

"ಮಧುರ ಮಕ್ಕಳೆ - ಈಗ ಮನೆಗೆ ಹೊಂಗಬೇಕಾಗಿದೆ ಅಧ್ಯರಿಂದ ದೇಹಿ-ಅಭಿಮಾನಿಯಾಗಿ, ಒಬ್ಬ ತಂದೆಯನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡಿ ಆಗ ಅಂತಿಮಗತಿ ಸೋಂಗತಿಯಾಗುವುದು"

ಪ್ರಶ್ನೆ: ವಂಡರ್‌ಪುಲ್ ತಂದೆಯು ನಿಮಗೆ ಯಾವ ಬಂದು ವಂಡರ್‌ಪುಲ್ ರಹಸ್ಯವನ್ನು ತಿಳಿಸಿದ್ದಾರೆ?

ಉತ್ತರ: ತಂದೆಯು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ - ಮಕ್ಕಳೆ, ಈ ಅನಾದಿ-ಅವಿನಾಶಿ ನಾಟಕವು ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ಇದರಲ್ಲ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರ ಹಾತ್ವವು ಸಿಗಿಧಿಯಾಗಿದೆ. ಏನೇ ಆದರೂ ಸಹ ಇದು ಹೊಸದೆನಿಲ್ಲ. ಮಕ್ಕಳೆ, ಇದರಲ್ಲ ನನ್ನದೂ ಸಹ ಯಾವುದೇ ಹೆಗ್ಡಣಕೆಯಲ್ಲ. ನಾನೂ ಸಹ ಇರುಮಾಡ ಬಂಧನದಲ್ಲ ಬಂಧಿತನಾಗಿದ್ದೇನೆ. ಈ ಅಧ್ಯಾತ್ಮ ರಹಸ್ಯವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ ತಂದೆಯು ಹೇಗೆ ತನ್ನ ಹಾತ್ವದ ಮಹತ್ವಕೆಯನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ.

ಗೀತ: ಕೊನೆಗೊ ಆದಿನ ಬಂದಿತು.....

ಓಂಶಾಂತಿ. ಮಧುರಾತಿ ಮಧುರ ಆತ್ಮಿಕ ಮಕ್ಕಳು ಈ ಗೀತೆಯನ್ನು ಹಾಡುತ್ತಿದ್ದಿರಿ. ಮಕ್ಕಳಗೆ ತಿಳಿದಿದೆ - ಕಲ್ಪದನಂತರ ಪುನಃ ನಮ್ಮನ್ನು ಧನವಂತರು, ಆರೋಗ್ಯ ಮತ್ತು ಖ್ಯಾಯವಂತರನಾಗಿ ಮಾಡಲು ಸುಖ-ಆಂತಿ, ಪವಿತ್ರತೆಯ ಆಸ್ತಿಯನ್ನು ಕೊಡಲು ತಂದೆಯು ಬರುತ್ತಾರೆ. ಬ್ರಾಹ್ಮಣರೂ ಸಹ ಆಯುಷ್ಯವಾನ್ ಭವ, ಧನವಾನ್ ಭವ, ಪ್ರತ್ಯಾಖಾನ್ ಭವ ಎಂದು ಆಶೀರ್ವಾದ ಕೊಡುತ್ತಾರಲ್ಲವೆ. ನೀವು ಮಕ್ಕಳಗಂತೂ ಆಸ್ತಿಯು ಸಿಗುತ್ತಿದೆ, ಆಶೀರ್ವಾದದ ಯಾವುದೇ ಮಾತಿಲ್ಲ. ಮಕ್ಕಳು ಓದುತ್ತಿದ್ದಿರಿ. ನಿಮಗೆ ತಿಳಿದಿದೆ - ೫೦೦೦ ವರ್ಷಗಳ ಮೊದಲೂ ಸಹ ತಂದೆಯು ಬಂದು ನಿಮಗೆ ಮನುಷ್ಯರಿಂದ ದೇವತೆ, ನರಸಿಂದ ನಾರಾಯಣರಾಗುವ ಶಿಕ್ಷಣ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದರು. ಯಾವ ಮಕ್ಕಳು ಓದುವರೋ ಅವರಿಗೆ ನಾವು ಏನನ್ನು ಓದುತ್ತಿದ್ದೇವೆ, ಓದಿಸುವವರು ಯಾರಾಗಿದ್ದಾರೆ ಎಂಬುದು ಅರ್ಥವಾಗಿದೆ. ಅದರಲ್ಲಿಯೂ ನಂಬರ್‌ವಾರ್ ಪುರುಷಾಧಿಕರನುಸಾರ ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಇದನ್ನಂತೂ ಬಂಡಿತ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ - ನಾವು ಮಕ್ಕಳಗೆ ತಿಳಿದಿದೆ, ಈ ರಾಜಧಾನಿಯು ಸ್ಥಾಪನೆಯಾಗುತ್ತಿದೆ ಅರ್ಥವಾ ದೈವರಾಜಧಾನಿಯು ಸ್ಥಾಪನೆಯಾಗುತ್ತಿದೆ. ಮೊದಲು ಶೂದ್ರರಾಗಿದ್ದಿರಿ ನಂತರ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರಾಗಿರಿ ಈಗ ಮತ್ತೆ ದೇವತೆಗಳಾಗಬೇಕಾಗಿದೆ. ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲ ಯಾರಿಗೂ ಸಹ ನಾವಿಂಗ ಶೂದ್ರವರಣದವರಾಗಿದ್ದೇವೆಂಬುದು ತಿಳಿದಿಲ್ಲ. ನೀವು ಮಕ್ಕಳು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರಿ - ಇದಂತೂ ಸತ್ಯಮಾತಾಗಿದೆ. ತಂದೆಯು ಸತ್ಯವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ ಸತ್ಯವಂಡದ ಸ್ಥಾಪನೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಸತ್ಯಯುಗದಲ್ಲ ಸುಳ್ಳ, ಹಾವ ಇತ್ಯಾಗಿದಂತೆನೂ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಕಲಯುಗದಲ್ಲಿಯೇ ಅಜಾಮಿಂಳ ಹಾಪಾತ್ಮರಾಗುತ್ತಾರೆ. ಈ ಸಮಯದಲ್ಲ ಸಂಪೂರ್ಣ ರೌರವ ನರಕವಾಗಿದೆ. ದಿನ-ಪ್ರತಿದಿನ ಇನ್ನೂ ರೌರವ ನರಕವು ಕಾಣುತ್ತಾ ಹೊಂಗುವುದು. ಮನುಷ್ಯರು ಇಂತಿಂತಹ ಕರ್ತವ್ಯಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ ಅದರಿಂದ ಅರ್ಥವಾಗುತ್ತದೆ - ಪ್ರಪಂಚವು ಇನ್ನೂ ತಮೋಪ್ರಧಾನವಾಗುತ್ತಾ ಹೊಂಗುತ್ತಿದೆ. ಇದರಲ್ಲಿಯೂ ಕಾಮಮಹಾಶತ್ರುವಾಗಿದೆ. ಕೆಲವರೇ ವಿರಳ ಪವಿತ್ರ ಶುದ್ಧವಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಮೊದಲು ಜಂಗಮರು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದರು - ಇಂತಹ ಕಲಯುಗ ಬರುವುದು 12-13 ವರ್ಷದ ಕುಮಾರಿಯರು ಮಕ್ಕಳಗೆ ಜನ್ಮಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಈಗ ಆ ಸಮಯವಾಗಿದೆ. ಕುಮಾರ-ಕುಮಾರಿಯರೆಲ್ಲರೂ ಬಹಳ ಕೊಳಕು ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ಯಾವಾಗ ಸಂಪೂರ್ಣ ತಮೋಪ್ರಧಾನರಾಗಿಜಡುವರೋ ಆಗ ತಂದೆಯು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ - ನಾನು ಬರುತ್ತೇನೆ, ಡ್ರಾಮಾದಲ್ಲ ನನ್ನದೂ ಹಾತ್ವಿದೆ. ನಾನೂ ಸಹ ಡ್ರಾಮಾದ ಬಂಧನದಲ್ಲ ಬಂಧಿತನಾಗಿದ್ದೇನೆ, ನೀವು ಮಕ್ಕಳಗಾಗಿ ಯಾವುದೇ ಹೊಸಮಾತಿಲ್ಲ. ತಂದೆಯು ತಿಳಿಸುವುದೇ ಹೇಗೆ. ಜಕ್ಕಿವನ್ನು ಸುತ್ತಿದಿರಿ, ನಾಟಕವು ಪೂರ್ಣವಾಗುತ್ತದೆ. ಈಗ ತಂದೆಯನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡಿ ಆಗ ನೀವು ಸತ್ಯೋಪ್ರಧಾನರಾಗಿ, ಸತ್ಯೋಪ್ರಧಾನ ಪ್ರಪಂಚದ ಮಾಲೆಕರಾಗಿಜಡುತ್ತಿರಿ. ತಂದೆಯು ಎಷ್ಟು ಸಾಧಾರಣಿರೆತಿಯಂದ ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ! ತಂದೆಯು ತಮ್ಮ ಹಾತ್ವಕ್ಕೆ ಅಷ್ಟೂಂದು ಮಹತ್ವಿಕೆ ಕೊಡುವುದಿಲ್ಲ. ಹೇಳುತ್ತಾರೆ - ಇದಂತೂ ನನ್ನ ಹಾತ್ವವಾಗಿದೆ, ಹೊಸಮಾತಿಲ್ಲ. ಪ್ರತಿ ರೂಪಂತರ ನಾನು ಬರಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಡ್ರಾಮಾದಲ್ಲ ನಾನು ಬಂಧಿತನಾಗಿದ್ದೇನೆ, ಬಂದು ನೀವು ಮಕ್ಕಳಗೆ ಬಹಳ ಸಹಜ ನೆನಪಿನಯಾತ್ಮೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತೇನೆ. ಅಂತ್ಯಮತಿ ಸೋಂಗತಿ ಅದೂ ಈ ಸಮಯಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ. ಇದು ಅಂತ್ಯಕಾಲವಲ್ಲವೆ. ತಂದೆಯು ಯುಕ್ತಿಯನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ - ನನ್ನೊಬ್ಬನನ್ನೇ ನೆನಪು ಮಾಡಿದರೆ ಸತ್ಯೋಪ್ರಧಾನರಾಗಿಜಡುತ್ತಿರಿ. ಮಕ್ಕಳೂ ಸಹ ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದಿರಿ - ನಾವು ಹೊಸಪ್ರಪಂಚದ ಮಾಲೆಕರಾಗುತ್ತೇವೆ. ತಂದೆಯು ಪದೇ-ಪದೇ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ - ನತಿಂಗ್ ನ್ನೂ ಒಬ್ಬ ಜಿನ್ನೋನ ಕಥೆಯನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರಲ್ಲವೆ - ನನಗೆ ಕೆಲಸ ಕೊಡಿ ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ನಿಮ್ಮನ್ನೇ ತಿಂದುಜಡುವೆನೆಂದು ಜಿನ್ನೋನು ಹೇಳದನು ಅದಕ್ಕೆ ಬಣಿಯನ್ನು ಹತ್ತು ಮತ್ತು ಇಂದು ಬಂದು ಕೆಲಸ ಕೊಡಲಾಯಿತು. ತಂದೆಯೂ ಸಹ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ - ಈ ಆಟವೂ ಕೂಡ ಇಂದು ಬಹಳ ಸಹಜಮಾತಾಗಿದೆ ಆದರೆ ಯಾವ ಯುದ್ಧವಾಗಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಿದ್ದಕಾರಣ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳಲ್ಲ ಯುದ್ಧದ ಮಾತನ್ನು ಬರೆದುಜಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ವಾಸ್ತವದಲ್ಲ ಮಾಯಾರಾವಣನಮೇಲೆ ಜಯಗಳನ್ನುವುದೇ ಬಹಳ ದೊಡ್ಡ ಯುದ್ಧವಾಗಿದೆ. ಮಕ್ಕಳು ಸೋಂಗತಿಯನ್ನು - ನಾವು ಪದೇ-ಪದೇ ತಂದೆಯನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡುತ್ತೇವೆ ಮತ್ತೆ ನೆನಪು

ತುಂಡಾಗುತ್ತದೆ. ಮಾಯೀಯ ದೀಪವನ್ನೇ ನಂದಿಸಿಬಡುತ್ತದೆ. ಇದರಮೇಲೆ ಗುಲಾಬ್ ಕಾವಲಯ ಕಥೆಯೂ ಇದೆ. ಮಕ್ಕಳು ಜಯಗಳನ್ನುತ್ತಿರಿ. ಬಹಳ ಜೀನಾಗಿ ನಡೆಯುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತೆ ಮಾಯೀಯ ಬಂದು ದೀಪವನ್ನು ಅರಿಸಿಬಡುತ್ತದೆ. ಬಾಬಾ, ಮಾಯೀಯ ಜರುಗಾಳಿಗಳು ಬಹಳ ಬರುತ್ತವೆಯೆಂದು ಮಕ್ಕಳೂ ಸಹ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಅನೇಕಪ್ರಕಾರದ ಜರುಗಾಳಿಗಳು ಮಕ್ಕಳಬಳ ಬರುತ್ತವೆ. ಕೆಲಕೆಲಪೋಮೈ ಜರುಗಾಳಿಯು ಇಷ್ಟು ಜೋರಾಗಿ ಬರುತ್ತದೆ ಅದರಿಂದ 8-10 ವರ್ಷಗಳಿಂದಿರುವ ಹಳೆಯ ಒಕ್ಕೊಳ್ಳಿಯ ವೃಕ್ಷಗಳೂ ಸಹ ಜದ್ವಹೋಗುತ್ತವೆ. ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಗೊತ್ತಿದೆ - ವಣನೆಯನ್ನೂ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಒಕ್ಕೊಳ್ಳಿಯ ಮಾಲೆಯ ಮಣಿಗಳಾಗಿದ್ದರು ಆದರೆ ಇಂದು ಅವರು ಇಲ್ಲ. ಇದೂ ಸಹ ಬಂದು ಉದಾಹರಣೆಯಿದೆ - ಗಜವನ್ನು ಗ್ರಾಹಕವು ತಿಂದಿತು. ಇದು ಮಾಯೀಯ ಜರುಗಾಳಿಯಾಗಿದೆ.

ತಂದೆಯು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ - ಮಕ್ಕಳಿ, ಈ ಪಂಚವಿಕಾರಗಳಿಂದ ತಮ್ಮನ್ನು ಸಂಭಾಲನೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ ಇರಿ. ನೆನಪಿನಲ್ಲಿದ್ದಾಗ ಶಕ್ತಿಶಾಲಗಳಾಗಿಬಡುತ್ತಿರಿ. ಆತ್ಮಭೂಮಾನಿಯಾಗಿ - ತಂದೆಯು ಈ ಶಿಕ್ಷಣವು ಬಂದೇಬಾರಿ ಸಿಗುತ್ತದೆ. ನೀವು ಆತ್ಮಭೂಮಾನಿಯಾಗಿ ಎಂಬ ಮಾತನ್ನು ಎಂದೂ ಯಾರೂ ಹೇಳುವುದಿಲ್ಲ. ಸರ್ಜಯುಗದಲ್ಲಿಯೂ ಸಹ ಈ ರೀತಿ ಹೇಳುವುದಿಲ್ಲ. ನಾಮ-ರೂಪ, ದೇಶ-ಕಾಲ ಎಲ್ಲವೂ ನೆನಪಿರುತ್ತದೆ. ಈ ಸಮಯದಲ್ಲ ನಿಮಗೆ ತಿಳಿಸುತ್ತೇನೆ - ಈಗ ಹಿಂತಿರುಗಿ ಮನಿಗೆ ಹೋಗಬೇಕಾಗಿದೆ. ನೀವು ಮೊದಲು ಸತ್ಯಾಂಪ್ರಧಾನರಾಗಿದ್ದಿರಿ, ಸತ್ಯೋ, ರಜೋ, ತಮೋದಲ್ಲ ನೀವು 84 ಜನ್ಮಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿರಿ. ಅದರಲ್ಲಿಯೂ ಮೊಟ್ಟಮೊದಲಾಗು ಈ ಬ್ರಹ್ಮನಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಅನ್ಯರದು 85 ಜನ್ಮಗಳೂ ಇರಬಹುದು ಆದರೆ ಈ ಬ್ರಹ್ಮರವರದು ಪೂರ್ವ 84 ಜನ್ಮಗಳವೆ. ಇವರು ಮೊಟ್ಟಮೊದಲು ಶ್ರೀನಾರಾಯಣನಾಗಿದ್ದರು. ಇವರಿಗಾಗಿ ಹೇಳುತ್ತಾರೆಂದರೆ ಅಧಿಕ ಅದು ಎಲ್ಲರಿಗಾಗಿ ಎಂದು ಅಧಿಕವಾಗುತ್ತದೆ. ಅನೇಕ ಜನ್ಮಗಳ ಅಂತಿಮದಲ್ಲಿ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಂಡು ಮತ್ತೆ ಅವರು ನಾರಾಯಣನಾಗುತ್ತಾರೆ. ವೃಕ್ಷದಲ್ಲಿಯೂ ಸಹ ತೋರಿಸಿದ್ದಾರಲ್ಲವೆ. ಇಲ್ಲ ಶ್ರೀನಾರಾಯಣ ಮತ್ತು ಕೋನೆಯಲ್ಲಿ ಬ್ರಹ್ಮನು ನಿಂತಿದ್ದಾರೆ. ಕೆಳಗೆ ರಾಜಯೋಗವನ್ನು ಕಾಪಿತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಪ್ರಜಾಪಿತನಿಗೆಂದೂ ಪರಮಪಿತನಿಂದು ಹೇಳುವುದಿಲ್ಲ. ಪರಮಪಿತನಿಂದು ಒಬ್ಬರಿಗೇ ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ಬ್ರಹ್ಮರವರಿಗೆ ಪ್ರಜಾಪಿತನಿಂದು ಕರೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ. ಇವರು ದೇಹಧಾರಿ, ಅವರು ವಿದೇಹಿ-ವಿಚಿತ್ರ ತಂದೆಯಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಲೌಕಿಕತಂದೆಗೆ ಹಿತನಿಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಈ ಬ್ರಹ್ಮರವರಿಗೂ ಪ್ರಜಾಪಿತನಿಂದು ಹೇಳುವುದಿಲ್ಲ. ಆ ಪರಮಪಿತನಂತೂ ಪರಮಧಾಮದಲ್ಲಿರುತ್ತಾರೆ. ಪ್ರಜಿಗಳು ಸ್ತೋಲವತನದಲ್ಲಿಯೇ ಇದ್ದಾರೆ ಅಂದಾಗ ಬ್ರಹ್ಮನೂ ಸಹ ಇದೇ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಬೇಕಾಗಿದೆ. ಪ್ರಜಾಪಿತನಿಗೆ ಭಗವಂತನಿಂದು ಹೇಳುವುದಿಲ್ಲ. ಭಗವಂತನಿಗೆ ಯಾವುದೇ ಶರೀರದ ಹೆಸರಿಲ್ಲ. ಮನುಷ್ಯನ ಶರೀರ ಯಾವುದಕ್ಕೆ ಹೆಸರು ಬರುತ್ತದೆಯೋ ಅದರಿಂದ ಅವರು ಇನ್ನುವಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಆತ್ಮರು ಪರಮಧಾಮದಲ್ಲಿರುತ್ತಿರಿ ಆಗ ಸ್ತೋಲ ನಾಮ-ರೂಪದಿಂದ ಇನ್ನುವಾಗಿರುತ್ತಿರಿ ಆದರೆ ಆತ್ಮವಂತೂ ಇದೆಯಲ್ಲವೆ. ನಾಧು-ಸಂತ ಮೊದಲಾದವರು ಏನನ್ನೂ ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿಲ್ಲ. ಅವರು ಕೇವಲ ಮನೆ-ಮರಣನ್ನು ಇಟ್ಟಹೋಗಿದ್ದಾರೆ. ಬಾಕಿ ಪ್ರಪಂಚದ ವಿಕಾರಗಳಿಗೆ ಅನುಭವಿಯಾಗಿರುತ್ತಾರಲ್ಲವೆ. ಆದರೆ ಜಿಕ್ಕಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಏನು ಅಧಿಕವಾಗುವುದಿಲ್ಲ ಆದ್ದರಿಂದ ಅವರನ್ನು ಮಹಾತ್ಮರೆಂದು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ. 5 ವಿಕಾರಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಅವರಿಗೆ ಗೊತ್ತಿರುವುದೇ ಇಲ್ಲ. ಜಿಕ್ಕಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪವಿತ್ರರೆಂದು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ಸಮಯದಲ್ಲಿಂತೂ ಯಾರೂ ಪವಿತ್ರ ಆತ್ಮರಾಗಿರಲು ನಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಜಿಕ್ಕವರಿಂದ ದೊಡ್ಡವರಾದರೆಂದರೂ ಸಹ ಹತಿರೆಂದೇ ಹೇಳುತ್ತಾರಲ್ಲವೆ. ತಂದೆಯು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ - ಎಲ್ಲರ ಇನ್ನು-ಇನ್ನು ಹಾತ್ತವು ಈ ಡಾಮಾದಲ್ಲಿ ನಿಗದಿಯಾಗಿದೆ. ಈ ಜಿತ್ತದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟೊಂದು ಶರೀರಗಳನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತಾರೆ, ಎಷ್ಟೊಂದು ಕರು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ! ಅದೆಲ್ಲವೂ ಮತ್ತೆ ಪುನರಾವರಣೆಯಾಗಬೇಕಾಗಿದೆ. ಮೊಟ್ಟಮೊದಲು ಆತ್ಮವನ್ನು ಅರಿಯಬೇಕಾಗಿದೆ. ಇಷ್ಟು ಜಿಕ್ಕಿಬಿಂದುವಿನಲ್ಲಿ 84 ಜನ್ಮಗಳ ಅವಿನಾಶಿ ಹಾತ್ತವು ತುಂಬಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ಇದೇ ಎಲ್ಲದಕ್ಕಿಂತ ಅದ್ದುತ್ತ ಮಾತಾಗಿದೆ. ಆತ್ಮವೂ ಸಹ ಅವಿನಾಶಿಯಾಗಿದೆ. ನಾಟಕವೂ ಅವಿನಾಶಿಯಾಗಿದೆ. ಮಾಡಿ-ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ಇದು ಯಾವಾಗಿನಿಂದ ಆರಂಭವಾಯಿತೆಂದು ಹೇಳುವುದಿಲ್ಲ. ಇದಕ್ಕೆ ಸ್ವಷ್ಟಿಯೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರಲ್ಲವೆ. ಆತ್ಮವು ಹೇಗಿದೆ, ಈ ಡಾಮಾ ಹೇಗೆ ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ, ಇದರಲ್ಲ ಯಾರೇನು ಮಾಡಲು ನಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಹೇಗೆ ಸಮುದ್ರ ಅಧವಾ ಆಕಾಶದ ಅಂತ್ಯವನ್ನು ತೆಗೆಯಲು ನಾಧ್ಯವಿಲ್ಲವೇ ಹಾಗೆಯೇ ಇದೂ ಅವಿನಾಶಿ ನಾಟಕವಾಗಿದೆ, ಎಷ್ಟು ಅದ್ವಿತೀವಿಸಿಸುತ್ತದೆ! ಹೇಗೆ ತಂದೆಯು ಅದ್ವಿತೀವೇ ಅದೆರೀತಿ ಜ್ಞಾನವೂ ಸಹ ವಂಡ್ರಾಪುಲ್ ಆಗಿದೆ. ಇದನ್ನು ಎಂದೂ ಯಾರೂ ಹೇಳಲು ನಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಇಷ್ಟೊಂದು ಮಂದಿ ಹಾತ್ತರಾರಿಗಳು ಹಾತ್ತವನ್ನುಭಿನ್ಯಸುತ್ತಲೇ ಬರುತ್ತಾರೆ. ನಾಟಕವು ಯಾವಾಗ ಆಯಿತು ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಯೇಳಲು ನಾಧ್ಯತೆಯಲ್ಲ. ಭಗವಂತನಿಗೆ ಏನಾಗಿತ್ತು, ಈ ಸುಖ-ದುಃಖ ಪ್ರಪಂಚವನ್ನು ರಚಿಸಿದರೆಂದು ಅನೇಕರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಅರೆ! ಇದು ಅನಾದಿಯಾಗಿದೆ. ಪ್ರಭಯವಾಗುವುದಿಲ್ಲ, ಮಾಡಿ-ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ಇದನ್ನು ಏಕೆ ರಚಿಸಿದರೆಂದು ಹೇಳಲು ನಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ನೀವು ಬುದ್ಧಿವಂತರಾದಾಗಲೇ ಆತ್ಮದ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ತಂದೆಯು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ, ಇದರಿಂದ ನೀವು ದಿನ-ಪ್ರತಿದಿನ ಉನ್ನತಿಯನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತಾ ಇರುತ್ತಿರಿ. ಮೊಟ್ಟಮೊದಲು ತಂದೆಯು ಸ್ವಲ್ಪ-ಸ್ವಲ್ಪವೇ ತಿಳಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಅವು ಅದ್ದುತ್ತ ಮಾತುಗಳಾಗಿದ್ದವು ಜೋತಿಗೆ ಆಕಷಣೆಯೂ ಇತ್ತಲ್ಲವೆ. ಶಿವತಂದೆಯು ಎಲ್ಲರನ್ನೂ ಆಕಣಿಸಿದರು. ಭಕ್ತಿಯದೂ ಆಕಷಣೆಯೂತ್ತು. ಶಾಸ್ತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಕೃಷ್ಣನನ್ನು ಕಂಸಪುರಿಯಿಂದ ಜಡಿಸಿ ಕರೆದುಕೊಂಡು

ಹೋದರೆಂದು ತೋರಿಸಿದ್ದಾರೆ. ನಿರ್ವಿಳಗ ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದೀರಿ - ಅಲ್ಲ ಕಂಸ ಮೋದಲಾದವರು ಇರುವುದೇ ಇಲ್ಲ. ಗೀತಾಭಾಗವತ ಮಹಾಭಾರತ ಇವೆಲ್ಲವುಗಳ ನಡುವೆ ಪರಸ್ಪರ ಸಂಬಂಧವಿದೆ. ವಾಸ್ತವದಲ್ಲಿ ಇವೆನೂ ಇಲ್ಲ. ದಶಹರ ಮೋದಲಾದುವೆಲ್ಲವೂ ಪರಂಪರೆಯಿಂದ ನಡೆದುಬರುತ್ತದೆಯೆಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತಾರೆ ಆದರೆ ರಾವಣ ಯಾರು ಎಂಬುದನ್ನು ಯಾರೂ ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿಲ್ಲ. ಯಾರೆಲ್ಲ ದೇವಿ-ದೇವತೆಗಳಾಗಿದ್ದರೋ ಅವರು ಕೆಳಗಿಳಿಯುತ್ತಾ-ತಿಳಿಯುತ್ತಾ ಹತಿತರಾಗಿಜಡುತ್ತಾರೆ. ಯಾರು ಹೆಚ್ಚು ಹತಿತರಾಗಿದ್ದರೋಯೋ ಅವರೇ ಹೆಚ್ಚು ಕೂಗುತ್ತಾರೆ. ಹೇ ಹತಿತ-ಪಾವನ ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ. ಇವೆಲ್ಲ ಮಾತುಗಳನ್ನು ತಂದೆಯೇ ಕುಳಿತು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ. ಸೃಷ್ಟಿಚಕ್ರದ ಆದಿ-ಮಧ್ಯ-ಅಂತ್ಯವನ್ನು ಮತ್ತಾ ಯ್ಯಾರೂ ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿಲ್ಲ. ನಿರ್ವಿ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವುದರಿಂದ ಚಕ್ರವರ್ತಿ ರಾಜರಾಗುತ್ತಿರೆ. ತ್ರಿಮೂರಿತ ಜಿತ್ತದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ - ಇದು ನಿಮ್ಮ ಜನ್ಮಸಿದ್ಧ ಅಧಿಕಾರವಾಗಿದೆ. ಬ್ರಹ್ಮನ ಮೂಲಕ ಸ್ಥಾಪನೆ, ಶಂಕರನ ಮೂಲಕ ವಿನಾಶ, ವಿಷ್ಣುವಿನ ಮೂಲಕ ಪಾಲನೆ..... ವಿನಾಶವೂ ಸಹ ಖಂಡಿತ ಆಗಬೇಕಾಗಿದೆ. ಹೋಸಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಬಹಳ ಕಡಿಮೆ ಜನಸಂಖ್ಯೆಯರುತ್ತದೆ. ಈಗಂತೂ ಅನೇಕ ಧರ್ಮಗಳವೇ. ಒಂದು ಆದಿಸನಾತನ ಧರ್ಮವಿಲ್ಲವೆಂದು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತೆ ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಆ ಒಂದು ಧರ್ಮವು ಬೇಕಾಗಿದೆ. ಮಹಾಭಾರತವೂ ಸಹ ಗೀತೆಯೋಂದಿಗೆ ಸಂಬಂಧವನ್ನಿಡುತ್ತದೆ. ಈ ಚಕ್ರವು ಸುತ್ತುತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ಒಂದುಕ್ಷಣವೂ ನಿಂತುಹೋಗಲು ನಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಯಾವುದೇ ಹೋಸಮಾತ್ಮಿಲ್ಲ. ಅನೇಕಬಾರಿ ರಾಜ್ಯಭಾಗ್ಯವನ್ನು ಹಡೆದಿದ್ದೀರಿ. ಯಾರ ಹೊಟ್ಟೆ ತುಂಬರುವುದೋ ಅವರು ಗಂಭೀರವಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ನಿರ್ವಿ ಆಂತರ್ಯಂದಲ್ಲಿ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರೆ - ನಾವು ಎಷ್ಟು ಬಾರಿ ರಾಜ್ಯಭಾಗ್ಯವನ್ನು ಹಡೆದಿದ್ದೇವು? ಇದು ನೆನ್ನೆಯಿದೇ ಮಾತಾಗಿದೆ. ನೆನ್ನೆಯ ದಿನ ನಾವು ದೇವಿ-ದೇವತೆಗಳಾಗಿದ್ದೇವು ಮತ್ತೆ ಚಕ್ರವನ್ನು ಸುತ್ತಿ ಇಂದು ಹತಿತರಾಗಿದ್ದೀವೆ. ಮತ್ತೆ ಈಗ ಯೋಗಬಲದಿಂದ ವಿಷ್ಣುದ ರಾಜ್ಯಭಾಗ್ಯವನ್ನು ಹಡೆಯುತ್ತೀವೆ. ತಂದೆಯು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ - ಕಲ್ಪ-ಕಲ್ಪವೂ ನಿರ್ವೇ ರಾಜ್ಯಭಾಗ್ಯವನ್ನು ಹಡೆಯುತ್ತಿರೆ, ಸ್ವಲ್ಪವೂ ಅಂತರವಾಗಲು ನಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ರಾಜಧಾನಿಯಲ್ಲಿ ಕೆಲವರು ಶ್ರೀಷ್ಟ ಪದವಿಯನ್ನು ಹಡೆಯುತ್ತಾರೆ. ಇದು ಪುರುಷಾಧಿಂದಲೇ ಆಗುತ್ತದೆ.

ನಿಮಗೆ ತಿಳಿದಿದೆ - ಮೋದಲು ನಾವು ಕೋತಿಗಿಂತಲೂ ಕೀಳಾಗಿದ್ದೇವು. ಈಗ ತಂದೆಯು ಮಂದಿರಯೋಗ್ಯರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಯಾರು ಒಕ್ಕೊಳ್ಳಿಯ ಮಕ್ಕಳದ್ದಾರೆಯೋ ಅವರ ಆತ್ಮವು ಅನುಭಾತಿ ಮಾಡುತ್ತದೆ - ನಿಜವಾಗಿಯೂ ನಾವು ಯಾವುದೇ ಪ್ರಯೋಜನಕ್ಕಿರಲಿಲ್ಲ. ನಿರ್ವಿಗ ಶ್ರೀಷ್ಟರಾಗುತ್ತಿದ್ದೀವೆ. ಕಲ್ಪ-ಕಲ್ಪವೂ ತಂದೆಯು ನಮ್ಮನ್ನು ಬೆಲೆಯುಳ್ಳವರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಕಲ್ಪದ ಹಿಂದಿನವರೇ ಈ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಬಹಳ ಜೆನ್ನಾಗಿ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ನಿರ್ವಿ ಸಹ ಪ್ರೇರಣಸಿ ಇತ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿರೆ. ಹೋಸದೇನಿಲ್ಲ. ಇದರಿಂದಲೇ ಅಮರಪುರಿಯ ಸ್ಥಾಪನೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೀರಿ. ಭಕ್ತಿಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ದೇವಿಯರು ಮೋದಲಾದವರ ಎಷ್ಟೊಂದು ಮಂದಿರಗಳವೇ! ಇದೆಲ್ಲವೂ ಪೂಜಾರಿತನದ ಸಾಮರ್ಪಿಯಾಗಿದೆ. ಪೂಜ್ಯತನದ ಸಾಮರ್ಪಿಯು ಏನೂ ಇಲ್ಲ. ತಂದೆಯು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ - ನಾನು ನಿಮಗೆ ದಿನ-ಪ್ರತಿದಿನ ಗುಹ್ಯವಿಚಾರಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತಾ ಇರುತ್ತೀನೆ. ಮೋದಲನ ಅನೇಕ ವಿಚಾರಗಳು ನಿಮ್ಮ ಬಳ ಇವೆ, ಅದನ್ನೀನು ಮಾಡುವಿರಿ? ಹಾಗೆಯೇ ಉಳದಿರುತ್ತೀವೆ. ವರ್ತಮಾನದಲ್ಲಿಂತೂ ಬಾಪ್‌ದಾದಾ ಹೋಸ-ಹೋಸಮಾತುಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತಾ ಇರುತ್ತೀನೆ. ಆತ್ಮವು ಇಷ್ಟು ಸೂಕ್ಷ್ಮಜಿಂದುವಾಗಿದೆ, ಅದರಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ದೊಡ್ಡಪಾತ್ರವು ತುಂಬಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ! ಈ ವಿಚಾರವು ಮೋದಲನ ಕಾಪಿಗಳಲ್ಲಿ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಮತ್ತೆ ಹಳೆಯ ವಿಚಾರಗಳನ್ನೀನು ಮಾಡುತ್ತಿರೆ? ಅಂತಿಮದ ಘಳತಾಂಶವೇ ತಿಳಿಸುತ್ತೀವೆ. ತಂದೆಯು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ - ಕಲ್ಪದ ಮೋದಲೂ ಸಹ ನಿಮಗೆ ಇದೆರೀತಿ ತಿಳಿಸಿದ್ದೀನು, ನಂಬರ್‌ವಾರ್ ಓದುತ್ತಾ ಇರುತ್ತಿರೆ. ಯಾವುದಾದರೂ ಸಜ್ಜೀಕ್ಷಣೆಲ್ಲ ಮೇಲೆ-ಕೆಳಗೆ ಆಗುತ್ತಿರುತ್ತಿರೆ. ವ್ಯಾಪಾರದಲ್ಲಿ ಗ್ರಹಕಾರ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ ಆದರೆ ಇದರಲ್ಲಿ ಹೃದಯಾಫಾತವಾಗಬಾರದು ಮತ್ತೆ ಎಷ್ಟು ಪುರುಷಾಧಂ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ಹೇಗೆ ಮನುಷ್ಯರು ದಿವಾಂಗಿಗಳಾದರೆ ಮತ್ತೆ ಉದ್ಯೋಗ-ವ್ಯವಹಾರಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ ಬಹಳ ಧನವಂತರಾಗಿಜಡುತ್ತಾರೆ. ಇಲ್ಲಿಯೂ ಸಹ ಯಾರಾದರೂ ವಿಕಾರದಲ್ಲಿ ಇದ್ದರೆ ತಂದೆಯು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ - ಮತ್ತೆ ಜೆನ್ನಾಗಿ ಪುರುಷಾಧಂ ಮಾಡಿ ಶ್ರೀಷ್ಟಪದವಿಯನ್ನು ಹಡೆಯಿರಿ ಪುನಃ ಏರುವುದನ್ನು ಆರಂಭಿಸಬೇಕು. ಬಿದಿದ್ದೀರಿ ಮತ್ತೆ ಎದ್ದೀಳ ಎಂದು ತಂದೆಯು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಹೇಗೆ ಅನೇಕರಿದ್ದಾರೆ, ಬಿದ್ದಮೇಲೆ ಮತ್ತೆ ಪಳುವ ಪ್ರಯುತ್ವಪಡುತ್ತಾರೆ. ತಂದೆಯು ಇದನ್ನು ತಡೆಯುವುದಿಲ್ಲ ಏಕೆಂದರೆ ತಂದೆಗೆ ಗೊತ್ತಿದೆ, ಹೇಗೂ ಅನೇಕರು ಬರುತ್ತಾರೆ ಆದ್ದರಿಂದ ಮತ್ತೆ ಪುರುಷಾಧಂ ಮಾಡಿ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಜಿಕ್ಕಪುಟ್ಟ ಸಹಯೋಗಿಗಳಾದರೂ ಆಗುತ್ತಾರಲ್ಲವೇ. ಡ್ರಾಮಾಪ್ಲಾನ್ ಅನುಸಾರವೆಂದೇ ಹೇಳಬಹುದು. ತಂದೆಯು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ - ಒಳೆಯಿದು ಮಕ್ಕಳಿ, ಈಗ ತೃಪ್ತಿಯಾಯಿತು. ಬಹಳ ಮುಖಗಾಡಿದಿರಿ, ಈಗ ಮತ್ತೆ ಪುರುಷಾಧಂ ಮಾಡಿ. ಬೇಹದ್ದಿನ ತಂದೆಯಂತೂ ಇದೇ ಹೇಳುತ್ತಾರಲ್ಲವೇ. ತಂದೆಯ ಬಳ ಹೋಗಲು ಎಷ್ಟೊಂದು ಮಂದಿ ಬರುತ್ತಾರೆ! ಬೇಹದ್ದಿನ ತಂದೆಯು ಅಮಾತನ್ನು ಪಾಲನುವುದಿಲ್ಲ, ಪ್ರವಿಶ್ಯಾರಾಗುವುದಿಲ್ಲವೇ ಎಂದು ತಂದೆಯು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ತಂದೆಯು ಆತ್ಮವೆಂದು ತಿಳಿದ ಆತ್ಮನಿಗೇ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ ಆದ್ದರಿಂದ ಬಾಣವು ನಾಟುತ್ತದೆ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ ಸ್ತ್ರೀಗೆ ಬಾಣವು ನಾಟುತ್ತದೆಯೆಂದರೆ ನಾವು ಪ್ರತಿಜ್ಞೆ ಮಾಡೋಣವೆಂದು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅದು ಪುರುಷನಿಗೆ ಹಿಡಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಮತ್ತೆ ಮುಂದಹೋಳದಂತೆ ಅವರನ್ನು ಮೇಲೆಇಂದು ಪ್ರಯುತ್ವ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತೆ ಇಂತಹವರೂ ಅನೇಕರು ಬರುತ್ತಾರೆ. ಪುರುಷನನ್ನು ಸ್ತ್ರೀ ಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ತರುತ್ತಾರೆ ಆಗ ಸ್ತ್ರೀ ನಿಮ್ಮ ಗುರುವೆಂದು

ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಆ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರೂ ಸಹ ಕಂಕಣವನ್ನು ಕಟ್ಟಿಸುವ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಇವರು ನಿಮ್ಮ ಗುರು-ಶಿಷ್ಯರ ಎಲ್ಲವೂ ಅಗಿದ್ದಾರೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಇಲ್ಲ ತಂದೆಯು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ - ನಿಮಗೆ ಒಬ್ಬರೇ ತಂದೆಯು ಸರ್ವಸ್ವರೂ ಅಗಿದ್ದಾರೆ. ನನ್ನವರು ಒಬ್ಬ ತಂದೆಯ ವಿನಃ ಅನ್ಯಯಾರೂ ಇಲ್ಲ. ಎಲ್ಲರೂ ಅವರನ್ನೇ ನೆನಪು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ, ಅವರೊಬ್ಬರೋಂದಿಗೆ ಖಚಿತವೋಗವನ್ನಿಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ಈ ದೇಹವೂ ನನ್ನದಲ್ಲ. ಒಳ್ಳೆಯದು-

ಮಧುರಾತಿ ಮಧುರ ಅಗಲಹೋಗಿ ಮರಳಸಿಕ್ಕಿರುವ ಮಕ್ಕಳಪ್ರತಿ ಮಾತಾಹಿತಾ ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರ ನೆನಪು, ಪ್ರೀತಿ ಹಾಗೂ ಸುಪ್ರಭಾತ. ಆತ್ಮಿಕ ಮಕ್ಕಳಗೆ ಆತ್ಮಿಕ ತಂದೆಯ ನಮಸ್ತೇ.

ಧಾರಣಿಗಾರಿ ಮುಖ್ಯಸಾರ:-

1. ಯಾವುದೇ ಗ್ರಹಜಾರವು ಬಂದರೆ ಹೃದಯವಿಧಿಂಣರಾಗಿ ಕುಳತುಜಡಬಾರದು ಮತ್ತೆ ಪುರುಷಾಧ್ರ ಮಾಡಿ ತಂದೆಯ ನೆನಹಿನೆಲ್ಲಿಂದ್ದು ಶ್ರೀಷ್ಟಪದಹಿಯನ್ನು ಪಡೆಯಬೇಕಾಗಿದೆ.
2. ಸ್ವಯಂ ಸ್ಥಿತಿಯ ನೆನಹಿನಿಂದ ಈ ರೀತಿ ಶತ್ಕಿಶಾಲ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು ಯಾವುದೇ ಮಾಯೆಯ ಜರುಗಾಷಯು ಯಿಧಿ ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗಬಾರದು. ವಿಕಾರಗಳಿಂದ ತಮ್ಮನ್ನು ಸಂಭಾಲನೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳತ್ತಿರಬೇಕು.

ವರದಾನ:-ನಿಮ್ಮ ಮಹಾನೆ ಮತ್ತು ಮಹಿಮೆಯನ್ನು ತಿಳಿದಿರುವಂತಹ ಸರ್ವ ಆತ್ಮರಳಿಯೂ ಶ್ರೀಷ್ಟ ವಿಶ್ವದಲ್ಲಿಯೇ ಮೊಜ್ಯನೀಯ ಭಾವ

ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಮಗು ವರ್ತಮಾನ ಸಮಯ ವಿಶ್ವದ ಸರ್ವ ಆತ್ಮರಳಿ ಶ್ರೀಷ್ಟರಾಗಿದ್ದಾರೆ ಮತ್ತು ಭವಿಷ್ಯದಲ್ಲಿ ವಿಶ್ವದಲ್ಲಿಯೇ ಮೊಜ್ಯನೀಯರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ನಂಬರ್‌ವಾರ್ ಇದ್ದರೂ ಸಹ ಕೊನೆಯ ನಂಬರ್‌ನ ಮಣಿಕೂಡ ವಿಶ್ವದ ಮುಂದೆ ಮಹಾನ್ ಆಗಿದೆ. ಇಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ಭಕ್ತ ಆತ್ಮರು ಕೊನೆಯ ನಂಬರ್‌ನ ಮಣಿಯನ್ನೂ ಸಹ ಕಣ್ಣಿಗೆ ಒತ್ತಿಕೊಳ್ಳತ್ತಾರೆ ಹಕೆಂದರೆ ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳು ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರ ಕಣ್ಣಿನ ನಕ್ಷತ್ರವಾಗಿದ್ದಾರೆ, ಕಣ್ಣಿಯೊಗಿದ್ದಾರೆ. ಯಾರು ಒಮ್ಮೆಯಾದರೂ ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ, ನತ್ಯ ಹೃದಯದಿಂದ ತಮ್ಮನ್ನು ತಂದೆಯ ಮಗು ಎನ್ನುವ ನಿಶ್ಚಯ ಮಾಡಿ, ನೇರವಾಗಿ ತಂದೆಯ ಮಗುವಾದಿರಿ ಅವರನ್ನು ಮಹಾನ್ ಹಾಗೂ ಮೊಜ್ಯನೀಯವಾಗುವ ಲಾಂಡಿ ಅಥವಾ ವರದಾನ ಸಿಕ್ಕಿಬಂಪುದು.

ಸ್ತೋತ್ರಗಾನ:-ಸ್ಥಿತಿ ಸದಾ ಐಜಾನಿಗಳಿಂದ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಮತ್ತು ಸಂತುಷ್ಟರಾಗಿದ್ದಾಗ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗಳು ಬದಲಾಗಿಬಂಪುದು.