

14/04/2015 ಪ್ರಾತಃಮುರುಂ ಓಂಶಾಂತಿ “ಬಾಪ್‌ದಾದಾ” ಮಧುಬನ

**“ಮಧುರ ಮಕ್ಕಳೇ – ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರ ನಾಡಿಯನ್ನ ನೋಡಿ ಮೊದಲು ಅವರಿಗೆ ತಂದೆಯ ಮೇಲೆ ನಿಶ್ಚಯ ಮಾಡಿಸಿ ನಂತರ ಮುಂದುವರೆಯರಿ, ಹರಮಾತ್ಮನ ಮೇಲೆ ನಿಶ್ಚಯವಿಲ್ಲವೆಂದರೆ ಜ್ಞಾನಕೊಡುಪುದು ಸಮಯ ವ್ಯಧಂಮಾಡುವುದಾಗಿದೆ”**

**ಪ್ರಶ್ನೆ:** ಯಾವ ಮುಖ್ಯಪುರುಷಾರ್ಥವು ಸ್ವಾಲ್ಭಾಷಿತನನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲು ಅಧಿಕಾರಿಗಳನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತದೆ?

**ಉತ್ತರ:** ಅಂತಮುಂಬಾತೆಯ ಪುರುಷಾರ್ಥ. ನೀವು ಬಹಳ ಅಂತಮುಂಬಾಗಿರಬೇಕು. ತಂದೆಯಂತೂ ಕೆಲ್ವಣಕಾರಿಯಾಗಿದ್ದಾರೆ, ಕೆಲ್ವಣಕಾಗಿಯೇ ಸಲಹೆಯನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಯಾರು ಅಂತಮುಂಬಾ ಮಕ್ಕಳದ್ವಾರೆಯೋ ಅವರೆಂದೂ ದೇಹಾಭಮಾನದಲ್ಲಿ ಬಂದು ಮುನಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದಾಗಲ, ಜಗತ್ವಾಡುಪುದಾಗಲ ಇಲ್ಲ. ಅವರ ಜಲನೆಯು ಬಹಳ ಘನತೆಯಿಂದ ಕೂಡಿರುತ್ತದೆ. ಬಹಳ ಕಡಿಮೆ ಮಾತನಾಡುತ್ತಾರೆ. ಯಜ್ಞದ ಸೇವೆಯಲ್ಲಿ ಬಹಳ ಅಭಿರುಚಿಯನ್ನಿಡುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿನದಾಗಿ ಜಜ್ರೆ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ, ನೆನಹಿನಿಷ್ಠಿದ್ದು ನೇವೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ.

**ಓಂಶಾಂತಿ.** ಬಹಳಮಟ್ಟಿಗೆ ನೋಡಿದಾಗ ಪ್ರದರ್ಶನಿ, ಸೇವೆಯ ಸಮಾಜಾರ್ಥವು ಬರುತ್ತದೆ. ಅದರಲ್ಲಿ ಮೂಲಮಾತು ತಂದೆಯ ಪರಿಚಯವಾಗಿದೆ. ತಂದೆಯ ಮೇಲೆ ಪೂಜೆ ನಿಶ್ಚಯವಾಗದ ಹೊರತು ಉಳಿದಂತೆಫಿನೆಲ್ಲಾ ತಿಂಗಸುತ್ತಿರಿ, ಅದು ಅವರ ಬುದ್ಧಿಯಲ್ಲ ಕುಂತುಕೊಳ್ಳುವುದು ಕಷ್ಟವಾಗುತ್ತದೆ. ಭಲೆ ಜೆನ್ನಾಗಿದೆ, ಜೆನ್ನಾಗಿದೆ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ತಂದೆಯ ಪರಿಚಯವಿಲ್ಲವೆಂದರೆ ಮೊದಲು ತಂದೆಯ ಪರಿಚಯ ಕೊಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ತಂದೆಯ ಮಹಾವಾಕ್ಯವಾಗಿದೆ – ನನ್ನನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡಿ, ನಾನೇ ಪತಿತ-ಪಾವನನಾಗಿದ್ದೇನೆ, ನನ್ನನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡುವುದರಿಂದ ಪತಿತರಿಂದ ಹಾವನರಾಗಿಜಡುತ್ತಿರಿ. ಇದು ಮುಖ್ಯಮಾತಾಗಿದೆ – ಭಗವಂತನು ಒಬ್ಬರೇ ಆಗಿದ್ದಾರೆ, ಅವರೇ ಪತಿತ-ಪಾವನನಾಗಿದ್ದಾರೆ, ಅಲ್ಲದೆ ಜ್ಞಾನಸಾಗರ, ಸುಳದಸಾಗರನಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಅವರೇ ಶ್ರೀಷ್ವತ್ಸರ್ವಿಶ್ರೀಷ್ವನಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಈ ಮಾತು ನಿಶ್ಚಯವಾಗಿಜಟ್ಟರೆ ಭಕ್ತಿಮಾರ್ಗದ ಯಾವ ಗೀತಾ, ಭಾಗವತ, ವೇದಶಾಸ್ತ್ರಗಳವರ್ತೋ ಎಲ್ಲವೂ ಬಂಡನೆಯಾಗಿಜಡುವುದು. ಭಗವಂತನಂತೂ ಸ್ವತಃ ತಿಂಗಸುತ್ತಾರೆ – ಈ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳನ್ನು ನಾನು ತಿಂಗಸಲಲ್ಲ. ನನ್ನ ಜ್ಞಾನವು ಶಾಸ್ತ್ರಗಳಲ್ಲ, ಅದು ಭಕ್ತಿಮಾರ್ಗದ ಜ್ಞಾನವಾಗಿದೆ, ನಾನಂತೂ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ನೀಡಿ ಸದ್ಗತಿ ಮಾಡಿ ಹೊರಟುಹೋಗುತ್ತೇನೆ, ಮತ್ತೆ ಈ ಜ್ಞಾನವು ಪ್ರಾಯಲೋಪವಾಗಿಬಂತುತ್ತದೆ. ಜ್ಞಾನದ ಪ್ರಾಲಭ್ಬವು ಮುಕ್ತಾಯವಾದ ಮೇಲೆ ಮತ್ತೆ ಭಕ್ತಿಮಾರ್ಗವು ಆರಂಭವಾಗುತ್ತದೆ. ಯಾವಾಗ ತಂದೆಯ ಮೇಲೆ ನಿಶ್ಚಯವು ಕುಂತುಕೊಳ್ಳತ್ತದೆಯೋ ಆಗ ತಿಂಗಯುತ್ತಾರೆ. ಭಗವಾನುವಾಚ – ಇದು ಭಕ್ತಿಮಾರ್ಗದ ಶಾಸ್ತ್ರಾಗಿವೆ. ಜ್ಞಾನ ಮತ್ತೆ ಭಕ್ತಿ – ಇದು ಅರ್ಥ-ಅರ್ಥನಾಮಯ ನಡೆಯುತ್ತದೆ. ಭಗವಂತನು ಬಂದಾಗ ತಮ್ಮ ಪರಿಚಯವನ್ನು ತಿಂಗಸುತ್ತಾರೆ. ನಾನು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ ಇದು 5000 ವರ್ಷಗಳ ಕಲ್ಪವಾಗಿದೆ. ನಾನು ಬ್ರಹ್ಮಾರ್ಥವರ ಮುಳಿದಿಂದ ತಿಂಗಸುತ್ತಿದ್ದೇನೆ ಅಂದಾಗ ಮೊಟ್ಟಮೊದಲಗೆ ಇದೇ ಮುಖ್ಯಮಾತನ್ನು ಅವರ ಬುದ್ಧಿಯಲ್ಲ ಕುಳ್ಳಿರಿಸಬೇಕು – ಭಗವಂತ ಯಾರು? ಎಲ್ಲಾಯವರಿಗೆ ಈ ಮಾತು ಬುದ್ಧಿಯಲ್ಲ ಕುಂತುಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲವೋ ಅಲ್ಲಾಯವರಿಗೆ ಮತ್ತೇನು ತಿಂಗಸಿದರೂ ಅದರ ಪ್ರಭಾವ ಜಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಇಡೀ ಪರಿಶ್ರಮವೆಲ್ಲವೂ ಈ ಮಾತಿನಿಷ್ಠದೆ. ತಂದೆಯು ಬರುವುದೇ ಎಲ್ಲರನ್ನು ಸಮಾಧಿಯಿಂದ ಜಾಗ್ನಿತಮಾಡಲು. ಶಾಸ್ತ್ರಾಧಿಕಾರಿಗಳನ್ನು ಓದುವುದರಿಂದ ಜಾಗ್ನಿತರಾಸುವುದಿಲ್ಲ. ಪರಮತ್ವನು ಜ್ಯೋತಿಷ್ಪರ್ಯಾಪನಾಗಿದ್ದಾರೆ ಅಂದಮೇಲೆ ಅವರ ಮಕ್ಕಳೂ ಜ್ಯೋತಿಷ್ಪರ್ಯಾಪರಾಗಿದ್ದಿರಿ ಆದರೆ ನೀವು ಮಕ್ಕಳ ಪತಿತ ಆತ್ಮರಾಗಿದ್ದಿರಿ. ಆದಕಾರಣ ಜ್ಯೋತಿಯು ನಂದಿಹೋಗಿದೆ, ತಮೋಪ್ರಧಾನರಾಗಿಜಟ್ಟಿದ್ದಿರಿ. ಮೊಟ್ಟಮೊದಲಗೆ ತಂದೆಯ ಪರಿಚಯ ಹೊಡಿದ ಹೊರತು ನಂತರ ಯಾವುದೆಲ್ಲಾ ಪರಿಶ್ರಮವನ್ನು ಬರೆಸಿಕೊಳ್ಳುವರು. ಅದೇನೂ ಪ್ರಯೋಜನಕ್ಕೆ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಅದರಿಂದ ಸೇವೆಯೂ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ, ನಿಶ್ಚಯವಿದ್ದಾಗಲೇ ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ತಿಂಗದುಕೊಳ್ಳುವರು – ಬ್ರಹ್ಮಾರ್ಥವರ ಮೂಲಕ ತಂದೆಯು ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಬ್ರಹ್ಮಾರ್ಥವರನ್ನು ನೋಡಿ ಅನೇಕರು ತಜ್ಜಬ್ಬಾಗುತ್ತಾರೆ ಏಕೆಂದರೆ ತಂದೆಯ ಪರಿಚಯವಿಲ್ಲ. ನೀವೆಲ್ಲರೂ ತಿಂಗದುಕೊಂಡಿದ್ದಿರಿ – ಭಕ್ತಿಮಾರ್ಗವು ಈಗ ಕಳಿದಿದೆ, ಕಾಲಯುಗದಲ್ಲಿ ಭಕ್ತಿಮಾರ್ಗವಿದೆ, ಈಗ ಸಂಗಮಯುಗದಲ್ಲಿ ಜ್ಞಾನಮಾರ್ಗವಿದೆ. ನಾವು ಸಂಗಮಯುಗಿಗಳಾಗಿದ್ದೇವೆ, ರಾಜಯೋಗವನ್ನು ಕಲಯುತ್ತಿದ್ದೇವೆ, ಹೊಸಪ್ರಪಂಚಕಾಗಿ ದೈವಿಗಣಗಳನ್ನು ಧಾರಣೆ ಮಾಡುತ್ತೇವೆ. ಯಾರು ಸಂಗಮಯುಗದಲ್ಲಿಲ್ಲವೋ ಅವರು ದಿನ-ಪ್ರತಿದಿನ ತಮೋಪ್ರಧಾನರಾಗುತ್ತಲೇ ಹೋಗುತ್ತಾರೆ. ಆಕಡೆ ತಮೋಪ್ರಧಾನವು ಹೆಚ್ಚಿತ್ತಲೇ ಹೋಗುತ್ತದೆ, ಈಕಡೆ ನಿಮ್ಮ ಸಂಗಮಯುಗವು ಮುಕ್ತಾಯವಾಗುತ್ತು ಹೋಗುತ್ತಿದೆ. ಇವು ತಿಂಗದುಕೊಳ್ಳುವ ಮಾತುಗಳಾಗಿವೆಯಲ್ಲವೆ. ತಿಂಗಸುವವರೂ ನಂಬರ್ ವಾರ್ ಇದ್ದಿರಿ. ತಂದೆಯು ಪ್ರತಿನಿಶ್ಯವೂ ಪುರುಷಾರ್ಥ ಮಾಡಿಸುತ್ತಾರೆ. ನಿಶ್ಚಯಬ್ದಿ ವಿಜಯಿಂತಿ. ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಿನದಾಗಿಮಾತನಾಡುವ ಹವ್ಯಾಸವಿದೆ, ತಂದೆಯನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡುವುದೇ ಇಲ್ಲ. ನೆನಪು ಮಾಡುವುದು ಬಹಳ ಕರಿಣವಾಗುತ್ತದೆ. ತಂದೆಯನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡುವುದನ್ನು ಜಟ್ಟು ತಮ್ಮದೇ ವಿಜಾರಿಗಳನ್ನು ತಿಂಗಸುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ತಂದೆಯ ಮೇಲೆ ನಿಶ್ಚಯವಾಗದ ಹೊರತು ಅನ್ಯಜಿತಗಳಕಡೆ ಮುಂದುವರೆಯಲೇಬಾರದು.

ನಿಶ್ಚಯವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಹನನ್ನೂ ತಿಳದುಕೊಳ್ಳಲುಪುದಿಲ್ಲ. ಉಳದೆಲ್ಲವೂ ಸಮಯವನ್ನು ವ್ಯಾಧಿಮಾಡುವುದಾಗಿದೆ. ಅನ್ಯರ ನಾಡಿಯನ್ನು ತಿಳದುಕೊಂಡಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಉದ್ದಾಟನೆ ಮಾಡುವವರಿಗೂ ಸಹ ಮೊದಲು ತಂದೆಯ ಪರಿಜಯವನ್ನು ಕೊಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ಇವರು ಸರ್ವಶ್ರೇಷ್ಠ ತಂದೆ ಜ್ಞಾನಸಾಗರನಾಗಿದ್ದಾರೆ, ತಂದೆಯು ಈ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಈಗಲೇ ಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಸತ್ಯಯಿಗದಲ್ಲಿ ಈ ಜ್ಞಾನದ ಅವಶ್ಯಕತೆಯರುಪುದಿಲ್ಲ. ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಭಕ್ತಿಯು ಆರಂಭವಾಗುತ್ತದೆ. ತಂದೆಯು ತಿಳಸುತ್ತಾರೆ - ಯಾವಾಗ ದುರ್ಗತಿ ಅಥಾಣತ್ವ ನನ್ನ ನಿಂದನೆಯ ಮುಕ್ತಾಯವಾಗುವ ಸಮಯ ವಾಗುವುದೋ ಆಗ ನಾನು ಬರುತ್ತೇನೆ. ಅರ್ಥಕೆಲ್ಲ ಅವರು ನಿಂದನೆ ಮಾಡಲೇಬೇಕಾಗಿದೆ. ಯಾರ ಪೂಜೆಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾರೆಯೋ ಅವರ ಪರಿಜಯವನ್ನು ತಿಳದುಕೊಂಡಿಲ್ಲ. ನಿಂತು ಮಕ್ಕಳ ತಿಳಸುತ್ತಿರಿ ಆದರೆ ತಂದೆಯೋಂದಿಗೆ ತನ್ನ ಯೋಂಗವಿಲ್ಲವೆಂದರೆ ಅನ್ಯರಿಗೇನು ತಿಳಸುತ್ತಾರೆ! ಭಲೆ ಶಿವತಂದೆ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ ಆದರೆ ಯೋಂಗವೇ ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ವಿಕರ್ಮಗಳು ವಿನಾಶವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಧಾರಣೆಯೂ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ. ಮುಖ್ಯವಾದ ಮಾತು ಒಬ್ಬ ತಂದೆಯನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ.

ಯಾವ ಮಕ್ಕಳ ಜ್ಞಾನಿಯ ಜೊತೆ ಯೋಂಗಿಯಾಗಿರುವುದಿಲ್ಲವೋ ಅವರಲ್ಲಿ ದೇಹಾಭಮಾನದ ಅಂಶವು ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಇರುವುದು. ಯೋಂಗವಿಲ್ಲದೆ ಅನ್ಯರಿಗೆ ತಿಳಸಿದರೆ ಯಾವುದೇ ಪ್ರಯೋಜನವಿಲ್ಲ. ದೇಹಾಭಮಾನದಲ್ಲಿ ಬಂದು ಯಾರಾದರೊಬ್ಬರಿಗೆ ತೊಂದರೆ ಕೊಡುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ಮಕ್ಕಳ ಜೆನ್ನಾಗಿ ಭಾಷಣ ಮಾಡುತ್ತಾರೆಂದರೆ ನಾನು ಜ್ಞಾನಿ ಆತ್ಮನಾಗಿದ್ದೇನೆಂದು ತಿಳಯುತ್ತಾರೆ. ತಂದೆಯು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ - ಜ್ಞಾನಿ ಆತ್ಮವಂತೂ ಆಗಿದ್ದಿರಿ ಆದರೆ ಯೋಂಗವು ಕಡಿಮೆಯಿದೆ, ಯೋಂಗದ ಮೇಲೆ ಪುರುಷಾರ್ಥ ಬಹಳ ಕಡಿಮೆಯಿದೆ. ಜಾಟನ್ನು ಇಡಿ ಎಂದು ತಂದೆಯು ಎಷ್ಟೊಂದು ತಿಳಸುತ್ತಾರೆ. ಮುಖ್ಯವಾದುದೇ ಯೋಂಗದ ಮಾತಾಗಿದೆ. ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ತಿಳಸುವ ಉಮ್ಮೊಂಗವಂತೂ ಇದೆ ಆದರೆ ಯೋಂಗವಿಲ್ಲ ಅಂದಾಗ ಯೋಂಗವಿಲ್ಲದೇ ವಿಕರ್ಮಗಳು ವಿನಾಶವಾಗುವುದಿಲ್ಲ ಮತ್ತೇನು ಪದವಿಯನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತಾರೆ! ಯೋಂಗದಲ್ಲಿ ಬಹಳ ಮಕ್ಕಳು ಅನುತ್ತೀರ್ಣರಾಗುತ್ತಾರೆ. ನಾವು 100% ಇದ್ದೇವೆಂದು ತಿಳಯುತ್ತಾರೆ ಆದರೆ ತಂದೆಯು ತಿಳಸುತ್ತಾರೆ - 2% ಸಹ ಇಲ್ಲ. ಈ ಬ್ರಹ್ಮಾರವರೂ ಸಹ ತಮ್ಮ ಅನುಭವವನ್ನು ತಿಳಸುತ್ತಾರೆ. ಭೋಜನವನ್ನು ಮಾಡುವ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ನೆನಪಿನಲ್ಲಿರುತ್ತೇನೆ ಮತ್ತೆ ಮರೆತು ಹೋಗುತ್ತೇನೆ. ಸಾಧಾನ ಮಾಡುವಾಗಲೂ ಸಹ ತಂದೆಯನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡುತ್ತೇನೆ. ಭಲೆ ಅವರ ಮಗುವಾಗಿದ್ದೇನೆ ಆದರೂ ಸಹ ಅವರ ನೆನಪು ಮರೆತುಹೋಗುತ್ತದೆ. ನಿಂತು ತಿಳದುಕೊಂಡಿದ್ದಿರಿ - ಇವರು ಸಂಬರ್ಥನಾನ್ನಲ್ಲಿ ಹೋಗುವವರಿದ್ದಾರೆ ಅಂದಮೇಲೆ ಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಯೋಂಗವು ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಸರಿಯಾಗಿರುವುದು ಆದರೂ ಸಹ ತಂದೆಯು ತಿಳಸುತ್ತಾರೆ - ಯೋಂಗದಲ್ಲಿ ಬಹಳ ಪರಿಶ್ರಮವಿದೆ. ಪ್ರಯೋಜ್ಯಪಟ್ಟು ನೋಡಿ, ನಂತರ ಅನುಭವವನ್ನು ತಿಳಸಿ. ತಿಳದುಕೊಳ್ಳ, ಬಟ್ಟಿಯನ್ನು ಹೋಲಿಯುವಾಗಲೂ ಸಹ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು - ನಾನು ತಂದೆಯ ನೆನಪಿನಲ್ಲಿರುತ್ತೇನೆಯಿ? ಅವರು ಬಹಳ ಮಧುರ ಶ್ರಿಯತಮನಾಗಿದ್ದಾರೆ, ಅವರನ್ನು ಎಷ್ಟು ನೆನಪು ಮಾಡುತ್ತೇವೆಯೋ ಅಷ್ಟು ನಮ್ಮ ವಿಕರ್ಮಗಳು ವಿನಾಶವಾಗುತ್ತವೆ, ನಾವು ಸತ್ಯಾಪ್ರಧಾನರಾಗಿಜಡುತ್ತೇವೆ. ತಮ್ಮನ್ನು ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು - ನಾನು ಎಷ್ಟು ಸಮಯ ನೆನಪಿನಲ್ಲಿರುತ್ತೇನೆ, ಮತ್ತೆ ತಂದೆಗೆ ಘಟಾಂಶವನ್ನು ತಿಳಸಬೇಕು. ನೆನಪಿನಲ್ಲಿರುತ್ತೇನೆ ಕಲ್ಯಾಣವಾಗುವುದು ಬಾಕಿ ಹೆಚ್ಚಿನದಾಗಿ ತಿಳಸುವುದರಿಂದ ಕಲ್ಯಾಣವಾಗುವುದಿಲ್ಲ, ಏನನ್ನೂ ತಿಳದುಕೊಳ್ಳಲುಪುದಿಲ್ಲ. ಮೊದಲನೇ ಅಂಕಿಯಲ್ಲದೆ ಕೆಲಸವೇನು ನಡೆಯುತ್ತದೆ? ಅಂಕೆಯೇ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲವೆಂದರೆ ಆದರ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿರುವ ಜಿಂದುವು (ನೋನ್ನೆ) ಜಿಂದುವೇ ಆಗಿಜಡುತ್ತದೆ. ಅಂಕೆಯ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಜಿಂದುವನ್ನು ಹಾಕುವುದರಿಂದ ಲಾಭವಾಗುತ್ತದೆ. ಯೋಂಗವಿಲ್ಲವೇಂದರೆ ಇಡೀ ದಿನ ಸಮಯವನ್ನು ವ್ಯಾಧ ಮಾಡುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ಇವರೆನು ಪದವಿಯನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತಾರೆಂದು ತಂದೆಗೆ ದಯಿಬರುತ್ತದೆ. ಅದ್ವಿಷ್ಟದಲ್ಲಿದ್ದರೆ ತಂದೆಯು ತಾನೇ ಏನು ಮಾಡುವರು? ತಂದೆಯು ಪದೇ-ಪದೇ ತಿಳಸುತ್ತಾರೆ - ಮಕ್ಕಳೇ, ದೈವಿಗಣಗಳನ್ನು ಜೆನ್ನಾಗಿ ಧಾರಣ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳ. ತಂದೆಯು ನೆನಪಿನಲ್ಲಿರಿ. ನೆನಪು ಮಾಡುವುದು ಆತ್ಮವಶ್ಯಕವಾಗಿದೆ. ನೆನಪಿನೋಂದಿಗೆ ಪ್ರೀತಿಯಿದ್ದಾಗಲೇ ಶ್ರೀಮತದಂತೆ ನಡೆಯುತ್ತೀರಿ. ಪ್ರಜೀಗಳಂತೂ ಅನೇಕರಾಗುವರು. ಲಕ್ಷ್ಮೀ-ನಾರಾಯಣರಾಗುವುದಕ್ಕಾಗಿಯೇ ನಿಂವಿಲ್ಲಗೆ ಬಂದಿದ್ದಿರಿ. ಇದರಲ್ಲಿಯೇ ಪರಿಶ್ರಮವಿದೆ. ಭಲೆ ಸ್ವರ್ಗದಲ್ಲಿ ಹೋಗುತ್ತಿರಿ ಆದರೆ ಶಿಕ್ಷಯನ್ನನುಭವಿಸಿ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಬಂದು ಸ್ವಲ್ಪ ಪದವಿಯನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತಿರಿ. ತಂದೆಯು ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ತಿಳದುಕೊಂಡಿದ್ದಾರಲ್ಪವೆ. ಯಾವ ಮಕ್ಕಳು ಯೋಂಗದಲ್ಲಿ ಕಚ್ಚಾ ಆಗಿರುವರೋ ಅವರು ದೇಹಾಭಮಾನದಲ್ಲಿ ಬಂದು ಹೊಡಿದಾಡುತ್ತಾ, ಜಗತ್ವಾದುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ಯಾರು ಪಕ್ಷ ಆಗಿರುವರೋ ಅವರ ಜಲನೆಯು ಬಹಳ ಘನತೆ ಮಯಾದಾಪೂರ್ವಕವಾಗಿರುವುದು. ಬಹಳ ಕಡಿಮೆ ಮಾತನಾಡುತ್ತಾರೆ. ಅವರಿಗೆ ಯಜ್ಞಸೇವೆಯಲ್ಲಿ ಮೂಕಿ-ಮೂಕಿಗಳೂ ಸವೆದರೂ ಪರವಾಗಿಲ್ಲ ಎನ್ನುವಪ್ಪು ರುಚಿಯಿರುವುದು. ಇಂತಹವರೂ ಕೆಲವರಿದ್ದಾರೆ ಆದರೆ ತಂದೆಯು ತಿಳಸುತ್ತಾರೆ - ಹೆಚ್ಚಿನದಾಗಿ ನೆನಪಿನಲ್ಲಿರುತ್ತೇನೆ ತಂದೆಯೋಂದಿಗೆ ಪ್ರೀತಿಯಿರುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಮಾಡಿದವರು

ತಂದೆಯು ತಿಳಸುತ್ತಾರೆ - ನಾನು ಭಾರತವಿಂಡಿದಲ್ಲಿಯೇ ಬರುತ್ತೇನೆ, ಬಂದು ಭಾರತವನ್ನು ಶ್ರೀಷ್ಟವಿನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ. ಸತ್ಯಯಿಗದಲ್ಲಿ ನಿಂತು ವಿಶ್ವದ ಮಾಲೇಕರಾಗಿದ್ದಿರಿ, ಸದ್ಗತಿಯಲ್ಲಿದ್ದಿರಿ ಮತ್ತೆ ದುರ್ಗತಿ ಮಾಡಿದವರು

ಯಾರು? (ರಾವಣ) ಯಾವಾಗ ಆರಂಭವಾಯಿತು? (ದ್ವಾಪರದಿಂದ). ಒಂದು ಸೆಕೆಂಡಿನಲ್ಲಿ ನೀವು ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾಗಿ ಸದ್ಗತಿಯನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತಿರಿ. 21 ಜನ್ಮಗಳ ಆಸ್ತಿಯನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತಿರಿ ಅಂದಾಗ ಯಾರಾದರೂ ಒಳ್ಳೆಯ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು ಬಂದರೆ ಅವರಿಗೆ ಮೊಟ್ಟಮೊದಲು ತಂದೆಯ ಪರಿಜಯವನ್ನು ಹೊಡಿ. ತಂದೆಯು ತಿಂಗಳು ಸಹ ಮುಕ್ತಜ್ಞ ಜ್ಞಾನದಿಂದಲೇ ನಿಮ್ಮ ಸದ್ಗತಿಯಾಗುವುದು, ನೀವು ಮುಕ್ತಜ್ಞ ಸಹ ತಿಂಗಳು ಹೊಂಡಿದ್ದಿರಿ. ಈ ನಾಟಕವು ಕ್ಷಣಿ-ಕ್ಷಣಿ ಸದೆಯುತ್ತಾ ಇದೆ, ಇದು ನೆನಪಿದ್ದರೂ ಸಹ ನೀವು ಸ್ಥಿರವಾಗಿರುತ್ತಿರಿ. ಇಲ್ಲ ಕುಳಿತುಕೊಂಡಾಗಲೂ ಸಹ ಬುದ್ಧಿಯಿಳಿರು - ಈ ಸೃಷ್ಟಿನಾಟಕವು ಹೇಗೆ ನಿಧಾನವಾಗಿ ಸುತ್ತುತ್ತಿರುತ್ತದೆ? ಕ್ಷಣಿ-ಕ್ಷಣಿ ಕಳೆಯುತ್ತಾ ಹೋಗುತ್ತದೆ. ನಾಟಕದನುಸಾರವೇ ಎಲ್ಲರ ಹಾತ್ರವು ಅಭಿನಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಒಂದುಕ್ಷಣಿ ಕಳೆಯಿತೆಂದರೆ ಸಮಾಖ್ಯ. ಬಹಳ ನಿಧಾನ-ನಿಧಾನವಾಗಿ ಸುತ್ತುತ್ತದೆ. ಇದು ಬೇಹದಿನ ನಾಟಕವಾಗಿದೆ. ವೃದ್ಧರ ಬುದ್ಧಿಯಿಲ್ಲ ಈ ಮಾತುಗಳು ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ, ಜ್ಞಾನವೂ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ. ಯೋಗವೂ ಇಲ್ಲ ಆದರೆ ಮುಕ್ತಜಂತೂ ಆಗಿದ್ದಾರಲ್ಲವೇ! ಹಾ! ನೇವೆ ಮಾಡುವವರಿಗೆ ಶೈಂಘವದವಿಯಿದೆ, ಇಲ್ಲದವರಿಗೆ ಕಡಿಮೆ ಪದವಿಯಾಗುವುದು, ಇದನ್ನು ಜೆನ್ನಾಗಿ ವಿಚಾರ ಮಾಡಿ - ಇದು ಬೇಹದಿನ ನಾಟಕವಾಗಿದೆ, ಜ್ಕ್ರವು ಸುತ್ತುತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ಹೇಗೆ ರೆಕಾರ್ಡ ಸುತ್ತುತ್ತಿರುತ್ತದೆಯಲ್ಲವೇ. ನಾವಾತ್ಮಗಳಿಗಿಲ್ಲಿ ರೆಕಾರ್ಡ ತುಂಬಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ಇಷ್ಟು ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಆತ್ಮದಲ್ಲ ಹಾತ್ರವೆಲ್ಲವೂ ತುಂಬಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ, ಇದಕ್ಕೆ ಸೃಷ್ಟಿಯಿಂದು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ. ನೋಡಲು ಹನೂ ಕಾಣುವುದಿಲ್ಲ. ಇವು ತಿಂಗಳು ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳುವ ಮಾತುಗಳಾಗಿವೆ. ಮಂಧಬುದ್ಧಿಯವರು ಅರಿತುಕೊಳ್ಳಲು ನಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಇದರಲ್ಲ ನಾವು ಮಾತನಾಡುತ್ತಾಹೋದಂತೆ ಸಮಯವು ಕಳೆಯುತ್ತಾ ಹೋಗುತ್ತದೆ. ಅದು ಮತ್ತೆ 5000 ವರ್ಷಗಳ ನಂತರ ಪುನರಾವರ್ತನೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ತಿಂಗಳೆಕೆಯು ಯಾರ ಬಳಯೂ ಇಲ್ಲ. ಯಾರು ಮಹಾರಥಿಗಳದ್ವಾರೆಯೋ ಅವರು ಪದೇ-ಪದೇ ಈ ಮಾತುಗಳ ಮೇಲೆ ಗಮನಕೊಷ್ಟು ತಿಂಗಳು ಸಹ ಮಾಡಿ. ಆತ್ಮವು ಈಗ ಮನೆಗೆ ಹೋಗಬೇಕಾಗಿದೆ. ದೇಹದ ಎಲ್ಲಾ ಸಂಬಂಧಗಳನ್ನು ಜಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ಎಷ್ಟು ನಾಧ್ಯವೋ ಅಷ್ಟು ತಂದೆಯನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡುತ್ತಾ ಇರಿ. ಈ ಪುರುಷಾಧಿಕಾರಿ ಗುಪ್ತವಾಗಿದೆ. ತಂದೆಯು ಸಲಹೆ ನೀಡುತ್ತಾರೆ - ಮೊಟ್ಟಮೊದಲಗೆ ತಂದೆಯ ಪರಿಜಯವನ್ನೇ ಹೊಡಿ. ತಂದೆಯು ಸಲಹೆ ನೀಡುತ್ತಾರೆ - ಮೊಟ್ಟಮೊದಲಗೆ ತಂದೆಯ ಪರಿಜಯವು ಬುದ್ಧಿಯಿಲ್ಲ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳಲ. ತಿಂಗಳೊಡಿ - ಈಗ ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಅವರು ನಿಮ್ಮ ತಂದೆಯಾಗಿದ್ದಾರೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. ದೇಹಸಹಿತವಾಗಿ ಎಲ್ಲವನ್ನು ಜಟ್ಟು ಒಬ್ಬ ತಂದೆಯನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ನೆನಪಿನಿಂದಲೇ ನೀವು ತಮೋಪ್ರಧಾನರಿಂದ ಸತೋಪ್ರಧಾನರಾಗುತ್ತಿರಿ. ಮುಕ್ತಿಧಾಮ, ಜೀವನ್ಯಕ್ತಿಧಾಮದಲ್ಲ ದುಃಖ-ನೋರಿನ ಮಾತೇ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ದಿನ-ಪ್ರತಿದಿನ ಕಳೆದಂತೆ ಒಳ್ಳೊಳ್ಳಿಯ ಮಾತುಗಳನ್ನು ತಿಂಗಳಾಗುತ್ತದೆ. ಪರಸ್ಪರದಲ್ಲಿಯೂ ಇವೇ ಮಾತುಗಳನ್ನಾಡಿ ಯೋಗ್ಯರಾಗಬೇಕಲ್ಲವೇ. ಬ್ರಾಹ್ಮಣರಾಗಿ ತಂದೆಯ ಆತ್ಮಕ ಸೇವೆ ಮಾಡಿದ್ದರೆ ಅವರಿಂದೇನು ಪ್ರಯೋಜನ? ವಿದ್ಯೆಯನ್ನು ಬಹಳ ಜೆನ್ನಾಗಿ ಧಾರಣೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ತಂದೆಗೆ ಗೊತ್ತಿದೆ, ಅನೇಕರು ಇಂತಹವರಿದ್ದಾರೆ, ಅವರಿಗೆ ಒಂದು ಅಕ್ಷರವೂ ಧಾರಣೆಯಾಗುವುದಿಲ್ಲ, ಯಥಾರ್ಥರೀತಿಯಿಂದ ತಂದೆಯನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ. ರಾಜ-ರಾಣಿಯ ಪದವಿಯನ್ನು ಪಡೆಯುವುದರಲ್ಲ ಪರಿಶ್ರಮವಿದೆ. ಯಾರು ಪರಿಶ್ರಮಪಡುವರೋ ಅವರೇ ಶೈಂಘವದವಿಯನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತಾರೆ. ಪರಿಶ್ರಮಪಂಚಾಗಳೇ ರಾಜಧಾನಿಯಿಲ್ಲ ಬರಲು ನಾಧ್ಯ. ಮೊಟ್ಟಮೊದಲು ಬರುವವರಿಗೆ ಸ್ಥಾಲರ್ಶಿಪ್ ಸಿಗುತ್ತದೆ. ಈ ಲಕ್ಷ್ಮೀ-ನಾರಾಯಣರು ಸ್ಥಾಲರ್ಶಿಪ್ ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ, ಇವರ ನಂತರ ನಂಬರ್ ವಾರ್ ಇದ್ದಾರೆ. ಇದು ಬಹಳ ದೊಡ್ಡ ಪರಿಶ್ರಮಪಡೆಯಲ್ಲವೇ. ಸ್ಥಾಲರ್ಶಿಪ್ ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿರುವವರದೇ ಮಾಲೆಯಾಗಿದೆ. ಅಷ್ಟರಿತ್ಯಗಳದ್ವಾರಲ್ಲವೇ. ಮೊದಲು ಈ ನಂತರ 100, ನಂತರ 16,000 ಅಂದಾಗ ಮಾಲೆಯಲ್ಲ ಪೂರ್ಣಾಂಶದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟೂಂದು ಪುರುಷಾಧಿಕಾರಿ ಮಾಡಬೇಕು. ಅಂತಮುಂಜಯಾಗಿರುವ ಪುರುಷಾಧಿಕಾರಿ ಮಾಡುವುದರಿಂದ ಸ್ಥಾಲರ್ಶಿಪ್ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲು ಅಧಿಕಾರಿಗಳಾಗಿಜಡುತ್ತಿರಿ. ನೀವು ಬಹಳ ಅಂತಮುಂಜಯಾಗಿರಬೇಕಲ್ಲವೇ. ತಂದೆಯಂತೂ ಕಲ್ಯಾಣಕಾರಿಯಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಅಂದಾಗ ಕಲ್ಯಾಣಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಸಲಹೆಯನ್ನು ನೀಡುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ಇಡೀ ಪ್ರಪಂಚದ ಕಲ್ಯಾಣವಾಗುವುದಿದೆ ಆದರೆ ನಂಬರ್ ವಾರ್. ನೀವಿಲ್ಲ ತಂದೆಯ ಬಳ ಓದುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಬಂದಿದ್ದಿರಿ, ನಿಮ್ಮಾಳಿಯೂ ಯಾರು ಒಳ್ಳೆಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳದ್ವಾರೆಯೋ ಅವರು ವಿದ್ಯೆಯ ಮೇಲೆ ಗಮನ ಹೊಡುತ್ತಾರೆ. ಇನ್ನೂ ಕೆಲವರು ಸ್ವಲ್ಪವೂ ಗಮನ ಹೊಡುವುದಿಲ್ಲ. ಭಾಗ್ಯದಲ್ಲಿದ್ದರೆ ಸಿಗುವುದೆಂದು ತಿಂಗಳು ಕೊಳ್ಳುವರು ಅನೇಕರಿದ್ದಾರೆ, ವಿದ್ಯೆಯ ಲಕ್ಷ್ಮೀವೇ ಇಲ್ಲ ಆದ್ದರಿಂದ ಮುಕ್ತಜ್ಞ ನೆನಪಿನ ಜಾಟನ್ನು ಇಷ್ಟುಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿದೆ. ನಾವಿಂಗ ಹಂತಿಯಿಗೆ ಮನೆಗೆ ಹೋಗಬೇಕಾಗಿದೆ. ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಇಲ್ಲಯೇ ಜಟ್ಟಿಯೊಗುತ್ತಿರಿ, ಜ್ಞಾನದ ಪಾತ್ರವು ಇಲ್ಲಯೇ ಮುಕ್ತಾಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಇಷ್ಟು ಜಿಕ್ಕಿದಾದ ಆತ್ಮದಲ್ಲ ಎಷ್ಟೂಂದು ಹಾತ್ರವಿದೆ. ಆಶ್ಚರ್ಯಯಾವಲ್ಪವೇ. ಇದು ಅವಿನಾಶಿ ನಾಟಕವಾಗಿದೆ. ಹೇಗೆ ನೀವು ಅಂತಮುಂಜಯಾಗಿ ತಮ್ಮೊಂದಿಗೆ ಮಾತನಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ ಇರಿ ಆಗ ನಿಮಗೆ ತಂದೆಯು ಬಂದು ಇಂತಹ ಮಾತುಗಳನ್ನು ತಿಂಗಳು ಸಹ ಮಾಡುವರುವುದು. ನಾಟಕದಲ್ಲ ಒಬ್ಬಿಂಬಿ ಮನುಷ್ಯನ ಬಂದೊಂದು ವಸ್ತುವಿನ ಹಾತ್ರವು ನಿಗದಿಯಾಗಿದೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಅಂತ್ಯವಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳುವಂತಿಲ್ಲ. ಅಂತ್ಯವನ್ನು

ಹೊಂದುತ್ತದೆ ಆದರೆ ಇದು ಅನಾದಿಯಾಗಿದೆ. ಇಷ್ಟೊಂದು ವಸ್ತುಗಳವೇ, ಇದಕ್ಕೆ ಸೃಜಿಯೆಂದು ಹೇಳುವುದೇ! ಈಶ್ವರನ ಸೃಜಿಯೆಂದು ಹೇಳುವಂತಿಲ್ಲ ಏಕೆಂದರೆ ಅವರು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ – ಮಕ್ಕಳೇ, ಇದರಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಪಾತ್ರವೂ ಇದೆ. ಒಳ್ಳೆಯದು-ಮಧುರಾತಿ ಮಧುರ ಅಗಲಹೋಗಿ ಮರಳಸಿಕ್ಕಿದ ಮಕ್ಕಳಪ್ರತಿ ಮಾತಾಪಿತಾ ಬಾಪೋದಾದಾರವರ ನೆನಪು, ಪ್ರೀತಿ ಹಾಗೂ ಸುಪ್ರಭಾತ. ಆತ್ಮೀಯ ಮಕ್ಕಳಗೆ ಆತ್ಮೀಯ ತಂದೆಯ ನಮಸ್ತೇ.

### **ಧಾರಣೆಗಾಗಿ ಮುಖ್ಯನಾರಿ:-**

1. ಯೋಂಗದಲ್ಲಿ ಬಹಳ ಪರಿಶ್ರಮವಿದೆ. ಪ್ರಯತ್ನಪಟ್ಟು ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು – ಕರುಂದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಸಮಯ ತಂದೆಯ ನೆನಪಿನಲ್ಲಿರುತ್ತೇವೆ, ನೆನಪಿನಲ್ಲಿರುವರಲ್ಲಿಯೇ ಕಲ್ಯಾಣವಿದೆ. ಮಧುರವಾದ ಪ್ರಿಯತಮನನ್ನು ಬಹಳ ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ ನೆನಪು ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ನೆನಪಿನ ಜಾಟನ್ನಿಡಬೇಕಾಗಿದೆ.
2. ಸೂಕ್ಷ್ಮಾಭಿಧಿಯಿಂದ ಈ ನಾಟಕದ ರಹಸ್ಯವನ್ನು ತಿಳಿದುಹೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿದೆ. ಇದು ಬಹಳ-ಬಹಳ ಕಲ್ಯಾಣಕಾರಿ ನಾಟಕವಾಗಿದೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ನಾವು ಏನು ಮಾತನಾಡುತ್ತೇವೇಯೋ ಅಥವಾ ಮಾಡುತ್ತೇವೇಯೋ ಅದು ಪುನಃ ೫೦೦೦ ವರ್ಷಗಳ ನಂತರವೇ ಪುನರಾವರತನಸೆಯಾಗುವುದು. ಇದನ್ನು ಯಥಾರ್ಥವಾಗಿ ತಿಳಿದುಕೊಂಡು ಮಣಿಯಾಗಿರಬೇಕಾಗಿದೆ.

**ವರದಾನಃ:- ಶುಧಿಯ ವಿಧಿಯ ಮೂಲಕ ಕೋಟಿಯನ್ನು ಶಕ್ತಿಶಾಲ ಮಾಡುವಂತಹ ಸದಾ ವಿಜಯ ಮತ್ತು ನಿರ್ವಿಷ್ಟ ಭವ**

ಈ ಕೋಟಿಯ ಪ್ರತಿ ಆತ್ಮ ಸದಾ ವಿಜಯ ಮತ್ತು ನಿರ್ವಿಷ್ಟರಾಗಿರಬೇಕು ಇದಕ್ಕಾಗಿ ವಿಶೇಷ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ನಾಲ್ಕುಕಡೆ ಒಟ್ಟಿಗೆ ಯೋಂಗದ ಪ್ರೋಂಗ್ರಾಮ್ ಇಡಿ. ನಂತರ ಯಾರೂ ಸಹ ಈ ಹಗ್ಗವನ್ನು ಕತ್ತಲಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ ಏಕೆಂದರೆ ಎಷ್ಟು ಸೇವೆ ವೃದ್ಧಿಯಾಗುತ್ತಾ ಹೋಗುತ್ತದೆ ಅಷ್ಟೂ ಮಾಯೆ ತನ್ನವರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಪ್ರಯತ್ನವನ್ನೂ ಸಹ ಮಾಡುತ್ತದೆ ಆದ್ದರಿಂದ ಯಾವರಿತಿ ಯವುದೇ ಕಾಯ್ದ ಪ್ರಾರಂಭ ಮಾಡುವ ಮೊದಲು ಸ್ಥಾನವನ್ನು ಶುಧಿಮಾಡುವ ವಿಧಿಯನ್ನು ಅನುಸರಿಸುವಿರಿ, ಅದೇ ರೀತಿ ಸಂಗಟತ ರೂಪದಲ್ಲಿ ನೀವು ಸವೇ ಶ್ರೀಷ್ಟ ಆತ್ಮರೂಗಳ ಒಂದೇ ಶುಧಿ ಸಂಕಲ್ಪವಾಗಿರಲಾ-ವಿಜಯ, ಇದಾಗಿದೆ ಶುಧಿಯ ವಿಧಿ-ಯಾವುದರಿಂದ ಕೋಟಿ ಶಕ್ತಿಶಾಲಯಾಗಿಬಿಡುತ್ತದೆ.

**ಸ್ತೋಂಗೆಸಾಃ:-ಯುತ್ಕಿಯುತ್ ಅಥವಾ ಯಥಾದ ಸೇವೆಯ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಘಲವಾಗಿದೆ ಮುಕ್ತಿ.**

\*\*\*\*\*