

21/06/15 ಪ್ರಾತಃಮುರುಳಿ ಓಂಶಾಂತಿ 'ಅವ್ಯಕ್ತ-ಬಾಪ್‌ದಾದಾ' ರಿವೈಜ್ ದಿನಾಂಕ- 19/12/79 ಮಧುಬನ

"ಸಹಜ ನೆನಪಿನ ಸಾಧನವಾಗಿದೆ- ಸ್ವಯಂನ್ನು ಈಶ್ವರನ ಸಹಯೋಗಿಯೆಂದು ತಿಳಿಯಿರಿ"

ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರು ಇಂದು ತಮ್ಮ ಸಹಯೋಗಿ ಅಥವಾ ಯಾರಿಗೆ ಈಶ್ವರನ ಸಹಯೋಗಿ ಎಂಬ ಹೆಸರಿದೆಯೋ, ಆ ಸಹಜಯೋಗಿ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ನೋಡಿ ಸದಾ ಹರ್ಷಿತವಾಗುತ್ತಾರೆ. ಈಶ್ವರನ ಸಹಯೋಗಿ ಅರ್ಥಾತ್ ಯಾರು ಖುದಾ ಅಥವಾ ತಂದೆಯ ಸಹಯೋಗಿ ಅರ್ಥಾತ್ ಸೇವೆಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ, ಅದೇ ಸೇವೆಯಲ್ಲಿ ಸದಾ ತತ್ಪರರಾಗಿರುವವರು. ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಇದೇ ವಿಶೇಷ ನೆನಪಿರಬೇಕು- ಈಶ್ವರನು ನಮ್ಮೆಲ್ಲರಿಗೂ ಯಾವ ಸೇವೆಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ, ನಾವು ಅದೇ ಸೇವೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿದ್ದೇವೆ. ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾ, ಯಾರು ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ, ಅವರನ್ನೆಂದೂ ಮರೆಯಬಾರದು. ಭಲೆ ಸ್ಥೂಲಕರ್ತವ್ಯವನ್ನೇ ಮಾಡುತ್ತಿರಬಹುದು ಆದರೆ ಈ ಕರ್ಮಣಾ ಸೇವೆಯೂ ಸಹ ಈಶ್ವರನ ಸಹಯೋಗವಾಗಿದೆ. ಡೈರೆಕ್ಟ್ ತಂದೆಯು ಡೈರೆಕ್ಟ್ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆಂದರೆ ಕರ್ಮಣಾ ಸೇವೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಈ ಸ್ವತ್ತಿಯಿರಬೇಕು- ತಂದೆಯ ಡೈರೆಕ್ಟ್‌ನುಸಾರವಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ, ಆಗ ಎಂದೂ ತಂದೆಯನ್ನು ಮರೆಯಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಹೇಗೆ ಯಾವುದೇ ವಿಶೇಷ ಆತ್ಮನಿಂದ ಯಾವುದೇ ವಿಶೇಷ ಕಾರ್ಯವು ಸಿಗುತ್ತದೆ. ಹೇಗೆ ವರ್ತಮಾನದ ರಾಷ್ಟ್ರಪತಿಯು ಒಂದುವೇಳೆ ಈ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ನೀವು ಮಾಡಬೇಕು ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆಂದರೆ, ಆ ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರೂ ರಾಷ್ಟ್ರಪತಿಯನ್ನು ಎಂದೂ ಮರೆಯುವುದಿಲ್ಲ. ಸಹಜ ಮತ್ತು ಸ್ವತಹವಾಗಿಯೇ ಅವರ ನೆನಪಿರುತ್ತದೆ. ಬಯಸದಿದ್ದರೂ ಅವರೇ ಮುಂದೆ ಬರುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ಅದೇರೀತಿ ತಮ್ಮೆಲ್ಲರಿಗೂ ಈ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಸರ್ವಶ್ರೇಷ್ಠ ತಂದೆಯು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ, ಅದನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾ ಕೊಟ್ಟಿರುವವರನ್ನು ಹೇಗೆ ಮರೆಯಲು ಸಾಧ್ಯ? ಅಂದಮೇಲೆ ಸಹಜ ನೆನಪಿನ ಸಾಧನವಾಗಿದೆ- ಸದಾ ಸ್ವಯಂನ್ನು ಈಶ್ವರನ ಸಹಯೋಗಿ ಎಂದು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಿರಿ.

ಭಕ್ತಿಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳದೆಯೇ ನಾಣ್ಣುಡಿಯಿದೆ ಮತ್ತು ಅದರ ಮಾನ್ಯತೆಯೂ ಇದೆ. ಒಂದುವೇಳೆ ಎಲೆಯು ಅಲುಗಾಡುತ್ತಿದೆ, ಆ ಎಲೆಯನ್ನು ಅಲುಗಾಡಿಸುವವರೂ ತಂದೆಯಾಗಿದ್ದಾರೆ ಆದರೆ ಇದರ ರಹಸ್ಯವನ್ನು ತಾವು ತಿಳಿದಿದ್ದೀರಿ- ಆ ಎಲೆಗಳನ್ನು ತಂದೆಯು ಅಲುಗಾಡಿಸುವುದಿಲ್ಲ ಆದರೆ ಡ್ರಾಮಾನುಸಾರವಾಗಿ ಇದೆಲ್ಲವೂ ನಡೆಯುತ್ತಿದೆ. ಈ ಗಾಯನವು ಯಾವುದೇ ಸ್ಥೂಲಎಲೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಅನ್ವಯಿಸುವುದಿಲ್ಲ, ಆದರೆ ತಾವು ಕಲ್ಪವೃಕ್ಷದ ಎಲೆಗಳಾಗಿದ್ದೀರಿ. ತಾವೆಲ್ಲರೂ ಸಂಗಮಯುಗಿಗಳೆಲ್ಲರೂ ಸ್ವರ್ಣಮಯುಗದ ಎಲೆಗಳು, ಯಾರು ತಂದೆಯ ಮೂಲಕ ಲೋಹದಿಂದ ಪಾರಸವಾಗಿಬಿಟ್ಟಿದ್ದೀರಿ, ಈ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಈ ಚೈತನ್ಯ ಎಲೆಗಳನ್ನು ಡೈರೆಕ್ಟ್ ತಂದೆಯು ನಡೆಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ತಂದೆಯ ಡೈರೆಕ್ಟ್ ಆಗಿದೆ- ಸಂಕಲ್ಪದಲ್ಲಿಯೂ ತಂದೆಯ ಯಾವ ಸಂಕಲ್ಪವಿದೆಯೋ ಅದೇ ತಮ್ಮದೂ ಆಗಿರಬೇಕು. ಪ್ರತಿ ಸಂಕಲ್ಪವು ತಂದೆಯ ಸಮಾನ, ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಮಾತು ತಂದೆಯ ಸಮಾನ, ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಕರ್ಮವು ತಂದೆಯ ಸಮಾನವಾಗಿರಲಿ ಅರ್ಥಾತ್ ಇದೇ ಶ್ರೀಮತದ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ತಮ್ಮೆಲ್ಲರ ಸಂಕಲ್ಪವೂ ನಡೆಯುತ್ತದೆ. ಅಂದಮೇಲೆ ಪ್ರತಿ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಮತದ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ತಾವೆಲ್ಲಾ ಎಲೆಗಳನ್ನು ತಂದೆಯು ನಡೆಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಎಲೆ-ಎಲೆಗಳನ್ನು ಅಲುಗಾಡಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಅರ್ಥಾತ್ ನಡೆಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಒಂದುವೇಳೆ ಶ್ರೀಮತವಿಲ್ಲದೆ ಸಂಕಲ್ಪವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತೀರೆಂದರೆ ಅದು ವ್ಯರ್ಥಸಂಕಲ್ಪವಾಗಿಬಿಡುತ್ತದೆ. ಅಂದಮೇಲೆ ಈ ಯಾವ ನಾಣ್ಣುಡಿಗಳಿವೆಯೋ, ಅದು ಭಕ್ತಿಯ ಸಮಯದಲ್ಲ ಆದರೆ ಸಂಗಮದ ಸಮಯದ ಗಾಯನವಾಗಿದೆ. ಅಂದಮೇಲೆ ತಾವೆಲ್ಲಾ ಎಲೆಗಳು ತಂದೆಯ ಶ್ರೀಮತದಂತೆಯೇ ಅಲುಗಾಡುತ್ತಿದ್ದೀರಿ ಅರ್ಥಾತ್ ನಡೆಯುತ್ತಿದ್ದೀರಲ್ಲವೆ. ಅದೇರೀತಿ ನಡೆಯುತ್ತಿದ್ದೀರಲ್ಲವೇ? ನಡೆಸುವ ಕಾರ್ಯವೂ ತಂದೆಯದಾಗಿದೆ, ಆದರೂ ಇಷ್ಟು ಕಷ್ಟವೆಂದು ಅನಿಸುತ್ತದೆ ಏಕೆ? ಹೊರೆಯೆಲ್ಲವನ್ನೂ ತಂದೆಯು ತೆಗೆದುಕೊಂಡರು ಆದರೂ ಸದಾ ಹಾರುವುದಿಲ್ಲ ಏಕೆ? ಹಗುರವಾಗಿರುವ ವಸ್ತುವಂತು ಸದಾ ಹಾರುತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ಪ್ರತಿ ಸಂಕಲ್ಪವೂ ಸಹ ಇಷ್ಟು ಹಗುರವಾಗಿರುವುದಾಗಿದೆ, ಅದನೂ ತಂದೆಯು ನಡೆಸುತ್ತಾರೆಂದರೆ ನಡೆಸಬೇಕಾಗಿದೆ. ಹೇಗೆ ನಡೆಸುತ್ತಾರೆಯೋ ಹಾಗೆಯೇ ನಡೆಯುತ್ತೇವೆ ಎನ್ನುವುದು ಎಲ್ಲರ ಪ್ರತಿಜ್ಞೆಯಾಗಿದೆ ಮತ್ತು ತಂದೆಯ ಗ್ಯಾರಂಟಿಯಾಗಿದೆ- ನಾವು ನಡೆಸುತ್ತೇವೆ. ಅಂದಮೇಲೆ ಬುದ್ಧಿಗೆ ಯಾವ ಆದೇಶವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೀರಿ? ಬಾಬಾರವರು ಬುದ್ಧಿಗೆ ಯಾವ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ- ಅದನ್ನು ತಿಳಿದಿದ್ದೀರಲ್ಲವೇ? ಬುದ್ಧಿಯ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳುವ ಸ್ಥಾನವು ತಂದೆಯ ಬಳಿಯಲ್ಲಿದೆ. ಕರ್ತವ್ಯ ವಿಶ್ವಸೇವೆಯಾಗಿದೆ. ಅಂದಮೇಲೆ ಎಲ್ಲಿ ಕೂರಿಸುತ್ತೀರಿ, ಹೇಗೆ ನಡೆಸುತ್ತೀರಿ ಹಾಗೆಯೇ ನಡೆಯುತ್ತೇವೆ ಯಾವ ಪ್ರತಿಜ್ಞೆ ಮಾಡಿದ್ದೀರಿ, ಅದು ಶರೀರದಿಂದ ಮಾಡಿದ್ದೀರಾ ಅಥವಾ ಬುದ್ಧಿಯಿಂದ ಮಾಡಿದೀರಾ? ತನುವಿನ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಮನಸ್ಸನ್ನೂ ಕೊಡಲಾಗಿದೆಯೇ ಅಥವಾ ಕೇವಲ ತನುವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೀರಾ? ತನು ಮತ್ತು ಬುದ್ಧಿಯಿಂದ ಎಲ್ಲಿ ಕುಳಿರಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ, ಹೇಗೆ ನಡೆಸುತ್ತೀರಿ, ಏನು ಮಾಡಿಸುತ್ತೀರಿ, ಏನನ್ನು ತಿನ್ನಿಸುವಿರಿ, ಅದನ್ನೇ ಮಾಡುತ್ತೇವೆ- ಈ ಪ್ರತಿಜ್ಞೆಯನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದೀರಲ್ಲವೇ? ಅಂದಮೇಲೆ ಬುದ್ಧಿಯ ಭೋಜನವಾಗಿದೆ- ಶುದ್ಧ ಸಂಕಲ್ಪ. ಏನನ್ನು ತಿನ್ನಿಸುತ್ತೀರಿ ಅದನ್ನೇ ತಿನ್ನುತ್ತೇವೆ ಎನ್ನುವ ಯಾವ ಪ್ರತಿಜ್ಞೆಯಿದೆ, ಅಂದಮೇಲೆ ಮತ್ತೆ ವ್ಯರ್ಥಸಂಕಲ್ಪಗಳ ಭೋಜನವನ್ನೇಕೆ ಮಾಡುತ್ತೀರಿ? ಹೇಗೆ ಮುಖದ ಮೂಲಕ ತಮೋಗುಣ ಭೋಜನ, ಅಶುದ್ಧವಾದ ಭೋಜನವನ್ನು ತಿನ್ನಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲವೋ, ಹಾಗೆಯೇ ಬುದ್ಧಿಯ ಮೂಲಕ ವ್ಯರ್ಥಸಂಕಲ್ಪ ಅಥವಾ ವಿಕಲ್ಪದ ಅಶುದ್ಧ ಭೋಜನವನ್ನು ತಿನ್ನಲು ಹೇಗೆ ಸಾಧ್ಯ? ಏನು ತಿನ್ನಿಸುತ್ತೀರಿ, ಅದನ್ನು ತಿನ್ನುತ್ತೇವೆ ಎಂಬ ಪ್ರತಿಜ್ಞೆಯು ತಪ್ಪಾಗಿಬಿಡುತ್ತದೆ. ಹೇಳುವುದು ಮತ್ತು ಮಾಡುವುದು ಸಮಾನ ಮಾಡುವವರಲ್ಲವೇ? ಅಂದಮೇಲೆ ಮನ-ಬುದ್ಧಿಗಾಗಿ ಸದಾ ಈ ಪ್ರತಿಜ್ಞೆಯನ್ನೂ ನೆನಪಿಡುತ್ತೀರೆಂದರೆ ಸಹಜಯೋಗಿ ಆಗಿಬಿಡುತ್ತೀರಿ. ತಂದೆಯು ಹೇಳಿದರು ಮತ್ತು ಮಾಡಿದವು. ತಮ್ಮ ಹೊರೆಯನ್ನು ತಮ್ಮಮೇಲೆ ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬಾರದು. ಹೇಗೆ ಮಾಡುವುದು, ಹೇಗೆ ನಡೆಯುವುದು ಎಂಬ ಹೊರೆಯಿಂದ ಹಗುರವಾಗಿರುತ್ತಾ ಶೇಷಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಹೋಗಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಶ್ರೀಮತದಿಂದ ಸಂಕಲ್ಪದವರೆಗೂ ನಡೆಯುತ್ತಿರುತ್ತೀರೆಂದರೆ ಪರಿಶ್ರಮದಿಂದ ಪಾರಾಗಿಬಿಡುತ್ತೀರಿ.

ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರು ಕೆಲವು ಮಕ್ಕಳ ಪರಿಶ್ರಮದ ಭಿನ್ನ-ಭಿನ್ನ ಭಾವಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ನೋಡುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ಇಡೀ ದಿನದಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಮಕ್ಕಳ ಅನೇಕ ಭಾವಚಿತ್ರವನ್ನು ನೋಡುತ್ತಾರೆ, ಅಟೋಮೆಟಿಕ್ ಕ್ಯಾಮರಾ ಇದೆ. ವಿಜ್ಞಾನಿಗಳೂ ಸಹ ವತನದಿಂದಲೇ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ನಕಲು ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಅಲ್ಲಿ ಏನೇನು ವಸ್ತುಗಳಿವೆಯೆಂದು ಯಾವಾಗಲಾದರೂ ಬಂದು ನೋಡಿರಿ. ಏನು ಬೇಕು, ಅದು ಹಾಜರಾಗಿ ಸಿಗುತ್ತದೆ. ತಾವೆಲ್ಲರೂ ಅದನ್ನು ತರಿಸಿರಿ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತೀರಿ. ಬಾಬಾರವರು ಕೇಳುತ್ತಾರೆ- ವತನವನ್ನು ನೋಡಲು ಬಯಸುತ್ತೀರಾ ಅಥವಾ ಇರಲು ಬಯಸುತ್ತೀರಾ. (ಟ್ರಿಯಲ್ ಮಾಡುತ್ತೇವೆ) ಅನುಮಾನವಿದೆಯೇ ಟ್ರಿಯಲ್ ಮಾಡುತ್ತೇವೆಂದು ಹೇಳುತ್ತೀರಿ? ತಮ್ಮೆಲ್ಲರನ್ನೂ ಕರೆಯುವುದಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಬ್ರಹ್ಮಾತಂದೆಯು ನಿಂತಿದ್ದಾರೆ. ಅಂದಮೇಲೆ ಏಕೆ ಸಂಪನ್ನರಾಗುವುದಿಲ್ಲ? ಬಹಳ ಸಹಜವಾಗಿಯೇ ಸಂಪನ್ನರಾಗಬಹುದು, ಆದರೆ ದ್ವಾಪರದಿಂದ ಮಿಕ್ಸ್ ಮಾಡುವ ಸಂಸ್ಕಾರವು ಬಹಳಷ್ಟು ಉಳಿದುಕೊಂಡಿದೆ. ಮೊದಲು ಪೂಜೆಯಲ್ಲಿ ಮಿಕ್ಸ್ ಮಾಡಿದಿರಿ, ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಮಂಗನ ಮುಖವನ್ನು ಹಾಕಿದಿರಿ. ಶಾಸ್ತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಮಿಕ್ಸ್ ಮಾಡಿದಿರಿ, ಅದರಿಂದ ತಂದೆಯ ಜೀವನಕಥೆಯಲ್ಲಿ ಮಂಗನ ಜೀವನಕಥೆಯ ಮಿಕ್ಸ್ ಮಾಡಲಾಯಿತು. ಹಾಗೆಯೇ ಗೃಹಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಪವಿತ್ರ ಪವಿತ್ರ ಪ್ರವೃತ್ತಿಗೆ ಬದಲಾಗಿ ಅಪವಿತ್ರತೆಯನ್ನು ಮಿಕ್ಸ್ ಮಾಡಿಬಿಟ್ಟಿದ್ದೀರಿ. ಈಗಲೂ ಶ್ರೀಮತದಲ್ಲಿ ಮನಮತವನ್ನು ಮಿಕ್ಸ್ ಮಾಡಿಬಿಡುತ್ತೀರಿ ಆದ್ದರಿಂದ ಮಿಕ್ಸ್ ಆಗುವ ಕಾರಣ, ಹೇಗೆ ಸತ್ಯಚಿನ್ನಹು ಹಗುರವಾಗಿರುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಯಾವಾಗ ಅದರಲ್ಲಿ ಮಿಕ್ಸ್ ಮಾಡಲಾಗುತ್ತದೆಯೋ, ಆಗ ಭಾರವಾಗಿಬಿಡುತ್ತದೆ. ಹಾಗೆಯೇ ಶ್ರೀಮತ ಅರ್ಥಾತ್ ಶ್ರೇಷ್ಠಮತವು ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಮನಮತವು ಮಿಕ್ಸ್ ಆಗುವುದರಿಂದ ಭಾರಿಯಾಗಿಬಿಡುತ್ತೀರಿ ಆದ್ದರಿಂದ ನಡೆಯುವುದರಲ್ಲಿ ಪರಿಶ್ರಮವೆನಿಸುತ್ತದೆ. ಅಂದರೆ ಶ್ರೀಮತದಲ್ಲಿ ಮಿಕ್ಸ್ ಮಾಡಬಾರದು. ಸದಾ ಹಗುರವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ವತನದ ಎಲ್ಲಾ ದೃಶ್ಯಗಳನ್ನೂ ಇಲ್ಲಿರುತ್ತಿದ್ದರೂ ನೋಡಬಹುದು. ಈ ರೀತಿ ಅನುಭವ ಮಾಡುತ್ತೀರಿ, ಹೇಗೆಂದರೆ ಈ ಪ್ರಪಂಚದ ಯಾವುದೇ ದೃಶ್ಯಗಳು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ. ಕೇವಲ ಸಂಕಲ್ಪಶಕ್ತಿ ಅರ್ಥಾತ್ ಮನಸ್ಸು-ಬುದ್ಧಿಯು ಸದಾ ಮನಮತದಿಂದ ಖಾಲಿಯಾಗಿ ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಿರಿ. ಮನಸ್ಸಿಗೆ ನಡೆಸುವ ಹವ್ಯಾಸವು ಬಹಳ ಇದೆಯಲ್ಲವೆ. ಏಕಾಗ್ರ ಮಾಡುತ್ತೀರಿ, ಆದರೂ ನಡೆದುಬಿಡುತ್ತದೆ. ಮತ್ತೆ ಪರಿಶ್ರಮಪಡುತ್ತೀರಿ. ನಡೆಸುವುದರಿಂದ ಸುರಕ್ಷತೆಯ ಸಾಧನವಾಗಿದೆ, ಹೇಗೆ ವರ್ತಮಾನದಲ್ಲಿ ಒಂದುವೇಳೆ ಯಾರಿಗೇ ನಿಯಂತ್ರಣ ಮಾಡಲು ಬರುತ್ತಿಲ್ಲ, ಬಹಳ ಬೇಸರ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ, ಬಹಳ ಉತ್ಸುಕತೆಯಿಂದ ಇರುತ್ತಾರೆ ಅಥವಾ ಹುಚ್ಚುತನವಿರುತ್ತದೆಯೆಂದರೆ, ಅವರಿಗೆ ಇಂತಹ ಇಂಜೆಕ್ಷನ್ ಹಾಕಲಾಗುತ್ತದೆ, ಅದರಿಂದ ಅವರು ಶಾಂತವಾಗಿಬಿಡುತ್ತಾರೆ. ಅಂದಮೇಲೆ ಒಂದುವೇಳೆ ಇದೇರೀತಿ ಸಂಕಲ್ಪಶಕ್ತಿಯು ನಿಮ್ಮ ನಿಯಂತ್ರಣದಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತಿಲ್ಲವೆಂದರೆ ಅಶರೀರಿಭವದ ಇಂಜೆಕ್ಷನ್‌ನ್ನು ಹಾಕಿಬಿಡಿ. ತಂದೆಯಬಳಿ ಕುಳಿತುಬಿಡಿ. ಆಗ ಸಂಕಲ್ಪಶಕ್ತಿಯು ವೃಥಾವಾಗಿ ಹೋಗುವುದಿಲ್ಲ, ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳಲು ಬರುವುದಿಲ್ಲವೇ? ಕೇವಲ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳುವ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಕೊಡಲಾಗಿದೆ ಮತ್ತೇನೂ ಇಲ್ಲ. ಈಗಂತು ತಿಳಿಯುತ್ತಿದ್ದೀರಿ- ಬಹಳ ಸಹಜವಿದೆ. ಬುದ್ಧಿಯ ಲಾಗಮನ್ನು ನೋಡಿ ಮತ್ತೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡುಬಿಡುತ್ತೀರಿ, ಇದರಿಂದ ಮನಸ್ಸು ವೃಥಾದ ಪರಿಶ್ರಮದಲ್ಲಿ ಹಾಕಿಬಿಡುತ್ತದೆ. ವೃಥಾಪರಿಶ್ರಮದಿಂದ ಮುಕ್ತರಾಗಿಬಿಡಿ. ತಂದೆಯವರಿಗೆ ಮಕ್ಕಳ ಪರಿಶ್ರಮವನ್ನು ನೋಡಿ ದಯೆಯಂತು ಬರುತ್ತದೆಯಲ್ಲವೆ.

ತಂದೆಯು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ- ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಮಗುವ ತಂದೆಯ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಸಿಂಹಾಸನದ ಮೇಲೆ ಆರಾಮದಿಂದ ಕುಳಿತುಬಿಡಿ. ಸಿಂಹಾಸನಾಧೀಶರಾಗಿ ತಮ್ಮ ಸ್ಥೂಲಶಕ್ತಿಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಅರ್ಥಾತ್ ಕರ್ಮೋದ್ರಿಯಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಮನಸ್ಸು-ಬುದ್ಧಿ-ಸಂಸ್ಕಾರ ಈ ಸೂಕ್ಷ್ಮಶಕ್ತಿಗಳನ್ನೂ ಆದೇಶದಿಂದ ನಡೆಸಬೇಕು. ಸಿಂಹಾಸನಾಧೀಶರಾಗುತ್ತೀರೆಂದರೆ ಆದೇಶದಂತೆ ನಡೆಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುವುದು. ಸಿಂಹಾಸನದಿಂದ ಕೆಳಗೆ ಇಳಿದು ಆದೇಶ ಮಾಡುತ್ತೀರಿ ಆದ್ದರಿಂದ ಕರ್ಮೋದ್ರಿಯಗಳು ಒಪ್ಪುವುದಿಲ್ಲ. ವರ್ತಮಾನದಲ್ಲಿ ಮುಳ್ಳುಗಳ ಕುರ್ಚಿಯನ್ನೂ ಏರುಪೇರು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ತಮಗಂತು ಸಿಂಹಾಸನಾಧೀಶರಾಗುವ ಅವಕಾಶವಿದೆ. ಆದರೂ ಕೆಳಗೇಕೆ ಬಂದುಬಿಡುತ್ತೀರಿ! ಕೆಳಗೆ ಬರುವುದು ಅರ್ಥಾತ್ ಸರ್ವೆಂಟ್ ಆಗುವುದು. ಯಾರ ಸರ್ವೆಂಟ್? ತಮ್ಮದೇ ಅನೇಕ ಕರ್ಮೋದ್ರಿಯಗಳ ಸರ್ವೆಂಟ್‌ಗೂ ಸರ್ವೆಂಟ್ ಆಗಿಬಿಡುತ್ತೀರಿ ಆದ್ದರಿಂದ ಪರಿಶ್ರಮಪಡುತ್ತೀರಿ. ಈಶ್ವರೀಯ ಸೇವಾಧಾರಿಯಾಗಿರಿ, ಈಶ್ವರೀಯ ಸರ್ವೆಂಟ್ ಆಗಿರಿ. ಸರ್ವೆಂಟ್‌ಗೂ ಸರ್ವೆಂಟ್ ಆಗಬಾರದು. ಈಶ್ವರೀಯ ಸೇವೆಯ ಸಿಂಹಾಸನದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತುಕೊಂಡಿದ್ದರೂ ಮಾಡಬಹುದು. ಕೆಳಗೆ ಬರುವ ಅವಶ್ಯಕತೆಯಿಲ್ಲ. ತಂದೆಯು ತಮ್ಮಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಕೂರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಬಯಸುತ್ತಾರೆ ಆದರೆ ಮಾಡುವುದೇನು? ಸಂಗಮಯುಗೀ ಸಾಹೇಬ ಮತ್ತು ಬೀಬಿಯಾಗುವುದಕ್ಕೆ ಬದಲಾಗಿ ಗುಲಾಮರಾಗಿಬಿಡುತ್ತೀರಿ. ಅಂದಮೇಲೆ ಸತ್ಯಸಾಹೇಬನ ಸತ್ಯಬೀಬಿಯರಾಗಿರಿ, ಗುಲಾಮರಾಗಬಾರದು. ಯಾರು ಸದಾ ಎಲ್ಲರ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಸುರಕ್ಷಿತವಾಗಿದ್ದು, ಮುಸುಕು ಹಾಕಿಕೊಂಡಿರುವವರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ, ಅವರಮೇಲೆ ಯಾರದೇ ದೃಷ್ಟಿಯೂ ಬೀಳುವುದಿಲ್ಲ. ಅಂದಮೇಲೆ ಮಾಯೆಯಿಂದ ಮುಸುಕು ಹಾಕಿಕೊಳ್ಳುವವರು ಮತ್ತು ಸಾಹೇಬನ ಜೊತೆ ಕುಳಿತುಬಿಡಬೇಕು. ಆಗ ಎಲ್ಲಾ ಗುಲಾಮರು ತಮ್ಮ ಸೇವೆಯಲ್ಲಿ ಉಪಸ್ಥಿತರಾಗುತ್ತಾರೆ. ಏನು ಮಾಡಬೇಕು? ಎಂದು ತಿಳಿಯಿತೆ. ಇಂದು ಪರಿಶ್ರಮದಿಂದ ದೂರವಾಗಿಬಿಡಿ. ಸದಾ ಸಹಜಯೋಗಿ ಸಿಂಹಾಸನ, ತಂದೆಯ ಜೊತೆಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಕುಳಿತುಬಿಡಬೇಕು.

ಈಗ ಗುಜರಾತ್ ಮತ್ತು ಇಂದೋರ್‌ನವರು ಬಂದಿದ್ದಾರಲ್ಲವೆ. ಅಂದಮೇಲೆ ಪರ್ದಾಪೋಶ್(ಮುಸುಕು ಹಾಕಿರುವವರು) ಆಗಿಬಿಡಿ ಅರ್ಥಾತ್ ಇನ್‌ಡೋರ್ ಆಗಿಬಿಡಿ. ಇಂದೋರ್‌ನವರಂತು ಸದಾ 'ಇನ್-ಡೋರ್' ನಲ್ಲಿರುತ್ತೀರಲ್ಲವೆ. ಹೊರಗೆ ಬರುವುದಿಲ್ಲ ಅಲ್ಲವೆ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಜೋನ್‌ನವರು ತಮ್ಮ-ತಮ್ಮ ವಿಸ್ತಾರವನ್ನಂತು ಬಹಳ ಚೆನ್ನಾಗಿಯೇ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಗುಜರಾತ್‌ನವರಂತು ಹಾಲ್‌ನ್ನು ಫುಲ್ ಮಾಡಿಬಿಟ್ಟರು. ಈಗ ಗುಜರಾತ್‌ನವರು ಫುಲ್ ಮಾಡಿ ಮತ್ತು ಮತ್ತೆ ಬೇಗನೆ ವತನದಲ್ಲಿ ಆರಾಮದಿಂದ ಕುಳಿತುಬಿಡಿ. ಈಗಂತು ಸಮಯದನುಸಾರವಾಗಿ ಬ್ರಹ್ಮಾತಂದೆಯು ಮಕ್ಕಳ ಆಹ್ವಾನ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಗುಜರಾತ್‌ನವರು ಏನು ಮಾಡುವಿರಿ?

ಗುಜರಾತ್‌ನವರು ದೊಡ್ಡದಾಗಿ ಧ್ವನಿ ಮೊಳಗಿಸುವಂತಹ ಮೈಕ್‌ನ್ನು ಇಲ್ಲಿಗೆ ಕರೆತರಬೇಕು. ಸ್ಥೂಲದಲ್ಲಿರುವ ಮೈಕ್ ಅಲ್ಲ, ಚೈತನ್ಯವಾಗಿರುವ ಮೈಕ್. ಇಂತಹ ಶಕ್ತಿಶಾಲಿ ಮೈಕ್‌ನ ಸೆಟ್‌ನ್ನು ತನ್ನಿರಿ, ಅದರಿಂದ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷತೆಯ ಧ್ವನಿಯು ಮೊಳಗಲಿ. ಒಳ್ಳೆಯದು- ಇಂದೋರ್ ಜೋನ್‌ನವರು ಏನನ್ನು ತರುತ್ತೀರಿ! ಇಂದೋರ್ ಜೋನ್‌ನವರು ಇಂತಹ ಶಕ್ತಿಶಾಲಿ ಟಿ.ವಿ., ಸೆಟ್ ತನ್ನಿರಿ, ಅದರ ಮೂಲಕ ವಿಶ್ವಕ್ಕೆ ವಿನಾಶಕಾಲವು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಕಾಣಿಸಲಿ ಮತ್ತು ಭವಿಷ್ಯ ಉಜ್ವಲತೆಯೂ ಕಾಣಿಸಲಿ. ತಿಳಿಯಿತೆ- ಏನು ಮಾಡಬೇಕು? ಇಂತಿಂತಹ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳನ್ನು ತಯಾರು ಮಾಡಿರಿ, ಅವರ ಅನುಭವದ ಟಿ.ವಿ.,ಯ ಮೂಲಕ ಪ್ರಪಂಚಕ್ಕೆ ವಿನಾಶ ಹಾಗೂ ಸ್ಥಾಪನೆಯ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರವಾಗಲಿ. ಅಂದಮೇಲೆ ಎರಡೂ ಜೋನ್‌ಗಳು ಇಂತಹ ಸೆಟ್‌ನ್ನು ತಯಾರು ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಬರಬೇಕು.

ಇಂಥ ಈಶ್ವರನ ಸಹಯೋಗಿಗಳು, ಸದಾ ಪರಿಶ್ರಮದಿಂದ ಮುಕ್ತ, ಸದಾ ಯುಕ್ತಿಯುಕ್ತ ಸಂಕಲ್ಪ ಮತ್ತು ಕರ್ಮ ಮಾಡುವಂತಹ, ಸದಾ ತಂದೆಯ ಶ್ರೀಮತದನುಸಾರವಾಗಿ ಪ್ರತೀ ಸಂಕಲ್ಪ ಮತ್ತು ಕರ್ಮ ಮಾಡುವಂತಹ, ಸದಾ ಹೇಳುವುದು ಹಾಗೂ ಮಾಡುವುದನ್ನು ಸಮಾನ ಮಾಡುವಂತಹ, ಇಂತಹ ಸದಾ ತಂದೆಯ ಜೊತೆಗಾರ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರ ನೆನಪು-ಪ್ರೀತಿ ಹಾಗೂ ನಮಸ್ತೆ.

ಅವ್ಯಕ್ತ ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರ ಮಧುರ ಮಹಾವಾಕ್ಯಗಳು ವಿಶೇಷ ಟೀಚರ್ಸ್‌ಪ್ರತಿ:-

ಟೀಚರ್ಸ್ ಯಾವ ಮಾತಿನ ವಿಶೇಷ ಪುರುಷಾರ್ಥಿಯಾಗಿರಬೇಕು? ಸರ್ವಿಸೇಬಲ್ ಮಕ್ಕಳ ಸೂಕ್ಷ್ಮಪುರುಷಾರ್ಥವೇನಾಗಿದೆ? ಸೂಕ್ಷ್ಮಪುರುಷಾರ್ಥವಾಗಿದೆ- ಸಂಕಲ್ಪದಲ್ಲಿಯೂ ಪರಿಶೀಲನೆ. ಸಂಕಲ್ಪದಲ್ಲಿ ನೆನಪು ಮತ್ತು ಸೇವೆಯ ಬ್ಯಾಲೆನ್ಸ್ ಇದೆಯೇ! ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಸಂಕಲ್ಪವು ಶಕ್ತಿಶಾಲಿಯಾಗಿ ಇದ್ದಿತೆ! ಸರ್ವಿಸೇಬಲ್ ಮಕ್ಕಳ ಸಂಕಲ್ಪವೆಂದೂ ಸಹ ವ್ಯರ್ಥವಾಗಬಾರದು ಏಕೆಂದರೆ ತಾವು ವಿಶ್ವಕಲ್ಯಾಣಕಾರಿಯಾಗಿದ್ದೀರಿ, ವಿಶ್ವದ ಸ್ವೇಚ್ಛೆ ಮೇಲೆ ಪಾತ್ರವನ್ನಭಿನಯಿಸುವವರಾಗಿದ್ದೀರಿ. ತಮ್ಮನ್ನು ಇಡೀ ವಿಶ್ವವೇ ನಕಲು(ಕಾಪಿ) ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಒಂದುವೇಳೆ ತಮ್ಮ ಒಂದುಸಂಕಲ್ಪವೂ ಸಹ ವ್ಯರ್ಥವಾಯಿತೆಂದರೆ ಎಲ್ಲರೂ ಅದನ್ನೇ ಕಾಪಿ ಮಾಡುವವರಿದ್ದಾರೆ. ತಮ್ಮಗಾಗಿ ಮಾಡಲಿಲ್ಲ ಆದರೆ ಅವರು ಅನೇಕರಿಗಾಗಿ ನಿಮಿತ್ತರಾಗಿಬಿಟ್ಟರು. ಹೇಗೆ ತಮ್ಮ ಸೇವೆಯ ಲಿಫ್ಟ್‌ನ ಗಿಫ್ಟ್‌ ಸಿಗುತ್ತದೆ, ಅನೇಕರ ಸೇವೆಯ ಶೇರ್ ಸಿಕ್ಕಿಬಿಡುತ್ತದೆಯೋ, ಹಾಗೆಯೇ ಒಂದುವೇಳೆ ಯಾರೇ ಅಂತಹ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾರೆಂದರೆ ಅನೇಕರಿಗೆ ವ್ಯರ್ಥವನ್ನು ಕಲಿಸಲೂ ನಿಮಿತ್ತರಾಗಿಬಿಡುತ್ತೀರಿ. ಆದ್ದರಿಂದ ಈಗ ವ್ಯರ್ಥದ ಖಾತೆಯು ಸಮಾಪ್ತಿಯಾಗಬೇಕು. ಹೇಗೆ ವರ್ತಮಾನದ ವಿಜ್ಞಾನದ ಸಾಧನಗಳ ಮೂಲಕ ಮನಸ್ಸಿನ ಏಕಾಗ್ರತೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡುತ್ತಾರಲ್ಲವೆ. ಲಂಡನ್ ಅಥವಾ ಅನ್ಯಸ್ಥಾನಗಳಲ್ಲಿ ಮಾಡಲಾಯಿತಲ್ಲವೆ- ಇದು ವಿಜ್ಞಾನದ ಸಾಧನಗಳಾದವು. ಆದರೆ ತಮ್ಮ ಪ್ರತೀ ಹೆಜ್ಜೆಯಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಪರಿಶೀಲನೆಯ ಸಾಧನದ ಜೊತೆಜೊತೆ ಇಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ಹೇಗೆ ಅವರು ಪರಿಶೀಲನಾ ಯಂತ್ರವನ್ನು ಜೊತೆಯಲ್ಲಿಡುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡುವ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಮೇಲೆ ಹಾಕುತ್ತಾರೆ. ಸೇವಾಧಾರಿ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಪ್ರತೀಸಮಯವೂ ಪರಿಶೀಲನೆ ಸಾಧನವನ್ನು ಜೊತೆಯಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಅಂದಮೇಲೆ ಟೀಚರ್ಸ್ ಆಗುವುದು ಚಿಕ್ಕಮಾತೇನಲ್ಲ, ಕೇವಲ ಹೆಸರಲ್ಲ ಆದರೆ ಹೆಸರಿನ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯವೂ ಇದೆ.

ಸೇವಾಧಾರಿ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲೆಂದೂ ವ್ಯರ್ಥವು ನಡೆಯಬಾರದು. ಒಂದುವೇಳೆ ತಾವೇ ಈ ರೀತಿ ಹೇಳುತ್ತೀರಿ- ವ್ಯರ್ಥಸಂಕಲ್ಪಗಳು ಬರುತ್ತವೆಯೆಂದರೆ ಮತ್ತೇನು ಮಾಡುತ್ತೀರಿ? ಅನ್ಯರಂತು ವಿಕಲ್ಪದಲ್ಲಿ ಹೋಗಿಬಿಡುತ್ತಾರೆ. ಹಾಗೆ ನೋಡಿದರೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಗಮನವನ್ನಿಡುತ್ತಾರೆ ಆದರೆ ಈಗ ಸೂಕ್ಷ್ಮಗಮನವಿರಬೇಕಾಗಿದೆ. ಸಂಕಲ್ಪದಿಂದಲೂ ಸೇವೆಯಾಗಬೇಕು. ಒಂದುವೇಳೆ ಸಂಕಲ್ಪಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಸೇವೆಯಲ್ಲಿ ಬ್ಯುಜಿ ಮಾಡಿಬಿಡುತ್ತೀರೆಂದರೆ, ಸ್ವತಹವಾಗಿಯೇ ವ್ಯರ್ಥವು ಸಮಾಪ್ತಿಯಾಗಿಬಿಡುತ್ತದೆ. ಹೇಗೆ ವರ್ತಮಾನದ ಯುವವರ್ಗದವರನ್ನು ಯಾವುದಾದರೊಂದು ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ಬ್ಯುಜಿಯಾಗಿಡಲು ಪ್ರಯತ್ನಪಡಲಾಗುತ್ತದೆ, ಅದರಿಂದ ಯುವಶಕ್ತಿಯು ನಷ್ಟಕಾರದ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ಹೋಗಬಾರದು ಎನ್ನುವುದಿರುತ್ತದೆ. ಕೆಲವೊಂದೆಡೆ ಮಳೆನೀರು ವ್ಯರ್ಥವಾಗಿ ಹೋಗುತ್ತದೆಯೆಂದರೆ ಅದನ್ನು ಬಂಧಿಸಿಟ್ಟು ವ್ಯರ್ಥವನ್ನೂ ಸಫಲ ಮಾಡಿಬಿಡುತ್ತಾರೆ. ಹಾಗೆಯೇ ಸಂಕಲ್ಪಶಕ್ತಿಯು ವ್ಯರ್ಥವಾಗಿ ಏನು ಹೋಗುತ್ತದೆ, ಅದನ್ನು ಸೇವೆಯಲ್ಲಿ ಬ್ಯುಜಿಯಾಗಿಡುತ್ತೀರೆಂದರೆ ವ್ಯರ್ಥಕ್ಕೆ ಬದಲಾಗಿ ಸಮರ್ಥವಾಗಿಬಿಡುತ್ತದೆ. ಸಂಕಲ್ಪ, ಮಾತು, ಕರ್ಮ ಅಥವಾ ಜ್ಞಾನದ ಶಕ್ತಿಗಳು, ಯಾವುದೂ ವ್ಯರ್ಥವಾಗಿ ಹೋಗಬಾರದು. ಅಂದಮೇಲೆ ಈ ರೀತಿ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಸಂಕಲ್ಪ, ಕರ್ಮ ಮತ್ತು ಸರ್ವಶಕ್ತಿಗಳ ಉಳಿತಾಯ ಮಾಡುವವರಲ್ಲವೆ? ಹಾಗೆಯೇ ಲೌಕಿಕರೀತಿಯಿಂದ ಒಂದುವೇಳೆ ಉಳಿತಾಯ ಮಾಡುವಂತಹ ಮನೆಯಲ್ಲವೆಂದರೆ, ಸರಿಯಾಗಿ ನಡೆಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಅದೇರೀತಿ ಒಂದುವೇಳೆ ನಿಮಿತ್ತರಾಗಿರುವ ಮಕ್ಕಳು ಉಳಿತಾಯದವರಲ್ಲವೆಂದರೆ ಸೇವಾಕೇಂದ್ರವು ಸರಿಯಾಗಿ ನಡೆಯುವುದಿಲ್ಲ. ಅದು ಅಲ್ಪಕಾಲದ ಪ್ರವೃತ್ತಿ ಇದು ಬೇಹದ್ದಿನದಾಗಿದೆ. ಅಂದಮೇಲೆ ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ- ಸಂಕಲ್ಪದಲ್ಲಿ, ಮಾತಿನಲ್ಲಿ, ಶಕ್ತಿಗಳಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಯಾವುದಕ್ಕಾಗಿ ಖರ್ಚು ಮಾಡಲಾಯಿತು. ನಂತರ ಅದನ್ನು ಪರಿವರ್ತನೆ ಮಾಡಬೇಕು. ಸೂಕ್ಷ್ಮಪುರುಷಾರ್ಥವಾಗಿದೆ- ಸರ್ವಖಜಾನೆಗಳ ಉಳಿತಾಯದ ಬಜೆಟ್ ಮಾಡಬೇಕು ಮತ್ತು ಅದರನುಸಾರವೇ ನಡೆಯಬೇಕಾಗಿದೆ. ಬಜೆಟ್ ಮಾಡುವುದು ಬರುತ್ತದೆಯಲ್ಲವೆ? ಹೇಗೆ ಸ್ಥೂಲಖಜಾನೆಗಳ ಲೆಕ್ಕವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತೀರಿ, ಅದೇರೀತಿ ಈ ಸೂಕ್ಷ್ಮಲೆಕ್ಕವನ್ನೂ ಮಾಡಬೇಕು. ನಿಮಿತ್ತರಾಗಿದ್ದೀರಿ, ತ್ಯಾಗ ಮಾಡಿದ್ದೀರಿ, ಅದರ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಫಲವಾಗಿದೆ- ಸೇವಾಕೇಂದ್ರವು ಸಿಕ್ಕಿದೆ, ಜಿಜ್ಞಾಸುಗಳು ಸಿಕ್ಕಿದರು, ಈಗ ಇನ್ನೂ ಮುಂದುವರೆಯಬೇಕು. ಎಷ್ಟು ಮಾಡುತ್ತೀರಿ ಅಷ್ಟು ಸಿಗುತ್ತದೆ. ಈಗ ನಂತರ ಪೂಜೆ ಮತ್ತು ಭಕ್ತರು ತಮ್ಮ ಚರಣಗಳಲ್ಲಿ ಬಾಗುವುದು, ಈ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಫಲವನ್ನು ತೋರಿಸಿರಿ. ತಂದೆಯ ಸಮಾನ ಬಿರುದುಗಳೂ ಸಿಕ್ಕಿಬಿಟ್ಟಿತು, ಪ್ರಕೃತಿಯೂ ಯಥಾಶಕ್ತಿಯಲ್ಲಿ ದಾಸಿಯಾಗುತ್ತಿರುತ್ತದೆ, ಈಗ ಇದರಿಂದಲೂ ಮುಂದೆನಡೆಯಬೇಕು. ಈ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಫಲದ ಪ್ರಾಪ್ತಿಯು ಖಂಡಿತವಾಗಿಯೂ ಆಗುತ್ತದೆ ಆದರೆ ಇದನ್ನು ಸ್ವೀಕಾರ ಮಾಡಬಾರದು. ಕರ್ಮಣಾ

ಸೇವೆಯನ್ನು ಎಲ್ಲರೂ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ ಆದರೆ ತಮ್ಮ ವಿಶೇಷತೆಯಾಗಿದೆ- ಮನಸ್ಸು ಸೇವೆ. ಈ ವಿಶೇಷತೆಯನ್ನು ತಮ್ಮದನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ವಿಶೇಷ ಅಂಶಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡುಬಿಡಿ. ಎಲ್ಲರೂ ಸಂತುಷ್ಟರಂತು ಆಗಿದ್ದೀರಿ ಮತ್ತು ಸಂತುಷ್ಟರಾಗಿರಲೇಬೇಕು. ಎಲ್ಲಿ ಡೈರೆಕ್ಷನ್ ಸಿಕ್ಕಿತು, ಅದರನುಸಾರವಾಗಿ ನಡೆಯಬೇಕು. ಇದರಲ್ಲಿಯೂ ಅನೇಕರಿಗೆ ಪಾಠವನ್ನು ಕಲಿಸಲು ನಿಮಿತ್ತವಾಗಿಬಿಡುತ್ತೀರಿ. ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಪಾಠವನ್ನು ಕಲಿಸುವವರಾಗಿದ್ದೀರಿ, ಮುಖದಿಂದಲ್ಲ. ಬಹಳಚೆನ್ನಾಗಿ ಜಂಪ್ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ, ಈಗ ಇನ್ನೇನು ಮಾಡಬೇಕು? ಜಂಪ್ ಮಾಡಿದನಂತರದ ಸ್ಥಿತಿಯಾಗಿದೆ- ಹಾರುವುದು.

ಈಗ ವ್ಯಕ್ತದಲ್ಲಿರುತ್ತಾ ಅವ್ಯಕ್ತದಲ್ಲಿ ಹಾರುತ್ತಿರಬೇಕು, ಹಾರುವುದನ್ನು ಕಲಿಯಬೇಕು. ಜಂಪ್ ಮಾಡಿದನಂತರ ಹಾರುವ ಸ್ಥಿತಿಯಾಗಿದೆ. ಜಂಪ್ ಸೆಕೆಂಡಿನಲ್ಲಿ ಮಾಡಿದಿರಿ, ಈಗ ಪುರುಷಾರ್ಥವೇ ಆಗಿದೆ- ಹಾರುವುದು. ಸದಾ ಅವ್ಯಕ್ತವತನದಲ್ಲಿ ವಿದೇಹಿಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಹಾರುತ್ತಿರಿ. ಅಶರೀರಿ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಹಾರುತ್ತಿರಿ. ಜಂಪ್ ಮಾಡಿದನಂತರವೂ ಸ್ಥಿತಿಯಿದೆಯಲ್ಲವೆ, ಈಗ ಆ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ನಡೆಯಬೇಕು.

ವರದಾನ:-ಶ್ರೇಷ್ಠ ಪುರುಷಾರ್ಥದ ಮೂಲಕ ಅಂತಿಮ ರಿಸಲ್ಟ್ ನಲ್ಲಿ ಮೊದಲನೇ ನಂಬರ್ ತೆಗೆದು ಕೊಳ್ಳುವಂತಹ ಹಾರುವ ಪಕ್ಷಿ ಭವ

ಅಂತಿಮ ರಿಸಲ್ಟ್‌ನಲ್ಲಿ ಮೊದಲನೇ ನಂಬರ್ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕಾಗಿ 1. ಹೃದಯದ ಅವಿನಾಶಿ ವೈರಾಗ್ಯದ ಮೂಲಕ ಕಳೆದುಹೋದ ಮಾತುಗಳನ್ನು, ಸಂಸ್ಕಾರ ರೂಪಿ ಬೀಜವನ್ನು ಸುಟ್ಟುಹಾಕಿಬಿಡಿ. 2. ಅಮೃತವೇಳೆಯಿಂದ ರಾತ್ರಿವರೆಗೆ ಈಶ್ವರೀಯ ನಿಯಮಗಳು ಮತ್ತು ಮರ್ಯಾದೆಗಳನ್ನು ಸದಾ ಪಾಲನೆ ಮಾಡುವ ವ್ರತ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಿ ಮತ್ತು 3. ಮನಸ್ಸಿನ ಮೂಲಕ, ವಾಣಿಯ ಮೂಲಕ ಅಥವಾ ಸಂಬಂಧ ಸಂಪರ್ಕದ ಮೂಲಕ ನಿರಂತರ ಮಹಾದಾನಿಗಳಾಗಿ, ಪುಣ್ಯ ಆತ್ಮರಾಗಿ ದಾನ-ಪುಣ್ಯ ಮಾಡುತ್ತಿರಿ. ಯಾವಾಗ ಇಂತಹ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಹೈ-ಜಂಪ್ ಹಾಕುವಂತಹ ಪುರುಷಾರ್ಥ ಮಾಡುವಿರಿ ಆಗ ಹಾರುವ ಪಕ್ಷಿಯಾಗಿ ಅಂತಿಮ ರಿಸಲ್ಟ್‌ನಲ್ಲಿ ಮೊದಲನೇ ನಂಬರ್ ತೆಗೆದುಕೊಂಡುಬಿಡುವಿರಿ.

ಸ್ಲೋಗನ್:-ವೃತ್ತಿಯ ಮೂಲಕ ವಾಯುಮಂಡಲವನ್ನು ಶಕ್ತಿಶಾಲಿಯನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವುದು ಇದೇ ಅಂತಿಮ ಪುರುಷಾರ್ಥ ಅಥವಾ ಸೇವೆಯಾಗಿದೆ.