

30.10.2015 ପ୍ରାତିଃମୁରୁଳ୍ଲାଙ୍କ ଶୀଘ୍ରାଂତି ବାହ୍ୟଦାଦା ମଧୁବନ
 “ମଧୁର ମୁକ୍ତକେଣ – ତଂଦେଯୁ ନିମ୍ନଗେ ବହଞ୍ଚ ରୁଜିଯିଂଦ ଷଦିନଲୁ ବଂଦିଦ୍ଵାରେ, ନୀରୁ ସକ୍ତ
 ରୁଜିଯିଂଦ ଷଦିରି, ନଶୀଯରତ – ନିମ୍ନଗେ ଷଦିନସୁପରୁ ଶ୍ରେଣୀ ଭାଗପଂତନାଗିଦ୍ଵାରେ”

ప్రతీష్ఠ: నిఱవు బ్రహ్మకుమార-కుమారియర ఉద్దేశ కాగూ ఆధ్యభావనే యావుదాగిదే?

ఉత్తర: కల్పద 5000 వషటక హిందినతరక పునః శ్రీమతదనుసార విశ్వదల్ల సుఖ మత్తు శాంతియ రాజ్యవన్ను స్థాపనే మాడువుడే నిమ్మ ఉద్దేశవాగిదే. నిమ్మ ఆధ్యభావనేయాగిదే - శ్రీమతదంతే నాపు ఇది విశ్వద సద్గతి మాడుత్తేవే. నాపు ఎల్లరిగే సద్గతియన్న కొడువచరాగిద్దేవేందు నిఱవు నశేయింద కేళుత్తిరి. నిమగె తందెయింద శాంతియ పురస్కారపు సిగుత్తదే. నరకచాసిగళింద స్వగుణాగుపుడే పురస్కారవన్ను పడేయువుదాగిదే.

ହିଂଶାଂତି. ବିଦ୍ୟାଧିକାରୀଙ୍କୁ ଓଦୁଵାଗ ମୁଣ୍ଡ-ମୁଣ୍ଡିଲାଦ ଓଦୁତ୍ତାରେ, ଶିକ୍ଷକରୂ ନକ୍ଷ ବହଳ ମୁଣ୍ଡିଲାଦ, ରୁଜିଯିଲାଦ ଓଦିନୁତ୍ତାରେ. ଆତିକ ମୁକ୍ତିକୁ ଇଦୁ ତିଥିଦିବେ - ବେଳକିନ ତଂଦେଯୀ ଶିକ୍ଷକରୂ ଆଗିଦ୍ଦାରେ. ଅପରୁ ନମୁଗେ ବହଳ ରୁଜିଯିଲାଦ ଓଦିନୁତ୍ତାରେ. ଆ ବିଦ୍ୟାଯ ଲାଲାଦରେ ତଂଦେଯୀ ବେଳେ, ଶିକ୍ଷକରେ ବେଳରେଯିଲୁତ୍ତାରେ, ଓଦିନୁତ୍ତାରେ. କେଲକେଲପରିଗେ ତମ୍ଭେ ତଂଦେଯୀ ଶିକ୍ଷକରାଗିଦ୍ଦାରେ ତମ୍ଭେ ମୁଗୁ ଓଦୁତ୍ତିରୁପକାରଣ ବହଳ ରୁଜିଯିଲାଦ ଓଦିନୁତ୍ତାରେ ଏକିଂଦରେ ରକ୍ତସଂବନ୍ଧପିରୁତ୍ତଦେଯିଲାବେ. ତନ୍ମୁଖରେଠିମୁକ୍ତିରୁପକାରଣ ବହଳ ରୁଜିଯିଲାଦ ଓଦିନୁତ୍ତାରେ. କେ ତଂଦେଯୀ ନମୁଗେ ଏଷ୍ଟୁ ରୁଜିଯିଲାଦ ଓଦିନୁତ୍ତାରେଠିମେଲେ ମୁକ୍ତିକୁ ନକ୍ଷ ବହଳ ରୁଜିଯିଲାଦ ଓଦବେଳକାଗିଦେ, ସ୍ଵେଚ୍ଛା ତଂଦେଯୀ ଓଦିନୁତ୍ତାରେ ମୁତ୍ତ ଇଦୋଂଦେବାରି ଓଦିନୁତ୍ତାରେ ଆଦ୍ଦରିଠିମୁକ୍ତିକୁ ବହଳ ଉମ୍ବୁଳଗିରବେଳକୁ. ଭାଗପଂତ ତଂଦେଯୀ ନମୁଗେ ଓଦିନୁତ୍ତାରେ ମୁତ୍ତ ପ୍ରେତିଯିଲାଦ ମୋତନ୍ତୁ ବହଳ ଜେନ୍ନାଗି ତିଥିନୁତ୍ତିରୁତ୍ତାରେ. କେଲପୁ ମୁକ୍ତିକୁ ଓଦୁତ୍ତା-ଓଦୁତ୍ତା ବିଜାରଗକୁ ବରୁତ୍ତାବେ - ଇଦେମୁ ଡ୍ରାମାଦଲ କେ ଆବାଗମନ (ଜନନ-ମୁରଳ)ଦ ଜେକ୍କିପିଦେ, କେ ନାଟକଚବନ୍ଦୁ ରଜିସିଦ୍ଧାଦରର ପକେ? ଇଦରିଠିମେଲୁ ଲାଭ? କେବଳ କେ ଜକ୍ରଦଲଯୀ ନୁତ୍ତିତ୍ତିରୁତ୍ତାବେ, ଇଦରିଠିମୁ ମୁକ୍ତରାଗୁପୁଦୁ ବଳ୍ଲିଯିଦୁ ଏଠିମୁ ତିଥିଯିଲାରେ. କେ ୪୪ ଜନ୍ମଗକୁ ଜକ୍ରଚବନ୍ଦୁ ନୁତ୍ତିତ୍ତିରୁତ୍ତାବେ ଇରବେଳକାଗିଦେ ଏଠିବୁଦନ୍ତୁ ନୋଇଦାଗ ଇଂତିଠକ ନଂକଲ୍ଲଗକୁ ବରୁତ୍ତାବେ, ଭାଗପଂତନୁ ଇଂତକ ଆପଚବନ୍ଦୁ ପକେ ରଜିସିଦର, ଯାବ ଜକ୍ରଦିଠିନ ନାପୁ ମୁକ୍ତରାଗୁପୁଦକ୍ଷେ ନାଧ୍ୟବିଲି. ଇଦକ୍ଷେଠିଲା ମୋଇକ୍ଷପୁ ନେତ୍ରିକର ବଳ୍ଲିଯିଦିନୁ କେଲପୁ ମୁକ୍ତିକୁ ନଂକଲ୍ଲଗକୁ ବରୁତ୍ତାବେ. କେ ଆବାଗମନଦିଠିନ, ନୁଲ-ମୁଖେବିଠିନ ମୁକ୍ତରାଗବେଳକେଠିନ ତିଥିଦୁକୋଳ୍ପୁତ୍ତାରେ ଆଦରେ ତଂଦେଯୀ ତିଥିନୁତ୍ତାରେ - ଇଦେମିଗୁ ନାଧ୍ୟବିଲି. ମୋଇକ୍ଷପୁ ପଢ଼େଯିଲୁ ପ୍ରେତିତ୍ତପଦୁପୁଦେ ଘୃଥିବାଗୁତ୍ତାବେ. ତଂଦେଯୀ ତିଥିନୀଦ୍ଵାରେ - ଯାବ ଆତ୍ମନୁ ପାତ୍ରଦିଠିନ ମୁକ୍ତରାଗଲୁ ନାଧ୍ୟବିଲି. ଆତ୍ମଦଲ ଅବିନାଶୀଳ ପାତ୍ରପୁ ତୁଳିବିଲାଟିନ୍ଦିନେ. ଇଦୁ ଅନାଦି-ଅବିନାଶୀଳିଯାଗିଦେ. ନଂପୁରାଣ ନିବର ପାତ୍ରଧାରିଗଭିନ୍ନାରେ, ବଜ୍ରରୂ ହେଜ୍ବୁ-କଦିମେଯିରଲୁ ନାଧ୍ୟବିଲି. ନିବର ମୁକ୍ତିକୁ ନଂପୁରାଣ ଜ୍ଞାନପିଦେ. କେ ଡ୍ରାମାଦ ପାତ୍ରଦିଠିନ ଯାରୋ ମୁକ୍ତରାଗଲୁ ନାଧ୍ୟବିଲି. ମୋଇକ୍ଷପୁତ୍ତାରେ ପଢ଼େଯିପୁଦକ୍ଷେ ନାଧ୍ୟବିଲି. ଏଲ୍ଲା ଧରମଦଵରୁ ନଂବର୍ବାର୍ଦ ବରଲେବେଳକାଗିଦେ. ଇଦୁ ମୋଦି-ମୋଦିଲ୍ଲଟି ଅବିନାଶୀଳ ନାଟକଚବେଠିନ ତଂଦେଯୀ ତିଥିନୁତ୍ତାରେ. ନିବର ନକ୍ଷ ହେଜ୍ବୁତ୍ତିରି - ବାବା, ହେଗେ ନାପୁ ୪୪ ଜନ୍ମଗକୁ ଜକ୍ରଚବନ୍ଦୁ ନୁତ୍ତିତ୍ତାବେ ଏଠିବୁଦନ୍ତୁ କେଳନ ଅରିତୁକୋଠିନେ. ମୋଟ୍ଟମୋଦାଳଗେ ଯାରୁ ବରୁତ୍ତାରେ, ଅପରେ ୪୪ ଜନ୍ମଗକୁତ୍ତାରେ ତେଗେଦୁକୋଳ୍ପୁତ୍ତାରେ. କୋନେଯିଲ୍ଲ ବରୁପଚରଦୁ ଅପର୍ଯ୍ୟବାଗି କଦିମେ ଜନ୍ମଗକୁରୁତ୍ତାବେ ଏଠିବୁଦନ୍ତୁ ନକ୍ଷ ତିଥିଦୁକୋଳ୍ପୁତ୍ତାରେ. ଇଲ୍ଲାଠା ପୁରୁଷାଧି ମୋଦିବେଳକାଗିଦେ. ହେଜ୍ବୁଯ ପ୍ରେପଂଜଦିଠିନ ହୋନ୍ପେପଂଜପୁ ଅପର୍ଯ୍ୟବାଗି ଆଗବେଳକାଗିଦେ. ତଂଦେଯୀ ପ୍ରେତିଯିଲାଦ ମୋତନ୍ତୁ ପଢ଼େ-ପଢ଼େ ତିଥିନୁତ୍ତିରୁତ୍ତାରେ ପକେଠରେ ହୋନ-ହୋନମୁକ୍ତିକୁ ବରୁତ୍ତିରୁତ୍ତାରେ. ଅନଦମେଲେ ଅପରିଗେ କିଂଦିନ ବିଦ୍ୟାଯିନ୍ଦ୍ରିୟ ଯାରୁ ଓଦିନୁପର, ଆଦ୍ଦରିଠିନ ତଂଦେଯୀ ହୋନ-ହୋନମୁକ୍ତିକୁତ୍ତାରେ ନୋଇ ମୁତ୍ତ ହେଜ୍ବୁ ପୁନରାଚିତିନୁତ୍ତିରୁତ୍ତାରେ.

ನಿಮ್ಮ ಬುದ್ಧಿಯಲ್ಲ ಸಂಪೂರ್ಣ ಜ್ಞಾನವಿದೆ. ಆರಂಭದಿಂದ ಹಿಡಿದು ನಾವು ಹೇಗೆ ಪಾತ್ರವನ್ನಾಗಿ ನಿಯನ್ತೆ ಬಂದಿದ್ದೇಲೆವೆಂದು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದಿರಿ. ಹೇಗೆ ನಂಬರ್‌ವಾರ್ ಬರುತ್ತಾರೆ, ಎಷ್ಟು ಜನ್ಮಗೆಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ ಎಂಬುದನ್ನು ನೀವು ಯಥಾರ್ಥವಾಗಿ ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದಿರಿ. ಈ ಸಮಯದಲ್ಲಿಯೇ ತಂದೆಯು ಬಂದು ಜ್ಞಾನದ ಮಾತುಗೆಳನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ. ಸತ್ಯಯುಗದಲ್ಲಿಂತೂ ಪ್ರಾಲಭಿವಿರುತ್ತದೆ ಆದ್ದರಿಂದ ಈ ಸಮಯದಲ್ಲಿಯೇ ನಿಮಗೆ ತಿಳಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಗಿತೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಆರಂಭದಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಇದೇ ಮಾತು ಬರುತ್ತದೆ - ಮನ್ಮಾಭವ. ಪದವಿಯನ್ನು ಪಡೆಯುವುದಕ್ಕಾಗಿ ನಿಮಗೆ ಓದಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ನೀವೀಗೆ ರಾಜರಾಗಲು ಪುರುಷಾರ್ಥ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಿರಿ.

ಅನ್ಯಾಧಿಮಂದವರಂತೂ ನಂಬರ್‌ವಾರ್ ಬರುತ್ತಾರೆ. ಧರ್ಮಸ್ಥಾಪಕರ ಹಿಂದೆ ಎಲ್ಲರೂ ಬರಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಅವರದು ರಾಜಧಾನಿಯ ಮಾತ್ರಿಲ್. ಒಂದೇ ಗಿತಾಶಾಸ್ತ್ರವಾಗಿದೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಬಹಕ ಮಹಿಮೆಯಿದೆ. ಭಾರತದಲ್ಲಿಯೇ ತಂದೆಯು ಬಂದು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಎಲ್ಲರ ಸದ್ಗತಿ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಎಲ್ಲಾ ಧರ್ಮಸ್ಥಾಪಕರು ಯಾರೆಲ್ಲ ಬರುವರೋ ಅವರು ಮರಣಹೊಂದಿದಾಗ ದೊಡ್ಡ-ದೊಡ್ಡ ತೀರ್ಥಸ್ಥಾನಗಳನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಬಂತಾರೆ. ವಾಸ್ತವದಲ್ಲ ಎಲ್ಲರ ತೀರ್ಥಸ್ಥಾನವು ಈ ಭಾರತವೇ ಆಗಿದೆ ಇಲ್ಲ ಬೇಕಾಗಿದೆ ತಂದೆಯು ಬರುತ್ತಾರೆ. ತಂದೆಯು ಭಾರತದಲ್ಲಿಯೇ ಬಂದು ಸರ್ವರ ಸದ್ಗತಿ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ತಂದೆಯು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ - ನೀವು ನನ್ನನ್ನು ಮುಕ್ತಿದಾತ, ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕನೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಿರಲ್ಲವೆ. ನಾನು ನಿಮಗೆ ಈ ಹಳೆಯ ಪ್ರಪಂಚ, ದುಃಖದ ಪ್ರಪಂಚದಿಂದ ಮುಕ್ತಗೊಳಿಸಿ ಶಾಂತಿಧಾಮ, ಸುಖಧಾಮದಲ್ಲ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತೇನೆ. ತಂದೆಯು ನಮ್ಮನ್ನು ಶಾಂತಿಧಾಮ, ಸುಖಧಾಮಕ್ಕೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತಾರೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಮುಕ್ತಿಗೆ ತಿಳಿದಿದೆ. ಉಳಿದೆಲ್ಲರೂ ಶಾಂತಿಧಾಮಕ್ಕೆ ಹೋಗುತ್ತಾರೆ. ತಂದೆಯು ಬಂದು ದುಃಖದಿಂದ ಮುಕ್ತರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ, ಅವರಿಗೆ ಜನಸ-ಮರಣವಿಲ್ಲ. ತಂದೆಯು ಬರುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತೆ ಹೋರಬುಹೋಗುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ಮರಣಹೊಂದಿದರೆಂದು ಹೇಳುವುದಿಲ್ಲ. ತಂದೆಯು ದಿವ್ಯಾಧವತರಣೆಯಾಗಿದೆ. ಹೇಗೆ ಆ ಶಿವಾನಂದರಿಗಾಗಿ ಶರೀರವನ್ನು ಜಟಿಲೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಮತ್ತೆ ಕ್ರಿಯಾಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ ಆದರೆ ಶಿವತಂದೆಯು ಹೋದಮೇಲೆ ಇವರ ಕ್ರಿಯಾಕರ್ಮ ಸಮಾರಂಭ ಹನನ್ನು ಆಚರಣೆ ಮಾಡುವಂತಿಲ್ಲ. ಅವರು ಬರುವುದೂ ಸಹ ತಿಳಿಯುವುದಿಲ್ಲ, ಕ್ರಿಯಾಕರ್ಮಗಳ ಮಾತೂ ಇಲ್ಲ. ಮತ್ತೆಲ್ಲಾ ಮನುಷ್ಯರಿಗೆ ಕ್ರಿಯಾಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ತಂದೆಗೆ ಇದ್ಯಾವುದೂ ಇಲ್ಲ ಏಕೆಂದರೆ ಅವರಿಗೆ ಶರೀರವೇ ಇಲ್ಲ. ಎಲ್ಲಾ ಮನುಷ್ಯರು ನಾಸಿವೆಯ ತರಹ ನುಜ್ಜನೂರಾಗಿ ಸಿಡಿದು ಸಮಾಖ್ಯಿಯಾಗುತ್ತಾರೆ. ಸತ್ಯಯುಗದಲ್ಲ ಈ ಜ್ಞಾನದ ಮಾತುಗಳರುವುದಿಲ್ಲ. ಇವು ಈಗಲೇ ನಡೆಯುತ್ತದೆ. ಮತ್ತೆಲ್ಲರೂ ಭಕ್ತಿಯನ್ನೇ ಕಲಾಸುತ್ತಾರೆ. ಅರ್ಥಕಲ್ಪ ಭಕ್ತಿಯಾಗಿದೆ, ಅರ್ಥಕಲ್ಪದ ನಂತರ ತಂದೆಯು ಬಂದು ಜ್ಞಾನದ ಆಸ್ತಿಯನ್ನು ಹೊಡುತ್ತಾರೆ. ಜ್ಞಾನವು ಸತ್ಯಯುಗಕ್ಕೆ ಜೊತೆ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಅಲ್ಲ ತಂದೆಯನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡುವ ಅವಶ್ಯಕತೆಯೇ ಇರುವುದಿಲ್ಲ, ಮುಕ್ತಿಯಲ್ಲರುತ್ತಿರಿ. ಅಲ್ಲ ನೆನಪು ಮಾಡಲಾಗುತ್ತದೆಯೇ? ದುಃಖದ ದೂರುಗಳೇ ಅಲ್ಲರುವುದಿಲ್ಲ, ಭಕ್ತಿಯೂ ಸಹ ಮೊದಲು ಅವ್ಯಾಖಾರಿ ನಂತರ ವ್ಯಾಖಾರಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ಸಮಯದಲ್ಲ ಅತ್ಯಂ ವ್ಯಾಖಾರಿ ಭಕ್ತಿಯೆ, ಇದಕ್ಕೆ ರೌರವ ನರಕವೆಂದು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ. ಒಮ್ಮೆಲೇ ಸಂಪೂರ್ಣ ನರಕವಾಗುತ್ತದೆ, ಮತ್ತೆ ತಂದೆಯು ಬಂದು ಸಂಪೂರ್ಣ ಸ್ವರ್ಗವನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಈ ಸಮಯದಲ್ಲ 100% ದುಃಖವಿದೆ, ನಂತರ ಅಲ್ಲ 100% ಸುಖ-ಶಾಂತಿಯರುವುದು. ಆತ್ಮವು ಹೋಗಿ ತನ್ನ ಮನೆಯಲ್ಲ ವಿಶ್ವಾಸಿಯನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತದೆ. ತಿಳಿಸುವುದು ಬಹಕ ಸಹಜವಾಗಿದೆ, ತಂದೆಯು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ- ಯಾವಾಗ ಹೊಸಪ್ರಪಂಚದ ಸ್ಥಾಪನೆ ಮಾಡಿ ಹಳೆಯದರ ವಿನಾಶ ಮಾಡಬೇಕಾಗುವುದೋ ಆಗಲೇ ನಾನು ಬರುತ್ತೇನೆ. ಇಷ್ಟ ದೊಡ್ಡಕಾರ್ಯವನ್ನು ಒಬ್ಬರೇ ಮಾಡಲು ನಾಢ್ಯವಿಲ್ಲ. ಸಹಯೋಗಿಗಳೂ ಬಹಳಜನ ಬೇಕಲ್ಲವೆ. ಈ ಸಮಯದಲ್ಲ ನೀವು ತಂದೆಗೆ ಸಹಯೋಗಿ ಮುಕ್ತಿಕಾಗಿದ್ದಿರಿ. ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಭಾರತದ ಸತ್ಯನೇವೆ ಮಾಡುತ್ತಿರಿ. ಸತ್ಯತಂದೆಯು ಸತ್ಯನೇವೆಯನ್ನು ಕಲಾಸುತ್ತಾರೆ. ತಮ್ಮ, ಭಾರತದ ಮತ್ತು ವಿಶ್ವದ ಕಲಾಜ್ಞಾನ ಮಾಡುತ್ತಿರಿ ಅಂದಮೇಲೆ ಎಷ್ಟು ರುಚಿಯಂದ ಹಿಡಬೇಕು! ತಂದೆಯು ಎಷ್ಟು ರುಚಿಯಂದ ಸರ್ವರ ಸದ್ಗತಿ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಈಗಲೂ ಸಹ ಸರ್ವರ ಸದ್ಗತಿ ಲಂಡಿತ ಆಗಬೇಕಾಗಿದೆ. ಇದು ಶುದ್ಧ ಅಹಂಕಾರ, ಶುದ್ಧಭಾವನೆಯಾಗಿದೆ.

ನೀವು ಸತ್ಯ-ಸತ್ಯವಾದ ಸೇವೆ ಮಾಡುತ್ತಿರಿ ಆದರೆ ಗುಷ್ಟ. ಆತ್ಮವು ಶರೀರದ ಮೂಲಕ ಮಾಡುತ್ತದೆ, ನಿಮ್ಮಾಂದಿಗೆ ಬಹಕಮಂದಿ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ - ನೀವು ಬ್ರಹ್ಮಕುಮಾರ-ಕುಮಾರಿಯರ ಉದ್ದೀಶವೇನು? ಆಗ ತಿಳಿಸಿ- ಬ್ರಹ್ಮಕುಮಾರ-ಕುಮಾರಿಯರ ಉದ್ದೀಶವೇ ಆಗಿದೆ, ವಿಶ್ವದಲ್ಲ ಸತ್ಯಯುಗೇ ಸುಖ-ಶಾಂತಿಯ ಸ್ವರಾಜ್ಯವನ್ನು ಸ್ಥಾಪನೆ ಮಾಡುವುದು. ನಾವು ಪ್ರತಿ 5000 ವರ್ಷಗಳ ನಂತರ ಶ್ರೀಮತದಂತೆ ವಿಶ್ವದಲ್ಲ ಶಾಂತಿಯನ್ನು ಸ್ಥಾಪನೆ ಮಾಡಿ ವಿಶ್ವಶಾಂತಿಯ ಬಹುಮಾನವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ನರಕವಾಸಿಗಳಂದ ಸ್ವರ್ಗವಾಸಿಗಳಾಗುವುದು ಜಿಕ್ಕಬಹುಮಾನವೇ! ಅವರು ಶಾಂತಿಯ ಪುರಸ್ಥಾರವನ್ನು ಪಡೆದು ಖಣಿಯಾಗುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ ಆದರೆ ಸಿಗುವುದೇನೂ ಇಲ್ಲ. ವಿಶ್ವದ ರಾಜ್ಯಭಾಗ್ಯದ ಸತ್ಯ-ಸತ್ಯವಾದ ಪುರಸ್ಥಾರವನ್ನು ನಾವಿಂಗ ತಂದೆಯಂದ ಪಡೆಯುತ್ತಿದ್ದೇವೆ, ನಮ್ಮ ಭಾರತವು ಶ್ರೀಷ್ಟದೇಶವಾಗಿದೆ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರಲ್ಲವೆ. ಎಷ್ಟೊಂದು ಮಹಿಮೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ! ನಾವು ಭಾರತದ ಮಾಲೆಕರೆಂದು ಎಲ್ಲರೂ ತಿಳಿಯುತ್ತಾರೆ ಆದರೆ ಎಲ್ಲ ಮಾಲೆಕರಾಗಿದ್ದಾರೆ? ನೀವು ಮುಕ್ತಿ ಈಗ ತಂದೆಯ ಶ್ರೀಮತದಿಂದ ರಾಜ್ಯವನ್ನು ಸ್ಥಾಪನೆ ಮಾಡುತ್ತಿರಿ, ಯಾವುದೇ ಆಯುಧಗಳಲ್ಲ. ದೈವಿಗಳಿಗಳನ್ನು ಧಾರಣೆ ಮಾಡುತ್ತಿರಿ ಆಧ್ಯರಿಂದ ನಿಮ್ಮದೇ ಗಾಯನ, ಪೂಜೆಯಿದೆ. ಜಗದಂಬೇಗೆ ನೋಡಿ, ಎಷ್ಟೊಂದು ಪೂಜೆಯಾಗುತ್ತದೆ ಆದರೆ ಜಗದಂಬೆ ಯಾರು? ಬ್ರಾಹ್ಮಣಯೇ ಅಥವಾ ದೇವತೆಯೇ? ಇದನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿಲ್ಲ. ಅಂಬಾ, ಕಾಳ, ದುಗಾ, ನರಸ್ವತಿ ಇತ್ಯಾದಿ.... ಹೀಗೆ ಬಹಕಷ್ಟು ಹೆಸರುಗಳವೆ. ಇಲ್ಲಯೂ (ಅಬುಪವರ್ತ) ಕೆಳಗೆ ಜಗದಂಬೆಯ ಜಿಕ್ಕದಾದ

ಮಂದಿರವಿದೆ. ಜಗದಂಬೀಗೆ ಎಷ್ಟೊಂದು ಭುಜಗಳನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾರೆ ಆದರೆ ಈ ರೀತಿಯಂತೂ ಇಲ್ಲ, ಇದಕ್ಕೇ ಅಂಥಶ್ರದ್ಧೆಯೆಂದು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ. ಕೈಸ್ನ್‌, ಬುಧ್, ಮೊದಲಾದವರು ಬಂದರು, ಅವರು ತಮ್ಮ-ತಮ್ಮ ಧರ್ಮವನ್ನು ಸ್ಥಾಪನೆ ಮಾಡಿದರು. ತಿಧಿ-ತಾರಿಖು ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ತಿಂಡಿಸುತ್ತಾರೆ, ಅಲ್ಲ ಅಂಥಶ್ರದ್ಧೆಯ ಮಾತೇ ಇಲ್ಲ. ಆದರೆ ಇಲ್ಲ ಭಾರತವಾಸಿಗಳಿಗೆ ನಮ್ಮ ಧರ್ಮವು ಯಾವಾಗ ಮತ್ತು ಯಾರು ಸ್ಥಾಪನೆ ಮಾಡಿದರು ಎಂಬುದೇನೂ ತಿಂಡಿಲ್ಲ ಆದ್ದರಿಂದ ಅಂಥಶ್ರದ್ಧೆಯೆಂದು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ. ನೀವಿಂಗ ಪೂಜಾರಿಗಳಾಗಿದ್ದೀರಿ, ನಂತರ ಪೂಜ್ಯರಾಗುತ್ತಿದೆ. ನಿಮ್ಮ ಆತ್ಮವು ಪೂಜ್ಯವಾದಾಗ ಶರೀರವೂ ಪೂಜ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. ನಿಮ್ಮ ಆತ್ಮಕ್ಕೂ ಪೂಜೆ ನಡೆಯುತ್ತದೆ, ದೇವತೆಗಳಾದಾಗಲೂ ಪೂಜೆ ನಡೆಯುತ್ತದೆ. ತಂದೆಯಂತೂ ನಿರಾಕಾರನಾಗಿದ್ದಾರೆ, ಅವರು ಸದಾ ಪೂಜ್ಯರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಅವರೆಂದಿಗೂ ಪೂಜಾರಿಯಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ತಾವೇ ಪೂಜ್ಯ ಮತ್ತು ತಾವೇ ಪೂಜಾರಿಯೆಂದು ನೀವು ಮಕ್ಕಳಗಾಗಿಯೇ ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ. ತಂದೆಯಂತೂ ಸದಾ ಪೂಜ್ಯನಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಇಲ್ಲ ಬಂದು ತಂದೆಯು ಸತ್ಯವಾದ ಸೇವೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಸದ್ಗುತ್ತಿ ಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ತಂದೆಯು ತಿಂಡಿಸುತ್ತಾರೆ. ಈಗ ನನ್ನಾಭಿನನ್ನೇ ನೆನಪು ಮಾಡಿ, ಮತ್ತು ಯಾವುದೇ ದೇಹದಾರಿಯನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡಬೇಡಿ. ಇಲ್ಲಂತೂ ದೊಡ್ಡ-ದೊಡ್ಡ ಲಕ್ಷ್ಮಿಇಶ್ವರ, ಕೊಂಬಾಧಿಇಶ್ವರರು ಹೋಗಿ ಅಲ್ಲಾ-ಅಲ್ಲಾ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಎಷ್ಟೊಂದು ಅಂಥಶ್ರದ್ಧೆಯಿದೆ. ತಂದೆಯು ನಿಮಗೆ ಹಮ್ಮ ಸೋ, ಸೋ ಹಮ್ಮನ ಅರ್ಥವನ್ನು ತಿಂಡಿಸುತ್ತಾರೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಅವರು ಶಿವೋಹಂ (ನಾನೇ ಶಿವ), ಆತ್ಮವೇ ಪರಮಾತ್ಮನೆಂದು ಹೇಳಬಿಡುತ್ತಾರೆ. ಅದನ್ನು ತಂದೆಯು ಈಗ ತಿಂಡಿ ತಿಂಡಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಈಗ ನಿಣಯ ಮಾಡಿ - ಭಕ್ತಿಮಾರ್ಗದಲ್ಲ ಸತ್ಯವನ್ನು ಕೇಳಿದ್ದಿರೋ ಅಥವಾ ನಾವು ಸತ್ಯವನ್ನು ತಿಂಡಿಸುತ್ತೀರೋಯೋ? ಹಮ್ಮ ಸೋ, ಸೋ ಹಮ್ಮನ ಅರ್ಥವು ಬಹಕ ಉದ್ದೇಶವಾಗಿದೆ. ನಾವೇ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರು, ದೇವತೆಗಳು, ಕ್ಷತ್ರಿಯರು... ಈಗ ಹಮ್ಮ ಸೋ, ಸೋ ಹಮ್ಮನ ಅರ್ಥವು ಯಾವುದು ಸರಿಯಾಗಿದೆ? ನಾವು ಆತ್ಮಗಳು ಹೀಗೆ ಚಕ್ರದಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತೇವೆ. ವಿರಾಟರೂಪದ ಜಿತ್ತವೂ ಇದೆ, ಅದರಲ್ಲ ಶಿಖಯಾದ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರು ಮತ್ತು ತಂದೆಯನ್ನು ತೋರಿಸಿಲ್ಲ. ದೇವತೆಗಳು ಎಣಿಂದ ಬಂದರು? ಎಣಿಂದ ಜನ್ಮಿಸಿದರು? ಏಕೆಂದರೆ ಕಲಯಿಗದಲ್ಲಂತೂ ಶಾದ್ವರಣವಿದೆ, ಸತ್ಯಯಿಗದಲ್ಲ ಕೂಡಲೇ ದೇವತಾವರಣವು ಹೇಗಾಯಿತು, ಏನನ್ನೂ ತಿಂಡುಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ. ಭಕ್ತಿಮಾರ್ಗದಲ್ಲ ಮನುಷ್ಯರು ಎಷ್ಟೊಂದು ಸಿಕ್ಕಿಹಾಕಿಕೊಂಡಿರುತ್ತಾರೆ. ಯಾರಾದರೂ ಗ್ರಂಥವನ್ನು ಓದಿದರು, ಸಂಕಲ್ಪ ಬಂದಿತೆಂದರೆ ಮಂದಿರವನ್ನು ಕಟ್ಟಿಸಿ ಗ್ರಂಥವನ್ನು ಓದಿ ತಿಂಡಿಸುತ್ತಾರೆ ಹೊಗುತ್ತಾರೆ. ಅಲ್ಲಿಗೆ ಅನೇಕರು ಬರುತ್ತಾಹೋಗುತ್ತಾರೆ. ಬಹಕಷ್ಟು ಮಂದಿ ಅನುಯಾಯಿಗಳಾಗಿಜಡುತ್ತಾರೆ ಆದರೆ ಲಾಭವೇನೂ ಇಲ್ಲ, ಬಹಕಷ್ಟು ಅಂಗಡಿಗಳಾಗಿವೆ. ಈಗ ಇವೆಲ್ಲ ಅಂಗಡಿಗಳು ಸಮಾಪ್ತಿಯಾಗುತ್ತವೆ. ಈ ವಾರ್ಷಿಕಾರವೆಲ್ಲವೂ ಭಕ್ತಿಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿದೆ. ಇವುಗಳಿಂದ ಬಹಕ ಹಣ ಸಂಪಾದನೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ನಾವು ಬ್ರಹ್ಮಯೋಗಿಗಳು, ತತ್ತ್ವಯೋಗಿಗಳಿಂದ ಸನಾತ್ನಸಿಗಳು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಹೀಗೆ ಭಾರತವಾಸಿಗಳು ವಾಸ್ತವದಲ್ಲ ದೇವಿ-ದೇವತಾರೂಪದವರಾಗಿದ್ದಾರೆ ಆದರೆ ಹಿಂದೂರೂಪದವರಿಂದು ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಹಾಗೆಯೇ ಬ್ರಹ್ಮಕೂಡ ತತ್ತ್ವವಾಗಿದೆ, ಅಲ್ಲ ಆತ್ಮಗಳು ವಾಸಿಸುತ್ತಾರೆ, ಅದನ್ನು ಅವರು ಬ್ರಹ್ಮಜ್ಞನಿ, ತತ್ತ್ವಜ್ಞನಿಗಳಿಂದ ಹೆಸರಿಸ್ತಿಷ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಬ್ರಹ್ಮತತ್ತ್ವವು ಇರುವ ಸ್ಥಾನವಾಗಿದೆ, ಆದ್ದರಿಂದ ತಂದೆಯು ತಿಂಡಿಸುತ್ತಾರೆ - ಎಷ್ಟು ದೊಡ್ಡತಪ್ಪನ್ನು ಮಾಡಿಬಿಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ, ಅದೆಲ್ಲವೂ ಅವರ ಭೂಮೆಯಾಗಿದೆ. ನಾನು ಬಂದು ಎಲ್ಲಾ ಭೂಮೆಯನ್ನು ದೂರಮಾಡುತ್ತೇನೆ. ಭಕ್ತಿಮಾರ್ಗದಲ್ಲ ಹೇ ಪ್ರಭು, ನಿನ್ನ ಗತಿ-ಮತವು ಇನ್ನಿಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಗತಿ (ಮುಕ್ತಿ) ಯನ್ನು ಯಾರೂ ಕೂಡಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಅನೇಕಾನೇಕ ಮತಗಳವೆ ಆದರೆ ಇಲ್ಲ ತಂದೆಯ ಮತವಂತೂ ಎಷ್ಟು ಕರ್ಮಾಲ್ ಮಾಡಿಬಿಡುತ್ತದೆ. ಈಗ ನೀವು ಮಕ್ಕಳ ಬುದ್ಧಿಯಲ್ಲದೆ - ಇಷ್ಟೆಲ್ಲ ಧರ್ಮಗಳು ಹೀಗೆ ಬರುತ್ತವೆ ಮತ್ತು ಆತ್ಮಗಳೆಲ್ಲರೂ ತಮ್ಮ-ತಮ್ಮ ವಿಭಾಗದಲ್ಲ ಹೋಗಿ ವಿರಾಜಮಾನರಾಗುತ್ತಾರೆ. ಇದೆಲ್ಲವೂ ತ್ರಾಮಾದಲ್ಲ ನಿಗದಿಯಾಗಿದೆ, ಇದೂ ಸಹ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತಿಂಡಿದೆ, ದಿವ್ಯದೃಷ್ಟಿದಾತನು ತಂದೆಯೋಭ್ರೇ ಆಗಿದ್ದಾರೆ. ತಂದೆಗೆ ಹೇಳಿದರು- ಈ ದಿವ್ಯದೃಷ್ಟಿಯ ಕೀಲಯನ್ನು ನಿಮಗೆ ಕೊಟ್ಟಿಬಿಡಿ, ನಾವು ಯಾರಿಗಾದರೂ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರ ಮಾಡಿಸುತ್ತೀರೆ ಎಂದು, ಅದಕ್ಕೆ ತಂದೆಯು ಹೇಳಿದರು- ಇಲ್ಲ, ಈ ಕೀಲಯ ಯಾರಿಗೂ ಸಿಗಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಇದಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿಯಾಗಿ ನಾನು ನಿಮಗೆ ವಿಶ್ವದ ರಾಜ್ಯಭಾಗ್ಯವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತೇನೆ ಆದರೆ ನಾನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ. ನನ್ನ ಪಾತ್ರವೇ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರ ಮಾಡಿಸುವುದಾಗಿದೆ. ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರವಾದರೆ ಎಷ್ಟು ಮಾಡಿಯಾಗಿಬಿಡುತ್ತಾರೆ! ಆದರೆ ಸಿಗುವುದೇನೂ ಇಲ್ಲ. ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರದಿಂದ ನಿರೋಗಿಯಾಗಿಬಿಡುತ್ತಾರೆ ಅಥವಾ ಧನ ಸಿಗುತ್ತದೆಯೆಂದಲ್ಲ. ಮಿಲರಾಷ್ಟ್ರ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರವಾಯಿತು ಆದರೆ ಮುಕ್ತಿಯನ್ನು ಪಡೆದಳಿ! ಮಿಲರಾ ವೈಕುಂಠದಲ್ಲಿದೆ ಮನುಷ್ಯರು ತಿಂಡಿಯನ್ನು ಆದರೆ ವೈಕುಂಠ, ಕೃಷ್ಣಪುರಿಯಾದರೂ ಎಲ್ಲದೆ, ಇದೆಲ್ಲವೂ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರವಾಗಿದೆ. ತಂದೆಯು ಕುಳತು ಇದೆಲ್ಲ ಮಾತುಗಳನ್ನು ತಿಂಡಿಸುತ್ತಾರೆ. ಇವರಿಗೂ (ಬ್ರಹ್ಮ) ಸಹ ಮೊಟ್ಟಮೊದಲು ವಿಷ್ಟುವಿನ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರವಾಯಿತು, ಆಗ ಬಹಕ ಮಾಡಿಯಾಗಿಬಿಟ್ಟರು. ನಾನು ಮಹಾರಾಜನಾಗುತ್ತೇನೆ ಎಂದು ಯಾವಾಗ ನೋಡಿದರು ಮತ್ತು ವಿನಾಶವನ್ನೂ ನೋಡಿದರು, ರಾಜಧಾನಿಯನ್ನೂ

ನೋಡಿದರು ಆಗ ನಿಶ್ಚಯವಾಯಿತು- ಈಹೋ! ನಾನೆಂತೂ ವಿಶ್ವದ ಮಾಲೇಕನಾಗುತ್ತೇನೆಂದು. ತಂದೆಯ ಪ್ರಪೆಶತೆಯಾಯಿತು ಅಷ್ಟೇ, ಬಾಬಾ ಇದೆಲ್ಲವನ್ನೂ ತಾವು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳ. ನನಗಂತೂ ವಿಶ್ವದ ರಾಜ್ಯಭಾಗ್ಯವು ಬೀಳು ಎಂದು ಹೇಳಬಣಿಸ್ತರು. ನೀವೂ ಸಹ ಈ ವ್ಯಾಪಾರ ಮಾಡಲು ಬಂದಿದ್ದಿರಲ್ಲವೇ. ಯಾರು ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಪಡೆಯುವರೋ ಅವರಿಂದ ಭಕ್ತಿಯು ಜಟಿಪ್ಪಹೋಗುತ್ತದೆ. ಒಳ್ಳಿಯಿದು-

ಮಧುರಾತಿ ಮಧುರ ಅಗಲಹೋಗಿ ಮರಳಸಿಕ್ಕಿರುವ ಮಕ್ಕಳಪ್ರತಿ ಮಾತಾಹಿತಾ ಬಾಪ್ಯಾದಾದಾರವರ ನೆನಪು, ಶ್ರೀತಿ ಹಾಗೂ ಸುಪ್ರಭಾತ. ಆತ್ಮಿಕ ಮಕ್ಕಳಗೆ ಆತ್ಮಿಕ ತಂದೆಯ ನಮಸ್ತ.

ಧಾರಣೆಗಾಗಿ ಮುಖ್ಯಸಾರ:-

1. ದೃವೀಗುಣಗಳನ್ನು ಧಾರಣೆ ಮಾಡಿ ಶ್ರೀಮತದಂತೆ ಭಾರತದ ಸತ್ಯನೇವೆ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ತನ್ನ, ಭಾರತದ ಮತ್ತು ಇಡೀ ವಿಶ್ವದ ಕಲ್ಯಾಣವನ್ನು ಬಹಳ-ಬಹಳ ರುಚಿಯಿಂದ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ.
 2. ಡ್ರಾಮಾದ ಅನಾದಿ ಅವಿನಾಶಿ ಪೂರ್ವಸಿಶ್ಲೀತವನ್ನು ಯಥಾರ್ಥವಾಗಿ ತಿಳಿದುಕೊಂಡು ಯಾವುದೇ ಸಮಯವನ್ನು ವ್ಯಾಘರಣಾಡುವಂತಹ ಪುರುಷಾರ್ಥ ಮಾಡಬಾರದು. ವ್ಯಾಘರಣಂಕಲ್ಪಗಳನ್ನು ನಡೆಸಬಾರದು.
- ವರದಾನ:-** ಸ್ವೇದಶನ ಜಕ್ಕೆದ ಸ್ತುತಿಯಿಂದ ಸದಾ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಸ್ಥಿತಿಯ ಅನುಭವ ಮಾಡುವಂತಹ ಮಾಲಾಮಾಲ್ ಭವ

ಯಾರು ಸದಾ ಸ್ವೇದಶನ ಜಕ್ಕೆಧಾರಿಯಾಗಿದ್ದಾರೆ ಅವರು ಮಾಯೆಯ ಅನೇಕ ಪ್ರಕಾರದ ಜಕ್ಕೆಗಳಿಂದ ಮುಕ್ತರಾಗಿರುವಿರಿ. ಒಂದು ಸ್ವೇದಶನ ಜಕ್ಕೆ ಅನೇಕ ವ್ಯಾಘರಣೆ ಜಕ್ಕೆಗಳನ್ನು ಸಮಾಪ್ತಿ ಮಾಡುವಂತಹದಾಗಿದೆ, ಮಾಯೆಯನ್ನು ಓಡಿಸುವಂತಹದಾಗಿದೆ. ಅವರ ಮುಂದೆ ಮಾಯೆ ನಿಲ್ಲಲು ನಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಸ್ವೇದಶನ ಜಕ್ಕೆಧಾರಿ ಮಕ್ಕಳ ಸದಾ ಸಂಪನ್ಮೂಲಾಗಿರುವ ಕಾರಣ ಅಜೆಲರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಸ್ವಯಂನ್ನು ಮಾಲಾಮಾಲ್ ಅನುಭವ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಮಾಯೆ ಖಾಲಮಾಡಲು ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡುತ್ತದೆ ಆದರೆ ಅವರು ಸದಾ ಜಾಗ್ರತ್ತ, ಎಚ್ಚರಿಕೆಯ ಜಾಗಂತ ಜೋತಿಯಾಗಿರುತ್ತಾರೆ ಆದ್ದರಿಂದ ಮಾಯೆಗೆ ಏನೂ ಮಾಡಲು ಆಗುವುದಿಲ್ಲ. ಯಾರ ಬಳ ಜಾಗ್ರತ್ತಾ ರೂಪಿ ಜೋತಿಧಾರ ಎಚ್ಚರಿಕೆಯಿಂದಿರುತ್ತಾರೆ ಅವರು ಸದಾ ಸುರಕ್ಷಿತರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ.

ಸ್ತೋತ್ರಗಳನ್ನು:- ನಿಮ್ಮ ಮಾತು ಹೀಗೆ ಸಮರ್ಪಣವಾಗಿರಲ ಯಾವುದರಿಳಿ ಶುಭ ಹಾಗೂ ಶ್ರೀಷ್ಠಿ ಭಾವನೆ ಸಮಾವೇಶವಾಗಿರಲ.