

06/03/2015 ಪ್ರಾತಃಮುರಳಿ ಹಂಶಾಂತಿ “ಭಾರ್ವಾದಾದಾ”ಮಧುಬನ

“ಮಧುರ ಮಕ್ಕಳೇ – ಪದವಿಗೆ ಆಧಾರ ವಿದ್ಯೆಯಾಗಿದೆ, ಯಾರು ಹಕ್ಕಿಯ ಭಕ್ತಿರಿರುತ್ತಾರೆ ಅವರು ಜೆನ್ನಾಗಿ ಖದುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಒಕ್ಕಿಯ ಪದವಿಯನ್ನು ಹಡೆಯುತ್ತಾರೆ”

ಪ್ರಶ್ನೆ: ಯಾರು ತಂದೆಯ ನೆನಹಿನಲ್ಲಿರುತ್ತಾರೆ ಅವರ ಲಕ್ಷಣಗಳೇನಾಗಿರುತ್ತದೆ?

ಉತ್ತರ: ನೆನಹಿನಲ್ಲಿ ಇರುವಂತಹವರಲ್ಲಿ ಒಕ್ಕಿಯ ಗುಣಗಳಿರುತ್ತವೆ. ಅವರು ಪವಿತ್ರಾಗುತ್ತಾ ಹೋಗುತ್ತಾರೆ. ರಾಯಿಗ್ಗಿ ಬರುತ್ತಾ ಹೋಗುತ್ತದೆ. ಪರಸ್ಪರರಲ್ಲಿ ಮಧುರ ಕ್ಷೀರಬಂಡವಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಅನ್ಯರನ್ನು ನೋಡದೆ ಸ್ವಯಂನ್ನು ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಯಾರು ಮಾಡುತ್ತಾರೆಯೋ ಅವರು ಹಡೆಯುತ್ತಾರೆಂಬುದು ಅವರ ಬುದ್ಧಿಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ.

ಹಂಶಾಂತಿ: ಭಾರತದ ಅದಿನನಾತನ ದೇವ-ದೇವತಾಧರ್ಮದ ಶಾಸ್ತ್ರ ಗಿಂತೆಯಾಗಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತಂದೆಯು ನೀವು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತಿಳಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಈ ಗಿಂತೆಯನ್ನು ಯಾರು ನುಡಿದರೆಂಬುದನ್ನು ಯಾರೂ ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿಲ್ಲ. ಇದು ಜ್ಞಾನದ ಮಾತಾಗಿದೆ, ಈ ಹೋಗು ಮುಂತಾದ ಹಬ್ಬಿಗಳು ಯಾವುದೆಲ್ಲ ಇವೆಯೋ ಅವು ನಮ್ಮ ಹಬ್ಬಿಗಳಲ್ಲ, ಇವೆಲ್ಲವೂ ಭಕ್ತಿಮಾರ್ಗದ ಹಬ್ಬಿಗಳಾಗಿವೆ. ಹಬ್ಬಿ ಎಂದರೆ ಕೇವಲ ಒಂದೇ ತ್ರಿಮೂರ್ತಿ ಶಿವಜಯಂತಿಯಾಗಿದೆ ಅಷ್ಟೇ. ಕೇವಲ ಶಿವಜಯಂತಿಯಿಂದೂ ಸಹ ಹೇಳಬಾರದು, ತ್ರಿಮೂರ್ತಿ ಎಂಬ ಅಕ್ಷರವನ್ನು ಹಾಕಲಲ್ವವೆಂದರೆ ಮನುಷ್ಯರು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ. ಹೇಗೆ ತ್ರಿಮೂರ್ತಿಯ ಜಿತ್ವವಿದೆ, ಕೆಳಗಡೆ ದ್ಯುವಿಳಿಸುರಾಜ್ಯ ನಿಮ್ಮ ಜನ್ಮಸಿದ್ಧ ಅಧಿಕಾರವೆಂದು ಬರೆಯುತ್ತಿರಿ. ಶಿವಭಾಗವಂತ ತಂದೆಯೂ ಸಹ ಆಗಿದ್ದಾರಲ್ಲವೆ. ಅವರು ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಬಂದು ಸ್ವರ್ಗದ ಮಾಲೇಕರನಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ರಾಜಯೋಗವನ್ನು ಕಲಯುವುದರಿಂದಲೇ ಸ್ವರ್ಗಕ್ಕೆ ಮಾಲೇಕರಾಗುವುದು. ಜಿತ್ತದ ಒಳಗಡೆ ಬಹಕ್ ಜ್ಞಾನವಿದೆ! ಜಿತ್ತಗಳನ್ನು ಈ ರೀತಿ ಮಾಡಬೇಕು ಅದನ್ನು ನೋಡಿ ಮನುಷ್ಯರಿಗೆ ಒಕ್ಕಿಯುವಾಗಬೇಕು. ಅವರಲ್ಲಿಯೂ ಯಾರು ಬಹಕ್ಷಣ್ಯ ಭಕ್ತಿಯನ್ನು ಮಾಡಿರುತ್ತಾರೆಯೋ ಅವರೇ ಬಹಕ್ ಜೆನ್ನಾಗಿ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಅಧರಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಕಡಿಮೆ ಭಕ್ತಿ ಮಾಡಿರುವಂತಹವರು ಜ್ಞಾನವನ್ನೂ ಸಹ ಕಡಿಮೆ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ, ಕಡಿಮೆ ಪದವಿಯನ್ನೇ ಪದೆಯುತ್ತಾರೆ. ದಾಸ-ದಾಸಿಯರಲ್ಲಿಯೂ ಸಹ ನಂಬರ್ವಾರ್ ಇರುತ್ತಾರಲ್ಲವೆ. ಎಲ್ಲವೂ ವಿದ್ಯೆಯನ್ನೇ ಅವಲಂಭಸಿದೆ. ನಿಮ್ಮಿಳಿಯೂ ಸಹ ಕೆಲವರೇ ಬಹಕ್ ಜೆನ್ನಾಗಿ ಯುಕ್ತಿಯಿಂದ ಮಾತನಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಿದೆ. ಒಕ್ಕಿಯ ಮಕ್ಕಳ ಜಲನ-ವಲನವೂ ಸಹ ಜೆನ್ನಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಗುಣವೂ ಸಹ ಜೆನ್ನಾಗಿರಬೇಕು. ಎಷ್ಟು ತಂದೆಯ ನೆನಹಿನಲ್ಲಿರುತ್ತಿರೇಂದೇ ಅಷ್ಟು ಪವಿತ್ರಾಗುತ್ತಾ ಹೋಗುತ್ತಿರಿ ಮತ್ತು ಘನತೆಯೂ ಸಹ ಬರುತ್ತಾಹೋಗುತ್ತದೆ. ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಶೂದ್ರರ ನಡತೆಯು ಬಹಕ್ ಜೆನ್ನಾಗಿರುತ್ತದೆ, ಆದರೆ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಮಕ್ಕಳ ಜಲನೆಯು ಹೇಗಿರುತ್ತದೆಯಿಂದರೆ ಕೇಳಿಲೇಬೇಡಿ. ಆದ್ದರಿಂದ ಅವರುಗಳು ಇವರಿಗೆ ಈಶ್ವರನು ಓದಿಸುತ್ತಾರೆಯೇ! ಎಂದು ಕೇಳುತ್ತಾರೆ. ಅದುದರಿಂದ ಮಕ್ಕಳ ನಡತೆಯು ಈ ರೀತಿಯರಬಾರದು, ಬಹಕ್ ಮಧುರ ಕ್ಷೀರಬಂಡವಾಗಿರಬೇಕು. ಯಾರು ಮಾಡುತ್ತಾರೆಯೋ ಅವರೇ ಪದೆಯುತ್ತಾರೆ. ಮಾಡಲಾಲ್ವವೆಂದರೆ ಪದೆಯುವುದಿಲ್ಲ. ತಂದೆಯು ಜೆನ್ನಾಗಿ ತಿಳಿಸಿಕೊಡುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ಮೊಟ್ಟಮೊದಲು ಬೀಳದ್ದಿನ ತಂದೆಯ ಪರಿಜಯವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾ ಇರಿ. ತ್ರಿಮೂರ್ತಿಯ ಜಿತ್ವವು ಬಹಕ್ ಜೆನ್ನಾಗಿದೆ - ಸ್ವರ್ಗ ಮತ್ತು ನರಕವು ಎರಡೂ ಕಡೆಯಿದೆ. ಗೊಳಿದಲ್ಲಿಯೂ ಸಹ ಇದು ಸ್ವಷ್ಟವಾಗಿದೆ. ಯಾವುದೇ ಧರ್ಮದವರಿಗೆ ಈ ಗೊಳಿದ ಬಗ್ಗೆ ಅಥವಾ ವೃಕ್ಷದ ಬಗ್ಗೆ ನೀವು ತಿಳಿಸಿಕೊಡಲು ಸಾಧ್ಯವಿದೆ. ಈ ಲೆಕ್ಕಿದಿಂದ ನೀವು ಸ್ವರ್ಗ, ಹೊಸಪೆಂಬೆದಲ್ಲಿ ಬರಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಯಾವುದು ಎಲ್ಲದಕ್ಕಿಂತ ಶೈಂಷ್ಪಂಥವಿತ್ತೋ, ಎಲ್ಲದಕ್ಕಿಂತ ಸಾಹುಕಾರರಾಗಿದ್ದರೋ ಅವರೇ ಎಲ್ಲರಿಗಿಂತ ಬಡವರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಯಾರು ಮೊಟ್ಟಮೊದಲು ಇದ್ದರು, ಅವರ ಸಂಪ್ರಯೋ ಸಹ ಹೆಚ್ಚಾಗಿರಬೇಕು ಆದರೆ ಹಿಂದೂಜನರು ಬೀರೆ-ಬೀರೆ ಧರ್ಮಗಳಲ್ಲಿ ಬಹಕ್ ಮತಾಂತರಗೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ತಮ್ಮ ಧರ್ಮವನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳದೇ ಇರುವ ಕಾರಣ ಬೀರೆ-ಬೀರೆ ಧರ್ಮಗಳಲ್ಲಿ ಹೊರಟುಹೋಗಿದ್ದಾರೆ ಅಥವಾ ಹಿಂದೂ ಧರ್ಮವೆಂದು ಹೇಳಬಂತೂ ತಂದೆಯುತ್ತಾರೆ, ತಮ್ಮ ಧರ್ಮವನ್ನೇ ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿಲ್ಲ. ಈಶ್ವರನನ್ನು ಹೇ ಶಾಂತಿದೇವ ಎಂದು ಬಹಕ್ ಕೂಗುತ್ತಾರೆ ಆದರೆ ಶಾಂತಿಯ ಅಧರವನ್ನೇ ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿಲ್ಲ. ಒಬ್ಬರಿಗೊಬ್ಬರು ಶಾಂತಿಯ ಪುರಸ್ಕಾರವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ಇಲ್ಲ ನೀವು ವಿಶ್ವದಲ್ಲಿ ಶಾಂತಿಯನ್ನು ಸಾಫಲ್ಯ ಮಾಡಲು ನಿರ್ಮಿತರಾಗಿರುವ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತಂದೆಯು ವಿಶ್ವರಾಜ್ಯದ ಉಡುಗೊರೆಯನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಈ ಬಹಮಾನವೂ ಎಷ್ಟು ದೊಡ್ಡದಾಗಿದೆ, ಸೂರ್ಯವಂತಿ ರಾಜ್ಯ! ಈಗ ನೀವು ಮಕ್ಕಳ ಬುದ್ಧಿಯಲ್ಲ ಇಡೀ ವಿಶ್ವದ ಜರಿತೆ-ಭೂಗೋಳ, ವಣಿಗಳು ಮುಂತಾದುದೆಲ್ಲವೂ ಇದೆ. ವಿಶ್ವದ ರಾಜ್ಯವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದರೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಪರಿಶ್ರಮವನ್ನೂ ಸಹ ಪಡೆಬೇಕಾಗಿದೆ. ವಿಷಯವಂತೂ ಬಹಕ್ ಸಹಜವಾಗಿದೆ, ಶೀಕ್ಷಕರು ಯಾವ ಕೆಲಸವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾರೆ ಅದನ್ನು ಮಾಡಿತೋರಿಸಬೇಕು. ಅಂದಾಗ ಯಾರು ಪೂರ್ಣಜ್ಞನಿಗಳಾಗಿದ್ದಾರೆ, ಯಾರಲ್ಲ ಪೂರ್ಣಜ್ಞನವಿದೆಯಿಂದು ತಂದೆಯು ನೋಡುತ್ತಾರೆ. ಕೆಲವು ಮಕ್ಕಳಂತೂ ಮುರುಳಿಯ ಬಗ್ಗೆಯೂ ಸಹ ಗಮನವನ್ನೇ ಕೊಡುವುದಿಲ್ಲ, ನಿತ್ಯವೂ ಮುರುಳಿಯನ್ನು ಓದುವುದಿಲ್ಲ. ಯಾರು ಮುರುಳಿಯನ್ನು ಓದುವುದಿಲ್ಲವೋ ಅವರು ಯಾರ ಕೆಲಾಜ್ಞಿಂಬನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ! ಬಹಕ್ ಮಕ್ಕಳ ಯಾರದೇ ಕೆಲಾಜ್ಞಿಂಬನ್ನು ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ. ತನ್ನದೂ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ, ಅನ್ಯರದನ್ನೂ

ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ ಆದ್ದರಿಂದ ಕುದುರೆಸವಾರರು, ಕಾಲಾಳುಗಳು ಎಂದು ಕರೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ. ಕೆಲವರಷ್ಟೆ ಮಹಾರಧಿಗಳು, ಯಾರಾಯಿರು ಮಹಾರಧಿಗಳಿಂದು ಸ್ವಯಂ ಸಹ ತಿಖದುಕೊಳ್ಳಲು ನಾಧ್ಯವಿದೆ. ಬಾಬಾ ಗುಲ್ಫೂರರವರನ್ನು, ಕುಮಾರಿಕಾರವರನ್ನು, ಮನೋಹರರವರನ್ನು ಕಳುಹಿಸಿಕೊಡಿ ಎಂದು ಕೇಳುತ್ತಾರೆ. ಹಕೆಂದರೆ ಸ್ವಯಂ ಕುದುರೆಸವಾರರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ಮಹಾರಧಿಗಳಾಗಿದ್ದಾರೆ. ತಂದೆಯು ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಜೆನಾಗಿ ತಿಖದುಕೊಳ್ಳಲು ನಾಧ್ಯವಿದೆ. ಯಾರ ಮೇಲಾದರೂ ಗ್ರಹಜಾರಪು ಕುಂತುಕೊಳ್ಳತ್ತದೆಯಲ್ಲವೆ. ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಒಕ್ಕೊಳ್ಳೆಯ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಸಹ ಮಾಯೆಯ ಜರುಗಾಳಿಯು ಬರುವುದರಿಂದ ಬೀಳಾಳರಾಗಿಜಡುತ್ತಾರೆ. ಜ್ಞಾನದ ಕಡೆ ಗಮನವೇ ಹೋಗುವುದಿಲ್ಲ. ಬಾಬಾರವರಿಗೆ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರ ಸೇವೆಯಿಂದ ತಿಖಯುತ್ತದೆಯಲ್ಲವೆ. ಸೇವೆ ಮಾಡುವಂತಹವರು ತಮ್ಮ ಪೂರ್ಣ ಸಮಾಜಾರವನ್ನು ತಂದೆಗೆ ಹೊಡುತ್ತಾಹೋಗುತ್ತಾರೆ.

ಗೀತೆಯ ಭಗವಂತ ನಮ್ಮನ್ನು ವಿಶ್ವಾದ ಮಾಲೇಕರನಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಎಂಬುದನ್ನು ನೀವು ಮಕ್ಕಳು ತಿಖದುಕೊಂಡಿದ್ದಿರಿ. ಅನೇಕರು ಗೀತೆಯನ್ನೂ ಸಹ ಕಂಠಪಾಠವನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ನಾವಿರಾರು ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ನೀವು ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಸಂಪ್ರದಾಯದವರು ನಂತರ ಮತ್ತೆ ದೈವಿಂಸಂಪ್ರದಾಯದವರಾಗುತ್ತಿರಿ. ಶೈಶವರನ ಸಂತಾನರೆಂದು ಎಲ್ಲರೂ ತಮ್ಮನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ, ಮತ್ತೆ ನಾವೆಲ್ಲರೂ ಶೈಶವರನಾಗಿದ್ದೇವೆಂದು ಹೇಳಿಜಡುತ್ತಾರೆ. ಯಾರಿಗೆ ಏನು ಬರುತ್ತದೆಯೋ ಹೇಳುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ಬ್ರಹ್ಮಮಾರ್ಗದಲ್ಲ ಮನುಷ್ಯರ ಸ್ಥಿತಿಯೇನಾಗಿಜಟ್ಟದೆ! ಈ ಪ್ರಪಂಚವೇ ಕಜ್ಞಣದ ಯುಗ, ಪತಿತವಾಗಿದೆ. ಈ ಜಿತ್ತದಿಂದ ಬಹಕ್ಕ ಜೆನಾಗಿ ತಿಖಸಿಕೊಡಲು ನಾಧ್ಯವಿದೆ, ಜೋತೆಯಲ್ಲ ದೈವಿಂಗುಣಗಳೂ ಸಹ ಇರಬೇಕು. ಒಂದು-ಹೋರಗೂ ಸತ್ಯವಾಗಿರಬೇಕು. ಆತ್ಮವೇ ಅನತ್ಯವಾಗಿದೆ, ಅದನ್ನು ಮತ್ತೆ ಸತ್ಯತಂದೆಯು ಸತ್ಯವನಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ತಂದೆಯೇ ಬಂದು ಸ್ವರ್ಗದ ಮಾಲೇಕರನಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ, ದೈವಿಂಗುಣವನ್ನು ಧಾರಣೆ ಮಾಡಿಸುತ್ತಾರೆ. ನಾವು ಲಕ್ಷ್ಮೀ-ನಾರಾಯಣರಂತಹ ಗುಣವಂತರಾಗುತ್ತಿದ್ದೇವೆಂದು ನೀವು ಮಕ್ಕಳು ತಿಖದುಕೊಂಡಿದ್ದಿರಿ. ತಮ್ಮನ್ನು ಪರಿಶೀಲಣಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ ಇರಿ - ನಮ್ಮುಲ್ಲ ಯಾವುದೇ ಆಸುರಿಯ ಗುಣವಿಲ್ಲವೆ? ನಡೆಯುತ್ತಾ-ನಡೆಯುತ್ತಾ ಮಾಯೆಯ ಹೆಚ್ಚು ಈ ರೀತಿ ಬೀಳುತ್ತದೆ ಇದರಿಂದ ಅನೇಕರು ಜಡ್ಡಹೋಗುತ್ತಾರೆ.

ನಿಮ್ಮ ಹಾಲಗೆ ಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ವಿಜ್ಞಾನವೇ ಹೋಲಾ-ದುರಿಯಾ ಆಗಿದೆ. ಅವರೂ ಸಹ ಹೋಲಾ ಮತ್ತು ದುರಿಯಾ ಹಬ್ಬಿವನ್ನು ಆಚರಿಸುತ್ತಾರೆ ಆದರೆ ಅದರ ಅಧರವೇನೆನೆಂಬುದನ್ನು ಯಾರೂ ತಿಖದುಕೊಂಡಿಲ್ಲ. ವಾಸ್ತವದಲ್ಲ ಇದು ಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ವಿಜ್ಞಾನವಾಗಿದೆ. ಇದರಿಂದ ತಮ್ಮನ್ನು ಬಹಕ್ಕ ಶೈಂಕರನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರಿ. ಅವರಾದರೂ ಏನೇನೋ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ, ಧೂಳನ್ನು ಎರಜುತ್ತಾರೆ ಏಕೆಂದರೆ ಇದು ರೌರವ ನರಕವಾಗಿದೆ. ಹೊಸಪ್ರಪಂಚದ ನ್ಯಾಪನೆ ಮತ್ತು ಹಳೆಯ ಪ್ರಪಂಚದ ವಿನಾಶದ ಕರ್ತವ್ಯ ನಡೆಯುತ್ತಾ ಇದೆ. ನೀವು ಶೈಶವರಿಯ ಸಂತಾನರಿಗೂ ಸಹ ಮಾಯೆಯು ಈ ರೀತಿ ಹೆಚ್ಚು ಹೊಡುತ್ತದೆ ಅದರಿಂದ ಒಂದೆನಾರಿ ಜೋಲಾಗಿ ಕೆಸರಿನಲ್ಲ ಜಿಧ್ಯಾಜಡುತ್ತಾರೆ. ಮತ್ತೆ ಅದರಿಂದ ಎತ್ತುವುದು ಬಹಕ್ಕ ಕಷ್ಟವಾಗುತ್ತದೆ. ಇದರಲ್ಲ ಆಶೀರ್ವಾದ ಮುಂತಾದುದರ ಯಾವುದೇ ಮಾತಿಲ್ಲ. ಮತ್ತೆ ಈ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲ ನಡೆಯುವುದು ಬಹಕ್ಕ ಕಷ್ಟವಾಗುತ್ತದೆ ಆದ್ದರಿಂದ ಬಹಕ್ಕ ಎಚ್ಚರಿದಿರಬೇಕು. ಮಾಯೆಯ ಯುಧ್ಧದಿಂದ ಹಾರಾಗಲು ಎಂದೂ ದೇಹಾಭಮಾನದಲ್ಲ ಮುಳುಗಬೇಡಿ. ಸದಾ ಎಲ್ಲರೂ ಸಹೋದರ-ಸಹೋದರಿಯರಾಗಿದ್ದೇವೆ ಎಂಬ ಎಚ್ಚರಿಕೆಯಿರಲೆ. ತಂದೆಯು ಏನನ್ನು ಕಲಸಿದ್ದಾರೆಯೋ ಅದನ್ನೇ ಸಹೋದರಿಯ ಕಲಸುತ್ತಾರೆ. ತಂದೆಗೆ ಬಾಹಾರಿಯಾಗಬೇಕು, ಸಹೋದರಿಯರಿಗಲ್ಲ. ಬ್ರಹ್ಮಾರವರಿಗೂ ಸಹ ಬಾಹಾರಿಯಲ್ಲ. ಇದೂ ಸಹ ಪುರುಷಾಧಂದಿಂದ ಕಲಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಪುರುಷಾಧಂದನ್ನು ಜೆನಾಗಿ ಮಾಡುವುದು ಅಂದರೆ ತನ್ನ ಕಲ್ಯಾಣವನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು. ನಮಗೂ ಸಹ ಕಲಸುತ್ತಾರೆ ಅಂದಮೇಲೆ ನಾವು ನಮ್ಮ ಕಲ್ಯಾಣವನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿದೆ.

ಈ ದಿನ ಹೋಲಾಯಾಗಿದೆ. ಹೋಲಾಯ ಜ್ಞಾನವನ್ನೂ ಸಹ ತಿಖಸಿಕೊಡಲಾಗುತ್ತದೆ. ಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ವಿಜ್ಞಾನ, ಓದಿಗೆ ಜ್ಞಾನವೆಂದು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ, ವಿಜ್ಞಾನವೆಂದರೇನು, ಇದು ಯಾರಿಗೂ ಸಹ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ. ವಿಜ್ಞಾನವೆಂದರೆ ಜ್ಞಾನಕ್ಕಿಂತ ಮೇಲೆ ಇರುವುದು. ಜ್ಞಾನವು ನಿಮಗೆ ಇಲ್ಲ ಸಿಗುತ್ತದೆ, ಇದರಿಂದ ನೀವು ಪ್ರಾಲಭಿಸಬಹುದ್ದನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತಿರಿ ಬಾಕಿ ಅದು ಶಾಂತಿಧಾಮವಾಗಿದೆ. ಇಲ್ಲ ಹಾತುವನ್ನು ಅಭಿನಯಿಸುತ್ತಾ ಸುಸ್ತಾದಾಗ ನಂತರ ಶಾಂತಿಧಾಮದಲ್ಲ ಹೋಗಲು ಬಯಸುತ್ತಾರೆ. ಈಗ ನಿಮ್ಮ ಬುದ್ಧಿಯಲ್ಲ ಇಡೀ ಜಕ್ಕದ ಜ್ಞಾನವಿದೆ - ನಾವಿಗ ಸ್ವರ್ಗದಲ್ಲ ಹೋಗುತ್ತೇಲೆ ನಂತರ ಈ ಜನ್ಮಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ ನರಕದಲ್ಲ ಬರುತ್ತೇವೆ ಮತ್ತೆ ಅದೇ ಸ್ಥಿತಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ಇದು ನಡೆಯುತ್ತೇಲೆ ಇರುತ್ತದೆ. ಇದರಿಂದ ಯಾರೂ ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ನಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಕೆಲವರು ಈ ಡ್ರಾಮಾವನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದಾರೂ ಏಕೆ? ಎಂದು ಕೇಳುತ್ತಾರೆ. ಅರೆ! ಇದಂತೂ ಹೊಸಪ್ರಪಂಚ ಮತ್ತು ಹಳೆಯ ಪ್ರಪಂಚದ ಆಟವಾಗಿದೆ, ಅನಾದಿಯಾಗಿ ಮಾಡಲಬ್ಧಿದ್ದಾಗಿದೆ. ವೃಷ್ಣಿದ ಬಗ್ಗೆ ತಿಖಸಿಕೊಡಲಬುದು ಬಹಕ್ಕ ಜೆನಾಗಿದೆ. ಎಲ್ಲದಕ್ಕಿಂತ ಮುಖ್ಯವಾದ ಮಾತು - ತಂದೆಯನ್ನೇ ನೆನಪು ಮಾಡಿದ್ದೇ ಆದರೆ ಹಾವನರಾಗಿಜಡುತ್ತಿರಿ, ಮುಂದೆಹೋದಂತೆ ತಮಗೆ ಅಧರವಾಗುತ್ತಾ ಹೋಗುತ್ತದೆ. ಯಾರಾಯಿರು ಈ ಕುಲದವರಾಗಿದ್ದಾರೆಯೋ, ಯಾರು ಅನ್ಯಧಮುಗಳಲ್ಲ ಮತಾಂತರಗೊಂಡಿದ್ದಾರೆ ಅವರೂ ಸಹ ಬರುತ್ತಾರೆ. ಯಾವಾಗ ಎಲ್ಲರೂ ಬರುತ್ತಾರೆ ಮನುಷ್ಯರು ಆಗ ಆಳ್ಳಿಯಂತಹದುತ್ತಾರೆ. ಎಲ್ಲರಿಗೂ

ದೇಹಾಭಮಾನವನ್ನು ಜಟ್ಟು ದೇಹೀ-ಅಭಿಮಾನಿಗಳಾಗಿರಿ ಎಂದು ಹೇಳಬೇಕು. ನಿಮಗೆ ಓದುವುದೇ ದೊಡ್ಡ ಹಬ್ಬವಾಗಿದೆ, ಇದರಿಂದ ನಿಮಗೆ ಎಷ್ಟೊಂದು ಸಂಪಾದನೆಯಾಗುತ್ತದೆ, ಅವರುಗಳು ಈ ಹಬ್ಬಗಳನ್ನು ಆಚರಿಸುವುದರಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟೊಂದು ಹಣ ಮುಂತಾದುದನ್ನು ಹಾಳುಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಎಷ್ಟೊಂದು ಜಗತ್ವಾಗುತ್ತದೆ! ಪಂಚಾಯತಿ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟೊಂದು ಜಗತ್ವವೇ ಜಗತ್ವವಿದೆ, ಯಾರಿಗಾದರೂ ಲಂಬವನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ನಾಯಿನಲು ಪ್ರಯೋಜನಿತ್ವದಲ್ಲಿ ಇಂತಹದು ಅನೇಕ ಉದಾಹರಣೆಗಳವೇ. ಸತ್ಯಯುಗದಲ್ಲ ಯಾವುದೇ ಉಪದ್ರವವಾಗುವುದಿಲ್ಲ ಎಂಬುದನ್ನು ಮಕ್ಕಳು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದಿರಿ. ರಾಖಣರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಬಹಕ್ಕಿನ ಉಪದ್ರವಗಳವೇ, ಈಗ ತಮೇಶಪ್ರಥಾನಾನೆಯಿಲ್ಲದೆಯಲ್ಲವೇ. ಒಬ್ಬರಿಗೊಬ್ಬಿರ ಮತವು ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯಾಗದೇ ಇರುವಕಾರಣ ಎಷ್ಟೊಂದು ಜಗತ್ವವಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಈ ಹಳೆಯ ಪ್ರಪಂಚವನ್ನು ಮರೆತು ಒಂಟಿಯಾಗಿಬಿಡಿ, ಮನೆಯನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡಿ ಎಂದು ತಂದೆಯು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ತಮ್ಮ ನುಲಧಾಮವನ್ನೂ ನೆನಪು ಮಾಡಿ, ಯಾರೊಂದಿಗೂ ಹೆಚ್ಚು ಮಾತನ್ನೂ ಸಹ ಮಾತನಾಡಬೇಕಿ ಇಲ್ಲವೆಂದರೆ ಬಹಕ್ಕ ಹಾಸಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ಬಹಕ್ಕ ಮಧುರವಾಗಿ ಶಾಂತಿ, ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ ಮಾತನಾಡುವುದು ಒಳ್ಳೆಯದು. ಹೆಚ್ಚು ಮಾತನಾಡದೇ ಇರುವುದೂ ಒಳ್ಳೆಯದು. ಶಾಂತಿಯಿಂದ ಇರುವುದು ಎಲ್ಲದಕ್ಕಿಂತ ಒಳ್ಳೆಯದು. ನೀವು ಮಕ್ಕಳೂ ಶಾಂತಿಯಿಂದ ವಿಜಯವನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತಿರಿ. ಒಬ್ಬ ತಂದೆಯ ವಿನಿಃ ಬೇರೆ ಯಾರ ಮೇಲೂ ಪ್ರೀತಿಯನ್ನಿಡಬೇಕಿ. ಎಷ್ಟು ತಂದೆಯಿಂದ ಆಸ್ತಿಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲು ಬಯಸುತ್ತಿರೋ ಅಷ್ಟನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳ, ಇಲ್ಲವೆಂದರೆ ಲೌಕಿಕ ತಂದೆಯ ಆಸ್ತಿಯ ಮೇಲೆ ಎಷ್ಟೊಂದು ಜಗತ್ವಾಗುತ್ತದೆ! ಇದರಲ್ಲ ಯಾವುದೇ ಪ್ರಕಾರದ ಕಿರಿಕಿರಿಯಲ್ಲ. ಎಷ್ಟು ಬೇಕೋಂ ಅಷ್ಟು ತಮ್ಮ ಓದಿಸಿಂದ ಪಡೆಯಲು ಸಾಧ್ಯವಿದೆ. ಒಳ್ಳೆಯದು-

ಮಧುರಾತಿ ಮಧುರ ಅಗರ ಹೋಗಿ ಮರಳ ಸಿಕ್ಕಿರುವಂತಹ ಮಕ್ಕಳಗೆ ಪ್ರೀತಿಯ ಮಾತಾ-ಪಿತಾ ಬಾಬ್ದಾದಾರವರ ನೆನಪು ಪ್ರೀತಿ ಹಾಗೂ ನಮಸ್ತೇ. ಆತ್ಮೀಯ ಮಕ್ಕಳಗೆ ಆತ್ಮೀಯ ತಂದೆಯ ನಮಸ್ತೇ.

ಧಾರಣೆಗಾಗಿ ಮುಖ್ಯಸಾರ:-

1. ಸತ್ಯತಂದೆ ಸತ್ಯವಂತರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಲು ಬಂದಿದ್ದಾರೆ ಆದ್ದರಿಂದ ಸತ್ಯವಂತರಾಗಿ ನಡೆಯಬೇಕು. ನನ್ನಲ್ಲ ಯಾವುದೇ ಆಸುರಿ ಗುಣವಿಲ್ಲವೇ? ಎಂದು ತನ್ನನ್ನು ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ನಾನು ಹೆಚ್ಚು ಮಾತನಾಡುತ್ತಿಲ್ಲವೇ? ಬಹಕ್ಕ ಮಧುರವಾಗಿ ಶಾಂತಿ ಮತ್ತು ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ ಮಾತನಾಡಬೇಕು.
2. ಮುರುಳಯ ಮೇಲೆ ಪೂಣಗಮನವನ್ನು ಕೊಡಬೇಕು. ನಿತ್ಯವೂ ಮುರುಳಯನ್ನು ಓದಬೇಕು, ತನ್ನ ಮತ್ತು ಅನ್ಯರ ಕಲ್ಯಾಣ ಮಾಡಬೇಕು. ಶೀಕ್ಕುಕರು ಯಾವ ಕೆಲಸವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾರೆ ಅದನ್ನು ಮಾಡಿ ತೋರಿಸಬೇಕು.

ವರದಾನ:-ಸರವ ಸಂಬಂಧಗಳ ಸಹಯೋಗದ ಅನುಭೂತಿಯ ಮುಖಾಂತರ ನಿರಂತರ ಯೋಗಿ,

ಸಹಜಯೋಗಿ ಭವ

ಎಲ್ಲ ಸಮಯದಲ್ಲಿಯೂ ತಂದೆಯ ಇನ್ನ-ಇನ್ನ ಸಂಬಂಧಗಳ ಸಹಯೋಗ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲು ಅಥಾಂತ ಅನುಭೂತ ಮಾಡುವುದೇ ಸಹಜಯೋಗವಾಗಿದೆ. ತಂದೆ ಎಂತಹದೇ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಸಂಬಂಧ ನಿಭಾಯಿಸಲು ಸಿದ್ಧರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಇಡೀ ಕಲ್ಪದಲ್ಲಿ ಈಗಲೇ ಸರವ ಅನುಭವಗಳ ವಜಾನೆ ಪ್ರಾಪ್ತಿಯಾಗುತ್ತದೆ ಆದ್ದರಿಂದ ಸದಾ ಸರವಸಂಬಂಧಗಳ ಸಹಯೋಗ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳ ಮತ್ತು ನಿರಂತರ ಯೋಗಿ, ಸಹಜಯೋಗಿಗಳಾಗಿ ಓಕೆಂದರೆ ಯಾರು ಸರವಸಂಬಂಧಗಳ ಅನುಭೂತಿ ಅಥವಾ ಪ್ರಾಪ್ತಿಯಲ್ಲ ಮಗ್ನಿವಾಗಿರುತ್ತಾರೆ ಅವರು ಹಳೆಯ ಪ್ರಪಂಚದ ವಾತಾವರಣದಿಂದ ಸಹಜವಾಗಿ ಉಪರಾಮ್ ಆಗಿರುತ್ತಾರೆ

ಸ್ವೀಳಗಳೇ:-ಸರವ ಶಕ್ತಿಗಳಿಂದ ಸಂಪನ್ಮೂರ್ಚಿತವಾಗಿ ಬ್ರಹ್ಮಾಣ ಸ್ವರೂಪದ ವಿಶೇಷತೆಯಾಗಿದೆ.