

11/10/15 ಓಂಶಾಂತಿ "ಅವ್ಯಕ್ತ ಬಾಪ್‌ದಾದಾ" ರಿವೈಜ್ ದಿನಾಂಕ- 12/12/98 ಮಧುಬನ

"ನನ್ನದು-ನನ್ನದು ಎನ್ನುವ ದೇಹಾಭಿಮಾನವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಬ್ರಹ್ಮಾತಂದೆಯ ಹೆಜ್ಜೆಯ ಮೇಲೆ ಹೆಜ್ಜೆಯನ್ನಿಡಿ"

ಇಂದು ಬಾಪ್‌ದಾದಾ ತನ್ನ ನಾಲ್ಕೂಕಡೆಯಲ್ಲಿನ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಆತ್ಮರನ್ನು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಅರ್ಥಾತ್ ಬ್ರಹ್ಮಾಮುಖವಂಶಾವಳಿ. ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರು ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಆತ್ಮನ ಭಾಗ್ಯವನ್ನು ನೋಡುತ್ತಾ ಹರ್ಷಿತವಾಗುತ್ತಾರೆ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಆತ್ಮನ ಜನ್ಮವಾಗುತ್ತಿದ್ದಂತೆಯೇ ಸ್ವಯಂ ಬ್ರಹ್ಮಾತಂದೆಯ ಮೂಲಕ ಮಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಸ್ಪೃತಿಯ ತಿಲಕವನ್ನಿಡುತ್ತಾರೆ. ಸ್ವಯಂ ಭಗವಂತು ತಿಲಕಧಾರಿಯನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಜೊತೆಜೊತೆಗೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಆತ್ಮನಿಗೂ ಪವಿತ್ರತೆಯ ಮಹಾಮಂತ್ರದ ಮೂಲಕ ಪ್ರಕಾಶತೆಯ ಕಿರೀಟವನ್ನು ಧಾರಣೆ ಮಾಡಿಸುತ್ತಾರೆ ಹಾಗೂ ಜೊತೆಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಆತ್ಮನನ್ನೂ ವಿಶ್ವಕಲ್ಯಾಣಕಾರಿ ಆತ್ಮನನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತಾ, ಜವಾಬ್ದಾರಿಯ ಕಿರೀಟವನ್ನು ಧಾರಣೆ ಮಾಡಿಸುತ್ತಾರೆ. ಡಬಲ್ ಕಿರೀಟವಿದೆ ಹಾಗೂ ಭಗವಂತನು ಸ್ವಯಂ ತನ್ನ ಹೃದಯ ಸಿಂಹಾಸನಾಧಾರಿಯನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಅಂದಮೇಲೆ ಜನ್ಮವಾಗುತ್ತಿದ್ದಂತೆಯೇ ತಿಲಕ, ಕಿರೀಟ ಹಾಗೂ ಸಿಂಹಾಸನಾಧಾರಿಯಾಗುತ್ತಾರೆ. ಇಡೀ ಕಲ್ಪದಲ್ಲಿ ಇಂತಹ ಶ್ರೇಷ್ಠಭಾಗ್ಯವು ಯಾವುದೇ ಆತ್ಮನಿಗೂ ಸಿಗಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಅಂದಾಗ ಇಷ್ಟು ಶ್ರೇಷ್ಠಭಾಗ್ಯದ ಸ್ಪೃತಿಯಿರುತ್ತದೆಯೇ ಅಥವಾ ನಮ್ಮ ಬ್ರಾಹ್ಮಣಜನ್ಮವಾಗುತ್ತಿದ್ದಂತೆಯೇ ಇಂತಹ ಭಾಗ್ಯವಂತರಾಗುತ್ತೇವೆಯೇ? ಪ್ರಪಂಚದವರು ತಾವು ಬ್ರಾಹ್ಮಣರ ಚಿಹ್ನೆಯನ್ನು ಕೃಷ್ಣನ ರೂಪದಲ್ಲಿ ತೋರಿಸಿಬಿಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಆದರೆ ಅವನು ವಿಶ್ವದ ರಾಜಕುಮಾರನಾಗಿದ್ದಾನೆ ಆದ್ದರಿಂದ ರಾಜ್ಯದ ಚಿಹ್ನೆಯಾದ ತಿಲಕ, ಕಿರೀಟ, ಸಿಂಹಾಸನವನ್ನು ತೋರಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಆದರೂ ಸಹ ಕೃಷ್ಣನಿಗೆ ಬಾಲ್ಯದಲ್ಲಿಯೇ ತಿಲಕ, ಕಿರೀಟ, ಸಿಂಹಾಸನವು ಸಿಗುವುದಿಲ್ಲ ಆದರೆ ತಾವು ಬ್ರಾಹ್ಮಣರಿಗೆ ತಿಲಕ, ಕಿರೀಟ ಮತ್ತು ಸಿಂಹಾಸನ- ಮೂರೂ ಪ್ರಾಪ್ತಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ಪರಮಾತ್ಮ ತಂದೆಯ ಮೂಲಕ ಈ ಮೂರೂಪ್ರಾಪ್ತಿಗಳಾಗುವುದು- ಕೇವಲ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರ ಭಾಗ್ಯದಲ್ಲಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದರು- ನನ್ನ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಮಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಇಷ್ಟೊಂದು ದೊಡ್ಡಭಾಗ್ಯದ ನಕ್ಷತ್ರವು ಹೊಳೆಯುತ್ತಿದೆಯೇ! ಇಂತಹ ಭಾಗ್ಯದ ನಕ್ಷತ್ರಗಳಾಗಿದ್ದೇವೆಂದು ತಮ್ಮಲ್ಲಿ ತಮಗೆ ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆಯೇ? ಸದಾ ಹೊಳೆಯುತ್ತಿರುವ ನಕ್ಷತ್ರವು ಕಾಣಿಸುತ್ತದೆಯೇ ಅಥವಾ ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಬಹಳಚೆನ್ನಾಗಿ ಹೊಳೆಯುತ್ತಿರುತ್ತದೆ, ಮತ್ತೆ ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಹೊಳಪು ಕಡಿಮೆಯಾಗುತ್ತದೆಯೇ? ಈ ಭಾಗ್ಯದ ನಕ್ಷತ್ರವು ವಿಚಿತ್ರವಾದ ನಕ್ಷತ್ರವಾಗಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರು ತಾವೆಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಯಾವಾಗ ನೋಡುತ್ತಾರೆ, ಮಿಲನವಾಗುತ್ತಾರೆಯೋ ಆಗ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಮಕ್ಕಳ ಮಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಹೊಳೆಯುತ್ತಿರುವ ನಕ್ಷತ್ರವನ್ನು ನೋಡುತ್ತಾ ಹರ್ಷಿತವಾಗುತ್ತಾರೆ. ನಕ್ಷತ್ರವು ಹೊಳೆಯುತ್ತಾ-ಹೊಳೆಯುತ್ತಾ ತನ್ನ ಹೊಳಪೇಕೆ ಕಡಿಮೆಯಾಗುತ್ತದೆ? ಅದರ ಕಾರಣವನ್ನು ಎಲ್ಲರೂ ಬಹಳಚೆನ್ನಾಗಿ ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದೀರಿ!

ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರಿಗೆ ಮಕ್ಕಳ ಚಾರ್ಜನ್ನು ನೋಡುತ್ತಾ ಮುಗುಳ್ಳು ಸಹ ಬರುತ್ತದೆ, ತಾವೇನಾಗಬೇಕು? ಲಕ್ಷ್ಯವೇನಿದೆ? ಎಂದು ಯಾರೊಂದಿಗೇ ಯಾವಾಗ ಕೇಳುತ್ತೇವೆ, ಆಗ ಮೆಜಾರಿಟಿ ಒಂದೇ ಜವಾಬು ಇರುತ್ತದೆ- ನಂಬರ್‌ವನ್ ಆಗಬೇಕು, ಸೂರ್ಯವಂಶಿ ಆಗಬೇಕಾಗಿದೆ. ಚಂದ್ರವಂಶಿ ರಾಜ ರಾಮ-ಸೀತೆಯರಾಗಲು ಬಯಸುವುದಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಯಾವಾಗ ಲಕ್ಷ್ಯವೇ ಸೂರ್ಯವಂಶಿಯಾಗುವುದಿದೆ, ಅಂದಮೇಲೆ ಎಂತಹ ಲಕ್ಷ್ಯವೋ ಅಂತಹ ಲಕ್ಷಣವೂ ಸಹ ಸದಾ ಸೂರ್ಯವಂಶಿಯಾಗಿರುವುದೇ ಅವಶ್ಯಕತೆಯಿದೆ. ಮಕ್ಕಳ ಲಕ್ಷ್ಯವು ಸೂರ್ಯವಂಶಿಯಾಗುವುದಿದೆ ಅರ್ಥಾತ್ ಸದಾ ವಿಜಯಿಯಾಗಿರುವುದು, ನಂಬರ್‌ವನ್ ಸೂರ್ಯವಂಶಿಯ ಚಿಹ್ನೆಯು ಸದಾ ವಿಜಯ ಆಗಿರುವುದಾಗಿದೆ. ಸೂರ್ಯನ ಕಲೆಗಳು ಹೆಚ್ಚು ಮತ್ತು ಕಡಿಮೆಯಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಉದಯವಾಗುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಅಸ್ತವಾಗುತ್ತದೆ, ಆದರೆ ಚಂದ್ರವಂಶಿಯರಂತೆ ಕಲೆಗಳು ಕಡಿಮೆಯಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಅಂದಾಗ ಸೂರ್ಯವಂಶಿಯ ಚಿಹ್ನೆಯಾಗಿದೆ- ಸದಾ ಏಕರಸ ಮತ್ತು ಸದಾ ವಿಜಯ. ಚಂದ್ರವಂಶಿಯರನ್ನು ಕ್ಷತ್ರಿಯ ಎಂದು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ, ಕ್ಷತ್ರಿಯರ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಸೋಲಾಗುತ್ತದೆ, ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ವಿಜಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಸಫಲತಾಮೂರ್ತಿ ಮತ್ತು ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಪರಿಶ್ರಮಪಡುವ ಮೂರ್ತಿ. ಯುದ್ಧ ಮಾಡುವುದು ಅರ್ಥಾತ್ ಪರಿಶ್ರಮ ಪಡುವುದಾಗಿದೆ. ಚಂದ್ರವಂಶಿಯ ಕಲೆಗಳು ಏಕರಸವಾಗಿರುವುದಿಲ್ಲ ಆದ್ದರಿಂದ ಲಕ್ಷ್ಯ ಮತ್ತು ಲಕ್ಷಣವನ್ನು ಸಮಾನ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿದೆ. ಹೇಗೆ ತಂದೆಯ ಸಮಾನರಾಗಬೇಕು ಎಂದು ಲಕ್ಷ್ಯವನ್ನಿಡುತ್ತೀರಿ, ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಮಗುವೂ ಇದನ್ನೇ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ- ತಂದೆಯ ಸಮಾನರಾಗಬೇಕು. ಅಂದಮೇಲೆ ತಂದೆಯು ಸದಾ ವಿಜಯದ ಸ್ವರೂಪರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಒಂದುವೇಳೆ ಏಕರಸ ಸ್ಥಿತಿಯಿಲ್ಲವೆಂದರೆ ನಂಬರ್‌ವನ್ ಆಗುತ್ತೀರಾ? ಅಥವಾ ನಂಬರ್‌ವಾರ್‌ನಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತೀರಾ? ಒಂದಾಗಿದೆ- ನಂಬರ್‌ವನ್, ಇನ್ನೊಂದು- ನಂಬರ್‌ವಾರ್ ಅಂದಮೇಲೆ ತಮ್ಮೊಂದಿಗೆ ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳಿರಿ- ನಾನು ನಂಬರ್‌ವನ್ ಆಗಿದ್ದೇನೆಯೇ ಅಥವಾ ನಂಬರ್‌ವಾರ್ ಲಾಸ್ಟ್‌ನಲ್ಲಿ ಇದ್ದೇನೆಯೇ? ನಂಬರ್‌ವನ್ ಅರ್ಥಾತ್ ಫಾಲೋ ಬ್ರಹ್ಮಾತಂದೆ.

ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರು ಸಹಜಸಾಧನವನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ- ಏನೆಂದರೆ, ಫಾಲೋ ಮಾಡುವುದರಲ್ಲಿ ಪರಿಶ್ರಮವು ಕಡಿಮೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ಬ್ರಹ್ಮಾರವರ ಪಾದ ಅರ್ಥಾತ್ ಹೆಜ್ಜೆ, ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ಹೆಜ್ಜೆಯಲ್ಲಿ ಪಾದದ ಚಿಹ್ನೆಯಿದೆ. ಅಂದಮೇಲೆ ಹೆಜ್ಜೆಯ ಮೇಲೆ ಹೆಜ್ಜೆಯನ್ನಿಡುತ್ತಾ ನಡೆಯುವುದು ಸಹಜವಾಗುತ್ತದೆ. ಹೊಸಮಾರ್ಗವನ್ನು ಹುಡುಕುವ ಅವಶ್ಯಕತೆಯಿಲ್ಲ, ಪಾದದ ಮೇಲೆ ಪಾದ ಎಂದರೆ ಹೆಜ್ಜೆಯ ಮೇಲೆ ಹೆಜ್ಜೆಯನ್ನಿಡುವುದಾಗಿದೆ. ಯಾವುದೇ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತೀರಿ, ಭಲೆ ಮನಸ್ಸು ಸಂಕಲ್ಪವನ್ನು ಮಾಡಬಹುದು, ಮಾತಾಡಬಹುದು, ಭಲೆ ಕರ್ಮದಲ್ಲಿ ಸಂಬಂಧ- ಸಂಪರ್ಕದಲ್ಲಿಯೇ ಬರುತ್ತೀರಿ, ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಕರ್ಮವನ್ನು ಮಾಡುವಮೊದಲು ಇದನ್ನು ವಿಚಾರ ಮಾಡಿರಿ- ನಾನು ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಆತ್ಮನು ಯಾವ ಕರ್ಮವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇನೆಯೋ, ಅದು ಬ್ರಹ್ಮಾತಂದೆಯ ಕರ್ಮದ ಸಮಾನವಿದೆಯೇ? ಬ್ರಹ್ಮಾತಂದೆಯ ಸಂಕಲ್ಪವೇನಿತ್ತು? ನನ್ನ ಸಂಕಲ್ಪವೂ ಅದರನುಸಾರವಾಗಿಯೇ ಇದೆಯೇ? ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಮಾತು ಬ್ರಹ್ಮಾತಂದೆಯ ಸಮಾನವಿದೆಯೇ? ಒಂದುವೇಳೆ ಇಲ್ಲವೆಂದರೆ ಮಾಡಬಾರದು. ಯೋಚಿಸಬಾರದು, ಮಾತನಾಡಬಾರದು, ಮಾಡಬಾರದು. ಈ ರೀತಿಯಾಗಬಾರದು- ಬ್ರಹ್ಮಾತಂದೆಯ ಹೆಜ್ಜೆಯು ಒಂದುರೀತಿಯಿದೆ ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳ ಹೆಜ್ಜೆಯೇ ಬೇರೆಯಾಗಿದೆ ಎನ್ನುವಂತಾಗಬಾರದು. ಅಂದಮೇಲೆ ಬ್ರಹ್ಮಾತಂದೆಯ ಸಮಾನವಾಗಬೇಕು ಎಂಬ ಯಾವ ಲಕ್ಷ್ಯ ಅಥವಾ ಗುರಿಯಿದೆಯೋ ಅದು ಹೇಗಾಗುತ್ತದೆ? ಒಂದುವೇಳೆ ಬ್ರಹ್ಮಾತಂದೆಯ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಹೆಜ್ಜೆಯಂತೆಯೇ ಹೆಜ್ಜೆಯ ಮೇಲೆ ಹೆಜ್ಜೆಯನ್ನು ಫಾಲೋ ಮಾಡುತ್ತಾ ನಡೆಯುತ್ತೀರೆಂದರೆ- ಒಂದಂತು ಸದಾ ತಮ್ಮನ್ನು ಸಹಜಪುರುಷಾರ್ಥ ಎಂದು ಅನುಭವ ಮಾಡುವಿರಿ ಮತ್ತು ಸದಾ ಸಂಪೂರ್ಣತೆಯ ಗುರಿಗೆ ಸಮೀಪವಿದ್ದೇವೆ ಎಂಬ ಅನುಭವ ಮಾಡುವಿರಿ.

ಬ್ರಹ್ಮಾತಂದೆಯ ಸಮಾನ ಅರ್ಥಾತ್ ಸಂಪೂರ್ಣತೆಯ ಗುರಿಯವರೆಗೆ ತಲುಪುವುದು. ಅಂದಾಗ ಬ್ರಹ್ಮಾತಂದೆಯು ವತನದಲ್ಲಿ ತಾವೆಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳ ಸಂಪೂರ್ಣ ಅವ್ಯಕ್ತಭರಿತಗಳನ್ನು ಆಹ್ವಾನ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಬ್ರಹ್ಮಾತಂದೆಯ ಆಹ್ವಾನದ ಗೀತೆ ಅಥವಾ ಮಧುರ ಆಹ್ವಾನದ ಧ್ವನಿಯು ಕೇಳಬರುತ್ತಿಲ್ಲವೇ? "ಬನ್ನಿ ಮಕ್ಕಳೇ, ಮಧುರ ಮಕ್ಕಳೇ, ಬೇಗ-ಬೇಗನೆ ಬನ್ನಿರಿ" ಈ ಗೀತೆ ಅಥವಾ ಧ್ವನಿಯು ಕೇಳಬರುತ್ತಿಲ್ಲವೇ? ಬ್ರಹ್ಮಾತಂದೆಯ ಧ್ವನಿಯನ್ನು ಕೇಳಿರಿ, ಕ್ಯಾಚ್ ಮಾಡಿರಿ. ಬ್ರಹ್ಮಾತಂದೆಯು ಇದನ್ನೇ ಬಯಸುತ್ತಾರೆ- ಮಕ್ಕಳು 99ನೇ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಏನಾಗುತ್ತದೆ ಎಂದು ಬಹಳ ಯೋಚಿಸುತ್ತಾರೆ. ಇದಾಗುತ್ತದೆ, ಅದಾಗುತ್ತದೆ..... ಇದಾಗುತ್ತದೆಯೋ ಅಥವಾ ಇಲ್ಲವೋ....! ಇದಾಗುತ್ತದೆಯೇ! ಇದಂತು ಆಗುವುದಿಲ್ಲ ಎಂದು ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಯೋಚಿಸುತ್ತಾರೆ, ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಯೋಚಿಸದೇ ಇರಬಹುದು- ಎನ್ನುವಂತಹ ಈ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿಯೇ ಬಹಳಷ್ಟಿರುತ್ತಾರೆ. ಇದಾಗುತ್ತದೆ, ಆಗುತ್ತದೆಯೆನ್ನುವ ಗೀತೆಯನ್ನು ಹಾಡುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ ಆದರೆ ತನ್ನ ಭರಿಶ್ಚಾಗುಣದ, ಸಂಪನ್ನ ಸಂಪೂರ್ಣ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ತೀವ್ರಗತಿಯಿಂದ ಮುಂದುವರೆಯುವಂತಹ ಶ್ರೇಷ್ಠಸಂಕಲ್ಪವನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ತಂದೆಯು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ- ಏನಾದರೂ ಆಗಲಿ ಆದರೆ ತಮ್ಮ ಲಕ್ಷ್ಯವೇನಾಗಿದೆ? ಏನಾಗುತ್ತದೆಯೋ ಅದನ್ನು ನೋಡುವ ಹಾಗೂ ಕೇಳುವ ಲಕ್ಷ್ಯವಿದೆಯೇ ಅಥವಾ ಬ್ರಹ್ಮಾತಂದೆಯ ಸಮಾನ ಭರಿಶ್ಚ ಆಗುವುದಿದೆಯೇ? ಅದರ ತಯಾರಿಯನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದೀರಾ? ಪ್ರಕೃತಿಯು ತನ್ನ ಯಾವುದೇ ರಂಗುರೂಪವನ್ನು ತೋರಿಸಲಿ, ತಾವು ಭರಿಶ್ಚೆಯಾಗುವ-ತಂದೆಯ ಸಮಾನ ಅವ್ಯಕ್ತರೂಪಧಾರಿಯಾಗಿರುತ್ತಾ, ಪ್ರಕೃತಿಯ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ದೃಶ್ಯವನ್ನು ನೋಡುವುದಕ್ಕಾಗಿ ತಯಾರಿದ್ದೀರಾ? ಪ್ರಕೃತಿಯ ಏರುಪೇರಿನ ಪ್ರಭಾವದಿಂದ ಮುಕ್ತರಾಗಿರುವ ಭರಿಶ್ಚೆಯಾಗಿದ್ದೀರಾ? ತಮ್ಮ ಸ್ಥಿತಿಯು ತಯಾರಿಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿದ್ದೀರಾ ಅಥವಾ ಏನಾಗುತ್ತದೆಯೋ, ಏನಾಗುತ್ತದೆಯೋ ಎನ್ನುವ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿಯೇ ತೊಡಗಿದ್ದೀರಾ? ಯಾವುದೇ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯೇ ಮುಂದೆಬರಲಿ, ಆಗ ತಾವು ಪ್ರಕೃತಿಪತಿ ತಮ್ಮ ಸ್ಥಿತಿಯ ಸಿಂಹಾಸನದಲ್ಲಿ ಸೆಟ್ ಆಗಿರುತ್ತೀರಾ ಅಥವಾ ಇದೇನಾಯಿತು ಎಂದು ಅಪ್‌ಸೆಟ್ ಆಗಿರುತ್ತೀರಾ? ಇದಾಗಿಬಿಟ್ಟು, ಇದಾಯಿತು..... ಎನ್ನುವ ದೃಶ್ಯದ ಸಮಾಚಾರಗಳಲ್ಲಿಯೇ ವ್ಯಸ್ತರಾಗಿರುತ್ತೀರಾ ಅಥವಾ ಸಂಪನ್ನತೆಯ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ಥಿತಿರಾಗಿರುತ್ತಾ, ಪ್ರಕೃತಿಯ ಏರುಪೇರುಗಳನ್ನು ಚಲಿಸುವ ಮೋಡಗಳೆನ್ನುವಂತೆ ಅನುಭವ ಮಾಡುತ್ತೀರಾ?

ಅಂದಮೇಲೆ ಬ್ರಹ್ಮಾತಂದೆಯು ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ- ನನ್ನಸಮಾನ ಸದಾಕಾಲಕ್ಕೂ ಭರಿಶ್ಚೆಯಾಗಿದ್ದೀರಾ? ಏಕೆಂದರೆ ತಾವು ಮಕ್ಕಳು ವ್ಯಕ್ತದಲ್ಲಿರುತ್ತಾ ಅವ್ಯಕ್ತರಾಗಬೇಕಾಗಿದೆ. ತಾವು ಹೇಳುವಿರಿ- ಬಾಬಾರವರಂತು ಅವ್ಯಕ್ತವಾಗಿಬಿಟ್ಟರು, ನಮ್ಮನ್ನೂ ಸಹ ಅಂತಹ ಭರಿಶ್ಚೆಯನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಬಿಡಿ. ಬ್ರಹ್ಮಾತಂದೆಯು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ- ಮೊದಲು ತಮ್ಮೊಂದಿಗೆ ತಾವು ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳಿರಿ, ತಂದೆಯು ವಿಶ್ವಕಲ್ಯಾಣದ ಯಾವ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯ ಕಿರೀಟವನ್ನು ಹಾಕಿದ್ದಾರೆಯೋ ಅದನ್ನು ಸಂಪನ್ನ ಮಾಡಿದ್ದೀರಾ? ವಿಶ್ವಕಲ್ಯಾಣಕಾರಿ, ವಿಶ್ವದ ಕಲ್ಯಾಣವು ಸಂಪನ್ನವಾಗಿದೆಯೇ? ಬ್ರಹ್ಮಾತಂದೆಯು ಇದಕ್ಕಾಗಿ ಅವ್ಯಕ್ತವಾದರು- ಏಕೆಂದರೆ ವಿಶ್ವಕಲ್ಯಾಣಕ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ನೋಡುತ್ತಾ, ಬಂಧನದಿಂದಲೂ ಮುಕ್ತರಾಗುತ್ತಾ ಸೇವೆಯ ಗತಿಯನ್ನು ತೀವ್ರಗೊಳಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ನಿಮಿತ್ತವಾಗಬೇಕಿತ್ತು, ಅದರ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಸ್ವರೂಪವನ್ನೂ ನಾಲ್ಕುಕಡೆಯಲ್ಲಿ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದೀರಿ. ಭಲೆ ದೇಶದಲ್ಲಿರಬಹುದು ಅಥವಾ ವಿದೇಶದಲ್ಲಿರಬಹುದು, ಅದು ಅವ್ಯಕ್ತ ಬ್ರಹ್ಮಾರವರ ಮೂಲಕ ತೀವ್ರಗತಿಯಿಂದ ಆಗಿದೆ ಮತ್ತು ಆಗಲೂಬೇಕು. ಸೇವೆಯಲ್ಲಿ ತೀವ್ರಗತಿಗೆ ನಿಮಿತ್ತ ಆಧಾರವು ಬ್ರಹ್ಮಾತಂದೆಯವರು ಆಗಬೇಕಿತ್ತು ಆದರೆ ಒಬ್ಬ ಬ್ರಹ್ಮಾತಂದೆಯು ರಾಜ್ಯಾಧಿಕಾರಿಯಾಗಬಾರದು, ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳೂ ರಾಜ್ಯಾಧಿಕಾರವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ

ಸಾಕಾರದಲ್ಲ ನಿಮಿತ್ತರನ್ನಾಗಿ ತಾವು ಸಾಕಾರರೂಪಧಾರಿ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಮಾಡಲಾಗಿದೆ. ಆದರೆ ಅಂತ್ಯದಲ್ಲ ತಾವೆಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳು ವ್ಯಕ್ತದಲ್ಲಿ ಅವ್ಯಕ್ತಫರಿಶ್ಚೆಯಾಗಿರುತ್ತಾ, ವಿಶ್ವಕಲ್ಯಾಣದ ಸೇವೆಯ ಗತಿಯನ್ನು ತೀವ್ರಗೊಳಿಸುತ್ತಾ ಸಮಾಪ್ತಿ ಹಾಗೂ ಸಂಪನ್ನರಾಗಬೇಕು ಮತ್ತು ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ.

ಬ್ರಹ್ಮಾತಂದೆಯು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ- 99ರಲ್ಲಿ ಸಮಾಪ್ತಿ ಮಾಡುವುದೇ? ಪ್ರಕೃತಿಯು ಒಂದು ಚಪ್ಪಾಳೆಯನ್ನಾಕುತ್ತದೆ ಹಾಗೂ ಪ್ರಕೃತಿಯಂತು ತಯಾರಾಗಿ ನಿಂತಿದೆ. ಹಾಗಾದರೆ ಫರಿಶ್ಚಾ ಸಮಾನ ಡಬಲ್‌ಲೈಟ್ ಆಗಿಬಿಟ್ಟಿದ್ದೀರಾ? ಕೊನೆಪಕ್ಷ 108ರಂತೆ ಸದಾ ವಿಜಯಿಯಾಗಿದ್ದೀರಾ, ಯಾವುದೇ ಪ್ರಕಾರದ ವ್ಯರ್ಥ ಮತ್ತು ನಕಾರಾತ್ಮಕ ಸಂಕಲ್ಪ, ಮಾತು ಹಾಗೂ ಕರ್ಮ ಅರ್ಥಾತ್ ಸರ್ವಸಂಬಂಧ-ಸಂಪರ್ಕದಲ್ಲಿ ಉತ್ತೀರ್ಣರಾಗಿದ್ದೀರಾ? ವ್ಯರ್ಥ ಅಥವಾ ನಕಾರಾತ್ಮಕ- ಇದೇ ಹೊರೆಯು ಸದಕಾಲಕ್ಕಾಗಿ ಡಬಲ್‌ಲೈಟ್ ಫರಿಶ್ಚೆಯಾಗಲು ಬಿಟ್ಟುಕೊಡುವುದಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಬ್ರಹ್ಮಾತಂದೆಯು ಕೇಳುತ್ತಾರೆ- ಈ ಹೊರೆಯಿಂದ ಹಗುರವಾಗಿರುವ ಫರಿಶ್ಚೆಯಾಗಿದ್ದೀರಾ? ಅಂಡರ್‌ಲೈನ್ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ- 'ಸದಾ'. ಸದಾ ಫರಿಶ್ಚಾ ಜೀವನದ ಅನುಭವ ಮಾಡುವವರು 108 ಆದರೂ ಇದ್ದಾರೆಂದರೆ ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ- ಬ್ರಹ್ಮಾತಂದೆಯ ಸಮಾನ ಆಗುವುದು. ಅಂದಾಗ ತಂದೆಯು ಕೇಳುತ್ತಾರೆ- ಚಪ್ಪಾಳೆ ಹಾಕುವುದೇ? ಅಥವಾ 2000ರಲ್ಲಿ ಚಪ್ಪಾಳೆಯನ್ನು ಹಾಕುವುದೇ, 2001ರಲ್ಲಿ ಚಪ್ಪಾಳೆಯನ್ನಾಕುವುದೇ, ಯಾವಾಗ ಚಪ್ಪಾಳೆಯನ್ನಾಕುವುದು? ಏನು ಯೋಚಿಸುತ್ತೀರಿ- ಚಪ್ಪಾಳೆಯನ್ನಾಕಿದಾಗ(ವಿನಾಶ) ಆಗಿಬಿಡುತ್ತೇವೆ, ಈ ರೀತಿ ಯೋಚಿಸುತ್ತೀರಾ? ಚಪ್ಪಾಳೆಯನ್ನಾಕುವ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಆಗಿಬಿಡುತ್ತೇವೆ ಎಂದು ಯೋಚಿಸುತ್ತೀರಾ? ಏನಾಗುತ್ತದೆ? ಚಪ್ಪಾಳೆಯನ್ನಾಕುವುದೇ? ತಯಾರಿದ್ದೀರಾ ಹೇಳಿರಿ? ಪರೀಕ್ಷೆ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದೇ? ಪರೀಕ್ಷೆ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ ಎಂದರೆ ಹಾಗೆಯೇ ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೀರಾ? ಟೀಚರ್ಸ್ ಹೇಳಿರಿ- ಪರೀಕ್ಷೆ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದೇ? ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಬಿಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಮಧುಬನಾವರು ಮಧುಬನವನ್ನು ಬಿಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ, ಜ್ಞಾನಸರೋವರದವರು ಜ್ಞಾನಸರೋವರವನ್ನು, ಸೇವಾಕೇಂದ್ರದವರು ಸೇವಾಕೇಂದ್ರವನ್ನು, ವಿದೇಶದವರು ವಿದೇಶವನ್ನು, ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಬಿಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಅಂದಮೇಲೆ ಎವರೆಡಿಯಿದ್ದೀರಾ? ಒಂದುವೇಳೆ ಎವರೆಡಿಯಿದ್ದೀರೆಂದರೆ ಕೈಗಳ ಚಪ್ಪಾಳೆಯನ್ನಾಕಿರಿ. ಎವರೆಡಿಯೇ? ಪರೀಕ್ಷೆ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದೇ? ನಾಳೆ ಫೋಷಣೆ ಮಾಡುವುದೇ? ಅಲ್ಲಗೆ ಹೋಗಿಯೂ ಬಿಡುವುದಿಲ್ಲ, ಅಲ್ಲಗೆ ಹೋಗಿ ಸ್ವಲ್ಪ ಸರಿಮಾಡಿ ಬರುವುದೇ, ಅದೂ ಇರಬಾರದು. ಎಲ್ಲಿದ್ದೇನೆ, ಎಲ್ಲಿದ್ದೇನೆ- ಈ ರೀತಿ ಎವರೆಡಿ. ತಮ್ಮ ಕಛೇರಿಯೂ ಇಲ್ಲ, ಮಂಚವೂ ಇಲ್ಲ, ಕೊಠಡಿಯೂ ಇಲ್ಲ, ಅಲಮಾರಿಯೂ ಇಲ್ಲ. ಈ ರೀತಿಯೂ ಇರಬಾರದು- ಸ್ವಲ್ಪ ಕೆಲಸವಿದೆಯಲ್ಲವೆ, ಎರಡುದಿನದಲ್ಲಿ ಮಾಡಿ ಬಂದುಬಿಡುತ್ತೇನೆ ಎನ್ನುದಿರಬಾರದು. ಆದೇಶವೆಂದರೆ ಆದೇಶ. ಯೋಚನೆ ಮಾಡಿ ಆಯಿತು ಎಂದು ಹೇಳಿರಿ. ಇಲ್ಲವೆಂದರೆ ನಾಳೆ ಆದೇಶವು ಹೊರಡುತ್ತದೆ- ಎಲ್ಲಗೆ ಹೋಗಬೇಕಾಗಿದೆ, ಎಲ್ಲಗೆ ಹೋಗಬಾರದು ಎಂಬುದು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ. ಆದೇಶ ಕೊಡುವುದೇ- ತಯಾರಿದ್ದೀರಾ? ಇಷ್ಟೂ ಧೈರ್ಯದಿಂದ ಆಯಿತು ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಿಲ್ಲ. ಯೋಚಿಸುತ್ತಿದ್ದೀರಿ- ಸ್ವಲ್ಪವೇ ಸ್ವಲ್ಪ ಒಂದುದಿನ ಸಿಕ್ಕಿತೆಂದರೆ ಒಳ್ಳೆಯದು. ನಾನಿಲ್ಲದೇ ಇದಾಗಿಬಿಡಬಾರದು, ಇದಾಗಿಬಾರದು- ಈ ವ್ಯರ್ಥಸಂಕಲ್ಪಗಳನ್ನೂ ಮಾಡಬಾರದು. ಬ್ರಹ್ಮಾತಂದೆಯು ವರ್ಗಾವಣೆಯಾದರು, ಆಗ ನಾನಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಏನಾಗುತ್ತದೆಯೋ ಎಂದು ಯೋಚಿಸಿದರೆ? ನಡೆಯುತ್ತದೆಯೋ, ನಡೆಯುವುದಿಲ್ಲವೋ, ಒಂದು ನಿರ್ದೇಶನವನ್ನಂತು ಕೊಟ್ಟುಬಿಡುವುದೇ ಎಂದೇನಾದರೂ ಡೈರೆಕ್ಷನ್ ಕೊಟ್ಟರೆ? ತನ್ನ ಸಂಪನ್ನ ಸ್ಥಿತಿಯ ಮೂಲಕ ಡೈರೆಕ್ಷನ್ ಕೊಟ್ಟರು, ಮುಖದಿಂದ ಕೊಡಲಿಲ್ಲ. ಈ ರೀತಿ ತಾವು ತಯಾರಾಗಿದ್ದೀರಾ? ಆದೇಶ ಸಿಕ್ಕಿತು ಮತ್ತು ಬಿಡುತ್ತೇವೆಂದರೆ ಮುಕ್ತ ಎನ್ನುವಂತಿದ್ದೀರಾ. ಏರುವೇರು ಮಾಡುವುದೇ? ಈ ರೀತಿ ಮಾಡಬೇಕು ಎಂಬುದನ್ನು ಹೇಳಬಿಡುತ್ತೇವೆ. ಆದೇಶವು ಬರುತ್ತದೆ, ಕೇಳಬರುವುದಿಲ್ಲ, ದಿನಾಂಕವೂ ನಿಗದಿ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ. ಬಂದುಬಿಡಿ ಎಂದು ಅಜಾನಕ್ ಆದೇಶವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತೇವೆ ಅಷ್ಟೇ. ಇದಕ್ಕೇ ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ- ಡಬಲ್‌ಲೈಟ್ ಫರಿಶ್ಚಾ. ಆದೇಶ ಹೊರಡಿತು ಮತ್ತು ನಡೆದವು. ಹೇಗೆ ಮೃತ್ಯುವಿನ ಆದೇಶವಾಗುತ್ತದೆ, ಆಗ ಮತ್ತೇನಾದರೂ ಯೋಚಿಸುತ್ತೀರಾ! ಸೇವಾಕೇಂದ್ರವನ್ನು ನೋಡಿ, ಅಲಮಾರಿಯನ್ನು ನೋಡಿ, ಜಿಜ್ಞಾಸುಗಳನ್ನು ನೋಡಿ, ಪ್ರಾಂತ್ಯವನ್ನು ನೋಡಿ.....! ವರ್ತಮಾನದಲ್ಲಿಂತು ನನ್ನದು-ನನ್ನದರಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಂತ್ಯಗಳ ಜಂಜಾಟವು ಹೆಚ್ಚಾಗಿಬಿಟ್ಟಿದೆ, ನನ್ನ ಪ್ರಾಂತ್ಯ! ಎಂಬುದಿದೆ. ವಿಶ್ವಕಲ್ಯಾಣಕಾರಿಯದು ಸ್ವಲ್ಪವೇ ಪ್ರಾಂತ್ಯವಿರುತ್ತದೆಯೇ? ಇದೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಬಿಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಇದೂ ಸಹ ದೇಹಾಭಿಮಾನವಾಗಿದೆ. ದೇಹದ ಪರಿವೆಯಾದರೂ ಹಗುರವಾಗಿರುವ ವಸ್ತುವಾಗಿದೆ, ಆದರೆ ದೇಹಾಭಿಮಾನವು ಬಹಳ ಸೂಕ್ಷ್ಮವಿದೆ. ನನ್ನದು-ನನ್ನದು ಎಂಬುದೇ ದೇಹದ ಅಭಿಮಾನ ಎಂದು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ. ಎಲ್ಲ ನನ್ನದೆನ್ನುವುದಿರುತ್ತದೆಯಲ್ಲವೆ ಅಲ್ಲ ಖಂಡಿತವಾಗಿಯೂ ಅಭಿಮಾನವಿರುತ್ತದೆ. ಭಲೆ ತಮ್ಮ ವಿಶೇಷತೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಇರಬಹುದು, ನನ್ನ ವಿಶೇಷತೆಯಾಗಿದೆ, ನನ್ನ ಗುಣವಾಗಿದೆ, ನನ್ನ ಸೇವೆಯಾಗಿದೆ- ಇದೆಲ್ಲವೂ ನನ್ನದು- ಇದು ಪ್ರಭುಪ್ರಸಾದವಾಗಿದೆ, ನನ್ನದಲ್ಲ. ಪ್ರಸಾದವನ್ನು ನನ್ನದು ಎಂದು ಒಪ್ಪುವುದು ದೇಹ-ಅಭಿಮಾನವಾಗಿದೆ. ಈ ಅಭಿಮಾನವನ್ನು ಬಿಡುವುದೇ ಸಂಪನ್ನರಾಗುವುದಾಗಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ವರ್ಣನೆಯನ್ನೇನು ಮಾಡುತ್ತೀರಿ, ಫರಿಶ್ಚಾ ಅರ್ಥಾತ್ ದೇಹ-ಅಭಿಮಾನವೂ ಇಲ್ಲ, ದೇಹ-ಭಾನವೂ ಇಲ್ಲ, ಭಿನ್ನ-ಭಿನ್ನವಾದ ನನ್ನದೆನ್ನುವ ಬಂಧನವೂ ಇಲ್ಲ, ಫರಿಶ್ಚಾ ಅರ್ಥಾತ್ ಇವೆಲ್ಲಾ ಅಲ್ಪಕಾಲದ ಬಂಧನವು ಸಮಾಪ್ತಿ, ಹಾಗಾದರೆ ಈಗ ಯಾವ ತಯಾರಿ ಮಾಡುತ್ತೀರಿ? ಬ್ರಹ್ಮಾತಂದೆಯ ದ್ವನಿಯನ್ನು ಗಮನವಿಟ್ಟು ಕೇಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಿರಿ, ಆಹ್ವಾನವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ತಂದೆಯು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ-

ಸಮಾಪ್ತಿಯ ನಗಾರಿಯು ಮೊಳಗಿಸುವುದಂತು ಬಹಳ ಸಹಜವಾಗಿದೆ, ಯಾವಾಗ ಬೇಕು ಆಗ ಮೊಳಗಿಸಬಹುದು. ಆದರೆ ಕೊನೆಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಸತ್ಯಯುಗದ ಆದಿಯ 9 ಲಕ್ಷವಂತು ಎವರೆಡಿಯದ್ದೀರಲ್ಲವೆ! ಭಲೆ ನಂಬರ್‌ವಾರ್ ಇರಬಹುದು, ನಂಬರ್‌ವನ್‌ನಲ್ಲಂತು ಸ್ವಲ್ಪವಿರುತ್ತಾರೆ. ಕೊನೆಪಕ್ಷವಂತು 108 ನಂಬರ್‌ವನ್, 16 ಸಾವಿರ ನಂಬರ್ ಟು, 9 ಲಕ್ಷ ನಂಬರ್ ತ್ರೀ. ಆದರೆ ಇಷ್ಟಂತು ತಯಾರಾಗಿಬಿಡಬೇಕು. ರಾಜಧಾನಿಯಂತು ತಯಾರಾಗಬೇಕಾಗಿದೆ.

ಈಗ ಫಲತಾಂಶದಲ್ಲಿ ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರು ನೋಡಿದರು- ವರ್ತಮಾನದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಮಾಯೆಯ ಸ್ವರೂಪವು ನಕಾರಾತ್ಮಕ ಹಾಗೂ ವ್ಯರ್ಥಸಂಕಲ್ಪದ ರೂಪವು ಮೆಜಾರಿಯಲ್ಲಿದೆ. ವಿಶ್ವಕಲ್ಯಾಣಕಾರಿಯ ಸ್ಥಿತಿಯಾಗಿದೆ- ಸದಾ ಬೇಹದ್ದಿನ ವೃತ್ತಿಯಿರುವುದು, ಬೇಹದ್ದಿನ ದೃಷ್ಟಿಯಿರುವುದು ಮತ್ತು ಬೇಹದ್ದಿನ ಸ್ಥಿತಿಯಾಗಿರುವುದು. ವೃತ್ತಿಯಲ್ಲ ಯಾವುದೇ ಆತ್ಮನಪ್ರತಿ ಸ್ವಲ್ಪವೂ ನಕಾರಾತ್ಮಕ ಅಥವಾ ವ್ಯರ್ಥಭಾವನೆಯಿರುವುದಿಲ್ಲ. ನಕಾರಾತ್ಮಕ ಮಾತನ್ನು ಪರಿವರ್ತನೆ ಮಾಡಿಸುವುದು ಬೇರೆಮಾತಾಗಿದೆ. ಆದರೆ ಯಾರು ಸ್ವಯಂ ನಕಾರಾತ್ಮಕ ವೃತ್ತಿಯಿರುವವರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ, ಅವರು ಅನ್ಯರ ನಕಾರಾತ್ಮಕವನ್ನೂ ನಕಾರಾತ್ಮಕದಲ್ಲಿ ಪರಿವರ್ತನೆ ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ತಮ್ಮಲ್ಲಿ ಸೂಕ್ಷ್ಮಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿದೆ- ವೃತ್ತಿ, ದೃಷ್ಟಿಯು ಸರ್ವಪ್ರತಿ ಸದಾ ಬೇಹದ್ದಿನ ಹಾಗೂ ಕಲ್ಯಾಣಕಾರಿಯಾಗಿರುವುದೇ? ಸ್ವಲ್ಪವೇನಾದರೂ ಕಲ್ಯಾಣದ ಭಾವನೆಗೆ ಬದಲಾಗಿ, ಅಲ್ಪಕಾಲದ ಭಾವನೆ, ಅಲ್ಪಕಾಲದ ಸಂಕಲ್ಪ, ಮಾತು ಸೂಕ್ಷ್ಮದಲ್ಲಿಯೂ ಸಮಾವೇಶವಾಗುವುದಿಲ್ಲವೇ? ಸೂಕ್ಷ್ಮದಲ್ಲಿಯೂ ಸಮಾವೇಶವಾಗಿದೆಯೆಂದರೆ, ಅಂತಹವರ ಚಿಹ್ನೆಯಾಗಿದೆ- ಸಮಯ ಬಂದಾಗ ಅಥವಾ ಸಮಸ್ಯೆಯು ಬಂದಾಗ, ಆ ಸೂಕ್ಷ್ಮವು ಸ್ಥೂಲದಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತದೆ. ಸದಾ ಸರಿಯಿರುತ್ತದೆ ಆದರೆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಅದು ಇಮರ್ಜ್ ಆಗಿಬಿಡುತ್ತದೆ. ಆನಂತರ ಯೋಚಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ- ಇವರಿರುವುದೇ ಹೀಗೆ, ಈ ಮಾತೇ ಈ ರೀತಿಯಿದೆ. ಈ ವ್ಯಕ್ತಿಯೇ ಹೀಗಿದ್ದಾರೆ. ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಹಾಗಿದ್ದಾರೆ ಆದರೆ ನನ್ನ ಸ್ಥಿತಿಯು ಶುಭಭಾವನೆ, ಬೇಹದ್ದಿನ ಭಾವನೆಯಿರುವುದಾಗಿದೆಯೇ ಅಥವಾ ಇಲ್ಲವೇ? ತಮ್ಮ ತಪ್ಪನ್ನು ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿರಿ. ತಿಳಿಯಿತೆ!

ಮಾತುಗಳನ್ನಂತು ನೋಡಬಾರದು, ತಮ್ಮನ್ನು ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿದೆ ಅಷ್ಟೇ. 99ರಲ್ಲಿ ತಮ್ಮೊಳಗೆ ಒಂದು ಗುಂಗಿರಲಿ- ಬ್ರಹ್ಮಾತಂದೆಯ ಸಮಾನ ನನ್ನ ಪ್ರತೀಕೆಜ್ಜೆಯಾಗಿರಬೇಕು. ಬ್ರಹ್ಮಾತಂದೆಯೊಂದಿಗೆ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಪ್ರೀತಿಯಿದೆಯಲ್ಲವೆ. ಅಂದಮೇಲೆ ಪ್ರಿಯವಾಗಿರುವವರನ್ನೇ ಫಾಲೋ ಮಾಡಲಾಗುತ್ತದೆ. ತಂದೆಯ ಸಮಾನರಾಗಲೇಬೇಕು. ಸರಿಯಿದೆಯಲ್ಲವೆ. 99ರಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲರೂ ತಯಾರಾಗಿಬಿಡುತ್ತೀರಾ? ಒಂದು ವರ್ಷವಿದೆ. ಇದಾಯಿತು, ಇದಾಯಿತು..... ಇದನ್ನು ಯೋಚಿಸಬಾರದು. ಇದಂತು ಆಗಲೇಬೇಕಾಗಿದೆ. ಇದಾಗುತ್ತದೆ ಎಂಬುದು ಮೊದಲೇ ಗೊತ್ತಿದೆ ಆದರೆ ತಂದೆಯ ಸಮಾನ ಫರಿಶ್ಚೆಯಾಗಲೇಬೇಕು. ತಿಳಿಯಿತೆ. ಮಾಡಬೇಕಲ್ಲವೇ? ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವೇ? ಒಂದುವರ್ಷದಲ್ಲಿ ತಯಾರಾಗಿಬಿಡುತ್ತೀರಾ ಅಥವಾ ಅರ್ಧವರ್ಷದಲ್ಲಿಯೇ ತಯಾರಾಗಿಬಿಡುತ್ತೀರಾ? ತಮ್ಮ ಸಂಪನ್ನತೆಗಾಗಿ ಬ್ರಹ್ಮಾತಂದೆಯು ಆಹ್ವಾನ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಮತ್ತು ಪ್ರಕೃತಿಯೂ ನಿರೀಕ್ಷಿಸುತ್ತಿದೆ. 6 ತಿಂಗಳಿನಲ್ಲಿ ಎವರೆಡಿಯಾಗಿರಿ, ಭಲೆ 6 ತಿಂಗಳಿನಲ್ಲಿ ಆಗಲಿಲ್ಲವೆಂದರೆ ಒಂದುವರ್ಷದಲ್ಲಂತು ಆಗಿರಿ. ಏರುಪೇರಿನಲ್ಲಿ ಬರಬಾರದು, ಅಚಲವಾಗಿರಬೇಕು. ಏನಾದರೂ ಆಗಲಿ, ತಂದೆಯ ಸಮಾನರಾಗಲೇಬೇಕು ಎಂಬ ಲಕ್ಷ್ಯವನ್ನು ಬಿಡಬಾರದು. ಭಲೆ ಕೆಲವು ಬ್ರಾಹ್ಮಣರು ಅಲುಗಾಡಿಸಲಿ, ಬ್ರಾಹ್ಮಣರು ಅಡಚಣೆ ಮಾಡುವವರಾಗಿಯೇ ಮುಂದೆಬರಲಿ, ಆದರೂ ಸಹ ನಾವು ಸಮಾನರಾಗಲೇಬೇಕು. ಈ ಸಲಹೆಯು ಇಷ್ಟವಾಯಿತೇ? (ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರು ಎಲ್ಲರೊಂದಿಗೆ ಕೈಯೆತ್ತಿಸಿದರು ಮತ್ತು ಎಲ್ಲರ ವೀಡಿಯೋ, ಫೋಟೋ ರೆಕಾರ್ಡಿಂಗ್ ಮಾಡಿಸಿದರು) ಈ ಫೋಟೋವನ್ನು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಕಳುಹಿಸುತ್ತೇವೆ. ಇಲ್ಲಿಯ ಮೂವಿಯಲ್ಲಿ ಯಾರೂ ಮಿಸ್ ಆಗಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ವತನದ ಮೂವಿಯಲ್ಲಂತು ಯಾರೂ ಮಿಸ್ ಆಗಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ.

ಒಳ್ಳೆಯದು- ತಂದೆಯು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ- ಒಂದು ಸೆಕೆಂಡಿನಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲರೂ ಈಗೀಗ ವಿದೇಹಿಯಾಗಲು ಸಾಧ್ಯವೇ? ಅಂದಮೇಲೆ ಒಂದು ಸೆಕೆಂಡಿನಲ್ಲಿ ವಿದೇಹಿ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ಥಿತರಾಗಿಬಿಡಿ. (ಡ್ರಿಲ್) ಒಳ್ಳೆಯದು- ಈಗ ದೇಹದಲ್ಲಿ ಬನ್ನಿರಿ.

ಈಗ ಪುನಃ ವಿದೇಹಿಯಾಗಿಬಿಡಿ. ಈ ರೀತಿ ಇಡೀದಿನದಲ್ಲಿ ಮಧ್ಯಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಒಂದುಸೆಕೆಂಡ್ ಸಿಕ್ಕಿದರೂ ಸಹ ಮತ್ತೆ-ಮತ್ತೆ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುತ್ತಾ ಇರಬೇಕು. ಒಳ್ಳೆಯದು-

ಸರ್ವಶ್ರೇಷ್ಠ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಆತ್ಮರು ಸದಾ ಬ್ರಹ್ಮಾತಂದೆಯ ಹೆಜ್ಜೆಯ ಮೇಲೆ ಹೆಜ್ಜೆಯನ್ನಿಡುವಂತಹ ಫಾಲೋಫಾದರ್ ಆಜ್ಞಾಕಾರಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ, ಸದಾ ಬ್ರಹ್ಮಾತಂದೆಯ ಸಮಾನ ಫರಿಶ್ಚಾಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ಥಿತರಾಗುವಂತಹ ಸಮೀಪ ಆತ್ಮರಿಗೆ, ಸದಾ ಪ್ರಕೃತಿಪತಿಯಾಗಿದ್ದು ಪ್ರಕೃತಿಯ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ದೃಶ್ಯವನ್ನು ಸಾಕ್ಷಿಯಾಗಿ ನೋಡುವಂತಹ ಅಚಲ-ಅಡೋಲ ಆತ್ಮರಿಗೆ, ಸದಾ ಬೇಹದ್ದಿನ ವೃತ್ತಿ ಮತ್ತು ದೃಷ್ಟಿಯಿಲ್ಲದಂತಹ ಭಾಗ್ಯವಂತ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರ ನೆನಪು-ಪ್ರೀತಿ ಹಾಗೂ ನಮಸ್ತೆ. ಹೊರಗೆ ಯಾರೆಲ್ಲರೂ ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದೀರಿ, ದೇಶದಲ್ಲರಬಹುದು ಅಥವಾ ವಿದೇಶದಲ್ಲರುವ ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳಿಗೂ ವಿಶೇಷವಾದ ನೆನಪು-ಪ್ರೀತಿಗಳು.

ದಾದಿಯೊಂದಿಗೆ:- ನಿಮಿತ್ತರಾಗುವುದರಿಂದ ಆಶೀರ್ವಾದಗಳು ಸಿಗುತ್ತದೆ. ತಾವುಗಳ ಔಷಧಿಯೂ ಸಹ ಆಶೀರ್ವಾದಗಳಾಗಿದೆ. ಯಾರೆಲ್ಲರೂ ನಿಮಿತ್ತ ದಾದಿಯರಿದ್ದಾರೆ ಅಥವಾ ಯಾರೆಲ್ಲರೂ ನಿಮಿತ್ತ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ

ನೆನಪಾರ್ಥವಾಗುತ್ತಾರೆಯೋ, ಅವರಿಗೆ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಆಶೀರ್ವಾದಗಳ ಅಭ್ಯಾಸ ಇದೆ. ಯಜ್ಞದ ಇತಿಹಾಸದಲ್ಲಿ ಯಾವ-ಯಾವ ಅತ್ಮರು ಯಾವ ಕಾರ್ಯದ ಆದಿಯಿಂದ ಈಗಿನವರೆಗೂ ನಿಮಿತ್ತವಾಗಿದ್ದಾರೆಯೋ, ಅವರಿಗೆ ನಿಮಿತ್ತವಾಗಿರುವ ಆ ಕಾರ್ಯದ ವಿಶೇಷ ಆಶೀರ್ವಾದಗಳು ಸಿಗುತ್ತವೆ. ನಿಮಿತ್ತರಾಗಿ ಇರುವವರು ಒಂದುಭಾಗ್ಯವು ಸಿಗುತ್ತದೆಯೆಂದು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಿರಿ. ಒಂದು ನಿಮಿತ್ತವಾಗಿರುವವರ ಮೇಲೆ ಎಲ್ಲರ ದೃಷ್ಟಿಯಿರುವ ಕಾರಣದಿಂದ, ಅವರಿಗೆ ಸ್ವಯಂನ ಬಗ್ಗೆಯೂ ಗಮನವಿರುತ್ತದೆ. ಅವರ ಪುರುಷಾರ್ಥವು ಸ್ವಯಂನಪ್ರತಿಯೂ ಸಹಜವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಹೇಗೆ ಸ್ವೇಜನ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆಯೋ ಸ್ವತಹವಾಗಿಯೇ ಗಮನವಿರುತ್ತದೆ. ಅಂದಮೇಲೆ ನಿಮಿತ್ತರಾಗುವುದು ಅರ್ಥಾತ್ ಸ್ವೇಜನ ಮೇಲಿರುವುದಾಗಿದೆ. ಅಂದಾಗ ಸ್ವೇಜನ ಮೇಲಿರುವ ಕಾರಣದಿಂದ ಸ್ವಯಂನ ಪುರುಷಾರ್ಥವು ಸಹಜವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಎಲ್ಲರ ಸಹಯೋಗದ ಆಶೀರ್ವಾದಗಳೂ ಸಿಗುತ್ತದೆ. ಒಂದುವೇಳೆ ನಿಮಿತ್ತರಾಗಿರುವ ಅತ್ಮರು ಯಥಾರ್ಥವಾದ ಪಾತ್ರವನ್ನಾಚರಿಸುತ್ತಾರೆಯೋ, ಅನ್ಯರ ಸಹಯೋಗದ ಸಹಯೋಗವೂ ಸಿಗುತ್ತದೆ. ಚೆನ್ನಾಗಿದೆ. (ಡ್ರಿಲ್ ಬಹಳ ಚೆನ್ನಾಗಿತ್ತು) ಇದನ್ನು ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ಪ್ರತಿನಿತ್ಯವೂ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ನಾವು ವ್ಯಸ್ತರಾಗಿದ್ದೆವು ಎನ್ನಬಾರದು. ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಸಮಯ-ಪ್ರತಿಸಮಯ ಎಲ್ಲೆಯೇ ಕುಳಿತಿರಬಹುದು, ಮಾತನಾಡುತ್ತಿರಬಹುದು ಆದರೆ ಒಂದು ಸೆಕೆಂಡ್ ಅವರಿಗೂ ಸಹ ಡ್ರಿಲ್ ಮಾಡಿಸಬಹುದು ಮತ್ತು ಸ್ವಯಂ ಸಹ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಬಹುದು. ಇದರಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಕಷ್ಟವಿಲ್ಲ. ಎರಡು-ನಾಲ್ಕು ಸೆಕೆಂಡ್ ಸಹ ತೆಗೆಯಬೇಕಾಗಿದೆ, ಇದರಿಂದ ಬಹಳ ಸಹಯೋಗವು ಸಿಗುತ್ತದೆ. ಇಲ್ಲವೆಂದರೆ ಏನಾಗುತ್ತದೆ- ಇಡೀ ದಿನದಲ್ಲಿ ಬುದ್ಧಿಯು ವಿಚಾರವ ಮಾಡುತ್ತಿರುತ್ತದೆಯೆಲ್ಲವೆ, ಆದ್ದರಿಂದ ವಿದೇಹಿಯಾಗುವುದರಲ್ಲಿ ಸಮಯ ಹಿಡಿಸುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಮಧ್ಯ-ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಅಭ್ಯಾಸವಾಗುತ್ತದೆಯೆಂದರೆ, ಯಾವಾಗ ಬೇಕು ಅದೇಸಮಯದಲ್ಲಿ ಮಾಡಬಹುದು ಏಕೆಂದರೆ ಅಂತ್ಯದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲವೂ ಅಜಾನಕ್ ಆಗುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಅಜಾನಕ್ನ ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಈ ವಿದೇಹಿಯಾಗುವ ಅಭ್ಯಾಸವು ಬಹಳ ಅವಶ್ಯಕತೆಯಿದೆ. ಈ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ- ಮಾತು ಪೂರ್ಣವಾಯಿತು ಮತ್ತು ವಿದೇಹಿಯಾಗುವ ಪುರುಷಾರ್ಥವನ್ನೇ ಮಾಡುತ್ತಿರುತ್ತೇವೆ, ಅಂದಾಗ ಸೂರ್ಯವಂಶಿಯಂತು ಆಗಲಿಲ್ಲ ಅಲ್ಲವೆ! ಆದ್ದರಿಂದ ಯಾರೇಷ್ಟೇ ಬ್ಯುಸಿಯಾಗಿರಬಹುದು, ಅವರು ಅದರಲ್ಲಿಯೂ ಮಧ್ಯ-ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಈ ಅಭ್ಯಾಸವನ್ನು ಖಂಡಿತವಾಗಿಯೂ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ನಂತರ ಸೇವೆಯಲ್ಲಿ ಯಾವ ಅಡಚಣೆಗಳು ಕೆಲಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಆಗುತ್ತಿರುತ್ತದೆ, ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಏನಾದರೊಂದು ಪರಸ್ಪರದಲ್ಲಿನ ಏರುಪೇರುಗಳಾಗುತ್ತವೆಯೋ, ಅದಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಅಭ್ಯಾಸಿಯಾಗಿರುತ್ತೀರಲ್ಲವೆ. ಒಂದು ಸೆಕೆಂಡಿನಲ್ಲಿ ಭಿನ್ನವಾಗುವ ಅಭ್ಯಾಸವಾಗುತ್ತದೆಯೆಂದರೆ, ಯಾವುದೇ ಮಾತುಗಳುಂಟಾಯಿತು, ತಮ್ಮ ಅಭ್ಯಾಸದಿಂದ ಈ ಮಾತುಗಳಿಂದ ದೂರವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಯೋಚಿಸಿದಿರಿ ಮತ್ತು ಆಯಿತು. ಯುದ್ಧವನ್ನು ಮಾಡುವಂತಾಗಬಾರದು. ಯುದ್ಧದ ಸಂಸ್ಕಾರ, ಪರಿಶ್ರಮದ ಸಂಸ್ಕಾರವು ಸೂರ್ಯವಂಶಿಯಾಗಲು ಬಿಡುವುದಿಲ್ಲ. ಒಂದುವೇಳೆ ವಿದೇಹಿಯಾಗುವ ಸೆಕೆಂಡಿನ ಅಭ್ಯಾಸವಿಲ್ಲವೆಂದರೆ, ಅಂತಿಮ ಗಳಿಗೆಯೂ ಸಹ ಯುದ್ಧದಲ್ಲಿಯೇ ಹೊರಟುಹೋಗುತ್ತದೆ. ಮತ್ತು ಯಾವ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಬಲಹೀನರಾಗಿರುತ್ತೀರಿ, ಬುದ್ಧಿವಂತರಾಗಿದ್ದರೂ ಅದೇರೂಪದಲ್ಲಿ ಮಾಯೆಯು ಅಂತಿಮ ಪರೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ವಿದೇಹಿಯಾಗುವ ಅಭ್ಯಾಸವು ಬಹಳ ಅವಶ್ಯಕತೆಯಿದೆ. ಮಾಯೆಯು ಯಾವುದೇ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರಲಿ, ಅದರ ತಿಳುವಳಿಕೆಯಂತು ಇದ್ದೇ ಇದೆ. ಒಂದುಸೆಕೆಂಡಿನಲ್ಲಿ ವಿದೇಹಿಯಾಗಿಬಿಡುತ್ತೀರೆಂದರೆ ಮಾಯೆಯ ಪ್ರಭಾವವು ಬೀರುವುದಿಲ್ಲ. ಹೇಗೆ ಯಾರಾದರೂ ಶರೀರಬಿಟ್ಟಿರುವಂತಹ ವ್ಯಕ್ತಿಯಿರಬಹುದು, ಅವರ ಮೇಲೆ ಯಾವುದೇ ಪ್ರಭಾವವೂ ಬೀರುವುದಿಲ್ಲ ಅಲ್ಲವೆ. ವಿದೇಹಿ ಅಂದರೆ ದೇಹದಿಂದ ಭಿನ್ನವಾಗಿರುವುದು, ಅಂದಾಗ ದೇಹದ ಜೊತೆಯೇ ಸ್ವಭಾವ, ಸಂಸ್ಕಾರ, ಬಲಹೀನತೆಗಳೆಲ್ಲವೂ ದೇಹದ ಜೊತೆಗಿದೆ ಮತ್ತು ದೇಹದಿಂದ ಭಿನ್ನರಾದರೆಂದರೆ ಎಲ್ಲದರಿಂದಲೂ ಭಿನ್ನರಾಗಿಬಿಡುತ್ತೀರಿ. ಆದ್ದರಿಂದ ಈ ಡ್ರಿಲ್ ಬಹಳ ಸಹಯೋಗ ಕೊಡುತ್ತದೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ನಿಯಂತ್ರಣ ಶಕ್ತಿಯಿರಬೇಕು. ಮನಸ್ಸನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಣ ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗಬೇಕು, ಬುದ್ಧಿಯನ್ನು ಏಕಾಗ್ರ ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗಬೇಕು. ಇಲ್ಲವೆಂದರೆ ಹವ್ಯಾಸವಾಯಿತೆಂದರೆ ಬೇಸರವಾಗುತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ಮೊದಲು ಏಕಾಗ್ರ ಮಾಡಿದಾಗಲೇ ವಿದೇಹಿಯಾಗುತ್ತೀರಿ. ಒಳ್ಳೆಯದು- ತಾವುಗಳಂತು 14 ವರ್ಷ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿದ್ದೀರಲ್ಲವೆ! (ಬಾಬಾರವರು ಸಂಸ್ಕಾರವನ್ನಾಕಿದ್ದಾರೆ) ತಳಪಾಯವು ಪರಿಪಕ್ವವಿದೆ. ತಮ್ಮೆಲ್ಲಂತು 14 ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಸ್ವಭಾವವಾಗಿಬಿಟ್ಟಿದೆ. ಸೇವೆಯಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟಾದರೂ ವ್ಯಸ್ತವಿರಬಹುದು ಆದರೆ ನಮಗೆ ಸಮಯವಿರಲಿಲ್ಲ ಎಂಬ ಯಾವುದೇ ನೆಪಗಳು ನಡೆಯುವುದಿಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರು ಈಗ ಬೇಗಬೇಗನೆ 108 ಮತ್ತು 16 ಸಾವಿರವನ್ನಂತು ತಯಾರು ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ಇಲ್ಲವೆಂದ ಕಾರ್ಯವು ಹೇಗೆ ನಡೆಯುತ್ತದೆ. ಜೊತೆಗಾರರಂತು ಇರಬೇಕಲ್ಲವೆ. ಅಂದಮೇಲೆ 108 ಮತ್ತೆ 16 ಸಾವಿರ, ನಂತರ 9 ಲಕ್ಷ. ಈಗ ಒಂದುವೇಳೆ ತಮಗೆ ಹೇಳುತ್ತೇವೆ- ಯಾರು ವೃಥಾ ಮತ್ತು ನಕಾರಾತ್ಮಕದಿಂದ ಮುಕ್ತರಾಗಿದ್ದಾರೆ, ಅಂತಹ 108 ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಹೇಳಿರಿ, ಅಂದಮೇಲೆ ತಾವು ಮಾಲೆಯನ್ನು ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಿದೆಯೇ? ಕೇವಲ 108ರದನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. 99ರವರೆಗಂತು 16 ಸಾವಿರವಿರಬೇಕಾಗಿದೆ. 9 ಲಕ್ಷವಂತು ಆಗಿಬಿಡುತ್ತಾರೆ, ಅದೇನು ದೊಡ್ಡಮಾತೇನಿಲ್ಲ. ಮೊದಲಂತು 108 ತಯಾರಾಗಿಬಿಡಬೇಕು. (ಸಭೆಯೊಂದಿಗೆ) ತಾವು ಯೋಚಿಸುತ್ತೀರಿ- ನಾವು 108ರಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತೇವೆಯೇ? ಈಗ ಏನಾದರೂ ಆಗಲಿ, ಅದನ್ನು ತೆಗೆದುಬಿಡಬೇಕು ಮತ್ತು ನಾವು ಎವರೆಡಿಯದ್ದೇವೆಂದು

ದಾದಿಯವರಿಗೆ ಹೇಳಿರಿ. ತಮ್ಮ-ತಮ್ಮ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಕೊಡಿ, ನಾವು 108ರಲ್ಲಿದ್ದೇವೆ ಎಂದು ಆಫರ್ ಮಾಡಿರಿ, ನಂತರ ವಿಚಾರಣೆ ಮಾಡುತ್ತೇವೆ. ಎಲ್ಲದಕ್ಕಿಂತ ಒಳ್ಳೆಯದೇನೆಂದರೆ ತಮ್ಮ ಹೆಸರನ್ನು ತಾವಾಗಿಯೇ ಕೊಡುವುದು.

ಒಂದುಬಾರಿ ಎಲ್ಲರೂ ಬದಲಾವಣೆಯಾಗುವುದು ಅವಶ್ಯವಿದೆ. ಈಗ ನಿರ್ಣಯ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೀರೆಂದರೆ ಎವರೆಡಿಯಾಗಿ ಹೋಗಿರಿ, ನಂತರ ಆದೇಶ ಕೊಡುತ್ತೇವೆ. ಮಧುಬನದವರನ್ನೂ ಬದಲಾವಣೆ ಮಾಡುತ್ತೇವೆ. ಮಧುಬನದವರು ಸೇವಾಕೇಂದ್ರಗಳಿಗೆ ಹೋಗಲಿ, ಸೇವಾಕೇಂದ್ರದವರು ಮಧುಬನದಲ್ಲ ಬರಲಿ. ತಮ್ಮ ಅಲಮಾರಿಗಳನ್ನು ಖಾಲಿ ಮಾಡಿಬಿಡಿ. ಯಾವುದಕ್ಕೂ ಬೀಗವನ್ನಾಕಲು ಬಿಡುವುದಿಲ್ಲ. ಇದೂ ಸಹ ಮಜಾ ಇದೆಯಲ್ಲವೆ. ಇದೂ ಸಹ ಮಜಾ ಇರುವ ಆಟವಾಗಿದೆ. ಒಳ್ಳೆಯದು- ಈಗ ಏನು ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ.

(ಕಟ್ಟುಂಡು, ದೆಹಲಿ, ಅಹಮದಾಬಾದ್, ಕಲ್ಕತ್ತಾದಲ್ಲಿ ಬಹಳಒಳ್ಳೆಯ ಸೇವೆಗಳಾಯಿತು, ಇಂದು ಕಟ್ಟುಂಡುನವರು ವಿಶೇಷವಾದ ನೆನಪುಗಳು ಕಳುಹಿಸಿದ್ದಾರೆ)

ಎಲ್ಲಯೇ ಸೇವೆ ಮಾಡಿರಬಹುದು, ಅದು ಒಂದಕ್ಕಿಂತ ಇನ್ನೊಂದು ಚೆನ್ನಾಗಿದೆ. ಆರಂಭದಲ್ಲಿ ದೆಹಲಿಯವರು ಮಾಡಿದರು, ಅಂದಾಗ ದೆಹಲಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಗತಿ ಮೈದಾನದಲ್ಲಿ ತಲುಪುವುದೂ ಸಹ ಒಂದು ಒಳ್ಳೆಯ ಸೇವೆಯ ಫಲಿತಾಂಶವಾಗಿದೆ ಮತ್ತು ದೆಹಲಿ ರಾಜಧಾನಿಯಲ್ಲಿ, ಈಗ ಅಂತಹ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಪ್ರೀ ಜಮೀನನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು- ಇದು ಸೇವೆಯ ಸಫಲತೆಯಾಗಿದೆ. ಯಾರೇ ಬರುತ್ತಾರೆ, ಎಷ್ಟಾದರೂ ಬರಬಹುದು ಆದರೆ ದೆಹಲಿಯಲ್ಲಿ ಹೆಸರುವಾಸಿಯಾಗುವುದು ಅರ್ಥಾತ್ ನಾಲ್ಕುಕಡೆಯಲ್ಲಿ ಧ್ವನಿ ಹರಡಿಸುವುದಾಗಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಈಗ ಪ್ರಗತಿಮೈದಾನದಲ್ಲಿ ಧ್ವಜಾರೋಹಣವಾಯಿತು, ಈಗ ಇನ್ನೂ ಮುಂದುವರೆಯಬೇಕಾಗಿದೆ. ಈಗ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಧ್ವಜ, ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕತೆಯ ಹೆಸರನ್ನು ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಮಾಡುವ ಧ್ವಜ, ದೆಹಲಿಯಲ್ಲಿ ಮಾಡಲೇಬೇಕಾಗಿದೆ. ಮತ್ತು ಮುಂದುವರೆಯಬೇಕಾಗಿದೆ ಏಕೆಂದರೆ ದೆಹಲಿಯ ಧ್ವನಿಯು ದೂರದರ್ಶನದ ಮೂಲಕ ಅಥವಾ ವಾರ್ತಾಪತ್ರಿಕೆಯ ಮೂಲಕ ಹರಡುತ್ತದೆ. ಮತ್ತು ಜೊತೆಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಯಜ್ಞದ ಯಾವ ಕಾರ್ಯಗಳಾಗುತ್ತವೆ, ಆ ಕಾರ್ಯಕ್ಕಾಗಿ ಯಾರು ವಿಶೇಷಆತ್ಮರು ನಿಮಿತ್ತರಾಗುತ್ತಾರೆಯೋ, ಅವರ ಮೇಲೂ ಸಹ ದೊಡ್ಡಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳ ಹಾಗೂ ಹೆಸರಿನ ಪ್ರಭಾವವಾಗುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ದೆಹಲಿಯ ಮೇಲಂತು ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರಿಗೆ ಕಣ್ಣಿದೆ. ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಧ್ವಜ, ಸ್ಥಾಪನೆಯಲ್ಲಿ ಸೇವೆಯ ಧ್ವಜಾರೋಹಣವನ್ನು ದೆಹಲಿಯಲ್ಲಿ ಮಾಡಲಾಯಿತು. ಹಾಗೆಯೇ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷತೆಯ ಧ್ವಜ, ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕತೆಯದೇ ಶ್ರೇಷ್ಠವಾಗಿದೆ ಮತ್ತು ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಆತ್ಮರು ಇವರೇ ಆಗಿದ್ದಾರೆನ್ನುವ ಶಬ್ದವು ಹರಡಲೇಬೇಕಾಗಿದೆ.

ಕಟ್ಟುಂಡುನಲ್ಲಯೂ ಸಹ ಅಲ್ಲಿನ ಜನತೆಯಪ್ರತಿ ಅಲ್ಲಿನ ಮಹಾರಾಜನಿಗೆ ಪ್ರೀತಿಯಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಮಹಾರಾಜರು ಬರುವುದು, ಇದೆಲ್ಲವೂ ದೇಶವಾಸಿಗಳ ಮೇಲೆ ಸಹಜವಾಗಿ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರಿದೆ. ಮತ್ತು ನೋಡಲಾಯಿತು- ನೇಪಾಳದ ಧರಣಿಯಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಿನ ನಿಮಿತ್ತವಾಗಿರುವ ಆತ್ಮರು ಒಳ್ಳೆಯ ಶಕ್ತಿಶಾಲಿಯಾಗಿದ್ದಾರೆ ಆದ್ದರಿಂದ ನೇಪಾಳದಲ್ಲಿ ಸೇವೆಯಾಗುವುದು ಸಹಜವಿದೆ. ಮಕ್ಕಳು ಪರಿಶ್ರಮಪಟ್ಟಿದ್ದೀರಿ ಮತ್ತು ಒಳ್ಳೆಒಳ್ಳೆಯವರು ಪ್ರಭಾವಿತವಾಗಿದ್ದಾರೆ, ಸಮೀಪದಲ್ಲಿ ಬಂದಿದ್ದಾರೆ. ಒಂದಾಗುತ್ತದೆ- ಪ್ರಭಾವಿತರಾಗುವುದು, ಇನ್ನೊಂದು- ಸಮೀಪ ಸಹಯೋಗಿ ಆಗುವುದು. ಅಂದಮೇಲೆ ನೇಪಾಳದಲ್ಲಿ ಸಮೀಪ ಸಹಯೋಗಿ ಆತ್ಮರೂ ಇದ್ದಾರೆನ್ನುವ ಫಲಿತಾಂಶವು ಚೆನ್ನಾಗಿದೆ.

ಮತ್ತು ಗುಜರಾತಿನವರು ಬಹಳಚೆನ್ನಾಗಿ ಪರಿಶ್ರಮಪಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಸಹಯೋಗಿಯನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವ ಯಾವ ಲಕ್ಷ್ಯವನ್ನಿಟ್ಟರು, ಅದರಲ್ಲಿ ಒಳ್ಳೆಯ ಸಫಲತೆಯು ಸಿಕ್ಕಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಯಾರು ಸಹಯೋಗಿಯಾಗುತ್ತಾರೆಯೋ, ಅವರಿಗೆ ತಂದೆ ಹಾಗೂ ಡ್ರಾಮಾದ ಮೂಲಕ ಒಂದಲ್ಲಒಂದು ಪುಣ್ಯದ ಫಲವು ಸಿಗುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಅವರ ಸಹಯೋಗವು ಮುಂದೆನಡೆದಂತೆ ಸಮೀಪದಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಅವರ ಮೂಲಕ ಸೇವೆಯು ಹರಡುತ್ತದೆ. ಈ ಕಾರ್ಯವಂತು ಎಲ್ಲದಕ್ಕಿಂತ ದೊಡ್ಡಕಾರ್ಯವಾಯಿತು, ಬಹಳ ಚೆನ್ನಾಗಿಯೂ ಇದೆ. ಲಕ್ಷ್ಯವನ್ನಿಟ್ಟಿದ್ದೀರಿ ಮತ್ತು ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ಯಾವ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿದ್ದೀರಿ, ಅವರು ಖರ್ಚಿನ ಬಗ್ಗೆ ಯೋಚನೆ ಮಾಡದೆಯೇ, ಹದಿನೆಂಟು ಮಾತುಗಳನ್ನು ಯೋಚಿಸದೆಯೇ ಹೃದಯದಿಂದ, ತನುವಿನಿಂದ, ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದೀರಿ, ಇದರಲ್ಲಿ ಸಫಲತೆಯಿದೆ. ಗುಜರಾತಿಗೂ ಸಫಲತೆಯಾಗಿದೆ ಮತ್ತು ಮುಂದೆಯೂ ಆಗುತ್ತಿರುತ್ತದೆ.

ಕಲ್ಕತ್ತಾದಲ್ಲಿಯೂ ಬಹಳಒಳ್ಳೆಯ ಸಾಹಸವನ್ನಿಟ್ಟಿದ್ದೀರಿ. ಇರುವವರೆಲ್ಲರೂ ಚಿಕ್ಕ-ಚಿಕ್ಕವರು ಆದರೆ ದೊಡ್ಡಸಾಹಸವನ್ನಿಟ್ಟಿದ್ದೀರಿ. ಮತ್ತು ಸಾಹಸದ ಫಲವಾಗಿ ಯಜ್ಞದಿಂದ ವಿಶೇಷ ಸಹಯೋಗವು ಸಿಕ್ಕಿತು. ಉಮ್ಮಂಗ-ಉತ್ಸಾಹದಲ್ಲಿ ಬಂದು ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿದ್ದಾರೆ ಮತ್ತು ಒಳ್ಳೆಯ ಹೆಸರಾಯಿತು. ಮತ್ತು ಯೋಗಶಿಖರದಲ್ಲಿಯೂ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಬಂದರು, ಮೇಳಾದಲ್ಲಿಯೂ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಬಂದರು. ಬೇರೆಲ್ಲ ಮಾತುಗಳನ್ನು ನೋಡದೆಯೇ, ಸಮಯದಲಿ ಉಮ್ಮಂಗ-ಉತ್ಸಾಹದಿಂದ ಕಾರ್ಯವಾಗಿಬಿಟ್ಟಿತು. ಚೆನ್ನಾಗಿ ನಡೆಯಿತು. ಆದ್ದರಿಂದ ಚಿಕ್ಕ ಮತ್ತು ದೊಡ್ಡಕಾರ್ಯವನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದೀರಿ, ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಅವರಿಗೆ ವಿಶೇಷವಾದ ಶುಭಾಂಶಗಳು. ಈಗ ಯಾವುದೇ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಾಗುತ್ತವೆ, ಅವು ಬಹಳಚೆನ್ನಾಗಿ ಆಗುತ್ತವೆ ಏಕೆಂದರೆ ಸಮಯಕ್ಕೆ ವರದಾನವು ಸಿಕ್ಕಿದೆ. ಈಗ ಎಲ್ಲಯೇ ಮಾಡುತ್ತೀರಿ, ಫಲಿತಾಂಶವು ಬಹಳ ಒಳ್ಳೆಯದಿರುತ್ತದೆ. ಒಳ್ಳೆಯದು-

ಲಕ್ಕೋ, ಬೆಂಗಳೂರು, ಹೈದರಾಬಾದ್- ಮೂರುಸ್ಥಾನಗಳಲ್ಲಿ ದೊಡ್ಡ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಾಗಿದೆ. ಮೂರೂ ಚೆನ್ನಾಗಿದೆ. ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರಂತು ಮೊದಲಿಂದಲೂ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ- ಚೆನ್ನಾಗಿ ಆಗುತ್ತದೆ. (ಮದ್ರಾಸ್ ಮತ್ತು ಬಾಂಬೆಯಲ್ಲಿಯೂ ದೊಡ್ಡಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳು ಆಗುವುದಿದೆ) ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಮುಂಚಿತವಾಗಿಯೇ ಶುಭಾಷಯಗಳು. ಒಳ್ಳೆಯದು- ಓಂಶಾಂತಿ.

ವರದಾನ:-ಶ್ರೇಷ್ಠ ಪಾಲನೆಯ ವಿಧಿಯ ಮುಖಾಂತರ ವೃದ್ಧಿ ಮಾಡುವಂತಹ ಸರ್ವರ ಅಭಿನಂದನೆಗೆ ಪಾತ್ರರಾಗಿ ಸಂಗಮಯುಗ ಅಭಿನಂದನೆಗಳಿಂದಲೇ ವೃದ್ಧಿ ಹೊಂದುವ ಯುಗವಾಗಿದೆ. ತಂದೆಯ, ಪರಿವಾರದವರ ಅಭಿನಂದನೆಗಳಿಂದಲೇ ತಾವು ಮಕ್ಕಳು ಪಾಲನೆ ಪಡೆಯುತ್ತಿರುವಿರಿ. ಅಭಿನಂದನೆಗಳಿಂದಲೇ ಹಾಡುತ್ತಾ, ಕುಣಿಯುತ್ತಾ, ಪಾಲನೆ ಪಡೆಯುತ್ತಾ, ಹಾರುತ್ತಿರುವಿರಿ. ಈ ಪಾಲನೆಯೂ ಸಹ ಅದ್ಭುತವಾಗಿದೆ. ಅಂದರೆ ತಾವು ಮಕ್ಕಳೂ ಸಹ ವಿಶಾಲ ಹೃದಯದಿಂದ, ದಯಾ ಭಾವನೆಯಿಂದ, ದಾತರಾಗಿ ಪ್ರತಿ ಘಳಿಗೆ ಪರಸ್ಪರ ಒಬ್ಬರಿಗೊಬ್ಬರಿಗೆ ಬಹಳ ಒಳ್ಳೆಯದು, ಬಹಳ ಒಳ್ಳೆಯದು ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾ ಹೋಗಿ - ಇದೇ ಪಾಲನೆಯ ಶ್ರೇಷ್ಠ ವಿಧಿಯಾಗಿದೆ. ಈ ವಿಧಿಯಿಂದ ಸರ್ವರ ಪಾಲನೆ ಮಾಡುತ್ತಿರಿ ಆಗ ಅಭಿನಂದನೆಗಳಿಗೆ ಪಾತ್ರರಾಗಿರುವಿರಿ.

ಸ್ಲೋಗನ್:- ತಾವು ಸರಳಸ್ವಭಾವವನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿ - ಇದೇ ಸಮಾಧಾನ ಸ್ವರೂಪರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವ ಸಹಜ ವಿಧಿಯಾಗಿದೆ.