

08/11/15 ಪ್ರಾತಃಮುರುಂ ಹಿಂಶಾಂತಿ ಅವ್ಯಕ್ತಿ-ಬಾಪ್ದಾದಾ ರಿಪ್ಲಿಕ್‌07/02/80 ಮಧುಬನ

## "ವಿಚತ್ರ ರಾಜ್ಯಸಭೆ"

ಬಾಪ್ದಾದಾದಾರವರು ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳ ರೂಪಭಿಸಂತ, ಎರಡರ ಸಮತೋಲನವನ್ನು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಭಸಂತನಾಗುವುದು ಮತ್ತು ರೂಪಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲ ಸ್ಥಿತರಾಗುವುದು- ಎರಡರ ಸಮಾನತೆಯದೆಯೇ? ಹೇಗೆ ಭಸಂತ ಎಂದರೆ ವಾಣಿಯಲ್ಲ ಬರುವ ಅಭ್ಯಾಸವು ಬಹಳ ಇದೆಯೋ, ಹಾಗೆಯೇ ವಾಣಿಯಂದ ದೂರಹೋಗುವ ಅಭ್ಯಾಸವಿದೆಯೇ? ಸರ್ವಕರ್ಮೀಂದ್ರಿಯಗಳ ಕರ್ಮದ ಸ್ಥಿತಿಯಂದ ದೂರವಾಗಿ, ಒಂದೇ ಆತ್ಮಿಕಸ್ವರೂಪದಲ್ಲ ಸ್ಥಿತರಾಗಲು ಸಾಧ್ಯವಿದೆಯೇ? ಕರ್ಮವೂ ಎಳೆಯುತ್ತದೆಯೇ ಅಥವ ಕರ್ಮಾತ್ಮೀತ ಸ್ಥಿತಿಯು ಎಳೆಯುತ್ತದೆಯೇ! ನೋಡುವುದು, ಕೇಳುವುದು, ತಿಳಿಸುವುದು - ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಈ ಕರ್ಮವು ಹೇಗೆ ಸಹಜವಾಗಿ ಅಭ್ಯಾಸದಲ್ಲಿ ಬಂದುಬಂತ್ತಿರಿ, ಹಾಗೆಯೇ ಕರ್ಮಾತ್ಮೀತರಾಗುವ ಸ್ಥಿತಿ ಅಧಾರತ್ತ ಕರ್ಮವನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಶಕ್ತಿಯಂದ ಅಕರ್ಮಿಕ ಅಧಾರತ್ತ ಕರ್ಮಾತ್ಮೀತರಾಗಲು ಸಾಧ್ಯವೇ? ಒಂದಾಗಿದೆ- ಕರ್ಮಕ್ಕೆ ಅಧಿಎನರಾಗುವ ಸ್ಥಿತಿ. ಇನ್ನೊಂದಾಗಿದೆ- ಕರ್ಮಾತ್ಮೀತ ಅಧಾರತ್ತ ಕರ್ಮ-ಅಧಿಕಾರಿಯ ಸ್ಥಿತಿ. ಬಹಳಷ್ಟು ಸಮಯದಲ್ಲ ಯಾವ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿದೆ? ಬಾಪ್ದಾದಾದಾರವರು ಸಂಗಮಯುಗಿ ಕರ್ಮೀಂದ್ರಿಯಾಜಿತ ಸ್ವರಾಜ್ಯಾಧಿಕಾರಿ, ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ರಾಜ್ಯಾಧಿಕಾರಿ ರಾಜರುಗಳೊಂದಿಗೆ ಕೇಳುತ್ತಾರೆ- ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರ ರಾಜ್ಯದ ಕಾರೋಬಾರು ಸರಿಯಾಗಿ ನಡೆಯುತ್ತಿದೆಯೇ? ಪ್ರತಿನಿತ್ಯವೂ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ರಾಜ್ಯಾಧಿಕಾರಿಗಳು ತಮ್ಮ ರಾಜ್ಯಸಭೆಯನ್ನು ಸೇರಿಸುತ್ತಿರಾ? ರಾಜ್ಯಸಭೆಯಲ್ಲ ರಾಜ್ಯದ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಮಾಡಿಸುವವರು ಕಾರ್ಯದ ಫಲತಾಂಶವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತರೆಯೇ? ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಮಾಡಿಸುವವರು ತಮ್ಮ ರಾಜ್ಯಾಧಿಕಾರಿಯ ಆದೇಶದಂತಹೇ ಇದ್ದಾರೆಯೇ? ಯಾವುದೇ ಕಾರೋಬಾರ (ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಮಾಡಿಸುವವರು)ಯು ನೇರಪಡೆ ಅಥವ ಯಾವುದೇ ಪ್ರಕಾರದ ಕರಿಕಿರಿಯನ್ನಿಂತು ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲವೇ? ತನ್ನ ರಾಜ್ಯಾಧಿಕಾರಿಗೆ ಯಾವಾಗಲಾದರೂ ಮೋನಮಾಡುವುದಿಲ್ಲವೇ? ನಡೆಯುವುದಕ್ಕೆ ಬದಲಾಗಿ ನಡೆಸುವುದರಲ್ಲ ತೊಡಗುವುದಿಲ್ಲವೇ? ತಾವು ರಾಜ್ಯಾಧಿಕಾರಿಗಳ ರಾಜ್ಯವಿದೆಯೇ ಅಥವ ಪ್ರಜೆಗಳ ರಾಜ್ಯವಿದೆಯೇ? ಇಂತಹ ಪರಿಶೀಲನೆಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿರಾ ಅಥವ ಯಾವಾಗ ಶತ್ರು ಬರುತ್ತಾನೆಯೋ ಆಗ ಜಾಗರೂಕತೆಯಲ್ಲ ಬರುತ್ತಿರಾ? ಪ್ರತಿನಿತ್ಯವೂ ತಮ್ಮ ಸಭೆಯನ್ನು ಹಾಕುತ್ತಿರಾ ಅಥವ ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಸಭೆಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿರಾ? ತಮ್ಮ ರಾಜ್ಯಸಭೆಯ ಸ್ಥಿತಿಯು ಹೇಗಿದೆ? ರಾಜ್ಯದ ಕಾರ್ಯವು ಸರಿಯಾಗಿದೆಯೇ? ಇಷ್ಟ್ವಾ ಗಮನವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಿರಾ? ಈಗಿನ ರಾಜರೇ ಜನ್ಮ-ಜನ್ಮಾಂತರದ ರಾಜರಾಗುವರು. ತಮ್ಮ ದಾಸಿಯರು ಸರಿಯಾಗಿ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆಯೇ? ಪ್ರಕೃತಿಜೀವನ ಆದೇಶದನುಸಾರವಾಗಿ ತನ್ನ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದೆಯೇ? ಪ್ರಕೃತಿಜೀವನು ಪ್ರಕೃತಿಯ ಆದೇಶದಲ್ಲಿಂತು ಬಂದುಬಂತುವುದಿಲ್ಲವೇ? ತಮ್ಮ ರಾಜ್ಯಸಭೆಯ ಮುಖ್ಯವಾಗಿರುವ ಈ ಸಹಯೋಗಿ ಶಕ್ತಿಗಳು, ತಮ್ಮ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ಸಹಯೋಗವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಿದೆಯೇ? ಈ ಅಷ್ಟುಶಕ್ತಿಗಳು ಅಧಾರತ್ತ ಅಷ್ಟರತ್ನಗಳು, ಅಷ್ಟಸಹಯೋಗಿಗಳು ರಾಜ್ಯಸಭೆಯ ಶೋಭೆಯಾಗಿದೆ. ಅಂದಮೇಲೆ ಈ ಎಂಟೂ ಸರಿಯಾಗಿದೆಯೇ? ತಮ್ಮ ಫಲತಾಂಶವನ್ನು ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡಿ. ರಾಜ್ಯಸಭೆಯನ್ನು ನಡೆಸುವುದಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತದೆಯೇ? ಒಂದುವೇళೆ ರಾಜ್ಯಾಧಿಕಾರಿಯ ಹುಡುಗಾಟಕೆಯ ನಿದ್ರೆಯಲ್ಲ ಅಥವ ಅಲ್ಲಕಲದ ಪ್ರಾಪ್ತಿಯ ನಶೆಯಲ್ಲ ಅಥವ ವ್ಯಾಘಾಸಂಕಲ್ಪಗಳ ನೃತ್ಯದಲ್ಲಿಯೇ ಮನ್ತರಾದರೆ, ಸಹಯೋಗಿ ಶಕ್ತಿಗಳೂ ಸಹ ಸಮಯದಲ್ಲ ಸಹಯೋಗವನ್ನು ಕೊಡುವುದಿಲ್ಲ. ಅಂದಮೇಲೆ ಫಲತಾಂಶವೇನಿದೆಯಿಂದು ತಿಳಿಯುವುದು? ವರ್ತಮಾನದಲ್ಲಿ ಬಾಪ್ದಾದಾದಾರವರು ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಮಕ್ಕಳ ಫಲತಾಂಶವನ್ನು ಇನ್ನ-ಇನ್ನರೂಪದಿಂದ ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ತಾವು ತಮ್ಮ ಫಲತಾಂಶವನ್ನೂ ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡುತ್ತಿರಾ? ಮೋದಲನೆಯಾಗಿ ಸಂಕಲ್ಪಶಕ್ತಿ, ಸಿಣಯಶಕ್ತಿ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಥಾರಶಕ್ತಿ - ಈ ಮೂರುಶಕ್ತಿಗಳು ಆದೇಶದಂತಹೇಯೇ? ನಂತರ ಈ ಶಕ್ತಿಗಳು ಆದೇಶದಂತಹೇಯೇ? ಈ ಮೂರುಶಕ್ತಿಗಳು ಮಹಾಮಂತ್ರಿಗಳಾದರು. ಅಂದಮೇಲೆ ಮಂತ್ರಿಮಂಡಲದವರು ಸರಿಯಾಗಿದ್ದಾರೆಯೇ ಅಥವ ಅಲುಗಾಡುತ್ತಾರೆಯೇ? ತಮ್ಮ ಮಂತ್ರಿಯೂ ಸಹ ಸ್ವಯಂಸಿಯಂತ್ರಣದಿಂದ ಬದಲಾಗುವುದಿಲ್ಲವೇ? ಎಂದಿಗೂ ಮಾಯೀಯ ಮಗುವಂತು ಆಗುವುದಿಲ್ಲವೇ?

ಒಂದುವೇళೆ ಈಗಿನವರೆಗೂ ನಿಯಂತ್ರಣಶಕ್ತಿಯಲ್ಲವೆಂದರೆ ಅಂತಿಮಫಲತಾಂಶದಲ್ಲ ಏನಾಗುತ್ತದೆ? ಹೈನ್‌ನು ತುಂಬುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಧರ್ಮರಾಜಪುರಿಯಲ್ಲ ಹೋಗಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ಶಿಕ್ಷೆಗಳು ಹೈನ್‌(ದಂಡ) ಆಗಿದೆ. ರಿಹೈನ್ ಆಗಿಜಡುತ್ತಿರೆಂದರೆ ಹೈನ್ ತುಂಬಬೇಕಾಗಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಯಾರ ರಾಜ್ಯಸಭೆಯು ಈಗಿನಿಂದಲೇ ಸರಿಯಾಗಿದ್ದೋ, ಅವರು ದರ್ಮರಾಜನ ಸಭೆಯಲ್ಲ ಹೋಗುವುದಿಲ್ಲ. ದರ್ಮರಾಜನೂ ಸಹ ಅವರ ಸ್ವಾಗತವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾನೆ. ಸ್ವಾಗತ ಮಾಡಿಸಬೇಕಾಗಿದೆಯೇ ಅಥವ ಮತ್ತೆ-ಮತ್ತೆ ಸುಗಂಧದ ಸೇವನೆ ಮಾಡುತ್ತಿರಾ? ಈಗ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ, ಈಗ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ ಎಂದು ಮತ್ತೆ-ಮತ್ತೆ ಹೇಳಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ತಮ್ಮ ಅಂತಿಮ ಸಿಣಯವನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದಿರಾ ಅಥವ ಈಗಲೂ ಹೈಲೋಗಳ ಭಂಡಾರಪು ತುಂಬದೆಯೇ? ಹಾತೆಯು ಲೀಯರ್ ಆಗಿದೆಯೇ ಅಥವ ಮನ್ತ್ರಕದ ಬೇಬಲ್‌ನ ಮೇಲೆ ಇದನ್ನು ಮಾಡಿಲ್ಲ, ಇದನ್ನು ಮಾಡಿಲ್ಲ ಎನ್ನುವ ಹೈಲ್ ಉಂಡುಕೊಂಡಿದೆಯೇ? ಇದನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು, ಇದನ್ನು

ಮಾಡಬೇಕು ಎನ್ನುವ ಹೈಲೋಗಳಿಂತು ತುಂಬಲ್ಪದೇ? ಹಿಂದಿನ ವರ್ಷದ ಜೊತೆಗೆ ಹಕ್ಕಿಯ ಬಾತೆಯನ್ನೂ ಸಮಾಪ್ತಿ ಮಾಡಿದಿರಾ! ಅಥವ ಹೊಸವರ್ಷದಲ್ಲಿಯೂ ಹಕ್ಕಿಯ ಬಾತೆಯನ್ನು ಜಮಾ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಬಹಕ ಉದ್ದನೆಯ ಅನ್ನ ಮಾಡಿದ್ದಿರಾ? ಏನು ಮಾಡಿದಿರಿ? ವರ್ಷದ ಪರಿವರ್ತನೆಯಾಗಿದೆಯೆಂದರೆ ಸಂಸ್ಕಾರಪೂ ಪರಿವರ್ತನೆಯಾಗಿತೇ? ಒಂದುವೇಳೆ ಈಗಿನವರೆಗೂ ಹಕ್ಕಿಯ ಬಾತೆಯ ಲೆಕ್ಕಾಚಾರಗಳನ್ನು ಸಮಾಪ್ತಿ ಮಾಡಬೇಕೀ ವೃದ್ಧಿಮಾಡುತ್ತೇಲೆ ನಡೆಯುತ್ತಿರೆಂದರೆ ಫಲತಾಂಶವೇನಾಗುತ್ತದೆ! ಹಕ್ಕಿಯ ಬಾತೆಯಂತಹೀ ಎಷ್ಟು ನಡೆಯುತ್ತಿರಿ, ಅಷ್ಟೇ ಜೀರಾಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ಜೀರಾಡವುದು ಬಹಕ ನೋವಿರುವಂತದ್ದಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಒಂದೊಂದು ನೆಕೆಂಡ್ ಒಂದುವರ್ಷದ ಸಮಾನದ ಅನುಭವವಾಗುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಈಗಲೂ ಸಹ 'ಶಿವ-ಮಂತ್ರ'ದ ಮೂಲಕ ಸಮಾಪ್ತಿಯನ್ನು ಮಾಡಿಬಿಡಿ. ಈಗ ಕೆಲವೆಲ ಬಾತೆಯು ಭಸ್ಕರಾಗಿಲ್ಲ, ಈಗ ಹಕ್ಕಿಯ ಬಾತೆಯನ್ನೇ ನಡೆಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ತಿಳಿಸಿದೆವಲ್ಲವೆ-ತಂದೆಯ ಸರ್ವಾಜಾತೆಗಳಲ್ಲ ಕೆಲವರು ಈಗಲೂ ಮೂರುಶಕ್ತಿಗಳನ್ನು ನನ್ನದೆಂದು ತಿಳಿದು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ತಂದೆಯು ಎಜಾನೆಗಳನ್ನು ಸ್ವರ್ಕಲ್ಯಾಣ ಮತ್ತು ವಿಶ್ವರ್ಕಲ್ಯಾಣಕ್ಕಾಗಿ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ, ಆದರೆ ವೈಘಣದಲ್ಲ ತೊಡಗಿಸುವುದರಲ್ಲಿ ಅಕಲ್ಯಾಣದ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲ ತೊಡಗಿಸುವುದಾಯಿತು - ಇದು ಉಡುಗೊರೆಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿರುವುದರಲ್ಲಿ ನನ್ನದು ಎಂದು ತಿಳಿದಂತಾಯಿತು. ಶ್ರೀಮತದ ಜೊತೆಯಲ್ಲ ಪರಮತ ಮತ್ತು ಜನಮತದ ಸೇರಣಡಿಯಾಗುತ್ತಿದೆ. ಸೇರಣಡಿ ಮಾಡುವುದರಲ್ಲಿಯೂ ಬುದ್ಧಿವಂತರು ಬಹಕಣಿಷ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ರೂಪವನ್ನೂ ಹೀಗಿಡುತ್ತಾರೆ, ಹೀಗೆಂದರೆ ಇದು ಶ್ರೀಮತವಾಗಿದೆ ಎನ್ನುವಂತೆ. ಮುರುಳಯ ಶಿಖವನ್ನೇ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ ಆದರೆ ಶಿವ ಮತ್ತು ಶವದಲ್ಲ ಎಷ್ಟು ಅಂತರವಿದೆಯೋ ಅಷ್ಟೇ ಅಂತರವು ಅವರ ಶಿಖದಲ್ಲಾಗುತ್ತದೆ. ಶಿವ ತಂದೆಗೆ ಬದಲಾಗಿ ಈವ ಎನ್ನುವುದರಲ್ಲ ಸಿಕ್ಕಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಅವರ ಭಾಷೆಯು ಬಹಕ ರೂಪದ್ದಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಸದಾ ತನ್ನನ್ನ ಪಾರುಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕಾಗಿ, ಯಾರು ಮಾಡಿದರು, ಯಾರು ನೋಡುತ್ತಾರೆ, ಇಂತಹ ಸಮಾಧಾನಗಳಿಂದ ಸ್ವಯಂನ್ನು ನಡೆಸುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ಅನ್ಯರಿಗೆ ಮೋನ ಮಾಡುತ್ತೇವೆ ಎಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತಾರೆ ಆದರೆ ಸ್ವಯಂನಲ್ಲಿ ದುಃಖವನ್ನು ಜಮಾ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಒಂದಕ್ಕೆ ನೂರುಪಟ್ಟಾಗಿ ಜಮಾ ಆಗುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ನನ್ನದು ಎನ್ನುವ ಹಾಗೂ ಸೇರಣಡಿ ಮಾಡುವುದನ್ನು ಸಮಾಪ್ತಿ ಮಾಡಿರಿ. ಆತ್ಮೀಯತೆ ಮತ್ತು ದಯಾಗುಣವನ್ನು ಧಾರಣೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿದೆ. ತಮ್ಮ ಹಾಗೂ ಸರ್ವರಪ್ರತಿ ದಯಾಹೃದಯಗಳಾಗಿರಿ, ಸ್ವಯಂನ್ನು ನೋಡಿಕೊಳ್ಳು ಮತ್ತು ತಂದೆಯನ್ನು ನೋಡಿರಿ, ಅನ್ಯರನ್ನು ನೋಡಬಾರದು. 'ಹೇ ಅಜುಂನ'ರಾಗಬೇಕಾಗಿದೆ. ಯಾರು ಓಟೆ ಸೋ ಅಜುಂನ್! ಸದಾ ಈ ಸ್ವಲ್ಪಾನಾನ್ನು ನೆನಿಟಿಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳಿ - 'ಹೇಳ ಕಳಸಬಾರದು, ಮಾಡಿ ಕಳಸಬೇಕಾಗಿದೆ' ಶ್ರೀಷ್ಟಕರ್ಮವನ್ನು ಮಾಡಿ ಕಳಸಬೇಕಾಗಿದೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ಉಲ್ಲಾ ಕಳಸಬಾರದು. ನಾನು ಬದಲಾಗಿ ಎಲ್ಲರನ್ನೂ ಬದಲಾಯಸಿ(ಪರಿವರ್ತನೆ) ತೋರಿಸುತ್ತೇನೆ ಎನ್ನುವಂತಾಗಬೇಕು. ವೈಘಣಮಾತುಗಳನ್ನು ಕೇಳುತ್ತಾ, ನೋಡುತ್ತಾ, ಅದರಲ್ಲ ಪವಿತ್ರಹಂಸಗಳಾಗಿ ವೈಘಣವನ್ನು ಇಟ್ಟಿ ಸಮರ್ಪಣೆಯನ್ನು ಧಾರಣೆ ಮಾಡಿರಿ. ಸದಾ ಹೊಳೆಯುತ್ತಿರುವ ಉಡುಪಿನಲ್ಲಿ ಶ್ರಂಗಾರಿತರಾಗಿರುವ ಸುಮಂಗಲಯಾಗಿರಬೇಕಾಗಿದೆ. ತಂದೆ ಮತ್ತು ನಾನು, ಮೂರನೆಯವರಿಲ್ಲ. ಸದಾ ಉಯ್ಯಾಲೆಯಲ್ಲ ತೂಗುತ್ತಿರಿ. ತಂದೆಯು ಮಡಿಉನ ಉಯ್ಯಾಲೆ ಅಥವ ಸರ್ವಪ್ರಾತ್ಸುಗಳ ಉಯ್ಯಾಲೆಯಲ್ಲ ತೂಗುತ್ತಿರಬೇಕು. ಸಂಕಲ್ಪವೆಂಬ ಉಗುರು ಸಹ ಮಣಿನ್(ದೇಹ)ಲ್ಲ ಹೊಗಬಾರದು. ಈ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಏನು ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ ಎಂದು ತಿಳಿಯತೆ? ಇಲ್ಲವೆಂದರೆ ಮಣಿನ್ನು ಸ್ವಜ್ಞ ಮಾಡುತ್ತಿರುತ್ತಿರಿ, ಪ್ರಿಯತಮನು ಒಂದುತ್ತಲುಪುತ್ತಾನೆ. ಅವರು ಗುರಿಯಲ್ಲಿ ತಲುಪಿಜಿಡುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ತಾವು ಸ್ವಜ್ಞ ಮಾಡುತ್ತಾ ಉಂಡುಜಿಡುತ್ತಿರಿ. ದಿಬ್ಬಿಂದ ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಬಂದುಜಿಡುತ್ತಿರಿ. ಸಮಯದ ನಿರೀಕ್ಷಣೆಯನ್ನು ಮಾಡಬಾರದು. ಸದಾ ಸ್ವಯಂನ್ನು ಆಫರ್ ಮಾಡಿರಿ- ನಾನು ಎವರೆಡಿಯದ್ದೇನೆ. ಈಗ ಏನು ಮಾಡಬೇಕು ಎಂದು ತಿಳಿಯತೆ?

ಕಳೆದುಹೋದ ವರ್ಷದ ಫಲತಾಂಶದಲ್ಲಿ ಕೆಲವರ ಬಾತೆಯು ಈಗಲೂ ಕ್ಷಯರ್ ಆಗಿಲ್ಲ. ಈಗಿನವರೆಗೂ ಕೆಲವರೆಡು ಹಕ್ಕಿಯ ಮಜ್ಜಿಗಳೂ ಉಂಡುಜಿಡಿದೆ. ಮಜ್ಜಿಯನ್ನು ನಶಿಸುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತೆ ಮಜ್ಜಿಯನ್ನೂ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ಕೆಲವರೆಡಂತು ಮುಂಜೆಯೀ ಜಿಕ್ಕೆಕಲೆಯದೆ ಆದರೆ ಅದನ್ನು ಬಜ್ಜಿಡುತ್ತಾ-ಬಜ್ಜಿಡುತ್ತಾ ದೊಡ್ಡದನಾಗಿ ಮಾಡಿಬಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಕೆಲವರು ಬಜ್ಜಿಡುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಕೆಲವರು ಜತುರತೆಯಿಂದ ತನ್ನನ್ನು ನಡೆಸುತ್ತಾರೆ ಆದ್ದರಿಂದ ಆ ಮಜ್ಜಿಯು ಆಳವಾಗಿರುವುದಾಗಿಜಿಡುತ್ತದೆ. ಹೀಗೆ ಬಹಕ ಆಳವಾದ ಮಜ್ಜಿಯಾಗುತ್ತದೆಯೆಂದರೆ, ಯಾವ ಪಸ್ತುವಿನ ಮೇಲೆ ಮಜ್ಜಿಯಾಗುತ್ತದೆ ಅದೇ ಒಡೆಉಜಿಡುತ್ತದೆ, ಭಲೆ ಅದು ಕಾಗದ ಮೇಲಾರಳ ಅಥವ ಬಟ್ಟಿಯ ಮೇಲಾರಳಹುದು. ಹಾಗೆಯೇ ಇಲ್ಲಿಯೂ ಸಹ ಆಳವಾದ ಮಜ್ಜಿಯರುವರೆ ಹೃದಯವನ್ನು ಒಡೆದು(ಎಲ್ಲಾ ಕಡೆ ಹಂಜಿರುವುದು) ಅಳಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಒಂದುವೇಳೆ ಒಂದು ಸೆಕೆಂಡಿಗಾದರೂ ಆ ದೃಕ್ಷಯನ್ನು ನೋಡಿದರೆ ವಿನಾಶಕಾಲಕ್ಷಿಂತಲೂ ನೋವಿರುವುದಾಗಿರುತ್ತದೆ, ಆದ್ದರಿಂದ ಸತ್ಯವಂತರಾಗಿರಿ ಮತ್ತು ಸ್ವಜ್ಞವಾಗಬೇಕು. ಬಾಪ್ರಾದಾದಾರವರಿಗೆ ಈಗಲೂ ದಯೆಬರುತ್ತದೆ ಆದ್ದರಿಂದ ಪ್ರತಿನಿತ್ಯವೂ ತಮ್ಮ ರಾಜ್ಯಸಭೆಯನ್ನು ಹಾಕಿರಿ, ಕಳೆದಿನ ನಡೆಸಿರಿ. ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡುವುದರಿಂದ ಪರಿವರ್ತನೆಯಾಗಿಜಿಡುತ್ತಿರಿ.

ಇಂತಹ ಸ್ವಪರಿವರ್ತನೆ ಮೂಲಕ ವಿಶ್ವಪರಿವರ್ತನೆ ಮಾಡುವಂತಹ ಸದಾ ರಾಜ್ಯಾಧಿಕಾರಿ, ಸದಾ ಆತ್ಮೀಯತೆ ಮತ್ತು ದಯಾವೃತ್ತಿಯರುವರು, ವಿಶ್ವದಲ್ಲಿ ಸದಾ ಸುಖ, ಶಾಂತಿ ವಾಯುಮಂಡಲವನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವಂತಹ,

ಅಲೆಯುತ್ತಿರುವಂತಹ ಆತ್ಮರಿಗಾಗಿ ಲೈಬ್ರೇರ್‌ನ್ನು ಮತ್ತು ಮೈಕ್ರೋಹೌಸ್ ಆಗಿರುವಂತಹ ಧೃಡಸಂಕಲ್ಪವನ್ನು ಮಾಡುವಂತಹ, ಹಕ್ಕೆಯ ಪ್ರಪಂಚದ ಆಕಾಶಾನ್ಯಂದ ದೂರವಿರುವಂತಹ, ಇಂತಹ ಶೈಳಿ ಆತ್ಮರೀಗಿ ಬಾಹ್ಯದಾದಾರವರ ನೆನಪು-ಪ್ರೀತಿ ಹಾಗೂ ನಮಸ್ತೇ.

### ಪ್ರೀತಿಗತ ವಾತಾವರಣ

**ಪಾಟಯೋಂದಿಗೆ:-** 1. ಸೇವಾಧಾರಿ ಅಥಾವತ್ ತಂದೆಯ ಸಮಾನ. ತಂದೆಯೂ ಸಹ ಸೇವಾಧಾರಿಯಾಗಿ ಬರುತ್ತಾರೆ. ಸೇವಾಧಾರಿಯಾಗುವುದು ಅಥಾವತ್ ತಂದೆಯ ಸಮಾನರಾಗುವುದು. ಅಂದಮೇಲೆ ಇದನ್ನೂ ಸಹ ಡ್ರಾಮಾದಲ್ಲಿ ಲಾಟರಿಯಲ್ಲಿ ಹೆಸರು ಬಂದಿದೆ ಎಂದು ತಿಳಿಯಿರಿ. ಸೇವೆಯ ಅವಕಾಶವು ಸಿಗುವುದು ಅಥಾವತ್ ಲಾಟರಿಯ ಹೆಸರು ಬರುವುದು. ಸದಾ ಸೇವೆಯ ಅವಕಾಶವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳತ್ತಿರಬೇಕಾಗಿದೆ. ಎಲ್ಲರ ಫಲತಾಂಶವು ಜೆನಾಗಿದೆ ಶುಭಾಷಯಗಳು.

2. ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಜೀವನದ ವಿಶೇಷತೆಯಾಗಿದೆ - ಅನುಭವ. ಜ್ಞಾನದ ಜೊತೆಜೊತೆಗೆ ಪ್ರತಿಯೋಂದು ಗುಣದ ಅನುಭೂತಿಯಾಗಬೇಕು. ಒಂದುವೇళೆ ಒಂದು ಗುಣದ ಅಭವ ಶಕ್ತಿಯ ಅನುಭೂತಿಯಾಗಿಲ್ಲವೆಂದರೆ ಒಂದಲ್ಲಿ ಒಂದುಬಾರಿ ವಿಷ್ಣುಕೆ ವಶರಾಗಿಜಡುತ್ತಿರಿ. ಈಗ ಅನುಭೂತಿಯ ಕೋನ್‌ನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಗೊಳಿಸಿರಿ. ಪ್ರತಿಯೋಂದು ಗುಣ ಅಭವ ಶಕ್ತಿಗಳಿಂಬ ವಜಾನೆಯನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಬೇಕು. ಯಾವ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಯಾವ ಗುಣದ ಅವಶ್ಯಕತೆಯಾಗಿಯೋ, ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಅದರ ಸ್ವರೂಪರಾಗಿಜಡಬೇಕು. ಹೇಗೆ ಆತ್ಮನ ಗುಣವು ಪ್ರೇಮಸ್ವರೂಪವಾಗಿದೆ, ಕೇವಲ ಪ್ರೇಮವಲ್ಲ ಆದರೆ ಪ್ರೇಮಸ್ವರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರಬೇಕಾಗಿದೆ. ಯಾವ ಆತ್ಮನನ್ನು ನೋಡುತ್ತಿರಿ, ಅವರಿಗೆ ಪ್ರೇಮದ ಅನುಭೂತಿಯಾಗಲ. ಒಂದುವೇళೆ ಸ್ವಯಂಗೆ ಅಭವ ಅನ್ಯರಿಗೆ ಅನುಭೂತಿಯಾಗಲಿಲ್ಲವೆಂದರೆ, ಏನು ಸಿಕ್ಕಿತೋ ಅದನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಲಿಲ್ಲ. ಹೇಗೆ ವರ್ತಮಾನದಲ್ಲಿಯೂ ವಜಾನೆಯನ್ನು ಲಾಕರ್‌ನಲ್ಲಿ ಇರುತ್ತದೆಯೆಂದರೆ ಖಣಿಯಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಹಾಗೆಯೇ ಜ್ಞಾನದ ಲೆಕ್ಕಿದಿಂದ ಬುದ್ಧಿಯ ಲಾಕರ್‌ನಲ್ಲಿ ವಜಾನೆಗಳನ್ನು ಇಟ್ಟುಬಿಡುತ್ತಾರೆ, ಉಪಯೋಗಿಸಬೇಕು. ಅನಂತರ ಈ ಬ್ರಾಹ್ಮಣಜೀವನವು ಎಷ್ಟೊಂದು ಶೈಳಿವೆನಿಸುತ್ತದೆ ಎಂದು ನೋಡಿರಿ. ‘ನಂತರ ವಾಹ್ ನಾನಾತ್ಮನೇ ಎನ್ನುವ ಗೀತೆಯನ್ನು ಹಾಡುತ್ತಿರುತ್ತಿರಿ. ಅನುಭವಿಯ ಮಾತು ಮತ್ತು ಜ್ಞಾನವಿರುವವರ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಅಂತರವಾಗುತ್ತದೆ. ಕೇವಲ ಜ್ಞಾನವಿರುವವರು ಅನುಭವ ಮಾಡಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡಿರಿ - ನಾನು ಎಲ್ಲಾಯವರೆಗೆ ಅನುಭವ ಮೂರ್ತಿಯಾಗಿದ್ದೇನೇ! ಯಾವ ಶಕ್ತಿಯು ಇಟ್ಟು ಹನೆಂಬೆಂಬ್ರೋನಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಣಿಯಾಗಿದೆ ಮತ್ತು ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಕಾಯುವದಲ್ಲಿ ತರಲು ಸಾಧ್ಯವಿದೆಯೇ ಅಭವ ಇಲ್ಲವೇ. ಈ ರೀತಿಯಾಗಬಾರದು- ಈತ್ತು ಬಂದನು ಮತ್ತು ಇಡ್ಡವು ಕೆಲಸ ಮಾಡಲಿಲ್ಲ ಅಭವ ಗುರಾಣಿಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಇಡ್ಡ ಮತ್ತು ಇಡ್ಡದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಗುರಾಣಿಯು ನೆನಂಬಿಗೆ ಬಂದಿತು ಎನ್ನುವಂತಾಗಬಾರದು. ಯಾವ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಯಾವ ವಸ್ತುವಿನ ಅವಶ್ಯಕತೆಯಾಗಿದ್ದೇ ಅದನ್ನೇ ಉಪಯೋಗಿಸಿದಾಗ ವಿಜಯಿಯಾಗಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ.

**ವರದಾನ:- ಪ್ರೀತಿ ಮತ್ತು ಲವಳನ ಸ್ಥಿತಿಯ ಅನುಭವದ ಮೂಲಕ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಮರೆಯುವಂತಹ ಸದಾ ದೇಹಿ ಅಭಿಮಾನಿ ಭಾವ**

ಕರ್ಮದಲ್ಲಿ ವಾಣಿಯಲ್ಲಿ, ಸಂಪರ್ಕ ಹಾಗೂ ಸಂಬಂಧದಲ್ಲಿ ಪ್ರೀತಿ ಮತ್ತು ಸ್ಕೃತಿ ಹಾಗೂ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಲವಳನರಾಗಿದ್ದಾಗ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಮರೆತು ದೇಹಿ-ಅಭಿಮಾನಿಯಾಗಿಜಡುವಿರಿ. ಪ್ರೀತಿಯೇ ತಂದೆಯ ಸಮೀಪದಲ್ಲಿ ತರುತ್ತದೆ, ಸವಣ್ಣ ತಾಣಿಯನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಈ ಪ್ರೀತಿಯ ವಿಶೇಷತೆಯಂದ ಹಾಗೂ ಲವಳನ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಇರುವುದರಿಂದಲೇ ಸವಣ ಆತ್ಮರ ಭಾಗ್ಯ ಅಭವಾ ಅದೃಷ್ಟವನ್ನು ಜಾಗ್ರತ್ತಗೊಳಿಸುವಿರಿ. ಈ ಪ್ರೀತಿಯೇ ಅದೃಷ್ಟದ ಜೀಗದ ಕೀಲಕ್ಕೆ ಆಗಿದೆ. ಇದು ಮಾಸ್ಟರ್ ಈ ಆಗಿದೆ. ಇದರಿಂದ ಎಂತಹದೇ ದುಭಾಂಗ್ಯಾಶಾಲ ಆತ್ಮನನ್ನು ಭಾಗ್ಯಶಾಲಯನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಬಲ್ಲಾರಿ.

**ಸ್ವೋಧನ್:-** ಸ್ವಯಂ ಪರಿವರ್ತನೆಯ ಸಮಯವನ್ನು ನಿಶ್ಚಯ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳ ಆಗ ವಿಷ್ಣು ಪರಿವರ್ತನೆ ಸ್ವತಃವಾಗಿ ಆಗಿಜಡುವುದು.