

13.11.2015

ಪ್ರಾತಃಮುರುಳ

ಹಿಂಜಾಂತಿ

ಬಾಪ್ರಾದಾದಾ

ಮುಧುಬನ

**“ಮುಧುರ ಮಕ್ಕಳೆ - ನೀವಿಳಗೆ ಅಂಚಿನಲ್ಲ ನಿಂತಿದ್ದಿರಿ, ಈಗ ಈ ತಿರೆದಿಂದ ಆ ತಿರೆಕ್ಕೆ ಹೋಗಬೇಕಾಗಿದೆ, ಮನೆಗೆ ಹೋಗುವ ತಯಾರು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿದೆ”**

**ಪ್ರಶ್ನೆ:** ಯಾವ ಒಂದು ಮಾತನ್ನು ನೆನಪಿಟ್ಟುಕೊಂಡಾಗ ಸ್ಥಿತಿಯು ಅಚಲ-ಅಡೋಲವಾಗಿಜಡುವುದು?

**ಉತ್ತರ:** ಹಾಸ್ನ್ ಈನ್ ಹಾಸ್ನ್ (ಕಳೆದದ್ದು ಕಳೆದುಹೋಯಿತು). ಕಳೆದುದರ ಜಿಂತನೆ ಮಾಡಬಾರದು. ಮುಂದುವರೆಯುತ್ತಾ ಹೋಗಬೇಕಾಗಿದೆ. ಸದಾ ಒಬ್ಬ ತಂದೆಯ ಕಡೆ ನೋಡುತ್ತಾ ಇರಿ ಆಗ ಸ್ಥಿತಿಯು ಅಚಲ-ಅಡೋಲವಾಗಿಜಡುವುದು. ನೀವಿಳಗೆ ಕಳಯುಗದ ಎಲ್ಲಿಯನ್ನು ದಾಣದ್ದಿರಿ ಮತ್ತೆ ಹಿಂದಕ್ಕೆ ಏಕೆ ನೋಡುತ್ತಿರಿ? ಅದರಲ್ಲ ಪ್ರೇಲ್ಪವೂ ಬುದ್ಧಿಯು ಹೋಗಬಾರದು. ಇದೇ ಸೂಕ್ತ ಶಬ್ದಿಯಾಗಿದೆ.

**ಹಿಂಜಾಂತಿ.** ದಿನಗಳು ಬದಲಾಗುತ್ತಾ ಹೋಗುತ್ತಿದೆ, ಸಮಯವು ಕಳೆಯುತ್ತಾ ಹೋಗುತ್ತದೆ. ವಿಜಾರ ಮಾಡಿ - ಸತ್ಯಯುಗದಿಂದ ಹಿಡಿದು ಸಮಯವು ಕಳೆಯುತ್ತಾ-ಕಳೆಯುತ್ತಾ ಈಗ ಕಳಯುಗದ ಹೊನೆಯಲ್ಲಿ ಬಂದು ನಿಂತಿದ್ದಿರಿ. ಈ ಸತ್ಯಯುಗ, ತೇತಾ, ದ್ವಾಪರ, ಕಳಯುಗದ ಜಕ್ಕಪೂ ಸಹ ಒಂದು ಮಾದರಿಯಾಗಿದೆ. ಸೃಷ್ಟಿಯಂತೂ ಬಹಳ ಖದ್ದಗಲವಾಗಿದೆ. ಅದರ ಮಾದರಿರೂಪವನ್ನು ಮಕ್ಕಳು ಅರಿತುಕೊಂಡಿದ್ದಿರಿ. ಈಗ ಕಳಯುಗವು ಮುಕ್ತಾಯವಾಗುತ್ತದೆ ಎಂಬುದು ಮೊದಲು ಗೊತ್ತಿರಿಲ್ಲ. ಈಗ ಅಧಿಕಾರಿಗೆ ಅಂದಾಗ ಮಕ್ಕಳೂ ಸಹ ಬುದ್ಧಿಯ ಮೂಲಕ ಸತ್ಯಯುಗದಿಂದ ಹಿಡಿದು ಜಕ್ಕವನ್ನು ಸುತ್ತಿ ಕಳಯುಗದ ಅಂತ್ಯದಲ್ಲಿ ಬಂದು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳು, ಟಿಕ್-ಟಿಕ್ ಆಗುತ್ತಾ ಇರುತ್ತದೆ. ನಾಂಕವು ಸುತ್ತುತ್ತಾ ಇರುತ್ತದೆ. ಇನ್ನೆಷ್ಟು ಸಮಯ ಉಳಿದಿರಬಹುದು? ಇನ್ನು ಪ್ರೇಲ್ಪವೇ ಇದೆ, ಮೊದಲು ಇದು ತಿಳಿದಿರಿಲ್ಲ. ಈಗ ತಂದೆಯು ತಿಳಿಸಿದ್ದಾರೆ - ಮಕ್ಕಳೆ, ಇನ್ನು ಒಂದು ಮೂಲಿ ಮಾತ್ರವೇ ಉಳಿದಿದೆ. ಈ ಪ್ರಪಂಚದಿಂದ ಆ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲ ಹೋಗಲು ಇನ್ನು ಪ್ರೇಲ್ಪಸಮಯವೇ ಇದೆ. ಈ ಜಾನ್ನನವೂ ಸಹ ಈಗ ಸಿಕ್ಕಿದೆ. ನಾವು ಸತ್ಯಯುಗದಿಂದ ಹಿಡಿದು ಜಕ್ಕವನ್ನು ಸುತ್ತುತ್ತಾ-ಸುತ್ತುತ್ತಾ ಈಗ ಕಳಯುಗದ ಅಂತ್ಯದಲ್ಲಿ ಬಂದು ತಲುಪಿದ್ದೇವೆ. ಪುನಃ ಈಗ ಹಿಂತಿರುಗಿ ಹೋಗಬೇಕಾಗಿದೆ. ಬರುವ ಮತ್ತು ಹೋಗುವ ದ್ವಾರವಿರುತ್ತದೆಯಲ್ಲವೇ. ಇದು ಹಾಗೆಯೇ. ಮಕ್ಕಳು ತಿಳಿಸಬೇಕು - ಇನ್ನು ಪ್ರೇಲ್ಪವೇ ಸಮಯವಿದೆ, ಇದು ಪುರುಷೋತ್ತಮ ಸಂಗಮಯುಗವಲ್ಲವೇ. ಈಗ ನಾವು ತಿರೆದಳಿದ್ದೇವೆ, ಇನ್ನು ಬಹಳ ಕಡಿಮೆ ಸಮಯವಿದೆ. ಈಗ ಈ ಹಳೆಯಪ್ರಪಂಚದಿಂದ ಮಮತ್ವವನ್ನು ತೆಗೆಯಬೇಕಾಗಿದೆ. ಈಗಂತೂ ಹೋಸಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲ ಹೋಗಬೇಕಾಗಿದೆ. ತಂದೆಯು ಬಹಳ ಸಹಜವಾದ ತಿಳಿವಳಕೆಯನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾರೆ ಅಂದಾಗ ಇದನ್ನು ಬುದ್ಧಿಯಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಬುದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ಜಕ್ಕಪು ಸುತ್ತುತ್ತಿರಬೇಕು. ನೀವಿಳಗೆ ಕಳಯುಗದಲ್ಲಿಲ್ಲ, ಕಳಯುಗದ ಪರಿಧಿಯನ್ನು ದಾಣಹೋಗಿದ್ದಿರಿ ಅಂದಮೇಲೆ ಮತ್ತೆ ಆ ಕಡೆಯವರನ್ನು ಏಕೆ ನೆನಪು ಮಾಡಬೇಕು? ಯಾವಾಗ ಹಳೆಯಪ್ರಪಂಚವನ್ನು ಜಟ್ಟಿಜಟ್ಟಿದ್ದಿರಿ. ನಾವು ಪುರುಷೋತ್ತಮ ಸಂಗಮಯುಗದಲಿದ್ದೇವೆ. ನಾವು ಹಿಂದಕ್ಕೆ ನೋಡುವುದಾದರೂ ಏಕೆ? ಬುದ್ಧಿಯೋಗವನ್ನು ವಿಕಾರಿಪ್ರಪಂಚದೊಂದಿಗೆ ಇಡುವುದಾದರೂ ಏಕೆ? ಇವು ಬಹಳ ಸೂಕ್ತ ಶಬ್ದ ಮಾತುಗಳಾಗಿವೆ. ತಂದೆಗೆ ತಿಳಿದಿದೆ - ಕೆಲವರಂತೂ ಒಂದುರೂಪಾಯಿಯಲ್ಲಿ ಒಂದಾಳೆಯಷ್ಟನ್ನೂ ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿಲ್ಲ. ಕೇಳುತ್ತಾರೆ, ಮರೆತುಜಡುತ್ತಾರೆ. ನೀವಂತೂ ಈಗ ಮತ್ತೆ ಹಿಂದಕ್ಕೆ ನೋಡಬಾರದು. ಬುದ್ಧಿಗೆ ಕೆಲಸ ಹೊಡಬೇಕಲ್ಲವೇ. ನಾವು ಆ ತಿರೆವನ್ನು ಜಟ್ಟಿಬಂದಿದ್ದೇವೆ ಅಂದಮೇಲೆ ಹಿಂದಕ್ಕೆ ಏಕೆ ನೋಡಬೇಕು? ಹಾಸ್ನ್ ಈನ್ ಹಾಸ್ನ್. ತಂದೆಯು ಎಷ್ಟೂಂದು ಆಳವಾದ ಮಾತುಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ! ಆದರೂ ಸಹ ಮಕ್ಕಳ ತಲೆ ಹಿಂದಕ್ಕೆ ಏಕೆ ತಿರುಗುತ್ತದೆ? ಕಳಯುಗದ ಕಡೆಯೇ ಸಿಕ್ಕಿಹಾಕಿಕೊಂಡಿದೆ! ತಂದೆಯು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ - ಮಕ್ಕಳೆ, ತಲೆಯನ್ನು ಈ ಕಡೆ ತಿರುಗಿಸಿಕೊಳ್ಳ. ಆ ಹಳೆಯಪ್ರಪಂಚವು ನಿಮಗೆ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಬರುವ ವಸ್ತುವಲ್ಲ. ತಂದೆಯು ಹಳೆಯಪ್ರಪಂಚದೊಂದಿಗೆ ವೈರಾಗ್ಯವನ್ನು ತರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಹೋಸಪ್ರಪಂಚವು ಸನ್ನುಳಿದಲ್ಲ ನಿಂತಿದೆ ಅಂದಾಗ ಹಳೆಯಪ್ರಪಂಚದೊಂದಿಗೆ ವೈರಾಗ್ಯ ಬರಲು ವಿಜಾರ ಮಾಡಿ - ನನ್ನದ್ದು ಇಂತಹ ಸ್ಥಿತಿ ಇದೆಯೇ? ಹಾಸ್ನ್ ಈನ್ ಹಾಸ್ನ್. ಕಳೆದುಹೋಡುದಕ್ಕೆ ಜಿಂತಿಸಬೇಡಿ. ಹಳೆಯಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲ ಯಾವುದೇ ಆಸೆಯಿಸಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬೇಡಿ. ಈಗಂತೂ ಒಂದೇ ಶೈಷಣ ಆಸೆಯಿಸಿದಿ - ನಾವು ಸುಖಧಾಮಕ್ಕೆ ಹೋಗಬೇಕಾಗಿದೆ. ಬುದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ಸುಖಧಾಮವೇ ನೆನಪಿರಾ. ಹಿಂದಕ್ಕೆ ಏಕೆ ತಿರುಗುವಿರಿ? ಆದರೆ ಅನೇಕ ಮಕ್ಕಳ ಬೆನ್ನು ಹಿಂದಕ್ಕೆ ತಿರುಗಿರುತ್ತದೆ. ನೀವಿಳಗೆ ಪುರುಷೋತ್ತಮ ಸಂಗಮಯುಗದಲಿದ್ದಿರಿ. ಹಳೆಯಪ್ರಪಂಚದ ತಿರೆವನ್ನು ದಾಣದ್ದಿರಿ. ಇದು ತಿಳಿವಳಕೆಯ ಮಾತ್ರಲ್ಲವೇ. ಎಲ್ಲಿಯೂ ನಿಲ್ಲಬೇಡಿ, ಎಲ್ಲಿಯೂ ನೋಡಬೇಡಿ. ಕಳೆದುದನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಡಿ. ಮನ್ನಡಿಯುತ್ತಾ ಹೋಗಿ, ಹಿಂದಕ್ಕೆ ನೋಡಬೇಡಿ. ಒಂದುಕಡೆಯೇ ನೋಡುತ್ತಾ ಇರಿ. ಆಗಲೇ ನಿಮ್ಮ ಸ್ಥಿತಿಯು ಅಚಲ-ಅಡೋಲ ಸ್ಥಿರವಾಗಿರಲು ನಾಧ್ಯ. ಒಂದುವೇಳೆ ಪುನಃ ಆಕಡೆ ನೋಡುತ್ತಾ ಇರುತ್ತಿರೆಂದರೆ ಹಳೆಯಪ್ರಪಂಚದ ವಿತ್ತನಂಬಂಧಿ ಮೊದಲಾದವರು ನೆನಪಿಗೆ ಬರುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ನಂಬರ್ ವಾರಂತೂ ಇದ್ದಾರಲ್ಲವೇ. ಇಂದು ನೋಡಿದರೆ ಬಹಳ ಜೆನಾಗಿ ನಡೆಯುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ, ನಾಳೆ ಕೆಳಗೆ ಜಿಂತಿಸಿದ್ದಾರೆ ಆಗ ಇದರಿಂದ ಮನಸ್ಸೆ ಹೋರಣುಹೋಗುತ್ತದೆ. ಇಂತಹ ಗ್ರಹಜಾರ ಕುಳತುಜಡುತ್ತದೆ ಅವರಿಗೆ ಮುರುಳಯನ್ನು ಕೇಳುವುದಕ್ಕೂ ಮನಸ್ಸಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ವಿಜಾರ ಮಾಡಿ - ಈ ರೀತಿಯಾಗುತ್ತದೆಯಲ್ಲವೇ?

ತಂದೆಯು ತಿಳಸುತ್ತಾರೆ - ನಿಂದಿಗೆ ಸಂಗಮದಲ್ಲಿ ನಿಂತಿದ್ದಿರಿ ಅಂದಮೇಲೆ ನಿಮ್ಮ ದೃಷ್ಟಿಯು ಮುಂದಿರಬೇಕು. ಮುಂದೆ ಹೊಸಪ್ರಪಂಚವಿದೆ. ಇದು ಸ್ವಾತಿಯದ್ವಾಗಲೇ ಖಣಿಯರುವುದು. ನಾವಿನ್ನು ಗುರಿಮುಟ್ಟಲು ಹೊನೆಯ ಹಂತದಲ್ಲಿದ್ದೇವೆ. ಈಗ ನಮ್ಮ ದೇಶದ ಗಿಡಮರಗಳು ಕಾಣುತ್ತಿವೆ ಎಂದು ತನ್ನ ದೇಶಕ್ಕೆ ಹತ್ತಿರ ಬಂದಾಗ ಹೇಳುತ್ತಾರೆಲ್ಲವೆ. ಹೊನೆಯ ತೀರ ಅಥಾಂತ್ರ ಇನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣ ಹತ್ತಿರದಲ್ಲಿದ್ದೇವೆ ಎಂದಧ್ರೆ. ನಿಂವು ನೆನಪು ಮಾಡುತ್ತಿರಿ ಮತ್ತು ದೇವತೆಗಳು ಬಂದುಜಡುತ್ತಾರೆ. ಮೋದಲು ಬರುತ್ತಿರಲ್ಲ. ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾಗಿ ಮಾವನ ಮನೆಯವರು ಬರುತ್ತಿದ್ದರೇ? ಈಗಂತೂ ತಂದೆಯ ಮನೆ ಮತ್ತು ಮಾವನ ಮನೆಯವರು ಹೋಗಿ ವಿಲನ ಮಾಡುತ್ತಿರಿ. ಆದರೂ ನಹ ಮಕ್ಕಳು ನಡೆಯುತ್ತಾ-ನಡೆಯುತ್ತಾ ಮರೆತುಹೋಗುತ್ತಿರಿ. ಬುದ್ಧಿಯೋಗವು ಪುನಃ ಹಿಂದಕ್ಕೆ ಸರಿಯುತ್ತದೆ. ತಂದೆಯು ತಿಳಸುತ್ತಾರೆ - ಮಕ್ಕಳೇ, ಇದೆಲ್ಲವೂ ನಿಮ್ಮ ಅಂತಿಮ ಜನ್ಮವಾಗಿದೆ ಅಂದಾಗ ನಿಂವು ಹಿಂದೆ ಸರಿಯಬಾರದು. ಮುಂದೆ ದಾಂಬೇಕಾಗಿದೆ. ಈ ದಡದಿಂದ ಆ ದಡವನ್ನು ಸೇರಬೇಕಾಗಿದೆ. ಮೃತ್ಯುವೂ ಸಹ ಸಮಿಳಿಸುತ್ತಾ ಹೋಗುತ್ತದೆ. ನಮ್ಮ ದೋಷಿಯು ತೀರವನ್ನು ತಲುಪುತ್ತಿದೆ ಅಂದಮೇಲೆ ಕೇವಲ ದಾಂಬೇಕಣೆ. ಅತ್ಯಕಡೆ ಹೆಣ್ಣಿಯನ್ನು ಹಾಕಬೇಕಳ್ಳವೆ. ನಿಂವು ಮಕ್ಕಳು ದಡಕ್ಕೆ ಬಂದು ನಿಲ್ಲಬೇಕು. ನಿಮ್ಮ ಬುದ್ಧಿಯಲ್ಲದೆ, ಆತ್ಮಗಳು ತಮ್ಮ ಮಧುರಮನೆಗೆ ಹೋಗುತ್ತಿರಿ - ಈ ನೆನಪಿರುವುದರಿಂದಲೂ ಸಹ ಖಣಿಯು ನಿಮ್ಮನ್ನು ಅಜಲ-ಅಡೋಲರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವುದು. ಇದೇ ವಿಚಾರ ಸಾಗರ ಮಂಧನ ಮಾಡುತ್ತಿರಬೇಕಾಗಿದೆ. ಇದು ಬುದ್ಧಿಯ ಮಾತಾಗಿದೆ. ನಾವಾತ್ಮಗಳು ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದೇವೆ, ಇನ್ನು ಗುರಿಗೆ ಬಹಳ ಸಮಿಳಿಸದಲ್ಲಿದ್ದೆ. ಇನ್ನು ಸ್ವಲ್ಪವೇ ನಮಯವಿದೆ. ಇದಕ್ಕೇ ನೆನಪಿನ ಯಾತ್ರೆಯಿಂದು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ ಆದರೆ ಮಕ್ಕಳು ಇದನ್ನೂ ಮರೆತುಹೋಗುತ್ತಾರೆ. ಜಾರ್ಜ್ ಬರೆಯುವುದನ್ನೂ ಮರೆತುಜಡುತ್ತಾರೆ. ತಮ್ಮ ಹೃದಯದ ಮೇಲೆ ಕೈಯನ್ನಿಟ್ಟು ನೋಡಿಕೊಳ್ಳ - ತಮ್ಮನ್ನು ತಾವು ನಾವು ಕೊನೆಯ ತೀರದಲ್ಲಿದ್ದೇವೆ ಎಂದು ತಿಳಿಯಿರಿ ಎಂದು ತಂದೆಯು ಯಾವುದನ್ನು ತಿಳಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆಯೋ ನಮ್ಮದು ಆ ಸ್ಥಿತಿಯಿದೆಯೇ? ಬುದ್ಧಿಯಲ್ಲ ಒಬ್ಬ ತಂದೆಯ ನೆನಪೇ ಇರಲ. ತಂದೆಯು ನೆನಪಿನ ಯಾತ್ರೆಯನ್ನು ಇನ್ನು-ಇನ್ನು ಪ್ರಕಾರದಿಂದ ಕೆಲಸುತ್ತಾ ಇರುತ್ತಾರೆ. ಈಗ ನೆನಪಿನ ಯಾತ್ರೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಮಸ್ತರಾಗಿರಬೇಕಾಗಿದೆ. ನಾವಿನ್ನು ಹೋಗಬೇಕಾಗಿದೆ, ಇಲ್ಲಿರುವುದೆಲ್ಲವೂ ಸುಳ್ಳನಂಬಂಧಗಳಾಗಿವೆ. ಸತ್ಯಯುಗದ ಸಂಬಂಧವು ಸತ್ಯನಂಬಂಧವಾಗಿದೆ. ತಮ್ಮನ್ನು ನೋಡಿಕೊಳ್ಳ - ನಾವು ಎಲ್ಲ ನಿಂತಿದ್ದೇವೆ? ಸತ್ಯಯುಗದಿಂದ ಹಿಡಿದು ಬುದ್ಧಿಯಲ್ಲ ಈ ಜಕ್ಕವನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳ - ನಿಂವು ಸ್ವದರ್ಶನಜಕ್ಕಾರಿಗಳಳ್ಳವೆ? ಸತ್ಯಯುಗದಿಂದ ಹಿಡಿದು ಜಕ್ಕವನ್ನು ಸುತ್ತಿಬಂದು ಕೊನೆಯಲ್ಲ ನಿಂತಿದ್ದಿರಿ. ಅಂದಮೇಲೆ ಇದು ತೀರವಾಯಿತ್ತಲ್ಲವೆ. ಕೆಲವರಂತೂ ತಮ್ಮ ಸಮಯವನ್ನು ಬಹಳ ವ್ಯಾಘರಾಗಿ ಕಳೆಯುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. 5-10 ನಿಮಿಷಗಳೂ ಸಹ ನೆನಪಿನಲ್ಲಿರುವುದು ಬಹಳ ಕಣ್ಣ. ಇಡೀ ದಿನ ಸ್ವದರ್ಶನಜಕ್ಕಾರಿಗಳಾಗಿರಬೇಕೆಂದಲ್ಲ. ತಂದೆಯು ಇನ್ನು-ಇನ್ನು ಪ್ರಕಾರದಿಂದ ತಿಳಸುತ್ತಾರೆ. ಇದು ಆತ್ಮದ ಮಾತಾಗಿದೆ, ನಿಮ್ಮ ಬುದ್ಧಿಯಲ್ಲ ಜಕ್ಕವು ಸುತ್ತುತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ಅಂದಮೇಲೆ ಬುದ್ಧಿಯಲ್ಲ ಈ ನೆನಪು ಏಕೆ ಇರಬಾರದು! ನಾವಿಗೆ ತೀರದಲ್ಲಿ ನಿಂತಿದ್ದೇವೆ ಅಂದಾಗ ಬುದ್ಧಿಯಲ್ಲ ಈ ತೀರವು ನೆನಪಿರುವುದಿಲ್ಲ! ಯಾವಾಗ ನಾವು ಪುರುಷೋತ್ತಮರಾಗುತ್ತಿದ್ದೇವೆಂದು ನಿಮಗೆ ತಿಳಿದಿದೆ ಅಂದಮೇಲೆ ಹೋಗಿ ಬುದ್ಧಿಯಿಂದ ತೀರದಲ್ಲಿ ನಿಂತಿರಿ. ನಿಧಾನವಾಗಿ ನಡೆಯುತ್ತಿಲ್ಲ ಇರಿ ಆದರೆ ಈ ಅಭ್ಯಾಸವನ್ನು ಏಕೆ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ, ಜಕ್ಕವು ಬುದ್ಧಿಯಲ್ಲ ಏಕೆ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಇದು ಸ್ವದರ್ಶನ ಜಕ್ಕವಲ್ಲವೆ. ತಂದೆಯು ಆರಂಭದಿಂದ ಹಿಡಿದು ಇಡೀ ಜಕ್ಕದ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಸುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ನಿಮ್ಮ ಬುದ್ಧಿಯು ಇಡೀ ಜಕ್ಕವನ್ನು ಸುತ್ತಿಬಂದು ಕೊನೆಯಲ್ಲ ನಿಲಬೇಕು, ಮತ್ತಾ ಯವುದೇ ಹೊರಗಿನ ಜಂಜಾಟದ ವಾತಾವರಣವು ಇರಬಾರದು. ದಿನ-ಪ್ರತಿದಿನ ನಿಂವು ಮಕ್ಕಳು ಶಾಂತಿಯಲ್ಲಿಯೇ ಇರಬೇಕಾಗಿದೆ. ಸಮಯವನ್ನು ವ್ಯಾಘರಾಗಿ ಕಳೆಯಬಾರದು. ಹಳೆಯುಪ್ರಪಂಚವನ್ನು ಇಟ್ಟು ಹೊನಸನಂಬಂಧದೊಂದಿಗೆ ತಮ್ಮ ಬುದ್ಧಿಯೋಗವನ್ನಿಡಿ. ಯೋಗ ಮಾಡಿದ್ದರೆ ಹಾಪವು ಹೇಗೆ ಕಳೆಯುತ್ತದೆ? ನಿಮಗೆ ತಿಳಿದಿದೆ - ಈ ಪ್ರಪಂಚವೇ ಸಮಾಷ್ಟಿಯಾಗಲದೆ, ಇದರ ಮಾಡರಿಯು ಎಷ್ಟು ಜಿಕ್ಕಾಗಿದೆ! ಇದು 5000 ವರ್ಷಗಳ ಪ್ರಪಂಚವಾಗಿದೆ, ಅಜ್ಞೀರೋನಲ್ಲ ಸ್ವರ್ಗದ ಮಾಡರಿಯಿದೆ ಆದರೆ ಸ್ವರ್ಗವು ಯಾರಿಗಾದರೂ ನೆನಪಿಗೆ ಬರುತ್ತದೆಯೇ? ಸ್ವರ್ಗವು ಅವರಿಗೆನು ಗೊತ್ತು? ಸ್ವರ್ಗವಂತೂ 40 ನಾವಿರ ವರ್ಷಗಳ ಸಂತರ ಬರುತ್ತದೆಯಿಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತಾರೆ. ತಂದೆಯು ನಿಂವು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತಿಳಸುತ್ತಾರೆ - ಈ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಕೆಲಸಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾ ಬುದ್ಧಿಯಲ್ಲ ಇದನ್ನು ನೆನಪಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳ - ಈ ಪ್ರಪಂಚವು ಸಮಾಷ್ಟಿಯಾಗುವುದಿದೆ. ಈಗ ಹಿಂತಿರುಗಿ ಹೋಗಬೇಕಾಗಿದೆ. ನಾವು ಕೊನೆಯಲ್ಲ ನಿಂತಿದ್ದೇವೆ. ಹೆಣ್ಣಿ-ಹೆಣ್ಣಿಯೂ ನಿಧಾನವಾಗಿ ನಡೆಯುತ್ತಿದೆ, ಗುರಿಯು ಎಷ್ಟು ದೊಡ್ಡಾಗಿದೆ! ತಂದೆಯಂತೂ ಗುರಿಯನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆಲ್ಲವೆ. ತಂದೆಯ ಜೊತೆ ದಾದಾರವರೂ ಒಟ್ಟಿಗೆ ಇದ್ದಾರೆ. ಅವರು ತಿಳಸುತ್ತಾರೆ ಅಂದಮೇಲೆ ಇವರು (ಬಹ್ಮಾ) ತಿಳಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ ಅಲ್ಲವೆ. ಇವರೂ ಸಹ ಕೇಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆಲ್ಲವೆ ಅಂದಮೇಲೆ ಇದನ್ನು ವಿಚಾರ ಸಾಗರ ಮಂಧನವನ್ನು ಇವರು ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲವೆ? ತಂದೆಯು ನಿಮಗೆ ವಿಚಾರ ಸಾಗರ ಮಂಧನ ಮಾಡುವ ಯುತ್ತಿಗಳನ್ನು ತಿಳಸುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ಇವೆಲ್ಲಾ ಗುಹ್ಯ-ಗುಹ್ಯ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಧಾರಣೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿದೆ. ಹುಡುಗಾಣಕೆಯನ್ನು ಇಟ್ಟುಬಿಡಿ. ತಂದೆಯ ಬಳ ಎರಡೆರಡು ವರ್ಷಗಳ ಸಂತರ ಬರುತ್ತಾರೆ. ಅಂದಮೇಲೆ ನಾವಿಗೆ ಕೊನೆಯ ತೀರದಲ್ಲಿ ನಿಂತಿದ್ದೇವೆ, ಈಗ ಹಿಂತಿರುಗಿ ಹೋಗಬೇಕಾಗಿದೆ ಎಂಬುದು ಅವರಿಗೆ ಹೇಗೆ ನೆನಪಿರುತ್ತದೆ! ಬಂದುವೇಳೆ ಈ

ಸ್ಥಿತಿಯಾಗಿಬಂಟ್ರು ಇನ್ನೇನು ಬೇಕು? ತಂದೆಯು ಇದನ್ನೂ ತಿಳಿಸಿದ್ದಾರೆ - ಡಬಲ್ ಕಿರಿಂಡಾರಿಗಳು..... ಇದು ಕೇವಲ ಹೆಸರಿದೆ ಆದರೆ ಪ್ರಕಾಶತೆಯ ಕಿರಿಂಡು ಅಲ್ಲ ಸ್ಥಾಪಕರಿದ್ದಾರೆಯೋ ಅವರ ಜಿತ್ತಗಳಲ್ಲ ತಲೆಯ ಹಿಂದೆ ಪ್ರಭಾಮಂಡಲವನ್ನು ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ತೋರಿಸುತ್ತಾರೆ ಏಕೆಂದರೆ ಅವರು ಬಂದಾಗ ನಿರ್ವಿಕಾರಿ, ಸತೋಂಪ್ರಧಾನರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ನಂತರ ರಜೋ, ತಮೋದಿಲ್ಲ ಬರುತ್ತಾರೆ. ನೀವು ಮುಕ್ತಿಗೆ ಜ್ಞಾನ ಸಿಗುತ್ತದೆ, ಇದರಿಂದ ಮನುರಾಗಿರಬೇಕು. ಭಲೆ ನೀವು ಈ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿದ್ದೀರಿ ಆದರೆ ನಿಮ್ಮ ಬುದ್ಧಿಯೋಗು ಅಲ್ಲ ತೊಡಗಿರಲ. ಎಲ್ಲರೂಂದಿಗೂ ಇಲ್ಲ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ನಿಭಾಯಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ. ಯಾರು ಈ ಕುಲದವರಾಗಿರುವರೋ ಅವರು ಬಂದೇ ಬರುತ್ತಾರೆ. ದೈವಿಂದಮುದ ಸಸಿಯು ನಾಟಯಾಗುವುದು. ಆದಿಸನಾತನ ದೇವ-ದೇವತಾಧರ್ಮದವರು ಎಂಡಿತವಾಗಿಯೂ ಸ್ವಷ್ಟ ಹಿಂದೆ-ಮುಂದೆ ಬಂದೇ ಬರುತ್ತಾರೆ. ಕೊನೆಯುಲ್ಲ ಬರುವವರೂ ಸಹ ಮೋದಾನವರಿಗಿಂತಲೂ ತೀಕ್ಷ್ಣವಾಗಿ ಮುಂದೆಹೋಗುತ್ತಾರೆ. ಇದು ಕೊನೆಯವರೆಗೂ ಆಗುತ್ತಿರುವುದು. ಅವರು ಹಕ್ಕಬರಿಗಿಂತಲೂ ತೀಕ್ಷ್ಣವಾಗಿ ಹೆಜ್ಜೆಯನ್ನು ಮುಂದಿಡುತ್ತಾರೆ. ಪರಿಕ್ಷೇಯೆಲ್ಲವೂ ನೆನಪಿನ ಯಾತ್ರೆಯ ಮೇಲೆ ಅಧಾರಿತವಾಗಿದೆ. ಭಲೆ ತಡವಾಗಿ ಬರಬಹುದು ಆದರೆ ನೆನಪಿನ ಯಾತ್ರೆಯಲ್ಲ ತೊಡಗಬೇಕು ಮತ್ತು ಎಲ್ಲಾ ಉದ್ಯೋಗ-ವ್ಯವಹಾರಗಳನ್ನು ಜಟ್ಟ ಈ ಯಾತ್ರೆಯಲ್ಲ ಕುಳತುಕೊಳ್ಳ, ಭೋಜನವಂತೂ ಮಾಡಲೇಬೇಕಾಗಿದೆ ಆದರೆ ಚೆನ್ನಾಗಿ ನೆನಪಿನಲ್ಲಿರಿ ಆಗ ಈ ಮುಷಿಯಂತಹ ಜೈಷಧಿಯು ಬೇರೆ ಇಲ್ಲ. ನಾವಿಂಗ ಹೋಗುತ್ತೇವೆ, 21 ಜನ್ಮಗಳ ರಾಜ್ಯಭಾಗ್ಯವು ಸಿಗುತ್ತದೆ ಎಂಬುದೇ ಗುಂಗಿರಲ. ಲಾಂಗರಿ ಸಿಗುವವರೆಗೆ ಮುಷಿಯ ನೆಲೆಯೇರುತ್ತದೆಯಲ್ಲವೇ. ನೀವು ಬಹಳ ಪರಿಶ್ರಮಪಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ಇದಕ್ಕೇ ಅಂತಿಮ ಅಮೂಲ್ಯ ಜೀವನವೆಂದು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ. ನೆನಪಿನ ಯಾತ್ರೆಯಲ್ಲ ಬಹಳ ಆನಂದವಿದೆ, ಹನುಮಂತನೂ ಸಹ ಪುರುಷಾಧರ ಮಾಡುತ್ತಾ-ಮಾಡುತ್ತಾ ಸ್ವಿರಖುದ್ದಿಯವರಾದರಲ್ಲವೇ. ಜಿದುರಿನ ಕಾಡಿಗೆ ಬೆಂಕಿ ಜಿದ್ದಿತು. ರಾವಣರಾಜ್ಯವು ಸುಷ್ಟುಹೋಯಿಲುತ್ತಾರೆ. ಇದನ್ನು ಒಂದುಕಥೆಯನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಬಂಡುತ್ತಾರೆ. ತಂದೆಯು ಯಥಾರ್ಥ ಮಾತನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ - ಮುಕ್ತಿಗೇ, ರಾವಣರಾಜ್ಯವು ಸಮಾಪ್ತಿಯಾಗುವುದು. ಸ್ವಿರಖುದ್ದಿಯಿಂದು ಇದಕ್ಕೇ ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ. ನಾವಿಂಗ ಕೊನೆಯ ಹಂತದಲ್ಲಿದ್ದೇವೆ. ಈ ನೆನಪಿನಲ್ಲಿರುವ ಪುರುಷಾಧರ ಮಾಡಿ ಆಗ ಮುಷಿಯೂ ಇರುವುದು, ಯೋಗೆಬಲದಿಂದ ಆಯಸ್ಸು ವ್ಯಾಧಿಯಾಗುವುದು. ನಾವಿಂಗ ದೈವಿಗುಣಗಳನ್ನು ಧಾರಣೆ ಮಾಡುತ್ತೀರಿ, ಅದು ಮತ್ತೆ ಅರ್ಥಕಲ್ಪದವರೆಗೆ ನಡೆಯುತ್ತದೆ. ಈ ಒಂದು ಜನ್ಮದಲ್ಲ ನೀವು ಇಷ್ಟು ಪುರುಷಾಧರ ಮಾಡುತ್ತೀರಿ, ಇದರ ಪ್ರಾಲಭವಾಗಿ ನೀವು ಲಕ್ಷ್ಮೀ-ನಾರಾಯಣರಾಗಿಜಡುತ್ತೀರಿ ಅಂದಮೇಲೆ ಎಷ್ಟೊಂದು ಪುರುಷಾಧರ ಮಾಡಬೇಕು! ಇದರಿಂದ ಹುಡುಗಾಟಕೆ ಅಥವಾ ಸಮಯ ವ್ಯಾಧರ ಮಾಡಬಾರದು. ಯಾರು ಮಾಡುವರೋ ಅವರು ಹಡೆಯುವರು. ತಂದೆಯು ಶಿಕ್ಷಣ ಕೊಡುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ನೀವು ತಿಳಿಯುತ್ತೀರಿ - ಕಲ್ಲ-ಕಲ್ಲವೂ ನಾವು ವಿಶ್ವದ ಮಾಲೆಕರಾಗುತ್ತೇವೆ, ಇಷ್ಟು ಸ್ವಲ್ಪ ಸಮಯದಲ್ಲ ಕರ್ಮಾಲ್ ಮಾಡಿಬಂಡುತ್ತೇವೆ. ಇಡೀ ಪ್ರಪಂಚವನ್ನು ಪರಿವರ್ತನೆ ಮಾಡಿಬಂಡುತ್ತೀರಿ. ತಂದೆಗೆ ಯಾವುದೇ ದೊಡ್ಡಮಾತಲ್ಲ. ಕಲ್ಲ-ಕಲ್ಲವೂ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ, ತಂದೆಯು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ - ನಡೆಯುತ್ತಾ-ತಿರುಗಾಡುತ್ತಾ, ತಿನ್ನುತ್ತಾ-ಕುಡಿಯುತ್ತಾ ಬುದ್ಧಿಯೋಗವನ್ನು ತಂದೆಯೊಂದಿಗೆ ಜೋಡಿಸಿ. ಈ ಗುಪ್ತಮಾತನ್ನು ತಂದೆಯೇ ಮುಕ್ತಿಗೆ ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ. ತಮ್ಮ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಶಕ್ತಿಶಾಲ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ ಇರಿ ಇಲ್ಲವೆಂದರೆ ಶೈಷ್ವಪದವಿಯನ್ನು ಹಡೆಯುವುದಿಲ್ಲ. ನೀವು ಮುಕ್ತಿ ನಂಬರ್ ವಾರ್ ಪುರುಷಾಧರದನುಸಾರ ಪರಿಶ್ರಮಪಡುತ್ತೀರಿ. ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುತ್ತೀರಿ - ನಾವಂತೂ ಈಗ ಕೊನೆಯ ತೀರದಲ್ಲ ನಿಂತಿದ್ದೇವೆ ಅಂದಮೇಲೆ ಮತ್ತೆ ಹಿಂದಕ್ಕೆ ಏಕೆ ನೋಡಬೇಕು? ಹೆಜ್ಜೆಯನ್ನು ಮುಂದಿಡುತ್ತಾ ಹೋಗುತ್ತೇವೆ. ಇದರಿಂದ ಬಹಳ ಅಂತಮುಖಾತ್ಮೆ ಇರಬೇಕು ಆದ್ದರಿಂದ ಆಮೆಯ ಉದಾಹರಣೆಯಿದೆ. ಈ ಉದಾಹರಣೆಯು ಮಾಡುತ್ತಾದೆ ನಿಮಗೆ ಇದೆ. ಸನ್ಯಾಸಿಗಳಂತೂ ಹತಯೋಗಿಗಳಾಗಿದ್ದಾರೆ ಅಂದಮೇಲೆ ಅವರು ರಾಜಯೋಗವನ್ನು ಕಲಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಅವರು ಇದನ್ನು ಕೇಳಿದರೆ ಇವರು ನಮಗೆ ನಿಂದನೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತಾರೆ ಆದ್ದರಿಂದ ಇದನ್ನೂ ಯುಕ್ತಿಯಂದ ಬರೆಯಬೇಕಾಗಿದೆ. ತಂದೆಯ ವಿನಿ: ಮತ್ತೊಂದು ರಾಜಯೋಗವನ್ನು ಕಲಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಅವರಿಗೆ ಸಂಕಲ್ಪ ಬರಬಾರದೆಂದು ಇದನ್ನು ಇನ್ನಾಡ್ಯೇರ್ಕೆ ಆಗಿ ಹೇಳಬೇಕಾಗಿದೆ. ಯುಕ್ತಿಯಂದ ನಡೆಯಬೇಕಲ್ಲವೇ. ಹೇಗೆ ಹಾವೂ ಸಾಯಬೇಕು, ಕೋಲೂ ಮುರಿಯಬಾರದು ಎಂಬಂತೆ. ಕುಟುಂಬ ಪರಿವಾರ ಎಲ್ಲರೂಂದಿಗೂ ಪ್ರೀತಿಯನ್ನಿಡಿ ಆದರೆ ಬುದ್ಧಿಯೋಗವನ್ನು ತಂದೆಯೊಂದಿಗೆ ಜೋಡಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ. ನಿಮಗೆ ತಿಳಿದಿದೆ - ಒಬ್ಬ ತಂದೆಯ ಮತದ ಮೇಲಾದ್ದೀರೆ. ಇದು ದೇವತೆಗಳಾಗುವ ಮತವಾಗಿದೆ. ಇದಕ್ಕೇ ಅದ್ದೀತ ಮತವೆಂದು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ. ನೀವು ಮುಕ್ತಿಗೇ ದೇವತೆಗಳಾಗಬೇಕಾಗಿದೆ. ಎಷ್ಟು ಬಾರಿ ನೀವು ಆಗಿದ್ದೀರಿ? ಅನೇಕಬಾರಿ. ನಾವಿಂಗ ಸಂಗಮಯುಗದಲ್ಲ ನಿಂತಿದ್ದೀರಿ. ಇದು ಅಂತಿಮ ಜನ್ಮವಾಗಿದೆ. ಈಗಂತೂ ಹಿಂತಿರುಗಿ ಹೋಗಬೇಕಾಗಿದೆ. ಕೊನೆಯುಲ್ಲ ಏನಾಗುವುದೆಂದು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದರೂ ಸಹ ನೀವು ತಮ್ಮ ಅಡೋಲಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲ ನಿಲ್ಲಿರಿ. ತಮ್ಮ ಲಕ್ಷ್ಯವನ್ನು ಮರೆಯಬೇಡಿ. ನೀವೇ ಮಹಾವಿರರು ಮಾಯೀಯ ಮೇಲೆ ಜಯಗಳನ್ನುತ್ತೀರಿ. ಈಗ ನಿಮಗೆ ತಿಳಿದಿದೆ - ಸೋಲು ಮತ್ತು ಗೆಲುವಿನ ಈ ಜಕ್ಕವು ಸುತ್ತುತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ಇದು ಎಷ್ಟೊಂದು ಅಧ್ಯತಜ್ಞಾನವಾಗಿದೆ! ಇದು ಮೋದಲು ತಿಳಿದಿತ್ತೆ? ತಮ್ಮನ್ನು ಜಂದುವೆಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕಾಗಿದೆ. ಇಷ್ಟು ಜಿಕ್ಕಿಂದುವಿನಲ್ಲ

ಇಡೀ ಪಾತ್ರವು ಅಡಕವಾಗಿದೆ, ಜರ್ಕುವು ಸುತ್ತುತ್ತಾ ಇರುತ್ತದೆ. ಬಹಳ ಅಧ್ಯಾತ್ಮವಾಗಿದೆ. ಅಧ್ಯಾತ್ಮವೆಂದು ಹೀಂಜಿ ಇಡಲೇಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಒಕ್ಕೆಯದು-

ಮಧುರಾತಿ ಮಧುರ ಅಗಲಹೋಗಿ ಮರಳಸಿಕ್ಕಿರುವ ಮಕ್ಕಳಪ್ರತಿ ಮಾತಾಪಿತಾ ಭಾರ್ವಾದಾದಾರವರ ನೆನಪು, ಪ್ರೀತಿ ಹಾಗೂ ಸುಪ್ರಭಾತ. ಆತ್ಮಿಕ ಮಕ್ಕಳಗೆ ಆತ್ಮಿಕ ತಂದೆಯ ನಮಸ್ತೇ.

**ಧಾರಣೆಗಾಗಿ ಮುಖ್ಯನಾರ್ಥ:**

1. ಎಂದೂ ಹಿಂದಕ್ಕೆ ನೋಡಬಾರದು. ಯಾವುದೇ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ನಿಂತುಜಡಬಾರದು. ಒಬ್ಬ ತಂದೆಯಕಡೆ ನೋಡುತ್ತಾ ತಮ್ಮ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಏಕರೆಸವಾಗಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬೇಕು.
2. ಬುದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ಇದು ನೆನಪಿರಲ - ನಾವಿಂಗ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ನಿಂತಿದ್ದೇವೆ. ಮನಗೆ ಹೋಗಬೇಕಾಗಿದೆ, ಹುಡುಗಾಟಕೆಯನ್ನು ಇಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ತಮ್ಮ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಗುಪ್ತಪರಿಶ್ರಮಪಡಬೇಕಾಗಿದೆ.

**ವರದಾನ:**-ದಾತಾ ತನದ ಸ್ಥಿತಿ ಮತ್ತು ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಶಕ್ತಿಯ ಮೂಲಕ ಸದಾ ವಿಷ್ಣು-ವಿನಾಶಕ, ಸಮಾಧಾನ ಸ್ವರೂಪ ಭವ

ವಿಷ್ಣು ವಿನಾಶಕ ಸಮಾಧಾನ ಸ್ವರೂಪರಾಗುವ ವರದಾನ ವಿಶೇಷ ಎರಡುಮಾತಿನ ಆಧಾರದಿಂದ ಪ್ರಾಪ್ತಿಯಾಗುತ್ತದೆ:-  
1. ಸದಾ ಸ್ನಾತಿಯಿರಲ ನಾನು ದಾತನ ಮಗುವಾಗಿದ್ದೇನೆ ಆದ್ದರಿಂದ ನಾನು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಕೊಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ಗೌರವ ಸಿಗಲ, ಸ್ವೇಹ ಸಿಗಲ ಆಗ ಸ್ವೇಹಿ ಆಗುವೆ ಎಂದಲ್ಲ. ನಾನು ಕೊಡಬೇಕಾಗಿದೆ. 2. ಸ್ವಯಂನ ಪ್ರತಿ ಹಾಗೂ ಸಂಬಂಧ ಸಂಪರ್ಕದಲ್ಲಿ ಸರ್ವರ ಪ್ರತಿ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಶಕ್ತಿಸ್ವರೂಪ ಸಾಗರನಾಗಬೇಕು. ಇದೇ ಎರಡು ವಿಶೇಷತೆಗಳಿಂದ ಶುಭಭಾವನೆ, ಶುಭಕಾಮನೆಯಿಂದ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಸಮಾಧಾನ ಸ್ವರೂಪರಾಗಿಬಿಡುವಿರಿ.

**ಸೌಂದರ್ಯ:**-ಸತ್ಯವನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಜೊತೆಗಾರನನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳ ಆಗ ನಿಮ್ಮ ದೋಷಿ ಎಂದೂ ಮುಳುಗಲು ನಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ.