

17-12-2015 പ്രാത്യേഖ്യരൂപം ഓൺലൈൻ ബാഹ്യരാജ്യ മുഖ്യമന്ത്രിയുടെ സന്ദേശം

“മുഖ്യരംഗത്തിൽ നിന്നും വിവരങ്ങൾ ലഭിക്കുന്നതു അനുസരിച്ച് സംഗ്രഹിച്ച് വിവരങ്ങൾ വിജ്ഞാപിക്കുന്നതിനു വിധീനിയായി പ്രവർത്തിച്ചുവരുന്നതിനു വിശദമായി പറയുന്നതാണ് മുഖ്യമന്ത്രിയുടെ പ്രാഥമ്യം”

ಪ್ರಶ್ನೆ: ನಿವಿಕಾರಿಗಳಾಗಲು ತಾವು ಮಕ್ಕಳು ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಯಾವ ಪರಿಶ್ರಮಪಡಬೇಕಾಗಿದೆ?

గీత: ఓంసమఃతివాయ

ಹಂತಾಂತಿ. ಮುಧುರ ಮಕ್ಕಳಗೆ ತಂದೆಯು ಸೃಷ್ಟಿಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ಹೇಗೆ ಸುತ್ತುತ್ತದೆಯಿಂದು ಸ್ವಲ್ಪಿತ ತರಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಈಗ ನಿಂದು ಮಕ್ಕಳು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದಿರಿ - ನಾವು ತಂದೆಯಿಂದ ಬನಂತು ಅರಿತಿದ್ದೇವಯೋಽ, ತಂದೆಯು ಯಾವ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ತಿಳಿಸಿದ್ದಾರೆಯೋ ಅದನ್ನು ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಮತ್ತಾಗ್ಯರೂ ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿಲ್ಲ. ತಾವೇ ಪೂಜ್ಯ, ತಾವೇ ಪೂಜಾರಿ ಎಂಬುದರ ಅರ್ಥವನ್ನೂ ನಿಂದ ನಿಮಗೆ ತಿಳಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಯಾರು ಪೂಜ್ಯ ವಿಶ್ವದ ಮಾಲೀಕರಾಗುವರೋ ಅವರೇ ನಂತರ ಪೂಜಾರಿಯಾಗುತ್ತಾರೆ. ಹರಿಮಾತ್ಮನಿಗಾಗಿ ಈ ರೀತಿ ಹೇಳಬುದ್ದಿಲ್ಲ. ಈಗ ನಿಮಗೆ ಸ್ವಲ್ಪಿತ ಬಂದಿದೆ - ಇದು ಸತ್ಯಮಾತಾಗಿದೆ. ಸೃಷ್ಟಿಯ ಆದಿ-ಮಧ್ಯ-ಅಂತ್ಯದ ಸಮಾಖಾರವನ್ನು ತಂದೆಯೇ ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ. ಮತ್ತಾಗ್ಯರಿಗೂ ಜ್ಞಾನಸಾಗರನೆಂದು ಹೇಳಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಈ ಮಹಿಮೆಯು ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನದಲ್ಲ. ಕೃಷ್ಣ ಎಂಬ ಹೆಸರಂತೂ ಶರೀರದ್ವಿಲವೇ. ಅವರು ಶರೀರಧಾರಿಯಾಗಿದ್ದಾರೆ, ಅವರಲ್ಲ ಸಂಪೂರ್ಣ ಜ್ಞಾನವಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಅವರ ಆತ್ಮವೂ ನಿಂದ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳತ್ತಿದೆ. ಇದು ಅಧ್ಯತ್ಮ ಮಾತಾಗಿದೆ. ತಂದೆಯಲ್ಲವೇ. ಮತ್ತಾಗ್ಯರೂ ತಿಳಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಈ ರೀತಿಯಂತೂ ಅನೇಕ ಸಾಧು-ಸಂತರು ಭಿನ್ನ-ಭಿನ್ನ ಪ್ರಕಾರದ ಹರಯೋಗಗಳನ್ನು ಕಲಾಸುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ಅದೆಲ್ಲವೂ ಭಕ್ತಿಮಾರ್ಗವಾಗಿದೆ. ಸತ್ಯಯುಗದಲ್ಲ ನಿಂದ ಯಾರಿಗೂ ಪೂಜೆ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ. ಅಲ್ಲ ನಿಂದ ಪೂಜಾರಿಗಳಾಗಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಅಲ್ಲ ಪೂಜ್ಯದೇವಿ-ದೇವತೆಗಳದ್ವರೆಂದು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ. ಈಗ ಇಲ್ಲ. ಅದೇ ಪೂಜ್ಯರು ಈಗ ಪೂಜಾರಿಗಳಾಗಿದ್ದಾರೆ. ತಂದೆಯು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ - ಇವರೂ ನಿಂದ ಪೂಜೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರಲ್ಲವೇ. ಇಡೀ ಪ್ರಪಂಚವು ಈ ಸಮಯದಲ್ಲ ಪೂಜಾರಿಯಾಗಿದೆ, ಹೊಸಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲ ಒಂದೆ ಪೂಜ್ಯ ದೇವಿ-ದೇವತಾಧರಮವಿರುತ್ತದೆ. ಮಕ್ಕಳಗೆ ಸ್ವಲ್ಪಿತಯಾಗಿ ಬಂದಿದೆ - ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಡ್ರಾಮಾ ಲ್ಯಾನನುಸಾರ ಇದು ಸತ್ಯವಾಗಿದೆ. ಇದು ಅದೇ ಗೀತಾಭಾಗವಾಗಿದೆ. ಕೇವಲ ಗೀತೆಯಲ್ಲ ಹೆಸರನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಇದನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿಯೇ ನಿಂದ ಪರಿಶ್ರಮಪಡುತ್ತಿದ್ದಿರಿ. 2500 ವರ್ಷಗಳಿಂದಲೂ ಗೀತೆಯು ಕೃಷ್ಣನದೆಂದೇ ತಿಳಿಯತ್ತಾ ಬಂದಿದ್ದಾರೆ. ಈಗ ಒಂದುಜನ್ನದಲ್ಲ ಗೀತೆಯನ್ನು ನಿರಾಕಾರ ಭಗವಂತನು ತಿಳಿಸಿದರೆಂದು ಅರ್ಥವಾಗಬೇಕಾದರೆ ಸಮಯವಂತೂ ಹಿಡಿಸುತ್ತದೆಯಲ್ಲವೇ. ಭಕ್ತಿಯೂ ಬಗ್ಗೆಯೂ ತಿಳಿಸಿದ್ದಾರೆ. ವೃಕ್ಷವು ಎಷ್ಟು ಉದ್ದಗಲವಾಗಿದೆ! ನಿಂದ ಇದನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ - ತಂದೆಯು ನಿಮಗೆ ರಾಜಯೋಗವನ್ನು ಕಲಾಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಯಾವ ಮಕ್ಕಳಗೆ ಇದು ಸಿಕ್ಕಿಯವಾಗಿಬಂಡುವುದೋ ಅವರು ಅನ್ಯರಿಗೂ ಸಿಕ್ಕಿಯದಿಂದ ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ. ಸಿಕ್ಕಿಯವಿಲ್ಲದೇ ಇದ್ದರೆ ಹೇಗೆ ತಿಳಿಸುವುದು! ಯಾವುದೇ ಏರುಪೆರೆ ಆಗುವುದಿಲ್ಲವೇ ಎಂದು ಸ್ವಯಂ ತಜ್ಜಬ್ಬಾಗುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ಈಗ ಇನ್ನೂ ನಿಭಯರಾಗಿಲ್ಲ. ಯಾವಾಗ ಪೂರ್ಣ ದೇಹಿ-ಅಭಿಮಾನಿಯಾಗಿಬಂಡುವಿರೋ ಆಗ ನಿಭಯರಾಗುತ್ತಿದೆ. ಹೆಡರಿಕೆಯು ಭಕ್ತಿಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ. ನಿಂದೆಲ್ಲರೂ ಮಹಾವಿಳರಾಗಿದ್ದಿರಿ. ಮಾಯೆಯ ಮೇಲೆ ಹೇಗೆ ಜಯಗಳನ್ನುಪಡೆಂದು ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲ ಯಾರೂ ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿಲ್ಲ. ನಿಂದ ಮಕ್ಕಳಗೆ ಈಗ ಸ್ವಲ್ಪಿತ ಬಂದಿದೆ. ಮೊದಲೂ ನಿಂದ ತಂದೆಯು ಹೇಳಿದ್ದರು - ಮನ್ಮಾಭವ. ಹತಿತ-ಹಾವನ ತಂದೆಯೇ ಬಂದು ಇದನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ. ಭಲೆ ಗೀತೆಯಲ್ಲ ಶಭ್ದವಿದೆ ಆದರೆ ಆ ರೀತಿ ಯಾರೂ ತಿಳಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ತಂದೆಯು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ - ಮಕ್ಕಳೇ, ದೇಹಿ-ಅಭಿಮಾನಿಭವ. ಗೀತೆಯಲ್ಲ ಹಿಟಿನಲ್ಲಿ ಉಪಿಸಣಿಕ್ಕು ಶಭ್ದಗಳಂತೂ ಇವೆಯಲ್ಲವೇ. ತಂದೆಯು ಪ್ರತಿಯೋಂದು ಮಾತಿನ ಸಿಕ್ಕಿಯವನ್ನು ಮಾಡಿಸುತ್ತಾರೆ. ಸಿಕ್ಕಿಯಬ್ದಿ ವಿಜಯಿಂತಿ.

ನೀವೀಗ ತಂದೆಯಿಂದ ಆಸ್ತಿಯನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತಿದ್ದಿರಿ. ಗೃಹಸ್ಥಾವಹಾರದಲ್ಲಿಯೂ ಇರಬೇಕಾಗಿದೆ. ಎಲ್ಲರೂ ಇಲ್ಲ ಬಂದು ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳುವ ಅವಶ್ಯಕತೆಯಲ್ಲ. ಸರ್ವಿಸನ್ ಮಾಡಬೇಕು. ನೀವಾಕ್ಸಿಂಡ್ರಗಳನ್ನು ತೆರೆಯಬೇಕಾಗಿದೆ. ನೀವು ರಕ್ಷಣಾದಳದವರಾಗಿದ್ದಿರಿ. ಈಜ್ಞರಿಯ ವಿಷಿನ್ ಆಗಿದ್ದಿಲರಲ್ಲವೇ. ಮೊದಲು ಶೋದ್ರು ಮಾಯಾವಿ ಸಂಘದವರಾಗಿದ್ದಿರಿ, ನೀವೀಗ ಈಜ್ಞರಿಯ ಸಂಘದವರಾಗಿದ್ದಿರಿ. ನಿಮ್ಮ ಮಹಿಳೆಯಿನ ಬಹಳಿಗಿಂತ ಕಳೆ ಲಕ್ಷ್ಯ ಇ-ನಾರಾಯಣರ ಮಹಿಮೆಯೇನಿದೆ, ಎಂತಹ ರಾಜರೋ ಆ ರಿಂತಿಯಾಗಿ ರಾಜ್ಯಭಾರ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ ಬಾಕಿ ಲಕ್ಷ್ಯ ಇ-ನಾರಾಯಣರಿಗೆ ಸರ್ವಣಿ ಸಂಪನ್ಮೂರ್ಚಿ, ವಿಶ್ವದ ಮಾಲೇಕರೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ ಏಕೆಂದರೆ ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ

ಮತ್ತು ಯವುದೇ ರಾಜ್ಯವಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಹೀಗೆ ವಿಶ್ವದ ಮಾಲೆಕರಾಗುವುದೆಂದು ಈಗ ನೀವು ಮಕ್ಕಳು ಅರಿತುಕೊಂಡಿದ್ದಿರಿ. ಈಗ ನೀವೇ ದೇವತೆಗಳಾಗುತ್ತಿರಿ ಅಂದಮೇಲೆ ಅವರಿಗೆ ಹೀಗೆ ತಲೆಬಾಗಿಸುವಿರಿ! ನೀವು ಜ್ಞಾನಪೂರ್ಣರಾಗಿಜಡಿದ್ದಿರಿ. ಯಾವ ಜಿತ್ತಿಗಳು ಸರಿಯಾಗಿದೆ ಮತ್ತು ಯಾವುದು ತಪ್ಪಾಗಿವೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಸಹ ನೀವು ತಿಳಿಸಬಲ್ಲಿ. ರಾಷ್ಟ್ರಾಜ್ಯವನ್ನು ಕುರಿತು ಸಹ ನೀವು ತಿಳಿಸುತ್ತಿರಿ. ಇದು ರಾಷ್ಟ್ರಾಜ್ಯವಾಗಿದೆ, ಇದಕ್ಕೆ ಬೆಂಕಿಜಳಿಷ್ಟಿದೆ. ಇದುರಿನ ಕಾಡಿಗೆ ಬೆಂಕಿಜಳಿಷ್ಟಿವುದು ವಿಶ್ವಕ್ಕೂ ಇದುರಿನಕಾಡು ಎಂದು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ. ಯಾವ ಶಭ್ದಗಳ ಗಾಯನವಿದೆಯೋ ಅದರಮೇಲೆ ತಿಳಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಭಕ್ತಿಮಾರ್ಗದಲ್ಲಂತೂ ಅನೇಕ ಜಿತ್ತಿಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ವಾಸ್ತವದಲ್ಲಿ ಮೊಣಿಕೊದಲನೆಯಿದು ಶಿವತಂದೆಯ ಪೂಜೆಯಾಗಿದೆ ನಂತರ ಬ್ರಹ್ಮ-ವಿಷ್ಣು-ಶಂಕರನದಾಗಿದೆ. ತ್ರಿಮೂರ್ತಿ ಜಿತ್ತಿವನ್ನು ಮಾಡಿಸಿರುವುದು ಸರಿಯಾಗಿದೆ ನಂತರ ಈ ಲಕ್ಷ್ಮಿ-ನಾರಾಯಣ. ತ್ರಿಮೂರ್ತಿಯಲ್ಲ ಬ್ರಹ್ಮ-ಸರಸ್ವತಿಯೂ ಬಂದುಜಡುತ್ತಾರೆ. ಭಕ್ತಿಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟೊಂದು ಜಿತ್ತಿಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಹನುಮಂತನ ಪೂಜೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ನೀವು ಮಹಾವಿರರಾಗುತ್ತಿದ್ದಿರಲ್ಲವೇ. ಮಂದಿರದಲ್ಲಿಯೂ ಕೆಲವರನ್ನು ಆನೆಯ ಮೇಲೆ ಸವಾರಿ, ಇನ್ನೂ ಕೆಲವು ದೇವತೆಗಳನ್ನು ಕುದುರೆಯ ಮೇಲೆ ಸವಾರಿಯನ್ನು ತೋರಿಸಿದ್ದಾರೆ ಆದರೆ ಈ ರೀತಿ ಹನೂ ಇಲ್ಲ. ತಂದೆಯು ಮಹಾರಧಿ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ, ಮಹಾರಧಿ ಎಂದರೆ ಆನೆಯಮೇಲೆ ಸವಾರಿ ಎಂದರ್ಥ. ಇದರಿಂದ ಅವರು ಆನೆಯ ಮೇಲೆ ಸವಾರಿಯನ್ನು ತೋರಿಸಿಜಟಿದ್ದಾರೆ. ಇದನ್ನೂ ತಿಳಿಸಿದ್ದಾರೆ - ಹೀಗೆ ಗಜವನ್ನು ಗ್ರಹಿಸುತ್ತದೆ! ತಂದೆಯು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ - ಯಾರು ಮಹಾರಧಿ ಆಗಿದ್ದಾರೆಯೋ ಅವರನ್ನೂ ಸಹ ಕೆಲವೋಮೈ ಮಾಯಾಮೋಸಚೆಯು ನುಂಗಿಜಡುತ್ತದೆ. ನಿಮಗೇ ಜ್ಞಾನದ ತಿಳಿವಳಿಕೆಯು ಬಂದಿದೆ. ಒಳ್ಳೆಳ್ಳಿಯ ಮಹಾರಧಿಗಳನ್ನು ಮಾಯೆಯು ನುಂಗಿಜಡುತ್ತದೆ. ಇದು ಜ್ಞಾನದ ಮಾತುಗಳಾಗಿವೆ. ಇದರ ವಣನೆಯನ್ನು ಯಾರೂ ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ತಂದೆಯು ತಿಳಿಸಿದ್ದಾರೆ - ನಿವಿಕಾರಿಗಳಾಗಬೇಕು. ದೃಷ್ಟಿಗುಣಗಳನ್ನು ಧಾರಣೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿದೆ. ಕಲ್ಪ-ಕಲ್ಪವೂ ತಂದೆಯು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ - ಕಾಮ ಮಹಾಶತ್ರುವಾಗಿದೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ಪರಿಶ್ರಮವಿದೆ. ಇದರಮೇಲೆ ನೀವು ವಿಜಯಗಳನ್ನುತ್ತಿರಿ. ಪ್ರಜಾಪಿತನ ಮಕ್ಕಳೆಂದರೆ ಸಹೋದರ-ಸಹೋದರಿಯರಾದಿರಿ. ವಾಸ್ತವದಲ್ಲಿ ಮೂಲತಃ ನೀವು ಆತ್ಮರಾಗಿದ್ದಿರಿ. ಆತ್ಮವು ಆತ್ಮನೋಂದಿಗೆ ಮಾತನಾಡುತ್ತದೆ. ಆತ್ಮವೇ ಈ ಕಿವಿಗಳಿಂದ ಕೇಳುತ್ತದೆ. ಇದನ್ನು ನೆನೆಹಿಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ನಾವು ಆತ್ಮನಿಗೆ ತಿಳಿಸುತ್ತೇವೆ, ದೇಹಕ್ಕಲ್ಲ. ಮೂಲತಃ ನಾವಾತ್ಮರು ಸಹೋದರ-ಸಹೋದರರಾಗಿದ್ದೇಂದೆ ಮತ್ತು ಪರಸ್ಪರ ಸಹೋದರ-ಸಹೋದರಿಯರೂ ಆಗಿದ್ದೇವೆ. ಸಹೋದರರಿಗೇ ತಿಳಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ - ದೃಷ್ಟಿಯು ಆತ್ಮದಕ್ಕದೆ ಹೋಗಬೇಕು. ನಾವು ಸಹೋದರರಿಗೆ ತಿಳಿಸುತ್ತೇವೆ, ಸಹೋದರನೇ ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದಿರಾ? ಹಾ ನಾನಾತ್ಮನು ಕೇಳುತ್ತೇನೆ. ಇಕಾನೇರ್ನಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ ಮಗುವಿದ್ದಾರೆ, ಅವರು ಸದಾ ಆತ್ಮ, ಆತ್ಮ ಎಂದು ಬರೆಯುತ್ತಾರೆ. ನಾನಾತ್ಮನು ಈ ಶರೀರದ ಮೂಲಕ ಬರೆಯುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ನಾನಾತ್ಮನಿಗೆ ಈ ವಿಚಾರವಿದೆ. ನಾನಾತ್ಮ ಇದನ್ನು ಮಾಡುತ್ತೇನೆ ಅಂದಾಗ ಈ ಆತ್ಮಭಾಷಾನಿಯಾಗುವುದು ಪರಿಶ್ರಮದ ಮಾತಲ್ಲವೇ. ನಾನಾತ್ಮ ನಮಸ್ಕಾರ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ. ಹೀಗೆ ಆತ್ಮಕ ಮಕ್ಕಳೇ ಎಂದು ತಂದೆಯು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ ಅಂದಾಗ ಭೃಕುಟಿಯ ಕಡೆ ನೋಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ಆತ್ಮವೇ ಕೇಳುವಂತಹಿಗಿನೆ. ನಾನು ಆತ್ಮನಿಗೇ ತಿಳಿಸುತ್ತೇನೆ. ನಿಮ್ಮ ದೃಷ್ಟಿಯೂ ಸಹ ಆತ್ಮದ ಕಡೆಯೇ ಹೋಗಬೇಕು. ಆತ್ಮವು ಭೃಕುಟಿಯ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿದೆ. ಶರೀರದ ಮೇಲೆ ದೃಷ್ಟಿ ಜೀಳುವುದರಿಂದ ವಿಷ್ಣಗಳು ಇಂಳುತ್ತವೆ. ಆತ್ಮನೋಂದಿಗೆ ಮಾತನಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ, ಆತ್ಮವನ್ನೇ ನೋಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ದೇಹಾಭಮಾನವನ್ನು ಇಡಿ, ಆತ್ಮಕ್ಕ ಗೊತ್ತಿದೆ - ತಂದೆಯೂ ಸಹ ಇಲ್ಲ ಭೃಕುಟಿಯ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಕುಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಅವರಿಗೆ ನಾವು ನಮಸ್ಕೆ ಮಾಡುತ್ತೇವೆ. ಬುದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ಈ ಜ್ಞಾನವಿದೆ - ನಾವಾತ್ಮರಾಗಿದ್ದೇವೆ, ಆತ್ಮವೇ ಕೇಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಮೂದಲು ಈ ಜ್ಞಾನವಿರಲಿಲ್ಲ. ಈ ದೇಹವು ಹಾತುವನ್ನಿಂದಿಲ್ಲ ನಿಮಿಷದಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕಿದೆ ಅದ್ದರಿಂದ ದೇಹಕ್ಕೆ ಹೆಸರಿಸ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಈ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ನೀವು ಆತ್ಮಭಾಷಾನಿಯಾಗಿ ಹಿಂತಿರುಗಿ ಹೋಗಬೇಕಾಗಿದೆ. ಈ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಹಾತುವನ್ನಿಂದಿಲ್ಲ ಪ್ರದರ್ಶಿಸಿದ್ದಾಗಿ ಇಡಲಾಗಿದೆ. ಹೆಸರಿಲ್ಲದೆ ಕಾರೋಬಾರು ನಡೆಯಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಸತ್ಯಯಿಗದಲ್ಲಿಯೂ ಸಹ ಕಾರೋಬಾರು ನಡೆಯುತ್ತದೆಯಲ್ಲವೇ ಆದರೆ ನೀವು ಸತ್ಯೋಪ್ರದಾನರಾಗಿಜಡುತ್ತಿರಿ ಆದ್ದರಿಂದ ಅಲ್ಲ ಯಾವುದೇ ವಿಕರ್ಮವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ವಿಕರ್ಮವಾಗುವಂತಹ ಕೆಲಸವನ್ನೇ ನೀವು ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ. ಮಾಯೆಯ ರಾಜ್ಯವೇ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಈಗ ತಂದೆಯು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ - ನೀವಾತ್ಮಗಳು ಹಿಂತಿರುಗಿ ಹೋಗಬೇಕಾಗಿದೆ. ಇದಂತೂ ಹಳೆಯ ಶರೀರವಾಗಿದೆ. ಮತ್ತೆ ನೀವು ಸತ್ಯ-ತ್ರೈತಾಯುಗದಲ್ಲಿ ಹೋಗುತ್ತಿರಿ, ಅಲ್ಲ ಜ್ಞಾನದ ಅವಶ್ಯಕತೆಯೇ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಇಲ್ಲ ನಿಮಗೆ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಪಕ್ಕಿಕೊಡುತ್ತೇನೆ? ಏಕೆಂದರೆ ದುರ್ಗತಿಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿದ್ದಿರಿ. ಕರ್ಮವನ್ನಂತೂ ಅಲ್ಲಯೂ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ ಆದರೆ ಅದು ಅಕರ್ಮವಾಗಿಜಡುತ್ತದೆ. ಈಗ ತಂದೆಯು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ - ಕೈಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿರಿ, ಬುದ್ಧಿಯು ತಂದೆಯನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡಲಿ.. ಆತ್ಮವು ತಂದೆಯನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಸತ್ಯಯಿಗದಲ್ಲಿ ನೀವು ಹಾವನರಾಗಿದ್ದಾಗ ಎಲ್ಲಾ ಕಾರೋಬಾರು ಹಾವನವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ತಮೋಪ್ರದಾನ ರಾಷ್ಟ್ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮ ಕಾರೋಬಾರು ಕೋಣಾ ಆಗಿಜಡುತ್ತದೆ ಆದ್ದರಿಂದ ಮನುಷ್ಯರು ತೀರ್ಥಯಾತ್ರೆಗಳಾಗಿ ಹೋಗುವಂತಾಗಲು

ಸರ್ಕಾರಿಯಂತಹ ಅವರು ಯಾವುದೇ ಹಾಪ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ. ಅಲ್ಲ ನೀವು ಏನೆಲ್ಲಾ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿರಿ ಅದು ಸರ್ಕಾರಿಯಂತಹ ಮಾಡುತ್ತಿರಿ. ಸರ್ಕಾರಿಯಂತಹ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕಿರುತ್ತದೆ. ವಿಕಾರದ ಮಾತೇ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಕಾರೋಬಾರಿನಲ್ಲಿಯೂ ಸುಳ್ಳಿ ಹೇಳುವ ಅವಶ್ಯಕತೆಯಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಇಲ್ಲಂತೂ ಲೋಭವಿರುವಕಾರಣ ಸುಳ್ಳಿ, ಕಳ್ಳತನ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ, ಅಲ್ಲ ಈ ಮಾತುಗಳನ್ನುವುದಿಲ್ಲ. ದ್ರಾಮಾನುಸಾರ ನೀವು ಇಂತಹ ಹೊಗಳಾಗಿಜಡುತ್ತಿರಿ, ಅದು ನಿರ್ವಿಕಾರಿ ಪ್ರಪಂಚ, ಇದು ವಿಕಾರಿಪ್ರಪಂಚವಾಗಿದೆ. ಇಡೀ ಆಟವು ಬುದ್ಧಿಯಲ್ಲಿದೆ. ಈ ಸಮಯದಲ್ಲಿಯೇ ಪವಿತ್ರರಾಗಲು ಪರಿಶ್ರಮಪಡಬೇಕಾಗುವುದು. ಯೋಗಬಲದಿಂದಲೇ ನೀವು ವಿಶ್ವದ ಮಾಲೆಕರಾಗುತ್ತಿರಿ. ಯೋಗಬಲವು ಮುಖ್ಯವಾಗಿದೆ. ತಂದೆಯು ತಿಳಸುತ್ತಾರೆ - ಭಕ್ತಿಮಾರ್ಗದ ಯಜ್ಞ, ತಪ ಮೊದಲಾದುವುಗಳಿಂದ ಯಾರೂ ನನ್ನನ್ನು ಪ್ರಾಪ್ತಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ. ಇನ್ನೂ ಸತ್ಯೋ, ರಜ್ಯೋ, ತಮೋದಲ್ಲಿ ಬರಲೇಬೇಕಾಗಿದೆ. ಜ್ಞಾನವು ಬಹಳ ಸಹಜ ಹಾಗೂ ರಮಣೀಕವಾಗಿದೆ, ಪರಿಶ್ರಮವೂ ಇದೆ. ಈ ಯೋಗಕ್ಕೇ ಮಹಿಮೆಯಿದೆ, ಇದರಿಂದ ನೀವು ಸತ್ಯೋಪರಧಾನರಾಗಬೇಕಾಗಿದೆ. ತಮೋಪರಧಾನರಿಂದ ಸತ್ಯೋಪರಧಾನರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ತಂದೆಯೇ ತಿಳಸುತ್ತಾರೆ. ಮತ್ತೂ ಯಾರೂ ಈ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಕೊಡಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಭಲೆ ಕೆಲವರು ಜಂದ್ರಗ್ರಹದವರೆಗೂ ಹೋಗುತ್ತಾರೆ, ಕೆಲವರು ಸಾಗರದ ಆಳದಲ್ಲಿ ಹೋಗುತ್ತಾರೆ ಆದರೆ ಅದನ್ನೂ ರಾಜಯೋಗಲ್ಲ. ಅದರಿಂದ ನರಸಿಂದ ನಾರಾಯಣನಂತೂ ಆಗಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ನಾವು ಆದಿಸನಾತನ ದೇವಿ-ದೇವತಾಧರುವರಾಗಿದ್ದೇವು, ಈಗ ಪ್ರಾನಃ ಆಗುತ್ತಿದ್ದೇವೆಂದು ಇಲ್ಲ ನೀವು ತಿಳದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರಿ. ಸ್ತುತಿ ಬಂದಿದೆ. ತಂದೆಯು ಕಲ್ಪದ ಮೊದಲೂ ಸಹ ಇದನ್ನು ತಿಳಿಸಿದ್ದರು. ನಿಶ್ಚಯಬುದ್ಧಿ ವಿಜಯಿಂತಿ. ನಿಶ್ಚಯಬಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಅವರು ಕೆಳುವುದಕ್ಕೆ ಬರುವುದೇ ಇಲ್ಲ. ನಿಶ್ಚಯಬುದ್ಧಿಯವರಿಂದ ಮತ್ತೆ ಸಂಶಯಬುದ್ಧಿಯವರಾಗಿಜಡುತ್ತಾರೆ. ಬಹಳ ಒಳ್ಳಳೆಯ ಮಹಾರಧಿಗಳೂ ಸಹ ಸಂಶಯದಲ್ಲಿ ಬಂದುಭಾರ್ಯುತ್ತಾರೆ. ಮಾಯಿಯ ಪ್ರಾಲ್ಯ ಜರುಗಾಗ ಬಂದರೂ ಸಾಕು ದೇಹಾಭಿಮಾನವು ಬಂದುಭಾರ್ಯುತ್ತದೆ.

ಈ ಬಾಪ್-ದಾದಾ ಇಬ್ಬರೂ ಕಂಬ್ಯೆಂಡ್ ಆಗಿದ್ದಾರಲ್ಲವೇ. ಶಿವತಂದೆಯು ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತೆ ಹೊರಟುಹೋಗುತ್ತಾರೆಯೇ ಅಥವಾ ಏನಾಗುತ್ತದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಯಾರು ತಿಳಸುವರು? ಬಾಬಾ ತಾವು ಸದಾ ಇರುತ್ತಿರಾ ಅಥವಾ ಹೊರಟುಹೋಗುತ್ತಿರಾ ಎಂದು ತಂದೆಯೊಂದಿಗೆ ಕೆಳುವವರು ಯಾರು? ತಂದೆಯೊಂದಿಗೆ ಕೆಳುಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ ಅಲ್ಲವೇ. ತಂದೆಯು ತಿಳಸುತ್ತಾರೆ - ನಾನು ನಿಮಗೆ ಹತಿತೆರಿಂದ ಹಾವನರಾಗುವ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ತಿಳಸುತ್ತೇನೆ. ಬರುತ್ತೇನೆ, ಹೋಗುತ್ತೇನೆ, ನಾನು ಬಹಳ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಮಾಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಮಕ್ಕಳಬಳ ಹೋಗುತ್ತೇನೆ, ಅವರಿಂದ ಕಾರ್ಯ ಮಾಡಿಸುತ್ತೇನೆ, ಇದರಲ್ಲ ಯಾವುದೇ ಸಂಶಯದ ಮಾತನ್ನು ತರಬಾರದು. ತಮ್ಮ ಕರ್ತವ್ಯವಾಗಿದೆ - ತಂದೆಯನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡುವುದು. ಸಂಶಯದಲ್ಲಿ ಬರುವುದರಿಂದ ಇದ್ದುಹೋಗುತ್ತಾರೆ. ಮಾಯಿಯು ಬಹಳ ಜೊಱಾಗಿ ಹೆಚ್ಚುಕೊಡುತ್ತದೆ. ತಂದೆಯು ಹೇಳದ್ದಾರೆ - ನಾನು ಇವರ ಬಹಳ ಜನ್ಮಗಳ ಅಂತಿಮಜನ್ಮದಲ್ಲಿಯೂ ಅಂತ್ಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರವೇಶಿಸುತ್ತೇನೆ. ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ನಿಶ್ಚಯವೂ ಇದೆ - ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ತಂದೆಯೇ ನಿಮಗೆ ಈ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಮತ್ತೂ ಯಾರೂ ಕೊಡಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಆದರೂ ಸಹ ಈ ನಿಶ್ಚಯದಿಂದ ಎಷ್ಟೊಂದು ಮಂದಿ ಕೆಳಗೆ ಜೀಳುತ್ತಾರೆ, ಇದು ತಂದೆಗೆ ಗೊತ್ತಿದೆ. ನೀವು ಹಾವನರಾಗಬೇಕೆಂದರೆ ನನ್ನಿಬ್ಬನನ್ನೇ ನೆನಪು ಮಾಡಿ. ಮತ್ತೂ ಯಾರೂ ಮಾತುಗಳಹಿಂದೆ ಜೀಳಬೇಡಿ ಎಂದು ತಂದೆಯು ತಿಳಸುತ್ತಾರೆ. ನೀವು ಇಂತಹ ಮಾತುಗಳನ್ನಾಡುತ್ತಿರಿ. ಇದರಿಂದಲೇ ಪಕ್ಕಾ ನಿಶ್ಚಯವಿಲ್ಲವೆಂಬುದು ಅಥವಾಗುತ್ತದೆ. ಮೊದಲು ಒಂದುಮಾತನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳ, ಅದರಿಂದ ನಿಮ್ಮ ಹಾಪ ನಾಶವಾಗುತ್ತದೆ. ಉಳಿದಂತೆ ವ್ಯಧಿಮಾತುಗಳನ್ನಾಡುವ ಅವಶ್ಯಕತೆಯಲ್ಲ. ತಂದೆಯು ನೆನಹಿನಿಂದ ವಿಕರುವಿನಾಶವಾಗುತ್ತದೆ ಅಂದಮೇಲೆ ಅನ್ಯಮಾತುಗಳಲ್ಲಿ ಏಕೆ ಬರುತ್ತಿರಿ! ಯಾರಾದರೂ ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರಗಳಲ್ಲಿ ತಜ್ಜಬಾದರೆ ಅವರಿಗೆ ತಿಳಿಸಿ - ನೀವು ಇವೆಲ್ಲಾ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಜಟ್ಟಿ ಒಬ್ಬ ತಂದೆಯ ನೆನಹಿನಲ್ಲಿರುವ ಪುರುಷಾಧಿ ಮಾಡಿ. ಸಂಶಯದಲ್ಲಿ ಬಂದರೆ ವಿದ್ಯೆಯನ್ನೇ ಜಟ್ಟಿಜಡುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತೆ ಅಂತಹವರ ಕಲ್ಯಾಣವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ನಾಡಿ ನೋಡಿ ತಿಳಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ. ಸಂಶಯದಲ್ಲಿದ್ದರೆ ಒಂದು ಮಾತಿನ ಮೇಲೆ ನಿಲ್ಲಿಸಿಜಡಬೇಕು. ಬಹಳ ಯುಕ್ತಿಯಿಂದ ತಿಳಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಮೊದಲು ಈ ನಿಶ್ಚಯವಿರಬೇಕು - ತಂದೆಯು ಬಂದಿದ್ದಾರೆ, ನಮ್ಮನ್ನು ಹಾವನರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಇದಂತೂ ಏಷಿಂಬಿರುತ್ತದೆ. ಓದಿದ್ದರೆ ಅನುತ್ತಿಂಣರಾಗುತ್ತಾರೆ. ಅವರಿಗೆ ಏಷಿಯೂ ಹೇಗೆ ಬರುವುದು! ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯೆಯಂತೂ ಒಂದೇ ಆಗಿರುತ್ತದೆ ಆದರೆ ಕೆಲವರು ಅದನ್ನು ಓದಿ ಲಕ್ಷಾಂತರ ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸುತ್ತಾರೆ. ಇನ್ನೂ ಕೆಲವರು 5-10 ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸುತ್ತಾರೆ. ನರಸಿಂದ ನಾರಾಯಣನಾಗುವುದೇ ನಿಮ್ಮ ಗುರಿಯಾಗಿದೆ. ರಾಜಧಾನಿಯು ಸ್ಥಾಪನೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ನೀವು ಮನುಷ್ಯರಿಂದ ದೇವತೆಗಳಾಗುತ್ತಿರಿ. ದೇವತೆಗಳದು ದೊಡ್ಡ ರಾಜಧಾನಿಯಾಗಿದೆ. ಅದರಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಷ್ಠಿಪದವಿಯನ್ನು ಪಡೆಯುವುದು ವಿದ್ಯೆ ಮತ್ತು ಜೆಲನೆಯು ಮೇಲೆ ಅವಲಂಬಿಸಿದೆ. ನಿಮ್ಮ ಜೆಲನೆಯು ಬಹಳ ಜೆನ್ನಾಗಿರಬೇಕು. ತಂದೆಯು ತನಗಾಗಿಯೂ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ, ಕರ್ಮಾಂತಿತ ಸ್ಥಿತಿಯಾಗಿಲ್ಲ. ನಾನೂ ಸಹ ಸಂಪೂರ್ಣನಾಗಬೇಕಾಗಿದೆ. ಈಗಿನ್ನೂ ಆಗಿಲ್ಲ. ಜ್ಞಾನವು ಬಹಳ ಸಹಜವಾಗಿದೆ, ತಂದೆಯನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡುವುದೂ ಸಹ ಸಹಜವಾಗಿದೆ ಆದರೆ ಮಾಡಬೇಕಲ್ಲವೇ. ಒಳ್ಳಳೆಯದು-

ಮಧುರಾತಿ ಮಧುರ ಅಗಲಹೋಗಿ ಮರಳಸಿಕ್ಕಿರುವ ಮಕ್ಕಳಪ್ರತಿ ಮಾತಾಪಿತಾ ಭಾರ್ದಾದಾರವರ ನೆನಪು, ಪ್ರೀತಿ ಹಾಗೂ ಸುಪ್ರಭಾತ. ಆತ್ಮಿಕ ಮಕ್ಕಳಗೆ ಆತ್ಮಿಕ ತಂದೆಯ ನಮಸ್ತೇ.

ಧಾರಣೆಗಾಗಿ ಮುಖ್ಯಸಾರ:-

1. ಯಾವುದೇ ಮಾತಿನಲ್ಲ ಸಂಶಯಬ್ದಿಯವರಾಗಿ ವಿದ್ಯೆಯನ್ನು ಜಡಬಾರದು. ಮೊದಲು ಪಾವನರಾಗುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಒಬ್ಬ ತಂದೆಯನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡಬೇಕು. ಅನ್ಯಮಾತುಗಳಲ್ಲಿ ಹೋಗಬಾರದು.
2. ಶರೀರದಕಡೆ ಗಮನ ಹೋಗುವುದರಿಂದ ವಿಷ್ಣುಗಳು ಬರುತ್ತವೆ ಆದ್ದರಿಂದ ಭೃತ್ಯಾಂತಿಯನ್ನು ನೋಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ಆತ್ಮನೆಂದು ತಿಂದು ಆತ್ಮನೊಂದಿಗೆ ಮಾತನಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ಆತ್ಮಾಭಿಮಾನಿಯಾಗಬೇಕಾಗಿದೆ. ನಿಭಯರಾಗಿ ನೇರವೆ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ.

ವರದಾನ:-ಮುರುಷಾಧಿಕ ಮತ್ತು ಸೇವೆಯಲ್ಲಿ ವಿಧಿಮೂರ್ಚಕವಾಗಿ ವೃಧಿಯನ್ನು ಪ್ರಾಪ್ತಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲಂತಹ ಮುರುಷಾಧಿಕ ಭವ

ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಅಧಾರತ ವಿಧಿಮೂರ್ಚಕ ಜೀವನ. ಯಾವಾಗ ವಿಧಿ ಮೂರ್ಚಕವಾಗಿ ಮಾಡಲಾಗುತ್ತದೆ ಆಗ ಯಾವುದೇ ಕಾರ್ಯ ಸಫಲತೆ ಆಗುತ್ತದೆ. ಒಂದುವೇಳೆ ಯಶ್ವಿಯೇ ಮಾತಿನಲ್ಲ ಸ್ವಯಂ ಮುರುಷಾಧಿಕ ಅಧಿಕಾರ ಸೇವೆಯಲ್ಲಿ ವೃಧಿ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ ಆಗ ಬಂಡಿತ ಯಾವುದೋ ವಿಧಿಯಲ್ಲ ಕೊರತೆಯಿರುತ್ತದೆ ಆದ್ದರಿಂದ ಜೀಕ್ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲಿ ಅಷ್ಟುತ್ವೇಷಿಯಂದ ರಾತ್ರಿಯವರೆಗೆ ಮನಸಾ-ವಾಚಾ-ಕರ್ಮಣ ಹಾಗೂ ಸಂಪರ್ಕ ವಿಧಿಮೂರ್ಚಕವಾಗಿದ್ದು ಅಧಾರತ ವೃಧಿಯಾಯತೇ? ಒಂದುವೇಳೆ ಇಲ್ಲದೇ ಹೋದರೆ ಕಾರಣವನ್ನು ಯೋಜಿಸಿ ನಿವಾರಣೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳ ಆಗ ನಿರ್ತಾಹಿಗಳಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಒಂದುವೇಳೆ ವಿಧಿ ಮೂರ್ಚಕವಾದ ಜೀವನವಿದ್ದಲ್ಲ ವೃಧಿ ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಆಗುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ತೀವ್ರಮುರುಷಾಧಿಕಯಾಗಿಬಿಡುವಿರಿ.

ಸ್ವೇಳಣೆ:-ಸ್ವಜ್ಞತೆ ಮತ್ತು ಸತ್ಯತೆಯಲ್ಲ ಸಂಪನ್ಮೂರ್ಚಿತದೇ ಸತ್ಯ ಪರಿತ್ಯಾಗಿದೆ.