

25/01/15 ಪ್ರಾತಃಮುರುಳ ಓಂಶಾಂತಿ "ಅವ್ಯಕ್ತ-ಬಾಪ್‌ದಾದಾ" ರಿವೈಜ್- 25/01/79 ಮಧುಬನ

## "ಗೌರವ ಕೊಡುವುದೇ ಗೌರವವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದಾಗಿದೆ"

ಇಂದು ಭಾಗ್ಯವಿದಾತ ತಂದೆಯು ಸರ್ವಭಾಗ್ಯಶಾಲ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಒಂದುಮಾತಿನ ಬಗ್ಗೆ ಆದಿಯಿಂದ ಅಂತ್ಯದವರೆಗಿನ ರೆಕಾರ್ಡ್‌ನ್ನು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಯಾವ ಮಾತಿನದಾಗಿತ್ತು? ರೆಕಾರ್ಡ್‌(ಗೌರವದ)ನ ರೆಕಾರ್ಡ್‌ನ್ನು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದರು. ರೆಕಾರ್ಡ್‌ ಸಹ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಬ್ರಾಹ್ಮಣಜೀವನದ ಏರುವಕಲೆಯ ಸಾಧನವಾಗಿದೆ. ಯಾರು ರೆಕಾರ್ಡ್‌ ಕೊಡುತ್ತಾರೆಯೋ ಅವರೇ ವಿಶೇಷ ಆತ್ಮರಾಗಿದ್ದಾರೆ, ವರ್ತಮಾನದಲ್ಲೆಯೂ ಹಾಗೂ ಅನ್ಯಆತ್ಮರ ಮೂಲಕ ಜನ್ಮ-ಜನ್ಮಾಂತರವೂ ಸಹ ರೆಕಾರ್ಡ್‌ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲು ಪಾತ್ರರಾಗುತ್ತಾರೆ. ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರೂ ಸಹ ಸಾಕಾರಸೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಪಾತ್ರವನ್ನಭಿನಯಿಸುತ್ತಾ, ಆದಿಕಾಲದಿಂದ ಮೊದಲನೆಯದಾಗಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಗೌರವ ಕೊಟ್ಟರು. ಸ್ವಯಂಗಿಂತಲೂ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಶ್ರೇಷ್ಠವೆಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತಾ, ಮಕ್ಕಳಮುಂದೆ ಸಮರ್ಪಣೆಯಾದರು. ಮೊದಲು ಮಕ್ಕಳು, ಅದರನಂತರ ತಂದೆ, ಮಕ್ಕಳು ಶಿರದ ಕಿರೀಟವಾದರು. ಮಕ್ಕಳೇ ಡಬಲ್ ಪೂಜ್ಯರಾಗುತ್ತಾರೆ, ಮಕ್ಕಳೇ ತಂದೆಯನ್ನು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಮಾಡಲು ನಿಮಿತ್ತರಾಗುತ್ತಾರೆ. ತಂದೆಯೂ ಸಹ ಆದಿಕಾಲದಿಂದ ಗೌರವವನ್ನಿಟ್ಟರು- ಈ ರೀತಿ ಫಾಲೋ ಫಾದರ್ ಮಾಡುವಂತಹ ಮಕ್ಕಳು ಆದಿಕಾಲದಿಂದ ತಮ್ಮ ರೆಕಾರ್ಡ್‌ನ ರೆಕಾರ್ಡ್‌ನ್ನು ಬಹಳ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಇಡುತ್ತಾ ಬಂದಿದ್ದಾರೆ. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ತಮ್ಮನ್ನು ತಾವು ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿರಿ- ನಮ್ಮ ರೆಕಾರ್ಡ್‌ ಈಗಿನವರೆಗೂ ಹೇಗಿತ್ತು!

ರೆಕಾರ್ಡ್‌ ಇಡುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಮೊದಲ ಮಾತಾಗಿದೆ- ತಂದೆಯಲ್ಲಿ ಗೌರವ. ಎರಡನೆಯ ಮಾತು- ತಂದೆಯ ಮೂಲಕ ಸಿಕ್ಕಿರುವ ಜ್ಞಾನದಪ್ರತಿ ಗೌರವ. ಮೂರನೆಯ ಮಾತು- ಸ್ವಯಂನ ಬಗ್ಗೆ ಗೌರವ. ನಾಲ್ಕನೆಯ ಮಾತು- ಯಾರೆಲ್ಲಾ ಆತ್ಮರು ಭಲೆ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಪರಿವಾರ ಅಥವಾ ಅನ್ಯಆತ್ಮರು, ಯಾರೆಲ್ಲಾ ಸಂಪರ್ಕದಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತಾರೆಯೋ ಆ ಆತ್ಮರಬಗ್ಗೆ ಆತ್ಮದಪ್ರತಿ ಗೌರವ. ಈ ನಾಲ್ಕುಮಾತುಗಳಲ್ಲಿ ತಮಗೆ ತಾವೇ ಪರಿಶೀಲಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು- ನಮ್ಮ ರೆಕಾರ್ಡ್‌ ಹೇಗಿತ್ತು. ನಾಲ್ಕುಮಾತುಗಳಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಅಂಕಗಳಿವೆ! ನಾಲ್ಕುಮಾತುಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಪನ್ನವಾಗಿದ್ದೀರಾ ಅಥವಾ ಯಾವ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಯಥಾಶಕ್ತಿ ಒಳ್ಳೆಯ ಅಂಕಗಳಿವೆ ಮತ್ತು ಯಾವುದರಲ್ಲಿ ಕಡಿಮೆಯಿದೆ!

ಮೊದಲ ಮಾತು- ತಂದೆಯಪ್ರತಿ ಗೌರವ ಅರ್ಥಾತ್ ಯಾರಾಗಿದ್ದಾರೆ, ಹೇಗಿದ್ದಾರೆಯೋ ಅದೇ ಸ್ವರೂಪದಿಂದ, ಯಥಾರ್ಥವಾದ ಪರಿಚಯದಿಂದ ಸದಾ ತಂದೆಯ ಜೊತೆ ಸರ್ವಸಂಬಂಧಗಳಲ್ಲಿ ಮರ್ಯಾದೆಗಳನ್ನು ನಿಭಾಯಿಸುವುದು. ತಂದೆಯ ಸಂಬಂಧದ ಗೌರವವಾಗಿದೆ- ಫಾಲೋ ಫಾದರ್ ಮಾಡುವುದು. ಶಿಕ್ಷಕನ ಸಂಬಂಧದ ಗೌರವವಾಗಿದೆ- ಸದಾ ವಿದ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ರೆಗ್ಯುಲರ್ ಮತ್ತು ಪಂಕ್ಚುಯಲ್ ಆಗಿರುವುದು(ತಪ್ಪದೇ ಮುರುಳ ಕೇಳುವುದು). ವಿದ್ಯೆಯ ಸರ್ವವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಪೂರ್ಣಗಮನ ಕೊಡುವುದು. ಸದ್ಗುರುವಿನ ಸಂಬಂಧದಲ್ಲಿ ಗೌರವವನ್ನಿಡುವುದು ಅರ್ಥಾತ್ ಸದ್ಗುರುವಿನ ಆಜ್ಞೆಯಾದ- ದೇಹಸಹಿತವಾಗಿ ದೇಹದ ಸರ್ವಸಂಬಂಧವನ್ನು ಮರೆತು ದೇಹೇಷ್ಟರೂಪ ಅರ್ಥಾತ್ ಸದ್ಗುರುವಿನ ಸಮಾನ ನಿರಾಕಾರಿ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ಥಿತರಾಗಿರುವುದು. ಸದಾ ಹಿಂತಿರುಗಿ ಮನೆಗೆ ಹೋಗುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಎವರೆಡಿಯಾಗಿರುವುದು. ಅದೇರೀತಿ ಪ್ರಿಯತಮನ ಸಂಬಂಧದ ಗೌರವವಾಗಿದೆ- ಪ್ರತೀ ಸಂಕಲ್ಪ ಮತ್ತು ಸೆಕೆಂಡಿನಲ್ಲಿಯೂ ಅವರೊಬ್ಬರ ಲಗನ್ನಿನಲ್ಲಿಯೇ ಪ್ರಿಯತಮೆಯಾಗಿರುವುದು. ನಿಮ್ಮೊಂದಿಗೇ ತಿನ್ನುವೆನು, ನಿಮ್ಮೊಂದಿಗೇ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ಸದಾ ಸಂಗದಲ್ಲರುವೆನು.... ಈ ವಿಧೇಯತೆಯನ್ನು ನಿಭಾಯಿಸುವುದು. ಸಖ ಅಥವಾ ಬಂಧುವಿನ ಸಂಬಂಧದ ಗೌರವ ಅರ್ಥಾತ್ ಸದಾ ತಮ್ಮ ಸರ್ವಮಾತುಗಳಲ್ಲಿ ಜೊತೆತನವನ್ನು ಅನುಭವ ಮಾಡುವುದು. ಅದೇರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಸರ್ವಸಂಬಂಧಗಳ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ನಿಭಾಯಿಸುವುದೇ ಗೌರವವನ್ನಿಡುವುದಾಗಿದೆ. ಗೌರವವನ್ನಿಡುವುದು ಅರ್ಥಾತ್ ಹೇಗೆ ಹೇಳಿಕೆಯಿದೆ- ಒಬ್ಬ ತಂದೆಯ ಹೊರತು ಮತ್ತಾರೂ ಇಲ್ಲ, ತಂದೆಯು ಹೇಳಿದರು ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳು ಮಾಡಿದರು. ಹೆಜ್ಜೆಯ ಮೇಲೆ ಹೆಜ್ಜೆಯನ್ನಿಡುವುದು. ಮನಮತ ಅಥವಾ ಪರಮತವು ಬುದ್ಧಿಯ ಮೂಲಕ ಈ ರೀತಿ ಸಮಾಪ್ತಿಯಾಗಿಬಿಡಬೇಕು, ಹೇಗೆ ಆ ವಸ್ತುವೇ ಇಲ್ಲವೆನ್ನುವಂತೆ. ಮನತ ಅಥವಾ ಪರಮತವನ್ನು ಸಂಕಲ್ಪದಿಂದ ಟಚ್ ಮಾಡುವುದು ಸ್ವಪ್ನದಲ್ಲೆಯೂ ಇರಬಾರದು ಅರ್ಥಾತ್ ಅವಿದ್ಯಾ ಆಗಿರುವುದು. ಕೇವಲ ಒಂದೇ ಶ್ರೀಮತವು ಬುದ್ಧಿಯಲ್ಲರಲ- ಕೇಳುವುದೂ ಸಹ ತಂದೆಯಿಂದ, ಹೇಳುವುದೂ ಸಹ ತಂದೆಯ ಮಾತು, ನೋಡಿದರೂ ಸಹ ತಂದೆಯನ್ನು, ನಡೆಯುವುದೂ ಸಹ ತಂದೆಯ ಜೊತೆ, ಯೋಚಿಸುವುದೂ ಸಹ ತಂದೆಯ ಮಾತನ್ನು ಯೋಚಿಸುವುದು, ಮಾಡುವುದೂ ಸಹ ತಂದೆಯು ತಿಳಿಸಿರುವ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಕರ್ಮವನ್ನು ಮಾಡುವುದು. ಇದಕ್ಕೆ ತಂದೆಯಪ್ರತಿ ರೆಕಾರ್ಡ್‌ನ ರೆಕಾರ್ಡ್‌ ಇಡುವುದೆಂದು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ.

ಅದೇರೀತಿ ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡಿರಿ- ಮೊದಲ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ರೆಕಾರ್ಡ್‌ ಫಸ್ಟ್‌ಕ್ಲಾಸ್ ಆಗಿದೆಯೇ ಅಥವಾ ಸೆಕೆಂಡ್ ಕ್ಲಾಸ್. ಅಖಂಡವಾಗಿದೆಯೇ ಅಥವಾ ಖಂಡಿತವಾಗಿದೆಯೇ, ಅಟಲವಾಗಿದೆಯೇ ಅಥವಾ ಮಾಯೆಯ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗಳ ಅನುಸಾರವಾಗಿ ರೆಕಾರ್ಡ್‌ನ ರೆಕಾರ್ಡ್‌ ಏರುಪೇರಿನಲ್ಲದ್ದಿತ್ತೆ. ರೇಖೆಯು ಸದಾ ನೇರವಾಗಿ ಇದ್ದಿತ್ತೆ ಅಥವಾ ಅಂಕುಡೊಂಕಾಗಿಯೂ ಇದ್ದಿತ್ತೆ!

**ಎರಡನೆಯ ಮಾತು-** ಜ್ಞಾನದಪ್ರತಿ ಗೌರವ ಅರ್ಥಾತ್ ಆದಿಯಿಂದ ಈಗಿನವರೆಗೆ ಯಾವುದೆಲ್ಲಾ ಮಹಾವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಉಚ್ಚಾರಣೆಯಾಗಿದೆಯೋ, ಅದರಲ್ಲಿ ಪ್ರತೀ ಮಹಾವಾಕ್ಯದಲ್ಲೂ ಅಟಲ ನಿಶ್ಚಯವಿರುವುದು. ಹೇಗಾಗುತ್ತದೆ, ಯಾವಾಗ ಆಗುತ್ತದೆ, ಆಗಬೇಕು, ಇರುವುದಂತು ಸತ್ಯ.... ಈ ಪ್ರಕಾರದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಉದ್ಭವಿಸುವುದೂ ಸಹ ಅರ್ಥಾತ್ ಸೂಕ್ಷ್ಮಸಂಕಲ್ಪದಲ್ಲೂ ಸಂಶಯ ಉದ್ಭವಿಸುವುದಾಗಿದೆ. ಇದೂ ಸಹ ಜ್ಞಾನದಪ್ರತಿ ಅಗೌರವವಾಗಿದೆ.

ವರ್ತಮಾನದ ಅಲ್ಪಕಾಲದ ಚಮತ್ಕಾರವನ್ನು ತೋರಿಸುವವರು ಅರ್ಥಾತ್ ತಂದೆಯಿಂದ ವಂಚಿತರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವವರು, ಯಥಾರ್ಥತೆಯಿಂದ ದೂರ ಮಾಡುವವರು, ನಾಮಧಾರಿ ಮಹಾನ್ ಆತ್ಮರಿಗಾಗಿ ಸತ್ವಚನ್ ಮಹಾರಾಜ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಅಂದಮೇಲೆ ಸದ್ಗುರು, ಯಾರು ಮಹಾನ್ ಆತ್ಮರಿಗೂ ರಚಿತ ಪರಮಪಿತನಾಗಿದ್ದಾರೆಯೋ, ಅವರ ಸತ್ಯಜ್ಞಾನದಲ್ಲ ಪ್ರಶ್ನೆ ಮಾಡುವುದು ಅಥವಾ ಸಂಕಲ್ಪ ಬರುವುದೂ ಸಹ ರಾಯಲ್ ರೂಪದ ಸಂಶಯ ಅರ್ಥಾತ್ ಅಗೌರವವಾಗಿದೆ. ಒಂದು ಸ್ಪಷ್ಟ ಮಾಡುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಪ್ರಶ್ನೆಯಿರುತ್ತದೆ, ಇನ್ನೊಂದು ಸೂಕ್ಷ್ಮಸಂಶಯದ ಆಧಾರದಿಂದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳುಂಟಾಗುತ್ತವೆ- ಇದಕ್ಕೆ ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ ಅಗೌರವ. ತಂದೆಯಂತು ಈ ರೀತಿ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ ಆದರೆ ಆಗುವುದು ಅಸಂಭವವಿದೆ ಅಥವಾ ಕಷ್ಟವಿದೆ- ಇಂತಹ ಸಂಕಲ್ಪವೂ ಸಹ ಯಾವ ಖಾತೆಯಲ್ಲಿ ಹೋಗುತ್ತದೆ- ಇದನ್ನು ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡಿರಿ.

**ಮೂರನೆಯ ಮಾತಾಗಿದೆ- ಸ್ವಯಂನಪ್ರತಿ ಗೌರವ-** ಇದರಲ್ಲೂ ಸಹ ತಂದೆಯ ಮೂಲಕ ಈ ಅಲೌಕಿಕ ಶ್ರೇಷ್ಠಜೀವನ ಅಥವಾ ಬ್ರಾಹ್ಮಣಜೀವನದಲ್ಲ ಯಾವುದೆಲ್ಲಾ ಟೈಟಲ್‌ಗಳಿವೆ ಅಥವಾ ಅನೇಕ ಗುಣಗಳ ಮತ್ತು ಕರ್ತವ್ಯದ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಯಾವ ಸ್ವರೂಪ ಅಥವಾ ಸ್ಥಿತಿಯ ಗಾಯನವಿದೆ, ಉದಾ: ಹೇಗೆ ಸ್ವದರ್ಶನ ಚಕ್ರಧಾರಿ- ಜ್ಞಾನಸ್ವರೂಪ, ಪ್ರೇಮಸ್ವರೂಪ ಫರಿಶ್ತಾ ಸ್ಥಿತಿ. ತಂದೆಯ ಜ್ಞಾನದ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಯಾವ ಟೈಟಲ್ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆಯೋ, ಅದೇರೀತಿ ತಮ್ಮನ್ನು ಅನುಭವ ಮಾಡುವುದು ಅಥವಾ ಅಂತಹ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ಥಿತರಾಗುವುದು. ಏನಾಗಿದ್ದೇನೆಯೋ, ಅದೇರೀತಿ ತಮ್ಮನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡು ನಡೆಯುವುದು- ಏನಾಗಿದ್ದೇನೆ ಅರ್ಥಾತ್ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಆತ್ಮನಾಗಿದ್ದೇನೆ, ಡೈರೆಕ್ಟ್ ತಂದೆಯ ಮಗುವಾಗಿದ್ದೇನೆ, ಬೇಹದ್ದಿನ ಆಸ್ತಿಗೆ ಅಧಿಕಾರಿಯಾಗಿದ್ದೇನೆ, ಮಾಸ್ಟರ್ ಸರ್ವಶಕ್ತಿವಂತನಾಗಿದ್ದೇನೆ ಟೈಟಲ್ ಏನಿದೆಯೋ, ಅದೇರೀತಿ ತಿಳಿದುಕೊಂಡು ನಡೆಯುವುದಕ್ಕೆ ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ- ಸ್ವಯಂನ ಬಗ್ಗೆ ಗೌರವ ಕೊಡುವುದು. ನಾನಂತು ಬಲಹೀನನಾಗಿದ್ದೇನೆ, ನನ್ನಲ್ಲಿ ಸಾಹಸವಿಲ್ಲ, ತಂದೆಯು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ ಆದರೆ ನಾನಾಗಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ, ಡ್ರಾಮಾದಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಪಾತ್ರವೇ ಅಂತ್ಯದಾಗಿದೆ, ಎಷ್ಟಿದೆಯೋ ಅಷ್ಟೇ ಚೆನ್ನಾಗಿದೆ, ಈ ರೀತಿ ಸ್ವಯಂನೊಂದಿಗೆ ಹೃದಯವಿಧೀನರಾಗುವುದೂ ಸಹ ಸ್ವಯಂಗಾಗಿ ಅಗೌರವವಾಗಿದೆ. ಇದನ್ನೂ ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳು- ಸ್ವಯಂನ ರೆಕಾರ್ಡ್‌ನ ರೆಕಾರ್ಡ್ ಏನಾಗಿದೆ!

**ನಾಲ್ಕನೆಯ ಮಾತು-** ಆತ್ಮರ ಮೂಲಕ ಸಂಬಂಧ ಅಥವಾ ಸಂಪರ್ಕದ ಆತ್ಮರ ಗೌರವ. ಇದರ ಅರ್ಥವಾಗಿದೆ- ಭಲೆ ಬ್ರಾಹ್ಮಣನಾಗಿರಬಹುದು ಅಥವಾ ಅಜ್ಞಾನಿ ಆತ್ಮನಾಗಿರಬಹುದು ಆದರೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಆತ್ಮನಬಗ್ಗೆ ಶ್ರೇಷ್ಠಭಾವನೆ ಅರ್ಥಾತ್ ಶ್ರೇಷ್ಠಮಟ್ಟಕ್ಕೇರಿಸುವ ಅಥವಾ ಮುಂದುವರಿಸುವ ಭಾವನೆಯಿರಲಿ, ವಿಶ್ವಕಲ್ಯಾಣದ ಕಾಮನೆಯಿರಲಿ- ಇದೇ ಧಾರಣೆಯಿಂದ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಆತ್ಮನೊಂದಿಗೆ ಸಂಪರ್ಕದಲ್ಲಿ ಬರುವುದು ಗೌರವವನ್ನಿಡುವುದಾಗಿದೆ. ಸದಾ ಆತ್ಮನ ಗುಣಗಳ ಅಥವಾ ವಿಶೇಷತೆಗಳನ್ನು ನೋಡುವುದು. ಅವಗುಣಗಳನ್ನು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದರೂ ನೋಡಬಾರದು ಅಥವಾ ಅದಕ್ಕಿಂತಲೂ ಶ್ರೇಷ್ಠವಾದ ತಮ್ಮ ಶುಭವೃತ್ತಿಯಿಂದ ಅಥವಾ ಶುಭಚಿಂತಕ ಸ್ಥಿತಿಯಿಂದ ಅನ್ಯರ ಅವಗುಣಗಳನ್ನೂ ಪರಿವರ್ತನೆ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ- ಆತ್ಮನಿಂದ ಆತ್ಮನಪ್ರತಿ ಗೌರವ ಕೊಡುವುದು. ಸದಾ 'ಮೊದಲು ತಾವು' ಎಂಬ ಮಂತ್ರವನ್ನು ಸಂಕಲ್ಪ ಮತ್ತು ಕರ್ಮದಲ್ಲಿ ತರುವುದು, ಯಾವುದೇ ಬಲಹೀನತೆ ಅಥವಾ ಅವಗುಣಗಳನ್ನು ತನ್ನ ಬಲಹೀನತೆ ಅಥವಾ ಅವಗುಣವೆಂದು ತಿಳಿದುಕೊಂಡು ವರ್ಣನೆ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಬದಲಾಗಿ ಅಥವಾ ಹರಡುವುದಕ್ಕೆ ಬದಲಾಗಿ ಎದುರಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಪರಿವರ್ತನೆ ಮಾಡುವುದು- ಗೌರವವಾಗಿದೆ. ಯಾರದೇ ಬಲಹೀನತೆಯ ದೊಡ್ಡಮಾತನ್ನು ಚಿಕ್ಕದನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವುದು, ಬೆಟ್ಟವನ್ನು ಸಾಸಿವೆಯ ಸಮಾನ ಮಾಡಬೇಕು, ಅದಕ್ಕೆ ಬದಲಾಗಿ ಸಾಸಿವೆಯಂತಿರುವುದನ್ನು ಬೆಟ್ಟವನ್ನು ಮಾಡಬಾರದು. ಇದಕ್ಕೆ ಗೌರವವೆಂದು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ. ಹೃದಯವಿಧೀನರನ್ನು ಶಕ್ತಿಶಾಲಿಯನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವುದು, ಸಂಗದ ರಂಗಿನಲ್ಲಿ ಬರದೇ ಇರುವುದು, ಸದಾ ಉಮ್ಮಂಗ-ಉಲ್ಲಾಸದಲ್ಲಿ ತರುವುದಕ್ಕೆ ಗೌರವವೆಂದು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ರೀತಿ ಈ ನಾಲ್ಕುಮಾತುಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿರಿ- ಇದರಲ್ಲೂ ಎಷ್ಟು ಅಂಕಗಳಿವೆ! ಹೇಗೆ ಗೌರವ ಕೊಡುವುದು ಎಂದು ತಿಳಿಯಿತೆ! ಈ ರೀತಿ ನಾಲ್ಕುಮಾತುಗಳಲ್ಲಿ ಬಹಳಚೆನ್ನಾಗಿ ಗೌರವವನ್ನಿಡುವವರು. ವಿಶ್ವದ ಆತ್ಮರ ಮೂಲಕ ಗೌರವವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲು ಪಾತ್ರರಾಗುತ್ತಾರೆ ಅರ್ಥಾತ್ ಈಗ ವಿಶ್ವಕಲ್ಯಾಣಕಾರಿ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಭವಿಷ್ಯದಲ್ಲಿ ವಿಶ್ವಮಹಾರಾಜನ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಹಾಗೂ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಪೂಜ್ಯರೂಪದಲ್ಲಿ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತಾರೆ. ಅಂದಮೇಲೆ ವಿಶ್ವಮಹಾರಾಜನಾಗಲು ಈ ರೀತಿ ರೆಕಾರ್ಡ್ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು,

ಗೌರವವನ್ನಿಡುವುದು ಅರ್ಥಾತ್ ಗೌರವ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದಾಗಿದೆ. ಕೊಡುವುದು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಒಂದು ಕೊಡುವುದು ಮತ್ತು ಹತ್ತು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದಾಗಿದೆ. ಸಹಜವಾಯಿತಲ್ಲವೆ.

ಕರ್ನಾಟಕದವರು ಸದಾ ತಂದೆಯ ಸ್ನೇಹಮೂರ್ತಿಯಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಕರ್ನಾಟಕದ ಧರಣಿಯು ಬಹಳ ಸಹಜವಾಗಿದೆ. ಭಾವನೆಯ ಕಾರಣದಿಂದ ಧರಣಿಯು ಫಲಭೂತವಾಗಿದೆ ಆದ್ದರಿಂದ ಬಹಳ ವೃದ್ಧಿಯಾಗುತ್ತದೆ.

ಡ್ರಾಮಾನುಸಾರವಾಗಿ ಕರ್ನಾಟಕದ ಧರಣಿಗೆ ಸಹಜವಾಗಿ ಸಂದೇಶ ಸಿಗುವ ವರದಾನವಿದೆ. ಈ ಧರಣಿಯಿಂದ ಸಹಜವಾಗಿಯೇ ವಿಶೇಷ ಆತ್ಮರೂ ಬರಬಹುದು. ಆದರೆ ಈಗ ಮುಂದೇನು ಮಾಡಬೇಕು! ಯಾವ ವೃದ್ಧಿಯಾಗುತ್ತದೆಯೋ ಅದನ್ನು ವಿಧಿಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ನಡೆಸುವುದು. ಸರ್ವಶಕ್ತಿಗಳ ಆಧಾರದಿಂದ ಪಾಲನೆಯಲ್ಲಿ ಸದಾ ಮಹಾವೀರರಾಗಬೇಕು. ಸ್ನೇಹ ಹಾಗೂ ಶಕ್ತಿಯ ಬ್ಯಾಲೆನ್ಸ್ ಇಡುವುದೇ ವಿಶೇಷತೆಯನ್ನು ತರುವುದಾಗಿದೆ. ಅದೇರೀತಿ ಭೋಲಾನಾಥ ತಂದೆಗೆ ಭೋಲಾ ಮಕ್ಕಳೇ ಪ್ರಿಯವೆನಿಸುತ್ತಾರೆ. ಪತಂಗಗಳು ಚೆನ್ನಾಗಿದೆ. ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರಿಗೆ ಪ್ರಿಯವಾಗಿದೆ. ಈಗ ಪ್ರಭುಪ್ರಿಯನಾಗುವುದರ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಲೋಕಪ್ರಿಯರೂ ಆಗಬೇಕಾಗಿದೆ. ಒಳ್ಳೆಯದು-

ಈ ರೀತಿ ಸದಾ ತಂದೆಯನ್ನು ಫಾಲೋ ಮಾಡುವಂತಹ, ಆಜ್ಞಾಕಾರಿ, ವಿಧೇಯ, ಆದೇಶಪಾಲಕರು, ಸದಾ ಮಹಾದಾನಿ ವರದಾನಿ ಅರ್ಥಾತ್ ವಿಶ್ವಕಲ್ಯಾಣಕಾರಿ, ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಆತ್ಮನಿಗೆ ಗೌರವ ಕೊಟ್ಟು ಮುಂದುವರಿಸುವಂತಹ, ಸದಾ ಶುಭಚಿಂತಕ ಆತ್ಮರಿಗೆ ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರ ನೆನಪು-ಪ್ರೀತಿ ಹಾಗೂ ನಮಸ್ತೆ. ಓಂಶಾಂತಿ.

**"ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರಿಂದ ವ್ಯಕ್ತಿಗತವಾಗಿ (ಪಾರ್ಷಿಯೊಂದಿಗೆ) ಉಚ್ಛಾರಣೆಯಾಗಿರುವ ಮಧುರ ಮಹಾವಾಕ್ಯಗಳು**

1. ಎಲ್ಲರೂ ತಮ್ಮನ್ನು ಪವಿತ್ರಹಂಸಗಳೆಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತೀರಾ? ಪವಿತ್ರಹಂಸ ಅರ್ಥಾತ್ ಯಾರು ಸದಾ ವ್ಯರ್ಥವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಸಮರ್ಥತೆಯನ್ನು ತಮ್ಮದನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವವರು. ಆ ಹಂಸವು ಹಾಲು ಮತ್ತು ನೀರನ್ನು ಬೇರೆ-ಬೇರೆ ಮಾಡುತ್ತದೆ ಆದರೆ ಪವಿತ್ರಹಂಸಗಳು ವ್ಯರ್ಥ ಹಾಗೂ ಸಮರ್ಥವನ್ನು ಬೇರೆಮಾಡಿ, ವ್ಯರ್ಥವನ್ನು ಬಿಟ್ಟುಬಿಡುತ್ತದೆ. ಸಮರ್ಥವನ್ನು ಧಾರಣೆ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಹೇಗೆ ಹಂಸವೆಂದಿಗೂ ಸಹ ಕಲ್ಲುಗಳನ್ನು ಆರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ. ರತ್ನಗಳನ್ನು ಧಾರಣೆ ಮಾಡುತ್ತದೆಯೋ ಹಾಗೆಯೇ ಪವಿತ್ರಹಂಸಗಳು ಸದಾ ತಂದೆಯ ಗುಣಗಳನ್ನು ಧಾರಣೆ ಮಾಡುತ್ತದೆ, ಯಾರದೇ ಅವಗುಣ ಅರ್ಥಾತ್ ಕಲ್ಲುಗಳನ್ನು ಧಾರಣೆ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ. ಅಂತಹವರಿಗೆ ಪವಿತ್ರಹಂಸ ಅರ್ಥಾತ್ ಪವಿತ್ರ ಆತ್ಮರು, ಶುದ್ಧ ಆತ್ಮರೆಂದು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ. ಎಂತಹ ಶುದ್ಧ ಆತ್ಮವಿರುತ್ತದೆಯೋ ಹಾಗೆಯೇ ಅವರ ಆಹಾರ, ವ್ಯವಹಾರವೂ ಶುದ್ಧವಾಗಿರುತ್ತದೆ, ಪವಿತ್ರಹಂಸಗಳ ಆಹಾರವೂ ಶುದ್ಧ, ವ್ಯವಹಾರವೂ ಶುದ್ಧವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಅಶುದ್ಧತೆಯು ಸಮಾಪ್ತಿಯಾಗಿಬಿಡುತ್ತದೆ ಏಕೆಂದರೆ ಎಲ್ಲ ಅಪವಿತ್ರತೆ ಅಥವಾ ಅಶುದ್ಧಿಯ ಹೆಸರು-ಚಿಹ್ನೆಯೂ ಇರುವುದಿಲ್ಲ, ಅಂತಹ ಶುದ್ಧವಾದ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಈಗ ಪವಿತ್ರಹಂಸಗಳಾಗುತ್ತಿದ್ದೀರಿ, ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ಭವಿಷ್ಯದಲ್ಲಯೂ ಹಿಸ್ ಹೋಆನೆಸ್ ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ. ಅಲ್ಲ ಮರೆತೂ ಸಹ ಅವಗುಣಗಳನ್ನು ಧಾರಣೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ, ಸದಾ ಕೊರಳನಲ್ಲ ಗುಣಮಾಲೆಯಿರುತ್ತದೆ. ಶಕ್ತಿಯರ ಕೊರಳನಲ್ಲಯೂ ಮಾಲೆಯನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾರೆ, ದೇವತೆಗಳ ಕೊರಳನಲ್ಲಯೂ ಮಾಲೆಯನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅಂದಮೇಲೆ ಸಂಗಮದಲ್ಲ ಗುಣಗಳ ಮಾಲೆಯನ್ನು ಧಾರಣೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವವರ ನೆನಪಾರ್ಥದಲ್ಲ ಮಾಲೆಯನ್ನು ತೋರಿಸಿದ್ದಾರೆ. ತಂದೆಯ ಗುಣಗಳನ್ನು ಧಾರಣೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ, ಸರ್ವಗುಣಗಳನ್ನು ನೋಡುವವರಾಗಿದ್ದೀರೆಂದರೆ, ಈ ಗುಣಮಾಲೆಯು ಎಲ್ಲರ ಕೊರಳನಲ್ಲ ಹಾಕಲ್ಪಟ್ಟಿದೆಯೇ? ಗುಣಮಾಲೆಯನ್ನು ಧಾರಣೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವವರೇ ವಿಜಯಮಾಲೆಯಲ್ಲ ಬರುತ್ತಾರೆ. ಅಂದಮೇಲೆ ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು- ಮಾಲೆಯು ಚಿಕ್ಕದಾಗಿದೆಯೇ ಅಥವಾ ದೊಡ್ಡದಿದೆಯೇ. ತಂದೆಯ ಹಾಗೂ ಸರ್ವಗುಣಗಳನ್ನು ಸ್ವಯಂನಲ್ಲ ಎಷ್ಟು ಧಾರಣೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವವರಾಗಿದ್ದೀರೋ ಅವರೇ ದೊಡ್ಡಮಾಲೆಯನ್ನು ಧಾರಣೆ ಮಾಡುವವರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಗುಣಮಾಲೆಯನ್ನು ಸ್ಮರಣೆ ಮಾಡುವುದರಿಂದ ಸ್ವಯಂನ್ನು ಗುಣಮೂರ್ತಿಯನ್ನಾಗಿ ಆಗಿಬಿಡುತ್ತಾರೆ. ಹೇಗೆ ತಂದೆಯು ಗುಣಮೂರ್ತಿಯಾಗಿದ್ದಾರೆಯೋ ಹಾಗೆಯೇ ಮಕ್ಕಳೂ ಸಹ ಸದಾ ಗುಣಮೂರ್ತಿಯಾಗಿದ್ದಾರೆ.

2. ಸದಾ ಕಮಲಪುಷ್ಪದ ಸಮಾನ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯಿಲ್ಲರುತ್ತಾ, ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾ ಭಿನ್ನ ಅರ್ಥಾತ್ ತಂದೆಯ ಪ್ರಿಯರೆಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತೀರಾ? ಎಷ್ಟು ಭಿನ್ನವಾಗುತ್ತೀರಿ, ಭಿನ್ನತೆಯ ಚಿಹ್ನೆಯಾಗಿದೆ- ತಂದೆಗೆ ಪ್ರಿಯರಾಗಿರುವುದು. ಎಲ್ಲಯವರೆಗೆ ತಂದೆಯ ಪ್ರಿಯರಾಗಿದ್ದೀರಿ- ಪ್ರಿಯರಾಗಿರುವ ಚಿಹ್ನೆಯೇನಾಗಿದೆ? ಯಾರೊಂದಿಗೆ ಪ್ರೀತಿಯಿರುತ್ತದೆಯೋ ಅವರ ನೆನಪು ಸ್ವತಹವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ನೆನಪು ಮಾಡಬೇಕಾಗಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಒಂದುವೇಳೆ ಇಂತಹ ಅನುಭವವಾಗುತ್ತದೆಯೆಂದರೆ ಪ್ರಿಯರಾಗಿದ್ದೀರೆಂದು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಿರಿ. ಪ್ರೀತಿಯ ಚಿಹ್ನೆಯು ಸ್ವತಹವಾದ ನೆನಪು, ಒಂದುವೇಳೆ ಪರಿಶ್ರಮ ಪಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆಯೆಂದರೆ ಕಡಿಮೆ ಪ್ರೀತಿಯಿದೆ. ಎಲ್ಲ ಹೋಗುತ್ತೀರಿ ಅಲ್ಲ ತಂದೆ ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳ ಮಿಲನವೇ ಆಗುತ್ತಿರಬೇಕು, ಹೇಗೆ ಕಂಬೈಂಡ್ ಆಗಿದ್ದಾಗ ಒಬ್ಬರಿನ್ನೊಬ್ಬರಿಂದ ಬೇರೆಯಾಗುವುದೇ ಇಲ್ಲ, ಅದೇರೀತಿ ತಮ್ಮನ್ನು ಕಂಬೈಂಡ್ ಎಂದು ಅನುಭವ ಮಾಡಿ. ಎಲ್ಲಗೆ ಹೋದರೂ ಅಲ್ಲ ತಂದೆಯೇ ತಂದೆ, ಇಂತಹವರಿಗೆ ನಿರಂತರ ಯೋಗಿ ಎಂದು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ. ತಂದೆಯ ನೆನಪು ಕಷ್ಟವಾಗಬಾರದು, ತಂದೆಯನ್ನು ಮರೆಯುವುದು ಕಷ್ಟವಾಗಬೇಕು. ಹೇಗೆ ಅರ್ಥಕಲ್ಪದಿಂದ ಮಾಡುವುದು ಕಷ್ಟವಿತ್ತು, ಹಾಗೆಯೇ ಈಗ ಸಂಗಮದಲ್ಲ ಮರೆಯುವುದು ಕಷ್ಟವಾಗಬೇಕು. ಯಾರು ಎಷ್ಟಾದರೂ ಮರೆಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಪಡಲ ಆದರೆ ಸ್ತೃತಿಸ್ವರೂಪರಾಗಿರಬೇಕು. ಇಂತಹ ಪರಿಪಕ್ವವಾದ ಅಂಗಧನ ಸಮಾನ, ಸಂಕಲ್ಪವೆಂಬ ಉಗುರನ್ನೂ ಸಹ ಮಾಯೆಯು ಅಲುಗಾಡಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗಬಾರದು- ಇಂತಹವರೇ ತಂದೆಗೆ ಅತಿಪ್ರಿಯರಾಗಿದ್ದಾರೆ.

3. ಸರ್ವೀಸಿನಲ್ಲಿ ಒಂದಲ್ಲ ಒಂದು ಪ್ರಕಾರದ ವಿಘ್ನ ಅಥವಾ ಟೆನ್ಷನ್ ಬರಲು ಕಾರಣವಾಗಿದೆ- ಸ್ವಯಂ ಮತ್ತು ಸೇವೆಯ ಬ್ಯಾಲೆನ್ಸ್ ಇಲ್ಲದಿರುವುದು, ಸ್ವಯಂನ ಗಮನದ ಕೊರತೆಯಾಗುವ ಕಾರಣದಿಂದ ಸರ್ವೀಸ್‌ನಲ್ಲಿಯೂ ಒಂದಲ್ಲ ಒಂದು ಪ್ರಕಾರದ ವಿಘ್ನ ಅಥವಾ ಒತ್ತಡವುಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ಸರ್ವೀಸಿನ ಯೋಜನೆಯ ಜೊತೆಗೆ ಮೊದಲು ತಮ್ಮ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಮರ್ಯಾದೆಗಳ ಗೆರೆಯ ಒಳಗಿರುತ್ತಾ ಸರ್ವೀಸ್ ಮಾಡಿರಿ. ಗೆರೆಯಿಂದ ಹೊರಬಂದು ಸರ್ವೀಸ್ ಮಾಡುತ್ತೀರೆಂದರೆ ಸಫಲತೆಯು ಸಿಗಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಮೊದಲು ತಮ್ಮ ಧಾರಣೆಯ ಕಮಿಟಿಯನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಪರಸ್ಪರದಲ್ಲಿ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ಮಾಡಿರಿ ನಂತರ ಸಹಜವಾಗಿಯೇ ಸರ್ವೀಸಿನ ವೃದ್ಧಿಯಾಗುತ್ತದೆ.

4. ಸದಾ ತಮ್ಮನ್ನು ಜ್ಯೋತಿಯ ಮೇಲೆ ಅರ್ಪಣೆಯಾಗುವ ಪತಂಗವೆಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತೀರಾ? ಪತಂಗಕ್ಕೆ ಜ್ಯೋತಿಯಲ್ಲದೆ ಮತ್ತೇನೂ ಕಾಣಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಹೇಗೆ ಪತಂಗವು ಸ್ವಯಂನ್ನು ಸಮಾಪ್ತಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಜ್ಯೋತಿಯಲ್ಲಿ ಸಮಾವೇಶವಾಗಿಬಿಡುತ್ತದೆಯೋ, ಹಾಗೆಯೇ ತಮ್ಮ ದೇಹಭಾವನೆಯನ್ನು ಮರೆತು ತಂದೆಯ ಸಮಾನರಾಗಿಬಿಡುವುದಕ್ಕೆ ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ- ಸಮಾನರಾಗುವುದು ಅರ್ಥಾತ್ ಸಮಾವೇಶವಾಗುವುದು. ಇಡೀಕಲ್ಪವಂತು ಕಳೆದುಹೋಯಿತು, ಈಗ ಸಂಗಮಕ್ಕೆ ವರದಾನವಿದೆ- ಏನಾಗಲು ಬಯಸುತ್ತೀರಿ ಅದಾಗಬಹುದು. ಭಾಗ್ಯವಿದಾತನು ಈಗಿನಿಂದಲೇ ಭಾಗ್ಯದ ರೇಖೆಯನ್ನು ಎಳೆಯುತ್ತಾರೆ, ಏನಾಗಬೇಕು ಆ ಭಾಗ್ಯವನ್ನು ರೂಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಒಳ್ಳೆಯದು- ಓಂಶಾಂತಿ.

**ವರದಾನ:-ಹೆಸರು ಮತ್ತು ಮಾನ್ಯತೆಯ ತ್ಯಾಗದ ಮೂಲಕ ಸರ್ವರ ಪ್ರೀತಿ ಪ್ರಾಪ್ತಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವಂತಹ ವಿಶ್ವದ ಭಾಗ್ಯವಿದಾತ ಭವ**

ಹೇಗೆ ತಂದೆಯನ್ನು ಹೆಸರು ರೂಪದಿಂದ ನ್ಯಾರಾ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ ಆದರೆ ಎಲ್ಲರಿಗಿಂತಲೂ ಅಧಿಕ ಹೆಸರಿನ ಗಾಯನ ತಂದೆಯದಾಗಿದೆ, ಹಾಗೆ ನೋಡಿದರೆ ನೀವೂ ಸಹ ಅಲ್ಪಕಾಲದ ಹೆಸರು ಮತ್ತು ಮಾನ್ಯತೆಯಿಂದ ನ್ಯಾರಾ ಆದಾಗ ಸದಾಕಾಲಕ್ಕಾಗಿ ಸರ್ವರ ಪ್ರೀಯರು ಸ್ವತಃ ಆಗಿಬಿಡುವಿರಿ. ಯಾರು ಹೆಸರು-ಮಾನ್ಯತೆಯ ಭಿಕಾರಿತನದ ತ್ಯಾಗ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ ಅವರು ವಿಶ್ವದ ಭಾಗ್ಯವಿದಾತ ಆಗಿಬಿಡುವಿರು. ಕರ್ಮದ ಫಲವಂತೂ ಸ್ವತಃವಾಗಿ ನಿಮ್ಮ ಮುಂದೆ ಸಂಪನ್ನ ಸ್ವರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತದೆ ಇದರಿಂದ ಅಲ್ಪಕಾಲದ ಇಚ್ಛಾ ಮಾತ್ರಂ ಅವಿಧ್ಯಾ ಆಗಿ. ಕಚ್ಚಾ ಫಲ ತಿನ್ನಬೇಡಿ, ಅದರ ತ್ಯಾಗ ಮಾಡಿ ಆಗ ಭಾಗ್ಯ ನಿಮ್ಮ ಹಿಂದೆ ಬರುತ್ತದೆ.

**ಸ್ಲೋಗನ್:-**ಪರಮಾತ್ಮ ತಂದೆಯ ಮಗುವಾದರೆ ಬುದ್ಧಿರೂಪಿ ಕಾಲು ಸದಾ ಸಿಂಹಾಸನಧಾರಿ ಯಾಗುವಿರಿ.

**ಅವ್ಯಕ್ತ ಸ್ಥಿತಿಯ ಅನುಭವ ಮಾಡುವುದಕ್ಕಾಗಿ ವಿಶೇಷ ಹೋಮ್ ವರ್ಕ್**

(25) ನಿಮ್ಮ ಎದುರು ಯಾರಾದರೂ ಎಷ್ಟೇ ವ್ಯರ್ಥಮಾತುಗಳನ್ನು ಹೇಳಿದರೂ ನೀವು ವ್ಯರ್ಥವನ್ನು ಸಮರ್ಥದಲ್ಲಿ ಪರಿವರ್ತನೆ ಮಾಡಿಬಿಡಿ. ವ್ಯರ್ಥವನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಬುದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ವೀಕಾರಮಾಡಬೇಡಿ. ಒಂದುವೇಳೆ ಒಂದು ವ್ಯರ್ಥಮಾತು ಸ್ವೀಕಾರ ಮಾಡಿಬಿಟ್ಟರೆ ಒಂದು ವ್ಯರ್ಥ ಅನೇಕ ವ್ಯರ್ಥಕ್ಕೆ ಜನ್ಮನೀಡುತ್ತದೆ. ನಿಮ್ಮ ಮಾತಿನ ಮೇಲೂ ಸಹ ಪೂರ್ತಿ ಗಮನವಿಡಿ, "ಕಡಿಮೆ ಮಾತನಾಡಿ, ನಿಧಾನವಾಗಿ ಮಾತನಾಡಿ ಮತ್ತು ಮಧುರವಾಗಿ ಮಾತನಾಡಿ" ಆಗ ಅವ್ಯಕ್ತ ಸ್ಥಿತಿ ಸಹಜವಾಗಿ ಆಗಿಬಿಡುವುದು.