

15/11/15 ಪ್ರಾತಃಮುರುಳಿ ಓಂಶಾಂತಿ ಅವ್ಯಕ್ತ-ಬಾಪ್‌ದಾದಾ ರಿವೈಜ್ -18/01/81

### ‘ಸ್ತೂತಿ-ಸ್ವರೂಪದ ಆಧಾರವಾಗಿದೆ- ನೆನಪು ಮತ್ತು ಸೇವೆ’

ಇಂದು ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರು ತನ್ನ ಅಮೂಲ್ಯಮಣಿಗಳನ್ನು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಮಣಿಯು ತನ್ನ-ತನ್ನ ಸ್ಥಿತಿಯಿಂಬ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಹೊಳೆಯುತ್ತಿರುವ ಮಣಿಗಳ ಸ್ವರೂಪದಲ್ಲಿ ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರ ಶೃಂಗಾರವಾಗಿದೆ. ಇಂದು ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರು ಅಮೃತವೇಳೆಯಿಂದ ತನ್ನ ಶೃಂಗಾರ(ಮಣಿಗಳು)ವನ್ನು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ತಾವೆಲ್ಲರೂ ಸಾಕಾರಿಸೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಸ್ಥಾನವನ್ನು ಶೃಂಗರಿಸುತ್ತೀರಿ, ಭಿನ್ನ-ಭಿನ್ನ ಪ್ರಕಾರದ ಹೂಗಳಿಂದ ಶೃಂಗರಿಸುತ್ತೀರಿ. ಮಕ್ಕಳ ಈ ಪರಿಶ್ರಮವನ್ನೂ ಸಹ ಮೇಲಿಂದ ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರು ನೋಡುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ಇಂದಿನ ದಿನದಂದು ಯಾವರೀತಿ ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳು ಮಧುಬನದ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಪರಿಕ್ರಮಣ ಹಾಕುತ್ತೀರಿ, ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರೂ ಸಹ ಮಕ್ಕಳಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಪರಿಕ್ರಮಣದಲ್ಲಿರುತ್ತಾರೆ. ಮಧುಬನದಲ್ಲಿಯೂ 4 ಧಾಮಗಳನ್ನು ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ಯಾರು ಪರಿಕ್ರಮಣ ಹಾಕುತ್ತಾರೆಯೋ, ಅದರಿಂದ ಭಕ್ತರೂ ಸಹ 4 ಧಾಮಗಳ ಮಹತ್ವಿಕೆಯನ್ನಿಡುತ್ತಾರೆ. ಹೇಗೆ ಇಂದು ತಾವು ಪರಿಕ್ರಮಣ ಹಾಕುತ್ತೀರಿ, ಹಾಗೆಯೇ ಭಕ್ತರೂ ಅನುಸರಿಸಿದ್ದಾರೆ. ತಾವೂ ಸಹ ಕ್ಯೂ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತೀರಿ, ಭಕ್ತರೂ ಸಹ ದರ್ಶನಕ್ಕಾಗಿ ಕ್ಯೂನಲ್ಲಿ ಇರುತ್ತಾ ನಿರೀಕ್ಷಿಸುತ್ತಾರೆ. ಹೇಗೆ ಭಕ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಸತ್‌ವಚನ್ ಮಹಾರಾಜ್ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆಯೋ, ಹಾಗೆಯೇ ಸಂಗಮದಲ್ಲಿ ಸತ್‌ವಚನದ ಜೊತೆಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಸತ್ಯಕರ್ಮವೂ ಮಹಾನ್ ಆಗಿಬಿಡುತ್ತದೆ ಅರ್ಥಾತ್ ನೆನಪಾರ್ಥವಾಗಿಬಿಡುತ್ತದೆ. ಸಂಗಮಯುಗದ ವಿಶೇಷತೆಯು ಇದಾಗಿದೆ. ಭಕ್ತನು ಭಗವಂತನ ಮುಂದೆ ಪರಿಕ್ರಮಣ ಹಾಕುತ್ತಾರೆ ಆದರೆ ಭಗವಂತನು ಈಗ ಏನು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ? ಭಗವಂತನು ಮಕ್ಕಳಹಿಂದೆ ಪರಿಕ್ರಮಿಸುತ್ತಾರೆ. ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಮುಂದೆ ಇಡುತ್ತಾ, ಸ್ವಯಂ ಹಿಂದೆ ನಡೆಯುತ್ತಾರೆ. ಎಲ್ಲಾ ಕರ್ಮದಲ್ಲಿಯೂ ಮಕ್ಕಳೇ ನಡೆಯಿರಿ- ನಡೆಯಿರಿ ಮಕ್ಕಳೇ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ಇದು ವಿಶೇಷತೆಯಲ್ಲವೆ. ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಮಾಲಕರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತಾ, ಸ್ವಯಂ ಬಾಲಕನಾಗಿಬಿಡುತ್ತಾರೆ ಆದ್ದರಿಂದ ಪ್ರತಿನಿತ್ಯವೂ ಮಾಲಿಕಂ ಸಲಾಮ್ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.

ಭಗವಂತನು ತಮ್ಮನ್ನು ತನ್ನವರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡರೆ ಅಥವಾ ತಾವು ಭಗವಂತನನ್ನು ತಮ್ಮವರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದೀರಾ. ಏನೆಂದು ಹೇಳುವಿರಿ? ಯಾರು ಯಾರನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಂಡರು? ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರಂತು ತಿಳಿಯುತ್ತಾರೆ- ಮಕ್ಕಳು ಭಗವಂತನನ್ನು ತಮ್ಮವರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡರು. ಮಕ್ಕಳೂ ಸಹ ಚತುರರು ಅಂದಮೇಲೆ ತಂದೆಯೂ ಸಹ ಚತುರನಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಯಾವ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಆದೇಶ ಕೊಡುತ್ತೀರಿ, ನಂತರ ಹಾಜರ್ ಆಗಿಬಿಡುತ್ತಾರೆ.

ಇಂದು ಮಿಲನದ ದಿನವಾಗಿದೆ. ಇಂದಿನ ದಿನಕ್ಕೆ ವರದಾನವಿದೆ- "ಸದಾ ಸ್ತೂತಿಭವ". ಅಂದಮೇಲೆ ಇಂದು ಸ್ತೂತಿಭವದ ಅನುಭವ ಮಾಡಿದಿರಾ?

ಇಂದು ಸ್ತೂತಿಭವದ ರಿಟರ್ನ್‌ನಲ್ಲಿ ಮಿಲನವನ್ನಾಚರಿಸಲು ಬಂದಿದ್ದೇವೆ. ನೆನಪು ಮತ್ತು ಸೇವೆಯಿರದ ಸಮತೋಲನವು, ಸ್ವತಹವಾಗಿಯೇ ಸ್ತೂತಿಸ್ವರೂಪರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಬಿಡುತ್ತದೆ. ಬುದ್ಧಿಯಲ್ಲಿಯೂ ಬಾಬಾ, ಮುಖದಿಂದಲೂ ಬಾಬಾ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಹೆಜ್ಜೆಯೂ ವಿಶ್ವಕಲ್ಯಾಣದ ಸೇವೆಗಾಗಿ ಇರುವುದಾಗಿದೆ. ಸಂಕಲ್ಪದಲ್ಲಿ ನೆನಪು ಮತ್ತು ಕರ್ಮದಲ್ಲಿ ಸೇವೆಯಿರಲಿ- ಇದು ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಜೀವನವಾಗಿದೆ. ನೆನಪು ಮತ್ತು ಸೇವೆಯಿಲ್ಲವೆಂದರೆ ಬ್ರಾಹ್ಮಣಜೀವನವೇ ಇಲ್ಲ. ಒಳ್ಳೆಯದು-

ಸರ್ವಅಮೂಲ್ಯ ಮಣಿಗಳಿಗೆ, ಸ್ತೂತಿಸ್ವರೂಪ ವರದಾನಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ, ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಕರ್ಮವು ಸತ್ಯಕರ್ಮವನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವಂತಹ ಮಹಾನ್ ಮತ್ತು ಮಹಾರಾಜ, ಸದಾ ತಂದೆಯ ಸ್ನೇಹ ಮತ್ತು ಸಹಯೋಗದಲ್ಲಿರುವವರು, ಇಂತಹ ವಿಶೇಷ ಆತ್ಮರಿಗೆ ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರ ನೆನಪು-ಪ್ರೀತಿ ಹಾಗೂ ನಮಸ್ತೆ.

ವ್ಯಕ್ತಿಗತ ವಾರ್ತಾಲಾಪ:- ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರು ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಸದಾ ಯಾವ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ನೋಡುತ್ತಾರೆ? ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರ ದೃಷ್ಟಿಯು ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಮಕ್ಕಳ ವಿಶೇಷತೆಯಲ್ಲಿ ಹೋಗುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಯಾರಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ವಿಶೇಷತೆಯಿಲ್ಲ ಎನ್ನಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ವಿಶೇಷತೆಯಿದೆ ಆದ್ದರಿಂದ ವಿಶೇಷಆತ್ಮರಿಗೆ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಪರಿವಾರದಲ್ಲಿ ಬಂದಿದ್ದೀರಿ. ತಾವೂ ಸಹ ಯಾವಾಗ ಯಾರದೇ ಸಂಪರ್ಕದಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತೀರೆಂದರೆ, ವಿಶೇಷತೆಯಲ್ಲಿ ದೃಷ್ಟಿಯು ಹೋಗಬೇಕಾಗಿದೆ. ವಿಶೇಷತೆಯ ಮೂಲಕ ಅವರಿಂದ ಆ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಮಾಡಿಸಬಹುದು ಮತ್ತು ಲಾಭವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬಹುದು. ಹೇಗೆ ತಂದೆಯು ಭರವಸೆಯಿಲ್ಲದವರನ್ನು ಭರವಸೆಯಿರುವವರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಬಿಡುತ್ತಾರೆ. ಇಂತಹವರು ಯಾರೇ ಇರಲಿ, ಹೇಗಾದರೂ ಇರಲಿ ಅವರಿಂದ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು- ಇದು ಸಂಗಮಯುಗೀ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ವಿಶೇಷತೆಯಾಗಿದೆ. ಹೇಗೆ ವಜ್ರವ್ಯಾಪಾರಗಾರನ ದೃಷ್ಟಿಯು ಸದಾ ವಜ್ರದ ಮೇಲೆಯೇ ಇರುತ್ತದೆ, ತಾವೂ ಸಹ ವಜ್ರವ್ಯಾಪಾರ ಮಾಡುವವರಾಗಿದ್ದೀರಿ ಅಂದಮೇಲೆ ತಮ್ಮ ದೃಷ್ಟಿಯು ಕಲ್ಲನಕಡೆಗೆ ಹೋಗಬಾರದು, ವಜ್ರವನ್ನು ನೋಡಿರಿ, ನಂತರ ಎಂತಹ ಸ್ಥಿತಿಯಾಗುತ್ತದೆ? ತಮ್ಮ ಶುಭಭಾವನೆಯ ಕಿರಣಗಳು ಎಲ್ಲಾಕಡೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಹರಡುತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ವರ್ತಮಾನ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಇದೇ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷ ಗಮನವಿರಬೇಕು. ಇಂತಹ

ಪುರುಷಾರ್ಥಗಳನ್ನೇ ತೀವ್ರಪುರುಷಾರ್ಥ ಎಂದು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ. ಇಂತಹ ಪುರುಷಾರ್ಥಗಳು ಪರಿಶ್ರಮಪಡಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ, ಎಲ್ಲವೂ ಸಹಜವಾಗಿಬಿಡುತ್ತದೆ. ಸಹಜಯೋಗಿಯ ಮುಂದೆ ಎಷ್ಟೇ ದೊಡ್ಡಮಾತೂ ಸಹ ಈ ರೀತಿ ಸಹಜವಾಗಿಬಿಡುತ್ತದೆ, ಹೇಗೆಂದರೆ ಏನೂ ಆಗಿಯೇ ಇಲ್ಲ ಎನ್ನುವಂತೆ, ಶೂಲದಿಂದ ಮುಳ್ಳಿನ ಸಮಾನವಾಗುತ್ತದೆ. ಅಂದಮೇಲೆ ಇಂತಹ ಸಹಜಯೋಗಿಯಲ್ಲವೆ? ಬಾಲ್ಯದಲ್ಲಿ ಯಾವಾಗ ನಡೆಯುವುದನ್ನು ಕಲಿಯಲಾಗುತ್ತದೆ, ಆಗ ಪರಿಶ್ರಮವೆನಿಸುತ್ತದೆ ಅಂದಮೇಲೆ ಪರಿಶ್ರಮದ ಕಾರ್ಯವೂ ಸಹ ಬಾಲ್ಯದ ಮಾತುಗಳಾಗಿದೆ, ಈಗ ಪರಿಶ್ರಮವು ಸಮಾಪ್ತಿಯಾಗಿ ಎಲ್ಲವೂ ಸಹಜವಿರುತ್ತದೆ. ಎಲ್ಲ ಯಾವುದೇ ಪರಿಶ್ರಮದ ಅನುಭವವಾಗುತ್ತದೆಯೋ ಅಲ್ಲ ಅದೇಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಬಾಬಾರವರನ್ನು ಇಟ್ಟುಬಿಡಿ. ಹೊರೆಯನ್ನು ತಮ್ಮಮೇಲೆ ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುತ್ತೀರೆಂದರೆ ಪರಿಶ್ರಮವೆನಿಸುತ್ತದೆ. ತಂದೆಯ ಮೇಲೆ ಇಡುತ್ತೀರೆಂದರೆ, ತಂದೆಯು ಹೊರೆಯನ್ನು ಸಮಾಪ್ತಿ ಮಾಡಿಬಿಡುತ್ತಾರೆ. ಹೇಗೆ ಸಾಗರನಲ್ಲಿ ಕೊಳಕನ್ನು ಹಾಕುತ್ತಾರೆಂದರೆ ಸಾಗರವು ತನ್ನಲ್ಲಿ ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ, ದೂರಮಾಡಿಬಿಡುತ್ತದೆ. ಇದೇರೀತಿ ತಂದೆಯೂ ಸಹ ಹೊರೆಯನ್ನು ಸಮಾಪ್ತಿ ಮಾಡಿಬಿಡುತ್ತಾರೆ. ಯಾವಾಗ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕನನ್ನೇ ಮರೆತುಬಿಡುತ್ತೀರಿ, ಆಗ ಪರಿಶ್ರಮದ ಮಾರ್ಗದ ಅನುಭವವಾಗುತ್ತದೆ. ಪರಿಶ್ರಮದಲ್ಲಿ ಸಮಯವು ವ್ಯರ್ಥವಾಗುತ್ತದೆ. ಈಗ ಮನಸ್ಸಾನೇವೆಯನ್ನು ಮಾಡಿರಿ, ಶುಭಚಿಂತನೆಯನ್ನು ಮಾಡಿ, ಮನನಶಕ್ತಿಯನ್ನು ವೃದ್ಧಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿದೆ. ಪರಿಶ್ರಮವು ಕೆಲಸಗಾರನನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತದೆ, ತಾವಂತು ಅಧಿಕಾರಿಯಾಗಿದ್ದೀರಿ.

15/11/15 ಪ್ರಾತಃಮುರುಳ ಓಂಶಾಂತಿ ಅವ್ಯಕ್ತ-ಬಾಪ್‌ದಾದಾ ರಿವೈಜ್-20/01/81

### **"ಮನಸ್ಸು-ಬುದ್ಧಿ-ಸಂಸ್ಕಾರದ ಅಧಿಕಾರಿಯೇ ವರದಾನಿಮೂರ್ತಿ ಆಗಿದ್ದಾರೆ"**

ಇಂದು ವರದಾತ ಮತ್ತು ವಿದಾತ ತಂದೆಯು ತನ್ನ ಮಹಾದಾನಿ ಮತ್ತು ವರದಾನಿ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ವರ್ತಮಾನ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲರೂ ಮಹಾದಾನಿಯ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಯಥಾಶಕ್ತಿಯಾಗಿ ಅಭಿನಯಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಆದರೆ ಈಗ ಅಂತಿಮ ಸಮಯವು ಸಮೀಪದಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತಿದೆಯೆಂದಾಗ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ವರದಾನಿ ರೂಪದ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಅಭಿನಯಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಮಹಾದಾನಿಯು ವಿಶೇಷವಾಗಿ ವಾಣಿಯ ಮೂಲಕ ಸೇವೆಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ, ಆದರೆ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಮನಸ್ಸಾನೇವೆಯ ಪರ್ಸೆಂಟೇಜ್ ಕಡಿಮೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ವಾಣಿಯ ಪರ್ಸೆಂಟೇಜ್ ಹೆಚ್ಚಿನದಾಗಿರುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಮನಸ್ಸು ಅದಕ್ಕಿಂತಲೂ ಕಡಿಮೆ ಮತ್ತು ವರದಾನಿಯ ರೂಪದಲ್ಲಿ ವಾಣಿಯು ಕಡಿಮೆ ಮತ್ತು ಮನಸ್ಸಾನೇವೆಯ ಪರ್ಸೆಂಟೇಜ್ ಹೆಚ್ಚಿನದಾಗಿರುತ್ತದೆ ಅರ್ಥಾತ್ ಸಂಕಲ್ಪದ ಮೂಲಕ ಶುಭಭಾವನೆ ಮತ್ತು ಕಾಮನೆಯ ಮೂಲಕ ಸ್ವಲ್ಪಸಮಯದಲ್ಲಿಯೇ ಹೆಚ್ಚಿನ ಸೇವೆಯ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಫಲವನ್ನು ನೋಡಬಹುದು.

ವರದಾನಿಯ ರೂಪದ ಮೂಲಕ ಸೇವೆಯನ್ನು ಮಾಡುವುದಕ್ಕಾಗಿ- ಮೊದಲು ಸ್ವಯಂನಲ್ಲಿ ಶುದ್ಧಸಂಕಲ್ಪವಿರಬೇಕಾಗಿದೆ. ಹಾಗೂ ಅನ್ಯಸಂಕಲ್ಪಗಳನ್ನು ಸೆಕೆಂಡಿನಲ್ಲಿ ನಿಯಂತ್ರಣ ಮಾಡುವ ವಿಶೇಷ ಅಭ್ಯಾಸವಿರಬೇಕು. ಇಡೀದಿನದಲ್ಲಿ ಶುದ್ಧಸಂಕಲ್ಪಗಳ ಸಾಗರನಲ್ಲಿ ತೇಲಾಡುತ್ತಿರಬೇಕು ಮತ್ತು ಯಾವ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಬೇಕೋ, ಶುದ್ಧಸಂಕಲ್ಪಗಳ ಸಾಗರನ ತಳದಲ್ಲಿ ಹೋಗಿ ಶಾಂತಿಯ ಸ್ವರೂಪವಾಗಿಬಿಡಬೇಕು ಅರ್ಥಾತ್ ನಿಯಂತ್ರಣವು(ಬ್ರೇಕ್) ಶಕ್ತಿಶಾಲಿಯಾಗಿರಲ. ಸಂಕಲ್ಪ ಶಕ್ತಿಯು ತನ್ನ ನಿಯಂತ್ರಣದಲ್ಲರಲ. ಜೊತೆಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಆತ್ಮನದ ವಿಶೇಷತೆಯು ಇನ್ನೆರಡು ಶಕ್ತಿಗಳಾದ ಬುದ್ಧಿ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಕಾರ, ಮೂರೂ ಶಕ್ತಿಗಳು ತನ್ನ ಅಧಿಕಾರದಲ್ಲರಲ. ಮೂರರಿಂದ ಒಂದುಶಕ್ತಿಯ ಮೇಲೂ ಸಹ ಅಧಿಕಾರತ್ವವು ಕಡಿಮೆಯಿದೆಯೆಂದರೆ, ವರದಾನಿ ಸ್ವರೂಪದ ಸೇವೆಯನ್ನು ಎಷ್ಟು ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆಯೋ ಅಷ್ಟು ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುವುದಿಲ್ಲ.

ಈ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟೇ ಮಹಾನ್ ಕಾರ್ಯ, ಮಹಾಯಜ್ಞದ ರಚನೆ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ, ಈ ಮಹಾಯಜ್ಞದಲ್ಲಿ ಮಹಾದಾನಿಯ ಪಾತ್ರವನ್ನೂ ಸಹ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಅಭಿನಯಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ ಅಷ್ಟೇ. ಮತ್ತು ಜೊತೆಜೊತೆಗೆ ಆತ್ಮನ ಮೂರುಶಕ್ತಿಗಳ ಮೇಲೆ ಸಂಪೂರ್ಣ ಅಧಿಕಾರದ ಯಾವ ಕೊರತೆಯಿದೆ, ಅದನ್ನೂ ಮಹಾಯಜ್ಞದಲ್ಲಿ ಸ್ವಾಹಾ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ಎಷ್ಟು ವಿಶಾಲಕಾರ್ಯವನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು, ಈ ವಿಶಾಲಕಾರ್ಯದ ನಂತರ ಅಷ್ಟೇ ಸ್ವಚಿಂತಕ, ಶುಭಚಿಂತಕ, ಸರ್ವಶಕ್ತಿಗಳ ಮಾಸ್ಟರ್ ವಿದಾತ, ಶ್ರೇಷ್ಠಸಂಕಲ್ಪಗಳ ಮೂಲಕ ಮಾಸ್ಟರ್ ವರದಾತ, ಸದಾ ಸಾಗರದ ತಳದಲ್ಲಿ ಅತಿಮಧುರವಾದ ಶಾಂತಸ್ವರೂಪ ಲೈಟ್ ಮತ್ತು ಮೈಟ್‌ಹೌಸ್ ಆಗಿರುತ್ತಾ, ಇದೇ ಸ್ವರೂಪದಲ್ಲಿ ಸೇವೆ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ.

ಸಾಧನಗಳ ಮೂಲಕ ಸೇವೆಯ ಸ್ವೇಚ್ಛನ ಮೇಲೆ ಎಷ್ಟು ಬರಬೇಕು, ಅಷ್ಟೇ ಸಿದ್ಧಿಸ್ವರೂಪರಾಗಿ ಶಾಂತಿಯ ಸ್ವರೂಪದ ಅನುಭವವನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು. ಸೇವೆಯ ಸಾಧನವೂ ಸಹ ಬಹಳಚೆನ್ನಾಗಿ ಲಭಿಸಿದೆ. ಎಷ್ಟು ವಿಶಾಲಸೇವೆಯ ಯಜ್ಞದ ರಚನೆಯನ್ನು ರಚಿಸುತ್ತಿದ್ದೀರಿ, ಹಾಗೆಯೇ ವಿಶಾಲ ಸಂಘಟಿತರೂಪದ, ಜ್ವಾಲಾರೂಪದ ಶಾಂತಿಕುಂಡದ ಮಹಾಯಜ್ಞವನ್ನು ರಚಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ. ವಿಶ್ವದ ಆತ್ಮರಲ್ಲಿ ವಾಣಿಯ ಮೂಲಕ ನೇಗಿಲಾಡುವುದು- ಇದು ಸೇವೆಯ ಯಜ್ಞವಾಗಿದೆ. ನೇಗಿಲು ನಡೆಸುವುದರಲ್ಲಿ ಏರುಪೇರಾಗುತ್ತದೆ, ಅದರನಂತರ ಬೀಜವನ್ನೇನು ಚಿತ್ರುತ್ತೀರಿ ಅದನ್ನು ಶೀತಲರೂಪದಿಂದ ಶಾಂತಿಯ ಶಕ್ತಿಯಿಂದ ಶೀತಲ ಜಲವನ್ನು ಹಾಕಿದಾಗಲೇ ಫಲವು ಬರುತ್ತದೆ.

ಮಹಾಯಜ್ಞವಾಯಿತೆಂದರೆ ಸೇವೆಯ ಬಹಳಪಾತ್ರವು ಸಮಾಪ್ತಿಯಾಯಿತು ಎಂದು ತಿಳಿಯಬಾರದು. ಅಲ್ಲಂತು ನೇಗಿಲಾಡಿ ಬೀಜವನ್ನು ಹಾಕಲಾಯಿತು. ಇದರಲ್ಲಿ ಬಹಳ ಪರಿಶ್ರಮವಾಗುತ್ತದೆ, ಅದರ ನಂತರ ಫಲವು ಬರುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಮಹಾದಾನಿಯ ನಂತರ ವರದಾನಿಯ ಸೇವೆಯನ್ನು ಮಾಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ವರದಾನಿ ಮೂರ್ತಿ ಅರ್ಥಾತ್ ಸ್ವಯಂನ್ನು ಸದಾ ವರದಾನಗಳಿಂದ ಸಂಪನ್ನಗೊಳಿಸುವುದು. ಎಲ್ಲದಕ್ಕಿಂತ ಮೊದಲ ವರದಾನವು ಯಾವುದಾಗಿದೆ? ಎಲ್ಲರಿಗೂ ದಿವ್ಯಜನ್ಮವು ಸಿಗುತ್ತಿದ್ದಂತೆಯೇ ಮೊದಲ ವರದಾನದಲ್ಲಿ ಏನು ಸಿಕ್ಕಿದೆ? ವರದಾನ ಅರ್ಥಾತ್ ಯಾವುದರಲ್ಲಿ ಪರಿಶ್ರಮವಿಲ್ಲ. ಸಹಜವಾಗಿ ಪ್ರಾಪ್ತಿಯಾಯಿತು, ಅಂತಹ ಯಾವ ವರದಾನವು ಸಿಕ್ಕಿತು? ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ಭಿನ್ನ-ಭಿನ್ನವಾದ ವರದಾನವಿದೆಯೇ ಅಥವಾ ಒಂದೇ ಆಗಿದೆಯೇ? ತಿಳಿಸುವುದರಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ವರದಾನವನ್ನು ಬೇರೆ-ಬೇರೆಯಾಗಿ ತಿಳಿಸುತ್ತಿರಲಿವೆ. ಎಲ್ಲರೂ ಪರಿಶ್ರಮಪಡದೇ ಸಿಕ್ಕಿರುವ ಒಂದೇ ವರದಾನವಿದೆ, ಅಂತಹ ಬಲಹೀನ ಆತ್ಮನಿರಬಹುದು ಅಥವಾ ಧೈರ್ಯಹೀನವಾಗಿರುವ ಆತ್ಮನನ್ನೂ ಸಹ ಬಾಬಾರವರು ಯೋಚಿಸದೆಯೇ ನನ್ನವರೆಂದರೆ ಸ್ವೀಕಾರ ಮಾಡಿಬಿಟ್ಟರು. ಯಾರಿದ್ದಾರೆ, ಹೇಗಿದ್ದಾರೆಯೋ ನನ್ನವರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಒಂದುಸೆಕೆಂಡಿನಲ್ಲಿ ಆಸ್ತಿಯ ಅಧಿಕಾರಿಯಾಗುವ ಲಾಟರಿ ಎಂದು ಹೇಳಿರಿ, ಭಾಗ್ಯವೆಂದು ಹೇಳಿರಿ, ವರದಾನವೆಂದೇ ಹೇಳಿರಿ- ಅದನ್ನು ತಂದೆಯು ಸ್ವಯಂ ಕೊಟ್ಟರು. ಸ್ಕೃತಿಯ ಸ್ವಿಚ್‌ನ್ನು ಆನ್ ಮಾಡಿಬಿಟ್ಟರು- 'ನೀನು ನನ್ನವನಾಗಿರುವೆ'. ಇಂತಹ ಭಾಗ್ಯವೂ ಸಿಗಲು ಸಾಧ್ಯವಿದೆಯೆಂದು ವಿಚಾರವೂ ಇರಲಿಲ್ಲ ಆದರೆ ಭಾಗ್ಯವಿದಾತ ತಂದೆಯು ಭಾಗ್ಯದ ವರದಾನವನ್ನು ಕೊಟ್ಟರು. ಸೆಕೆಂಡಿನ ಇದೇ ವರದಾನವು ಜನ್ಮ-ಜನ್ಮಾಂತರ ಆಸ್ತಿಯ ಅಧಿಕಾರಿಯನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿತು, ಈ ವರದಾನವನ್ನು ಸ್ಕೃತಿಪರರಾದವರಲ್ಲಿ ತರಬೇಕಾಗಿದೆ ಅರ್ಥಾತ್ ವರದಾನಿಯಾಗುವುದಾಗಿದೆ. ತಂದೆಯವರಂತು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಒಂದೇ ಸೆಕೆಂಡಿನಲ್ಲಿ ಒಂದೇರೀತಿ ವರದಾನವನ್ನು ಕೊಟ್ಟರು. ಭಲೆ ಚಿಕ್ಕಮಕ್ಕಳರಲ್ಲ, ಭಲೆ ವೃದ್ಧಿರಬಹುದು, ಭಲೆ ದೊಡ್ಡ ಕರ್ತವ್ಯವಿರುವವರೇ ಇರಬಹುದು, ಭಲೆ ಸಾಧಾರಣರಿರಬಹುದು, ಆರೋಗ್ಯವಂತರಿರಬಹುದು ಅಥವಾ ರೋಗಿಯಿರಬಹುದು, ಯಾವುದೇ ಧರ್ಮದವರಾಗಿರಬಹುದು, ಯಾವುದೇ ದೇಶದವರೇ ಆಗಿರಬಹುದು, ವಿದ್ಯಾವಂತರಿರಬಹುದು ಅಥವಾ ಅವಿದ್ಯಾವಂತರಿರಬಹುದು, ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಒಂದೇ ವರದಾನವನ್ನು ಕೊಟ್ಟರು. ಇದೇ ವರದಾನವನ್ನು ಜೀವನದಲ್ಲಿ ತರಬೇಕು, ಸ್ಕೃತಿಪರರಾದವರಾಗುವುದರಲ್ಲಿ ನಂಬರ್ ಆಗಿಬಿಡುತ್ತಾರೆ. ಕೆಲವರು ನಿರಂತರ ಮಾಡಿಕೊಂಡರು, ಕೆಲವರು ಕೆಲವೊಮ್ಮೆಗಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡರು. ಈ ವ್ಯತ್ಯಾಸದ ಕಾರಣದಿಂದ ಎರಡು ಮಾಲೆಗಳಾಯಿತು. ಯಾರು ಸದಾ ವರದಾನದ ಸ್ಕೃತಿಪರರಾಗಿದ್ದಾರೆಯೋ, ಅವರ ಮಾಲೆಯನ್ನೂ ಸದಾ ಸ್ಮರಣೆ ಮಾಡಲಾಗುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಯಾರು ವರದಾನವನ್ನು ಕೆಲಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ತರುತ್ತಾರೆ ಅಥವಾ ಸ್ಕೃತಿಪರರಾದವರಲ್ಲಿ ತಂದರು, ಅವರ ಮಾಲೆಯನ್ನೂ ಸಹ ಕೆಲಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಸ್ಮರಣೆ ಮಾಡಲಾಗುತ್ತದೆ. ಅವರು ವರದಾನಿ ಸ್ವರೂಪ ಅರ್ಥಾತ್ ಮೊದಲ ವರದಾನದಲ್ಲಿ ಸದಾ ಸ್ಕೃತಿಪರರಾಗಿರುವುದು. ಯಾರು ಸ್ವಯಂನ್ನು ಸದಾ ತಂದೆಯವರಾಗಿರುತ್ತಾರೆಯೋ, ಅವರೇ ಅನ್ಯರನ್ನೂ ಸದಾ ತಂದೆಯವರ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿರುವವರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಬಹುದು. ಈ ವರದಾನವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದರಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಪರಿಶ್ರಮವಿಲ್ಲ. ತಂದೆಯೇ ಸ್ವಯಂ ನನ್ನನ್ನು ತನ್ನವರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡರು, ಈ ಒಂದು ವರದಾನವನ್ನೇ ಸದಾ ನೆನಪಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುತ್ತೀರೆಂದರೆ, ಪರಿಶ್ರಮದಿಂದ ಮುಕ್ತರಾಗಿಬಿಡುತ್ತೀರಿ. ವರದಾನವನ್ನು ಮರೆಯುತ್ತೀರೆಂದರೆ ಪರಿಶ್ರಮಪಡುತ್ತೀರಿ. ಈಗ ವರದಾನಿ ಮೂರ್ತಿಯ ಮೂಲಕ ಸಂಕಲ್ಪಶಕ್ತಿಯ ಸೇವೆಯನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು.

ಈ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಸ್ವಯಂನ ಶಕ್ತಿಗಳ ಮೂಲಕ, ಸ್ವಯಂನ ಗುಣಗಳ ಮೂಲಕ ನಿರ್ಬಲ ಆತ್ಮರನ್ನು ಸಮೀಪದಲ್ಲಿ ತರಬೇಕಾಗಿದೆ. ವರ್ತಮಾನ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಮೆಜಾರಿಟಿಯಲ್ಲಿ ಶುಭಇಚ್ಛೆಯು ಉತ್ಪನ್ನವಾಗುತ್ತಿದೆ- ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಶಕ್ತಿಯು ಯಾವ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಿದೆಯೋ, ಅದನ್ನು ಮತ್ತಾವುದೂ ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕತೆಯ ಕಡೆಗೆ ನಡೆಯುವುದಕ್ಕಾಗಿ ತನ್ನನ್ನು ಧೈರ್ಯಹೀನರೆಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತಾರೆ. ಅಂದಮೇಲೆ ಈಗ ಇಚ್ಛೆಯೆಂಬ ಒಂದುಕಾಲು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷರೂಪದಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುತ್ತಿದೆ. ಆದರೆ ಅವರು ತಮ್ಮ ಶಕ್ತಿಯಿಂದ ಧೈರ್ಯದ ಇನ್ನೊಂದು ಕಾಲನ್ನು ಕೊಟ್ಟಾಗಲೇ ತಂದೆಯ ಸಮೀಪಕ್ಕೆ ನಡೆದುಕೊಂಡು ಬರಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಈಗಂತು ಸಮೀಪ ಬರುವುದರಲ್ಲಿಯೂ ಧೈರ್ಯಹೀನರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ತಾವೂ ಆಗಬಹುದು ಎಂದು ಮೊದಲನೆಯದಾಗಿ ಅವರನ್ನು ತಮ್ಮ ವರದಾನಗಳಿಂದ ಧೈರ್ಯದಲ್ಲಿ ತನ್ನಿರಿ, ಉಲ್ಲಾಸದಲ್ಲಿ ತನ್ನಿರಿ. ಆಗಲೇ ನಿರ್ಬಲ ಆತ್ಮರಿಗೆ ತಮ್ಮ ಸಹಯೋಗದಿಂದ ಆಸ್ತಿಯ ಅಧಿಕಾರಿಯಾಗಲು ಸಾಧ್ಯವಿದೆ. ಕುಂಟರನ್ನು ನಡೆಸಿದಾಗಲೇ ತಾವು ವರದಾನಿ ಮೂರ್ತಿಗಳಿಗೆ ಮತ್ತೆ-ಮತ್ತೆ ಶುಭಾಷಯಗಳನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ಕೆಲವರು ಭಕ್ತರಾಗುತ್ತಾರೆ, ಕೆಲವರು ಪ್ರಜೆಯಾಗುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಕೆಲವರು ಲಾಸ್ಟ್ ಸೋ ಫಾಸ್ಟ್ ಸಹ ಆಗುವರು. ಅಂದಮೇಲೆ ಈ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಏನು ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ತಿಳಿಯಿತೆ?

ಹೇಗೆ ಮಹಾಯಜ್ಞದ ಸೇವೆಯನ್ನು ನಾಲ್ಕುಕಡೆಯಲ್ಲಿ ಹರಡಿದಿರಿ, ಹಾಗೆಯೇ ಈ ಯಜ್ಞದ ಕಾರ್ಯದ ಜೊತೆಜೊತೆಗೆ ಶಾಂತಿಕುಂಡದ ವಾಯುಮಂಡಲ, ಪ್ರಕಂಪನಗಳನ್ನೂ ಸಹ ನಾಲ್ಕುಕಡೆಯಲ್ಲಿ ಹರಡಿಸಿರಿ. ಹೇಗೆ ಮಹಾಯಜ್ಞದ ಹೊಸಚಿತ್ರವನ್ನು ನಿರ್ಮಾಣ ಮಾಡಿದಿರಿ, ಚೈತನ್ಯದೇವಿಯರನ್ನೂ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೀರಿ, ಭಾಷಣವನ್ನು ತಯಾರು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೀರಿ, ಸ್ಟೇಜ್‌ನ್ನೂ ತಯಾರು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೀರಿ, ಹಾಗೆಯೇ ನಾಲ್ಕುಕಡೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ಬ್ರಹ್ಮಾತಂದೆಯ ಸಮಾನ ಚೈತನ್ಯ ಚಿತ್ರವಾಗಿಬಿಡಬೇಕು, ಲೈಟ್ ಮತ್ತು ಮೈಟ್‌ಹೌಸ್‌ನ ಚೈತನ್ಯದೇವಿಯಾಗಿಬಿಡಬೇಕು,

ಸಂಕಲ್ಪಶಕ್ತಿಯ-ಶಾಂತಿಯ ಭಾಷಣವನ್ನು ತಯಾರು ಮಾಡಿರಿ ಮತ್ತು ಕರ್ಮಾತೀತ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ವರದಾನಿಮೂರ್ತಿಯ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಅಭಿನಯಿಸಿದಾಗ ಸಂಪೂರ್ಣತೆಯು ಸಮೀಪದಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತದೆ. ಇದೇ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಅತಿವಿಶಾಲ ಸೇವಾಕಾರ್ಯವನ್ನೇನು ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ, ಅದನ್ನೂ ಸಹ ಇಷ್ಟೇ ಸಂಘಟಿತರೂಪದಲ್ಲಿ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷತೆಯ, ಒಂದುಬಲ ಒಂದು ಭರವಸೆಯ ಧ್ವನಿಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಸೇವೆಯ ಸ್ವೇಚ್ಛನ ಮೇಲೆ ಬರಬೇಕಾಗಿದೆ. ಸರ್ವಭ್ರಾಹ್ಮಣರ ಬೆರಳಿನಿಂದ(ಸಹಯೋಗ) ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಸಂಪನ್ನ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ಹಾಗೆಯೇ ಇದೇ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಸರ್ವರ ಒಂದು ಸಂಕಲ್ಪದ ಮೂಲಕ ವರದಾನಿ ರೂಪದ ವಿಶಾಲಕಾರ್ಯವನ್ನು ಇದೇರೀತಿಯಲ್ಲಿ ತರಬೇಕಾಗಿದೆ. ಈಗ ಏನು ಮಾಡಬೇಕು? ತಿಳಿಯಿತೆ.

ಈ ರೀತಿ ಶಬ್ದದಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತಿದ್ದರೂ, ಶಬ್ದದಿಂದ ದೂರದ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ಥಿತರಾಗಿರುವಂತಹ, ತಮ್ಮ ಧೈರ್ಯದ ಮೂಲಕ ಅನ್ಯಾತ್ಮರಿಗೆ ಧೈರ್ಯವನ್ನು ಕೊಡುವಂತಹ, ತಮ್ಮ ಸಮೀಪತೆಯ ಮೂಲಕ ಅನ್ಯರನ್ನೂ ಸಮೀಪದಲ್ಲಿ ತರುವಂತಹ, ಕುಂಟುತ್ತಿರುವ ಆತ್ಮರನ್ನು ಓಡದ ಸ್ಪರ್ಧೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸುವಂತಹ ವರದಾನಿ ಮತ್ತು ಮಹಾದಾನಿಗಳಿಗೆ, ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರ ಸಮೀಪ ಆತ್ಮರಿಗೆ ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರ ನೆನಪು-ಪ್ರೀತಿ ಹಾಗೂ ನಮಸ್ತೆ.

**ದಾದಿಯರೊಂದಿಗೆ:-**

ಸಮಯವು ಸಮೀಪಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತಿದೆಯೇ ಅಥವಾ ತಾವು ಸಮಯವನ್ನು ಸಮೀಪಕ್ಕೆ ತರುತ್ತಿದ್ದೀರಾ? ಸ್ವಯಂ ತಾವು ಸಮಯವನ್ನು ಸಮೀಪಕ್ಕೆ ತರುತ್ತಿದ್ದೀರಾ ಅಥವಾ ಸಮಯವು ಸ್ವಯಂನು ಸೆಳೆಯುತ್ತಿದೆಯೇ? ಡ್ರಾಮಾವು ತಮ್ಮನ್ನು ನಡೆಸುತ್ತಿದೆಯೇ ಅಥವಾ ತಾವು ಡ್ರಾಮಾವನ್ನು ನಡೆಸುತ್ತಿದ್ದೀರಾ? ಮಾಸ್ಟರ್ ತಾವಾಗಿದ್ದೀರಾ ಅಥವಾ ಡ್ರಾಮಾವೇ? ರಚ್ಯತನು ಡ್ರಾಮಾ ಆಗಿದೆಯೇ ಅಥವಾ ತಾವಾಗಿದ್ದೀರಾ?

ಈಗ ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತದೆ- ಡ್ರಾಮಾದಲ್ಲಿ ಏನಿದೆಯೋ ಅದೇ ಆಗುತ್ತದೆ, ಆದರೆ ಮುಂದೆನಡೆಯುತ್ತಾ ಡ್ರಾಮಾದಲ್ಲಿ ಏನಾಗುವುದಿದೆಯೋ, ಅದು ಇಷ್ಟೂ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಟಚ್ ಆಗುತ್ತದೆ, ಆದಕಾರಣ ಈ ರೀತಿ ಹೇಳುವುದಿಲ್ಲ- ಏನಾಗುವುದಿದೆಯೋ ಅದಾಗುತ್ತದೆ. ಅಧಾರಿಟಿಯಿಂದ ಡ್ರಾಮಾದಲ್ಲಿ ದೇ ಆಗುತ್ತದೆಯೆಂದು ಹೇಳುತ್ತೀರಿ ಮತ್ತು ಅದೇ ಆಗುತ್ತದೆ. ಹೇಗೆ ಭವಿಷ್ಯದ ಪ್ರಾಲಬ್ಧವು ಸ್ಪಷ್ಟವಿದೆ, ಹಾಗೆಯೇ ಡ್ರಾಮಾದಲ್ಲಿ ಏನಾಗುವುದಿದೆಯೋ ಅದೂ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗುತ್ತದೆ. ಇದು ನೋಂದಣಿಯಿದೆ, ಇಲ್ಲ, ಆಗುತ್ತದೆ ಅಥವಾ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ, ಯಾರಿಗೆ ಗೊತ್ತಿದೆ ಎಂದು ಯಾರೆಷ್ಟಾದರೂ ಹೇಳಲಿ, ಒಪ್ಪುತ್ತಾರೆಯೇ? ಇಲ್ಲ. ಹೇಗೆ ಈ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಜ್ಞಾನಪೂರ್ಣನ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಮಾಸ್ಟರ್ ಆಗಿಬಿಟ್ಟಿದ್ದೀರಿ, ಅದರಿಂದ ಇದಾಗಲೇಬೇಕು ಅಷ್ಟೇ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತೀರಿ. ನಾಳೆ ಏನಾಗುವುದಿದೆ ಅಥವಾ ಒಂದುಸೆಕೆಂಡಿನ ನಂತರ ಏನಾಗುವುದಿದೆ, ಅದನ್ನೂ ಸಹ ಇಷ್ಟೂ ಅಧಿಕಾರದಿಂದ, ಜ್ಞಾನಪೂರ್ಣತೆಯ ಶಕ್ತಿಯಿಂದ, ಸ್ಪಷ್ಟತೆಯ ಶಕ್ತಿಯಿಂದ ಈ ರೀತಿ ಹೇಳುವಿರಿ- ಇದಾಗಲೇಬೇಕು. ಏನಾಗುತ್ತದೆಯೋ ಅದನ್ನು ನೋಡುತ್ತೇವೆ ಎಂದು ಹೇಳುವುದಿಲ್ಲ. ನೋಡಿದ್ದೇವೆ ಮತ್ತು ಅದೇ ಆಗುತ್ತದೆ- ಇಷ್ಟೂ ಅಧಿಕಾರವಿರುವವರು ಆಗಿಬಿಡುತ್ತೀರಿ. ಇದೂ ಸಹ ಒಂದು ಅಧಿಕಾರವಲ್ಲವೆ. ಆಗಲೇಬೇಕು, ರಾಜ್ಯವು ನಮ್ಮದಾಗಲೇಬೇಕು. ಇದರಲ್ಲಿ ಯಾರೆಷ್ಟಾದರೂ ಅಲುಗಾಡಿಸುವ ಪ್ರಯತ್ನವನ್ನು ಪಡಬಹುದು ಆದರೆ ಅದು ಸ್ಪಷ್ಟವಿದೆ- ಹೇಗೆ ಈ ಪಾಯಿಂಟ್‌ನ ಅಧಾರಿಟಿಯಾಗಿಬಿಡುತ್ತೀರಿ, ಇದೂ ಸಹ ಯಾವಾಗ ಏಕಾಂತವಾಸಿಯಾಗುತ್ತೀರಿ ಆಗಲೇ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗುತ್ತದೆ. ಎಷ್ಟು ಏಕಾಂತವಾಸಿಯಾಗುತ್ತೀರಿ ಅಷ್ಟು ಒಳ್ಳೆಯ ಟಚಿಂಗ್ ಬರುತ್ತದೆ. ಏನಾಗಬೇಕು ಎಂಬುದು ವರ್ತಮಾನದ ಸಮಾನ ಭವಿಷ್ಯದ ಸ್ಪಷ್ಟತೆಯಾಗಿಬಿಡುತ್ತದೆ. ಈಗ ಸಮಯವು ಕಡಿಮೆ ಸಿಕ್ಕಿದೆ. ಪರದೆಯೊಳಗೆ ಡ್ರಾಮಾದ ಈ ದೃಶ್ಯವಿದೆ, ಇದೂ ಅನುಭೂತಿಯಾಗುತ್ತದೆ ಆದ್ದರಿಂದ ಹೇಳಲಾಯಿತು- ಈ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಸೇವೆಯ ಏರುಪೇರಿರುತ್ತದೆಯೋ, ಅಷ್ಟೂ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಅಂಡರ್‌ಗ್ರೌಂಡ್‌ನಲ್ಲಿ ಹೋಗಿಬಿಡಬೇಕು. ಯಾವುದೇ ಹೊಸಅನ್ವೇಷಣೆ ಮತ್ತು ಶಕ್ತಿಶಾಲೆಯಾಗಿ ಅನ್ವೇಷಣೆಯಾಗುತ್ತದೆಯೆಂದರೆ, ಅಷ್ಟೇ ಅಂಡರ್‌ಗ್ರೌಂಡ್ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಅಂದಮೇಲೆ ಏಕಾಂತವಾಸಿಯಾಗುವುದೇ ಅಂಡರ್‌ಗ್ರೌಂಡ್ ಆಗುವುದಾಗಿದೆ. ಯಾರೇ ತಮ್ಮಮುಂದೆ ಮಿಲನವಾಗುತ್ತಾರೆ, ಒಟ್ಟಿಗೆ ಸೇರಲು ಒಂದುಗಂಟೆ ಅಥವಾ ಅರ್ಧಗಂಟೆಯ ಸಮಯವೂ ಸಿಗುವುದಿಲ್ಲ, ಇದೂ ಸಹ ಅಭ್ಯಾಸವಾಗಿಬಿಡುತ್ತದೆ. ಈಗೀಗ ಮಾತನಾಡಿದಿರಿ, ಈಗೀಗ 5-5 ನಿಮಿಷವೂ ಸಿಕ್ಕಿತೆಂದರೆ ಸಾಗರದ ತಳದಲ್ಲಿ ಹೋಗಿಬಿಡುತ್ತೀರಿ. ಬರುವವರೂ ಸಹ ತಿಳಿಯುತ್ತಾರೆ- ಇದು ಎಲ್ಲಯೋ ಬೇರೆ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿದೆ, ಇಲ್ಲಲ್ಲ. ಅವರಲ್ಲಿಯೂ ಸಂಕಲ್ಪವೂ ಬ್ರೇಕ್ ಹಾಕುವುದರಲ್ಲಿ ಬಂದುಬಿಡುತ್ತದೆ. ವಾಣಿಯಲ್ಲಿ ಬರಲು ಬಯಸುತ್ತಾರೆಂದರೆ ಬರಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಸೈಲೆನ್ಸ್‌ನ ಮೂಲಕ ಇಂತಹ ಸ್ಪಷ್ಟವಾದ ಉತ್ತರವು ಸಿಗುತ್ತದೆ, ಅದು ವಾಣಿಯ ಮೂಲಕವೂ ಕಡಿಮೆ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗುತ್ತದೆ. ಹೇಗೆ ಸಾಕಾರದಲ್ಲಿ ನೋಡಿದಿರಿ- ಮಧ್ಯ-ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಕಾರೋಬಾರಿನಲ್ಲಿರುತ್ತಿದ್ದರೂ ಮಾಯವಾಗುವ ಸ್ಥಿತಿಯ ಅನುಭೂತಿಯಾಗುತ್ತಿತ್ತಲ್ಲವೆ. ಕೇಳುತ್ತಾ-ತಿಳಿಸುತ್ತಾ ಡೈರೆಕ್ಷನ್ ಕೊಡುತ್ತಾ ಅಂಡರ್‌ಗ್ರೌಂಡ್ ಆಗಿಬಿಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಅಂದಮೇಲೆ ಈಗ ಈ ಅಭ್ಯಾಸದ ಪ್ರಕಂಪನವಿರಬೇಕಾಗಿದೆ. ನಡೆಯುತ್ತಾ-ನಡೆಯುತ್ತಾ ನೋಡಿದಿರಿ- ಇವರು(ಬ್ರಹ್ಮಾತಂದೆ) ಯಾವರೀತಿ ಮಾಯಾವಾಗಿದ್ದರು. ಈ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಇರಲೇ ಇಲ್ಲ. ಈ ಫರಿಶ್ತೆಯು ಈ ದೇಹದ ಪ್ರಪಂಚ ಮತ್ತು ದೇಹದ ಪರಿವೆಯಿಂದ ದೂರವಾಗಿದ್ದಾರೆ, ಇದಕ್ಕೇ ಎಲ್ಲರೂ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರವೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಯಾರೇ ಮುಂದೆ ಬರುತ್ತಾರೆ, ಅವರು ಇದೇ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರದ ಅನುಭವವನ್ನು

ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಹೇಗೆ ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರದ ಪ್ರಕಂಪನವಿತ್ತಲ್ಲವೆ. ಅದರಿಂದಲೇ ಧ್ವನಿಯು ಹರಡಿತಲ್ಲವೆ. ಭಲೆ ಜಾದೂ ಅಥವಾ ಏನಾದರೂ ತಿಳಿಯುತ್ತಿದ್ದರು ಆದರೆ ಶಬ್ದವಂತು ಇವರಿಂದ ಆಯಿತಲ್ಲವೆ. ಹೆಸರು ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ, ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರವಾಗುತ್ತದೆ. ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಫಲದ ಅನುಭವವಾಗುತ್ತದೆ, ಇದೇ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಫಲದ ಸೀಞನ್ನಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷತೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ಇದನ್ನೇ ವರದಾನಿ ರೂಪವೆಂದು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ. ಯಾರು ಬರುತ್ತಾರೆಯೋ ಅವರು ಅನುಭವ ಮಾಡುತ್ತಾ ಹೋಗಲಿ. ಮಾತನಾಡುತ್ತಾ-ಆಡುತ್ತಾ ಸ್ವಯಂ ಸಹ ಮಾಯಾ, ಅನ್ಯರನ್ನೂ ಮಾಯಾ ಮಾಡಿಬಿಡುತ್ತಾರೆ, ಇದೂ ಆಗುವುದಿದೆ. ವಾಣಿಯ ಮೂಲಕ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ನಡೆಸುತ್ತಾ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದೀರಿ ಆದರೆ ಈ ಅನುಭವ ಮಾಡುವ ಮತ್ತು ಮಾಡಿಸುವ ಸ್ಥಿತಿಯು, ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಸೆಕೆಂಡಿನಲ್ಲಿ ಹರಣ ಮಾಡಿಬಿಡುತ್ತದೆ. ಸಮಯವು ಕಡಿಮೆ ಮತ್ತು ಸಫಲತೆಯು ಹೆಚ್ಚಿನದಾಗಿ ಆಗುತ್ತದೆ. ವರ್ತಮಾನದಲ್ಲಿ ಯಾರಿಗೇ ಯಾವುದೇ ಮಾತನ್ನು ವಾಣಿಯ ಮೂಲಕ ಕೊಡುತ್ತೀರೆಂದರೆ ಏನೆಂದು ಹೇಳಬಿಡುತ್ತಾರೆ? ಆಯಿತು, ಇದೆಲ್ಲವೂ ಗೊತ್ತಿದೆ. ಜ್ಞಾನಪೂರ್ಣರಾಗಿಬಿಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ, ಸೆಕೆಂಡಿನಲ್ಲಿ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ- ಇದನ್ನಂತು ನಾವು ತಿಳಿದಿದ್ದೇವೆ ಎಂಬುದು ಕೇಳುವುದರಲ್ಲಿ ಸಿಗುತ್ತದೆ. ಇಂತಹ ತಪ್ಪಿಗೆ ಯಾವ ಶಿಕ್ಷೆಯು ಸಿಗುತ್ತದೆಯೆಂಬುದೆಲ್ಲವೂ ತಿಳಿದುಬಿಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ, ಅಂದಮೇಲೆ ಈಗ ಹೊಸವಿಧಿಯು ಬೇಕಾಗಿದೆ, ಅದು ಇದೇ ಆಗಿದೆ. ಅನುಭೂತಿಯ ಕೊರತೆಯಿದೆ, ಪಾಯಿಂಟ್ಸ್‌ನ ಕೊರತೆಯಿಲ್ಲ. ಒಂದು ಸೆಕೆಂಡ್ ಸಹ ಯಾರಿಗೇ ಆದರೂ ಅನುಭೂತಿ ಮಾಡಿಸಿಬಿಡಿ, ಶಕ್ತಿಯ ರೂಪದ, ಶಾಂತಿ ರೂಪದ ಅನುಭೂತಿ ಮಾಡಿದರೆಂದರೆ ಶಾಂತವಾಗಿಬಿಡುತ್ತಾರೆ.

**ವರದಾನ:-ವಿಶಾಲ ಬುದ್ಧಿಯ ಮೂಲಕ ಸಂಗಟನೆಯ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವಂತಹ ಸಫಲತಾ ಸ್ವರೂಪ ಭವ**  
 ಸಂಗಟನೆಯ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಬೇಕು - ಇದು ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಜೀವನದ ಮೊದಲ ಶ್ರೇಷ್ಠಕಾರ್ಯವಾಗಿದೆ. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಮಾತನ್ನು ಮೆಜಾರಿಟಿ ವೆರಿಫೈ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ, ಆಗ ಎಲ್ಲ ಮೆಜಾರಿಟಿ ಅಲ್ಲ ನಾನು- ಇದೇ ಆಗಿದೆ ಸಂಗಟನೆಯ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವುದು. ಇದರಲ್ಲಿ ಈ ಹೆಚ್ಚುಗಾರಿಕೆಯನ್ನು ತೋರಿಸ ಬೇಡಿ ನನ್ನ ವಿಚಾರವೇ ಬಹಳ ಚೆನ್ನಾಗಿದೆ ಎಂದು. ಭಲೆ ಎಷ್ಟೇ ಒಳ್ಳೆಯದಾಗಿರಲಿ ಆದರೆ ಎಲ್ಲ ಸಂಗಟನೆ ಮುರಿಯುತ್ತದೆ ಅಲ್ಲ ಒಳ್ಳೆಯದೂ ಸಾಧಾರಣವಾಗಿಬಿಡುವುದು. ಅಂತಹ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮ ವಿಚಾರವನ್ನು ತ್ಯಾಗಮಾಡಬೇಕಾಗಿ ಬಂದರೂ ಸಹಾ ತ್ಯಾಗದಲ್ಲಿಯೇ ಭಾಗ್ಯವಿದೆ. ಇದರಲ್ಲಿಯೇ ಸಫಲತಾ ಸ್ವರೂಪರಾಗುವಿರಿ. ಸಮೀಪ ಸಂಬಂಧದಲ್ಲಿ ಬರುವಿರಿ.

**ಸ್ಲೋಗನ್:-**ಸರ್ವ ಸಿದ್ಧಿಗಳನ್ನು ಪ್ರಾಪ್ತಿಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಮನಸ್ಸಿನ ಏಕಾಗ್ರತೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