

13/03/2015 ಪ್ರಾತಃಮುರಳಿ

ಓಂಶಾಂತಿ

“ಬಾಪೋದಾದಾ” ಮಧುಬನ

**“ಮಧುರ ಮಕ್ಕಳೇ – ಖಚಿಯಂತಹ ಟಾನಿಕ್ ಇಲ್ಲ, ನಿಂವು ಖಚಿಯಲ್ಲ ನಡೆಯುತ್ತಾ-ತಿರುಗಾಡುತ್ತಾ  
ತಂದೆಯನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡಿ ಆಗ ಪಾವನರಾಗಿಜಡುತ್ತಿರೆ”**

**ಪ್ರಶ್ನೆ:** ಯಾವುದೇ ಕರುವು ವಿಕರುವಾಗಬಾರದು, ಅದರ ಯುಕ್ತಿಯೇನಾಗಿದೆ?

**ಉತ್ತರ:** ವಿಕರುವಾಗಂದ ಹಾರಾಗುವ ನಾಥನಪು ಶ್ರೀಮತವಾಗಿದೆ. ತಮ್ಮನ್ನು ಆತ್ಮವೆಂದು ತಿಳಿದು ತಂದೆಯನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡಿ ಎಂದು ತಂದೆಯ ಯಾವ ಶ್ರೀಮತವಿದೆಯೋ ಅದರಂತೆ ನಡೆಯಿರಿ ಆಗ ನಿಂವು ವಿಕರುವಾಗಿಜಡುತ್ತಿರೆ.

**ಓಂಶಾಂತಿ.** ಆತ್ಮಿಕ ಮಕ್ಕಳು ಇಲ್ಲಿಯೂ ಕುಳಿತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಮತ್ತು ಎಲ್ಲಾ ಸೇವಾಕೆಂದ್ರಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಇದ್ದಾರೆ. ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತಿಳಿದಿದೆ – ಈಗ ಆತ್ಮಿಕ ತಂದೆಯು ಬಂದಿದ್ದಾರೆ, ಅವರು ನಮ್ಮನ್ನು ಈ ಹಳೆಯ, ಪತಿತಪ್ರಪಂಚದಿಂದ ಪುನಃ ಮನೆಗೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತಾರೆ. ತಂದೆಯು ಪಾವನರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವುದಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಬಂದಿದ್ದಾರೆ ಮತ್ತು ಆತ್ಮಗಳಿಂದಿಗೆ ಮಾತನಾಡುತ್ತಾರೆ. ಆತ್ಮವೇ ಕಿವಿಗಳ ಮೂಲಕ ಕೇಳಬ್ಲೆದೆ ಏಕೆಂದರೆ ತಂದೆಗೆ ತಮ್ಮದೇ ಆದ ಶರೀರವಿಲ್ಲ ಆದ್ದರಿಂದ ತಂದೆಯು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ – ನಾನು ಶರೀರದ ಆಧಾರದಿಂದ ನನ್ನ ಪರಿಜಯವನ್ನು ಹೊಡುತ್ತೇನೆ. ನಾನು ಈ ನಾಥಾರಣ ತನುವಿನಲ್ಲ ಬಂದು ನಿಂವು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪಾವನರಾಗುವ ಯುಕ್ತಿಯನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತೇನೆ. ಪ್ರತಿಂ ಕಲ್ಪವೂ ಬಂದು ನಿಮಗೆ ಈ ಯುಕ್ತಿಯನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತೇನೆ. ಈ ರಾವಣರಾಜ್ಯದಲ್ಲ ನಿಂವು ಎಷ್ಟೊಂದು ದುಃಖಯಾಗಿಜಡ್ಡಿರಿ. ನಿಂವು ರಾವಣರಾಜ್ಯ, ಶೋಕವಾಟಕೆಯಲ್ಲಿದ್ದಿರಿ. ಕಾಲಯುಗಕ್ಕೆ ದುಃಖದಾಮವೆಂದು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ. ಸುಖಧಾಮವು ಕೃಷ್ಣಪುರಿ, ಸ್ವರ್ಗವಾಗಿದೆ. ಅದಂತೂ ಈಗ ಇಲ್ಲ. ಮಕ್ಕಳು ಇದನ್ನು ಬಹಕ ಜೆನ್ನಾಗಿ ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದಿರಿ – ತಂದೆಯು ಈಗ ನಿಮಗೆ ಓದಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಬಂದಿದ್ದಾರೆ.

**ತಂದೆಯು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ – ನಿಂವು ಮನೆಯನ್ನೂ ಸಹ ಶಾಲೆಯನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಬಹುದು. ಪಾವನರಾಗಬೇಕು ಮತ್ತು ಅನ್ಯರನ್ನೂ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ನಿಂವು ಪಾವನರಾದರೆ ಮತ್ತೆ ಪ್ರಪಂಚವೂ ಪಾವನವಾಗುವುದು. ಈಗಂತೂ ಇದು ಭೂಷಣಜಾರ, ಪತಿತ ಪ್ರಪಂಚ ವಾಗಿದೆ. ಇದು ರಾವಣನ ರಾಜಧಾನಿಯಾಗಿದೆ. ಈ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಯಾರು ಬಹಕ ಜೆನ್ನಾಗಿ ಅರಿತುಕೊಳ್ಳುವರೋ ಅವರು ಅನ್ಯರಿಗೂ ತಿಳಿಸಿಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ತಂದೆಯಂತೂ ಇಷ್ಟೇ ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ – ಮಕ್ಕಳೇ, ತಮ್ಮನ್ನು ಆತ್ಮವೆಂದು ತಿಳಿದು ತಂದೆಯಾದ ನನ್ನನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡಿ, ಅನ್ಯರಿಗೂ ಸಹ ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ತಿಳಿಸಿಕೊಡಿ – ತಂದೆಯು ಬಂದಿದ್ದಾರೆ, ನಿಂವು ನನ್ನನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡಿದರೆ ಪಾವನರಾಗಿಜಡುತ್ತಿರೆಂದು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅಂದಾಗ ಯಾವುದೇ ಆಸುರಿ ಕರುವನ್ನು ಮಾಡಬೇಡಿ. ಮಾಯೆಯು ನಿಮ್ಮಿಂದ ಯಾವ ಪತಿತಕರುವನ್ನು ಮಾಡಿಸುವುದೋ ಅದು ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ವಿಕರುವೇ ಆಗುವುದು. ಮೊಟ್ಟಮೊದಲನೆಯದಾಗಿ ಈಶ್ವರನು ಸರ್ವವ್ಯಾಪಿಯೆಂದು ಯಾವ ಮಾತನ್ನು ಹೇಳಬೇಡಿ ಇದನ್ನೂ ಸಹ ಮಾಯೆಯೇ ಹೇಳಿಸಿತಲ್ಲವೇ. ಮಾಯೆಯು ನಿಮ್ಮಿಂದ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಮಾತನಿಲ್ಲ ವಿಕರುವನ್ನು ಮಾಡಿಸುತ್ತದೆ. ಕರುವ, ಅಕರುವ, ವಿಕರುವ ರಹಸ್ಯವನ್ನೂ ತಿಳಿಸಲಾಗಿದೆ. ಶ್ರೀಮತದನುಸಾರ ನಿಂವು ಅರ್ಥಕಲ್ಪ ಸುಖವನ್ನನುಭವಿಸಿದ್ದಿರಿ, ಇನ್ನಾರ್ಥಕಲ್ಪ ರಾವಣನ ಮತದ ಮೇಲೆ ದುಃಖವನ್ನು ಭೋಗಿಸುತ್ತಿರಿ. ಈ ರಾವಣರಾಜ್ಯದಲ್ಲ ನಿಂವು ಯಾವ ಭಕ್ತಿ ಮಾಡುತ್ತಿರಿ ಅದರಿಂದ ಕೆಳಗಿಂದಿರಿತಲ್ಲ. ಸಂಪೂರ್ಣ ಕಲ್ಪಬುದ್ಧಿಯವರಾಗಿದ್ದಿರಿ. ಕಲ್ಪಬುದ್ಧಿ ಮತ್ತು ಪಾರಸಬುದ್ಧಿಯೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರಲ್ಲವೇ. ಭಕ್ತಿಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿಯೂ ಹೀಗ ಈಶ್ವರ, ಇವರಿಗೆ ಸದ್ಬುದ್ಧಿಯನ್ನು ನಿಂಡು, ಅದರಿಂದ ಈ ಯುದ್ಧಮೊದಲಾದುವುಗಳನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಲ ಎಂದು ಬೇಳೆತ್ತಾರೆ. ನಿಂವು ಮಕ್ಕಳು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದಿರಿ, ತಂದೆಯು ಈಗ ಬಹಕ ಒಳ್ಳಿಯ ಬ್ಲಾಫಿಯನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ತಂದೆಯು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ – ಮಧುರ ಮಕ್ಕಳೇ, ನಿಮ್ಮ ಆತ್ಮವು ಯಾವುದು ಪತಿತವಾಗಿದೆಯೋ ಅದನ್ನು ನೆನಹಿನ ಯಾತ್ರೆಯಿಂದ ಪಾವನ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿದೆ. ಭಲೆ ಓಡಾಡಿ, ತಿರುಗಾಡಿ ತಂದೆಯ ನೆನಹಿನಲ್ಲಿ ನಿಂವು ಎಷ್ಟು ದೂರ ಕಾಲ್ಯಾಂತಿರಿಯೆಂದು ಹೋದರೂ ಸಹ ನಿಮಗೆ ಶರೀರವು ಸಹ ಮರೆತುಹೋಗುತ್ತದೆ. ಖಚಿಯಂತಹ ಟಾನಿಕ್ ಬೀರೆ ಇಲ್ಲವೆಂದು ಗಾಯನ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಮನುಷ್ಯರು ಹಣಸಂಪಾದನೆಗಾಗಿ ಎಷ್ಟೊಂದು ದೂರದೂರದವರೆಗೆ ಹೋಗುತ್ತಾರೆ. ಇಲ್ಲ ನಿಂವು ಎಷ್ಟೊಂದು ಧನವಂತರು, ಸಂಪತ್ತಿವಂತರಾಗುತ್ತಿರಿ. ತಂದೆಯು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ – ನಾನು ಕಲ್ಪ-ಕಲ್ಪವೂ ಬಂದು ನಿಂವಾತ್ಮಗಳಿಗೆ ನನ್ನ ಪರಿಜಯವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತೇನೆ. ಈ ಸಮಯದಲ್ಲ ಎಲ್ಲರೂ ಪತಿತರಾಗಿದ್ದಾರೆ, ಪಾವನರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಲು ಬಸಿ ಎಂದು ತಂದೆಯನ್ನು ಕರೆಯುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ಆತ್ಮವೇ ತಂದೆಯನ್ನು ಕರೆಯುತ್ತದೆ. ಈ ರಾವಣರಾಜ್ಯದಲ್ಲ, ಶೋಕವಾಟಕೆಯಲ್ಲ ಎಲ್ಲರೂ ದುಃಖಯಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಇಡೀ ವಿಶ್ವದಲ್ಲಿಯೇ ರಾವಣರಾಜ್ಯವಿದೆ, ಈ ಸಮಯದಲ್ಲ ಇರುವುದೇ ತಮೋಪ್ರಧಾನ ಸೃಷ್ಟಿ. ಸತೋಪ್ರಧಾನ ದೇವತಗಿಗೆ ಜತ್ತಗಳೂ ಇವೆ. ಅವರ ಗಾಯನಪೂರ್ವ ಇದೆ. ಶಾಂತಿಧಾಮ, ಸುಖಧಾಮಕ್ಕೆ ಹೋಗುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಮನುಷ್ಯರು ಎಷ್ಟೊಂದು ತಲೆಕೆಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ ಆದರೆ ಭಗವಂತನು ಹೇಗೆ ಬಂದು ಭಕ್ತಿಯ ಫಲವನ್ನು ಕೊಡುವರೆಂದು ಯಾರೂ ಅರಿತುಕೊಂಡಿಲ್ಲ. ನಿಂವಿಗೆ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬೇಕಿದೆ, ನಿಮಗೆ ಭಗವಂತನಿಂದ ಫಲವು ಸಿಗುತ್ತಿದೆ. ಭಕ್ತಿಯ ಎರಡು ಫಲಗಳವೇ – ಬಂದು ಮುಕ್ತಿ, ಇನ್ನೊಂದು ಜೀವನ್ನುಕ್ಕೆ. ಇವು ಬಹಕ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳವಂತಹ**

ಸೂಕ್ತ ಮಾತುಗಳಾಗಿವೆ. ಯಾರು ಆರಂಭದಿಂದ ಹಿಡಿದು ಬಹಳ ಭಕ್ತಿ ಮಾಡಿರುವರೋ ಅವರು ಜ್ಞಾನವನ್ನೂ ಸಹ ತಿಂಗಡುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ ಅದರಿಂದ ಒಕ್ಕೆಯ ಫಲವನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತಾರೆ. ಕಡಿಮೆ ಭಕ್ತಿ ಮಾಡಿದ್ದರೆ ಕಡಿಮೆ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ, ಕಡಿಮೆ ಫಲವನ್ನೇ ಪಡೆಯುತ್ತಾರೆ. ಲೀಕ್ಷಜಾರವಿದೆಯಲ್ಲವೇ. ನಂಬರ್ ವಾರ್ ಪದಬಿಗಳದೆಯಲ್ಲವೇ. ತಂದೆಯು ತಿಂಗಡುತ್ತಾರೆ - ಒಂದುವೇಳೆ ನನ್ನವರಾದಮೇಲೂ ವಿಕಾರದಲ್ಲಿ ಜಡ್ಡರೆಂದರೆ ನನ್ನನ್ನು ಜಟ್ಟರೆಂದರ್ಥ. ಒಮ್ಮೆಲೇ ಕೆಳಗೆ ಹೋಗಿಬಿಡುತ್ತಾರೆ. ಕೆಲವರಂತೂ ಜಡ್ಡ ಮತ್ತೆ ಎದ್ದುಸಿಲ್ಲತ್ತಾರೆ. ಇನ್ನೂ ಕೆಲವರು ಸಂಪೂರ್ಣ ಕಂದಕದಲ್ಲಿ ಬಂಧುತ್ವಾರೆ, ಬುದ್ಧಿಯು ಮತ್ತೆ ನುಢಾರಣೆಯಾಗುವುದೇ ಇಲ್ಲ. ಕೆಲವರಿಗೆ ಒಳಗೆ ಮನಸ್ಸು ತಿನ್ನುತ್ತದೆ, ದುಃಖವಾಗುತ್ತದೆ - ನಾವು ಭಗವಂತನೋಂದಿಗೆ ಪ್ರತಿಜ್ಞೆ ಮಾಡಿದ್ದೇವು. ಅದರೆ ಮತ್ತೆ ಅವರಿಗೆ ಮೋನ ಮಾಡಿಜಟ್ಟೇವು, ವಿಕಾರದಲ್ಲಿ ಜಡ್ಡಹೋಳದೆವು. ತಂದೆಯು ಕೈಯನ್ನು ಜಟ್ಟ ಮಾಯಿಗೆ ವಶೀಭೂತರಾಗಿಜಟ್ಟೇವು. ಅಂತಹವರು ಮತ್ತೆ ವಾಯುಮಂಡಲವನ್ನೇ ಹಾಳು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ, ಶಾಪಗ್ರಸ್ತರಾಗುತ್ತಾರೆ. ತಂದೆಯು ಜೂತೆ ಧರುವಾಗಿನೂ ಇದ್ದಾರಲ್ಲವೇ. ನಾವು ಏನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೀರೆಂದು ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ತಿಂಗಡುವುದಿಲ್ಲ, ನಂತರದಲ್ಲಿ ಪಶ್ಚಾತ್ತಾಪವಾಗುತ್ತದೆ. ಹೀಗೆ ಅನೇಕರಿರುತ್ತಾರೆ. ಅನ್ಯರ ಕೊಲೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆಂದರೆ ಜ್ಯೋತಿಗೆ ಹೋಗಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ನಂತರ ಹಾಬ ನಿರಪರಾಧಿಯನ್ನು ಕೊಂಡಿವೆಂದು ಪಶ್ಚಾತ್ತಾಪವಾಗುತ್ತದೆ. ಕೊಂಪದಲ್ಲಿ ಬಂದು ಬಹಳಷ್ಟು ಮಂದಿ ಹೋಡೆಯುತ್ತಾರೆ. ಅನೇಕ ಸಮಾಜಾರಗಳನ್ನು ಪ್ರತಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ನೋಡುತ್ತೇವೆ. ನೀವಂತೂ ಪ್ರತಿಕೆಗಳನ್ನು ನೋಡುವುದಿಲ್ಲ. ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಏನೇನಾಗುತ್ತಿದೆಯಂದು ನಿಮಗೆ ತಿಂಗಡುವುದಿಲ್ಲ. ದಿನ-ಪ್ರತಿದಿನ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯು ಹದಗಿಂತೂ ಹೋಗುತ್ತದೆ. ಏಣಿಯನ್ನು ಕೆಳಗಿಂತಿರುತ್ತಿರುತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ನಿಂತೆ ಕೊಂಡಿನ ರಹಸ್ಯವನ್ನು ಅರಿತುಕೊಂಡಿದ್ದಿರಿ. ನಾವು ತಂದೆಯನ್ನೇ ನೆನಪು ಮಾಡಬೇಕೆಂಬುದೂ ಬುದ್ಧಿಯಲ್ಲದೆ. ರಿಜಿಸ್ಟರ್ ಹಾಳಾಗುವಂತಹ ಯಾವುದೇ ಅಂತಹ ಇಂ ಇಂ ಕರ್ತವ್ಯವನ್ನು ಮಾಡಬಾರದು. ನಾನು ನಿಮ್ಮ ಶಿಕ್ಷಕನಾಗಿದ್ದೇನೆ, ಶಿಕ್ಷಕರ ಬಳ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಂದ ಮತ್ತು ನಡುವಳಿಕೆಯ ಎಲ್ಲಾ ರೀಕಾರ್ಡಗಳೂ ಇರುತ್ತವೆಯಲ್ಲವೇ. ಕೆಲವರ ನಡವಳಿಕೆಯು ಬಹಳ ಜೆನ್ನಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಕೆಲವರದು ಕಡಿಮೆ, ಇನ್ನೂ ಕೆಲವರದು ಬಹಳ ಕೆಟ್ಟಳನೆಯಿರುತ್ತದೆ. ನಂಬರ್ ವಾರ್ ಇರುತ್ತಾರಲ್ಲವೇ. ಇಲ್ಲಯೂ ಸಹ ಹಾರಲೌಕಿಕ ತಂದೆಯು ಎಷ್ಟೊಂದು ಜೆನ್ನಾಗಿ ಓದಿಸುತ್ತಾರೆ, ಅವರು ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರ ಜಲನ-ಪಲನವನ್ನು ಅರಿತಿದ್ದಾರೆ. ನಮ್ಮೆಲ್ಲ ಈ ಹವಾಸವಿದೆ, ಇದರ ಕಾರಣವೇ ನಾವು ಅನುತ್ತಿಂಣರಾಗುತ್ತೇವೆಂದು ತಾವೂ ತಿಂಗಡುಕೊಳ್ಳಬಹುದು. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಮಾತನ್ನು ತಂದೆಯು ಸ್ವಾಷಾ ಮಾಡಿ ತಿಂಗಡುತ್ತಾರೆ. ಪೂರ್ಣರೀತಿಯಂದ ವಿದ್ಯೆಯನ್ನು ಓದುವುದಿಲ್ಲ, ಅನ್ಯರಿಗೆ ದುಃಖ ಕೊಡುತ್ತಿರೆಂದರೆ ದುಃಖಯಾಗಿಯೇ ನಾಯುವಿರಿ, ಪದಬಿಯೂ ಭ್ರಷ್ಟವಾಗುವುದು, ಬಹಳ ಶಿಕ್ಷಿಯನ್ನೂ ಅನುಭವಿಸುತ್ತೀರಿ.

ಮುಧುರ ಮಕ್ಕಳೇ, ತಮ್ಮ ಮತ್ತು ಅನ್ಯರ ಭಾಗ್ಯವನ್ನು ರೂಪಿಸಬೇಕೆಂದರೆ ದಯಾಹೃದಯಯ ಸಂಸ್ಥಾರವನ್ನು ಧಾರಣೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳ. ಹೀಗೆ ತಂದೆಯು ದಯಾಹೃದಯಯಾಗಿದ್ದಾರೆ ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ಶಿಕ್ಷಕನಾಗಿ ನಿಮಗೆ ಓದಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅದನ್ನು ಕೆಲವು ಮಕ್ಕಳು ಜೆನ್ನಾಗಿ ಓದುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಓದಿಸುತ್ತಾರೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ದಯಾಹೃದಯಗಳಾಗಬೇಕಾಗಿದೆ. ಶಿಕ್ಷಕರು ದಯಾಹೃದಯಯಾಗಿದ್ದಾರಲ್ಲವೇ. ಹೀಗೆ ನೀವು ಒಕ್ಕೆಯ ಸ್ಥಾನಮಾನವನ್ನು ಪಡೆಯಬಹುದು ಎಂಬ ಸಂಪಾದನೆಯ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ತಿಂಗಡುತ್ತಾರೆ, ಆ ವಿದ್ಯೆಯಲ್ಲಾದರೂ ಅನೇಕ ಪ್ರಕಾರದ ಶಿಕ್ಷಕರಿರುತ್ತಾರೆ ಆದರೆ ಇಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬರೇ ಶಿಕ್ಷಕನಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಮನುಷ್ಯರಿಂದ ದೇವತೆಗಳಾಗುವ ವಿದ್ಯೆಯು ಬಂದೇ ಆಗಿದೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯವಾದುದು ಪವಿತ್ರತೆಯ ಮಾತಾಗಿದೆ. ಪವಿತ್ರತೆಯನ್ನೇ ಎಲ್ಲರೂ ಬಯಸುತ್ತಾರೆ. ತಂದೆಯಂತೂ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ತಿಂಗಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಆದರೆ ಯಾರ ಅದ್ವಾಷದಲ್ಲಿಲ್ಲವೋ ಅವರು ಪ್ರಯೋಗವನ್ನೂ ಸಹ ಮಾಡಲು ನಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಹೆಚ್ಚಿನ ಅಂಕಗಳನ್ನು ಪಡೆಯುವುದು ಅವರ ಅದ್ವಾಷದಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲವೆಂದರೆ ಶಿಕ್ಷಕರು ತಾನೇ ಏನು ಮಾಡುವುದು! ಇವರು ಬೇಂಹದ್ದಿನ ಶಿಕ್ಷಕನಲ್ಲವೇ. ತಂದೆಯು ತಿಂಗಡುತ್ತಾರೆ - ನಿಮಗೆ ಮತ್ತು ಯರ್ಥ ಸೃಷ್ಟಿಯ ಆದಿ-ಮಧ್ಯ-ಅಂತ್ಯದ ಇತಿಹಾಸ-ಭೂಗೋಳವನ್ನು ತಿಂಗಡು ನಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ನಿಮಗೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಬೇಂಹದ್ದಿನ ಮಾತನ್ನು ತಿಂಗಡು ನಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ನಿಮ್ಮದು ಬೇಂಹದ್ದಿನ ವೃಗ್ರಾಂತಿಯಾಗಿದೆ. ಇದನ್ನೂ ಸಹ ನಿಮಗೆ ಪತಿತಪ್ರಪಂಚದ ವಿನಾಶ, ಹಾವನಪ್ರಪಂಚದ ಸ್ಥಾಪನೆಯಾಗಬೇಕಾಗಿದೆಯೋ ಆಗಲೇ ಕಲಸಿಕೊಡುತ್ತೇನೆ. ಸನ್ಯಾಸಿಗಳಂತೂ ನಿವೃತ್ತಿಮಾರ್ಗದವರಾಗಿದ್ದಾರೆ, ವಾಸ್ತವದಲ್ಲಿ ಅವರು ಕಾಡಿನಲ್ಲಿರಬೇಕಾಗಿದೆ. ಮೊದಲು ಖುಷಿ-ಮುಸಿ ಮೊದಲಾದವರೆಲ್ಲರೂ ಕಾಡಿನಲ್ಲಿರುತ್ತಿದ್ದರು, ಅವರಲ್ಲಿ ಸತೋಪ್ರಧಾನ ಶಕ್ತಿಯಿರುತ್ತಿತ್ತು ಅದರಿಂದ ಮನುಷ್ಯರನ್ನು ಸೆಳಿಯುತ್ತಿದ್ದರು. ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಯೋ ಕುಟುಂಬಗಳಲ್ಲಿದ್ದರೂ ಸಹ ಮನುಷ್ಯರು ಅಲ್ಲಿಗೆ ಭೋಜನವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಿ ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಸನ್ಯಾಸಿಗಳ ಮಂದಿರವನ್ನೆಂದೂ ಕಟ್ಟುವುದಿಲ್ಲ. ಯಾವಾಗಲೂ ದೇವತೆಗಳ ಮಂದಿರವನ್ನು ಕಟ್ಟುತ್ತಾರೆ. ನೀವೇನು ಭಕ್ತಿ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ, ಯೋಗದಲ್ಲಿರುತ್ತಿರುತ್ತಿರಿ. ಅವರ ಜ್ಞಾನವೇ ಬ್ರಹ್ಮತತ್ವವನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡುವುದಾಗಿದೆ. ನಾವು ಬ್ರಹ್ಮತತ್ವದಲ್ಲಿ ಅನುವಾಗಿಜಡಬೇಕೆಂದು ತಿಂಗಡುತ್ತಾರೆ ಆದರೆ ತಂದೆಯು ವಿನಿ: ಮತ್ತು ಯರ್ಥ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಲು ನಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ತಂದೆಯು ಸಂಗಮಯಿಗದಲ್ಲಿಯೇ ಬರುತ್ತಾರೆ, ಬಂದು ದೇವಿ-ದೇವತಾಧರು ಸ್ಥಾಪನೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಉಳಿದಲ್ಲಿ ಆತ್ಮಗಳು ಹಿಂತಿರುಗಿ

ಹೊರಟುಹೋಗುತ್ತಾರೆ ಹಕೆಂದರೆ ನಿಮುಗಾಗಿ ಹೊಸಪ್ಪಪಂಜಪು ಬೇಕಲ್ಲವೆ. ಹಕೆಯ ಪ್ರಪಂಚದವರಾರೂ ಇರುವಂತಿಲ್ಲ. ನಿಂದು ಇಡೀ ವಿಶ್ವದ ಮಾಲೆಕರಾಗುತ್ತಿರಿ, ಇದೂ ಸಹ ನಿಮಗೆ ತಿಳಿದಿದೆ – ನಮ್ಮ ರಾಜ್ಯವಿದ್ದಾಗ ಇಡೀ ವಿಶ್ವದಲ್ಲಿ ನಾವೇ ಇದೆವು ಮತ್ತೊಂದು ಬಂಡಪೂ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಸತ್ಯಯುಗದಲ್ಲಿ ಬಹಕಷ್ಟು ಜಮಿನಿರುತ್ತದೆ. ಇಲ್ಲಂತೂ ಎಷ್ಟೇ ಜಮಿನು ಇರಲಾ ಆದರೂ ಸಹ ಸಮುದ್ರವನ್ನು ಒಣಿಸಿ ಜಮಿನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ ಹಕೆಂದರೆ ಜನಸಂಖ್ಯೆಯು ಹೆಚ್ಚುತ್ತಾಹೋಗುತ್ತಿದೆ. ಈ ಸಮುದ್ರವನ್ನು ಒಣಿಸುವುದನ್ನು ವಿದೇಶದವರಿಂದ ಕೆಲತಿದ್ದಾರೆ. ಬಾಂಬೀಯಲ್ಲ ಹೊದಲು ಏನೂ ಇರಲಿಲ್ಲ, ಇದು ಕೊನೆಯಲ್ಲ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಇವರು (ಬ್ರಹ್ಮ) ಅನುಭವಿಯಾಗಿದ್ದಾರಲ್ಲವೆ. ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಿ, ಭೂಕಂಪ ಅಥವಾ ಅತೀ ಸುರಿಮಳಿಯಾಗುತ್ತದೆಯಂದರೆ ಮತ್ತೇನು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ! ಹೊರಬರುವುದಕ್ಕೇ ಸಾಧ್ಯವಿರುವುದಿಲ್ಲ, ಬಹಕಷ್ಟು ಪ್ರಾಕೃತಿಕ ವಿಕೋಂಪಗಳಾಗುತ್ತವೆ ಇಲ್ಲವೆಂದರೆ ಇಷ್ಟೊಂದು ವಿನಾಶವು ಹೇಗಾಗುವುದು. ಸತ್ಯಯುಗದಲ್ಲಿ ಕೇವಲ ಭಾರತವಾಸಿಗಳಿಲ್ಲ ಇರುತ್ತಾರೆ. ಇಂದು ಹೇಗಿದೆ, ನಾಳೆ ಏನಾಗುವುದು, ಇದಲ್ಲವನ್ನೂ ನಿಂದು ಮಕ್ಕಳಿ ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದಿರಿ. ಈ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಮತ್ತೊಂದು ತಿಳಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ತಂದೆಯು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ – ನಿಂದು ಪತಿತರಾಗಿದ್ದಿರಿ ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ಬಂದು ನಮ್ಮನ್ನು ಪಾವನ ಮಾಡಿ ಎಂದು ನನ್ನನ್ನು ಕರೆಯುತ್ತಿರಿ, ಅಂದಾಗ ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ನಾನು ಬರುತ್ತೇನೆ ಆಗಲೀ ಪಾವನ ಪ್ರಪಂಚವು ಸ್ಥಾಪನೆಯಾಗುವುದಲ್ಲವೆ. ನಿಂದು ಮಕ್ಕಳು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದಿರಿ – ತಂದೆಯು ಬಂದಿದ್ದಾರೆ. ಎಷ್ಟು ಒಕ್ಕೆಯೇ ಯುಕ್ತಿಯನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ! ಬಗವಾನುವಾಚ, ಮನ್ಮಣಾಭವ.. ದೇಹಸಹಿತ ದೇಹದ ಎಲ್ಲಾ ಸಂಬಂಧಗಳನ್ನು ತೋರೆದು ನನ್ನಾಭಿನ್ನನ್ನೇ ನೆನಪು ಮಾಡಿ. ಇದರಲ್ಲಿಯೇ ಪರಿಶ್ರಮವಿದೆ. ಜ್ಞಾನವಂತೂ ಬಹಕ ಸಹಜ. ಇದನ್ನು ಜಿಕ್ಕುಮಕ್ಕಳು ಸಹ ಬಹುಬೀಗನೆ ನೆನಪು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು ಆದರೆ ತಮ್ಮನ್ನು ಆತ್ಮವೆಂದು ತಿಳಿದು ತಂದೆಯನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡುವುದೇ ಪರಿಶ್ರಮವಾಗಿದೆ. ಹಿರಿಯರ ಬುದ್ಧಿಯಲ್ಲಿಯೂ ನಿಲ್ಲುವುದಿಲ್ಲವೆಂದರೆ ಇನ್ನು ಜಿಕ್ಕುಮಕ್ಕಳು ನೆನಪು ಮಾಡಲು ಹೇಗೆ ಸಾಧ್ಯ? ಭಲೀ ಶಿವಬಾಬಾ, ಶಿವಬಾಬಾ ಎಂದು ಹೇಳಬಹುದು ಆದರೆ ತಿಳಿವಳಕೆ ಇಲ್ಲ ಅಲ್ಲವೆ. ನಾವೂ ಜಂದುವಾಗಿದ್ದೇವೆ, ತಂದೆಯೂ ಜಂದುವಾಗಿದ್ದಾರೆ ಎಂಬುದು ಸ್ವಾತಿಯಲ್ಲ ಬರುವುದು ಪರಿಶ್ರಮವಾಗುತ್ತದೆ. ಇವರನ್ನು ಯಥಾರ್ಥರೀತಿಯಲ್ಲ ನೆನಪು ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ ಏಕೆಂದರೆ ಇವರು ದೊಡ್ಡರೂಪದಲ್ಲಿಲ್ಲ. ತಂದೆಯು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ – ಯಥಾರ್ಥರೂಪದಲ್ಲಿ ನಾನು ಜಂದುವಾಗಿದ್ದೇನೆ ಆದ್ದರಿಂದ ನಾನು ಯಾರಾಗಿದ್ದೇನೆ, ಹೇಗಿದ್ದೇನೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಸ್ವರಣ ಮಾಡುವುದು ಬಹಕ ಪರಿಶ್ರಮವಾಗಿದೆ.

ಪರಮಾತ್ಮನು ಬ್ರಹ್ಮತತ್ವವಾಗಿದ್ದಾರೆಂದು ಸನ್ಯಾಸಿಗಳು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಪರಮಾತ್ಮನು ಜಿಕ್ಕಬಂದುವಾಗಿದ್ದಾರೆಂದು ನಿಂದು ಹೇಳುತ್ತಿರಿ. ಇದರಲ್ಲ ರಾತ್ರಿ-ಹಗಲನ ಅಂತರವಿದೆಯಲ್ಲವೆ. ಯಾವ ಬ್ರಹ್ಮತತ್ವದಲ್ಲಿ ನಾವು ಆತ್ಮಗಳು ಇರುತ್ತೇವೇಯೋ ಅದನ್ನೇ ಪರಮಾತ್ಮನಿಂದು ಹೇಳಬಹುದುತ್ತಾರೆ. ಇದು ಬುದ್ಧಿಯಲ್ಲಿರಬೇಕು – ನಾನು ಆತ್ಮನಾಗಿದ್ದೇನೆ, ಶಿವತಂದೆಯ ಮಗುವಾಗಿದ್ದೇನೆ, ಈ ಕಿವಿಗಳ ಮೂಲಕ ಕೆಳಕುತ್ತೇನೆ, ತಂದೆಯೂ ಈ ಮುಖದಿಂದ ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ – ನಾನು ಪರಮ ಆತ್ಮನಾಗಿದ್ದೇನೆ, ಅತ್ಯಂತ ದೂರಕ್ಕಿಂತ ದೂರದೇಶದ ನಿವಾಸಿಯಾಗಿದ್ದೇನೆ. ನಿಂದೂ ಸಹ ಅತೀ ದೂರದ ನಿವಾಸಿಗಳಾಗಿದ್ದಿರಿ ಆದರೆ ನಿಂದು ಜನನ-ಮರಣದಲ್ಲ ಬರುತ್ತಿರಿ, ನಾನು ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ನಿಂದಿಗೆ ತಮ್ಮ 44 ಜನ್ಮಗಳನ್ನು ಅರಿತುಕೊಂಡಿದ್ದಿರಿ, ತಂದೆಯ ಪಾತ್ರವನ್ನೂ ಅರಿತಿದ್ದಿರಿ. ಆತ್ಮದ ಗಾತ್ರಪು ಜಿಕ್ಕಿದು-ದೊಡ್ಡದಿರುವುದಿಲ್ಲ ಆದರೆ ಕಲಯುಗದಲ್ಲ ಬರುವುದರಿಂದ ಮೈಲಿಗೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ಇಷ್ಟು ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಆತ್ಮದಲ್ಲ ಸಂಪೂರ್ಣ ಜ್ಞಾನವಿದೆ, ತಂದೆಯೂ ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾಗಿದ್ದಾರಲ್ಲವೆ ಆದರೆ ಅವರಿಗೆ ಪರಮ ಆತ್ಮನಿಂದು ಕರೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ. ಅವರು ಜ್ಞಾನಸಾಗರನಾಗಿದ್ದಾರೆ, ಬಂದು ನಿಮಗೆ ತಿಳಿಸಿಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಈ ಸಮಯದಲ್ಲ ಯಾರು ಹುದ್ದಿದ್ದಿರಿ, ಕಲ್ಪದ ಹಿಂದೆಯೂ ಸಹ ಹುದ್ದಿರಿ, ಇದರಿಂದ ದೇವತೆಗಳಾಗಿದ್ದಿರಿ. ನಿಮ್ಮಾಜ್ಞ ಬಹಕ ದುರಾದ್ವಷ್ಟವು ಯಾರದೆಂದರೆ ಯಾರು ಪತಿತರಾಗಿ ತಮ್ಮ ಬುದ್ಧಿಯನ್ನು ಮಲನ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ ಹಕೆಂದರೆ ಧಾರಣೆಯಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಒಳಗೆ ಮನಸ್ಸು ತಿನ್ನುತ್ತಿರುತ್ತದೆ, ಅಂತಹವರು ಪವಿತ್ರರಾಗಿ ಎಂದು ಅನ್ಯಾಗಿ ಹೇಳಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಪಾವನರಾಗುತ್ತಾ-ಆಗುತ್ತಾ ನಾವು ಸೂಲನ್ನುನುಭವಿಸಿಜಿಟ್ಟೇವು. ಇದ್ದ ಸಂಪಾದನೆಯೆಲ್ಲವೂ ಸಮಾಪ್ತಿಯಾಗಿಂತಿಂದು ತಮ್ಮನ್ನು ತಿಳಿಯುತ್ತಾರೆ. ಮತ್ತೆ ಮೇಲೆಷುವುದರಲ್ಲ ಬಹಕ ಸಮಯ ಹಿಡಿಸುತ್ತದೆ. ಜೊಂಡಾದ ಒಂದೇ ಪೆಟ್ಟು ಒಮ್ಮೆಲೇ ಗಾಯಗೊಳಿಸುತ್ತದೆ, ರಿಜಸ್ಟರ್ ಹಾಜಾಗಿಜಡುತ್ತದೆ. ನಿಂದು ಮಾಯೆಯಂದ ಸೋಲುತ್ತೇನೆಂದರೆ ನಿಮ್ಮಾಜ್ಞ ದುರಾದ್ವಷ್ಟವಾಗಿದೆ ಎಂದು ತಂದೆಯು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಮಾಯಾಜಿಂತರು ಜಗಜ್ಞಿತರೆಂದು ಮಹಾರಾಜ-ಮಹಾರಾಣಿಗೇ ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ, ಪ್ರಜೆಗಳಿಗೆ ಹೇಳುವುದಿಲ್ಲ. ಈಗ ದ್ಯುವಿಷ್ಟಗಂಡ ಸ್ಥಾಪನೆಯಾಗುತ್ತಿದೆ, ತಮಗಾಗಿ ಯಾರು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರೋ ಅವರು ಪಡೆಯುವರು. ಎಷ್ಟು ಪಾವನರಾಗಿ ಅನ್ಯಾರನ್ನೂ ಮಾಡುವರೋ ಬಹಕ ದಾನ ಮಾಡುವವರಿಗೆ ಘಲವಂತೂ ಸಿಗುತ್ತದೆಯಲ್ಲವೆ. ದಾನಿಗಳ ಹೆಸರು ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ. ಇನ್ನೊಂದು ಜನ್ಮದಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಕಾಲದ ಸುಖವನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತಾರೆ, ಇಲ್ಲಂತೂ 21 ಜನ್ಮಗಳ ಮಾತಾಗಿದೆ. ಪಾವನ ಪ್ರಪಂಚದ ಮಾಲೆಕರಾಗಬೇಕಾಗಿದೆ. ಯಾರು ಪಾವನರಾಗಿದ್ದರೋ ಈಗಲೂ ಅವರೇ ಆಗುತ್ತಾರೆ. ನಡೆಯುತ್ತಾ-ನಡೆಯುತ್ತಾ ಮಾಯೆಯು ಹೆಚ್ಚನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಒಮ್ಮೆಲೇ ಜಿಂಜಿಜಿಡುತ್ತದೆ. ಮಾಯೆಯೂ ಸಹ ಕಡಿಮೆ ಶಕ್ತಿಶಾಲಯಲ್ಲ, 8-10 ವರ್ಷಗಳು ಪವಿತ್ರರಾಗಿದ್ದರು,

ಪವಿತ್ರತೆಯ ಮೇಲೆ ಜಗತ್ವಾಯಿತು, ಅನ್ಯರನ್ನೂ ಜೀಕುಪುದರಿಂದ ಪಾರು ಮಾಡಿದರು ಆದರೆ ಮತ್ತೆ ತಾವೇ ಇದ್ದರೆಂದರೆ ಇದಕ್ಕೆ ಅವರವರ ಅದ್ವಿತೀಯವಿಂದು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆಯಲ್ಲವೇ. ತಂದೆಯ ಮಕ್ಕಳಾಗಿಯೂ ಮತ್ತೆ ಮಾಯೆಗೆ ಪಶ್ವವಾಗಿಜಡುತ್ತಾರೆಂದರೆ ಶತ್ರುವಾದರಲ್ಲವೇ. ಖಾದ್ಯಾಸ್ತಾನ ಬಂದು ಕಢಿಯೂ ಇದೆಯಲ್ಲವೇ. ತಂದೆಯು ಬಂದು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಪ್ರೀತಿ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ, ನಾಕ್ಕಾತ್ಮಾರ ಮಾಡಿಸುತ್ತಾರೆ. ಭಕ್ತಿ ಮಾಡಿದೆಯೂ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರವಾಗುತ್ತದೆ ಅಂದಾಗ ಗೆಳೆಯನನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡರಲ್ಲವೇ. ಮೋದಲು ಎಷ್ಟೂಂದು ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರಗಳಾಗುತ್ತಿತ್ತು ನಂತರ ಅದನ್ನು ಜಾಡುವೆಂದು ತಿಳಿದು ಬಹಕ್ಕಣಿಂದ ದೊಂಬ ಮಾಡಿದರು ಆಗ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರವನ್ನೂ ನಿಲ್ಲಿಸಲಾಯಿತು. ಮತ್ತೆ ಅಂತಿಮದಲ್ಲಿಯೂ ನಿಂತು ಬಹಕ್ಕ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿರುತ್ತಿರಿ. ಮೋದಲು ಎಷ್ಟೂಂದು ಮಜಾ ಬರುತ್ತಿತ್ತು. ಅದನ್ನು ನೋಡಿಯೂ ಸಹ ಮತ್ತೆ ಎಷ್ಟು ಮಂದಿ ಹೊರಟುಹೋದರು. ಹೇಗೆ ಭಟ್ಟಿಯಂದ ಕೆಲವು ಇಟ್ಟಿಗೆಂತು ಜೆನ್ನಾಗಿ ಸುಟ್ಟುಹೊರಬಂದವು, ಇನ್ನೂ ಕೆಲವು ಹಸಿಯಾಗಿಯೇ ಉಳಿದುಬಿಟ್ಟವು ಅಂದರೆ ಕೆಲವರಂತೂ ಹೊರಟುಹೋದರು. ಈಗ ಅವರು ಲಕ್ಷ್ಯಾಧಿಕಾರಿಗಳಿಂದ ವಿನಾಯಿತಾರೆ. ನಾವಂತೂ ಈಗ ಸ್ವರ್ಗದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತಿದ್ದೇವೆಂದು ಅವರು ತಿಳಿಯುತ್ತಾರೆ. ಈಗ ಇಲ್ಲಿ ಸ್ವರ್ಗವಿರಲು ಹೇಗೆ ಸಾಧ್ಯ! ಸ್ವರ್ಗವಂತೂ ಹೊಸಿಪ್ಪಬಂಜದಲ್ಲಿಯೇ ಇರುತ್ತದೆ. ಒಳ್ಳೆಯದು— ಮಧುರಾತಿ ಮಧುರ ಅಗಲ ಹೋಗಿ ಮರಳ ಸಿಕ್ಕಿರುವಂತಹ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪ್ರೀತಿಯ ಮಾತಾ-ಹಿತಾ ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರ ನೆನಪು ಪ್ರೀತಿ ಹಾಗೂ ನಮಸ್ತೇ. ಆತ್ಮೀಯ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಆತ್ಮೀಯ ತಂದೆಯ ನಮಸ್ತೇ.

### ಧಾರಣೆಗಾಗಿ ಮುಖ್ಯಸಾರ:-

1. ತಮ್ಮ ಶೀಂಘ್ರ ಅದ್ವಿತೀಯನ್ನು ರೂಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ದಯಾಹೃದಯಗಳಾಗಿ ಓದಿ ಮತ್ತು ಓದಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ. ಎಂದೂ ಯಾವುದೇ ಅಭ್ಯಾಸಕ್ಕೆ ವಶಿಂಭಾತರಾಗಿ ತಮ್ಮ ರಿಜಿಸ್ಟ್ರೇನ್ ಹಾಕು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬಾರದು.
2. ಮನುಷ್ಯರಿಂದ ದೇವತೆಗಳಾಗಲು ಮುಖ್ಯವಾದುದು ಪವಿತ್ರತೆಯಾಗಿದೆ ಆದ್ದರಿಂದ ಎಂದೂ ತಮ್ಮ ಬುದ್ಧಿಯನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬಾರದು. ಮನಸ್ಸು ತಿನ್ನುತ್ತಿರುವಂತಹ, ಪಶ್ಚಾತ್ತಪರದುವಂತಹ ಕರ್ಮವನ್ನು ಮಾಡಬಾರದು.

**ವರದಾನ:**—ಆದಿ ರತ್ನ ಎನ್ನುವ ಸ್ತುತಿಯಂದ ತನ್ನ ಜೀವನದ ಮೌಲ್ಯವನ್ನು ತಿಳಿದಿರುವಂತಹ ಸದಾ ಸಮರ್ಥ ಭವ

ಹೇಗೆ ಬ್ರಹ್ಮಾ ಆದಿದೇವ ಆಗಿದ್ದಾರೆ, ಅದೇ ರೀತಿ ಬ್ರಹ್ಮಾಕುಮಾರ, ಕುಮಾರಿಯರೂ ಸಹ ಆದಿರತ್ನರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಆದಿ ದೇವನ ಮಕ್ಕಳು ಮಾಸ್ತರ್ ಆದಿದೇವ ಆಗಿದ್ದಾರೆ. ಅದಿರತ್ನ ಎಂದು ತಿಳಿಯುವುದರಿಂದಲೇ ತಮ್ಮ ಜೀವನದ ಮೌಲ್ಯವನ್ನು ತಿಳಿಯುವಿರಿ ಏಕೆಂದರೆ ಆದಿರತ್ನ ಅರ್ಥಾತ್ ಪ್ರಭುವಿನ ರತ್ನ, ಈಶ್ವರಿಯ ರತ್ನ— ಅಂದಾಗ ಎಷ್ಟು ಬೆಲೆಯುಳ್ಳದ್ವಾಯಿತು ಆದ್ದರಿಂದ ಸದಾ ತಮ್ಮನ್ನು ಆದಿ ದೇವನ ಮಕ್ಕಳು ಮಾಸ್ತರ್ ಆದಿ ದೇವ, ಅದಿರತ್ನವೆಂದು ತಿಳಿದು ಎಲ್ಲಾ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಮಾಡಿ ಆಗ ಸಮರ್ಥ ಭವದ ವರದಾನ ಸಿಕ್ಕಿಜಡುತ್ತದೆ. ಯಾವುದೂ ವ್ಯಾಘರವಾಗಿಹೋಗಲು ನಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ.

**ಸೇಳುಂಗನ್:**— ಯಾರು ಮೋನಹೋಗುವುದಕ್ಕೂ ಮೋದಲು ಪರಿಶೀಲನಿ ಸ್ವಯಂನ್ನು ರಕ್ಷಣೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳತ್ತಾರೆ ಅವರೇ ಜ್ಞಾನಿತ್ವ ಆತ್ಮಿಗೆ.