

31/05/15 ಪ್ರಾತಃಮುರುಂ ಓಂಶಾಂತಿ "ಅವ್ಯಕ್ತ-ಬಾಹ್ಯದಾದಾ" ರಿಷ್ಯೇಜ್‌-10/12/79 ಮಧುಬನ

## "ಮಣ್ಣಾತ್ಮರಾಗುವ ಲಕ್ಷಣಗಳು"

ಇಂದು ಬಾಹ್ಯದಾದಾರವರು ತನ್ನ ಸರ್ವಶ್ರೀಷ್ಟ ಮಹಾನ್ ಮಣ್ಣಾತ್ಮರನ್ನು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ-

1. ಮಣ್ಣಾತ್ಮ ಅಥಾತ್ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಸಂಕಲ್ಪ ಮತ್ತು ಪ್ರತಿ ಸೆಕೆಂಡ್ ತಮ್ಮ ಹಾಗೂ ಅನ್ಯ ಆತ್ಮರಸ್ತತಿ ಮಣ್ಣಿದ ವಾತೆಯನ್ನು ಜಮಾ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಹಾಗೂ ಅನ್ಯರಿಗೆ ಮಾಡಿಸುವವರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ.
2. ಮಣ್ಣಾತ್ಮ ಅಥಾತ್ ಸದಾ ಒಂದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಬಜಾನೆಯ ಮಹಾದಾನ ಮಾಡುತ್ತಾ ಮಣ್ಣವನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸಿಕೊಳ್ಳುವವರು.
3. ಮಣ್ಣಾತ್ಮ ಅಥಾತ್ ಸದಾ ಅವರ ನಯನಗಳಲ್ಲಿ ಬಾಹ್ಯದಾದಾರವರ ಮೂರ್ತಿ ಮತ್ತು ಜಹರೆಯಲ್ಲಿ ಬಾಹ್ಯದಾದಾರವರ ಲಕ್ಷಣಗಳು, ಸ್ವಾತಿಯಲ್ಲ ತಂದೆಯ ಸಮಾನ ಸಮರ್ಥ, ಮುಖದಲ್ಲಿ ಸದಾ ಜ್ಞಾನರತ್ನಗಳು ಅಥಾತ್ ಸದಾ ಅಮೂಲ್ಯವಾದ ಮಾತುಗಳು, ಪ್ರತಿ ಕರ್ಮದಲ್ಲಿಯೂ ತಂದೆಯ ಸಮಾನ ಚರಿತ್ರೆ, ಸದಾ ತಂದೆಯ ಸಮಾನ ವಿಶ್ವಕರ್ಮಾಣಕಾರಿಯ ವೃತ್ತಿ, ಪ್ರತಿ ಸೆಕೆಂಡ್ ಪ್ರತಿ ಸಂಕಲ್ಪದ ಕರ್ಮಾಣಕಾರಿ, ದಯಾಹೃದಯಿಯ ಕರಣಗಳ ಮೂಲಕ ನಾಲ್ಕುಕಡೆಯ ದುಃಖ-ಅಶಾಂತಿಯ ಅಂಥಕಾರವನ್ನು ದೂರಗೊಳಿಸುವವರು.
4. ಮಣ್ಣಾತ್ಮನು ತನ್ನ ಮಣ್ಣಿದ ವಾತೆಯಂದ ಅನೇಕ ಬಡವರನ್ನು ಸಾಹುಕಾರರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವವರು. ಜ್ಞಾನಸ್ವರೂಪ ಮಣ್ಣಾತ್ಮರ ಒಂದು ಮಣ್ಣದಲ್ಲಿಯೂ ಸಹ ಬಹಳ ಶಕ್ತಿಯಿದೆ ಏಕೆಂದರೆ ಡೈರೆಕ್ಟ್ ಪರಮಾತ್ಮನ ಶಕ್ತಿಯ ಅಥಾರದಿಂದ ಮಣ್ಣಾತ್ಮರಾಗಿದ್ದಾರೆ.

