

ಅಲೋಕಕ ತೈಸ್ ಮತ್ತು ಅಲೋಕಕ ಶ್ರಂಗಾರ

ಇಂದು ಬಾಪ್ದಾದಾರವರು ವಿಶೇಷವಾಗಿ ನಾಲ್ಕುಕಡೆಯೆಲ್ಲರುವ ಮಕ್ಕಳ ರಮಣೀಕವಾದ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಅದನ್ನು ನೋಡಿ ಮುಗುಳ್ಳಗುತ್ತಿದ್ದರು ಮತ್ತು ಕೆಲವೊಂದುಕಡೆ ನಗೂ ಸಹ ಬರುತ್ತಿತ್ತು. ಯಾವ ಸ್ಥಿತಿಯತ್ತು? ಬಾಪ್ದಾದಾರವರು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದರು- ಸಂಗಮಯುಗಿ, ಸರ್ವಶ್ರೇಷ್ಠ ವಜ್ರಸಮಾನಯುಗದ ನಿವಾಸಿಗಳು ಮತ್ತು ಸರ್ವಶ್ರೇಷ್ಠ ಬಾಪ್ದಾದಾರವರ ಮಕ್ಕಳು, ಈಶ್ವರನ ಸಂತಾನರು, ಬ್ರಹ್ಮಣಕುಲದ ಸರ್ವಶ್ರೇಷ್ಠ ಆತ್ಮರು ಹಾಗೂ ಮುದ್ದಾದ, ಅಗಲಮರಳ ಸಿಕ್ಕಿರುವ ಮಕ್ಕಳಗೆ- ಇಡೀದಿನದಕ್ಕಾಗಿ ವಿಶೇಷ ಇನ್ನು-ಇನ್ನು ಪ್ರಕಾರದ ತೈಸ್ ಮತ್ತು ಶ್ರಂಗಾರವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ, ಜೊತೆಜೊತೆಗೆ ಕುಳತುಕೊಳ್ಳಲುದಕ್ಕಾಗಿ ಎಷ್ಟೊಂದು ಶ್ರೇಷ್ಠಸ್ಥಾನ ಅಥವ ಆಸನವನ್ನು ಬಾಪ್ದಾದಾರವರು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಎಂತಹ ಸಮಯವೋ ಅಂತಹ ತೈಸ್ ಮತ್ತು ಅದೇರೀತಿ ಶ್ರಂಗಾರವನ್ನೂ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು. ಸರ್ವಯುಗದಲ್ಲ ಇನ್ನು-ಇನ್ನು ವಸ್ತುಗಳು ಮತ್ತು ಶ್ರಂಗಾರವನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸುತ್ತಾರೆ ಆದರೆ ನಂಜ್ಞಾರವನ್ನಂತು ಇಲ್ಲಂದಲೇ ತುಂಬಕೊಳ್ಳಬೇಕಲ್ಲವೆ. ಬ್ರಹ್ಮಾತಂದೆಯು ಸಂಗಮಯುಗದ ಇನ್ನು-ಇನ್ನು ವಸ್ತುಗಳು ಮತ್ತು ಶ್ರಂಗಾರದಿಂದ ಬ್ರಹ್ಮಣಮಕ್ಕಳನ್ನು ಶ್ರಂಗರಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಆದರೆ ರಮಣೀಕ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನೇನು ನೋಡಿದರು? ಇಷ್ಟ್ ಸುಂದರವಾದ ವಸ್ತುಗಳು ಮತ್ತು ಶ್ರಂಗಾರವಿದ್ದರೂ ಕೆಲಕೆಲವು ಮಕ್ಕಳು ಹಳೆಯ ವಸ್ತು, ಮಣಿನಿಂದ ಕೊಳಕಾದ ವಸ್ತುಗಳನ್ನೇ ಹಾಕಿಕೊಂಡುಬಿಡುತ್ತಾರೆ.

ಅಮೃತವೇಳೆಯ ವಸ್ತು ಮತ್ತು ಶ್ರಂಗಾರವನ್ನು ತಿಂಡಿದ್ದಿರಾ? ಇಡೀದಿನದ ಇನ್ನು-ಇನ್ನು ವಸ್ತು ಮತ್ತು ಶ್ರಂಗಾರವನ್ನು ತಿಂಡಿದ್ದಿರಾ? ಮಕ್ಕಳಗಾಗಿ ಬಾಪ್ದಾದಾರವರ ಮೂಲಕ ಇನ್ನು-ಇನ್ನು ಜರುದುಗಳು ಸಿಕ್ಕಿವೆ. ಅಂದಮೇಲೆ ಇನ್ನು-ಇನ್ನು ಜರುದುಗಳ ಸ್ಥಿತಿಯಿಂಬ ವಸ್ತು ಮತ್ತು ಇನ್ನು-ಇನ್ನು ಗುಣಗಳ ಶ್ರಂಗಾರದ ಸೆಬ್ ಇದೆ. ಎಷ್ಟೊಂದು ಪ್ರಕಾರದ ವಸ್ತುಗಳು ಮತ್ತು ಸೆಬ್ ಇದೆ. ಎಂತಹ ತೈಸ್ ಅಂತಹ ಶ್ರಂಗಾರದ ಸೆಬ್ ಮತ್ತು ಹಾಗೆಯೇ ಶ್ರಂಗಾರಿತವಾದ ಸೀಬ್ ಮೇಲೆ ಸದಾ ಸ್ಥಿತರಾಗಿರಿ. ತಮ್ಮ ವಸ್ತುಗಳ ಲೆಕ್ಕ ಮಾಡಿರಿ- ಎಷ್ಟಿದೆ? ಅದೇ ಜರುದುಗಳ ಸ್ಥಿತಿಯೆಲ್ಲ ಸ್ಥಿತರಾಗುವುದು ಅರ್ಥಾತ್ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಧಾರಣೆ ಮಾಡುವುದು. ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ವಿಶ್ವಕಲ್ಯಾಣಕಾರಿಯ ವಸ್ತುವನ್ನು ಧರಿಸಿ, ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಮಾಸ್ಟರ್ ಸರ್ವಶಕ್ತಿವಂತನದು ಮತ್ತು ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಪ್ರದರ್ಶನ ಜಕ್ಕುಧಾರಿಯ ವಸ್ತುವನ್ನು ಧರಿಸಿರಿ. ಎಂತಹ ಸಮಯ ಅಂತಹ ವಸ್ತುವನ್ನು ಧಾರಣೆ ಮಾಡಿರಿ. ಜೊತೆಜೊತೆಗೆ ಇನ್ನು-ಇನ್ನು ಗುಣಗಳ ಶ್ರಂಗಾರ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿರಿ. ಈ ಇನ್ನು-ಇನ್ನು ಶ್ರಂಗಾರದ ಸೆಬ್ನ್ನು ಧಾರಣೆ ಮಾಡಿರಿ. ಕೈಗಳಲ್ಲ, ಕೊರಳನಲ್ಲ, ಕಿವಿಗಳಲ್ಲ ಮತ್ತು ಮಸ್ತಕದಲ್ಲ ಈ ಶ್ರಂಗಾರವಿರಲ. ಮಸ್ತಕದಲ್ಲ ಈ ಸ್ಪೂತಿಯ ಧಾರಣೆ ಮಾಡಿರಿ- 'ನಾನು ಆನಂದ ಸ್ವರೂಪನಾಗಿದ್ದೇನೆ'- ಇದು ಮಸ್ತಕದ ತಿಲಕವಾಯಿತು. ಮುಲುದ ಮೂಲಕ ಅರ್ಥಾತ್ ಕೊರಲಣಲ್ಲಿಯೂ ಆನಂದಸ್ವರೂಪದ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲ- ಇದು ಕೈಗಳನ ಮಾಲೆಯಾಯಿತು. ಕೈಗಳ ಮೂಲಕ ಅರ್ಥಾತ್ ಕರ್ಮದಲ್ಲ ಆನಂದಸ್ವರೂಪದ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲ- ಇದು ಕೈಗಳಿಗೆ ಬಳಿಗಳಾಯಿತು. ಕಿವಿಗಳ ಮೂಲಕವೂ ಆನಂದಸ್ವರೂಪರಾಗುವ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಕೇಳುತ್ತಿರಬೇಕು- ಇದು ಕಿವಿಗಳ ಶ್ರಂಗಾರವಾಯಿತು. ಕಾಲುಗಳ ಮೂಲಕ ಆನಂದಸ್ವರೂಪರಾಗುವ ಸೇವೆಯಕಡೆ ಕಾಲುಗಳರಲ ಅರ್ಥಾತ್ ಹೆಚ್ಚೆ-ಹೆಚ್ಚೆಯೆಲ್ಲ ಆನಂದಸ್ವರೂಪರಾಗುವ ಮತ್ತು ಅನ್ಯರನ್ನು ಮಾಡುವುದಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಇಡಬೇಕು- ಇದು ಕಾಲುಗಳ ಶ್ರಂಗಾರವಾಯಿತು. ಈಗ ಒಂದು ಸೆಬ್ನ್ನು ತಿಂಡುಕೊಂಡಿರಾ? ಮೂಣವಾಗಿ ಸೆಬ್ನ್ನು ಧಾರಣೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿರಾ? ಅದೇರೀತಿ ಇನ್ನು-ಇನ್ನು ಸಮಯದಲ್ಲ ಇನ್ನು-ಇನ್ನು ಸೆಬ್ನ್ನು ಧಾರಣೆ ಮಾಡಿರಿ. ಸೆಬ್ ಧಾರಣೆ ಮಾಡುವುದಂತು ಬರುತ್ತದೆಯಲ್ಲವೆ? ಅಥವ ಕಿವಿಗಳಿಗೆ ಧರಿಸುತ್ತಿರೆಂದರೆ ಕೊರಳಿಗೆ ಜಟ್ಟುಬಿಡುತ್ತಿರಿ. ಹಾಗೆ ನೋಡಿದರೆ ವರ್ತಮಾನ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲ ಸೆಬ್ ಹಾಕಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು ಪದ್ಧತಿಯಿದೆ. ಅಂದಮೇಲೆ ತಮಗೆ ಇಷ್ಟ್ ಶ್ರೇಷ್ಠವಾ ಶ್ರಂಗಾರದ ಸೆಬ್ ಇದೆ! ಅದನ್ನು ಧಾರಣೆಯೇ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ? ಹಾಕಿಕೊಳ್ಳಲು ಬರುವುದಿಲ್ಲವೇ. ಇಷ್ಟೆಲ್ಲಾ ಇನ್ನು-ಇನ್ನು ಪ್ರಕಾರದ ಸುಂದರವಾದ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಜಟ್ಟು ದೇಹಾಭಮಾನದ ಸ್ಪೂತಿಯ ಮಣಿರುವ ವಸ್ತುವನ್ನೇಕೆ ಧರಿಸುತ್ತಿರಿ?

ಇಂದು ವಸ್ತು ಮತ್ತು ಶ್ರಂಗಾರದ ಸ್ವರ್ದಿದೆಯನ್ನು ನೋಡಿದರು- ಯಾವ ಮಕ್ಕಳ ಇಡೀದಿನದಲ್ಲ ಶ್ರಂಗಾರಿತವಾಗಿರುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಯಾವ ಮಕ್ಕಳ ವಸ್ತುವನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸುವ ಮತ್ತು ಧರಿಸುವುದು ತೆಗೆಯುವುದರಿಂದಿಲ್ಲಯೇ ತೊಡಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಈಗಿಂಗ ಒಂದು ವಸ್ತುವನ್ನು ಧಾರಣೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಈಗಿಂಗ ಈ ವಸ್ತುವನ್ನು ತೆಗೆದು ಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿರುವ ವಸ್ತುವನ್ನು ಧರಿಸಬಿಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಅಂದಮೇಲೆ ಏನು ನೋಡಿದರು? ಕೆಲಕೆಲವು ದುರ್ಗಂಧವಿರುವ ವಸ್ತುವನ್ನು ಧರಿಸಬಿಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಆ ವಸ್ತುದಿಂದ ದೂರದಿಂದಲೇ ದುರ್ಗಂಧವು ಬರುತ್ತಿತ್ತು. ಕೆಲವರು ದುರ್ಗಂಧವಿರುವ ಜಮುದ ವಸ್ತುವನ್ನು ಧರಿಸಿದ್ದರು ಅರ್ಥಾತ್ ಕುದೃಷ್ಟಿಯ, ಜಮುವನ್ನು ನೋಡುವ, ಇಂತಹ ದುರ್ಗಂದದ ಜಮುದ ವಸ್ತುವನ್ನು

ದರಿಸಿದ್ದರು. ಕೆಲವರೆ ವಸ್ತೇದ ಮೇಲೆ ಕೊಳಕು ಕಲೆಗಳೂ ಆಗಿದ್ದವು. ಅಂದಮೇಲೆ ಕೊಳಕಾದ ಕಲೆಗಳರುವ ವಸ್ತೇವೂ ಇತ್ತು. ಕೆಲವರೆ ವಸ್ತೇವಂತು ಬಹಳ ಕೊಳಕಾದ ರಕ್ತದ ಕಲೆಗಳೂ ಇದ್ದವು. ಅದೇಕೆ ಇತ್ತು? ಮತ್ತೆ-ಮತ್ತೆ ವಿಕರ್ಮ ಮಾಡುವುದು ಅಥಾತ್ ಆತ್ಮಫಾತವನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದಾಗಿದೆ. ಆತ್ಮದ ಶೈಂಷ್ಟಿತಿಯ ಪಾತ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವಂತಹ ವಸ್ತೇಧಾರಣೆ ಮಾಡಿರುವವರೂ ಇದ್ದರು. ಈಗ ಯೋಜನೆ ಮಾಡಿರಿ- ಎಣ ಸುಂದರವಾದ ಹೈಂಗಳ ತ್ರೇನ್ ಮತ್ತು ಎಣ ಈ ಕೊಳಕಾದ ತ್ರೇನ್! ಶೈಂಷ್ಟಿತ್ವರ ತ್ರೇನ್ ನಹ ಶೈಂಷ್ಟಿವಸ್ತೇ. ಶ್ರೀಂಗಾರದ ಸೆಬ್ ಧಾರಣೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡು, ಬಹಳಜೆನ್ನಾಗಿ ಸೀಬ್ ನಲ್ಲಿ ಸೆಬ್ ಆಗಿದರು ಮತ್ತು ಕೆಲವು ಬಹಳಬಳಿಯ ತ್ರೇನ್ನನ್ನು ಧಾರಣೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದರೂ, ತಮ್ಮಮುಂದೆ ಇದ್ದರೂ, ಧಾರಣೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಬಯಕೆಯಿದ್ದರೂ ಧಾರಣೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತಿರಲ್ಲ. ಅಂದಮೇಲೆ ಅಮೃತವೇಳೆಯಂದ ಶೈಂಷ್ಟಿತ್ವಂಗಾರದ ಸೆಬ್ ನ್ನು ಧಾರಣೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿ. ಯಾವಾಗ ಶೈಂಷ್ಟಿ ಹೈಂಗಳ ತ್ರೇನ್ನನ್ನು ಧರಿಸುತ್ತಿರಿ, ಗುಣಗಳ ಶ್ರೀಂಗಾರವನ್ನು ಧಾರಣೆ ಮಾಡುತ್ತಿರೆಂದರೆ ಸತ್ಯಯುಗದಲ್ಲ ವಿಶ್ವಮಹಾರಾಜ ಅಥವ ವಿಶ್ವಮಹಾರಾಣಿಯಂತಿರುವ ತ್ರೇನ್ನನ ಹಿಂದೆ ದಾಸ-ದಾಸಿಯರು ತ್ರೇನ್ನನ್ನು ಹಿಡಿದು ನಡೆಯುತ್ತಾರೆ. ಹಾಗೆಯೇ ಈಗ ಮಾಯಾಜೀತ ಸಂಗಮಯುಗಿ ಸ್ವರಾಜ್ಯ ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ಹೈಂಗಳಿಂಬ ತ್ರೇನ್ನನಲ್ಲ ಸ್ಥಿತರಾಗುವ ಸಮಯದಲ್ಲ ಈ 5 ತತ್ವಗಳು, ಈ 5 ವಿಕಾರಗಳು ತಮ್ಮ ತ್ರೇನ್ನನ್ನು ಹಿಂದೆ ಹಿಡಿಯುತ್ತದೆ ಅಥಾತ್ ಅಧಿಭಾರಿ ನಡೆಯುತ್ತದೆ.

ಅಂದಾಗ ಈ ದೃಷ್ಯವನ್ನು ತಮ್ಮಮುಂದೆ ತಂದುಕೊಳ್ಳಿ- ಹೇಗೆ ಮಾಯಾಜೀತರ ಹಿಂದೆ ರಾವಣನ 10 ತಲೆಗಳು, 10 ಸೇವಾಧಾರಿಯಾಗಿ ಹಿಂದೆ ನಡೆಯುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಯಾವಾಗ ತ್ರೇನ್ನನ ಹೈಂಗಳ್ ಇರುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ನಿರಂತರ ಅಂದರೆ ಉದ್ದಗಲವಾಗಿರುತ್ತದೆಯೋ, ಆಗಲೇ ಆ 10 ಸೇವಾಧಾರಿಯು ತಮ್ಮ ಹಿಂದೆ-ಹಿಂದೆ ತ್ರೇನ್ನನ್ನು ಹಿಡಿದುಬರುತ್ತವೆ. ವರ್ತಮಾನದ ರಾಜ-ರಾಣಿಯರಿಗೂ ನಹ ಈ ಉದ್ದಗಲವಾದ ತ್ರೇನ್ನನ್ನು ಹಾಕುತ್ತಾರೆ, ಅದನ್ನು ಎತ್ತಿಹಿಡಿಯಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುವಂತಿರುತ್ತದೆ. ಒಂದುವೇಳೆ ನಿರಂತರವಾಗಿರುವುದಿಲ್ಲ, ಹೈಂಗಳು ಹೈಂಗಳ್ ಆಗಿರುವುದಿಲ್ಲವೆಂದರೆ, ಸೇವಾಧಾರಿಗಳು ತ್ರೇನ್ನನ್ನು ತೆಗೆದುಬಿಡುತ್ತಾರೆ ಏಕೆಂದರೆ ಸಡಿಲವಾಗಿರುತ್ತದೆಯಲ್ಲವೆ. ಅಂದಾಗ ಈಗ ದೃಷ್ಯಸಂಕಲ್ಪದಿಂದ ಹೈಂಗಳ ತ್ರೇನ್ನನ್ನು ಹೈಂಗಳ್ ಮಾಡಿರಿ. ದೃಷ್ಯಸಂಕಲ್ಪವಾಗಿದೆ- ಬೀಳ್. ಇದರಿಂದ ಹೈಂಗಳ್ ಮಾಡುತ್ತಿರೆಂದರೆ ಸದಾ ಸುರಕ್ಷಿತವಾಗಿರುತ್ತಿರಿ ಮತ್ತು ಸದಾ ಸೇವಾಧಾರಿಯಾಗಿ ಅಧಿಭಾರಿ ನಡೆಯುತ್ತದೆ. ತಿಳಿಸಿದೆವಲ್ಲವೇ- ವಿಕಾರಗಳು ಪರಿವರ್ತನೆಯಾಗಿ ನಹಯೋಗಿ, ಸೇವಾಧಾರಿಯಾಗಿಜಡುತ್ತದೆ. ಈಗ ತ್ರೇನ್ನನ್ನು ಧರಿಸುವುದು ಬಂದುಜಟ್ಟಿತು. ಹೈಂಗಳ್ ಮಾಡುವುದೂ ಬಂದುಜಟ್ಟಿತು. ಯಾವ ಸಮಯದಲ್ಲ ಯಾವ ತ್ರೇನ್ ಬೀಳು ಅದನ್ನು ಧರಿಸಿರಿ. ಆದರೆ ಕೊಳಕಾದ ತ್ರೇನ್ನನ್ನು ತೊಡಬಾರದು. ವೆರ್ಜೆಟಿ ತ್ರೇನ್ ಮತ್ತು ವೆರ್ಜೆಟಿ ಶ್ರೀಂಗಾರದ ಲಾಭವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಬ್ರಹ್ಮಾತಂದೆ ಅಥವ ಬಾಹ್ಯದಾದಾರವರು ಸಂಗಮದ ವರದಕ್ಷಿಣಿಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ, ಲವಾಮ್ಯಾರೆಜ್ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ ಅಂದಾಗ ದಕ್ಷಿಣಿಯೂ ಸಿಗುತ್ತದೆಯಲ್ಲವೆ. ಅಂದಮೇಲೆ ಈ ವೆರ್ಜೆಟಿ ಶ್ರೀಂಗಾರದ ಸೆಬ್ ಮತ್ತು ಸುಂದರವಾದ ತ್ರೇನ್ ವರದಕ್ಷಿಣಿಯಾಗಿದೆ. ಬಾಹ್ಯದಾದಾರವರ ದಕ್ಷಿಣಿಯನ್ನು ಲಂಡಿತವಾಗಿಯೂ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳತ್ತಾರೆ ಹಾಗೂ ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿದ್ದಿರಿ ಆದರೆ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಹಳೆಯ ತ್ರೇನ್ನನ್ನೂ ಬಜ್ಜಿಟ್ಟುಕೊಂಡಿದ್ದಿರಿ. ಇದರಿಂದ ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಅದನ್ನೂ ಧಾರಣೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡುಜಡುತ್ತಿರಿ. ಯಾರಿಗೆ ಯಾವಾಗ ಹಳೆಯದರ್ಮಾಂದಿಗೆ ಸೆಳಿತವಾಗುತ್ತದೆ, ಆಗ ಹಳೆಯ ವಸ್ತೇವನ್ನು ಧರಿಸಿಬಾರದು. ಈಗಿನವರೆಗೂ ಬಜ್ಜಿಟ್ಟುಕೊಂಡಿದ್ದಿರೆಂದರೆ ಸುಷ್ಟಿಜಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ಮತ್ತು ತಮ್ಮಬಳ ಸುಷ್ಟಿಯ ಬುದಿಯನ್ನೂ ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬಾರದು. ಅದನ್ನೂ ನಹ ಸಾಗರನಲ್ಲ ಸ್ವಾಹಾ ಮಾಡಿಜಡುತ್ತಿರೆಂದರೆ ಸದಾ ಶ್ರೀಂಗಾರಿತರಾಗಿರುತ್ತಿರಿ ಮತ್ತು ತಂದೆಯ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಹೃದಯ ಸಿಂಹಾಸನಾಧಿಕಾರಿ ಆಗಿರುತ್ತಿರಿ. ಸಿಂಹಾಸನದಿಂದ ಇಂದಿಯುತ್ತಿರೆಂದರೆ ನೇಱಗಂಬ ಬಂದಿಜಡುತ್ತದೆ. ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಲೋಭ, ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಮೋಹವು ಬಂದುಜಡುತ್ತದೆ, ಅದಕ್ಕಾಗಿ ನೇಱಗಂಬವನ್ನು ಜಿಟ್ಟು ಸಿಂಹಾಸನಾಧಿಕಾರಿಯಾಗಿಜಡಬೇಕು. ವರದಕ್ಷಿಣಿಯನ್ನು ಸಂಭಾಲನೆ ಮಾಡಿದ್ದಿರಲ್ಲವೆ, ಅದನ್ನೂ ಉಪಯೋಗಿಸಿ. ಅದನ್ನೂ ಹಾಗೆಯೇ ಇಟ್ಟುಜಡಬಾರದು. ಇದು ಬಹಳ ಜೆನ್ನಾಗಿದೆ, ಬಹಳ ಜೆನ್ನಾಗಿದೆ ಎಂದು ನೋಡುತ್ತಿರಬಾರದು, ಆದರೆ ಧಾರಣೆ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ ಮತ್ತು ತ್ರೇನ್ನನ ಸ್ವರ್ಥದೇಯಲ್ಲ ಮೋದಲನಂಬರಿನಲ್ಲ ಬಂದುಜಡಬೇಕು. ತಿಳಿಸಿದೆವಲ್ಲವೇ- ನಂಬರ್ ನಿರಂತರತೆಯ ಮೇಲೆ ಆಥಾರವಾಗಿದೆ. ತ್ರೇನ್ ತೊಡುವುದಂತು ಎಲ್ಲಾರಿಗೂ ಬರುತ್ತದೆ, ಆದರೆ ತ್ರೇನ್ ಸದಾ ಟಿಪ್ಪಣಿಯ ಆಗಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುವುದು ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಅಂದಾಗ ಸದಾ ಶ್ರೀಂಗಾರಿತರ ನಂಬರ್ ಇದೆ. ಸ್ವರ್ಥದೇಯಲ್ಲ ವಿದೇಶದವರು ನಂಬರ್ವನ್ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳತ್ತಾರೆಯೇ ಅಥವ ಭಾರತದವರು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳತ್ತಾರೆಯೇ. ಯಾರೆಷ್ಟು ಬೇಕು ಅಷ್ಟೂ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬಹುದು. ಅಲ್ಲಂತು ಬಹುಮಾನದ ಕಾರಣದಿಂದ ಒಬ್ಬರಿಗೆಮಾತ್ರ ಮೋದಲನಂಬರ್ ಸಿಗುತ್ತದೆ. ಇಲ್ಲಂತು ಅನೇಕರು ಮೋದಲನಂಬರಿನವರಾಗಬಹುದು, ಇಲ್ಲ ಅಕೂಟ ವಿಜಾನೆಯಿದೆ, ಆದ್ದರಿಂದ ಯಾರೆಲ್ಲಾ ಫ್ನ್ಯಾಸ್ ಬರುತ್ತಾರೆಯೋ, ಅವರಿಗೆ ಫ್ನ್ಯಾಸ್ಪ್ರೈಟ್ ಸಿಗುತ್ತದೆ. ಹಿಂಣಿಯದು- ನಾಳಿಯಂದ ಏನು ಮಾಡುತ್ತಿರಿ?

ಅಮೃತವೇಳೆಯಂದ ಭಿನ್ನ-ಭಿನ್ನ ಡೈಸ್ ಮತ್ತು ಶ್ರಂಗಾರದ ಸೆಬ್ಸಿಂದ ಶ್ರಂಗಾರವನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಂಡು, ತಂದೆಯ ಜೊತೆಯರಬೇಕಾಗಿದೆ. ಅಮೃತವೇಳೆಯಂದಲೇ ಮೊದಲನಂಬರಿನ ಪಸ್ತೆಯನ್ನು ಧರಿಸಿರಿ. ಇಂತಹ ಶ್ರಂಗಾರವಾಗಿರುವ ಪ್ರಿಯತಮೆಯರನ್ನೇ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತೇವೆ, ಅನ್ಯರನ್ನಿಲ್ಲ. ಯಾರು ಸ್ವಧೇಯಲ್ಲಿ ಫ್ರಾನ್ಸ್ ನಂಬರಿನಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತಾರೆಯೋ ಅವರೇ ಜೊತೆಯರುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಜೊತೆಯಲ್ಲ ನಡೆಯುತ್ತಾರೆ. ಯಾರು ಇರುವುದಿಲ್ಲವೋ ಅವರು ನಡೆಯುವುದೂ ಇಲ್ಲ. ಅಂದಮೇಲೆ ಸದಾ ಈ ಸ್ನೇಹಿಗನ್ನು ನೆನಪಿಡಿ ಅಥಾವತ್ ಈ ತಿಲಕವಸ್ವಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಿರಿ- "ಜೊತೆಯಲ್ಲರುತ್ತೇವೆ. ಜೊತೆಯಲ್ಲ ನಡೆಯುತ್ತೇವೆ". ಸ್ವಧೇಯಲ್ಲ ಎಷ್ಟು ಜೆನ್ನಾಗಿರುತ್ತದೆಯಂದು ತಿಳಿಯತ್ತಿರಲ್ಲವೆ. ಬಾಬಾರವರು, ಬ್ರಹ್ಮತಂದೆಗೆ ಇದನ್ನೆಲ್ಲವನ್ನೂ ತೋರಿಸುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ಮಕ್ಕಳ ನೆನಪಂತು ಬ್ರಹ್ಮತಂದೆಗೂ ಇರುತ್ತದೆ. ಅಂದಮೇಲೆ ಮಕ್ಕಳ ಸ್ಥಿತಿ-ಗತಿಯನ್ನು ನೋಡುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ.

ಈ ರೀತಿ ಸದಾ ಶ್ರಂಗಾರಿತವಾಗಿರುವ ಮೂರಿ, ಸಂಗಮಯುಗಿ ಶ್ರೀಷ್ಟಜೀವನದ ಮಹತ್ವಿಕೆಯನ್ನು ತಿಳಿದಿರುವ ಮಹಾನ್ ಆತ್ಮರೂ, ಶತ್ರುಗಳನ್ನೂ ಸೇವಾಧಾರಿಯನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವಂತಹ, ಸಹಯೋಗಿಯನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವಂತಹ ಮಾಸ್ಟರ್ ಸರ್ವಶಕ್ತಿವಂತ, ಸದಾ ತಂದೆ ಹಾಗೂ ತಾವು, ಈ ವಿಜಯವಾದ ಯುಗಲ್ರೂಪದಲ್ಲಿರುವಂತಹ, ಇಂತಹ ಪರುಂ ಮಾಜ್ಯ ಮತ್ತು ಗಾಯನ ಯೋಗ್ಯ ಆತ್ಮರೀಗೆ ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರ ನೆನಪು-ಪ್ರೀತಿ ಹಾಗೂ ನಮಸ್ತೇ.

ಸೇವಾಧಾರಿ ಮಕ್ಕಳ ಪ್ರತಿ ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರ ಮಧುರ ಮಹಾವಾಕ್ಯಗಳು

ಸೇವಾಧಾರಿ ಮಕ್ಕಳ ಮಹಿಮೆಯಂತು ಬಹಳ ಮಹಾನ್ ಆಗಿದೆ ಏಕೆಂದರೆ ತಂದೆಯ ಸಮಾನರಾಗಿದ್ದಿಲ್ಲವೆ. ತಂದೆಯೂ ಸಹ ಮಕ್ಕಳ ಸೇವೆಯನ್ನು ಮಾಡಲು ಬರುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ತಾವೂ ಸಹ ನಿಮಿತ್ತರಾಗಿದ್ದಿಲ್ಲ, ಅಂದಮೇಲೆ ಸಮಾನತೆಯಾಗುತ್ತಿದ್ದಿಲ್ಲ. ಸಮಾನರಿರುವವರ ಮಹಿಮೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ಸಮಾನರಿರುವರೇ ಸದಾ ಜೊತೆಯಲ್ಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಸಮಾನರಿಲ್ಲವೆಂದರೆ ಜೊತೆಯೂ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. 'ತಂದೆಯ ಸಮಾನ ಅಥಾವತ್ ಸದಾ ಸ್ವಮಾನದಲ್ಲಿರುವವರು'. ಹೇಗೆ ತಂದೆಯು ತಮ್ಮ ಸ್ವಮಾನವನ್ನೆಂದಾದರೂ ಮರೆಯುತ್ತಾರೆಯೇ? ಅಂದಮೇಲೆ ತಂದೆಯ ಸಮಾನ ಅಥಾವತ್ ಸದಾ ಸ್ವಮಾನದಲ್ಲಿರುವವರು. ಈ ರೀತಿಯದ್ದಿರಾ? ಸದಾ ತಂದೆ ಮತ್ತು ಸೇವೆ-ಇವೆರಡೂ ಸ್ತುತಿಗಳು ಈ ರೀತಿ ಇರುತ್ತದೆ, ಹೇಗೆ ಶರೀರದ ಸ್ತುತಿಯು ಸ್ವತಹವಾಗಿ ಇರುತ್ತದೆ. ನೆನಪು ಮಾಡಬೇಕಾಗಿರುವುದಿಲ್ಲ ಆದರೆ ಸ್ವತಹವಾಗಿಯೇ ನೆನಪಿರುತ್ತದೆ. ಅದೇರಿತಿ ತಂದೆಯ ನೆನಪು ಮತ್ತು ಸೇವೆಯೂ ಸಹ ಸ್ವತಹವಾಗಿ ನೆನಪಿರಲ. ಒಂದುವೇಳೆ ತಾವೂ ಸಹ ಪರಿಶ್ರಮಪಟ್ಟು ನೆನಪಿನಲ್ಲಿರುತ್ತಿರೆಂದರೆ ಅನ್ಯರನ್ನು ಸಹಜಯೋಗಿಯನ್ನಾಗಿ ಹೇಗೆ ಮಾಡುತ್ತಿರಿ! ಸೇವಾಧಾರಿ ಮಕ್ಕಳ ಕರ್ತವ್ಯವೇ ಆಗಿದೆ- 'ಸಹಜಯೋಗಿ', 'ಸ್ವತಹಯೋಗಿ'.

ಈಗ ಸಮಯದನುಸಾರವಾಗಿ ಪರಿಶ್ರಮವು ಸಮಾಪ್ತಿಯಾಗಬೇಕು. ಒಂದುವೇಳೆ ಈಗಲೂ ಪರಿಶ್ರಮದ ಅನುಭವಾಗುತ್ತಿದೆ ಅಥವ ಏಕೆ, ಏನು ಎನ್ನುವ ಪ್ರಶ್ನೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತಿರೆಂದರೆ ತಮ್ಮ ಕರ್ತವ್ಯವನ್ನು ಅಭಿನಯಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಏಕೆ, ಏನು ಎನ್ನುವುದು ಅಥಾವ ಕ್ರೋನಲ್ಲಿ ನಿಂತುಕೊಳ್ಳುವದಾಗಿದೆ. ಒಂದುವೇಳೆ ಸ್ವಯಂ ತಾವೇ ಕ್ರೋನಲ್ಲಿ ಇರುತ್ತಿರೆಂದರೆ, ಅನ್ಯರನ್ನು ಹೇಗೆ ತೃಪ್ತಾತೃಪ್ತಾಗಿ ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯ! ಸ್ವಯಂ ತಾವೇ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವವರಾದರೆ ದಾತನಾಗುವುದು ಹೇಗೆ? ಸೇವಾಧಾರಿ ಅಥಾವತ್ ಕೊಡುತ್ತಾ ಹೋಗುವುದು ಮತ್ತು ಜೊತೆಯಲ್ಲ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ ಹೋಗಿರಿ. ಯಾರು ಸ್ವಯಂ ಏಕೆ ಏನು ಎನ್ನುವವರಾಗಿದ್ದಾರೆ, ಅವರಂತು ಜಿಕಾರಿಯಂತೆ ಬೇಡುವವರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಈಕ್ಕಿ ಕೊಡಿ, ಸಹಯೋಗ ಕೊಡಿ, ನಾನು ಈ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇನೆ, ತಾವು ಸಭಲತೆಯನ್ನು ಕೊಡಿ, ಈ ಅಜ್ಞಯೂ ಸಹ ರಾಯಲ್ ಜಿಕಾರಿತನವಾಗಿದೆ. ಯಾರು ಸ್ವಯಂ ಜಿಕಾರಿಗಳ ಕ್ರೋನಲ್ಲಿರುತ್ತಾರೆ, ಅವರು ದಾತನಾಗಿ ಅನ್ಯರಿಗೆ ಕೊಡಲು ಹೇಗೆ ಸಾಧ್ಯ! ಈಗ ಬಾಲ್ಯತನವು ಸಮಾಪ್ತಿಯಾಗಿತ್ತು. ಬಾಲ್ಯದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲದರಿಂದೂ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವಿತ್ತು, ಅಳುವುದಕ್ಕೂ-ಫೀಲಂಗ್‌ನಲ್ಲಿ ಬರುವುದಕ್ಕೂ, ಸಂಕಲ್ಪಗಳಿಗೂ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವಿತ್ತು, ಈಗಿಲ್ಲ. ಈಗಂತು ವಾನಪ್ರಸ್ಥದವರೆಗೆ ತಲುಪಿದ್ದಿರಲ್ಲವೆ. ಬಾಲ್ಯದ ಮಾತುಗಳು ವಾನಪ್ರಸ್ಥದಲ್ಲಿ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಇದರಲ್ಲ ಏಕೆ, ಏನು ಎನ್ನುವುದಿರಬಾರದು. ಏಕೆ, ಏನು ಎನ್ನುವವರು ಅಥಾವತ್ ಬೇಜಿ ಕ್ಷಾಲಣಯವರು. ಯಾರು ಬೇಜಿ ಆಗಿರುತ್ತಾರೆಯೋ ಅವರು ಜಿಬಿ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ. ಈಗಂತು ಮಿಯಾ ಮತ್ತು ಜಿಬಿಯ ವ್ಯಾಪಾರವಾಗಿದೆ. ಈಗ ಬೇಜಿಯ ಗುಣವು ಸಮಾಪ್ತಿಯಾಗಿತ್ತು, ತಂದೆಯ ಸಮಾನರಾಗಿದ್ದಿರೆಂದರೆ ಜಿಬಿ ಮತ್ತು ಮಿಯಾ ಆಗಿಜಟ್ಟಿದ್ದಿರಿ. ಜಿಕ್ಕೆಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸಮಾನ ಎಂದು ಹೇಳುವುದಿಲ್ಲ. ಯಾವಾಗ ಮಗು ದೊಡ್ಡದಾಗಿಜಡುತ್ತದೆ ಅಥವ ತಂದೆಯ ಸಮಾನವಾಗುತ್ತದೆಯೋ, ಆಗ ಸಮಾನ ಎಂದು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ. ಅಂದಮೇಲೆ ಈಗ ಬೇಜಿ ಕ್ಷಾಲಣಯ ಸಮಾಪ್ತಿ.

ಸಂಸ್ಥಾರ ಮಿಲನವಾಗುತ್ತಿಲ್ಲ- ಎನ್ನುವುದೂ ಸಂಕಲ್ಪ ಬರಬಾರದು. ಮಿಲನ ಮಾಡಲೇಬೇಕಾಗಿದೆ. ಮಿಲನವಾಗುತ್ತಿಲ್ಲ ಎಂದು ಯಾರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ? ಇವರು ಬದಲಾಗುತ್ತಿಲ್ಲ, ಕೇಳುವುದಿಲ್ಲ, ಈ ಇಲ್ಲ-ಇಲ್ಲ ಎನ್ನುವ

ಭಾಷೆಯು ಯಾರದಾಗಿದೆ? ಈಗಂತು ಆಗಲೇಬೇಕಾಗಿದೆ. ಹಾಂ ಜಿ. ‘ಇಲ್ಲ’ ಎನ್ನುವ ಶಬ್ದವು ಸಮಾಪ್ತಿ. ಅಂದಾಗ ಎಲ್ಲರೂ ಹಾ ಹಾ ಎನ್ನುವವರಲ್ಲವೇ. ಈಗ ಬೇಹದ್ದಿನವರಾಗಿ, ಹಡ್ಡನ್ನು ಜಟ್ಟಿಬೇಕಾಗಿದೆ. ತಿಳಿಸಿದೆವಲ್ಲವೇ- ಯಾರೇ ಜೋನ್ ಹೆಡ್ ಆಗಿದ್ದಾರೆ, ಅದೂ ಸಹ ಹಡ್ಡ ಆಯಿತು. ನ್ನಕ್ಕೆಯಲ್ಲಿ ನೋಡಿರಿ- ತಮ್ಮ ಜೋನ್ ಯಾವುದಾಗಿದೆ? ಜಂದು. ಅಂದಮೇಲೆ ಅದು ಹಡ್ಡ ಆಯಿತಲ್ಲವೇ. ಈಗ ಇಂತಹ ಸ್ಥಾನದವರಾಗಿದ್ದಾರೆ, ಎನ್ನುವುದೂ ಇರಬಾರದು. ಇಂತಹ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿಯೇ ಸರಿಯಿದ್ದಾರೆ ಎಂಬುದೂ ಇರಬಾರದು. ಬೇಹದ್ದಿನ ಮಾಲಿಕರಾಗಿರಬೇಕೇ ಅಥವ ಒಂದೇ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿರಬೇಕೇ? ಸ್ವಲ್ಪ ಸ್ಥಾನವು ಪರಿವರ್ತನೆಯಾಯಿತೆಂದರೆ ಸ್ಥಿತಿಯು ಪರಿವರ್ತನೆಯಾಗುತ್ತದೆ ಎನ್ನಬಾರದು. ಈಗ ಅಲ್ಲ ಇಲ್ಲ ಕಳುಹಿಸುತ್ತೇವೆ, ತಯಾರಾಗಿದ್ದಿಲ್ಲರಾ? ವಿಶೇಷಕ್ಕೆ ಕಳುಹಿಸುವುದೇ ಅಥವ ಯಾವುದೇ ಸ್ಥಾನಕ್ಕಾದರೂ ಕಳುಹಿಸುತ್ತೇವೆ ಆದರೆ ಎವರೆಡಿ. ದೇಶದಲ್ಲಿ ಕಳುಹಿಸಬಹುದು ಅಥವ ವಿಶೇಷಕ್ಕೆ. ಯಾವಾಗ ಹೋಗಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ, ಆಗ ತಾನಾಗಿಯೇ ಶಕ್ತಿಯು ಸಿಗುತ್ತದೆ. ಅಂದಮೇಲೆ ನಾಳೆಯಂದ ಎಲ್ಲರನ್ನೂ ಪರಿವರ್ತನೆ ಮಾಡುವುದೇ? ಒಳ್ಳೆಯದು- ಹೊಸ ಬುಲೆಬ್ಬ ತೆಗೆಯುತ್ತೇವೆ, ನಂತರ ಈ ರೀತಿ ಹೇಳಬಾರದು - ನಾವು ತಯಾರಾಗಲು ಒಂದುವರ್ಷ ಮತ್ತು ಎರಡು, ಕೇವಲ 4 ತಿಂಗಳು ಕೊಡಿ, ಎರಡು ತಿಂಗಳು ಕೊಡಿ ಎಂದು ಹೇಳುವುದಿಲ್ಲವಲ್ಲವೇ. ನಾಹನವಿದೆಯೇ? ತಮ್ಮದಿರುವುದಾದರೂ ಏನಿದೆ. ಒಂದುವೇಳೆ ಎಲ್ಲವೂ ತಮ್ಮದೇ ಆಗಿದೆ, ತಮ್ಮದಾಗಿದೆ ಇಲ್ಲವೆಂದರೆ ಏನೂ ತಮ್ಮದಲ್ಲ. ತಂದೆಯದೇನಿದೆಯೋ ಅದೆಲ್ಲವೂ ತಮ್ಮದಾಗಿದೆ. ತಂದೆಯು ಬೇಹದ್ದಿನವರಾಗಿದ್ದಾರೆ, ತಾವೂ ಸಹ ಬೇಹದ್ದಿನವರಾಗಿದ್ದಿರಿ. ಎಲ್ಲರೂ ನಮ್ಮವರಾಗಿದ್ದಾರೆ, ಇದಕ್ಕೆ ಬೇಹದ್ಡ ಎಂದು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ.

ಬಾಪ್‌ದಾದಾ ಸದಾ ಎಲ್ಲಾ ಮತ್ತುಂಗೂ ಸಹಯೋಗವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾ ಇರುತ್ತೇವೆ ಏಕೆಂದರೆ ಯಾರು ಸೇವೆಯಲ್ಲಿ ನಿಮಿತ್ತರಾಗಿದ್ದಾರೆ, ಆ ಸೇವಾಧಾರಿಗಳಿಗೆ ವಿಶೇಷ ಸಹಯೋಗವು ಸದಾ ಪ್ರಾಚೀಯಾಗುತ್ತಿಲೇ ಇರುತ್ತದೆ. ವಿಶೇಷ ಕಾರ್ಯದವರಂತು ಮೊದಲು ನೆನಷಿಗೆ ಬರುತ್ತಾರಲ್ಲವೇ. ಲೋಕರಿಂತಿಯಂದಲೂ ಯಾರದೇ ಇತಿಹಾಸವನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡುತ್ತಿರುತ್ತಿರುತ್ತದೆ, ಮೊದಲು ಯಾರು ನೆನಪು ಬರುತ್ತಾರೆ? ಯಾರು ವಿಶೇಷವಾಗಿರುತ್ತಾರೆಯೋ ಅವರೇ ನೆನಷಿಗೆ ಬರುತ್ತಾರಲ್ಲವೇ. ಸಂಗಮಯುಗದ ಇತಿಹಾಸದಲ್ಲಿಯೂ ಯಾರೆಷ್ಟು ವಿಶೇಷ ಸೇವಾಧಾರಿಯಾಗಿದ್ದಾರೆಯೋ, ಅವರು ವಿಶೇಷ ಆತ್ಮನಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಅಂದಮೇಲೆ ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರು ಯಾವಾಗ ನೆನಪು ಮಾಡುತ್ತಾರೆಯೋ, ಆಗ ಮೊಟ್ಟಮೊದಲು ಅವರು ಸ್ವತಹವಾಗಿಯೇ ನೆನಷಿಗೆ ಬರುತ್ತಾರೆ. ನೆನಪು ಮಾಡಿ ಎಂದು ಹೇಳುವ ಅವಶ್ಯಕತೆಯೂ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಕೇವಲ ವಿಶೇಷ ನೆನಷಿನ ರಿಂಗ್ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವವರಾಗಿ. ತಂದೆಯು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ನೆನಷಿನ ರಿಂಗ್ ಕೊಡುತ್ತಾರೆ ಆದರೆ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವವರು ಕೆಲಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಹುಡುಗಾಟಕೆಯ ಕಾರಣದಿಂದ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ. ತಂದೆಯ ಬಳ ಏನಿದೆಯೋ, ಅದನ್ನು ಕೊಡುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಇದೆ, ಅಂದಮೇಲೆ ತಂದೆಯು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಕೊಡುತ್ತಾರೆ, ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವವರು ನಂಬರ್ ವಾರ್ ಇದ್ದಾರೆ.

ವರದಾನಃ-ಕೇಳುವುದರ ಜೋತೆ-ಜೋತೆ ಸ್ವರೂಪರಾಗಿ ಮನಸ್ಸಿನ ಮನೋರಂಜನೆಯ ಮೂಲಕ ಸದಾ ಶಕ್ತಿಶಾಲ ಆತ್ಮ ಭವ

ಪ್ರತಿ ದಿನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಸ್ವಯಂ ನ ಪ್ರತಿ ಅಥವಾ ಅನ್ಯರ ಪ್ರತಿ ಉಮಂಗ ಉತ್ಸಾಹದ ಸಂಕಲ್ಪ ತನ್ನ ಸ್ವಯಂ ಕೂಡ ಅದೇ ಸಂಕಲ್ಪದ ಸ್ವರೂಪರಾಗಿ ಮತ್ತು ಅನ್ಯರ ಸೇವೆಯಲ್ಲಿ ಸಹ ತೊಡಗಿಸಿ ಆಗ ನಿಮ್ಮ ಜೀವನವೂ ಸಹ ಸದಾ ಕಾಲಕ್ಕಾಗಿ ಉತ್ಸಾಹ ಉಳ್ಳದ್ವಾರಿಜಡುತ್ತದೆ. ಅದೇ ರೀತಿ ಪ್ರತಿದಿನ ಮನಸ್ಸಿನ ಮನೋರಂಜನೆಯ ಪ್ರೋಗ್ರಾಮ್ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳ, ಯಾವುದನ್ನು ಕೇಳಿದೊಡನೆ ಅದರ ಸ್ವರೂಪರಾಗಿ ಆಗ ಶಕ್ತಿಶಾಲಯಾಗಿಜಡುವಿರಿ.

ಸ್ವರ್ಣಾಂಗಃ-ಶ್ರೀಷ್ಟ ಕರ್ಮದ ಜ್ಞಾನವೇ ಶ್ರೀಷ್ಟ ಅರ್ಥಷ್ಟದ ರೇಖೆಯನ್ನು ಬರೆಯುವಂತಹ ಲೇಖಣಿಯಾಗಿದೆ.