

27.11.2015

ಪ್ರಾತಃಮುರುಳ

ಹಂಶಾಂತಿ

ಬಾಪ್ದಾದಾ

ಮಧುಬನ

“ಮಧುರ ಮಕ್ಕಳೆ - ನೀವು ಸದಾ ನೆನಪು ಎಂಬ ನೇಣ ಹಾಕಿಕೊಂಡಿರಬೇಕಾಗಿದೆ, ನೆನಹಿನಿಂದಲೇ ಅತ್ಯವು ಸತ್ಯಜಿನ್ನವಾಗುವುದು”

ಪ್ರಶ್ನೆ: ಯಾವ ಬಲವು ವಿಕಾರೀ ದೃಷ್ಟಿಯನ್ನು ಕೂಡಲೇ ಪರಿವರ್ತನೆ ಮಾಡಿಬಂತುದೆ?

ಉತ್ತರ: ಅತ್ಯದಲ್ಲ ಯಾವಾಗ ಜ್ಞಾನದ ಮೂರನೇ ನೇತ್ತದ ಬಲ ಬಂದುಬಂತುದೆಯೋ ಆಗ ವಿಕಾರೀತನವು ಸಮಾಪ್ತಿಯಾಗಿಬಂತುದೆ. ತಂದೆಯ ಶ್ರೀಮತವಾಗಿದೆ - ಮಕ್ಕಳೆ, ನೀವೆಲ್ಲರೂ ಪರಸ್ಪರ ಸಹೋದರ-ಸಹೋದರರಾಗಿದ್ದಿರಿ, ಸಹೋದರ-ಸಹೋದರಿಯರಾಗಿದ್ದಿರಿ. ನಿಮ್ಮ ದೃಷ್ಟಿ ಎಂದೂ ವಿಕಾರಿಯಾಗಲು ನಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ನೀವು ಸದಾ ನೆನಹಿನ ಮಸ್ತಿಯಲ್ಲಿ. ವಾಹ್! ಅದೃಷ್ಟವೇ ವಾಹ್! ನಮಗೆ ಭೇಗವಂತನೇ ಓದಿಸುತ್ತಾರೆ - ಹೀಗೆ ವಿಚಾರ ಮಾಡಿದಾಗ ಸದಾ ನಶಿಯೇರುವುದು.

ಹಂಶಾಂತಿ. ಮಧುರಾತಿ ಮಧುರ ಆತ್ಮಿಕ ಮಕ್ಕಳಪ್ರತಿ ಆತ್ಮಿಕ ತಂದೆಯು ತಿಳಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಮಕ್ಕಳಗೆ ತಿಳದಿದೆ - ಆತ್ಮಿಕ ತಂದೆಯೂ ಸಹ ಆತ್ಮನೇ ಆಗಿದ್ದಾರೆ ಆದರೆ ಅವರು ಸಂಪೂರ್ಣನಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಅವರಲ್ಲ ಯಾವುದೇ ತುಕ್ಕ ಹಿಡಿಯುವುದಿಲ್ಲ. ಶಿವತಂದೆಯು ಕೇಳುತ್ತಾರೆ - ನನ್ನಲ್ಲ ತುಕ್ಕ ಇದೆಯೇ? ಇಲ್ಲವೇ ಇಲ್ಲ. ಈ ದಾದಾರವರಲ್ಲ ತುಕ್ಕ ಹಿಡಿದಿತ್ತು. ಇವರಲ್ಲ ತಂದೆಯು ಪ್ರವೇಶ ಮಾಡುವುದರಿಂದ ಸಹಯೋಗವು ಸಿಗುತ್ತದೆ. ಮೂಲಮಾತೇನೆಂದರೆ ಹಂಚವಿಕಾರಗಳ ಕಾರಣ ಆತ್ಯದಲ್ಲ ತುಕ್ಕ ಹಿಡಿಯುವುದರಿಂದ ಆತ್ಮವು ಅಪವಿಶ್ವಾಗಿಜಟ್ಟಿದೆ ಆದ್ದರಿಂದ ತಂದೆಯನ್ನು ಎಷ್ಟೆಷ್ಟು ನೆನಪು ಮಾಡುತ್ತಿರೋ ಅಷ್ಟು ತುಕ್ಕ ಇಂದಿರುತ್ತಾರೆ ಹೊಗುವುದು. ಭಕ್ತಿಮಾರ್ಗದ ಕಥೆಗಳನ್ನಂತೂ ಜನ್ಮ-ಜನ್ಮಾಂತರಗಳಂದ ಕೇಳುತ್ತಾ ಬಂದಿದ್ದಿರಿ ಆದರೆ ಇಲ್ಲನ ಮಾತೇ ಭಿನ್ನವಾಗಿದೆ. ಈಗ ನಿಮಗೆ ಜ್ಞಾನಸಾಗರನಿಂದ ಜ್ಞಾನವು ಸಿಗುತ್ತಿದೆ. ನಿಮ್ಮ ಬುದ್ಧಿಯಲ್ಲ ಗುರಿ-ದ್ಯೇಯವಿದೆ. ಮತ್ತು ಯವುದೇ ಸತ್ಯಂಗಗಳಲ್ಲ ಗುರಿ-ದ್ಯೇಯವಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಡ್ರಾಮಾ ಷ್ಲಾನನುಸಾರ ಈಶ್ವರ ಸರ್ವವ್ಯಾಪಿ ಎಂದು ಹೇಳ ನನ್ನ ನಿಂದನೆ ಮಾಡುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ಮನುಷ್ಯರು ಇದನ್ನೂ ಸಹ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ - ಇದು ಡ್ರಾಮಾ ಆಗಿದೆ. ಇದರಲ್ಲ ರಚಯಿತ, ನಿರ್ದೇಶಕನೂ ಸಹ ಡ್ರಾಮಾದಲ್ಲ ಬಂಧಿತರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಭಲೆ ಸರ್ವಶಕ್ತಿವಂತನೆಂದು ಗಾಯನವಿದೆ ಆದರೆ ನಿಮಗೆ ತಿಳದಿದೆ - ಅಂತಹ ತಂದೆಯೂ ಸಹ ಡ್ರಾಮಾದ ಪಟ್ಟಿಯ ಮೇಲೆ ನಡೆಯುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ತಂದೆಯೇ ಸ್ವಯಂ ಬಂದು ತಿಳಿಸಿಕೊಡುತ್ತಾರೆ, ಹೇಳುತ್ತಾರೆ - ನಾನಾತ್ಮಣಿ ಅವಿನಾಶಿ ಹಾತ್ತಿವು ಸಿಗಿಧಿಯಾಗಿದೆ ಅದರನುಸಾರ ಓದಿಸುತ್ತೇನೇ. ಹನೆಲ್ಲವನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತೇನೆಯೋ ಎಲ್ಲವೂ ಡ್ರಾಮಾದಲ್ಲ ಪೂರ್ವಸಿಕ್ಷಿತವಾಗಿದೆ. ಈಗವಾನುವಾಚವಿದೆಯಲ್ಲವೇ. ನಿಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳ ಪುರುಷೋತ್ತಮ ಸಂಗಮಯುಗದಲ್ಲ ಪುರುಷೋತ್ತಮರಾಗಬೇಕಾಗಿದೆ. ನಿಮ್ಮ ವಿಶ್ವದ ಮಾಲೇಕರಾಗಬೇಕೆಂಬ ಮಾತನ್ನು ಮತ್ತು ಯವು ಮನುಷ್ಯರೂ ಹೇಳಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ನಿಮ್ಮ ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದಿರಿ - ನಾವು ವಿಶ್ವದ ಮಾಲೇಕರು, ನರಸಿಂದ ನಾರಾಯಣನಾಗುವುದಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಬಂದಿದ್ದೇವೆ. ಭಕ್ತಿಮಾರ್ಗದಲ್ಲ ಜನ್ಮ-ಜನ್ಮಾಂತರದಿಂದ ಕಥೆಗಳನ್ನು ಕೇಳುತ್ತಾ ಬರುತ್ತಿದ್ದೇವು, ಅಂತಹ ಪ್ರಾಣ ಆಗುತ್ತಿರುತ್ತಾಲ್ಲ. ಈಗ ನಿಮಗೆ ತಿಳದಿದೆ, ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಈ ಲಕ್ಷ್ಮಿ ನಾರಾಯಣರ ರಾಜ್ಯವು ಸ್ವರ್ಗದಲ್ಲತ್ತು, ಈಗ ಇಲ್ಲ. ತ್ರಿಮೂತಿಯ ಬಗ್ಗೆಯೂ ಮಕ್ಕಳಗೆ ತಿಳಿಸಲಾಗಿದೆ. ಬ್ರಹ್ಮನ ಮೂಲಕ ಆದಿಸನಾತನ ದೇವಿ-ದೇವತಾಧರು ಸಾಫನೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ಸತ್ಯಯುಗದಲ್ಲ ಇದೊಂದೇ ಧರ್ಮವಿತ್ತು, ಮತ್ತು ಯವು ಧರ್ಮವೂ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಈಗ ಆ ಮೊದಲನ ಧರ್ಮವಿಲ್ಲ, ಪುನಃ ಸಾಫನೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ತಂದೆಯು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ - ನಾನು ಕಲ್ಪ-ಕಲ್ಪದ ಸಂಗಮಯುಗದಲ್ಲ ಬಂದು ನಿಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳ ಓದಿಸುತ್ತೇನೇ. ಇದು ಹಾತಾಲೆಯಲ್ಲವೇ! ಮಕ್ಕಳ ಇಲ್ಲ ನಡವಣಕೆಯನ್ನೂ ಸುಧಾರಣೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿದೆ. ಹಂಚವಿಕಾರಗಳನ್ನು ತೆಗೆಯಬೇಕಾಗಿದೆ. ನಿಮ್ಮ ದೇವತೆಗಳ ಮುಂದೆಹೋಗಿ ತಾವು ಸರ್ವಗುಣ ಸಂಪನ್ಮೂರ್ಖ..... ನಾವು ಪಾಟಗಳಾಗಿದ್ದೇವೆಂದು ಹಾಡುತ್ತಿದ್ದಿರಿ. ಭಾರತವಾಸಿಗಳೇ ದೇವತೆಗಳಾಗಿದ್ದಿರಿ, ಸತ್ಯಯುಗದಲ್ಲ ಈ ಲಕ್ಷ್ಮಿ ನಾರಾಯಣರು ಪೂಜ್ಯರಾಗಿದ್ದರು ನಂತರ ಕಲಯುಗದಲ್ಲ ಪೂಜಾರಿಗಳಾದರು. ಈಗ ಪುನಃ ಪೂಜ್ಯರಾಗುತ್ತಿದ್ದಿರಿ. ಮೊದಲು ಪೂಜ್ಯ, ಸತ್ಯೋಪ್ರಧಾನ ಆತ್ಮಗಳದ್ದರು, ಅವರ ಶರೀರವೂ ಸತ್ಯೋಪ್ರಧಾನವಾಗಿತ್ತು. ಆತ್ಮವು ಹೇಗೆಂದ ಶರೀರವೂ ಹಾಗೆಯೇ ತಯಾರಾಗುತ್ತದೆ. ಜಿನ್ನದಲ್ಲ ಲೋಹವು ಬೆರಕೆಯಾದರೆ ಅದರ ಬೆಲೆಯೇ ಕಡಿಮೆಯಾಗಿಬಂತುದೆ. ನಿಮ್ಮ ಬೆಲೆಯೂ ಸಹ ಬಹಳ ಶ್ರೀಷ್ಟವಾಗಿತ್ತು, ಈಗ ಎಷ್ಟೊಂದು ಕಸಿಷ್ಟರಾಗಿಜಟ್ಟಿದ್ದಿರಿ! ನಿಮ್ಮ ಪೂಜ್ಯರಾಗಿದ್ದಿರಿ, ಈಗ ಪೂಜಾರಿಗಳಾಗಿದ್ದಿರಿ. ಈಗ ಎಷ್ಟು ಯೋಗೆದಲ್ಲರುತ್ತಿರೋ ಅಷ್ಟು ತುಕ್ಕ ಇಂದಿರಿಯತ್ತದೆ ಮತ್ತು ತಂದೆಯೊಂದಿಗೆ ಶ್ರೀತಿಯಂಬಾಗುತ್ತಾ ಹೊಗುತ್ತಾರೆ. ಐಷಿಯೂ ಇರುತ್ತಾರೆ. ತಂದೆಯು ಸ್ವಷ್ಟವಾಗಿ ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ - ಮಕ್ಕಳೆ, ಇಡೀ ದಿನದಲ್ಲ ನಾವು ಎಷ್ಟು ಸಮಯ ನೆನಪು ಮಾಡುತ್ತೇವೆಂದು ಚಾರ್ಚ ಇಡಿ. ನೆನಹಿನ ಯಾತ್ರೆ ಎಂಬ ಶಭದ್ವಿರು ಸರಿಯಾಗಿದೆ. ನೆನಪು ಮಾಡುತ್ತಾ-ಮಾಡುತ್ತಾ, ತುಕ್ಕ ಇಂದಿರಿಯತ್ತ ಅಂತಿಮದ ಗತಿ ಸೋ ಗತಿಯಾಗುವುದು. ಆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕರಂತೂ ತಿಳಿರುತ್ತಾರೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೊಗುತ್ತಾರೆ ಆದರೆ ಇಲ್ಲ ಸ್ವಯಂ ಆತ್ಮವೇ ಯಾತ್ರೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ತನ್ನ ಪರಮಧಾಮಕ್ಕೆ ಹೋಗಬೇಕಾಗಿದೆ ಓದಿದರೆ ಈಗ ಸೃಷ್ಟಿಕ್ಕೆರು ಮುಕ್ತಾಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಇದು ಬಹಳ

ಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರುವ ಪ್ರಪಂಚವಾಗಿದೆ. ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ಯಾರೂ ತಿಂಡುಕೊಂಡಿಲ್ಲ, ತಿಂಡುಕೊಳ್ಳುವುದೂ ಇಲ್ಲ ಆದ್ದರಿಂದ ವಿನಾಶಕಾರೀ ವಿಪರೀತ ಬುದ್ಧಿಯಿಂದು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ. ಅವರಿಗೆ ಈ ನರಕವೇ ಸ್ವರ್ಗದ ಸಮಾನವಾಗಿದೆ. ಅವರ ಬುದ್ಧಿಯಲ್ಲ ಈ ಮಾತುಗಳು ಕುಂತುಕೊಳ್ಳಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ನಿಂವು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಇದೆಲ್ಲವನ್ನು ವಿಚಾರ ಸಾಗರ ಮಂಧನ ಮಾಡಲು ಬಹಳ ಪಕಾಂತವು ಬೇಕು. ಇಲ್ಲಂತೂ ಪಕಾಂತವು ಬಹಳ ಜೆನಾಗಿದೆ ಆದ್ದರಿಂದ ಮಧುಬನದ ಮಹಿಮೆಯಿದೆ. ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಈಗ ಬಹಳ ಮುಣಿಯಿರಬೇಕು. ನಾವು ಜೀವಾತ್ಮರಿಗೆ ಪರಮಾತ್ಮನು ಓದಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಕಲ್ಪದ ಹಿಂದೆಯೂ ಸಹ ಇದೇ ರೀತಿ ಓದಿಸಿದ್ದರು. ಕೃಷ್ಣನ ಮಾತಿಲ್ಲ. ಕೃಷ್ಣನು ಜಿಕ್ಕಮಾನವಾಗಿದ್ದನು, ಕೃಷ್ಣನು ಆತ್ಮನಾಗಿದ್ದಾನೆ, ತಂದೆಯು ಪರಮ ಆತ್ಮನಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಮೌದಲ ನಂಬರಿನ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನ ಆತ್ಮವೇ ಈಗ ಅಂತಿಮದಲ್ಲಿ ಬಂದುಜಟಿದೆ ಆದ್ದರಿಂದ ಹೆಸರೂ ಸಹ ಬದಲಾಯಿತು. ಬಹಳ ಜನ್ಮಗಳ ಅಂತಿಮ ಜನ್ಮದಲ್ಲಿ ಹೆಸರಂತೂ ಬದಲಾಗುತ್ತದೆಯಲ್ಲವೇ. ಇವರು ದಾದಾ ಲೇಖರಾಜ್ ಆಗಿದ್ದಾರೆ, ಇವರದೇ ಬಹಳ ಜನ್ಮಗಳ ಅಂತಿಮ ಜನ್ಮವಾಗಿದೆ. ತಂದೆಯು ತಿಂಡನ್ನುತ್ತಾರೆ - ನಾನು ಇವರಲ್ಲ (ಬ್ರಹ್ಮ) ಪ್ರವೇಶ ಮಾಡಿ ನಿಮಗೆ ರಾಜಯೋಗವನ್ನು ಕಲಾಸುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ತಂದೆಯು ಯಾರಲ್ಲಿಯಾದರೂ ಬಿರಳೇಬೇಕಲ್ಲವೇ. ಶಾಸ್ತ್ರಗಳಲ್ಲ ಈ ಮಾತುಗಳಲ್ಲ. ತಂದೆಯು ನಿಂವು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಓದಿಸುತ್ತಾರೆ, ನಿಂವೇ ಓದುತ್ತಿರಿ ನಂತರ ಸತ್ಯಯುಗದಲ್ಲ ಈ ಜ್ಞಾನವಿರುವುದಲ್ಲ. ಅಲ್ಲ ಪ್ರಾಲಭಿವಿರುತ್ತದೆ. ತಂದೆಯು ಸಂಗಮಯುಗದಲ್ಲಿ ಬಂದು ಈ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ತಿಂಡನ್ನುತ್ತಾರೆ ನಂತರ ನಿಂವು ಪದವಿಯನ್ನು ಹಡೆಯುತ್ತಿರಿ. ಈ ಸಮಯವೇ ಬೇಕದ್ದಿನ ತಂದೆಯಿಂದ ಬೇಕದ್ದಿನ ಆಸ್ತಿಯನ್ನು ಹಡೆಯುವ ಸಮಯವಾಗಿದೆ ಆದ್ದರಿಂದ ಮಕ್ಕಳು ಹುಡುಗಾಟಕ ಮಾಡಬಾರದು. ಮಾಯಿಯು ಬಹಳ ಆಲಸ್ಯ ತರಿಸುತ್ತದೆ ಆಗ ಅವರ ಅದೃಷ್ಟದಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲವೆಂದು ತಿಂಡಿಲಾಗುವುದು. ತಂದೆಯಿಂತು ಪುರುಷಾಧಿಕಾರಿಸುತ್ತಾರೆ ಆದರೆ ಅದೃಷ್ಟದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟೂಂದು ಅಂತರವಾಗಿಜಡುತ್ತದೆ. ಕೆಲವರು ಉತ್ತಿಣಣರು, ಇನ್ನೂ ಕೆಲವರು ಅನುತ್ತಿಣಣರಾಗಿಜಡುತ್ತಾರೆ. ಡಬಲ್ ಕಿರಿಂಟಧಾರಿಗಳಾಗಲು ಪುರುಷಾಧಿಕಾರಿಸುತ್ತಾರೆ.

ತಂದೆಯು ತಿಂಡನ್ನುತ್ತಾರೆ - ಗೃಹಸ್ಥವ್ಯವಹಾರದಲ್ಲಿ ಭೇಲೆ ಇರಿ. ಮಕ್ಕಳು ಲೌಕಿಕ ತಂದೆಯ ಸಾಲವನ್ನೂ ತೀರಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ. ನಿಯಮಬುದ್ಧವಾಗಿ ನಡೆಯಬೇಕಾಗಿದೆ. ಕಲಾಯುಗದಲ್ಲಂತೂ ಎಲ್ಲವೂ ನಿಯಮಕ್ಕೆ ವಿರುದ್ಧವಾಗಿದೆ. ನಿಂವು ತಿಂಡುಕೊಂಡಿದ್ದಿರಿ- ನಾವೇ ಇಷ್ಟ ಶ್ರೀಷ್ಟ, ಪವಿತ್ರರಾಗಿದ್ದೇವು ನಂತರ ಕೆಳಗಿಳಯುತ್ತಾ ಬಂದಿದ್ದೇವೆ. ಈಗ ಮತ್ತೆ ಪವಿತ್ರರಾಗಬೇಕಾಗಿದೆ. ಪ್ರಜಾಪಿತ ಬ್ರಹ್ಮನ ಮಕ್ಕಳೆಲ್ಲರೂ ಬ್ರಹ್ಮಕುಮಾರ-ಕುಮಾರಿಯರಾಗಿದ್ದಿರಿ ಅಂದಮೇಲೆ ವಿಕಾರಿಧಿಷ್ಟಿಯರಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ ಪಕೆಂದರೆ ನಿಂವು ಸಹೋದರ-ಸಹೋದರಿಯರಾದಿರಿ. ತಂದೆಯು ಯುಕ್ತಿಯನ್ನು ತಿಂಡನ್ನುತ್ತಾರೆ. ನಿಂವೇಲ್ಲರೂ ಬಾಬಾ, ಬಾಬಾ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಿರುತ್ತಿರಿ ಅಂದಮೇಲೆ ಸಹೋದರ-ಸಹೋದರಿಯರಾದಿರಿ. ಭಗವಂತನಿಗೆ ಎಲ್ಲರೂ ತಂದೆಯಿಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರಲ್ಲವೇ. ಆತ್ಮಗಳೂ ಸಹ ಹೇಳುತ್ತಿರಿ - ನಾವು ಶಿವತಂದೆಯ ಮಕ್ಕಳಾಗಿದ್ದೇವೆ, ಮತ್ತೆ ಶರಿರದಲ್ಲಿ ಬಂದಾಗ ಸಹೋದರ-ಸಹೋದರಿಯರಾದೆವು ಅಂದಮೇಲೆ ನಮ್ಮುದು ವಿಕಾರಿ ದೃಷ್ಟಿ ಬರಲು ಹೇಗೆ ಸಾಧ್ಯ? ನಿಂವು ದೊಡ್ಡ-ದೊಡ್ಡ ಸಭೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಸಹ ಇದನ್ನು ತಿಂಡಬಹುದು - ನಿಂವೇಲ್ಲರೂ ಸಹೋದರ-ಸಹೋದರರಾಗಿದ್ದಿರಿ, ಮತ್ತೆ ಪ್ರಜಾಪಿತ ಬ್ರಹ್ಮನ ಮೂಲಕ ರಚನೆಯನ್ನು ರಚಿಸಿದ್ದರಿಂದ ಸಹೋದರ-ಸಹೋದರಿಯರಾದಿರಿ. ಇಲ್ಲ ಮತ್ತಾ ಯವುದೇ ಸಂಬಂಧವಿಲ್ಲ. ನಾವೇಲ್ಲರೂ ಒಬ್ಬ ತಂದೆಯ ಮಕ್ಕಳಾಗಿದ್ದೇವೆ. ಒಬ್ಬ ತಂದೆಯ ಮಕ್ಕಳು ವಿಕಾರದಲ್ಲಿ ಹೋಗಲು ಹೇಗೆ ಸಾಧ್ಯ? ಸಹೋದರ-ಸಹೋದರರೂ ಆಗಿದ್ದಿರಿ ಮತ್ತು ಸಹೋದರ-ಸಹೋದರಿಯರೂ ಆಗಿದ್ದಿರಿ. ತಂದೆಯು ತಿಂಡಿದ್ದಾರೆ, ಈ ಕಣ್ಣಗಳು ಬಹಳ ಮೋನ ಮಾಡುತ್ತವೆ. ಕಣ್ಣಗಳು ಒಳ್ಳೆಯ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ನೋಡಿತೆಂದರೆ ಅದರ ಮೇಲೆ ಮನಸ್ಸಾಗುತ್ತದೆ. ಬಂದುವೇಳೆ ನೋಡುವುದೇ ಇಲ್ಲವೆಂದರೆ ಇಷ್ಟಿಯೂ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ. ಈ ವಿಕಾರಿಕಣ್ಣಗಳನ್ನು ಪರಿವರ್ತನೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿದೆ. ಸಹೋದರ-ಸಹೋದರಿಯರು ವಿಕಾರದಲ್ಲಿ ಹೋಗಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಆ ದೃಷ್ಟಿಯು ಹೊರಟುಹೋಗಬೇಕು. ಜ್ಞಾನದ ಮೂರನೆಯ ನೇತ್ರದ ಬಲ ಬೇಕು. ಅಧರಕ್ಕೆ ಈ ಕಣ್ಣಗಳಿಂದ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದ್ದಿರಿ. ಈಗ ತಂದೆಯು ತಿಂಡನ್ನುತ್ತಾರೆ - ಈ ತುಕ್ಕೆಲ್ಲವೂ ಈಗ ಕೆಳೆಯುವುದು ಹೇಗೆ? ನಾವಾತ್ಮಗಳ ಪವಿತ್ರರಾಗಿದ್ದೇವು, ಆದರೆ ಈಗ ಆತ್ಮದಲ್ಲಿ ತುಕ್ಕುಹಿಡಿದಿದೆ. ತಂದೆಯನ್ನು ಇಷ್ಟು ನೆನಪು ಮಾಡುತ್ತಿರೋ ಅಷ್ಟು ತಂದೆಯೋಂದಿಗೆ ಪ್ರೀತಿಯರುವುದು. ನೆನಪಿನಿಂದಲೇ ಪ್ರೀತಿಯು ಹೆಚ್ಚುತ್ತದೆ, ವಿದ್ಯೆಯಿಂದಲ್ಲ. ಭಾರತದ ಪ್ರಾಚೀನ ಯೋಗವಾಗಿದೆ, ಇದರಿಂದಲೇ ಆತ್ಮವು ಪವಿತ್ರವಾಗಿ ತನ್ನ ಧಾರ್ಮಕ್ಕೆ ಹೊರಟುಹೋಗುವುದು. ಎಲ್ಲಾ ಸಹೋದರರಿಗೆ ತನ್ನ ತಂದೆಯ ಪರಿಜಯ ಕೊಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ಸರ್ವವ್ಯಾಹಿಯ ಜ್ಞಾನದಿಂದ ಬಹಳ ಕೆಳಗಿಳಿದುಜಟಿದ್ದಾರೆ. ಈಗ ತಂದೆಯು ತಿಂಡನ್ನುತ್ತಾರೆ - ಇತ್ಯಾಮಾನಸಾರ ನಿಮ್ಮದು ಪಾತ್ರವಿದೆ, ರಾಜಧಾನಿಯು ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಸಾಫನೆಯಾಗುವುದು. ಕಲ್ಪದ ಹಿಂದೆ ಎಷ್ಟು ಪುರುಷಾಧಿಕಾರಿಸುತ್ತಾರೆ ಮಾಡಿದ್ದಿರೋ ಅಷ್ಟೇ ಅವರು ಬಂಡಿತ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ನಿಂವು ಸಾಕ್ಷಿಯಾಗಿ ನೋಡುತ್ತಾರೆ. ಈಗ ಪ್ರದರ್ಶನಿಗಳು ಮೌದಲಾದುವುಗಳನ್ನು ಬಹಳ ನೋಡುತ್ತಿರುತ್ತಿರುತ್ತಿರಿ. ನಿಮ್ಮದು ಈಷ್ಟರಿಯ ಮೇಷಿನ್ ಆಗಿದೆ, ಇದು ನಿರಾಕಾರ ಪರಮಾತ್ಮನ ಮೇಷಿನ್ ಆಗಿದೆ. ಅವರದು ಶ್ರೀಷ್ಟಿಯನ್ ಮೇಷಿನ್, ಬೌದ್ಧ ಮೇಷಿನ್ ಇರುತ್ತದೆ ಹಾಗೆಯೇ ಇದೂ ನಿರಾಕಾರ, ಈಷ್ಟರಿಯ ಮೇಷಿನ್ ಆಗಿದೆ. ನಿರಾಕಾರನು ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಯಾವ ಶರೀರದಲ್ಲಿಯೋ ಬರುವರಲ್ಲವೇ. ನಿಂವೂ ಸಹ ನಿರಾಕಾರ ಆತ್ಮಗಳು ನನ್ನ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿದ್ದಿರಿ. ಈ ಇತ್ಯಾಮಾ ಹೇಗಿದೆ? ಇದು ಯಾರ ಬುದ್ಧಿಯಲ್ಲಿಯೂ ಇಲ್ಲ. ರಾವಣರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲರೂ ವಿಪರೀತ ಬುದ್ಧಿಯವರಾಗಿಜಟಿದ್ದಾರೆ. ಈಗ ತಂದೆಯೋಂದಿಗೆ

ಪ್ರೀತಿಯನ್ನಿಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ನಿಮ್ಮ ಪ್ರತಿಷ್ಠೆಯಾಗಿದೆ - ನನ್ನವರು ಒಬ್ಬ ತಂದೆಯ ವಿನಿ: ಮತ್ತಾಗ್ಯರೂ ಇಲ್ಲ ಅಂದಮೇಲೆ ನಷ್ಟಮೊಹಿಗೆಂಬೇಕಾಗಿದೆ. ಇದರಲ್ಲಿಯೇ ಪರಿಶ್ರಮವಿದೆ. ಇದು ಹೇಗೆ ನೆನಪು ಎನ್ನುವ ನೇಣು ಹಾಸಿಕೊಂಡಿರಬೇಕಾಗಿದೆ. ತಂದೆಯನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡುವುದು ಎಂದರೆ ನೆನಪು ಎನ್ನುವ ನೇಣಿನಲ್ಲಿ ಇರುವುದಾಗಿದೆ. ಶರೀರವನ್ನು ಮರೆತು ಆತ್ಮವು ತಂದೆಯ ನೆನಪಿನಲ್ಲಿಯೇ ಹೊರಟುಹೊಂಗಬೇಕಾಗಿದೆ. ತಂದೆಯ ನೆನಪು ಬಹಕ ಅವಶ್ಯಕವಾಗಿದೆ ಇಲ್ಲವೆಂದರೆ ತುಕ್ಕ ಹೇಗೆ ಇಂತಿಯವುದು? ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ನಮಗೆ ಶಿವತಂದೆಯೇ ಓದಿಸುತ್ತಾರೆಂದು ಬಹಕ ಖಚಿತವಾಗಿದೆ. ಯಾರಾದರೂ ಕೇಳಿಸಿಕೊಂಡರೆ ಇವರೇನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ ಎಂದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಏಕೆಂದರೆ ಅವರು ಕೃಷ್ಣನನ್ನೇ ಭಗವಂತನೆಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತಾರೆ.

ನಾವಿಂಗ ಕೃಷ್ಣನ ರಾಜಧಾನಿಯಲ್ಲಿ ಹೋಗುತ್ತೇವೆ. ನಾವು ರಾಜಕುಮಾರ-ಕುಮಾರಿಯರಾಗುತ್ತೇವೆಂದು ಈಗ ನೀವು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಬಹಕ ಖಚಿತಯಾಗುತ್ತದೆ. ಕೃಷ್ಣನು ಮೊದಲ ರಾಜಕುಮಾರನಾಗಿದ್ದಾನೆ. ಹೊಸಮನೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತಾನೆ ನಂತರದಲ್ಲಿ ಯಾವ ಮಕ್ಕಳು ಜನ್ಮಿಸಿಯವರೋ ಅವರು ತಡವಾಗಿ ಬರುತ್ತಾರಲ್ಲವೆ. ಜನ್ಮಿಸು ಸ್ವರ್ಗದಲ್ಲಿಯೇ ಆಗುವುದು. ನೀವೂ ಸಹ ಸ್ವರ್ಗದಲ್ಲಿ ರಾಜಕುಮಾರ-ಕುಮಾರಿಯರಾಗುತ್ತಿರಿ. ಎಲ್ಲರೂ ಮೊದಲ ನಂಬರಿನಲ್ಲಿಯೇ ಬರುವುದಿಲ್ಲ, ನಂಬರ್ ವಾರ್ ಮಾಲೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ತಂದೆಯು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ - ಮಕ್ಕಳೇ, ಹೆಚ್ಚಿನ ಪುರುಷಾಧ್ರ ಮಾಡಿ. ನೀವಿಲ್ಲ ನರಸಿಂದ ನಾರಾಯಣನಾಗಲು ಬಂದಿದ್ದಿರಿ. ಇದು ಸತ್ಯನಾರಾಯಣನ ಕಥೆಯಾಗಿದೆ. ಸತ್ಯಲಕ್ಷ್ಮಿಯ ಕಥೆಯನ್ನೊಂದೂ ಕೇಳಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಎಲ್ಲರಿಗೆ ಕೃಷ್ಣನ ಮೇಲೆ ತೀರ್ಣಿಯಿದೆ. ಕೃಷ್ಣನನ್ನೇ ಉಯ್ಯಾಲೆಯಲ್ಲಿ ತೂಗುತ್ತಾರೆ. ರಾಧೆಯನ್ನು ಏಕೆ ತೂಗುವುದಿಲ್ಲ? ಡ್ರಾಮಾ ಘಣನನುಸಾರ ಅವರ ಹೆಸರೇ ನಡೆದುಬರುತ್ತದೆ. ನಿಮ್ಮ ಜೊತೆಗಾರ ರಾಧೆಯಾಗಿದ್ದಾಗೆ ಆದರೂ ಸಹ ತೀರ್ಣಿಯು ಕೃಷ್ಣನೊಂದಿಗಿದೆ. ಡ್ರಾಮಾದಲ್ಲಿ ಅವರ ಹಾತ್ತುವೂ ಹೀಗಿದೆ. ಮಕ್ಕಳು ಯಾವಾಗಲೂ ತೀರ್ಣಿಯನ್ನು ನೋಡಿ ಬಹಕ ಖಚಿತವಾಗಿದೆ. ತಂದೆಯು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ನೋಡಿ ಬಹಕ ಖಚಿತವಾಗಿದೆ. ಮಗನಾದರೆ ಖಚಿತಯಾಗುವುದು, ಮಗಳಾದರೆ ಗುಣಕರಿಸುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ಕೆಲವರಂತೂ ಸಾಯಂಸಿಜಿಡುತ್ತಾರೆ. ರಾವಣರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ನಡವಳಕೆಯಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟೊಂದು ಅಂತರವಾಗಿಜಿಡುತ್ತದೆ. ತಾವು ಸವಣಣ ಸಂಪನ್ಮೂರ್ಯ, ನಾವು ನಿಗುಣರಾಗಿದ್ದೇವೆಂದು ಹಾಡುತ್ತಾರೆ. ಈಗ ತಂದೆಯು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ - ಮಕ್ಕಳೇ, ಪುನಃ ಇಂತಹ ಗುಣವಂತರಾಗಿ ನಾವು ಅನೇಕಬಾರಿ ವಿಶ್ವದ ಮಾಲೀಕರಾಗಿದ್ದೇವೆಂದು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರಿ. ಈಗ ಪುನಃ ಆಗಬೇಕಾಗಿದೆ. ನೀವು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಬಹಕ ಖಚಿತವಾಗಿದೆ - ಓಹೋ, ನಮಗೆ ಶಿವತಂದೆಯು ಓದಿಸುತ್ತಾರೆ. ಕುಳಿತು ಇದನ್ನೇ ಜಿಂತನೆ ಮಾಡಿ. ಭಗವಂತನು ನಮಗೆ ಓದಿಸುತ್ತಾರೆ. ವಾಹ್! ಅಧೃಷ್ಟವೇ ವಾಹ್! ಹೀಗೆ ವಿಜಾರ ಮಾಡುತ್ತಾ ಮನ್ತರಾಗಿ. ವಾಹ್! ಅಧೃಷ್ಟವೇ ವಾಹ್! ಬೇಹಡಿನ ತಂದೆಯು ನಮಗೆ ಸಿಕ್ಕಿದ್ದಾರೆ, ನಾವು ತಂದೆಯನ್ನೇ ನೆನಪು ಮಾಡುತ್ತೇವೆ, ಹವಿತ್ರತೆಯ ಧಾರಣೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿದೆ. ನಾವೇ ದ್ಯುವಿಂಗುಣಗಳನ್ನು ಧಾರಣೆ ಮಾಡಿ ಇವರ ಸಮಾನರಾಗುತ್ತೇವೆ. ಇದೂ ಮನ್ಮಣಾಭವಲ್ಪವೇ. ತಂದೆಯು ನಮ್ಮನ್ನು ಇಷ್ಟು ಶೈಂಷ್ಟರನಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಇದು ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಅನುಭವದ ಮಾತಾಗಿದೆ.

ತಂದೆಯು ಮಧುರಾತಿ ಮಧುರ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸಲಹೆ ನೀಡುತ್ತಾರೆ - ಮಕ್ಕಳೇ, ಜಾಟ್ ಇಡಿ ಮತ್ತು ಏಕಾಂತದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ಹೀಗೆ ತಮ್ಮೊಂದಿಗೆ ತಾವು ಮಾತನಾಡಿಕೊಳ್ಳ. ಈ ಬ್ಯಾಡ್ಜನ್ನು ಹುದ್ದಯಿದ ಮೇಲೆ ಹಾಕಿಕೊಳ್ಳಿ. ನಾವು ಭಗವಂತನ ಶ್ರೀಮತದಂತೆ ಈ ರೀತಿಯಾಗುತ್ತಿದ್ದೇವೆ ಎಂದು ನೋಡಿ-ನೋಡಿ ತೀರ್ಣಿ ಮಾಡುತ್ತಾ ಇರಿ. ತಂದೆಯ ನೆನಪಿನಿಂದ ನಾವು ಈ ರೀತಿಯಾಗುತ್ತೇವೆ. ಬಾಬಾ, ತಮ್ಮದು ಕಮಾಲ್ ಅಗಿದೆ. ಬಾಬಾ, ತಾವು ನಮ್ಮನ್ನು ವಿಶ್ವದ ಮಾಲೀಕರನಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತಿರೆಂದು ನಮಗೆ ಮೊದಲು ತಿಳಿದೇ ಇರಲಿಲ್ಲ. ನೌಥಾಭಕ್ತಿಯಲ್ಲಿ ದರ್ಶನಕ್ಕಾಗಿ ತಲೆಯನ್ನು ಕತ್ತಲಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು, ಪ್ರಾಣತ್ಯಾಗ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೂ ತ್ಯಾಗ ಮಾಡಿಜಿಡುತ್ತಾರೆ. ಆಗ ದರ್ಶನವಾಗುತ್ತದೆ. ಅಂತಹವರದೇ ಭಕ್ತಮಾಲೆಯು ತಯಾರಾಗಿದೆ. ಭಕ್ತರಿಗೆ ಮಾನ್ಯತೆಯೂ ಇದೆ ಆದರೆ ಕಲಯಿಗದ ಭಕ್ತರಂತೂ ಹೀಗೆ ಜಕ್ಕೆವರ್ತಿಗಳಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಈಗ ನೀವು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಬೇಹಡಿನ ತಂದೆಯು ಜೊತೆ ತೀರ್ಣಿಯಿದೆ. ಒಬ್ಬ ತಂದೆಯ ವಿನಿ: ಮತ್ತಾಗ್ಯರೂ ನೆನಪಿನ ಬರಬಾರದು. ಒಮ್ಮೆಲೆ ನಿಮ್ಮ ಬುದ್ಧಿಯೋಗವು ಸ್ವಷ್ಟವಾಗಿರಲ. ಈಗ ನಮ್ಮ 4 ಜನ್ಮಗಳು ಪೂರ್ಣವಾಯಿತು, ನಾವಿಂಗ ತಂದೆಯ ಆದೇಶದಂತೆ ಪೂರ್ಣರೀತಿಯಲ್ಲಿ ನಡೆಯುತ್ತೇವೆ. ಕಾಮ ಮಹಾಶತ್ವವಾಗಿದೆ, ಅದರಿಂದ ಸೋಲನ್ನನುಭವಿಸಬಾರದು. ಸೋಲನ್ನನುಭವಿಸಿದರೆ ಒಮ್ಮೆಲೆ ಮೂಳೆಗಳು ಪ್ರತಿ-ಪ್ರತಿಯಾಗುತ್ತವೆ ಅಂದರೆ ಬಹಕ ಕರಿಣ ಶಿಕ್ಷೆ ಸಿಗುತ್ತದೆ. ತುಕ್ಕ ಇಂತಿಯುವ ಬದಲು ಇನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಪರತೊಡಗುತ್ತದೆ, ಯೋಂಗಪು ಹಿಡಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ನೆನಪಿನಲ್ಲಿರುವುದು ಬಹಕ ಪರಿಶ್ರಮವಾಗಿದೆ. ನಾವಂತೂ ತಂದೆಯ ನೆನಪಿನಲ್ಲಿರುತ್ತೇವೆಂದು ಕೆಲವರು ಹರಬೆ ಹೊಡೆಯುತ್ತಾರೆ ಆದರೆ ಅವರು ನೆನಪು ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ತಂದೆಗೆ ಗೊತ್ತಿದೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ಮಾಯೆಯ ಬಹಕ ಬಿರುಗಾಳಯು ಬರುತ್ತದೆ. ಇಂತಹ ಸ್ವಷ್ಟಗಳು ಬರುತ್ತವೆ, ಒಮ್ಮೆಲೆ ಬೇಸರಗೊಂಡಿಸುತ್ತವೆ. ಜ್ಞಾನವಂತೂ ಬಹಕ ಸಹಜವಾಗಿದೆ, ಜಿಕ್ಕುಮಕ್ಕಳೂ ಸಹ ತಿಳಿಸಿಕೊಡಬಹುದು ಆದರೆ ನೆನಪಿನ ಯಾತ್ರೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಬಹಕ ಗೊಂಡಲವಿದೆ. ನಾವು ನವಿಂಗ ಮಾಡುತ್ತೇವೆಂದು ಖಚಿತಯಾಗಿಜಿಡಬೇಕಿ. ತಮ್ಮ ನೆನಪಿನ ಗುಪ್ತಸ್ವಿಂಗ್ ಮಾಡುತ್ತಾ ಇರಿ. ಇವರಿಗಂತೂ (ಬ್ರಹ್ಮ) ನಶೀಯರುತ್ತದೆ - ನಾನು ಶಿವತಂದೆಯ ಒಬ್ಬನೇ ಮಗನಾಗಿದ್ದೇನೆ, ತಂದೆಯು ವಿಶ್ವದ ರಚಯಿತನಾಗಿದ್ದಾರೆ ಅಂದಮೇಲೆ ನಾನೂ ಸಹ

ಎಂಡಿತ ಸ್ವೇಚ್ಛದ ಮಾಲೀಕನಾಗುತ್ತೇನೆ. ರಾಜಕುಮಾರನಾಗೆಅಧೀಕ್ಷಣೆ, ಈ ಆಂತರಿಕ ಖಚಿತಾರಬೇಕು ಆದರೆ ನೀವು ಮಕ್ಕಳು ಎಷ್ಟು ನೆನಪಿನಲ್ಲಿರುತ್ತಿರೋ ಅಷ್ಟು ನಾನಿಯವುದಿಲ್ಲ ಏಕೆಂದರೆ ಬಹಳಷ್ಟು ಆಲೋಚನೆ ಮಾಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ತಂದೆಯು ದೊಡ್ಡವ್ಯಕ್ತಿಗಳಿಗೆ ಏಕೆ ಇಷ್ಟೊಂದು ಉಪಜಾರ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ ಎಂದು ಮಕ್ಕಳಿಗೆಂದೂ ಈಷ್ಟೆಂದ್ರ್ಯ ಬರಬಾರದು. ತಂದೆಯು ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಮನುವಿನ ನಾಡಿಯನ್ನು ನೋಡಿ ಅವರ ಕಲ್ಯಾಣಾರ್ಥವಾಗಿ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರನ್ನೂ ಅದರನುಸಾರ ನಡೆಸುತ್ತಾರೆ. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯನ್ನು ಹೇಗೆ ನಡೆಸಬೇಕೆಂಬುದು ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ತಿಳಿದಿದೆ ಆದ್ದರಿಂದ ಮಕ್ಕಳು ಇದರಲ್ಲ ಸಂಶಯ ತಂದುಕೊಳ್ಳಬಾರದು. ಒಳ್ಳೆಯದು-

ಮಧುರಾತಿ ಮಧುರ ಅಗಲಹೋಗಿ ಮರಣಸಿಕ್ಕಿರುವ ಮಕ್ಕಳಪ್ರತಿ ಮಾತಾಪಿತಾ ಭಾರ್ವಾದಾದಾರವರ ನೆನಪು, ಪ್ರೀತಿ ಹಾಗೂ ಸುಪ್ರಭಾತ. ಆತ್ಮಿಕ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಆತ್ಮಿಕ ತಂದೆಯು ನಮಸ್ತೇ.

ಧಾರಣೆಗಾಗಿ ಮುಖ್ಯಸಾರ:

1. ಏಕಾಂತದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ತಮ್ಮಾಂದಿಗೆ ತಾವು ಮಾತನಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಆತ್ಮದಲ್ಲಿ ಏರಿರುವ ತುಕ್ಕನ್ನು ಕಳೆಯಲು ನೆನಪಿನ ಯಾತ್ರೆಯಲ್ಲಿರಬೇಕಾಗಿದೆ.
2. ಯಾವುದೇ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಸಂಶಯ ಬರಬಾರದು. ಈಷ್ಟೆಂದ್ರ್ಯ ಮಾಡಬಾರದು. ಆಂತರಿಕ ಖಚಿತಾರಬೇಕು. ತನ್ನ ಗುಪ್ತ (ನೆನಪಿನ) ಸರ್ವಿಸ್ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ.

ವರದಾನ:-ಫಾಲೋ ಭಾದರ್ ಪಾಠದ ಮೂಲಕ ಕಷ್ಟವನ್ನು ಸಹಜವನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವಂತಹ ತೀವ್ರ ಮರುಷಾರ್ಥಿ ಭವ

ಕಷ್ಟವನ್ನು ಸಹಜವನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವ ಅಥವಾ ಕೊನೆಯ ಮರುಷಾರ್ಥದಲ್ಲಿ ಸಫಲತೆ ಪ್ರಾಪ್ತಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಮೊದಲ ಪಾಠ ಆಗಿದೆ “ಫಾಲೋ ಭಾದರ್” ಈ ಮೊದಲನೇ ಪಾಠವೇ ಅಂತಿಮ ಸ್ಲೇಜ್ ಅನ್ನು ಸಮೀಕ್ಷಾ ತರುವಂತಹದಾಗಿದೆ. ಈ ಪಾಠದಿಂದ ಅಭ್ಯಾಸ, ಏಕರಸ ಮತ್ತು ತೀವ್ರ ಮರುಷಾರ್ಥಿಯಾಗಿಬಿರಿ ಏಕೆಂದರೆ ಯಾವುದೇ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಯಾವಾಗ ಫಾಲೋ ಮಾಡುವ ಬದಲು ನಿಮ್ಮ ಬುದ್ಧಿಯನ್ನು ನಡೆಸುವಿರಿ ಆಗ ಕಷ್ಟವೆಂದು ಅನ್ವಯಿಸುವುದು. ಇದರಿಂದ ನಿಮ್ಮದೇ ಸಂಕಲ್ಪದ ಜಾಲದಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕಿಹಾಕಿಕೊಂಡುಬಿಡುವಿರಿ ನಂತರ ಸಮಯವೂ ಹಿಡಿಸುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಶಕ್ತಿಯೂ ವ್ಯಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಒಂದುವೇళೆ ಫಾಲೋ ಮಾಡುತ್ತಾ ಹೋದಾಗ ಸಮಯ ಮತ್ತು ಶಕ್ತಿ ಎರಡೂ ಉಳಿಯುತ್ತದೆ, ಇಮಾ ಆಗಿಬಿಡುತ್ತದೆ.

ಸ್ಲೋಂಸ್:-ನರ್ತ್ಯತೆ, ಸ್ವಜ್ಞತೆಯನ್ನು ಧಾರಣೆ ಮಾಡುವುದಕ್ಕಾಗಿ ನಿಮ್ಮ ಸ್ವಭಾವವನ್ನು ಸರಳ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳ.