

26/08/15

ಪ್ರಾತಃಮುರುಗು

ಹಂಶಾಂತಿ

ಬಾಪ್ರಾದಾದಾ

ಮಧುಬನ

**"ಮಧುರ ಮಕ್ಕಳೆ - ತಂದೆಯೊಂದಿಗೆ ಸತ್ಯವಂತರಾಗಿ ಇರಿ, ತಮ್ಮ ಸತ್ಯ-ಸತ್ಯವಾದ ಜಾಟನ್ನಿಂದಿ,
ಯಾರಿಗೂ ದುಃಖವನ್ನು ಹೊಡಬೇಡಿ, ಒಬ್ಬ ತಂದೆಯ ಶೈಂಷಣಿತದಂತೆ ನಡೆಯುತ್ತಾ ಇರಿ"**

ಪಶ್ಚಿಮ: ಯಾರು ಪೂರ್ವ 84 ಜನ್ಮಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವವರಿದ್ದಾರೆಯೋ ಅವರ ಪುರುಷಾಧಿಕು ಹೇಗಿರುವುದು? **ಉತ್ತರ:** ಅವರು ವಿಶೇಷವಾಗಿ ನರಸಿಂದ ನಾರಾಯಣನಾಗುವ ಪುರುಷಾಧಿಕು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ, ತಮ್ಮ ಕರ್ಮಾಂದಿಯಗಳ ಮೇಲೆ ಪೂರ್ವ ನಿಯಂತ್ರಣವಿರುತ್ತದೆ. ಅವರಿಗೆ ಕುದೃಷ್ಟಿಯರುವುದಿಲ್ಲ. ಒಂದುವೇಳೆ ಇಲ್ಲಿಯವರಿಗೂ ಯಾರನಾನ್ನದರೂ ನೋಡಿದಾಗ ವಿಕಾರೀ ಸಂಕಲ್ಪಗಳು ಬರುತ್ತವೆ. ಕುದೃಷ್ಟಿಯಾಗುತ್ತದೆಯಂದರೆ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳ - ಪೂರ್ವ 84 ಜನ್ಮಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವಂತಹ ಆತ್ಮನಲ್ಲ.

ಗೀತೆ: ಈ ಹಾಪದ ಪ್ರಪಂಚದಿಂದ ದೂರ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗು.....

ಹಂಶಾಂತಿ. ಮಧುರಾತಿ ಮಧುರ ಆತ್ಮಿಕ ಮಕ್ಕಳಗೆ ತಿಳಿದಿದೆ - ಇದು ಹಾಪದ ಪ್ರಪಂಚವಾಗಿದೆ, ಪುಣ್ಯದ ಪ್ರಪಂಚವನ್ನೂ ಸಹ ಮನುಷ್ಯರು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಪುಣ್ಯದ ಪ್ರಪಂಚಕ್ಕೆ ಮುಕ್ತಿ-ಜೀವನನ್ನುಕ್ಕಿಯಿಂದು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ. ಅಲ್ಲ ಹಾಪವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ದುಃಖಧಾಮ, ರಾವಣರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿಯೇ ಹಾಪಗಳಾಗುತ್ತವೆ. ದುಃಖ ಕೊಡುವಂತಹ ರಾವಣನನ್ನು ನೋಡಿದ್ದೀರಿ. ರಾವಣನೆಂದರೆ ಯಾವುದೇ ವ್ಯಕ್ತಿಯಲ್ಲ ಆದರೂ ಸಹ ಪ್ರತಿಮೆಯನ್ನು ಮಾಡಿ ಸುಡುತ್ತಾರೆ. ಮಕ್ಕಳಗೆ ತಿಳಿದಿದೆ - ನಾವು ಈ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ರಾವಣರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿದ್ದೇವೆ ಆದರೆ ರಾವಣರಾಜ್ಯದಿಂದ ದೂರ ಸರಿದಿದ್ದೇವೆ. ನಾವಿಗೆ ಪುರುಷೋತ್ತಮ ಸಂಗಮಯಿಗದಲ್ಲಿದ್ದೇವೆ. ಮಕ್ಕಳಗೆ ಇಲ್ಲ ಬಂದಾಗ ನಾವು ಯಾವ ತಂದೆಯು ಮನುಷ್ಯರಿಂದ ದೇವತೆಗಳನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆಯೋ ಅವರ ಬಳ ಹೋಗುತ್ತೇವೆ ಎಂದು ಬುದ್ಧಿಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ. ಆ ತಂದೆಯು ಸುಖಧಾಮದ ಮಾಲೆಕರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಸುಖಧಾಮದ ಮಾಲೆಕರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವವರು ಈ ಬ್ರಹ್ಮನಲ್ಲ, ಯಾವುದೇ ದೇಹಧಾರಿಯಲ್ಲ ಅವರು ಶಿವತಂದೆಯಾಗಿದ್ದಾರೆ, ಅವರಿಗೆ ದೇಹವಿಲ್ಲ. ನಿಮಗೂ ಸಹ ದೇಹವಿರಲ್ಲ ಆದರೆ ನಂತರ ನೀವು ದೇಹವನ್ನು ಪಡೆದು ಜನನ-ಮರಣದಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತಿರಿ ಆದ್ದರಿಂದ ನೀವು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರಿ - ನಾವು ಬೇಹದ್ದಿನ ತಂದೆಯ ಬಳ ಹೋಗುತ್ತೇವೆ, ಅವರು ನಮಗೆ ಶೈಂಷಣಿತವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ನೀವು ಇಂತಹ ಪುರುಷಾಧಿಕು ಮಾಡುವುದರಿಂದ ಸ್ವರ್ಗದ ಮಾಲೆಕರಾಗುತ್ತಿರಿ. ಸ್ವರ್ಗವನ್ನುಂತೂ ಎಲ್ಲರೂ ನೆನಪು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಎಂದಿತವಾಗಿಯೂ ಹೋಸಪ್ಪಂಚವಿದೆ ಎಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತಾರೆ ಅಂದಮೇಲೆ ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಸ್ಥಾಪನೆ ಮಾಡುವವರೂ ಸಹ ಯಾರೋ ಇದ್ದಾರಲ್ಲವೆ? ನರಕವನ್ನೂ ಸಹ ಯಾರಾದರೋಬ್ಬರು ಸ್ವರ್ಗವನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ನಿಮ್ಮ ಸುಖಧಾಮದ ಹಾತ್ತವು ಯಾವಾಗ ಪೂರ್ವವಾಗುತ್ತದೆ ಎಂಬುದನ್ನೂ ಸಹ ನೀವು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದೀರಿ ನಂತರ ರಾವಣರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ನೀವು ದುಃಖಧಾರಿಗೆಯುತ್ತಿರಿ. ಈ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಇದು ದುಃಖಧಾಮವಾಗಿದೆ, ಎಷ್ಟೇ ಕೊಳ್ಳಬ್ಬಾಡಿಪತಿಗಳು, ಪದಮಪತಿಗಳಾಗಿರಲ ಆದರೆ ಇದಕ್ಕೆ ಪತಿತ ಪ್ರಪಂಚವೆಂದು ಎಂದಿತವಾಗಿ ಹೇಳುತ್ತಾರಲ್ಲವೆ. ಇದು ಕಂಗಾಲ ಪ್ರಪಂಚ, ದುಃಖ ಪ್ರಪಂಚವಾಗಿದೆ. ಎಷ್ಟೇ ದೊಡ್ಡ-ದೊಡ್ಡ ಮನೆಗಳರಲ, ಸುಖದ ಎಲ್ಲಾ ಸಾಧನಗಳದ್ದರೂ ಸಹ ಪತಿತ, ಹಕ್ಕಿಯ ಪ್ರಪಂಚವೆಂದೇ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ವಿಷಯವೈತರಣಿ ನದಿಯಲ್ಲ ಮುಖುಗುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ವಿಕಾರದಲ್ಲಿ ಹೋಗುವುದು ಹಾಪವಾಗಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನೂ ಸಹ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ. ವಿಕಾರವಿಲ್ಲದೆ ಸೃಷ್ಟಿಯ ಹೇಗೆ ವೃದ್ಧಿಯಾಗುವುದು ಎಂದು ಕೇಳುತ್ತಾರೆ. ಅರೆ! ಹೇ ಭಗವಂತ, ಪತಿತ-ಹಾವನ ಬಂದು ಪತಿತಪ್ರಪಂಚವನ್ನು ಹಾವನವನ್ನಾಗಿ ಮಾಡು ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಿರಿ. ಆತ್ಮವೇ ಶರೀರದ ಮೂಲಕ ಕೇಳುತ್ತದೆ. ಆತ್ಮವೇ ಪತಿತನಾಗಿದೆ ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ಕರೆಯುತ್ತದೆ. ಸ್ವರ್ಗದಲ್ಲ ಯಾರೋಬ್ಬರೂ ಪತಿತರಿರುವುದಿಲ್ಲ.

ನೀವು ಮಕ್ಕಳ ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದೀರಿ - ಸಂಗಮಯಿಗದಲ್ಲ ಯಾರು ಒಳ್ಳಿಯ ಪುರುಷಾಧಿಕಾರಿಗಳದ್ದಾರೆಯೋ ಅವರೇ ನಾವು 84 ಜನ್ಮಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿದ್ದೇವೆ ಮತ್ತೆ ಈ ಲಕ್ಷ್ಮೀ-ನಾರಾಯಣರ ಜೋತೆಯಲ್ಲಿಯೇ ನಾವು ಸತ್ಯಯಿಗದಲ್ಲಿ ರಾಜ್ಯ ಮಾಡುತ್ತೇವೆಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತಾರೆ. ಕೆಲವೆಲ ಒಬ್ಬರೇ 84 ಜನ್ಮಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿಲ್ಲ ಅಲ್ಲವೆ. ರಾಜನ ಜೋತೆ ಪ್ರಜೆಗಳೂ ಬೇಕು. ನೀವು ಬ್ರಹ್ಮಾಂಶರಲ್ಲಿಯೂ ನಂಬರ್ಂವಾರ್ ಇರುತ್ತಾರೆ. ಕೆಲವರು ರಾಜರಾಣಿಯಾಗುತ್ತಾರೆ, ಕೆಲವರು ಪ್ರಜೆಗಳಾಗುತ್ತಾರೆ. ತಂದೆಯು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ - ಮಕ್ಕಳೇ, ನೀವು ಈಗಲೇ ದೃಷ್ಟಿಗಳನ್ನು ಧಾರಣೆ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ಈ ಕಣ್ಣಗಳ ಕೆಣ್ಣದ್ವಾಗಿವೆ. ಯಾರನಾನ್ನದರೂ ನೋಡಿದರೆ ಸಾಕು ವಿಕಾರದ ದೃಷ್ಟಿಯ ಹೋಗುತ್ತದೆಯಂದರೆ ಅವರದು 84 ಜನ್ಮಗಳಲ್ಲವೆಂದಧರ್ಮ. ಅವರು ನರಸಿಂದ ನಾರಾಯಣನಾಗಲೂ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಯಾವಾಗ ಈ ಕಣ್ಣಗಳ ಮೇಲೆ ಜಯಗಳಸುವಿರೋ ಆಗ ಕರ್ಮಾಂತಿ ಸ್ಥಿತಿಯಾಗುವುದು. ಎಲ್ಲವೂ ಕಣ್ಣಗಳ ಮೇಲೆ ಆಧಾರಿತವಾಗಿದೆ. ಕಣ್ಣಗಳೇ ಮೋನಗೋಳಸುತ್ತವೆ. ಆತ್ಮವು ಈ ಕಣಕಗಳಿಂದ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ, ಇದರಲ್ಲಂತೂ (ಬ್ರಹ್ಮನ ಶರೀರ) ಎರಡು ಆತ್ಮಗಳವೆ, ತಂದೆಯೂ ಸಹ ಈ ಕಣಕಗಳಿಂದ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ತಂದೆಯ ದೃಷ್ಟಿಯೂ ಸಹ ಆತ್ಮದ ಕಡೆಯೇ ಹೋಗುತ್ತದೆ. ತಂದೆಯು ಆತ್ಮಕ್ಕೆ ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ. ನಾನೂ ಸಹ ಶರೀರವನ್ನು ಆಧಾರ ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿದ್ದೇನೆ ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ಮಾತನಾಡುತ್ತೇನೆ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.

ತಂದೆಯು ನಮ್ಮನ್ನು ಸುಖದ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತಾರೆಂದು ನಿಂದಾಗಿ ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದೀರಿ. ಇದು ರಾವಣರಾಜ್ಯವಾಗಿದೆ. ನಿಂದಿಗೆ ಈ ಪತಿತಪ್ರಪಂಚದಿಂದ ದೂರ ಸರಿದಿದ್ದೀರಿ. ಕೆಲವರು ಬಹಳ ಮುಂದೆ ಹೋಗಿದ್ದಾರೆ, ಕೆಲವರು ಹಿಂದುಷಿದ್ದಾರೆ. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ಸಹ ನಮ್ಮನ್ನು ಹಾರು ಮಾಡಿ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ, ಈಗ ಸತ್ಯಯುಗದಲ್ಲಿ ಹೋಗುತ್ತಿರೆ ಆದರೆ ಅಲ್ಲ ಶೈಂಷಪದವಿಯನ್ನು ಪಡೆಯಬೇಕೆಂದರೆ ಪವಿತ್ರರಾಗಬೀಕು, ಪರಿಶ್ರಮಪಡಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ. ಮುಖ್ಯಮಾತು - ತಂದೆಯನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡಿದರೆ ವಿಕರ್ಮಗಳು ವಿನಾಶವಾಗುವವು, ಇದು ಮೌದಲ ಸಜ್ಜಿಕ್ಕು ಆಗಿದೆ.

ನಿಂದಾಗಿ ಮಕ್ಕಳು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದೀರಿ - ನಾವಿಗೆ ಪಾತ್ರಧಾರಿಗಳಾಗಿದ್ದೀರೆ, ವೊಟ್ಟಿಮೊದಲು ನಾವು ಸುಖಧಾಮದಲ್ಲಿ ಬಂದೆವು ನಂತರ ಈಗ ದುಃಖಧಾಮದಲ್ಲಿ ಬಂದಿದ್ದೀರೆ. ಈಗ ಪುನಃ ಸುಖಧಾಮದಲ್ಲಿ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಲು ತಂದೆಯು ಬಂದಿದ್ದಾರೆ ಮತ್ತು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ - ಮಕ್ಕಳೇ, ನನ್ನನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡಿ ಮತ್ತು ಪವಿತ್ರರಾಗಿ, ಯಾರಿಗೂ ದುಃಖ ಕೊಡಬೇಕಿ, ಪರಸ್ಪರ ಬಹಳ ದುಃಖವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ಕೆಲವರಲ್ಲಿ ಕಾಮದ ಭೂತವು ಬಂದಿತು, ಕೆಲವರಲ್ಲಿ ಕ್ರೋಧದ ಭೂತವು ಬಂದಿತೆಂದರೆ ಹೋಡೆಯುತ್ತಾರೆ, ಇದಕ್ಕೆ ತಂದೆಯು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ - ಇವರಂತೂ ದುಃಖ ಕೊಡುವಂತಹ ಹಾಪಾತ್ಮನಾಗಿದ್ದಾರೆ, ಪುಣ್ಯಾತ್ಮನು ಹೇಗಾಗುತ್ತಾರೆ. ಇಲ್ಲಿಯವರೆಗೂ ಹಾಪವನ್ನೇ ಮಾಡುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ಇವರು ಹೇಸರನ್ನು ಕೆಡಿಸುತ್ತಾರೆ. ಎಲ್ಲರೂ ಏನು ಹೇಳುವರು! ನಮಗೆ ಭಗವಂತನೇ ಓದಿಸುತ್ತಾರೆ, ನಾವು ಮನುಷ್ಯರಿಂದ ದೇವತೆಗಳು ವಿಶ್ವಾದ ಮಾಲೇಕರಾಗುತ್ತೇವೆ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಮತ್ತೆ ಇಂತಹ ಕೆಲನ ಮಾಡುತ್ತಾರೆಯೇ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಅದ್ದರಿಂದ ತಂದೆಯು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ - ಪ್ರತಿಸಿತ್ಯಾರಾತ್ಮ ತಮ್ಮನ್ನು ನೋಡಿಕೊಳ್ಳ. ಒಂದುವೇಳೆ ಸುಪುತ್ರರಾಗಿದ್ದರೆ ಜಾಟನ್ನು ಕಳುಹಿಸಿ. ಭಲೆ ಕೆಲವರು ಜಾಟನ್ನು ಬರೆಯುತ್ತಾರೆ ಆದರೆ ಅದರ ಜೊತೆಯಿಲ್ಲ ನಾವು ಇಂತಹವರಿಗೆ ದುಃಖ ಕೊಟ್ಟಿವು ಅಥವಾ ಈ ತಪ್ಪೆ ಮಾಡಿದೆವು ಎಂಬ ವಿಜಾರಣನ್ನುಂತೂ ಬರೆಯುವುದಿಲ್ಲ. ನೆನಪು ಮಾಡುತ್ತಿರುವುದು ಮತ್ತು ಉಲ್ಲಾಸಮಂಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿರುವುದು - ಇದು ಸರಿಯಲ್ಲ. ಯಾವಾಗ ದೇಹಾಜಿಮಾನಿಗಳಾಗುವರೋ ಆಗಲೇ ಉಲ್ಲಾಸಮಂಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ.

