

14/02/2015 ಪ್ರಾತಃಮುರುಂ ಹಂಶಾಂತಿ “ಬಾಪ್‌ದಾದಾ” ಮಧುಬನ

“ಮಧುರ ಮಕ್ಕಳೇ – ನಿಮಗೆ ಭಗವಂತನು ಓದಿಸುತ್ತಾರೆ, ನಿಮ್ಮ ಬಳ ಜ್ಞಾನರತ್ನಗಳವೆ, ನಿಂದು ಈ

ಜ್ಞಾನರತ್ನಗಳ ವ್ಯಾಪಾರವನ್ನೇ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ, ನಿಂದಿಲ್ಲ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಕಲಾಯುತ್ತಿರಿ, ಭಕ್ತಿಯನ್ನಲ್ಲ”

ಪ್ರಶ್ನೆ: ಮನುಷ್ಯರು ನಾಟಕದ ಯಾವ ಅಧ್ಯಾತ್ಮವಾದ ನೊಂದಾವಣೆಯನ್ನು ಭಗವಂತನ ಲಳಿತೀಯಂದು ತಿಳಿದು ಅವರ ಮಹಿಮೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ?

ಉತ್ತರ: ಯಾರು ಯಾರಲ್ಲಿ ಭಾವನೆಯನ್ನಿಡುವರೋ ಅವರಿಗೆ ಆ ಮೂರಿತಯ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರವಾಗುತ್ತದೆ ಆದ್ದರಿಂದ ಭಗವಂತನು ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರ ಮಾಡಿಸಿದರೆಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತಾರೆ ಆದರೆ ಎಲ್ಲವೂ ನಾಟಕದನುಸಾರವೇ ಆಗುತ್ತದೆ. ಒಂದುಕಡೆ ಭಗವಂತನ ಮಹಿಮೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ, ಇನ್ನೊಂದುಕಡೆ ಸರ್ವವ್ಯಾಪಿ ಎಂದು ಹೇಳಿ ನಿಂದನೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ.

ಹಂಶಾಂತಿ. ಭಗವಾನುವಾಚ - ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಇದನ್ನು ತಿಳಿಸಲಾಗಿದೆ, ಮನುಷ್ಯರಿಗೆ ಅಥವಾ ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಭಗವಂತನೆಂದು ಹೇಳಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಬ್ರಹ್ಮ ದೇವತಾಯ ನಮಃ, ವಿಷ್ಣು ದೇವತಾಯ ನಮಃ, ಶಂಕರ ದೇವತಾಯ ನಮಃ ಎಂದು ಹಾಡುತ್ತಾರೆ, ನಂತರ ಶಿವಪರಮಾತ್ಮಾಯ ನಮಃ ಎಂದು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ. ಇದನ್ನೂ ಸಹ ನಿಂದು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದಿರಿ. ಶಿವನಿಗೆ ತಮ್ಮೇ ಆದ ಶರೀರವಿಲ್ಲ. ಮೂಲವತನದಲ್ಲ ಶಿವತಂದೆ ಮತ್ತು ಸಾಂಗ್ರಾಮಗಳರುತ್ತಾರೆ. ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತಿಳಿದಿದೆ - ಈಗ ನಾವಾತ್ಮಗಳಿಗೆ ತಂದೆಯು ಓದಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ, ಮತ್ತು ಯವುದೆಲ್ಲಾ ಸತ್ಯಂಗಿಂಗಳವೇಯೋ ಅವು ವಾಸ್ತವದಲ್ಲ ಸತ್ಯಂಗಿಂಗಳಲ್ಲ. ಅದಂತೂ ಮಾಯೆಯ ಸಂಗವೆಂದು ತಂದೆಯು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅಲ್ಲಿ ನಮಗೆ ಭಗವಂತನು ಓದಿಸುತ್ತಾರೆಂದು ಯಾರೂ ತಿಳಿಯುವುದಿಲ್ಲ. ಗೀತೆಯನ್ನೂ ಸಹ ಕೇಳುತ್ತಾರೆಂದರೆ ಕೃಷ್ಣ ಭಗವಾನುವಾಚವೆಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತಾರೆ. ದಿನ-ಪ್ರತಿದಿನ ಗೀತೆಯ ಪಠಣವು ಕಡಿಮೆಯಾಗುತ್ತದೆ ಏಕೆಂದರೆ ತಮ್ಮ ಧರ್ಮವನ್ನೇ ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿಲ್ಲ. ಕೃಷ್ಣನ ಜೊತೆ ಎಲ್ಲರ ಪ್ರೀತಿಯಿದೆ, ಕೃಷ್ಣನನ್ನೇ ತೂಗುತ್ತಾರೆ. ಈಗ ನಾವು ಯಾರನ್ನು ತೂಗಬೇಕೆಂಬುದನ್ನು ನಿಂದು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದಿರಿ. ಮಕ್ಕಳನ್ನೇ ತೂಗುತ್ತಾರೆ, ತಂದೆಯನ್ನೂ ತೂಗಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ನಿಂದು ಶಿವತಂದೆಯನ್ನೂ ತೂಗುತ್ತಿರಾ? ಅವರಂತೂ ಬಾಲಕನಾಗುವುದಿಲ್ಲ, ಪುನರ್ಜನ್ಮದಲ್ಲ ಬರುವುದಿಲ್ಲ, ಅವರು ಜಂದುವಾಗಿದ್ದಾರೆ, ಅವರನ್ನೇನು ತೂಗುತ್ತಿರಿ! ಅನೇಕರಿಗೆ ಕೃಷ್ಣನ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರವಾಗುತ್ತದೆ, ಕೃಷ್ಣನ ಬಾಯಿಲ್ಲ ಇಡೀ ವಿಶ್ವವಿದೆ ಏಕೆಂದರೆ ವಿಶ್ವದ ಮಾಲೀಕನಾಗುತ್ತಾರೆ ಅಂದಾಗ ವಿಶ್ವರೂಪಿಬೆಣ್ಣೆಯಿದೆ. ಅವರು ಪರಸ್ಪರ ಹೊಡಿದಾಡುವುದೂ ಸಹ ವಿಶ್ವರೂಪಿಬೆಣ್ಣೆಗಾಗಿಯೇ ಹೊಡಿದಾಡುತ್ತಾರೆ, ನಾವು ವಿಜಯಗಳಾಗಬೇಕೆಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತಾರೆ. ಕೃಷ್ಣನ ಬಾಯಿಲ್ಲ ಬೆಣ್ಣೆಯನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಹೀಗೆ ಅನೇಕ ಪ್ರಕಾರದ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರಗಳಾಗುತ್ತವೆ ಆದರೆ ಅಭಿವನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿಲ್ಲ. ಇಲ್ಲಿ ನಿಮಗೆ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರದ ಅಭಿವನ್ನು ತಿಳಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ನಮಗೆ ಭಗವಂತನು ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರ ಮಾಡಿಸುತ್ತಾರೆಂದು ಮನುಷ್ಯರು ತಿಳಿಯುತ್ತಾರೆ. ಇದನ್ನೂ ಸಹ ತಂದೆಯು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ - ಯಾರನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡುವರೋ ಅಂದರೆ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳ, ಕೆಲವರು ಕೃಷ್ಣನ ನೌಧಾಭಕ್ತಿ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ ಆಗ ಅಲ್ಲಿಕಾಲಕ್ಕಾಗಿ ಅವರ ಮನೋಕಾಮನೆಯು ತಳೆರೆತ್ತದೆ, ಇದೂ ಸಹ ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ನಿಗದಿಯಾಗಿದೆ. ಭಗವಂತನು ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರ ಮಾಡಿಸಿದರೆಂದು ಹೇಳುವುದಿಲ್ಲ. ಯಾರು ಯಾವ ಭಾವನೆಯಂದ ಯಾರ ಪೂಜೆಯನ್ನು ಮಾಡುವರೋ ಅವರಿಗೆ ಅವರ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರವಾಗುತ್ತದೆ. ಇದು ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ನಿಗದಿಯಾಗಿದೆ. ಅವರು ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರ ಮಾಡಿಸುತ್ತಾರೆಂದು ಮನುಷ್ಯರು ಭಗವಂತನ ಮಹಿಮೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಒಂದುಕಡೆ ಮಹಿಮೆಯನ್ನೂ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ, ಇನ್ನೊಂದುಕಡೆ ಎಲ್ಲದರಲ್ಲಿ ಭಗವಂತನಿದ್ದಾರೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಎಷ್ಟೊಂದು ಅಂಧಶ್ರದ್ಧೆಯ ಭಕ್ತಿಯಾಗಿದೆ! ಕೃಷ್ಣನ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರವಾಯಿತು, ಇನ್ನೂ ನಾವು ಕೃಷ್ಣಪುರಿಯಲ್ಲ ಹೊಳಗುತ್ತೇವೆಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತಾರೆ ಆದರೆ ಕೃಷ್ಣಪುರಿಯು ಎಲ್ಲಿಂದ ಬರುವುದು? ಇದೆಲ್ಲಾ ರಹಸ್ಯವನ್ನೂ ತಂದೆಯು ನಿಂದು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ. ಕೃಷ್ಣಪುರಿಯ ಸಾಫನೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ಇದು ಕಂಸಪುರಿಯಾಗಿದೆ, ಕಂಸ, ಅಕಾಸುರ, ಬಕಾಸುರ, ಕುಂಭಕರ್ಣ, ರಾವಣ - ಇವೆಲ್ಲವೂ ಅಸುರರ ಹೆಸರುಗಳಾಗಿವೆ. ಶಾಸ್ತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಪನೆನನೆನ್ನೂ ಬರೆದಿದ್ದಾರೆ.

ಇದನ್ನೂ ಸಹ ತಿಳಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ - ಗುರುಗಳಲ್ಲಿ ಎರಡು ಪ್ರಕಾರದವರಿದ್ದಾರೆ. ಮೊದಲನೆಯವರು ಭಕ್ತಿಮಾರ್ಗದ ಗುರುಗಳಾಗಿದ್ದಾರೆ, ಅವರು ಭಕ್ತಿಯನ್ನೇ ಕಲಾಸುತ್ತಾರೆ. ಈ ತಂದೆಯಂತೂ ಜ್ಞಾನಸಾಗರನಾಗಿದ್ದಾರೆ, ಇವರಿಗೆ ಸದ್ಗುರುವೆಂದು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ. ಅವರೆಂದೂ ಭಕ್ತಿಯನ್ನು ಕಲಾಸುವುದಿಲ್ಲ, ಜ್ಞಾನವನ್ನೇ ಕಲಾಸುತ್ತಾರೆ. ಮನುಷ್ಯರು ಭಕ್ತಿಯಲ್ಲ ಎಷ್ಟೊಂದು ಖುಷಿಯಾಗುತ್ತಾರೆ, ಡೋಲು ಬಾರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಕಾಶಿಯಲ್ಲ ನಿಂದು ನೋಡುತ್ತಿರುತ್ತಿರಿ, ಎಲ್ಲಾ ದೇವತೆಗಳ ಮಂದಿರಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಬಣಿದ್ದಾರೆ. ಇವೆಲ್ಲವೂ ಭಕ್ತಿಮಾರ್ಗದ ಅಂಗಡಿಗಳಾಗಿವೆ ಭಕ್ತಿಯ ವ್ಯಾಪಾರವಾಗಿದೆ. ನಿಂದು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಜ್ಞಾನರತ್ನಗಳ ವ್ಯವಹಾರವಾಗಿದೆ, ಇದಕ್ಕೂ ವ್ಯಾಪಾರವೆಂದು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ. ತಂದೆಯು ರತ್ನಗಳ ವ್ಯಾಪಾರಿಯಾಗಿದ್ದಾರೆ, ಯಾವ ರತ್ನಗಳಿಂಬುದನ್ನು ನಿಂದೇ ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದಿರಿ. ಯಾರು ಕೆಲ್ಲದ ಹಿಂದೆ ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆಯೋ ಅವರೇ ಈ ಮಾತುಗಳನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳತ್ತಾರೆ, ಅನ್ನರು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಪುದಿಲ್ಲ. ಯಾರೆಲ್ಲಾ ದೊಡ್ಡ-ದೊಡ್ಡವರಿದ್ದಾರೆಯೋ ಅವರು ಹೊಸೆಯಲ್ಲ ಬಂದು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳತ್ತಾರೆ. ಬೇರೆ ಧರ್ಮಗಳಲ್ಲಿ ಹೋರಿ ಸೇರಿದ್ದಾರೆಲ್ಲವೇ. ಒಬ್ಬ ರಾಜಜನಕನ ಕಥೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ, ಜನಕನೇ ಮತ್ತೆ ಅನುಜನಕನಾದನು. ಹೀಗೆ ಯಾರ

ಹೆಸರಾದರೂ ಕೃಷ್ಣನಾಗಿದ್ದರೆ ನಿಂತು ಅನುದೈವಿಕೃಷ್ಣನಾಗುತ್ತಿಲ್ಲ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಆ ಸರ್ವಗುಣ ಸಂಪನ್ಮೂಲಿಕೃಷ್ಣನೆಲ್ಲ, ಇವರೆಲ್ಲ! ಯಾರ ಹೆಸರಾದರೂ ಲಕ್ಷ್ಮಿ ಹೀಯಂದಿದ್ದರೆ ಅವರು ಈ ಲಕ್ಷ್ಮಿ ಹೀ -ನಾರಾಯಣರ ಮುಂದೆ ಹೋಗಿ ಮಹಿಮೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಇವರೆಲ್ಲ ಮತ್ತು ನನ್ನೆಲ್ಲ ಅಂತರವೇನಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆಯೇ? ಈ ಸೃಷ್ಟಿಜರ್ಕವು ಹೇಗೆ ಸುತ್ತುತ್ತದೆ ಎಂದು ನಿಂತು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಈಗ ಜ್ಞಾನವಿದೆ. ನಿಂತೆ 84 ಜನ್ಮಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರು. ಈ ಜರ್ಕವು ಅನೇಕಬಾರಿ ತಿರುಗುತ್ತಾ ಬಂದಿದೆ, ಎಂದೂ ನಿಂತುಹೋಗುವುದಿಲ್ಲ. ನಿಂತು ಈ ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಪಾತ್ರಧಾರಿಗಳಾಗಿದ್ದಿರು. ನಾವು ಈ ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಪಾತ್ರವನ್ನುಭಿನ್ನಭಿನ್ನವಾಗಿ ಬಂದಿದ್ದೇವೆ ಎಂಬುದನ್ನಂತೂ ಮನುಷ್ಯರು ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ನಾಟಕದ ಆದಿ-ಮಧ್ಯ-ಅಂತರವನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿಲ್ಲ.

ನಿಂತು ಮಕ್ಕಳ ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದಿರು - ನಾವಾತ್ಮಕಗಳರುವ ಸಾಫಾನವು ಅತಿದೂರಕ್ಕಿಂತ ದೂರವಿದೆ, ಅಲ್ಲ ಸೂರ್ಯ, ಚಂದ್ರರ ಬೆಳಕು ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಇದೆಲ್ಲವನ್ನೂ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವಂತಹ ಮಕ್ಕಳೂ ಸಹ ಬಹುತೇಕ ಮಟ್ಟಿಗೆ ಸಾಧಾರಣ, ಬಡವರೇ ಆಗಿರುತ್ತಾರೆ ಏಕೆಂದರೆ ಭಾರತವೇ ಎಲ್ಲಾದಕ್ಕಿಂತ ಸಾಹುಕಾರನಾಗಿತ್ತು. ಈಗ ಅದೇ ಎಲ್ಲಾದಕ್ಕಿಂತ ಬಡದೇಶವಾಗಿದೆ. ಸಂಪೂರ್ಣ ಆಟವು ಭಾರತದ ಮೇಲಾದೆ. ಭಾರತದಂತಹ ಪಾವನ ಬಂಡವು ಮತ್ತು ಗ್ರಾಮದೂ ಇಲ್ಲ. ಪಾವನ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಪಾವನ ಬಂಡವಿರುತ್ತದೆ, ಮತ್ತು ಗ್ರಾಮದೇ ಬಂಡವಿರುವುದಿಲ್ಲ. ತಂದೆಯು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ - ಇಡೀ ಪ್ರಪಂಚವೇ ಒಂದು ದ್ವಿಂಡವಾಗಿದೆ, ಹೇಗೆ ಲಂಕೆಯು ದ್ವಿಂಡವಾಗಿದೆ. ರಾವಣನು ಲಂಕೆಯಿಲ್ಲದ್ದನಂದು ತೋರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಈಗ ನಿಮಗೆ ತಿಳಿದಿದೆ, ರಾವಣರಾಜ್ಯವಂತೂ ಇಡೀ ಬೇಹಡಿನ ಲಂಕೆಯಿಲ್ಲದೆ. ಇಡೀ ಸೃಷ್ಟಿಯು ಸಮುದ್ರದಲ್ಲ ನಿಂತಿದೆ, ಒಂದು ದ್ವಿಂಡವಾಗಿದೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ರಾವಣರಾಜ್ಯವಿದೆ. ಇವರೆಲ್ಲಾ ಸೀತೆಯಿರು ರಾವಣನ ಬಂಧನದಲ್ಲಿದ್ದಾರೆ. ಆ ಮನುಷ್ಯರಂತೂ ಇದನ್ನು ಹಡ್ಡಿನ ಕಥೆಗಳನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಜಣಿದ್ದಾರೆ. ಇದೆಲ್ಲವೂ ವಾಸ್ತವದಲ್ಲಿ ಬೇಹಡಿನ ಮಾತಾಗಿದೆ, ಬೇಹಡಿನ ನಾಟಕವಾಗಿದೆ. ಇದರಲ್ಲಿಯೇ ಮತ್ತೆ ಜಿಕ್ಕ-ಜಿಕ್ಕ ನಾಟಕಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಈ ಸಿನೆಮಾ ಮೋದಲಾದುವುಗಳೂ ಸಹ ಈಗಲೇ ಬಂದಿವೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ತಂದೆಗೂ ತಿಳಿಸುವುದರಲ್ಲಿ ಸಹಜವಾಗುತ್ತದೆ. ಇಡೀ ಬೇಹಡಿನ ನಾಟಕವು ನಿಂತು ಮಕ್ಕಳ ಬುದ್ಧಿಯಿಲ್ಲದೆ. ಸೂಕ್ಷ್ಮವರ್ತನೆ, ಸೂಕ್ಷ್ಮವರ್ತನೆ ಮತ್ತು ಗ್ರಾಮದಲ್ಲಿ ಬುದ್ಧಿಯಿಲ್ಲರಲು ನಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ನಿಂತು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದಿರು, ನಾವಾತ್ಮಕಗಳು ಮೂಲವರ್ತನವಾಸಿಗಳಾಗಿದ್ದೇವೆ, ದೇವತೆಗಳು ಸೂಕ್ಷ್ಮವರ್ತನವಾಸಿಗಳಾಗಿದ್ದಾರೆ ಅವರನ್ನು ಘರಿಶೆಗಳಿಂದೂ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಅಲ್ಲ ಮೂಳೆಮಾಂಸದ ಪಂಜರ (ಶರೀರ) ವಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಈ ಸೂಕ್ಷ್ಮವರ್ತನದ ಪಾತ್ರವೂ ಸಹ ಸ್ವಲ್ಪಸಮಯಕ್ಕಾಗಿದೆ. ಈಗ ನಿಂತು ಬಂದು ಹೋಗುತ್ತಿರು. ಇದರ ನಂತರ ಎಂದೂ ಹೋಗುವುದಿಲ್ಲ. ಸೂಕ್ಷ್ಮವರ್ತನದ ಪಾತ್ರವು ಮುಗಿಯುತ್ತದೆ, ನಿಂವಾತ್ಮಕಗಳು ಮೂಲವರ್ತನದಿಂದ ಬರುವಾಗ ಸೂಕ್ಷ್ಮವರ್ತನದ ಮೂಲಕ ಬರುವುದಿಲ್ಲ, ನೀರವಾಗಿ ಬರುತ್ತಿರು. ಈಗ ಹೋಗುವಾಗ ಸೂಕ್ಷ್ಮವರ್ತನಕ್ಕೆ ಹೋಗುತ್ತಿರು. ಈಗ ಸೂಕ್ಷ್ಮವರ್ತನ ಪಾತ್ರವಿದೆ, ಇದೆಲ್ಲಾ ರಹಸ್ಯವನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ. ನಾನು ಆತ್ಮಗಳಿಗೆ ತಿಳಿಸುತ್ತಿದ್ದೇನಂದು ತಂದೆಯು ತಿಳಿಯುತ್ತಾರೆ. ನಾಧು-ಸಂತರು ಯಾರೂ ಸಹ ಈ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಅರಿತುಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ. ಅವರೆಂದೂ ಸಹ ಈ ರಿಂತಿಯ ಮಾತುಗಳನ್ನಾಡಲು ನಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ತಂದೆಯೇ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಮಾತನಾಡುತ್ತಾರೆ. ಕರ್ಮೇಣಂದಿಯಿಗಳಲ್ಲದೆ ಮಾತನಾಡಲು ನಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ನಾನು ಈ ಶರೀರದ ಆಧಾರವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ನಿಂತು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಓದಿಸುತ್ತೇನಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ನಿಂವಾತ್ಮಕ ದೃಷ್ಟಿಯೂ ಸಹ ತಂದೆಯ ಕಡೆ ಹೋಗುತ್ತಾರೆ. ಇವೆಲ್ಲವೂ ಹೋಸಮಾತುಗಳಾಗಿವೆ, ನಿರಾಕಾರ ತಂದೆ, ಅವರ ಹೆಸರು ಶಿವತಂದೆಯೆಂದಾಗಿದೆ. ನಿಂವಾತ್ಮಕ ಹೆಸರಂತೂ ಆತ್ಮವೇ ಆಗಿದೆ. ನಿಮ್ಮ ಶರೀರದ ಹೆಸರು ಬದಲಾಗುತ್ತದೆ. ಪರಮಾತ್ಮನು ನಾಮ-ರೂಪದಿಂದ ಇನ್ನೊಂದಾಗಿದ್ದಾರೆಂದು ಮನುಷ್ಯರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ ಆದರೆ ಹೆಸರಂತೂ ಶಿವನೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆಲ್ಲವೇ. ಶಿವನ ಪೂಜೆಯನ್ನೂ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಒಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತಾರೆ ಇನ್ನೊಂದನ್ನು ಮನುಷ್ಯರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ ಇದರೆ ಇದನ್ನೂ ಸಹ ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿಲ್ಲ. ನಿಮಗೆ ತಿಳಿದಿದೆ, ಯಾವುದೇ ವಸ್ತು ನಾಮ-ರೂಪವಿಲ್ಲದೇ ಇರಲು ನಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಇದೂ ಸಹ ಬಹಳ ಸೂಕ್ಷ್ಮ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವ ಮಾತುಗಳಾಗಿವೆ. ತಂದೆಯು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ - ಸೆಕೆಂಡಿನಲ್ಲಿ ಜೀವನ್ನುಕ್ಕೆ ಅಧಾರತ್ ಮನುಷ್ಯನು ನರಸಿಂದ ನಾರಾಯಣನಾಗುವನೆಂದು ಗಾಯನವೂ ಇದೆ. ತಂದೆಯು ಸ್ವರ್ಗದ ರಚಯಿತನಾಗಿದ್ದಾರೆ. ನಾವು ಅವರ ಮಕ್ಕಳಾಗಿದ್ದೇವೆ ಅಂದಮೇಲೆ ಸ್ವರ್ಗದ ಮಾಲೆಕರಾದೆಲ್ಲವೇ. ಆದರೆ ಇದನ್ನೂ ಸಹ ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿಲ್ಲ. ತಂದೆಯು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ - ಸರಸಿಂದ ನಾರಾಯಣನಾಗುವುದು ನಿಮ್ಮ ಲಕ್ಷ್ಮಿವಾಗಿದೆ, ರಾಜಯೋಗವಾಗಿದೆಯಲ್ಲವೇ. ಅನೇಕರಿಗೆ ಜತುಭೂಜ ವಿಷ್ಣುವಿನ ಸಾಕ್ಷಾತ್ತಾರವಾಗುತ್ತದೆ, ಇದರಿಂದ ನಾವು ವಿಷ್ಣುಪುರಿಯ ಮಾಲೆಕರಾಗುತ್ತೇವೆಂದು ಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ. ನಿಮಗೆ ತಿಳಿದಿದೆ, ಸ್ವರ್ಗದಲ್ಲಿಯೂ ಸಹ ಲಕ್ಷ್ಮಿ-ನಾರಾಯಣರ ಸಿಂಹಾಸನದ ಹಿಂದೆ ವಿಷ್ಣುವಿನ ಜಿತ್ತುವನ್ನಿಡುತ್ತಾರೆ ಅಧಾರತ್ ವಿಷ್ಣುಪುರಿಯಲ್ಲ ಇವರ ರಾಜ್ಯವಿದೆ. ಈ ಲಕ್ಷ್ಮಿ-ನಾರಾಯಣರ ವಿಷ್ಣುಪುರಿಯ ಮಾಲೆಕರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಅದು ಕೃಷ್ಣಪುರಿ, ಇದು ಕಂಸಪುರಿಯಾಗಿದೆ. ನಾಟಕದನುಸಾರ ಈ ಹೆಸರುಗಳನ್ನೂ ಇಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ತಂದೆಯು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ - ನನ್ನ ರೂಪವು ಬಹಳ ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾಗಿದೆ, ಯಾರೂ ನನ್ನನ್ನು ಅರಿತುಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ. ಆತ್ಮವು ಒಂದು ಸ್ವರ್ಗತವಾಗಿದೆ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ ಆದರೆ ಮತ್ತೆ ಅಂಗಾಕಾರವಾಗಿ ಮಾಡಿಬಂತಾರೆ ಇಲ್ಲವೆಂದರೆ ಪೂಜೆಯನ್ನೂ ಹೇಗೆ ಮಾಡುವರು! ರುದ್ರಯಜ್ಞವನ್ನು ರಚಿಸಿದಾಗಲೂ ಸಹ

ಅಂಡಾಕಾರವಾಗಿ ನಾಲಗ್ರಾಮಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಇನ್ನೊಂದುಕಡೆ ಅವರನ್ನು ಹೊಕೆಯಿವ ನಕ್ಕತ್ವವೆಂದೂ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಆತ್ಮವನ್ನು ನೋಡಲು ಬಹಳ ಪ್ರಯತ್ನಪಡುತ್ತಾರೆ ಆದರೆ ಯಾರೂ ನೋಡಲು ನಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ರಾಮಕೃಷ್ಣ, ವಿವೇಕಾನಂದರನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾರಲ್ಲವೆ. ಆತ್ಮವು ಅವರಿಂದ ಹೊರಟು ನನ್ನಾಲ್ಲಿ ಸಮಾವೇಶವಾಯಿತೆಂದು ಅವರು ನೋಡಿದರು. ಅವರಿಗೆ ಯಾರ ನಾಕ್ಕಾತ್ಮಾರವಾಗಿರಬಹುದು! ಆತ್ಮ ಮತ್ತು ಪರಮಾತ್ಮನ ರೂಪವು ಒಂದೇ ಆಗಿದೆ. ಜಂದುವನ್ನು ನೋಡಿದರು ಆದರೆ ಏನೂ ತಿಂಡುಕೊಳ್ಳಲಾಗೆಲ್ಲ. ಆತ್ಮದ ನಾಕ್ಕಾತ್ಮಾರವನ್ನು ಯಾರೂ ಬಯಸುವುದಿಲ್ಲ. ಪರಮಾತ್ಮನ ನಾಕ್ಕಾತ್ಮಾರವನ್ನು ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಇಷ್ಟೆಯನ್ನಿಡುತ್ತಾರೆ. ಗುರುವಿನಿಂದ ಪರಮಾತ್ಮನ ನಾಕ್ಕಾತ್ಮಾರ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಅವರು ಕುಳಿತ್ತಾರು. ಜ್ಯೋತಿಯು ನನ್ನಾಲ್ಲಿ ಸಮಾವೇಶವಾಯಿತೆಂದು ಹೇಳಿದರು. ಇದರಿಂದ ಅವರು ಬಹಳ ಖಚಿತಾಗಿಜಟಿಸುತ್ತಾರು. ಇದೇ ಪರಮಾತ್ಮನ ರೂಪವೆಂದು ತಿಂಡಿದರು. ಭಗವಂತನ ನಾಕ್ಕಾತ್ಮಾರದ ಭಾವನೆಯನ್ನು ಗುರುವಿನಲ್ಲಿಡುತ್ತಾರೆ. ಏನನ್ನೂ ತಿಂಡುಕೊಂಡಿಲ್ಲ, ಭಕ್ತಿಮಾರ್ಗದಲ್ಲ ಅವರಿಗೆ ತಿಂಡನುವವರಾದರೂ ಯಾರು? ಯಾರು-ಯಾರು ಯಾವ ರೂಪದಿಂದ ಎಂಥಾಗ ಭಾವನೆಯನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುವರೋ, ಯಾರ ಮುಖವನ್ನು ನೋಡುವರೋ ಅದು ನಾಕ್ಕಾತ್ಮಾರವಾಗುವುದು. ಹೇಗೆ ಗಣೀಯನ ಬಹಳ ಪೂಜೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆಂದರೆ ಚೈತನ್ಯದಲ್ಲಿ ಗಣೀಯನ ನಾಕ್ಕಾತ್ಮಾರವಾಗಿಜಡುತ್ತದೆ ಇಲ್ಲವೆಂದರೆ ಅವರಿಗೆ ಸಿಳ್ಳಿಯವಾಗುವುದು ಹೇಗೆ? ತೇಜೋಮಯ ರೂಪವನ್ನು ನೋಡಿ ನಾವು ಭಗವಂತನ ನಾಕ್ಕಾತ್ಮಾರ ಮಾಡಿದೆವೆಂದು ತಿಂಡಿಯುತ್ತಾರೆ. ಅದರಿಂದ ಖಚಿತಾಗಿಜಡುತ್ತಾರೆ. ಇದೆಲ್ಲವೂ ಭಕ್ತಿಮಾರ್ಗ, ಇಂದ್ರಿಯಿವ ಕಲೆಯಾಗಿದೆ. ಮೊದಲ ಜನ್ಮವು ಜೀನಾಗಿರುತ್ತದೆ ನಂತರ ಎಲ್ಲವೂ ಕಡಿಮೆಯಾಗುತ್ತಾ-ಆಗುತ್ತಾ ಅಂತ್ಯವು ಬಂದುಜಡುತ್ತದೆ. ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಈ ಮಾತುಗಳನ್ನು ತಿಂಡುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ, ಯಾರಿಗೆ ಕಲ್ಪದ ಹಿಂಡೆ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ತಿಂಡಿದ್ದೇವೋ ಅವರಿಗೆ ಈಗ ತಿಂಡಿನವರೇ ಬರುತ್ತಾರೆ. ಅನ್ವರ ಧರ್ಮವೇ ಬೇರೆಯಾಗಿದೆ, ಒಂದೊಂದು ಜಿತ್ತದಲ್ಲಿ ಭಗವಾನುವಾಚ ಎಂದು ಬರೆಯಿರಿ ಎಂದು ತಂದೆಯು ತಿಂಡನ್ನಾರೆ. ಬಹಳ ಯುಕ್ತಿಯಿಂದ ತಿಂಡಿನಿಂದ ಯಾದವರು, ಕೌರವರು ಮತ್ತು ಪಾಂಡವರು ಏನು ಮಾಡಿ ಹೊಳಡಕಾರಣ ಅವರ ಈ ಜಿತ್ತಗಳವೇ ಎಂದು ಭಗವಾನುವಾಚ ಇದೆಯಲ್ಲವೆ. ಕೇಳ, ನೀವು ತಮ್ಮ ತಂದೆಯನ್ನು ತಿಂಡುಕೊಂಡಿದ್ದಿರಾ? ತಿಂಡುಕೊಂಡಿಲ್ಲವೆಂದರೆ ತಂದೆಯೋಂದಿಗೆ ಶ್ರೀತಿಯಲ್ಲ ಅಲ್ಲವೆ. ಅಂದಾಗ ವಿಪರೀತ ಬುಧಿಯವರಾದರು. ತಂದೆಯೋಂದಿಗೆ ಶ್ರೀತಿಯಲ್ಲವೆಂದರೆ ವಿನಾಶವಾಗಿಜಡುತ್ತಾರೆ. ಶ್ರೀತಿಬುಧಿ ವಿಜಯಂತಿ, ಸತ್ಯಮೇವ ಜಯತ - ಇದರ ಅರ್ಥವೂ ನರಿಯಾಗಿದೆ. ತಂದೆಯ ನೆನಪೇ ಇಲ್ಲವೆಂದರೆ ವಿಜಯಗಳನಲ್ಲಿ ನಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ.

ಶಿವಭಗವಂತನು ಗೀತೆಯನ್ನು ತಿಂಡಿದ್ದಾರೆ, ಅವರೇ ಬ್ರಹ್ಮಾರವರ ಮೂಲಕ ರಾಜಯೋಗವನ್ನು ಕಲಾಸಿದರೆಂದು ನೀವು ಸಿಂಧುಮಾಡಿ ತಿಂಡನ್ನಿರ್ದಿಂದಿರಿ. ಇಲ್ಲಂತೂ ಕೃಷ್ಣಭಗವಂತನ ಗೀತೆಯೆಂದು ತಿಂಡು ಪ್ರತಿಜ್ಞೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಅವರನ್ನು ಕೇಳಬೇಕು - ಕೃಷ್ಣನನ್ನು ಎಲ್ಲ ನೋಡಿದರಲ್ಲ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷದಲ್ಲಿದ್ದಾರೆಂದು ತಿಂಡಿಯಬೇಕೋ? ಅಥವಾ ಭಗವಂತನನ್ನೋ? ಕಳಿಷ್ಠರನು ಎಲ್ಲಾಕಡೆಯು ಇದ್ದಾರೆಂದು ತಿಂಡು ಸತ್ಯವನ್ನು ಹೇಳ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಎಲ್ಲವೂ ತಜ್ಜಬ್ಬಾಯಿತು. ಪ್ರತಿಜ್ಞೆಯೂ ಅನತ್ಯವಾಗಿಜಡುತ್ತದೆ. ಸೇವೆ ಮಾಡುವಂತಹ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಗುಪ್ತನೀಯಿರಬೇಕು. ನಶೀಯಿಂದ ತಿಂಡಿದಾಗ ಸಫಲತೆಯಾಗುವುದು. ನಿಮ್ಮ ವಿದ್ಯೆಯೂ ಗುಪ್ತವಾಗಿದೆ, ಓದಿಸುವವರೂ ಗುಪ್ತವಾಗಿದ್ದಾರೆ. ನಾವು ಹೊಸಪ್ಪಂಜದಲ್ಲಿ ಹೋಗಿ ಇಂತಹ ದೇವತೆಗಳಾಗುತ್ತೇವೆ ಎಂದು ತಿಂಡಿಯ್ತೀರಿ. ಮಹಾಭಾರತದ ಯುದ್ಧದ ನಂತರ ಹೊಸಪ್ಪಂಜದ ಸ್ಥಾಪನೆಯಾಗುತ್ತದೆ, ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಈಗ ಜ್ಞಾನವು ಸಿಕ್ಕಿದೆ, ಅದನ್ನೂ ನಂಬರ್ ವಾರ್ ಧಾರಣೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಯೋಗದಲ್ಲಿಯೂ ನಂಬರ್ ವಾರ್ ಇರುತ್ತಾರೆ. ನಾವು ಎಷ್ಟು ನೆನಿಸಿನಲ್ಲಿರುತ್ತೇವೆಂದು ಹರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ತಂದೆಯು ತಿಂಡನ್ನಾರೆ - ಈಗಿನ ನಿಮ್ಮಪ್ರಯುಷಾರ್ಥವು ಭವಿಷ್ಯದ 21 ಜನ್ಮಗಳಾಗಿ ಆಗಿಜಡುವುದು. ಈಗ ಅನುತ್ತಿಣಣವಾದರೆ ಕಲ್ಪ-ಕಲ್ಪಾಂತರವೂ ಅನುತ್ತಿಣಣರಾಗುತ್ತಲೇ ಇರುತ್ತಿರಿ, ಶ್ರೀಷ್ಟಪದವಿಯನ್ನು ಪಡೆಯಲು ನಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಶ್ರೀಷ್ಟಪದವಿಯನ್ನು ಪಡೆಯಿವ ಪುರುಷಾರ್ಥವನ್ನೇ ಮಾಡಬೇಕು. ಕೆಲವರು ಸೇವಾಕೇಂದ್ರದಲ್ಲಿಯೂ ಬರುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ವಿಕಾರದಲ್ಲಿ ಹೋಗುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ಮತ್ತೆ ಸೇವಾಕೇಂದ್ರದಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತಾರೆ. ಕಳಿಷ್ಠರನಂತೂ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ನೋಡುತ್ತಾರೆ, ಅರಿತುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆಂದು ತಿಂಡಿಯುತ್ತಾರೆ. ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಕುಳಿತು ನೋಡಲು ತಂದೆಗೆನಾಗಿದೆ? ನೀವು ಸುಳ್ಳ ಹೇಳುತ್ತಿರಿ, ವಿಕಾರವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿರೆಂದರೆ ನಷ್ಟ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರಿ. ಇದನ್ನು ನೀವೂ ಸಹ ತಿಂಡುಕೊಳ್ಳಬಹುದು - ನಾನು ಮುಖ ಕಪ್ಪು ಮಾಡಿಕೊಂಡರೆ ಶ್ರೀಷ್ಟಪದವಿಯನ್ನು ಪಡೆಯಲು ನಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಅಂದಾಗ ತಂದೆಯು ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಅರಿತುಕೊಂಡರೆಂದರೂ ಸಹ ಒಂದೇ ಮಾತಾಯಿತು ಆದರೆ ಅವರಿಗೆ ಇದೆಲ್ಲದರ ಅವಶ್ಯಕತೆಯೇನಿದೆ? ನಾನು ಇಂತಹ ಕರ್ಮ ಮಾಡುವುದರಿಂದ ದುರ್ಗತಿಯನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತೇನೆಂದು ತಮ್ಮ ಹೃದಯವು ಹೇಳಬೇಕು. ತಂದೆಯೇ ತಿಂಡನ್ನಾರೆ? ಹಾ! ನಾಉಕದಲ್ಲಿದ್ದರೆ ತಂದೆಯು ತಿಂಡನ್ನಾರೆ, ತಂದೆಯೋಂದಿಗೆ ಮುಜ್ಜಿಡುಪುದೆಂದರೆ ತಮ್ಮ ಸತ್ಯನಾಶ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದಾಗಿದೆ. ವಾವನರಾಗುವುದಕ್ಕಾಗಿ ತಂದೆಯನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ನಾವು ಬಹಳ ಜೀನಾಗಿ ಓದಿ ಶ್ರೀಷ್ಟಪದವಿಯನ್ನು ಪಡೆಯಬೇಕೆಂಬ ಜಿಂತೆಯೇ ನಿಮಗಿರಬೇಕು. ಯಾರೋ ಸತ್ಯರು, ಅಥವಾ ಬದುಕಿದರು, ಅವರ ಜಿಂತೆಯಲ್ಲ. ತಂದೆಯಿಂದ ಆಸ್ತಿಯನ್ನು ಹೇಗೆ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು ಎಂಬ ಜಿಂತೆಯಿರಬೇಕು ಅಂದಾಗ ಯಾರಿಗಾದರೂ ಸ್ವಲ್ಪದರಲ್ಲಿಯೇ ತಿಂಡಿನಿಂದ ಆಗಿದೆ. ಒಳ್ಳೆಯದು-

ಮಧುರಾತಿ ಮಧುರ ಅಗಲಹೋಗಿ ಮರಳಸಿಕ್ಕಿರುವ ಮಕ್ಕಳಪ್ರತಿ ಮಾತಾಪಿತಾ ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರ ನೆನಪು, ಪ್ರೀತಿ ಹಾಗೂ ಸುಪ್ರಭಾತ. ಆತ್ಮಿಕ ತಂಡೆಯ ಆತ್ಮಿಕ ಮಕ್ಕಳಗೆ ನಮಸ್ತೇ.

ಧಾರಣೆಗಾಗಿ ಮುಖ್ಯಸಾರ:-

1. ಗುಪ್ತನಶೇಯಲ್ಲಿದ್ದ ಸೇವೆ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ಮನಸ್ಸು ತಿನ್ನವಂತಹ ಯಾವುದೇ ಕರ್ಮವನ್ನು ಮಾಡಬಾರದು. ತಮ್ಮ ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿದೆ – ನಾವು ಎಷ್ಟು ಸಮಯ ನೆನಹಿನಲ್ಲಿರುತ್ತೇವೆ?
2. ಸದಾ ಇದೇ ಜಿಂತನೆಯಲ್ಲ – ನಾವು ಜೆನ್ನಾಗಿ ಓದಿ ಶೈಂಷಪದವಿಯನ್ನು ಪಡೆಯಬೇಕು. ಯಾವುದೇ ವಿಕರ್ಮ ಮಾಡಿ ಸುಳ್ಳಹೇಳ ತಮ್ಮ ಸಣ್ಣ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬಾರದು.

ವರದಾನ:-ಕೆಲಯುಗಿ ಪ್ರಪಂಚದ ದುಃಖ ಅಶಾಂತಿಯ ದೃಶ್ಯವನ್ನು ನೋಡುತ್ತಾ ಸದಾ ನಾಕ್ಕಿ ಹಾಗೂ ಬೇಹೆದ್ದಿನ ವೈರಾಗಿ ಭವ

ಈ ಕೆಲಯುಗಿ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಒನೇ ಆಗುತ್ತಿರಲ ಆದರೆ ಸಿಮ್ಮೆಡು ಸದಾ ಏರುವ ಕಲೆಯಾಗಿದೆ. ಪ್ರಪಂಚದವರಿಗೆ ಹಾಹಾಕಾರ ವಾದರೆ ಸಿಮಗೆ ಜಯಜಯಕಾರವಾಗಿದೆ. ನೀವು ಯಾವುದೇ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲ ಗಾಬರಿಯಾಗುವುದಿಲ್ಲ ಹಕೆಂದರೆ ನೀವು ಮೊದಲನಿಂದಲೂ ತಯಾರಾಗಿರುವಿರಿ. ನಾಕ್ಕಿಯಾಗಿದ್ದು ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಕಾರದ ಆಂವನ್ನು ನೋಡುತ್ತಿರುವಿರಿ. ಕೆಲವರು ಅಳುತ್ತಾರೆ, ಜೀರಾಡುತ್ತಾರೆ, ನಾಕ್ಕಿಯಾಗಿರುತ್ತಾ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದಾಗ ಮಜಾ ಬರುತ್ತದೆ. ಯಾರು ಕೆಲಯುಗಿ ಪ್ರಪಂಚದ ದುಃಖ ಅಶಾಂತಿಯ ದೃಶ್ಯಗಳನ್ನು ನಾಕ್ಕಿಯಾಗಿನೋಡುತ್ತಾರೆ ಅವರು ಸಹಜವಾಗಿ ಬೇಹೆದ್ದಿನ ವೈರಾಗಿಯಾಗಿಜಡುತ್ತಾರೆ.

ಸ್ವೀಕಾರಣೆ:- ಎಂತಹದೇ ಧರಣೆಯನ್ನು ತಯಾರು ಮಾಡಬೇಕಾದರೆ ವಾಣಿಯ ಜೊತೆ ವೃತ್ತಿಯಂದಲೂ ಸೇವೆಮಾಡಿ.
