

07/04/2015 ಪ್ರಾತಿಕಾರಿಕ ಉದ್ದೇಶ “ಬಾಪ್‌ದಾದಾ” ಮಧುಬನ

“ಮಧುರ ಮಕ್ಕಳೆ - ಈ ಕಳೆಯ, ಹತಿತ ಪ್ರಪಂಚದೊಂದಿಗೆ ನಿಮ್ಮ ಬೀಕೆದ್ದಿನ ವೈರಾಗ್ಯವನ್ನಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳ ಏಕೆಂದರೆ ನೀವು ಹಾವನರಾಗಬೇಕಾಗಿದೆ, ನಿಮ್ಮ ಪರುಪಕಲೆಯಿಂದ ಎಲ್ಲರ ಕಲ್ಯಾಣವಾಗುತ್ತದೆ”

ಪ್ರಶ್ನೆ: ಆತ್ಮವು ತನಗೆ ತಾನೇ ಈತ್ತು, ತನಗೆ ತಾನೇ ಮಿತ್ರ ಎಂದು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ, ಅಂದಾಗ ಸತ್ಯ ಮಿತ್ರಕ್ಕೆ ಯಾವುದಾಗಿದೆ?

ಉತ್ತರ: ಒಬ್ಬ ತಂದೆಯ ಶ್ರೀಮತದಂತೆ ಸದಾ ನಡೆಯುತ್ತಿರುವುದೇ ಸತ್ಯ ಮಿತ್ರಕ್ಕಾಗಿದೆ. ಒಬ್ಬ ತಂದೆಯನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡಿ ಹಾವನರಾಗುವುದು ಮತ್ತು ತಂದೆಯಿಂದ ಪೂರ್ವ ಆಸ್ತಿಯನ್ನು ಪಡೆಯುವುದೇ ಸತ್ಯಮಿತ್ರಕ್ಕಾಗಿದೆ. ಈ ಮಿತ್ರಕ್ಕೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಯುಕ್ತಿಯನ್ನು ತಂದೆಯೇ ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ. ಸಂಗಮಯುಗದಳ್ಳಿಯೇ ಆತ್ಮವು ತನಗೆ ತಾನು ಮಿತ್ರನಾಗುತ್ತಾನೆ.

ಗಳಿ: ನಿಂದು ರಾತ್ರಿಯನ್ನು ನಿರ್ದಿಷ್ಟತ್ವ ಕೆಳಿದೆ, ಹೆಗಲನ್ನು ತಿನ್ನುತ್ತು ಕೆಳಿದೆ.....

