

02/02/2015 ಹುತಃಮುರುಂ ಹಂಶಾಂತಿ “ಬಾಪ್ದಾದಾ” ಮಧುಬನ

“ಮಧುರ ಮಕ್ಕಳೇ – ಎಲ್ಲಿಗೆ ಈ ಖಚಿಯ ಸಮಾಜಾರವನ್ನು ತಿಂಡಿ – ಭಾರತವು ಈಗ ಪುನಃ ಸ್ವರ್ಗವಾಗುತ್ತಿದೆ, ಸ್ವರ್ಗದ ರಚಯಿತ ತಂದೆಯು ಬಂದಿದ್ದಾರೆ”

ಪ್ರಶ್ನೆ: ಯಾವ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸ್ವರ್ಗದ ಮಾಲೆಕರಾಗುವ ಖಚಿಯಿದೆಯೋ ಅವರ ಜಿಹ್ವೆಗಳಿನು?

ಉತ್ತರ: ಅವರಲ್ಲ ಯಾವುದೇ ಪ್ರಕಾರದ ದುಃಖವಾಗಲು ನಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ನಾವು ಬಹಳ ದೊಡ್ಡವ್ಯಕ್ತಿಗಳಾಗಿದ್ದೇವೆ, ನಮ್ಮನ್ನು ಬೇಕಿದ್ದಿನ ತಂದೆಯು ಇಂತಹ ಲಕ್ಷ್ಯ-ನಾರಾಯಣರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತಾರೆಂದು ಅವರಿಗೆ ನಶೆಯಿರುವುದು. ಜಹರಿಯು ಬಹಳ ಘನತೆಯಿಂದ ಕೂಡಿರುವುದು. ಅವರು ಅನ್ಯರಿಗೆ ಖಚಿಯ ಸಮಾಜಾರವನ್ನು ತಿಂಡಿಸೇ ಇರಲು ನಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ.

ಹಂಶಾಂತಿ. ತಂದೆಯು ತಿಂಡಿಸುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳು ತಿಂಡಿಕೊಂಡಿದ್ದಿರಿ – ಇಡೀ ಪ್ರಪಂಚ, ಅದರಲ್ಲಿಯೂ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಭಾರತದಲ್ಲ ಎಲ್ಲಿಗೂ ಈ ಸಂದೇಶವನ್ನು ನೀಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ನೀವೆಲ್ಲರೂ ಸಂದೇಶಿಗಳಾಗಿದ್ದಿರಿ. ಬಹಳ ಖಚಿಯ ಸಂದೇಶವನ್ನು ಎಲ್ಲಿಗೂ ಈಗ ಕೊಡಬೇಕಾಗಿದೆ – ಭಾರತವು ಈಗ ಪುನಃ ಸ್ವರ್ಗವಾಗುತ್ತಿದೆ ಅಥವಾ ಸ್ವರ್ಗದ ಸ್ಥಾಪನೆಯಾಗುತ್ತಿದೆ. ಭಾರತದಲ್ಲ ಯಾವ ತಂದೆಗೆ ಪರಮಹಿತ ಪರಮಾತ್ಮನೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆಯೋ ಅವರೇ ಸ್ಥಾಪನೆ ಮಾಡಲು ಬಂದಿದ್ದಾರೆ. ನೀವು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಆದೇಶವಾಗಿದೆ – ಈ ಖಚಿಯ ಸಂದೇಶವನ್ನು ಎಲ್ಲಿಗೆ ಬಹಳ ಜೆನ್ನಾಗಿ ತಿಂಡಿಕೊಡಿ. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರಿಗೆ ತಮ್ಮ ಧರ್ಮದ ಜಿಂತೆಯಿರುತ್ತದೆ. ನಿಮಗೂ ಸಹ ಇದೇ ಜಿಂತೆಯಿದೆ, ನೀವು ಖಚಿಯ ಸಂದೇಶವನ್ನು ತಿಂಡಿದ್ದಿರಿ, ಭಾರತದ ಸೂರ್ಯವರ್ಂತಿ, ದೇವಿ-ದೇವತಾಧರ್ಮದ ಸ್ಥಾಪನೆಯಾಗುತ್ತಿದೆ ಅಥಾದತ್ವ ಭಾರತವು ಪುನಃ ಸ್ವರ್ಗವಾಗುತ್ತಿದೆ. ನಾವಿಗೆ ಸ್ವರ್ಗದ ಮಾಲೆಕರಾಗುತ್ತಿದ್ದೇವೆ ಎಂಬ ಖಚಿಯು ಆಂತರ್ಯಾಂಶದಲ್ಲಿರಬೇಕು. ಯಾರಲ್ಲ ಈ ಖಚಿಯಿರುವುದೋ ಅವರಿಗೆ ಯಾವುದೇ ಪ್ರಕಾರದ ದುಃಖವಿಲ್ಲ. ಇದಂತೂ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತಿಂಡಿದೆ – ಹೊಸಸ್ವಪಂಚದ ಸ್ಥಾಪನೆಯಾಗುವದರಲ್ಲ ಕಷ್ಟವೂ ಆಗುತ್ತದೆ, ಅಬಲೆಯರ ಮೇಲೆ ಎಷ್ಟೊಂದು ಅತ್ಯಾಜಾರಗಳಾಗುತ್ತದೆ! ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಇದು ಸದಾ ಸ್ತುತಿಯಲ್ಲಿರಬೇಕು – ನಾವು ಭಾರತಕ್ಕ ಬೇಕಿದ್ದಿನ ಖಚಿಯ ಸಂದೇಶವನ್ನು ತಿಂಡಿತ್ತೇವೆ. ಹೇಗೆ ತಂದೆಯೂ ಸಹ ಮೌದಲು ‘ಸಹೋದರ-ಸಹೋದರಿಯರೇ ಬಂದು ಈ ಖಚಿಯ ಸಂದೇಶವನ್ನು ಕೇಳ’ ಎಂದು ಪತ್ರಿಗಳನ್ನು ಮುದ್ರಿಸಿದ್ದರು. ಹೇಗೆ ಎಲ್ಲಿಗೆ ಈ ಸಂದೇಶವನ್ನು ತಿಂಡಿಪುದೆಂದು ಇಡೀ ದಿನ ವಿಜಾರಣೆ ನಡೆಯುತ್ತದೆ. ಬೇಕಿದ್ದಿನ ತಂದೆಯು ಬೇಕಿದ್ದಿನ ಆಸ್ತಿಯನ್ನು ಕೊಡಲು ಬಂದಿದ್ದಾರೆ. ಈ ಲಕ್ಷ್ಯ-ನಾರಾಯಣರ ಜಿತ್ತವನ್ನು ನೋಡಿ ಇಡೀ ದಿನ ಕಷಿತರಾಗಿರಬೇಕು. ನೀವಂತೂ ಬಹಳ ದೊಡ್ಡವ್ಯಕ್ತಿಗಳಾಗಿದ್ದಿರಿ ಆದ್ದರಿಂದ ನಿಮ್ಮ ಜಲನೆಯು ಕಾಡುಮನುಷ್ಯರ ಜಲನೆಯಂತಿರಬಾರದು. ನೀವು ತಿಂಡಿಕೊಂಡಿದ್ದಿರಿ – ನಾವು ಮಂಗನಿಗಿಂತಲೂ ಕಡೆಯಾಗಿದ್ದೇವೆ, ಈಗ ತಂದೆಯು ನಮ್ಮನ್ನು ಇಂತಹ ದೇವಿ-ದೇವತೆಗಳನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ ಅಂದಮೇಲೆ ಎಷ್ಟೊಂದು ಖಚಿಯಿರಬೇಕು ಆದರೆ ಆಶ್ಚರ್ಯವೇನೆಂದರೆ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಆ ಖಚಿಯೇ ಇರುವುದಿಲ್ಲ ಮತ್ತು ಉಮ್ಮೆಂಗ-ಉತ್ಸಾಹದಿಂದ ಎಲ್ಲಿಗೆ ಖಚಿಯ ಸಮಾಜಾರವನ್ನೂ ತಿಂಡಿಪುದಿಲ್ಲ. ತಂದೆಯು ನಿಮ್ಮನ್ನು ಸಂದೇಶಿಗಳನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಎಲ್ಲರ ಕಿವಿಯಲ್ಲ ಈ ಸಂದೇಶವನ್ನು ಹೊಡುತ್ತಾ ಇರಿ – ನಮ್ಮ ಆದಿಸನಾತನ ದೇವಿ-ದೇವತಾಧರ್ಮವು ಯಾವಾಗ ರಜಿಸ್ಟ್ರಿಷನ್ ತು, ಮತ್ತೆ ಎಲ್ಲ ಹೋಯಿತು – ಇದು ಭಾರತವಾಸಿಗಳಿಗೆ ತಿಂಡಿ ಇಲ್ಲ, ಈಗ ಕೇವಲ ಜಿತ್ತಗಳೇ ಇವೆ. ಮತ್ತೆಲ್ಲ ಧರ್ಮಗಳವೇ ಕೇವಲ ಆದಿಸನಾತನ ದೇವಿ-ದೇವತಾಧರ್ಮವಿಲ್ಲ. ಭಾರತದಲ್ಲಿಯೇ ಜಿತ್ತಗಳವೇ. ಬ್ರಹ್ಮಾರವರ ಮೂಲಕ ಸ್ಥಾಪನೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ ಅಂದಾಗ ಈ ಖಚಿಯ ಸಂದೇಶವನ್ನು ಎಲ್ಲಿಗೆ ತಿಂಡಿಸುತ್ತಾ ಹೋಗಿ ಆಗ ನಿಮಗೂ ಸಹ ಆಂತರ್ಯಾಂಶ ಖಚಿಯಿರುವುದು. ಪ್ರದರ್ಶನಸಿಯಲ್ಲ ನೀವು ಈ ಖಚಿಯ ಸಮಾಜಾರವನ್ನು ತಿಂಡಿಸ್ತೀಲ್ಲರಿಂದ ಬಂದು ಬೇಕಿದ್ದಿನ ತಂದೆಯಿಂದ ಸ್ವರ್ಗದ ಆಸ್ತಿಯನ್ನು ಹಡೆದುಕೊಳ್ಳ. ಈ ಲಕ್ಷ್ಯ-ನಾರಾಯಣರ ಸ್ವರ್ಗದ ಮಾಲೆಕರಾಗಿದ್ದರಲ್ಲವೇ ಮತ್ತೆ ಅವರು ಎಲ್ಲಿಗೆ ಹೋದರು? ಇದನ್ನು ಯಾರೂ ತಿಂಡಿಕೊಂಡಿಲ್ಲ ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ಹೇಳಳಿಗಾಗುತ್ತದೆ – ಮುಖವು ಮನುಷ್ಯನಿಂದು, ಗುಣಗಳು ಮಂಗನ ಸಮಾನವಾಗಿದೆ. ಈಗ ನಿಮ್ಮ ಮುಖವು ಮನುಷ್ಯನಿಂದಾಗಿದೆ, ಗುಣಗಳು ದೇವತೆಗಳ ತರಹ ಆಗುತ್ತಿದೆ. ನೀವು ತಿಂಡಿಕೊಂಡಿದ್ದಿರಿ – ನಾವು ಪುನಃ ಸರ್ವಗುಣ ಸಂಪನ್ಮೂರ್ಖಗುತ್ತೇವೆ ಮತ್ತೆ ಅನ್ಯರಿಂದಲೂ ಈ ಪುರಾಣಧರವನ್ನು ಮಾಡಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ. ಪ್ರದರ್ಶನಸಿಯ ಸೇವೆಯ ಬಹಳ ಒಳ್ಳೆಯಾಗಿದೆ, ಯಾರಿಗೆ ಗೃಹಸ್ಥ್ಯವಹಾರದ ಬಂಧನವಿಲ್ಲವೋ, ವಾನಪ್ರಸ್ಥಿಗಳಾಗಿದ್ದಾರೆಯೋ ಅಥವಾ ವಿಧವೆಯಿರಿದ್ದರೆಯೋ ಮತ್ತು ಕುಮಾರಿಯಾಗಿದೂ ಸಹ ಸೇವೆಯ ಬಹಳ ಅವಕಾಶವಿದೆ. ಸರ್ವಿಂಗಿನಲ್ಲಿ ತೊಡಗಬೇಕಾಗಿದೆ, ಈ ಸಮಯದಲ್ಲ ವಿವಾಹ ಮಾಡುವುದು ಅವನತಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದಾಗಿದೆ, ವಿವಾಹ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳದೇ ಇರುವುದು ಉನ್ನತಿಯಾಗಿದೆ. ತಂದೆಯು ತಿಂಡಿಸುತ್ತಾರೆ – ಈ ಮೃತ್ಯುಲೋಕ, ಹತಿತ ಪ್ರಪಂಚದ ವಿನಾಶವಾಗುತ್ತದೆ. ನೀವು ಪಾವನಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲ ಹೋಗಬೇಕಿಂದರೆ ಈ ಸೇವೆಯಲ್ಲ ತೊಡಗಬೇಕು. ಪ್ರದರ್ಶನಸಿಯ ಹಿಂದೆ ಪ್ರದರ್ಶನಸಿಯನ್ನು ಇಡೆಬೇಕು. ಯಾರು ಸೇವಾಧಾರಿ ಮಕ್ಕಳಿದ್ದಾರೆಯೋ ಅವರಿಗೆ ಸೇವೆಯ ಬಹಳ ಉಮ್ಮೆಂಗಿರುವುದು, ನಾವು ವೃತ್ತಿಯನ್ನು ಜಡುವುದೇ ಎಂದು ತಂದೆಯೋಂದಿಗೆ ಕೆಲವರು ಕೇಳುತ್ತಾರೆ. ಆಗ ತಂದೆಯು ನೋಡುತ್ತಾರೆ – ಯೋಗ್ಯರಾಗಿದ್ದರೆ ಭಲೆ ಸರ್ವಿಂಗ್ ಮಾಡಿ ಎಂದು ಅನುಮತಿ

ಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಇಂತಹ ಖಚಿತ ಸಂದೇಶವನ್ನು ಎಲ್ಲರಿಗೆ ತಿಳಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ. ಬಂದು ತಮ್ಮ ರಾಜ್ಯಭಾಗ್ಯವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಿ. ನೀವು ೫೦೦೦ ವರ್ಷಗಳ ಮೊದಲೂ ರಾಜ್ಯಭಾಗ್ಯವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿದ್ದಿರಿ ಈಗ ಪುನಃ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಿ, ಕೇವಲ ನನ್ನ ಮತದಂತೆ ನಡೆಯಿರಿ ಎಂದು ತಂದೆಯು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ.

ನಮ್ಮುಲ್ಲ ಯಾವ ಅವಗುಣಗಳವೆ ಎಂದು ತಮ್ಮನ್ನು ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ನೀವು ಬ್ಯಾಡ್‌ನ ಮೂಲಕವೂ ಸಹ ಬಹಳ ಸೇವೆ ಮಾಡಬಹುದು, ಸೇವೆಗಾಗಿ ಇದು ಬಹಳ ಒಕ್ಕೆಯ ಸಾಧನವಾಗಿದೆ. ಭೀಮೆ ಇದು ಅತಿಕಡಿಮೆ ಬೆಲೆಯಿದು ಆದರೆ ಇದರಿಂದ ಎಷ್ಟೊಂದು ಶೈಂಪ್ರಪದವಿಯನ್ನು ಹಡೆಯಬಹುದಾಗಿದೆ. ಮನುಷ್ಯರು ಓದುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಪ್ರಸ್ತರ ಇತ್ಯಾದಿಗಳಾಗಿ ಎಷ್ಟೊಂದು ಬಹು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಇಲ್ಲ ಯಾವುದೇ ಪ್ರಸ್ತರಕಗೆ ಅವಶ್ಯಕತೆಯಲ್ಲ, ಕೇವಲ ಎಲ್ಲರ ಕಿವಿಯಲ್ಲ ಸಂದೇಶವನ್ನು ಕೊಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ಇದು ತಂದೆಯು ಸರ್ಕಾರವಾದ ಮಂತ್ರವಾಗಿದೆ ಉಳದೆಲ್ಲರೂ ಅನತ್ಯ ಮಂತ್ರಗಳನ್ನೇ ಹೇಳುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ಸುಳ್ಳಿವಸ್ತುಗಳಿಗೆ ಬೆಲೆಯಿರುತ್ತದೆಯೇ! ಬೆಲೆಯು ವಜ್ರಗಳಿಗೆ ಇರುತ್ತದೆ, ಕಲ್ಲುಗಳಿಗಲ್ಲ. ಒಂದೊಂದು ಮಹಾವಾಕ್ಯವು ಲಕ್ಷಾಂತರ ರೂಪಾಯಿಗಳ ಬೆಲೆಬಾಳುವಂತದ್ದಾಗಿದೆ ಎಂದು ಯಾವ ಗಾಯನವಿದೆಯೋ ಅದು ಈ ಜ್ಞಾನಕ್ಕಾಗಿ ಹೇಳಲಾಗಿದೆ. ತಂದೆಯು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ - ಶಾಸ್ತ್ರಗಳು ಬಹಳಷಿತವೇ, ನೀವು ಅರ್ಥಕಲ್ಪದಿಂದ ಓದುತ್ತಾ ಬಂದಿದ್ದಿರಿ ಅದರಿಂದೇನೂ ಸಿಗಲಿಲ್ಲ. ಈಗ ಜ್ಞಾನರತ್ನಗಳನ್ನು ಕೊಡುತ್ತೇನೆ. ಅವರು ಶಾಸ್ತ್ರಗಳ ಅಥಾರಿಟಿಯಾಗಿದ್ದಾರೆ, ತಂದೆಯು ಜ್ಞಾನಪಾಠರನಾಗಿದ್ದಾರೆ. ತಂದೆಯು ಒಂದೊಂದು ಮಹಾವಾಕ್ಯವು ಲಕ್ಷಾಂತರ, ಕೊಳಬಾಗ್ಯಾಂತರ ರೂಪಾಯಿಗಳಷ್ಟು ಬೆಲೆಬಾಳುವಂತದ್ದಾಗಿದೆ. ನೀವು ವಿಶ್ವದ ಮಾಲೇಕರಾಗಿ ಪದಮಾಪತ್ರಿಗಳಾಗುತ್ತಿರಿ. ಈ ಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಮಹಿಮೆಯಿದೆ. ಆ ಶಾಸ್ತ್ರ ಮೊದಲಾದುವುಗಳನ್ನು ಓದುತ್ತಾ ಕಂಗಾಲರಾಗಿಜಟ್ಟಿದ್ದಿರಿ ಆದ್ದರಿಂದ ಈಗ ಈ ಜ್ಞಾನರತ್ನಗಳ ದಾನವನ್ನೂ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ತಂದೆಯು ಬಹಳ ಸಹಜ ಯುಕ್ತಿಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ. ತಿಳಿಸಿ, ತಮ್ಮ ಧರ್ಮವನ್ನು ಮರೆತು ನೀವು ಹೊರಗೆ ಅಲೆಯುತ್ತಿರುತ್ತಿರಿ, ನೀವು ಭಾರತವಾಸಿಗಳ ಆದಿಸನಾತನ ದೇವಿ-ದೇವತಾಧರ್ಮವಿತ್ತು, ಆ ಧರ್ಮವು ಎಲ್ಲ ಹೋಯಿತು. ೪೪ ಲಕ್ಷ ಯೋನಿಗಳಿಂದು ಹೇಳಿರುವುದರಿಂದ ಯಾವ ಮಾತುಗಳೂ ಬುದ್ಧಿಯಲ್ಲ ಕುಳತುಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ. ಈಗ ತಂದೆಯು ಯಥಾರ್ಥವಾಗಿ ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ. ನೀವು ಆದಿಸನಾತನ ದೇವಿ-ದೇವತಾಧರ್ಮದವರಾಗಿದ್ದಿರಿ ಮತ್ತೆ ೪೪ ಜನ್ಮಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರಿ. ಈ ಲಕ್ಷ್ಮಿ-ನಾರಾಯಣರು ಆದಿಸನಾತನ ದೇವಿ-ದೇವತಾಧರ್ಮದವರಾಗಿದ್ದಾರಲ್ಪವೇ. ಈಗ ಧರ್ಮಭೂತರು, ಕರ್ಮಭೂತರಾಗಿಜಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಮತ್ತೆಲ್ಲಾ ಧರ್ಮಗಳವೆ ಆದರೆ ಈ ಆದಿಸನಾತನ ಧರ್ಮವೇ ಇಲ್ಲ. ಯಾವಾಗ ಈ ಧರ್ಮವಿಶ್ಲೇಷಣೆ ಆಗೆ ಮತ್ತೊಮ್ಮೆಯೇ ಧರ್ಮವಿರಲಿಲ್ಲ. ಎಷ್ಟು ಸಹಜವಾಗಿದೆ! ಇವರು ತಂದೆ, ಇವರು ದಾದಾ ಆಗಿದ್ದಾರೆ. ಪ್ರಜಾಪಿತ ಬ್ರಹ್ಮಾರವರಿದ್ವಾರಲ್ಪವೇ. ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಅನೇಕ ಮಂದಿ ಬ್ರಹ್ಮಾಕುಮಾರ-ಕುಮಾರಿಯರೂ ಇರುವರಲ್ಪವೇ. ತಂದೆಯು ಬಂದು ರಾಘಣನ ಜ್ಯೋತಿಂದ, ಶೋಕವಾಟಕೆಯಿಂದ ಜಿಡಿಸುತ್ತಾರೆ. ಶೋಕವಾಟಕೆಯ ಅರ್ಥವನ್ನೂ ಸಹ ಯಾರೂ ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿಲ್ಲ. ತಂದೆಯು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ - ಇದು ಶೋಕ, ದುಃಖದ ಪ್ರಪಂಚವಾಗಿದೆ. ಅದು ಸುಖದ ಪ್ರಪಂಚವಾಗಿದೆ, ನೀವು ತಮ್ಮ ಶಾಂತಿಯ ಪ್ರಪಂಚ ಮತ್ತು ಸುಖದ ಪ್ರಪಂಚವನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡುತ್ತಾ ಇರಿ. ಇನ್‌ಕಾಪ್ರೋರಿಯಲ್ ವಲ್‌ಡ್ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರಲ್ಪವೇ. ಅಂಗ್ಲಿಷಭಾಷೆಯಂತೂ ನಡೆಯುತ್ತಲೇ ಬರುತ್ತದೆ. ಈಗಂತೂ ಅನೇಕ ಭಾಷೆಗಳಾಗಿಜಟ್ಟಿದೆ! ಏನವನ್ನೂ ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿಲ್ಲ. ನಿಗುಣಬಾಲಸಂಸ್ಥೆ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ನಿಗುಣ ಅರ್ಥಾತ್ ಯಾವುದೇ ಗುಣವಿಲ್ಲ. ಹಾಗೆಯೇ ಕೇವಲ ಸಂಸ್ಥೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಬಣಿದ್ದಾರೆ. ನಿಗುಣ ಎಂಬುದರ ಅರ್ಥವನ್ನೂ ಸಹ ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿಲ್ಲ. ಅರ್ಥವಿಲ್ಲದೆ ಹೆಸರುಗಳನ್ನಿಷ್ಟುಜಡುತ್ತಾರೆ. ಅನೇಕ ಸಂಸ್ಥೆಗಳವೆ, ಭಾರತದಲ್ಲ ಬಂದೇ ಆದಿಸನಾತನ ಧರ್ಮದ ಸಂಸ್ಥೆಯಿತ್ತು, ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಧರ್ಮವೂ ಇರಲಿಲ್ಲ ಆದರೆ ಮನುಷ್ಯರು ೫೦೦೦ ವರ್ಷಗಳ ಮೊದಲು ಕಲ್ಪದ ಆಯಸನ್ನು ಲಕ್ಷಾಂತರ ವರ್ಷಗಳಿಂದು ಬರೆದುಜಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ ಆದ್ದರಿಂದ ಈಗ ನೀವು ಎಲ್ಲರನ್ನೂ ಅಜ್ಞಾನ ಅಂಧಕಾರದಿಂದ ಹೊರತೆಗೆಯಬೇಕಾಗಿದೆ. ಸವಿಂದ್ರಸ್ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ಭೀಮೆ ಈ ನಾಟಕವು ಮಾಡಿ-ಮಾಡಲಣಿದೆ ಆದರೆ ಶಿವತಂದೆಯು ಯಜ್ಞದಿಂದ ತಿಂಡು-ಕುಡಿದು, ಹನೂ ಸೇವೆ ಮಾಡಲಿಲ್ಲವೆಂದರೆ ಧರ್ಮರಾಜನು ಯಾರು ಬಲಭೂಜವಾಗಿದ್ದಾರೆಯೋ ಅವರು ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಶಿಕ್ಷೆಯನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾರೆ ಆದ್ದರಿಂದ ಎಚ್ಚರಿಕೆ ನೀಡಲಾಗುತ್ತದೆ. ಸೇವೆ ಮಾಡುವುದು ಬಹಳ ಸಹಜ. ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ ಯಾರಿಗಾದರೂ ತಿಳಿಸುತ್ತಾ ಇರಿ. ತಂದೆಯು ಬಳ ಕೆಲವರ ಸಮಾಜಾರವು ಬರುತ್ತದೆ - ನಾವು ಮಂದಿರಕ್ಕೆ ಹೋದೆವು, ಗಂಗಾತಿರದಲ್ಲ ಹೋದೆವು. ಮುಂಜಾನೆ ಎದ್ದು ಮಂದಿರಕ್ಕೆ ಹೋಗುತ್ತಾರೆ. ಧಾರ್ಮಿಕ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಿಗೆ ತಿಳಿಸುವುದು ಬಹಳ ಸಹಜ. ಲಕ್ಷ್ಮಿ-ನಾರಾಯಣರು ಮಂದಿರದಲ್ಲ ಸವಿಂದ್ರಸ್ ಮಾಡುವುದು ಬಹಳ ಒಕ್ಕೆಯಿದೆ. ಅಂದಮೇಲೆ ಅವರನ್ನು (ಲಕ್ಷ್ಮಿ-ನಾರಾಯಣರ) ಆ ರೀತಿ ಮಾಡುವವರು ಶಿವತಂದೆಯಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಅಲ್ಲಯೂ ಹೋಗಿ ತಿಳಿಸಿಕೊಡಿ - ಈ ಕಾಡಿಗೆ ಬೆಂಕಿ ಜಿಂಜಿಪುದು, ಇದೆಲ್ಲವೂ ಸಮಾಪ್ತಿಯಾಗಿಜಡುತ್ತದೆ ಮತ್ತೆ ನಿಮ್ಮ ಪಾತ್ರವೂ ಸಹ ಮುಕ್ತಾಯವಾಗುತ್ತದೆ. ನೀವು ಹೋಗಿ ರಾಜವಂಶಾವಳಿಯಲ್ಲಿ ಜನ್ಮ ಪಡೆಯುತ್ತಿರಿ. ರಾಜ್ಯಭಾಗ್ಯವು ಹೇಗೆ ಸಿಗುವುದೆಂದು ಮುಂದೆಹೋದಂತೆ ತಿಳಿಯುವುದು. ನಾಟಕದಲ್ಲ ಮೊದಲೇ ಏನವನ್ನೂ ತಿಳಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ತಿಳಿಸಿದ್ದೇ ಆದರೆ ನಾವು ಯಾವ ಪದವಿಯನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತೇವೆ ಎಂಬುದನ್ನು

ತಿಂಡುಕೊಂಡುಜಡುತ್ತಿರೆ. ಹೆಚ್ಚಿನ ದಾನ-ಪುಣ್ಯ ಮಾಡುವವರು ರಾಜಧಾನಿಯಲ್ಲ ಬರುತ್ತಾರಲ್ಲವೇ! ರಾಜರ ಬಳಿ ಬಹಕಷ್ಟು ಹಣವಿರುತ್ತದೆ, ಈಗ ನೀವು ಅವಿನಾಶಿ ಜ್ಞಾನರತ್ನಗಳ ದಾನ ಮಾಡುತ್ತಿರೆ.

ಭಾರತವಾಸಿಗಳಾಗಿಯೇ ಈ ಜ್ಞಾನವಿದೆ. ಹೇಳ, ಈಗ ಆದಿಸನಾತನ ದೇವಿ-ದೇವತಾಧರ್ಮದ ಸ್ಥಾಪನೆಯಾಗುತ್ತದೆ, ಪತಿತರಿಂದ ಪಾವನರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವ ತಂದೆಯು ಬಂದಿದ್ದಾರೆ. ನನ್ನನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡಿ ಎಂದು ತಂದೆಯು ತಿಂಡುತ್ತಾರೆ. ಎಷ್ಟು ಸಹಕವಾಗಿದೆ ಅದರೆ ಎಷ್ಟು ತಮೋಪ್ರಧಾನ ಖದ್ದಿಯವರಾಗಿದ್ದಾರೆ ಅವರಲ್ಲ ಏನೂ ಧಾರಣೆಯಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ವಿಕಾರಗಳ ಪ್ರವೇಶತೆಯಾಗಿದೆ. ಪ್ರಾಣಿಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಸಹ ಇನ್ನು-ಇನ್ನು ಪ್ರಕಾರದಿಂದುತ್ತದೆ. ಕೆಲವು ಪ್ರಾಣಿಗಳಲ್ಲಿ ಬಹಕ ಕ್ಷೇತ್ರವಿರುತ್ತದೆ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಾಣಿಯ ಸ್ವಭಾವವು ಬೇರೆ-ಬೇರೆಯಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಇನ್ನು-ಇನ್ನು ಪ್ರಕಾರದ ದುಃಖ ಕೊಡುವ ಸ್ವಭಾವವಿರುತ್ತದೆ. ಎಲ್ಲದಕ್ಕಿಂತ ಮೊದಲು ದುಃಖ ಕೊಡುವ ವಿಕಾರವು ಕಾಮದ ಕತ್ತಿಯನ್ನು ನಡೆಸುವುದಾಗಿದೆ. ರಾವಣರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಇರುವುದೇ ಈ ವಿಕಾರಗಳ ರಾಜ್ಯ, ತಂದೆಯಂತೂ ಪ್ರತಿಸಿಂಹವೂ ತಿಂಡುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ, ಎಷ್ಟು ಒಕ್ಕೊಳ್ಳಿಯ ಮಕ್ಕಳದ್ದಾರೆ, ಪಾಪ! ಬಂಧನದಲ್ಲಿದ್ದಾರೆ, ಅವರಿಗೆ ಬಂಧಿತರೆಂದು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ. ವಾಸ್ತವದಲ್ಲಿ ಅವರಲ್ಲ ಬಂದುವೇಳಿ ಜ್ಞಾನದ ಪರಾಕಾಷ್ಟತೆಯು ಬಂದುಜಟ್ಟರೆ ಅವರನ್ನು ಯಾರೂ ಹಿಡಿದುಕೊಳ್ಳಲು ನಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ, ಅಲ್ಲದೆ ಮೊಹಕದ ಅಂಶವೂ ಬಹಕಷ್ಟಿದೆ. ಸನ್ಯಾಸಿಗಳೂ ಸಹ ಮನೆಯು ನೆನಪಿಗೆ ಬರುತ್ತದೆ. ಮೊಹವು ಕಳೆಯಬೇಕಾದರೆ ಬಹಕ ಕಷ್ಟವಿದೆ. ಈಗ ನೀವು ಮಿತ್ರಸಂಬಂಧಿ ಮೊದಲಾದವರೆಲ್ಲರನ್ನೂ ಮರೆಯಲೇಬೇಕಾಗಿದೆ ಏಕೆಂದರೆ ಈ ಹಳೆಯ ಪ್ರಪಂಚವೇ ಸಮಾಷ್ಟಿಯಾಗುವುದಿದೆ. ಈ ಶರೀರವನ್ನೂ ಮರೆಯಬೇಕಾಗಿದೆ. ತನ್ನನ್ನು ಆತ್ಮವೆಂದು ತಿಂಡು ತಂದೆಯನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡಬೇಕು, ಹವಿತ್ರಾಗಬೇಕಾಗಿದೆ. 84 ಇನ್ನಗಳ ಹಾತ್ರವನ್ನಂತೂ ಅಭಿನಯಸಲೇಬೇಕಾಗಿದೆ. ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿಯೇ ಯಾರೂ ಹಿಂತಿರುಗಿ ಹೋಗಲು ನಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಈಗ ನಾಬು ನಮ್ಮ ಮನೆಗೆ ಹೋಗಬೇಕಾಗಿದೆ. ಪಾತ್ರವು ಮುಕ್ತಾಯವಾಗುತ್ತದೆ ಅಂದಾಗ ಈಗ ನೀವು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಬಹಕ ಮಾಡಬೇಕೆಂಬ ಕಾತುರವಿರಬೇಕು. ನೆನಪಿನಿಂದಲೇ ವಿಕಾರಗಳು ವಿನಾಶವಾಗುತ್ತದೆ, ಮನೆಗೆ ಹೋಗಿ ಮತ್ತೆ ಸುಖಧಾಮದಲ್ಲ ಬರುತ್ತಿರೆ. ಬೇಗನೆ ಈ ಪ್ರಪಂಚದಿಂದ ಮುಕ್ತರಾಗಬೇಕೆಂದು ಕೆಲವರು ತಿಂಡುತ್ತಾರೆ ಅದರೆ ಹೋಗುವುದಾದರೂ ಎಲ್ಲಗೆ? ಮೊದಲು ಶೈಂಝ್ರಪದವಿಯನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಪರಿಶ್ರಮಪಡಬೇಕಲ್ಲವೆ. ನಾವು ಎಳಿಯವರಿಗೆ ಯೋಗ್ಯರಾಗಿದ್ದೇವೆ, ಸ್ವರ್ಗದಲ್ಲಿ ಹೋಗಿ ಏನು ಮಾಡುತ್ತೇವೆ? ಎಂದು ಮೊದಲು ತಮ್ಮ ನಾಡಿಯನ್ನು ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿದೆ. ಮೊದಲು ಯೋಗ್ಯರಾಗಬೇಕಲ್ಲವೆ. ತಂದೆಗೆ ಸುಪುತ್ರ ಮಕ್ಕಳಾಗಬೇಕು, ಈ ಲಕ್ಷ್ಮಿ-ನಾರಾಯಣರು ಸುಪುತ್ರರು, ಯೋಗ್ಯರಾಗಿದ್ದಾರಲ್ಲವೆ. ಮಕ್ಕಳನ್ನು ನೋಡಿ, ಇವರು ಬಹಕ ಒಕ್ಕೊಳ್ಳಿಯವರಾಗಿದ್ದಾರೆ, ನೇವೆ ಮಾಡಲು ಯೋಗ್ಯರಾಗಿದ್ದಾರೆಂದು ಭಗವಂತನೂ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಇನ್ನೂ ಕೆಲವರಿಗೆ ಇವರು ಯೋಗ್ಯರಲ್ಲ, ತಮ್ಮ ಪದವಿಯನ್ನೇ ಬ್ರಾಹ್ಮಣಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ತಂದೆಯಂತೂ ಸತ್ಯವನ್ನೇ ಹೇಳುತ್ತಾರಲ್ಲವೆ. ಪತಿತ-ಪಾವನನೇ ಬನ್ನಿ. ಬಂದು ಸುಖಧಾಮದ ಮಾಲೀಕರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿ ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ, ಅವಾರ ಸುಖವನ್ನು ಬಯಸುತ್ತಾರೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ತಂದೆಯು ತಿಂಡುತ್ತಾರೆ - ನೇವೆ ಮಾಡಲು ಯೋಗ್ಯರಾದರೂ ಆಗಿ! ಯಾರು ನನ್ನ ಭಕ್ತರಿದ್ದಾರೆ ಅವರಿಗೆ ಈ ಖಷಿಯ ಸಂದೇಶವನ್ನು ತಿಂಡಿ - ಈಗ ಶಿವತಂದೆಯು ಆಸ್ತಿಯನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ, ನನ್ನನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡಿ ಹವಿತ್ರಾದರೆ ಹವಿತ್ರಪ್ರಪಂಚದ ಮಾಲೀಕರಾಗುವಿರೆಂದು ತಿಂಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಈ ಹಳೆಯ ಪ್ರಪಂಚಕ್ಕೆ ಬೆಂಕಿಬೆಳ್ಳಿತ್ತಿದೆ, ನಾವು ಈ ರೀತಿ ಶೈಂಝ್ರರಾಗಬೇಕಾಗಿದೆ ಎಂದು ಸನ್ಮುಖದಲ್ಲ ಗುರಿ-ದ್ಯೇಳಯದ ಜಿತ್ತವನ್ನು ನೋಡಿ ಬಹಕ ಖಷಿಯರುತ್ತದೆ. ಇಡೀ ದಿನ ಖದ್ದಿಯಲ್ಲ ಇದೇ ನೆನಪಿರಲ ಆಗ ಎಂದೂ ಯಾವುದೇ ಕೆಷ್ಟಕೆಲಸವು ಆಗುವುದಿಲ್ಲ. ನಾವು ಇಷ್ಟು ಶೈಂಝ್ರರಾಗುತ್ತಿದ್ದೇವೆ ಎಂದೆಮೇಲೆ ಇಂತಹ ಉಲ್ಲಾಸ ಕೆಲಸ ಮಾಡಲು ಹೇಗೆ ನಾಧ್ಯ? ಅದರೆ ಅಧ್ಯಾತ್ಮಲಲ್ಲವೆಂದರೆ ಇಂಥಹ ಯುಕ್ತಿಗಳನ್ನೂ ರಚಿಸುವುದಿಲ್ಲ, ಸಂಪಾದನೆಯನ್ನೂ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ. ಎಷ್ಟು ಒಕ್ಕೊಳ್ಳಿಯ ಸಂಪಾದನೆಯಾಗಿದೆ, ಮನೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಕುಳಿತು ಎಲ್ಲರೂ ತಮ್ಮ ಸಂಪಾದನೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿದೆ ಮತ್ತು ಅನ್ಯರಿಂದಲೇ ಮಾಡಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ. ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಕುಳಿತೇ ಸ್ವದರ್ಶನಕ್ಕವನ್ನು ತಿರುಗಿಸಿ, ಅನ್ಯರಿಂದ ಸ್ವದರ್ಶನ ಜಕ್ತಧಾರಿಗಳನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿ. ಯಾರು ಅನೇಕರು ಈ ರೀತಿ ಮಾಡುವರೋ ಅಷ್ಟು ನಿಮ್ಮ ಪದವಿಯೂ ಶೈಂಝ್ರವಾಗಿರುವುದು. ಈ ಲಕ್ಷ್ಮಿ-ನಾರಾಯಣರಂತೆ ಆಗಬಹುದು. ನಿಮ್ಮ ಗುರಿ-ದ್ಯೇಳಯದೇ ಇದಾಗಿದೆ. ಎಲ್ಲರೂ ಸೂರ್ಯವಂಶಿಯರಾಗುವುದಕ್ಕೇ ಕೈಯನ್ನೆತ್ತುತ್ತಾರೆ, ಈ ಜಿತ್ತವು ಪ್ರದರ್ಶನಿಯಲ್ಲ ಬಹಕ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತದೆ. ಇದನ್ನು ಕುರಿತು ತಿಂಡಬೇಕಾಗಿದೆ - ನಮಗೆ ಶೈಂಝ್ರಾತಿಶೈಂಝ್ರ ತಂದೆಯು ಏನನ್ನು ತಿಂಡುತ್ತಾರೆಯೋ ಅದನ್ನೇ ಕೆಳಣತ್ತೇವೆ, ಭಕ್ತಿಮಾಗಣ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಕೇಳಲು ನಾವು ಇಷ್ಟಪಡುವುದಿಲ್ಲ. ಈ ಜಿತ್ತಗಳು ಬಹಕ ಒಕ್ಕೊಳ್ಳಿಯ ಜಿತ್ತಗಳಾಗಿವೆ. ಇದರ ಮೇಲೆ ನೀವು ಬಹಕಷ್ಟು ನೇವೆ ಮಾಡಬಲ್ಲಿರಿ. ಒಕ್ಕೊಳ್ಳಿಯದು- ಮಧುರಾತಿ ಮಧುರ ಅಗಲಹೋಗಿ ಮರಳಸಿಕ್ಕಿರುವ ಮಕ್ಕಳಪ್ರತಿ ಮಾತಾಪಿತಾ ಬಾಪೋರವರ ನೆನಪು, ಹೀತಿ ಹಾಗೂ ಸುಪ್ರಭಾತ. ಆತ್ಮಿಕ ತಂದೆಯ ಆತ್ಮಿಕ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ನಮಸ್ಕೇ.

ಧಾರಣೆಗಾಗಿ ಮುಖ್ಯನಾರಿ:-

1. ನಾವು ಎಲ್ಲಯವರೆಗೆ ಯೋಂಗ್ಯಾರಾಗಿದ್ದೇವೆಂದು ತಮ್ಮ ನಾಡಿ ಸೋಂಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿದೆ. ಯೋಂಗ್ಯಾರಾಗಿ ಸವಿಂದಸಿನ ಪ್ರತ್ಯಾಷ್ಟಪ್ರಮಾಣವನ್ನು ತೋರಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ. ಜ್ಞಾನದ ಪರಾಕಾಷ್ಟೆಯಿಂದ ಬಂಧನಮುಕ್ತರಾಗಬೇಕಾಗಿದೆ.

2. ಒಬ್ಬ ತಂದೆಯ ಮತದಂತೆ ನಡೆದು ಒಳಗಿನ ಅವಗುಣಗಳನ್ನು ತೆಗೆಯಬೇಕಾಗಿದೆ. ದುಃಖದಾಯ ಸ್ವೇಭಾವವನ್ನು ಇಟ್ಟಿ ಸುಖದಾಯಿಯಾಗಬೇಕಾಗಿದೆ. ಜ್ಞಾನರತ್ನಗಳ ದಾನ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ.

ವರದಾನಿ:- ಎಲ್ಲಾ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿಯೂ ಸುರಕ್ಷಿತವಾಗಿರುವಂತಹ ಏರ್ ಕಂಡಿಂಶನ್ ನ ಉಕೆಂಬ್ ಗೆ ಅಧಿಕಾರಿ ಭವ.

ಯಾರು ಎಲ್ಲಾ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿಯೂ ಸುರಕ್ಷಿತರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ ಅಂತಹ ಮಕ್ಕಳಗೆ ಏರ್ ಕಂಡಿಂಶನ್ ಉಕೆಂಬ್ ಸಿಗುತ್ತದೆ. ಯಾವುದೇ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಬರಲ, ಎಂತಹದೇ ಸಮಸ್ಯೆ ಬರಲ ಆದರೆ ಪ್ರತಿ ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ಸೆಕೆಂಡ್‌ನಲ್ಲಿ ಹಾರುಮಾಡುವಂತಹ ಸಣಂಫಿಕೆಂಬ್ ಬೇಕಾಗಿದೆ. ಹೀಗೆ ಆ ಉಕೆಂಬ್‌ಗಾಗಿ ಹಣವನ್ನು ಕೊಡುವಿರಿ ಅದೇರೀತಿ ಇಲ್ಲ “ಸದಾ ವಿಜಯ” ಯಾಗುವಂತಹ ಹಣ ಬೇಕಾಗುವುದು-ಯಾವುದರಿಂದ ಉಕೆಂಬ್ ಸಿಗುತ್ತದೆ. ಈ ಹಣ ಪ್ರಾಚೀ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಪರಿಶ್ರಮ ಪಡುವಂತಹ ಅಗತ್ಯವಿಲ್ಲ, ಕೇವಲ ಸದಾ ತಂದೆಯ ಜೊತೆ ಇಡ್ಡಳಿ ಲೆಕ್ಕಿವಿಲ್ಲದಷ್ಟು ಸಂಪಾದನೆ ಜಮಾ ಆಗುತ್ತಿರುತ್ತದೆ.

ಸ್ವೀಕಾರಣೆ:- ಎಂತಹದೇ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಿರಲ, ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗಳು ಹೋಗಿಬಿಡುತ್ತದೆ ಆದರೆ ಎಂದೂ ಹೋಗಿರಲ.
