

28/06/15 ಪ್ರಾತಃಮುರುಂ ಹಂಶಾಂತಿ 'ಅಷ್ಟಕ್-ಬಾಪ್ದಾದಾ' ರಿಷ್ಯೇಜ್ - 26/12/79 ಮಧುಬನ

"ರಾಜಯೋಗಿ ಅಧಾರತ್ ತ್ರಿ-ಸ್ವಾತಿ ಸ್ವರೂಪ"

ಬಾಪ್ದಾದಾದಾರವರು ಇಂದು ತಿಲಕಧಾರಿ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರ ಮಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ರಾಜಯೋಗಿ ಅಧಾರತ್ 'ಸ್ವಾತಿ-ಭವ'ದ ತಿಲಕ ಮತ್ತು ಜೋತೆಜೋತೆಯಲ್ಲ ವಿಶ್ವ-ರಾಜ್ಯ-ಅಧಿಕಾರಿಯ ರಾಜ-ತಿಲಕ. ರಾಜಯೋಗಿಯ ತಿಲಕ ಮತ್ತು ರಾಜತಿಲಕ ಎರಡೂ ತಿಲಕಗಳನ್ನು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ತಾವೆಲ್ಲರೂ ಸಹ ತಮ್ಮ ಎರಡೂ ತಿಲಕಗಳನ್ನು ಸದಾ ನೋಡುತ್ತಿರುತ್ತಿರೆ. ಬಾಪ್ದಾದಾದಾರವರು ಎಲ್ಲರ ಮಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ರಾಜಯೋಗಿ ತಿಲಕದ ವಿಶೇಷತೆಯನ್ನು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ವಿಶೇಷತೆಯನ್ನು ನೋಡುತ್ತಾ ಅಂತರವನ್ನೇನು ನೋಡಿದರು? ಕೆಲವು ರಾಜಯೋಗಿಯ ಮಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಮೂರುಜಂಡುಗಳ ತಿಲಕವಿದೆ. ಕೆಲವರ ಮಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಎರಡು ಜಂಡುಗಳ ತಿಲಕವಿದೆ ಮತ್ತು ಕೆಲವರಲ್ಲಿ ಒಂದು ಜಂಡುವಿನ ತಿಲಕವೂ ಇದೆ. ವಾಸ್ತವದಲ್ಲಿ ಜ್ಞಾನಸಾಗರ ತಂದೆಯ ಮೂಲಕ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಮೂರುಸ್ವಾತಿಗಳನ್ನು ಮೂರುಜಂಡುಗಳ ರೂಪದಲ್ಲಿ ತಿಲಕವನ್ನು ಕೊಡಲಾಗಿದೆ. ಆ ಮೂರುಸ್ವಾತಿಗಳನ್ನು ತ್ರಿಶಾಲದ ರೂಪದಲ್ಲಿ ನೆನಪಾಢ ವನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ.

ಮೂರು ಸ್ವಾತಿಗಳು ಇದಾಗಿದೆ- ಒಂದು ಸ್ವಯಂನ ಸ್ವಾತಿ, ಇನ್ನೊಂದು ತಂದೆಯ ಸ್ವಾತಿ ಮತ್ತು ಮೂರನೆಯಿದು- ಡ್ರಾಮಾದ ಜ್ಞಾನದ ಸ್ವಾತಿ. ಈ ವಿಶೇಷ ಮೂರು ಸ್ವಾತಿಗಳಲ್ಲಿ ಮೂರಣಜ್ಞಾನದ ವಿಸ್ತಾರವೇ ಸಮಾವೇಶವಾಗಿದೆ. ಜ್ಞಾನದ ವೃಷ್ಣಿದ ಮೂರುಸ್ವಾತಿಗಳು ಇದಾಗಿದೆ. ಹೇಗೆ ವೃಷ್ಣಿದ ಮೌದಲು ಜಂಜಿವಿರುತ್ತದೆ, ಆ ಜಂಜಿದ ಮೂಲಕ ಮೌದಲು ಎರಡು ಎಲೆಗಳು ಬರುತ್ತದೆ, ಆನಂತರ ವೃಷ್ಣಿದ ವಿಸ್ತಾರವಾಗುತ್ತದೆ. ಅದೇರೀತಿ ಮುಖ್ಯವಾಗಿರುವುದು ತಂದೆಯ ಸ್ವಾತಿಯಾಗಿದೆ. ನಂತರ ಎರಡು ಎಲೆಗಳು ಅಧಾರತ್ ವಿಶೇಷ ಸ್ವಾತಿಗಳ- ಆತ್ಮದ ಮೂರಣತಿಳುವಳಿಕೆ ಮತ್ತು ಡ್ರಾಮಾದ ಸ್ವಷ್ಟಿ ತಿಳುವಳಿಕೆ. ಈ ಮೂರುಸ್ವಾತಿಗಳನ್ನು ಧಾರಣೆ ಮಾಡುವವರು 'ಸ್ವಾತಿಭವ'ದ ವರದಾನಿಯಾಗಿಜಡುತ್ತಾರೆ. ಈ ಮೂರುಸ್ವಾತಿಗಳ ಆಧಾರದಮೇಲೆ ಮಾಯಾಜಿತ ಜಗತ್ ಜಿತರಾಗಿಜಡುತ್ತಾರೆ. ಸಂಗಮಯುಗದಲ್ಲಿ ಮೂರುಸ್ವಾತಿಗಳ ವಿಶೇಷತೆಯಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ರಾಜಯೋಗಿ-ತಿಲಕದ ಮೂರುಸ್ವಾತಿಗಳು ಅಧಾರತ್ ಮೂರು ಜಂಡುಗಳ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಮಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಹೊಳೆಯಿತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ಹೇಗೆ- ತ್ರಿಶಾಲದಿಂದ ಒಂದುವೇళೆ ಒಂದುಭಾಗವು ಸಮಾಪ್ತಿಯಾಗುತ್ತದೆಯಿಂದರೆ ಯಥಾಢಂಬಾದ ಶಸ್ತ್ರವೆಂದು ಹೇಳಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ.

ಸಂಪೂರ್ಣ ವಿಜಯಿಯ ಜಿಹ್ವೆಯಾಗಿದೆ- ಮೂರುಜಂದು ಅಧಾರತ್ ತ್ರಿ-ಸ್ವಾತಿ ಸ್ವರೂಪ. ಆದರೆ ಆಗುವುದೆನು- ಒಂದೆನಮಯದಲ್ಲಿ ಮೂರುಸ್ವಾತಿಗಳೂ ಜೋತೆಜೋತೆಯಲ್ಲ ಮತ್ತು ಸ್ವಷ್ಟವಾಗಿರಬೇಕು, ಇದರಲ್ಲಿ ಅಂತರವಾಗಿಜಡುತ್ತದೆ. ಕೆಲವೋಮ್ಮೆ ಒಂದು ಸ್ವಾತಿ ಉಳಿದುಕೊಂಡಿರುತ್ತದೆ, ಕೆಲವೋಮ್ಮೆ ಎರಡು ಮತ್ತು ಕೆಲವೋಮ್ಮೆ ಮೂರು. ಆದ್ದರಿಂದ ತಿಳಿನಲಾಯಿತು- ಕೆಲವರನ್ನು ಎರಡು ಜಂಡುಗಳ ತಿಲಕಧಾರಿಯನ್ನು ನೋಡಿದೆವು, ಮತ್ತು ಕೆಲವರನ್ನು ಒಂದು ಜಂಡುವಿನ ತಿಲಕಧಾರಿಯನ್ನಾಗಿ ನೋಡಿದೆವು. ಬಹಕೆ ಒಕ್ಕೊಳ್ಳೆಯ ಮಕ್ಕಳನ್ನೂ ನೋಡಿದೆವು- ಅವರು ನಿರಂತರ ಮೂರುಸ್ವಾತಿಗಳ ತಿಲಕಧಾರಿಯೂ ಆಗಿದ್ದಾರೆ, ಅವಿನಾಶಿ ತಿಲಕಧಾರಿಯೂ ಆಗಿದ್ದಾರೆ ಅಧಾರತ್ ಅವರ ತಿಲಕವನ್ನು ಯಾರೂ ನಶಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಯಾವಾಗ ಸ್ವಾತಿಸ್ವರೂಪವಾಗಿಜಡುತ್ತಿರೆ ಆಗ ಅವಿನಾಶಿ ತಿಲಕಧಾರಿಯಾಗಿಜಡುತ್ತಿರೆ. ಇಲ್ಲವೆಂದರೆ ಮತ್ತೆ- ಮತ್ತೆ ತಿಲಕವನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಈಗಿಂಗ ನಶಿಸುತ್ತದೆ, ಈಗ ಇರುತ್ತದೆ ಆದರೆ ಸಂಗಮಯುಗೀ ರಾಜಯೋಗಿಗಳು ನಿರಂತರ ಅವಿನಾಶಿ ತಿಲಕಧಾರಿಯಾಗಿರಬೇಕು. ಮಾಯೆಯು ಅವಿನಾಶಿಯನ್ನು ವಿನಾಶ ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಪ್ರತಿನಿತ್ಯವೂ ಅಮೃತವೇళೆಯಲ್ಲ ಈ ತ್ರಿ-ಸ್ವಾತಿಯ ಅವಿನಾಶಿ ತಿಲಕವನ್ನು ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡುತ್ತಿರೆ ಅಧಾರತ್ ಸಮರ್ಪಣ ಸ್ವರೂಪ. ಇದು ಸಮರ್ಪಣದ ತಿಲಕವಾಗಿದೆ. ಸಮರ್ಪಣರ ಮುಂದೆ ಮಾಯೆಯ ವ್ಯಧಂರೂಪವು ಸಮಾಪ್ತಿಯಾಗಿಜಡುತ್ತದೆ. ಮಾಯೆಯ ಬದುರೂಪವು ಬದುದಾಸಿಗಳ ರೂಪವಾಗಿತ್ತದೆ, ಪರಿವರ್ತನಾ ರೂಪವಾಗಿ ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ.

ಕಾಮವಿಕಾರವು ಶುಭಕಾಮನೆಯ ರೂಪದಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಮರುಷಾಢಂದಲ್ಲಿ ಸಹಯೋಗಿ ರೂಪವಾಗಿಜಡುತ್ತದೆ. ಕಾಮದ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಯುದ್ಧ ಮಾಡುತ್ತಿರುವುದು, ಶುಭಕಾಮನೆಯ ರೂಪದಲ್ಲಿ ವಿಶ್ವಸೇವಾಧಾರಿಯ ರೂಪವಾಗಿಜಡುತ್ತದೆ. ಶತ್ರುವಿಗೆ ಬದಲಾಗಿ ಮಿತ್ರನಾಗಿಜಡುತ್ತದೆ. ಕ್ರೋಧಧಾರ್ಗಿಯ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಈಶ್ವರಿಯ ಸಂಪತ್ತನ್ನೇನು ಸುಧುತ್ತಿದೆ, ಉತ್ಸಾಹದ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ಮೂರಣತರನ್ನು ಸೂರಣತರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವಂತದ್ವಾಗಿಜಡುತ್ತದೆ. ಕ್ರೋಧವಿಕಾರವು ತಮಗೆ ಸಹನಾಶಕ್ತಿಯ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಪರಿವರ್ತನೆಯಾಗಿ ಒಂದುಶಸ್ತ್ರವಾಗಿಜಡುತ್ತದೆ. ಯಾವಾಗ ಕ್ರೋಧವು ಸಹನಾಶಕ್ತಿಯ ಶಸ್ತ್ರವಾಗಿಜಡುತ್ತದೆಯೋ ಆಗ ಶಸ್ತ್ರಧಾರಿಯ ಸೇವಾಢಂಬಾಗಿ ಇರುತ್ತದೆ. ಇದೇ ಕ್ರೋಧಧಾರ್ಗಿಯ ಯೋಗಾಗ್ನಿಯ ರೂಪದಲ್ಲಿ

ಪರಿವರ್ತನೆಯಾಗಿಬಂದುತ್ತದೆ, ಅದು ತಮ್ಮನ್ನು ಸುಡುಪುದಿಲ್ಲ ಆದರೆ ಪಾಪಗಳನ್ನು ಸುಡುತ್ತದೆ. ಇದೇರಿಂತಿಯಲ್ಲ ಲೋಭದ ವಿಕಾರವು ನಿಮಿತ್ತರೂಪ ಅನಾಸಕ್ತವೃತ್ತಿಯ ಸ್ವರೂಪದಲ್ಲಿ ಉಪರಾಂ ಸ್ಥಿತಿಯ ಸ್ವರೂಪದಲ್ಲಿ, ಬೇಹದ್ದಿನ ವೈರಾಗ್ಯವೃತ್ತಿಯ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಪರಿವರ್ತನೆಯಾಗಿಬಂದುತ್ತದೆ. ಲೋಭವು ಸಮಾಪ್ತಿಯಾಗಿಬಂದುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಸದಾ ‘ಬೀಕು-ಬೀಕು’ ಎನ್ನುಪುದಕ್ಕೆ ಬದಲಾಗಿ ‘ಇಚ್ಛಾ ಮಾತ್ರಂ ಅವಿದ್ಯಾ’ ಸ್ವರೂಪವಾಗಿಬಂದುತ್ತದೆ. ಲೋಭವನ್ನು ‘ಬೀಕು’ ಎಂದು ಹೇಳುಪುದಿಲ್ಲ ಆದರೆ ‘ಹೋಗಿ’ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತೀರಿ. ‘ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೀಕು, ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೀಕು’ ಎನ್ನುಪುದಿಲ್ಲ, ‘ಕೊಡಬೀಕು-ಕೊಡಬೀಕು’ ಎನ್ನುಪುದರಲ್ಲಿ ಪರಿವರ್ತನೆಯಾಗಿಬಂದುತ್ತದೆ. ಇದೇ ಲೋಭವು ಅನಾಸಕ್ತ ವೃತ್ತಿ ಅಥವ ಕೊಡುವಂತಹ ದಾತಾನ ಸ್ವರೂಪದ ಸ್ತುತಿಸ್ವರೂಪದಲ್ಲಿ ಪರಿವರ್ತನೆಯಾಗಿಬಂದುತ್ತದೆ. ಇದೇರಿಂತಿ ಮೋಹವಿಕಾರವು ಯಥ್ವ ಮಾಡುಪುದಕ್ಕೆ ಬದಲಾಗಿ ಸ್ವೇಹದ ಸ್ತುತಿಸ್ವರೂಪದಲ್ಲಿ ತಂದೆಯ ನೆನ್ನು ಮತ್ತು ಸೇವೆಯಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಜೋತೆಗಾರನಾಗಿಬಂದುತ್ತದೆ. ಸ್ವೇಹ ‘ನೆನ್ನು ಮತ್ತು ಸೇವೆಯಲ್ಲಿ ಸಫಲತೆಯ ವಿಶೇಷ ಸಾಧನವಾಗಿಬಂದುತ್ತದೆ. ಹಾಗೆಯೇ ಅಹಂಕಾರ ವಿಕಾರವು ದೇಹಾಭಿಮಾನದಿಂದ ಪರಿವರ್ತನೆಯಾಗಿ ಸ್ವಾಭಿಮಾನಿಯಾಗಿಬಂದುತ್ತದೆ. ಸ್ವ-ಅಭಿಮಾನವು ಏರುವಕಲೆಯ ಸಾಧನವಾಗಿದೆ. ದೇಹಾಭಿಮಾನವು ಪರಿವರ್ತನೆಯಾಗಿ ಸ್ವ-ಅಭಿಮಾನದ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಸ್ತುತಿಸ್ವರೂಪರಾಗುಪುದರಲ್ಲಿ ಸಾಧನವಾಗಿಬಂದುತ್ತದೆ. ಇದೇರಿಂತಿ ಈ ವಿಕಾರ ಅಧಾರತ್ ಭಯಾನಕ ರೂಪಧಾರಿಯ ತಮ್ಮ ಸೇವೆಯ ಸಹಯೋಗಿ, ತಮ್ಮ ಶೈಂಷ್ಟಕ್ತಿಗಳ ಸ್ವರೂಪದಲ್ಲಿ ಪರಿವರ್ತನೆಯಾಗಿಬಂದುತ್ತದೆ. ಈ ರೀತಿ ಪರಿವರ್ತನೆ ಮಾಡುವ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಅನುಭವ ಮಾಡುತ್ತೀರಾ? ಈ ಮೂರುಸ್ತುತಿಗಳ ಆಧಾರದಮೇಲೆ ಬದನ್ನೂ ಪರಿವರ್ತನೆ ಮಾಡಬಹುದು. ಕಾಮದ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಬಂದಿತು ಶುಭಭಾವನೆಯಾಯಿತು ಎಂದರೆ ಮಾಯಾಜೀತ ಜಗತ್‌ಜೀತನ ಜರುದು ಸಿಗುತ್ತದೆ. ವಿಜಯಿಯು ಬಂಡಿತವಾಗಿಯೂ ಶತ್ರುವನ್ನು ಪರಿವರ್ತನೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಯಾವುದು ರಾಜಾ ಆಗಿರುತ್ತದೆ, ಅದು ನಾಥಾರಣ ಪ್ರಜೆಯಾದಾಗ ವಿಜಯ ಎಂದು ಕರೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ. ಮಂತ್ರಿಯಾಗಿರುವವನು ನಾಥಾರಣ ವೃತ್ತಿಯಾಗಿಬಂದುತ್ತದೆ ಎಂದರೆ ವಿಜಯ ಎಂದು ಕರೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ. ನಿಯಮವೂ ಇದೆ- ಯಾರು ಯಾರಮೇಲೆ ವಿಜಯವನ್ನು ಪ್ರತಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳತ್ತಾರೆ, ಅವರನ್ನು ಬಂಧಿಯನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಡಲಾಗುತ್ತದೆ ಅಧಾರತ್ ಗುಲಾಮರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಡುತ್ತಾರೆ. ತಾವೂ ಈ ಬದೂವಿಕಾರಗಳ ವಿಜಯಿಯಾಗುತ್ತೀರಿ. ತಾವು ಇದನ್ನು ಬಂಧಿಯನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಬಾರದು, ಬಂಧಿಯನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತಿರೆಂದರೆ ಆಸಂತರ ಒಳಗೆ ಹಾರುತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ತಾವು ಇದನ್ನು ಪರಿವರ್ತನೆ ಮಾಡಿ ಸಹಯೋಗಿ-ಸ್ವರೂಪವನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಬಂತ್ತಿರೆಂದರೆ, ತಮಗೆ ಸದಾ ಸಲಾಹ್ ಮಾಡುತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ವಿಶ್ವಪರಿವರ್ತನೆಗೆ ಮೊದಲು ಸ್ವಪರಿವರ್ತನೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೀಕು. ಸ್ವಪರಿವರ್ತನೆಯಂದ ವಿಶ್ವಪರಿವರ್ತನೆಯು ಸಹಜವಾಗಿಬಂದುತ್ತದೆ. ಪರಿವರ್ತನೆ ಮಾಡುವ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಸದಾ ತಮ್ಮಜೋತೆಯಲ್ಲಿ ಇಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳಿ. ಪರಿವರ್ತನಾಶಕ್ತಿಯ ಮಹತ್ವವು ಬಹಳ ದೊಡ್ಡದಿದೆ. ಅಮೃತವೇಳೆಯಂದ ರಾತ್ರಿಯವರೆಗೂ ಪರಿವರ್ತನಾಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಯಾವರಿಂತಿ ಉಪಯೋಗಿಸಬೇಕು ಎನ್ನುಪುದನ್ನು ಮತ್ತೆ ತಿಳಿಸುತ್ತೇವೆ.

ಇಂತಹ ರಾಜಯೋಗಿ, ತಿಲಕಧಾರಿ, ಭವಿಷ್ಯ ರಾಜ-ತಿಲಕಧಾರಿಗಳು, ಸದಾ ಮಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಮೂರುಸ್ತುತಿಗಳ ಸ್ವರೂಪದಲ್ಲಿ ಸಮಧಿರಾಗಿರುವ, ಮಾಯೆಯನ್ನೂ ಶೈಂಷ್ಟಕ್ತಿಯ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಸಹಯೋಗಿಯನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವಂತಹ, ಈ ರೀತಿ ಮಾಯಾಜೀತ-ಜಗತ್‌ಜೀತರೆಂದು ಕರೆಸಿಕೊಳ್ಳುವಂತಹ, ಸವಣಶಕ್ತಿಗಳನ್ನೂ ಶಸ್ತ್ರವನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವಂಥಾ, ಸದಾ ಶಸ್ತ್ರಧಾರಿ, ಶೈಂಷ್ಟಕ್ತಿರಿಗೆ ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರ ನೆನ್ನು-ಪ್ರೀತಿ ಹಾಗೂ ನೆಮನ್ನೇ.

ಉಚ್ಚನ್ಂದ ಜೋತೆ ಅವ್ಯಕ್ತ-ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರ ವಾತಾವರಣಾಃ- ಉಚ್ಚನ್ಂದ ಅಧಾರತ್ ತಂದೆಯ ಸಮಾನ ನಿರಂತರ ಸೇವಾಧಾರಿ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಸಂಕಲ್ಪ ಮತ್ತು ಮಾತಿನ ಮೂಲಕ ಅನೇಕ ಆತ್ಮರ ಸೇವೆಗೆ ನಿಮಿತ್ತರಾಗಿರುವವರು. ವಿಶೇಷ ಸೇವೆಯಾಗಿದೆ- ಒಂದೇನಮುಯದಲ್ಲಿ ಮೂರೂಪ್ತಕಾರದ ಸೇವೆಯನ್ನು ಒಟ್ಟಿಗೆ ಮಾಡುವುದು. ವಾಜಾದ ಜೋತೆಜೋತೆಯಲ್ಲಿ ಮನಸ್ಸು ಸೇವೆಯನ್ನು, ಮಾತಿನ ಮೂಲಕವೂ ಸೇವೆ ಮತ್ತು ಸಂಕಲ್ಪದಲ್ಲಿಯೂ ಸೇವೆ. ಅಂದಮೇಲೆ ವರ್ತಮನಾ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಒಂದೊಂದು ಸೇವೆಯನ್ನು ಬೇರೆ-ಬೇರೆಯಾಗಿ ಮಾಡಲು ಸಮಯವಿಲ್ಲ. ಬೇಹದ್ದಿನ ಸೇವೆಯ ಗತಿಯು ಒಂದೇನಮುಯದಲ್ಲಿ ಮೂರೂಪ್ತಕಾರದ ಸೇವೆಯು ಒಟ್ಟಿಗೆಯಾಗಲ, ಇದಕ್ಕೆ ಬಹುವೇಗದಿಂದ ಬೇಹದ್ದಿನ ತೀವ್ರಗತಿಯಿರುವ ಸೇವೆಯಿಂದು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ. ತೀವ್ರಗತಿಯಿಂದ ಬೇಹದ್ದಿನ ಸೇವಾಧಾರಿಯಾಗಿರಿ. ಕೇವಲ ತಮ್ಮ ಅಲ್ಪಕಾಲದ ಸ್ಥಾನವಲ್ಲ ಆದರೆ ಹೇಗೆ ತಂದೆಯು ಒಂದೇನಾಥಾನದಲ್ಲಿರುತ್ತಾ ಬೇಹದ್ದಿನ ಸೇವೆಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು, ಹಾಗೆಯೇ ನಿಮಿತ್ತವಾಗಿ ಒಂದು ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿರುವುದಾಗಿದೆ ಆದರೆ ತಮ್ಮನ್ನು ಬೇಹದ್ದಿನ ಸೇವೆಗೆ ನಿಮಿತ್ತರೆಂದು ತಿಳಿದು ವಿಶ್ವದ ಆತ್ಮರನ್ನು ಸದಾ ಇಮಜ್‌ರೂಪದಲ್ಲಿ ಇಟ್ಟಿಕೊಂಡಿರಬೇಕು, ಆಗಲೇ ವಿಶ್ವಕಲ್ಯಾಣಕಾರಿಯೆಂದು ಕರೆಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೀರಿ. ಇಲ್ಲವೆಂದರೆ ದೇಶಕಲ್ಯಾಣಕಾರಿ ಅಥವ ಸೇವಾಕೇಂದ್ರದ ಕಲ್ಯಾಣಕಾರಿಯಾಗಿಬಂದುತ್ತದೆ. ಯಾವಾಗ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ಇಟ್ಟಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ.

ಇಲ್ಲವೆಂದರೆ ಸ್ವೇಳನಮಯದಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ತಲುಪುತ್ತಾರೆ? 2-4 ಮಂದಿಯಂತು ಅಲ್ಲ, ಇಡೀ ವಿಶ್ವವು ತಲುಪಬೇಕು. ಅಂದಮೇಲೆ ನಿಮಿತ್ತರಾಗಿರುವ ಆತ್ಮರು ಸಂಘಟರೂಪದಲ್ಲಿ, ಬೇಹದ್ದಿನ ಸೇವೆಯ ರೂಪವನ್ನು ಇಂಜೋ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಹೇಗೆ ತಮ್ಮ ಸ್ಥಾನದ ವಿಚಾರವು ಇರುತ್ತದೆ, ಯೋಜನೆಯನ್ನೂ ಮಾಡುತ್ತಿರಿ, ಪ್ರತ್ಯೇಕದಲ್ಲಿ ತರುತ್ತಿರಿ, ಉನ್ನತಿಯ ವಿಚಾರವೇ ನಡೆಯುತ್ತದೆ, ಅದೇರಿಂತಿ ಬೇಹದ್ದಿನ ಸರ್ವಾತ್ಮರಬಗ್ಗೆ ಸದಾ ಉನ್ನತಿಯ ಸಂಕಲ್ಪವನ್ನು ಇಂಜೋರೂಪದಲ್ಲಿದ್ದಾಗ ಪರಿವರ್ತನೆಯಾಗುತ್ತದೆ.

ವಿಶ್ವಕರ್ಮಾಣಿಕಾರಿಯ ಮೇಲೆ ಇಷ್ಟು ಕಾರ್ಯವಿದೆ, ಸ್ವಪ್ನದಲ್ಲಿಯೂ ತ್ವಿಯಾಗಿರಲು ನಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಸ್ವಪ್ನದಲ್ಲಿಯೂ ಸೇವೆಯೇ ಕಾಣಿಸಬೇಕು, ಇದಕ್ಕೆ ಫುಲ್ ಬ್ಯಾಂಡಿ ಎಂದು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ ಏಕೆಂದರೆ ಇಡೀದಿನದ ಆಧಾರವು ಸ್ವಪ್ನವಾಗುತ್ತದೆ. ಯಾರು ಹಗಲು-ರಾತ್ರಿ ಸೇವೆಯಲ್ಲ ಬ್ಯಾಂಡಿಯಾಗಿರುತ್ತಾರೆಯೋ, ಅವರ ಸ್ವಪ್ನವೂ ಸೇವಾರ್ಥವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಸ್ವಪ್ನದಲ್ಲಿಯೂ ಕೆಲವು ಹೊಸ-ಹೊಸಮಾತುಗಳು, ಸೇವೆಯ ಯೋಜನೆ ಅಥವ ವಿಧಿಯು ಕಾಣಿಸಬಹುದು. ಅಂದಮೇಲೆ ಇಷ್ಟು ಬ್ಯಾಂಡಿ ಇರುತ್ತಿರಾ?

ವ್ಯಾಧಿನಂಕಲ್ಪಗಳಂದಂತು ಮುಕ್ತರಾಗಿದ್ದಿರಲ್ಲವೆ? ಎಷ್ಟು ಬ್ಯಾಂಡಿಯಾಗಿರುತ್ತಿರಿ, ಅಷ್ಟು ತಮ್ಮ ಮರುಷಾರ್ಥದ ವ್ಯಾಧಿನಿಂದ ಮತ್ತು ಅನ್ಯರನ್ನೂ ವ್ಯಾಧಿನಿಂದ ರಕ್ಷಣೆ ಮಾಡಬಹುದು. ಪ್ರತಿ ಸಮಯದಲ್ಲಿಯೂ ಪರಿಶೀಲನೆಯಿರಲಾಗಿ ಸಮರ್ಥವಿದೆಯೇ ಅಥವ ವ್ಯಾಧಿವಾಗಿದೆಯೇ? ಒಂದುವೇళೆ ವ್ಯಾಧಿದ ಅನುಭವವು ಅಂಶದಷ್ಟಾದರೂ, ಅದೇಸಮಯದಲ್ಲಿ ಪರಿವರ್ತನೆ ಮಾಡಿಬಿಡಿ. ನಿಮಿತ್ತರಾಗಿರುವವರನ್ನು ನೋಡಿ, ಅನ್ಯರಾಗಿ ಸ್ವತಹವಾಗಿಯೇ ಸಮರ್ಥನಂಕಲ್ಪಗಳು ತುಂಬುತ್ತದೆ. ತಿಳಿಯತೆ?

ಸದಾ ಬೇಹದ್ದಿನ ವಿಶ್ವದ ಆತ್ಮರು ಇಂಜೋ ಆಗಿರಬೇಕು. ಯಾವಾಗ ತಾವುಗಳಿಗೆ ಇಂಜೋ ಮಾಡುತ್ತಿರೆಂದರೆ ಆ ಆತ್ಮರಿಗೂ ಸಂಕಲ್ಪ ಉತ್ಸಾಹವಾಗಲಾ- ನಾವೂ ನಮ್ಮ ಭವಿಷ್ಯವನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ತಮ್ಮ ಸಂಕಲ್ಪದಿಂದ ಅವರಲ್ಲ ನಂಕಲ್ಪವು ಇಂಜೋ ಆಗುತ್ತದೆ. ವಿಶ್ವಕರ್ಮಾಣಿಕಾರಿಯ ಅರ್ಥವೇ ಆಗಿದೆ- ವಿಶ್ವದ ಆಧಾರಮೂರ್ತಿಯ ಸ್ವಲ್ಪ ಹುಡುಗಾಟಕೆಯೂ ವಿಶ್ವವನ್ನು ಹುಡುಗಾಟಕೆಯಲ್ಲ ಮಾಡಿಬಿಡುತ್ತದೆ. ತಮ್ಮಲ್ಲಿ ಇಷ್ಟು ಗಮನವಿರಬೇಕು.

ದೇಹಲಯವರೂ ಸಹ ಯಾವುದಾದರೂ ಹೊಸಮಾತು ಮಾಡಿರಿ. ಸಮ್ಮೇಳಣವಂತು ಬಹಳ ಹಳೆಯ ಮಾತಾಯಿತು. ಈಗ ಹೊಸಅನ್ವೇಷಣೆಯನ್ನು ತಯಾರು ಮಾಡಿರಿ. ಕಡಿಮೆ ಲಜ್ಜನಲ್ಲಿ ಹೆಸರು ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಬೇಕು. ಲಜ್ಜಾ ಕಡಿಮೆಯಿರಲಾ, ಘಳತಾಂಶವೂ ಒಳ್ಳಿಯಾಗಿ ಬರಲ. ಈಗ ನೋಡುತ್ತೇವೆ- ಯು.ಹಿಯವರು ಇಂತಹ ಅನ್ವೇಷಣೆಯನ್ನು ತೆರೆಯುತ್ತಿರಾ ಅಥವ ದೇಹಲಯವರೇ. ಒಂದುವೇళೆ ಲಜ್ಜೆ ಹೆಚ್ಚು ಮತ್ತು ಘಳತಾಂಶವು ಕಡಿಮೆಯಾಗಿರುತ್ತದೆಯಂದರೆ ಬರುವಂತಹ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಹೃದಯವಿಧಿಣರಾಗಿಬಿಡುತ್ತಾರೆ. ಈಗ ಅವರನ್ನೂ ಉತ್ಸಾಹದಲ್ಲಿ ತರುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಕಡಿಮೆ ಲಜ್ಜೆ ಮತ್ತು ಒಳ್ಳಿಯ ಘಳತಾಂಶವನ್ನು ತೆಗೆಯಬೇಕು. ಇದರಿಣಿ ಎಲ್ಲರೂ ಬ್ಯಾಂಡಿಯಾಗಿಬಿಡಲ ಮತ್ತು ಲಜ್ಜೆ ಕಡಿಮೆಯಾಗಲ. ತನು ಮತ್ತು ಮನಸ್ಸು ಬ್ಯಾಂಡಿಯಾಗಿಬಿಡಲ, ಹಣವೂ ಕಡಿಮೆ ಹಿಡಿಸುತ್ತದೆ.

ಪಾಠಯೋಂದಿಗೆ:-

1. ಸ್ವ-ಸ್ಥಿತಿಯಂದ ಸರ್ವಪರಿಸ್ಥಿತಿಗಳ ಮೇಲೆ ವಿಜಯಿ:- ಎಲ್ಲರೂ ಸದಾ ಸ್ವ-ಸ್ಥಿತಿಯ ಮೂಲಕ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗಳ ಮೇಲೆ ವಿಜಯಿಯಾಗಿರುತ್ತಿರಾ? ಸಂಗಮಯಗಳಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲರೂ ವಿಜಯಿರತ್ನಗಳಾಗಿದ್ದಿರಿ, ಅಂದಮೇಲೆ ವಿಜಯವನ್ನು ಪ್ರಾಪ್ತಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಸಾಧನವಾಗಿದೆ- ಸ್ವ-ಸ್ಥಿತಿಯ ಮೂಲಕ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯ ಮೇಲೆ ವಿಜಯಿ. ಈ ದೇಹವೂ ಬೇರೆಯಾಗಿದೆ, ಸ್ವಯಂಂದಲ್ಲ. ಅಂದಮೇಲೆ ದೇಹದ ಪರಿವರ್ಯೆಯಲ್ಲ ಬರುವುದೂ ಸಹ ಸ್ವ-ಸ್ಥಿತಿಯಾಗಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡಿರಿ- ಇಡೀದಿನದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಸ್ವ-ಸ್ಥಿತಿಯರುತ್ತದೆ? ಏಕೆಂದರೆ ಸ್ವ-ಸ್ಥಿತಿ ಅಥವ ಸ್ವಧರ್ಮವು ಸದಾ ಸುಖದ ಅನುಭವವನ್ನು ಮಾಡಿಸುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಪ್ರಕೃತಿಧರ್ಮ ಅಧಾರತ ಪರ-ಧರ್ಮ ಅಥವ ದೇಹದ ಸ್ಥಿತಿಯು ಬಂಡಿತವಾಗಿಯೂ ಒಂದಲ್ಲಿಬಂದು ಪ್ರಕಾರದ ದುಃಖದ ಅನುಭವವನ್ನು ಮಾಡಿಸುತ್ತದೆ. ಅಂದಮೇಲೆ ಯಾರು ಸದಾ ಸ್ವ-ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲ ಇರುತ್ತಾರೆಯೋ, ಅವರು ಸದಾ ಸುಖದ ಅನುಭವ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಸದಾ ಸುಖದ ಅನುಭವವಾಗುತ್ತದೆಯೇ ಅಥವ ದುಃಖದ ಪ್ರಕಂಪನವೂ ಬರುತ್ತದೆಯೇ. ಸಂಕಲ್ಪದಲ್ಲಿಯೂ ಒಂದುವೇళೆ ದುಃಖದ ಪ್ರಕಂಪನಗಳು ಬರುತ್ತದೆಯಂದರೆ ಸಿದ್ಧವಾಯಿತು- ಸ್ವ-ಸ್ಥಿತಿಯಂದ, ಸ್ವಧರ್ಮದಿಂದ ಕೆಳಗೆ ಬಂದುಜಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಯಾವಾಗ ಹೊಸಜನ್ಮವಾಯಿತು, ಸುಖದಾತನ ಮತ್ತು ಜಿಜಿರಿ, ಸುಖದ ಸಾಗರನ ಮತ್ತು ಸದಾ ಸುಖದಲ್ಲಿ ಸಂಪನ್ಮೂಲವಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ತಾವೆಲ್ಲರೂ ಮಾಸ್ಟ್ ನಾಗರರಾಗಿದ್ದಿರಿ ಅಂದಮೇಲೆ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಸ್ಥಿತಿಯ ಅನುಭವವಾಗುತ್ತದೆಯೇ? ಸಮಯದನುಸಾರವಾಗಿ ಸ್ವಯಂಂದ ಮರುಷಾರ್ಥ. ಸಮಯವು ತೀವ್ರವಾಗಿ ಬಂಡುತ್ತದೆಯೇ ಅಥವ ಸ್ವಯಂ ಸಹ ಹೈಜಂಪ್ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಿರಾ? ಸಮಯದ ಗತಿಯನುಸಾರವಾಗಿ ಈಗ ಹೈಜಂಪ್ ಮಾಡದೆ ಅಲ್ಲಗೆ ತಲುಪಲು ನಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಈಗ ಓಡುವ ಸಮಯವು ಹೊರಟುಹೊಂದಿತು, ಹೈಜಂಪ್ ಹಾಕಬೇಕಾಗಿದೆ.

ಮರುಷಾಧಕದಲ್ಲಿ ‘ತೀವ್ರ’ ಎನ್ನುವ ಶಬ್ದವನ್ನು ಸೇರಿಸಿರಿ. ಸೆನಚಿನಲ್ಲಿರುತ್ತಿರಿ, ಇದೇನು ದೊಡ್ಡಮಾತ್ಲ ಆದರೆ ಸೆನಚಿನ ಜೋತೆಜೋತೆಯಲ್ಲ ಸಹಜಯೋಗಿ, ನಿರಂತರ ಯೋಗಿಯಾಗಿರಿ. ಒಂದುವೇಳೆ ಇದಿಲ್ಲವೆಂದರೆ ಸೆನಮೂ ಸಹ ಅಪೂರ್ವವಾಗಿರುತ್ತದೆ.

ವಿಶ್ವಸೇವೆ ಮತ್ತು ಸ್ವಯಂನ ಸೇವೆಯಿರಡರನ್ನೂ ಭಾಗಲೆನ್ನು ಇಡುವುದರಿಂದ ಸಹಲತೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ಒಂದುವೇಳೆ ಸ್ವ-ಸೇವೆಯನ್ನು ಬಣ್ಣ ವಿಶ್ವಸೇವೆಯಲ್ಲ ತೊಡಗಿಬಿಡುತ್ತಿರು ಅಥವ ವಿಶ್ವಸೇವೆಯನ್ನು ಮರಿತು ಸ್ವ-ಸೇವೆಯನ್ನೇ ಮಾಡುತ್ತಿರುವೆಂದರೆ ಸಹಲತೆಯು ಸಿಗಲು ನಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಎರಡೂ ಸೇವೆಗಳು ಜೋತೆಜೋತೆಯಲ್ಲಾಗಬೇಕು. ಮನಸ್ಸು ಮತ್ತು ವಾಚಾ- ಎರಡೂ ಸೇವೆಗಳು ಒಟ್ಟಿಗೆ ಆಗುತ್ತಿರುತ್ತದೆಯೆಂದರೆ ಪರಿಶ್ರಮದಿಂದ ಮುಕ್ತರಾಗಿಬಿಡುತ್ತಿರಿ. ಯಾವಾಗ ಯಾರೇ ಸೇವಾಧಕವಾಗಿ ಹೋಗುತ್ತಿರುವೆಂದರೆ ಮೌದಲು ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡಿರಿ- ಸ್ವಷ್ಠಿತಿಯಲ್ಲ ಸ್ಥಿತನಾಗಿ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ಏರುಪೇರಿನಲ್ಲಿಂತು ಹೋಗುತ್ತಿಲ್ಲವೇ! ಒಂದುವೇಳೆ ಸ್ವಯಂ ಏರುಪೇರಿನಲ್ಲ ಇರುತ್ತಿರುವೆಂದರೆ ಕೇಳುವವರೂ ಏಕಾಗ್ರವಾಗುವುದಿಲ್ಲ, ಅನುಭವ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ.

