

07/03/2015 ಪ್ರಾತಿಕಾರಣ ಹಂಶಾಂತಿ “ಬಾಪೋದಾದಾ” ಮಧುಬನ

“ಮಧುರ ಮಕ್ಕಳೇ – ನೀವು ಬಹಕ ಅಡ್ಯಾಷ್ಟವಂತರಾಗಿದ್ದಿರಿ ಏಕೆಂದರೆ ನಿಮಗೆ ತಂದೆಯ ವಿನಿಸಿ: ಮತ್ತಾವುದೇ ಜಿಂತೆಯಲ್ಲ, ಈ ತಂದೆಗಾದರೊ (ಬ್ರಹ್ಮಾ) ಬಹಕಷ್ಟು ವಿಜಾರಗಳು ನಡೆಯುತ್ತವೆ”

ಪ್ರಶ್ನೆ: ತಂದೆಯ ಬಳ ಯಾರು ಸುಪುತ್ರ ಮಕ್ಕಳದ್ದಾರೆ, ಅವರ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು?

ಉತ್ತರ: ಅವರು ಎಲ್ಲರ ಬುದ್ಧಿಯೋಗವನ್ನು ಒಬ್ಬ ತಂದೆಯೋಂದಿಗೆ ಜೋಂಡಣೆ ಮಾಡಿಸುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ, ನೇವಾಧಾರಿಗಳಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಒಳ್ಳೆಯ ರೀತಿಯಲ್ಲ ಓದಿ ಅನ್ಯರಿಗೂ ಓದಿಸುತ್ತಾರೆ. ತಂದೆಯ ಹೃದಯವನ್ನೇರಿರುತ್ತಾರೆ. ಇಂತಹ ಸುಪುತ್ರ ಮಕ್ಕಳು ತಂದೆಯ ಹೆಸರನ್ನು ಪ್ರಸಿದ್ಧಗೊಳಿಸುತ್ತಾರೆ. ಯಾರು ಪೂರ್ಣ ಓದುವುದಿಲ್ಲವೋ ಅವರು ಅನ್ಯರನ್ನೂ ಹಾಕು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಇದೂ ಸಹ ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ನಿಗದಿಯಾಗಿದೆ.

ಗೀತೆ: ತಂದೆ-ತಾಯಿಯ ಆಶೀರ್ವಾದಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳ.....

ಹಂಶಾಂತಿ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಮನೆಯಲ್ಲ ತಂದೆ-ತಾಯಿ ಮತ್ತು ಇಬ್ಬರು-ಮೂವರು ಮಕ್ಕಳರುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಆಶೀರ್ವಾದವನ್ನು ಬೇಳೆತ್ತಾರೆ. ಅದಂತೂ ಲೌಕಿಕದ ಮಾತಾಯಿತು, ಇದು ಲೌಕಿಕಕ್ಕಾಗಿ ಗಾಯನವಿದೆ. ಬೇಹದ್ದಿನದು ಯಾರಿಗೂ ತಿಂಡಿಲ್ಲ, ಈಗ ನೀವು ಮಕ್ಕಳು ತಿಂಡಿದ್ದಿರಿ – ಈಗ ನಾವು ಬೇಹದ್ದಿನ ತಂದೆಯ ಮಕ್ಕಳಾಗಿದ್ದೇವೆ. ಅವರು ಹದ್ದಿನ ಮಾತಾಪಿತರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ತಂದೆ-ತಾಯಿಯ ಆಶೀರ್ವಾದವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಇಲ್ಲ ಇವರು ಬೇಹದ್ದಿನ ಮಾತಾಪಿತನಾಗಿದ್ದಾರೆ, ಆ ಲೌಕಿಕ ತಾಯಿ-ತಂದೆಯೂ ಸಹ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಸಂಭಾಲನೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಶೀಕ್ಷಕರು ಓದಿಸುತ್ತಾರೆ. ಇಲ್ಲ ನೀವು ತಿಂಡಿಕೊಂಡಿದ್ದಿರಿ – ಇವರು ಅಲೌಕಿಕ ಮಾತಾಪಿತ ಬೇಹದ್ದಿನ ಶೀಕ್ಷಕ, ಬೇಹದ್ದಿನ ಸದ್ಗುರು, ಪರಮ ತಂದೆ, ಶೀಕ್ಷಕ, ಪರಮ ಗುರುವಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಸತ್ಯವನ್ನು ತಿಂಡಿಸುವ, ಸತ್ಯವನ್ನು ಕಲನುವವರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಸಂಬರ್ಥಾರಂತೂ ಇರುತ್ತಾರೆಲ್ಲವೇ. ಲೌಕಿಕದ ಮನೆಯಲ್ಲ ಇಬ್ಬರು ಅಥವಾ ಮೂವರು ಮಕ್ಕಳದ್ದರೆ ಅವರನ್ನು ಎಷ್ಟೊಂದು ಸಂಭಾಲನೆ ಮಾಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಇಲ್ಲಂತೂ ಎಷ್ಟೊಂದು ಮಂದಿ ಮಕ್ಕಳದ್ದಾರೆ! ಎಷ್ಟೊಂದು ನೇವಾಕೇಂದ್ರಿಗಳಿಂದ ಇವರು ಇಂತಹವರಾಗಿದ್ದಾರೆ, ಇವರು ತಪ್ಪ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ, ಇವರು ತೊಂದರೆ ಕೊಡುತ್ತಾರೆ, ಇವರು ವಿಷ್ಣುಗಳನ್ನು ಹಾಕುತ್ತಾರೆಂದು ಮಕ್ಕಳ ಸಮಾಜಾರಗಳೂ ಬರುತ್ತವೆ. ಜಿಂತೆಯಂತೂ ಈ ತಂದೆಗೆ (ಬ್ರಹ್ಮಾ) ಇರುತ್ತದೆಯಲ್ಲವೇ. ಇವರು ಪ್ರಜಾಪಿತನಾಗಿದ್ದಾರೆಲ್ಲವೇ. ಎಷ್ಟೊಂದು ಮಂದಿ ಮಕ್ಕಳ ಜಿಂತನೆಯಿರುತ್ತದೆ! ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ತಂದೆಯು ತಿಂಡಿಸುತ್ತಾರೆ – ನೀವು ಮಕ್ಕಳು ಬಹಕ ಜೆನ್ನಾಗಿ ತಂದೆಯ ನೆನಿಹಿನಲ್ಲಿರಬಹುದು ಏಕೆಂದರೆ ನಿಮಗೆ ಯಾವುದೇ ಜಿಂತೆಯಲ್ಲ. ಇವರಿಗಂತೂ ನಾವಿರಾರು ಜಿಂತೆಯಿರುತ್ತದೆ. ಒಂದು ಜಿಂತೆಯಂತೂ ಇದ್ದೇ ಇದೆ, ಉಳಿದಂತೆ ನಾವಿರಾರು ಜಿಂತೆಗಳವೇ. ಎಷ್ಟೊಂದು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಸಂಭಾಲನೆ ಮಾಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಮಾಯೆಯೂ ಸಹ ದೊಡ್ಡಶಕ್ತಿವಾಗಿದೆಯಲ್ಲವೇ. ಬಹಕ ಜೆನ್ನಾಗಿ ಕೆಲವರ ಜರ್ಮನವನ್ನು ಸುಲಾದುಜಡುತ್ತದೆ, ಕೆಲವರ ಮೂಗನ್ನು, ಕೆಲವರ ಜುಟ್ಟನ್ನು ಹಿಡಿದುಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಇವರೆಲ್ಲರ ವಿಜಾರವಂತೂ ತಂದೆಯು ಮಾಡಲೇಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ ಆದರೂ ಸಹ ಬೇಹದ್ದಿನ ತಂದೆಯ ನೆನಿಹಿನಲ್ಲಿರುತ್ತಾರೆ. ನೀವು ಬೇಹದ್ದಿನ ತಂದೆಯ ಮಕ್ಕಳಾಗಿದ್ದಿರಿ, ನಿಮಗೆ ತಿಂಡಿದೆ – ನಾವು ತಂದೆಯ ಶೀಮತದಂತೆ ನಡೆದು ತಂದೆಯಿಂದ ಸಂಪೂರ್ಣ ಆಸ್ತಿಯನ್ನು ಹಕ್ಕ ಪಡೆಯಬಾರದು! ಎಲ್ಲರೂ ಏಕರಸವಾಗಿ ನಡೆಯಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಇದು ಬಹಕ ಉನ್ನತವಾದ ವಿದ್ಯೆಯಾಗಿದೆ. ರಾಜ್ಯಪದವಿಯು ಸಿಕ್ಕಿದಮೇಲೆ ಈ ರಾಜಧಾನಿಯು ಹೇಗೆ ಸ್ಥಾಪನೆಯಾಯಿತೆಂಬುದೇ ನೆನಿಹಿರುವೆಲ್ಲ. ಈ ರಾಜಧಾನಿಯು ಸ್ಥಾಪನೆಯಾಗುವುದೂ ಸಹ ಬಹಕ ವಿಜಯವಾದುದಾಗಿದೆ. ಈಗ ನೀವು ಅನುಭವಿಗಳಾಗಿದ್ದಿರಿ. ಮೊದಲು ನಾವು ಉನಾಗಿದ್ದೇವು ಮತ್ತೆ ಹೇಗೆ 4 ಜನ್ನೆಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡೆವು ಎಂಬುದು ಇವರಿಗೂ (ಬ್ರಹ್ಮಾ) ಸಹ ತಿಂಡಿರಲ್ಲ, ಅದು ಈಗ ಅಥವಾಗಿದೆ. ನೀವೂ ಹೇಳುತ್ತಿರಿ – ಬಾಬಾ, ತಾವು ಅದೇ ತಂದೆಯಾಗಿದ್ದಿರಿ, ಇದು ಬಹಕ ತಿಂಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಮಾತಾಗಿದೆ. ಈ ಸಮಯದಲ್ಲ ತಂದೆಯು ಬಂದು ಎಲ್ಲಾ ಮಾತುಗಳನ್ನು ತಿಂಡಿಸುತ್ತಾರೆ. ಈ ಸಮಯದಲ್ಲ ಭಲೆ ಯಾರೆಷ್ಟೇ ಲಕ್ಷಾಧಿಪತಿ, ಕೊಂಬಾಧಿಪತಿಯಾಗಿರಬಹುದು ಆದರೆ ತಂದೆಯು ತಿಂಡಿಸುತ್ತಾರೆ, ಈ ಹಣ-ಆಸ್ತಿ ಎಲ್ಲವೂ ಮಣ್ಣಿಂಬಾಲಾಗಲಾದೆ ಉಳಿದಂತೆ ಸಮಯವೇ ಕಡಿಮೆಯದೆ. ಪ್ರಪಂಚದ ಸಮಾಜಾರಗಳನ್ನುಂತೂ ನೀವು ರೇಡಿಯೋದಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಪ್ರತಿಕೆಗಳಲ್ಲ ಹನೆನು ನಡೆಯುತ್ತಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಿರಿ. ದಿನ-ಪ್ರತಿದಿನ ಕಲಹಗಳು ಹೆಚ್ಚುತ್ತಲೇ ಹೋಗುತ್ತಿದೆ. ಸೂತ್ರವು ಗಂಭಾಗುತ್ತಲೇ ಇರುತ್ತದೆ. ಎಲ್ಲರೂ ಪರಸ್ಪರ ಹೊಡೆದಾಡಿ-ಜಗತ್ತಾದಿ ಸಾಯುತ್ತಾರೆ. ಈ ರೀತಿ ತಯಾರಿಗಳು ನಡೆಯುತ್ತಿದೆ. ಇದರಿಂದ ಯಿಂದ್ವರು ಆರಂಭವಾಯಿತೆಂದರೆ ಆಯಿತು ಎಂಬುದು ತಿಂಡಿಬರುತ್ತದೆ. ಇದೇನು ನಡೆಯುತ್ತಿದೆ, ಇದೇನಾಗಲದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಪ್ರಪಂಚದವರು ತಿಂಡಿಕೊಂಡಿಲ್ಲ. ನಿಮ್ಮಿಳಿಯೂ ಸಹ ಕೆಲವರಷ್ಟೇ ಇದನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣ ರೀತಿಯಿಂದ ಅರಿತುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಖಚಿಯಲ್ಲಿರುತ್ತಾರೆ. ಈ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲ ನಾವು ಇನ್ನು ಸ್ವಲ್ಪಿಸಿನಿಗಳು ಮಾತ್ರವೇ ಇರುತ್ತೇವೆ. ಈಗ ನಾವು ಕೆಮಾರ್ತಿತೀರ್ಥ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಹೋಗಬೇಕಾಗಿದೆ. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ತಮಗಾಗಿ ಪುರುಷಾರ್ಥ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ನೀವಂತೂ ತಮಗಾಗಿ ಪುರುಷಾರ್ಥ ಮಾಡುತ್ತಿರಿ. ಯಾರೆಷ್ಟು ಮಾಡುವರೊಂದು ಅಷ್ಟು

ಫಲವನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತಾರೆ. ತಮ್ಮ ಪುರುಷಾರ್ಥವನ್ನೂ ಮಾಡಬೇಕು ಮತ್ತು ಅನ್ಯರಿಂದಲೂ ಪುರುಷಾರ್ಥ ಮಾಡಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ. ಮಾರ್ಗವನ್ನು ತಿಳಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ. ಈ ಹಳೆಯ ಪ್ರಪಂಚವು ಸಮಾಖ್ಯಾಗುವುದು ಅಂದಾಗ ಈಗ ತಂದೆಯು ಹೊಸಪ್ರಪಂಚವನ್ನು ಸ್ಥಾಪನೆ ಮಾಡಲು ಬಯತ್ತಾರೆ ಆದ್ದರಿಂದ ಈ ವಿನಾಶಕ್ಕೆ ಮೊದಲೇ ನೀವು ಹೊಸಪ್ರಪಂಚಕ್ಕಾಗಿ ವಿದ್ಯೆಯನ್ನು ಓದಿರಿ. ಭಿಗವಾನುವಾಚ - ನಾನು ನಿಮಗೆ ರಾಜಯೋಗವನ್ನು ಕಲಾಸುತ್ತೇನೆ. ಮುದ್ದಾದ ಮಕ್ಕಳೇ, ನೀವು ಬಹಕಣ್ಟು ಭಕ್ತಿ ಮಾಡಿದ್ದಿರಿ, ಅರ್ಥಕಲ್ಲು ನೀವು ರಾವಣರಾಜ್ಯದಳಿದ್ದಿರಲ್ಲವೆ. ಯಾರಿಗೆ ರಾಮನೆಂದು ಕರೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ? ರಾಮರಾಜ್ಯದ ಸ್ಥಾಪನೆ ಹೇಗಾಯಿತು ಎಂಬುದನ್ನು ಯಾರೂ ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿಲ್ಲ. ಇದೆಲ್ಲವನ್ನೂ ನೀವು ಬ್ರಹ್ಮಣರೇ ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದಿರಿ. ನಿಮ್ಮಿಳಿಯೂ ಸಹ ಕೆಲವರು ಏನನ್ನೂ ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಂಡಿಲ್ಲ.

ತಂದೆಯ ಬಳ ನುಪುತ್ತರು ಯಾರೆಂದರೆ ಯಾರು ಎಲ್ಲರ ಬುದ್ಧಿಯೋಗವನ್ನು ಒಬ್ಬ ತಂದೆಯ ಜೊತೆ ಜೋಡಣ ಮಾಡಿಸುತ್ತಾರೆ, ಯಾರು ನೇವಾಧಾರಿಗಳಾಗಿದ್ದಾರೆ, ಒಳ್ಳೆಯ ರೀತಿಯಲ್ಲ ಓದುತ್ತಾರೆಯೋ ಅವರೇ ತಂದೆಯ ಹೃದಯವನ್ನೇರುತ್ತಾರೆ. ಕೆಲವರು ಯೋಗ್ಯರಲ್ಲದವರೂ ಇರುತ್ತಾರೆ, ಕೆಲವರು ಸೇವೆಯ ಬದಲು ನೇವಾಭಂಗ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ತಂದೆಯಂದ ಅನ್ಯರ ಬುದ್ಧಿಯೋಗವನ್ನು ದೂರ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಇದೂ ಸಹ ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ನಿಗದಿಯಾಗಿದೆ. ನಾಟಕದನುಸಾರ ಇದೆಲ್ಲವೂ ಆಗಲೇಬೇಕಾಗಿದೆ. ಯಾರು ಸರಿಯಾಗಿ ಓದುವುದಿಲ್ಲವೋ ಅವರೇನು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ? ಅನ್ಯರನ್ನೂ ಸಹ ಹಾಳುಮಾಡಿಜಡುತ್ತಾರೆ ಆದ್ದರಿಂದ ಮಕ್ಕಳಗೆ ತಿಳಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ತಂದೆಯನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ ಮತ್ತು ಯಾರೆಲ್ಲ ನೇವಾಧಾರಿ ಮಕ್ಕಳದ್ವಾರೆಯೋ ತಂದೆಯ ಹೃದಯವನ್ನೇರಿದ್ವಾರೆಯೋ ಅವರ ಸಂಗವನ್ನು ಮಾಡಿ. ಯಾರ ಸಂಗ ಮಾಡುವುದೆಂದು ನೀವು ಭಲೆ ಕೇಳಬಹುದು. ಇಂತಹವರ ಸಂಗವು ಒಳ್ಳೆಯಾಗಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತಂದೆಯು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅನೇಕರು ಇಂತಹವರ ಸಂಗ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ ಅವರಿಗೆ ಉಲ್ಲಾಸ ಬಣ್ಣಪು ಅಂಟಜಡುತ್ತದೆ. ಸತ್ಯಾಗವು ಮೇಲೆತ್ತುತ್ತದೆ, ಕೆಟ್ಟಸಂಗವು ಕೆಳಗೆ ಜಿಂಜಸುತ್ತದೆ ಎಂದು ಗಾಯನವಿದೆ. ಕೆಟ್ಟಸಂಗವನ್ನು ನೇರಿದರೆಂದರೆ ಒಮ್ಮೆಲೆ ಸಮಾಖ್ಯ ಮಾಡಿಜಡುತ್ತದೆ. ಮನೆಯಲ್ಲಿಯೂ ದಾಸ-ದಾಸಿಯರು ಬೇಕು, ಪ್ರಜಿಗಳಗೂ ನೌಕರರು-ಜಾಕರರು ಎಲ್ಲರೂ ಬೇಕಲ್ಲವೆ. ಈಗ ಇಡೀ ರಾಜಧಾನಿಯು ಸ್ಥಾಪನೆಯಾಗುತ್ತದೆ, ಇದರಲ್ಲಿ ಬಹಕ ವಿಶಾಲಬುದ್ಧಿಯು ಬೇಕು ಆದ್ದರಿಂದ ಬೇಹದಿನ ತಂದೆಯು ಸಿಕ್ಕಿದ್ವಾರೆಂದು ಅವರ ಶ್ರೀಮತದಂತೆ ನಡೆಯಿರಿ. ಇಲ್ಲವಾದರೆ ಸುಮುನೆ ಪದವಿಭ್ರಷ್ಟವಾಗಿಜಡುತ್ತೀರಿ. ಇದು ವಿದ್ಯೆಯಾಗಿದೆ, ಇದರಲ್ಲ ಈಗ ಅನುತ್ತಿಣಂರಾದಿರೆಂದರೆ ಜನ್ಮ-ಜನ್ಮಾಂತರ, ಕಲ್ಲು-ಕಲ್ಲ್ಯಾಂತರವೂ ಅನುತ್ತಿಣಂರಾಗುತ್ತಾ ಇರುತ್ತೀರಿ. ಜೆನ್ನಾಗಿ ಓದುತ್ತಿರೆಂದರೆ ಕಲ್ಲು-ಕಲ್ಲ್ಯಾಂತರ ಜೆನ್ನಾಗಿ ಓದುತ್ತೀರಿ. ಪದವಿಯಂದಲೇ ತಿಳಿಯುತ್ತದೆ ಇವರೇನು ಓದುತ್ತಿಲ್ಲ. ಅಂದಾಗ ಏನು ಪದವಿ ಸಿಗುವುದು? ಇವರು ಓದಿಲ್ಲವೆಂಬುದು ತಿಳಿಯಬಹುದಾಗಿದೆ - ನಾವು ನವೀನ್ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ, ನಮಗಿಂತಲೂ ಬುದ್ಧಿವಂತರು ಅನೇಕರಿದ್ವಾರೆ, ಬುದ್ಧಿವಂತರನ್ನೇ ಭಾಷಣಕ್ಕಾಗಿ ಕರೆಸುತ್ತಾರೆ ಅಂದಾಗ ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಯಾರು ಬುದ್ಧಿವಂತರಿದ್ವಾರೆಯೋ ಅವರು ಶ್ರೀಷ್ಟಪದವಿಯನ್ನೇ ಪಡೆಯುತ್ತಾರೆ. ನಾವು ಅಷ್ಟು ಸೇವೆಯನ್ನು ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ ಆದ್ದರಿಂದ ಉತ್ತಮ ಪದವಿಯನ್ನು ಪಡೆಯಲು ನಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಶ್ರೀಕರ್ತಾರ್ಥ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿರುತ್ತಾರೆಲ್ಲವೆ. ಪ್ರತಿನಿತ್ಯವೂ ಓದಿಸುತ್ತಾರೆ, ಅವರ ಬಳ ರಿಜಿಸ್ಟರ್ ಇರುತ್ತದೆ. ವಿದ್ಯೆ ಮತ್ತು ನಡವಳಕೆಯರೂ ರಿಜಿಸ್ಟರ್ ಇರುತ್ತದೆ. ಇಲ್ಲಿಯೂ ಹಾಗೆಯೇ, ಇದರಲ್ಲ ಮುಖ್ಯವಾದುದು ಯೋಗದ ಮಾತಾಗಿದೆ. ಯೋಗವು ಜೆನ್ನಾಗಿದ್ದರೆ ನಡವಳಕೆಯು ಜೆನ್ನಾಗಿರುವುದು. ವಿದ್ಯೆಯಲ್ಲ ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಅಹಂಕಾರವು ಬಂದುಭಡುತ್ತದೆ. ಇದರಲ್ಲ ನೆನಹಿನ ಗುಪ್ತ ಪರಿಶ್ರಮಪಡೆಬೇಕಾಗಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ಬಾಬಾ, ನಾವು ಯೋಗದಲ್ಲ ಇರುವುದಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯವಾಗುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ಅನೇಕರ ದೂರು ಬರುತ್ತದೆ. ತಂದೆಯೂ ತಿಳಿಸಿದ್ವಾರೆ - ಯೋಗ ಎಂಬ ಶಭವನ್ನು ತೆಗೆದುಹಾಕಿ. ಯಾವ ತಂದೆಯಂದ ಆಸ್ತಿಯು ಸಿಗುತ್ತದೆಯೋ ಅವರನ್ನೇ ನೀವು ನೆನಪು ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲವೆ? ನಾನು ನಿಮಗೆ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ತಿಳಿಸಲು ಬಂದಿದ್ದೇನೆ, ನೀವು ನನ್ನನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡಿ ಆಗ ಈ ಯೋಗಾಗ್ನಿಯಂದ ಹಾಹಗಳು ಭಸ್ತುವಾಗುತ್ತವೆ, ಭಕ್ತಿಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಮನುಷ್ಯರು ಎಷ್ಟೊಂದು ಅಲೆದಾಡಲು ಹೋಗುತ್ತಾರೆ. ಕುಂಭಮೇಳದಲ್ಲ ತಣ್ಣೀರಿನಲ್ಲಿ ಹೋಗಿ ಸ್ಥಾನ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಎಷ್ಟೊಂದು ಕಷ್ಟವನ್ನು ಸಹಿಸುತ್ತಾರೆ, ಇಲ್ಲಂತೂ ಯಾವುದೇ ಕಷ್ಟವಿಲ್ಲ, ಯಾರು ಒಳ್ಳೆಯ ಮಕ್ಕಳದ್ವಾರೆಯೋ ಅವರು ಒಬ್ಬ ಪ್ರಿಯತಮನ ಸತ್ಯ-ಸತ್ಯ ಪ್ರಿಯತಮೆಯರಾಗಿ ನೆನಪು ಮಾಡುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ತಿರುಗಾಡಲು ಹೋಗುತ್ತಾರೆಂದರೂ ಸಹ ತೊಳಟದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತುಕೊಂಡು ಏಕಾಂತದಲ್ಲ ನೆನಪು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ, ಪರಜಿಂತನೆಯ ವಾತಾವಾಪದಲ್ಲರುವುದರಿಂದ ವಾಯುಮಂಡಲವು ಹಾಳಾಗುತ್ತದೆ ಆದ್ದರಿಂದ ಸಮಯವು ಸಿಕ್ಕಿದಾಗ ತಂದೆಯನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡುವ ಅಭಾವನ ಮಾಡಿ. ಸುಂದರ ಸತ್ಯ ಪ್ರಿಯತಮನ ಪ್ರಿಯತಮೆಯರಾಗಿ. ತಂದೆಯು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ - ದೇಹಧಾರಿಯ ಭಾವಚಿತ್ವವನಿಷ್ಟಿಕ್ಕೊಳ್ಳಬೇಕಿ, ಕೇವಲ ಒಬ್ಬ ಶಿವತಂದೆಯ ಜಿತವನಿಷ್ಟಿಕ್ಕೊಳ್ಳ, ಅವರನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡಬೇಕು. ಒಂದುವೇಳೆ ಸ್ವಾಷಿಜ್ಞವನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡುತ್ತಾ ಇದ್ದರೆ ತ್ರಿಮೂರಿತ ಮತ್ತು ಗೋಲದ ಜಿತವು ಬಹಕ ಜೆನ್ನಾಗಿದೆ, ಇದರಲ್ಲ ನಂಪೂರಂ ಜಾಣಿವಿದೆ, ಶ್ವದಶನ ಜ್ಕರ್ಧಾರಿ ಎಂಬುದು ನಿಮ್ಮ ಅರ್ಥಸಹಿತವಾದ ಹೆಸರಾಗಿದೆ. ಯಾರಾದರೂ ಹೊಸಬರು ಈ ಹೆಸರನ್ನು ಕೇಳಬೇಕಿ ಅವರಿಗೆ ಅರ್ಥವಾಗುವುದಿಲ್ಲ, ಇದನ್ನು ನೀವು ಮಕ್ಕಳೇ ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದಿರಿ.

ನಿಮ್ಮಾಲ್ಯಿಯೂ ಸಹ ಕೆಲವರು ಬಹಕ್ ಜೆನಾಗಿ ನೆನಪು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಅನೇಕರು ಇಂತಹವರಿದ್ದಾರೆ, ತಂದೆಯನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡುವುದೇ ಇಲ್ಲ. ಅವರು ತಮ್ಮ ಆಹಾರ (ವಜಾನೆ) ವನ್ನು ತಾವೇ ಕೆಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ವಿದ್ಯೆಯು ಬಹಕ್ ಸಹಜವಾಗಿದೆ. ತಂದೆಯು ತಿಳಸುತ್ತಾರೆ - ಶಾಂತಿಯಿಂದ ನೀವು ವಿಜ್ಞಾನದ ಮೇಲೆ ವಿಜಯಗಳನಬೇಕಾಗಿದೆ. ಸೈಲೆನ್ಸ್ ಮತ್ತು ಸೈನ್ಸ್ ಒಂದೇ ರಾಶಿಯಾಗಿದೆ. ಮಿಉಟರಿಯಲ್ಲಿಯೂ ಸಹ ಮೂರುನಿಮಿಷಗಳ ಕಾಲ ಸೈಲೆನ್ಸ್ನಲ್ಲಿರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಮನುಷ್ಯರೂ ಸಹ ನಮಗೆ ಶಾಂತಿಯು ಬೇಕೆಂದು ಬಯಸುತ್ತಾರೆ. ಈಗ ನಿಮಗೆ ತಿಳಿದಿದೆ - ಸಂಪೂರ್ಣ ಶಾಂತಿಯ ಸ್ಥಾನಪು ಬ್ರಹ್ಮಾಂಡವಾಗಿದೆ. ಆ ಬ್ರಹ್ಮಮಹಾತ್ಮದಲ್ಲಿ ನಾವಾತ್ಮಗಳೂ ಸಹ ಬಹಕ್ ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಜಿಂದುವಿನ ರೂಪದಲ್ಲಿರುತ್ತೇವೆ. ಆ ಎಲ್ಲ ಆತ್ಮಗಳ ವ್ಯಕ್ತಿಪು ಬಹಕ್ ವಿಜ್ತವಾಗಿರಬಹುದಲ್ಲಿವೆ. ಭೂಕುಟಿಯ ನಡುವೆ ಹೊಳೆಯುವ ನಕ್ಷತ್ರವೆಂದು ಮನುಷ್ಯರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಬಹಕ್ ಜಿಕ್ಕಿದಾದ ಜಿನ್ನದ ತಿಲಕವನ್ನು ಮಾಡಿಸಿ ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಆತ್ಮವೂ ಜಿಂದುವಾಗಿದೆ, ತಂದೆಯೂ ಸಹ ಅವರ (ಬ್ರಹ್ಮಾರವರ) ಆತ್ಮದ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿಯೇ ಬಂದು ಕುಂಡಿತುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ನಾಧು-ಸಂತ ಮೋದಲಾದವರು ಯಾರೂ ತಮ್ಮ ಆತ್ಮದ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿಲ್ಲ, ಆತ್ಮವನ್ನೇ ಕುರಿತು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿಲ್ಲವೆಂದರೆ ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ಹೇಗೆ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ? ಕೇವಲ ನೀವಾತ್ಮಗಳೇ ಆತ್ಮ ಮತ್ತು ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ಅರಿತಿದ್ದಿರಿ, ಯಾವುದೇ ಧರ್ಮದವರು ಅರಿತುಕೊಳ್ಳಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಹೇಗೆ ಇಟ್ಟು ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಆತ್ಮವೂ ಸಂಪೂರ್ಣ ಹಾತೆವನ್ನಜಿನಯಸ್ತತದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ನೀವೇ ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದಿರಿ. ಬಹಕ್ಟು ಸತ್ಯಂಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ ಆದರೆ ಮನುಷ್ಯರು ಏನನ್ನೂ ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿಲ್ಲ. ಈ ಬ್ರಹ್ಮಾರವರೂ ಸಹ ಬಹಕ್ ಮಂದಿ ಗುರುಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದರು. ಈಗ ತಂದೆಯು ತಿಳಸುತ್ತಾರೆ - ಇವರೆಲ್ಲರೂ ಭಕ್ತಿಮಾರ್ಗದ ಗುರುಗಳಾಗಿದ್ದಾರೆ, ಜ್ಞಾನಮಾರ್ಗದ ಗುರು ಒಬ್ಬರೇ ಆಗಿದ್ದಾರೆ. ಡಬಲ್ ಕಿರಿಇಂಫಾರಿ ರಾಜರ ಮುಂದೆ ಸಿಂಗಲ್ ಕಿರಿಇಂದ ರಾಜರ ಮಂದಿರಗಳೇ ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟಿವೆ. ಹತಿತರು ಹೊಂಗಿ ಅವರ ಮುಂದೆ ತಲೆಬಾಗುತ್ತಾರೆ ಆದರೆ ಇವರು ಯಾರು? ನಾವೇಕೆ ತಲೆಬಾಗುತ್ತೇವೆ? ಎಂಬುದು ಅವರಿಗೆ ತಿಳಿದೇ ಇಲ್ಲ. ಸೋಮನಾಥನ ಮಂದಿರವನ್ನು ಕಟ್ಟಿಸಿದರು, ಈಗ ಪೂಜೆಯನ್ನೂ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ ಆದರೆ ಜಿಂದುವಿನ ಪೂಜೆಯನ್ನು ಹೇಗೆ ಮಾಡುವುದು? ಜಿಂದುವಿಗೆ ಮಂದಿರವು ಹೇಗಾಗುವುದು? ಇವು ಬಹಕ್ ಗುಹ್ಯಮಾತುಗಳಾಗಿವೆ. ಗೀತೆಯಲ್ಲ ಈ ಮಾತುಗಳಲ್ಲ. ಯಾರು ಸ್ವಯಂ ಮಾಲೇಕನಾಗಿದ್ದಾರೆಯೋ ಅವರೇ ಇದನ್ನು ತಿಳಿಸಿಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಹೇಗೆ ಇಟ್ಟು ಜಿಕ್ಕಿದಾದ ಆತ್ಮದಲ್ಲಿ ಹಾತ್ಮವು ನಿಗದಿಯಾಗಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ನೀವಿಂಗ ಅಧಿಕಾರಿಕೊಂಡಿದ್ದಿರಿ. ಆತ್ಮವೂ ಅವಿನಾಶಿಯಾಗಿದೆ, ಹಾತ್ಮವೂ ಅವಿನಾಶಿಯಾಗಿದೆ, ಆಜ್ಞಾಯಂವಲ್ಲವೆ. ಇದೆಲ್ಲವೂ ಮಾಡಿ-ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟ ಆಟವಾಗಿದೆ. ಮಾಡಿ-ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟ ಮತ್ತೆ ಮಾಡಲ್ಪಡುತ್ತಿದೆ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ನಾಟಕದಲ್ಲ ಯಾವುದು ನಿಗದಿಯಾಗಿದೆಯೋ ಅದು ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಆಗುವುದು. ಇದರಲ್ಲ ಜಿಂತೆಯ ಮಾತಿಲ್ಲ.

ನೀವು ಮುಕ್ತಿಗೆ ತಮ್ಮೊಂದಿಗೆ ತಾವು ಪ್ರತಿಜ್ಞೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿದೆ - ಏನೇ ಆಗೆ ಎಂದೂ ಕಣ್ಣೀರು ಹಾಕುವುದಿಲ್ಲ. ಯಾರೋ ಶರೀರಜಟ್ಟರು, ಆತ್ಮವು ಇನ್ನೊಂದು ಶರೀರವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿತು ಇದರಲ್ಲಿ ಅಳುವ ಅವಶ್ಯಕತೆಯೇನಿದೆ? ಅವರು ಹಿಂತಿರುಗಿ ಬರುವುದಕ್ಕಂತೂ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ ಅಂದಾಗ ಕಣ್ಣೀರು ಬಂದಿತೆಂದರೆ ಅನುತ್ತಿಂಣರಾದಿರಿ ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ತಂದೆಯು ತಿಳಸುತ್ತಾರೆ - ಮುಕ್ತಿಗೇ, ನಾವು ಎಂದಿಗೂ ಅಳುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ಪ್ರತಿಜ್ಞೆ ಮಾಡಿ. ಪರಬ್ರಹ್ಮದಲ್ಲಿರುವ ಪರಮೇಶ್ವರನ್ನು ಪಡೆಯಬೇಕೆಂಬ ಜಿಂತೆಯಲ್ಲೂ, ಅವರು ಸಿಕ್ಕಿಜಟ್ಟರೆಂದರೆ ಇನ್ನೇನು ಬೇಕು! ನೀವು ತಂದೆಯಾದ ನನ್ನನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡಿ. ನಾನು ಒಮ್ಮೆ ಮಾತ್ರವೇ ರಾಜಧಾನಿಯನ್ನು ಸಾಫನೆ ಮಾಡುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಬರುತ್ತೇನೆ. ಇದರಲ್ಲ ಯುದ್ಧ ಮೋದಲಾದ ಮಾತಿಲ್ಲ. ಯುದ್ಧವು ನಡೆಯಲು, ಅದರಲ್ಲ ಕೇವಲ ಹಾಂಡವರು ಖಾಂಡುಕೊಂಡರು. ಅವರು ನಾಯಯನ್ನು ಜೊತೆಯಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಹೊಂಗಿ ಪವರತಗಳ ಮೇಲೆ ಕರಗಿಹೊಂದರು ಎಂದು ಗೀತೆಯಲ್ಲ ತೋರಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಜಯವನ್ನು ಗಳಿಸಿದರು ಮತ್ತು ಸತ್ಯಹೊಂದರು, ಈ ಮಾತೇ ವಾಸ್ತವಿಕವಾಗಿಲ್ಲ, ಇವೆಲ್ಲವೂ ದಂತಕಥೆಗಾಗಿವೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಭಕ್ತಿಮಾರ್ಗವೆಂದು ಕರೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ.

ತಂದೆಯು ತಿಳಸುತ್ತಾರೆ - ನೀವು ಮುಕ್ತಿಗೆ ಇದರಿಂದ ವೈರಾಗ್ಯವು ಬರಬೇಕು. ಹೇಗೆ ಹಳೆಯ ವಸ್ತುವಿನೊಂದಿಗೆ ತಿರಸ್ಯಾರವುಂಬಾಗುತ್ತದೆಯಲ್ಲವೆ. ತಿರಸ್ಯಾರ ಎಂಬ ಶಬ್ದವು ಕರಿಣವಾಗಿದೆ. ವೈರಾಗ್ಯ ಶಬ್ದವು ಮಧುರವಾಗಿದೆ. ಯಾವಾಗ ಜ್ಞಾನವು ಸಿಗುತ್ತದೆಯೋ ಆಗ ಭಕ್ತಿಯ ಮೇಲೆ ವೈರಾಗ್ಯವು ಬಂದುಜಡುತ್ತದೆ. ಸತ್ಯಯುಗ, ತೀರ್ಥಾಯುಗದಲ್ಲ ಮತ್ತೆ ಜ್ಞಾನದ ಪ್ರಾಲಭಿವು 21 ಜನ್ಮಗಳಾಗಿ ಸಿಕ್ಕಿಜಡುತ್ತದೆ. ಅಲ್ಲ ಜ್ಞಾನದ ಅವಶ್ಯಕತೆಯೇ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ನಂತರ ಯಾವಾಗ ನೀವು ವಾಮಮಾರ್ಗದಲ್ಲ ಹೊಂಗುತ್ತಿರೋ ಆಗ ಹಣೆಯನ್ನಿಂಬಯುತ್ತಿದೆ. ಈಗ ಅಂತ್ಯವಾಗಿದೆ. ತಂದೆಯು ತಿಳಸುತ್ತಾರೆ - ಈಗ ಈ ಹಳೆಯ ಪ್ರಪಂಚದಿಂದ ನೀವು ಮುಕ್ತಿಗೆ ವೈರಾಗ್ಯವು ಬರಬೇಕಾಗಿದೆ. ನೀವಿಂಗ ಶೂದ್ರಿಂದ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರಾಗಿದ್ದಿರಿ, ನಂತರ ನೀವೇ ದೇವತೆಗಳಾಗುತ್ತಿರಿ. ಅನ್ಯಮನುಷ್ಯರು ಈ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಏನು ಅರಿತುಕೊಳ್ಳುವರು! ಭಲೆ ವಿರಾಟರೂಪದ ಜಿತ್ವವನ್ನು ರಚಿಸುತ್ತಾರೆ, ಅದರಲ್ಲ ಶಿಖೆಯೂ ಇಲ್ಲ, ಶಿವನೂ ಇಲ್ಲ. ದೇವತಾ, ಕ್ಷತ್ರಿಯ, ವೈಶ್ಯ, ಶೂದ್ರರೆಂದು ಹೇಳಬಿಡುತ್ತಾರೆ. ಶೂದ್ರರಿಂದ ದೇವತೆಗಳನ್ನಾಗಿ ಹೇಗೆ ಮತ್ತು ಯಾರು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ ಎಂಬುದೇನನ್ನೂ ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿಲ್ಲ. ತಂದೆಯು ತಿಳಸುತ್ತಾರೆ- ನೀವು ದೇವಿ-ದೇವತೆಗಳು

ಎಷ್ಟೊಂದು ಸಾಹುಕಾರರಾಗಿದ್ದಿರಿ ಅಂದಮೇಲೆ ಅಷ್ಟೇಲ್ಲಾ ಸಂಪತ್ತು ನಂತರ ಎಲ್ಲ ಹೋಳಿಯತು! ತಲೆಬಾಗುತ್ತಾ-ಬಾಗುತ್ತಾ ಹಣೆಯನ್ನೂ ಸವೆಸಿಕೊಂಡಿರಿ, ಹಣವನ್ನೂ ಕೆಳೆದಿರಿ. ಇದು ನೆನ್ನೆಯ ಮಾತಾಗಿದೆಯಲ್ಲವೇ. ನಿಮ್ಮನ್ನು ಇಷ್ಟು ಶೈಕ್ಷಣಿಕಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡೆನು, ನೀವು ಮತ್ತೆ ಉನಾಗಿಜಟಿದ್ದಿರಿ! ಒಳ್ಳೆಯದು-

ಥಾರಣೆಗಾಗಿ ಮುಖ್ಯಸಾರ:-

1. ಅಲ್ಲನ್ನಲ್ಲದ (ಪರಜಿಂತನೆ) ವಾತಾವರಣವಿನ್ನು ಹಾಳುಮಾಡಬಾರದು. ಪಕಾಂತದಲ್ಲ ಕುಳಿತು ಸತ್ಯ-ಸತ್ಯವಾದ ಪ್ರಿಯತಮೆಯರಾಗಿ ಒಬ್ಬ ಪ್ರಿಯತಮನನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ.
2. ನಾವು ಎಂದಿಗೂ ಅಳುವುದಿಲ್ಲ, ಕಣ್ಣೀರು ಹಾಕುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ತಮ್ಮೊಂದಿಗೆ ತಾವು ಪ್ರತಿಷ್ಠಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿದೆ. ಯಾರು ಸೇವಾಧಾರಿ ತಂಡೆಯ ಹೃದಯವನ್ನೇರಿದ್ದಾರೆಯೋ ಅಂತಹವರ ಸಂಗವನ್ನೇ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ತಮ್ಮ ರಿಜಿಸ್ಟ್ರೇಶನ್ ಬಹಳ ಜೆನಾಗಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿದೆ.

ವರದಾನ:- ದೇಹಭಾನದ ತ್ಯಾಗಮಾಡಿ ನಿಕ್ಷೇಪಿಸಿ ಯಾಗುವವರೇ ನಿಮಾಣಜಿತ್ತ ಭವ.

ಯಾವ ಮುಕ್ತಳು ದೇಹಭಾನದ ತ್ಯಾಗಮಾಡಿರುತ್ತಾರೆ ಅವರಿಗೆ ಎಂದೂ ಸಹ ಕ್ಷೋಧಬರಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ ಏಕೆಂದರೆ ಕ್ಷೋಧ ಬರಲು ಎರಡು ಕಾರಣವಿರುತ್ತದೆ: ಒಂದು-ಯಾವಾಗ ಯಾರಾದರೂ ಸುಳ್ಳನ್ನುಹೇಳುತ್ತಾರೆ ಆಗ ಮತ್ತು ಇನ್ನೊಂದು ಯಾವಾಗ ಯಾರಾದರೂ ನಿಮ್ಮ ನಿಂದನೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ ಆಗ. ಇದೇ ಎರಡು ಮಾತು ಕ್ಷೋಧಕ್ಕೆ ಜನ್ಮಕೊಡುತ್ತದೆ. ಇಂತಹ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲ ನಿಮಾಣಜಿತ್ತ ದ ವರದಾನದ ಮುಖಾಂತರ ಅಪಕಾರಿಗಳಿಗೂ ಉಪಕಾರ ಮಡಿ, ಬೈಗುಳ ಕೊಡುವವರನ್ನು ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ ನೋಡಿ, ನಿಂದನೆ ಮಾಡುವವರನ್ನು ಸತ್ಯವಾದ ವಿತ್ತರೆಂದು ತಿಳಿಯಿರಿ- ಆಗ ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ ಕರ್ಮಾಲ್. ಯಾವಾಗ ಇಂತಹ ಪರಿವರ್ತನೆ ತೋರಿಸುವಿರಿ ಆಗ ವಿಶ್ವದ ಮುಂದೆ ಪ್ರಸಿದ್ಧಯಾಗುವಿರಿ.

ಸ್ವರೂಪಗಳ್ನೇ:-ಮೋಜನ ಅನುಭವ ಮಾಡಬೇಕಾದರೆ ಮಾಯೆಯ ಅಧಿಎನತೆಯನ್ನು ಇಟ್ಟಿಸುತ್ತಂತ್ರರಾಗಿ.