

06/08/15

ಪ್ರಾತಃಮುರುಳ

ಓಂಶಾಂತಿ

ಬಾಹ್ಯದಾದಾ

ಮಧುಬನ

"ಮಧುರ ಮಕ್ಕಳೇ - ಹೆಚ್ಚೆ-ಹೆಚ್ಚೆಯಲ್ಲ ಏನು ನಡೆಯುತ್ತದೆಯೋ ಅದು ಕಲ್ಯಾಣಕಾರಿಯಾಗಿದೆ, ಯಾರು ತಂದೆಯ ನೆನಹಿನಲ್ಲರುತ್ತಾರೆಯೋ ಅವರದೇ ಈ ನಾಟಕದಲ್ಲ ಎಲ್ಲರಿಗಿಂತ ಅಧಿಕ ಕಲ್ಯಾಣವಾಗುತ್ತದೆ"

ಪಶ್ಚಿಮಾದ ಯಾವ ನಿಶ್ಚಯವನ್ನು ಅರಿತುಕೊಂಡಿರುವ ಮಕ್ಕಳ ಅಪಾರ ಖಚಿಯಲ್ಲಿರಲು ನಾಧ್ಯ? ಉತ್ತರ: ಡ್ರಾಮಾನುಸಾರ ಈಗ ಈ ಹಕ್ಕಿಯ ಪ್ರಪಂಚದ ವಿನಾಶವಾಗುವುದು, ಪ್ರಾಕೃತಿಕ ವಿಕೋಂಪಗಳು ಆಗುವವು. ಆದರೆ ನಮ್ಮ ರಾಜಧಾನಿಯಿಂತೂ ವಂಡಿತವಾಗಿಯೂ ಸಾಫನೆಯಾಗುವುದು. ಇದರಲ್ಲ ಯಾರೇನೂ ಮಾಡಲು ನಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ ಎಂದು ಯಾರಿಗೆ ತಿಳಿದಿರುವುದೋ ಅಂತಹ ಮಕ್ಕಳ ಅಪಾರ ಖಚಿಯಲ್ಲಿರುತ್ತಾರೆ. ಭಲೆ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲ ಪರಿಷತ್ತಗಳಾಗುತ್ತಾ ಇರುವುದು. ಕೆಲವೋಮೈ ಉಮ್ಮೆಂಗ, ಇನ್ನೂ ಕೆಲವೋಮೈ ಬಹಳ ತಣ್ಣಾಗಿಜಡುತ್ತಾರೆ. ಇದರಲ್ಲ ವಿಚಲತರಾಗಬಾರದು. ಎಲ್ಲಾ ಆತ್ಮಗಳ ತಂದೆಯಾದ ಭಗವಂತನೇ ನಮಗೆ ಓದಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಎಂಬ ಖಚಿಯಲ್ಲಿರಬೇಕು.

ಗಿತೆ: ಸಭೆಯಲ್ಲ ಜೊ೦ಳತಿ ಬೆಳಗಿತು.....

ಓಂಶಾಂತಿ. ಮಧುರಾತಿ ಮಧುರ ನಂಬರ್ ವಾರ್ ಪುರುಷಾಧಿಕಾರಿ ನಾರ ಚೈತನ್ಯ ಪತಂಗಗಳಿಗೆ ತಂದೆಯು ನೆನಪು, ಶ್ರೀತಿಯನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ನೀವೆಲ್ಲರೂ ಚೈತನ್ಯ ಪತಂಗಗಳಾಗಿದ್ದಿರಿ. ತಂದೆಗೆ ಪರಂಜೊ೦ಳತಿಯಿಂತಲೂ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ ಆದರೆ ಅವರನ್ನೇ ಅರಿತುಕೊಂಡಿಲ್ಲ. ಪರಂಜೊ೦ಳತಿಯಿಂದರೆ ದೊಡ್ಡಾಗಾತ್ತದಲ್ಲಿ, ಒಂದು ಜಂದುವಾಗಿದ್ದಾರೆ. ನಾವಾತ್ಮಗಳು ಜಂದುಗಳಾಗಿದ್ದೇವೆ, ನಾವಾತ್ಮಗಳಲ್ಲ ಪಾತ್ರವೆಲ್ಲವೂ ಅಡಕವಾಗಿದೆ ಎಂಬುದು ಯಾರ ಬುದ್ಧಿಯಲ್ಲಿಯೂ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಆತ್ಮ ಮತ್ತು ಪರಮಾತ್ಮನ ಜ್ಞಾನವು ಮತ್ತು ಗ್ರಿಗೂ ಇಲ್ಲ. ತಂದೆಯು ಬಂದು ನೀವು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತಿಳಿಸಿದ್ದಾರೆ, ಆತ್ಮಾನುಭೂತಿ ಮಾಡಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಆತ್ಮಚೆಂದರೇನು, ಪರಮಾತ್ಮ ಯಾರು ಎಂಬುದು ತಿಳಿದಿರಲಲ್ಲ ಆದ್ದರಿಂದ ದೇಹಾಭಮಾನದ ಕಾರಣ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲ ಮೋಹವೂ ಇದೆ, ಬಹಳ ವಿಕಾರಗಳೂ ಇವೆ. ಭಾರತವೇ ಇಷ್ಟು ಶೈಲಷ್ವವಾಗಿತ್ತು, ವಿಕಾರದ ಹೆಸರೇ ಇರಲಲ್ಲ, ಅದು ನಿವಿಕಾರಿ ಭಾರತವಾಗಿತ್ತು. ಈಗ ವಿಕಾರಿ ಭಾರತವಾಗಿದೆ. ಯಾವುದೇ ಮನುಷ್ಯರು ತಂದೆಯು ತಿಳಿಸುವ ರೀತಿಯಲ್ಲ ತಿಳಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಇಂದಿಗೆ ೫೦೦೦ ವರ್ಷಗಳ ಮೊದಲು ನಾನು ಭಾರತವನ್ನು ಶಿವಾಲಯವನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿದ್ದೇನು, ನಾನೇ ಶಿವಾಲಯವನ್ನು ಸಾಫನೆ ಮಾಡಿದ್ದೇನೆ. ಹೇಗೆ ಎಂಬುದನ್ನು ನೀವು ಮಕ್ಕಳೂ ಈಗ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದಿರಿ. ನಿಮಗೆ ಗೊತ್ತಿದೆ, ಹೆಚ್ಚೆ-ಹೆಚ್ಚೆಯಲ್ಲ ಏನಾಗುವುದೋ ಅದು ಕಲ್ಯಾಣಕಾರಿಯಾಗಿದೆ. ಯಾರು ತಂದೆಯನ್ನು ಬಹಳ ಜೆನ್ನಾಗಿ ನೆನಪು ಮಾಡಿ ತಮ್ಮ ಕಲ್ಯಾಣವನ್ನೂ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ ಇರುತ್ತಾರೆಯೋ ಅವರಿಗೆ ಒಂದೊಂದು ದಿನಪೂ ಕಲ್ಯಾಣಕಾರಿಯಾಗಿದೆ. ಇದು ಕಲ್ಯಾಣಕಾರಿ ಪುರುಷೋತ್ತಮರಾಗುವ ಯುಗವಾಗಿದೆ. ತಂದೆಗೆ ಎಷ್ಟೊಂದು ಮಹಿಮೆಯದೆ! ಈಗ ಸತ್ಯ-ಸತ್ಯವಾದ ಭಾಗವತವು ನಡೆಯುತ್ತಿದೆ. ದ್ವಾಪರದಲ್ಲಿ ಯಾವಾಗ ಭಕ್ತಿಮಾರ್ಗವು ಆರಂಭವಾಗುವುದೋ ಆಗ ಮೊಟ್ಟಮೊದಲಾಗಿ ನೀವೂ ಸಹ ವಜ್ರದಿಂದ ಅಂಗವನ್ನು ಮಾಡಿ, ಪೂಜೆ ಮಾಡುತ್ತಿರಿ. ಈಗ ನಿಮಗೆ ಸ್ಕೂಲಿ ಬಂದಿದೆ, ನಾವು ಪೂಜಾರಿಗಳಾಗಿದ್ದಾಗ ಮಂದಿರಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟಿಸಿದ್ದೇವು. ಮೊದಲು ಮುತ್ತು-ಮಾಣಿಕ್ಯದಿಂದ ತಯಾರಿಸುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಆ ಜಿತ್ವವಂತೂ ಈಗ ಸಿಗಲು ನಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಇಲ್ಲಂತೂ ಮನುಷ್ಯರು ಬೆಳ್ಗ, ಇತ್ಯಾದಿಗಳಿಂದ ಅಂಗವನ್ನು ಮಾಡಿ ಪೂಜೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಇಂತಹ ಪೂಜಾರಿಗಳಗೂ ಸಹ ನೋಡಿ ಎಷ್ಟೊಂದು ಮಾನ್ಯತೆಯದೆ! ಶಿವನ ಪೂಜೆಯನ್ನು ಎಲ್ಲರೂ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ ಆದರೆ ಅವ್ಯಾಖಜಾರಿ ಪೂಜೆಯನ್ನು ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ.

ಇದೂ ಸಹ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತಿಳಿದಿದೆ - ವಿನಾಶವು ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಆಗಲದೆ. ತಯಾರಿಗಳೂ ನಡೆಯುತ್ತಿವೆ. ನಾಟಕದಲ್ಲ ಪ್ರಾಕೃತಿಕ ವಿಕೋಂಪಗಳೂ ಸಹ ನಿಶ್ಚಯವಾಗಿದೆ. ಯಾರೆಷ್ಟಾದರೂ ತಲೆಕೆಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲ ನಿಮ್ಮ ರಾಜಧಾನಿಯು ಸಾಫನೆಯಾಗಲೇಬೇಕಾಗಿದೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ಏನು ಮಾಡಲೂ ಯಾರಿಗೂ ಶಕ್ತಿಯಲ್ಲ ಉಳದಂತೆ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ. ಇದು ಬಹಳ ದೊಡ್ಡ ಸಂಪಾದನೆಯಾಗಿದೆ. ಕೆಲವೋಮೈ ನೀವು ಬಹಳ ಖಚಿಯಲ್ಲ ಒಳ್ಳೆಯ ಆಲೋಚನೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತಿರಿ, ಇನ್ನೂ ಕೆಲವೋಮೈ ತಣ್ಣಾಗಿಜಡುತ್ತಿರಿ. ಯಾತ್ರೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಸಹ ಹರುಪೇರುಗಳಾಗುತ್ತವೆ. ಇದರಲ್ಲಿಯೂ ಅದೇ ರೀತಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ಕೆಲವೋಂದು ಸಮಯದಲ್ಲ ಮುಂಜಾಸೆಯೇ ಎಷ್ಟು ತಂದೆಯನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡಿದಾಗ ಬಹಳ ಖಚಿಯಾಗುತ್ತದೆ - ಈಹೋ, ತಂದೆಯು ನಮಗೆ ಓದಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ, ಅಧ್ಯಾತ್ಮವಾಗಿದೆ. ಎಲ್ಲಾ ಆತ್ಮಗಳ ತಂದೆಯಾದ ಭಗವಂತನು ನಮಗೆ ಓದಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಆದರೆ ಮನುಷ್ಯರು ಕೃಷ್ಣನನ್ನೇ ಭಗವಂತನು ಎಂದು ತಿಳಿದಾರೆ. ಇಡೀ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲ ಗಿತೆಗೆ ಬಹಳ ಮಾನ್ಯತೆಯದೆ ಏಕೆಂದರೆ ಭಗವಾನುವಾಚವಲ್ಲವೆ ಆದರೆ ಭಗವಂತನೆಂದು ಯಾರಿಗೆ ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ ಎಂಬುದು ಯಾರಿಗೂ ತಿಳಿದಿಲ್ಲ. ಭಲೆ ಎಷ್ಟಾದರೂ ದೊಡ್ಡ-ದೊಡ್ಡ ಪದವೀಧರರು, ವಿಧ್ವಂಸ-ಪಂಡಿತರೂ ಸಹ ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡುತ್ತೇವೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ ಆದರೆ ಅವರು ಯಾವಾಗ ಬಂದರು? ಬಂದು ಏನು ಮಾಡಿದರು ಎಂಬುದೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಮರಿತುಹೋಗಿದ್ದಾರೆ. ತಂದೆಯು ಎಲ್ಲಾ ಮಾತುಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ನಾಟಕದಲ್ಲ ಇದೆಲ್ಲವೂ ನಿಗದಿಯಾಗಿದೆ. ಭಾರತವು ಪುನಃ ರಾಘಣರಾಜ್ಯವಾಗುವುದು ಮತ್ತು ನಾನು ಬರಬೇಕಾಗುವನೇ ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ. ತಂದೆಯ ವಿನಃ ಬೇರೆ ಯಾರೂ ಸದ್ಗತಿ ಮಾಡಲು ನಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಸರ್ವರ ಸದ್ಗತಿದಾತನು ಬೆಳ್ಗ

తండెయిమాగిద్దారే, యావ గీతాజ్ఞానవన్ను తండెయు తిఖసిద్ధరోఎ అదు ప్రాయలోఎపవాయతు. ఈ జ్ఞానపు పరంపరేయంద నడెమబరుత్తదే ఎందల్ల. మత్తేల్లర మురానో, బ్యాబలో మోదలాదపుగళు నడెమబరుత్తవే. నిమగంతూ ఈగ యావ జ్ఞానవన్ను కొడుత్తేనయో ఇదరింద యావుదే శాస్త్రవాగుపుదిల్ల. అదు అనాదియూ ఆగుపుదిల్ల. ఇదన్ను నిఱవు బరెయుత్తీరి మత్తే సమాట్టి మాడిజిడుత్తీరి. ఇదెల్లపూ సుష్టు భస్సవాగిజడుత్తదే. తండెయు కల్గుద మోదలూ తిఖసిద్ధరు, ఈగలూ నిమగే తిఖసుత్తిద్దారే - ఈ జ్ఞానపు నిమగే సిగుత్తదే నంతర ఇదరింద హోగి ప్రాలభవన్ను పడెయుత్తీరి మత్తే ఈ జ్ఞానద అవశ్యకతేయుపుదిల్ల. భక్తిమాగందల్ల ఎల్లూ శాస్త్రగణవే. తండెయు నిమగే యావుదే గీతాయెన్ను ఓది హేళుపుదిల్ల. అవరు రాజయోగద శిక్షణవన్ను కొడుత్తారే నంతర భక్తిమాగందల్ల అదర శాస్త్రగణన్ను మాడుత్తారే అదరింద మేలిచేతగే మాడిజిడుత్తారే అందాగ నిమ్మదు ముఖ్యమాతాగిదే - గీతాజ్ఞానవన్ను యారు కోట్టరు? అవర హేసరన్నే బదలు మాడిజిట్టుద్దారే, బేరే యార హేసరూ బదలాగిల్ల. ఎల్లరమో ముఖ్య ధమం శాస్త్రగణవేయిల్లవే. ఇదరల్ల ముఖ్యవాదుదు దేవతాధమం, ఇన్నాంధమం, బోధ్యధమం. భలే మోదలు బోధ్యధమం, ఇన్నాంధమం ఎందు కేలవరు హేళుత్తారే అదరే ఈ మాతుగళోందిగే గీతాయ యావుదే సంబంధపిల్ల. నమ్మ కేలసవాగిదే - తండెయంద ఆస్తియున్న తేగెదుకోళ్ళపుదు. తండెయు ఎష్టు జెన్నాగి తిఖసుత్తారే - ఇదు దోడ్డెవృక్షవాగిదే. హేగే హూకుండదంతే బకళ సుందరవాగిదే. ఇదరింద నాల్సు శాపిగళు హోరడుత్తవే. ఇదు ఎష్టు జెన్నాగి తిఖువశకేయంద మాడిరువ వృక్షవాగిదే. ఇదరల్ల నావు యావ ధమందవరు, నమ్మ ధమంవన్ను యారు సాపనే మాడిదరు ఎంబుదన్ను యారు బేకాదరూ బకళ బేగనే అరితుకోళ్ళవరు. దయానంద, అరచింద ఫోఎశ్ మోదలాదవరంతూ బందుహోగిద్దారే. అవరూ సక యోగ ఇత్యాదిగళన్ను కెలసికొడుత్తారే. ఎల్లపూ భక్తియాగిదే, ఇదరల్ల జ్ఞానద హేసరు, జిహ్వేయూ ఇల్ల. ఎష్టు దోడ్డె-దోడ్డె జిరుదుగళు సిగుత్తవే. ఇదెల్లపూ సక నాటకదల్ల నిశ్చితవాగిదే మత్తే 5000 వణగళ నంతరపూ ఆగుపుదు. ఆదియంద కిడిదు ఈ జక్కపు హేగే నడెదిదే మత్తే హేగే పునరావతనేయాగుత్తా ఇరుత్తదే ఎంబుదన్ను నిఱవు తిఖుడుకోండిద్దిరి. ఈగ పటమానపిదే, ఇదు కశేదు భూతకాలవాగి మత్తే భవిష్యవాగుపుదు. భూత, భవిష్యత్, వత్తమాన - యావుదు భూతకాలవాగుపుదోఎ అదు మత్తే భవిష్యవాగుపుదు. ఈ సమయదల్ల నిమగే జ్ఞానపు సిగుత్తదే. నంతర నిఱవు రాజ్యభాగ్యవన్ను తేగెదుకోళ్ళత్తిరి. ఈ దేవతెగళ రాజ్యవిత్తల్లవే. ఆ సమయదల్ల మత్తు రాజ్యపూ ఇరాల్ల. ఇదూ సక ఒందు కథేయ రూపదల్ల తిఖసి, బకళ సుందర కథేయవిజడుపుదు. ఒందానోందు కాలదల్ల 5000 వణగళ మోదలు ఈ భారతపు సత్యయుగవాగిత్తు, మత్తు రాజ్యపుదే ధమంవిరాల్ల, కేవల దేవి-దేవతెగళ రాజ్యవే ఇత్తు. అదక్కే సూయిచంతియర రాజ్యపేందు కరేయలాగుత్తిత్తు. లక్ష్మీ-నారాయణర రాజ్యపు 1250 వణగళ కాల నడెయతు, నంతర అవరు రాజ్యవన్ను తమ్మ సకోందరరాద క్షత్రియరిగూ కోట్టరు మత్తే అవర రాజ్యపు నడెయతు. నిఱవు ఇదన్నూ సక తిఖసబలుదు - తండెయు బందు ఓదిసిద్ధరు. యారు ఆ విద్యేయున్న జెన్నాగి ఓదిదయోఎ అవరు సూయిచంతియరాదరు. యారు అనుత్తిణిరాదరు అవరిగ క్షత్రియరందు హేసరు బందితు. ఉళదంతే యావుదే యుద్ధద మాతిల్ల. తండెయు తిఖసుత్తారే - మక్కళీ నిఱవు నస్సన్ను నెనపు మాడి అదరింద నిమ్మ వికమంగళు వినాశవాగుత్తదే. నిఱవీగ వికారగళ మేలే జయగళనబేకాగిదే. తండెయు ఆదేశ నిఱిద్దారే, యారు కామద మేలే జయగళనువరోఎ అవరే జగజ్ఞిలెరాగువరు. మత్తే అధంకట్టద నంతర వామమాగందల్ల హోగి కేళగే జిఱుత్తారే. అవర జిత్రగళూ ఇవే. ఆదరే ముఖవన్ను మాత్ర దేవతెగళంతే మాడిద్దారే. రామరాజ్య మత్తు రావణరాజ్య, ఇదు అధం-అధంవాగిదే. అవర కథేయన్నూ సక కుళతు బరేయబేశు. మత్తేనాయితు, నంతర ఏనాయితు, హేగే ఆలోజసి, ఇదే సత్యనారాయణన కథేయాగిదే. సత్యవంతూ ఒబ్బె తండెయీ ఆగిద్దారే, అవరు ఈ సమయదల్ల బందు ఇడి స్టుచ్చిజక్కద ఆది-మధ్య-అంత్యద జ్ఞానవన్ను నిమగే కొడుత్తిద్దారే యావుదన్ను మత్తు రూదూ కొడలు సాధ్యవిల్ల. మనుష్యరంతూ తండెయున్నే అరితుకోండిల్ల. యావ నాటకదల్ల పాత్రధారిగళాగిద్దారేయోఎ అదర రజయిత, నిదేణతరన్న తిఖుడుకోండిల్ల అందమేలే ఇన్నాయ్యర తిఖుడుకోళ్ళవరు! ఈగ నిమగే తండెయు తిఖసుత్తారే - డ్రుమానుసార ఇదు పునః ఇదే రిఱియాగుపుదు. తండెయు బందు నిఱవు మక్కళగే పునః ఓదిసుత్తారే. ఇల్లగే మత్తు రూదూ బరలు సాధ్యవిల్ల. తండెయు తిఖసుత్తారే - నాను మక్కళగే ఓదిసుత్తేనే. హోసబరన్న ఇల్ల కుళరిసలాగుపుదిల్ల. ఇంద్రప్రస్తద కథేయూ ఇదెయల్లవే. నిఱలంపరి, పుషురాజపరి హేసరుగళవేయల్లవే. నిమ్మిల్లయో కేలవరు వజ్రదంతక రత్నగళద్దారే, నోండి రమేశ్ మగుపు ఇంతక పదశసనియున్న రజసిద్దారే అదరప్తి ఎల్లరిగూ విజారసాగర

ಮಂಥನವಾಯತು ಅಂದಾಗ ವಜ್ರಸಮಾನ ಕಾರ್ಯ ಮಾಡಿದರಲ್ಲವೇ. ಕೆಲಕೆಲವರು ಕೆಲವೋಂದು ತರಹದವರಿದ್ದಾರೆ, ಇನ್ನೂ ಕೆಲವರಂತೂ ಏನನ್ನೂ ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿಲ್ಲ. ನಿಮಗೆ ತಿಳಿದಿದೆ - ರಾಜಧಾನಿಯ ಸ್ಥಾಪನೆಯಾಗುತ್ತದೆ, ಅಲ್ಲ ರಾಜರು, ರಾಣಿಯರು ಎಲ್ಲರೂ ಬೀಕು. ನಾವು ಬ್ರಾಹ್ಮಣರು ಶ್ರೀಮತದನುಸಾರ ನಡೆದು ವಿಶ್ವದ ಮಾಲೇಕರಾಗುತ್ತೀವೆ ಎಂದು ನಿಂದು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುತ್ತೀರಿ ಅಂದಮೇಲೆ ಎಷ್ಟು ಖಚಿಯಾರಬೀಕು! ಈಗ ಈ ಮೃತ್ಯುಲೋಕವು ಸಮಾಪ್ತಿಯಾಗುವುದಿದೆ. ಬ್ರಹ್ಮಾತಂದಯೂ ಸಹ ನಾನು ಹೋಗಿ ಜಿಕ್ಕಿಮಗುವಾಗುತ್ತೀನೆಂದು ಈಗಲೇ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ಬಾಲ್ಯದ ಆ ಮಾತುಗಳೇ ಈಗ ಸನ್ಮುಖದಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತಿವೆ. ಆ ಸ್ಮಾತಿಯು ಬಂದತ್ಕಣವೇ ಜಲನೆಯು ಬದಲಾಗಿಜಡುತ್ತದೆ. ಇದೇರಿತಿ ಸತ್ಯಯುಗದಲ್ಲಿಯೂ ಸಹ ವಯಸ್ಸಾದಾಗ ಈಗ ನಾನು ಈ ವಾನಪ್ರಸ್ಥ ಶರೀರವನ್ನು ಜಟ್ಟು ಹೋಗಿ ಜಿಕ್ಕಿಮಗುವಾಗುತ್ತೀನೆಂದು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಬಾಲ್ಯತನವು ಸತೋಪ್ರಧಾನ ಸ್ಥಿತಿಯಾಗಿದೆ. ಲಕ್ಷ್ಮೀ-ನಾರಾಯಣರಾದರೆ ಯುವಕರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ವಿವಾಹವಾಗಿರುವವರಿಗೆ ಬಾಲ್ಯವನ್ನೇಯಿಂದು ಹೇಳುವುದಿಲ್ಲ, ಯುವಾವನ್ನೇಗೆ ರಜೋ ಎಂತಲೂ, ವೃದ್ಧಾವನ್ನೇಗೆ ತಮೋ ಎಂತಲೂ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ ಆದ್ದರಿಂದ ಕೃಷ್ಣನ ಮೇಲೆ ಬಹಳ ಪ್ರೀತಿಯರುತ್ತದೆ. ಲಕ್ಷ್ಮೀ-ನಾರಾಯಣರೂ ಅವರೇ ಆಗಿರುತ್ತಾರೆ ಆದರೆ ಮನುಷ್ಯರು ಈ ಮಾತುಗಳನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿಲ್ಲ. ಕೃಷ್ಣನನ್ನು ದ್ವಾರದಲ್ಲಿಯೂ, ಲಕ್ಷ್ಮೀ-ನಾರಾಯಣರನ್ನು ಸತ್ಯಯುಗದಲ್ಲಿ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಿದ್ದಾರೆ. ನಿಂದಿಗೆ ದೇವತೆಗಳಾಗುವ ಪುರುಷಾರ್ಥ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಿರಿ.

ತಂದೆಯು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ - ಸುಮಾರಿಯರು ಈಗ ಎದ್ದುಸಿಲ್ಲಬೇಕು. ಸುಮಾರಿಕನ್ನೇ, ಅದರ್ಹಸುಮಾರಿಯ ಮಂದಿರವೂ ಇದೆ. ಜ್ಯೇಂದ್ರ ಯಾರು ಈ ದಿಲ್ಲಾವಾಡಾ ಮಂದಿರವನ್ನು ಕಟ್ಟಿಸಿದ್ದಾರೆಯೋ ಅವರಿಗೂ ಸಹ ಈ ಹೆಸರನ್ನು ಏಕೆ ಇಟ್ಟಿದ್ದೇವೆಂದು ತಿಳಿದಿಲ್ಲ. ನಿಂದಿಗೆ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುತ್ತೀರಿ - ಇದು ನಮ್ಮದೇ ಆಕ್ಷರ್ಯರೇಬ್ಬ ನೆನಪಾರ್ಥವಾಗಿದೆ. ಅದು ಜಡ, ಇದು ಜ್ಯೇಂದ್ರನ್ನುವಾಗಿದೆ. ನಾವಿಳೆ ಜ್ಯೇಂದ್ರನ್ನು ದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ನಾವು ಭಾರತವನ್ನು ಸ್ವರ್ಗವನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಸ್ವರ್ಗವು ಇಲ್ಲಯೇ ಆಗುವುದು, ಮೂಲವತನ, ಸೂಕ್ಷ್ಮವತನವು ಎಲ್ಲದೆ ಎಂಬುದೆಲ್ಲವೂ ನಿಮಗೆ ತಿಳಿದಿದೆ. ನಿಂದು ಇಡೀ ನಾಟಕವನ್ನು ಅರಿತುಕೊಂಡಿದ್ದಿರಿ. ಯಾವುದು ಕಳಿದುಹೋಗಿದೆಯೋ ಅದು ಮತ್ತೆ ಭವಿಷ್ಯವಾಗುವುದು ಅನಂತರ ಭೂತಕಾಲವಾಗುವುದು. ನಿಮಗೆ ಯಾರು ಓದಿಸುತ್ತಾರೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳ. ನಿಮಗೆ ಭಗವಂತನೇ ಓದಿಸುತ್ತಾರೆ. ಖಚಿಯಲ್ಲಿ ತಂದೆಯ ನೆನಪಿನಿಂದ ಎಲ್ಲಾ ಗೊಂದಲಗಳು ಹೋರಬುಹೋಗುತ್ತವೆ. ಬಾಬಾ ನಮ್ಮ ತಂದೆಯೂ ಆಗಿದ್ದಾರೆ, ಓದಿಸುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ನಮ್ಮನ್ನು ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತಾರೆ. ತನ್ನನ್ನು ಆತ್ಮನೆಂದು ತಿಳಿದು ಹರಮಾತ್ಮೆ ತಂದೆಯೋಂದಿಗೆ ಹೀಗೆ ವಾತಾವರಾಪ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ, ಬಾಬಾ ನಮಗೆ ಈಗ ಅರ್ಥವಾಗಿದೆ, ಬ್ರಹ್ಮಾ ಮತ್ತು ವಿಷ್ಣುವಿನ ಬಗ್ಗೆಯೂ ಅರ್ಥವಾಗಿದೆ. ವಿಷ್ಣುವಿನ ನಾಭಿಯಂದ ಬ್ರಹ್ಮನು ಹೋರಬಂದರು ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತೆ ವಿಷ್ಣುವನ್ನು ಕ್ಷೀರಸಾಗರದಲ್ಲಿ ತೋರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಬ್ರಹ್ಮನನ್ನು ಸೂಕ್ಷ್ಮವತನದಲ್ಲಿ ತೋರಿಸುತ್ತಾರೆ. ವಾಸ್ತವದಲ್ಲಿ ಬ್ರಹ್ಮನು ಇಲ್ಲಯೇ ಇದ್ದಾರೆ. ವಿಷ್ಣುವು ರಾಜ್ಯಭಾರ ಮಾಡುವವರಾದರು. ಒಂದುಪೇಚಿ ವಿಷ್ಣುವಿನ ನಾಭಿಯಂದ ಬ್ರಹ್ಮನು ಬರುವುದಾದರೆ ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ರಾಜ್ಯಭಾರವನ್ನೇ ಮಾಡುವರು. ವಿಷ್ಣುವಿನ ನಾಭಿಯಂದ ಬಂದರೆಂದರೆ ಮಗನಾದರಲ್ಲವೇ. ಇವೆಲ್ಲಾ ಮಾತುಗಳನ್ನು ತಂದೆಯ ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ. ಬ್ರಹ್ಮನೇ 84 ಜನ್ಮಗಳನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಂಡಿದೆ ಈಗ ವಿಷ್ಣುಪುರಿಯ ಮಾಲೇಕನಾಗುತ್ತಾರೆ. ಈ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಕೆಲವರು ಪೂರ್ಣರೀತಿಯಂದ ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಆ ಖಚಿಯ ನಶಿಯೇರುವುದಿಲ್ಲ. ನಿಂದೇ ಗೋಪ-ಗೋಳಿಕೆಯರಾಗಿದ್ದಿರಿ, ಅಲ್ಲ ಸತ್ಯಯುಗದಲ್ಲಿರುವುದಿಲ್ಲ, ಅಲ್ಲಂತೂ ರಾಜಕುಮಾರ-ಸುಮಾರಿಯರಿಗುತ್ತಾರೆ. ತಂದೆಯು ಗೋಪ-ಗೋಳಿಕೆಯರ ಗೋಪಿವಲ್ಲಭನಲ್ಲವೇ. ಪ್ರಜಾಪಿತ ಬ್ರಹ್ಮನು ಎಲ್ಲರ ತಂದೆಯಾಗಿದ್ದಾರೆ ಮತ್ತು ಎಲ್ಲಾ ಆತ್ಮಗಳ ತಂದೆಯೇ ನಿರಾಕಾರ ಶಿವನಾಗಿದ್ದಾರೆ. ನಿಂದು ಮುಖವಂಶಾವಳಿಯಾಗಿದ್ದಿರಿ. ನಿಂದೆಲ್ಲ ಬ್ರಹ್ಮಕುಮಾರ-ಸುಮಾರಿಯರು ಪರಸ್ಪರ ಸಹೋದರ-ಸಹೋದರಿಯರಾದಿರಿ. ಇಲ್ಲ ವಿಕಾರದ ದೃಷ್ಟಿಯರಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ, ಇದರಲ್ಲಿಯೇ ಮಾಯೆಯು ಸೋಳಸುತ್ತದೆ ಆದ್ದರಿಂದ ತಂದೆಯು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ - ಇಲ್ಲಯವರೆಗೆ ಏನೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಓದಿದ್ದಿರೋ ಅದನ್ನು ಬುದ್ಧಿಯಂದ ಮರೆತುಹೋಗಿ. ನಾನು ಏನನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತೀನೆಯೋ ಅದನ್ನೇ ಓದಿರಿ. ಏಣಿಯ ಜಿತ್ತುವು ಬಹಳ ಸುಂದರವಾಗಿದೆ. ಎಲ್ಲವೂ ಒಂದು ಮಾತಿನ ಮೇಲೆ ಆಧಾರಿತವಾಗಿದೆ, ಅದು ಯಾವುದೆಂದರೆ - ಗೀತೆಯ ಭಗವಂತ ಯಾರು? ಕೃಷ್ಣನಿಗೇ ಭಗವಂತನೆಂದು ಹೇಳಲು ನಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಕೃಷ್ಣನು ಸರ್ವಗುಣ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ದೇವತೆಯಾಗಿದ್ದಾನೆ, ಅವನ ಹೆಸರನ್ನು ಗೀತೆಯಲ್ಲಿ ಹಾಕಿಬಿಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಕೃಷ್ಣನನ್ನೂ ಕಪ್ಪಾಗಿ ತೋರಿಸಿದ್ದಾರೆ ಮತ್ತೆ ಲಕ್ಷ್ಮೀ-ನಾರಾಯಣರನ್ನೂ ಅದೇರಿತಿ ತೋರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಏನನ್ನೂ ವಿಚಾರ ಮಾಡುವುದೇ ಇಲ್ಲ. ರಾಮಚಂದ್ರನನ್ನೂ ಸಹ ಕಪ್ಪಾಗಿ ತೋರಿಸುತ್ತಾರೆ. ತಂದೆಯು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ - ಕಾಮಚಿತೆಯ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತುಕೊಂಡಿದ್ದರಿಂದಲೇ ಕಪ್ಪಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಒಬ್ಬರ ಹೆಸರನ್ನೇ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲಾಗುತ್ತದೆ. ನಿಂದೆಲ್ಲರೂ ಬ್ರಹ್ಮಣರಾಗಿದ್ದಿರಿ, ನಿಂದಿಗೆ ಜ್ಞಾನಚಿತೆಯ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳುತ್ತೀರಿ. ಶೂದ್ರರು ಕಾಮಚಿತೆಯ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಅಂದಾಗ ವಿಜಾರ ಸಾಗರ ಮಂಥನ ಮಾಡಿ - ಹೀಗೆ ಎಲ್ಲರನ್ನೂ ಜಾಗ್ರತ್ತಗೊಂಡಿಕೊಂಡು ಯುತ್ಕಿಗಳನ್ನು ರಜಿಸಿರಿ. ಡ್ರಾಮಾನುಸಾರವೇ ಜಾಗ್ರತ್ತರಾಗುತ್ತಾರೆ. ಈ ನಾಟಕವು ಬಹಳ ನಿರಾನ-ನಿರಾನವಾಗಿ ನಡೆಯುತ್ತದೆ. ಒಳ್ಳೆಯದು-ಮಧುರಾತಿ ಮಧುರ ಅಗಲಹೋಗಿ ಮರಜಿಸಿಕ್ಕಿರುವ ಮಕ್ಕಳಪ್ರತಿ ಮಾತಾಪಿತಾ ಬಾಪೋದಾದಾರವರ ನೆನಪು, ಪ್ರೀತಿ

ಹಾಗೂ ಸುಪ್ರೇಭಾತ್. ಆತ್ಮಿಕ ಮುಕ್ತಿಗೆ ಆತ್ಮಿಕ ತಂದೆಯ ನಮಸ್ತೇ.

**ಧಾರೆಣಿಗಾರಿ ಮುಖ್ಯನಾರ್ಥಿ:**

1, ಇದೇ ಸ್ತುತಿಯಲ್ಲಾರಿ - ನಾವು ಗೋಪಿಯಲ್ಲಭನ ಗೋಪ-ಗೋಪಿಕೆಯರಾಗಿದ್ದೇವೆ. ಈ ಸ್ತುತಿಯಿಂದ ಸದಾ ಖಾಸಿಯ ನಶೀಯೀರಿರಲ.

2, ಇಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ಏನೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಓದಿದ್ದಿರೋ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಬುದ್ಧಿಯಿಂದ ಮರೆತು ತಂದೆಯು ಯಾವುದನ್ನೂ ತಿಂಗಡಿಸುತ್ತಾರೆಯೋ ಅದನ್ನೇ ಓದಬೇಕಾಗಿದೆ. ನಾವು ಸಹೋದರ-ಸಹೋದರಿಯರಾಗಿದ್ದೇವೆ ಎಂಬ ಸ್ತುತಿಯಿಂದ ವಿಕಾರಿ ದೃಷ್ಟಿಯನ್ನು ಸಮಾಪ್ತಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿದೆ. ಮಾಯೆಯಿಂದ ಸೋಲಭಾರದು.

**ವರದಾನ:**-ಸತ್ಯ ಆತ್ಮಿಕ ಸ್ವೇಹದ ಅನುಭೂತಿ ಮಾಡುವಂತಹ ಮಾಸ್ಟರ್ ಸ್ವೇಹದ ಸಾಗರ ಭವ

ಹೇಗೆ ಸಾಗರದ ದಡಕ್ಕೆ ಹೋದಾಗ ಶೀತಲತೆಯ ಅನುಭವವಾಗುತ್ತದೆ ಹಾಗೆ ನೀವು ಮುಕ್ತಿ ಮಾಸ್ಟರ್ ಸ್ವೇಹದ ಸಾಗರರಾದಾಗ ಯಾರೇ ಆತ್ಮ ನಿಮ್ಮ ಎದುರು ಬಂದಾಗ ಅವರು ಈ ರೀತಿ ಅನುಭವ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ ಸ್ವೇಹದ ಸಾಗರನ ಅಲೆ ಸ್ವೇಹದ ಅನುಭೂತಿ ಮಾಡಿಸುತ್ತಿದೆ ಎಂದು ಏಕೆಂದರೆ ಇಂದಿನ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲ ಸತ್ಯ ಆತ್ಮಿಕ ಸ್ವೇಹಕ್ಕಾಗಿ ಹಸಿದಿದ್ದಾರೆ. ಸ್ವಾಧೀ ಸ್ವೇಹ ಸೋಂಡಿ-ಸೋಂಡಿ ಆ ಸ್ವೇಹದಿಂದ ಹೃದಯ ಉಪರಾಮವಾಗಿದೆ ಆದ್ದರಿಂದ ಆತ್ಮಿಕ ಸ್ವೇಹದ ಸ್ವಲ್ಪ ಕ್ಷಣದ ಅನುಭೂತಿಯನ್ನೂ ಸಹ ಜೀವನದ ಆಶ್ರಯ ಎಂದು ತಿಂಗಡಿಸುತ್ತಾರೆ.

**ಸ್ತುತಿಗಾರಿ:**-ಜಾನಿನಧನದಿಂದ ಸಂಪನ್ಮೂರ್ಚಿತರಾಗಿ ಆಗ ಸ್ಥಾಪಿತನದ ಪ್ರಾಣಿ ಸ್ವಾತಃವಾಗಿ ಆಗುತ್ತಿರುತ್ತದೆ.