

06/12/15 ಪ್ರಾತಃಮುರುಳಿ ಓಂಶಾಂತಿ "ಅವ್ಯಕ್ತ-ಬಾಪ್‌ದಾದಾ" ರಿವೈಜ್:09-03-81 ಮಧುಬನ

## "ಪರಿಶ್ರಮವನ್ನು ಸಮಾಪ್ತಿಗೊಳಿಸಿ ನಿರಂತರ ಯೋಗಿಯಾಗಿರಿ"

ಇಂದು ದಿಲ್‌ವಾಲಾ ತಂದೆಯು ಮಕ್ಕಳ ಹೃದಯದ ಲಗನ್‌ನ್ನು ನೋಡುತ್ತಾ ಹರ್ಷಿತವಾಗುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಇಂದಿನ ಮಿಲನವು ದಿಲಾರಾಮ ತಂದೆ ಮತ್ತು ದಿಲ್‌ರುಬಾ(ಪ್ರೇಮಪಾತ್ರ) ಮಕ್ಕಳದಾಗಿದೆ. ಭಲೆ ಸನ್ಮುಖದಲ್ಲರಬಹುದು, ಭಲೆ ಶರೀರದಿಂದ ದೂರವಿರಬಹುದು ಆದರೆ ಹೃದಯದ ಸಮೀಪದಲ್ಲಿದ್ದಾರೆ. ದೂರದಲ್ಲರುವ ಮಕ್ಕಳೂ ಸಹ ತನ್ನ ಹೃದಯದ ಲಗನ್ನಿನಿಂದ ದಿಲಾರಾಮ ತಂದೆಯ ಸನ್ಮುಖದಲ್ಲಿದ್ದಾರೆ. ಇಂತಹ ದಿಲ್‌ರುಬಾ ಮಕ್ಕಳ ಹೃದಯದಿಂದ ಬಾಬಾರವರ ಗೀತೆಯೇ ಮೊಳಗುತ್ತಿರುತ್ತದೆ- ಅದು ನಿರಂತರದ ವಾದ್ಯ, ಹದ್ದಿನದಾಗಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಇಂತಹ ಮಕ್ಕಳು ತಂದೆಯ ಕಣ್ಣುಗಳಲ್ಲಿ ಈಗಲೂ ಸಮಾವೇಶವಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರು ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಅವರ ನೆನಪಿನ ಪ್ರತ್ಯುತ್ತರವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಹೃದಯರಾಮ ತಂದೆಯ ಹೃದಯ ಸಿಂಹಾಸನಾಧಿಕಾರಿಯಂತು ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳೂ ಆಗಿದ್ದಾರೆ, ಆದರೂ ನಂಬರ್‌ವಾರ್ ಎಂದು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ. ಹೇಗೆ ಮಾಲೆಯ ಮಣಿಗಳಂತು ಎಲ್ಲವೂ ಆಗಿರುತ್ತದೆ ಆದರೆ ಎಂಟನೆಯ ಮಣಿ ಎಲ್ಲ! ಮತ್ತು 16 ಸಾವಿರದಲ್ಲ ಕೊನೆಯ ಮಣಿ ಎಲ್ಲ! ಎರಡನ್ನೂ ಮಣಿಯೆಂದೇ ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ ಆದರೆ ಅಂತರವು ಮಹಾನ್ ಆಗಿದೆ. ಈ ನಂಬರಿನ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಮುಖ್ಯಸ್ಥೋಗನ್ ಆಗಿದೆ- 'ಪವಿತ್ರರಾಗಿ ಮತ್ತು ಯೋಗಿಯಾಗಿ'. ಒಂದು ಪ್ರಕಾರದವರು- ಯೋಗವನ್ನಿಡುವಂತಹ ಯೋಗಿ. ಇನ್ನೊಂದು ಪ್ರಕಾರದವರು- ಸದಾ ಯೋಗದಲ್ಲಿರುವ ಯೋಗಿ. ಮೂರನೆಯ ಪ್ರಕಾರದವರು- ಯೋಗದ ಮೂಲಕ ವಿಷ್ಣುವನ್ನು ಸಮಾಪ್ತಿ ಮಾಡುವವರು, ಪಾಪವನ್ನು ಸಮಾಪ್ತಿ ಮಾಡುವ ಪರಿಶ್ರಮದಲ್ಲಿರುವವರು. ಎಷ್ಟು ಪರಿಶ್ರಮವೋ ಅಷ್ಟು ಫಲವನ್ನು ಪಡೆಯುವವರು. ಹೇಗೆ ವರ್ತಮಾನದ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿಯೂ ಒಂದು ಪ್ರಕಾರದವರಿದ್ದಾರೆ- ಅದು ಪೂರ್ವಜನ್ಮದ್ದಾಗಿರುತ್ತದೆ, ಭಕ್ತಿಯ ಲೆಕ್ಕದಿಂದ ಮಾಡಿರುವಂತಹ ಶ್ರೇಷ್ಠಕರ್ಮದ ಆಧಾರದಿಂದ ಪರಿಶ್ರಮವಿಲ್ಲದೆಯೇ ಅಲ್ಪಕಾಲದ ರಾಜ್ಯಭಾಗ್ಯದ ಆಸ್ತಿಯನ್ನು ಪಡೆದಿರುತ್ತಾರೆ. ಆಸ್ತಿಯ ಅಧಿಕಾರದಿಂದ ಪ್ರಾಪ್ತಿಯಾಗಿರುತ್ತದೆ, ಈ ಕಾರಣದಿಂದ ರಾಜ್ಯಭಾಗ್ಯದ ನಶಿಯೂ ಸ್ವತಹವಾಗಿಯೇ ಇರುತ್ತದೆ. ನಾನು ರಾಜಕುಮಾರನಾಗಿದ್ದೇನೆ ಅಥವಾ ರಾಜನಾಗಿದ್ದೇನೆಂಬ ನೆನಪು ಮಾಡಬೇಕಾಗಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಸ್ವಾಭಾವಿಕವಾಗಿಯೇ ಸ್ಮೃತಿ ಮತ್ತು ಸಂಪತ್ತಿನ ಪ್ರಾಪ್ತಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ವರ್ತಮಾನದಲ್ಲಂತು ರಾಜರಿಲ್ಲ ಆದರೆ ಇದು ದ್ವಾಪರದ ಪ್ರಾರಂಭದ ಮಾತಾಗಿದೆ. ಸತೋಗುಣಿ ಭಕ್ತಿಯ ಸಮಯದ ಮಾತಾಗಿದೆ. ಇದೇರೀತಿ ನಂಬರ್‌ವನ್ ಮಕ್ಕಳು ಸ್ವತಹವಾಗಿ ಯೋಗಿಜೀವನದಲ್ಲಿರುತ್ತಾರೆ. ಪ್ರಾಪ್ತಿಯ ಭಂಡಾರವು ಆಸ್ತಿಯ ಆಧಾರದಿಂದ ಸದಾ ಸಂಪನ್ನವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಇಂದು ನನಗೆ ಸುಖವನ್ನು ಕೊಡಿ, ಇಂದು ಶಾಂತಿಯನ್ನು ಕೊಡಿ ಎಂದು ಪರಿಶ್ರಮ ಪಡಬೇಕಾಗಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಸಂಕಲ್ಪದ ಬಟನ್ ಒತ್ತಿದರು ಮತ್ತು ಖಜಾನೆಯ ಬಾಗಿಲು ತೆರೆದುಬಿಡುತ್ತದೆ. ಸದಾ ಸಂಪನ್ನವಾಗಿರುತ್ತಾರೆ ಅರ್ಥಾತ್ ಯೋಗಯುಕ್ತ, ಯೋಗದಲ್ಲಿಯೇ ಇರುವವರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ.

