

11/01/15 ಪ್ರಾತಃಮುರುಳ ಓಂಶಾಂತಿ "ಅವ್ಯಕ್ತ-ಬಾಪೋದಾದಾ" ರಿಪ್ಲೇಜ್ - 23/01/79 ಮಧುಬನ

## "ಸದಾ ಸೌಭಾಗ್ಯವತೀಯೀ ಸದಾ ಸಂಪನ್ಮೂಲವಾಗಿರುತ್ತಾರೆ"

ಇಂದು ಬಾಪೋದಾದಾರವರು ಮಕ್ಕಳ ಶೈಂಷಭಾಗ್ಯವನ್ನು ಮತ್ತು ಸದಾ ಸೌಭಾಗ್ಯವನ್ನು ನೋಡಿ ಹಣಿತವಾಗುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಮಕ್ಕಳು ಭಾಗ್ಯಶಾಲ ಮತ್ತು ಸದಾ ಸೌಭಾಗ್ಯವತೀಯಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಭಾಗ್ಯವಿದಾತನ ಮೂಲಕ ಯಾವ ಭಾಗ್ಯವು ಪ್ರಾಪ್ತಿಯಾಯಿತು, ಅದನ್ನು ಬಹಳಿಚೆನಾಗಿ ತಿಂಡಿದ್ದಿರಾ? ವಿಶ್ವದಲ್ಲಿ ಜೀವನ ಶೈಂಷತೀಯನ್ನು ಇವರಡು ಮಾತುಗಳಿಂದಾಗುತ್ತದೆ- ಒಂದು ಸೌಭಾಗ್ಯ, ಇನ್ನೊಂದು- ಭಾಗ್ಯ. ಒಂದುವೇಳೆ ಸದಾ ಸೌಭಾಗ್ಯವಿಲ್ಲವೆಂದರೆ ಇಡೀ ಜೀವನವೇ ವ್ಯಾಧಿವೆಂದು ಅನುಭವ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ, ನಿರಸವೆಂದು ತಿಂಡಿಯುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ತಮ್ಮಲ್ಲಿರದೂ ಅವಿನಾಶಿ ಸೌಭಾಗ್ಯವಿದೆ, ಅದೆಂದಿಗೂ ನಶಿಸುವುದಿಲ್ಲ ಏಕೆಂದರೆ ಅವಿನಾಶಿಯಾದ ಅಮರನಾಥನೇ ತಮ್ಮ ಸೌಭಾಗ್ಯವಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಹೀಗೆ ಅವರು ಅಮರನಾಗಿದ್ದಾರೆಯೋ ಹಾಗೆಯೀ ತಮ್ಮ ಸೌಭಾಗ್ಯವೂ ಸಹ ಅಮರವಾಗಿದೆ. ಸೌಭಾಗ್ಯವತೀಯು ಸ್ವಯಂನ್ನು ಸದಾ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಶೈಂಷವಾಗಿರುವವರೆಂದು ತಿಂಡಿಯುತ್ತಾರೆ. ಸದಾ ಜೊತೆಗಾರನ ಜೊತೆಯಾಗಿ ಕಾರಣದಿಂದ ಸೌಭಾಗ್ಯವತೀಯು ಸ್ವಯಂ ಸಂತುಷ್ಟವಾಗಿದ್ದೇನೆಂದು ತಿಂಡಿಯುತ್ತಾರೆ. ವರ್ತಮಾನದ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಯಾವುದಕ್ಕೆ ಶೈಂಷಕಾಯ್ದೆವೆಂದು ತಿಂಡಿಯುತ್ತಾರೆಯೋ, ಆ ಶೈಂಷಕಾಯ್ದಕ್ಕೆ ನಿಮಿತ್ತರನಾಗಿ ಸೌಭಾಗ್ಯವತೀಯರನ್ನೇ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಸೌಭಾಗ್ಯವತೀಯು ಸದಾ ಶ್ರಂಗಾರದ ಅಧಿಕಾರಿಯಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಸೌಭಾಗ್ಯವಿಲ್ಲವೆಂದರೆ ಶ್ರಂಗಾರವೂ ಇಲ್ಲ. ಸೌಭಾಗ್ಯದ ಜಿಹ್ವೆಯಾಗಿ ತಿಳಿಕ ಮತ್ತು ಕಂಕಣ(ಬಳೆ)ವಿರುತ್ತದೆ. ಸೌಭಾಗ್ಯವತೀಯು ಸದಾ ಸೌಭಾಗ್ಯದ ಕಾರಣದಿಂದ, ಸೌಭಾಗ್ಯದ ವಜಾನೆಯನ್ನು ಸರ್ವಾಜಾನೆಗಳಿಂದು ಅನುಭವ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ ಅರ್ಥಾತ್ ತನ್ನನ್ನು ಸಂಪನ್ಮೂಲವೆಂದು ತಿಂಡಿಯುತ್ತಾರೆ. ಅದೇರೀತಿ ಇವೆಲ್ಲಾ ರೀತಿ-ಪದ್ಧತಿಗಳು ಅವಿನಾಶಿ ಸೌಭಾಗ್ಯದ ನೆನಪಾಂತ್ರವು ನಡೆಯುತ್ತಾ ಬಂದಿದೆ.

ವಿಶ್ವದಲ್ಲಿ ತಾವೆಲ್ಲಾ ಸತ್ಯಸೌಭಾಗ್ಯವತೀಯುರನ್ನು ಸರ್ವಶೈಂಷ ಆತ್ಮರೆಂದು ಗಾಯನ ಹಾಗೂ ಪೊಜೆ ಮಾಡಲಾಗುತ್ತದೆ- ಈ ಆತ್ಮರು ಅಮರನಾಥ ಅರ್ಥಾತ್ ಪತಿಪರಮೇಶ್ವರನ ಸತ್ಯಪಾವತಿಯಾಗಿದ್ದಾರೆ ಎಂದು ಇಂದು ವಿಶ್ವದಲ್ಲಿ ತಾವು ಸದಾ ಸೌಭಾಗ್ಯವತೀಯರ ಜಡಜತ್ತಿಗಳನ್ನು ನೋಡುತ್ತಾ ಮುಖಿಯಾಗುತ್ತಾರೆ. ತಾವು ಸತ್ಯವಾದ ಸೌಭಾಗ್ಯವತೀ ಆತ್ಮರು- ಸದಾ ಸ್ತುತಿಯ ತಿಲಕಧಾರಿ ಮತ್ತು ಮಯಾದೆಯ ಕಂಕಣಧಾರಿ ಆತ್ಮರು, ಸದಾ ದಿವ್ಯಗುಣಿಗಳ ಶ್ರಂಗಾರದಿಂದ ಶ್ರಂಗಾರಿತವಾದ ಆತ್ಮರು, ತಾವು ಸದಾ ಸೌಭಾಗ್ಯವತೀ ಆತ್ಮರು, ಸದಾ ಸರ್ವಾಜಾನೆಗಳಿಂದ ಸಂಪನ್ಮೂಲವೆಂದು ಮತ್ತು ವಿಶ್ವದ ಪರಿವರ್ತನೆಯ ಶೈಂಷಕಾಯ್ದ ಹಾಗೂ ಶುಭಕಾಯ್ದಕ್ಕೆ ನಿಮಿತ್ತರಾಗಿದ್ದಿರಿ. ಸಂಗಮಯುಗದ ಈ ಶೈಂಷ ಹಾಗೂ ಅವಿನಾಶಿ ಬೀಹದ್ದಿನ ಸೌಭಾಗ್ಯದ ರೀತಿ-ಪದ್ಧತಿಗಳೆಲ್ಲವೂ ಹದ್ದಿನ(ಅಲ್ಲಕಾಲಕ್ಕಾಗಿ) ಸೌಭಾಗ್ಯದಲ್ಲಿಯೂ ನಡೆಯುತ್ತಾ ಬರುತ್ತಿದೆ. ತಮ್ಮೊಂದಿಗೆ ತಾವು ಕೇಳಬೇಕ್ಕಾಗಿ- ಈ ರೀತಿ ಅದಾ ಸೌಭಾಗ್ಯವತೀ ಅರ್ಥಾತ್ ಸದಾ ಸಂಪನ್ಮೂಲವೆಂದು ಸದಾ ಹಣಿತದ ಅನುಭವ ಮಾಡುತ್ತಿರು! ಸದಾ ತಮ್ಮನ್ನು ಆತ್ಮ ಮತ್ತು ಪರಮಾತ್ಮನ ಕಂಬ್ಯೆಂಡ್ ರೂಪದ ಅನುಭವ ಮಾಡುತ್ತಿರು- ಸಿಂಗಲ್ ಆಗಿದ್ದಿರು ಅಥವ ಯುಗಲ್ ಆಗಿದ್ದಿರು? ಒಂಟಯಾಗಿದ್ದೇನೆಂದು ತಿಂಡಿಯುತ್ತಿರೆಂದರೆ ವಿಯೋಗಿ ಜೀವನದ ಅನುಭವ ಮಾಡುತ್ತಿರಿ. ಸದಾ ಸೌಭಾಗ್ಯವತೀ ಅರ್ಥಾತ್ ಕಂಬ್ಯೆಂಡ್ ಎಂದು ತಿಂಡಿಯುತ್ತಿರೆಂದರೆ ತಮ್ಮನ್ನು ಸದಾ ಮಿಲನದ ಮಹಾಸಭೆಯಲ್ಲಿದ್ದೇನೆಂದು ಅನುಭವ ಮಾಡುತ್ತಿರಿ.

ಬಹಳಕಾಲದಿಂದ ಅಗಲಬಣಿಟ್ಟಿದ್ದಿರಿ ಆದ್ದರಿಂದ ತಮ್ಮ ಅವಿನಾಶಿ ಜೊತೆಗಾರನನ್ನು ಮರೆತುಹೋಗಿದ್ದಿರಿ. ಸೌಭಾಗ್ಯವನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳಲಾಯಿತು, ತಿಲಕವನ್ನೂ ಅಂತಿಮ ಶ್ರಂಗಾರವನ್ನೂ ಕಳೆದುಕೊಂಡುಜಟ್ಟಿದ್ದಿರಿ, ವಜಾನೆಗಳಿಂದಲೂ ವಂಚಿತರಾಗಿಜಟ್ಟಿದ್ದಿರಿ. ಸದಾ ಸೌಭಾಗ್ಯವತೀಯರಿಂದ ಏನಾಗಿಜಟ್ಟಿದ್ದಿರಿ? ಇಕಾರಿಯಾಗಿಜಟ್ಟಿದ್ದಿರಿ. ವಿಯೋಗಿಗಳಾಗಿಜಟ್ಟಿರಿ. ಆದರೂ ಸಹ ಅಮರನಾಥನು ಬಂದು ಬಹಳಕಾಲದಿಂದ ಅಗಲರುವಂತಹ ಪಾವತಿಯರಿಗೆ ಸ್ವಯಂನ ಸ್ತುತಿಯ ತಿಲಕವನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಸೌಭಾಗ್ಯವತೀಯರನಾಗಿ ಮಾಡಿಜಟ್ಟಿರು. ಯಾವ ಸುಂದರ ಮಿಲನವು ಈಗ ಬಹಳಕಾಲದ ನಂತರವಾಯಿತೋ, ಈ ಮಿಲನದಿಂದ ಈಗ ಸಕೆಂಡ್ ಸಹ ವಂಚಿತರಾಗಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಇಂತಹ ಕಂಪ್ಯೂನಿಯನ್‌ಶೈಪ್(ಜೊತೆತನೆ)ವನ್ನು ನಿಭಾಯನುವರೆಲ್ಲವೇ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪಾವತಿಯರ ಶ್ರಂಗಾರವು ಎಲ್ಲಾಯವರಿಗೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ- ಎಂಬುದನ್ನು ಇಂದು ಬಾಪೋದಾದಾರವರು ತನ್ನ ಪಾವತಿಯರ ಶ್ರಂಗಾರವನ್ನು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಶ್ರಂಗಾರವನ್ನೂ ಎಲ್ಲರೂ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರು ಆದರೂ ನಂಬರ್ ವಾರ್. ಎಲ್ಲರೂ ಮಾಲೆಯನ್ನು ಧರಿಸುತ್ತಾರೆ ಆದರೆ ಎಲ್ಲ ನವರತ್ನಗಳ ಹಾರ ಮತ್ತು ಎಲ್ಲ ಸಾಧಾರಣ ಮುತ್ತುರತ್ನಗಳ ಹಾರ! ಹಾಗೆಯೀ ತಂದೆಯ ಗುಣಗಳ ಮಾಲೆ ಹಾಗೂ ಎಲ್ಲರ ಕೊರಳನೆಲ್ಲ ಅಮರನಾಥನ ಮಹಿಮೆಯ ಮಾಲೆಯ ಹಾಕಲ್ಪಣಿದೆ. ಆದರೂ ಸಹ ಅಂತರವಿದೆ. ಅಂತರವನ್ನೂ ತಿಂಡಿಯುತ್ತಿರುತ್ತಿರುವೆ! ಗಾಯನ ಮಾಡುವರೆ ಅಥವ ಗಾಯನ ಯೋಗ್ಯರಾಗುವವರೆ! ಇದರಲ್ಲಿ ಅಂತರವಾಗಿಬಂಡುತ್ತದೆ. ಅದೇರೀತಿ ಮಯಾದೆಗಳ ಕಂಕಣವಂತು ಎಲ್ಲರೂ ಧರಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಎಲ್ಲರೂ

ಮಯಾದೆಗಳ ಕಂಕಣದಿಂದ ಶ್ರಂಗಾರಿತರಾಗಿದ್ದಾರೆ ಆದರೆ ಸದಾ ಮಯಾದಾ ಮರುಪೋತ್ತಮರಾಗುವುದರಲ್ಲಿ ಕೆಲವರು ವಜುಸಮಾನರಾಗಿದ್ದಾರೆ, ಕೆಲವರು ಜಿನ್ನದ ಸಮಾನವಾಗಿದ್ದಾರೆ ಮತ್ತು ಕೆಲವರು ಬೆಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿ. ಪಜುವೆಲ್ಲ ಮತ್ತು ಬೆಳ್ಳಿಯೆಲ್ಲ! ಅಂದಮೇಲೆ ನಂಬರ್‌ವಾರ್ ಆಗಿಜಟ್ಟರಲ್ಲವೇ. ಆದ್ದರಿಂದ ನಂಬರ್‌ವಾರ್ ಶ್ರಂಗಾರವನ್ನು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ ಎಂದು ಹೇಳಲಾಯಿತು.

ಇನ್ನೊಂದು ಮಾತು- ಸೌಭಾಗ್ಯದ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗ್ಯವನ್ನು ನೋಡಿದರು. ಲೋಕರೀತಿಯಿಂದಲೂ ಸಹ ಭಾಗ್ಯದ ಆಧಾರವಾಗಿದೆ- ತನುವಿನ ಆರೋಗ್ಯ, ಮನಸ್ಸಿನ ಖಚಿ, ಧನದ ಸಮೃದ್ಧಿ, ಸಂಬಂಧದ ಸದಾ ಸಂತುಷ್ಟಿ ಮತ್ತು ಸಂಪರ್ಕದಲ್ಲಿ ಸದಾ ಸಫಲಮೂರ್ಚಿಯಾಗಿರುತ್ತಾರೆ- ಇವೆಲ್ಲ ಮಾತುಗಳಿಂದ ಭಾಗ್ಯವನ್ನು ನೋಡುತ್ತಾರೆ. ಅಂದಮೇಲೆ ಈಗ ಸಂಗಮಯುಗದ ಶೈಂಷ್ಟದ ಅನುಭವ ಮಾಡುತ್ತೀರಲ್ಲವೇ! ಸಂಗಮಯುಗದ ಅಲುಅಕ್ಷಕ ಜೀವನದ ವಿಶೇಷತೆಯನ್ನಂತು ತಿಳಿದಿರ್ಬಿರಲ್ಲವೇ. ಸದಾ ಆರೋಗ್ಯ ಅಧಾರತ ಸದಾ ಸ್ವಯಂನ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿರುವುದರಿಂದ ತನುವಿನ ಕರ್ಮಭೋಗಮವನ್ನೂ ಸಹ ಕರ್ಮಯೋಗದಿಂದ, ಶೂಲದಿಂದ ಮುಳ್ಳನ ಸಮಾನವಾಗಿಬಂತು. ಬೇಹದ್ದಿನ ಡ್ರಾಮಾದಲ್ಲ ಕರ್ಮಭೋಗವನ್ನೂ ಸಹ ಆಟವೆಂದು ತಿಳಿದು ಆಡುತ್ತಾರೆ ಅಂದಾಗ ತನುವಿನ ರೋಗವು ಯೋಗದಲ್ಲಿ ಪರಿವರ್ತನೆಯಾಯಿತು ಆದ್ದರಿಂದ ಸದಾ ಆರೋಗ್ಯವಾಗಿದ್ದಿರಿ. ಕಾಯಲೆಯನ್ನು ಕಾಯಲೆಯಿಂದ ತಿಳಿಯುವುದಿಲ್ಲ ಆದರೆ ಅನೇಕಜನ್ಮಗಳ ಹೋರೆಯು ಹಗುರವಾಗುತ್ತದೆ. ಲೆಕ್ಕಾಜಾರವು ಸಮಾಷಿಯಾಗುತ್ತಿದೆ- ಈ ರೀತಿ ತಿಳಿಯುವುದರಿಂದ ಸದಾ ಆರೋಗ್ಯವಾಗಿದ್ದೇವೆಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತಿರಿ. ಜೊತೆಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಮನಸ್ಸಿನ ಖಚಿಯಿಂತು ಸದಾ ಪ್ರಾಣಿಯಾಗಿಯೇ ಇದೆ. ಮನ್ನಾಭವ ಆಗಿರುವುದು ಅಧಾರತ ಖಚಿಗಳ ಉಜಾನೆಯಿಂದ ಸಂಪನ್ಮೂರ್ಚಿತವಾಗಿದೆ. ಜ್ಞಾನಧನವು ಎಲ್ಲಾಧನ(ಹಣ)ಗಳಿಂತಲೂ ಶೈಂಷ್ಟವಾಗಿದೆ. ಜ್ಞಾನಧನದವರ ಪ್ರಕೃತಿಯು ಸ್ವತ್ವತವಾಗಿಯೇ ದಾಸಿಯಾಗಿಬಂತು. ಎಲ್ಲ ಜ್ಞಾನಧನವಿರುತ್ತದೆಯೋ ಅಲ್ಲ ಸ್ಥೂಲಧನದ ಯಾವುದೇ ಕೊರತೆಯಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಅಂದಮೇಲೆ ಧನದ ಭಾಗ್ಯವೂ ಸಹ ಸದಾಕಾಲಕ್ಕಾಗಿ ಪ್ರಾಣಿಯಾಗಿದೆ. ಮೂರನೆಯದು ಸಂಬಂಧವಾಗಿದೆ- ಸರ್ವ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ನಿಭಾಯಿಸುವಂತಹ ಪರಮ ಆತ್ಮನನ್ನು ತಮ್ಮವರನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡುಜಟ್ಟಿದ್ದಿರಿ. ಯಾವಾಗ ಬೇಕು, ಯಾವ ಸಂಬಂಧದಲ್ಲಿ ಬೇಕು ಅದೇ ಸಂಬಂಧದ ಪ್ರಾಣಿಯನ್ನು ಒಬ್ಬರ ಮೂಲಕ ಸದಾ ನಿಭಾಯಿಸಬಹುದು ಮತ್ತು ಇಂತಹ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಕೊಡುವವರಾಗಿದ್ದಾರೆ, ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವವರಲ್ಲ. ಎಂದೂ ಸಹ ಮೋನ ಮಾಡುವವರೂ ಅಲ್ಲ. ಸದಾ ಪ್ರೀತಿಯ ರೀತಿಯನ್ನು ನಿಭಾಯಿಸುವವರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಇಂತಹ ಅಮರವಾದ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಅನುಭವ ಮಾಡುತ್ತೀರಲ್ಲವೇ? ಮತ್ತೊಂದು ಮಾತು ಸಂಪರ್ಕವಾಗಿದೆ- ಸಂಗಮಯುಗೇ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಸಂಪರ್ಕವೂ ಸಹ ಸದಾ ಪವಿತ್ರಹಂಸಗಳೊಂದಿಗೆ ಇರುತ್ತದೆ. ತಂದೆಯ ಸಂಪರ್ಕದ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಪರಿವಾರದ ಸಂಪರ್ಕವಿದೆ- ಹಂನ ಮತ್ತು ಕೊಕ್ಕರೆಗಳ ಸಂಪರ್ಕವಿರುವುದಿಲ್ಲ ಆದರೆ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಆತ್ಮರ ಸಂಪರ್ಕವಿದೆ, ಕೊಕ್ಕರೆಗಳ ಸಂಪರ್ಕವು ಕೇವಲ ಸೇವಾರ್ಥವಿದೆ. ಸೇವೆಯ ಸಂಪರ್ಕವಿರುವ ಕಾರಣದಿಂದ ಸದಾ ವಿಶ್ವಕಲಾಜಾಂದ ಭಾವನೆ, ವಿಶ್ವಪರಿವರ್ತನೆಯ ಕಾಮನೆಯಿರುತ್ತದೆ. ಈ ಕಾರಣದಿಂದ ಸೇವೆಯ ಸಂಪರ್ಕದಲ್ಲಿಯೂ ಸಹ ಯಾವುದೇ ದುಃಖದ ಪ್ರಕಂಪನವಿಲ್ಲ. ನಿಂದನೆ ಮಾಡಿದರೂ ಮಿತ್ರ, ಗುಣಾನ ಮಾಡಿದರೂ ಮಿತ್ರ- ಸದಾ ಸಹೋದರ-ಸಹೋದರನ ದೃಷ್ಟಿಯ ದಯಾವೃತ್ತಿಯಿರುತ್ತದೆ. ಅಂದಮೇಲೆ ಸಂಪರ್ಕವೂ ಶೈಂಷ್ಟವಾಯಿತು. ಇಂತಹ ಶೈಂಷ್ಟ ಭಾಗ್ಯವು ಭಾಗ್ಯವಿದಾತನಿಂದ ಪ್ರಾಣಿಯಾಗಿದೆ ಅಂದಮೇಲೆ ಸದಾಕಾಲದ ಶೈಂಷ್ಟಭಾಗ್ಯವಾಯಿತಲ್ಲವೇ. ಇಂದು ಮಕ್ಕಳ ಈ ಸೌಭಾಗ್ಯ ಮತ್ತು ಭಾಗ್ಯವನ್ನು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಸದಾ ಸಂಪನ್ಮೂರ್ಚಿತರು, ಈ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಅಪ್ರಾಣಿಯ ವಸ್ತುವೇ ಇಲ್ಲ ಎನ್ನುವಂತಹ ಅನುಭವ ಮಾಡುತ್ತೀರಲ್ಲವೇ! ಸದಾ ಸೌಭಾಗ್ಯದ ತಿಲಕ ಹಾಗೂ ಭಾಗ್ಯದ ಸಕ್ಕತ್ತಪು ಹೊಳೆಯುತ್ತಿದೆಯಲ್ಲವೇ? ಹೊಳೆಹಿನ ಪಸೆಂಟೆಜ್ ಎಷ್ಟಿದೆ? ಹೊಳೆಪಂತು ಎಲ್ಲರಲ್ಲಿಯೂ ಇದೆ ಆದರೆ ಪಸೆಂಟೆಜ್ ಅನುಸಾರವಾಗಿ ನಂಬರ್‌ವಾರ್ ಇದೆ. ವಿದೇಶಿಗಳ ನಂಬರ್ ಯಾವುದಾಗಿದೆ? ವಿಜಯಮಾಲೆಯಲ್ಲ ನಂಬರ್ ಇದೆಯಲ್ಲವೇ. ಭೆಲೆ ದೇಶದವರಿರಬಹುದು, ವಿದೇಶದವರಿರಬಹುದು, ಮಾಲೆಯಿಂತು ಒಂದೇ ಆಗಿದೆ. ಯಾರು ಸದಾ ಸೌಭಾಗ್ಯ ಮತ್ತು ಭಾಗ್ಯದ ಅಧಿಕಾರಿಯಾಗಿರುತ್ತಾರೆಯೋ, ಅವರೇ ವಿಜಯಮಾಲೆಯ ಅಧಿಕಾರಿಯೂ ಆಗಿರುತ್ತಾರೆ.

ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರಿಗೆ ಮಕ್ಕಳದೇ ವಿಶೇಷ ಕಾಯೆವಿರುತ್ತದೆ ಅಂದಮೇಲೆ ಮಕ್ಕಳ ಮಾಲೆಯನ್ನು ಜಹಿಸುತ್ತಾರೆ. ತಂದೆಯ ಮಾಲೆಯನ್ನಂತು ಆತ್ಮರು ಜಹಿಸುತ್ತಾರೆ ಆದರೆ ಮಕ್ಕಳ ಮಾಲೆಯನ್ನು ಪರಮಾತ್ಮನು ಜಹಿಸುತ್ತಾರೆ ಅಂದಮೇಲೆ ಯಾರು ಭಾಗ್ಯಶಾಲಯಾದರು! ಇಷ್ಟೇಯದು-

ಇಂತಹ ಸದಾ ಸೌಭಾಗ್ಯವತಿ, ಸದಾ ಶೈಂಷ್ಟಭಾಗ್ಯದ ಅಧಿಕಾರಿ, ಸದಾ ಜೊತೆತನವನ್ನು ನಿಭಾಯಿಸುವಂತಹ, ಸದಾ ಸ್ತುತಿಯ ತಿಲಕಧಾರಿ, ಮಯಾದಾ ಸಂಪನ್ಮೂರ್ಚಿತವಾಗಿರುವ ಶೈಂಷ್ಟಾತ್ಮರಿಗೆ, ವಿಶ್ವಕಲಾಜಾಂಕಾರಿ ಆತ್ಮರಿಗೆ ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರ ನೆನಪು-ಪ್ರೀತಿ ಹಾಗೂ ನಮಸ್ತೇ.

ଦାଦିଯେପରେବୀଂଦିଗେ ପାତାଳାପେ:- ଶାସ୍ତ୍ରୀୟଙ୍କଳ୍ପ ନଦୀ ନୌଭାଗ୍ୟପତିଯର ଗାୟନପୁ ଯାଏ ରୂପଦଳ୍ଲିଦେ! ନଦୀ ନୌଭାଗ୍ୟପତିଯର ଗାୟନପୁ ପ୍ରତ୍ୟଦିରାଣୀଯର ରୋପଦଳ୍ଲିଦେ, ଆଦରୀ ନକ୍ଷ ପ୍ରତ୍ୟଦିରାଣୀଯରଲ୍ଲିଯିବୁ ନଂବର ଇଦେ. କେଲପରୁ ନଦୀ ଜୀବତେବୀରୁତ୍ତାରେ ମୁତ୍ତୁ କେଲପରୁ କେଲପୈଚ୍ଛେ ଇରୁତ୍ତାରେ. ଅପରୁ ଦେଇଥାରିଗଳ କଥେଯିବୁ ମାଦିବ୍ୟାଧିଦ୍ୱାରେ ଆଦରେ ଇରୁପୁଦୁ ଆତ୍ମରୁ ମୁତ୍ତୁ ପରମାତ୍ମନ କଥେ. ଯାରେଲ୍ଲିରୂ ଆହ୍ଵାନ ମାଦିଦରୂ ନକ୍ଷ ବିଦେନମ୍ବେଦ୍ୟାଦଳ ଏଲ୍ଲିରୋଂଦିଗେ ମିଳନ ମାତ୍ରବିନାମୁଦୁ. ଅଂଦମେଲେ ପ୍ରତ୍ୟଦିରାଣୀଯରଠିଲୁ ଏଲ୍ଲିରୂ ଆଗୁତ୍ତାରେ ଆଦରେ ଅଦରଲ୍ଲିଯିବୁ ନଂବର ଇଦେ. ପ୍ରାତ୍ମିଯଲ୍ଲିଯିବୁ ଅଂତରପିଦେ ମୁତ୍ତୁ ମୋଜିଯଲ୍ଲିଯିବୁ ଅଂତରପିଦେ. ରାଧେ ମୁତ୍ତୁ ଗୋପିଯରଲ୍ଲିଯିବୁ ଅଂତରପିଦେ. ମୋଜିଯଲ୍ଲିଯିବୁ ଅଂତରପିଦେ ଅଂଦମେଲେ ପ୍ରାତ୍ମିଯଲ୍ଲିଯିବୁ ଅଂତରପିଦେ. ରାଧେଯ ପ୍ରାତ୍ମିଯ ତେଣୁଦାରିଦେ, ଗୋପିକେଯରଦୁ ଅପରଦାରିଦେ. କେଲପୁ ବିଶେଷତେଗଳ ରାଧେଯ ପାତ୍ରଦଳିଦେ ମୁତ୍ତୁ କେଲପୁ ବିଶେଷତେଗଳ ପ୍ରତ୍ୟଦିରାଣୀ ଅଫ୍ରିଚ ଗୋପିକେଯର ପାତ୍ରଦଳିଦେ. ଇଦରଲ୍ଲିଯିବୁ ଗୁହ୍ୟରେହନ୍ୟବିଦେ. ମିଳନଦ ମେଳଚନ୍ଦାଜିରିନୁପଚରୁ ଯାରାଗିଦ୍ବାରେ? ନେବନୁବିଗଳ ଅନୁଭବପୁ ପରମାତ୍ମନ ପାତ୍ରଦଳିଦେ- ଇଦା ନକ୍ଷ ଏଲ୍ଲିଦକ୍ଷିଂତ ବିଶେଷ ଭାଗ୍ୟବାରିଦେ. ଇଦା ନକ୍ଷ ଆତ୍ମର ବିଶେଷ ପାତ୍ରଦ୍ୟୋଂଦିଗେ ନଂବିବାପିଦେ.

ಸಂಗಮಯುಗದಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಇದನ್ನೇ ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ- ಸರ್ವತ್ವಾತ್ಮಿಗಳು ಪ್ರಾಪ್ತಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದೇನೆಯೇ! ಸರ್ವಜಾನಿಗಳನ್ನು ಮುಂದಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಿರಿ, ಸರ್ವಸಂಬಂಧಗಳನ್ನು ಮುಂದಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಿರಿ- ಸರ್ವಗುಣಗಳನ್ನು ಮುಂದಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಿರಿ, ಕರ್ತವ್ಯವನ್ನು ಮುಂದಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಿರಿ, ಸರ್ವಮಾತುಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಅನುಭವಿಯಾಗಿದ್ದೀರಾ! ಕರ್ತವ್ಯದಲ್ಲಿಯೂ ಸಹ ಮನಸ್ಸು ಕರ್ತವ್ಯ, ವಾಣಿಯ ಮೂಲಕವಿರುವುದು ಕರ್ಮ ಅಥಾತ್ ಸಂಬಂಧ ಮತ್ತು ಸಂಪರ್ಕದ ಮೂಲಕವಿರುವುದು. ಅದರ ಪರಿಶೀಲನೆಯೂ ಇರಬೇಕು- ಸರ್ವರೂಪದಿಂದ ಕರ್ತವ್ಯದ ಅನುಭವಿಯೂ ಆಗಿದ್ದೇನೆಯೇ! ಒಂದುವೇళೆ ಯಾವುದೇ ಅನುಭವವು ಉಳಿದುಕೊಂಡಿದೆಯೆಂದರೆ ಅದೇ ಅನುಭವದ ಸಂಪನ್ಮೂಲತೆಯಿರಬೇಕಾಗಿದೆ. ಏಕೆಂದರೆ ಮತ್ತೆಂದಿಗೂ ಸಂಗಮಯುಗದ ಅನುಭವವಾಗಲು ನಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ ಆದ್ದರಿಂದ ಈಗ ಉಳಿದುಕೊಂಡಿರುವ ಸ್ವಲ್ಪಸಮಯದಲ್ಲಿ, ಸ್ವಯಂನ್ನು ಸರ್ವಮಾತುಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಪನ್ಮೂರ್ಖನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿದೆ. ಇಂತಹ ಪರಿಶೀಲನೆಯು ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಇರಬೇಕಾಗಿದೆ. ಒಂದುವೇళೆ ಒಂದು ಸಂಬಂಧ ಅಥವ ಗುಣದ ಕೊರತೆಯಿದೆಯೆಂದರೂ ಸಹ ಸಂಪೂರ್ಣ ದ್ವಿತೀಯ ಅಥವ ಸಂಪೂರ್ಣಮೂರ್ತಿ ಎಂದು ಕರೆಸಿಕೊಳ್ಳಲು ನಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ತಂದೆಯ ಗುಣ ಅಥವ ತಮ್ಮ ಆದಿಸ್ವರೂಪದ ಗುಣದ ಅನುಭವವಿಲ್ಲವೆಂದರೆ ಸಂಪನ್ಮೂರ್ತಿಯೆಂದು ಹೇಗೆ ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇರಿ. ಆದ್ದರಿಂದ ಎಲ್ಲದರಲ್ಲಿಯೂ ಸಂಪೂರ್ಣರಾಗಬೇಕಾಗಿದೆ.

ಹೇಗೆ ಬ್ರಹ್ಮತ್ವಂದೆಯು ಸಂಪೂರ್ಣರಾದರು ಅಂದಮೇಲೆ ಮತ್ತೊಂದು ಸಹ ಘಾಲೋ ಘಾದರ್ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ನದಾ ಇಂತಹ ಲಕ್ಷ್ಯವೇ ಇರುತ್ತದೆಯಲ್ಲವೇ. ತತ್ತ್ವಂನ ವರದಾನವು ಸಿಕ್ಕಿದೆಯಲ್ಲವೇ. ನಿಮಿತ್ತರಾಗುವುದು ಅಥಾಗತ ತತ್ತ್ವಂನ ವರದಾಸಿಯು- ಈಗಲೂ ಹಾಗೂ ಜನ್ಮ-ಜನ್ಮಾಂತರದ ಭನ್ಮ-ಭನ್ಮ ಪಾತ್ರದಲ್ಲಿಯೂ ಆಗಿರುವುದು. ಈಗಿನ ತತ್ತ್ವಂನ ವರದಾನವು ಇಡೀ ಕಲ್ಪದಲ್ಲಿಯೂ ನಡೆಯುತ್ತದೆ. ಸಂಗಮದಲ್ಲಿಯೂ, ಪೂಜ್ಯನ ಸಮಯದಲ್ಲಿಯೂ ಹಾಗೂ ಪೂಜಾರಿಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿಯೂ ನಡೆಯುತ್ತದೆ ಅಂದಮೇಲೆ ವಿಶೇಷ ಆತ್ಮರಿಗೆ ವಿಶೇಷವಾದ ವರದಾನವಿದೆ- ತತ್ತ್ವಂ. ಇದು ಬಹಳ ಕೆಲವರಿಗೇ ಸಿಗುತ್ತದೆ. ಒಳ್ಳಿಯುದು-

## ಪಾಟೆಯೊಂದಿಗೆ ವಾತಾಂ ಲಾಪೆ

1. අන්දකුමුතැගේ විනාජපනු පූර්වංශගීංචසුම්මේරීයෝ විජය්‍ය දැඩ්ජාරෝක්ෂණවාගිජකුතුයි:-

ಅನೇಕಮತದವರು ಕೆಂಪಲ ಬಂದುಮಾತನ್ನು ಒಟ್ಟಿಕೊಂಡುಬಿಡುಕು- ನಮ್ಮೆಲ್ಲರ ತಂದೆಯು ಒಬ್ಬರಾಗಿದ್ದಾರೆ ಮತ್ತು ಅವರೇ ಈಗ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಕೊನೆಪಟ್ಟದಲ್ಲ ಈ ಶಭ್ದವು ಎಲ್ಲಾಕಡೆಗೆ ತಲುಪಲ- ನಾವೆಲ್ಲರೂ ಒಬ್ಬರ ಸಂತಾನರು ಬಂದಾಗಿದ್ದೇವೆ ಮತ್ತು ಬಂದಾಗಿರುವುದೇ ಯಥಾರ್ಥವಾಗಿದೆ. ಭಲೆ ಧಾರಣೆ ಮಾಡಲ ಅಥವ ಮಾಡಿರಲ ಆದರೆ ಒಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಅದರಂತೆ ನಡೆಯುವುದಂತು ನಂತರದ ಮಾತಾಗಿದೆ. ಹೀಗೆ ಕೆಲವು ಆತ್ಮರೂ ಸಂಪರ್ಕದಲ್ಲ ಬರುತ್ತಾರೆಂದರೆ ತಿಳಿಯುತ್ತಾರೆ- ಇವರು ಒಳ್ಳೆಯ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ, ಇಷ್ಟನ್ನಂತು ಎಲ್ಲರೂ ಒಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆಂದರೆ ವಿಜಯದ ದ್ವಿಜಾರ್ಹೋಹಣ ಆಗಿಬಂತುದೆ. ಇದೇ ಸಂಕಲ್ಪದಿಂದ ಮುಕ್ತಿಧಾಮದಲ್ಲಿಯೂ ಹೊರಟುಹೊಳಗುತ್ತಾರೆಂದರೂ ಸರಿಯಿದೆ. ಇದೇ ಸಂಕಲ್ಪದಿಂದ ಮುಕ್ತಿಧಾಮದಲ್ಲ ಹೊಳಗುತ್ತಾರೆ, ಮತ್ತೆ ಯಾವಾಗ ತಮ್ಮ-ತಮ್ಮ ಪಾತ್ರವನ್ನಿಖಿನಯಿಸಲು ಬರುತ್ತಾರೆಯೋ ಆಗ ಇದೇ ಸಂಸ್ಥಾರವು ಮೊದಲರುತ್ತದೆ- ಗಾಡ್ ಈಜ್ಞ ಒನ್ನೆ. ಇದು ಸ್ವಾರ್ಥಮಯಿಗದ ಸ್ತುತಿಯಾಗಿದೆ, ಅನೇಕದರಲ್ಲ ಸಿಕ್ಕಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಕಜ್ಜಣಯಿಗ ಸ್ತುತಿಯಾಗಿದೆ- ಇದನ್ನು ಅಧಿಕಾರಿದಿಂದ ಮತ್ತು ಸತ್ಯತೆಯಿಂದ ಹೇಳಬೇಕು. ಸಂಕೋಚಿಸಿದಿಂದ ಹೇಳುವುದಲ್ಲ. ಸತ್ಯತೆಯು ಪ್ರತ್ಯೇಕತೆಯ ಆಧಾರವಾಗಿದೆ. ಪ್ರತ್ಯೇಕತೆಯನ್ನು ಮಾಡುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಮೊದಲು ಸ್ವಯಂಂನ್ನ ಪ್ರತ್ಯೇಕಗೊಂಡಿ, ನಿಭಂಗಿಸಿರಬೇಕು.

ಒಂದುಬಲ ಒಂದು ಭರವಸೆಯಲ್ಲ ಅಜಲ ಮತ್ತು ಅಟಲರಾಗಿರುವವರು- ಈ ಅನುಭವವು ಅನೇಕರನ್ನು ನಿಶ್ಚಯಬ್ದಿಯವರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವಂತದ್ದಾಗಿದೆ. ಎಷ್ಟುದರೂ ನಿಶ್ಚಯಬ್ದಿಯ ತಜಿಪಾಯವನ್ನು ಅಲುಗಾಡಿಸಲ ಆದರೆ ಎಂದಿಗೂ ಯಾವುದೇ ಮಾತಿನ ಪ್ರಭಾವ ಜೀರಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ.

**೨. ಅಲೋಕ ಮತ್ತು ಅವಿನಾಶಿ ಉಯ್ಯಾಲೆಯಾಗಿದೆ-** ಅತಿಂದಿಯ ಸುಖ:- ಎಲ್ಲರೂ ಸದಾ ಸಂಗಮಯುಗದ ಶ್ರೀಷ್ಟಿಪ್ರಾಣಿಯಾದ ಅತಿಂದಿಯ ಸುಖದಲ್ಲ ತೊಗುತ್ತಿರುತ್ತಿರಾಗಿ? ಈ ಸುಖವೇ ಎಲ್ಲದಕ್ಕಿಂತ ಶ್ರೀಷ್ಟಿಪ್ರಾಣಿ ಅಲೋಕ ಅವಿನಾಶಿಯಾದ ಉಯ್ಯಾಲೆಯಾಗಿದೆ, ಹೀಗೆ ಮುದ್ದಾದ ಮಕ್ಕಳ ಯಾರಿರುತ್ತಾರೆಯೋ ಅವರನ್ನು ಉಯ್ಯಾಲೆಯಲ್ಲ ತೊಗುತ್ತಾರೆ. ಹೀಗೆ ಕೃಷ್ಣನು ಮುದ್ದಾಗಿರುವ ಕಾರಣದಿಂದ ಉಯ್ಯಾಲೆಯಲ್ಲ ತೊಗುತ್ತಾರಲ್ಲವೆ. ಸಂಗಮಯುಗಿನ ಭ್ರಾಹ್ಮಣರ ಉಯ್ಯಾಲೆಯು ಅತಿಂದಿಯ ಸುಖದ ಉಯ್ಯಾಲೆಯಾಗಿದೆ. ಅಂದಮೇಲೆ ಇದೇ ಉಯ್ಯಾಲೆಯಲ್ಲ ಸದಾ ತೊಗುತ್ತಿರುತ್ತಿರಾ! ಯಾವಾಗಲಾದರೂ ದೇಹಾಭಮಾನದಲ್ಲ ಬರುವುದು ಅಥಾದತ್ವ ಉಯ್ಯಾಲೆಯಿಂದ ಇಂದು ಧರಣಿಯ ಮೇಲೆ ಕಾಲಾಪುದ್ಬಾಗಿದೆ. ಧರಣಿಯಲ್ಲ ಕಾಲಾಪುದ್ಬಾಗಿರುತ್ತಿರುತ್ತಿರಿ. ಅಂದಮೇಲೆ ಸರ್ವಶ್ರೀ ತಂದೆಯ ಮಕ್ಕಳ ಸದಾ ಸ್ವಷ್ಟಿವಾಗಿರುತ್ತಾರೆ, ಮೈಲಗೆಯಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಸದಾ ಇದೇ ಅತಿಂದಿಯ ಸುಖದಲ್ಲ ತೊಗುತ್ತಾ ಇರಬೇಕು.

**೩. ಎಲ್ಲರೂ ತಮನ್ನ ಸದಾ ತಂದೆಯ ಸಮಿಂಪ ಆತ್ಮರೆಂದು ತಿಂಬಯ್ತಿರಾ?** ಯಾರು ತಂದೆಯ ಸಮಿಂಪ ಆತ್ಮರಾಗಿರುತ್ತಾರೆಯೋ ಅವರ ಜಿಹ್ವೆಯೇನಾಗಿರುತ್ತದೆ? ಎಷ್ಟು ಸಮಿಂಪವಿರುತ್ತಾರೆಯೋ ಅಷ್ಟು ತಂದೆಯ ಸಮಾನರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಅಂದಮೇಲೆ ಸಮಾನ ಅಥವ ಸಮಿಂಪ ಆತ್ಮರಾಗಲು ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಯಾವ ಧಾರಣೆಯ ಅವಶ್ಯಕತೆಯಿದೆ? ಸದಾ ನೆನಪು ಮತ್ತು ಸೇವೆಯಲ್ಲ ತತ್ತ್ವರಾಗಿರಬೇಕು. ಒಂದುವೇಳೆ ಸದಾ ನೆನಪು ಮತ್ತು ಸೇವೆಯಲ್ಲ ಘಾಲೋ ಘಾದರ್ ಆಗಿರುತ್ತಿರೆಯೆಂದರೆ ಅವಶ್ಯವಾಗಿಯೂ ನಂಬರ್ ವನ್ನಾನ್ನಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತಿರಿ. ಹೀಗೆ ಬ್ರಹ್ಮತಂದೆಯೂ ಸಹ ಇದೇ ಧಾರಣೆಯಿಂದ ನಂಬರ್ ವನ್ ಪದವಿಯನ್ನು ಪ್ರಾಪ್ತಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡರು, ಹಾಗೆಯೇ ತಾವೂ ಸಹ ಘಾಲೋ ಮಾಡುತ್ತಾ ನಂಬರ್ ವನ್ ದಜ್ವೆಯಲ್ಲ ಬಂದುಜಡುತ್ತಿರಿ. ನಂಬರ್ ವನ್ನಾನ್ನಲ್ಲಂತು ಬ್ರಹ್ಮಾರವರ ಆತ್ಮವು ಹೋಯಿತು ಅದರೆ ತಾವೆಲ್ಲರೂ ಸಹ ಅವರ ಜೊತೆಯಲ್ಲ ಹೋದಲ ದಜ್ವೆಯಲ್ಲ ಬರುತ್ತಿರಿ ಅಥಾದತ್ವ ರಾಜಧಾನಿಯಲ್ಲ ಜೊತೆಜೊತೆಯಲ್ಲ ಇರುತ್ತಿರಿ. ಎಷ್ಟೇಷ್ಟು ಲೈಬ್ರೋಹೌಸ್-ಮೈಲಾಹೌಸ್ ಆಗುತ್ತಿರಿ, ಅಷ್ಟು ದೂರದಿಂದಲೇ ಮಾಯೆಯು ಹಿಡಿಹೋಗಿಬಂತ್ತದೆ. ಲೈಬ್ರೋಹೌಸ್ನ ಮುಂದೆ ಅಂಥಕಾರವೆಂಬ ಮಾಯೆಯು ಬರಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಒಳ್ಳೆಯದು- ಓಂಶಾಂತಿ.

**ವರದಾನ:** ಶ್ರೀಷ್ಟತೆಯ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಸಮಿಂಪತೆಯ ಮುಖಾಂತರ ಕಲ್ಪದ ಶ್ರೀಷ್ಟ ಪ್ರಾಲಭ್ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವಂತಹ ವಿಶೇಷ ಪಾತ್ರಧಾರಿ ಭವ

ಈ ಮರಜಿವ ಜೀವನದಲ್ಲ ಶ್ರೀಷ್ಟತೆಯ ಆಧಾರ ಎರಡು ಮಾತುಗಳಾಗಿವೆ- ೧. ಸದಾ ಪರೋಪಕಾರಿ ಯಾಗಿರಿ. ೨-ಬಾಲ ಬ್ರಹ್ಮಕಾರಿಯಾಗಿರಬೇಕು. ಯಾವ ಮಕ್ಕಳು ಈ ಎರಡು ಮಾತುಗಳಲ್ಲ ಆದಿಯಿಂದ ಅಂತ್ಯದವರೆಗೆ ಅವಂಡವಾಗಿರುತ್ತಾರೆ, ಯಾವುದೇ ಪ್ರಕಾರದ ಪವಿತ್ರತೆ ಅಥಾದತ್ವ ಸ್ವಷ್ಟತೆ ಪದೇ-ಪದೇ ಎಂಡನೆ ಆಗಬಾರದು ಹಾಗೂ ವಿಶ್ವದ ಪ್ರತಿ ಮತ್ತು ಬ್ರಹ್ಮಣ ಪರಿವಾರದ ಪ್ರತಿ ಯಾರು ಸದಾ ಉಪಕಾರಿಯಾಗಿರುತ್ತಾರೆ ಇಂತಹ ವಿಶೇಷ ಪಾತ್ರಧಾರಿ ಸದಾ ಬಾಪ್ಯಾದಾದಾರವರ ಸಮಿಂಪವಿರುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಅವರ ಪ್ರಾಲಭ್ ಇಡೀ ಕಲ್ಪಕ್ಕಾಗಿ ಶ್ರೀಷ್ಟವಾಗಿಬಂತ್ತದೆ.

**ಸ್ವೀಕಾರ:** - ಸಂಕಲ್ಪ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನವಾಗಿದ್ದರೆ ಬೇರೆ ಎಲ್ಲಾ ಐಜಾನೆಗಳೂ ಸಹ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನವಾಗಿಬಂತ್ತದೆ.

**ಅವ್ಯಾಕ್ರ ಸ್ಥಿತಿಯ ಅನುಭವ ಮಾಡಬೇಕು ವಿಶೇಷ ಹೋಮ್ ಪರ್ಕ್**

(11) ಆಕಷಣಣೆಯ ಹಗ್ಗಿಗಳನ್ನು ಚೆಕ್ಕೋ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳ. ಬುದ್ಧಿ ಎಲ್ಲಾದರೂ ಹಸಿ ಹಗ್ಗಿಗಳಲ್ಲ ಸಿಕ್ಕಿಹಾಕಿಕೊಂಡಿಲ್ಲ ತಾನೇ? ಯಾವುದೇ ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಬಂಧನಗಳೂ ಸಹ ಇರಬಾರದು, ತಮ್ಮ ದೇಹದಮೇಲೂ ಸಹ ಆಕಷಣೆ ಇರಬಾರದು- ಈ ರೀತಿ ಸ್ವತಂತ್ರ ಅಥಾದತ್ವ ಸ್ವಷ್ಟವಾಗಲು ಬೆಕ್ಕಿದ್ದಿನ ವ್ಯಾರಾಗಿಗಳಾಗಿ ಆಗ ಅವ್ಯಾಕ್ರ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲ ಸ್ಥಿತರಾಗುವಿರಿ.

\*\*\*\*\*