

14/01/2015

ಪ್ರಾತಃಮುರಳ ಹಂಶಾಂತಿ “ಭಾವೋದಾದಾ” ಮಧುಬನ

“ಮಧುರ ಮಕ್ಕಳೇ – ನಿಮ್ಮ ಒಂದೊಂದು ಮಾತು ಬಹಳ ಮಧುರ ಸುಂದರವಾಗಿರಬೇಕು, ಕೇಗೆ ತಂದೆಯು ದುಃಖತ್ವ-ಸುಖತ್ವನಾಗಿದ್ದಾರೆ ಹಾಗೆಯೇ ತಂದೆಯ ಸಮಾನ ಎಲ್ಲರಿಗೆ ಸುಖನೀಡಿ”

ಪ್ರಶ್ನೆ: ಲೋಕ ಮಿತ್ರಸಂಬಂಧಿಗಳಿಗೆ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ತಿಳಿಸುವ ಯುಕ್ತಿಯೇನು?

ಉತ್ತರ:ಯಾರಾದರೂ ಮಿತ್ರಸಂಬಂಧಿಗಳು ಬಂದರೆ ಅವರೊಂದಿಗೆ ಬಹಳ ಸಮೃತೆಯಂದ, ಬಹಳ ಪ್ರೀತಿ-ಭಾವದಿಂದ ಮುಗ್ಜುಗುತ್ತಾ ಮಾತನಾಡಬೇಕು. ಅವರಿಗೆ ತಿಳಿಸಬೇಕು - ಇದು ಅದೇ ಮಹಾಭಾರತ ಯುದ್ಧವಾಗಿದೆ, ತಂದೆಯು ರುದ್ರಜ್ಞನಯಜ್ಞವನ್ನು ರಚಿಸುತ್ತಾರೆ. ನಾನು ನಿಮಗೆ ಸತ್ಯವನ್ನು ಹೇಳಬೇಕು - ಭಕ್ತಿಯನ್ನಂತೂ ಜನ್ಮ-ಜನ್ಮಾಂತರದಿಂದ ಮಾಡಿದಿರಿ. ಈಗ ಜ್ಞಾನವು ಆರಂಭವಾಗುತ್ತದೆ. ಅವಕಾಶವು ಸಿಕ್ಕಿದಾಗ ಬಹಳ ಯುಕ್ತಿಯಂದ ಮಾತನಾಡಿ. ಪರಿವಾರದಲ್ಲಿ ಬಹಳ ಪ್ರೀತಿಯಂದ ಸಡೆಮುಕ್ಕಳು. ಎಂದೂ ಯಾರಿಗೂ ದುಃಖವನ್ನು ಕೊಡಬೇಡಿ.

ಗಿಳಿ: ಕೊನೆಗೂ ಆ ದಿನ ಬಂದಿತು.....

ಹಂಶಾಂತಿ. ಯಾವುದೇ ಗೀತೆಯನ್ನು ಕೇಳಿದಾಗ ಮಕ್ಕಳು ತಮ್ಮಿಲ್ಲ ಅದರ ಅರ್ಥವನ್ನು ತೆಗೆಯಬೇಕು. ಸೆಕೆಂಡಿನಲ್ಲಿ ತೆಗೆಯಬಹುದಾಗಿದೆ. ಇದು ಬೇಕಿದ್ದಿನ ನಾಟಕದ ಬಹಳ ದೊಡ್ಡ ಗಡಿಯಾರವಾಗಿದೆಯಲ್ಲವೇ. ಭಕ್ತಿಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಮನುಷ್ಯರು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ. ಹೇಗೆ ಕೊಳಣಿನಲ್ಲಿ ಕೇಂಸ್ ಆದಾಗ ಯಾವಾಗ ಕರೆಯುವರೋ, ಯಾವಾಗ ವಿಚಾರಣೆ ನಡೆಯಲ್ಪಡೋ ನಿಮ್ಮ ಮೊಕಢೆಮೆಯು ಯಾವಾಗ ಮುಕ್ತಾಯಿವುದೋ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ ಅಂದಾಗ ಮಕ್ಕಳಿಗೂ ಸಹ ಇದು ಮೊಕಢೆಮೆಯಾಗಿದೆ. ಯಾವ ಮೊಕಢೆಮೆ? ರಾವಣನು ನಿಮ್ಮನ್ನು ಬಹಳ ದುಃಖಯನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿದ್ದಾನೆ. ನಿಮ್ಮದು ದೊಡ್ಡ ಕೊಳಣಿನಲ್ಲಿ ಈ ಮೊಕಢೆಮೆಯು ದಾಳಿಲಾಗುತ್ತದೆ. ತಂದೆಯೇ ಬನ್ನಿ ನಿಮ್ಮನ್ನು ದುಃಖದಿಂದ ಮುಕ್ತರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿ ಎಂದು ಮನುಷ್ಯರು ಕರೆಯುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ಕೊನೆಗೊಂದು ದಿನ ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ತಂದೆಯು ಕೇಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ನಾಟಕದನುಸಾರ ತಮ್ಮ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತಾರೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ಬಂದು ಸೆಕೆಂಡಿನ ಅಂತರವೂ ಆಗಲು ನಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಬೇಕಿದ್ದಿನ ಗಡಿಯಾರವು ಎಷ್ಟು ಸಿಬರವಾಗಿ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ. ಇಲ್ಲ ನಿಮ್ಮ ಬಳಿಯರುವ ಈ ಜಿಕ್ಕ ಗಡಿಯಾರವೂ ಸಹ ಸಿಬರವಾಗಿ ನಡೆಯುವುದಿಲ್ಲ. ಯಜ್ಞದ ಪ್ರತಿಯೋಂದು ಕಾಯಂ ಸಿಬರವಾಗಿರಬೇಕು. ಗಡಿಯಾರವೂ ಸಹ ಸಿಬರವಾಗಿರಬೇಕು. ತಂದೆಯಂತೂ ಬಹಳ ಸಿಬರವಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಅವರ ಕೇಳುವಿಕೆಯೂ ಸಹ ಸಿಬರವಾಗಿದೆ. ಕಲ್ಲಿ-ಕಲ್ಲಿವೂ ಕಲ್ಲಿದ ಸಂಗಮಯುಗದಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತಾರೆ ಅಂದಾಗ ಮಕ್ಕಳ ಕೂಗನ್ನು ತಂದೆಯು ಆಲಸಿದರು, ತಂದೆಯು ಬಂದಿದ್ದಾರೆ. ಈಗ ನಿಂವು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ತಿಳಿಸುತ್ತಿರೆ. ದುಃಖವನ್ನು ಯಾರು ಕೊಡುತ್ತಾರೆಂದು ಮೊದಲಗೆ ನಿಂವೂ ಸಹ ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿರಲ್ಲಿ ಈಗ ತಂದೆಯು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ. ದ್ವಾಪರದಿಂದ ರಾವಣರಾಜ್ಯವು ಆರಂಭವಾಗುತ್ತದೆ. ತಂದೆಯು ಕಲ್ಲಿ-ಕಲ್ಲಿವೂ ಸಂಗಮಯುಗದಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತಾರೆಂದು ನಿಂವು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಅರ್ಥವಾಗಿದೆ. ಇದು ಬೇಕಿದ್ದಿನ ರಾತ್ರಿಯಾಗಿದೆ. ಶಿವತಂದೆಯು ರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತಾರೆ, ಕೃಷ್ಣನ ಮಾತಿಲ್ಲ. ಯಾವಾಗ ಫೋರೆ ಅಂಥಕಾರದಲ್ಲಿ, ಅಜ್ಞಾನಸಿದ್ಧೆಯಲ್ಲಿ ಮಲಗಿರುತ್ತಾರೆಯೋ ಆಗ ಜ್ಞಾನಸೂರ್ಯ ತಂದೆಯು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ದಿನದಲ್ಲಿ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಲು ಬರುತ್ತಾರೆ. ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ - ಮಕ್ಕಳೇ, ನನ್ನನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡಿ ಏಕೆಂದರೆ ಪತಿತರಿಂದ ಹಾವನರಾಗಬೇಕಾಗಿದೆ. ತಂದೆಯೇ ಪತಿತ-ಹಾವನನಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಅವರು ಬಂದಾಗಲೇ ಕೇಳುತ್ತಾರಲ್ಲವೇ! ಈಗ ತಮ್ಮ ಮಾತನ್ನು ತಂದೆಯು ಆಲಸಿದ್ದಾರೆ. ತಂದೆಯು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ - ನಾನು ಪತಿತರನ್ನು ಹಾವನ ಮಾಡಲು ಬಂದಿದ್ದೇನೆ. ಹಾವನರಾಗುವ ಸಹಜವಾದ ಯುಕ್ತಿಯನ್ನು ನಿಮಗೆ ತಿಳಿಸಿಕೊಡುತ್ತೇನೆ. ಇಂದು ನೋಡಿ, ವಿಜ್ಞಾನವು ಎಷ್ಟುಂದು ಬಲವಾಗಿದೆ. ಅಣುಬಾಂಬು ಇತ್ಯಾದಿಗಳ ಎಷ್ಟು ಬಲವಾದ ಶಿಳ್ಳವಾಗುತ್ತದೆ! ನಿಂವು ಮಕ್ಕಳ ಶಾಂತಿಯ ಬಲದಿಂದ ಈ ವಿಜ್ಞಾನದ ಮೇಲೆ ಜಯಗಳಿಸುತ್ತಿರೆ. ಶಾಂತಿಗೆ ಯೋಗವೆಂದು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ. ಆತ್ಮವು ತಂದೆಯನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡುತ್ತದೆ - ಬಾಬಾ, ತಾವು ಬಂದರೆ ನಾವು ಶಾಂತಿಧಾಮದಲ್ಲಿ ಹೋಗಿ ನಿವಾಸ ಮಾಡುವೆವೆ ಅಂದಾಗ ನಿಂವು ಮಕ್ಕಳು ಈ ಯೋಗಬಲದಿಂದ, ಶಾಂತಿಯ ಬಲದಿಂದ ವಿಜ್ಞಾನದ ಮೇಲೆ ಜಯಗಳಿಸುತ್ತಿರೆ. ಶಾಂತಿಯ ಬಲವನ್ನು ಪ್ರಾಪ್ತಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರೆ. ವಿಜ್ಞಾನದಿಂದ ಇದೆಲ್ಲವೂ ವಿನಾಶವಾಗಲಾಗೇ. ಶಾಂತಿಯಂದ ನಿಂವು ಮಕ್ಕಳ ವಿಜಯಗಳಾಗುತ್ತಿರೆ. ಬಾಹುಬಲವುಷ್ಣವರು ಎಂದಿಗೂ ವಿಶ್ವದ ಮೇಲೆ ಜಯಗಳನ್ನು ನಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಈ ವಿಚಾರಗಳನ್ನೂ ಸಹ ನಿಂವು ಪ್ರದರ್ಶನಿಯಲ್ಲಿ ಬರೆಯಬಹುದು.

ದೇಹಲಯಲ್ಲಿ ಬಹಳ ಸೇವೆಯು ನಡೆಯುತ್ತದೆ ಏಕೆಂದರೆ ದೇಹಲಯ ರಾಜಧಾನಿಯಾಗಿದೆ. ನಿಮ್ಮ ರಾಜಧಾನಿಯೂ ಸಹ ದೇಹಲಯೇ ಆಗುವುದು. ದೇಹಲಯ ಪರಿಸ್ಥಾನವೆಂದು ಕರೆಯಲಾಗುವುದು. ಪಾಂಡವರ ಕೊಳೆಗಳಂತೂ ಇಲ್ಲ. ಯಾವಾಗ ಶತ್ರುಗಳು ಮುತ್ತಿಗೆ ಹಾಕುವರೋ ಆಗ ಭದ್ರತಾಕೊಳೆಯಿನ್ನು ಕಟ್ಟಲಾಗುತ್ತದೆ. ನಿಮಗಂತೂ ಸತ್ಯಯುಗದಲ್ಲಿ ಕೊಳೆಯ ಅವಶ್ಯಕತೆಯೇ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ನಿಂವು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದೀರಿ - ನಾವು ಶಾಂತಿಯ ಬಲದಿಂದ ನಮ್ಮ ರಾಜ್ಯಸ್ಥಾಪನೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಅವರದು ತಾತ್ತ್ವಾಲಕ್ಷಾಗಿ ಶಾಂತಿಯಾಗಿದೆ, ನಿಮ್ಮದು