ಎರಡನೆಯ ನಂಬರಿನವರಿದ್ದಾರೆ- ಯೋಗವನ್ನು ಜೋಡಿಸುವವರು. ಅವರು ಹೇಗೆಂದರೆ ವರ್ತಮಾನದಲ್ಲಿರುವ ವ್ಯಾಪಾರಸ್ಥರಂತೆ. ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಬಹಳ ಸಂಪಾದಿಸುತ್ತಾರೆ, ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಕಡಿಮೆ ಸಂಪಾದನೆಯಿರುತ್ತದೆ. ಆದರೂ ಖಜಾನೆಯು ಇರುತ್ತದೆ. ಸಂಪಾದನೆಯ ನಶಿಯೂ ಇರುತ್ತದೆ, ಋಷಿಯೂ ಇರುತ್ತದೆ ಆದರೆ ನಿರಂತರ ಏಕರಸವಾಗಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ನೋಡಿದರೆ ಬಹಳ ಸಂಪಾದನೆಯ ಸ್ವರೂಪವಾಗಿರುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ- ಈಗ ಇನ್ನೂ ಬೇಕು, ಈಗ ಇನ್ನೂ ಬೇಕು ಎಂಬ ಸಂಕಲ್ಪದ ಪರಿಶ್ರಮದಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತಾರೆ. ಸದಾ ಸಂಪನ್ನ, ಸದಾ ಏಕರಸವಾಗಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಸ್ವಯಂನೊಂದಿಗೆ ಸದಾ ಸಂತುಷ್ಟವಾಗಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಇವರು ಯೋಗವನ್ನು ಜೋಡಿಸುವವರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಜೋಡಿಸುವವರು ಅರ್ಥಾತ್ ಜೋಡಣೆಯು ತುಂಡಾದಾಗ ಮತ್ತೆ ಜೋಡಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಮೂರನೆಯವರಾಗಿದ್ದಾರೆ- ಹೇಗೆ ವರ್ತಮಾನದಲ್ಲಿ ನೌಕರಿ ಮಾಡುವವರಿರುತ್ತಾರೆ. ಸಂಪಾದಿಸಿದರು ಮತ್ತು ತಿಂದರು(ಉಪಯೋಗಿಸಿದರು). ಎಷ್ಟು ಸಂಪಾದನೆಯಿರುತ್ತದೆಯೋ ಅಷ್ಟು ಆರಾಮದಿಂದ ಉಪಯೋಗಿಸಿದರು. ಆದರೆ ಸ್ಟಾಕ್‌ನ ಜಮಾ ಆಗಿರುವುದಿಲ್ಲ ಆದ್ದರಿಂದ ಸದಾ ಋಷಿಯಲ್ಲಿ ನರ್ತಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಪರಿಶ್ರಮದ ಕಾರಣದಿಂದ ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಹೃದಯವಿಧೀರ್ಣ ಮತ್ತು ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ದಿಲ್‌ಖುಷ್ ಆಗಿರುತ್ತದೆ. ಈ ರೀತಿ ಮೂರುಪ್ರಕಾರದ ಮಕ್ಕಳಿದ್ದಾರೆ.

ತಂದೆಯು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ- ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಆಸ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಸರ್ವಪ್ರಾಪ್ತಿಗಳ ಖಜಾನೆಯು ಸಿಕ್ಕಿರುತ್ತದೆ, ಅದರಿಂದ ಅಧಿಕಾರಿಯಾಗಿರಲಿ, ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ಯೋಗಿಯಾಗಲಿ, ಸ್ವಾಭಾವಿಕವಾಗಿಯೇ ಸ್ವರಾಜ್ಯಾಧಿಕಾರಿಯಾಗಿರಲಿ. ತಂದೆಯ ಖಜಾನೆಯ ಬಾಲಕರಿಂದ ಮಾಲೀಕರಾಗಿರಲಿ ಎಂದು ಸಿಕ್ಕಿದೆ. ಅಂದಮೇಲೆ ಇಷ್ಟು ಪರಿಶ್ರಮವನ್ನೇಕೆ ಪಡಬೇಕು? ಮಾಸ್ಟರ್ ರಚೈತ ಮತ್ತು ನೌಕರನ ಸಮಾನ ಪರಿಶ್ರಮಪಡುತ್ತಾರೆ, ಇದು ಏಕೆ? ಹೇಗೆ ಅವರು 200 ರೂ ಸಂಪಾದಿಸುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಆ 200ನ್ನು ಸೇವಿಸುತ್ತಾರೆ. 2ಸಾವಿರ ಸಂಪಾದಿಸುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಆ 2 ಸಾವಿರವನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸುತ್ತಾರೆ, ಅದೇರೀತಿ 2 ಗಂಟೆ ಯೋಗವನ್ನು ಜೋಡಿಸುವುದು ಮತ್ತು 2 ಗಂಟೆಯ ಆ ಫಲವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡುಬಿಡುವುದು. ಇಂದು 6 ಗಂಟೆಯ ಯೋಗವನ್ನು ಜೋಡಿಸುವುದು, 4 ಗಂಟೆ ಯೋಗವನ್ನು

ಜೋಡಿಸುವುದು- ಇದೇಕೆ? ವಾರಸುಧಾರರೆಂದಿಗೂ ಈ ರೀತಿ ಹೇಳುವುದಿಲ್ಲ- ಹೇಗೆಂದರೆ, ನಾನು ಎರಡು ದಿನದ ರಾಜನಾಗಿದ್ದೇನೆ, 4 ದಿನದ ರಾಜನಾಗಿದ್ದೇನೆ. ಸದಾ ತಂದೆಯ ಮಕ್ಕಳು ಮತ್ತು ಸದಾ ಖಜಾನೆಯ ಮಾಲೀಕರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಹೇಳುವುದು ಬಾಬಾ ಎಂದು ಮತ್ತು ಮಾಡುವುದು ನೆನಪಿನ ಪರಿಶ್ರಮ, ಎರಡು ಮಾತುಗಳು ಒಂದಕ್ಕೊಂದು ವಿಪರೀತವಾಗಿದೆ. ಅಂದಮೇಲೆ ಸದಾ ಈ ಸ್ಲೋಗನ್ ನೆನಪಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬೇಕು- ನಾನು ಒಂದು ಶ್ರೇಷ್ಠ ಆತ್ಮನು ಬಾಲಕನಿಂದ ಮಾಲೀಕನಾಗಿದ್ದೇನೆ. ಸರ್ವಖಜಾನೆಗಳ ಅಧಿಕಾರಿಯಾಗಿದ್ದೇನೆ, ಕಳೆದುಕೊಂಡೆನು-ಪಡೆದೆನು, ಕಳೆದುಕೊಂಡೆನು-ಪಡೆದೆನು ಎಂಬ ಆಟವನ್ನವಾಡಬಾರದು. ಏನನ್ನು ಪಡೆಯಬೇಕಿತ್ತು ಅದನ್ನು ಪಡೆದೆನು ಎಂದಾಯಿತು, ಅಂದಮೇಲೆ ಮತ್ತೆ ಕಳೆದುಕೊಂಡೆನು ಮತ್ತು ಪಡೆದೆನು ಎನ್ನುವುದೇಕೆ! ಇಲ್ಲವೆಂದರೆ ಈ ಗೀತೆಯನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸಿರಿ. ಈಗ ಪಡೆಯುತ್ತಿದ್ದೇನೆ, ಪಡೆಯುತ್ತಿದ್ದೇನೆ ಎನ್ನುವುದು ಅಧಿಕಾರಿಯ ಮಾತಲ್ಲ. ಸಂಪನ್ನ ತಂದೆಯ ಬಾಲಕರಾಗಿದ್ದೀರಿ, ಸಾಗರನ ಮಕ್ಕಳಾಗಿದ್ದೀರಿ. ಈಗ ಏನು ಮಾಡುವಿರಿ? ನಿರಂತರ ಯೋಗಿಯಾಗಿರಿ- ನಾನು ಯಾರಾಗಿದ್ದೇನೆ? ನಾವು ಬ್ರಾಹ್ಮಣರಿಂದ ದೇವತೆ ಆಗಿದ್ದೇವೆ ಅಥವಾ ನಾವು ಕ್ಷತ್ರಿಯರಿಂದ ದೇವತೆಯಾಗಿದ್ದೇವೆ? ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರಿಗೆ ಮಕ್ಕಳ ಪರಿಶ್ರಮವನ್ನು ನೋಡುತ್ತಾ ಕರುಣೆ ಬರುತ್ತದೆ. ರಾಜನ ಮಕ್ಕಳು ನೌಕರಿ ಮಾಡುವುದೇ, ಇದು ಶೋಭಿಸುತ್ತದೆಯೇ? ಎಲ್ಲರೂ ಮಾಲೀಕರಾಗಿರಿ.

ಇಂದು ಕೇವಲ ಪಾರ್ಶ್ವಾಯೋದಿಗೇ ಮಿಲನ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ಆದರೆ ಮುರುಳಿಯನ್ನೇಕೆ ನುಡಿಸಿದೆವು, ಇದರಲ್ಲಿಯೂ ರಹಸ್ಯವಿದೆ. ಇಂದು ಬಹಳಷ್ಟು ಮಹಾವೀರ ಮಕ್ಕಳು ಬಾಬಾರವರನ್ನು ಸೆಳೆಯುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಇಂದು ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರು ಸೆಳೆಯುತ್ತಿರುವ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಸನ್ಮಾನದಲ್ಲಟ್ಟುಕೊಂಡು ಮುರುಳಿಯನ್ನು ನುಡಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ದೇಶ-ವಿದೇಶದ ಬಹಳ ಮಹಾವೀರ ಮಕ್ಕಳು ನೆನಪು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರೂ ಸಹ ಇಂತಹ ಸೇವಾಧಾರಿ, ಆಜ್ಞಾಕಾರಿ, ಸ್ವತಹ ಯೋಗಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ನೆನಪುಗಳನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

ಮಧುಬನ ನಿವಾಸಿ ಮತ್ತು ವಿದೇಶಿ ಮಕ್ಕಳು ಬಹಳ ಸ್ನೇಹದಿಂದ ಚಾತ್ರಕರಾಗಿದ್ದು, ಸದಾ ಮುರುಳಿಯನ್ನು ಕೇಳುವಂತಹ ಅಭಿಲಾಷಿಯಾಗಿರುತ್ತಾರೆ, ಇಂತಹ ಸೇವಾಧಾರಿ ಲವ್‌ಫುಲ್, ಲವಲೀನ ಮಕ್ಕಳಿಗೂ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರು ನೆನಪು-ಪ್ರೀತಿಯನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಮಧುಬನ ನಿವಾಸಿ ಮತ್ತು ಯಾರೆಲ್ಲರೂ ಕೆಳಗೆ ಕುಳಿತಿದ್ದಾರೆ ಆದರೆ ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರ ನಯನಗಳ ಸನ್ಮಾನದಲ್ಲಿದ್ದಾರೆ, ಇಂತಹ ಅವಿಶ್ರಾಂತ ಸೇವಾಧಾರಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ವಿಶೇಷ ನೆನಪು-ಪ್ರೀತಿಗಳು. ಜೊತೆಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಸನ್ಮಾನದಲಿ ಕುಳಿತಿರುವ ಅದೃಷ್ಟನಕ್ಷತ್ರಗಳಿಗೂ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ನೆನಪು-ಪ್ರೀತಿ ಹಾಗೂ ನಮಸ್ತೆ.

