

10/03/2015 ಪ್ರಾತಃಮುರಳಿ ಹಂಶಾಂತಿ “ಬಾಪೋದಾದಾ” ಮಧುಬನ

“ಮಧುರ ಮಕ್ಕಳೇ - ಶ್ರೀತಿ ಮತ್ತು ವಿಪರೀತ ಇದು ಪ್ರವೃತ್ತಿಮಾರ್ಗದ ಶಭ್ದವಾಗಿದೆ, ಈಗ ನಿಮ್ಮ ಶ್ರೀತಿಯು ಒಬ್ಬ ತಂದೆಯೊಂದಿಗಿದೆ, ನಿಂತು ಮಕ್ಕಳ ನಿರಂತರ ತಂದೆಯ ನೆನಹಿನಲ್ಲರುತ್ತಿರಿ”

**ಶ್ರೀತಿ:** ನೆನಹಿನ ಯಾತ್ರೆಗೆ ಮತ್ತಾಗ್ಯವ ಹೆಸರನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಿರಿ?

**ಉತ್ತರ:** ನೆನಹಿನ ಯಾತ್ರೆಯು ಶ್ರೀತಿಯ ಯಾತ್ರೆಯಾಗಿದೆ. ವಿಪರೀತ ಬುದ್ಧಿಯವರಿಂದ ನಾಮ-ರೂಪದಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕಾಕ್ಷಕೊಳ್ಳುವ ದುರ್ಗಂಥಪು ಬರುತ್ತದೆ, ಅವರ ಬುದ್ಧಿಯು ತಮೋಷ್ಟಧಾನವಾಗಿಬಂತುದೆ. ಯಾರ ಶ್ರೀತಿಯು ಒಬ್ಬ ತಂದೆಯೊಂದಿಗಿದೆಯೋ, ಅವರು ಜಾನಾನಿತಿಯ ಮಾಡುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ಯಾವುದೇ ದೇಹಧಾರಿಯೊಂದಿಗೆ ಅವರ ಶ್ರೀತಿಯಿರುವುದಿಲ್ಲ.

**ಗೀತ:** ಈ ಸಮಯವು ಕಳೆಯುತ್ತಿದೆ.....

ಹಂಶಾಂತಿ. ತಂದೆಯು ಮಕ್ಕಳಗೆ ತಿಳಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ - ಈಗ ಇದಕ್ಕೆ ನೆನಹಿನ ಯಾತ್ರೆಯೆಂದೂ ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ. ಶ್ರೀತಿಯ ಯಾತ್ರೆಯೆಂದೂ ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ. ಮನುಷ್ಯರಂತೂ ಆ ತಿಳಿದ್ದೆಯಾತ್ರೆಗಳಿಗೆ ಹೋಗುತ್ತಾರೆ ಅಂದರೆ ರಚನೆ (ದೇವತೆ) ಯ ಯಾತ್ರೆಗೆ ಹೋಗುತ್ತಾರೆ. ಇನ್ನು-ಇನ್ನು ರಚನೆಯಲ್ಲಿವೆ. ರಚಯಿತನನ್ನುಂತೂ ಯಾರೂ ತಿಳದುಕೊಂಡಿಲ್ಲ. ಈಗ ನಿಂತು ರಚಯಿತ ತಂದೆಯನ್ನು ಅರಿತುಕೊಂಡಿದ್ದಿರಿ ಅಂದಮೇಲೆ ಆ ತಂದೆಯ ನೆನಪು ಮಾಡುವುದರಲ್ಲಿ ನಿಂತು ಎಂದೂ ಸಿಂತುಜಡಬಾರದು. ನಿಮಗೆ ನೆನಹಿನ ಯಾತ್ರೆಯು ಸಿಕ್ಕಿದೆ, ಇದಕ್ಕೆ ನೆನಹಿನ ಯಾತ್ರೆ ಅಥವಾ ಶ್ರೀತಿಯ ಯಾತ್ರೆಯೆಂದೂ ಕರೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ. ಯಾರಿಗೆ ತಂದೆಯಪ್ರತಿ ಹೆಚ್ಚಿನ ಶ್ರೀತಿಯಿರುವುದೋ ಅವರು ಯಾತ್ರೆಯನ್ನೂ ಸಹ ಜೆನಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಎಷ್ಟು ಶ್ರೀತಿಯಿಂದ ಯಾತ್ರೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತಾರೆಯೋ ಅಷ್ಟು ಪವಿತ್ರವಾಗುತ್ತಾ ಹೋಗುತ್ತಾರೆ. ಶಿವಭಗವಾನುವಾಚ ಇದೆಯಲ್ಲಿವೆ. ವಿನಾಶಕಾಲೇ ವಿಪರೀತಬುದ್ಧಿ ಮತ್ತು ವಿನಾಶಕಾಲೇ ಶ್ರೀತಿಬುದ್ಧಿ. ನಿಂತು ಮಕ್ಕಳಗೆ ತಿಳಿದಿದೆ - ಈಗ ವಿನಾಶಕಾಲವಾಗಿದೆ, ಇದು ಅದೇ ಗೀತಾಭಾಗವು ನಡೆಯುತ್ತಿದೆ. ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನ ಗೀತೆ ಮತ್ತು ತ್ರಿಮೂತಿ ಶಿವನ ಗೀತೆಯು ಅಂತರವನ್ನೂ ಸಹ ತಂದೆಯು ತಿಳಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಈಗ ಗೀತೆಯು ಭಗವಂತ ಯಾರು? ಪರಮಹಿತ ಶಿವಭಗವಾನುವಾಚ. ಕೇವಲ ಶಿವ ಎಂದು ಬರೆಯಬಾರದು ಏಕೆಂದರೆ ಶಿವ ಎಂಬ ಹೆಸರು ಅನೇಕರಿಗೆ ಆಧ್ಯರಿಂದ ಪರಮಹಿತ ಪರಮಾತ್ಮೆ ಶಿವ ಎಂದು ಬರೆಯುವುದರಿಂದ ಅವರು ಶ್ರೀಣ್ಣಾತ್ಮಿಂಣನಾಗಿಜಿಟ್ಟಿರು. ತಮ್ಮನ್ನು ಯಾರೂ ಸಹ ಪರಮಹಿತನೆಂದು ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳಲು ನಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಸನಾಗ್ಯಸಿಗಳು ಶಿವೋಹಂ ಎಂದು ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ತಂದೆಯನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡುವುದಕ್ಕೂ ನಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ ಏಕೆಂದರೆ ತಂದೆಯನ್ನು ತಿಳದುಕೊಂಡೇ ಇಲ್ಲ. ತಂದೆಯಾಂದಿಗೆ ಶ್ರೀತಿಯೂ ಇಲ್ಲ, ಶ್ರೀತಿ ಮತ್ತು ವಿಪರೀತ ಈ ಶಭ್ದವು ಪ್ರವೃತ್ತಿಮಾರ್ಗಕ್ಷಾಗಿಯೇ ಇದೆ. ಕೆಲವು ಮಕ್ಕಳಗೆ ತಂದೆಯೊಂದಿಗೆ ಶ್ರೀತಿಬುದ್ಧಿಯಿರುತ್ತದೆ, ಇನ್ನೂ ಕೆಲವರಿಗೆ ವಿಪರೀತವೂ ಇರುತ್ತದೆ, ನಿಮ್ಮಿಣಿಯೂ ಹಾಗೆಯೆ. ಯಾರು ತಂದೆಯ ಸೇವೆಯಲ್ಲ ತತ್ತರೆರಾಗಿರುತ್ತಾರೆಯೋ ಅವರಿಗೆ ತಂದೆಯ ಜೊತೆ ಶ್ರೀತಿಬುದ್ಧಿಯಿದೆ. ತಂದೆಯ ವಿನಿಃ ಮತ್ತಾಗ್ಯರೊಂದಿಗೂ ಶ್ರೀತಿಯಿರಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಬಾಬಾ, ನಾವು ತಮ್ಮ ಸಹಯೋದಿಗಿಂಧಿಂದೇವೆಂದು ಶಿವತಂದೆಗೇ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ಬ್ರಹ್ಮಾರವರ ಮಾತೇ ಇಲ್ಲ. ಶಿವತಂದೆಯ ಜೊತೆ ಯಾವ ಆತ್ಮಗಳ ಶ್ರೀತಿಯಿದೆಯೋ ಅವರು ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಸಹಯೋದಿಗಿಂಧಿಂದು ಆಗುತ್ತಾರೆ. ಎಷ್ಟು ಶ್ರೀತಿಯೋ ಅಷ್ಟು ಸೇವೆಯಲ್ಲಿ ಸಹಯೋದಿಗಿಂಧಿಂದುತ್ತಾರೆ. ನೆನಪೇ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲವೆಂದರೆ ಶ್ರೀತಿಯೂ ಇಲ್ಲ ಮತ್ತೆ ದೇಹಧಾರಿಗಳಾಂದಿಗೆ ಶ್ರೀತಿಯುಂಧಾಗಿಜಡುತ್ತದೆ. ಮನುಷ್ಯರು ಮನುಷ್ಯರಿಗೆ ತಮ್ಮ ಸ್ನಾರಣಾರ್ಥವಾಗಿ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾರಲ್ಲವೆ. ಅದನ್ನು ನೊಂಡಿದಾಗ ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಅವರ ನೆನಪು ಬರುತ್ತದೆ.

ಈಗ ತಂದೆಯು ನಿಂತು ಮಕ್ಕಳಗೆ ಅವಿನಾಶಿ ಜಾನ್ನರತ್ನಗಳ ಉಡುಗೊರೆಯನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಇದರಿಂದ ನಿಂತು ರಾಜ್ಯಪದವಿಯನ್ನು ಪ್ರಾಪ್ತಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರಿ. ಅವಿನಾಶಿ ಜಾನ್ನರತ್ನಗಳ ದಾನ ಮಾಡುತ್ತಾರೆಂದರೆ ಅವರು ಶ್ರೀತಿಬುದ್ಧಿಯವರೆಂದರೆ ತಂದೆಯು ಎಲ್ಲರ ಕಲ್ಯಾಣ ಮಾಡಲು ಬಂದಿದ್ದಾರೆ, ಅದರಲ್ಲ ನಾವೂ ಸಹ ಸಹಯೋದಿಗಿಂಧಿಗಳಾಗ ಬೀಕೆಂದು ತಿಳದುಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಇಂತಹ ಶ್ರೀತಿಬುದ್ಧಿಯಿಳಿಪರು ವಿಜಯಗಳಾಗುತ್ತಾರೆ. ಯಾರು ನೆನಪು ಮಾಡುವುದೇ ಇಲ್ಲವೋ ಅವರು ಶ್ರೀತಿಬುದ್ಧಿಯವರಲ್ಲ. ತಂದೆಯೊಂದಿಗೆ ಶ್ರೀತಿಯದ್ದು ನೆನಪು ಮಾಡಿದರೆ ವಿಕಮ್ಯಗಳ ವಿನಾಶವಾಗುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಅನ್ಯರಿಗೂ ಕಲ್ಯಾಣದ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ತಿಳಸುತ್ತಾರೆ. ನಿಂತು ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಮಕ್ಕಳದೂ ಸಹ ಶ್ರೀತಿ ಮತ್ತು ವಿಪರೀತದ ಮೇಲೆ ಆಧಾರಿತವಾಗಿದೆ. ತಂದೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿ ನೆನಪು ಮಾಡುತ್ತಾರೆಂದರೆ ಶ್ರೀತಿಯದೆಯೆಂದರೆ. ತಂದೆಯು ತಿಳಸುತ್ತಾರೆ - ನಿರಂತರ ನನ್ನನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡಿ. ನನ್ನ ಸಹಯೋದಿಗಿಂಧಿಗಳಾಗಿ. ರಚನೆಗೆ ಒಬ್ಬ ರಚಯಿತ ತಂದೆಯ ನೆನಪೇ ಇರಬೇಕು. ಯಾವುದೇ ರಚನೆಯನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡಬಾರದು. ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಂತೂ ರಚಯಿತನನ್ನು ಯಾರೂ ಅರಿತುಕೊಂಡಿಲ್ಲ. ನೆನಪೂ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ. ಸನಾಗ್ಯಸಿಗಳೂ ಸಹ

ಬಹ್ನೀತ್ತೆವನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ ಅಂದರ್ಮೇಲೆ ಅದೂ ಸಹ ರಚನೆಯಾಯಿತು. ಎಲ್ಲಾರಿಗೆ ರಚಯಿತನಂತೂ ಒಬ್ಬರೇ ಆಗಿದ್ದಾರಲುವೇ! ಅನ್ಯೇ ಏನೆಲ್ಲಾ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಈ ಕಣ್ಣಿಗಳಿಂದ ಸೋಂಡುತ್ತಿರೋ ಅದೆಲ್ಲವೂ ರಚನೆಯಾಗಿದೆ. ಯಾರು ಕಾಣಿಸುವುದಿಲ್ಲವೋ ಅವರು ರಚಯಿತ ತಂದೆಯಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಬ್ರಹ್ಮ, ವಿಷ್ಣು, ಶಂಕರರೂ ಜಿತ್ತೆವಿದೆ. ಅವರೂ ಸಹ ರಚನೆಯಾಗಿದ್ದಾರೆ. ತಂದೆಯು ಯಾವ ಜಿತ್ತೆವನ್ನು ಮಾಡಿಸಲು ತಿಳಿಸಿದ್ದಾರೆಯೋ ಅದರಲ್ಲ ಮೇಲೆ ಬರೆಯಬೇಕು – ಪರಮಹಿತ ಪರಮಾತ್ಮೆ ತ್ರಿಮೂರಿತ ಶಿವಭಗವಾನುವಾಚ. ಭಲೆ ಯಾರೇ ತನ್ನನ್ನು ಭಗವಂತನೆಂದು ಹೇಳಬೇಕ್ಕಳ್ಳಲ ಆದೆ ತಮ್ಮನ್ನು ಪರಮಹಿತನೆಂದು ಹೇಳಬೇಕ್ಕಳ್ಳಲ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ನಿಮ್ಮ ಬುದ್ಧಿಯು ಶಿವತಂದೆಯೊಂದಿಗಿದೆ, ಶರೀರದ ಜೊತೆಯಿಲ್ಲ. ತಂದೆಯು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ – ತಮ್ಮನ್ನು ಅಶರೀರ ಆತ್ಮನೆಂದು ತಿಳಿದು ತಂದೆಯಾದ ನನ್ನನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡಿ. ತ್ರೀತಿ ಮತ್ತು ವಿಪರೀತದ ಸಂಪೂರ್ಣ ಆಧಾರವು ಸೇವೆಯ ಮೇಲದೆ. ಒಳ್ಳೆಯ ತ್ರೀತಿಯಿದ್ದರೆ ತಂದೆಯ ಸೇವೆಯನ್ನೂ ಜೆನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ ಆಗ ವಿಜಯಗಳಿಂದು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ. ತ್ರೀತಿಯಿಲ್ಲವೆಂದರೆ ಸೇವೆಯನ್ನೂ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ ಮತ್ತೆ ಪದವಿಯೂ ಕಡಿಮೆ. ಕಡಿಮೆ ಪದವಿಯವರಿಗೆ ಶ್ರೀಷ್ಟ ಪದವಿಯನ್ನು ವಿನಾಶ ಮಾಡಿಕೊಂಡರೆಂದು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ. ಹಾಗೆ ನೋಡಿದರೆ ಎಲ್ಲಾರೆ ವಿನಾಶವಾಗುತ್ತದೆ ಅದರೆ ಇದು ವಿಶೇಷವಾಗಿ ತ್ರೀತಿ ಮತ್ತು ವಿಪರೀತದ ಮಾತಾಗಿದೆ. ರಚಯಿತ ತಂದೆಯು ಒಬ್ಬರೇ ಆಗಿದ್ದಾರೆ, ಅವರಿಗೆ ಶಿವಪರಮಾತ್ಮಾಯನಮಃ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ, ಶಿವಜಯಂತಿಯನ್ನೂ ಆಚರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಶಂಕರ ಜಯಂತಿಯೆಂದು ಎಂದೂ ಹೇಳಿಲ್ಲ. ಪ್ರಜಾಹಿತ ಬ್ರಹ್ಮನ ಹೆಸರು ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿದೆ. ವಿಷ್ಣುವಿನ ಜಯಂತಿಯನ್ನು ಆಚರಿಸುವುದಿಲ್ಲ, ಕೃಷ್ಣಜಯಂತಿಯನ್ನಾಚರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಕೃಷ್ಣ ಮತ್ತು ವಿಷ್ಣುವಿನಲ್ಲಿ ಅಂತರವೇನಿದೆ ಎಂಬುದೂ ಸಹ ಯಾರಿಗೂ ತಿಳಿದಿಲ್ಲ. ಮನುಷ್ಯರದು ವಿನಾಶಕಾಲೇ ವಿಪರೀತಬುದ್ಧಿಯಾಗಿದೆ, ಅಂದಾಗ ನಿಮ್ಮಾಳಿಯೂ ಸಹ ಪ್ರೀತಿ ಮತ್ತು ವಿಪರೀತಬುದ್ಧಿಯವರು ಇದ್ದಾರಲ್ಲವೇ. ತಂದೆಯು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ – ನಿಮ್ಮ ಈ ಆತ್ಮಿಕ ವ್ಯಾಪಕಾರವು ಬಹಳ ಜೆನ್ನಾಗಿದೆ. ಬೇಕ್ಗೆ ಮತ್ತು ಸಂಜೀ ಈ ಸೇವೆಯಿಲ್ಲ ತೊಡಗಿರಿ, ಸಂಜೀ ೬ ಗಂಟೆಯಿಂದ ೭ ಗಂಟೆಯವರೆಗೆ ಒಳ್ಳೆಯ ಸಮಯವೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಸತ್ಯಂಗ ಮೋದಲಾದುವುಗಳನ್ನೂ ಸಹ ಬೇಕ್ಗೆ ಮತ್ತು ಸಂಜೀಯಿಲ್ಲಯೇ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ರಾತ್ರಿಯಿಲ್ಲ ವಾಯುಮಂಡಲವು ಕೆಟ್ಟುಹೊಗಿರುತ್ತದೆ. ರಾತ್ರಿಯಿಲ್ಲ ಆತ್ಮವು ಸ್ವಯಂ ಶಾಂತಿಯಿಲ್ಲ ಹೊರಟುಹೊಂಗುತ್ತದೆ ಅದಕ್ಕೆ ಸಿದ್ಧೆಯೆಂದು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಮುಂಜಾನೆ ಜಾಗ್ರತೆಗೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಪ್ರಭಾತದಲ್ಲಿ ರಾಮನ ಸ್ವರಂಜ ಮಾಡುಮಾನವ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಈಗ ತಂದೆಯು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ – ಮಕ್ಕಳೇ, ನನ್ನನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡಿ, ಯಾವಾಗ ಶಿವತಂದೆಯು ಶರೀರದಲ್ಲಿ ಪ್ರವೇಶ ಮಾಡುವರೋ ಆಗಲೇ ನನ್ನನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡಿ ಅದರಿಂದ ವಿಕರುಗಳು ವಿನಾಶವಾಗುತ್ತದೆ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ನಾವು ಎಷ್ಟು ತಂದೆಯನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡುತ್ತೇವೆ ಮತ್ತು ಆತ್ಮಿಕ ಸೇವೆ ಮಾಡುತ್ತೇವೆ ಎಂಬುದನ್ನು ನಿಲ್ವಾ ಸಹ ತಿಳಿದುಹೊಂಡಿದ್ದೀರಿ ಅಂದಾಗ ಎಲ್ಲಾರಿಗೆ ಇದೇ ಪರಿಜಯವನ್ನು ಹೊಡಬೇಕು – ತಮ್ಮನ್ನು ಆತ್ಮನೆಂದು ತಿಳಿಯರಿ, ಆತ್ಮದಲ್ಲಿರುವ ತುಕ್ಕ ಜಟಿಹೊಗುವುದು. ಪ್ರೀತಿಬುದ್ಧಿಯಿಲ್ಲಯೇ ಪನೇಂಟೆಚೆಜ್‌ ಇದೆ. ತಂದೆಯ ಜೊತೆ ಪ್ರೀತಿಯಲ್ಲವೆಂದರೆ ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ತನ್ನ ದೇಹದಲ್ಲ ಪ್ರೀತಿಯಿದೆ ಅಥವಾ ಮಿತ್ರ-ಸಂಬಂಧ ಮೋದಲಾದವರೋಂದಿಗೆ ಪ್ರೀತಿಯಡೆಯೆಂದಥ್ರೇ. ತಂದೆಯ ಜೊತೆ ಪ್ರೀತಿಯಲ್ಲವೆಂದರೆ ಸೇವೆಯನ್ನೂ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ. ತಂದೆ ಮತ್ತು ಆಸ್ತಿಯ ರಹಸ್ಯವನ್ನು ಅನ್ಯರಿಗೆ ತಿಳಿಸುವುದು ಬಹಳ ಸಹಜವಾಗಿದೆ. ಹೀ ಭಗವಂತ, ಹೀ ಪರಮಾತ್ಮೆ ಎಂದು ಹೇಳ ನೆನಪು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ ಆದರೆ ಅವರನ್ನು ಅಥವಾದಿಕೊಂಡಿಲ್ಲ. ತಂದೆಯು ತಿಳಿದ್ದಾರೆ – ಪ್ರತಿಯೋಂದು ಜಿತ್ತೆದಲ್ಲ ಮೇಲೆ ಪರಮಹಿತ ತ್ರಿಮೂರಿತ ಶಿವಭಗವಾನುವಾಚ ಎಂದು ಬರೆಯಬೇಕಾಗಿದೆ. ಅದರಿಂದ ಯಾರು ಏನೂ ಮಾತನಾಡಲು ನಾಧ್ಯವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಈಗ ನಿಲ್ವ ಮಕ್ಕಳು ತಮ್ಮ ಸಸಿಯನ್ನು ನಾಟ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೀರಿ, ಎಲ್ಲಾರಿಗೆ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ ಅದರಿಂದ ಅವರು ಬಂದು ತಂದೆಯ ಆಸ್ತಿಯನ್ನು ಪಡೆಯಲ ತಂದೆಯನ್ನೇ ಅರಿತುಹೊಂಡಿಲ್ಲ ಆದ್ದರಿಂದ ಪ್ರೀತಿಬುದ್ಧಿಯೂ ಇಲ್ಲ, ಪಾಪವು ಹೆಚ್ಚಿತ್ತಾ-ಹೆಚ್ಚಿತ್ತಾ ಒಮ್ಮೇಲೇ ತಮೋಪ್ರಧಾನರಾಗಿಜಟಿದ್ದಾರೆ. ಯಾರು ಬಹಳ ನೆನಪು ಮಾಡುವರೋ ಅವರಿಗೆ ತಂದೆಯ ಜೊತೆ ಪ್ರೀತಿಯಿರುತ್ತದೆ. ಅವರದೇ ಹಾರಸಬುದ್ಧಿಯಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಒಂದುಬೇಳಿ ಬುದ್ಧಿಯು ಬೀರೆ-ಬೀರೆಕಡೆ ಅಲೆಯುತ್ತಿದ್ದರೆ ತಮೋಪ್ರಧಾನವಾಗಿಯೇ ಇರುತ್ತಾರೆ. ಭಲೆ ಸನ್ನುವಿದಲ್ಲ ಕುಳಿತಿದ್ದಾರೆ ಆದರೆ ಅವರನ್ನು ಪ್ರೀತಿಬುದ್ಧಿಯವರೆಂದು ಹೇಳಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ ಏಕೆಂದರೆ ನೆನಪು ಮಾಡುವರೇ ಇಲ್ಲ. ಪ್ರೀತಿಬುದ್ಧಿಯ ಜಹ್ನೆಯಾಗಿದೆ – ನೆನಪು. ಅಂತಹವರು ಧಾರಣೆಯನ್ನೂ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ, ಅನ್ಯರಿಗೂ ಸಹ ತಂದೆಯನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡಿದರೆ ಹಾವನರಾಗುತ್ತಿರೆಂದು ದಯೆತೋರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಈ ಜಹ್ನಾನವನ್ನು ಯಾರಿಗಾದರೂ ತಿಳಿಸುವುದು ಬಹಳ ಸುಲಭ. ತಂದೆಯು ಸ್ವರ್ಗದ ರಾಜ್ಯಭಾಗ್ಯದ ಆಸ್ತಿಯನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಗೇ ಹೊಡುತ್ತಾರೆ. ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಶಿವತಂದೆಯು ಕಲ್ಪದ ಹಿಂಡೆಯೂ ಸಹ ಬಂದಿದ್ದರು, ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ಶಿವಜಯಂತಿಯನ್ನಾಚರಿಸುತ್ತಾರಲ್ಲವೇ. ಕೃಷ್ಣ, ರಾಮ ಮೋದಲಾದವರೆಲ್ಲರೂ ಬಂದುಹೊಗಿದ್ದಾರೆ. ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ಆಚರಿಸುತ್ತಾರಲ್ಲವೇ. ಶಿವತಂದೆಯನ್ನೂ ಸಹ ನೆನಪು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ ಏಕೆಂದರೆ ಅವರು ಬಂದು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ

ವಿಶ್ವದ ರಾಜ್ಯಭಾಗ್ಯವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾರೆ, ಹೊಸಬರು ಈ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಅರಿತುಕೊಳ್ಳಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಭಗವಂತನು ಹೇಗೆ ಬಂದು ಆಸಿಯನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಇದನ್ನೂ ಸಹ ತಿಳದುಕೊಂಡಿಲ್ಲ, ಸಂಪೂರ್ಣ ಕಲ್ಲಬುದ್ಧಿಯವರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ನೆನಪು ಮಾಡುವ ಬುದ್ಧಿಯೇ ಇಲ್ಲ. ಸ್ವಯಂ ತಂದೆಯು ತಿಳನುತ್ತಾರೆ - ನೀವು ಅರ್ಥಕಲ್ಪದ ಪ್ರಿಯತಮೆಯರಾಗಿದ್ದಿರಿ, ಈಗ ನಾನು ಬಂದಿದ್ದೇನೆ, ಭಕ್ತಿಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ನೀವು ಎಷ್ಟೋಂದು ಅಲೆದಾಡುತ್ತಿರಿ. ಆದರೆ ಭಗವಂತನು ಯಾರಿಗೂ ಸಿಗಲೇ ಇಲ್ಲ. ಈಗ ನೀವು ಮಕ್ಕಳು ತಿಳದುಕೊಂಡಿದ್ದಿರಿ - ತಂದೆಯು ಭಾರತದಲ್ಲಿಯೇ ಬಂದಿದ್ದರು ಮತ್ತು ಮುಕ್ತಿ-ಜೀವನನ್ನುಕ್ಕಿಯ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ತಿಳಿಸಿದ್ದರು, ಕೃಷ್ಣನು ಈ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ತಿಳನುವುದಿಲ್ಲ. ಭಗವಂತನೊಂದಿಗೆ ಪ್ರೀತಿಯು ಹೇಗೆ ಜೋಡಿಸಲಬ್ಲಾಡುತ್ತದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತಂದೆಯು ಬಂದು ಭಾರತವಾಗಿಸಿಗಳಗೆ ತಿಳನುತ್ತಾರೆ. ಬರುವುದೂ ಭಾರತದಲ್ಲಿಯೇ, ಶಿವಜಿಯಂತಿಯನ್ನು ಇಲ್ಲಿಯೇ ಆಚರಿಸುತ್ತಾರೆ. ನೀವು ಮಕ್ತಳಗೂ ತಿಳದಿದೆ - ಶ್ರೀಷ್ವಾತ್ಮೀಂಜ್ಣನು ಭಗವಂತನಾಗಿದ್ದಾರೆ, ಅವರ ಹೆಸರಾಗಿದೆ - ಶಿವ. ಆದ್ದರಿಂದ ನೀವು ಕರೆಯುತ್ತಿರಿ - ಶಿವಜಿಯಂತಿಯು ವಜ್ರಸಮಾನ ಜಯಂತಿಯಾಗಿದೆ, ಉಳದೆಲ್ಲರದೂ ಕವಡೆಯ ಸಮಾನ ಜಯಂತಿಯಾಗಿದೆ. ಹೇಗೆ ಬರೆಯುವುದರಿಂದ ನೊಡಿದವರಿಗೆ ಕೋಟ ಬಂದುಜಡುತ್ತದೆ ಆದ್ದರಿಂದ ಪ್ರತಿಯೋಂದು ಜಿತ್ತದಲ್ಲ ಶಿವಭಗವಾನುವಾಚ ಎಂದು ಇದ್ದಾಗ ನೀವು ಸುರಕ್ಷತರಾಗಿರುತ್ತಿರಿ. ಕೆಲಕೆಲವು ಮಕ್ಕಳು ಪೂರ್ಣ ಅರಿತುಕೊಂಡಿಲ್ಲವೆಂದರೆ ಬೀಳಜಾರಾಗಿಜಡುತ್ತಾರೆ. ಮಾಯೆಯು ಗ್ರಹಕಾರಿಯು ಮೊದಲ ಯುದ್ಧವನ್ನು ಬುದ್ಧಿಯ ಮೇಲೆಯೇ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ತಂದೆಯಂದ ಬುದ್ಧಿಯೋಗವನ್ನು ತೆಗೆಸಿಜಡುತ್ತದೆ. ಇದರಿಂದ ಒಮ್ಮೆಲೆ ಮೇಲನಿಂದ ಕೆಳಗಿಳಿಯುತ್ತಾರೆ. ದೇಹಧಾರಿಗಳ ಜೋತೆ ಬುದ್ಧಿಯೋಗವು ಸಿಲುಕಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆಯಂದರೆ ತಂದೆಯಂದ ವಿಪರೀತರಾದರಲ್ಲವೆ. ನೀವು ಒಬ್ಬ ವಿಜಿತ ವಿದೇಹ ತಂದೆಯೊಂದಿಗೆ ಪ್ರೀತಿಯನ್ನಿಡುಬೇಕಾಗಿದೆ, ದೇಹಧಾರಿಗಳಿಂದಿಗೆ ಪ್ರೀತಿಯನ್ನಿಡುವುದು ನೆಷ್ಟಕಾರಕವಾಗಿದೆ. ಬುದ್ಧಿಯೋಗವು ತಂದೆಯಂದ ತುಂಡರಿಸುತ್ತದೆಯಂದರೆ ಒಮ್ಮೆಲೆ ಕೆಳಗೆ ಜಿಂಝುತ್ತಾರೆ. ಭಲೆ ಇದು ಅನಾದಿ ಮಾಡಿ-ಮಾಡಲಬ್ಲಾಜ್ ನಾಟಕವಾಗಿದೆ ಆದರೂ ಸಹ ತಿಳನುವುದು ಒಕ್ಕೀಯದಲ್ಲವೆ. ವಿಪರೀತ ಬುದ್ಧಿಯವರಿಂದ ಹೇಗೆ ನಾಮ-ರೂಪದಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕಿಕೊಳ್ಳುವ ದುಗಂಥವು ಬರುತ್ತದೆ, ಇಲ್ಲವಾಗಿದ್ದರೆ ಸೇವೆಯಲ್ಲ ಎದ್ದನಿಲ್ಲತ್ತಿದ್ದರು. ತಂದೆಯು ನೆನ್ನೆಯೂ ಸಹ ಬಹಕ ಜೆನಾಗಿ ತಿಳಿಸಿದ್ದರು - ಮುಖ್ಯಮಾತಾಗಿದೆ, ಗೀತೆಯ ಭಗವಂತ ಯಾರು? ಇದರಲ್ಲಿಯೇ ನಿಮ್ಮ ವಿಜಯವಾಗಬೇಕಾಗಿದೆ. ನೀವು ಕೇಂಜುತ್ತಿರಿ - ಗೀತೆಯ ಭಗವಂತ ಶಿವನೋ ಅಥವಾ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನೋ? ಸುಲಿನಿಡುವರು ಯಾರು? ಸುಲಿನಿಡುವವರಂತೂ ಶಿವನಾಗಿದ್ದಾರೆ, ಅವರಿಗೆ ಮತವನ್ನು ನಿಳಂಬಿಸು. ಅವರದೇ ಮಹಿಮೆಯಿದೆ. ಈಗ ಮತ (ಒಟ್ಟ) ನೀಡಿ ಗೀತೆಯ ಭಗವಂತ ಯಾರು? ಶಿವನಿಗೆ ಯಾರು ಒಟ್ಟ (ಮತ) ಕೊಡುವರೋ ಅವರಿಗೆ ಪ್ರೀತಿಬುದ್ಧಿಯವರೆಂದು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ. ಇದು ಅತಿದೊಡ್ಡ ಜುನಾವಂತಿಯಾಗಿದೆ. ಯಾರು ಇಡೀ ದಿನ ವಿಜಾರನಾಗರ ಮಂಧನ್ ಮಾಡುತ್ತಿರುವರೋ ಅವರ ಬುದ್ಧಿಯಲ್ಲಿಯೇ ಇವೆಲ್ಲಾ ಯುಕ್ತಿಗಳು ಹೊಳೆಯುತ್ತವೆ.

ಕೆಲವು ಮಕ್ಕಳು ನಡೆಯುತ್ತಾ-ನಡೆಯುತ್ತಾ ಮುಸಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಈಗಿಂಗ ನೊಡಿದರೆ ಪ್ರೀತಿಯರುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಈಗಿಂಗ ಆ ಪ್ರೀತಿಯು ಕತ್ತರಿಸಿ ಹೋಗುತ್ತದೆ, ಮುಸಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಯಾವುದಾದರೂ ಮಾತಿನಿಂದ ಮುಸಿಸಿಕೊಂಡರೆ ಅವರು ಮತ್ತೆ ನೆನಪನ್ನೂ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ, ಪತ್ರವನ್ನೂ ಬರೆಯುವುದಿಲ್ಲ ಅಂದರೆ ಪ್ರೀತಿಯಲ್ಲವೆಂದರ್ಥ. ಇದಕ್ಕೆ ತಂದೆಯೂ ಸಹ ೮-೯ ತಿಂಗಳವರಿಗೆ ಪತ್ರವನ್ನು ಬರೆಯುವುದಿಲ್ಲ. ತಂದೆಯು ಕಾಲರಕಾಲನಾಗಿದ್ದಾನಲ್ಲವೆ. ಜೋತೆಯಲ್ಲಿ ಧರ್ಮರಾಜನೂ ಆಗಿದ್ದಾರೆ. ತಂದೆಯನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಬಡುವೇ ಇಲ್ಲವೆಂದರೆ ನೀವೇನು ಪದವಿಯನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತಿರಿ? ಪದವಿಯು ಭ್ರಷ್ಟವಾಗಿಜಡುತ್ತದೆ. ಆರಂಭದಲ್ಲಿ ತಂದೆಯು ಬಹಕ ಯುಕ್ತಿಯಂದ ಪದವಿಗಳನ್ನು ತಿಳನುತ್ತಿದ್ದರು. ಈಗಿಂತೂ ಆ ಮಾತಿಲ್ಲ. ಈಗ ಪುನಃ ಮಾಲೆಯಾಗಲಾದೆ. ಸೇವಾಧಾರಿ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ತಂದೆಯೂ ಮಹಿಮೆ ಮಾಡುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ಯಾರು ರಾಜರಾಗುವರೋ ಅವರು ನಿಮ್ಮ ಜೋತೆಗಾರರೂ ಸಹ ಆಗಲ, ಇವರೂ ನಿಮ್ಮ ಹಾಗೆ ರಾಜ್ಯ ಮಾಡಲ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ರಾಜನಿಗೆ ಅನ್ವಯಾತ, ಮಾತಾಹಿತನೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಈಗ ತಾಯಿಯಂತೂ ಜಗದಂಬಯಾಗಿದ್ದಾರೆ, ಅವರ ಮೂಲಕ ನಿಮಗೆ ಅಪಾರ ಸುಲಾವು ಸಿಗುತ್ತದೆ. ನೀವು ಪುರುಷಾರ್ಥದಿಂದ ಶ್ರೀಷ್ವ ಪದವಿಯನ್ನು ಪಡೆಯಬೇಕಾಗಿದೆ. ದಿನ-ಪ್ರತಿದಿನ ಕೆಳಿಯುತ್ತಾಕೊಂಡಂತೆ ನೀವು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಯಾರ್ಥಾರು ಏನಾಗುವರು ಎಂಬುದೂ ತಿಳಯುತ್ತಾ ಹೋಗುತ್ತದೆ. ಸೇವೆ ಮಾಡುವವರನ್ನು ತಂದೆಯೂ ಸಹ ನೆನಪು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಸೇವೆಯನ್ನು ಮಾಡಲಬ್ಲಾಜ್ ಪಡೆಯುತ್ತದೆ ತಂದೆಯು ಏಕೆ ನೆನಪು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ? ತಂದೆಯು ಯಾರು ಪ್ರೀತಿಬುದ್ಧಿಯವರಿಯತ್ತಾರೆಯೋ ಅಂತಹ ಮಕ್ಕಳನ್ನೇ ನೆನಪು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ.

ಇದನ್ನೂ ಸಹ ತಂದೆಯು ತಿಳಿಸಿದ್ದಾರೆ - ಯಾರಾದರೂ ಕೊಟ್ಟರುವ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ನೀವು ತೊಟ್ಟಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರುತ್ತದೆ ಅವರ ನೆನಪು ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಬರುತ್ತದೆ ಆದ್ದರಿಂದ ಶಿವತಂದೆಯ ಭಂಡಾರದಿಂದ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರುತ್ತದೆ ಶಿವತಂದೆಯು ನೆನಪೇ ಬರುವುದು. ಈ ಬಾಬಾರವರು ತಮ್ಮ ಅನುಭವವನ್ನು ತಿಳನುತ್ತಾರೆ - ಕೊಟ್ಟರುವವರ ನೆನಪಂತೂ ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಬರುತ್ತದೆ ಆದ್ದರಿಂದ ಯಾರದೇ ಕೊಟ್ಟರುವ ವಸ್ತುವನ್ನು ತಮ್ಮ ಬಳ ಇಟ್ಟಕೊಳ್ಳಬಾರದು. ಒಕ್ಕೀಯದು-

ಮಧುರಾತಿ ಮಧುರ ಅಗಲ ಹೋಗಿ ಮರಳ ಸಿಕ್ಕಿರುವಂತಹ ಮಕ್ಕಳಗೆ ಪ್ರೀತಿಯ ಮಾತಾ-ಪಿತಾ ಬಾಪ್ಯಾದಾದಾರವರ ನೆನಪು ಪ್ರೀತಿ ಹಾಗೂ ನಮಸ್ತೇ. ಆತ್ಮೀಯ ಮಕ್ಕಳಗೆ ಆತ್ಮೀಯ ತಂದೆಯ ನಮಸ್ತೇ.

### **ಧಾರಣೆಗಾಗಿ ಮುಖ್ಯಸಾರ:-**

1. ಒಬ್ಬ ವಿದೇಹ, ವಿಚತ್ತ ತಂದೆಯೊಂದಿಗೆ ಹೃದಯುದ ಸರ್ವಪ್ರೀತಿಯನ್ನಿಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ಸದಾ ಗಮನವಿರಲು - ಮಾಯೆಯ ಗ್ರಹಚಾರವು ಎಂದೂ ಬುದ್ಧಿಯ ಮೇಲೆ ಯುದ್ಧ ಮಾಡಿರಲ.
2. ಎಂದೂ ಸಹ ತಂದೆಯೊಂದಿಗೆ ಮುನಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಾರದು. ಸೇವಾಧಾರಿಗಳಾಗಿ ತಮ್ಮ ಭವಿಷ್ಯವನ್ನು ಶೈಂಜ್ಯ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿದೆ. ಅನ್ಯರು ಕೊಟ್ಟರುವ ವಸ್ತುವನ್ನು ತಮ್ಮ ಬಳ ಇಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳಬಾರದು.

**ವರದಾನ:- ಮಾನ್ಯರ್ ಜ್ಞಾನಸಾಗರರಾಗಿ ಜ್ಞಾನದ ಆಳದಲ್ಲ ಹೋಗುವಂತಹ ಅನುಭವ ರೂಪ ರತ್ನಗಳಂದ ಸಂಪನ್ಮೂಳವ**

ಯಾವ ಮಕ್ಕಳ ಜ್ಞಾನದ ಆಳದಲ್ಲ ಹೋಗುತ್ತಾರೆ ಅವರು ಅನುಭವ ರೂಪ ರತ್ನಗಳಂದ ಸಂಪನ್ಮೂರಾಗುತ್ತಾರೆ. ಒಂದಾಗಿದೆ ಜ್ಞಾನ ಕೇಳುವುದು ಮತ್ತು ಹೇಳುವುದು, ಇನ್ನೂಂದಾಗಿದೆ ಅನುಭವಿ ಮೂರಿಕ್ಯಾಗುವುದು. ಅನುಭವಿ ಸದಾ ಅವಿನಾಶಿ ಮತ್ತು ನಿರ್ವಿಷ್ಟರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಅವರನ್ನು ಯಾರೂ ಅಲುಗಾಡಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಅನುಭವಿಯ ಮುಂದೆ ಮಾಯೆಯ ಯಾವುದೇ ಪ್ರಯತ್ನ ಸಫಲವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಅನುಭವಿ ಎಂದೂ ಮೋಸಹೋಗುವುದಿಲ್ಲ ಆದ್ದರಿಂದ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಿಕೊಳ್ಳಲ್ಲ ಪ್ರತಿ ಗುಣದ ಅನುಭವಿಮೂರಿಗಳಾಗಿ. ಮನನ ಶಕ್ತಿಯ ಮುಖಾಂತರ ಶುದ್ಧ ಸಂಕಲ್ಪಗಳ ಸ್ಥಾಕ್ತ ಜಮಾ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳ.

**ಸ್ತೋಂಗನ್:-ಯಾರು ದೇಹದ ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಅಭಿಮಾನದ ಸಂಬಂಧದಿಂದಲೂ ನ್ಯಾರಾ ಆಗಿರುತ್ತಾರೆ ಅವರೇ ಹರಿಸ್ತಾ ಆಗಿದ್ದಾರೆ**