

24/04/2015

ಪ್ರಾತಃಮುರುಳ ಓಂಶಾಂತಿ “ಭಾವೋದಾದಾ” ಮಧುಬನ

“ಮಧುರ ಮಕ್ಕಳೇ – ತಮ್ಮ ಮೇಲೆ ದಯಿ ತೋರಿಸಿಕೊಳ್ಳ, ತಂದೆಯು ಕೊಡುವ ಮತದಂತೆ ನಡೆಯಿರಿ ಆಗ ಮುಖಿಯಿರುವುದು, ಮಾಯಿಯ ಶಾಪದಿಂದ ಸುರಕ್ಷಿತರಾಗಿರುತ್ತಿರಿ”

ಪ್ರಶ್ನೆ: ಮಾಯಿಯ ಶಾಪವು ಏಕೆ ತಗುಲುತ್ತದೆ? ಶಾಪಗ್ರಹಣ ಆತ್ಮನ ಗತಿ ಏನಾಗುವುದು?

ಉತ್ತರ: 1. ತಂದೆ ಮತ್ತು ವಿದ್ಯೆ (ಜ್ಞಾನರತ್ನಗಳು) ಯನ್ನು ನಿರಾಧಾರ ಮಾಡುವುದರಿಂದ, ತನ್ನ ಮತದಂತೆ ನಡೆಯುವುದರಿಂದ ಮಾಯಿಯ ಶಾಪವು ತಗುಲುತ್ತದೆ. 2. ಆಸುರಿ ಚಲನೆಯಿದ್ದರೆ, ದೈವಿಗುಣಗಳನ್ನು ಧಾರಣೆ ಮಾಡಿದ್ದರೆ ತಮ್ಮ ಮೇಲೆ ನಿರ್ದಾರಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಯಾರು ಜಂಗವು ಜಳಣತ್ವದೆ, ಅಂತಹವರು ತಂದೆಯ ಹೃದಯವನ್ನೇರಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ.

ಓಂಶಾಂತಿ. ಆತ್ಮೀಯ ಮಕ್ಕಳಗೆ ಈಗ ಈ ನಿಕ್ಷಯವಿದೆ - ನಾವು ಆತ್ಮಭಾವಾನಿಗಳಾಗಬೇಕಾಗಿದೆ ಮತ್ತು ತಂದೆಯನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ಮಾಯಾರೂಪಿ ರಾವಣನು ಶಾಪಗ್ರಹ, ದುಃಖಯನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಬಳುತ್ತಾನೆ. ಶಾಪದ ಶಭ್ದವೇ ದುಃಖದ್ವಾಗಿದೆ. ಆಸ್ತಿಯ ಶಭ್ದವು ಸುಖದ್ವಾಗಿದೆ. ಯಾವ ಮಕ್ಕಳು ಆಜ್ಞಾಕಾರಿ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕರಾಗಿದ್ದಾರೆಯೋ ಅವರು ಬಹಳ ಜೆನ್ನಾಗಿ ಅರಿತುಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಯಾರು ಆಜ್ಞಾಕಾರಿಗಳಲ್ಲವೋ ಅವರು ಮಕ್ಕಳೇ ಅಲ್ಲ. ಭಲೆ ತಮ್ಮ ಬಗ್ಗೆ ಏನಾದರೂ ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿರಲ ಆದರೆ ತಂದೆಯ ಹೃದಯವನ್ನೇರಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ, ಆಸ್ತಿಯನ್ನೂ ಪಡೆಯಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಯಾರು ಮಾಯಿಯ ಮತದಂತೆ ನಡೆಯುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ತಂದೆಯನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲವೋ ಅವರು ಯಾರಿಗೂ ತಿಳಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ ಅಂದರೆ ತಮಗೆ ತಾವೇ ಶಾಪಗ್ರಹರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆಂದಧರ್ಥ. ಮಕ್ಕಳಗೆ ತಿಳಿದಿದೆ - ಮಾಯಿಯು ಬಹಳ ಶಕ್ತಿಶಾಲಿಯಾಗಿದೆ, ಒಂದುವೇಳೆ ಬೇಹದ್ದಿನ ತಂದೆಯ ಮತವನ್ನು ಪಾಲಸಲಲ್ವವೆಂದರೆ ಮಾಯಿಯ ಮತವನ್ನು ಪಾಲಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆಂದಧರ್ಥ. ಮಾಯಿಗೆ ವಶರಾಗಿಬಳುತ್ತಾರೆ. ಪ್ರಭುವಿನ ಆಜ್ಞೆಯನ್ನು ಶಿರಸಾಪಕಿಸಿ..... ಎಂದು ಗಾದೆ ಮಾತಿದೆಯಲ್ಲವೇ. ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ತಂದೆಯು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ - ಪುರುಷಾಧರ ಮಾಡಿ. ತಂದೆಯನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡಿ ಆಗ ಮಾಯಿಯ ಮಡಿಲನಿಂದ ಪ್ರಭುವಿನ ಮಡಿಲಗೆ ಬಂದುಭಾಗುತ್ತಿರೇ. ತಂದೆಯಂತೂ ಬುದ್ಧಿವಂತರಿಗೂ ಬುದ್ಧಿವಂತನಾಗಿದ್ದಾರೆ. ತಂದೆಯ ಮತವನ್ನು ಪಾಲಸಲಲ್ವವೆಂದರೆ ಬುದ್ಧಿಗೆ ಜಂಗವು ಜಳಣತ್ವದೆ. ಜಂಗವನ್ನು ತೆರೆಯುವವರು ತಂದೆಯೊಬ್ಬರೇ ಆಗಿದ್ದಾರೆ. ಶ್ರೀಮತದಂತೆ ನಡೆಯಾಲ್ಲವೆಂದರೆ ಅಂತಹವರ ಗತಿಯೇನಾಗುವುದು! ಮಾಯಿಯ ಮತದ ಮೇಲೆ ನಡೆದರೆ ಯಾವ ಪದವಿಯನ್ನು ಪಡೆಯಲೂ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಭಲೆ ಕೇಳುತ್ತಾರೆ ಆದರೆ ಧಾರಣೆ ಮಾಡಲೂ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಮಾಡಿಸಲೂ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ ಅಂದಮೇಲೆ ಅವರ ಗತಿಯೇನಾಗುವುದು! ತಂದೆಯಂತೂ ಬಡವರ ಬಂಧುವಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಮನುಷ್ಯರು ಬಡವರಿಗೇ ದಾನ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ ಅಂದಾಗ ತಂದೆಯು ಬಂದು ಎಷ್ಟೊಂದು ಬೇಹದ್ದಿನ ದಾನ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ! ಒಂದುವೇಳೆ ಶ್ರೀಮತದಂತೆ ನಡೆಯಿದ್ದರೆ ಒಮ್ಮೆಲೆ ಬುದ್ಧಿಗೆ ಜಂಗವು ಜಳಣತ್ವದೆ ನಂತರ ಅವರು ಏನು ಪ್ರಾಣಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ! ಶ್ರೀಮತದಂತೆ ನಡೆಯುವವರೇ ತಂದೆಯ ಮಕ್ಕಳಾದರು. ತಂದೆಯಂತೂ ದಯಾಹೃದಯಿಯಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಅವರಿಗೆ ತಿಳಿದಿದೆ - ಹೊರಗಡೆ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದಂತೆಯೇ ಮಾಯಿಯು ಒಮ್ಮೆಲೆ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಸಮಾಧಿ ಮಾಡಿಬಳುವುದು. ಯಾರಾದರೂ ಅಹಃಫಾತವನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆಂದರೂ ತಮ್ಮ ಸ್ಯಾಂಸಾರ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ತಂದೆಯಂತೂ ತಿಳಿಸುತ್ತಲೇ ಇರುತ್ತಾರೆ - ತಮ್ಮ ಮೇಲೆ ದಯಿತೋರಿಸಿಕೊಳ್ಳ. ಶ್ರೀಮತದಂತೆ ನಡೆಯಿರಿ, ತನ್ನ ಮತದಂತೆ ನಡೆಯಬೇಡಿ. ಶ್ರೀಮತದಂತೆ ನಡೆಯುವುದರಿಂದ ಮಾಂತ್ರಿಕ ನಶಿಯೇರುವುದು. ಲಕ್ಷ್ಮೀ-ನಾರಾಯಣರ ಜಹರಿಯನ್ನು ನೋಡಿ, ಎಷ್ಟು ಪ್ರಸನ್ನತೆಯಿಂದ ಕೂಡಿದೆ! ಅಂದಾಗ ಪುರುಷಾಧರ ಮಾಡಿ ಅಂತಹ ಶ್ರೀಷ್ಟಪದವಿಯನ್ನು ಪಡೆಯಬೇಕಲ್ಲವೇ. ತಂದೆಯು ಅವಿನಾಶಿ ಜ್ಞಾನರತ್ನಗಳನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾರೆ ಅಂದಮೇಲೆ ಅದನ್ನೇಲೆ ನಿರಾಕರಿಸಬೇಕು? ರತ್ನಗಳಂದ ಜೋಳಗೆಯನ್ನು ತುಂಬಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಭಲೆ ಕೇಳುತ್ತಾರೆ, ಆದರೂ ಜೋಳಗೆಯು ತುಂಬುವುದಿಲ್ಲ ಏಕೆಂದರೆ ತಂದೆಯನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ. ಆಸುರಿ ಚಲನೆಯಲ್ಲ ನಡೆಯುತ್ತಾರೆ. ತಮ್ಮ ಮೇಲೆ ದಯಿತೋರಿಸಿಕೊಳ್ಳ, ದೈವಿಗುಣಗಳನ್ನು ಧಾರಣೆ ಮಾಡಿ ಎಂದು ತಂದೆಯು ಪದೇ-ಪದೇ ತಿಳಿಸುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ಮನುಷ್ಯರು ಆಸುರಿ ಸಂಪ್ರದಾಯದವರಾಗಿದ್ದಾರೆ, ಅವರನ್ನೇ ತಂದೆಯು ಬಂದು ಸ್ವರ್ಗವಾಸಿಗಳನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಸ್ವರ್ಗಕ್ಕೆ ಘರಿಸುತ್ತಾನವೆಂದು ಕರೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ. ಮನುಷ್ಯರು ಎಷ್ಟೊಂದು ಅಲೆದಾಡುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ಸನ್ಯಾಸಿಗಳು ಮೊದಲಾದವರ ಬಳ ಹೋಗುತ್ತಾರೆ. ಇವರಿಂದ ಮನಃಶ್ಯಾಂತಿ ಸಿಗುವುದೆಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತಾರೆ. ವಾಸ್ತವದೆಲ್ಲ ಈ ಶಭ್ದವು ತಪ್ಪಾಗಿದೆ, ಯಾವುದೇ ಅಫೆವಿಲ್ಲ. ಶಾಂತಿಯು ಆತ್ಮಕ್ಕೆ ಬೇಕಲ್ಲವೇ. ಆತ್ಮವು ಸ್ವಯಂ ಶಾಂತಿಯನ್ನಾಗಿದೆ. ಆತ್ಮಕ್ಕೆ ಶಾಂತಿಯು ಹೇಗೆ ಸಿಗುವುದು? ಎಂದು ಕೇಳುತ್ತಾರೆ ಅಂದಾಗ ಮನಸ್ಸು ಎಂದರೇನು? ಬುದ್ಧಿ ಎಂದರೇನು? ಆತ್ಮವೆಂದರೇನು? ಎಂಬುದೇನನ್ನೂ ಅರಿತುಕೊಂಡಿಲ್ಲ. ಏನನ್ನೂ ಕೇಳುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಮಾಡುತ್ತಾರೆಯೋ ಅದು ಭಕ್ತಮಾಗಣದ್ವಾಗಿದೆ. ಭಕ್ತಮಾಗಣದವರು ಏಣಿಯನ್ನಿಂದಿಯತ್ತಾ

ತಮೋಪರಿಧಾನರಾಗುತ್ತಾ ಹೋಗುತ್ತಾರೆ. ಭಲೆ ಯಾರಿಗಾದರೂ ಹಣ, ಅಂತಸ್ತು ಎಲ್ಲವೂ ಇರಬಹುದು ಆದರೂ ಸಹ ರಾಷ್ಟ್ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿಯೇ ಇದ್ದಾರಲವೆ.

ನೀವು ಮುಕ್ಕಳು ಜಿತ್ತಿಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ತಿಂಡಿಕೊಡುವ ಬಹಳ ಒಳ್ಳೆಯ ಅಭಾಗ್ಯನ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ತಂದೆಯು ಎಲ್ಲಾ ಸೇವಾಕೆಂದ್ರಗಳ ಮುಕ್ಕಳಿಗೆ ತಿಂಡಿಸುತ್ತಾರೆ, ನಂಬರ್ ವಾರಂತೂ ಇದ್ದಾರಲ್ಲವೆ. ಕೆಲವು ಮುಕ್ಕಳು ರಾಜ್ಯಪದವಿಯನ್ನು ಪಡೆಯುವ ಪ್ರಯೋಧವನ್ನೇ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ. ಅಂದಮೇಲೆ ಅವರು ಪ್ರಜೀಗಳಲ್ಲಿ ಹೋಗಿ ಏನು ಆಗುವರು? ಸೇವೆ ಮಾಡಲಿಲ್ಲ, ನಾವು ಏನಾಗುತ್ತೇವೆ ಎಂದು ತಮ್ಮ ಮೇಲೆ ದಯಿ ಬರಲಿಲ್ಲವೆಂದರೆ ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಅವರ ಹಾತುವೇ ಅಷ್ಟೇಂದು ತಿಂಡಿಯಲಾಗುತ್ತದೆ. ತಮ್ಮ ಕಲ್ಯಾಣಕ್ಕಾಗಿ ಜ್ಞಾನದ ಜೊತೆ ಯೋಗ್ಯವೂ ಇರಬೇಕು. ಯೋಗ್ಯದಲ್ಲಿಲ್ಲವೆಂದರೆ ಏನೂ ಕಲ್ಯಾಣವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಯೋಗ್ಯವಿಲ್ಲದೆ ಹಾವನರಾಗಲು ನಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಜ್ಞಾನವು ಬಹಳ ಸಹಜವಾಗಿದೆ ಆದರೆ ತಮ್ಮ ಕಲ್ಯಾಣವನ್ನೂ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿದೆ. ಯೋಗ್ಯದಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲದೇ ಇರುವುದರಿಂದ ಏನೂ ಕಲ್ಯಾಣವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಯೋಗ್ಯವಿಲ್ಲದೆ ಹೇಗೆ ಹಾವನರಾಗುತ್ತಿರಿ? ಜ್ಞಾನವೇ ಬೇರೆ, ಯೋಗ್ಯವೇ ಬೇರೆಯಾಗಿದೆ. ಯೋಗ್ಯದಲ್ಲಿ ಬಹಳಷಿಂದಿ ಪರಿಪಕ್ವವಾಗಿಲ್ಲ. ನೆನಪು ಮಾಡುವ ಬುದ್ಧಿಯೇ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಅಂದಮೇಲೆ ನೆನಿಂಬಿನ ಹೋರತು ವಿಕಿರಣಗಳು ಹೇಗೆ ವಿನಾಶವಾಗುವುದು! ಮತ್ತೆ ಬಹಳ ಶಿಕ್ಷಿಗಳನ್ನು ಅನುಭವಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ, ಬಹಳ ಪರಿಜ್ಞಾತಾಪದರಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಆ ಸೂಲನಂಬಾದನೆ ಮಾಡಲಿಲ್ಲವೆಂದರೆ ಯಾವುದೇ ಶಿಕ್ಷಿಯನ್ನನುಭವಿಸಬೇಕಾಗುವುದಿಲ್ಲ ಆದರೆ ಇಲ್ಲಂತೂ ಹಾಪಗಳ ಹೋರಿಯು ತಲೆಯ ಮೇಲದೆ ಅದರಿಂದ ಬಹಳ ಶಿಕ್ಷಿಯನ್ನನುಭವಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಮುಕ್ಕಾಗಿಯೂ ಸಹ ಯೋಗ್ಯರಾಗಿಲ್ಲವೆಂದರೆ ಬಹಳ ಶಿಕ್ಷಿಯು ಸಿಗುತ್ತದೆ. ತಂದೆಯಂತೂ ತಿಂಡಿಸುತ್ತಾರೆ - ಮುಕ್ಕಂತೆ, ತಮ್ಮ ಮೇಲೆ ದಯಿತೋರಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ, ಯೋಗ್ಯದಲ್ಲಿರಿ ಇಲ್ಲವಾದರೆ ಸುಮ್ಮನೆ ತಮ್ಮ ಘಾತ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರಿ. ಹೇಗೆ ಯಾರಾದರೂ ಮೇಲನಿಂದ ಜಳಣತ್ತಾರೆ, ಸತ್ಯಹೋಗಿಲಿಲ್ಲವೆಂದರೆ ಅವರು ಆಸ್ತಿತ್ವಯಲ್ಲಿಯೇ ಬಿಡ್ಡಿರುವರು, ಜಿಂರಾಡುತ್ತಾ ಇರುವರು. ಹಾಬಿ! ತಮಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಕೊಟ್ಟಕೊಂಡರು ನಾಯಿಲಿಲ್ಲವೆಂದರೆ ಅವರಿಂದೇನು ಪ್ರಯೋಜನ? ಇಲ್ಲಯೂ ಹಾಗೆಯೇ ಬಹಳ ಮೇಲೇರಬೇಕಾಗಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಶ್ರೀಮತದಂತೆ ನಡೆಯಲಿಲ್ಲವೆಂದರೆ ಕೆಳಗೆ ಜಳಣತ್ತಾರೆ. ಮುಂದೆಹೋದಂತೆ ಪ್ರತಿಯೋಭ್ಯರೂ ನಾವು ಏನು ಪಡವಿಯನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತೇವೆಂದು ತಮ್ಮನ್ನು ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುವಿರಿ. ಯಾರು ಸೇವಾಧಾರಿ, ಆಜ್ಞಾಕಾರಿಗಳದ್ವಾರೆಯೋ ಆವರೇ ಶ್ರೀಷ್ಠಪದವಿಯನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತಾರೆ ಇಲ್ಲವೆಂದರೆ ಹೋಗಿ ದಾಸ-ದಾಸಿಯರಾಗುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಬಹಳ ಕರಿಣ ಶಿಕ್ಷಿಯು ಸಿಗುವುದು. ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಇಬ್ಬರೂ ಧರ್ಮರಾಜನ ರೂಪವಾಗಿಬಂತಾರೆ ಆದರೆ ಮುಕ್ಕಳು ಇದನ್ನು ತಿಂಡಿಕೊಂಡಿಲ್ಲ, ತಪ್ಪುಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ಶಿಕ್ಷಿಯನ್ನಂತೂ ಇಲ್ಲ ಅನುಭವಿಸಬೇಕಾಗುವುದಿಲ್ಲವೆ. ಯಾರೆಷ್ಟು ಸರ್ವಿಂಸ್ ಮಾಡುವರೋ ಅಷ್ಟು ಶೋಜನುವರು. ಇಲ್ಲವೆಂದರೆ ಅಂತಹವರೇನೂ ಪ್ರಯೋಜನವಿಲ್ಲ. ಅನ್ಯರ ಕಲ್ಯಾಣ ಮಾಡಲಿಲ್ಲವೆಂದರೆ ತಮ್ಮ ಕಲ್ಯಾಣವನ್ನಾದರೂ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವಂದು ತಂದೆಯು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಬಂಧನದಲ್ಲಿರುವಮಾತೆಯರೂ ಸಹ ತಮ್ಮ ಕಲ್ಯಾಣ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ತಂದೆಯು ಪುನಃ ಮುಕ್ಕಂತೆ ತಿಂಡಿಸುತ್ತಾರೆ - ಮುಕ್ಕಂತೆ, ಎಷ್ಟೇರದಿಂದಿರಿ, ನಾಮ-ರೂಪದಲ್ಲಿ ಸ್ಥಿಕಾಕಿಕೊಳ್ಳುವುದರಿಂದ ಮಾಯೆಯು ಬಹಳ ಮೇಲನೆ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಬಾಬಾ, ಇಂತಹವರನ್ನು ನೋಡಿದಾಗ ನಮಗೆ ಕೆಟ್ಟಸಂಕಲ್ಪಗಳು ನಡೆಯುತ್ತವೆ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಇದಕ್ಕೆ ತಂದೆಯು ತಿಂಡಿಸುತ್ತಾರೆ - ಮುಕ್ಕಂತೆ, ಕರ್ಮೀಂದ್ರಿಯಗಳಿಂದ ಎಂದೂ ಕೆಟ್ಟಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಮಾಡಬಾರದು. ಯಾರಾದರೂ ನಡೆವಳಕೆಯು ಸರಿಯಲ್ಲಿರುವ ಕೊಳಕುವ್ಯಕ್ತಿಗಳು ಸೇವಾಕೆಂದ್ರಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತಾರೆಂದರೆ ಅವರನ್ನು ಬರಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬಾರದು. ಶಾಲೆಯಲ್ಲ ಯಾರಾದರೂ ಕೆಟ್ಟಕೆಲಸಗಳನ್ನು ನಡೆಯುತ್ತಾರೆಂದರೆ ಬಹಳಷ್ಟು ಹೆಚ್ಚು ತಿನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಇವರು ಇಂತಹ ನಡೆವಳಕೆಯಲ್ಲ ನಡೆದಿದ್ದಾರೆ ಆದ್ದರಿಂದ ಇವರನ್ನು ಶಾಲೆಯಿಂದ ತೆಗೆದುಹಾಕಲಾಗುತ್ತಿದೆ ಎಂದು ಶಿಕ್ಷಕರು ಎಲ್ಲರ ಮುಂದೆ ತಿಂಡಿಸಿಬಂತಾರೆ. ನಿಮ್ಮ ಸೇವಾಕೆಂದ್ರಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಇಂತಹ ಕೆಟ್ಟದೃಷ್ಟಿಯರುವವರು ಬರುತ್ತಾರೆಂದರೆ ಅವರನ್ನು ಉಡಿಸಬೇಕು. ತಂದೆಯು ತಿಂಡಿಸುತ್ತಾರೆ - ಎಂದಿಗೂ ಕುದ್ರಷ್ಟಿಯರಬಾರದು. ಸೇವೆ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ, ತಂದೆಯನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡಲಿಲ್ಲವೆಂದರೆ ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಏನಾದರೊಂದು ವಿಕಾರವಿದೆ ಎಂದಥ್ರ. ಯಾರು ಚನ್ನಾಗಿ ಸೇವೆ ಮಾಡುವರೋ ಅವರ ಹೆಸರು ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ. ಸ್ವಲ್ಪವಾದರೂ ಸಂಕಲ್ಪಗಳು ಬಂದಿತು, ಕುದ್ರಷ್ಟಿಯಾಯತೆಂದರೆ ಮಾಯೆಯ ಯುದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ ಎಂದು ತಿಂಡಿಬೇಕು, ಒಮ್ಮೆಲೆ ಜಟ್ಟಿಜಡಬೇಕು ಇಲ್ಲವಾದರೆ ಅದು ವೃದ್ಧಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿ, ನೆಷ್ಟೇಗೊಳಿಸಿಬಂತಾರೆ. ತಂದೆಯನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡುವುದರಿಂದ ಸುರಕ್ಷಿತರಾಗಿರುತ್ತಿರಿ. ತಂದೆಯು ಎಲ್ಲಾ ಮುಕ್ಕಂತೆ ಎಷ್ಟೇರಿಕೆಯನ್ನು ನೀಡುತ್ತಾರೆ - ಮುಕ್ಕಂತೆ, ಎಷ್ಟೇರದಿಂದಿರಿ. ತಮ್ಮ ಕುಲದ ಹೆಸರನ್ನು ಕೆಡಿಸಬೇಕಿ, ಯಾರಾದರೂ ಗಾಂಧಿವರ ವಿವಾಹ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಒಟ್ಟಿಗೆ ಇರುತ್ತಾರೆಂದರೆ ಎಷ್ಟೇಂದು ಹೆಸರು ತರುತ್ತಾರೆ, ಇನ್ನೂ ಕೆಲವರಂತೂ ಕೊಳಕಾಗಿಬಂತಾರೆ. ಇಲ್ಲ ನೀವು ತಮ್ಮ ಸದ್ಗತಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಬಂದಿದ್ದಿರಿ, ದುರ್ಗತಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕಲ್ಲ. ಅತ್ಯಂ ಕೆಟ್ಟದ್ದು ಕಾಮ ನಂತರ ಕ್ರೋಧವಾಗಿದೆ. ತಂದೆಯಿಂದ ಆಸ್ತಿಯನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಬರುತ್ತಾರೆ ಆದರೆ ಮಾಯೆಯ ಹೋರಾಟ ನಡೆಸಿ ಶಾಪವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿಜಡುತ್ತದೆಯೆಂದರೆ ಒಮ್ಮೆಲೆ ಕೆಳಗೆ ಜಳಣತ್ತಾರೆ ಅಂದರೆ ತಮಗೆ ಶಾಪವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿಜಡುತ್ತಾರೆ ಆದ್ದರಿಂದ

ತಂದೆಯು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ - ಬಹಕ ಸಂಭಾಲನೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿದೆ. ಯಾರಾದರೂ ಇಂತಹವರು ಬಂದರೆ ಅವರನ್ನು ಒಮ್ಮೆಲೆ ಕೆಳುಹಿಸಿಜಡಬೇಕು. ಅಮೃತವನ್ನು ಕುಡಿಯಲು ಬಂದರು ಮತ್ತೆ ಹೋರಿ ಹೋಗಿ ಅನುರಾಗಿ ಕೆಟ್ಟಕೆಲನ ಮಾಡಿದರೆಂದು ತೋರಿಸುತ್ತಾರೆಲ್ಲವೇ. ಅಂತಹವರು ಮತ್ತೆ ಈ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಕೇಳಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ, ಬುದ್ಧಿಗೆ ಜಿಗಪು ಜಿಂಕುತ್ತದೆ ಆದ್ದರಿಂದ ತಂದೆಯು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ - ತಮ್ಮ ಸೇವೆಯಿಲ್ಲಯೇ ತತ್ತ್ವರಾಗಿರಬೇಕು. ತಂದೆಯು ನೆನಪಿನಿಳಿರುತ್ತಾ-ಇರುತ್ತಾ ಅಂತಿಮದಿಲ್ಲ ಮನೆಗೆ ಹೊರಟುಹೋಗಬೇಕಾಗಿದೆ. ರಾತ್ರಿಯ ಪ್ರಯಾಣಿಕನೇ ನುಸ್ತಾಗಬೇಡ..... ಎಂದು ಗೀತೆಯದೆಯಲ್ಲವೇ. ಈಗ ಆತ್ಮವು ಮನೆಗೆ ಹೋಗಬೇಕಾಗಿದೆ. ಆತ್ಮವೇ ಪ್ರಯಾಣಿಕನಾಗಿದೆ, ಆತ್ಮಕ್ಕೆ ನಿತ್ಯವೂ ತಿಳಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ, ಈಗ ನಿಂವು ಶಾಂತಿಧಾಮಕ್ಕೆ ಹೋಗುವ ಪ್ರಯಾಣಿಕರಾಗಿದ್ದಿರಿ ಆದ್ದರಿಂದ ಈಗ ತಂದೆ, ಮನೆ ಮತ್ತು ಆಸ್ತಿಯನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡುತ್ತಾ ಇರಿ. ನಾವು ಎಲ್ಲಯೂ ಮೋನಹೋಗನ್ನಿತ್ತಿಲ್ಲವೇ? ನಾನು ನಮ್ಮ ತಂದೆಯನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡುತ್ತೇನಯೇ? ಎಂದು ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು.

ಶ್ರೀಷ್ವತಿಶ್ರೀಷ್ವತಿ ತಂದೆಯು ಕಡೆಯೇ ದೃಷ್ಟಿಯರಲ - ಇದು ಬಹಕ ಉನ್ನತವಾದ ಪ್ರಯಾಧಿಕಾರಿದೆ. ತಂದೆಯು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ - ಮಕ್ಕಳೇ, ಕುದೃಷ್ಟಿಯನ್ನು ಇಟ್ಟಬಿಡಿ. ದೇಹಾಭಮಾನವೆಂದರೆ ಕುದೃಷ್ಟಿ, ದೇಹಿ-ಅಭಿಮಾನವೆಂದರೆ ಶುದ್ಧದೃಷ್ಟಿ. ಅಂದಾಗ ಮಕ್ಕಳ ದೃಷ್ಟಿಯು ತಂದೆಯ ಕಡೆಯಿರಬೇಕು. ಆಸ್ತಿಯು ಬಹಕ ಉನ್ನತವಾಗಿದೆ - ವಿಶ್ವದ ರಾಜ್ಯಭಾಗ್ಯವು ಕಡಿಮೆ ಮಾತೇನು! ಈ ವಿದ್ಯೆಯಿಂದ, ಯೋಂಗದಿಂದ ವಿಶ್ವದ ರಾಜ್ಯಭಾಗ್ಯವು ಸಿಗುತ್ತದೆಯಿಂದು ಯಾರಿಗೂ ಸ್ವಷ್ಟದಲ್ಲಿಯೂ ಇರುವುದಿಲ್ಲ, ಓದಿ ಶ್ರೀಷ್ವಪದವಿಯನ್ನು ಪಡೆಯುವಿರೆಂದರೆ ತಂದೆಯೂ ಖುಷಿಯಾಗುವರು, ಶ್ರೀಕೃಂತನೂ ಖುಷಿಯಾಗುವರು, ಸದ್ಗುರುವಿಗೂ ಖುಷಿಯಾಗುವುದು. ತಂದೆಯನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರೆ ತಂದೆಯೂ ನಷ್ಟ ಬಹಕ ಟ್ರೀತಿ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ, ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ - ಮಕ್ಕಳೇ, ಈ ನಿಬಂಧತೆಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಬಡಿ ಇಲ್ಲವಾದರೆ ನುಮ್ಮನೇ ಹೇಸರನ್ನು ಹಾಳುಮಾಡುತ್ತಿರಿ. ತಂದೆಯಂತೂ ವಿಶ್ವದ ಮಾಲೀಕರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಸೌಭಾಗ್ಯವನ್ನು ರೂಪಿಸುತ್ತಾರೆ. ಭಾರತವಾಸಿಗಳೇ 100% ಸೌಭಾಗ್ಯಶಾಲಾಗಳಾಗಿದ್ದಿರಿ, ಮತ್ತೆ ಈಗ 100% ದೋಭಾಗ್ಯಶಾಲಾಗಳಾಗಿದ್ದಿರಿ ಮತ್ತೆ ನಿಮ್ಮನ್ನೇ ಸೌಭಾಗ್ಯಶಾಲಾಗಳಾಗಿ ಮಾಡಲು ಓದಿಸಲಾಗುತ್ತಿದೆ.

ತಂದೆಯು ತಿಳಿಸಿದ್ದಾರೆ - ಯಾರು ಧರ್ಮದ ಹಿರಿಯ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳದ್ವಾರೆಯೋ ಅವರೂ ನಷ್ಟ ನಷ್ಟ ಬಳ ಬರುತ್ತಾರೆ, ಯೋಂಗವನ್ನು ಕಲತು ಹೋಗುತ್ತಾರೆ. ಮೂರ್ಖಿಯಂಸಲ್ಲ ಯಾವ ಪ್ರವಾಸಿಗರು ಬರುತ್ತಾರೆಯೋ ಅವರಿಗೂ ನಷ್ಟ ನಿಂವು ತಿಳಿಸಿಕೊಡಿ - ಈಗ ಸ್ವರ್ಗದ ದ್ವಾರವು ತೆರಿಯಲಾದೆ. ಕಲ್ಪವೃಕ್ಷದ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸಿಕೊಡಿ, ನೋಡಿ ನಿಂವು ಈ ಸಮಯದಲ್ಲ ಬರುತ್ತಿರಿ. ಭಾರತವಾಸಿಗಳ ಪಾತ್ರವು ಈ ಸಮಯದಲ್ಲದೆ. ನಿಂವು ಈ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಕೇಳುತ್ತಿರಿ ಅಂದಮೇಲೆ ತಮ್ಮ ದೇಶದಲ್ಲಿಯೂ ಹೋಗಿ ತಂದೆಯನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡಿದರೆ ತಮೋಪ್ರಧಾನರಿಂದ ಸತ್ಯಾಪ್ರಧಾನರಾಗುತ್ತಿರೆಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಸಿಕೊಡಿ. ಯೋಂಗಕ್ಕಾಗಿ ಅವರು ಬಹಕ ಇಷ್ಟೆಯನ್ನಿಡುತ್ತಾರೆ. ಹರಯೋಗಿ ಸನ್ಯಾಸಿಗಳಂತೂ ಅವರಿಗೆ ಯೋಂಗವನ್ನು ಕಲಾಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ನಿಮ್ಮ ಈಶ್ವರಿಯು ಸಂಸ್ಥೆಯೂ ನಷ್ಟ ಹೋರಿದೆ ಹೋಗುವುದು. ತಿಳಿಸಲು ಬಹಕ ಯುಕ್ತಿಯಿರಬೇಕು. ಯಾರು ಧರ್ಮಾಶ್ರಾರೆಯೋ ಅವರೂ ನಷ್ಟ ಬರಬೇಕಾಗಿದೆ. ನಿಮ್ಮಿಂದ ಯಾರಾದರೂ ಒಬ್ಬರಾದರೂ ಬಹಕ ಜೆನ್ನಾಗಿ ಈ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡು ಹೋದರೆ ಅವರೂಬ್ಬಿಂದ ಎಷ್ಟೊಂದು ಮಂದಿ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ! ಒಬ್ಬರ ಬುದ್ಧಿಯಲ್ಲ ಬಂದುಜಟ್ಟುರೂ ನಷ್ಟ ಅನೇಕ ಪ್ರತಿಕೆಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಅವರು ಹಾಕುತ್ತಾರೆ. ಇದೂ ನಷ್ಟ ನಾಟಕದಲ್ಲ ನಿಗದಿಯಾಗಿದೆ ಇಲ್ಲವೆಂದರೆ ತಂದೆಯು ನೆನಪು ಮಾಡುವುದನ್ನು ಹೇಗೆ ಕಲಾಯುವರು? ತಂದೆಯು ಪರಿಚಯವಂತೂ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಸಿಗುವುದು, ಅವರಿಂದ ಯಾರಾದರೂ ಬಂದೇ ಬರುತ್ತಾರೆ. ಮೂರ್ಖಿಯಂಸಲ್ಲ ಬಹಕ ಹಳೆಯ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ನೋಡಲು ಹೋಗುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತೆ ಇಲ್ಲ ನಿಮ್ಮ ಹಳೆಯ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಕೇಳುತ್ತಾರೆ. ಅನೇಕರು ಬರುತ್ತಾರೆ. ಅವರಲ್ಲ ಕೆಲವರು ಬಹಕ ಜೆನ್ನಾಗಿ ಅರಿತುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ, ಇಲ್ಲಂದಲೇ ದೃಷ್ಟಿಯು ಸಿಗುವುದು ಅಥವಾ ಸಂಸ್ಥೆಯು ಹೋರದೇಶಕ್ಕೆ ಹೋಗುವುದು. ತಂದೆಯನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡಿದರೆ ತಮ್ಮ ಧರ್ಮದಲ್ಲ ಶ್ರೀಷ್ವಪದವಿಯನ್ನು ಹಡೆಯುತ್ತಿರೆಂದು ನಿಂವು ತಿಳಿಸುತ್ತಿರಿ. ಪುನಜನನ್ಯವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ-ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ ಎಲ್ಲರೂ ಕೆಳಗಿಂದುಜಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಕೆಳಗಿಂದುಯುವೆಂದರೆ ತಮೋಪ್ರಧಾನರಾಗುವುದು. ತಂದೆಯನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡಿ ಎಂಬ ಮಾತನ್ನು ಪೋರ್ವ ಮಹಾಶಯರೂ ನಷ್ಟ ತಿಳಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ ಏಕೆಂದರೆ ಅವರು ತಂದೆಯನ್ನು ಅರಿತುಕೊಂಡೇ ಇಲ್ಲ. ನಿಮ್ಮ ಬಳ ಬಹಕ ಇಷ್ಟೆಯ ಜ್ಞಾನವಿದೆ, ಬಹಕ ಸುಂದರವಾದ ಜಿತ್ತಗಳೂ ಆಗುತ್ತಿರುತ್ತವೆ. ಸುಂದರವಾದ ವಸ್ತುವಿದ್ದರೆ ಮೂರ್ಖಿಯಂ ಇನ್ನೂ ಸುಂದರವಾಗಿ ಕಾಣುವುದು, ನೋಡಲು ಅನೇಕರು ಬರುತ್ತಾರೆ. ಎಷ್ಟು ದೊಡ್ಡ ಜಿತ್ತಗಳರುವುದೋ ಅಷ್ಟು ಜೆನ್ನಾಗಿ ತಿಳಿಸಿಕೊಡುವುದು. ನಾವು ಈ ರೀತಿ ತಿಳಿಸಬೇಕೆಂಬ ಉತ್ಸಾಹದಿಯರಲ್ಲಿ - ನಾವು ಬ್ರಾಹ್ಮಣರಾಗಿದ್ದೇವೆ ಅಂದಮೇಲೆ ಎಷ್ಟು ಸೇವೆ ಮಾಡುತ್ತೇವೆಯೋ ಅಷ್ಟು ಮಾನ್ಯತೆ ಸಿಗುವುದು. ಇಲ್ಲಯೂ ಮಾನ್ಯತೆ ಮತ್ತು ಅಲ್ಲಯೂ ಮಾನ್ಯತೆಯಿರುವುದು. ನಿಂವು ಪ್ರಾಜ್ಯರಾಗುತ್ತಿರಿ ಅಂದಾಗ ಈ ಈಶ್ವರಿಯು ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಧಾರಣೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿದೆ. ತಂದೆಯು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ - ಸರ್ವಾಸಿಗಾರಿ ಓಡುತ್ತಾ ಇರಿ. ತಂದೆಯು ಎಲ್ಲಗಾದರೂ ನೇವೆಗೆ ಕೆಳುಹಿಸಲ, ಇದರಲ್ಲ ಕಲ್ಯಾಣವಿದೆ, ಇಡೀ ದಿನ ಬುದ್ಧಿಯಲ್ಲ ಸೇವೆಯ ವಿಚಾರಗಳೂ

ನಡೆಯುತ್ತಿರುವುದು. ವಿದೇಶಿಯರಿಗೂ ನಹ ತಂದೆಯ ಪರಿಜಯ ಕೊಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ಪ್ರಿಯಾತಿಸ್ಥಿಯ ತಂದೆಯನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡಿ, ಯಾವುದೆ ದೇಹಧಾರಿಗಳನ್ನು ಗುರುಗಳನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಡಿ, ಎಲ್ಲರ ಸದ್ಗುರುತಾತನು ಅವರೋಭರೇ ತಂದೆಯಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಈಗ ಸಾಮೂಹಿಕ ಮೃತ್ಯುವು ಸನ್ಮಾನದಲ್ಲ ನಿಂತಿದೆ. ಹೀಗೆ ಸರಣಿ ಮತ್ತು ಜಿಲ್ಲರೆ ವ್ಯಾಪಾರವಿರುತ್ತದೆಯಲ್ಲವೇ. ತಂದೆಯು ಸರಣಿ ವ್ಯಾಪಾರಿಯಾಗಿದ್ದಾರೆ, 21 ಜನ್ಮಗಳಾಗಿ ವಿಶ್ವದ ರಾಜ್ಯಭಾಗ್ಯವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲು ಎಂದು ಆಸ್ತಿಯನ್ನೂ ಅದೇರೀತಿ ಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಮುಖ್ಯವಾದ ಜಿತ್ತಿಗಳು ತ್ರಿಮೂರಿ, ಗೋಲ, ಕೆಲ್ವಾಕ್ಕೆ, ಏಣಿ, ವಿರಾಟರೂಪದ ಜಿತ್ತಿ ಮತ್ತು ಗೀತೆಯ ಭಗವಂತ ಯಾರು?..... ಈ ಜಿತ್ತಿಗಳು ಬಹಳ ಸುಂದರವಾಗಿದೆ, ಇದರಲ್ಲ ತಂದೆಯ ಪೂರ್ಣ ಮಹಿಮೆಯಿದೆ. ತಂದೆಯೇ ಕೃಷ್ಣನನ್ನು ಈ ರೀತಿ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಈ ಆಸ್ತಿಯನ್ನು ಪರಮಾತ್ಮನೇ ಕೊಟ್ಟರು. ಕಲಾಯುಗದಲ್ಲ ಎಷ್ಟು ಮನುಷ್ಯರಿದ್ದಾರೆ! ಸತ್ಯಯುಗದಲ್ಲ ಕೆಲವರೇ ಇರುತ್ತಾರೆ! ಅಂದಮೇಲೆ ಇದನ್ನು ಅದಲುಬದಲು ಯಾರು ಮಾಡಿದರು? ಯಾರು ಸ್ವಲ್ಪವೂ ತಿಂಡಿಕೊಂಡಿಲ್ಲ ಅಂದಾಗ ಪ್ರವಾಸಿಗರು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ದೊಡ್ಡ-ದೊಡ್ಡ ನಗರಗಳಿಗೆ ಹೋಗುತ್ತಾರೆ, ಅವರೂ ನಹ ಬಂದು ತಂದೆಯ ಪರಿಜಯವನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತಾರೆ. ಬಹಳಷ್ಟು ಸರ್ವಿಸಿನ ಅಂಶಗಳು ಸಿಗುತ್ತಿರುತ್ತವೆ. ವಿದೇಶದಲ್ಲಿಯೂ ಹೋಗಬೇಕಾಗಿದೆ, ಒಂದುಕಡೆ ನೀವು ತಂದೆಯ ಪರಿಜಯವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾ ಇರುತ್ತಿರಿ ಇನ್ನೊಂದುಕಡೆ ಹೋಡೆದಾಟಗಳು ನಡೆಯುತ್ತಾ ಇರುವುದು. ಸತ್ಯಯುಗದಲ್ಲ ಕೆಲವರೇ ಮನುಷ್ಯರಿರುತ್ತಾರೆ ಅಂದಮೇಲೆ ಉಳಿದವರ ವಿನಾಶವಾಗುವುದಲ್ಲವೇ. ವಿಶ್ವದ ಇತಿಹಾಸ-ಭೋಗೋಜವು ಪುನರಾವರ್ತನೆಯಾಗುವುದಿದೆ. ಏನಾಯಿತೋ ಅದ್ಲುವೂ ಪುನಃ ಘಿರತಕನೆಯಾಗುವುದು ಆದರೆ ಅನ್ಯರಿಗೆ ತಿಂಡಿಸುವ ಬುದ್ಧಿಯ ಬೇಕು. ಒಳ್ಳೆಯಿದು-

ಮುಧುರಾತಿ ಮುಧುರ ಅಗೆಳಹೋಗಿ ಮರ್ಜಿಸಿಕ್ಕಿದ ಮಕ್ಕಳಪ್ರತಿ ಮಾತಾಪಿತಾ ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರ ನೆನಪು, ಪ್ರೀತಿ ಹಾಗೂ ಸುಪ್ರಭಾತ. ಆತ್ಮೀಯ ಮಕ್ಕಳಗೆ ಆತ್ಮೀಯ ತಂದೆಯ ನಮಸ್ತೇ.

ಧಾರಣೆಗಾಗಿ ಮುಖ್ಯಸಾರ:-

1. ಸದಾ ಒಬ್ಬ ತಂದೆಯ ಕಡೆಯೇ ದೃಷ್ಟಿಯಿಡಬೇಕು, ದೇಹಿ-ಅಭಿಮಾನಿಯಾಗುವ ಪುರುಷಾಧಿ ಮಾಡಿ. ಮಾಯೆಯ ಮೋಂಡಿಂದ ಹಾರಾಗಬೇಕಾಗಿದೆ. ಕುದೃಷ್ಟಿಯನ್ನಿಟ್ಟು ತಮ್ಮ ಹೆಸರನ್ನೊಂದೂ ಕೆಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಾರದು.
2. ಸರ್ವಿಸಿಗಾಗಿ ಓಡುತ್ತಿರುಬೇಕಾಗಿದೆ. ಸೇವಾಧಾರಿ ಮತ್ತು ಆಜ್ಞಾಕಾರಿಗಳಾಗಬೇಕಾಗಿದೆ. ತಮ್ಮ ಮತ್ತು ಅನ್ಯರ ಕಲ್ಬಾಣ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ಯಾವುದೇ ಕೆಟ್ಟನಡುವಂತಹ ನಡೆಯಬಾರದು.

ವರದಾನಃ-ನಿಶ್ಚಯಿದ ಅವಂಡ ರೇಖೆಯ ಮೂಲಕ ನಂಬರ್ ಹಿನ್ ಭಾಗ್ಯ ಮಾಡುವಂತಹ ವಿಜಯದ ತಿಲಕಧಾರಿ ಭವ

ಯಾರು ನಿಶ್ಚಯಿಬ್ಬಿ ಮಕ್ಕಳದ್ದಾರೆ ಅವರು ಎಂದೂ ಹೀಗೆ ಅಥವಾ ಹಿಂಗೆ ಎನ್ನುವ ವಿಸ್ತಾರದಲ್ಲ ಹೋಗುವುದಿಲ್ಲ. ಅವರ ನಿಶ್ಚಯಿದ ಅಣೂಟ್ ರೇಖೆ ಅನ್ಯ ಆತ್ಮರಿಗೂ ನಹ ಸ್ವಷ್ಟವಾಗಿ ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ. ಅವರ ನಿಶ್ಚಯಿದ ರೇಖೆಯ ಲೈನ್ ಮಧ್ಯ-ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿಕಬ್ಬೆ ಆಗಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಇಂತಹ ರೇಖೆ ಉಳಿದವರ ಮನುಕದಲ್ಲ ಅಥಾಂತ್ ಸ್ಕೃತಿಯಲ್ಲ ಸದಾ ವಿಜಯಿದ ತಿಲಕ ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ. ಅವರು ಜನ್ಮ ಪಡೆದೊಡನೆ ಸೇವೆಯ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯ ಕರೀಂಟಧಾರಿಯಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಸದಾ ಜ್ಞಾನರತ್ನಗಳಂಡ ಆಟವಾಡುವಂತಹವರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಸದಾ ನೆನಪು ಮತ್ತು ಬುಶಿಯ ಉಯ್ಯಾಲೆಯಲ್ಲ ತೂಗಾಡುತ್ತಾ ಜೀವನ ನಡೆಸುವವರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಇದೇ ಆಗಿದೆ ನಂಬರ್ ಹಿನ್ ಭಾಗ್ಯದ ರೇಖೆ.

ಸ್ವೇಂಗಿನ್:-ಬುದ್ಧಿರೂಪಿ ಕಂಪ್ಯೂಟರ್‌ನಲ್ಲ ಫುಲ್‌ಸ್ಟಾಪ್ ನ ಜಿನ್ನೆ ಬರುವುದು ಎಂದರೇನೆ ಪ್ರಸನ್ನಜಿತರಾಗಿರುವುದು.