ಈ ಜೆಕ್ಕವು ಹೇಗೆ ಸುತ್ತುತ್ತದೆ ಎಂಬುದು ಬಹಳ ಸಹಜವಾಗಿದೆ, ಒಂದುದಿನದಲ್ಲಿ ಬೇಕಾದರೂ ಶಿಕ್ಷಕರಾಗಿಇಬಹುದು. ತಂದೆಯು ನಿಮಗೆ 84 ಜನ್ಮಗಳ ರಹಸ್ಯವನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ, ಶಿಕ್ಷಣ ಕೊಡುತ್ತಾರೆ ಅಂದಮೇಲೆ ಹೋಗಿ ಮತ್ತೆ ಅದನ್ನು ಮನನ ಮಾಡಬೇಕು - ನಾವು 84 ಜನ್ಮಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡೆವು? ಕಾನುವಂತಹ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗಿಂತಲೂ ಹೆಚ್ಚು ದೃಷ್ಟಿಗುಣಗಳನ್ನು ಧಾರಣೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ತಂದೆಯು ಸಿದ್ಧ ಮಾಡಿ ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ. ಕೆಲವು ಮಕ್ಕಳು ಬಾಬಾ, ನಮ್ಮ ಜಾಟನ್ನು ನೋಡಿ - ನಾವು ಯಾರಿಗೂ ಸ್ವಲ್ಪವೂ ದುಃಖವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿಲ್ಲವೆಂದು ತೋರಿಸುತ್ತಾರೆ ಆಗ ತಂದೆಯು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ - ಈ ಮನು ಬಹಳ ಮಧುರವಾಗಿದೆ. ಒಳೆಯ ಸುಗಂಧವನ್ನು ಬಿಂಬಿಸುತ್ತಿದೆ. ಶಿಕ್ಷಕರಾಗುವುದಂತೂ ಸೆಕೆಂಡಿನ ಕೆಲಸವಾಗಿದೆ. ಕೆಲವರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ನೆನಪಿನ ಯಾತ್ರೆಯಿಲ್ಲ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗಿಂತಲೂ ಮುಂದೆ ಹೋಗುತ್ತಾರೆ ಅಂದಾಗ ಅವರಿಗಿಂತಲೂ ಶೈಂಷಪದವಿಯನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತಾರೆ. ತಂದೆಯಂತೂ ಈಗ ಯಾರಿಗಾದರೂ ಕಾನಿಸಿಕೊಡುತ್ತಿರಾ? ಪ್ರತಿಸಿತ್ಯಾರೂ ಶಿವನ ಮಂದಿರದಲ್ಲಿ ಹೋಗಿ ತಿಳಿಸಿಕೊಡಿ - ಶಿವತಂದೆಯು ಹೇಗೆ ಬಂದು ಸ್ವರ್ಗದ ಸ್ಥಾಪನೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ? ಸ್ವರ್ಗದ ಮಾಲೇಕರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ತಿಳಿಸಿಕೊಡಲು ಬಹಳ ಸಹಜವಾಗಿದೆ. ಬಾಬಾ, ನಮ್ಮ ಸ್ಥಿತಿಯು ಈ ರೀತಿಯಿದೆ ಎಂದು ತಂದೆಗೆ ಜಾಟನ್ನು ಕಳುಹಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅದಕ್ಕೆ ತಂದೆಯು ಪ್ರಶ್ನಿಸುತ್ತಾರೆ - ಮಕ್ಕಳೇ, ಯಾವುದೇ ವಿಕರ್ಮಗಳನ್ನುಂತೂ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲವೇ? ವಿಕಾರಿಧಿಷ್ಟಿಯು ಯಾವುದೇ ಉಲ್ಲಾಸ-ಸುಲ್ಲಾಸ ಕೆಲಸಗಳನ್ನುಂತೂ ಮಾಡಿಸುತ್ತಿಲ್ಲವೇ? ತಮ್ಮ ಜಲನೆ-ವಲನೆಯನ್ನು ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿದೆ. ಜಲನೆ-ವಲನೆ ಎಲ್ಲದರ ಆಧಾರವು ಕಳ್ಳಿಗಳ ಮೇಲದೆ. ಕಳ್ಳಿಗಳು ಅನೇಕಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ಮೋನ ಮಾಡುತ್ತವೆ. ಸ್ವಲ್ಪವೇನಾದರೂ ಯಾವುದೇ ಪದಾರ್ಥವನ್ನು ಕೇಳಿದೇ ತಿಂದುಬಿಟ್ಟರೆ ಅದೂ ಸಹ ಪಾಪವಾಗಿಬಿಡುತ್ತದೆ ಏಕೆಂದರೆ ಅನುಮತಿಯಲ್ಲದೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡರಲ್ಲವೇ. ಇಲ್ಲ ಬಹಳಷ್ಟು ನಿಯಮಗಳವೇ. ಶಿವತಂದೆಯ ಯಜ್ಞವಲ್ಲವೇ! ನಿಮಿತ್ತರನ್ನು ಕೇಳಿದೇ ಪದಾರ್ಥವನ್ನು ತಿನ್ನುವಂತಿಲ್ಲ. ಒಬ್ಬರು ತಿಂದರೆ ಅನ್ಯರೂ ಸಹ ಅದೇರೀತಿ ಮಾಡತೋಡಗುತ್ತಾರೆ. ವಾಸ್ತವದಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲ ಯಾವುದೇ ಪದಾರ್ಥವನ್ನು ಒಳಗಿಟ್ಟು ಜಂಗವನ್ನು ಹಾಕುವ ಅವಶ್ಯಕತೆಯಲ್ಲ. ನಿಯಮವು ಏನು ಹೇಳುತ್ತದೆಯಿಂದರೆ - ಈ ಮನೆಯೋಜಗೆ ಅಡುಗೆ ಮನೆಯಿಲ್ಲ ಯಾರೂ ಅಪವಿತ್ರ ಬರುವಂತಿಲ್ಲ. ಹೋರಗಡೆಯಂತೂ ಅಪವಿತ್ರ, ಪವಿತ್ರ ಪ್ರಶ್ನೆಯೇ ಬರುವುದಿಲ್ಲ ಆದರೆ ತಮ್ಮನ್ನು ಪತಿತರಿಂದು ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆಲ್ಲವೇ. ಎಲ್ಲರೂ ಪತಿತರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ವಲ್ಲಭಾಜಾರಿ ಅಥವಾ ಶಂಕರಾಜಾಯರನ್ನು ಯಾರೂ ಮುಟ್ಟಿಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ ಏಕೆಂದರೆ ನಾವು ಹಾವನರು, ಇವರು ಪತಿತರಿಂದು ಅವರಿಗೆ ತಿಳಿದಿದೆ. ಭಲೆ ಇಲ್ಲ ಎಲ್ಲರ ಶರೀರಗಳು ಪತಿತವಾಗಿದೆ, ಆದರೂ ಸಹ ಪುರುಷಾರ್ಥದನುಸಾರ ವಿಕಾರಿಗಳ ಸನ್ಯಾಸ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ ಆದ್ದರಿಂದ ನಿವಿಕಾರಿಗಳ ಮುಂದೆ ವಿಕಾರಿಗಳು ತಲೆಬಾಗುತ್ತಾರೆ. ಇವರು ಬಹಳ ಸ್ವಷ್ಟಿ ಧರ್ಮಾತ್ಮೆ ಮನುಷ್ಯನೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ, ಸತ್ಯಯುಗದಲ್ಲಂತೂ ಮಲೇಷ್ಟಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಅದು ಪವಿತ್ರ ಪ್ರಪಂಚವಾಗಿದೆ. ಒಂದೇ ಜನಾಂಗವಿರುತ್ತದೆ. ನಿಂದಾಗಿ ಎಲ್ಲಾ ರಹಸ್ಯವನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದೀರಿ. ಆರಂಭದಿಂದ ಹಿಡಿದು ಸೃಷ್ಟಿಯ ಆದಿ-ಮಧ್ಯ-ಅಂತ್ಯದ ರಹಸ್ಯವು

ಬುದ್ಧಿಯಲ್ಲಿರಬೇಕು. ನಾವೀಗ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ ಬಾಕಿ ಇನ್ನೇನನ್ನಾದರೂ ತಿಂಡುಕೊಳ್ಳುವುದು ಇರುವುದೇ ಇಲ್ಲ. ರಚಯಿತ ತಂದೆಯನ್ನು ಅರಿತುಕೊಂಡಿರಿ, ಸೂಕ್ಷ್ಮವರ್ತನ ಮತ್ತು ಭವಿಷ್ಯ ಪದವಿಯನ್ನು ಅರಿತುಕೊಂಡಿರಿ. ಇದಕ್ಕಾಗಿಯೇ ನೀವು ಪುರುಷಾರ್ಥ ಮಾಡುತ್ತಿರಿ ಮತ್ತೆ ಒಂದುವೇళೆ ಜಲನೆಯು ಮೊದಲನಂತಾಗಿಜಡುತ್ತದೆಯೆಂದರೆ ಶೈಂಜ್ಞಪದವಿಯನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಯಾರಿಗಾದರೂ ದುಃಖವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾರೆ, ವಿಕಾರದಲ್ಲಿ ಹೋಗುತ್ತಾರೆ ಇಲ್ಲವೆ ಕುದ್ರಣ್ಣಿಯನ್ನಿಡುತ್ತಾರೆಂದರೆ ಇದೂ ಸಹ ಪಾಪವಾಗಿದೆ, ದೃಷ್ಟಿಯು ಪರಿವರ್ತನೆಯಾಗುವುದು ಬಹಕ ಪರಿಶ್ರಮವಿದೆ ಅಂದಾಗ ದೃಷ್ಟಿಯು ಬಹಕ ಜೆನ್ನಾಗಿರಬೇಕು. ಕಣ್ಣಗಳು ನೋಡುತ್ತವೆ - ಇವರು ಕ್ರೋಧ ಮಾಡುತ್ತಾರೆಂದರೆ ತಾನೂ ಕ್ರೋಧಿಯಾಗಿಜಡುತ್ತಾರೆ. ಶಿವತಂದೆಯಲ್ಲ ಸ್ವಾಪ್ರವೂ ಪ್ರೀತಿಯಲ್ಲ. ನೇನೆಂದೇ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ. ಬಲಹಾರಿಯು ಶಿವತಂದೆಯಾಗಿದೆ. ಬಲಹಾರಿಯು ಆ ಸದ್ಗುರುವಿನದಾಗಿದೆ ಯಾರು ಗೋವಿಂದ ಶೈಂಜ್ಞನ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರ ಮಾಡಿಸಿದರು, ಗುರುವಿನ ಮೂಲಕ ನೀವು ಗೋವಿಂದನಾಗುತ್ತಿರಿ. ಕೇವಲ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರದಿಂದ ಬಾಯಿ ಸಿಹಿಯಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಮೀರಾಳ ಬಾಯಿ ಸಿಹಿಯಾಯಿತೇ? ಪ್ರತ್ಯೇಕರೂಪದಲ್ಲಿ ಸ್ವರ್ಗದಲ್ಲಂತೂ ಹೋಗಲಾಲ್ಲ, ಅದು ಭಕ್ತಿಮಾರ್ಗವಾಗಿದೆ. ಅದಕ್ಕೆ ಸ್ವರ್ಗದ ಸುಖವೆಂದು ಹೇಳುವುದಿಲ್ಲ. ಗೋವಿಂದನನ್ನು ಕೇವಲ ನೋಡುವುದಲ್ಲ, ಅವರಂತೆ ಆಗಬೇಕಾಗಿದೆ. ನೀವು ಆ ರೀತಿ ಆಗುವುದಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಇಲ್ಲಗೆ ಬಂದಿದ್ದಿರಿ. ಈ ನಶೀಯರಲ್ - ಯಾರು ನಮ್ಮೆನ್ನು ಈ ರೀತಿ ಮಾಡುತ್ತಾರೆಯೋ ಅಂತಹ ತಂದೆಯ ಬಳಿ ನಾವು ಹೋಗುತ್ತೇವೆ. ತಂದೆಯು ಎಲ್ಲರಿಗೆ ಸಲಹೆ ನೀಡುತ್ತಾರೆ, ಜಾಟ್ಯಾನಳ್ಲಿ ಇದನ್ನೂ ಬರೆಯಿರಿ - ಕಣ್ಣಗಳು ಮೋನ ಮಾಡಲಾಲ್ಲವೆ? ಪಾಪವನ್ನಂತೂ ಮಾಡಲಾಲ್ಲವೆ? ಕಣ್ಣಗಳು ಯಾವುದಾದರೊಂದು ಮಾತಿನಳ್ಲಿ ಬಂಡಿತವಾಗಿ ಮೋನ ಮಾಡುತ್ತವೆ ಆದ್ದರಿಂದ ಈಗ ಕಣ್ಣಗಳು ಸಂಪೂರ್ಣ ಶೀಲತಲವಾಗಬೇಕು. ತಮ್ಮನ್ನು ಅಶರೀರ ಆತ್ಮನೆಂದು ತಿಂಡಿಯಿರಿ. ಈ ಕರ್ಮಾಂತಿತ ಸ್ಥಿತಿಯು ಅಂತಿಮದಲ್ಲಾಗುವುದು. ಅದರಲ್ಲಿಯೂ ಯಾವಾಗ ತಂದೆಗೆ ತಮ್ಮ ಜಾಟ್ಯಾನ್ನು ಕೆಳುಹಿಸುತ್ತಿರೋ ಆಗ. ಭಲೆ ಧರ್ಮರಾಜನ ರಿಜಿಸ್ಟ್ರೋನಳ್ಲಿ ಎಲ್ಲವೂ ತಾನಾಗಿಯೇ ಜಮಾ ಆಗಿಜಡುತ್ತದೆ ಆದರೆ ಈಗ ತಂದೆಯು ನಾಕಾರದಲ್ಲ ಬಂದಿದ್ದಾರೆಂದಮೇಲೆ ತಂದೆಗೆ ಎಲ್ಲವೂ ತಿಂಡಿಯಬೇಕಲ್ಲವೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಎಚ್ಚರಿಕೆ ನೀಡುತ್ತಾರೆ. ವಿಕಾರಿ ದೃಷ್ಟಿ ಅಥವಾ ದೇಹಾಭಿಮಾನದವರಿದ್ದರೆ ಅವರು ವಾಯಿಮಂಡಲವನ್ನು ಅಶುದ್ಧಗೊಳಿಸುತ್ತಾರೆ. ಇಲ್ಲ ಕುಳಿತಿದ್ದರೂ ಸಹ ಬುದ್ಧಿಯೋಗವು ಹೊರಗೆ ಅಲೆಯುತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ಮಾಯೀಯು ಬಹಕ ಮೋನ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಮನಸ್ಸು ಬಹಕ ಜಿರುಗಾಳಿಯಿದ್ದಂತೆ. ಇಷ್ಟ ಶೈಂಜ್ಞರಾಗಲು ಎಷ್ಟೊಂದು ಪರಿಶ್ರಮಪಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ತಂದೆಯ ಬಳಿ ಬರುತ್ತಾರೆ, ತಂದೆಯ ಆತ್ಮಕ್ಕೆ ಜ್ಞಾನದ ಶೃಂಗಾರ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ನೀವೂ ನಹ ತಿಂಡುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರಿ - ನಾವಾತ್ಮಗಳು ಜ್ಞಾನದಿಂದ ಪವಿತ್ರರಾಗುತ್ತೇವೆ ನಂತರ ನಮಗೆ ಪವಿತ್ರ ಶರೀರವೇ ಸಿಗುವುದು. ಸತ್ಯಯುಗದಲ್ಲಿ ಆತ್ಮ ಮತ್ತು ಶರೀರವೆರಡೂ ಪವಿತ್ರವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಮತ್ತೆ ಅರ್ಥಕಲ್ಪದ ನಂತರ ರಾಖಣಿರಾಜ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಭಗವಂತನು ಹೀಗೆ ಮಾಡಿದರೆಂದು ಮನುಷ್ಯರು ಕೇಳುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ಇದು ಅನಾದಿ ನಾಟಕವು ಮಾಡಲಬ್ಧಿದೆ. ಭಗವಂತನೇನೂ ಮಾಡಲಾಲ್ಲ. ಸತ್ಯಯುಗದಲ್ಲ ಒಂದು ದೇವಿ-ದೇವತಾಧರುವೇ ಇರುತ್ತದೆ. ಇಂತಹ ಭಗವಂತನನ್ನು ನಾವೇಕೆ ನೆನಪು ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಕೆಲಕೆಲವರು ಪ್ರಶ್ನಿಸುತ್ತಾರೆ ಆದರೆ ನಿಮಗೆ ಅನ್ಯಧರುವುದೋಂದಿಗೆ ಯಾವುದೇ ಸಂಬಂಧವಿಲ್ಲ. ಯಾರು ಮುಳ್ಳಗಳಾಗಿದ್ದಾರೆಯೋ ಅವರೇ ಬಂದು ಹೂವಾಗುತ್ತಾರೆ. ಭಗವಂತನು ಕೇವಲ ಭಾರತವಾಸಿಗಳನ್ನಷ್ಟೇ ಸ್ವರ್ಗದಲ್ಲ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತಾರೆಯೇ? ನಾವು ಇದನ್ನು ಒಪ್ಪುವುದಿಲ್ಲ, ಭಗವಂತನಿಗೂ ಎರಡು ಕಣ್ಣಗಳವೇಯೇ? ಎಂದು ಮನುಷ್ಯರು ಕೇಳುತ್ತಾರೆ. ಈ ನಾಟಕವಂತೂ ಮಾಡಲಬ್ಧಿದೆ. ಎಲ್ಲರೂ ಸ್ವರ್ಗದಲ್ಲ ಬಂದುಜಟ್ಟರೆ ಮತ್ತೆ ಅನೇಕ ಧರ್ಮಗಳ ಪಾತ್ರವು ಹೇಗೆ ನಡೆಯುವುದು? ಸ್ವರ್ಗದಲ್ಲ ಇಷ್ಟ ಕೋಣಾಂತರ ಮನುಷ್ಯರು ಇರುವುದಿಲ್ಲ, ಮೊಷ್ಟಮೊದಲ ಮುಖ್ಯಮಾತೇನೆಂದರೆ ಭಗವಂತ ಯಾರಾಗಿದ್ದಾರೆ, ಅವರನ್ನಾದರೂ ತಿಂಡುಕೊಳ್ಳ. ಮೊದಲು ಇದು ಅರ್ಥವಾಗಿದ್ದರೆ ಅನೇಕ ಪ್ರಶ್ನಿಗಳನ್ನು ಕೇಳುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ತಮ್ಮನ್ನು ಆತ್ಮನೆಂದು ತಿಂಡಿದ್ದಾಗ ಇವರ ಮಾತು ಸರಿಯಾಗಿದೆ, ನಾವು ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಹತಿತರಿಂದ ಪಾವನರಾಗಬೇಕಾಗಿದೆ. ಅವರೊಬ್ಬರನ್ನೇ ನೆನಪು ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ಎಲ್ಲಾ ಧರ್ಮಗಳಲ್ಲಿ ಭಗವಂತನನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ ಎಂಬ ಮಾತನ್ನು ತಿಂಡುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ.

ನೀವು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಈ ಜ್ಞಾನವು ಸಿಗುತ್ತಿದೆ. ಈ ಸೃಷ್ಟಿಕ್ರಮವು ಹೇಗೆ ಸುತ್ತುತ್ತದೆ ಎಂದು ನೀವು ತಿಂಡುಕೊಂಡಿದ್ದಿರಿ. ನೀವು ಪ್ರದೇಶನಿಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಸಹ ಎಷ್ಟೊಂದು ತಿಂಡುತ್ತಿರಿ! ಆದರೆ ಕೆಲವರೇ ಪಕ್ಕಾ ಅಗುತ್ತಾರೆ. ಅಂದಮೇಲೆ ಪ್ರದೇಶನಿಗಳನ್ನು ಇಡುವುದಾದರೂ ಹಕ್ಕಿ ಎಂದು ಹೇಳುವುದಲ್ಲ. ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಮಾಡಿದಿರಿ, ಕೆಲವೊಂದುಕಡೆ ಪ್ರದೇಶನಿಗಳಿಂದ ಬಹಕಮಂದಿ ಬರುತ್ತಾರೆ, ಕೆಲವೊಂದೆಡೆ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಮುಂದೆಹೋದಂತೆ ಅನೇಕರು ಬರುತ್ತಾರೆ. ಶೈಂಜ್ಞಪದವಿಯನ್ನು ಪಡೆಯುವ ಪುರುಷಾರ್ಥ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ ಯಾರಾದರೂ ಕಡಿಮೆ ಪದವಿಯನ್ನು ಪಡೆಯುವುದಿದ್ದರೆ ಅವರು ಅಷ್ಟ ಪುರುಷಾರ್ಥವನ್ನೂ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ. ಆದರೂ ಸಹ ಮತ್ತೆ-ಮತ್ತೆ ತಂದೆಯು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತಿಂಡುತ್ತಾರೆ - ಮಕ್ಕಳೇ, ಯಾವುದೇ ವಿಕರ್ಮ ಮಾಡಬೇಡಿ. ಇದನ್ನೂ ಸಹ ನೋಟ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳ - ನಾವು ಯಾರಿಗೂ ದುಃಖವನ್ನು ಕೊಡಲಾಲ್ಲವೆ? ಯಾರೊಂದಿಗೂ ಜಗತ್ವಾಡಲಾಲ್ಲವೆ? ಉಲ್ಲ್ಳಾ-ಸುಲ್ಲಾ ಮಾತನಾಡಲಾಲ್ಲವೆ? ಯಾವುದೇ ಅಕರ್ತೃವೈ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಮಾಡಲಾಲ್ಲವೆ? ತಂದೆಯು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ - ಯಾವ ವಿಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿರೋ ಅದೆಲ್ಲವನ್ನೂ

ಬರೆಯಲಿ. ಇದಂತೂ ನಿಮಗೆ ತಿಳಿದಿದೆ - ದ್ವಾಪರದಿಂದ ಹಿಡಿದು ವಿಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾ ಈಗ ಬಹಕ ವಿಕರ್ಮಗಳಾಗಿಜಟ್ಟಿರಿ. ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ತಂದೆಗೆ ಬರೆದುಕೊಡುವುದರಿಂದ ಭಾರಪು ಹಗುರವಾಗುವುದು. ನಾವು ಯಾರಿಗೂ ದುಃಖವನ್ನು ಕೊಡುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ಬರೆಯುತ್ತಾರೆ, ಅದಕ್ಕೆ ತಂದೆಯು ಹೀಳುತ್ತಾರೆ - ಜಾಟನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಬಂದರೆ ನೋಡುತ್ತೇನೆ. ತಂದೆಯು ಕರೆಯುವುದೂ ಸಹ ಇಂತಹ ಒಳ್ಳೆಯ ಮಕ್ಕಳನ್ನು, ಸುಪುತ್ರರನ್ನು ತಂದೆಯು ಬಹಕ ಪ್ರೀತಿ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ತಂದೆಗೆ ಗೊತ್ತಿದೆ, ಇನ್ನೂ ಯಾರೂ ಸಂಪೂರ್ಣರಾಗಿಲ್ಲ, ತಂದೆಯು ಹೀಗೆ ಪುರುಷಾಧಿಕ ಮಾಡುತ್ತಾರೆಂದು ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರನ್ನೂ ನೋಡುತ್ತಾರೆ. ಮಕ್ಕಳು ಜಾಟನ್ನು ಬರೆಯುವುದಿಲ್ಲವೆಂದರೆ ಬಂಡಿತವಾಗಿ ಇನ್ನೂ ಕೊರತೆಗಳವೆ. ಅವನ್ನು ತಂದೆಯಂದ ಮುಜ್ಜ್ವಲೆಯಾಗಿ ಯಾರು ಜಾರ್ಜ್ ಬರೆಯುವರೋ ಅವರೇ ಸತ್ಯಪ್ರಾರ್ಥಿಕ ಮನುವೆಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತೇನೆ. ಜಾರ್ಜನ ಜೊತೆಗೆ ಮತ್ತೆ ನಡವಳಿಕೆಯೂ ಬೇಕು. ಒಳ್ಳೆಯುದು- ಮಧುರಾತಿ ಮಧುರ ಅಗಲಹೋಗಿ ಮರಳಸಿಕ್ಕಿರುವ ಮಕ್ಕಳಪ್ರತಿ ಮಾತಾಹಿತಾ ಬಾಪ್ದಾದಾರವರ ನನಪು, ಪ್ರೀತಿ ಹಾಗೂ ಸುಪ್ರಭಾತ. ಆತ್ಮಿಕ ಮಕ್ಕಳಗೆ ಆತ್ಮಿಕ ತಂದೆಯ ನಮಸ್ತೇ.

ಧಾರಣೆಗಾಗಿ ಮುಖ್ಯಸಾರ:¹

1. ಸ್ವಯಂ ಭಾರವನ್ನು ಹಗುರವನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಏನೆಲ್ಲವೂ ವಿಕರ್ಮಗಳಾಗಿವೆಯೋ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ತಂದೆಗೆ ಬರೆದುಕೊಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ಈಗ ಯಾರಿಗೂ ದುಃಖವನ್ನು ಕೊಡಬಾರದು, ಸುಪುತ್ರರಾಗಿರಬೇಕಾಗಿದೆ.
2. ತಮ್ಮ ದೃಷ್ಟಿಯನ್ನು ಬಹಕ ಶುಭ್ರ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿದೆ. ಕಣ್ಣಗಳು ಮೋನಗೊಳಿಸಿರಿ, ಇದರ ಸಂಭಾಲನೆ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ತಮ್ಮ ನಡವಳಿಕೆಯನ್ನು ಬಹಕ ಜೆನ್ನಾಗಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿದೆ. ಕಾಮ-ಕ್ಲೋಂಧಕ್ಕೆ ವಶವಾಗಿ ಯಾವುದೇ ಪಾಪಕರ್ಮ ಮಾಡಬಾರದು.

ವರದಾನ:² - ಸರ್ವ ಕರ್ಮೋಂದ್ರಿಯಗಳ ಆಕರ್ಷಣೆಯಂದ ದೂರ ಕರುಲದ ಸಮಾನ ಇರುವಂತಹವರು ದಿವ್ಯ ಬುದ್ಧಿ ಮತ್ತು ದಿವ್ಯ ನೇತ್ರದ ವರದಾನಿ ಭವ

ಬಾಪ್ದಾದಾರವರ ಮೂಲಕ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಜನ್ಮ ಪಡೆಯುತ್ತಲೇ ದಿವ್ಯ ಸಮಭಂ ಬುದ್ಧಿ ಮತ್ತು ದಿವ್ಯ ನೇತ್ರದ ವರದಾನ ಸಿಕ್ಕಿದೆ. ಯಾವ ಮಕ್ಕಳು ತಮ್ಮ ಜನ್ಮದಿನದ ಉಡುಗೊರೆಯನ್ನು ಸದಾ ಯಥಾಧಿಕ ರೀತಿಯಲ್ಲ ಉಪಯೋಗಿಸುತ್ತಾರೆ ಅವರು ಕರುಲ ಮಷ್ಟದ ಸಮಾನ ಶ್ರೀಷ್ಟ ಸ್ಥಿತಿಯ ಆಸನದ ಮೇಲೆ ಸ್ಥಿತರಾಗುತ್ತಾರೆ. ಯಾವುದೇ ಪ್ರಕಾರದ ಆಕರ್ಷಣೆ-ದೇಹದ ಸಂಬಂಧ, ದೇಹದ ಪದಾರ್ಥ ಅಥವಾ ಯಾವುದೇ ಕರ್ಮೋಂದ್ರಿಯ ಅವರನ್ನು ಆಕರ್ಷಿಸತ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ. ಅವರು ಸರ್ವ ಆಕರ್ಷಣೆಗಳಿಗಂದ ದೂರ ಸದಾ ಹಣಿತರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ಸ್ವಯಂ ಅನ್ನ ಕಾಳಿಯಾಗಿ ಪತಿತ ವಿಕಾರಿ ಆಕರ್ಷಣೆಗಳಿಗಂದ ದೂರ ಸರಿದಂತೆ ಅನುಭವ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ.

ಸ್ವಲ್ಪಗಳ್ನಾ:³ - ಯಾವಾಗ ಎಲ್ಲಾ ಆಕರ್ಷಣೆಗಳನ್ನು ಪ್ರತಿಫಲಿಸಿ ಅಗ ಶಕ್ತಿ ಸ್ವರೂಪ ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗುವುದು.