

17.10.2015

ಪ್ರಾತಃಮುರುಂ

ಓಂಶಾಂತಿ

ಬಾಪ್ರಾದಾದಾ

ಮಧುಬನ

"ಮಧುರ ಮಕ್ಕಳೆ - ಜನ್ಮ-ಜನ್ಮ ಯುಕ್ತಿಗಳನ್ನು ಮುಂದಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ನೆನಹಿನ ಯಾತ್ರೆಯಲ್ಲಿ, ಈ ಹಳೆಯ ಪ್ರಪಂಚವನ್ನು ಮರೆತು ತಮ್ಮ ಮಧುರಮನೆ ಮತ್ತು ಹೊಸಪ್ಪಪಂಚವನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡಿ"

ಪ್ರಶ್ನೆ: ಯಾವ ಪ್ರರೂಪಾರ್ಥವು ಈಗಲೇ ನಡೆಯುತ್ತದೆ, ಇಡೀ ಕಲ್ಪದಲ್ಲಿ ಇರುವುದಿಲ್ಲ?

ಉತ್ತರ: ನೆನಹಿನ ಯಾತ್ರೆಯಲ್ಲದ್ದು ಆತ್ಮವನ್ನು ಪಾವನವನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಪ್ರರೂಪಾರ್ಥ, ಇಡೀ ಪ್ರಪಂಚವನ್ನು ಪತಿತರಿಂದ ಪಾವನ ಮಾಡುವ ಹಾತ್ವು ಇಡೀ ಕಲ್ಪದಲ್ಲಿ ಕೇವಲ ಈ ಸಂಗಮದ ಸಮಯದಲ್ಲಿಯೇ ನಡೆಯುತ್ತದೆ. ಈ ಪಾತ್ರವು ಪ್ರತಿಂದಿ ಕಲ್ಪವು ಪುನರಾವರ್ತನೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ನಿಂದ ಮಕ್ಕಳು ಈ ಅನಾದಿ, ಅವಿನಾಶಿ ನಾಣಕದ ಅಧ್ಯಾತ್ಮರಹಸ್ಯವನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದಿರಿ.

ಓಂಶಾಂತಿ. ಅತ್ಯಿಕೆ ತಂದೆಯು ಅತ್ಯಿಕೆ ಮಕ್ಕಳಗೆ ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ ಅದ್ದರಿಂದ ಅತ್ಯಿಕೆ ಮಕ್ಕಳು ದೇಹಿ-ಅಭಿಮಾನಿಯಾಗಿ ಅಥವಾ ಅತ್ಯಿಕೆ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ನಿಶ್ಚಯಬ್ದಿಯವರಾಗಿ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳಬೇಕು ಹಾಗೂ ಕೇಳಬೇಕಾಗಿದೆ. ತಂದೆಯು ತಿಳಿಸಿದ್ದಾರೆ- ಆತ್ಮವೇ ಈ ಕರ್ಮಾಣಂದ್ರಿಯಗಳ ಮೂಲಕ ಕೇಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಇದನ್ನು ಹಕ್ಕಾನ್ ನೆನಪು ಮಾಡುತ್ತಾ ಇರಿ. ಸದ್ಗತಿಯ ಹಾಗೂ ದುರ್ಗತಿಯ ಈ ಜ್ಯಕ್ರಷ್ಟವು ಪ್ರತಿಯೋಬ್ಧಿ ಬುದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ಇರಲೇಬೇಕು, ಇದರಲ್ಲಿ ಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಭಕ್ತಿ ಎಲ್ಲವೂ ಬಂದುಜಡುತ್ತದೆ ನಡೆಯುತ್ತಾ-ತಿರುಗಾಡುತ್ತಾ ಇದು ಬುದ್ಧಿಯಲ್ಲಿರಳಿ- ಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಭಕ್ತಿ, ಸುಖ ಮತ್ತು ದುಃಖ, ದಿನ ಮತ್ತು ರಾತ್ರಿಯ ಆಂತರಿಕ ಹೇಗೆ ನಡೆಯುತ್ತದೆ? ನಾವು 44 ಜನ್ಮಗಳ ಹಾತ್ವವನ್ನಿಂಲುಸುತ್ತೇವೆ. ತಂದೆಗೆ ನೆನಹಿದೆ ಅದ್ದರಿಂದ ಮಕ್ಕಳಗೂ ನೆನಹಿನಲ್ಲಿರುವ ಪ್ರರೂಪಾರ್ಥ ಮಾಡಿಸುತ್ತಾರೆ. ಇದರಿಂದ ನಿಮ್ಮ ವಿಕರ್ಮಗಳು ವಿನಾಶವಾಗುತ್ತವೆ ಮತ್ತು ನಿಂದ ರಾಜ್ಯವನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತೀರಿ. ನಿಮಗೆ ಗೊತ್ತಿದೆ, ಈ ಹಳೆಯ ಪ್ರಪಂಚವು ಈಗ ಸಮಾಧಿಯಾಗಲದೆ. ಹೇಗೆ ಯಾವುದೇ ಹಳೆಯ ಮನೆಯಲುತ್ತದೆ ನಂತರ ಹೊಸಮನೆಯನ್ನು ಕಟ್ಟಿಸುತ್ತಾರೆಂದರೆ ನಾವಿಂಗ ಹೊಸಮನೆಗೆ ಹೋಗುತ್ತೇಂದು ತನ್ನಾಲ್ಲಿ ನಿಶ್ಚಯಿಸಿರುತ್ತದೆ. ಮತ್ತೆ ಮನೆಯನ್ನು ಕಟ್ಟಿಸುವರಲ್ಲ ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಒಂದೆರಡು ವರ್ಷಗಳೂ ಹಿಡಿಸುತ್ತವೆ. ಹೇಗೆ ಹೊಸದೆಹಳಿಯಲ್ಲಿ ಸಕಾರಿ ಮನೆಗಳು ತಯಾರಾಗುತ್ತವೆಯಂದರೆ ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ನಾವು ವರ್ಗಾಯಿತರಾಗಿ ಹೊಸದೆಹಳಿಗೆ ಹೋಗುತ್ತೇಂದು ಸಕಾರದವರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ ಹಾಗೆಯೇ ನಿಂದ ಮಕ್ಕಳೂ ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದಿರಿ - ಈ ಬೇಳೆದ್ದಿನ ಪ್ರಪಂಚವು ಹಳೆಯದಾಗಿದೆ. ಈಗ ಹೊಸಪ್ಪಪಂಚದಲ್ಲಿ ಹೋಗಬೇಕಾಗಿದೆ. ಇಂತಿಂತಹ ಯುಕ್ತಿಗಳಂದ ಬುದ್ಧಿಯನ್ನು ನೆನಹಿನ ಯಾತ್ರೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸಬೇಕೆಂದು ತಂದೆಯು ಯುಕ್ತಿಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ. ನಾವಿಂಗ ಮನೆಗೆ ಹೋಗಬೇಕಾಗಿದೆ ಅದ್ದರಿಂದ ಮಧುರಮನೆಯನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ಇದಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಮನುಷ್ಯರು ತಲೆಕೆಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಇದನ್ನೂ ಸಹ ಮಧುರಾತಿ ಮಧುರ ಮಕ್ಕಳಗೆ ತಿಳಿಸಲಾಗಿದೆ- ಈ ದುಃಖದಾಮವು ಈಗ ಸಮಾಧಿಯಾಗುವುದಿದೆ. ಭಲೆ ನಿಂದ ಇಲ್ಲಿಯೇ ಇದ್ದಿರಿ ಆದರೆ ಈ ಹಳೆಯಪ್ರಪಂಚವು ನಿಮಗೆ ಇಷ್ಟವಿಲ್ಲ. ನಾವು ಹೊಸಪ್ಪಪಂಚದಲ್ಲಿ ಹೋಗಬೇಕಾಗಿದೆ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತೀರಿ. ಭಲೆ ನಿಮ್ಮಮುಂದೆ ಯಾವುದೇ ಜಿತ್ತುವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ಸಹ ನಿಂದ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುತ್ತೀರಿ. ಈಗ ಹಳೆಯ ಪ್ರಪಂಚದ ಅಂತ್ಯವಾಗಿದೆ. ನಾವಿಂಗ ಹೊಸಪ್ಪಪಂಚದಲ್ಲಿ ಹೋಗುತ್ತೇವೆ. ಭಕ್ತಿಮಾರ್ಗದ ಜಿತ್ತಗಳಂತೂ ಬಹಳಷಿಸುತ್ತಿದೆ. ಅದರ ಹೋಲಕೆಯಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮ ಜಿತ್ತಗಳು ಬಹಳ ಕಡಿಮೆಯಿದೆ. ನಿಮ್ಮದು ಇವು ಜ್ಞಾನಮಾರ್ಗದ ಜಿತ್ತಗಳಾಗಿವೆ, ಅವೆಲ್ಲವೂ ಭಕ್ತಿಮಾರ್ಗದಾಗಿದೆ. ಜಿತ್ತಗಳಂದಲೇ ಇಡೀ ಜ್ಞಾನವು ನಡೆಯುತ್ತದೆ. ಈಗ ನಿಮ್ಮದು ರಿಯಲ್ ಜಿತ್ತವಾಗಿದೆ ಅದ್ದರಿಂದ ಯಾವುದು ಸರಿ, ಯಾವುದು ತಪ್ಪೆಂದು ನಿಂದ ತಿಳಿಸುತ್ತೀರಿ. ತಂದೆಗೆ ಜ್ಞಾನಪೂರ್ವಕನೆಂದು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ. ನಿಮಗೆ ಈ ಜ್ಞಾನವಿದೆ. ನಾವು ಇಡೀ ಕಲ್ಪದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಜನ್ಮಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿದ್ದೀರೆ, ಈ ಜ್ಯಕ್ರಷ್ಟವೇ ಹೇಗೆ ಸುತ್ತುತ್ತದೆಯೆಂಬುದು ನಿಮಗೆ ತಿಳಿದಿದೆ. ನಿಂದಿಂಗ ನಿರಂತರ ತಂದೆಯ ನೆನಪು ಮತ್ತು ಈ ಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿರಬೇಕಾಗಿದೆ. ತಂದೆಯು ನಿಮಗೆ ರಚಯಿತ ಮತ್ತು ರಚನೆಯ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾರೆ ಅದ್ದರಿಂದ ತಂದೆಯ ನೆನಪೂ ಇರುತ್ತದೆ. ತಂದೆಯು ತಿಳಿಸಿದ್ದಾರೆ- ನಾನು ನಿಮ್ಮ ತಂದೆ, ಶಿಕ್ಷಕ, ಸದ್ಗುರುವಾಗಿದ್ದೀನೆ. ಕೇವಲ ನಿಂದ ಇಷ್ಟನ್ನೇ ತಿಳಿಸಿ- ತಂದೆಯು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ, ನಿಂದ ನನ್ನನ್ನು ಹತಿತ್-ಪಾವನ, ಮುಕ್ತಿದಾತ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕನೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಿರಲ್ಲವೇ ಅಂದಾಗ ಎಲ್ಲಿಯ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕ? ಶಾಂತಿಧಾಮ, ಮುಕ್ತಿಧಾಮದ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕನಾಗಿದ್ದೂರೆ. ತಂದೆಯು ಅಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ (ಪರಮಧಾಮ) ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಿ ಜಿಷ್ಟುಬಿಡುತ್ತಾರೆ. ಮಕ್ಕಳಗೆ ಹಿಡಿಸಿ, ಕಲಾಸಿ, ಪವಿತ್ರರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಿ ಅಲ್ಲ ಬಿಡುತ್ತಾರೆ. ತಂದೆಯು ವಿನಿ: ಮತ್ತು ಯಾವುದೂ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಭಲೆ ಯಾರೆಷ್ಟುದರೂ ತತ್ತ್ವಜ್ಞಾನಿ ಅಥವಾ ಬ್ರಹ್ಮಜ್ಞಾನಿಗೆಂಬಹುದು ಅವರಂತೂ ನಾವು ಬ್ರಹ್ಮತತ್ವದಲ್ಲಿ ಹೋಗಿ ಅಳವಾಗುತ್ತೇಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ ಆದರೆ ನಿಮ್ಮ ಬುದ್ಧಿಯಲ್ಲಿದೆ- ಶಾಂತಿಧಾಮವು ನಿಮ್ಮ ಮನೆಯಾಗಿದೆ, ನಾವು ಅಲ್ಲ ಹೋಗಿ ಮತ್ತೆ ಹೊಸಪ್ಪಪಂಚದಲ್ಲಿ ಮೊಟ್ಟಮೊದಲಾಗೆ ಬರುತ್ತೇವೆ. ಅವರೆಲ್ಲರೂ ನಂತರದಲ್ಲಿ

ಬರುವವರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಹೇಗೆ ಎಲ್ಲಾ ಧರ್ಮದವರು ಸಂಬಂಧಾರ್ಥಿ ಆಗಿ ಬರುತ್ತಾರೆ. ಸತ್ಯ-ತ್ರೈತಾಯುಗದಲ್ಲಿ ಯಾರ ರಾಜ್ಯವಿರುತ್ತದೆ, ಅವರ ಧರ್ಮಶಾಸ್ತ್ರ ಯಾವುದು ಎಂಬುದೆಲ್ಲಾ ನಿಮಗೆ ತಿಳಿದಿದೆ. ಸೂರ್ಯಪರಂತಿ, ಜಂಡವಂಶಿಯರದು ಒಂದೇ ಶಾಸ್ತ್ರವಾಗಿದೆ ಆದರೆ ಆ ಗೀತೆಯು ಸತ್ಯವಾದುದಲ್ಲ ಏಕೆಂದರೆ ನಿಮಗೆ ಈಗ ಯಾವ ಜ್ಞಾನವು ಸಿಗುತ್ತದೆಯೋ ಇದು ಇಲ್ಲಯೇ ಸಮಾಷ್ಟಿಯಾಗುತ್ತದೆ, ಸತ್ಯಯುಗದಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳನ್ನುವುದಿಲ್ಲ. ದ್ವಾಪರದಿಂದ ಯಾವ ಧರ್ಮಗಳರುತ್ತವೇಯೋ ಅವು ಹಾಗೆಯೇ ಇವೆ, ನಡೆದುಬರುತ್ತಿದೆ. ಈಗ ಮತ್ತೆ ಒಂದುಧರ್ಮದ ಸ್ಥಾಪನೆಯಾದರೆ ಉಳಿದೆಲ್ಲವೂ ವಿನಾಶವಾಗುವವು. ಒಂದುರಾಜ್ಯ, ಒಂದುಧರ್ಮ, ಒಂದುಭಾಷೆ, ಒಂದುಮತ ಬೇಕೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ ಅದು ಒಬ್ಬರಿಂದಲೇ ಸ್ಥಾಪನೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ಸತ್ಯಯುಗದಿಂದ ಹಿಡಿದು ಕಲಯುಗದವರಿಗಿನ ಸಂಪೂರ್ಣ ಜ್ಞಾನವು ನಿಮ್ಮ ಬುದ್ಧಿಯಲ್ಲಿದೆ ಅಂದಾಗ ಈಗ ಪಾವನರಾಗಲು ಪುರುಷಾಧ್ರ ಮಾಡಿ ಎಂದು ತಂದೆಯು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ. ಪತಿತರಾಗುವುದರಲ್ಲಿ ನಿಮಗೆ ಅರ್ಥಕಲ್ಪ ಹಿಡಿಸಿತು, ವಾಸ್ತವದಲ್ಲಿ ಇಡೀ ಕಲ್ಪವೆಂದೇ ಹೇಳಬಹುದು. ಈ ನೆನೆಹಿನ ಯಾತ್ರೆಯನ್ನು ನಿಂವು ಈಗಲೇ ಕಲಯುತ್ತಿರಿ, ಇದು ಸತ್ಯಯುಗದಲ್ಲಿರುವುದಿಲ್ಲ. ದೇವತೆಗಳು ಪತಿತರಿಂದ ಪಾವನರಾಗುವ ಪುರುಷಾಧ್ರ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ. ಅವರು ಮೊದಲು ರಾಜಯೋಗವನ್ನು ಕಲಾತು ಇಲ್ಲಂದಲೇ ಪಾವನರಾಗಿ ಹೋಗುತ್ತಾರೆ. ಅದಕ್ಕೆ ಸುಖಧಾಮವೆಂದು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ. ನಿಂವು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದಿರಿ, ಕೇವಲ ಈಗಲೇ ನಾವು ನೆನೆಹಿನಯಾತ್ರೆಯ ಪುರುಷಾಧ್ರ ಮಾಡುತ್ತೇವೆ ನಂತರ ಪತಿತಪ್ರಪಂಚವನ್ನು ಪಾವನ ಮಾಡಲು ಈಗ ನಡೆಯುವ ಪುರುಷಾಧ್ರವು ಕಲ್ಪದ ನಂತರ ಪುನರಾವರ್ತನೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ಜಕ್ಕವನ್ನು ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಸುತ್ತುತ್ತಿರಲ್ಲವೆ. ನಿಮ್ಮ ಬುದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ಇವೆಲ್ಲಾ ಮಾತುಗಳವೇ ಇದು ನಾಟಕವಾಗಿದೆ, ಎಲ್ಲಾ ಪಾತ್ರಧಾರಿಗಳು ಅವಿನಾಶಿಯಾಗಿದ್ದಾರೆ, ಅವರಲ್ಲಿ ಅವಿನಾಶಿ ಪಾತ್ರವು ತುಂಬಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ಹೇಗೆ ಆ ನಾಟಕವು ನಡೆಯುತ್ತಿರುತ್ತದೆ ಆದರೆ ಆ ಜಿತ್ರಗಳು ಸವೆದು ಹಳೆಯದಾಗಿಜಡುತ್ತದೆ. ಇದಂತೂ ಅವಿನಾಶಿಯಾಗಿದೆ, ಅಧ್ಯಾತ್ಮವಾಗಿದೆ. ಎಷ್ಟು ಜಿಕ್ಕ ಆತ್ಮನಲ್ಲಿ ಇಡೀ ಪಾತ್ರವು ಅಡಕವಾಗಿದೆ, ತಂದೆಯು ನಿಮಗೆ ಎಷ್ಟು ಗುಹ್ಯ-ಗುಹ್ಯವಾದ ಮಾತುಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಈಗ ಇದನ್ನು ಯಾರಾದರೂ ಕೇಳುತ್ತಾರೆಂದರೆ ಬಹಳ ವಿಚಿತ್ರ ಮಾತುಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತಿರಿ, ಆತ್ಮವೆಂದರೇನು ಎಂಬುದು ಈಗ ಅರ್ಥವಾಯಿತೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಶರೀರವನ್ನುಂತೂ ಎಲ್ಲರೂ ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ, ವೃದ್ಘರು ಮನುಷ್ಯನ ಹೃದಯವನ್ನು ಹೊರತೆಗೆದು ಮತ್ತೆ ಹಾಕುತ್ತಾರೆ ಆದರೆ ಆತ್ಮನ ಬಗ್ಗೆ ಯಾರಿಗೂ ತಿಳಿದಿಲ್ಲ. ಆತ್ಮವು ಪತಿತನಿಂದ ಹೇಗೆ ಪಾವನವಾಗುತ್ತದೆ, ಇದನ್ನೂ ಸಹ ಯಾರೂ ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿಲ್ಲ. ಪತಿತ ಆತ್ಮ, ಪಾಪಾತ್ಮ, ಮಹಾನ್ ಆತ್ಮ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರಲ್ಲವೆ. ಹೇ ಪತಿತ-ಪಾವನ ಬಂದು ನನ್ನನ್ನು ಪಾವನ ಮಾಡಿ ಎಂದು ಎಲ್ಲರೂ ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ ಆದರೆ ಆತ್ಮವು ಹೇಗೆ ಪಾವನವಾಗುವುದು? ಇದಕ್ಕಾಗಿ ಅವಿನಾಶಿ ವೃದ್ಘರು ಬೇಕು. ಆತ್ಮವೇ ಅವರನ್ನು ಕರೆಯುತ್ತದೆ, ಯಾರು ಪುನಜಣನ್ನರಹಿತನಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಆತ್ಮವನ್ನು ಪವಿತ್ರವನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವ ಜೀಷಧಿಯು ಅವರ ಬಳಯೇ ಇದೆ ಅಂದಮೇಲೆ ನಮಗೆ ಭಗವಂತನೇ ಬ್ರಹ್ಮಾಸ್ತಾರೆ ಎಂದು ನಿಂವು ಮಕ್ಕಳು ಖಣಿಯಲ್ಲಿ ರೋಮಾಂಚನವಾಗಿ ನಿಲ್ಲಬೇಕು. ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಭಗವಂತನು ನಿಮ್ಮನ್ನು ಭಗವಾನ್-ಭಗವತಿಯರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಭಕ್ತಿಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಈ ಲಕ್ಷ್ಮೀ-ನಾರಾಯಣರಿಗೆ ಭಗವಾನ್-ಭಗವತಿಯೆಂದೇ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಅಂದಮೇಲೆ ಯಥಾರಾಜ-ರಾಣಿ, ತಥಾ ಪ್ರಜೆಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾರಲ್ಲವೆ. ತಮ್ಮ ಸಮಾನ ಪವಿತ್ರರನ್ನಾಗಿಯೂ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಜ್ಞಾನಸಾಗರರನ್ನಾಗಿಯೂ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ, ತನಗಿಂತಲೂ ಹೆಚ್ಚು ವಿಶ್ವದ ಮಾಲೆಕರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ನಿಂವು ಪವಿತ್ರ, ಅಪವಿತ್ರ ಸಂಪೂರ್ಣ ಹಾತ್ಮವನ್ನಿಂದಾಗಿದ್ದಾರೆ. ನಿಮಗೆ ತಿಳಿದಿದೆ—ತಂದೆಯು ಪುನಃ ಆದಿಸನಾತನ ದೇಹಿ-ದೇವತಾಧರ್ಮವನ್ನು ಸ್ಥಾಪನೆ ಮಾಡಲು ಬಂದಿದ್ದಾರೆ. ಪ್ರಾಯಲೋಪವಾಗಿಜಟ್ಟಿದೆ ಎಂದು ಈ ಧರ್ಮವನ್ನೇ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಆಲದ ಮರದೊಂದಿಗೆ ಇದರ ಹೊಳೆಕೆ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ. ಬಹಳಷ್ಟು ರೆಂಬೆ-ಕೊಂಬೆಗಳನ್ನು ತಂದೆಯು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ, ಆ ಧರ್ಮವಿದೆ ಆದರೆ ಧರ್ಮದ ಹೆಸರನ್ನೇ ತಿರುಗಿಸಿಬಣಿದ್ದಾರೆ. ಪವಿತ್ರರಾಗದೇ ಇರುವಕಾರಣ ತಮ್ಮನ್ನು ದೇವತೆಗಳಿಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ ಇಲ್ಲದಕಾರಣವೇ ತಂದೆಯು ಬಂದು ರಚನೆಯನ್ನು ರಚಿಸುತ್ತಾರಲ್ಲವೆ. ನಿಂವಿಗೆ ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದಿರಿ-ನಾವು ಪವಿತ್ರ ದೇವತೆಗಳಾಗಿದ್ದೇವು, ಈಗ ಪತಿತರಾಗಿದ್ದೇವೆ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ವಸ್ತು ಇದೇರಿಂತಿ ಆಗುತ್ತದೆ. ನಿಂವು ಮಕ್ಕಳು ಇದನ್ನು ಮರೆಯಬಾರದು. ಮೊದಲ ಮುಖ್ಯ ಗುರಿಯಾಗಿದೆ— ತಂದೆಯನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡುವುದು, ಇದರಿಂದಲೇ ಪಾವನರಾಗಬೇಕಾಗಿದೆ. ನಮ್ಮನ್ನು ಪಾವನರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿ ಎಂದು ಎಲ್ಲರೂ ಇದೇರಿಂತಿ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ನಮ್ಮನ್ನು ರಾಜರಾಣಿಯರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿ ಎಂದು ಹೇಳುವುದಿಲ್ಲ ಅಂದಾಗ ನಿಂವು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಬಹಳ ನಶೆಯಬೇಕು ಏಕೆಂದರೆ ಈಗ ನಿಮಗೆ ತಿಳಿದಿದೆ, ನಾವು ಭಗವಂತನ ಮಕ್ಕಳಾಗಿದ್ದೇವೆ. ನಮಗೆ ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಆಸ್ತಿಯು ಸಿಗಬೇಕು. ಕಲ್ಪ-ಕಲ್ಪವೂ ಈ ಪಾತ್ರವನ್ನಿಂದಾಗಿದ್ದೇವೆ, ವೃಕ್ಷವು ವೃದ್ಘಿಯಾಗುತ್ತಲೇ ಇರುವುದು. ತಂದೆಯು ಜಿತ್ರಗಳ ಬಗ್ಗೆಯೂ ತಿಳಿಸಿದ್ದಾರೆ- ಇವು ಸದ್ಗತಿಯ ಜಿತ್ರಗಳಾಗಿವೆ, ನಿಂವು ಹಾಗೆಯೇ ಸಾರರೂಪದಲ್ಲಿಯೂ ತಿಳಿಸುತ್ತಿರಿ. ಜಿತ್ರಗಳ ಮೇಲೂ ತಿಳಿಸುತ್ತಿರಿ. ನಿಮ್ಮ ಈ

ಜಿತ್ತೆಗಳಲ್ಲ ಸ್ವಷ್ಟಿಯ ಅದಿ-ಮರ್ದ್ಯ-ಅಂತ್ಯದ ರಹಸ್ಯವು ಬಂದುಜಡುತ್ತದೆ. ಯಾವ ಮಕ್ಕಳು ಸರ್ವಿಂನ್ ಮಾಡುವವರಿದ್ದಾರೆಯೋ ಅವರು ತಮ್ಮ ಸಮಾನ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಅಂದಾಗ ವಿದ್ಯೆಯನ್ನು ಓದಿಸುವ ಪ್ರಯತ್ನಪಡಬೇಕು. ಎಷ್ಟು ಹೆಚ್ಚು ಓದಿಸುವಿರೋ ಅಷ್ಟು ಶೈಲ್ಪಾರ್ಥಿವಿಯನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತಿರೆ. ತಂದೆಯು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ-ನಾನು ಪುರುಷಾರ್ಥಿವನ್ನಂತೂ ಮಾಡಿಸುತ್ತೇನೆ ಆದರೆ ಅಧ್ಯಾತ್ಮವು ಬೇಕಲ್ಲವೆ. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರು ಡ್ರಾಮಾನುಸಾರ ಪುರುಷಾರ್ಥಿ ಮಾಡುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ, ಡ್ರಾಮಾದ ರಹಸ್ಯವನ್ನೂ ತಂದೆಯು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ. ತಂದೆ ತಂದೆಯೂ ಅಗಿದ್ದಾರೆ, ಥಿಷ್ಟ್ ಕನೂ ಅಗಿದ್ದಾರೆ, ಜೋತೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುವ ಸತ್ಯ-ಸತ್ಯ ಸದ್ಗುರುವೂ ಅಗಿದ್ದಾರೆ. ಆ ತಂದೆಯು ಅಕಾಲಮೂರ್ತಿಯಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಈ ಶರೀರವು ಆತ್ಮನ ಸಿಂಹಾಸನವಲ್ಲವೆ. ಇದರಿಂದ ಈ ಹಾತೆವನ್ನು ಅಭಿನಂಬಿಸುತ್ತಿರೆ. ಅಂದಮೇಲೆ ತಂದೆಗೂ ಸಹ ಹಾತೆವನ್ನಿಂಬಿಸಲು, ಸದ್ಗತಿ ಮಾಡಲು ಸಿಂಹಾಸನ ಬೇಕಲ್ಲವೆ. ತಂದೆಯು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ- ನಾನು ನಾಥಾರಣ ತನುವಿನಿಂಬಿಯೇ ಬರಬೇಕಾಗಿದೆ. ನಾನು ಯಾವುದೇ ಆಡಂಬರದಿಂದ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಆ ಗುರುಗಳ ಅನುಯಾಯಿಗಳಾದರೆ ತಮ್ಮ ಗುರುಗಳಾಗಿ ಜಿನ್ನದ ಸಿಂಹಾಸನ, ಮಹಲು ಇತ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸುತ್ತಾರೆ, ನೀವೇನು ಮಾಡಿಸುತ್ತಿರೆ? ನೀವು ಮಕ್ಕಳೂ ಆಗಿದ್ದಿರೆ, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೂ ಆಗಿದ್ದಿರೆ ಅಂದಮೇಲೆ ನೀವು ತಂದೆಗಾಗಿ ಏನು ಮಾಡುತ್ತಿರೆ? ಎಲ್ಲ ಕಣ್ಣಸುತ್ತಿರೆ? ಇವರು (ಬ್ರಹ್ಮ) ನಾಥಾರಣವಾಗಿದ್ದಾರಲ್ಪದೆ.

ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಇದನ್ನೂ ಸಹ ತಿಳಿಸುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ - ವೇಶ್ಯೆಯಿರಿಗೂ ಸರ್ವಿಂನ್ ಮಾಡಿ. ಬಡವರ ಉದ್ದಾರವನ್ನೂ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ಮಕ್ಕಳು ಪ್ರಯತ್ನಪಡುತ್ತಾರೆ, ಕಾಶಿಗೂ ಹೋಗಿದ್ದಾರೆ. ನೀವು ಅವರನ್ನು ಮೇಲೆತ್ತಿದರೆ ಆಗ ಈ ಬ್ರಹ್ಮಕುಮಾರ-ಕುಮಾರಿಯರದು ಚೆಂಡಾರವಾಗಿದೆ. ಇವರು ವೇಶ್ಯೆಯಿರಿಗೂ ಸಹ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾರೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಅವರಿಗೂ ತಿಳಿಸಬೇಕು- ನೀವಿಂಗ ಈ ಕೆಲಸವನ್ನು ಜಿಟ್ಟಿ ಇತ್ಯಾದಿಗಳನ್ನಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಕುಂತು ತಿಳಿಸಿಕೊಡಿ ಆಗ ವಾಹ್! ಈ ಬಿ.ಕೆ.ಗಳು ವೇಶ್ಯೆಯರನ್ನೂ ಸಹ ಶಿವಾಲಯದ ನಿವಾಸಿಗಳನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಲು ನಿಮಿತ್ತರಾಗಿದ್ದಾರೆಂದು ಎಲ್ಲರೂ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸರ್ವಿಂಸಿನ ಜಿಂತನೆ ನಡೆಯಬೇಕು. ನಿಮ್ಮ ಮೇಲೆ ಬಹಳ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯಾದೆ. ನೀವು ಅಬಲೆಯರು, ಕುಂಭೀಯರು, ಜಲ್ಲಿನಿಯರು, ಗಣಿಕೆಯರು, ಇವರೆಲ್ಲರ ಉದ್ದಾರ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ನಾಧುಗಳ ಉದ್ದಾರವನ್ನೂ ಮಾಡಿದರೆಂದು ಗಾಯನವಿದೆ. ಇದು ನಿಮಗೆ ತಿಳಿದಿದೆ, ಕೊನೆಯಲ್ಲ ನಾಧುಗಳ ಉದ್ದಾರವೂ ಆಗುವುದು, ಈಗಲೇ ಅವರು ನಿಮ್ಮ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಬಂದುಜಟ್ಟರೆ ಭಕ್ತಿಮಾರ್ಗವೇ ಕ್ರಾಂತಿಯಾಗಿಜಡುವುದು. ಸನ್ಯಾಸಿಗಳೇ ತಮ್ಮ ಆಶ್ರಮವನ್ನು ಜಿಟ್ಟಿಜಡುವರು. ಇದು ಕೊನೆಯಲ್ಲ ಆಗುವುದು. ತಂದೆಯು ಹಿಂಗಿಂಗ ಮಾಡಿ ಎಂದು ಸಲಹೆ ನೀಡುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ಈ ತಂದೆಯಂತೂ ಎಲ್ಲಯೂ ಹೊರಗಡೆ ಹೋಗಲು ನಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ತಂದೆಯು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ - ಹೋಗಿ ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಕೆಲಾಯಿರಿ ಎಂದು. ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತಿಳಿಸಿಕೊಡುವ ಎಲ್ಲಾ ಯುತ್ತಿಗಳನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ಇಂತಹ ಕಾರ್ಯ ಮಾಡಿ ತೂರಿಸಿ, ಮನುಷ್ಯರ ಬಾಯಿಂದ ವಾಹ್! ವಾಹ್! ಎಂಬ ಶಬ್ದ ಹೊರಡೆ. ಗಾಯನವೂ ಇದೇ- ಶಿಕ್ಷಿಯಿರಿಂದ ಭಗವಂತನು ಜ್ಞಾನಬಾಣವನ್ನು ಹೊಡಿಸಿದರೆಂದು. ಇವು ಜ್ಞಾನಬಾಣಗಳಾಗಿವೆ, ಈ ಬಾಣಗಳು ನಿಮ್ಮನ್ನೂ ಈ ಪ್ರಪಂಚದಿಂದ ಆ ಪ್ರಪಂಚಕ್ಕೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತಾರೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ನೀವು ಮಕ್ಕಳು ಬಹಳ ವಿಶಾಲಬ್ದಿಯವರಾಗಬೇಕಾಗಿದೆ. ಒಂದುಸ್ಥಳದಲ್ಲಾದರೂ ನಿಮ್ಮ ಹೆಸರೇ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿ ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ತಿಳಿಯಲೆ ನಿಮ್ಮದು ಬಹಳ ಪ್ರಭಾವ ಜಿರುವುದು. ಒಂದು ಸ್ಥಳದಿಂದಲೇ ಯಾರಾದರೂ ೫-೭ ಮಂದಿ ಒಳ್ಳೆಯ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಇದನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಂಡರೆ ಅವರೇ ಪ್ರತಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಹಾಕಿಸತ್ತೊಡಗುತ್ತಾರೆ. ಈ ಬಿ.ಕೆ.ಗಳು ವೇಶ್ಯೆಯಿರಿಂದಲೂ ಆ ವೃತ್ತಿಯನ್ನು ಜಡಿಸಿ, ಶಿವಾಲಯದ ಮಾರ್ಗಕರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತಾರೆಂದರೆ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ, ಬಹಳ ವಾಹ್! ವಾಹ್! ಅಗುತ್ತದೆ. ಹಣ ಇತ್ಯಾದಿಗಳಲ್ಲವನ್ನೂ ಅವರು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಬರುತ್ತಾರೆ. ನೀವು ಹಣವನ್ನೇನು ಮಾಡುತ್ತಿರೆ! ನೀವು ದೊಡ್ಡ-ದೊಡ್ಡ ಸೇವಾಕೆಂಂದ್ರಿಗಳನ್ನು ತೆರೆಯಿರಿ, ಹಣದಿಂದ ಜಿತ್ತ ಇತ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸಬಹುದು. ಮನುಷ್ಯರು ನೋಡಿ ಬಹಳ ಆಶ್ಚರ್ಯಜಕ್ಷಿತರಾಗುತ್ತಾರೆ. ಮೊಟ್ಟಮೊದಲು ನಿಮಗೆ ಬಹುಮಾನ ಕೊಡಬೇಕೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಸರ್ಕಾರಿ ಕಟ್ಟಡಗಳಲ್ಲಿಯೂ ನಿಮ್ಮ ಈ ಜಿತ್ತಿಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತಾರೆ. ಇವುಗಳ ಮೇಲೆ ಬಹಳ ಪ್ರಭಾವಿತರಾಗುತ್ತಾರೆ ಅಂದಮೇಲೆ ನಿಮಗೆ ಇದೇ ಬಯಕೆಯರಬೇಕು- ಮನುಷ್ಯರನ್ನು ಹೇಗೆ ದೇವತೆಗಳನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವುದು? ಇದಂತೂ ನಿಮಗೆ ತಿಳಿದಿದೆ- ಯಾರು ಕಲ್ಪದ ಹಿಂದೆ ಆಸ್ತಿಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿದ್ದರೋ ಅವರೇ ತೆಗೆದುಕೊಂಡವರು. ಇಷ್ಟೆಲ್ಲಾ ಹಣ ಇತ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ಜಿಟ್ಟಿಬಿರುವುದು ಪರಿಶ್ರಮವಿದೆ. ತಂದೆಯು ತಿಳಿಸಿದರು- ಮನೆ-ಮತ, ಮತ್ತೆನಂಬಂಧಿಗಳು ಇತ್ಯಾದಿಯೇನೂ ನನ್ನದಲ್ಲ. ನನಗೇನೂ ನೆನಹಿಗೆ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ನೀವು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತಂದೆಯ ವಿನಿ: ಮತ್ತಾಗ್ಯರೂ ಇಲ್ಲ. ಎಲ್ಲವನ್ನು ಹೀಗೆ ಬ್ರಹ್ಮತಂದೆಯು ತಾಗ್ಯಗ ಮಾಡಿಜಟ್ಟರು ಅಂದಮೇಲೆ ಬುದ್ಧಿಯು ಮತ್ತೆಲ್ಲ

ಹೋಗುವುದು? ತಂದೆಗೆ ರಥವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ನಿಂತು ಹೇಗೋ ಅದೇರೀತಿ ಇವರೂ ಓದುತ್ತಿದ್ದಾರೆ, ಕೇವಲ ತಂದೆಗೆ ಬಾಡಿಗೆಯಾಗಿ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ.

ನಿಂತು ತಿಂಡುಕೊಂಡಿದ್ದೀರಿ, ನಾವು ಸೂರ್ಯವಂಶಿ ಮನೆತನದಲ್ಲಿ ಬರುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಪುರುಷಾಂಗ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೀವೆ. ಇದು ನರಸಿಂದ ನಾರಾಯಣನಾಗುವ ಕಥೆಯಾಗಿದೆ. ಆತ್ಮಕ್ಕೆ ಮೂರನೆಯ ನೇತ್ರಪು ಸಿಗುತ್ತದೆ. ನಾವಾತ್ಮಗಳು ಓದಿ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಕೇಳಿ ದೇವತೆಗಳಾಗುತ್ತಿದ್ದೀವೆ ಮತ್ತೆ ನಾವೇ ರಾಜಾಧಿರಾಜರಾಗುತ್ತಿದ್ದೆ. ಶಿವತಂದೆಯು ತಿಂಡುತ್ತಾರೆ - ನಾನು ನಿಮ್ಮನ್ನು ಡಬಲ್ ಕಿರಿಂಟಧಾರಿಗಳನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತೀನೆ. ಇರುಷಾನುಸಾರ ಕಲ್ಪದ ಹಿಂದಿನಂತೆ ನಿಮ್ಮ ಬುದ್ಧಿಯು ಈಗ ಎಷ್ಟು ವಿಶಾಲವಾಗಿದೆ! ಮತ್ತು ನೆನಹಿನ ಯಾತ್ರೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಇರಬೇಕಾಗಿದೆ. ಸೃಷ್ಟಿಜ್ಞಕವನ್ನೂ ನೆನಪು ಮಾಡಬೇಕು. ಹಳೆಯ ಪ್ರಪಂಚವನ್ನು ಬುದ್ಧಿಯಿಂದ ಮರೆಯಬೇಕಾಗಿದೆ. ಒಳ್ಳೆಯದು-

ಮಧುರಾತಿ ಮಧುರ ಅಗಲಹೋಗಿ ಮರಳಸಿಕ್ಕಿರುವ ಮಕ್ಕಳಪ್ರತಿ ಮಾತಾಪಿತಾ ಬಾಪೋದಾದಾರವರ ನೆನಪು, ಪ್ರೀತಿ ಹಾಗೂ ಸುಪ್ರಭಾತ. ಆತ್ಮಿಕ ಮಕ್ಕಳಗೆ ಆತ್ಮಿಕ ತಂದೆಯ ನಮಸ್ತೇ.

ಧಾರಣೆಗಾಗಿ ಮುಖ್ಯಸಾರ:-

1. ಬುದ್ಧಿಯಲ್ಲಿರಲ - ಈಗ ನಮಗಾಗಿ ಹೊಸಪ್ರಪಂಚದ ಸ್ಥಾಪನೆಯಾಗುತ್ತಿದೆ. ಈ ದುಃಖದ ಹಳೆಯಪ್ರಪಂಚವು ಸಮಾಪ್ತಿಯಾಯಿತೆಂದರೆ ಆಯಿತು. ಈ ಹಳೆಯ ಪ್ರಪಂಚವು ನಿಮಗೆ ಇಷ್ಟವಾಗೆಲೇಬಾರದು.
2. ಹೇಗೆ ತಂದೆಯು ತನ್ನದೇಲ್ಲವನ್ನೂ ಸಫಲ ಮಾಡಿಬಂಧು ಆದ್ದರಿಂದ ಬುದ್ಧಿಯೂ ಹೋಗಲಾಗುತ್ತಿರುತ್ತಾ ಅದೇರೀತಿ ಘಾಲೋಭಾದರ್ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ಕೇವಲ ಇದೇ ಬಯಕೆಯಿರಲ - ನಾವು ಮನುಷ್ಯರನ್ನು ದೇವತೆಗಳನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವ ಸೇವೆ ಮಾಡಬೇಕು, ಈ ವೇಶ್ವಾಲಯವನ್ನು ಶಿವಾಲಯವನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಬೇಕು.

ವರದಾನ:-ಸದಾ ಬುತ್ತಿ ಹಾಗೂ ಮೋಜನ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿರುವಂತಹ ಕಂಬ್ಯಾಂಡ್ ಸ್ವರೂಪದ ಅನುಭವಿ ಭವ ಬಾಪೋದಾದಾ ಮಕ್ಕಳಗೆ ಸದಾ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ ಮಕ್ಕಳಿಂದ ತಂದೆಯು ಕೈಯಲ್ಲಿ ಕೈಹಿಡಿದು ನಡೆಯಿರಿ, ಒಬ್ಬಂಟಯಾಗಿ ನಡೆಯಬೇಡಿ. ಒಬ್ಬಂಟಯಾಗಿ ನಡೆಯುವುದರಿಂದ ಒಮ್ಮೊಮ್ಮೆ ಬೋರ್ಡ್ ಆಗಿಬಂತುದೆ, ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಯಾರದಾದರೂ ದೃಷ್ಟಿ ಜಿಂದ್ಬುಜಡುತ್ತದೆ. ತಂದೆಯ ಜೊತೆ ಕಂಬ್ಯಾಂಡ್ ಆಗಿದ್ದೀನೆ - ಈ ಸ್ವರೂಪದ ಅನುಭವ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾಗ ಎಂದೂ ಮಾಯೆಯ ದೃಷ್ಟಿ ಜಳಿಸುವುದಿಲ್ಲ ಮತ್ತು ಜೊತೆಯ ಅನುಭವವಾಗುವ ಕಾರಣ ಬುತ್ತಿಯಿಂದ ಮೋಜನಿಂದ ತಿನ್ನತ್ತಾ ಕುಡಿಯುತ್ತಾ ಮೋಜನ್ನು ಆಚರಿಸುತ್ತಾ ಇರುವಿರಿ. ಮೋಜನ ಮತ್ತು ದುಃಖಕೊಡುವಂತಹ ಸಂಬಂಧಗಳಲ್ಲ ಸಿಕ್ಕಿಹಾಕಿಕೊಳ್ಳುವುದರಿಂದ ರಕ್ಷಿಸಲ್ಪಡುವಿರಿ.

ಸ್ವೀಕಾರಣೆ:-ಯೋಗರೂಪಿ ಕವಚ ತೊಟ್ಟಿದ್ದಾಗ ಮಾಯಾರೂಪಿ ಶತ್ರುವಿನ ಯಥ್ರಂಡೆಯುವುದಿಲ್ಲ.