

16.08.15 ಪ್ರಾತಃಮುರುಂ ಹಂಶಾಂತಿ "ಅಷ್ಟಕ್-ಭಾವದಾದಾ" ರಿಪೋರ್ಟ್ - 16/01/80 ಮಧುಬನ

## "ಅಲ್ಲಾಮೈಟಿ ಅಥಾರಿಟಿ ರಾಜ್ಯ(ಯೋಳಿ)ಸಭೆ ಹಾಗೂ ಲೋಕ್(ಇಷ್ಟಿ)ಸಭೆ"

ಇಂದು ಇಡೀಕಲ್ಲದಲ್ಲ ಸರ್ವತೀಂಷ್ಠ ಬ್ರಹ್ಮಣರ ಅಥವ ರಾಜಯೋಳಿಗಳ ಸಭೆಯನ್ನು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಒಂದುಕಡೆಯಲ್ಲಿ- ವರ್ತಮಾನದ ಅಲ್ಲಾಕಾಲದ ರಾಜ್ಯದ ರಾಜಸಭೆ ಹಾಗೂ ಲೋಕಸಭೆ. ಇನ್ನೊಂದುಕಡೆಯಲ್ಲಿ- ಸರ್ವಶಕ್ತಿವಂತನ ಮೂಲಕ ತಯಾರಾಗಿರುವ ರಾಜಯೋಳಿಗಳ ಸಭೆ, ಲೋಕಪ್ರಿಯ ಸಭೆ. ಎರಡೂ ಸಭೆಗಳು ತನ್ನ-ತನ್ನ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದೆ. ಅಲ್ಲಾಕಾಲದ ಲೋಕಸಭೆಯು ಅಲ್ಲಾಕಾಲದ ಲಾ ಅಂಡ್ ಆಡಣ್ ಮಾಡುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಲೋಕಪ್ರಿಯ ಬ್ರಹ್ಮಣರ ಸಭೆಯು ಅವಿನಾಶಿ ಲಾ ಅಂಡ್ ಆಡಣ್ ನ ರಾಜ್ಯವನ್ನು ತಯಾರು ಮಾಡುತ್ತಿದೆ. ಹೇಗೆ ಆ ಲೋಕಸಭೆ ಅಥವ ರಾಜ್ಯಸಭೆಯಲ್ಲ ನೇತರು ತನ್ನ-ತನ್ನ ಅಲ್ಲಬ್ದಿ ಮತ್ತು ಅಲ್ಲಾಕಾಲದ ಇನ್-ಇನ್ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ, ಹಾಗೆಯೇ ಬ್ರಹ್ಮಣರ ರಾಜ್ಯಸಭೆ ಅಥವ ರಾಜಯೋಳಿಯ ಸಭೆಯು ವಿಶ್ವಕಲ್ಯಾಣದ ಇನ್-ಇನ್ ವಿಚಾರಗಳು ಬರುತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ಅದು ಸ್ವಾಧ್ಯಕ್ಷಾಗಿ ಇದೆ ಮತ್ತು ಇದು ವಿಶ್ವಕಲ್ಯಾಣಧರವಾಗಿ ಇದೆ ಆದ್ದರಿಂದ ಲೋಕಪ್ರಿಯರಾಗುತ್ತೀರಿ. ಸ್ವಾಧ್ಯವಿದೆಯಿಂದರೆ ಮನಸ್ಯಿಯ ಎಂದು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ವಿಶ್ವಕಲ್ಯಾಣಧರವಿಚಾರವಿದೆಯಿಂದರೆ ಲೋಕಪ್ರಿಯ ಹಾಗೂ ಪ್ರಭುಪ್ರಿಯರಾಗಿಜಡುತ್ತೀರಿ. ಯಾವುದೇ ಸಂಕಲ್ಪ ಅಥವ ವಿಚಾರ ಮಾಡುತ್ತಿರುತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ಅದು ಸ್ವಾಧ್ಯಕ್ಷಾಗಿ ಇದನ್ನು ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡಿರಿ- ಈ ವಿಚಾರ ಅಥವ ಸಂಕಲ್ಪವು ಪ್ರಭುಪ್ರಿಯವಾಗಿದೆಯೇ? ಯಾರೋಂದಿಗೆ ಬಹಳಸ್ವೇಹವಿರುತ್ತದೆಯೋ ಅವರ ಬಯಕೆಯು ತನ್ನ ಬಯಕೆಯಾಗಿರುತ್ತದೆ. ತಂದೆಗೆ ಏನು ಪ್ರಿಯವಾಗುತ್ತದೆಯೋ, ಅದು ತಮಗೂ ಪ್ರಿಯ ಮತ್ತು ತಂದೆಗೆ ಏನು ಪ್ರಿಯವಾಗುತ್ತದೆಯೋ ಅದು ಸ್ವತಹವಾಗಿಯೇ ಲೋಕಪ್ರಿಯವೂ ಆಗಿಜಡುತ್ತದೆ. ಏಕೆಂದರೆ ಇಡೀ ವಿಶ್ವಕ್ಕೆ ಗೊತ್ತಿದ್ದರೂ ಅಥವ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲದಿದ್ದರೂ, ನೋಡುತ್ತಿದ್ದರೂ ಅಥವ ನೋಡಿದಿದ್ದರೂ, ಎಲ್ಲದಕ್ಕಿಂತ ಪ್ರಿಯವಾಗಿರುವವರು ಯಾರಾಗಿದ್ದಾರೆ? ಧರ್ಮಸಿತರು ತನ್ನ ಧರ್ಮದ ಆತ್ಮರೂಗಳ ಪ್ರಿಯನಾಗಿದ್ದಾರೆ ಆದರೆ ಧರ್ಮಸಿತರಿಗೂ ಒಬ್ಬ ತಂದೆ ಪರಮಹಿತನೇ ಪ್ರಿಯನಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಎಲ್ಲರ ಮುಖದಿಂದ ಸಮಯ-ಪ್ರತಿಸಮಯದಲ್ಲ ಇನ್-ಇನ್ ಭಾಷೆಯಲ್ಲ ಒಬ್ಬ ತಂದೆಯನ್ನೇ ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ. ಅಂದಮೇಲೆ ಯಾವ ತಂದೆಯು ಲೋಕಪ್ರಿಯನಾಗಿದ್ದಾರೆ, ಅವರಿಗೆ ಏನು ಪ್ರಿಯವಾಗಿದೆಯೋ ಅದು ತಾನಾಗಿಯೇ ಲೋಕಪ್ರಿಯವಾಗಿಜಡುತ್ತದೆ. ತಮ್ಮನ್ನು ತಾವು ಕೇಳಬೇಕು- ನನಗೆ ಲೋಕಪ್ರಿಯ ಸಭೆಯ ಉತ್ಸಾಹ ಸಿಕ್ಕಿದೆಯೇ? ತಂದೆಯು ಆಯ್ದು ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಒಂದುವೇಳೆ ತಂದೆಯ ಮಕ್ಕಳಾದಿರಿ, ತಂದೆಯಂತು ಸ್ವೀಕಾರ ಮಾಡಿಬ್ಬಾರು, ಆದರೂ ತಂದೆಯೂ ಸಹ ಪ್ರತಿನಿತ್ಯವೂ ನಂಬರ್ ವಾರ್ ಎಂದು ಹೇಳಬೇಕುತ್ತಾರೆ. ಎಲ್ಲ ಈ ರ ಮಾಲೆಯ ಮೌದಲ ನಂಬರ್ ಮತ್ತು ಎಲ್ಲ 16 ಸಾವಿರದ ಮಾಲೆಯ ಅಂತಿಮಮಣಿ! ಇಬ್ಬರೂ ಮಕ್ಕಳಂತು ಆಗಿದ್ದಾರೆ ಆದರೆ ಅಂತರವೆಷ್ಟಿದೆ! ಇಷ್ಟಾಂದು ಅಂತರವೇಕ ಆಯಿತು? ಅದರ ಮೂಲಕಾರಣ?

ಒಂದಾಗಿದೆ ವಿಶ್ವಕಲ್ಯಾಣ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಮಾಡುವವರು ಮತ್ತು ಇನ್ನೊಂದಾಗಿದೆ- ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಮಾಡುವವರು ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯದ ಮಹಿಮೆ ಮಾಡುವವರು. ಮೌದಲ ಮಹಿಮಾಯೋಗ್ಯವಾಗುವವರು. ಒಂದಾಗಿದೆ- ಮಾಡಬೇಕು, ಇನ್ನೊಂದು- ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ, ಆಗಬೇಕಾಗಿದೆ ಆದ್ದರಿಂದ ಒಬ್ಬತಂದೆಯ ಮಕ್ಕಳಾಗಿಯೂ ಸಹ ಎಷ್ಟಾಂದು ವ್ಯಾತ್ಯಾಸವಾಗಿಜಡುತ್ತದೆ. 'ಬೇಕಾಗಿದೆ' ಎನ್ನುವುದು 'ಆಗಬೇಕು' ಎನ್ನುವುದರಲ್ಲ ಪರಿವರ್ತನೆಯಾಗಬೇಕಾಗಿದೆ. ಯಾರು ಸದಾ 'ಆಯಿತು, ಆಯಿತು' ಎನ್ನುತ್ತಾರೆಯೋ ಅವರು ಅಯ್ಯ್ಯಾ-ಅಯ್ಯ್ಯಾ ಎನ್ನುವುದರಿಂದ ಮುಕ್ತರಾಗಿಜಡುತ್ತಾರೆ. 'ಬೇಕಾಗಿದೆ' ಎನ್ನುವವರು ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಬಹಳ ಉಮ್ಮೆಗದಲ್ಲ ನತೀಸುತ್ತಾರೆ, ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ವಿಷ್ಣುದಲ್ಲಿ ಅಯ್ಯ್ಯಾ-ಅಯ್ಯ್ಯಾ ಎನ್ನುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ಲೋಕಪ್ರಿಯ ಸಭೆಯ ಸದಸ್ಯರಲ್ಲ. ಹೇಗೆ ಅಲ್ಲ ಹಾಟಾಯ ಸದಸ್ಯರು ಬಹಳ ಇರುತ್ತಾರೆ ಆದರೆ ಸಭೆಯ ಸದಸ್ಯರು ಸ್ವಲ್ಪವೇ ಇರುತ್ತಾರೆ. ಇಲ್ಲಯೂ ಸಹ ಬ್ರಹ್ಮಣ ಪರಿವಾರದ ಸದಸ್ಯರಂತು ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಆಗಿರುತ್ತಾರೆ ಆದರೆ ಲೋಕಪ್ರಿಯ ಸಭೆ ಸದಸ್ಯ ಅಥಾತ್ ಲಾ ಅಂಡ್ ಆಡಣ್ ನ ರಾಜ್ಯದ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬಂತಹ ಅಧಿಕಾರಿ ಆತ್ಮರ ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಅವರಾಗಿದ್ದಾರೆ- ರಾಜ್ಯಸಿಂಹಾಸನದ ಅಧಿಕಾರಿ ಮತ್ತು ಅವರಾಗಿದ್ದಾರೆ- ರಾಜ್ಯದಲ್ಲ ಬರುವ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು. 16 ಸಾವಿರದ ಮಾಲೆಯಲ್ಲ, ರಾಜ್ಯದಲ್ಲ ಬರುವ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಆದರೆ ರಾಜ್ಯಸಿಂಹಾಸನದ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಾಗಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಅಂದಮೇಲೆ ಲೋಕಪ್ರಿಯ ಸಭೆಯ ಉತ್ಸಾಹ ಮಾಡಿಬ್ಬಾರೆ ಸ್ವತಹವಾಗಿಯೇ ಪ್ರಾಪ್ತಿಯಾಗುತ್ತದೆ.

ಇಂದು ಬಾಹ್ಯದಾದಾರವರು ತನ್ನ ಸರ್ವ ಮಹಾನ್ ತೀರ್ಥಸ್ಥಾನಗಳಿಗೆ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಮಾಡಲು ಹೊರಟಾರು. ಈಗಿನ ಸೇವಾಕೇಂದ್ರವು ಭಕ್ತಿಯಲ್ಲ ತೀರ್ಥಸ್ಥಾನದ ರೂಪದಲ್ಲ ಪೂಜೆ ಮಾಡಲಾಗುತ್ತದೆ. ಅಂದಮೇಲೆ ಎಲ್ಲಾ ತೀರ್ಥಸ್ಥಾನಗಳನ್ನು ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಗೋದಾವರಿ ಎಲ್ಲರನ್ನೂ ನೋಡಿದರು, ಎಲ್ಲಾ ಜ್ಞಾನಾನಿಗಳು ತಮ್ಮ-ತಮ್ಮ ಸೇವೆಯಲ್ಲ ನಿರತರಾಗಿದ್ದರು. ಕೆಲವೊಂದೆಡೆ ಅಲ್ಪಸ್ವಲ್ಪ ವಾರಸುಧಾರರನ್ನೂ ನೋಡಿದರು ಮತ್ತು ಕೆಲವೊಂದೆಡೆ ಕೆಲವರು ಆಗುವಂತಹ ವಾರಸುಧಾರರನ್ನೂ ನೋಡಿದರು. ಕೆಲವೊಂದೆಡೆ ರಾಯಲ್

ಫ್ರೋಮಿಲಯ ಅತಿಸಮೀಪದ ರಾಜ್ಯಕಾರ್ಯಾಭಾರಣ್ಯ ನಡೆಸುವವರನ್ನೂ ಸೋಂಡಿದರು. ಅವರು ರಾಜ್ಯಕ್ಕೆ ಆದೇಶವನ್ನು ಕೊಡುವವರು, ಅವರು ರಾಜ್ಯಕಾರ್ಯಾಭಾರಣ್ಯ ನಡೆಸುವವರು, ಇದನ್ನು ಮೇಜಾರಿಟಿಯಲ್ಲಿ ಸೋಂಡಿದರು. ಏಕೆಂದರೆ ವರ್ತಮಾನದಲ್ಲಿ ಬಾಪ್ರಾದಾದಾರವರು ನಾಲ್ಕುಕಡೆಯಲ್ಲಿರುವ ಮಕ್ಕಳ ಜಿನ್ನ-ಜಿನ್ನ ಪ್ರಕಾರದ ಪರಿಶೀಲನೆ ಮತ್ತು ಘಾತಾಂಶವನ್ನು ಸೋಂಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಘಾತಾಂಶದ ಅನೌನ್ನಂತು ಆಗಬೀಕಲ್ಲವೇ. ಆದ್ದರಿಂದ ವರ್ತಮಾನದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲರ ಪೇಪರುಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಇಂದು ಬಾಪ್ರಾದಾದಾರವರು ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಪವಿತ್ರತೆಯ ವಿಷಯದ ಪರಿಕ್ಷಾಪತ್ರವನ್ನು ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು ಆದ್ದರಿಂದ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಪರಿಕ್ರಮಣ ಹಾಕುವುದಕ್ಕೂ ಹೊರಟಾಗಿ ಅದರಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಬ್ರಾಹ್ಮಣಮಗುವಿನ ಪವಿತ್ರತೆಯ ಪ್ರಕಾಶತೆಯು ಎಲ್ಲಾಯಿವರೆಗೆ ವಿಸ್ತಾರದಲ್ಲಿ ಹೋಗುತ್ತಿದೆ ಅಥಾದತ್ತ ಸೇವಾಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿ ಆತ್ಮನ ಪವಿತ್ರತೆಯ ಪ್ರಕಂಪನಗಳು ಎಲ್ಲಾಯಿವರೆಗೆ ಜಿಂಜುತ್ತಿದೆ! ಪವಿತ್ರತೆಯ ಪರ್ಸಂಟೆಜ್ ಜಿಕ್ಕೆ ಬಳ್ಳಾನ ಸಮಾನವಾಗಿದೆಯೇ ಅಥವ ದೊಡ್ಡಬಳ್ಳಾನ ಸಮಾನವಿದೆಯೇ ಅಥವ ಸಚ್ಚಂಲೈಂಗ್‌ನ ಸಮಾನವಿದೆಯೇ ಅಥವ ಲೈಂಗ್‌ಹೋಸ್‌ನ ಸಮಾನವಿದೆಯೇ. ಎಲ್ಲಾಯಿವರೆಗೆ ಪವಿತ್ರತೆಯ ಶಕ್ತಿಯು ವಾಯುಮಂಡಲವನ್ನು ಪರಿವರ್ತನೆ ಮಾಡಬಹುದು- ಈ ಘಾತಾಂಶವನ್ನು ಸೋಂಡುಪುದ್ದಾಗಿ ಸರ್ವತೀರ್ಥಂಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿರುವ ಮಾಡಿದರು. ತೀರ್ಥಂಸ್ಥಾನದ ಮಹತ್ವಕ್ಕೆ ನಿಮಿತ್ತರಾಗಿರುವ ಸೇವಾಧಾರಿಗಳು ಸತ್ಯತೀರ್ಥಂಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿದ್ದಾರೆ. ನಿಮಿತ್ತ ಸೇವಾಧಾರಿಗಳ ಪ್ರಭಾವವು ಎಷ್ಟಿರುತ್ತದೆಯೋ, ಅಷ್ಟೂ ನಾಲ್ಕುಕಡೆಯ ಪ್ರಕಂಪನ ಮತ್ತು ವಾಯುಮಂಡಲವಾಗುತ್ತದೆ. 18 ಜನವರಿಯಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ಪರಿಕ್ಷೇಗಳ ಘಾತಾಂಶವನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತೀರೆ. ಬಾಪ್ರಾದಾದಾರವರ ಇಂದಿನ ದಿನಜರಿಯು ಇದಾಗಿತ್ತು- ಪವಿತ್ರತೆಯ ಪರಿಕ್ಷಾಪತ್ರವನ್ನು ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡುವುದು. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿಯೂ ಇದರ ಘಾತಾಂಶವನ್ನು ಸೋಂಡಿದರು. ಆದಿಯಂದ ಈಗಿನವರೆಗೂ ಪವಿತ್ರತೆಯ ಲೆಕ್ಕಪತ್ರವು ಏನಾಗಿದೆ, ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತದಿಂದ ಪ್ರಷ್ಪದವರೆಗಿನ ಎಲ್ಲಾ ಪರಿಶೀಲನೆಯನ್ನು ಮಾಡಲಾಯಿತು. ಬಾಪ್ರಾದಾದಾರವರು ತನ್ನ ಸಹಯೋಗಿಗಳನ್ನು ಯಾವಾಗ ಬೇಕು ಆಗ ಇಮ್ಬ್ರೋ ಮಾಡಿಬಿಡುತ್ತಾರೆ. ಟ್ರಿಬ್ಯುನಲ್‌(ವಿಜಾರಣಾ ಸಭೆ)ನ ಗಾಯನವಂತು ಆಗುತ್ತದೆ, ಅಂತ್ಯದಲ್ಲಾಗುತ್ತದೆ ಸಹಯೋಗಿಗಳ ಟ್ರಿಬ್ಯುನಲ್‌. ಈಗಂತು ತ್ರಿಯವಾದ ಮಕ್ಕಳ ಹಾಗೂ ಸಹಯೋಗಿ ಮಕ್ಕಳ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಇಮ್ಬ್ರೋ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಏಕೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ? ಬಾಪ್ರಾದಾದಾರವರೂ ಸಹ ಜಿಕ್ಕ-ಜಿಕ್ಕ ಸಭೆಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾರಲ್ಲವೆ. ಹೇಗೆ ತಾವುಗಳು ಕೆಲವೋಮೈ ಜ್ಞಾನೋ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರುಗಳ ಮೀಟಿಂಗ್ ಮಾಡುತ್ತೀರಿ, ಸೇವಾಧಾರಿಗಳ ಮೀಟಿಂಗ್ ಮಾಡುತ್ತೀರಿ, ಕೆಲವೋಮೈ ಸರ್ವಿಸೇಬಲ್‌ ಮಕ್ಕಳದನ್ನು ಮಾಡುತ್ತೀರಲ್ಲವೆ. ಬಾಪ್ರಾದಾದಾರವರೂ ಸಹ ಅಣ ಗ್ರೋಸ್‌ನ್ನು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ. ನೆನಹಿದೆ- ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿ ಸೌಭಾಗ್ಯಶಾಲಾಗಳ ಗ್ರೋಸ್‌ನ್ನು ಮಾಡಲಾಗಿತ್ತು. ಎಲ್ಲಾ ಗ್ರೋಸ್‌ನವರನ್ನು ಬೇರೆ-ಬೇರೆಯಾಗಿ ಭೋಜನವನ್ನು ತಿನ್ನಿಸಲಾಗಿತ್ತು. ಈಗ ಭಾಗವತದಲ್ಲಿ ಬಂದುಜ್ಞಿದ್ದಾರೆ. ಭಾಗವತವಂತು ಬಹಳ ಉದ್ದೇಶಗಳಿಂದ ಇತ್ತೀಯಲ್ಲಿಯೂ ಸಹ ಗೀತೆಗಿಂತ ಭಾಗವತವನ್ನು ದೊಡ್ಡದಾಗಿ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಗೀತಾಜ್ಞಾನವನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದರಲ್ಲಿ ಯಾರೇ ರುಚಿಯಡಲ ಅಥವ ರುಚಿಯಡಿರಲ ಆದರೆ ಎಲ್ಲರೂ ಭಾಗವತವನ್ನು ಕೇಳಬುತ್ತಾರೆ. ಹೇಗೆ ಸಾಕಾರದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳಂದ ಸ್ವರ್ಧಾಯನ್ನು ಮಾಡಿಸಲಾಯಿತು, ಇದೇರಿತಿ ಈಗಲೂ ಸಹ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ವರ್ತನದಲ್ಲಿ ಇಮ್ಬ್ರೋ ಮಾಡಿಸುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ಪರಿಕ್ಷೇಪತ್ರವನ್ನು ಶೋಧನೆಯಿಂತು ಮಕ್ಕಳಂದಲೇ ಮಾಡಿಸುತ್ತಾರೆ ಏಕೆಂದರೆ ತಂದೆಯು ಸದಾ ಬಾಲಕರಿಂದ ಮಾಲಾಕನ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಸೋಂಡುತ್ತಾರೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಕಾಯ್ದದಲ್ಲಿಯೂ ನಿಮಿತ್ತರಾಗಿರುವ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ದೊಡ್ಡಸಹೋದರನ ಸಂಬಂಧದಿಂದ ಸೋಂಡುತ್ತಾರೆ. ಅಂದಾಗ ಸಹೋದರ-ಸಹೋದರನ ಮಿಲನವು ಹೇಗಾಗುತ್ತದೆ! ಸಹೋದರನಪ್ರತಿ ಸಹೋದರಿಂದ ಶೋಧನೆಯಿಂತು ಮಾಡಿಸುತ್ತಾರಲ್ಲವೆ ಆದ್ದರಿಂದ ಬಾಪ್ರಾದಾದಾರವರು ಎಂದೂ ಒಂಟಯಾಗಿರುವುದಿಲ್ಲ, ಸದಾ ಮಕ್ಕಳ ಜೊತೆಯಿರುತ್ತಾರೆ. ಎಂದೂ ಸಹ ಒಂಟಯಾಗಿರುವುದಿಲ್ಲ ಆದ್ದರಿಂದ ನೆನಪಾಧಂದಲ್ಲಿಯೂ ಸೋಂಡಿ- ಮರುಷಾಧಿ, ದಿಲ್‌ವಾಲಾ ಮಂದಿರದಲ್ಲಿ ಒಂಟಯಾಗಿದ್ದಾರೆಯೇ? ಮಕ್ಕಳ ಜೊತೆಯಿದ್ದಾರಲ್ಲವೆ ಮತ್ತು ಅಂತಿಮ ಘಾತಾಂಶದ ವಿಜಯಮಾಲೆ- ಅದರಲ್ಲಿಯೂ ಒಂಟಯಾಗಿಲ್ಲ. ಕೆಲವೋಮೈ ಕೆಲವರನ್ನು ಕೆಲವೋಮೈ ಕೆಲವರನ್ನು ಜೊತೆಯಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡಿರುತ್ತಾರೆ, ತಂದೆಯು ತಮ್ಮ ಸಂಪೂರ್ಣ ಫರಿಶ್ತಾರೂಪವನ್ನು ಇಮ್ಬ್ರೋ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಆ ಒಂಟಿಂಗ್ ತಮಗೂ ಬರುತ್ತದೆ. ಅದು ಪ್ರತಿನಿತ್ಯವೂ ಬರುತ್ತದೆಯೇ ಅಥವ ಕೆಲವೋಮೈ ಬರುತ್ತದೆಯೇ? ತಾವು ಸೂಕ್ಷ್ಮವರ್ತನವನ್ನು ಇಲ್ಲಿಗೆ ತರುತ್ತಿರಿ ಮತ್ತು ಬಾಬಾರವರು ತಮ್ಮನ್ನು ಸೂಕ್ಷ್ಮವರ್ತನದಲ್ಲಿ ತರುತ್ತಾರೆ. ತಂದೆಯು ಕೆಲವೋಮೈ ತಮ್ಮಬಳ ಬಂದುಜಡುತ್ತಾರೆ, ಕೆಲವೋಮೈ ತಮ್ಮನ್ನೇ ತನ್ನಬಳ ಕರೆಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ, ಇಡೀ ದಿನದಲ್ಲಿ ಇದೇ ವ್ಯಾಪಾರವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಕೆಲವೋಮೈ ಆಟವಾಡುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಆಡಿಸುತ್ತಾರೆ, ಕೆಲವೋಮೈ ತಮ್ಮನ್ನು ತನ್ನಜೊತೆ ನೆನವೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸುತ್ತಾರೆ, ಕೆಲವೋಮೈ ತನ್ನಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರವನ್ನು ಮಾಡಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಕೆಲವೋಮೈ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರ ಮಾಡಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಕರೆಹಿಸುತ್ತಾರೆ. ಏಕೆಂದರೆ ಕೆಲಕೆಲವು ಭಕ್ತರು ಇಷ್ಟ್ವಾ ಹರಿಮಾಡುತ್ತಾರೆ, ಅದರಿಂದ ತನ್ನ ಇಷ್ಟ್ವೆಂಪನಿಂದ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರವಾಗಿದೆ ಸಂತುಷ್ಟರಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಭೇದೆ ತಂದೆಯೂ ಅವರಮುಂದೆ ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗುತ್ತಾರೆ ಆದರೆ ಅವರು ತನ್ನ ಇಷ್ಟ್ವೆಂಪನನ್ನೇ ಬಯಸುತ್ತಾರೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಭಕ್ತರಬಳ ಜಿನ್ನ-ಜಿನ್ನ ಇಷ್ಟ್ವೆಂಪ ಮತ್ತು ದೇವಿಯರನ್ನು ಕರೆಹಿಸಲೇಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ, ಮತ್ತೇನು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ?

ಕೆಲಕೆಲಪೋಮೈ ವಿಶೇಷ ಸ್ವೇಹಿ ಹಾಗೂ ಸಹಯೋಗಿ ಮಕ್ಕಳ ಕಿವಿಯಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷಮಂತ್ರವನ್ನೂ ಹೊಡುತ್ತಾರೆ. ಅದನ್ನು ಹಕ್ಕ ಹೊಡುತ್ತಾರೆ? ಏಕೆಂದರೆ ಕೆಲಕೆಲಪು ಇಂತಹ ಕಾರ್ಯಗಳು ಬರುತ್ತದೆ, ಅದರಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷ ಆತ್ಮರು ಅಥವ ಮುದ್ದಾದ ಮಕ್ಕಳು ನಿಮಿತ್ತರಾಗಿರುವ ಕಾರಣದಿಂದ ಸಾಹಸ, ಉಲ್ಲಾಸ ಮತ್ತು ತಮಗೆ ಪ್ರಾಪ್ತಿಯಾಗಿರುವ ಶಕ್ತಿಗಳಂದ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಮಾಡುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಬಂದುಜಿಡುತ್ತಾರೆ. ಆದರೂ ಕೆಲಪೋಂದುಕಡೆ ರಾಕೆಟ್ ಬಹಳ ಮೇಲಕ್ಕೆ ಹೋಗಬೇಕಾಗುತ್ತದೆಯಿಂದರೆ, ಬಹಳಶಕ್ತಿಯ ಬಲದಿಂದ ಮೇಲಕ್ಕೆ ಹೋಗಬಿಡುತ್ತದೆ, ಆನಂತರ ನಿರಾಧಾರವಾಗಿಬಿಡುತ್ತದೆ ಅಂದಮೇಲೆ ಕೆಲಪೋಂದುಕಡೆಯಲ್ಲ ಇಂತಹ ಕಾರ್ಯವು ಬರುತ್ತದೆ, ಅಲ್ಲ ಕೇವಲ ನೆಕೆಂಡಿನ ಸೂಚನೆಯ ಅವಶ್ಯಕತೆಯಿರುತ್ತದೆ. ಅದರ ಒಜಿಂಗ್ ಆಗುವುದು ಅಂದರೆ ಕಿವಿಯಲ್ಲ ಶಕ್ತಿಯ ಮಂತ್ರವನ್ನು ಹೊಡುವುದಾಗಿದೆ. ಒಳ್ಳೆಯಿದು- ವರ್ಗೀಕರಣದವರು ಬಂದಿದ್ದಾರೆ, ಅಂದಾಗ ತಂದೆಯೂ ಸಹ ತನ್ನ ವರ್ತನದಲ್ಲಿ ಏನೇನಾಗುತ್ತದೆ ಎಂಬ ವರ್ಗೀಕರಣದ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ತಿಳಿಸಿದರು. ಇದನ್ನು ಇದಕ್ಕಾಗಿಯೇ ತಿಳಿಸಿದೆವು ಏಕೆಂದರೆ ಈಗಲೂ 14ರವರೆಗೆ ತಮ್ಮ ಅಡಿಷನ್ ಪೇಪರ್‌ನ್ನು ತಯಾರು ಮಾಡಬಹುದು, ಕೆಲಪೋಮೈ ಇನ್ನೊಂದುಬಾರಿಯೂ ಪರಿಷ್ಕೆಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರಲ್ಲವೆ. ಅಂದಮೇಲೆ ಈಗಲೂ ಪವಿತ್ರತೆಯ ಪರಿಷ್ಕೆಯಲ್ಲ ಅಡಿಷನ್ ಮಾಡಬಹುದು, ಅದರಿಂದ ಅಂಕಗಳು ಜಮಾ ಆಗಿಬಿಡುತ್ತದೆ ಏಕೆಂದರೆ ಮುಖ್ಯ ಆಧಾರ ಮತ್ತು ಸತ್ಯಜ್ಞನಿದ ಪರಿಶೀಲನೆಯು ಪವಿತ್ರತೆಯಾಗಿದೆ. ಪವಿತ್ರತೆಯ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಸಹಜಯೋಗ, ಸಹಜಜ್ಞನ ಮತ್ತು ಸಹಜ ಧಾರಣೆ ಹಾಗೂ ಸೇವೆಯನ್ನು ಮಾಡಬಹುದು. ನಾಲ್ಕುವಿಷಯಗಳ ಆಧಾರ ಪವಿತ್ರತೆಯಾಗಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಮೊದಲು ಈ ಪರಿಷ್ಕಾಪ್ತಿಕೆಯ ಪರಿಶೀಲನೆಯಾಗುತ್ತಿದೆ.

ಈ ರೀತಿ ಪ್ರತಿಒಂದು ಸಂಕಲ್ಪದಲ್ಲಿ ಪ್ರಭುಸ್ತಿಯ ಹಾಗೂ ಲೋಕಸ್ತಿಯ, ಪ್ರತಿಯೋಂದು ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ಅಧಿಕಾರಿಯಾಗಿ ಕೆಮೇಂದ್ರಿಯಗಳಿಂದ ಕೆಮುಂದನ್ನು ಮಾಡಿಸುವಂತಹ ಅಧಾರತ್ ರಾಜ್ಯಸೆಭೈಯ ಅಧಿಕಾರಿ, ಸದಾ ತಂದೆಯ ಜೊತೆ ಮನಸ್ಸು ಮತ್ತು ಕೆಮುಂದಲ್ಲಿ ವಿಶ್ವಸೇವೆಯ ಜೊತೆಗಾರರು, ಸದಾ ಸಂಕಲ್ಪದ ಮೂಲಕ ವಾಯುಮಂಡಲವನ್ನು ಶ್ರೀಂಘವನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವಂತಹ, ತಮ್ಮ ಮಹಾವರದಾನಿ ವೃತ್ತಿಯಿಂದ ವೈಭೀಷಣಿಯನ್ನು ಹರಡಿಸುವಂತಹ, ಇಂತಹ ಸಮೀಕ್ಷೆ ಮತ್ತು ಸಹಯೋಗಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಬಾಪ್ಯಾದಾದಾರವರ ನೆನಪು-ಪ್ರೀತಿ ಹಾಗೂ ನಮಸ್ಕಾರ.

### **ಆಫೀಸನ್ಸ್ ಗ್ರಾಹಣಾರ್ಥಿಗಳ ಆಧಾರವಾಗಿದೆ- ನಿಣಣಯ ಶಕ್ತಿ, ನಿಯಂತ್ರಣಾ ಶಕ್ತಿ.**

ತಮ್ಮ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ಸದಾ ಸಭಲರಾಗಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗಬೇಕೆಂದರೆ ನಿಣಣಯ ಶಕ್ತಿ ಮತ್ತು ನಿಯಂತ್ರಣಾ ಶಕ್ತಿಯಿಂದ ಆಗುತ್ತದೆ- ಇದು ಆಫೀಸನ್ಸ್ ನ ವಿಶೇಷತೆಯಾಗಿದೆ. ಒಂದುವೇಳೆ ಆಫೀಸನ್ಸ್ ನಲ್ಲಿ ಇವೆರಡು ಶಕ್ತಿಗಳವೆಯಿಂದರೆ, ಸದಾ ಕೆಳಗಿರುವವರನ್ನೂ ನಡೆಸುವುದರಲ್ಲಿ ಸಭಲರಾಗುತ್ತಾರೆ ಹಾಗೂ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ಸಭಲರಾಗುತ್ತಾರೆ. ಹೇಗೆ ಆ ಸರ್ಕಾರದ ಆಫೀಸರುಗಳದ್ವಾರೆಯೋ, ಹಾಗೆಯೇ ಹಾಂಡವಸರ್ಕಾರದ ಈಶ್ವರನ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿಯೂ, ಅನೇಕ ಆತ್ಮರುಗಳ ಕಾರ್ಯದ ಕಾರ್ಯಾಲಯದ ಆಫೀಸರುಗಳಾಗಬೇಕು. ಅದು ಅಲ್ಲಕಾಲದ ಕಾರ್ಯಾಲಯ ಮತ್ತು ಇದು ಬೇಕಿಂದಿನ ಕಾರ್ಯಾಲಯವಾಗಿದೆ. ಹೇಗೆ ಆ ಸರ್ಕಾರದಲ್ಲಿ ಇನ್ನು-ಇನ್ನು ಇಲಾಖೆಗಳ ಆಫೀಸರುಗಳರುತ್ತಾರೆ, ಅದೇರಿತಿ ಹಾಂಡವಸರ್ಕಾರದಲ್ಲಿಯೂ ವಿಶ್ವಕಲ್ಯಾಣದ ಕಾರ್ಯದ ಆಫೀಸರುಗಳರಿಂದು. ಆಫೀಸರುಗಳ ಕರ್ತವ್ಯವನ್ನುಂತು ತಿಳಿಸಲಾಗಿದೆ- ನಿಣಣಯ ಶಕ್ತಿ ಮತ್ತು ನಿಯಂತ್ರಣಾ ಶಕ್ತಿಯಾಗಿದೆ. ಅಂದಮೇಲೆ ಯಾರಲ್ಲಿ ಇವೆರಡು ಶಕ್ತಿಗಳರುತ್ತವೆಯೋ, ಅವರೇ ಈ ಈಶ್ವರನ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿಯೂ ಸಭಲತಾಮೂರ್ತಿಯಾಗುತ್ತಾರೆ. ಯಾವುದೇ ಆತ್ಮನು ಸಂಪರ್ಕದಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತಾನೆಂದರೆ, ಇವರಿಗೆ ಯಾವ ವಸ್ತುವಿನ ಅವಶ್ಯಕತೆಯಿದೆ ಎನ್ನುವುದನ್ನು ಮೊದಲು ನಾಡಿಯ ಮೂಲಕ ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗಬೇಕು. ಮತ್ತು ಅದೇ ಬಯಕೆಯನುಸಾರವಾಗಿ ಅವರನ್ನು ತೃಪ್ತರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗಬೇಕು. ಸೇವೆಯಲ್ಲಿ ಸ್ವಯಂನ ನಿಯಂತ್ರಣಾ ಶಕ್ತಿಯಿಂದ ಅನ್ಯರಸೇವೆಗೆ ನಿಮಿತ್ತರಾಗಿರಿ. ಯಾವಾಗ ಅನ್ಯರ ಸೇವೆಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿರುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ, ಸ್ವಯಂನು ನಿಯಂತ್ರಣ ಮಾಡುವ ನಿಯಂತ್ರಣಾಶಕ್ತಿಯ ಕಾರಣದಿಂದ, ಅಜೆಲಸ್ಥಿತಿಯ ಪ್ರಭಾವವು ಅನ್ಯರಮೇಲೆ ಜಿರುತ್ತದೆ. ಹೇಗೆ ಆ ಆಫೀಸರುಗಳ ಕರ್ತವ್ಯವಿದೆಯೋ, ಹಾಗೆಯೇ ಇಲ್ಲಯೂ ಈ ಕರ್ತವ್ಯವಿರಿಬೇಕು. ಅಲ್ಲ ಕಿರಿಯರಿಂದ ಹಿರಿಯರು, ಹಿರಿಯರಿಂದ ಇನ್ನೂ ಹಿರಿಯರಾಗಲು ಬಯಸುತ್ತಾರೆ. ಒಂದುವೇಳೆ ಸರ್ಕಾರವು ಖಚಿತಾಯಿತೆಂದರೆ ಗವನರ್ನರ್‌ನನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಬಿಡುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಇಲ್ಲ ವಿಶ್ವಕಲ್ಯಾಣದ ಸೇವೆಯಲ್ಲಿ ಸೇವಾಧಾರಿಯಾಗುವುದರಿಂದ ವಿಶ್ವದ ರಾಜರಾಗಿಬಿಡುತ್ತಿರಿ. ಅಂದಮೇಲೆ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ತಮ್ಮಲ್ಲಿ ಸದಾ ಇವೆರಡು ಶಕ್ತಿಗಳರಿಂದು. ಅದರಿಂದ ಸದಾ ಸಭಲತೆಯಿದೆ.

ಹಾಂಡವಸರ್ಕಾರದಲ್ಲಿಯೂ ಇಂತಹ ಒಳ್ಳೆಯ ಆಫೀಸರುಗಳದ್ವಾರೆಯೇ? ವಿಶ್ವಕಲ್ಯಾಣದ ಕಭೀರಿಯನ್ನು ಇಷ್ಟು ಜೆನ್ನಾಗಿ ನಡೆಸುತ್ತಿದ್ದಿರುತ್ತಾರೆ? ಆಫೀಸರುಗಳಿಗೆ ಬಹಳಿಂದು ಸೇವೆಯ ಅವಕಾಶವಿದೆ ಏಕೆಂದರೆ ಅನೇಕ ಆತ್ಮರು ಸಂಪರ್ಕದಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ಸಂಪರ್ಕದಲ್ಲಿ ಬರುವಂತಹ ಆತ್ಮರುಗಳನ್ನು ಈಶ್ವರಿಯ ಸಂಪರ್ಕದಲ್ಲಿ ತರುವುದರಲ್ಲಿಯೂ ಅವಕಾಶವಾಯಿತಲ್ಲವೆ. ಅಂದಮೇಲೆ ಹಾಂಡವಸರ್ಕಾರದ ಸಂಪರ್ಕದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟುಮಂದಿಯನ್ನು ತರುತ್ತಿರಿ? ಸಂಪರ್ಕದಲ್ಲಿ ತರುವುದರಿಂದ, ಒಂದುಬಾರಿ ಶಾಂತಿಯ ಅನುಭವವಾಯಿತೆಂದರೆ ಮತ್ತು-ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಗುಣಾಯನ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಈಗ ಪ್ರಜೆಗಳನ್ನು ವೃದ್ಧಿ ಮಾಡುವ ಕಭೀರಿಯನ್ನು ತರೆಯಬೇಕು. ಹೇಗೆ ಆ

ಕರ್ಣಾಟಕದಲ್ಲಿ ಮಾಡುತ್ತಿರಿ, ಹಾಗೆಯೇ ಈ ಕರ್ಣಾಟಕದಲ್ಲಿ ಮಾಡಬೇಕು. ತಮ್ಮ ಅನುಭವದಲ್ಲಿಯೂ ವಿಶೇಷವಾದ ಶಕ್ತಿಯಿದೆ, ಆ ಅನುಭವವನ್ನು ಕೇಳುತ್ತಾ ಅನೇಕರಿಗೆ ಬಹಳ ಅನುಭವವಾಗುತ್ತದೆ. ಪತ್ರಮಾನದಲ್ಲಿ ಕೇಳುವುದು ಮತ್ತು ಹೇಳುವುದಿದೆ ಆದರೆ ಅನುಭವವಿಲ್ಲ. ಅನುಭವದ ಇಚ್ಛೆಕರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ತಾವೆಷ್ಟು ಅನುಭವಿಯಾಗುತ್ತಿರಿ, ಅಷ್ಟು ಅನುಭವ ಮಾಡಿಸಬಹುದು. ಎಲ್ಲಾ ಆಫೀಸರುಗಳು ಸಹಜಯೋಗಿಗಳಿಲ್ಲವೇ? ಅಥವ ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಸಹಜಯೋಗಿ, ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಪರಿಶ್ರಮದ ಯೋಗಿಗಳಾಗಿದ್ದಿರಾ! ಯಾರು ಸದಾ ಸಹಜಯೋಗಿಯಾಗಿರುತ್ತಾರೆಯೋ, ಅವರೇ ನಿರಂತರದ ಯೋಗಿಗಳಾಗುವರು. ಅಂದಾಗ ಇಂತಹ ಸಹಜಯೋಗಿಯಾಗಿದ್ದಿರಲ್ಲವೇ? ಉತ್ತರ ಸೇವೆಯು ಸಂಪರ್ಕವನ್ನು ವೃಧಿ ಮಾಡುವ ಸೇವೆಯಾಗಿದೆ.

**ವರದಾನಃ-ವಿಶ್ವ ಕಲಾರ್ಥಿ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯೆಂದು ತಿಖದು ಸಮಯ ಮತ್ತು ಶಕ್ತಿಗಳ ಉಳತಾಯ ಮಾಡುವಂತಹ ಮಾಸ್ತರ್ ರಚ್ಯಿತ ಭವ**

ವಿಶ್ವದ ಸರ್ವ ಆತ್ಮರು ತಮ್ಮ ಶೈಂಕ್ರಾತ್ಮಕ ಪರಿವಾರವಿದೆ, ಎಷ್ಟು ದೊಡ್ಡ ಪರಿವಾರವಿರುತ್ತದೆ ಅಷ್ಟು ಉಳತಾಯದ ಯೋಜನೆ ಇಡಲಾಗುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಸರ್ವ ಆತ್ಮಗಳನ್ನು ಎದುರಿನಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ, ಸ್ವಯಂ ಅನ್ನ ಬೇಹದಿನ ಸೇವಾಧರ ನಿಮಿತ್ತ ಎಂದು ತಿಖಯುತ್ತಾ ತಮ್ಮ ಸಮಯ ಮತ್ತು ಶಕ್ತಿಗಳನ್ನು ಕಾಯುದಲ್ಲ ತೊಡಗಿಸಿ. ತಮ್ಮ ಪ್ರತಿಯಾಗಿಯೇ ಸಂಪಾದನೆ ಮಾಡಿದಿರಿ, ತಿಂದಿರಿ ಮತ್ತು ಕಳೆದಿರಿ- ಈ ರೀತಿ ಹುಡುಗಾಟಕ ಉಳ್ಳವರಾಗಬೇದಿ. ಸರ್ವ ವಿಜಾನೆಗಳ ಉಳತಾಯ ಮಾಡಿ. ಮಾಸ್ತರ್ ರಚ್ಯಿತ ಭವದ ವರದಾನವನ್ನು ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿಡುತ್ತಾ ಸಮಯ ಮತ್ತು ಶಕ್ತಿಯ ಸ್ಥಾಕ್ತ ಅನ್ನ ಸೇವೆಯ ಪ್ರತಿ ಜಮಾ ಮಾಡಿ.

**ಸ್ತೋತ್ರಗಳನ್ಂತಹಾಗಿಯೇ ಯಾರ ಸಂಕಲ್ಪ ಮತ್ತು ಮಾತಿನ ಮೂಲಕ ಎಲ್ಲರಿಗೆ ವರದಾನಗಳ ಪ್ರಾಪ್ತಿಯಾಗುತ್ತದೆ ಅವರೇ ಮಹಾದಾಸಿಗಳು.**