

13/12/15 ಪ್ರಾತಃಕುರುಳಿ ಓಂಶಾಂತಿ "ಅವ್ಯಕ್ತ-ಬಾಪ್ರಾದಾದಾ" ರಿಷ್ಟೇಜ್‌: 11/03/81 ಮಧುಬನ  
**"ಸಫಲತೆಗೆ ಎರಡು ಮುಖ್ಯ ಆಧಾರಗಳು"**

ಇಂದು ಮಾದಾರೋನ್ತ್ವ ತನ್ನ ಮುಕ್ತಭೌಂಹಿಗೆ ಸ್ನೇಹಿತನ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಮಿಲನ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಒಬ್ಬ ಮಾದಾರೋನ್ತ್ವನಿಗೆ ಎಷ್ಟೊಂದು ಸ್ನೇಹಿತರಿದ್ದಾರೆ? ಹಾಗೆನೊಂದಿದರೆ ವಿದೇಶದವರು ಮಿತ್ರತ್ವವನ್ನು ಬಹಕ ಇಷ್ಟಪಡುತ್ತಾರೆ. ಅಂದಮೇಲೆ ಬಾಪ್ರಾದಾದಾರವರೂ ನಿಂತ ತಂದೆಯೂ ಆಗಿದ್ದಾರೆ, ಸದ್ಗುರುವೂ ಆಗಿದ್ದಾರೆ, ಶಿಕ್ಷಕನೂ ಆಗಿದ್ದಾರೆ, ಸರ್ವಸಂಬಂಧವನ್ನು ನಿಭಾಯಿಸುವವರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ತಮ್ಮೆಲ್ಲರಿಗೂ ಎಲ್ಲದಕ್ಕಿಂತ ಹೇಜ್ಜಾಗಿ ಪ್ರಿಯವಾಗಿರುವ ಸಂಬಂಧವು ಯಾವುದೆನಿಸುತ್ತದೆ? ಕೆಲವರಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಕನ ಸಂಬಂಧವು ಪ್ರಿಯವಾಗುತ್ತದೆ, ಕೆಲವರಿಗೆ ಪ್ರಿಯತಮನ ಸಂಬಂಧವು ಪ್ರಿಯವೆನಿಸುತ್ತದೆ, ಕೆಲವರಿಗೆ ಮಿತನ ಸಂಬಂಧವು ಪ್ರಿಯವೆನಿಸುತ್ತದೆ, ಆದರೆ ಇರುವುದಂತು ಒಬ್ಬರೇ ಅಲ್ಲವೇ. ಆದ್ದರಿಂದ ಒಬ್ಬರೋಂದಿಗೆ ಯಾವುದೇ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ನಿಭಾಯಿಸುವವರಿಂದ ಸರ್ವಾಪ್ತಿಯಂತು ಪ್ರಾಪ್ತಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ಇದೊಂದು ಜಾಡೂ ಆಗಿದೆ. ಒಬ್ಬರಿಂದಲೇ ಯಾವ ಸಂಬಂಧವು ಬೇಕು, ಅದನ್ನು ನಿಭಾಯಿಸಬಹುದು. ಮತ್ತೆಲ್ಲಗೂ ಹೋಗುವ ಅವಶ್ಯಕತೆಯಲ್ಲ. ಇದಕ್ಕಿಂತಲೂ ಇನ್ನೆನ್ನಾಂದರೂ ಸಿಗಲ ಎಂಬ ಇಷ್ಟೆಯೂ ಸಮಾಪ್ತಿಯಾಗಿಬಂತುತ್ತದೆ. ಸರ್ವಸಂಬಂಧದ ತೀರ್ಣಿಯನ್ನು ನಿಭಾಯಿಸುವ ಅನುಭವಿಯಾಗಿದ್ದಿರಾ? ಆಗಿದ್ದಿರಾ ಅಥವ ಈಗ ಆಗಬೇಕಾಗಿದೆಯೇ? ಏನೆಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತಿರಿ! ಮೊಣಂಗನುಭವಿ ಆಗಿಬಣಿದ್ದಿರಾ? ಇಂದು ಅಫಿಷಿಯಲ್ ಮುರುಳಿಯನ್ನು ನುಡಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಬಂದಿಲ್ಲ. ಬಾಪ್ರಾದಾದಾರವರೂ ನಿಂತ ಸರ್ವಸಂಬಂಧದಿಂದ ದೂರ-ದೂರದಿಂದ ಬಂದಿರುವಂತಹ ಆತ್ಮರನ್ನು ನೋಡಿ ಹಣಿಕರಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಎಲ್ಲರಿಗಿಂತಲೂ ದೂರದೇಶಿ ಯಾರಾಗಿದ್ದಾರೆ? ತಾವಾದರೂ ಸಾಕಾರಿಲೋಕದಿಂದಲೇ ಬಂದಿದ್ದಿರಿ, ಬಾಪ್ರಾದಾದಾರವರು ಆಕಾರಿಲೋಕಕ್ಕಿಂತಲೂ ದೂರದಿಲ್ಲರು, ನಿರಾಕಾರಿ ವರ್ತನದಿಂದ ಆಕಾರಿಲೋಕದಲ್ಲಿ ಬಂದರು, ಆನಂತರ ಸಾಕಾರಿಲೋಕದಲ್ಲಿ ಬಂದಿದ್ದಾರೆ. ಅಂದಮೇಲೆ ಎಲ್ಲರಿಗಿಂತಲೂ ದೂರದೇಶಿ ತಂದೆಯಾಗಿದ್ದಾರೆಯೇ ಅಥವ ತಾವಾಗಿದ್ದಿರಾ? ಈ ಲೋಕದ ಲೆಕ್ಕದಿಂದ, ಯಾರು ಎಲ್ಲರಿಗಿಂತಲೂ ದೂರದಿಂದ ಬಂದಿದ್ದಿರಿ, ಅವರಿಗೂ ನಿಂತ ಸ್ನೇಹದಿಂದ ಬಾಪ್ರಾದಾದಾರವರು ಶುಭಾಷಯಗಳನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಎಲ್ಲರಿಗಿಂತಲೂ ದೂರದಿಂದ ಬಂದಿರುವವರು ಕೈಯೆತ್ತಿರಿ. ಎಷ್ಟು ದೂರದಿಂದ ಬಂದಿದ್ದಿರಿ, ಎಷ್ಟು ಮೈಲಗಳು ನಡೆದುಕೊಂಡು ಬಂದಿದ್ದಿರಿ, ಅಷ್ಟು ಮೈಲಗಳ ಜೊತೆ ಪದಮದಷ್ಟು ಸೇರಿಸುತ್ತಾ ಶುಭಾಷಯಗಳನ್ನು ಸ್ವೀಕಾರ ಮಾಡಿರಿ.

**ಫಾರೀನಸೋ (ವಿದೇಶದವರು)**      **ಅಧಾರತ್**      **ಫಾರ್-ಎವರ್ (ಸದಾಕಾಲದವರು)**.      ಇಂತಹ ಪರದಾಸಿಯಾಗಿದ್ದಿರಲ್ಲವೇ? ಪಾರೀನಸೋ ಅಲ್ಲ ಆದರೆ ಫಾರ್-ಎವರ್. ಸದಾ ನೇವೆಗಾಗಿ ಎವರೆಡಿ. ಡ್ಯೂರೆಕ್ಸನ್ ಸಿಕ್ಕಿತು ಮತ್ತು ನಡೆದರು- ಇದು ಫಾರ್-ಎವರ್ನ ಗ್ರಾಹಿನ ವಿಶೇಷತೆಯಾಗಿದೆ. ಈಗಿಂಗ ಅನುಭವವಾಯಿತು ಮತ್ತು ಈಗಿಂಗ ಅನುಭವ ಮಾಡಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಸಾಕಷವನ್ನಿಟ್ಟು ಸೇವೆಯಲ್ಲ ಉಪಸ್ಥಿತರಾಗಿಬಂತ್ತಾರೆ. ಇದನ್ನು ನೋಡುತ್ತಾ ಬಾಪ್ರಾದಾದಾರವರಿಗೂ ಬಹಕ ಮಾಡಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ಒಬ್ಬರಿಂದ ಅನೇಕ ಸೇವಾರ್ಥಾರಿಗಳು ನಿಮಿತ್ತರಾಗಿಬಣಿಯರು. ಸೇವೆಯ ಸಫಲತೆಯಲ್ಲ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಎರಡು ಆಧಾರಗಳವೇ, ಅದನ್ನು ತಿಳಿದಿದ್ದಿರಾ? (ಕೆಲವು ಉತ್ತರಗಳು ಬಂದವು) ಎಲ್ಲರ ಉತ್ತರವು ತಮ್ಮ ಅನುಭವದ ಲೆಕ್ಕದಿಂದ ಬಹಕ ಸರಿಯಿದೆ. ಹಾಗೆಯೇ ಸೇವೆಯಲ್ಲ ಅಥವ ಸ್ವಯಂನ ಕಿರುವಕಲೆಯಲ್ಲ ಸಫಲತೆಗೆ ಮುಖ್ಯ ಆಧಾರವಾಗಿದೆ- ಒಬ್ಬತಂದೆಯೋಂದಿಗೆ ತುಂಡಾಗಿದ ಪ್ರೀತಿ. ತಂದೆಯ ಹೊರತು ಮತ್ತಾಗ್ಯರೂ ಕಾಣಿಸಬಾರದು. ಸಂಕಲ್ಪದಲ್ಲಿಯೂ ಬಾಬಾ, ಮಾತಿನಲ್ಲಿಯೂ ಬಾಬಾ, ಕೆಮರದಲ್ಲಿಯೂ ಬಾಬಾರವರ ಜೊತೆ. ಇಂತಹ ಲವಾಣ ಆತ್ಮನು ಒಂದುಶಿಖವನ್ನು ಮಾತನಾಡಿದರೂ, ಅವರ ಸ್ನೇಹದ ಮಾತು ಮತ್ತೊಂದು ಆತ್ಮನನ್ನೂ ಸ್ನೇಹದಲ್ಲಿ ಬಂದಿಸಿಬಂತ್ತದೆ. ಇಂತಹ ಲವಾಣ ಆತ್ಮನು ಆತ್ಮಿಕ ಜಾಡೊಗಾರನಾಗಿಬಂತ್ತಾನೆ. ಒಬ್ಬ ಬಾಬಾರವರ ಪ್ರೀತಿ ಅಧಾರತ್ ಲವಾಣ ಆತ್ಮ ಎಂದು. ಸಫಲತೆಗೆ ಇನ್ನೊಂದು ಆಧಾರ- ಜ್ಞಾನದ ಪ್ರತಿಯೋಂದು ಹಾಯಂಟ್ ಅನುಭವಿಲ ಮೂರಿತ್ಯಾಗಿರುವುದು. ಹೇಗೆ ಡ್ರಾಮಾದ ಹಾಯಂಟ್ ಕೊಡಲಾಗುತ್ತದೆ, ಆಗ ಒಂದು- ಜ್ಞಾನದ ಆಧಾರದಿಂದ ಹಾಯಂಟ್ ಕೊಡುವುದು, ಇನ್ನೊಂದು- ಅನುಭವಿ ಮೂರಿತ್ಯಾಗಿ ಹಾಯಂಟ್ ಕೊಡುವುದಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಡ್ರಾಮಾದ ಹಾಯಂಟ್ನ ಅನುಭವಿ ಯಾರಾಗಿರುತ್ತಾರೆಯೋ, ಅವರು ಸದಾ ನಾಷಿಷಿತಿಯಲ್ಲ ಸ್ಥಿತರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಏಕ ರನ, ಅಚ್ಚ ಮತ್ತು ಅಡೋಲವಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಇಂತಹ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲ ಸ್ಥಿತರಾಗಿರುವವರಿಗೆ ಅನುಭವಿಮೂರಿತ್ ಎಂದು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ. ಹೆಣತಾಂಶದಲ್ಲಿ ಬಾಹ್ಯರೂಪದಲ್ಲಿ ಭಲೆ ಒಳ್ಳೆಯದಿರಬಹುದು ಅಥವ ಇರದೇ ಇರಬಹುದು ಆದರೆ ಡ್ರಾಮಾದ ಹಾಯಂಟ್ನ ಅನುಭವಿತ್ಯಾಗಣವು ಕಾಣಿಸುತ್ತದೆ. ಅಕಲ್ಯಾಣದ ಹಾತೆಯು ಸಮಾಪ್ತಿಯಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಕಲ್ಯಾಣಕಾರಿ ತಂದೆಯ ಮಗುವಾಗಿರುವ ಕಾರಣದಿಂದ, ಕಲ್ಯಾಣಕಾರಿ ಯುಗವಾಗಿರುವ ಕಾರಣದಿಂದ, ಈಗ ಕಲ್ಯಾಣದ ಹಾತೆಯು ಆರಂಭವಾಗಿಬಣಿಯಾಗಿದೆ. ಈ ಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಅನುಭವದ ಆಧಾರಿತಯಂದ ಸದಾ ಅಚಲವಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಒಂದುವೇಳೆ

ಲೇಕ್ಕಮಾಡುತ್ತಿರೆಂದರೆ, ತಮ್ಮೆಲ್ಲರ ಬಳ ಎಷ್ಟೊಂದು ಪ್ರಕಾರದ ಅಥಾರಿಟಿಯಿದೆ! ಮತ್ತು ಆತ್ಮರಬಂಜ ಒಂದೆರಡು ಅಥಾರಿಟಿಯರಬಹುದು. ಕೆಲವರಿಗೆ ವಿಜ್ಞಾನದ ಅಥಾರಿಟಿ, ಕೆಲವರಿಗೆ ಶಾಸ್ತ್ರದ ವಿಧ್ಯೆಯ, ಕೆಲವರಿಗೆ ಇಂಜಿನಿಯರ್ ವಿಧ್ಯೆಯ ಅಥಾರಿಟಿಯರುತ್ತದೆ, ತಮ್ಮೆಲ್ಲ ಯಾವ ಅಥಾರಿಟಿಯಿದೆ? ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿರೆಂದರೆ ಬಹಳ ಉದ್ದೇಶವಾದ ಪಟ್ಟಿಯಾಗಿಬಂತುತ್ತದೆ. ಎಲ್ಲದಕ್ಕಿಂತ ಮೊದಲ ಅಥಾರಿಟಿ- ವಲ್ಲೋಟ ಆಲೋಚ್ಯುಟಿ(ಸರ್ವಶಕ್ತಿವಂತ) ತಮ್ಮದಾಗಿಬಂತು ಅಂದಮೇಲೆ ವಿಶ್ವದಲ್ಲ ಯಾವ ಅಥಾರಿಟಿಗಳವೇಯೋ, ಅದು ತಮ್ಮದಾಗಿಬಂತು- ಈ ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ಮಾಡಿರಿ. ವಿಶ್ವದ ಆದಿ-ಮಧ್ಯ-ಅಂತರ್ಗಢ ಜ್ಞಾನದ ಅಥಾರಿಟಿ, ಈ ಜ್ಞಾನದ ನೆನಪಾಧವು ಆಸ್ತಿ, ಬೈಬಲ್ ಅಥವ ಕುರಾನ್ ಮುಂತಾದವೆಲ್ಲವೂ ಇವೆ ಆದ್ದರಿಂದ ಗೀತಾಜ್ಞಾನವನ್ನು ಸರ್ವಶಾಸ್ತ್ರಗಳು ಅಥವ ಮನುಷ್ಯಕಗಳಿಗೆ ಶಿರೋಮಣಿ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಗೀತೆಯನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕೆದಲ್ಲ ಯಾರು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ? (ಬ್ರಾಹ್ಮಣರು) ಅಂದಮೇಲೆ ಅಥಾರಿಟಿ ಆಗಿಬಂತುತ್ತಿರಲ್ಲವೇ! ಇದೇ ಪ್ರಕಾರದಿಂದ ಸರ್ವಧರ್ಮಗಳಿಗೂ ನಂಬರ್ ವನ್ ಧರ್ಮ ಯಾರದಾಗಿದೆ? ತಮ್ಮ ಬ್ರಾಹ್ಮಣಧರ್ಮದ ಮೂಲಕವೇ ಎಲ್ಲಾ ಧರ್ಮಗಳು ಹುಟ್ಟಿಕೊಂಡಿದವು. ಬ್ರಾಹ್ಮಣಧರ್ಮವು ಬುಡವಾಗಿದೆ, ಈ ಧರ್ಮದ ವಿಶೇಷತೆಯೂ ಇನ್ನೂ ಇದೆ. ಬ್ರಾಹ್ಮಣಧರ್ಮವನ್ನು ದೈರ್ಹಣ್ಯ ಪರಮಾತ್ಮನು ಸ್ಥಾಪನೆ ಮಾಡಿರುವುದಾಗಿದೆ. ಬೇರೆ ಧರ್ಮಗಳು, ಧರ್ಮಪಿತರದಾಗಿದೆ ಮತ್ತು ಈ ಧರ್ಮವು ಪರಮಾತ್ಮನಾಗಿದೆ. ಅದು ಮಕ್ಕಳ ಮೂಲಕವೇ ಆಗಿದೆ, ನನ್ನ ಆಫ್ ಗಾಡ್ (ಪರಮಾತ್ಮನ ಸಂತಾನ) ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ, ಅವರು(ಧರ್ಮಪಿತ) ಗಾಡ್ ಅಲ್ಲ. ಅಂದಮೇಲೆ ದೈರ್ಹಣ್ಯ ಪರಮಾತ್ಮನ ಮೂಲಕ ಶ್ರೀಷ್ಠಧರ್ಮದ ಸ್ಥಾಪನೆಯಾಯಿತು, ಆ ಧರ್ಮದ ಅಧಿಕಾರಿಯಾಗಿದ್ದಿರಿ. ಆದಿಹಿತ ಬ್ರಹ್ಮಾರವರ ದೈರ್ಹಣ್ಯ ಮುಖವಂಶಾವಳಿಯ ಅಧಿಕಾರಿಯಾಗಿದ್ದಿರಿ. ಶ್ರೀಷ್ಠಧರ್ಮದ ಪ್ರಾಲಭ್ಧದಲ್ಲ ವಿಶ್ವದ ಅಬಂಡರಾಜ್ಯದ ಅಧಿಕಾರಿ ಅಥಾರಿಟಿಯಾಗಿದ್ದಿರಿ, ಭಕ್ತರ ಅಥಾರಿಟಿಯಾಗಿದ್ದಿರಿ. ಈ ರೀತಿ ಇನ್ನೂ ತೆಗೆಯುತ್ತಿರೆಂದರೆ ಬಹಳಷ್ಟು ಬರುತ್ತದೆ. ತಾವೆಷ್ಟು ದೊಡ್ಡ ಅಥಾರಿಟಿ ಆಗಿದ್ದಿರಿ! ಎಂದು ತಿಳಿಯತೆ. ಇಂತಹ ಅಥಾರಿಟಿಯರುವವರಿಗೆ ತಂದೆಯೂ ನಮಸ್ತೇ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಇದು ಎಲ್ಲದಕ್ಕಿಂತಲೂ ದೊಡ್ಡ ಅಥಾರಿಟಿಯಾಗಿದೆ. ಇಂತಹ ಅಥಾರಿಟಿಯರುವವರನ್ನು ನೋಡುತ್ತಾ ಬಾಪ್ ದಾದಾರವರೂ ಮುಣಿಯಾಗುತ್ತಾರೆ.

ಎಲ್ಲರೂ ಬಹಳಷ್ಟು ಪರಿಶ್ರಮವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾ, ಸೇವೆಯ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ವಿಸ್ತಾರದಲ್ಲಿ ತಂದಿದ್ದಿರಿ. ಹುಡುಕಾಡುತ್ತಿದ್ದಂತಹ ತಮ್ಮ ಸಹೋದರ-ಸಹೋದರಿಯರಿಗೆ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ತಿಳಿಸಿದ್ದಿರಿ. ಬಾಯಾರಿರುವ ಆತ್ಮರಿಗೆ ಶಾಂತಿ ಮತ್ತು ಸುಖದ ಹಸಿಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟು. ತೃಪ್ತಿತೃಪ್ತರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವಂತಹ ಒಳ್ಳಿಯ ಮರುಷಾಧನವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಿರಿ. ತಂದೆಯೋಂದಿಗೆ ಮಾಡಿರುವ ಪ್ರತಿಜ್ಞೆಯನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕೆದಲ್ಲ ನಿಭಾಯಿಸಿದ್ದು, ತಂದೆಯ ಮುಂದೆ ಹೂಗುಳ್ಳವನ್ನು ತಂದಿದ್ದಿರಿ. ಭಲೆ ಅದು ಜಿಕ್ಕಿದರಬಹುದು ಅಥವ ದೊಡ್ಡಿದರಬಹುದು ಆದರೆ ಜಿಕ್ಕಿದಾದ ಹೂಗುಳ್ಳವೂ ತಂದೆಗೆ ಪ್ರಿಯವಾಗಿದೆ. ಈಗ ಈ ಪ್ರತಿಜ್ಞೆಯನ್ನಂತು ನಿಭಾಯಿಸಿದ್ದಿರಿ, ಇದನ್ನು ಇನ್ನೂ ವಿಸ್ತಾರವನ್ನು ಪ್ರಾಪ್ತಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ಕೆಲವರು ನೆಕ್ಕಿಸ್ತೇ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ತಂದಿದ್ದಾರೆ, ಕೆಲವರು ಮಾಲೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಂಡು ತಂದಿದ್ದಾರೆ. ಕೆಲವರು ಬಳಿಯನ್ನು, ಕೆಲವರು ಉಂಗುರವನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಂಡು ತಂದಿದ್ದಾರೆ. ಅಂದಮೇಲೆ ಎಲ್ಲವೂ ಬಾಪ್ ದಾದಾರವರ ಆಭಾಷವಾಗಿದೆ, ಒಂದೊಂದು ರತ್ನವೂ ಅಮೂಲ್ಯರತ್ನವಾಗಿದೆ. ಬಾಪ್ ದಾದಾರವರ ಮುಂದೆ ಆಭರಣವಂತು ಬಹಳ ಜೆನ್ನಾಗಿರುವುದನ್ನು ತಂದಿದ್ದಿರಿ. ಈಗ ಮುಂದೇನು ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ? ಈಗ ಆಭರಣವನ್ನೇನು ಮಾಡುತ್ತಿರಿ? (ಪಾಲಷ್) ಮಧುಬನದಲ್ಲಿ ಬಂದಿದ್ದಿರೆಂದರೆ ಪಾಲಷ್ ಆಯಿತು. ಈಗ ಶೋಕೇನ್ಸೋನೆಲ್ಲ ಇಡೆಬೇಕು. ಈ ಹೊಳೆಯುತ್ತಿರುವ ಆಭರಣವನ್ನು ವಿಶ್ವದ ಶೋಕೇನ್ಸೋನೆಲ್ಲ ಇಡಿ, ಅದು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಕಾಣಿಸಲ. ಶೋಕೇನ್ಸೋನೆಲ್ಲ ಹೇಗೆ ಬರುತ್ತಿರಿ? ತಂದೆಯ ಮುಂದೆ ಬಂದರು, ಬ್ರಾಹ್ಮಣರ ಮುಂದೆ ಬಂದರೆಂದರೆ ಬಹಳ ಜೆನ್ನಾಗಿದೆ. ಈಗ ವಿಶ್ವದ ಮುಂದೆ ಬರಬೇಕು. ಇಂತಹ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ಮಾಡಿರಿ- ಇವರು ಭಗವಂತನ ಮಕ್ಕಳು ಪ್ರತ್ಯೇಕೆವಾಗಿಬಂತುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಎಂಬುದು ವಿಶ್ವದ ಮೂಲೆ-ಮೂಲೆಯಂದಲೂ ಡ್ರೆಸಿ ಮೋಕ್ಷಗಳ. ನಾಲ್ಕುಕಡೆಯಲ್ಲ ಒಂದೇ ಡ್ರೆಸಿಯು ಹರಡಿಬಡೆಬೇಕು. ಭಲೆ ಭಾರತದಲ್ಲಾಗಲ, ಅಥವ ವಿದೇಶದ ಮೂಲೆ-ಮೂಲೆಯಲ್ಲಾಗಲ. ಹೇಗೆ ಒಂದೇ ಸೂರ್ಯ ಅಥವ ಜಂಡುಮನು ಸಮಯದ ವೃತ್ತಾನ್ತದಲ್ಲಿಯೇ ಕಾಣಿಸುತ್ತದೆಯಿಂದರೂ, ಒಂದೇ ಕಾಣಿಸುತ್ತದೆಯಲ್ಲವೇ. ಇದೇರೀತಿ ಇವರು ಜ್ಞಾನಸೂರ್ಯನ ಮಕ್ಕಳಿಂದು ಮೂಲೆ-ಮೂಲೆಯಂದ ಕಂಡುಬರಬೇಕು. ಜ್ಞಾನಸಕ್ತತ್ವಗಳ ಮೇರುಗು ನಾಲ್ಕುಕಡೆಯಲ್ಲ ಕಂಡುಬರಬೇಕು. ಎಲ್ಲರ ಸಂಕಲ್ಪದಲ್ಲ, ಮುಖದಲ್ಲ ಇದೇ ಮಾತಿರಲ- ಜ್ಞಾನಸಕ್ತತ್ವಗಳು ಜ್ಞಾನಸೂರ್ಯನ ಜೊತೆಯಲ್ಲ ಪ್ರಕಟವಾಗಿಬಂತುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಈ ಮಾತು ಎಲ್ಲಾಕಡೆಯಿಂದ ಸೇರುತ್ತಾ, ನಾಲ್ಕುಕಡೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಮೋಕ್ಷಗುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಪ್ರತ್ಯೇಕೆತೆಯ ಸಮಯವು ಬರುತ್ತದೆ. ಈಗಂತು ಗುಪ್ತಪಾತ್ರವು ನಡೆಯುತ್ತಿದೆ, ಈಗ ಪ್ರತ್ಯೇಕೆತೆಯಲ್ಲ ತನ್ನಿರಿ. ಇದಕ್ಕಾಗಿ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ಮಾಡಿರಿ, ಆನಂತರ ಬಾಪ್ ದಾದಾರವರೂ ಸಹ ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಒಂದೊಂದು ರತ್ನದ ವಿಶೇಷತೆಯನ್ನು ವಣಿನೆ ಮಾಡಿದರೆ ಅನೇಕ ರಾತ್ರಿಗಳು ಕಳೆದುಹೋಗುತ್ತದೆ. ಪ್ರತಿಯೋಂದು ಮಕ್ಕಳ ವಿಶೇಷತೆಯು ಪ್ರತಿಯೋಬ್ಬರ ಮನುಷ್ಯಕದಲ್ಲ ಮಣಿಯಂತೆ ಹೊಳೆಯುತ್ತಿದೆ.

ಇಂತಹ ಸರ್ವವಿಶೇಷ ಆತ್ಮರಿಗೆ, ಸರ್ವಸುಮತ್ತೆ ಅರ್ಥಾತ್ ಸೇವೆಯ ಪ್ರತ್ಯೇಕಪ್ರಮಾಣವನ್ನು ಕೊಡುವಂತಹ, ಸದಾ ಸೇವೆ ಮತ್ತು ನೆನಪಿನಲ್ಲಿರುವಂತಹ ಸೇವಾಧಾರಿ ಮಾಾಜ್ಲಾಮೃತ ಅಥಾರಿಟಿ, ಸರ್ವರ ಮನೋರಂಖನೆಗಳನ್ನು ಮೂಳಣಗೊಳಿಸುವಂತಹ ಅತಿ ಲವಳ, ಲವಳನ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಬಾಪೋದಾದಾರವರ ನೆನಪು-ಪ್ರೀತಿ ಹಾಗೂ ನಮಸ್ತೇ.

### ಪಾಟಯೋಂದಿಗೆ ಅವ್ಯೈಕ್ತ ಬಾಪೋದಾದಾರವರ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ವಾತಾವರಣ:-

ನ್ಯಾಜಿಲ್ಯಾಂಡ್ ಪಾಟಃ- ನ್ಯಾಜಿಲ್ಯಾಂಡಿನವರಿಗೆ ಸದಾ ಏನು ನೆನಪಿರುತ್ತದೆ? ನ್ಯಾಜಿಲ್ಯಾಂಡಿನವರಿಗೆ ಸದಾ ನೆನಪಿರಲ- ವಿಶ್ವಕ್ಕೆ ನ್ಯಾ ನ್ಯಾನ್(ಹೊಸನಂದೇಶ)ನ್ನು ಕೊಡೋಣ. ನ್ಯಾಜಿಲ್ಯಾಂಡಿನವರು ವಿಶ್ವಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿನಿತ್ಯವೂ ನ್ಯಾನ್ ಕೊಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ಅಂದಮೇಲೆ ನ್ಯಾಜಿಲ್ಯಾಂಡ್ ಏನಾಗಿಬಿಡುತ್ತದೆ? ಇಡೀವಿಶ್ವಕ್ಕಾಗಿ ಲ್ಯಾಂಡ್‌ಹೋನ್ ಆಗಿಬಿಡುತ್ತದೆ. ಎಲ್ಲಂದ ಈ ನ್ಯಾನ್ ಬರುತ್ತಿದೆ ಎಂದು ಎಲ್ಲರ ದೃಷ್ಟಿಯು ನ್ಯಾಜಿಲ್ಯಾಂಡಿನಕಡೆಗೆ ಹೋಗುತ್ತದೆ. ಈಗಲೂ ನೋಡಿರಿ- ವಾತಾವರತ್ವಿಕೆಯಲ್ಲ ಯಾವುದೇ ನ್ಯಾನ್ ಬರುತ್ತದೆಯೆಂದರೆ ಎಲ್ಲರ ಗಮನವು ಎಲ್ಲಗೆ ಹೋಗುತ್ತದೆ? ಈ ನ್ಯಾನ್ ಎಲ್ಲಂದ ಬಂದಿತು? ಅಂದಾಗ ನ್ಯಾಜಿಲ್ಯಾಂಡಿನವರು ಈ ಜಮತ್ತಾರವನ್ನು ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ಈಗ ಏನಾದರೂ ಹೊಸಯೋಜನೆಯನ್ನು ಮಾಡಿರಿ. ಜಮತ್ತಾರವನ್ನೂತ್ತು ಇದನ್ನು ಮಾಡಿರಿ- ಅಲ್ಲಂದ ಇಷ್ಟ್ವಾಂದು ಒಂಚನ್‌ ಬಂದರು ಎಂಬುದು ಎಲ್ಲಾಕಡೆಯಲ್ಲ ಹರಡಲ. ಆನಂತರ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ- ಎಂತಹ ಹೆಸರಿದೆಯೋ ಅಂತಹ ಕೆಲಸವಾಗಿದೆ. ಎಲ್ಲರೂ ಬಹಳ-ಬಹಳ ಅಗಲಮರಳ ಸಿಕ್ಕಿರುವವರಾಗಿದ್ದಾರೆ, ಅವರನ್ನು ಭಾಬಾರವರು ದೂರ-ದೂರದಿಂದ ಆಯ್ದು ಮಾಡಿದರು. ಭಾರತವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಹೊರಟುಹೋದರು ಆದರೆ ಭಾರತದ ತಂದೆಯು ಬಿಡಲಲ್ಲ. ನ್ಯಾಜಿಲ್ಯಾಂಡ್ನ ಹೂಗುಳಿಷ್ಟವೂ ಸಹ ಬಹಳ ಅರಳರುವುದಾಗಿದೆ.

ತ್ರಿನಿಡ್ಯಾಂಡ್ ಪಾಟಃ- ಬಾಪೋದಾದಾರವರು ಸದಾ ಮಕ್ಕಳೆಲ್ಲ ಯಾವ ವಿಶೇಷತೆಯನ್ನು ನೋಡುತ್ತಾರೆ? ಬಾಪೋದಾದಾರವರು ಪ್ರತಿಯೋಂದು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ನೋಡುತ್ತಾ, ಮಕ್ಕಳೆಲ್ಲರುವ 21 ಜನ್ಕೆಗಳ ಪ್ರಾಲಭಿವನ್ನು ನೋಡುತ್ತಾರೆ. ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಏನಾಗಿದ್ದರು, ಏನಾಗಿದ್ದಾರೆ ಮತ್ತು ಏನಾಗುವವರಿದ್ದಾರೆ. ಮೂರುಕಾಲಗಳನ್ನು ನೋಡುತ್ತಾ ಭವಿಷ್ಯವು ಎಷ್ಟು ಶ್ರೀಷ್ಟವಾಗಿ ಎನ್ನುವುದನ್ನು ನೋಡುತ್ತಾ ಹಂಡಿತವಾಗುತ್ತಾರೆ. ತಾವು ಪ್ರತಿಯೋಬ್ಬರೂ ಸಹ ತಮ್ಮ ಪ್ರಾಲಭಿವನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡು, ಅನುಭವ ಮಾಡುತ್ತಾ ಹಂಡಿತವಾಗುತ್ತಿದ್ದಿರಾ? ತಮ್ಮ ಪ್ರಾಲಭಿವು ಇಷ್ಟ್ವಾ ಸ್ವಷ್ಟವಿದೆಯೇ- ಇಂದು ನಾವು ಇದಾಗಿದ್ದೇವೆ, ನಾಕೆ ಹೀಗೆ ಆಗುವವರಾಗಿದ್ದೇವೆ. ಇದಂತು ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಆಗುತ್ತದೆ, ಯಾವಾಗ ತಂದೆಯ ಮಕ್ಕಳಾಗಿದ್ದೀರಿ ಅಂದಮೇಲೆ ತಂದೆಯವರಾಗುವುದು ಅರ್ಥಾತ್ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರಾಗುವುದಾಗಿದೆ. ಬ್ರಾಹ್ಮಣರಿಂದ ದೇವತೆಗಳೂ ಸಹ ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಆಗುತ್ತಾರೆ. ಉಳಿದವರು ದೇವತೆಗಳೆಲ್ಲಯೂ ಯಾವ ಪದವಿಯು ಸಿಗುತ್ತದೆ ಎಂಬುದು ಪ್ರತಿಯೋಬ್ಬರೂ ತಮ್ಮ ಪುರುಷಾರ್ಥದ ಮೇಲೆ ಆಧಾರಿತವಾಗಿದೆ.

ಈಗಂತು ಸೇವೆಯ ಅನೇಕ ಸಾಧನಗಳಿವೆ. ವಾಚಾದ ಜೋತೆಜೋತೆಗೆ- ಒಂದು ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತುಕೊಂಡಿದ್ದರೂ ವಿಶ್ವದ ಸೇವೆಯನ್ನು ಮಾಡಬಹುದು. ಮನಸ್ಸಾನೇವೆಯ ಬಹಳ ಒಳ್ಳೆಯ ಅವಕಾಶವಿದೆ. ಇಡೀದಿನದಲ್ಲಿ ಒಂದಲ್ಲಿಂದ ರೀತಿಯಿಂದ ಸೇವೆಯಲ್ಲ ವ್ಯಕ್ತವಾಗಿರಬೇಕು. ಮಧುಬನದಲ್ಲಿಯೂ ರಿಪ್ರೇಷ್ ಆಗುವುದು ಅರ್ಥಾತ್ ಸೇವೆಗಾಗಿ ನಿಮಿತ್ತರಾಗಿದ್ದು, ಸೇವಾಧಾರಿಯಾಗಿದ್ದು ಸೇವೆಯ ಅವಕಾಶವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲಿವುದಾಗಿದೆ. ಸೇವೆಯನ್ನು ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಮೊದಲು ನಿಮಿತ್ತರಾಗಿರುವ ಸೇವಾಧಾರಿಗಳು ಯಾರಿದ್ದಾರೆ, ಅವರೊಂದಿಗೆ ಸಂಪರ್ಕವನ್ನಿಡುತ್ತಾ ಮುಂದುವರೆಯುತ್ತಾ ಸಾಗುತ್ತಿರೆಂದರೆ ಸಫಲತೆಯು ಸಿಗುತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ಈಗ ಎಷ್ಟು ಸೇವಾಕೇಂದ್ರಗಳನ್ನು ತೆರೆದು ಬರುತ್ತಿರೆಂದು ನೋಡುತ್ತೇವೆ. ಬುಲೆಟನ್‌ನಲ್ಲಿ ಹೊಸನೇವಾಕೇಂದ್ರಗಳನ್ನು ಎಷ್ಟು ತೆರೆದಿದ್ದೀರಿ ಎಂಬುದು ಬರುತ್ತದೆ.

ಸದಾ ಇದೇ ಸ್ವಲ್ಪತಿಯಿರಲ- ನಾವೆಲ್ಲರೂ ಆತ್ಮಕ ಸಮಾಜಸೇವಕರು, ಎಲ್ಲರನ್ನು ಅಲೆದಾಡುವುದರಿಂದ ಮಕ್ಕಳಗೊಳಿಸುವವರಾಗಿದ್ದೇವೆ. ಅನೇಕ ಆತ್ಮರೂ ಅಲೆದಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಅಂದಮೇಲೆ ಅಲೆಯುತ್ತಿರುವಂತಹ ಆತ್ಮರನ್ನು ನೋಡುತ್ತಾ ಕರುಣೆ ಬರುತ್ತದೆಯಲ್ಲವೆ? ಹೀಗೆ ತಮ್ಮ ಹಿಂದಿನ ಜೀವನವನ್ನು ನೋಡಿ ತಿಳಿಯುತ್ತಿರೆ- ಇಷ್ಟ್ವಾಂದು ಅಲೆದಾಡಿದ್ದೆ, ಎಷ್ಟ್ವಾಂದು ಜನ್ಕೆಗಳಿಂದ ಅಲೆದಾಡಿದ್ದೆ, ತಮ್ಮ ಅನುಭವದ ಆರ್ಥಾರದಿಂದ ಮತ್ತಷ್ಟು ಹೆಚ್ಚಿನದಾಗಿ ಕರುಣೆಯಂಬಾಗಬೇಕು. ಅಂದಮೇಲೆ ಸದಾ ತಮ್ಮ ಆಂತರ್ಯಾದಲ್ಲ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾ ಇರಬೇಕು- ಈ ಆತ್ಮರನ್ನು ಅಲೆಯುವುದರಿಂದ ಹೀಗೆ ಮಕ್ಕಳಗೊಳಿಸುವುದು! ಪ್ರತಿನಿತ್ಯವೂ ಹೊಸ-ಹೊಸ ಪಾಯಿಂಟ್‌ನ್ನು ವಿಚಾರ ಮಾಡಿರಿ. ಯಾವ ಅಂತಹ ಪಾಯಿಂಟ್ ಕೊಡಬೇಕು, ಅದರಿಂದ ಬೀಗನೆ ಪರಿವರ್ತನೆಯಾಗಿಬಡಬೇಕು. ಈಗ ಭಕ್ತರಿಗೆ ಭಕ್ತಿಯ ಫಲವನ್ನೂ ಕೊಡಿಸಿ. ಸದಾ ತಂದೆಯೋಂದಿಗೆ ಮಿಲನವಾಗುವ ಸಹಜಮಾರ್ಗವನ್ನು ಯೋಜಿಸುತ್ತಿರಬೇಕು. ಇದೇ ಮನಸವು ನಡೆಯುತ್ತಿರಬೇಕಾಗಿದೆ.

ಅಮೇರಿಕಾ ಪಾಟಃ- ಸದಾ ಅತಿಂದ್ರಿಯ ಸುಲದ ಉಯ್ಯಾಲೆಯಲ್ಲ ತೂಗುತ್ತಿರುತ್ತಿರಿ? ಬಾಪೋದಾದಾರವರ ಅಗಲಮರಳ ಸಿಕ್ಕಿರುವ ಮಕ್ಕಳಾಗಿದ್ದೀರಿ, ಅಂದಮೇಲೆ ಅಗಲಮರಳ ಸಿಕ್ಕಿರುವ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತಂದೆ-ತಾಯಿಯು ಇಂತಹ

