

ප්‍රතිශ්‍යා: ස්නෝල අධ්‍යාත්මකස්ථානුමෝ බලුරු අරිතුක්ෂාංකිදායාරේ පෙර බලුදක්ෂීත දේශී අධ්‍යාත්ම් යාචනයි. යාචනයි. යාචනයි.

ಶಾತ್ರರ: ಯಾರು ಸರ್ವರ ಸದ್ಗುತ್ತಿದಾತ ತಂದೆಯಿಲ್ಲಾರೆಯೋ ಅವರೇ ಸ್ವಯಂ ಬಂದು ಓದಿಸುತ್ತಾರೆ. ಇದು ಎಲ್ಲದಕ್ಕಿಂತ ದೊಡ್ಡ ಅಧ್ಯಾತ್ಮವಾಗಿದೆ, ಈ ಅಧ್ಯಾತ್ಮವಾದ ಮಾತನ್ನು ತಿಳಿಸಲು ನೀವು ತಮ್ಮ-ತಮ್ಮ ಅಂಗಡಿಗಳ ಶೋ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ ಏಕೆಂದರೆ ಮನುಷ್ಯರು ಆಡಂಬರ (ಸುಂದರ) ವಾಗಿಯವುದನ್ನು ನೋಡಿಯೇ ಬರುತ್ತಾರೆ ಆದ್ದರಿಂದ ಎಲ್ಲದಕ್ಕಿಂತ ಒಳ್ಳಿಯ ಮತ್ತು ದೊಡ್ಡದಾದ ಅಂಗಡಿ (ಸೇವಾಕೇಂದ್ರ)ಯು ರಾಜಧಾನಿಯಲ್ಲಿರಬೇಕು, ಅದರಿಂದ ಎಲ್ಲರೂ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವರು.

ଗେତେ: ସତ୍ୟରୂ ନିମ୍ନ ମୁଦିଳନ୍ତାଯେ, ବଦୁକିଦରୂ.....

କିମ୍ବାତି ଶିଵଭଗପାନୁଷାଜ. ରୁଦ୍ରଭଗପାନୁଷାଜଚେଂଦ୍ର ହେଳାଗୁତ୍ତିଦେ ଏକେଠିରେ ଶିଵମାଲୀଯିମିଦୁ ଗାଯନପାନୁଷପୁଦିଲ. ଯାବ ମୁନୁଷ୍ୱରୁ ଭୁକ୍ତିମାଗେ ଦଲ୍ଲ ବହଳ ଜପ ମାଦୁପରୋଇ ଅଦର ହେତୁ ରୁଦ୍ରମାଲୀଯିମିଦୁ ଇତାଗିଦେ. ଏରଦୂ ବିଂଦେ ମାତାଗିଦେ ଆଦରେ ସରିଯାଦ ମାତେଂଦରେ ଶିଵତଂଦେଯୁ ବିଦିନୁତ୍ତାରେ. ଅଦର ହେତେ ଇରବୀକୁ ଆଦରେ ରୁଦ୍ରମାଲୀଯିମିଦେ ହେତୁ ନଦେମୁଖରୁତ୍ତିଦେ ଅନଦାଗ ଇଦନ୍ମୂଳ ନକ ତିଳିଶିକୋଡ଼ବୀକାଗିଦେ. ଶିଵ ମୁତ୍ତୁ ରୁଦ୍ରନ୍ତି ଯାପୁଦେ ଅନତରପିଲ. ମୁକ୍ତିକୁ ବୁଦ୍ଧିଯୁତ୍ତିଦେ- ନାପୁ ଜେନାୟି ପୁରୁଷାଙ୍କ ମାଧ୍ୟ ତଂଦେଯ ମାଲୀଯୁତ୍ତି ସମୀକ୍ଷା ବିଂଦୁଜିବୀକୁ. ତେଣେ ମୁକ୍ତିକୁ ପଟଦ ସ୍ଵଦେଶ ମାଦୁତ୍ତାରେ, ଗୁରିଯିନ୍ଦ୍ର ମୁଣ୍ଡ ମୁତ୍ତେ କିମ୍ବାତି ବିନ୍ଦୁକର ବଳ ନିଂତୁଜିଦୁତ୍ତାରେ ନିଃପୁ ମୁକ୍ତିକୁ ନକ ତିଳିଦୁକୋନିଦିଲ୍ଲିରି- ନାପୁ ୪୫ ଜନ୍ମଗୁରୁ ଜକ୍ରପନ୍ଦୁ ସୁତ୍ତିଦେପୁ. ତେଣେ ମୋଟାମୋଦାଦାଗି ହୋଇଗି ମାଲୀଯୁତ୍ତି ପୋଳିନ୍ତିଲ୍ଲବୀକାଗିଦେ. ଅଦୁ ଲୋକକ ବିଦ୍ୟୁଧିଗଜ ସ୍ଵଦେଶଯାଗିଦେ, ଇଦୁ ଆତ୍ମିକ ସ୍ଵଦେଶଯାଗିଦେ. ଆ ସ୍ଵଦେଶଯିନ୍ଦ୍ର ନିଃପୁ ମାଦୁପୁଦିଲ. ଇଦୁ ଆତ୍ମଗୁରୁ ମାତାଗିଦେ. ଆତ୍ମପୁ ଯୁଵକନାଗାଳ, ପୃଥ୍ବୀନାଗାଳ ଅଧିକା ଜିକ୍କ-ଦୋଷ୍ଟଦାଗାଳ ଆଗୁପୁଦିଲ. ଆତ୍ମପୁ ବିଂଦେ ଆଗିଦେ. ଆତ୍ମପେ ତନ୍ତ୍ର ତଂଦେଯିନ୍ଦ୍ର ନେନପୁ ମାଦୀକାଗିଦେ. ଇଦରଲ୍ଲ ଯାପୁଦେ କଷ୍ଟଦ ମାତିଲ. ଭଲେ ବିଦ୍ୟୁଭ୍ୟାନଦଲ୍ଲ କିମ୍ବାଜିଯବହୁଦୁ ଆଦରେ ଇଦରଲ୍ଲ ବିନ୍ଦୁ କଷ୍ଟଦିଲ. ଏଲ୍ଲା ଆତ୍ମଗୁରୁ ନକୋଦର-ନକୋଦରରାଗିଦିଲ୍ଲିରି. ଆ ସ୍ଵଦେଶଯୁଲ୍ଲିଂତୂ ଯୁଵକରୁ ହେବାଗି ବିନ୍ଦୁତ୍ତାରେ, ଇଲ୍ଲିଂତୂ ଆ ମାତିଲ. ରୁଦ୍ରମାଲୀଯୁତ୍ତି ପୋଳିନ୍ତିଲ୍ଲଦୁପୁଦୁ ନିଃପୁ ମୁକ୍ତିକୁ ସ୍ଵଦେଶଯାଗିଦେ. ଅଦୁ ନାବାତ୍ମଗୁରୁ ପୃଷ୍ଠକାଗିଦେ ଏବୁଦୂ ନକ ନିମ୍ନି ତିଳିଦିନ. ଅଦୁ ଶିଵତଂଦେଯ ଏଲ୍ଲା ମୁନୁଷ୍ୱାତ୍ମର ମାଲୀଯାଗିଦେ. ମୁକ୍ତିକୁ ତିଳିଦିନ- ନଂବର୍ବାର୍ ଆଗି ପ୍ରତିଯୋଜ୍ଞରୂ ତମ୍ଭୁ-ତମ୍ଭୁ ଧମୁଦଲ୍ଲ ହୋଇଗି ବିରାଜମାନରାଗୁତ୍ତାରେ. ଅପରୁ ମୁତ୍ତେ କଲ୍ପ-କଲ୍ପପୂର୍ବ ଆଦେ ସାନ୍ଧନଦଲ୍ଲିଯେ ବିରୁତ୍ତିରୁତ୍ତାରେ. ଇଦୁ ଆଶ୍ରୟକରିବାଗିଦେଯିଲାବେ. ପ୍ରପଂଜଦଵରୁ ତେ ମାତୁଗଜିନ୍ଦ୍ର ତିଳିଦୁକୋନିଦିଲ. ନିମ୍ନିଲ୍ଲିଯୁରୁ ନକ ଯାରୁ ବିଶାଲବୁଦ୍ଧିଯବରିଦାରୀଯେବେ ଅପରେ ତେ ମାତୁଗଜିନ୍ଦ୍ର ଅରିତୁକୋଷ୍ଟିତ୍ତାରେ. ନାପୁ ଏଲ୍ଲିରିଗେ ହେତେ ମାଗରେନ୍ଦ୍ର ତିଳିନୁପୁଦୁ ଏବୁ ନେଂକଲ୍ପିବେ ମାଲୀଯାଗିଦେ. ପ୍ରାରଂଭଦିନ କିଛିଦୁ ବିନ୍ଦୁତୁମାରେ ଆରଂଭକାଗୁତ୍ତାରେ. ରେଂବୀ-କୋଂବୀକୁ ଏଲ୍ଲପୂର୍ବ ଇଦେଯିଲାବେ. ଅଲ୍ଲିଯୁରୁ ନକ ଜିକ୍କ-ଜିକ୍କ ଆତ୍ମଗୁରୁତ୍ତାରେ, ଇଲ୍ଲ ମୁନୁଷ୍ୱରିଦାରୀ ନଂତର ଏଲ୍ଲା ଆତ୍ମଗୁରୁ ଅଲ୍ଲ ନିବରାଗି ନିଃତ୍ତିରୁତ୍ତାରେ. ଇପୁ ବିଜିତ ମାତୁଗଜାଗିବେ. ମୁନୁଷ୍ୱରୁ ତେ ସ୍ତ୍ରୀର ଅଦ୍ୟତଗଜିନ୍ଦ୍ର ନେଂଦୁତ୍ତାରେ ଆଦରେ ଇପୁ ବନେନ୍ମୋ ଇଲ୍ଲ. ନବେର ନେଂଦ୍ରତିଦାତ ପରମୁତି ପରମାତ୍ମନେ ବିଂଦୁ ବିନ୍ଦୁତୁମାରେ ଅନଦମୀଲେ ଇଦୁ ଏଷ୍ଟୁ ଦୋଷ୍ଟ ଅଦ୍ୟତଵାଗିଦେ. କୃଷ୍ଣନିଗେ ନବେର ନେଂଦ୍ରତିଦାତନେଂଦୁ ହେଳୁପୁଦିଲ. ନିଃପୁ ଇପେଲ୍ଲ ମାତୁଗଜିନ୍ଦ୍ର ଧାରଣେ ମାଧିକୋଷ୍ଟବୀକାଗିଦେ. ମୂଳମାତାଗିଦେ- ଗୀତେଯ ଭଗପଂତନଦୁ. ଇଦର ମେଲେ ଜଯିଗଜିସିଦରେ ନାକୁ. ଗୀତେଯ ଭଗପଂତନିଂଦ୍ର ଉଳ୍ଳକ୍ଷିନ୍ତିଲ୍ଲିଯେ ନବେରାତାନ୍ତମୁଲୁ ଶିରୋମଣିଯାଗିଦେ. ମୋଟାମୋଦିଲୁ ଇଦନ୍ମୂ ସିଦ୍ଧ ମାଦୁପ ପ୍ରୟୁତ୍ସପଦବୀକୁ. ଇତ୍ତିଜୀଗିନ୍ତାରେ ବହଳ ଆଦରିବାଗିରବୀକୁ. ଯାବ ଅଂଗିଯିଲ୍ଲ ବହଳ ଶୋଇ ଇରୁତ୍ତଦେଯୋ ଅଲ୍ଲ ବହଳ ମୁନୁଷ୍ୱରୁ ହୋଇଗୁତ୍ତାରେ. ଇଲ୍ଲ ବିଜୀଯ ପୁନୁଗୁରୁ ସିଗବହୁଦେଇମୁ ତିଳିଯିତ୍ତାରେ. ମୁକ୍ତିକୁ କିମ୍ବାଜିନ୍ଦ୍ର ଦୋଷ୍ଟ-ଦୋଷ୍ଟ ନେଂବାକେଂଦ୍ରଗଜିନ୍ଦ୍ର ତେରେଯିଲୁ ବିଂଦେରଦୁ ଲକ୍ଷ୍ମିଗଜାଦରୂ ବେଳୁ. ଆଗ ସୁନ୍ଦର ମୁନେ ସିଗିପୁଦୁ. ବିଂଦେ ବହଳ ମୁନ୍ଦରବାଦ ନେଂବାକେଂଦ୍ରପିରାଳ. ଇଂତକ ଦୋଷ୍ଟ ନେଂବାକେଂଦ୍ରଗଜିନ୍ଦ୍ର ନଗରଗଜିଲ୍ଲ ଯିଏ ସିଗିପୁଦୁ. ନିମ୍ନିଦୁ ରାଜଧାନୀଯୁତ୍ତି ବହଳ ଦୋଷ୍ଟ ନେଂବାକେଂଦ୍ରପିରବୀକୁ. ନବୀନନ୍ଦୁ ହେତେ ପୃଷ୍ଠି

