

18/10/15 ಓಂಶಾಂತಿ "ಅಪ್ಯೇಕ್ತ ಬಾಪೋದಾದಾ" ರಿಪ್ಲೈ ದಿನಾಂಕ- 04/02/80 ಮಧುಬನ
"ಭಾಗ್ಯವಿದಾತ ತಂದೆ ಮತ್ತು ಭಾಗ್ಯಶಾಲ ಮಕ್ಕಳ"

ಇಂದು ಜ್ಞಾನದಾತ, ಭಾಗ್ಯವಿದಾತ ತಂದೆಯು ಮಕ್ಕಳ ಭಾಗ್ಯವನ್ನು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಸರ್ವಶೀಳಣ ಆತ್ಮರ ಭಾಗ್ಯವು ಎಷ್ಟೊಂದು ಶೀಳಣವಾಗಿದೆ ಮತ್ತು ಹೇಗೆ ಶೀಳಣವಾಯಿತು? ಹೇಗೆ ತಾವೆಲ್ಲರೂ ತಂದೆಯ ಪರಿಜಯವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಿರಿ, ಆಗ ವಿಶೇಷವಾಗಿ 6 ಮಾತುಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತಿರಿ. ಅದರ ಮೂಲಕ ತಂದೆಯ ಪರಿಜಯವು ಸ್ವಷ್ಟ ಮಾಡುತ್ತಿರಿ. ಒಂದುವೇಳೆ ಈ ಆರುಮಾತುಗಳನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡರೆ ಆತ್ಮನು ಶೀಳಣಪದವಿಯನ್ನು ಪಡೆಯಬಹುದು. ವರ್ತಮಾನ ಮತ್ತು ಭವಿಷ್ಯವೆರಡರಲ್ಲಿ ಸರ್ವಪ್ರಾಣಿಯ ಅಧಿಕಾರಿಯಾಗಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಇದೇರೀತಿ ಬಾಪೋದಾದಾರವರೂ ಸಹ ಮಕ್ಕಳ ಭಾಗ್ಯವನ್ನು 6 ಮಾತುಗಳ ಆಧಾರದಿಂದ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದರು. 6 ಮಾತುಗಳಂತು ಬಹಳ ಜೆನಾಗ್ನಿ ತಿಳಿದಿದ್ದಿರಾ?

1. ತಾವು ಶೀಳಣ ಆತ್ಮರ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿಯೂ ಭಾಗ್ಯವಿದೆ:- ವಿಶ್ವದ ಆತ್ಮರು ತಮ್ಮ ಹೆಸರನ್ನು ಈಗಲೂ ವರ್ಣನೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಹೇಗೆಂದರೆ "ಬ್ರಾಹ್ಮಣರು ಶಿವೆಯ ಸಮಾನ", ತಮ್ಮ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಎಂಬ ಹೆಸರಿನಿಂದ- ಇಂದಿನ ನಾಮಧಾರಿ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರಿಂದ ಅಂತಿಮಸಮಯದವರೆಗೂ ಶೀಳಣರೆಂದು ಗಾಯನವಾಗುತ್ತಿದೆ. ಈಗಿನವರೆಗೂ ಕಾಯುವು ಬದಲಾಗಿದೆ ಆದರೆ ಹೆಸರಿನ ಮಾನ್ಯತೆಯು ಸಿಗುತ್ತಿದೆ. ಹಾಗೆಯೇ 'ಪಾಂಡವನೇನೆ', ಈಗಿನವರೆಗೂ ಈ ಪಾಂಡವ ಎಂಬ ಹೆಸರಿನಿಂದ ಹೃದಯವಿಧಿಣಣ ಆತ್ಮನಿಗೆ- ಬದುಪಾಂಡವರ ಸಮಾನ ತಂದೆಯ ಜೊತೆಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದರಿಂದ ವಿಜಯಯಾಗುತ್ತೇವೆ ಎನ್ನುವುದು- ಸ್ವಯಂನ್ನು ಉತ್ಸಾಹಿತನನಾಗ್ನಿ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಸ್ವಲ್ಪವಿದ್ದರೂ ಪರವಾಗಿಲ್ಲ, ಪಾಂಡವರು ನದಾ ವಿಜಯಯಾಗಿದ್ದರು. ನಾವೂ ವಿಜಯಯಾಗಲು ಸಾಧ್ಯವಿದೆ. ಇದೇ ರೀತಿ 'ಗೋಪ-ಗೋಣಿಕೆಯರು'. ಇಂದಿನವರೆಗೂ ಗೋಪ-ಗೋಣಿಕೆಯರ ಮಹಿಮೆಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾ ಖಚಿಯಲ್ಲಿ ಬಂದುಬಿಡುತ್ತಾರೆ. ಹೆಸರನ್ನು ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದಂತೆಯೇ ಶ್ರೇಮದಲ್ಲಿ ಲವಣೀನವಾಗಿಜಡುತ್ತಾರೆ. ಈ ರೀತಿಯಿಂದ ತಮ್ಮ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿಯೂ ಭಾಗ್ಯವಿದೆ.

2. ರೂಪದ ಭಾಗ್ಯವೂ ಇದೆ:- ಈಗಿನವರೆಗೂ ಭಕ್ತರು ಶಕ್ತಿಯ ರೂಪದ ದರ್ಶನಕ್ಕಾಗಿ ಮಳಿ-ಜಳಿಯನ್ನು ಸಹನೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಇಲ್ಲಂತು ಆದರೂ ಸಹ ಆರಾಮವಿದೆ. ಅವರಂತು ಧರಣೆ ಮತ್ತು ಆಕಾಶದ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಸಿಂತು-ನಿಂತಿದ್ದಂತೆಯೇ ತಪಸ್ಸು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಅಂದಮೇಲೆ ಶಕ್ತಿಯರ ರೂಪದಲ್ಲ, ದೇವಿ-ದೇವತೆಗಳ ರೂಪದಲ್ಲ ಮೂಜ್ಯರಾಗುವ ಭಾಗ್ಯವಿದೆ. ಎರಡೂ ರೂಪದಲ್ಲ ಮೂಜ್ಯರಾಗುತ್ತಿರಿ ಅಂದಮೇಲೆ ರೂಪದ ಗಾಯನ ಹಾಗೂ ಮೂಜ್ಯರಾಗುವ ಭಾಗ್ಯವೂ ಇದೆ. ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಮೂಜ್ಯರಾಗುವ ಭಾಗ್ಯವೂ ಇದೆ.

3. ತಮ್ಮ ಗುಣಗಳ ಭಾಗ್ಯವಿದೆ:- ಇಂದಿನವರೆಗೂ ಕಿರಣನೆಯ ರೂಪದಲ್ಲ ವರ್ಣನೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಇಂತಹ ವರ್ಣನೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ- ಅದರಿಂದ ತಮ್ಮ ಗುಣಗಳ ಭಾಗ್ಯದ ಪ್ರಭಾವವು ಅಲ್ಲಕಾಲಕ್ಕಾಗಿ ಕಿರಣನೆ ಮಾಡುವವರಿಗೂ ಶಾಂತಿ ಮತ್ತು ಖಚಿಯ, ಅನಂದದ ಅನುಭವವಾಗುತ್ತದೆ. ಇದು ಗುಣಗಳ ಭಾಗ್ಯವಾಗಿದೆ. ಮತ್ತೆ ಮುಂದೆನಾಗಿರಿ-

4. ಕರ್ತವ್ಯದ ಭಾಗ್ಯ:- ಈಗಿನವರೆಗೆ ಇಡೀವರ್ಣದಲ್ಲಿ ಭಿನ್ನ-ಭಿನ್ನ ಪ್ರಕಾರದ ಉತ್ಸವವನ್ನು ಆಚರಿಸುತ್ತಾರೆ. ತಾವು ಶೀಳಣತ್ವರು ಅನೇಕಪ್ರಕಾರದ ಸಾಧನಗಳ ಮೂಲಕ ಆತ್ಮರ ಜೀವನದಲ್ಲ ಉತ್ಸಾಹವನ್ನು ಹೊಣಿದ್ದಿರಿ. ಆದ್ದರಿಂದ ಕರ್ತವ್ಯದ ಭಾಗ್ಯದ ಜಹ್ಯೇಯಾಗಿ ಉತ್ಸವವನ್ನಾಚರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಮುಂದೆನಾಗಿರಿ-

5. ನಿವಾಸ ಸ್ಥಾನ:- ನಿವಾಸಸ್ಥಾನ ಅರ್ಥಾತ್ ಇರುವ ಧಾರುವಾಗಿದೆ. ಅದರ ನೆನಪಾಢವು 'ತೀರಂಸ್ಥಾನ'ವಾಗಿದೆ. ತಮ್ಮ ಸ್ಥಾನವೂ ಸಹ ಇಷ್ಟ ಭಾಗ್ಯದಾಗಿದೆ, ಆ ಸ್ಥಾನವು ತೀರಂಸ್ಥಾನವಾಗಿಜಟ್ಟಿದೆ. ಅದರ ಮಣಿನದೂ ಭಾಗ್ಯವಿದೆ. ಒಂದುವೇಳೆ ತೀರಂಸ್ಥಾನದ ಮಣಿನ್ನೂ ಸಹ ಮಸ್ತಕದಲ್ಲ ಇಡುತ್ತಾರೆಂದರೆ ತನ್ನನ್ನು ಭಾಗ್ಯಶಾಲ ಎಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತಾರೆ. ಆ ಸ್ಥಾನದ ಭಾಗ್ಯವಿದೆ ಮತ್ತು ಮುಂದೆ-

6. ಈ ಸಂಗಮದ ಸಮಯದ ಭಾಗ್ಯದ ವರ್ಣನೆಯನ್ನು ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಅಮೃತವೇಳೆಯ ರೂಪದಲ್ಲ ಗಾಯನವಾಗುತ್ತದೆ. ಅಮೃತವೇಳೆ ಅರ್ಥಾತ್ ಅಮೃತದ ಮೂಲಕ ಅಮರರಾಗುವ ವೇಳೆಯಾಗಿದೆ. ಜೊತೆಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಧರ್ಮದ ಯುಗ 'ಮುರುಷೋತ್ತಮ ಯುಗ'ವಾಗಿದೆ. ಸಂಜೀಯ ಸಮಯವೂ ಶೀಳಣಭಾಗ್ಯವೆಂದು ಒಪ್ಪತ್ತಾರೆ. ಇದೆಲ್ಲಾ ಸಮಯದ ಗಾಯನವು ತಮ್ಮ ಈ ಸಮಯದ ಗಾಯನವಾಗಿದೆ. ಅಂದಮೇಲೆ ತಮ್ಮ ಶೀಳಣಭಾಗ್ಯವನ್ನು ತಿಳಿದಿರಾ!

ಇಂದು ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರು ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಮಕ್ಕಳ ಭಾಗ್ಯವನ್ನು ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಈ 6 ಮಾತುಗಳಿಂದ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. 6 ಪ್ರಕಾರದ ಭಾಗ್ಯವನ್ನು ಎಷ್ಟು ಹೆಚ್ಚಂ ಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದಿರಿ. ತಮ್ಮ ಶ್ರೇಷ್ಠಕೆಸರಿನ ಸ್ಕೂಲಿಯಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾಯವರಿಗೆ ಇರುತ್ತಿರಿ, ಎಷ್ಟು ಸಮಯವಿರುತ್ತಿರಿ ಮತ್ತು ಯಾವ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿರುತ್ತಿರಿ. ತಮ್ಮ ದಿವ್ಯಗುಣವಿರುವ ದೇವತಾರೂಪ ಅಥವ ಮಾನ್ಯರ್ ಸರ್ವಶಕ್ತಿವಂತನ ರೂಪ- ಎರಡೂ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾಯವರಿಗೆ ಸಮರ್ಥಸ್ವರೂಪವಿರುತ್ತದೆ? ಈ ರೀತಿ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಮಾತಿನ ಫಲತಾಂಶವನ್ನು ನೋಡಿದರು. ತಿಂಗಿಸಿದೆವಲ್ಲವೇ- ಸೂಕ್ಷ್ಮವರ್ತನದಲ್ಲ ಹರಿಶೇಳನೆ ಮಾಡುವುದರಲ್ಲ ಹರಿಶೇಷವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಸಂಕಲ್ಪದ ಸ್ಥಿರ ಆನ್ ಮಾಡಲಾಯಿತು ಮತ್ತು ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ಎಲ್ಲಾಪ್ರಕಾರದಲ್ಲಿ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಇಮ್ಬ್ರೋ ಆಗಿಜಿಡುತ್ತದೆ. ಸಾಕಾರಪ್ರಪಂಚದಂತೆ ಹರಿಶೇಷಮಹಡಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ. ವಿಜ್ಞಾನದ ಯಾವ ಸಾಧನಗಳನ್ನೇನು ಅವಿಷ್ಟಾರಗೊಳಿಸುತ್ತಾರೆಯೋ, ಅದರ ರಿಷ್ಯೇನ್ ರೂಪವು ಮೊದಲಂದಲೇ ಇದೆ. ಈ ದೂರದರ್ಶನವಂತು ಈಗ ಬಂದಿದೆ ಆದರೆ ಸೂಕ್ಷ್ಮವರ್ತನದಲ್ಲ ತಾವು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸ್ವಾಲ್ಪವರ್ತನದ ದೃಷ್ಟಿಯನ್ನು ಸ್ಥಾಪನೆಯ ಆದಿಯಲ್ಲಿಯೇ ತೋರಿಸುತ್ತಾ ಅನುಭವ ಮಾಡಿಸಿದ್ದೇವೆ. ವಿಜ್ಞಾನಿಗಳು ಹರಿಶೇಷಪಡುವ ಮಕ್ಕಳಾಗಿದ್ದಾರೆ, ಈಗ ನೆಕ್ಕತ್ತಿಗಳವರಿಗೆ ಹೋಗುವ ಹರಿಶೇಷಪಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಜಂದ್ರಮನದಲ್ಲಿ ಏನೂ ಸಿಗುವುದಿಲ್ಲ, ಅಂದಮೇಲೆ ನೆಕ್ಕತ್ತಿಗಳೇ ಸರಿ. ಆದರೆ ತಾವು ಮಕ್ಕಳು ಸ್ವೇಳಿನ್ನಾನ ಶಕ್ತಿಯಿಂದ ನೆಕ್ಕತ್ತಿಗಿಂತಲೂ ದೂರವಿರುವ ಹರಿಷಧಾಮದ ಅನುಭವವನ್ನು ಆದಿಯಂದಲೂ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಿರಿ, ಆದರೂ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಹರಿಶೇಷದ ಫಲವು ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಸಿಗುತ್ತದೆ. ಅವರಿಗೂ ವಿಶ್ವದಲ್ಲಿ ಹೆಸರು-ಮಾನ್ಯತೆ-ಸ್ಥಾನ ಮತ್ತು ಸಫಲತೆಯ ಅಲ್ಪಕಾಲದ ಖಚಿತ ಪ್ರಾಪ್ತಿಯು ಆಗಿಜಿಡುತ್ತದೆ. ಇವರೂ ಸಹ ಡ್ರಾಮಾದಲ್ಲಿ ಹರವಶರಾಗಿದ್ದಾರೆ ಅಥಾಂತ್ ಹಾತ್ತಕ್ಕೆ ವಶರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ದೇವತೆಗಳ ಮುಂದೆ ಪ್ರಕೃತಿಯು ವಜ್ರ-ವೈಷ್ಣವೀಯಗಳ ತಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ತುಂಬಿಕೊಂಡು ಬಂದಿತೆಂಬ ಯಾವ ಗಾಯನವಿದೆ, ಪೃಷ್ಟಿ ಹಾಗೂ ಸಾಗರವ್ ತಮಗಾರಿಯೇ ನಾಲ್ಕುಕಡೆಯಲ್ಲಿ ಹರಡಿರುವಂತಹ ಜಿನ ಮತ್ತು ಮುತ್ತು, ವಜ್ರಗಳನ್ನು ಒಂದುಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ನೇರಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ನಿಮಿತ್ತವಾಗುತ್ತವೆ. ಇದಕೇ ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ- ತಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ತುಂಬಿಕೊಂಡು ಬಂದಿತು. ತಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಜದುರಿಯವ ವಸ್ತುವು ಒಟ್ಟಿಗೆ ನೇರಿಜಿಡುತ್ತದೆಯಲ್ಲವೆ. ಅಂದಮೇಲೆ ಈ ಭಾರತ ಹಾಗೂ ಅಕ್ಕಪಕ್ಕದ ಈ ಸ್ಥಾನವು ತಟ್ಟಿಯಾಗಿಜಿಡುತ್ತದೆ. ವಿಶ್ವದಮಾಲೆಕನಿಗಾಗಿ ಅವು ಸೇವಾಧಾರಿಯಾಗಿ ತಯಾರಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಬಂದು ತಮ್ಮಮುಂದೆ ಇಡುತ್ತಾರೆ. ಅದೇರಿಂತಿ ದೇವತೆಗಳಿಗಾಗಿ ಸರ್ವರಿಧಿ-ಸಿದ್ಧಿಯೂ ಸೇವಾಧಾರಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ಯಾವ ಈ ಜಿನ್-ಭಿನ್ ಪ್ರಕಾರದ ಸಾಧನಗಳ ಮೂಲಕ ಸಫಲತೆ ಅಥಾಂತ್ ಸಿದ್ಧಿಯನ್ನು ಪ್ರಾಪ್ತಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆಯೋ, ಇವೆಲ್ಲಾ ಸಿದ್ಧಿಗಳು ಅಂದರೆ ವಿಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿಯೂ ರಿಷ್ಯೇನ್‌ರೂಪ, ಸಫಲತಾರೂಪವು ಸಿದ್ಧಿಯ ರೂಪದಲ್ಲಿ ತಮಗೆ ಸೇವಾಧಾರಿಯಾಗುತ್ತವೆ. ಈಗಂತು ಆಕ್ಷಿಡೆಂಟ್ ಸಹ ಆಗುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಪ್ತಿಯೂ ಆಗುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ರಿಷ್ಯೇನ್ ಸಿದ್ಧಿರೂಪದಲ್ಲಿ ದುಃಖದ ಕಾರಣದಿಂದ ಸಮಾಪ್ತಿಯಾಗಿ, ಸದಾ ನುಖ ಹಾಗೂ ಸಫಲತಾ ರೂಪವಾಗಿಜಿಡುತ್ತಾರೆ. ಜಿನ್-ಭಿನ್ ವಿಭಾಗದವರೇನು ಇದ್ದಾರೆ, ಅವರು ತಮ್ಮ-ತಮ್ಮ ಜ್ಞಾನದ ಸಿದ್ಧಿ, ಅನ್ವೇಷಣೆಯ ಸಿದ್ಧಿಯನ್ನು ತಮ್ಮ ನೇರವೆಯಲ್ಲಿ ತರುತ್ತಾರೆ, ಇದಕ್ಕೆ ಪ್ರಕೃತಿಯೂ ದಾಸಿ ಮತ್ತು ಸರ್ವಸಿದ್ಧಿಗಳ ಪ್ರಾಪ್ತಿಯಾಗುವುದು ಎಂದು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ. ಆದೇಶ ಮಾಡಲಾಯಿತು ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯವಾಯಿತು. ಇದಕ್ಕೆ ಸಿದ್ಧಿಸ್ವರೂಪ ಎಂದು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ. ಅಂದಮೇಲೆ ತಿಂಗಿಸಿ- ತಮ್ಮ ಭಾಗ್ಯವು ಎಷ್ಟೊಂದು ದೊಡ್ಡದಾಗಿದೆ? ತಂದೆಯ ಭಾಗ್ಯವನ್ನೂ ಆತ್ಮರೂಪ ವಣಣನೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಇದಕ್ಕಿಂತಲೂ ದೊಡ್ಡ ಭಾಗ್ಯವಾಗಿಲ್ಲ, ಆಗುವುದಿಲ್ಲ. ಈಗಂತು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಭಾಗ್ಯದ ನೆಕ್ಕತ್ತಪು ಕಾಣಿಸುತ್ತಿದೆ. ಹೇಗೆ ಈ ಸ್ವಷ್ಟವಾಗಿ ಕಾಣಿಸುತ್ತಿದೆಯೋ, ಹಾಗೆಯೇ ಸದಾ ತಮ್ಮ ಭಾಗ್ಯದ ನೆಕ್ಕತ್ತಪು ಹೋಳಿಯುತ್ತಿರುವುದನ್ನು ನೋಡಿರಿ.

ಇಂತಹ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಭಾಗ್ಯಶಾಲ, ಸರ್ವಾಂತರ್ಮಾತ್ಮಕ ನಿಮಿತ್ತರಾಗಿರುವ ಆತ್ಮರೂಪ, ಸದಾ ಪ್ರಕೃತಿಜಿಂತರಾಗಿ ಪ್ರಕೃತಿಯನ್ನೂ ಸೇವಾಧಾರಿಯನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವಂತಹ, ಮಾನ್ಯರ್ ಸರ್ವಶಕ್ತಿವಂತರಾಗಿ ಶಕ್ತಿಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಸರ್ವರಿಧಿ-ಸಿದ್ಧಿಯನ್ನು ಪ್ರಾಪ್ತಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವಂತಹ, ಈಗ ರೀತಿ ಸದಾ ಸರ್ವಶಕ್ತಿವಂತನಾಗಿ ವಿಶ್ವಕಲ್ಯಾಣಕಾರಿಯಾಗಿ, ವಿಶ್ವದ ಆತ್ಮರಿಗೆ ಮಹಾದಾನ ಹಾಗೂ ವರದಾನವನ್ನು ಕೊಡುವಂತಹ ಜ್ಞಾನದಾತ, ಭಾಗ್ಯವಿದಾತನ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರ ನೆನಪು-ಪ್ರೀತಿ ಹಾಗೂ ನಮಸ್ತೇ.

ಬಾಯುಮಂಡಲವನ್ನು ಶಕ್ತಿಶಾಲಾಯನಾಗಿ ಮಾಡುವುದೇ ಬೀಳದ್ದಿನ ಸೇವೆಯಾಗಿದೆ:-

ನಿಮಿತ್ತ ಸೇವಾಧಾರಿ ಟಿಂಚನ್ ಸಹೋದರಿಯರಪ್ರತಿ:- ಸೇವಾಧಾರಿ ಮಕ್ಕಳ ವಿಶೇಷವಾದ ಸೇವೆಯೇ ಆಗಿದೆ- ‘ಸ್ವಯಂ ಸಂಪನ್ಮೂಲವಾಗಿರುವುದು ಮತ್ತು ಸರ್ವರಿಗೂ ಮಾಡುವುದು’. ಶಕ್ತಿಸ್ವರೂಪರಾಗಿರುವುದು ಮತ್ತು ಶಕ್ತಿಸ್ವರೂಪರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವುದು. ಅಂದಮೇಲೆ ಇದೇ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಪ್ತರಾಗಿದ್ದಿರಾ? ಕೋನ್ ಮಾಡಿಸುವುದು, ಭಾಷ್ಯ ಮಾಡುವುದು- ಇದಂತು 7 ದಿನಗಳ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯೂ ಮಾಡಿಜಿಡುತ್ತಾರೆ. ಯಾವ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಯಾರೂ ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲವೋ, ಅದನ್ನು ತಾವು ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ತಮ್ಮನ್ನು ನಿಮಿತ್ತರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿರುವುದೇ ವಿಶೇಷ ಕಾರ್ಯಕ್ರಾಗಿ. ಆ ವಿಶೇಷ

ಕಾರ್ಯವಾಗಿದೆ-ತಂದೆಯ ಮೂಲಕ ಪ್ರಾಣಿಯಾಗಿರುವ ವಿಶೇಷತೆಗಳನ್ನು ತಮ್ಮ ಶುಭಭಾವನೆ ಮತ್ತು ಶೈಂಜ್ಞಕಾಮನೆಯಿಂದ ನಿರ್ಬಳ ಆತ್ಮರ್ಪಳ ತುಂಬುವುದು. ತಮ್ಮ ಕಾರ್ಯವೇ ಆಗಿದೆ. ಸದಾ ಶುಭಭಾವನೆ ಮತ್ತು ಶೈಂಜ್ಞಕಾಮನಾ ಸ್ವರೂಪರಾಗುವುದು. ಶೈಂಜ್ಞ ಭಾವನೆಯ ಅರ್ಥವು ಇದಲ್ಲ- ಯಾರಲ್ಲಿಯೇ ಭಾವನೆಯನ್ನಿಡುತ್ತಾ-ಇಡುತ್ತಾ ಅವರಲ್ಲ ಭಾವನೆಯರುವವರಾಗಿಜಡುವುದು. ಈ ತಪ್ಪನ್ನೇಂದಿಗೂ ಮಾಡಬಾರದು ಹಕೆಂದರೆ ನಡೆಯುತ್ತಾ-ನಡೆಯುತ್ತಾ ಉಲ್ಲಾ ಮಾಡಿಬಿಡುತ್ತಾರೆ. ಭಾವನೆಯಿರುವವರಾಗಿಜಡುವುದು ಅಂದರೆ ಅವರ ಭಕ್ತರಾಗಿಜಡುವುದು ಅರ್ಥಾತ್ ಅವರ ಗುಣಗಳ ಮೇಲೆ ಅರ್ಥಣೆಯಾಗಿಜಡುವುದು. ಅಂದಾಗ ಶುಭಭಾವನೆಯೂ ಬೀಳದ್ದಿನದಾಗಿರಲ. ಒಬ್ಬರ ಬಗ್ಗೆ ವಿಶೇಷ ಭಾವನೆಯಿರುವುದೂ ಸಹ ಹಡ್ಡಿನದಾಗಿದೆ. ಹಡ್ಡಿನಲ್ಲಿ ನಷ್ಟವಿದೆ, ಬೀಳದ್ದಿನನಲ್ಲಿರುವುದಿಲ್ಲ. ವರ್ತಮಾನ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ತಾವು ಮಕ್ಕಳ ಕಾರ್ಯವಾಗಿದೆ- ತಮಗೆ ಪ್ರಾಣಿಯಾಗಿರುವ ಶಕ್ತಿಗಳ ಆರ್ಥರದ ಮೇಲೆ ಶುಧಿ ವೈಶೀಂಜನ್, ವಾಯುಮಂಡಲದ ಮೂಲಕ ನಿರ್ಬಳ ಆತ್ಮರನ್ನು ಶಕ್ತಿಶಾಲಯನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವುದು. ಇದೇ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲ ಸದಾ ವೈಸ್ತರಾಗಿರುತ್ತಿರಾ? ಕೋಸ್ರೆ ಮಾಡುವ ಸಮಯವು ಈಗ ಹೋಯಿತು, ಈಗ ಹೋಸ್ರೆನ ಹೋಸ್ರೆನ್ನು ಮಾಡಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ. ಹೋಸ್ರೆ ಮಾಡಿಸುವವರು ಬೀರೆಯವರೂ ತಯಾರಾಗಿಜಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ತಾವು ವಾಯುಮಂಡಲವನ್ನು ಶಕ್ತಿಶಾಲಯನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವ ಸೇವೆಯನ್ನು ಮಾಡಿರಿ. ಹಕೆಂದರೆ ದಿನಕಳಿದಂತೆ ಪ್ರಪಂಚದ ವಾಯುಮಂಡಲವು ಮಾಯಾವೀಯಾಗುತ್ತಾ ಹೋಗುತ್ತಿದೆ, ಮಾಯೆಯೂ ಸಹ ಲಾಸ್ಟ್‌ಚಾನ್ಸ್‌ನಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಯಂತ್ರ-ಮಂತ್ರ ಮತ್ತು ಜಂತ್ರವೇನೆಲ್ಲವೂ ಇದೆಯೋ, ಅದೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಉಪಯೋಗಿಸುತ್ತದೆ. ಅಬ್ಯಾಕ್ ಮಾಡುತ್ತದೆಯಲ್ಲವೇ? ಹಾಗೆಯೇ ವಿದಾಯಿಯನ್ನೂ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಇಂತಹ ವಾಯುಮಂಡಲದ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಸೇವಾಸ್ಥಾನಗಳ ವಾಯುಮಂಡಲವನ್ನು ಬಹಳಷ್ಟು ಅವಕ್ತ ಹಾಗೂ ಶಕ್ತಿಶಾಲಯನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಹೇಗೆ ತಮ್ಮ ಜಡಮಂದಿರಗಳ ವಾಯುಮಂಡಲವು ಎಂತಹ ಆತ್ಮನನ್ನಾದರೂ ತನ್ನಕಡೆ ಸೆಳೆಯುತ್ತದೆ, ಅಲ್ಲಿಕಾಲಕ್ಕಾಗಿ ಅಶಾಂತವು ಶಾಂತವಾಗಿಜಡುತ್ತದೆ. ಯಾವಾಗ ಜಡಜಿತುಗಳ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿಯೇ ಇಂತಹ ವಾಯುಮಂಡಲವಿದೆಯಿಂದರೆ, ಜೈತನ್ಯ ಸೇವಾಸ್ಥಾನಗಳಲ್ಲಿ ಎಂತಹ ಶಕ್ತಿಶಾಲ ವಾಯುಮಂಡಲವಿರಬೇಕು? ಅಂದಮೇಲೆ ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡಿರಿ- ಇಂದಿನ ವಾಯುಮಂಡಲವು ಶಕ್ತಿಶಾಲಯಾಗಿತ್ತೇ? ಯಾರೇ ಬರುತ್ತಾರೆ, ಅವರು ವೈಕ್ಯಕ್ತ ಹಾಗೂ ವೈಫಂದ ಮಾತುಗಳಿಂದ ದೂರವಾಗಿಜಡಬೇಕು. ಇದೇನು ನಡೆಯುತ್ತಾ-ನಡೆಯುತ್ತಾ ಅನೇಕಪ್ರಕಾರದ ವಿಷ್ಣುಗಳ ಜಿಳ್ಳತ್ವವೇ ಅಥವ ಕೆಲವರು ವೈಕ್ಯಭಾವದಲ್ಲಿ ಬಂದುಬಿಡುತ್ತಾರೆ, ಅಂದಾಗ ಅವರ ಕಾರಣದಿಂದ ವಾಯುಮಂಡಲದಲ್ಲಿ ವೈಕ್ಯಭಾವವಿದೆ. ಒಂದುವೇಳೆ ಅವೈಕ್ಯವಿದ್ದರೆ ಯಾವುದೇ ವೈಕ್ಯಭಾವದ ಮಾತುಗಳನ್ನೇ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಬರುತ್ತಾರೆಯಿಂದರೂ ಬದಲಾಗಿಜಡುತ್ತಾರೆ. ಹೇಗೆ ಜಡಮಂದಿರಗಳಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಿಕಾಲಕ್ಕಾಗಿ ಬದಲಾಗಿಜಡುತ್ತಾರಲ್ಲವೇ. ಇದು ಸದಾಕಾಲದ ಮಾತಾಗಿದೆ. ಹಕೆಂದರೆ ಅದು ಜಡವಾಗಿದೆ, ಇದು ಜೈತನ್ಯವಾಗಿದೆ. ಅಂದಮೇಲೆ ಈಗ ಕೇವಲ ಭಾಷಣ ಅಥವ ಪ್ರದರ್ಶನಿಯ ಅನ್ನನ್ನು ಮಾಡಬಾರದು ಆದರೆ ಜೊತೆಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಶಕ್ತಿಶಾಲ ವಾಯುಮಂಡಲವನ್ನೂ ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡಿರಿ.

ವಾಯುಮಂಡಲವನ್ನು ಶಕ್ತಿಶಾಲಯನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಸಾಧನವೇನಿದೆ? ತಮ್ಮ ಅವೈಕ್ಯ ಸ್ವರೂಪದ ಸಾಧನೆಯಾಗಿದೆ. ಇದೇ ಸಾಧನವಾಗಿದೆ. ಇದರಬಗ್ಗೆ ಮತ್ತೆ-ಮತ್ತೆ ಗಮನವಿರಲ. ಯಾವ ಮಾತಿನ ಸಾಧನೆಯಿರುತ್ತದೆ, ಅದೇ ಮಾತಿನ ಮೇಲೆ ಗಮನವಿರುತ್ತದೆಯಲ್ಲವೇ. ಒಂದುವೇಳೆ ಒಂಟಕಾಲನಲ್ಲಿ ನಿಂತಿರುವ ಸಾಧನೆಯಿದೆಯಿಂದರೆ, ಮತ್ತೆ-ಮತ್ತೆ ಇದೇ ಗಮನವಿರುತ್ತದೆ. ಅಂದಮೇಲೆ ಈ ಸಾಧನೆ ಅರ್ಥಾತ್ ಮತ್ತೆ-ಮತ್ತೆ ಗಮನವಿರುವ ತಪಸ್ವಿರಬೇಕಾಗಿದೆ. ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿ- ನಾನು ಅವೈಕ್ಯ ಫರಿಶ್ಯಯಾಗಿದ್ದೇನೆಯೇ? ಒಂದುವೇಳೆ ಸ್ವಯಂ ಆಗಿರುವುದಿಲ್ಲವೆಂದರೆ ಅನ್ನರನ್ನು ಹೇಗೆ ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಿದೆ?

ತಂದೆಯ ಯಾವುದೆಲ್ಲಾ ಸೂಚನೆಗಳು ಸಿಗುತ್ತವೆ, ಆ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡು ನಡೆಯುತ್ತಿರಬೇಕು. ಈಗ ಹೇಗೆ ಮರುಷಾಧ್ಯ ಮಾಡಲಾ? ಎಂದು ಕೇಳುವ ಸಮಯವು ಕಳೆದುಹೋಯಿತು. ಒಂದುವೇಳೆ ತಾವೇ ಕೇಳುತ್ತಿರುತ್ತಿರೆಂದರೆ, ಇನ್ನೂ ಬರುವವರು ಏನು ಮಾಡುವರು? ಆದ್ದರಿಂದ ಇನ್ನು-ಇನ್ನು ಮರುಷಾಧ್ಯದ ಯಾವ ಯುಕ್ತಿಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿದ್ದೇವೆ. ಅದರಿಂದ ಒಂದುಯುಕ್ತಿಯನ್ನಾದರೂ ತಮ್ಮದನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರೆಂದರೆ ಸ್ವಯಂ ತಾವೂ ಸಫಲರಾಗುತ್ತಿರಿ ಮತ್ತು ಅನ್ನರನ್ನೂ ಸಫಲರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಬಹುದು.

ಅಂದಮೇಲೆ ಈಗ ಏನು ಮಾಡುವುದು ಮತ್ತು ಹೇಗೆ ಮಾಡುವುದು ಎನ್ನುವ ಭಾಷೆಯು ಸಮಾಪ್ತಿ. ಮುರುಳಯಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿನಿಶ್ಯವೂ ಏನು ಮಾಡಲ ಮತ್ತು ಹೇಗೆ ಮಾಡಲ ಎನ್ನುವ ಮಾತಿನ ಪ್ರತ್ಯುತ್ತರವು ಸಿಕ್ಕಿದೆ. ಒಂದುವೇಳೆ ಆದರೂ ಕೇಳುತ್ತಿರೆಂದರೆ ಆದರ ಅರ್ಥವಾಗಿದೆ- ಮುರುಳಯನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕಿಸಿದಲ್ಲಿ ತರುವ ಶಕ್ತಿಯು ಕಡಿಮೆಯದೆ.

ಇಷ್ಟಾದರೂ ಎಲ್ಲಾ ಸೇವಾಧಾರಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರು ಸಮಾನ ಜೊತೆಗಾರರು ಅರ್ಥಾತ್ ಮಿತ್ರರಿಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತಾರೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಮಿತ್ರರಿಗೆ ಶುಭಾಷಯಗಳು. ಆದರೆ ತಮ್ಮ ಮಿತ್ರನ ಸಮಾನ ಇದೆರಿತಿ ಸದಾ

ಸರ್ಥಲತಾಮೂರ್ತಿಯಾಗಿರಿ. ಒಂದುವೇಳೆ ಒಬ್ಬ ಮಿಶ್ರನು ಸದಾ ಸರ್ಥಲತಾಮೂರ್ತಿಯಾಗಿದ್ದನೆ ಮತ್ತು ಇನ್ನೊಬ್ಬ ಮಿಶ್ರನು ನಿಧಾನ-ನಿಧಾನವಾಗಿ ನಡೆಯುವವನಾಗಿದ್ದರೆ, ಕೈಯಲ್ಲಿ ಕೈಯನ್ನಿಡಿದು ಒಟ್ಟಿಗೆ ಹೇಳಿಗೆ ನಡೆಯುತ್ತಾರೆ? ಮಿಶ್ರನೆಂದರೆ ಸಮಾನ ಜೋತಿಗಾರ. ಹಿಂದಿಂದೆ ಬರುವವರನ್ನು ಮಿಶ್ರನೆಂದು ಹೇಳಬುದಿಲ್ಲ. ತಂದೆಯು ಗುರಿಗೆ ಸಮೀಕ್ಷಿಸಿದ್ದಾರೆ ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳ ನಿಲ್ಲುವ ಹಾಗೂ ನಡೆಯುವವರಾಗಿದ್ದಿರಿ. ಆಗ ತಲುಪುದಕ್ಕೆ ಬದಲಾಗಿ ನೋಡುವವರ ಸಾಲನಲ್ಲ ಬಂದುಜಡುತ್ತಿರಿ. ಅಂದರ್ಮೇಲೆ ಈ ರೀತಿ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ ಅಲ್ಲವೇ? ಜೋತಿಯಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವವರಾಗಿದ್ದಿರಲ್ಲವೇ?

ಪಾಟಿಯೋಂದಿಗೆ:- ಎಲ್ಲರೂ ತಮ್ಮನ್ನು ಅತಿಅರ್ಥಷಟ್ಟವಂತನೆಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತಿರಾ? ಇಂತಹ ಅನುಭವ ಮಾಡುತ್ತಿರಾ-ನಾವು ಹಿನನ್ನು ನೋಡಿದ್ದು, ನಾವು ಹಿನನ್ನು ಹಡೆದ್ದು, ಅದನ್ನು ವಿಶ್ವಿದ ಆತ್ಮರು ಹಡೆಯಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಆ ಒಂದು ಹಸಿಗಾಗಿಯೇ ಬಾಯಾರಿದ್ದಾರೆ ಮತ್ತು ತಾವೆಲ್ಲಾ ಮಾಸ್ಟರ್ ಸಾಗರರಾಗಿಜಟ್ಟಿದ್ದಿರಿ. ಅಂದರ್ಮೇಲೆ ಅತಿ ಅರ್ಥಷಟ್ಟವಂತರಾಗಿದ್ದಿರಲ್ಲವೇ! ಸದಾ ತಮ್ಮ ಭಾಗ್ಯವನ್ನು ಈ ರೀತಿಯಾಗಿರುವುದೆಂದು ತಿಳಿದುಕೊಂಡು ನಡೆಯುತ್ತಿರಾ? ಇಡೀ ದಿನದಲ್ಲಿ ನೆನಟಿರುತ್ತದೆಯೇ ಅಥವ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಮರೆತುಹೋಗುತ್ತಿರಾ? ಯಾವ ವಸ್ತುವು ತಮ್ಮದಾಗಿಜಡುತ್ತದೆಯೋ ಅದನ್ನೆಂದಿಗೂ ಮರೆಯುವುದಿಲ್ಲ. ತನ್ನ ವಸ್ತುವಿನ ಮೇಲೆ ಅಧಿಕಾರವಿರುತ್ತದೆಯಲ್ಲವೇ! ಅಂದರ್ಮೇಲೆ ತಂದೆಯನ್ನು ತಮ್ಮವರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದಿರಿ ಆದ್ದರಿಂದ ತನ್ನದರ ಮೇಲೆ ಅಧಿಕಾರವಿರುತ್ತದೆಯಲ್ಲವೇ. ಅಧಿಕಾರಿಯಿಂದೂ ಸಹ ಮರೆಯಲು ಸಾಧಯ್ಯಲ್ಲ. ನೆನಟಿನಲ್ಲಿ ನಿರಂತರವಾಗಿ ಇರಲು ಸಾಧನವಾಗಿದೆ- ‘ಪ್ರವೃತ್ತಿಯಲ್ಲಿರುತ್ತಾ ಪರ-ಪೃತಿಯಲ್ಲಿ ಇರುವುದು’. ಪರವೃತ್ತಿ ಅರ್ಥಾತ್ ಆತ್ಮಿಕ ರೂಪವಾಗಿದೆ. ಈ ರೀತಿ ಆತ್ಮಿಕ ರೂಪದಲ್ಲಿರುವರು ಸದಾ ಇನ್ನು ಹಾಗೂ ತಂದೆಯ ತ್ರಿಯಾಗುತ್ತಾರೆ. ಏನಾದರೂ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ ಆದರೆ ಇಂತಹ ಅನುಭವವಾಗುತ್ತದೆ- ಹೇಗೆ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡಲಿಲ್ಲ ಆದರೆ ಆಟವನ್ನಾಡಿದೆನು. ಆಟದಲ್ಲಿ ಮಜಾ ಬರುತ್ತದೆಯಲ್ಲವೇ ಆದ್ದರಿಂದ ಸಹಜವೆನಿಸುತ್ತದೆ. ಅಂದರ್ಮೇಲೆ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯಲ್ಲಿರುತ್ತಾ ಆಟವಾಡುತ್ತಾ ಇದ್ದಿರಿ, ಬಂಧನದಲ್ಲಿ. ಸ್ವೇಳ ಮತ್ತು ಸಹಜಯೋಗದ ಜೋತಿಜೋತಿಗೆ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಇನ್ನೂ ಒಟ್ಟಿಗೆ ಜಮಾ ಮಾಡುತ್ತಿರೆಂದರೆ, ಮೂರರ ಬ್ಯಾಲೆನ್ಸಿಂದ ಹೈಜಂಪ್ ಮಾಡಬಹುದು.

ಈ ಹೋಸವಣದಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ತಮ್ಮನ್ನು ಸಾಕ್ಷಾತ್ ತಂದೆಯ ಸಮಾನರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡು, ನಾಲ್ಕುಕಡೆಯಲ್ಲಿ ಜಡಪಡಿಸುತ್ತಿರುವ ಆತ್ಮರಿಗೆ ಲೈಬ್ರೇಹೌಸ್, ಮೈಬ್ರೇಹೌಸ್ ಆಗಿರುತ್ತಾ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತಾ ನಡೆಯಲಿ. ಲಕ್ಷ್ಯವನ್ನಿಡಿ- ಪ್ರತಿಯೋಂದು ಆತ್ಮನಿಗೆ ಏನಾದರೂ ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಕೊದಬೇಕು. ಭೆಲೆ ಮುಕ್ತಿಯಾಗಲ, ಭೆಲೆ ಜೀವನ್ನುಕ್ತಿಯಾಗಲ. ಯಾರೇ ಮುಕ್ತಿಯವರಾಗಿದ್ದರೆ, ಅವರಿಗೂ ತಂದೆಯ ಪರಿಚಯವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿ, ಮುಕ್ತಿಯ ವರದಾನವನ್ನು ಕೊಡಿ. ಅಂದರ್ಮೇಲೆ ಸರವರಪ್ರತಿ ಮಹಾದಾಸಿ ಮತ್ತು ವರಾಘನಿಯಾಗಿಜಡುತ್ತಿರಿ. ತಮ್ಮ-ತಮ್ಮ ಸ್ಥಾನದ ಸೇವೆಯನ್ನಂತು ಮಾಡುತ್ತಿರಿ ಆದರೆ ಈಗ ಬೀಳಿದ್ದಿನ ವಿಶ್ವಕಲಾರ್ಥಕಾರಿಯಾಗಿರಿ. ಒಂದುಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿರುತ್ತಿದ್ದರೂ ಮನಸ್ಸು ಶಕ್ತಿಯ ಮೂಲಕ, ಹಾಯುಮಂಡಲ ಮತ್ತು ವೈಶ್ರೇಣಿನ ಮೂಲಕ ವಿಶ್ವದ ಸೇವೆಯನ್ನು ಮಾಡಬಹುದು. ಯಾವುದರಿಂದ ವಾಯುಮಂಡಲವು ತಯಾರಾಗುತ್ತದೆಯೋ, ಅಂತಹ ಶಕ್ತಿಶಾಲಯಾದ ಪೃತಿಯನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು.

ಪರದಾನ:- ಸರ್ವಾತ್ಮರಿಗೆ ಯಥಾರ್ಥವಾದ ಅವಿನಾಶಿ ಆಶ್ರಯ ನಿಳಿಡುವಂತಹ ಆರ್ಥರಮೂರ್ತಿ, ಉದ್ಧಾರಮೂರ್ತಿ ಇವೆ ವರ್ತಮಾನ ಸಮಯ ವಿಶ್ವದ ನಾಲ್ಕು ಕಡೆ ಏನಾದರೂ ಒಂದು ಹಲ್-ಜಲ್ ನಡೆಯುತ್ತಿರುತ್ತದೆ, ಕೆಲವುಕಡೆ ಅನೇಕ ಮಾನಸಿಕ ಉದ್ದೇಶದ ಹಲ್-ಜಲ್ ಇದೆ, ಕೆಲವುಕಡೆ ಪ್ರಕೃತಿಯ ತಮೋಪ್ರಧಾನ ವಾಯುಮಂಡಲದ ಕಾರಣ ಹಲ್-ಜಲ್ ಇದೆ, ಅಲ್ಲಿಕಾಲದ ಸಾಧನೆ ಸರ್ವರಿಗೆ ಜಿಂತೆಯ ಜಿತೆಯಮೇಲೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತಿದೆ ಆದ್ದರಿಂದ ಅಲ್ಲಿಕಾಲದ ಆರ್ಥರದಿಂದ, ಪ್ರಾತ್ಸ್ಥಿಗಳಿಂದ, ವಿಧಿಗಳಿಂದ ಸುಸ್ಥಾಗಿ ವಾಸ್ತವಿಕ ಆಶ್ರಯವನ್ನು ಹುಡುಕಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಅವರಿಗೆ ನೀವು ಆರ್ಥರ, ಉದ್ಧಾರಮೂರ್ತಿ ಆತ್ಮರು ಅವರಿಗೆ ಶೈಂಕ್ರಾಂತಿಕ ಅವಿನಾಶಿ ಪ್ರಾತ್ಸ್ಥಿಗಳ ಯಥಾರ್ಥ ವಾಸ್ತವಿಕ, ಅವಿನಾಶಿ ಆಶ್ರಯದ ಅನುಭೂತಿ ಮಾಡಿಸಿ.

ಸ್ಲೋಗನ್:-ಸಮಯ ಅಮೂಲ್ಯ ವಿಜಾನಯಾಗಿದೆ-ಆದ್ದರಿಂದ ಇದನ್ನು ವೈಶ್ರೇಣಮಾಡುವ ಬದಲು ತಕ್ಷಣ ನಿಣಣಯ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಸರ್ಥಲಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು.