

ಮಧುಬನ

"ಮಧುರ ಮಕ್ಕಳೇ - ತಂದೆಯು ಎಲ್ಲರ ದುಃಖವನ್ನು ದೂರ ಮಾಡಿ ಸುಖವನ್ನು ಕೊಡಲು ಬಂದಿದ್ದಾರೆ,  
ಆದ್ದರಿಂದ ನೀವು ದುಃಖತನ ಮಕ್ಕಳು ಯಾರಿಗೂ ದುಃಖವನ್ನು ಕೊಡಬೇಡಿ"

**ಪ್ರಶ್ನೆ:** ಶ್ರೀಷ್ಟ ಪದವಿಯನ್ನು ಪಡೆಯುವಂತಹ ಮಕ್ಕಳ ಮುಖ್ಯ ಜಿಹ್ವೆಗಳನ್ನಿರುವುದು?

**ಉತ್ತರ:** ಅವರು ಸದಾ ಶ್ರೀಮತದಂತೆ ನಡೆಯುತ್ತಾ ಇರುತ್ತಾರೆ 2. ಎಂದೂ ಹತ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ. 3. ತಮಗೆ ತಾವೇ ರಾಜತಿಲಕವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳಲು ವಿದ್ಯೆಯನ್ನು ಓದಿ ತೀಕ್ಷ್ಣವಾಗಿ ಮುಂದೆ ಹೋಗುತ್ತಾರೆ. 4. ತಮಗೆ ಎಂದೂ ಮೋನ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ. 5. ಸರ್ವರಪ್ರತಿ ದಯಾಹೃದಯ ಮತ್ತು ಕಲ್ಯಾಣಕಾರಿಗಳಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಅವರಿಗೆ ಸರ್ವಾಸಿನ ಹಜ್ಞೆ ಉಮ್ಮೆಗಿರುತ್ತದೆ. 6. ಯಾವುದೇ ತುಳ್ಳಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ, ಜಗತ್-ಕಲಹ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ.

**ಗೀತೆ:** ನಿನು ರಾತ್ರಿಯನ್ನು ನಿದ್ರಿಸುತ್ತಾ ಕೆಂದೆ, ಹಗಲನ್ನು .....

**ಓಂಶಾಂತಿ.** ಅತ್ಯಿಕ ಮಕ್ಕಳು ಅತ್ಯಿಕ ತಂದೆಯು ಸನ್ನುಖದಲ್ಲ ಕುಳಿತ್ತಿದ್ದಿರಿ. ಈ ಭಾಷೆಯನಂತೂ ನೀವು ಮಕ್ಕಳೇ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರಿ, ಮತ್ತು ಗ್ರಹ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. "ಹೇ ಅತ್ಯಿಕ ಮಕ್ಕಳೇ" ಈ ರೀತಿ ಎಂದೂ ಯಾರು ಹೇಳಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಹೇಳಲು ಬರುವೂ ಇಲ್ಲ. ನೀವು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದಿರಿ - ನಾವು ಅತ್ಯಿಕ ತಂದೆಯು ಸನ್ನುಖದಲ್ಲ ಕುಳಿತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಯಾವ ತಂದೆಯನ್ನು ಯಾಥಾರ್ಥರೀತಿಯಂದ ಯಾರೂ ಅರಿತುಕೊಂಡಿಲ್ಲ. ಭಲೆ ತಮ್ಮನ್ನು ಸಹೋದರ-ಸಹೋದರರೆಂದು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ, ನಾವೆಲ್ಲಾ ಆತ್ಮರಾಗಿದ್ದೇವೆ. ತಂದೆಯೊಬ್ಬರೇ ಆಗಿದ್ದಾರೆ ಎಂದೂ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ ಆದರೆ ಯಥಾರ್ಥವಾಗಿ ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿಲ್ಲ. ಎಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ಸನ್ನುಖದಲ್ಲ ಬಂದು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲವೋ ಅಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ಅಧಿಕವಾಗುವುದಾದರೂ ಹೇಗೆ? ನೀವೂ ಸಹ ಸನ್ನುಖದಲ್ಲ ಬಂದಾಗಲೇ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರಿ. ನೀವು ಬ್ರಹ್ಮ-ಬ್ರಹ್ಮಣಿಯಾಗಿದ್ದಿರಿ. ನಿಮ್ಮ ಉಪನಾಮವೇ ಆಗಿದೆ - ಬ್ರಹ್ಮಮುಖವಂತಿ ಬ್ರಹ್ಮಕುಮಾರ-ಕುಮಾರಿಯರು. ಶಿವನ ಮುಕ್ಕಳಂತೂ ಎಲ್ಲಾ ಆತ್ಮರೂ ಆಗಿದ್ದಾರೆ. ನಿಮಗೆ ಶಿವಕುಮಾರ-ಶಿವಕುಮಾರಿಯಿಂದು ಹೇಳುವುದಿಲ್ಲ. ಈ ಶಭ್ದವೇ ತಪ್ಪಾಗಿಬಂತುತ್ತದೆ. ಕುಮಾರರೂ ಇದ್ದಿರಿ, ಕುಮಾರಿಯರೂ ಇದ್ದಿರಿ. ಶಿವನಿಗೆ ಎಲ್ಲರೂ ಆತ್ಮರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಯಾವಾಗ ಸಾಕಾರದಲ್ಲ ಮನುಷ್ಯರ ಮಕ್ಕಳಾಗುವರೋ ಆಗಲೇ ಕುಮಾರ-ಕುಮಾರಿಯಿಂದು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ. ಶಿವನ ಮುಕ್ಕಳಂತೂ ನಿರಾಕಾರಿ ಆತ್ಮಗಳು ಆಗಿಯೇ ಇದ್ದಾರೆ. ಮೂಲವತನದಲ್ಲ ಎಲ್ಲಾ ಆತ್ಮರೇ ಇರುತ್ತಾರೆ, ಅವರಿಗೆ ಸಾಲಗ್ರಾಮಗಳಿಂದು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ. ಇಲ್ಲ ಬಂದಾಗ ಶಾರೀರಿಕ ಕುಮಾರ-ಕುಮಾರಿಯರಾಗುತ್ತಾರೆ. ವಾಸ್ತವದಲ್ಲ ನೀವು ಕುಮಾರಿಯರು ಶಿವತಂದೆಯು ಮಕ್ಕಳಾಗಿದ್ದಿರಿ. ಯಾವಾಗ ಶರೀರದಲ್ಲ ಬರುತ್ತಿರೋ ಆಗಲೇ ಕುಮಾರ-ಕುಮಾರಿಯರಾಗುತ್ತಿರಿ. ನೀವು ಬ್ರಹ್ಮಕುಮಾರ-ಕುಮಾರಿಯರಾಗಿದ್ದಿರಿ ಆದ್ದರಿಂದ ಸಹೋದರ-ಸಹೋದರಿಯರೆಂದು ಕರೆಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರಿ. ಈ ಸಮಯದಲ್ಲ ನಿಮಗೆ ಈ ಜ್ಞಾನವು ಸಿಕ್ಕಿದೆ. ತಂದೆಯು ನಮ್ಮನ್ನು ಪಾವನರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೊಳೆತ್ತಾರೆಂದು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದಿರಿ. ಆತ್ಮವು ತಂದೆಯನ್ನು ಎಷ್ಟು ಸೆನಪು ಮಾಡುವುದೋ ಅಷ್ಟು ಪವಿತ್ರವಾಗಿಬಂತುವುದು. ಆತ್ಮಗಳು ಬ್ರಹ್ಮಮುಖದಿಂದ ಈ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಓದುತ್ತಿರಿ, ಜಿತ್ತುಗಳಲ್ಲಿಯೂ ತಂದೆಯ ಜ್ಞಾನವು ಸ್ವಷ್ಟವಾಗಿದೆ. ಶಿವತಂದೆಯು ನಮಗೆ ಓದಿಸುತ್ತಾರೆ. ಕೃಷ್ಣನಾಗಾಗಿ ಅಧಿವಾ ಕೃಷ್ಣನ ಮೂಲಕ ತಂದೆಯಾಗಾಗಿ ಓದಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಕೃಷ್ಣನು ಹೈಕುಂಡದ ರಾಜಕುಮಾರನಾಗಿದ್ದಾನೆ. ಇದನ್ನೂ ಸಹ ನಿನು ಮಕ್ಕಳು ತಿಳಿಸಿಕೊಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ಕೃಷ್ಣನಂತೂ ಸ್ವರ್ಗದಲ್ಲ ತಮ್ಮ ತಂದೆ-ತಾಯಿಯ ಮಗುವಾಗಿರುವನು. ಸ್ವರ್ಗವಾಸಿ ತಂದೆಯು ಮಗನಾಗಿರುತ್ತಾನೆ, ಹೈಕುಂಡದ ರಾಜಕುಮಾರನಾಗಿದ್ದಾನೆ. ಅವನನ್ನು ಯಾರೂ ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿಲ್ಲ. ಕೃಷ್ಣಜಯಿಂತಿಯಿಂದ ತಮ್ಮ-ತಮ್ಮ ಮನೆಗಳಲ್ಲ ಕೃಷ್ಣನಿಗಾಗಿ ಉಯ್ಯಾಲೆಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ ಹಾಗೂ ಉಯ್ಯಾಲೆಯನ್ನಿಡುತ್ತಾರೆ. ಮಾತೆಯರು ಹೋಗಿ ಡಜ್ಜಿಯಲ್ಲ ಹಣವನ್ನು ಹಾಕುತ್ತಾರೆ, ಪೂಜೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಇತ್ತೀಚಿಗೆ ಕೈಸ್ತನಿಗೂ ಕೃಷ್ಣನ ತರಹವೇ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಕೈಸ್ತನಿಗೆ ಕಿರಿಇ ಇತ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ತೋಡಿಸಿ ತಾಯಿಯ ಮಡಿಲಗೆ ಕೊಡುತ್ತಾರೆ ಹೇಗೆ ಕೃಷ್ಣನನ್ನು ತೋರಿಸುವಂತೆ. ಕೃಷ್ಣ ಮತ್ತು ಕೈಸ್ತ ರಾಶಿಯ ಒಂದೇ ಆಗಿದೆ ಆದ್ದರಿಂದ ಅವರು ಕಾಣಿ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ವಾಸ್ತವದಲ್ಲ ಕೃಷ್ಣನ ಜನ್ಮ ಮತ್ತು ಕೈಸ್ತನ ಜನ್ಮದಲ್ಲ ಬಹಳ ಅಂತರವಿದೆ. ಕೈಸ್ತನ ಜನ್ಮವು ಜಿಕ್ಕಮಗುವಿನ ರೂಪದಲ್ಲ ತೋರಿಸುತ್ತಿರಲ್ಲ, ಶಿಲುಬೆಯಲ್ಲ ತೋರಿಸುತ್ತಿದ್ದರು, ಇದನ್ನು ಈಗ ತೋರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತಿಳಿದಿದೆ - ಧರ್ಮಸಾಧಾರಕರು ಯಾರೂ ಈ ರೀತಿ ಕೊಲ್ಲಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಅಂದಮೇಲೆ ಹೊಂದಿದ್ದ ಯಾರನ್ನು? ಯಾರಲ್ಲ ಪ್ರವೇಶ ಮಾಡಿದರೋ ಅವರಿಗೆ (ಜಿಎಸ್‌ಎಸ್) ದುಃಖ ಸಿಕ್ಕಿತು. ಸತೋಪ್ರಧಾನ ಆತ್ಮನಿಗೆ ದುಃಖವು ಸಿಗಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಕೈಸ್ತನು ದುಃಖವನ್ನನುಭವಿಸಲು ಅವರೇನು ಕರ್ಮ ಮಾಡಿದರು? ಆತ್ಮವೇ ಸತೋಪ್ರಧಾನ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲ ಬರುತ್ತದೆ. ಈಗ ಎಲ್ಲರ ಲೆಕ್ಕಾಚಾರಗಳು ಸಮಾಪ್ತಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ಸಮಯದಲ್ಲ ತಂದೆಯೇ ಎಲ್ಲರನ್ನೂ ಪಾವನ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಮೇಲನಿಂದ ಸತೋಪ್ರಧಾನ ಆತ್ಮವು ಬಂದು ದುಃಖವನ್ನನುಭವಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ.

ನತೋಂಪ್ರದಾನ ಆತ್ಮಕ್ಕೆ ದುಃಖವು ಸಿಗುವುದಿಲ್ಲ. ಆತ್ಮವೇ ಅನುಭವಿಸುತ್ತದೆಯಲ್ಲವೇ. ಆತ್ಮವು ಶರೀರದಲ್ಲಿದ್ದಾಗ ದುಃಖವಾಗುತ್ತದೆ. ನನಗೆ ನೊಂದಾಗುತ್ತಿದೆ - ಇದನ್ನು ಯಾರು ಹೇಳಬಾರು? ಈ ಶರೀರದಲ್ಲ ಯಾವುದೋ ಶಕ್ತಿಯಿದೆ, ಇದಕ್ಕೆ ಅವರು ಒಳಗೆ ಪರಮಾತ್ಮನಿದ್ವಾರೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಪರಮಾತ್ಮನು ನನಗೆ ಒಳಗೆ ದುಃಖವಿದೆ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆಯೇ? ಸರ್ವರಲ್ಲ ಪರಮಾತ್ಮನು ವಿರಾಜಮಾನನಾಗಿದ್ದರೆ ಪರಮಾತ್ಮನು ದುಃಖವನ್ನನುಭವಿಸಲು ಹೇಗೆ ಸಾಧ್ಯ. ದುಃಖದ ಸಮಯದಲ್ಲ ಆತ್ಮವೇ ಕರೆಯುತ್ತದೆ - ಹೇ ಪರಮಹಿತ ಪರಮಾತ್ಮೆ ನಮ್ಮ ದುಃಖವನ್ನು ದೂರ ಮಾಡು ಎಂದು ಆತ್ಮವು ಪಾರಲೋಕಿಕ ತಂದೆಯನ್ನೇ ಕರೆಯುತ್ತದೆ.

ನಿಂದಿಗೆ ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದಿರಿ - ತಂದೆಯು ಬಂದಿದ್ದಾರೆ, ದುಃಖವನ್ನು ಕಳೆಯುವ ಯುಕ್ತಿಯನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಆತ್ಮವು ಶರೀರದ ಜೊತೆ ಸದಾ ಬಿಶ್ವಯುವಂತ, ಆರೋಗ್ಯವಂತನಾಗುತ್ತದೆ. ಮೂಲವತನದಲ್ಲಿಂತೂ ಆರೋಗ್ಯವಂತರು, ಬಿಶ್ವಯುವಂತರೆಂದು ಹೇಳುವುದಿಲ್ಲ. ಅಲ್ಲ ಯಾವುದೇ ಸೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲ. ಅಲ್ಲ ಶಾಂತಿಯೇ ಶಾಂತಿಯಿರುವುದು. ಎಲ್ಲರೂ ಶಾಂತಿಸ್ವರೂಪದಲ್ಲಿ ಸ್ಥಿತರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಈಗ ಎಲ್ಲರ ದುಃಖವನ್ನು ದೂರ ಮಾಡಿ ಸುಖವನ್ನು ಕೊಡಲು ತಂದೆಯು ಬಂದಿದ್ದಾರೆ, ಆದ್ದರಿಂದ ಮಕ್ಕಳಿಗೂ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ - ಮಕ್ಕಳೇ, ನಿಂದಿಗೆ ನನ್ನವರಾಗಿದ್ದಿರಿ ಅಂದಮೇಲೆ ಯಾರಿಗೂ ದುಃಖವನ್ನು ಕೊಡಬೇಡಿ. ಇದು ದುಃಖ ಮೈದಾನವಾಗಿದೆ ಆದರೆ ಅದು ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿರುತ್ತದೆ, ಇದು ಗುಪ್ತವಾಗಿದೆ. ಯಾವುದ್ದರ ಮೈದಾನದಲ್ಲ ಯಾರು ಶರೀರಜಂಡರೋ ಅವರು ಸ್ವರ್ಗದಲ್ಲಿ ಹೋಗುತ್ತಾರೆಂಬ ಯಾವ ಗಾಯನವಿದೆ ಅದರ ಅರ್ಥವನ್ನೂ ತಿಳಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ. ಈ ದುಃಖ ಮಹತ್ವಿಕೆ ನೊಂದಿ, ಎಷ್ಟೊಂದಿದೆ! ಮಕ್ಕಳಿಗೂ ತಿಳಿದಿದೆ - ಆ ಯಾವುದ್ದದಲ್ಲ ಸತ್ತರೆ ಯಾರೂ ಸ್ವರ್ಗದಲ್ಲಿ ಹೋಗಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಗೀತೆಯಲ್ಲ ಭಗವಾನುವಾಚವಿದೆ. ಅದನ್ನು ಒಪ್ಪಬೇಕಲ್ಲವೇ. ಭಗವಂತನು ಯಾರಿಗೆ ಹೇಳಬಾರು? ಅ ಯಾವುದ್ದ ಮಾಡುವ ಯೋಧರಿಗೆ ಹೇಳಬಾರೋ? ಅಥವಾ ನಿಮಗೆ ಹೇಳಬಾರೋ? ಇಬ್ಬಿರಿಗೂ ಹೇಳಬಾರು. ಅವರಿಗೂ ಸಹ ತಿಳಿಸಿಕೊಂಡಿ, ತನ್ನನ್ನು ಆತ್ಮನೆಂದು ತಿಳಿದು ತಂದೆಯನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡಿ, ಈ ಸರ್ವಿಂಸನ್ನೂ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ನಿಂದಿಗೆ ಬಂದುವೇಳಿ ಸ್ವರ್ಗದಲ್ಲಿ ಹೋಗಲು ಬಯಸ್ಕಿರೆಂದರೆ ಪುರುಷಾಧ್ರ ಮಾಡಿ, ಯಾವುದ್ದದಲ್ಲ ಎಲ್ಲಾ ಧರ್ಮದವರಿದ್ದಾರೆ. ಸಿಫ್ರಿರೂ ಇದ್ದಾರೆ, ಅವರಂತೂ ಮತ್ತೆ ಸಿಫ್ರ್ ಧರ್ಮದಲ್ಲಿಯೇ ಹೋಗುತ್ತಾರೆ. ಯಾವಾಗ ನಿಂದಿಗೆ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರಿಂದ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳುವಿರೋ ಆಗಲೇ ಸ್ವರ್ಗದಲ್ಲಿ ಬರಲು ಸಾಧ್ಯ. ಹೇಗೆ ತಂದೆಯು ಬಳ ಬರುತ್ತಿದ್ದರು ಆಗ ತಂದೆಯು ತಿಳಿಸುತ್ತಿದ್ದರು - ನಿಂದಿಗೆ ಯಾವುದ್ದ ಮಾಡುತ್ತಾ ಶಿವತಂದೆಯ ನೆನಹಿನಿಲ್ಲದ್ದರೆ ಸ್ವರ್ಗದಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತಿರಿ. ಸ್ವರ್ಗದಲ್ಲಿ ರಾಜರಾಗುತ್ತಾರೆಂದಲ್ಲ. ಅವರಿಗೆ ಹೆಚ್ಚು ತಿಳಿಸುವುದಕ್ಕೂ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ. ಅವರಿಗೆ ಸ್ವಲ್ಪವೇ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ತಿಳಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಯಾವುದ್ದದಲ್ಲ ತಮ್ಮ ಇಷ್ಟದೇವತೆಯನ್ನು ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ನೆನಪು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಸಿಫ್ರಿರಿದ್ದರೆ ಗುರುಗೋಂದಿನಿಗೆ ಜ್ಯೇ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ ಆದರೆ ತನ್ನನ್ನು ಆತ್ಮನೆಂದು ತಿಳಿದು ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡುವವರು ಯಾರೂ ಇಲ್ಲ. ಹಾ! ಯಾರು ತಂದೆಯ ಪರಿಜಯವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವರೋ ಅವರು ಸ್ವರ್ಗದಲ್ಲಿ ಬಂದುಜಂಡುತ್ತಾರೆ. ಎಲ್ಲಿರಿಗೆ ತಂದೆಯು ಒಬ್ಬರೇ ಪತಿತ-ಪಾವನನಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಅವರು ಪತಿತರಿಗೆ ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ - ನನ್ನನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡುವುದರಿಂದ ನಿಮ್ಮ ಪಾಪಗಳು ಕಳೆಯುತ್ತವೆ ಮತ್ತು ನಾನು ಯಾವ ಸುಖಧಾಮವನ್ನು ಸ್ಥಾಪನೆ ಮಾಡುತ್ತೇನೆಯೋ ಅದರಲ್ಲ ನಿಂದಿಗೆ ಬಂದುಜಂಡಿತ್ತಿರಿ. ಯಾವುದ್ದದಲ್ಲಿಯೂ ನಿಂದಿಗೆ ಶಿವತಂದೆಯನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡಿದರೆ ಸ್ವರ್ಗದಲ್ಲಿ ಬಂದುಜಂಡುತ್ತಾರೆ. ಆ ಯಾವುದ್ದ ಮೈದಾನದ ಮಾತೇ ಬೇರೆಯಾಗಿದೆ. ಇಲ್ಲಿಯದೇ ಬೇರೆಯಾಗಿದೆ. ತಂದೆಯು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ - ಜ್ಞಾನಪು ಎಂದೂ ವಿನಾಶವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಶಿವತಂದೆಗೆ ಎಲ್ಲರೂ ಮಕ್ಕಳಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಈಗ ತಂದೆಯು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ - ನನ್ನೊಬ್ಬನನ್ನೇ ನೆನಪು ಮಾಡಿದರೆ ನಿಂದಿಗೆ ನನ್ನ ಬಳ ಮುಕ್ತಿಧಾಮಕ್ಕೆ ಬಂದುಜಂಡಿತ್ತಿರಿ ಮತ್ತೆ ಯಾವ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಕಾಲಸಲಾಗುತ್ತಿದೆಯೋ ಅದನ್ನು ಓದಿದರೆ ಸ್ವರ್ಗದ ರಾಜ್ಯಭಾಗ್ಯವು ಸಿಗುವುದು. ಎಷ್ಟು ಸಹಜವಾಗಿದೆ! ಸ್ವರ್ಗದಲ್ಲಿ ಹೋಗುವ ಮಾರ್ಗವು ನೆಕೆಂಡಿನಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕಿಜಂಡುತ್ತದೆ. ನಾವಾತ್ಮಗಳು ತಂದೆಯನ್ನೂ ನೆನಪು ಮಾಡುತ್ತೇವೆ. ಯಾವುದ್ದ ಮೈದಾನದಲ್ಲಿಂತೂ ಖಾಷಿಯಿಂದ ಹೋಗಬೇಕಾಗಿದೆ. ಕರ್ಮವನ್ನಿಂತು ಮಾಡಲೇಬೇಕು. ದೇಶರಕ್ಷಣೆಗಾಗಿ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಮಾಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ನತ್ಯಯುಗದಲ್ಲಿಂತೂ ಇರುವುದೇ ಬಂದುಧರ್ಮವಾದ್ದರಿಂದ ಯಾವುದೇ ಮತಭೇದದ ಮಾತಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಇಲ್ಲ ಎಷ್ಟೊಂದು ಮತಭೇದವಿದೆ! ನಿರಿಗಾಗಿ, ಭೂಮಿಗಾಗಿ ಜಗತ್ವಾಗುತ್ತದೆ. ನಿರನ್ನ ನಿಲ್ಲಿಸಿಬಂಧರೆ ಕೆಲ್ಲನ್ನು ಎನೆಯತೋಡಗುತ್ತಾರೆ. ಒಬ್ಬರು ಇನ್ನೊಬ್ಬಿರಿಗೆ ದವಸರ್ಥಾಸ್ಯಗಳನ್ನು ಕೊಡಲಿಲ್ಲವೇಂದರೆ ಜಗತ್ವಾಗಿಜಂಡುತ್ತದೆ.

ನಾವು ನಮ್ಮ ಸ್ವರಾಜ್ಯವನ್ನು ಸ್ಥಾಪನೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ವಿದ್ಯೆಯಿಂದ ರಾಜ್ಯವನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತೇವೆಂಬುದನ್ನು ಮಕ್ಕಳು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದಿರಿ. ಹೊಸಪ್ತಪಂಚವು ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಸ್ಥಾಪನೆಯಾಗಬೇಕು. ನಿಗದಿಯಾಗಿದೆ ಅಂದಮೇಲೆ ಎಷ್ಟೊಂದು ಖಾಷಿಯಿರಬೇಕು! ಯಾವುದೇ ವಸ್ತುವಿಗಾಗಿ ಜಗತ್-ಕಲಹ ಮಾಡುವ ಮಾತೇ ಇಲ್ಲ, ಬಹಕ ಸಾಧಾರಣವಾಗಿರಬೇಕು. ತಂದೆಯು ತಿಳಿಸಿದ್ದಾರೆ - ನಿಂದಿಗೆ ಮಾವನ ಮನಗೆ ಹೋಗುತ್ತಿರಿ ಆದ್ದರಿಂದ ಈಗ ವನವಾಸದಲ್ಲಿದ್ದಿರಿ. ಎಲ್ಲಾ ಆತ್ಮಗಳು ಹೋಗುತ್ತಿರಿ, ಶರೀರಗಳು ಹೋಗುವುದಿಲ್ಲ. ಶರೀರದ ಅಭಿಮಾನವನ್ನು ಇಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ನಾವಾತ್ಮರಾಗಿದ್ದೇವೆ, ४४ ಜನ್ಮಗಳು ಈಗ ಪೂರ್ಣವಾಯಿತು, ಯಾರೆಲ್ಲ ಭಾರತವಾಸಿಗಳಿದ್ದಾರೆಯೋ ಎಲ್ಲರಿಗೆ ತಿಳಿಸಿ, ಭಾರತವು ಸ್ವರ್ಗವಾಗಿತ್ತು, ಈಗ ಕಾಲಯುಗದಲ್ಲ ಅನೇಕ ಧರ್ಮಗಳವೇ.

ನತ್ಯಯುಗದಲ್ಲ ಬಂದೇ ಧರ್ಮವಿತ್ತು. ಭಾರತಪು ಪುನಃ ಸ್ವರ್ಗವಾಗಬೇಕಾಗಿದೆ. ಭಗವಂತನು ಬಂದಿದ್ದಾರೆಂಬುದನ್ನೂ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಮುಂದಹೊಂದಂತೆ ಭವಿಷ್ಯವಾಣಿಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ, ವಾಯುಮಂಡಲವನ್ನು ನೋಡುತ್ತಾರಲ್ಲವೆ. ಅಧ್ಯರಿಂದ ತಂದೆಯು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ - ತಂದೆಯಂತೂ ಎಲ್ಲರವರಾಗಿದ್ದಾರಲ್ಲವೆ. ಎಲ್ಲರಿಗೆ ಹಕ್ಕಿದೆ, ತಂದೆಯು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ - ನಾನು ಬಂದಿದ್ದೇನೆ ಮತ್ತು ಎಲ್ಲರಿಗೆ ಹೇಳುತ್ತೀನೆ, ನನ್ನೊಬ್ಬನನ್ನೇ ನೆನಪು ಮಾಡಿದರೆ ನಿಮ್ಮ ವಿಕರ್ಮಗಳು ವಿನಾಶವಾಗುತ್ತವೆ. ಯಾವಾಗ ಬೇಕಾದರೂ ಯುದ್ಧವಾಗಬಹುದು ಎಂಬ ಮಾತನ್ನು ಈಗಂತೂ ಮನುಷ್ಯರು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ನಾಳೆಯಾದರೂ ಯುದ್ಧವಾಗಬಹುದು, ಯುದ್ಧವಾಗುವುದರಲ್ಲ ತಡವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ನಿಂತು ಮಕ್ಕಳು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರಿ, ನಮ್ಮ ರಾಜಧಾನಿಯು ಇನ್ನೂ ಸ್ಥಾಪನೆಯಾಗಲಿಲ್ಲ ಅಂದಮೇಲೆ ವಿನಾಶವಾಗಲು ಹೇಗೆ ಸಾಧ್ಯ! ನಾವಿನ್ನೂ ತಂದೆಯ ಸಂದೇಶವನ್ನು ನಾಲ್ಕಾರೂ ಕಡೆ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೇವೆ. ಹತಿತ-ಪಾವನ ತಂದೆಯು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ - ನನ್ನನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡಿದರೆ ವಿಕರ್ಮಗಳು ವಿನಾಶವಾಗುತ್ತವೆ. ಈ ಸಂದೇಶವು ಎಲ್ಲರ ಕಿವಿಗಳಿನ ತಲುಪಬೇಕು. ಭಲೆ ಯುದ್ಧವಾಗಲ, ಬಾಂಬುಗಳೂ ಜೀಳಲ ಆದರೆ ನಿಮಗೆ ನಿಶ್ಚಯಿವಿದೆ - ನಮ್ಮ ರಾಜಧಾನಿಯು ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಆಗಬೇಕಾಗಿದೆ. ಅಲ್ಲಯವರೆಗೆ ವಿನಾಶವಾಗಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ವಿಶ್ವದಲ್ಲ ಶಾಂತಿಯು ಬೇಕೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರಲ್ಲವೆ. ವಿಶ್ವದಲ್ಲ ಯುದ್ಧವಾದಾಗ ವಿಶ್ವವನ್ನೇ ಸಮಾಪ್ತಿ ಮಾಡಿಬಿಡುತ್ತಾರೆ.

ಇದು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯವಾಗಿದೆ, ಇಡೀ ವಿಶ್ವಕ್ಕೆ ನಿಂತು ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಿರಿ. ಒಬ್ಬ ತಂದೆಯೇ ಬಂದು ಇಡೀ ವಿಶ್ವವನ್ನು ಪರಿವರ್ತನೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ, ಮನುಷ್ಯರಾದರೆ ಕಲ್ಪದ ಆಯಸ್ಸನ್ನೇ ಲಕ್ಷಾಂತರ ವರ್ಣಗಳಿಂದು ಹೇಳಬಿಡುತ್ತಾರೆ ಆದರೆ ನಿಂತು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದೀರಿ - ಇದರ ಆಯಸ್ಸ ಪ್ರಾಣ ೨೦೦೦ ವರ್ಷಗಳಾಗಿವೆ. ಕ್ರಿಸ್ತನಿಗೆ ೩೦೦೦ ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದೆ ಪ್ರೇರ್ಗವಿತ್ತೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಇನ್ನಾಮಿ, ಬೌದ್ಧ ಮೌದಲಾದವರೆಲ್ಲರ ಲೆಕ್ಕವನ್ನು ತೆಗೆಯುತ್ತಾರೆ, ಅವರಿಗಿಂತ ಮೌದಲು ಮತ್ತಾಗ್ಯರ ಹೇಸರೂ ಇಲ್ಲ. ನಿಂತು ಎಲ್ಲರಿಗೆ ತಿಳಿಸಬಿಡಿರಿ ಅಂದಮೇಲೆ ನಿಮಗೆ ಎಷ್ಟು ನಶೆಯಿರಬೇಕು! ಜಗತ್ ಇತ್ಯಾದಿಗಳ ಮಾತೇ ಇಲ್ಲ. ಯಾರು ಅನಾಥರಾಗಿರುವರೋ ಅವರೇ ಜಗತ್ವಾಡುತ್ತಾರೆ. ಮನೆ-ಮನೆಯೆಲ್ಲ ಜಗತ್ವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ನಿಂದಿಗೆ ಮಾಡುವ ಪುರುಷಾಧಿಕಾರಿ ಪ್ರಾಲಭಿವಾಗುವುದು. ಜಗತ್-ಕಲಹವಾಡಿದರೆ ಶ್ರೇಷ್ಠಪದವಿಯೂ ಸಿಗುವುದಿಲ್ಲ, ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನ್ನನುಭವಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಯಾವುದೇ ಮಾತಿದ್ದರೆ, ಏನು ಬೇಕಾದರೂ ತಂದೆಯ ಬಳ ಬನ್ನಿ. ಸರ್ಕಾರರವೂ ಸಹ ಹೇಳುವುದು ನಿಮ್ಮ ಕೈಯಲ್ಲ ಕಾನೂನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕಿದೆ ಎಂದು, ಬೇಕಾದರೆ ಪರಿಹಾರವನ್ನು ಕೇಳ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತದೆಯಲ್ಲವೆ. ನಮಗೆ ವಿದೇಶದ ಜಪ್ಪಾ ಬೇಕೆಂದು ಕೆಲವರು ಕೇಳುತ್ತಾರೆ ಅದಕ್ಕೆ ತಂದೆಯು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ - ಮಕ್ಕಳೇ, ಈಗಂತೂ ವನವಾಸದಲ್ಲಿದ್ದೀರಿ, ನತ್ಯಯುಗದಲ್ಲ ನಿಮಗೆ ಬೇಕಾದಷ್ಟು ಸಿಗುವುದು. ಇದು ಸರಿಯಲ್ಲವೆಂದು ತಂದೆಯು ಸರಿಯಾದ ಮಾತನ್ನೇ ತಿಳಿಸುತ್ತಾರಲ್ಲವೆ. ನಿಂದಿಲ್ಲ ಈ ಆಸೆಯನ್ನು ಏಕ ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರಿ. ಇಲ್ಲಂತೂ ಬಹಳ ಸಾಧಾರಣವಾಗಿರಬೇಕು ಇಲ್ಲವೆಂದರೆ ದೇಹಾಭಮಾನವು ಬಂದುಜಡುತ್ತದೆ. ಇದರಲ್ಲ ತಮ್ಮ ಮತವನ್ನು ನಡೆಸುವುದಲ್ಲ. ತಂದೆಯು ಏನನ್ನು ಹೇಳುವರೋ ಅದರಂತೆಯೇ ನಡೆಯಿರಿ. ಖಾಯಲೆ ಇತ್ಯಾದಿಗಳಿದ್ದರೆ ವೈದ್ಯರನ್ನೂ ಕರೆಸುತ್ತಾರೆ. ಜೈಷ್ವೋಪಜಾರ ಮಾಡಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ ಆದರೂ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಮಾತಿನಲ್ಲ ತಂದೆಯು ಜವಾಬ್ದಾರನಾಗಿ ಕುಂಭಿದ್ದಾರೆ. ಶ್ರೀಮತವಂತೂ ಶ್ರೀಮತವಲ್ಲವೆ. ನಿಶ್ಚಯದಲ್ಲಿಯೇ ವಿಜಯಿವಿದೆ, ತಂದೆಗೆ ಎಲ್ಲವೂ ಗೊತ್ತಿದೆಯಲ್ಲವೆ. ತಂದೆಯ ಮತದಂತೆ ನಡೆಯುವುದರಲ್ಲಿಯೇ ಕಲ್ಯಾಣವಿದೆ. ತಮ್ಮ ಕಲ್ಯಾಣವನ್ನೂ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿದೆ. ಅನ್ಯರನ್ನು ಶ್ರೇಷ್ಠರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಲಿಲ್ಲವೆಂದರೆ ತಾವೇ ಕಸಿಷ್ಟರೆಂದಫರ. ಶ್ರೇಷ್ಠರಾಗಲು ಯೋಗ್ಯರಿಲ್ಲ. ಒಂದುವೇಳೆ ಇಲ್ಲ ಬೆಲೆಯಲ್ಲವೆಂದರೆ ಅಲ್ಲಯೂ ಬೆಲೆಯಲ್ಲ. ಸೇವಾಧಾರಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸೇವೆಯ ಬಹಳ ಉಮ್ಮೆಂಗವಿರುತ್ತದೆ, ತಿರುಗಾಡುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ಸೇವೆ ಮಾಡಲಿಲ್ಲವೆಂದರೆ ಅವರಿಗೆ ದಯಾಹೃದಯ, ಕಲ್ಯಾಣಕಾರಿಗಳಿಂದು ಹೇಳುವುದಿಲ್ಲ. ತಂದೆಯನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡಿದ್ದರೆ ತುಳ್ಳಕೆಲಸವನ್ನೇ ಮಾಡುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ತುಳ್ಳಪದವಿಯನ್ನೇ ಪಡೆಯುತ್ತಾರೆ. ನಮಗಂತೂ ಶಿವತಂದೆಯ ಜೊತೆ ಸಂಬಂಧವಿದೆಯೆಂದಲ್ಲ. ಇವರೂ (ಬ್ರಹ್ಮ) ಸಹ ಜಿ.ಕೆ. ಆಗಿದ್ದಾರೆ, ಶಿವತಂದೆಯು ಬ್ರಹ್ಮರವರ ಮೂಲಕವೇ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಕೊಡಲು ಸಾಧ್ಯ. ಕೇವಲ ಶಿವತಂದೆಯನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡಿದರೆ ಮುರುಂಯನ್ನು ಹೇಗೆ ಕೇಳುವಿರಿ ಮತ್ತೆ ಅದೃಷ್ಟವೇನಾಗುವುದು? ಓದಿದ್ದರೆ ಏನು ಪದವಿ ಪಡೆಯುವಿರಿ! ಇದೂ ಸಹ ತಿಳಿದಿದೆ - ಎಲ್ಲರ ಅದೃಷ್ಟವೂ ಶ್ರೇಷ್ಠವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಅಲ್ಲ ನಂಬರ್ ವಾರ್ ಪದವಿಗಳರುತ್ತವೆ. ಎಲ್ಲರೂ ಪವಿತ್ರರಾಗಬೇಕಾಗಿದೆ. ಆತ್ಮಪು ಪವಿತ್ರವಾಗಿದ ವಿನಃ ಶಾಂತಿಧಾಮಕ್ಕೆ ಹೋಗಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ.

ತಂದೆಯು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ - ನಿಂತು ಎಲ್ಲರಿಗೆ ಈ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತಾ ಹೋಗಿ. ಭಲೆ ಯಾರಾದರೂ ಈಗ ಕೇಳಿದಿರಲೂ ಬಹುದು ಆದರೆ ಮುಂದಹೊಂದಂತೆ ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವರು. ಈಗ ಎಷ್ಟಾದರೂ ವಿಶ್ವಗಳ, ಇರುಗಾಣಗಳು ಬರಲ ಆದರೆ ನಿಂತು ಹೆದರಬಾರದು ಏಕಿಂದರೆ ಹೊಸಧಮುದ ಸ್ಥಾಪನೆಯಾಗುತ್ತಿದೆಯಲ್ಲವೆ. ನಿಂತು ಗುಪ್ತರಾಜಧಾನಿಯನ್ನು ಸ್ಥಾಪನೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೀರಿ. ತಂದೆಯು ಸೇವಾಧಾರಿ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ನೋಡಿ ಬಹಳ ಖುಷಿಪಡುತ್ತಾರೆ. ನಿಂತು ತಮಗೆ ತಾವೇ ರಾಜತಿಲಕವನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿದೆ, ಶ್ರೀಮತದಂತೆ ನಡೆಯಬೇಕಾಗಿದೆ. ಇದರಲ್ಲ ತನ್ನ ಹತವು ನಡೆಯುವುದಿಲ್ಲ. ಕೇವಲ ಹಾಗೆಯೇ ತಮಗೆ ಮೋಸಗೆಂಸಿಕೊಳ್ಳಬಾರದು. ತಂದೆಯು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ -

ಮತ್ತು ಜೀವನ್‌ನಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಕರ್ಮಕಾರಿಗಳಾಗಿ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗೆ ಜೆನಾಗಿ ಹಂತ ಮುಂದುವರೆಯಲ್ಲಿ ಎಂದು ಶಿಕ್ಷಕರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆಯೇವೆ. ನಿಮಗೆ 21 ಜನ್ಮಗಳಾಗಿ ಸ್ವರ್ಗದ ಸ್ಥಾನ ಶಿಹ್ ಸಿಗುತ್ತದೆ. ರಾಜಧಾನಿಯಲ್ಲಿ ಬರುವುದೇ ದೊಡ್ಡ ಸ್ಥಾನ ಶಿಹ್ ಆಗಿದೆ. ಒಳ್ಳೆಯದು—

ಮಧುರಾತಿ ಮಧುರ ಅಗಲಹೋಗಿ ಮರಳಸಿಕ್ಕಿರುವ ಮತ್ತು ಪ್ರತಿ ಮಾತಾಪಿತಾ ಭಾರ್ತಾದಾರರವರ ನೆನಪು, ಪ್ರೀತಿ ಹಾಗೂ ಸುಪ್ರಭಾತ. ಆತ್ಮಿಕ ಮತ್ತು ಜೀವನ್ ತಂದೆಯ ನಮಸ್ತೇ.

**ಧಾರಣೆಗಾಗಿ ಮುಖ್ಯಸಾರ:**—

1. ಈ ಸಂಗಮಯುಗದಲ್ಲಿ ಬಹಳ ಸರಳ, ಸಾಧಾರಣವಾಗಿರಬೇಕಾಗಿದೆ ಏಕೆಂದರೆ ಇದು ಪನವಾಸದಲ್ಲಿರುವ ಸಮಯವಾಗಿದೆ. ಇಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಆಸೆಯನ್ನಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬಾರದು. ಎಂದೂ ತಮ್ಮ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಕಾನೂನನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬಾರದು. ಜಗತ್-ಕಲಹ ಮಾಡಬಾರದು.
2. ವಿನಾಶಕ್ಕೆ ಮೊದಲೇ ಹೊಸರಾಜಧಾನಿಯನ್ನು ಸಾಫ್ಟ್‌ಪನೆ ಮಾಡಲು ಎಲ್ಲರಿಗೆ ತಂದೆಯ ಸಂದರ್ಭವನ್ನು ಕೊಡಬೇಕಾಗಿದೆ — ತಂದೆಯು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ, ನನ್ನನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡಿದರೆ ವಿಕಿರಣಗಳು ವಿನಾಶವಾಗುವವು ಮತ್ತು ನೀವು ಹಾವನರಾಗುವಿರಿ.

**ವರದಾನ:**— ಸ್ವ-ಉನ್ನತಿಯ ಮೂಲಕ ಸೇವೆಯಲ್ಲಿ ಉನ್ನತಿಮಾಡುವಂತಹ ಸತ್ಯ ಸೇವಾರ್ಥಾರಿ ಭವ ಸ್ವ-ಉನ್ನತಿ ಸೇವೆಯ ಉನ್ನತಿಗೆ ವಿಶೇಷ ಆರ್ಥಾರವಾಗಿದೆ. ಸ್ವ-ಉನ್ನತಿ ಕಡಿಮೆಯಿದ್ದರೆ ಸೇವೆಯೂ ಸಹಾ ಕಡಿಮೆಯಾಗುವುದು. ಕೇವಲ ಯಾರಿಗಾದರೂ ಮುಖದಿಂದ ಪರಿಜಯ ಕೊಡುವುದೇ ಸೇವೆಯಲ್ಲಿ ಆದರೆ ಪ್ರತಿಕರು ಮೂಲಕ ಶೈಂಷಕರು ಪ್ರೇರಣ ಕೊಡುವುದು ಇದೂ ಸೇವೆಯಾಗಿದೆ. ಯಾರು ಮನಸಾ-ವಾಚಾ-ಕರ್ಮಣ ಸದಾ ಸೇವೆಯಲ್ಲಿ ತತ್ವರಾಗಿಯತ್ವಾರೆ ಅವರಿಗೆ ಸೇವೆಯ ಮೂಲಕ ಶೈಂಷ ಭಾಗ್ಯದ ಅನುಭವವಾಗುವುದು. ಎಷ್ಟೆಷ್ಟು ಸೇವೆಮಾಡುವಿರಿ ಅಷ್ಟು ಸ್ವಯಂ ಸಹ ಮುಂದುವರೆಯುವಿರಿ. ತಮ್ಮ ಶೈಂಷ ಕರ್ಮದ ಮೂಲಕ ಸೇವೆಮಾಡುವಂತಹ ಸದಾ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಫಲದ ಪ್ರಾಣಿ ಮಾಡುತ್ತಿರುವಿರಿ.

**ಸ್ತೋತ್ರಗಳು:**— ಸಮೀಪ ಬರುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಯೋಜನೆಸುವುದು—ಮಾತನಾಡುವುದು ಮತ್ತು ಮಾಡುವುದು ಸಮಾನ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿ.