

05/04/15 ಪ್ರಾತಃಮುರುಂ ಓಂಶಾಂತಿ "ಅವ್ಯಕ್ತ-ಭಾವದಾದಾ" ರಿಪೋರ್ಟ್-21/11/79 ಮಧುಬನ

## "ವಿಶ್ವಪರಿವರ್ತನೆಗಾಗಿ ಸರ್ವರಳ್ಲಿಯೂ ಒಂದೇ ವೃತ್ತಿಯಾಗುವುದು ಅವಶ್ಯಕವಾಗಿದೆ"

ಇಂದು ಭಾವದಾದಾರವರು ನಾಲ್ಕುಕಡೆಯ ಮಕ್ಕಳ ಜೀವನಚಿತ್ತಗಳ ಮೂಲಕ ಅಥವ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರ ಜಹರೆಯ ಮೂಲಕ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಎರಡು ಮಾತುಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಮಕ್ಕಳು ಸೆನ್ಸ್(ಬುದ್ಧಿವಂತ) ಹಾಗೂ ಎಸೆನ್ಸ್(ಗುಣವಂತ)ರಾಗುವುದರಲ್ಲ ಎಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ಸಂಪನ್ಮೂರಿದಾಗಿದ್ದಾರೆ ಅಥಾಂತ್ ಎಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ಜ್ಞಾನಸಂಪನ್ಮೂರಿದಾಗೂ ಸರ್ವರಳ್ಲಿಗಳ ಸಂಪನ್ಮೂರಿದಾಗಿದ್ದಾರೆ? ಅವರಿಗೆ ರೂಪಭಂತರೆಂದು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ. ರೂಪಭಂತರೆಂದು ಅಥಾಂತ್ ಸೆನ್ಸ್ ಮತ್ತು ಎಸೆನ್ಸ್ಫೂಲ್

ಇಂದು ಭಾವದಾದಾರವರು ಆತ್ಮಿಕ ದ್ರಿಲ್ ಮಾಡಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಒಂದುಸೆಕೆಂಡಿನಲ್ಲಿ ಸಂಘಟರೂಪದಲ್ಲಿ ಒಂದೇ ವೃತ್ತಿಯ ಮೂಲಕ. ಪ್ರಕಂಪನಗಳ ಮೂಲಕ ವಾಯುಮಂಡಲವನ್ನು ಪರಿವರ್ತನೆ ಮಾಡಬಹುದು. ನಂಬರ್‌ವಾರ್ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳರೂಪದಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ-ತಮ್ಮ ಮರುಷಾಧನದನುಸಾರವಾಗಿ, ಮಹಾರಧಿಯು ತನ್ನ ಪ್ರಕಂಪನಗಳ ಮೂಲಕ ವಾಯುಮಂಡಲವನ್ನು ಪರಿವರ್ತನೆ ಮಾಡುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ವಿಶ್ವಪರಿವರ್ತನೆಯೆಲ್ಲ ಸಂಪೂರ್ಣಕಾರ್ಯದ ಸಮಾಪ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಸಂಘಟರೂಪದ ಒಂದೇ ವೃತ್ತಿ ಹಾಗೂ ಪ್ರಕಂಪನಗಳರಬೇಕು. ಕೆಲಕೆಲವೊಂದುಕಡೆ ಕೆಲವು ಮಹಾನ್ ಆತ್ಮರೂಪ ಅಥವ ತೀವ್ರಪುರುಷಾಧಿಕ ಮಹಾರಧಿಗಳ ಮಕ್ಕಳ ವೃತ್ತಿ ಅಥವ ಪ್ರಕಂಪನಗಳ ಮೂಲಕ ಸಂಘಲತೆಯಾಗುತ್ತಿರುತ್ತದೆ ಆದರೆ ಈಗ ಅಂತ್ಯದಲ್ಲಿ ಸರ್ವಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಆತ್ಮರೂಪ ಒಂದೇವೃತ್ತಿಯ ಬೆರಳು(ಸಹಯೋಗ) ಕೊಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ಒಂದೇಸಂಕಲ್ಪದ ಬೆರಳು ಕೊಡುತ್ತಿರೆಂದಾಗ ಬೀಹದ್ದಿನ ವಿಶ್ವಪರಿವರ್ತನೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ಪರಿವರ್ತನೆಯೆಲ್ಲ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಇದೆಮಾತಿನಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಅಭ್ಯಾಸವಿರಬೇಕಾಗಿದೆ. ಹೇಗೆ ಯಾವುದೇ ಸುಗಂಧಭರಿತ ವಸ್ತುವು ತನ್ನ ಸುಗಂಧವನ್ನು ಸೆಕೆಂಡಿನಲ್ಲಿ ಹರಡಿಸುತ್ತದೆ. ಹೇಗೆ ಗುಲಾಜಿಯ ಸುಗಂಧವನ್ನು ಹಾಕಿದರೆ, ಸೆಕೆಂಡಿನಲ್ಲಿ ವಾಯುಮಂಡಲದಲ್ಲಿಲ್ಲಾ ಗುಲಾಜಿಯ ಸುಗಂಧವು ಹರಡಿಬಿಡುತ್ತದೆ. ಎಲ್ಲರೂ ಅನುಭವ ಮಾಡುವರು- ಗುಲಾಜಿಯ ಸುಗಂಧವು ಬಹಳಜಿನಾಗಿ ಬರುತ್ತಿದೆ. ಬಯಸದಿದ್ದರೂ ಎಲ್ಲರ ಗಮನವೂ ಸುಗಂಧವು ಎಲ್ಲಂದ ಬರುತ್ತಿದೆಯನ್ನುವಿದೆ ಕಡೆಗೆ ಹೊಂಗುತ್ತದೆ. ಅದೇರೀತಿ ತಾವು ಇನ್ನು-ಇನ್ನು ಶಕ್ತಿಗಳ ಸುಗಂಧ, ಶಾಂತಿಯ, ಆನಂದದ, ಪ್ರೇಮದ ಸುಗಂಧವನ್ನು ಸಂಘಟರೂಪದಲ್ಲಿ ಸೆಕೆಂಡಿನಲ್ಲಿ ಹರಡಿಸಬೇಕು. ನಾಲ್ಕುಕಡೆಯಲ್ಲಿನ ಆತ್ಮರೂಪ ಆ ಸುಗಂಧದ ಆಕಣಣೆಯಲ್ಲಿ ಬರಲ ಮತ್ತು ಅನುಭವ ಮಾಡಲ- ಈ ಶಾಂತಿಯ ಸುಗಂಧವು ಅಥವ ಶಾಂತಿಯ ಪ್ರಕಂಪನಗಳು ಎಲ್ಲಂದ ಬರುತ್ತಿದೆ! ಹೇಗೆ ಅಶಾಂತಿಗಿರೆ ಒಂದುವೇಳೆ ಶಾಂತಿ ಸಿಕ್ಕಿತು ಅಥವ ಬಾಯಾರಿಯವರಿಗೆ ನೀರು ಸಿಕ್ಕಿತೆಂದರೆ ಅವರ ಕಣ್ಣಗಳು ತೆರೆದುಬಿಡುತ್ತದೆ, ಮೂಳೆತರಿಂದ ಜಾಗ್ರತ್ವವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಬಂದುಬಿಡುತ್ತಾರೆ. ಹಾಗೆಯೇ ಈ ಶಾಂತಿ ಅಥವ ಆನಂದದ ಸುಗಂಧದ ಪ್ರಕಂಪನಗಳಿಂದ ಕುರುಡನ ಸಂತಾನ ಕುರುಡನಿಗೆ ಮೂರನೇ ನೇತ್ತವು ತೆರೆದುಬಿಡಬೇಕು. ಅಜ್ಞಾನದ ಮೂಳೆಯಿಂದ ಈ ಜಾಗ್ರತ್ವವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಬಂದುಬಿಡಲ- ಇವರು ಯಾರು, ಯಾರ ಮಕ್ಕಳಾಗಿದ್ದಾರೆ, ಇವರು ಯಾವ ಪರಮ-ಮೂಜ್ಞ ಆತ್ಮರಾಗಿದ್ದಾರೆ! ಇಂತಹ ಆತ್ಮಿಕ ವ್ಯಾಯಾಮವನ್ನು ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವೇ?

ಯಾವಾಗ ದ್ವಾರಾದ ರಜೊಂಗುಣೆ ಖ್ಯಾತಿ-ಮುಸಿಯೂ ಸಹ ತನ್ನ ತತ್ವಯೋಗದ ಶಕ್ತಿಯಿಂದ ತಮ್ಮ ಅಕ್ಷಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಶಾಂತಿಯ ಪ್ರಕಂಪನಗಳನ್ನು ಹರಡಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ, ಇದೂ ಸಹ ತಮ್ಮ ರಜನೆಯಾಗಿದೆ. ತಾವೆಲ್ಲರೂ ಮಾನ್ಯರ್ ರಜ್ಯಾತ್ಮನಾಗಿದ್ದಿರಿ, ಅವರು ಅಲ್ಲಕಾಲದ ಕಾಡನ್ನು ಶಾಂತ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ, ತಾವು ರಾಜಯೋಗಿಗಳು ಬೀಹದ್ದಿನ ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ಶಾಂತಿ, ಶಕ್ತಿ ಅಥವ ಆನಂದ ಪ್ರಕಂಪನಗಳನ್ನು ಹರಡಿಸಲು ನಾಧ್ಯವಿಲ್ಲವೇ? ಈಗ ಈ ಅಭ್ಯಾಸದ ಧೃಡಸಂಕಲ್ಪ ನಿರಂತರದ ಸಂಕಲ್ಪವನ್ನು ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ಪ್ರತಿಇ ತಿಂಗಳನ್ನು ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಯೋಂಗಾಭ್ಯಾಸವನ್ನಂತು ಪ್ರಾರಂಭ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ ಆದರೆ ಈಗ ಇದೇ ಅಭ್ಯಾಸವನ್ನು ಬಹಳ ವೃದ್ಧಿ ಮಾಡಬೇಕು. ಹೇಗೆ ಭಸಂತನ ರೂಪದ ವಿಹಂಗಮಾಗಿದ ಸೇವೆ, ಮೇಳಾ, ಸಮೈಳಿಕ ಅಥವ ಯೋಗಿಕೀಜಿರವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿರಿ. ಒಂದೇಸಮಯದಲ್ಲಿ ಸಂಘಟರೂಪದಲ್ಲಿ ಅನೇಕರಿಗೆ ಸಂದೇಶವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಿರಿ ಅಥವ ವಾತಾವರಣೆಯ ಮೂಲಕ, ದೂರದ್ವಾನ ಅಥವ ರೇಡಿಯೋದ ಮೂಲಕ ಅನೇಕರಿಗೆ ಒಂದೇಸಮಯದಲ್ಲಿ ಸಂದೇಶವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಬಿಡುತ್ತಿರಿ. ಹಾಗೆಯೇ ರೂಪ ಅಥಾಂತ್ ಸೇನಬಿನ ಬಲದ ಮೂಲಕ, ಶೈಂಜ್ಞಸಂಕಲ್ಪದ ಬಲದ ಮೂಲಕ ಇಂತಹ ವಿಹಂಗಮಾಗಿದ ಸೇವೆಯನ್ನು ಮಾಡಿರಿ. ಇದಕ್ಕಾಗಿಯೂ ಹೊಸ-ಹೊಸ ಅನೇಷಣೆಗಳನ್ನು ತಯಾರು ಮಾಡಬೇಕು. ಯಾವಾಗ ರೂಪ-ಭಸಂತ ಎರಡೂ ಸೇವೆಯ ಸಮರ್ಪೋಲನವಾಗಿಬಿಡುತ್ತದೆಯೋ, ಆಗಲೇ ಅಂತಿಮಸಮಾಪ್ತಿಯೂ ಆಗುತ್ತದೆ. ಇದಕ್ಕಾಗಿ ಸಂಘಟರೂಪದ ಮರುಷಾಧನವು ಯಾವುದಾಗಿದೆ? ಗೊತ್ತಿದೆಯೇ? ಈಗಿನವರೆಗೂ ಭಕ್ತಿಯಲ್ಲ ಮರುಷಾಧನದ ವಣಿನೆ ಹಾಗೂ ಜಿತ್ತವು ಅದೇ ನಡೆಯುತ್ತಿದೆ. ಯಾವುದು? ಮರುಷಾಧನ ಜಿತ್ತ ಅಥವ ಗಾಯನವೇನಾಗಿದೆ? ಸಮಾಪ್ತಿಯ ಜಿತ್ತದಲ್ಲಿ ಉನನ್ನು ತೋರಿಸಲಾಗಿದೆ? ಸಾಫನೆಯ ವಣಿನೆಯ ಜಿತ್ತವೂ ಅದೇ ಆಗಿದೆ ಮತ್ತು ಸಮಾಪ್ತಿಯ

ಜಿತ್ತವೂ ಅದೇ ಆಗಿದೆ. ಬ್ರಹ್ಮಾರವರು ಭ್ರಾಹ್ಮಣರೊಂದಿಗೆ ಏನು ಮಾಡಿದರು? ಯಜ್ಞವನ್ನು ರಚಿಸಿದರೆಂದರೆ ಸ್ವಾಪನೆಯ ಜಿತ್ತವೂ ಯಜ್ಞವನ್ನು ರಚಿಸಿತು ಮತ್ತು ಸಮಾಷಿಯಲ್ಲಿಯೂ ಯಜ್ಞದಲ್ಲಿ ಸರ್ವಭ್ರಾಹ್ಮಣರು ಸಂಘಟಿತರಾಪದಲ್ಲಿ ‘ಸ್ವಾಹಾ’ದ ಧೃಡಸಂಕಲ್ಪದ ಆಹತಿಯಾದಾಗ ಯಜ್ಞವು ಸಮಾಷಿಯಾಗುವುದು ಅಥಾಽತ್ ವಿಶ್ವಪರಿವರ್ತನನೆಯ ಕಾರ್ಯವು ಸಮಾಷಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ಅಂದರೆ ಎಂತಹ ಮರುಷಾಧ್ಯವಾಯಿತು? ಯಾವ ಒಂದೇ ಶೆಳ್ಳಿದ ಮರುಷಾಧ್ಯವು ಉಳಿದುಕೊಂಡಿತು? ‘ಸ್ವಾಹಾ’ ಯಾವಾಗ ಸ್ವಾಹಾ ಆಗಿಬಿಡುತ್ತದೆಯೋ ಆಗ ಅಯೋ-ಅಯೋ ಎನ್ನುವುದರ ಬದಲಾಗಿ ಆಹಾ ಎಂದಾಗಿಬಿಡುತ್ತದೆ. ಹರಿವರ್ತನನೆಯಾಯಿತಲ್ಲವೇ! ಶೆಳ್ಳಿಪುದರಲ್ಲಿಯೇ ಮಜಾ ಬರುತ್ತದೆ. ಈಗ ತಮ್ಮೊಂದಿಗೆ ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳಿ- ಸರ್ವಮಾತುಗಳಲ್ಲ ಸ್ವಾಹಾ ಮಾಡಿದ್ದೀರೆಯೇ? ಸ್ವಾಹಾ ಮಾಡುವುದು ಬರುತ್ತದೆಯೇ?

ಯಾವಾಗ ಸಂಘಟಿತರಾಪದಲ್ಲಿ ಹಳೆಯ ಸಂಸ್ಥಾರ, ಸ್ವಭಾವ ಅಥವ ಹಳೆಯ ಜಲನೆಯ ಎಳ್ಳು ಅಥವ ಹರಳನ್ನು ಸ್ವಾಹಾ ಮಾಡುತ್ತಿರೆಂದರೆ ಯಜ್ಞದ ಸಮಾಷಿಯಾಯಿತು. ಯಜ್ಞದಲ್ಲಿ ಎಳ್ಳು ಅಥವ ಭತ್ತದ ಹರಳನ್ನು ಹಾಕುತ್ತಾರಲ್ಲವೇ. ಯಾವಾಗ ಯಜ್ಞದ ಸಮಾಷಿಯಾಗುತ್ತದೆಯೋ ಆಗ ಎಲ್ಲವನೂ ಒಟ್ಟಿಗೆ ಸ್ವಾಹಾ ಮಾಡಿಬಿಡುತ್ತಾರೆ, ಆಗಲೇ ಯಜ್ಞವು ಸರ್ವಲಭಾಗುತ್ತದೆ. ಒಂದುವೇಳೆ ಅದರಲ್ಲಿ ಒಂದೇನಾದರೂ ಆಹತಿಯಾಗಿಲ್ಲವೆಂದರೆ ಶುಭವೇಂದು ಒಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ. ಅಂದರೆ ಮರುಷಾಧ್ಯವೇನಾಯಿತು? ಸಂಘಟಿತರಾಪದಲ್ಲಿ ಸ್ವಾಹಾ ಮಾಡಬೇಕು. ಈಗ ಏನು ಮಾಡುತ್ತಿರಿ? ಒಂದುವೇಳೆ ಸಮಾಷಿ ಮಾಡಿರಿ, ಸ್ವಾಹಾ ಮಾಡಿರಿ ಎಂದು ಯಾರೇ ಹೇಳುತ್ತಾರೆಂದರೆ ಏನು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ? ಸ್ವಾಹಾ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಬದಲಾಗಿ ಸಂವಾದವು ನಡೆಯುತ್ತದೆ. ವಿಚಾರವಿಮಣೆಯು ನಡೆಯುತ್ತೊಡಗುತ್ತದೆ. ಆ ಸಂವಾದವು ಬಹಕೆ ಜೆನ್ನಾಗಿ ನಡೆಯುತ್ತದೆ, ಅದರಲ್ಲಿ ವಿಷಯವು ‘ಹಿಕೆ’ ಮತ್ತು ‘ಹೇಗೆ’ ಆಗುತ್ತದೆ ಎನ್ನುವುದಿರುತ್ತದೆ, ಇಂತಹ ಸಂವಾದ ಅಥವ ಚೈಲಾಗ್ ಬಹಕೆ ನಡೆಯುತ್ತದೆ. ವರ್ತನದಲ್ಲಿ ಬಾಪ್-ದಾದಾರವರಬಳಿಯಿರುವ ರೇಡಿಯೋದಲ್ಲಿ ಅದು ಬಹಕೆ ಬರುತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಕೆಲವು ಸ್ವೇಷನ್‌ನಿಂದ, ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಕೆಲವು ಸ್ವೇಷನ್‌ನಿಂದ ಬರುತ್ತದೆ. ಆ ಸಮಯದ ಜಿತ್ತ ಹಾಗೂ ಪಾತ್ರವು ಹೇಗೆನಿಸುತ್ತಿರಬಹುದು? ಹೇಗೆ ತಮ್ಮ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿನ ದೂರದರ್ಶನದಲ್ಲಿ ಮಿಕ್ಕಿರೋನ್‌ನ ಆಟವು ಬರುತ್ತದೆ, ಅದರ ನಯನಗಳು ದೊಡ್ಡದಾಗಿಬಿಡುತ್ತದೆ. ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಮುಖವು ದೊಡ್ಡದಾಗಿಬಿಡುತ್ತದೆ, ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಬಹಕೆ ತೀವ್ರಗತಿಯಂದ ಇಂದ್ರಿಯವ ಕಲೆಯ ಪಣಿಯನ್ನು ಉಪ್-ಉಪ್ ಎಂದು ಶೆಳ್ಳುಮಾಡುತ್ತಾ ಇಂದ್ರಿಯವ ಬರುತ್ತದೆ, ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಮಾಯೀಯ ಜರುಗಾಳಿಯಲ್ಲ ಹಾರಿಹೋಗಿಬಿಡುತ್ತದೆ, ಬ್ರಾಹ್ಮನ್ ಇಡಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಈಗಿಗೆ ನಗುತ್ತಾ, ಈಗಿಗೆ ಅಳುತ್ತದೆ. ಅದೇರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಕೆಲವರ ಆಟವನ್ನು ಬಾಪ್-ದಾದಾರವರು ನೋಡುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ಹೇಗೆ ಕೇಳುವುದರಲ್ಲಿಯೇ ನಗುಬರುತ್ತದೆಯಿಂದರೆ, ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ಸಮಯದಲ್ಲ ಸ್ವಯಂನಬಗ್ಗೆ ನಗು ಬಂದುಜಡುತ್ತದೆಯಿಂದರೆ ಸಮಾಷಿಯಾಗಿಬಿಡುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ‘ಸ್ವಾಹಾ’ ಮಾಡುತ್ತಿಲ್ಲ ಎಂದು ತಿಳಿಸಿದೆವು.

ಒಂದುವೇಳೆ ಯಾರದೇ ಸ್ವಲ್ಪ ಹಳೆಯ ಸಂಸ್ಥಾರವು ಉಳಿದುಕೊಂಡಿರುತ್ತದೆ, ಅದನ್ನು ಸ್ವಯಂ ಸ್ವಾಹಾ ಮಾಡಲು ನಾಧ್ಯವಿಲ್ಲವೆಂದರೆ ಸಂಘಟಿತರಾಪದಲ್ಲಿ ಸಹಯೋಗಿಯಾಗಬೇಕು. ಹೇಗೆ? ಒಂದುವೇಳೆ ಮಾಡುವವರು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಅಥವ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆಂದರೆ ಕೇಳುವವರು, ನೋಡುವವರು, ನೋಡುವುದಿಲ್ಲ ಅಥವ ಕೇಳುವುದಿಲ್ಲವೆಂದರೆ ಅವರು ಮಾಡುತ್ತಿರುವುದೂ ಸಮಾಷಿಯಾಗಿಬಿಡುತ್ತದೆ. ಗೀತೆಯನ್ನು ಹಾಡುವವರು ಹಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ, ನತಿನುವವರು ನತನ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ, ನೋಡುವವರು ಹಾಗೂ ಕೇಳುವವರು ಯಾರೂ ಇಲ್ಲವೆಂದರೆ ತಾನಾಗಿಯೇ ಸಮಾಷಿಯಾಗಿಬಿಡುತ್ತದೆ, ಇಂತಹ ಸಹಯೋಗವನ್ನು ಕೊಡಿ, ಇಡಕ್ಕೆ ‘ಸ್ವಾಹಾ’ ಎಂದು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ. ಯಾವಾಗ ಇಂತಹ ಸಹಯೋಗಿಯಾಗುತ್ತಿರಿ ಆಗಲೇ ಸಂಘಟಿತರಾಪದಲ್ಲಿ ವಿಶ್ವಪರಿವರ್ತನನೆಯನ್ನು ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಸೆನ್ನೋ ಜೊತೆಯಲ್ಲ ಎನ್ನೆನ್ನ ಸಹ ಇರಬೇಕಾಗಿದೆ. ಆದರೆ ಯಾವಾಗ ಸಂಪರ್ಕದಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತಿರಿ, ಕರ್ಮಬಂಧನದ ಪ್ರವೃತ್ತಿ ಅಥವ ಶುದ್ಧಪ್ರವೃತ್ತಿಯಲ್ಲ ಬರುತ್ತಿರೆಂದರೆ ಸೆನ್ನೋ(ಬುದ್ಧಿವಂತಿಕೆ)ಯು ಹೆಚ್ಚಿನದಾಗಿ ಇರುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಎನ್ನೆನ್ನ ಕಡಿಮೆಯಿರುತ್ತದೆ. ಸೆನ್ನೋ ಅಥಾಽತ್ ಜ್ಞಾನದ ಜಿಂದಗಿ ಅಥಾಽತ್ ತಿಳಿವಳಕೆ. ಎನ್ನೆನ್ನ ಅಥಾಽತ್ ಸರ್ವಶಿಷ್ಟರಾಪ, ಸ್ತುತಿ ಹಾಗೂ ಸಮರ್ಪಣಾಪರಾಗಿರುವುದು. ಕೇವಲ ಸೆನ್ನೋ ಇರುವಕಾರಣದಿಂದ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ವಿವಾದದ ರೂಪದಲ್ಲಿ ತಂದುಜಡುತ್ತಿರೆ- ಇದಂತು ಆಗಿಯೇ ಆಗುತ್ತದೆ, ಇದಂತು ಆಗಲೇಬೇಕು. ಎನ್ನೆನ್ನನಿಂದ ಶಕ್ತಿಗಳ ಆಧಾರದಮೇಲೆ ಜ್ಞಾನದ ವಿನ್ಯಾಸವನ್ನು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಜೀವನದ ಸಾರದಲ್ಲಿ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಬರುತ್ತಿರಿ. ಆದ್ದರಿಂದ ವಿನ್ಯಾಸ ಅಥವ ವಿವಾದವು ಸಮಾಷಿಯಾಗಿಬಿಡುತ್ತದೆ. ಸ್ವಲ್ಪಸಮಯದಲ್ಲಿ ಸ್ವಾಹಾ ಮಾಡಿ ಆಹಾ ನಾನು! ಮತ್ತು ಆಹಾ ನನ್ನಬಾಬಾ! ಎನ್ನುವುದರಲ್ಲಿಯೇ ಸಮಾವೇಶವಾಗಿಬಿಡುತ್ತಿರಿ. ಅಂದರೆ ಸೆನ್ನೋ ಮತ್ತು ಎನ್ನೆನ್ನ ಎರಡರ ಬ್ರಾಹ್ಮನ್ ಇಡುತ್ತಿರೆಂದರೆ, ಪ್ರತಿ ಸೆಕೆಂಡಿನಲ್ಲಿಯೂ ಸ್ವಾಹಾ ಆಗುತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ಸಂಕಲ್ಪವೂ ಸಹ ಸೇವಾಪ್ರತಿ “ಸ್ವಾಹಾ”, ಮಾತ್ರಾ ಸಹ ವಿಶ್ವಕರ್ಮಾಣಿದಪ್ರತಿ “ಸ್ವಾಹಾ”, ಪ್ರತಿಯೋಂದು ಕರ್ಮಬೂ ವಿಶ್ವಪರಿವರ್ತನನೆಗಾಗಿ “ಸ್ವಾಹಾ”, ಅಂದಾಗ ತನ್ನತನ ಅಥಾಽತ್ ಹಳೆಯತನವು ಸ್ವಾಹಾ ಆಗಿಬಿಡುತ್ತದೆ. ಉಳಿದಂತೆ ತಂದೆ ಹಾಗೂ ಸೇವೆಯು ಉಳಿದುಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಅಂದರೆ ಮರುಷಾಧ್ಯವೇನು ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ? ಎಂದು ತಿಳಿಯಿತೆ! ತಮ್ಮ ದೇಹದ ಸ್ತುತಿಯ ಸಹಿತವಾಗಿ ಸ್ವಾಹಾ ಆದಾಗ ಒಂದುಸೆಕೆಂಡಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಂಪನಗಳ ಮೂಲಕ ವಾಯುಮಂಡಲವನ್ನು ಪರಿವರ್ತನೆ ಮಾಡಬಹುದು. ತಿಳಿಯಿತೆ?

ಈ ರೀತಿ ಸದಾ ನಮ್ಮರೇ, ಸದಾ ನಮ್ಮರನ್ನು ಪರಿವರ್ತನೆ ಮಾಡುವುದರಲ್ಲಿ ಸಹಯೋಗಿ, ಸೇನ್ಸ್ ಮತ್ತು ಎಸ್‌ಸೇನ್ಸ್‌ನ ಬ್ರಾಲೀನ್ ಇಡುವಂತಹ, ವಿಶ್ವಪರಿವರ್ತನೆಯ ಒಂದೇ ಗುಂಗಳುವಂತಹ, ತಂದೆ ಹಾಗೂ ಸೇವೆ ಮತ್ತೊಫ್ರೆ ಮಾತ್ರಿಲ್ ಎನ್ನುವ ಫ್ರಿತಿಯಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವಂತಹ, ಈ ರೀತಿ ತಂದೆಯ ಸಮಾನ ಮಹಾನ್ ಆತ್ಮರಿಗೆ ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರೆ ಸೇನ್ಸ್‌ಮ್-ಹ್ರೀತಿ ಹಾಗೂ ನಮ್ಮಸ್ತ.

**ಹುಳ್ಳಿ ಶಾಣಯೋಂದಿಗಿ:-**

ಸದಾ ತಂದೆ ಹಾಗೂ ಸೇವೆಯಲ್ಲ ಮಗ್ನರಾಗಿರುತ್ತಿರಾ? ಯಾರು ಸದಾ ತಂದೆ ಹಾಗೂ ಸೇವೆಯಲ್ಲ ತತ್ವರಾಗಿರುತ್ತಾರೆಯೋ, ಅವರ ಲಕ್ಷಣಗಳೇನಾಗಿರುತ್ತದೆ? ಸದಾ ವಿಷ್ಣುವಿನಾಶಕ. ಅವರ ಲಗನ್‌ನ್ನು ಯಾವುದೇ ವಿಷ್ಣುಗಳೂ ಸಹ ಸಮಾಂತ್ರ ಮಾಡಲು ನಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಯಾವುದೇ ಜರುಗಾಳಿಯೂ ಸಹ ಅವರ ಜಾಗೃತಿಜ್ಯೋತಿಯನ್ನು ನಂದಿಸಲು ನಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಇಂತಹ ಜಾಗೃತಿ ಜ್ಯೋತಿಯಾಗಿದ್ದಿರಾ? ಅವಂಡ ಜ್ಯೋತಿ. ಭಕ್ತಿಯಲ್ಲಿಯೂ ತಮ್ಮ ಜಿತ್ತಗಳಿಂದ ಅವಂಡ ಜ್ಯೋತಿಯನ್ನು ಬೆಳಗಿಸುತ್ತಾರೆ. ಏಕ ಬೆಳಗಿಸುತ್ತಾರೆ? ಜ್ಯೇತನ್ಯಾಷ್ಟರೂಪದಲ್ಲ ಅವಂಡ ಜ್ಯೋತಿಸ್ತರೂಪರಾಗಿರುತ್ತಿರಿ ಆದ್ದರಿಂದ ಅವಂಡ ಜ್ಯೋತಿಯ ನೆನಪಾರ್ಥವಿರುತ್ತದೆ. ಜ್ಯೋತಿಯ ಮುಂದೆ ಯಾವುದೇ ಆವರಣವು ಬರುವುದಿಲ್ಲ, ಜರುಗಾಳಿಯು ಅಲುಗಾಡಿಸುವುದಿಲ್ಲವಲ್ಲವೇ? ತಮ್ಮದೂ ಜ್ಯೋತಿಸ್ತರೂಪ, ತಂದೆಯೂ ಜ್ಯೋತಿ ಹಾಗೂ ಮನೆಯೂ ಸಹ ಜ್ಯೋತಿತತ್ವವಾಗಿದೆ. ಅಂದಮೇಲೆ ಕೇವಾಲ್ ಜ್ಯೋತಿ ಶಭವನ್ನು ನೆನಪಿಟ್ಟುಕೊಂಡರೂ ಸಹ ಮಾಣಂಜ್ಞನವೇ ಬಂದುಜಡುತ್ತದೆ. ‘ಜ್ಯೋತಿ’ ಎಂಬ ಈ ಒಂದೇ ಶಭದ ಉಡುಗೋರೆಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತಿರೆಂದರೆ ಸಹಜವಾಗಿಯೇ ವಿಷ್ಣುವಿನಾಶಕರಾಗಿಜಡುತ್ತಿರಿ!

**ಹಳ್ಳಿಯದು-** ಹುಳ್ಳಿಯ ನಿವಾಸಿಗಳು ತಮ್ಮ ಮನೆ-ಮನೆಯಲ್ಲ ಶಿವಾಲಯವನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದಿರಾ? ಮೇದಲ ಶಿವನ ಮೂಜಾರಿಯಾಗಿದ್ದಿರಿ, ಈಗ ಸ್ವಯಂ ಶಿವವಂಶಿಯಾಗಿದ್ದಿರಿ. ಅಧಿಕಾರಿಯಾಗಿದ್ದಿರಲ್ಲವೇ! ಈಗ ಯಾವುದೇ ಬೇಡುವ ವಸ್ತುವು ಉಳದಿಲ್ಲ. ಸರ್ವಾಜಾನೆಗಳು ಸ್ವತಹವಾಗಿಯೇ ಪ್ರಾಣಿಯಾಯಿತಲ್ಲವೇ! ಈಗ ಅಧಿಕಾರಿಯಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತಾ ಅನೇಕರನ್ನು ಅಧಿಕಾರಿಯನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವವರಾಗಿದ್ದಿರಿ, ಬೇಡುವವರಲ್ಲ. ಏನು ಮಾಡುವುದು, ಹೇಗೆ ಮಾಡುವುದು ಎನ್ನುವ ಎಲ್ಲಾ ಕೂಗು ಸಮಾಂತ್ರಿಯಾಯಿತು. ಒಳ್ಳಿಯದು-

**ಮಾತೆಯರೊಂದಿಗೆ ಅವ್ಯಕ್ತ-ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರ ವ್ಯಕ್ತಿಗತವಾದ ವಾತಾವರಾಪಃ:-**

ಎಲ್ಲಾ ಶಕ್ತಿಯರ ಕೈಯಲ್ಲ ತಂದೆಯ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷತೆಯ ದ್ವಿಜವಿದೆಯಲ್ಲವೇ? ಶಕ್ತಿಯರಿಗೆ ಹೇಗೆ ಅನ್ಯಶಸ್ತಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ, ಈಗ ಶಕ್ತಿಯರಿಗೆ ತಂದೆಯನ್ನು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಗೊಳಿಸುವ ದ್ವಿಜಾರೋಹಣವನ್ನು ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ಶಕ್ತಿಯರ ಮೂಲಕ ತಂದೆಯ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾದಾಗಲೇ ಜಯಿಜಯಕಾರವಾಗಿಜಡುತ್ತದೆ. ಶಕ್ತಿಯರ ಮೂಲಕ ತಂದೆಯ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷತೆಯಾಯಿತು, ಆದ್ದರಿಂದ ಶಿವ-ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಒಟ್ಟಿಗೆ ತೋರಿಸಲಾಗಿದೆ. ಯಾರು ಶಿವನ ಮೂಜೆಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾರೆಯೋ, ಅವರು ಎಂಡಿತವಾಗಿಯೂ ಶಕ್ತಿಯ ಮೂಜೆಯನ್ನು ಮಾಡುವರು. ತಂದೆ ಮತ್ತು ಶಕ್ತಿಯರ ಗುಣಸಂಬಂಧವಿದೆ ಆದ್ದರಿಂದ ಮೂಜೆಯು ಜ್ಞಾತಜ್ಞೋತ್ಯಲ್ಲ ಆಗುತ್ತದೆ. ಶಕ್ತಿಯರು ತಂದೆಯ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷತೆಯ ದ್ವಿಜಾರೋಹಣ ಮಾಡಿದರು, ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ಮೂಜೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ದ್ವಿಜಾರೋಹಣ ಅಧಾರತ್ ಶ್ರೇಷ್ಠದ್ವಿನಿಯಾಗುವುದು. ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷತೆಯ ದ್ವಿಜಾರೋಹಣ ಮಾಡುವುದು ಅಧಾರತ್ ಎಲ್ಲರವರೆಗೂ ಶಭವು ಕೆಳಲ್ಲಿಡುವುದಾಗಿದೆ. ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರಿಗೆ ಶಕ್ತಿಸೇನೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಹೆಮ್ಮೆಯಿದೆ. ಯಾರನ್ನು ಯಾರೂ ಮುಂದುವರೆಸಲಾಲ್ಲವೋ, ಅವರು ಇಡೀ ವಿಶ್ವವನ್ನು ಪರಿವರ್ತನೆ ಮಾಡಿದರು- ಇಷ್ಟೋಂದು ಮುಂದುವರೆದರು. ಯಾರಬಗ್ಗೆ ಜನರು ಭರವಸೆಯಡಿ ಇಟ್ಟಿಜಟ್ಟರು, ತಂದೆಯು ಅವರನ್ನು ಭರವಸೆಯುಳ್ಳವರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಬಿಟ್ಟರು. ಮೌದಲು ಶಕ್ತಿ ನಂತರ ಶಿವ. ತನ್ನನ್ನೂ ಸಹ ಹಿಂದೆ ಇಟ್ಟರು ಅಂದಮೇಲೆ ಇಂತಹ ಶಿವತಂದೆಯನ್ನೊಂದಿಗೂ ಮರೆಯಬಾರದು. ಸದಾ ತಮ್ಮ ಕಂಬ್ಯಂಡ್ ರೂಪವನ್ನೇ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಿ ಹಾಗೂ ಕಂಬ್ಯಂಡ್ ರೂಪದಲ್ಲ ನಡೆಯಬೇಕಾಗಿದೆ.

ಮಾತೆಯರನ್ನು ನೋಡುತ್ತಾ ಬಹಳ ಮುಷಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ಮಾತೆಯರು ಜೀಳುತ್ತಾರೆಂದರೆ ಜರಣಗಳವರಿಗೆ, ಹರಿದರೆ ಸಂಮಾಣವಾಗಿ ತಲೆಯ ಕಿರಿಂಟದವರಿಗೆ. ಬಹಳ ಕೆಳಗೆ ಜಡವರು, ಬಹಳ ಶ್ರೇಷ್ಠಮಟ್ಟಕೆ ಹರಿದರೆ ಮುಷಿಯಾಗುತ್ತದೆಯಲ್ಲವೇ. ಮಾತೆಯರಿಗಾಗಿ ಇರುವುದಂದು ಒಂದು ಮುಷಿಯ ಉಯ್ಯಾಲೆಯಾಗಿದೆ. ಸದಾ ಅದೇ ಉಯ್ಯಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಉಗುತ್ತಿರಬೇಕು. ತಂದೆಯ ಮೂಲಕ ಮಾತೆಯರಿಗೆ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಮುಂದುವರೆಯುವ ಆಘ್ಯಾಸಿಕ್ಕಿದೆ. ಸ್ವಲ್ಪವೇ ಮರುಷಾಧಂ ತಮ್ಮದೂ ಹಾಗೂ ನಾವಿರಪಟ್ಟು ಸಹಯೋಗವು ತಂದೆಯದಾಗಿದೆ. ಭರವಸೆಯಲ್ಲದವರಿಂದ ಸರ್ವಭರವಸೆಯರುವ ಜೀವನವಾಯಿತು, ಹಿಂದಿನ ಜೀವನದಲ್ಲ ಏನಾಗಿದ್ದೇವು ಮತ್ತು ಈಗ ಏನಾಗಿಜಟ್ಟಿವು. ಪ್ರಪಂಚದವರು ಅಲೆಯುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಮತ್ತು ತಾವು ಗುರಿಯವರಿಗೆ ತಲುಪಿಜಟ್ಟಿರಿ, ಅಂದಮೇಲೆ ಮುಷಿಯಾಗಬೇಕಲ್ಲವೇ!

ಶಕ್ತಿಯರು ತಮ್ಮ ಶಕ್ತಿರೂಪದಲ್ಲ ಬಂದುಜಟ್ಟರೆಂದರೆ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಪ್ರಕಂಪನಗಳನ್ನು ಹರಡುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ಗೃಹಂಷದಲ್ಲರುತ್ತಾ ನಿಮಿತ್ತರಾಗಿರುತ್ತಿರೆಂದರೆ ಇನ್ನುವಾಗಿರುತ್ತಿರಿ. ತಮ್ಮ ಹಾಗೂ ಅನ್ಯರ ಜೀವನವನ್ನೂ ಸಹಳ ಮಾಡಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ನಿಮಿತ್ತರಾಗುತ್ತಾರೆ. ಸದಾ ಇದೇ ನಶೆಯಲ್ಲಿರಿ- ನಾವು ಕಳ್ಳದ ಮೌದಲನ ಗೋಚಿಯರಾಗಿದ್ದೇವೆ.

ತಂದೆಯ ಸಿಕ್ಕಿದರು ಎಲ್ಲವೂ ಸಿಕ್ಕಿತು, ಅಪ್ರಾಪ್ತಿಯ ವಸ್ತುವೇ ಇಲ್ಲ. ತಂದೆಯ ಜೊತೆ ನದಾ ಖಣಿಯಲ್ಲ ನಡೆಸುತ್ತಾ ಇರಿ, ದುಃಖದ ಹೆಸರು-ಜಹ್ನುಯು ಸಮಾಪ್ತಿ.

ಶೈಕ್ಷಿಯರ ಮುಖ್ಯಗುಣವಾಗಿದೆ – ನಿಭಂಗಿಯವಾಗಿರುವುದು. ಮಾಯೀಯೋಂದಿಗೂ ಸಹ ಭಯಪಡುವವರಲ್ಲ. ಈ ರೀತಿ ನಿಭಂಗಿಯವಾಗಿದ್ದಿರಾ? ಮಾಯೀಯು ಭಳಿ ಸಿಂಹದ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತದೆ ಅಥಾತ್ ಭಯಾನಕ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತದೆ ಆದರೆ ಶೈಕ್ಷಿಯರು ಆ ಸಿಂಹದಮೇಲೆ ಸವಾರಿ ಮಾಡುವವರು. ಇಷ್ಟ ನಿಭಂಗಿಯಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಯಾರು ನಿಭಂಗಿ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲ ಇರುತ್ತಾರೆಯೋ, ಅವರ ಸಾಕ್ಷಾತ್ವಾರು ಶೈಕ್ಷಿರೂಪದಲ್ಲಾಗುತ್ತದೆ. ನದಾ ಶಸ್ತ್ರಧಾರಿಯಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಪ್ರವಂಚವು ತಮ್ಮನ್ನು ಇದೆರೂಪದಲ್ಲಿ ನಮಸ್ಕಾರ ಮಾಡುವುದಕಾಗಿ ಬರುತ್ತದೆ.

ಮಾತೆಯರು ಕೇವಲ ತಂದೆಯ ಜೊತೆಯಲ್ಲ ಸರ್ವಸಂಬಂಧವನ್ನು ನಿಭಾಯಿಸುತ್ತಿರೆಂದರೆ ನಂಬರ್ ವನ್‌ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬಹುದು. ಮಾತೆಯರು ಒಂದುವೇಳೆ ನಷ್ಟಮೋಹಿಯಾಗುವುದರಲ್ಲಿ ಉತ್ತಿಣಂಡರಾದರೆ ಬಹಳ ಮುಂದಿನ ನಂಬರ್‌ನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬಹುದು. ಮಾತೆಯರಿಗಾಗಿ ಇದೇ ವಿಷಯವು ಅವಶ್ಯಕತೆಯಿದೆ. ಬಾಪ್ ದಾದಾರವರು ಮಾತೆಯರಿಗೆ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಅಫ್ಝ್ ಕೊಡುತ್ತಾರೆ ಏಕೆಂದರೆ ಬಹಳ ಅಲೆದಾಡಿರುವುದು ಗೊತ್ತಿದೆ, ಬಹಳ ದುಃಖವನ್ನೂ ನೋಡಿದ್ದಿರಿ, ಈಗ ತಂದೆಯು ಮಾತೆಯರ ಹಾದವನ್ನು ಒತ್ತುತ್ತಾರೆ ಅಥಾತ್ ಸಹಯೋಗವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಇಡೀ ಜೀವನವನ್ನು ಕಳೆದಿರಿ, ಈಗ ಸ್ವಲ್ಪಸಮಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತಿಣಂಡರಾಗಿಜಡಿ ಎಂದು ತಂದೆಗೆ ಬಹಳ ಕರುಣೆಯುಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ಒಕ್ಕೆಯಿದು-

**ಕುಮಾರಿಯರೊಂದಿಗೆ ಅವ್ಯಕ್ತ ಬಾಪ್ ದಾದಾರವರ ವಾತಾವರಾಪ್:-**

ಕುಮಾರಿಯರಂತು ಇರುವುದೇ ತಂದೆಯ ನೇರೆಯೆ ಭುಜಗ್ ಜಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಎಲ್ಲರೂ ಬ್ರಹ್ಮತಂದೆಯ ಭುಜಗ್ ಜಾಗಿದ್ದಿರಲ್ಲವೇ ಎಲ್ಲರೂ ತಯಾರಾಗಿದ್ದಿರಾ. ಮಂಕರಿ ಹೊರುವವರೇ ಅಥವ ಕಿರಿಂಟಧಾರಿಯೇ? ತಲೆಯ ಮೇಲೆ ಮಂಕರಿಯರುತ್ತದೆ. ಇಲ್ಲವೆಂದರೆ ಕಿರಿಂಟವಿರುತ್ತದೆ. ಎರಡನ್ನೂ ಜೊತೆಯಲ್ಲ ಹೇಗಿಷ್ಟುಕೊಳ್ಳಬಿರಿ? ಎಲ್ಲರೂ ಸಹಯೋಗಿಯಾಗಿದ್ದಿರಲ್ಲವೇ? ಯಾವಾಗ ಹೇಳುತ್ತೇಲೆಯೋ ಆಗ ತಯಾರಾಗಿರುವವರು. ಆದೇಶದನುಸಾರವಾಗಿ ನಡೆಯುವವರಲ್ಲವೇ? ಒಂದುವೇಳೆ ತೀವ್ರವಾಗಿ ನಡೆಯುವುದನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಸುತ್ತಿರೆಂದರೆ ಗುರಿಯವರೆಗೆ ತಲುಪಿಜಡುತ್ತಿರಿ. ಕುಮಾರಿಯರಂತು ಇರುವುದೇ ನದಾ ಸಂತುಷ್ಟ. ಕುಮಾರಿಯರಿಗೆ ಮಾಯೀಯು ಬರುತ್ತದೆಯೇ? ಹೇಗೆ ಕುಮಾರಿಯರಿಗೆ ಮತ್ತು ಯ್ವಾಪುದೇ ಬಾಲಪಿಳಿ, ಅಂದಮೇಲೆ ಮಾಯೀಯ ಬಾಲವೆಲ್ಲಂದ ಬಂದಿತು! ಹೇಗೆ ಮತ್ತೆಲ್ಲರಿಂದ ನಿಬಂಧನವಾಗಿದ್ದಿರಿ ಹಾಗೆಯೇ ಮಾಯೀಯಂದ ನಿಬಂಧನವಾಗಿರಬೇಕು. ಕುಮಾರಿಯರು ಅಥಾತ್ ನಿಬಂಧನರು, ಯಾವುದೇ ಬಾಲವಿಲ್ಲ.

ಕುಮಾರಿಯರಂತು ಡಬಲ್‌ಲೈಫ್ ಆಗಿರುತ್ತಾರೆ, ಕಮರು ಬಂಧನದ ಹೊರೆಯಲ್ಲ ಮತ್ತು ಆತ್ಮದ ಮೇಲೆ ಹಿಂದಿನ ಸಂಸ್ಕಾರಗಳ ಹೊರೆಯಲ್ಲಿ. ಎಲ್ಲಾ ಹೊರೆಗಳಿಂದ ಹಗುರ- ಈ ರೀತಿ ಇದ್ದಿರಲ್ಲವೇ? ಕುಮಾರಿ ಅಥಾತ್ ಸ್ವತಂತ್ರ. ಎಲ್ಲಾ ರೀತಿಯಂದ ಸ್ವತಂತ್ರ. ಕೇವಲ ಸಂಬಂಧದ ರೀತಿಯಂದಲ್ಲ, ತನುವಿನಿಂದ ಅಷ್ಟೇನಲ್ಲ ಆದರೆ ಮನಸ್ಸಿನಿಂದಲೂ ಸ್ವತಂತ್ರ. ಈ ರೀತಿ ಹಗುರವಾಗಿದ್ದಿರಲ್ಲವೇ? ನೆನಪಿನಲ್ಲಿ ಗತಿಯನ್ನು ಎಷ್ಟು ತೀವ್ರ ಮಾಡುತ್ತಿರಿ ಅಷ್ಟೂ ಹಗುರವಾಗಿರುತ್ತಿರಿ. ನೆನಪೇ ಡಬಲ್‌ಲೈಫ್ ಆಗುವ ಸಾಧನವಾಗಿದೆ. ಅಂದಮೇಲೆ ನದಾ ತಮ್ಮನ್ನು ಹಗುರವಾಗಿಷ್ಟುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಯಾವುದೇ ಮಾತುಗಳು ಬರಲ, ನಿಲಂಜಿಸಬೇಕು. ಜಂಪ್ ಮಾಡಿಜಡುತ್ತಿರೆಂದರೆ ಮಾತು ಕೆಳಗೆ ಉಳಿದುಕೊಂಡುಜಡುತ್ತದೆ. ಹಗುರವಾಗಿರುವವರು ಬಹಳಬೇಗನೆ ಜಂಪ್ ಮಾಡಬಹುದು.

**ವರದಾನಃ:- ವ್ಯಧಂವನ್ನೂ ಶುಭಭಾವ ಹಾಗೂ ಶೈಂಷ್ಟಭಾವನೆಯ ಮೂಲಕ ಪರಿವರ್ತನೆ ಮಾಡುವಂತಹ ಸತ್ಯಮರುಜೀವಾಭೇವ**

ಬಾಪ್ ದಾದಾರವರ ಶ್ರೀಮತವಿದೆ- ಮಕ್ಕಳೇ, ವ್ಯಧಂಮಾತನ್ನು ಕೇಳಬೇಡಿ, ಹೇಳಬೇಡಿ ಮತ್ತು ಯೋಜಿಸಬೇಡಿ. ನದಾ ಶುಭಭಾವನೆಯಂದ ಯೋಜಿಸಿ, ಶುಭಮಾತನ್ನು ಹೇಳಿರಿ. ವ್ಯಧಂವನ್ನೂ ಶುಭಭಾವದಿಂದ ಕೇಳಿರಿ. ಶುಭಜಿಂತಕರಾಗಿದ್ದ ಮಾತಿನ ಭಾವವನ್ನು ಪರಿವರ್ತನೆ ಮಾಡಿಬಿಡಿ. ನದಾ ಭಾವ ಮತ್ತು ಭಾವನೆಯನ್ನು ಶೈಂಷ್ಟವಾಗಿಡಿ, ಸ್ವಯಂನ್ನು ಪರಿವರ್ತನೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳ ಆದರೆ ಅನ್ಯರ ಪರಿವರ್ತನೆಯನ್ನು ಯೋಜಿಸಬಾರದು. ಸ್ವಯಂನ ಪರಿವರ್ತನೆಯೇ ಅನ್ಯರ ಪರಿವರ್ತನೆಯಾಗಿದೆ. ಇದರಲ್ಲ ಮೌದಲು ನಾನು- ಈ ಮರುಜೀವಾ ಆಗುವುದರಲ್ಲಿಯೇ ಮಜಾ ಇದೆ. ಇವರನ್ನೇ ಮಹಾಬಲ ಎಂದು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ. ಇದಲ್ಲಾ ಖಣಿಯಂದ ನಾಯಬೇಕು, ಈ ನಾಯವುದೇ ಬದುಕುವುದಾಗಿದೆ, ಇದೇ ಸತ್ಯಜೀವದಾನವಾಗಿದೆ.

**ಸ್ವಾಂತಿಕಾನಃ:- ಶೈಂಷ್ಟಪರಿವರ್ತನೆಯಲ್ಲ ಸಂಕಲ್ಪಗಳ ಏಕಾಗ್ರತೆಯ ತೀವ್ರಗತಿಯನ್ನು ತರುತ್ತದೆ.**