

"ಮಧುರ ಮಕ್ಕಳೇ - ಪಾಪಗಳಿಂದ ಹಗುರರಾಗಲು ಆಜ್ಞಾಕಾರಿಗಳು, ಪ್ರಾಮಾಣಿಕರಾಗಿ, ತಮ್ಮ ಕರ್ಮದ ಕಥೆಯನ್ನು ತಂದೆಗೆ ಬರೆದುಕೊಡಿ ಆಗ ಕ್ಷಮೆ ಸಿಗುವುದು"

ಪ್ರಶ್ನೆ: ಸಂಗಮಯುಗದಲ್ಲ ನೀವು ಮಕ್ಕಳು ಯಾವ ಬೀಜವನ್ನು ಬಿತ್ತುವಂತಿಲ್ಲ?

ಉತ್ತರ: ದೇಹಾಭಿಮಾನದ ಬೀಜ. ಈ ಬೀಜದಿಂದ ಎಲ್ಲಾ ವಿಕಾರಗಳ ವೃಕ್ಷವು ಬೆಳೆಯುತ್ತದೆ. ಈ ಸಮಯದಲ್ಲ ಇಡೀ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲ ಪಂಚವಿಕಾರಗಳ ವೃಕ್ಷಗಳೇ ಬೆಳೆದುನಿಂತಿದೆ. ಎಲ್ಲರೂ ಕಾಮ-ಕ್ರೋಧದ ಬೀಜವನ್ನು ಬಿತ್ತುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ನಿಮಗೆ ತಂದೆಯ ಸಂದೇಶವಾಗಿದೆ - ಮಕ್ಕಳೇ, ಯೋಗಬಲದಿಂದ ಪಾವನರಾಗಿರಿ, ಈ ದೇಹಾಭಿಮಾನದ ಬೀಜ ಬಿತ್ತುವುದನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಿ.

ಗೀತೆ: ನಿಮ್ಮನ್ನು ಪಡೆದ ನಾನು ಇಡೀ ಜಗತ್ತನ್ನೇ ಪಡೆದೆನು.....

ಓಂಶಾಂತಿ. ಮಧುರಾತಿ ಮಧುರ ಆತ್ಮಿಕ ಮಕ್ಕಳು ಗೀತೆಯನ್ನು ಕೇಳಿದಿರಿ. ಈಗಂತೂ ಕೆಲವರೇ ಇದ್ದೀರಿ, ಸಮಯಕಳೆದಂತೆ ಅನೇಕಮಂದಿ ಮಕ್ಕಳು ಬರತೊಡಗುತ್ತಾರೆ. ಈ ಸಮಯದಲ್ಲ ಪ್ರಾಕ್ಷಿಕಲ್‌ನಲ್ಲ ಕೆಲವರೇ ಆಗಿದ್ದೀರಿ ಆದರೂ ಸಹ ಪ್ರಜಾಪಿತ ಬ್ರಹ್ಮನನ್ನು ಎಲ್ಲರೂ ಅರಿತಿದ್ದಾರಲ್ಲವೆ. ಹೆಸರೇ ಆಗಿದೆ - ಪ್ರಜಾಪಿತ ಬ್ರಹ್ಮ. ಎಷ್ಟೊಂದು ಮಂದಿ ಪ್ರಜೆಗಳಿದ್ದಾರೆ. ಎಲ್ಲಾ ಧರ್ಮದವರು ಇವರನ್ನು ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಒಪ್ಪುತ್ತಾರೆ ಅವರ ಮೂಲಕವೇ ಮನುಷ್ಯಮಾತ್ರರ ರಚನೆಯಾಯಿತಲ್ಲವೆ. ತಂದೆಯು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ - ಲೌಕಿಕತಂದೆಯೂ ಸಹ ಹದ್ದಿನ ಬ್ರಹ್ಮನಾಗಿದ್ದಾರೆ ಏಕೆಂದರೆ ಅವರದು ವಂಶಾವಳಿ ವೃದ್ಧಿಯಾಗುತ್ತದೆಯಲ್ಲವೆ. ಉಪನಾಮದಿಂದ ಆ ಮನೆತನವು ನಡೆಯುತ್ತದೆ. ಅವರು ಹದ್ದಿನ ತಂದೆಯಾಗಿರುತ್ತಾರೆ, ಇವರು ಬೇಹದ್ದಿನ ತಂದೆಯಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಇವರ ಹೆಸರೇ ಆಗಿದೆ - ಪ್ರಜಾಪಿತ. ಅ ಲೌಕಿಕತಂದೆಯಂತೂ ಒಂದು ಪರಿಮಿತ ಪ್ರಜೆಗಳನ್ನು ರಚಿಸುತ್ತಾರೆ, ಕೆಲವರು ರಚಿಸುವುದೇ ಇಲ್ಲ. ಇವರಂತೂ ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ರಚಿಸುತ್ತಾರೆ. ಪ್ರಜಾಪಿತ ಬ್ರಹ್ಮನಿಗೆ ಸಂತಾನರಿಲ್ಲವೆಂದು ಕೆಲವರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಇಡೀ ಪ್ರಪಂಚವೇ ಇವರ ಸಂತಾನವಾಗಿದೆ. ಮೊಟ್ಟಮೊದಲನೆಯ ಪ್ರಜಾಪಿತ ಬ್ರಹ್ಮನಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಮುಸಲ್ಮಾನರೂ ಸಹ ಆದಂ ಬೀಜ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ ಅಂದಮೇಲೆ ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಯಾರಿಗಾದರೂ ಹೇಳುತ್ತಿರಬೇಕಲ್ಲವೆ. ಆಡಂ ಈವ್, ಆದಿದೇವ-ಆದಿದೇವಿ - ಇವೆಲ್ಲಾ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಈ ಪ್ರಜಾಪಿತ ಬ್ರಹ್ಮನವರಿಗೇ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಎಲ್ಲಾ ಧರ್ಮದವರು ಇವರನ್ನು ಒಪ್ಪುತ್ತಾರೆ. ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಒಬ್ಬರು ಲೌಕಿಕತಂದೆ, ಇನ್ನೊಬ್ಬರು ಪಾರಲೌಕಿಕ ತಂದೆಯಿದ್ದಾರೆ. ಈ ಪಾರಲೌಕಿಕ ತಂದೆಯು ಬೇಹದ್ದಿನ ಸುಖ ಕೊಡುವವರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ನೀವು ಪುರುಷಾರ್ಥವನ್ನೂ ಸಹ ಬೇಹದ್ದಿನ ಸ್ವರ್ಗದ ಸುಖಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಮಾಡುತ್ತೀರಿ. ಇಲ್ಲ ಬೇಹದ್ದಿನ ತಂದೆಯಿಂದ ಬೇಹದ್ದಿನ ಸುಖದ ಆಸ್ತಿಯನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಬಂದಿದ್ದೀರಿ. ಸ್ವರ್ಗದಲ್ಲ ಬೇಹದ್ದಿನ ಸುಖ, ನರಕದಲ್ಲ ಬೇಹದ್ದಿನ ದುಃಖವೆಂದೂ ಹೇಳಬಹುದು. ಇನ್ನೂ ಬಹಳಷ್ಟು ದುಃಖವು ಬರಲಿದೆ, ಅಯ್ಯೋ, ಅಯ್ಯೋ ಎನ್ನುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ತಂದೆಯು ನಿಮಗೆ ಇಡೀ ವಿಶ್ವದ ಆದಿ-ಮಧ್ಯ-ಅಂತ್ಯದ ರಹಸ್ಯವನ್ನು ತಿಳಿಸಿದ್ದಾರೆ. ನೀವು ಮಕ್ಕಳು ಸನ್ಮುಖದಲ್ಲ ಕುಳಿತಿದ್ದೀರಿ ಮತ್ತು ಪುರುಷಾರ್ಥವನ್ನೂ ಮಾಡುತ್ತೀರಿ. ಇವರು ಮಾತಾಪಿತಾ ಇಬ್ಬರೂ ಆದರಲ್ಲವೆ. ಎಷ್ಟೊಂದು ಮಂದಿ ಮಕ್ಕಳಿದ್ದೀರಿ, ಬೇಹದ್ದಿನ ಮಾತಾಪಿತರೊಂದಿಗೆ ಎಂದೂ ಯಾವುದೇ ಶತ್ಯತ್ವವನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ. ಮಾತಾಪಿತರಿಂದ ಎಷ್ಟೊಂದು ಸುಖ ಸಿಗುತ್ತದೆ! ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ನೀವು ಮಾತಾಪಿತಾ ಬಂಧುಶ್ಚ ಸಖ..... ಎಂದು ಹಾಡುತ್ತಾರೆ, ಇದನ್ನು ನೀವು ಮಕ್ಕಳೇ ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದೀರಿ. ಅನ್ಯಧರ್ಮದವರೆಲ್ಲರೂ ತಂದೆಯಿಂದೇ ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ, ಮಾತಾಪಿತರೆಂದು ಹೇಳುವುದಿಲ್ಲ. ಕೇವಲ ಇಲ್ಲಷ್ಟೇ ನೀವು ಮಾತಾಪಿತ ನಾನು ನಿಮ್ಮ ಬಾಲಕ... ಎಂದು ಹಾಡುತ್ತಾರೆ. ನಾವು ಓದಿ ಮನುಷ್ಯರಿಂದ ದೇವತೆ, ಮುಳ್ಳುಗಳಿಂದ ಹೂಗಳಾಗುತ್ತಿದ್ದೇವೆಂದು ನೀವು ಮಕ್ಕಳು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದೀರಿ. ತಂದೆಯು ಅಂಜಗನೂ ಆಗಿದ್ದಾರೆ, ಹೂದೋಟದ ಮಾಲಕನೂ ಆಗಿದ್ದಾರೆ. ಉಳಿದಂತೆ ನೀವು ಬ್ರಾಹ್ಮಣರೆಲ್ಲರೂ ಅನೇಕಪ್ರಕಾರದ ಮಾಲಕಗಳಾಗಿದ್ದೀರಿ. ಮೊಗಲ್ ಗಾರ್ಡನ್‌ನ ಮಾಲಯೂ ಇರುತ್ತಾರಲ್ಲವೆ. ಅವರ ಸಂಬಳವೂ ಅಷ್ಟೇ ಚೆನ್ನಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಮಾಲಕಗಳಲ್ಲಯೂ ನಂಬರ್‌ವಾರ್ ಇರುತ್ತಾರೆ. ಕೆಲವರು ಎಷ್ಟು ಒಳ್ಳೊಳ್ಳೆಯ ಹೂಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸುತ್ತಾರೆ! ಹೂಗಳಲ್ಲ ರಾಜಾಹೂ ಸಹ ಇರುತ್ತದೆ. ಸತ್ಯಯುಗದಲ್ಲ ರಾಜಾ-ರಾಣಿ ಹೂಗಳು ಇರುತ್ತವೆಯಲ್ಲವೆ. ಇಲ್ಲ ಭಲೆ ಮಹಾರಾಜ-ಮಹಾರಾಣಿ ಇದ್ದಾರೆ ಆದರೆ ಹೂಗಳಾಗಿಲ್ಲ. ಪತಿತರಾಗುವುದರಿಂದ ಮುಳ್ಳುಗಳಂತಾಗಿಬಿಡುತ್ತಾರೆ. ಮಾರ್ಗದಲ್ಲ ನಡೆಯುತ್ತಾ-ನಡೆಯುತ್ತಾ ಮುಳ್ಳನ್ನು ಚುಚ್ಚಿ ಓಡಿಹೋಗುತ್ತಾರೆ. ಅಜಾಮೀಶರೆಂದೂ ಅವರಿಗೇ ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ. ಎಲ್ಲರಿಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಭಕ್ತಿಯನ್ನೂ ಸಹ ನೀವು ಮಾಡುತ್ತೀರಿ. ವಾಮಮಾರ್ಗದಲ್ಲ ಇಳಿಯುವ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ನೋಡಿ, ಎಷ್ಟು ಕೆಟ್ಟದಾಗಿ ತೋರಿಸಿದ್ದಾರೆ! ದೇವತೆಗಳ ಚಿತ್ರವನ್ನೇ ತೋರಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಈಗ ಅವು ವಾಮಮಾರ್ಗದ ಚಿತ್ರಗಳಾಗಿವೆ. ಈಗ ನೀವು ಮಕ್ಕಳು ಇವೆಲ್ಲಾ ಮಾತುಗಳನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದೀರಿ. ನೀವೀಗ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರಾಗಿದ್ದೀರಿ. ವಿಕಾರಗಳಿಂದ ಬಹಳ ದೂರ-ದೂರ ಹೋಗುತ್ತೀರಿ. ಬ್ರಾಹ್ಮಣರಲ್ಲ ಸಹೋದರ-ಸಹೋದರಿಯರಜೊತೆ ವಿಕಾರದಲ್ಲ ಹೋಗುವುದು ಬಹಳ ದೊಡ್ಡ ವಿಕಾರೀದೃಷ್ಟಿ ಆಗಿಬಿಡುವುದು. ಹೆಸರೇ ಹಾಕಾಗಿಬಿಡುತ್ತದೆ ಆದ್ದರಿಂದ ಬಾಲ್ಯದಿಂದಲೇ ಏನಾದರೂ ಕೆಟ್ಟಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದರೆ ಅದನ್ನು ತಂದೆಗೆ ತಿಳಿಸಿ ಆಗ

ಅರ್ಥಪಾಪವು ಕಡಿಮೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ನೆನಪಂತೂ ಇರುತ್ತದೆಯಲ್ಲವೆ - ಇಂತಹ ಸಮಯದಲ್ಲ ನಾವು ಇಂತಹ ಕೆಟ್ಟ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದೆವು ಎಂದು. ತಂದೆಗೆ ಬರೆದುಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಯಾರು ಬಹಳ ಆಜ್ಞಾಕಾರಿಗಳು, ಪ್ರಾಮಾಣಿಕರಾಗಿರುವರೋ ಅವರು ಬಾಬಾ, ನಾವು ಇಂತಿಂತಹ ಕೆಟ್ಟಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದೆವು, ಕ್ಷಮೆ ಮಾಡಿ ಎಂದು ತಂದೆಗೆ ಬರೆದುಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ತಂದೆಯು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ - ಕ್ಷಮೆಯಂತೂ ಸಿಗುವುದಿಲ್ಲ ಆದರೆ ಸತ್ಯವಾಗಿ ತಿಳಿಸುತ್ತೀರೆಂದರೆ ಅದು ಹಗುರವಾಗಿಬಿಡುವುದು. ಹಾಗೆಂದು ಮರೆತುಹೋಗುತ್ತದೆ ಎಂದಲ್ಲ, ಮರೆಯಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಮುಂದೆ ಇಂತಹ ಯಾವುದೇ ಕರ್ಮವಾಗಬಾರದು ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಎಚ್ಚರಿಕೆ ನೀಡುತ್ತೇನೆ. ಬಾಕಿ ಮನಸ್ಸಂತೂ ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ತಿನ್ನುತ್ತದೆ. ಬಾಬಾ, ನಾವಂತೂ ಅಜಾಮೀಶರಾಗಿದ್ದೆವು ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ, ಇದೇ ಜನ್ಮದ ಮಾತಾಗಿದೆ. ಇದನ್ನೂ ಸಹ ಈಗ ನೀವು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದೀರಿ. ಯಾವಾಗಿನಿಂದ ವಾಮಮಾರ್ಗದಲ್ಲ ಬಂದು ಪಾಪಾತ್ಮರಾಗಿದ್ದೀರಿ? ಈಗ ತಂದೆಯು ಪುನಃ ನಮ್ಮನ್ನು ಪುಣ್ಯಾತ್ಮರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಪುಣ್ಯಾತ್ಮರ ಪ್ರಪಂಚವೇ ಬೇರೆಯಾಗಿದೆ. ಭಲೆ ಪ್ರಪಂಚವು ಒಂದೇ ಆಗಿದೆ ಆದರೆ ಈಗ ನಿಮಗೆ ಅರ್ಥವಾಗಿದೆ - ಇದರಲ್ಲ ಎರಡು ಭಾಗಗಳಿವೆ. ಒಂದು ಪುಣ್ಯಾತ್ಮರ ಪ್ರಪಂಚ, ಅದಕ್ಕೆ ಸ್ವರ್ಗವೆಂದು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ, ಇನ್ನೊಂದು ಪಾಪಾತ್ಮರ ಪ್ರಪಂಚ ಯಾವುದಕ್ಕೆ ನರಕ, ದುಃಖಧಾಮವೆಂದು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ. ಸುಖದ ಪ್ರಪಂಚ ಮತ್ತು ಸುಖದ ಪ್ರಪಂಚ. ದುಃಖದ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲ ಎಲ್ಲರೂ ಸಹ ನಮ್ಮನ್ನು ಮುಕ್ತಗೊಳಿಸಿ, ಮನೆಗೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಿ ಎಂದು ಚೀರಾಡುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ಇದನ್ನೂ ಸಹ ಮಕ್ಕಳು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದೀರಿ - ಮನೆ (ಪರಮಧಾಮ) ಯಲ್ಲ ಹೋಗಿ ಕುಳಿತುಬಿಡುವಂತಿಲ್ಲ, ಮತ್ತೆ ಪಾತ್ರವನ್ನಭಿನಯಿಸಲು ಬರಬೇಕಾಗಿದೆ. ಈ ಸಮಯದಲ್ಲ ಇಡೀ ಪ್ರಪಂಚವೇ ಪತಿತನಾಗಿದೆ, ಈಗ ತಂದೆಯ ಮೂಲಕ ನೀವು ಪಾವನರಾಗುತ್ತಿದ್ದೀರಿ. ಲಕ್ಷ್ಯವೂ ಸನ್ಮುಖದಲ್ಲಿದೆ, ಮತ್ತಾರೂ ಸಹ ನಾವು ಈ ರೀತಿಯಾಗುತ್ತಿದ್ದೇವೆಂದು ಗುರಿ-ಧ್ಯೇಯವನ್ನು ತೋರಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ತಂದೆಯು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ - ಮಕ್ಕಳೇ, ನೀವೇ ಇಷ್ಟು ಶ್ರೇಷ್ಠರಾಗಿದ್ದೀರಿ, ಈಗ ಇಲ್ಲ. ಪೂಜ್ಯರಾಗಿದ್ದೀರಿ ಈಗ ಪೂಜಾರಿಗಳಾಗಿಬಿಟ್ಟಿದ್ದೀರಿ. ಈಗ ಪುನಃ ಪೂಜ್ಯರಾಗಲು ಪುರುಷಾರ್ಥ ಮಾಡಬೇಕು. ತಂದೆಯು ಎಷ್ಟು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಪುರುಷಾರ್ಥ ಮಾಡಿಸುತ್ತಾರೆ. ನಾನು ರಾಜಕುಮಾರನಾಗುತ್ತೇನೆ ಎಂದು ಈ ಬ್ರಹ್ಮಾತಂದೆಯು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರಲ್ಲವೆ. ಇವರು ಮೊಟ್ಟಮೊದಲನಾಗಿದ್ದಾರೆ ಆದರೂ ಸಹ ಪ್ರತೀ ಸಮಯ ನೆನಪು ಇರುವುದಿಲ್ಲ, ಮರೆತುಹೋಗುತ್ತಾರೆ. ಯಾರೆಷ್ಟಾದರೂ ಪರಿಶ್ರಮಪಡಲಿ ಆದರೆ ಇನ್ನೂ ಆ ಸ್ಥಿತಿಯು ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಯಾವಾಗ ಯುದ್ಧದ ಸಮಯವು ಬರುವುದೋ ಆಗ ಕರ್ಮಾತೀತ ಸ್ಥಿತಿಯಾಗುವುದು. ಪುರುಷಾರ್ಥವನ್ನಂತೂ ಎಲ್ಲರೂ ಮಾಡಬೇಕಲ್ಲವೆ. ಇವರೂ (ಬ್ರಹ್ಮಾ) ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ನೀವು ತಿಳಿಸುತ್ತೀರಿ - ಚಿತ್ರದಲ್ಲ ನೋಡಿ, ತಂದೆಯ ಚಿತ್ರವು ಎಲ್ಲಿದೆ? ಒಮ್ಮೆಲೆ ವೃಕ್ಷದ ಕೊನೆಯಲ್ಲ ನಿಂತಿದ್ದಾರೆ ಪತಿತಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲ, ಮತ್ತು ಕೆಳಗೆ ತಪಸ್ಸು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಎಷ್ಟು ಸಹಜವಾಗಿ ತಿಳಿಸಿಕೊಡಬಹುದಾಗಿದೆ. ಇವೆಲ್ಲಾ ಮಾತುಗಳನ್ನು ತಂದೆಯೇ ತಿಳಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಇವರಿಗೂ ತಿಳಿದಿರಲಿಲ್ಲ, ಶಿವತಂದೆಯೇ ಜ್ಞಾನಪೂರ್ಣನಾಗಿದ್ದಾರೆ, ಅವರನ್ನೇ ಹೇ ಪರಮಪಿತ ಪರಮಾತ್ಮನೇ ಬಂದು ನಮ್ಮ ದುಃಖವನ್ನು ದೂರಮಾಡು ಎಂದು ಎಲ್ಲರೂ ನೆನಪು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಬ್ರಹ್ಮಾ, ವಿಷ್ಣು, ಶಂಕರರು ದೇವತೆಗಳಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಮೂಲವತನದಲ್ಲರುವ ಆತ್ಮಗಳಿಗೆ ದೇವತೆಗಳೆಂದು ಹೇಳಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಬ್ರಹ್ಮಾ-ವಿಷ್ಣು-ಶಂಕರನ ರಹಸ್ಯವನ್ನೂ ಸಹ ತಂದೆಯು ತಿಳಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಬ್ರಹ್ಮಾ, ಲಕ್ಷ್ಮೀ-ನಾರಾಯಣ - ಇವರೆಲ್ಲರೂ ಇಲ್ಲಯೇ ಇರುವರಲ್ಲವೆ. ಕೇವಲ ನೀವು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಈ ಸಮಯದಲ್ಲಯೇ ಸೂಕ್ಷ್ಮವತನದ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರವಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ಬ್ರಹ್ಮಾರವರೂ ಸಹ ಫರಿಶ್ಚಿಯಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಇದನ್ನು ಮಕ್ಕಳೂ ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದೀರಿ - ಯಾರು ಏಣಿಯ ಚಿತ್ರದಲ್ಲ ಮೇಲೆ ನಿಂತಿದ್ದಾರೆಯೋ ಅವರೇ ಮತ್ತೆ ಕೆಳಗೆ ತಪಸ್ಸು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಚಿತ್ರದಲ್ಲ ಬಹಳ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ತೋರಿಸಲಾಗಿದೆ ಅಂದಮೇಲೆ ಇವರು (ಬ್ರಹ್ಮಾ) ತಮ್ಮನ್ನು ಭಗವಂತನೆಂದು ಎಲ್ಲ ಕರೆಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ? ಇವರೂ ಸಹ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ - ನಾನು ಬಹಳ ಕನಿಷ್ಠನಾಗಿದ್ದೆನು, ತತ್ತ್ವಂ ಅರ್ಥಾತ್ ಪುನಃ ಶ್ರೇಷ್ಠನಾಗುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ನೀವೂ ಸಹ ಶ್ರೇಷ್ಠರಾಗುತ್ತಿದ್ದೀರಿ, ತತ್ತ್ವಂ. ಎಷ್ಟು ಸಹಜ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವ ಮಾತುಗಳಾಗಿವೆ. ಎಂದಾದರೂ ಯಾರಾದರೂ ಕೇಳಿದರೆ ಹೇಳಿ, ನೋಡಿ ಇವರು ಕಲಿಯುಗದ ಅಂತ್ಯದಲ್ಲ ನಿಂತಿದ್ದಾರಲ್ಲವೆ. ತಂದೆಯು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ - ಯಾವಾಗ ಜಡಜಡಿಭೂತ ಸ್ಥಿತಿ, ವಾನಪ್ರಸ್ಥ ಸ್ಥಿತಿಯಾಗುವುದೋ ಆಗ ನಾನು ಇವರಲ್ಲ ಪ್ರವೇಶ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ. ಈಗ ರಾಜಯೋಗದ ತಪಸ್ಸು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ತಪಸ್ಸು ಮಾಡುವವರಿಗೆ ದೇವತೆಗಳೆಂದು ಹೇಗೆ ಹೇಳುತ್ತೀರಿ? ರಾಜಯೋಗವನ್ನು ಕಲಿತು ನಂತರ ದೇವತೆಗಳಾಗುತ್ತಾರೆ. ನೀವು ಮಕ್ಕಳನ್ನೂ ಸಹ ಇಂತಹ ಕಿರೀಟಧಾರಿಗಳನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತಾರಲ್ಲವೆ. ಇವರೇ ದೇವತೆಯಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಹೇಗೆ 10-20 ಮಂದಿಯ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಇಡಬಹುದು. ಇವರು ಈ ರೀತಿ ಆಗುತ್ತಾರೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಇದರ ಮೂಲಕ ತೋರಿಸಬಹುದಾಗಿದೆ. ಮೊದಲು ಹೀಗೆ ಎಲ್ಲರ ಭಾವಚಿತ್ರಗಳು ತೆಗೆಯಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ, ಇದು ತಿಳಿಸುವ ಮಾತಲ್ಲವೆ. ಒಂದುಕಡೆ ಸಾಧಾರಣ ಇನ್ನೊಂದುಕಡೆ ಡಬಲ್ ಕಿರೀಟಧಾರಿಗಳು. ನಾವೇ ಈ ರೀತಿಯಾಗುತ್ತಿದ್ದೇವೆ ಎಂದು ನೀವು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುತ್ತೀರಿ. ಯಾರ ಬುದ್ಧಿಯೋಗವು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿರುವುದೋ ಅವರೇ ಅಷ್ಟು ಶ್ರೇಷ್ಠರಾಗುವರು ಮತ್ತು ಬಹಳ ಮಧುರರೂ ಆಗಬೇಕಾಗಿದೆ. ಈ ಸಮಯದ ಮನುಷ್ಯರಲ್ಲ ಕಾಮ, ಕ್ರೋಧದ ಬೀಜವು ಎಷ್ಟೊಂದಾಗಿಬಿಟ್ಟಿದೆ. ಎಲ್ಲರಲ್ಲ ಪಂಚವಿಕಾರರೂಪಿ ಬೀಜದ ವೃಕ್ಷವೇ ಬೆಳೆದುಬಿಟ್ಟಿದೆ. ಈಗ ತಂದೆಯು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ - ಮಕ್ಕಳೇ, ಇಂತಹ ಬೀಜವನ್ನು ಬಿತ್ತಬಾರದು.

ಸಂಗಮಯುಗದಲ್ಲ ನೀವು ದೇಹಾಭಿಮಾನದ ಬೀಜವನ್ನು ಬಿತ್ತುವಂತಿಲ್ಲ, ಕಾಮದ ಬೀಜವನ್ನೂ ಬಿತ್ತುವಂತಿಲ್ಲ. ಅರ್ಧಕಲ್ಪಕ್ಕಾಗಿ ಮತ್ತೆ ರಾವಣನೇ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಮಾತನ್ನು ತಂದೆಯು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತಿಳಿಸಿಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಮುಖ್ಯವಾದುದು ಒಂದೇ ಆಗಿದೆ - ಮನ್ಮನಾಭವ. ನನ್ನನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡಿ ಎಂದು ತಂದೆಯು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ. ಎಲ್ಲರಿಗಿಂತ ಕೊನೆಯಲ್ಲ ಇವರು ಇದ್ದಾರೆ ಮತ್ತೆ ಎಲ್ಲರಿಗಿಂತ ಮೊಟ್ಟಮೊದಲನೂ ಇವರೇ ಆಗುತ್ತಾರೆ. ಯೋಗಬಲದಿಂದ ಎಷ್ಟು ಪಾವನರಾಗುತ್ತೀರಿ. ಆರಂಭದಲ್ಲಂತೂ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಬಹಳ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರವಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಭಕ್ತಿಮಾರ್ಗದಲ್ಲ ಯಾವಾಗ ನೌಧಾಭಕ್ತಿ ಮಾಡುವರೋ ಆಗ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರವಾಗುತ್ತದೆ. ಇಲ್ಲಂತೂ ಕುಳಿತು-ಕುಳಿತಿದ್ದಂತೆಯೇ ಧ್ಯಾನದಲ್ಲ ಹೊರಟುಹೋಗುತ್ತಿದ್ದರು ಇದಕ್ಕೆ ಮನುಷ್ಯರು ಜಾಡು ಎಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತಿದ್ದರು. ಇದಂತೂ ಫೆಸ್ಟ್‌ಕ್ಲಾಸ್ ಜಾಡುವಾಗಿದೆ. ಭಕ್ತಮೀರಾ ಬಹಳ ತಪಸ್ಸು ಮಾಡಿದಳು, ಸಾಧು-ಸಂತರ ಸಂಗ ಮಾಡಿದಳು ಆದರೆ ಇಲ್ಲ ಯಾವುದೆ ಸಂತ-ಸಂತರಿಲ್ಲ. ಇವರು ನಮ್ಮೆಲ್ಲರ ತಂದೆಯಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಎಲ್ಲರ ತಂದೆಯು ಶಿವತಂದೆಯಾಗಿದ್ದಾರೆ. ನಾವು ಗುರೂಜಿಯೊಂದಿಗೆ ಮಿಲನ ಮಾಡಿದೆವು ಎಂದು ಕೆಲವರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ ಆದರೆ ಇಲ್ಲ ಗುರುಗಳು ಯಾರೂ ಇಲ್ಲ. ಶಿವತಂದೆಯು ನಿರಾಕಾರನಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಅಂದಮೇಲೆ ಯಾರೊಂದಿಗೆ ಮಿಲನ ಮಾಡಲು ಬಯಸುತ್ತೀರಿ? ಆ ಗುರುಗಳ ಬಳಿಯಂತೂ ಹೋಗಿ ಕಾಣಿಕೆಯನ್ನಿಡುತ್ತಾರೆ. ಇಲ್ಲಂತೂ ತಂದೆಯು ಬೇಹದ್ದಿನ ಮಾಲೀಕನಾಗಿದ್ದಾರೆ, ಇಲ್ಲ ಯಾವುದೇ ಕಾಣಿಕೆಯನ್ನು ಕೊಡುವ ಮಾತಿಲ್ಲ. ಅವರು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಈ ಹಣವನ್ನೇನು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ? ನಾನು ವಿಶ್ವದ ಮಾಲೀಕನಾಗುತ್ತೇನೆಂದು ಈ ಬ್ರಹ್ಮಾರವರೂ ಸಹ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಮಕ್ಕಳು ಏನೆಲ್ಲಾ ಹಣ ಇತ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ಕೊಡುವರೋ ಅದರಿಂದ ಅವರಿಗಾಗಿಯೇ ಮನೆ ಇತ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟಿಸುತ್ತಾರೆ. ಹಣವಂತೂ ಈ ಶಿವತಂದೆಗಾಗಲಿ, ಬ್ರಹ್ಮಾತಂದೆಗಾಗಲಿ ಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ. ಈ ಮನೆಗಳನ್ನೂ ಸಹ ಮಕ್ಕಳಿಗಾಗಿಯೇ ಕಟ್ಟಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಮಕ್ಕಳೇ, ಬಂದು ಇರುತ್ತೀರಿ, ಕೆಲವರು ಬಡವರಿರುತ್ತಾರೆ, ಕೆಲವರು ಸಾಹುಕಾರರಿರುತ್ತಾರೆ. ಬಾಬಾ, ನಮ್ಮ ಈ ಹಣದಿಂದ ಒಂದು ಇಟ್ಟಿಗೆಯನ್ನಾದರೂ ಹಾಕಿರಿ ಎಂದು ಕೆಲವರು ಎರಡು ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನೂ ಕಳುಹಿಸುತ್ತಾರೆ, ಕೆಲವರು ಸಾವಿರ ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನೂ ಕಳುಹಿಸುತ್ತಾರೆ. ಭಾವನೆಯಂತೂ ಇಬ್ಬರದೂ ಒಂದೇ ಆಗಿದೆಯೆಲ್ಲವೆ ಆದ್ದರಿಂದ ಇಬ್ಬರ ಪುಣ್ಯವು ಸಮಾನವಾಗಿಬಿಡುತ್ತದೆ. ಮತ್ತೆ ಮಕ್ಕಳು ಬಂದಾಗ ಎಲ್ಲ ಬೇಕೋ ಅಲ್ಲ ಇರುವರು. ಯಾರು ಮನೆಯನ್ನು ಕಟ್ಟಿಸಿದ್ದಾರೆಯೋ ಅವರು ಒಂದುವೇಳೆ ಬಂದರೆ ಅವರನ್ನು ಬಹಳ ಚೆನ್ನಾಗಿ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಇದರಿಂದ ಕೆಲವರು ತಂದೆಯೂ ಸಹ ಒಬ್ಬೊಬ್ಬರನ್ನೂ ನೋಡಿ ಕಾತರಿ ಮಾಡುತ್ತಾರೆಂದು ಹೇಳಬಹುದು. ಅರೆ! ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಆ ರೀತಿ ಮಾಡಲೇಬೇಕಾಗುತ್ತದೆಯೆಲ್ಲವೆ. ಕೆಲವರನ್ನು ಎಲ್ಲ ಕೂರಿಸಿದರೂ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ, ಇನ್ನೂ ಕೆಲವರು ಬಹಳ ನಾಜೂಕಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ವಿದೇಶದಲ್ಲರುವವರು ಬಹಳ ದೊಡ್ಡ-ದೊಡ್ಡ ಮಹಲುಗಳಲ್ಲರುತ್ತಾರೆ. ಒಂದೊಂದು ದೇಶದಿಂದಲೂ ದೊಡ್ಡ-ದೊಡ್ಡ ಸಾಹುಕಾರರು ಒಂದುವೇಳೆ ನಿಶ್ಚಯಬುದ್ಧಿಯವರಾದರೆ ಮನೆಗಳನ್ನೂ ಅದೇರೀತಿ ಕಟ್ಟಿಸುತ್ತಾರೆ. ಇಲ್ಲ ನೋಡಿ, ಎಷ್ಟೊಂದು ಮಂದಿ ಮಕ್ಕಳು ಬರುತ್ತಾರೆ! ಮತ್ತಾವ ತಂದೆಗೂ ಇಂತಹ ವಿಚಾರಗಳಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಭಲೆ ಅವರಿಗೆ 10-12 ಅಥವಾ 20 ಮಂದಿ ಮಕ್ಕಳು-ಮೊಮ್ಮಕ್ಕಳರಬಹುದು. ಕೆಲವರಿಗೆ 200-500 ಮಂದಿಯೂ ಇರಬಹುದು ಆದರೆ ಇದಕ್ಕಿಂತಲೂ ಹೆಚ್ಚು ಇರಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಇಲ್ಲ ತಂದೆಯ ಪರಿವಾರವನ್ನು ನೋಡಿ ಎಷ್ಟು ದೊಡ್ಡದಾಗಿದೆ! ಇನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚು ವೃದ್ಧಿಯಾಗುವುದು. ಇಲ್ಲ ರಾಜಧಾನಿಯು ಸ್ಥಾಪನೆಯಾಗುತ್ತಿದೆ. ತಂದೆಯ ಪರಿವಾರವು ಎಷ್ಟೊಂದಾಗುವುದು. ಮತ್ತೆ ಪ್ರಜಾಪಿತ ಬ್ರಹ್ಮನ ಪರಿವಾರವು ಎಷ್ಟೊಂದಾಯಿತು. ಕಲ್ಪ-ಕಲ್ಪವೂ ಯಾವಾಗ ತಂದೆಯು ಬರುವರು ಆಗಲೇ ಅದ್ಭುತ ಮಾತುಗಳು ನಿಮ್ಮ ಕಿವಿಗಳಲ್ಲ ಬೀಳುತ್ತವೆ. ಹೇ ಪ್ರಭು, ನಿನ್ನ ಗತಿ-ಮತವು ಎಲ್ಲರಿಗಿಂತ ಭಿನ್ನವಾಗಿದೆ ಎಂದು ಆ ತಂದೆಗಾಗಿಯೇ ನೀವು ಹೇಳುತ್ತೀರಿ. ಭಕ್ತಿ ಮತ್ತು ಜ್ಞಾನದಲ್ಲ ನೋಡಿ ಎಷ್ಟೊಂದು ಅಂತರವಿದೆ.

ತಂದೆಯು ನಿಮಗೆ ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ - ಸ್ವರ್ಗದಲ್ಲ ಹೋಗಬೇಕೆಂದರೆ ದೈವೀಗುಣಗಳನ್ನೂ ಧಾರಣೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿ, ಈಗಂತೂ ಮನುಷ್ಯರು ಮುಳ್ಳುಗಳಾಗಿದ್ದಾರೆಲ್ಲವೆ. ನಾನು ನಿಗುಣನಲ್ಲ ಯಾವುದೇ ಗುಣವಿಲ್ಲವೆಂದು ಹಾಡುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ಬಾಕಿ 5 ವಿಕಾರಗಳ ಅವಗುಣಗಳು ಎಲ್ಲರಲ್ಲಯೂ ಇದೆ, ರಾವಣರಾಜ್ಯವಾಗಿದೆ. ಈಗ ನಿಮಗೆ ಎಷ್ಟು ಒಳ್ಳೆಯ ಜ್ಞಾನವು ಸಿಗುತ್ತದೆ. ಈ ಜ್ಞಾನವು ಎಷ್ಟು ಋಷಿ ಕೊಡುವುದೋ ಅಷ್ಟು ಬೇರೆ ಯಾವ ಜ್ಞಾನವೂ ಕೊಡುವುದಿಲ್ಲ. ನೀವು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದೀರಿ - ನಾವಾತ್ಮಗಳು ಮೇಲೆ ಮೂಲವತನದ ನಿವಾಸಿಗಳಾಗಿದ್ದೇವೆ. ಸೂಕ್ಷ್ಮವತನದಲ್ಲ ಬ್ರಹ್ಮಾ, ವಿಷ್ಣು, ಶಂಕರ, ಅದು ಕೇವಲ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರವಾಗುತ್ತದೆ. ಬ್ರಹ್ಮಾ, ಲಕ್ಷ್ಮೀ-ನಾರಾಯಣ ಎಲ್ಲರೂ ಇಲ್ಲಿನವರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಸೂಕ್ಷ್ಮವತನದಲ್ಲ ಕೇವಲ ಅವರ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರವಾಗುತ್ತದೆ. ವ್ಯಕ್ತ ಬ್ರಹ್ಮನು ಮತ್ತೆ ಸೂಕ್ಷ್ಮವತನವಾಸಿ ಫರಿಶ್ವಾ ಬ್ರಹ್ಮ ಹೇಗಾಗುತ್ತಾರೆ ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ಅಲ್ಲ ಚಿಹ್ನೆಯಿದೆ ಬಾಕಿ ಇನ್ನೇನೂ ಇಲ್ಲ. ಈಗ ನೀವು ಮಕ್ಕಳು ಎಲ್ಲಾ ಮಾತುಗಳನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ ಹೋಗುತ್ತೀರಿ, ಧಾರಣೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ ಹೋಗುತ್ತೀರಿ. ಯಾವುದೇ ಹೊಸಮಾತಿಲ್ಲ, ನೀವು ಅನೇಕಬಾರಿ ದೇವತೆಗಳಾಗಿದ್ದೀರಿ. ದೈವೀರಾಜ್ಯವಿತ್ತಲ್ಲವೆ? ಈ ಚಕ್ರವು ಸುತ್ತುತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ಹೇಗೆ ವಿನಾಶೀ ನಾಟಕವಿರುತ್ತದೆ ಹಾಗೆಯೇ ಇದು ಅನಾದಿ, ಅವಿನಾಶಿ ನಾಟಕವಾಗಿದೆ. ಇದು ನಿಮ್ಮ ವಿನಃ ಮತ್ತಾರ ಬುದ್ಧಿಯಲ್ಲಯೂ ಇಲ್ಲ. ಇದೆಲ್ಲವನ್ನೂ ತಂದೆಯು ತಿಳಿಸಿಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಇದು ಪರಂಪರೆಯಿಂದ ನಡೆದುಬಂದಿದೆ ಎಂದಲ್ಲ, ಈ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ನಿಮಗೆ

ಈಗಲೇ ತಿಳಿಸುತ್ತೇನೆ ನಂತರ ಇದು ಪ್ರಾಯೋಗಿಕವಾಗಿಬಿಡುತ್ತದೆ. ನೀವು ರಾಜ್ಯಪದವಿಯನ್ನು ಪ್ರಾಪ್ತಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡಮೇಲೆ ಸತ್ಯಯುಗದಲ್ಲಿ ಈ ಜ್ಞಾನವಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಒಳ್ಳೆಯದು- ಮಧುರಾತಿ ಮಧುರ ಅಗಲಹೋಗಿ ಮರಳಿಸಿಕ್ಕಿರುವ ಮಕ್ಕಳಪ್ರತಿ ಮಾತಾಪಿತಾ ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರ ನೆನಪು, ಪ್ರೀತಿ ಹಾಗೂ ಸುಪ್ರಭಾತ. ಆತ್ಮಿಕ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಆತ್ಮಿಕ ತಂದೆಯ ನಮಸ್ತೆ.

ಧಾರಣೆಗಾಗಿ ಮುಖ್ಯಸಾರ:-

1. ಸದಾ ಸ್ವತ್ತಿಯಿರಲ - ನಾವೀಗ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರಾಗಿದ್ದೇವೆ ಆದ್ದರಿಂದ ವಿಕಾರಗಳಿಂದ ಬಹಳ-ಬಹಳ ದೂರವಿರಬೇಕಾಗಿದೆ. ಎಂದೂ ಕುದೃಷ್ಟಿಯಾಗಬಾರದು. ತಂದೆಯೊಂದಿಗೆ ಬಹಳ-ಬಹಳ ಆಜ್ಞಾಕಾರಿ, ಪ್ರಾಮಾಣಿಕರಾಗಿರಬೇಕಾಗಿದೆ.
2. ಡಬಲ್ ಕಿರೀಟಧಾರಿ ದೇವತೆಗಳಾಗಲು ಬಹಳ ಮಧುರರಾಗಬೇಕು, ಬುದ್ಧಿಯೋಗವು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಇರಬೇಕಾಗಿದೆ. ರಾಜಯೋಗದ ತಪಸ್ಸು ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ.

ವರದಾನ:- ಏಕತೆ ಮತ್ತು ಏಕಾಗ್ರತೆಯ ವಿಶೇಷತೆಯಿಂದ ಸಫಲತೆಯನ್ನು ಕೊರಳನ ಹಾರವನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿರುವಂತಹ ಸಮಾಧಾನ ಸ್ವರೂಪ ಭವ

ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರನ್ನು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಮಾಡುವಂತಹ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ಸಫಲತೆಯ ವರದಾನ ಪ್ರಾಪ್ತಿಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಸದಾ ಒಂದಾಗಿ ಒಬ್ಬರನ್ನು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಮಾಡಬೇಕು. ಏಕತೆಯ ಒಂದು ಕಿರುಬೆರಳೇ ಸಹಯೋಗದ ನಿಶಾನಿಯಾಗಿ ತೋರಿಸಲಾಗಿದೆ. ಮತ್ತು ಏಕಾಗ್ರತೆ ಅರ್ಥಾತ್ ಸದಾ ನಿರ್ವ್ಯರ್ಥ ಸಂಕಲ್ಪ ಮತ್ತು ನಿರ್ವಿಕಲ್ಪ ಸ್ಥಿತಿಯ ಮೂಲಕವೇ ಸಫಲತೆ ಕೊರಳನ ಹಾರವಾಗಿಬಿಡುವುದು ಆದರೆ ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಸದಾ ಇದೇ ನೆನಪಿನಲ್ಲಿರಲ ಸಮಸ್ಯಾ ಸ್ವರೂಪವೂ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ ಹಾಗೂ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ನೋಡಿ ಅಲುಗಾಡುವುದೂ ಇಲ್ಲ. ಸದಾ ಸಮಾಧಾನ ಸ್ವರೂಪರಾಗಿರುತ್ತೇನೆ.

ಸ್ಲೋಗನ್:-ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರ ಭಕ್ತಭಾಯಿಯ ಕೆಳಗೆ ಇದ್ದಾಗ ಮಾಯೆಯ ನೆರಳು ಬೀಳಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ.