

11/08/15      ಪ್ರಾತ್ಯಂಚಿಕೆಗಾಗಿ      ಹಂಶಾಂತಿ      ಬಾಪ್ಯಾದಾದಾ      ಮಧುಬನ  
**"ಮಧುರ ಮಕ್ಕಳೇ - ತಮ್ಮ ರಕ್ಷಣೆಗಾಗಿ ವಿಕಾರಗಳೆಂಬ ಮಾಯೀಯ ಮುಷ್ಟಿಯಂದ ಸದಾ ದೂರವಿರಬೇಕಾಗಿದೆ,  
 ದೇಹಾಭಮಾನದಲ್ಲಿಂದೂ ಬರಬಾರದು"**

**ಪ್ರಶ್ನೆ:** ಪುಣ್ಯಾತ್ಮಕರಾಗಲು ತಂದೆಯು ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಯಾವ ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾರೆ?

**ಉತ್ತರ:** ತಂದೆಯು ತಿಂಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳೇ, ಪುಣ್ಯಾತ್ಮಕರಾಗಬೇಕೆಂದರೆ 1. ಸದಾ ಶ್ರೀಮತದಂತೆ ನಡೆಯುತ್ತಾ ಇರಿ, ನೆನಪಿನ ಯಾತ್ರೆಯಲ್ಲ ನಿರಾಕೃತಿ ಮಾಡಬೇಕಿ. 2. ಆತ್ಮಾಭಮಾನಿಗಳಾಗುವ ಸಂಪೂರ್ಣ ಪುರುಷಾರ್ಥ ಮಾಡಿ. ಕಾಮ ಮಹಾಶತ್ವವಿನ ಮೇಲೆ ಜಯ ಪ್ರಾಪ್ತಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿ. ಪುಣ್ಯಾತ್ಮಕರಾಗಿ ಈ ದುಃಖದಾಮದಿಂದ ದೂರ ಸುಖದಾಮದಲ್ಲಿ ಹೋಗಲು ಇದೇ ಸಮಯವಾಗಿದೆ.

**ಹಂಶಾಂತಿ.** ತಂದೆಯೇ ಪ್ರತಿನಿತ್ಯವೂ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಕೇಳುತ್ತಾರೆ. ಶಿವತಂದೆಗೆ ಮಕ್ಕಳು-ಮರಿಯರುವರೆಂದು ಹೇಳುವುದಿಲ್ಲ. ಆತ್ಮಗಳಂತೂ ಅನಾದಿಯಾಗಿದ್ದಾರೆ. ತಂದೆಯೂ ಅನಾದಿಯಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಈ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ತಂದೆ ಮತ್ತು ದಾದಾ - ಇಬ್ಬರೂ ಜೊತೆಯದ್ದಾಗಲೇ ಮಕ್ಕಳ ಸಂಭಾಳನೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ಎಷ್ಟೊಂದು ಮಂದಿ ಮಕ್ಕಳದ್ದಾರೆ, ಅವರ ಸಂಭಾಳನೆ ಮಾಡಲಾಗುತ್ತದೆ. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರ ಲಿಕ್ಷಪತ್ರವನ್ನಿಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಹೇಗೆ ಲೌಕಿಕ ತಂದೆಗೂ ಸಹ ಜಿಂತೆಯರುತ್ತದೆಯಲ್ಲವೇ. ನಮ್ಮ ಮಗನೂ ಸಹ ಈ ಭಾಕ್ಯಣಕುಲದಲ್ಲಿ ಬಂದುಜಟ್ಟರೆ ಒಳ್ಳೆಯಿದು, ನಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳೂ ಸಹ ಪವಿತ್ರರಾಗಿ ಪವಿತ್ರಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಹೋಗಲ ಎಂದು ಬಯಸುತ್ತಾರೆಲ್ಲವೇ. ಎಲ್ಲಯೂ ಈ ಹಳೆಯ ಮಾಯೀಯ ನಾಲೆಯಲ್ಲ ಮುಖುಗಿರಿರಲ ಎಂದು ಜಿಂತೆಯರುತ್ತದೆ. ಬೇಹದ್ದಿನ ತಂದೆಗೂ ಸಹ ಮಕ್ಕಳ ಜಿಂತೆಯರುತ್ತದೆ. ಎಷ್ಟೊಂದು ಸೀವಾಕೆಂದ್ರಗಳವೇ, ಸುರಕ್ಷಿತರಾಗಿರಬೇಕೆಂದರೆ ಯಾವ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಎಲ್ಲ ಕೆಳಕಿಸಬೇಕೋ ಎಂದು ವಿಜಾರ ಮಾಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಇತ್ತಿಂಜಿಗಂತೂ ರಕ್ಷಣೆಯೇ ಇಲ್ಲದಂತಾಗಿದೆ. ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಯಾರಿಗೂ ಸುರಕ್ಷಿತೆಯಲ್ಲ. ಸ್ವರ್ಗದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರಿಗೂ ರಕ್ಷಣೆಯರುತ್ತದೆ. ಇಲ್ಲ ಯಾರಿಗೂ ರಕ್ಷಣೆಯಲ್ಲ. ಎಲ್ಲದರೊಂದು ಕಡೆ ವಿಕಾರಗಳೆಂಬ ಮಾಯೀಯ ಮುಷ್ಟಿಯಲ್ಲ ಸಿಕ್ಕಿಬಳಕ್ತಾರೆ. ಈಗ ಸೀವಾತ್ಮಗಳಿಗೆ ವಿದ್ಯೆಯು ಸಿಗುತ್ತಿದೆ. ಸತ್ಯತಂದೆಯ ಸಂಪೂರ್ಣ ಇಲ್ಲದೆ. ಇಲ್ಲಯೇ ದುಃಖದಾಮದಿಂದ ದೂರ, ಸುಖದಾಮದಲ್ಲಿ ಹೋಗಬೇಕಾಗಿದೆ ಏಕೆಂದರೆ ಈಗ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸುಖದಾಮವೆಂದರೇನು, ದುಃಖದಾಮವೆಂದರೇನೆಂದು ಅರ್ಥವಾಗಿದೆ. ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಈಗ ದುಃಖದಾಮವಾಗಿದೆ. ನಾವು ಬಹಳ ಹಾಪಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ ಮತ್ತು ಸತ್ಯಯುಗದಲ್ಲಿ ಪುಣ್ಯಾತ್ಮಕರಾಗಿರುತ್ತೇವೆ ಅಂದಮೇಲೆ ನಾವಿಂಗ ಪುಣ್ಯಾತ್ಮಕರಾಗಬೇಕಾಗಿದೆ. ಈಗ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ಸಹ ತಮ್ಮ 84 ಜನ್ಮಗಳ ಜರಿತ್ತೆ-ಭೂಗೋಳವನ್ನೂ ಅರಿತುಕೊಂಡಿದ್ದಿರಿ. ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಮತ್ತೊಂದು 84 ಜನ್ಮಗಳ ಜರಿತ್ತೆ-ಭೂಗೋಳವನ್ನು ತಿಂಗಡುಕೊಂಡಿಲ್ಲ. ಈಗ ತಂದೆಯು ಬಂದು ಇಡೀ ಜೀವನಕಥೆಯನ್ನು ತಿಂಗಿದ್ದಾರೆ. ನಾವಿಂಗ ನೆನಪಿನ ಯಾತ್ರೆಯಂದ ಪುಣ್ಯಾತ್ಮಕರಾಗಬೇಕೆಂದು ನಿಮಗಿಂಗ ತಿಂದಿದೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ಉದಾಸೀನ ಮಾಡುವುದರಿಂದ ಅನೇಕರು ಮೋಂಹೋಗುತ್ತಾರೆ. ತಂದೆಯು ತಿಂಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ - ಈ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಉದಾಸೀನತೆಯು ಒಳ್ಳೆಯಿದಲ್ಲ, ಶ್ರೀಮತದಂತೆ ನಡೆಯಬೇಕಾಗಿದೆ. ಅದರಲ್ಲಿಯೇ ಮುಖ್ಯಮಾತನ್ನು ತಂದೆಯು ತಿಂಗಳನ್ನು ಮಾಡಲನೆಯಾಗಿ ನೆನಪಿನ ಯಾತ್ರೆಯಲ್ಲಿ. ಎರಡನೆಯಾಗಿ ಕಾಮ ಮಹಾಶತ್ವವಿನ ಮೇಲೆ ಜಯಗಳನ್ನಿರಿ. ತಂದೆಯನ್ನು ಎಲ್ಲರೂ ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ ಏಕೆಂದರೆ ಅವರಿಂದ ಆತ್ಮಗಳಿಗೆ ಸುಖ ಮತ್ತು ಶಾಂತಿಯ ಆಸ್ತಿಯು ಸಿಗುತ್ತದೆ. ಮೋದಲು ದೇಹಾಭಮಾನಿಗಳಾಗಿದ್ದಾಗ ಏನೂ ಅರ್ಥವಾಗುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಈಗ ಸೀವು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಆತ್ಮಾಭಮಾನಿಗಳನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಹೊಸಬರಿಗೆ ಮೊಟ್ಟಮೊದಲಗೆ ಇಬ್ಬರು ಲೌಕಿಕತಂದೆ, ಇನ್ನೊಬ್ಬರು ಹಾರಲೌಕಿಕ ತಂದೆಯ ಪರಿಜಯ ಕೊಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ಬೇಹದ್ದಿನ ತಂದೆಯಂದ ಸ್ವರ್ಗಪ್ರಾಪ್ತಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ಹದಿನ ತಂದೆಯಂದ ನರಕವು ಪ್ರಾಪ್ತಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ಮಗನು ಯಾವಾಗ ಬೆಳೆದು ದೊಡ್ಡವನಾಗುವನೋ ಆಗ ಆಸ್ತಿಗೆ ಹಕ್ಕುದಾರನಾಗುತ್ತಾನೆ. ಯಾವಾಗ ತಿಳುವಳಿಕೆ ಬರುವುದೋ ಆಗ ಸಿಧಾನ-ಸಿಧಾನವಾಗಿ ಮಾಯೀಗೆ ಅರ್ಥಿನರಾಗಿಬಿಡುತ್ತಾರೆ. ಇವೆಲ್ಲವೂ ರಾವಣರಾಜ್ಯದ ರೀತಿ-ಪದ್ಧತಿಗಳಾಗಿವೆ. ನಿಂದಿಗೆ ತಿಂಗಡುಕೊಂಡಿದ್ದಿರಿ - ಈ ಪ್ರಪಂಚವು ಬದಲಾಗುತ್ತದೆ, ಈ ಹಳೆಯ ಪ್ರಪಂಚದ ವಿನಾಶವಾಗುತ್ತದೆ. ಒಂದು ಗೀತೆಯಲ್ಲಿಯೇ ವಿನಾಶದ ವಣಂಸೆಯಡೆ. ಮತ್ತೊಂದೆ ಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಮಹಾಭಾರ ಮಹಾಭಾರತಯುದ್ಧದ ವಣಂಸೆಯಲ್ಲ. ಈ ಪುರಾಣೋತ್ತಮ ಸಂಗಮಯುಗವೇ ಗೀತೆಯ ಸಮಯವಾಗಿದೆ. ಗೀತಾಯುಗವೆಂದರೆ ಆದಿಸನಾತನ ದೇವಿ-ದೇವತಾಧರು ಸ್ಥಾಪನೆ. ಗೀತೆಯ ದೇವಿ-ದೇವತಾಧರು ಶಾಸ್ತ್ರವಾಗಿದೆ ಅಂದಾಗ ಇದು ಗೀತೆಯ ಯುಗವೇ ಆಗಿದೆ. ಈಗ ಹೊಸಪ್ರಪಂಚವು ಸ್ಥಾಪನೆಯಾಗುತ್ತಿದೆ. ಮನುಷ್ಯರೂ ಸಹ ಪರಿವರ್ತನೆಯಾಗಬೇಕಾಗಿದೆ. ಮನುಷ್ಯರಿಂದ ದೇವತೆಗಳಾಗಬೇಕು. ಹೊಸಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ದೃಷ್ಟಿಗೊಂಡ

ಮನುಷ್ಯರು ಬೇಕಲ್ಲವೆ. ಈ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಪ್ರಪಂಚದವರು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿಲ್ಲ. ಅವರು ಕಲ್ಲುದ ಆಯಿಸ್ತು ಬಹಳಷ್ಟು ಸಮಯವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಈಗ ನೀವು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತಂದೆಯು ತಿಳಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ - ನೀವು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರಿ - ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ತಂದೆಯು ನಮಗೆ ಓದಿಸುತ್ತಾರೆ. ಕೃಷ್ಣನಿಗೆಂದೂ ತಂದೆ, ಶಿಕ್ಷಕ, ಗುರುವೆಂದು ಹೇಳಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಕೃಷ್ಣನು ಶಿಕ್ಷಕನಾಗಿದ್ದರೆ ಕೃಷ್ಣನೆಲ್ಲಂದ ಕಲಾತನು? ಕೃಷ್ಣನಿಗೆ ಜ್ಞಾನಸಾಗರನೆಂದು ಹೇಳಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ.

ನೀವು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ದೊಡ್ಡ-ದೊಡ್ಡವರಿಗೆ ತಿಳಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ, ಪರಸ್ಪರ ಸೇರಿ ಹೇಗೆ ಸವಿಂಸ್ ವೃದ್ಧಿ ಮಾಡಬೇಕು, ಹೇಗೆ ವಿಹಂಗಮಾಗಿದ ಸೇವೆಯಾಗುವುದೆಂಬ ಸಲಹೆಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿದೆ. ಈಗಂತೂ ಖಾಕ್ಕಾಸುಮಾರಿಯರಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟೊಂದು ಗಲಾಟಿಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ! ಕೊನೆಗೊಂಡುದಿನ ಇವರು ಸತ್ಯವಂತರಾಗಿದ್ದಾರೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ ಬಾಕಿ ಪ್ರಪಂಚವಂತೂ ಅನತ್ಯವಾಗಿದೆ ಆದ್ದರಿಂದ ಸತ್ಯದ ದೋಷಿಯನ್ನು ಅಲುಗಾಡಿಸುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ಜರುಗಾಳಿಗಳು ಬರುತ್ತವೆಯಲ್ಲವೆ. ನೀವು ದೋಷಿಯಾಗಿದ್ದಿರಿ, ಹಾರಾಗುತ್ತಿರಿ. ನಿಮಗೆ ತಿಳಿದೆ - ನಾವು ಈ ಮಾಯಾವಿ ಪ್ರಪಂಚದಿಂದ ದೂರ ಹೋಗಬೇಕಾಗಿದೆ. ಎಲ್ಲದಕ್ಕಿಂತ ಮೊದಲನೆಯದಾಗಿ ದೇಹಾಭಮಾನದ ಜರುಗಾಳಿಯು ಬರುತ್ತದೆ. ಇದು ಎಲ್ಲದಕ್ಕಿಂತ ಕೆಟ್ಟಿದ್ದಾಗಿದೆ. ಇದೇ ಎಲ್ಲರನ್ನೂ ಪತಿತರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ತಂದೆಯು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ - ಕಾಮ ಮಹಾಶತ್ವವಾಗಿದೆ. ಇದು ಬಹಳ ತೀಕ್ಷ್ಣವಾದ ಜರುಗಾಳಿಯಾಗಿದೆ. ಇದರ ಮೇಲೆ ಜಯಗಳಿಸಿರುವವರೂ ಕೆಲವರಿದ್ದಾರೆ, ಗೃಹಸ್ಥವ್ಯವಹಾರದಲ್ಲಿ ಹೋಗಿದ್ದಾರೆ ಮತ್ತೆ ಅದರಿಂದ ಹಾರಾಗುವ ಪ್ರಯತ್ನಪಡುತ್ತಾರೆ. ಕುಮಾರ-ಕುಮಾರಿಯರಿಗಂತೂ ಬಹಳ ಸಹಜವಾಗಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಕನ್ನಯ್ಯನೆಂಬ ಹೆಸರಿನಿಂದ ಗಾಯನ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ. ಇಷ್ಟೊಂದು ಕನ್ನೆಯಿರು ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಶಿವತಂದೆಗೇ ಇರುವರು. ದೇಹಧಾರಿ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನಿಗೆ ಇಷ್ಟೊಂದು ಮಂದಿ ಕನ್ನೆಯಿರಿರಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ನೀವು ಈ ವಿದ್ಯೆಯಿಂದ ಪಟ್ಟದರಾಣಿಯರಾಗುತ್ತಿದ್ದಿರಿ, ಇದರಲ್ಲ ಮುಖ್ಯಮಾತು ಪವಿತ್ರತೆಯರಬೇಕು. ತಮ್ಮನ್ನು ತಾವು ನೋಡಿಕೊಳ್ಳ - ನೆನಹಿನ ಜಾಟ್ ಸರಿಯದೆಯೇ? ತಂದೆಯ ಬಳ ಕೆಲವರೆಡು ೫ ಗಂಟಿಗಳದು, ಇನ್ನೂ ಕೆಲವರೆಡು ೨-೩ ಗಂಟಿಗಳ ಜಾಟ್ ಬರುತ್ತದೆ. ಕೆಲವರಾದರೆ ಬರಿಯುವುದೇ ಇಲ್ಲ. ಬಹಳ ಕಡಿಮೆ ನೆನಪು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಎಲ್ಲರ ಯಾತ್ರೆಯು ಏಕರಸವಾಗಿರಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಮುಂದೆ ಇನ್ನೂ ಬಹಳ ಮಂದಿ ಮಕ್ಕಳು ವೃಧಿಯಾಗುತ್ತಾರೆ. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ತಮ್ಮ ಜಾಟನ್ನು ನೋಡಿಕೊಳ್ಳ - ನಾನು ಎಲ್ಲಯಿವರೆಗೆ ಪದವಿಯನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತೇನೆ? ನನ್ನಾಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಖಾಸಿಯಿದೆ? ಯಾವಾಗ ನಾವು ಶ್ರೀಷ್ಠಾತ್ಮಿಶ್ರೇಷ್ಟ ತಂದೆಯ ಮಕ್ಕಳಾಗಿದ್ದೇವೆ ಅಂದಮೇಲೆ ನಮಗೆ ಸದಾ ಖಾಸಿಯು ಏಕರಬಾರದು! ತ್ರಾಮಾನುಸಾರ ನೀವು ಬಹಳ ಭಕ್ತಿ ಮಾಡಿದ್ದಿರಿ. ಹೇಗೆ ಭಕ್ತರಿಗೆ ಘಲವನ್ನು ಕೊಡುವುದಕ್ಕಾಗಿಯೇ ತಂದೆಯು ಬಂದಿದ್ದಾರೆ. ರಾಷ್ಟ್ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಂತೂ ವಿಕರ್ಮಗಳು ಬಂಡಿತ ಆಗುತ್ತವೆ. ನೀವು ಸತ್ಯೋಪ್ರಧಾನ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಹೋಗುವ ಪುರುಷಾಧ್ರ ಮಾಡುತ್ತಿರಿ. ಯಾರು ಪೂರ್ಣ ಪುರುಷಾಧ್ರ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲವೋ ಅವರು ಸತ್ಯೋಪ್ರಧಾನ ಬರುತ್ತಾರೆ. ಎಲ್ಲರೂ ಇಷ್ಟು ಜ್ಞಾನವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆಯೇ! ಸಂದೇಶವನ್ನುಂತೂ ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ತಿಳಿಸಬೇಕು ನಂತರ ಎಲ್ಲದ್ದರೂ ಸರಿಯಿ. ಆದ್ದರಿಂದ ಮೂಲೆ-ಮೂಲೆಗೂ ಹೋಗಬೇಕಾಗಿದೆ. ವಿದೇಶದಲ್ಲಿಯೂ ಸಹ ಈ ಸಂದೇಶವನ್ನು ಕೊಡಬೇಕು. ಹೇಗೆ ಬೌದ್ಧರು, ಕ್ರಿಷ್ಣಯನ್ನರೆ ಇಲ್ಲ ಸಂಸ್ಕಾರಿಗಳವೆಯಲ್ಲವೆ. ಅನ್ಯಧರ್ಮದವರನ್ನು ತಮ್ಮ ಧರ್ಮದಲ್ಲ ತರುವ ಸಂಸ್ಥೆಯರ್ತದೆ. ನೀವೂ ಸಹ ತಿಳಿಸುತ್ತಿರಿ - ನಾವು ಮೂಲತಃ ದೇವಿ-ದೇವತಾಧರ್ಮದವರಾಗಿದ್ದೇವು. ಈಗ ಹಿಂದೂ ಧರ್ಮದವರಾಗಿಬಣಿದ್ದೇವೆ. ನಿಮ್ಮ ಬಳ ಬಹಳಷ್ಟು ಮಂದಿ ಹಿಂದೂ ಧರ್ಮದವರೇ ಬರುತ್ತಾರೆ. ಅವರಲ್ಲಿಯೂ ಯಾರು ಶಿವನ, ದೇವತೆಗಳ ಪೂಜಾರಿಗಳಾಗಿರುವರೋ ಅವರೇ ಬರುತ್ತಾರೆ. ಹೇಗೆ ತಂದೆಯು ರಾಜರುಗಳ ಸೇವೆ ಮಾಡಿ ಎಂದು ಹೇಳಿದರು. ಅವರು ಬಹಳಮಟ್ಟಿಗೆ ದೇವತೆಗಳ ಪೂಜಾರಿಗಳಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಅವರ ಮನಸ್ಯಾಲ್ಲಿ ಮಂದಿರಗಳರುತ್ತವೆ. ಅವರ ಕಲ್ಯಾಣವನ್ನೂ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ನಾವು ತಂದೆಯ ಜೊತೆ ದೂರದೇಶದಿಂದ ಬಂದಿದ್ದೇವೆಂದು ನೀವೂ ಸಹ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳ. ತಂದೆಯು ಹೊಸಪ್ರಪಂಚದ ಸ್ಥಾಪನೆ ಮಾಡುವುದಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಬಂದಿದ್ದಾರೆ, ನೀವೂ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಿರಿ. ಯಾರು ಸ್ಥಾಪನೆ ಮಾಡುವರೋ ಅವರು ಪಾಲನೆಯನ್ನೂ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಒಳಗೆ ಈ ಸರ್ಶಿಯರಲ - ನಾವು ಶಿವತಂದೆಯ ಜೊತೆ ದೃವಿಲಾಜ್ಯವನ್ನೂ ಸ್ಥಾಪನೆ ಮಾಡಲು ಇಡೀ ವಿಶ್ವಾಸನ್ನೂ ಸ್ವೇಚ್ಛವನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಲು ಬಂದಿದ್ದೇವೆ. ಆಶ್ಚರ್ಯವೇನೆಂದರೆ ಈ ದೇಶದಲ್ಲ ಏನೇನು ಮಾಡುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ? ಹೇಗೆ ಪೂಜೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ? ನವರಾತ್ರಿಯಾಲ್ಲಿ ದೇವಿಯರ ಪೂಜೆ ನಡೆಯುತ್ತದೆಯಲ್ಲವೆ. ರಾತ್ರಿಯದೆಯಿಂದರೆ ಹಗಲೂ ಇರಬೇಕು. ನಿಮ್ಮದು ಒಂದು ಗೀತೆಯೂ ಇದೆಯಲ್ಲವೆ - ಎಂತಹ ಅಧ್ಯಾತ್ಮವನ್ನು ನೋಡಿದೆ!..... ಮಣಿನ ಗೊಂಬೆಯನ್ನು ಮಾಡಿ, ಶ್ರೀಗಾರ ಮಾಡಿ ಅದರ ಪೂಜೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತೆ ಅದರೊಂದಿಗೆ ಮನಸ್ಸಾಗಿಬಣಿತ್ತದೆಯಿಂದರೆ ಅದನ್ನು ಮುಳುಗಿಸುವ ಸಮಯದಲ್ಲ ಅಂತಹಾಡಗುತ್ತಾರೆ. ಮನುಷ್ಯರು ಮರಣಹೊಂದಿದಾಗ ಆ ಅಸ್ತಿಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತಾರೆ. ಹರಿಭೋಂಲ್, ಹರಿಭೋಂಲ್ ಎಂದು ಮುಳುಗಿಸುತ್ತಾರೆ. ಬಹಳಷ್ಟು ಮಂದಿ ಹೋಗುತ್ತಾರಲ್ಲವೆ. ನಡಿಯು ಸದಾ ಇರುತ್ತದೆ. ನಿಮಗೆ ತಿಳಿದೆ - ಈ ಜಮುನಾನದಿಯ ತೀರದಲ್ಲ ರಾಸಾಲೆಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು, ಅಲ್ಲಂತೂ ದೊಡ್ಡ-ದೊಡ್ಡ ಮಹಲುಗಳರುತ್ತದೆ. ನೀವೇ ಹೋಗಿ ಕಟ್ಟಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ.

ಯಾರಾದರೂ ದೊಡ್ಡ ಪರಿಳಕ್ಕೆಯನ್ನು ತೇಗೆಡೆ ಮಾಡಿದರೆ ನಾವು ತೇಗೆಡೆಯಾದಮೇಲೆ ನಾವು ಮನೆ ಕಟ್ಟಿಸುತ್ತೇವೆ, ಹೀಗೆ ಮಾಡುತ್ತೇವೆ ಎಂದು ಅವರ ಬುದ್ಧಿಯಿಂದಿರುತ್ತದೆ. ನಿಂತು ಮಕ್ಕಳಗೂ ಸಹ ಇದೇ ಜಿಂತನೆಯಿರಲ - ನಾವು ದೇವತೆಗಳಾಗುತ್ತೇವೆ, ಈಗ ನಾವು ನಮ್ಮ ಮನೆಗೆ ಹೋಗುತ್ತೇವೆ. ಹೀಗೆ ಮನೆಯನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡಿ ಖಚಿಯಾಗಬೇಕು. ಮನುಷ್ಯರು ಯಾತ್ರೆಯಿಂದ ಹಂತಿರುಗಿ ಬಂದಾಗ ನಾವು ನಮ್ಮ ಮನೆಗೆ ಹೋಗುತ್ತೇವೆ ಎಲ್ಲ ನಮ್ಮ ಜನ್ಮವಾಗಿತ್ತು ಎಂದು ಖಚಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ಹಾಗೆಯೇ ನಾವಾತ್ಮಗಳ ಮನೆಯೂ ಸಹ ಮೂಲವತನವಾಗಿದೆ, ಎಷ್ಟೂಂದು ಖಚಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ಮನುಷ್ಯರು ಮತ್ತಿಗಾಗಿಯೇ ಬಹಳಕ್ಕೆ ಭಕ್ತಿ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ ಆದರೆ ಡ್ರಾಮಾದಲ್ಲ ಪಾತ್ರವೇ ಹೀಗಿದೆ, ಯಾರೊಬ್ಬರಿಗೂ ಹಂತಿರುಗಿ ಹೋಗಲು ಆಗುವುದಿಲ್ಲ. ನಿಂತು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದಿರಿ - ಅವರಲ್ಲರೂ ಅಧಿಕಲ್ಲ ಪಾತ್ರವನ್ನಿಂದಿರುತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ನಮ್ಮದು ಈಗ 44 ಜನ್ಮಗಳು ಪೂರ್ಣವಾಗುತ್ತವೆ, ಈಗ ಮರಳ ಹೋಗಬೇಕು ಮತ್ತು ರಾಜಧಾನಿಯಲ್ಲ ಬರುತ್ತೇವೆ. ಕೇವಲ ಮನೆ ಮತ್ತು ರಾಜಧಾನಿಯು ನೆನಪಿರಲ. ಕೆಲವರಿಗೆ ಇಲ್ಲ ಕುಳಿತ್ತಿದ್ದರೂ ಸಹ ತಮ್ಮ ಕಾರಾನೆ ಇತ್ಯಾದಿಗಳ ನೆನಪಿರುತ್ತದೆ. ಹೀಗೆ ನೋಡಿ, ಜಲಾಂದವರಿದ್ದಾರೆ, ಅವರಿಗೆ ಎಷ್ಟೂಂದು ಕಾರಾನೆಗಳವೇ, ಇಡೀ ದಿನ ಅದರದ್ದೇ ಜಿಂತನೆ ನಡೆಯುತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ಅವರಿಗೆ ಒಂದುವೇಳೆ ತಂಡೆಯನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡಿ ಎಂದು ಹೇಳದರೂ ಸಹ ಅವರ ಬುದ್ಧಿಯು ಉದ್ಯೋಗ-ವ್ಯವಹಾರಗಳಲ್ಲ ಸ್ಥಿತಿಕಾರಿಕೊಂಡಿರುತ್ತದೆ. ಪದೇ-ಪದೇ ಅದರದ್ದೇ ನೆನಪು ಬರುತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ಎಲ್ಲರಿಗಿಂತ ಮಾತೆಯಿರಿಗೆ ನೆನಪು ಮಾಡುವುದು ಸಹಜವಾಗಿದೆ. ಅವರಿಗಿಂತಲೂ ಕನ್ನೆಯಿರಿಗೆ ಇನ್ನೂ ಸಹಜವಾಗುತ್ತದೆ. ಇಲ್ಲ ಜೀವಿಸಿದ್ದಂತೆಯೇ ಸಾಯಿಬೇಕು, ಇಡೀ ಪ್ರಪಂಚವನ್ನೇ ಮರಿಯಬೇಕಾಗಿದೆ. ನಿಂತು ತಮ್ಮನ್ನು ಆತ್ಮನೆಂದು ತಿಳಿದು ಶಿವತಂದೆಯ ಮಕ್ಕಳಾಗುತ್ತಿರುತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ಅವರಿಗೆ ಒಂದುವೇಳೆ ತಂಡೆಯನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡುತ್ತಿರಬೇಕು ಏಕೆಂದರೆ ತಲೆಯ ಮೇಲೆ ಪಾಪಗಳ ಹೋರೆ ಬಹಳಷಿದೆ. ನಾವು ಜೀವಿಸಿದ್ದಂತೆಯೇ ಸತ್ತು ಶಿವತಂದೆಯ ಮಕ್ಕಳಾರಿಬಜಬೇಕೆಂದು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಇಷ್ಟವಾಗುತ್ತದೆ. ಶರೀರದ ಭಾನವು ಇರಬಾರದು. ನಾವು ಅಶರೀರಿಯಾಗಿ ಬಂದೆವು ಮತ್ತೆ ಅಶರೀರಿಯಾಗಿ ಹೋಗಬೇಕಾಗಿದೆ. ತಂದೆಯು ಮಕ್ಕಳಾಗಿದ್ದೇವೆ ಅಂದಮೇಲೆ ತಂದೆಯ ವಿನಃ ಮತ್ತು ನೆನಪೂ ಇರಬಾರದು. ಈ ಸ್ಥಿತಿಯು ಬೇಗನೆ ಬಂದುಜಟ್ಟರೆ ಯುದ್ಧವು ಬಹಳ ಬೇಗನೆ ಆಗುವುದು. ತಂದೆಯು ಇಷ್ಟೂಂದು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ, ನಾವಂತೂ ಶಿವತಂದೆಯು ಮಕ್ಕಳಲ್ಲವೆ. ನಾವು ಅಲ್ಲನ ನಿವಾಸಿಗಳಾಗಿದ್ದೇವೆ, ಇಲ್ಲಂತೂ ಬಹಳ ದುಃಖವಿದೆ. ಇದು ಅಂತಿಮ ಜನ್ಮವಾಗಿದೆ, ತಂದೆಯು ತಿಳಿಸಿದ್ದಾರೆ - ನಿಂತು ಸತೋಪ್ರಧಾನರಾಗಿದ್ದಾರೆ ಮತ್ತು ನೂರ್ ಇರಲಿಲ್ಲ. ನಿಂತು ಎಷ್ಟೂಂದು ಸಾಹುಕಾರರಾಗಿದ್ದಿರಿ! ಭಲೆ ಈ ಸಮಯದಲ್ಲ ಹಣವಿದೆ ಆದರೆ ಇದೆನೂ ಇಲ್ಲ. ಇವು ಕವಡಿಗಳಾಗಿದೆ. ಇವೆಲ್ಲವೂ ಅಲ್ಲಕಾಲದ ಸುಖಕ್ಕಾಗಿ ಇದೆ. ತಂದೆಯು ತಿಳಿಸಿದ್ದಾರೆ - ಹಿಂದೆ ಬಹಳ ದಾನ-ಪುಣ್ಯಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದರೆ ಬಹಳಕ್ಕೆ ಹಣವು ಸಿಗುತ್ತದೆ ಮತ್ತೆ ದಾನ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ ಆದರೆ ಅದು ಒಂದುಜನ್ಮದ ಮಾತಾಗಿದೆ. ಇಲ್ಲಂತೂ ಜನ್ಮ-ಜನ್ಮಾಂತರಕ್ಕಾಗಿ ಸಾಹುಕಾರರಾಗುತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ಇಷ್ಟ ದೊಡ್ಡ ಹೆಸರುವಾಸಿಯೋ ಅಷ್ಟ ದೊಡ್ಡ ದುಃಖ ಪಡೆಯುತ್ತಾರೆ. ಯಾರಿಗೆ ಬಹಳ ಹಣವಿದೆಯೋ ಅಂತಹವರು ಅದರಿಂದಿಲ್ಲ ಬಹಳ ಸ್ಥಿತಿಕಾರಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಅವರೆಂದೂ ಇಲ್ಲ ನಿಲ್ಲಲು ನಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಸಾಧಾರಣ ಬಡವರೇ ಸಮರ್ಪಿತರಾಗುತ್ತಾರೆ, ಸಾಹುಕಾರರೆಂದೂ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ. ನಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳು-ಮೊಮ್ಮಕ್ಕಳವರಿಗೂ ತಿನ್ನುತ್ತಿರಲ ಎಂದು ಸಂಪಾದನೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ತಾವೇನು ಅದೇ ಮನೆಯಲ್ಲ ಬರುವವರಲ್ಲ. ಯಾರು ಒಳ್ಳಿಯ ಕರ್ಮ ಮಾಡಿದ್ದರೆಯೋ ಅವರ ಮಕ್ಕಳು-ಮೊಮ್ಮಕ್ಕಳಾಗಿ ಬರುತ್ತಾರೆ. ಹೀಗೆ ಯಾರು ಬಹಳ ದಾನ ಮಾಡುವರೋ ಅವರು ರಾಜ್ಯ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ ಆದರೆ ಆರೋಗ್ಯವಂತರಂತೂ ಆಗಿರುವುದಿಲ್ಲ ಅವಿನಾಶಿ ಸುಖವಿಲ್ಲವೆಂದಮೇಲೆ ರಾಜ್ಯಭಾರ ಮಾಡಿ ಏನು ಲಾಭ? ಈ ಕಾರಿಗರಿಗೆ ಹೆಚ್ಚೆ-ಹೆಚ್ಚೆಯಲ್ಲ ಅನೇಕ ಪ್ರಕಾರದ ದುಃಖವೇ ಸಿಗುತ್ತದೆ. ಸತ್ಯಯಿಗದಲ್ಲ ಇವೆಲ್ಲ ದುಃಖಗಳು ದೂರವಾಗಿಜಡುತ್ತದೆ. ನಮ್ಮ ದುಃಖವನ್ನು ದೂರಮಾಡಿ ಎಂದು ತಂದೆಯನ್ನು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ ಆದರೆ ದುಃಖವೆಲ್ಲವೂ ದೂರವಾಗೆಲದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ನಿಂತು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದಿರಿ. ಕೇವಲ ಶಿವತಂದೆಯನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ ಇರಿ. ಒಬ್ಬ ತಂದೆಯ ವಿನಃ ಮತ್ತು ನೂರ್ ಹೆಚ್ಚುತ್ತಲೇ ಹೋಗುತ್ತದೆ. ತಮೋಪ್ರಧಾನರಾಗುತ್ತಾರೆ ಹೋಗುತ್ತಾರೆ. ನಾವಿಗ ಸಂಗಮಯಿಗದಲ್ಲ ಕುಳಿತ್ತಿದ್ದೇವೆ, ಅವರಲ್ಲರೂ ಕಾರಿಗರಿಗದಲ್ಲ ಕುಳಿತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಇದು ಪ್ರರುಷೋಂತಮು ಸಂಗಮಯಿಗವಾಗಿದೆ. ತಂದೆಯು ನಮ್ಮನ್ನು ಪುರುಷೋಂತಮರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಇದು ನೆನಪಿದ್ದರೂ ಸಹ ಖಚಿಯರುವುದು. ಭಗವಂತನೇ ಓದಿಸುತ್ತಾರೆ, ವಿಶ್ವದ ಮಾಲೆಕರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಇದನ್ನು ಭಲೆ ನೆನಪು ಮಾಡಿ. ನಾವು ಅವರ ಮಕ್ಕಳಿಂದಮೇಲೆ ವಿದ್ಯೆಯಿಂದ ಭಗವಾನ್-ಭಗವತಿಯರಾಗಬೇಕಲ್ಲವೆ. ಭಗವಂತನು ಸುಖ

ಕೊಡುವವರಾಗಿದ್ದಾರೆ, ಮತ್ತೆ ದುಃಖವು ಹೇಗೆ ಸಿಗುತ್ತದೆ? ಅದನ್ನು ತಂದೆಯು ಕುಳಿತು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ. ಭಗವಂತನ ಮುಕ್ತಿಕು ಮತ್ತೆ ದುಃಖದಲ್ಲಿ ಹಕ್ಕಿ ಇದ್ದಾರೆ? ಭಗವಂತನು ದುಃಖಹತ್ತ, ಸುಖತ್ವನೆಂದರೆ ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ದುಃಖದ ಸಮಯದಲ್ಲಿಯೇ ಬರುತ್ತಾರೆ, ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ಹಾಡುತ್ತಾರೆ. ಆ ತಂದೆಯು ನಮಗೆ ರಾಜಯೋಗವನ್ನು ಕಳಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ, ನಾವು ಪುರುಷಾಧಿಕಾರಿತ್ವದಲ್ಲಿ ನಿಮಗೆ ತಿಳಿದಿದೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ಸಂಶಯವಿರಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ! ನಾವು ಬ್ರಹ್ಮಕುಮಾರ-ಕುಮಾರಿಯರು ರಾಜಯೋಗವನ್ನು ಕಳಸಿದ್ದಿದೆಯೇ. ಸುಖ್ಯಾಹೇಳಲು ಸಾಧ್ಯವೇ? ಯಾರಿಗಾದರೂ ಈ ಸಂಶಯಬಂದರೆ ತಿಳಿಸಿಕೊಡಿ - ಇದಂತೂ ವಿಧ್ಯೇಯಾಗಿದೆ ವಿನಾಶವು ಸನ್ಮುಖದಲ್ಲಿ ನಿಂತಿದೆ. ನಾವು ಸಂಗಮಯುಗಿಲ್ಲ ಬ್ರಹ್ಮಣರು ಶಿವಿಗೆ ಸಮಾನರಾಗಿದ್ದಿದೆ. ಪ್ರಜಾಪಿತ ಬ್ರಹ್ಮನಿದ್ದಾರೆಂದರೆಯೇ ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಬ್ರಹ್ಮಣರೂ ಇರಬೇಕು. ನಿಮಗೂ ಸಹ ತಂದೆಯು ತಿಳಿಸಿದ್ದಾರೆ ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ನಿಷ್ಠೆಯ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದಿರಿ ಬಾಕಿ ಮುಖ್ಯವಾದ ಮಾತು ನೆನಹಿನ ಯಾತ್ರೆಯಾಗಿದೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ವಿಷ್ಣುಗಳು ಬರುತ್ತೇವೆ. ತಮ್ಮ ಜಾಟನ್ನು ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ ಇರಿ - ನಾವು ಎಲ್ಲಾಯವರಿಗೆ ತಂದೆಯನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡುತ್ತೇವೆ. ಎಷ್ಟು ಖಚಿತ ನಶೀಯೆರಿಯತ್ತದೆ? ಈ ಆಂತರಿಕ ಖಚಿತಿರಲ - ನಮಗೆ ಹೂಡೋಳಿದ ಮಾಲೀಕ, ಪತಿತ-ಹಾವನ ತಂದೆಯ ಕೈ ಸಿಕ್ಕಿದೆ, ನಾವು ಶಿವತಂದೆಯೋಂದಿಗೆ ಬ್ರಹ್ಮತಂದೆಯ ಮೂಲಕ ಹ್ಯಾಂಡ್‌ಶೇಕ್‌ ಮಾಡುತ್ತೇವೆ. ಒಳ್ಳೆಯದು-

ಮಧುರಾತಿ ಮಧುರ ಅಗರಹೋಗಿ ಮರಳಸಿಕ್ಕಿರುವ ಮುಕ್ತಿಪ್ರತಿ ಮಾತಾಪಿತಾ ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರ ನೆನಪು, ಪ್ರೀತಿ ಹಾಗೂ ಸುಪ್ರಭಾತ. ಆತ್ಮಿಕ ಮುಕ್ತಿಗೆ ಆತ್ಮಿಕ ತಂದೆಯ ನಮಸ್ತೇ.

### **ಧಾರಣೀಗಾಗಿ ಮುಖ್ಯನಾರಾ:**-

1. ತಮ್ಮ ಮನ ಮತ್ತು ರಾಜಧಾನಿಯನ್ನು ನೋಡಿ ಅಪಾರ ಖಚಿಯಲ್ಲಿರಬೇಕಾಗಿದೆ. ನದಾ ನೆನಹಿರಲ - ಈಗ ನಮ್ಮ ಯಾತ್ರೆಯು ಪೂರ್ಣವಾಯಿತು, ನಾವು ನಮ್ಮ ಮನಗೆ ಹೋಗುತ್ತೇವೆ ನಂತರ ರಾಜಧಾನಿಯಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತೇವೆ.

2. ನಾವು ಬ್ರಹ್ಮತಂದೆಯ ಮೂಲಕ ಶಿವತಂದೆಯೋಂದಿಗೆ ಹ್ಯಾಂಡ್‌ಶೇಕ್ ಮಾಡುತ್ತೇವೆ. ಆ ಮಾಲೀಕನು ನಮ್ಮನ್ನು ಪತಿತರಿಂದ ಪಾವನರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ, ನಾವು ಈ ವಿಧ್ಯೇಯಿಂದ ಸ್ವಾಗಂಡ ಪಟ್ಟಿದ ರಾಣಿಯರಾಗುತ್ತೇವೆ - ಇದೇ ಆಂತರಿಕ ಖಚಿತಯಲ್ಲಿರಬೇಕಾಗಿದೆ.

**ವರದಾನ:**- ಏಕರಸ ಸ್ಥಿತಿಯ ಮೂಲಕ ಒಬ್ಬ ತಂದೆಯನ್ನು ಅನುಸರಿಸುವಂತಹ ಪ್ರಸನ್ನಜಿತ್ತ ಭವ ನೀವು ಮುಕ್ತಿಗೆ ಬ್ರಹ್ಮತಂದೆಯ ಜೀವನ ಒಂದು ಸ್ವಷ್ಟವಾದ ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಆಗಿದೆ. ಹೇಗೆ ಇತ್ತಿಂಚಿಗೆ ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಮೂಲಕ ಪ್ರತಿಯೋಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಯ ಉತ್ತರವನ್ನು ಕೇಳುತ್ತಾರೆ. ಅದೇ ರೀತಿ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಯಾವಾಗ ಏನೇ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆ ಉಧ್ಘಾತವಾದರೆ ಅದಕ್ಕೆ ಏಕೆ?, ಹೇಗೆ? ಎನ್ನುವುದಕ್ಕೆ ಬದಲಾಗಿ ಬ್ರಹ್ಮ ತಂದೆಯ ಜೀವನರೂಪ ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ನಿಂದ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳ. ಆಗ ಏಕೆ?, ಹೇಗೆ? ಎನ್ನುವ ಪ್ರಶ್ನೆ ಹೀಗೆ ಎನ್ನುವುದರಲ್ಲಿ ಬದಲಾಗಿಬಂತುದೆ. ಪ್ರಶ್ನಜಿತ್ತರಾಗುವ ಬದಲು ಪ್ರಸನ್ನಜಿತ್ತರಾಗಿಬಂತಿರಿ. ಪ್ರಸನ್ನಜಿತ್ತ ಅಧಾರಾದ್ದು ಏಕರಸ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿರುತ್ತಾ ಒಬ್ಬ ತಂದೆಯನ್ನು ಘಾಲೀ ಮಾಡುವವರು.

**ಸ್ವೋಧನ್:**- ಆತ್ಮಿಕ ಶಕ್ತಿಯ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ನದಾ ಆರೋಗ್ಯವಾಗಿರುವ ಅನುಭವ ಮಾಡಿ.