ಮಾಡುವುದೆಂದು ಮುಕ್ತಳು ವಿಚಾರ ಸಾಗರ ಮಂಧನ ಮಾಡಿ ದೊಡ್ಡ ಅಂಗಡಿಗಳನ್ನು (ಸೇವಾಕೇಂದ್ರ) ತೆರೆಯುತ್ತಿರೆಂದರೆ ಗಣಾರ್ಥಿಗಳು ಬರುತ್ತಾರೆ. ಹಿರಿಯ ವೃತ್ತಿಗಳ ಮಾತು ಬಹಳಬೇರು ಹರಡುತ್ತದೆ. ಮೊಟ್ಟಮೊದಲಾಗೆ ಈ ಪ್ರಯತ್ನಪಡಬೇಕು. ಸರ್ವೀಸಿಗಾಗಿ ಇಂತಹ ದೊಡ್ಡದಕ್ಷಿಂತ ದೊಡ್ಡಸ್ಥಾನವನ್ನು ಮಾಡಿ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹಿರಿಯ ವೃತ್ತಿಗಳು ಬಂದು ನೋಡಿ ಆಶ್ಚರ್ಯಪಡಲ ಮತ್ತು ಅಲ್ಲ ತಿಳಿಸುವವರೂ ಸಹ ಬಹಳ ಬುದ್ಧಿವಂತಿರಬೇಕು. ಯಾರಾದರೂ ಅಧಿಂಬರಧರ ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿರುವ ಇ.ಕೆ., ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆಂದರೆ ಬಹುತ್ವಾಗಿ ಎಲ್ಲರೂ ಇದೇ ರೀತಿಯಿರಬಹುದು ಎಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತಾರೆ ಆದ್ದರಿಂದ ಅಂಗಡಿಯಲ್ಲ (ಸೇವಾಕೇಂದ್ರ) ಮಾರಾಟಗಾರರೂ ಸಹ ಒಳ್ಳೆಯವರಿರಬೇಕು. ಇದು ವ್ಯಾಪಾರವಾಗಿದೆಯಲ್ಲವೇ. ತಂದೆಯು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ- ಸಾಹಸ ಮುಕ್ತಳು ಸಹಯೋರಿಗೆ ತಂದೆಯುದು. ಆ ಬಿನಾಶೀ ಧನವು ಯಾವುದೇ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ನಾವಂತೂ ನಮ್ಮ ಅವಿನಾಶಿ ಸಂಪಾದನೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿದೆ. ಅದರಿಂದ ಅನೇಕರ ಕಲ್ಯಾಣವಾಗುವುದು. ಹೇಗೆ ಈ ಬ್ರಹ್ಮಾರವರೂ ಸಹ ಮಾಡಿದರು, ಇದರಿಂದ ನಂತರ ಹಸಿವಿನಿಂದೇನು ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ನಿಂದೂ ತಿನ್ನತ್ತಿದ್ದಿರಿ, ಇವರೂ (ಬ್ರಹ್ಮಾ) ತಿನ್ನತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಇಲ್ಲ ಸಿಗುವ ಆಹಾರ-ಹಾಸಿಯಿಗಳು ಮತ್ತೆಲ್ಲಯೂ ಸಿಗುವುದಿಲ್ಲ. ಇದೆಲ್ಲವೂ ಮುಕ್ತಳಗಾಗಿಯೇ ಇದೆಯಲ್ಲವೇ. ಮುಕ್ತಳು ರಾಜಧಾನಿಯನ್ನು ಸ್ಥಾಪನೆ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ಇದರಲ್ಲ ಬಹಳ ವಿಶಾಲ ಬುದ್ಧಿಯು ಬೇಕು. ರಾಜಧಾನಿಯಲ್ಲ ಹೇಸರು ಪ್ರಖ್ಯಾತವಾದಾಗ ಎಲ್ಲರೂ ಬಂದು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳತ್ತಾರೆ. ಇವರು ಸತ್ಯವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ವಿಶ್ವದ ಮಾಲೀಕರನ್ನಾಗಿ ಭಗವಂತನೇ ಮಾಡುವರು ಎಂಬ ಮಾತನ್ನು ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಮನುಷ್ಯರು ಮನುಷ್ಯರನ್ನು ವಿಶ್ವದ ಮಾಲೀಕರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ ತಂದೆಯು ಸರ್ವೀಸಿನ ವೃದ್ಧಿಗಾಗಿ ಸಲಹೆಗಳನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾ ಇರುತ್ತಾರೆ.

ಯಾವಾಗ ಮುಕ್ತಳು ವಿಶಾಲ ಹೃದಯವಿರುವುದೋ ಆಗ ಸರ್ವೀಸಿನ ವೃದ್ಧಿಯಾಗುವುದು. ಏನೆಲ್ಲಾ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿರೋ ಅದನ್ನು ವಿಶಾಲಹೃದಯದಿಂದ ಮಾಡಿ. ಯಾವುದೇ ಶುಭಕಾರ್ಯವನ್ನು ತಾವೇ ಮಾಡುವುದು ಬಹಳ ಒಳ್ಳೆಯಿದು. ತಾನಾಗಿಯೇ ಮಾಡುವವರು ದೇವತಾ, ಹೇಳಿದನಂತರ ಮಾಡುವವರು ಮನುಷ್ಯರು, ಹೇಳಿಯೂ ಮಾಡದೇ ಇರುವವರು..... ಎಂದು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ. ತಂದೆಯಂತೂ ದಾತನಾಗಿದ್ದಾರೆ, ಇದನ್ನು ಮಾಡಿ ಅದನ್ನು ಮಾಡಿ, ಈ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ಇಷ್ಟನ್ನು ತೊಡಗಿಸಿ ಎಂದು ಹೇಳುವುದಿಲ್ಲ. ತಂದೆಯು ತಿಳಿಸಿದ್ದಾರೆ, ದೊಡ್ಡ-ದೊಡ್ಡ ರಾಜರ ಕ್ಷೇತ್ರ ಎಂದೂ ಸಹ ಮುಜ್ಜಿರುವುದಿಲ್ಲ. ರಾಜರು ಯಾವಾಗಲೂ ದಾತನಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಏನೇನು ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ತಂದೆಯು ಸಲಹೆ ಕೊಡುತ್ತಾರೆ, ಇದರಲ್ಲ ಬಹಳ ಎಚ್ಚರಿಕೆ ಕೊಡಬೇಕು. ಬಹಳ ಶ್ರೀಷ್ಟಪದವಿಯಾಗಿದೆ ಆದ್ದರಿಂದ ಮಾಯೆಯ ಮೇಲೆ ಜಯಗಳನಬೇಕಾಗಿದೆ. ಅಂತಿಮದಲ್ಲಿ ಘಾತಾಂಶವು ಹೊರಬರುತ್ತದೆ ಆಗ ಯಾರು ಹೆಚ್ಚು ಅಂಕಗಳಿಂದ ತೇಗೆಡೆಯಾಗುವರು ಅವರಿಗೆ ಖಾಷಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ಅಂತಿಮದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರವಾಗುತ್ತದೆಯಲ್ಲವೇ ಇದರೆ ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಏನು ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯ! ಅದೃಷ್ಟದಲ್ಲಿ ಏನಿದೆಯೋ ಅದೇ ಸಿಗುತ್ತದೆ. ಪುರುಷಾಭಿವೃದ್ಧಿ ಮಾತು ಬೇರೆ, ತಂದೆಯು ಮುಕ್ತಳಗೆ ತಿಳಿಸಿಕೊಡುತ್ತಾರೆ- ಮುಕ್ತಳೇ ವಿಶಾಲಬುದ್ಧಿಯವರಾಗಿ, ನಿಂದಿಗೆ ಧರ್ಮಾತ್ಮಕರಾಗುತ್ತಿರಿ. ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಧರ್ಮಾತ್ಮರಂತು ಅನೇಕರು ಬಂದು ಹೋಗಿದ್ದಾರಲ್ಲವೇ. ಅವರ ಹೇಸರು ಬಹಳ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ. ಇಂತಹವರು ಬಹಳ ಧರ್ಮಾತ್ಮಕಾಗಿದ್ದರು ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಕೆಲವರಂತೂ ಹಣವನ್ನು ಕೂಡಿಡುತ್ತಾ-ಕೂಡಿಡುತ್ತಾ ಆಕಸ್ಮೀಕರಾಗಿ ಸಾವನ್ನಪ್ಪುತ್ತಾರೆ. ನಂತರ ಯಾರಾದರೂ ಪ್ರಸ್ತಿಯಾಗುತ್ತಾರೆ, ಮುಕ್ತಳು ಯೋಗ್ಯರಲ್ಲಿದ್ದರೆ ಆಗ ಪ್ರಸ್ತಿನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಈ ಸಮಯದಲ್ಲಿಂತೂ ಇದು ಪಾಪಾತ್ಮಕ ಪ್ರಪಂಚವಾಗಿದೆ. ದೊಡ್ಡ-ದೊಡ್ಡ ಗುರುಗಳು ಮೊದಲಾದವರಿಗೆ ದಾನ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಹೇಗೆ ಕಾಶೀರದ ಮಹಾರಾಜನಿದ್ದರು, ಅವರು ಹೋಗುವ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಆಯುಸಮಾಜಿಗಳಿಗೆ ಸಿಗಲೆಂದು ಖ್ವಿಲ್ ಮಾಡಿಹೋದರು. ಅವರ ಧರ್ಮವು ವೃದ್ಧಿಯಾಯಿತು. ನಿಂದಿಗೆ ಏನು ಮಾಡಬೇಕು, ಯಾವ ಧರ್ಮವನ್ನು ವೃದ್ಧಿಯಲ್ಲ ತರಬೇಕಾಗಿದೆ? ಅದಿಸನಾತನ ದೇವಿ-ದೇವತಾ ಧರ್ಮವೇ ಆಗಿದೆ, ಇದೂ ಸಹ ಯಾರಿಗೂ ತಿಳಿದಲ್ಲ. ನಿಂದಿಗೆ ಪುನಃ ಸ್ಥಾಪನೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಿರಿ. ಬ್ರಹ್ಮಾರವರ ಮೂಲಕವೇ ಸ್ಥಾಪನೆ. ಮುಕ್ತಳು ಈಗ ಒಬ್ಬರ ನೆನಹಿನಲ್ಲಿಯೇ ಇರಬೇಕು. ನಿಂದು ನೆನಹಿನ ಬಲದಿಂದಲೇ ಇಡೀ ಸ್ವಷ್ಟಿಯನ್ನು ಪವಿತ್ರವನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಬೇಕು ಏಕೆಂದರೆ ನಿಮಗಾಗಿ ಪವಿತ್ರ ಸ್ವಷ್ಟಿಯು ಬೇಕು ಅಂದಾಗ ಈ ಹಳೆಯ ಪ್ರಪಂಚಕ್ಕೆ ಬೆಂಕಿ ಜೀಳುವುದರಿಂದಲೇ ಪವಿತ್ರವಾಗುತ್ತದೆ. ಕಜ್ಞಾವಸ್ತುವನ್ನು ಬೆಂಕಿಯಲ್ಲ ಶುದ್ಧಗೊಂಡುತ್ತಾರೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ಅಪವಿತ್ರ ವಸ್ತುಗಳು ಇದ್ದು ನಂತರ ಜೆನ್ನಾಗಿ ತಯಾರಾಗುತ್ತವೆ. ನಿಮಗೆ ತಿಳಿದೆ- ಇದು ಬಹಳ ಇಂಥಿಂಥ ತೊಂಪಿದಾನ ಪ್ರಪಂಚವಾಗಿದೆ, ಪುನಃ ಸತ್ಯೋಪ್ರಧಾನವಾಗಲಾದೆ, ಇದು ಜ್ಞಾನಯಜ್ಞವಲ್ಲವೇ. ನಿಂದು ಬ್ರಾಹ್ಮಣರಾಗಿದ್ದಿರಿ, ಇದೂ ಸಹ ನಿಮಗೆ ತಿಳಿದೆ- ಶಾಸ್ತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಬರೆದಿದ್ದಾರೆ. ಯಜ್ಞದಲ್ಲಿ ದಕ್ಷಪ್ರಜಾಪಿತನ ಹೇಸರನ್ನು ತೊರಿಸಿದ್ದಾರೆ ಅಂದಮೇಲೆ ಮತ್ತೆ ರುದ್ರಜ್ಞಾನಯಜ್ಞವನ್ನು ಬರೆದಿದ್ದಾರೆ. ಯಜ್ಞದಲ್ಲಿ ದಕ್ಷಪ್ರಜಾಪಿತನ ಹೇಸರನ್ನು ತೊರಿಸಿದ್ದಾರೆ ಅಂದಮೇಲೆ ಮತ್ತೆ ರುದ್ರಜ್ಞಾನಯಜ್ಞವು ಎಲ್ಲ ಹೋಯಿತು! ಇದಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಏನೇನೋ ಕಥೆಗಳನ್ನು ಬರೆದಿದ್ದಾರೆ. ಯಜ್ಞದ ವಣಸೆಯು ಕಾಯದೆಯನುಸಾರವಾಗಿ ಇಲ್ಲ. ತಂದೆಯೇ ಬಂದು ಎಲ್ಲವನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ. ಈಗ ನಿಂದು ಮುಕ್ತಳು ಶ್ರೀಮತದ ಜ್ಞಾನಯಜ್ಞವನ್ನು ರಚಿಸಿದ್ದಿರಿ. ಇದು ಜ್ಞಾನಯಜ್ಞವೂ ಆಗಿದೆ ಮತ್ತು ವಿದ್ಯಾಲಯವೂ ಆಗಿದೆ. ಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಯಜ್ಞ ಎರಡೂ ಶಭ್ದಗಳು ಬೇರೆ-ಬೇರೆಯಾಗಿದೆ. ಯಜ್ಞದಲ್ಲಿ ಆಹುತಿ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ.

ಜ್ಞಾನಸಾಗರ ತಂದೆಯೇ ಬಂದು ಯಜ್ಞವನ್ನು ರಚಿಸುತ್ತಾರೆ. ಇದು ಬಹಕ ದೊಡ್ಡ ಯಜ್ಞವಾಗಿದೆ, ಇದರಲ್ಲ ಇಡೀ ಹಳೆಯ ಪ್ರಪಂಚವು ಸ್ಥಾಪಿತ ಆಗಬೇಕಾಗಿದೆ. ಅದ್ದರಿಂದ ಮುಕ್ತಭು ಸವಿರ್ಹಿತ ನಿರ್ವಹಣೆ ಯುತ್ತಿರುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ಇದು ಬಹಕ ಒಳಿಂಬಿದ್ದ ಮುಕ್ತಭು ಸವಿರ್ಹಿತ ನಿರ್ವಹಣೆ ಮಾಡಿ. ಮೊದಲು ಬಡವರಿಗೆ ಈ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಕೊಡಬೇಕು ಎಂದು ನಿಮಗೆ ಅನೇಕರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಕೇವಲ ಸಲಹೆ ಕೊಡುತ್ತಾರೆ ಆದರೆ ತಾವೇನು ಕೆಲಸ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ. ಹೀಗೆ ಮಾಡಿ, ಇದು ಬಹಕ ಒಳಿಂಬಿದ್ದ ಯಜ್ಞವಾಗಿದೆ ಎಂದು ಸಲಹೆ ನಿರ್ಣಯಿಸುತ್ತಾರೆ. ತಾವು ಮಾತ್ರ ಸವಿರ್ಹಿತ ನಿರ್ವಹಣೆ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ. ನಿಮಗೆ ಬಿಡುವಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.

ಜ್ಞಾನವು ಬಹಕ ಒಳಿಂಬಿದ್ದ ಯಜ್ಞವಾಗಿದೆ. ಎಲ್ಲರಿಗೆ ಈ ಜ್ಞಾನವು ಸಿಗಬೇಕು. ತಮ್ಮನ್ನು ದೊಡ್ಡವರು, ನಿಮ್ಮನ್ನು ಜಿಕ್ಕಿಸಿದ್ದಂತು ತಿಳಿಯುತ್ತಾರೆ ಇದರಲ್ಲ ನಿರ್ವಹಣೆ ಬಹಕ ವಿಶ್ವರಿಕೆಯಿಂದಿರಬೇಕಾಗಿದೆ. ಆ ವಿದ್ಯೆಯ ಜೊತೆಗೆ ಈ ವಿದ್ಯೆಯೂ ಸಿಗುತ್ತದೆ. ವಿದ್ಯೆಯಂದ ಮಾತನಾಡುವ ತಿಳಿವಣಕೆ ಬಂದುಷಿಡುತ್ತದೆ. ನಡವಣಕೆ ಪರಿವರ್ತನೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ಅವಿದ್ಯಾವಂತರಂತೂ ಹೀಗೆ ಮಂಧಬುದ್ಧಿಯವರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಹೀಗೆ ಮಾತನಾಡಬೇಕು ಎಂಬ ತಿಳಿವಣಕೆಯೇ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಹಿರಿಯ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಿಂದಿಗೆ ಯಾವಾಗಲೂ ತಾವು ಎಂದು ಮಾತನಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ಇಲ್ಲಂತೂ ಕೆಲವರು ಇಂತಹವರೂ ಇದ್ದಾರೆ, ತನ್ನ ಪತಿಗೂ ನಿನು, ನಿನು ಎನ್ನುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ತಾವು ಎನ್ನುವ ಶಭ್ದವು ರಾಯಲ್ ಶಭ್ದವಾಗಿದೆ. ಹಿರಿಯ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಿಗೆ ತಾವು ಎಂದು ಹೇಳಬೇಕು ಅಂದಾಗ ಮೊಟ್ಟಮೊದಲು ತಂದೆಯು ಸಲಹೆ ನಿರ್ಣಯಿಸುತ್ತಾರೆ- ದೇಹ ಯಾವುದು ಪರಿಸ್ಥಾನವಾಗಿತ್ತೋ ಪುನಃ ಇದನ್ನು ಪರಿಸ್ಥಾನವನ್ನಾಗಿ (ಸ್ವರ್ಗ) ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ ಅದ್ದರಿಂದ ದೇಹಾಯಲ್ಲ ಎಲ್ಲರಿಗೆ ಸಂದರ್ಭ ಕೊಡಬೇಕು- ಬಹಕ ಜೆನ್ನಾಗಿ ಜಾಹೀರಾತುಗಳನ್ನು ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ತಂದೆಯು ಬಾಹಿಕ್ಸನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ಬಾಹಿಕ್ಸನ ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ಬರೆಯುತ್ತಾ ಹೋಗಿ. ವಿಶ್ವದಲ್ಲ ಶಾಂತಿಯು ಹೀಗೆ ಸ್ಥಾಪನೆಯಾಗುತ್ತದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಬಂದು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳ- 21 ಜನ್ಮಗಳಾಗಿ ಹೀಗೆ ನಿರೋಗಿಯಾಗುವುದು ಎಂದು ಬಂದು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳ ಎಂಬ ಬುಷಿಯ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. ಬಂದು 21 ಜನ್ಮಗಳಾಗಿ ನಿರೋಗಿ, ಸತ್ಯಯಿಗಿ ಡಬಲ್ ಕರಿಂಟಫಾರಿಗಳಾಗಿ. ಸತ್ಯಯಿಗಿ ಶಭ್ದವನ್ನು ಎಲ್ಲದರಲ್ಲ ಬರೆಯಿರಿ. ಸುಂದರವಾದ ಶಭ್ದಗಳಾಗಿರಿ. ಅದನ್ನು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದಂತೆಯೇ ಮನುಷ್ಯರಿಗೆ ಬುಷಿಯಾಗಲ. ಮನೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಇಂತಹ ಜಿತ್ತಿಗಳು ಮತ್ತು ಬೋಂಡ್ ಇತ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ಹಾಕಿರಿ. ತಮ್ಮ ಉದ್ಯೋಗ-ವ್ಯವಹಾರಗಳನ್ನು ಭಲೆ ಮಾಡಿ. ಜೊತೆಸೊತೆಗೆ ಈ ಸೇವೆಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾ ಇರಿ. ಉದ್ಯೋಗವು ಇಡೀ ದಿನ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಕೇವಲ ಮೇಲೆ-ಮೇಲೆ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಲಾಗುತ್ತದೆ. ಉಂದ ಕೆಲಸವನ್ನು ಅಸಿಸ್ಟೆಂಟ್ ಮಾರ್ಗನೇಜರ್ ನಡೆಸುತ್ತಾರೆ. ಕೆಲವರು ಸೇವುಗಳು ವಿಶಾಲಹೃದಯಗಳಾಗಿರುತ್ತಾರೆಂದರೆ ತಮ್ಮ ಅಸಿಸ್ಟೆಂಟ್‌ಗೆ ಒಳಿಂಬಿದ್ದ ಸಂಬಂಧ ಕೊಟ್ಟಿ ಗದ್ದಿಗೆಯ ಮೇಲೆ ಕೂರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಇದಂತೂ ಬೇಹದ್ದಿನ ಸೇವೆಯಲ್ಲ ಎಷ್ಟೊಂದು ವಿಶಾಲಬುದ್ಧಿಯು ಬೇಕು. ನಾವು ವಿಶ್ವದ ಮೇಲೆ ಜಯಗಳಿನ್ನುತ್ತೇವೆ. ಮೃತ್ಯುವಿನ ಮೇಲೂ ಜಯಗಳಿನ ಅಮರರಾಗಿಬಂತ್ತೇವೆ. ಇಂತಹ ಬರವಣಿಗೆಗಳನ್ನು ನೋಡಿ ಅನೇಕರು ಬರುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳವ ಪ್ರಯತ್ನಪಡುತ್ತಾರೆ. ಅಮರಲೋಕದ ಮಾಲಙರು ನಿರ್ವಹಣೆಗಾಗಬಹುದು ಎಂಬುದನ್ನು ಬಂದು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳ. ಹೀಗೆ ಬಹಕಷ್ಟು ವಿಷಯಗಳನ್ನು ತೆಗೆಯಬಹುದಾಗಿದೆ. ನಿರ್ವಹಣೆಯಾರನ್ನಾದರೂ ವಿಶ್ವದ ಮಾಲಙರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಬಲ್ಲಿರಿ. ಅಲ್ಲ ದುಃಖದ ಹೇಸರು, ಗುರುತೂ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಮುಕ್ತಭು ಎಷ್ಟೊಂದು ಬುಷಿಯಿರಬೇಕು! ತಂದೆಯು ನಮ್ಮನ್ನು ಪುನಃ ಹೀಗೆ ಮಾಡಲು ಬಂದಿದ್ದಾರೆ ಎಂದು. ಮೃತ್ಯುವು ನನ್ನುಲಿಡಲ್ಪಿಯೇ ಇದೆ, ಈಗ ಹಳೆಯ ಸೃಷ್ಟಿಯ ಪರಿವರ್ತನೆಯಾಗಿ ಹೊಸದಾಗುವುದು. ಈಗಲೂ ಸಹ ನಿರ್ವಹಣೆ ನೋಡುತ್ತೇರಿ, ಕೆಲವೊಂದುಕಡೆ ಯುದ್ಧಗಳು ನಡೆಯುತ್ತೇಲೇ ಇರುತ್ತವೆ. ಯಾವಾಗ ಬಹಕ ಭಾರಿ ಯುದ್ಧವು ನಡೆಯುವುದೋ ಆಗ ಆಟವು ಸಮಾಂತಿಯಾಗುವುದು. ನಿರ್ವಹಣೆ ಬಹಕ ಜೆನ್ನಾಗಿ ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದೀರಿ- ತಂದೆಯು ಬಹಕ ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ, ಮಧುರ ಮಕ್ಕಳೇ ವಿಶ್ವದ ರಾಜ್ಯಭಾಗ್ಯವು ನಿಮ್ಮದಾಗಿದೆ. ನಿರ್ವಹಣೆ ಮಾಲಙರಾಗಿದ್ದಿರಿ, ಭಾರತದಲ್ಲ ನಿರ್ವಹಣೆ ಅಪಾರ ಸುಖವನ್ನು ನೋಡಿದಿರಿ, ಅಲ್ಲ ರಾಷ್ಟ್ರಾನ ರಾಜ್ಯವೇ ಇರಲಾಲ್ಲ ಅಂದಾಗ ಈಗ ಎಷ್ಟು ಬುಷಿಯಿರಬೇಕು! ಮುಕ್ತಭು ಪರಸ್ಪರ ಸೇರಿ ಸಲಹೆ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಪ್ರತಿಕೆಗಳಿಲ್ಲಯೂ ಹಾಕಿಸಿ. ದೇಹಾಯಲ್ಲ ವಿಮಾನಗಳ ಮೂಲಕ ಸಂದರ್ಭಪತ್ರಗಳನ್ನು ಹಾಕಿಸಿ. ನಿಮಂತ್ರಣ ಕೊಡುತ್ತಾ ಇರಿ. ಬಜೆಂಸೊ ಬಹಕಷ್ಟುಗಾಗುವುದಿಲ್ಲ, ಇದು ದೊಡ್ಡ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ ಅರ್ಥವಾಗಿದ್ದೀ ಆದರೆ ಅವರು ಉಚಿತವಾಗಿ ಮಾಡಿಸುತ್ತಾರೆ. ತಂದೆಯು ಸಲಹೆ ಕೊಡುತ್ತಾರೆ- ಹೀಗೆ ಕಲ್ಪತ್ರಾದಂತಹ ನಗರದಲ್ಲ ಬಹಕ ಸುಂದರವಾದ, ಅತಿದೊಡ್ಡದಾದ ಸೇವಾಕೆಂದ್ರವಿರಲ ಆಗ ಬಹಕಷ್ಟು ಮಂದಿ ಗ್ರಾಹಕರು ಬರುತ್ತಾರೆ. ಮದ್ರಾಸು, ಬಾಂಬಿ ದೊಡ್ಡ-ದೊಡ್ಡ ನಗರಗಳ ದೊಡ್ಡ ಸೇವಾಕೆಂದ್ರಗಳಿರಲ. ತಂದೆಯು ವ್ಯಾಪಾರಿಯೂ ಆಗಿದ್ದಾರಲ್ಲವೆ. ನಿಮಿಂದ ಏನೂ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಬಾರದ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಅದಕ್ಕೆ ಬದಲಾಗಿ ಹೊಸದನ್ನು ಕೊಡುತ್ತೇನೆ ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ದಯಾಹೃದಯ ಎಂದು ಗಾಯನವಿದೆ. ಅಂದರೆ ಕವಡಿಯ ಸಮಾನರಸ್ವ ವಜ್ರಸಮಾನರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವವರು, ಮನುಷ್ಯರನ್ನು ದೇವತೆಗಳನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವವರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಒಬ್ಬ ತಂದೆಯೇ ಬಾಹಿಕಾರಿಯಾಗಿದೆ. ತಂದೆಯೇ ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ನಿಮ್ಮ ಮಹಿಳೆಯನ್ನು ಇರುತ್ತಿತ್ತು?

ಭಗವಂತನೇ ನಮಗೆ ಓದಿಸುತ್ತಾರೆಂದು ನೀವು ಮಕ್ಕಳಗೆ ನಶೇಯರಬೇಕು. ನರಸಿಂಹ ನಾರಾಯಣನಾಗುವ ಗುರಿ-ದ್ಯೇಯವು ಸನ್ಮುಖದಲ್ಲಾದೆ. ಮೊಟ್ಟಮೊದಲಾಗೆ ಯಾವುದು ಅವೃಭಜಾರಿ ಭಕ್ತಿಯನ್ನು ಆರಂಭಿಸಿದ್ದಾರೆಯೋ ಅವರೇ ಬಂದು ಶ್ರೀಷ್ಠಪದವಿಯನ್ನು ಪಡೆಯುವ ಪುರುಷಾಧಿವನನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ತಂದೆಯು ಎಷ್ಟು ಒಳೊಳ್ಳಬೇಕು ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ ಆದರೆ ಮಕ್ಕಳಗೆ ಮರೆತುಹೋಗುತ್ತದೆ ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ತಂದೆಯು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ-ಜ್ಞಾನಜಂದುಗಳನ್ನು ಬರೆದಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳ, ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಬರೆಯುತ್ತಾ ಇರಿ. ವೈದ್ಯರೂ ಸಹ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಓದುತ್ತಾರೆ. ನೀವು ಮಾಾಽತ್ಮಿಕ ವೈದ್ಯರಾಗಿದ್ದಿರಿ. ಆತ್ಮಕ್ಕೆ ಹೇಗೆ ಇಂಜೆಕ್ಕನ್ ಹಾಕಬೇಕೆಂದು ತಂದೆಯು ನಿಮಗೆ ಕಲಸುತ್ತಾರೆ. ಇದು ಜ್ಞಾನದ ಇಂಜೆಕ್ಕನ್ ಆಗಿದೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ಸ್ತೋಲವಾದ ಸೂಜಿ ಇತ್ಯಾದಿಗಳಂತೂ ಇಲ್ಲ. ತಂದೆಯು ಅವಿನಾಶಿ ತಜ್ಞರಾಗಿದ್ದಾರೆ, ಬಂದು ಆತ್ಮಗಳಗೆ ಓದಿಸುತ್ತಾರೆ, ಆತ್ಮಗಳೇ ಅಪವಿತ್ರರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ತಂದೆಯೇ ನಮ್ಮನ್ನು ವಿಶ್ವದ ಮಾಲೀಕರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ ಅಂದಮೇಲೆ ಅವರನ್ನೇ ನೆನಪು ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲವೇ! ಮಾಯೆಯ ವೈಪೂರ್ವಾಂಶಿಯು ಬಹಳಷಿಂದೆ ಆದ್ದರಿಂದ ಮಕ್ಕಳೇ, ಜಾಟ್ ಇಡಿ ಮತ್ತು ಸವಿಎಸಿನ ಜಿಂತನೆ ಮಾಡಿ ಆಗ ಬಹಳ ಖಚಿತರುವುದು. ಎಷ್ಟೇ ಜೆನ್ನಾಗಿ ತಿಳಿಸಬಹುದು ಆದರೆ ಯೋಗವಿಲ್ಲ. ತಂದೆಯ ಜೊತೆ ಸತ್ಯವಂತರಾಗುವುದೂ ಸಹ ಬಹಳ ಪರಿಶ್ರಮವಿದೆ. ಒಂದುವೇಳೆ ನಾವು ಬಹಳ ತೀಕ್ಷ್ಣವಾಗಿದ್ದೇವೆ ಎಂದು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಲುವಾದರೆ ತಂದೆಯನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡಿ ಜಾಟ್ ಬರೆಂಬಿ ಆಗ ಎಷ್ಟು ಸತ್ಯವಂತರಾಗಿದ್ದಿರಿ ಎಂಬುದು ತಿಳಿಯತ್ತದೆ. ಒಳೆಯದು- ಮಕ್ಕಳಗೆ ತಿಳಿಸಿದೆ- ಅವಿನಾಶಿ ಜ್ಞಾನರತ್ನಗಳ ವ್ಯಾಪಾರಿಗಳಾಗಬೇಕಾಗಿದೆ. ಒಳೆಯದು-

ಮಧುರಾತಿಮಧುರ ಅಗಲಮರಳಸಿಕ್ಕಿರುವ ಮಕ್ಕಳಪ್ರತಿ ಮಾತಾಪಿತಾ ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರ ನೆನಪು-ಪ್ರೀತಿ ಹಾಗೂ ಸುಪ್ರಭಾತ. ಆತ್ಮೀಯ ಮಕ್ಕಳಗೆ ಆತ್ಮೀಯ ತಂದೆಯ ನಮಸ್ತೇ.

ಧಾರಣಿಗಾರಿ ಮುಖ್ಯಸಾರ:

1. ಗುರಿ-ದ್ಯೇಯವನ್ನು ಸನ್ಮುಖದಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ನಶೇಯಲ್ಲಿರಬೇಕಾಗಿದೆ. ಮಾಾಽತ್ಮಿಕ ತಜ್ಞರಾಗಿ ಎಲ್ಲರಿಗೆ ಜ್ಞಾನದ ಇಂಜೆಕ್ಕನ್ನಾನ್ನು ಕೊಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ಸವಿಎಸಿನ ಜೊತೆಜೊತೆಗೆ ನೆನಹಿನ ಜಾಟನ್ನು ಇಡಿ ಆಗ ಖಚಿತರುವುದು.
2. ಮಾತನಾಡುವ ಶೈಲಯು ಜೆನ್ನಾಗಿರಬೇಕಾಗಿದೆ, ‘ತಾವು’ ಎಂದು ಮಾತನಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಕಾರ್ಯವನ್ನು ವಿಶಾಲಬುದ್ಧಿಯವರಾಗಿ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ.

ವರದಾನ:-ಅಟಿನ್ನನ್ ರೂಪಿ ಎಷ್ಟೇ ಮೂಲಕ ಆತ್ಮಿಕ ಸ್ವರೂಪದ ನಕ್ಷತ್ರದ ಹೊಳಪನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವಂತಹ ಆಕರ್ಷಣ ಮೂರ್ತಿ ಭವ

ಯಾವಾಗ ತಂದೆಯ ಮೂಲಕ, ಜ್ಞಾನದ ಮೂಲಕ ಆತ್ಮೀಕ ಸ್ವರೂಪದ ನಕ್ಷತ್ರ ಒಮ್ಮೆ ಹೊಳೆಯಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದರೆ ಎಂದೂ ಆರಿಹೋಗುವುದಿಲ್ಲ, ಆದರೆ ಹೊಳಪು ಕಡಿಮೆ ಅಥವಾ ಹೆಚ್ಚು ಆಗಬಹುದು. ಈ ನಕ್ಷತ್ರ ಸದಾ ಹೊಳೆಯುತ್ತಾ ಎಲ್ಲರನ್ನೂ ಆಕರ್ಷಿತ ಯಾವಾಗ ಮಾಡುವುದೆಂದರೆ ಯಾವಾಗ ಪ್ರತಿ ದಿನ ಅಮೃತವೇಳೆ ಅಟಿನ್ನನ್ ರೂಪಿ ಎಷ್ಟೇಯನ್ನು ಹಾಕುತ್ತಿರುವಿರಿ ಆಗ. ಹೇಗೆ ದೀಪದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟೇ ಹಾಕುವಿರಿ ಆಗ ಅದು ಏಕರಸವಾಗಿ ಉರಿಯುತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ಹಾಗೆ ಸಂಹೋಣ ಅಟಿನ್ನನ್ ಕೊಡುವುದು ಅಥವಾ ತಂದೆಯ ಸರ್ವ ಗುಣ ಹಾಗೂ ಶಕ್ತಿಗಳನ್ನು ಸ್ವಯಂಂನಲ್ಲ ಧಾರಣೆ ಮಾಡಬೇಕು. ಇದೇ ಅಟಿನ್ನನ್ನಾನಿಂದ ಆಕರ್ಷಣ ಮೂರ್ತಿಯಾಗುವಿರಿ.

ಸ್ವೇಳಗಾರಿ:-ಬೆಕದ್ದಿನ ವೈರಾಗ್ಯ ವೃತ್ತಿ ಮೂಲಕ ಸಾಧನೆಯ ಜೀಜವನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಮಾಡಿ.