

“ಮಧುರ ಮಕ್ಕಳೇ - ನೀವೀಗ ವಿಶ್ವ ಸೇವಕರಾಗಿದ್ದೀರಿ, ನಿಮಗೆ ಯಾವುದೇ ಮಾತಿನಲ್ಲ ದೇಹಾಭಿಮಾನ ಬರಬಾರದು”

ಪ್ರಶ್ನೆ: ಯಾವ ಒಂದು ಹವ್ಯಾಸವು ಈಶ್ವರೀಯ ಕಾಯದಿಗೆ ವಿರುದ್ಧವಾಗಿದೆ, ಅದರಿಂದ ಬಹಳ ನಷ್ಟವಾಗುತ್ತದೆ?

ಉತ್ತರ: ಯಾವುದೇ ಚಿತ್ರಕಥೆಗಳನ್ನು ಕೇಳುವುದು ಹಾಗೂ ಓದುವುದು, ಕಾದಂಬರಿಗಳನ್ನು ಓದುವುದು..... ಈ ಹವ್ಯಾಸಗಳು ಕಾಯದಿಗೆ ವಿರುದ್ಧವಾಗಿದೆ, ಇದರಿಂದ ಬಹಳ ನಷ್ಟವಾಗುತ್ತದೆ. ತಂದೆಯು ನಿಷೇಧಿಸಿದ್ದಾರೆ - ಮಕ್ಕಳೇ, ನೀವು ಇಂತಹ ಯಾವುದೇ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಓದುವಂತಿಲ್ಲ. ಒಂದುವೇಳೆ ಯಾವುದೇ ಬಿ.ಕೆ. ಈ ರೀತಿಯ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಓದುತ್ತಾರೆಂದರೆ ನೀವು ಒಬ್ಬರು ಇನ್ನೊಬ್ಬರಿಗೆ ಸಾವಧಾನ ನೀಡಿ.

ಗೀತೆ: ಮುಖ ನೋಡಿಕೋ ಪ್ರಾಣಿ.....

ಓಂಶಾಂತಿ. ಮಧುರಾತಿ ಮಧುರ ಆತ್ಮಿಕ ಮಕ್ಕಳಪ್ರತಿ ಆತ್ಮಿಕ ತಂದೆಯು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ - ನಾವು ನೆನಪಿನ ಯಾತ್ರೆಯಿಂದ ತಮೋಪ್ರಧಾನರಿಂದ ಸತೋಪ್ರಧಾನತೆಯ ಕಡೆ ಎಷ್ಟು ಮುಂದುವರೆಯುತ್ತಿದ್ದೇವೆಂದು ತಮ್ಮ ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿ ಏಕೆಂದರೆ ಎಷ್ಟೆಷ್ಟು ನೆನಪು ಮಾಡುತ್ತೀರೋ ಅಷ್ಟು ಪಾಪಗಳು ಕಳೆಯುತ್ತಾ ಹೋಗುತ್ತವೆ. ಈ ಶಬ್ದವನ್ನು ಎಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಶಾಸ್ತ್ರ ಇತ್ಯಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆದಿದ್ದಾರೆಯೇ? ಏಕೆಂದರೆ ಯಾರ್ಯಾರೂ ಧರ್ಮಸ್ಥಾಪನೆ ಮಾಡಿದರೋ, ಏನನ್ನು ತಿಳಿಸಿ ಹೋದರೋ ಅವರ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳು ರಚಿಸಲ್ಪಟ್ಟವೆ ಮತ್ತೆ ಅದನ್ನು ಕುಳಿತು ಓದುತ್ತಾರೆ. ಆ ಗ್ರಂಥಗಳ ಪೂಜೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ ಅಂದಮೇಲೆ ಇದೂ ಸಹ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವ ಮಾತುಗಳಾಗಿವೆ. ದೇಹಸಹಿತ ದೇಹದ ಸರ್ವಸಂಬಂಧಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ತನ್ನನ್ನು ಆತ್ಮನೆಂದು ತಿಳಿಯಿರಿ ಎಂದೂ ಸಹ ಬರೆಯಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ತಂದೆಯು ನೆನಪು ತರಿಸುತ್ತಾರೆ - ಮಕ್ಕಳೇ, ನೀವು ಮೊಟ್ಟಮೊದಲು ಅಶರೀರಿಯಾಗಿ ಬಂದಿದ್ದೀರಿ, ಅಲ್ಲಂತೂ ಪವಿತ್ರ ಆತ್ಮಗಳೇ ಇರುತ್ತಾರೆ. ಮುಕ್ತಿ-ಜೀವನ್ಮುಕ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಪತಿತ ಆತ್ಮನೂ ಹೋಗಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಅದು ನಿರಾಕಾರಿ, ನಿರ್ವಿಕಾರಿ ಪ್ರಪಂಚವಾಗಿದೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಸಾಕಾರಿ, ವಿಕಾರಿ ಪ್ರಪಂಚವೆಂದು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ ಮತ್ತೆ ಇದೇ ಪ್ರಪಂಚವು ಸತ್ಯಯುಗದಲ್ಲಿ ನಿರ್ವಿಕಾರಿ ಪ್ರಪಂಚವಾಗುತ್ತದೆ. ಸತ್ಯಯುಗದಲ್ಲಿರುವ ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಬಹಳ ಮಹಿಮೆಯಿದೆ, ಈಗ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತಿಳಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ - ಇದನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಧಾರಣೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಮತ್ತೆ ಅನ್ಯರಿಗೂ ತಿಳಿಸಿ. ನೀವಾತ್ಮಗಳು ಎಲ್ಲರಿಂದ ಬಂದಿದ್ದೀರೋ, ಪವಿತ್ರರಾಗಿಯೇ ಬಂದಿದ್ದೀರಿ. ಇಲ್ಲಿ ಬಂದು ಅಪವಿತ್ರರಾಗಿದ್ದೀರಿ. ಸತ್ಯಯುಗಕ್ಕೆ ನಿರ್ವಿಕಾರಿ ಪ್ರಪಂಚ, ಕಲಯುಗಕ್ಕೆ ವಿಕಾರಿ ಪ್ರಪಂಚವೆಂದು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ. ನಮ್ಮನ್ನು ಪಾವನ, ನಿರ್ವಿಕಾರಿಗಳನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಲು ತಾವು ಪತಿತ ಪ್ರಪಂಚ, ಪತಿತ ಶರೀರದಲ್ಲಿ ಬನ್ನಿ ಎಂದು ನೀವು ಪತಿತ-ಪಾವನ ತಂದೆಯನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡುತ್ತೀರಿ. ಸ್ವಯಂ ತಂದೆಯೇ ಕುಳಿತು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ - ಬ್ರಹ್ಮಾರವರ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿಯೇ ಈ ದಾದಾರವರನ್ನು ಏಕೆ ಇಲ್ಲಿ ಕೂರಿಸಿದ್ದಾರೆಂದು ಹೇಳ ತಬ್ಬಿಬ್ಬಾಗುತ್ತಾರೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ತಿಳಿಸಿ - ಇವರು ಭಗೀರಥನಾಗಿದ್ದಾರೆ, ಶಿವಭಗವಾನುವಾಚವಿದೆ - ನಾನು ಈ ರಥವನ್ನು ಆಧಾರವಾಗಿ ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿದ್ದೇನೆ ಏಕೆಂದರೆ ನನಗೆ ಪ್ರಕೃತಿಯ ಆಧಾರವು ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಬೇಕಾಗಿದೆ, ಇಲ್ಲವಾದರೆ ನಾನು ನಿಮ್ಮನ್ನು ಪತಿತರಿಂದ ಪಾವನರನ್ನಾಗಿ ಹೇಗೆ ಮಾಡಲು? ಪ್ರತಿನಿತ್ಯವೂ ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಓದಿಸಲೂಬೇಕಾಗಿದೆ. ಈಗ ತಂದೆಯು ನೀವು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ - ಮಕ್ಕಳೇ, ತನ್ನನ್ನು ಆತ್ಮನೆಂದು ತಿಳಿದು ನನ್ನೊಬ್ಬನನ್ನೇ ನೆನಪು ಮಾಡಿ. ಎಲ್ಲಾ ಆತ್ಮಗಳು ತಮ್ಮ ತಂದೆಯನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ಕೃಷ್ಣನಿಗೆ ಎಲ್ಲಾ ಆತ್ಮಗಳ ತಂದೆಯೆಂದು ಹೇಳುವುದಿಲ್ಲ. ಕೃಷ್ಣನಿಗಂತೂ ತನ್ನ ಶರೀರವಿದೆ ಅಂದಾಗ ಈ ಮಾತನ್ನು ತಂದೆಯು ಬಹಳ ಸಹಜಮಾಡಿ ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ - ಯಾರಿಗೇ ತಿಳಿಸುವಾಗ ಇದನ್ನು ಹೇಳಿ, ತಂದೆಯು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ - ನೀವು ಅಶರೀರಿಯಾಗಿ ಬಂದಿರಿ, ಈಗ ಅಶರೀರಿಯಾಗಿ ಹೋಗಬೇಕಾಗಿದೆ. ಅಲ್ಲಂದ ಪವಿತ್ರ ಆತ್ಮರೇ ಬರುತ್ತೀರಿ. ಭಲೆ ನಾಳೆಯ ದಿನ ಯಾವುದೇ ಆತ್ಮನು ಮೇಲಿಂದ ಬಂದರೂ ಸಹ ಅವರು ಪವಿತ್ರವಾಗಿರುತ್ತಾರೆ ಆದಕಾರಣ ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಅವರ ಮಹಿಮೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ಸಾಧು-ಸನ್ಯಾಸಿ, ಗೃಹಸ್ಥಿ ಯಾರದೇ ಹೆಸರು ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆಯೆಂದರೆ ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಅವರದು ಇದು ಮೊದಲಜನ್ಮವಲ್ಲವೆ. ಧರ್ಮಸ್ಥಾಪನೆ ಮಾಡುವುದಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಅವರು ಬರಬೇಕಾಗಿದೆ. ಹೇಗೆ ತಂದೆಯು ಗುರುನಾನಕರಪ್ರತಿ ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ. ಹೇಳುವಾಗ ಗುರು ಎಂಬ ಶಬ್ದವನ್ನು ಹೇಳಲೇಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ ಏಕೆಂದರೆ ನಾನಕ್ ಎಂಬ ಹೆಸರುಗಳು ಅನೇಕರಿಗೆ ಇದೆ. ಯಾರದೇ ಮಹಿಮೆ ಮಾಡಿದಾಗ ಆ ಅರ್ಥದಿಂದ ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ. ಹೇಳದಿದ್ದರೆ ಚೆನ್ನಾಗಿರುವುದಿಲ್ಲ. ವಾಸ್ತವದಲ್ಲಿ ನಿಮಗೆ ತಿಳಿಸಲಾಗಿದೆ - ಒಬ್ಬ ತಂದೆಯ ವಿನಃ ಮತ್ತಾರೂ ಗುರುಗಳಲ್ಲ. ಅವರಿಗಾಗಿಯೇ ಸದ್ಗುರು ಅಕಾಲ್ ಎಂದು ಹಾಡುತ್ತಾರೆ ಅಂದರೆ ತಂದೆಯು ಅಕಾಲಮೂರ್ತಿಯಾಗಿದ್ದಾರೆ ಅರ್ಥಾತ್ ಅವರನ್ನು ಕಾಲವು ಕಬಳಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಅವರು ಆತ್ಮನಾಗಿದ್ದಾರೆ, ಆದ್ದರಿಂದ ಇವೆಲ್ಲಾ ಕಥೆಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಮನುಷ್ಯರು ರಚಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಚಿತ್ರಕಥೆಗಳ ಪುಸ್ತಕ, ಕಾದಂಬರಿ ಇತ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ಅನೇಕರು ಓದುತ್ತಾರೆ. ತಂದೆಯು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸಾವಧಾನ ನೀಡುತ್ತಾರೆ - ಮಕ್ಕಳೇ, ಎಂದೂ ಯಾವುದೇ ಕಾದಂಬರಿ ಇತ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ಓದುವಂತಿಲ್ಲ. ಕೆಲಕೆಲವರಿಗೆ ಈ ಹವ್ಯಾಸವಿರುತ್ತದೆ. ಇಲ್ಲಂತೂ ನೀವು ಸೌಭಾಗ್ಯಶಾಲಿಗಳಾಗುತ್ತೀರಿ, ಕೆಲವರು ಬಿ.ಕೆ.ಗಳೂ ಸಹ ಕಾದಂಬರಿಗಳನ್ನು ಓದುತ್ತಾರೆ ಆದ್ದರಿಂದ ತಂದೆಯು ಎಲ್ಲಾ

ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ - ಎಂದಾದರೂ ಯಾರಾದರೂ ಕಾದಂಬರಿ ಓದುತ್ತಿರುವುದನ್ನು ನೋಡಿದರೆ ಅದನ್ನು ಕೂಡಲೇ ತೆಗೆದು ಎಸೆಯಿರಿ, ಇದರಲ್ಲಿ ಹೆದರಬೇಡಿ. ನಮಗೆ ಯಾರಾದರೂ ಶಾಪ ಕೊಡುವರೇನೋ, ಕೋಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುವರೇನೋ ಎಂಬ ಮಾತಿಲ್ಲ. ಒಬ್ಬರು ಇನ್ನೊಬ್ಬರಿಗೆ ಸಾವಧಾನ ನೀಡುವುದು ನಿಮ್ಮ ಕರ್ತವ್ಯವಾಗಿದೆ. ಚಿತ್ರಕಥೆಗಳನ್ನು ಕೇಳುವುದು ಅಥವಾ ಓದುವುದು, ಇದು ನಿಯಮಕ್ಕೆ ವಿರುದ್ಧವಾಗಿದೆ. ನಿಯಮಕ್ಕೆ ವಿರುದ್ಧವಾದ ಚಲನೆಯಿದ್ದರೆ ಕೂಡಲೇ ದೂರು ಕೊಡಬೇಕು ಇಲ್ಲವೆಂದರೆ ಸುಧಾರಣೆಯಾಗುವುದು ಹೇಗೆ? ತಮಗೇ ನಷ್ಟಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ತನ್ನಲ್ಲಿಯೇ ಯೋಗಬಲವಿಲ್ಲವೆಂದರೆ ಅನ್ಯರಿಗೇನು ಕಲಿಸುವರು? ಆದ್ದರಿಂದ ತಂದೆಯು ಇದನ್ನು ನಿಷೇಧಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಒಂದುವೇಳೆ ಮತ್ತೆ ಇಂತಹ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದರೆ ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಮನಸ್ಸು ತಿನ್ನುತ್ತಿರುವುದು, ತಮ್ಮದೇ ನಷ್ಟವಾಗುತ್ತಿರುವುದು ಆದ್ದರಿಂದ ಯಾರಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಅವಗುಣವನ್ನು ನೋಡುತ್ತೀರೆಂದರೆ ದೂರು ಕೊಡಿ. ಯಾವುದೇ ನಿಯಮಕ್ಕೆ ವಿರುದ್ಧವಾದ ಚಲನೆಯಲ್ಲಿ ನಡೆಯುತ್ತಿಲ್ಲವೆ? ಏಕೆಂದರೆ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರು ಈ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಸೇವಕರಲ್ಲವೆ. ಮಕ್ಕಳೇ, ನಮಸ್ತೆ ಎಂದು ತಂದೆಯೂ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ, ಅರ್ಥಸಹಿತವಾಗಿ ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ. ಓದಿಸುವಂತಹ ಬ್ರಾಹ್ಮಣಿಯರಿಗೂ ಸಹ ದೇಹಾಭಿಮಾನ ಬರಬಾರದು. ಹೇಗೆ ಶಿಕ್ಷಕರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸೇವಕರಾಗಿರುತ್ತಾರಲ್ಲವೆ. ರಾಜ್ಯಪಾಲರು ಮೊದಲಾದವರೂ ಸಹ ಪತ್ರಬರೆಯುವಾಗ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ನಾನು ನಿಮ್ಮ ವಿಧೇಯ ಸೇವಕನೆಂದು ಸಹಿ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಬಾಕಿ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಗಳು ತಮ್ಮ ಕೈಯಿಂದ ಬರೆಯುತ್ತಾರೆ. ಎಂದೂ ತಮ್ಮ ಹೆಗ್ಗಳಿಕೆಯನ್ನು ತೋರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ. ಇತ್ತೀಚೆಗೆ ಗುರುಗಳಂತು ತಮಗೆ ತಾವು ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ ಎಂದು ಬರೆದುಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಇಲ್ಲಿಯೂ ಸಹ ಕೆಲವರು ಶ್ರೀ ಎಂದು ಬರೆಯುತ್ತಾರೆ. ವಾಸ್ತವದಲ್ಲಿ ಹೀಗೆ ಬರೆಯುವಂತಿಲ್ಲ. ಸ್ತ್ರೀಯರೂ ಸಹ ಶ್ರೀಮತಿ ಎಂದು ಬರೆಯುವಂತಿಲ್ಲ. ಯಾವಾಗ ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ ತಂದೆಯು ಸ್ವಯಂ ಬಂದು ಮತವನ್ನು ಕೊಡುವರೋ ಆಗಲೇ ಶ್ರೀಮತವು ಸಿಗುವುದು. ನೀವು ಇದನ್ನು ತಿಳಿಸಿ, ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಯಾರದೋ ಮತದಿಂದ ಇವರು ದೇವತೆಗಳಾಗಿದ್ದಾರಲ್ಲವೆ. ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಇವರು ಇಷ್ಟು ಶ್ರೇಷ್ಠ ವಿಶ್ವದ ಮಾಲೀಕರು ಹೇಗಾದರೆಂದು ಯಾರಿಗೂ ತಿಳಿದಿಲ್ಲ. ನಿಮಗಂತೂ ಇದೇ ನಶೆಯಿರಬೇಕು. ಈ ಗುರಿ-ಧೈಯದ ಚಿತ್ರವು ಸದಾ ಗೋಡೆಗೆ ಹಾಕಲ್ಪಟ್ಟಿರಲಿ. ಎಲ್ಲರಿಗೂ ತಿಳಿಸಿ - ನಮಗೆ ಭಗವಂತನೇ ಓದಿಸುತ್ತಾರೆ, ಇದರಿಂದ ನಾವು ವಿಶ್ವದ ಮಹಾರಾಜರಾಗುತ್ತೇವೆ. ತಂದೆಯು ಇಂತಹ ರಾಜ್ಯದ ಸ್ಥಾಪನೆ ಮಾಡಲು ಬಂದಿದ್ದಾರೆ. ಈ ಹಳೆಯಪ್ರಪಂಚದ ವಿನಾಶವು ಸಮ್ಮುಖದಲ್ಲಿ ನಿಂತಿದೆ. ಚಿಕ್ಕ-ಚಿಕ್ಕ ಕನ್ಯೆಯರು ಗಿಳಿಯ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಯಾರಿಗೆ ಬೇಕಾದರೂ ತಿಳಿಸಬಹುದು. ದೊಡ್ಡ-ದೊಡ್ಡ ಸಮ್ಮೇಳನಗಳಾಗುತ್ತವೆ, ಅದರಲ್ಲಿ ನಿಮಗೆ ನಿಮಂತ್ರಣ ಕೊಡುತ್ತಾರೆ ಆಗ ಈ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಿ ನೀವು ತಿಳಿಸಿಕೊಡಬಹುದು - ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಪುನಃ ಇವರ ರಾಜ್ಯವು ಸ್ಥಾಪನೆಯಾಗುತ್ತಿದೆ. ಎಲ್ಲಯೇ ದೊಡ್ಡ-ದೊಡ್ಡ ಸಭೆಗಳಲ್ಲಿ ನೀವು ತಿಳಿಸಬಹುದು. ಇಡೀ ದಿನ ಸರ್ವಿಸಿನದೇ ನಶೆಯಿರಲಿ. ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಇವರ ರಾಜ್ಯವು ಸ್ಥಾಪನೆಯಾಗುತ್ತಿದೆ, ತಂದೆಯು ನಮಗೆ ರಾಜಯೋಗವನ್ನು ಕಲಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ, ಶಿವಭಗವಾನುವಾಚ - ಹೇ ಮಕ್ಕಳೇ, ನೀವು ತಮ್ಮನ್ನು ಆತ್ಮನೆಂದು ತಿಳಿದು ನನ್ನನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡಿದರೆ 21 ಜನ್ಮಗಳಿಗಾಗಿ ನೀವು ಇಂತಹ ಶ್ರೇಷ್ಠರಾಗುವಿರಿ. ಜೊತೆಗೆ ದೈವೀಗುಣಗಳನ್ನೂ ಧಾರಣೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿದೆ. ಈಗಂತೂ ಎಲ್ಲರೂ ಆಸುರೀಗುಣಗಳಾಗಿವೆ. ಶ್ರೇಷ್ಠರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವವರು ಒಬ್ಬರು ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ ಶಿವತಂದೆಯಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಆ ಶ್ರೇಷ್ಠಾತಿಶ್ರೇಷ್ಠ ತಂದೆಯೇ ನಮಗೆ ಓದಿಸುತ್ತಾರೆ. ಶಿವಭಗವಾನುವಾಚ, ಮನ್ಮನಾಭವ. ಭಗೀರಥನು ಪ್ರಸಿದ್ಧನಾಗಿದ್ದಾರೆ, ಭಗೀರಥನಿಗೆ ಬ್ರಹ್ಮನೆಂದು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ, ಇವರಿಗೆ ಮಹಾವೀರನೆಂತಲೂ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ದಿಲ್‌ವಾಡಾ ಮಂದಿರದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತಿದ್ದಾರಲ್ಲವೆ ಆದರೆ ಜೈನರು ಯಾರು ಮಂದಿರವನ್ನು ಕಟ್ಟಿಸಿದರೋ ಅವರಿಗೆ ಇದು ತಿಳಿದಿಲ್ಲ. ನೀವು ಚಿಕ್ಕ-ಚಿಕ್ಕ ಮಕ್ಕಳು ಯಾರಿಂದ ಬೇಕಾದರೂ ನಿಮಂತ್ರಣವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬಹುದು. ನೀವೀಗ ಶ್ರೇಷ್ಠರಾಗುತ್ತಿದ್ದೀರಿ, ಇದು ಭಾರತದ ಗುರಿ-ಧೈಯವಲ್ಲವೆ ಅಂದಮೇಲೆ ಎಷ್ಟೊಂದು ನಶೆಯಿರಬೇಕು! ಇಲ್ಲಿ ತಂದೆಯು ಬಹಳ ಚೆನ್ನಾಗಿ ನಶೆ ತರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಬಾಬಾ, ನಾವಂತೂ ಲಕ್ಷ್ಮೀ-ನಾರಾಯಣರೇ ಆಗುತ್ತೇವೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ, ರಾಮ-ಸೀತೆಯಾಗಲು ಯಾರೂ ಕೈಯೆತ್ತುವುದಿಲ್ಲ. ನೀವೀಗ ಅಹಿಂಸಕರು ಕ್ಷತ್ರಿಯರಾಗಿದ್ದೀರಿ. ನೀವು ಅಹಿಂಸಕ ಕ್ಷತ್ರಿಯರನ್ನು ಯಾರೂ ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿಲ್ಲ. ಇದನ್ನು ನೀವೀಗ ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದೀರಿ. ಗೀತೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಮನ್ಮನಾಭವ ಶಬ್ದವಿದೆ, ತನ್ನನ್ನು ಆತ್ಮನೆಂದು ತಿಳಿಯಿರಿ. ಇದು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವ ಮಾತಲ್ಲವೆ ಆದರೆ ಇದನ್ನು ಮತ್ತಾರೂ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ತಂದೆಯೇ ಕುಳಿತು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಣ ಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಮಕ್ಕಳೇ, ಆತ್ಮಾಭಿಮಾನಿಯಾಗಿ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳಿ, ಈ ಆತ್ಮಾಭಿಮಾನಿಯಾಗುವ ಅಭ್ಯಾಸವು 21 ಜನ್ಮಗಳವರೆಗೆ ನಡೆಯುತ್ತದೆ. ನಿಮಗೆ 21 ಜನ್ಮಗಳಿಗಾಗಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಿಗುತ್ತದೆ.

ತಂದೆಯು ಮತ್ತೆ-ಮತ್ತೆ ಮೂಲಮಾತನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ - ತನ್ನನ್ನು ಆತ್ಮನೆಂದು ತಿಳಿದು ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳಿ. ಪರಮಾತ್ಮ ತಂದೆಯು ನಾವಾತ್ಮಗಳಿಗೆ ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ. ನೀವು ಪದೇ-ಪದೇ ದೇಹಾಭಿಮಾನದಲ್ಲಿ ಬಂದುಬಿಡುತ್ತೀರಿ ಆಗ ಮನೆ-ಮಠವೆಲ್ಲವೂ ನೆನಪಿಗೆ ಬಂದುಬಿಡುತ್ತದೆ. ಭಕ್ತಿಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿಯೂ ಸಹ ಭಕ್ತಿ ಮಾಡುತ್ತಾ-ಮಾಡುತ್ತಾ ಬುದ್ಧಿಯು ಬೇರೆಕಡೆ ಹೊರಟುಹೋಗುತ್ತದೆ. ಕೇವಲ ನೌಧಾಭಕ್ತಿ ಮಾಡುವವರೇ ಸ್ಥಿರವಾಗಿ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳುವರು. ಅದಕ್ಕೆ ತೀವ್ರಭಕ್ತಿಯೆಂದು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ. ಸಂಪೂರ್ಣ ಲವಲವನರಾಗಿಬಿಡುತ್ತಾರೆ. ಹೇಗೆ ನೀವೂ ಸಹ ನೆನಪಿನಲ್ಲಿ ಕುಳಿತುಕೊಂಡಾಗ ಕೆಲವೊಂದು ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಸಂಪೂರ್ಣ ಅಶರೀರಿಯಾಗಿಬಿಡುತ್ತೀರಿ. ಒಳ್ಳೆಯ ಮಕ್ಕಳೇ ಈ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ

ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳುವರು. ಇದರಿಂದ ದೇಹಭಾನವು ಕಳೆಯುವುದು. ಅಶರೀರಿಯಾಗಿ ಆ ನಶೆಯಲ್ಲಿ ಕುಳಿತರುತ್ತಾರೆ, ಇದೇ ಹವ್ಯಾಸವಾಗುತ್ತಾ ಹೋಗುತ್ತದೆ. ಸನ್ಯಾಸಿಗಳು ತತ್ವಜ್ಞಾನಿ ಅಥವಾ ಬ್ರಹ್ಮಜ್ಞಾನಿಗಳಾಗಿದ್ದಾರೆ. ನಾವು ಅನವಾಗಿಬಿಡುತ್ತೇವೆ, ಈ ಹಳೆಯ ಶರೀರವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಬ್ರಹ್ಮತತ್ವದಲ್ಲಿ ಅನವಾಗುತ್ತೇವೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಎಲ್ಲರದೂ ತಮ್ಮ-ತಮ್ಮ ಧರ್ಮವಿದೆಯಲ್ಲವೆ. ಯಾರೂ ಅನ್ಯಧರ್ಮವನ್ನು ಒಪ್ಪುವುದಿಲ್ಲ. ಆದಿಸನಾತನ ದೇವಿ-ದೇವತಾಧರ್ಮದವರೂ ಸಹ ತಮೋಪಧಾನರಾಗಿಬಿಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಗೀತೆಯ ಭಗವಂತನು ಯಾವಾಗ ಬಂದಿದ್ದರು? ಯಾವಾಗ ಗೀತಾಯುಗವಿತ್ತು? ಯಾರೂ ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿಲ್ಲ. ನಿಮಗೆ ತಿಳಿದಿದೆ, ಈ ಸಂಗಮಯುಗದಲ್ಲಿಯೇ ತಂದೆಯು ಬಂದು ರಾಜಯೋಗವನ್ನು ಕಲಿಸುತ್ತಾರೆ, ತಮೋಪಧಾನರಿಂದ ಸತೋಪಧಾನರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಇದು ಭಾರತದ್ದೇ ಮಾತಾಗಿದೆ. ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಅನೇಕ ಧರ್ಮಗಳು ಇದ್ದವು, ಒಂದುಧರ್ಮದ ಸ್ಥಾಪನೆ, ಅನೇಕ ಧರ್ಮಗಳ ವಿನಾಶವೆಂದು ಗಾಯನವಿದೆ. ಸತ್ಯಯುಗದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಧರ್ಮವಿತ್ತು, ಈಗ ಕಲಯುಗದಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಧರ್ಮಗಳಾಗಿವೆ. ಪುನಃ ಒಂದುಧರ್ಮದ ಸ್ಥಾಪನೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ಆ ಒಂದುಧರ್ಮವು ಈಗ ಇಲ್ಲ, ಉಳಿದೆಲ್ಲವೂ ನಿಂತಿದೆ ಆದ್ದರಿಂದ ಆಲದಮರದ ಉದಾಹರಣೆಯು ಬಹಳ ಚೆನ್ನಾಗಿದೆ. ಅದರ ಬುಡವೇ ಇಲ್ಲ, ಇಡೀ ವೃಕ್ಷವು ನಿಂತಿರುತ್ತದೆ. ಅದೇರೀತಿ ಈ ಮಾನವವಂಶವೃಕ್ಷದಲ್ಲಿಯೂ ದೇವಿ-ದೇವತಾಧರ್ಮವೇ ಇಲ್ಲ. ಯಾವ ಆದಿಸನಾತನ ದೇವಿ-ದೇವತಾಧರ್ಮವು ಬುಡ (ಬುನಾದಿ) ವಾಗಿತ್ತೋ ಅದು ಈಗ ಪ್ರಾಯಶೋಪವಾಗಿಬಿಟ್ಟಿದೆ. ಪುನಃ ತಂದೆಯು ಸ್ಥಾಪನೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಉಳಿದ ಇಷ್ಟೆಲ್ಲಾ ಧರ್ಮಗಳು ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಬಂದಿವೆ. ಪುನಃ ಈ ಚಕ್ರವು ಪುನರಾವರ್ತನೆಯಾಗುತ್ತದೆ ಅಥಾತ್ ಹಳೆಯ ಪ್ರಪಂಚದಿಂದ ಹೊಸದಾಗುತ್ತದೆ. ಹೊಸಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಇವರ ರಾಜ್ಯವಿತ್ತು, ನಿಮ್ಮ ಬಳಿ ದೊಡ್ಡಚಿತ್ರಗಳೂ ಇವೆ, ಸಣ್ಣಚಿತ್ರಗಳೂ ಇವೆ. ಯಾವುದೇ ಚಿತ್ರವು ದೊಡ್ಡದಾಗಿದ್ದಾಗ ಅದನ್ನು ನೋಡಿ ಇದೇನು ಎಂದು ಕೇಳುತ್ತಾರೆ ಆಗ ತಿಳಿಸಿ, ನಾವು ಇಂತಹ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಹಿಡಿದುಕೊಂಡಿದ್ದೇವೆ, ಇದರಿಂದ ಮನುಷ್ಯರು ಬಿಚಾರಿಗಳಿಂದ ರಾಜಕುಮಾರರಾಗಿಬಿಡುವರು. ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಬಹಳ ಉಮ್ಮಂಗ, ಬಹಳ ಖುಷಿಯಿರಬೇಕು. ನಾವಾತ್ಮರು ಭಗವಂತನ ಮಕ್ಕಳಾಗಿದ್ದೇವೆ. ಭಗವಂತನು ಆತ್ಮಗಳಿಗೆ ಓದಿಸುತ್ತಾರೆ. ತಂದೆಯು ನಮ್ಮನ್ನು ತಮ್ಮ ನಯನಗಳ ಮೇಲೆ ಕೂರಿಸಿಕೊಂಡು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತಾರೆ. ಈ ಛೇ ಛೇ ಪ್ರಪಂಚವು ನಾವು ಇರಲು ಯೋಗ್ಯವಾಗಿಲ್ಲ. ಮುಂದೆಹೋದಂತೆ ದುಃಖದಲ್ಲಿ ಬಹಳ ತ್ರಾಹಿ ತ್ರಾಹಿ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ, ಮಾತೇ ಕೇಳಬೇಡಿ. ಕೋಟ್ಯಾಂತರ ಮಂದಿ ಮನುಷ್ಯರು ಮರಣ ಹೊಂದುತ್ತಾರೆ. ಇದಂತೂ ನೀವು ಮಕ್ಕಳ ಬುದ್ಧಿಯಲ್ಲದೆ. ನಾವು ಈ ಕಣ್ಣುಗಳಿಂದ ಏನೆಲ್ಲವನ್ನೂ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆಯೋ ಇದೇನೂ ಉಳಿಯುವುದಿಲ್ಲ. ಇಲ್ಲಂತೂ ಮನುಷ್ಯರು ಮುಳ್ಳುಗಳಂತಿದ್ದಾರೆ, ಸತ್ಯಯುಗವು ಹೂದೋಟವಾಗಿದೆ. ಸತ್ಯಯುಗದಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ನಯನಗಳು ಶೀತಲವಾಗಿಬಿಡುತ್ತವೆ. ಹೇಗೆ ಹೂದೋಟದಲ್ಲಿ ಹೋದಾಗ ಕಣ್ಣುಗಳು ಬಹಳ ಶೀತಲವಾಗುತ್ತದೆಯಲ್ಲವೆ ಅಂದಾಗ ನೀವು ಪದಮಾಪದಮ ಭಾಗ್ಯಶಾಲಿಗಳಾಗುತ್ತಿದ್ದೀರಿ. ಯಾರು ಬ್ರಾಹ್ಮಣರಾಗುವರೋ ಅವರ ಪಾದಗಳಲ್ಲಿ ಪದಮಗಳಿವೆ. ನಾವು ಇಂತಹ ರಾಜ್ಯವನ್ನು ಸ್ಥಾಪನೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆಂದು ನೀವು ಮಕ್ಕಳು ತಿಳಿಸಿಕೊಡಬೇಕು ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ತಂದೆಯು ಈ ಬ್ಯಾಡ್ಜನ್ನು ಮಾಡಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಬಿಳಿಯ ಸೀರೆಯನ್ನುಟ್ಟು ಬ್ಯಾಡ್ಜನ್ನು ಧರಿಸಿದ್ದರೆ ಇದರಿಂದ ಸ್ವತಃ ಸೇವೆಯಾಗುತ್ತಿರುವುದು. ಆತ್ಮಗಳು ಪರಮಾತ್ಮನಿಂದ ಬಹಳಕಾಲ ಅಗಲಹೋಗಿದ್ದರು ಎಂದು ಮನುಷ್ಯರು ಹಾಡುತ್ತಾರೆ ಆದರೆ ಬಹಳಕಾಲದ ಅರ್ಥವನ್ನು ಯಾರೂ ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿಲ್ಲ. ನಿಮಗೆ ತಂದೆಯು ತಿಳಿಸಿದ್ದರು - ಬಹಳಕಾಲ ಎಂದರೆ 5000 ವರ್ಷಗಳ ನಂತರ ನೀವು ಮಕ್ಕಳು ತಂದೆಯೊಂದಿಗೆ ಮಿಲನ ಮಾಡುತ್ತೀರಿ. ಇದನ್ನೂ ಸಹ ನೀವೀಗ ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದೀರಿ - ಈ ಸೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲರಿಗಿಂತ ಪ್ರಸಿದ್ಧರಾದವರು ಈ ರಾಧೆ-ಕೃಷ್ಣನಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಇವರು ಸತ್ಯಯುಗದ ಮೊದಲನೇ ರಾಜಕುಮಾರ, ರಾಜಕುಮಾರಿಯಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಇವರು ಎಲ್ಲರಿಂದ ಬಂದರು ಎಂಬ ಸಂಕಲ್ಪವು ಎಂದೂ ಯಾರಿಗೂ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಸತ್ಯಯುಗಕ್ಕೆ ಮೊದಲು ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಕಲಯುಗವಿರಬೇಕು. ಅವರು ಅಂತಹ ಯಾವುದೋ ಕರ್ಮವನ್ನು ಮಾಡಿದಕಾರಣ ವಿಶ್ವದ ಮಾಲೀಕರಾದರು! ಭಾರತವಾಸಿಗಳು ಇವರನ್ನು ವಿಶ್ವದ ಮಾಲೀಕರೆಂದು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ, ಇವರ ರಾಜ್ಯವಿದ್ದಾಗ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಮತ್ತಾವುದೇ ಧರ್ಮವಿರಲಿಲ್ಲ. ಈಗ ನೀವು ಮಕ್ಕಳು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದೀರಿ - ತಂದೆಯು ನಮಗೆ ರಾಜಯೋಗವನ್ನು ಕಲಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ, ನಮ್ಮ ಗುರಿ-ಧ್ಯೇಯವೇ ಇದಾಗಿದೆ. ಭಲೆ ಮಂದಿರಗಳಲ್ಲಿ ಅವರ ಚಿತ್ರಗಳಿವೆ ಆದರೆ ಇದು ಈ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಸ್ಥಾಪನೆಯಾಗುತ್ತಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಯಾರೂ ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿಲ್ಲ. ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿಯೂ ನಂಬರ್‌ವಾರ್ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಕೆಲವರು ಬಹಳ ಬೇಗನೆ ಮರೆತುಬಿಡುತ್ತಾರೆ, ಚಲನೆಯು ಮೊದಲನಂತೆ ಆಗಿಬಿಡುತ್ತದೆ. ಇಲ್ಲದ್ದಾಗ ಬಹಳ ಚೆನ್ನಾಗಿ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ, ಹೊರಗೆ ಹೋದಕೂಡಲೇ ಎಲ್ಲವೂ ಸಮಾಪ್ತಿ. ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸರ್ವೀಸಿನ ಉಮ್ಮಂಗವಿರಬೇಕು, ಎಲ್ಲರಿಗೆ ಈ ಸಂದೇಶ ಕೊಡುವ ಯುಕ್ತಿಯನ್ನು ರಚಿಸಿ, ಪರಿಶ್ರಮಪಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ನಶೆಯಿಂದ ತಿಳಿಸಿ - ಶಿವತಂದೆಯು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ, ನನ್ನನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡಿದರೆ ಪಾಪಗಳು ಕಳೆಯುತ್ತವೆ. ನಾವು ಒಬ್ಬ ಶಿವತಂದೆಯ ವಿನಃ ಮತ್ತಾರನ್ನೂ ನೆನಪು ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ. ಒಳ್ಳೆಯದು - ಮಧುರಾತಿ ಮಧುರ ಅಗಲಹೋಗಿ ಮರಳಿಸಿಕ್ಕಿರುವ ಮಕ್ಕಳಪ್ರತಿ ಮಾತಾಪಿತಾ ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರ ನೆನಪು, ಪ್ರೀತಿ ಹಾಗೂ ಸುಪ್ರಭಾತ. ಆತ್ಮಿಕ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಆತ್ಮಿಕ ತಂದೆಯ ನಮಸ್ತೆ.

ಧಾರಣೆಗಾಗಿ ಮುಖ್ಯಸಾರ:-

1. ಗುರಿ-ಧ್ಯೇಯದ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಸದಾ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿದೆ. ನಶೆಯಿರಲಿ - ನಾವೀಗ ಶ್ರೀಮತದಂತೆ ವಿಶ್ವದ ಮಾಲೀಕರಾಗುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ನಾವು ಇಂತಹ ಹೂದೋಟದಲ್ಲಿ ಹೋಗುತ್ತೇವೆ - ಎಲ್ಲ ನಮ್ಮ ನಯನಗಳು ಶೀತಲವಾಗಿಬಿಡುತ್ತವೆ.
2. ಸರ್ವೀಸಿನ ಬಹಳ-ಬಹಳ ಉಮ್ಮಂಗವಿರಬೇಕು. ವಿಶಾಲಹೃದಯ ಹಾಗೂ ಉಮ್ಮಂಗದಿಂದ ದೊಡ್ಡ-ದೊಡ್ಡ ಚಿತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಸರ್ವೀಸ್ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ಬಕಾರಿಗಳಿಂದ ರಾಜಕುಮಾರರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ.

ವರದಾನ:- ಬ್ರಹ್ಮ ತಂದೆಯ ಸಮಾನ ಶ್ರೇಷ್ಠದರಲ್ಲಿ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಚಿತ್ರ ಮಾಡುವಂತಹ ಪರೋಪಕಾರಿ ಭವ

ಶ್ರೇಷ್ಠ ಸ್ತುತಿ ಮತ್ತು ಶ್ರೇಷ್ಠ ಕರ್ಮದ ಮೂಲಕ ಅದೃಷ್ಟದ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳೂ ಮಾಡಿರುವಿರಿ ಈಗ ಕೇವಲ ಅಂತಿಮ ತಿದ್ದುಪಡಿಯಾಗಿದೆ ಸಂಪೂರ್ಣತೆಯ ಅಥವಾ ಬ್ರಹ್ಮ ತಂದೆಯ ಸಮಾನ ಶ್ರೇಷ್ಠದರಲ್ಲಿ ಶ್ರೇಷ್ಠರಾಗುವಂತಹದು. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಪರೋಪಕಾರಿಗಳಾಗಿ ಅರ್ಥಾತ್ ಸ್ವಾರ್ಥಭಾವದಿಂದ ಸದಾ ಮುಕ್ತರಾಗಿರಿ. ಎಲ್ಲಾ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ, ಎಲ್ಲಾ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ, ಎಲ್ಲಾ ಸಹಯೋಗಿ ಸಂಗಟನೆಯಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ನಿಸ್ವಾರ್ಥತೆಯಿರುತ್ತದೆ ಅಷ್ಟೇ ಪರ-ಉಪಕಾರಿಗಳಾಗಬಹುದು. ಸದಾ ಸ್ವಯಂನ್ನು ಸಂಪನ್ನತೆಯ ಅನುಭವ ಮಾಡುವಿರಿ. ಸದಾ ಪ್ರಾಪ್ತಿ ಸ್ವರೂಪದ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ಥಿತರಾಗಿರುವಿರಿ. ಸ್ವಯಂನ ಪ್ರತಿ ಏನನ್ನೂ ಸ್ವೀಕಾರ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ.

ಸ್ಲೋಗನ್:- ಸರ್ವಸ್ವ ತ್ಯಾಗಿಯಾಗುವುದರಿಂದಲೇ ಸರಳತೆ ಅಥವಾ ಸಹನಶೀಲತೆಯ ಗುಣ ಬರುವುದು.