

10/05/15 ಪ್ರಾತಃಮುರುಂ ಹಂಶಾಂತಿ "ಅವ್ಯಕ್ತ-ಬಾಪೋದಾದಾ" ರಿಪೋರ್ಟ್-30/11/79 ಮಧುಬನ

"ಸ್ವಮಾನದಲ್ಲಿ ಸ್ಥಿತನಾಗಿರುವ ಆತ್ಮನ ಲಕ್ಷಣ"

ಬಾಪೋದಾದಾರವರು ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಪದಮಾಪದಮ ಭಾಗ್ಯಶಾಲ ಆತ್ಮರನ್ನು ನೋಡುತ್ತಾರೆ. ಸದಾ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರ ಶೇಷಾಂಶ್ವಪ್ರಾಲಭ್ಬವು ತಂದೆಯ ಸನ್ನುಖದಲ್ಲಿದೆ ಮತ್ತು ಬೇಹದ್ದಿನ ತಂದೆಗೆ ಮಕ್ಕಳಮೇಲೆ ಇದೇ ಹೆಮ್ಮೆಯಿದೆ-ಇಷ್ಟೆಲ್ಲ ಮಕ್ಕಳು ವಿಶ್ವದಮುಂದೆ ಪರಮಪೂರ್ಜನಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಭಲೆ ನಂಬರ್‌ವಾರ್ ಮರುಷಾಧಿಕಾರಿಗಾಗಿದ್ದಾರೆ ಆದರೂ ಸಹ ಪ್ರಪಂಚದಮುಂದೆ ಅಂತಿಮುದ ಮಗುವೂ ಸಹ ಗಾಯನಯೋಗ್ಯ ಮತ್ತು ಪೂರ್ಜನಿಂದಿರುವಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಅಂತ್ಯದ ಮಗುವಿನ ಗಾಯನ ಹಾಗೂ ಪೂರ್ಜಿಯೂ ಈಗಿನವರೆಗೂ ನಡೆಯುತ್ತಿದೆ. ಒಬ್ಬ ಬೇಹದ್ದಿನ ತಂದೆಗೆ ಇಷ್ಟೆಂದು ಮಕ್ಕಳು ಈ ರೀತಿ ಯೋಗ್ಯರಾಗುತ್ತಾರೆ. ಈಗ ಯೋಜಿಸಿ- ಎಲ್ಲರೂ ಎಷ್ಟೊಂದು ಪದಮಾಪದಮ ಭಾಗ್ಯಶಾಲಯಾಗಿದ್ದಿರಿ! ಈಗಿನವರೆಗೂ ಭಕ್ತರು ತಾವು ದೇವತಾಧರು ನಂಬರ್‌ವಾರ್ ಆತ್ಮರ ದರ್ಶನಕ್ಕಾಗಿ ಬಾಯಾರಿದ್ದಾರೆ. ಜ್ಯೇಷ್ಠನ್ಯಾದಲ್ಲಿ ಇಂತಹ ಭಾಗ್ಯಶಾಲಯಾಗಿದ್ದಿರಿ. ಯೋಗ್ಯರಾಗಿರುವ ಕಾರಣದಿಂದ ಈಗಿನವರೆಗೂ ದರ್ಶನಕ್ಕಾಗಿ ಬಾಯಾರಿದ್ದಾರೆ ಆದ್ದರಿಂದ ಬಾಪೋದಾದಾರವರಿಗೆ 1ನಾವಿರದ ಮಾಲೆಯ ಅಂತಿಮ ಮಣಿಯಪ್ರತಿಯೂ ಹೆಮ್ಮೆಯಿದೆ. ಭಲೆ ಹೇಗಾದರೂ ಇರಲ, ಹುಡುಗಾಟಕೆಯ ಮರುಷಾಧಿಕಾರಿರಬಹುದು, ಮಧ್ಯಮ ಮರುಷಾಧಿಕಾರಿರಬಹುದು ಅಥವ ತೀವ್ರಮರುಷಾಧಿಕ ಆಗಿರಬಹುದು ಆದರೆ ತಂದೆಯ ಮಕ್ಕಳಾಗಿದ್ದಾರೆ, ಪೂರ್ಜನಿಂದ ಹಾಗೂ ಗಾಯನಯೋಗ್ಯರಾಗಿದ್ದಾರೆ ಏಕೆಂದರೆ ಪಾರಸನಾಥ ತಂದೆಯ ಸಂಗದಿಂದ ಲೋಹದಿಂದ ಪಾರಸವಂತು ಅಗಿಜಟ್ಟಿದ್ದಿರಿ. ಪಾರಸದ ಬೆಲೆಯು ಬಂಡಿತವಾಗಿಯೂ ಇರುತ್ತದೆ ಆದ್ದರಿಂದ ಎಂದೂ ಸಹ ತಮ್ಮನ್ನು ಸ್ವಮಾನದಲ್ಲಿ ಕಡಿಮೆಯೆಂದು ತಿಳಿಯಬಾರದು. ದೇಹಾಭಮಾನದಲ್ಲಿ ಬರಬಾರದು. ಸ್ವಮಾನದಲ್ಲಿರುವವರೆಂದೂ ಅಜಮಾನದಲ್ಲಿ ಬರಲು ನಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಅವರು ಸದಾ ನಿಮಾಣರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಎಷ್ಟು ದೊಡ್ಡ ಸ್ವಮಾನವೋ ಅಷ್ಟೇ 'ಹಾಂ ಜಿ' ಯೆಲ್ಲ ನಿಮಾಣರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಸ್ವಮಾನದಲ್ಲಿರುವವರು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಮಾನ್ಯತೆಯನ್ನು ಕೊಡುವಂತಹ ದಾತನಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಕಿರಿಯರು-ಹಿರಿಯರು, ಜ್ಞಾನಿ-ಅಜ್ಞಾನಿ, ಮಾಯಾಜೀತ ಅಥವ ಮಾಯಾವಶ, ಗುಣವಂತನಾಗಿರಲ ಅಥವ ಒಜ್ಜೆಬ್ಬರು ಅವಗುಣವಿರುವವರೇ ಆಗಿರಬಹುದು ಅಥಾಂತ್ರ ಗುಣವಂತರಾಗುವ ಮರುಷಾಧಿಕಾರಿರಬಹುದು. ಆದರೆ ಸ್ವಮಾನದಲ್ಲಿರುವವರು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಮಾನ್ಯತೆಯನ್ನು ಕೊಡುವಂತಹ ದಾತನಾಗಿರುತ್ತಾರೆ ಅಥಾಂತ್ರ ಸ್ವಯಂ ಸಂಪನ್ಮೂಲವಾಗಿರುವ ಕಾರಣದಿಂದ ಸದಾ ದಯಾಹೃದಯಿಯಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ದಾತಾ ಅಥವ ದಯಾಹೃದಯ ಆಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಸಂಕಲ್ಪದಲ್ಲಿಯೂ ಎಂದೂ ಯಾವುದೇ ಪ್ರಕಾರದ ಆತ್ಮಸಬಗ್ರೇ ಆವೇಶದಲ್ಲಿ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ದಯಿಬರುತ್ತದೆ ಇಲ್ಲವೆಂದರೆ ಇದು 'ಹೀಗೆ ಏಕೆ'. 'ಈ ರೀತಿ ಮಾಡಬಾರದು', 'ಈ ರೀತಿ ಆಗಬಾರದು', 'ಇದನ್ನು ಜ್ಞಾನವು ಹೇಳುತ್ತದೆಯೇ', ಎನ್ನುವ ಆವೇಶವುಂಂಬಾಗುತ್ತದೆ. ಇದೂ ಸಹ ಸೂಕ್ಷ್ಮದಲ್ಲಿ ಆವೇಶದ ಅಂಶವಾಗಿದೆ ಆದ್ದರಿಂದ ದಯಾಹೃದಯ, ದಾತಾ ಸ್ವಮಾನದವರು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಮಾನ್ಯತೆಯನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾರೆ, ಮಾನ್ಯತೆಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಮೇಲೆತ್ತುತ್ತಾರೆ. ಒಂದುವೇಳೆ ಯಾವುದೇ ಮರುಷಾಧಿಕಾರಿ ತಮ್ಮ ಬಲಹಿನತೆಯಿಂದ ಅಥವ ಹುಡುಗಾಟಕೆಯ ಕಾರಣದಿಂದ ಕೆಳಗೆ ಇದ್ದಬಿಡುಬಹುದು ಅಥಾಂತ್ರ ತನ್ನ ಸ್ಥಿತಿಯಿಂದ ಕೆಳಗೆ ಬಂದುಬಿಡುತ್ತಾರೆ, ಆದರೂ ತಾವು ಸ್ವಮಾನವುಳ್ಳ ಮಣಿ ಆತ್ಮರಾಗಿದ್ದಿರಿ. ಮಣಿ ಆತ್ಮನ ಕಾಯಂವಾಗಿದೆ- ಬದ್ದಿರುವವರನ್ನು ಮೇಲೆತ್ತುವುದು, ಸಹಯೋಗಿಯಾಗಬೇಕೇ ಹೊರತು 'ಏಕ ಜಡ್ಡರು', 'ಬೀಳಳೆಬೀಳು', 'ಕೆಮೆದ ಫಲವನ್ನು ಅನುಭವಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ', 'ಮಾಡುತ್ತಾರೆಂದರೆ ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಪಡೆಯುತ್ತಾರೆ' ಈ ರೀತಿಯ ಸಂಕಲ್ಪವು ಸ್ವಮಾನವುಳ್ಳವರಿಗೆ ಸಂಕಲ್ಪ ಅಥವ ಮಾತು ಬರಲು ನಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಇಂತಹ ಮಣಿ ಆತ್ಮರು ಪರವಶರನ್ನೂ ಸ್ವತಂತ್ರರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಆವೇಶದ ಅಂಶವೂ ಇರುವುದಿಲ್ಲ, ಇವರಿಗೆ ಸ್ವಮಾನವುಳ್ಳವರೆಂದು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ. ಇಂತಹವರಿಗೆ ದೇಹಾಭಮಾನವೆಂದೂ ಬರಲು ನಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಬಾಪೋದಾದಾರವರು ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಇಂತಹ ಮಣಾತ್ಮಕ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ನೋಡುತ್ತಾರೆ. ಘಾಲೋ ಘಾದ್ರೋ.

ಬಾಂಬಿ ನಿವಾಸಿಗಳು ಘಾಲೋಘಾದ್ರೋ ಮಾಡುವುದರಲ್ಲಿ ಬುದ್ಧಿವಂತರಲ್ಲವೇ? ಬಾಂಬಿಯು ತಂದೆಯದೇ ಆಗಿದೆ ಆದ್ದರಿಂದ ನಾಕಾರತಂದೆಯು ಹೆಚ್ಚಿನದಾಗಿ ಬರುವುದೂ ಸಹ ಬಾಂಬಿಯಲ್ಲಿದ್ದಿತು. ಎಷ್ಟುಬಾರಿ ನಾಕಾರದಲ್ಲಿ ಬರುವುದಾಯಿತು, ಅಷ್ಟೇ ಪಾಲನೆಯೂ ಸಿಕ್ಕಿದೆ. ಅಂದಮೇಲೆ ಇಂತಹ ಧರಣೆಯ ನಿವಾಸಿಗಳೂ ಸಹ ಇಂತಹ ಮಣಾತ್ಮಕ ಅಥಾಂತ್ರ ಯಾವುದೇ ಪಾಪವನ್ನೂ ಪರಿವರ್ತನೆ ಮಾಡಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಯಾರದೇ ಕೊರತೆಯನ್ನು ನೋಡಬಾರದು ಆದರೆ ಜಮತ್ತಾರವನ್ನು ನೋಡಿದಾಗ, ಆ ಕೊರತೆಯೂ ಸಹ ಜಮತ್ತಾರದಲ್ಲಿ ಪರಿವರ್ತನೆಯಾಗಿಜಡುತ್ತದೆ. ಮಣಾತ್ಮರ ನಿವಾಸಿಗಳು ಇಂತಹ ಮಹಾನರಲ್ಲವೇ? ಬಾಂಬಿ ನಿವಾಸಿಗಳಂತು ನಂಬರ್‌ವಾರ್ ಎವರೆಡಿಯಾಗಿರಬಹುದು. ಯಾವುದೇ ಗಂಗೆಯಲ್ಲ ವಿನಾಶಜ್ಞಾಲೆಯ ಪ್ರಜ್ಞಾಲತವಾಗಿಜಡುಬಹುದು, ಅದಕ್ಕೆ ಮೊದಲು ಎವರೆಡಿಯಾಗಿದ್ದಿಲ್ಲವೇ? ಆ ಸಮಯವಂತು ತಯಾರಿಯಾಗುವುದರಲ್ಲಿ ತೊಡಗುವುದಿಲ್ಲವೇ? ಈಗ

ಸಂಪನ್ಮೂರಾಗಿಲ್ಲ, ಪ್ರಜೀಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಲ್ಲವಲ್ಲವೆಂದು ಯೋಜಿಸುವುದಿಲ್ಲವೇ? ಮೊದಲಂದಲೇ ಎಲ್ಲದರಲ್ಲ ಸಂಪನ್ಮೂರಾಗಬೇಕು. ಪ್ರಕೃತಿಯೂ ಸಹ ದಾಸಿಯಾಗಿ ತಮ್ಮ ಸೇವೆ ಮಾಡುವುದಕ್ಕಾಗಿ ನಿರೀಕ್ಷಣೆ ಮಾಡುತ್ತಿದೆ. ದಾಸಿಯಂತು ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತದೆಯಲ್ಲವೇ. ಆದ್ದರಿಂದ ಸದಾ ಮಾಡುತ್ತದೆ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿರಿ.

ಕುಮಾರರೊಂದಿಗೆ:- ಕುಮಾರ ಮತ್ತು ಬ್ರಹ್ಮಕುಮಾರ. ಪ್ರಪೃತಿ ಜೀವನದಲ್ಲಿಯೂ ಕುಮಾರ ಮತ್ತು ಭ್ರಾಹ್ಮಣಜೀವನದಲ್ಲಿಯೂ ಬ್ರಹ್ಮಕುಮಾರ. ಕೇವಲ ಕುಮಾರನಲ್ಲ ಆದರೆ ಬ್ರಹ್ಮಕುಮಾರ. ಒಂದುವೇಳೆ ಕೇವಲ ಕುಮಾರನಾಗಿರುತ್ತಿರೆಂದರೆ ಮಾಯೆಯು ಬರುತ್ತದೆ. ಬ್ರಹ್ಮಕುಮಾರನಾಗಿ ಇರುತ್ತಿರೆಂದರೆ ಮಾಯೆಯು ಓಡಿಹೋಗುತ್ತದೆ. ಅಂದಮೇಲೆ ಹೇಗೆ ಬ್ರಹ್ಮ ಆದಿದೇವನಾಗಿದ್ದಾರೆ, ಬ್ರಹ್ಮಕುಮಾರನೂ ಆದಿರತ್ನವಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಆದಿದೇವನ ಮಕ್ಕಳು ಮಾಸ್ಟರ್ ಆದಿದೇವ. ಆದಿರತ್ನವೆಂದು ತಿಂದಾಗ ತಮ್ಮ ಜೀವನದ ಹೌಲ್ಯವನ್ನು ತಿಂಯುತ್ತಿರಿ. ತಾವೆಲ್ಲರೂ ಪ್ರಭುವಿನ ರತ್ನಗಳು, ಈಶ್ವರನ ರತ್ನಗಳಾಗಿದ್ದಿರಿ ಅಂದಮೇಲೆ ತಮ್ಮ ಹೌಲ್ಯವು ಎಷ್ಟೂಯಿತು! ಸದಾ ತಮ್ಮನ್ನು ಆದಿದೇವನ ಮಕ್ಕಳು ಮಾಸ್ಟರ್ ಆದಿದೇವ, ಆದಿರತ್ನವೆಂದು ತಿಂಯುತ್ತಿರೆಂದರೆ ಯಾವುದೇ ಕಾರ್ಯವು ಸಮರ್ಪಣವಾಗುತ್ತದೆ, ವ್ಯಧಣವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಕುಮಾರನೆಷ್ಟು ಸವಿರಣಿನಲ್ಲಿರುತ್ತಾನೆಯೋ ಅಷ್ಟೇ ಮಾಯಾಜೀವರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ತಮ್ಮನ್ನು ಪ್ರಿಯಾಗಿ ಇಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳಬಾರದು.

2. ಕುಮಾರರು ಎಲ್ಲಾರೆತಿಯಂದ ನಿಬಂಧನರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಲೋಕ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯಂದಲೂ ನಿಬಂಧನ ಮತ್ತು ಮಾಯೆಯ ಬಂಧನಗಳಂದಲೂ ನಿಬಂಧನ. ಯಾವುದೇ ಬಂಧನದ ಅಧಿನರಿಲ್ಲ. ಬಂಧನಮುಕ್ತರ ಲಕ್ಷಣವಾಗಿದೆ- ಸದಾ ಯೋಗೆಯುಕ್ತ. ಯೋಗೆಯುಕ್ತರ ಬಂಡಿತವಾಗಿಯೂ ಬಂಧನಮುಕ್ತರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಮನಸ್ಸಿನ ಬಂಧನವೂ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಲೋಕ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯಂತು ಆಟವಾಗಿದೆ. ಬಂಧನದ ರೀತಿಯಂದಲ್ಲ ಆದರೆ ಡ್ರೆಕ್ಸನ್ ಅನುಸಾರವಾಗಿ ಆಟದರೀತಿಯಂದ ನಗುತ್ತಾ ಆಡುತ್ತಿರೆಂದರೆ ಜಿಕ್ಕೆಮಟ್ಟ ಮಾತುಗಳಲ್ಲ ಸುಸ್ತಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಒಂದುವೇಳೆ ಬಂಧನವೆಂದು ತಿಂಯುತ್ತಿರೆಂದರೆ ಬೇಸರವಾಗುತ್ತಿರಿ. ಏಕೆ, ಏನು ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಯು ಉದ್ದೇಶಿಸುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಆದೇಶದನುಸಾರವಾಗಿ ಆಟವನ್ನು ಆಡುತ್ತೇವೆಂದು ತಿಂಯುವುದರಿಂದ ಅವಿಶ್ವಾಸಿತರಾಗಿರುತ್ತಿರಿ. ಜವಾಬ್ದಾರನು ತಂದೆಯಾಗಿದ್ದಾರೆ, ತಾವು ನಿಮಿತ್ತವಾಗಿದ್ದಿರಿ. ಕುಮಾರರಂತು ಡಬಲ್ ನಿಬಂಧನರಾಗಿದ್ದಾರೆ, ಯಾವುದೇ ಬಾಲಪಿಲ್ಲ. ಸದಾ ಅಧ್ಯಾತ್ಮವಂತರಾಗಿರಿ, ಗಾಬರಿಯಾಗಬಾರದು, ತಮ್ಮ ಕೈಯಂದ ಭೋಜನವನ್ನು ಮಾಡುವುದು ಬಹಕ್ಕಬಳ್ಳಿಯದು. ತಮಗಾಗಿ ಹಾಗೂ ಬಾಬಾರವರಿಗಾಗಿ ಪ್ರಿಯಿಯಂದ ಮಾಡಿರಿ. ಮೊದಲು ತಂದೆಗೆ ತಿಸ್ಸಿಸಿರಿ, ತಮ್ಮನ್ನು ಒಂಟಯೆಂದು ತಿಂಯುತ್ತಿರೆಂದರೆ ಸುಸ್ತಾಗುತ್ತಿರಿ. ಸದಾಕಾಲ ನಾವು ಇಬ್ಬರಿದ್ದಾರೆ ಎಂದು ತಿಂಯಿರಿ, ಅನ್ಯರಿಗಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತಿರೆಂದರೆ ವಿಧಿಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಪ್ರಿಯಿಯಂದ ಮಾಡುತ್ತಿರೆಂದರೆ ಬಹಕ್ಕ ಪ್ರಿಯವೆನಿಸುತ್ತದೆ. ಪರಸ್ಪರದಲ್ಲ ಕುಮಾರರು ಗ್ರಾಹ ಆಗಬೇಕು, ಎಂದಾದರೂ ಯಾರೇ ಹಾಯಿಲೆಗೊಳಗಾಗುತ್ತಾರೆಂದರೆ ಅದಕ್ಕೆ ಒಬ್ಬರಿಗೆ ಡ್ರೌಟಿಯರಲ. ಇಬ್ಬರಿನ್ನೊಬ್ಬರಿಗೆ ಸಹಯೋಗವನ್ನು ಕೊಟ್ಟ ಸೇವೆ ಮಾಡಿರಿ. ಎಂದೂ ಸಹ ಬಾಲವನ್ನಿಡುವ ಸಂಕಲ್ಪವನ್ನು ಮಾಡಬಾರದು, ಇಲ್ಲವೆಂದರೆ ಬಹಕ್ಕ ಗೊಂದಲಕ್ಕೊಳ್ಳಬಾಗುತ್ತಿರಿ. ಹೊರಗಿನಿಂದ ಗೊತ್ತಾಗುವುದಿಲ್ಲ ಆದರೆ ಒಂದುವೇಳೆ ಬಾಲವನ್ನಾಗಿದೆ ಕಷ್ಟವಾಗಿಬಿಡುತ್ತದೆ. ಈಗಂತು ಸ್ವತಂತ್ರರಾಗಿದ್ದಿರಿ, ನಂತರ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯು ಏರುತ್ತದೆ. ಎಲ್ಲರೂ ತಂದೆಯನ್ನು ಜೊತೆಗಾರನನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದಿರಲ್ಲವೇ? ಅಂದಮೇಲೆ ಒಬ್ಬ ಜೊತೆಗಾರನನ್ನು ಇಟ್ಟ ಇನ್ನೊಬ್ಬರನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳತ್ತಿರಾ? ಇದಂತು ಲೋಕದಲ್ಲಿಯೂ ಒಳ್ಳಿಯದಲ್ಲವೆಂದು ಒಪ್ಪುತ್ತಾರೆ. ಅಂದಮೇಲೆ ಕುಮಾರರೆಂದೂ ಸಹ ತಮ್ಮನ್ನು ಒಂಟಯೆಂದು ತಿಂಯಬಾರದು, ಒಂದುವೇಳೆ ಒಂಟಯೆಂದು ತಿಂಯುತ್ತಿರೆಂದರೆ ಉದಾಸರಾಗಿಬಿಡುತ್ತದೆ.

ಕುಮಾರರು ಜ್ಞಾಲಾರೂಪರಾಗಿ ಜ್ಞಾಲೆಯನ್ನು ಪ್ರಜ್ಞಲಗೊಂಸಿದಾಗ ವಿನಾಶವಾಗಿಬಿಡುತ್ತದೆ. ಯೋಗಾಗ್ನಿಯನ್ನು ಈ ರೀತಿ ಪ್ರಜ್ಞಲಗೊಂಸಿ, ಅದರಿಂದ ವಿನಾಶದ ಜ್ಞಾಲೆಯು ತೀವ್ರವಾಗಿಬಿಡಲ.

ಎಂದೂ ಯಾವುದೇ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಏಕೆ ಮತ್ತು ಏನು ಎನ್ನವಂತವರಲ್ಲ ಅಲ್ಲವೇ? ಯಾವುದೇ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಏಕೆ ಏನು ಎಂದು ಮಾಡುತ್ತಿರೆಂದರೆ, ಅವರು ಮಾಸ್ಟರ್ ತ್ರಿಕಾಲದಶೀಗಳಲ್ಲ. ಯಾರು ಮೂರುಕಾಲಗಳನ್ನು ತಿಂಡುಕೊಂಡಿರುತ್ತಾರೆಯೋ ಅವರು ‘ಏಕೆ’, ‘ಏನು’ ಎನ್ನವುದಿಲ್ಲ. ಏಕೆ-ಏನು ಎನ್ನವವರು ಜಿಕ್ಕೆಮಕ್ಕಳಾಗಿರುತ್ತಾರೆ, ತಾವೆಲ್ಲರೂ ವಾನಪ್ರಸ್ಥದವರಿಗೆ ತಲುಪಿದ್ದಿರಲ್ಲವೇ! ವಾನಪ್ರಸ್ಥ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಇರುವುದರಿಂದ ಮಾಯೆಯಂದ ದೂರವಾಗಿರುತ್ತಿರಿ. ಎಷ್ಟು ಲ್ಯೆನಾಳ್ಯಿಯರ್ ಆಗಿರುತ್ತದೆಯೋ, ಮರುಷಾಫಂದ ಗತಿಯೂ ತೀವ್ರವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಎಲ್ಲರ ಲ್ಯೆನ್ ಲ್ಯಿಯರ್ ಆಗಿದೆಯೇ? ಕುಮಾರರಂತು ಬಹಕ್ಕ ಚೆಮತ್ತಾರವನ್ನು ಮಾಡಬಹುದು. ಅತ್ಯಿಕ್ಕ ಯುವವರ್ಗವಲ್ಲವೇ. ವರ್ತಮಾನದ ಯುವಕರು ಸರ್ಕಾರವನ್ನಾಗಿ ಪರಿವರ್ತನೆ ಮಾಡಲು ಬಯಸುತ್ತಾರೆಂದರೆ ಹರಿವರ್ತನೆ ಮಾಡಿಬಿಡುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ವಿನಾಶ, ನಷ್ಟ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ತಾವು ನಿಮಾಣ ಮಾಡುತ್ತಿರಿ. ತಾವು ವಿನಾಶ ಮಾಡಬಾರದು, ತಾವು ಸಾಧನೆ ಮಾಡುತ್ತಿರೆಂದರೆ ವಿನಾಶವು ತಾನಾಗಿಯೇ ಆಗುತ್ತದೆ.

ಕುಮಾರಿಯರಿಗೆ ಹೇಳತ್ತಾರೆ- 100 ಬ್ರಹ್ಮಣರಿಗಿಂತಲೂ ಉತ್ತಮ ಒಂದು ಕನ್ಯೆ. ಮತ್ತು ಕುಮಾರರು ಎಷ್ಟುಮಂದಿಗಿಂತ ಶ್ರೇಷ್ಠವಾಗಿದ್ದಾರೆ. 7 ಶೀತಲೆಯರ ಜೊತೆ ಒಬ್ಬ ಕುಮಾರನನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾರೆಂದರೆ ತಾವು 700

ಭ್ರಾಹ್ಮಣರಿಗಿಂತಲೂ ಉತ್ತಮರಾಗಿದ್ದೀರಿ. ಕುಮಾರರು ಪರಿಶ್ರಮಪಡುವವರು, ಏನು ಮಾಡಬಯಸುತ್ತಿರೇಂದೆ ಅದನ್ನು ಮಾಡಬಹುದು. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಜು ಕುಮಾರನು ತಮ್ಮ ಗ್ರೌಹಾನ್ನು ತಯಾರು ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ಪರಸ್ಪರದಲ್ಲಿ ಈಷ್ಟೇಪಡಬಾರದು ಆದರೆ ರೇನ್ ಮಾಡಿರಿ. ಮಾಯೆಯು ಎಷ್ಟೇ ಅಲುಗಾಡಿಸುವ ಪ್ರಯತ್ನಪಡಲ ಆದರೆ ತಾವು ಅಂಗಧನ ಸಮಾನ ಸ್ವಲ್ಪವೂ ಅಲುಗಾಡಬಾರದು, ಉಗುರನ್ನೂ ಅಲುಗಾಡಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗಬಾರದು. ಒಂದುವೇಳೆ ಸ್ವಲ್ಪವೇನಾದರೂ ಬಲಹಿನತೆಯ ಸಂಸ್ಥಾರವಿದ್ದರೆ ಮಾಯೆಯು ತನ್ನವರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡುಬಂತ್ತದೆ ಆದ್ದರಿಂದ ಮರುಜೀವಿಯಾಗಿರಿ, ಹಳೆಯ ಸಂಸ್ಥಾರಗಳಿಂದ ಮರುಜೀವಾ ಆಗಬೇಕು. ಯಾವುದೇ ವಿಷ್ಣುಗಳು ತಮಗೆ ಹಾರುವಾಗಿದೆ, ತಾವು ಅದರ ಅನುಭವಿಯಾಗುತ್ತಾ-ಆಗುತ್ತು ಹಾನ್-ಹಿತ್-ಆನರ್ ಆಗಿಬಂತ್ತಿರಿ. ಏನೇ ಆಗಬಹುದು ಆದರೆ ಅದರಿಂದ ಹಾರುವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿದೆ. ಏಕೆ-ಏನು ಎನ್ನಪುದರಲ್ಲಿ ಹೋಗಬಾರದು.

ಕುಮಾರರಂತು ಇರುವುದೇ ಸದಾ ಸೇವಾಧಾರಿ. ಆಲ್ರೋಂಡ್ ಸೇವೆ- ಮನಸ್ಸಾ-ವಾಚಾ-ಕರ್ಮಣಾ ಎಲ್ಲದರಲ್ಲಿಯೂ ಸೇವಾಧಾರಿ. ಒಂದುವೇಳೆ ಇಷ್ಟೇಲ್ಲಾ ಆಲ್ರೋಂಡ್ ಸೇವಾಧಾರಿಯಾಗಿದ್ದರೆ ಬಹಳ ಭುಜಗಳಾಗಿಬಂಧಿಸಿರು. ತಾವೆಲ್ಲರೂ ಬಹಳ ಜಮತ್ತಾರ ಮಾಡಬಹುದು.

ಅದರ್ಹಕುಮಾರರೊಂದಿಗೆ:- ತಾವು ದಶನ ಮಾಡುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಅರ್ಥಕಲ್ಪವೂ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದಿರಿ, ಈಗ ತಂದೆಯು ತಮ್ಮನ್ನು ದಶನ ಮಾಡುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಪರಮಧಾಮದಿಂದ ಬರುತ್ತಾರೆ. ನೋಡುವುದನ್ನೇ ದಶನವೆಂದು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ. ತಂದೆಯು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ನೋಡುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಬರುತ್ತಾರೆ. ಅದು ದಶನವಲ್ಲ, ಇದು ದಶನ ಅರ್ಥಾತ್ ವಿಲನವಾಗಿದೆ. ಇಂತಹ ದಶನದಿಂದ ಪ್ರಸನ್ನವಾಗಿಬಂಧಿಸಿಕು. ಅದರ್ಹಕುಮಾರ ಅರ್ಥಾತ್ ಸದಾ ಹವಿತ್ರ ಪ್ರಪೃತಿಯಲ್ಲಿರುವವರು. ಬೇಹದ್ದಿನ ಪ್ರಪೃತಿಯಲು ಸದಾ ಸೇವಾಧಾರಿ, ಅಲ್ಲಕಾಲದ ಪ್ರಪೃತಿಯಲ್ಲಿ ಇನ್ನು. ಅದರ್ಹಕುಮಾರರ ಗ್ರೌಹ್ ಆಗಿದೆ- ಕರ್ಮಲಪುಷ್ಟದ ಹೋಗುಳ್ಳೆ.

ಪ್ರಪೃತಿಯಲ್ಲಿರುತ್ತಾ ವಿಷ್ಣುವಿನಾಶಕನ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಇರುತ್ತಿರಲ್ಲವೆ? ವಿಷ್ಣುವಿನಾಶಕನ ಸ್ಥಿತಿಯಾಗಿದೆ- ಸದಾ ತಂದೆಯ ಸಮಾನ ಮಾಸ್ಟರ್ ಸರ್ವಶಕ್ತಿವಂತನ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿರುವುದು. ಈ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಇರುತ್ತಿರೆಂದರೆ ವಿಷ್ಣುವು ಯುದ್ಧ ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಒಂದುವೇಳೆ ಸದಾ ಮಾಸ್ಟರ್ ಸರ್ವಶಕ್ತಿವಂತನ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಇರುವುದಿಲ್ಲವೆಂದರೆ ಕೆಲವೋಮ್ಮೆ ವಿಷ್ಣುವಶ, ಕೆಲವೋಮ್ಮೆ ವಿಷ್ಣುವಿನಾಶಕ. ಎಷ್ಟು ಸಮಯ ವಿಷ್ಣುಗಳ ವಶವಾಗುತ್ತಿರಿ, ಅಷ್ಟು ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಲಕ್ಷಪಟ್ಟ ನಷ್ಟದಲ್ಲಿ ಹೋಗುತ್ತಾರೆ. ಹೇಗೆ ಒಂದುಗಂಬೆ ನಘಲ ಮಾಡುತ್ತಿರೆಂದರೆ ಲಕ್ಷಪಟ್ಟ ಜಮಾ ಆಗುತ್ತದೆ, ಅದೇರೀತಿ ಒಂದುಗಂಬೆ ವ್ಯಧಂವಾಗುತ್ತದೆ ಎಂದರೆ ಲಕ್ಷಪಟ್ಟ ನಷ್ಟವಾಗುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಈಗ ವ್ಯಧಂದ ಖಾತೆಯನ್ನು ಸಮಾಪ್ತಿ ಮಾಡಿರಿ. ಪ್ರತಿಂದಿಸಿಕೊಂಡಿನಿಲ್ಲಯೂ ಗಮನವಿರಬೇಕು. ಅತಿದೊಡ್ಡ ತಂದೆಯ ದೊಡ್ಡ ಮಕ್ಕಳಾಗಿದ್ದೀರಿ ಅಂದಮೇಲೆ ಸದಾ ಈ ಗಮನವನ್ನು ಕೊಡಿ.

ಪ್ರಪೃತಿಯಲ್ಲಿರುತ್ತಾ ಸದಾ ಮಾಯೆಯಂದ ನಿವೃತ್ತಿ. ಇನ್ನು ಹಾಗೂ ಪ್ರಯಿರಾಗಿರಬೇಕು. ಇನ್ನುರಾಗಿದ್ದು ನಂತರ ಪ್ರಪೃತಿಯ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತಿರೆಂದರೆ ಸದಾ ಮಾಯಾಪ್ರೂರ್ಖ ಅರ್ಥಾತ್ ಇನ್ನುವಾಗಿರುತ್ತಿರಿ. ಇನ್ನುವಾಗಿರುವವರು ಸದಾ ಪ್ರಭುವಿನ ಪ್ರಯಿರಾಗುತ್ತಾರೆ. ಇನ್ನುತ್ತೇ ಅರ್ಥಾತ್ ನಿಮಿತ್ತತನ. ನಿಮಿತ್ತರಿಗೆ ಯಾರಲ್ಲಿಯೂ ಮೋಹವಿರುವುದಿಲ್ಲ ಹಕೆಂದರೆ ನನ್ನತನವಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಅಂದಮೇಲೆ ಎಲ್ಲರೂ ನಿಮಿತ್ತರಲ್ಲವೆ. ಗೃಹಸ್ಥಿಯೆಂದು ತಿಳಯುತ್ತಿರೆಂದರೆ ಮಾಯೆಯು ಬರುತ್ತದೆ. ನಿಮಿತ್ತರೆಂದು ತಿಳಯುತ್ತಿರೆಂದರೆ ಮಾಯೆಯು ಓಡಿಹೋಗುತ್ತದೆ. ನನ್ನತನದಿಂದ ಮಾಯೆಯ ಜನ್ಮವಾಗುತ್ತದೆ. ಯಾವಾಗ ನನ್ನತನವಿರುವುದಿಲ್ಲವೋ ಆಗ ಮಾಯೆಯ ಜನ್ಮವೇ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ. ಹೇಗೆ ಕೊಳಕಿನಿಲ್ಲ ಕಿಂಬಾಣವಿನ ಜನ್ಮವಾಗುತ್ತದೆ ಹಾಗೆಯೇ ಯಾವಾಗ ನನ್ನತನವು ಬರುತ್ತದೆಯೆಂದರೆ ಮಾಯೆಯ ಜನ್ಮವಾಗುತ್ತದೆ. ಅಂದಮೇಲೆ ಮಾಯಾಜೀರ್ಣಾಗುವ ಸಹಜವಿಧಿಯಾಗಿದೆ- ಸದಾ ನಿಮಿತ್ತನೆಂದು ತಿಳಯಿರಿ. ಇದರಲ್ಲಂತು ಬುದ್ಧಿವಂತರಲ್ಲವೆ? ಬ್ರಹ್ಮಾಕುಮಾರ ಅರ್ಥಾತ್ ನಿಮಿತ್ತ. ಭಲೆ ಪ್ರಪೃತಿಯಲ್ಲಿದ್ದೀರಿ ಆದರೆ ಬ್ರಹ್ಮಾಕುಮಾರನಾಗಿದ್ದೀರಿ, ಪ್ರಪೃತಿಕುಮಾರನಲ್ಲ. ಯಾವಾಗ ಬ್ರಹ್ಮಾಕುಮಾರನ ಸ್ತುತಿಯಿರುತ್ತದೆಯೋ ಆಗ ಪ್ರಪೃತಿಯಲ್ಲಯೂ ಇನ್ನು. ಬ್ರಹ್ಮಾಕುಮಾರನಿಗೆ ಬದಲಾಗಿ ಮತ್ತೊಂದು ಸಂಬಂಧವನ್ನು ತಿಳಿದರೆ ಮಾಯೆಯು ಬರುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ತಮ್ಮ ಅಲೌಕಿಕ ಸರ್ವನೇಮಾನ್ಯ ಸದಾ ನೆನಪಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಿ.

ಹೇಗೆ ಲೌಕಿಕದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾಮಾತುಗಳ ಅನುಭವಿಯಾಗಿದ್ದೀರಿ, ಅದೇರೀತಿ ಮಾಸ್ಟರ್ ಜ್ಞಾನಸಾಗರನಾಗಿ ಜ್ಞಾನದ ಆಳತೆಯಲ್ಲಯೂ ಅನೇಕ ಅನುಭವವೆಂಬ ರತ್ನಗಳನ್ನು ಪ್ರಾಪ್ತಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ ನಾಗುತ್ತಿದ್ದೀರಲ್ಲವೇ? ನಾಗರದ ತಿಳದಲ್ಲಿಷ್ಟು ಹೋಗುತ್ತಿರೆ ಅಷ್ಟು ಏನು ಸಿಗುತ್ತದೆ? ರತ್ನಗಳು. ಅದೇರೀತಿ ಜ್ಞಾನದ ಆಳದಲ್ಲಿಷ್ಟು ಹೋಗುತ್ತಿರೆ ಅಷ್ಟು ಅನುಭವದ ರತ್ನಗಳು ಸಿಗುತ್ತವೆ ಮತ್ತು ಅದೇರೀತಿ ಅನುಭವಿಂದು ಮಾತ್ರಾ ಆಗಿದ್ದೀರಿ, ಆ ತಮ್ಮ ಅನುಭವವನ್ನು ನೋಡಿ ಇನ್ನೂ ಅನುಭವಿಯಾಗಿಬಂತ್ತಾರೆ. ಇಂತಹ ಅನುಭವ ಆಗಿದ್ದೀರಾ? ಒಂದು ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಕೇಳಬುದು ಮತ್ತು ತಿಳಸುವುದು, ಇನ್ನೂಂದು- ಅನುಭವ ಮೂರ್ತಿಯಾಗುವುದು. ಕೇಳಬುದು ಅಥವ ತಿಳಸುವುದು ಮೋದಲ ಸ್ವೇಜ್ಯ ಆಗಿದೆ, ಅನುಭವ ಮೂರ್ತಿಯಾಗುವುದು ಅಂತಿಮ ಸ್ಥಿತಿಯಾಗಿದೆ. ಎಷ್ಟು ಅನುಭವ ಆಗುತ್ತಿರಿ ಅಷ್ಟು ಅವಿನಾಶಿ ಮತ್ತು

ನಿವಿಂಫ್ಯಾಗುತ್ತಿರೆ. ಅನುಭವವನ್ನು ವೃದ್ಧಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ ಸಾಗಿರಿ, ಪ್ರತಿಯೋಂದು ಗುಣದಲ್ಲಿ ಅನುಭವಿಸುತ್ತಿರುತ್ತಿರೆ ಅದು ಅನುಭವವಾಗೆ. ಹಾಂಡವೆಲ್ಲರೂ ಅನುಭವಿಸುತ್ತಿರುತ್ತಿರೆಯೇ ಅಲುಗಾಡಿಸಬೇಕು ಎಂದು ಬಯಸಿದರೆ ಅಲುಗಾಡಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಅನುಭವದ ಮುಂದೆ ಮಾಯೀಯ ಯಾವುದೇ ಪ್ರಯತ್ನವು ಸಫಲವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಮಾಯೀಯ ವಿಷ್ಣುಗಳ ಅನುಭವಿಯಂತು ಆಗಿದ್ದಿರಲ್ಲವೇ? ಅನುಭವಿಯಂದೂ ಮೋಸಹೋಗುವುದಿಲ್ಲ. ಅನುಭವದ ತಜಪಾಯವು ಶಕ್ತಿಶಾಲಯಾಗಿರಲಾ.

ಸದಾ ಮರುಷಾಧಕದ ತೀವ್ರಗತಿಯಂದ ನಡೆಯುತ್ತಿರಬೇಕು. ಶುದ್ಧಸಂಕಲ್ಪಗಳ ಸ್ವಾಕ್ಷರಿತಿಯಂದರೆ ವ್ಯಧಣವು ಸಮಾಪ್ತಿಯಾಗಿಬಂತುತ್ತದೆ. ಪ್ರತಿನಿಷ್ಠೆವೂ ಏನು ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಕೇಳುತ್ತಿರೆ, ಅದರಿಂದ ಒಂದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಮಾತಿನಬಗ್ಗೆ ಜಿಂತನೆ ಮಾಡುತ್ತಿರಬೇಕು. ವ್ಯಧಣಸಂಕಲ್ಪ ನಡೆಯುವುದು ಅಥಾಂತ್ರ ಮನನಶಕ್ತಿಯ ಕೊರತೆಯಾಗಿದೆ. ಮನನ ಮಾಡುವುದನ್ನು ಕಲಾಯಿರಿ. ಒಂದೇ ಶಭ್ವವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಅದರ ಆಳತೆಯಲ್ಲಿ ಹೋಗಿರಿ. ಪ್ರತಿನಿಷ್ಠೆವೂ ವಿಜಾರ ಮಾಡುವುದಕ್ಕಾಗಿ ತಮಗೆ ತಾವು ಒಂದಲ್ಲಿಬಂದು ಬಾಟಿನ್ನು ಕೊಡಿ, ಆನಂತರ ವ್ಯಧಣಸಂಕಲ್ಪವು ಸಮಾಪ್ತಿಯಾಗಿಬಂತ್ತದೆ. ಯಾವಾಗ ಯಾವುದೇ ವ್ಯಧಣಸಂಕಲ್ಪಗಳು ಬರುತ್ತದೆಯಂದರೆ ಬುದ್ಧಿಯಂದ ಮಧುಬನಕ್ಕೆ ತಲುಪಿಬಿಡಬೇಕು. ಇಲ್ಲಿನ ವಾತಾವರಣ, ಇಲ್ಲಿನ ಶೈಂಷಸಂಗದ ನೆನಪು ಮಾಡುತ್ತಿರೆಂದರೂ ಸಹ ವ್ಯಧಣವು ಸಮಾಪ್ತಿಯಾಗಿಬಂತ್ತದೆ, ಲೈನ್ ಚೇಂಜ್ ಆಗಿಬಂತ್ತದೆ. ಅಧರ್‌ಕುಮಾರನು ಒಂದುವೇಳೆ ಬ್ರಹ್ಮಕುಮಾರನಾಗಿಲ್ಲ ಎಂದರೆ ಮುಂದುವರೆಯಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ.

ತಮ್ಮನ್ನು ಸದಾ ಪದಮಾಪದಮು ಭಾಗ್ಯಶಾಲ ಆತ್ಮನೆಂದು ತಿಳಿದು ಪ್ರತಿಯೋಂದು ಕರ್ಮವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿರೆಂದರೆ ಪ್ರತೀಕರ್ಮವು ಶೈಂಷವಾಗುತ್ತದೆ. ತಮ್ಮ ಮೂಲಕ ಅನೇಕರಿಗೆ ಸಂದೇಶವು ಸಿಗುತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ತಾವು ಸಂದೇಶವಾಹಕರಾಗಿದ್ದಿರಿ. ಎಲ್ಲಯೇ ಹೋಗಿ, ಯಾರದೇ ಸಂಪರ್ಕದಲ್ಲಿ ಬಸ್ಸಿರಿ, ಅವರಿಗೆ ತಂದೆಯ ಪರಿಜಯವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾ ಇರಬೇಕು, ಜೀಜವನ್ನು(ಜ್ಞಾನ) ಜಿತುನೆ ಮಾಡುತ್ತಿರಬೇಕು. ಈ ರೀತಿ ಯೋಜಿಸಬಾರೆದು- ಇಷ್ಟೆಲ್ಲರಿಗೂ ಹೇಳಬೇಕು ಆದರೆ 2-4 ಮಂದಿಯೇ ಬಂದರು. ಕೆಲವು ಜೀಜದ ಫಲವು ಬೇಗನೆ ಬರುತ್ತದೆ, ಕೆಲವು ಜೀಜದ ಫಲವು ಸೀಳಜ್ಞನಿನಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತದೆ. ಅವಿನಾಶಿ ಜೀಜವಾಗಿದೆ, ಫಲವು ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಕೊಡುತ್ತದೆ ಆದ್ದರಿಂದ ಜೀಜವನ್ನು ಜಿತುನೆ ಮಾಡುತ್ತಾ ಹೋಗಿ ಅಥಾಂತ್ರ ಸಂದೇಶವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾ ಹೋಗಿ. ಸದಾ ನೆನಪು ಮತ್ತು ಸೇವೆಯ ಸಮರ್ಪಣನವನ್ನಿಡುತ್ತಾ ಆನಂದಮೂರ್ಖರಾಗಿರಿ. ಒಳ್ಳೆಯದು-

ವರದಾನಃ:- ಲೋಕಸ್ತ್ರಿಯ ಸಭೆಯ ಟಕೇಟೋನ್ನು ಬುಕ್ ಮಾಡುವಂತಹ ರಾಜ್ಯಸಿಂಹಾಸನ ಅಧಿಕಾರಿ ಭವ

ಯಾವುದೇ ಸಂಕಲ್ಪ ಅಥವ ವಿಜಾರ ಮಾಡುತ್ತಿರೆಂದರೆ ಮೊದಲು ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡಿರಿ- ಈ ವಿಜಾರ ಅಥವ ಸಂಕಲ್ಪವು ಪ್ರಭುಸ್ತ್ರಿಯವಾಗಿದೆಯೇ? ತಂದೆಯು ಯಾರು ಸ್ತ್ರಿಯರಾಗಿದ್ದಾರೆ ಅವರು ಸ್ವತಹವಾಗಿಯೇ ಲೋಕಸ್ತ್ರಿಯರಾಗುತ್ತಾರೆ. ಒಂದುವೇಳೆ ಯಾರದೇ ಸಂಕಲ್ಪದಲ್ಲಿ ಸ್ವಾಧಣವಿದೆಯಂದರೆ ಮನಸ್ಸಿಯವೆಂದು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ವಿಶ್ವಕರ್ಮಾಣಾಧವಿದೆಯಂದರೆ ಲೋಕಸ್ತ್ರಿಯ ಅಥವ ಪ್ರಭುಸ್ತ್ರಿಯವೆಂದು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ. ಲೋಕಸ್ತ್ರಿಯ ಸಭೆಯ ಸದಸ್ಯರಾಗುವುದು ಅಥಾಂತ್ರ ಲಾ ಅಂಡ್ ಆಡರ್‌ನ ರಾಜ್ಯಾಧಿಕಾರ ಅಥವ ರಾಜ್ಯಸಿಂಹಾಸನವನ್ನು ಪ್ರಾಪ್ತಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು.

ಸ್ಮೃಂಗಾನಃ:- ಪರಮಾತ್ಮನ ಜ್ಞಾತೆಯ ಅನುಭವ ಮಾಡುತ್ತಿರೆಂದರೆ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಸಹಜವಾಗಿ ಅನುಭವ ಮಾಡುತ್ತಾ ಸುರಕ್ಷಿತವಾಗಿರುತ್ತಿರೆ.
