

27-09-2015 ಪ್ರಾತಃಮುರುಂ ಖಂಶಾಂತಿ "ಅವ್ಯಕ್ತ-ಬಾಪೋದಾದಾ" ರಿಪೋರ್ಟ್ - 30/01/80
ಮಧುಬನ

"ಸ್ವೇಹ, ಸಹಯೋಗ ಮತ್ತು ಶಕ್ತಿಸ್ವರೂಪದ ಪರೀಕ್ಷಾಪತ್ರಿಕೆಯ ಪರಿಶೀಲನೆ ಮತ್ತು ಫಲತಾಂಶ"

ಇಂದು ಬಾಪೋದಾದಾರವರು ನಾಲ್ಕುಕಡೆಯಿಲ್ಲರುವ ಶ್ರೇಷ್ಠತ್ವರನ್ನು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ನಾಲ್ಕುಕಡೆಯಿಲ್ಲರುವ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಒಂದೇ ಸ್ವೇಹ ಮತ್ತು ನೆನಪಿನ ಸಂಕಲ್ಪವಿದೆ. ಒಳೆಣಿಕ್ಕೆಯ ಸವಿಂದಸೆಬಲ್ಲೋ, ಸಹಜಯೋಗಿ ಮಕ್ಕಳು ಸದಾ ಬಾಪೋದಾದಾರವರ ಜೊತೆಯಿದ್ದಾರೆ. ದೂರವಿರುತ್ತಿದ್ದರೂ ಸ್ವೇಹದ ಅಧಾರದ ಮೇಲೆ ಅತಿಸಮೀಕರಿಸಿದಳಿದ್ದಾರೆ. ಇಂದು ಬಾಪೋದಾದಾರವರು ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಮಕ್ಕಳ ಸ್ವೇಹ, ಸಹಯೋಗ ಮತ್ತು ಶಕ್ತಿಸ್ವರೂಪದ ಶ್ರೇಷ್ಠಮೂರ್ತಿಯನ್ನು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದಾರು. ಆದಿಯಿಂದ ಈಗಿನವರೆಗೂ ಮೂರೂ ವಿಶೇಷತೆಯಲ್ಲ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಎಷ್ಟು ಅಂಕಗಳಿವೆ? ಸ್ವೇಹದಲ್ಲಿ ಮೂರುಮಾತನ್ನು ವಿಶೇಷವಾಗಿ ನೋಡಳಾಯಿತು-

1. ಅಂತರಾಂ ಸ್ವೇಹ- ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಅಥವ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಸ್ವೇಹದ ಎಚೆಯನ್ನು ತುಂಡರಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನವನ್ನೇಷಾಧರೂ ಮಾಡಲ ಆದರೆ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗಳು ಮತ್ತು ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ಎತ್ತರವಾದ ಗೋಡೆಗಳನ್ನೂ ಹಾರುಮಾಡುತ್ತಾ, ಸದಾ ಸ್ವೇಹದ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಅಂತರಾಂ ಇಟ್ಟಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆಯಿ. ಕಾರಣ ಅಥವ ಬಲಹಿಂಸತೆಗಳನ್ನು ಗಂಟನ್ನು ಮತ್ತೆ-ಮತ್ತೆ ಬಂಧಿಸಿಕೊಂಡಿಲ್ಲ. ಇಂತಹ ಅಂತರಾಂ ಸ್ವೇಹವಿದೆಯೆ.
2. ಪ್ರತ್ಯೇಕ್ಕದಲ್ಲಿ ಸದಾ ಸರ್ವಂಬಂಧದಿಂದ ಹೀಗೆಯ ರೀತಿಯನ್ನು ನಿಭಾಯಿಸಿದ್ದಿರಾ. ಆದರಲ್ಲಿ ಒಂದು ಸಂಬಂಧದ ಹೀಗೆಯನ್ನೂ ನಿಭಾಯಿಸುವುದರಲ್ಲಿ ಕೊರತೆಯಿರಬಾರದು.
3. ಸ್ವೇಹದ ಪ್ರತ್ಯೇಕ್ಕ ರಿಬನ್‌ನಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಸ್ವೇಹಿಮೂರ್ತಿಯ ಮೂಲಕ ಎಷ್ಟೂಂದುಮಂದಿಯನ್ನು ತಂದೆಯ ಸ್ವೇಹಿಯನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆಯಿ. ಕೇವಲ ಜ್ಞಾನದ ಸ್ವೇಹಿಯಲ್ಲ ಅಥವ ಹವಿತ್ರತೆಯ ಸ್ವೇಹಿ ಅಥವ ಮಕ್ಕಳ ಜೀವನದ ಪರಿವರ್ತನೆಯ ಸ್ವೇಹಿಯಲ್ಲ ಅಥವ ಶ್ರೇಷ್ಠಾತ್ಮಕರ ಸ್ವೇಹಿಯಲ್ಲ ಆದರೆ 'ಡ್ರೆಂಕ್‌ ತಂದೆಯ ಸ್ವೇಹಿ'. ತಾವು ಒಳ್ಳೆಯವರಾಗಿದ್ದೀರಿ, ಜ್ಞಾನವು ಜೆನ್ನಾಗಿದೆ, ಜೀವನವು ಜೆನ್ನಾಗಿದೆ- ಇಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ಅಲ್ಲ ಆದರೆ ತಂದೆಯು ಬಹಳ ಒಳ್ಳೆಯವರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಇದಕ್ಕೆ ತಂದೆಯ ಸ್ವೇಹಿಯಾಗುವುದು ಎಂದು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ. ಅಂದಮೇಲೆ ಸ್ವೇಹದಲ್ಲಿ ಈ ಮೂರುಮಾತುಗಳ ವಿಶೇಷತೆಯನ್ನು ನೋಡಿದೆವು.
2. ಸಹಯೋಗದಲ್ಲಿ- ಮುಖ್ಯವಾದ ಮಾತು- 1. ನಿಷ್ಠಾಮ ಸಹಯೋಗಿಯಾಗಿದ್ದಾರೆಯೇ? 2. ಸಹಯೋಗದಲ್ಲಿ ಮನಸ್ಸು-ವಾಚಾ-ಕರ್ಮಣಾ, ಸಂಬಂಧ-ಸಂಪರ್ಕದಲ್ಲಿ ಇವೆಲ್ಲಾ ರೂಪದ ಸಹಯೋಗಿಯಾಗಿ ಸದಾ ಇದ್ದಾರೆಯೇ? 3. ಇಂತಹ ಯೋಗ ನತ್ಯಸಹಯೋಗಿಯನ್ನಾಗಿ ಎಷ್ಟುಮಂದಿಯನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ?
3. ಶಕ್ತಿಸ್ವರೂಪ- 1. ಮಾಸ್ಟರ್ ಸರ್ವಶಕ್ತಿವಂತನಾಗಿದ್ದಾರೆಯೇ ಅಥವ ಶಕ್ತಿವಂತರಾಗಿದ್ದಾರೆಯೇ? 2. ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಶಕ್ತಿಗಳ ಶಸ್ತ್ರದ ಲಾಭವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲು ಸಾಧ್ಯವೇ ಅಥವ ಶಸ್ತ್ರಗಳು ಲಾಕರ್ನಾಲ್ಲಿಯೇ ಇವೆಯೇ. 3. ಸ್ವಯಂಂ ಶಕ್ತಿಗಳ ಪ್ರಾಪ್ತಿಯ ಮೂಲಕ ಎಲ್ಲಾಯವರೆಗೆ ಅನ್ಯರನ್ನು ಮಾಸ್ಟರ್ ಸರ್ವಶಕ್ತಿವಂತರಾಗಿ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ?

ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಈ ಮೂರುಮಾತುಗಳ ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇವು. ಇತ್ತಿಂಚೆಗೆ ಪರೀಕ್ಷಾಪತ್ರಿಕೆಯ ಪರಿಶೀಲನೆಯಾಗುತ್ತಿದೆ ಎಂದು ತಿಳಿಸಿದೆವಲ್ಲಿವೆ. ಅಂದಮೇಲೆ ಇಂದ ಈ ಪರೀಕ್ಷಾಪತ್ರಿಕೆಯ

ಪರಿಶೀಲನೆಯಾಯಿತು. ಫಲತಾಂಶವೇನಾಯಿತು? ಮೂರರ ಮೂಳಾಂಕಗಳಲ್ಲಿ ಘುಲ್‌ಪಾಸ್, ಪಾಸ್ ಮತ್ತು ದಯಿತೋರಿಸಿ ಹಾಸ್ ಮಾಡುವವರು, ಮೂವರು ನಂಬರ್‌ವಾರ್ ಇದ್ದರು. ಘುಲ್‌ಪಾಸ್ ಅಗುವವರು ಅಧ್ಯಕ್ಷಿಂತಲೂ ಕಡಿಮೆ. ಹಾಸ್ ಆಗುವವರು 60% ಮತ್ತು ದಯಿಯಂದ ಹಾಸ್ ಮಾಡುವವರ ಪಟ್ಟಿಯು ಉದ್ದೇಶಿತ್ತು. ಈಗ ಮುಂದೆನು ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ?

ತಂದೆಯ ಸ್ವರೂಪದ ಫಲತಾಂಶವು ಇದಾಗಿದೆ. ಈಗಲೂ ತಂದೆಯ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಆದರೆ ಅಂತಿಮ ಫಲತಾಂಶದಲ್ಲಿ ತಂದೆಯ ಜೊತೆಜೊತೆಗೆ ಧರ್ಮರಾಜನೂ ಇರುತ್ತಾರೆ. ಆ ಅಂತಿಮ ಫಲತಾಂಶಕ್ಕಾಗಿ, ಈಗ ಕೇವಲ ಒಂದು ಮಾಜಿನ್ ಇದೆ. ಅಂತಿಮ ಅವಕಾಶವಿದೆ. ಅದು ಯಾವುದಾಗಿದೆ?

1. ಒಂದಂತು ಹೃದಯದ ಅವಿನಾಶಿ ವೈರಾಗ್ಯದ ಮೂಲಕ ತಮ್ಮ ಕಳೆದುಹೋಳದ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಸಂಸ್ಕರಿಸಿದೆ ಜೀವನ್ನು ಸುಷ್ಪುಜಿಸಬೇಕು. ಇದನ್ನು ಸುಧಿವಂತಹ ಯಜ್ಞವನ್ನು ರಚಿಸಬೇಕು.
2. ಇದನ್ನು ಸುಧಿಪುದರ ಜೊತೆಜೊತೆಗೆ, ಅಮೃತವೇಳೆಯಂದ ರಾತ್ರಿಯವರಿಗೆ ಈಶ್ವರಿಯ ನಿಯಮಗಳು ಮತ್ತು ಮರ್ಯಾದೆಗಳನ್ನು ಸದಾ ಪಾಲನೆ ಮಾಡುವಂತಹ ಪ್ರತಿವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬುದು.
3. ನಿರಂತರ ಮಹಾದಾಸಿಯಾಗಿ, ಮಣ್ಯಾತ್ಮಕಾಗಿದ್ದ ಪ್ರಜೆಗೆ ದಾನ ಮಾಡುವುದು. ಬ್ರಹ್ಮಾರಿಗೆ ಸದಾ ಸಹಯೋಗವನ್ನು ಕೊಡುವ ಮಣ್ಯ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬುದು. ಅವಿನಾಶಿ ದಾನ-ಮಣ್ಯದ ಕಾರ್ಯವು ನಡೆಯುತ್ತಿರಿ. ಭಲೆ ಮನಸ್ಸಿನ ಮೂಲಕ, ಭಲೆ ವಾಣಿಯ ಮೂಲಕ ಅಥವ ಸಂಬಂಧ ಹಾಗೂ ಸಂಪರ್ಕದ ಮೂಲಕ ನಡೆಯುತ್ತಿರಿ. ಈ ರೀತಿ ಹೈಜಿಂಪ್ ಹಾಕುತ್ತಾ, ಡಬಲ್‌ಲೈಂಟ್ ಆಗಿರುತ್ತಾ ಶೈಂಷ್ಟಮರುಷಾಧಣದ ಮೂಲಕ ಹಾರುವಪಕ್ಷಿಯಾಗಿ ಫಲತಾಂಶದವರೆ ತಲುಪಬಹುದು. ಅಂದಮೇಲೆ ಅಂತಿಮ ಫಲತಾಂಶದವರೆಗೆ ಇಂತಹ ಮುರುಷಾಧಣವನ್ನು ಮಾಡುವ ಅವಕಾಶವಿದೆ. ತಿಳಿಯತೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಅದನ್ನು ಕೇಳಿ ತಿಳಿದುಕೊಂಡು ಅಂತಿಮ ಅವಕಾಶವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲ ಎಂದು ಪರಿಶೀಲನೆಯಾಗುತ್ತಿದೆ.

ಬ್ರಹ್ಮಾತಂದೆಯು ಹೇಳಿದರು- "ಸಾಕಾರರೂಪದ ಮೂಲಕ ಹಾಲನೆಯಾಯಿತು, ಅವ್ಯಕ್ತರೂಪದ ಮೂಲಕ ಹಾಲನೆಯಾಗುತ್ತಿದೆ. ಈಗ ಹೇಗೆ ಸಾಕಾರಹಾಲನೆಯನ್ನು ತೆಗೆದುಹೋಂಡಿರುವವರಿಗೆ ಸಮಯ-ಪ್ರತಿಸಮಯದಲ್ಲಿ ಬಹಳಷ್ಟು ಅವಕಾಶಗಳು ಸಿಕ್ಕಿದೆ. ಈಗ ಅವ್ಯಕ್ತಪಾಲನೆಯರುವವರಿಗೂ ಈ ಅಂತಿಮ ಅವಕಾಶದ ವಿಶೇಷ ಅಧಿಕಾರವು ಸಿಗಬೇಕು. ಆದ್ದರಿಂದ ಅವ್ಯಕ್ತಪಾಲನೆಯರುವವರು ಮತ್ತು ಸಾಕಾರ-ಅಕಾರವರೆಡರ ಪಾಲನೆಯರುವವರು, ಇಬ್ಬರ ಪರಿಶೀಲನೆಯಲ್ಲಿ ಅಂಕಗಳನ್ನು ಕೊಡುವುದರಲ್ಲಿ ಸ್ವಲ್ಪ ಅಂತರವನ್ನಿಡಲಾಗಿದೆ. ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿನ ಪರಿಣಿಕ್ಕೆ ಮತ್ತು ಅವ್ಯಕ್ತಪಾಲನೆಯರುವವರ ಪರಿಣಿಯ ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡುವುದರಲ್ಲಿ, ಹಿಂದಿರುವವರಿಗೆ 25% ಎಕ್ಸ್‌ಪ್ರೈಸ್ ಅಂಕಗಳವೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಯಾರು ಬೇಕು ಅವರು ಅಂತಿಮ ಅವಕಾಶವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬಹುದು. ಈಗ ಸೀಟುಗಳ ಸೀಟಿಯನ್ನು ಮೊಳಗಿಸಿಲ್ಲ ಆದ್ದರಿಂದ ಅವಕಾಶವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲಿ ಮತ್ತು ಸೀಟಿನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲಿ.

ಕನಾಟಕದವರು ಸೀಟಿನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲಿ ಬುದ್ಧಿವಂತರಂತು ಆಗಿದ್ದಾರೆ. ಹೇಗೆ ಇಲ್ಲ ಸಮೀಕ್ಷಾದ ಸೀಟಿನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲು ಬಯಸುತ್ತಿರಿ, ಹಾಗೆಯೇ ಅಂತಿಮದಲ್ಲಿಯೂ ಸಮೀಕ್ಷಾದ ಸೀಟಿನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡುಬಿಡಬೇಕು. ಕನಾಟಕದವರು ಸಹಜವಾಗಿಯೇ ಖಚಿಯಾಗುತ್ತಿರೆಲ್ಲವೇ. ಸದಾ ಜ್ಞಾನದ ರಹಸ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವವರಾಗಿದ್ದಾರೆ- ಬೇಸರವೂ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ.

ಈ ರೀತಿ ಸದಾ ರಹಸ್ಯಯುಕ್ತ, ಯೋಗಯುಕ್ತ, ಯುಕ್ತಿಯುಕ್ತ ಕರ್ಮವನ್ನು ಮಾಡುವಂತಹ, ಈ ರೀತಿ ಸದಾ ಶೈಂಷ್ಟವಾದ ಆತ್ಮರಿಗೆ, ಸದಾ ಸರ್ವಶಕ್ತಿವಂತ ತಂದೆಯ ಸಂಗದ ರಂಗಿನಲ್ಲಿರುವವರಿಗೆ, ಇಂತಹ ಆತ್ಮಿಕ ಆತ್ಮರಿಗೆ, ಮಹಾದಾಸಿ-ಮಹಾಪಣಾತ್ಮ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರ ನೆನಪು-ಪ್ರೀತಿ ಮತ್ತು ನಮಸ್ತೇ.

ವಿದೇಶದ ಸೇವೆಯಲ್ಲ ಸರ್ಥಕಾರ್ಮಾತ್ಮಕಯಾಗುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಬಾಹ್ಯದಾದಾರವರ ಸೂಚನೆ:- ವಿದೇಶದ ಸೇವೆಯಲ್ಲ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಶಾಂತಿಯ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಸರ್ಥಕಾರ್ಮಾತ್ಮಕ ಏಕೆಂದರೆ ಅಲ್ಲಿನ ಆತ್ಮರು ಒಂದು ಸೇಕೆಂಡಿನ ಶಾಂತಿಗಾಗಿಯೂ ಎಲ್ಲಾ ಜಾಗಗಳಲ್ಲ ಅಲೆಯುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಅಂದರೆ ಈ ರೀತಿ ಅಲೆಯುತ್ತಿರುವೆಂತಹ ಆತ್ಮರೀಗೆ ಒಂದಂತು- ಶಾಂತಿ ಮತ್ತು ಇನ್ನೊಂದು- ಆತ್ಮಕಸ್ವೇಹವನ್ನು ಕೊಡಿ. ಸ್ವೇಹದಿಂದ ಶಾಂತಿಯ ಅನುಭವವನ್ನು ಮಾಡಿಸಿರಿ. ಪ್ರೇಮದ ಅಭಾವವೂ ಇದೆ ಮತ್ತು ಶಾಂತಿಯ ಅಭಾವವೂ ಇದೆ ಆದ್ದರಿಂದ ಯಾವುದೇ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಹಮ್ಮಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರಿ, ಅದರಲ್ಲ ಮೊದಲು- ತಂದೆಯ ಸಂಬಂಧದ ಸ್ವೇಹದ ಮಹಿಮೆಯನ್ನು ಮಾಡಿರಿ ಮತ್ತು ನಂತರದಲ್ಲಿ- ಆ ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ ಆತ್ಮರ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಜೋಡಣಿ ಮಾಡಿಸಿದನಂತರ ಶಾಂತಿಯ ಅನುಭವ ಮಾಡಿಸಿರಿ. ಭಲೆ ಡ್ರಾಮಾ ಮಾಡಿರಿ, ಭಾಷಣವನ್ನೇ ಮಾಡಿರಿ. ಆದರೆ ಭಾಷಣವೂ ಈ ರೀತಿಯಲ್ಲ, ಹೇಗೆ ಪ್ರೇಮಸ್ವರೂಪ ಮತ್ತು ಶಾಂತಿಯ ಸ್ವರೂಪವೆಂದರೆ ಸಮರ್ಪಾಲನವಿರಬೇಕು. ಮುಖ್ಯವಾದ ಟಾಟಿಕ್ ಇದಾಗಿರಲ, ಉಳಿದಂತೆ ಇನ್ನು-ಇನ್ನುರೂಪಗಳರಲ. ಭಾಷಣದಿಂದಲೂ ಅದೇ ಅನುಭವ ಮಾಡಿಸಿರಿ ಮತ್ತು ಡ್ರಾಮಾದಿಂದಲೂ ಅದೇ ಅನುಭವ ಮಾಡಿಸುತ್ತಿರೆಂದರೆ, ವಿಭಿನ್ನ ಪ್ರಕಾರದಿಂದ ಒಂದೇ ಅನುಭವ ಮಾಡಿಸುವುದರಿಂದ ಒಳಗೆ ಮುದ್ರಣವಾಗಿಬಂತುತ್ತದೆ. ಭಲೆ ಜಿಕ್ಕ-ಜಿಕ್ಕ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನಿಡಿ ಅಥವ ದೊಡ್ಡದಾಗಿರುವುದನ್ನಿಡಿ. ಆದರೆ ದೊಡ್ಡ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಮೊದಲು ಸಂಪರ್ಕವು ಸಮಿಪವಿರುವವರಿಗೆ, ವಿಭಿನ್ನ ಪ್ರಕಾರದ ಆತ್ಮರಿಗಾಗಿ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ಆಗ ಏನಾಗುತ್ತದೆ? ವಿಭಿನ್ನ ಪ್ರಕಾರದ ಆತ್ಮರ ಸೇವೆಯನ್ನು ಮಾಡುವುದರಿಂದ, ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಕಾರದ ಆತ್ಮರೇಲ್ಯಾರೂ ಸೇರುತ್ತಾರೆ. ಸಹಯೋಗಿಯಾಗಿಬಂತುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಕ್ಕೆ ಶೋಭಿಯಂಬಾಗುತ್ತದೆ. ಹಾಗೆನೋಡಿದರೆ ವಿಭಿನ್ನತೆಯು ಪ್ರಯವನಿಸುತ್ತದೆಯಲ್ಲವೆ. ಅಂದಾಗ ವಿಭಿನ್ನ ವರ್ಗದವರ ಸಂಪರ್ಕ ಮತ್ತು ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಮೊದಲನಿಂದಲೇ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದರಿಂದ, ಯಾವುದೇ ಕಾರ್ಯಗಳ ಸರ್ಥಕಾರ್ಮಾತ್ಮಕ ಅವರಿಗೆ ಬಾಹ್ಯದಾದಾರವರು ಸೇವೆ ಮತ್ತು ಸ್ವೇಹದ ರಿಷನ್‌ನಲ್ಲ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಪದಮನುಷಣದಷ್ಟುಉ ನೆನೆಮ-ಪ್ರೀತಿಯನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

2. ಜ್ಞಾನವೆಂಬ ಜಿಗಿದ ಕೈಯನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸುವುದರಿಂದ ಭಾಗ್ಯದ ಲಜಾನೆಯು ಪ್ರಾಪ್ತಿಯಾಗಲು ಸಾಧ್ಯಾ:- ಈ ಸಂಗಮಯುಗದಲ್ಲಿ ಭಾಗ್ಯವನ್ನು ರೂಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಜ್ಞಾನವೆಂಬ ಜಿಗಿದಕ್ಕೆ ಸಿಗುತ್ತದೆ. ಜಿಗಿದ ಕೈಯನ್ನು ಹಾಕಿರಿ ಮತ್ತು ಎಷ್ಟು ಭಾಗ್ಯವನ್ನು ರೂಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೋ, ಅಷ್ಟು ಭಾಗ್ಯದ ಲಜಾನೆಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಿ. ಜಿಗಿದ ಕೈಯನ್ನು ಉಪಯೋಗಿ ಮಾಡುವುದರಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲರೂ ಬುದ್ಧಿವಂತರಲ್ಲವೆ. ಜಿಗಿದ ಕೈ ಸಿಕ್ಕಿತು ಮತ್ತು ಸಂಪನ್ಮೂರಾಗಿಬಿಟ್ಟಿರಿ. ಎಷ್ಟು ಸಂಪನ್ಮೂರಾಗುತ್ತಾ ಹೊಗುತ್ತಿರಿ ಅಷ್ಟು ಸ್ವತ್ತಕಾರಿಯೇ ಐಷಿಯಿರುತ್ತದೆ. ಅಂದರೆ ಎಲ್ಲರೂ ಇಂತಹ ಅನುಭವ ಮಾಡುತ್ತಿರಾ-ಹೆಂಗಿದರೆ ಯಾವುದೇ ಜಲಪಾತದಿಂದ ನೀರು ಬರುತ್ತಿರುತ್ತದೆ, ಹಾಗೆಯೇ ಐಷಿಯ ಜಲಪಾತವೂ ಸಹ ಸದಾ ಅಕೂಟ ಹಾಗೂ ಅವಿನಾಶಿಯಾಗಿ ಹರಿಯುತ್ತಿರುತ್ತಿರಿ. ಬಾಹ್ಯದಾದಾರವರೂ ಸಹ ಸದಾ ಭಾಗ್ಯದ ನಕ್ಷತ್ರವನ್ನು ನೋಡುತ್ತಾ ಹಣಿತವಾಗುತ್ತಾರೆ.

ವರದಾನ:- ನಾನು ಎನ್ನುವ ಭಾನವನ್ನು ಅಳಸುವಂತಹ ಬ್ರಹ್ಮತಂದೆಯ ಸಮಾನ ಶ್ರೀಷ್ಟಿ ತ್ಯಾಗಿ ಭವ

ಸಂಬಂಧದ ತ್ಯಾಗ, ವೈಭವದ ತ್ಯಾಗ ಏನೂ ದೊಡ್ಡ ಮಾತ್ರಲ್ಲ ಆದರೆ ಎಲ್ಲಾ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲ, ಸಂಕಲ್ಪದಲ್ಲ ಸಹ ಬೀರೆಯವರನ್ನು ಮುಂದೆ ಇಡುವಂತಹ ಭಾವನೆ ಇಡುವುದು ಅಧಾರತ್ ನನ್ನತನವನ್ನು ಅಳಸಿಹಾಕುವುದು, ಮೊದಲು ನೀವು ಎಂದು ಹೇಳುವುದು....ಇದಾಗಿದೆ ಶ್ರೀಷ್ಟಿ ತ್ಯಾಗ. ಇದನ್ನೇ ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ ಸ್ವಯಂ ನಾನು ಎನ್ನುವ ಭಾನವನ್ನು ಅಳಸಿಹಾಕುವುದು. ಹೇಗೆ ಬ್ರಹ್ಮ ತಂದೆಯು ಸದಾ ಮತ್ತಿಂದ್ಲನ್ನು ಮುಂದೆ ಇಡುತ್ತಿದ್ದರು. “ನಾನು ಮುಂದು ಇರುತ್ತೇನೆ” ಎನ್ನುವುದರಲ್ಲಿ ಸಹ ಸದಾ

ತ್ಯಾಗಿಯಾಗಿದ್ದರು, ಇದೇ ತ್ಯಾಗದ ಕಾರಣ ಎಲ್ಲರಿಗಿಂತಲೂ ಮುಂದೆ ಅಥಾಂತ್ರೋ ನಂಬರ್‌ಹನ್ನಾನೆಲ್ಲ ಹೊಳಗುವ ಫೆಲ ಸಿಕ್ಕಿತು. ಹಾಗೆ ಘಾಲೊಳ ಘಾದರ್ ಮಾಡಿ.

ಸೇಳ್ಳಣಣನ್ನಾ:-ತತ್ತ್ವಣ ಯಾರದೇ ದೊಳಷಣನ್ನು ಎತ್ತಿ ಮಾತನಾಡುವುದು- ಇದೂ ಸಹ ದುಃಖ ಹೊಡುವುದಾಗಿದೆ.