ನತ್ಯಾಶಾಂತಿಯಾಗಿದೆ. ಜ್ಞಾನದ ಬಲ ಶಾಂತಿಯ ಬಲವೆಂದು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ. ಜ್ಞಾನವು ವಿದ್ಯೆಯಾಗಿದೆ, ವಿದ್ಯೆಯಿಂದಲೇ ಬಲ ಸಿಗುತ್ತದೆ. ಪೋಲೆನ್ ಸೂಪರಿಂಟಿಂಡೆಂಟ್ ಆಗುತ್ತಾರೆ ಅವರಲ್ಲ ಎಷ್ಟೊಂದು ಬಲವಿರುತ್ತದೆ. ಅವೆಲ್ಲವೂ ಸ್ಥಳ, ದುಃಖಕೊಡುವಂತಹ ಮಾತುಗಳಾಗಿವೆ. ನಿಮ್ಮ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಮಾತು ಆತ್ಮೀಯವಾಗಿದೆ. ನಿಮ್ಮ ಮುಖದಿಂದ ಯಾವುದೆಲ್ಲಾ ಮಾತುಗಳು ಹೊರಬರುವುದೋ ಆ ಒಂದೊಂದು ಮಾತೂ ಸಹ ಬಹಕ್ ಸುಂದರ-ಮಧುರವಾಗಿರಲ, ಅದನ್ನು ಕೇಳಿದವರು ಖಚಿಯಾಗಿಬಳಸಲ. ಹೇಗೆ ತಂದೆಯು ದುಃಖಕ್ರಿಯೆ-ಸುಖಕ್ರಿಯನಾಗಿದ್ದಾರೆ ಅದೇ ರೀತಿ ನಿಂತು ಮಕ್ಕಳೂ ಸಹ ಎಲ್ಲಿಗೂ ಸುಖ ಕೊಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ಪರಿವಾರದವರಿಗೂ ದುಃಖವಾಗಿರಲು. ಎಲ್ಲರೂ ನಿಯಮಿತಿಗೆ ನಿಯಮಾನುಸಾರವಾಗಿ ನಡೆಯಬೇಕಾಗಿದೆ. ಹಿರಿಯರ ಜೊತೆ ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ ನಡೆಯಬೇಕಾಗಿದೆ. ಬಾಯಿಂದ ಇಷ್ಟು ಮಧುರ, ಒಳ್ಳೆಯ ಮಾತುಗಳು ಬರಲ, ಅದರಿಂದ ಎಲ್ಲರೂ ಖಚಿಪಡಲ. ಹೇಳ, ಶಿವತಂದೆಯು ತಿಳಸುತ್ತಾರೆ - ಮನ್ಮಣಾಭವ. ನಾನು ಸರ್ವಶೈಷಣಾಗಿದ್ದೇನೆ. ನನ್ನನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡುವುದರಿಂದಲೇ ನಿಮ್ಮ ವಿಕರ್ಮಗಳು ವಿನಾಶವಾಗುತ್ತವೆ. ಬಹಕ್ ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ ಮಾತನಾಡಬೇಕು. ತಿಳಿಯರಿ, ಯಾರಾದರೂ ಹಿರಿಯ ಸಹೋದರನಾಗಿದ್ದರೆ ಹೇಳ, ದಾದಾಜೀ ಶಿವತಂದೆಯು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ - ನನ್ನನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡಿ ಎಂದು. ಶಿವತಂದೆಯು ಯಾರಿಗೆ ರುದ್ರನೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆಯೋ ಅವರೇ ಜ್ಞಾನಯಜ್ಞವನ್ನು ರಜಸುತ್ತಾರೆ. ಕೃಷ್ಣಜ್ಞನಯಜ್ಞ ಎಂಬುದನ್ನು ಕೇಳುವುದಿಲ್ಲ, ರುದ್ರಜ್ಞನಯಜ್ಞವೆಂದೇ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ ಅಂದಾಗ ಶಿವತಂದೆಯೇ ಈ ರುದ್ರಜ್ಞನಯಜ್ಞವನ್ನು ರಜಸುತ್ತಾರೆ. ರಾಜ್ಯಭಾಗ್ಯವನ್ನು ಪ್ರಾಪ್ತಿಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಯೋಗವನ್ನು ಕಲನುತ್ತಾರೆ. ಈ ದಾದಾರವರೂ ಸಹ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಭಗವಾನುವಾಜ - ನನ್ನೊಬ್ಬನನ್ನೇ ನೆನಪು ಮಾಡಿ ಏಕೆಂದರೆ ಈಗ ಎಲ್ಲರ ಅಂತಿಮಘಳಗೆಯಾಗಿದೆ, ವಾನಪ್ರಸ್ಥಸ್ಥಿತಿಯಾಗಿದೆ, ಎಲ್ಲರೂ ಹಿಂತಿರುಗಿ ಹೋಗಬೇಕಾಗಿದೆ. ಶರೀರವನ್ನು ಬಿಡುವ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಈಶ್ವರನನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡಿ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರಲ್ಲವೆ. ಇಲ್ಲ ಸ್ವಯಂ ಈಶ್ವರನೇ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ - ಮಕ್ಕಳೇ, ಮೃತ್ಯುವು ಸನ್ಮುಖವಿಲ್ಲ ನಿಂತಿದೆ, ಇದರಿಂದ ಯಾರೂ ರಕ್ಷಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ನಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಅಂತಿಮದಲ್ಲಿಯೇ ತಂದೆಯು ಬಂದು ತಿಳಸುತ್ತಾರೆ, ಮಕ್ಕಳೇ, ನನ್ನನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡಿದರೆ ನಿಮ್ಮ ಪಾಪಗಳು ಭಸ್ತುವಾಗುತ್ತವೆ. ಇದಕ್ಕೆ ನೆನಹಿನ ಅಗ್ನಿಯೆಂದು ಕರೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ, ಇದರಿಂದ ನಿಮ್ಮ ಪಾಪಗಳು ಭಸ್ತುವಾಗುತ್ತವೆ ಎಂದು ತಂದೆಯು ಗ್ರಾರಂಣ ಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ವಿಕರ್ಮವಿನಾಶವಾಗಲು, ಪಾವನರಾಗಲು ಮತ್ತೊಫ್ಫ್ಲವೆಂದೇ ಉಪಾಯವಿಲ್ಲ. ತಲೆಯ ಮೇಲೆ ಪಾಪಗಳ ಹೋರಿಯು ಬರುತ್ತಾ-ಹರುತ್ತಾ ತುಕ್ಕಾಹಿಡಿಯುತ್ತಾ-ಹಿಡಿಯುತ್ತಾ ಆತ್ಮರೂಪಿ ಜಿನ್ನವು ೭ ಕ್ಷಾರೇಣನದಾಗಿಜಣಿದೆ. ೭ ಕ್ಷಾರೇಣನ ನಂತರ ಅದಕ್ಕೆ ಮೇಣದ ಸಮಾನವೆಂದು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ. ಈಗ ಪುನಃ ಅದು ೨೪ ಕ್ಷಾರೇಣನದು ಹೇಗಾಗುವುದು, ಆತ್ಮವು ಪವಿತ್ರವಾಗುವುದು ಹೇಗೆ? ಹವಿತ್ರ ಆತ್ಮನಿಗೆ ಶರೀರವೂ ಪವಿತ್ರವಾದದ್ದೇ ಸಿಗುವುದು.

ಯಾವುದೇ ಮಿತ್ರಸಂಬಂಧಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಬಹಕ್ ಸಮ್ಮುಖಿಯಿಂದ, ಪ್ರೇಮಭಾವದಿಂದ ಮುಗುಳ್ಳಗುತ್ತಾ ಮಾತನಾಡಬೇಕು. ತಿಳಿಸಿಕೊಡಬೇಕು - ಇದು ಅದೇ ಮಹಾಭಾರತ ಯುದ್ಧವಾಗಿದೆ. ಈ ರುದ್ರಜ್ಞನಯಜ್ಞವೂ ಇದೆ, ತಂದೆಯ ಮೂಲಕ ನಮಗೆ ಸ್ವಷ್ಟಿಯ ಆದಿ-ಮರ್ದ್ಯ-ಅಂತ್ಯದ ಜ್ಞಾನವು ಸಿಗುತ್ತದೆ, ಈ ಜ್ಞಾನವು ಮತ್ತೆಲ್ಲಯೂ ಸಿಗಲು ನಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ನಾನು ನಿಮಗೆ ಸತ್ಯವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. ಈ ಭಕ್ತಿ ಇತ್ಯಾದಿಗಳನ್ನಂತೂ ಜನ್ಮ-ಜನ್ಮಾಂತರದಿಂದಲೂ ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ. ಈಗ ಜ್ಞಾನವು ಆರಂಭವಾಗುತ್ತದೆ, ಭಕ್ತಿಯು ರಾತ್ರಿ, ಜ್ಞಾನವು ದಿನವಾಗಿದೆ. ಸತ್ಯಯುಗದಲ್ಲಿ ಭಕ್ತಿಯರುವುದಿಲ್ಲ. ಹೇಗೆ ಯುಕ್ತಿಯಿಂದ ಮಾತನಾಡಬೇಕು. ಅವಕಾಶವು ಸಿಕ್ಕಿದಾಗ ಯಾವಾಗ ಬಾಣವನ್ನು ಹೊಡೆಯಬೇಕೋ ಆಗ ಸಮಯ ಮತ್ತು ಅವಕಾಶವನ್ನು ನೋಡಿ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ತಿಳಿಸಬೇಕು. ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಕೊಡುವುದಕ್ಕೂ ಬಹಕ್ ಯುಕ್ತಿಬೇಕು. ತಂದೆಯು ಯುಕ್ತಿಗಳನ್ನಂತೂ ಎಲ್ಲಿಗಾಗಿ ತಿಳಸುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ಪವಿತ್ರತೆಯು ಬಹಕ್ ಒಳ್ಳೆಯಾಗಿದೆ, ಈ ಲಕ್ಷ್ಮಿ-ನಾರಾಯಣರು ನಮ್ಮ ಪೂಜ್ಯರಾಗಿದ್ದಾರಲ್ಲವೆ. ಪೂಜ್ಯಪಾವನರೇ ಮತ್ತೆ ಪೂಜಾರಿಗಳಾದರು. ಪತಿತರು ಕುಳಿತು ಪಾವನರಿಗೆ ಪೂಜೆ ಮಾಡುವುದು - ಇದು ಶೋಭನುವುದಿಲ್ಲ. ಕೆಲವರಂತೂ ಪತಿತರಿಂದ ದೂರ ಓಡುತ್ತಾರೆ. ವಲ್ಲಭಾಜಾರಿಯು ಎಂದೂ ಪಾದಗಳನ್ನು ಮುಟ್ಟಲೂ ಸಹ ಜಡುವುದಿಲ್ಲ. ಇವರು ಇಂ ಮನುಷ್ಯರಾಗಿದ್ದಾರೆಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತಾರೆ. ಮಂದಿರಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಸಹ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರಿಗೇ ಮೂರ್ತಿಯನ್ನು ಮುಟ್ಟಲು ಅನುಮತಿಯರುತ್ತದೆ, ಶೂದ್ರರು ಒಳಗೆ ಹೋಗಿ ಮುಟ್ಟುವಂತಿಲ್ಲ. ಅಲ್ಲ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರಿಗೇ ಮೂರ್ತಿಗೆ ಸ್ವಾನ ಮಾಡಿಸುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತೊಫ್ಫ್ಲಿಗೂ ಜಡುವುದಿಲ್ಲ. ಅಂತರವಿದೆಯಲ್ಲವೇ! ಅವರಂತೂ ಕುಲವಂಶಾವಳಿ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರಾಗಿದ್ದಾರೆ, ನಿಂತು ಮುಖವಂಶಾವಳಿ ಸತ್ಯಬ್ರಾಹ್ಮಣರಿಗೇ ಬಹಕ್ ಬಹಕ್ ಮತ್ತು ಮಾತನಾಡಿದ್ದಾರೆ. ನಿಂತು ರಚಿಸಿದಾಗಲೂ ಸಹ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರಿಗೇ ನಿಗದಿಪಡಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಇದಂತೂ ಜ್ಞಾನಯಜ್ಞವಾಗಿದೆ, ಬ್ರಾಹ್ಮಣರಿಗೆ ಜ್ಞಾನವು ಸಿಗುತ್ತದೆ ಮತ್ತೆ ಅವರು ದೇವತೆಗಳಾಗುತ್ತಾರೆ. ವಣಗಳ ಬಗ್ಗೆಯೂ ತಿಳಿಸಿದ್ದೇವೆ. ಯಾರು ಸೇವಾಧಾರಿ ಮಕ್ಕಳರುವರೆಹೋ ಅವರಿಗೆ ಸದಾ ಸವಿಂಸಿನ ಉಮ್ಮೆಂಗವಿರುವುದು. ಎಲ್ಲಯೇ ಪ್ರದರ್ಶನಿಯದ್ದರೆ ಅಲ್ಲಗೆ ನಾವು ಹೋಗಿ

ಇಂತಹ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಬೇಕೆಂದು ತಕ್ಷಣ ಅಲ್ಲಗೆ ಹೋಗುತ್ತಾರೆ. ಪ್ರದರ್ಶನಿಗಳಂತೂ ಪ್ರಜಿಗಳಾಗುವ ವಿಹಂಗಮಾಗೆ ವಾಗಿದೆ. ತಾವಾಗಿಯೇ ಅನೇಕರು ಬರುತ್ತಾರೆ ಅಂದಾಗ ತಿಳಿಸಿಕೊಡುವವರೂ ಸಹ ಒಳ್ಳೆಯವರಿರಬೇಕು. ಒಂದುವೇಳೆ ಯಾರಾದರೂ ಪೂರ್ವಿಕೀಯಲ್ಲಿ ತಿಳಿಸಿದ್ದರೆ ಈ ಬ್ರಹ್ಮಕುಮಾರ-ಕುಮಾರಿಯರ ಬಳಿಗೆ ಇದೇ ಜ್ಞಾನವಿದೆಯೇ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತೆ ಸೇವಾಭಂಗವಾಗಿಬಿಡುತ್ತದೆ. ಪ್ರದರ್ಶನಿಯಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬರು ಇಂತಹ ಸ್ಥಾನಿಕಿದಾಯಿಕ ವ್ಯುತ್ಪಿಯಿರಬೇಕು, ಅವರು ತಿಳಿಸಿಕೊಡುವವರೂ ಸಹ ಹೀಗೆ ಒಳ್ಳೆಯವರಾಗಿರಬೇಕು. ಬಹಳ ಕಡಿಮೆ ತಿಳಿಸುವವರನ್ನು ಅಲ್ಲಂದ ತೆಗೆಯಬೇಕು. ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ತೋರಿಸಲು ಒಬ್ಬರು ಒಳ್ಳೆಯವರಿರಬೇಕು. ನೀವಂತೂ ಮಹಾತ್ಮರಿಗೂ ಸಹ ನಿಮಂತ್ರಣ ಕೊಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ನೀವು ಕೇವಲ ತಿಳಿಸುತ್ತಿರಿ - ತಂದೆಯು ಹೀಗೆ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ, ಅವರು ಸರ್ವಶೈಷ್ಮಿ ಭಗವಂತನಾಗಿದ್ದಾರೆ, ಅವರೇ ರಚಯಿತ ತಂದೆಯಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಉಳಿದೆಲ್ಲರೂ ಅವರ ರಚನೆಯಾಗಿದ್ದಾರೆ, ಆಸ್ತಿಯು ತಂದೆಯಂದಲೇ ಸಿಗುತ್ತದೆ. ಸಹೋದರನಿಂದ ಸಹೋದರನಿಗೆ ಆಸ್ತಿಯು ಸಿಗುತ್ತದೆಯೇ? ಯಾರೂ ಸುಖಧಾಮದ ಆಸ್ತಿಯನ್ನು ಕೊಡಲು ನಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ, ತಂದೆಯೇ ಆಸ್ತಿಯನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಸರ್ವರ ಸದ್ಗುತ್ತಿ ಮಾಡುವಂತಹ ತಂದೆಯು ಅವರೊಬ್ಬರೇ ಆಗಿದ್ದಾರೆ ಅಂದಮೇಲೆ ಒಬ್ಬ ತಂದೆಯನ್ನೇ ನೆನಪು ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ಅವರೇ ಬಂದು ಸತ್ಯಯುಗವನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಬ್ರಹ್ಮರವರ ತನುವಿನಿಂದ ಸ್ವರ್ಗಸ್ಥಾಪನೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ, ಶಿವಜಯಂತಿಯನ್ನಾಚರಿಸುತ್ತಾರೆ ಅದರೆ ಅವರೇನು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ ಎಂಬುದೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಮರೆತಿದ್ದಾರೆ. ಶಿವತಂದೆಯೇ ಬಂದು ರಾಜಯೋಗವನ್ನು ಕಲಾ ಆಸ್ತಿಯನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ೫೦೦೦ ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದೆ ಭಾರತವು ಸ್ವರ್ಗವಾಗಿತ್ತು, ಲಕ್ಷ್ಯಂತರ ವರ್ಷಗಳ ಮಾತ್ರ. ತಿಥಿ-ತಾರೀಖು ಎಲ್ಲವೂ ಇದೆ, ಇದನ್ನು ಯಾರೂ ಬಂಡಿಸಲು ನಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಹೊಸಪ್ರಪಂಚ ಮತ್ತು ಹಳೆಯ ಪ್ರಪಂಚವು ಅರ್ಥ-ಅರ್ಥವಾಗಿರಬೇಕು. ಅವರು ಸತ್ಯಯುಗದ ಆಯಸ್ಸನ್ನು ಲಕ್ಷ್ಯಂತರ ವರ್ಷಗಳಂದು ಹೇಳಬಿಡುತ್ತಾರೆ ಆದ್ದರಿಂದ ಯಾವುದರದೂ ಲೆಕ್ಕಿವಿರಲು ನಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಸ್ವಸ್ತಿಕಾನೆಲ್ಲಯೂ ಸಹ ಪೂರ್ವ ನಾಲ್ಕುಭಾಗಗಳಿಗೆ ೧೨೫೦ ವರ್ಷಗಳನ್ನು ಪ್ರತೀ ಯುಗದಲ್ಲಿ ಹಂಚಿಕೊಂಡಿರಿದ್ದಾರೆ. ಅವರು ಲೆಕ್ಕಿವನ್ನೂ ಸಹ ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿಲ್ಲ ಆದ್ದರಿಂದ ಕವಡೆಯ ಸಮಾರೆಂದು ಹೇಳಿಕಾಗುತ್ತದೆ. ಈಗ ತಂದೆಯು ವಜ್ರಸಮಾನರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಎಲ್ಲರೂ ಪತಿತರಾಗಿದ್ದಾರೆ, ಭಗವಂತನನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ ಅಂದಾಗ ತಂದೆಯು ಬಂದು ಅಂತಹವರನ್ನು ಜ್ಞಾನದಿಂದ ಪವಿತ್ರರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ನೀವು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಜ್ಞಾನರತ್ನಗಳಿಂದ ಶೃಂಗರಿಸುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತೆ ನೀವು ನೋಡಿ ಹಿನಾಗುವಿರಿ! ನಿಮ್ಮ ಗುರಿ-ಧ್ಯೇಯವೇನಾಗಿದೆ? ಭಾರತವು ಎಷ್ಟು ಕಿರಿಇಂಧಾರಿಯಾಗಿತ್ತು, ಇದನ್ನೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಮರೆತಿದ್ದಾರೆ. ಮುಸಲ್ಲಾನರೂ ಸಹ ನೋಮನಾಧ ಮಂದಿರಿದಿಂದ ಎಷ್ಟೊಂದು ಲೂಟಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಹೋಗಿ ಮಸಿದಿ ಮೊದಲಾದುಪುಗಳಲ್ಲಿ ವಜ್ರಗಳನ್ನು ಹಾಕಿದ್ದಾನೆ. ಅದಕ್ಕೆ ಬೆಲೆಯನ್ನೂ ಸಹ ಕಟ್ಟುಪುದಕ್ಕೆ ನಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ರಾಜರ ಕಿರಿಇಂಧದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟೊಂದು ದೊಡ್ಡ-ದೊಡ್ಡ ಮಣಿಗಳರುತ್ತಿತ್ತು. ಕೆಲವರ ಕಿರಿಇಂಧವು ಕೊಣಿಯದು ಇನ್ನೂ ಕೆಲವರದು ೫ ಕೊಣಿಯದು. ಇತ್ತಿಳಿಗಂತೂ ಎಲ್ಲವೂ ನಕ್ಷಯ ಬಂದುಜಟ್ಟಿದೆ. ಈ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲವೂ ತಾತ್ವಾಳಕ, ಜಿಡಿಗಾಸಿನ ಸುವವಾಗಿದೆ. ಬಹಳ ದುಃಖಿದೆ ಆದ್ದರಿಂದ ಸನ್ಯಾಸಿಗಳೂ ಸಹ ಇದಕ್ಕೆ ಕಾಗವಿಷ್ಟ ಸಮಾನ ಸುಖವೆಂದು ಹೇಳ ಗ್ರಹಣಿಸುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ ಆದರೆ ಈಗ ಅವರೂ ಸಹ ತಮ್ಮೊಂದುಪ್ರಾಣಿಗಳಾಗಿದ್ದಾರೆ. ನಂತರ ನಗರದಲ್ಲಿ ಬಂದು ಪ್ರವೇಶ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ ಆದರೆ ಯಾರಿಗೆ ತಿಳಿಸುವುದು? ರಾಜ-ರಾಣಿಯರಂತೂ ಇಲ್ಲ, ಯಾರೂ ಒಪ್ಪುಪುದಿಲ್ಲ. ಎಲ್ಲರದೂ ತಮ್ಮ-ತಮ್ಮ ಮತವಾಗಿದೆ, ಹನು ಬೇಕೋ ಅದನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲ ಎಂದು ಹೇಳಬಿಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಸಂಕಲ್ಪದ ಸೃಷ್ಟಿಯಾಗಿದೆ. ಈಗ ತಾವು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತಂದೆಯು ಗುಪ್ತರೀತಿಯಿಂದ ಪುರುಷಾಂತರ ಮಾಡಿಸುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ನೀವು ಎಷ್ಟೊಂದು ಸುಖವನ್ನನುಭವಿಸುತ್ತಿರಿ. ಅನ್ಯಧರ್ಮದವರು ಅಂತಿಮದಲ್ಲಿ ಯಾವಾಗ ವೃಧಿಯನ್ನು ಹೊಂದುವರೋ ಆಗ ಯುದ್ಧ ಇತ್ಯಾದಿಗಳ ಹರುವೇರುಗಳಾಗುತ್ತವೆ. ಮುಕ್ಕಾಲುಭಾಗದ ಸಮಯದಲ್ಲಿಂತೂ ಸುಖದಲ್ಲಿರುತ್ತಿರಿ ಆದ್ದರಿಂದ ತಂದೆಯು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ - ನಿಮ್ಮ ದೇವಿ-ದೇವತಾಧರ್ಮವಂತೂ ಬಹಳ ಸುಖವನ್ನು ಕೊಡುವಂತಹದ್ದಾಗಿದೆ. ನಾವು ನಿಮ್ಮನ್ನು ವಿಶ್ವದ ಮಾಲೀಕರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತೇವೆ. ಅನ್ಯಧರ್ಮಸಾಧಕರ್ಯಾರೂ ರಾಜ್ಯಸಾಧಾಪನೆ ಮಾಡಲು ನಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ, ಅವರು ಸದ್ಗುತ್ತಿ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ ಕೇವಲ ತಮ್ಮ ಧರ್ಮಸಾಧಾಪನೆ ಮಾಡಲು ಬರುತ್ತಾರೆ. ಅವರೂ ಸಹ ಅಂತ್ಯದಲ್ಲಿ ಯಾವಾಗ ತಮ್ಮೊಂದುಪ್ರಾಣಿಗಳಿಡುವರೋ ಆಗ ಅವರನ್ನೂ ಸತ್ಯೋಂದುಪ್ರಾಣಿಗಳಾಗಿ ಮಾಡಲು ತಂದೆಯೇ ಬರಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.

ನಿಮ್ಮ ಬಳಿಗೆ ಮಂದಿ ಬರುತ್ತಾರೆ ಆದರೆ ಹನನ್ನೂ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ. ಬಾಬಾ ಇಂತಹವರು ಬಹಳ ಜೆನ್ನಾಗಿ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ, ಬಹಳ ಒಳ್ಳೆಯವರಾಗಿದ್ದಾರೆಂದು ತಂದೆಗೆ ಬರೆಯುತ್ತಾರೆ ಆದರೆ ತಂದೆಯು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ - ಅವರು ಹನನ್ನೂ ಅರಿತುಕೊಂಡಿಲ್ಲ. ಒಂದುವೇಳೆ ತಂದೆಯು ಬಂದಿದ್ದಾರೆ, ವಿಶ್ವದ ಮಾಲೀಕರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಎಂದು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದೀ ಆದರೆ ಅದೇ ಸಮಯ ನಶಿಯೇರಿಂದುವರು, ತಕ್ಷಣವೇ ಒಕ್ಕಣಿಸ್ತು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಓಡಿಬರುವರು. ಆದರೆ ತಂದೆಯೋಂದಿಗೆ ಮಿಲನ ಮಾಡಲು ಬ್ರಹ್ಮಣಿಯರ ಪತ್ರವನ್ನಿಂತೂ ಅವಶ್ಯಾವಾಗಿ ತರಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ತಂದೆಯನ್ನು ಅರಿತುಕೊಂಡಮೇಲೆ ಅವರನ್ನು ಮಿಲನ ಮಾಡಬೇ ಇರಲು ನಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ, ಒಮ್ಮೆಲೇ

ನಶೇಯೀರಿಜಡುವುದು. ಅವರಿಗೆ ಆಂತರಿಕವಾಗಿ ಬಹಳ ಖಚಿತ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಅವರ ಬುದ್ಧಿಯು ಮಿತ್ರಸಂಬಂಧಿಗಳ ಬಳಿ ಅಲೆಯುವುದಿಲ್ಲ ಆದರೆ ಅನೇಕರ ಬುದ್ಧಿಯು ಅಲೆದಾಡುತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ಗೃಹಸ್ಥವೈವಹಾರದಲ್ಲಿರುತ್ತಾ ಕಮಲಪುಷ್ಟ ಸಮಾನ ಪವಿತ್ರವಾಗಿರಬೇಕು ಮತ್ತು ತಂದೆಯ ನೆನಹಿನಲ್ಲಿರಬೇಕಾಗಿದೆ. ಇದು ಬಹಳ ಸಹಜ, ಎಷ್ಟು ಸಾಧ್ಯವೋ ಅಷ್ಟು ತಂದೆಯನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡುತ್ತಾ ಇರಿ. ಹೇಗೆ ಕಭೀರಿಯಲ್ಲ ರಜೆ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರಿ ಹಾಗೆಯೇ ವ್ಯಾಪಾರದಿಂದಲೂ ರಜೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಒಂದರೆಡು ದಿನ ನೆನಹಿನ ಯಾತ್ರೆಯಲ್ಲ ಕುಳಿತುಹಿಡಿ. ಪದೇ-ಪದೇ ನೆನಹಿನಲ್ಲಿ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಇಡೀ ದಿನ ತಂದೆಯನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡುವ ಪ್ರತವಸ್ನಿಯುಕ್ತಕೊಳ್ಳುವೆನು (ಬ್ರಹ್ಮತಂದೆ), ಇದರಿಂದ ಎಷ್ಟೊಂದು ಜಮಾ ಆಗಿಜಡುವುದು, ವಿಕರ್ಮಗಳು ವಿನಾಶವಾಗುತ್ತವೆ. ತಂದೆಯ ನೆನಹಿನಿಂದಲೇ ನತೋಪ್ರಥಾನರಾಗಬೇಕು. ಇಡೀ ದಿನನ ಸಂಪೂರ್ಣ ಯೋಗವು ಯಾರಿಗೂ ಇರಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಮಾಯೀಯು ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ವಿಷ್ಣುಗಳನ್ನು ಹಾಕುತ್ತದೆ ಆದರೂ ಸಹ ಪುರುಷಾಧಂ ಮಾಡುತ್ತಾ-ಮಾಡುತ್ತಾ ವಿಜಯಗಳನುವಿರಿ. ಇಂದು ಇಡೀ ದಿನ ಉದ್ಯಾನವನದಲ್ಲ ಕುಳಿತು ತಂದೆಯನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡುತ್ತೇನೆ, ಭೋಜನದ ಸಮಯದಲ್ಲಿಯೂ ಸಹ ನೆನಹಿನಲ್ಲಿ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ. ಆದರೆ ಇದರಲ್ಲಿ ಪರಿಶ್ರಮವಿದೆ. ನಾವು ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಹಾವನರಾಗಬೇಕಾಗಿದೆ. ಪರಿಶ್ರಮವನ್ನೂ ಪಡಬೇಕಾಗಿದೆ, ಅನ್ಯರಿಗೂ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ತಿಳಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ. ಪದಕವು ಬಹಳ ಒಳ್ಳೆಯ ವಸ್ತುವಾಗಿದೆ. ಮಾರ್ಗದ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಪರಿಸ್ಥರ ಮಾತನಾಡುತ್ತಿದ್ದರೂ ಸಹ ಅನೇಕರು ಬಂದು ಕೇಳುತ್ತಾರೆ, ತಂದೆಯು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ - ನನ್ನನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡಿ, ಕೇವಲ ಈ ಸಂದೇಶವು ಸಿಕ್ಕಿಬಿಟ್ಟರೂ ಸಹ ನಾವು ನಮ್ಮ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯನ್ನು ಇಂಗಿಸಿಕೊಂಡೆವು. ಒಳ್ಳೆಯದು-

ಮಧುರಾತಿ ಮಧುರ ಅಗ್ರಾಹಿ ಮರಣ ಸಿಕ್ಕಿರುವಂತಹ ಮುಕ್ಕೆಗೆ ತ್ರೀಂತಿಯ ಮೊತ್ತಾ-ಹಿತಾ ಬಾಪೋದಾದಾರವರ ನೆನಪು ತ್ರೀಂತಿ ಹಾಗೂ ನಮಸ್ತೇ. ಆತ್ಮೀಯ ಮುಕ್ಕೆಗೆ ಆತ್ಮೀಯ ತಂದೆಯು ನಮಸ್ತೇ.

ಧಾರಣೆಗಾಗಿ ಮುಖ್ಯಸಾರ:-

1. ವ್ಯಾಪಾರ-ವೈವಹಾರಿಗಳಂದ ಬಿಡುವು ಸಿಕ್ಕಿದಾಗ ನೆನಹಿನಲ್ಲಿರುವ ಪ್ರತವನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿದೆ. ಮಾಯೀಯ ಮೇಲೆ ವಿಜಯಪ್ರಾಪ್ತಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ನೆನಹಿನ ಪರಿಶ್ರಮಪಡಬೇಕಾಗಿದೆ.

2. ಬಹಳ ನಮ್ಮತೆ ಮತ್ತು ಪ್ರೇಮಭಾವದಿಂದ ಮುಗುಳ್ಳಿಗುತ್ತಾ ಮಿತ್ರಸಂಬಂಧಿಗಳ ಸೇವೆ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ಅವರಲ್ಲಿ ಬುದ್ಧಿಯನ್ನು ಅಲೆದಾಡಿಸಬಾರದು. ತ್ರೀಂತಿಯಂದ ತಂದೆಯ ಪರಿಜಯ ಕೊಡಬೇಕಾಗಿದೆ.

ವರದಾನ:—ಸ್ವ ಕಲ್ಯಾಣದ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಪ್ರಮಾಣದ ಮುಖಾಂತರ ವಿಷ್ಣುಕಲ್ಯಾಣದ ಸೇವೆಯಲ್ಲ ಸದಾ ಸಫಲತಾಮೂರ್ತಿ ಭವ

ಹೇಗೆ ಇತ್ತಿಂಚಿಗೆ ಶಾರೀರಿಕ ರೋಗದಲ್ಲಿ ಹಾಂತರಾಂಶದಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಾಗಿದೆ ಹಾಗೆ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಉನ್ನತಿಯಲ್ಲಿ ನಿರುತ್ತಾಹಿದ ರೋಗ ಹೆಚ್ಚಾಗಿದೆ. ಈ ರೀತಿ ನಿರುತ್ತಾಹಿ ಅತ್ಯಾಗಳಲ್ಲಿ ಪರಿವರ್ತನೆ ಕಾಯ್ದರೂಪದಲ್ಲಿ ನೋಡುತ್ತೇಲೆ ಸಾಹಸ ಹಾಗೂ ಶಕ್ತಿ ಬರುತ್ತದೆ. ಬಹಳಷ್ಟು ಕೇಳಿದ್ದಾರೆ ಈಗ ನೋಡಲು ಇಂಜೆ ಪಡುತ್ತಾರೆ. ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಪ್ರಮಾಣದ ಮುಖಾಂತರ ಪರಿವರ್ತನೆ ಇಂಜೆ ಪಡುತ್ತಾರೆ. ಅಂದಮೇಲೆ ವಿಷ್ಣು ಕಲ್ಯಾಣಕ್ಕಾಗಿ ಸ್ವ ಕಲ್ಯಾಣ ಮೊದಲು ಸಾಂಪರ್ಲೆ ರೂಪದಲ್ಲಿ ತೋರಿಸಿ. ವಿಷ್ಣು ಕಲ್ಯಾಣದ ಸೇವೆಯಲ್ಲ ಸಫಲತಾ ಮೂರ್ತಿ ಯಾಗುವ ಸಾಧನೆಯೇ ಆಗಿದೆ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಪ್ರಮಾಣ, ಇದರಿಂದಲೇ ತಂದೆಯ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷತೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ಏನು ಹೇಳಬಿರೋ ಅದನ್ನು ತಮ್ಮ ಸ್ವರೂಪದಲ್ಲ ಕಾಯ್ದರೂಪದಲ್ಲ ಕಂಡುಬರಲ ಆಗ ಒಪ್ಪುತ್ತಾರೆ.

ಸ್ವೇಂದರ್ಣಾ:—ಅನ್ಯರ ವಿಜಾರಿಗಳನ್ನು ತಮ್ಮ ವಿಜಾರದಲ್ಲಿ ಸೇರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು—ಇದೇ ಆಗಿದೆ ಗೌರವ ಕೊಡುವುದು.

ಅವ್ಯೈಕ ಸ್ಥಿತಿಯ ಅನುಭವ ಮಾಡುವುದಕ್ಕಾಗಿ ವಿಶೇಷ ಹೋಮ್ ವರ್ಣ

(14) ಅಮೃತವೇಳೆ ಏಳುವುದರಿಂದ ಹಿಡಿದು ಪ್ರತಿಕರ್ಮ, ಪ್ರತಿಸಂಕಲ್ಪ ಮತ್ತು ಪ್ರತಿವಾಣಿಯಲ್ಲ ಕ್ರಮಬದ್ಧವಾಗಿರಿ. ವ್ಯಧಂವಾದ ಬಂದು ಮಾತೂ ಸಹ ಹೊರಬರದಿರಲ. ಹೇಗೆ ದೊಡ್ಡ ಮನುಷ್ಯರ ಮಾತನಾಡುವ ಶಬ್ದ ನಿಗದಿಯಾಗಿರುತ್ತದೆ ಅದೇ ರೀತಿ ನಿಮ್ಮ ಮಾತೂ ಸಹ ನಿಗದಿಯಾಗಿರಲ. ಅಧಿಕ ಮಾತನಾಡಬೇಡಿ.