**ಬಂಗಾಳ, ಬಿಹಾರ, ನೇಪಾಳ ಜೋನಿನ ಸಹೋದರ-ಸಹೋದರಿಯರೊಂದಿಗೆ ವ್ಯಕ್ತಿಗತ ವಾರ್ತಾಲಾಪ:-**

ಮುರುಳಿಯನ್ನಂತು ಕೇಳಿದಿರಿ, ಈಗ ಕೇಳಿದನಂತರ ಸ್ವರೂಪದಲ್ಲಿ ತರಬೇಕಾಗಿದೆ. ಒಂದು- ಸ್ತುತಿಯಲ್ಲಿ ತರುವುದಾಗಿದೆ ಮತ್ತು ಇನ್ನೊಂದು-ಸ್ವರೂಪದಲ್ಲಿ ತರುವುದಾಗಿದೆ. ಏನೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಕೇಳುತ್ತೀರಿ, ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಸ್ತುತಿಯಲ್ಲಿಂತು ತರುತ್ತೀರಿ, ಅಜ್ಞಾನಿಯೂ ಸಹ ಕೇಳುವುದನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ ಆದರೆ ಜ್ಞಾನದ ಅರ್ಥವೇ ಆಗಿದೆ- ಸ್ವರೂಪದಲ್ಲಿ ತರುವುದು. ಅಂದಮೇಲೆ ಯಾವ ಮಾತನ್ನು ಸ್ವರೂಪದಲ್ಲಿ ತರುತ್ತೀರಿ? ಬಾಲಕನಿಂದ ಮಾಲೀಕ-ಇದಾಗಿದೆ ಸ್ವರೂಪದಲ್ಲಿ ತರುವುದು. ಪುರುಷಾರ್ಥದ ಜೊತೆಜೊತೆಗೆ ಪ್ರಾಲಬ್ಧದ ಅನುಭವವಾಗಲಿ. ಈಗಂತು ಪುರುಷಾರ್ಥಿಯಾಗಿದ್ದೇನೆ, ಪ್ರಾಲಬ್ಧವು ಭವಿಷ್ಯದಲ್ಲಿ ಸಿಗುತ್ತದೆ ಎನ್ನುವಂತಲ್ಲ. ಸಂಗಮಯುಗದ ವಿಶೇಷತೆಯೇ ಆಗಿದೆ- ಈಗೀಗ ಪುರುಷಾರ್ಥ, ಈಗೀಗ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಫಲ. ಈಗ ಸ್ತುತಿಸ್ವರೂಪ, ಈಗೀಗ ಪ್ರಾಪ್ತಿಯ ಅನುಭವ. ಭವಿಷ್ಯದ ಗ್ಯಾರಂಟಿಯಂತು ಇದೆ ಆದರೆ ಭವಿಷ್ಯಕ್ಕಿಂತಲೂ ಶ್ರೇಷ್ಠವಾದ ಭಾಗ್ಯವು ಈಗಿನದಾಗಿದೆ. ಈಗಿನ ಆಸ್ತಿಯಂತು ಪ್ರಾಪ್ತಿಯಾಗಿದೆಯಲ್ಲವೇ? ಪಡೆದಿದ್ದೀರಾ ಅಥವಾ ಪಡೆಯಬೇಕಾಗಿದೆಯೇ? ಒಂದುವೇಳೆ ಪಡೆದಿದ್ದೀರೆಂದರೆ ಅಮೃತವೇಳೆಯಲ್ಲಿ ದೂರನ್ನಂತು ಇಡುವುದಿಲ್ಲವೇ? ನೆನಪಿರುತ್ತದೆ, ಇಲ್ಲವೆಂದರೆ ದೂರು ಮಾಡುತ್ತೀರಿ. ಎಲ್ಲ ನೆನಪಿರುತ್ತದೆಯೋ ಅಲ್ಲ ದೂರುಗಳಿರುವುದಿಲ್ಲ, ಎಲ್ಲ ದೂರುಗಳಿರುತ್ತವೆಯೋ ಅಲ್ಲ ನೆನಪು ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಅಂದಮೇಲೆ ದೂರುಗಳೆಲ್ಲವೂ ಸಮಾಪ್ತಿಯಾಯಿತೇ? ಪ್ರಶ್ನಾರ್ಥಕ ಚಿಹ್ನೆಯು ಸಮಾಪ್ತಿಯೇ? ದೂರುಗಳೆಲ್ಲ ಪ್ರಶ್ನಾರ್ಥಕ ಚಿಹ್ನೆಯಿರುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ನೆನಪಿನಲ್ಲಿ ಪೂರ್ಣವಿರಾಮ ಅರ್ಥಾತ್ ಬಂದು ಇರುತ್ತದೆ. ಬಂದುಸ್ವರೂಪರಾಗಿ ಬಂದುವನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ತಂದೆಯೂ ಸಹ ಬಂದು, ತಾವೂ ಸಹ ಬಂದುವಾಗಿದ್ದೀರಿ. ಅಂದಮೇಲೆ ಪರಿವರ್ತನಾ ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ಬಂದು, ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಯಾವುದಾದರೊಂದು ವಿಶೇಷಪರಿವರ್ತನೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿದೆ. ಈಗ ದೂರುಮಾಡುವುದನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಸ್ವತಹಯೋಗಿಯಾಗಿ ಹೊರಡಬೇಕು. ದೂರುಗಳೆಲ್ಲ ತೊಡಕುಗಳಿರುತ್ತವೆ, ಖುಷಿಯಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಅಂದಮೇಲೆ ತಂದೆಯಿಂದ ಖುಷಿಯ ಖಜಾನೆಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿದೆ, ತೊಡಕುಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ತೊಡಕುಗಳಂತು ಲೌಕಿಕ ತಂದೆಯ ಖಜಾನೆಯಾಗಿತ್ತು, ಈಗ ಅದು ಸಮಾಪ್ತಿಯಾಗಿಬಿಟ್ಟಿದೆ. ಲೌಕಿಕ ಸಂಬಂಧವು ಸಮಾಪ್ತಿ ಅಂದಮೇಲೆ ದೂರುಗಳೂ ಸಮಾಪ್ತಿಯಾಯಿತು. ಅಲೌಕಿಕ ತಂದೆ, ಅಲೌಕಿಕ ಆಸ್ತಿಯಿದೆ ಅಂದಾಗ ದೂರುಗಳ ಪಟ್ಟಿಯು ಸಮಾಪ್ತಿಯಾಯಿತಲ್ಲವೇ! ಅದನ್ನು ಹರಿದುಬಿಟ್ಟಿರಲ್ಲವೇ! ಒಂದುವೇಳೆ ಸಮಾಪ್ತಿಯಾಯಿತೆಂದರೂ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ-

ಬರೆದಿರುವುದಿತ್ತು. ಆದ್ದರಿಂದ ಅದನ್ನು ಹರಿದು ಸಮಾಪ್ತಿ ಮಾಡಿಬಿಡಬೇಕು. ಸೇವೆಯಲ್ಲಿ ಸಮಯವನ್ನು ಕೊಡಿ, ಎಲ್ಲಯವರೆಗೆ ತಯಾರಿಯಾಗುವುದಿಲ್ಲವೋ, ಅಲ್ಲಯವರೆಗೆ ರಾಜ್ಯವು ಬರುವುದರಲ್ಲಿಯೂ ತಡವಾಗುತ್ತದೆ. ಸೇವೆಗಾಗಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಹೊಸಯೋಜನೆಯನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದೀರಾ? ಮಹಾಯಜ್ಞದಲ್ಲಂತು ಎಲ್ಲರೂ ಸೇವೆ ಮಾಡಿದಿರಲ್ಲವೇ! ಬ್ರಾಹ್ಮಣರ ಸಂಘಟನೆಯಂತು ಆಗಲೇಬೇಕು, ಹಾಜಿರ್ ಆಗುವುದೇ ಸೇವೆಯಾಗಿದೆ. ಇದೇನು ಕಡಿಮೆ ಮಾತಲ್ಲ. ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಹಾಜಿರ್ ಆಗುವುದು, ಎವರೆಡಿಯಾಗುವುದು, ಸಹನಾಶಕ್ತಿಯ ಲಕ್ಷ್ಯವನ್ನಿಡುವುದು- ಇದೂ ಸಹ ರಿಜಿಸ್ಟರ್‌ನಲ್ಲಿ ಜಮಾ ಆಗುತ್ತದೆ. ಅದು ಮತ್ತೆ ಅಂತಿಮ ಫಲಿತಾಂಶದೊಂದಿಗೆ ಸೇರುತ್ತದೆ. ಹೇಗೆ ವರ್ತಮಾನದಲ್ಲಿಯೂ 3 ತಿಂಗಳು, 6 ತಿಂಗಳಿಗೊಮ್ಮೆ ಪರೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ, ಮತ್ತೆ ಅದೆಲ್ಲಾ ಅಂಕಗಳು ಅಂತಿಮ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಫಲಿತಾಂಶದೊಂದಿಗೆ ಸೇರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅಂದಾಗ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರಿಂದ ಯಾವುದೆಲ್ಲಾ ಶ್ರೇಷ್ಠಕಾರ್ಯವಾಗುತ್ತದೆಯೋ, ಅದರಲ್ಲಿ ಸಹಯೋಗಿಯಾಗುವುದರ ಅಂಕಗಳೂ ಇರುತ್ತದೆ. ಆ ಅಂಕಗಳು ಅಂತಿಮ ಫಲಿತಾಂಶದಲ್ಲಿ ಜಮಾ ಆಗಿಬಿಡುತ್ತದೆ. ಸಹನೆ ಮಾಡಿದಿರಿ, ತನು-ಮನ-ಧನವನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿದಿರಿ, ಅದರಲ್ಲಿ ಉಪಯೋಗಿಸುವುದು ಅಂದರೆ ಪಡೆಯುವುದಾಗಿದೆ. ಡೈರೆಕ್ಷನ್‌ಪ್ರಮಾಣವಾಗಿ ಮಾಡಿರಿ- ಇದರ ಅಂಕಗಳೂ ಜಮಾ ಆಯಿತು. ಮಹಾಯಜ್ಞದಲ್ಲಿ ಕೇವಲ ಬಂದಿರುವುದಲ್ಲ ಆದರೆ ಅಂತಿಮ ಫಲಿತಾಂಶದ ಅಂಕಗಳೂ ಜಮಾ ಆಯಿತು ಅಂದರೆ ಸೇವೆಯಾಯಿತಲ್ಲವೆ. ಈ ಧ್ವನಿಯನ್ನು ಮೊಳಗಿಸುವುದೂ ಸಹ ಸೇವೆಯ ವಿಷಯವಾಗಿದೆ. ಸೇವೆಯದು ಕೆಲವು ಸ್ವರೂಪಗಳಿರುತ್ತದೆ, ಅಂದಮೇಲೆ ಸಂಘಟಿತರೂಪದಲ್ಲಿ ಈ ಧ್ವನಿ ಮೊಳಗಿಸುವುದೂ ಸಹ ಸೇವೆಯಾಗಿದೆ. ಪರಿವಾರವನ್ನು ನೋಡಿ ಖುಷಿಯಾಯಿತಲ್ಲವೆ. ಎಷ್ಟೊಂದು ಸಹೋದರ-ಸಹೋದರಿಯರನ್ನು ನೋಡಿದಿರಿ, ಇಷ್ಟು ದೊಡ್ಡಪರಿವಾರವನ್ನೆಂದಿಗೂ, ಯಾವುದೇ ಯುಗದಲ್ಲಿಯೂ ಯಾರದೂ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಇದೂ ಸಹ ಸ್ಯಾಂಪಲ್ ಆಗಿದೆ, ಪೂರ್ಣಪರಿವಾರವಂತು ಇರಲಿಲ್ಲವಲ್ಲವೆ. ಪೂರ್ಣಪರಿವಾರವನ್ನು ಒಟ್ಟಿಗೆ ಸೇರಿಸಿದರೆ, ಇಡೀ ದೆಹಲಿಯನ್ನೇ ನಮ್ಮದನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಅಬುನಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟಿಗೆ ಸೇರಿದರೆ ಅಬುರೋಡಿನವರೆಗೂ ನಮ್ಮದನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಆ ದಿನವರೂ ಬರುತ್ತದೆ, ಯಾವಾಗ ಎಲ್ಲರೂ ನಮ್ಮ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಬನ್ನಿರಿ ಎಂದು ಆಫರ್ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ತಮಗೆ ಕಲ್ಪತ್ತಾದ ವಿಕ್ಟೋರಿಯಾ ಗ್ರೌಂಡ್‌ನ್ನು ತಯಾರಿ ಮಾಡಿಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಇಲ್ಲಿ ಬನ್ನಿರಿ, ಪಾದಾರ್ಪಣೆ ಮಾಡಿರಿ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಈ ಧ್ವನಿಯು ನಿಧಾನ-ನಿಧಾನವಾಗಿ ಹರಡುತ್ತದೆ. ಈಗ ಇಷ್ಟಂತು ತಿಳಿಯುತ್ತಿಲ್ಲವೆ, ಇದೇನು ಕಡಿಮೆಯಲ್ಲ. ಬ್ರಹ್ಮಾತಂದೆಯು ಅವ್ಯಕ್ತವಾದನಂತರ ಇಷ್ಟು ದೊಡ್ಡದಾದ ಸಂಘಟನೆಯಾಯಿತು, ಇದನ್ನು ನೋಡಿ ಬಲಹಾರಿಯಾಗುತ್ತಾರೆ. ಅನ್ಯಸ್ಥಾನದ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಮುರಿದುಹೋಗುತ್ತದೆ, ಇಲ್ಲಿ ವೃದ್ಧಿಯಾಗುತ್ತದೆ- ಈ ಚಮತ್ಕಾರವನ್ನು ನೋಡುತ್ತೀರಿ. ಎಲ್ಲರೂ ತಮ್ಮ-ತಮ್ಮ ಶುದ್ಧಸಂಕಲ್ಪದಿಂದ, ಸಹಯೋಗದ ಶಕ್ತಿ, ಸಂಘಟನೆಯ ಶಕ್ತಿಯಿಂದ ಸೇವೆಯನ್ನು ಮಾಡಿದಿರಿ. ಈಗ ಎಲ್ಲಾ ಸ್ಥಾನಗಳಿಂದ ನಿಮಂತ್ರಣವು ಸಿಗುತ್ತದೆ. ಈ ರಾಷ್ಟ್ರಪತಿ ಭವನವು ತಮ್ಮ ಮನೆಯಾಗಿಬಿಡುತ್ತದೆ.

2. ತಮ್ಮನ್ನು ಸದಾ ಹೃದಯ ಸಿಂಹಾಸನಾಧಿಕಾರಿ ಎಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತೀರಾ? ಈ ಹೃದಯಸಿಂಹಾಸನವು ಇಡೀಕಲ್ಪದಲ್ಲಿ, ಈ ಸಂಗಮಯುಗದಲ್ಲಿ ಬಿಟ್ಟರೆ ಎಲ್ಲಯೂ ಪ್ರಾಪ್ತಿಯಾಗಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಹೃದಯಸಿಂಹಾಸನದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳಲು ಯಾರಿಗೆ ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ? ಯಾರ ಹೃದಯವು ಸದಾ ಒಬ್ಬ ಹೃದಯರಾಮ ತಂದೆಯ ಜೊತೆಯಿರುತ್ತದೆ. ಒಬ್ಬ ತಂದೆಯ ಹೊರತು ಮತ್ತಾರೂ ಇಲ್ಲ, ಇಂತಹ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿರುವವರಿಗಾಗಿ ಹೃದಯಸಿಂಹಾಸನವು ಸ್ಥಾನವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಅಂದಮೇಲೆ ಯಾವ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿರುತ್ತೀರಾ? ಒಂದುವೇಳೆ ಸಿಂಹಾಸನವನ್ನು ಬಿಟ್ಟುಬಿಡುತ್ತೀರೆಂದರೆ ನೇಣುಗಂಬದ ಸಿಂಹಾಸನದ ಮೇಲೆ ಹೋಗಿಬಿಡುತ್ತೀರಿ. ಜನ್ಮ-ಜನ್ಮಾಂತರಕ್ಕಾಗಿ ಮಾಯೆಯ ನೇಣಿನಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕಿಕೊಂಡುಬಿಡುತ್ತೀರಿ. ಇಲವೆಂದರೆ ತಂದೆಯ ಹೃದಯಸಿಂಹಾಸನ, ಅದಿಲ್ಲವೆಂದರೆ ಮಾಯೆಯ ನೇಣುಬಂಬ. ಅಂದಮೇಲೆ ಎಲ್ಲರಬೇಕು? ಒಬ್ಬ ತಂದೆಯ ಹೊರತು ಮತ್ತಾರೂ ನೆನಪಿಗೆ ಬರಬಾರದು, ತಮ್ಮ ಶರೀರವೂ ನೆನಪಿಗೆ ಬರಬಾರದು. ಒಂದುವೇಳೆ ದೇಹದ ನೆನಪು ಬಂದಿತೆಂದರೆ, ದೇಹದ ಜೊತೆಗೆ ದೇಹದ ಸಂಬಂಧ, ಪದಾರ್ಥ, ಪ್ರಪಂಚ, ಒಂದರ ಹಿಂದೆ ಎಲ್ಲವೂ ಬಂದುಬಿಡುತ್ತದೆ. ಒಂದುವೇಳೆ ಸಂಕಲ್ಪದ ರೂಪದಲ್ಲಿಯೂ ಸ್ವಲ್ಪ ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾದ ಎಳೆಯಷ್ಟಿದ್ದರೂ ತನ್ನಕಡೆಗೆ ಎಳೆದುಬಿಡುತ್ತದೆ, ಆದ್ದರಿಂದ ಮನಸ್ಸಾ-ವಾಚಾ-ಕರ್ಮಣಾದಲ್ಲಿ ಸೂಕ್ಷ್ಮದಲ್ಲಿಯೂ ಯಾವುದೇ ಎಳೆಗಳಿರಬಾರದು. ಸದಾ ಮುಕ್ತರಾಗಿದ್ದಾಗ ಅನ್ಯರನ್ನೂ ಮುಕ್ತಗೊಳಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. ವರ್ತಮಾನದಲ್ಲಿ ಇಡೀಪ್ರಪಂಚವು ಮಾಯೆಯ ಜಾಲದಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕಿಕೊಂಡು ಪರಿತಪಿಸುತ್ತಿದೆ, ಅವರನ್ನು ಈ ಜಾಲದಿಂದ ಮುಕ್ತಗೊಳಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಮೊದಲು ಸ್ವಯಂನ್ನು ಮುಕ್ತಗೊಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಸೂಕ್ಷ್ಮಸಂಕಲ್ಪದಲ್ಲಿಯೂ ಬಂಧನವಿರಬಾರದು. ತಾವೆಷ್ಟು ನಿರ್ಬಂಧನ ಆಗಿರುತ್ತೀರಿ, ಅಷ್ಟು ತಮ್ಮ ಶ್ರೇಷ್ಠಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ಥಿತರಾಗಿರಬಹುದು. ಬಂಧನವಿದ್ದರೆ ಶ್ರೇಷ್ಠರಾಗಲು ಬಯಸಿದರೂ ಸಹ ಕೆಳಗೆ ಬಂದುಬಿಡುತ್ತೀರಿ.

3. ಎಲ್ಲರೂ ತಮ್ಮನ್ನು ಈ ವಿಶ್ವದಲ್ಲಿ ಸರ್ವಾತ್ಮರಲ್ಲಂದ ಆಯ್ಕೆಯಾಗಿರುವ ಶ್ರೇಷ್ಠಾತ್ಮನಾಗಿದ್ದೇನೆಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತೀರಾ? ಸ್ವಯಂ ತಂದೆಯು ನನ್ನನ್ನು ತನ್ನವರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ ಎಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತೀರಾ? ತಂದೆಯು ಇಡೀವಿಶ್ವದಲ್ಲಿ

ಎಷ್ಟು ಸ್ವಲ್ಪಆತ್ಮರನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ! ಮತ್ತು ಅದರಲ್ಲಿಯೂ ನಾವು ಶ್ರೇಷ್ಠಾತ್ಮರಾಗಿದ್ದೇವೆ. ಈ ಸಂಕಲ್ಪವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಂತೆಯೇ ಯಾವ ಅನುಭವವಾಗುತ್ತದೆ? ಅತೀಂದ್ರಿಯ ಸುಖದ ಪ್ರಾಪ್ತಿಯಾಗುತ್ತದೆ ಎಂಬ ಅನುಭವ ಮಾಡುತ್ತೀರಾ? ಅತೀಂದ್ರಿಯ ಸುಖದ ಅನುಭೂತಿಯಾಗುತ್ತದೆಯೇ ಅಥವಾ ಕೇಳಿದ್ದೀರಾ? ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷದ ಅನುಭವವಿದೆಯೇ ಅಥವಾ ಕೇವಲ ಅದರ ಜ್ಞಾನವಿದೆಯೇ? ಏಕೆಂದರೆ ಜ್ಞಾನ ಎಂದರೆ ತಿಳುವಳಿಕೆಯಾಗಿದೆ. ತಿಳುವಳಿಕೆಯ ಅರ್ಥವೇ ಆಗಿದೆ- ಅನುಭವದಲ್ಲಿ ತರುವುದು. ಕೇಳುವುದು, ಹೇಳುವುದು ಬೇರೆವಸ್ತುವಾಗಿದೆ, ಅನುಭವ ಮಾಡುವುದೇ ಬೇರೆ ಆಗಿದೆ. ಈ ಶ್ರೇಷ್ಠಜ್ಞಾನವು ಅನುಭವಿಯಾಗುವ ಜ್ಞಾನವಾಗಿದೆ. ದ್ವಾಪರದಿಂದ ಅನೇಕಪ್ರಕಾರದ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಕೇಳಿದ್ದೀರಿ ಮತ್ತು ಹೇಳಿದ್ದೀರಿ. ಏನನ್ನು ಅರ್ಥಕಲ್ಪದಲ್ಲಿ ಮಾಡಿದ್ದೀರಿ, ಅದನ್ನು ಈಗಲೂ ಮಾಡಿದರೆ ದೊಡ್ಡಮಾತೇನಾಯಿತು! ಇದು ಹೊಸಜೀವನ, ಹೊಸಯುಗ, ಹೊಸಪ್ರಪಂಚಕ್ಕಾಗಿ ಹೊಸಜ್ಞಾನವಾಗಿದೆ, ಅಂದಮೇಲೆ ಇದ ನವೀನತೆಯು ಆಗ ಆಗುತ್ತದೆ, ಯಾವಾಗ ಅನುಭವದಲ್ಲಿ ತರುತ್ತೀರಿ. ಒಂದೊಂದು ಶಬ್ದ, ಆತ್ಮ, ಪರಮಾತ್ಮ, ಚಕ್ರ, ಜ್ಞಾನದ ಯಾವುದೇ ಶಬ್ದವು ಅನುಭವದಲ್ಲಿ ಬರಬೇಕು. ಅನುಭವವಾಗಬೇಕು, ಆತ್ಮನಾಗಿದ್ದೇನೆ ಎಂಬ ಅನುಭೂತಿಯಾಗಲಿ, ಪರಮಾತ್ಮನ ಅನುಭೂತಿಯಾಗುವುದಕ್ಕೆ ನವೀನತೆ ಎಂದು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ. ಹೊಸದಿನ, ಹೊಸರಾತ್ರಿ, ಹೊಸಪರಿವಾರ, ಎಲ್ಲವೂ ಹೊಸದೆಂಬ ಅನುಭವವಾಗುತ್ತದೆಯೇ? ಈಗ ಭಕ್ತಿಯ ಫಲವಾಗಿ ಜ್ಞಾನವು ಸಿಗುತ್ತಿದೆ, ಅಂದಮೇಲೆ ಇಂತಹ ಜ್ಞಾನದ ಅನುಭವಿಯಾಗಿರಿ ಅರ್ಥಾತ್ ಸ್ವರೂಪದಲ್ಲಿ ತರಬೇಕಾಗಿದೆ.

4. ಎಲ್ಲರೂ ವಿಜಯಿರತ್ನ ಆಗಿದ್ದೀರಲ್ಲವೆ? ವಿಜಯದ ದ್ವಜವು ಪರಿಪಕ್ವವಿದೆಯಲ್ಲವೆ. ವಿಜಯವು ನಮ್ಮ ಜನ್ಮಸಿದ್ಧ ಅಧಿಕಾರವಾಗಿದೆ. ಇದು ಮುಖದ ದ್ವನಿಯಲ್ಲ ಆದರೆ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷದ ಜೀವನದ ದ್ವನಿಯಾಗಿದೆ. ಕಲ್ಪ-ಕಲ್ಪದ ವಿಜಯಿಯಾಗಿದ್ದೇವೆ, ಈಗಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ ಪ್ರತೀ ಕಲ್ಪದಲ್ಲಿಯೂ ವಿಜಯಿಯಾಗಿದ್ದೇವೆ, ಬಹಳಷ್ಟು ಬಾರಿ ವಿಜಯಿಯಾಗಿದ್ದೇವೆ. ಇಂತಹ ವಿಜಯಿಯು ಸದಾ ಹರ್ಷಿತವಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಸೋತಿರುವವರಲ್ಲಿ ದುಃಖದ ಪ್ರಕಂಪನವಿರುತ್ತದೆ. ಸದಾ ವಿಜಯಿ ಆಗಿರುವವರು ಸದಾ ಖುಷಿಯಾಗಿರುತ್ತಾರೆ, ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಯಾವುದೇ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿಯೂ ದುಃಖದ ಪ್ರಕಂಪನವು ಬರಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ದುಃಖದ ಪ್ರಪಂಚದಿಂದ ದೂರವಾಗಿಬಿಟ್ಟಿದ್ದೀರಿ, ರಾತ್ರಿಯು ಸಮಾಪ್ತಿಯಾಯಿತು, ಪ್ರಭಾತದಲ್ಲಿ ಬಂದುಬಿಟ್ಟಿದ್ದೀರಿ ಅಂದಮೇಲೆ ದುಃಖದ ಪ್ರಕಂಪನಗಳು ಬರಲು ಹೇಗೆ ಸಾಧ್ಯ! ಸದಾ ವಿಜಯದ ದ್ವಜವು ಹಾರುತ್ತಿರಲಿ, ಕೆಳಗಿರಬಾರದು.

ವಿದಾಯಿಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ದಾದಿಯರೊಂದಿಗೆ:- ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರೂ ಸಹ ಪ್ರೇಮದ ಬಂಧನದಲ್ಲಿ ಬಂಧಿತರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಮುಕ್ತರಾಗಲು ಬಯಸಿದರೂ ಮುಕ್ತರಾಗಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲವೇ? ಆದ್ದರಿಂದ ಭಕ್ತಿಯಲ್ಲಿಯೂ ಸಹ ಬಂಧನದ ಚಿತ್ರವನ್ನು ತೋರಿಸಲಾಗಿದೆ. ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಪ್ರೇಮದ ಬಂಧನದಲ್ಲಿ ಅವ್ಯಕ್ತವಾಗಿದ್ದರೂ ಬಂಧಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ವ್ಯಕ್ತದಿಂದ ಮುಕ್ತ ಮಾಡಿಕೊಂಡರು, ಆದರೂ ಮುಕ್ತರಾಗಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ ಆದ್ದರಿಂದ ತಾವೂ ಬಂಧನದಲ್ಲಿದ್ದೀರಿ. ತಂದೆಯೂ ಬಂಧನದಲ್ಲಿದ್ದಾರೆ. (ವಿದೇಶದವರ ಕಡೆ ಸನ್ನೆ ಮಾಡುತ್ತಾ) ಇವರೂ ತಪಸ್ಸು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಹಗಲಾಗಿದೆಯೇ ಅಥವಾ ರಾತ್ರಿಯಾಗಿದೆ? ಆದ್ದರಿಂದ ಜಾದೂ ಮಾಡಿದರೆಂದು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ.

**ವರದಾನ:-** ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಸಂಕಲ್ಪ ಅಥವಾ ಕರ್ಮವನ್ನು ಶ್ರೇಷ್ಠ ಮತ್ತು ಸಫಲ ಮಾಡುವಂತಹ ಜ್ಞಾನಸ್ವರೂಪ ಬುದ್ಧಿವಂತ ಭವ

ಯಾರು ಜ್ಞಾನಸ್ವರೂಪ, ಬುದ್ಧಿವಂತರಾಗಿದ್ದು ಯಾವುದೇ ಸಂಕಲ್ಪ ಅಥವಾ ಕರ್ಮವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾರೆಯೋ, ಅವರು ಸಫಲತಾಮೂರ್ತಿಯಾಗುತ್ತಾರೆ. ಇದೇ ನೆನಪಾರ್ಥವು ಭಕ್ತಿಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸುವ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಸ್ವಸ್ತಿಕವನ್ನು ಬರೆಯುತ್ತಾರೆ ಅಥವಾ ಗಣೇಶನಿಗೆ ನಮಸ್ಕಾರ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಈ ಸ್ವಸ್ತಿಕವು ಸ್ವ-ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ಥಿತರಾಗುವ ಮತ್ತು ಗಣೇಶ ಚಿತ್ರವು ಜ್ಞಾನಪೂರ್ಣನ ಸ್ಥಿತಿಯ ಸೂಚಕವಾಗಿದೆ. ಯಾವಾಗ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಸಂಕಲ್ಪ ಹಾಗೂ ಕರ್ಮವನ್ನು ಜ್ಞಾನಪೂರ್ಣರಾಗಿದ್ದು ಮಾಡುತ್ತೀರೆಂದರೆ ಸಹಜಸಫಲತೆಯ ಅನುಭವವಾಗುತ್ತದೆ.

**ಸ್ಲೋಗನ್:-** ಬ್ರಾಹ್ಮಣಜೀವನದ ವಿಶೇಷತೆಯು ಖುಷಿಯಾಗಿದೆ, ಆದ್ದರಿಂದ ಖುಷಿಯ ದಾನವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾ ಸಾಗಿರಿ.