

30/08/15 ಪ್ರಾತಿ:ಮುರುಂ ಓಂಶಾಂತಿ "ಅವ್ಯಕ್ತ-ಬಾಪ್ರಾದಾದಾ" ರಿಪೋರ್ಟ್ - 21/01/15 ಮಧುಬನ

"ತಂದೆಯನ್ನ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಮಾಡುವ ವಿಧಿ"

ಇಂದು ಬಾಪ್ರಾದಾದಾರವರು ಪರಮಾತ್ಮನ ಜ್ಞಾನದ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಸ್ವರೂಪ ಅರ್ಥಾತ್ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಡಬಲ್‌ರೂಪದ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಒಂದು- ಮಾಯಾಪ್ರಾರ್ಥಿ, ಇನ್ನೊಂದು- ಶ್ರೀಎಣಿಜಿಎನದ ಅಥವ ಭಾಕ್ತಿ ಜೀವನದ, ಸರ್ವಶ್ರೀಎಣಿವಾದ ತಮ್ಮ ಅಲೋಕಿಕ ಜೀವನ, ಈಶ್ವರಿಯ ಜೀವನದ ಪ್ರಾರ್ಥಿ. ಶ್ರೀಎಣಿಜಾನದ ಪ್ರಾರ್ಥಿ ಅಗಿದೆ- 'ಶ್ರೀಎಣಿಜಿಎನ'. ಇಂತಹ ಡಬಲ್‌ಪ್ರಾರ್ಥಿ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ತಮ್ಮನ್ನು ಸದಾ ಪರಮಾತ್ಮ-ಜ್ಞಾನದ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಪ್ರಮಾಣ ಅಥವ ಪ್ರಾರ್ಥಿ ಎಂದು ತಿಳಿಯುವುದಿಂದ, ಸದಾ ಮಾಯಾಪ್ರಾರ್ಥಿ ಅಗಿರುತ್ತಿರಿ. ಒಂದುವೇಳೆ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಬಲಹಿನತೆಯಿದೆಯಂದರೆ, ಪರಮಾತ್ಮ-ಜ್ಞಾನದ ಯಾವ ಜಾಲೆಂಜ್ ಮಾಡುತ್ತಿರಿ, ಅದನ್ನು ಒಪ್ಪಲು ನಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ ವರ್ತಮಾನದಲ್ಲಿ ವಿಜ್ಞಾನದ ಯುಗದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಮಾತಿನ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಪ್ರಮಾಣ ಅಥವ ಪ್ರಾರ್ಥಿನ ಮೂಲಕವೇ ತಿಳಿಯಬಯಸುತ್ತಾರೆ. ಕೇಳಬುದು-ಹೇಳಬುದರಿಂದ ನಿಷ್ಠಿಯವನ್ನಿಡುವುದಿಲ್ಲ. ಪರಮಾತ್ಮ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ನಿಷ್ಠಿಯ ಮಾಡುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಪ್ರಮಾಣವನ್ನು ನೋಡಲು ಬಯಸುತ್ತಾರೆ. ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಪ್ರಮಾಣವಾಗಿದೆ- ತಮ್ಮಲ್ಲಿ ಜೀವನ. ಜೀವನದಲ್ಲಿಯೂ ಇದೇ ವಿಶೇಷತೆಯನ್ನು ಕಂಡುಬರಬೇಕು- ಯಾರು ಇಂದಿನವರೆಗೂ ಯಾವುದೇ ಆತ್ಮಜ್ಞಾನಿ, ಮಹಾನ್ ಆತ್ಮರೂ ಮಾಡಲು ನಾಧ್ಯವಾಗಿರಬಾರದು. ಇಂತಹ ಅಸಂಭವದಿಂದ ಸಂಭವವಾಗುವಂತಹ ಮಾತುಗಳು ಪರಮಾತ್ಮನ ಜ್ಞಾನದ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಪ್ರಮಾಣವಾಗಿದೆ. ಎಲ್ಲದಕ್ಕಿಂತ ದೊಡ್ಡ ಅಸಂಭವವು ಸಂಭವವನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವ ಮಾತಾಗಿದೆ- 'ಪ್ರಪೃತಿಯಲ್ಲಿರುತ್ತಾ ಪರ-ಪೃತಿಯಲ್ಲಿರುವುದು'. ಪ್ರಪೃತಿಯಲ್ಲಿರುತ್ತಾ ಈ ದೇಹ ಮತ್ತು ದೇಹದ ಪ್ರಪಂಚದ ಸಂಬಂಧಗಳಿಂದ ದೂರವಿರುವುದು. ಹಳೆಯ ಪೃತಿಯಿಂದ ದೂರವಿರುವುದು ಅರ್ಥಾತ್ ಭಿನ್ನವಾಗಿರುವುದು. ಇದಕ್ಕೆ ಪರ-ಪೃತಿಯಿಂದ ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ. ಪ್ರಪೃತಿಯಲ್ಲ ಆದರೆ ಪರ-ಪೃತಿಯಾಗಿದೆ. ನೋಡುವುದು ದೇಹವನ್ನಾಗಿದೆ ಆದರೆ ಪೃತಿಯಲ್ಲ ಆತ್ಮದ ರೂಪವಿದೆ. ಸಂಪರ್ಕದಲ್ಲಿ ಲೋಕಸಂಬಂಧದಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತಿದ್ದರೂ ಸಹೋದರ-ಸಹೋದರನ ಸಂಬಂಧದಲ್ಲಿ ಇರುವುದು. ಈ ಹಳೆಯ ಶರೀರದ ಕಣ್ಣಗಳಿಂದ ಹಳೆಯಪ್ರಪಂಚದ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ನೋಡುತ್ತಾ, ನೋಡದಂತಿರುವುದು. ಈ ರೀತಿ ಪ್ರಪೃತಿಯಲ್ಲಿರುವವರು ಅರ್ಥಾತ್ ಸಂಪೂರ್ಣ ಪವಿತ್ರ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವವರಿಗೆ ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ- 'ಪರಮಾತ್ಮ ಜ್ಞಾನದ ಪ್ರಾರ್ಥಿ'. ಯಾವ ಮಹಾನ್ ಆತ್ಮರೂ ಸಹ ಅಸಂಭವವೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ, ಅದನ್ನು ತಾವು ಸಹಜ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಿರಿ, ಕೇವಲ ಹೇಳುವುದಿಲ್ಲ ಆದರೆ ಪ್ರಪಂಚದ ಮುಂದೆ ಮಾಡಿತೋರಿಸುತ್ತಿರಿ. ಈಗಿನವರೆಗೂ ಭಕ್ತಮಾಲೆಯಲ್ಲ ಮೋದಲ, ಎರಡನೆಯ ಮಣಿಯೂ ಸಹ ಪರಮಾತ್ಮನ ಮಿಲನವನ್ನು ಬಹಕ ಕಣ್ಣ, ಬಹಕಜನ್ಮಗಳಾದ ನಂತರವೂ ಸಿಗುತ್ತದೆ ಅಥವ ಸಿಗುವುದಿಲ್ಲ ಎನ್ನುವುದೂ ನಿಷ್ಠಿತವಿಲ್ಲವೆಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತಾರೆ. ಒಂದು ನೆಕೆಂಡಿನ ಸಾಕ್ಷಾತ್ತಾರವನ್ನು ಮಹಾನ್ಪಾತ್ರಿ ಎಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತಾರೆ. ಸಾಕ್ಷಾತ್ ತಂದೆಯು ತಮ್ಮವರಾಗಿಜಡುವುದು ಅಥವ ತಮ್ಮವರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು- ಇದನ್ನು ಅಸಂಭವವೆಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತಾರೆ. ಅದು ಬಹಕಳುದ್ದವಾದ ಬಜ್ಬಾರವೆಂದು ಹೇಳ ಹುದ್ದಯಿವಿಧಿಂಣರಾಗಿಜಡುತ್ತಾರೆ. ಮತ್ತು ತಾಪೆಲ್ಲರೂ ಉದ್ದವಾದ ಬಜ್ಬಾರಕ್ಕೆ ಬದಲಾಗಿ, ಮನೆಯಲ್ಲ ಕುಳಿತ್ತಿದ್ದಂತೆಯ ಕಲ್ಲ-ಕಲ್ಲದ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ಅನುಭವ ಮಾಡುತ್ತಿರಿ. ಮಿಲನ ಮಾಡುವುದನ್ನು ಅವರು ಕಷ್ಟವೆಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ತಾವು ಮಿಲನದ ಅಧಿಕಾರವೆಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತಿರಿ. ಅಧಿಕಾರಿ ಜೀವನ ಅರ್ಥಾತ್ ತಂದೆಯ ಸರ್ವಾಳಾನೆಗಳಿಂದ ಸಂಪನ್ಮೂಲವಾದ ಜೀವನವಾಗಿದೆ. ಈ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷದಲ್ಲಿನ ಅನುಭವಿ ಜೀವನವೂ ಸಹ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಪರಮಾತ್ಮ-ಜ್ಞಾನದ ಪ್ರಮಾಣ ಅರ್ಥಾತ್ ಪ್ರಾರ್ಥಿ ಅಗಿದೆ. ಪರಮಾತ್ಮ ಎಂದು ಹೇಳುವುದು ಅರ್ಥಾತ್ ಬಾಬಾ ಎಂದು ಹೇಳುವುದಾಗಿದೆ. ತಂದೆಯ ಸಂಬಂಧದ ಪ್ರಾರ್ಥಿ ಅಗಿದೆ- ಆಸ್ತಿ. ಆತ್ಮಜ್ಞಾನದ ಅಥವ ಮಹಾನ್ ಆತ್ಮರೂ ಸಂಬಂಧ ಸಹೋದರ-ಸಹೋದರನ ಸಂಬಂಧವಾಗಿದೆ. ತಂದೆಯಲ್ಲ ಆದ್ದರಿಂದ ಆಸ್ತಿಯಲ್ಲಿದಾಗಿದೆ. ಆತ್ಮಜ್ಞಾನಿ ಮಹಾನ್ ಆತ್ಮರೂ ಸಹೋದರ-ಸಹೋದರನಾಗಿದ್ದಾರೆ, ಪರಮಾತ್ಮ ತಂದೆಯಲ್ಲ ಆದ್ದರಿಂದ ಅವಿನಾಶಿ ಆಸ್ತಿಯ ಬಯಕೆಯಲ್ಲಿದ್ದರೂ ಅನುಭವ ಮಾಡಲು ನಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತಿಲ್ಲ. ಪರಮಾತ್ಮ ಜ್ಞಾನದ ಸಹಜಪ್ರಮಾಣವು ಜೀವನದಲ್ಲ ಆಸ್ತಿಯ ಪ್ರಾತ್ರಿಯಾಗಿದೆ. ಈ ಅವಿನಾಶಿ ಜ್ಞಾನ, ಪ್ರಾತ್ರಿಯ ಪ್ರಮಾಣವು ಜೀವನದಲ್ಲ ಆಸ್ತಿಯ ಪ್ರಾತ್ರಿಯಾಗಿದೆ. ಇದು ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಮಾಡಲು ನಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ, ಅಂದಮೇಲೆ ಇದು ವಿಶೇಷವಾದ ಪ್ರಮಾಣವಾಯಿತು.

ತಂದೆಯ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಮಾಡುವುದು- ಹೊಸವಷಟ್ಟದ ಈ ಧೃತಿಸಂಕಲ್ಪವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿದ್ದಿರಾ? ಎಲ್ಲರೂ ಸಂಕಲ್ಪವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿದ್ದಿರಲ್ಲವೇ. ಅಂದಮೇಲೆ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಮಾಡುವ ನಾಧನವಾಗಿದೆ- ಡಬಲ್‌ಪ್ರಾರ್ಥಿ ಆಗುವುದು. ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿ- ಈ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಪ್ರಮಾಣ 'ಪವಿತ್ರತೆ ಮತ್ತು ಪ್ರಾತ್ರಿ' ಎರಡೂ ಅವಿನಾಶಿಯಾಗಿದೆ! ಅಲ್ಲಿಜ್ಞ ಆತ್ಮರೂ ಅಲ್ಪಕಾಲದ ಪ್ರಾತ್ರಿಯನ್ನು ಮಾಡಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅವಿನಾಶಿ ತಂದೆಯು 'ಅವಿನಾಶಿ' ಪ್ರಾತ್ರಿಯನ್ನು ಮಾಡಿಸುತ್ತಾರೆ. ಪರಮಾತ್ಮ ಮಿಲನ ಅಥವ ಪರಮಾತ್ಮ ಜ್ಞಾನದ ವಿಶೇಷತೆಯೇ ಅವಿನಾಶಿಯಾಗಿದೆ. ಅಂದಮೇಲೆ ಅವಿನಾಶಿಯಲ್ಲವೇ. ತಾವು ಮರುಷಾಧಿ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಿರಿ ಆದರೆ ಮರುಷಾಧಿ ಮತ್ತು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಪ್ರಾಲಭ- ಇದೇ ಪರಮಾತ್ಮನ ಪ್ರಾತ್ರಿಯ

ವಿಶೇಷತೆಯಾಗಿದೆ. ಸಂಗಮಯುಗೀ ಮರುಣಾಧಿ ಜೀವನವಾಗಿದೆ ಮತ್ತು ಸತ್ಯಯುಗೀ ಪ್ರಾಲಭ್ಧದ ಜೀವನವಾಗಿದೆ ಎನ್ನೆಂತಲ್ಲ. ಆದರೆ ಸಂಗಮಯುಗದ ವಿಶೇಷತೆಯಾಗಿದೆ- ಒಂದು ಹೆಚ್ಚೆಯನ್ನಿಡಿ ಮತ್ತು ಸಾವಿರಹೆಚ್ಚೆಯನ್ನು ಪ್ರಾಲಭ್ಧದಲ್ಲ ಪಡೆಯಿರಿ. ಮತ್ತು ಯವುದೇ ಯುಗದಲ್ಲಿಯೂ ಒಂದಕ್ಕೆ ಪದಮಪಟ್ಟ ಸಿಗುವ ಭಾಗ್ಯವೇ ಇಲ್ಲ. ಈ ಭಾಗ್ಯದ ಗರೆಯನ್ನು ಸ್ವಯಂ ಭಾಗ್ಯವಿದಾತ ತಂದೆಯೇ ಈಗ ಬ್ರಹ್ಮಾತಂದೆಯ ಮೂಲಕ ಎಳೆಯುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಬ್ರಹ್ಮಾರವರನ್ನು 'ಭಾಗ್ಯವಿದಾತ' ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಗಾಯನವೂ ಇದೆ- ಯಾವಾಗ ಬ್ರಹ್ಮಾ ಭಾಗ್ಯವನ್ನು ಹಂಚಿದರು, ಅಗ ಮಲಗಿದ್ದಿರಾ? ಸಂಗಮಯುಗದ ವಿಶೇಷತೆಯಾಗಿದೆ- ಮರುಣಾಧಿ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಲಭ್ಧವರಡೂ ಜೊತೆಜೊತೆಯಲ್ಲಾಗುವುದು. ಸತ್ಯಯುಗದ ಪ್ರಾಲಭ್ಧಕ್ಕಿಂತಲೂ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ತಂದೆಯ ಪ್ರಾಪ್ತಿಯ ಪ್ರಾಲಭ್ಧವು ಈಗ ವರ್ತಮಾನದಲ್ಲಾಗಿದೆ. ಈಗಿನ ಪ್ರಾಲಭ್ಧವಾಗಿದೆ- ಪರಮಾತ್ಮನ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಡೈರೆಕ್ಟ್ ಸರ್ವಸಂಬಂಧದಲ್ಲಿರುವುದು. ಭವಿಷ್ಯ ಪ್ರಾಲಭ್ಧವಾಗಿದೆ- ದೇವಾತ್ಮರೋಂದಿಗೆ ಸಂಬಂಧವಿರುತ್ತದೆ. ಈಗಿನ ಪ್ರಾಪ್ತಿ ಮತ್ತು ಭವಿಷ್ಯದ ಪ್ರಾಪ್ತಿಯ ಅಂತರವಂತು ತಿಂಡುಕೊಂಡೇ ಇರುತ್ತಿರಿ ಮತ್ತು ತಿಂಡಿಯೂ ಇದ್ದೇವೆ. ಅಂದಮೇಲೆ ಮರುಣಾಧಿಯಲ್ಲ ಆದರೆ ಶ್ರೀಂಷ್ಟಪ್ರಾಲಭ್ಧಯಾಗಿದ್ದೇವೆ- ಹೀಗೆ ತಿಂಡಿಯತ್ತ ಪ್ರತಿಂಹಿಜೆಯನ್ನಿಡುತ್ತಿರಿ? ಕೇವಲ ಮರುಣಾಧಿ ಎಂದು ಹೇಳುವುದು ಅಥಾದತ್ತ ಹುಡುಗಾಟಕೆಯವರಾಗಿ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಲಭ್ಧ ಅಥವ ಪ್ರಾಪ್ತಿಯಿಂದ ವಂಜಿತರಾಗಿರುವುದು. ಪ್ರಾಲಭ್ಧದ ರೂಪವನ್ನು ಸದಾ ಮುಂದಿಟ್ಟಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಪ್ರಾಲಭ್ಧವನ್ನು ನೋಡುತ್ತಾ ಸಹಜವಾಗಿಯೇ ಏರುವಕಲೆಯ ಅನುಭವವ ಮಾಡುತ್ತಿರಿ. ಸದಾ ಸಂಗಮಯುಗದ ವಿಶೇಷತೆಗಳ ಸ್ವಾತಿಸ್ವರೂಪರಾಗಿರುತ್ತಿರೆಂದರೆ, ವಿಶೇಷ ಆತ್ಮರಾಗಿಜಡುತ್ತಿರಿ.

ನಡೆಯುತ್ತಾ-ನಡೆಯುತ್ತಾ ಕೆಲವು ಮುಕ್ಕಳಿಗೆ ಮಾರ್ಗವು ಕಷ್ಟವೆನ್ನುವ ಅನುಭವವಾಗುತ್ತದೆ. ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಸಹಜವೆಂದು ತಿಂಡಿಯುತ್ತಾರೆ, ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಕಷ್ಟವೆಂದು ತಿಂಡಿಯುತ್ತಾರೆ. ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಮಾರ್ಗವು ನತಿಂಸುತ್ತಾರೆ, ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಹೃದಯವಿಧಿಂಣರಾಗುತ್ತಾ ಕುಳಿತುಬಿಡುತ್ತಾರೆ. ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ತಂದೆಯ ಗುಣಗಾಯನ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ 'ಹಕೆ' ಮತ್ತು 'ಹೀಗೆ' ಎನ್ನುವ ಗುಣಗಾಯನ ಮಾಡುತ್ತಿರಿ. ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಶುದ್ಧಸಂಕಲ್ಪಗಳ ಸರ್ವಾಜಾನೆಗಳ ಪ್ರಾಪ್ತಿಯ ಮಾಲೆಯನ್ನು ಸ್ವರಂ ಮಾಡಿದರೆ, ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ವ್ಯಥಣಿಸಂಕಲ್ಪಗಳ ಜರುಗಾಗಿ ವಶರಾಗಿ 'ಕಷ್ಟವಾಗಿದೆ', 'ಕಷ್ಟವಿದೆ' ಎಂಬ ಮಾಲೆಯನ್ನು ಸ್ವರಂ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಇದರ ಕಾರಣವೇನು? ಕೇವಲ ಮರುಣಾಧಿ ಎಂದು ತಿಂಡಿಯುವುದು, ಪ್ರಾಲಭ್ಧವನ್ನು ಮರೆತುಜಡುವುದು. ಯಾವಾಗ ಇಡುವ ವಸ್ತುವನ್ನು ಹಿಂದಿಡಲಾಗುತ್ತದೆ, ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇವಿನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿರಿ. ಅಂದರೆ ಹನನ್ನು ಬಿಡಬೇಕಾಗಿದೆಯೋ ಅದನ್ನು ಮುಂದಿಟ್ಟಕೊಳ್ಳಬ್ರಾಹ್ಮಾ ಮತ್ತು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇದೆನಾಗಿದೆಯೋ ಅದನ್ನು ಹಿಂದಿಡುತ್ತಾರೆ. ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇ ಸಮಯದಲ್ಲಿಂದೂ ಸಹ ಹಿಂದೆಹೊಂಗುವುದಿಲ್ಲ, ಮುಂದೆಹೊಂಗುವುದಿರುತ್ತದೆ. 'ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು' ಎಂಬುದನ್ನು ಸ್ವಾತಿಯಲ್ಲಿ ಇಟ್ಟಕೊಳ್ಳಬೇವು ಅಥಾದತ್ತ ತಂದೆಯ ಸನ್ಮೂಲದಲ್ಲಿರುವುದಾಗಿದೆ. ಬಿಡುವುದರ ಗುಣಗಾಯನ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತಿರಿ, ಖನು ಸಿಗುತ್ತಿದೆ ಅಥವ ಪ್ರಾಲಭ್ಧವೇನಾಗುತ್ತಿದೆಯೋ- ಅದನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಯೋಜಿಸುತ್ತಿರಿ. ಆದ್ದರಿಂದ ವ್ಯಥಣಿದ ಕಡೆ ಭಾರವು ಹೆಚ್ಚಾಗುತ್ತದೆ. ಶುದ್ಧಸಂಕಲ್ಪಗಳ ಭಾರವು ಹಗುರವಾಗಿಬಿಡುತ್ತದೆ. ಅದರಿಂದ ಏರುವಕಲೆಗೆ ಬದಲಾಗಿ ಹೊರೆಯು ತಾನಾಗಿಯೇ ಕೆಳಗೆ ತಂದುಬಿಡುತ್ತದೆ ಅಥಾದತ್ತ ಮರೆತುಹೊಂಗುತ್ತಿರಿ. ಈ ಒಂದು ಗೀತೆಯನ್ನು ಮರೆಯುವುದರಿಂದ ಅನೇಕಪ್ರಕಾರದ ಪೆಟ್ಟುಗಳನ್ನುನುಭವಿಸುತ್ತಿರಿ. ಗೀತೆಯನ್ನು ಹಾಡುತ್ತಿರೆಂದರೆ ಗುಣಕರಿಸುವುದೂ ಸಮಾಪ್ತಿಯಾಗುತ್ತದೆ, ತೂಕಡಿಸುವುದೂ ಸಮಾಪ್ತಿಯಾಗಿಬಿಡುತ್ತದೆ. ಹೀಗೆ ಸ್ವಾಲಿಗಿತೆಯೂ ಸಹ ತಮ್ಮನ್ನು ಜಾಗ್ಯತಗೊಳಿಸುತ್ತದೆಯಲ್ಲವೆ. ಈ ಅವಿನಾಶಿ ಗೀತೆಯನ್ನು ಹಾಡುತ್ತಾ ಇರಬೇಕು- "ಹನನ್ನು ಪಡೆಯಬೇಕಿತ್ತು ಪಡೆದುಬಣ್ಣಿನು" ಮತ್ತು ಪ್ರಾಪ್ತಿಯ ಮಾರ್ಗವು ನತಿಂಸುತ್ತಿರಬೇಕಾಗಿದೆ. ಗೀತೆಯನ್ನು ಹಾಡುತ್ತಿರಿ, ನತಿಂಸುತ್ತಿರುತ್ತಿರೆಂದರೆ ಗುಣಕರಿಸುವುದು ಮತ್ತು ತೂಕಡಿಸುವುದೆಲ್ಲವೂ ಸಮಾಪ್ತಿಯಾಗಿಬಿಡುತ್ತದೆ. ಈ ರೀತಿ ಡಬಲ್‌ಪ್ರೋಫ್ ಪ್ರತ್ಯೇಕ್ಕಪ್ರಮಾಣದ ಮೂಲಕ ತಂದೆಯನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕ್ಕಗೊಳಿಸುತ್ತಿರಿ. ಇದು ಪ್ರತ್ಯೇಕ್ಕಗೊಳಿಸುವ ವಿಧಿಯಾಗಿದೆ, ಇದನ್ನು ನಡೆಯುತ್ತಾ-ತಿರುಗಾಡುತ್ತಾ ಪ್ರತ್ಯೇಕ್ಕಪ್ರಮಾಣವೆಂಬ ಜ್ಯೇಂಸ್ ಸಂಗ್ರಹಾಲದ ರೂಪವಾಗಿಜಡಬೇಕು ಮತ್ತು ನಡೆಯುತ್ತಾ-ತಿರುಗಾಡುತ್ತಾ ಪ್ರೋಜೆಕ್ಟ್ ಆಗಿಜಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ಜಾರಿತ್ತು ಯಾವಾಗಾಣದ ಪ್ರದರ್ಶನಿಯಾಗಿಬಿಡುತ್ತಿರೆಂದರೆ ಎಲ್ಲಾ ಜಾಗರಳಲ್ಲ ಪ್ರದರ್ಶನಿ ಮತ್ತು ಮೌಜ್ಞಯಿಂ ಆಗಿಜಡುತ್ತದೆ. ಕಡಿಮೆ ಲಜು ಮತ್ತು ಸೇವೆಯು ಹೆಚ್ಚಿನದಾಗಿಬಿಡುತ್ತದೆ. ಸ್ವಯಂ ತಾವೇ ಪ್ರದರ್ಶನಿಯಾಗಿ, ಸ್ವಯಂ ತಾವೇ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿಯಾಗಿ. ವರ್ತಮಾನದಲ್ಲಿ ನಡೆಯುತ್ತಾ-ತಿರುಗಾಡುತ್ತಾ ಲೈಬ್ರರಿ, ಪ್ರದರ್ಶನಿಯಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತಾರಲ್ಲವೆ. ಅಂದಮೇಲೆ 10 ನಾವಿರ ಬ್ರಹ್ಮಾಣರು ನಡೆಯುತ್ತಾ-ತಿರುಗಾಡುತ್ತಾ 60 ನಾವಿರ ಪ್ರದರ್ಶನಿಯ ಮೌಜ್ಞಯಿಂ ಆಗಿಜಟ್ಟರೆ ಎಷ್ಟೂಂದು ಪ್ರತ್ಯೇಕ್ಕತೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ತಿಂಡಿಯ! ಈ ವರ್ಷದಲ್ಲ 60 ನಾವಿರ ಮೂಲಿಗಂ ಪ್ರದರ್ಶನಿಗಳು ಮತ್ತು ಪ್ರೋಜೆಕ್ಟ್ ಇಡೀವಿಶ್ವದಲ್ಲ ನಾಲ್ಕುಕಡೆಯಲ್ಲ ಹರಡಿಬಿಡುತ್ತಿರೆಂದರೆ, ಉಂತಾಯದ ಜಾಹಿರಾತಾಗಿಜಡುತ್ತದೆ. ಲಜು ಮಾಡಬೇಕಾಗುವುದಿಲ್ಲ ಆದರೆ ಲಜು ಕೊಡುವವರು ಬಂದುಬಿಡುತ್ತಾರೆ. ಲಜೆಗೆ ಬದಲಾಗಿ ಬಹುಮಾನವು ಸಿಕ್ಕಿಜಡುತ್ತದೆ.

ಗುಜರಾತಂತ್ರ ದೊಡ್ಡದಿದೆಯಲ್ಲವೇ. ಸಂಪ್ರಯೋಳಂತು ದೊಡ್ಡದಂತು ಇದ್ದೀ ಇದೆ. ಈಗ ನಾಕ್ಕಾತೋರೂಪದಲ್ಲಿಯೂ ದೊಡ್ಡ(ಶ್ರೀಷ್ಟ)ವರಾಗಿ ತೋರಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ. ಗುಜರಾತಿನ ಧರಣಿಯು ಜೆನಾಗಿದೆ. ಎಲ್ಲ ಧರಣಿಯು ಜೆನಾಗಿರುತ್ತದೆಯೋ ಅಲ್ಲ ಶಕ್ತಿಶಾಲ ಜೀಜವನ್ನು ಜಿತ್ತಲಾಗುತ್ತದೆ. ಶಕ್ತಿಶಾಲ ಜೀಜವಾಗಿದೆ- ವಾರಸುಧಾರ ಕ್ಷಾಣಿಯ ಜೀಜ. ಇಂತಹ ವಾರಸುಧಾರರಲ್ಲ ಜೀಜವನ್ನು ಜಿತ್ತನೆ ಮಾಡಿ ಫಲವನ್ನು ತೆಗೆಯಬೇಕು. ಫಲಭಾತ ಧರಣಿಯಿಂದರೆ ಎಲ್ಲದಕ್ಕಿಂತ ಶ್ರೀಷ್ಟಫಲವನ್ನು ಕೊಡುವುದಾಗಿದೆ. ಕ್ಷಾಣಿಯಿಂತು ಬಹಳಜೆನಾಗಿದೆ. ಕ್ಷಾಣಿಯೂ ಇದೆ ಆದರೆ ಇನ್ನೂ ತೆಗೆಯಬೇಕು. ಕ್ಷಾಣಿಯಿಲುವ ಒಬ್ಬಿಬ್ಬಿರೂ ವಾರಸುಧಾರ ಗ್ರಾಹಾನ ಪ್ರಮಾಣವನ್ನು ಕೊಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ಗುಜರಾತಿನಲ್ಲಿ ಸಹಜವಾಗಿಯೇ ತೆಗೆಯಬಹುದು. ಈಗ ವಿಸ್ತಾರವು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಆಗುತ್ತಿದೆ ಆದ್ದರಿಂದ ವಾರಸುಧಾರರು ಗುಪ್ತವಾಗಿಬಣ್ಣಿಯಾಗಿ ಇವು ಅವರನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಮಾಡಿರಿ. ಗುಜರಾತೋನವರು ಏನು ಮಾಡಬೇಕು- ತಿಂಡಿಯಿತೆ! ಅನ್ನರು ಸಂಪರ್ಕದಲ್ಲಿ ತಂದರು, ತಾವು ಸಂಬಂಧದಲ್ಲಿ ತರುತ್ತಿರೆಂದರೆ ಸಂಬರ್ಥವನ್ನು ಆಗಿಬಣ್ಣಿಸ್ತಿರಿ. ಈ ಪರಂದ ಯೋಜನೆಯನ್ನೂ ತಿಂಡಿಸಿದ್ದೀರೆ. ಈಗ ವಿಸ್ತಾರದಲ್ಲಿ ನಿರತರಾಗಿಬಣ್ಣಿಸಿದ್ದಿರಿ. ಹೇಗೆ ವಿಭಿನ್ನ ವೃಷ್ಟಿಗಳು ವೃಧಿಯಾಗುತ್ತದೆಯೋ ಆಗ ಜೀಜವು ಗುಪ್ತವಾಗಿಬಣ್ಣಿತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಆನಂತರ ಅಂತ್ಯದಲ್ಲಿ ಜೀಜವೇ ಹೊರಬರುತ್ತದೆ. ವಿಸ್ತಾರದಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ವೃಷ್ಟಿರಾಗಿಬಣ್ಣಿಸಿದ್ದಿರಿ. ಈಗ ಮನಃ ಜೀಜ ಅಥಾತ್ ವಾರಸುಧಾರ ಕ್ಷಾಣಿಯನ್ನು ಹೊರತೆಗೆಯಬೇಕಾಗಿದೆ. ಆದಿಯಲ್ಲ ಏನು ಮಾಡಿದ್ದಿರಿ ಅದನ್ನೇ ಅಂತ್ಯದಲ್ಲಿಯೂ ಮಾಡಿರಿ.

ಸದಾ ಖಣಿಯಲ್ಲ ನೀತಿಸುವ, ಪ್ರತಿಯಿಗಿತ್ತಲುವನ್ನು ಹಾಡುವ, ಪ್ರತ್ಯೇಕಫಲವನ್ನು ಅನುಭವ ಮಾಡುವ, ತಮ್ಮನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕಪ್ರಮಾಣವನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ತಂದೆಯನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಮಾಡುವ, ಇಂತಹ ಡಬಲ್ ಮ್ರಾಹ್ ಶ್ರೀಷ್ಟಾತ್ಮರಿಗೆ ಬಾಹ್ಯಾದಾದಾರವರ ನೆನಪು-ಪ್ರೀತಿ ಹಾಗೂ ನಮಸ್ತೇ.

ಮಹಾದಾನಿ ಅಥಾತ್ ಸದಾ ಅಖಂಡವಾಗಿ ಹೆಚ್ಚಿಯು ಮುಂದಿಡುತ್ತಿರುತ್ತಿರುವುದು. ಹಾಟಯೋಂದಿಗೆ:-

1. ಈ ಬ್ರಾಹ್ಮಣಜೀವನದ ಲಕ್ಷ್ಯವೇ ಆಗಿದೆ- ಸರಸಿಂದ ಶ್ರೀನಾರಾಯಣನಾಗುವುದು ಹಾಗೂ ಶ್ರೀಲಕ್ಷ್ಮಿಯಾಗುವುದು. ಅಂದಾಗ ಸದಾ ಗುಣಮೂರ್ತಿ ದೇವತಾ ಸ್ವರೂಪದ ಸ್ವಂತಿಯಲ್ಲ ಇರುವವರಾಗಿದ್ದಿರಿ. ತಮ್ಮ ಲಕ್ಷ್ಯವನ್ನೇಂದಿಗೂ ಮರೆಯಬಾರದು. ಸದಾ ತಮ್ಮ ದಿವ್ಯಗುಣಮೂರ್ತಿಯ ಸ್ವಂತಿಸ್ವರೂಪರಂತೆ ಇರುತ್ತಿರಾ? ಲಕ್ಷ್ಮೀಸ್ವರೂಪ ಅಥಾತ್ ಧನದೇವಿ ಮತ್ತು ನಾರಾಯಣನ ಸ್ವರೂಪ ಅಥಾತ್ ರಾಜ್ಯ-ಅಧಿಕಾರಿ. ಲಕ್ಷ್ಮೀಯನ್ನು ಧನದೇವಿ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ, ಆ ಧನವಲ್ಲ ಆದರೆ ಜ್ಞಾನದ ವಜಾನೆಯೇನು ಸಿಕ್ಕಿದೆಯೋ, ಆ ಧನದ ದೇವಿಯಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಎಲ್ಲರೂ ಧನದೇವಿಯರಲ್ಲವೇ. ಯಾರು ಧನದೇವಿಯಾಗುತ್ತಾರೆಯೋ ಅವರು ಸದಾ ಸರ್ವಬಜಾನೆಗಳಿಂದ ಸಂಪನ್ಮೂಲವಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಯಾವಾಗಿಸಿಂದ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರಾದಿರಿ, ಆಗಿಸಿಂದ ಜನ್ಮಸಿದ್ಧ ಅಧಿಕಾರದಲ್ಲಿ ಏನು ಸಿಕ್ಕಿದೆ? ಜ್ಞಾನ, ಶಕ್ತಿಗಳ ವಜಾನೆಯು ಸಿಕ್ಕಿದೆಯಲ್ಲವೇ. ಅಂದಮೇಲೆ ಅಧಿಕಾರವು ಜೊತೆಯಿಲುತ್ತದೆ, ಬ್ರಹ್ಮಂಕಸಲ್ಲಿಡುವುದಿಲ್ಲ ಅಲ್ಲವೇ? ಬ್ರಹ್ಮಂಕಸಲ್ಲಿ ಇಡುತ್ತಿರೆಂದರೆ ಖಣಿಯಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಬ್ರಹ್ಮಂಕಸಲ್ಲಿಡುವುದು ಅಥಾತ್ ಉಪಯೋಗಿಸದೇ ಇರುವುದು, ದೂರ ಮಾಡುವುದಾಗಿದೆ. ಎಷ್ಟು ಉಪಯೋಗ ಮಾಡುತ್ತಿರಿ, ಖಣಿಯು ಅಷ್ಟೂ ಹೆಚ್ಚಿತ್ತದೆ. ಈ ಖಾನಾಗಳನ್ನು ಜೊತೆಯಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುವುದರಿಂದ ಯಾವುದೇ ಆಪಾಯವಿಲ್ಲ. ಯಾವಾಗ ಮಹಾದಾನಿ, ವರದಾನಿಯಾಗಬೇಕೆಂದರೆ ಲಾಕರ್ನಾಲ್ಲಿ ಹೆಗಿಡುತ್ತಿರಿ ಆದ್ದರಿಂದ ಪ್ರತಿನಿತ್ಯವೂ ತಮಗೆ ಸಿಕ್ಕಿರುವ ವಜಾನೆಗಳನ್ನು ನೋಡಿರಿ ಮತ್ತು ಪ್ರಯಂಗಾಗಿ ಹಾಗೂ ಅನ್ನರಿಗಾಗಿಯೂ ಉಪಯೋಗ ಮಾಡಿರಿ. ಮಹಾದಾನಿ ಅಥಾತ್ ಸದಾ ಅಖಂಡವಾಗಿ ಹೆಚ್ಚಿಯು ಮುಂದಿಡುತ್ತಿರುವುದು. ಒಂದುದಿನ ಮಾಡಿದಿರಿ ಮತ್ತು ಒಂದುತ್ತಿಂಗಳನ ನಂತರ ಮಾಡಿದಿರೆಂದರೆ ಮಹಾದಾನಿಯೆಂದು ಹೇಳುವುದಿಲ್ಲ. ಮಹಾದಾನಿ ಅಥಾತ್ ಸದಾ ಭಂಡಾರವು ನಡೆಯಿತ್ತಿರುವುದು, ಸದಾ ಸಂಪನ್ಮೂಲವಾಗಿರುವುದು. ಹೇಗೆ ತಂದೆಯ ಭಂಡಾರವು ಸದಾ ನಡೆಯಿತ್ತಿರುತ್ತದೆಯಲ್ಲವೇ. ಪ್ರತಿನಿತ್ಯವೂ ಕೊಡುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ ಅಂದಮೇಲೆ ಮಕ್ಕಳ ಕಾರ್ಯವೂ ಸಹ ಪ್ರತಿನಿತ್ಯವೂ ಕೊಡುವುದಾಗಿದೆ. ಈ ಭಂಡಾರವು ತೆರೆದಿರುವುದಾಗಿರುತ್ತದೆ ಆದ್ದರಿಂದ ಕಳ್ಳರು ಬಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಬಂಧ್ರ ಮಾಡಿಟ್ಟರೆ ಕಳ್ಳರು ಬಂದುಜಡುತ್ತಾರೆ. ಅದೇರೀತಿ ಎಷ್ಟು ಹೆಚ್ಚಿನದಾಗಿ ಜೀಗವನ್ನಾಕುತ್ತೇವೆಯೋ, ಅಷ್ಟೂ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಕಳ್ಳರಾಗಿಬಣ್ಣಿತ್ತಾರೆ. ಮೊದಲು ತೆರೆದ ವಜಾನೆಯಿತ್ತು ಆದ್ದರಿಂದ ಇಷ್ಟ್ವಾಂದು ಕಳ್ಳರಿರಿಲ್ಲ, ಅಂದಮೇಲೆ ಸದಾ ಭಂಡಾರವು ತೆರೆದಿಟ್ಟಿರಬೇಕು. ಈಗಿನವರೆಗೂ ಏನಾಯಿತು ಅದಕ್ಕೆ ಪೂರ್ಣವಿರಾಮವನ್ನಾಗಿ. ಕಳೆದುಹೊಗಿರುವುದನ್ನು ಜಿಂತನೆಯಲ್ಲ ತರಬಾರದು, ಇವರಿಗೆ ತೀವ್ರಪುರುಷಾಧಿಕ ಎಂದು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ. ಒಂದುವೇಳೆ ಕಳೆದುಹೊಗಿರುವುದನ್ನು ಜಿಂತೆ ಮಾಡುತ್ತಿರೆಂದರೆ ಸಮಯ, ಶಕ್ತಿ, ಸಂಕಲ್ಪವೆಲ್ಲವೂ ವ್ಯಘಟಿಸಬಾಗಿಬಣ್ಣಿತ್ತದೆ- ಈಗ ವ್ಯಘಟ ಮಾಡುವ ಸಮಯವಲ್ಲ. ಸಂಗಮಯುಗದ ಏರಡು ಗಳಿಗೆ ಅಥಾತ್ ಏರಡು ಸೆಕೆಂಡ್ ಸಹ ವ್ಯಘಟವಾಯಿತೆಂದರೆ ಅನೇಕವರ್ಷಗಳ ವ್ಯಘಟ ಮಾಡಿಬಣ್ಣಿರಿ. ಸಂಗಮಯುಗ ಮೌಲ್ಯವನ್ನು ತಿಂಡಿದ್ದಿರಲ್ಲವೇ! ಸಂಗಮಯುಗದ ಒಂದು ಸೆಕೆಂಡ್ ಸಹ ಎಷ್ಟು ವರ್ಷಗಳಗೆ ಸಮಾನವಾಯಿತು? ಆದ್ದರಿಂದ ಒಂದುಸೆಕೆಂಡ್ ಕಳೆಯಲ್ಲ ಆದರೆ ಅನೇಕವರ್ಷಗಳನ್ನೇ ಕಳೆದುಬಣ್ಣಿರಿ. ಆದ್ದರಿಂದಲ್ಲಿ ಈಗ ಪೂರ್ಣವಿರಾಮವನ್ನು

ಹಾಕೆಬೇಕು. ಯಾರು ಮೂರಣ ವಿರಾಮವನ್ನು ಹಾಕುವುದು ತಿಂಡಿದ್ದಾರೆಯೋ ಅವರು ಸದಾ ಘುಲ್(ಸಂಮೂರಣ) ಅಗಿರುತ್ತಾರೆ.

2. ಸದಾ ತಮ್ಮ ಶುಭಭಾವನೆಯಿಂದ ವೃಧಿ ಮಾಡುತ್ತಿರುತ್ತಿರಾ? ಎಂತಹ ಆತ್ಮರೇ ಆದರೆ ಸದಾ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಆತ್ಮನಬಗ್ಗೆ ಶುಭಭಾವನೆಯನ್ನಿಡಿ. ಶುಭಭಾವನೆಯು ಸಫಲತೆಯನ್ನು ಪ್ರಾಪ್ತಿ ಮಾಡಿಸುತ್ತದೆ. ಶುಭಭಾವನೆಯಿಂದ ಸೇಂಟೆ ಮಾಡುವ ಅನುಭವವಿದೆಯೇ? ಶುಭಭಾವನೆ ಅಥಾದ್ ದಯಾಹೃದಯ. ಹೀಗೆ ತಂದೆಯವರು ಅಪಕಾರಿಗಳ ಮೇಲೆ ಉಪಕಾರಿಯಾಗಿದ್ದಾರೆಯೋ, ಹಾಗೆಯೇ ತಮ್ಮಮುಂದೆ ಎಂತಹ ಆತ್ಮಸಿರಬಹುದು ಆದರೆ ತಮ್ಮ ದಯಾವೃತ್ತಿಯಿಂದ, ಶುಭಭಾವನೆಯಿಂದ ಪರಿವರ್ತನೆ ಮಾಡಿಜಿಡಿ. ಯಾವಾಗ ವಿಜ್ಞಾನಿಗಳು ಬಂಜರುಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ಪೆಸಲನ್ನು ತರಲು ಸಾಧ್ಯವಿದೆಯೆಂದಾಗ, ಶಾಂತಿಯಲ್ಲಿರುವವರು ಧರಣೆಯ ಪರಿವರ್ತನೆ ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲವೇ! ಸಂಕಲ್ಪವೂ ಸಹ ಸೃಷ್ಟಿಯನ್ನು ರಚನೆ ಮಾಡಿಜಿಡುತ್ತದೆ ಆದ್ದರಿಂದ ಸದಾ ಧರಣೆಯನ್ನು ಪರಿವರ್ತನೆ ಮಾಡುವ ಶುಭಭಾವನೆಯನ್ನಿಡಿ. ತಮ್ಮ ಏರುವಕಲೆಯ ಪ್ರಕಂಪನಗಳ ಮೂಲಕ ಧರಣೆಯ ಪರಿವರ್ತನೆಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾ ನಡೆಯಲಿ. ಸ್ವಪರಿವರ್ತನೆಯಿಂದ ಧರಣೆಯ ಪರಿವರ್ತನೆಯಾಗಿಜಿಡುತ್ತದೆ. ಧರಣೆಯಲ್ಲಿ ನೇರಿಲನ್ನು ಹೂಡುವವರಲ್ಲವೇ. ಸುಸ್ತಾಗುವವರಂತು ಅಲ್ಲ ಅಲ್ಲವೇ? ನೇರಿಲೂಡುವವರು ಬಹಳಜೆನ್ನಾಗಿ ಅವಿಶ್ವಾಸಿತರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ, ಬಂಜರುಭೂಮಿಯನ್ನೂ ಹಕ್ಕಿಹಸಿರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಜಿಡುತ್ತಾರೆ. ಈಗ ಹೃದಯವಿಧಿಂಣರಾಗಬಾರದು, ದಿಲ್‌ಮುಖ್ ಆಗಿರಬೇಕು ಅಂದಮೇಲೆ ತಮ್ಮ ಮುಷಿಯ ಎಲ್ಲರನ್ನೂ ಸ್ವತಹಾಗಿಯೇ ಆಕಣಣ ಮಾಡುತ್ತದೆ.

ವರದಾನಃ:-ಅವಂಡ ಯೋಗೆದ ವಿಧಿಯ ಮೂಲಕ ಅವಂಡ ಮೂಜ್ಯರಾಗುವಂತಹ ಶೈಂಷ್ಟ ಮಹಾನ್ ಆತ್ಮ ಭವಿಷ್ಯತ್ತಿಂಜಿಗೆ ಯಾರು ಮಹಾನ್ ಆತ್ಮಗಳಿಂದು ಹೇಳಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ ಅವರ ಹೆಸರನ್ನು ಅವಂಡಾನಂದ ಇತ್ಯಾದಿಯಾಗಿ ಇಡುತ್ತಾರೆ ಆದರೆ ಎಲ್ಲದರಲ್ಲಿ ಅವಂಡ ಸ್ವರೂಪ ನೀವಾಗಿರುವಿರಿ- ಆನಂದದಲ್ಲಿ ಅವಂಡ, ಸುಖದಲ್ಲಿ ಅವಂಡ..... ಕೇವಲ ಸಂಗದೋಷದಲ್ಲಿ ಬರಬೇಡಿ, ಬೀರೆಯವರ ಅವಗುಣವನ್ನು ನೋಡುತ್ತಾ, ಕೇಳುತ್ತಾ ಗಮನಕೊಡಬೇಡಿ ಆಗ ಈ ವಿಶೇಷತೆಗಳಿಂದ ಅವಂಡಯೋಗಿಗಳಾಗಿಜಿಡುವಿರಿ. ಯಾರು ಅವಂಡ ಯೋಗಿಯಾಗಿದ್ದಾರೆ ಅವರೇ ಅವಂಡ ಮೂಜ್ಯರಾಗುತ್ತಾರೆ. ಅಂದಾಗ ನೀವು ಇಂತಹ ಮಹಾನ್ ಆತ್ಮರಾಗಿರುವಿರಿ ಯಾರು ಅಥವ ಕಲ್ಪ ಸ್ವಯಂ ಮೂಜ್ಯ ಸ್ವರೂಪದಲ್ಲಿರುವಿರಿ ಮತ್ತು ಅಥವಕಲ್ಪ ತಮ್ಮ ಜಡ ಜಿತ್ತುಗಳಿಗೆ ಮೊಜೆ ನಡೆಯುತ್ತದೆ.

ಸೌರಾಂಗನ್:- ದಿವ್ಯ ಬುದ್ಧಿಯೇ ಸ್ವೇಳೆನ್ ನ ಶಕ್ತಿಗೆ ಆಧಾರವಾಗಿದೆ.