

02.05.2015

ಪ್ರಾತಃಮುರುಳ ಹಂಶಾಂತಿ “ಬಾಪ್ದಾದಾದಾ” ಮಧುಬನ

“ಮಧುರ ಮಕ್ಕಳೇ- ನಿಮ್ಮನ್ನ ಈ ತಿರುದಿಂದ ಆ ತಿರುಕ್ಕೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಲು ಅಂಜಗನು ಸಿಕ್ಕಿದ್ದಾರೆ,  
ನಿಮ್ಮ ಕಾಲುಗಳು ಈಗ ಈ ಹಳೆಯ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿಲ್ಲ, ನಿಮ್ಮ ದೋಷಿಯ ಹಗ್ಗವು ಇಜ್ಜೆಲ್ಲಟಿದೆ”

**ಪ್ರಶ್ನೆ:** ಜಾದೂಗಾರ ತಂದೆಯ ಅಧ್ಯಾತ್ಮಾದ ಜಾದೂ ಯಾವುದಾಗಿದೆ, ಅದನ್ನು ಮತ್ತು ಯೋಜನೆ ನಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ?

**ಉತ್ತರ:** ಕವಡೆಯ ಸಮಾನವಾಗಿರುವ ಆತ್ಮನನ್ನ ವಜ್ರಸಮಾನವನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವುದು, ಹೂಡೋಂಟದ ಮಾಲೆಕನಾಗಿ ಮುಖ್ಯಗಳನ್ನು ಹೂಗಳನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವುದು ಬಹಳ ಅಧ್ಯಾತ್ಮಾದ ಜಾದೂ ಆಗಿದೆ. ಇದನ್ನು ಒಬ್ಬ ಜಾದೂಗಾರ ತಂದೆಯೇ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಯೋಜನೆ ಇಲ್ಲ. ಮನುಷ್ಯರು ಹಣವನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸಲು ಕೇವಲ ಜಾದೂಗಾರರಿಂದು ಕರೆಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ ಆದರೆ ತಂದೆಯಂತಹ ಜಾದೂವನ್ನು ಮಾಡಲು ನಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ.

**ಹಂಶಾಂತಿ.** ಇಡೀ ಸೃಷ್ಟಿಜ್ಞ ಅಥವಾ ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ತಂದೆಯು ಒಂದೇಭಾರಿ ಬರುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಪ್ರಾರ್ಥಿ ಸತ್ತಂಗ ಮೋದಲಾದವುಗಳಲ್ಲ ಈ ರೀತಿ ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಆ ಕಢಿಗಳನ್ನು ಹೇಳುವಂಥಿಕ ತಂದೆಯೂ ಅಲ್ಲ, ಅವರು ಮಕ್ಕಳೂ ಅಲ್ಲ. ಅವರು ವಾಸ್ತವದಲ್ಲ ಅನುಯಾಯಿಗಳೂ ಅಲ್ಲ. ಇಲ್ಲಂತೂ ನೀವು ಮಕ್ಕಳಾಗಿದ್ದೀರಿ ಮತ್ತು ಅನುಯಾಯಿಗಳೂ ಆಗಿದ್ದೀರಿ. ತಂದೆಯು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಜೊತೆಯಲ್ಲ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತಾರೆ. ತಂದೆಯು ಹೋಗುತ್ತಾರೆಂದರೆ ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳೂ ಸಹ ಈ ಇಂದಿನ ಪ್ರಪಂಚದಿಂದ ತಮ್ಮ ಹೂಗಳ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಹೋಗಿ ರಾಜ್ಯಭಾರ ಮಾಡುತ್ತಿರಿ. ಇದು ನೀವು ಮಕ್ಕಳ ಬುದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ಬರಬೇಕು. ಈ ಶರೀರದಲ್ಲಿ ವಾಸ ಮಾಡುವಂತಹ ಯಾವ ಆತ್ಮವಿದೆಯೋ ಅದು ಬಹಳ ಖಚಿತವುತ್ತದೆ ಅಂದರೆ ನೀವಾತ್ಮರು ಬಹಳ ಖಚಿಯಾಗಿರಬೇಕು. ಎಲ್ಲರ ಬೇಹದಿನ ತಂದೆಯು ಈಗ ಬಂದಿದ್ದಾರೆ. ಇದೂ ಸಹ ಕೇವಲ ನೀವು ಮಕ್ಕಳಗೇ ತಿಳಿವಳಕೆಯದೆ. ಇಡೀ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಂತೂ ಎಲ್ಲರೂ ತಿಳಿವಳಕೆಹಿನರೇ ಆಗಿದ್ದಾರೆ. ತಂದೆಯು ತಿಳಿನುತ್ತಾರೆ- ರಾವಣನು ನಿಮ್ಮನ್ನ ತಿಳಿವಳಕೆಹಿನರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿದ್ದಾನೆ, ತಂದೆಯು ಬಂದು ತಿಳಿವಳಕೆಯುಳ್ಳವರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಇಡೀ ವಿಶ್ವದಲ್ಲಿ ರಾಜ್ಯಮಾಡಲು ಯೋಗ್ಯರು, ಬುದ್ಧಿವಂತರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಈ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಜಿವನವೂ ಸಹ ಒಂದೇಭಾರಿ ಇರುತ್ತದೆ ಅಂದಾಗ ಸ್ವಯಂ ಭಗವಂತನೇ ಬಂದು ಓದಿಸುತ್ತಾರೆಂದು ನಿಮ್ಮಬುದ್ಧಿಯಲ್ಲದೆ, ಬಾಕಿ ತಮ್ಮ ಉದ್ದೇಶ್ಯಗೆ ವ್ಯವಹಾರಗಳಲ್ಲಿ ಸಿಲುಕಿರುವವರಿಗೆ, ನಮಗೆ ಭಗವಂತನು ಓದಿಸುತ್ತಿದ್ದಾನೆಂದು ಎಂದೂ ಬುದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ಬರಲು ನಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಅವರಿಗಂತೂ ತಮ್ಮ ಉದ್ದೇಶ್ಯಗೆ-ವ್ಯವಹಾರಗಳೇ ನೆನಪಿರುತ್ತದೆ. ಭಗವಂತನೇ ನಮಗೆ ಓದಿಸುತ್ತಾರೆಂದು ನೀವಿಗೆ ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದೀರೆ ಎಷ್ಟೊಂದು ಹಣಿಕರಾಗಿರಬೇಕು. ಉಂದವರಲ್ಲರೂ ಕಸಿಷ್ಟರಾದವರ ಮಕ್ಕಳಾಗಿದ್ದಾರೆ. ನೀವಂತೂ ಭಗವಂತನ ಮಕ್ಕಳಾಗಿದ್ದೀರಿ ಅಂದಮೇಲೆ ನೀವು ಮಕ್ಕಳಗೆ ಅಪಾರ ಖಚಿಯಿರಬೇಕು. ಕೆಲವರು ಬಹಳ ಹಣಿಕರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಕೆಲವರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ- ಬಾಬಾ, ನಮಗೆ ಮುರುಳಯನ್ನು ಹೇಳಲು ಬರುವುದಿಲ್ಲ..... ಅರೆ! ಮುರುಳಯೇನು ಕಷ್ಟವೇ? ಹೇಗೆ ಭಕ್ತಿಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಸಾಧು-ಸಂತ ಮೋದಲಾದವರೊಂದಿಗೆ ಕೆಲವರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ- ನಾವು ಈಜ್ಞರನೊಂದಿಗೆ ಹೇಗೆ ಖಿಲನ ಮಾಡುವುದು? ಆದರೆ ಅವರು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿಲ್ಲ. ಕೇವಲ ಬೇರಳನಿಂದ ಸನ್ನೇ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ, ಭಗವಂತನನ್ನು ನೆನಪುಮಾಡಿ, ಇಷ್ಟಕ್ಕೇ ಖಚಿಯಾಗಿಜಡುತ್ತಾರೆ ಅವರು ಯಾರಾಗಿದ್ದಾರೆಂದು ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಯರೂ ಅರಿತುಕೊಂಡಿಲ್ಲ, ತಮ್ಮ ತಂದೆಯನ್ನೂ ಸಹ ಯಾರೂ ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿಲ್ಲ. ಈ ನಾಟಕವು ಹೀಗೆ ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ಮುಂದಿನ ಕಲ್ಪದಲ್ಲಿಯೂ ಮರೆತುಹೋಗುತ್ತಿರಿ. ನಿಮ್ಮಿಲ್ಲಯೂ ಎಲ್ಲರೂ ತಂದೆ ಮತ್ತು ರಚನೆಯನ್ನು ಅರಿತುಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆಂದಲ್ಲ. ಕೆಲವೊಂದುಕಡೆ ಅಂತಹ ಜಲನೆಯಲ್ಲಿ ನಡೆಯುತ್ತಾರೆ ಮಾತೇ ಕೆಳಬೇಡಿ. ಆ ನಶೀಯೇ ಹೊರಟುಹೋಗುತ್ತದೆ. ಈಗ ನೀವು ಮಕ್ಕಳ ಕಾಲು ಈ ಹಳೆಯ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಹೀಗೆ ಇಲ್ಲವೇ ಇಲ್ಲ. ಹಕೆಂದರೆ ನೀಮಗೆ ಅಧ್ಯವಾಗಿದೆ, ಕಲಯಿಗೇ ಪ್ರಪಂಚದಿಂದ ಈಗ ಕಾಲನ್ನು ತೆಗೆದಿದ್ದೇವೆ, ದೋಷಿಕಟ್ಟಿರುವ ಹಗ್ಗವು ಇಜ್ಜೆಲ್ಲಟಿದೆ. ನಾವಿಗೆ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದೇವೆ, ತಂದೆಯು ನಮ್ಮನ್ನು ಎಲ್ಲಗೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತಾರೆ ಎಂಬುದು ಬುದ್ಧಿಯಲ್ಲದೆ ಏಕೆಂದರೆ ತಂದೆಯು ಅಂಜಗನೂ ಆಗಿದ್ದಾರೆ, ಹೂಡೋಂಟದ ಮಾಲೆಕನಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಮುಖ್ಯಗಳನ್ನು ಹೂಗಳನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಮುಖ್ಯಗಳನ್ನು ಹೂಗಳನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಲು ಅವರಂತಹ ಹೂಡೋಂಟದ ಮಾಲೆಕರು ಯಾರೂ ಇಲ್ಲ. ಈ ಜಾಡು ಕಡಿಮೆಯೇ! ಕವಡೆಯ ಸಮಾನವಾಗಿರುವ ಆತ್ಮವನ್ನು ವಜ್ರದ ಸಮಾನ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಇತ್ತಿಳಿಗೆ ಬಹಳಪ್ಪು ಮಂದಿ ಜಾಡೂಗಾರರಾಗಿಜಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಇದು ಮೋಸದ ಪ್ರಪಂಚವಾಗಿದೆ. ತಂದೆಯು ಸದ್ಗುರುವಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಸದ್ಗುರು ಅಕಾಲ್ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಬಹಳ ಗುಂಗಿನಿಂದ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಸದ್ಗುರು ಒಬ್ಬರೇ ಸವರ ಸದ್ಗುರಿದಾತನೂ ಒಬ್ಬರೇ ಆಗಿದ್ದಾರೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆಂದು ಮತ್ತೆ ತಮ್ಮನ್ನು ಗುರುಗಳಿಂದು ಏಕೆ ಕರೆಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು? ಅವರೂ ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿಲ್ಲ. ಮನುಷ್ಯರೂ ಸಹ ಏನೂ ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿಲ್ಲ. ಈ ಹಳೆಯ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಇಟ್ಟರುಪುದಾರದರೂ ಏನು? ತಂದೆಯು ಹೊಸಮನೆಯನ್ನು ನಿಮಾಣ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಎಂದು ಮಕ್ಕಳಗೆ ಅಧ್ಯವಾಗಿದೆಯೆಂದಮೇಲೆ ಹೊಸಮನೆಯೆಂದಿಗೆ ತಿರಸ್ತಾರ, ಹಳೆಯ ಮನೆಯೆಂದಿಗೆ ಪ್ರೀತಿಯನ್ನಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬವರು ಯಾರಾದರೂ ಉಂಟಿ? ಬುದ್ಧಿಯಲ್ಲ ಹೊಸಮನೆಯೇ ನೆನಪಿರುತ್ತದೆ. ನೀವು ಬೇಹದಿನ ತಂದೆಯ ಮಕ್ಕಳಾಗಿದ್ದೀರಿ ಅಂದಾಗ ನಿಮಗೆ

ನ್ಯಾತಿಯರಬೀಕು- ತಂದೆಯು ನಮಗಾಗಿ ಹೊಸಪೆಹಂಚವನ್ನು ಸ್ಥಾಪನೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ, ನಾವು ಆ ಹೊಸಪೆಹಂಚದಲ್ಲ ಹೊಳಗುತ್ತೇವೆ, ಅದಕ್ಕೆ ಅನೇಕ ಹೆಸರುಗಳವೆ- ಸತ್ಯಯುಗ, ಹೆವೆನ್, ಪ್ರಾರ್ಥ್ಯನ್, ವೈಕುಂಠ ಇತ್ಯಾದಿ..... ನಿಮ್ಮ ಬುದ್ಧಿಯು ಈಗ ಹಳೆಯ ಪ್ರಪಂಚದಿಂದ ದೂರವಾಗಿದೆ ಏಕೆಂದರೆ ಹಳೆಯಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲ ದುಃಖವೇ ದುಃಖವಿದೆ. ಇದರ ಹೆಸರೇ ಆಗಿದೆ- ಹೆಲ್, ಮುಖ್ಯಗಳ ಪ್ರಪಂಚ, ರೌರವ ನರಕ, ಕಂಸಪುರಿ, ಇದರ ಅರ್ಥವನ್ನೂ ಸಹ ಯಾರೂ ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿಲ್ಲ. ಕಲ್ಲಬುದ್ಧಿಯವರಾಗಿದ್ದಾರಲ್ಲವೆ. ಭಾರತದ ಸ್ಥಿತಿ ನೋಡಿ ಏನಾಗಿದೆ! ಈ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲರೂ ಕಲ್ಲಬುದ್ಧಿಯವರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಸತ್ಯಯುಗದಲ್ಲ ಯಥಾರಾಜ-ರಾಣಿ ತಥಾ ಪ್ರಜಾ ಎಲ್ಲರೂ ಪಾರಸಬುದ್ಧಿಯವರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಇಲ್ಲ ಪ್ರಜಾಗಳ ಮೇಲೆ ಪ್ರಜಾಗಳ ರಾಜ್ಯವಾಗಿದೆ ಆದ್ದರಿಂದ ಎಲ್ಲರ ಸ್ಥಾಂಪುಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ.

ನಿಂದ ಮಕ್ಕಳ ಬುದ್ಧಿಯಲ್ಲ ಇದು ನೆನಹಿರಬೀಕು- ಶ್ರೀಷ್ಟಾತಿಶೀಷ್ಟ ತಂದೆಯಾಗಿದ್ದಾರೆ ಮತ್ತು ಎರಡನೆಯನಂಬರಿನಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಷ್ಟರುಯಾರಿದ್ದಾರೆ ಬ್ರಹ್ಮ, ವಿಷ್ಣು, ಶಂಕರನಿಂದ ಯಾವುದೇ ದೊಡ್ಡತನವಿಲ್ಲ. ಶಂಕರನಿಗೆ ಉಡುಪನ್ನು ಹೇಗೆ ಮಾಡಿಬಣಿದ್ದಾರೆ! ಶಂಕರನು ಭಂಗಿ ಸೇದುತ್ತಿದ್ದನು, ದತ್ತಾರಿಯನ್ನು ತಿನ್ನುತ್ತಿದ್ದನು ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ ಅಂದಮೇಲೆ ಇದು ನಿಂದನೆಯಾಗಿದೆಯಲ್ಲವೆ. ಇಂತಹ ಮಾತುಗಳೇ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಇವರು ತಮ್ಮ ಧರ್ಮವನ್ನೇ ಮರೆತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ತಮ್ಮ ದೇವತೆಗಳಗೂ ಸಹ ಏನೇನನ್ನೋ ಹೇಳಬಿಡುತ್ತಾರೆ. ಎಷ್ಟೊಂದು ಅಗೋರವ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ತಂದೆಯು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ- ನನಗೂ ಅಗೋರವ, ಶಂಕರನಿಗೂ ಮತ್ತು ಬ್ರಹ್ಮನಿಗೂ ಅಗೋರವ ಮಾಡಿದಿರಿ, ವಿಷ್ಣುವಿಗೆ ಈ ರೀತಿ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ. ವಾಸ್ತವದಲ್ಲಿ ಗುಪ್ತವಾಗಿ ವಿಷ್ಣುವಿಗೂ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ ಏಕೆಂದರೆ ವಿಷ್ಣುವೇ ರಾಧಾ-ಕೃಷ್ಣರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಕೃಷ್ಣನು ಜಿಕ್ಕಮಾನು ಅಂದಮೇಲೆ ಮಹಾತ್ಮರಿಗಿಂತಲೂ ಶ್ರೀಷ್ಟರಿಂದು ಗಾಯನ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಈ ಬ್ರಹ್ಮರವರಂತೂ ಕೊನೆಯಲ್ಲ ಸನ್ಯಾಸ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ ಆದರೆ ಕೃಷ್ಣನು ಜಿಕ್ಕಮಾನು, ಸಂಪೂರ್ಣ ಪವಿತ್ರಸಾಗಿರುತ್ತಾನೆ. ಪಾಪವೇಂದರೇನು ತಿಳಿದಿರುವುದೇ ಇಲ್ಲ ಅಂದಾಗ ಸರ್ವಶ್ರೀಷ್ಟ ಶಿವತಂದೆಯಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಆದರೂ ಸಹ ಪ್ರಜಾಹಿತ ಬ್ರಹ್ಮನು ಎಲ್ಲರಬೀಕು ಎಂಬುದು ಪಾಪ ಮನುಷ್ಯರು ತಿಳಿದೇ ಇಲ್ಲ. ಬ್ರಹ್ಮನನ್ನು ಶರೀರಧಾರಿಯನ್ನಾಗಿಯೇ ತೋರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅಜ್ಞೀರೋನಲ್ಲಿ ಬ್ರಹ್ಮನು ಮಂದಿರವಿದೆ. ಬ್ರಹ್ಮನಿಗೂ ದಾಡಿ-ಮೀನಸೆಗಳನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಇದನ್ನು ಶಂಕರ ಅಥವಾ ವಿಷ್ಣುವಿಗೆ ತೋರಿಸುವುದಿಲ್ಲ ಅಂದಾಗ ಇದು ತಿಳುವಳಿಕೆಯ ಮಾತಾಗಿದೆ. ಪ್ರಜಾಹಿತ ಬ್ರಹ್ಮ ಸೂಕ್ಷ್ಮಪತನದಲ್ಲ ಹೇಗಿರುವರು! ಅವರು ಇಲ್ಲಯೇ ಇರಬೀಕಲ್ಲವೆ. ಈ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಬಹುನಿಗೆ ಎಷ್ಟು ಸಂತಾನರಿದ್ದಾರೆ? ಬರೆಯಲ್ಲಿಟ್ಟದೇ- ಪ್ರಜಾಹಿತ ಬ್ರಹ್ಮಕುಮಾರ-ಕುಮಾರಿಯರು ಇಷ್ಟು ಮಂದಿ ಇದ್ದಾರಿಂದು ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಪ್ರಜಾಹಿತ ಬ್ರಹ್ಮಇರುವರು. ಅವರು ಚೈತನ್ಯದಲ್ಲಿ ಇದ್ದಾರೆ ಅಂದಮೇಲೆ ಏನಾದರೂ ಮಾಡುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ಪ್ರಜಾಹಿತ ಬ್ರಹ್ಮನು ಕೇವಲ ಮಕ್ಕಳಗಳೆಂಬುದನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾರೆಯೇ ಅಥವಾ ಇನ್ನೇನಾನ್ನಾದರೂ ಮಾಡುತ್ತಾರೆಯೇ? ಭಲೆ ಆದಿದೇವ ಬ್ರಹ್ಮ, ಆದಿದೇವಿ ಸರಸ್ವತಿ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ ಆದರೆ ಅವರ ಹಾತ್ತವೇನಂಬುದು ತಿಳಿದಿಲ್ಲ. ರಚಯಿತನೆಂದರೆ ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಇಲ್ಲ ಇದ್ದು ಹೊಗಿರುತ್ತಾರಲ್ಲವೆ. ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರನ್ನು ಶಿವತಂದೆಯು ದತ್ತ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿರಬೀಕು ಇಲ್ಲವೇಂದರೆ ಬ್ರಹ್ಮನೆಲ್ಲಂದ ಬರುವರು? ಇವು ಹೊಸಮಾತುಗಳಲ್ಲವೆ. ಎಲ್ಲಯವರೆಗೆ ತಂದೆಯು ಬರುವುದಿಲ್ಲವೋ ಅಲ್ಲಯವರೆಗೆ ಯಾರೂ ಅರಿತುಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ. ಯಾರದು ಯಾವ ಹಾತ್ತವಿದೆಯೋ ಅದನ್ನೇ ಅಜಿನಯಿಸುತ್ತಾರೆ. ಬುದ್ಧನು ಯಾವ ಹಾತ್ತವನ್ನಾಜಿನಯಿಸಿದನು, ಯಾವಾಗ ಬಂದನು, ಏನು ಮಾಡಿದನು, ಎಂಬುದನ್ನು ಯಾರೂ ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿಲ್ಲ. ನಿಂದಿಗೆ ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದಿರಿ. ಅವರು ಗುರುವೇ, ಶಿಕ್ಷಕನೇ ತಂದೆಯೇ? ಇಲ್ಲ. ಸದ್ಗುರುವನ್ನಂತೂ ಕೊಡಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಬುದ್ಧನು ಕೇವಲ ತಮ್ಮ ಧರ್ಮದ ರಚಯಿತನಾದನೆ ಹೊರತು ಗುರುವಲ್ಲ. ತಂದೆಯು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ರಚಿಸುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಓದಿಸುತ್ತಾರೆ. ತಂದೆ, ಶಿಕ್ಷಕ, ಗುರು- ಮೂರೂ ಆಗಿದ್ದಾರೆ. ನಿಂದ ಓದಿಸು ಎಂದು ಮತ್ತು ಗ್ರಹಿಸು ಹೊಳೆತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ಮತ್ತು ಯಾರೂ ಒಳಿಸುತ್ತಾರೆ ಜಾಣಿಸಿದ್ದಿನ ತಂದೆಯೇ ಜಾಣಿಸಾಗಿರಿದ್ದಾರೆ ಅಂದಮೇಲೆ ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಜಾಣಿಸುವನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ. ತಂದೆಯೇ ಸ್ವರ್ಗದ ರಾಜ್ಯಭಾಗ್ಯವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದರು, ಈಗ ಪುನಃ ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ತಂದೆಯು ತಿಳಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ- ನಿಂದ ೫೦೦೦ ವರ್ಷಗಳ ನಂತರ ಬಂದು ಪುನಃ ನೇರಿದ್ದಿರಿ. ಯಾರನ್ನು ಇಡೀ ಪ್ರಪಂಚವು ಹುಡುಕುತ್ತಿದೆಯೋ ಅವರಿಗೆ ನಮಗೆ ಸಿಕ್ಕಿಬಣ್ಣರಿಂದು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಆಂತರಿಕ ಖಚಿಯಿದೆ. ತಂದೆಯು ತಿಳಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ- ನಿಂದ ೫೦೦೦ ವರ್ಷಗಳ ನಂತರ ಬಂದು ಪುನಃ ಬಂದು ಮಿಲನ ಮಾಡುತ್ತಿರಿ. ಅದಕ್ಕೆ ಮಕ್ಕಳ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ- ಹೌದು ಬಾಬಾ, ತಮ್ಮನ್ನು ಅನೇಕಬಾರಿ ಮಿಲನ ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ. ಭಲೆ ಯಾರೆಷ್ಟಾದರೂ ನಿಮಗೆ ಹೊಡಿಯಲ್ಲ, ಬಡಿಯಲ್ಲ ಆದರೆ ಒಳಗೆ ಆ ಖಚಿಯಿದೆಯಲ್ಲವೆ. ಶಿವತಂದೆಯನ್ನು ಮಿಲನ ಮಾಡಿರುವ ನೆನಚಿದೆಯಲ್ಲವೆ. ನೆನಹಿಸಿಂದೆಯೇ ಎಷ್ಟೊಂದು ಪಾಪಗಳು ಭಸ್ತುವಾಗುತ್ತವೆ. ಅಬಲೆಯರು ಬಂಧನದಲ್ಲಿರುವರ ಪಾಪಗಳು ಇನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚಿನದಾಗಿ ಭಸ್ತುವಾಗುತ್ತವೆ ಏಕೆಂದರೆ ಅವರು ಶಿವತಂದೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚು ನೆನಪು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಅತ್ಯಾಚಾರಗಳಾದಾಗಿ ಬುದ್ಧಿಯು ಶಿವತಂದೆಯ ಕಡೆ ಹೊರಟುಹೊಳುತ್ತಿರುತ್ತದೆ- ಶಿವಬಾಬಾ, ನಮ್ಮನ್ನು ರಕ್ಷಿಸಿ. ಅಂದಾಗ ನೆನಪು ಮಾಡುವುದು ಒಳಗೆಯದಲ್ಲವೆ. ಭಲೆ ನಿತ್ಯ ಪೆಟ್ಟುತ್ತಿನ್ನಿಂದಿರುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ಆಗ ಶಿವಬಾಬನ ನೆನಪು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಗಂಗಾಜಲವು ಬಾಯಲ್ಲಿರಲ್ಲ. ಗಂಗಾನದಿಯ ತೀರದಲ್ಲಿರುತ್ತಾರೆ ಪ್ರಾಣವು ಶರೀರದಿಂದ ಹೊರಟುಹೊಳೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತಾರೆ. ನಿಮಗೆ ಯಾವಾಗ ಪೆಟ್ಟುಬಳಿತ್ತದೆಯೋ

ಆಗ ಬುದ್ಧಿಯಲ್ಲ ತಂಡೆ ಮತ್ತು ಆಸ್ತಿಯ ನೆನಪಿರುವುದು. ಬಾಬಾ ಎಂದು ಹೇಳಿದಾಗ ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಆಸ್ತಿಯು ನೆನಪಿಗೆ ಬರುವುದು. ಬಾಬಾ ಎಂದು ಹೇಳಿದಾಗ ಆಸ್ತಿಯು ನೆನಪಿಗೆ ಬರದೇ ಇರುವಂತಹವರು ಯಾರೂ ಇಲ್ಲ. ತಂಡೆಯ ಜೊತೆ ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಆಸ್ತಿಯ ನೆನಪೂ ಬರುವುದು. ನಿಮಗೂ ಸಹ ಶಿವತಂಡೆಯ ಜೊತೆ ಆಸ್ತಿಯ ನೆನಪು ಬರುವುದು. ಅವರಂತೂ ವಿಕಾರಕ್ಕಾಗಿ ಪೆಟ್ಟನ್ನು ಕೊಟ್ಟ ಶಿವತಂಡೆಯ ನೆನಪನ್ನು ತರಿಸುತ್ತಾರೆ. ನೀವು ತಂಡೆಯಂದ ಆಸ್ತಿಯನ್ನು ಹಡೆಯುತ್ತಿರಿ, ಪಾಪಗಳು ತುಂಡಾಗುತ್ತವೆ. ಇದೂ ಸಹ ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ನಿಮಗಾಗಿ ಗುಪ್ತಕಲ್ಯಾಣವಿದೆ. ಹೇಗೆ ಯುದ್ಧವು ಕಲ್ಯಾಣಕಾರಿಯಾಗಿದೆ ಎಂದು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ ಅಂದಾಗ ಈ ಏಣಗಳೂ ಸಹ ಒಳ್ಳೆಯದಲ್ಲವೇ.

ಇತ್ತೀಚಿಗೆ ಮುಕ್ಕಳ ಪ್ರದರ್ಶನ ಮೇಳಗಳ ಸೇವೆಯು ಬಹಳ ತೀವ್ರವಾಗಿದೆ. ನವಸಿಮಾಣಣ ಪ್ರದರ್ಶನಿಯ ಜೊತೆಜೊತೆಗೆ ಗೇರ್ಟ್ ವೇ ಟು ಹೇವೆನ್ ಎಂದು ಬರೆಯಿರಿ. ಎರಡೂ ಶಭಿಗಳರಬೇಕು. ಹೊಸಪ್ರಪಂಚವು ಹೇಗೆ ಸ್ಥಾಪನೆಯಾಗುತ್ತದೆ, ಅದರ ಪ್ರದರ್ಶನಿಯಿಂದರೆ ಮನುಷ್ಯರಿಗೆ ಕೇಳ ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ ಬಂದು ನೋಡಿರಿ. ಗೇರ್ಟ್ ವೇ ಟು ನ್ಯೂ ವೆಲ್ಸ್ (ಹೊಸಪ್ರಪಂಚದ ದಾರಿ). ಈಗ ಯಾವ ಯುದ್ಧವಾಗುವುದೋ ಇದರ ಮೂಲಕ ದ್ವಾರಗಳು ತೆರೆಯುತ್ತವೆ. ಗೀತೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಇದೆ- ಭಗವಂತನು ಬಂದಿದ್ದರು, ಬಂದು ರಾಜಯೋಗವನ್ನು ಕಾಳಸಿದ್ದರು, ಮನುಷ್ಯರಿಂದ ದೇವತೆಗಳನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿದರು ಅಂದಾಗ ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಹೊಸಪ್ರಪಂಚದ ಸ್ಥಾಪನೆಯಾಗಿರುವುದು. ಚಂದ್ರಗ್ರಹದಲ್ಲಿ ಹೋಗಲು ಮನುಷ್ಯರು ಎಷ್ಟೊಂದು ಪ್ರಯತ್ನಪಡುತ್ತಾರೆ. ಧರಣಿಯೇ ಧರಣಿ ಇರುವುದನ್ನು ನೋಡುತ್ತಾರೆ. ಮನುಷ್ಯರೇ ಕಂಡುಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಇಷ್ಟನ್ನೇ ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ- ಇದರಿಂದೇನು ಲಾಭ? ನೀವಿಂಗ ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಂತಿಯಲ್ಲಿ ಹೋಗುತ್ತೀರಲ್ಲವೇ, ಅಶ್ರಿರಿಯಾಗುತ್ತಿರಿ, ಅದು ಶಾಂತಿಧಾಮವಾಗಿದೆ. ನೀವು ಮೃತ್ಯುವನ್ನು ಬಯಸುತ್ತಿರಿ, ಶರೀರವನ್ನು ಜಿಟ್ಟಿಹೋಗಲು ಇಷ್ಟಿಸುತ್ತಿರಿ. ತಂಡೆಯನ್ನೂ ಸಹ ಮೃತ್ಯುವಿಗಾಗಿಯೇ ಕರೆಯುತ್ತಿರಿ- ಬಾಬಾ, ಬಂದು ತಮ್ಮ ಜೊತೆ ಮುಕ್ಕಿ-ಜೀವನ್ನುತ್ತಿಯಲ್ಲ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಿ ಆದರೆ ಅಥವಾಡಿಕೊಂಡಿಲ್ಲ. ಪತಿತ-ಪಾವನನು ಬರುತ್ತಾರೆಂದರೆ ಹೇಗೆ ನಾವು ಮಹಾಕಾಲನನ್ನು ಕರೆಯುತ್ತಿದ್ದೇವೆ ಎಂದರ್ಥ. ನೀವಿಂಗ ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದಿರಿ- ತಂಡೆಯು ಬಂದಿದ್ದಾರೆ, ಮನೆಗೆ ನಡೆಯಿರಿ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ನಾವು ಮನೆಗೆ ಹೋಗುತ್ತೀರಬೇ. ಬುದ್ಧಿಯು ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತದೆಯಲ್ಲವೇ. ಇಲ್ಲ ಕೆಲವು ಮುಕ್ಕಳದ್ದಾರೆ ಯಾರ ಬುದ್ಧಿಯು ಉದ್ಯೋಗ-ವ್ಯವಹಾರಗಳ ಕಡೆ ಓಡುತ್ತಿರುವುದು. ಇಂತಹವರು ರೋಗಿಯಾಗಿದ್ದಾರೆ, ಏನಾಗಿರಬಹುದು..... ಹೇಗೆ ಅನೇಕ ಪ್ರಕಾರದ ಸಂಕಲ್ಪಗಳು ಬಂದುಜಿಡುತ್ತವೆ. ತಂಡೆಯು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ- ನೀವು ಇಲ್ಲ ಕುಂಡಿದ್ದಿರಿ, ಆತ್ಮದ ಬುದ್ಧಿಯು ತಂಡೆ ಮತ್ತು ಆಸ್ತಿಯ ಕಡೆಯಿರಲ. ಆತ್ಮವೇ ನೆನಪು ಮಾಡುತ್ತದೆಯಲ್ಲವೇ. ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಿ- ಯಾರ ಮಗನಾದರೂ ಲಂಡಸ್ನಿಸಲ್ಪದ್ದರೆ, ಅವರು ರೋಗಿಯಾಗಿದ್ದಾರೆಂದು ಸಮಾಜಾರವು ಬಂದಿತೆಂದರೆ ಬುದ್ಧಿಯು ಹೊರಟುಹೋಗುತ್ತದೆ, ಮತ್ತೆ ಜ್ಞಾನವು ಬುದ್ಧಿಯಲ್ಲ ಕುಂಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಇಲ್ಲ ಕುಂಡಿದ್ದರೂ ಬುದ್ಧಿಯಲ್ಲ ಅವರ ನೆನಪೇ ಬರುತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ಯಾರ ಪತಿಯಾದರೂ ರೋಗಿಯಾಗಿಜಟ್ಟರೇ ಸ್ತೀಯ ಮನಸ್ಸು ಅಲ್ಲೊಲ-ಕಲ್ಲೊಲವಾಗುವುದು. ಬುದ್ಧಿಯಂತೂ ಹೋಗುತ್ತದೆಯಲ್ಲವೇ ಅಂದಾಗ ನೀವೂ ಸಹ ಇಲ್ಲ ಕುಂಡಿದ್ದಂತೆಯೇ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಮಾಡುತ್ತಾ ಶಿವತಂಡೆಯನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡುತ್ತಾ ಇರಿ. ಇಷ್ಟಿದ್ದರೂ ಸಹ ಅಹೋ ಸೌಭಾಗ್ಯ! ಹೇಗೆ ಅವರು ಪತಿಯನ್ನು ಅಥವಾ ಗುರುವನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ ಹಾಗೆಯೇ ನೀವು ತಂಡೆಯನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡಿ. ನೀವು ತಮ್ಮ ಬಂದು ನಿಮಿಷವನ್ನೂ ಸಹ ವ್ಯಾಂಡವಾಗಿ ಕಳೆಯಬಾರದು. ತಂಡೆಯನ್ನು ಎಷ್ಟು ನೆನಪು ಮಾಡುವಿರೋ ಆಗ ಸವಿರಾಸ್ ಮಾಡುವುದರಲ್ಲಿಯೂ ತಂಡೆಯೇ ನೆನಪಿಗೆ ಬರುವರು. ತಂಡೆಯು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ- ನನ್ನ ಭಕ್ತಿಗೆ ತಿಳಿಸಿಕೊಡಿ. ಇದನ್ನು ಯಾರು ಹೇಳಿದರು? ಶಿವತಂಡೆ. ಕೃಷ್ಣನ ಭಕ್ತಿಗೇನು ತಿಳಿಸುತ್ತಿರಿ? ಅವರಿಗ ತಿಳಿಸಿ- ಕೃಷ್ಣನು ಹೊಸಪ್ರಪಂಚವನ್ನು ಸ್ಥಾಪನೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ- ಒಮ್ಮೆವರೇ? ರಚಯಿತನಂತೂ ಪರಮಾತ್ಮನಾಗಿದ್ದಾರೆ, ಕೃಷ್ಣನಲ್ಲ. ಪರಮಹಿತ ಪರಮಾತ್ಮನು ಹಳೆಯ ಪ್ರಪಂಚವನ್ನು ಹೊಸದನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಇದನ್ನು ಒಮ್ಮೆತ್ತಾರೆ. ಹೊಸದರಿಂದ ಹಳೆಯಿದು, ಹಳೆಯಿದರಿಂದ ಮತ್ತೆ ಹೊಸದಾಗುತ್ತದೆ. ಕೇವಲ ಬಹಳಷ್ಟು ಸಮಯವನ್ನು ಕೊಟ್ಟರುವುದರಿಂದ ಮನುಷ್ಯರು ಹೋರ ಅಂಥಕಾರದಲ್ಲಿದ್ದಾರೆ. ನಿಮಗಾಗಿ ಈಗ ಅಂಗ್ರೇಯಲ್ಲ ಸ್ಟೇಗ್ಸ್ ವಿದೆ. ತಂಡೆಯು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ- ನಾನು ನಿಮ್ಮನ್ನು ಆ ಸ್ಟೇಗ್ ದ ಮಾಲೆಕರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಲು ಬಂದಿದ್ದೇನೆ- ಆಗುವಿರಾ? ವಾಹ್! ಪಕಾಗುವುದಿಲ್ಲ! ಒಳ್ಳೆಯಿದು- ನನ್ನನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡಿ. ಪವಿತ್ರರಾಗಿ. ನೆನಪಿನಿಂದಲೇ ಪಾಪಗಳು ಭಸ್ಯವಾಗುತ್ತವೆ. ನೀವು ಮುಕ್ಕಳಿಗೆ ತಿಳಿದಿದೆ- ಆತ್ಮದಲ್ಲ ವಿಕರ್ಮಗಳ ಹೋರಿಯದೆ, ಶರೀರದ ಮೇಲಿಲ್ಲ. ಒಂದುವೇಳೆ ಶರೀರದ ಮೇಲೆ ಹೋರಿಯದ್ದಿದ್ದರೆ ಯಾವಾಗ ಶರೀರವನ್ನು ಸುಡುತ್ತಾರೆಯೋ ಅದರ ಜೊತೆ ಪಾಪವು ಸುಟ್ಟುಹೋಗುತ್ತಿತ್ತು. ಆತ್ಮವು ಅವಿನಾಶಿಯಾಗಿದೆ, ಅದರಲ್ಲ ಕೇವಲ ತುಕ್ಕ ಹಿಡಿಯುತ್ತದೆ. ಅದನ್ನು ತೆಗೆಯುವುದಕ್ಕಾಗಿ ತಂಡೆಯು ಒಂದೇ ಯುತ್ತಿಯನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ- ಮುಕ್ಕಳೇ, ನೆನಪು ಮಾಡಿ. ಪತಿತರಿಂದ ಪಾವನರಾಗುವ ಯುತ್ತಿಯು ಎಷ್ಟು ಜೆನ್ನಾಗಿದೆ! ಮಂದಿರವನ್ನು ಕಟ್ಟಿಸುವವರು, ಶಿವನ ಪೂಜೆಯನ್ನು ಮಾಡುವವರೂ ಸಹ ಭಕ್ತರಾಗಿದ್ದಾರಲ್ಲವೇ. ಪೂಜಾರಿಗಳಗೆಂದೂ ಪೂಜ್ಯರೆಂದು ಹೇಳಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಒಳ್ಳೆಯಿದು-

ಮುಧುರಾತಿ ಮುಧುರ ಅಗಲಹೊಳಗಿ ಮರಣಸಿಕ್ಕಿದ ಮಕ್ಕಳಪ್ರತಿ ಮಾತಾಪಿತಾ ಬಾಪ್ಯಾದಾದಾರವರ ನೆನಪು, ಪ್ರೀತಿ ಹಾಗೂ ಸುಪ್ರಭಾತ. ಆತ್ಮೀಯ ಮಕ್ಕಳಗೆ ಆತ್ಮೀಯ ತಂದೆಯ ನಮಸ್ಕಾರ.

### **ಧಾರಣೆಗಾಗಿ ಮುಖ್ಯಸಾರ:-**

1. ಯಾರನ್ನು ಇಡೀ ಪ್ರಪಂಚವು ಹುಡುಕುತ್ತಿದ್ದೋ ಆ ತಂದೆಯು ನಮಗೆ ಸಿಕ್ಕಿಬಿಟ್ಟರು- ಇದೇ ಎಷಿಯಲ್ಲಿರಬೇಕಾಗಿದೆ. ನೆನಪಿನಿಂದಲೇ ಪಾಪಗಳು ಭಸ್ಯಾಗುತ್ತವೆ ಆದ್ದರಿಂದ ಎಂತಹುದೇ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲ, ತಂದೆ ಮತ್ತು ಆಸ್ತಿಯನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ತಮ್ಮ ಒಂದು ನಿಮಿಷದ ನಮಯವನ್ನೂ ವ್ಯಧೇವಾಗಿ ಕಳೆಯಬಾರದು.
2. ಈ ಹಳೆಯ ಪ್ರಪಂಚದಿಂದ ಬುದಿಯ ಲಂಗರನ್ನು ಜಿಜ್ಞಬೇಕಾಗಿದೆ. ತಂದೆಯು ನಮಗಾಗಿ ಹೊಸಮನೆಯನ್ನು ಕಟ್ಟುತ್ತಿದ್ದಾರೆ, ಇದು ರೌರವ ನರಕ, ಕಂಸಪುರಿಯಾಗಿದೆ, ನಾವು ಚೈಕುಂಠಪುರಿಯಲ್ಲ ಹೋಗುತ್ತೇವೆ- ಸದಾ ಈ ಸ್ನಾತಿಯಲ್ಲಿರಬೇಕಾಗಿದೆ.

**ವರದಾನ:—ಸರ್ವ ಐಜಾನೆಗಳನ್ನು ಸ್ವಯಂ ನ ಪ್ರತಿ ಮತ್ತು ಅನ್ಯರ ಪ್ರತಿ ಉಪಯೋಗಿಸುವಂತಹ ಅವಂಡ ಮಹಾದಾನಿ ಭವ.**

ಹೀಗೆ ತಂದೆಯ ಭಂಡಾರ ಸದಾ ನಡೆಯುತ್ತಿರುತ್ತದೆ, ಪ್ರತಿದಿನ ಕೊಡುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ ಅದೇ ರೀತಿ ತಮ್ಮದೂ ಸಹ ಅವಂಡ ಭಂಡಾರ ನಡೆಯುತ್ತಿರುತ್ತಿರುತ್ತದೆ ನಿಮ್ಮ ಬಳ ಜ್ಞಾನದ, ಶಕ್ತಿಗಳ, ಮುಶಿಯ ತುಂಬರುವ ಭಂಡಾರವಿದೆ. ಇದನ್ನು ಜೊತೆಯಲ್ಲಿಟ್ಟು ಕೊಳ್ಳುವುದು ಅಥವಾ ಉಪಯೋಗಿಸುವಲ್ಲ ಯಾವುದೇ ಪ್ರಕಾರದ ಅಪಾಯವಿಲ್ಲ. ಈ ಭಂಡಾರ ತೆರೆದಿಟ್ಟರೆ ಕಳ್ಳರು ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಬಂದ್ರ ಮಾಡಿಟ್ಟರೆ ಕಳ್ಳರು ಬಂದುಜಡುವರು. ಆದ್ದರಿಂದ ಪ್ರತಿದಿನ ನಿಮಗೆ ಸಿಕ್ಕಿರುವ ಐಜಾನೆಗಳನ್ನು ನೋಡಿಕೊಳ್ಳ ಮತ್ತು ಸ್ವಯಂ ಪ್ರತಿ ಹಾಗೂ ಅನ್ಯರ ಪ್ರತಿ ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಆಗ ಅವಂಡ ಮಹಾದಾನಿಯಾಗಿಬಿಡುವಿರಿ.

**ಸ್ತೋತ್ರಗಳನ್ಂತಹ:— ಕೇಳಿದ್ದನ್ನು ಮನನ ಮಾಡಿ, ಮನನ ಮಾಡುವುದರಿಂದಲೇ ಶತ್ಕಿಶಾಲಯಾಗುವಿರಿ.**