

ಎಷ್ಟು ಜಿಕ್ಕೆದಾಗಿತ್ತು, ಈಗ ದೊಡ್ಡದಾಗಿ ಮಾಡಿಬಣಿದ್ದಾರೆ. ಶೀವತಂದೆಯು ಎಷ್ಟು ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಖಂಡವಾಗಿದ್ದಾರೆ! ಅವರ ಸಂಕೇತವಾಗಿ ಎಷ್ಟು ದೊಡ್ಡ ಪ್ರತಿಮೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಬಣಿದ್ದಾರೆ. ಬುದ್ಧನ ಜಿತ, ಹಾಂಡವರ ಜಿತಗಳನ್ನು ಬಹಳ ದೊಡ್ಡದೊಡ್ಡದಾಗಿ ಮಾಡಿಸಿದ್ದಾರೆ ಆದರೆ ಇಷ್ಟು ದೊಡ್ಡರೂಪದಲ್ಲ ಯಾರೂ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಈಗ ನೀವು ಮಕ್ಕಳ ಈ ಗುರಿಧೈರೆಯದ ಜಿತವನ್ನು ಮನೆ-ಮನೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಇಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು, ನಾವು ಈ ರೀತಿಯಾಗುತ್ತೇವೆ. ಮತ್ತೆ ಅಳುವದೆಂಕೆ? ಯಾರು ಅಳುವರೋ ಅವರು ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳುವರು. ದೇಹಾಭಮಾನದಲ್ಲ ಬಂದುಜಡುತ್ತಾರೆ. ನೀವು ಮಕ್ಕಳಂತೂ ಆತ್ಮಾಭಮಾನಿಯಾಗಬೇಕಾಗಿದೆ. ಇದರಲ್ಲಿಯೇ ಪರಿಶ್ರಮವಾಗುತ್ತದೆ. ಆತ್ಮಾಭಮಾನಿಯಾಗುವುದರಿಂದಲೇ ಖುಷಿಯ ನೆಲೆಯೆಲುತ್ತದೆ, ಮಧುರತಂದೆಯು ನೆನಪು ಬರುತ್ತದೆ. ತಂದೆಯಿಂದ ನಾವು ಸ್ವರ್ಗದ ಆಸ್ತಿಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ತಂದೆಯು ನಮಗೆ ಈ ಭಾಗ್ಯಾಶಾಲ ರಥದಲ್ಲ ಬಂದು ಉದಿಸುತ್ತಾರೆ. ದಿನ-ರಾತ್ರಿ ಬಾಬಾ, ಬಾಬಾ ಎಂದು ನೆನಪು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ ಇರಿ. ನೀವು ಅರ್ಥಕಲ್ಪದ ಪ್ರಿಯತ್ವೆಯರಾಗಿದ್ದಿರಿ. ಭಕ್ತರು ಭಗವಂತನನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಭಕ್ತರು ಅನೇಕರಿದ್ದಾರೆ. ಜ್ಞಾನದಲ್ಲ ಎಲ್ಲರೂ ಒಬ್ಬ ತಂದೆಯನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡುತ್ತಿರಿ, ಅವರೇ ಎಲ್ಲರ ತಂದೆಯಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಜ್ಞಾನಸಾಗರ ತಂದೆಯು ನಮಗೆ ಉದಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಅಂದಾಗ ನೀವು ಮಕ್ಕಳಗೆ ರೋಮಾಂಚನವಾಗಬೇಕು. ಮಾಯೀಯ ಜರುಗಾಳಿಗಂತೂ ಬಂದೇ ಬರುತ್ತವೆ. ತಂದೆಯು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ - ಎಲ್ಲರಿಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿನ ಜರುಗಾಳಿಯು ನನಗೆ (ಬ್ರಹ್ಮ) ಬರುತ್ತದೆ ಏಕಿಂದರೆ ನಾನು ಎಲ್ಲರಿಗಿಂತ ಮುಂದೆ ಇದ್ದೇನೆ. ನನ್ನ ಬಂಧ ಬರುತ್ತವೆ ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ಮಕ್ಕಳ ಬಂಧ ಇನ್ನೊಷ್ಟು ಬರಬಹುದು, ಮಕ್ಕಳ ಇನ್ನೊಷ್ಟು ತಜ್ಜಿಬ್ಬಾಗಬಹುದೆಂದು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ. ಅನೇಕ ಪ್ರಕಾರದ ಜರುಗಾಳಿಗು ಬರುತ್ತವೆ, ಇವು ಅಜ್ಞಾನಕಾಲದಲ್ಲ ಎಂದೂ ಬರುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ, ಅಂತದ್ದೆಲ್ಲವೂ ಈಗ ಬರುತ್ತದೆ. ಮೌದಲು ನನಗೇ ಬರಬೇಕು, ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ನಾನು ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಮಕ್ಕಳಗೆ ಹೇಗೆ ತಿಳಿಸಲಾ? ನಾನೇ ಮೋಟ್ಟಮೊದಲಗೆ ಇದ್ದೇನೆ. ಶಕ್ತಿಶಾಲಯಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಮಾಯೀಯೂ ಸಹ ಶಕ್ತಿಶಾಲಯಾಗಿ ಹೋರಾಡುತ್ತದೆ. ಮಲ್ಲಿಯುಥದಲ್ಲ ಎಲ್ಲರೂ ಬಂದೇರಿತಿ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಪ್ರಥಮ, ಮಧ್ಯಮ, ತೃತೀಯ ದಜ್ಞಿಗಳರುತ್ತವೆ ಅಂದಾಗ ತಂದೆಯ ಬಂಧ ಎಲ್ಲರಿಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿನ ಜರುಗಾಳಿಗು ಬರುತ್ತವೆ ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ತಂದೆಯು (ಬ್ರಹ್ಮ) ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ - ಮಕ್ಕಳೇ, ಈಗ ಜರುಗಾಳಿಗೆ ಹೇದರಬೇಡಿ. ಕೇವಲ ಕರ್ಮಾಂದಿರಿಯಗಳಿಂದ ಯಾವುದೇ ವಿಕರು ಮಾಡಬೇಡಿ. ಜ್ಞಾನದಲ್ಲ ಬಂದಿದ್ದೇವೆ ಅಂದಮೇಲೆ ಇದೆಲ್ಲವೂ ಏಕ ಆಗುತ್ತಿದೆ? ಇದಕ್ಕಿಂತಲೂ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳದೇ ಇದಿದ್ದರೆ ಜೆನ್ನಾಗಿರುತ್ತಿತ್ತು, ಸಂಕಲ್ಪವೇ ಬರುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲವೆಂದು ಕೆಲವರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಅರೆ! ಇದು ಯಾವುದ್ದವಲ್ಲವೆ. ಸ್ತ್ರೀಯ ನನ್ನುಖದ್ದಾದ್ದರೂ ಸಹ ಪವಿತ್ರ ದೃಷ್ಟಿಯಿರಲು ಶೀವತಂದೆಯು ಮಕ್ಕಳು ನಾವು ನಹೋದರ-ನಹೋದರರಾಗಿದ್ದೇವೆ ಮತ್ತು ಪ್ರಜಾಹಿತ ಬ್ರಹ್ಮನ ಸಂತಾನರಾಗಿರುವಕಾರಣ ನಹೋದರ-ನಹೋದರಿಯರಾದೆವೆಂದು ತಿಳಿಯಿರ ಮತ್ತೆ ವಿಕಾರವೆಲ್ಲಂದು ಬರುವುದು? ಬ್ರಾಹ್ಮಣರು ಶಿವೆಗೆ ಸಮಾನರಾಗಿದ್ದಿರಿ. ಶಿವೆಗೆ ಸಮಾನರಾಗಿರುವ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರೇ ನಂತರ ದೇವತೆಗಳಾಗುತ್ತೀರಿ. ಅಂದಾಗ ನಾವು ನಹೋದರ-ನಹೋದರಿಯರಾಗಿದ್ದೇವೆ. ಒಬ್ಬ ತಂದೆಯ ಮಕ್ಕಳು ಕುಮಾರ-ಕುಮಾರಿಯರಾಗಿದ್ದೇವೆಂದು ತಿಳಿಯಿರಿ. ಒಂದುವೇಳೆ ಇಬ್ಬರೂ ಕುಮಾರ-ಕುಮಾರಿಯಾಗಿಲ್ಲವೆಂದರೆ ಅಲ್ಲ ಕೆಲವಾಗುತ್ತದೆ. ಅಬಲೆಯರ ಮೇಲೆ ಅತ್ಯಾಜಾರಗಳಾಗುತ್ತದೆ. ನನ್ನ ಪತ್ನಿಯು ಹೇಗೆ ಪೂತನ ಆಗಿದ್ದಾಳೆಂದು ಕೆಲವರು ಪುರುಷರೂ ಸಹ ಬರೆಯುತ್ತಾರೆ. ಬಹಳ ಪರಿಶ್ರಮವಿದೆ. ಯಾವಕರಿಗಂತೂ ಬಹಳ ಪರಿಶ್ರಮವಾಗುತ್ತದೆ. ಅಂದಾಗ ಯಾರು ಗಾಂಧಾರ ವಿವಾಹ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಒಟ್ಟಿಗೆ ಇರುವರೋ ಅವರದು ಕಮಾಲ್ ಆಗಿದೆ. ಅವರು ಬಹಳ ಶ್ರೀಷ್ಟಪದವಿಯನ್ನು ಹಡೆಯುವರು ಆದರೆ ಅಂತಹ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಧಾರಣೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಜ್ಞಾನದಲ್ಲ ತೀಕ್ಷ್ಣವಾಗಿ ಹೋಗಬೇಕಾಗಿದೆ. ಒಳ್ಳಿಯಿದು-

ಮಧುರಾತಿ ಮಧುರ ಅಗಲಹೋಗಿ ಮರಜಿಸಿಕ್ಕಿರುವ ಮಕ್ಕಳಪ್ರತಿ ಮಾತಾಹಿತಾ ಬಾಪ್ ದಾದಾರವರ ನೆನಪು, ಪ್ರೀತಿ ಹಾಗೂ ಸುಪ್ರಭಾತ. ಆತ್ಮಿಕ ಮಕ್ಕಳಗೆ ಆತ್ಮಿಕ ತಂದೆಯ ನಮಸ್ತೇ.

ಧಾರಣೆಗಾಗಿ ಮುಖ್ಯಸಾರ:-

1. ಮಾಯೀಯ ಜರುಗಾಳಿಗೆ ಹೇದರಬಾರದು ಅಥವಾ ತಜ್ಜಿಬ್ಬಾಗಬಾರದು. ಕೇವಲ ಗಮನವಿರಲ - ಕರ್ಮಾಂದಿರಿಯಗಳಿಂದ ಯಾವುದೇ ವಿಕರುವಾಗಿದರಲ. ಜ್ಞಾನಸಾಗರ ತಂದೆಯು ನಮಗೆ ಉದಿಸುತ್ತಾರೆ - ಇದೇ ಖುಷಿಯಲ್ಲಿರಬೇಕಾಗಿದೆ.
2. ಸರೋವರಧಾನರಾಗಳು ಆತ್ಮಾಭಮಾನಿಯಾಗುವ ಪರಿಶ್ರಮಪಡೆಬೇಕಾಗಿದೆ, ಜ್ಞಾನದ ವಿಕಾರ ಸಾಗರ ಮಂಧನ ಮಾಡಬೇಕು, ನೆನಸಿನ ಯಾತ್ರೆಯಲ್ಲಿರಬೇಕಾಗಿದೆ.

ವರದಾನ:- ಸಂತುಷ್ಟತೆಯ ವಿಶೇಷತೆಯ ಮೂಲಕ ಸೇವೆಯಲ್ಲ ಸರ್ವಲತಾಮೂರ್ತಿಯಾಗುವಂತಹ ಸಂತುಷ್ಟಮಣಿ ಭವ ಸೇವೆಯ ವಿಶೇಷಗುಣ ಸಂತುಷ್ಟತೆಯಾಗಿದೆ. ಒಂದುವೇಳೆ ಸೇವೆಯ ಹೆಸರಿನಲ್ಲ ಸ್ವಯಂ ದಿಸ್ಪೆಂಬ್ರೆ ಆಗಿ ಮತ್ತು ಬೇರೆಯವರಿಗೂ ಡಿಸ್ಪೆಂಬ್ರೆ ಆಗುವುದಿದ್ದರೆ ಅಂತಹ ಸೇವೆ ಮಾಡದೆ ಇರುವುದೇ ಒಳ್ಳಿಯಿದು. ಎಲ್ಲ ಸ್ವಯಂಂನ ಪ್ರತಿ ಅಥವಾ ಸಂಪರ್ಕದಲ್ಲಿರುವವರ ಜೊತೆ ಸಂತುಷ್ಟತೆ ಇಲ್ಲ ಅಂತಹ ಸೇವೆ ಸ್ವಯಂಗೂ ಫಲದ ಪ್ರಾಪ್ತಿ ಮಾಡಿಸುವುದಿಲ್ಲ

ಅನ್ಯರಿಗೂ ಮಾಡಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಮೊದಲು ಏಕಾಂತವಾಸಿಗಳಾಗಿ ಸ್ಥೇ ಪರಿವರ್ತನೆಯ ಮೂಲಕ ನಂತರಷ್ಟುಮಣಿಯ ವರದಾನ ಪ್ರಾರ್ಥಿಮಾಡಿಕೊಂಡು ನಂತರ ಸೇವೆಯಲ್ಲಿ ಬನ್ನಿ ಆಗ ಸಫಲತಾ ಮೂರಿಗೆಗೊಂಡಿರಿ.

ಸ್ತೋರಣಾ:- ವಿಷ್ಣುರೂಪಿ ಕಲ್ಲನ್ನು ಹೊಡೆಯುವುದರಲ್ಲಿ ಸಮಯ ಕಳೆಯದೆ ಅದನ್ನು ಹೈ ಜಂಹ್ ಮಾಡಿ ಹಾರುಮಾಡಿ.