

01/04/2015 ಪ್ರಾತಃಮುರುಂ ಓಂಶಾಂತಿ “ಬಾಪ್ದಾದಾ” ಮಧುಬನ
“ಮಧುರ ಮಕ್ಕಳೇ - ನೀವು ಪುರುಷೋತ್ತಮ ಸಂಗಮಯಿಗಿ ಬ್ರಹ್ಮಣರು ಈಗ ಈಶ್ವರನ ಮಡಿಲಗೆ
ಬಂದಿದ್ದಿರಿ, ಈಗ ನೀವು ಮನುಷ್ಯರಿಂದ ದೇವತೆಗಳಾಗಬೇಕೆಂದರೆ ದೈವಿಗಳಾಗಬೋ ಬೇಕು”

ಪ್ರಶ್ನೆ: ಬ್ರಹ್ಮಣಮಕ್ಕಳು ಯಾವ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ತಮ್ಮನ್ನು ಬಹಳ-ಬಹಳ ಸಂಭಾಲನೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು ಮತ್ತು ಏಕೆ? **ಉತ್ತರ:** ಇಡೀ ದಿನದ ದಿನಜರಿಯಲ್ಲ ಯಾವುದೇ ಹಾಪಕಮಾವಾಗದಂತೆ ಸಂಭಾಲನೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿದೆ ಏಕೆಂದರೆ ನಿಮ್ಮಮುಂದೆ ತಂದೆಯು ಧರ್ಮರಾಜನ ರೂಪದಲ್ಲ ನಿಂತಿದ್ದಾರೆ. ಅಂದಾಗ ಹರಿಶೇಲನೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳ - ಯಾರಿಗೂ ದುಃಖವನ್ನು ಕೊಡಲಿಲ್ಲವೇ? ಶ್ರೀಮತದಂತೆ ಎಷ್ಟು ಹಸೇಂಬಂಧ ನಡೆಯುತ್ತೇವೆ? ರಾಘನ ಮತದಂತೆ ನಡೆಯುತ್ತಿಲ್ಲವೇ? ಏಕೆಂದರೆ ತಂದೆಯ ಮಕ್ಕಳಾದಮೇಲೆ ಯಾವುದೇ ವಿಕಮಾವಾಗುತ್ತದೆಯಿಂದರೆ ಒಂದಕ್ಕೆ ನೂರುಪಟ್ಟು ಆಗಿಜಡುತ್ತದೆ.

ಓಂಶಾಂತಿ. ಭಗವಾನುವಾಚ - ಇದನ್ನಂತೂ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತಿಳಸಲಾಗಿದೆ - ಯಾವುದೇ ಮನುಷ್ಯರಿಗಾಗಲ ಅಥವಾ ದೇವತೆಗಳಾಗಿ ಭಗವಂತನೆಂದು ಹೇಳಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಇಲ್ಲ ಕುಂತುಕೊಂಡಾಗ ನಾವು ಸಂಗಮಯಿಗಿ ಬ್ರಹ್ಮಣರೆಂದು ಬುದ್ಧಿಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ. ಈ ನೆನಪೂ ಸಹ ಸದಾ ಯಾರಿಗೂ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ತಮ್ಮನ್ನು ಸತ್ಯವಾದ ಬ್ರಹ್ಮಣರೆಂದು ತಿಂದಿಯುತ್ತಾರೆಯೇ? ಅದೂ ಇಲ್ಲ. ಬ್ರಹ್ಮಣಮಕ್ಕಳು ದೈವಿಗಳಾವನ್ನು ಧಾರಣೆ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ನಾವು ಸಂಗಮಯಿಗಿ ಬ್ರಹ್ಮಣರಾಗಿದ್ದೇವೆ, ನಾವು ಶಿವತಂದೆಯ ಮೂಲಕ ಪುರುಷೋತ್ತಮರಾಗುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಈ ನೆನಪೂ ಸಹ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ನಾವು ಪುರುಷೋತ್ತಮ ಸಂಗಮಯಿಗಿ ಬ್ರಹ್ಮಣರೆಂಬುದನ್ನೂ ಸಹ ಪದೇ-ಪದೇ ಮರೆತುಹೋಗುತ್ತಾರೆ. ಇದು ಬುದ್ಧಿಯಲ್ಲಿದ್ದರೂ ಸಹ ಅಹೋ ಸೌಭಾಗ್ಯ! ಯಾವಾಗಲೂ ನಂಬರ್ವಾರ್ ಇದ್ದೀ ಇರುತ್ತಾರೆ. ಎಲ್ಲರೂ ತಮ್ಮ-ತಮ್ಮ ಬುದ್ಧಿಯನುಸಾರ ಪುರುಷಾಧಿಕಾರಿದ್ದಾರೆ. ಈಗ ನೀವು ಸಂಗಮಯಿಗಳಾಗಿದ್ದಿರಿ, ಪುರುಷೋತ್ತಮರಾಗುವವರಿದ್ದಿರಿ. ನಿಮಗೆ ತಿಳಿದಿದೆ - ಯಾವಾಗ ತ್ವಿಯಾತ್ಮಿಯ ತಂದೆಯನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡುತ್ತೇವೆಯೋ ಆಗಲೇ ನಾವು ಪುರುಷೋತ್ತಮರಾಗುತ್ತೇವೆ. ನೆನಪಿನಿಂದಲೇ ಹಾಪಗಳು ನಾಶವಾಗುತ್ತವೆ. ಒಂದುವೇಳೆ ಯಾವುದೇ ಹಾಪ ಮಾಡುತ್ತಾರೆಂದರೆ ಅದಕ್ಕೆ ಒಂದಕ್ಕೆ ನೂರಿರಷ್ಟು ಲೆಕ್ಕವು ಪರಿಜಡುತ್ತದೆ. ಮೊದಲು ಹನು ಹಾಪ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರೋ ಅದು ಒಂದಕ್ಕೆ 10% ಹರುತ್ತಿತ್ತು. ಈಗಂತೂ 100% ಹರುತ್ತದೆ ಏಕೆಂದರೆ ಈಶ್ವರನ ಮಡಿಲಗೆ ಬಂದಮೇಲೂ ಹಾಪ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ನೀವು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತಿಳಿದಿದೆ - ತಂದೆಯು ಪುರುಷೋತ್ತಮರಿಂದ ದೇವತೆಗಳನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಲು ನಿಮಗೆ ಓದಿಸುತ್ತಾರೆ. ಈ ನೆನಪು ಯಾರಿಗೆ ಸ್ಥಿರವಾಗಿದೆಯೋ ಅವರು ಬಹಳ ಅಲೋಕಕ ಸೇವೆಯನ್ನೂ ಮಾಡುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ಸದಾ ಹಣಿತರಾಗಲು ಅನ್ಯರಿಗೂ ಮಾಗಬಂಧನ್ನು ತಿಳಸಬೇಕಾಗಿದೆ. ಭಲೆ ಎಲ್ಲಯೇ ಹೋಗುತ್ತೀರೆಂದರೆ ಬುದ್ಧಿಯಲ್ಲ ಇದು ನೆನಪಿರಾ - ನಾವು ಸಂಗಮಯಿಗದಲ್ಲಿದ್ದೇವೆ, ಇದು ಪುರುಷೋತ್ತಮ ಸಂಗಮಯಿಗಾಗಿದೆ. ಅವರು ಪುರುಷೋತ್ತಮ ಮಾನ ಅಥವಾ ವಷಣವೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ನಾವು ಪುರುಷೋತ್ತಮ ಈ ಸಂಗಮಯಿಗಿ ಬ್ರಹ್ಮಣರೆಂದು ನೀವು ಹೇಳುತ್ತಿರಿ. ಈಗ ಪುರುಷೋತ್ತಮರಾಗುವ ಯಾತ್ರೆಯಲ್ಲಿದ್ದೇವೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಬಹಳ ಜೆನ್ನಾಗಿ ಬುದ್ಧಿಯಲ್ಲ ಧಾರಣೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿದೆ. ಇದು ನೆನಪಿದ್ದರೂ ಸಹ ಮನ್ನಾಭವವಾಯಿತು. ನೀವು ಪುರುಷಾಧಿಕಾರಿದನುಸಾರ ಮತ್ತು ಕರ್ಮದನುಸಾರ ಪುರುಷೋತ್ತಮರಾಗುತ್ತಿದ್ದಿರಿ. ದೈವಿಗಳಾಗಬೇಕು, ಶ್ರೀಮತದಂತೆ ನಡೆಯಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಎಲ್ಲಾ ಮನುಷ್ಯರು ತಮ್ಮ ಮತದಂತೆ ನಡೆಯುತ್ತಾರೆ, ಅದು ರಾಘನಮತವಾಗಿದೆ ಅಂದರೆ ನೀವೆಲ್ಲರೂ ಶ್ರೀಮತದಂತೆ ನಡೆಯುತ್ತಿರೆಂದಲ್ಲ. ನಿಮ್ಮಲ್ಲ ಅನೇಕರು ರಾಘನ ಮತದನುಸಾರ ನಡೆಯುತ್ತಾರೆ. ಶ್ರೀಮತದನುಸಾರ ಕೆಲಕೆಲವರು ಕೆಲವಷ್ಟು ನಡೆಯುತ್ತಾರೆ. ಕೆಲವರಂತೂ 2% ಅಷ್ಟೇ ನಡೆಯುತ್ತಾರೆ. ಭಲೆ ಇಲ್ಲ ಕುಂತಿದ್ದಾರೆ ಆದರೂ ಸಹ ಶಿವತಂದೆಯ ನೆನಪಿನಲ್ಲಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಬುದ್ಧಿಯೋಗವು ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಯೋ ಅಲೆದಾಡುತ್ತಿರುತ್ತದೆ ಆದ್ದರಿಂದ ನಿತ್ಯವೂ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳತ್ತಿರಬೇಕು - ಇಂದು ಯಾವುದೇ ಹಾಪದ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡಲಿಲ್ಲವೇ? ಯಾರಿಗೂ ದುಃಖವನ್ನು ಕೊಡಲಿಲ್ಲವೇ? ತಮ್ಮ ಮೇಲೆ ಬಹಳ ಸಂಭಾಲನೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ ಏಕೆಂದರೆ ಧರ್ಮರಾಜನೂ ನಿಂತಿದ್ದಾರಲ್ಲವೇ. ಈಗಿನ ಸಮಯವೇ ಎಲ್ಲಾ ಲೆಕ್ಕಾಜಾರಗಳನ್ನು ಸಮಾಪ್ತಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬುದಕ್ಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ಇದೆ. ನಾವು ಜನ್ಮ-ಜನ್ಮಾಂತರದ ಪಾಟಿಗಳಾಗಿದ್ದೇವೆಂದು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತಿಂದಿದೆ. ಎಲ್ಲಯೇ ಯಾವುದೇ ಮಂದಿರ ಅಥವಾ ಗುರುಗಳ ಬಳ ಇಲ್ಲವೇ ಇಷ್ಟದೇವತೆಯ ಬಳ ಹೋಗುತ್ತಿರೆಂದರೆ ಜನ್ಮ-ಜನ್ಮಾಂತರ ಪಾಟಿಯಾಗಿದ್ದೇವೆ. ನಿಮ್ಮ ರಕ್ಷಣೆ ಮಾಡಿ ದಯಿತೋರಿಸಿ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಸತ್ಯಯುಗದಲ್ಲ ಎಂದೂ ಈ ಶಭದವು ಬರುವುದಿಲ್ಲ, ಇಲ್ಲ ಕೆಲವರು ಸತ್ಯವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಇನ್ನೂ ಕೆಲವರು ಸುಳ್ಳ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಇಲ್ಲಯೂ ಹಾಗೆಯೇ, ತಂದೆಯು ಯಾವಾಗಲೂ ತಿಳಸುತ್ತಾರೆ - ತಮ್ಮ ಜೀವನದ ಕಥೆಯನ್ನು ತಂದೆಗೆ ಬರೆದು ಕಷ್ಟಹಿಸಿ. ಅದರಲ್ಲ ಕೆಲವರು ಪೂರ್ವ ಸತ್ಯವನ್ನು ಬರೆಯುತ್ತಾರೆ, ಕೆಲವರು ಮುಜ್ಜಿಡುತ್ತಾರೆ. ನಾಜಿಕೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ಇದಂತೂ ನಿಮಗೆ ತಿಳಿದಿದೆ - ಕೆಟ್ಟಕರ್ಮವನ್ನು ಮಾಡುವುದರಿಂದ ಕೆಟ್ಟಫಲವೇ ಸಿಗುವುದು, ಅದಂತೂ ಅಲ್ಪಕಾಲದ ಮಾತಾಗಿದೆ. ಇದು ಬಹಳ ಕಾಲದ ಮಾತಾಗಿದೆ. ಒಂದುವೇಳೆ ಕೆಟ್ಟಕರ್ಮವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿರೆಂದರೆ ಶಿಕ್ಷಣಗಳನ್ನೂ ಅನುಭವಿಸುತ್ತಿರಿ

ಮತ್ತೆ ಸ್ವರ್ಗದಲ್ಲಿಯೂ ಬಹಳ ತಡವಾಗಿ ಬರುತ್ತಿರೆ. ಯಾರ್ಥಾರು ಪುರುಷೋತ್ತಮರಾಗುತ್ತಾರೆಂಬುದೆಲ್ಲವೂ ಈಗ ತಿಳಿಯುತ್ತದೆ. ಸತ್ಯಯಿಗವು ಪುರುಷೋತ್ತಮ, ದೈವಿರಾಜ್ಯವಾಗಿದೆ. ಉತ್ತಮರಿಗಿಂತಲೂ ಉತ್ತಮ ಪುರುಷರಾಗುತ್ತಿರಲ್ಲವೇ ಮತ್ತೆಲ್ಲಿಯೂ ಹೀಗೆ ಯಾರದೇ ಮಹಿಮೆ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ. ಮನುಷ್ಯರಂತೂ ದೇವತೆಗಳ ಗುಣಗಳನ್ನೂ ಸಹ ಅರಿತುಕೊಂಡಿಲ್ಲ. ಭೀಮ ಮಹಿಮೆಯನ್ನು ಹಾಡುತ್ತಾರೆ ಆದರೆ ಗಿಜಯ ತರಹ. ಆದ್ದರಿಂದ ತಂದೆಯೂ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ - ಮೊದಲು ಭಕ್ತರಿಗೆ ತಿಳಿಸಿ, ಭಕ್ತರು ತಮ್ಮನ್ನು ನಿಂಜರಿಂದು ಹೇಳಬೇಕಳ್ಳುವಾಗ ಅವರನ್ನು ಪ್ರಶ್ನಿಸಿ - ನಿಂವು ಶಾಂತಿಧಾಮದಲ್ಲಿದ್ದಾಗ ಅಲ್ಲ ಪಾಪ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಿರಾ? ಅಲ್ಲಂತೂ ಆತ್ಮಗಳೆಲ್ಲರೂ ಪವಿತ್ರವಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಇಲ್ಲ ಅಪವಿತ್ರರಾಗಿದ್ದಾರೆ ಏಕೆಂದರೆ ತಮೇಶವಾನ ಪ್ರಪಂಚವಾಗಿದೆ, ಹೊಸಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಂತೂ ಪವಿತ್ರರಿರುತ್ತಾರೆ. ಅಪವಿತ್ರನಾಗಿ ಮಾಡುವವರು ರಾವಣನಾಗಿದ್ದಾನೆ.