ಹಂಶಾಂತಿ. ವಾಸ್ತವದಲ್ಲಿ ಈ ಗಿಳಿತೆಯ ಭಕ್ತಿಮಾರ್ಗದ್ವಾರಿದೆ. ಇಡೀ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಯಾವ ಗಿಳಿಗಳನ್ನು ಹಾಡುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಶಾಸ್ತ್ರಗಳನ್ನು ಓದುತ್ತಾರೆ, ತೀರ್ಥಸ್ಥಾನಗಳಿಗೆ ಹೋಗುತ್ತಾರೆ, ಅವೆಲ್ಲವೂ ಭಕ್ತಿಮಾರ್ಗದ್ವಾರಿದೆ. ಯಾವುದಕ್ಕೆ ಭಕ್ತಿಮಾರ್ಗ ಮತ್ತು ಯಾವುದಕ್ಕೆ ಜ್ಞಾನಮಾರ್ಗವೆಂದು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ನೀವು ಮಕ್ಕಳೇ ತಿಳಿಸುಕೊಂಡಿದ್ದಿರಿ. ವೆದಶಾಸ್ತ್ರ, ಉಪನಿಷತ್ತು ಮೊದಲಾದುವುಗಳಿಲ್ಲವೂ ಭಕ್ತಿಮಾರ್ಗದ್ವಾರಿದೆ. ಅಥವಕ್ಕೆ ಭಕ್ತಿಯನಡಿಯತ್ತದೆ. ಮತ್ತು ಅಥವಕ್ಕೆ ಜ್ಞಾನದ ಪ್ರಾಲಭಿತ್ವ ನಡೆಯುತ್ತದೆ. ಭಕ್ತಿಮಾಡುತ್ತಾ-ಮಾಡುತ್ತಾ ಕೆಳಗಿಂದಿಲ್ಲಿಯೇ ಕಾರಣದಿಗೆ ಈತ್ತು ಅಧಿಕಾರಿಯಾಗಿದೆ. 84 ಪುನಃಜಣನ್ಯಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ ಕೆಳಗಿಂದಿಲ್ಲಿಯತ್ತದೆ ಮತ್ತೆ ಒಂದುಜನ್ನದಲ್ಲಿಯೇ ನಿಮ್ಮದು ಪರುಪಕಲೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಜ್ಞಾನಮಾರ್ಗವೆಂದು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ. ಜ್ಞಾನಕ್ಕಾಗಿ ಒಂದು ಸೆಕೆಂಡಿನಲ್ಲಿ ಜೀವನ್ನುಕ್ಕೆ ಎಂದು ಗಾಯನಿಸಿದೆ. ರಾಖಣರಾಜ್ಯ ಯಾವುದು ದ್ವಾರಾದಿನದ ನಡೆದುಬರುತ್ತದೆಯೋ ಅದು ಸಮಾಪ್ತಿಯಾಗಿ ಮತ್ತೆ ರಾಮರಾಜ್ಯವು ಸಾಫನೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ನಿಮ್ಮ 84 ಜನ್ಯಗಳು ಪೂರ್ವವಾಗುತ್ತವೇಯೋ ಆಗ ಪರುಪಕಲೆಯಿಂದ ಎಲ್ಲರ ಉನ್ನತಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ಶಿಳ್ಳವು ಶಾಸ್ತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲವೋಂದು ಕಡೆಯದೆ. ಪರುಪಕಲೆಯಿಂದ ಸರ್ವರ ಉದ್ಧಾರ. ಸರ್ವರ ಸದ್ಗತಿ ಮಾಡುವವರು ಒಬ್ಬರೇ ತಂದೆಯಾಗಿದ್ದಾರಲ್ಲವೇ. ಸನ್ಯಾಸಿ-ಉದಾಸಿಗಳು ಅನೇಕ ಪ್ರಕಾರದವರಿದ್ದಾರೆ. ಅನೇಕ ಮತ-ಮತಾಂತರಗಳವೇ. ಹೇಗೆ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಕಲ್ಪದ ಆಯನ್ನು 10 ಸಾವಿರ ವರ್ಷಗಳಿಂದು ಶಂಕರಾಜಾಯರ ಮತವು ಹೇಳುತ್ತದೆ ಅಂದರೆ ಎಷ್ಟೊಂದು ಅಂತರವಾಗಿಬಿಡುತ್ತದೆ! ಇನ್ನೂ ಕೆಲವರು ಬಂದು ಇಷ್ಟು ನಾವಿರ ವರ್ಷಗಳಿಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ ಅಂದಾಗ ಕಲಯಿಗದಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಮನುಷ್ಯರು, ಅನೇಕ ಮತಗಳು, ಅನೇಕ ಧರ್ಮಗಳವೇ. ಸತ್ಯಯುಗದಲ್ಲಿ ಒಂದೇ ಮತವಿರುತ್ತದೆ. ತಂದೆಯು ಕುಳಿತು ನೀವು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸ್ವಷ್ಟಿಯ ಆದಿ-ಮಧ್ಯ-ಅಂತ್ಯದ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ. ಇದನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದರಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟೊಂದು ಸಮಯ ಹಿಡಿಸುತ್ತದೆ. ಹೊನೆಯಲ್ಲಿ ಕೊನೆಯವರೆಗೂ ತಿಳಿಸುತ್ತಲೇ ಇರುತ್ತಾರೆ. ಮೊದಲೇ ಏಕೆ ತಿಳಿಸಲಾಲ್ಲ ಎಂದು ಹೇಳುವೆಂತಿಲ್ಲ. ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯೆಯು ನಂಬರ್ ವಾರ್ ಇರುತ್ತದೆ. ಜಿಕ್ಕಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕರ್ಮಾಣಾದ್ವಿಯಿಗಳು ಜಿಕ್ಕದಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಅವರಿಗೆ ಸ್ವೇಳವೇ ಕಲಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಮತ್ತೆ ಹೇಗೆಗೆ ಕರ್ಮಾಣಾದ್ವಿಯಿಗಳು ಬೀಳವಣಿಗೆಯಾಗುತ್ತಾ ಹೋಗುವುದೋ ಹಾಗೆಯೇ ಬುದ್ಧಿಯ ಜೀವು ತೆರೆಯುತ್ತಾ ಹೋಗುತ್ತದೆ. ವಿದ್ಯೆಯನ್ನು ಧಾರಣೆ ಮಾಡುತ್ತಾ ಹೋಗುತ್ತಾರೆ. ಜಿಕ್ಕಮಕ್ಕಳ ಬುದ್ಧಿಯಲ್ಲ ಏನೂ ಧಾರಣೆಯಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಅವರು ದೊಡ್ಡವರಾಗುತ್ತಾ ಹೋದಾಗ ವೈದ್ಯರು, ವರ್ಷಾರ್ಥಿ ಅಗುತ್ತಾರೆ. ಇಷ್ಟಿಯೂ ಹಾಗೆಯಿ. ಕಲವರ ಬುದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ಬಹಳ ಜೀನ್ನಾಗಿ ಧಾರಣೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ತಂದೆಯು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ - ನಾನು ಪತಿತರಿಂದ ಹಾವನರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಲು ಬಂದಿದ್ದೇನೆ ಆದ್ದರಿಂದ ಈಗ ಪತಿತಪ್ರಪಂಚದೊಂದಿಗೆ ವೈರಾಗ್ಯವಿರಬೇಕು. ಆತ್ಮವು ಹಾವನವಾದಮೇಲೆ ಪತಿತಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿರು ನಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಪತಿತಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಆತ್ಮವೂ ಪತಿತವಾಗಿದೆ, ಮನುಷ್ಯರೂ ಪತಿತರಾಗಿದ್ದಾರೆ, ಹಾವನ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಮನುಷ್ಯರೂ ಹಾವನರೆ, ಪತಿತಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಮನುಷ್ಯರೂ ಪತಿತರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಇದು ರಾಖಣರಾಜ್ಯವಾಗಿದೆ. ರಾಜ-ರಾಳಿ ಹೇಗೆಂಾ ಹಾಗೆಯೇ ಪ್ರಜೆಗಳು. ಈ ಮೂರಿಜ್ಞಾನವು ಬುದ್ಧಿಯಿಂದ ತಿಳಿಸುಕೊಳ್ಳುವಂತಹದ್ವಾರಿದೆ. ಈ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲರೂ ವಿವರಿತ ಬುದ್ಧಿಯಾಗಿದೆ, ನೀವು ಮಕ್ಕಳು ತಂದೆಯನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡುತ್ತಿರಿ. ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ತಂದೆಯಿಪ್ಪತ್ತಿ ಪ್ರೀತಿಯದೆ, ಗೌರವವಿದೆ ಏಕೆಂದರೆ ತಂದೆಯನ್ನು ಅರಿತುಹೊಂಡಿದ್ದಿರಿ. ಇಲ್ಲಿ ನೀವು ಸನ್ನುಳಿದಲ್ಲಿದ್ದಿರಿ, ಶಿವತಂದೆಯಿಂದ ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದಿರಿ, ಅವರು ಮನುಷ್ಯಸ್ವರ್ಪಿತ ಜೀವಜರೂಪ, ಜ್ಞಾನಸಾಗರ, ಪ್ರೇಮಸಾಗರ, ಆನಂದಸಾಗರನಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಗಿಂತಾಜ್ಞಾನದಾತ ಪರಮಾತ್ಮಾ ಶಿವಪರಮಾತ್ಮಾವಾಚವಾಗಿದೆ. ಶಿಮೂತಿ ಶಿಳ್ಳವನ್ನು ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಬರೆಯಬೇಕು ಏಕೆಂದರೆ ಶಿಮೂತಿಯ ಗಾಯನವಿದೆಯಲ್ಲವೇ. ಬ್ರಹ್ಮಾರವರ ಮೂಲಕ ಸಾಧನೆಯಿಂದರೆ ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಬ್ರಹ್ಮಾರವರ ಮೂಲಕವೇ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ. ಕೃಷ್ಣನಂತರ ಶಿವಭಗವಾನುವಾಚವೆಂದು ಹೇಳುವುದಿಲ್ಲ. ಪ್ರೇರಣೆಯಿಂದ ಏನೂ ನಡೆಯುವುದಿಲ್ಲ. ಅವರಲ್ಲಿ

ಶಿವತಂದೆಯ ಪ್ರವೇಶತೆಯಾಗಲೂ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಶಿವತಂದೆಯಂತೂ ಪರದೇಶದಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತಾರೆ, ಸತ್ಯಯುಗವಂತೂ ಕೃಷ್ಣನ ದೇಶವಾಗಿದೆಯಲ್ಲವೆ ಅಂದಾಗ ಇಬ್ಬರ ಮಹಿಮೆಯೂ ಬೀರೆ-ಬೀರೆಯಾಗಿದೆ. ಮುಖ್ಯಮಾತೇ ಇದಾಗಿದೆ.

ಸತ್ಯಯುಗದಲ್ಲಿ ಗಿಳಿತೆಯನ್ನು ಯಾರೂ ಉದುಪುದಿಲ್ಲ. ಭಕ್ತಿಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿಂತೂ ಜನ್ಮ-ಜನ್ಮಾಂತರ ಉದುತ್ತಾರೆ. ಜ್ಞಾನಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಅದು ಇರಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಭಕ್ತಿಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಜ್ಞಾನದ ಮಾತುಗಳುವುದಿಲ್ಲ. ಈಗ ರಚಯಿತ ತಂದೆಯೇ ರಚನೆಯ ಆದಿ-ಮಹ್ಯ-ಅಂತ್ಯದ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ. ಮನುಷ್ಯರು ರಚಯಿತನಾಗಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ನಾನು ರಚಯಿತನಾಗಿದ್ದೇನೆಂದು ಮನುಷ್ಯರು ಹೇಳುವುದಕ್ಕೂ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಸ್ವಯಂ ತಂದೆಯೇ ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ - ನಾನು ಮನುಷ್ಯಸೃಷ್ಟಿಯ ಜೀವರೂಪನಾಗಿದ್ದೇನೆ, ನಾನು ಜ್ಞಾನಸಾಗರ, ಪ್ರೇಮದ ಸಾಗರ, ಸರ್ವರ ಸದ್ಗುರುತಿದಾತನಾಗಿದ್ದೇನೆ. ಕೃಷ್ಣನ ಮಹಿಮೆಯೇ ಬೀರೆಯಾಗಿದೆ. ಅಂದಾಗ ಈ ಅಂತರವನ್ನು ಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಬರೆಯಬೇಕು, ಇದರಿಂದ ಗಿಳಿತಾಜ್ಞಾನದಾತನು ಕೃಷ್ಣನಲ್ಲಿ ಎಂಬುದನ್ನು ಮನುಷ್ಯರು ಉದಿದ ತಕ್ಷಣವೇ ಅರ್ಥವಾಗಲ. ಈ ಮಾತನ್ನೂ ಅವರು ಸ್ವೀಕಾರ ಮಾಡಿದರೆ ನಿಂವು ವಿಜಯ ಪಡೆದಿರಿ ಎಂದರೆ. ಮನುಷ್ಯರು ಕೃಷ್ಣನ ಹಿಂದೆ ಎಷ್ಟೊಂದು ಹುಳ್ಳರಾಗುತ್ತಾರೆ. ಹೇಗೆ ಶಿವನ ಭಕ್ತರು ಶಿವನಿಗ ತಲೆಯನ್ನು ಕತ್ತರಿಸಿ ಕೊಡುವುದಕ್ಕೂ ತಯಾರಾಗಿಜಡುತ್ತಾರೆ, ನಾವು ಶಿವನಬಳ ಹೋಗಬೇಕೆಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತಾರೆ. ಹಾಗೆಯೇ ನಾವು ಕೃಷ್ಣನ ಬಳ ಹೋಗಿಜಡಬೇಕೆಂದು ಕೃಷ್ಣನ ಭಕ್ತರು ತಿಳಿಯುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ಕೃಷ್ಣನ ಬಳ ಹೋಗಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಕೃಷ್ಣನ ಬಳ ಬಳಯಾಗುವ ಮಾತೇ ಇಲ್ಲ. ದೇವಿಯರಿಗೆ ಬಲ ಕೊಡುತ್ತಾರೆ, ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಬಲ ಕೊಡುವುದಿಲ್ಲ. ನಿಂವು ದೇವಿಯರಾಗಿದ್ದಿಲ್ಲವೇ. ನಿಂವು ಶಿವತಂದೆಗೆ ಮಕ್ಕಳಾಗಿದ್ದಿರಿ, ಆದ್ದರಿಂದ ಶಿವತಂದೆಗೇ ಬಲಹಾರಿಯಾಗುತ್ತಿರಿ. ಇನ್ನು ಶಾಸ್ತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಹಿಂಸಾತ್ಮಕ ಮಾತುಗಳನ್ನಾಗಿ ತೋರಿಸಿಬಿಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ನಿಂವಂತೂ ಶಿವತಂದೆಯ ಮಕ್ಕಳಾಗಿದ್ದಿರಿ. ತನು-ಮನ-ಧನವನ್ನು ಅರ್ಜಣೆ ಮಾಡುತ್ತಿರಿ ಮತ್ತು ಯವುದೇ ಮಾತಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಶಿವ ಮತ್ತು ದೇವಿಯರಿಗೆ ಬಲ ಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಈಗ ಸಕಾರವು ಶಿವಕಾಶಿಯಲ್ಲಿ ಬಲಕೊಡುವುದನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಿಬಿಟ್ಟಿದೆ. ಈಗ ಆ ಎಂದೇ ಇಲ್ಲ. ಭಕ್ತಿಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಆಪಫಾತ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಇದೂ ಸಹ ತನಗೆ ತಾನೇ ಶತ್ರುವಾಗುವ ಉಪಾಯವಾಗಿದೆ. ಮಿತ್ರತ್ವವನ್ನು ಬೇಕೆಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಉಪಾಯವು ಒಂದೇ ಆಗಿದೆ, ಅದನ್ನು ತಂದೆಯು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ - ಹಾವನರಾಗಿ, ತಂದೆಯಿಂದ ಪೂರ್ಣ ಆಸ್ತಿಯನ್ನು ಪಡೆಯಿರಿ, ಒಬ್ಬ ತಂದೆಯ ಶ್ರೀಮತದಂತೆ ನಡೆಯುತ್ತಾ ಇರಿ. ಇದೇ ಮಿತ್ರತ್ವವಾಗಿದೆ. ಭಕ್ತಿಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಜೀವಾತ್ಮೆ ತನಗೆ ತಾನೇ ಶತ್ರುವಾಗುತ್ತಾನೆ. ಮತ್ತೆ ತಂದೆಯು ಬಂದು ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಕೊಡುವುದರಿಂದ ಜೀವಾತ್ಮೆ ತನಗೆ ತಾನೇ ಮಿತ್ರನಾಗುತ್ತಾನೆ. ಆತ್ಮವು ಪವಿತ್ರವಾಗಿ ತಂದೆಯಿಂದ ಆಸ್ತಿಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಸಂಗಮಯಾಗದಲ್ಲಿ ತಂದೆಯು ಬಂದು ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಆತ್ಮನನ್ನು ಮಿತ್ರನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಆತ್ಮವು ತನಗೆ ತಾನೇ ಮಿತ್ರನಾಗುತ್ತದೆ, ತಂದೆಯು ಶ್ರೀಮತವು ಸಿಗುವುದರಿಂದ ನಾವು ತಂದೆಯ ಮತದನುಸಾರವೇ ನಡೆಯುತ್ತೇವೆ. ತನ್ನ ಮತದ ಮೇಲೆ ಅರ್ಥಕಲ್ಪ ನಡೆದೆವು, ಈಗ ಶ್ರೀಮತದನುಸಾರ ಸದ್ಗುರುತ್ವದಿಂದ ತಂದೆಯು ಪಡೆಯಬೇಕೆಂದು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ತನ್ನಮತವು ನಡೆಯುವುದಿಲ್ಲ. ತಂದೆಯು ಕೆವಲ ಮತ ಕೊಡುತ್ತಾರೆ ನಿಂವು ದೇವತೆಗಳಾಗಲು ಬಂದಿದ್ದಿಲ್ಲವೇ. ಇಲ್ಲ ಒಷ್ಟೇಯ ಕರುಣ ಮಾಡುತ್ತಿರೆ ಇನ್ನೊಂದು ಜನ್ಮದಲ್ಲಿ ಅಮರಲೋಕದಲ್ಲಿ ಒಷ್ಟೇಯ ಫಲವು ಸಿಗುವುದು. ಇದಂತೂ ಮೃತ್ಯುಲೋಕವಾಗಿದೆ, ಈ ರಹಸ್ಯವನ್ನು ನಿಂವು ಮಕ್ಕಳೇ ಅರಿತುಕೊಂಡಿದ್ದಿರಿ ಅದರಲ್ಲಿಯೂ ನಂಬರ್ ವಾರ್.

ಕೆಲವರ ಬುದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ಬಹಕ ಜೆನ್ನಾಗಿ ಧಾರಣೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ಇನ್ನೂ ಕೆಲವರು ಧಾರಣೆ ಮಾಡುವುದೇ ಇಲ್ಲ ಅಂದಮೇಲೆ ಇದರಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರೇನು ಮಾಡಬಲ್ಲರು. ಶಿಕ್ಷಕರೊಂದಿಗೆ ಕೃಪೆ ಅರ್ಥವಾ ಆಶೀವಾದ ಬೀಳಿದುತ್ತಾರೆಯೇ! ಶಿಕ್ಷಕರಂತೂ ಉದಿಸಿ ತಮ್ಮ ಮನಗೆ ಹೋಗುತ್ತಾರೆ. ಶಾಲೆಯಲ್ಲ ಮೊಟ್ಟಮೊದಲಗೆ ಭಗವಂತನ ಸ್ವರಣೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ - ಹೇ ಭಗವಂತನೇ, ನನ್ನನ್ನು ತೆಗೆದು ಮಾಡಿಸು ಆಗ ನಾನು ನಿಮಗೆ ಸ್ವೇಚ್ಛವಸ್ವಿದುತ್ತೇನೆ ಎಂದು. ಆದರೆ ಆಶೀವಾದ ಮಾಡಿ ಎಂದು ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಹೇಳುವುದಿಲ್ಲ. ಈ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಪರಮಾತ್ಮನು ನಮ್ಮ ತಂದೆಯೂ ಆಗಿದ್ದಾರೆ, ಶಿಕ್ಷಕನೂ ಆಗಿದ್ದಾರೆ, ತಂದೆಯ ಆಶೀವಾದವಂತೂ ಇದ್ದೇ ಇದೆ. ತಂದೆಗೆ ಮಗನು ಬಂದರೆ ಹಣ ಕೊಡಬೇಕೆಂದು ಬಯಸುತ್ತಾರೆ ಅಂದಮೇಲೆ ಇದು ಆಶೀವಾದವಾಯಿತಲ್ಲವೆ. ಇದೊಂದು ನಿಯಮವಾಗಿದೆ. ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತಂದೆಯಿಂದ ಆಸ್ತಿಯು ಸಿಗುತ್ತದೆ, ಈಗಂತೂ ಎಲ್ಲರೂ ತಮೋಪ್ರಧಾನರಾಗುತ್ತೇಲೆ ಹೋಗುತ್ತಾರೆ. ತಂದೆಯು ಹೇಗೆ ಮಾತ್ರ ಹೇಳಬೇಕೆಂದು ತಮೋಪ್ರಧಾನವಾಗುತ್ತೇಲೆ ಹೋಗುತ್ತದೆ. ಇದು ದುಃಖಾಮವಾಗಿದೆ. ಬಂದುವೇ ಈ ಸೃಷ್ಟಿಯು ಇನ್ನೂ 40 ನಾವಿರ ವರ್ಷಗಳು ಇದ್ದಿದ್ದೇ ಆದರೆ ಇದರ ಗತಿ ಏನಾಗಿಜಡುವುದು! ಮನುಷ್ಯರ ಬುದ್ಧಿಯು ಸಂಪೂರ್ಣ ತಮೋಪ್ರಧಾನ ವಾಗಿಜಟ್ಟಿದೆ.

ಈಗ ನಿಂವು ಮಕ್ಕಳ ಬುದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ತಂದೆಯ ಜೊತೆ ಬುದ್ಧಿಯೋಗವಸ್ಸಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುವ ಕಾರಣ ತಿಳಿವಳಕೆಯು ಬಂದುಬಿಟ್ಟಿದೆ. ತಂದೆಯು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ - ಎಷ್ಟು ನೆನಪಿನಲ್ಲಿರುತ್ತಿರೇ ಅಷ್ಟು ಪ್ರಕಾಶತೆಯು ಹೇಳುತ್ತಾಹೋಗುತ್ತದೆ. ನೆನಪಿನಿಂದ ಆತ್ಮವು ಪವಿತ್ರವಾಗುತ್ತದೆ, ಪ್ರಕಾಶತೆಯು ಹೇಳುತ್ತಾಹೋಗುತ್ತದೆ. ನೆನಪೇ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲವೇ ಆದರೆ ಪ್ರಕಾಶವು ಸಿಗುವುದಿಲ್ಲ. ನೆನಪಿನಿಂದಲೇ ಪ್ರಕಾಶವು ವೃದ್ಧಿಯಾಗುವುದು. ನೆನಪು ಮಾಡಲ್ಲ ಮತ್ತು ಯಾವುದೇ

