

30/04/2015

ಪ್ರಾತಃಮುರುಳಿ ಓಂಶಾಂತಿ

“ಬಾಪೋದಾದಾ”

ಮಧುಬನ

“ಮಧುರ ಮಕ್ಕಳೇ - ಪ್ರೇಜಂಟೀಯ ಮಾಲೀಯಲ್ಲಿ ಬರಲು ನಿರಂತರ ತಂಡೀಯನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡಿ, ತಮ್ಮ ಸಮೀಯವನ್ನು ವ್ಯಘರ್ ಮಾಡಬೇಡಿ, ವಿದ್ಯೀಯ ಮೇಲೆ ಸಂಪೂರ್ಣ ಗಮನ ಕೊಡಿ”
ಪ್ರಶ್ನೆ: ತಂಡೀಯ ತಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಯಾವ ಒಂದು ನಿವೇದನೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ?

ಉತ್ತರ: ತಂಡೀಯ ನಿವೇದನೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ - ಮಧುರ ಮಕ್ಕಳೇ, ಒಳ್ಳಿಯರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಓದುತ್ತಾ ಇರಿ, ತಂಡೀಯ ದಾಡಿಗಾದರೂ ಗೌರವ ಕೊಡಿ. ತಂಡೀಯ ಹೆಸರನ್ನು ಕೆಡಿಸುವಂತಹ ಯಾವುದೇ ಕೊಳಕು ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡಬೇಡಿ, ಸತ್ಯತಂದೆ, ಸತ್ಯಲೀಕ್ಷಕ, ಸದ್ಗುರುವಿನ ನಿಂದನೆ ಮಾಡಿಸಬೇಡಿ. ಎಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸ ನಡೆಯುವುದೋ ಅಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಪವಿತ್ರರಾಗಿರುತ್ತೇವೆಂದು ಪ್ರತಿಜ್ಞೆ ಮಾಡಿ.

ಗೀತೆ: ನಿಮ್ಮನ್ನು ಪಡೆದ ನಾನು ಜಗತ್ತನ್ನೇ ಪಡೆದೆನು.....

ಓಂಶಾಂತಿ. ನಿಮ್ಮನ್ನು ಪಡೆದು ಇಡೀ ಜಗತ್ತಿನ ರಾಜ್ಯವನ್ನೇ ಪಡೆಯುತ್ತೇವೆಂದು ಯಾರು ಹೇಳಿದರು? ಈಗ ನೀವು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೂ ಆಗಿದ್ದೀರಿ, ಮಕ್ಕಳೂ ಆಗಿದ್ದೀರಿ. ನಿಮಗೆ ತಿಳಿದಿದೆ - ಬೇಹದ್ದಿನ ತಂಡೀಯ ನಾವು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ವಿಶ್ವದ ಮಾಲೀಕರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಲು ಬಂದಿದ್ದಾರೆ, ಅವರ ಸನ್ಮಾನದಲ್ಲಿ ನಾವು ಕುಳಿತ್ತಿದ್ದೇವೆ ಮತ್ತು ರಾಜಂಂಳೋಗವನ್ನು ಕಲಿಯುತ್ತಿದ್ದೇವೆ ಅರ್ಥಾತ್ ವಿಶ್ವದ ರಾಜಕುಮಾರ-ಕುಮಾರಿಯರಾಗುವ ವಿದ್ಯೆಯನ್ನು ಓದಬೇಕು. ನೀವು ಇಲ್ಲಿಗೆ ಓದಲು ಬಂದಿದ್ದೀರಿ. ಈ ಗೀತೆಯು ಭಕ್ತಿಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ. ಈಗ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಬುದ್ಧಿಯಿಂದ ತಿಳಿದಿದೆ - ನಾವು ವಿಶ್ವದ ಮಹಾರಾಜ-ಮಹಾರಾಣಿಯರಾಗುತ್ತೇವೆ. ತಂಡೀಯು ಜ್ಞಾನಸಾಗರನಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಪಾರಲೋಕಿಕ ಶಿಕ್ಷಕನು ಕುಳಿತು ಆತ್ಮಜಳಿಗೆ ಓದಿಸುತ್ತಾರೆ. ಆತ್ಮವು ಈ ಶರೀರರೂಪಿ ಕರ್ಮೀಂದ್ರಿಯಗಳ ಮೂಲಕ ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದೆ - ನಾವು ತಂಡೀಯಿಂದ ವಿಶ್ವದ ಕಿರೀಟಧಾರಿ ರಾಜಕುಮಾರ-ಕುಮಾರಿಯರಾಗಲು ಪಾಠಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಕುಳಿತುಕೊಂಡಿದ್ದೇವೆ ಅಂದಾಗ ಎಷ್ಟೊಂದು ನಶೇಯಿರಬೇಕು. ತಮ್ಮನ್ನು ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳಿ - ನಾವು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಇಷ್ಟೊಂದು ನಶೇಯಿದೆಯೇ? ಇದೇನೂ ಹೊಸಮಾತಲ್ಲ. ನಾವು ಕಲ್ಪ-ಕಲ್ಪವೂ ವಿಶ್ವದ ಕಿರೀಟಧಾರಿ ರಾಜಕುಮಾರ-ಕುಮಾರಿಯರಾಗಲು ತಂಡೀಯ ಬಳಿ ಬಂದಿದ್ದೇವೆ ಯಾವ ತಂಡೀಯು ತಂಡೀಯೂ ಆಗಿದ್ದಾರೆ, ಶಿಕ್ಷಕನೂ ಆಗಿದ್ದಾರೆ. ತಂಡೀಯು ಕೇಳಿದಾಗ ನಾವಂತೂ ಸೂರ್ಯವಂತಿ ಕಿರೀಟಧಾರಿ ರಾಜಕುಮಾರ-ಕುಮಾರಿಯರಾಗುತ್ತೇವೆ, ಲಕ್ಷ್ಮೀ-ನಾರಾಯಣರಾಗುತ್ತೇವೆ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದೀರಿ ಅಂದಮೇಲೆ ತಮ್ಮನ್ನು ಹೃದಯಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳಿ - ನಾವು ಈ ರೀತಿಯ ಪುರುಷಾರ್ಥ ಮಾಡುತ್ತೇವೆಯೇ? ಯಾವ ಬೇಹದ್ದಿನ ತಂಡೀಯು ಸ್ವರ್ಗದ ಆಸ್ತಿಯನ್ನು ಕೊಡಲು ಬಂದಿದ್ದಾರೆ ಅವರು ನಮ್ಮ ತಂದೆ, ಶಿಕ್ಷಕ, ಸದ್ಗುರುವೂ ಆಗಿದ್ದಾರೆ ಅಂದಮೇಲೆ ಅವರು ಅಷ್ಟು ಶ್ರೇಷ್ಠಾತ್ಮೇಷ್ಠ ಆಸ್ತಿಯನ್ನೇ ಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಅಂದಾಗ ತಮ್ಮನ್ನು ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು - ನಾವು ಇಂದು ಓದುತ್ತೇವೆ, ನಾಳೆ ಕಿರೀಟಧಾರಿ ರಾಜಕುಮಾರರಾಗುತ್ತೇವೆಂದು ನಮಗೆ ಖುಶಿಯಿದೆಯೇ? ಏಕೆಂದರೆ ಇದು ಸಂಗಮವಾಗಿದೆಯಲ್ಲವೆ. ಈಗ ನೀವು ಈ ತೀರದಲ್ಲಿದ್ದೀರಿ, ಆ ತೀರವಾದ ಸ್ವರ್ಗದಲ್ಲಿ ಹೋಗುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಓದುತ್ತಿದ್ದೀರಿ. ಅಲ್ಲಂತೂ ಸರ್ವಗುಣ ಸಂಪನ್ಮೂಲ, 16 ಕಲಾ ಸಂಪನ್ಮೂರಾಗಿಯೇ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದೀರಿ. ನಾವು ಇಷ್ಟು 0ಯೋಗ್ಯರಾಗುತ್ತೇವೆಯೇ ಎಂದು ತಮ್ಮಾದಿಗೆ ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಇಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ ಭಕ್ತ ನಾರದನ ಮಾತಲ್ಲ. ನೀವೆಲ್ಲರೂ ಭಕ್ತರಾಗಿದ್ದೀರಿ, ಈಗ ತಂಡೀಯು ಭಕ್ತಿಯಿಂದ ಬಿಡಿಸುತ್ತಾರೆ. ನಿಮಗೆ ತಿಳಿದಿದೆ - ನಾನು ತಂಡೀಯಿಂದ ಆಸ್ತಿಯನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಅವರ ಮಕ್ಕಳಾಗಿದ್ದೇವೆ. ವಿಶ್ವದ ರಾಜಕುಮಾರರಾಗಲು ನೀವು ಬಂದಿದ್ದೀರಿ. ಇದಕ್ಕೆ ತಂಡೀಯು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ - ಭಲೆ ಗೃಹಸ್ಥವ್ಯವಹಾರದಲ್ಲಿಯೇ ಇರಿ, ವಾನಪಸ್ಥಿಸ್ಥಿತಿಯವರು ಗೃಹಸ್ಥವ್ಯವಹಾರದಲ್ಲಿ ಇರುವುದಿಲ್ಲ ಮತ್ತು ಕುಮಾರ-ಕುಮಾರಿಯರೂ ಸಹ ಗೃಹಸ್ಥವ್ಯವಹಾರದಲ್ಲಿಲ್ಲ. ಅವರದು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಜೀವನವಾಗಿದೆ, ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯದಲ್ಲಿಯೇ ವಿದ್ಯೆಯನ್ನು ಓದುತ್ತಾರೆ. ಈಗ ಈ ವಿದ್ಯೆಯು ಬಹಳ ಶ್ರೇಷ್ಠವಾದುದಾಗಿದೆ, ಇದರಲ್ಲಿ ಸದಾಕಾಲಕ್ಕಾಗಿ ಪವಿತ್ರರಾಗಬೇಕಾಗಿದೆ. ಅಲ್ಲಂತೂ ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯೆಯನ್ನು ಓದಿ ಮತ್ತೆ ವಿಕಾರದಲ್ಲಿ ಹೋಗುತ್ತಾರೆ. ಇಲ್ಲಿ ನೀವು ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯದಲ್ಲಿದ್ದು ಪೂರ್ಣವಿದ್ಯೆಯನ್ನು

ಓದುತ್ತೀರಿ. ತಂದೆಯು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ - ನಾನು ಪವಿತ್ರತೆಯ ಸಾಗರನಾಗಿದ್ದೇನೆ. ನಿಮ್ಮನ್ನೂ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ. ನೀವು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದೀರಿ - ಅರ್ಥಕಲ್ಪ ನಾವು ಪವಿತ್ರರಾಗಿದ್ದೇವು, ಬಾಬಾ ನಾವೇಕೆ ಪವಿತ್ರರಾಗಿ ಪವಿತ್ರಪ್ರಪಂಚದ ಮಾಲೀಕರಾಗಬಾರದು ಎಂದು ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ತಂದೆಯೊಂದಿಗೆ ಪ್ರತಿಜ್ಞೆ ಮಾಡಿದ್ದೇವು. ಎಷ್ಟು ದೊಡ್ಡ ತಂದೆಯಾಗಿದ್ದಾರೆ! ಭಲೆ ಈ ಶರೀರವು ಸಾಧಾರಣವಾಗಿದೆ ಆದರೆ ಆತ್ಮಕ್ಕೆ ನಶೀಯೇರುತ್ತದೆಯಲ್ಲವೆ. ಪವಿತ್ರರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಲು ತಂದೆಯು ಬಂದಿದ್ದಾರೆ ಮತ್ತು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ - ನೀವು ವಿಕಾರದಲ್ಲಿ ಹೋಗುತ್ತಾ-ಹೋಗುತ್ತಾ ವೇಶ್ಯಾಲಿಯದಲ್ಲಿ ಬಂದುಬಿದ್ದಿದ್ದೀರಿ. ನೀವು ಸತ್ಯಯುಗದಲ್ಲಿ ಪವಿತ್ರರಾಗಿದ್ದಿರಿ, ಈ ರಾಧೇ-ಕೈಷ್ಟರು ಪವಿತ್ರ ರಾಜಕುಮಾರ-ಕುಮಾರಿಯರಲ್ಲವೇ. ರುದ್ರಮಾಲೀಯನ್ನೂ ನೋಡಿ, ವಿಷ್ಣುವಿನ ಮಾಲೀಯನ್ನೂ ನೋಡಿ, ರುದ್ರಮಾಲೀಯೇ ನಂತರ ವಿಷ್ಣುವಿನ ಮಾಲೀಯನ್ನಾಗುವುದು. ವೈಜಯಿಂತಿ ಮಾಲೀಯಲ್ಲಿ ಬರುವುದಕಾಗಿ ತಂದೆಯು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ - ಮೊದಲು ನಿರಂತರ ತಂದೆಯನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡಿ, ತಮ್ಮ ಸಮಯವನ್ನು ವ್ಯಾಧ ಮಾಡಬೇಡಿ. ಈ ಕವಡೆಗಳ ಹಿಂದೆ ಕೋತಿಯಾಗಬೇಡಿ. ಕೋತಿಗಳು ಕಡಲೆಯನ್ನು ತಿನ್ನುತ್ತವೆ, ಈಗ ತಂದೆಯು ನಿಮಗೆ ರತ್ನಗಳನ್ನು ಹೊಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಅಂದಮೇಲೆ ನೀವು ಕವಡೆಗಳು ಅಥವಾ ಕಡಲೆಯು ಹಿಂದೆ ಹೋಗುತ್ತೀರೆಂದರೆ ಸ್ಥಿರೀಯೇನಾಗುವುದು! ರಾವಣನ ಬಂಧನದಲ್ಲಿ ಹೊರಟುಹೋಗುತ್ತೀರಿ. ತಂದೆಯು ಬಂದು ರಾವಣನ ಜ್ಯೇಶಿನಿಂದ ಬಿಡಿಸುತ್ತಾರೆ. ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ, ಮಕ್ಕಳೇ ದೇಹಸಹಿತ ದೇಹದ ಎಲ್ಲಾ ಸಂಬಂಧಗಳಿಂದ ಬುದ್ಧಿಯಿಂದ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ತ್ಯಾಗ ಮಾಡಿ, ತಮ್ಮನ್ನು ಆತ್ಮನಿಷ್ಟಯು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿ. ನಾನು ಕಲ್ಪ-ಕಲ್ಪವೂ ಭಾರತದಲ್ಲಿಯೇ ಬರುತ್ತೇನೆ, ಭಾರತವಾಸಿ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ವಿಶ್ವದ ಕಿರಿಟಧಾರಿ ರಾಜಕುಮಾರ-ರಾಜಕುಮಾರಿಯನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ. ತಂದೆಯು ಎಷ್ಟು ಸಹಜವಾಗಿ ಓದಿಸುತ್ತಾರೆ! 4 ಅಥವಾ 8 ಗಂಟೆಗಳಕಾಲ ಬಂದು ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳಿ ಎಂದು ಹೇಳುವುದಿಲ್ಲ. ಗೃಹಸ್ಥವ್ಯವಹಾರದಲ್ಲಿರುತ್ತಾ ತಮ್ಮನ್ನು ಆತ್ಮವೆಂದು ತಿಳಿದು ನನ್ನನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡಿ ಅದರಿಂದ ನೀವು ಪತಿತರಿಂದ ಪಾವನರಾಗಿಬಿಡುತ್ತೀರಿ. ವಿಕಾರದಲ್ಲಿ ಹೋಗುವವರಿಗೆ ಪತಿತರೆಂದು ಕರೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ. ದೇವತೆಗಳು ಪಾವನರಾಗಿದ್ದಾರೆ ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ಅವರ ಮಹಿಮೆ ಮಾಡಲಾಗುತ್ತದೆ. ತಂದೆಯು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ - ಅದು ಅಲ್ಪಕಾಲದ ಕ್ಷಣಭಂಗುರ ಸುಖವಾಗಿದೆ, ಸುಖವು ಕಾಗವಿಷ್ಟ ಸಮಾನವೆಂದು ಸನ್ಯಾಸಿಗಳು ಸರಿಯಾಗಿಯೇ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ ಆದರೆ ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಎಷ್ಟೂಂದು ಸುಖವಿರುತ್ತದೆ! ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿಲ್ಲ. ಹೆಸರೇ ಸುಖಧಾಮವಾಗಿದೆ, ಇದು ದುಃಖಧಾಮವಾಗಿದೆ. ಈ ಮಾತುಗಳು ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಯಾರಿಗೂ ತಿಳಿದಿಲ್ಲ. ತಂದೆಯೇ ಬಂದು ಕಲ್ಪ-ಕಲ್ಪವೂ ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ, ದೇಹಿಂಭಿಮಾನಿಗಳನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ - ತಮ್ಮನ್ನು ಆತ್ಮನೆಂದು ತಿಳಿಯಿರಿ, ನೀವು ಆತ್ಮಗಳಾಗಿದ್ದೀರಿ ದೇಹವಲ್ಲ. ದೇಹಕ್ಕೆ ನೀವು ಮಾಲೀಕರಾಗಿದ್ದೀರೇ ಹೊರತು ದೇಹವು ನಿಮ್ಮ ಮಾಲೀಕನಲ್ಲ. 84 ಜನ್ಮಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ-ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ ಈಗ ನೀವು ತಮೋಪ್ರಧಾನರಾಗಿಬಿಟ್ಟಿದ್ದೀರಿ, ನಿಮ್ಮ ಆತ್ಮ ಮತ್ತು ಶರೀರವೆರಡೂ ಪತಿತವಾಗಿದೆ. ದೇಹಾಭಿಮಾನಿಗಳಾಗುವುದರಿಂದಲೇ ನಿಮ್ಮಿಂದ ಪಾಪಗಳಾಗಿದೆ. ಈಗ ನೀವು ದೇಹಿಂಭಿಮಾನಿಗಳಾಗಬೇಕಾಗಿದೆ. ನನ್ನ ಜೊತೆ ಹಿಂತಿರುಗಿ ಮನಗೆ ನಡೆಯಬೇಕಾಗಿದೆ. ಆತ್ಮ ಮತ್ತು ಶರೀರವೆರಡನ್ನೂ ಶುದ್ಧ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ತಂದೆಯು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ - ಮನ್ನನಾಭವ. ತಂದೆಯು ನಿಮಗೆ ಅರ್ಥಕಲ್ಪ ರಾವಣನಿಂದ ಸ್ವತಂತ್ರವನ್ನು ಹೊಡಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಈಗ ಪುನಃ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವನ್ನು ಹೊಡಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ - ಅರ್ಥಕಲ್ಪ ನೀವು ಸ್ವತಂತ್ರವಾದ ರಾಜ್ಯಮಾಡಿ. ಅಲ್ಲಿ ಪಂಚವಿಕಾರಗಳ ಹೆಸರೇ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಈಗ ಶ್ರೀಮತದಂತ ನಡೆದು ಶ್ರೇಷ್ಠರಾಗಬೇಕಾಗಿದೆ. ತಮ್ಮನ್ನು ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳಿ - ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ವಿಕಾರಗಳಿವೆ? ತಂದೆಯು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ - ಮೊದಲನೆಯದಾಗಿ ನನ್ನೊಬ್ಬನನ್ನೇ ನೆನಪು ಮಾಡಿ ಮತ್ತಾಪುದೇ ಜಗಳ-ಕಲಹ ಮಾಡಬಾರದು. ಇಲ್ಲವಾದರೆ ನೀವು ಹೇಗೆ ಪವಿತ್ರರಾಗುತ್ತೀರಿ! ನೀವಿಲ್ಲಿ ಪುರುಷಾರ್ಥ ಮಾಡಿ ಮಾಲೀಯಲ್ಲಿ ಪ್ರೋಣಿಸಲ್ಪಡಲು ಬಂದಿದ್ದೀರಿ. ಅನುತ್ತೀರ್ಣರಾಗುತ್ತೀರೆಂದಮೇಲೆ ಮತ್ತೆ ಮಾಲೀಯಲ್ಲಿ ಬರಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಕಲ್ಪ-ಕಲ್ಪದ ರಾಜ್ಯಪದವಿಯನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತೀರಿ, ಪಡೆಯುತ್ತೀರೇನು! ಮತ್ತೆ ಅಂತ್ಯದಲ್ಲಿ ಪಶ್ಚಾತ್ತಪದವಜೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಹೇಗೆ ಆ ಲೌಕಿಕ ವಿದ್ಯೆಯಲ್ಲಿಯೂ ರಿಜೆಸ್ಪರ್ ಇರುತ್ತದೆ, ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನೂ

ನೋಡುತ್ತಾರೆ, ಅದೂ ಸಹ ವಿದ್ಯಿಯಾಗಿದೆ. ಮುಂಜಾನೆ ಎದ್ದು ನೀವು ಸ್ವಂತಂ ಇದನ್ನು ಓದಿ. ದಿನದ ಸಮಯದಲ್ಲಂತೂ ಕರ್ಮ ಮಾಡಲೇಬೇಕಾಗಿದೆ, ಬಿಡುವು ಸಿಗುವುದಿಲ್ಲ. ಭಕ್ತಿಯನ್ನೂ ಸಹ ಮನುಷ್ಯರು ಮುಂಜಾನೆಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿಯೇ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಇದಂತೂ ಜ್ಞಾನಮಾರ್ಗವಾಗಿದೆ. ಭಕ್ತಿಯಲ್ಲಿಯೂ ಸಹ ಪೂರ್ಜ ಮಾಡುತ್ತಾ-ಮಾಡುತ್ತಾ ಬುದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೊಂದು ದೇಹಧಾರಿಯ ನೆನಪು ಬಂದುಬಿಡುತ್ತದೆ. ಇಲ್ಲಿಯೂ ನೀವು ತಂದೆಯನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡುತ್ತೀರಿ ಮತ್ತೆ ಉದ್ಯೋಗ-ವ್ಯವಹಾರಗಳ ನೆನಪು ಬಂದುಬಿಡುತ್ತದೆ. ಎಷ್ಟು ತಂದೆಯ ನೆನಪಿನಲ್ಲಿರುತ್ತೀರೋ ಅಷ್ಟು ಪಾಪಗಳು ತುಂಡಾಗುತ್ತಾಹೋಗುತ್ತವೆ. ನೀವು ಮಕ್ಕಳು ಪುರುಷಾರ್ಥ ಮಾಡುತ್ತಾ-ಮಾಡುತ್ತಾ ಯಾವಾಗ ಸಂಪೂರ್ಣ ಪವಿತ್ರರಾಗಿಬಿಡುತ್ತೀರೋ ಆಗ ಸಂಪೂರ್ಣ ಮಾಲೀಯಾಗಿಬಿಡುವುದು. ಪೂರ್ಣ ಪುರುಷಾರ್ಥ ಮಾಡಲಿಲ್ಲವೆಂದರೆ ಪ್ರಜೆಗಳಲ್ಲಿ ಹೋಗಿಬಿಡುತ್ತೀರಿ. ಬಹಳ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಯೋಗ ಮಾಡುತ್ತೀರಿ, ಓದುತ್ತೀರಿ, ತಮ್ಮದೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಭವಿಷ್ಯಕ್ಕಾಗಿ ವರ್ಗಾವಣೆ ಮಾಡುತ್ತೀರೆಂದರೆ ಇದಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿಫಲವು ಭವಿಷ್ಯದಲ್ಲಿ ಸಿಗುವುದು. ಈಶ್ವರಾರ್ಥವಾಗಿ ಕೊಡುತ್ತಾರೆಂದರೆ ಇನ್ನೊಂದು ಜನ್ಮದಲ್ಲಿ ಅದಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿಫಲವಂತೂ ಸಿಗುತ್ತದೆಯಲ್ಲವೇ. ಈಗ ತಂದೆಯು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ - ನಾನು ನೇರವಾಗಿ ಬರುತ್ತೇನೆ, ಈಗ ನೀವು ಏನೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಮಾಡುತ್ತೀರೋ ತಮಗಾಗಿಯೇ ಮಾಡುತ್ತೀರಿ. ಮನುಷ್ಯರೂ ಸಹ ಪರೋಕ್ಷವಾಗಿ ದಾನ-ಪೂಜ್ಯಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ ಆದ್ದರಿಂದ ತಂದೆಗೆ ಸಹಯೋಗ ನೀಡಿದ್ದಾರೆ. ಈ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ನೀವು ತಂದೆಗೆ ಬಹಳ ಸಹಯೋಗ ನೀಡುತ್ತೀರಿ ಏಕೆಂದರೆ ನಿಮಗೆ ತಿಳಿದಿದೆ - ಈ ಹಣವೆಲ್ಲವೂ ಸಮಾಪ್ತಿಯಾಗಲಿದೆ. ಅಂದಮೇಲೆ ಇದರಿಂದ ತಂದೆಗೆ ಸಹಯೋಗವನ್ನೇಕೆ ಕೊಡಬಾರದು! ತಂದೆಯು ಹೇಗೆ ರಾಜಧಾನಿಯನ್ನು ಸ್ಥಾಪನೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ, ಯಾವುದೇ ಸ್ನೇಹಿಲ್ಲ, ಅಸ್ತಿತಸ್ತಗಳಿಲ್ಲ, ಎಲ್ಲವೂ ಗುಪ್ತವಾಗಿದೆ. ಕೆಲವರು ವರದಕ್ಷಿಷ್ಟರಿಯನ್ನು ಗುಪ್ತವಾಗಿ ಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯಲ್ಲಿಟ್ಟು ಅದಕ್ಕೆ ಬೀಗವನ್ನು ಹಾಕಿ ಬೀಗದ ಕ್ರೀಯನ್ನು ಅವರ ಕ್ರೀಗೆ ಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಕೆಲವರಂತೂ ಬಹಳ ಶೋ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ, ಇನ್ನೂ ಕೆಲವರು ಗುಪ್ತವಾಗಿ ಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ತಂದೆಯು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ - ನೀವು ಪ್ರಯಿತಮೆಯಿರಾಗಿದ್ದೀರಿ, ನಿಮ್ಮನ್ನು ನಾನು ವಿಶ್ವದ ಮಾಲೀಕರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಲು ಬಂದಿದ್ದೇನೆ. ನೀವು ಗುಪ್ತವಾಗಿ ಸಹಯೋಗ ನೀಡುತ್ತೀರಿ, ಇದು ಆತ್ಮಕ್ಕೆ ತಿಳಿದಿದೆ, ಹೊರಗಿನ ಆಡಂಬರವೇನೂ ಇಲ್ಲ. ಇದಂತೂ ವಿಕಾರಿ, ಪತಿತ ಪ್ರಪಂಚವಾಗಿದೆ, ಸೃಷ್ಟಿಯು ವೃದ್ಧಿಹೊಂದಲೇಬೇಕಾಗಿದೆ. ಆತ್ಮಗಳು ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಬರಬೇಕಾಗಿದೆ. ಜನಗಳು ಇನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚಾಗಬೇಕಾಗಿದೆ. ಈ ಲೆಕ್ಕಾದಿಂದ ದವಸ-ಧಾನ್ಯಗಳು ಸಾಕಾಗುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಇದು ಆಸುರೀ ಬುದ್ಧಿಯಾಗಿದೆ. ನೀವು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಈಗ ಈಶ್ವರೀಯ ಬುದ್ಧಿಯು ಸಿಕ್ಕಿದೆ. ಭಗವಂತನು ಓದಿಸುತ್ತಾರೆಂದರೆ ಅವರಿಗೆ ಎಷ್ಟೊಂದು ಗೌರವ ಕೊಡಬೇಕು! ಎಷ್ಟೊಂದು ಓದಬೇಕು! ಏಕೆಂದರೆ ಕೆಲವರು ಇಂತಹ ಮಕ್ಕಳಿದ್ದಾರೆ ಅವರಿಗೆ ಅಂಶಮಾತ್ರವೂ ವಿದ್ಯೆಯಲ್ಲಿಇಸ್ತೀಯಿಲ್ಲ. ನೀವು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಈಗ ಬುದ್ಧಿಯಲ್ಲಿರಬೇಕು - ನಾವು ತಂದೆಯು ಮೂಲಕ ಕಿರಿಟಧಾರಿ ರಾಜಕುಮಾರ-ರಾಜಕುಮಾರಿಯರಾಗುತ್ತೇವೆ. ಈಗ ತಂದೆಯು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ - ಈಗ ನನ್ನ ಮತದಂತೆ ನಡೆಯಿರಿ, ತಂದೆಯನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡಿ. ನಾವು ಮರೆತುಬಿಡುತ್ತೇವೆಂದು ಪದೇ-ಪದೇ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ನಾವು ಪಾಠವನ್ನು ಮರೆತುಹೋಗುತ್ತೇವೆ ಎಂದು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯು ಹೇಳಿದ್ದೇ ಆದರೆ ಶಿಕ್ಷಕರೇನು ಮಾಡುವುದು! ನೆನಪು ಮಾಡದಿದ್ದರೆ ವಿಕರ್ಮಗಳು ವಿನಾಶವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಇವರು ತೇಗ್ರಡೆಯಾಗಿಬಿಡಲಿ ಎಂದು ಶಿಕ್ಷಕರು ಎಲ್ಲರಿಗೆ ಆಶೀರ್ವಾದ ಮಾಡುತ್ತಾರೆಯೇ! ಇಲ್ಲಿ ಆಶೀರ್ವಾದ ಅಥವಾ ಕೃಪೆಯ ಮಾತ್ರಿಲ್ಲ. ಇಲ್ಲಿ ತಂದೆಯು ತಿಳಿಸಿದ್ದಾರೆ - ಮಕ್ಕಳೇ, ಚೆನ್ನಾಗಿ ಓದಿರಿ, ಭಲೆ ಉದ್ಯೋಗ-ವ್ಯವಹಾರವನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿ ಆದರೆ ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಓದಬೇಕಾಗಿದೆ. ತಮೋಪ್ರಧಾನರಿಂದ ಸತೋಪ್ರಧಾನರಾಗಿ, ಅನ್ವರಿಗೂ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ತಿಳಿಸಿಕೊಡಿ. ತಮ್ಮನ್ನು ತಾವು ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳಿ - ನಾವು ತಂದೆಯ ಸೇವೆಯನ್ನು ಎಷ್ಟು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ? ಎಷ್ಟು ಜನರನ್ನು ತಮ್ಮ ಸಮಾನರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿತ್ತೇವೆ? ತ್ರಿಮೂರ್ತಿ ಜಿತ್ವವಂತೂ ಸಮೃದ್ಧಿದಲ್ಲಿದೆ. ಇವರು ಶಿವತಂದೆ, ಇವರು ಬ್ರಹ್ಮನಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಈ ವಿದ್ಯೆಯಿಂದ ಈ ರೀತಿಯಾಗುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತೆ 84 ಜನಗಳ ನಂತರ ಈ

ರೀತಿಯಾಗುತ್ತಾರೆ. ಶಿವತಂದೆಯು ಬ್ರಹ್ಮಾರವರ ತನುವಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರವೇಶ ಮಾಡಿ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರನ್ನು ದೇವತೆಗಳನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ನೀವು ಬ್ರಾಹ್ಮಣರಾಗಿದ್ದೀರಿ, ಈಗ ತಮ್ಮೊಂದಿಗೆ ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳಿ - ನಾವು ಪವಿತ್ರರಾಗಿದ್ದೇವೆಯೇ? ದೃವೀಗುಣಗಳನ್ನು ಧಾರಣೆ ಮಾಡುತ್ತೇವೆಯೇ? ಹಳೆಯ ದೇಹವನ್ನು ಮರೆತಿದ್ದೇವೆಯೇ? ಈ ದೇಹವಂತೂ ಹಳೆಯ ಪಾದರಕ್ಷೆಯಾಗಿದೆಯಲ್ಲವೆ. ಆತ್ಮವು ಪವಿತ್ರವಾದಾಗ ಅದಕ್ಕೆ ಒಳೆಯ ಪಾದರಕ್ಷೆಯೇ ಸಿಗುವುದು. ಈ ಹಳೆಯ ವಸವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಹೊಸವಸವನ್ನು ಧರಿಸುತ್ತೀರಿ. ಈ ಜಕ್ಕವು ಸುತ್ತುತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ಇಂದು ಹಳೆಯ ಪಾದರಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿದ್ದೀರಿ ನಾಳೆ ಈ ದೇವತೆಗಳಾಗಲು ಬಂಯಸುತ್ತೀರಿ. ತಂದೆಯು ಮೂಲಕ ಭವಿಷ್ಯ ಅರ್ಥಕಲ್ಪಕಾಗಿ ವಿಶ್ವದ ರಾಜಕುಮಾರರಾಗುತ್ತೀರಿ. ನಮ್ಮ ಆ ರಾಜ್ಯವನ್ನು ಯಾರೂ ಕಸಿದುಕೊಳ್ಳಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ ಅಂದಮೇಲೆ ತಂದೆಯು ಶ್ರೀಮತದಂತೆ ನಡೆಯಬೇಕಲ್ಲವೆ. ನಾವು ಎಷ್ಟು ನೆನಪು ಮಾಡುತ್ತೇವೆ, ಎಷ್ಟು ಸ್ವದರ್ಶನಚಕ್ರಧಾರಿಯಾಗುತ್ತೇವೆ ಮತ್ತು ಅನ್ವರನ್ನು ಮಾಡುತ್ತೇವೆಂದು ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಿ. ಯಾರು ಮಾಡುವರೋ ಅವರು ಪಡೆಯುವರು. ತಂದೆಯು ಪ್ರತಿನಿತ್ಯವೂ ಓದಿಸುತ್ತಾರೆ. ಮುರುಳಿಯು ಎಲ್ಲರ ಬಳಿ ಹೋಗುತ್ತದೆ. ಒಂದುವೇಳೆ ಸಿಗದೇ ಇರಬಹುದು, 7 ದಿನಗಳ ಕೋಸಂತೂ ಸಿಕ್ಕಿದೆಯಲ್ಲವೆ ಅಂದಾಗ ಬುದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ಜ್ಞಾನವು ಒಂದುಬಿಟ್ಟು. ಆರಂಭದಲ್ಲಂತೂ ಭಟ್ಟಿಯಾಯಿತು, ಅದರಿಂದ ಕೆಲವರು ಪಕ್ಕಾ, ಕೆಲವರು ಕಚ್ಚಾ ಆಗಿ ಹೊರಬಂದರು ಏಕೆಂದರೆ ಮಾಯೆಯ ಬಿರುಗಾಳಿಗಳು ಬರುತ್ತದೆಯಲ್ಲವೆ. 6-8 ತಿಂಗಳವರೆಗೆ ಪವಿತ್ರರಾಗಿದ್ದು ಮತ್ತೆ ದೇಹಾಭಿಮಾನದಲ್ಲಿ ಒಂದು ತಮ್ಮ ಘಾತ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಮಾಯೆಯು ಬಹಳ ಬಲಶಾಲಿಯಾಗಿದೆ, ಅರ್ಥಕಲ್ಪ ಮಾಯೆಯಿಂದ ಸೋಲುಂಟಾಗಿದೆ. ಒಂದುವೇಳೆ ಈಗಲೂ ಸೋಲುತ್ತಿರೆಂದರೆ ಪದವಿಯನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತೀರಿ. ನಂಬರ್‌ವಾರ್ ಪದವಿಗಳಂತೂ ಬಹಳಷಿಷ್ಟೆ. ಕೆಲವರು ರಾಜ-ರಾಣಿ, ಕೆಲವರು ಮಂತ್ರಿಗಳು, ಕೆಲವರು ಪ್ರಜೆಗಳು, ಕೆಲವರಿಗೆ ವಜ್ರ-ವೈದ್ಯಾರ್ಯಗಳ ಮಹಲುಗಳಿರುತ್ತವೆ. ಪ್ರಜೆಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಸಹ ಕೆಲವರು ಸಾಹುಕಾರರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ವಜ್ರ-ವೈದ್ಯಾರ್ಯಗಳ ಮಹಲುಗಳಿರುತ್ತವೆ. ಇಲ್ಲಿಯೂ ಸಹ ನೋಡಿ, ಪ್ರಜೆಗಳಿಂದ ಸಾಲ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆಲ್ಲವೆ. ಅಂದಾಗ ಪ್ರಜೆಗಳು ಸಾಹುಕಾರರಾದರೋ ಅಥವಾ ರಾಜರೋ? ಅಂಥಕಾರ ನಗರದಲ್ಲಿ.....ಇವು ಈಗಿನ ಮಾತುಗಳಾಗಿವೆ. ಈಗ ನೀವು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ನಿಶ್ಚಯಿರಬೇಕು - ನಾವು ವಿಶ್ವದ ಕಿರಿಟಧಾರಿ ರಾಜಕುಮಾರರಾಗಲು ಓದುತ್ತೇವೆ, ನಾವು ವಕೀಲರು ಅಥವಾ ಇಂಜಿನಿಯರ್ ಆಗುತ್ತೇವೆ. ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಇದನ್ನೆಲ್ಲಾದರೂ ಮರೆಯುತ್ತಾರೆಯೇ? ಇಲ್ಲಂತೂ ಕೆಲವರು ನಡೆಯುತ್ತಾ-ನಡೆಯುತ್ತಾ ಬಿರುಗಾಳಿಯು ಒಂದರೆ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸವನ್ನೇ ಬಿಟ್ಟುಬಿಡುತ್ತಾರೆ.

ತಂದೆಯು ತಾವು ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಒಂದು ನಿವೇದನೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ - ಮಕ್ಕಳೇ, ಚೆನ್ನಾಗಿ ಓದುತ್ತಿರೆಂದರೆ ಒಳೆಯ ಪದವಿಯನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತೀರಿ. ತಂದೆಯು ದಾಡಿಗಾದರೂ ಬೆಲೆಕೊಡಿ. ನೀವು ಇಂತಹ ಕೆಟ್ಟಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿರೆಂದರೆ ನನ್ನ ಹೆಸರನ್ನು ಹಾಳುಮಾಡುವಿರಿ. ಸತ್ಯತಂದೆ, ಸತ್ಯಶಿಕ್ಷಕ, ಸದ್ಗುರುವಿನ ನಿಂದನೆ ಮಾಡಿಸುವವರು ಶೈಷ್ವಪದವಿಯನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಈ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ನೀವು ವಜ್ರಸಮಾನರಾಗುತ್ತೀರಿ ಅಂದಮೇಲೆ ಕವಡೆಗಳ ಹಿಂದೇಕೆ ಬೀಳುತ್ತೀರಿ? ಬ್ರಹ್ಮಾತಂದೆಗೆ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರವಾಯಿತು. ತಕ್ಷಣ ಕವಡೆಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟುಬಿಟ್ಟರು. ಅರೆ! 21 ಜನ್ಮಗಳಿಗಾಗಿ ರಾಜ್ಯಭಾಗ್ಯವು ಸಿಗುತ್ತದೆಯಿಂದರೆ ಈ ಕವಡೆಗಳನ್ನೇನು ಮಾಡುವುದು ಎಂದು ಹೇಳಿ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಕೊಟ್ಟುಬಿಟ್ಟರು. ನಾವಂತೂ ವಿಶ್ವದ ರಾಜ್ಯಭಾಗ್ಯವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ. ಇದೂ ಸಹ ತಿಳಿದಿದೆ - ವಿನಾಶವಾಗಲಿದೆ. ಈಗ ಓದಲಿಲ್ಲವೆಂದರೆ ಟೂಲೇಟ್ ಆಗಿಬಿಡುತ್ತದೆ, ಪಶ್ಚಾತ್ಯಾಪ ಪಡೆಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಎಲ್ಲವೂ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರವಾಗಿಬಿಡುವುದು. ತಂದೆಯು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ - ಹೇ ಪತಿತ-ಪಾವನ ಎಂದು ನೀವು ನನ್ನನ್ನು ಕರೆಯುತ್ತೀರಿ, ಈಗ ನಾನು ಪತಿತಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ನಿಮಗಾಗಿ ಬಂದಿದ್ದೇನೆ ಮತ್ತು ಪಾವನರಾಗಿ ಎಂದು ತಿಳಿಸುತ್ತೇನೆ ಮತ್ತೆ ನೀವು ಪದೇ-ಪದೇ ಕೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಹೋಗಿ ಬೀಳುತ್ತೀರಿ. ನಾನಂತೂ ಕಾಲರಕಾಲನಾಗಿದ್ದೇನೆ, ಎಲ್ಲರನ್ನೂ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತೇನೆ. ಸ್ವರ್ಗದಲ್ಲಿ ಹೋಗುವುದಕ್ಕಾಗಿ ತಂದೆಯು ಮಾರ್ಗವನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ. ಸೃಷ್ಟಿಕ್ರಷ್ಟವು ಹೇಗೆ ಸುತ್ತುತ್ತದೆ ಎಂಬ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾರೆ, ಇದು ಬೇಹದ್ದಿನ ಜ್ಞಾನವಾಗಿದೆ. ಯಾರು ಕಲ್ಪದ ಹಿಂದೆ ಓದಿದ್ದಾರೆಯೋ ಅವರೇ ಓದುತ್ತಾರೆ, ಅದೂ ಸಹ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರವಾಗುತ್ತಾ ಇರುತ್ತದೆ. ಈ ನಿಶ್ಚಯವಾಗಲಿ- ಬೇಹದ್ದಿನ ತಂದೆಯು ಒಂದಿದ್ದಾರೆ, ಯಾವ ಭಗವಂತನೋಂದಿಗೆ ಮಿಲನ ಮಾಡುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಇಷ್ಟ್ವಾಂದು ಭಕ್ತಿ ಮಾಡಿದ್ದೇವೆಯೋ ಅವರು ಇಲ್ಲಿಗೆ ಒಂದು

ಓದಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಇಂಥಹ ತಂದೆಯೊಂದಿಗೆ ನಾವು ವಾತಾವರಣಪಾದರೂ ಮಾಡೋಣ. ಎಷ್ಟೊಂದು ಉಲ್ಲಾಸ-ಖುಷಿಯಿಂದ ಓಡಿಕೊಂಡು ಬಂದು ಮಿಲನ ಮಾಡಬೇಕು! ಬಂದುವೇಳೆ ಪಕ್ಕಾ ನಿಶ್ಚಯಿವಿದ್ದರೆ. ಇಲ್ಲಿ ಮೋಸದ ಮಾತ್ರಿಲ್. ಇಂಥಹವರೂ ಅನೇಕರಿದ್ದಾರೆ, ಪವಿತ್ರರಾಗುವುದಿಲ್ಲ, ಓದುವುದಿಲ್ಲ. ತಂದೆಯು ಬಳಿ ನಡೆಯಿರ ಎಂದು ಬರುತ್ತಾರೆ. ಹಾಗೆಯೇ ಕೇವಲ ತಿರುಗಾಡುವುದಕ್ಕೂ ಬಂದುಬಿಡುತ್ತಾರೆ. ತಂದೆಯು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ - ನೀವು ಮಕ್ಕಳು ತಮ್ಮ ರಾಜಧಾನಿಯನ್ನು ಗುಪ್ತವಾಗಿ ಸ್ಥಾಪನೆ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ಪವಿತ್ರರಾಗುತ್ತಿರೆಂದರೆ ತಮೋಪ್ರಧಾನರಿಂದ ಸತೋಪ್ರಧಾನರಾಗುತ್ತಿರಿ. ಈ ರಾಜಯೋಗವನ್ನು ತಂದೆಯೇ ಕಲಿಸಿಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಬಾಕಿ ಅವರಂತೂ ಹತ್ಯಾಕಾರಿಗಳಾಗಿದ್ದಾರೆ. ತಂದೆಯು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ - ತಮ್ಮನ್ನು ಆತ್ಮಪೆಂದು ತಿಳಿದು ತಂದೆಯಾದ ನನ್ನನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡಿ. ಈ ನಶೇಯನ್ನಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಿ - ನಾವು ಬೇಹದ್ದಿನ ತಂದೆಯಿಂದ ವಿಶ್ವದ ರಾಜಕುಮಾರರಾಗಲು ಬಂದಿದ್ದೇವೆ ಅಂದಮೇಲೆ ಶ್ರೀಮತದಂತೆ ನಡೆಯಬೇಕು. ಮಾಯೀಯು ಈ ರೀತಿಯಿದೆ, ಅದು ಬುದ್ಧಿಯೋಗವನ್ನೇ ಕತ್ತರಿಸಿಬಿಡುತ್ತದೆ. ತಂದೆಯು ಸಮರ್ಪಣನಾಗಿದ್ದಾರೆ ಅಂದಮೇಲೆ ಮಾಯೀಯೂ ಸಮರ್ಪಣವಾಗಿದೆ. ಅರ್ಥಕಲ್ಪ ರಾಮರಾಜ್ಯ ಇನ್ನು ಅರ್ಥಕಲ್ಪ ರಾಜಣರಾಜ್ಯ - ಇದನ್ನೂ ಸಹ ಯಾರೂ ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿಲ್ಲ. ಒಳ್ಳೆಯಿದು-

ಮಧುರಾತಿ ಮಧುರ ಅಗಲಿಹೋಗಿ ಮರಳಿಸಿಕ್ಕಿದ ಮಕ್ಕಳಪ್ರತಿ ಮಾತಾಪಿತಾ ಬಾಪೋದಾದಾರವರ ನೆನಪು, ತ್ರೈತಿ ಹಾಗೂ ಸುಪ್ರಭಾತ. ಆತ್ಮೀಯ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಆತ್ಮೀಯ ತಂದೆಯ ನಮಸ್ತೇ.

ಧಾರಣೆಗಾಗಿ ಮುಖ್ಯಸಾರಃ:-

1. ಸದಾ ನಶೇಯರಲಿ - ನಾವು ಇಂದು ಓದುತ್ತೇವೆ, ನಾಳೆ ರಾಜಕುಮಾರ-ಕುಮಾರಿಯರಾಗುತ್ತೇವೆ. ತಮ್ಮ ಹೃದಯದೊಂದಿಗೆ ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು- ನಾವು ಇಂಥಹ ಪುರುಷಾರ್ಥ ಮಾಡುತ್ತೇವೆಯೇ? ತಂದೆಯಪ್ರತಿ ಅಷ್ಟೊಂದು ಗೌರವವಿದೆಯೇ? ವಿದ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತಿ ಇದೆಯೇ?
2. ತಂದೆಯು ಕರ್ತವ್ಯದಲ್ಲಿ ಗುಪ್ತಸಹಯೋಗಿಗಳಾಗಬೇಕಾಗಿದೆ. ಭವಿಷ್ಯಕ್ಕಾಗಿ ತಮ್ಮದೇಲ್ಲವನ್ನೂ ವರದಾನಃ-ರಿಯಾಲಿಟಿಯ ಮೂಲಕ ರಾಯಲ್ಲಿಯ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ರೂಪ ತೋರಿಸುವಂತಹ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರ ಮೂರ್ತಿ ಭವ

ಈಗ ಇಂಥಹ ಸಮಯ ಬರುತ್ತದೆ ಯಾವಾಗ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಆತ್ಮ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ರೂಪದಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ರಿಯಾಲಿಟಿ ಮೂಲಕ ರಾಯಲ್ಲಿಯ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರ ಮಾಡಿಸುತ್ತಾರೆ. ಪ್ರತ್ಯೇಕತೆಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಮಾಲೆಯ ಮಣಿಯ ನಂಬರ್ ಮತ್ತು ಭವಿಷ್ಯ ರಾಜ್ಯದ ಸ್ವರೂಪ ಎರಡನ್ನೂ ಪ್ರತ್ಯೇಕತೆ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಈಗ ಏನು ರೀಸೋ ಮಾಡುತ್ತಾ-ಮಾಡುತ್ತಾ ಸ್ವಲ್ಪ ರೀಸೋ(ಹೊಟ್ಟೆ ಕಿಚ್ಚಿನ)ನ ಧಾಳಿನ ಪರದೆ ಹೊಳೆಯುತ್ತಿರುವ ವಜ್ರವನ್ನು ಮುಚ್ಚಿಬಿಡುತ್ತದೆ, ಅಂತ್ಯದಲ್ಲಿ ಈ ಪರದೆ ಸರಿದುಹೋಗುತ್ತದೆ ನಂತರ ಮುಚ್ಚಿರುವ ವಜ್ರ ತನ್ನ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಸ್ವರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತದೆ, ರಾಯಲ್ ಘಾಮಿಲಿ ಈಗಿನಿಂದ ತಮ್ಮ ರಾಯಲ್ಲಿ ತೋರಿಸುತ್ತಾರೆ ಅರ್ಥಾತ್ ತಮ್ಮ ಭವಿಷ್ಯ ಪದವಿಯನ್ನು ಸ್ವಷ್ಟ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ ಆದ್ದರಿಂದ ರಿಯಾಲ್ಲಿಯ ಮೂಲಕ ರಾಯಲ್ಲಿಯ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರ ಮಾಡಿಸಿ.

ಸೇತ್ತುಗಳನ್ನೋ:- ಯಾವುದೇ ವಿಧಿಯಿಂದ ವ್ಯಧಾವನನ್ನು ಸಮಾಪ್ತಿಮಾಡಿ ಸಮರ್ಪಣತೆಯನ್ನು ಮೇಲೆತನ್ನಿಂದ ನೀಡಿ.