

21.05.2015

ಪ್ರಾತಃಮುರುಂ ಓಂಶಾಂತಿ “ಭಾವೋದಾದಾ” ಮಧುಬನ

ಮಧುರ ಮಕ್ಕಳೇ- ಜ್ಞಾನದ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಸ್ವಲ್ಪಿಯಲ್ಲಾಟ್‌ಕೊಳ್ಳ ಆಗ ಮಣಿಯರುವುದು, ನೀಂವಿಂಗ ಸ್ವರ್ಗದ ದ್ವಾರದಲ್ಲ ನಿಂತಿದ್ದೀರಿ, ತಂದೆಯು ಮುಕ್ತಿ-ಜೀವನ್ಮೃತೀಯ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ

ಪ್ರಶ್ನೆ: ತಮ್ಮ ರಿಜಿಸ್ಟ್ರೇಷನ್ ಸರಿಯಾಗಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಲು ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಯಾವ ಗಮನವನ್ನಿಡಬೇಕಾಗಿದೆ?

ಉತ್ತರ: ಗಮನವಿರಲ- ಮನಸಾ-ವಾಚಾ-ಕರ್ಮಣಾ ಯಾರಿಗೂ ದುಃಖವನ್ನು ಕೊಡಲಿಲ್ಲವೇ? ತಮ್ಮ ಸ್ವಭಾವವು ಬಹಳ ಚೆನಾಗಿರಲ, ಮಧುರವಾಗಿರಲ. ಮಾಯೆಯು ಮಾರ್ಗನ್ನು ಹಿಡಿದು ಅನ್ಯರಿಗೆ ದುಃಖ ಸಿಗುವಂತಹ ಯಾವುದೇ ಕರ್ಮವನ್ನು ಮಾಡಿಸದಿರಲ. ಒಂದುವೇಳೆ ದುಃಖ ಕೊಡುತ್ತಿರೆಂದರೆ ಬಹಳ ಪಶ್ಚಾತ್ತಾಪ ಪಡಬೇಕಾಗುವುದು. ರಿಜಿಸ್ಟ್ರೇಷನ್ ಹಾಜಾಗಿಬಂಡುತ್ತದೆ.

ಗಿಂತೆ: ಕಣ್ಣೀಲದವರಿಗೆ ದಾರಿ ತೋರಿಸು ಪ್ರಭು.....

