

“ಮಧುರ ಮಕ್ಕಳೆ - ತಂದೆಯ ಪಾತ್ರವು ನಿಖರವಾಗಿದೆ, ಅವರು ತಮ್ಮ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತಾರೆ, ಇದರಲ್ಲಿ ಸ್ವಲ್ಪವೂ ಅಂತರವಾಗುವುದಿಲ್ಲ, ಅವರು ಬರುವ ನೇನಪಾಥ ಶಿವರಾತ್ರಿಯನ್ನು ಹೇಜ್ಜಿನ ವಿಜ್ಞಂಭಣೆಯಂದ ಆಚರಿಸಿ”

ಪ್ರಶ್ನೆ: ಎಂತಹ ಮಕ್ಕಳ ವಿಕರ್ಮವು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ವಿನಾಶವಾಗುವುದಿಲ್ಲ?

ಉತ್ತರ: ಯಾರ ಯೋಗವು ಸರಿಯಾಗಿಲ್ಲವೋ ತಂದೆಯ ನೇನಹಿರುವುದಿಲ್ಲವೋ ಅವರ ವಿಕರ್ಮಗಳು ವಿನಾಶವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಯೋಗಯುಕ್ತರಾಗಿ ಇಲ್ಲದೇ ಇರುವಕಾರಣ ಇಷ್ಟ ಸದ್ಗುತ್ತಿಯಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಹಾಗೆವು ಉಳದುಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ ಮತ್ತೆ ಪದವಿಯೂ ಕಡಿಮೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ಯೋಗವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ನಾಮಯಾಪದಲ್ಲ ಸಿಲುಕುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ಅವರ ಮಾತುಗಳೇ ಬರುತ್ತಿರುತ್ತವೆ. ಅಂತಹವರು ದೇಹಿ ಅಭಿಮಾನಿಯಾಗಿರಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ.

ಗೀತೆ: ಇಂದು ಬೆಳಗ್ಗೆ-ಬೆಳಗ್ಗೆ ಬಂದವರು ಯಾರು.....

ಟಂಶಾಂತಿ. ಇಷ್ಟ ಗಂಟಿಗೆ ಮುಂಜಾನೆಯಾಗುತ್ತದೆ? ತಂದೆಯು ಮುಂಜಾನೆ ಇಷ್ಟ ಗಂಟಿಗೆ ಬರುತ್ತಾರೆ? ಕೆಲವರು ಹೇಳಿದರು - ೩ ಗಂಟೆ, ಕೆಲವರು ಹೇಳಿದರು - ೪ ಗಂಟೆ, ಇನ್ನೂ ಕೆಲವರು ಸಂಗಮಯುಗದಲ್ಲ, ಹಲವರು ೧೨ ಗಂಟಿಗೆ ಎಂದು ಹೇಳಿದರು. ತಂದೆಯು ನಿಖರವಾಗಿ ಕೇಳುತ್ತಾರೆ - ೧೨ ಗಂಟಿಗಂತೂ ನೀವು ಬೆಳಗಿನ ಸಮಯವೆಂದು ಹೇಳಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ೧೨ ಗಂಟೆಯು ಹೊಡೆದು ಒಂದು ಸೆಕೆಂಡ್ ಆಯಿತು. ಒಂದುನಿಮಿಷವಾಯಿತೆಂದರೆ ಎ.ಎಂ. ಎಂದರೆ ಮುಂಜಾನೆಯು ಆರಂಭವಾಯಿತು. ಇದು ಸಂಪೂರ್ಣ ಮುಂಜಾನೆಯಾಗಿದೆ. ನಾಟಕದಲ್ಲ ಇದರ ಪಾತ್ರವು ಬಹಳ ನಿಖರವಾಗಿದೆ. ಒಂದು ಕ್ಷಣವೂ ತಡವಾಗೆಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಈ ನಾಟಕವು ಅನಾದಿಯಾಗಿ ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ೧೨ ಗಂಟೆಯಮೇಲೆ ಒಂದು ಕ್ಷಣವು ಎಲ್ಲಯವರೆಗೆ ಆಗುವುದಿಲ್ಲವೋ ಅಲ್ಲಯವರೆಗೆ ಅದನ್ನು ಎ.ಎಂ. ಅಂದರೆ ಮುಂಜಾನೆಯೆಂದು ಹೇಳುವುದಿಲ್ಲ. ಇದು ಬೇಹದ್ದಿನ ಮಾತಾಗಿದೆ. ತಂದೆಯು ತಿಳಸುತ್ತಾರೆ - ನಾನು ಬೆಳಗ್ಗೆ-ಬೆಳಗ್ಗೆ ಬರುತ್ತೇನೆ. ವಿದೇಶಿಯರ ಎ.ಎಂ. ಮತ್ತು ಹಿ.ಎಂ. ನಿಖರವಾಗಿ ನಡೆಯುತ್ತದೆ. ಅವರ ಬುದ್ಧಿಯಾದರೂ ಚೆನ್ನಾಗಿದೆ, ಅವರು ಇಷ್ಟ ಸತೋಂಪ್ರಧಾನರಾಗುವುದಿಲ್ಲ ಮತ್ತು ತಮೋಂಪ್ರಧಾನರೂ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ. ಭಾರತವಾಸಿಯರೇ ೧೦೦% ಸತೋಂಪ್ರಧಾನರು ಮತ್ತು ೧೦೦% ತಮೋಂಪ್ರಧಾನರಾಗಿದ್ದಾರೆ ಅಂದಾಗ ತಂದೆಯು ಬಹಳ ಆಕ್ಯಾರೇಟ್ ಆಗಿದ್ದಾರೆ. ಮುಂಜಾನೆ ಅಥಾಣತ್ ಐಂಟೆಯಮೇಲೆ ಒಂದುನಿಮಿಷ, ಸೆಕೆಂಡಿನ ಲೆಕ್ಕವನ್ನೂ ಇಡುವುದಿಲ್ಲ. ಒಂದು ಸೆಕೆಂಡ್ ಕಳೆಯುವುದರಲ್ಲ ಗೊತ್ತಾಗುವುದೇ ಇಲ್ಲ. ಈಗ ಈ ಮಾತುಗಳನ್ನು ನೀವು ಮಕ್ಕಳೆ ತಿಳದುಕೊಂಡಿದ್ದೀರಿ. ಪ್ರಪಂಚದವರಂತೂ ಸಂಪೂರ್ಣ ಫೋರೆ ಅಂಥಕಾರದಲ್ಲಿದ್ದಾರೆ. ತಂದೆಯನ್ನು ಎಲ್ಲಾ ಭಕ್ತರು ದುಃಖದಲ್ಲಿ ಪತಿತ-ಪಾವನ ತಂದೆಯೇ ಬಸ್ತಿ ಎಂದು ನೇನಪು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ ಆದರೆ ಅವರು ಯಾರು? ಯಾವಾಗ ಬರುತ್ತಾರೆ? ಇದೇನನ್ನೂ ತಿಳದುಕೊಂಡಿಲ್ಲ. ಮನುಷ್ಯರಾಗಿದ್ದರೂ ಸಹ ನಿಖರವಾಗಿ ಏನೂ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ ಏಕೆಂದರೆ ಪತಿತ, ತಮೋಂಪ್ರಧಾನರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಕಾಮವೂ ಸಹ ಇಷ್ಟ ತಮೋಂಪ್ರಧಾನವಾಗಿದೆ! ಈಗ ಬೇಹದ್ದಿನ ತಂದೆಯು ಆದೇಶ ನೀಡುತ್ತಾರೆ - ಮಕ್ಕಳೆ, ಕೂಮಜೀತರು-ಜಗಜ್ಞೀತರಾಗಿ. ಒಂದುವೇళೆ ಈಗ ಹವಿತ್ರರಾಗಿದ್ದರೆ ವಿನಾಶವನು

ಹೊಂದುತ್ತಿರಿ. ನೀವು ಪವಿತ್ರಾಗುವುದರಿಂದ ಅವಿನಾಶಿ ಪದವಿಯನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತಿರಿ. ನೀವು ರಾಜಯೋಗವನ್ನು ಕಲಯುತ್ತಿದ್ದಿರಲ್ಲವೇ. ಸ್ವೇಳನ್ ಸಹ ಬರೆಯುತ್ತಿರಿ - “ಪವಿತ್ರಾಗಿ-ಯೋಗಿಗಳಾಗಿ”. ವಾಸ್ತವದಲ್ಲ ರಾಜಯೋಗಿಗಳಾಗಿ ಎಂದು ಬರೆಯಬೇಕು. ‘ಯೋಗಿ’ ಶಭ್ದವು ಸಾವಾನ್ಯವಾಗಿದೆ. ಬ್ರಹ್ಮತತ್ವದೊಂದಿಗೆ ಯೋಗವನ್ನಿಡುತ್ತಾರೆ. ಅವರೂ ಸಹ ಯೋಗಿಗಳಾದರು, ಮಕ್ಕಳು ತಂದೆಯೋಂದಿಗೆ ಸ್ತೀ-ಪುರುಷನೊಂದಿಗೆ ಯೋಗವನ್ನಿಡುತ್ತಾರೆ ಆದರೆ ನಿಮ್ಮದು ಇದು ರಾಜಯೋಗವಾಗಿದೆ. ತಂದೆಯು ರಾಜಯೋಗವನ್ನು ಕಲನುತ್ತಾರೆ ಆದ್ದರಿಂದ ರಾಜಯೋಗವೆಂದು ಬರೆಯುವುದು ಸರಿಯಾಗಿದೆ. ಪವಿತ್ರಾಗಿ ರಾಜಯೋಗಿಗಳಾಗಿ. ದಿನ-ಪ್ರತಿದಿನ ತಿದ್ದುಪಡಿಯಾಗುತ್ತಾ ಇರುತ್ತದೆ. ತಂದೆಯೂ ಸಹ ತಿಖನುತ್ತಾರೆ - ಇಂದು ನಿಮಗೆ ಗುಹ್ಯಾತಿಗುಹ್ಯಮಾತುಗಳನ್ನು ತಿಖನುತ್ತೇನೆ. ಈಗ ಶಿವಜಯಂತಿಯೂ ಬರುವುದಿದೆ. ಶಿವಜಯಂತಿಯನ್ನು ನೀವು ಬಹಳ ಜೆನಾಗಿ ಆಚರಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ. ಶಿವಜಯಂತಿಯಂದು ಬಹಳ ಒಳ್ಳೆಯ ಸವಿಂದ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ಯಾರ ಬಳ ಪ್ರದರ್ಶನಿಯದೆಯೋ ಎಲ್ಲರೂ ತಮ್ಮ-ತಮ್ಮ ಸೇವಾಕೇಂದ್ರದಲ್ಲ ಅಥವಾ ಮನೆಯಲ್ಲ ಶಿವಜಯಂತಿಯನ್ನು ಬಹಳ ಜೆನಾಗಿ ಆಚರಣೆ ಮಾಡಿ ಮತ್ತು ಬರೆಯಿರಿ-ಶಿವತಂದೆಯು ಗೀತಾಜ್ಞಾನದಾತ ತಂದೆಯಂದ ಆಸ್ತಿಯನ್ನು ಪಡೆಯುವ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ಬಂದು ಕಲಯಿರಿ. ಭಲೆ ದೀಪಗಳನ್ನು ಬೆಳಗಿಸಿ, ಮನೆ-ಮನೆಯಲ್ಲ ಶಿವಜಯಂತಿಯನ್ನಾಚರಿಸಬೇಕು. ನೀವು ಜ್ಞಾನಗಂಗೆಯರಾಗಿದ್ದಿರಲ್ಲವೇ ಅಂದಮೇಲೆ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರ ಮನೆಯಲ್ಲ ಗೀತಾಪಾಠಾಲೆಯಿರಬೇಕು. ಮನೆ-ಮನೆಯಲ್ಲ ಗೀತೆಯನ್ನು ಓದು ತ್ವಾರಲ್ಲವೇ. ಪುರುಷರಿಗಿಂತಲೂ ಮಾತೆಯರು ಭಕ್ತಿಯಲ್ಲ ಮುಂದಿರುತ್ತಾರೆ. ಇಂತಹ ಪರಿವಾರಗಳರುತ್ತವೆ ಎಣ ಗೀತೆಯನ್ನು ಓದುತ್ತಾರೆ ಅಂದಾಗ ಮನೆಯಲ್ಲಯೂ ಜಿತ್ರಗಳನ್ನಿಷ್ಟಕೊಳ್ಳಬೇಕು ಮತ್ತು ಬರೆಯಿರಿ - ಬಂದು ಬೇಹದ್ದಿನ ತಂದೆಯಂದ ಆಸ್ತಿಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳ.

ಈ ಶಿವಜಯಂತಿಯ ಹಬ್ಬವು ವಾಸ್ತವದಲ್ಲ ನಿಮ್ಮ ಸತ್ಯದಿಂಪಾವಳಯಾಗಿದೆ. ಯಾವಾಗ ಶಿವತಂದೆಯು ಬರುವರೋ ಆಗ ಮನೆ-ಮನೆಯಲ್ಲ ಬೆಳಕಾಗಿಜಡುತ್ತದೆ. ಈ ಹಬ್ಬವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿನ ದೀಪಗಳನ್ನಿರಿಸಿ ಪ್ರಕಾಶತೆ ಮಾಡಿ ಆಚರಿಸಿ. ನೀವು ಸತ್ಯದಿಂಪಾವಳಯನ್ನಾಚರಿಸುತ್ತಿರಿ. ಸತ್ಯಯುಗದಲ್ಲ ಇದು ಸಂಪೂರ್ಣ ದಿಂಪಾವಳಯಾಗುತ್ತದೆ. ಅಲ್ಲ ಮನೆ-ಮನೆಯಲ್ಲಯೂ ಬೆಳಕೇ ಬೆಳಕಿರುವುದು ಅಥಾತ್ ಪ್ರತಿಯೋಂದು ಆತ್ಮನ ಜೀವ್ಯಾತಿಯು ಜಾಗ್ರತ್ವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಇಲ್ಲಂತೂ ಅಂಥಕಾರವಿದೆ. ಆತ್ಮಗಳು ಆಸುರಿಂಬುದ್ದಿಯವರಾಗಿಜಟಿದ್ದಾರೆ. ಅಲ್ಲ ಪವಿತ್ರ ಆತ್ಮಗಳರುವುದರಿಂದ ದೃವಿಂಬುದ್ದಿಯರುತ್ತದೆ. ಆತ್ಮವೇ ಪತಿತ, ಆತ್ಮವೇ ಪಾವನವಾಗುತ್ತದೆ. ಈಗ ನೀವು ಕನಿಷ್ಠರಿಂದ ಶ್ರೇಷ್ಠರಾಗುತ್ತಿದ್ದಿರಿ. ಆತ್ಮವು ಪವಿತ್ರವಾದಾಗ ಪವಿತ್ರ ಶರೀರವೇ ಸಿಗುತ್ತದೆ. ಇಲ್ಲ ಆತ್ಮವು ಅಪವಿತ್ರವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಶರೀರ ಮತ್ತು ಪ್ರಪಂಚವು ಅಪವಿತ್ರವಾಗಿದೆ. ಈ ಮಾತುಗಳನ್ನು ನಿಮ್ಮಲ್ಲ ಕೆಲವರೇ ಯಥಾರ್ಥರಿತಿಯಲ್ಲ ತಿಖದುಕೊಳ್ಳತ್ವಾರೆ ಮತ್ತು ಅಥವಾದಿಕೊಳ್ಳತ್ವಾರೆ ಮತ್ತು ಅವರಲ್ಲ ಐಷಿಯರುತ್ತದೆ. ನಂಬರ್ ವಾರ್ ಪುರುಷಾರ್ಥವನ್ನಂತೂ ಮಾಡುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ಗ್ರಹಕಾರವು ಎಲ್ಲರ ಮೇಲೆ ಕುಳತುಕೊಳ್ಳತ್ತದೆ, ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ರಾಹುವಿನ ಗ್ರಹಕಾರಿಯು ಕುಳತುಕೊಂಡರೆ ಆಶ್ಚರ್ಯವೆನಿಸುವಂತೆ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಇಟ್ಟಹೋಗುತ್ತಾರೆ. ಬೃಹಸ್ಪತಿ ದೇಶೆಯ ಬದಲಾಗಿ ರಾಹುವಿನ ದೇಶೆಯು ಕುಳತುಕೊಳ್ಳತ್ತದೆ. ಕಾಮವಿಕಾರದಲ್ಲ ಹೋದರೆಂದರೆ ರಾಹುವಿನ ದೇಶೆಯು ಕುಳತುಕೊಂಡಿತೆಂದರ್ಥ. ಮಲ್ಲಯುಧ್ವಿರುತ್ತದೆಯಲ್ಲವೇ. ನೀವು ಮಾತೆಯರು ಬಹುಷಃ ನೋಡಿರುವುದಿಲ್ಲ ಓಕೆಂದರೆ ಮಾತೆಯರು ನಾಲ್ಕು ಗೋಡೆಗಳ

ಮುಧ್ಯದಲ್ಲರುವವರಾಗಿದ್ದಿರಿ. ಈಗ ನಿಮಗೆ ತಿಂಡಿದೆ, ಭ್ರಮರಿಯನ್ನು ಮನೆಕಟ್ಟಿಪಂತದ್ದೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಮನೆಯನ್ನು ಕಟ್ಟಿಪುದರಲ್ಲ ಒಳ್ಳೆಯ ಕಲೀಗಾರನಾಗಿರುತ್ತದೆ ಅದ್ದರಿಂದ ಗರೇತ್ತಿ ಎಂಬ ಹೇಸರಿದೆ. ಎಷ್ಟೊಂದು ಪರಿಶ್ರಮಪಡುತ್ತದೆ, ಅದೂ ಸಹ ಪಕ್ಕಾ ಮೇಸ್ತಿಯಾಗಿರುತ್ತದೆ. 2-3 ಕೋಣಗಳನ್ನು ಮಾಡಿರುತ್ತದೆ, 3-4 ಕೀಟಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಬರುತ್ತದೆ. ಹಾಗೆಯೇ ನೀವೂ ಸಹ ಬ್ರಾಹ್ಮಣಿಯರಾಗಿದ್ದಿರಿ. ಭಲೆ ಬಂದೆರಡು ಮನೆಗಳನ್ನಾದರೂ ಮಾಡಿ, 10-12 ಆದರೂ ಮಾಡಿ, 500 ಬೇಕಾದರೂ ಮಾಡಿ. ಪ್ರದರ್ಶನಿ ಇತ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿರಿ, ಇದೂ ಸಹ ಮನೆಮಾಡಿದಂತಾಯಿತಲ್ಲವೇ. ಅದರಲ್ಲ ಕುಳಿತು ಎಲ್ಲರಿಗೆ ಜ್ಞಾನದ ದ್ವಾನಿ ಮಾಡುತ್ತಿರಿ ಅದರಿಂದ ಕೆಲವರು ತಿಂಡುಕೊಂಡು ಕೀಟಗಳಿಂದ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರಾಗುತ್ತಾರೆ. ಇನ್ನೂ ಕೆಲವರು ಹಾಗೆಯೇ ಉಳಿಯುತ್ತಾರೆ ಅಥಾದತ್ತ ಈ ಧರ್ಮದವರಲ್ಲ ಅಂದರೆ ಈ ಧರ್ಮದವರಿಗೂ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಪ್ರೇರಣೆ ಸಿಗುವುದು. ನೀವಾದರೂ ಮನುಷ್ಯರಾಗಿದ್ದಿರಿ, ನಿಮ್ಮ ಶಕ್ತಿಯು ಆ ಭ್ರಮರಿಗಿಂತಲೂ ಹೆಚ್ಚಿನದಾಗಿದೆ. ನೀವು 2000 ಮಂದಿಯ ಮುಧ್ಯದಲ್ಲಿಯೂ ಭಾಷಣ ಮಾಡಬಹುದು. ವಯಂದೇಹೋದಂತೆ 4-5 ಸಾವಿರ ಜನರ ಸಭೆಯಲ್ಲಿಯೂ ನೀವು ಹೋಗುತ್ತಿರಿ. ನಿಮ್ಮಾಂದಿಗೆ ಭ್ರಮರಿಯ ಹೋಲಕೆಯಿದೆ. ಇತ್ತೀಚೆಗೆ ಸನ್ಯಾಸಿಗಳೂ ಸಹ ವಿದೇಶಗಳಲ್ಲ ಹೋಗಿ ನಾವು ಭಾರತದ ಪ್ರಾಚೀನ ರಾಜಯೋಗವನ್ನು ಕಲಸುತ್ತೀವೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಈಗಂತೂ ಮಾತೆಯರೂ ಸಹ ಕಾವಿ ಬಣ್ಣಿಯನ್ನು ಧರಿಸಿ ಹೋಗುತ್ತಾರೆ, ವಿದೇಶಿಗಳಿಗೆ ಮೋನ ಮಾಡಿ ಬರುತ್ತಾರೆ. ಭಾರತದ ಪ್ರಾಚೀನ ರಾಜಯೋಗವನ್ನು ಕಲಯಿರಿ ಎಂದು ಅವರಿಗೆ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ಭಾರತದಲ್ಲ ಹೋಗಿ ನೀವು ಕಲಯಿರಿ ಎಂದು ಹೇಳುವುದಿಲ್ಲ. ನೀವಂತೂ ವಿದೇಶಕ್ಕೆ ಹೋಗುತ್ತೀರೆಂದರೆ ಅಲ್ಲಯೇ ಕುಳಿತು ತಿಂಡಿಕೊಡುತ್ತಿರಿ - ಈ ರಾಜಯೋಗವನ್ನು ಕಲಯಿರಿ, ಇದರಿಂದ ಸ್ವರ್ಗದಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮ ಜನ್ಮವಾಗುವುದು. ಇದರಲ್ಲ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸುವ ಮಾತ್ರಿಲ್. ಇಲ್ಲಯೇ ದೇಹದ ಎಲ್ಲಾ ಸಂಬಂಧಗಳನ್ನು ಮರೆತು ತನ್ನನ್ನು ಆತ್ಮನೆಂದು ತಿಂಡು ತಂದೆಯನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡಿ. ತಂದೆಯೇ ಮುಕ್ತಿದಾತ, ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕನಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಎಲ್ಲರನ್ನೂ ದುಃಖದಿಂದ ಜಡುಗಡೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ.

ಈಗ ನೀವು ಸತ್ಯೋಪ್ರಧಾನರಾಗಬೇಕಾಗಿದೆ. ಮೊದಲು ನೀವು ಸತ್ಯಯುಗದಲ್ಲಿದ್ದಿರಿ, ಈಗ ಕಲಯುಗದಲ್ಲಿದ್ದಿರಿ. ಇಡೀ ಪ್ರಪಂಚ, ಎಲ್ಲಾ ಧರ್ಮದವರು ಕಲಯುಗದಲ್ಲಿದ್ದಾರೆ. ಯಾವುದೇ ಧರ್ಮದವರು ಸಿಕ್ಕಿದರೆ ಅವರಿಗೆ ತಿಂಡಿಸಬೇಕು - ತಂದೆಯು ತಿಂಡುತ್ತಾರೆ, ತನ್ನನ್ನು ಆತ್ಮವೆಂದು ತಿಂಡು ನನ್ನನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡಿದರೆ ನೀವು ಪಾವನರಾಗಿಜಡುತ್ತಿರಿ. ಮತ್ತೆ ನಾನು ಜೊತೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತೇನೆ. ಕೇವಲ ಇಷ್ಟನ್ನೇ ತಿಂಡಿ ಹೆಚ್ಚಿನದಾಗಿ ಬೇಡ - ಇದಂತೂ ಬಹಳ ಸಹಜವಾಗಿದೆ. ನಿಮ್ಮ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಇದೆ - ಮನೆ-ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಸಂದೇಶಕೊಟ್ಟರೂ ಯಾರೋ ಒಬ್ಬರು ಉಳಿದುಕೊಂಡರು ಮತ್ತೆ ಅವರು ನನಗೆ ಯಾರೂ ತಿಂಡಿಸಲಿಲ್ಲವೆಂದು ದೂರುನೀಡಿದರು. ಅಂದಾಗ ತಂದೆಯು ಬಂದಿದ್ದಾರೆ ಎಂದು ಡಂಗೂರವನ್ನು ನಾರಬೇಕು. ಒಂದುದಿನ ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಶಾಂತಿಧಾಮ-ಸುಖಧಾಮದ ಆಸ್ತಿಯನ್ನು ಕೊಡಲು ತಂದೆಯು ಬಂದಿದ್ದಾರೆಂಬ ಸಂದೇಶವು ತಿಂಡಿಯುತ್ತದೆ. ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಯಾವಾಗ ದೇವತಾಧರ್ಮವಿತ್ತೋ ಆಗ ಮತ್ತೊಂದೇ ಧರ್ಮಗಳರಲ್ಲ, ಎಲ್ಲರೂ ಶಾಂತಿಧಾಮದಲ್ಲಿದ್ದರು. ಇಂತಿಂತಹ ವಿಚಾರಗಳು ನಡೆಯಬೇಕು, ಘೋಷಣಾವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸಬೇಕು. ತಂದೆಯು ತಿಂಡುತ್ತಾರೆ - ದೇಹಸಹಿತ ಎಲ್ಲಾ ಸಂಬಂಧಗಳನ್ನು ಒಡಿ, ತಮ್ಮನ್ನು ಆತ್ಮವೆಂದು ತಿಂಡು

ತಂದೆಯಾದ ನನ್ನನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡಿ ಆಗ ತತ್ವವು ಪರಿತ್ವರಾಗಿಬಂದುವುದು. ಈಗ ಆತ್ಮಗಳು ಅಪರಿತ್ವರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ತಂದೆಯು ಎಲ್ಲರನ್ನೂ ಪರಿತ್ವರಾಗಿ ಮಾಡಿ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕನಾಗಿ ಈಗ ಹಿಂತಿರುಗಿ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತಾರೆ. ಎಲ್ಲರೂ ತಮ್ಮ-ತಮ್ಮ ವಿಭಾಗದಲ್ಲಿ ಹೋಗಿ ಕುಳತುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ನಂತರ ದೇವತಾಧರು ದವರು ನಂಬರ್ ವಾರ್ ಆಗಿ ಕೆಳಗಿಂದಿಯುತ್ತಾರೆ. ಎಷ್ಟು ಸಹಜವಾಗಿದೆ! ಇದು ಬುದ್ಧಿಯಲ್ಲ ಧಾರಣೆಯಾಗಬೇಕು. ಯಾರು ಸೇವೆ ಮಾಡುವರೋ ಅವರನ್ನು ಮುಚ್ಚಿಡಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಹಾಗೆಯೇ ಸೇವಾಭಂಗ ಮಾಡುವವರನ್ನೂ ಸಹ ಮುಚ್ಚಿಡಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಸೇವಾಧಾರಿಗಳನ್ನು ಕರೆಸುತ್ತಾರೆ, ಯಾರು ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಸ್ವೇಚ್ಛವೂ ತಿಳಿಸುವುದಿಲ್ಲವೋ ಅವರನ್ನು ಕರೆಸುತ್ತಾರೆಯೇ? ಅಂತಹವರು ಇನ್ನೂ ಹೆಸರನ್ನು ಕೆಡಿಸಿಬಂದುತ್ತಾರೆ. ಇದರಿಂದ ಬ್ರಹ್ಮಕುಮಾರ-ಕುಮಾರಿಯರು ಹೀಗೂ ಇರುತ್ತಾರೆಯೇ? ಪೂರ್ಣ ಪ್ರತ್ಯುತ್ತರವನ್ನೂ ಕೊಡುವುದಿಲ್ಲ ಅಂದಮೇಲೆ ಹೆಸರು ಕೆಷ್ಟುಹೋಯಿತಲ್ಲವೇ. ಶಿವತಂದೆಯ ಹೆಸರನ್ನು ಕೆಡಿಸುವವರು ಉತ್ತಮಪದವಿಯನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಹೀಗೆ ಇಲ್ಲಯೂ ಸಹ ಕೆಲವರು ಕೋಣಾರ್ಥಿಪತಿಗಳೂ ಇದ್ದಾರೆ, ಪದಮಾಪತಿಗಳೂ ಇದ್ದಾರೆ. ಕೆಲವರಂತೂ ನೋಡಿ, ಹಸಿವಿನಿಂದ ನರಭೂತಿದ್ದಾರೆ. ಇಂತಹ ಬಿಕಾರಿಗಳೂ ಸಹ ಬಂದು ರಾಜಕುಮಾರರಾಗುತ್ತಾರೆ. ಈಗ ನೀವು ಮಕ್ಕಳೇ ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದೀರಿ - ಅದೇ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು ಯಾರು ಸ್ವರ್ಗದ ರಾಜಕುಮಾರನಾಗಿದ್ದರೋ ಅವರು ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಬಿಕಾರಿಯಾಗುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತೆ ಬಿಕಾರಿಯಂದ ರಾಜಕುಮಾರನಾಗುತ್ತಾರೆ. ಇವರು ಬಿಕಾರಿಯಾಗಿದ್ದರಲ್ಲವೇ, ಅಲ್ಲಸ್ವಲ್ಪ ಸಂಪಾದನೆ ಮಾಡಿದರೂ ಸಹ ನೀವು ಮಕ್ಕಳಾಗಿಯೇ. ಇಲ್ಲವೆಂದರೆ ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿರ ಪಾಲನೆ ಹೇಗಾಗುವುದು? ಇವೆಲ್ಲಾ ಮಾತುಗಳು ಶಾಸ್ತ್ರಗಳಲ್ಲ. ಶಿವತಂದೆಯೇ ಬಂದು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ - ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಇವರು (ಬ್ರಹ್ಮ) ಹಳ್ಳಿಯ ಬಾಲಕನಾಗಿದ್ದರು, ಹೆಸರೇನು ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನೆಂದು ಇರಲಿಲ್ಲ. ಇದು ಆತ್ಮದ ಮಾತಾಗಿದೆ ಆದ್ದರಿಂದ ಮನುಷ್ಯರು ತಜ್ಜಬ್ಬಾಗಿದ್ದಾರೆ. ತಂದೆಯು ತಿಳಿಸಿದರು - ಶಿವಜಯಂತಿಯಂದು ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ಮನೆ-ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಜತ್ತಗಳನ್ನಿಷ್ಟು ಸವಿಂಸಾ ಮಾಡಿ ಬರೆಯಿರಿ - ಬೇಹದಿನ ತಂದೆಯಂದ 21 ಜನ್ಮಗಳಾಗಿ ಸ್ವರ್ಗದ ರಾಜ್ಯಭಾಗ್ಯವು ಸೆಕೆಂಡಿನಲ್ಲಿ ಹೀಗೆ ಸಿಗುತ್ತದೆ ಎಂದು ಬಂದು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳು. ಹೀಗೆ ದೀಪಾವಳಿಯಂದು ಮನುಷ್ಯರು ಬಹಳ ಅಂಗಡಿಗಳನ್ನು ತೇರೆದು ಕುಳತುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ, ನೀವು ಅವಿನಾಶಿ ಜ್ಞಾನರತ್ನಗಳ ಅಂಗಡಿಯನ್ನು ತೇರೆದು ಕುಳತುಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿದೆ. ನಿಮ್ಮ ಅಂಗಡಿಯು ಎಷ್ಟು ಶೃಂಗಾರವಾಗಿರುವುದು! ಮನುಷ್ಯರು ದೀಪಾವಳಿಯಂದು ಶೃಂಗಾರ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ, ನೀವು ಶಿವಜಯಂತಿಯಂದು ಮಾಡಿ. ಯಾವ ಶಿವತಂದೆಯು ಎಲ್ಲರ ದೀಪವನ್ನು ಬೆಳಗಿಸುತ್ತಾರೆ, ನಿಮ್ಮನ್ನು ವಿಶ್ವದ ಮಾಲೀಕರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಅವರಂತೂ ಲಕ್ಷ್ಮಿಯಂದ ವಿನಾಶಿಧನವನ್ನು ಬೇಳಡುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಇಲ್ಲಿ ಜಗದಂಬೆಯಂದ ನಿಮಗೆ ವಿಶ್ವದ ರಾಜ್ಯಭಾಗ್ಯವು ಸಿಗುತ್ತದೆ. ಈ ರಹಸ್ಯವನ್ನು ತಂದೆಯು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ. ತಂದೆಯು ಯಾವುದೇ ಶಾಸ್ತ್ರವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ತಿಳಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ತಂದೆಯು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ - ನಾನು ಜ್ಞಾನಪೂರ್ಣನಾಗಿದ್ದೇನೆ ಅಲ್ಲವೇ. ಹಾ! ಇದಂತೂ ತಿಳಿದಿದೆ, ಇಂತಿಂತಹ ಮಕ್ಕಳು ಬಹಳ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಸವಿಂಸಾ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ ಆದ್ದರಿಂದ ನೆನಪು ಬರುತ್ತದೆ. ಬಾಕಿ ಒಬ್ಬರಲ್ಲಿಯೂ ಕುಳತು ಅವರನ್ನು ಅರಿತುಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆಂದಲ್ಲ. ಕೆಲವೊಂದು ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಇವರು ಪತಿತರಾಗಿದ್ದಾರೆ ಎಂದು ತಿಳಿಯತ್ತದೆ, ಸಂಶಯವೂ ಬರುತ್ತದೆ. ಅವರ ಮುಖವೂ ಸಹ ನಿರಾಶಯಾಗಿಬಂದುತ್ತದೆ. ಇವರನ್ನು ವಿಚಾರಿಸಿ ಎಂದು ಮೇಲಾಂದ ಬಾಬಾರವರೂ ಸಹ

ಆದೇಶವನ್ನು ಕಳುಹಿಸುತ್ತಾರೆ. ಇದೂ ಸಹ ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ನೋಂದಣಿಯಾಗಿದೆ. ಕೆಲವರಿಗೆ ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ - ಎಲ್ಲರಿಗೆ ಹೇಳುವುದಿಲ್ಲ, ಇಂತಹವರು ಅನೇಕರಿದ್ದಾರೆ - ಮುಖವನ್ನು ಕಷ್ಟವಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಯಾರು ಈ ರೀತಿ ಮಾಡುತ್ತಾರೆಯೋ ಅವರು ತನಗೇ ನಷ್ಟಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಸತ್ಯವನ್ನು ಹೇಳುವುದರಿಂದ ಸ್ವಲ್ಪ ಲಾಭವಾಗುತ್ತದೆ ಇಲ್ಲವೆಂದರೆ ಇನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚಿನ ನಷ್ಟವಾಗುತ್ತದೆ. ತಂದೆಯು ನಮ್ಮನ್ನು ಸುಂದರರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಲು ಬಂದಿದ್ದಾರೆ ಮತ್ತೆ ನಮ್ಮ ಮುಖವನ್ನು ಕವ್ವಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಇದು ಮುಳ್ಳನ ಪ್ರಪಂಚವಾಗಿದೆ, ಮಾನವ ಮುಳ್ಳಗಳಾಗಿವೆ. ಸತ್ಯಯುಗಕ್ಕೆ ಅಲ್ಲಾನ ಹೂದೋಟವೆಂದು ಕರೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ, ಇದು ಕಾಡಾಗಿದೆ ಆದ್ದರಿಂದ ತಂದೆಯು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ - ಯಾವಾಗ ಧರ್ಮದ ಸಿಂದನೆಯಾಗುತ್ತದೆಯೋ ಆಗ ನಾನು ಬರುತ್ತೇನೆ. ಮೊದಲನೇ ನಂಬರಿನ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನನ್ನು ನೋಡಿ, ಮತ್ತೆ 84 ಜನ್ಮದ ನಂತರ ಹೇಗಾಗುತ್ತಾನೆ! ಈಗ ಎಲ್ಲರೂ ತಮೋಪ್ರಧಾನರಾಗಿದ್ದಾರೆ, ಹರಷರ ಯುಥ್ ಮಾಡುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ಇದೂ ಸಹ ನಾಟಕದಲ್ಲಿದೆ ನಂತರ ಸ್ವರ್ಗದಲ್ಲಿ ಇದ್ದಾರುವುದೂ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಜ್ಞಾನಬಿಂದುಗಳು ಅನೇಕ ಪ್ರಕಾರದಲ್ಲಿವೆ, ಅದನ್ನು ಬರೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಹೇಗೆ ಬ್ಯಾರಿಸ್ಟರ್ ಸಹ ವಿಚಾರಗಳ ಪುಸ್ತಕವನ್ನಿಡುತ್ತಾರಲ್ಲವೆ. ಚೈದ್ಯರೂ ಸಹ ಪುಸ್ತಕವನ್ನಿಡುತ್ತಾರೆ, ಅದನ್ನು ನೋಡಿಕೊಂಡು ಜೈಷಧಿಯನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾರೆ ಅಂದಾಗ ಮಕ್ಕಳು ಎಷ್ಟು ಜೆನ್ನಾಗಿ ಓದಬೇಕು, ಸೇವೆಯನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು. ತಂದೆಯು ಮನ್ಮಾಭವದ ನಂಬರ್ ಮಂತ್ರವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ತಂದೆ ಮತ್ತು ಆಸ್ತಿಯನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡಿದ್ದೇ ಆದರೆ ಸ್ವರ್ಗದ ಮಾಲೀಕರಾಗಿಬಿಡುತ್ತಾರೆ. ಶಿವಜಯಂತಿಯನ್ನು ಆಚರಿಸುತ್ತಾರೆ ಆದರೆ ಶಿವತಂದೆಯು ಏನು ಮಾಡಿದರು? ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಸ್ವರ್ಗದ ಆಸ್ತಿಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿರಬೇಕು. ಇಲ್ಲಿಗೆ 5000 ವರ್ಷಗಳಾಯಿತು, ಸ್ವರ್ಗದಿಂದ ನರಕ, ನರಕದಿಂದ ಸ್ವರ್ಗವಾಗುತ್ತದೆ.

ತಂದೆಯು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ - ಮಕ್ಕಳೇ, ಯೋಂಗಯುಕ್ತರಾಗಿದ್ದೇ ಆದರೆ ನಿಮಗೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಮಾತು ಜೆನ್ನಾಗಿ ಅರ್ಥವಾಗುತ್ತದೆ ಆದರೂ ಸಹ ಯೋಂಗ ಸರಿಯಾಗಿಲ್ಲವೆಂದರೆ ತಂದೆಯ ನೆನಪು ಇಲ್ಲವೆಂದರೆ ಏನನ್ನೂ ಸಹ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ, ವಿಕರ್ಮವೂ ಸಹ ವಿನಾಶವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಯೋಂಗಯುಕ್ತರಾಗಿದ ಕಾರಣ ಇಷ್ಟೊಂದು ಸದ್ಗತಿಯೂ ಸಹ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ, ಹಾಪವು ಉಂಡುಕೊಂಡುಬಂಧಡುತ್ತದೆ. ನಂತರ ಪದವಿಯೂ ಸಹ ಕಡಿಮೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ಅನೇಕರು ಸ್ವಲ್ಪವೂ ಯೋಂಗ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ. ನಾಮರೂಪದಲ್ಲಿ ಮುಳ್ಳಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಅವರದೇ ನೆನಪು ಬರುತ್ತಾ ಇರುತ್ತದೆ ಅಂದಾಗ ಹೇಗೆ ವಿಕರ್ಮ ವಿನಾಶವಾಗುತ್ತದೆ? ದೇಹಿ-ಅಭಿಮಾನಿಗಳಾಗಿ ಎಂದು ತಂದೆಯು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಒಳ್ಳಿಯದು-ಮಧುರಾತಿ ಮಧುರ ಅಗಲ ಹೋಗಿ ಮರಳ ಸಿಕ್ಕಿರುವಂತಹ ಮಕ್ಕಳಗೆ ಪ್ರೀತಿಯ ಮಾತಾ-ಪಿತಾ ಬಾಪ್ಯಾದಾದಾರವರ ನೆನಪು ಪ್ರೀತಿ ಹಾಗೂ ನಮಸ್ತ. ಆತ್ಮೀಯ ಮಕ್ಕಳಗೆ ಆತ್ಮೀಯ ತಂದೆಯ ನಮಸ್ತ.

ಧಾರೆಗಾಗಿ ಮುಖ್ಯಸಾರ:-

- ಶಿವಜಯಂತಿಯಂದು ಅವಿನಾಶಿ ಜ್ಞಾನರತ್ನಗಳ ಅಂಗಡಿಯನ್ನು ತರೆದು ಸೇವೆಯನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು. ಮನೆ-ಮನೆಯನ್ನು ಬೆಳಗಿಸಿ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ತಂದೆಯು ಪರಿಚಯವನ್ನು ಕೊಡಬೇಕು.

2. ಸತ್ಯತಂದೆಯೋಂದಿಗೆ ಸತ್ಯವಾಗಿರಬೇಕು. ಯಾವುದೇ ವಿಕಾಸವನ್ನು ಮಾಡುವುಜ್ಞದಬಾರದು. ಯಾವುದೇ ಹಾಪವು ಉಳಿಯಬಾರದು - ಆ ರೀತಿಯೋಗಿಯುಕ್ತರಾಗಬೇಕು. ಯಾರದೇ ನಾಮರೂಪದಲ್ಲಿ ಸಿಲುಕಿಕೊಳ್ಳಬಾರದು.

ವರದಾನ:- ದಾತಾತನದ ಭಾವನೆಯ ಮುಖಾಂತರ ಇಜ್ಞಾಮಾತ್ರಂ ಅವಿಧ್ಯಾದ ಸ್ಥಿತಿಯ ಅನುಭವ ಮಾಡುವಂತಹ ತೃಪ್ತ ಆತ್ಮ ಭವ

ಸದಾ ಒಂದೇ ಲಕ್ಷ್ಯ ಇರಬೇಕು ನಾನು ದಾತನ ಮಗುವಾಗಿ ಸರ್ವಾತ್ಮೀರಿಗೆ ಕೊಡುತ್ತಿರಬೇಕು, ದಾತಾತನದ ಭಾವನೆ ಇಟ್ಟಾಗ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಆತ್ಮ ಆಗಿಬಿಡುವಿರಿ ಮತ್ತು ಯಾರು ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಆಗಿರುತ್ತಾರೆ ಅವರು ಸದಾ ತೃಪ್ತರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ನಾನು ಕೊಡುವಂತಹ ದಾತಾನ ಮಗುವಾಗಿದ್ದನೇ-ಕೊಡುವುದೇ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ, ಇದೇ ಭಾವನೆ ಸದಾ ನಿರ್ವಿಷ್ಠಿ ಇಜ್ಞಾಮಾತ್ರಂ ಅವಿಧ್ಯಾ ಸ್ಥಿತಿಯ ಅನುಭವ ಮಾಡಿಸುತ್ತದೆ. ಸದಾ ಒಂದೇ ಲಕ್ಷ್ಯದ ಕಡೆಯೇ ದೃಷ್ಟಿಯಿರಲ, ಆ ಲಕ್ಷ್ಯವಾಗಿದೆ ಒಂದು ಮತ್ತು ಯಾವುದೇ ಮಾತುಗಳ ವಿಸ್ತಾರವನ್ನು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದರೂ ನೋಡಬೇಡಿ, ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದರೂ ಕೇಳಬೇಡಿ.

ಸ್ತೋತ್ರಗಳು:- ಬುದ್ಧಿ ಅಥವಾ ಸ್ಥಿತಿ ಒಂದುವೇಳೆ ಬಲಹಿನವಾಗಿದ್ದರೆ ಅದರ ಕಾರಣವಾಗಿದೆ ವ್ಯಾಧಿ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ.

ಅವೃತ್ತ ಸ್ಥಿತಿಯ ಅನುಭವ ಮಾಡುವುದಕ್ಕಾಗಿ ವಿಶೇಷ ಹೋಮ್ ಪರ್ವ

(9) ಬುದ್ಧಿಯಾಗಿ ಕಾಲು ಪೃತ್ಯಿಯ ಮೇಲೆ ಇರಬಾರದು. ಹೇಗೆ ಹೇಳಿಕೆಯ ಮಾತಿದೆ ಘರಿಷ್ಟೇಗಳ ಕಾಲು ಪೃತ್ಯಿಯ ಮೇಲೆ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಈ ರೀತಿ ಬುದ್ಧಿ ಈ ದೇಹರೂಪಿ ಪೃತ್ಯಿ ಅಥಾತ್ ಪ್ರಕೃತಿಯ ಆಕಾಂಕ್ಷೆಯಿಂದ ದೂರ ಇರಬೇಕು. ಪ್ರಕೃತಿಯನ್ನು ಅಧಿನ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಬಂತಹವರಾಗಿ ವಿನಿ: ಅಧಿನರಾಗುವವರಲ್ಲ.