

"ತಂದೆಯೊಂದಿಗೆ, ಸೇವೆಯೊಂದಿಗೆ ಹಾಗೂ ಪರಿವಾರದೊಂದಿಗೆ ಕ್ರೀಡೆಯನ್ನಿಡುತ್ತಿರಬೇಕೆಂದರೆ ಪರಿಶ್ರಮದಿಂದ ಮುಕ್ತರಾಗಿಬಿಡುತ್ತಿರಿ"

ಇಂದು ನಾಲ್ಕುಕಡೆಯಲ್ಲಿರುವ ಮಕ್ಕಳು ತಮ್ಮ ತಂದೆಯ ಜಯಂತಿಯನ್ನಾಚರಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಬಂದಿದ್ದಾರೆ. ಭಲೆ ಸನ್ನಿಹದಲ್ಲ ಕುಳಿತಿರಬಹುದು, ಭಲೆ ಆಕಾರಿ ರೂಪದಲ್ಲಿ ತಂದೆಯ ಸನ್ನಿಹದಲ್ಲ ಕುಳಿತಿರಬಹುದು. ತಂದೆಯು ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ- ಒಂದುಕಡೆ ಮಿಲನವನ್ನಾಚರಿಸುವ ಖುಷಿಯಿದೆ, ಇನ್ನೊಂದುಕಡೆ ಸೇವೆಯ ಉಮ್ಮಂಗ-ಉತ್ಸಾಹವಿದೆ- ಬಹಳಬೇಗನೆ ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರನ್ನು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಮಾಡೋಣ. ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರು ನಾಲ್ಕುಕಡೆಯಲ್ಲಿರುವ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ನೋಡುತ್ತಾ ಮಿಲಿಯನ್-ಬಿಲಿಯನ್ ಗುಣದಷ್ಟು ಶುಭಾಷಯಗಳನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಹೇಗೆ ಮಕ್ಕಳು ತಂದೆಯ ಜಯಂತಿಯನ್ನಾಚರಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಮೂಲೆ-ಮೂಲೆಯಿಂದ, ದೂರ-ದೂರದಿಂದ ಬಂದಿದ್ದಾರೆ, ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರೂ ಸಹ ಮಕ್ಕಳ ಜನ್ಮದಿನವನ್ನಾಚರಿಸಲು ಬಂದಿದ್ದಾರೆ. ಎಲ್ಲರಿಗಿಂತಲೂ ದೂರದೇಶದಲ್ಲಿ ಇರುವವರು ಯಾರು? ತಂದೆಯೇ ಅಥವಾ ತಾವೇ? ತಾವು ಹೇಳುತ್ತಿರಿ- ನಾವು ಬಹಳದೂರದಿಂದ ಬಂದಿದ್ದೇವೆ ಆದರೆ ತಂದೆಯೂ ಸಹ ಅದಿಜೊತೆಗಾರ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಆತ್ಮರು, ಜನ್ಮದ ಜೊತೆಗಾರ ಮಕ್ಕಳ ಜನ್ಮದಿನವನ್ನಾಚರಿಸಲು ಬಂದಿದ್ದಾರೆ ಏಕೆಂದರೆ ತಂದೆಯೊಬ್ಬರೇ ಅವತರಿತ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ ಆದರೆ ಬ್ರಹ್ಮಾ ಬ್ರಾಹ್ಮಣಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ದಿವ್ಯಜನ್ಮವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ ಅರ್ಥಾತ್ ಅವತರಣಿಯಾಗುತ್ತಾರೆ. ಯಜ್ಞದ ರಚನೆಯನ್ನು ಬ್ರಾಹ್ಮಣರಿಲ್ಲದೆ ಒಬ್ಬರೇ ತಂದೆಯು ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಅಂದಮೇಲೆ ಯಜ್ಞದ ರಚಿತನು ಬ್ರಹ್ಮಾರವರ ಮೂಲಕ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರನ್ನು ರಚಿಸಿದಾಗಲೇ ತಾವೆಲ್ಲರೂ ಹುಟ್ಟಿಕೊಂಡಿದ್ದೀರಿ. ಅಂದಮೇಲೆ ಭಲೆ ಎರಡುವರ್ಷದವರಿರಬಹುದು, ಎರಡು ತಿಂಗಳಿನವರಿರಬಹುದು ಆದರೆ ತಮ್ಮೆಲ್ಲರಿಗೂ ದಿವ್ಯಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಜನ್ಮದ ಶುಭಾಷಯಗಳು. ಈ ದಿವ್ಯಜನ್ಮವು ಎಷ್ಟೊಂದು ಶ್ರೇಷ್ಠವಾಗಿದೆ! ತಂದೆಯೂ ಸಹ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ದಿವ್ಯಜನ್ಮವಾಗಿರುವ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಆತ್ಮರ ಭಾಗ್ಯದ ನಕ್ಷತ್ರದ ಹೊಳಪನ್ನು ನೋಡುತ್ತಾ ಹರ್ಷಿತವಾಗುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಮತ್ತು ಸದಾ ಇದೇ ಗೀತೆಯನ್ನು ಹಾಡುತ್ತಾರೆ- "ವಾಹ್! ವಜ್ರಸಮಾನ ಜೀವನವಿರುವ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಮಕ್ಕಳೇ ವಾಹ್!" ವಾಹ್-ವಾಹ್ ಆಗಿದ್ದೀರಲ್ಲವೇ? ತಂದೆಯು ವಾಹ್-ವಾಹ್ ಮಕ್ಕಳನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಬಿಟ್ಟರು. ಈ ಅಲೌಕಿಕ ಜನ್ಮವು ತಂದೆಯವರದೂ ಭಿನ್ನವಾಗಿದೆ ಹಾಗೂ ತಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳದೂ ಭಿನ್ನ ಹಾಗೂ ಪ್ರಿಯವಾಗಿದೆ. ಇಂತಹ ಜನ್ಮ ಅಥವಾ ಜಯಂತಿಯಿರುವವರು ಒಬ್ಬ ತಂದೆಯದೇ ಆಗಿದೆ, ಮತ್ತಾರದೂ ಇಂತಹ ಜನ್ಮದಿನವಾಗಿಲ್ಲ, ಆಗುವುದಿಲ್ಲ. ನಿರಾಕಾರ ಹಾಗೂ ನಂತರ ದಿವ್ಯಜನ್ಮ, ಮತ್ತೆಲ್ಲಾ ಆತ್ಮರ ಜನ್ಮವು ತಮ್ಮ-ತಮ್ಮ ಸಾಕಾರಶರೀರದಲ್ಲಿ ಆಗುತ್ತದೆ ಆದರೆ ನಿರಾಕಾರ ತಂದೆಯ ಜನ್ಮವು ಪರಕಾಯ ಪ್ರವೇಶತೆಯಿಂದಾಗುತ್ತದೆ. ಇಡೀ ಕಲ್ಪದಲ್ಲಿ ಯಾರಾದಾದರೂ ಇಂತಹ ವಿಧಿಯಿಂದ ಜನ್ಮವಾಗಿದೆಯೇ? ಒಬ್ಬ ತಂದೆಯದೇ ಇಂತಹ ಭಿನ್ನವಾಗಿರುವ ಜನ್ಮದಿನವಾಗುತ್ತದೆ, ಅದನ್ನು ಭಕ್ತರೂ ಸಹ ಶಿವಜಯಂತಿಯ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಆಚರಿಸುತ್ತಾ ಬಂದಿದ್ದಾರೆ, ಆದ್ದರಿಂದ ಈ ದಿವ್ಯಜನ್ಮದ ಮಹತ್ವಿಕೆಯನ್ನು ತಾವು ತಿಳಿದಿದ್ದೀರಿ, ಭಕ್ತರೂ ಸಹ ತಿಳಿದಿಲ್ಲ ಆದರೆ ಏನನ್ನು ಕೇಳಿದ್ದಾರೆಯೋ ಅದರನುಸಾರವಾಗಿ ಶ್ರೇಷ್ಠಾತಿಶ್ರೇಷ್ಠವೆಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತಾ ಆಚರಿಸುತ್ತಾ ಬಂದಿದ್ದಾರೆ. ತಾವು ಮಕ್ಕಳು ಕೇವಲ ಆಚರಿಸುವುದಿಲ್ಲ ಆದರೆ ಆಚರಿಸುವುದರ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಸ್ವಯಂನ್ನೂ ತಂದೆಯ ಸಮಾನರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರಿ. ಅಲೌಕಿಕ ದಿವ್ಯಜನ್ಮದ ಮಹತ್ವಿಕೆಯನ್ನು ತಿಳಿದಿದ್ದೀರಿ ಹಾಗೂ ತಂದೆಯ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳ ಜನ್ಮವು ಜೊತೆಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ ಆದರೆ ಶಿವಜಯಂತಿ ಅರ್ಥಾತ್ ತಂದೆಯ ದಿವ್ಯಜನ್ಮದ ಜೊತೆಗೆ ಮಕ್ಕಳದೂ ಜನ್ಮವಾಗಿದೆ, ಆದ್ದರಿಂದ ಡೈಮಂಡ್ ಜುಬಲಿಯನ್ನಾಚರಿಸಿದಿರಲ್ಲವೇ. ಅಂದಮೇಲೆ ತಂದೆಯ ಜೊತೆಗೆ ಮಕ್ಕಳದೂ ದಿವ್ಯಜನ್ಮವಾಗಿದೆ. ಕೇವಲ ಇದೇ ಜಯಂತಿಯನ್ನು ವಜ್ರಸಮಾನ ಜಯಂತಿಯೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಿರಿ ಆದರೆ ವಜ್ರಸಮಾನ ಜಯಂತಿಯನ್ನಾಚರಿಸುತ್ತಾ, ಸ್ವಯಂನ್ನೂ ವಜ್ರಸಮಾನ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಬಂದುಬಿಡುತ್ತಿರಿ. ಈ ರಹಸ್ಯವನ್ನು ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳೂ ಬಹಳಚೆನ್ನಾಗಿ ತಿಳಿದಿದ್ದೀರಿ ಹಾಗೂ ಅನ್ಯರಿಗೂ ತಿಳಿಸುತ್ತಿರುತ್ತಿರಿ. ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರು ಸಮಾಚಾರವನ್ನು ಕೇಳುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ, ನೋಡುತ್ತಾರೆ- ಮಕ್ಕಳು ತಂದೆಯ ದಿವ್ಯಜನ್ಮದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಎಷ್ಟು ಉಮ್ಮಂಗ-ಉತ್ಸಾಹದಿಂದ ಆಚರಿಸುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರು ನಾಲ್ಕುಕಡೆಯಲ್ಲಿರುವ ಸೇವಾಧಾರಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸಾಹಸದ ರಿಟರ್ನ್‌ನಲ್ಲಿ ಸಹಯೋಗವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ಮಕ್ಕಳ ಸಾಹಸ ಹಾಗೂ ತಂದೆಯ ಸಹಯೋಗವಿದೆ.

ಇತ್ತೀಚೆಗೆ ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರಬಳಿ ಎಲ್ಲಾಮಕ್ಕಳ ಸ್ನೇಹದ ಒಂದೇ ಸಂಕಲ್ಪವು ಮತ್ತೆ-ಮತ್ತೆ ಬರುತ್ತದೆ- ಈಗ ಬಹಳಬೇಗನೆ ತಂದೆಯ ಸಮಾನರಾಗಲೇಬೇಕು. ತಂದೆಯೂ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ- ಹೇ ಮಧುರ ಮಕ್ಕಳೇ ಆಗಲೇಬೇಕಾಗಿದೆ. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರಿಗೂ ಈ ಧೃಢನಿಶ್ಚಯವಿದೆ, ಇದನ್ನು ಇನ್ನೂ ಅಂಡರ್‌ಲೈನ್ ಮಾಡಿಬಿಡಿ- ನಾವು ಆಗುವುದಿಲ್ಲವೆಂದರೆ ಮತ್ತಾರು ಆಗುವರು! ನಾವೇ ಆಗಿದ್ದೇವು, ನಾವೇ ಆಗಿದ್ದೇವೆ ಮತ್ತು ನಾವೇ ಪ್ರತೀಕಲ್ಪದಲ್ಲಿಯೂ ಆಗುತ್ತಾ ಇರುತ್ತೇವೆ. ಇದು ಪರಿಪಕ್ವ ನಿಶ್ಚಯವಿದೆಯಲ್ಲವೇ? ಡಬಲ್ ವಿದೇಶಿಗಳೂ ಸಹ ಶಿವಜಯಂತಿಯನ್ನು ಆಚರಿಸುತ್ತಾ ಬಂದಿದ್ದೀರಾ? ಒಳ್ಳೆಯದು- ಡಬಲ್ ವಿದೇಶದವರು ಕೈಯೆತ್ತಿರಿ. ಡಬಲ್ ವಿದೇಶದವರಿಗೆ ಎಲ್ಲದಕ್ಕಿಂತ ಬಹಳ ಉಮ್ಮಂಗ-

ಉತ್ಸಾಹವಿದೆ- ವಿಶ್ವದ ಯಾವುದೇ ಮೂಲೆಯಲ್ಲಿ ಯಾರೂ ಉಳಿದುಕೊಳ್ಳಬಾರದು ಎಂಬುದನ್ನು ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಭಾರತಕ್ಕಂತು ಬಹಳಷ್ಟು ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಸೇವೆ ಮಾಡುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಸಿಕ್ಕಿದೆ ಹಾಗೂ ಭಾರತದ ಹಳ್ಳ-ಹಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿಯೂ ಸಂದೇಶವನ್ನು ಕೊಡಲಾಗಿದೆ. ಆದರೆ ಸೇವೆಗಾಗಿ ಡಬಲ್ ವಿದೇಶಕ್ಕೆ ಭಾರತಕ್ಕಿಂತಲೂ ಕಡಿಮೆ ಸಮಯವು ಸಿಕ್ಕಿದೆ. ಆದರೂ ಉಮ್ಮಂಗ-ಉತ್ಸಾಹವಿರುವ ಕಾರಣದಿಂದ ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರ ಮುಂದೆ ಸೇವೆಯ ಒಳ್ಳೆಯ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಪ್ರಮಾಣವನ್ನು ತಂದಿದ್ದಾರೆ ಮತ್ತು ತರುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ಭಾರತದಲ್ಲಿ ವರ್ತಮಾನ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಯಾವ ವರ್ಗೀಕರಣದ ಸೇವೆಗಳು ಆರಂಭಗೊಂಡಿದೆಯೋ, ಅದರಕಾರಣವೂ ಸಹ ಎಲ್ಲಾ ವರ್ಗಗಳಿಗೆ ಸಂದೇಶವು ಸಿಗುವುದು ಸಹಜವಾಯಿತು ಏಕೆಂದರೆ ಪ್ರತಿವರ್ಗವು ತನ್ನ ವರ್ಗದಲ್ಲಿ ಮುಂದುವರೆಯಲು ಬಯಸುತ್ತದೆ, ಅಂದಮೇಲೆ ಈ ವರ್ಗೀಕರಣದ ಅನ್ವೇಷಣೆಯೂ ಚೆನ್ನಾಗಿದೆ. ಇದರಿಂದ ಭಾರತದ ಸೇವೆಯಲ್ಲಿಯೂ ವಿಶೇಷಾತ್ಮಕ ಬರುವುದು ಒಳ್ಳೆಯ ಶೋಭೆಯುಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ಚೆನ್ನಾಗಿದೆಯಲ್ಲವೇ! ವರ್ಗೀಕರಣದ ಸೇವೆಯು ಪ್ರಿಯವಾಗುತ್ತದೆಯೇ? ವಿದೇಶದವರೂ ಸಹ ತಮ್ಮ ಒಳ್ಳೆಒಳ್ಳೆಯ ಗ್ರೂಪ್‌ನ್ನು ಕರೆತರುತ್ತಾರೆ, ರಿಟ್ರೀಟ್ ಮಾಡಿಸುತ್ತಾರೆ, ವಿಧಿಯನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಹೇಗೆ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ವರ್ಗೀಕರಣದಿಂದ ಸೇವೆಯಲ್ಲಿ ಅವಕಾಶಗಳು ಸಿಗುತ್ತವೆ, ಹಾಗೆಯೇ ಇವರೂ ಈ ವಿಧಿಯು ಬಹಳ ಚೆನ್ನಾಗಿದೆ. ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರಿಗೆ ಎರಡೂಕಡೆಯ ಸೇವೆಯು ಪ್ರಿಯವಾಗಿದೆ, ಚೆನ್ನಾಗಿದೆ. ಜಗದೀಶ್ ಮಗು ಬಹಳಚೆನ್ನಾಗಿ ಅನ್ವೇಷಣೆ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ ಹಾಗೂ ವಿದೇಶದಲ್ಲಿ ಈ ರಿಟ್ರೀಟ್, ಡೈಲಾಗ್- ಇದನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭ ಮಾಡಿದವರು ಯಾರು? (ಎಲ್ಲರೂ ಸೇರಿ ಮಾಡಲಾಯಿತು) ಭಾರತದಲ್ಲಿಯೂ ಎಲ್ಲರೂ ಸೇರಿ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ, ಆದರೂ ನಿಮಿತ್ತರಾದರು. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರಿಗೂ ತಮ್ಮ ಸಮಾನರ ಸಂಘಟನೆಯಲ್ಲಿರುವುದು ಇಷ್ಟವಾಗುತ್ತದೆ. ಅಂದಮೇಲೆ ಎರಡೂಕಡೆಯ ಸೇವೆಯಲ್ಲಿ ಅನೇಕಾತ್ಮರನ್ನು ಸಮೀಪದಲ್ಲಿ ಕರೆತರುವ ಅವಕಾಶವು ಸಿಗುತ್ತದೆ. ಫಲಿತಾಂಶವು ಚೆನ್ನಾಗಿದೆಯಲ್ಲವೇ? ರಿಟ್ರೀಟ್‌ನ ಫಲಿತಾಂಶವು ಚೆನ್ನಾಗಿದೆಯೇ? ಮತ್ತು ವರ್ಗೀಕರಣದ ಫಲಿತಾಂಶವೂ ಚೆನ್ನಾಗಿದೆ, ದೇಶ-ವಿದೇಶದಲ್ಲಿ ಒಂದಲ್ಲ ಒಂದು ಅನ್ವೇಷಣೆ ಮಾಡುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಮಾಡುತ್ತಲೇ ಇರುತ್ತಾರೆ. ಭಲೆ ಭಾರತದಲ್ಲಿರಬಹುದು, ವಿದೇಶದಲ್ಲಿರಬಹುದು, ಸೇವೆಯ ಉಮ್ಮಂಗವು ಚೆನ್ನಾಗಿದೆ. ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರು ನೋಡುತ್ತಾರೆ- ಯಾರು ಸತ್ಯಹೃದಯದಿಂದ ನಿಷ್ಠಾರ್ಥ ಸೇವೆಯಲ್ಲಿ ಮುಂದುವರೆಯುತ್ತಾರೆಯೋ, ಅವರ ಖಾತೆಯಲ್ಲಿ ಪುಣ್ಯದ ಖಾತೆಯು ಬಹಳಚೆನ್ನಾಗಿ ಜಮಾ ಆಗುತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ಕೆಲವರು ಮಕ್ಕಳದು- 1. ತಮ್ಮ ಪುರುಷಾರ್ಥದ ಪ್ರಾಲ್ಬದ ಖಾತೆ, ಇನ್ನೊಂದು- ಸಂತುಷ್ಟವಾಗಿದ್ದು ಸಂತುಷ್ಟ ಪಡಿಸುವುದರಿಂದ ಆಶೀರ್ವಾದಗಳ ಖಾತೆ ಹಾಗೂ ಮೂರನೆಯದು- ಯಥಾರ್ಥ ಯೋಗಯುಕ್ತ, ಯುಕ್ತಿಯುಕ್ತವಾಗಿ ಸೇವೆಯ ರಿಟರ್ನ್‌ನಲ್ಲಿ ಪುಣ್ಯದ ಖಾತೆಯು ಜಮಾ ಆಗುತ್ತದೆ. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರ ಈ ಮೂರೂಖಾತೆಗಳನ್ನು ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರು ನೋಡುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ಒಂದುವೇಳೆ ಕೆಲವರದು ಮೂರೂಖಾತೆಯಲ್ಲಿ ಜಮಾ ಆಗುತ್ತದೆ, ಅಂದಮೇಲೆ ಅದರ ಚಿಹ್ನೆಯಾಗಿದೆ- ಅವರು ಸದಾ ಸಹಜ ಪುರುಷಾರ್ಥಿಯೆಂದು ಸ್ವಯಂನ್ನು ಅನುಭವ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ ಹಾಗೂ ಆ ಆತ್ಮನಿಂದ ಅನ್ಯರಿಗೂ ಸಹಜಪುರುಷಾರ್ಥದ ಪ್ರೇರಣೆಯು ಸ್ವತಃವಾಗಿಯೇ ಸಿಗುತ್ತದೆ. ಅವರು ಸಹಜಪುರುಷಾರ್ಥದ ಸಂಕೇತವಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಪರಿಶ್ರಮಪಡಬೇಕಾಗಿರುವುದಿಲ್ಲ, ತಂದೆಯೊಂದಿಗೆ ಸೇವೆಯೊಂದಿಗೆ ಹಾಗೂ ಸರ್ವ ಪರಿವಾರದೊಂದಿಗೆ ಪ್ರೀತಿಯಿದೆ ಆದ್ದರಿಂದ ಈ ಮೂರೂಪ್ರಕಾರದ ಪ್ರೀತಿಯು ಪರಿಶ್ರಮದಿಂದ ಮುಕ್ತಗೊಳಿಸಿಬಿಡುತ್ತದೆ.

ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರು ಇದೇ ಶ್ರೇಷ್ಠಾಶೆಯನ್ನಿಡುತ್ತಾರೆ- ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳು ಸದಾ ಸಹಜಪುರುಷಾರ್ಥಿಯಾಗಿರಿ. 63 ಜನ್ಮಗಳು ಭಕ್ತಿಯಲ್ಲಿ, ತೊಡಕುಗಳಲ್ಲಿ ಅಲೆದಾಡುವ ಪರಿಶ್ರಮಪಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ, ಈಗ ಈ ಒಂದು ಜನ್ಮವು ಪರಿಶ್ರಮದಿಂದ ಮುಕ್ತರಾಗುವ ಜನ್ಮವಾಗಿದೆ. ಒಂದುವೇಳೆ ಬಹಳಕಾಲದಿಂದ ಪರಿಶ್ರಮಪಡುತ್ತಾ ಇರುತ್ತೀರೆಂದರೆ, ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ ಸಹಜಪುರುಷಾರ್ಥಿಯಾಗುವ ಈ ಸಂಗಮಯುಗದ ವರದಾನವನ್ನು ಯಾವಾಗ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತೀರಿ? ಯುಗವು ಸಮಾಪ್ತಿಯಾಗುತ್ತದೆ, ವರದಾನವೂ ಸಮಾಪ್ತಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ಅಂದಮೇಲೆ ಸದಾ ಈ ವರದಾನವನ್ನು ಬಹಳಬೇಗನೆ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಅತಿದೊಡ್ಡದಾದ ಕಾರ್ಯವೇ ಇರಲಿ, ಯಾವುದೇ ದೊಡ್ಡಸಮಸ್ಯೆಯೇ ಇರಲಿ ಆದರೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಕಾರ್ಯ, ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ಈ ರೀತಿ ಪಾರಾಗಬೇಕು- ಹೇಗೆಂದರೆ ಬೆಣ್ಣೆಯಿಂದ ಕೂದಲು ತೆಗೆದಂತೆ ಎಂದು ತಾವು ಹೇಳುತ್ತೀರಲ್ಲವೇ. ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರು ಕೆಲವು ಮಕ್ಕಳ ಆಟವನ್ನು ಸ್ವಲ್ಪಮಟ್ಟಿಗೆ ನೋಡುತ್ತಾರೆ, ಹರ್ಷಿತವಾಗುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ನೋಡುತ್ತಾ ದಯೆಯೂ ಬರುತ್ತದೆ. ಯಾವಾಗ ಯಾವುದೇ ಸಮಸ್ಯೆ ಅಥವಾ ಯಾವುದೇ ದೊಡ್ಡಕಾರ್ಯವೇ ಮುಂದೆಬರಬಹುದು. ಆಗ ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಮಕ್ಕಳ ಚಹರೆಯಲ್ಲಿ ಸ್ವಲ್ಪಸಮಸ್ಯೆ ಅಥವಾ ಕಾರ್ಯದ ಪ್ರಕಂಪನಗಳು ಕಾಣಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಸ್ವಲ್ಪ ಚಹರೆಯೂ ಬದಲಾಗಿಬಿಡುತ್ತದೆ, ನಂತರ ಕೆಲವರು ಏನಾಯಿತು? ಎಂದು ಕೇಳುತ್ತಾರೆಂದರೆ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ- ಕಾರ್ಯವೇ ಬಹಳಷ್ಟಿದೆಯಲ್ಲವೇ! ವಿಷ್ಣುವಿನಾಶಕನ ಮುಂದೆ ವಿಷ್ಣುವು ಬರಲಿಲ್ಲವೆಂದರೆ ವಿಷ್ಣುವಿನಾಶಕನ ಗಾಯನವು ಹೇಗಾಗುತ್ತದೆ? ಚಹರೆಯಲ್ಲಿ ಸ್ವಲ್ಪ ಸುಸ್ತಿನ ಅಥವಾ ಸ್ವಲ್ಪ ಮೂಡ್ ಬದಲಾಗಿರುವ ಚಿಹ್ನೆಯು ಕಾಣಿಸುತ್ತದೆಯೇ? ಯಾವಾಗ ಅರ್ಧಕಲ್ಪದಿಂದ ತಮ್ಮ ಜಡಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ಮುಗುಳ್ಸುಗುತ್ತಿರುವಂತಿದೆಯೆಂದರೆ ಅದು ಯಾರ ಚಿತ್ರವಾಗಿದೆ? ತಮ್ಮದೇ ಆಗಿದೆಯಲ್ಲವೇ? ಅಂದಮೇಲೆ ಚೈತನ್ಯದಲ್ಲಿರುವವರ ನೆನಪಾರ್ಥ ಚಿತ್ರವಾಗಿದೆ ಆದ್ದರಿಂದ ಸ್ವಲ್ಪವೂ ಸುಸ್ತಿನ ಅಥವಾ ಯಾವುದಕ್ಕೆ ಕಿರಿಕಿರಿಯಾಗುವುದು

ಎಂದು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆಯೋ, ಅದೂ ಸಹ ಬರಬಾರದು. ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರಿಗೆ ಹಾಗೂ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಸದಾ ಮುಗುಳ್ಳುತ್ತಿರುವ ಚಹರೆಯು ಪ್ರಿಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಒಂದುವೇಳೆ ಯಾರೇ ಕಿರಿಕಿರಿಯಂತಿರುತ್ತಾರೆ ಎಂದರೆ ಅವರಮುಂದೆ ಹೋಗುತ್ತೀರಾ? ಯೋಚಿಸುತ್ತೀರಲ್ಲವೆ- ಈಗ ಹೇಳುವುದೇ ಅಥವಾ ಬೇಡವೇ. ಅಂದಮೇಲೆ ತಮ್ಮ ಜಡಚಿತ್ರದ ಬಳಿಯಂತು ಬಹಳ ಉಮ್ಮಂಗದಿಂದ ಭಕ್ತರು ಬರುತ್ತಾರೆ ಹಾಗೂ ಚೈತನ್ಯದಲ್ಲು ಯಾರಾದರೂ ಭಾರಿಯನ್ನುವಂತಿದ್ದರೆ ಪ್ರಿಯವಾಗುತ್ತದೆಯೇ? ಈಗ ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರು ಎಲ್ಲಾಮಕ್ಕಳ ಚಹರೆಯಲ್ಲಿ ಸದಾ ಫರಿಶ್ತಾರೂಪ, ವರದಾನಿ ರೂಪ, ದಾತಾರೂಪ, ದಯಾಹೃದಯ, ಅವಿಶ್ರಾಂತ, ಸಹಜಯೋಗಿ ಹಾಗೂ ಸಹಜಪುರುಷಾರ್ಥಿಯ ರೂಪವನ್ನು ನೋಡಬಯಸುತ್ತಾರೆ. ಮಾತೇ ಆ ರೀತಿಯಿಲ್ಲವೆ ಎಂದು ಹೇಳಬಾರದು. ಎಂತಹ ಮಾತೇ ಅಗಿರಬಹುದು ಆದರೆ ರೂಪ ಮುಗುಳ್ಳುತ್ತಿರುವಂತೆ, ಶೀತಲ, ಗಂಭೀರ ಹಾಗೂ ರಮಣೀಕತೆ- ಇವೆರಡರ ಬ್ಯಾಲೆನ್ಸ್ ಇರಬೇಕು. ಯಾರಾದರೂ ಇದ್ದಕ್ಕಿದ್ದಂತೆ ಬಂದುಜಡುತ್ತಾರೆ ಹಾಗೂ ತಾವು ಸಮಸ್ಯೆಯ ಕಾರಣ ಅಥವಾ ಕಾರ್ಯದ ಕಾರಣದಿಂದ ಸಹಜಪುರುಷಾರ್ಥಿಯ ರೂಪದಲ್ಲರಲ್ಲವೆಂದರೆ ಅವರು ಏನು ನೋಡುತ್ತಾರೆ? ತಮ್ಮ ಅದೇ ಚಿತ್ರವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತಾರೆ. ಭಲೆ ಒಂದು ತಿಂಗಳನವರಿರಬಹುದು, ಎರಡು ತಿಂಗಳನವರಿರಬಹುದು, ಯಾವುದೇ ಸಮಯದಲ್ಲು ಅಜಾನಕ್ ಆಗಿ ತಮ್ಮ ಫೋಟೋ ತೆಗೆಯುತ್ತಾರೆಂದರೆ ಅಂತಹ ಚಿತ್ರವೇ ಇರಬೇಕು, ಯಾವುದೇ ಮೊದಲು ತಿಳಿಸಲಾಗಿತ್ತು. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ದಾತಾ ಆಗಬೇಕು. ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವವರಲ್ಲ, ದಾತಾ. ಯಾರೇ ಒಳ್ಳೆಯದನ್ನೇ ಕೊಡಲಿ ಅಥವಾ ಕೆಟ್ಟದನ್ನೇ ಕೊಡಲಿ ಆದರೆ ತಾವು ಅತಿಶ್ರೇಷ್ಠ ತಂದೆಯ ಮಕ್ಕಳು ವಿಶಾಲಹೃದಯದವರಾಗಿರಿ. ಒಂದುವೇಳೆ ಕೆಟ್ಟದ್ದನ್ನೇ ಕೊಟ್ಟರು ಆದರೂ ವಿಶಾಲಹೃದಯದಿಂದ ತಮ್ಮಲ್ಲಿ ಸ್ವೀಕಾರ ಮಾಡದೇ, ದಾತನಾಗಿ ಅವರಿಗೆ ಸಹಯೋಗ ಕೊಡಿ, ದಯೆ ತೋರಿಸಬೇಕು. ಹೃದಯದಲ್ಲು ಆ ಆತ್ಮನಪ್ರತಿ ಇನ್ನೂ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಸ್ನೇಹವನ್ನು ಇಮರ್ಜ್ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿದೆ. ಆ ಸ್ನೇಹದ ಶಕ್ತಿಯಿಂದ ಅವರು ಸ್ವಯಂ ತಾನೇ ಪರಿವರ್ತನೆಯಾಗಿಬಿಡಬೇಕು. ಇಂತಹ ದೊಡ್ಡಹೃದಯವರೇ ಅಥವಾ ಚಿಕ್ಕಹೃದಯದವರೇ? ಸಮಾವೇಶ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಶಕ್ತಿಯಿದೆಯೇ? ಸಮಾವೇಶ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿರಿ. ಸಾಗರದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟೊಂದು ಕೊಳಕನ್ನು ಹಾಕುತ್ತಾರೆ. ಅದನ್ನು ಹಾಕುವವರಿಗೆ ಸಾಗರವು ಕೊಳಕಿಗೆ ಬದಲಾಗಿ ಕೊಳಕನ್ನು ಕೊಡುವುದಿಲ್ಲ. ತಾವಂತು ಜ್ಞಾನಸಾಗರ, ಶಕ್ತಿಗಳ ಸಾಗರನ ಮಕ್ಕಳಾಗಿದ್ದೀರಿ, ಮಾಸ್ಟರ್ ಆಗಿದ್ದೀರಿ.

ಅಂದಮೇಲೆ ಕೇಳಿದಿರಾ- ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರು ಏನನ್ನು ನೋಡಲು ಬಯಸುತ್ತಾರೆ? ಮೆಜಾರಿಟಿ ಮಕ್ಕಳು ಲಕ್ಷ್ಯವನ್ನಿಟ್ಟುಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ- ಈ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಪರಿವರ್ತನೆ ಮಾಡಲೇಬೇಕಾಗಿದೆ. ಮಾಡುತ್ತೇವೆ, ಯೋಚಿಸುತ್ತೇವೆ ಎನ್ನುವುದಲ್ಲ, ಮಾಡಲೇಬೇಕು. ಮಾಡಲೇಬೇಕಾ ಅಥವಾ ಅಲ್ಲ ಹೋಗಿ ಯೋಚಿಸುತ್ತೀರಾ? ಯಾರು ಮಾಡಲೇಬೇಕು ಎಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತೀರಿ, ಅವರು ಒಂದುಕೈನ ಚಪ್ಪಾಳೆ ಹಾಕಿರಿ. (ಎಲ್ಲರೂ ಕೈ ಅಲುಗಾಡಿಸಿದರು) ಬಹಳ ಒಳ್ಳೆಯದು- ಕೇವಲ ಈ ಕೈಯನ್ನು ಎತ್ತುವುದಲ್ಲ, ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ಧೃಡಸಂಕಲ್ಪದ ಕೈಯನ್ನು ಮೇಲೆತ್ತಬೇಕು. ಈ ಕೈಯಂತು ಸಹಜವಿದೆ, ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ಧೃಡಸಂಕಲ್ಪದ ಕೈ ಸದಾ ಸಫಲತಾ ಸ್ವರೂಪರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಏನು ಯೋಚಿಸಿದಿರಿ ಅದು ಆಗಲೇಬೇಕು. ಪಾಞಿಟೀವ್ ವಿಚಾರವನ್ನೇ ಮಾಡುತ್ತೀರಲ್ಲವೆ! ನೆಗೆಟೀವ್ ವಿಚಾರ ಮಾಡಬಾರದು. ನೆಗೆಟೀವ್ ವಿಚಾರ ಮಾಡುವ ಮಾರ್ಗವು ಸದಾಕಾಲಕ್ಕಾಗಿ ಬಂಧ್ ಆಗಬೇಕು. ಸಮಾಪ್ತಿ ಮಾಡುವುದು ಬರುತ್ತದೆಯೇ ಅಥವಾ ವಿಚಾರ ಮಾಡುವುದೇ ಬರುತ್ತದೆಯೇ? ಹೇಗೆ ಈಗ ಜರುಗಾಳ ಬಂದಿತ್ತಲ್ಲವೆ, ಆಗ ಬಾಗಿಲುಗಳು ಸ್ವತಹವಾಗಿಯೇ ತೆರೆದುಕೊಂಡಿತು, ಆ ರೀತಿಯಂತು ಆಗುವುದಿಲ್ಲವೇ? ತಾವು ತಿಳಿಯುತ್ತೀರಿ- ಬಂಧ್ ಮಾಡಿ ಬಂದುಜಿಟ್ಟಿದ್ದೇವೆ ಎಂದು. ಆದರೆ ಜರುಗಾಳಯು ತೆರೆಯುವಂತೆ ಸಡಿಲ ಮಾಡಬಾರದು. ಒಳ್ಳೆಯದು-

ಡಬಲ್ ವಿದೇಶಿಗಳ ಉತ್ಸವವು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಆಯಿತಲ್ಲವೆ! (ಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ 10 ವರ್ಷಗಳಿಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚುಸಮಯದಿಂದ ನಡೆಯುವವರು ಸುಮಾರು 400 ಡಬಲ್ ವಿದೇಶಿ ಸಹೋದರ-ಸಹೋದರಿಯರ ಸಮ್ಮಾನ-ಸಮಾರೋಹ ಆಚರಿಸಲಾಯಿತು) ಇಷ್ಟವಾಯಿತೆ? ಯಾರು ಆಚರಿಸಿದಿರಿ ಹಾಗೂ ಇಷ್ಟವಾಯಿತು ಅವರು ಕೈಯೆತ್ತಿರಿ. ಪಾಂಡವರೂ ಇದ್ದಾರೆ. ಇದರ ಮಹತ್ವವೇನಾಗಿದೆ? ಆಚರಿಸುವುದರ ಮಹತ್ವವೇನಾಗಿದೆ? ಆಚರಿಸುವುದು ಅರ್ಥಾತ್ ಆ ರೀತಿ ಆಗುವುದು. ಸದಾ ಇಂತಹ ಕಿರೀಟಧಾರಿ, ಸ್ವಪುರುಷಾರ್ಥ ಹಾಗೂ ಸೇವೆಯ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯಿಂದೇನು ಹೇಳುವುದು, ಮೋಜು ಎಂದೇ ಹೇಳಬಹುದು, ಸೇವೆಯ ಮೋಜನ್ನಾಚರಿಸುವ ಕಿರೀಟವು ಸದಾಕಾಲ ಹಾಕಿಕೊಂಡಿರಬೇಕು ಹಾಗೂ ಗೋಲ್ಡನ್ ಜುನ್ನಿಯೂ ಸಹ ಎಲ್ಲರೂ ಧರಿಸಿದ್ದೀರಲ್ಲವೆ! ಅಂದಮೇಲೆ ಗೋಲ್ಡನ್ ಜುನ್ನಿಯು ಏಕೆ ಹಾಕಲಾಯಿತು? ಸದಾ ಸ್ವರ್ಣಮಯುಗದ ಸ್ಥಿತಿ, ಬೆಳ್ಳಿ(ತೃತೀಯ)ಯ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲ, ಗೋಲ್ಡನ್. ಮತ್ತು ಎರಡೆರಡು ಹಾರವನ್ನೂ ಹಾಕಲಾಗಿತ್ತು ಅಂದಮೇಲೆ ಎಂತಹ ಎರಡು ಹಾರಗಳನ್ನು ಹಾಕಿಕೊಳ್ಳುವಿರಿ? ಒಂದಂತು ಸದಾ ತಂದೆಯ ಕೊರಳಿನ ಹಾರ. ಸದಾ ಇರಬೇಕು, ಎಂದೂ ಸಹ ಕೊರಳಿನಿಂದ ತೆಗೆಯಬಾರದು, ಕೊರಳಿನಲ್ಲಿಯೇ ಇರಬೇಕು ಮತ್ತು ಇನ್ನೊಂದು ಸದಾ ಸೇವೆಯ ಮೂಲಕ ಅನ್ಯರಿಗೂ ತಂದೆಯ ಕೊರಳಿನ ಹಾರವನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವುದು. ಇದು ಡಬಲ್ ಹಾರವಾಗಿದೆ. ಅಂದಮೇಲೆ ಬಹಳಚೆನ್ನಾಗಿ ಆಚರಿಸುವವರಿಗೂ ಅನುಭವವಾಯಿತು ಹಾಗೂ ನೋಡುವವರಿಗೂ ಅನುಭವವಾಯಿತು ಅಂದಮೇಲೆ ಈ ಉತ್ಸವವನ್ನಾಚರಿಸುವ, ಸದಾಕಾಲದ ಉತ್ಸವದ ರಹಸ್ಯವನ್ನು ತಿಳಿಸಲಾಯಿತು. ಹಾಗೂ ಜೊತೆಜೊತೆಗೆ ಇದನ್ನೂ ಆಚರಿಸಬೇಕು ಅರ್ಥಾತ್ ಉಮ್ಮಂಗ-ಉತ್ಸಾಹವನ್ನು ಇನ್ನಷ್ಟು ಹೆಚ್ಚಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಎಲ್ಲರ ಅನುಭವವನ್ನಂತು

ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರು ನೋಡಿದರು. ಅದರಲ್ಲಿ ಒಳ್ಳೆಯ ಅನುಭವವಿತ್ತು, ಎಲ್ಲರ ಚಹರೆಯಲ್ಲಿ ಖುಷಿ ಹಾಗೂ ನಶೆಯು ಕಾಣಿಸುತ್ತಿತ್ತು. ಇದೇರೀತಿ ತಮ್ಮ ಶಕ್ತಿಶಾಲಿ, ಮುಗುಳ್ಗುತ್ತಿರುವ ರಮಣೀಕ ಹಾಗೂ ಗಂಭೀರ ಸ್ವರೂಪವು ಸದಾ ಇಮರ್ಜ್ ಆಗಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ನಡೆಯುತ್ತಿರಬೇಕು ಅಷ್ಟೆ. ಏಕೆಂದರೆ ವರ್ತಮಾನದ ಸಮಯದ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯನುಸಾರವಾಗಿ ಹೆಜ್ಜಿನದಾಗಿ ಕೇಳುವವರು, ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವ ಕಡಿಮೆಯಿದ್ದಾರೆ, ನೋಡಿ ಅನುಭವ ಮಾಡುವವರು ಹೆಜ್ಜಿನದಾಗಿದ್ದಾರೆ. ತಂದೆಯ ಪರಿಚಯವನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಬದಲಾಗಿ ತಮ್ಮ ಚಹರೆಯಲ್ಲಿ ಕಾಣಿಸಲಿ. ಅಂದಮೇಲೆ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿದ್ದೀರಿ, ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರೂ ಸಹ ನೋಡಿ-ನೋಡಿ ಹರ್ಷಿತವಾಗುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಈ ವರ್ಷವನ್ನು ಅಥವಾ ಈ ಸೀಜನ್‌ನ್ನು ಉತ್ತಮದ ಸೀಜನ್‌ನ್ನಾಗಿ ಆಚರಿಸಿದ್ದೀರಿ. ಪ್ರತೀ ಸಮಯದಲ್ಲಿಯೂ ಒಂದೇರೀತಿಯಾಗಿ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ.

(ಡ್ರಿಲ್) ಎಲ್ಲರಲ್ಲಿ ರೂಲಿಂಗ್ ಪವರ್ ಇದೆಯೇ? ಕರ್ಮೇಂದ್ರಿಯಗಳ ಮೇಲೆ ಯಾವಾಗ ಬೇಕು ಆಗ ರೂಲ್ ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಿದೆಯೇ? ಸ್ವ-ರಾಜ್ಯ ಅಧಿಕಾರಿ ಆಗಿದ್ದೀರಾ? ಯಾರು ಸ್ವ-ರಾಜ್ಯ ಅಧಿಕಾರಿ ಆಗಿದ್ದೀರಿ, ಅವರೇ ವಿಶ್ವರಾಜ್ಯದ ಅಧಿಕಾರಿಯಾಗುತ್ತಾರೆ. ಯಾವಾಗ ಬೇಕು, ಎಂತಹ ವಾತಾವರಣವೇ ಇರಬಹುದು ಆದರೆ ಮನಸ್ಸು-ಬುದ್ಧಿಗೆ ಆರ್ಡರ್ ಮಾಡಿ- ಸ್ಟಾಪ್ ಎಂದು ಹೇಳಿದರೆ ಆಗುತ್ತದೆಯೇ ಅಥವಾ ಸಮಯವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆಯೇ? ಇಡೀ ದಿನದಲ್ಲಿ ಮಧ್ಯ-ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಈ ಅಭ್ಯಾಸವನ್ನು ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ಮಾಡುವುದು ಅವಶ್ಯಕತೆಯಿದೆ. ಮತ್ತು ಯಾವ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಮನಸ್ಸು-ಬುದ್ಧಿಯು ಬಹಳ ವ್ಯಸ್ತವಾಗಿರುತ್ತದೆಯೋ ಆಗ ಪ್ರಯತ್ನಪಡಬೇಕು- ಇಂತಹ ಸಮಯದಲ್ಲಿಯೂ ಒಂದು ಸೆಕೆಂಡಿಗಾಗಿಯೂ ಸ್ಟಾಪ್ ಮಾಡಲು ಬಯಸುತ್ತೀರೆಂದರೆ ಸ್ಟಾಪ್ ಆಗುತ್ತದೆಯೇ? ಅಂದಮೇಲೆ ಯೋಚಿಸಿ- ಸ್ಟಾಪ್ ಆಗುವುದರಲ್ಲಿ 3 ನಿಮಿಷ, 5 ನಿಮಿಷ ಹಿಡಿಸಲಿ, ಈ ಅಭ್ಯಾಸವು ಅಂತ್ಯದಲ್ಲಿ ಬಹಳ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತದೆ. ಇದರ ಆಧಾರದಿಂದಲೇ ಪಾಸ್-ವಿತ್-ಆನರ್ ಆಗಬಹುದು. ಒಳ್ಳೆಯದು-

ಸದಾ ಹೃದಯದ ಉಮ್ಮಂಗ-ಉತ್ಸಾಹದ ಉತ್ಸವವನ್ನಾಚರಿಸುವ ಸ್ನೇಹಿ ಆತ್ಮರು, ಸದಾ ವಜ್ರಸಮಾನ ಜೀವನದ ಅನುಭವ ಮಾಡುವಂತಹ, ಅನುಭವದ ಅಧಾರಿಟಿಯಿರುವ ವಿಶೇಷ ಆತ್ಮರು, ಸದಾ ತಮ್ಮ ಚಹರೆಯಿಂದ ತಂದೆಯ ಪರಿಚಯವನ್ನು ಕೊಡುವ, ತಂದೆಯನ್ನು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಮಾಡುವಂತಹ ಸೇವಾಧಾರಿ ಆತ್ಮರು, ಸದಾ ಗಂಭೀರ ಹಾಗೂ ರಮಣೀಕ-ಎರಡರ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಬ್ಯಾಲೆನ್ಸ್ ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುವ, ಸರ್ವರ ಆಶೀರ್ವಾದ ಅಧಿಕಾರಿ ಆತ್ಮರು, ನಾಲ್ಕೂಕಡೆಯ ದೇಶ-ವಿದೇಶದ ಇಂತಹ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಶಿವರಾತ್ರಿಯ ಶುಭಾಷಯಗಳು, ಶುಭಾಷಯಗಳು. ಜೊತೆಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರ, ಹೃದಯರಾಮನ ತುಂಬುಹೃದಯದಿಂದ ಹಾಗೂ ಬಹಳಶ್ರೀತಿಯಿಂದ ನೆನಪು-ಶ್ರೀತಿ ಹಾಗೂ ನಮಸ್ತೆ.

ವರದಾನ:- ಒಂದುಸೆಕೆಂಡಿನ ಆಟದಿಂದ ಇಡೀಕಲ್ಪದ ಅದೃಷ್ಟವನ್ನು ರೂಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಅದೃಷ್ಟಶಾಲಿ ಭವ

ಈ ಸಂಗಮದ ಸಮಯಕ್ಕೆ ವರದಾನವು ಸಿಕ್ಕಿದೆ- ಏನು ಬೇಕು, ಹೇಗೆ ಬೇಕು, ಎಷ್ಟು ಬೇಕು ಅಷ್ಟೂ ಭಾಗ್ಯವನ್ನು ರೂಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು. ಏಕೆಂದರೆ ಭಾಗ್ಯವಿದಾತ ತಂದೆಯು ಅದೃಷ್ಟವನ್ನು ರೂಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಬೀಗದ ಕೈಯನ್ನು ಮಕ್ಕಳ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಲಾಸ್ಟ್‌ನಲ್ಲಿರುವವರೂ ಸಹ ಫಾಸ್ಟ್ ಆಗಿ ಹೋಗುತ್ತಾ ಫಸ್ಟ್ ಬರಬಹುದು. ಕೇವಲ ಸೇವೆಗಳ ವಿಸ್ತಾರದಲ್ಲಿ ಸ್ವಯಂನ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಸೆಕೆಂಡಿನಲ್ಲಿ ಸಾರಸ್ವರೂಪವನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಅಭ್ಯಾಸವನ್ನು ಮಾಡಿರಿ. ಈಗೀಗ ಡೈರೆಕ್ಷನ್ ಸಿಕ್ಕಿತು- ಒಂದು ಸೆಕೆಂಡಿನಲ್ಲಿ ಮಾಸ್ಟರ್ ಬೀಜವಾಗಿರಿ ಎಂದರೆ ಸಮಯ ಹಿಡಿಸಬಾರದು. ಈ ಒಂದು ಸೆಕೆಂಡಿನ ಆಟದಿಂದ ಇಡೀಕಲ್ಪದ ಅದೃಷ್ಟವನ್ನು ರೂಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು.

ಸ್ಲೋಗನ್:- ಡಬಲ್ ಸೇವೆಯ ಮೂಲಕ ಶಕ್ತಿಶಾಲಿ ವಾಯುಮಂಡಲವನ್ನಾಚಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೀರೆಂದರೆ ಪ್ರಕೃತಿಯು ದಾಸಿಯಾಗಿಬಿಡುತ್ತದೆ.
