

25/02/2015 ಹುತಃಮುರುಂ ಹಂಶಾಂತಿ “ಬಾಪ್‌ದಾದಾ” ಮಧುಬನ

“ಮಧುರ ಮಕ್ಕಳೇ – ನೀವು ಇಲ್ಲಯವರೆಗೆ ಏನೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಹಿಡಿದಿರೋ ಅದನ್ನು ಮರೆತುಹೋಗಿ,
ಜೀವಿಸಿದ್ದಂತೆಯೇ ನಾಯುವುದೆಂದರೆ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಮರೆಯುವುದಾಗಿದೆ, ಹಂದಿನದೇನೂ ನೆನಹಿಗೆ
ಬರಬಾರದು”

ಪ್ರಶ್ನೆ:ಯಾರು ಜೀವಿಸಿದ್ದಂತೆಯೇ ಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಸತ್ತಿಲ್ಲವೋ ಅವರ ಜಿಹ್ವೆಗೆಂನು?

ಉತ್ತರ:ಅವರು ತಂದೆಯೋಂದಿಗೂ ವಾದ ಮಾಡುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ಆಸ್ತಿಗಳ ಉದಾಹರಣೆ ಕೊಡುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ಯಾರು ಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಸತ್ತಿದ್ದಾರೆಯೋ ಅವರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ-ತಂದೆಯು ಏನನ್ನೂ ತಿಂಗಳಿದ್ದಾರೆಯೋ ಅದೇ ಸತ್ಯವಾಗಿದೆ. ನಾವು ಅಧಂಕೆಲ್ಲ ಏನೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಕೇಳಬೇಕೋ ಅದು ಅನತ್ಯವೇ ಆಗಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಈಗ ಅದನ್ನು ಮುಖ (ಭಾಯಿ)ದಲ್ಲಿಯೂ ತರಬಾರದು. ತಂದೆಯು ತಿಂಗಳಿದ್ದಾರೆ - ಕೆಟ್ಟಿದ್ದನ್ನು ಕೇಳಬೇಡಿ.....

ಗೀತೆ: ಹಿಂನಮುಃಶಿವಾಯ.....

ಹಂಶಾಂತಿ. ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತಿಂಗಳಿದ್ದಾರೆಯೇ - ಶಾಂತಿಯಲ್ಲ ಕುಳ್ಳಿರಿಸುತ್ತಿರಿ, ಇದಕ್ಕೆ ಧ್ವನಿ ಎಂಬ ಶಭ್ದವನ್ನು ಕೊಡಲಾಗಿದೆ, ಈ ದ್ವಿಲ್ಲಿ ಮಾಡಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಈಗ ತಂದೆಯು ಆತ್ಮಿಯ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತಿಂಗಳನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾರೆ - ಯಾರು ಜೀವಿಸಿದ್ದಂತೆಯೇ ಸತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಅವರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ, ಬಾಬಾ ನಾವು ಜೀವಿಸಿದ್ದಂತೆಯೇ ಸತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಹೇಗೆ ಮನುಷ್ಯನು ಸತ್ಯಾಗ ಎಲ್ಲವೂ ಮರೆತುಹೋಗುತ್ತದೆ, ಕೇವಲ ಸಂಸ್ಥಾರವಿರುತ್ತದೆ. ಈಗ ನೀವೂ ಸಹ ತಂದೆಯ ಮಕ್ಕಳಾಗಿ ಈ ಹಳೆಯ ಪ್ರಪಂಚದಿಂದ ಸತ್ಯಹೋಗಿದ್ದಿರಿ. ತಂದೆಯು ತಿಂಗಳನ್ನು ನಿಮ್ಮಿಲ್ಲ ಭಕ್ತಿಯ ಸಂಸ್ಥಾರವಿತ್ತು, ಈಗ ಆ ಸಂಸ್ಥಾರವು ಬದಲಾಗುತ್ತದೆ ಅಂದಮೇಲೆ ಜೀವಿಸಿದ್ದಂತೆಯೇ ನಾಯುತ್ತಿರಲ್ಲವೆ. ಸತ್ಯಾಗ ಮನುಷ್ಯರು ಓದಿರುವುದೆಲ್ಲವೂ ಮರೆತುಹೋಗುತ್ತದೆ ಮತ್ತೆ ಇನ್ನೊಂದು ಜನ್ಮದಲ್ಲ ಹೊಸದಾಗಿ ಓದಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಅದೇ ರೀತಿ ನೀವಿಂಗ ಏನೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಓದಿದ್ದೇರೋ ಅದೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಮರೆತುಹೋಗಿ ನಿಮ್ಮಿ ತಂದೆಯ ಮಕ್ಕಳಾಗಿದ್ದಿಲ್ಲವೆ. ನಾನು ನಿಮಗೆ ಹೊಸಮಾತನ್ನು ತಿಂಗಳನ್ನೇ ಆದ್ದರಿಂದ ಈಗ ವೇದ-ಶಾಸ್ತ್ರ, ಗ್ರಂಥ, ಜಪ-ತಪ ಮುಂತಾದ ಎಲ್ಲಾ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಮರೆತುಹೋಗಿ ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ - ಕೆಟ್ಟಿದ್ದನ್ನು ಕೇಳಬೇಡಿ, ಕೆಟ್ಟಿದ್ದನ್ನು ಹೇಳಬೇಡಿ, ಇದು ನೀವು ಮಕ್ಕಳಾಗಿಯೇ ಇದೆ. ಕೆಲವರು ಬಹಕ ವೇದ-ಶಾಸ್ತಿಗಳನ್ನು ಓದಿರುತ್ತಾರೆ, ಕೆಲವರು ಜೀವಿಸಿದ್ದಂತೆಯೇ ಸತ್ಯಿರುವುದಿಲ್ಲವೆಂದರೆ ವ್ಯಾಘವಾಗಿ ವಾದ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ, ಪೂರ್ಣ ಸತ್ಯಿರುವವರು ಎಂದೂ ವಾದಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ತಂದೆಯು ಏನನ್ನೂ ತಿಂಗಳಿದ್ದಾರೆಯೋ ಅದೇ ಸತ್ಯವಾಗಿದೆ, ಅನ್ಯಮಾತುಗಳನ್ನು ನಾವು ಬಾಯಿಲ್ಲ ತಂದುಕೊಳ್ಳಬುದಾದರೂ ಈಕೆ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ! ತಂದೆಯೂ ಸಹ ತಿಂಗಳನ್ನು - ಇಂತಹ ಮಾತುಗಳನ್ನು ತರಲೇಬೇಡಿ. ಕೆಟ್ಟಿದ್ದನ್ನು ಕೇಳಬೇಡಿ. ತಂದೆಯು ಆದೇಶ ನೀಡಿದ್ದಾರಲ್ಲವೆ - ಏನನ್ನೂ ಕೇಳಬೇಡಿ, ತಿಂಗಿ - ನಾವಿಂಗ ಜ್ಞಾನಸಾಗರನ ಮಕ್ಕಳಾಗಿದ್ದೇವೆ ಅಂದಮೇಲೆ ಭಕ್ತಿಯನ್ನೇಕೆ ನೆನಪು ಮಾಡುವುದು, ನಾವು ಒಬ್ಬ ಭಗವಂತನನ್ನೇ ನೆನಪು ಮಾಡುತ್ತೇವೆ. ಭಕ್ತಿಮಾರ್ಗವನ್ನು ಮರೆಯರಿ, ನಾನು ನಿಮಗೆ ಸಹಜಮಾತನ್ನು ತಿಂಗಳನ್ನೇ. ಜೀಜವಾದ ನನ್ನನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡಿ ಆಗ ಇಡೀ ವೃಷ್ಣಿವು ಬುದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ಬಂದುಜಡುವುದೆಂದು ತಂದೆಯು ತಿಂಗಳನ್ನುತ್ತಾರೆ. ನಿಮ್ಮಿದು ಮುಖ್ಯವಾದುದು ಗೀತೆಯಾಗಿದೆ. ಗೀತೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಭಗವಂತನ ಜ್ಞಾನವಿದೆ. ಈಗ ಇವು ಹೊಸಮಾತುಗಳಾಗಿವೆ. ಯಾವಾಗಲೂ ಹೊಸಮಾತಿನ ಮೇಲೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಗಮನ ಕೊಡುತ್ತಾರೆ, ಇದು ಬಹಕ ಸಹಜ ಮಾತಾಗಿದೆ. ಎಲ್ಲದಕ್ಕಿಂತ ದೊಡ್ಡಮಾತು ನೆನಪು ಮಾಡುವುದಾಗಿದೆ. ಮನುಷ್ಯನಾಭವ ಎಂದು ಪದೇ-ಪದೇ ಹೇಳಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ ಏಕೆಂದರೆ ತಂದೆಯನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡಿ ಎಂಬುದು ಬಹಕ ಗುಹ್ಯವಾದ ಮಾತುಗಳಾಗಿವೆ, ಇದರಲ್ಲಿಯೇ ಬಹಕ ವಿಷ್ಣುಗಳು ಬರುತ್ತವೆ. ಇಂತಹ ಅನೇಕ ಮಕ್ಕಳಿದ್ದಾರೆ ಇಡೀ ದಿನದಲ್ಲ ಎರಡು ನಿಮಿಷವೂ ನೆನಪು ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ. ತಂದೆಯು ಮಗುವಾಗಿಯೂ ಒಳ್ಳೆಯ ಕರ್ಮ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ ಆದ್ದರಿಂದ ನೆನಪೂ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ. ವಿಕರ್ಮ ಮಾಡುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ, ಬುದ್ಧಿಯಲ್ಲ ಕುಳತುಕೊಳ್ಳಬುದೇ ಇಲ್ಲವೆಂದರೆ ಇವರು ತಂದೆಯ ಆಜ್ಞಾಪಾಲಕರಲ್ಲ, ಓದುವುದಿಲ್ಲ ಎಂದು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ. ಅಂತಹವರಿಗೆ ಶಕ್ತಿಯು ಸಿಗುವುದಿಲ್ಲ. ಲೌಕಿಕ ವಿದ್ಯೆಯಂದಲೂ ಬಲ ಸಿಗುತ್ತದೆಯಲ್ಲವೆ, ವಿದ್ಯೆಯು ಆದಾಯದ ಮೂಲವಾಗಿದೆ. ಶರೀರ ನಿರ್ವಹಣೆಯಾಗುತ್ತದೆಯೆಂದರೂ ಸಹ ಅಲ್ಲಕಾಲಕ್ಕಾಗಿ ಮಾತ್ರ. ಕೆಲವರು ಶಿಧುತ್ತಾ-ಶಿಧುತ್ತಾ ಶರೀರಜಡುತ್ತಾರೆಂದರೆ ಅವರು ವಿದ್ಯೆಯನ್ನು ಜೊತೆಗೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುವುದಿಲ್ಲ. ಇನ್ನೊಂದು ಜನ್ಮ ಪಡೆದನಂತರ ಮತ್ತೆ ಹೊಸದಾಗಿ ಓದಬೇಕಾಗಿದೆ. ಇಲ್ಲಂತೂ ನೀವು ಎಷ್ಟು ಓದುತ್ತಿರೋ ಅಷ್ಟು ಅದನ್ನು ಜೊತೆಗೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತಿರಿ. ನೀವು ಪ್ರಾಲಭಿಸುವನ್ನು ಇನ್ನೊಂದು ಜನ್ಮದಲ್ಲ ಪಡೆಯುತ್ತಿರಿ, ಉಂದಂತೆ ಅದೆಲ್ಲವೂ ಭಕ್ತಿಮಾರ್ಗವಾಗಿದೆ. ಏನೇನಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಯಾರೂ ತಿಂಗಳಿಂದಿಲ್ಲ. ಆತ್ಮಕ ತಂದೆಯು ಕುಳತು ನಿಂವಾತ್ಮಗಳಿಗೆ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಒಂದೇಬಾರಿ ಪರಮಾತ್ಮನು ಬಂದು ಆತ್ಮಗಳಿಗೆ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ತಿಂಗಳನ್ನುತ್ತಾರೆ ಇದರಿಂದ ವಿಶ್ವದ ಮಾಲೆಕರಾಗಿಜಡುತ್ತಿರಿ. ಭಕ್ತಿಮಾರ್ಗದಲ್ಲ ಸ್ವರ್ಗವಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಈಗ ನೀವು ಮಾಲೆಕನ ಮಕ್ಕಳಾಗುತ್ತಿರಿ, ಮಾಯೆಯು ಕೆಲವು ಮಕ್ಕಳನ್ನೂ ಸಹ

ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ನಿಕರನಾಗಿ ಮಾಡಿಬಂತುದೆ. ಜಿಕ್ಕೆ-ಜಿಕ್ಕೆ ಮಾತುಗಳಲ್ಲ ಪರಸ್ಪರ ಜಗತ್ವಾಳತ್ತಾರೆ. ತಂದೆಯ ನೆನಹಿನಲ್ಲಿರುವದಿಲ್ಲವೆಂದರೆ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ರಾದರಲ್ಲವೇ. ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ರಾದರೆಂದರೆ ಯಾವುದಾದರೊಂದು ಹಾಪಕಮಂಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ತಂದೆಯು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ - ನನ್ನವರಾಗಿಯೂ ನನ್ನ ಹೆಸರಿಗೆ ಕಳಂಕ ತರಬೇದಿ. ಪರಸ್ಪರ ಶ್ರೀತಿಯಂದ ನಡೆದುಕೊಳ್ಳ. ಉಲ್ಲಾ-ಸುಲ್ಲಾ ಮಾತನಾಡಬೇದಿ.

ತಂದೆಯು ಇಂತಹ ಅಹಂಕಾರಿಯರು, ಕುಳ್ಳಿಯರು, ಜಿಲ್ಲಾನಿಯರು (ಕಾಡುಜನರು), ಉದ್ದಾರವನ್ನೂ ಮಾಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಭಗವಂತ ಜಿಲ್ಲಾನಿಯ ಬೋರೆಹಳ್ಳಿನ್ನು ತಿಂದರೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ ಅಂದರೆ ಈ ರೀತಿ ತಿನ್ನಲು ನಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಯಾವಾಗ ಅಂತಹವರೂ ಸಹ ಬ್ರಾಹ್ಮಣಿಯಾಗಿಬಂತುದ್ದಾರೆ. ಆಗ ಏಕೆ ತಿನ್ನಪುದಿಲ್ಲ ಆದ್ದರಿಂದ ಬ್ರಹ್ಮಾಭೋಜನದ ಮಹಿಮೆಯಿದೆ. ಶಿವತಂದೆಯಂತೂ ತಿನ್ನಪುದಿಲ್ಲ, ಅವರು ಅಭೋಕ್ತನಾಗಿದ್ದಾರೆ, ಉಳದಂತೆ ಈ ರಥವು (ಬ್ರಹ್ಮಾ) ತಿನ್ನತ್ತಾರಲ್ಲವೇ. ನೀವು ಮಕ್ಕಳು ಯಾರೊಂದಿಗೆ ವಾದಿಸುವ ಅವಶ್ಯಕತೆಯಿಲ್ಲ. ಯಾವಾಗಲೂ ತಮ್ಮನ್ನು ಸುರಕ್ಷಿತವಾಗಿಷ್ಟುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಎರಡೇ ಶಭಿಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ - ಶಿವತಂದೆಯು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ. ಶಿವತಂದೆಯನ್ನೇ ರುದ್ರನೆಂದು ಕರಿಯಲಾಗುತ್ತದೆ. ರುದ್ರಜಾನಯಜ್ಞದಿಂದ ವಿನಾಶಜ್ಞಾಲಯ ಬಂದಿತೆಂದರೆ ರುದ್ರನು ಭಗವಂತನಾದರಲ್ಲವೇ. ಕೃಷ್ಣನಿಗೆ ಭಗವಂತನೆಂದು ಹೇಳುವುದಿಲ್ಲ, ವಿನಾಶವನ್ನೂ ಸಹ ಕೃಷ್ಣನು ಮಾಡಿಸುವುದಿಲ್ಲ, ತಂದೆಯೇ ಸ್ಥಾಪನೆ, ವಿನಾಶ, ಹಾಲನೆ ಮಾಡಿಸುತ್ತಾರೆ. ತಾವು ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ. ಇಲ್ಲವೆಂದರೆ ಅವರು ಮಾಡಿ-ಮಾಡಿಸುವವರು ಎಂಬುದು ಹೊರಟುಹೋಗುತ್ತದೆ. ಅವರು ಮಾಡಿ-ಮಾಡಿಸುವವರಾಗಿದ್ದರೆ, ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ - ನಾನೇನು ವಿನಾಶ ಮಾಡಿ ಎಂದು ಹೇಳುವುದಿಲ್ಲ, ಇದೆಲ್ಲವೂ ನಾಟಕದಲ್ಲ ನಿಗದಿಯಾಗಿದೆ, ಶಂಕರನೇನಾದರೂ ಮಾಡುತ್ತಾರೆಯೇ? ಏನೂ ಇಲ್ಲ. ಶಂಕರನ ಮೂಲಕ ವಿನಾಶಪಡಿದು ಕೇವಲ ಗಾಯನವಿದೆ ಆದರೆ ವಿನಾಶವನ್ನು ತಮಗೆ ತಾವೇ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಇದು ಅನಾದಿಯಾಗಿ ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟಿರುವ ನಾಟಕವಾಗಿದೆ, ಯಾವುದನ್ನು ತಿಳಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ರಚಯಿತ ತಂದೆಯನ್ನೇ ಎಲ್ಲರೂ ಮರೆತುಹೋಗುತ್ತಾರೆ. ಭಗವಂತ ರಚಯಿತನಾಗಿದ್ದಾರೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ ಆದರೆ ಅವರನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡೇ ಇಲ್ಲ. ಅವರು ಪ್ರಪಂಚವನ್ನು ರಚಿಸುತ್ತಾರೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ತಂದೆಯು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ - ನಾನೇನೂ ರಚನೆ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ, ಕೇವಲ ಪರಿವರ್ತನೆ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ. ಕಲಾಯುಗವನ್ನು ಸರ್ವಯುಗವನಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ. ನಾನು ಸಂಗಮಯುಗದಲ್ಲಿಯೇ ಬರುತ್ತೇನೆ, ಇದಕ್ಕೆ ಸುತ್ತಿಂತಹ ಆಷ್ಟಿಷಿಸಿಯನ್ನು (ಕಲಾಜ್ಞಕಾರಿ ಸಂಗಮಯುಗ) ಯುಗವೆಂದು ಗಾಯನವಿದೆ. ಭಗವಂತನು ಕಲಾಜ್ಞಕಾರಿಯಾಗಿದ್ದಾರೆ, ಎಲ್ಲರ ಕಲಾಜ್ಞ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ ಆದರೆ ಹೇಗೆ ಮತ್ತು ಯಾವ ಕಲಾಜ್ಞ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಯಾರೂ ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿಲ್ಲ. ಆಂಗ್ರೇಭಾಷೆಯಲ್ಲ ಅಬರೇಂಟ್, ಗ್ರೈಡ್ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ ಆದರೆ ಅದರ ಅರ್ಥವನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿಲ್ಲ. ಭಕ್ತಿಯ ನಂತರ ಭಗವಂತ ಸಿಗುವರು, ಸದ್ಗುತ್ತಿಯು ಸಿಗುವುದೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ, ಸರ್ವರ ಸದ್ಗುತ್ತಿಯನ್ನು ಯಾವುದೇ ಮನುಷ್ಯರು ಮಾಡಲು ನಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಇಲ್ಲವೆಂದರೆ ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೆ ಪತಿತ-ಪಾವನಿ, ಸರ್ವರಸದ್ಗುತ್ತಿದಾತ ಎಂದು ಏಕೆ ಗಾಯನವಿರುತ್ತಿತ್ತು? ತಂದೆಯನ್ನು ಯಾರೂ ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿಲ್ಲ. ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ನಿಕರನಾಗಿದ್ದಾರಲ್ಲವೇ. ತಂದೆಯೋಂದಿಗೆ ವಿಪರೀತ ಬುದ್ಧಿಯಿದೆ, ಈಗ ತಂದೆಯೋನು ಮಾಡಲಾಗುವುದು? ತಂದೆಯಂತೂ ಮಾತ್ರಾಕನಾಗಿದ್ದಾರೆ, ಅವರ ಶಿವಜಯಂತಿಯನ್ನೂ ಸಹ ಭಾರತದಲ್ಲಿಯೇ ಆಜರಿಸುತ್ತಾರೆ. ತಂದೆಯು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ - ನಾನು ಭಕ್ತರಿಗೆ ಘಲವನ್ನು ಕೊಡಲು ಬರುತ್ತೇನೆ. ಭಾರತದಲ್ಲಿಯೇ ಬರುತ್ತೇನೆ, ನಾನು ಬರುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಶರೀರವಂತೂ ಬೇಕಲ್ಲವೇ. ಪ್ರೇರಣೆಯಿಂದ ಏನೂ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ, ಇವರಲ್ಲ ಪ್ರವೇಶ ಮಾಡಿ ಇವರ ಮುಖದ ಮೂಲಕ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತೇನೆ, ಗೋಮುಖದ ಮಾತಿಲ್ಲ. ಇದು ಈ ಮುಖದ ಮಾತಾಗಿದೆ. ಮುಖವು ಮನುಷ್ಯನದೇ ಬೇಕು, ಪ್ರಾಣಿಯದಲ್ಲ. ಮನುಷ್ಯರ ಬುದ್ಧಿಯು ಇಷ್ಟ್ವಾ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ. ಇನ್ನೊಂದುಕಡೆ ಭಗಿರಥನೆಂದು ತೋರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಭಗಿರಥನು ಹೇಗೆ ಮತ್ತು ಯಾವಾಗ ಬರುತ್ತಾನೆ ಎಂಬುದು ಯಾರಿಗೂ ತಿಳಿದಿಲ್ಲ ಆದ್ದರಿಂದ ತಂದೆಯು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ - ನೀವು ಪ್ರಪಂಚದಿಂದ ಸತ್ತಿದ್ದಿರಿ ಆದ್ದರಿಂದ ಭಕ್ತಿಮಾರ್ಗವನ್ನು ಒಮ್ಮೆಲೆ ಮರೆತುಹೋಗಿ. ಶಿವಭಗವಾನುವಾಚ, ನನ್ನನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡಿದರೆ ವಿಕರ್ಮಗಳು ವಿನಾಶವಾಗುತ್ತದೆ, ನಾನೇ ಪತಿತ-ಪಾವನನಾಗಿದ್ದೇನೆ. ನೀವು ಪವಿತ್ರರಾಗಿಜಟ್ಟರೆ ಎಲ್ಲರನ್ನೂ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತೇನೆ. ಮನೆ-ಮನೆಯಲ್ಲ ಸಂದೇಶ ಕೊಡಿ. ತಂದೆಯು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ - ನನ್ನನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡುವುದರಿಂದ ವಿಕರ್ಮಗಳು ವಿನಾಶವಾಗುತ್ತವೆ, ನೀವು ಪವಿತ್ರರಾಗಿಜಡುತ್ತಿರಿ. ವಿನಾಶವು ಸನ್ಮುಖವಲ್ಲ ಸಿಂತಿದೆ, ಹೇ ಪತಿತ-ಪಾವನ ಬಸ್ವಿ, ಪತಿತರನ್ನು ಪಾವನ ಮಾಡಿ, ರಾಮರಾಜ್ಯವನ್ನು ಸ್ಥಾಪನೆ ಮಾಡಿ, ರಾವಣರಾಜ್ಯದಿಂದ ಜಡಿಸಿ ಎಂದೇ ನೀವು ಕರೆಯುತ್ತಿರಿ. ಅವರು ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ತನಗಾಗಿ ಪ್ರಯತ್ನಪಡುತ್ತಾರೆ. ತಂದೆಯು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ - ನಾನು ಬಂದು ಸರ್ವರನ್ನು ಮುಕ್ತಗೊಳಿಸುತ್ತೇನೆ. ಎಲ್ಲರೂ ಪಂಚವಿಕಾರರೂ ರಾವಣನ ಜ್ಯೇಷಣಲ್ಲ ಜಡಿದ್ದಾರೆ. ನಾನು ಸರ್ವರ ಸದ್ಗುತ್ತಿ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ. ನನಗೆ ದುಃಖತೆ-ಸುಖತೆನೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ರಾಮರಾಜ್ಯವಂತೂ ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಹೊಸಬ್ರಹ್ಮಪಂಚದಲ್ಲಿಯೇ ಇರುವುದು.

ನೀವು ಹಾಂಡಪರದು ಈಗ ಪ್ರೀತಿಬುದ್ಧಿಯಿದೆ, ಕೆಲವರಿಗಂತೂ ಬಹುಬೇಗನೆ ಪ್ರೀತಿಬುದ್ಧಿಯಿಂಬಾಗಿಜಡುತ್ತದೆ. ಇನ್ನೂ ಕೆಲವರದು ನಿರ್ಧಾನ-ನಿರ್ಧಾನವಾಗಿ ಪ್ರೀತಿಯು ಬೆಳೆಯುತ್ತದೆ. ಕೆಲವರಂತೂ ನಾವು ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ತಂದೆಗೆ

ಸಮರ್ಪಣೆ ಮಾಡುತ್ತೇವೆ, ಅವರೊಬ್ಬರ ವಿನಃ ಬೇರೆ ಯಾರೂ ಇಲ್ಲವೇ ಇಲ್ಲ, ಎಲ್ಲರ ಶೈಯದಾತ ಒಬ್ಬ ಭಗವಂತನೇ ಆಗಿದ್ದಾರೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ, ಇದು ಎಷ್ಟು ಸಹಜಕ್ಕಿಂತ ಸಹಜಮಾತಾಗಿದೆ. ತಂದೆಯನ್ನು ಮತ್ತು ಜಕ್ಕವನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡಿ ಆಗ ಜಕ್ಕವತ್ತಿರು ರಾಜ-ರಾಣಿಯರಾಗುತ್ತಿರಿ. ವಿಶ್ವದ ಮಾಲೀಕರಾಗುವ ಶಾಲೆಯಾಗಿದೆ, ಇದರಿಂದಲೇ ಜಕ್ಕವತ್ತಿರು ರಾಜ ಎಂಬ ಹೆಸರು ಬಂದಿದೆ. ಜಕ್ಕವನ್ನು ಅರಿತುಕೊಳ್ಳುವುದರಿಂದ ಜಕ್ಕವತ್ತಿರುಗಳಾಗುತ್ತಿರಿ, ಇದನ್ನು ತಂದೆಯೇ ತಿಳಸುತ್ತಾರೆ, ಮತ್ತೇನನ್ನೂ ವಾದ ಮಾಡಬಾರದು. ತಿಳಿಸಿ, ಭಕ್ತಿಮಾರ್ಗದ ಎಲ್ಲಾ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಜಡಿ, ಕೇವಲ ನನ್ನನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡಿ ಎಂದು ತಿಳಸುತ್ತಾರೆ. ಮೂಲಮಾತೇ ಇದಾಗಿದೆ. ಯಾರು ತೀವ್ರಪ್ರಯಾಥದಲ್ಲಿದ್ದಾರೆಯೋ ಅವರು ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸದಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಬಡುತ್ತಾರೆ. ಯಾರಿಗೆ ವಿಧ್ಯೆಯ ಉಮ್ಮಿಗಿರುವುದೋ ಅವರು ಮುಂಜಾನೆಯೆಡ್ಡು ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸದಲ್ಲಿ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಭಕ್ತರೂ ಸಹ ಮುಂಜಾನೆಯೇ ಹಳುತ್ತಾರೆ, ಎಷ್ಟೂಂದು ನೌಧಾಭಕ್ತಿ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಯಾವಾಗ ತಲೆಯನ್ನು ಕತ್ತರಿಸಲು ತಯಾರಾಗಿಬಡುವರೋ ಆಗ ನಾಕ್ಕಾತ್ತಾರವಾಗಿಬಡುವುದು. ಇಲ್ಲಂತೂ ತಂದೆಯು ತಿಳಸುತ್ತಾರೆ, ಈ ನಾಕ್ಕಾತ್ತಾರವೂ ನಷ್ಟದಾಯಕವಾಗಿದೆ. ನಾಕ್ಕಾತ್ತಾರದಲ್ಲಿ ಹೋಗುವುದರಿಂದ ಯೋಗ ಮತ್ತು ವಿಧ್ಯೆ ಎರಡೂ ನಿಂತುಹೋಗುತ್ತದೆ, ಸಮಯವು ವ್ಯಾಢವಾಗಿಬಡುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಧ್ಯಾನದಲ್ಲಿ ಹೋಗುವ ಆಸಕ್ತಿಯನ್ನಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬಾರದು. ಇದೂ ಸಹ ದೋಡ್ಬಾಯಿಲೆಯಾಗಿದೆ, ಇದೂ ಸಹ ಮಾಯೆಯ ಪ್ರವೇಶತೆಯಾಗಿದೆ. ಹೇಗೆ ಯುದ್ಧದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಸಮಾಜಾರವನ್ನು ತಿಳಸುವಾಗ ಮದ್ಯದಲ್ಲಿ ಏನಾದರೂ ಅಂಥಹ ಅಡಚಣಿಗೆಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ, ಅದರಿಂದ ಯಾರು ಏನೂ ಕೇಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಂತಾಗಬಾರದು. ಮಾಯೆಯೂ ಸಹ ಅನೇಕರಿಗೆ ವಿಷ್ಣು ಹಾಕುತ್ತದೆ, ತಂದೆಯನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡಲು ಜಡುವುದಿಲ್ಲ. ಇವರ ಅಧ್ಯಾತ್ಮದಲ್ಲಿ ವಿಷ್ಣುವಿದೆ ಎಂದು ತಿಳಯಲಾಗುತ್ತದೆ. ಮಾಯೆಯ ಪ್ರವೇಶತೆಯಂತೂ ಆಗಿಲ್ಲತಾನೆ ಎಂದು ನೋಡಲಾಗುತ್ತದೆ. ಒಂದುವೇಕೆ ನಿಯಮಕ್ಕೆ ವಿರುದ್ಧವಾಗಿ ಮಾತನಾಡಲು ತೊಡಗುತ್ತಾರೆಂದರೆ ತಂದೆಯು ತಕ್ಷಣ ಅವರನ್ನು ಧ್ಯಾನದಿಂದ ಕೆಳಗಿಂಜಿಸಿಜಡುತ್ತೇವೆ. ನಮಗೆ ಕೇವಲ ನಾಕ್ಕಾತ್ತಾರವಾದರೆ ನಾಕು, ಹಣ-ನಂಪತ್ತೆಲ್ಲವನ್ನೂ ನಾವು ನಿಮಗೆ ಕೊಟ್ಟಿಜಡುತ್ತೇವೆ ಎಂದು ಬಹಳ ಮಂದಿ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ ಆದರೆ ತಂದೆಯು ತಿಳಸುತ್ತಾರೆ - ನೀವಿದನ್ನು ತಮ್ಮ ಬಳಯೇ ಇಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳ. ಭಗವಂತನಿಗೆ ನಿಮ್ಮ ಹಣದ ಅವಶ್ಯಕತೆಯಾದರೂ ಏನಿದೆ? ತಂದೆಗಂತೂ ಗೊತ್ತಿದೆ. ಈ ಹಳೆಯ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಏನೀಲ್ಲವೂ ಇದೆಯೋ ಅದೆಲ್ಲವೂ ಭಸ್ಯವಾಗಿಬಡುವುದು. ತಂದೆಯೇನು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ? ತಂದೆಯ ಬಳಯಂತೂ ಹನಿ-ಹನಿಯಂದ ಹಳ್ಳವಾಗಿಬಡುತ್ತದೆ. ತಂದೆಯ ಆದೆಶದಂತೆ ನಡೆಯಿರಿ, ಈ ಈಶ್ವರಿಯ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯವನ್ನು ತರೆಯಿರಿ. ಅಲ್ಲ ಯಾರಾದರೂ ಬಂದು ವಿಶ್ವದ ಮಾಲೀಕರಾಗುವ ವಿಧ್ಯೆಯನ್ನು ಓದಲ. ಮೂರುಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಭೂಮಿಯಲ್ಲ ಕುಳತು ನೀವು ಮನುಷ್ಯರನ್ನು ನರನಿಂದ ನಾರಾಯಣನನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ ಆದರೆ ಮೂರುಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಷಟ್ಟಿ ಭೂಮಿಯೂ ಸಿಗುವುದಿಲ್ಲ. ತಂದೆಯು ತಿಳಸುತ್ತಾರೆ - ನಾನು ನಿಮಗೆ ಎಲ್ಲಾ ವೇದಶಾಸ್ತ್ರಗಳ ಸಾರವನ್ನು ತಿಳಸುತ್ತೇನೆ. ಇದೆಲ್ಲವೂ ಭಕ್ತಿಮಾರ್ಗದ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳಾಗಿವೆ. ತಂದೆಯು ಯಾರ ನಿಂದನೆಯನ್ನೂ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ. ಈ ಆಂತರಿಕ ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ಇದನ್ನು ಕೇವಲ ತಿಳಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ ಆದರೂ ಸಹ ವಾಸ್ತವಿಕವಾಗಿ ಇದು ಆಂತರಿಕದಲ್ಲಿ ಹೋಗಿ ಹುಡುಕುತ್ತಾರೆ. ಅಲ್ಲ ಯಾವುದಾದರೂ ರಾಜ್ಯವನ್ನು ಇಡಲಾಗಿದೆಯೇ? ಜಪಾನಿಯರು ಸೂರ್ಯನನ್ನು ಒಪ್ಪುತ್ತಾರೆ. ನಾವು ಸೂರ್ಯವಂಶಿಯರೆಂದು ಹೇಳುತ್ತೇವೆ ಅದಕ್ಕೆ ಅವರು ಕುಳತು ಸೂರ್ಯನ ಪೂಜೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಸೂರ್ಯನಿಗೆ ಜಲಾಪಣ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಅಂದಾಗ ತಂದೆಯು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತಿಳಿಸಿದ್ದಾರೆ ಯಾವುದೇ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಿನದಾಗಿ ವಾದ ಮಾಡಬಾರದು. ಒಂದೇ ಮಾತನ್ನು ತಿಳಿಸಿ, ತಂದೆಯು ತಿಳಸುತ್ತಾರೆ - ನನ್ನೊಳ್ಳಿನನ್ನೇ ನೆನಪು ಮಾಡಿ ಆಗ ಹಾವನರಾಗುತ್ತಿರಿ. ಈಗ ರಾಖಣರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲರೂ ಹತ್ತಿರಾಗಿದ್ದಾರೆ ಆದರೆ ತಮ್ಮನ್ನು ಹತ್ತಿರಿಂದು ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆಯೇ?

ಮಕ್ಕಳೇ, ನಿಮ್ಮ ಒಂದು ಕಣ್ಣಿನಲ್ಲ ಶಾಂತಿಧಾಮ, ಇನ್ನೂಂದು ಕಣ್ಣಿನಲ್ಲ ಸುಖಧಾಮ ಬಾಕಿ ಈ ದುಃಖಾಮವನ್ನು ಮರೆತುಹೋಗಿ. ನೀವು ಚೈತನ್ಯ ಲೈಂಬಾಹೋನ್ (ಪ್ರಕಾಶಗ್ರಹ) ಆಗಿದ್ದಿರಿ. ಈಗ ಪ್ರದರ್ಶನಿಯಲ್ಲಿಯೂ ಸಹ ಹೇಸರನ್ನಿಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ - ಭಾರತ ದಿ ಲೈಂಬಾಹೋನ್..... (ಭಾರತವು ಪ್ರಕಾಶಗ್ರಹ) ಆದರೆ ಅದನ್ನು ಕೆಲವರೇ ತಿಳಿದುಹೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ನೀವಿಂಗ ಲೈಂಬಾಹೋನ್ ಆಗಿದ್ದಿರಲ್ಲವೇ. ಬಂದರಿನಲ್ಲಿ (ಹಡಗು ನಿಲ್ಲುವ ಸ್ಥಳ) ಸ್ವಿಲೆಮರ್ಗಾಗೆ ಲೈಂಬಾಹೋನ್ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ತಿಳಸುತ್ತದೆ. ನೀವೂ ಸಹ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಮುಕ್ತಿ-ಜೀವನ್ನಿಕ್ಯಾಯ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಿರಿ. ಯಾವಾಗ ಯಾರಾದರೂ ಪ್ರದರ್ಶನಿಯಲ್ಲ ಬರುತ್ತಾರೆಂದರೆ ಬಹಳ ಹೀಗಿಯಂದ ಹೇಳ - ಪರಮಹಿತನಂತೂ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಒಬ್ಬರೇ ಅಲ್ಲವೇ. ಗಾಡ್ ಫಾದರ್ ಅಥವಾ ಪರಮಹಿತ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ - ನನ್ನನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡಿ ಆಗ ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಮುಲುದ ಮೂಲಕ ಹೇಳುತ್ತಾರೆಯವೇ. ಬ್ರಹ್ಮನ ಮೂಲಕ ಸ್ಥಾಪನೆ, ನಾಪೆಲ್ಲರೂ ಬ್ರಹ್ಮಮುಖವಂಶಾವಳಿ ಬ್ರಹ್ಮಣ-ಬ್ರಾಹ್ಮಣಿಯರಾಗಿದ್ದಿರಿ. ನೀವು ಬ್ರಹ್ಮಣರಿಗೆ ಆ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರೂ ಸಹ ಬ್ರಹ್ಮಣ ದೇವತಾಯ ನಮಃ ಎಂದು ಮಹಿಮೆ ಹಾಡುತ್ತಾರೆ. ಶ್ರೀಷ್ಠಾತ್ಮಿ ಶ್ರೀಷ್ಠ ಒಬ್ಬ ತಂದೆಯೇ ಆಗಿದ್ದಾರೆ. ನಾನು ನಿಮಗೆ ಶ್ರೀಷ್ಠಾತ್ಮಿ ಶ್ರೀಷ್ಠ ರಾಜಯೋಗವನ್ನು

ಕಲನುತ್ತಿನೆ, ಅದರಿಂದ ನೀವು ಇಡೀ ವಿಶ್ವದ ಮಾಲೆಕರಾಗುತ್ತಿರಿ ಎಂದು ಆ ತಂದೆಯೇ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಆ ರಾಜ್ಯಭಾಗ್ಯವನ್ನು ನಿಮ್ಮಿಂದ ಯಾರೂ ಕಸಿಯಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ವಿಶ್ವದಲ್ಲಿ ಭಾರತದ ರಾಜ್ಯವಿತ್ತು. ಭಾರತದ್ದು ಇಷ್ಟೊಂದು ಮಹಿಮೆಯದೆ! ನಾವು ಶ್ರೀಮತದಂತೆ ಈ ರಾಜ್ಯಸ್ಥಾಪನೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆಂದು ನೀವು ತಿಂಡಿಕೊಂಡಿದ್ದಿರಿ. ಒಳ್ಳೆಯದು-ಮಧುರಾತಿ ಮಧುರ ಅಗಲಹೋಗಿ ಮರಳಸಿಕ್ಕಿರುವ ಮಕ್ಕಳಷ್ಟು ಮಾತಾಪಿತಾ ಬಾಪೋದಾದಾರವರ ನೆನಪು, ಪ್ರೀತಿ ಹಾಗೂ ಸುಪ್ರೇಭಾತ. ಆತ್ಮಿಕ ತಂದೆಯ ಆತ್ಮಿಕ ಮಕ್ಕಳಗೆ ನಮಸ್ತೇ.

ಧಾರಣೆಗಾಗಿ ಮುಖ್ಯಸಾರ:-

1. ತೀವ್ರಪ್ರಯಾಧಿಕಾರಗಳಾಗಲು ವಿದ್ಯೆಯ ಮೇಲೆ ಆಸಕ್ತಿಯನ್ನಿಟ್ಟುಕೊಂಡಿರಬೇಕು. ಬೆಳಗ್ಗೆ-ಬೆಳಗ್ಗೆ ಎದ್ದು ವಿದ್ಯೆಯನ್ನು ಓದಬೇಕಾಗಿದೆ. ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರದ ಆಸೆಯನ್ನಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬಾರದು, ಇದರಲ್ಲಿಯೂ ಸಹ ಸಮಯವು ವ್ಯಾಘರಣಾಗಿಬಂತುದೆ.
2. ಶಾಂತಿಕಾರ ಮತ್ತು ಸುಖಧಾಮವನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ, ಈ ದುಃಖಧಾಮವನ್ನು ಮರೆತುಹೋಗಬೇಕಾಗಿದೆ. ಯಾರಿಗೂ ಸಹ ವಾದ-ವಿವಾದ ಮಾಡಬಾರದು, ಪ್ರೀತಿಯಂದ ಮುಕ್ತಿ-ಜೀವನ್ನಿಕೆಯ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ತಿಂಡಿಕೊಂಡಿದೆ.

ವರದಾನಿ:- ಸದಾ ಬೇಹಕ್ಕಿನ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲ ಸ್ಥಿತರಾಗಿರುವಂತಹ ಬಂಧನಮುಕ್ತ, ಜೀವನೋಮುಕ್ತ ಭವ ದೇಹಾಭಮಾನ ಹಿಡಿನ ಸ್ಥಿತಿಯಾಗಿದೆ ಮತ್ತು ದೇಹ ಅಭಮಾನಿಯಾಗುವುದು-ಇದು ಬೇಹಕ್ಕಿನ ಸ್ಥಿತಿ ಆಗಿದೆ. ದೇಹದಲ್ಲಿ ಬರುವುದರಿಂದ ಅನೇಕ ಕರ್ಮದ ಬಂಧನಗಳಲ್ಲ, ಹಿಡಿನಲ್ಲಿ ಬರಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ ಆದರೆ ಯಾವಾಗ ದೇಹ ಆಗಿಬಂತಿರಿ ಆಗ ಈ ಎಲ್ಲಾ ಬಂಧನಗಳು ಸಮಾಷ್ಟಿಯಾಗಿಬಂತಿರಿದೆ. ಅದಕ್ಕೆ ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ ಬಂಧನಮುಕ್ತರಿಂದ ಜೀವನ್ನುಕ್ರಿಯ ಎಂದು, ಈ ರೀತಿ ಯಾರು ಬೇಹಕ್ಕಿನ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲ ಸ್ಥಿತರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ ಅವರು ಪ್ರಪಂಚದ ವಾಯುಮಂಡಲ, ವ್ಯಾಖ್ಯಾತನ್, ತಮೋಗುಣ ವ್ಯತ್ಯಿಗಳು, ಮಾಯೆಯ ಯಥಾರ್ಥ ಈ ಎಲ್ಲದರಿಂದ ಮುಕ್ತರಾಗಿಬಂತಾರೆ. ಇದಕ್ಕೇ ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ ಜೀವನ್ನುಕ್ತ ಸ್ಥಿತಿ, ಇದರ ಅನುಭವ ಸಂಗಮಯುಗದಲ್ಲಿಯೇ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ.

ಸ್ವಲ್ಪಾನಿ:- ನಿಶ್ಚಯಬ್ದಿಯ ನಿಶಾಸಿ- ನಿಶ್ಚಿತ ವಿಜಯ ಮತ್ತು ನಿಶ್ಚಿಂತತೆ, ಅವರ ಬಳ ವ್ಯಾಘರಣ ಬರಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ.