

30-12-2015 ಪ್ರಾತಃಮುರುಂ ಹಂಶಾಂತಿ ಬಾಪೋದಾದಾ ಮಧುಬನ
**"ಮಧುರ ಮಕ್ಕಳೇ - ತಮ್ಮ ಅರ್ಥಾತ್ವವನ್ನು ಶೈಲಣ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದರೆ ಯಾರೊಂದಿಗೇ
 ಮಾತನಾಡುತ್ತಿದ್ದರೂ ಸಹ ಬುದ್ಧಿಯೋಗವು ಒಬ್ಬ ತಂದೆಯೊಂದಿಗೆ ಜೋಡಿಸಿ"**

ಪ್ರಶ್ನೆ: ಹೊಸಪ್ರಪಂಚದ ಸ್ಥಾಪನೆಗೆ ನಿಮಿತ್ತರಾಗುವ ಮಕ್ಕಳಗೆ ತಂದೆಯ ಯಾವ ಆದೇಶವು ಸಿಕ್ಕಿದೆ?

ಉತ್ತರ: ಮಕ್ಕಳೇ, ಈ ಹಳೆಯ ಪ್ರಪಂಚದೊಂದಿಗೆ ನಿಮಗೆ ಯಾವುದೇ ಸಂಬಂಧವಿಲ್ಲ, ಈ ಪ್ರಪಂಚದೊಂದಿಗೆ ಯಾವುದೇ ಮನಸ್ಸನ್ನಿಡುಬೇಡಿ, ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳ - ನಾನು ಶೈಲಮತಕ್ಕ ತದ್ವಿರುಧವಾದ ಕರ್ಮವನ್ನಂತೂ ಮಾಡುತ್ತಿಲ್ಲವೇ? ಆತ್ಮಕ ಸೇವೆಗೆ ನಿಮಿತ್ತನಾಗುತ್ತೇನೆಯೇ?

ಗೀತ: ಭೋಳಾನಾಥನಿಗಿಂತ ಇನ್ನು.....

ಹಂಶಾಂತಿ. ಈಗ ಗೀತೆಯನ್ನು ಕೇಳುವ ಯಾವುದೇ ಅವಶ್ಯಕತೆಯರುವುದಿಲ್ಲ. ಬಹಕೆಮಟ್ಟಿಗೆ ಗೀತೆಯನ್ನು ಭಕ್ತರೇ ಹಾಡುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಕೇಳುತ್ತಾರೆ. ನಿಂದಂತೂ ವಿದ್ಯೆಯನ್ನು ಓದುತ್ತಿರಿ. ಈ ಗೀತೆಗಳೂ ಸಹ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಮಕ್ಕಳಗಾಗಿಯೇ ಇವೆ. ಮಕ್ಕಳಗೆ ತಿಳಿದಿದೆ - ತಂದೆಯು ನಮ್ಮ ಶೈಲಣಾರ್ಥಾತ್ವವನ್ನು ರೂಪಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ನಾವೀಗ ತಂದೆಯನ್ನೇ ನೆನಪು ಮಾಡಬೇಕು ಮತ್ತು ದೈವಿಗುಣಗಳನ್ನು ಧಾರಣೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿದೆ. ಜಮಾ ಆಗುತ್ತಿದೆಯೇ ಅಥವಾ ನಷ್ಟವಾಗುತ್ತಿದೆಯೇ ಎಂದು ತಮ್ಮ ಲೆಕ್ಕಪತ್ರವನ್ನು ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿದೆ. ನನ್ನಾಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಕೊರತೆಯಲ್ಲವೇ? ಒಂದುವೇಳೆ ನನ್ನಾಲ್ಲಿ ಕೊರತೆಯಿದ್ದರೆ ಅದರಿಂದ ನನ್ನ ಅರ್ಥಾತ್ವದಲ್ಲಿ ನಷ್ಟಪೂರ್ವಾಗುವುದು ಆದ್ದರಿಂದ ಅದನ್ನು ತೆಗೆದುಹಾಕಬೇಕು. ಈ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ತಮ್ಮ ಶೈಲಣಾರ್ಥಾತ್ವವನ್ನು ರೂಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿದೆ. ನಾವು ಈ ಲಕ್ಷ್ಮೀ-ನಾರಾಯಣರಾಗುತ್ತೇವೆಂದು ತಿಳಿಸಿರಿ ಆದರೆ ಒಬ್ಬ ತಂದೆಯ ವಿನಿ: ಮತ್ತೊಂದು ನೆನಪು ಮಾಡಿದ್ದಾಗ ಮಾತ್ರ ಇದು ನಾಧ್ಯ. ಯಾರೊಂದಿಗೇ ಮಾತನಾಡುತ್ತಾ, ನೋಡುತ್ತಲೂ ಸಹ ಬುದ್ಧಿಯೋಗವು ಅಲ್ಲ ಒಬ್ಬ ತಂದೆಯೊಂದಿಗೆ ಜೋಡಣಿಯಾಗಿರಲ. ನಾವಾತ್ಮಗಳು ತಂದೆಯನ್ನೇ ನೆನಪು ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ತಂದೆಯ ಆದೇಶ ಸಿಕ್ಕಿದೆ - ಮಕ್ಕಳೇ, ನನ್ನ ವಿನಿ: ಮತ್ತೊಂದು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ ಇರಿ - ತಂದೆಯ ವಿನಿ: ಮತ್ತೊಂದು ಈ ತೆಳುವಳಿಯನ್ನು ಕೊಡಲು ನಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ತಂದೆ ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡುವುದರಿಂದ ಭಯವಿರುವುದು. ನಮಗೆ ಶಿಕ್ಷೆ ಸಿಗುವಂತಾಗಬಾರದು. ಹಾಪ ಮಾಡಿದರೆ ನಾವು ಶಿಕ್ಷೆಗೆ ಗುರಿಯಾಗುತ್ತೇವೆಂದು ಭಕ್ತಿಯಲ್ಲಿಯೂ ಸಹ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಇಲ್ಲಂತೂ ದೊಡ್ಡತಂದೆಯ ಆದೇಶವು ಈಗಲೇ ಸಿಗುತ್ತದೆ, ಇದಕ್ಕೆ ಶೈಲಮತವೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ನಾವು ಶೈಲಮತದಿಂದ ಶೈಲಣಾಗುತ್ತೇವೆಂದು ಮಕ್ಕಳಗೆ ತಿಳಿದಿದೆ ಅಂದಮೇಲೆ ತಮ್ಮ ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳ - ನಾವು ಎಲ್ಲಿಯೂ ಶೈಲಮತಕ್ಕ ವಿರುದ್ಧವಾಗಿ ಹನನ್ನೂ ಮಾಡುತ್ತಿಲ್ಲವೇ? ಯಾವ ಮಾತ್ರ ಒಳಿಯಿದೆನಿಸುವುದಿಲ್ಲವೋ ಅದನ್ನು ಮಾಡಬಾರದು. ಒಳಿಯಿದು-ಕೆಟ್ಟಿದು ಎಂಬುದನ್ನುಂತೂ ಈಗ ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದಿರಿ. ಮೊದಲು ತಿಳಿದಿರಲಿಲ್ಲ. ನಿಂದಿಗೆ ಇಂತಹ ಕರ್ಮವನ್ನು ಕಲಾಯುತ್ತಿರಿ ಇದರಿಂದ ಮತ್ತೆ ಜನ್ಮ-ಜನ್ಮಾಂತರದವರೆಗೆ ನಿಮ್ಮ ಕರ್ಮಗಳು ಅಕರ್ಮಗಳಾಗಿಜಡುತ್ತವೆ. ಈ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲರಲ್ಲಿರುತ್ತಾರೆ ಇದರಿಂದ ಮತ್ತೆ ಜನ್ಮ-ಜನ್ಮಾಂತರದವರೆಗೆ ಮಾಡಿ ಕರ್ಮಾಂತರಾಗಬೇಕಾಗಿದೆ. ದೈವಿಗುಣಗಳನ್ನೂ ಧಾರಣೆ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ಸಮಯವು ನಾಜೂಕಾಗುತ್ತಾ ಹೊಳಗುತ್ತದೆ, ಪ್ರಪಂಚವು ಕೆಡುತ್ತಾಹೊಳಗುತ್ತದೆ. ದಿನಕಶಿದಂತೆ ಇನ್ನೂ ಕೆಡುತ್ತಲೇಹೊಳಗುವುದು. ಈ ಪ್ರಪಂಚದೊಂದಿಗೆ ನಿಮಗೆ ಸಂಬಂಧವೇ ಇಲ್ಲ. ನಿಮ್ಮ ಸಂಬಂಧವು ಹೊಸಪ್ರಪಂಚದೊಂದಿಗೆ ಇದೆ, ಅದು ಈಗ ಸ್ಥಾಪನೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ನಾವು ಹೊಸಪ್ರಪಂಚವನ್ನು ಸ್ಥಾಪನೆ ಮಾಡಲು ನಿಮಿತ್ತರಾಗುತ್ತೇವೆ ಎಂಬುದನ್ನು ನಿಂದಿ ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದಿರಿ ಅಂದಮೇಲೆ ಯಾವ ಗುರಿ-ದೈವಿಯವು ಸನ್ಮೂಲದಲ್ಲಿದೆಯೋ ಅವರ ಸಮಾನರಾಗಬೇಕಾಗಿದೆ. ಒಳಗೆ ಯಾವುದೇ ಅಸುರೀ ಗುಣವಿರಬಾರದು. ಆತ್ಮಕ ಸೇವೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿರುವುದರಿಂದ ಬಹಕ ಉನ್ನತಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ಪ್ರದರ್ಶನಿ, ಮೂರ್ಯಸಿಯಂ ಇತ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸುತ್ತಾರೆ. ಇದರಿಂದ ಅನೇಕರು ಬರುವರು, ಅವರಿಗೆ ತಂದೆಯ ಪರಿಜಯ ಕೊಡುತ್ತೇವೆಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತೆ ಅವರೂ ಸಹ ತಂದೆಯನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡತೊಡಗುತ್ತಾರೆ. ಇಡೀ ದಿನ ಇದೇ ಜಿಂತನೆ ನಡೆಯುತ್ತಿರಲ. ಸೇವಾಕೇಂದ್ರವನ್ನು ತರೆದು ಸೇವೆಯನ್ನು ವೃಧಿಮಾಡಬೇಕು, ಈ ರತ್ನಗಳಿಲ್ಲವೂ ನಿಮ್ಮ ಬಳಿಯವೇ. ತಂದೆಯು ದೈವಿಗುಣಗಳನ್ನು ಧಾರಣೆ ಮಾಡಿಸುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ವಜಾಸೆಯನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ನಿಂದಿಲ್ಲ ಕುಳಿತ್ತಿದ್ದಿರಿ, ನಿಮ್ಮ ಬುದ್ಧಿಯಲ್ಲಿದೆ - ಸೃಷ್ಟಿಯ ಆದಿ-ಮಧ್ಯ-ಅಂತರ್ವಾಸನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದೇವೆ. ಪವಿತ್ರರಾಗಿಯೂ ಇರುತ್ತೇವೆ ಅಂದಾಗ ಮನಸ್ಸಾ-ವಾಚಾ-ಕರ್ಮಣಾ ಯಾವುದೇ ಕೆಟ್ಟಿಕರ್ಮ ಆಗಬಾರದು ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಪೂರ್ಣ ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿದೆ. ತಂದೆಯು ಪತಿತರನ್ನು ಪಾವನ ಮಾಡುವುದಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಬಂದಿದ್ದಾರೆ. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಯುಕ್ತಿಗಳನ್ನೂ ತಿಳಿಸುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ಅದರಲ್ಲಿ ಜಿಂತನೆ ಮಾಡುತ್ತಾ ಇರಬೇಕಾಗಿದೆ. ಸೇವಾಕೇಂದ್ರವನ್ನು ತರೆದು

ಅನೇಕರಿಗೆ ನಿಮಂತ್ರಣ ಕೊಡಬೇಕು, ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ ಕುಳಿತು ತಿಳಿಸಿಕೊಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ಈ ಹಳೆಯಪ್ರಪಂಚವು ಸಮಾಷ್ಟಿಯಾಗಲಾಗಿದೆ. ಮೊದಲು ಹೊಸಪ್ರಪಂಚದ ಸ್ಥಾಪನೆಯು ಬಹಳ ಅವಶ್ಯವಾಗಿದೆ. ಸಂಗಮದಲ್ಲಿಯೇ ಸ್ಥಾಪನೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ಈಗ ಸಂಗಮಯುಗವೆಂಬುದೂ ಸಹ ಮನುಷ್ಯರಿಗೆ ತಿಳಿದಿಲ್ಲ. ಇದನ್ನೂ ಸಹ ತಿಳಿಸಬೇಕು - ಹೊಸಪ್ರಪಂಚದ ಸ್ಥಾಪನೆ, ಹಳೆಯ ಪ್ರಪಂಚದ ವಿನಾಶ, ಈಗ ಅದರ ಸಂಗಮವಾಗಿದೆ. ಹೊಸಪ್ರಪಂಚದ ಸ್ಥಾಪನೆಯು ಶ್ರೀಮತದನುಸಾರ ಆಗುತ್ತಿದೆ. ತಂದೆಯ ವಿನಿ: ಮತ್ತಾ ಗ್ರಾಹ ಹೊಸಪ್ರಪಂಚದ ಸ್ಥಾಪನೆಯ ಮತವನ್ನು ಕೊಡುವುದಿಲ್ಲ. ತಂದೆಯೇ ಬಂದು ನಿಂತು ಮತ್ತಾ ಗ್ರಾಹ ಹೊಸಪ್ರಪಂಚದ ಉದ್ಘಾಟನೆ ಮಾಡಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅವರೊಬ್ಬರೇ ಮಾಡಲು ಸಹಯೋಗ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ. ಬಂದು ಕತ್ತರಿಯಿಂದ ರಿಬ್ಬನ್ ಕತ್ತರಿಸಿಬಿಡುತ್ತಾರೆ ಆದರೆ ಇಲ್ಲ ಆ ಮಾತಿಲ್ಲ. ಇಲ್ಲ ನಿಂತು ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಕುಲಭೂಷಣರು ಸಹಯೋಗಿಗಳಾಗುತ್ತಿಲ್ಲ. ಎಲ್ಲಾ ಮನುಷ್ಯರಾತ್ರಿ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ಮರೆತುಬಣಿದ್ದಾರೆ. ಪತಿತಪ್ರಪಂಚವನ್ನು ಹಾವನವನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವುದು ತಂದೆಯ ಕರ್ತವ್ಯವೇ ಆಗಿದೆ. ತಂದೆಯೇ ಹೊಸಪ್ರಪಂಚದ ಸ್ಥಾಪನೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ, ಇದಕ್ಕಾಗಿ ಆತ್ಮಿಕ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ನಿಮಗೆ ತಿಳಿದಿದೆ, ತಂದೆಯು ಬಂದು ಹೊಸಪ್ರಪಂಚವನ್ನು ಸ್ಥಾಪನೆ ಮಾಡುವ ಯುಕ್ತಿಯಿದೆ. ಭಕ್ತಿಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಹೇ ಪತಿತ-ಪಾವನ ಬನ್ನಿ ಎಂದು ಅವರನ್ನು ಕರೆಯುತ್ತಾರಲ್ಲವೇ. ಭಲೆ ಶಿವನ ಪೂರ್ಜಿಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ ಆದರೆ ಪತಿತ-ಪಾವನ ಯಾರೆಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿಲ್ಲ. ಹೇ ಭಗವಂತ, ಹೇ ರಾಮ ಎಂದು ದುಃಖದಲ್ಲಿ ನೆನಪಂತೂ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ವಾಸ್ತವದಲ್ಲಿ ನಿರಾಕಾರನಿಗೇ ರಾಮನೆಂದು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ. ನಿರಾಕಾರನಿಗೇ ಶ್ರೀಷ್ಠಿಭಗವಂತನೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ ಆದರೆ ಮನುಷ್ಯರು ಈ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಬಹಳ ಗೊಂದಲಕ್ಷ್ಯಗಾಗಿದ್ದಾರೆ. ತಂದೆಯು ಬಂದು ಹೊರತೆಗೆದಿದ್ದಾರೆ. ಹೇಗೆ ಹಿಮದಲ್ಲಿ ಮನುಷ್ಯರು ಮಾರ್ಗವನ್ನು ತಿಳಿಯದೆ ತಜ್ಜಬ್ಬಾಗುತ್ತಾರಲ್ಲವೇ! ಇದಂತೂ ಬೇಹದ್ದಿನ ಮಾತಾಗಿದೆ. ಬಹಳ ದೊಡ್ಡ ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ಬಂದು ಜಿದ್ದಿದ್ದಾರೆ. ನಿಮಗೂ ಸಹ ತಂದೆಯು ಅನುಭವ ಮಾಡಿಸಿದ್ದಾರೆ - ನಾವು ಯಾವ ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ಜಿದ್ದಿದ್ದೇವೆಂದು! ಇದು ಹಳೆಯ ಪ್ರಪಂಚವಾಗಿದೆ, ಅದರಲ್ಲಿಯೂ ಅಂತಿಮಸಮಯವಾಗಿದೆ ಎಂಬುದು ನಿಮಗೆ ಈಗ ಅಧಿಕಾರಿದೆ. ಮನುಷ್ಯರಂತೂ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡೇ ಇಲ್ಲ. ತಂದೆಯನ್ನು ಕರೆಯುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ನಿರ್ವಿಂಗ ಕರೆಯುವುದಿಲ್ಲ ಪಕೆಂದರೆ ನಿಂತು ಮತ್ತಾ ನಂಬರ್ ವಾರ್ ಡ್ರಾಮಾದ ಆದಿ-ಮಧ್ಯ-ಅಂತ್ಯವನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದಿರೆ. ಯಾರು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆಯೋ ಅವರು ಬಹಳ ಎಷಿಯಲ್ಲಿರುತ್ತಾರೆ. ಅನ್ಯರಿಗೂ ಮಾರ್ಗ ತಿಳಿಸುವುದರಲ್ಲಿ ತತ್ತ್ವರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ತಂದೆಯು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ - ಮತ್ತಾ ಚೇ, ದೊಡ್ಡ-ದೊಡ್ಡ ಸೇವಾಕೇಂದ್ರಗಳನ್ನು ತೆರೆಯಿರಿ. ದೊಡ್ಡ-ದೊಡ್ಡ ಜಿತ್ತಗಳಿಂದ ಮನುಷ್ಯರು ಸಹಜವಾಗಿ ಅಧಿಕಾರಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಮತ್ತಾಗಾಗಿ ಜಿತ್ತ (ನೆಕ್ಕೆ) ಗಳು ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಬೇಕು. ಇಪ್ಪಂತ ಮೂಲಕ ತಿಳಿಸಿ, ಇದೂ ಸಹ ಶಾಲೆಯಾಗಿದೆ. ಇವು ಇಲ್ಲಿನ ಅಷ್ಟುತವಾದ ಸ್ಕ್ರಿಪ್ತಾಗಿವೆ. ಆ ಶಾಲೆಗಳ ನೆಕ್ಕೆಯಲ್ಲಂತೂ ಹದ್ದಿನ ಮಾತುಗಳರುತ್ತವೆ. ಇವು ಬೇಹದ್ದಿನ ಮಾತುಗಳಾಗಿವೆ. ಇದೂ ಸಹ ಪಾರಶಾಲೆಯಾಗಿದೆ, ಇದರಲ್ಲಿ ತಂದೆಯು ನಮಗೆ ಸೃಷ್ಟಿಯ ಆದಿ-ಮಧ್ಯ-ಅಂತ್ಯದ ರಹಸ್ಯವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ ಯೋಗ್ಯರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಇದು ಮನುಷ್ಯರಿಂದ ದೇವತೆಗಳಾಗುವ ಪಾರಶಾಲೆಯಾಗಿದೆ. ಈಶ್ವರಿಯ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯವೆಂದು ಬರೆಯಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ಇದು ಆತ್ಮಿಕ ಪಾರಶಾಲೆಯಾಗಿದೆ. ಕೇವಲ ಈಶ್ವರಿಯ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ ಎಂದು ಬರೆಯುವುದರಿಂದಲೂ ಮನುಷ್ಯರು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ. ಯಾವಿನ ವಸಿಸಿ ಎಂಬುದನ್ನು ಬರೆಯಬೇಕು. ಇಂತಹ ಈಶ್ವರಿಯ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯವು ಯಾವುದೂ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ತಂದೆಯು ಪತ್ರಗಳನ್ನು ನೋಡಿದ್ದರು, ಕೆಲವೊಂದು ಶಭಿಗಳು ಮರೆತುಹೋಗಿತ್ತು. ತಂದೆಯು ಎಷ್ಟುಭಾರಿ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ! ಮತ್ತಾ ಚೇ, ಪ್ರಜಾಪಿತ ಶಭಿವನ್ನು ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಹಾಕಿರಿ ಎಂದು, ಆದರೂ ಸಹ ಮತ್ತಾ ಮರೆತುಹೋಗುತ್ತಾರೆ. ಪೂರ್ಣ ಬರವಣಿಗೆಯರಲು, ಅದರಿಂದ ಮನುಷ್ಯರಿಗೆ ಇದು ಈಶ್ವರಿಯ ದೊಡ್ಡ ಕಾಲೇಜು ಆಗಿದೆ ಎಂದು ಅಧಿಕಾರಿಗೆ ನಾವು ಹೋಗಿ ಇಂತಹ ಸೇವಾಕೇಂದ್ರಪು ಹಾಗೆಯೇ ಉಳಿದುಕೊಂಡಿದೆ. ಅವರನ್ನು ಜಾಗ್ರತ್ತಗೊಳಿಸಬೇಕು, ವೃದ್ಧಿ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಸಂಕಲ್ಪವಿರುತ್ತದೆ ಏಕೆಂದರೆ ಮಾಯೆಯು ಹೀಗಿದೆ, ಅದು ಮತ್ತೆ-ಮತ್ತೆ ಮಲಗಿಸಿಬಿಡುತ್ತದೆ. ನಾನು ಸ್ವದರ್ಶನಚಕ್ರಧಾರಿಯಾಗಿದ್ದೇನಂಬುದನ್ನೂ ಸಹ ಮರೆತುಹೋಗಿದ್ದಾರೆ. ಮಾಯೆಯು ಬಹಳ ವಿರೋಧ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ನಿಂತು ಯಿಧಿದ್ದ ಮೈದಾನದಲ್ಲಿದ್ದಿರೆ ಅಂದಾಗ ಮಾಯೆಯು ತಲೆಯನ್ನು ತಿರುಗಿಸಿ ಮತ್ತೆ ಹಿಂದಕ್ಕೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುವಂತಾಗಬಾರದು ಆದ್ದರಿಂದ ಬಹಳ ಸಂಭಾಲನೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿದೆ. ಮಾಯೆಯು ಜಿರುಗಾಳಿಯಂತೂ ಎಲ್ಲರಿಗೆ ಬಹಳ ಬರುತ್ತಿದೆ, ಜಿಕ್ಕಿವರು ಅಧಿಕಾರಿಗೆ ದೊಡ್ಡವರೆಲ್ಲರೂ ಸಹ ಯಿಧಿದ್ದ ಮೈದಾನದಲ್ಲಿದ್ದಿರೆ, ಶಕ್ತಿಶಾಲಗಳನ್ನು ಮಾಯೆಯು ಜಿರುಗಾಳಿಯು ಅಲುಗಾಡಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಆ ಸ್ಥಿತಿಯೂ ಸಹ ಬರುವುದಿದೆ.

ತಂದೆಯು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ - ಸಮಯವು ಬಹಳ ಕೆಟ್ಟುಹೋಗಿದೆ, ಸ್ಥಿತಿಯು ಹದಗಿಡುತ್ತಾ ಹೋಗುತ್ತಿದೆ. ಇಡೀ ಪ್ರಪಂಚವೆಲ್ಲವೂ ಸಮಾಷ್ಟಿಯಾಗಲಾಗಿದೆ. ಎಲ್ಲರನ್ನು ಪದಚ್ಯುತಗೊಳಿಸಿಬಿಡುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತೆ ಪ್ರಜಿಗಳ ಮೇಲೆ ಪ್ರಜಿಗಳ ರಾಜ್ಯವು ಇಡೀ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಆಗಿಜಡುವುದು. ನಿಂತು ತಮ್ಮ ಹೊಸರಾಜ್ಯವನ್ನು ಸ್ಥಾಪನೆ ಮಾಡುತ್ತಿರೆ ಆಗ ಈ

ರಾಜಧಾನಿಯ ಹೆಸರೂ ಸಹ ಸಮಾಪ್ತಿಯಾಗಿಬಿಡುವುದು, ಪಂಚಾಯತಿ ರಾಜ್ಯವಾಗಿಬಿಡುತ್ತದೆ. ಯಾವಾಗ ಪ್ರಜೆಗಳ ರಾಜ್ಯವಾಗುವುದೋ ಆಗ ಪರಸ್ಪರ ಹೊಡೆದಾಡುವರು, ಜಗತ್ವಾಗಿಬಿಡುವರು. ಸ್ವರಾಜ್ಯ ಅಥವಾ ರಾಮರಾಜ್ಯವಂತೂ ವಾಸ್ತವದಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲವೇ ಇಲ್ಲ ಅಧಿಕಿರಿಂದ ಇಡೀ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಜಗತ್ಗಳಿಗೆ ಅಗುತ್ತಿರುತ್ತವೆ. ಇತ್ತಿಂಚಿಗೆ ಎಲ್ಲಾಕಡೆಯೂ ಹೊಡೆದಾಟಗಳವೆ. ನಿಮಗೆ ತಿಂಡಿದೆ - ನಾವು ನಮ್ಮ ರಾಜಧಾನಿಯನ್ನು ಸ್ಥಾಪನೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ನಿಂವು ಎಲ್ಲರಿಗೆ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ತಿಂಡಿಸುತ್ತಿರಿ. ತಂದೆಯು ತಿಂಡಿಸುತ್ತಾರೆ - ಮಕ್ಕಳಿ, ನನ್ನೊಳಿನನ್ನೇ ನೆನಪು ಮಾಡಿ, ತಂದೆಯು ನೆನಹಿನಲ್ಲಿದ್ದು ಅನ್ಯರಿಗೂ ಇದನ್ನು ತಿಂಡಿ - ಆತ್ಮಾಭಮಾನಿಯಾಗಿ, ದೇಹಾಭಮಾನವನ್ನು ಇಡಿ ಎಂದು. ನಿಮ್ಮಿಣ ಎಲ್ಲರೂ ಆತ್ಮಾಭಮಾನಿಯಾಗಿದ್ದಾರೆ ಎಂದಲ್ಲ, ಇನ್ನೂ ಆಗುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ನಿಂವು ಪುರುಷಾಧಿಕಾರಿ ಮಾಡುತ್ತಿರಿ, ಅನ್ಯರಿಂದಲೂ ಮಾಡಿಸುತ್ತಿರಿ. ನೆನಪು ಮಾಡುವ ಪ್ರಯೋಜನವು ಮಾಡುತ್ತಿರಿ, ಅನ್ಯರಿಂದಲೂ ಮಾಡಿಸುತ್ತಿರಿ. ನೆನಪು ಮಾಡುವ ಪ್ರಯೋಜನವು ಮಾಡುತ್ತಿರಿ, ಅನ್ಯರಿಂದಲೂ ಮಾಡಿಸುತ್ತಿರಿ. ಮೂಲಮಾತು ತಂದೆಯನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಎಷ್ಟೊಂದು ತಿಂಡಿಕೊಡುತ್ತೇನೆ, ಜ್ಞಾನವು ಬಹಳ ಜೆನಾಗಿ ಸಿಗುತ್ತಿದೆ, ಮೂಲಮಾತು ಪವಿತ್ರರಾಗಿರುವುದಾಗಿದೆ. ತಂದೆಯು ಹಾವನರನಾಗಿ ಮಾಡಲು ಬಂದಿದ್ದಾರೆ ಅಂದಮೇಲೆ ಮತ್ತೆ ಪತಿತರಾಗಬಾರದು. ನೆನಹಿನಿಂದಲೇ ನಿಂವು ಸತೋಪ್ರಧಾನರಾಗಿಬಿಡುತ್ತಿರಿ, ಇದನ್ನು ಮರೆಯಬೇಡಿ. ಮಾಯೆಯು ಇದರಲ್ಲಿಯೇ ವಿಷ್ಣುಗಳನ್ನು ಹಾಕಿ ಮರೆಸಿಬಿಡುತ್ತದೆ. ಹಗಲು-ರಾತ್ರಿ ಇದೇ ಜಿಂತೆಯಿರಲ - ನಾವು ತಂದೆಯನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡಿ ಸತೋಪ್ರಧಾನರಾಗಬೇಕು. ನೆನಪು ಇಷ್ಟು ಶಕ್ತಿಶಾಲಯಾಗಿರಲ ಅಂತಿಮದಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ ತಂದೆಯ ವಿನಿಃ ಮತ್ತಾಗ್ಯರೂ ನೆನಹಿಗೆ ಬರಬಾರದು. ಪ್ರದರ್ಶನಿಯಲ್ಲಿಯೂ ಮೊಟ್ಟಮೊದಲಾಗೆ ಇದನ್ನು ತಿಂಡಿಕೊಡುತ್ತಿರುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ಇವರು ಎಲ್ಲರ ತಂದೆ, ಸರ್ವಶೈಲಷ್ಟೆ ಭಗವಂತನಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಪತಿತ-ಹಾವನ, ಸದ್ಗತಿದಾತನು ಇವರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಇವರೇ ಸ್ವರ್ಗದ ರಚಯಿತನಾಗಿದ್ದಾರೆ.

ಈಗ ನಿಂವು ಮಕ್ಕಳಿ ತಿಂಡುಕೊಂಡಿದ್ದಿರಿ - ತಂದೆಯು ಸಂಗಮಯುಗದಲ್ಲಿಯೇ ಬರುತ್ತಾರೆ, ತಂದೆಯೇ ರಾಜಯೋಗವನ್ನು ಕಲಿಸುತ್ತಾರೆ. ಒಬ್ಬ ತಂದೆಯ ವಿನಿಃ ಮತ್ತಾಗ್ಯರೂ ಪತಿತ-ಹಾವನರಾಗಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಮೊಟ್ಟಮೊದಲಾಗೆ ತಂದೆಯ ಪರಿಚಯ ಕೊಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ಒಬ್ಬೊಳಿಗೂ ಹೀಗೆ ಒಂದು ಜಿತ್ತದ ಬಗ್ಗೆ ತಿಂಡಿಸುತ್ತಾ ಇದ್ದರೆ ಇಷ್ಟೊಂದು ಮಂದಿಗೆ ಹೀಗೆ ತಿಂಡಿವಿರಿ! ಆದರೆ ಮೊಟ್ಟಮೊದಲು ತಂದೆಯ ಜಿತ್ತದಲ್ಲಿ ತಿಂಡಿವುದು ಮುಖ್ಯವಾಗಿದೆ, ಇದನ್ನು ತಿಂಡಿ - ಭಕ್ತಿಯು ಬಹಳಷಿದೆ, ಜ್ಞಾನವು ಒಂದೇ ಆಗಿದೆ. ತಂದೆಯು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಇಷ್ಟೊಂದು ಯುಕ್ತಿಗಳನ್ನು ತಿಂಡಿಸುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ಪತಿತ-ಹಾವನನು ಒಬ್ಬರೇ ಆಗಿದ್ದಾರೆ, ಮಾರ್ಗವನ್ನೂ ತಿಂಡಿಸುತ್ತಾರೆ. ಗೀತೆಯನ್ನು ಯಾವಾಗ ತಿಂಡಿಸಿದರು? ಇದೂ ಸಹ ಯಾರಿಗೂ ತಿಂಡಿಲ್ಲ. ದ್ವಾಪರಯುಗಕ್ಕೆ ಸಂಗಮಯುಗವೆಂದು ಹೇಳಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ತಂದೆಯು ಯುಗ-ಯುಗದಲ್ಲಿ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಮನುಷ್ಯರು ಸಂಪೂರ್ಣ ಸೊಂದಲಕ್ಷೋಜಗಿದ್ದಾರೆ. ಇಡೀ ದಿನ ಹೇಗೆಗೆ ತಿಂಡಿಕೊಡಬೇಕೆಂಬ ಜಿಂತನೆಯೇ ಸದೆಯುತ್ತಿರುತ್ತದೆ ಏಕೆಂದರೆ ತಂದೆಯು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸಲಹೆ ಕೊಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಕ್ಯಾನೆಂಬ್ರನ ಮೂಲಕವೂ ಸಹ ನಿಂವು ಇಡೀ ಮುರುಳಯನ್ನು ಕೇಳಬಹುದಾಗಿದೆ. ಕೇಲವರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ - ಬಾಬಾ ನಾವು ಕ್ಯಾನೆಂಬ್ರನ ಮೂಲಕ ಮುರುಳಯನ್ನು ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದೇವೆ ಅಂದಮೇಲೆ ಏಕೆ ಡೈರೆಕ್ಟ್ ಹೋಗಿ ಕೇಳಬಾರದು ಅಧಿಕಿರಿಂದ ಇಲ್ಲ ಸನ್ನುಖದಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತಾರೆ. ಮಕ್ಕಳಿ ಬಹಳ ಸವಿಂಸ್ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ, ಮಾರ್ಗವನ್ನು ತಿಂಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ಪ್ರದರ್ಶನಿಯಲ್ಲ ಅನೇಕರು ಬರುತ್ತಾರೆ, ಬಹಳ ಜೆನಾಗಿದೆ, ಜೆನಾಗಿದೆ ಎಂತಲೂ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತೆ ಹೊರಗಡೆ ಹೋದಕೂಡಲೇ ಮಾಯೆಯು ವಾಯುಮಂಡಲದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲವೂ ಹಾರಿಹೋಗುತ್ತದೆ. ಸ್ವರಣೆಯನ್ನೇ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ. ಹೊರಗಡೆ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದಂತೆಯೇ ಮಾಯೆಯು ಸೆಳೆಯುತ್ತದೆ. ಉದ್ಯೋಗ-ವ್ಯವಹಾರಗಳ ಜಂಜಾಟದಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಬಿಡುತ್ತಾರೆ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕದಲ್ಲಿ ಮಧುಬನದ ಗಾಯನವಿದೆ. ಈಗ ನಿಮಗೆ ತಿಂಡುವಳಿಕೆ ಸಿಕ್ಕಿದೆ, ನಿಂವು ಅಲ್ಲಯೂ ಹೋಗಿ ತಿಂಡಿ, ಗೀತೆಯ ಭಗವಂತ ಯಾರು? ಮೊದಲು ನಿಂವೂ ಸಹ ಇದೆರಿತಿ ಹೋಗಿ ತಲೆಬಾಗುತ್ತಿದ್ದಿರಿ, ನಿಂವಿಗೆ ಸಂಪೂರ್ಣ ಬದಲಾಗಿಜಟ್ಟಿದ್ದಿರಿ, ಭಕ್ತಿಯನ್ನು ಜಟ್ಟಿದ್ದಿರಿ. ನಿಂವಿಗೆ ಮನುಷ್ಯರಿಂದ ದೇವತೆಗಳಾಗುತ್ತಿದ್ದಿರಿ, ಬುದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ಪೂರಣಜ್ಞನವಿದೆ. ಪ್ರಜಾಪಿತ ಬ್ರಹ್ಮಕುಮಾರ-ಕುಮಾರಿಯರು ಯಾರೆಂಬುದು ಮತ್ತಾಗ್ಯರಿಗೆ ತಿಂಡಿದೆ! ನಿಂವು ತಿಂಡಿಸುತ್ತಿರಿ, ವಾಸ್ತವದಲ್ಲಿ ನಿಂವೆಲ್ಲರೂ ಪ್ರಜಾಪಿತ ಬ್ರಹ್ಮಕುಮಾರ-ಕುಮಾರಿಯರಾಗಿದ್ದಿರಿ. ಈ ಸಮಯದಲ್ಲಿಯೇ ಬ್ರಹ್ಮನ ಮೂಲಕ ಸ್ಥಾಪನೆಯಾಗುತ್ತಿರಿ, ಬ್ರಹ್ಮಣಕುಲವೂ ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಬೇಕಳಿದೆ. ಬ್ರಹ್ಮಣಕುಲವು ಸಂಗಮದಲ್ಲಿಯೇ ಇರುತ್ತದೆ. ಮೊದಲು ಬ್ರಹ್ಮಣರ ಶಿಖಿಯು ಹೆಸರುವಾಸಿಯಾಗಿತ್ತು, ಶಿಖಿಯಿಂದ ಅಥವಾ ಜಿನಿವಾರದಿಂದ ಇವರು ಹಿಂದೂಗಳಿಂಬುದನ್ನು ಗುರುತಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಈಗಂತೂ ಆ ಜಿಹ್ವೆಗಳೂ ಸಹ ಹೊರಟುಹೋಗಿವೆ. ನಿಂವಿಗೆ ತಿಂಡುಕೊಂಡಿದ್ದಿರಿ, ನಾವು ಬ್ರಹ್ಮಣರಾಗಿದ್ದೇವೆ. ಬ್ರಹ್ಮಣರಾದ ನಂತರ ಮತ್ತೆ ದೇವತೆಗಳಾಗುತ್ತೇವೆ. ಬ್ರಹ್ಮಣರೇ ಹೊಸಪ್ರಪಂಜದ ಸ್ಥಾಪನೆ ಮಾಡಿದ್ದಿರಿ. ಯೋಗಬಲದಿಂದ ಸತೋಪ್ರಧಾನರಾಗುತ್ತಿದ್ದಿರಿ ಅಂದಾಗ ತಮ್ಮ ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿದೆ. ಯಾವುದೇ ಆಸುರಿಗಳು ವಿರಬಾರದು. ಜೋತಿಗೆ ಪರಸ್ಪರ ಉಪ್ಪುನಿಂರಾಗಿ ಪತಿತಸಬಾರದು. ಇದು ಯಜ್ಞವಲ್ಲವೆ. ಯಜ್ಞದಿಂದ ಎಲ್ಲರ ಸಂಭಾಲಸೆಯಾಗುತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ಯಜ್ಞದಲ್ಲಿ ಸಂಭಾಲನೆ ಮಾಡುವಂತಹ ಪ್ರಸಿದ್ಧಿಗಳೂ ಇರುತ್ತಾರೆ. ಯಜ್ಞದ ಮಾಲೀಕರಂತೂ ಶಿವತಂದೆಯಾಗಿದ್ದಾರೆ, ಈ ಬ್ರಹ್ಮಣರವೂ ಪ್ರಸಿದ್ಧಿಯಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಯಜ್ಞದ ಸಂಭಾಲನೆ ಮಾಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ನಿಂವು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಏನು ಬೇಕೋ ಯಜ್ಞದಿಂದ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು,

ಮತ್ತು ಗ್ರಿಂಡಲಾದರೂ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಧರಿಸುತ್ತಿರೆಂದರೆ ಅವರ ನೆನಪೇ ಬರುತ್ತಿರುವುದು. ಇದರಲ್ಲಿ ಬುದ್ಧಿಯೋಂಗವು ಬಹಳ ಸ್ವಷ್ಟವಾಗಿರಬೇಕು. ಈಗಂತೂ ಹಿಂತಿಯಿಗಿ ಹೋಗಬೇಕಾಗಿದೆ, ಬಹಳ ಕಡಿಮೆ ಸಮಯವಿದೆ ಆದ್ದರಿಂದ ನೆನಪಿನ ಯಾತ್ರೆಯು ಪಕ್ಕಾ ಇರಲ - ಇದೇ ಪುರುಷಾಧಿಕಾರಿ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ಒಳ್ಳೆಯದು-

ಮಧುರಾತಿ ಮಧುರ ಅಗಲಹೋಗಿ ಮರಣಸಿಕ್ಕಿರುವ ಮಕ್ಕಳಪ್ರತಿ ಮಾತಾಪಿತಾ ಭಾರ್ತಾದಾದಾರವರ ನೆನಪು, ಶ್ರೀತಿ ಹಾಗೂ ಸುಪ್ರಭಾತ. ಆತ್ಮಿಕ ಮಕ್ಕಳಗೆ ಆತ್ಮಿಕ ತಂದೆಯ ನಮಸ್ತೇ.

ಧಾರಣೆಗಾಗಿ ಮುಖ್ಯಸಾರ:-

1. ತಮ್ಮ ಉನ್ನತಿಗಾಗಿ ಆತ್ಮಿಕ ಸೇವೆಯಲ್ಲ ತತ್ವರಾಗಿರಬೇಕಾಗಿದೆ. ಏನೆಲ್ಲಾ ಜ್ಞಾನರತ್ನಗಳು ಸಿಕ್ಕಿವೆಯೋ ಅವನ್ನು ಧಾರಣೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಅನ್ಯರಿಗೂ ಮಾಡಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ.
2. ತಮ್ಮ ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿ - ನನ್ನಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಆಸುರಿಗುಣವಂತೂ ಇಲ್ಲವೇ? ನಾನು ನಿಮಿತ್ತನಾಗಿ ಇರುತ್ತೇನೆಯೇ? ಎಂದೂ ಉಪ್ಪನಿರಾಗಿ ವರ್ತಿಸುವುದಿಲ್ಲವೇ? ಬುದ್ಧಿಯೋಂಗವು ಸ್ವಷ್ಟವಾಗಿದೆಯೇ?

ವರದಾನ:-ಶುಭ ಜಿಂತನೆಯ ಮೂಲಕ ಜ್ಞಾನಸಾಗರನಲ್ಲಿ ಸಮಾವೇಶವಾಗುವಂತಹ ಅತಿಂದಿಯ ಸುಖದ ಅನುಭವ ಭವ

ಹೇಗೆ ಸಾಗರದ ಒಳಗೆ ಇರುವಂತಹ ಜೀವ-ಜಂತುಗಳು ಸಾಗರದಲ್ಲಿ ಸಮಾವೇಶವಾಗಿಜಟ್ಟಿರುತ್ತದೆ, ಹೊರಗೆ ಬರಲು ಇಜ್ಞಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಮಿಂದೂ ಸಹ ನಿರಿನ ಒಳಗೆ ಇರುವುದು, ಸಾಗರ ಅಥವಾ ನಿರ್ದೇ ಅದರ ಸಂಸಾರವಾಗಿದೆ. ಅದೇ ರೀತಿ ನಿರ್ವ ಮಕ್ಕಳೂ ಸಹ ಶುಭಜಿಂತನೆಯ ಮೂಲಕ ಜ್ಞಾನಸಾಗರ ತಂದೆಯಲ್ಲ ಸದಾ ಸಮಾವೇಶವಾಗಿರಿ. ಎಲ್ಲಾಯವರೆಗೆ ಸಾಗರನಲ್ಲ ಸಮಾವೇಶವಾಗುವ ಅನುಭವ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ ಅಲ್ಲಾಯವರೆಗೆ ಅತಿಂದಿಯ ಸುಖದ ಉಯ್ಯಾಲೆಯಲ್ಲ ತೂಗಾಡುವ, ಸದಾ ಹಣಿತರಾಗಿರುವಂತಹ ಅನುಭವ ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಸ್ವಯಂ ಅನ್ನ ಪಕಾಂತವಾಸಿಗಳನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿ ಅಥಾದತ್ವ ಸರ್ವ ಆಕಷಣೆಯ ವೈಶ್ವಿಂಜನಾನಿಂದ ಅಂತಮುಂಜಗಳಾಗಿ.

ಸ್ತೋಂಗನ್:-ತಮ್ಮ ಜೀವನ್ಯನ್ನ ಈರಿತಿ ನಡೆಯುತ್ತಾ ತಿರುಗಾಡುವ ಮೂರ್ಜಿಯಂ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿ ಅದರಲ್ಲಿ ಜಂದು ತಂದೆ ಕಂಡುಬರಲ.