ಸ್ಥಾನದಲ್ಲ ಕೂರಿಸುತ್ತಾರೆ, ಎಲ್ಲ ಯಾವುದೇ ಕಷ್ಟವೇ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಬಾಪ್ ದಾದಾರವರು ತಾವು ಅಗಲಮರಳ ಸಿಕ್ಕಿರುವ ಮಕ್ಕಳು ಕುಳತುಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಯಾವ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ? ಹೃದಯಸಿಂಹಾಸನ, ಈ ಹೃದಯ ಸಿಂಹಾಸನವು ಐಷ್ಟು ದೊಡ್ಡ(ಶ್ರೀಷ್ಟ)ದಾಗಿದೆ. ಈ ಸಿಂಹಾಸನದಲ್ಲ ಕುಳತುಕೊಂಡು ಏನನ್ನು ಬಯಸುತ್ತಿರೋ ಅದನ್ನು ಮಾಡಬಹುದು, ಅಂದಮೇಲೆ ಸದಾ ಸಿಂಹಾಸನಾಧಿಕಾರಿ ಆಗಿರಿ, ಕೆಳಗೆ ಬರಬಾರದು. ಹೇಗೆ ವಿದೇಶದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾಕಡೆಯೆಲ್ಲ ಮಣ್ಣಾಗಭಾರದೆಂದು ಮಾರ್ಪಾಟ್ ಹಾಕಿರುತ್ತಾರೆ. ಬಾಪ್ ದಾದಾರವರೂ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ- ದೇಹಭಾನದ ಮಣಿನಲ್ಲ ಮೈಲಗೆಯಾಗಬಾರದು ಆದ್ದರಿಂದ ಸದಾ ಹೃದಯ ಸಿಂಹಾಸನಾಧಿಕಾರಿಯಾಗಿರಿ. ಯಾರಿಗೆ ಸಿಂಹಾಸನಾಧಿಕಾರಿ ಆಗಿರುತ್ತಾರೆಯೋ, ಅವರೇ ಭವಿಷ್ಯದಲ್ಲಿಯೂ ಸಿಂಹಾಸನಾಧಿಕಾರಿ ಆಗುತ್ತಾರೆ. ಅಂದಮೇಲೆ ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡಿರಿ- ಸದಾ ಸಿಂಹಾಸನಾಧಿಕಾರಿ ಆಗಿರುತ್ತೇನೆಯೇ ಅಥವ ಹತ್ತಿಂಜಯುತ್ತಿರುತ್ತೇನೆಯೇ? ಸಿಂಹಾಸನದ ಮೇಲೆ ಕುಳತುಕೊಳ್ಳುವ ಅಧಿಕಾರಿಯೂ ಸಹ ಯಾರಾಗುತ್ತಾರೆ? ಯಾರು ಸದಾ ಡಬಲ್‌ಲೈಂಪ್ ರೂಪದಲ್ಲಿರುತ್ತಾರೆ. ಒಂದುವೇళೆ ಸ್ವಲ್ಪವೇನಾದರೂ ಸಡಿಲತನ ಬಂದಿತೆಂದರೆ ಸಿಂಹಾಸನದಿಂದ ಕೆಳಗೆ ಬಂದುಬಿಡುತ್ತಿರಿ. ಸಿಂಹಾಸನದಿಂದ ಕೆಳಗೆ ಬಂದಿರೆಂದರೆ ಮಾಯೆಯೊಂದಿಗೆ ಎದುರಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಸಿಂಹಾಸನಾಧಿಕಾರಿ ಆಗಿರುತ್ತೀರೆಂದರೆ ಮಾಯೆಯು ನಮಸ್ಕಾರ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಬಾಪ್ ದಾದಾರವರ ಮೂಲಕ ಪ್ರತಿನಿಷ್ಠೆವೂ ಖಚಿತಾಗಿ ಯಾವ ಶಕ್ತಿಶಾಲ ಭೋಜನವು ಸಿಗುತ್ತದೆ, ಅದನ್ನು ಜೀವಣ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರುತ್ತೀರೆಂದರೆ, ಎಂದಿಗೂ ಬಲಹಿನತೆಯು ಬರಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಮಾಯೆಯಿಂದ ಸೋಲಾಗಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಒಳ್ಳೆಯದು-

**ವರದಾನ:- ಅಲೌಕಿಕ ನಶೆಯ ಅನುಭೂತಿಯ ಮೂಲಕ ನಿಶ್ಚಯದ ಪ್ರಮಾಣವನ್ನು ಹೊಡುವಂತಹ ಸದಾ ವಿಜಯ ಭವ**

ಅಲೌಕಿಕ ತ್ವಿಕ ನಶೆಯು ನಿಶ್ಚಯದ ದರ್ಜನವಾಗಿದೆ. ನಿಶ್ಚಯದ ಪ್ರಮಾಣವಾಗಿದೆ- ನಶೆ ಮತ್ತು ನಶೆಯ ಪ್ರಮಾಣವಾಗಿದೆ- ಖಚಿ. ಯಾರು ಸದಾ ಖಚಿ ಮತ್ತು ನಶೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತಾರೆಯೋ, ಅವರಮುಂದೆ ಮಾಯೆಯ ಯಾವುದೇ ಕೆಲಸವಾಗಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ನಿಶ್ಚಿಂತ ಜಕ್ಕೆವತ್ತಿಯ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲ ಮಾಯೆಯು ಬರಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಅಲೌಕಿಕ ನಶೆಯು ಸಹಜವಾಗಿಯೇ ಹಳೆಯಸಂಸಾರ ಅಥವ ಹಳೆಯ ಸಂಸ್ಕಾರವನ್ನು ಮರೆಸಿಬಿಡುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಸದಾ ತ್ವಿಕ ಸ್ವರೂಪದ ನಶೆಯಲ್ಲ, ಅಲೌಕಿಕ ಜೀವನದ ನಶೆಯಲ್ಲ, ಫರಿಶ್ತೆಯಾಗುವ ನಶೆಯಲ್ಲ ಅಥವ ಭವಿಷ್ಯದ ನಶೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತೀರೆಂದರೆ ವಿಜಯ ಆಗಿಬಿಡುತ್ತಿರಿ.

**ಸ್ವೇಳಣಿ:-** ಮಧುರತೆಯ ಗುಣವೇ ಬ್ರಹ್ಮಣಜೀವನದ ಮಹಾನತೆಯಾಗಿದೆ, ಆದ್ದರಿಂದ ಮಧುರರಾಗಿರಿ ಮತ್ತು ಮಧುರರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿರಿ.