

10.11.2015

ಪ್ರಾತಃಮುರುಳ

ಕೀಂಶಾಂತಿ

“ಬಾಹೋದಾದಾ”

ಮುಧುಬನ

“ಮುಧುರ ಮಕ್ಕಳೇ- ಈ ಇಡೀ ಪ್ರಪಂಚ ರೋಗಿಗಳ ದೊಡ್ಡ ಆಸ್ತಿತ್ವಯಾಗಿದೆ, ತಂದೆಯು ಇಡೀ ಪ್ರಪಂಚವನ್ನು ನಿರೋಗಿಯನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಲು ಬಂದಿದ್ದಾರೆ”

ಪ್ರಶ್ನೆ: ಯಾವ ಸ್ನೇಹಿತಿಯಿಂದೆ ಎಂದೂ ಗೊಂದಲ ಅಥವಾ ದುಃಖದ ಅಲೆ ಬರಲು ನಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ?

ಉತ್ತರ: ಈಗ ನಾವು ಈ ಹಕ್ಕೆಯ ಪ್ರಪಂಚ, ಹಕ್ಕೆಯ ಶರೀರವನ್ನು ಇಟ್ಟ ಮನೆಗೆ ಹೋಗುತ್ತೇವೆ ಮತ್ತೆ ಹೊಸಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಪುನಜಣನ್ನಾಗಿದೆ. ನಾವು ಈಗ ರಾಜಧಾನಿಯಲ್ಲಿ ಹೋಗಲು ರಾಜಯೋಗವನ್ನು ಕಾಲಯುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ತಂದೆಯು ನಾವು ಮಕ್ಕಳಾಗಿ ಆತ್ಮಿಕ ರಾಜಾಸ್ಥಾನವನ್ನು ಸ್ಥಾಪನೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ, ಇದೇ ಸ್ನೇಹಿತಿಯಿಂದೆ ದುಃಖದ ಅಲೆಗಳು ಬರಲು ನಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ.

ಗೀತೆ: ನೀವೇ ಮಾತಾಹಿತಾ.....

ಕೀಂಶಾಂತಿ. ಕೆಲವು ಗೀತೆಗಳು ನೀವು ಮಕ್ಕಳಾಗಿ ಅಲ್ಲ, ಹೋಸ-ಹೊಸಬರಿಗೆ ತಿಳಿಸಲು ಇದೆ. ಎಲ್ಲರೂ ಬುದ್ಧಿವಂತರೇ ಇದ್ದಾರೆ ಎಂದಿಲ್ಲ. ಇಲ್ಲ, ಬುದ್ಧಿಹೀನರನ್ನು ಬುದ್ಧಿವಂತರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಲಾಗುತ್ತದೆ. ಮಕ್ಕಳು ತಿಳಿಯತ್ತಿರಿ-ನಾವು ಎಷ್ಟು ಬುದ್ಧಿಹೀನರಾಗಿದ್ದೇವು, ಈಗ ತಂದೆಯು ನಮ್ಮನ್ನು ಬುದ್ಧಿವಂತರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಹೇಗೆ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಓದಿ ಮಕ್ಕಳು ಎಷ್ಟೂಂದು ಬುದ್ಧಿವಂತರಾಗಿಬಂತಾರೆ. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ತಮ್ಮ-ತಮ್ಮ ಬುದ್ಧಿವಂತಿಕೆಯಿಂದ ಬಾಯಿಸ್ಟರ್, ಇಂಜಿನಿಯರ್ ಇತ್ಯಾದಿ ಆಗುತ್ತಾರೆ. ಇದಂತೂ ಆತ್ಮನನ್ನು ಬುದ್ಧಿವಂತನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವಂತದ್ದಾಗಿದೆ. ಓದುವುದೂ ಸಹ ಶರೀರದ ಮೂಲಕ ಆತ್ಮ ಓದುತ್ತದೆ ಆದರೆ ಹೋಗಡೆ ಏನೇ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಿಗುತ್ತದೆ ಅದು ಅಲ್ಲಿಕಾಲಕ್ಕಾಗಿ ಶರೀರ ನಿವಂಹಣಾಧಿಕಾರಿಗಾಗಿ ಇದೆ. ಭಲೆ ಕೆಲವರು ಕನೌವಬ್ರಾಹಂ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳತ್ತಾರೆ. ಹಿಂದೂಗಳನ್ನು ಕ್ರಿಷ್ಣಯನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳತ್ತಾರೆ-ಹಿತಕ್ಕಾಗಿ? ಸ್ವಲ್ಪ ಸುಖ ಪಡೆಯುವುದಕ್ಕಾಗಿ. ಹಣ, ನೌಕರಿ ಸಹಜವಾಗಿ ಸಿಗುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಜೀವನಾಧಾರಕ್ಕಾಗಿ ಕ್ರಿಷ್ಣಯನ್ನಾಗುತ್ತಾರೆ. ಈಗ ನೀವು ಮಕ್ಕಳು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದಿರಿ- ಮೊಟ್ಟಮೊದಲು ನಾವು ಆತ್ಮಭಾವಾನಿಗಳು ಆಗಬೇಕಾಗಿದೆ, ಇದೇ ಮುಖ್ಯಮಾತಾಗಿದೆ ಹಕೆಂದರೆ ಇದು ಹೋಗಿ ಪ್ರಪಂಚವಾಗಿದೆ. ರೋಗಿಯಾಗದೇ ಇರುವಂತಹ ಮನುಷ್ಯರೇ ಇಲ್ಲ. ಏನಾದರೂಂದು ಇದೇ ಇರುತ್ತದೆ. ಈ ಇಡೀ ಪ್ರಪಂಚವೇ ದೊಡ್ಡ ಆಸ್ತಿತ್ವಯಾಗಿದೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ಮನುಷ್ಯರು ಪತಿತರು, ರೋಗಿಗಳಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಆಯನ್ನೂ ಕಡಿಮೆಯಾಗಿದೆ ಆದ್ದರಿಂದ ಆಕಸ್ಮಿಕವಾಗಿ ಮೃತ್ಯುಹೊಂದುತ್ತಾರೆ ಅಂದರೆ ಕಾಲದ ಮುಣ್ಣಿಯಲ್ಲಿ ಬಂದುಬಂಡುತ್ತಾರೆ. ಇದು ಕೇವಲ ನೀವು ಮಕ್ಕಳಗೇ ತಿಳಿದಿದೆ. ನೀವು ಮಕ್ಕಳು ಕೇವಲ ಭಾರತವನ್ನಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ, ಗುಪ್ತರೂಪದಿಂದ ಇಡೀ ವಿಶ್ವದ ಸೇವೆ ಮಾಡುತ್ತಿರಿ. ಮೂಲಮಾತೇನಂದರೆ, ಮನುಷ್ಯರು ತಂದೆಯನ್ನು ಅರಿತುಕೊಂಡಿಲ್ಲ. ಮನುಷ್ಯರಾಗಿಯೂ ಹಾರಲೊಸಿಕ ತಂದೆಯನ್ನೇ ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿಲ್ಲ, ಅವರೊಂದಿಗೆ ಪ್ರೀತಿಯನ್ನಿಡುವುದಿಲ್ಲ. ಈಗ ತಂದೆಯು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ- ಮಕ್ಕಳೇ, ನನ್ನೊಂದಿಗೆ ಪ್ರೀತಿಯನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಿರಿ, ನನ್ನೊಂದಿಗೆ ಪ್ರೀತಿಯನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳತ್ತಾ-ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳತ್ತಾ ನನ್ನಜೊತೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಮರಳ ಮನೆಗೆ ನಡೆಯಬೇಕಾಗಿದೆ. ಆದರೆ ಮನೆಗೆ ಹೋಗುವವರಿಗೆ ಈ ಇಂ ಇಂ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಇರಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಮೊಟ್ಟಮೊದಲು ದೇಹಾಭಮಾನಿಗಳಂದ ಆತ್ಮಭಾವಾನಿ ಆಗಿರಿ ಆಗ ನೀವು ಧಾರಣೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವಿರಿ ಹಾಗೂ ತಂದೆಯನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡಬಲ್ಲಿರಿ. ಒಂದುವೇಳೆ ಆತ್ಮಜಿಮಾನಿ ಆಗದಿದ್ದರೆ ಏನೂ ಪ್ರಯೋಜನಕ್ಕಿಲ್ಲ. ಎಲ್ಲರೂ ದೇಹಾಭಮಾನಿ ಆಗಿದ್ದಾರೆ, ನೀವಂತೂ ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದಿರಿ- ನಾವು ಆತ್ಮಭಾವಾನಿ ಆಗಿಲ್ಲ, ತಂದೆಯನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡಿಲ್ಲವೆಂದರೆ ನಾವೂ ಸಹ ಮೊದಲು ಯಾರಾಗಿದ್ದೇವೋ ಅವರೇ, ವ್ಯಾತ್ಯಾಸವೇನೂ ಇಲ್ಲ. ಮೂಲಮಾತು ಆತ್ಮಭಾವಾನಿ ಆಗಬೇಕಾಗಿದೆ. ರಜನೆಯನ್ನು ಅರಿತುಕೊಳ್ಳುವುದೇ ಮೂಲಮಾತ್ಲ. ರಜಯಿತ-ರಜನೆಯ ಜ್ಞಾನವೆಂದು ಗಾಯನವಿದೆ, ಮೊದಲು ರಜನೆ ನಂತರ ರಜಯಿತನ ಜ್ಞಾನವೆಂದು ಹೇಳುವುದಿಲ್ಲ. ಮೊದಲು ರಜೀತ. ಹಕೆಂದರೆ ಅವರೇ ತಂದೆಯಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಹಿಗಾಡಾದರ್ಬ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಆ ತಂದೆಯೇ ಬಂದು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ತಮ್ಮ ಸಮಾನರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ತಂದೆಯಂತೂ ಸದಾ ಆತ್ಮಭಾವಾನಿಯಾಗಿದ್ದಾರೆ ಆದ್ದರಿಂದ ಅವರು ಶೈಂಷರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ತಂದೆಯು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ- ನಾನಂತೂ ಆತ್ಮಭಾವಾನಿ ಆಗಿದ್ದೇನೇ, ಯಾರಲ್ಲಿ ಪ್ರವೇಶ ಮಾಡಿದ್ದೇನೇ ಏಕೆಂದರೆ ಇವರೂ ಸಹ ಮೊದಲು ದೇಹಾಭಮಾನಿಯಾಗಿದ್ದರು ಆದ್ದರಿಂದ ಇವರಿಗೂ ಇದೇ ಮಾತನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತಿದ್ದೇನೇ- ತನ್ನನ್ನು ಆತ್ಮನೆಂದು ತಿಳಿದು ನನ್ನನ್ನು ಯಥಾರ್ಥ ರೀತಿಯಿಂದ ನೆನಪು ಮಾಡಿ. ಆತ್ಮವೇ ಬೇರೆ, ಜೀವವೇ ಬೇರೆ ಎಂದು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವ ಮನುಷ್ಯರು ಅನೇಕರಿದ್ದಾರೆ ಆದರೆ ಯಥಾರ್ಥ ಜ್ಞಾನವಿಲ್ಲ. ಆತ್ಮವು ದೇಹದಿಂದ ಹೋರಣಹೋಗುತ್ತದೆ ಅಂದಮೇಲೆ ಎರಡು ವಸ್ತುಗಳಾಯಿತಲ್ಲವೆ. ತಂದೆಯು ತಿಳಿಸುವದೇನೆಂದರೆ ಮಕ್ಕಳೇ ನೀವು ಆತ್ಮರಾಗಿದ್ದಿರಿ, ಆತ್ಮವೇ ಪುನಜಣನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಆತ್ಮವೇ ಶರೀರವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹಾತ್ತ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ತಂದೆಯು ಹದೇ-ಹದೇ ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ- ತಮ್ಮನ್ನು ಆತ್ಮನೆಂದು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಿರಿ ಎಂದು. ಇದರಲ್ಲಿಯೇ ಪರಿಶ್ರಮವಿದೆ. ಹೇಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಓದುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಏಕಾಂತದಲ್ಲಿ ಉದ್ಯಾನವನದಲ್ಲಿ ಹೋಗಿ ಓದುತ್ತಾರೆ. ಹಾದ್ರಿಗಳೂ ಸಹ ಸುತ್ತಾಡಲು ಹೋಗುತ್ತಾರೆಂದರೆ

ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಬಹಕ ಶಾಂತಿಯಲ್ಲಿರುತ್ತಾರೆ. ಅವರೇನೂ ಆತ್ಮಭಿಮಾನಿ ಆಗಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಈವೆಲ ಕೈಸ್ಟ್ನ್‌ನ ನೆನಪಿನಲ್ಲಿರುತ್ತಾರೆ. ಮನೆಯಲ್ಲದೇ ನೆನಪು ಮಾಡಬಹುದು ಆದರೆ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಕೈಸ್ಟ್ನ್‌ನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡಲು ಪಕಾಂತದಲ್ಲಿ ಹೋಗುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಯವ ಕಡೆ ನೋಡುವುದೇ ಇಲ್ಲ. ಕ್ರಿಷ್ಟಿಯನ್ಸ್‌ರಲ್ಲಿಯೂ ಒಳ್ಳೆಳ್ಳಿಯ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು ನಾವು ಕೈಸ್ಟ್ನ್‌ನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡುತ್ತೇವೆ. ಅವರಬಳಿ ಹೋರಣಹೋಗುತ್ತೇವೆ. ನಮ್ಮ ಕೈಸ್ಟ್ನ್ ಹೆಚೇನಾಲ್ಲಿ ಇದ್ದಾರೆ, ನಾವೂ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹೋರಣಹೋಗುತ್ತೇವೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ನಮ್ಮ ಕೈಸ್ಟ್ನ್ ಹೆಚೇನಾಲ್ಲಿ ಗಾಡ್‌ಫಾದರ್‌ನ ಬಳ ಹೋದರು. ನಾವೂ ನೆನಪು ಮಾಡುತ್ತಾ-ಮಾಡುತ್ತಾ ಅವರಬಳಿ ಹೋಗುತ್ತೇವೆಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತಾರೆ. ಎಲ್ಲಾ ಕ್ರಿಷ್ಟಿಯನ್ಸ್‌ರು ಅವರೊಬ್ಬರ ಮಕ್ಕಳಾದರು. ಅವರಲ್ಲಿಯೂ ಸ್ವಲ್ಪ ಒಳ್ಳೆಯ ಜ್ಞಾನವಿದೆ ಆದರೆ ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿರುವ ಜ್ಞಾನವು ಸಲ್ಲ ತಪ್ಪಾಗಿದೆಯೆಂದು ನೀವು ಹೇಳುತ್ತಿರಿ ಪಕೆಂದರೆ ಕೈಸ್ಟ್ನ್‌ನ ಆತ್ಮವು ಮೇಲೆ ಹೋಗಿಯೇ ಇಲ್ಲ. ಕೈಸ್ಟ್ನ್ ಎಂಬ ಹೆಸರಂತು ಶರೀರದ್ವಾಗಿದೆ. ಶರೀರವನ್ನು ಶಿಲುಬೆಗೆ ಪರಿಸಲಾಯಿತು. ಆತ್ಮವನ್ನು ಏನೂ ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ ಅಂದರೆ ಯೇಗೆ ಕೈಸ್ಟ್ನ್‌ನ ಆತ್ಮವು ಗಾಡ್‌ಫಾದರ್‌ನ ಬಳ ಹೋಯಿತು ಎಂದು ಹೇಳುವುದೂ ಸಹ ತಪ್ಪಾಗುತ್ತದೆ. ಯಾರೇ ಇರಬಹುದು ಮರಳ ಹೋಗುವುದಕ್ಕೆ ಹೇಗೆ ಸಾಧ್ಯ? ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ಸ್ಥಾಪನೆ ಮಾಡಿದರೆ ಹಾಲನೆಯನ್ನು ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಮಾಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಮನೆಯನ್ನು ಸ್ವಜ್ಞ ಮಾಡಲಾಗುತ್ತದೆ, ಇದೂ ಪಾಲನೆಯಾಗಿದೆ ಅಲ್ಲವೇ.

ಈಗ ನೀವು ಬೇಹದ್ದಿನ ತಂದೆಯನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡಿರಿ. ಈ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ತಂದೆಯ ವಿನಃ ಯಾರೂ ಕೊಡಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ತಮ್ಮದೇ ಕಲ್ಯಾಣ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ರೋಗಿಯಿಂದ ನಿರೋಗಿ ಆಗಬೇಕಾಗಿದೆ. ಇದು ರೋಗಿಗಳ ದೊಡ್ಡಾರ್ಥಸ್ತ್ರೇಯಾಗಿದೆ, ಇಡೀ ವಿಶ್ವವೇ ರೋಗಿಗಳ ಆಸ್ತ್ರಸ್ತ್ರೇಯಾಗಿದೆ. ರೋಗಿಗಳು ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಬೇಗ ಸಾಯುತ್ತಾರೆ. ತಂದೆಯು ಬಂದು ಇಡೀ ವಿಶ್ವವನ್ನೇ ನಿರೋಗಿಯನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಇಣಿಯೇ ನಿರೋಗಿಗಳಾಗುತ್ತಿರಿ ಎಂದಲ್ಲ ಹೋಸಪ್ತಪಂಚದಲ್ಲಿಯೇ ನಿರೋಗಿಗಳರುತ್ತಾರೆ, ಹಳೆಯ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲ ನಿರೋಗಿಗಳರಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಈ ಲಕ್ಷ್ಯ ಇನಾರಾಯಣರು ನಿರೋಗಿ, ಸದಾ ಆರೋಗ್ಯವಂತರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಅಲ್ಲ ಧೀಽಫಾಂಯನ್ನು ಇರುತ್ತದೆ, ರೋಗಿಗಳು ವಿಕಾರಿಯಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ನಿರ್ವಿಕಾರಿಗಳು ರೋಗಿಯಾಗಿರುವುದಿಲ್ಲ, ಅವರು ಸಂಪೂರ್ಣ ನಿರ್ವಿಕಾರಿಯಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಸ್ವಯಂ ತಂದೆಯೇ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ- ಈ ಸಮಯದಲ್ಲ ಇಡೀ ವಿಶ್ವ ಅದರಲ್ಲಿಯೂ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಭಾರತವು ರೋಗಿಯಾಗಿದೆ. ನೀವು ಮಕ್ಕಳು ಮೊಟ್ಟಮೊದಲಾಗೆ ನಿರೋಗಿ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲ ಬರುತ್ತಿರಿ. ನೆನಪಿನ ಯಾತ್ಮೆಯಿಂದಲೇ ನಿರೋಗಿಯಾಗುತ್ತಿರಿ, ನೆನಪಿನಿಂದ ತಮ್ಮ ಮಧುರಮನೆಗೆ ಹೋಗುತ್ತಿರಿ. ಇದೂ ಸಹ ಬಂದು ಯಾತ್ಮೆಯಾಗಿದೆ. ಆತ್ಮವು ಪರಮಾತ್ಮೆ ತಂದೆಯ ಬಳ ಹೋಗುವ ಯಾತ್ಮೆಯಾಗಿದೆ. ಇದು ಅತ್ಯಿಕ ಯಾತ್ಮೆಯಾಗಿದೆ. ಈ ಶಳ್ವವು ಯಾರಿಗೂ ಅಧರವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ನೀವೂ ಸಹ ನಂಬರ್‌ವಾರ್‌ ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದಿರಿ ಆದರೆ ಮರೆತುಹೋಗಿದ್ದಿರಿ. ಮೂಲಮಾತು ಇದಾಗಿದೆ, ಇದನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದೂ ಸಹ ಬಹಕ ಸಹಜ ಆದರೆ ಯಾರು ಸ್ವಯಂ ಅತ್ಯಿಕ ಯಾತ್ಮೆಯಲ್ಲಿ ಇರುವರೋ ಅವರೇ ಅನ್ಯರಿಗೆ ತಿಳಿಸುವರು. ತಾನು ಮಾಡದೆ ಅನ್ಯರಿಗೆ ತಿಳಿಸಿದರೆ ಬಾಣ ನಾಟುವುದಿಲ್ಲ. ಇದಕ್ಕೆ ಸತ್ಯತೆಯ ಹೋಳಪು(ಹರಿತ) ಇರಬೇಕಾಗಿದೆ. ನಾವು ತಂದೆಯನ್ನು ಇಷ್ಟ್ವಾ ನೆನಪು ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ಹೇಗೆ ಸ್ತೀ ತನ್ನ ಪತಿಯನ್ನು ಎಷ್ಟೊಂದು ನೆನಪು ಮಾಡುತ್ತಾಳೆ, ಇವರು ಪತಿಯಿರಿಗೂ ಪತಿ, ತಂದೆಯಿರಿಗೂ ತಂದೆ, ಗುರುಗಳಿಗೂ ಗುರು. ಗುರುಗಳೂ ಸಹ ಆ ತಂದೆಯನ್ನೇ ನೆನಪು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಕೈಸ್ಟ್ನ್ ಸಹ ತಂದೆಯನ್ನೇ ನೆನಪು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು ಆದರೆ ಅವರನ್ನು ಯಾರೂ ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿಲ್ಲ. ತಂದೆಯು ಯಾವಾಗ ಬರುವರೋ ಬಂದು ತಮ್ಮ ಪರಿಜಯವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಭಾರತವಾಸಿಗಳಿಗೇ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲವೆಂದರೆ ಅನ್ಯರಿಗೆ ಪರಿಜಯ ಎಲ್ಲಿಂದ ಸಿಗುತ್ತದೆ. ವಿದೇಶದಿಂದಲೂ ಇಣಿಗೆ ಯೋಗವನ್ನು ಕಲಾಯುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಬರುತ್ತಾರೆ. ಪ್ರಾಜೀನ ಯೋಗವನ್ನು ಭಗವಂತನು ಕಲಾಸಿದರೆಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತಾರೆ. ಇದು ಭಾವನೆಯಾಗಿದೆ. ತಂದೆಯು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ- ಸತ್ಯ-ಸತ್ಯವಾದ ಯೋಗವಂತೂ ನಾನೇ ಕಲ್ಪ-ಕಲ್ಪ ಬಂದುಬಾರಿ ಬಂದು ಕಲಾಸುತ್ತೇನೆ. ಮುಖ್ಯಮಾತಾಗಿದೆ- ತಮ್ಮನ್ನು ಆತ್ಮನೆಂದು ತಿಳಿದು ತಂದೆಯನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡಿ ಇದಕ್ಕೇ ಅತ್ಯಿಕ ಯೋಗ ಎಂದು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ. ಬಾಕಿ ಎಲ್ಲರದು ಶಾರೀರಿಕ ಯೋಗವಾಗಿದೆ. ಬ್ರಹ್ಮದೊಂದಿಗೆ ಯೋಗವನ್ನಿಡುತ್ತಾರೆ. ಅದು ತಂದೆಯಂತೂ ಅಲ್ಲ, ಅದಂತೂ ಮಹಾತ್ಮೆವಾಗಿದೆ, ಇರುವ ಸ್ಥಾನವಾಗಿದೆ ಅಂದರೆ ಯೇ ಸತ್ಯವಾಗಿರುವವರು ಒಬ್ಬ ತಂದೆಯೇ ಆಗಿದ್ದಾರೆ. ಒಬ್ಬ ತಂದೆಯನ್ನೇ ಸತ್ಯ ಎಂದು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ. ಭಾರತವಾಸಿಗಳಿಗೆ ತಂದೆಯೇ ಸತ್ಯ ಹೇಗೆ ಎನ್ನುವುದೂ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ. ಅವರೇ ಸತ್ಯವಿಂಡದ ಸ್ಥಾಪನೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಸತ್ಯವಿಂಡ ಮತ್ತು ಅಸತ್ಯವಿಂಡ. ನೀವು ಯಾವಾಗ ಸತ್ಯವಿಂಡದಲ್ಲಿರುತ್ತಿರಿ ಆಗ ಅಲ್ಲ ರಾವಣರಾಜ್ಯವೇ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಅಧಕಲ್ಪದ ನಂತರ ರಾವಣರಾಜ್ಯ ಅಸತ್ಯವಿಂಡವು ಪ್ರಾರಂಭವಾಗುತ್ತದೆ. ಸತ್ಯವಿಂಡ ಪೂರ್ಣ ಸತ್ಯಯಿಗಕ್ಕೆ ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ ನಂತರ ಅಸತ್ಯವಿಂಡ ಪೂರ್ಣ ಕಲಾಯುಗದ ಅಂತ್ಯ. ಈಗ ನೀವು ಸಂಗಮದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತ್ತಿದ್ದಿರಿ. ಈ ಕಡೆಯೂ ಇಲ್ಲ, ಆ ಕಡೆಯೂ ಇಲ್ಲ. ನೀವು ಯಾತ್ಮೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಆತ್ಮವು ಯಾತ್ಮೆ ಮಾಡುತ್ತಿದೆ, ಶರೀರವು ಯಾತ್ಮೆ ಮಾಡುತ್ತಿದೆ. ಶರೀರವನ್ನು ಶರೀರವಿಂಡ ಶರೀರವಿಂಡ ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ ಇದನ್ನು ನಿಮಗೆ ಕಲಾಸುತ್ತಾರೆ. ಆ ಮನುಷ್ಯರು ನಂತರ ನಕ್ಷತ್ರ, ಜಂಡು ಮುಂತಾದಕಡೆ ಹೋಗುವ ಯಾತ್ಮೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಈಗ ನೀವು ತಿಳಿದಿದ್ದಿರಿ- ಅದರಲ್ಲ ಯಾವುದೇ ಲಾಭವಿಲ್ಲ. ಈ ವಸ್ತುಗಳಿಂದಲೇ ಪೂರ್ಣ ವಿನಾಶವಾಗುವುದು. ಬಾಕಿ ಏನೆಲ್ಲಾ ಪರಿಶ್ರಮಪಡುತ್ತಾರೆ ಎಲ್ಲವೂ ವ್ಯಧಿವಾಗಿದೆ. ನೀವು

ತಿಂಡಿದ್ದೀರಿ- ಇವೆಲ್ಲ ವಸ್ತುಗಳು ಯಾವುದು ವಿಜ್ಞಾನದಿಂದ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ ಅದು ಭವಿಷ್ಯದಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮದೇ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಬಯತ್ತದೆ. ಈ ಡ್ರಾಮಾ ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟದೆ. ಬೇಹದ್ದಿನ ತಂದೆಯು ಬಂದು ಉದಿಸುತ್ತಾರೆಂದರೆ ಎಷ್ಟು ಗೌರವವನ್ನಿಡಬೇಕು! ಹಾಗೆಯೇ ಶಿಕ್ಷಕನಿಗೂ ಬಹಳ ಗೌರವವನ್ನಿಡುತ್ತಾರೆ. ಶಿಕ್ಷಕರು ಆದೇಶ ಕೊಡುತ್ತಾರೆ- ಜೆನ್‌ನ್ಯಾಗಿ ಉದಿಸುತ್ತಾರೆ- ವಿಶ್ವದ ಮಾಲೆಕರಾಗಲು ನಿಮಗೆ ಉದಿಸುತ್ತೇನೆ. ಈ ಲಕ್ಷ್ಮೀ-ನಾರಾಯಣರು ಮಾಲೆಕರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಭಲಿ ಪ್ರಜೀಗಳೂ ಮಾಲೆಕರಾಗಿದ್ದಾರೆ, ಆದರೆ ಪದವಿಯಂತೂ ಬಹಳ ಇವೆಯಲ್ಲವೇ. ಭಾರತವಾಸಿಗಳೂ ಸಹ ನಾವು ಮಾಲೆಕರೆಂದು ಎಲ್ಲರೂ ಹೇಳುತ್ತಾರೆಲ್ಲವೇ. ಬಡವರೂ ಸಹ ಭಾರತದ ಮಾಲೆಕರೆಂದು ತಮ್ಮನ್ನು ತಿಂಡಿಯುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ರಾಜ ಮತ್ತು ಅವರಲ್ಲ ಎಷ್ಟು ವ್ಯಾತ್ಯಾಸವಿದೆ! ಜ್ಞಾನದಿಂದ ಪದವಿಯ ವ್ಯಾತ್ಯಾಸವಾಗಿಬಿಡುತ್ತದೆ. ಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿಯೂ ಬುದ್ಧಿವಂತಿಕೆ ಇರಬೇಕು. ಪವಿತ್ರತೆಯೂ ಸಹ ಅವಶ್ಯವಾಗಿದೆ ಅಂದರೆ ಅರೋಗ್ಯ-ಸಂಪತ್ತು ಬೇಕು. ಸ್ವರ್ಗದಲ್ಲ ಎಲ್ಲರೂ ಇರುತ್ತಾರೆಲ್ಲವೇ. ತಂದೆಯು ಗುರಿ-ಉದ್ದೇಶವನ್ನು ತಿಂಡಿಯುತ್ತಾರೆ. ಇಡೀ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲ ಮತ್ತು ಯರ್ಥ ಬುದ್ಧಿಯಲ್ಲಿಯೂ ಈ ಗುರಿ-ಉದ್ದೇಶವಿರುವುದಿಲ್ಲ. ನಿಂತು ತಕ್ಷಣ ನಾವು ಈ ರೀತಿ ಆಗುತ್ತೇವೆಂದು ಹೇಳುತ್ತೀರಿ. ಇಡೀ ವಿಶ್ವದಲ್ಲ ನಿಮ್ಮ ರಾಜಧಾನಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ಇದಂತೂ ಈಗ ಹಂಜಾಯತಿ ರಾಜ್ಯವಾಗಿದೆ. ಮೊದಲು ಡಬಲ್ ಕಿರಿಂಟಧಾರಿಗಳಿಂದ ನಂತರ ಒಂದು ಕಿರಿಂಟ, ಈಗ ಕಿರಿಂಟವೇ ಇಲ್ಲ. ತಂದೆಯು ಮುರುಳಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ್ದರು- ಇದೂ ಸಹ ಜಿತ್ತದಲ್ಲಿರಲ್ಲ- ಡಬಲ್ ಕಿರಿಂಟಧಾರಿ ರಾಜರುಗಳ ಮುಂದೆ ಸಿಂಗಲ್ ಕಿರಿಂಟಧಾರಿಗಳು ತಲೆ ಬಾಗುತ್ತಾರೆ. ಈಗ ತಂದೆಯು ತಿಂಡಿಯುತ್ತಾರೆ- ನಾನು ನಿಮ್ಮನ್ನು ರಾಜರಿಗೂ ರಾಜ ಡಬಲ್ ಕಿರಿಂಟಧಾರಿಗಳನ್ಯಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತೀನೆ. ಅದು ಅಲ್ಲಕಾಲಕ್ಕಾಗಿ, ಇದು 21 ಜನ್ಮಗಳ ಮಾತು. ಹಾವನರಾಗುವುದು ಮೊದಲ ಮುಖ್ಯಮಾತಾಗಿದೆ. ಬಂದು ಪತಿತರನ್ನು ಹಾವನರನ್ಯಾಗಿ ಮಾಡಿ ಎಂದೂ ಸಹ ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ. ರಾಜರನ್ಯಾಗಿ ಮಾಡಿ ಎಂದು ಕರೆಯುವುದಿಲ್ಲ. ಈಗ ನಿಂತು ಮಕ್ಕಳದು ಬೇಹದ್ದಿನ ನಿನ್ಯಾಸವಾಗಿದೆ. ಈ ಪ್ರಪಂಚದಿಂದಲೇ ನಿಮ್ಮ ಮನಗೆ ಹೋಗುತ್ತೇವೆ ನಂತರ ಸ್ವರ್ಗದಲ್ಲ ಬರುತ್ತೇವೆ. ಯಾವಾಗ ನಾವು ಮನಗೆ ಹೋಗುತ್ತೇವೆ ನಂತರ ರಾಜಧಾನಿಯಲ್ಲ ಬರುತ್ತೇವೆ ಎಂದು ತಿಂಡಿಯುತ್ತೀರಿ ಆಗ ಅಂತಯೆದಲ್ಲ ಮುಣಿಯರಬೇಕು ಆದ್ದರಿಂದ ಮತ್ತೆ ತಜ್ಜಬ್ಬಾಗುವುದು, ದುಃಖ ಮುಂತಾದಪೆಲ್ಲವನ್ನು ಏಕೆ ಇರಬೇಕು! ನಾವು ಆತ್ಮರು ಮನೆ ಹೋಗುತ್ತೇವೆ ನಂತರ ಹೋಸಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲ ಪುನಜ್ಞನ್ನವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ. ಮಕ್ಕಳಗೆ ಸ್ಥಿರವಾಗಿರುವ ಮುಣಿ ಏಕೆ ಇರುವುದಿಲ್ಲ? ಮಾಯಿಯ ವಿರೋಧ ಬಹಳ ಇದೆ ಆದ್ದರಿಂದ ಮುಣಿ ಕಡಿಮೆಯಾಗಿಬಿಡುತ್ತದೆ. ಪತಿತ-ಪಾವನ ಸ್ವಯಂ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ- ನನ್ನನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡಿ ಆಗ ನಿಮ್ಮ ಜನ್ಮ-ಜನ್ಮಾಂತರದ ಹಾಷ ಭಸ್ತುವಾಗಿಬಿಡುತ್ತದೆ. ನಿಂತು ಸ್ವದರ್ಶನ ಚಕ್ರಧಾರಿಗಳಾಗುತ್ತೀರಿ. ನಾವು ನಿಮ್ಮ ರಾಜಾಸ್ಥಾನದಲ್ಲ ಹೋರಣಹೋಗುತ್ತೇವೆಂದು ತಿಂಡಿಯುತ್ತೀರಿ. ಇಲ್ಲಿ ಅನ್ನ-ಭಿನ್ನ ಪ್ರಕಾರದ ರಾಜರುಗಳದ್ದಾರೆ, ಈಗ ಮತ್ತೆ ಆತ್ಮಿಕ ರಾಜಾಸ್ಥಾನವಾಗಬೇಕಾಗಿದೆ. ಸ್ವರ್ಗದ ಮಾಲೆಕರಾಗಿಬಿಡುತ್ತೀರಿ. ಕೃಷ್ಣಿಯನ್ನರು ಹೆವೆನ್‌ನ ಅಧಿವಾಸನ್ನು ತಿಂಡಿದುಕೊಂಡಿಲ್ಲ. ಅವರು ಮುಕ್ತಿಧಾಮವನ್ನು ಹೆವೆನ್ ಎಂದು ಹೇಳಿಬಿಡುತ್ತಾರೆ. ಈ ರೀತಿ ಅಲ್ಲ- ಹೆವೆನ್‌ಅಂ ಗಾಡ್‌ಫಾದರ್ ಹೆವೆನ್‌ನಲ್ಲ ಇರುತ್ತಾರೆ ಎಂದು. ಅವರಂತೂ ಇರುವುದೇ ಶಾಂತಿಧಾಮದಲ್ಲ. ಈಗ ನಿಂತು ಪ್ರಾರಂಭೋನ್ಲಲ್ಲ ಹೋಗಲು ಪುರುಷಾಧಿ ಮಾಡುತ್ತೀರಿ. ಈ ವ್ಯಾತ್ಯಾಸವನ್ನು ತಿಂಡಿಸಬೇಕು- ಗಾಡ್‌ಫಾದರ್ ಮುಕ್ತಿಧಾಮದಲ್ಲ ಇರುವವರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಹೆವೆನ್ ಹೋಸಪ್ರಪಂಚಕ್ಕೆ ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ, ಅಲ್ಲಂತೂ ಕೃಷ್ಣಿಯನ್ನರು ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ತಂದೆಯೇ ಬಂದು ಪ್ರಾರಂಭೋನ್ ಸ್ಥಾಪನೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ನಿಂತು ಯಾವುದಕ್ಕೆ ಶಾಂತಿಧಾಮವೆಂದು ಹೇಳುತ್ತೀರಿ ಅದನ್ನು ಅವರು ಹೆವೆನ್ ಎಂದು ತಿಂಡಿಯುತ್ತಾರೆ. ಇವೆಲ್ಲ ಮಾತುಗಳು ತಿಂಡಿದುಕೊಳ್ಳುವ ಮಾತುಗಳಾಗಿವೆ.

ತಂದೆಯು ತಿಂಡಿಯುತ್ತಾರೆ- ಜ್ಞಾನವಂತು ಬಹಳ ಸಹಜವಾಗಿದೆ. ಇದು ಪವಿತ್ರರಾಗುವ ಜ್ಞಾನವಾಗಿದೆ, ಮುಕ್ತಿ-ಜೀವನ್ನುತ್ತೀಯಲ್ಲ ಹೋಗುವ ಜ್ಞಾನವಾಗಿದೆ, ಇದನ್ನು ತಂದೆಯೇ ಕೊಡಬಲ್ಲರು. ಯಾವಾಗ ಯಾರನ್ನೇ ನೇಣಿಗೆ ಪರಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ ಆಗ ಅಂತಯೆದಲ್ಲಿ ಇದೇ ಇರುತ್ತದೆ- ನಾವು ಭಗವಂತನ ಬಳ ಹೋಗುತ್ತೇವೆ. ನೇಣಿ ಪರಿಸುವವರೂ ಸಹ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ- ಗಾಡ್‌ನ ನೆನಪು ಮಾಡಿ. ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ಇಬ್ಬರೂ ತಿಂಡಿದುಕೊಂಡಿಲ್ಲ. ಅವರಿಗಂತು ಆ ಸಮಯದಲ್ಲ ಮಿತ್ರಸಂಬಂಧಿ ಮುಂತಾದವರು ನೆನಟಿಗೆ ಬರುತ್ತಾರೆ. ಗಾಯನವೂ ಇದೆ- ಅಂತ್ಯಕಾಲದಲ್ಲ ಯಾರು ಸ್ತೀಯನ್ನು ಸ್ತೂರಿಸಿದರು..... ಏನಾದರೊಂದು ನೆನಪು ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಇರುತ್ತದೆ. ಸತ್ಯಯುಗದಲ್ಲಿಯೇ ಹೋಗಜೀತಿರುತ್ತಾರೆ. ಅಲ್ಲ ಒಂದು ವಸ್ತುವನ್ನು ಜಿಟ್ಟ ಇನ್ನೊಂದನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆಂದು ತಿಂಡಿಯುತ್ತಾರೆ. ನೆನಪು ಮಾಡುವ ಅವಶ್ಯಕತೆಯಲ್ಲ ಆದ್ದರಿಂದ ದುಃಖದಲ್ಲ ಎಲ್ಲರೂ ಸ್ವರಂ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ..... ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ದುಃಖಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಭಗವಂತನಿಂದ ಏನಾದರೂ ಸಿಗಲ ಎಂದು ನೆನಪು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಅಲ್ಲಂತೂ ಎಲ್ಲವೂ ಪ್ರಾಪ್ತಿಯಾಗಿಯೇ ಇರುತ್ತದೆ. ನಿಂತು ಹೇಳಬಹುದು- ನಿಮ್ಮ ಉದ್ದೇಶ ಮನುಷ್ಯರನ್ನು ಆಸ್ತಿಕರಿಸ್ತಾಗಿ ಮಾಡುವುದು, ಮಾಲೆಕರಿಸ್ತಾಗಿ ಮಾಡುವುದಾಗಿದೆ. ಈಗ ಎಲ್ಲರೂ ನಿಧನಿಕರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ನಾವು ಧನಿಕರಾಗುತ್ತೇವೆ. ಸುಖ, ಶಾಂತಿ, ಸಂಪತ್ತಿನ ಆಸ್ತಿ ಕೊಡುವಂತಹವರು ತಂದೆಯೇ ಆಗಿದ್ದಾರೆ. ಈ ಲಕ್ಷ್ಮೀ-ನಾರಾಯಣರಿಂದ ಎಷ್ಟು ದೊಡ್ಡ ದೀಘಾಂತರಿಸ್ತಿತ್ತು. ಇದೂ ಸಹ ತಿಂಡಿಯುತ್ತಾರೆ- ಭಾರತವಾಸಿಗಳ ಮೊಟ್ಟಮೊದಲ ಬಹಳ ಧಿಂಡಂವಾಗಿರುತ್ತಿತ್ತು,

ಈಗ ಜಿಕ್ಕಿದಾಗಿದೆ. ಏಕೆ ಜಿಕ್ಕಿದಾಗಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಯಾರೂ ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿಲ್ಲ. ತಿಳಿಯುವುದು ಮತ್ತು ಅನ್ಯರಿಗೆ ತಿಳಿಸುವುದಂತೂ ನಿಮಗೆ ಬಹಳ ಸಹಜವಾಗಿಬಣ್ಣಿದೆ. ಅದೂ ಸಹ ನಂಬರ್ ವಾರ್. ತಿಳಿಸುವುದಂತೂ ಪ್ರತಿಯೋಬ್ಧಿರೂ ತನ್ನ-ತನ್ನದೇ ಅಗಿರುತ್ತದೆ. ಯಾರು ಹೇಗೆ ಧಾರಣೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ ಹಾಗೆಯೇ ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ. ಒಳ್ಳೆಯದು- ಮಧುರಾತಿ ಮಧುರ ಅಗಲಹೋಗಿ ಮರಳಸಿಕ್ಕಿರುವ ಮಕ್ಕಳಪ್ರತಿ ಮಾತಾಪಿತಾ ಭಾರ್ವಾದಾದಾರವರ ನೆನಪು, ಪ್ರೀತಿ ಹಾಗೂ ಸುಪ್ರಭಾತ. ಆತ್ಮಿಕ ಮಕ್ಕಳಗೆ ಆತ್ಮಿಕ ತಂದೆಯ ನಮಸ್ತ.

ಧಾರಣೆಗಾಗಿ ಮುಖ್ಯಸಾರ:¹

1. ಹೇಗೆ ತಂದೆಯು ಸದಾ ಆತ್ಮಭಿಮಾನಿಯಾಗಿರುತ್ತಾರೆ, ಹಾಗೆಯೇ ಆತ್ಮಭಿಮಾನಿಯಾಗಿರುವ ಸಂಪೂರ್ಣ ಪುರುಷಾಧಂ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ಒಬ್ಬ ತಂದೆಯನ್ನು ಹೃದಯಿದಿಂದ ಪ್ರೀತಿ ಮಾಡುತ್ತಾ-ಮಾಡುತ್ತಾ ತಂದೆಯ ಜೊತೆ ಮನೆಗೆ ನಡೆಯಬೇಕು.
2. ಬೀಳಹದ್ದಿನ ತಂದೆಗೆ ಸಂಪೂರ್ಣ ಗೌರವವನ್ನಿಡಬೇಕಾಗಿದೆ ಅಥಾರ್ತ್ ತಂದೆಯ ಆದೇಶದಂತೆ ನಡೆಯಬೇಕಾಗಿದೆ. ತಂದೆಯ ಮೊದಲ ಆದೇಶವಾಗಿದೆ- ಮಕ್ಕಳೇ, ಚೆನ್ನಾಗಿ ಓದಿ ಉತ್ತೀರ್ಣರಾಗಿಬಿಡಿ. ಈ ಆದೇಶವನ್ನು ಪಾಲನೆ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ.

ವರದಾನ:-ದೇಹಾಭಿಮಾನದ ರಾಯಲ್ ರೂಪವನ್ನೂ ಸಹ ಸಮಾಷ್ಟಿ ಮಾಡುವಂತಹ ಸಾಕ್ಷಿ ಮತ್ತು ದೃಷ್ಟಿ ಭವಬೀರೆಯವರ ಮಾತಿಗೆ ಮಯಾದೆ ಕೊಡದೆ ಇರುವುದು, ಮಧ್ಯದಳಿಯೇ ತುಂಡು ಮಾಡುವುದು - ಇದೂ ಸಹ ದೇಹಾಭಿಮಾನದ ರಾಯಲ್ ರೂಪವಾಗಿದೆ ಯಾರು ತಮ್ಮ ಅಧ್ವಾ ಅನ್ಯರ ಅಪಮಾನ ಮಾಡಿಸುತ್ತಾರೆ. ಏಕೆಂದರೆ ಯಾರು ಕತ್ತರಿಸುತ್ತಾರೆ ಅವರಿಗೆ ಅಭಿಮಾನ ಬರುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಯಾರ ಮಾತನ್ನು ಕತ್ತರಿಸುತ್ತಾರೆ ಅವರಿಗೆ ಅಪಮಾನವೆನ್ನಿಸುತ್ತದೆ ಆದ್ದರಿಂದ ಸಾಕ್ಷಿದೃಷ್ಟಿ ಎಂಬ ವರದಾನವನ್ನು ಸ್ಕೃತಿಯಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡು, ಡ್ರಾಮೆ ಎಂಬ ಗುರಾಣಿ ಅಧ್ವಾ ಡ್ರಾಮದ ಪೆಟ್ಟಿಯಮೇಲೆ ಪ್ರತಿಕರು ಮತ್ತು ಸಂಕಲ್ಪ ಮಾಡುತ್ತಾ. ನನ್ನತನವೆಂಬ ಈ ರಾಯಲ್ ರೂಪವನ್ನೂ ಸಹ ಸಮಾಷ್ಟಿ ಮಾಡಿ ಪ್ರತಿಯೋಬ್ಧಿ ಮಾತಿಗೆ ಗೌರವಕೊಡಿ, ಸ್ವೇಹಕೊಡಿ ಆಗ ಅವರು ಸದಾಕಾಲಕ್ಷಾಗಿ ಸಹಯೋಗಿಯಾಗಿಬಿಡುವರು.

ಸ್ಲೋಗನ್:-ಪರಮಾತ್ಮನ ಶ್ರೀಮತರೂಪಿ ಜಲದ ಆರ್ಥಾರದಿಂದ ಕರುಂರೂಪಿ ಜೀಜವನ್ನು ಶಕ್ತಿಶಾಲಯನಾಗಿ ಮಾಡಿ.