

29/03/15 ಪ್ರಾತಃಮುರುಳಿ ಓಂಶಾಂತಿ "ಅವ್ಯಕ್ತ-ಬಾಪ್‌ದಾದಾ" ರಿವೈಜ್- 19/11/79 ಮಧುಬನ

"ಬೇಹದ್ದಿನ ವಾನಪ್ರಸ್ಥಿ ಅರ್ಥಾತ್ ನಿರಂತರ ಏಕಾಂತದಲ್ಲಿ ಸದಾ ಸ್ಮೃತಿಸ್ವರೂಪ"

ಇಂದು ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರು ಸರ್ವಮಕ್ಕಳ ಭಾಗ್ಯದ ಗುಣಗಾಯನ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ತಂದೆಯು ಮಕ್ಕಳ ಭಾಗ್ಯದ ಶ್ರೇಷ್ಠರೇಖೆಗಳನ್ನು ನೋಡಿ ಹರ್ಷಿತವಾಗುತ್ತಾರೆ. ಭಾಗ್ಯದ ಶ್ರೇಷ್ಠರೇಖೆಗಳಲ್ಲಿಯೂ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಯಾವ-ಯಾವ ಮಾತುಗಳನ್ನು ನೋಡಲಾಗುತ್ತದೆ ಎನ್ನುವುದನ್ನು ತಿಳಿದಿದ್ದೀರಾ? ಮುಖ್ಯವಾದ ಮಾತಾಗಿದೆ- ತಿಥಿ ಅರ್ಥಾತ್ ದಿನಾಂಕ, ಸಮಯ, ವಿಶೇಷ ಗ್ರಹ, ಕುಲ, ಧರ್ಮ ಮತ್ತು ಸಂಪತ್ತು, ಸಂಬಂಧ ಹಾಗೂ ಕರ್ತವ್ಯವನ್ನು ನೋಡಲಾಗುತ್ತದೆ. ಇದೆಲ್ಲಾ ಮಾತುಗಳಿಂದ ಭಾಗ್ಯವನ್ನು ನೋಡುತ್ತಾರೆ.

ತಾವೆಲ್ಲರೂ ತಮ್ಮ ಇವೆಲ್ಲಾ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಬಹಳಚೆನ್ನಾಗಿ ತಿಳಿದಿದ್ದೀರಾ? ತಮ್ಮೆಲ್ಲರ ತಿಥಿ ಯಾವುದಾಗಿದೆ? ಇವತ್ತಿನವರೆಗೂ ಸಹ ಜನ್ಮದ ದಿನಾಂಕದಿಂದ ಅಥವಾ ರಾಶಿಯಿಂದ ತಮ್ಮ ಭಾಗ್ಯವನ್ನು ನೋಡುತ್ತಾರೆ. ಅಂದಮೇಲೆ ತಮ್ಮೆಲ್ಲರ ರಾಶಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕವು ಯಾವುದಾಗಿದೆ? ಜನ್ಮದ ದಿನಾಂಕವೇನಾಗಿದೆ? ತಾವೆಲ್ಲರೂ ಯಾವ ಅವತರಣಿಯಾದಿರಿ? ಬ್ರಾಹ್ಮಣರು ಯಾವಾಗ ಅವತರಣಿಯಾದರು? ತಂದೆಯ ಅವತರಣಿಯ ದಿನಾಂಕವೇನಿದೆ, ಅದು ತಮ್ಮದೂ ಆಗಿದೆ. ಬ್ರಹ್ಮಾಸಹಿತವಾಗಿ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರೂ ಜನ್ಮವಾಯಿತು. ಅಂದಾಗ ಯಾರು ಆದಿರತ್ನಗಳಿದ್ದಾರೆಯೋ ಅವರ ದಿನಾಂಕವೇನೆಂದು ಹೇಳುವಿರಿ? ತಂದೆಯ ಅವತರಣಿಯ ದಿನಾಂಕವು ಆದಿರತ್ನಗಳ ಜನ್ಮದ ದಿನಾಂಕವಾಗಿದೆ. ಸಮಯ ಯಾವುದಾಗಿದೆ? ಈ ಸಂಗಮವು ಬ್ರಹ್ಮಾಮುಹೂರ್ತದ ಸಮಯವಾಗಿದೆ. ಎಲ್ಲರ ಜನ್ಮದ ಸಮಯವಾಗಿದೆ- ಬ್ರಹ್ಮಾಮುಹೂರ್ತ ಹಾಗೂ ರಾಶಿಯೇನಾಗಿದೆ? ಲೌಕಿಕ ರಾಶಿಯಂತು ಭಿನ್ನ-ಭಿನ್ನ ಪ್ರಕಾರದಿಂದ ಕಾಣಿಸುತ್ತದೆ ಆದರೆ ತಂದೆಯ ರಾಶಿಯಾಗಿದೆ- ವಿಶ್ವಕಲ್ಯಾಣಕಾರಿ, ಅದೇ ತಮ್ಮೆಲ್ಲರ ರಾಶಿಯಾಗಿದೆ. ಆ ರಾಶಿಯಲ್ಲಿ ತಂದೆಯ ಸಮಾನ ಸರ್ವಗುಣಗಳು ಸಮಾವೇಶವಾಗಿದೆ. ಮತ್ತು ದೇಶಿಯೂ ಗುರುವಾರದ ದೇಶಿಯಾಗಿದೆ. ಕುಲವೂ ಸರ್ವಶ್ರೇಷ್ಠವಾಗಿದೆ- ಡೈರೆಕ್ಟ್ ಈಶ್ವರನ ಕುಲದವರಾಗಿದ್ದೇವೆ, ಈಶ್ವರೀಯ ಕುಲವಾಗಿದೆ. ಸ್ಥಾನವು ಮಾ||ಸರ್ವಶಕ್ತಿವಂತನಾಗಿದ್ದೀರಿ. ಸಂಪತ್ತು ಅಕೂಟ್ ಹಾಗೂ ಅವಿನಾಶಿ ಸಂಪತ್ತಿದೆ. ಧರ್ಮವು ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಶಿಖೆಯಾಗಿದ್ದೀರಿ. ಬುದ್ಧಿಯ ಲೈನ್(ಸಂಬಂಧ) ವಿಶಾಲ ಹಾಗೂ ತ್ರಿಕಾಲದರ್ಶಿಯಾಗಿದೆ. ಈಗ ವಿಚಾರ ಮಾಡಿರಿ- ಇದಕ್ಕಿಂತಲೂ ಅಧಿಕ ಭಾಗ್ಯದ ರೇಖೆಗಳು ಮತ್ತಾವುದಾದರೂ ಶ್ರೇಷ್ಠವಾಗಲು ಸಾಧ್ಯವೇ! ಕರ್ಮರೇಖೆಗಳಲ್ಲಿ ನಿರಂತರ ಕರ್ಮಯೋಗಿ, ಸಹಜಯೋಗಿ, ರಾಜಯೋಗಿ- ಈ ರೇಖೆಗಳನ್ನು ತಂದೆಯು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಎಳೆದಿದ್ದಾರೆ. ಭಾಗ್ಯದ ನಕ್ಷತ್ರದಲ್ಲಿ ಕಿರೀಟ ಹಾಗೂ ಸಿಂಹಾಸನವು ಕಾಣಿಸುತ್ತದೆ. ಇದಕ್ಕಿಂತಲೂ ಶ್ರೇಷ್ಠವಾದ ಭಾಗ್ಯವು ಮತ್ತಾವುದಿರುತ್ತದೆ?

ಇಂದು ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರು ಸದಾಕಾಲದ ಸರ್ವಭಾಗ್ಯವನ್ನು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಹೇಗೆ ತಂದೆಯು ಸರ್ವರ ಭಾಗ್ಯವನ್ನು ನೋಡಿ ಹರ್ಷಿತವಾಗುತ್ತಾರೆಯೋ ಹಾಗೆಯೇ ತಾವೆಲ್ಲರೂ ಸ್ವಯಂನ ಭಾಗ್ಯವನ್ನು ನೋಡುತ್ತಾ ಹರ್ಷಿತವಾಗುತ್ತೀರಾ? ಚಿಕ್ಕ-ಚಿಕ್ಕ ಮಾತುಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗ್ಯವನ್ನು ಮರೆತುಹೋಗುವುದಿಲ್ಲವೇ? ಅಂತಹ ಚಿಕ್ಕ-ಚಿಕ್ಕ ಮಾತುಗಳೇನಾಗಿದೆ? ಹೇಗೆ ಭಕ್ತರಿಗೆ ಹೇಳುತ್ತೀರಿ- ಈ ಪೂಜೆ ಮುಂತಾದವುಗಳು ಗೊಂಬೆಗಳ ಪೂಜೆಯಾಗಿದೆ, ಗೊಂಬೆಗಳ ಆಟವನ್ನಾಡುತ್ತಾರೆ. ಜನ್ಮವನ್ನೂ ಕೊಡುತ್ತಾರೆ, ಶೃಂಗಾರವನ್ನೂ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ, ಪೂಜೆಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ನಂತರ ಮುಳುಗಿಸಿಬಿಡುತ್ತಾರೆ ಅಂದಮೇಲೆ ಇದಕ್ಕೆ ತಾವು ಗೊಂಬೆಗಳ ಪೂಜೆ ಅಥವಾ ಗೊಂಬೆಯಾಟವೆಂದು ಹೇಳುತ್ತೀರಿ. ಅದೇರೀತಿ ಮಾ||ಭಾಗ್ಯವಿದಾತ ಮಕ್ಕಳೂ ಸಹ ಬಹಳಷ್ಟು ಈ ಚಿಕ್ಕ-ಚಿಕ್ಕ ಮಾತುಗಳ ಗೊಂಬೆಯಾಟವನ್ನು ಆಟವಾಡುತ್ತಾರೆ. ಸತ್ಯಮಾತಾಗಿರುವುದಿಲ್ಲ ಆದರೆ ಈ ಮಾತುಗಳು ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಲೆಕ್ಕಾಚಾರವನ್ನು ಸಮಾಪ್ತಿ ಮಾಡುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಅಥವಾ ಧಾರಣೆಗಳ ಪರೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಅಥವಾ ತಮ್ಮ ಸ್ಥಿತಿಯ ಪರಿಶೀಲನೆಗಾಗಿ ಹೊಸ-ಹೊಸರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತಿರುತ್ತವೆ. ನಿರ್ಜೀವ ಮಾತುಗಳು, ಸಾರವಿಲ್ಲದ ಮಾತುಗಳಾಗಿದೆ ಆದರೆ ಹೇಗೆ ಜಡಮೂರ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಣವನ್ನು ತುಂಬಿಬಿಡುತ್ತಾರೆ ಹಾಗೂ ಇಷ್ಟು ವಿಸ್ತಾರ ಮಾಡಿಬಿಡುತ್ತಾರೆ ಹಾಗೆಯೇ ತಾವೆಲ್ಲರೂ ಸಹ ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಈರ್ಷ್ಯೆಯ ಗೊಂಬೆ, ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಅಭಿಮಾನದ ಗೊಂಬೆ, ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಅಭಿಮಾನದ ಗೊಂಬೆ, ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಆವೇಶದ ಗೊಂಬೆ, ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ರೋಷದ ಗೊಂಬೆ ಅರ್ಥಾತ್ ಮೂರ್ತಿಯನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿ ಮಾತುಗಳೆಂಬ ಗೊಂಬೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಣತುಂಬುತ್ತೀರಾ? ಹಾಗೂ ಇದು ಸತ್ಯವೆಂದು ಅನುಭವ ಮಾಡುತ್ತೀರಿ ಹಾಗೂ ಅನ್ಯರಿಗೂ ಮಾಡಿಸುತ್ತೀರಿ. ಇದೇ ಮಾತು ಸರಿಯದೆ ಎಂದು ಪ್ರಾಣವನ್ನು ತುಂಬಿಬಿಡುತ್ತೀರಿ. ಮತ್ತೇನು ಮಾಡುತ್ತೀರಿ? ತಾವುಗಳು ಗೀತೆಯನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದೀರಲ್ಲವೇ- ಡೂಬ್ ಜಾ, ಡೂಬ್ ಜಾ..... ಅಂದರೆ ಏನು ಮಾಡುವಿರಿ? ಅದೇ ಮಾತುಗಳೆಂಬ ಮೂರ್ತಿಯನ್ನು ಮುಂದೆ-ಹಿಂದಿನ ಸ್ಮೃತಿಗಳಿಂದ ಬಹಳಚೆನ್ನಾಗಿ ಶೃಂಗರಿಸುತ್ತೀರಿ. ಜೊತೆಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಅವರು ಹೇಗೆ ದೇವಿಗೆ ಅಥವಾ ಮೂರ್ತಿಗೆ ಭೋಗವನ್ನಿಡುತ್ತಾರೆಯೋ, ಹಾಗೆಯೇ ತಾವೂ ಸಹ ಯಾವ ಭೋಗವನ್ನಿಡುತ್ತೀರಿ? ಜ್ಞಾನದ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಉಲ್ಲಾರೂಪದಿಂದ ಯೋಚಿಸುತ್ತೀರಿ ಅರ್ಥಾತ್ ಭೋಗವನ್ನಿಡುತ್ತೀರಿ. ಇದಂತು ಆಗುತ್ತಿರುತ್ತದೆ, ಇದಂತು ಎಲ್ಲರಲ್ಲಿಯೂ ಆಗುತ್ತದೆ. ದ್ರೂಮಾನುಸಾರವಾಗಿ ಪುರುಷಾರ್ಥಿಯಾಗಿದ್ದೇವೆ, ಕರ್ಮಾತೀತರಂತು ಅಂತ್ಯದಲ್ಲಾಗಬೇಕು-

ಇದೇಪ್ರಕಾರದಿಂದ ಪ್ರತಿನಿತ್ಯವೂ ಜ್ಞಾನದ ಭಿನ್ನ-ಭಿನ್ನ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಭೋಗವನ್ನಿಡುತ್ತಾ-ಇಡುತ್ತಾ ಶಕ್ತಿಶಾಲೆಯನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಬಿಡುತ್ತೀರಿ, ಪರಿಪಕ್ವ ಮಾಡಿಬಿಡುತ್ತೀರಿ. ಮೊದಲು ಕಚ್ಚಾ ಭೋಜನದ ಭೋಗವನ್ನಿಡುತ್ತೀರಿ ನಂತರ ಪರಿಪಕ್ವವಾಗಿ ಮಾಡಿಬಿಡುತ್ತೀರಿ. ಮತ್ತು ಆ ಅಂಶವನ್ನು ಅರ್ಥಾತ್ ಭೋಗವನ್ನು ಒಬ್ಬರೇ ತಿನ್ನುವುದಿಲ್ಲ, ತಮ್ಮ ಜೊತೆಜೊತೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿ, ಕುಟುಂಬದವರನ್ನೂ ಕೂರಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೀರಿ ಅರ್ಥಾತ್ ಇನ್ನಷ್ಟು ಪರಿವಾರದ ಜೊತೆಗಾರರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೀರಿ, ಅವರ ಬುದ್ಧಿಗೂ ಈ ಭೋಜನವನ್ನು ಸ್ವೀಕಾರ ಮಾಡಿಸುತ್ತೀರಿ. ಆದರೆ ಅಂತ್ಯದಲ್ಲಿ ಏನು ಮಾಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ, ಜ್ಞಾನಸಾಗರ ತಂದೆಯ ನೆನಪಿನಲ್ಲಿ ಕಳೆದ್ದನ್ನು ಕಳೆದು, ಜ್ಞಾನಸಾಗರನ ಪ್ರಕಂಪನಗಳಲ್ಲಿ, ಸ್ವ-ಉನ್ನತಿಯ ಪ್ರಕಂಪನಗಳಲ್ಲಿ ಹೈ-ಜಂಪ್ ಹಾಕುವ ಪ್ರಕಂಪನಗಳಲ್ಲಿ, ಸ್ತುತಿಸ್ವರೂಪದ ಸ್ತುತಿಯ ಪ್ರಕಂಪನಗಳಲ್ಲಿ, ಮಾಸ್ಟರ್ ನಾಲೆಡ್ಜ್‌ಫುಲ್ ಸ್ವರೂಪದ ಪ್ರಕಂಪನಗಳಲ್ಲಿ- ಅನೇಕ ಪ್ರಕಂಪನಗಳ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಈ ಗೊಂಬೆಗಳನ್ನು ಅಥವಾ ಮೂರ್ತಿಗಳನ್ನು ಮುಳುಗಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಇಷ್ಟೆಲ್ಲಾ ಸಮಯವನ್ನು ಏನೆಂದು ಹೇಳುವುದು? ಭಕ್ತಿಮಾಡುವವರಿಗೆ ವೇಸ್ಟ್ ಆಫ್ ಟೈಮ್ ಅಂಡ್ ಮನಿ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತೀರಿ ಅದೇರೀತಿ ಇದೆಲ್ಲಾ ಗೊಂಬೆಗಳ ಆಟವನ್ನು ಸಂಗಮದ ಸರ್ವಶ್ರೇಷ್ಠ ಸಮಯ ಹಾಗೂ ಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಶಕ್ತಿಗಳ ಖಜಾನೆಯೆಲ್ಲವನ್ನೂ ವ್ಯರ್ಥ ಮಾಡಿಬಿಡುತ್ತೀರಿ. ಅಂದಮೇಲೆ ಈ ಚಿಕ್ಕ-ಚಿಕ್ಕ ಮಾತುಗಳೇನಾಯಿತು? ಗೊಂಬೆಯಾಟ. ಈ ಆಟದಲ್ಲಿಂದೂ ತಮ್ಮನ್ನು ಬ್ಯುಜಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬಾರದು. ಸದಾ ತಮ್ಮ ಶ್ರೇಷ್ಠಭಾಗ್ಯವನ್ನು ನೋಡುತ್ತಿರಬೇಕಾಗಿದೆ.

ವರ್ತಮಾನ ಸಮಯದನುಸಾರವಾಗಿ ಈಗ ವಾನಪ್ರಸ್ಥ ಸ್ಥಿತಿಗೆ ಸಮೀಪವಿದ್ದೀರಿ. ವಾನಪ್ರಸ್ಥಿಗಳು ಗೊಂಬೆಗಳಾಟವನ್ನು ಆಡುವುದಿಲ್ಲ. ವಾನಪ್ರಸ್ಥಿ ಏಕಾಂತ ಮತ್ತು ಸ್ಮರಣೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಇರುತ್ತಾರೆ. ಅಂದಮೇಲೆ ತಾವೆಲ್ಲರೂ ಬೇಹದ್ದಿನ ವಾನಪ್ರಸ್ಥಿ, ಸದಾ ಒಬ್ಬರ ಅಂತ್ಯದಲ್ಲಿ ಅರ್ಥಾತ್ ನಿರಂತರವಾಗಿ ಏಕಾಂತದಲ್ಲಿ ಸದಾ ಸ್ತುತಿಸ್ವರೂಪವಾಗಿರಬೇಕು. ಇದು ಬೇಹದ್ದಿನ ವಾನಪ್ರಸ್ಥ ಸ್ಥಿತಿಯಾಗಿದೆ (ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರು 3 ನಿಮಿಷಗಳ ಡ್ರಿಲ್ ಮಾಡಿಸಿದರು) ಈ ಸ್ಥಿತಿಯು ಪ್ರಿಯವೆನಿಸುವುದಿಲ್ಲವೇ? ಯಾವ ವಸ್ತುವು ಪ್ರಿಯವೆನಿಸುತ್ತದೆಯೋ, ಅದು ಸದಾ ನೆನಪಿರುತ್ತದೆಯಲ್ಲವೇ? ಈಗ ತಂದೆ ಹಾಗೂ ತಾವು ಏನನ್ನು ಬಯಸುತ್ತೀರಿ? ಒಂದೇ ಮಾತಿನ ಬಯಕೆಯಿದೆ- ತಂದೆ ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳು ಸಮಾನವಾಗಿಬಿಡಬೇಕು. ಸದಾ ಈ ನೆನಪಿನಲ್ಲಿ ಸಮಾವೇಶವಾಗಿರಿ, ಎದುರಿಸುವುದರ ಬಯಕೆಯಿರಬಾರದು. ಸಮಾನರಾಗುವುದೇ ಸಮಾವೇಶವಾಗುವುದು. ತಂದೆಯು ಏನು ಬಯಸುತ್ತಾರೆ ಅಥವಾ ಮಕ್ಕಳು ಏನು ಬಯಸುತ್ತಾರೆಂದು ತಿಳಿಯಿತೆ?

ಈ ಸೀಜನ್ ಸ್ವರೂಪವು ನೋಡುವಂತಹ ಸ್ವರೂಪವೇ ಅಥವಾ ಕೇವಲ ಕೇಳುವ ಸ್ವರೂಪವೇ! ನಂತರ ಸಮಯದ ಕರೆಯೇನಾಗಿದೆ! ಭಕ್ತರ ಕರೆ ಏನಾಗಿದೆ! ದುಃಖ, ಅಶಾಂತ ಆತ್ಮರು ಏನೆಂದು ಕರೆಯುತ್ತಿದ್ದಾರೆ! ಧರ್ಮನೇತರು, ವಿಜ್ಞಾನಿಗಳು, ರಾಜನೀತಿಯವರು ಏನೆಂದು ಕರೆಯುತ್ತಿದ್ದಾರೆ! ಪ್ರಕೃತಿಯೂ ಸಹ ಏನೆಂದು ಕರೆಯುತ್ತಿದೆ! ಎಂದು ತಿಳಿಸುತ್ತೇವೆ. ಹೇ ಉಪಕಾರಿ ಆತ್ಮರೇ! ಎನ್ನುವುದೇ ಎಲ್ಲರ ಕರೆಯಾಗಿದೆ. ಇದು ಕೇಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದೀರಾ ಅಥವಾ ಗೊಂಬೆಯಾಟದಲ್ಲಿಯೇ ವ್ಯಸ್ತರಾಗಿದ್ದೀರಾ? ಒಳ್ಳೆಯದು- ನಂತರ ಎಲ್ಲರ ಕರೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತೇವೆ. ತಾವುಗಳೂ ಸಹ ನಾಳೆ ಅಮೃತವೇಳೆಯಲ್ಲಿ ಕೇಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಿರಿ.

ಸದಾ ಭಾಗ್ಯವನ್ನು ಸ್ಮರಣೆ ಮಾಡುವಂತ, ಸದಾ ತಂದೆಯ ಸಮಾನ, ನೆನಪಿನಲ್ಲಿ ಸಮಾವೇಶವಾಗಿರುವ ನಿರಂತರ ಏಕಾಂತವಾಸಿ, ಪ್ರತೀ ಗಳಿಗೆಯನ್ನು ಸಫಲ ಮಾಡುವಂತಹ ಸಫಲತಾಮೂರ್ತಿ, ಭಕ್ತಿಯ ಆಟವನ್ನು ಸಮಾಪ್ತಿ ಮಾಡುತ್ತಾ ಮಾ||ಜ್ಞಾನಸಾಗರ ಸ್ವರೂಪ, ಸ್ತುತಿ ಹಾಗೂ ಸಮರ್ಥಸ್ವರೂಪ- ಇಂತಹ ಪದಮಾಪದಮ ಭಾಗ್ಯಶಾಲಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರ ನೆನಪು-ಶ್ರೀತಿ ಹಾಗೂ ನಮಸ್ತೆ.

ಪಾರ್ಲಯೊಂದಿಗೆ ವಾರ್ತಾಲಾಪ:-

ಮೈಸೂರ್:- ಎಲ್ಲರೂ ತಮ್ಮನ್ನು ಸರ್ವಶ್ರೇಷ್ಠ ಆತ್ಮರೆಂದು ಅನುಭವ ಮಾಡುತ್ತೀರಾ? ಸ್ವಯಂ ತಂದೆಯು ತನ್ನ ವತನವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಮಿಲನ ಮಾಡುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಬರುತ್ತಾರೆ, ಎಷ್ಟೊಂದು ಶ್ರೇಷ್ಠ ಆತ್ಮರಾಗಿದ್ದೀರಿ! ತಮ್ಮ ವತನವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಬಂದುಬಿಡಿ ಎಂದು ಅರ್ಥಕಲ್ಪ ಗಾಯನ ಮಾಡಿದಿರಿ ಆದರೆ ಯಾವಾಗ ಮತ್ತು ಹೇಗೆ ಸಿಗುತ್ತಾರೆಂದು ಗೊತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ, ಕೇವಲ ನಿರೀಕ್ಷಣೆಯಲ್ಲಿ ದಿನಗಳು ಕಳೆಯಿತು. ಈಗ ನಿರೀಕ್ಷಣೆಯು ಸಮಾಪ್ತಿಯಾಯಿತು ಮತ್ತು ಸನ್ಮುಖದ ಮಿಲನವನ್ನಾಚರಿಸುತ್ತಿದ್ದೀರಿ! ಇಂತಹ ಶ್ರೇಷ್ಠಭಾಗ್ಯವು ಮತ್ತಾರದಾಗುತ್ತದೆ! ಭಗವಂತನೊಂದಿಗೆ ಮಾತನಾಡುತ್ತೇವೆ, ಛೋಲ ತಿನ್ನುತ್ತೇವೆ, ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ ಎಂದು ಸ್ವಪ್ನದಲ್ಲಿಯೂ ಯೋಚಿಸಿರಲಿಲ್ಲ. ಮತ್ತೆ ಈಗ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಅನುಭವ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೀರಿ. ಪ್ರಾಪ್ತಿಗಳ ಮುಂದೆ ಈ ಯಾತ್ರೆಯೇನಾಗಿದೆ? ತಂದೆಯು ಎಷ್ಟು ದೂರದಿಂದ ಬರುತ್ತಾರೆ. ತಂದೆಯ ಸ್ಥಾನವು ದೂರವಿದೆಯೇ ಅಥವಾ ತಮ್ಮದು ದೂರವಿದೆಯೇ! ಯಾವಾಗ ಖುಷಿಯಾಗುತ್ತದೆಯೋ, ಆಗ ಯಾವುದೇ ಅಡಚಣೆ ಅಥವಾ ಕಷ್ಟದ ಅನುಭವವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಯಾವಾಗ ಸಿಗುತ್ತಾರೆ, ಯಾವಾಗ ತಲುಪುತ್ತೇವೆ ಎಂದು ನಾಲ್ಕುದಿನಗಳು ನಿರಂತರಯೋಗಿಯ ಸ್ಥಿತಿಯಿರುತ್ತದೆ ಅಂದಮೇಲೆ ನಿರಂತರ

ಯೋಗಿಯಾದರಲ್ಲವೆ! ಇದೂ ಸಹ ಸಂಪಾದನೆಯಾಯಿತಲ್ಲವೆ! ಬ್ರಾಹ್ಮಣರಾಗುವುದು ಎಂದರೆ ಪ್ರತೀಹೆಜ್ಜೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಸಂಪಾದನೆ. ಕಷ್ಟವೂ ಕಷ್ಟವಲ್ಲ ಆದರೆ ಗುಲಾಬಿಪುಷ್ಪದ ಜೊತೆ ಮುಳ್ಳು ಸಹ ಇರುತ್ತದೆ, ಆ ಮುಳ್ಳು ಗುಲಾಬಿಯ ರಕ್ಷಣೆಯ ಸಾಧನವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಅದೇರೀತಿ ಈ ಕಷ್ಟಗಳೂ ಸಹ ತಮಗೆ ತಂದೆಯ ನೆನಪು ತರಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ನಿಮಿತ್ತವಾಗುತ್ತದೆ. ಯಾವಾಗ ಯಾವುದೇ ಪ್ರಕಾರದ ದುಃಖವು ಬರುತ್ತದೆಯೆಂದರೆ ನಾಸ್ತಿಕರ ಮುಖದಿಂದಲೂ ಸಹ- 'ಹೇ ಭಗವಂತ' ಎಂದು ಬರುತ್ತದೆ. ಅಂದಮೇಲೆ ದುಃಖವೂ ಸಹ ನೆನಪು ತರಿಸುವ ಸಾಧನವಾಯಿತಲ್ಲವೆ! ಸಂಗಮದಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಕಷ್ಟವಾಗಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ, ಈ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ತಾವು ಮಕ್ಕಳು ತಂದೆಯ ಸರ್ವಜ್ಞಾನಗಳ ಅಧಿಕಾರಿಯಾಗಿದ್ದೀರಿ. ತಂದೆಯ ಖಜಾನೆಯೇನಾಗಿದೆ? ಸುಖ, ಶಾಂತಿ, ಆನಂದ, ಪ್ರೇಮ.... ಖಜಾನೆಯಂತು ಇದೇ ಅಲ್ಲವೆ! ಅಂದಮೇಲೆ ಅಧಿಕಾರ ಮತ್ತು ಖುಷಿಯಿಲ್ಲ- ಇದಾಗಲು ಹೇಗೆ ಸಾಧ್ಯ! ಅಮೃತವೇಳೆಯಲ್ಲ ನಾವು ಅಧಿಕಾರಿಯಾಗಿದ್ದೇವೆ ಎಂಬ ಸ್ವತ್ತಿಯ ತಿಲಕವನ್ನು ಸದಾ ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಿ. ಒಂದುವೇಳೆ ತಿಲಕವನ್ನಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುತ್ತೀರೆಂದರೆ ಸದಾ ಹರ್ಷಿತವಾಗಿರುತ್ತೀರಿ. ತಿಲಕವನ್ನು ನಶಿಸಲು ಬಿಡಬಾರದು. ಮಾಯೆಯು ಅದನ್ನು ನಶಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಎಷ್ಟೇ ಪ್ರಯತ್ನಪಡಬಹುದು ಆದರೆ ಅದು ಸಮಾಪ್ತಿಯಾಗಬಾರದು, ಆಗ ಸದಾ 'ಅವಿನಾಶಿಭವ'ದ ವರದಾನವು ಸಿಗುತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ಸಿಲ್ವರ್ ಜುಬಿಲಿಯನ್ನಾಚರಿಸುತ್ತಿದ್ದೀರಿ ಆದರೆ ಗೋಲ್ಡನ್‌ಏಜ್‌ನ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿದ್ದು ಆಚರಿಸಿರಿ. ಒಳ್ಳೆಯ ಸಾಹಸವನ್ನಿಟ್ಟಿದ್ದೀರಿ. ಫಲತಾಂಶವೂ ಚೆನ್ನಾಗಿದೆ. ಒಳ್ಳೆಯ ವೃದ್ಧರು, ಅನುಭವಿ ಮತ್ತು ಪರಿಶ್ರಮಪಡುವ ಮಕ್ಕಳಿದ್ದಾರೆ, ಒಳ್ಳೆಯ ಸರ್ವಫಿಕ್‌ಟ್ ಇದೆ.

ವಿದೇಶಿ ಸಹೋದರ-ಸಹೋದರಿಯರೊಂದಿಗೆ:- ಎಲ್ಲರೂ ಹೇಗೆ ಸ್ಥೂಲದೇಶದ ಲೆಕ್ಕದಿಂದ ವಿದೇಶದವರಾಗಿದ್ದೀರಿ, ಹಾಗೆಯೇ ಆತ್ಮರೂಪದಿಂದಲೂ ತಮ್ಮನ್ನು ಸದಾ ವಿದೇಶಿ ಅರ್ಥಾತ್ ಪರಮಧಾಮ ನಿವಾಸಿಯೆಂದು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ ನಡೆಯುತ್ತೀರಾ? ಸದಾ ಈ ಅನುಭವವಿರಲಿ- ನಾನು ಆತ್ಮನು ಪರಮಧಾಮದಿಂದ ಅವತರಣಿಯಾಗಿದ್ದೇನೆ, ವಿಶ್ವಕಲ್ಯಾಣದ ಕರ್ತವ್ಯವನ್ನು ಮಾಡುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಅವತರಣಿಯಾಗಿದ್ದೇನೆ. ಈ ಸ್ವತ್ತಿಯಿಂದ ಏನಾಗುತ್ತದೆ? ಯಾವುದೇ ಸಂಕಲ್ಪ ಮಾಡುತ್ತೀರಿ, ಕರ್ಮವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತೀರಿ, ಮಾತಾಡುತ್ತೀರಿ, ಎಲ್ಲಯೇ ದೃಷ್ಟಿಯು ಹೋಗುತ್ತದೆ, ಅದು ಸರ್ವರ ಕಲ್ಯಾಣ ಮಾಡುತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ಈ ಸ್ವತ್ತಿಯು ಲೈಟ್‌ಹೌಸ್‌ನ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಆ ಲೈಟ್‌ಹೌಸ್‌ನಿಂದ ಒಂದು ರಂಗಿನ ಲೈಟ್ ಬರುತ್ತದೆ ಆದರೆ ಇಲ್ಲಿ ಆತ್ಮಗೀತೆ ಪ್ರತೀಹೆಜ್ಜೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಸರ್ವಶಕ್ತಿಗಳ ಲೈಟ್ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಮಾಡಲಿ. ಅಂದಮೇಲೆ ಸದಾ ಈ ಸ್ವತ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಅಂದರೆ ಯಾರೇ ತಮ್ಮಮುಂದೆ ಬರುತ್ತಾರೆ, ಅವರು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು- ನಾವು ಅಕೂಟ ಖಜಾನೆಯ ಗಣಿಯ ಮುಂದೆ ಬಂದಿದ್ದೇವೆ. ಬಂದಕೂಡಲೇ ಇಂತಹ ಅನುಭವ ಮಾಡಲಿ- ಎಲ್ಲಿಂದ ಸರ್ವಪ್ರಾಪ್ತಿಗಳಾಗುತ್ತವೆಯೋ ಅಂತಹ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ನಾನು ತಲುಪಿದ್ದೇನೆ. ವಿದೇಶದರು ನಡೆಯುತ್ತಾ-ತಿರುಗಾಡುತ್ತಾ ಇಂತಹರೀತಿ ಲೈಟ್‌ಹೌಸ್-ಮೈಟ್‌ಹೌಸ್ ಆಗಿರುತ್ತಾ ಸೇವೆ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ಒಂದುವೇಳೆ ಇಷ್ಟೊಂದು ಲೈಟ್‌ಹೌಸ್ ಒಂದೇಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಸೇರುತ್ತೀರೆಂದರೆ ಫಲತಾಂಶವೇನು ಬರುತ್ತದೆ! ಎಲ್ಲರೂ ವಾಹ್ ವಾಹ್!ನ ಗೀತೆಯನ್ನು ಹಾಡುತ್ತಾರೆ. ಸದಾ ಒಂದು ಚಿತ್ರವನ್ನು ತಮ್ಮಮುಂದೆ ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಿರಿ- ಹೇಗೆ ತಾವು ಭಾವಚಿತ್ರವನ್ನು ತೆಗೆಯುತ್ತೀರಿ, ಅದರಲ್ಲಿ ಬ್ರಹ್ಮಾರವರೂ ಸಹ ಬೆರಳನ್ನು ಶಿವತಂದೆಯಕಡೆ ಸೂಚನೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಹಾಗೆಯೇ ತಮ್ಮೆಲ್ಲರ ಪ್ರತೀಕರ್ಮ, ಪ್ರತೀಸಂಕಲ್ಪವು ತಂದೆಯಕಡೆ ಸೂಚನೆ ಮಾಡಲಿ. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿರಿ- ನನ್ನ ಸಂಕಲ್ಪವು ಸೂಚನೆ ಕೊಡುವ ಸಂಕಲ್ಪವಾಗಿದೆಯೇ! ಯಾವಾಗ ಸರ್ವಅತ್ಮರಿಗೆ ತಂದೆಯ ಸೂಚನೆಯು ಸಿಗುತ್ತದೆಯೆಂದರೆ ತಮ್ಮ ಗುಣಗಾನವನ್ನೂ ಮಾಡತೊಡಗುತ್ತಾರೆ. ಹೇಗೆ ಈಗ ಬೇರೆ-ಬೇರೆ ಗೀತೆಗಳನ್ನು ಹಾಡುತ್ತಾರಲ್ಲವೆ ಅದೇರೀತಿ ನಾಲ್ಕುಕಡೆಯಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲರೂ ವಾದ್ಯಗಳ ಮೂಲಕ ತಂದೆ ಹಾಗೂ ತಮ್ಮ ಗುಣಗಳ ಗೀತೆಯನ್ನು ಹಾಡಬೇಕು. ಆ ಸಮಯದ ದೃಷ್ಟವು ಹೇಗಿರುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ತಾವು ಎಲ್ಲರುತ್ತೀರಿ? (ಮಧುಬನದಲ್ಲಿ) ಎಲ್ಲರೂ ಮಧುಬನದಲ್ಲಿ ಓಡಿಬರುತ್ತಾರೆಂದರೆ ಭಕ್ತರು ಏನು ಮಾಡುವರು! ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ತಮ್ಮೆಲ್ಲರಿಗೂ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರವಾಗುತ್ತದೆ- ಇದು ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರ ಹೃದಯಸಿಂಹಾಸನವಾಗಿದೆ. ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ತಾವು ಹೃದಯಸಿಂಹಾಸನಾಧಿಕಾರಿಯಾಗಿ ಕಾಣಿಸುತ್ತೀರಿ, ಆಗಲೇ ಇಡೀ ಪ್ರಪಂಚವು ಅಯ್ಯೋ-ಅಯ್ಯೋ ಎನ್ನುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ತಾವುಗಳು ಅವರಿಗೆ ವರದಾನವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತೀರಿ. ನಾನು ಸಿಂಹಾಸನಾಧಿಕಾರಿಯಾಗಿದ್ದೇನೆ ಎನ್ನುವ ತಮ್ಮ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರವು ತಮಗೆ ಆಗುತ್ತದೆಯೇ!

ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಅರ್ಥಾತ್ ಅಧಿಕಾರಿ. ಅಂದಮೇಲೆ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿದೆಯೇ ಅಥವಾ ಜನ್ಮವಾಗುತ್ತಿದ್ದಂತೆಯೇ ಅಧಿಕಾರಿಯಾಗಿದ್ದೀರಾ? ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರು ಎಲ್ಲರನ್ನು ಸದಾ ಸಿಂಹಾಸನ ಹಾಗೂ ಕಿರೀಟಧಾರಿಯನ್ನಾಗಿ ನೋಡುತ್ತಾರೆ. ಸಿಂಹಾಸನದಿಂದ ಕೆಳಗಿಳಿದು ಬರುತ್ತೀರಾ? ಯಾರು ಶ್ರೇಷ್ಠ ಆತ್ಮರಾಗುತ್ತಾರೆಯೋ ಅವರೆಂದೂ ಸಹ ಗಲೀಜಾದ ಕೆಳಗೆ ಕಾಲಡುವುದಿಲ್ಲ. ತಾವು ಎಲ್ಲರಿಗಿಂತ ಅತಿದೊಡ್ಡವರಾಗಿದ್ದೀರಿ ಅಂದಮೇಲೆ ಸಿಂಹಾಸನದಿಂದ ಕಾಲನ್ನು ಕೆಳಗಿಡಬಾರದು. ಸಿಂಹಾಸನದ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತುಕೊಂಡು ತಿನ್ನುತ್ತೀರಿ, ಕುಡಿಯುತ್ತೀರಿ,

ಸುತ್ತಾಡುತ್ತೀರಿ, ನಡೆಯುತ್ತೀರಿ- ಇಷ್ಟು ದೊಡ್ಡ ಸಿಂಹಾಸನವಿದೆ. ವಿದೇಶದವರ ಸ್ಥಾನವೇನೆಂದು ತಿಳಿಯಿತೆ! ಈಗ ವಿದೇಶದವರಿಗೆ ಯಾವ ಸೇವೆಯನ್ನು ಕೊಡಲಾಗಿದೆಯೋ ಅದು ಎಲ್ಲಯವರೆಗೆ ಮಾಡಿದ್ದೀರಿ? ಸ್ವೀಕರ್‌ನ ಧ್ವನಿಯು ಎಲ್ಲಯವರೆಗೆ ತಲುಪಿದೆ? ಯಾವ ಗತಿಯಿಂದ ನಡೆಯುತ್ತಿದೆ, ಯಾವಾಗ ಧ್ವನಿಯು ತಲುಪುತ್ತದೆ? ಕಿರಣಿಯೇ ಅಥವಾ ಕಿರಣವರೆಗೆ ತಲುಪುತ್ತದೆಯೇ! ಯಾವಾಗ ಎಲ್ಲಾಕಡೆಯ ಲೌಡ್‌ಸ್ಪೀಕರ್‌ನ ಶಬ್ದವು ಇಲ್ಲಯವರೆಗೆ ತಲುಪಿದಾಗ ಕುಂಭಕರ್ಣರು ಜಾಗೃತರಾಗುತ್ತಾರೆ. ಚಿಕ್ಕದಾದ ಶಬ್ದವನ್ನು ಕಳುಹಿಸಬಾರದು, ದೊಡ್ಡದಾಗಿ ಕಳುಹಿಸಬೇಕು, ಎಲ್ಲರೂ ನಿರೀಕ್ಷಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ- ಹೇಗೆಂದರೆ, ಯಾವಾಗ ವಿದೇಶದ ಶಬ್ದದಿಂದ ಭಾರತದ ಕುಂಭಕರ್ಣರು ಜಾಗೃತರಾಗುತ್ತಾರೆ! ಈಗ ಬಹಳಒಳ್ಳೆಯ ಶಬ್ದ ಮಾಡಿರಿ- ವಿದೇಶದ ಸೇವೆಯ ಫಲಿತಾಂಶವು ಚೆನ್ನಾಗಿದೆ. ಈಗ ಮುಂದೇನು ಮಾಡಬೇಕು? (ಪ್ಲಾನ್ ತಿಳಿಸಲಾಯಿತು) ಯೋಜನೆಯಂತು ಚೆನ್ನಾಗಿದೆ, ಇದನ್ನಂತು ಮಾಡುತ್ತೀರಿ ಆದರೆ ಈಗ ಇಂತಹ ಯಾವುದಾದರೂ ವಾತಾವರಣವನ್ನು ಮಾಡಿರಿ, ಅದರಿಂದ ವಾತಾವರಣವು ಅಯಸ್ಕಾಂತದ ಕಾರ್ಯವು ಮಾಡಲ. ಒಂದುವೇಳೆ ಶಾಂತಿ, ಸುಖ ಅಥವಾ ಪ್ರೇಮವು ಬೇಕೆಂದರೆ ಇಲ್ಲಂದ ಸಿಗುತ್ತದೆ ಎಂಬುದು ನಾಲ್ಕುಕಡೆಯಲ್ಲಿ ಹರಡಬೇಕು, ಜಾಹೀರಾತಾಗಬೇಕು. ವರ್ತಮಾನದಲ್ಲಿ ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ವಾಣಿಗೆ ಬದಲಾಗಿ ವೈಬ್ರೇಷನ್‌ನಿಂದ ಶಬ್ದವನ್ನು ಹರಡಿಸಬೇಕು. ಅದರಿಂದ ಎಲ್ಲರೂ ಅನುಭವ ಮಾಡಲ- ನೀರಿನಿಂದ ಬಾಯಾರಿರುವವರ ಬಾಯಾರಿಕೆಯು ಸಮಾಪ್ತಿಯಾಗುತ್ತದೆ, ಅದೇರೀತಿ ಆತ್ಮರ ಶಾಂತಿ, ಸುಖದ ಬಾಯಾರಿಕೆಯು ಸಮಾಪ್ತಿಯಾಗಲ. ಹೇಗೆ ಸ್ಥಾಪನೆಯ ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿ ಸತ್ಸಂಗದಲ್ಲಿ ಒಂದುದಿನಕ್ಕಾಗಿ ಬರುತ್ತಿದ್ದರು, ಮೊದಲದಿನದಲ್ಲಿಯೇ ಏನಾದರೊಂದು ಅನುಭವ ಮಾಡಿಹೋಗುತ್ತಿದ್ದರು. ಆದಿಯಲ್ಲಿ ಏನಾಗಿದೆಯೋ ಅಂತ್ಯದಲ್ಲಿಯೂ ವಿಸ್ತಾರದ ರೂಪವಾಗಬೇಕು. ಇಂತಹ ವಾತಾವರಣವನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು. ಅದು ಆಗ ಆಗುತ್ತದೆ, ಯಾವಾಗ ತಾವೆಲ್ಲರೂ ನಿರಂತರವಾಗಿ ಈ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ಥಿತರಾಗಿರುತ್ತೀರಿ. ನಂತರ ಸೂರ್ಯನ ಕಿರಣಗಳಂತೆ ಎಲ್ಲರೂ ಅನುಭವ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಎಲ್ಲರ ದೃಷ್ಟಿಯು ಹೋಗುತ್ತದೆ- ಈ ಕಿರಣಗಳು ಎಲ್ಲಂದ ಬರುತ್ತಿದೆ! ಈಗ ಇಂತಹ ಪುರುಷಾರ್ಥ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ಎಲ್ಲರೂ ಬಹಳಷ್ಟು ರಿಫ್ರೆಷ್ ಆಗುತ್ತಿದ್ದೀರಿ, ಅದೇರೀತಿ ರಿಫ್ರೆಷ್ ಆಗಿದ್ದು ಅನೇಕರನ್ನು ರಿಫ್ರೆಷ್ ಮಾಡುತ್ತಾ, ಸದಾ ರಿಫ್ರೆಷ್ ಆಗಿ ಇರಬೇಕು. ಈ ಬಾರಿ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಒಂದುಶಬ್ದದಲ್ಲಿ ಡಬಲ್ ಅಂಡರ್‌ಲೈಟ್ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಹೋಗಬೇಕಾಗಿದೆ. ಅದು ಯಾವುದು? ನಿರಂತರ. ಭಲೆ ಸಂಕಲ್ಪವಿರಬಹುದು, ಭಲೆ ಮಾತು ಆದರೆ 'ನಿರಂತರ'ದ ಶಬ್ದವನ್ನು ಅಂಡರ್‌ಲೈಟ್ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಹೋಗಬೇಕಾಗಿದೆ. ನೆನಪಿನ ಯಾತ್ರೆಯಲ್ಲಿ ನಿರಂತರ, ಜ್ಞಾನಸ್ವರೂಪದಲ್ಲಿ ನಿರಂತರ, ಧಾರಣೆಯಲ್ಲಿ ನಿರಂತರ, ಸೇವೆಯಲ್ಲಿಯೂ ನಿರಂತರವಿರಬೇಕಾಗಿದೆ. ನಾಲ್ಕುಸಂಖ್ಯೆಗಳಲ್ಲಿ ನಿರಂತರವನ್ನು ಡಬಲ್ ಅಂಡರ್‌ಲೈಟ್ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಹೋಗಬೇಕು. ಈ ಒಂದು ಶಬ್ದವನ್ನು ವರದಾನದ ರೂಪದಲ್ಲಿ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಬೇಕು. ತಿಳಿಯಿತೆ!

ಉದ್ದವಾಗಿರುವ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ಮಾಡಬಾರದು ಆದರೆ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಬೇಗನೆ ಆಗುವುದನ್ನು ಯೋಜನೆ ಮಾಡಿರಿ, ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಇದೇ ಸೂಚನೆಯಿದೆ- ತಮ್ಮ ತನು-ಮನ-ಧನದ ಶಕ್ತಿಗಳನ್ನು ಎಷ್ಟು ಉಪಯೋಗಿಸುತ್ತೀರಿ, ಅಷ್ಟು ಲಾಭವಿದೆ. ಈಗ ಸಮಯವಿದೆ, ನಂತರ ಟೂ-ಲೇಟ್ ಆಗಿಬಿಡುತ್ತದೆ. ಮಾಡುವುದಕ್ಕಾಗಿ ದಿನಾಂಕವನ್ನು ನಿರೀಕ್ಷಿಸಬಾರದು, ನಾಳೆಯನ್ನುವುದೂ ಇರಬಾರದು, ಇಂದು ಎನ್ನುವುದೂ ಅಲ್ಲ ಆದರೆ ಈಗ ಮಾಡಿರಿ. ಏಕೆಂದರೆ ಒಂದುವೇಳೆ ದಿನಾಂಕವನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತೀರೆಂದರೆ ಬಹಳ ಸಮಯದ ಜಮಾ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ, ದಿನಾಂಕದ ಜಮಾ ಆಗುತ್ತದೆ ಅಷ್ಟೇ. ನಂತರ ದಿನಾಂಕದ ನಿರೀಕ್ಷಣೆಯಲ್ಲಿ ಹೊರಟುಹೋಗುತ್ತೀರಿ, ತಯಾರಿಯು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡುತ್ತೀರಿ. ದಿನಾಂಕದ ಗಮನದಲ್ಲಿರುವವರಾಗುತ್ತೀರಿ, ಆತ್ಮಾಭಿಮಾನಿಯಾಗಿರುವುದಿಲ್ಲ.

ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಾಂತ್ಯದಲ್ಲಿಯೂ ಸಂದೇಶವನ್ನು ತಲುಪಿಸುವ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಬೇಕು, ನಮಗೆ ಗೊತ್ತೇ ಇರಲಿಲ್ಲ ಎಂಬ ಯಾವುದೇ ದೂರುಗಳನ್ನು ಕೊಡಬಾರದು. ಸೇವೆ ಮಾಡುತ್ತಾ ಸಾಗುತ್ತೀರೆಂದರೆ ಎಲ್ಲರೂ ತಾವಾಗಿಯೇ ಬಂದು ಸೇವಾಕೇಂದ್ರವನ್ನು ತೆರೆಯಲು ಅವಕಾಶ ಮಾಡಿಕೊಡುತ್ತಾರೆ.

ವರದಾನ:-ಶಕ್ತಿಶಾಲ ವೃತ್ತಿಯ ಮುಖಾಂತರ ಮನಸಾ ಸೇವೆ ಮಾಡುವಂತಹವರೇ ವಿಶ್ವ ಕಲ್ಯಾಣಕಾರಿ ಭವ.

ವಿಶ್ವದ ಚಡಪಡಿಸುತ್ತಿರುವ ಆತ್ಮಗಳಿಗೆ ದಾರಿ ತೋರಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಸಾಕ್ಷಾತ್ ತಂದೆಯ ಸಮಾನ ಲೈಟ್‌ಹೌಸ್, ಮೈಟ್‌ಹೌಸ್ ಅಗಿ. ಎಲ್ಲಾ ಆತ್ಮಗಳಿಗೂ ಏನಾದರೂ ಕೊಡಲೇ ಬೇಕು ಎನ್ನುವ ಲಕ್ಷ್ಯ ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಿ. ಮುಕ್ತಿ ಕೊಡಿ ಇಲ್ಲವೆಂದರೆ ಜೀವನ್ಮುಕ್ತಿ ಕೊಡಿ. ಸರ್ವರ ಪ್ರತಿ ಮಹಾದಾನಿ, ವರದಾನಿಯಾಗಿ. ಈಗ ನಿಮ್ಮ-ನಿಮ್ಮ ಸ್ಥಾನಗಳಲ್ಲಿ ಸೇವೆಯಂತೂ ಮಾಡುತ್ತಿರುವಿರಿ ಆದರೆ ಒಂದೇ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿರುತ್ತಾ ಮನಸಾ ಶಕ್ತಿಯ ಮುಖಾಂತರ ವಾಯುಮಂಡಲ, ವೈಬ್ರೇಷನ್‌ನ ಮುಖಾಂತರ ವಿಶ್ವ ಸೇವೆ ಮಾಡಿ. ಇಂತಹ ಶಕ್ತಿಶಾಲ ವೃತ್ತಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿ ಅದರಿಂದ ವಾಯುಮಂಡಲ ರಚನೆಯಾಗಲ - ಆಗ ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ ವಿಶ್ವ ಕಲ್ಯಾಣಕಾರಿ ಆತ್ಮ .

ಸ್ಲೋಗನ್:-ಅಶರೀರಿ ತನದ ವ್ಯಾಯಾಮ ಮತ್ತು ವೈರ್ಥ ಸಂಕಲ್ಪರೂಪಿ ಬೋಜನದ ಪಥ್ಯೆಯಿಂದ ಸ್ವಯಂ ಅನ್ನು ಆರೋಗ್ಯಶಾಲ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿ.