

28/08/15

ಪ್ರಾತಃಮುರುಳ

ಟಂಶಾಂತಿ

ಬಾಹ್ಯದಾದಾ

ಮುಧುಬನ

ಮುಧುರ ಮಕ್ಕಳೇ - ಅಕಾಲಮೂರ್ತಿ ತಂದೆಯ ಮಾತನಾಡುವ-ನಡೆಯುವ ಸಿಂಹಾಸನ (ಬ್ರಹ್ಮ) ಇಡಾಗಿದೆ.

ಯಾವಾಗ ಈ ಬ್ರಹ್ಮರವರಲ್ಲ ತಂದೆ ಬರುತ್ತಾರೆ ಆಗ ನೀವು ಬ್ರಹ್ಮಣರನ್ನು ರಚಿಸುತ್ತಾರೆ

ಪಶ್ಚಿಮಂತ ಮಕ್ಕಳ ಯಾವ ರಹಸ್ಯವನ್ನು ತಿಂಡಿ ಸರಿಯಾದ ರೀತಿಯಂದ ತಿಂಡಿಸುತ್ತಾರೆ?

ಉತ್ತರ: ಬ್ರಹ್ಮ ಯಾರು ಹಾಗು ಅವರೇ ಬ್ರಹ್ಮನಿಂದ ವಿಷ್ಣು ಹೇಗಾಗುತ್ತಾರೆ, ಪ್ರಜಾಪಿತ ಬ್ರಹ್ಮ ಇಲ್ಲದ್ದಾರೆ ಅವರು ದೇವತೆ ಅಲ್ಲ, ಬ್ರಹ್ಮರವರೇ ಬ್ರಹ್ಮಣರ ಮುಖಾಂತರ ಜ್ಞಾನಯಜ್ಞವನ್ನು ರಚಿಸುತ್ತಾರೆ - ಇವೆಲ್ಲಾ ರಹಸ್ಯಗಳನ್ನು ಬ್ರಹ್ಮಂತ ಮಕ್ಕಳೇ ತಿಂಡಿ ತಿಂಡಿಸುತ್ತಾರೆ. ಕುದುರೆ ಸವಾರರೂ ಹಾಗೂ ಕಾಲಾಳುಗಳೂ ಇದರಲ್ಲಿ ಗೊಂದಲ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ.

ಗೀತೆ: ಟಂನಮುಃಶಿವಾಯ.....

ಟಂಶಾಂತಿ. ಭಕ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬರದೇ ಮಹಿಮೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಮಹಿಮೆಯಂತೂ ಗಾಯನ ಮಾಡುತ್ತಾರಲ್ಲವೇ! ಅದರೆ ಅವರನ್ನು ತಿಂಡಿ ಮಾಡು ಇಲ್ಲ, ಅವರ ಯಥಾರ್ಥವಾದ ಪರಿಚಯವನ್ನೇ ಅರಿಯಬೇಕಾಗಿದ್ದಿಲ್ಲ. ಒಂದುವೇಳೆ ಯಥಾರ್ಥವಾಗಿ ಮಹಿಮೆ ತಿಂಡಿದ್ದರೆ ಅದನ್ನು ಬಂಡಿತವಾಗಿ ವಣಣನೆಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ನೀವು ಮಕ್ಕಳು ತಿಂಡಿದ್ದಿರಿ - ಭಗವಂತ ಅತೀ ಶ್ರೇಷ್ಠವಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಮುಖ್ಯವಾದ ಜಿತ್ತ ಅವರದೇ ಆಗಿದೆ. ಬ್ರಹ್ಮನಿಗೂ ಸಂತಾನ ಇರುತ್ತಾರೆ. ನೀವೆಲ್ಲರೂ ಬ್ರಹ್ಮಣರಾಗಿದ್ದಿರಿ. ಬ್ರಹ್ಮನನ್ನು ಬ್ರಹ್ಮಣರೇ ತಿಂಡಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ, ಬೀರೆ ಯಾರು ತಿಂಡಿಲ್ಲ ಆ ಕಾರಣ ಗೊಂದಲವಾಗುತ್ತಾರೆ. ಇವರು ಬ್ರಹ್ಮ ಹೇಗಾಗುತ್ತಾರೆ. ಬ್ರಹ್ಮನನ್ನು ಸೂಕ್ಷ್ಮವತನದಲ್ಲಿ ತೋರಿಸಲಾಗಿದೆ. ಈಗ ಪ್ರಜಾಪಿತ ಸೂಕ್ಷ್ಮವತನದಲ್ಲಿ ಇರುವುದಿಲ್ಲ, ಅಲ್ಲಿ ರಚನೆ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಇದರಪ್ರತಿ ನಿಮ್ಮ ಜೊತೆ ಬಹಳ ವಾದ-ವಿವಾದವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಬ್ರಹ್ಮ ಹಾಗೂ ಬ್ರಹ್ಮಣರು ಇರುವುದು ಸರಿ ಇದೆ ತಿಂಡಿಸಿರಿ. ಹೇಗೆ ಕ್ರೈಸ್ತನಿಂದ ಕ್ರಿಷ್ಟಿಯನ್ ಅಕ್ಷರ ಬಂದಿದೆ. ಬುದ್ಧನಿಂದ ಬೌದ್ಧ, ಇಬ್ರಾಹಿಂಸಿಂದ ಇಸ್ಲಾಂ. ಹಾಗೆಯೇ ಪ್ರಜಾಪಿತ ಬ್ರಹ್ಮನಿಂದ ಬ್ರಹ್ಮಣರ ಹೆಸರು ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿದೆ - ಆದಿದೇವ ಬ್ರಹ್ಮ. ವಾಸ್ತವದಲ್ಲಿ ಬ್ರಹ್ಮನಿಗೆ ದೇವತೆ ಎಂದು ಹೇಳುವುದಿಲ್ಲ. ಇದು ತಪ್ಪಾಗಿದೆ. ಯಾರು ತಮ್ಮನ್ನು ಬ್ರಹ್ಮಣರೆಂದು ಕರೆಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆಯೋ ಅವರನ್ನು ಕೇಳಬೇಕು- ಬ್ರಹ್ಮನು ಎಲ್ಲಂದ ಬಂದರು? ಇದು ಯಾರ ರಚನೆಯಾಗಿದೆ? ಬ್ರಹ್ಮನನ್ನು ಯಾರು ರಚನೆ ಮಾಡಿದರು? ಇದಕ್ಕೆ ಯಾರು ಉತ್ತರವನ್ನು ತಿಂಡಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ ಏಕೆಂದರೆ ಅರಿತುಕೊಂಡೇ ಇಲ್ಲ. ಅದನ್ನೂ ಸಹ ನೀವು ಮಕ್ಕಳು ತಿಂಡಿಕೊಂಡಿದ್ದಿರಿ- ಶಿವ ತಂದೆಯು ಈ ರಥದಲ್ಲಿ ಪ್ರವೇಶ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ, ಈ ಆತ್ಮವೇ (ಬ್ರಹ್ಮ) ಮೊದಲ ಜನ್ಮದಲ್ಲಿ ಕೃಷ್ಣ, ರಾಜಕುಮಾರನಾಗಿದ್ದನು, 84 ಜನ್ಮಗಳ ನಂತರ ಅದೇ ಆತ್ಮವು ಬಂದು ಈ ಬ್ರಹ್ಮನಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಜನ್ಮಪತ್ರಿಕೆಯ ಹೆಸರಂತೂ ಇವರಿಗೆ ಬೀರೆ ಇರಬೇಕಲ್ಲವೇ ಏಕೆಂದರೆ ಇವರು ಮನುಷ್ಯನಲ್ಲವೇ. ನಂತರ ತಂದೆಯು ಇವರಲ್ಲಿ ಪ್ರವೇಶ ಮಾಡಿ ಇವರಿಗೇ ಬ್ರಹ್ಮನೆಂದು ಹೆಸರಿಡುತ್ತಾರೆ, ಅದೇ ಬ್ರಹ್ಮನು ವಿಷ್ಣುವಿನ ರೂಪವಾಗಿದ್ದಾರೆ, ನಾರಯಣನಾಗುತ್ತಾನಲ್ಲವೇ. 84 ಜನ್ಮಗಳ ಅಂತ್ಯದಲ್ಲಿಯೂ ಇವರದು ಸಾಧಾರಣ ರಥವಾಗಿದೆ. ಈ ಶರೀರವು ಎಲ್ಲಾ ಆತ್ಮಗಳ ರಥವಾಗಿದೆ ಅಕಾಲಮೂರ್ತಿ ಆತ್ಮನಿಗೆ ನಡೆಯುವ-ಮಾತನಾಡುವ ಸಿಂಹಾಸನವಾಗಿದೆ. ಸಿಂಹರೂ ಇದಕ್ಕೆ ಸ್ಥಳವಾದ ಸಿಂಹಾಸನವನ್ನು ಮಾಡಿಬಣಿದ್ದಾರೆ, ಅದಕ್ಕೆ ಅಕಾಲಸಿಂಹಾಸನವೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಹಾಗೆ ನೋಡಿದರೆ ಇವೆಲ್ಲವೂ (ಶರೀರಗಳು) ಅಕಾಲಸಿಂಹಾಸನಗಳಾಗಿವೆ. ಆತ್ಮಗಳಲ್ಲರೂ ಅಕಾಲಮೂರ್ತಿಗಳಾಗಿದ್ದಿರಿ. ಸರವಶ್ರೇಷ್ಠ ಭಗವಂತನಿಗೆ ರಥವಂತೂ ಬೀಕಲ್ಲವೇ. ರಥದಲ್ಲಿ ಪ್ರವೇಶ ಮಾಡಿ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ತಿಂಡಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅವರಿಗೇ ಜ್ಞಾನಪೂರ್ಣನೆಂದು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ. ರಚಯಿತ ಮತ್ತು ರಚನೆಯ ಆದಿ-ಮಧ್ಯ-ಅಂತ್ಯದ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಜ್ಞಾನಪೂರ್ಣನೆಂದರೆ ಅಂತರ್ಯಾಮಿ ಅಥವಾ ಸರವಜ್ಞನನೆಂದಲ್ಲ. ಸರವಜ್ಞಾಪಿ ಎಂಬುದರ ಅಥವ ಬೀರೆ, ಸರವಜ್ಞನೆಂಬುದರ ಅಥವ ಬೀರೆಯಾಗಿದೆ. ಮನುಷ್ಯರಂತೂ ಎಲ್ಲವನ್ನು ನೇರಿಸಿ ಏನು ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಬಂದರೆ ಅದನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ ಹೊಳಗುತ್ತಾರೆ. ಈಗ ನೀವು ತಿಂಡಿ ಕೊಂಡಿದ್ದಿರಿ- ನಾವೆಲ್ಲ ಬ್ರಹ್ಮಣರು ಬ್ರಹ್ಮನ ಸಂತಾನರಾಗಿದ್ದಿವೆ. ನಮ್ಮ ಕುಲವು ಎಲ್ಲರಿಗಿಂತ ಶ್ರೇಷ್ಠವಾಗಿದೆ. ಅವರಿಗೆ ದೇವತೆಗಳನ್ನು ಶ್ರೇಷ್ಠರೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ ಏಕೆಂದರೆ ಸತ್ಯಯುಗದ ಆದಿಯಲ್ಲಿ ದೇವತೆಗಳು ಇದುಹೋಗಿದ್ದಾರೆ ಆದರೆ ಪ್ರಜಾಪಿತಬ್ರಹ್ಮನ ಸಂತನಾರು ಬ್ರಹ್ಮಣರು ಇರುತ್ತಾರೆಂಬುದು ನೀವು ಮಕ್ಕಳ ವಿನಿಃ ಬೀರೆ ಯಾರಿಗೂ ತಿಂಡಿಲ್ಲ. ಬ್ರಹ್ಮನನ್ನು ಸೂಕ್ಷ್ಮವತನದಲ್ಲಿ ಇದ್ದಾರೆಂದು ತಿಂಡಿಯುತ್ತಾರೆ. ಆ ಲೋಕ ಬ್ರಹ್ಮಣರೇ ಬೀರೆಯಾಗಿದ್ದಾರೆ, ಅವರು ಪ್ರಾಜೀ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ, ಭಕ್ತ ಯ ಭೋಜ್ಯಗಳನ್ನು ತಿನ್ನುತ್ತಾರೆ. ನೀವೇನೂ ತಿನ್ನುವುದಿಲ್ಲ. ಬ್ರಹ್ಮನ ರಹಸ್ಯವನ್ನು ಈಗ ಬಹಳ ಜೆನಾಗಿ ತಿಂಡಿಕೊಡಬೇಕಾಗಿದೆ, ಅಂದಾಗ ತಿಂಡಿ - ಅನ್ಯಮಾತುಳೆನ್ನು ಇಟ್ಟ ಯಾವ ತಂದೆಯಂದ ಪತಿತರಿಂದ ಹಾವನರಾಗಬೇಕಾಗಿದ್ದೋ ಆ ತಂದೆಯನ್ನು ಮೊದಲ ನೆನಪು ಮಾಡಿ ನಂತರ ಈ ಮಾತುಗಳಿಲ್ಲವೂ ಅಥವಾಗುತ್ತದೆ. ಜಿಕ್ಕಮಾತಿನಲ್ಲ ಸಂಶಯವು ಬಂದರೆ ನಾಕು ತಂದೆಯನ್ನೇ ಇಟ್ಟಬಂತುತ್ತಾರೆ. ಮೊದಲ ಮುಖ್ಯಮಾತಾಗಿದೆ - ತಂದೆ ಮತ್ತು ಆಸ್ತಿ. ತಂದೆಯು ತಿಂಡಿಸುತ್ತಾರೆ - ನನ್ನಬಣ್ಣನನ್ನೇ ನೆನಪು ಮಾಡಿ. ನಾನು ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಯಾರದೋ ತನುವಿನಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತೇನಲ್ಲವೇ. ಅವರ ಹೆಸರೂ ಇರಬೇಕು. ನಾನು ಬಂದು ಅವರನ್ನು ರಚಿಸುತ್ತೇನೆ. ಬ್ರಹ್ಮನ ಬಗ್ಗೆ ತಿಂಡಿಸಲು ಬಹಳ ಬ್ರಹ್ಮಂತ ಪ್ರಜಾಪಿತಕೆ ಇರಬೇಕು. ತಿಂಡಿಕೊಡುವುದರಲ್ಲಿ ಕುದುರೆ ಸವಾರರು,

ಕಾಲಾಳುಗಳು ತಜ್ಜಬ್ಬಾಗುತ್ತಾರೆ. ತಂದೆಯು ಸ್ಥಿತಿಯನುಸಾರ ತಿಂಡಿನುತ್ತಾರಲ್ಲವೇ. ಪ್ರಜಾಪಿತ ಬ್ರಹ್ಮಾರವರು ಇಲ್ಲಯೇ ಇದ್ದಾರೆ. ಬ್ರಾಹ್ಮಣರ ಮುಖಾಂತರ ಯಜ್ಞವನ್ನು ರಚನೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆಂದರೆ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರೇ ಬೇಕೆಲ್ಲವೇ, ಅವರಿಂದ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರು ಬೇಕೆಂದರೆ ಪ್ರಜಾಪಿತ ಬ್ರಹ್ಮಾರವರು ಸಹ ಇಲ್ಲಯೇ ಬೇಕು. ಲೌಕಿಕ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರೂ ಸಹ ನಾವು ಬ್ರಹ್ಮಾನ ಸಂತಾನರೆಂದು ಹೇಳಬೇಕುತ್ತಾರೆ, ನಮ್ಮ ಕುಲವು ಪರಂಪರೆಯಿಂದ ಬಂದಿದೆ ಎಂದು ತಿಂಡಿಯುತ್ತಾರೆ ಆದರೆ ಬ್ರಹ್ಮಾರವರು ಯಾವಾಗ ಇದ್ದರು ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಂಡಿಕೊಂಡಿಲ್ಲ. ನಿಂವು ಈಗ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರಾಗಿದ್ದಿರಿ. ಯಾರು ಬ್ರಹ್ಮಾನ ಸಂತಾನರೋ ಅವರೇ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರು. ಲೌಕಿಕ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರಂತೂ ತಂದೆಯ ಪರಿಜಯವನ್ನು ತಿಂಡಿಕೊಂಡಿಲ್ಲ. ಭಾರತದಲ್ಲ ಮೊದಲು ಬ್ರಾಹ್ಮಣರೇ ಇರುತ್ತಾರೆ. ಬ್ರಾಹ್ಮಣರು ಸರ್ವಶ್ರೀಷ್ಟ ಕುಲವಾಗಿದೆ. ನಮ್ಮ ಕುಲವು ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಬ್ರಹ್ಮಾನಿಂದಲೇ ಬಂದಿರಬೇಕು ಎಂದು ಆ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರು ಸಹ ತಿಂಡಿಯುತ್ತಾರೆ ಆದರೆ ಯಾವಾಗ, ಹೇಗೆ.... ಇದರ ವಣಿನೆಯನ್ನು ಮಾಡಲು ಅವರಿಂದ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ನಿಂವು ತಿಂಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರಿ - ಪ್ರಜಾಪಿತ ಬ್ರಹ್ಮಾನೇ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರನ್ನು ರಚಿಸುತ್ತಾರೆ. ಆ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರೇ ಮತ್ತೆ ದೇವತೆಗಳಾಗುತ್ತಾರೆ. ತಂದೆಯು ಬಂದು ಬ್ರಾಹ್ಮಣರಿಗೆ ಓದಿಸುತ್ತಾರೆ. ಬ್ರಾಹ್ಮಣರಿಗೆ ರಾಜ್ಯವಿಲ್ಲ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರು ಕುಲವಿದೆ ಮತ್ತೆ ಯಾವಾಗ ರಾಜ-ರಾಣಿ ಆಗುವರೋ ಆಗಲೇ ರಾಜಧಾನಿ ಎಂದು ಹೇಳಲಾಗುವುದು. ಹೇಗೆ ಸೂರ್ಯವಂತಿ ರಾಜಧಾನಿ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರಲ್ಲವೇ. ನಿಂವು ಬ್ರಾಹ್ಮಣರಲ್ಲ ರಾಜರಂತೂ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ, ಕೌರವರು ಮತ್ತು ಪಾಂಡವರ ರಾಜ್ಯವಿತ್ತು ಎಂದು ಯಾವ ಮಾತನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆಯೋ ಇವರಙ್ಗೂ ತಪ್ಪಾಗಿದೆ ಏಕೆಂದರೆ ಇಬ್ಬರಿಗೂ ರಾಜ್ಯವಿಲ್ಲ. ಪ್ರಜೆಗಳ ಮೇಲೆ ಪ್ರಜೆಗಳ ರಾಜ್ಯವಾಗಿದೆ, ಇದಕ್ಕೆ ರಾಜಧಾನಿ ಎಂದೂ ಹೇಳಬುದಿಲ್ಲ, ರಾಜ್ಯ ಕರೀಂಟವೂ ಇಲ್ಲ. ತಂದೆಯು ತಿಂಡಿದ್ದರು - ಮೊದಲು ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಡಬಲ್ ಕರೀಂಟಧಾರಿ ರಾಜರಿದ್ದರು ನಂತರ ಸಿಂಗಲ್ ಕರೀಂಟಧಾರಿಗಳು. ಈ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಕರೀಂಟವೇ ಇಲ್ಲ. ಇದನ್ನೂ ಸಹ ಒಳ್ಳೆಯ ರಿಳಿತಿಯಲ್ಲಿ ಸಿದ್ಧಮಾಡಿ ತಿಂಡಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ. ಯಾರು ಒಳ್ಳೆಯ ಧಾರಣೆ ಮಾಡುವವರಿರುವರೋ ಅವರು ಜೆನ್ನಾಗಿ ತಿಂಡಿಸಬಲ್ಲರು. ಬ್ರಹ್ಮನ ಕುರಿತೇ ಹೆಚ್ಚು ಮಾತುಗಳನ್ನು ತಿಂಡಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಮನುಷ್ಯರು ವಿಷ್ಣುವನನ್ನು ತಿಂಡಿಕೊಂಡಿಲ್ಲ ಅಂದಾಗ ಇದನ್ನಾದರೂ ತಿಂಡಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ. ವೈಕುಂಠಕ್ಕೆ ವಿಷ್ಣುಪುರಿಯೆಂದು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ ಅಥಾರ್ ಲಕ್ಷ್ಮೀ-ನಾರಾಯಣರ ರಾಜ್ಯವಿತ್ತು. ಕೃಷ್ಣನು ರಾಜಕುಮಾರನಾಗಿದ್ದರೆ ನಮ್ಮ ತಂದೆಯು ರಾಜನಾಗಿದ್ದಾರೆ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರಲ್ಲವೇ. ಕೃಷ್ಣನ ತಂದೆಯು ರಾಜನಾಗಿರಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ ಎಂದಲ್ಲ. ಕೃಷ್ಣನು ರಾಜಕುಮಾರನೆಂದು ಕರೆಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆಂದರೆ ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ರಾಜನ ಬಳಿ ಜನ್ಮಿಸಬಿದೆ ಎಂದಧ್ರೆ. ಸಾಹುಕಾರರ ಬಳಿ ಜನ್ಮಿಸದೆದರೆ ರಾಜಕುಮಾರನೆಂದು ಕರೆಸಿಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ. ರಾಜನಪದವಿ ಮತ್ತು ಸಾಹುಕಾರರ ಪದವಿಯಲ್ಲ ರಾತ್ರಿ ಹೆಗಲನ ಅಂತರವಾಗಿಬಂತುತ್ತದೆ. ಕೃಷ್ಣನ ತಂದೆ ರಾಜನ ಹೆಸರೇ ಇಲ್ಲ. ಕೃಷ್ಣನ ಹೆಸರು ಎಷ್ಟು ಪ್ರಪಂಚವಾಗಿದೆ. ಅವರ ತಂದೆಯಿದು ಶ್ರೀಷ್ಟಪದವಿ ಎಂದು ಹೇಳುವುದಿಲ್ಲ. ಅವರದು ಮುಂದುವರೆದ ಪದವಿಯಾಗಿದೆ, ಅವರು ಕೇವಲ ಕೃಷ್ಣನಿಗೆ ಜನ್ಮಿಸಿದಲು ಸಿಮಿತ್ತನಾಗುತ್ತಾರೆ. ಕೃಷ್ಣನ ಆತ್ಮಸಿಗಿಂತಲೂ ಹೆಚ್ಚು ಓದಿದ್ದಾರೆ ಎಂದಲ್ಲ ಕೃಷ್ಣನೇ ನಂತರ ನಾರಾಯಣನಾಗುತ್ತಾನೆ ಬಾಕಿ ತಂದೆಯ ಹೆಸರೇ ಮರೆಯಾಗಿಬಂತ್ತದೆ. ಬ್ರಾಹ್ಮಣರು ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಇದ್ದಾರೆ ಆದರೆ ವಿದ್ಯೆಯಲ್ಲ ಕೃಷ್ಣನಿಗಿಂತಲೂ ಕಡಿಮೆ. ಕೃಷ್ಣನ ಆತ್ಮದ ವಿದ್ಯೆಯು ತನ್ನ ತಂದೆಗಿಂತಲೂ ಉತ್ತಮವಾಗಿತ್ತು ಇದ್ದರಿಂದಲೇ ಇಷ್ಟೊಂದು ಹೆಸರು ಬರುತ್ತದೆ. ಕೃಷ್ಣನ ತಂದೆಯು ಯಾರಾಗಿದ್ದರು, ಇದು ಯಾರಿಗೂ ತಿಂಡಿದಿಲ್ಲ, ಮುಂದೆಹೋದಂತೆ ಅರ್ಥವಾಗುವುದು. ಎಲ್ಲರೂ ಇಲ್ಲಿಂದಲೇ ಆಗಬೇಕಾಗಿದೆ ರಾಧೆಗೂ ಸಹ ತಂದೆತಾಯಿಯಂತೂ ಇರುತ್ತಾರಲ್ಲವೇ ಆದರೆ ಅವರಿಗಿಂತಲೂ ರಾಧೆಯ ಹೆಸರೇ ಹೆಚ್ಚಾಗಿದೆ ಏಕೆಂದರೆ ತಂದೆ-ತಾಯಿಯು ರಾಧೆಗಿಂತಲೂ ಕಡಿಮೆ ಓದಿದ್ದಾರೆ. ರಾಧೆಯ ಹೆಸರು ಅವರಿಗಿಂತಲೂ ಉತ್ತಮವಾಗಿಬಂತ್ತದೆ. ಮುಕ್ತಿಗೆ ತಿಂಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಇವು ಬಹಳ ವಿಸ್ತಾರವಾದ ಮಾತುಗಳಾಗಿವೆ. ಎಲ್ಲವೂ ವಿದ್ಯೆಯ ಮೇಲೆ ಆಧಾರಿತವಾಗಿದೆ. ಬ್ರಹ್ಮಾನ ಕುರಿತು ತಿಂಡಿಸುವುದಕ್ಕೂ ಬುದ್ಧಿವಂತಿಕೆ ಬೇಕು. ಅದೇ ಕೃಷ್ಣನ ಆತ್ಮನೇ 4 ಜನ್ಮಗಳನ್ನು ಭೋಗಿಸುತ್ತದೆ. ನಿಂವೂ ಸಹ 4 ಜನ್ಮಗಳನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತಿರಿ. ಎಲ್ಲರೂ ಒಳ್ಳೆಗೆ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಯಾರು ವಿದ್ಯೆಯಲ್ಲ ಮುಂದೆ ಇರುವರೋ ಅವರು ಅಲ್ಲಯೂ ಮುಂದೆ ಬರುವರು. ನಂಬರ್ ವಾರಂತೂ ಬರುತ್ತಾರಲ್ಲವೇ. ಇವು ಬಹಳ ಗುಂಪ್ಯ ಮಾತುಗಳಾಗಿವೆ. ಮುಂಧಬುದ್ಧಿಯವರು ಧಾರಣೆ ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ನಂಬರ್ ವಾರ್ ಹೋಗುತ್ತಾರೆ. ನಿಂವೂ ಸಹ ನಂಬರ್ ವಾರ್ ಆಗಿ ಇಲ್ಲಿಂದ ವರ್ಗಾವಣೆಯಾಗುತ್ತಿರಿ. ಇದು ಎಷ್ಟು ದೊಡ್ಡ ಕ್ರೂ (ಸಾಲು) ಆಗಿದೆ, ಇದು ಅಂತಿಮದಲ್ಲಿ ಹೋಗುವುದು. ನಂಬರ್ ವಾರ್ ತಮ್ಮ-ತಮ್ಮ ಸ್ಥಾನಗಳಿಗೆ ಹೋಗಿ ನಿವಾಸಿಸುತ್ತಾರೆ. ಎಲ್ಲರ ಸ್ಥಾನವು ನಿಶ್ಚಯವಾಗಿದೆ. ಇದು ಬಹಳ ಅಧ್ಯಾತ್ಮವಾದ ಆಂತರಿಕ ಆದರೆ ಯಾರೂ ತಿಂಡಿಕೊಂಡಿಲ್ಲ. ಇದಕ್ಕೆ ಮುಖ್ಯನ ಕಾಡೆಂದು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ. ಇಲ್ಲ ಎಲ್ಲರೂ ಪರಸ್ಪರ ದುಃಖವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ಸ್ವರ್ಗದಲ್ಲಿಂತೂ ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ಸುಖವಿರುತ್ತದೆ, ಇಲ್ಲ ತಾತ್ತ್ವಾಲಕ ಸುಖವಿದೆ. ಸತ್ಯವಾದ ಸುಖವನ್ನು ತಂದೆಯೋಬ್ಬರೇ ಕೊಡುತ್ತಾರೆ, ಇಲ್ಲವು ಸುಖವು ಕಾಗವಿಷ್ಟ ಸಮಾನವಾಗಿದೆ. ದಿನ-ಷ್ಟೆತಿದಿನ ತಮೋಪ್ರಥಾನರಾಗುತ್ತಾ ಹೋಗುತ್ತಾರೆ, ಎಷ್ಟೊಂದು ದುಃಖವಿದೆ! ಬಾಬಾ, ಮಾಯೆಯ ಜರುಗಾಳಿಗಳು ಬಹಳ ಬರುತ್ತವೆ, ಮಾಯೆಯು ಗೊಂದಲದಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕಿಕಾಳಿಸುತ್ತಿದೆ. ಬಹಳ ದುಃಖ ಅಲೆಯು ಬರುತ್ತದೆಯಿಂದರೆ ತಂದೆಯು ತಿಂಡಿನುತ್ತಾರೆ - ಮುಕ್ತಿಗೇ, ನಿಮ್ಮದು ಇದು ಬಹಳ ದೊಡ್ಡ ಕರ್ಮಭೋಗವಾಗಿದೆ. ತಂದೆಯು ಸಿಕ್ಕಿದ್ದಾರೆ ಅಂದಮೇಲೆ ದುಃಖವಿದೆ ಅಲೆಯೂ

ಬರಬಾರದು. ಯಾವ ಹಳೆಯ ಕರ್ಮಭೋಗವಿದೆಯೋ ಅದನ್ನು ಯೋಗಬಲದಿಂದ ಮುಗಿಸಿ. ಒಂದುವೇళೆ ಯೋಗಬಲವಿಲ್ಲವೆಂದರೆ ಶಿಕ್ಷೆಯನ್ನನುಭವಿಸಿ ಲೆಕ್ಕಾಜಾರವನ್ನು ಮುಗಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ. ಪೆಟ್ಟುತಿಂದು ಅಲ್ಲಿಯೊಟ್ಟಿಯನ್ನು ಪಡೆಯುವುದು ಜೆನ್ನಾಗಿಲ್ಲ (ಶಿಕ್ಷೆಯನ್ನನುಭವಿಸಿ ಪಡವಿಯನ್ನು ಪಡೆಯುವುದು ಒಳ್ಳೆಯದಲ್ಲ). ಪುರುಷಾಧಂ ಮಾಡಬೇಕು ಇಲ್ಲವಾದರೆ ಕೊನೆಯಲ್ಲ ನ್ಯಾಯಾಲಯವು ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಪ್ರಜೀಗಳಂತೂ ಬಹಕಣ್ಟು ಮಂದಿ ಆಗುವರು, ಇದಂತೂ ಡ್ರಾಮಾನುಸಾರ ಎಲ್ಲರೂ ಗಭಜ್ಯಾಲನಲ್ಲ ಬಹಕ ಶಿಕ್ಷೆಗಳನ್ನನುಭವಿಸುತ್ತಾರೆ. ಆತ್ಮಗಳು ಬಹಕಣ್ಟು ಅಲೆದಾಡುತ್ತಾರೆ. ಕೆಲವು ಆತ್ಮಗಳು ಬಹಕ ನಷ್ಟವನ್ನಂತು ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಯಾರಲ್ಲಾದರೂ ಅಶುದ್ಧ ಆತ್ಮನ (ಪ್ರೀತಾತ್ಮ) ಪ್ರವೇಶತೆಯಾಗುತ್ತದೆಯಂದರೆ ಎಷ್ಟು ಹೆಚ್ಚುಕಡಿಮೆಯಾಗುತ್ತದೆ! ಹೊಸಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲ ಈ ಮಾತುಗಳೇ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ನಾವು ಹೊಸಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲ ಹೊಗಬೇಕೆಂದು ನೀವೀಗ ಪುರುಷಾಧಂ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೀರಿ. ಅಲ್ಲ ಹೊಗಿ ಹೊಸ-ಹೊಸ ಮಹಲುಗಳನ್ನು ತಯಾರು ಮಾಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಹೇಗೆ ಕೃಷ್ಣನು ಜನ್ಮಪಡೆಯುತ್ತಾನೆಯೋ ಹಾಗೆಯೇ ರಾಜರ ಬಳ ಹೊಗಿ ಜನ್ಮಪಡೆಯುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ಇಷ್ಟೊಂದು ಮಹಲು ಇತ್ಯಾದಿಗಳು ಮೊದಲೇ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಅವೆಲ್ಲವನ್ನೂ ನಂತರ ಕಟ್ಟಲಾಗುತ್ತದೆ. ಯಾರು ರಚಿಸಿದ್ದಾರೆ, ಯಾರ ಬಳ ಜನ್ಮಪಡೆಯುತ್ತಾರೆ! ರಾಜರ ಬಳ ಜನ್ಮವಾಗುತ್ತದೆಯಂದು ಗಾಯನವೂ ಇದೆ ಆದರೆ ಏನಾಗುವುದೆಂಬುದನ್ನು ಮುಂದೆಹೊಂದಂತೆ ನೋಡುವಿರಿ. ತಂದೆಯು ಈಗಲೇ ತಿಳಸುವುದಿಲ್ಲ, ಹಾಗೆ ತಿಳಸುವಂತಿದ್ದರೆ ಇದು ಕೃತಕ ನಾಟಕವಾಗಿಜಡುತ್ತದೆ ಆದ್ದರಿಂದ ಏನನ್ನೂ ತಿಳಸುವುದಿಲ್ಲ. ಮೊದಲೇ ತಿಳಸುವುದು ನಾಟಕದಲ್ಲ ಸಿಗಧಿಯಾಗಿಲ್ಲ. ತಂದೆಯು ತಿಳಸುತ್ತಾರೆ - ನಾನೂ ಸಹ ಪಾತ್ರಧಾರಿಯಾಗಿದ್ದೇನೆ. ಮುಂದಿನ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಮೊದಲೇ ತಿಳದುಕೊಂಡಿದ್ದರೆ ಬಹಕಣ್ಟು ತಿಳಸುತ್ತಿದ್ದೇನು. ತಂದೆಯು ಅಂತಯಾವಿಯಾಗಿದ್ದರೆ ಮೊದಲೇ ತಿಳಸುತ್ತಿದ್ದರು. ತಂದೆಯು ತಿಳಸುತ್ತಾರೆ - ಇಲ್ಲ, ನಾಟಕದಲ್ಲ ಏನಾಗುವುದೊಂದು ಅದನ್ನು ಸಾಕ್ಷಿಯಾಗಿ ನೋಡುತ್ತಾ ಬಂಸಿ. ಜೊತೆಜೊತೆಗೆ ನೆನಪಿನ ಯಾತ್ರೆಯಲ್ಲ ಮಸ್ತರಾಗಿರಿ. ಇದರಲ್ಲಿಯೇ ಅನುತ್ತೀರ್ಣರಾಗುತ್ತಾರೆ. ಜ್ಞಾನವೆಂದೂ ಹೆಚ್ಚುಕಡಿಮೆಯಾಗಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ನೆನಪಿನ ಯಾತ್ರೆಯಲ್ಲ ಫರಿಷತವಾಗುತ್ತದೆ. ಜ್ಞಾನವೆಂತೂ ಯಾವುದು ಸಿಕ್ಕಿದೆಯೋ ಅದು ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿ ಇದ್ದೇ ಇದೆ. ನೆನಪಿನ ಯಾತ್ರೆಯಲ್ಲ ಮಾತ್ರ ಕೆಲವೋಮೈ ಉಮ್ಮೆಂಗಿರುತ್ತದೆ, ಇನ್ನೂ ಕೆಲವೋಮೈ ಬಹಕ ಕೆಳಗೆ ಬಂದುಜಡುತ್ತಿದೆ, ಯಾತ್ರೆಯಲ್ಲ ಫರಿಷತವಾಗುತ್ತದೆ. ಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿಯೂ ಫಣಿಯನ್ನು ಏರುವುದಿಲ್ಲ, ಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಯಾತ್ರೆಯಿಂದು ಹೇಳುವುದಿಲ್ಲ. ಇದು ನೆನಪಿನ ಯಾತ್ರೆಯಾಗಿದೆ. ತಂದೆಯು ತಿಳಸುತ್ತಾರೆ - ನೆನಪಿನಲ್ಲಿದ್ದರೆ ನೀವು ಸುರಕ್ಷಿತರಾಗಿರುತ್ತಿದೆ. ದೇಹಾಭಮಾನದಲ್ಲಿ ಬರುವುದರಿಂದಲೇ ನೀವು ಬಹಕ ಮೋಸಹೋಗುತ್ತಿದೆ, ವಿಕರ್ಮ ಮಾಡುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ಕಾಮ ಮಹಾಶತ್ರುವಾಗಿದೆ, ಇದರಲ್ಲಿಯೇ ಅನುತ್ತೀರ್ಣರಾಗಿಜಡುತ್ತಾರೆ. ಕ್ರೋಧ, ಇತ್ಯಾದಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಂದೆಯು ಅಷ್ಟೊಂದು ಒತ್ತುಕೊಟ್ಟು ಹೇಳುವುದಿಲ್ಲ, ಕಾಮದ ಮೇಲೆಯೇ ಇಷ್ಟೊಂದು ತಿಳಸುತ್ತಾರೆ.

ಜ್ಞಾನದಿಂದ ಸೆಕೆಂಡಿನಲ್ಲಿ ಜೀವನ್ನುಕ್ಕಿಯಾಗುತ್ತದೆ ಅಥವಾ ಸಾಗರವನ್ನು ಶಾಹಿಯನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿದರೂ ಸಹ ಜ್ಞಾನವು ಮುಗಿಯುವುದಿಲ್ಲ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಇಲ್ಲಿಯೇ ಕೇವಲ ತಂದೆಯನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡಿ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಯಾವುದಕ್ಕೆ ನೆನಪು ಮಾಡುವುದೆಂದು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳದುಕೊಂಡಿಲ್ಲ. ಕಾಲಯುಗದಿಂದ ನಿಮ್ಮನ್ನು ಸತ್ಯಯುಗದಲ್ಲ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೊಗಿ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಹೇಳುವುದರಿಂದ ದುಃಖವಿದೆ. ನೀವೂ ಸಹ ನೋಡುತ್ತಿದೆ, ಮುಕ್ಕಿಂಬಿಂದ ಎಷ್ಟೊಂದು ಕಟ್ಟಡಗಳು ಜಡ್ಣಹೊಗುತ್ತಿರುತ್ತದೆ! ಎಷ್ಟೊಂದು ಮುಖುಗಿಹೊಗುತ್ತದೆ! ಮುಕ್ಕಿ ಇತ್ಯಾದಿಗಳಿಲ್ಲವೂ ಪ್ರಾಕೃತಿಕ ವಿಕೋಂಪಗಳಾಗಿವೆ. ಇದೆಲ್ಲವೂ ಆಕ್ಷಿಕವಾಗಿ ಆಗುತ್ತಾ ಇರುವುದು ಆದರೂ ಸಹ ಕುಂಭಕರನ ನಿದ್ರೆಯಲ್ಲ ಮಲಗಿಣಿದ್ದಾರೆ. ವಿನಾಶದ ಸಮಯದಲ್ಲ ಜಾಗೃತರಾಗುತ್ತಾರೆ ಆದರೆ ಏನು ತಾನೆ ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯ! ಮರಣಹೊಂದುತ್ತಾರೆ. ಭೂಮಿಯೂ ಸಹ ಬಹಕ ಜೋರಾಗಿ ಅಲುಗಾಡುತ್ತದೆ. ಮುಕ್ಕಿ, ಜರುಗಾಳ ಎಲ್ಲವೂ ಬರುತ್ತದೆ. ಬಾಂಬುಗಳನ್ನು ಹಾಕುತ್ತಾರೆ ಆದರೆ ಇಲ್ಲ ಅಂತಯುದ್ದಿಗಳು..... ನಡೆಯುತ್ತವೆಯೆಂದು ಸೇರಿಸಲಾಗಿದೆ. ರಕ್ತದ ನದಿಗಳು ಹರಿಯುತ್ತವೆ ಎಂದು ಗಾಯನವಿದೆ. ಇಲ್ಲ ಬಹಕಣ್ಟು ಹೊಡೆದಾಟಗ್ರಾಗುತ್ತವೆ. ಒಬ್ಬರು ಇನ್ನೊಬ್ಬರ ಮೇಲೆ ಮೊಕ್ಕದ್ದಮೆ ಹೂಡುತ್ತಾರೆ. ಅಂದಮೇಲೆ ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಹೊಡೆದಾಡುತ್ತಾರೆ. ಎಲ್ಲರೂ ನಿಧಿನಿಕರಾಗಿದ್ದಾರೆ, ನೀವು ಧನಿಕರಾಗಿದ್ದಿರಿ ಅಂದಮೇಲೆ ಯಾವುದೇ ಯಾದ್ದು ಇತ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ನೀವು ಮಾಡಬಾರದು. ಬ್ರಾಹ್ಮಣರಾಗಿದ್ದರಿಂದ ನೀವು ಧನಿಕರಾಗಿಣಿರಿ. ಧಣೆ ಎಂದು ತಂದೆಗೆ ಇಲ್ಲವೆ ಪತಿಗೆ ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ. ಶಿವತಂದೆಯಂತೂ ಪತಿಯರ ಪತಿಯಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಹೇಗೆ ನಿಷ್ಠಿತಾಧಂವಾಗಿಜಟ್ಟರೆ ನಾವು ಇಂತಹ ಪತಿಯ ಜೊತೆ ಯಾವಾಗ ಹೊಗಿ ಮಿಲನ ಮಾಡುತ್ತೀರೆಂದು ಹಾಡುತ್ತಾರೆ, ಹಾಗೆಯೇ ಆತ್ಮಗಳೂ ಹೇಳುತ್ತಿತ್ತಿರಿ - ಬಾಬಾ, ತಮ್ಮಾಂದಿಗೆ ನಿಮ್ಮ ನಿಷ್ಠಿತಾಧಂವಾಗಿಜಟ್ಟತು ಅಂದಾಗ ತಮ್ಮಾಂದಿಗೆ ಮಿಲನ ಮಾಡುವುದು ಹೇಗೆ? ಕೆಲವರಂತೂ ಸತ್ಯವನ್ನು ಬರೆಯುತ್ತಾರೆ, ಇನ್ನೂ ಕೆಲವರು ಬಹಕ ಮುಜ್ಜಿಡುತ್ತಾರೆ. ಬಾಬಾ, ನನ್ನಿಂದ ಈ ತಪ್ಪಾಯಿತು, ಕ್ಷಮೆ ಮಾಡಿ ಎಂದು ಸತ್ಯತೆಯಿಂದ ಬರೆಯುವುದೇ ಇಲ್ಲ. ಒಂದುವೇళೆ ಯಾವುದೇ ವಿಕಾರದಲ್ಲ ಜಡ್ಣರೆ ಅವರ ಬುಧಿಯಲ್ಲ ಧಾರಣೆಯಾಗಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ತಂದೆಯು ತಿಳಸುತ್ತಾರೆ - ನೀವು ಇಂತಹ ಕರಿಣ ತಪ್ಪನ್ನು ಮಾಡಿದರೆ ಜಡ್ಣ ಪುಡಿ-ಪುಡಿಯಾಗಿಜಡುತ್ತಿದೆ. ನಾನು ನಿಮ್ಮನ್ನು ಸುಂದರರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಲು ಬಂದಿದ್ದೇನೆ. ಅಂದಮೇಲೆ ನೀವು ಹೇಗೆ ಮುಖಕ್ಕೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರಿ!

ಮೊದಲು ಸ್ವೇಚ್ಛಾರ್ಥಕ ಬರುತ್ತಿರೆ ಅದರೆ ಜಡಿಗಾನು ಪದವಿಯನ್ನು ಪಡೆಯುವರು. ರಾಜಧಾನಿಯು ನಾಷಪಸೆಯಾಗುತ್ತಿದೆಯಲ್ಲವೇ. ಕೆಲವರಂತೂ ಸೋಲನ್ನನುಭವಿಸಿ ಜನ್ಮ-ಜನ್ಮಾಂತರಕ್ಕಾಗಿ ಪದವಿಭ್ರಷ್ಟರಾಗಿಜಡುತ್ತಾರೆ. ಅಂತಹವರು ಹೀಳುತ್ತಾರೆ - ನಿಂತು ತಂದೆಯಂದ ಈ ಪದವಿಯನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಬಂದಿದ್ದಿರೆ. ತಂದೆಯು ಎಷ್ಟು ಶ್ರೀಷ್ಟರಾದರು, ಮತ್ತೆ ನಾವು ಮಕ್ಕಳು ಪ್ರಜೆಗಳಾಗಲು ನಾಧ್ಯವೇ? ತಂದೆಯು ಸಿಂಹಾಸನವನ್ನೇರಿ, ಮಕ್ಕಳು ದಾಸ-ದಾಸಿಯರಾದರೆ ಇದೆಷ್ಟು ನಾಚಿಕೆಯ ಮಾತಾಗಿದೆ! ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ನಿಮಗೆ ಎಲ್ಲವೂ ನಾಕ್ಕಾತ್ಮಾರವಾಗುತ್ತದೆ. ನಾವು ಹೀಗೆ ಮಾಡಿದೆವಲ್ಲ ಎಂದು ಬಹಳ ಹಾಖ್ಯಾತಾಪದ್ದತಿವಿರಿ. ಸನ್ಯಾಸಿಗಳೂ ಸಹ ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯದಲ್ಲಿರುತ್ತಾರೆ, ಆದ್ದರಿಂದ ವಿಕಾರಿಗಳಿಲ್ಲರೂ ಅವರಿಗೆ ತೆಲೆಬಾಗುತ್ತಾರೆ. ಹವಿತ್ರೆಗೆ ಮಾನ್ಯತೆಯಿದೆ. ಯಾರ ಅದೃಷ್ಟದಲ್ಲಿಲ್ಲವೆಂದರೆ ತಂದೆಯು ಬಂದು ಓದಿಸಿದರೂ ಸಹ ಉದಾಸೀನ ಮಾಡುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ನೆನಪನ್ನೇ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ. ಬಹಳ ವಿಕಾರಿಗಳಾಗಿಜಡುತ್ತವೆ.

ನಿಂತು ಮಕ್ಕಳ ಮೇಲೆ ಈಗ ಬೃಹಕಸ್ತಂತಿ ದೆಶೆಯಿದೆ. ಇದಕ್ಕಿಂತ ಶ್ರೀಷ್ಟದೆಶೆ ಮತ್ತೂ ಗ್ರಂಥಾಗಿ ಇಲ್ಲ. ನಿಂತು ಮಕ್ಕಳ ಮೇಲೆ ದೆಶೆಗಳು ಸುತ್ತುತ್ತಿರುತ್ತವೆ. ಒಳ್ಳೆಯಿದು-

ಮಧುರಾತಿ ಮಧುರ ಅಗಲಹೊಳಗಿ ಮರಳಸಿಕ್ಕಿರುವ ಮಕ್ಕಳಪ್ರತಿ ಮಾತಾಹಿತಾ ಭಾರ್ವಾದಾದಾರವರ ನೆನಪು, ಪ್ರೀತಿ ಹಾಗೂ ಸುಪ್ರಭಾತ. ಆತ್ಮಿಕ ಮಕ್ಕಳಗೆ ಆತ್ಮಿಕ ತಂದೆಯು ನಮಸ್ತೇ.

ಧಾರಣೆಗಾಗಿ ಮುಖ್ಯಸಾರ:-

1. ಈ ಡ್ರಾಮಾದ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ದೃಶ್ಯವನ್ನು ಸಾಕ್ಷಿಯಾಗಿ ನೋಡಬೇಕು, ಒಬ್ಬ ತಂದೆಯ ನೆನಪಿನಲ್ಲಿ ಮನ್ತರಾಗಿರಬೇಕಾಗಿದೆ. ನೆನಪಿನ ಯಾತ್ರೆಯಲ್ಲಿ ಎಂದೂ ಉಮ್ಮೆಂಗಪು ಕಡಿಮೆಯಾಗದಿರಲಾ.

2. ವಿದ್ಯೇಯಲ್ಲಿಂದೂ ಉದಾಸೀನರಾಗಬಾರದು, ತಮ್ಮ ಶ್ರೀಷ್ಟ ಅದೃಷ್ಟವನ್ನು ರೂಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಹವಿತ್ರರಾಗಬೇಕಾಗಿದೆ. ಸೋಲನ್ನನುಭವಿಸಿ ಜನ್ಮ-ಜನ್ಮಾಂತರಕ್ಕಾಗಿ ಪದವಿಭ್ರಷ್ಟ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬಾರದು.

ವರದಾನಃ-ವಿಶ್ವ ಕಲಾಂಣದ ಭಾವನೆಯ ಮೂಲಕ ಎಲ್ಲಾ ಆತ್ಮರ ಸುರಕ್ಷತೆಯ ಘಳ್ಳನ್ ಮಾಡುವಂತಹ ಸತ್ಯ ದಯಾಹೃದಯ ಭವ

ವರದಾನ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಆತ್ಮರು ತಮಗೆ ತಾವೇ ಸ್ವಯಂಂ ಅಕಲಾಂಣಕ್ಕೆ ನಿಮಿತ್ತರಾಗುತ್ತಿರುವರು, ಅವರಿಗಾಗಿ ದಯಾಹೃದಯಗಳಾಗಿ ಏನಾದರೂ ಘಳ್ಳನ್ ಮಾಡಿ. ಯಾವುದೇ ಆತ್ಮನ ಹಾತ್ತವನ್ನು ನೋಡಿ ಸ್ವಯಂ ಹಲ್-ಜಲ್ ನೆಲ್ಲಿ ಬರಬೇಡಿ ಆದರೆ ಅವರ ಸುರಕ್ಷತೆಯ ಸಾಧನೆಯನ್ನು ಯೋಜಿಸಿ, ಈ ರೀತಿ ಅಲ್ಲ ಇದಂತೂ ಆಗುತ್ತಿರುತ್ತದೆ, ಗಿಡವಂತೂ ಒಣಗಲೇ ಬೇಕು ಹೀಗಲ್ಲ. ಬಂದಿರುವಂತಹ ವಿಷ್ಣುಗಳನ್ನು ಕಥಿಂ ಮಾಡಿ. ವಿಶ್ವ ಕಲಾಂಣಕಾರಿ ಹಾಗೂ ವಿಷ್ಣುವಿನಾಶಕ ಎಂಬ ಟ್ರೇಟಲ್ ಏನಿದೆ - ಅದರ ಪ್ರಮಾಣ ಸಂಕಲ್ಪ, ವಾಣಿ ಮತ್ತು ಕರ್ಮದಲ್ಲಿ ದಯಾಹೃದಯಯಾಗಿ ವಾಯುಮಂಡಲವನ್ನು ಪರಿವರ್ತನೆಮಾಡುವಲ್ಲಿ ಸಹಯೋಗಿಗಳಾಗಲು ನಾಧ್ಯ.

ಸ್ವೇಳನ್:-ಯಾರು ಬುದ್ಧಿಯ ಮೇಲೆ ಎಚ್ಚರಿಕೆಯಂದ ಗಮನ ಇಟ್ಟರುತ್ತಾರೆ ಅವರೇ ಕರ್ಮಯೋಗಿಗಳಾಗಲು ನಾಧ್ಯ.