

ಪವಿತ್ರತೆಯ ಮಹತ್ವಿಕೆ

ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರು ತನ್ನ ಸರ್ವಮಹಾನ್ ಆತ್ಮರು, ಧರ್ಮಾತ್ಮರು, ಪುಣಾತ್ಮರು, ಪುಣ್ಯಾತ್ಮರನ್ನು ನೋಡುತ್ತಾ ಹರ್ಷಿತವಾಗುತ್ತಾರೆ. ಪರಮಾತ್ಮನ ಮಕ್ಕಳು ಪರಮಪವಿತ್ರವಾದ ಮಕ್ಕಳಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಪವಿತ್ರತೆಯೇ ಮಹಾನತೆಯಾಗಿದೆ. ಪವಿತ್ರತೆಯ ಮಾನ್ಯತೆಯಿದೆ. ಪವಿತ್ರತೆಯ ಕಾರಣದಿಂದಲೇ ಪರಮಪೂಜ್ಯ ಹಾಗೂ ಗಾಯನಯೋಗ್ಯರಾಗುತ್ತಾರೆ. ಪವಿತ್ರತೆಯೇ ಶ್ರೇಷ್ಠಧರ್ಮ ಅರ್ಥಾತ್ ಧಾರಣೆಯಾಗಿದೆ. ಈ ಈಶ್ವರನ ಸೇವೆಯ ಅತಿದೊಡ್ಡ ಪುಣ್ಯವಾಗಿದೆ- ಪವಿತ್ರತೆಯ ದಾನ ಕೊಡುವುದು. ಪವಿತ್ರತೆಯೇ ಪುಣ್ಯಾತ್ಮನಾಗಬೇಕಾಗಿದೆ ಏಕೆಂದರೆ ಯಾವುದೇ ಆತ್ಮನನ್ನು ಆತ್ಮಘಾತ ಮಹಾಪಾಪದಿಂದ ಮುಕ್ತಗೊಳಿಸುತ್ತೀರಿ. ಅಪವಿತ್ರತೆಯು ಆತ್ಮಘಾತವಾಗಿದೆ. ಪವಿತ್ರತೆಯು ಪ್ರಾಣದಾನವಾಗಿದೆ. ಪವಿತ್ರರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವುದು ಅರ್ಥಾತ್ ಪುಣ್ಯಾತ್ಮರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವುದಾಗಿದೆ. ಆ ಗೀತೆಯ ಜ್ಞಾನವು ವರ್ತಮಾನದಲ್ಲಿ ಪರಮಾತ್ಮನ ಜ್ಞಾನವನ್ನೇನು ತಾವು ಸಾರರೂಪದಲ್ಲಿ ಸ್ಲೋಗನ್‌ನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತೀರಿ, ಅದರಲ್ಲಿಯೂ ಪವಿತ್ರತೆಯ ಮಹತ್ವಿಕೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತೀರಿ. "ಪವಿತ್ರರಾಗಿ-ಯೋಗಿಗಳಾಗಿ" ಇದೇ ಸ್ಲೋಗನ್ ಮಹಾನ್‌ಆತ್ಮನಾಗಲು ಆಧಾರವಾಗಿದೆ. ಬ್ರಾಹ್ಮಣಜೀವನದ ಪುರುಷಾರ್ಥದ ಅಂಕಗಳೂ ಸಹ ಪವಿತ್ರತೆಯ ಆಧಾರದ ಮೇಲಿದೆ. ಭಕ್ತಿಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ನೆನಪಾರ್ಥವು ಪವಿತ್ರತೆಯ ಆಧಾರದ ಮೇಲಿದೆ. ಯಾವುದೇ ಭಕ್ತನು ತಮ್ಮ ನೆನಪಾರ್ಥ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಪವಿತ್ರತೆಯಲ್ಲದೆ ಟಚ್ ಸಹ ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಯಾವ ದಿನದಂದು ವಿಶೇಷವಾಗಿ ದೇವಿ ಅಥವಾ ದೇವತೆಗಳ ದಿನವನ್ನಾಚರಿಸುತ್ತಾರೆಯೋ, ಆ ದಿನದ ಮಹತ್ವಿಕೆಯೂ ಪವಿತ್ರತೆಯಾಗಿದೆ. ಭಕ್ತಿಯ ಅರ್ಥವೇ ಆಗಿದೆ- ಅಲ್ಪಕಾಲ. ಜ್ಞಾನದ ಅರ್ಥವೇ ಆಗಿದೆ- ಸದಾಕಾಲ. ಅಂದಮೇಲೆ ಭಕ್ತರು ಅಲ್ಪಕಾಲದ ನಿಯಮಗಳ ಪಾಲನೆಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಹೇಗೆ ನವರಾತ್ರಿಯನ್ನಾಚರಿಸುತ್ತಾರೆ, ಜನ್ಮಾಷ್ಟಮಿ ಅಥವಾ ದೀಪಾವಳಿ ಅಥವಾ ಯಾವುದೇ ವಿಶೇಷವಾದ ಉತ್ಸವವನ್ನಾಚರಿಸುತ್ತಾರೆ, ಆಗ ಪವಿತ್ರತೆಯ ನಿಯಮವನ್ನು ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಅಲ್ಪಕಾಲಕ್ಕಾಗಿ ಪಾಲನೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಭಲೆ ಶರೀರದ ಪವಿತ್ರತೆ ಅಥವಾ ಆತ್ಮನ ನಿಯಮ, ಎರಡೂ ಪ್ರಕಾರದ ಶುದ್ಧಿಯನ್ನು ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಇಡುತ್ತಾರೆ.

ತಮ್ಮ ನೆನಪಾರ್ಥವಾದ 'ವಿಜಯಮಾಲೆ'- ಅದರ ಸ್ಮರಣೆಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾರೆಂದರೂ ಪವಿತ್ರತೆಯನ್ನು ವಿಧಿಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಪಾಲನೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ತಾವು ಸಿದ್ಧಿಪ್ರರೂಪರಾಗುತ್ತೀರಿ, ಸಿದ್ಧಿಪ್ರರೂಪ ಆತ್ಮರ ಪೂಜೆಯೂ ವಿಧಿಪೂರ್ವಕವಾಗಿಯೇ ಆಗುತ್ತದೆ. ಪವಿತ್ರತೆಯ ಮಹತ್ವಿಕೆಯನ್ನು ತಿಳಿದಿದ್ದೀರಲ್ಲವೇ? ಆದ್ದರಿಂದ ಮೊದಲ ಮುಖ್ಯವಾದ ಪರೀಕ್ಷಾ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪವಿತ್ರತೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡಿದ್ದೀರಾ, ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ತಮ್ಮ ಪವಿತ್ರತೆಯ ಪರೀಕ್ಷಾಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡಿದ್ದೀರಾ? ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದನುಸಾರವಾಗಿ ಪ್ರಗತಿಯನ್ನಂತು ಮಾಡಿದ್ದೀರಿ.

ಪೂರ್ಣಫಲತಾಂಶದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿನದಾಗಿ, ಮೆಜಾರಿಟಿಯಲ್ಲಿ ಕರ್ಮಣಾದಲ್ಲಿ ಪರ್ಸೆಂಟೇಜ್ ಸರಿಯಿದೆ. ವಾಚಾದಲ್ಲಿ ಕರ್ಮಣಾದ ಫಲತಾಂಶಕ್ಕಿಂತಲೂ 25% ಕಡಿಮೆಯಿದೆ. ಮನಸ್ಸು ಸೇವೆಯಲ್ಲಿ ಕರ್ಮಣಾದ ಫಲತಾಂಶಕ್ಕಿಂತ 50% ಕಡಿಮೆ. ಕೆಲವರು ಪುರುಷಾರ್ಥ ಮಾಡುವುದರಲ್ಲಿ ಮನಸ್ಸು ಸಂಕಲ್ಪ ಮತ್ತು ಸ್ವಪ್ನದಲ್ಲಿ ಸ್ವಲ್ಪ-ಸ್ವಲ್ಪ ವ್ಯತ್ಯಾಸವಿತ್ತು, ಅದರಲ್ಲಿಯೂ ಜನ್ಮದ ದಿನಾಂಕದಿಂದ ಹಿಡಿದು ಈಗಿನವರೆಗಿನ ಫಲತಾಂಶದಲ್ಲಿ ಏರಿಳಿತಗಳಾಯಿತು, ಮೆಚ್ಚಿಯುಂಟಾಯಿತು ನಂತರ ಸಮಾಪ್ತಿ ಮಾಡಿದರು, ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಸಂಕಲ್ಪವು ಬಂದಿತು ಮತ್ತು ದೂರಗೊಳಿಸಲಾಯಿತು, ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ವಾಚಾ-ಕರ್ಮಣಾದ ಮೆಚ್ಚಿಯಾಯಿತು ಮತ್ತು ಸಮಾಪ್ತಿ ಮಾಡಲಾಯಿತು. ಈ ರೀತಿ ದೂರಗೊಳಿಸುವ ಮತ್ತು ಸಮಾಪ್ತಿ ಮಾಡುವವರು ಬಹಳಷ್ಟಿದ್ದರು. ಆದರೆ ಕೆಲವರನ್ನು ತೀವ್ರಪುರುಷಾರ್ಥಿಯಾಗಿರುವುದನ್ನೂ ನೋಡಿದೆವು, ಅವರು ಇಂತಹ ಸಂಸ್ಕಾರಗಳ ಮೆಚ್ಚಿಯನ್ನು ಸಮಾಪ್ತಿ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ, ಅವರಲ್ಲಿ ಈಗಿನವರೆಗೂ ಸಂಪೂರ್ಣ ಸ್ವಚ್ಛ, ಶುದ್ಧವಾದ ಪರೀಕ್ಷಾಪತ್ರಿಕೆಯು ಕಂಡುಬಂದಿತು. ಅದೇರೀತಿ ಸ್ವಪ್ನದವರೆಗೂ ಸಮಾಪ್ತಿಯಾಗಿತ್ತು. ಪಾಸ್-ವಿತ್-ಆನರ್ ಆಗುವವರು ಮಹಾನ್ ಪವಿತ್ರತೆಯನ್ನೂ ನೋಡಿದೆವು, ಅವರ ವಿಶೇಷತೆಯನ್ನೇನು ನೋಡಿದೆವು!

ಯಾವಾಗಿನಿಂದ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಜನ್ಮವಾಯಿತು, ಆಗಿನಿಂದ ಈಗಿನವರೆಗೂ ಪುರುಷಾರ್ಥ ಮಾಡುವ ಅವಶ್ಯಕತೆಯಿರಲಿಲ್ಲ ಆದರೆ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಜೀವನದ ವಿಶೇಷ ಲಕ್ಷಣವಿದೆ, ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಆತ್ಮನಲ್ಲಿ ಆ ಅನಾದಿ-ಆದಿ ಸಂಸ್ಕಾರವಿದೆ. ಇಂತಹ ಸ್ವಾಭಾವಿಕವಾದ ಸಂಸ್ಕಾರದಿಂದ ಸ್ವಪ್ನ ಅಥವಾ ಸಂಕಲ್ಪದಲ್ಲಿಯೂ ಅಪವಿತ್ರತೆಯು ಇಮರ್ಜ್ ಆಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಅವರಲ್ಲಿ ಸಂಕಲ್ಪವು ಬಂದಿತು ಮತ್ತು ವಿಜಯಿಯಾದರು, ಇದಕ್ಕಿಂತಲೂ ಮೇಲಿರುವ ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ಸಂಸ್ಕಾರದ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಹೊರಟಿದ್ದರು. ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಪುರುಷಾರ್ಥವನ್ನು ಮಾಡುವ ಅವಶ್ಯಕತೆಯೇ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಇಂತಹ ಪರಮಪೂಜ್ಯನ ಸಂಸ್ಕಾರವನ್ನೂ ನೋಡಿದೆವು ಆದರೆ ಮೈನಾರಿಟಿಯಲ್ಲಿ ಇತ್ತು. ಜ್ಞಾನಪೂರ್ಣರಾಗಿದ್ದರೂ, ಅನ್ಯರಿಗೆ ಪರಮಪವಿತ್ರರಾಗುವ ವಿಧಿಯನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತಿದ್ದರೂ, ಸ್ವಯಂ ಸದಾ ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದರೂ, ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದರೂ ಸದಾ

ಸ್ವಚ್ಛವಾಗಿರುವುದು ಅರ್ಥಾತ್ ಪವಿತ್ರತೆಯ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಸಿದ್ಧಿಸ್ವರೂಪರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಇಂತಹ ಪರಮಪವಿತ್ರ ಆತ್ಮರ ಪೂಜೆಯೂ ಸಹ ವಿಧಿಪೂರ್ವಕವಾಗಿಯೇ ಸದಾ ಆಗುತ್ತದೆ. ಅಷ್ಟದೇವನ ರೂಪದಲ್ಲಿಯೂ ಪೂಜೆ ಮತ್ತು ಭಕ್ತರ ಇಷ್ಟದೇವನ ರೂಪದಲ್ಲಿಯೂ ಪೂಜೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ಅಷ್ಟಶಕ್ತಿಗಳ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಸ್ವರೂಪದಲ್ಲಿ 'ಅಷ್ಟದೇವ' ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗುತ್ತಾರೆ. ಅಂದಮೇಲೆ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಫಲತಾಂಶವನ್ನು ಕೇಳಿದಿರಾ.

ಅಂದಮೇಲೆ ಮನಸ್ಸು ಪರಿವರ್ತನೆಯಾಗಬೇಕು, ಇದರಲ್ಲಿ ಡಬಲ್ ಗಮನವನ್ನು ಕೊಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ಈ ರೀತಿ ಯೋಚಿಸಬಾರದು- ಸಂಪನ್ನರಾಗುವವರೆಗೂ ಸಂಕಲ್ಪವಂತು ಬರುತ್ತಾ ಇರುತ್ತದೆ ಎಂಬಂತೆ ಆಗಬಾರದು. ಸಂಕಲ್ಪ ಎಂದರೆ ಯೋಗಾಗ್ನಿಯಲ್ಲಿ ಬೀಜವನ್ನೇ ಸುಟ್ಟುಹಾಕಿದಿರಿ, ಅದರಿಂದ ಅರ್ಧಕಲ್ಪದವರೆಗೂ ಬೀಜವು ಫಲವನ್ನೇ ಕೊಡಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ವಾಚಾದ ಎರಡು ಮುಖ್ಯವಾದ ಎಲೆಗಳೂ ಬರಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಕರ್ಮಣಾದ ಕಾಂಡ ಮತ್ತು ರೆಂಬೆ-ಕೊಂಬೆಗಳೂ ಬರಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಬಹಳಕಾಲದಿಂದ ಭಸ್ಮವಾಗಿರುವ ಬೀಜವು ಜನ್ಮ-ಜನ್ಮಾಂತರಕ್ಕಾಗಿ ಫಲವನ್ನು ಕೊಡುವುದಿಲ್ಲ. ಅಂತ್ಯದಲ್ಲಿ ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಸಂಪೂರ್ಣರಾಗುವುದಿಲ್ಲ ಆದರೆ ಬಹಳಕಾಲದ ಅಭ್ಯಾಸವೇ ಅಂತ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತೀರ್ಣ ಮಾಡಿಸುತ್ತದೆ. ಅಂತ್ಯದಲ್ಲಿ ಸಂಪೂರ್ಣರಾಗುತ್ತೇವೆ ಎನ್ನುವ ಸಂಕಲ್ಪವನ್ನು ಮೊದಲು ಸಮಾಪ್ತಿ ಮಾಡಿಬಿಡಿ. ಈಗ ಆಗುತ್ತೀರೆಂದರೆ ಅಂತ್ಯದಲ್ಲಿಯೂ ಆಗುತ್ತೀರಿ. ಈಗಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಅಂತ್ಯದಲ್ಲಿಯೂ ಇಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಈ ಹುಡುಗಾಟಕೆಯ ನಿರ್ದಯಿಂದಲೂ ಜಾಗೃತರಾಗಿಬಿಡಬೇಕು. ಇದಲ್ಲಿಯೂ ಮಲಗಿದಿರೆಂದರೆ ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಆನಂತರ ದೂರನ್ನು ಕೊಡಬಾರದು- ಅಂತ್ಯದಲ್ಲಿ ಸಂಪೂರ್ಣರಾಗಬೇಕೆಂದು ನಾವು ತಿಳಿದಿದ್ದೆವು. ಅಂತ್ಯದಲ್ಲಿ ಸಂಪೂರ್ಣರಾಗುವ ಅರ್ಥವನ್ನೂ ಸಹ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಿರಿ. ಯಾವುದೇ ವಿಶೇಷವಾದ ಬಲಹೀನತೆಯನ್ನು ಅಂತ್ಯದಲ್ಲಿ ಸಂಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸುತ್ತೇವೆ ಎಂಬ ಸಂಕಲ್ಪವನ್ನೊಂದಿಗೂ ತರಬಾರದು. ಪುರುಷಾರ್ಥವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾ, ಬ್ರಾಹ್ಮಣಜೀವನದ ಆಭರಣಗಳನ್ನೂ ಈಗಲೇ ತಯಾರು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿದೆ. ಮರ್ಯಾದೆಗಳು ಮತ್ತು ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಪಾಲನೆ ಮಾಡುವ ಆಭರಣವನ್ನೂ ಈಗಿನಿಂದ ಧರಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ. ಪಾಲಿಷ್ ಸಹ ಈಗ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ಅಂತ್ಯದಲ್ಲಿಂತು ಕೇವಲ ಪಾಲಿಷ್ ಮಾಡಿರುವುದಕ್ಕೆ ನಿಮಿತ್ತಮಾತ್ರವಾಗಿ ಕೈಯಾಡಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಅಷ್ಟೆ. ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಪಾಲಿಷ್ ಮಾಡಲೂ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಕೇವಲ ಅನ್ಯಆತ್ಮರ ಶ್ರೇಷ್ಠಸ್ವರೂಪವಾಗುತ್ತದೆ. ಕೊಡುವುದೇ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದಾಗುತ್ತದೆ. ಕೇವಲ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು ಸಮಾಪ್ತಿಯಾಯಿತೆಂದರೆ ಪಾಲಿಷ್ ಹೇಗೆ ಮಾಡುವಿರಿ! ಒಂದುವೇಳೆ ತಮ್ಮಲ್ಲಿ ಆಭರಣಗಳನ್ನು ಧರಿಸುವುದರಲ್ಲಿಯೇ ಇರುತ್ತೀರೆಂದರೆ ವಿಶ್ವಕಲ್ಯಾಣಕಾರಿಯ ಪಾತ್ರವನ್ನಭಿನಯಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಇದಕ್ಕಾಗಿ ಈಗ ಮಾಸ್ಟರ್ ರಚಿತನಾಗುವ ಸಂಸ್ಕಾರವನ್ನು ಧಾರಣೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿರಿ. ಬಾಲ್ಯದ ಸಂಸ್ಕಾರವನ್ನು ಸಮಾಪ್ತಿ ಮಾಡಿರಿ, ಮಾಸ್ಟರ್ ರಚಿತನಾಗಿದ್ದು ಪ್ರಾಪ್ತಿಯಾಗಿರುವ ಶಕ್ತಿಗಳು ಅಥವಾ ಜ್ಞಾನ, ಗುಣ ಅಥವಾ ಸರ್ವಜ್ಞಾನಗಳನ್ನೂ ಅನ್ಯರಪ್ರತಿ ವರದಾನಿಯಾಗಿರುತ್ತಾ ಹಾಗೂ ಮಹಾಜ್ಞಾನಿಯಾಗಿರುತ್ತಾ ಹಾಗೂ ಮಹಾದಾನಿಯಾಗಿದ್ದು ಕೊಡುತ್ತಾ ಸಾಗಬೇಕು. ವರದಾನಿ ಅರ್ಥಾತ್ ತಮ್ಮ ಶಕ್ತಿಗಳ ಮೂಲಕ ವಾಯುಮಂಡಲ ಅಥವಾ ವೈಭ್ರೇಷನ್ ಪ್ರಭಾವದಿಂದ ಆತ್ಮರನ್ನು ಪರಿವರ್ತನೆ ಮಾಡುವುದಾಗಿದೆ. ಮಹಾದಾನಿ ಅರ್ಥಾತ್ ಸಂಪೂರ್ಣ ನಿರ್ಬಲ, ಹೃದಯವಿಧೀರ್ಣ ಅಸಮರ್ಥ ಆತ್ಮರಿಗೆ ವಿಶೇಷವಾದ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಆತ್ಮಿಕ ದಯಾಹೃದಯಿಯಾಗಬೇಕು. ಮಾಯೆಯ ದಯಾಹೃದಯ ಆಗಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ, ಯಾವುದೇ ತಪ್ಪುಕರ್ಮವಾಗುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ತಾವು ದಯೆತೋರಿಸುತ್ತಿದ್ದೀರೆಂದರೆ, ಇದು ಮಾಯೆಯ ದಯಾಹೃದಯಿಯಾಗುವುದು. ಇಂತಹ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಲಾಫಲ್ ಆಗಲೇಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಆಗುವುದು ಸೆಳೆತವಾಗಿದೆ ಮತ್ತು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವುದು ದಯೆಯಾಗಿದೆ ಎಂದು. ಇದಕ್ಕೆ ಮಾಯೆಯ ದಯೆಯೆಂದು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ. ಇಂತಹ ದಯಾಹೃದಯ ಆಗಬಾರದು ಆದ್ದರಿಂದ ಹೇಳಿದೆವು- ಆತ್ಮಿಕ ದಯಾಹೃದಯ. ಇಲ್ಲವೆಂದರೆ ಶಬ್ದವನ್ನೂ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಉಪಯೋಗಿಸಿಬಿಡುತ್ತಾರೆ. ಅಂದಮೇಲೆ ಮಹಾದಾನಿ ಅರ್ಥಾತ್ ಸಂಪೂರ್ಣ ಭರವಸೆಯಿಲ್ಲದ ಕೇಸ್‌ನಲ್ಲಿಯೂ ಭರವಸೆಯನ್ನು ಉತ್ಪನ್ನಗೊಳಿಸುವುದು. ಅವರಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಶಕ್ತಿಗಳ ಆಧಾರದಿಂದ ಸಹಯೋಗ ಕೊಡುವುದು ಅರ್ಥಾತ್ ಮಹಾದಾನ ಕೊಡುವುದು, ಇದು ಪ್ರಜೆಗಳಿಗಾಗಿ ಕೊಡುವುದಾಗಿದೆ. ವಾರಸುಧಾರ ಕ್ವಾಟಿಯವರಿಗೆ ಮಹಾದಾನಿ ಆಗಿರುವುದಿಲ್ಲ. ದಾನವು ಸದಾ ಪ್ರಜೆಗಳಬಗ್ಗೆ ಮಹಾದಾನಿ ಅಥವಾ ಅಂತ್ಯದಲ್ಲಿ ಭಕ್ತಾತ್ಮರಬಗ್ಗೆ ಮಹಾದಾನಿ. ಪರಸ್ಪರದಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬರಿನ್ನೊಬ್ಬರ ಬಗ್ಗೆ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರು ಮಹಾದಾನಿಗಳಿಲ್ಲ. ಅವರಂತು ಪರಸ್ಪರದಲ್ಲಿ ಸಹಯೋಗಿ ಜೊತೆಗಾರರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಸಹೋದರ-ಸಹೋದರರಾಗಿದ್ದೀರಿ ಅಥವಾ ಸಮಾನ ಪುರುಷಾರ್ಥಿ ಆಗಿರುತ್ತೀರಿ. ಸಹಯೋಗವನ್ನು ಕೊಡಿ, ದಾನವನ್ನು ಕೊಡುವುದಿಲ್ಲ. ತಿಳಿಯಿತೆ! ಅಂದಮೇಲೆ ಈಗ ಈ ಸಂಕಲ್ಪವನ್ನೂ ಸಮಾಪ್ತಿ ಮಾಡಿಬಿಡಿ. ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಆಗಿಬಿಡುತ್ತದೆ, ಈ 'ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ' ಎಂಬ ಶಬ್ದವೂ ಸಮಾಪ್ತಿ. ತೀವ್ರಪುರುಷಾರ್ಥಿಯು 'ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ' ಎನ್ನುವುದಿಲ್ಲ ಆದರೆ 'ಈಗ' ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಅಂದಮೇಲೆ ಸದಾ ತೀವ್ರಪುರುಷಾರ್ಥಿಯಾಗಿರಿ.

ಇಂತಹ ಸದಾ ವಿಶ್ವಕಲ್ಯಾಣಕಾರಿ, ಮಹಾನ್ ಪವಿತ್ರ ಆತ್ಮರು, ಸಂಕಲ್ಪ ಅಥವಾ ಸ್ವಪ್ನದಲ್ಲಿಯೂ ಅಪವಿತ್ರತೆಯಿಂದ ದೂರವಿರುವಂತಹ ಪರಮಪೂಜ್ಯ, ಈಗಲೂ ಮಾನ್ಯತೆಯಿರುವ ಗಾಯನಯೋಗ್ಯರು, ಕರ್ಮಯೋಗಿ, ಸದಾ ಸ್ವ-ಸಂಕಲ್ಪ ಹಾಗೂ ಸ್ವರೂಪದ ಮೂಲಕ ಸೇವಾಧಾರಿ, ಇಂತಹ ಪುಣ್ಯಾತ್ಮರಿಗೆ, ವರದಾನಿ-ಮಹಾದಾನಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರ ನೆನಪು-ಪ್ರೀತಿ ಹಾಗೂ ನಮಸ್ತೆ.

ಪಾಠ್ಯಯೋಂದಿಗೆ:-

ಎಲ್ಲರೂ ಎವರೆಡಿ ಮತ್ತು ಆಲ್‌ರೌಂಡರ್ ಆಗಿದ್ದೀರಾ? ಎವರೆಡಿ ಎಂದರೆ ಆದೇಶ ಬಂದಿತು ಮತ್ತು ಹೊರಟೆವು ಅರ್ಥಾತ್ ಆದೇಶ ಸಿಕ್ಕಿತು ಮತ್ತು ಹಾಂಜಿ. ಏನು ಮಾಡಲಿ ಹೇಗೆ ಮಾಡಲಿ? - ಎನ್ನುವುದಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಏನಾಗುತ್ತದೆ, ಹೇಗಾಗುತ್ತದೆ, ನಡೆಯಲು ಸಾಧ್ಯವೋ ಅಥವಾ ಇಲ್ಲವೋ? ಇಂತಹ ಸಂಕಲ್ಪವು ಬಂದಿತೆಂದರೆ ಎವರೆಡಿಯೆಂದು ಹೇಳಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ತೀವ್ರಪುರುಷಾರ್ಥಿಯ ವಿಶೇಷತೆಯೇ ಎವರೆಡಿಯಾಗಿರುವುದು ಮತ್ತು ಆಲ್‌ರೌಂಡರ್ ಆಗಿರುವುದಾಗಿದೆ. ಮನಸ್ಸಾನೇವೆಯ ಅವಕಾಶವು ಸಿಗಲಿ ಅಥವಾ ವಾಚಾನೇವೆಯ ಅವಕಾಶ ಸಿಗಲಿ ಅಥವಾ ಕರ್ಮಣಾ ನೇವೆಯ ಅವಕಾಶವೇ ಸಿಗಲಿ ಆದರೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ನಂಬರ್‌ವನ್. ಈ ರೀತಿಯಾಗಬಾರದು- ವಾಚಾದಲ್ಲಿ ನಂಬರ್‌ವನ್, ಕರ್ಮಣಾದಲ್ಲಿ ನಂಬರ್ ಟು ಮತ್ತು ಮನಸ್ಸಾನೇವೆಯಲ್ಲಿ ನಂಬರ್ ತ್ರಿ. ಎಷ್ಟು ಸ್ನೇಹದಿಂದ ವಾಚಾನೇವೆಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತೀರಿ, ಅಷ್ಟೇ ಮನಸ್ಸಾನೇವೆಯನ್ನೂ ಮಾಡಬಹುದು. ಮನಸ್ಸಾನೇವೆಯ ಅಭ್ಯಾಸವನ್ನು ವೃದ್ಧಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿರಿ. ವಾಚಾನೇವೆಯಂತು 7 ದಿನದ ಕೋರ್ಸ್‌ನಲ್ಲಿರುವ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯವರೂ ಮಾಡಬಹುದು. ತಮ್ಮ ಕಾರ್ಯವಾಗಿದೆ- ವಾಯುಮಂಡಲವನ್ನು ಶಕ್ತಿಶಾಲಿ ಮಾಡುವುದು. ತಮ್ಮ ಸ್ಥಾನದ, ನಗರದ, ಭಾರತದ ಹಾಗೂ ವಿಶ್ವದ ವಾಯುಮಂಡಲವನ್ನು ಶಕ್ತಿಶಾಲಿಯನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿರಿ. ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡಿ- ಮನಸ್ಸಾನೇವೆಯಲ್ಲಿ ಸಫಲತೆಯು ಸಿಕ್ಕಿತೆ? ಒಂದುವೇಳೆ ಮನಸ್ಸಾನೇವೆಯಲ್ಲಿ ಸಫಲತೆಯಾಯಿತು, ಇದರಿಂದ ಸದಾ ಸ್ವಯಂ ಹಾಗೂ ಸೇವಾಕೇಂದ್ರವನ್ನು ನಿರ್ವಿಘ್ನ ಹಾಗೂ ಏರುವಕಲೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ. ಸಂಖ್ಯೆಯ ವೃದ್ಧಿಯಾದರೆ ಏರುವಕಲೆಯೆಂದು ಹೇಳುವುದಿಲ್ಲ. ಏರುವಕಲೆಯು ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿಯೂ, ಕ್ಷಾಂತ್ಯಯೂ ಮತ್ತು ವಾಯುಮಂಡಲ ಹಾಗೂ ಸ್ವಯಂ ಜೊತೆಗಾರರಲ್ಲಿಯೂ ಏರುವಕಲೆಯಾಗಬೇಕು, ಇದಕ್ಕೆ 'ಏರುವಕಲೆ' ಎಂದು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ. ಅಂದಮೇಲೆ ಈ ರೀತಿ ಅನುಭವ ಮಾಡುತ್ತೀರಾ? ಅಮೃತವೇಳೆಯಲ್ಲಿ ಸ್ವಯಂ ಶಕ್ತಿಶಾಲಿಯಾಗಿರುತ್ತೀರಾ? ಅಮೃತವೇಳೆಯಲ್ಲಿ ಹುಡುಗಾಟಕ್ಕೆ ವಿಘ್ನಗಳು ಬರುತ್ತವೆ ಎನ್ನುವಂತಿಲ್ಲ. ಇಂತಹ ಶಕ್ತಿಶಾಲಿ ಅಮೃತವೇಳೆಯಿದೆಯೇ, ಅದರಿಂದ ವಿಶ್ವಕ್ಕೆ ಲೈಟ್ ಮತ್ತು ಮೈಟ್‌ನ ವರದಾನವನ್ನು ಕೊಡಲು ಸಾಧ್ಯವೇ? ಅಮೃತವೇಳೆಯ ನೆನಪಿನಿಂದ ತಾವು ತಮ್ಮಿಂದ ಸಂತುಷ್ಟವಾಗಿದ್ದೀರಾ?

ಮುಖ್ಯವಾದ ವಿಷಯವೇ ಆಗಿದೆ- ನೆನಪು. ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರ ಅಮೃತವೇಳೆಯಲ್ಲಿ ಪರಿಕ್ರಮಣವನ್ನು ಹಾಕುತ್ತಾರೆ, ಆಗ ಶಕ್ತಿಶಾಲಿ ಪ್ರಕಂಪನಗಳು ಸ್ವಲ್ಪ ಕಡಿಮೆ ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ. ನಾಮಮಾತ್ರ ಮಾಡುವವರಾಗಿಬಿಡುತ್ತಾರೆ, ಆದರೆ ಅನುಭವೀ ಮೂರ್ತಿಯಾಗಬೇಕು. ನಿಯಮದನುಸಾರವಂತು ಜಬರ್ದಸ್ಥಿ ಆಯಿತಲ್ಲವೆ. ಒಂದುವೇಳೆ ಅನುಭವವಾಯಿತೆಂದರೆ ತಮ್ಮ ಲಗನ್‌ನಲ್ಲಿ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಯಾವ ಮಾತಿನ ಅನುಭವವಾಗುತ್ತದೆಯೋ, ಅದರಿಂದ ಬಯಸದಿದ್ದರೂ ಆ ಮಾತಿನಕಡೆಗೆ ಸೆಳೆಯುತ್ತದೆ. ಹೇಗೆ ವಾಚಾನೇವೆಯಿಂದ ಖುಷಿಯ ಅನುಭವವಾಗುತ್ತದೆ, ಆಗ ಬಯಸದಿದ್ದರೂ ಆಕಡೆಗೆ ಓಡುತ್ತೀರಲ್ಲವೆ. ಅದೇರೀತಿ ಅಮೃತವೇಳೆಯನ್ನು ಶಕ್ತಿಶಾಲಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಇದರಿಂದ ಮನಸ್ಸಾನೇವೆಯ ಅನುಭವವು ವೃದ್ಧಿಯಾಗಲು ಸಾಧ್ಯವಿದೆ. ಅಂತ್ಯದಲ್ಲಿ ವಾಚಾನೇವೆಯ ಅವಕಾಶವಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಮನಸ್ಸಾನೇವೆಯಲ್ಲಿ ಸರ್ವಫಲಕೇಟ್ ಸಿಗುತ್ತದೆ. ಏಕೆಂದರೆ ಇಷ್ಟು ಉದ್ದವಾದ ಕ್ಯೂ ಆಗುತ್ತದೆ, ಅದನ್ನು ಹೇಳಲೂ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಹೇಗೆ ಈಗಲೂ ಮೇಳ ಮಾಡುತ್ತೀರೆಂದರೆ, ಗುಂಪಿರುವ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಏನು ಮಾಡುತ್ತೀರಿ? ಶಾಂತಿಯಿಂದ ಅವರಿಗೆ ಶುಭಭಾವನೆ ಮತ್ತು ಕಾಮನೆಯಿಂದ ದೃಷ್ಟಿ ಕೊಡುತ್ತೀರಲ್ಲವೆ. ಅಂದಮೇಲೆ ಅಂತ್ಯದಲ್ಲಿಯೂ ಯಾವಾಗ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುತ್ತದೆಯೆಂದರೆ ಏನಾಗುತ್ತದೆ? ಈಗಂತು ಸ್ಥೂಲವಾದ ಪ್ರಕಾಶತೆಯ ಪ್ರಭಾವದಿಂದ ಬರುತ್ತಾರೆ, ನಂತರ ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ತಾವು ಆತ್ಮರ ಪ್ರಕಾಶತೆಯ ಪ್ರಭಾವವಿರುತ್ತದೆ, ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಮನಸ್ಸಾ ನೇವೆಯನ್ನು ಮಾಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಪರಿವರ್ತನೆ ಮಾಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ತಮ್ಮ ವೃತ್ತಿಯಿಂದ ಅವರ ವೃತ್ತಿಯನ್ನು ಪರಿವರ್ತನೆ ಮಾಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ತಮ್ಮ ಸ್ಥಿತಿಯಿಂದ ಅವರನ್ನು ಸಮರ್ಥರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ನಂತರ ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಭಾಷಣ ಮಾಡುತ್ತೀರಾ? ಆದ್ದರಿಂದ ಮನಸ್ಸಾನೇವೆಯ ಅಭ್ಯಾಸದ ಅವಶ್ಯಕತೆಯಿದೆ. ಅನುಭವಿಮೂರ್ತಿ ಆಗಿಬಿಡಿ, ಅದರಿಂದ ಅನ್ಯರಿಗೆ ಹೇಳಿರಿ. ಅದನ್ನೂ ಸ್ವಯಂನ ಅನುಭವದ ಆಧಾರದಿಂದ ಹೇಳಬೇಕು ತಿಳಿಯಿತೆ! ಮನಸ್ಸಾನೇವೆಯನ್ನು ವೃದ್ಧಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿರಿ. ಈಗ ನಿರ್ವಿಘ್ನ ವಾಯುಮಂಡಲವನ್ನು ತಯಾರು ಮಾಡಿರಿ, ಇದರಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಆತ್ಮನು ವಿಘ್ನರೂಪವಾಗುವ ಸಾಹಸವಿರಬಾರದು. ವಿಘ್ನವು ಬಂದಿತು ಸಮಾಪ್ತಿ ಮಾಡಿದರೆಂದರೆ, ಇದರಲ್ಲಿಯೂ ಸಮಯವು ವ್ಯರ್ಥವಾಯಿತು. ಅಂದಾಗ ಈಗ ಕೋಟಿಯನ್ನು ಶಕ್ತಿಶಾಲಿಯನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಬೇಕು. ಪರಸ್ಪರದಲ್ಲಿ ಸ್ನೇಹ-ಸಹಯೋಗಿಯಾಗಿರುತ್ತಾ ನಡೆಯುತ್ತೀರೆಂದರೆ ಎಲ್ಲರೂ ಅನುಸರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಸ್ವಯಂ ತಾವೇನು ಮಾಡುತ್ತೀರಿ, ಹಾಗೆಯೇ ಎಲ್ಲರೂ ಅನುಸರಿಸುತ್ತಾರೆ.

2. ಎಲ್ಲರೂ ಅಂಗಧನ ಸಮಾನ ಅಚಲ-ಅಡೋಲರಾಗಿರುವವರಲ್ಲವೆ. ರಾವಣರಾಜ್ಯದ ಯಾವುದೇ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಅಥವಾ ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಸಂಕಲ್ಪದ ರೂಪದಲ್ಲಿಯೂ ಅಲುಗಾಡಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗಬಾರದು, ಉಗುರನ್ನೂ ಅಲುಗಾಡಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗಬಾರದು. ಸಂಕಲ್ಪದಲ್ಲಿ ಅಲುಗಾಡುವುದು ಅರ್ಥಾತ್ ಉಗುರಷ್ಟು ಅಲುಗಾಡುವುದು. ಅಂದಾಗ

ಸಂಕಲ್ಪರೂಪದಲ್ಲಯೂ ಯಾವುದೇ ವ್ಯಕ್ತಿಯಾಗಲಿ, ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಾಗಲಿ ಅಲುಗಾಡಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗಬಾರದು, ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಯಾವುದೇ ಸಂಬಂಧಿ ಅಥವಾ ದೈವೀ ಪರಿವಾರದವರೂ ಸಹ ನಿಮಿತ್ತರಾಗಿಬಿಡುತ್ತಾರೆ, ಅವರು ವಿಘ್ನರೂಪವಾಗಿಬಿಡುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ಅಂಗಧನ ಸಮಾನವಿರುವವರು ಸದಾ ಅಚಲರಾಗಿರುವವರು, ಅವರು ವ್ಯಕ್ತಿ, ವಿಘ್ನ ಮತ್ತು ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯನ್ನೂ ಪಾರು ಮಾಡಿಬಿಡುತ್ತಾರೆ ಏಕೆಂದರೆ ಜ್ಞಾನಪೂರ್ಣರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ತಿಳಿದಿರುತ್ತಾರೆ- ಈ ವಿಘ್ನವು ಏಕೆ ಬಂದಿದೆ? ಈ ವಿಘ್ನವು ಬೀಳಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಇರುವುದಲ್ಲ ಆದರೆ ಇನ್ನೂ ಶಕ್ತಿಶಾಲಿಯನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಇದೆ. ಅವರು ಗೊಂದಲದಲ್ಲಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಹೇಗೆ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಪರೀಕ್ಷಾಪತ್ರಿಕೆಯು ಯಾವಾಗ ಬರುತ್ತದೆ, ಅದರಿಂದ ಬಲಹೀನವಾಗಿರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯು ತಬ್ಬಿಬಿಡುತ್ತಾನೆ, ಒಳ್ಳೆಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯನ್ನು ನೋಡಿ ಖುಷಿಯಾಗುತ್ತದೆ ಏಕೆಂದರೆ ಈ ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಬರೆದು ಮುಂದಿನ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಹೋಗುತ್ತಾರೆಂದು ಬುದ್ಧಿಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ. ಅವರಿಗೆ ಕಷ್ಟವೆನಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಬಲಹೀನರು ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನೇ ಎಣಿಸುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ- ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಯೇಕೆ ಬಂದಿದೆ, ಇದನ್ನು ಯಾರು ತಯಾರು ಮಾಡಿದರು, ಏಕೆ ಮಾಡಿದರು. ಅದೇರೀತಿ ಇಲ್ಲಿಯೂ ಸಹ ಪರೀಕ್ಷೆಯಾಗಿ ಯಾರೇ ನಿಮಿತ್ತರಾಗಿ ಬರುತ್ತಾರೆಂದರೆ, ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಯು ಉತ್ಪತ್ತಿಯಾಗಬಾರದು- ಇವರೇಕೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ, ಈ ರೀತಿ ಮಾಡಬಾರದು. ಏನೆಲ್ಲವೂ ಆಯಿತು ಒಳ್ಳೆಯದಾಯಿತು, ಒಳ್ಳೆಯ ಮಾತನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಹೇಗೆ ಹಂಸವು ಮುತ್ತನ್ನು ಆರಿಸುತ್ತದೆಯಲ್ಲವೆ, ಕಲ್ಲನ್ನು ಬೇರ್ಪಡಿಸುತ್ತದೆ. ಹಾಲು ಮತ್ತು ನೀರನ್ನು ಬೇರ್ಪಡಿಸುತ್ತದೆ. ಹಾಲನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ, ನೀರನ್ನು ಬಿಟ್ಟುಬಿಡುತ್ತದೆ. ಹಾಗೆಯೇ ಯಾವುದೇ ಮಾತುಗಳು ಮುಂದೆಬರುತ್ತದೆಯೆಂದರೆ ನೀರು ಎಂದು ತಿಳಿದುಕೊಂಡು ಬಿಟ್ಟುಬಿಡಬೇಕು. ಯಾರೇ ಮಿಕ್ಸ್ ಮಾಡಿದರು, ಏಕೆ ಮಾಡಿದರು ಎನ್ನಬಾರದು, ಇದರಲ್ಲಿಯೂ ಸಮಯವು ವ್ಯರ್ಥವಾಗಿಬಿಡುತ್ತದೆ. ಒಂದುವೇಳೆ ಏಕೆ, ಏನು ಎನ್ನುತ್ತಿದ್ದರೆ, ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಅಂತಿಮಗಳಿಗೆಯು ಮುಗಿಯಿತೆಂದರೆ ಅನುತ್ತೀರ್ಣರಾಗಿಬಿಡುತ್ತೀರಿ. ವ್ಯರ್ಥ ಮಾಡುವುದು ಎಂದರೆ ಅನುತ್ತೀರ್ಣರಾದರು. ಏಕೆ-ಏನು ಎನ್ನುವುದರಲ್ಲಿ ಶ್ವಾಸವು ಹೊರಟುಹೋಗುತ್ತದೆ ಎಂದರೆ ಅನುತ್ತೀರ್ಣ. ಯಾವುದೇ ಮಾತಿನ ಫೀಲ್ ಮಾಡುವುದು ಎಂದರೆ ಅನುತ್ತೀರ್ಣರಾಗುವುದು. ಮಾಯೆಯು ಸಿಂಹದ ರೂಪದಲ್ಲಿಯೇ ಬರಲಿ, ಆದರೆ ತಾವು ಯೋಗಾಗ್ನಿಯನ್ನು ಬೆಳಗಿಸಿಡಬೇಕು, ಅಗ್ನಿಯ ಮುಂದೆ ಯಾವುದೇ ಭಯಾನಕ ಸಿಂಹದಂತೆ ವಸ್ತುವೂ ಸಹ ಯುದ್ಧ ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಸದಾ ಯೋಗಾಗ್ನಿಯು ಬೆಳಗಿರುತ್ತದೆಯೆಂದರೆ ಮಾಯೆಯು ಯಾವುದೇ ರೂಪದಲ್ಲಯೂ ಬರಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಎಲ್ಲಾ ವಿಘ್ನಗಳೂ ಸಮಾಪ್ತಿಯಾಗಿಬಿಡುತ್ತವೆ.

ವರದಾನ:-ಸರ್ವಗುಣ ಸಂಪನ್ನರಾಗುವುದರ ಜೊತೆ-ಜೊತೆ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ವಿಶೇಷತೆಯಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷ ಪ್ರಭಾವಶಾಲಿ ಭವ

ಹೇಗೆ ವೈದ್ಯರು ಸಾಮಾನ್ಯ ಖಾಯಿಲೆಗಳ ಜ್ಞಾನವನ್ನಂತೂ ಹೊಂದಿರುತ್ತಾರೆ ಆದರೆ ಜೊತೆ-ಜೊತೆ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಖಾಯಿಲೆಯಮಾತಿನ ವಿಶೇಷ ಜ್ಞಾನ ಹೊಂದುವುದರಿಂದ ಪ್ರಖ್ಯಾತವಾಗಿಬಿಡುತ್ತಾರೆ, ಅದೇ ರೀತಿ ತಾವು ಮಕ್ಕಳು ಸರ್ವಗುಣ ಸಂಪನ್ನರಂತೂ ಆಗಲೇ ಬೇಕು ಆದರೂ ಸಹಾ ಒಂದು ವಿಶೇಷತೆಯನ್ನು ವಿಶೇಷ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಅನುಭವದಲ್ಲಿ ತರುತ್ತಾ, ಸೇವೆಯಲ್ಲಿ ತರುತ್ತಾ ಮುಂದುವರೆಯುತ್ತಾ ಹೋಗಿ. ಹೇಗೆ ಸರಸ್ವತಿಯನ್ನು ವಿಧ್ಯಾದೇವಿ, ಲಕ್ಷ್ಮಿಯನ್ನು ಧನದೇವಿ ಎಂದು ಪೂಜಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅದೇ ರೀತಿ ತಮ್ಮಲ್ಲಿ ಸರ್ವ ಗುಣ, ಸರ್ವ ಶಕ್ತಿಗಳಿದ್ದರೂ ಸಹಾ ಒಂದು ವಿಶೇಷತೆಯಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷ ರಿಸರ್ಚ್ ಮಾಡಿ ಸ್ವಯಂ ಅನ್ನು ಪ್ರಭಾವಶಾಲಿಯನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿ.

ಸ್ಲೋಗನ್:-ವಿಕಾರರೂಪಿ ಸರ್ವ ಗಳನ್ನು ಸಹಜಯೋಗದ ಶಯ್ಯೆಯನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡಾಗ ಸದಾ ನಿಶ್ಚಿಂತರಾಗಿರುವಿರಿ.