

08/03/15 ಪ್ರಾತಃಮುರುಳಿ ಓಂಶಾಂತಿ "ಅವ್ಯಕ್ತ-ಬಾಪ್‌ದಾದಾ" ರಿವೈಜ್-12/11/79 ಮಧುಬನ

**"ಅಮೃತವೇಳೆಯ ವರದಾನಿಸಮಯದಲ್ಲ ಕರೆಯನ್ನು ಕೇಳಿಸಿಕೊಳ್ಳರಿ ಹಾಗೂ ಉಪಕಾರ ಮಾಡಿರಿ"**

ಇಂದು ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರು ಅಮೃತವೇಳೆಯಿಂದ ನಾಲ್ಕುಕಡೆಯ ಲವಲವ ಮಕ್ಕಳ ಸ್ನೇಹದ ನಾದವನ್ನು ಕೇಳಿಸಿಕೊಂಡರು. ಸ್ನೇಹದ ರಿಟರ್ನ್‌ನಲ್ಲಿ- ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರು ದೂರದೇಶದಿಂದ, ಅವ್ಯಕ್ತವತನವಾಸಿಯಿಂದ ಮಕ್ಕಳ ಸಮಾನ ಬಂದು ಸಾಕಾರವತನದ ವಾಸಿಯಾದರು. ಸ್ನೇಹದ ಸ್ವರೂಪವು ಸಮಾನರಾಗುವುದಾಗಿದೆ. ಅಂದಮೇಲೆ ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರು ಸಮಾನಸ್ವರೂಪದಲ್ಲಿ ಸ್ನೇಹದ ರಿಟರ್ನ್ ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ, ಈಗ ಮಕ್ಕಳು ರಿಟರ್ನ್ ಏನು ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ? ಯಾವಾಗ ತಂದೆಯು ಮಕ್ಕಳಸಮಾನರಾಗಲು ಸಾಧ್ಯವಿದೆಯೆಂದಾಗ ಮಕ್ಕಳೂ ಸಹ ತಂದೆಯ ಸಮಾನರಾಗಬೇಕು. ಸ್ನೇಹದ ರಿಟರ್ನ್ ಇದೇ ಆಗಿದೆ.

2. ಈಗ ಈ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಯಾವ ವಿಶೇಷ ಸಮಾನತೆಯನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತೀರಿ? ಸಮಯದ ಗತಿಯು ತೀವ್ರಗತಿಯಿಂದ ನಡೆಯುತ್ತಿದೆ. ಸೃಷ್ಟಿಯ ಸರ್ವಾತ್ಮರು ಬಾಪ್‌ದಾದಾ ಹಾಗೂ ತಾವು ಸರ್ವಪರಮಪೂಜ್ಯ ಆತ್ಮರಪ್ರತಿ ಸಂಕಲ್ಪದ ಮೂಲಕ ಭಿನ್ನ-ಭಿನ್ನರೂಪದಿಂದ ಒಂದು ಅರ್ಜಿಯನ್ನು ಇಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಆ ಅರ್ಜಿಯನ್ನು ಪೂರ್ಣಮಾಡುವವರು, ಆತ್ಮರ ಅರ್ಜಿಯ ಧ್ವನಿಯನ್ನು ಕೇಳುತ್ತೀರಾ?

3. ಅಮೃತವೇಳೆಯಲ್ಲಿ ನಾಲ್ಕುಕಡೆಯ ತಮೋಗುಣಿ ವಾತಾವರಣ ಅಥವಾ ವೈಬ್ರೇಷನ್‌ನ ವಾಯುಮಂಡಲದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಯಲೋಪವಾಗಿರುವ ಸ್ಥಿತಿಯ ಸಮಯವಾಗಿರುತ್ತದೆ ಅರ್ಥಾತ್ ತಮೋಗುಣದ ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ಅದುಮಿಡಲಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಇಂತಹ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಸಹಜವಾಗಿಯೇ ಕರೆ ಹಾಗೂ ಉಪಕಾರವಾಗುತ್ತದೆ. ಕರೆಯನ್ನು ಕೇಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದೂ ಸಹಜವಿದೆ, ಉಪಕಾರ ಮಾಡುವುದೂ ಸಹಜವಿದೆ. ವರದಾನವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದೂ ಸಹಜವಿದೆ ಮತ್ತು ದಾನ ಕೊಡುವುದೂ ಸಹಜವಿದೆ ಏಕೆಂದರೆ ವಾತಾವರಣವು ವೃತ್ತಿಯನ್ನು ಪರಿವರ್ತನೆ ಮಾಡುವಂತದ್ದಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಇಂತಹ ಸಮಯದಲ್ಲಿ, ತಂದೆಯ ವಿಶೇಷವಾದ ವರದಾನಗಳ ಭಿತ್ತಿಯು ಕಾರಣದಿಂದ, ತಾವು ಸರ್ವ ವರದಾನಿ ಆತ್ಮರ ಸ್ವಯಂನ ಸ್ಥಿತಿಯೂ ಸಹ ತಂದೆಯ ಸಮಾನ ಸಂಪನ್ನ ಹಾಗೂ ದಾತನದಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಬ್ರಹ್ಮಲೋಕದ ನಿವಾಸಿ ತಂದೆಯು ವಿಶೇಷರೂಪದಿಂದ ಜ್ಞಾನಸೂರ್ಯನ ಪ್ರಕಾಶತೆ ಹಾಗೂ ಶಕ್ತಿಯ ಕಿರಣಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ವರದಾನದ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಈ ಸಮಯವನ್ನು 'ಬ್ರಹ್ಮ-ಮುಹೂರ್ತ'ದ ಸಮಯವೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.

4. ಈ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ತಾವು ಸ್ವಯಂನ ಇಡೀದಿನದ ಶ್ರೇಷ್ಠಸ್ಥಿತಿ ಅಥವಾ ಕರ್ಮದ 'ಮುಹೂರ್ತ'ವನ್ನು ತೆಗೆಯುತ್ತೀರಾ? ಎಂತಹ ಮುಹೂರ್ತವನ್ನು ತೆಗೆಯಲು ಬಯಸುತ್ತೀರಿ, ಅಂತಹದ್ದನ್ನು ತೆಗೆಯಬಹುದು. ಜೊತೆಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಈ ಅಮೃತವೇಳೆಯಲ್ಲಿ ಅವ್ಯಕ್ತವತನವಾಸಿ ಬ್ರಹ್ಮಾತಂದೆಯು ಭಾಗ್ಯ-ವಿದಾತನ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಭಾಗ್ಯ ಅರ್ಥಾತ್ ಅಮೃತವನ್ನು ಹಂಚುತ್ತಾರೆ. ಭಾಗ್ಯವೆಂಬ ಅಮೃತವನ್ನು ಬ್ರಹ್ಮಾತಂದೆಯ ಮೂಲ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲು ಎಷ್ಟು ಬಯಸುತ್ತೀರಿ, ಅಷ್ಟು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬಹುದು ಆದರೆ ಬುದ್ಧಿಯೆಂಬ ಕಳಸವು ಅಮೃತವನ್ನು ಧಾರಣೆ ಮಾಡಲು ಯೋಗ್ಯವಾಗಿರಬೇಕು. ಯಾವುದೇ ಪ್ರಕಾರದ ವಿಷ್ಣು ಅಥವಾ ಅಡಚಣೆಯಿರಬಾರದು. ಅಂದಮೇಲೆ ಇಂತಹ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು ಹಾಗೂ ಕೊಡುವುದು ಜೊತೆಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ನಡೆಯಬೇಕಾಗಿದೆ. ವರದಾನಿ ಮತ್ತು ಮಹಾದಾನಿ- ಎರಡೂ ಪಾತ್ರಗಳು ಜೊತೆಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ನಡೆಯಬೇಕು. ಇಂತಹ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ಥಿತರಾಗುವಂತಹ ಉಪಕಾರಿ ಆತ್ಮರಿಗೆ, ಆತ್ಮರ ಕೂಗೂ ಸಹ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಕೇಳಬರುತ್ತದೆ. ಇಷ್ಟು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಕೇಳುತ್ತದೆ, ಹೇಗೆಂದರೆ ಯಾರೋ ಕಿವಿಯಲ್ಲಿ ಮಾತು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಎನ್ನುವಂತಿರುತ್ತದೆ.

5. ಅಂದಮೇಲೆ ವರ್ತಮಾನ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಸರ್ವರ ಒಂದುಕರೆಯು ಯಾವುದಾಗಿದೆ, ಅದನ್ನು ತಿಳಿದಿದ್ದೀರಾ? ಧಾರ್ಮಿಕ ನೇತರು, ರಾಜನೇತರು ಹಾಗೂ ಸರ್ವಶ್ರೇಷ್ಠ ವಿಜ್ಞಾನಿಗಳು ಹಾಗೂ ಜೊತೆಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ವರ್ತಮಾನದ ಜನತೆಯ ಒಂದೇ ಕೂಗಿದೆ- ಈಗ ಬಹಳಬೇಗ ಸ್ವಲ್ಪ ಬದಲಾಗಬೇಕು. ಸರ್ವಕ್ಷೇತ್ರದ ಆತ್ಮರಿಗೆ ತಮ್ಮನ್ನು ಅನುಶೀರ್ಷಿಸಿ ಅನುಭವ ಮಾಡತೊಡಗಿದ್ದಾರೆ. ಈಗ ಅವರಿಗೆ ಯಾವುದಾದರೂ ಶ್ರೇಷ್ಠಶಕ್ತಿಯು ಬೇಕಾಗಿದೆ. ಇಂತಹ ಬಯಕೆಯ ದೀಪ ಅಥವಾ ಈ ಅವಶ್ಯಕತೆಯನ್ನು ಅನುಭವ ಮಾಡುವ ಸಂಕಲ್ಪದ ದೀಪವು ಬೆಳಗಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ಈಗ ಅದನ್ನು ತಾವು ಇನ್ನೂ ಪ್ರಕಾಶಿತಗೊಳಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಸರ್ವಾತ್ಮರ ಸಂಕಲ್ಪಕ್ಕೆ ಎಣ್ಣೆಯು ಬೇಕಾಗಿದೆ, ಅದರಿಂದ ಸರ್ವರ ಕೂಗಿನ ಉಪಕಾರ ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗಬೇಕು. (ಇಂದು 2-4 ಬಾರಿ ಮಧ್ಯ-ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಶಕ್ತಿಯು ಹೋಗುತ್ತಿರುತ್ತಿತ್ತು) ನೋಡಿ, ಈ ಪ್ರಕಾಶತೆಯೂ ಸಹ ಶಿಕ್ಷಣ ಕೊಡುತ್ತಿದೆ. ಹೇಗೆ ಲೈಟ್ ಒಂದುಸೆಕೆಂಡಿನಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಹೊರಟುಹೋಗುತ್ತದೆಯೋ ಹಾಗೆಯೇ ತಾವೂ ಸಹ ಒಂದುಸೆಕೆಂಡಿನಲ್ಲಿ ಕೂಗುತ್ತಿರುವವರ ಬಳಿ ಉಪಕಾರಿಯಾಗಿ ತಲುಪಿಡಬೇಕು. ಈಗೀಗ ಕೂಗನ್ನು ಕೇಳಿದೆನು ಮತ್ತು ಈಗೀಗ ತಲುಪಿದೆನು- ಈ ರೀತಿ ಬರುವ

ಹಾಗೂ ಹೋಗುವ ಅಭ್ಯಾಸವಿರಬೇಕಾಗಿದೆ. ಈಗ ಸರ್ವರ ಕೂಗು ಪರಿಶ್ರಮದಿಂದ ಮುಕ್ತರಾಗಿ ಸಹಜಪ್ರಾಪ್ತಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಸಮಯವಾಗಿದೆ. ವಿಜ್ಞಾನಿಗಳೂ ಸಹ ಬಹಳ ಪರಿಶ್ರಮಪಟ್ಟು ಸುಸ್ತಾಗಿಬಿಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಧಾರ್ಮಿಕ ಆತ್ಮರೂ ಸಹ ಸಾಧನೆ ಮಾಡುತ್ತಾ ಸುಸ್ತಾಗಿಬಿಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ರಾಜನೇತರೂ ಸಹ ಅನೇಕ ಪಕ್ಷಗಳ ಬಂಧನದಿಂದ ಸುಸ್ತಾಗಿಬಿಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಮತ್ತು ಜನತೆಯು ಸಮಸ್ಯೆಗಳಿಂದ ಸುಸ್ತಾಗಿಬಿಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಈಗ ಎಲ್ಲರ ಸುಸ್ತನ್ನು ಸಮಾಪ್ತಿಗೊಳಿಸುವವರು ಯಾರು?

6. ಹೇಗೆ ಕಲ್ಪದ ಮೊದಲನ ನೆನಪಾರ್ಥದ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ವರ್ಣನೆಯಿದೆ- ಸ್ವಯಂ ತಂದೆಯು ದ್ರೌಪದಿಯ ಕಾಲನ್ನು ಒತ್ತಿದರು, ಅಂದಮೇಲೆ ತಂದೆಯ ಸಮಾನ ಉಪಕಾರಿ ಮಕ್ಕಳಾಗಿರುತ್ತಾ ಸರ್ವಾತ್ಮರ ಸುಸ್ತನ್ನು ಸಮಾಪ್ತಿಗೊಳಿಸಿರಿ. ಈಗ ಬುದ್ಧಿಯೆಂಬ ಕಾಲು ಸುಸ್ತಾಗಿಬಿಟ್ಟಿದೆ, ಬುದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ಪೃತಿಯ ಸ್ವಿಚ್‌ನ್ನು ಚಾಲನೆ ಮಾಡಿ. ಇದೇ ಬುದ್ಧಿಯೆಂಬ ಕಾಲನ್ನು ಒತ್ತಬೇಕಾಗಿದೆ.

7. ಈಗ ಕೇಳಿಸಿಕೊಂಡಿರಾ- ಈ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಏನು ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ? ಒಂದುಸೆಕೆಂಡಿನಲ್ಲಿ ಹೊಳಪು ಹಾಗೂ ಭರಿಶ್ಚಾಸ್ಥಿತಿಯ ನಶೆಯನ್ನು ತೋರಿಸಬೇಕು- ತಂದೆಯ ಸ್ನೇಹದ ರಿಟರ್ನ್ ಇದೇ ಆಗಿದೆ. ಅನ್ಯಾತ್ಮರ ಸಮಸ್ಯೆಗಳ ಸಮಾಧಾನಸ್ವರೂಪರಾಗುವುದರಿಂದ ಸ್ವತಹವಾಗಿಯೇ ಸ್ವಯಂನ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಸಮಾಪ್ತಿಯಾಗಿಬಿಡುತ್ತವೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಈಗ ಸಮಾಧಾನ ಸ್ವರೂಪರಾಗಿರಿ. ಒಂದುವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಇಂತಹ ಸ್ವರೂಪದ ಪರಿವರ್ತನೆಯನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದೀರಲ್ಲವೇ? ವಿಶ್ವಪರಿವರ್ತಕನು ಸ್ವಯಂ ಪರಿವರ್ತಕನಾಗಿದ್ದೀರಲ್ಲವೇ? ಅಥವಾ ಈಗಲೂ ಆಗಬೇಕಾಗಿದೆಯೇ? ಆಗಬೇಕೇ ಅಥವಾ ಈಗ ವಿಶ್ವಸೇವೆಯನ್ನು ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆಯೇ? ಈಗ ಸೇವೆ ಮಾಡುವ ಸಮಯವಾಗಿದೆ, ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದರ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಕೊಡುವ ಸಮಯವಾಗಿದೆ. ಒಂದೇಸಂಕಲ್ಪದಲ್ಲಿ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು ಹಾಗೂ ಕೊಡಬೇಕಾಗಿದೆ- ಇಂತಹ ತೀವ್ರಗತಿಯಿರಬೇಕು.

ನಿರೀಕ್ಷಣೆಯನ್ನಂತು ಮಾಡಿದ್ದೀರಿ ಆದರೆ ತಯಾರಿಯನ್ನೂ ಮಾಡಿದ್ದೀರಾ? ತಂದೆಯು ಬರುವ ನಿರೀಕ್ಷಣೆ ಮಾಡಿದಿರಿ ಹಾಗೂ ತಂದೆಯು ಬಂದು ಏನು ನೋಡುತ್ತಾರೆ? ತಯಾರಿಯಾಗಿರುವುದನ್ನು ನೋಡುತ್ತಾರೆ. ಯಾರಾದರೂ ಇಂತಹ ತಯಾರಿಯನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದೀರಾ? ಹೇಗೆ ಇಲ್ಲಿ ಸ್ಥೂಲದಲ್ಲಿ ಸೀಞ್‌ನಿನ ತಯಾರಿಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತೀರಿ, ಸೇವಾಧಾರಿಯನ್ನು ತಯಾರು ಮಾಡುತ್ತೀರಿ, ಸಾಮಗ್ರಿಗಳನ್ನು ತಯಾರಿ ಮಾಡುತ್ತೀರಿ ಏಕೆಂದರೆ ಆಗ ಯಾರಿಗೂ ಕಷ್ಟವಾಗಬಾರದು, ಸಮಯವು ವ್ಯರ್ಥವಾಗಬಾರದು, ಎಲ್ಲಯೂ ಕ್ಯೂನಲ್ಲಿ ನಿಂತಿರಬಾರದು ಎನ್ನುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಇಷ್ಟೆಲ್ಲಾ ಸಾಧನಗಳನ್ನು ತಮ್ಮದನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೀರಿ. ಇದಂತು ಬ್ರಾಹ್ಮಣರ ಮಧುಬನದ ಸೀಞ್ ಆಯಿತು. ಆದರೆ ಈಗ ಯಾವ ಅಂತಿಮ ಸೀಞ್ ಬರುವುದಿದೆ? ಸರ್ವಾತ್ಮರ ಗತಿ-ಸದ್ಗತಿಯನ್ನು ಮಾಡುವ ಸೀಞ್ ಬರುವುದಿದೆ. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಸಾಧನಗಳನ್ನು ತಮ್ಮದನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದೀರಾ? ಚಡಪಡಿಸುತ್ತಿರುವಂತಹ ಆತ್ಮರನ್ನು ಕ್ಯೂನಲ್ಲಿ ನಿಲ್ಲಿಸುವಂತಹ ಕಷ್ಟ ಕೊಡಬಾರದು. ಬರುತ್ತಿರಬೇಕು ಹಾಗೂ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಬೇಕು, ಚಡಪಡಿಸುತ್ತಿರುವ ಆತ್ಮರು ಒಂದುಸೆಕೆಂಡ್ ಸಹ ನಿಲ್ಲಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುವುದಿಲ್ಲ, ಹಾಹಾಕಾರ ಮಾಡಿಬಿಡುತ್ತಾರೆ. ಇಂತಹ ಸೀಞ್‌ನಿಗಾಗಿ ತಯಾರು ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದೀರಾ! ಮಹಾರಥಿಗಳನ್ನು ಕ್ಯೂನಲ್ಲಿ ನಿಲ್ಲಲು ಬಿಡಬಾರದು ಮತ್ತು ಅಂಗವಿಕಲರು(ಮೂಗರು-ಕುಂಟರು... ಇತ್ಯಾದಿ)- ಇಂತಹ ಆತ್ಮರನ್ನು ಕ್ಯೂನಲ್ಲಿ ಏಕೆ ನಿಲ್ಲಿಸಬೇಕೇನು! ಲಂಡನ್‌ನಲ್ಲಿಯೂ ಸಹ ಕ್ಯೂ ನಿಲ್ಲಿಸುತ್ತೀರಾ? ವಿದೇಶದವರು ಕ್ಯೂನಲ್ಲಿ ನಿಲ್ಲುತ್ತಾರೆಯೇ? ನಂತರ ಏನು ಮಾಡುವಿರಿ? ಎವರೆಡಿಯಾಗಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಭಾರತದವರು ಅಥವಾ ವಿದೇಶದವರು ಎವರೆಡಿಯಾಗದೇ ಮಾ||ಗತಿ-ಸದ್ಗತಿದಾತನಾಗಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಈಗ ಪುರುಷಾರ್ಥ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಹೆಜ್ಜಿನದಾಗಿ ಇರುವುದಕ್ಕಿಂತಲೂ ಮೇಲಿನ ಸ್ಥಿತಿಯಾದ ದಾತಾ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿರಬೇಕು. ಪ್ರತೀಸೆಕೆಂಡ್ ಸಹ ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿರಿ- ದಾತನ ಮಗು ದಾತನಾಗಿದ್ದೇನೆಯೇ? ಪ್ರತೀ ಸಂಕಲ್ಪ ಹಾಗೂ ಪ್ರತೀ ಸೆಕೆಂಡಿನಲ್ಲಿಯೂ ದಾತನಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತಾ ಸಾಗಬೇಕು, ಅದರಿಂದ ತಾವೆಲ್ಲರೂ ಸೆಕೆಂಡಿನಲ್ಲಿ ಹೈಜಂಪ್ ಮಾಡಿಬಿಡುತ್ತೀರಿ. ಕೊಡುವುದರಲ್ಲಿ ಬ್ಯುಜಿಯಾಗುತ್ತೀರೆಂದರೆ ಮಾಯೆಯೂ ಸಹ ತಮ್ಮ ಬ್ಯುಜಿಯನ್ನು ನೋಡುತ್ತಾ, ಯುದ್ಧ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಬದಲಾಗಿ ನಮಸ್ಕಾರ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ತಿಳಿಯಿತೇ? ಈಗ ಏನು ಮಾಡಬೇಕು? ನಾಲ್ಕುಕಡೆಯಲ್ಲಿರುವ ಮಕ್ಕಳು ಸಾಕಾರರೂಪದಿಂದ ಭಲೆ ದೂರವಿರಬಹುದು ಆದರೆ ಸ್ನೇಹದಿಂದ ಸಮೀಪವಿದ್ದಾರೆ, ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರು ಇಂತಹ ಸ್ನೇಹ ಮತ್ತು ಸಮೀಪವಿರುವ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸಮಾನಭವದ ವರದಾನದಿಂದ ನೆನಪಿನ ರಿಟರ್ನ್ ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. (ಲೈಟ್ ಬಂಧ್ ಆಯಿತು) ಚಂಚಲದಲ್ಲಿಯೂ ಅಚಲವಾಗಿರಿ, ಇದೇನೂ ಇಲ್ಲ. ಅಂತಿಮ ಸೀಞ್‌ನಿನ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಪ್ರಕಾರದ ಸಾಧನಗಳು ಸಿಗುವುದಿಲ್ಲ. ಈಗಂತು ಬಹಳಷ್ಟು ಸಾಧನಗಳಿವೆ ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಇದನ್ನೂ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿರಿ- ವಾತಾವರಣದಲ್ಲಿ ಏರುಪೇರಿರಲಿ ಆದರೆ ಸ್ಪೃತಿ ಮತ್ತು ವೃತ್ತಿಯು ಅಚಲವಾಗಿರಲಿ. ಇದೇನಾಯಿತು ಎನ್ನುವಷ್ಟೂ ಹಲ್‌ಚಲ್ ಇರಬಾರದು. ಈ ಅಭ್ಯಾಸವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೀರಾ? ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರೂ ಸಹ ಡ್ರಾಮಾನುಸಾರವಾಗಿ ಹಳೆಯಪ್ರಪಂಚದ ಕೆಲವು ದೃಶ್ಯಗಳನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾರಲ್ಲವೇ! ಒಳ್ಳೆಯದು-

ಇಂತಹ ಸದಾ ಉಪಕಾರಿ, ಪ್ರತೀನಿಕೆಂಡಿನಲ್ಲಿಯೂ ಮಾ||ಗತಿ-ಸದ್ಗತಿದಾತ, ಶಕ್ತಿಗಳ ಭಂಡಾರದಿಂದ ಸಂಪನ್ನ, ಅಕೂಟ ಖಜಾನೆಯ ದಾತಾ, ಸರ್ವಾತ್ಮರ ಸುಸ್ತನ್ನು ಸಮಾಪ್ತಿಗೊಳಿಸುವ ಅವಿಶ್ರಾಂತ ಸೇವಾಧಾರಿ- ಇಂತಹ ತಂದೆಯ ಸಮಾನ, ಸಮೀಪವಿರುವ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರ ನೆನಪು-ಪ್ರೀತಿ ಹಾಗೂ ನಮಸ್ತೆ.

**ನಿಮಿತ್ತ ಶಿಕ್ಷಕಿಯರೊಂದಿಗೆ:-** ಟೀಚರ್ಸ್ ಅರ್ಥಾತ್ ಶಿಕ್ಷಕ. ತಂದೆಯೂ ಸಹ ಶಿಕ್ಷಕನ ರೂಪದಿಂದ ಪಾತ್ರವನ್ನಾಚರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅಂದಮೇಲೆ ಶಿಕ್ಷಕ ತಂದೆಯ ಸಮಾನ ಮಾ||ವಿಶ್ವಶಿಕ್ಷಕರಾಗಿದ್ದೀರಿ. ಹೇಗೆ ತಂದೆಯು ವಿಶ್ವದ ಶಿಕ್ಷಕನಾಗಿದ್ದಾರೆ, ಕೇವಲ ಭಾರತಕ್ಕೆ ಶಿಕ್ಷಕನಲ್ಲ ಅಥವಾ ವಿದೇಶದ ಶಿಕ್ಷಕನಲ್ಲ, ಇಡೀ ವಿಶ್ವದ ಶಿಕ್ಷಕನಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಹಾಗೆಯೇ ಮಾಸ್ಟರ್ ಶಿಕ್ಷಕ ಅರ್ಥಾತ್ ಬೇಹದ್ದಿನ ಶಿಕ್ಷಕನಾಗಬೇಕು ಅಂದಮೇಲೆ ಬೇಹದ್ದಿನ ಶಿಕ್ಷಣವಿರುವವರ ನಶೆಯೇನಾಗಿರುತ್ತದೆ? ಬೇಹದ್ದಿನ ನಶೆ, ಬೇಹದ್ದಿನ ಖುಷಿ, ಬೇಹದ್ದಿನ ಪ್ರಾಪ್ತಿ, ಬೇಹದ್ದಿನ ಪ್ರಾಲ್ಬವಿರುತ್ತದೆ ಅಂದಮೇಲೆ ಇಂತಹ ಟೀಚರ್ಸ್ ಆಗಿದ್ದೀರಲ್ಲವೆ? ಏಕೆಂದರೆ ಹೇಗೆ ತಂದೆಯ ಜರುದು ಸಿಕ್ಕಿದೆಯೆಂದರೆ, ಅದರನುಸಾರವಾಗಿ ಅದೇ ಕರ್ತವ್ಯ ಹಾಗೂ ಗುಣವೂ ಇರುತ್ತದೆಯಲ್ಲವೆ ಅಂದಮೇಲೆ ಬೇಹದ್ದಿನಲ್ಲಿ ಇರುತ್ತೀರಾ? ಸ್ಥಿತಿಯೂ ಬೇಹದ್ದಿನದಾಗಿರಬೇಕು. ದೇಹಾಭಿಮಾನವು ಅಲ್ಪಕಾಲದ ಸ್ಥಿತಿಯಾಯಿತು, ದೇಹಿ-ಅಭಿಮಾನಿಯಾಗುವುದು ಬೇಹದ್ದಿನ ಸ್ಥಿತಿಯಾಯಿತು. ದೇಹಾಭಿಮಾನದಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತೀರೆಂದರೆ ಅನೇಕಪ್ರಕಾರದ ಮಿತಿ(ಹದ್)ಗಳಿರುತ್ತವೆ- ನಾನು ಸ್ತ್ರೀಯಾಗಿದ್ದೇನೆ ಎನ್ನುವುದೂ ಹದ್ ಆಗಿದೆಯಲ್ಲವೆ. ಇದೇರೀತಿ ದೇಹದಲ್ಲಿ ಬರುವುದರಿಂದ ಅನೇಕಕರ್ಮಗಳ ಬಂಧನಗಳಲ್ಲಿ ಹದ್ದಿನಲ್ಲಿ ಬರಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಯಾವಾಗ ದೇಹೀ ಆಗಿಬಿಡುತ್ತೀರಿ, ಆಗ ಇವೆಲ್ಲಾ ಬಂಧನಗಳು ಸಮಾಪ್ತಿಯಾಗಿಬಿಡುತ್ತವೆ. ಅಂದಮೇಲೆ ಸ್ಥಿತಿಯೂ ಸಹ ಬೇಹದ್ದೇ ಅರ್ಥಾತ್ ದೇಹೀ-ಅಭಿಮಾನಿಯಾಗಿರಲಿ.

ಟೀಚರ್ಸ್ ಅರ್ಥಾತ್ ಬೇಹದ್ದಿನಲ್ಲಿರುವವರು, ಟೀಚರ್ಸ್ ಅರ್ಥಾತ್ ಬಂಧನಗಳಿಂದ ಮುಕ್ತರಾಗಿರುವವರು. ಹೇಗೆ ತಾವುಗಳೂ ಹೇಳುತ್ತೀರಿ- ಬಂಧನಮುಕ್ತರೇ ಜೀವನ್ಮುಕ್ತರು..... ಅಂದಮೇಲೆ ಯಾರು ಬೇಹದ್ದಿನಲ್ಲಿ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿರುತ್ತಾರೆಯೋ ಅವರು ಬಂಧನಮುಕ್ತ, ಜೀವನ್ಮುಕ್ತರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಭವಿಷ್ಯದ ಜೀವನ್ಮುಕ್ತಿಯಲ್ಲಿ, ಈಗಿನ ಜೀವನ್ಮುಕ್ತಿಯಲ್ಲಿರುತ್ತಾರೆ. ಈ ಸಂಗಮಯುಗೀ ಬ್ರಾಹ್ಮಣಜೀವನದಲ್ಲಿ ಇರುತ್ತಾ ವಾಯುಮಂಡಲ, ವೈಭೇಷನ್, ತಮೋಗುಣಿ ವೃತ್ತಿಗಳು, ಮಾಯೆಯ ಯುದ್ಧ- ಇವೆಲ್ಲದರಿಂದ ಮುಕ್ತರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ, ಇದಕ್ಕೆ ಜೀವನ್ಮುಕ್ತ ಎಂದು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ. ಅಂದಮೇಲೆ ಟೀಚರ್ಸ್ ಅರ್ಥಾತ್ ಈಗಿನ ಜೀವನ್ಮುಕ್ತಿ- ಈ ರೀತಿಯಿದ್ದೀರಾ? ಟೀಚರ್‌ನ ಪರಿಭಾಷೆಯೂ ಸಹ ಇದೇ ಆಗಿದೆ. ಟೀಚರ್‌ನ ಜರುದೇನೂ ಕಡಿಮೆಯಲ್ಲ.

ಟೀಚರ್ ಆಗುವುದು ಅರ್ಥಾತ್ ತಂದೆಯ ಸಮಾನರಾಗುವುದಾಗಿದೆ. ಟೀಚರ್ ಆಗುವುದು ಅರ್ಥಾತ್ ತಂದೆಯ ಗದ್ದುಗೆಯ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳುವುದು. ಅಂದಮೇಲೆ ಯಾರ ಗದ್ದುಗೆಯ ಮೇಲೆ, ಕುರ್ಚಿಯ ಮೇಲೆ, ಯಾರ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳುತ್ತೀರೆಂದಾಗ ಸ್ಥಾನದ ಕರ್ತವ್ಯವನ್ನು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷದಲ್ಲಿ ತರಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಅಂದಮೇಲೆ ಟೀಚರ್‌ನ ಮಹತ್ವಿಕೆಯು ಎಷ್ಟೊಂದಿದೆ! ಹೆಸರಿನ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಕರ್ತವ್ಯವೂ ಇದೆ ಅಂದಮೇಲೆ ಈ ರೀತಿಯಿದ್ದೀರಾ? ಏನು ತಿಳಿಯುತ್ತೀರಿ? ಟೀಚರ್‌ನ್ನು ನೋಡುತ್ತಾ ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರಿಗೆ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಖುಷಿಯಾಗುತ್ತದೆ ಏಕೆಂದರೆ ಟೀಚರ್ ತಂದೆಯ ಸ್ನೇಹಿತರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಯಾವಾಗ ಇಬ್ಬರು ಸ್ನೇಹಿತರು ಪರಸ್ಪರ ಭೇಟಿಯಾಗುತ್ತಾರೆಂದರೆ ಎಷ್ಟೊಂದು ಖುಷಿಯಾಗುತ್ತದೆ! ಅಂದಮೇಲೆ ಎಲ್ಲರಿಗಿಂತ ಸಮೀಪದಲ್ಲಿರುವ ಸ್ನೇಹಿತರು ಟೀಚರ್ಸ್ ಆಗಿದ್ದಾರೆ, ಅದರಿಂದ ಖುಷಿಯಾಗುತ್ತದೆಯಲ್ಲವೆ? ಯಾವಾಗ ಸಮಾನರಿರುತ್ತಾರೆಯೋ ಆಗಲೇ ಸ್ನೇಹಿತರೂ ಆಗುವರು, ಅಂದಮೇಲೆ ಸಮಾನರಲ್ಲವೆ? ಯಾರು ಈ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಸಮಾನರಾಗುತ್ತಾರೆಯೋ ಅವರೇ ಭವಿಷ್ಯದಲ್ಲಿಯೂ ಸರ್ವಜೀವನದಲ್ಲಿ ಬ್ರಹ್ಮಾತಂದೆಯ ಜೊತೆಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷವಾದ ಪಾತ್ರದಲ್ಲಿಯೂ ಜೊತೆಯಿರುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ಪ್ರಾರಂಭದಿಂದಲೂ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಓದುತ್ತಾರೆ, ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಆಟವಾಡುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತೆ ನಂತರ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿಯೇ ರಾಜ್ಯಾಡಳಿತವನ್ನೂ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಅಂದಮೇಲೆ ಇಂತಹ ಸಮಾನವಿರುವ ಟೀಚರ್ಸ್ ಅಲ್ಲವೆ? ಪ್ರತಿಜ್ಞೆಯೂ ಇದೆ- ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಬದುಕುತ್ತೇವೆ, ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಸಾಯುತ್ತೇವೆ..... ಮತ್ತು ಜೊತೆಯಲ್ಲಿಯೇ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿಯೂ ಬರುತ್ತೇವೆ. ಇಲ್ಲವೆಂದರೆಗೆ ಪ್ರತಿಜ್ಞೆಯಿದೆ ಅಂದಮೇಲೆ ಅಂತಹ ಸಮಾನವಿರುವ ಟೀಚರ್ಸ್ ಆಗಿದ್ದೀರಾ?

**ಪ್ರಶ್ನೆ:-** ತಾವು ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಆತ್ಮರು ವಿಶೇಷಆತ್ಮರ ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಇದ್ದೀರಾ? ಈ ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಯಾರು ಬರುತ್ತಾರೆ?

**ಉತ್ತರ:-** ಯಾರಲ್ಲಿ ಒಂದಲ್ಲ ಒಂದು ವಿಶೇಷತೆಯಿದೆಯೋ, ಅವರೇ ವಿಶೇಷ ಆತ್ಮರ ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತಾರೆ. ಯಾರಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ವಿಶೇಷತೆಯಿಲ್ಲ ಎನ್ನುವ ಯಾವುದೇ ಬ್ರಾಹ್ಮಣಮಗುವಿಲ್ಲ. ಎಲ್ಲದಕ್ಕಿಂತ ಮೊದಲು ಇದೇ ವಿಶೇಷತೆಯಿದೆ- ತಂದೆಯನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡರು, ತಂದೆಯನ್ನು ಪಡೆದುಬಿಟ್ಟರು. ಕೋಟಿಯಲ್ಲಿ ಕೆಲವರು ಮತ್ತು ಕೆಲವರಲ್ಲಿಯೂ ಕೆಲವರೇ ತಿಳಿದುಕೊಂಡರು. ಅಂದಮೇಲೆ ತಂದೆಯೂ ಸಹ ಅದೇ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ನೋಡುತ್ತಾರೆ- ಇವರು ವಿಶೇಷ ಆತ್ಮರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ವಿಶೇಷ ಆತ್ಮರು ಸದಾ ಖುಷಿಯ ಉಯ್ಯಾಲೆಯಲ್ಲಿ ತೊಗುತ್ತಿರಬೇಕು. ಮುದ್ದಾಗಿರುವ

ಮಕ್ಕಳೆಂದೂ ಸಹ ಮಣ್ಣಿನಲ್ಲಿ ಕಾಡುವುದಿಲ್ಲ, ತಾವು ಮುದ್ದಾದ ಮಕ್ಕಳು ಸದಾ ತಂದೆಯ ನೆನಪಿನ ಮಡಿಲಿನಲ್ಲಿ ಇರಬೇಕು. ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರೂ ತಂದೆಯ ಮಡಿಲಿನಲ್ಲಿ, ಕೆಳಗೆ ಬರಬಾರದು.

**ವರದಾನ:- ಸಂಕಲ್ಪ ಮತ್ತು ಮಾತಿನ ವಿಸ್ತಾರವನ್ನು ಸಾರದಲ್ಲ ತರುವಂತಹ ಅಂತರ್ಮುಖ ಭವ**

ವೃಥಾ ಸಂಕಲ್ಪಗಳ ವಿಸ್ತಾರವನ್ನು ಮುದುರಿಟ್ಟು ಸಾರರೂಪದಲ್ಲಿ ಸ್ಥಿತರಾಗುವುದು ಹಾಗೂ ಬಾಯಿಂದ ವೃಥಾಮಾತನ್ನು ಮುದುರಿಟ್ಟು ಸಮರ್ಥ ಅರ್ಥಾತ್ ಸಾರ ರೂಪದಲ್ಲಿ ತರುವುದು - ಇದೇ ಅಂತರ್ಮುಖತೆ ಆಗಿದೆ. ಈ ರೀತಿ ಅಂತರ್ಮುಖ ಮಕ್ಕಳೇ ಸೈಲೆನ್ಸ್‌ನ ಶಕ್ತಿಯ ಮುಖಾಂತರ ಅಲೆದಾಡುತ್ತಿರುವ ಆತ್ಮಗಳಿಗೆ ಸರಿಯಾದ ಗುರಿ ತೋರಿಸಲು ಸಾಧ್ಯ. ಈ ಸೈಲೆನ್ಸ್‌ ನ ಶಕ್ತಿ ಅನೇಕ ಆತ್ಮೀಯ ಬಣ್ಣಗಳನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತದೆ. ಸೈಲೆನ್ಸ್‌ನ ಶಕ್ತಿಯಿಂದ ಪ್ರತಿ ಆತ್ಮಗಳ ಮನಸ್ಸಿನ ಮಾತು ಇಷ್ಟು ಸಮೀಪದಿಂದ ಕೇಳಬರುತ್ತದೆ ಹೇಗೆ ಯಾರಾದರೂ ಸಮ್ಮುಖದಿಂದಲೇ ಮಾತನಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಎಂದು.

**ಸ್ಲೋಗನ್:-** ಸ್ವಭಾವ, ಸಂಸ್ಕಾರ, ಸಂಬಂಧ, ಸಂಪರ್ಕದಲ್ಲಿ ಹಗುರವಾಗಿರುವುದು ಅರ್ಥಾತ್ ಫರಿಸ್ಥಾ ಆಗುವುದು.