ಈ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಭಾರತ ಹಾಗು ಇಡೀ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ರಾವಣರಾಜ್ಯವಿದೆ. ಯಥಾರಾಜ-ರಾಣಿ ತಥಾ ಪ್ರಜಾ. ಹೈಯೆನ್ಸ್, ಲೋಯೆನ್ಸ್. ಇಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲರೂ ಪತಿತರಾಗಿದ್ದಾರೆ, ತಂದೆಯು ತಿಳಿನುತ್ತಾರೆ - ನಾನು ನಿಮ್ಮನ್ನು ಪಾವನರನಾಗಿ ಮಾಡಿ ಹೋಗುತ್ತೇನೆ ಮತ್ತೆ ನಿಮ್ಮನ್ನು ಪತಿತರನಾಗಿ ಯಾರು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ? ರಾವಣ. ಈಗ ಮತ್ತೆ ನನ್ನ ಮತದಿಂದ ಪಾವನರಾಗುತ್ತಿದ್ದಿರೆ. ಮತ್ತೆ ಅರ್ಥಕಲ್ಪದ ನಂತರ ರಾವಣ ಮತದಿಂತೆ ಪತಿತರಾಗುತ್ತಿರೆ ಅಥಾಂತ್ ದೇಹಾಜಮಾನದಲ್ಲಿ ಬಂದು ವಿಕಾರಗಳಿಗೆ ವಶರಾಗಿಬಂತುತ್ತಿರೆ ಅದಕ್ಕೆ ಆಸುರಿಂದಿಂದು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ. ಭಾರತವು ಪಾವನವಾಗಿತ್ತು, ಅದು ಈಗ ಪತಿತವಾಗಿದೆ, ಮತ್ತೆ ಪಾವನವಾಗಬೇಕಾಗಿದೆ. ಪಾವನವನಾಗಿ ಮಾಡಲು ಪತಿತ-ಪಾವನ ತಂದೆಯೇ ಬರಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ನೋಡಿ, ಎಷ್ಟೂಂದು ಮನುಷ್ಯರಿದ್ದಾರೆ! ಮತ್ತೆ ನಾಳೆ ಎಷ್ಟು ಮಂದಿ ಇರಬಹುದು! ಯಾದ್ದರ್ಥ ಆರಂಭವಾಗುವುದು. ಮೃತ್ಯುವಂತೂ ಸನ್ನುಖದಲ್ಲಿ ನಿಂತಿದೆ. ನಾಳೆ ಇವರೆಲ್ಲರೂ ಎಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗುತ್ತಾರೆ? ಎಲ್ಲರ ಶರಿರ ಮತ್ತು ಈ ಹಳೆಯಪ್ರಪಂಚವು ವಿನಾಶವಾಗುತ್ತದೆ. ನಂಬರ್ ವಾರ್ ಪುರುಷಾಧಿಕಾರಿನಾರ ಈ ರಹಸ್ಯವು ಈಗ ನಿಮ್ಮ ಬುದ್ಧಿಯಿಲ್ಲದೆ. ನಾವು ಯಾರ ಸನ್ನುಖದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತ್ತಿದ್ದೇವಂಬುದನ್ನೂ ಸಹ ಹಲವರು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿಲ್ಲ. ಅವರು ಬಹಳ ಕಡಿಮೆ ಪದವಿಯನ್ನು ಪಡೆಯಿವವರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಅದ್ವಾಷದಲ್ಲಿಲ್ಲವೆಂದರೆ ನಾಂ ಕಡೆನುಸಾರ ಅವರೇನು ತಾನೆ ಮಾಡಬಲ್ಲರು? ಈಗಂತೂ ಮಕ್ಕಳು ಸರ್ವಿಂಸ್ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ, ತಂದೆಯನ್ನೂ ನೆನಪು ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ನಿಂವು ಸಂಗಮಯುಗಿ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರಾಗಿದ್ದಿರೆ, ನಿಂವು ತಂದೆಯ ಸಮಾನ ಜಾನನಾಗರ, ಸುಲದನಾಗರರಾಗಬೇಕಾಗಿದೆ. ಮಾಡುವಂತಹ ತಂದೆಯೂ ಸಹ ಸಿಕ್ಕಿದ್ದಾರಲ್ಲವೆ. ಸರ್ವಗುಣ ಸಂಪನ್ಮೂಲ... ಎಂದು ದೇವತೆಗಳ ಮಹಿಮೆ ಮಾಡಲಾಗುತ್ತದೆ. ಈಗಂತೂ ಈ ಗುಣಗಳರುವರು ಯಾರೂ ಇಲ್ಲ ಆದ್ದರಿಂದ ಸದಾ ತಮ್ಮಾಂದಿಗೆ ಹೇಳಬೇಕಳ್ಳುತ್ತಾ ಇರಿ - ನಾವು ಶೈಷಷಪದವಿಯನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಎಣಿಯವರೆಗೆ ಯೋಗ್ಯರಾಗಿದ್ದೇವೆ? ಸಂಗಮಯುಗವನ್ನು ಬಹಳ ಜೀನಾಗಿ ನೆನಪು ಮಾಡಿ - ನಾವು ಸಂಗಮಯುಗಿ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರು ಪುರುಷೋತ್ತಮರಾಗುವವರಿದ್ದೇವೆ. ಶೈಕ್ಷಣಿಕನು ಹೊಸಪ್ರಪಂಚದ ಪುರುಷೋತ್ತಮನಲ್ಲವೆ. ನಾವು ತಂದೆಯ ಸನ್ನುಖದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತ್ತಿದ್ದೇವೆ ಎಂದು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಗೊತ್ತಿದೆ ಅಂದಮೇಲೆ ಇನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚಿನದಾರಿ ಓದಬೇಕಲ್ಲವೇ, ಓದಿಸಲೂ ಬೇಕಾಗಿದೆ. ಓದಿಸಲಾಲ್ಲವೆಂದರೆ ತಾವು ಓದುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ಸಿದ್ಧಿವಾಗುತ್ತದೆ, ಬುದ್ಧಿಯಿಲ್ಲ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ. 5% ಸಹ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ. ನಾವು ಸಂಗಮಯುಗಿ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರೆಂಬುದೂ ಸಹ ನೆನಷಿಯವುದಿಲ್ಲ. ಬುದ್ಧಿಯಿಲ್ಲ ತಂದೆಯ ನೆನಷಿರಲ ಮತ್ತು ಚಕ್ರವು ಸುತ್ತುತ್ತಿರಲ. ಈ ತಿಳಿವಳಿಕೆಯ ಬಹಳ ಸಹಜವಾಗಿದೆ! ತಮ್ಮನ್ನು ಆತ್ಮವೆಂದು ತಿಳಿದು ತಂದೆಯನ್ನೂ ನೆನಪು ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ಅವರು ಎಲ್ಲರಿಗಿಂತ ದೊಡ್ಡ ತಂದೆಯಾಗಿದ್ದಾರೆ, ತಿಳಿನುತ್ತಾರೆ - ನನ್ನನ್ನೂ ನೆನಪು ಮಾಡಿದರೆ ನಿಮ್ಮ ವಿಕರ್ಮಗಳು ವಿನಾಶವಾಗುತ್ತದೆ. ನಾವೇ ಪೂಜ್ಯರು, ನಾವೇ ಪೂಜಾರಿಗಳು - ಈ ಮಂತ್ರವು ಬಹಳ ಜೀನಾಗಿದೆ. ಇದನ್ನು ಅವರು ಆತ್ಮವೇ ಪರಮಾತ್ಮನೆಂದು ಹೇಳಬಣಿದ್ದಾರೆ. ಇನ್ನಲ್ಲವನ್ನೂ ಹೇಳುವರೇ ಎಲ್ಲವೂ ತಪ್ಪಾಗಿದೆ. ನಾವು ಪವಿತ್ರರಾಗಿದ್ದೇವೆ, 84 ಜನ್ಮದ ಚಕ್ರವನ್ನು ಸುತ್ತಿ ಈಗ ಈ ರೀತಿಯಾಗಿದ್ದೇವೆ, ಈಗ ನಾವು ಹಿಂತಿರುಗಿ ಹೋಗುತ್ತೇವೆ. ಇಂದು ಇಲ್ಲದ್ದೇವೆ ನಾಳೆ ಮನೆಗೆ ಹೋಗುತ್ತೇವೆ. ನಾವು ಬೇಳಕ್ಕಿನ ಮನೆಗೆ ಹೋಗುತ್ತೇವೆ. ಇದು ಬೇಳಕ್ಕಿನ ನಾಂಕವಾಗಿದೆ, ಇದು ಈಗ ಪುನರಾವರ್ತನೆಯಾಗಬೇಕಿದೆ. ತಂದೆಯ ತಿಳಿನುತ್ತಾರೆ - ದೇಹಸಹಿತವಾಗಿ ದೇಹದ ಎಲ್ಲಾ ಧರ್ಮಗಳನ್ನು ಮರಿತು ತಮ್ಮನ್ನು ಆತ್ಮವೆಂದು ತಿಳಿಯರಿ. ಈಗ ಈ ಶರಿರವನ್ನೂ ಜಟಿ ಮನೆಗೆ ಹೋಗುತ್ತೇವೆ, ಇದನ್ನು ಪಕ್ಕಾ ನೆನಪು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳ ನಾವು ಆತ್ಮವಾಗಿದ್ದೇವೆ, ಇದು ನೆನಷಿದ್ದರೂ ಮತ್ತು ತಮ್ಮ ಮನೆಯ ನೆನಷಿದ್ದರೂ ಸಹ ಬುದ್ಧಿಯಿಲ್ಲ ಇಡೀ ಪ್ರಪಂಚದ ಸನ್ಯಾಸವಾಗಿಬಣಿತ್ತೆಂದಥರ. ಶರಿರದ ಸನ್ಯಾಸವೆಂದರೆ ಎಲ್ಲದರ ಸನ್ಯಾಸ. ಆ ಹರಯೋಗಿಗಳು ಇಡೀ ಸೃಷ್ಟಿಯ ಸನ್ಯಾಸವನ್ನೇನು ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ, ಅವರದು ಅರ್ಥಂಬಧ ಸನ್ಯಾಸವಾಗಿದೆ. ನಿಂವಂತೂ ಇಡೀ ಪ್ರಪಂಚದ ತ್ಯಾಗ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ, ತಮ್ಮನ್ನು ದೇಹವೆಂದು ತಿಳಿಯತ್ತಿರೆಂದರೆ ಮತ್ತೆ ಕೆಲಸವೂ ಅಂತಹದ್ದನ್ನೇ ಮಾಡುತ್ತಿರೆ. ದೇಹಾಭಮಾನಿಗಳಾಗುವುದರಿಂದ ಕಳ್ಳತನ, ಸುಲಾಗೆ, ಸುಳ್ಳ ಹೇಳುವುದು, ಪಾಪ ಮಾಡುವುದು..... ಇವೆಲ್ಲವೂ ಜಟಗಳಾಗಿಬಂತುತ್ತದೆ. ಜೋರಾಗಿ ಮಾತನಾಡುವುದೂ ಹವಾನ್ಯಸವಾಗಿಬಂತುತ್ತದೆ. ಅಂತಹವರು ನನ್ನ ಢಾಣಿಯೇ ಹಾಗೆ ಇದೆ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ದಿನದಲ್ಲಿ 25-30 ಹಾಂತಗಳನ್ನಾಡರೂ ಮಾಡಿಬಂತುತ್ತಾರೆ. ಸುಳ್ಳ ಹೇಳುವುದೂ ಸಹ ಪಾಪವಾಯಿತಲ್ಲವೆ. ಅದೇ ಹವಾನ್ಯಸವಾಗಿಬಂತುತ್ತದೆ,

ಇದ್ದರಿಂದ ತಂದೆಯು ತಿಳಸುತ್ತಾರೆ - ಶಭ್ದ ಕಡಿಮೆ ಮಾಡುವುದನ್ನು ಕಲಯಿರಿ. ಇದನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡುವುದರಲ್ಲಿ ಫನೂ ತಡವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ನಾಯಿಯನ್ನೂ ಸಹ ಸಾಕುತ್ತಾರೆಂದರೆ ಅದೂ ಸಹ ಒಳ್ಳೆಯದಾಗಿಬಂತುದೆ. ಕೋತಿಯಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಜಂಜಲತೆಯಿರುತ್ತದೆ! ಆದರೂ ಸಹ ಅದು ಯಾರ ಜೊತೆಯಾದರೂ ಹೊಂದಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆಯೆಂದರೆ ಕುಳಿತು ನತೆನ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಪ್ರಾಣಿಗಳೂ ಸಹ ಸುಧಾರಣೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು ಸುಧಾರಣೆ ಮಾಡುವವರು ಮನುಷ್ಯರಾಗಿದ್ದಾರೆ, ಮನುಷ್ಯರನ್ನು ಸುಧಾರಣೆ ಮಾಡುವವರು ತಂದೆಯಾಗಿದ್ದಾರೆ. ತಂದೆಯು ತಿಳಸುತ್ತಾರೆ - ನೀವೂ ಸಹ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಸಮಾನರಾಗಿದ್ದಿರಿ ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ನನ್ನನ್ನೂ ಸಹ ಮಿಂನು-ಮೊಸಚೆಯ ಅವಶಾರ, ವರಾಹವಶಾರ ಎಂದು ಹೇಳಬಂತುತ್ತೀರಿ. ನಿಮ್ಮ ಜೆಟುವಣಕೆಯು ಹೇಳಿದೆಯೋ ಅದಕ್ಕಿಂತಲೂ ನನ್ನನ್ನು ಕೀಳು ಮಾಡಿಬಣಿದ್ದಿರಿ. ಇದನ್ನೂ ಸಹ ನೀವೇ ತಿಳದುಕೊಂಡಿದ್ದಿರಿ, ಪ್ರಪಂಚದವರಿಗೆ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ. ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ನಿಮಗೆ ಇದೂ ಸಹ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರವಾಗುವುದು. ಹೇಗೆ ಶಿಕ್ಷೆಯನ್ನನುಭವಿಸುತ್ತಾರೆ ಎಂಬುದೂ ಸಹ ನಿಮಗೆ ತಿಳಯುವುದು. ಅಧಕ ಕಲ್ಲು ಭಕ್ತಿಮಾಡಿದ್ದಿರಿ, ಈಗ ತಂದೆಯು ಸಿಕ್ಕಿದ್ದಾರೆ, ತಿಳಸುತ್ತಾರೆ - ಈಗ ನನ್ನ ಮತದಂತೆ ನಡೆಯಲ್ಲವೆಂದರೆ ಶಿಕ್ಷೆಯು ಇನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚಾಗುವುದು ಆದ್ದರಿಂದ ಈಗ ಪಾಪಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಮಾಡುವುದನ್ನು ಇಡಿ. ತಮ್ಮ ಜಾಟನಿಷ್ಟುಕೊಳ್ಳ. ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಧಾರಣೆಯೂ ಬೇಕು. ಅನ್ಯರಿಗೆ ತಿಳಸುವ ಅಭ್ಯಾಸವೂ ಬೇಕು. ಪ್ರದರ್ಶನಿಯ ಜಿತ್ತಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಮನನ ಜಿಂತನೆ ಮಾಡಿ. ಯಾರಿಗೆ ಹೇಗೆ ತಿಳಸಿಕೊಡುವುದು ಎಂದು ಯುಕ್ತಿಯನ್ನು ರಚಿಸಿ. ಮೊಟ್ಟಮೊದಲಾಗೆ ಇದೆ ಮಾತನ್ನು ತಿಳಿಸಿ - ಗಿಳಿತಯ ಭಗವಂತ ಯಾರು? ಜ್ಞಾನಸಾಗರನಂತೂ ಪರಮಾತ್ಮನಾಗಿದ್ದಾರಲ್ಲವೆ. ಈ ತಂದೆಯು ಎಲ್ಲಾ ಆತ್ಮಗಳ ತಂದೆಯಾಗಿದ್ದಾರೆ ಅಂದಮೇಲೆ ತಂದೆಯ ಪರಿಜಯವಿರಬೇಕಿಲ್ಲವೆ. ಮುಷಿ-ಮುನಿ ಮೊದಲಾದವರಿಗೂ ಸಹ ತಂದೆಯ ಪರಿಜಯವಾಗೆ, ರಚನೆಯ ಆದಿ-ಮಧ್ಯ-ಅಂತ್ಯದ ಪರಿಜಯವಾಗೆ ಇಲ್ಲ ಆದ್ದರಿಂದ ಮೊಟ್ಟಮೊದಲಾಗೆ ಇದನ್ನು ತಿಳಿಸಿ, ಬರೆಸಿಕೊಳ್ಳ - ಭಗವಂತನು ಒಬ್ಬರೇ ಆಗಿದ್ದಾರೆ, ಮತ್ತಾ ಯೋ ಇರಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಮನುಷ್ಯರು ತಮ್ಮನ್ನು ಭಗವಂತನೆಂದು ಕರೆಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ.

ನೀವು ಮಕ್ಕಳಗೆ ಈಗ ನಿಶ್ಚಯಿವಿದೆ - ಭಗವಂತನು ನಿರಾಕಾರನಾಗಿದ್ದಾರೆ, ಆ ತಂದೆಯು ನಿಮಗೆ ಓದಿಸುತ್ತಾರೆ. ನಾವು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಾಗಿದ್ದೇವೆ. ಅವರು ತಂದೆಯೂ ಆಗಿದ್ದಾರೆ, ಶಿಕ್ಷಕನೂ ಆಗಿದ್ದಾರೆ, ಸದ್ಗುರುವೂ ಆಗಿದ್ದಾರೆ. ಒಬ್ಬರನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡಿದರೆ ಶಿಕ್ಷಕ ಮತ್ತು ಸದ್ಗುರು ಇಬ್ಬರ ನೆನಪೂ ಬಂದುಭಿಡುವುದು. ಬುದ್ಧಿಯು ಅಲೆದಾಡಬಾರದು, ಕೇವಲ ಶಿವನೆಂದು ಹೇಳಬಾರದು, ಶಿವನು ನಮ್ಮ ತಂದೆಯೂ ಆಗಿದ್ದಾರೆ, ಪಾರಲೌಕಿಕ ಶಿಕ್ಷಕನೂ ಆಗಿದ್ದಾರೆ, ನಮ್ಮನ್ನು ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತಾರೆ. ಅವರೊಬ್ಬರಿಗೆ ಎಷ್ಟೊಂದು ಮಹಿಮೆಯಿದೆ! ಅವರನ್ನೇ ನೆನಪು ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ಇವರು ಹೋಗಿ ಬ್ರಹ್ಮಾಸುಮಾರ-ಸುಮಾರಿಯರನ್ನು ಗುರುವನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆಂದು ಕೆಲವರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ನೀವು ಗುರುವಂತೂ ಆಗುತ್ತಿರಲ್ಲವೆ ಆದರೆ ನಿಮಗೆ ತಂದೆಯೆಂದು ಹೇಳುವುದಿಲ್ಲ. ಶಿಕ್ಷಕ-ಗುರುಗಳಿಂದು ಹೇಳಬಹುದು, ತಂದೆಯೆಂದು ಹೇಳುವಂತಿಲ್ಲ. ತಂದೆ, ಶಿಕ್ಷಕ, ಸದ್ಗುರು - ಈ ಮೂರನ್ನೂ ಒಬ್ಬ ತಂದೆಗೆ ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ. ಅವರು ಎಲ್ಲರಿಗಿಂತ ದೊಡ್ಡ ತಂದೆಯಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಇವರಿಗಂತಲೂ (ಬ್ರಹ್ಮ) ಮೇಲನವರು ಆ (ಶಿವ) ತಂದೆಯಾಗಿದ್ದಾರೆ, ಇದನ್ನು ಬಹಕ ಜೆನ್ನಾಗಿ ತಿಳಿಸಿಕೊಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ಪ್ರದರ್ಶನಿಯಲ್ಲಿ ತಿಳಿಸಿಕೊಡುವುದಕ್ಕೂ ಬುದ್ಧಿವಂತಿಕೆ ಬೇಕು ಆದರೆ ತಮ್ಮಲ್ಲಿ ಇಷ್ಟು ದ್ವೇಯವಿದೆಯೆಂಬುದನ್ನು ತಿಳಯುವುದಿಲ್ಲ. ದೊಡ್ಡ-ದೊಡ್ಡ ಪ್ರದರ್ಶನಿಗಳಾಗುತ್ತದೆಯೆಂದರೆ ಒಕ್ಕೊಳ್ಳಿಯ ಸೇವಾಧಾರಿ ಮಕ್ಕಳುಹೋಗಿ ಸವಿರಣೆ ಮಾಡಬೇಕು. ತಂದೆಯೆಂದು ನಿರಾಕರಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಮುಂದೆಹೋದಂತೆ ಸಾಧು-ಸಂತ ಮೊದಲಾದವರಿಗೂ ಸಹ ನೀವು ಜ್ಞಾನದ ಬಾಣವನ್ನು ಹೊಡೆಯುತ್ತೀರಿ, ಅವರು ಹೋಗುವುದಾದರೂ ಎಲ್ಲಾಗೇ! ಇದೊಂದೇ ಅಂಗಡಿಯಾಗಿದೆ. ಈ ಅಂಗಡಿಯಂದಲೇ ಎಲ್ಲರ ಸದ್ಗತಿಯಾಗಬೇಕಾಗಿದೆ. ಇದು ಇಂತಹ ಅಂಗಡಿಯಾಗಿದೆ ನೀವು ಎಲ್ಲರಿಗೆ ಪವಿತ್ರಾಗುವ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ತಿಳಸುತ್ತೀರಿ, ಅವರು ಆಗಲ, ಆಗದಿರಲ. ನೀವು ಮಕ್ಕಳ ಗಮನವು ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಸವಿರಣೆ ಮೇಲರಬೇಕು. ಭಲೆ ಮಕ್ಕಳ ಬುದ್ಧಿವಂತರಿದ್ದಾರೆ ಆದರೆ ಪ್ರೋಣ ಸವಿರಣೆ ಮಾಡುವುದೆಂದರೆ ಇವರ ಮೇಲೆ ರಾಹುವಿನ ದೇಶಿಂದು ಕುಳಿತಿದೆ ಎಂದು ತಿಳಯುತ್ತಾರೆ. ದೇಶಿಗಳಂತೂ ಎಲ್ಲರ ಮೇಲರುತ್ತದೆಯಲ್ಲವೆ. ಮಾಯಿಯ ನೆರಳು ಬಿಂಳುತ್ತದೆಯೆಂದರೆ ಮತ್ತೆ ಏರಡು ದಿನಗಳ ನಂತರ ಸರಿ ಹೋಗುತ್ತಾರೆ. ಮಕ್ಕಳ ಸವಿರಣೆ ಅನುಭವವನ್ನು ಹಡೆದು ಬರಬೇಕಾಗಿದೆ. ಪ್ರದರ್ಶನಿಯಂತೂ ಮಾಡುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ, ಆದರೆ ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಗಿಳಿಯನ್ನು ಕೃಷ್ಣನು ಹೇಳಬಿಲ್ಲ, ಶಿವಭಗವಂತನೇ ತಿಳಿಸಿದ್ದಾರೆ ಎಂಬ ಮಾತನ್ನು ಮನುಷ್ಯರು ಅರಿತುಕೊಂಡು ತಕ್ಷಣ ಹಕ್ಕೆ ಬರೆಯುತ್ತಿಲ್ಲ? ಕೆಲವರಂತೂ ಕೇವಲ ಇದು ಬಹಕ ಜೆನ್ನಾಗಿದೆ ಎಂದು ಹೇಳಬಂತುತ್ತಾರೆ, ಮನುಷ್ಯರಿಗಾಗಿ ಬಹಕ ಕಲ್ಯಾಣಕಾರಿಯಾಗಿದೆ, ಎಲ್ಲರಿಗೆ ತೋರಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ ಆದರೆ ನಾನೂ ಸಹ ಈ ಆಸ್ತಿಯನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳವೇನು..... ಎಂಬ ಮಾತನ್ನು ಯಾರೂ ಹೇಳುವುದಿಲ್ಲ. ಒಳ್ಳೆಯದು-

ಮಧುರಾತಿ ಮಧುರ ಅಗಲಹೋಗಿ ಮರಳಸಿಕ್ಕಿದ ಮಕ್ಕಳಪ್ರತಿ ಮಾತಾಪಿತಾ ಬಾಪೋದಾರವರ ನೆನಪು, ಪ್ರೀತಿ ಹಾಗೂ ನುಪ್ಪಭಾತ. ಆತ್ಮೀಯ ಮಕ್ಕಳಗೆ ಆತ್ಮೀಯ ತಂದೆಯ ನಮಸ್ತೇ.

ಧಾರಣೆಗಾಗಿ ಮುಖ್ಯಸಾರ:-

1. ದೇಹಾಭಮಾನದಲ್ಲಿ ಬಂದು ಜೋರಾಗಿ ಮಾತನಾಡಬಾರದು. ಈ ಹವ್ಯಾಸವನ್ನು ಕಳೆಯಬೇಕಾಗಿದೆ. ಕಳ್ಳತನ ಮಾಡುವುದು, ಸುಳ್ಳ ಹೇಳುವುದು... ಇದೆಲ್ಲವೂ ಪಾಪವಾಗಿದೆ, ಇದರಿಂದ ಪಾರಾಗಲು ದೇಹಿ-ಅಭಿಮಾನಿಗಳಾಗಿರಬೇಕಾಗಿದೆ.
2. ಮೃತ್ಯುವು ಸನ್ಮಾನದಲ್ಲಿದೆ ಆದ್ದರಿಂದ ತಂದೆಯು ಶ್ರೀಮತದಂತೆ ನಡೆದು ಪಾವನರಾಗಬೇಕಾಗಿದೆ. ತಂದೆಯ ಮಕ್ಕಳಾದಮೇಲೂ ಯಾವುದೇ ಕೆಳ್ಳಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡಬಾರದು. ಶ್ರೀಗಂಧಿರಂದ ಪಾರಾಗುವ ವೆರುಷಾಫೆ ಮಾಡಬೇಕು.

ವರದಾನಃ:-ಸಂಮಾಣ ಆಹುತಿಯ ಮೂಲಕ ಪರಿವರ್ತನಾ ಸಮರೋಹ ಆಚರಿಸುವವರೇ ಧೃಡ ಸಂಕಲ್ಪಧಾರಿ ಭವ

ಹೇಗೆ ಹೇಳಿಕೆ ಇದೆ “ ಧರಣಿ ಸೀಳಹೊಂದರೂ ಧರುವನ್ನು ಜಿಡುವುದಿಲ್ಲ ” ಎಂದು, ಅಂದರೆ ಯಾವುದೇ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಬರಲ, ಮಾಯೆಯ ಮಹಾವಿಳರ ರೂಪ ಎದುರಿಗೆ ಬರಲ ಆದರೆ ಧಾರಣಿಗಳು ಮಾತ್ರ ಜಿಡುವುದಿಲ್ಲ. ಸಂಕಲ್ಪದ ಮೂಲಕ ತ್ಯಜಿಸಿರುವಂತಹ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಬಾರದ ವಸ್ತುವನ್ನು ಮತ್ತೆ ಸಂಕಲ್ಪದಲ್ಲಿಯೂ ಸ್ವೀಕಾರ ಮಾಡಬಾರದು. ಸದಾ ತಮ್ಮ ಶ್ರೀಷ್ಟ ಸ್ವಮಾನ, ಶ್ರೀಷ್ಟ ಸ್ಕೃತಿ ಮತ್ತು ಶ್ರೀಷ್ಟ ಜೀವನದ ಸಮರ್ಥ ಸ್ವರೂಪದ ಮೂಲಕ ಶ್ರೀಷ್ಟ ಪಾತ್ರಧಾರಿಯಾಗಿ ಶ್ರೀಷ್ಟತೆಯ ಆಚ ಅಡುತ್ತಿರಿ. ಬಲಹಿಂನತೆಗಳ ಆಬ ಸಮಾಧಿಯಾಗಬೇಕು. ಯಾವಾಗ ಇಂತಹ ಸಂಮಾಣ ಆಹುತಿಯ ಸಂಕಲ್ಪ ಧೃಡವಾಗಿರುತ್ತದೆ ಆಗ ಪರಿವರ್ತನೆಯ ಸಮಾರೋಹವಾಗುವುದು. ಈ ಸಮಾರೋಹದ ತಾರಿಯು ಈಗ ಸಂಗಣತ ರೂಪದಲ್ಲಿ ನಿಶ್ಚಯಿಸಾಡಿ.

ಸ್ವೀಳಣಾಃ:-ಸತ್ಯವಾದ ವಜ್ರವಾಗಿ ತಮ್ಮ ಪ್ರಕಂಪನಗಳ ಹೊಳಪನ್ನು ವಿಶ್ವಕ್ಕೆ ಹರಡಿ.