ವಿಕರ್ಮ ಮಾಡಿದಿರೆಂದರೆ ಆತ್ಮದಲ್ಲಿನ ಪ್ರಕಾಶವು ಕಡಿಮೆಯಾಗಿಬಿಡುವುದು. ನೀವು ಸತ್ಯಾಪ್ತಧಾನರಾಗುವ ಪುರುಷಾರ್ಥ ಮಾಡುತ್ತಿರಿ. ಇವು ಬಹಳ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವ ಮಾತುಗಳಾಗಿವೆ. ನೆನಪಿನಿಂದಲೇ ನಿಮ್ಮ ಆತ್ಮವು ಪವಿತ್ರವಾಗುತ್ತಾ ಹೋಗುವುದು. ನೀವು ಇದನ್ನು ಬರೆಯಬಹುದು - ಈ ರಚಯಿತ ಮತ್ತು ರಚನೆಯ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು ಕೊಡಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನ ಪದವಿಯು ಇಲ್ಲನ ಪ್ರಾಲಭ್ವವಾಗಿದೆ. ಇದನ್ನೂ ಸಹ ಬರೆಯಬೇಕು - 84ನೇ ಅಂತಿಮಜನ್ಮದಲ್ಲಿ ಕೃಷ್ಣನ ಆತ್ಮವು ಪುನಃ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದೆ. ಮತ್ತೆ ಇವರೇ ಹೋದಲನೇ ನಂಬರಿನಲ್ಲ ಹೋಗುತ್ತಾರೆ ಸತ್ಯಯುಗದಲ್ಲ ಮೊಟ್ಟಮೊದಲಗೆ ಬರುತ್ತಾರೆ. ತಂದೆಯು ಇದನ್ನೂ ತಿಳಿಸಿದ್ದಾರೆ - ಸತ್ಯಯುಗದಲ್ಲ ೨ ಲಕ್ಷ ಮಾತ್ರವೇ ಇರುತ್ತಾರೆ. ಮತ್ತೆ ಅದರಿಂದ ವೃದ್ಧಿಯೂ ಆಗುತ್ತದೆಯಲ್ಲದೆ. ದಾಸ-ದಾಸಿಯರು ಬಹಳವು ಮಂದಿ ಇರುತ್ತಾರಲ್ಲವೇ, ಯಾರು ಪೂರ್ಣ ೪೪ ಜನ್ಮಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ, ೪೪ ಜನ್ಮಗಳನ್ನೇ ಎಣಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಯಾರು ಜೆನ್ನಾಗಿ ಪರಿಳ್ಳೆಯನ್ನು ತೆಗೆದೆ ಮಾಡುವರೋ ಅವರು ಮೊಟ್ಟಮೊದಲಗೆ ಬರುತ್ತಾರೆ. ಎಷ್ಟು ತಡವಾಗಿ ಬರುವರೋ ಅಷ್ಟು ಮನೆಯು ಹಳೆಯದಾಗುತ್ತದೆಯೆಂದೇ ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆಯಲ್ಲವೇ. ಹೋಸಮನೆಯು ದಿನ-ಪ್ರತಿದಿನ ಕಳೆಯುತ್ತಾ ಹೋದಂತೆ ಆಯನ್ನು ಕಡಿಮೆಯಾಗುತ್ತಾ ಹೋಗುವುದು. ಸತ್ಯಯುಗದಲ್ಲಿಂತೂ ಜಿನ್ನದ ಮಹಲುಗಳಾಗುತ್ತದೆ. ಅವಂತೂ ಹಳೆಯದಾಗಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಜಿನ್ನವು ಸದಾ ಹೋಳೆಯುತ್ತಲೇ ಇರುವುದು. ಆದರೂ ಸಹ ಅದನ್ನು ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಸ್ವಜ್ಞಗೊಳಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಭಲೆ ಒಡವೆಗಳನ್ನೂ ಸಹ ಸತ್ಯಜಿನ್ನದಿಂದ ಮಾಡಿಸಿದರೂ ಸಹ ಕೊನೆಗೊಂದು ದಿನ ಅದರ ಹೇಳು ಕಡಿಮೆಯಾಗುತ್ತದೆ ಮತ್ತೆ ಅದನ್ನು ಹಾಲಙ್ಕೊಂಡಿ ಮಾಡಿಸಬೇಕಾಗುವುದು. ನೀವು ಮಕ್ಕಳಗೆ ಸದಾ ಇದೇ ಮಾಡಿಯಿರಬೇಕು - ನಾವು ಹೋಸಪ್ಪಬೆಂಜದಲ್ಲ ಹೋಗುತ್ತೇಂದೆ, ಈ ಸರಕದಲ್ಲ ಇದು ಅಂತಿಮಜನ್ಮವಾಗಿದೆ. ಈ ಕಣ್ಣಗಳಿಂದ ಖನನ್ನು ನೋಡುತ್ತೇಂದೆಯೋ ಇದು ಹಳೆಯ ಪ್ರಪಂಚ, ಹಳೆಯ ಶರೀರವಾಗಿದೆ. ಈಗ ನಾವು ಸತ್ಯಯುಗ, ಹೋಸಪ್ಪಬೆಂಜದಲ್ಲ ಹೋಸಶರೀರವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿದೆ ಎಂಬುದು ತಿಳಿದಿದೆ. ಪಂಜತತ್ತ್ವಗಳು ಅಲ್ಲ ಹೋಸದಾಗುತ್ತವೆ. ಹೀಗೆ ವಿಜಾರಣಾಗರ ಮಂಧನ ನಡೆಯುತ್ತಿರಬೇಕು. ಇದು ವಿದ್ಯೆಯಾಗಿದೆಯಲ್ಲವೇ. ನಿಮ್ಮ ಈ ವಿದ್ಯೆಯು ಅಂತ್ಯದವರೇಗೂ ನಡೆಯುವುದು. ವಿದ್ಯೆಯು ನಿಂತುಬಣಿಗೆ ವಿನಾಶವಾಗುವುದು. ಆದ್ದರಿಂದ ತಮ್ಮನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯಿಂದ ತಿಳಿದು ಈ ಮಾಡಿಯಲ್ಲಿರಬೇಕು - ಭಗವಂತನೇ ನಮಗೆ ಓದಿಸುತ್ತಾರೆ. ಈ ಮಾಡಿಯೇನೂ ಕಡಿಮೆಯಲ್ಲ ಆದರೆ ಜೊತೆಜೊತೆಗೆ ಮಾಯೆಯೂ ಸಹ ಉಲ್ಳಾಸೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡಿಸಿಬಿಡುತ್ತದೆ. ೫-೬ ವರ್ಷಗಳವರೆಗೆ ಪವಿತ್ರರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತೆ ಮಾಯೆಯು ಜಿಂಜಿಬಿಡುತ್ತದೆ. ಒಂದುಬಾರಿ ಜಿದ್ದರೆ ಮತ್ತೆ ಆ ಸ್ಥಿತಿಯು ಬರಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ನಾವು ಜಿದ್ದೆವೆಂದರೆ ಆ ತಿರಸ್ಥಾರವು ಬರುತ್ತದೆ. ಈಗ ನೀವು ಮಕ್ಕಳಗೆ ಎಲ್ಲಾ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಾಂಶಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿದೆ. ಈ ಜನ್ಮದಲ್ಲ ಯಾವ ಪಾಪವನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದೇವೆಯಿಂದು ಪ್ರತಿಯೋಂದು ಆತ್ಮಸಿಗೆ ತಮ್ಮ ಜೀವನದ ಬಗ್ಗೆ ನೆನಪಿರುತ್ತದೆಯಲ್ಲವೇ. ಕೆಲವರು ಮಂದಬುದ್ಧಿಯವರು, ಇನ್ನೂ ಕೆಲವರು ವಿಶಾಲಬುದ್ಧಿಯವರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಬಾಲ್ಯದ ಜರಿತೆಯ ನೆನಪಂತೂ ಇರುತ್ತದೆಯಲ್ಲವೇ. ಈ ಬ್ರಹ್ಮಾರ್ಥವರೂ ಸಹ ಬಾಲ್ಯದ ಜರಿತೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರಲ್ಲವೇ. ಇವರಿಗೆ ಆ ಮನೆ ಇತ್ಯಾದಿಯೂ ನೆನಪಿದೆ ಆದರೆ ಈಗಂತೂ ಅಲ್ಲಯೂ ಹೋಸಮನೆಗಳಾಗಿಬಣಿದೆ. ನೇನೆ ವರ್ಷದಿಂದ ಹಿಡಿದು ತಮ್ಮ ಜೀವನದ ಕಢೆಯು ನೆನಪಿರುತ್ತದೆ. ಒಂದುವೇಳೆ ಮರೆತರೆ ಅವರಿಗೆ ಮಂಧಬುದ್ಧಿಯವರೆಂದು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ. ತಂದೆಯು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ - ತಮ್ಮ ಜೀವನಕಢೆಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ, ಜೀವನದ ಮಾತಲ್ವವೇ. ಜೀವನದಲ್ಲ ಎಷ್ಟು ಜಮತ್ತಾರವಿತ್ತು ಎಂಬುದು ತಿಳಿಯುತ್ತದೆ. ಗಾಂಧಿ, ನೆಹರು ಮೋದಲಾದವರ ಎಷ್ಟು ದೊಡ್ಡ-ದೊಡ್ಡ ಗ್ರಂಥಗಳನ್ನು ಬರೆಯುತ್ತಾರೆ. ಜೀವನವಂತೂ ವಾಸ್ತವದಲ್ಲ ನಿಮ್ಮದು ಬಹಳ ಅಮೂಲ್ಯವಾಗಿದೆ. ಇದು ಅದ್ಭುತವಾದ ಜೀವನವಾಗಿದೆ. ಇದು ಬಹಳ ಅತ್ಯಮೂಲ್ಯ ಜೀವನವಾಗಿದೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಹೊಲ್ಯಾವನ್ನು ಕಟ್ಟಲು ನಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಈ ಸಮಯದಲ್ಲ ನೀವೇ ನೇವೆ ಮಾಡುತ್ತಿರಿ, ಈ ಲಕ್ಷ್ಮೀ-ನಾರಾಯಣರೂ ಸಹ ಏನೂ ನೇವೆ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ. ನಿಮ್ಮ ಜೀವನವು ಬಹಳ ಅಮೂಲ್ಯವಾಗಿದೆ, ಯಾವಾಗ ನೀವು ಅನ್ಯರ ಜೀವನವನ್ನೂ ಪರಿವರ್ತನೆ ಮಾಡುವ ನೇವೆ ಮಾಡಿದಾಗ. ಯಾರು ಒಳ್ಳೆಯ ನೇವೆ ಮಾಡುವರೋ ಅವರು ಗಾಯಿನಯೋಗ್ಯರಾಗುತ್ತಾರೆ. ವೃಷ್ಣಿವ ದೇವಿಯ ಮಂದಿರವೂ ಇದೆಯಲ್ಲವೇ. ಈಗ ನೀವು ಸತ್ಯ-ಸತ್ಯ ವೃಷ್ಣಿವರಾಗುತ್ತಿರಿ. ವೃಷ್ಣಿವ ಎಂದರೆ ಪವಿತ್ರರಾಗಿರುವವರು. ಈಗ ನಿಮ್ಮ ಆಹಾರಪದಾರ್ಥವೂ ಪವಿತ್ರವಾಗಿದೆ. ಮೊಟ್ಟಮೊದಲನೇ ವಿಕಾರ (ಕಾಮ) ದಲ್ಲಿಂತೂ ನೀವು ವೃಷ್ಣಿವರಾಗಿದ್ದಿರಿ ಅಥಾತ್ ಮುಕ್ತರಾಗಿದ್ದಿರಿ. ಜಗದಂಬೆಯ ಮುಕ್ತಳು ಇವರೆಲ್ಲರೂ ಬ್ರಹ್ಮಕುಮಾರ-ಕುಮಾರಿಯರಾಗಿದ್ದಾರಲ್ಲವೇ. ಬ್ರಹ್ಮ ಮತ್ತು ಸರಸ್ವತಿ ಮತ್ತು ಮುಕ್ತಳು ಅವರ ಸಂತಾನರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ನಂಬರ್ ವಾರ್ ದೇವಿಯರೂ ಇದ್ದಾರೆ, ಅವರ ಪೂಜೆಯೂ ನಡೆಯುತ್ತದೆ ಆದರೆ ಇಷ್ಟೊಂದು ಭುಜಗಳನ್ನೂ ತೋರಿಸಿರುವುದೆಲ್ಲವೂ ವ್ಯಧಿವಾಗಿದೆ. ನೀವು ಅನೇಕರನ್ನು ತಮ್ಮ ಸಮಾನರಸ್ಥಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತಿರಿ ಆದ್ದರಿಂದ ಭುಜಗಳನ್ನೂ ತೋರಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಬ್ರಹ್ಮನನ್ನು ಸೂರ್ಯಭುಜಧಾರಿ, ಸಾವಿರ ಭುಜಧಾರಿಯನ್ನಾಗಿ ತೋರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಇವೆಲ್ಲವೂ ಭಕ್ತಿಮಾರ್ಗದ ಮಾತುಗಳಾಗಿವೆ. ಮತ್ತೆ ತಂದೆಯು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ - ನೀವು ದೃವೀಗುಣಗಳನ್ನೂ ಧಾರಣೆ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ, ಯಾರಿಗೂ ದುಃಖವನ್ನು ಕೊಡಬೇಕಿ, ಯಾರಿಗೂ ಉಲ್ಳಾಸ-ನುಲ್ಲಾಸ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ ಸತ್ಯನಾಶ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ಒಂದೇ ಮುಖ್ಯಮಾತನ್ನು ತಿಳಿಸಬೇಕು - ತಂದೆ ಮತ್ತು ಆಸ್ತಿಯನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡಿ. ಒಳ್ಳೆಯದು-

