

"ಮಧುರ ಮಕ್ಕಳೇ - ತಮ್ಮ ಹೃದಯದ ಮೇಲೆ ಕೈಯನ್ನಿಟ್ಟು ಕೇಳಬೋಳ್ಳ - ತಂದೆಯು ಏನನ್ನು ತಿಂಗಡುತ್ತಾರೆಯೋ ಅದೆಲ್ಲವೂ ಮೊದಲು ನಾವು ತಿಂಗಡಿದ್ದೇವೆ, ಏನೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಕೇಳಬ್ಬಿರಿ ಅದನ್ನು ಅಥವಾಸಹಿತವಾಗಿ ತಿಂಗದುಕೊಂಡು ಖಚಿಯಲ್ಲರಿ"

ಪ್ರಶ್ನೆ: ನಿಮ್ಮ ಈ ಬ್ರಾಹ್ಮಣಧರ್ಮದಲ್ಲ ಎಲ್ಲದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಶಕ್ತಿಯಿದೆ - ಯಾವುದು ಮತ್ತು ಹೇಗೆ?

ಉತ್ತರ: ನಿಮ್ಮ ಈ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಧರ್ಮದಲ್ಲ ಇಡೀ ವಿಶ್ವದ ಸದ್ಗತಿಯನ್ನು ಶ್ರೀಮತದಂತೆ ಮಾಡುವ ಶಕ್ತಿಯಿದೆ. ಬ್ರಾಹ್ಮಣರೇ ಇಡೀ ವಿಶ್ವವನ್ನು ಶಾಂತವನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ತಾವು ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಕುಲಭೂಷಣರು ದೇವತೆಗಳಿಗಿಂತಲೂ ಸಹ ಶ್ರೀಂಬ್ರಹ್ಮವಾಗಿದ್ದಿರಿ. ನಿಮಗೆ ತಂದೆಯ ಮೂಲಕ ಈ ಶಕ್ತಿಯು ಸಿಗುತ್ತದೆ. ನಿಂತೆ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರು ತಂದೆಗೆ ಸಹಯೋರಿಗಳಾಗುತ್ತಿರಿ. ನಿಮಗೆ ಎಲ್ಲದಕ್ಕಿಂತ ದೊಡ್ಡ ಬಹುಮಾನ ಸಿಗುತ್ತದೆ. ನಿಂತೆ ಬ್ರಹ್ಮಾಂಡದ ಮಾಲೆಕರು ಮತ್ತು ಇಡೀ ವಿಶ್ವದ ಮಾಲೆಕರೂ ಸಹ ಆಗುತ್ತಿರಿ.

ಟಿಂಶಾಂತಿ. ಮಧುರಾತಿ ಮಧುರ ಆತ್ಮೀಯ ಬಹಕೆಕಾಲ ಅಗಲಹೋಗಿ ಮತ್ತೆ ಸಿಕ್ಕಿರುವಂತಹ ಮಕ್ಕಳಪ್ರತಿ ಆತ್ಮೀಯ ತಂದೆಯು ಕುಳತು ತಿಂಗಡುತ್ತಾರೆ. ಆತ್ಮೀಯ ತಂದೆಯು ಪ್ರತಿ ರ್ಹಂಂ ವರ್ಷದಲ್ಲ ಒಮ್ಮೆಯೇ ಬರುತ್ತಾರೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಆತ್ಮೀಯ ಮಕ್ಕಳು ತಿಂಗಡಿದ್ದಿರಿ. 'ಕಲ್ಲು' ಎಂಬ ಹೆಸರನ್ನಿಡಲಾಗಿದೆ, ಅದನ್ನು ಹೇಳಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ಡ್ರಾಮಾದ ಅಥವಾ ಸ್ವಾಷಿಯ ಆಯಿಸ್ತು ರ್ಹಂಂ ವರ್ಷದಲ್ಲ ಒಬ್ಬ ತಂದೆಯೇ ಕುಳತು ತಿಂಗಡುತ್ತಾರೆ. ಇದು ಎಂದೂ ಸಹ ಯಾವುದೇ ಮನುಷ್ಯರ ಬಾಯಿಂದ ಕೇಳಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ತಾವು ಆತ್ಮೀಯ ಮಕ್ಕಳು ಕುಳತ್ತಿದ್ದಿರಿ, ನಾವೆಲ್ಲ ಆತ್ಮಗಳ ತಂದೆಯು ಒಬ್ಬರಾಗಿದ್ದಾರೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಂಗಡಿದ್ದಿರಿ. ತಂದೆಯೇ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕುಳತು ತನ್ನ ಪರಿಚಯವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಯಾವುದನ್ನು ಯಾವ ಮನುಷ್ಯಮಾತ್ರರೂ ತಿಂಗದುಕೊಂಡಿಲ್ಲ ಪರಮಾತ್ಮೆ ಅಥವಾ ಭಗವಂತ ಎಂತಹ ವಸ್ತುವಾಗಿದ್ದಾರೆಂದು ಯಾರೂ ತಿಂಗದುಕೊಂಡಿಲ್ಲ. ಅವರನ್ನು ಪರಮಾತ್ಮೆ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆಂದರೆ ಅವರ ಬಗ್ಗೆ ಬಹಕ ಪ್ರೀತಿಯರಬೇಕು. ಬೇಕದ್ದಿನ ತಂದೆಯಿದ್ದಾರೆಂದರೆ ಅವರಿಂದ ಆಸ್ತಿಯೂ ಸಹ ಸಿಗಬಹುದು. 'ಹೆವೆನೋಳೀ ಗಾಡೋಫಾದರ್' (ಸ್ವರ್ಗದ ರಚಯಿತ ಪರಮಾತ್ಮೆ) ಇಂಗ್ಲಿಷ್‌ನ ಅಕ್ಷರ ಜೆನಾಗಿದೆ. ಹೊಸಜಗತ್ತಿಗೆ ಸ್ವರ್ಗವೆಂದು, ಹಳೆಯ ಜಗತ್ತಿಗೆ ನರಕವೆಂದು ಕರೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ. ಸ್ವರ್ಗವನ್ನು ಯಾರೂ ತಿಂಗದುಕೊಂಡಿಲ್ಲ. ಸನ್ಯಾಸಿಗಳಂತು ಒಪ್ಪುವುದೇ ಇಲ್ಲ. ತಂದೆಯು ಸ್ವರ್ಗದ ರಚಯಿತನೆಂದು ಅವರೆಂದೂ ಹೇಳುವುದಿಲ್ಲ. ಸ್ವರ್ಗದ ರಚಯಿತ ಪರಮಾತ್ಮೆ ಎಂಬ ಅಕ್ಷರವು ಬಹಕ ಮಧುರವಾಗಿದೆ ಮತ್ತು 'ಸ್ವರ್ಗ' ಎಂಬುದು ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿದೆ. ನಿಂತೆ ಮಕ್ಕಳ ಬುದ್ಧಿಯಲ್ಲ ಸ್ವರ್ಗ ಮತ್ತು ನರಕದ ಜಕ್ಕವು, ಸ್ವಾಷಿಯ ಆದಿ-ಮಧ್ಯ-ಅಂತ್ಯದ ಜಕ್ಕವು ಸುತ್ತುತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ಯಾರಾಯಿ ಸೇವಾಧಾರಿಗಳಿಗಿಂತಾರೆ, ಎಲ್ಲರೂ ಏಕರಸವಾದ ಸೇವಾಧಾರಿಗಳಾಗುವುದಿಲ್ಲ.

ನಿಂತೆ ನಿಮ್ಮ ರಾಜಧಾನಿಯನ್ನು ಮತ್ತೆ ಸ್ಥಾಪನೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಿರಿ, ನಾವು ಆತ್ಮೀಯ ಮಕ್ಕಳ ತಂದೆಯ ಶ್ರೀಂಬ್ರಹ್ಮತ್ತೀಂಬ್ರಹ್ಮ ಮತ್ತೆ ನಡೆಯುತ್ತಿದ್ದೇವೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಿರಿ. ಶ್ರೀಂಬ್ರಹ್ಮತ್ತೀಂಬ್ರಹ್ಮ ತಂದೆಯ ಶ್ರೀಮತವಾಗಿದೆ - ಶ್ರೀಮತ್ತೇಗವದ್ದಿನತೆಯೂ ಸಹ ಗಾಯನ ಮಾಡಲಿಟ್ಟಿದೆ. ಇದು ಮೊದಲನೆಯ ನಂಬರಿನ ಶಾಸ್ತ್ರವಾಗಿದೆ. ತಂದೆಯ ಹೆಸರನ್ನು ಕೇಳುವುದರಿಂದಲೇ ತಕ್ಷಣ ಆಸ್ತಿಯ ಸೇನಪಾಗುತ್ತದೆ. ಪರಮಾತ್ಮೆ ಹೇಳಿತ್ತಿನಿಂದ ಏನು ಸಿಗುತ್ತದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲ ಯಾರಿಗೂ ತಿಂಗಡಿಲ್ಲ. ಪ್ರಾಜೀನಯೋಗವೆಂದು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ ಆದರೆ ಪ್ರಾಜೀನಯೋಗವನ್ನು ಯಾರು ಕಾಪಿಸಿದರು? ಅವರಾದರೂ ಕೃಷ್ಣನೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ ಏಕೆಂದರೆ ಗೀತೆಯಲ್ಲ ಕೃಷ್ಣನ ಹೆಸರನ್ನು ಹಾಕಿದ್ದಾರೆ. ತಂದೆಯೇ ರಾಜಯೋಗವನ್ನು ಕಲಿಸಿದ್ದರು, ಇದರಿಂದ ಎಲ್ಲರೂ ಮಕ್ಕಿ-ಜೀವನ್ನುಕೈಯನ್ನು ಪಡೆಯಿಲ್ಲವಾಗಿದೆ. ಭಾರತದಲ್ಲಿಯೇ ಶಿವತಂದೆಯು ಬಂದಿದ್ದರು, ಅವರ ಜಯಂತಿಯನ್ನೂ ಸಹ ಆಚರಿಸುತ್ತಾರೆ ಆದರೆ ಗೀತೆಯಲ್ಲ ಹೆಸರು ಇಲ್ಲದೇ ಇರುವುದರಿಂದ ಮಹಿಮೆಯೂ ಇಲ್ಲದಂತಾಗಿದೆ. ಯಾರಿಂದ ಇಡೀ ಜಗತ್ತಿಗೆ ಸುಖ-ಶಾಂತಿ ಸಿಗುತ್ತದೆ, ಆ ತಂದೆಯನ್ನು ಮರೆತುಜಿಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಒಂದುತ್ತಿನ ನಾಟಕವೆಂದು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ. ತಂದೆಯನ್ನು ತಿಂಗಯಿದೇ ಇರುವುದೇ ಎಲ್ಲದಕ್ಕಿಂತ ದೊಡ್ಡ ತಪ್ಪಾಗಿದೆ. ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ನಾನು ರೂಪದಿಂದ ಇನ್ನುನಾಗಿದ್ದೇನೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಕೆಲವುಕಡೆ ಮತ್ತೊಮ್ಮೆವತಾರ, ಕೂಮಾರವತಾರ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ, ಕಲ್ಲು-ಮಣಿನಲ್ಲಿಯೂ ಇದ್ದಾರೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ತಪ್ಪಿನಲ್ಲಿ ತಪ್ಪಿಗಳಾಗುತ್ತಾ ಹೋಗುತ್ತದೆ, ಕೆಳಗಿಂತಿಯೂತ್ತಾ ಬರುತ್ತಾರೆ, ಕೆಲಿಗಳು ಕಡಿಮೆಯಾಗುತ್ತಾ ಹೋಗುತ್ತದೆ, ತಮೋಪ್ರಥಾನರಾಗುತ್ತಾ ಹೋಗುತ್ತಾರೆ. ಡ್ರಾಮಾದ ಪ್ರಾನನುಸಾರ ತಂದೆಯು ಸ್ವರ್ಗದ ರಚಯಿತ, ಯಾರು ಭಾರತವನ್ನು ಸ್ವರ್ಗದ ಮಾಲೆಕರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿದ್ದರು ಅವರನ್ನು ಕಲ್ಲು-ಮಣಿನಲ್ಲಿ ಇದ್ದಾರೆಂದು ಹೇಳಬಿಡುತ್ತಾರೆ. ನಿಂತೆ ಏಣಿಯನ್ನು ಹೇಗೆ ಇಂತಿಯತ್ತಾ ಬಂದಿದ್ದಿರಿ ಎಂಬುದು ಯಾರಿಗೂ ಸಹ ತಿಂಗಡಿಲ್ಲ. ಡ್ರಾಮಾ ಎಂದರೇನು ಎಂದು ಕೇಳುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ಈ ಪ್ರಪಂಚವು ಯಾವಾಗಿಸಿಂದ ಮಾಡಲಿಟ್ಟಿದೆ, ಹೊಸಸ್ವಾಷಿಯು ಯಾವಾಗಿತ್ತು ಎಂದರೆ ಲಕ್ಷಾಂತರ ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದೆ ಇತ್ತೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಹಳೆಯಪ್ರಪಂಚ ಇನ್ನೂ

ಒಹಕೆ ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ಎಂದು ತಿಳಿದಿದ್ದಾರೆ, ಇದಕ್ಕೆ ಅಜ್ಞಾನದ ಅಂಥಕಾರವೆಂದು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ. ಜ್ಞಾನಾಂಜನವನ್ನು ಸದ್ಗುರು ಕೊಟ್ಟರು, ಅಜ್ಞಾನ ಅಂಥಕಾರವು ವಿನಾಶವಾಯಿತೆಂದೂ ಗಾಯನವಿದೆ. ರಚಯಿತ ತಂದೆಯು ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಸ್ವರ್ಗವನ್ನು ರಚಿಸುತ್ತಾರೆ ಎಂಬುದು ನೀವು ತಿಳಿದಿದ್ದೀರಿ. ತಂದೆಯೇ ಬಂದು ನರಕವನ್ನು ಸ್ವರ್ಗವನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ರಚಯಿತ ತಂದೆಯೇ ಬಂದು ಸೃಷ್ಟಿಯ ಆದಿ-ಮಧ್ಯ-ಅಂತ್ಯದ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ, ಬರುವುದೂ ಸಹ ಅಂತ್ಯದಲ್ಲ, ಸಮಯ ಹಿಡಿಸುತ್ತದೆಯಲ್ಲವೇ. ನೆನಿಂಬಿನ ಯಾತ್ರೆಯಲ್ಲ ಎಷ್ಟು ಸಮಯ ಹಿಡಿಸುತ್ತದೆಯೋ ಅಷ್ಟು ಜ್ಞಾನದಲ್ಲ ಸಮಯ ಹಿಡಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ೪೪ ಜನ್ಮಗಳ ಕಥೆಯು ಒಂದುಕಥೆಯಾಗಿದೆ. ಹೇಗೆ ಒಂದುಕಥೆಯಿದೆ - ಇಲ್ಲಿಗೆ ೨೦೦೦ ವರ್ಷದ ವೇದಲು ಯಾರ ರಾಜ್ಯವು ಎಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಯಿತ್ತು, ಆ ರಾಜ್ಯವು ಎಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಯಿತ್ತು?

ನೀವು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಎಲ್ಲದರ ಜ್ಞಾನವಿದೆ. ನೀವು ಎಷ್ಟು ಸಾಧಾರಣರು, ಅಜಾಮಿಳಿರಂತಹ ಪಾಠಿ, ಅಹಲ್ಯೆಯರು, ಕುಜ್ಞಿಯರು, ಜಿಲ್ಲನಿಯರು - ಅವರನ್ನೂ ಸಹ ಎಷ್ಟೂಂದು ಶ್ರೀಷ್ಟರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತೀರಿ. ನೀವು ಎಂತಹವರಿಂದ ಎಂತಹವರಾಗಿದ್ದಾರೆ ಎಂದು ತಂದೆಯು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ. ಹಳೆಯಪ್ರಪಂಚದ ಸ್ಥಿತಿ ನೋಡಿ ಹನಾಗಿದೆ! ಮನುಷ್ಯರು ಹನನ್ನೂ ಸಹ ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿಲ್ಲ. ಸೃಷ್ಟಿಕ್ರಮವು ಹೇಗೆ ಸುತ್ತುತ್ತದೆ? ತಂದೆಯು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ - ನೀವು ತಮ್ಮ ಹೃದಯು ಮೇಲೆ ಕೈಯಟ್ಟ ಕೆಳಿಕೊಳ್ಳಿ - ಮೊದಲು ಇದು ತಿಳಿದಿತ್ತು? ಹನೂ ಇಲ್ಲ. ಈಗ ತಿಳಿದಿದೆ - ತಂದೆಯು ಪುನಃ ಬಂದು ಸಮಗೆ ವಿಶ್ವದ ರಾಜ್ಯಭಾಗ್ಯವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ವಿಶ್ವದ ರಾಜ್ಯಭಾಗ್ಯವು ಹೇಗಿರುತ್ತದೆ? ಎಂಬುದು ಯಾರ ಖದ್ದಿಯಲ್ಲಯೂ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ವಿಶ್ವವೆಂದರೆ ಇಡೀ ಪ್ರಪಂಚ. ತಂದೆಯು ಸಮಗೆ ಇಂತಹ ರಾಜ್ಯವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾರೆ ಅದನ್ನು ಅರ್ಥಕಲ್ಪದವರಿಗೆ ನಮ್ಮಿಂದ ಯಾರೂ ಕಸಿದುಕೊಳ್ಳಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ ಅಂದಮೇಲೆ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಎಷ್ಟೂಂದು ಖಣಿಯರಬೇಕು! ತಂದೆಯಿಂದ ಎಷ್ಟುಬಾರಿ ರಾಜ್ಯವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿದ್ದೀರಿ? ತಂದೆಯು ಸತ್ಯ ಆಗಿದ್ದಾರೆ, ಸತ್ಯಶಿಕ್ಷಕನೂ ಆಗಿದ್ದಾರೆ, ಸದ್ಗುರುವೂ ಆಗಿದ್ದಾರೆ. ಎಂದೂ ಕೆಳಿರುವುದೇ ಇಲ್ಲ. ಈಗ ಅರ್ಥನಹಿತವಾಗಿ ನೀವು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳತ್ತಿರಿ. ನೀವು ಮಕ್ಕಳಾಗಿದ್ದೀರಿ ಅಂದಮೇಲೆ ತಂದೆಯನ್ನು ನೆನಪು ಸಹಜವಾಗಿ ನೆನಪು ಮಾಡಬಹುದು. ಈಗಂತೂ ಬಾಲ್ಯದಲ್ಲಿಯೇ ಗುರುಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಗುರುಗಳ ಜಿತಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ ಕೊರಳೆಲ್ಲ ಹಾಕಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಮನೆಯಲ್ಲಿಯೂಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಇಲ್ಲ ಆಶ್ಚರ್ಯವೇನೆಂದರೆ ತಂದೆ, ಶಿಕ್ಷಕ, ಸದ್ಗುರು ಎಲ್ಲವೂ ಒಬ್ಬರೇ ಆಗಿದ್ದಾರೆ. ತಂದೆಯು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ - ನಾನು ಜೊತೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತೇನೆ. ನೀವು ಹನು ಓದುತ್ತಿರೆಂದು ಯಾರಾದರೂ ಪ್ರಶ್ನೆ ಮಾಡಿದರೆ ತಿಳಿಸಿ, ನಾವು ಹೊಸಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲ ರಾಜ್ಯಭಾಗ್ಯವನ್ನು ಪ್ರಾಪ್ತಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ರಾಜಯೋಗವನ್ನು ಓದುತ್ತೇವೆ. ಇದು ರಾಜಯೋಗವಾಗಿದೆ. ಹೇಗೆ ಬ್ರಾಹ್ಮಿಸ್ತರಿ ಓದುವವರ ಖದ್ದಿಯೋಗವು ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಬ್ರಾಹ್ಮಿಸ್ತರ್ ಕಡೆಯೇ ಹೋಗುತ್ತೇದೆ. ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ನೆನಪು ಮಾಡುತ್ತಾರಲ್ಲವೇ. ನಾವು ಸ್ವರ್ಗದ ರಾಜ್ಯಭಾಗ್ಯವನ್ನು ಪ್ರಾಪ್ತಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಓದುತ್ತೇವೆಂದು ನೀವು ಹೇಳುತ್ತಿರಿ ಅಂದಾಗ ಯಾರು ಓದಿಸುತ್ತಾರೆ? ಶಿವ ಭಗವಂತ. ಅವರ ಹೆಸರು ಒಂದೇ ಆಗಿದೆ, ಅದೇ ನಡೆದುಬಂದಿದೆ. ರಥಕ್ಕಂತೂ ಹೆಸರಿಲ್ಲ. ನನ್ನ ಹೆಸರಾಗಿದೆ ಶಿವ. ತಂದೆಯು ಶಿವ ಮತ್ತು ರಥವು ಬ್ರಹ್ಮನೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ನೀವೀಗ ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದೀರಿ, ಇದು ಎಷ್ಟು ವಿಜ್ಞತವಾಗಿದೆ! ಶರೀರವು ಒಂದೇ ಆಗಿದೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಭಾಗ್ಯಶಾಲ ರಥವೆಂದು ಹಕ್ಕೆ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ? ಹಕೆಂದರೆ ಶಿವತಂದೆಯ ಪ್ರವೇಶತೆಯಾಗಿದೆ ಅಂದಮೇಲೆ ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಎರಡು ಆತ್ಮಗಳಾದವಲ್ಲವೇ. ಇದು ನಿಮಗೇ ತಿಳಿದಿದೆ, ಮತ್ತೊಂದು ಇದು ಸಂಕಲ್ಪದಲ್ಲಯೂ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಭಗೀರಥನು ಗಂಗೆಯನ್ನು ಕರೆತಂದನೆಂದು ತೋರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಯಾವ ನೀರನ್ನು ತಂದನು? ಹನನ್ನು ತಂದರು? ಯಾರು ತಂದರು? ಯಾರು ಪ್ರವೇಶ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ? ಇದೆಲ್ಲವನ್ನೂ ನೀವು ಪ್ರತ್ಯುಷಿಸ್ತು ನೋಡುತ್ತಿರಿ. ತಂದೆಯು ಪ್ರವೇಶ ಮಾಡಿದರಲ್ಲವೇ. ಮನುಷ್ಯನಲ್ಲ ನೀರು ಪ್ರವೇಶವಾಗಲು ಸಾಧ್ಯವೇ? ಜಡೆಯಿಂದ ನೀರು ಬರುವುದಕ್ಕೂ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಈ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಮನುಷ್ಯರು ಎಂದೂ ಆಲೋಚನೆಯನ್ನೇ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ. ಧರ್ಮವೇ ಶಕ್ತಿಯೆಂದು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ, ಧರ್ಮದಲ್ಲ ಶಕ್ತಿಯಿದೆ ಅಂದಾಗ ತಿಳಿಸಿ, ಎಲ್ಲದಕ್ಕಂತ ಹೆಚ್ಚು ಶಕ್ತಿಯ ಯಾವ ಧರ್ಮದಲ್ಲದೆ? (ಬ್ರಹ್ಮಣಧರ್ಮದಲ್ಲ) ಹಾ, ಇದು ಸರಿಯಾಗಿದೆ. ಹನೆಲ್ಲಾ ಶಕ್ತಿಗಳವೆಯೋ ಅದು ಬ್ರಹ್ಮಣಧರ್ಮದಲ್ಲದೆ. ಮತ್ತೊಂದು ಧರ್ಮದಲ್ಲ ಶಕ್ತಿಯಲ್ಲ. ನೀವೀಗ ಬ್ರಹ್ಮಣರಾಗಿದ್ದೀರಿ. ಬ್ರಹ್ಮಣರಿಗೆ ತಂದೆಯಿಂದ ಶಕ್ತಿಯ ಸಿಗುತ್ತದೆ, ಇದರಿಂದ ನೀವು ವಿಶ್ವದ ಮಾಲಳರಾಗುತ್ತಿರಿ. ನಿಮ್ಮಿಲ್ಲ ಎಷ್ಟು ದೊಡ್ಡ ಶಕ್ತಿಯಿದೆ, ನಾವು ಬ್ರಹ್ಮಣಧರ್ಮದವರೆಂದು ನೀವು ಹೇಳುತ್ತಿರಿ ಆದರೆ ಇದು ಯಾರ ಖದ್ದಿಯಲ್ಲಯೂ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ. ಭಲೆ ವಿರಾಟರೂಪದ ಜಿತವನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ ಆದರೆ ಅದರೆ ಅದು ಅರ್ಥವಾಗಿದೆ. ಮುಖ್ಯರಚಯಿತ ಮತ್ತು ಅವರ ಮೊದಲ ರಚನೆಯನ್ನೂ ಯಾರೂ ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿಲ್ಲ. ತಂದೆಯು ರಚಯಿತನಾಗಿದ್ದಾರೆ ಮತ್ತೆ ಬ್ರಹ್ಮಣರು ಶಿವಿಗೆ ಸಮಾನರಾಗಿದ್ದೀರಿ. ಇವರಲ್ಲ ಶಕ್ತಿಯಲ್ಲ. ಕೇವಲ ತಂದೆಯನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡುವುದರಿಂದ ಶಕ್ತಿಯ ಸಿಗುತ್ತದೆ. ಮಕ್ಕಳಂತೂ ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ನಂಬರ್ ವಾರ್ ಆಗುತ್ತೇರಲ್ಲವೇ. ನೀವು ಈ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲ ಸರ್ವೋತ್ತಮ ಬ್ರಹ್ಮಣಕುಲಭಾಷಣರಾಗಿದ್ದೀರಿ, ದೇವತೆಗಳಿಗಿಂತಲೂ ಶ್ರೀಷ್ಟರಾಗಿದ್ದೀರಿ. ಈಗ ನಿಮಗೆ ಶಕ್ತಿಯ ಸಿಗುತ್ತದೆ, ಎಲ್ಲದಕ್ಕಂತ ಹೆಚ್ಚಿನ ಶಕ್ತಿಯ ಬ್ರಹ್ಮಣರು ಹನು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ? ಇಡೀ ವಿಶ್ವವನ್ನು ಶಾಂತವನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಬಂತ್ತಿರಿ. ನಿಮ್ಮ ಧರ್ಮವೂ ಹಿಗಿದೆ ಶ್ರೀಮತದ ಮೂಲಕ ಸರ್ವರ ಸದ್ಗತ ಮಾಡುತ್ತಿರಿ. ಆದ್ದರಿಂದಲೇ

ತಂದೆಯು ತಿಳಸುತ್ತಾರೆ - ನಿಮ್ಮನ್ನು ತನಗಿಂತಲೂ ಶೈಂಷರನಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ, ನಿಂದ ಬ್ರಹ್ಮಾಂಡಕ್ಕೂ ಮಾಲೇಕರು, ವಿಶ್ವಕ್ಕೂ ಮಾಲೇಕರಾಗುತ್ತಿರಿ. ಇಡೀ ವಿಶ್ವದ ಮೇಲೆ ರಾಜ್ಯಭಾರ ಮಾಡುತ್ತಿರಿ. ಭಾರತ ನಮ್ಮ ದೇಶವಾಗಿದೆಯಿಂದು ಹಾಡುತ್ತಾರಲ್ಪವೆ. ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಮಹಿಮೆಯ ಗೀತೆಯನ್ನು ಹಾಡುತ್ತಾರೆ, ಇನ್ನೂ ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಭಾರತದ ಸ್ಥಿತಿ ಹನಾಗಿದೆ.....! ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಭಾರತವು ಯಾವಾಗ ಇಷ್ಟ ಶೈಂಷವಾಗಿತ್ತು ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳದುಕೊಂಡಿಲ್ಲ. ಸ್ವರ್ಗ ಅಥವಾ ನರಕವು ಇಲ್ಲದೆಯಿಂದು ಮನುಷ್ಯರು ತಿಳಯುತ್ತಾರೆ. ಯಾರಿಗೆ ವಾಹನ, ಹಣ ಇತ್ಯಾದಿಯದೆಯಿಂದರೆ ಅವರು ಸ್ವರ್ಗದಲ್ಲಿದ್ದಾರೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ ಆದರೆ ಹೊಸಪ್ರಪಂಚಕ್ಕೆ ಸ್ವರ್ಗವೆಂದು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳದುಕೊಂಡಿಲ್ಲ. ಇಲ್ಲ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಕಲಯಿಬೇಕಾಗಿದೆ. ವಿಜ್ಞಾನದ ಕಲೆಯೂ ಸಹ ಸತ್ಯಯುಗದಲ್ಲ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತದೆ, ಈ ವಿಜ್ಞಾನವೂ ಅಲ್ಲ ಸುಖ ಕೊಡುತ್ತದೆ. ಇಲ್ಲದರೆ ಇವೆಲ್ಲದರಿಂದ ಅಲ್ಲಿಕಾಲದ ಸುಖವಿದೆ. ಅಲ್ಲ ನಿಂದ ಮಕ್ಕಳಗಾಗಿ ಸ್ಥಿರವಾದ ಸುಖವು ಪ್ರಾಚೀಯಾಗುವುದು. ಇಲ್ಲಂದಲೇ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಕಲಯಿಬೇಕಾಗಿದೆ. ಇದನ್ನು ಮತ್ತೆ ಸಂಸ್ಕಾರದಲ್ಲ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತಿರಿ. ಯಾವುದೇ ಹೊಸಣ್ಣಗಳು ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಇಲ್ಲನ ಮಕ್ಕಳೇ ವಿಜ್ಞಾನದ ಕಲೆಯನ್ನು ಕಲಾತು ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗುತ್ತಿರಿ, ಬಹಳ ಬುದ್ಧಿವಂತರಾಗಿಜಡುತ್ತಿರಿ. ಎಲ್ಲಾ ಸಂಸ್ಕಾರವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತಿರಿ ಮತ್ತೆ ಅಲ್ಲ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಬರುವುದು. ಈಗ ಅಲ್ಲಿಕಾಲದ ಸುಖವಿದೆ ಮತ್ತೆ ಈ ಬಾಂಬು ಇತ್ಯಾದಿಗಳೇ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಸಮಾಪ್ತಿ ಮಾಡಿಜಡುತ್ತದೆ. ಎಲ್ಲರ ಮೃತ್ಯುವಾಗದೇ ಶಾಂತಿಯ ರಾಜ್ಯವು ಹೇಗಾಗುವುದು! ಇಲ್ಲಂತೂ ಅಶಾಂತಿಯ ರಾಜ್ಯವಾಗಿದೆ. ಇದೂ ನಹ ನಿಮ್ಮ ಬುದ್ಧಿಯಲ್ಲ ನಂಬರ್ವಾರ್ ಇದೆ. ಅವರೇ ಮೊಟ್ಟಮೊದಲು ನಿಮ್ಮ ಮನಗೆ ಹೋಗುತ್ತೇವೆ ಮತ್ತು ಸುಖಧಾಮದಲ್ಲ ಬರುತ್ತೇವೆಂದು ತಿಳದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಸುಖದಲ್ಲ ತಂದೆಯಂತು ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ತಂದೆಯು ತಿಳಸುತ್ತಾರೆ - ನನಗೂ ವಾಸಪ್ರಸ್ಥ ರಥವು ಬೇಕಲ್ಲವೆ. ಭಕ್ತಿಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿಯೂ ಸಹ ನಾನು ಎಲ್ಲರ ಮನೋಕಾಮನೆಗಳನ್ನು ಪೂರಣಗೊಳಿಸುತ್ತಾ ಬಂದಿದ್ದೇನೆ. ಸಂದೇಶಿಗಳಗೂ ತೋರಿಸಿದ್ದಾರೆ - ಹೇಗೆ ಭಕ್ತರು ಪೂಜೆ, ತಪಸ್ಸು ಇತ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ದೇವಿಯರನ್ನು ಶೃಂಗಾರಗೊಳಿಸಿ, ಪೂಜೆ ಮಾಡಿ ನಂತರ ಸಮುದ್ರದಲ್ಲ ಮುಖಗಿಸಿಜಡುತ್ತಾರೆ. ಎಷ್ಟೂಂದು ಬಜಾಗುತ್ತದೆ! ಇದೆಲ್ಲವೂ ಯಾವಾಗಿನಿಂದ ಆರಂಭವಾಗಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಕೇಳಿ ಆಗ ಪರಂಪರೆಯಂದ ನಡೆಯುತ್ತ ಬಂದಿದೆ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಎಷ್ಟೂಂದು ಅಲೆದಾಡುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ಇದೆಲ್ಲವೂ ನಾಟಕವಾಗಿದೆ.

ತಂದೆಯು ಪದೇ-ಪದೇ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತಿಳಸುತ್ತಾರೆ - ನಾನು ನಿಮ್ಮನ್ನು ಬಹಳ ಮಧುರರನಾಗಿ ಮಾಡಲು ಬಂದಿದ್ದೇನೆ. ಈ ದೇವತೆಗಳು ಇಷ್ಟ ಮಧುರರಾಗಿದ್ದಾರೆ, ಈಗಂತೂ ಮನುಷ್ಯರು ಬಹಳ ಕಹಿ (ಕರಿಣಿಸ್ತೇಭಾವ) ಯಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಯಾರು ತಂದೆಗೆ ಬಹಳ ಸಹಯೋಗ ನಿಂಡಿದ್ದರೋ ಅವರ ಪೂಜೆ ಮಾಡುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ನಿಮಗೂ ಪೂಜೆಯು ನಡೆಯುತ್ತದೆ. ನಿಂದ ಶೈಂಷಪದವಿಯನ್ನು ಪ್ರಾಚೀ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರಿ. ನಾನು ನಿಮ್ಮನ್ನು ನನಗಿಂತಲೂ ಶೈಂಷರನಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ. ಶೈಂಷಾತ್ಮಿಶೈಂಷ ಭಗವಂತನ ಶ್ರೀಮತವಾಗಿದೆ, ಕೃಷ್ಣನದೆಂದು ಹೇಳುವುದಿಲ್ಲ. ಗೀತೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಶ್ರೀಮತವು ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿದೆ. ಕೃಷ್ಣನ ಆತ್ಮನೂ ಸಹ ಈ ಸಮಯದಲ್ಲ ತಂದೆಯಂದ ಆಸ್ತಿಯನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಕೃಷ್ಣನ ಆತ್ಮನ ರಥದಲ್ಲಿ ತಂದೆಯು ಪ್ರವೇಶ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಇದು ಇಷ್ಟ ಅಧ್ಯಿತವಾದ ಮಾತಾಗಿದೆ! ಇದು ಎಂದೂ ಯಾರ ಬುದ್ಧಿಯಲ್ಲಿಯೂ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ತಿಳದುಕೊಳ್ಳುವವರಿಗೂ ಸಹ ತಿಳಸುವುದರಲ್ಲ ಬಹಳ ಹರಿಶ್ರಮವಾಗುತ್ತದೆ. ತಂದೆಯು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಇಷ್ಟ ಜೀನಾಗಿ ತಿಳಸಿಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಸರ್ವೋತ್ತಮ ಬ್ರಹ್ಮಮುಖವಂಶಾವಳಿ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರೆಂದು ತಂದೆಯು ಬರೆಯುತ್ತಾರೆ. ನಿಂದ ಅಷ್ಟ ಶೈಂಷ ಸೇವೆ ಮಾಡುತ್ತಿರಿ ಆದ್ದರಿಂದ ಈ ಬಹುಮಾನವು ಸಿಗುತ್ತದೆ. ತಂದೆಗೆ ನಿಂದ ಸಹಯೋಗಿಗಳಾಗುತ್ತಿರಿ ಆದ್ದರಿಂದ ನಂಬರ್ವಾರ್ ಪುರುಷಾಧಿದನುಸಾರ ಎಲ್ಲರಿಗೆ ಬಹುಮಾನ ಸಿಗುತ್ತದೆ. ನಿಮ್ಮಿಲ್ಲಯೂ ಬಹಳ ಶಕ್ತಿಯಿದೆ, ನಿಂದ ಮನುಷ್ಯರನ್ನು ಸ್ವರ್ಗದ ಮಾಲೇಕರನಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತಿರಿ. ನಿಂದ ಆತ್ಮಿಕ ಸೈನಿಕರಾಗಿದ್ದಿರಿ. ನಿಂದ ಈ ಬ್ರಾಹ್ಮಣನ್ನೇ ಹಾಕಿಕೊಳ್ಳಿದ್ದರೆ ಅವರು ಆತ್ಮಿಕ ಸೈನಿಕರಾಗಿದ್ದರೆಂದು ಮನುಷ್ಯರು ಹೇಗೆ ತಿಳದುಕೊಳ್ಳುವುದು? ಮಿಳಾರಿಯವರಿಗೂ ಯಾವಾಗಲೂ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಇರುತ್ತದೆ. ಶಿವತಂದೆಯು ಹೊಸಪ್ರಪಂಚದ ರಚಯಿತನಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಅಲ್ಲ ಈ ದೇವತೆಗಳ ರಾಜ್ಯವಿತ್ತು, ಈಗಿಲ್ಲ ಮತ್ತೆ ತಂದೆಯು ತಿಳಸುತ್ತಾರೆ - ಮನ್ನನಾಭವ. ದೇಹಸಹಿತ ದೇಹದ ಎಲ್ಲಾ ಸಂಬಂಧಗಳನ್ನು ಇಟ್ಟು ನನ್ನೊಬ್ಬನನ್ನೇ ನೆನಪು ಮಾಡಿ, ಇದರಿಂದ ಕೃಷ್ಣನ ರಾಜಧಾನಿಯಲ್ಲ ಬಂದುಭಡುತ್ತಿರಿ. ಇದರಲ್ಲ ನಾಜಿಕೆಯ ಮಾತಿಲ್ಲ. ತಂದೆಯ ನೆನಪಿರುವುದು. ತಂದೆಯು ಇವರ ಬಗ್ಗೆಯೂ ಸಹ ತಿಳಸುತ್ತಾರೆ, ಇವರು (ಬ್ರಹ್ಮ) ನಾರಾಯಣನ ಪೂಜೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು, ನಾರಾಯಣನ ಮೂರ್ತಿಯ ಜೋತೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತಿತ್ತು, ನಡೆಯುತ್ತಾ-ತಿರುಗಾಡುತ್ತಾ ಅದನ್ನು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಈಗ ನಿಂದ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಜ್ಞಾನವಿದೆ ಅಂದಮೇಲೆ ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಬ್ರಾಹ್ಮಣನ್ನು ಹಾಕಿಕೊಂಡಿರಬೇಕು. ನಿಂದ ನರಸನನ್ನು ನಾರಾಯಣನನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವವರಾಗಿದ್ದಿರಿ. ರಾಜಯೋಗವನ್ನು ನಿಂದ ಕಲಾಸ್ತೀತಿರಿ. ನರಸಿಂದ ನಾರಾಯಣರನಾಗಿ ಮಾಡುವ ಸೇವೆ ಮಾಡುತ್ತಿರಿ. ತಮ್ಮನ್ನು ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಿ - ನನ್ನೊಳಿಯ ಯಾವುದೇ ಅವಗುಣವಿಲ್ಲವೇ?

ನಿಂದ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಬಾಹ್ಯದಾದಾರವರ ಬಳ ಬರುತ್ತಿರಿ. ತಂದೆಯು ಶಿವನಾಗಿದ್ದಾರೆ, ದಾದಾರವರ ಇವರ ರಥವಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಅಂದಮೇಲೆ ತಂದೆಯು ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ರಥದ ಮೂಲಕವೇ ಮಿಲನ ಮಾಡುತ್ತಾರಲ್ಪವೆ?

ಇಪ್ಪೇಷ್ ಆಗಲು ಬರುತ್ತಿರಿ. ಸನ್ಮುಖದಲ್ಲಿ ಕುಳತುಕೊಂಡಾಗ ನೆನಪಿಯತ್ತದೆ. ತಂದೆಯು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಲು ಬಂದಿದ್ದಾರೆ, ತಂದೆಯು ಸನ್ಮುಖದಲ್ಲಿ ಕುಳತಿದ್ದಾರೆ ಅಂದಮೇಲೆ ಹೆಚ್ಚು ನೆನಪು ಬರಬೇಕು. ತಮ್ಮ ನೆನಪಿನಯಾತ್ಮೆಯನ್ನು ನಿಂತು ನಿಮ್ಮ ಸೇವಾಸ್ಥಾನಗಳಲ್ಲಿಯೂ ನಿತ್ಯಪೂರ್ಣ ಹೆಚ್ಚಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು. ಒಳ್ಳೆಯದು- ಮಧುರಾತಿ ಮಧುರ ಅಗಲಹೋಗಿ ಮರಳಸಿಕ್ಕಿರುವ ಮಕ್ಕಳಪ್ರತಿ ಮಾತಾಪಿತಾ ಭಾರ್ವಾದಾದಾರವರ ನೆನಪು, ಪ್ರೀತಿ ಹಾಗೂ ಸುಪ್ರಭಾತ. ಆತ್ಮಿಕ ಮಕ್ಕಳಗೆ ಆತ್ಮಿಕ ತಂದೆಯ ನಮಸ್ತೇ.

ಧಾರಣೆಗಾಗಿ ಮುಖ್ಯಸಾರ:-

1. ತಮ್ಮನ್ನು ನೋಡಿಕೊಳ್ಳ - ನನ್ನಲ್ಲ ಯಾವುದೇ ಅವಶುಳಿವಿಲ್ಲವೇ! ಹೇಗೆ ದೇವತೆಗಳು ಮಧುರರಾಗಿದ್ದಾರೆ, ಅದೇರೀತಿ ಮಧುರನಾಗಿದ್ದೇನೆಯೇ?
2. ತಂದೆಯ ಶ್ರೀಷ್ಟಾತ್ಮಿಶ್ರೀಷ್ಟ ಮತದಂತೆ ನಡೆದು ತಮ್ಮ ರಾಜಧಾನಿಯನ್ನು ಸ್ಥಾಪನೆ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ಸರ್ವಾನೇಬಲ್ಲಾ ಆಗಲು ಸೃಷ್ಟಿಯ ಆದಿ-ಮಧ್ಯ-ಅಂತ್ಯದ, ಸ್ವರ್ಗ ಮತ್ತು ನರಕದ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಬುದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ತಿರುಗಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ.

ವರದಾನ:-ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಸಮಾಧಾನ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಪರಿವರ್ತನೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವಂತಹ ವಿಶ್ವ ಕಲ್ಯಾಣಿ ಭವ ನಾನು ವಿಶ್ವಕಲ್ಯಾಣಿಯಾಗಿದ್ದೇನೆ-ಎನ್ನುವ ಈ ಶ್ರೀಷ್ಟ ಭಾವನೆ, ಶ್ರೀಷ್ಟಕಾಮನೆಯ ಸಂಸ್ಥಾರ ಇಮ್ಬ್ರೋ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳ. ಈ ಶ್ರೀಷ್ಟ ಸಂಸ್ಥಾರದ ಮುಂದೆ ಹದ್ದಿನ ಸಂಸ್ಥಾರ ಸ್ವತಃ ಸಮಾಪ್ತಿಯಾಗಿಜಡುವುದು. ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಸಮಾಧಾನ ಸ್ವರೂಪದಲ್ಲಿ ಪರಿವರ್ತನೆಯಾಗಿಜಡುವುದು. ಈಗ ಯುದ್ಧದಲ್ಲಿ ಸಮಯವನ್ನು ವ್ಯಾಘರಂ ಮಾಡಬೇಡಿ ಆದರೆ ವಿಜಯಿತನದ ಸಂಸ್ಥಾರವನ್ನು ಇಮ್ಬ್ರೋ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳ. ಈಗ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಸೇವೆಯಲ್ಲ ತೊಡಗಿಸಿದಾಗ ಪರಿಶ್ರಮದಿಂದ ಜಡುಗಡೆಹೊಂಡುವಿರಿ. ಸಮಸ್ಯೆಗಳಹಿಂದೆ ಹೋಗುವುದರ ಬದಲು ದಾನ ನೀಡಿ, ವರದಾನ ನಿಂದಿ ಆಗ ಸ್ವಯಂಂನ ಗ್ರಹಣ ಸ್ವತಃವಾಗಿ ಸಮಾಪ್ತಿಯಾಗಿ ಜಡುವುದು.

ಸ್ತೋತ್ರಗಾನ:-ಯಾರದೇ ಕಡಿಮೆಗಳನ್ನು, ಬಲಹಿನತೆಗಳನ್ನು ವರಣನೆ ಮಾಡುವುದರ ಬದಲು ಗುಣ ಸ್ವರೂಪರಾಗಿ, ಗುಣಗಳದೇ ವರಣನೆ ಮಾಡಿ.