

“ಮಧುರ ಮಕ್ಕಳೇ – ನಿಮ್ಮ ಈ ಹೊಸವ್ಯಕ್ತಿವು ಬಹಳ ಮಧುರವಾಗಿದೆ,  
ಈ ಮಧುರ ವೃಕ್ಷಕ್ಕೇ ಕೀಟಗಳು ಜೀಳುತ್ತವೆ, ಕೀಟಗಳನ್ನು ಸಮಾಹಿತ ಮಾಡುವ  
ಕೀಟನಾಶಕವು ಮನ್ನನಾಭವವಾಗಿದೆ”

**ಪ್ರಶ್ನೆ :** ಪಾಸ್-ವಿತ್-ಆನರ್ ಆಗುವಂತಹ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಜಿಹ್ವೆಗಳೇನು?

**ಉತ್ತರ :** ಅವರು ಕೇವಲ ಒಂದು ಸಭ್ಯಕ್ಷಣೆನಲ್ಲಿಯೇ ಅಲ್ಲ, ಎಲ್ಲಾ ಸಭ್ಯಕ್ಷಣೆಗಳ ಮೇಲೆ ಸಂಪೂರ್ಣ  
ಗಮನವಿಡುತ್ತಾರೆ. ಸ್ಥಾಲಸೇರೆವೆಯ ವಿಷಯವು ಒಳ್ಳೆಯಿದೇ ಆಗಿದೆ. ಅನೇಕರಿಗೆ ಸುಖ ಶಿಗುತ್ತದೆ.  
ಇದರಿಂದಲೇ ಅಂತರ್ಗಳು ಜಮಾ ಆಗುತ್ತವೆ ಆದರೆ ಜೊತೆಜೊತೆಗೆ ಜಾಳನವೂ ಬೇಕು ಮತ್ತು  
ನಡವಳಕೆಯೂ ಬೇಕು, ದ್ವೀಪಿಗಳಿಗೆ ಮೇಲೆ ಪೂರ್ಣಗಮನವಿರಲ. ಜಾಳನ-ಯೋಗವು  
ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿದ್ದಾಗ ಆಗಲೇ ಪಾಸ್-ವಿತ್-ಆನರ್ (ಗೌರವಾಸ್ತಿತವಾಗಿ ತೇಗೆಡೆ) ಆಗಲು  
ಸಾಧ್ಯ.

**ಗೀತೆ :** ಅವರು ನಮ್ಮನ್ನು ಅಗಲುಪುದಿಲ್ಲ.....

**ಟಂಶಾಂತಿ.** ಮಕ್ಕಳು ಏನು ಕೇಳಿದಿರಿ? ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಯಾರೊಂದಿಗೆ ಮನಸ್ಸಾಗಿದೆ?  
ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕನೊಂದಿಗೆ. ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕನು ಏನೇನು ತೋರಿಸುತ್ತಾರೆ? ಸ್ವರ್ಗದ ಹೋಗುವ  
ಬಾಗಿಲನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಹೆಸರನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ – ಗೆಂಟ್ ವೇ ಟು ಹೆವೆನೋ.  
ಸ್ವರ್ಗದ ಬಾಗಿಲು ಯಾವಾಗ ತೆರೆಯುತ್ತದೆ? ಈಗಂತೂ ನರಕವಾಗಿದೆಯಲ್ಲವೇ. ಸ್ವರ್ಗದ  
ಬಾಗಿಲನ್ನು ಯಾರು ತೆರೆಯುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಯಾವಾಗ? ಇದನ್ನು ನಿಂವು ಮಕ್ಕಳೇ  
ಅರಿತುಕೊಂಡಿದ್ದಿರಿ. ನಿಮಗೆ ಸದಾ ಐಷಿಯಿರುತ್ತದೆ – ಸ್ವರ್ಗದಲ್ಲಿ ಹೋಗುವ ಮಾರ್ಗವನ್ನು  
ನಿಂವು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದಿರಿ. ಮೇಳ, ಪ್ರದರ್ಶನಿಯ ಮೂಲಕ ನಿಂವು ಇದನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಿರಿ.  
ಮೂಲತಃ ಮನುಷ್ಯರು ಸ್ವರ್ಗದ ದ್ವಾರಕೆ ಹೇಗೆ ಹೋಗಬಹುದೆಂಬುದನ್ನು ನಿಂವು ತೋರಿಸುತ್ತಿರಿ.  
**ನಿಂತ್ರು** ಬಹಳವು ಜತ್ತಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದಿರಿ. ತಂದೆಯು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ – ಇವಲ್ಲಾ ಜತ್ತಗಳಲ್ಲ  
ಇಂತಹ ಯಾವ ಜತ್ತವಿದೆ, ಯಾವುದರಿಂದ ಇದು ಸ್ವರ್ಗದಲ್ಲಿ ಹೋಗುವ ದ್ವಾರವಾಗಿದೆ  
ಎಂದು ನಾವು ಯಾರಿಗೆ ಬೀಕಾದರೂ ತಿಳಿಸುವಂತಿರಬೇಕು. ಗೋಲ (ಸೃಷ್ಟಿಕ್ಕತ್ವ) ದ ಜತ್ತದಲ್ಲ  
ಸ್ವರ್ಗದಲ್ಲಿ ಹೋಗುವ ದ್ವಾರವು ಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ. ಇದೇ ಸರಿಯಾಗಿದೆ. ಮೇಲೆ ನರಕದ  
ಬಾಗಿಲದೆ. ಈಕಡೆ ಸ್ವರ್ಗದ ದ್ವಾರವಿದೆ. ಸಂಪೂರ್ಣ ಸ್ವಷ್ಟವಾಗಿದೆ. ಇಲ್ಲಂದ ಎಲ್ಲಾ ಆತ್ಮಗಳು  
ಶಾಂತಿಧಾಮಕೆ ಓಡುತ್ತಾರೆ. ಮತ್ತೆ ಸ್ವರ್ಗದಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತಾರೆ. ಇದು ದ್ವಾರವಾಗಿದೆ, ಇದೇ ಜಕ್ಕಕ್ಕೂ  
ದ್ವಾರವೆಂದು ಹೇಳಬುದಿಲ್ಲ. ಮೇಲೆ ಎಲ್ಲ ಸಂಗಮವೆಂದು ತೋರಿಸಿದ್ದಾರೆಯೋ ಅದು  
ಪೂರ್ಣದ್ವಾರವಾಗಿದೆ. ಅದರಿಂದ ಆತ್ಮಗಳು ಹೋರಿಗೆ ಹೋಗುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತೆ ಹೊಸಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲ  
ಬರುತ್ತಾರೆ. ಉಳಿದೆಲ್ಲಾ ಆತ್ಮಗಳು ಶಾಂತಿಧಾಮದಲ್ಲಿರುತ್ತಾರೆ. ಇದು ನರಕ, ಇದು ಸ್ವರ್ಗವೆಂದು  
ಅದರಲ್ಲಿ ಮುಕ್ಕೆ ತೋರಿಸುತ್ತದೆ. ಎಲ್ಲದಕ್ಕಿಂದ ಒಳ್ಳೆಯ ಬಹಳ ಸುಂದರವಾಗಿ ತಿಳಿಸಿಕೊಡುವ  
ಜತ್ತವು ಇದಾಗಿದೆ. ಗೆಂಟ್ ವೇ ಟು ಹೆವೆನೋ ಇದು ಸಂಪೂರ್ಣ ಸ್ವಷ್ಟವಾಗಿದೆ. ಇದು ಬುದ್ಧಿಯಿಂದ  
ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವ ಮಾತಾಗಿದೆಯಲ್ಲವೇ. ಅನೇಕ ಧರ್ಮಗಳ ವಿನಾಶ ಮತ್ತು ಒಂದುಧರ್ಮದ  
ಸ್ಥಾಪನೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ನಿಂವು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದಿರಿ – ನಾವು ಸುಖಧಾಮದಲ್ಲಿ ಹೋಗುತ್ತೇವೆ

ಈಗ ಉಂಡವರೆಲ್ಲರೂ ಶಾಂತಿಧಾಮದಲ್ಲಿರುತ್ತಾರೆ. ದ್ವಾರವಂತೂ ಬಹಳ ಸ್ವಷ್ಟವಾಗಿದೆ. ಈಗ ಗೊಂತು ಮುಖ್ಯಜಿತ್ತವಾಗಿದೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ನರಕದ ದ್ವಾರ, ಸ್ವರ್ಗದ ದ್ವಾರವನ್ನು ಸ್ವಷ್ಟವಾಗಿ ಹೋರಿಸಲಾಗಿದೆ. ಸ್ವರ್ಗದ ದ್ವಾರದಲ್ಲಿ ಕಲ್ಪದ ಹಿಂದೆ ಯಾರು ಹೋಗಿದ್ದರೋ ಅವರೇ ಹೋಗುತ್ತಾರೆ, ಉಂಡವರೆಲ್ಲರೂ ಶಾಂತಿಯ ದ್ವಾರದಲ್ಲಿ ಹೋಗುತ್ತಾರೆ. ನರಕದ ದ್ವಾರವು ಹೋಗುತ್ತಾರೆ, ಉಂಡವರೆಲ್ಲರೂ ಶಾಂತಿಯ ದ್ವಾರದಲ್ಲಿ ಹೋಗುತ್ತಾರೆ. ಎಲ್ಲದಕ್ಕಿಂತ ಒಳಿಯ ಜಿತ್ತವು ಮುಜ್ಜ್ಞಾಪ್ಯ ಶಾಂತಿ ಮತ್ತು ಸುಖದ ದ್ವಾರವು ತೆರೆಯುತ್ತದೆ. ಎಲ್ಲದಕ್ಕಿಂತ ಒಳಿಯ ಜಿತ್ತವು ಇದಾಗಿದೆ. ತಂದೆಯು ಯಾವಾಗಲೂ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ - ತೀಮೂರಿ, ಗೊಂತು ಮತ್ತು ಈ ಜಕ್ಕದ ಜಿತ್ತವು ಬಹಳ ಜೆನಾಗಿದೆ. ಯಾರೇ ಬಂದರೂ ಅವರಿಗೆ ಮೊದಲು ಈ ಜಿತ್ತದಮೇಲೆ ಹೋರಿಸಿ - ಇದು ಸ್ವರ್ಗದಲ್ಲಿ ಹೋಗುವ ಮಾರ್ಗವಾಗಿದೆ, ಇದು ನರಕ, ಇದು ಸ್ವರ್ಗ. ಈಗ ನರಕದ ವಿನಾಶವಾಗುತ್ತದೆ, ಮುಕ್ತಿಯ ದ್ವಾರವು ತೆರೆಯುತ್ತದೆ. ಈ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ನಾವು ಸ್ವರ್ಗಕ್ಕೆ ಹೋಗುತ್ತೇವೆ ಉಂಡವರೆಲ್ಲರೂ ಶಾಂತಿಧಾಮದಲ್ಲಿ ಹೋಗುತ್ತಾರೆ. ಎಷ್ಟು ಸಹಜವಾಗಿದೆ! ಹೋಗುತ್ತೇವೆ ಉಂಡವರೆಲ್ಲರೂ ಶಾಂತಿಧಾಮದಲ್ಲಿ ಹೋಗುವುದಿಲ್ಲ. ಅಲ್ಲಂತೂ ಈ ದೇವಿ-ದೇವತೆಗಳ ರಾಜ್ಯವೇ ಎಲ್ಲರೂ ಸ್ವರ್ಗದ ದ್ವಾರದಲ್ಲಿ ಹೋಗುವುದಿಲ್ಲ. ಅಲ್ಲಂತೂ ಈ ದೇವಿ-ದೇವತೆಗಳ ರಾಜ್ಯವೇ ಇತ್ತು, ನಿಮ್ಮ ಬುಧಿಯಲ್ಲದೆ, ನಾವು ಸ್ವರ್ಗದ ದ್ವಾರದಲ್ಲಿ ಹೋಗುಲು ಈಗ ಯೋಗ್ಯರಾಗಿದ್ದೇವೆ. ಎಷ್ಟು ಓದುತ್ತಿರಿ, ಬರೆಯುತ್ತಿರೋ ಅಷ್ಟು ನವಾಬರಾಗುತ್ತಿರಿ. ಉಡಾಡಿ-ತಿರುಗಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದರೆ ಹಾಳಾಗುತ್ತಿರಿ. ಎಲ್ಲದಕ್ಕಿಂತ ಒಳಿಯದು ಈ ಗೊಂತು ಜಿತ್ತವಾಗಿದೆ. ಬುಧಿಯಿಂದ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳ ಬಹುದು - ಒಂದು ಭಾರಿ ಈ ಜಿತ್ತವನ್ನು ನೋಡಿದರೆ ಮತ್ತೆ ಬುಧಿಗೆ ಕೆಲಸ ಕೊಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ಬಹುದು - ಒಂದು ಬಾರಿ ಈ ಜಿತ್ತವನ್ನು ನೋಡಿದರೆ ಮತ್ತೆ ಬುಧಿಗೆ ಕೆಲಸ ಕೊಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ನಿಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಇಡೀ ದಿನ ಈ ವಿಚಾರಗಳು ನಡೆಯಬೇಕು - ಇಂತಹ ಯಾವ ಮುಖ್ಯ ನಿಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಇಡಿ ಅದರಿಂದ ನಾವು ಅನ್ಯರಿಗೆ ಬಹಳ ಜೆನಾಗಿ ತಿಳಿಸಿಕೊಡುವಂತಿರಬೇಕು. ಜಿತ್ತವಿರಬೇಕು ಅದರಿಂದ ನಾವು ಅನ್ಯರಿಗೆ ಬಹಳ ಜೆನಾಗಿದೆ. ಈಗಂತೂ ಅನೇಕ ಗೇಟ್ ವೇ ಟು ಹೆವೆನ್ - ಈ ಅಂಗ್ಲಿಬ್ಲಾಪು ಬಹಳ ಜೆನಾಗಿದೆ. ಈಗಂತೂ ಅನೇಕ ಭಾಷೆಗಳಾಗಿಬಣಿದ್ದರೆ. ಹಿಂದಿಬ್ಲಾಪು ಹಿಂದೂಸ್ಥಾನ ಎಂಬುದರಿಂದ ಬಂದಿದೆ. ಹಿಂದೂಸ್ಥಾನ ಶಿಳ್ಬವು ಭಾಷೆಗಳಾಗಿಬಣಿದ್ದರೆ. ಹಿಂದಿಬ್ಲಾಪು ಹಿಂದೂಸ್ಥಾನ ಎಂಬುದರಿಂದ ಬಂದಿದೆ. ಭಾರತವಿಂದ ವೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಈ ಸರಿಯಲ್ಲ. ಇದರ ಮೂಲಹೆಸರು ಭಾರತವೆಂದಾಗಿದೆ. ಭಾರತವಿಂದ ವೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಈ ಸರಿಯಲ್ಲ. ಎಲ್ಲದರಲ್ಲಿಯೂ ಭಾರತವೆಂದು ಹೇಳಿರುವುದರಿಂದ ಭಾಷೆಯನ್ನೂ ಹಿಂದೂ ದೇಶವೆಂದು ಹಾಡುತ್ತಾರೆ. ಹಿಂದೂ ಧರ್ಮವೆಂದು ಹೇಳಿರುವುದರಿಂದ ಭಾಷೆಯನ್ನೂ ಹಿಂದೂ ದೇಶವೆಂದು ಹಾಡುತ್ತಾರೆ. ಹಿಂದೂ ಧರ್ಮವೆಂದು ಹೇಳಿರುವುದರಿಂದ ಭಾಷೆಯನ್ನೂ ಹಿಂದೂ ಧರ್ಮವೆಂದು ಹಾಡುತ್ತಾರೆ. ಇದು ಸರಿಯಲ್ಲ. ಸತ್ಯಯುಗದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲವೂ ಸತ್ಯವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಸತ್ಯವನ್ನು ಎಂದು ಇಷ್ಟುಬಣಿದ್ದಾರೆ. ಇದು ಸರಿಯಲ್ಲ. ಸತ್ಯಯುಗದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲವೂ ಸತ್ಯವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಸತ್ಯವನ್ನು ಧರಿಸುವುದು, ಸತ್ಯವನ್ನು ತಿನ್ನುವುದು, ಸತ್ಯವನ್ನು ಹೇಳುವುದು, ಎಲ್ಲವೂ ಸತ್ಯವಾಗಿರುತ್ತದೆ, ಇಲ್ಲ ಎಲ್ಲವೂ ಅಸತ್ಯವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಈಗ ಈ ಗೇಟ್ ವೇ ಟು ಹೆವೆನ್ ಶಿಳ್ಬವು ಬಹಳ ಜೆನಾಗಿದೆ. ನಡೆಯಿರಿ ನಾವು ನಿಮಗೆ ಸ್ವರ್ಗಕ್ಕೆ ಹೋಗುವ ದ್ವಾರವನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತೇವೆ. ಈಗಂತೂ ಜೆನಾಗಿದೆ. ನಡೆಯಿರಿ ನಿಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸದ್ಗುರುತ್ವ ಶ್ರೀಷ್ಠಮತವನ್ನು ಎಷ್ಟೊಂದು ಭಾಷೆಗಳಾಗಿಬಣಿದ್ದಿ! ತಂದೆಯು ನಿಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸದ್ಗುರುತ್ವ ಶ್ರೀಷ್ಠಮತವನ್ನು ಎಷ್ಟೊಂದು ಭಾಷೆಗಳಾಗಿಬಣಿದ್ದಿ! ತಂದೆಯು ನಿಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸದ್ಗುರುತ್ವ ಶ್ರೀಷ್ಠಮತವನ್ನು ನಡೆದು ಭಗವಂತನ ಶ್ರೀಮತದನುಸಾರವೇ ನಿಮ್ಮ ನಡೆಯಬೇಕಾಗಿದೆ. ವೈದ್ಯರ ಮತದಂತೆ ನಡೆದು ಭಗವಂತನ ಶ್ರೀಮತದನುಸಾರವೇ ನಿಮ್ಮ ನಡೆಯಬೇಕಾಗಿದೆ. ಭಗವಂತನ ಮತದಂತೆ ಭಗವಾನ್-ಭಗವತಿಯಾಗುತ್ತಾರೆ. ಇದು ವೈದ್ಯರಾಗುತ್ತಾರೆ. ಭಗವಂತನ ಮತದಂತೆ ಭಗವಾನ್-ಭಗವತಿಯಾಗುತ್ತಾರೆ. ಇದು ವೈದ್ಯರಾಗುತ್ತಾರೆ. ಭಗವಂತನ ಮತದಂತೆ ಭಗವಾನ್-ಭಗವತಿಯಾಗುತ್ತಾರೆ. ಮೊದಲಗೆ ಭಗವಂತನೆಂದು ಭಗವಾನುವಾಜವಾಗಿದೆ ಆದ್ದರಿಂದ ತಂದೆಯು ತಿಳಿಸಿದ್ದಾರೆ - ಮೊದಲಗೆ ಭಗವಂತನೆಂದು ಯಾರಿಗೆ ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ ಎಂಬ ಮಾತನ್ನು ಸಿಧಿಮಾಡಿ. ಸ್ವರ್ಗದ ಮಾಲೀಕರು ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಭಗವಾನ್-ಭಗವತಿ(ಲಕ್ಷ್ಮೀ-ನಾರಾಯಣ)ಯೇ ಆದರು. ಬ್ರಹ್ಮತತ್ವದಲ್ಲಂತೂ ಬಿನ್ನ ಇಲ್ಲ.

ಇಲ್ಲಯೇ ಸ್ವರ್ಗ, ಇಲ್ಲಯೇ ನರಕವಾಗುತ್ತದೆ. ಸ್ವರ್ಗ-ನರಕವೆರಡೂ ಭಿನ್ನವಾಗಿದೆ. ಮನುಷ್ಯರ ಬುದ್ಧಿಯು ಸಂಪೂರ್ಣ ತಮೋಪ್ರಧಾನವಾಗಿಬಣಿದ್ದದೆ, ಏನನ್ನೂ ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿಲ್ಲ. ಸತ್ಯಯುಗಕ್ಕೆ ಲಕ್ಷಾಂತರ ವರ್ಷಗಳೆಂದು ಹೇಳಬಣಿದ್ದಾರೆ. ಕಲಯುಗಕ್ಕೆ ಇನ್ನೂ 40 ನಾವಿರ ವರ್ಷಗಳದೆ ಯೆಂದು ಹೇಳಬಣಿದ್ದಾರೆ. ಸಂಪೂರ್ಣ ಹೊರ ಅಂಥಕಾರದಲ್ಲದ್ದಾರೆ.

ಈಗ ನೀವು ಮಕ್ಕಳು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದಿರಿ - ತಂದೆಯು ನಮ್ಮನ್ನು ಸ್ವರ್ಗಕ್ಕೆ ಕರೆದು ಕೊಂಡು ಹೋಗಲು ಇಷ್ಟು ಗುಣವಂತರನಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಇದೇ ಜಂತೆ ಯನ್ನಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬೇಕು - ನಾವು ಹೇಗೆ ಸಹೋಪ್ರಧಾನರಾಗುವುದು? ತಂದೆಯು ತಿಳಿದ್ದಾರೆ - ನನ್ನೊಬ್ಬನನ್ನೇ ನೆನಪು ಮಾಡಿ, ನಡೆದಾಡುತ್ತಾ-ತಿರುಗಾಡುತ್ತಾ ಕೆಲಸ-ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಲೂ ಬುದ್ಧಿಯಲ್ಲ ಇದು ನೆನಪಿರಲ. ಶ್ರಿಯತಮ-ಶ್ರಿಯತಮೆಯರು ಕರ್ಮವನ್ನೂ ಮಾಡುತ್ತಾರಲ್ಲವೇ. ಭಕ್ತಿಯಲ್ಲಿಯೂ ಕೆಲಸಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ ಆದರೆ ಬುದ್ಧಿಯಲ್ಲ ಅವರ ನೆನಪಿರುತ್ತದೆ. ನೆನಪು ಮಾಡುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಮಾಲೆಯನ್ನು ಜಡಿಸುತ್ತಾರೆ. ತಂದೆಯೂ ಸಹ ಪದೇ-ಪದೇ ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ - ತಂದೆಯಾದ ನನ್ನನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡಿ. ಆದರೆ ಸರ್ವವ್ಯಾಪಿಯೆಂದು ಹೇಳಬಣಿತ್ತಿರೆಂದರೆ ಮತ್ತೆ ಯಾರನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡುತ್ತಿರಿ? ನೀವು ಎಷ್ಟೊಂದು ನಾಸ್ತಿಕರಾಗಿಬಣಿದ್ದಿರಿ! ತಂದೆಯನ್ನೇ ಅರಿತುಕೊಂಡಿಲ್ಲ! ಈ ಭಗವಂತನೇ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಿರಿ ಆದರೆ ಅವರು ಯಾರೆಂಬುದನ್ನೇ ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿಲ್ಲ. ಈ ಗಾಡ್ ಫಾದರ್ ಎಂದು ಆತ್ಮವೇ ಹೇಳುತ್ತದೆ ಆದರೆ ಆತ್ಮವೆಂದರೇನು, ಆತ್ಮವು ಬೇರೆಯಾಗಿದೆ, ಅವರಿಗೆ ಪರಮ ಆತ್ಮ ಅರ್ಥಾತ್ ಸುಪ್ರೀಂ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಶ್ರೇಷ್ಠತ್ವಾತ್ಮೇಷ್ಟ ಸುಪ್ರೀಮ್ ನೋಲ್ ಪರಮಾತ್ಮಾ ನಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಆತ್ಮದ ಜ್ಞಾನವಿರುವಂತಹ ಮನುಷ್ಯರು ಒಬ್ಬರೂ ಇಲ್ಲ. ನಾನು ಆತ್ಮನಾಗಿದ್ದೇನೆ, ಇದು ನನ್ನ ಶರೀರವಾಗಿದೆ, ಎರಡು ವಸ್ತುಗಳದೆಯಲ್ಲವೇ. ಈ ಶರೀರವು ಪಂಚತತ್ವಗಳಂದಾಗಿದೆ, ಆತ್ಮವಂತೂ ಒಂದು ಅವಿನಾಶಿ ಜಂಡವಾಗಿದೆ. ಅದು ಯಾವುದರಿಂದ ಆಗಿರಬಹುದು! ಇಷ್ಟು ಜಿಕ್ಕಬಂದುವಾಗಿದೆ ನಾಧು-ಸಂತ ಮೋದಲಾದವರ್ಜ್ಯರೂ ಇದನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿಲ್ಲ. ಈ ಬ್ರಹ್ಮಾರವರಂತೂ ಬಹಳ ಮಂದಿ ಗುರುಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಂಡರು ಆದರೆ ಯಾರೂ ಸಹ ಇದನ್ನು ತಿಳಿಸಲಿಲ್ಲ - ಆತ್ಮವೆಂದರೇನು, ಪರಮಪಿತ ಪರಮಾತ್ಮೆ ಯಾರು? ಕೇವಲ ಪರಮಾತ್ಮೆ ನನ್ನ ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿಲ್ಲವೆಂದಲ್ಲ. ಆತ್ಮವನ್ನೂ ಸಹ ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿಲ್ಲ. ಆತ್ಮವನ್ನೂ ಅರಿತುಕೊಂಡರೆ ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನೂ ತಕ್ಷಣ ಅರಿತುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಮಗುವು ತನ್ನನ್ನು ಅರಿತುಕೊಂಡು ತನ್ನ ತಂದೆಯನ್ನು ಅರಿತುಕೊಳ್ಳಬೇಕಿದ್ದರೆ ನಡೆಯುವುದಾದರೂ ಹೇಗೆ? ನೀವಂತೂ ಈಗ ಆತ್ಮವೆಂದರೇನು? ಅದು ಎಲ್ಲರುತ್ತದೆ ಎಂಬುದೆಲ್ಲವನ್ನೂ ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದಿರಿ. ವೈದ್ಯರೂ ಸಹ ಇಷ್ಟನ್ನು ಮಾತ್ರ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ - ಅದು ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾಗಿದೆ, ಅದನ್ನು ಈ ಕಣ್ಣಗಳಂದ ನೋಡಲು ನಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಮತ್ತೆ ಗಾಜನಲ್ಲಯೇ ಅದನ್ನು ಬಂದಿಸಿದುವುದರಿಂದ ನೋಡಲು ನಾಧ್ಯವೇ? ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲ ನಿಮ್ಮ ಜ್ಞಾನವು ಯಾರಿಗೂ ಇಲ್ಲ. ನೀವು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದಿರಿ - ಆತ್ಮವು ಜಂಡವಾಗಿದೆ, ಪರಮಾತ್ಮನೂ ಜಂಡವಾಗಿದ್ದಾರೆ ಆದರೆ ನಾವಾತ್ಮಗಳು ಪತಿತರಿಂದ ಪಾವನ, ಪಾವನರಿಂದ ಪತಿತರಾಗುತ್ತೇವೆ. ಸತ್ಯಯುಗದಲ್ಲ ಪತಿತ ಆತ್ಮರಿಯವುದಿಲ್ಲ, ಅಲ್ಲಿಂದ ಎಲ್ಲರೂ ಪಾವನರೇ ಬರುತ್ತಾರೆ ನಂತರ ಪತಿತರಾಗುತ್ತಾರೆ. ತಂದೆಯು ಬಂದು ಪುನಃ ಪಾವನರನಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಇದು ಬಹಳ ಸಹಜಕ್ಕಿಂತ ಸಹಜಮಾತಾಗಿದೆ. ನೀವು ತಿಳಿದು ಕೊಂಡಿದ್ದಿರಿ - ನಾವಾತ್ಮಗಳು 84 ಜನ್ಮಗಳ ಜಕ್ಕವನ್ನು ಸುತ್ತಿ ಈಗ ತಮೋಪ್ರಧಾನರಾಗಿ

ಬಣಿದ್ದೇವೆ. ನಾವೇ 84 ಜನ್ಮಗಳನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳತ್ತೇವೆ. ಇದು ಒಬ್ಬರ ಮಾತ್ಲ. ನಾನು ಇವರಲ್ಲಿ ಪ್ರವೇಶ ಮಾಡಿ ತಿಂಗಳಿನಲ್ಲಿ (ಬ್ರಹ್ಮ) ತಿಂಗಳನ್ನುತ್ತೇನೆ, ನಿಂದ ಕೇಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೀರಿ. ನಾನು ಇವರಲ್ಲಿ ಪ್ರವೇಶ ಮಾಡಿ ತಿಂಗಳಿನಲ್ಲಿ ತಿಂಗಳನ್ನುತ್ತೇನೆ. ಇದು ರಥವಾಗಿದೆ, ತಂದೆಯು ತಿಂಗಳಿನಲ್ಲಿ - ಗೇಂಟ್ ವೇ ಟು ಹೆವೆನ್ ಎಂದು ಹೆಸರಿಡಬೇಕು. ಇದರಲ್ಲಿಯೂ ತಿಂಗಳನ್ನಿಂದ - ಸತ್ಯಯುಗದಲ್ಲಿ ಯಾವ ದೇವಿ-ದೇವತಾಧರ್ಮವಿತ್ತೋ ಅದು ಪ್ರಾಯಲೋಪವಾಗಿದೆ. ಯಾರಿಗೂ ತಿಂಗಿಲ್ಲ. ತೀಕ್ಷ್ಣಿಯನ್ನರೂ ಸಹ ಮೊದಲು ಸತೋಪ್ರಧಾನರಾಗಿದ್ದರು ನಂತರ ಪುನರ್ಜನಸ್ವವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ-ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ ತಮೋಪ್ರಧಾನರಾಗಿತ್ತಾರೆ. ವೃಕ್ಷವು ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಹಳೆಯದಾಗುತ್ತದೆ. ಇದು ವಿಭಿನ್ನ ಧರ್ಮಗಳ ವೃಕ್ಷವಾಗಿದೆ, ವೃಕ್ಷದ ಲೆಕ್ಕದಿಂದ ಮತ್ತೆಲ್ಲಾ ಧರ್ಮದವರು ಕೊನೆಯಿಲ್ಲಯೇ ಬರುತ್ತಾರೆ. ಈ ನಾಟಕವು ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ಯಾರಿಗಾದರೂ ಆಕಸ್ಮಾತ್ವಾಗಿ ಸತ್ಯಯುಗದಲ್ಲಿ ಬರುವ ಅವಕಾಶವು ಸಿಕ್ಕಿಣಿಟೆಂದಲ್ಲ. ಇದು ಅನಾದಿ ಅಂತಃ ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ಸತ್ಯಯುಗದಲ್ಲಿ ಒಂದೇ ಆದಿಸನಾತನ ಪ್ರಾಜೀನ ದೇವಿ-ದೇವತಾಧರ್ಮವಿತ್ತ, ಈಗ ನಿಂದ ಮಕ್ಕಳ ಬುದ್ಧಿಯಲ್ಲಿದೆ - ನಾವು ಸ್ವರ್ಗದಲ್ಲಿ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ನಾವು ತಮೋಪ್ರಧಾನರಾಗಿದ್ದೇವೆ ಅಂದಮೇಲೆ ಮನಗೆ ಹೇಗೆ ಹೋಗುತ್ತಿದೆ, ಸ್ವರ್ಗಕ್ಕೆ ಹೇಗೆ ಹೋಗುತ್ತಿದೆಯೆಂದು ಆತ್ಮವು ಕೇಳುತ್ತದೆ ಅದಕ್ಕಾಗಿ ತಂದೆಯು ಸತೋಪ್ರಧಾನರಾಗುವ ಯುಕ್ತಿಯನ್ನು ತಿಂಗಳಿನಲ್ಲಿ - ನಾವು ಸ್ವರ್ಗದಲ್ಲಿ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ನಾವು ತಮೋಪ್ರಧಾನರಾಗಿದ್ದೇವೆ ಅಂದಮೇಲೆ ಮನಗೆ ಹೇಗೆ ಹೋಗುತ್ತಿದೆ, ಸ್ವರ್ಗಕ್ಕೆ ಹೇಗೆ ಹೋಗುತ್ತಿದೆಯೆಂದು ಆತ್ಮವು ಕೇಳುತ್ತದೆ ಅದಕ್ಕಾಗಿ ತಂದೆಯು ಸತೋಪ್ರಧಾನರಾಗುವ ಯುಕ್ತಿಯನ್ನು ತಿಂಗಳಿನಲ್ಲಿ - ನಾವು ಸ್ವರ್ಗದಲ್ಲಿ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಈಗ ತಮ್ಮನ್ನು ಆತ್ಮವೆಂದು ತಿಂಗು ತಂದೆಯನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡಿ. ಭಗವಾನುವಾಚವು ಬರೆಯಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ಕ್ರಿಸ್ತನಿಗೆ ೩೦೦೦ ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದೆ ಭಾರತವು ಸ್ವರ್ಗವಾಗಿತ್ತು ಎಂಬುದನ್ನು ಎಲ್ಲರೂ ಹೇಳುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ ಆದರೆ ಹೇಗಾಯಿತು ಮತ್ತು ಎಲ್ಲ ಹೋಯಿತು ಎಂಬುದನ್ನು ಯಾರೂ ತಿಂಗುಕೊಂಡಿಲ್ಲ. ನಿಂದಂತೂ ಬಹಳ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಅರಿತುಕೊಂಡಿದ್ದೀರಿ - ಮೊದಲು ಇವೆಲ್ಲ ಮಾತುಗಳು ತಿಂಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಆತ್ಮವೇ ಒಳಿಯಿದು ಮತ್ತು ಕೆಣಿದ್ದು ಆಗುತ್ತದೆ ಎಂಬುದು ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಯಾರಿಗೂ ತಿಂಗಿಲ್ಲ. ಎಲ್ಲಾ ಆತ್ಮಗಳು ವೃತ್ತಿಜಾಗಿದ್ದಾರೆ, ತಂದೆಯನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ತಂದೆಯು ಎಲ್ಲರ ಪ್ರಿಯತಮನಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಎಲ್ಲರೂ ಪ್ರಿಯತಮೆಯರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಈಗ ನಿಂದ ಮಕ್ಕಳು ತಿಂಗು ಪ್ರಿಯತಮನಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಕೊಂಡಿದ್ದೀರಿ - ಆ ಪ್ರಿಯತಮನು ಬಂದಿದ್ದಾರೆ, ಬಹಳ ಮಧುರ ಪ್ರಿಯತಮನಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಇಲ್ಲದೇ ಹೋದರೆ ಎಲ್ಲರೂ ಅವರನ್ನು ಏಕೆ ನೆನಪು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ? ಬಾಯಿಂದ ಪರಮಾತ್ಮನ ಹಂಸರು ಬರದೇ ಇರುವಂತಹ ಮನುಷ್ಯರು ಯಾರೂ ಇಲ್ಲ. ಕೇವಲ ಅವರನ್ನು ಅರಿತುಕೊಂಡಿಲ್ಲ. ನಿಮಗೆ ತಿಂಗಿದೆ - ಆತ್ಮವು ಅಶರಿರಿಯಾಗಿದೆ, ಆತ್ಮಗಳಿಗೂ ಪೂಜಿಯು ನಡೆಯುತ್ತದೆಯಲ್ಲವೆ. ನಾವೇ ಪೂಜ್ಯರಾಗಿದ್ದೇವು ಮತ್ತೆ ನಮ್ಮದೇ ಆತ್ಮಕ್ಕೆ ಪೂಜಿಸತ್ತೊಡಗಿದೆವು. ಭಲೆ ಹಿಂದಿನ ಜನ್ಮದಲ್ಲಿ ಬ್ರಾಹ್ಮಣಕುಲದಲ್ಲಿ ಜನ್ಮ ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿರಲೂ ಬಹುದು. ಶ್ರೀನಾಥನಿಗೆ ಸ್ನೇಹಿತ್ಯವನ್ನಿಡುತ್ತಾರೆ ಆದರೆ ತಿನ್ನಪುದಂತೂ ಪೂಜಾರಿಗಳೇ. ಇದೆಲ್ಲವೂ ಭಕ್ತಮಾರ್ಗವಾಗಿದೆ. ನಿಮ್ಮ ಈ ಹೊಸವೃತ್ತಕ್ಕೆ ಬಹಳ ಕೀಟಗಳು ಜಂಜುತ್ತದೆ ಏಕೆಂದರೆ ಈ ಹೊಸವೃತ್ತವು ಬಹಳ

ಮಧುರವಾಗಿದೆ. ಮಧುರವೈಕ್ಕೆ ಕೀಟಗಳು ಅಥವಾ ಏನಾದರೊಂದು ತಗಲುತ್ತವೆ ಮತ್ತು ಅದಕ್ಕೆ ಕೀಟನಾಶಕವನ್ನು ಸಿಂಪಡಿಸುತ್ತಾರೆ. ತಂದೆಯೂ ಸಹ ಮನ್ಮಣಾಭವದ ಒಳ್ಳೆಯ ಕೀಟನಾಶಕವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಮನ್ಮಣಾಭವ ಆಗದೇ ಇರುವುದರಿಂದ ಕೀಟಗಳು ತಿಂದು ಬಂಡುತ್ತದೆ. ಕೀಟಗಳು ಹಿಡಿದಿರುವ ವಸ್ತುವು ಯಾವ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತದೆ! ಅದನ್ನು ಎಸೆಯುತ್ತಾರೆ. ಶೈಂಕ್ರಾತ್ಮಕವಿಯಿಲ್ಲ, ಕನಿಷ್ಠಪದವಿಯಿಲ್ಲ? ವ್ಯಾತ್ಯಾಸವಿದೆಯಲ್ಲವೇ. ಮಧುರಮಕ್ಕಾಗೆ ತಿಂಬನ್ನುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ - ಮಕ್ಕಳೇ, ಬಹಳ ಮಧುರಾತಿ ಮಧುರಾಗಿ. ಯಾರೊಂದಿಗೂ ಉಪ್ಪಿನೀರಾಗಬೇಡಿ, ಕ್ಷೀರಬಂಡವಾಗಿರಿ. ಸತ್ಯಯುಗದಲ್ಲ ಹುಲ-ಮೇಕೆಯೂ ಸಹ ಕ್ಷೀರಬಂಡವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಅಂದಮೇಲೆ ಮಕ್ಕಳೂ ಸಹ ಕ್ಷೀರಬಂಡವಾಗಬೇಡಕು ಆದರೆ ಯಾರ ಅದ್ವಿತೀಯಲ್ಲವೋ ಅವರು ಪುರುಷಾರ್ಥವನ್ನೇನು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ! ಅನುತ್ತಿಂಣರಾಗಿಜಡುತ್ತಾರೆ. ಶಿಕ್ಷಕರಂತೂ ಶೈಂಕ್ರಾತ್ಮಕವನ್ನು ರೂಪಿಸಲು ಓದಿಸುತ್ತಾರೆ. ಎಲ್ಲಿಗೂ ಓದಿಸುತ್ತಾರೆ, ಅಂತರವನ್ನೂ ನೀವು ನೋಡುತ್ತಿರಿ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತರಗತಿಯಿಲ್ಲ ಯಾರು ಯಾವ ಸಜ್ಜಿಕ್ಕೊನ್ನಲ್ಲಿ ಬುದ್ಧಿವಂತರಿದ್ದರೆಂದು ತಿಂಬುಕೊಳ್ಳಬಹುದು. ಇಲ್ಲಯೂ ಹಾಗೆಯೇ ಸ್ಥಳಿಸೇವೆಯ ಸಜ್ಜಿಕ್ಕೊಳ್ಳಬೇಕಿಲ್ಲವೇ. ಹೇಗೆ ಭಂಡಾರಿಯ ಸೇವೆಯಿಂದ ಅನೇಕರಿಗೆ ಸುಖ ಸಿಗುತ್ತದೆ. ಎಲ್ಲರೂ ಎಷ್ಟೊಂದು ನೆನಪು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಇದಂತೂ ಸರಿಯಾಗಿದೆ. ಈ ಸಜ್ಜಿಕ್ಕೊನಿಂದಲೂ ಅಂಕಗಳು ಸಿಗುತ್ತವೆ ಆದರೆ ಹಾನ್‌-ವಿತ್‌-ಆನ್‌ ಆಗಲು ಕೇವಲ ಒಂದು ಸಜ್ಜಿಕ್ಕೊನ್ನಲ್ಲಿಯೇ ಅಲ್ಲ, ಎಲ್ಲಾ ಸಜ್ಜಿಕ್ಕೊನ್ನಲ್ಲಿ ಪೂರ್ಣಗೆಮನ ಕೊಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ಜಾಞ್ಜರೂ ಬೇಕು, ನಡವಳಕೆಯೂ ಬೇಕು, ದ್ಯುವಿಂಗುಣಗಳೂ ಇರಬೇಕು. ಗಮನವಿಡುವುದು ಒಳ್ಳೆಯದಾಗಿದೆ. ಯಾರೇ ಭಂಡಾರಿಯ ಬಳ ಬಂದರೂ ಸಹ ಅವರಿಗೆ ಹೇಳ - ಮನ್ಮಣಾಭವ. ಶಿವತಂದೆಯನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡಿದರೆ ವಿಕರ್ಮಗಳು ವಿನಾಶವಾಗುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ನೀವು ಸ್ವರ್ಗದ ಮಾಲೀಕರಾಗಿ ಬಂಡುತ್ತಿರಿ. ತಂದೆಯನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡುತ್ತಾ ಅನ್ಯರಿಗೂ ಪರಿಚಯವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾ ಇರಿ. ಜಾಞ್ಜನ ಮತ್ತು ಯೋಂಗವಿರಬೇಕು. ಬಹಳ ಸಹಜವಾಗಿದೆ. ಮುಖ್ಯವಾದ ಮಾತೇ ಇದಾಗಿದೆ. ಅಂಥರಿಗೆ ಉರುಗೊಂಲಾಗಬೇಕು. ಪ್ರದರ್ಶನಿಯಿಲ್ಲಯೂ ಯಾರನ್ನಾಂದರೂ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೊಗಿ, ನಾವು ತಮಗೆ ಸ್ವರ್ಗದ ದ್ವಾರವನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತೇವೆಂದು ಹೇಳ. ಇದು ನರಕವಾಗಿದೆ, ಇದು ಸ್ವರ್ಗವಾಗಿದೆ, ತಂದೆಯು ತಿಂಬನ್ನುತ್ತಾರೆ - ನನ್ನನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡಿ. ಪದಿತರಾಗಿ ಆಗ ನೀವು ಪವಿತ್ರಪ್ರಪಂಜದ ಮಾಲೀಕರಾಗಿಜಡುತ್ತಿರಿ. ಮನ್ಮಣಾಭವ. ಜಾಞ್ಜಾತಪ್ಪದೇ ನಿಮ್ಮಗೆ ಗೀತೆಯನ್ನು ತಿಂಬನ್ನುತ್ತೇವೆ ಅದ್ದರಿಂದ ತಂದೆಯು ಜತ್ತವನ್ನು ಮಾಡಿಸಿದ್ದಾರೆ - ಗೀತೆಯ ಭಗವಂತ ಯಾರು? ಸ್ವರ್ಗದ ಬಾಗಿಲನ್ನು ಯಾರು ತೆರೆಯುತ್ತಾರೆ? ಶಿವತಂದೆಯು ತೆರೆಯುತ್ತಾರೆ. ಕೃಷ್ಣನೂ ಸಹ ಆ ದ್ವಾರದಲ್ಲ ನಡೆಯುತ್ತಾನೆ. ಆದರೆ ಅವರು ಕೃಷ್ಣನ ಹೆಸರನ್ನಿಟ್ಟಿಟಿದ್ದಾರೆ. ಮುಖ್ಯವಾದವು ಇವೆರಡು ಜತ್ತಗಳಾಗಿವೆ, ಉಳದೆಲ್ಲವೂ ಸಾಮಾನ್ಯ ಜತ್ತಗಳಾಗಿವೆ. ಮಕ್ಕಳು ಬಹಳ ಮಧುರರಾಗಬೇಕಾಗಿದೆ. ಶ್ರೀತಿಯಿಂದ ಮಾತನಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ಮನಸಾ-ವಾಚಾ-ಕರ್ಮಣಾ ಎಲ್ಲಿರಿಗೆ ಸುಖ ಕೊಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ನೋಡಿ, ಭಂಡಾರಿಯು (ಭೋಳಾದಾದಿ) ಎಲ್ಲರನ್ನೂ ಖಚಿತಡಿಸುತ್ತಾರೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಅವರಿಗಾಗಿ ಎಲ್ಲರೂ ಉಡುಗೊರೆಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಬರುತ್ತಾರೆ. ಇದೂ ಸಹ ಸಜ್ಜಿಕ್ಕೊಳ್ಳಬೇಕಿಲ್ಲವೇ. ಉಡುಗೊರೆಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಬಂದು ಕೊಡುತ್ತಾರೆ ಇದಕ್ಕೆ ಅವರು ನಾನು ನಿಮ್ಮಿಂದ ಏಕ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲ ಮತ್ತೆ ನಿಮ್ಮದೇ ನೆನಪಿರುವುದೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಶಿವತಂದೆಯ ಭಂಡಾರದಿಂದ ತೆಗೆದುಕೊಂಡರೆ ನಮಗೆ ಶಿವತಂದೆಯ ನೆನಪೇ ಇರುವುದು. ಒಳ್ಳೆಯದು-

ಮಧುರಾತಿ ಮಧುರ ಅಗಲಹೊಗಿ ಮರಳಸಿಕ್ಕಿದ ಮಕ್ಕಳಪ್ರತಿ ಮಾತಾಪಿತಾ ಬಾಪ್ ದಾದಾರವರ್ ನೆನಪು, ಪ್ರೀತಿ ಹಾಗೂ ಸುಪ್ರಭಾತೆ. ಆತ್ಮೀಯ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಆತ್ಮೀಯ ತಂದೆಯು ನಮಸ್ತೇ.

### ಧಾರಣೆಗಾಗಿ ಮುಖ್ಯಸಾರ:-

1. ತಮ್ಮ ಶ್ರೀಂಷ್ಟ ಅದ್ವಾಷವನ್ನು ರೂಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಪರಸ್ಪರ ಬಹಕ್-ಬಹಕ್ ಕ್ಷಿಳರಲಂಡ, ಮಧುರರಾಗಿರಬೇಕಾಗಿದೆ. ಎಂದೂ ಉಪ್ಪನಿರಾಗಬಾರದು. ಎಲ್ಲಾ ವಿಷಯಗಳ ಮೇಲೆ ಪೂರ್ಣಗಮನವನ್ನಿಡಬೇಕಾಗಿದೆ.
2. ಸದ್ಗುತ್ತಿಗಾಗಿ ತಂದೆಯು ಯಾವ ಶ್ರೀಂಷ್ಟಮತವು ಸಿಕ್ಕಿದೆಯೋ ಅದರಂತೆ ನಡೆಯಬೇಕು ಮತ್ತು ಎಲ್ಲರಿಗೆ ಶ್ರೀಂಷ್ಟಮತವನ್ನೇ ತಿಳಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ. ಸ್ವರ್ಗದಲ್ಲಿ ಹೋಗುವ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ತೋರಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ.

**ವರದಾನಃ:-** ಎಲ್ಲಾ ಶಕ್ತಿರೂಪಿ ಭುಜಗಳನ್ನು ಆದೇಶದನುಸಾರ ನಡೆಸುವಂತಹ ಮಾಸ್ಟರ್ ರಚಯಿತ ಭವ.

ಕರ್ಮ ಪ್ರಾರಂಭ ಮಾಡುವ ಮೌದಲು ಎಂತಹ ಕರ್ಮ ಅಂತಹ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಆಹ್ವಾನಮಾಡಿ. ಮಾಲಿಕರಾಗಿ ಆದೇಶಮಾಡಿ. ಏಕೆಂದರೆ ಈ ಸರ್ವಶಕ್ತಿಗಳು ತಮ್ಮ ಭುಜಗಳ ಸಮಾನವಿದೆ, ತಮ್ಮ ಭುಜಗಳು ತಮ್ಮ ಆದೇಶದ ವಿನಿ: ಏನೂ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ. ಸಹನ ಶಕ್ತಿಗೆ ಆದೇಶ ಮಾಡಿ ಸಹನ ಶಕ್ತಿ ಈ ಕಾರ್ಯ ಸರ್ಬಲಮಾಡು ಎಂದು ಆಮೇಲೆ ನೋಡಿ ಸರ್ಫಲತೆ ಆಗೇ ತೀರುತ್ತದೆ ಆದರೆ ನೀವು ಆದೇಶ ನೀಡುವ ಬದಲು ಭಯ ಜಳಬಿರಿ- ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವೋ ಇಲ್ಲವೋ ಎಂದು ಈ ಪ್ರಕಾರದ ಭಯ ಇದ್ದಿಲ್ಲ ಆದೇಶ ನಡೆಯುವುದಿಲ್ಲ ಆದ್ದರಿಂದ ಮಾಸ್ಟರ್ ರಚಯಿತ ಆಗಿ ಎಲ್ಲಾ ಶಕ್ತಿಗಳನ್ನು ಆದೇಶದ ಪ್ರಮಾಣ ನಡೆಸಲು ಸಿಭರ್ಯಾಗಿ.

**ಸ್ವೇಳಣಃ :-** ಆಶ್ರಯದಾತಾ ತಂದೆಯನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕಿಸಿ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಸುಖ-ಶಾಂತಿಯ ಅನುಭೂತಿ ಮಾಡಿಸಿ.