ಮಧುರಾತಿ ಮಧುರ ಅಗಲಹೋಗಿ ಮರಳಸಿಕ್ಕಿದ ಮಕ್ಕಳಪ್ರತಿ ಮಾತಾಪಿತಾ ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರ ನೆನಪು, ಪ್ರೀತಿ ಹಾಗೂ ಸುಪ್ರಭಾತ. ಆತ್ಮೀಯ ಮಕ್ಕಳಗೆ ಆತ್ಮೀಯ ತಂದೆಯ ನಮಸ್ಕೇ.

ಧಾರಣೆಗಾಗಿ ಮುಖ್ಯಸಾರ:-

1. ಗಾಯನ ಹಾಗೂ ಪ್ರಾಜೀಗೆ ಯೋಂಗ್ಯಾರಾಗಲು ಹಕ್ಕಾ ವೈಷ್ಣವರಾಗಬೇಕಾಗಿದೆ. ಆಹಾರಪಾನಿಯಗಳ ಶುದ್ಧತೆಯ ಜೊತೆಗೊತೆಗೆ ಪವಿತ್ರರಾಗಿರಬೇಕಾಗಿದೆ. ಈ ಅತ್ಯಮೂಲ್ಯ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಸೇವೆ ಮಾಡಿ ಅನೇಕರ ಜೀವನವನ್ನು ಶೈಂಘರ್ಣಿಗೊಳಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ.
2. ತಂದೆಯಜೊತೆ ಈ ರೀತಿ ಬುದ್ಧಿಯೋಗವಿರಬೇಕು ಅದರಿಂದ ಆತ್ಮದ ಪ್ರಕಾಶತೆಯು ಹೆಚ್ಚುತ್ತಾ ಹೋಗುತ್ತದೆ. ಯಾವುದೇ ವಿಕರ್ಮ ಮಾಡಿ ಪ್ರಕಾಶತೆಯನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬಾರದು. ತನ್ನ ಜೊತೆ ವಿತ್ರಿಷ್ಟವನ್ನಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿದೆ.

ವರದಾನ:-ಮಾಯೆಯ ಸಂಬಂಧಗಳಗೆ ವಿಜ್ಞೇಧನ ಕೊಟ್ಟ ತಂದೆಯ ಸಂಬಂಧಗಳ ಜೊತೆ ವ್ಯವಹಾರ ಮಾಡುವಂತಹ ಮಾಯಾಜೀತ್ವ, ಮೋಹಜೀತ್ವ ಭವ.

ಸ್ತುತಿಯಿಂದ ಈಗ ಹಳೆಯ ವ್ಯವಹಾರ ರದ್ದುಮಾಡಿ ಒಂಟಯಾಗಿ. ಪರಸ್ಪರ ಒಬ್ಬಿಗೊಬ್ಬರು ಸಹಯೋಗಿಗಳಿಂತೂ ಆಗಿರಿ ಆದರೆ ಕಂಪಾನಿಯನ್‌(ಜೊತೆಗಾರ) ಆಗಬೇಡಿರಿ. ಕಂಪಾನಿಯನ್‌ ಒಬ್ಬರನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳ ಆಗ ಮಾಯೆಯ ಸಂಬಂಧಗಳಿಂದ ವಿಜ್ಞೇಧನವಾಗಿಬಿಡುವುದು. ಮಾಯಾಜೀತ್ವ, ಮೋಹಜೀತ್ವ ವಿಜಯಿಯಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಒಂದುವೇಳೆ ಯಾರಮೇಲಾದರೂ ಸ್ವಲ್ಪವಾದರೂ ಮೋಹವಿದ್ವಾಗ ತಿಳಿಪುಮರಣಾರ್ಥಿಯ ಬದಲು ಮರುಣಾರ್ಥಿಯಾಗಿಬಿಡುವಿರಿ ಆದ್ದರಿಂದ ಉನೆಂಬಿಗಳ, ಹೇಗೆ ಆಗಲ ಮುಕ್ಕಿಯಲ್ಲಿ ನಾಣ್ಯವಾಡುತ್ತಿರಿ, ಬೆಕ್ಕಿಗೆ ಚೆಲ್ಲಾಟ-ಇಲ್ಲಿಗೆ ಪ್ರಾಣ ಸಂಕಟ ಇದಕ್ಕೆ ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ ನಷ್ಟಮೋಹ. ಹೇಗೆ ನಷ್ಟಮೋಹ ಆಗಿರುವಂತಹವರೇ ವಿಜಯಮಾಲೆಯ ಮಳಿಗಳಾಗುತ್ತಾರೆ.

ಸೌಂಗನ್‌:-ನತ್ಯತೆಯ ವಿಶೇಷತೆಯಿಂದ ವಜ್ರದ ಹೊಳಪನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಿಕೊಳ್ಳ.