

24/05/15 ಪ್ರಾತಃಮುರುಳಿ ಓಂಶಾಂತಿ "ಅವ್ಯಕ್ತ-ಬಾಪ್‌ದಾದಾ" ರಿವೈಜ್-05/12/79 ಮಧುಬನ

"ವಿಜಯದ ಧ್ವಜಾರೋಹಣಕ್ಕಾಗಿ ರಿಯಲ್ಟೆಜ್‌ಷನ್ ಕೋರ್ಸ್‌ನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಗೊಳಿಸಿರಿ"

ಇಂದು ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರು ತಮ್ಮ ಆತ್ಮಿಕ ಸೇವೆಯನ್ನು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಸೇನೆಯಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾಪ್ರಕಾರದ ನಂಬರ್‌ವಾರ್ ಸ್ಥಿತಿಯನುಸಾರವಾಗಿ ಮಹಾರಥಿ, ಕುದುರೆಸವಾರ ಮತ್ತು ಕಾಲಾಳುಗಳನ್ನು ನೋಡಿದರು. ಮಹಾರಥಿಗಳ ಮಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಅಂದರೆ ಸ್ಮೃತಿಯಲ್ಲಿ ಸದಾ ವಿಜಯದ ಧ್ವಜರೋಹಣವಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಕುದುರೆಸವಾರ ಅಂದರೆ ಸೆಕೆಂಡ್ ನಂಬರ್- ಅವರ ಮಸ್ತಕ ಅರ್ಧಾತ್ ಸ್ಮೃತಿಯಲ್ಲಿ ವಿಜಯದ ಧ್ವಜವಂತು ಇದ್ದೇ ಇತ್ತು ಆದರೆ ಸದಾ ಹಾರುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಮಿಷಿಯ ನಶೆಯಿಂದ ಅಥವಾ ನಿಶ್ಚಯದ ನಶೆಯಿಂದ ಧ್ವಜವು ಹಾರುತ್ತಿತ್ತು. ಮೂರನೆಯವರು ಕಾಲಾಳು- ಬಹಳ ಪ್ರಯತ್ನಪಟ್ಟು ನಿಶ್ಚಯದ ಹಗ್ಗ(ಸಂಬಂಧ)ದಿಂದ, ಮಿಷಿಯ ನಶೆಯಿಂದ ಧ್ವಜವನ್ನು ಹಾರಿಸುವ ಬಹಳ ಪ್ರಯತ್ನದಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿದ್ದರು. ಕೆಲಕೆಲವರ ಪುರುಷಾರ್ಥದ ನಂತರವೂ ಹಾರುತ್ತಿತ್ತು ಆದರೆ ಸ್ವಲ್ಪಸಮಯದ ನಂತರ, ಸ್ವಲ್ಪ ಪರಿಶ್ರಮಪಟ್ಟನಂತರ ಹಾರುತ್ತಿತ್ತು ಆದ್ದರಿಂದ ಅವರಿಗೆ ಮಿಷಿ ಮತ್ತು ನಶೆಯಿರಲಿಲ್ಲ. ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರು ಮಕ್ಕಳ ಈ ಪರಿಶ್ರಮವನ್ನು ನೋಡುತ್ತಾ ದೂರದಿಂದಲೇ ಸಕಾಶವನ್ನೂ ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದರು ಅರ್ಧಾತ್ ಈ ರೀತಿ ಮಾಡಿರಿ ಎಂದು ಸೂಚನೆಯನ್ನೂ ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಕೆಲಕೆಲವು ಮಕ್ಕಳು ಸೂಚನೆಯನ್ನು ನೋಡಿ ಸಫಲರೂ ಆಗುತ್ತಿದ್ದರು ಆದರೆ ಕೆಲಕೆಲವರು ಇಷ್ಟೊಂದು ಪರಿಶ್ರಮದಲ್ಲಿ ಬ್ಯುಜಿಯಾಗಿದ್ದರು, ಅವರಿಗೆ ಸೂಚನೆಯನ್ನು ಕ್ಯಾಚ್ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೂ ಸಮಯವಿರಲಿಲ್ಲ. ಸೇನೆಯಲ್ಲಿ ಇಂತಹ ಮೂರುಪ್ರಕಾರದ ಯೋಧರನ್ನು ನೋಡಿದರು. ಯಾವಾಗ ಪರಿಶ್ರಮದಿಂದ ಅಥವಾ ಸಹಜವಾಗಿಯೇ ಎಲ್ಲರ ಧ್ವಜಗಳು ಬಹಳಚೆನ್ನಾಗಿ ಹಾರಲುತೊಡಗಿತೆಂದರೆ ಧ್ವಜಾರೋಹಣದ ಕೂಡಲೇ ವಿಜಯದ ಪುಷ್ಪಗಳು ಅರ್ಧಾತ್ ತಂದೆ ಹಾಗೂ ಮಕ್ಕಳ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷತೆಯ ಪುಷ್ಪದ ಮಳೆಯ ಸಮಾನ ಶೋಭೆಯಾಗಿಬಿಟ್ಟಿತು. ಮಕ್ಕಳು ಯಾವ ಪರಿಶ್ರಮಪಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ, ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರು ಸಹಜಸಾಧನವನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ನಿರಂತರ ವಿಜಯದ ಧ್ವಜಾರೋಹಣವೇಕೆ ಮಾಡುತ್ತಿಲ್ಲ, ಅದರ ಕಾರಣವೇನು? ತಾವು ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ ಧ್ವಜಾರೋಹಣವನ್ನಂತು ಮಾಡುತ್ತೀರಿ ಅಂದಮೇಲೆ ಸಮಯದಲ್ಲೇಕೆ ಹಾರಿಸುವುದಿಲ್ಲ, ಅದರ ಕಾರಣವೇನು? ಮೊದಲಿನಿಂದಲೇ ರಹಸ್ಯಲ್ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ. ಅದೇರೀತಿ ವಿಜಯದ ಧ್ವಜಾರೋಹಣಕ್ಕಾಗಿ ಮುಖ್ಯವಾದ ಮಾತು ರಿಯಲ್ಟೆಜ್‌ಷನ್ ಇಲ್ಲ. ಅಮೃತವೇಳೆಯಿಂದ ರಿಯಲ್ಟೆಜ್‌ಷನ್ ಕೋರ್ಸ್‌ನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಗೊಳಿಸಿರಿ. ವರ್ಣನೆಯನ್ನಂತು ಎಲ್ಲರೂ ಮಾಡುತ್ತೀರಿ ಆದರೆ ವರ್ಣನೆ ಮಾಡುವುದು ಮತ್ತು ರಿಯಲ್ಟೆಜ್ ಮಾಡುವುದು ಅರ್ಧಾತ್ ಅನುಭೂತಿ ಮಾಡುವುದು- ಅದರಲ್ಲಿ ಅಂತರವಾಗಿಬಿಡುತ್ತದೆ. ಒಂದಾಗಿದೆ- ತಂದೆಯೊಂದಿಗೆ ಸರ್ವಸಂಬಂಧವಿದೆ ಎಂದು ಕೇಳುವುದು ಅಥವಾ ತಿಳಿಸುವುದು. ಆದರೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಸಂಬಂಧದ ಅನುಭೂತಿ ಅಥವಾ ಪ್ರಾಪ್ತಿಗಳಲ್ಲಿ ಮಗ್ನರಾಗಿರುತ್ತೀರೆಂದರೆ ಸಹಜವಾಗಿಯೇ ಹಳೆಯಪ್ರಪಂಚದ ವಾತಾವರಣದಿಂದ ಉಪರಾಂ ಆಗಿರಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಕಾರ್ಯದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಭಿನ್ನ-ಭಿನ್ನ ಸಂಬಂಧಗಳ ಅನುಭವ ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಿದೆ. ಮತ್ತು ಅದೇ ಸಂಬಂಧದ ಸಹಯೋಗದಿಂದ ನಿರಂತರ ಯೋಗದ ಅನುಭವವನ್ನು ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಿದೆ. ಪ್ರತೀಸಮಯದ ತಂದೆಯ ಭಿನ್ನ-ಭಿನ್ನ ಸಂಬಂಧಗಳ ಸಹಯೋಗವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು ಅರ್ಧಾತ್ ಅನುಭವ ಮಾಡುವುದೇ ಯೋಗವಾಗಿದೆ. ಇಂತಹ ಸಹಜಯೋಗಿ ಅಥವಾ ನಿರಂತರ ಯೋಗಿಯೇಕೆ ಆಗುತ್ತಿಲ್ಲ? ತಂದೆಯು ಎಂತಹ ಸಮಯದಲ್ಲಿಯೂ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ನಿಭಾಯಿಸುವುದರಲ್ಲಿ ಬಂಧಿತನಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಯಾವಾಗ ತಂದೆಯು ಜೊತೆಕೊಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಅಂದಮೇಲೆ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವವರೇಕೆ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿಲ್ಲ. ಸಹಯೋಗವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದೇ ಯೋಗವಾಗಿದೆ- ಇದು ಹೇಗಾಗುತ್ತದೆ ಎನ್ನುವ ಅನುಭವ ಮಾಡಿರಿ. ತಾಯಿಯ ಸಂಬಂಧವೇನಾಗಿದೆ, ತಂದೆಯ ಸಂಬಂಧವೇನಾಗಿದೆ, ಸಖ ಮತ್ತು ಬಂಧುವಿನ ಸಂಬಂಧವೇನಾಗಿದೆ, ಸದಾ ಪ್ರಿಯತಮನ ಸಂಗದ ಅನುಭವವೇನಾಗಿದೆ.... ಈ ಬೇರೆ-ಬೇರೆ ಸಂಬಂಧಗಳ ರಹಸ್ಯದ ಅನುಭವದಲ್ಲಿ ಬಂದಿದ್ದೀರಾ? ಒಂದುವೇಳೆ ಒಂದುಸಂಬಂಧದ ಅನುಭೂತಿಯಲ್ಲಿಯೂ ವಂಚಿತರಾಗಿಬಿಡುತ್ತೀರೆ ಎಂದರೆ ಇಡೀಕಲ್ಪದಲ್ಲಿಯೂ ವಂಚಿತರಾಗಿ ಉಳಿದುಕೊಂಡುಬಿಡುತ್ತೀರಿ, ಏಕೆಂದರೆ ಇಡೀಕಲ್ಪದಲ್ಲಿ ಈ ಸಮಯದಲ್ಲಷ್ಟೇ ಸರ್ವಅನುಭವಗಳ ಗಣಿಯು ಪ್ರಾಪ್ತಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ಈಗಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಇನ್ನೆಂದಿಗೂ ಇಲ್ಲ ಅಂದಮೇಲೆ ತಮ್ಮನ್ನು ತಾವು ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿರಿ- ಇಂದಿನವರೆಗೂ ಯಾವ ಸಂಬಂಧದ ಅನುಭೂತಿಯಾಗಿಲ್ಲ! ಇದೇರೀತಿಯಿಂದ ಜ್ಞಾನದ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಯಾವುದೆಲ್ಲಾ ಪಾಯಿಂಟ್‌ಗಳ ಅನುಭೂತಿ ಮಾಡುತ್ತೀರಿ, ಆ ಪಾಯಿಂಟ್‌ನ ಅನುಭವ ಮಾಡಿದಿರಾ? ನಾವು ಸ್ವದರ್ಶನ ಚಕ್ರಧಾರಿ ಆಗಿದ್ದೇವೆ ಎನ್ನುವ ವರ್ಣನೆಯೇನು ಮಾಡುತ್ತೀರಿ, ಆಗ ಸ್ವಯಂದ ದರ್ಶನದ ಅನುಭವವನ್ನು ಯಾವ ಆಧಾರದಿಂದ ಹೇಳುತ್ತೀರಿ? ದರ್ಶನ ಅರ್ಧಾತ್ ತಿಳಿಯುವುದು. ತಿಳಿಯುವವರಿಗೆ ಅದನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವ ಅಧಿಕಾರದಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ. ಹೇಗೆ ವರ್ತಮಾನದ ಶಾಸ್ತ್ರವಾದಿಗಳು ಕೇವಲ ಶಾಸ್ತ್ರವನ್ನು ಓದುತ್ತಾರೆ, ಕಂಠಪಾಠ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ ಆದರೂ ಸ್ವಯಂ ತನ್ನನ್ನು ಶಾಸ್ತ್ರಗಳ ಅಧಿಕಾರಿಯೆಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತಾರೆ. ತಾವೆಲ್ಲರೂ ಕಂಠಪಾಠ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ ಆದರೆ ಅದರಲ್ಲಿ ಸ್ಮರಿಸುತ್ತೀರಿ. ರಮಣ ಮಾಡುವವರು ಅರ್ಧಾತ್ ಮನನದ ಮೂಲಕ ಸ್ವರೂಪದಲ್ಲಿ ತರುವವರು. ಸದಾ ಈ ರೀತಿ ಜ್ಞಾನದ ಅಧಿಕಾರಿ ಅರ್ಧಾತ್ ಸದಾ ಜ್ಞಾನದ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪಾಯಿಂಟ್‌ನ ನಶೆಯಲ್ಲಿರುವವರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಈ ರೀತಿ ಜ್ಞಾನದ ಪ್ರತೀ ಪಾಯಿಂಟ್‌ನ ಅಧಾರಿತಿ ಅರ್ಧಾತ್ ಅನುಭವದ ನಶೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತೀರಾ? ಇದೇರೀತಿಯಿಂದ ಧಾರಣೆಯ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಭಿನ್ನ-ಭಿನ್ನ

ಗುಣಗಳ ವರ್ಣನೆಯನ್ನೇನು ಮಾಡುತ್ತೀರಿ, ಆ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಗುಣದ ಅನುಭವದ ಅಧಿಕಾರಿಯಾಗಿದ್ದೀರಾ? ಸ್ವೀಕರ್ ಆಗಿದ್ದೀರಾ, ವರ್ಣನೆ ಮಾಡುವವರಾಗಿದ್ದೀರಾ ಅಥವಾ ಅಧಿಕಾರಿಯಾಗಿದ್ದೀರಾ? ಇದರಲ್ಲಿಯೇ ಅಂಕಗಳು ಸಿಗುತ್ತವೆ.

ಮಹಾರಥಿ ಅರ್ಥಾತ್ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಶಬ್ದದ ಅನುಭವದ ಅಧಾರಿಟಿಯುಳ್ಳವರು. ಕುದುರೆಸವಾರ ಅರ್ಥಾತ್ ಕೇಳುವುದು- ಹೇಳುವುದು ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಇರುತ್ತದೆ, ಅನುಭವದ ಅಧಾರಿಟಿಯಲ್ಲಿ ಕಡಿಮೆ. ಅಂದಮೇಲೆ ಸಹಜಸಾಧನವೇನಾಯಿತು? ರಿಯಲ್ಟಿಜೇಷನ್ ಕೊರತೆ ಅರ್ಥಾತ್ ಅನುಭವಿಮೂರ್ತಿಯಾಗುವ ಕೊರತೆ. ಭಕ್ತಿ ಮತ್ತು ಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷ ಅಂತರವೇ ಇದಾಗಿದೆ. ಅದು ವರ್ಣನೆಯಾಗಿದೆ ಮತ್ತು ಇದು ಅನುಭವವಾಗುತ್ತದೆ. ನಿರಂತರ ಯೋಗಿಯಾಗುವ ಆಧಾರವಾಗಿದೆ- ಸದಾ ಸರ್ವಸಂಬಂಧಗಳ ಸಹಯೋಗವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು. ಅನುಭವಿಯಾಗಿರಿ ತಿಳಿಯಿತೆ? ಬಹಳಜಿನ್ನಾಗಿ ಅನುಭವದ ಖಜಾನೆಯನ್ನು ಪ್ರಾಪ್ತಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿರಿ. ಸ್ವಲ್ಪವಲ್ಲ ಆದರೆ ಸರ್ವಪ್ರಾಪ್ತಿಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿರಿ. ಎರಡು-ಮೂರು ಸಂಬಂಧ, ಎರಡು-ಮೂರು ಪಾಯಿಂಟ್‌ನ ಅನುಭವವಲ್ಲ ಆದರೆ ಸರ್ವಅನುಭವಿಮೂರ್ತಿ ಆಗಬೇಕು. ಮಾಸ್ಟರ್ ಸರ್ವಶಕ್ತಿವಂತರಾದಾಗ ಸದಾ ವಿಜಯದ ಧ್ವಜಾರೋಹಣವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ತಂದೆಗೆ ಸರ್ವರಪ್ರತಿ ಸ್ನೇಹವಿದೆ. ಮಹಾರಾಷ್ಟ್ರದವರೊಂದಿಗೂ ಸ್ನೇಹವಿದೆ. ಮಹಾರಾಷ್ಟ್ರದವರೆಲ್ಲರೂ ಅನುಭವಿಮೂರ್ತಿಯಾಗಬೇಕು. ಅಂದಮೇಲೆ ಮಹಾರಾಷ್ಟ್ರದವರೆಲ್ಲರ ವಿಶೇಷತೆಯು ವಿಜಯಿಯಾಗುವುದು. ಯಾರು ಸದಾ ಪರಿಶ್ರಮದಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿರುತ್ತಾರೆಯೋ ಅಂತಹ ಕ್ಷತ್ರಿಯರಲ್ಲ, ಆದರೆ ಸದಾ ವಿಜಯಿ. ಈಗ ಕ್ಷತ್ರಿಯನ ಸಮಯವು ಸಮಾಪ್ತಿಯಾಯಿತು. ಒಂದುವೇಳೆ ಈ ಸಮಯದವರೆಗೂ ಕ್ಷತ್ರಿಯರಾಗಿರುತ್ತೀರೆಂದರೆ ಚಂದ್ರವಂಶಿಯಾಗಿಬಿಡುತ್ತೀರಿ. ಈಗ ಸಮಯವಾಗಿದೆ ಬ್ರಾಹ್ಮರಾಗುವುದು ಅರ್ಥಾತ್ ವಿಜಯಿಯಾಗುವುದು. ಬಹಳಕಾಲದ ವಿಜಯಿಯ ಸಂಸ್ಕಾರವಿರಬೇಕು. ಈಗಂತು ಸಮಯವೇ ಕಡಿಮೆಯಿದೆ, ಅಂದಮೇಲೆ ಈಗಿನಿಂದ ವಿಜಯಿಯಾಗುವ ಸಂಸ್ಕಾರವನ್ನು ತುಂಬಿಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲವೆಂದರೆ ಚಂದ್ರವಂಶಿಯಾಗಿಬಿಡುತ್ತೀರಿ ಆದ್ದರಿಂದ ಈಗಲೂ ತಮ್ಮ ಭಾಗ್ಯದ ರೇಖೆಯನ್ನು ಪರಿವರ್ತನೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು. ಒಳ್ಳೆಯದು-

ಇಂತಹ ಸದಾ ವಿಜಯಿ, ಸರ್ವಸಂಬಂಧದ ಅನುಭವಗಳ ಅಧಾರಿಟಿ, ಜ್ಞಾನದ ಪ್ರತಿ ಪಾಯಿಂಟ್‌ನ ಅಧಾರಿಟಿ, ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಗುಣದ ಅನುಭವದ ಅಧಾರಿಟಿ, ಸೇವೆಯ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಆಲ್‌ರೌಂಡರ್ ಮತ್ತು ಎವರೆಡಿ- ಈ ವಿಶೇಷತೆಯ ಅಧಾರಿಟಿಯಾಗಿರುವಂತಹ ತಂದೆಯ ಸಮಾನ ಶ್ರೇಷ್ಠಾತ್ಮರಿಗೆ ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರ ನೆನಪು-ಪ್ರೀತಿ ಹಾಗೂ ನಮಸ್ಕೆ.

ಮಹಾರಾಷ್ಟ್ರ ಜೋನಿನ ಪಾರ್ಟಿಯೊಂದಿಗೆ ಅವ್ಯಕ್ತ ವಾರ್ತಾಲಾಪ:-

1. ನಿಶ್ಚಯಬುದ್ಧಿಯ ಮನಸ್ಸಿನ ಖುಷಿಯ ಧ್ವನಿ- ಏನನ್ನು ಪಡೆಯಬೇಕಿತ್ತು ಪಡೆದುಬಿಟ್ಟೆನು.

ಸದಾ ಸರ್ವಖಜಾನೆಗಳಿಂದ ಸಂಪನ್ನ ಅರ್ಥಾತ್ ತಮ್ಮನ್ನು ಸಂಪನ್ನರೆಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತೀರಾ? ಹೇಗೆ ತಂದೆಯು ಸದಾ ಸಂಪನ್ನವಾಗಿದ್ದಾರೆ, ಅದೇರೀತಿ ತಂದೆಯ ಸಮಾನವಾಗಿ ಖಜಾನೆಗಳಿಂದ ಸಂಪನ್ನರಾಗಿದ್ದೀರಾ? ಯಾವುದೇ ಖಜಾನೆಯಲ್ಲಿ ಕೊರತೆಯಿರಬಾರದು. ಇಂತಹ ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ಖುಷಿಯ ಧ್ವನಿಯು ಹೊರಬರುತ್ತದೆಯೇ- ಏನನ್ನು ಪಡೆಯಬೇಕಿತ್ತು ಅದು ಪಡೆದೆನು? ಮುಖದ ಶಬ್ದವು ನಿರಂತರವಿರಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ ಆದರೆ ಮನಸ್ಸಿನ ಶಬ್ದವು ನಿರಂತರ ಅವಿನಾಶಿಯಾಗಿದೆ. ಅಂದಮೇಲೆ ಪಡೆದೆನು ಎಂಬ ಶಬ್ದವು ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ಬರುತ್ತದೆಯೇ? ಆಂತರ್ಯದಿಂದ ಬರುತ್ತದೆಯೇ ಅಥವಾ ಪಡೆಯುತ್ತೇನೆ, ಪಡೆಯುತ್ತಿದ್ದೇನೆ ಎಂದು ಈಗ ತಿಳಿಯುತ್ತೀರಾ? ಅಟಲ ನಿಶ್ಚಯಬುದ್ಧಿಯವರಾಗಿದ್ದೀರಾ? ಮಗುವಾಗುವುದು ಅರ್ಥಾತ್ ಅಧಿಕಾರಿಯಾಗುವುದು. ನಾವು ಸಂಪೂರ್ಣರಾಗುತ್ತೇವೆಯೇ ಅಥವಾ ಇಲ್ಲವೆ? ಸೂರ್ಯವಂಶಿ ಆಗುತ್ತೇವೆಯೇ ಅಥವಾ ಚಂದ್ರವಂಶಿಯೇ? ಈ ರೀತಿ ತಮ್ಮಲ್ಲಿಂದಿಗೂ ಸಂಶಯವಿರಬಾರದು, ಸದಾ ನಿಶ್ಚಯಬುದ್ಧಿಯವರೇ! ಹೇಗೆ ತಂದೆಯಲ್ಲಿ ನಿಶ್ಚಯವಿದೆಯೋ ಹಾಗೆಯೇ ಸ್ವಯಂನಲ್ಲಿಯೂ ನಿಶ್ಚಯವಿರಲಿ. ಒಂದುವೇಳೆ ಸ್ವಯಂನಲ್ಲಿ ಬಲಹೀನತೆಯ ಸಂಕಲ್ಪವು ಉತ್ಪನ್ನವಾಯಿತೆಂದರೆ ಬಲಹೀನತೆಯ ಸಂಸ್ಕಾರವಾಗಿಬಿಡುತ್ತದೆ. ಹೇಗೆ ಒಂದುಬಾರಿ ಶರೀರದಿಂದ ಬಲಹೀನವಾಯಿತು, ಸ್ವಲ್ಪಸಮಯದಲ್ಲಿ ಗುಣವಾಗಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲವೆಂದರೆ ಬಲಹೀನತೆಯ ಅಣುಗಳು ಶಕ್ತಿಶಾಲಿಯಾಗಿಬಿಡುತ್ತದೆ. ಅದೇರೀತಿ ತಮ್ಮೊಳಗೆ ವ್ಯರ್ಥಸಂಕಲ್ಪವೆಂಬ ಬಲಹೀನತೆಯ ಅಣುಗಳನ್ನು ಪ್ರವೇಶ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಬಿಡಬಾರದು, ಇಲ್ಲವೆಂದರೆ ಅದನ್ನು ಸಮಾಪ್ತಿ ಮಾಡುವುದು ಕಷ್ಟವಾಗಿಬಿಡುತ್ತದೆ.

ದ್ರಾಮಾದ ಯಾವುದೇ ದೃಶ್ಯವನ್ನು ನೋಡುತ್ತೀರಿ, ಭಲೆ ಅದು ಏರುಪೇರು ಮಾಡುವ ದೃಶ್ಯವಿರಲಿ ಅಥವಾ ಅಚಲರಾಗುವುದಿರಲಿ ಆದರೆ ಎರಡರಲ್ಲಿಯೂ ನಿಶ್ಚಯವಿರಬೇಕು. ಏರುಪೇರಿನ ದೃಶ್ಯದಲ್ಲಿಯೂ ಕಲ್ಯಾಣದ ಅನುಭವವಾಗುವ ನಿಶ್ಚಯಬುದ್ಧಿಯವರಾಗಬೇಕು. ವಾತಾವರಣವು ಅಲುಗಾಡಿಸುವುದೇ ಆಗಿರಲಿ, ಸಮಸ್ಯೆಯು ಭಯಾನಕವಾಗಿರಲಿ ಆದರೆ ಸದಾ ನಿಶ್ಚಯಬುದ್ಧಿಯಾಗಿದ್ದರೆ ವಿಜಯಿ ಎಂದು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ. ಅಂದಮೇಲೆ ನಿಶ್ಚಯದ ಆಧಾರದಿಂದ ಭಯಾನಕವಾದ ಸಮಸ್ಯೆಯೂ ಶೀತಲವಾಗಿಬಿಡುತ್ತದೆ.

ಭಿನ್ನ-ಭಿನ್ನ ಭಾಷೆಯಾಗಿದ್ದರೂ ಒಂದುಮತ, ಒಬ್ಬ ತಂದೆ, ಒಂದೇ ನಿಶ್ಚಯ ಮತ್ತು ಒಂದೇ ಗುರಿ. ಕೇವಲ ಸೇವಾರ್ಥವಾಗಿ ಭಿನ್ನ-ಭಿನ್ನ ಸ್ಥಾನಗಳಲ್ಲಿ ಇದ್ದೀರಿ. ಒಂದುವೇಳೆ ಎಲ್ಲರೂ ಒಂದುಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತುಬಿಡುತ್ತೀರೆಂದರೆ ನಾಲ್ಕುಕಡೆಯಲ್ಲಿನ ಸೇವೆಯು ಹೇಗಾಗುತ್ತದೆ? ಯಾವಾಗ ಸೇವೆಯು ಸಮಾಪ್ತಿಯಾಗುತ್ತದೆಯೋ ಆಗ ಎಲ್ಲರೂ ಮಧುಬನಕ್ಕೆ ಬಂದುಬಿಡುತ್ತೀರಿ. ಆದರೆ ಆಗಲೂ

ಯಾರು ಬರುತ್ತಾರೆ? ಯಾರು ನಷ್ಟಮೋಹಿಯಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಯಾರ ಬುದ್ಧಿಯ ಲೈನ್ ಕ್ಲಿಯರ್ ಆಗಿರುತ್ತದೆ. ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ದೂರವಾಣಿ ಅಥವಾ ಟೆಲಿಗ್ರಾಫಿನಿಂದ ಕರೆಸಲು ಆಗುವುದಿಲ್ಲ ಆದರೆ ಬುದ್ಧಿಯ ಲೈನ್ ಕ್ಲಿಯರ್ ಆಗಿರುವುದರಿಂದ ಕರೆಯು ತಲುಪುತ್ತದೆ. ಇಂತಹ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯು ಬರುತ್ತದೆ, ಆಗ ತಾವು ಯಾವ ರೈಲಿನಿಂದ ತಲುಪಬೇಕಾಗಿದೆಯೋ ಅದೇ ಹೊರಡುತ್ತದೆ, ಅದರನಂತರ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಒಂದುವೇಳೆ ಲೈನ್ ಕ್ಲಿಯರ್ ಆಗಿರುತ್ತದೆಯೆಂದರೆ ಸಾಧನವೂ ಸಿಕ್ಕಿಬಿಡುತ್ತದೆ. ಇಲ್ಲವೆಂದರೆ ಎಲ್ಲಿಯೋ ಒಂದುಕಡೆ ಸಿಕ್ಕಿಕೊಳ್ಳಲಾಗುತ್ತದೆ ಆದ್ದರಿಂದ ಬಹಳಕಾಲದ ನಿರಂತರ ಯೋಗವಿರಬೇಕು. ಯೋಗವೇ ಕವಚವಾಗಿದೆ, ಕವಚವಿರುವವರು ಸದಾ ಸುರಕ್ಷಿತವಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ನೆನಪಿನ ಕವಚವೇ ಸುರಕ್ಷತೆಯ ವಸ್ತ್ರವಾಗಿದೆ.

ಮಾತೆಯರು ತೀವ್ರಪುರುಷಾರ್ಥಿ ಆಗಿದ್ದೀರಲ್ಲವೇ? ಈಗ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಕುಳಿತುಬಿಡಬಾರದು, ಈಗ ಗ್ರೂಪ್ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ನಾಲ್ಕುಕಡೆಯ ಸೇವೆಗಾಗಿ ಹೋಗಬೇಕು, ಸೇವಾಕೇಂದ್ರವನ್ನು ತೆರೆಯಿರಿ. ಎಷ್ಟು ಸೇವಾಕೇಂದ್ರಗಳನ್ನು ತೆರೆದಿದ್ದೀರಿ ಎಂದು ಮುಂದಿನ ಸೀಜನ್ನಿನಲ್ಲಿ ನೋಡುತ್ತೇವೆ. ಸಮಸ್ಯೆಗಳಿಗೆ ಮೊದಲು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಸಂದೇಶವನ್ನು ಕೊಟ್ಟುಬಿಡಿ, ಆಗ ಎಲ್ಲರೂ ತಮ್ಮನ್ನು ಬಹಳ ಗುಣಗಾನ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಈಗ ಸೇವಾಕೇಂದ್ರವನ್ನು ತೆರೆಯುತ್ತಾ ಹೋಗಿರಿ, ಸಂದೇಶವನ್ನು ಕೊಡುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಸಾಧನಗಳನ್ನು ತಮ್ಮದನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿರಿ.

2. ಡ್ರಾಮಾದ ಜ್ಞಾನದಿಂದ ಏಕೆ-ಏನು ಎನ್ನುವ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಸಮಾಪ್ತಿ ಮಾಡುವವರೇ ಪ್ರಕೃತಿಜೀತ ಮತ್ತು ಮಾಯಾಜೀತರಾಗುತ್ತಾರೆ:-

ಎಲ್ಲರೂ ಪ್ರಕೃತಿಜೀತ ಅಥವಾ ಮಾಯಾಜೀತರಾಗಿದ್ದೀರಾ? ಈ ಐದುತತ್ವಗಳೂ ತನ್ನಕಡೆ ಆಕರ್ಷಿಸಬಾರದು ಮತ್ತು ಐದುವಿಕಾರಗಳು ಯುದ್ಧ ಮಾಡಬಾರದು. ಇಂತಹ ಮಾಯಾಜೀತ ಮತ್ತು ಪ್ರಕೃತಿಜೀತರಾಗುವ ಎರಡೂ ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತೀರ್ಣರಾಗಿದ್ದೀರಾ! ಒಂದುವೇಳೆ ಪ್ರಕೃತಿಯ ಮೂಲಕ ಯಾವುದೇ ಪರೀಕ್ಷೆಯು ಬರಲಿ, ಆದರೆ ಉತ್ತೀರ್ಣರಾಗುವ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಧಾರಣೆಯಾಗಿದೆಯೇ? ಏರುಪೇರಿನಲ್ಲಂತು ಬರುವುದಿಲ್ಲವೇ? ಸ್ವಲ್ಪವೇ ಏರುಪೇರಿನಲ್ಲಿ ಬರುವುದು ಅರ್ಥಾತ್ ಅನುತ್ಪೀರ್ಣರಾಗುವುದು. ಇದು ಏನು, ಇದೇ ಏಕೆ ಎಂಬ ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಬರುತ್ತದೆಯೆಂದರೂ ಫಲಿತಾಂಶವೇನಾಗುತ್ತದೆ. ಒಂದುವೇಳೆ ಸ್ವಲ್ಪವೇನಾದರೂ ಪ್ರಕೃತಿಯ ಸಮಸ್ಯೆಯು ಯುದ್ಧಮಾಡುವಂತದ್ದಾಯಿತು ಎಂದರೆ ಅನುತ್ಪೀರ್ಣರಾಗಿಬಿಡುತ್ತೀರಿ. ಏನಾದರೂ ಆಗಲಿ ಆದರೆ ಸದಾ ಆಂತರ್ಯದಿಂದ ಈ ಶಬ್ದವು ಬರಲಿ- ವಾಹ್ ಮಧುರ ಡ್ರಾಮಾ! ಡ್ರಾಮಾದ ಜ್ಞಾನವು ಇಷ್ಟು ಪರಿಪಕ್ವ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದೀರಾ! ಅಥವಾ ಯಾವಾಗ ಒಳ್ಳೆಯ ಮಾತಿರುತ್ತದೆಯೋ ಆಗ ಡ್ರಾಮಾ ಆಗಿದೆ, ಏರುಪೇರಿನ ಮಾತಿನದೆಯೆಂದರೆ ಅಯ್ಯೋ, 'ಅಯ್ಯೋ ಇದೇನಾಯಿತು' ಎಂಬ ಸಂಕಲ್ಪದಲ್ಲಿಯೂ ಬರಬಾರದು- ಇಷ್ಟು ಶಕ್ತಿಶಾಲಿ ಆಗಿದ್ದೀರಾ? ಏಕೆಂದರೆ ಈಗ ಮುಂದೆನಡೆದಂತೆ ಪ್ರಕೃತಿಯ ಮೂಲಕವೂ ಇಂತಹ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಬರುವುದಿದೆ, ಪ್ರಾಕೃತಿಕ ಆಪತ್ತುಗಳಂತು ದಿನಕಳೆದಂತೆ ಹೆಚ್ಚಾಗುತ್ತದೆಯಲ್ಲವೆ. ಅಂದಮೇಲೆ ಸ್ಥಿತಿಯಿರಬೇಕು, ಯಾರಿಗೂ ಸಂಕಲ್ಪದಲ್ಲಿಯೂ ಏರುಪೇರಾಗಬಾರದು. ಈ ರೀತಿ ಅಚಲ-ಅಡೋಲರಾಗಿದ್ದೀರಾ? ಒಂದುವೇಳೆ ಬಹಳಸಮಯದ ಮಾಯಾಜೀತ ಅಥವಾ ಪ್ರಕೃತಿಜೀತನಾಗಿರುವ ಅಭ್ಯಾಸವಿಲ್ಲವೆಂದರೆ ಫಲಿತಾಂಶವೇನಾಗುತ್ತದೆ? ಒಂದುಸೆಕೆಂಡಿನ ಪರೀಕ್ಷೆಯು ಬರುತ್ತದೆ. ಆ ಸಮಯದಲ್ಲೇನಾದರೂ ತಯಾರಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದರಲ್ಲಿಯೇ ತೊಡಗಿರುತ್ತೀರೆಂದರೆ ಫಲಿತಾಂಶವು ಬಂದುಬಿಡುತ್ತದೆ. ಒಂದುಸೆಕೆಂಡಿನಲ್ಲಿ ಉತ್ತೀರ್ಣರಾಗಿಬಿಡಬೇಕು- ಈ ಅಭ್ಯಾಸವಿರಬೇಕು. ಒಂದುವೇಳೆ ಇದನ್ನೂ ಯೋಚಿಸಿದಿರಿ- ಯೋಗವನ್ನಿಡೋಣ, ನೆನಪಿನಲ್ಲಿ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳೋಣ ಎನ್ನುತ್ತೀರೆಂದರೆ ಸೆಕೆಂಡ್ ಕಳೆದುಹೋಗುತ್ತದೆ. ಯುದ್ಧದಲ್ಲಿಯೇ ಶರೀರವನ್ನು ಬಿಟ್ಟುಬಿಡುತ್ತೀರಿ. ಪುರುಷಾರ್ಥ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಯುದ್ಧವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾ-ಮಾಡುತ್ತಲೇ ಶರೀರವನ್ನು ಬಿಡುತ್ತೀರೆಂದರೆ ಫಲಿತಾಂಶವೇನಾಗುತ್ತದೆ? ಚಂದ್ರವಂಶಿಯಾಗಿಬಿಡುತ್ತೀರಿ ಆದ್ದರಿಂದ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ಸದಾ 108ರ ಮಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಬರುವ ಲಕ್ಷ್ಯವನ್ನಿಡಿ. ಲಕ್ಷ್ಯವು ಶ್ರೇಷ್ಠವಾಗಿದೆಯೆಂದರೆ ಲಕ್ಷ್ಯವು ತಾನಾಗಿಯೇ ಬರುತ್ತದೆ. 16 ಸಾವಿರದ ಲಕ್ಷ್ಯವನ್ನೆಂದಿಗೂ ಇಡಬಾರದು. ನಂಬರ್‌ವನ್‌ನಲ್ಲಿ ಬರುವ ಪುರುಷಾರ್ಥ ಹಾಗೂ ಲಕ್ಷ್ಯವನ್ನಿಡಿ.

ಶಕ್ತಿಗಳು ಸದಾ ಶಸ್ತ್ರಧಾರಿ ಶೃಂಗಾರಿಮೂರ್ತಿ ಮತ್ತು ಸಂಹಾರ ಮಾಡುವ ಮೂರ್ತಿ- ಇವೆರಡೂ ಸ್ವರೂಪದಲ್ಲಿ ಸ್ಥಿತರಾಗಿರುತ್ತೀರಾ? ಎಂದೂ ಅಳುವವರಂತು ಆಗುವುದಿಲ್ಲವೇ? ಸದಾ ಹರ್ಷಿತವಾಗಿರಬೇಕು. ಮನಸ್ಸಿನಿಂದಲೂ ಅಳುವವರಾಗಬಾರದು. ಮಾಯೆಯಿಂದ ಸ್ವಲ್ಪವೇನಾದರೂ ಸೋಲುತ್ತೀರೆಂದರೆ ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ಅಳುತ್ತೀರಿ. ಮಾತೆಯರಂತು ಸದಾ ಋಷಿಯಲ್ಲಿ ನರ್ತಿಸುತ್ತಿರಬೇಕು ಏಕೆಂದರೆ ಭರವಸೆಯಿಲ್ಲದವರಿಂದ ಭರವಸೆಯಿರುವವರಾಗಿದ್ದೀರಿ, ತಂದೆಯು ತಲೆಯ ಕಿರೀಟವನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡರು ಅಂದಮೇಲೆ ಎಷ್ಟೊಂದು ಋಷಿಯಾಗಬೇಕು! ಪಾಂಡವರೂ ಸಹ ಮಾತೆಯರನ್ನು ನೋಡುತ್ತಾ ಋಷಿಯಾಗುತ್ತಾರೆ ಏಕೆಂದರೆ ಶಕ್ತಿಯರೇ ಪಾಂಡವರಿಗಾಗಿ ಆಧಾರವಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಆಧಾರವು ಶಕ್ತಿಶಾಲಿಯಾಗಿದೆಯೆಂದಾಗ ಯುದ್ಧವಾಗುವುದಿಲ್ಲ ಆದ್ದರಿಂದ ಮಾತೆಯರನ್ನು ಮುಂದಿಡುವುದರಲ್ಲಿ ಪಾಂಡವರಿಗೆ ಋಷಿಯಾಗಬೇಕು. ಒಂದುವೇಳೆ ಸ್ವಯಂ ತಾವು ಮುಂದಿರುತ್ತೀರೆಂದರೆ ಶಿಕ್ಷೆಯನ್ನು ಅನುಭವಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಶಕ್ತಿಯರನ್ನು ಮುಂದಿಡುತ್ತೀರೆಂದರೆ ಪಾಂಡವರದೂ ಮಹಿಮೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ಮುಂದಿಡುವುದೇ ಮುಂದೆ ಹೋಗುವುದಾಗಿದೆ.

3. ತಮ್ಮ ವಿಶೇಷತೆಯನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವವರೇ ವಿಶೇಷ ಆತ್ಮನಾಗುತ್ತಾರೆ:-

ಹೇಗೆ ಮಕ್ಕಳು ಸದಾ ತಂದೆಯ ಸ್ನೇಹದಲ್ಲಿ ಮುಳುಗಿರುತ್ತಾರೆಯೋ, ಹಾಗೆಯೇ ಸದಾ ತಂದೆಯೂ ಸಹ ಮಕ್ಕಳ ಸೇವೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಮುಳುಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತಂದೆಯಲ್ಲದೇ ಮತ್ತೇನೂ ಇಲ್ಲ ಮತ್ತು ತಂದೆಗೆ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲದೇ ಮತ್ತೇನೂ ಇಲ್ಲ. ಹೇಗೆ ತಾವು ತಂದೆಯ ಗುಣಗಾನ ಮಾಡುತ್ತೀರಿ, ಹಾಗೆಯೇ ತಂದೆಯೂ ಸಹ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಮಕ್ಕಳ ಗುಣಗಾನ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಪ್ರತಿನಿತ್ಯವೂ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಮಕ್ಕಳ ವಿಶೇಷತೆ ಮತ್ತು ಗುಣಗಳನ್ನು ಮುಂದೆತರುತ್ತಾರೆ ಏಕೆಂದರೆ ಯಾರೆಲ್ಲರೂ ತಂದೆಯ ಮಕ್ಕಳಾಗಿದ್ದಾರೆಯೋ, ಅವರೆಲ್ಲರೂ ವಿಶೇಷ ಆತ್ಮರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಅಂದಮೇಲೆ ವಿಶೇಷ ಆತ್ಮರ ವಿಶೇಷತೆಯನ್ನು ತಂದೆಯು ಹಾಡುತ್ತಾರೆ. ಹೇಗೆ ವಜ್ರದ ವ್ಯಾಪಾರಿಯು ಪ್ರತಿಯೊಂದು ರತ್ನದ ಬೆಲೆಯನ್ನು ತಿಳಿದಿರುತ್ತಾನೆ, ಹಾಗೆಯೇ ತಂದೆಯೂ ಸಹ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಮಕ್ಕಳ ಶ್ರೇಷ್ಠತೆಯನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ರತ್ನವು ಒಂದು ಇನ್ನೊಂದಕ್ಕಿಂತ ಶ್ರೇಷ್ಠವಾಗಿದೆ ಅಂದಮೇಲೆ ಈ ರೀತಿ ಶ್ರೇಷ್ಠವಾಗಿರುವವರು ಎಂದು ತಿಳಿದುಕೊಂಡು ನಡೆಯುತ್ತೀರಾ? ತಾವು ಸಾಧಾರಣರಲ್ಲ. ಅಂತ್ಯದ ಮಣಿಯೂ ಸಹ ಸಾಧಾರಣವಲ್ಲ, ತಂದೆಯನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡು ವಿಶೇಷತೆಯಂತು ಅಂತ್ಯದವರಲ್ಲಿಯೂ ಇದೆ. ತಾವು ಅಂತ್ಯದವರಲ್ಲ ಆದರೆ ಮೊದಲು ಹೋಗುವವರಾಗಿದ್ದೀರಿ. ಈಗ ಯಾವುದೇ ನಂಬರ್ ನಿಗದಿಯಾಗಿಲ್ಲ, ಎಲ್ಲರೂ ಸೀಟ್‌ಗಳು ಖಾಲಿಯಾಗಿದೆ. ಸೀಟಿಯನ್ನು ಮೊಳಗಿಸಲಾಗಿಲ್ಲ, ಸೀಟಿಯ ಧ್ವನಿ ಮಾಡಲಾಗುತ್ತದೆ, ಸೀಟ್ ತೆಗೆದುಕೊಂಡುಬಿಡುತ್ತಾರೆ. ಅಂತ್ಯದಲ್ಲಿರುವವರೂ ಸಹ ತೀವ್ರವಾಗಿ ಹೋಗಿ ಮೊದಲ ಸೀಟ್‌ನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬಹುದು. ಮಾತಾಪಿತನನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಮತ್ತೆಲ್ಲಾ ಸೀಟುಗಳು ಖಾಲಿಯಿವೆ. ಈಗ ಅದೃಷ್ಟವು ತಮ್ಮ ಕೈಯಲ್ಲಿದೆ, ಭಾಗ್ಯವಿದಾತ ತಂದೆಯು ಅದೃಷ್ಟವನ್ನು ತಮ್ಮ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟುಬಿಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ, ಅದರಿಂದ ಏನಾಗಲು ಬಯಸುತ್ತೀರೋ ಆಗಬಹುದು. ಈಗ ಈ ಸಂಗಮದ ಸಮಯಕ್ಕೆ ವರದಾನವು ಸಿಕ್ಕಿದೆ- ಅದೇನೆಂದರೆ ಏನು ಬೇಕು, ಹೇಗೆ ಬೇಕು, ಎಷ್ಟು ಬೇಕು ಅಷ್ಟೂ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು. ಅಂದಮೇಲೆ ಇಂತಹ ಸುವರ್ಣಾವಕಾಶವನ್ನು ತಮ್ಮದನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದೀರಾ?

ಸೇವೆಯು ಎಷ್ಟಾದರೂ ವಿಸ್ತಾರವಾಗಲಿ ಆದರೆ ಸ್ವಯಂನ ಸ್ಥಿತಿಯು ಸಾರಸ್ವರೂಪದಲ್ಲಿರಲಿ. ಒಂದುಸೆಕೆಂಡಿನಲ್ಲಿ ಮಾಸ್ಪರ್ ಬೀಜವಾಗಿರಿ ಎಂದು ಈಗೀಗ ಡೈರೆಕ್ಷನ್ ಸಿಕ್ಕಿತೆಂದರೆ ಆಗಿಬಿಡಬೇಕು. ಸಮಯವನ್ನು ತೊಡಗಿಸಬಾರದು. ಸೆಕೆಂಡಿನ ಆಟವಾಗಿದೆ. ಒಂದುಸೆಕೆಂಡಿನ ಆಟದಿಂದ ಇಡೀಕಲ್ಪದ ಅದೃಷ್ಟವನ್ನೇ ಮಾಡಿಕೊಂಡುಬಿಡಬಹುದು. ಎಷ್ಟು ಬೇಕು ಅಷ್ಟೂ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿರಿ. ಒಳ್ಳೆಯದು-

ವರದಾನ:- ಪೂರ್ಣವಿರಾಮದ ಸ್ಥಿತಿಯ ಮೂಲಕ ಪ್ರಕೃತಿಯ ಏರುಪೇರುಗಳನ್ನು ಸ್ವಾಪ್ ಮಾಡುವಂತಹ ಪ್ರಕೃತಿಪತಿಭವ

ವರ್ತಮಾನ ಸಮಯವು ಏರುಪೇರುಗಳು ಹೆಚ್ಚಾಗುವ ಸಮಯವಾಗಿದೆ. ಅಂತಿಮ ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದುಕಡೆ ಪ್ರಕೃತಿಯಿಂದ ಮತ್ತು ಇನ್ನೊಂದುಕಡೆ ಐದುವಿಕಾರಗಳು ಭಯಾನಕ ರೂಪವಾಗುತ್ತದೆ. ತಮೋಗುಣಿ ಆತ್ಮರ ಯುದ್ಧ ಮತ್ತು ಹಳೆಯ ಸಂಸ್ಕಾರ..... ಎಲ್ಲವೂ ಅಂತಿಮಸಮಯದಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಅವಕಾಶವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಇಂತಹ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಸಮಾವೇಶವಾಗುವ ಶಕ್ತಿಯ ಮೂಲಕ ಈಗೀಗ ಸಾಕಾರಿ, ಈಗೀಗ ಆಕಾರಿ ಮತ್ತು ಈಗೀಗ ನಿರಾಕಾರಿ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ಥಿತರಾಗುವ ಅಭ್ಯಾಸವಿರಬೇಕು. ನೋಡುತ್ತಿದ್ದರೂ ನೋಡಬಾರದು, ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದರೂ ಕೇಳಬಾರದು. ಯಾವಾಗ ಈ ರೀತಿ ಪೂರ್ಣವಿರಾಮ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಇರುತ್ತೀರಿ, ಆಗ ಪ್ರಕೃತಿಜೀತರಾಗಿ ಏರುಪೇರುಗಳನ್ನು ಸ್ವಾಪ್ ಮಾಡಿಬಿಡಬಹುದು.

ಸ್ಲೋಗನ್:- ನಿರ್ವಿಘ್ನ ರಾಜ್ಯಾಧಿಕಾರಿಯಾಗುವುದಕ್ಕಾಗಿ ನಿರ್ವಿಘ್ನ ಸೇವಾಧಾರಿಗಳಾಗಿರಿ.