

31/08/15

ಪ್ರಾತಃಮುರುಂ

ಓಂಶಾಂತಿ

ಬಾಪ್ರದಾದಾ

ಮಧುಬನ

"ಮಧುರ ಮಕ್ಕಳೆ - ಅಧ್ಯತ್ವಾದ ರಂಗು-ರಂಗಿನ ಪ್ರಪಂಚದ ಮಾಲೆಕರಾಗುವುದು ನಿಮ್ಮ ಲಕ್ಷ್ಯವಾಗಿದೆ, ಆದ್ದರಿಂದ ಸದಾ ಇದೇ ಮಾಣಿಕ್ಯಲ್ಲ ಹಣಿತವಾಗಿರಿ, ಬಾಡಿಹೋಗಬೇಡಿ"

ಪ್ರಶ್ನೆ: ಭಾಗ್ಯಶಾಲ ಮಕ್ಕಳಗೆ ಸದಾ ಯಾವ ಉಮ್ಮೆಂಗವಿರುವುದು?

ಉತ್ತರ: ಬೇಳದ್ದಿನ ತಂದೆಯು ನಮ್ಮನ್ನು ಹೊಸಪ್ಪಪಂಚದ ರಾಜಕುಮಾರ-ಕುಮಾರಿಯರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಲು ಓದಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ನಿಂತೆ ಇದೇ ಉಮ್ಮೆಂಗದಿಂದ ಎಲ್ಲರಿಗೆ ತಿಳಿಸಿಕೊಡಿ - ಈ ಯಥಾದ್ವಾರ್ಥ ಸ್ವರ್ಗವು ಸಮಾವೇಶವಾಗಿದೆ, ಈ ಯಥಾದ್ವಾರ್ಥ ನಂತರ ಸ್ವರ್ಗದ ಬಾಗಿಲು ತೆರೆಯುವುದು - ಇದೇ ಮಾಣಿಕ್ಯಲ್ಲಿರಿ ಮತ್ತು ಮಾಣಿಕ್ಯಾಂದ ಅನ್ವಯಿಸಿ ತಿಳಿಸಿಕೊಡಿ.

ಗೀತೆ: ಆ ಪ್ರಪಂಚವು ರಂಗು-ರಂಗಿನಿಂದ ಕೂಡಿದೆ ಬಾಬಾ.....

ಓಂಶಾಂತಿ. ಪ್ರಪಂಚವು ರಂಗು-ರಂಗಿನಿಂದ ಕೂಡಿದೆ ಎಂದು ತಂದೆಗೆ ಯಾರು ಹೇಳಿದರು? ಇದರ ಅರ್ಥವನ್ನು ಮತ್ತು ಯರೂ ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿಲ್ಲ. ತಂದೆಯು ತಿಳಿಸಿದ್ದಾರೆ - ಈ ಆಟವು ರಂಗು-ರಂಗಿನಿಂದ ಕೂಡಿದೆ. ಹೇಗೆ ಯಾವುದೇ ಜಲನಜಿತ್ವ ಬಹಳ ರಂಗು-ರಂಗಿನ ದೃಶ್ಯಗಳಿಂದ ಕೂಡಿರುತ್ತದೆಯಲ್ಲವೇ. ಈಗ ಈ ಬೇಳದ್ದಿನ ಪ್ರಪಂಚವನ್ನು ಯಾರೂ ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿಲ್ಲ. ನಿಮ್ಮಾಲ್ಯಂತಿರು ನಂಬರ್ ವಾರ್ ಪುರುಷಾಧರದನುಸಾರ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲ ಆದಿ-ಮಧ್ಯ-ಅಂತ್ಯದ ಜ್ಞಾನವಿದೆ. ನಿಮಗೆ ತಿಳಿದಿದೆ, ಸ್ವರ್ಗವು ಎಷ್ಟು ರಂಗು-ರಂಗಿನಿಂದ ಕೂಡಿದೆ! ಸುಂದರವಾಗಿದೆ! ಇದು ಯಾರಿಗೂ ತಿಳಿದಿಲ್ಲ. ಅದು ಸುಂದರವಾದ ರಂಗು-ರಂಗಿನ ಪ್ರಪಂಚವೆಂದು ಯಾರ ಬುದ್ಧಿಯಲ್ಲಿಯೂ ಇಲ್ಲ. 'ವಂಡರ್ ಆಫ್ ದಿ ಪಲ್ರೋಡ್' (ವಿಶ್ವದ ಅಧ್ಯತ) ಎಂದು ಗಾಯನವಿದೆ. ಇದನ್ನು ಕೇವಲ ನಿಂದೆ ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದಿರಿ. ನಿಂದೆ ಅಧ್ಯತ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲ ಹೋಗುವುದಕ್ಕಾಗಿ ತಮ್ಮ-ತಮ್ಮ ಅಧ್ಯಾತ್ಮದನುಸಾರ ಪುರುಷಾಧರ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಿರಿ. ಲಕ್ಷ್ಯವಂತೂ ಇದೆ. ಅದು ಪ್ರಪಂಚದ ಅಧ್ಯತವಾಗಿದೆ, ಬಹಳ ರಂಗು-ರಂಗಿನ ಪ್ರಪಂಚವಾಗಿದೆ, ಅಲ್ಲ ವಜ್ರರತ್ನಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದೆ ಮಹಲುಗಳರುತ್ತವೆ. ನಿಂತೆ ಒಂದು ಸೆಕೆಂಡಿನಲ್ಲಿ ಆ ಸುಂದರವಾದ ವೈಕುಂಠದಲ್ಲ ಹೋಗುತ್ತಿರಿ. ಆಟವಾಡುತ್ತಿರಿ, ರಾಸಾಯನಿಕಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿರಿ, ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಸುಂದರವಾದ ಪ್ರಪಂಚವಿತ್ತಲವೇ! ಇಲ್ಲ ಮಾಯೀಯ ರಾಜ್ಯವಾಗಿದೆ, ಇದೂ ಸಹ ಎಷ್ಟು ವಿಜಿತವಾಗಿದೆ. ಮನುಷ್ಯರು ಹನೆನು ಮಾಡುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ನಾವು ನಾಟಕದಲ್ಲ ಆಟವಾಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆಂದು ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲ ಯಾರೂ ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿಲ್ಲ. ಒಂದುವೇಳೆ ನಾಟಕವೆಂದು ತಿಳಿದಿದ್ದರೆ ನಾಟಕದ ಆದಿ-ಮಧ್ಯ-ಅಂತ್ಯದ ಜ್ಞಾನವೂ ಇರುತ್ತಿತ್ತು. ನಿಂತೆ ಮಕ್ಕಳಗೆ ತಿಳಿದಿದೆ - ತಂದೆಯು ಎಷ್ಟು ಸಾಧಾರಣವಾಗಿದ್ದಾರೆ, ತಂದೆಯು ನೆನಪನ್ನು ಮಾಯೀಯ ಮರೆಸಿಬಿಡುತ್ತದೆ, ಮೂಗನ್ನು ಹಿಡಿದು ಮರೆಸುತ್ತದೆ. ಈಗಿಂಗ ನೆನಹಿನಲ್ಲಿರುತ್ತಾರೆ, ಓಹೋ ಬಾಬಾ! ನಾವು ಆ ಅಧ್ಯತ ಸ್ವರ್ಗದ ಮಾಲೆಕರಾಗುತ್ತಿದ್ದೇವೆಂದು ಬಹಳ ಹಣಿತರಾಗುತ್ತಾರೆ ನಂತರ ಮರೆತುಬಣಿರೆ ಬಾಡಿಹೋಗುತ್ತಾರೆ. ಈ ರೀತಿ ಬಾಡಿಹೋಗುತ್ತಾರೆ, ಹೇಗೆ ಕಾಡುಜನರೂ ಸಹ ಇಷ್ಟು ಬಾಡಿಹೋಗಿರುವುದಿಲ್ಲ. ನಾವು ಸ್ವರ್ಗದಲ್ಲ ಹೋಗುವರಿದ್ದೇವೆ, ನಮಗೆ ಬೇಳದ್ದಿನ ತಂದೆಯು ಓದಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಪ್ರಾಪ್ತವೂ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ. ಹೀಗೆ ಒಮ್ಮೆಲೆ ಶವದಂತಾಗಿಬಿಡುತ್ತಾರೆ. ಆ ಮಾಣಿ-ನಶೀಯೀ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಈಗ ಅಧ್ಯತ ಪ್ರಪಂಚವು ಸ್ಥಾಪನೆಯಾಗುತ್ತಿದೆ, ಆ ಪ್ರಪಂಚದ ರಾಜಕುಮಾರನು ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನಾಗಿದ್ದಾನೆ. ಕೃಷ್ಣಜನ್ಮಾಷ್ಟಮಿಯಲ್ಲ ಯಾರು ಜ್ಞಾನದಲ್ಲ ಬುದ್ಧಿವಂತರಿದ್ದಾರೆಯೋ ಅವರು ತಿಳಿಸಿಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು ಸುಂದರ ಸ್ವರ್ಗದ ರಾಜಕುಮಾರನಾಗಿದ್ದನು ಮತ್ತೆ ಆ ಸ್ವರ್ಗವು ಎಳಿಗೆ ಹೋಯಿತು? ಸತ್ಯಯುಗದಿಂದ ಹಿಡಿದು ಹೇಗೆ ಕೆಳಗಿಂದಿರಿ, ಸತ್ಯಯುಗದಿಂದ ಕಲಯುಗವು ಹೇಗಾಯಿತು, ಇಂದಿಯ ಕಲೆಯು ಹೇಗಾಯಿತು? ನಿಂತೆ ಮಕ್ಕಳ ಬುದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತದೆ. ಅಂದಮೇಲೆ ಆ ಮಾಣಿಯಾದ ತಿಳಿಸಿಕೊಡಬೇಕು - ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು ಬರಲಿದ್ದಾನೆ, ಕೃಷ್ಣನ ರಾಜ್ಯವು ಪುನಃ ಸ್ಥಾಪನೆಯಾಗುತ್ತಿದೆ. ಇದನ್ನು ಕೇಳಿ ಭಾರತವಾಸಿಗಳಿಗೂ ಸಹ ಬಹಳ ಮಾಣಿಕ್ಯಗಳ ಆದರೆ ಈ ಉಮ್ಮೆಂಗವು ಅಧ್ಯಾತ್ಮವಂತ ಮಕ್ಕಳಗೇ ಇರುವುದು. ಪ್ರಪಂಚದ ಮನುಷ್ಯರಂತೂ ರತ್ನಗಳನ್ನೂ ಸಹ ಕಲ್ಪಗಳಿಂದು ತಿಳಿದು ಎಸೆಯುತ್ತಾರೆ. ಇವು ಅವಿನಾಶಿ ಜ್ಞಾನರತ್ನಗಳಲ್ಲವೇ. ಈ ಜ್ಞಾನರತ್ನಗಳ ಸಾಗರನು ತಂದೆಯಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಈ ರತ್ನಗಳಗೆ ಬಹಳ ಬೀಳಿಯದೆ ಅಂದಮೇಲೆ ಈ ಜ್ಞಾನರತ್ನಗಳನ್ನೂ ಮಕ್ಕಳ ಧಾರಣೆ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ಈಗ ನಿಂತೆ ಜ್ಞಾನಸಾಗರನಿಂದ ದೈರ್ಕಣ್ಣ ಕೇಳಿತ್ತಿರಿ ಆದ್ದರಿಂದ ಮತ್ತೇನೂ ಕೇಳಿವ ಅವಶ್ಯಕತೆಯಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಸತ್ಯಯುಗದಲ್ಲ ಇದೆನೂ ಇರುವುದಿಲ್ಲ ಅಲ್ಲ ಎಲ್.ಎಲ್.ಜಿ., ಅಧ್ಯವಾ ಸಜ್ಜನ್ ಆಗಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ. ಅಲ್ಲ ಈ ಜ್ಞಾನವೇ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ನಿಂತೆ ಇಳಿನ ಪ್ರಾಲಭಿವನ್ನು ಅಲ್ಲ ಖೋಳಿಸುತ್ತಿರಿ ಅಂದಾಗಿ ಜನ್ಮಾಷ್ಟಮಿಯಾದ ಮಕ್ಕಳ ಜನ್ಮಾಗಿ ತಿಳಿಸಿಕೊಡಬೇಕು. ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಅನೇಕ ಭಾರಿ ಮುರುಳಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿದ್ದೇವೆ. ಮಕ್ಕಳ ವಿಜಾರಣಾಗಿ ಮಂಧನ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ಆಗಲೇ ಅನೇಕ ವಿಜಾರಣಗಳು ಬರುವುದು. ಭಾಷಣ ಮಾಡಬೇಕೆಂದರೆ ಮುಂಜಾನೆಯಿದ್ದು ಬರೆಯಬೇಕು ಮತ್ತೆ ಅದನ್ನು ಉದಿಯಿಸಬೇಕು. ಮರೆತಿರುವ ವಿಜಾರಣಗಳನ್ನು ಮತ್ತೆ ನೇರಿಸಬೇಕು, ಇದರಿಂದ ಜೆನ್ನಾಗಿ ಧಾರಣೆಯಾಗುವುದು. ಆದರೂ ಸಹ ಬರವಣಿಗೆಯಾಂತೆ ಹೇಳಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಒಂದಲ್ಲಿಬಂದು ಅಂಶಗಳು ಮರೆತುಹೋಗುತ್ತವೆ ಅಂದಾಗಿ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ ಯಾರು ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ.

ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು ಅದ್ವಿತೀ ಸ್ವರ್ಗದ ಮಾಲೆಕನಾಗಿದ್ದನು, ಭಾರತವೇ ಸ್ವರ್ಗವಾಗಿತ್ತು. ಆ ಸ್ವರ್ಗಕ್ಕೆ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು ಮಾಲೆಕನಾಗುತ್ತಾನೆ. ನಾವು ತಮಗೆ ಸಂದೇಶವನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತೇಂದೆ - ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು ಬರಲಾದ್ದಾನೆ, ರಾಜಯೋಗವನ್ನು ಭಗವಂತನೇ ಕಡುಸುತ್ತಾರೆ, ಈಗಲೇ ಕಡುಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಡಬಲ್ ಕರಿಂಟಧಾರಿ ದೇವತೆಗಳನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಲು ಪವಿತ್ರತೆಗಾಗಿ ಪುರುಷಾಧ್ಯ ಮಾಡಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಮಹಿಳೆಗೆ ಇದೆಲ್ಲವೂ ಸ್ವಾತಿಗೆ ಬರಬೇಕಾಗಿದೆ. ಯಾರಿಗೆ ಅಭಿಭಾವವಿದೆಯೋ ಅವರು ಜೆನ್ನಾಗಿ ತಿಳಿಸಿಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಕೃಷ್ಣನ ಜಿತೆದ್ದಲ್ಲಿಯೂ ಬಹಳ ಒಳ್ಳೆಯ ಬರವಣಿಗೆಯಿದೆ. ಈ ಯುದ್ಧದ ನಂತರ ಸ್ವರ್ಗದ ಭಾಗಿಲು ತೆರೆಯುವುದು, ಈ ಯುದ್ಧದಲ್ಲಿ ಸ್ವರ್ಗವು ಸಮಾಪ್ತವಾಗಿದೆ. ನಿಂವು ಮಹಿಳೆಗೂ ಸಹ ಬಹಳ ಖಚಿತವಿರಬೇಕು. ಜನಾಷ್ಟಿಮಿಯಂದು ಮನುಷ್ಯರು ಹೊಸಬಲ್ಲಿಗಳನ್ನು ಧರಿಸುತ್ತಾರೆ ಆದರೆ ನಿಂವು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುತ್ತೇಂದೆ - ನಾವಿಂಗ ಈ ಹಳೆಯ ಶರೀರವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ನಂತರ ಹೊಸಕಂಜನಕಾಯವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತೇಂದೆ. ಕಂಜನಕಾಯವೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರಲ್ಲವೇ ಅಥಾದತ್ವ ಜಿನ್ನದ ಸಮಾನ ಶರೀರ. ಆತ್ಮವೂ ಪವಿತ್ರ, ಶರೀರವೂ ಪವಿತ್ರ. ಈ ಶರೀರವು ಕಂಜನವಾಗಿಲ್ಲ, ನಂಬರ್ ವಾರ್ ಆಗುತ್ತದೆ. ನೆನಪಿನ ಯಾತ್ರೆಯಂದಲೇ ಕಂಜನಕಾಯವಾಗುವುದು. ತಂದೆಗೆ ತಿಳಿದಿದೆ - ಬಹಳಮಂದಿ ಮಹಿಳೆಗೆ ನೆನಪು ಮಾಡುವಷ್ಟು ಬುದ್ಧಿಯಲ್ಲ. ನೆನಪಿನಲ್ಲ ಪರಿಶ್ರಮಪಣ್ಣಗಳೇ ಮಾತಿನಲ್ಲ ಶಕ್ತಿ ಬರುವುದು. ಈಗ ಆ ಶಕ್ತಿಯೆಣಿದೆ? ಯೋಂಗವೇ ಇಲ್ಲ. ಲಕ್ಷ್ಯ-ನಾರಾಯಣರಾಗವ ಲಕ್ಷಣವೂ ಬೇಕಲ್ಲವೇ. ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸವು ಬೇಕು, ಕೃಷ್ಣ ಜನಾಷ್ಟಿಮಿಯಂದು ಬಹಳ ಸಹಜವಾಗಿ ತಿಳಿಸಿಕೊಡಬಹುದಾಗಿದೆ. ಕೃಷ್ಣನಿಗೆ ಶ್ರವಣಮನುಂದರನೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಕೃಷ್ಣ, ರಾಮ, ನಾರಾಯಣನನ್ನೂ ಸಹ ಕಪ್ಪಾಗಿ ತೋರಿಸಿದ್ದಾರೆ. ತಂದೆಯು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ - ನನ್ನ ಮಹಿಳೆ ಯಾರು ಮೊದಲು ಜ್ಞಾನಜಿತೆಯನ್ನೇರಿ ಸ್ವರ್ಗದ ಮಾಲೆಕರಾದರು, ಮತ್ತೆ ಅವರು ಎಣ್ಣ ಹೊಳೆದರು! ಕಾಮಜಿತೆಯ ಮೇಲೆ ಕುಳತು ನಂಬರ್ ವಾರ್ ಇಂದ್ರಿಯತ್ವ ಬಂದರು. ಸೃಷ್ಟಿಯು ಸತ್ಯೋಪ್ರಧಾನದಿಂದ ಸತ್ಯೋ, ರಜೋ, ತಮೋ ಆಗುತ್ತದೆ ಹಾಗೆಯೇ ಮನುಷ್ಯರ ಸ್ಥಿತಿಯು ಬದಲಾಗುತ್ತದೆ. ಕಾಮಜಿತೆಯ ಮೇಲೆ ಕುಳತು ಏಲೂರೂ ಶ್ರವಣ ಅಥಾದತ್ವ ಕಪ್ಪಾಗಿಬಿಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಈಗ ನಾನು ಪುನಃ ಸುಂದರರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಲು ಬಂದಿದ್ದೇನೆ. ಆತ್ಮವನ್ನೇ ಸುಂದರವನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ. ಮನಸ್ಸಾ-ವಾಚಾ-ಕರ್ಮಣಾ ಇವರು ಹೇಗೆ ನಡೆಯುತ್ತಾರೆಂಬುದನ್ನು ತಂದೆಯು ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರ ಜಲನೆಯಂದಲೇ ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಹೇಗೆ ಕರ್ಮವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾರೆಂಬುದೂ ಸಹ ಅರ್ಥವಾಗುತ್ತದೆ ಅಂದಾಗ ಮಹಿಳೆ ಜಲನೆಯೇ ಬಹಳ ಘನತೆಯಂದ ಕೂಡಿರಬೇಕು. ಬಾಯಿಂದ ಸದಾ ರತ್ನಗಳೇ ಹೊರಬರಲ. ಕೃಷ್ಣಜಯಂತಿಯಂದ ಬಹಳ ಜೆನ್ನಾಗಿ ತಿಳಿಸಿಕೊಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ಶ್ರವಣ ಮತ್ತು ಸುಂದರ ಎಂಬ ಟಾಟಿಕ್ ಇರಲ. ಕೃಷ್ಣನನ್ನು, ನಾರಾಯಣನನ್ನು ಮತ್ತು ರಾಧೆಯನ್ನೂ ಸಹ ಏಕೆ ಕಪ್ಪಾಗಿ ತೋರಿಸುತ್ತಾರೆ? ಶಿವಲಂಗವನ್ನೂ ಕರ್ಪೂರಕಲ್ಲಿನಿಂದ ಮಾಡಿಡುತ್ತಾರೆ? ವಾಸ್ತವದಲ್ಲಿ ಶಿವಲಂಗವು ಕಪ್ಪಾಗಿಲ್ಲ. ಶಿವನೆಂದರೆ ಯಾರು! ಆದರೆ ಹೇಗೆ ತೋರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಈ ಮಾತುಗಳನ್ನು ನಿಂವು ಮಹಿಳೆ ತಿಳಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದೀರಿ. ಹೇಗೆ ಕಪ್ಪಾಗಿ ತೋರಿಸುತ್ತಾರೆ ಎಂಬುದರ ಮೇಲೂ ಸಹ ನಿಂವು ತಿಳಿಸಿಕೊಡಿ. ಈಗ ಮಹಿಳೆ ಎಂತಹ ಸವಿಂಸ್ ಮಾಡುತ್ತಿರೆಂಬುದನ್ನು ನೋಡುತ್ತೇಂದೆ. ಈ ಜ್ಞಾನವು ಎಲ್ಲಾ ಧರ್ಮದವರಿಗಾಗಿ ಇದೆ ಆದ್ದರಿಂದ ಅವರಿಗೂ ತಿಳಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ. ತಂದೆಯು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ - ಮಹಿಳೆ, ನನ್ನನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡಿದರೆ ನಿಮ್ಮ ಜನ್ಮ-ಜನಾಷ್ಟಿಂತರದ ಪಾಪಗಳು ಭಸ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ, ಜೊತೆಜೊತೆ ಪವಿತ್ರರಾಗಬೇಕಾಗಿದೆ. ನಿಂವು ಯಾರಿಗೆ ಬೇಕಾದರೂ ಶ್ರೀರಕ್ಷಯೆಯನ್ನು ಕಟ್ಟಬಹುದು. ಯುರೋಪಿಯನ್ನರಿಗೂ ಕಟ್ಟಬಹುದಾಗಿದೆ. ಯಾರೇ ಇರಲ, ಅವರಿಗೆ ತಿಳಿಸಿಕೊಡಿ - ಭಗವಾನುವಾಚ, ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಯಾರದೋ ತನುವಿನಿಂದ ಹೇಳುತ್ತಾರಲ್ಲವೆ. ನನ್ನೊಬ್ಬನನ್ನೇ ನೆನಪು ಮಾಡಿ, ದೇಹದ ಎಲ್ಲಾ ಧರ್ಮಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ತಮ್ಮನ್ನು ಆತ್ಮನೆಂದು ತಿಳಿಯಿರಿ. ತಂದೆಯು ಎಷ್ಟೊಂದು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ ಆದರೂ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ. ಆಗ ಇವರ ಅದೃಷ್ಟದಲ್ಲಿಲ್ಲವೆಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತಾರೆ. ಇದಂತೂ ತಿಳಿದಿರಬಹುದು - ಶಿವತಂದೆಯು ಓದಿಸುತ್ತಾರೆ, ರಥವಿಲ್ಲದೇ ಓದಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಕೆಲವು ಮಹಿಳೆಗೆ ತಿಳಿಸಿಕೊಡುವ ಅಭಿಭಾವವು ಜೆನ್ನಾಗಿದೆ. ಮಮ್ಮಾ-ಬಾಬಾರವರೂ ಸಹ ಅವರು ಶ್ರೀಷ್ಠಿ ಪದವಿ ಪದೆಯುವರೆಂದು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದಿರಿ. ಆದರೂ ಸಹ ಸವಿಂಸ್ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರಲ್ಲವೆ. ಮಾಯೆಯ ಅನೇಕ ಪ್ರಕಾರದ ರೂಪಗಳಿವೆ. ನನ್ನಾಲ್ಲಿ ಮಮ್ಮಾ ಬರುತ್ತಾರೆ, ಶಿವತಂದೆಯು ಬರುತ್ತಾರೆಂದು ಅನೇಕರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ ಆದರೆ ಹೊಸ-ಹೊಸವಿಜಾರಗಳನ್ನು ತಂದೆಯು ನಿಶ್ಚಿತ ತನುವಿನ ಮೂಲಕ ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆಯೇ ಹೊರತು ಬೇರೆ ಯಾರ ಮೂಲಕವಾದರೂ ತಿಳಿಸುವರೇ? ಇದು ಸಾಧ್ಯವೇ ಇಲ್ಲ. ಕೆಲವು ಮಹಿಳೆ ತಮ್ಮ ವಿಜಾರಗಳನ್ನು ಬಹಳಷ್ಟು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ. ಮಾರ್ಗಜ್ಞಿನ್‌ನಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟೊಂದು ಮಾತುಗಳು ಬರುತ್ತವೆ ಹಾಗೆಂದು ಹೇಳಿ ಅವರಲ್ಲಿ ಮಮ್ಮಾ-ಬಾಬಾ ಬರುತ್ತಾರೆ, ಅವರೇ ಬರೆಸುತ್ತಾರೆಂದಲ್ಲ. ತಂದೆಯು ಇಲ್ಲ (ಮಧುಬನ) ಸನ್ಮಾಲಿನ್ ಬರುತ್ತಾರೆ ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ಮುರುಳಯನ್ನು ಕೆಳುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಮಧುಬನಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತಿರಿ. ಒಂದುವೇಳೆ ಯಾರಲ್ಲಾದರೂ ಮಮ್ಮಾ-ಬಾಬಾ ಬರುವಂತಿದ್ದರೆ ಮತ್ತೆ ಅಲ್ಲಿಯೇ ಕುಳತು ಅವರಿಂದಲೇ ಓದಬೇಕಿತ್ತಲ್ಲವೆ ಆದರೆ ಮಧುಬನಕ್ಕೆ ಬರಲು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಇಷ್ಟವಾಗುತ್ತದೆ. ದೂರ ಇರುವವರಿಗಂತೂ ಇನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚು ಆಕರ್ಷಣೆಯೆಯಾಗುತ್ತದೆ ಅಂದಾಗ ಮಹಿಳೆ ಜನಾಷ್ಟಿಮಿಯಂದು ಬಹಳಷ್ಟು ಸವಿಂಸ್ ಮಾಡಬಹುದಾಗಿದೆ. ಕೃಷ್ಣನ ಜನ್ಮವು ಯಾವಾಗ ಆಯಿತೆಂಬುದು ಯಾರಿಗೂ ತಿಳಿದಿಲ್ಲ. ಈಗ ನಿಮ್ಮ ಜೋಂಗೆಯೇ ತುಂಬತ್ತಿದೆ ಅಂದಮೇಲೆ ಖಚಿತವಿರಬೇಕು ಆದರೆ ತಂದೆಯು ನೋಡುತ್ತಾರೆ - ಕೆಲಕೆಲವು ಮಹಿಳೆ ಖಚಿಯೇ ಕಾಣುವುದಿಲ್ಲ. ಹೇಗೆ ಪ್ರತಿಜ್ಞೆ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆನೋ

ಎಂಬಂತೆ ಶ್ರೀಮತದಂತೆ ನಡೆಯುವುದೇ ಇಲ್ಲ. ಸೇವಾಧಾರಿ ಮಕ್ಕಳಗಂತೂ ಎಲ್ಲ ನೋಡಿದರಲ್ಲಿ ಸೇವೆಯೇ ಸೇವೆಯು ತೋಳಬುತ್ತಿರುತ್ತದೆ ಏಕೆಂದರೆ ತಂದೆಯ ಸೇವೆ ಮಾಡಲ್ಲ, ಯಾರಿಗೂ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ತಿಳಿಸಲಿಲ್ಲವೆಂದರೆ ನಾವು ಕುರುಡರಿದ್ದಂತೆ ಎಂದು ಅವರು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಇದು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವ ಮಾತ್ರಲ್ಲವೇ. ಹೇಗೆ ಬ್ಯಾಡ್‌ನಲ್ಲ ಕೃಷ್ಣನ ಜಿತ್ತುವಿದೆ, ಇದರ ಮೇಲೂ ನಿಂತು ತಿಳಿಸಬಹುದು. ಯಾರೊಂದಿಗಾದರೂ ದೇವತೆಗಳನ್ನು ಏಕ ಕಪ್ಪಾಗಿ ತೋರಿಸಿದ್ದಾರೆಂದು ಪ್ರಶ್ನೆ ಮಾಡಿದರೆ ಅವರು ತಿಳಿಸಲು ನಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ರಾಮನ ಶ್ರೀಯನ್ನು ರಾವಣನು ಅಪಹರಿಸಿಕೊಂಡು ಹೋದನೆಂದು ಶಾಸ್ತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆದಿದ್ದಾರೆ ಆದರೆ ಈ ರೀತಿಯ ಮಾತು ಅಲ್ಲಿರುವುದಿಲ್ಲ.

ನಿಂತು ಭಾರತವಾಸಿಗಳು ಸ್ವರ್ಗವಾಸಿಗಳಾಗಿದ್ದಿರಿ, ಈಗ ನರಕವಾಸಿಗಳಾಗಿದ್ದಿಲ್ಲ ಮತ್ತೆ ಜ್ಞಾನಜಿತೆಯ ಮೇಲೆ ಕುಳತು ದೈವಿಗುಣಗಳನ್ನು ಧಾರಣೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಸ್ವರ್ಗವಾಸಿಗಳಾಗುತ್ತಿರಿ. ಮಕ್ಕಳು ಸವಿಂದ್ರ ಮಾಡಬೇಕು, ಎಲ್ಲರಿಗೆ ಸಂದೇಶವನ್ನು ಕೊಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ಇದರಲ್ಲ ಬಹಳ ಬುದ್ಧಿವಂತಿಕೆ ಬೇಕು. ಇಷ್ಟು ನಶಿಯರಾ - ನಮಗೆ ಭಗವಂತನೇ ಓದಿಸುತ್ತಾರೆ, ಭಗವಂತನ ಜೊತೆಯಿರುತ್ತೇವೆ. ಭಗವಂತನ ಮಕ್ಕಳೂ ಆಗಿದ್ದೇವೆ ಮತ್ತೆ ಅವರಿಂದಲೇ ಓದುತ್ತೇವೆ. ಹೇಗೆ ಬೋಂಡಿಂಗ್ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿದ್ದರೆ ಅವರಿಗೆ ಹೋರಿಗಿನ ಸಂಘದ ಪ್ರಭಾವವು ಜಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಇಲ್ಲಯೂ ಶಾಲೆಯದೆಯಲ್ಲವೇ, ಕ್ರಿಷ್ಯಯನ್ನರಲ್ಲಿಯಾದರೂ ಒಳ್ಳೆಯ ನಡವಳಕೆಯರುತ್ತದೆ, ಈಗಂತೂ ಒಳ್ಳೆಯ ನಡತೆಯೂ ಇಲ್ಲ. ತಮೋಪ್ರಧಾನ-ಪತಿತರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ದೇವತೆಗಳ ಮುಂದೆ ಹೋಗಿ ತಲೆಬಾಗುತ್ತಾರೆ. ಅವರ ಮಹಿಮೆ ಎಷ್ಟುಂದಿದೆ! ನತ್ಯಯುಗದಲ್ಲ ಎಲ್ಲರ ನಡವಳಕೆಯು ದೈವಿನಡವಳಕೆಯಾಗಿತ್ತು, ಈಗ ಅನುರೀ ನಡವಳಕೆಯಾಗಿದೆ. ಹೀಗೆ ನಿಂತು ಭಾಷಣ ಮಾಡಿದರೆ ಕೇಳಿ ಬಹಳ ಖಚಿತಪಡುತ್ತಾರೆ. ಹೀಗೆ ಜಿಕ್ಕಬಾಯಿ ದೊಡ್ಡಮಾತೆಂದು ಕೃಷ್ಣನಿಗೆ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ನಿಂದಿಗೆ ದೊಡ್ಡವರಾಗಲು ಎಷ್ಟು ದೊಡ್ಡಮಾತುಗಳನ್ನು ಕೇಳುತ್ತಿರಿ! ನಿಂತು ಶ್ರೀರಕ್ಷೇಯನ್ನು ಯಾರಿಗೆ ಬೇಕಾದರೂ ಕಟ್ಟಬಹುದು. ತಂದೆಯ ಈ ಸಂದೇಶವನ್ನು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಕೊಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ಈ ಯಥ್ವವು ಸ್ವರ್ಗದ ಬಾಗಿಲನ್ನು ತೇರಿಸುತ್ತದೆ, ಈಗ ಪತಿತರಿಂದ ಹಾವನರಾಗಬೇಕು, ತಂದೆಯನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ದೇಹದಾರಿಗಳನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡಬೇಕಿದೆ. ತಂದೆಯೊಬ್ಬರೇ ಸರ್ವರ ಸದ್ಗುರಿ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಈ ಪ್ರಪಂಚವೇ ಕಜ್ಞಣದ ಸಮಾನವಾಗಿದೆ. ನಿಂತು ಮಕ್ಕಳ ಬುದ್ಧಿಯಲ್ಲಿಯೂ ಸಹ ನಂಬರ್‌ವಾರ್ ಪ್ರಯೋಧದನುಸಾರ ಧಾರಣೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿಯೂ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿವೇತನವನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಬಹಳ ಪರಿಶ್ರಮಪಡುತ್ತಾರೆ, ಹಾಗೆಯೇ ಇಲ್ಲ ಎಷ್ಟು ದೊಡ್ಡ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿವೇತನವು ಸಿಗುತ್ತದೆ. ಸೇವೆಯು ಬಹಳಷ್ಟಿದೆ. ಎಲ್ಲಾ ಜಿತ್ತುಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಿ ಮಾತೆಯರೂ ಸಹ ಬಹಳ ಸವಿಂದ್ರ ಮಾಡಬಹುದು. ಕೃಷ್ಣ, ನಾರಾಯಣ, ರಾಮಚಂದ್ರ, ಶಿವ ಎಲ್ಲರ ಕಪ್ಪಾಗಿ ತೋರಿಸಿರುವ ಜಿತ್ತುಗಳನ್ನು ತೋರಿಸಿ, ತಿಳಿಸಿಕೊಡಿ - ದೇವತೆಗಳನ್ನು ಏಕ ಕಪ್ಪಾಗಿ ತೋರಿಸಿದ್ದಾರೆ? ಶ್ರೀಮಂಸುಂದರ, ಶ್ರೀನಾಥದ್ವಾರದಲ್ಲಿ ಹೋದರೆ ಬಹಳ ಕವ್ಯ ಜಿತ್ತುಗಳನ್ನು ತೋರಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಇಂತಹ ಜಿತ್ತುಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಬೇಕು ಮತ್ತು ತಮ್ಮ ಬಳಯಿರುವ ಜಿತ್ತುಗಳನ್ನು ತೋರಿಸಿ. ಶ್ರೀಮಂಸುಂದರ ಎಂಬ ಅರ್ಥವನ್ನು ಹೇಳಿ ತಿಳಿಸಿರಿ - ಈಗ ನಿಂತೂ ಸಹ ಶ್ರೀರಕ್ಷೇಯನ್ನು ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡು ಕಾಮಜಿತೆಯಂದ ಇಳಿದು ಜ್ಞಾನಜಿತೆಯ ಮೇಲೆ ಕುಳತುಕೊಂಡರೆ ಸುಂದರರಾಗುತ್ತಿರಿ. ಇಲ್ಲಯೂ ಸಹ ನಿಂತು ಬಹಳಷ್ಟು ಸವಿಂದ್ರ ಮಾಡಬಹುದು. ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಬಹಳ ಜೆನ್ನಾಗಿ ಭಾಷಣ ಮಾಡಿರಿ, ಈ ದೇವತೆಗಳನ್ನು ಏಕ ಕಪ್ಪಾಗಿ ತೋರಿಸಿದ್ದಾರೆ? ಶಿವಲಂಗವನ್ನೂ ಸಹ ಏಕ ಕಪ್ಪಾಗಿ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ? ಶ್ರೀಮಂ ಮತ್ತು ಸುಂದರನೆಂದು ಏಕ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ ಎಂಬುದನ್ನು ನಾವು ತಮಗೆ ತಿಳಿಸಿಕೊಡುತ್ತೇವೆ. ಹೀಗೆ ಹೇಳುವುದರಿಂದ ಯಾರಿಗೂ ಬೇಸರವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ವಾಸ್ತವದಲ್ಲ ಸವಿಂದ್ರ ಬಹಳ ಸಹಜವಾಗಿದೆ. ತಂದೆಯು ಯಾವಾಗಲೂ ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ - ಮಕ್ಕಳೇ, ಒಳ್ಳೆಯ ಗುಣಗಳನ್ನು ಧಾರಣೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿ. ಕುಲದ ಹೆಸರನ್ನು ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಮಾಡಿ. ನಿಮಗೆ ತಿಳಿದಿದೆ - ನಾವಿಂಗ ಶ್ರೀಷ್ಟಾತಿಶ್ರೀಷ್ಟಾಭಾಕ್ಷಣಕುಲದವರಾಗಿದ್ದೇವೆ. ರಕ್ಷಾಬಂಧನದ ಅರ್ಥವನ್ನು ನಿಂತು ಬಹಳ ಜೆನ್ನಾಗಿ ತಿಳಿಸಿಕೊಡಿ. ವೇಶ್ವಯಿರಿಗೂ ಸಹ ಇದನ್ನು ತಿಳಿಸಿ ಶ್ರೀರಕ್ಷೇಯನ್ನು ಕಟ್ಟಿರಿ, ಜಿತ್ತುಗಳೂ ಜೊತೆಯಿರಲಾ. ತಂದೆಯು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ - ಮಕ್ಕಳೇ, ನನ್ನೊಬ್ಬನನ್ನೇ ನೆನಪು ಮಾಡಿ, ಈ ಆದೇಶವನ್ನು ಪಾಲಿಸಿದರೆ ನಿಂತು ಸುಂದರರಾಗಿಬಿಡುತ್ತಿರಿ. ಬಹಳಷ್ಟು ಯುತ್ತಿಗಳವೇ. ಯಾರೂ ಇದರಲ್ಲ ಬೇಸರವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಒಬ್ಬ ತಂದೆಯ ವಿನಿ: ಯಾವುದೇ ಮನುಷ್ಯಮಾತ್ರರು ಸದ್ಗುರಿ ಮಾಡಲು ನಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಭಲೆ ರಕ್ಷಾಬಂಧನದ ದಿನವಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ಸಹ ಯಾವಾಗ ಬೇಕಾದರೂ ನಿಂತು ಶ್ರೀರಕ್ಷೇಯನ್ನು ಕಟ್ಟಬಹುದು, ಇದಂತೂ ಕೆಂಪಲ ಅರ್ಥವನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿದೆ. ಶ್ರೀರಕ್ಷೇಯನ್ನು ಯಾವಾಗ ಬೇಕಾದರೂ ಕಟ್ಟಬಹುದು. ನಿಮ್ಮ ಕರ್ತವ್ಯವೇ ಇದಾಗಿದೆ - ತಿಳಿಸಿಕೊಡಿ, ತಂದೆಯೋಂದಿಗೆ ಜೊತೆ ಪ್ರತಿಷ್ಠಿ ಮಾಡಿರಿ. ನನ್ನೊಬ್ಬನನ್ನೇ ನೆನಪು ಮಾಡಿದರೆ ಪವಿತ್ರರಾಗುತ್ತಿರೆಂದು ತಂದೆಯು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ. ನಿಂತು ಮಸೀದಿಗೂ ಹೋಗಿ ತಿಳಿಸಬಹುದು - ನಾವು ಶ್ರೀರಕ್ಷೇಯನ್ನು ಕಟ್ಟಲು ಬಂದಿದ್ದೇವೆ. ಈ ಮಾತನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಲು ನಿಮಗೂ ಸಹ ಹಕ್ಕಿದೆ. ನನ್ನನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡಿದರೆ ನಿಮ್ಮ ಪಾಪಗಳು ಭನ್ನುವಾಗುತ್ತವೆ. ಪಾವನರಾಗಿ ಪಾವನಪ್ರಪಂಚದ ಮಾಲಾಕರಾಗುತ್ತಿರೆಂದು ತಂದೆಯು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ. ಈಗಂತೂ ಪತಿತಪ್ರಪಂಚವೇ. ಎಂದಿತ್ವಾಗಿಯೂ ಸತ್ಯಯುಗವಿತ್ತು, ಈಗ ಕಳಿಯುಗವಾಗಿದೆ ಅಂದಮೇಲೆ ನಿಂತು ಸತ್ಯಯುಗದಲ್ಲ ಭಗವಂತನ (ಬುದಾನ) ಬಳ ಹೋಗುವುದಿಲ್ಲವೇ? ಹೀಗೆ ತಿಳಿಸಿದಾಗ ಕೊಡಲೆ ಬಂದು ನಿಮ್ಮ ಜರಣಗಳಗೆ ಬಿಳುತ್ತಾರೆ. ಒಳ್ಳೆಯದು-

ಮಧುರಾತಿ ಮಧುರ ಅಗಲಹೋಗಿ ಮರಳಸಿಕ್ಕಿರುವ ಮಕ್ಕಳಪ್ರತಿ ಮಾತಾಪಿತಾ ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರ ನೆನಪು, ಪ್ರೀತಿ ಹಾಗೂ ಸುಪ್ರಭಾತ. ಆತ್ಮಿಕ ಮಕ್ಕಳಗೆ ಆತ್ಮಿಕ ತಂದೆಯ ನಮಸ್ತೇ.

ಧಾರಣೆಗಾಗಿ ಮುಖ್ಯಸಾರ:-

1. ಜ್ಞಾನರತ್ನಗಳ ಸಾಗರನಿಂದ ಯಾವ ಅವಿನಾಶಿ ಜ್ಞಾನರತ್ನಗಳು ಪ್ರಾಚೀಯಾಗುತ್ತಿವೆಯೋ ಅದರಪ್ರತಿ ಬೆಲೆಯನ್ನಿಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ಮುಖದಿಂದ ಸದಾ ರತ್ನಗಳೇ ಹೊರಬರಬೇಕಾಗಿದೆ. ವಿಜಾರಸಾಗರ ಮಂಧನ ಮಾಡಿ ಸ್ವಯಂಸ್ಥ ಧಾರಣೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿದೆ.
2. ನೆನಪಿನ ಯಾತ್ರೆಯಲ್ಲಿ ವಾಣಿಯನ್ನು ಶಕ್ತಿಶಾಲಿಯನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿದೆ. ನೆನಪಿನಿಂದಲೇ ಆತ್ಮಪ್ರಕಾರ ಕಂಜನವಾಗುವುದು ಆದ್ವರಿಂದ ನೆನಪು ಮಾಡುವ ಬುದ್ಧಿವಂತಿಕೆಯನ್ನು ಕಲಯಬೇಕಾಗಿದೆ.

ವರದಾನ:-ತಮ್ಮ ಮೂರಣ ಸ್ವರೂಪದ ಸ್ವಾತಿತ್ಯ ಮೂಲಕ ಸರ್ವ ಆತ್ಮರನ್ನು ಶಕ್ತಿಶಾಲಿ ಮಾಡುವಂತಹ ಆಧಾರ, ಉದ್ಘಾರಮೂರ್ತಿ ಭವ

ಈ ಸೃಷ್ಟಿರೂಪಿ ವೃಕ್ಷದ ಮೂಲ ಬುಡ, ಸರ್ವರ ಮೂರಣರು ತಾವು ಬ್ರಾಹ್ಮಣರಿಂದ ದೇವತೆಗಳು. ಪ್ರತಿಕರ್ಮದ ಆಧಾರ, ಕುಲ ಮರ್ಯಾದದೆಗಳ ಆಧಾರ, ರೀತಿ-ಸೀತಿಯ ಆಧಾರ ತಾವು ಮೂರಣರು ಸರ್ವ ಆತ್ಮರ ಆಧಾರ ಮತ್ತು ಉದ್ಘಾರಮೂರ್ತಿಗಳಾಗಿರುವಿರಿ. ತಾವು ಬುಡದ ಮೂಲಕವೇ ಸರ್ವ ಆತ್ಮಗಳಿಗೆ ಶ್ರೀಷ್ಠಿ ಸಂಕಲ್ಪಗಳ ಶಕ್ತಿ ಹಾಗೂ ಸರ್ವ ಶಕ್ತಿಗಳ ಪ್ರಾಚೀಯಾಗುತ್ತದೆ. ನಿಮ್ಮನ್ನು ಎಲ್ಲರೂ ಘಾಲೋ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಆದ್ವರಿಂದ ಇಷ್ಟ ದೊಡ್ಡ ಜವಾಬ್ದಾರಿ ಎಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತಾ ಎಲ್ಲಾ ಸಂಕಲ್ಪ ಮತ್ತು ಕರ್ಮವನ್ನು ಮಾಡಿ ಏಕೆಂದರೆ ತಾವು ಮೂರಣ ಆತ್ಮರ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆಯೇ ಸೃಷ್ಟಿಯ ಸಮಯ ಮತ್ತು ಸ್ಥಿತಿ ಆಧಾರಿತವಾಗಿದೆ.

ಸ್ತೋತ್ರಾಂಗನಾ:-ಯಾರ ಸರ್ವ ಶಕ್ತಿರೂಪಿ ಕಿರಣಗಳು ನಾಲ್ಕುಕಡೆ ಹರಡುತ್ತದೆ ಅವರೇ ಮಾಣಿಕ್ಯ ಜ್ಞಾನಸೂರ್ಯರಾಗಿದ್ದಾರೆ.