

**“ಮಧುರ ಮಕ್ಕಳೆ - ಪ್ರತಿನಿಷ್ಠೆ ರಾತ್ರಿ ತಮ್ಮ ಲೆಕ್ಕಪತ್ರವನ್ನು ತೆಗೆಯಿರಿ, ಡೈರಿಯನ್ನಿಡಿ  
ಆಗ ಎಲ್ಲಯೊ ನಷ್ಟವಾಗದಿರಲ ಎಂದು ಭಯವಿರುತ್ತದೆ”**

**ಪ್ರಶ್ನೆ:** ಕಲ್ಪದ ಹಿಂದಿನ ಭಾಗ್ಯಶಾಲ ಮಕ್ಕಳಗೆ ತಂದೆಯ ಯಾವ ಮಾತು ಕೂಡಲೇ ಉಬ್ಜ್ಞಾನಿ ಆಗುವುದು?

**ಉತ್ತರ:** ತಂದೆಯು ಪ್ರತಿನಿಷ್ಠೆಯ ಮಕ್ಕಳಗೆ ನೆನಬಿನ ಯಾವ ಯುಕ್ತಿಗಳನ್ನು ತಿಂಬಿಸುತ್ತಾರೆಯೋ ಅವು ಭಾಗ್ಯಶಾಲ ಮಕ್ಕಳಗೆ ಉಬ್ಜ್ಞಾನಿ ಆಗುತ್ತಿರುತ್ತವೆ. ಅವರು ಅದನ್ನು ಕೂಡಲೇ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ತರುತ್ತಾರೆ. ತಂದೆಯು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ - ಮಕ್ಕಳೆ, ಸ್ವಲ್ಪನಮಯವಾದರೂ ಏಕಾಂತದಲ್ಲಿ ಉದ್ಘಾಣವನದಲ್ಲಿ ಹೋಗಿ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳ. ತಂದೆಯೋಂದಿಗೆ ಮಧುರಾತಿ ಮಧುರವಾಗಿ ಮಾತನಾಡಿ. ತಮ್ಮ ಜಾಟನ್ನಿಡಿ ಆಗ ಉನ್ನತಿಯಾಗುತ್ತಿರುವುದು.

**ಓಂಶಾಂತಿ.** ಸ್ನೇಹಿಕರಿಗೆ ಮೊಟ್ಟಮೊದಲು ಅಬೆನ್ನನ್ನು ಫ್ಲಿಜ್ಞ್ ಎಂದು ನಾವಧಾನ ನೀಡಲಾಗುತ್ತದೆ. ತಂದೆಯೂ ನಹ ಮಕ್ಕಳಗೆ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ - ತಮ್ಮನ್ನು ಆತ್ಮಸ್ವಿಳಿಯ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ತಂದೆಯನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡುತ್ತಾ ಇರುತ್ತಿರಾ? ಮಕ್ಕಳಗೆ ತಿಂಬಿಸಲಾಗಿದೆ - ತಂದೆಯು ಈ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಈ ಸಮಯದಲ್ಲಿಯೇ ಕೊಡುತ್ತಾರೆ, ತಂದೆಯೇ ಉದಿಸುತ್ತಾರೆ. ಮೂಲಮಾತೇಂಸೆಂದರೆ ಭಗವಂತ ಯಾರು? ಯಾರು ಉದಿಸುತ್ತಾರೆ? ಈ ಮಾತನ್ನು ಮೊದಲು ತಿಂಬಿಸುತ್ತಿರುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ ಹಾಗೂ ನಿಶ್ಚಯ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿದೆ ಮತ್ತೆ ಅತೀಂದ್ರಿಯ ಸುಖದಲ್ಲಿಯೂ ಇರಬೇಕಾಗಿದೆ. ಆತ್ಮಕ್ಕೆ ಬಹಳ ಮಿಷಿಯಿರಬೇಕು. ನಮಗೆ ಬೇಕಾಗಿದ್ದಿನ ತಂದೆಯು ಸಿಕ್ಕಿದ್ದಾರೆ, ತಂದೆಯು ಆಸ್ತಿಯನ್ನು ಕೊಡಲು ಒಂದೇಬಾರಿ ಬಂದು ಮಿಲನ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ - ಯಾವ ಆಸ್ತಿ? ವಿಶ್ವದ ರಾಜ್ಯಭಾಗ್ಯದ ಆಸ್ತಿಯನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾರೆ ೫೦೦೦ ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದಿನ ತರಹ. ಇದಂತೂ ಪಕ್ಕಾ ನಿಶ್ಚಯವಿದೆ. ತಂದೆಯು ಪುನಃ ಬಂದಿದ್ದಾರೆ, ಪುನಃ ಸಹಜ ರಾಜಯೋಗವನ್ನು ಕಲಾಸುತ್ತಾರೆ, ಕಲಾಸಿಕೊಡಲೇಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಮಕ್ಕಳಗೇನೂ ಕಲಾಸಿಕೊಡಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಮಕ್ಕಳು ತಾವೇ ಬಾಯಿಂದ ಅಮ್ಮ, ಅಪ್ಪ ಎನ್ನುತ್ತಾ ಹೋಗುತ್ತಾರೆ ಏಭಿಗಳನ್ನು ಅನ್ಯರಿಂದ ಕೇಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರಲ್ಲವೆ. ಇವರು ಆತ್ಮಿಕ ತಂದೆಯಾಗಿದ್ದಾರೆ, ಆತ್ಮಕ್ಕೆ ಆಂತರಿಕ ಗುಪ್ತ ನಶಿಯಿರುತ್ತದೆ, ಆತ್ಮನೇ ಉದಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಪರಮಾಪಾತ್ಮನಂತೂ ಜ್ಞಾನಪೂರ್ವಾಣನಾಗಿದ್ದಾರೆ, ಅವರೇನನ್ನೂ ಉದಿಲ್ಲ. ಅವರಲ್ಲ ಜ್ಞಾನವು ಇದೇ ಇದೆ. ಯಾವುದರ ಜ್ಞಾನ? ಇದೂ ಸಹ ನೀವಾತ್ಮಕಗಳ ತಿಂಬಿದೆ, ತಂದೆಯಲ್ಲ ಇಡೀ ಸೃಷ್ಟಿಯ ಆದಿ, ಮಧ್ಯ, ಅಂತ್ಯದ ಜ್ಞಾನವಿದೆ. ಹೇಗೆ ಒಂದುಧರುದ ಸ್ಥಾಪನೆ, ಅನೇಕ ಧರ್ಮಗಳ ವಿನಾಶವಾಗುತ್ತದೆ ಎಂಬುದೆಲ್ಲವನ್ನೂ ತಿಂಬಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ ಇದ್ದರಿಂದ ಅವರಿಗೆ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಬಿಲ್ಲವರೆಂದು ಹೇಳಿಡುತ್ತಾರೆ ಅಂದರೆ ಇದರ ಅರ್ಥವೇನು? ಇದನ್ನು ಯಾರೂ ತಿಂಬಿಕೊಂಡಿಲ್ಲ. ಈಗ ತಂದೆ ನೀವು ಮಕ್ಕಳಗೂ ತಿಂಬಿದ್ದಾರೆ. ಈ ಸ್ನೇಹಗಳ್ನು ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಹಾಕಿರಿ - ಮನುಷ್ಯರಾಗಿಯೂ ಒಂದುವೇಳೆ ರಚಯಿತ ಮತ್ತು ರಚನೆಯ ಆದಿ-ಮಧ್ಯ-ಅಂತ್ಯದ ಕಾಲಾವಧಿ, ಪುನರಾವರ್ತನೆಯನ್ನೇ ಅರಿತುಕೊಂಡಿಲ್ಲವೆಂದರೆ ಅಂತಹವರಿಗೆ ಏನು ಹೇಳಲಾಗುವುದು..... ಈ ಪುನರಾವರ್ತನೆ ಶಭ್ದವು ಬಹಳ ಅವಶ್ಯಕವಾಗಿದೆ. ಇತ್ತೀಯ ಭಗವಂತ ಯಾರು.... ಈ ಜಿತ್ತವು ಬಹಳ ಸುಂದರವಾಗಿದೆ. ಇಡೀ ವಿಶ್ವದಲ್ಲಿ ಇಡೀ ಉಲ್ಲದಕ್ಕಿಂತ ನಂಬರ್ ತಪ್ಪಾಗಿದೆ. ಪರಮಾಪಾತ್ಮನನ್ನು ಅರಿತುಕೊಳ್ಳದೂ ಏನೂ ಎಲ್ಲರೂ ಭಗವಂತನ ರೂಪವೆಂದು ಹೇಳಿಡುತ್ತಾರೆ. ಹೇಗೆ ಜಿಕ್ಕಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ನೀವು ನೀನು ಯಾರ ಮಗನೆಂದು ಕೇಳಿದರೆ ಇಂತಹವರ ಮಗನೆಂದು ಹೇಳುವರು. ಅವರು ಯಾರ ಮಗನೆಂದು ಕೇಳಿದಾಗ ಹೊನೆಗೆ ಅವರು ನನ್ನಮಗ ಎಂದು ಹೇಳಿಡುತ್ತಾರೆ. ಹಾಗೆಯೇ ಇಲ್ಲಯೂ ಸಹ ಭಗವಂತನನ್ನು ಅರಿಯದೂ ಏನೂ ನಾನೇ ಭಗವಂತನೆಂದು ಹೇಳಿಡುತ್ತಾರೆ. ಇಷ್ಟ ಪೂಜೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ ಆದರೆ ತಿಂಬಿಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ. ಗಾಯನವಿದೆ, ಬ್ರಹ್ಮನ ರಾತ್ರಿಯೆಂದರೂ ಅದು ಬ್ರಹ್ಮಣ-ಬ್ರಹ್ಮಣಿಯರಿಗೂ ರಾತ್ರಿಯಾಗಿದೆ. ಇವೆಲ್ಲವೂ ಧಾರಣೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬ ಮಾತುಗಳಾಗಿವೆ. ಯಾರು ಯೋಗದಲ್ಲಿರುವರೇ ಅವರಿಗೆ ಇದು ಧಾರಣೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ನೆನಹಿಗೇ ಬಿಲವೆಂದು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ. ಜ್ಞಾನವಂತೂ ಆದಾಯದ ಮೂಲವಾಗಿದೆ ಆದರೆ ನೆನಹಿನಿಂದ ಶಕ್ತಿ ಸಿಗುತ್ತದೆ. ಅದರಿಂದ ವಿಕರ್ಮಗಳು ವಿನಾಶವಾಗುತ್ತದೆ. ನೀವು ಬುದ್ಧಿಯೋಗವನ್ನು ತಂದೆಯ ಜೊತೆ ಜೊಡಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ. ಈ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ತಂದೆಯು ಈಗಲೇ ಕೊಡುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತೊಂದೂ ಸಿಗುವುದಿಲ್ಲ. ತಂದೆಯ ವಿನಃ ಮತ್ತೂ ಗ್ರಹ ಕೊಡಲು ನಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಉಳದಲ್ಲವೂ ಭಕ್ತಿಮಾರ್ಗದ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳು ಹಾಗೂ ಕರ್ಮಕಾಂಡದ ಕ್ರಿಯೆಗಳಾಗಿವೆ. ಅದಕ್ಕೆ ಜ್ಞಾನವೆಂದು ಹೇಳುವುದಿಲ್ಲ. ಆತ್ಮಿಕ ಜ್ಞಾನವು ಒಬ್ಬ ತಂದೆಯ ಬಳಯೇ ಇದೆ, ಅದನ್ನುವರು ಬ್ರಹ್ಮಣರಿಗೇ ತಿಂಬಿಸುತ್ತಾರೆ. ಮತ್ತೂ ಗ್ರಹ ಬಳಯೂ ಈ ಆತ್ಮಿಕ ಜ್ಞಾನವಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟೊಂದು ಧರ್ಮಗಳು, ಮರಪಂಥಗಳೇ, ಎಷ್ಟು ಮತಗಳವೇ. ನೀವು ಮಕ್ಕಳಗೆ ತಿಂಬಿಸುವುದರಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಪರಿಶ್ರಮವಾಗುತ್ತದೆ, ಎಷ್ಟೊಂದು ಜರುಗಾಂಗಳು ಬರುತ್ತವೆ. ಅಂಜಗನೇ ನಮ್ಮ ದೋಷೀಯನ್ನು ಪಾರುಮಾಡು ಎಂದು ಹಾಡುತ್ತಾರೆ ಆದರೆ ಎಲ್ಲರ ದೋಷೀಯಂತೂ ಪಾರಾಗಲು ನಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಕೆಲವು ದೋಷೀಗಳು ಮುಕ್ಕಿಗೊಳುವವು, ಕೆಲವು ನಿಂತುಹೋಗುವವು ಅಂದರೆ ಕೆಲವರು ಎರಡು-ಮೂರು ವರ್ಷಗಳಾದರೂ ಅವರ ಬಗ್ಗೆ ನಮಾಜಾರವೇ ತಿಂಬಿಯುವುದಿಲ್ಲ. ಕೆಲವರಂತೂ ಅಲ್ಲಯೇ ನಿಂತುಜಡುತ್ತಾರೆ. ಇನ್ನೂ ಕೆಲವು ದೋಷೀಗಳು (ಮಕ್ಕಳು) ಅಲ್ಲಯೇ ಪ್ರಾಣಿಪ್ರಾಣಿಯಾಗಿಜಡುತ್ತವೆ. ಇದರಲ್ಲ ಬಹಳ ಪರಿಶ್ರಮವಿದೆ. ಕೃತಕ ಯೋಗಗಳು ಎಷ್ಟೊಂದು ಬಂದುಜಟ್ಟವೇ!

ಎಷ್ಟೊಂದು ಯೋಗಾಶ್ರಮಗಳವೆ ಆದರೆ ಆತ್ಮಿಕ ಯೋಗಾಶ್ರಮವು ಇದರ ವಿನಃ ಮತ್ತೊಽಪುದೂ ಇರಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ತಂದೆಯೀ ಬಂದು ಆತ್ಮಗಳಗೆ ಆತ್ಮಿಕ ಯೋಗವನ್ನು ಕಲಸುತ್ತಾರೆ. ತಂದೆಯು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ - ಮಕ್ಕಳೇ, ಇದು ಸಹಜವಾದ ಯೋಗವಾಗಿದೆ. ಇದರಷ್ಟು ಸಹಜ ಮತ್ತೊಽಪುದೂ ಇಲ್ಲ. ಆತ್ಮವೇ ಶರೀರದಲ್ಲ ಬಂದು ಹಾತ್ತವನ್ನಿಜನಯನುತ್ತದೆ. ಗರಿಷ್ಟ 84 ಜನ್ಮಗಳವೆ, ಉಳದೆಲ್ಲರದೂ ಕಡಿಮೆಯಾಗುತ್ತಾ ಹೋಗುತ್ತದೆ. ಈ ಮಾತುಗಳೂ ನಹ ನೀವು ಮಕ್ಕಳಲ್ಲ ಕೆಲವರ ಬುದ್ಧಿಯಲ್ಲಯೇ ಇವೆ. ಬುದ್ಧಿಯಲ್ಲ ಧಾರಣೆಯಾಗುವುದು ಕಷ್ಟವಾಗುತ್ತದೆ. ಮೊಟ್ಟಮೊದಲನೇ ಮಾತನ್ನು ತಂದೆಯು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ - ಎಲ್ಲಗೇ ಹೋಗುತ್ತೀರೆಂದರೆ ಮೊಟ್ಟಮೊದಲಗೆ ತಂದೆಯ ಪರಿಚಯ ಕೊಡಿ. ತಂದೆಯು ಪರಿಚಯ ಹೇಗೆ ಕೊಡುವುದು ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ಯುತ್ತಿಯನ್ನು ರಚಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ. ಯಾವಾಗ ಈ ನಿಶ್ಚಯವಾಗುವುದೋ ಆಗ ತಂದೆಯಂತೂ ಸತ್ಯವಾಗಿದ್ದಾರೆ, ಸತ್ಯಮಾತುಗಳನ್ನೇ ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ ಎಂಬುದು ಅವರಿಗೆ ಅರ್ಥವಾಗುತ್ತದೆ. ಇದರಲ್ಲ ಸಂಶಯ ತರಬಾರದು. ನೆನಹಿನಲ್ಲಯೇ ಪರಿಶ್ರಮವಿದೆ. ಇದರಲ್ಲ ಮಾಯೆಯು ವಿರೋಧ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಪದೇ ಪದೇ ನೆನಪನ್ನು ಮರಿಸುತ್ತದೆ ಆದ್ದರಿಂದ ತಂದೆಯು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ - ಮಕ್ಕಳೇ, ಜಾಟ್ ಬರೆಯಿರಿ ಆಗ ಯಾರೆಷ್ಟು ನೆನಪು ಮಾಡುತ್ತಾರೆಂಬುದನ್ನು ತಂದೆಯೂ ನೋಡುವರು. ಕಾಲುಭಾಗದಷ್ಟು ಮಕ್ಕಳೂ ನಹ ಜಾಟ್ ಇಡುವುದಿಲ್ಲ. ನಾನಂತೂ ಇಡೀ ದಿನ ನೆನಹಿನಲ್ಲರುತ್ತೇನಿಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ ಆದರೆ ತಂದೆಯು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ - ಇದು ಬಹಳ ಪರಿಶ್ರಮವಿದೆ. ಬಂಧನದಲ್ಲ ಯಾರು ಬಹಳ ಹೆಚ್ಚನ್ನು ತಿನ್ನುತ್ತಿರುವರೋ ಅವರೇ ದಿನ-ರಾತ್ರಿ ನೆನಹಿನಲ್ಲರುವರು - ಬಾಬಾ, ಯಾವಾಗ ಈ ಸಂಬಂಧಗಳಿಂದ ನಾವು ಮುಕ್ತರಾಗುತ್ತೇವೆ? ಎಂದು. ಬಾಬಾ, ನಾವು ಬಂಧನದಿಂದ ಹೇಗೆ ಜಡುಗಡೆಯಾಗುವುದು ಎಂದು ಆತ್ಮವು ಕೂಗುತ್ತದೆ. ಬಂದುವೇಳೆ ಯಾರಾದರೂ ಬಹಳ ನೆನಹಿನಲ್ಲರುವುದಾದರೆ ತಂದೆಗೆ ಜಾಟನ್ನು ಕಳುಹಿಸಿ. ತಂದೆಯು ಆದೇಶ ಸಿಗುತ್ತದೆ - ಪ್ರತಿಸಿತ್ಯ ರಾತ್ರಿ ತಮ್ಮ ಲೆಕ್ಕವನ್ನು ನೋಡಿಕೊಳ್ಳ, ಡೈರಿಯನ್ನಿಡಿ. ಡೈರಿಯನ್ನಿಡುವುದರಿಂದ ಭಯವಿರುತ್ತದೆ - ಎಲ್ಲ ನಷ್ಟವಾಗುವುದೋ, ತಂದೆಯು ನೋಡಿದರೆ ಏನು ಹೇಳುವರು? ಎಷ್ಟು ತ್ರಿಯಾತ್ಮಿಯ ತಂದೆಯನ್ನು ಇಷ್ಟು ಸಮಯವಚ್ಚೇ ನೆನಪು ಮಾಡುತ್ತೀರಾ! ಲೌಕಿಕತಂದೆಯನ್ನು, ಸ್ತೀಯನ್ನು ನೀವು ನೆನಪು ಮಾಡುತ್ತೀರಿ, ನನ್ನನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡಲು ಆಗುವುದಿಲ್ಲವೆ? ಜಾಟನ್ನು ಬರೆದಾಗ ತನಗೇ ನಾಜಿಕೆಯಾಗುವುದು. ಈ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲ ನಾನು ಯಾವ ಪದವಿಯನ್ನು ಪಡೆಯಬಲ್ಲಿನು ಎಂದು ಅರ್ಥವಾಗುತ್ತದೆ ಆದ್ದರಿಂದ ತಂದೆಯು ಜಾಟನ್ನಿಡುವುದರ ಮೇಲೆ ಒತ್ತುಕೊಟ್ಟ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ - ತಂದೆ ಮತ್ತು 84 ಜನ್ಮಗಳ ಜಕ್ಕವನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡಿದರೆ ಜಕ್ಕವತ್ತಿರಿ. ಅನ್ಯರನ್ನೂ ತಮ್ಮ ಸಮಾನ ಮಾಡಿಕೊಂಡಾಗಲೇ ಪ್ರಜೀಗಳ ಮೇಲೆ ರಾಜ್ಯ ಮಾಡುವಿರಿ. ಇದು ನರಸಿಂದ ನಾರಾಯಣನಾಗುವ ರಾಜಯೋಗವಾಗಿದೆ. ಗುರಿ-ಧೈರ್ಯವೇ ಇದಾಗಿದೆ. ಹೇಗೆ ಆತ್ಮನನ್ನು ಸ್ಥಳಲಕ್ಷಣಗಳಿಂದ ನೋಡಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ, ಅರಿತುಕೊಳ್ಳಲಾಗುತ್ತದೆ. ಇವರಲ್ಲ ಆತ್ಮವಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನೂ ನಹ ತಿಳಿದುಹೊಳ್ಳಲಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ಲಕ್ಷ್ಯ-ನಾರಾಯಣರ ರಾಜಧಾನಿಯೂ ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಇರುವುದು. ಇವರು ಎಲ್ಲರಿಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಪರಿಶ್ರಮಪಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ಸ್ಥಾಲರ್ಥಿಪ್ರಾ ಪಡೆದುಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಇವರಿಗೆ ಬಹಳ ಪ್ರಜೀಗಳರುವರು. ಶ್ರೀಷ್ಟಾತ್ಮಿಶ್ರಾಷ್ಟ ಪದವಿಯನ್ನು ಪಡೆದಿದ್ದಾರೆ. ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಬಹಳ ಯೋಗ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ ಆದುದರಿಂದಲೇ ಹಾನ್-ವಿತ್-ಅನರ್ ಆದರು. ಈ ಕಾರಣವನ್ನೂ ತೆಗೆಯಬೇಕು - ನಮಗೆ ಯೋಗವು ಏಕೆ ಹಿಡಿಸುತ್ತಿಲ್ಲ? ಉದ್ಯೋಗ-ವ್ಯವಹಾರಗಳ ಜಂಜಾಟದಲ್ಲ ಬುದ್ಧಿಯು ಬಹಳವಾಗಿ ಸಿಲುಕುತ್ತದೆ. ಅದರಿಂದ ಸಮಯವನ್ನು ತೆಗೆದು ಇದರಕಡೆ ಹೆಚ್ಚು ಗಮನ ಕೊಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ಪ್ರಾಲೋಪಯವಾದರೂ ತೆಗೆದು ಉದ್ಯಾನವನದಲ್ಲ ಏಕಾಂತದಲ್ಲ ಕುಳತುಕೊಳ್ಳ. ಸ್ತೀಯರಂತೂ ಹೋಗಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಅವರು ಮನೆ ಸಂಭಾಲನೆ ಮಾಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಪ್ರೇರಣೆಯಾಗುವುದು. ವಿದ್ಯೆಯು ಬಹಳ ಜೆನ್ನಾಗಿದೆ ಆದರೆ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರ ಬುದ್ಧಿಯು ಬೇರೆ-ಬೇರೆಯಾಗಿರುತ್ತದೆ ಆದರೆ ಹೇಗಾದರೂ ಮಾಡಿ ತಂದೆಯಿಂದ ಆಸ್ತಿಯನ್ನು ಪಡೆಯಬೇಕಾಗಿದೆ. ತಂದೆಯು ಎಲ್ಲಾ ಸಲಹೆಗಳನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾರೆ ಆದರೆ ಮಕ್ಕಳೇ ಮಾಡಬೇಕಲ್ಲವೆ. ತಂದೆಯು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಆದೇಶ ನೀಡುತ್ತಾರೆ - ಒಬ್ಬಾಬ್ಬರೂ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳವಾಗಿ ಬಂದು ಕೇಳದರೂ ಸಹ ತಂದೆಯು ಸಲಹೆ ಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ತೀರ್ಥಯಾತ್ರೆಗಳಲ್ಲಿ ದೊಡ್ಡ-ದೊಡ್ಡ ಪವಣತಗಳ ಮೇಲೆ ಹೋದಾಗ ಮಾಗಂದರೆಕರು ಸಾವಧಾನ ನೀಡುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ಬಹಳ ಪರಿಶ್ರಮದಿಂದ ಹೋಗುತ್ತಾರೆ. ನೀವು ಮಕ್ಕಳಗಂತೂ ತಂದೆಯು ಬಹಳ ಸಹಜಯಿತ್ತಿಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ. ಇಲ್ಲ ತಂದೆಯನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡಬೇಕು, ಶರೀರದ ಅಭಮಾನವನ್ನು ಕಳೆಯಬೇಕಾಗಿದೆ. ನನ್ನನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡಿ ಎಂದು ತಂದೆಯು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ. ತಂದೆಯು ಬಂದು ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಕೊಟ್ಟ ಹೋರಣುಹೋಗುತ್ತಾರೆ. ಆತ್ಮದಂತಹ ತೀರ್ಥಜಾತಿ ರಾಕೆಟ್ ಮತ್ತೊಽಪುದೂ ಇರಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಆ ವಿಜ್ಞಾನಿಗಳಂತೂ ಜಂಡ್ರಗ್ರಹದವರೆಗೆ ಹೋಗುವುದರಲ್ಲ ಎಷ್ಟೊಂದು ಸಮಯವನ್ನು ವ್ಯಧಿಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಇದೂ ಸಹ ಡ್ರಾಮಾದಲ್ಲ ಸಿಗಿಧಿಯಾಗಿದೆ. ಈ ವಿಜ್ಞಾನದ ಕಲೆಯೂ ಸಹ ವಿನಾಶದ ಸಮಯದಲ್ಲ ಸಹಯೋಗ ನೀಡುತ್ತದೆ. ಅದು ಸೈನ್ಯ, ನಿಮ್ಮದು ಸೈನ್ಯನ್ನೇ ಆಗಿದೆ. ತನ್ನನ್ನು ಆತ್ಮನೆಂದು ತಿಳಿದು ತಂದೆಯನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡುವುದು ಡೇರ್ ಸೈನ್ಯನ್ನೇ ಆಗಿದೆ. ನಾನಾತ್ಮ್, ಈ ಶರೀರದಿಂದ ಜನ್ಮವಾಗಿದ್ದೇನೆ, ಈ ಶರೀರವು ಹೆಚ್ಚೆಯ ಪಾದರಕ್ಷಯಾಗಿದೆ, ಸಪರ ಹಾಗೂ ಅಮೆಯ ಉದಾಹರಣೆಯೂ ಸಹ ನಿಮಗಾಗಿಯೇ ಇದೆ. ಕೀಟಗಳಂತಹ ಮನುಷ್ಯರಿಗೆ ನೀವೇ ಜ್ಞಾನದ ಭೂ ಭೂ

మాడి మనుష్యరింద దేవతగిళన్నాగి మాడుత్తారి. విషయసాగరదింద క్షీరసాగరదిడిగే కరెదుకోండు హోఎనుపుదు నిమ్మ కటెవ్వాగిదే. సన్నాసిగిళు ఈ యజ్ఞ, తప ఇత్యాదిగిళేనన్నా మాడువంతిల్ల. భక్తి మత్తు జ్ఞానవిరువుడే గృహస్తిగిళగారి. సన్నాసిగిళంతూ సత్యయిగదల్ల బరువుడే ఇల్లవేందమేలే ఈ మాతుగిళు అవరిగేను గొత్తు? ఈ నివృత్తిమాగేదవరదూ సక డ్రామాదల్ల నిగధియాగిదే. యారు పూరణ 84 జన్మగిళన్ను తేగెదుకోండిద్వారేయో అవరే డ్రామానుసార బరతోడగుత్తారే. ఇదరల్లయుం నంబర్చార్ ఉషయుత్తారే. మాయియు బకళ ప్రబలవాగిదే, దృష్టియు వికారియాగిదే. జ్ఞానద మూరనే నేత్తువు సిగువుదరింద దృష్టియు నివికారియాగుత్తదే మత్తే అధంకల్పదవరేగే ఎందూ వికారియాగువుదిల్ల. ఈ కణ్ణగిళు మోసగారనాగివే, ఎష్టు నిఱవు తండెయన్న నెనపు మాడుత్తిరేయో అష్టు కమేంద్రియగిళు శీతలవాగువవు. నంతర 21 జన్మగిళవరేగే ఈ కమేంద్రియగిళు జంజలతేయల్ల బరువుదిల్ల. సత్యయిగదల్ల కమేంద్రియగిళు జంజలతేయల్ల బరువుదిల్ల, ఎల్లా కమేంద్రియగిళు శాంత, సతోఎనుణియాగిరుత్తవే. దేహాభమానద నంతరపే ఎల్లా వికారగిళూ బరుత్తవే. తండెయు నిమ్మన్న దేహి-అభమానిగిళన్నాగి మాడుత్తారే. నిమగే అధంకల్పక్కాగి ఆస్తియు సిగుత్తదే. యారేష్టు పరిత్రమపడువరో అష్టు లేష్టపదవియన్న పడేయువరు. ఈగ ఆత్మాభమానియాగువ పరిత్రమపడబేకాగిదే. నంతర కమేంద్రియగిళు మోసమాడువుదిల్ల. అంత్యదవరేగే యుద్ధ నడేయుత్తా ఇరువుదు. యావాగ కమాంతిత స్థితియన్న పడేయువిరో ఆగ యుద్ధపూ ప్రారంభవాగువుదు. దిన-ప్రతిదిన సద్గుగద్దలవు హజ్మత్తాహోఎనుపుదు. మృత్యువిగే హదువువరు.

తందేయు హేళుత్తారే - ఈ జ్ఞానపు ఎల్లరిగారి ఇదే కేవల తందేయు పరిజయ కోడబేటాగిద. నావెల్లు ఆత్మగళు సకోఎదర్-సకోఎదరరాగిద్దేలివే, ఎల్లరూ ఒబ్బు తందేయున్న నేనపు మాడుత్తారే, గాడో ఫాదరో ఎందు హేళుత్తారే. భలే కేలవరు ప్రకృతియన్న పూజసువచరించుత్తారే ఆదరే భగవంతసంతో ఇద్దారల్లపే. అవరన్న ముక్తి-జీవమ్మత్తిగారి నేనపు మాడుత్తారే. మోక్షపంతూ ఇల్ల, విశ్వద ఇతికాస-భూగోఎళ్లపు పునరావత్సనేయాగబేటాగిదే. బుద్ధియూ సక హేళుత్తదే - యావాగ సత్యయుగవిత్తో ఆగ భారతపు ఒందే ఇత్తు, మనుష్యరు ఐనన్నూ తిథిలుకొండిల్ల. ఈ లక్ష్మీ-నారాయణర రాజ్యవిత్తలపే. లక్ష్మాంతర వషటగళ మాతిరలు నాధ్యవిల్ల. లక్ష్మాంతర వషటగళరువుదాదరే ఇన్నెష్ట్టు జనసంబ్యేయాగబముదు! ఆద్వరింద తందేయు హేళుత్తారే - ఈగ కలయిగపు ముక్తాయివాగి సత్యయుగద స్వాపనేయాగుత్తిదే. కలయిగపు ఇన్నూ మగువాగిదే. ఇన్నూ బక్షిష్టు నావిరవషటగళ ఆయస్సు ఇదే ఎందు అవరు తిథిలుకొళ్పుత్తారే ఆదరే నీవు మక్షుగి తిథిదిదే - ఈ కల్పవే 5000 వషటగళదాగిదే. భారతదళ్లయే ఇదు స్వాపనేయాగుత్తిదే. భారతవే ఈగ స్వగంవాగుత్తిదే. నావిఎగ శ్రీమతదంతే ఈ రాజ్యవమ్మ స్వాపనే మాడుత్తిదేవే. తందేయు తిథిలుకుత్తారే - మక్షుళీ, ననోబ్బునన్నే నేనపు మాడి - మోట్టమోదల శ్బువే ఇదన్న తిథసి. ఎల్లయివరిగి తందేయప్తతి నిశ్చయివాగుపుదిల్లపోఏ అల్లయివరిగి ప్రశ్న మాడుత్తలే ఇరుత్తారే, మత్తు యపుదే మాతిన ఉత్తర సిగల్లపెందరే ఇవరిగి ఐనూ గొత్తిల్ల, ఆదరే నమగే భగవంతనే ఓదిసువరెందు హేళుత్తారే ఎందు తిథిలుకొళ్పుత్తారే ఆద్వరింద మోట్టమోదలనేయిదాగి ఒందే మాతినల్ల నిల్లసి, మోదలగి ఎల్లూ ఆత్మగళ తందేయు ఒబ్బరే ఆగిద్దారే మత్తు అవరు రజయితనాగిద్దారే. అవశ్యవాగి సంగమదళ్లయే బరుత్తారే ఎంబుదు అవరిగి నిశ్చయివాగఱ. తందేయు తిథిలుకుత్తారే - నాను యుగయుగదళ బరుపుదిల్ల, కల్పద సంగమయుగదళ బరుత్తేనే. నాను హోసస్టష్టియ రజయితనాగిద్దేనే అందమేలి మధ్యదళ హేగే బరువెను? హళియ మత్తు హోసప్రపంజద మధ్యదళయే నాను బరుత్తేనే. ఇదక్క పురుషోత్తమ సంగమయుగవెందు హేళలాగుత్తదే. నీవు ఇల్లయే పురుషోత్తమరాగుత్తిరి. లక్ష్మీ-నారాయణరు ఎల్లరిగింత పురుషోత్తమరాగిద్దారే, గురి-ధ్వేయపు ఎష్టు సహజవాగిదే. ఎల్లరిగి ఇదన్న తిథసి, ఈగ సత్యయుగపు స్వాపనేయాగుత్తిదే. తందేయు హేళద్దారే - పురుషోత్తమ శ్బువన్ను అవశ్యవాగి బరేయిరి ఏకెందరే నీవిల్ల కనిష్టరింద పురుషోత్తమరాగుత్తిరి. ఇంతక ముఖ్యమాతుగళన్న మరేయబారదు మత్తు సంపత్తరద దినాంకవన్న అవశ్యవాగి బరేయిరి. ఇల్ల నిమ్మదు మోదలనింద రాజధానియు ఆరంభవాగుత్తదే, అస్యార రాజ్యభారపు మోదలనిందలే నడేయుపుదిల్ల. అవర ధమంస్వాపకరు బండాగ అవర హిందే ఆ ధమంద వ్యాధియాగువుదు అందరే కోట్యాంతర అందాజినల్ల ఆ ధమందవర వ్యాధియాదాగ రాజ్యభారపు నడేయువుదు. ఆదరే నిమ్మదు సత్యయుగదళ ఆరంభదిందలే రాజ్యభార నడేయువుదు. సత్యయుగదళ ఇష్ట రాజధానియు ఎల్లంద బందితు ఎందు యార బుద్ధియల్లయూ బరుపుదిల్ల. కలయిగద అంతిమదళ ఇష్టమోందు ధమంగళపే, మతే సత్యయుగదళ ఒందుధమం, ఒందు

రాజ్య హేగాయతు? ఎష్టోందు పజుర్తుగళ మహలుగళయుత్తెవే! భారతపు ఈ రిఎంటు, అదక్కే స్టగ్సవేందు హేళుత్తిడ్డయి. ఇదు 5000 వణిగళ మాతాగిదే. లక్ష్మాంతర వణిగళ లేక్కపేణుంద బందితు! మనుష్యులు ఎష్టోందు గొందలహ్మోళగాగిద్దారే! ఈగ అవరిగే తిథసువవరు యారు! నావు ఆసురిఁ రాజ్యదళిద్దేఁచే ఎంబుదు అవరిగే అధ్యవాగుత్తదేయీ! దేవి-దేవతేగళ మహిమేయాగిదే సపఁగుణ సంపన్సురు.... ఇవరల్ల పంజచికారగళయుపుదిల్ల ఏకెందరే దేహి-అభిమానియాగిద్దారే అందాగ తందేయు తిథసుత్తారే - ముఖ్యమాతు నెనపినదాగిదే. 84 జన్మగళన్ను తేగెదుకోళ్ళత్తా-తేగెదుకోళ్ళత్తా నిఱవు పతితరాగిద్దిఁరి, ఈగ మత్తే పవిత్రరాగబీఁకాగిదే. ఇదు డ్రామాద జక్కువాగిదే. ఒళ్ళీయదు- మధురాతి మధుర అగలహోఁరి మరఖసిక్కియిప మక్కలప్పతి మాతాపితా బాహ్యదాదారపర నెనపు, ప్రీతి కాగూ సుప్రభాత. ఆత్మిక మక్కళగే ఆత్మిక తందేయ నమస్తే.

## ଧାରଣୀଗାରି ମୁଖ୍ୟନାର୍ଥ:-

1. ಜ್ಞಾನದಿಂದ ಮೂರನೆಯ ನೇತ್ತೆವನ್ನು ಧಾರಣೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ತಮ್ಮ ಮೋನಗಾರ ಕಣ್ಣಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಿಕಾರಿಯನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿದೆ. ನೆನಪಿನಿಂದಲೇ ಕೆಮೆಂಟಿಯಗಳು ಶೀತಲ, ಸತ್ಯೋಗುಣಿಯಾಗುವುದು ಅದ್ವಿರಿಂದ ಇದೇ ಪರಿಶ್ರಮವೆಡಬೇಕಾಗಿದೆ.
  2. ಉದ್ಯೋಗ-ಪ್ರೇರಣಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ ಸಮಯವನ್ನು ತೆಗೆದು ಏಕಾಂತದಲ್ಲಿ ಹೋಗಿ ನೆನಪಿನಲ್ಲ ಕುಳತುಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿದೆ. ನಮಗೆ ಯೋಗವು ಏಕೆ ಹಿಡಿಸುತ್ತಿಲ್ಲ ಎಂಬ ಕಾರಣವನ್ನು ನೋಡಿಕೊಳ್ಳ. ಜಾಟನ್ನು ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಇಡಬೇಕಾಗಿದೆ.

ವರದಾನ:- ಧೃಡತೆಯ ಮೂಲಕ ಬರಡು ಬರಡುಭೂಮಿಯನ್ನೂ ಸಹಾ ಫಲದಾಯಕವನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವಂತಹ ಸಫಲತಾ ಸ್ವರೂಪ ಭವ

**ಸ್ವೋಧನೆ:**-ತಮ್ಮನ್ನು ಸದಾ ಪ್ರಭುವಿನ ಆಸ್ತಿಯಿಂದು ತಿಳಿದು ನಡೆದಾಗ ಕಮ್ಮದಲ್ಲಿ ಆತ್ಮೀಯತೆ ಬರುತ್ತದೆ.