

"ಮಧುಬನ ನಿವಾಸಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಬಾಪ್ಯಾದಾದಾರವರ ಅತ್ಯಿಕ್ರಮ ವಾತಾವರಣ"

ಇಂದು ಭಕ್ತರು ಯಾವುದರ ಮಹಿಮೆಯನ್ನು ಇಂದಿನದಿನದವರೆಗೂ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆಯೋ, ಅಂತಹ ವಿಶೇಷ ನೆನಪಾಂಥ ಭೂಮಿ, ಮಹಾನ್ ಭೂಮಿ ಅಥವ ಮಹಾನ್ ತೀರ್ಥಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿರುವಂಥಾ ವಿಶೇಷ ಭಾಗ್ಯಶಾಲೆ ಆತ್ಮರೋಂದಿಗೆ ಮಿಲನ ಮಾಡುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಬಾಪ್ಯಾದಾದಾರವರು ಬಂದಿದ್ದಾರೆ. ಹೇಗೆ ಭೂಮಿಯ ಸಮರ್ಪಣವಾಗಿದೆ, ಯಾವ ಭೂಮಿಗೆ ಬರುವುದರಿಂದ ಅನೇಕ ಆತ್ಮರೆ ವ್ಯಾಧಿಗೂ ಸಮಾಪ್ತಿಯಾಗಿಜಡುತ್ತದೆ ಹಾಗೂ ಎಲ್ಲರೂ ಸಮರ್ಪಣರಾಗಿಜಡುತ್ತಾರೆ, ಅನೇಕಪ್ರಕಾರದ ಅನುಭವಗಳ ವಜಾನೆಯನ್ನು ಸಹಜವಾಗಿಯೇ ಪ್ರಾಪ್ತಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡುಜಡುತ್ತಾರೆಯೋ, ಇಂತಹ ಭೂಮಿಯ ಮೂಲಕ ಯಾವ ಪರದಾನವು ಬೇಕು, ಆ ಪರದಾನವನ್ನು ಸಹಜವಾಗಿ ನೆನಪು ಹಾಗೂ ಭೂಮಿಯ ಆಧಾರದಿಂದ ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳಬಹುದು. ಇಂತಹ ಭೂಮಿಯ ನಿವಾಸಿಗಳು ಸ್ವಯಂ ಏನಾಗಿರುತ್ತಾರೆ! ಭಕ್ತರು ಈಗಿನವರೆಗೂ ಈ ದಿವ್ಯಭೂಮಿಯ ಅಥವ ಶೈಂಝಸ್ಥಾನದ ದರ್ಶನಕ್ಕಾಗಿ ಚಡೆಪಡಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಇಂತಹ ಭೂಮಿಯಲ್ಲ ಇರುವವರು ದರ್ಶನೀಯ ಮೂರ್ತಿಗಳಾಗಿದ್ದಿರಾ? ಹೇಗೆ ಸ್ಥಾನದ ಮಹತ್ವಕ್ಕೆಯಿದ್ದೀರೋ ಹಾಗೆಯೇ ಸ್ಥಿತಿಯೂ ಇರುತ್ತದೆಯೀರೋ ಅಥವ ಸ್ಥಿತಿಯಂದ ಸ್ಥಾನದ ಮಹಿಮೆಯು ಬಹಳ ಇರುತ್ತದೆಯೇ? ದೂರದಲ್ಲಿರುವವರು ಕೇವಲ ಮಧುಬನದ ಸೃಂತಿಯಂದಲೇ ಸಮರ್ಪಣರಾಗಿಜಡುತ್ತಾರೆ. ಅಂದಮೇಲೆ ಮಧುಬನ ನಿವಾಸಿಗಳು ಏನಾಗುವರು? ಮಹತ್ವಕ್ಕೆಯು ಹೇಗಿದೆಯೋ ಹಾಗೆಯೇ ಮಹಾನ್ ಆಗಿದ್ದಿರಾ? ಮಧುಬನವು ಸ್ಥಾಲ-ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಪ್ರಾಪ್ತಿಗಳ ಭಂಡಾರವಾಗಿದೆ- ಎಲ್ಲರೂ ತಮ್ಮ ತೀವ್ರತೆ ಹಾಗೂ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಶೈಂಝಸ್ಥಾನದೆಯಿಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತಿರಾ? ಮಧುಬನ ನಿವಾಸಿಗಳಿಗೆ ಯಾವ ಸಾಧನೆಯಿದೆ, ಸಂಗವಿದೆ, ಭೂಮಿಯ ಮಹತ್ವದ ಸಹಯೋಗವಿದೆ, ವಾಯುಮಂಡಲದ ಸಹಜನಾಧನವಿದೆ. ಅದರನುಸಾರವಾಗಿ ಸಿದ್ಧಿಸ್ವರೂಪರಾಗಿದ್ದಿರಾ? ವಷಟವು ಕಳೆಯತು, ಈ ವಷಟವೂ ಕಳೆದುಹೋಡಿಯತು, ಹೊಸವಷಟವು ನಡೆಯುತ್ತಿದೆ, ಈ ವಷಟದಲ್ಲಿಯೂ ಒಂದುತ್ತಿಂಗಳು ಹೂಣಿವಾಯಿತು. ಒಂದು ತಿಂಗಳನ ಫಲತಾಂಶದಲ್ಲಿಯೂ ಸಹ ಅನುಭವವೇನಿತ್ತು! ಏರುವಕಲೆಯ ಅನುಭವವಿದ್ದಿತೆ? ಪ್ರತೀಹೆಜ್ಞೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಜಮಾ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವಂತಹ ಅಧಾರತ್ ಸ್ವಯಂಪ್ರತಿ ಹಾಗೂ ಸವರಂಪ್ರತಿ ವಿಷ್ಣುವಿನಾಶಕನಾಗುವ ಸಮರ್ಪಣತೆಯಿದ್ದಿತೆ? ಯಾವಾಗ ಸಮಯವು ಸಮಿಂಪಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತಿದೆಯಿಂದರೆ ನಾಲ್ಕುವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ಅಂಕಗಳರಬೇಕಾಗಿದೆ. ಹೇಗೆ ಸೇವೆಗಾಗಿ ಎಲ್ಲರ ಮುಖದಿಂದ ಒಂದು ದ್ವಿನಿಯು ಬರುತ್ತದೆ- ಸೇವಾಧಾರಿಗಳು ಬಹಳ ಚಿನ್ನಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಅದೇರೀತಿ ಜ್ಞಾನ- ಯೋಗ ಹಾಗೂ ಧಾರಣಾಯುಕ್ತವೂ ಇರಬೇಕು. ಹೇಗೆಂದರೆ ಇಡೀ ವಾಯುಮಂಡಲದಲ್ಲಿ ಸ್ವರ್ಗದ ಅನುಭವ ಮಾಡುತ್ತಾರೆಯೋ ಹಾಗೆಯೇ ವ್ಯಕ್ತಿಗತವಾಗಿಯೂ ಸ್ವರ್ಗದಲ್ಲಿರುವವರು ಅಧಾರತ್ ಸವರಂಪ್ರತಿ ಸ್ವರೂಪರೆಂದು ಅನುಭವ ಮಾಡಬೇಕು. ನಡೆಯುತ್ತಾ-ತಿರುಗಾಡುತ್ತಾ ಒಬ್ಬರಿಗೊಬ್ಬರು ಫರಿಶ್ತಾ ದೃಷ್ಟಿಯೇ ಬರಬೇಕು. ಒಳ್ಳೆಯದು-

ಸೇವೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಸೂಜನೆ:-

ಈ ವಷಟದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾವರ್ಗದವರನ್ನು ಸಂಪರ್ಕದಲ್ಲಿ ತನ್ನಿನಿಲ್ಲ. ಈ ರೀತಿ ಸಂಪರ್ಕದಲ್ಲಿ ತರಬೇಕು- ಅವರು ತನ್ನ ಅಧಾರಿಣಿಯಂದ ಸೂಜನೆಯು ಸಿಗುತ್ತಿದ್ದಂತೆಯೇ ಎಲ್ಲಾಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಸಂಪನ್ಮೂಲಿಸಬೇಕು. ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಸಂಪರ್ಕ ಮಾಡುತ್ತಿರಿ, ನಂತರದಲ್ಲಿ ಸಂಪರ್ಕವು ಹಗುರವಾಗಿಜಡುತ್ತದೆ. ಈಗ ಸಂಪರ್ಕವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ. ಹೇಗೆ ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿ ಲಕ್ಷ್ಯವಿರುತ್ತಿತ್ತು- ಏನೆಂದರೆ, ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರ ಭಾಗ್ಯವನ್ನು ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ, ಹಾಗೆಯೇ ಈಗ ಲಕ್ಷ್ಯವನ್ನಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬೇಕು- ಪ್ರತಿಯೊಂದು ವರ್ಗದ ಆತ್ಮರನ್ನು ಸಂಪರ್ಕದಲ್ಲಿ ತರುತ್ತಾ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಸೇವಾಧಾರಿಗಳಾಗಿ ನಿಮಿತ್ತ ಮಾಡುತ್ತಾ ಸಹಯೋಗವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಈಗ ಎಲ್ಲಾಸ್ಥಾನಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಮಧ್ಯಮದ ಕ್ಷೇತ್ರಾಳಿಯಿದೆ ಆದರೆ ಹೊಸಿಗಂತು ಎಲ್ಲರೂ ತಲುಪಬೇಕಾಗಿದೆ. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಇಂತಹ ವಿಶೇಷ ಆತ್ಮರು ಬರಾ, ಒಬ್ಬರ ಮೂಲಕ ಅನೇಕರಿಗೆ ಸಂದೇಶವು ಪ್ರಾಪ್ತಿಯಾಗಿಜಡಿ. ಉಮ್ಮೆಗಳ-ಉತ್ಸಾಹವು ಉತ್ಸಾಹವಾದಾಗಲೇ ಕ್ಷೇತ್ರ ನಿಲ್ಲುತ್ತದೆ. ಈ ವಷಟದಲ್ಲಿ ಈ ಕ್ಷೇತ್ರಾಳಿಯರುವ ಸೇವೆಯಾಗಬೇಕು. ವಿಶ್ವಾಸಿತ ಎನ್ನುವ ಜರುದಿದೆ ಅಂದಾಗ ವಿಶ್ವದಲ್ಲಿ ವೆರ್ಧೆಯಿರಬೇಕಿಲ್ಲವೆ. ನಾಸ್ತಿಕರೂ ಸಹ ಇರಬಹುದು, ಅವರೂ ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಸಂಪರ್ಕದಲ್ಲಿ ಬರಬೇಕು. ಜ್ಞಾನವನ್ನೂ ಕೇಳುವುದಿಲ್ಲ ಆದರೆ ಪರಿವರ್ತನೆಯನ್ನು ನೋಡುತ್ತಾ ಸಂಪರ್ಕದಲ್ಲಿ ಬರಬೇಕು. ಹೊಸವಿಶ್ವದ ಸಾಧನೆಗಾಗಿ ಎಲ್ಲಾಪ್ರಕಾರದ ಜೀಜಗಳರಬೇಕು, ಆಗಲೇ ವಿಶ್ವಕಲ್ಯಾಣಕಾರಿಯಾಗಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುವುದು. ಧರ್ಮ, ರಾಜ್ಯದ ನೇತರೂ ಸಹ ಇದನ್ನು ಬಂಡಿತವಾಗಿಯೂ ಒಪ್ಪಬೇಕು- ಇವರ ಪರಿವರ್ತನೆ ಹಾಗೂ ಯಾವ ವಿಧಿಯಿದ್ದೀರೋ, ಅದು ಬಹಳ ಒಳ್ಳೆಯಿದಿದೆ. ಧರ್ಮದ ಅಧಿಕಾರಿಗಳೂ ಸಹ ಇಂತಹ ಅನುಭವ ಮಾಡುತ್ತಾ ಸಹಯೋಗದಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತಾರೆ. ಒಳ್ಳೆಯದು-

ನಿಮಿತ್ತ ಶಿಕ್ಷಣಿಯರೊಂದಿಗೆ ವಾತಾವರಣ:-

ಎಲ್ಲಾ ಸಿಂಚನ್‌ ವಿಶೇಷ ಸೇವಾಧಾರಿಗಳು ಅಧಾರ ತಮ್ಮ ವಾಣಿಯಂದ ಹಾಗೂ ಕರ್ಮದಿಂದ ತಂಡೆಯನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಮಾಡುವುದು. ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಮಾಡುವುದೇ ವಿಶೇಷ ಸೇವಾಧಾರಿಗಳ ಕರ್ತವ್ಯವಾಗಿದೆ. ಈಗಿನವರೆಗೂ ಏನನ್ನು

ಮಾಡಲಾಗಿದೆಯೋ, ಅದನ್ನು ಯಥಾಶ್ಚ ನಂಬರ್ ವಾರ್ ಪುರುಷಾಧರನುಸಾರವ ಬಹಕ ಜೆನಾಗಿ ಮಾಡಿದ್ದಿರಿ ಆದರೆ ಇದರ ಫಲತಾಂಶದಲ್ಲಿ - ಇವರು ಮಹಾನ್ ಆತ್ಮರಾಗಿದ್ದಾರೆ, ಮಹಾನ್ ಜೀವನಪುಳ್ಳವರಾಗಿದ್ದಾರೆ ಎನ್ನುವ ಅನುಭವವು ಕೆಲಕೆಲವು ಆತ್ಮರು ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ ಮತ್ತು ವಣಣನೆಯನ್ನೂ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ ಆದರೆ ಈಗ ಏನು ಉಳಿದುಕೊಂಡಿದೆ? ತಂದೆಯು ಜೀವನವನ್ನು ರೂಪಿಸಿಕೊಂಡು, ಆ ಜೀವನದ ಮಹಿಮೆಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾರೆಯೋ ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಮುಂದಿಟ್ಟರು, ಆದರೆ ಈಗ ಮಕ್ಕಳ ಕರ್ತವ್ಯವೇನಾಗಿದೆ?

ತಂದೆಯು ಹೇಗೆ ಬೆನ್ನೆಲುಬಾಗಿದ್ದಾರೆ, ಗುಪ್ತರೂಪದಲ್ಲ ಹಾತುವನ್ನಾಭಿಸಿಲುಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಆ ತಂದೆಯನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ, ತಿಂಗಳನುವರು ಗುರುತಿಸಿದ್ದಾರೆ ಆದರೆ ಆ ರೀತಿ ಮಾಡುವವರಿನ್ನೂ ಗುಪ್ತವಾಗಿದ್ದಾರೆ ಅಂದಮೇಲೆ ಈಗ ಮಾಡುವವರನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಮಾಡುವುದು ಅಥಾರತ್ ವಿಜಯದ ದ್ವಿಜಾರೋಹಣ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಯಾವ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಸ್ವೇಜಿನ ಮೇಲೆ ಬರುತ್ತಿರಿ, ಆ ಅನುಭವದಲ್ಲಿ ಸ್ವಯಂನ್ನೂ ತಂದೆಯ ಸ್ವೇಹ ಹಾಗೂ ಪ್ರಾತ್ಸ್ಥಿಗಳ ಲವಳಣ ಸ್ವರೂಪರಾಗುತ್ತಿರಿ. ಹೇಗೆಂದರೆ - ಲೌಕಿಕರೀತಿಯಂದಲೂ ಯಾರು ಯಾರದೇ ಸ್ವೇಹದಲ್ಲಿ ಲವಳಣವಾಗುತ್ತಾರೆಂದರೆ ಜಹರೆಯಂದ, ನಯನಗಳಿಂದ, ವಾಣಿಯಂದ ಲವಳಣರಾಗಿರುವುದು, ಪ್ರಿಯತಮೆಯಾಗಿರುವುದು ಅನುಭವವಾಗುತ್ತದೆ. ಹಾಗೆಯೇ ಯಾವಾಗ ಸ್ವೇಜಿನ ಮೇಲೆ ಬರುತ್ತಿರೋ ಆಗ ತಮ್ಮಲ್ಲಿ ತಂದೆಯ ಸ್ವೇಹ ಎಷ್ಟು ಇಂಜ್‌ ಆಗುತ್ತದೆಯೋ, ಅಷ್ಟು ಸ್ವೇಹದ ಬಾಣಗಳು ಅನ್ಯರಿಗೂ ಸಹ ಸ್ವೇಹದಲ್ಲಿ ಗಾಯವನ್ನೇ ಮಾಡಿಬಿಡುತ್ತದೆ.

ಭಾಷಣದ ಜೋಣಣೆಯನ್ನು ಯೋಜಿಸುವುದು, ಹಾಯಂಟ್‌ನ್ನು ವಿಚಾರ ಮಾಡುವ ಸ್ವರೂಪವಲ್ಲ ಆದರೆ ಸ್ವೇಹ ಹಾಗೂ ಪ್ರಾತ್ಸ್ಥಿಯ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಸ್ವರೂಪರಾಗಿರಬೇಕು, ಅಥಾರಿಟಿಯಾಗಿರಬೇಕು. ಯಾವ ಪಸ್ತುವಿನ ಅಥಾರಿಟಿಯಾಗಿರುತ್ತಿರಿ, ಅದರಬಗ್ಗೆ ಯೋಜಣಿಸಬೇಕಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಯೋಜಣಿಸಿರುವುದೇ ಆಗುತ್ತದೆ, ಸ್ವೇಜ್‌ನ ಮೇಲೆ ಬರುವುದಕ್ಕೆ ಮೊದಲನಿಂದಲೇ ಮನನ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಬಾಹಿಕ್‌ನ ಸ್ವಷ್ಟಿಕರಣ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಈ ಟೆಸ್ಟಿನಾನಲ್ಲಿ ಇರಬಾರದು. ಬಾಹಿಕ್ ತಯಾರಾಗಿರುತ್ತದೆ ಎಂದರೆ ಬಾಹಿಕ್‌ನ್ನೂ ಸಹ ಅಥಾರಿಟಿಯಂದ ಹೇಳುತ್ತಿರಿ. ಬಾಹಿಕ್‌ನ್ನೇ ಯೋಜಣಿಸುತ್ತಿರುತ್ತೀಂದರೆ ಅಥಾರಿಟಿಯ ಅನುಭವವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಮೊದಲು ಸ್ವೇಹ ಹಾಗೂ ಪ್ರಾತ್ಸ್ಥಿಸ್ವರೂಪವಾಗಿರಬೇಕು, ಎರಡನೆಯದು- ಯಾವಾಗ ಹೇಳುವುದನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಸುತ್ತಿರಿ, ಆಗ ಒಂದು ಆಂತರ್ಯಾದ ಅಥಾರಿಟಿ ಹಾಗೂ ಮಾತನಿಣಿಯೂ ಮೊದಲು ಹೃದಯದ ದ್ವಿಸಿಯಂದ ತಂದೆಯ ಮಹಿಮೆಯಬೇಕು. ಹೇಗೆ ಶಿವರಾತ್ರಿಯ ದಿನವಿದೆಯಿಂದರೆ ಶಿವರಾತ್ರಿ ಅಥಾರತ್ ತಂದೆಯನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಮಾಡುವ ದಿನವಾಗಿದೆ, ಇದನ್ನೇ ಪರಮಾತ್ಮ-ಬಾಂಬ್ ಎಂದು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ. ಆಂತರ್ಯಾದಲ್ಲಿ ಏನು ಸಮಾವೇಶವಾಗಿದೆಯೋ, ಅದು ಜನರಿಗೆ ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ಕಾಣಿಸಬೇಕು - ಇದಾಗಿದೆ ಬಾಂಬ್ ಸೆಫ್ರೋಟವಾಗುವುದು. ಹೇಗೆ ಬಾಂಬ್ ಸೆಫ್ರೋಟವಾಗುತ್ತದೆಯಿಂದರೆ ಏನು ಮಾಡುತ್ತದೆ - ಎಲ್ಲರನ್ನೂ ಬೆಂಕಿಯಲ್ಲಿ ಸುಟ್ಟುಬಿಡುತ್ತದೆ, ಅಂದಮೇಲೆ ಈ ಪರಮಾತ್ಮ-ಬಾಂಬ್ ಅಥಾರತ್ ಸ್ವೇಹದ ಬಾಂಬ್, ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಜೋಡಿಸುವ ಬಾಂಬ್, ಹೃದಯದ ಶಭ್ದದಿಂದ ಮಹಿಮೆ ಮಾಡುವ ಬಾಂಬ್ ಆಗಿದೆ, ಅದು ಎಲ್ಲರನ್ನೂ ಲಗ್ನಿನ ಮಗ್ನಾರಿರುವವರನ್ನು ಬೆಂಕಿಯಲ್ಲಿ ಅಲುಗಾಡಿಸಿಬೇಕು. ಯಾವಾಗ ಸೆಫ್ರೋಟಗೊಳ್ಳತ್ತದೆಯಿಂದರೆ ಎಲ್ಲರೂ ಅಲುಗಾಡಿಜಡುತ್ತಾರಲ್ಲವೇ ಅಂದಮೇಲೆ ಇದು ಯಾರ ಮಹಿಮೆಯಾಗಿದೆ! ಎಂದು ಎಲ್ಲರ ಬುದ್ಧಿಯನ್ನು ಅಲುಗಾಡಿಸಿಬಿಡಲ. ಇವರು ಯಾವ ಅಥಾರಿಟಿಯಂದ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ, ಇದೇನು ಮತ್ತು ಯಾರ ಸಂದೇಶವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ!- ಅಥಾರಿಟಿಯೂ ಇರಲ, ಮಧುರತೆಯೂ ಇರಲ. ಶಭ್ದಗಳಲ್ಲಿ ಮಧುರತೆಯಿರಲ ಆದರೆ ಆಂತರ್ಯಾದಲ್ಲಿ ಸಮಾವೇಶವಾಗಿರುವ ಅಥಾರಿಟಿಯಿರಲ. ಶಭ್ದವೂ ಸಹ ದಯಾಹೃದಯದ ಭಾವನೆಯಿರುವುದಾಗಿರಲ, ಸ್ವಷ್ಟಿಯೂ ಇರಲ ಆದರೆ ಸ್ವಷ್ಟಮಾಡುತ್ತಾ ಹಾಗೂ ತಂದೆಯ ಮಹಿಮೆ ಮಾಡುತ್ತಾ ಸಂಬಂಧವನ್ನೂ ಜೋಡಿಸುತ್ತಾ ನಾಗೆಲ. ಅದರಲ್ಲಿ ನಾವೇನು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದೇವೆ, ಇದರಿಂದ ಪ್ರಾತ್ಸ್ಥಿಯೇನಾಗುತ್ತದೆ, ನಮ್ಮ ಅನುಭವವೇನಾಗಿದೆ, ಒಂದುಗಳಗೆಯ ಪ್ರಾತ್ಸ್ಥಿಯೂ ಏನಾಗಿದೆ ಎಂಬುದರ ಅನುಭವದ ಶಭ್ದಗಳು ಮಧ್ಯ-ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಬರಲ. ಅದರಲ್ಲಿ ಕೇವಲ ಭಾಷಣವೇ ಇರಬಾರದು, ಲಗ್ನಿನಲ್ಲಿ ಮಗ್ನಾರಿರುವ ಮೂರ್ತಿಯ ಅನುಭವವಾಗಿರಬೇಕು - ಈ ನವೀನತೆಯಾಗಿರಬೇಕು. ಜನರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ ಆದರೆ ಸ್ವರೂಪವಾಗುವುದಿಲ್ಲ, ತಮ್ಮ ಮಾತು ಮತ್ತು ಸ್ವರೂಪವೆರಡೂ ಜೋಡಿಸಬೇಕಿರಲ - ಅದರಲ್ಲಿ ಸ್ವಷ್ಟಿಯೂ ಇರಲ, ಸ್ವೇಹವೂ ಇರಲ, ನಮ್ಮತೆಯೂ ಇರಲ, ಮಧುರತೆಯೂ ಹಾಗೂ ಮಹಾನತೆಯೂ ಇರಬೇಕು, ಸತ್ಯತೆಯೂ ಇರಬೇಕು ಆದರೆ ಸ್ವರೂಪದ ನಮ್ಮತೆಯೂ ಇರಬೇಕು- ಇದೇ ರೂಪದಿಂದ ತಂದೆಯನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕಗೊಳಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ. ನಿಖಳೆಯವಾಗಿರಿ ಆದರೆ ಮಾತುಗಳು ಮಯಾದೆಯ ಒಳಗಿರಬೇಕು - ಇವೆರಡು ಮಾತುಗಳ ಬ್ಯಾಲೆನ್ಸ್ ಇರಲ. ಎಲ್ಲ ಬ್ಯಾಲೆನ್ಸ್ ಆಗುತ್ತದೆಯೋ ಅಲ್ಲ ಜಮತ್ತಾರಪು ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಆ ಶಭ್ದವು ಕರಿಂಗವಿನಿಸುವುದಿಲ್ಲ, ಮಧುರವೆನಿಸುತ್ತದೆ. ಅಂದಮೇಲೆ ಅಥಾರಿಟಿ ಹಾಗೂ ನಮ್ಮತೆಯೆರಡರ ಬ್ಯಾಲೆನ್ಸ್ನ ಜಮತ್ತಾರವನ್ನು ತೋರಿಸಿರಿ- ಇದಕ್ಕೆ ತಂದೆಯನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕಗೊಳಿಸುವ ಸಾಧನವೆಂದು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ. ಹೇಗೆ ಅನತ್ಯಾಶಾಸ್ತ್ರಗಳ ಅಥಾರಿಟಿಯರುವರೂ ಸಹ ಎಷ್ಟೊಂದು ಅಥಾರಿಟಿಯಂದ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಅದರಲ್ಲಿ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಅನತ್ಯಾಶಮಾತುಗಳದೆಯೋ ಅದನ್ನು ಸಿದ್ಧಮಾಡಿ ಯಾವರಿಂತಿ ತಿಂಗಳನ್ನೂ ಅದರೆ ಕೇವಲ ಸಿದ್ಧ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ ಆದರೆ

ಒಟ್ಟಿನುತ್ತಾರೆ, ಸತ್ಯವಚನ್ ಮಹಾರಾಜ್ ಎಂದೂ ಕರೆಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಯಾವಾಗ ಅವರು ಅನತ್ಯದ ಅಥಾರಿಟಿಯರುವರೂ ನಹ ಇಷ್ಟು ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ಹಾಕಲು ಸಾಧ್ಯವಿದೆ. ಇಲ್ಲಿರುವುದಂತು ಅನುಭವದ ಮಾತಾಗಿದೆ, ಪ್ರಾಚೀನರೂಪದ ಮಾತಾಗಿದೆ, ತಂದೆಯ ಸಂಬಂಧದ ಮಾತಾಗಿದೆ ಅಂದಮೇಲೆ ಹಕ್ಕ (ಸತ್ಯವಚನ್ ಮಹಾರಾಜ್) ಕರೆಸಿಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ ಹಾಗೂ ಒಟ್ಟಿನುವುದಿಲ್ಲ. ಅಂದಾಗ ಈಗ ಏನು ಮಾಡಬೇಕು ಎಂದು ತಿಳಿಯಿತೆ!

ಪರಿಜಯವನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಸ್ವಷ್ಟಿಸಿಕೊಂಡಿರುತ್ತಾರೆ ಅವರು ತಂದೆಯಕ್ಕೆ ಗಮನ ಹರಿಸಬೇಕು, ಎಲ್ಲಾ ಪಾಯಿಂಬ್ರನ್ನು ತಿಳಿನುತ್ತಾ, ತಂದೆಯ ಮಹಿಮೆಯನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾ-ಹೇಳುತ್ತಾ ತಂದೆಯಕಡೆಗೆ ಗಮನವನ್ನು ಸೇರಿಯಬೇಕು, ಕಣಿನ ಮೇಲೆ ಮತ್ತೆ-ಮತ್ತೆ ಸ್ವೇಹದ ನೀರನ್ನು ಹಾಕುತ್ತಿದ್ದಾಗ ಕಲ್ಲಾ ನಹ ಕರಗಿ ನೀರಾಗಿಬಡುತ್ತದೆ.

ಮತ್ತು ಎಷ್ಟು ನಾಧ್ಯವೋ ಸ್ವೇಲ್ನ್ನಾನ ಪ್ರಭಾವ ಜೀರಣೆಕಾಗಿದೆ - ರೂಪರೇಖೆಯೇ ಅಲೋಕಕವಾಗಿರಲ - ಅದು ಹೇಗೆಂದರೆ ಸರಳತೆ, ಸ್ವಜ್ಞತೆ, ಆತ್ಮೀಯತೆ ಹಾಗೂ ಪವಿತ್ರತೆಯ ಪ್ರಕಂಪನಗಳರಲ, ಯಾರು ಕೇಳುವಂತಹ ಸಹಯೋಗಿ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರಿತುತ್ತಾರೆಯೋ, ಅವರಳ್ಯಾಯ ವಾಯುಮಂಡಲವನ್ನು ತಯಾರು ಮಾಡುವ ಸಂಕಲ್ಪವಿರಬೇಕು. ಹೇಗೆ ಅಗರಬ್ರಹ್ಮಿಯ ವಾಯುಮಂಡಲವನ್ನು ಪರಿವರ್ತನೆ ಮಾಡಿಬಡುತ್ತದೆಯೋ ಹಾಗೆಯೇ ಎಲ್ಲಾ ಬ್ರಾಹ್ಮಣತ್ವರ ವೃತ್ತಿಯು ದಯಿಯ ವೃತ್ತಿಯು ಅಗರಬ್ರಹ್ಮಿಯಂತೆ ಕಾಯ್ದ ಮಾಡಲ. ಅವರು ಬಂದಕೂಡಲೇ ಅನುಭವವಾಗಲ - ಈ ಸಭೆಯು ಅಲೋಕ ಸಭೆಯಾಗಿದೆ. ಒಳ್ಳಿಯಿದು- ಸ್ವೇಹಮಿಲನದಿಂದ ಸ್ವೇಹದ ಜೋಳಗೆಯನ್ನು ತುಂಬಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತೆನಂತರ ಎಲ್ಲಿರಿಗೂ ಸ್ವೇಹವನ್ನು ಹಂಚುತ್ತಾರೆ. ತಂದೆಯ ಸ್ವೇಹದಿಂದ ಇಂತಹ ಸ್ವೇಹಸ್ವರೂಪರಾಗಿಬಡೆಯುತ್ತಾರೆ, ಅದರಿಂದ ಎಲ್ಲಿರಿಗೂ ತಮ್ಮ ಜಿತ್ತ, ಜಲಸೆಯಿಂದ ತಂದೆಯ ಸ್ವೇಹವೇ ಕಂಡುಬರಬೇಕು. ಇಂತಹ ಮಿಲನವನ್ನಾಜರಿಸುತ್ತಿರು! ಸ್ವೇಹಮಿಲನ ಅಧಾರ ಧೃತಂಕಲ್ಪದ ಮೂಲಕ ಸ್ವೇಪರಿವರ್ತನೆ ಮತ್ತು ಸರ್ವರ ಪರಿವರ್ತನೆಗೆ ಸಹಯೋಗಿಯಾಗುವುದು ಸ್ವೇಹಮಿಲನ ವಿಶೇಷತೆಯಾಗಿದೆ. ಸ್ವೇಹಮಿಲನ ಅಧಾರ ಪ್ರತ್ಯೇಕದ ಸಂಸ್ಥಾರ ಮಿಲನವಾಗಿದೆ. ಹೇಗೆ ಮಿಲನ ಮಾಡುವಾಗ ಕ್ರೇಗಳು ಸೇರುತ್ತವೆಯಲ್ಲವೇ, ಈ ಮಿಲನವು ಸಂಸ್ಥಾರ ಮಿಲನವಾಗಿದೆ. ಒಂದುವೇಳೆ ಎಲ್ಲರ ಸಂಸ್ಥಾರಗಳು ಸೇರಿ ತಂದೆಯ ಸಮಾನವಾದರು- ಎಲ್ಲರ ಸಂಸ್ಥಾರವು ಒಂದೇ ಆಗಿಬಡುತ್ತದೆಯಿಂದರೆ ಏನಾಗುವುದು? ಒಂದುರಾಜ್ಯ, ಒಂದುಧರ್ಮದ ಪ್ರಪಂಚವು ಒಂದುಜಡುತ್ತದೆ. ಇಲ್ಲಿ ಒಂದಾಗುವುದೇ ಒಂದು ಧರ್ಮ, ಒಂದು ರಾಜ್ಯದ ಪ್ರಪಂಚವನ್ನು ತರಲು ಆಧಾರವಾಗುತ್ತದೆ. ಸ್ವೇಹಮಿಲನ ಅಧಾರ ದೂರಗಳು ಸಮಾಧ್ಯ ಮತ್ತು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗುವುದು. ದೂರಗಳು ಸಮಾಧ್ಯಯಾಗಿ ಉಲ್ಲಾಸದಲ್ಲಿ ಒಂದುಜಡೆಯುತ್ತಾರೆ ಸ್ವೇಹಮಿಲನವಾಗಿದೆ.

ವಿದೇಶಿ ಸಹೋದರ-ಸಹೋದರಿಯರೊಂದಿಗೆ ವಾತಾವರಣಾಃ:-

ಬಾಹ್ಯದಾದಾರವರು ಲವಳಣರಾಗಿರುವಂತೆ ಎಲ್ಲಾ ಮುಕ್ತಿನ್ನು ನೋಡುತ್ತಾ ಹಣಿತವಾಗುತ್ತಾರೆ. ಯಾರು ಸದಾ ಲವಳಣರಾಗಿರುತ್ತಾರೆಯೋ ಅವರ ಲಕ್ಷಣವೇನಾಗಿರುತ್ತದೆ? ಲವಳಣ ಆತ್ಮನಿಗೆ ನೆನಷಿನಲ್ಲಿರುವ ಮುರುಷಾಧ್ಯವನ್ನು ಮಾಡಬೇಕಾಗಿರುವುದಿಲ್ಲ, ಆದರೆ ಸ್ವತಹ ಯೋಗಿಯಾಗಿರುತ್ತಾನೆ. ತಂದೆ ಮತ್ತು ಸೇವೆಯಲ್ಲದೇ ಮತ್ತೆನೂ ಕಾಣಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಯಾವಾಗ ಬುಧಿಯನ್ನು ಒಂದೇ ಸೆಲೆಯು ಸಿಕ್ಕಿಬಡುತ್ತದೆಯೋ ಆಗ ಸ್ವತಹವಾಗಿಯೇ ಬುಧಿಯ ಅಲೆಯುವಿಕೆಯು ಬಂಧ್ರ ಆಗಿಬಡುತ್ತದೆ. ಲವಳಣ ಆತ್ಮವು ಸರ್ವಪ್ರಾಣಿಗಳಿಂದ್ದು ಅನ್ವರಿಗೆ ಪ್ರಾಚೀ ಮಾಡಿಸುವುದರಲ್ಲಿ ತತ್ವರನಾಗಿರುತ್ತಾನೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಸದಾ ಮಾಯಾಜೀತನಾಗಿರುತ್ತಾನೆ. ತಾವು ಲವಳಣರಾಗಿರುವವರೇ ಅಥವ ಹರಿಶ್ರಮದೆವರೇ! ವಿದೇಶದಲ್ಲಿರುವಂತಹ ಆತ್ಮರಿಗೆ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಯೋಗಿಜೀವನವು ವಿದೇಶದ ಸೇವಾಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಸರ್ಫಲತಾ ಮೂರ್ತಿಯನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು. ಶಕ್ತಿಶಾಲಯೆಂದರೆ ಸರ್ವಪ್ರಾಣಿಯ ಅನುಭವಿಸುತ್ತಾರೆಯಾಗುವುದು. ತಮ್ಮ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಎಷ್ಟೇಷ್ಟು ಶಕ್ತಿಶಾಲಯನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡಾಗಲೇ ಸರ್ಫಲತಾಮೂರ್ತಿಯನ್ನಾಗಿ ಏಕೆಂದರೆ ದಿನಕಳಿದಂತೆ ತಮ್ಮಮುಂದೆ ವಿಭಿನ್ನಪ್ರಕಾರದ ಇಷ್ಟೆಯಿರುವ ಆತ್ಮರು ಬರುತ್ತಾರೆ, ಆಗ ಸರ್ವಜ್ಞಿಗಳನ್ನು ಮೂರ್ತಿ ಮಾಡುವವರಾಗಿರಬೇಕು. ಯಾವಾಗ ಸರ್ವಪ್ರಾಣಿಯ ಅನುಭವಿಸುವುದರಾಗಿರುತ್ತಿರಿ ಆಗಲೇ ಅನ್ವರ ಸರ್ವಜ್ಞಿಗಳನ್ನು ಮೂರ್ತಿ ಮಾಡಬಹುದು. ಸುಖ-ಶಾಂತಿಯ ಮಾನ್ಯರ್ ದಾತಾನು ಎಲ್ಲಿದ್ದಾರೆ! ಎಂದು ಎಲ್ಲರೂ ತಮ್ಮನ್ನು ಹುಡುಕಿಕೊಂಡು ಬರುತ್ತಾರೆ. ಯಾವಾಗ ತಮ್ಮಬಳಿ ಸರ್ವಶಕ್ತಿಗಳ ಸಂಗ್ರಹಣೆಯರುತ್ತಾರೆಯೋ ಆಗಲೇ ಎಲ್ಲರನ್ನೂ ಸಂತುಷ್ಟಿಪಡಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುವುದು. ಹೇಗೆ ವಿದೇಶದಲ್ಲಿ ಪದ್ಧತಿಯಿದೆ - ಒಂದೇ ಸ್ವೇರ್ಹನಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲವೂ ಸಿಕ್ಕಿಬಡುತ್ತದೆ. ಅದೇರೀತಿ ತಮ್ಮನ್ನೂ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿದೆ. ಈ ರೀತಿಯಾಗಬಾರದು - ಸಹನಾಶಕ್ತಿಯಿದೆ ಆದರೆ ಸಮಾವೇಶ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಶಕ್ತಿಯಲ್ಲ. ಸರ್ವಶಕ್ತಿಗಳದೂ ಸ್ವಾಕ್ಷರಿಬೇಕು, ಆಗಲೇ ಸರ್ಫಲತಾಮೂರ್ತಿ ಆಗಬಹುದು. ಈಗ ವಿದೇಶದಲ್ಲಿ ಮನಸ್ಸನೇವೆಯ ವಾತಾವರಣವನ್ನು ಇನ್ನೂ ಶಕ್ತಿಶಾಲಯನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಬೇಕು ಏಕೆಂದರೆ ಅಲ್ಲಿನ ವಿಭಿನ್ನ ಆತ್ಮರು ವಾಯುಮಂಡಲದಿಂದ ಪ್ರಭಾವಿತರಾಗುವರು. ಅವರನ್ನು ಮೌದಲು ವೈಶ್ವೇಷಣ್ ಎಳೆಯತ್ತದೆ ನಂತರ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಕೇಳಬಹುದು. ಮನಸ್ಸನೇವೆಯನ್ನು

ಮಾಡುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಸದಾ ಏಕಾಗ್ರತೆಯ ಅಭಾವನೆಯಿರಬೇಕಾಗಿದೆ. ವ್ಯಾಧಿಯ ಸಮಾಪ್ತಿಯಾಗಿದ್ದೀಗ ಮನಸ್ಸಾನೇವೆಯನ್ನು ಮಾಡಬಹುದು. ಮಧುಬನದಿಂದ ಮನಸ್ಸಾ ಶಕ್ತಿಶಾಲ ನೇವೆಯನ್ನು ಅನುಭವ ಮಾಡುವ ಹಾಗೂ ಅಲ್ಲಾಗಿಯೂ ಅಭಾವಣಿಯಾಗಿ ಹೋಗಬೇಕು. ಅದನ್ನು ಯಾರೆಲ್ಲರೂ ನೋಡುವರು, ಅವರು ಅನುಭವ ಮಾಡಲಿ- ಇವರು ಶಕ್ತಿಗಳ ಗಣಿಯಾಗಿ ಬಂದಿದ್ದಾರೆ. ಯಾವ ಶಕ್ತಿಗಳು ಅನುಭವದಲ್ಲಿ ಬಂದಿದೆಯೋ, ಅದರ ಅನುಭವವು ಸದಾಕಾಲದ ಜೀವನದ ಅಂಗವಾಗಬೇಕು, ಬಹಳಷ್ಟು ಅನುಭವಗಳ ಗಣಿಯಾಗಿದ್ದು ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದಿರಾ? ಹೇಗೆ ತಂದೆಯು ಪರಿಮಾಣವಾಗಿದ್ದರೆಂದಾಗ ಮಕ್ಕಳೂ ಸಹ ತಂದೆ ಸಮಾನ. ಯಾವುದೇ ಅಪರಿಮಾಣತೆ ಇರಬಾರದು. ಒಳೆಯದು-

ಸೇವಾಧಾರಿ ಗ್ರಂಥನೊಂದಿಗೆ ವಾತಾಂಶಾಃ:-

ಸೇವಾಧಾರಿ ಅಧಾರತ್ ತಂದೆಯ ಸಮಾನ. ಏಕೆಂದರೆ ತಂದೆಯೂ ಸಹ ಸೇವಾಧಾರಿಯಾಗಿ ಬರುತ್ತಾರೆ. ತಂದೆಯ ಸ್ವರೂಪವೇ ಆಗಿದೆ- ವಿಶ್ವಸೇವಕ. ಹೇಗೆ ತಂದೆಯು ವಿಶ್ವಸೇವಾಧಾರಿಯಾಗಿದ್ದರೆ ಹಾಗೆಯೇ ತಾವೆಲ್ಲರೂ ಸಹ ತಂದೆಯ ವಿಶ್ವಸೇವಾಧಾರಿಯಾಗಿದ್ದಿರಾ! ಶರೀರದ ಮೂಲಕ ಸ್ಥಳಾನೇವೆ ಮಾಡುತ್ತಿರೆ ಆದರೆ ಮನಸ್ಸು ಮೂಲಕ ವಿಶ್ವಪರಿವರ್ತನೆಯ ಸೇವೆಯಲ್ಲಿ ತತ್ತ್ವರಾಗಿರುತ್ತಿರಾ! ತನು-ಮನವರೆಡರಲ್ಲಿ ಸೇವಾಧಾರಿ. ಒಂದೇಸಮಯದಲ್ಲಿ ಎರಡೂ ಸೇವೆಗಳು ಒಟ್ಟಿಗೆ ಮಾಡುತ್ತಿರಾ! ತನುವಿನ ಸೇವೆ ಮಾಡುತ್ತೇವೆಂದರೆ ಮನಸ್ಸಾನೇವೆ ಮಾಡಲು ನಾಧ್ಯವಾಗುವುದಿಲ್ಲ ಎನ್ನುವಂತಾಗಬಾರದು. ಎರಡನ್ನೂ ಒಂದೇಸಮಯದಲ್ಲಿ ಮಾಡುವುದರಿಂದ ಡಬಲ್‌ಪ್ರಾಪ್ತಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ಡಬಲ್‌ ಸೇವಾಧಾರಿಯೇ ಡಬಲ್ ಕಿರಿಣಧಾರಿಯಾಗುತ್ತಾರೆ. ಒಂದುವೇಳೆ ಸಿಂಗಲ್ ಸೇವೆ ಮಾಡುತ್ತಿರೆಂದರೆ ಡಬಲ್ ಕಿರಿಣವು ಸಿಗುವುದಿಲ್ಲ. ಕರ್ಮವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೀಗ ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡಿ- ಡಬಲ್ ಸೇವೆಗ ಬದಲಾಗಿ ಸಿಂಗಲ್ ಆಗಲಿಲ್ಲವೇ! ಗಮನವನ್ನಿಡುತ್ತಾ-ಇಡುತ್ತಾ ಸಂಸ್ಕಾರವಾಗಿಜಡುತ್ತದೆ. ಯಾರು ಮನಸ್ಸು ಮತ್ತು ಕರ್ಮಣ ಎರಡೂ ಸೇವೆಗಳನ್ನು ಜೊತೆಜೊತೆ ಮಾಡುತ್ತಾ, ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರವನ್ನು ನೋಡುವವರಿಗೆ ಅನುಭವವಾಗುತ್ತದೆ- ಇದು ಯಾವುದೋ ಅಲೌಕಿಕ ಶಕ್ತಿಯಾಗಿದೆ. ಮನುಷ್ಯರು ಸ್ವತಹವಾಗಿಯೇ ತಮ್ಮಹಿಂದೆ ಇರುತ್ತಾರೆ. ಇದೇ ಅಭಾವನವನ್ನು ಮುಂದುವರೆಸಬೇಕು. ಅಭಾವನವನ್ನು ಇಷ್ಟ್ವಾ ವೃಧಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿ, ಅದು ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ಹಾಗೂ ನಿರಂತರವಾಗಿಜಡಲ. ಒಳೆಯದು-

ವರದಾನಃ-ಬ್ರಹ್ಮ ಮುಹೂರ್ತದ ಸಮಯ ವರದಾನ ಪಡೆಯುವ ಮತ್ತು ದಾನ ಕೊಡುವಂತಹ ತಂದೆಯ ಸಮಾನ ವರದಾನಿ, ಮಹಾದಾನಿ ಭವ

ಬ್ರಹ್ಮ ಮುಹೂರ್ತದ ಸಮಯ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಬ್ರಹ್ಮಲೋಕ ನಿವಾಸಿ ತಂದೆ ಜ್ಞಾನಸೂರ್ಯನ ಲೈಂಗ ಮತ್ತು ಮೈಂಗ್‌ನ ಕಿರಣಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ವರದಾನದ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಜೊತೆ-ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಬ್ರಹ್ಮ ತಂದೆ ಭಾಗ್ಯವಿಧಾತನ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಭಾಗ್ಯರೂಪಿ ಅಮೃತವನ್ನು ಹಂಚುತ್ತಾರೆ ಕೆಂಪಲ ಬುದ್ಧಿರೂಪಿ ಕಲಶ ಅಮೃತ ಧಾರಣೆ ಮಾಡಲು ಯೋಗ್ಯವಾಗಿರಬೇಕು. ಯಾವುದೇ ಪ್ರಕಾರದ ವಿಷ್ಣು ಅಥವಾ ಅಡೆ-ತಡೆ ಇರಬಾರದು, ಆಗ ಇಡೀ ದಿನಕ್ಕಾಗಿ ಶೈಂಷ್ಟ ಸ್ಥಿತಿ ಹಾಗೂ ಕರ್ಮದ ಮುಹೂರ್ತವನ್ನು ತೆಗೆಯಬಹುದು ಏಕೆಂದರೆ ಅಮೃತವೇಷೆಯಿ ವಾತಾವರಣವೇ ವೃತ್ತಿಯನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸುವಂತಹದಾಗಿರುತ್ತದೆ ಆದ್ದರಿಂದ ಆ ಸಮಯ ವರದಾನವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳತ್ತಾ ದಾನವನ್ನು ಕೊಡಿ ಅಧಾರತ್ ವರದಾನಿ ಮತ್ತು ಮಹಾದಾನಿಗೆಂಬಿ.

ಸ್ವೀಕಾರಣಾಃ:- ಕೊಂಡಿಯ ಕೆಲಸವಾಗಿದೆ ಕೊಂಡಿ ಮಾಡುವುದು ನಿಮ್ಮ ಕೆಲಸವಾಗಿದೆ ಸ್ವೇಹ ಕೊಡುವುದು.