ಹೇಗೆ ದ್ವಾರದಲ್ಲಿ ಪರೋಕ್ಷವಾಗಿ ದಾನ-ಮಣ್ಣ ಮಾಡುವಂತಹ ಅಲ್ಪಕಾಲದ ರಾಜರನ್ನು ನೋಡಿದ್ದಿರಿ ಅಥವ ಕೇಳರಬಹುದು, ಆ ರಾಜರುಗಳಲ್ಲಿಯೂ ರಾಜ್ಯಶಕ್ತಿಯ ಸಂಪೂರ್ಣ ಶಕ್ತಿಯತ್ತು. ಏನ್ನೇ ಆದೆಂತೆ ಕೊಡುತ್ತಾರೆಂದರೆ ಅದನ್ನು ಯಾರೂ ಬದಲಾಯಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಭಲೆ ಯಾರನ್ನು ಏನಾದರೂ ಮಾಡಿಬಡಬಹುದಾಗಿತ್ತು. ಯಾರನ್ನೇ ಸಂಪನ್ಮೂರ್ಖಿಯೇ ಮಾಡಬಹುದು, ಯಾರನ್ನೇ ನೇರಣಿಗೆರಿಸಬಹುದು- ಎರಡೂ ಅಧಿಕಾರವಿರುತ್ತಿತ್ತು. ಇದು ಪರೋಕ್ಷವಾಗಿ ದಾನ-ಮಣ್ಣ ಮಾಡುವ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು, ದ್ವಾರದ ಆದಿಯಲ್ಲ ಯಥಾರ್ಥರೂಪದಲ್ಲಿ ಉಪಯೋಗಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಆನಂತರ ನಿಧಾನ-ನಿಧಾನವಾಗಿ ಆ ರಾಜ್ಯಶಕ್ತಿಯು ಅಯಥಾರ್ಥ ರೂಪವಾಯಿತ್ತು. ಈ ಕಾರಣದಿಂದ ಕೊನೆಗೆ ಅಂತ್ಯದಲ್ಲಿ ಸಮಾಖ್ಯಿಯಾಯಿತು ಆದರೆ ಹೇಗೆ ಪರೋಕ್ಷವಾಗಿರುವ ರಾಜ್ಯಶಕ್ತಿಯಲ್ಲಿಯೂ ಶಕ್ತಿಯತ್ತು, ಅದು ಅದು ತನ್ನ ಪ್ರಜೆಗಳಿಗೆ, ಪರಿವಾರಕ್ಕೆ ಅಲ್ಪಕಾಲಕ್ಕಾಗಿಯೂ ಸುಖ ಹಾಗೂ ಶಾಂತರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಬಡುತ್ತಿತ್ತು. ಅದೇರೀತಿ ತಾವು ಮಣ್ಣಾತ್ಮರು ಅಥವ ಮಹಾದಾನಿಗಳನೂ ಸಹ ಡೈರೆಕ್ಟ್ ತಂದೆಯ ಮೂಲಕ ಪ್ರಕೃತಿಜೀವಿ, ಮಾಯಾಜೀವರಾಗುವ ವಿಶೇಷ ಶಕ್ತಿಯು ಸಿಕ್ಕಿದೆ ಅಂದಮೇಲೆ ತಾವು ಸರ್ವಶಕ್ತಿಯರುವವರಾಗಿದ್ದಿರಿ. ತಮ್ಮ ಸರ್ವಶಕ್ತಿಗಳ ಶಕ್ತಿಯ ಆಥಾರದ ಮೇಲೆ ಅಥಾತ್ ಮಣ್ಣಿದ ವಾತೆಯ ಆಥಾರದ ಮೇಲೆ, ಶುದ್ಧಸಂಕಲ್ಪಗಳ ಆಥಾರದಿಂದ- ಯಾವುದೇ ಆತ್ಮರನ್ನು ಏನು ಬೇಕೋ ಅದನ್ನು ಮಾಡಬಹುದು. ತಮ್ಮ ಒಂದುಸಂಕಲ್ಪದಲ್ಲಿಯೂ ಇಷ್ಟ್ ಶಕ್ತಿಯದೆ, ಅದರಿಂದ ತಂದೆಯೋಂದಿಗೆ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಜೋಡಿಸಿ ಸಂಪನ್ಮೂರ್ಖಿಯಾಗಿ ಮಾಡಿಬಡಬಹುದು. ಅವರ ಆದೆಂತ ಮತ್ತು ತಮ್ಮ ಸಂಕಲ್ಪ. ಅವರು ತಮ್ಮ ಆದೆಂತದಿಂದ ಏನು ಬೇಕೋ ಅದನ್ನು ಮಾಡಬಹುದು, ಅದೇರೀತಿ ತಾವು ಒಂದುಸಂಕಲ್ಪದ ಆಥಾರದಿಂದ ಆತ್ಮರನ್ನು ಇಷ್ಟ್ ಶೈಂಷ್ಟಮಟ್ಟಕ್ಕಾದರೂ ಮಾಡಬಹುದು ಏಕೆಂದರೆ ಡೈರೆಕ್ಟ್ ಪರಮಾತ್ಮನ ಅಧಿಕಾರವು ಪ್ರಾಣಿಯಾಗಿದೆ- ಇಂತಹ ಶೈಂಷ್ಟ ಆತ್ಮರಾಗಿದ್ದಿರಾ? ಆದರೆ ಈಗ ಪ್ರತ್ಯೇಕದಲ್ಲಿ ಏಕೆ ಆಗುತ್ತಿಲ್ಲ? ಅಧಿಕಾರವಿದೆ, ಸರ್ವಶಕ್ತಿಗಳೂ ಇದೆ ಆದರೂ ಅದನ್ನು ಏಕೆ ಉಪಯೋಗಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತಿಲ್ಲ? ಕಾರಣವೇನಾಗಿದೆ? ಈಗಿನವರೆಗೂ ಈ ಶೈಂಷ್ಟವಾದ ನೇವೆಯೇಕೆ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗಿಲ್ಲ?

**ಸಂಕಲ್ಪಶಕ್ತಿಯನ್ನು ದುರುಪಯೋಗ ಮಾಡಬಾರದು, ಉಪಯೋಗ ಮಾಡಿ:**-

ಇಡೀ ಜರಿತೆಯಲ್ಲ ಯಾರೇ ತನ್ನ ಶಕ್ತಿಗಳನ್ನು ಯಥಾರ್ಥವಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಿಲ್ಲವೆಂದರೆ, ಎಂಡಿತವಾಗಿ ದುರುಪಯೋಗ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ರಾಜರುಗಳು ರಾಜಧಾನಿಯನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಂಡರು, ನೇತರು(ರಾಜಕೀಯ) ತನ್ನ ಕುಜಿಡ(ನಾನ್)ವನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಂಡರು, ಸರ್ವಾಧಿಕಾರಿಯು ತನ್ನ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಂಡು ಕುಂತಿದ್ದಾರೆ- ಇದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವೇನು? ತನ್ನ ನಿಜವಾದ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಇಷ್ಟ್ ಅಲ್ಪಕಾಲದ ಸುಖದ ಸುಪ್ತಿಗೆಯಲ್ಲ ಮುಖುಗಿಹೋಗುತ್ತಾರೆ, ಒಂದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಮಾತಿನಕಡೆ ಸ್ವಯಂ ಅಧಿಂರಾಗುತ್ತಾರೆ ಆದ್ದರಿಂದ ಅಧಿಕಾರವು ಹೊರಟುಹೋಗುತ್ತದೆ. ವಶೀಭೂತರಾಗುವ ಕಾರಣೆಂದ ತನ್ನ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ದುರುಪಯೋಗ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಅದೇರೀತಿ ತಂದೆಯ ಮೂಲಕ ಪ್ರತಿ ಸೆಕೆಂಡ್ ಮತ್ತು ಪ್ರತಿ ಸಂಕಲ್ಪದಲ್ಲಿ ತಾವು ಮಣ್ಣಾತ್ಮರಿಗೆ ಯಾವ ಶಕ್ತಿಯು ಸಿಕ್ಕಿದೆ, ಅಧಿಕಾರವು ಸಿಕ್ಕಿದೆ, ಸರ್ವಾಧಿಕಾರವು ಸಿಕ್ಕಿದೆಯೋ ಅದನ್ನು ಯಥಾರ್ಥವಾಗಿ ಶಕ್ತಿಯ ಬೆಲೆಯನ್ನು ತಿಂಡುಕೊಂಡು ಉಪಯೋಗ ಮಾಡುತ್ತಿಲ್ಲ. ಜಿಕ್ಕಿಜಿಕ್ಕ ಮಾತುಗಳಲ್ಲ ತನ್ನ ಹೃಡುಗಾಟಕೆಯ ಅಲ್ಪಕಾಲದ ಸುಖದ ಸುಪ್ತಿಗೆ ಅಥವ ವ್ಯಾಧವಿಚಾರ

ಮಾಡುವ ಮತ್ತು ಹೇಳುವುದರಲ್ಲಿಯೇ ದುರುಪಯೋಗ ಮಾಡುವುದರಿಂದ ಜಮಾ ಆಗಿರುವ ಮುಣ್ಣದ ಬಾತೆ ಅಥವ ಪ್ರಾಟಿಯಾಗಿರುವ ಈಶ್ವರಿಯ ಶಕ್ತಿಗಳನ್ನು ಹೇಳಿ ಉಪಯೋಗಿಸಬೇಕೋ ಹಾಗೆಯೇ ಉಪಯೋಗ ಪಡೆಯುತ್ತಿಲ್ಲ. ಇಲ್ಲವೆಂದರೆ ತಮ್ಮ ಒಂದುಸಂಕಲ್ಪವೇ ಬಹಳ ಶಕ್ತಿಶಾಲಯಾಗಿದೆ. ಶ್ರೀಷ್ಠಿ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರ ಸಂಕಲ್ಪವು ಆತ್ಮನ ಅರ್ಥಾತ್ ದರ್ಶಿಯನ್ನು ಕೂಡಿಸುವ ಸಾಧನವಾಗಿದೆ. ತಮ್ಮ ಒಂದು ಸಂಕಲ್ಪವು ಒಂದು ಸ್ವಿಚ್ ಆಗಿದೆ, ಅದನ್ನು ಆನ್ ಮಾಡಿದರೆ ನೆಕೆಂಡಿನಲ್ಲಿ ಅಂಥಕಾರವನ್ನು ಸಮಾಪ್ತಿ ಮಾಡಬಹುದು.

5. ಮಣಾಘಾತ್ಕೃರ ಸಂಕಲ್ಪವು ಒಂದು ಆತ್ಮಿಕಚಂಬಕವಾಗಿದೆ, ಅದು ಆತ್ಮನನ್ನು ಆತ್ಮೀಯತೆಯ ಕಡೆಗೆ ಆಕರ್ಷಣೆಯ ಮಾಡುವಂತದ್ವಾಗಿದೆ.

6. ಮಣಾಘಾತ್ಕೃನ ಸಂಕಲ್ಪವು ಒಂದು ಲೈಂಬಾಹೋನ್ ಆಗಿದೆ, ಅದು ಅಲೆಯುತ್ತಿರುವ ಆತ್ಮರನ್ನು ತೋರಿಸುವುದಾಗಿರುತ್ತದೆ.

7. ಮಣಾಘಾತ್ಕೃನ ಸಂಕಲ್ಪವು ಅತಿಶೀತಲ ಸ್ವರೂಪವಾಗಿದೆ, ಅದು ವಿಕಾರಗಳ ಬೆಂಕಿಯಲ್ಲಿ ಸುಧುತ್ತಿರುವ ಆತ್ಮರನ್ನು ಶೀತಲರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವಂತದ್ವಾಗಿದೆ.

8. ಮಣಾಘಾತ್ಕೃನ ಸಂಕಲ್ಪವು ಇಂತಹ ಶ್ರೀಷ್ಠಿಶಸ್ತವಾಗಿದೆ, ಅದು ಅನೇಕ ಬಂಧನಗಳ ಪರತಂತ್ರದಲ್ಲಿರುವ ಆತ್ಮನನ್ನು ಸ್ವಾತಂತ್ರವನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವಂತದ್ವಾಗಿದೆ.

9. ಮಣಾಘಾತ್ಕೃನ ಸಂಕಲ್ಪದಲ್ಲಿ ಇಂತಹ ವಿಶೇಷ ಶಕ್ತಿಯಿದೆ, ಹೇಗೆ ಜಂತ್ರ-ಮಂತ್ರದ ಮೂಲಕ ಅಸಂಭವದ ಮಾತನ್ನು ಸಂಭವವನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಬಿಡುತ್ತದೆಯೋ ಹಾಗೆಯೇ ಸಂಕಲ್ಪದ ಶಕ್ತಿಯ ಮೂಲಕ ಅಸಂಭವವನ್ನೂ ಸಂಭವವನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಬಹುದು. ವಶೀಕರಣದ ಮಹಾಮಂತ್ರದ ಮೂಲಕ ವಶೀಭೂತವಾದ ಆತ್ಮನನ್ನು ಮಿಂಜುಹುಳುವಿನಂತೆ ಹಾರಿಸಬಹುದು.

10. ಹೇಗೆ ವರ್ತಮಾನದ ಯಂತ್ರಗಳ ಮೂಲಕ ಬಂಜರುಭೂಮಿಯನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚೆಹಾಸಿರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಬಿಡುತ್ತಾರೆ, ಬೆಣ್ಣಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಹೂವನ್ನು ಅರಳಿಸಿಜಡುತ್ತಾರೆ. ಹಾಗಾದರೆ ತಾವು ಮಣಾಘಾತ್ಕೃ ಶ್ರೀಷ್ಠಿಸಂಕಲ್ಪದ ಮೂಲಕ ಭರವಸೆಯಲ್ಲಿದವರು ಭರವಸೆಯರುವರಾಗುವುದಿಲ್ಲವೇ?

ಈ ರೀತಿ ಪ್ರತಿಂದಿಸಿಕೊಂಡ್ರೆ ಮುಣ್ಣದ ಬಾತೆಯನ್ನು ಜಮಾ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿ. ಪ್ರತಿಂದಿಸಿಕೊಂಡ್ರೆ ಸಂಕಲ್ಪದ ಬೆಲೆಯನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡು ಉಪಯೋಗಿಸಬೇಕು. ಇಂದು ಯಾವ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಅನೇಕ ಪದಮಾಪತ್ರಿಗಳೇ ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲವೋ, ಅದನ್ನು ತಾವು ತಮ್ಮ ಒಂದು ಸಂಕಲ್ಪದಿಂದ ಆತ್ಮನನ್ನು ಪದಮಾಪದಮಪತಿಯನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಿದೆಯೆಂದಾಗ ತಮ್ಮ ಸಂಕಲ್ಪದ ಶಕ್ತಿಯು ಇಷ್ಟ್ವಾಗಿದೆ. ಭಲೆ ಜಮಾ ಮಾಡಿರಿ ಮತ್ತು ಮಾಡಿಸಿರಿ, ಭಲೆ ವ್ಯಾಘರಾಗಿ ಕಳೆಯಬಹುದು, ಅದು ತಮ್ಮ ಕೈಯಲ್ಲಿದೆ. ಕಳೆಯುವವರು ಪಶ್ಚಾತ್ತಾಪ ಪಡೆಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಜಮಾ ಮಾಡುವವರು ಸರ್ವಪ್ರಾಟಿಗಳ ಉಯ್ಯಾಲೆಯಲ್ಲಿ ತೂಗುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ- ಕೆಲಪೋಮ್ಮೆ ಸುಖದ ಉಯ್ಯಾಲೆಯಲ್ಲಿ, ಕೆಲಪೋಮ್ಮೆ ಶಾಂತಿಯ ಉಯ್ಯಾಲೆಯಲ್ಲಿ, ಕೆಲಪೋಮ್ಮೆ ಆಸಂದದ ಉಯ್ಯಾಲೆಯಲ್ಲಿ ತೂಗುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ಹಾಗೂ ಕಳೆಯುವವರು ಉಯ್ಯಾಲೆಯಲ್ಲಿ ತೂಗುತ್ತಿರುವವರನ್ನು ನೋಡುತ್ತಾ ತಮ್ಮ ಜೋಳಗೆಯನ್ನು ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ತಾವೆಲ್ಲರೂ ಉಯ್ಯಾಲೆಯಲ್ಲಿ ತೂಗುತ್ತಿರುವವರಲ್ಲವೇ.

ರಾಜಾಸ್ಥಾನ ಮತ್ತು ಯು.ಪಿ.,ಯವರು ಬಂದಿದ್ದಾರೆ. ರಾಜಾಸ್ಥಾನದವರಂತು ರಾಜ್ಯಶಕ್ತಿ ಅಥಾಣ್ತ್ರ ಅಧಿಕಾರದ ಶಕ್ತಿ, ಈಶ್ವರಿಯ ಶಕ್ತಿಯ ಮೂಲಕ ಸದಾ ತಮ್ಮನ್ನು ರಾಜಾಸ್ಥಾನವನ್ನು ಮರುಭೂಮಿಯಿಂದ ಹಸಿರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವುದರಲ್ಲ, ಬಂಜರುಭೂಮಿಯನ್ನು ಸುಂದರವನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವುದರಲ್ಲ, ಕಾಡನ್ನು ಹೂವಿನ ಉದ್ಯಾನವನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವುದರಲ್ಲ ಬುದ್ಧಿವಂತರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ರಾಜಾಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯಸೇಂದ್ರವಿದೆ ಅಂದಮೇಲೆ ಎಲ್ಲ ಮುಖ್ಯಸೇಂದ್ರವಿರುತ್ತದೆಯೋ ಅದು ಎಲ್ಲದಕ್ಕಿಂತ ಮುಖ್ಯವಾಯಿತ್ತಲ್ಲವೇ. ರಾಜಾಸ್ಥಾನದವರಿಗಂತು ಹೆಮ್ಮೆಯಿರಬೇಕು, ನಶೀಯರಬೇಕಾಗಿದೆ. ರಾಜಾಸ್ಥಾನದಿಂದ ಹೊಸ-ಹೊಸ ಸೇವೆಗಳ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ತಯಾರು ಮಾಡಬೇಕು. ರಾಜಾಸ್ಥಾನದಲ್ಲ ಯಾವುದಾದರೂ ಹೊಸಅನ್ನೇಷಣೆಯನ್ನು ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ಈ ಮಾಡಿಲ್ಲ, ರಾಜಾಸ್ಥಾನದ ಧರಣೆಯನ್ನು ಪರಿವರ್ತನೆ ಮಾಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ, ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಪದೇ-ಪದೇ ಪರಿಶ್ರಮದ ಜಲವನ್ನು ಸಿಂಪಡಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ನಿರಂತರವಾಗಿ ಗೊಬ್ಬಿರವನ್ನು ಹಾಕಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಈಗ ಸ್ವಲ್ಪವೇ ಗೊಬ್ಬಿರ(ಶಕ್ತಿ)ವನ್ನು ಹಾಕಲಾಗಿದೆ. ಒಳ್ಳೆಯದು- ಇನ್ನೊಂದು ದಿನದಲ್ಲ ಯು.ಪಿ.,ಯ ಮಹಾನತೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತೇವೆ. ವಿದೇಶವಂತು ಈಗಲೂ ತಕ್ಷಣ ಮಾಡುವವರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಯೋಜಿಸಿದರು ಮತ್ತು ಮಾಡಿದರು ಎನ್ನವರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಯು.ಪಿ.,ಯ ಮಹಾನತೆಯ ಮಾಲೆಯ ವಣಣನೆಯನ್ನೂ ಮಾಡುತ್ತೇವೆ, ಈಗ ತಯಾರು ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ ನಂತರ ಇನ್ನೊಂದುದಿನದಲ್ಲ ಮಾಲೆಯನ್ನು ಹಾಕುತ್ತೇವೆ.

ಇಂತಹ ಶ್ರೀಷ್ಠಿಸಂಕಲ್ಪದ ವಿಧಿಯ ಮೂಲಕ ಆತ್ಮರ ಸದ್ಗುರಿ ಮಾಡುವಂತಹ, ಈಶ್ವರಿಯ ಶಕ್ತಿಯ ಮೂಲಕ ಆತ್ಮರನ್ನು ಪ್ರತಿಯೋಂದು ಆಪತ್ತಿಗಳಿಂದ ಮುಕ್ತಗೊಳಿಸುವ, ಸದ ಮುಣ್ಣದ ಬಾತೆಯನ್ನು ಜಮಾ ಮಾಡುವಂತಹ ಮತ್ತು

ಮಾಡಿಸುವಂತಹ, ಸದಾ ವಿಶ್ವಕಲ್ಯಾಂಡ ಧೃಡಸಂಕಲ್ಪವನ್ನು ಧಾರಣೆ ಮಾಡುವಂತಹ ಸರ್ವಶೈಂಷ್ಟೆ ಮುಣ್ಣಾತ್ಮರಿಗೆ ಬಾಪೋದಾದಾರವರ ನೆನಪು-ಪ್ರೀತಿ ಹಾಗೂ ನಮಸ್ತೇ.

**ನಿಮಿತ್ತ ಶಿಕ್ಷಣಯರೊಂದಿಗೆ:-** ನಿಮಿತ್ತ ಶಿಕ್ಷಣಯರಂತು ಸದಾ ಪರುವಕಲೆಯ ಅನುಭವವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾ ನಾಗುತ್ತಿದ್ದಿರಲ್ಲವೆ? ನಿಮಿತ್ತಶಿಕ್ಷಣಯರ ವಿಶೇಷತೆಯಾಗಿದೆ- ಅನುಭವಿಸುತ್ತಾರೆ ಆಗುವುದು. ಉಚ್ಚರ್ ಅಥಾದತ್ತ ತಿಳಿಸುವವರಲ್ಲ ಆದರೆ ಉಚ್ಚರ್ ಅಥಾದತ್ತ ಹೇಳುವುದರ ಜೊತೆಯೆಲ್ಲ ಅನುಭವ ಮಾಡಿಸುವವರು. ಅಂದಮೇಲೆ ತಿಳಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಸ್ವರೂಪದಲ್ಲ ಅನುಭವ ಮಾಡಿಸುವುದು ಉಚ್ಚನ್ನಾನ ವಿಶೇಷತೆಯಾಗಿದೆ. ತಿಳಿಸುವವರು ಅಥವ ಭಾಷಣ ಮಾಡುವವರು, ಕ್ಷಾಸುಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸುವವರಂತು ದ್ವಾರವರಿದಿಂದಲೂ ಬಹಳ ಹೆಸರುವಾಸಿಯಾಗಿದ್ದಾರೆ ಆದರೆ ಇಲ್ಲ ಜ್ಞಾನಮಾರ್ಗದಲ್ಲ ಯಾರು ಹೆಸರುವಾಸಿಯಾಗುತ್ತಾರೆ? ಭಾಷಣ ಮಾಡುವವರೇ? ಯಾರು ತಿಳಿಸುವುದರ ಜೊತೆಜೊತೆಗೆ ಅನುಭವ ಮಾಡಿಸುತ್ತಾರೆ. ನಿಮಿತ್ತ ಶಿಕ್ಷಣಯರ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಸೇವೆಯೆಲ್ಲ ಇದೇ ಗಮನವಿರಲ- ನಾನು, ಎಲ್ಲಯೇ ಇರಬಹುದು ಅಲ್ಲಿನ ಮತ್ತು ಅವರ ಜೊತೆ ಬೇಂಹದ್ದಿನ ವಾಯುಮಂಡಲದ ಪ್ರಕಂಪನಗಳನ್ನು ಸದಾ ಶುಭ್ರವನ್ನಾಗಿದೆಬೇಕು. ಹೇಗೆ ಯಾವುದೇ ಅಲ್ಲಕಾಲದ ಸುಗಂಧವು ವಾತಾವರಣವನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸಿಬಿಡುತ್ತದೆ, ಅದೇರೀತಿ ನಿಮಿತ್ತಶಿಕ್ಷಣಯರ ಗುಣಗಳ ಧಾರಣೆಯ ಸುಗಂಧ, ಶಕ್ತಿಗಳ ಸುಗಂಧ, ವಾಯುಮಂಘ ಅಥವ ಪ್ರಕಂಪನಗಳನ್ನು ಸದಾ ಶಕ್ತಿಶಾಲಯನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವಂತಾಗಿರಬೇಕು. ನಿಮಿತ್ತ ಶಿಕ್ಷಣಯರಿಂದೂ ಈ ರೀತಿ ಹೇಳಲು ನಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ- ವಾಯುಮಂಡಲವೇ ಈ ರೀತಿಯತ್ತು, ಇದರ ವ್ಯಾಪ್ತಿಸ್ವಿನ ಕಾರಣದಿಂದ ನನ್ನ ಮುರುಷಾಧಂವೂ ಈ ರೀತಿಯಾಯಿತು. ಉಚ್ಚನ್ ಅಥಾದತ್ತ ಪರಿವರ್ತನೆ ಮಾಡಿಕೊಳುವವರು, ಸ್ವಯಂ ಪರಿವರ್ತನೆಯಾಗುವವರಲ್ಲ. ಯಾರು ಪರಿವರ್ತನೆ ಮಾಡುವವರಿಯತ್ತಾರೆಯೋ, ಅವರು ಎಂದೂ ಯಾರದೇ ಪ್ರಭಾವದಲ್ಲ ಸ್ವಯಂ ಪರಿವರ್ತಿತರಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಅಂದಮೇಲೆ ನಿಮಿತ್ತ ಶಿಕ್ಷಣಯರ ವಿಶೇಷತೆಯಾಗಿದೆ- ವಾಯುಮಂಡಲವನ್ನು ಶಕ್ತಿಶಾಲಯನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವುದು, ಸ್ವಯಂ ಶಕ್ತಿಶಾಲಯಾಗಿ ಬಲಹಿನತೆಗಳಿಗೆ ಶಕ್ತಿಯ ಸಹಯೋಗವನ್ನು ಕೊಡುವುದು. ಹೃದಯವಿಧಿಣಣರಿಗೆ ಉಮ್ಮೆಂಗ-ಉತ್ಪಾಹವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವುದು. ಅಂದಮೇಲೆ ಇಂತಹ ಉಚ್ಚನ್ ಅಲ್ಲವೆ? ಇದು ಉಚ್ಚನ್ ಕರ್ತವ್ಯವಾಗಿದೆ ಅಥವ ಡ್ರೌಟಿಯಾಗಿದೆ. ಈ ರೀತಿ ಸ್ವಯಂ ಸಂಪನ್ಮೂರ್ಚಿತರಿಂದು, ಅದರಿಂದ ಅನ್ಯರನ್ನೂ ಸಂಪನ್ಮೂರ್ಚಿಸಲು ನಾಧ್ಯವಾಗಬೇಕು. ಒಂದುವೇళೆ ಯಾವುದೇ ಶಕ್ತಿಯ ಕೊರತೆಯದೆಯಿಂದರೆ, ಅನ್ಯರು ಆ ಮಾತಿನಲ್ಲಿಯೇ ಬಲಹಿನರಾಗುತ್ತಾರೆ ಏಕೆಂದರೆ ನಿಮಿತ್ತರಲ್ಲವೆ. ನಿಮಿತ್ತಶಿಕ್ಷಣಯರು ಸದಾ ಅಲಂಕಾರ ಮತ್ತು ಎವರೆಡಿಯಾಗಿರಬೇಕು. ಸ್ಥಾಲ ಅಥವ ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಆಲಸ್ಯದ ಹೆಸರು-ಜಿಹ್ವೆಯೂ ಇರಬಾರದು. ಮುರುಷಾಧಂ ಆಲಸ್ಯದ್ವಾಗಿದೆ ಮತ್ತು ಸ್ಥಾಲಕರ್ಮದಲ್ಲಿಯೂ ಆಲಸ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ, ಏಕೆಂದರೆ ಮುರುಷಾಧಂ ಹೃದಯವಿಧಿಣಣರಾಗುತ್ತಾರೆ ಆದ್ದರಿಂದ ಆಲಸ್ಯವು ಬಂದುಜಿಡುತ್ತದೆ. ಒನ್ನು ಮಾಡಲ, ಇಷ್ಟೇ ಆಗುತ್ತದೆ, ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ. ಹೃಯೆವಿಲ್ಲ, ನಡೆಯುವುದಂತು ನಡೆಯುತ್ತಿದ್ದೇನೆ, ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ಮುರುಷಾಧಂ ಸುಸ್ತಿ ಸಹ ಆಲಸ್ಯದ ಜಹ್ವೆಯಾಗಿದೆ. ಆಲಸ್ಯವಿರುವವರು ಬೇಗನೆ ಸುಸ್ತಾಗುತ್ತಾರೆ, ಉಮ್ಮೆಂಗವಿರುವವರು ಅವಿಶ್ರಾಂತರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ ಅಂದಮೇಲೆ ಉಚ್ಚನ್ ಅಥಾದತ್ತ ಸ್ವಯಂನ ಮುರುಷಾಧಂದಲ್ಲಿಂದೂ ಸುಸ್ತಾಗುವುದಿಲ್ಲ, ಅನ್ಯರನ್ನೂ ಸುಸ್ತಾಗಲು ಜಡುವುದಿಲ್ಲ. ಅಂದಮೇಲೆ ಆಲೋರೊಂಡರ್ ಸಹ ಆಗಿದ್ದಿರಿ ಮತ್ತು ಅಲಂಕಾರ ಆಗಿದ್ದಿರಿ.

ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ಸಂಪನ್ಮೂರ್ಚಿತರಿಗೆ ಉಚ್ಚನ್ ಶಿಕ್ಷಣಯರಿಗೆ ಸ್ಥಾನ ಮಾಡಿಸುವುದು, ಒಳಗಿನ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಮಾಡುವುದು ನಮ್ಮ ಕಾರ್ಯವಾಗಿದೆ ಮತ್ತು ಸ್ಥಾಲಸೇವೆಯಂತು ಅನ್ಯರ ಕಾರ್ಯವಾಗಿದೆ. ಆದರೆ ಇಲ್ಲ. ಸ್ಥಾಲಕಾರ್ಯವೂ ಸಹ ಒಳಗಿನ ಕಾರ್ಯದ ವಿಷಯವಾಗಿದೆ. ಇದೂ ಓದುವ ವಿಷಯವಾಗಿದೆ ಅಂದಮೇಲೆ ಇದನ್ನು ಹಗುರವಾದ ಮಾತೆಂದು ತಿಳಿಯಬಾರದು. ಒಂದುವೇళೆ ಕರ್ಮಣಾದಲ್ಲ ಅಂಕಗಳು ಕಡಿಮೆಯಾಯತೆಂದರೂ ಹಾಸ್-ವಿತ್-ಆಸರ್ ಆಗಲು ನಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಸಮರ್ಪೋಲನವಿರಬೇಕಾಗಿದೆ. ಇದನ್ನು ಸೇವೆಯಿಂದು ತಿಳಿಯದಿರುವುದೂ ಸಹ ತಪ್ಪಾಗಿದೆ. ಒಳಗಿನ ಸೇವೆಯೂ ಸಹ ಒಂದುಭಾಗವಾಗಿದೆ. ಒಂದುವೇళೆ ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ ಯೋಗಿಯುತ್ತಾಗಿದ್ದು ಖೋಜಿಸುವನ್ನು ತಯಾರು ಮಾಡಲಿಲ್ಲವೆಂದರೆ ಅನ್ಯದ ಪ್ರಭಾವವು ಮನಸ್ಸಿನ ಮೇಲೆ ಹೇಳಾಗುತ್ತದೆ!. ಸ್ಥಾಲಕಾರ್ಯವನ್ನು ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲವೆಂದರೆ ಕರ್ಮಣಾದಿಂದ ಅಂಕಗಳು ಹೇಗೆ ಜಮಾ ಆಗುತ್ತದೆ! ಆದ್ದರಿಂದ ಉಚ್ಚನ್ ಅಥಾದತ್ತ ಸ್ಟೀಕರ್ ಅಲ್ಲ, ಕ್ಷಾಸ್ ಮಾಡಿಸುವವರು, ಕೊಳ್ಳಣ್ ಮಾಡಿಸುವವರಲ್ಲ. ಎಂತಹ ಸಮಯವೋ ಅಂತಹ ವಿಷಯದಿಂದ, ಅದೇ ರುಚಿಯಿಂದ ಸೇವೆಯೆಲ್ಲ ಸಹಿತೆಯನ್ನು ಪ್ರಾಪ್ತಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು- ಇಂತಹವರಿಗೆ ಆಲೋರೊಂಡರ್ ಎಂದು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ರೀತಿಯದೆಯಲ್ಲವೇ- ಒಳಗಿನ ಕಾರ್ಯವೇ ಬೇರೆಯಲ್ಲ, ಹೊರಗಿನ ಕಾರ್ಯವೇ ಬೇರೆಯಲ್ಲ, ಎರಡಕ್ಕೂ ಪರಸ್ಪರದಲ್ಲ ಸಂಬಂಧವಿದೆ.

ನಿಮಿತ್ತ ಶಿಕ್ಷಣಯರಿಗೆ ತ್ಯಾಗ ಮತ್ತು ತಪ್ಸಿನ ನೆನಪು ಸದಾ ಇದೆಯಲ್ಲವೆ? ಯಾವುದೇ ವ್ಯಕ್ತಿ ಅಥವ ವ್ಯಭವದ ಆಕಷ್ಣಣೀಯಲ್ಲ ಬರಬಾರದು. ಇಲ್ಲವೆಂದರೆ ಇದೂ ಸಹ ಕರ್ಮಾಡಿತರಾಗುವುದರಲ್ಲ ಒಂದು ಬಂಧನವಾಗಿಬಿಡುತ್ತದೆ. ಅಂದಮೇಲೆ ನಿಮಿತ್ತ ಶಿಕ್ಷಣಯರ ತಮ್ಮ ಮುರುಷಾಧಂದಲ್ಲ ತಾವು ಸಂತುಷ್ಟವಾಗಿದ್ದಿರಾ? ಏರುವಕಲೆಯ ಅನುಭೂತಿಯಾಗುತ್ತದೆಯೇ? ಎಲ್ಲರೂ ಎಲ್ಲದರಿಂದ ಸಂತುಷ್ಟವಾಗಿದ್ದಿರಾ? ತಮ್ಮ ಮುರುಷಾಧಂದಿಂದ, ಸೇವೆಯಿಂದ

ನಂತರ ಜೊತೆಗಾರರಲ್ಲ, ಎಲ್ಲರಿಂದ ಸಂತುಷ್ಟವಾಗಿದ್ದಿರಾ? ಎಲ್ಲರ ಸರ್ಟಿಫಿಕೇಟ್ ಇರಬೇಕೆಲ್ಲವೇ? ಅಂದಮೇಲೆ ಎಲ್ಲ ಸರ್ಟಿಫಿಕೇಟ್ ಇದೆಯೇ, ಏನೆಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತಿರಿ? ಒಂದುವೇళೆ ತಾವು ಸತ್ಯತೆಯಿಂದ ಮತ್ತು ಪ್ರಜ್ಞತೆಯಿಂದ ಸಂತುಷ್ಟವಾಗಿದ್ದಿರೆಂದರೆ ತಂದೆಯೂ ಸಂತುಷ್ಟವಾಗುತ್ತಾರೆ. ಒಂದು ಹಾಗೆಯೇ ಸಂತುಷ್ಟವಾಗಿದ್ದೇನೆ ಎಂದು ಹೇಳುವುದು, ಇನ್ನೊಂದು ಸತ್ಯತೆ-ಪ್ರಜ್ಞತೆಯಿಂದ ಹೇಳುವುದಾಗಿದೆ. ಸದಾ ಸಂತುಷ್ಟವಾಗಿದ್ದಿರಾ! ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದಿದ್ದಿರಿ, ಯಾವುದೇ ಕೊರತೆಯದೆಯಿಂದರೆ ತಮ್ಮಪ್ರತಿ ಅಥವ ಸೇವೆಯಪ್ರತಿ ಕೊರತೆಯಿರಬಹುದು, ಅಂದಮೇಲೆ ಯಾರು ನಿಮಿತ್ತರಾಗಿದ್ದಾರೆಯೋ ಅವರೊಂದಿಗೆ ಲೇವಾದೇವಿ ಮಾಡಿರಿ. ಮುಂದಕ್ಕಾಗಿ ಏರುವಕಲೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಂಡೇ ಹೋಗಬೇಕಾಗಿದೆ. ಕೊರತೆಯನ್ನು ತುಂಬುವ ಹಾಗೂ ಸ್ವಯಂನ್ನು ಹಗುರವನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಬಂದಿದ್ದಿರಿ. ಯಾವುದೇ ಜಿಕ್ಕಪುಟ ಮಾತುಗಳೇ ಇರಲ, ಅದು ಮರುಷಾಧ್ರದ ಗತಿಯಲ್ಲ ಅಡಚಣೆಯನ್ನಾಗುವುದರಲ್ಲ ನಿಮಿತ್ತವಾಗುತ್ತದೆ. ಆದರಿಂದ ಅದನ್ನು ಸಮಾಪ್ತಿ ಮಾಡಿ ಹೋಗಬೇಕಾಗಿದೆ. ಒಳ್ಳೆಯದು-

**ವರದಾನಃ:- ಮನ-ಬುದ್ಧಿಯನ್ನು ಮನಮತದಿಂದ ಮುಕ್ತಮಾಡಿಕೊಂಡು ಸೂಕ್ಷ್ಮವತನದ ಅನುಭವ ಮಾಡುವಂತಹ ಡಬಲ್‌ಲೈಟ್ ಭವ**

ಕೆಲವೆಲ ಸಂಕಲ್ಪಶಕ್ತಿ ಅಥಾದತ್ವ ಮನ ಮತ್ತು ಬುದ್ಧಿಯನ್ನು ಸದಾ ಮನಮತದಿಂದ ಬಾಳಯಾಗಿ ಇಡುತ್ತಿರೆಂದರೆ, ಇಲ್ಲಿರುತ್ತಿದ್ದರೂ ವತನದ ಎಲ್ಲಾ ದೃಶ್ಯಗಳು ಈ ರೀತಿ ಸ್ವಷ್ಟವಾಗಿ ಅನುಭವ ಮಾಡುತ್ತಿರಿ- ಹೇಗೆಂದರೆ, ಪ್ರಪಂಚದ ಯಾವುದೇ ದೃಶ್ಯವೂ ಸ್ವಷ್ಟವಾಗಿ ಕಾಣಿಸುತ್ತದೆ. ಈ ಅನುಭೂತಿಗಾಗಿ ತಮ್ಮಮೇಲೆ ಯಾವುದೇ ಹೋರೆಯನ್ನಿಷ್ಟುಕೊಳ್ಳಬಾರದು, ಎಲ್ಲ ಹೋರೆಗಳನ್ನೂ ತಂದೆಗೆ ಕೊಟ್ಟ ಡಬಲ್‌ಲೈಟ್ ಆಗಿರಬೇಕು. ಮನ-ಬುದ್ಧಿಯಿಂದ ನದ ಶುದ್ಧಸಂಕಲ್ಪಗಳ ಭೋಜನವನ್ನು ಮಾಡಿರಿ. ಎಂದೂ ವ್ಯಾಧಿಸಂಕಲ್ಪಗಳು ಅಥವ ವಿಕಲ್ಪಗಳ ಅಶುದ್ಧ ಭೋಜನವನ್ನು ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲವೆಂದರೆ- ಹೋರೆಯಿಂದ ಹಗುರರಾಗಿರುತ್ತಾ, ಶ್ರೀಷ್ಟಿಸಿಯ ಅನುಭವ ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ.

**ಸ್ವೀಕಾರಣಃ:- ವ್ಯಾಧಿಕ್ಕೆ ಘುಲ್‌ಸ್ನಾಪ್(ಮೂರಣವಿರಾಮ)** ಇಡಿ ಮತ್ತು ಶುಭಭಾವನೆಯ ಸ್ಥಾಕ್‌ನ್ನು ಘುಲ್ ಮಾಡಿರಿ.

\*\*\*\*\*