

26.05.2015 ಪ್ರಾತಃಮುರುಂ ಓಂಶಾಂತಿ “ಬಾಪ್ದಾದಾ” ಮಧುಬನ

ಮಧುರ ಮಕ್ಕಳೇ- ತಮ್ಮ ಸ್ವಭಾವವನ್ನು ತಂದೆಯ ಸಮಾನ ಸರಳ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳ, ನಿಮ್ಮಿಲ್ಲ ಯಾವುದೇ ಅಹಂಕಾರವಿರಬಾರದು, ಜ್ಞಾನಯುತ್ತ ಬುದ್ಧಿಯಲ್ಲ ಅಭಿಮಾನವು ಇರಬಾರದು

ಪ್ರಶ್ನೆ: ನೀವೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರೂ ಸಹ ಕೆಲವು ಮಕ್ಕಳು ಜಿಕ್ಕಿಸುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ ಅನ್ಯರಿಗೆ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ತಿಂಡಿಸುತ್ತಾರೆ ಆದರೆ ತಂದೆಯನ್ನು ನೀನಪ್ಪ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ. ಬಾಬಾ, ನಿಮ್ಮ ನೀನಪ್ಪ ಮರೆತುಹೋಗುತ್ತದೆಯಿಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ ಆದ್ದರಿಂದ ತಂದೆಯು ಅವರಿಗೆ ಜಿಕ್ಕಿಸುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ ಹೆಚ್ಚಿನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚಿನ್ನೂ ಮಕ್ಕಳಿಂದೂ ತಮ್ಮ ತಂದೆಯನ್ನು ಮರೆಯುವುದಿಲ್ಲ. ನಿಮ್ಮನ್ನು ಯಾವ ತಂದೆಯು ರಾಜಕುಮಾರ-ಕುಮಾರಿಯರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತಾರೆಯೋ ಅವರನ್ನೇಕೆ ನೀವು ಮರೆತುಹೋಗುತ್ತಿರಿ? ಒಂದುವೇಳೆ ಮರೆಯುತ್ತಿರೆಂದರೆ ಆಸ್ತಿಯು ಹೇಗೆ ಸಿಗುವುದು! ನೀವು ಕೈಗಳಿಂದ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ ಬುದ್ಧಿಯಿಂದ ತಂದೆಯನ್ನು ನೀನಪ್ಪ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ.

ಓಂಶಾಂತಿ. ವಿದ್ಯೆಯ ಗುರಿ-ಉದ್ದೇಶವಂತೂ ಮಕ್ಕಳ ಸನ್ಮಾನದಲ್ಲಿದೆ. ಮಕ್ಕಳು ಇದನ್ನೂ ಸಹ ತಿಂಡಿಸುತ್ತಿದ್ದಿರಿ-ತಂದೆಯು ಸಾಧಾರಣ ತನುವಿನಲ್ಲಿದ್ದಾರೆ ಅದರಲ್ಲಿಯೂ ವೃಧಿ ತನುವಾಗಿದೆ. ಸತ್ಯಯುಗದಲ್ಲಿಂತೂ ಭಲೆ ವೃಧಿರಾಗುತ್ತಾರೆ ಆದರೂ ಸಹ ನಾವಿಗೆ ಹೋಗಿ ಜಿಕ್ಕಿಸುವಾಗುತ್ತೇವೆಂದು ಖಚಿತವಾಗಿದೆ. ಅಂದಾಗ ಇವರಿಗೂ (ಬ್ರಹ್ಮ) ಸಹ ತಿಂಡಿದೆ ಮತ್ತು ಈ ಖಚಿತದೆ- ನಾನು ಈ ಕೃಷ್ಣನಾಗುವವನಿದ್ದೇನೆ, ಹೀಗೆ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಂತೆಯೇ ಅವರ ನಡತೆಯು ಮಗುವಿನಂತಾಗಿಜಡುತ್ತದೆ. ಮಕ್ಕಳಾಗೆ ಸರಳವಾಗಿರುತ್ತಾರೆ, ಯಾವುದೇ ಅಹಂಕಾರವಿಲ್ಲ. ಜ್ಞಾನದ ಬುದ್ಧಿಯಿದೆ, ಹೇಗೆ ಇವರ ಬುದ್ಧಿಯಿದೆಯೋ ಹಾಗೆಯೇ ನೀವು ಮಕ್ಕಳಿಗೂ ಇರಬೇಕು. ತಂದೆಯು ನಮಗೆ ಓದಿಸಲು ಬಂದಿದ್ದಾರೆ, ನಾವು ಈ ರೀತಿ ಅಗುತ್ತೇವೆ ಅಂದಾಗ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಆಂತರ್ಯಾದಲ್ಲಿ ಈ ಖಚಿತವಿರಬೇಕಲ್ಲವೇ- ನಾವು ಈ ಶರೀರವನ್ನು ಬಿಟ್ಟುಹೋಗಿ ಈ ರೀತಿಯಾಗುತ್ತೇವೆ, ರಾಜಯೋಗವನ್ನು ಕಲಾಯುತ್ತೇವೆ ಅಗಿದೆ. ಇವರೂ ಸಹ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ, ನಾವು ರಾಜಯೋಗವನ್ನು ಕಲಾಯುತ್ತೇವೆ, ನಂತರ ಹೋಗಿ ನಾವು ರಾಜಕುಮಾರರಾಗುತ್ತೇವೆ. ರಾಜಕುಮಾರ-ರಾಜಕುಮಾರರಾಗುತ್ತೇವೆಂದು ನೀವು ಸಹ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಿರಿ. ರಾಜಕುಮಾರ-ಕುಮಾರಿಯರಾಗಲು ನೀವು ಓದುತ್ತಿದ್ದಿರಿ. ಅಂತ್ಯಮತಿ ಸೋ ಗತಿಯಾಗುವುದು. ನಾವು ಇಕಾರಿಗಳಿಂದ ರಾಜಕುಮಾರರಾಗುತ್ತೇವೆಂದು ಬುದ್ಧಿಯಲ್ಲ ಈ ಸಿಕ್ಕಿಯವಿದೆ. ಈ ಕಸಿಷ್ಟಪ್ರಪಂಚವೇ ಸಮಾಪ್ತಿಯಾಗುವುದು ಅಂದಾಗ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಖಚಿತವಿರಬೇಕು. ತಂದೆಯು ಮಕ್ಕಳನ್ನೂ ಸಹ ತಮ್ಮ ಸಮಾನರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಶಿವತಂದೆಯು ತಿಂಡಿಸುತ್ತಾರೆ- ಮಕ್ಕಳೇ, ನಾನಂತೂ ರಾಜಕುಮಾರ-ರಾಜಕುಮಾರಿಯಾಗುವುದಿಲ್ಲ ಮತ್ತು ಬ್ರಹ್ಮತಂದೆಯು ತಿಂಡಿಸುತ್ತಾರೆ- ನಾನಂತೂ ರಾಜಕುಮಾರನಾಗುತ್ತೇನೆ. ನಾವು ಈ ರೀತಿಯಾಗಲು ಓದುತ್ತಿದ್ದೇವೆ, ರಾಜಕುಮಾರ-ರಾಜಕುಮಾರರಾಗುತ್ತೇವೆಂದು ನೀವು ಮಕ್ಕಳೂ ಸಹ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಿರಿ. ತಂದೆಯು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ನಿಮ್ಮ ಮಾತು ಸರಿಯಾಗಿದೆ, ನಿಮ್ಮ ಬಾಯಿಲ್ಲ ಗುಲಾಬ್ ಜಾಮೂನ್. ಈ ಪರಿಷ್ಕಾರೆಯೇ ರಾಜಕುಮಾರ-ಕುಮಾರಿಯರಾಗುವುದಾಗಿದೆ. ಜ್ಞಾನವು ಬಹಳ ಸಹಜವಾಗಿದೆ, ತಂದೆಯನ್ನು ನೀನಪ್ಪ ಮಾಡಬೇಕು ಮತ್ತು ಭವಿಷ್ಯದ ಆಸ್ತಿಯನ್ನು ನೀನಪ್ಪ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ಈ ನೀನಪ್ಪ ಮಾಡುವುದರಲ್ಲಿಯೇ ಪರಿಶ್ರಮವಿದೆ. ನೀನಹಿನಲ್ಲಿರುತ್ತಿರೆಂದರೆ ಅಂತ್ಯಮತಿ ಸೋ ಗತಿಯಾಗುವುದು, ಸನ್ಯಾಸಿಗಳು ಒಂದು ಉದಾಹರಣೆಯನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾರೆ- ನಾನು ಕೋಣ ಆಗಿದ್ದೇನೆ, ಕೋಣ ಆಗಿದ್ದೇನೆ..... ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾ ನಾನು ಕೋಣವೆಂದೇ ತಿಂಡಿತೊಡಗಿದರು ಅಂದರೆ ಅವೆಲ್ಲವೂ ವ್ಯಾಘರ್ಮಾತುಗಳಾಗಿವೆ ಆದರೆ ಇಲ್ಲ ಧರ್ಮದ ಮಾತಾಗಿದೆ ಆದ್ದರಿಂದ ತಂದೆಯು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತಿಂಡಿಸುತ್ತಾರೆ- ಜ್ಞಾನವು ಬಹಳ ಸಹಜವಾಗಿದೆ, ನೀನಹಿನಲ್ಲಿಯೇ ಪರಿಶ್ರಮವಿದೆ. ತಂದೆಯು ಬಹಳಷ್ಟು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ- ನಿಂದಿನ್ನು ಜಿಕ್ಕಿಸುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ ಇದ್ದಿರಿ. ನಾವೇನು ಜಿಕ್ಕಿಸುತ್ತಿರುತ್ತಿದ್ದೇವೆಯೇ ಎಂದು ಮಕ್ಕಳಿಂದ ದೂರ ಬರುತ್ತದೆ ಅದಕ್ಕೆ ತಂದೆಯು ತಿಂಡಿಸುತ್ತಾರೆ- ಹೌದು, ನಿಂದಿಲ್ಲ ಜಿಕ್ಕಿಸುತ್ತಿರುತ್ತಿದ್ದಿರಿ. ಜ್ಞಾನವು ಬಹಳ ಜೆನ್ನಾಗಿದೆ. ಪ್ರದರ್ಶನಿಯಲ್ಲ ಬಹಳ ಜೆನ್ನಾಗಿ ಸರಿಂಗ್ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಿರಿ. ಹಗಲು-ರಾತಿ ಸೇವೆಯಲ್ಲ ತೊಡಗಿರುತ್ತಿರಿ ಆದರೂ ಸಹ ನಿಮ್ಮನ್ನು ಬೇಳಿಗಳೆಂದೇ ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. ಈ ಬ್ರಹ್ಮರವರೂ ಸಹ ಬೇಳಿಯಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಈ ತಂದೆಯು ತಿಂಡಿಸುತ್ತಾರೆ- ನಿಂದ ನನಗಿಂತಲೂ ದೊಡ್ಡವಾಗಿದ್ದಿರಿ. ಇವರಿಗಂತೂ ಬಹಳಷ್ಟು ಜವಾಬ್ದಾರಿಯರುತ್ತದೆ. ಎಷ್ಟೊಂದು ವಿಚಾರಗಳು ತಲೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತವೆ, ತಂದೆಯ ಬಳ ಎಷ್ಟೊಂದು ಸಮಾಜಾರಗಳು ಬರುತ್ತವೆ ಆದ್ದರಿಂದ ತಂದೆಯು ಮುಂಜಾನೆ ಬೇಗನೆ ಎಷ್ಟು ನೀನಪ್ಪ ಮಾಡುವ ಪ್ರಯತ್ನಪಡುತ್ತಾರೆ. ಆಸ್ತಿಯಂತೂ ತಂದೆಯಿಂದಲೇ ಪಡೆಯಬೇಕಾಗಿದೆ ಅಂದಮೇಲೆ ತಂದೆಯನ್ನೇ ನೀನಪ್ಪ ಮಾಡಬೇಕಲ್ಲವೇ. ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ನಿತ್ಯವೂ ತಿಂಡಿಸುತ್ತೇನೆ- ಮಧುರ ಮಕ್ಕಳೇ, ನಿಂದ ನೀನಹಿನಯಾತ್ಮೆಯಲ್ಲ ಬಹಳ ನಿಬಂಧಾಗಿದ್ದಿರಿ, ಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ಭಲೆ ಜೆನ್ನಾಗಿದ್ದಿರಿ ಆದರೆ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ತಮ್ಮ ಹೃದಯದಿಂದ ಕೇಳಬೇಕ್ಕಾಗಿದೆ- ನಾನು ಎಷ್ಟು ಸಮಯ ತಂದೆಯ ನೀನಹಿನಲ್ಲಿರುತ್ತೇನೆ. ಒಳ್ಳೆಯಿಲ್ಲ ಬಹಳಷ್ಟು

ಕೆಲಸದಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಸ್ತರಾಗಿರುತ್ತಿರಿ. ವಾಸ್ತವದಲ್ಲಿ ಕೆಲಸಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಲೂ ನೆನೆಹಿನಲ್ಲಿರಲು ಸಾಧ್ಯತೆಯಿದೆ. ಗಾದೆಯೂ ಇದೆ- ಕೈಕೆಲಸ ಮಾಡಿ, ಬುದ್ಧಿಯು ನೆನಪು ಮಾಡುತ್ತಿರಿ..... ಹೀಗೆ ಭಕ್ತಿಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಭಲೆ ಪ್ರಾಜೆ ಮಾಡುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ ಆದರೆ ಬುದ್ಧಿಯು ಕಾರ್ಯವ್ಯವಹಾರಗಳ ಕಡೆ ಹೊರಟುಹೋಗುತ್ತದೆ. ಯಾರಾದರೂ ಸ್ತೀಯ ಪತಿ ವಿದೇಶದಲ್ಲಿದ್ದರೆ ಅವರ ಬುದ್ಧಿ ಅಲ್ಲಿಗೇ ಹೊರಟುಹೋಗುತ್ತದೆ. ಯಾರೋಂದಿಗೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಸಂಬಂಧವಿದೆಯೋ ಬುದ್ಧಿಯು ಅಲ್ಲಿಗೇ ಹೋಗುತ್ತದೆ. ಅಂದಾಗ ಮಕ್ಕಳು ಭಲೆ ಜೆನ್ನಾಗಿ ಸರೀರನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿರಿ ಆದರೂ ಸಹ ತಂದೆಯು ಬೇಳಿ ಬುದ್ಧಿಯವರೆಂದೇ ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ. ನಾವು ತಂದೆಯು ನೆನಪನ್ನು ಮರೆತುಹೋಗುತ್ತೇವೆಂದು ಬಹಳಮಂದಿ ಮಕ್ಕಳು ಒರೆಯುತ್ತಾರೆ. ಅರೆ! ತನ್ನ ತಂದೆಯನ್ನು ಜಿಕ್ಕಿಮಾನವೂ ಸಹ ಮರೆಯುವುದಿಲ್ಲ. ಅಂದಾಗ ಸಿಂಪು ಬೇಳಿಗಳಿಗಿಂತಲೂ ಬೇಳಿಗಳಾಗಿದ್ದಿರಿ. ಯಾವ ತಂದೆಯಂದ ನಿಂವು ರಾಜಕುಮಾರ-ಕುಮಾರಿಯರಾಗುತ್ತಿರೋ ಅವರು ನಿಮ್ಮ ತಂದೆ, ಶಿಕ್ಷಕ, ಸದ್ಗುರುವಾಗಿದ್ದಾರೆ, ನಿಂವು ಅವರನ್ನೇ ಮರೆತುಹೋಗುತ್ತಿರಾ!

ಯಾವ ಮಕ್ಕಳು ತನ್ನ ಪೂರ್ಣಲೆಕ್ಕವನ್ನು ತಂದೆಗೆ ಕಳುಹಿಸುತ್ತಾರೆಯೋ ಅವರಿಗೇ ತಂದೆಯು ತಮ್ಮ ಸಲಹೆ ನೀಡುತ್ತಾರೆ. ನಾವು ತಂದೆಯನ್ನು ಹೀಗೆ ನೆನಪು ಮಾಡುತ್ತೇವೆ? ಯಾವಾಗ ನೆನಪು ಮಾಡುತ್ತೇವೆ? ಎಂಬ ಸಮಾಜಾರವನ್ನು ಮಕ್ಕಳು ತಿಳಿಸಬೇಕು ಆಗ ಅದಕ್ಕೆ ತಂದೆಯು ಸಲಹೆ ಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಇವರು ಇಂತಹ ಸೇವೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಅದರನುಸಾರ ಇವರಿಗೆ ಎಷ್ಟು ಸಮಯವಿರುತ್ತದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತಂದೆಯು ಮಕ್ಕಳ ಸಮಾಜಾರದಿಂದಲೇ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಸರ್ಕಾರಿ ನೌಕರರಿಗಂತೂ ಬಹಳಷ್ಟು ಸಮಯವಿರುತ್ತದೆ. ಕೆಲಸವು ಕಡಿಮೆಯಾಯಿತೆಂದರೆ ತಂದೆಯನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡುತ್ತಾ ಇರಿ. ನಡೆದಾಡುತ್ತಾ, ತಿರುಗಾಡುತ್ತಾ ತಂದೆಯ ನೆನಹಿರಾ. ತಂದೆಯು ಸಮಯವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ರಾತ್ರಿಯಲ್ಲ ೨ ಗಂಟೆಗೆ ಮಲಗಿರಿ, ಮುಂಜಾನೆ ೨ ಅಥವಾ ೩ ಗಂಟೆಗೆ ಎಷ್ಟು ತಂದೆಯನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡಿ. ಇಲ್ಲ ಬಂದು ಕುಳತುಕೊಳ್ಳ ಆದರೆ ಕೇವಲ ಕುಳತುಕೊಂಡೇ ನೆನಪು ಮಾಡುವ ಹವ್ಯಾಸವನ್ನಿಷ್ಟುಕೊಳ್ಳಬಾರದು. ನಡೆದಾಡುತ್ತಾ-ತಿರುಗಾಡುತ್ತಲೂ ನೆನಪು ಮಾಡಬಹುದು, ಇಲ್ಲಂತೂ (ಮಧುಬನ) ಮಕ್ಕಳಗೆ ಬಹಳಷ್ಟು ಸಮಯವಿರುತ್ತದೆ. ಹೀಗೆ ಆರಂಭದಲ್ಲಿ ಏಕಾಂತದಲ್ಲಿ ಪರವತಗಳ ಮೇಲೆ ಹೋಗಿ ಕುಳತುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದರು. ತಂದೆಯನ್ನು ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ನೆನಪು ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ, ಇಲ್ಲವೆಂದರೆ ವಿಕರ್ಮಗಳು ವಿನಾಶವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ತಂದೆಯನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡಲು ಆಗಲಾಲವೆಂದರೆ ನಿಂವು ಬೇಳಿಗಳಿಗಿಂತಲೂ ಬೇಳಿಗಳಾದಿರಲ್ಲವೆ. ಎಲ್ಲವೂ ನೆನಹಿನ ಮೇಲೆ ಆಧಾರಿತವಾಗಿದೆ. ಪತಿತ-ಪಾವನ ತಂದೆಯನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡುವುದರಿಂದಯೇ ಪರಿಶ್ರಮವಿದೆ, ಜ್ಞಾನವು ಬಹಳ ಸಹಜವಾಗಿದೆ. ನಿಮಗೆ ಇದು ಅರ್ಥವಾಗಿದೆ- ಕಲ್ಪದ ಹಿಂದೆ ಯಾರು ಬಂದಿದ್ದರೋ ಅವರೇ ಬಂದು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಮಕ್ಕಳಗೆ ಸಲಹೆಯಂತೂ ಸಿಗುತ್ತಿರುತ್ತದೆ ಅಂದಾಗ ಇದೇ ಪ್ರಯತ್ನಪಡಬೇಕು- ನಾವು ಹೀಗೆ ತಮೋಪ್ರಥಾನರಿಂದ ಸತೀಂಪ್ರಥಾನರಾಗುವುದು? ಇದಕ್ಕಾಗಿ ತಂದೆಯ ನೆನಹಿನ ವಿನಃ ಮತ್ತಾಯವುದೇ ಉಪಾಯವಿಲ್ಲ. ತಂದೆಗೆ ನಿಂವು ತಿಳಿಸಬಹುದು- ಬಾಬಾ, ನಿಮಗೆ ಇಂತಹ ಕೆಲಸವಿರುವಕಾರಣ ಅಥವಾ ಈ ವ್ಯವಹಾರವಿರುವಕಾರಣ ನಾನು ನೆನಪು ಮಾಡುತ್ತಿಲ್ಲ. ಹೀಗೆ ಹೇಳಿದಾಗ ಮಕ್ಕಳೇ, ಈ ರೀತಿಯಲ್ಲ ಈ ರೀತಿ ಮಾಡಿ ಎಂದು ತಂದೆಯು ಸಲಹೆ ನೀಡುತ್ತಾರೆ. ಎಲ್ಲವೂ ನೆನಹಿನ ಮೇಲೆ ಆಧಾರಿತವಾಗಿದೆ. ಒಳ್ಳೆಳ್ಳಿಯೇ ಮಕ್ಕಳು ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಬಹಳ ಜೆನ್ನಾಗಿ ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ, ಅನ್ಯರನ್ನು ಖುಷಿಪಡಿಸುತ್ತಾರೆ ಆದರೆ ಯೋಗವಿಲ್ಲ. ತಂದೆಯನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿದ್ದರೂ ಸಹ ಮತ್ತೆ ಮರೆತುಹೋಗುತ್ತಾರೆ, ಇದರಿಂದಯೇ ಪರಿಶ್ರಮವಿದೆ. ಅಭ್ಯಾಸವಾಗಿಜಿಟ್ಟರೆ, ನಂತರ ವಿಮಾನದಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ರ್ಯಾಲಿನಲ್ಲಿ ಕುಳತಿದ್ದರೂ ಸಹಾ ತನ್ನದೇ ಗುಂಗಿರುತ್ತದೆ, ಆಂತರ್ಯಾಸದಲ್ಲಿ ಖುಷಿಯರುವುದು- ನಾವು ತಂದೆಯಂದ ಭವಿಷ್ಯದಲ್ಲಿ ರಾಜಕುಮಾರ-ಕುಮಾರಿಯರಾಗುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಮುಂಜಾನೆಯಿದ್ದು ಇಂತಹ ತಂದೆಯ ನೆನಹಿನಲ್ಲ ಕುಳತುಕೊಳ್ಳ. ನುಸ್ತಾದರೆ ಮಲಗಿಕೊಂಡೇ ನೆನಪು ಮಾಡಿರಿ. ತಂದೆಯು ಯುಕ್ತಿಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ- ನಡೆದಾಡುತ್ತಾ-ತಿರುಗಾಡುತ್ತಾ ನೆನಪು ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗಿದಿದ್ದರೆ ರಾತ್ರಿಯಲ್ಲ ನೆನಹಿನಲ್ಲ ಕುಳತುಕೊಳ್ಳ. ಆಗ ನಿಮ್ಮ ಬಾತೆಯು ಸ್ವಲ್ಪವಾದರೂ ಜಮಾ ಆಗುವುದು ಆದರೆ ಒಂದೇ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಧ್ಯಾನವಾಗಿ ಕುಳತುಬಿಡುವುದು ಹತಯೋಗವಾಗಿಜಿಡುತ್ತದೆ. ನಿಮ್ಮದು ಸಹಜಮಾಗೆವಾಗಿದೆ. ಭೋಜನವನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸುವಾಗಲೂ ತಂದೆಯನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡಿ. ನಾವು ತಂದೆಯು ಮೂಲಕ ವಿಶ್ವದ ಮಾಲೀಕರಾಗುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಹೀಗೆ ತಮ್ಮ ಜೊತೆ ಮಾತನಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ ಇರಿ, ನಾನು ಈ ವಿದ್ಯೆಯಿಂದ ಈ ರೀತಿಯಾಗುತ್ತೇನೆ. ವಿದ್ಯೆಯ ಮೇಲೆ ಪೂರ್ಣಗಮನವನ್ನಿಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ನಿಮ್ಮ ಸಭ್ಯೇಕ್ಷೆ ಬಹಳ ಜಿಕ್ಕಿದಾಗಿದೆ. ತಂದೆಯು ಎಷ್ಟು ಸಹಜವಾಗಿ ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ, ಯಾವುದೇ ಮಾತು ಅರ್ಥವಾಗಿದಿದ್ದರೆ ತಂದೆಯನ್ನು ಕೇಳ, ತಮ್ಮನ್ನು ಆತ್ಮವೆಂದು ತಿಳಿಯಿರಿ. ಈ ಶರೀರವು ಪಂಚಭೂತಗಳಂದಾಗಿದೆ, ನಾನು ಶರೀರವಾಗಿದ್ದೇನೆಂದು ಹೇಳುವುದೆಂದರೆ ತನ್ನನ್ನು ಭೂತವೆಂದು ತಿಳಿಯುವುದಾಗಿದೆ. ಇದು ಆಸುರೀ ಪ್ರಪಂಚ, ಸತ್ಯಯುಗವು ದೈವಿಪ್ರಪಂಚವಾಗಿದೆ. ಇಲ್ಲ ಎಲ್ಲರೂ ದೇಹಾಭಮಾನಿಗಳಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಯಾರೂ ತಮ್ಮನ್ನು ಆತ್ಮವೆಂದು ಅರಿತುಕೊಂಡಿಲ್ಲ. ಸರಿ ಮತ್ತು ತಪ್ಪ ಎರಡೂ ಇರುತ್ತದೆಯಲ್ಲವೆ. ನಾನಾತ್ಮೇ ಅವಿನಾಶಿ ಎಂದು ತಿಳಿಯುವುದು ಸರಿಯಾಗಿದೆ. ತಮ್ಮನ್ನು ವಿನಾಶಿ ಶರೀರವೆಂದು ತಿಳಿಯುವುದು ತಪ್ಪಾಗಿದೆ. ಬಹಳಷ್ಟು ದೇಹದ ಅಹಂಕಾರವಿದೆ ಆದ್ದರಿಂದ ತಂದೆಯು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ- ಮಕ್ಕಳೇ, ದೇಹವನ್ನು ಮರೆಯಿರಿ, ಆತ್ಮಜಮಾನಿಯಾಗಿ. ಇದರಿಂದಯೇ ಪರಿಶ್ರಮವಿದೆ. ೪೪ ಜನ್ಮಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿದ್ದಿರಿ,

ಈಗ ಮನೆಗೆ ಹೋಗಬೇಕಾಗಿದೆ. ನಿಮ್ಮದೇ 84 ಜನ್ಮಗಳವೇ ನಿಮಗೇ ಸಹಜವೇಸಿಸುತ್ತದೆ. ಸೂರ್ಯವಂಶಿ ದೇವತಾ ಧರ್ಮದವರಿಗೆ 84 ಜನ್ಮಗಳವೇ ಎಂಬುದನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸಿ ಬರೆಯಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಮಕ್ಕಳು ಓದುತ್ತಾ ಹೋದಂತೆ ತಿದ್ದುಪಡಿ ಅಗುತ್ತಾ ಇರುತ್ತದೆ. ಈಗ ಲೌಕಿಕ ವಿದ್ಯೆಯಲ್ಲಿಯೂ ನಂಬಿರ್ವಾರ್ಥ ಇರುತ್ತಾರಲ್ಲವೇ. ಕಡಿಮೆ ಓದಿದರೆ ಕಡಿಮೆ ನಂಬಳ ಸಿಗುವುದು. ಈಗ ನೀವು ಮಕ್ಕಳು ತಂದೆಯ ಬಳ ನರಸಿಂದ ನಾರಾಯಣರಾಗುವ ಸತ್ಯಕಥೆಯನ್ನು ಕೇಳಲು ಬಂದಿದ್ದಿರಿ. ಈ ಮೃತ್ಯುಲೋಕವು ಈಗ ಸಮಾಷಿಯಾಗಲದೆ, ನಾವು ಅಮರಲೋಕದಲ್ಲ ಹೋಗಬೇಕಾಗಿದೆ. ಈಗ ನೀವು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಇದು ಜಿಂತೆಯಾಗಬೇಕು- ನಾವು ತಮೋಭೂತಾನರಿಂದ ಸತೋಭೂತಾನರು, ಪತಿತರಿಂದ ಹಾವನರಾಗಬೇಕಾಗಿದೆ. ಪತಿತ-ಪಾವನ ತಂದೆಯು ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಒಂದೇ ಯುಕ್ತಿಯನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ- ತಂದೆಯನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡಿ, ಜಾಬ್ರ್ ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳ ಆಗ ನಿಮಗೆ ಬಹಳ ಖಚಿತವುವುದು. ಈಗ ನಿಮಗೆ ಜ್ಞಾನವಿದೆ, ಪ್ರಪಂಚದವರಂತೂ ಹೋರ ಅಂಥಕಾರದಲ್ಲಿದ್ದಾರೆ. ಈಗ ನಿಮಗೆ ಪ್ರಕಾಶತೆಯು ಸಿಗುತ್ತದೆ. ನೀವು ತ್ರಿನೇತ್ರಿ, ತ್ರಿಕಾಲದಶೀಗಳಾಗುತ್ತಿದ್ದಿರಿ. ಬಹಳಮಂದಿ ಇಂತಹವರೂ ಇದ್ದಾರೆ. ಈ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಸತ್ಯಂಗಳಿಲ್ಲಯೂ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ, ಇದೇನೂ ಹೋಸಮಾತಲ್ಲ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಅರೆ! ಈ ಜ್ಞಾನವು ಯಾರಿಗೂ ಸಿಗುವುದಿಲ್ಲ. ಒಂದುವೇಳೆ ಅಲ್ಲ ಜ್ಞಾನವು ಸಿಕ್ಕಿದರೂ ಸಹ ಏನೂ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ. ಯಾರಾದರು ನರಸಿಂದ ನಾರಾಯಣನಾಗುವ ಪುರುಷಾರ್ಥ ಮಾಡುತ್ತಾರೆಯೇ? ಏನೂ ಇಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ತಂದೆಯು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ- ಮುಂಜಾನೆಯು ಸಮಯವು ಬಹಳ ಒಕ್ಕಿಯಾಗಿದೆ. ಬಹಳ ಆನಂದವಾಗುತ್ತದೆ, ಶಾಂತವಾಗಿಜಡುತ್ತಿರಿ. ವಾಯುಮಂಡಲವೂ ಜೆನಾಗಿರುತ್ತದೆ. 10 ಗಂಬೀರಿಂದ 12 ಗಂಬೀಯವರಿಗೆ ಎಲ್ಲದಕ್ಕಿಂತ ಕೆಟ್ಟ ವಾಯುಮಂಡಲವಿರುತ್ತದೆ ಆದ್ದರಿಂದ ಮುಂಜಾನೆಯು ಸಮಯವು ಬಹಳ ಒಕ್ಕಿಯಾಗಿದೆ. ರಾತ್ರಿಯಲ್ಲ ಬೇಗನೆ ಮಲಗಿ ಬೆಳಗ್ಗೆ 2-3 ಗಂಬೀಗೆ ಎದ್ದೇಂಬ, ಆರಾಮವಾಗಿ ಕುಳತುಕೊಳ್ಳ. ತಂದೆಯೋಂದಿಗೆ ಮಾತನಾಡಿ. ವಿಶ್ವದ ಜರಿತ್ತೆ-ಭೋಗೋಳವನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡಿ. ಶಿವತಂದೆಯು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ- ನನ್ನಾಲ್ಲಿ ರಚಯಿತ ಮತ್ತು ರಚನೆಯ ಜ್ಞಾನವಿದೆಯಲ್ಲವೇ. ನಾನು ನಿಮಗೆ ಶಿಕ್ಷಕನಾಗಿ ಹಿಡಿಸುತ್ತೇನೆ. ನೀವಾತ್ಮಕಳು ತಂದೆಯನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡುತ್ತಿರಿ. ಭಾರತದ ಪ್ರಾಚೀನ ಯೋಗವು ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿದೆ. ಯಾರ ಹೋತೆ ಯೋಗ? ಇದನ್ನೂ ಬರೆಯಬೇಕಾಗಿದೆ. ಪರಮಾತ್ಮನ ಹೋತೆ ಆತ್ಮದ ಯೋಗ ಅರ್ಥಾತ್ ನೆನಪಾಗಿದೆ. ನೀವು ಮಕ್ಕಳು ಈಗ ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದಿರಿ- ನಾವು ಸರ್ವತೋಮುಖ ಹಾತ್ರಧಾರಿಗಳಾಗಿದ್ದೇವೆ. ಪೂರ್ಣ 84 ಜನ್ಮಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ. ಇಲ್ಲ ಬ್ರಾಹ್ಮಣಕುಲದವರೇ ಬರುತ್ತಾರೆ. ನಾವು ಬ್ರಾಹ್ಮಣರಾಗಿದ್ದೇವೆ, ನಾವಿಗೆ ದೇವತೆಗಳಾಗುವವರಿದ್ದೇವೆ, ಸರಸ್ವತಿಯೂ ಸಹ ಮಗಳಾಗಿದ್ದಾರಲ್ಲವೇ. ವೃಧ್ಧನಾಗಿದ್ದೇನೆ, ನಾಸಿಗೆ ಹೋಗಿ ರಾಜನ ಮನೆಯಲ್ಲ ಜನ್ಮ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ, ಈಗ ಓದುತ್ತಿದ್ದೇನೆ ಎಂದು ಬಹಳ ಖಚಿತವುತ್ತದೆ. ಇದು ನಿಮ್ಮಲ್ಲರ ಗುರಿ-ದ್ವೇಷವಾಗಿದೆ. ಅಂದಮೇಲೆ ಖಚಿಯೇಕೆ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಮನುಷ್ಯರು ಭಲಿ ಏನಾದರೂ ಹೇಳಲ ನಿಮ್ಮ ಖಚಿಯೇಕೆ ಮರೆಯಾಗಬೇಕು! ತಂದೆಯನ್ನು ನೆನಪೇ ಮಾಡಿದಿದ್ದರೇ ನರಸಿಂದ ನಾರಾಯಣರು ಹೇಗಾಗುತ್ತಿರಿ. ಶ್ರೀಷ್ಠರಾಗಬೇಕಲ್ಲವೇ. ಇಂತಹ ಪುರುಷಾರ್ಥವನ್ನು ಮಾಡಿ ತೋರಿಸಿ, ಏಕೆ ತಜ್ಜಬ್ಬಾಗುತ್ತಿರಿ? ಎಲ್ಲರೂ ರಾಜರಾಗಲು ಸಾಧ್ಯವೇ ಎಂದು ಏಕೆ ನಿರುತ್ವಾಹಿಗಳಾಗುತ್ತಿರಿ? ಈ ವಿಚಾರವು ಬಂದರೆ ಅನುತ್ತಿಂಣರಾದರು. ಶಾಲೆಯಲ್ಲ ವಕೀಲ ವಿದ್ಯೆಯನ್ನು ಓದುತ್ತಾರೆ. ಎಲ್ಲರೂ ವಕೀಲರಾಗುತ್ತಾರೆ ಎಂದು ಅವರು ಹೇಳುವುದಿಲ್ಲ. ಯಾರು ಓದುವುದಿಲ್ಲವೇ ಅವರು ಅನುತ್ತಿಂಣರಾಗುತ್ತಾರೆ. 16,104ರ ಮಾಲೆಯೂ ಇದೆ. ಮೊಟ್ಟಮೊದಲಾಗೆ ಯಾರು ಬರುತ್ತಾರೆ? ಯಾರೆಷ್ಟು ಪುರುಷಾರ್ಥ ಮಾಡುತ್ತಾರೆಯೋ ಅದರಂತೆಯೇ ಬರುತ್ತಾರೆ. ಒಬ್ಬರು ಇನ್ನೊಬ್ಬರಿಗಿಂತಲೂ ತೀವ್ರಪುರುಷಾರ್ಥವನ್ನುಂತೂ ಮಾಡುತ್ತಾರಲ್ಲವೇ. ನಾವಿಗೆ ಈ ಹಳೆಯ ಶರೀರವನ್ನು ಬಿಟ್ಟ ಮನೆಗೆ ಹೋಗಬೇಕಂದು ನೀವು ಮಕ್ಕಳ ಬುದ್ಧಿಯಲ್ಲದೆ. ಇಟ್ಟ ನೆನಪಿದ್ದರೂ ಸಹ ತೀವ್ರಪುರುಷಾರ್ಥವಾಗುವುದು. ಸರವರ ಮುಕ್ತಿ-ಜಿವನ್ನುಕ್ಕಿಡಾತನು ಒಬ್ಬ ತಂದೆಯಾಗಿದ್ದಾರೆ ಎಂದು ನೀವು ಮಕ್ಕಳ ಬುದ್ಧಿಯಲ್ಲರಲ. ಇಂದು ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲ ಕೋಣಾಂತರ ಮನುಷ್ಯರಿದ್ದಾರೆ, ಸತ್ಯಯುಗದಲ್ಲ ನೀವು ೭ ಲಕ್ಷ ಮಾತ್ರವೇ ಇರುತ್ತಿರಿ. ಇದೂ ಸಹ ಅಂದಾಜಿಂದು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ. ಸತ್ಯಯುಗದಲ್ಲ ಮತ್ತೆಷ್ಟು ಮಂದಿ ಇರುತ್ತಾರೆ, ರಾಜಧಾನಿಯಲ್ಲ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಂತೂ ಬೇಕಲ್ಲವೇ. ಈಗ ರಾಜಧಾನಿಯು ಸ್ಥಾಪನೆಯಾಗುತ್ತಿದೆ, ಬುದ್ಧಿಯು ಹೇಳುತ್ತದೆ- ಸತ್ಯಯುಗದಲ್ಲ ಬಹಳ ಸುಂದರವಾದ ಜಿಕ್ಕವೃಕ್ಷವಿರುತ್ತದೆ. ಹೆಸರೇ ಆಗಿದೆ- ಸ್ವರ್ಗ, ಪ್ರಾರಂಭಸ್ಥಾನ ಮಕ್ಕಳ ಬುದ್ಧಿಯಲ್ಲ ಇಡೀ ಜಕ್ಕವು ಸುತ್ತುತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ಸದಾ ಇಟ್ಟ ನೆನಪಿದ್ದರೂ ಸಹ ನಾಕು.

ಈ ಕೆಮ್ಮೆ ಇತ್ಯಾದಿಯೂ ಸಹ ಕರ್ಮಭೋಗವಾಗಿದೆ, ಇದು ಹಳೆಯ ಪಾದರಕ್ಷಯಾಗಿದೆ ಹೋಸದಂತೂ ಇಲ್ಲ ಸಿಗಲು ನಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ನಾನು (ಶಿವತಂದೆ) ಪುನರ್ಜಂಖನ್ನವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ, ನಾನು ಯಾವುದೇ ಗಂಭೀರದಲ್ಲ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಸಾಧಾರಣ ತನುವಿನಲ್ಲ ಪ್ರವೇಶ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ. ಇವರದು ವಾನಪ್ರಸ್ಥ ಸ್ಥಿತಿಯಾಗಿದೆ. ವಾಣಿಯಿಂದ ದೂರ ಶಾಂತಿಧಾಮಕ್ಕೆ ಹೋಗಬೇಕಾಗಿದೆ. ಈಗ ರಾತ್ರಿಯಿಂದ ದಿನ, ದಿನದಿಂದ ರಾತ್ರಿಯು ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಆಗಬೇಕಾಗಿದೆಯೋ ಹಾಗೆಯೇ ಹಳೆಯ ಪ್ರಪಂಚವು ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ವಿನಾಶವಾಗಬೇಕಾಗಿದೆ. ಈ ಸಂಗಮಯುಗವು ಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಸತ್ಯಯುಗವು ಬರುವುದು. ಮಕ್ಕಳು ನೆನಪಿನ ಯಾತ್ರೆಯಲ್ಲ ಬಹಳ ಗಮನವನ್ನಿಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ನೆನಪಿನ ಯಾತ್ರೆಯು ಬಹಳ ಕಡಿಮೆಯಿದೆ ಆದ್ದರಿಂದ ತಂದೆಯು ಬೇಳಗಳಿಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ, ಹುಡುಗಾಟಕೆಯನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾರೆ.

ತಂದೆಯನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡಲು ಆಗುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆಂದರೆ ಅಂತಹವರಿಗೆ ಬೇಳಗೆಳೆಂದೇ ಹೇಳುತ್ತಾರಲ್ಲವೆ. ತಂದೆಯನ್ನು ಮರೆಯಲು ನೀವೇನು ಜಿಕ್ಕ ಬೇಳಗೆಳೇ? ಮಧುರಾತಿ ಮಧುರ ತಂದೆ, ಶಿಕ್ಕಕ, ಸದ್ಗುರು ಅರ್ಥಕಲ್ಪದ ಪ್ರಿಯಾತಿಪ್ರಿಯ ತಂದೆಯನ್ನೇ ನೀವು ಮರೆತುಹೋಗುತ್ತಿರಾ! ಅರ್ಥಕಲ್ಪ ದುಃಖದಲ್ಲ ನೀವು ಅವರನ್ನು ಹೇಳಿದೆಯಲ್ಲವೆ. ನಾನಿಗೆ ಬಂದಿದ್ದೇನೆ, ಆದ್ದರಿಂದ ಜೆನ್ನಾಗಿ ನೆನಪು ಮಾಡಿರಿ, ಅನೇಕರಿಗೆ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ. ಮುಂದೆಹೋದಂತೆ ಬಹಕಣ್ಣ ವೃದ್ಧಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ಧರ್ಮದ ವೃದ್ಧಿಯಾಗುತ್ತದೆಯಲ್ಲವೆ. ಅರವಿಂದ ಹೋಷರ ತರಹ. ಇಂದು ಅವರ ನೇವಾಕೇಂದ್ರಗಳು ಎಷ್ಟೂಂದಿವೆ. ನೀವಿಗೆ ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದಿರಿ- ಅದೆಲ್ಲವೂ ಭಕ್ತಿಮಾರ್ಗವಾಗಿದೆ. ನಿಮಗೆ ಈಗ ಜ್ಞಾನವು ಸಿಗುತ್ತದೆ. ಇದು ಪುರುಷೋತ್ತಮರಾಗುವ ಜ್ಞಾನವಾಗಿದೆ. ನೀವು ಮನುಷ್ಯರಿಂದ ದೇವತೆಗಳಾಗುತ್ತಿದ್ದಿರಿ. ತಂದೆಯು ಬಂದು ಎಲ್ಲಾ ಕೊಳಕಾದ ಬಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ಸ್ವಷ್ಟ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಅವರಿಗೇ ಮಹಿಮೆಯಿದೆ. ಮುಖ್ಯವಾದುದು ನೆನಪಾಗಿದೆ, ಜ್ಞಾನವು ಬಹಕ ಸಹಜವಾಗಿದೆ. ಮುರುಳಿಯನ್ನು ಓದಿ ತಿಳಿಸಿ, ನೆನಪು ಮಾಡುತ್ತಾ-ಮಾಡುತ್ತಾ ಆತ್ಮವು ಪವಿತ್ರವಾಗುವುದು. ಪೆಟ್ರೋಲ್ ತುಂಬುತ್ತಾ ಹೋಗುವುದು. ಆಗ (ಪರಮಧಾಮಕ್ಕೆ) ಓಡುವಿರಿ. ಇದನ್ನು ಶಿವತಂದೆಯ ಮೆರವಣಿಗೆಯಿಂದಾದರೂ ಹೇಳ, ಮಕ್ಕಳಿಂದಾದರೂ ಹೇಳ. ತಂದೆಯು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ- ನಾನು ಬಂದಿದ್ದೇನೆ, ನಿಮ್ಮನ್ನು ಕಾಮಕಿರಿಯಿಂದ ಇಂತಿ ಯೋಗಿದ ಜಿತೆಯ ಮೇಲೆ ಕುಳಿರಿಸುತ್ತೇನೆ. ಯೋಗದಿಂದ ಆರೋಗ್ಯ, ಜ್ಞಾನದಿಂದ ಖಾಶ್ಯಯಂತ್ರ ಸಿಗುತ್ತದೆ. ಒಳೆಯಿದು-

ಮಧುರಾತಿ ಮಧುರ ಅಗಲಹೋಗಿ ಮರುಳಿಸಿಕ್ಕಿದ ಮಕ್ಕಳಪ್ರತಿ ಮಾತಾಪಿತಾ ಬಾಹ್ಯದಾದಾರವರ ನೆನಪು. ಶ್ರೀತಿ ಹಾಗೂ ಸುಪ್ರಭಾತ. ಆತ್ಮೀಯ ಮಕ್ಕಳಗೆ ಆತ್ಮೀಯ ತಂದೆಯ ನಮಸ್ತೇ.

ಧಾರಣಿಗಾರಿ ಮುಖ್ಯಸಾರ:-

1. ಗುರಿ-ಧ್ಯೇಯವನ್ನು ಸನ್ಮುಖದಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಖಾಷಿಯಲ್ಲಿರಬೇಕಾಗಿದೆ. ಎಂದೂ ಸಹ ನಿರುತ್ಸಾಹಿಗಳಾಗಿ ಎಲ್ಲರೂ ರಾಜರಾಗಲು ನಾಧ್ಯವೇ? ಎಂಬ ಸಂಕಲ್ಪವು ಬರಬಾರದು. ಪುರುಷಾಧಂ ಮಾಡಿ ಶ್ರೀಷ್ಟಪದವಿಯನ್ನು ಪಡೆಯಬೇಕಾಗಿದೆ.
2. ಅತಿಪ್ರಿಯವಾದ ತಂದೆಯನ್ನು ಬಹಕ ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ ನೆನಪು ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ಬೇಳಗೆಳಾಗಬಾರದು. ನೆನಸಿಗಾರಿ ಮುಂಜಾನೆಯ ಸಮಯವು ಒಳೆಯಿದಾಗಿದೆ, ಆರಾಮವಾಗಿ ಶಾಂತಿಯಲ್ಲಿ ಕುಂತು ನೆನಪು ಮಾಡಿ.

ವರದಾನ:- ತಮ್ಮ ಮಹತ್ವಿಕೆ ಹಾಗೂ ಕರ್ತವ್ಯವನ್ನು ತಿಳಿದಿರುವವರು ಸದಾ ಜಾಗೃತ ಜೋಡಿ ಭವ ನೀವು ಮಕ್ಕಳು ಜಗತ್ತಿನ ಜೋಡಿಯಾಗಿರುವಿರಿ, ತಮ್ಮ ಪರಿವರ್ತನೆಯಿಂದ ವಿಶ್ವದ ಪರಿವರ್ತನೆಯಾಗಬೇಕಿದೆ- ಆದ್ದರಿಂದ ಕರ್ತವ್ಯದ ಹೋದದ್ದು ಕರ್ತವ್ಯದ ಹೋದಯಿತೆಂದು ತಿಳಿದು ತಮ್ಮ ಮಹತ್ವಿಕೆ ಹಾಗೂ ಕರ್ತವ್ಯವನ್ನು ಅರಿತು ಸದಾ ಜಾಗೃತ ಜೋಡಿಯಾಗಿ. ನೀವು ಸೆಕೆಂಡಿನಲ್ಲಿ ಸ್ವ ಪರಿವರ್ತನೆಯಿಂದ ವಿಶ್ವ ಪರಿವರ್ತನೆ ಮಾಡಬಲ್ಲಿರಿ. ಕೇವಲ ಅಭ್ಯಾಸಮಾಡಿ ಈಗಿನ ಕರ್ಮಯೋಗಿ, ಈಗಿನ ಕರ್ಮಾತ್ಮಿತಿ. ಹೇಗೆ ನಿಮ್ಮ ರಚನೆಯಾದ - ಆಮೆ ಸೆಕೆಂಡ್ ನಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಎಲ್ಲಾ ಅಂಗಗಳನ್ನು ಸಂಕುಚಿತಗೊಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು. ಅದೇ ರೀತಿ ನೀವು ಮಾಸ್ಟರ್ ರಚನೆ ಸಂಕುಚಿತಗೊಳಿಸುವ ಶಕ್ತಿಯ ಅಧಾರದಿಂದ ಸೆಕೆಂಡ್ ನಲ್ಲಿ ಸರವ ಸಂಕಲ್ಪಗಳನ್ನು ಸಮಾವೇಶಮಾಡಿಕೊಂಡು ಒಂದು ಸಂಕಲ್ಪದಲ್ಲಿ ಸ್ಥಿತರಾಗಿಬಿಡಿ.

ಸ್ತೋಽಗಿನ್:- ಲವಳಣ ಸ್ಥಿತಿಯ ಅನುಭವ ಮಾಡಬೇಕಾದರೆ ಸ್ತುತಿ-ವಿಸ್ತುತಿಯ ಯುದ್ಧ ಸಮಾಪ್ತಿಮಾಡಿ.