ಹಂಶಾಂತಿ. ತಂದೆಯು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತಿಳಸುತ್ತಾರೆ- ದಾರಿಯನ್ನು ಬಹಳ ಸಹಜವಾಗಿ ತಿಳಿಸಿಕೊಡಲಾಗುತ್ತದೆ. ಆದರೂ ಸಹ ಮಕ್ಕಳಿ ಮತ್ತೆ ಮೋಸಹೋರಿಗುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ಇಲ್ಲ ಕುಳಿತ್ತಿದ್ದಾಗ ತಿಳಿಯತ್ತಾರೆ ತಂದೆಯು ನಮಗೆ ಹಿಡಿಸುತ್ತಾರೆ. ಶಾಂತಿಧಾಮದಲ್ಲ ಹೋಗುವ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ತಿಳಸುತ್ತಾರೆ. ಬಹಳ ಸಹಜವಾಗಿದೆ. ತಂದೆಯು ತಿಳಸುತ್ತಾರೆ- ಮಕ್ಕಳೇ, ಹಂಗಲು-ರಾತ್ರಿ ಎಷ್ಟು ಸಾಧ್ಯವೋ ಅಷ್ಟು ನೆನಿಸಿನಲ್ಲಿರಿ. ಆ ಭಕ್ತಿಮಾರ್ಗದಲ್ಲ ಪಾದಯಾತ್ರೆಯನ್ನು ಮಾಡಲಾಗುತ್ತದೆ, ಬಹಳಷ್ಟು ಅಲೆದಾಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ ಆದರೆ ನೀಂವಿಂಗ ಕುಳಿತ್ತಿದ್ದರೂ ಸಹ ನೆನಿಸಿನ ಯಾತ್ರೆಯಲ್ಲಿದ್ದೀರಿ. ಇದನ್ನೂ ಸಹ ತಂದೆಯು ತಿಳಸುತ್ತಾರೆ- ಮಕ್ಕಳೇ, ದೈವಿಗುಣಗಳನ್ನು ಧಾರಣೆ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ಪತಿತ, ಅವಗುಣಗಳನ್ನು ನಮಾಗ್ತಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ ಹೋಗಿ. ಯಾವುದೇ ಪತಿತ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡಬೇಡಿ. ಇದರಿಂದ ವಿಕರ್ಮವಾಗಿಬಂಡುತ್ತದೆ. ತಂದೆಯು ಬಂದಿರುವುದೇ ನೀಂವು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಸದಾ ಸುಖಯನಾಗಿ ಮಾಡಲು. ಯಾರಾದರೂ ರಾಜರ ಮಗುವಾಗಿದ್ದರೆ ಅವರಿಗೆ ತಂದೆಯನ್ನು ಮತ್ತು ರಾಜಧಾನಿಯನ್ನು ನೋಡಿ ಮಣಿಯರುತ್ತದೆಯಲ್ಲವೇ. ಭಲೆ ಇಲ್ಲ ರಾಜ್ಯಪದವಿಯಿದೆ, ಆದರೆ ಶರೀರದ ರೋಗ ಇತ್ಯಾದಿಗಳು ಇದ್ದೇ ಇರುತ್ತದೆ. ಇಲ್ಲ ನೀಂವು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ನಿಶ್ಚಯವಿದೇ- ಶಿವತಂದೆಯು ಬಂದಿದ್ದಾರೆ, ಅವರು ನಮಗೆ ಹಿಡಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ, ಪುನಃ ಸ್ವರ್ಗದಲ್ಲ ಹೋಗಿ ರಾಜ್ಯ ಮಾಡುತ್ತೇವೆ, ಅಲ್ಲ ಯಾವುದೇ ಪ್ರಕಾರದ ದುಃಖವಿರುವುದಿಲ್ಲ. ನಿಮ್ಮ ಬುದ್ಧಿಯಲ್ಲ ರಚಯಿತ ಮತ್ತು ರಚನೆ ಆದಿ-ಮಧ್ಯ-ಅಂತ್ಯದ ಜ್ಞಾನವಿದೆ. ಈ ಜ್ಞಾನವು ಯಾರೇ ಮನುಷ್ಯರ ಬುದ್ಧಿಯಲ್ಲಿಯೂ ನೀಂವು ಮಕ್ಕಳೂ ಸಹ ಈಗ ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದೀರಿ- ನಮ್ಮೀಲ್ಲಿಯೂ ಈ ಜ್ಞಾನ ಮುಂಚೆ ಇರಲಿಲ್ಲ. ತಂದೆಯನ್ನು ನಾವು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿರಲಿಲ್ಲ. ಮನುಷ್ಯರು ಭಕ್ತಿಯನ್ನು ಬಹಳ ಉತ್ತಮವೆಂದು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಅನೇಕ ಪ್ರಕಾರದ ಭಕ್ತಿಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಅದರಲ್ಲ ಎಲ್ಲವೂ ಸ್ಥಾಲಮಾತುಗಳವೇ. ಯಾವುದೇ ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಮಾತುಗಳಲ್ಲ. ಅಮರನಾಥನ ಯಾತ್ರೆಗೆ ಹೋಗುತ್ತಾರೆಂದರೆ ಸ್ಥಾಲವಾಗಿ ಹೋಗುತ್ತಾರೆಲ್ಲವೇ. ಅಲ್ಲಿಯೂ ಸಹ ಅಂಗವಿದೆ. ಯಾರ ಬಳ ಹೋಗುತ್ತೇವೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಮನುಷ್ಯರು ಅರಿತುಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ. ಈಗ ನೀಂವು ಮಕ್ಕಳಿ ಎಲ್ಲಿಯೂ ಅಲೆದಾಡಲು ಹೋಗುವುದಿಲ್ಲ ಏಕೆಂದರೆ ನಿಮಗೆ ತಿಳಿದೆ- ನಾವು ಹೊಸರ್ಪೆಂಜಕ್ಕಾಗಿ ಓದುತ್ತೀರೆಂದೆ. ಎಲ್ಲ ಈ ವೇದ-ಶಾಸ್ತ್ರ ಮೊದಲಾದಪುರಿಗಳು ಇರುವುದೇ ಇಲ್ಲ, ಸರ್ವಯುಗದಲ್ಲ ಭಕ್ತಿಯರುವುದೂ ಇಲ್ಲ. ಅಲ್ಲ ಸುಖವೇ ಸುಖವಿರುತ್ತದೆ. ಎಲ್ಲ ಭಕ್ತಿಯರುತ್ತದೆಯೋ ಅಲ್ಲ ದುಃಖವಿದೆ. ಈ ಸ್ವಷ್ಟಿಜ್ಞಕ್ಕದ ಜಿತ್ತವು ಬಹಳ ಚೆನಾಗಿದೆ. ಇದರಲ್ಲ ಸ್ವರ್ಗದ ದ್ವಾರವು ಬಹಳ ಸ್ವಷ್ಟವಾಗಿ ತೋರಿಸಲಾಗಿದೆ. ಇದು ಬುದ್ಧಿಯಲ್ಲಿರಬೇಕು- ನಾವಿಂಗ ಸ್ವರ್ಗದ ದ್ವಾರದಲ್ಲ ನಿಂತಿದ್ದೇವೆ ಎಂದು ಬಹಳ ಮಣಿಯರಬೇಕು. ಜ್ಞಾನದ ಅಂಶಗಳನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡುತ್ತಾ ನೀಂವು ಮಕ್ಕಳಿ ಬಹಳ ಮಣಿಯಲ್ಲಿರಬೇಕು ನಿಮಗೆ ತಿಳಿದೆ- ನಾವಿಂಗ ಸ್ವರ್ಗದ ದ್ವಾರದಲ್ಲ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಅಲ್ಲ ಬಹಳ ಕಡಿಮೆ ಜನಸಂಖ್ಯೆಯರುತ್ತದೆ, ಇಲ್ಲ ಎಷ್ಟೊಂದು ಜನಸಂಖ್ಯೆಯದೆ, ಎಷ್ಟೊಂದು ಅಲೆದಾಡುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ದಾನ-ಪುಣ್ಯ ಮಾಡುವುದು, ಮಣಿಗಳ ಹಿಂದೆ ಎಷ್ಟೊಂದು ಅಲೆದಾಡುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ಆದರೂ ಸಹ ಹೀ ಪ್ರಭು ಕಣ್ಣೀಲದವರಿಗೆ ದಾರಿ ತೋರಿಸು ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ಯಾವಾಗಲೂ ಮುಕ್ತಿ-ಜೀವನ್ಮೃತೀಯ ಮಾರ್ಗವನ್ನೇ ಬಯಸುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ಇದು ಹಳೆಯ ದುಃಖ ಪ್ರಪಂಚವಾಗಿದೆ. ಅದನ್ನು ನೀಂವು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದೀರಿ, ಮನುಷ್ಯರಿಗೆ ತಿಳಿದೆ ಇಲ್ಲ. ಕಾಲಯಿಗದ ಆಯಸ್ಸು ಲಕ್ಷಣಂತರ ವರ್ಣಗಳಿಂದ ಹೇಳುವುದರಿಂದ ಅಂಥಕಾರದಲ್ಲಿದ್ದಾರೆ. ನಿಮ್ಮೀಲ್ಲಿಯೂ ಸಹ ನಂಬರ್ ವಾರ್ ಕೆಲವರಿಗೆ ಅಥವಾಗಿದೆ. ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ನಮ್ಮ ತಂದೆಯು ನಮಗೆ ರಾಜಯೋಗವನ್ನು ಕಲಾಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಹೀಗೆ ವರ್ಕೆಲರಾಗುವ, ಇಂಜಿನಿಯರ್ ಆಗುವ, ಯೋಗವಿರುತ್ತದೆಯಲ್ಲವೇ. ಓದುವರವರಿಗೆ ಅವರ ಶಿಕ್ಷಕರ ನೆನಪೇ ಇರುತ್ತದೆ. ವರ್ಕೆಲರ ಜ್ಞಾನದಿಂದ ಮನುಷ್ಯರು ವರ್ಕೆಲರು ಆಗಿಬಂಡುವರು. ಹಾಗೆಯೇ ಇದು ರಾಜಯೋಗವಾಗಿದೆ. ನಮ್ಮ ಬುದ್ಧಿಯೋಗವು ಪರಮಹಿತ ಪರಮಾತ್ಮನ ಜೊತೆಯಿದೆ. ಇದರಲ್ಲ ಒಮ್ಮೆಲೆ ಮಣಿಯ ನಶೆಯೇರಿರಬೇಕು. ಬಹಳ ಮಧುರರಾಗಬೇಕಾಗಿದೆ. ಸ್ವಭಾವವು ಬಹಳ ಸುಂದರವಾಗಿರಲ. ಯಾರಿಗೂ ದುಃಖ ಕೊಡಬಾರದು ಎಂದು ಬಯಸುತ್ತಾರೆ ಆದರೂ ಸಹ ಮತ್ತೆ ಮಾಯೆಯು ಕಿವಿ, ಮಾರ್ಗನ್ನು ಹಿಡಿದು ತಪ್ಪುಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸಿಬಂಡುತ್ತದೆ. ಹಾಬ! ನಾವು ಅವರಿಗೆ ದುಃಖ ಕೊಟ್ಟಿಟ್ಟಿದೆ ಒಳಗೆ ಪಶ್ಚಾತ್ತಾಪಪಡುತ್ತಾರೆ ಆದರೆ

ರಿಜಿಸ್ಟ್ರೇನಲ್ಲ ಕಲೆಯುಂಟಾಯತಲ್ಲವೇ ಆದ್ದರಿಂದ ಯಾರಿಗೂ ಮನಸ್ಯಾ-ವಾಚಾ-ಕರ್ಮಣ ದುಃಖವನ್ನು ಹೊಡಿದಂತೆ ಪ್ರಯೋಗಜೀವನು. ತಂದೆಯು ನಮ್ಮನ್ನು ಇಂತಹ ದೇವತೆಗಳನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವುದಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಬರುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ಎಂದಾದರೂ ಯಾರಿಗಾದರೂ ದುಃಖ ಹೊಡುತ್ತಾರೆಯೇ! ಲೌಕಿಕ ಶಿಕ್ಷಕರು ಓದಿಸುತ್ತಾರೆ, ದುಃಖವಂತೂ ಹೊಡುವುದಿಲ್ಲ ಅಲ್ಲವೇ. ಹಾ! ಮುಕ್ಕಳು ಓದಲಾಗಿದೆ ಅದಕ್ಕೆ ಶಿಕ್ಷೆ ಇತ್ಯಾದಿಯನ್ನು ಹೊಡುತ್ತಾರೆ. ಇತ್ತಿಂಚೆಗಂತೂ ಹೊಡಿಯುವುದಕ್ಕೂ ಕಾಯಿದೆ ಬಂದುಜಣಿದೆ. ನಿಂತು ಆತ್ಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಕರಾಗಿದ್ದಿರಿ. ನಿಮ್ಮ ಕೆಲಸವಾಗಿದೆ ಓದಿಸುವುದು ಮತ್ತು ನಡೆವಳಕೆ ಕಲನುವುದು, ನಂತರ ಓದು-ಬರೆದು ಮಾಡಿದರೆ ಶೈಲಿಷ್ಟೆಪದವಿಯನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತಿರಿ, ಓದಲಾಗಿದೆ ಅನುತ್ತಿಣಣರಾಗುತ್ತಿರಿ. ಈ ತಂದೆಯೂ ಸಹ ಪ್ರತಿನಿಶ್ಯವೂ ಬಂದು ಓದಿಸುತ್ತಾರೆ. ಜಾರಿತ್ಯಾವನ್ನು ಕಲನುತ್ತಾರೆ, ಕಲನುವುದಕ್ಕೆ ಪ್ರದರ್ಶನ ಮೊದಲಾದವುಗಳ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಎಲ್ಲರೂ ಪ್ರದರ್ಶನ, ಪ್ರೌಜೆಕ್ಟ್‌ರೊನ್ನು ಕೇಳಬಿಡುತ್ತಾರೆ. ಹೊನೆಗೊಂದು ದಿನ ನಾವಿರಾಯ ಪ್ರೌಜೆಕ್ಟ್‌ರೊನ್ನು ಕೊಂಡುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರಿ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಮಾತನ್ನು ತಂದೆಯು ಸಹಜ ಮಾಡಿ ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅಮರನಾಥದಲ್ಲ ನೇವೆ ಮಾಡಲು ಬಹಳ ಸಹಜವಾಗುತ್ತದೆ. ನಿಂತು ಈ ಜಿತ್ತಿಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ತಿಳಿಸಬಹುದಾಗಿದೆ. ಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಭಕ್ತಿಯಿಂದರೆನು? ಒಂದುಕಡೆ ಜ್ಞಾನ, ಇನ್ನೊಂದುಕಡೆ ಭಕ್ತಿಯಿದೆ. ಜ್ಞಾನದಿಂದ ಸ್ವರ್ಗ, ಭಕ್ತಿಯಿಂದ ನರಕ. ಬಹಳ ಸ್ವಷ್ಟವಾಗಿದೆ. ಈಗ ನಿಂತು ಮುಕ್ಕಳು ಏನನ್ನು ಓದುವಿರೋ ಅದು ಬಹಳ ಜಿಂತೆಯಾಗಿದೆ. ಒಮ್ಮೆಯೇ ಯೋಗವನ್ನು ಕತ್ತಲಿಸುತ್ತದೆ ಆದ್ದರಿಂದ ತಂದೆಯು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ- ನಿಂವೆಲ್ಲರೂ ಯೋಗದಲ್ಲಿ ಬಹಳ ನಿಬಂಧರಾಗಿದ್ದಿರಿ. ಒಕ್ಕೊಳ್ಳಿಯ ಮಹಾರಥಿಗಳೂ ಸಹ ನಿಬಂಧರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಇವರಲ್ಲಿ ಬಹಳ ಒಕ್ಕೊಳ್ಳಿಯ ಜ್ಞಾನವಿದೆ ಆದ್ದರಿಂದ ಇವರು ಮಹಾರಥಿಯಾಗಿದ್ದಾರೆಂದು ತಿಳಿಯತ್ತಾರೆ ಆದರೆ ಇವರು ಕುದುರೆ ಸವಾರರು, ಕಾಲಾಳಿಗಳೆಂದು ತಂದೆಯು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಯಾರು ನಿರಂತರ ನೆನಹಿನಲ್ಲಿರುವರೋ ಅವರೇ ಮಹಾರಥಿಗಳಾಗುತ್ತಾರೆ. ಏಕುತ್ತಾ-ಕುಂತುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ ನೆನಹಿನಲ್ಲಿದ್ದೂಗ ವಿಕರ್ಮಗಳು ವಿನಾಶವಾಗುತ್ತವೆ. ಪಾವನರಾಗುತ್ತಿರಿ, ಇಲ್ಲವಾದರೆ ಬಹಳ ಶಿಕ್ಷೆಯನ್ನುಭವಿಸಬೇಕಾಗುವುದು. ಪದವಿಯು ಭ್ರಾಷ್ಟವಾಗುವುದು ಆದ್ದರಿಂದ ತಮ್ಮ ಜಾಟನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳ ಆಗ ನಿಮಗೆ ಅಧ್ಯವಾಗುವುದು- ಈ ತಂದೆಯೂ (ಬ್ರಹ್ಮ) ಸಹ ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ, ನಾನೂ ಸಹ ಪುರುಷಾಧ ಮಾಡುತ್ತಿರೇನೆ. ಪದೇ-ಪದೇ ಬುದ್ಧಿಯು ಬೇರೆಕಡೆ ಹೊರಟುಹೋಗುತ್ತದೆ. ಇವರಿಗಂತೂ ಬಹಳಷ್ಟು ಜಿಂತೆಯಿರುತ್ತದೆಯಲ್ಲವೇ. ನಿಂತು ಬಹಳಷ್ಟು ತೀಕ್ಷ್ಣವಾಗಿ ಮುಂದೆಹೋಗಬಹುದು. ಮತ್ತೆ ಜೊತೆಯಲ್ಲ ತಮ್ಮ ಜಲನೆಯನ್ನು ಸುಧಾರಣೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿದೆ. ಪವಿತ್ರರಾಗಿದ್ದು ಮತ್ತೆ ವಿಕಾರದಲ್ಲಿ ಇದ್ದರೆ ಸಂಪಾದನೆಯೆಲ್ಲವೂ ಸಮಾಧ್ಯಯಾಗುವುದು. ಯಾರ ಮೇಲಾದರೂ ಕ್ರೋಧ ಮಾಡಿದರೆ, ಉಪ್ಪುನಿರಾಗಿ ವತ್ತಿಸಿದರೆ ಅಸುರರಾಗಿಜಡುತ್ತಾರೆ. ಅನೇಕ ಪ್ರಕಾರದ ಮಾಯೆಯು ಬರುತ್ತದೆ. ಯಾರೂ ಸಂಪೂರ್ಣರಾಗಿಲ್ಲ, ತಂದೆಯಂತೂ ಪುರುಷಾಧ ಮಾಡಿಸುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ಕುಮಾರಿಯರೀ ಇದು ಬಹಳ ಸಹಜವಾಗಿದೆ. ಇದರಲ್ಲ ತನ್ನ ಶಕ್ತಿಯೂ ಬೇಕು, ಆಂತರ್ಯಂದ ಸತ್ಯತೆ ಬೇಕು. ಒಂದುವೇಳೆ ಯಾರ ಮೇಲಾದರೂ ಮನಸ್ಸಿದ್ದರೆ ಅಂತಹವರು ನಡೆಯಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಕುಮಾರಿಯರು ಭಾರತವನ್ನು ಸ್ವರ್ಗವನಾಗಿ ಮಾಡುವ ಸೇವೆಯಲ್ಲ ತೊಡಗಬೇಕು. ಇದರಲ್ಲ ಪರಿಶ್ರಮವಿಲ್ಲದೆ ಏನೂ ಸಿಗುವುದಿಲ್ಲ. ನಿಮಗೆ 21 ಜನ್ಮಗಳಾಗಿ ರಾಜ್ಯಭಾಗ್ಯವು ಸಿಗುತ್ತದೆ ಅಂದಮೇಲೆ ಎಷ್ಟೊಂದು ಪರಿಶ್ರಮಪಡಬೇಕು. ಆ ಲೌಕಿಕ ವಿದ್ಯೆಯನ್ನೂ ಸಹ ಓದಲು ತಂದೆಯು ಏಕೆ ಅನುಮತಿ ಹೊಡುತ್ತಾರೆಂದರೆ ಈ ವಿದ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಪಕ್ವ ಆಗುವವರೆಗೆ ಅದನ್ನು ಓದಲ ಎಂದು. ಆದರೆ ಮತ್ತೆ ಇವೆರಡನ್ನೂ ಇಟ್ಟು ಹೊರಗೆ ಹೋಗುವಂತವರಾಗಬಾರದು. ಯಾರಾದರೂ ನಾಮ-ರೂಪದಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆಂದರೆ ಸಮಾಧ್ಯಯಾಗುತ್ತಾರೆ.

ಅದೃಷ್ಟವಂತ ಮುಕ್ಕಳೇ ಶರೀರದ ಸ್ವಲ್ಪತಿಯನ್ನು ಮರೆತು ತನ್ನನ್ನು ಅಶ್ರೀರಿ ಅತ್ಯವೆಂದು ತಿಳಿದು ತಂದೆಯನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡುವ ಪುರುಷಾಧ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ತಂದೆಯು ಪ್ರತಿನಿಶ್ಯವೂ ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ- ಮುಕ್ಕಳೇ. ನಿಂತು ಶರೀರದ ಸ್ವಲ್ಪತಿಯನ್ನು ಇಟ್ಟುಬಿಡಿ, ನಾವು ಅಶ್ರೀರಿ ಅತ್ಯಗಳು ಈಗ ಮನಗೆ ಹೋಗುತ್ತಿರೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಈ ಶರೀರವನ್ನು ಇಲ್ಲಿಯೇ ಇಟ್ಟುಬಿಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ಯಾವಾಗ ನಿರಂತರ ತಂದೆಯು ನೆನಹಿನಲ್ಲಿದ್ದ ಕರ್ಮಾತ್ಮಕಿತ್ತರಾಗುವಿರೋ ಆಗ ಶರೀರವನ್ನು ಇಟ್ಟುಹೋಗುತ್ತಿರಿ. ಇದು ಬುದ್ಧಿಯಲ್ಲಿರಬೇಕು- ನಾವು ಅಶ್ರೀರಿಯಾಗಿ ಬಂದೆಪು ನಂತರ ಸುಖದ ಸಂಬಂಧದಲ್ಲಿ ಬಂಧಿತರಾದೆವು. ಮತ್ತೆ ರಾವಣರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ವಿಕಾರಿ ಬಂಧನದಲ್ಲಿ ಸಿಲುಕಿದೆವು. ಈಗ ಪುನಃ ತಂದೆಯು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ- ಮುಕ್ಕಳೇ, ಅಶ್ರೀರಿಯಾಗಿ ಹೋಗಬೇಕಾಗಿದೆ. ತಮ್ಮನ್ನು ಆತ್ಮನೆಂದು ತಿಳಿದು ನನ್ನನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡಿ. ಆತ್ಮವೇ ಪತಿತವಾಗಿದೆ. ಹೇ ಪತಿತ-ಪಾವನ, ಬಸ್ಯಾ ಎಂದು ಆತ್ಮವೇ ಹೇಳುತ್ತದೆ. ಈಗ ನಿಮಗೆ ತಂದೆಯು ಪತಿತರಿಂದ ಪಾವನರಾಗುವ ಯುಕ್ತಿಯನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ. ಆತ್ಮವು ಅವಿನಾಶಿಯಾಗಿದೆ, ನಿಂವಾತ್ಮರು ಇಲ್ಲ ಶರೀರದಲ್ಲಿ ಪಾತ್ರವನ್ನಾಗಿಸಲು ಬಂದಿದ್ದಿರಿ. ಇದನ್ನೂ ಸಹ ತಂದೆಯು ತಿಳಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಯಾರಿಗೆ ಕಲ್ಪದ ಹಿಂದೆ ತಿಳಿಸಿದ್ದೇರೋ ಅವರೇ ಬರುತ್ತಾರೆ. ಈಗ ಕಲಾಯನುಗಳ ಸಂಬಂಧಗಳನ್ನು ಮರೆತುಹೋಗಿ. ಈಗ ಹಿಂತಿರುಗಿ ಮನಗೆ ಹೋಗಬೇಕಾಗಿದೆ.

ಈ ಪ್ರಪಂಚವೇ ಸಮಾಷ್ಟಿಯಾಗಲದೆ. ಇದರಲ್ಲ ಯಾವುದೇ ಸಾರವಿಲ್ಲ ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ಅಲೆದಾಡುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ಭಗವಂತನೊಂದಿಗೆ ಮಿಲನ ಮಾಡಲು ಭಕ್ತಿ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಭಕ್ತಿಯು ಬಹಳ ಒಳ್ಳೆಯದು, ಬಹಳ ಭಕ್ತಿಮಾಡಿದರೆ ಭಗವಂತ ಸಿಗುತ್ತಾರೆ. ಸದ್ಗುರುತ್ವದಲ್ಲಿ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುವರೆಂದು ತಿಳಯುತ್ತಾರೆ. ಈಗ ನಿಮ್ಮ ಭಕ್ತಿಯು ಪೂರಣವಾಗುತ್ತದೆ. ನಿಮ್ಮ ಬಾಯಿಂದ ಹೇ ರಾಮ, ಹೇ ಭಗವಂತ, ಈ ಭಕ್ತಿಯ ಶಬ್ದಗಳೂ ಸಹ ಬರಬಾರದು. ಇವೆಲ್ಲವೂ ಸಿಲ್ಲಬೇಕಾಗಿದೆ. ತಂದೆಯು ಕೇವಲ ತಿಳಸುತ್ತಾರೆ- ನನ್ನನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡಿ. ಈ ಪ್ರಪಂಚವೇ ತಮೋಪ್ರಧಾನವಾಗಿದೆ. ಸತ್ಯೋಪ್ರಧಾನರು ಸತ್ಯಯುಗದಳಲ್ಲಿರುತ್ತಾರೆ. ಸತ್ಯಯುಗವು ಏರುವಕೆಲೆಯಾಗಿದೆ, ನಂತರ ಇಷಯುವ ಕಲೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ವಾಸ್ತವದಳ ತೇತಾಯುಗಕ್ಕೂ ಸ್ವರ್ಗವೆಂದು ಹೇಳಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಕೇವಲ ಸತ್ಯಯುಗಕ್ಕೆ ಸ್ವರ್ಗವೆಂದು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ. ಈಗ ನೀವು ಮಕ್ಕಳ ಬುದ್ಧಿಯಲ್ಲ ಅದಿ-ಮಧ್ಯ-ಅಂತ್ಯದ ಜಾಣವಿದೆ. ಆದಿಯಿಂದರೆ ಆರಂಭ, ಮಧ್ಯ ಎಂದರೆ ಅರ್ಥ, ನಂತರ ಅಂತ್ಯ. ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ರಾವಣರಾಜ್ಯವು ಆರಂಭವಾಗುತ್ತದೆ. ತಂದೆಯು ಭಾರತದಲ್ಲಿಯೇ ಬರುತ್ತಾರೆ. ಭಾರತವೇ ಪತಿತ ಮತ್ತು ಪಾವನವಾಗುತ್ತದೆ. 84 ಜನ್ಮಗಳನ್ನು ಭಾರತವಾಸಿಗಳೇ ತಿಳದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಉಳಿದಂತೆ ನಂಬರ್ ವಾರ್ ಧರ್ಮದವರು ಬರುತ್ತಾರೆ. ವೃಷ್ಣಿ ವೃಷ್ಣಿಹೊಂದುತ್ತದೆ ಮತ್ತೆ ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿಯೇ ಬರುತ್ತಾರೆ. ಈ ಮಾತುಗಳು ಮತ್ತು ಗ್ರಂಥಗಳು ಇಲ್ಲ. ನಿಮ್ಮಿಲಿಯೂ ಸಹ ಎಲ್ಲರೂ ಧಾರಣೆ ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಈ 84 ಜನ್ಮಗಳ ಜ್ಯೇಶ್ವರ ಬುದ್ಧಿಯಲ್ಲಿದೂರೂ ಸಹ ಬುಷಿಯಲ್ಲಿರುವಿರಿ. ಈಗ ನಿಮ್ಮನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಲು ತಂದೆಯು ಬಂದಿದ್ದಾರೆ. ಸತ್ಯ-ಸತ್ಯವಾದ ತ್ರಿಯತಮನು ಬಂದಿದ್ದಾರೆ. ಯಾರನ್ನು ನಾವು ಭಕ್ತಿಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಬಹಳ ಸೆನಪು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇವೋ ಅವರಿಗೆ ನಾವಾತ್ಮಕರನ್ನು ಹಿಂತಿರುಗಿ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಲು ಬಂದಿದ್ದಾರೆ. ಶಾಂತಿಯಿಂದ ಯಾವುದಕ್ಕೆ ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಮನಸ್ಯರು ತಿಳದುಹೊಂಡಿಲ್ಲ. ಆತ್ಮವೇ ಶಾಂತಸ್ವರೂಪವಾಗಿದೆ. ಈ ಕರ್ಮೋಂದಿಯಗಳು ಸಿಕ್ಕಿದಾಗ ಕರ್ಮ ಮಾಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಶಾಂತಿಯ ಸಾಗರನಾದ ತಂದೆಯು ಎಲ್ಲರನ್ನೂ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತಾರೆ ಆಗ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಶಾಂತಿಯು ಸಿಗುವುದು. ಸತ್ಯಯುಗದಲ್ಲಿ ನಿಮಗೆ ಶಾಂತಿಯೂ ಇರುತ್ತದೆ. ಸುಖವೂ ಇರುತ್ತದೆ. ಉಳಿದೆಲ್ಲ ಆತ್ಮರೂ ಶಾಂತಿಧಾಮಕ್ಕೆಕರೆದುಕೊಂಡುಹೋಗುತ್ತಾರೆ. ತಂದೆಗೆ ಶಾಂತಿಯ ಸಾಗರನೆಂದು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ. ಇದನ್ನೂ ಸಹ ಅನೇಕ ಮಕ್ಕಳು ಮರೆತುಹೋಗಿದ್ದಾರೆ ಹಕೆಂದರೆ ದೇಹಾಳಮಾನದಲ್ಲಿರುತ್ತಾರೆ. ದೇಹ-ಅಳಮಾಸಿಗಳಾಗುವುದೇ ಇಲ್ಲ. ತಂದೆಯು ಶಾಂತಿಯನ್ನಂತೂ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಕೊಡುತ್ತಾರಲ್ಲವೇ. ಜಿತ್ತದಲ್ಲಿ ಸಂಗಮಯುಗವನ್ನು ತೋರಿಸಿ ಈ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲರೂ ಅಶಾಂತಿಧಾಮಕ್ಕೆಕರೆದುಕೊಂಡುಹೋಗುತ್ತಾರೆ. ಸತ್ಯಯುಗದಲ್ಲಂತೂ ಇಷ್ಟೊಂದು ಧರ್ಮಗಳರುವುದೇ ಇಲ್ಲ. ಎಲ್ಲರೂ ಶಾಂತಿಯಲ್ಲ ಹೊರಣಹೋಗುತ್ತಾರೆ. ಅಲ್ಲ ಸಂಪೂರ್ಣ ಶಾಂತಿಯು ಸಿಗುತ್ತದೆ. ನಿಮಗೆ ರಾಜಧಾನಿಯಲ್ಲ ಶಾಂತಿಯೂ ಇರುತ್ತದೆ, ಸುಖವೂ ಇರುತ್ತದೆ. ಸತ್ಯಯುಗದಲ್ಲಿ ನಿಮಗೆ ಪವಿತ್ರತೆ, ಸುಖ, ಶಾಂತಿ, ಎಲ್ಲವೂ ಇರುತ್ತದೆ. ಮಧುರಮನೆಯಾದ ಶಾಂತಿಧಾಮಕ್ಕೆ ಮುಕ್ತಿಧಾಮವೆಂದು ಕರೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ. ಅಲ್ಲ ಪತಿತ, ದುಃಖಿಗಳರುವುದಿಲ್ಲ. ಸುಖ-ದುಃಖದ ಯಾವುದೇ ಮಾತಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಮನಸ್ಯರು ಶಾಂತಿಯ ಅರ್ಥವನ್ನೇ ತಿಳದುಹೊಂಡಿಲ್ಲ. ಹೇಗೆ ರಾಣಿಯ ಕಂಠಹಾರದ ಉದಾಹರಣೆಯನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾರಲ್ಲವೇ. ಈಗ ತಂದೆಯು ತಿಳಸುತ್ತಾರೆ- ಮಕ್ಕಳೇ, ಸುಖ-ಶಾಂತಿಯೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳ. ಆಯುಷ್ಯವಾನಾಭವ. ಅಲ್ಲ ನಿಯಮದನುಸಾರವಾಗಿ ಗಂಡುಮನುವಾಗುತ್ತದೆ. ಮಕ್ಕಳಾಗಲು ಯಾವುದೇ ಪುರುಷಾಧಿಕಾರವನ್ನು ಮಾಡಬೇಕಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಶರೀರವನ್ನೂ ಜಡುವ ಸಮಯವು ಬಂದಾಗ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರವಾಗುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಮುಷಿ-ಬುಷಿಯಿಂದ ಶರೀರವನ್ನೂ ಬಂಡುಬಂಡುತ್ತಾರೆ. ಹೇಗೆ ನಾನು ಶರೀರವನ್ನೂ ಜಡುಮೋಗಿ ಇಂತಹ ಸುಂದರ ಕೃಷ್ಣನಾಗುತ್ತೇನೆ, ಈಗ ಓದುತ್ತಿದ್ದೇನೆಂದು ಈ ತಂದೆಗೆ (ಬ್ರಹ್ಮ) ಮುಷಿಯಿರುತ್ತದೆಯಲ್ಲವೇ! ನಿಮಿ ಸಹ ತಿಳದುಹೊಂಡಿದ್ದೀರಿ- ನಾವು ಸತ್ಯಯುಗದಲ್ಲ ಹೋಗುತ್ತೇವೆ, ನಂಗಮಯುಗದಲ್ಲಿಯೇ ಇದು ನಿಮ್ಮ ಬುದ್ಧಿಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ. ಅಂದಾಗ ಎಷ್ಟೊಂದು ಮುಷಿಯಲ್ಲಿರಬೇಕು! ಎಷ್ಟು ಉನ್ನತ ವಿದ್ಯೆಯೋ ಅಷ್ಟು ಮುಷಿ. ನಿಮಗೆ ಭಗವಂತನೇ ಓದಿಸುತ್ತಾರೆ, ಲಕ್ಷ್ಯವು ಮುಂದೆ ಇದೆ, ಅಂದಾಗ ಎಷ್ಟು ಮುಷಿಯಿರಬೇಕು. ಆದರೆ ನಡೆಯುತ್ತಾ-ನಡೆಯುತ್ತಾ ಕೆಳಗೆ ಬಿಳಿತ್ತಾರೆ.

ಯಾವಾಗ ಕುಮಾರಿಯರು ಮೈದಾನದಲ್ಲಿ ಬರುವರೋ ಆಗ ನಿಮ್ಮ ಸೇವೆಯು ವೃದ್ಧಿಯಾಗುವುದು. ತಂದೆಯು ತಿಳಸುತ್ತಾರೆ- ಪರಸ್ಪರ ಮೊಟ್ಟಮೊದಲನೆಯದಾಗಿ ಉಪ್ಪನಿರಾಗಬೇಡಿ, ಯಾವಾಗ ನಿಮಗೆ ತಿಳಿದೆ, ನಾವು ಇಂತಹ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಹೋಗುತ್ತೇವೆ, ಅಲ್ಲ ಹುಲ-ಕುರಿ ಒಟ್ಟಿಗೆ ನಿರ್ಯ ಕುಡಿಯುತ್ತದೆ. ಅಲ್ಲಂತೂ ಪ್ರತಿಯೋಂದು ವಸ್ತುವನ್ನು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದೆಂತೆಯೇ ಬಹಳ ಮುಷಿಯಾಗಿಜಡುತ್ತದೆ. ಹೆಸರೇ ಸ್ವರ್ಗ, ಅಂದಮೇಲೆ ಕುಮಾರಿಯರು ಲೌಕಿಕ ತಂದೆ-ತಾಯಿಯರಿಗೆ ತಿಳಸಬೇಕು- ಈಗ ನಾವು ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗುವ ಪುರುಷಾಧಿಕಾರವನ್ನೇ ಆದ್ದರಿಂದ ಪತಿತ ಆಗಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಹೀಗೆ ಮಾತನಾಡಲು ಧೈಯರವು ಬೇಕು. ಇಂತಹ ಕುಮಾರಿಯರು ಯಾವಾಗ ಬರುವರೋ ಆಗ ನೋಡಿರಿ, ಎಷ್ಟು ಬೇಗ-ಬೇಗ ಸೇವೆಯಾಗುತ್ತದೆ! ಆದರೆ ನಷ್ಟಮೊಹಿತಗಳಾಗಬೇಕು, ಒಂದುಬಾರಿ ಸತ್ತಮೇಲೆ ಮತ್ತೇಕೆ ನೆನಪು ಬರಬೇಕು. ಆದರೆ ಅನೇಕರಿಗೆ ಮನೆ, ಮಕ್ಕಳು, ಮೊದಲಾದವರ ನೆನಪು ಬರುತ್ತಿರುತ್ತದೆ

ಮತ್ತೆ ತಂದೆಯ ಜೊತೆ ಯೋಗವು ಹೇಗೆ ಹಿಡಿಯುತ್ತದೆ? ಇಲ್ಲಂತೂ ಇದೇ ಬುದ್ಧಿಯಲ್ಲಿರಿ- ನಾವು ತಂದೆಯ ಮಕ್ಕಳಾಗಿದ್ದೇವೆ. ಈ ಹಳೆಯ ಪರಂಜವು ಸಮಾಖ್ಯಾಗಿಜಿಟ್ಟದೆ. ತಂದೆಯು ತಿಂಗಳನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡಿ. ಒಳ್ಳೆಯದು-

ಮಧುರಾತಿ ಮಧುರ ಅಗಲಹೋಗಿ ಮರಳಸಿಕ್ಕಿದ ಮಕ್ಕಳಪ್ರತಿ ಮಾತಾಪಿತಾ ಬಾಪ್ ದಾದಾರವರ ನೆನಪು, ಪ್ರಿತಿ ಹಾಗೂ ಸುಪ್ರಭಾತ. ಆತ್ಮೀಯ ಮಕ್ಕಳಗೆ ಆತ್ಮೀಯ ತಂದೆಯ ನಮಸ್ತೇ.

ಧಾರಣೆಗಾಗಿ ಮುಖ್ಯಸಾರ:-

1. ತನ್ನ ಶ್ರೀಷ್ಟ ಅದ್ವಿತೀಯನ್ನು ರೂಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಎಷ್ಟು ಸಾಧ್ಯವೋ ಅಷ್ಟು ಅಶರೀರಿಯಾಗುವ ಅಭಾವನವನ್ನು ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ಶರೀರದ ಭಾನವು ಸಂಪೂರ್ಣ ಮರೆತುಹೋಗಲ. ಯಾರದೇ ನಾಮ-ರೂಪವು ನೆನಪಿಗೆ ಬರಬಾರದು. ಈ ಪರಿಶ್ರಮಪಡಬೇಕಾಗಿದೆ.
2. ತಮ್ಮ ಜಲನೆಯ ಜಾಟನ್ನು ಇಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ಎಂದೂ ಸಹ ಆಸುರಿ ಜಲನೆಯಲ್ಲಿ ನಡೆಯಲಿಲ್ಲದೆ? ಹೃದಯದ ಸ್ವಚ್ಛತೆಯಿಂದ ನಷ್ಟಮೋಹಿಯಾಗಿ ಭಾರತವನ್ನು ಸ್ವರ್ಗವನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವ ಸೇವೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಬೇಕಾಗಿದೆ.

ವರದಾನ:- ವಿಶ್ವ ಕಲ್ಯಾಣದ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ಸದಾ ವ್ಯಾಘರಾಗಿರುವಂತಹ ವಿಶ್ವದ ಆಧಾರಮೂರ್ತಿ ಭವ ವಿಶ್ವ ಕಲ್ಯಾಣಕಾರಿ ಮಕ್ಕಳು ಸ್ವಪ್ನದಲ್ಲಿಯೂ ಸಹ ಪ್ರೀತಿ ಯಾರಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಅವರು ದಿನ-ರಾತ್ರಿ ಸೇವೆಯಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಘರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ ಅವರು ಸ್ವಪ್ನದಲ್ಲಿಯೂ ಸಹ ಯಾವುದಾದರೂ ಹೊಸ-ಹೊಸ ಮಾತು, ಸೇವೆಯ ಲ್ಲಾನ್ ಹಾಗೂ ರೀತಿಗಳು ಕಾಲುತ್ತಿರುತ್ತವೆ. ಅವರು ಸೇವೆಯಲ್ಲಿ ಬ್ಯಾಳಿಯಾಗಿರುವ ಕಾರಣ ಅವರ ಮರುಷಾಧನದಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಘರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಅವರೆಲ್ಲ ಸ್ವಲ್ಪವಾದರೂ ಬೇಜವಾಬ್ಬಾರಿತನ ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ. ಇಂತಹ ಸೇವಾಧಾರಿ ಮಕ್ಕಳಗೆ ಆಧಾರಮೂರ್ತಿಗಳಾಗುವ ವರದಾನ ಪ್ರಾಣಿಯಾಗಿಜಡುತ್ತದೆ.

ಸ್ತೋಽನ್ನಾ:- ಸಂಗಮಯುಗದ ಒಂದೊಂದು ಸೆಕೆಂಡ್ ಕೂಡಾ ವರ್ಷದ ಸಮಾನವಾಗಿದೆ ಆದ್ದರಿಂದ ಹುಡುಗಾಟಕೆಯಲ್ಲಿ ಸಮಯವನ್ನು ಕಳೆಯಬೇಡಿ.