2. ಜ್ಞಾನದ ಸರ್ವರಹಸ್ಯಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವವರೆಂದೂ ಬೇಸರವಾಗಲು ನಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ:- ಜ್ಞಾನದ ಸರ್ವರಹಸ್ಯಗಳನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿರುವ ರಹಸ್ಯಯುತ್ತ ಆತ್ಮರಾಗಿದ್ದಿರಲ್ಲವೆ? ತಮ್ಮ ಮರುಷಾಧಕದನುಸಾರವಾಗಿ ತಂದೆಯ ಮೂಲಕ ಅನೇಕ ಜ್ಞಾನದ ರಹಸ್ಯವನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ. ಅದರಿಣಿಯೇ ರಮಣ ಮಾಡುತ್ತಾ ಮುಂದುವರೆಯಾಗಿ. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಸದಾ ರಹಸ್ಯಯುತ್ತ, ಸದಾ ಯೋಗಯುತ್ತ, ಸದಾ ಸ್ವೇಹಯುತ್ತರಾಗಿದ್ದಿರಾ? ಜ್ಞಾನದ ಸರ್ವರಹಸ್ಯಗಳನ್ನು ತಿಳಿದಿರುವವರು ಸ್ವಯಂಂಸಿದ ಖಚಿಯಾಗಿರುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಅನ್ವರಿಗೂ ಖಚಿಕೊಡುವ ಅಭ್ಯಾಸಿಯಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಅಂದಮೇಲೆ ಸದಾ ರಹಸ್ಯಯುತ್ತ ಅಥಾತ್ ಖಚಿಪಡಿಸುವವರೆಂದಿಗೂ ಬೇಸರವಾಗಲು ನಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಈ ರೀತಿ ಸರ್ವರಹಸ್ಯಗಳನ್ನು ತಿಳಿದಿರುವವರು ತಂದೆಗೆ ಪ್ರಿಯವಾಗಿದ್ದಾರೆ, ಸಮಿಷಪಿದ್ದಾರೆ.

3. ಸದ್ಗುರುವಿನ ಕೃಪೆಯಂದ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಸ್ಥಿತಿ:- ಹೇಗೆ ಭಕ್ತಿಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಗುರುಕೃಪೆ ಎಂದು ಗಾಯನ ಮಾಡಲಿಟ್ಟಿದೆ, ಅಂದಮೇಲೆ ಜ್ಞಾನಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಸದ್ಗುರುವಿನ ಕೃಪೆಯಾಗಿದೆ- ವಿದ್ಯೆ. ವಿದ್ಯೆಯ ಕೃಪೆಯಂದ ಸದ್ಗುರುವು ಸಂಪನ್ಮೂರ್ಚಿತರಾಗಿ ಮಾಡಿಬಿಡುತ್ತಾರೆ. ಯಾರ ಮೇಲೆ ಸದ್ಗುರುವಿನ ಕೃಪೆಯಾಗಿದೆ, ಅವರು "ಸದಾ ಮುಕ್ತ ಹಾಗೂ ಜೀವನ್ಮುಕ್ತರಾಗಿಬಿಟ್ಟರು"

ವರದಾನಃ-ಜ್ಞಾನ ಮೂರಣ ಸ್ಥಿತಿಯ ಮೂಲಕ ಮರುಷಾಧಿಕಗಳನ್ನು ಹಾರು ಮಾಡುವಂತಹ ಅಂಗದ ಸಮಾನ ಅಜಲ-ಅಡೋಲ ಭವ

ರಾಘಣರಾಜ್ಯದ ಯಾವುದೇ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಅಥವಾ ವ್ಯಕ್ತಿ ಸ್ವಲ್ಪವೂ ಸಂಕಲ್ಪರೂಪದಲ್ಲಿಯೂ ಸಹ ಅಲುಗಾಡಿಸಲು ನಾಧ್ಯವಿರಬಾರದು. ಈ ರೀತಿ ಅಜಲ-ಅಡೋಲ ಭವದ ವರದಾಸಿಗಳಾಗಿ ಓಕೆಂದರೆ ಯಾವುದೇ ವಿಷ್ಣು ಬಿಂಬಿಸಲು ಅಲ್ಲ ಬದಲಾಗಿ ಶತ್ತಿಶಾಲಗಳನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಲು ಬರುತ್ತದೆ. ಜ್ಞಾನಮೂರಣ ಎಂದೂ ಪ್ರೇಪರ್ ನೋಡಿ ತಜ್ಜಬ್ಬಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಮಾಯೆ ಯಾವುದಾದರೂ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರಬಹುದು- ಆದರೆ ನೀವು ಯೋಗಾಗ್ನಿಯನ್ನು ಪ್ರಜ್ಞಾಲತಮಾಡಿಕೊಂಡಿರಿ, ಜ್ಞಾನಮೂರಣ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿರಿ ಆಗ ಏಲ್ಲಾ ವಿಷ್ಣು ಸ್ವತಃ ಸಮಾಪ್ತಿಯಾಗಿಬಿಡುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ನೀವು ಅಜಲ-ಅಡೋಲ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲ ಸ್ಥಿತರಾಗಿರುವಿರಿ.

**ಸ್ವೀಲಗೌನ್:
ಶುದ್ಧ ಸಂಕಲ್ಪದ ವಿಜಾನೆಯ ಜಮಾ ಆಗುತ್ತಿದ್ದಾಗ ವ್ಯಧ ಸಂಕಲ್ಪಗಳಲ್ಲ ಸಮಯ ಹೋಗುವುದಿಲ್ಲ.**