

20/08/15

ಪ್ರಾತಃಮುರುಂ

ಓಂಶಾಂತಿ

ಬಾಹ್ಯದಾದಾ

ಮಧುಬನ

**"ಮಧುರ ಮಕ್ಕಳೆ - ಹೇಗೆ ತಂದೆಯು ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕರಾಗಿದ್ದಾರೆ ಹಾಗೆಯೇ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕರಾಗಿ ಎಲ್ಲರಿಗೆ ಮನೆಯ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ, ಅಂಥರಿಗೆ ಉರುಗೊಳಿಸಿಬಿಡಿ"**

ಪಶ್ಚಿಮ ಈ ಮಾಡಿ-ಮಾಡಲಟ್ಟ ಅನಾದಿ ನಾಟಕದ ರಹಸ್ಯ ಯಾವುದಾಗಿದೆ? ಅದನ್ನು ನೀವು ಮಕ್ಕಳೆ ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದಿರಿ.

**ಉತ್ತರ:** ಇದು ಮಾಡಿ-ಮಾಡಲಟ್ಟ ಅನಾದಿ ನಾಟಕವಾಗಿದೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ಯಾವ ಹಾತ್ತಧಾರಿಯೂ ಸಹ ಬಂದು ಸೇರಣಡೆಯಾಗಲು ನಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ ಅಥವಾ ಯಾರೂ ಕಡಿಮೆಯಾಗಲೂ ನಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಯಾರಿಗೂ ಮೋಕ್ಷವು ಸಿಗುವುದಿಲ್ಲ. ನಾವು ಈ ಆವಾಗಮನ (ಜನನ-ಮರಣ)ದ ಜಕ್ಕದಲ್ಲಿ ಬರುವುದೇ ಇಲ್ಲ ಎಂದು ಯಾರಾದರೂ ಹೇಳಬುದಾದರೆ ಅವರಿಗಾಗಿ ತಂದೆಯು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ - ಹಾ! ಸ್ವಲ್ಪನಮಯಕ್ಕಾಗಿ ಬರದೇ ಇರಬಹುದು ಆದರೆ ಹಾತ್ತದಿಂದ ಯಾರೂ ಮುಕ್ತರಾಗಲು ನಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ನಾಟಕದ ಈ ರಹಸ್ಯವನ್ನು ನೀವು ಮಕ್ಕಳೆ ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದಿರಿ.

**ಓಂಶಾಂತಿ.** ಭೋಳಾನಾಥನೆಂದು ಯಾರಿಗೆ ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಮಧುರಾತಿ ಮಧುರ ಮಕ್ಕಳು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದಿರಿ. ನೀವು ಸಂಗಮಯುಗಿ ಮಕ್ಕಳೆ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳತ್ತಿದ್ದಿರಿ, ಕಲಯುಗಿ ಮನುಷ್ಯರು ಅಂಶಮಾತ್ರದಷ್ಟು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿಲ್ಲ. ಜ್ಞಾನಸಾಗರನು ಒಬ್ಬ ತಂದೆಯಾಗಿದ್ದಾರೆ, ಅವರೇ ಸೃಷ್ಟಿಯ ಆದಿ-ಮಧ್ಯ-ಅಂತ್ಯದ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ, ತಮ್ಮ ಪರಿಚಯವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ನೀವು ಮಕ್ಕಳು ಈಗ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳತ್ತಿದ್ದಿರಿ, ಮೊದಲು ಏನನ್ನೂ ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿರಲಲ್ಲ. ತಂದೆಯು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ - ನಾನೇ ಬಂದು ಭಾರತವನ್ನು ಸ್ವರ್ಗವನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ, ಬೇಹದ್ದಿನ ಆಸ್ತಿಯನ್ನು ಕೊಡುತ್ತೇನೆ, ಅದನ್ನು ನೀವಿಂಗ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳತ್ತಿದ್ದಿರಿ. ನಾವು ಬೇಹದ್ದಿನ ತಂದೆಯಿಂದ ಬೇಹದ್ದಿನ ಸುಖದ ಆಸ್ತಿಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳತ್ತಿದ್ದೇವೆಂದು ನಿಮಗೆ ತಿಳಿದಿದೆ. ಇದು ಮಾಡಿ-ಮಾಡಲಟ್ಟ ನಾಟಕವಾಗಿದೆ, ಇದರಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಹಾತ್ತಧಾರಿಯೂ ಸಹ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಸೇರಣಡೆಯಾಗಲೂ ನಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ ಅಥವಾ ಕಡಿಮೆಯಾಗಲೂ ನಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಎಲ್ಲರಿಗೆ ತಮ್ಮ-ತಮ್ಮ ಹಾತ್ತವು ಸಿಕ್ಕಿದೆ, ಯಾರೂ ಮೋಕ್ಷವನ್ನು ಪಡೆಯಲು ನಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಯಾರಾಯಾರು ಯಾವ-ಯಾವ ಧರ್ಮದವರಿದ್ದಾರೆಯೋ ಮತ್ತೆ ಅದೇ ಧರ್ಮದಲ್ಲಿ ಹೋಗುವರು. ಬೌದ್ಧರು, ಕ್ರಿಷ್ಣಿಯನ್ ಮೊದಲಾದವರು ನಾವು ಸ್ವರ್ಗದಲ್ಲಿ ಹೋಗಬೇಕೆಂದು ಇಜ್ಞಿಸಿದರೂ ಸಹ ಅವರು ಹೋಗಲು ನಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಯಾವಾಗ ಅವರ ಧರ್ಮಸ್ಥಾಪಕರು ಬರುವರೋ ಆಗಲೇ ಅವರ ಧರ್ಮವಿರುವುದು. ಇದು ಸಿಮ್ಮೆ ಬುದ್ಧಿಯಿಲ್ಲದೆ - ಇಡೀ ಪ್ರಪಂಚದ ಮನುಷ್ಯತ್ವರು ಈ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ನಾಸ್ತಿಕರಾಗಿದ್ದಾರೆ ಅಥಾತ್ ಬೇಹದ್ದಿನ ತಂದೆಯನ್ನು ತಿಳಿಯಿದಿರುವವರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಮನುಷ್ಯರೇ ಅರಿತುಕೊಳ್ಳುವರಲ್ಲವೇ. ಈ ನಾಟಕಶಾಲೆಯು ಮನುಷ್ಯರುದಾಗಿದೆ, ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಆತ್ಮವು ಹಾತ್ತವನ್ನಾಜಿನಯಸಲು ನಿವಾಃಣಧಾಮದಿಂದ ಬರುತ್ತದೆ ಮತ್ತೆ ನಿವಾಃಣಧಾಮದಲ್ಲಿಯೇ ಹೋಗಲು ಪುರುಷಾಧ್ರ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಬುದ್ಧನು ನಿವಾಃಣಗ್ರದರೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ, ಈಗ ಬುದ್ಧನ ಶರೀರವಂತು ಹೋಗಲಿಲ್ಲ, ಆತ್ಮವು ಹೋಯಿತು ಆದರೆ ತಂದೆಯು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ - ವಾಸ್ತವದಲ್ಲ ಯಾರೂ ಹೋಗುವುದಿಲ್ಲ. ನಾಟಕದಿಂದ ಯಾರೊಬ್ಬರೂ ಜಡುಗಡೆಯಾಗಲು ನಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ ಅಂದರೆ ಮೋಕ್ಷವನ್ನು ಪಡೆಯಲು ನಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಇದು ಮಾಡಿ-ಮಾಡಲಟ್ಟ ನಾಟಕವಾಗಿದೆ. ಕೆಲಮನುಷ್ಯರು ಮೋಕ್ಷವು ಸಿಗುತ್ತದೆಯೆಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತಾರೆ ಆದ್ದರಿಂದ ಪುರುಷಾಧ್ರ ಮಾಡುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ಹೇಗೆ ಜ್ಯೇಂದ್ರ ಪುರುಷಾಧ್ರ ಮಾಡುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ, ಅವರಿಗೆ ತಮ್ಮದೇ ಆದ ರೀತಿ-ಪದ್ಧತಿಗಳವೇ. ತಮ್ಮ ಗುರುಗಳಿಗಾಗಿ ಅವರ ಮತವನ್ನು ಹಾಲನುತ್ತಾರೆ ಬಾಕಿ ಯಾರಿಗೂ ಮೋಕ್ಷವು ಸಿಗುವುದಿಲ್ಲ. ನೀವಂತೂ ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದಿರಿ - ನಾವು ಈ ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಹಾತ್ತಧಾರಿಗಳಾಗಿದ್ದೇವೆ, ಯಾವಾಗ ಬಂದೆವು ಮತ್ತೆ ಹೇಗೆ ಹೋಗುತ್ತೇವೆಂದು ಯಾರಿಗೂ ತಿಳಿದಿಲ್ಲ. ಇದನ್ನು ಪ್ರಾಣಿಗಳಂತು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ ಅಲ್ಲವೇ. ನಾವು ಹಾತ್ತಧಾರಿಗಳು ಎಂಬ ಮಾತನ್ನು ಮನುಷ್ಯರೇ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಇದು ಕರ್ಮಕ್ಷೇತ್ರವಾಗಿದೆ. ಇಲ್ಲಿಯೇ ಆತ್ಮಗಳಿಗಾಗಿ. ಅದಕ್ಕೆ ಕರ್ಮಕ್ಷೇತ್ರವೆನ್ನುವುದಿಲ್ಲ, ಅದು ನಿರಾಕಾರಿ ಪ್ರಪಂಚದಿಂದ ಸಾಕಾರಿಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಹಾತ್ತವನ್ನಾಜಿನಯಸಲು ಬರುತ್ತಿದೆ. ಅದು ಮತ್ತೆ ಪುನರಾವರ್ತನೆಯಾಗುತ್ತಾ ಇರುತ್ತದೆ, ಎಂದೂ ಪ್ರಜಯವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಮಹಾಭಾರತಯಧಿದಲ್ಲಿ ಯಾದವರು ಮತ್ತು ಕೌರವರು ಮರಣಹೊಂದಿದರು, ಕೇವಲ ಬದುಜನ ಪಾಂಡವರು ಉಳದರು, ಅವರೂ ಸಹ ಪವತಗಳ ಮೇಲೆ ಕರಿಹೊಂದರೆಂದು ಶಾಸ್ತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ತೋರಿಸುತ್ತಾರೆ ಅಂದಮೇಲೆ ಮತ್ತೆನೂ ಉಳಿಯಲೇ ಇಲ್ಲ, ಇದರಿಂದ ಪ್ರಜಯವಾಯಿತೆಂದು ಅವರು ತಿಳಿಯುತ್ತಾರೆ. ಇವೆಲ್ಲ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಕುಳತು ಬರೆದಿದ್ದಾರೆ ಮತ್ತು ಸಮುದ್ರದಲ್ಲಿ ಆಲದ ಎಲೆಯ ಮೇಲೆ ಒಂದುಮನು ತನ್ನ ಬೆರಳನ್ನು ಜೀವುತ್ತಾ ತೇಱಬಂದಿತೆಂದು ತೋರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಇದರಿಂದ ಮತ್ತೆ ಪ್ರಪಂಚವು ಹೇಗೆ ವೃದ್ಧಿಯಾಗುವುದು! ಮನುಷ್ಯರು ಏನನ್ನು ಕೇಳುವರೋ ಅದನ್ನೇ ಸತ್ಯ-ಸತ್ಯವೆನ್ನುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ನೀವು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದಿರಿ - ಶಾಸ್ತ್ರಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಏನೇನನ್ನು ಬರೆದುಬಣಿಷ್ಟಿದ್ದಾರೆ! ಇವೆಲ್ಲವೂ ಭಕ್ತಿಮಾರ್ಗದ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳಾಗಿವೆ, ಭಕ್ತರಿಗೆ ಘಳವನ್ನು ನೀಡುವವರು ಒಬ್ಬ ಭಗವಂತ ತಂದೆಯೇ ಆಗಿದ್ದಾರೆ. ಕೆಲವರು ಮುಕ್ತಿಯಲ್ಲ,

ಇನ್ನೂ ಕೆಲವರು ಜೀವನ್ನುತ್ತಿಯಲ್ಲ ಹೋಗುತ್ತಾರೆ. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಪಾತ್ರಧಾರಿ ಆತ್ಮನ ಪಾತ್ರವು ಯಾವಾಗ ಇರುವುದೋ ಆಗ ಮತ್ತೆ ಬಯತ್ತಾರೆ. ಈ ಡ್ರಾಮಾದ ರಹಸ್ಯವನ್ನು ನೀವು ಮಕ್ಕಳ ವಿನ್ಯಾಸ ಮತ್ತಾರ್ಥಿಯೂ ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿಲ್ಲ. ನಾವು ರಚಯಿತ ಮತ್ತು ರಚನೆಯನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ನಾಟಕದ ಪಾತ್ರಧಾರಿಗಳಾಗಿಯೂ ನಾಟಕದ ಅದಿ-ಮಧ್ಯ-ಅಂತ್ಯದ ಕಾಲಾವಧಿಯನ್ನೇ ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿಲ್ಲವೆಂದರೆ ತಿಳಿವಳಕೆಹೀನರೆಂದು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆಯಲ್ಲವೇ. ತಿಳಿಸಿದರೂ ಸಹ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಲಿಲ್ಲ. 84 ಲಕ್ಷ ಜನ್ಮಗಳಿಂದು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿರುವಕಾರಣ ಇದರ ಕಾಲಾವಧಿಯೂ ಸಹ ಲಕ್ಷಾಂತರ ವಷಟಗಳಿಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.

ನೀವಿಂಗ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳತ್ತಿರಿ - ಬಾಬಾ, ನಾವು ತಮ್ಮಿಂದ ಕಲ್ಪ-ಕಲ್ಪವೂ ಬಂದು ಸ್ವರ್ಗದ ರಾಜ್ಯಭಾಗ್ಯವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾರೆ. 5000 ವಷಟಗಳ ಮೊದಲೂ ಸಹ ಬೀಂಹದಿನ ಆಸ್ತಿಯನ್ನು ಪಡೆಯಲು ತಮ್ಮೊಂದಿಗೆ ಮಿಲನ ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ. ಯಥಾ ರಾಜ-ರಾಣಿ ತಥಾ ಪ್ರಜೆಗಳಿಲ್ಲರೂ ವಿಶ್ವದ ಮಾಲೀಕರಾಗುತ್ತಾರೆ. ಪ್ರಜೆಗಳೂ ಸಹ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ - ನಾವು ವಿಶ್ವದ ಮಾಲೀಕರಾಗುತ್ತೇವೆ. ನೀವು ಯಾವಾಗ ವಿಶ್ವದ ಮಾಲೀಕರಾಗಿದ್ದಿರಿ, ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಜಂಡಪಂಶಿಯ ರಾಜ್ಯವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ನೀವು ಮಕ್ಕಳ ಡ್ರಾಮಾದ ಪೂರ್ಣ ಅದಿ-ಮಧ್ಯ-ಅಂತ್ಯವನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದಿರಿ. ಮನುಷ್ಯರು ಭಕ್ತಿಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಯಾವ ಪೂಜೆಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ ಅವರನ್ನೂ ಸಹ ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿಲ್ಲ. ಯಾರ ಭಕ್ತಿ ಮಾಡಲಾಗುತ್ತದೆಯೋ ಅವರ ಜರಿತ್ಯೆಯನ್ನೂ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿದೆ. ನೀವು ಮಕ್ಕಳಿಗ ಎಲ್ಲರ ಜರಿತ್ಯೆಯನ್ನು ತಂದೆಯ ಮೂಲಕ ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದಿರಿ. ನೀವು ತಂದೆಯ ಮಕ್ಕಳಾಗಿದ್ದಿರಿ. ತಂದೆಯ ಜರಿತ್ಯೆಯು ಗೊತ್ತಿದೆ. ಆ ತಂದೆಯ ಪತಿತ-ಪಾವನ, ಮುಕ್ತಿದಾತ, ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕನಾಗಿದ್ದಾರೆ. ನಿಮ್ಮನ್ನು ಪಾಂಡವರೆಂದು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ. ನೀವು ಎಲ್ಲರಿಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕರಾಗಿದ್ದಿರಿ, ಎಲ್ಲರಿಗೆ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ತಿಳಿಸಲು ಅಂಥರಿಗೆ ಉಂಗುರೋಲಾಗುತ್ತಿದೆ. ಹೇಗೆ ತಂದೆಯ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕರಾಗಿದ್ದಾರೆಯೋ ಅದೇರೀತಿ ನೀವು ಮಕ್ಕಳನ್ನೂ ಮಾಡಲಾಗುತ್ತದೆ. ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ತಿಳಿಸಬೇಕು. ನೀವು ಆತ್ಮರು ಅವರು ಪರಮಾತ್ಮನಾಗಿದ್ದಾರೆ, ಅವರಿಂದ ಬೀಂಹದಿನ ಆಸ್ತಿಯು ಸಿಗುತ್ತದೆ. ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಬೀಂಹದಿನ ರಾಜ್ಯವಿತ್ತು, ಈಗಿಲ್ಲ. ನೀವು ಮಕ್ಕಳ ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದಿರಿ - ನಾವು ಬೀಂಹದಿನ ತಂದೆಯಿಂದ ಬೀಂಹದಿನ ಸುಖದ ಆಸ್ತಿಯನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತೇವೆ ಅಥಾದತ್ವ ಮನುಷ್ಯರಿಂದ ದೇವತೆಗಳಾಗುತ್ತೇವೆ. ನಾವೇ ದೇವತೆಗಳಾಗಿದ್ದೇವು ನಂತರ 84 ಜನ್ಮಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಶೂದ್ರರಾಗುತ್ತೇವೆ. ತಂದೆಯು ಬಂದು ಶೂದ್ರರಿಂದ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಯಜ್ಞದಲ್ಲಿ ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರು ಬೇಕು. ಇದು ಜ್ಞಾನಯಜ್ಞವಾಗಿದೆ, ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಯಜ್ಞಗಳನ್ನು ಬಹಳ ರಚಿಸುತ್ತಾರೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ಬಾನಾಗಿ ಆಯುಸಸಮಾಜಗಳು ಬಹಳ ಯಜ್ಞ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಈಗ ಇದು ರುದ್ರ ಜ್ಞಾನಯಜ್ಞವಾಗಿದೆ, ಇದರಲ್ಲಿ ಇಡೀ ಹಳೆಯಪ್ರಪಂಚವೇ ಸ್ವಾಹಾ ಆಗಲದೆ. ಈಗ ಬುದ್ಧಿಯಿಂದ ಕೆಲಸವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಕಲಯಿಗದಲ್ಲಂತೂ ಬಹಳ ಮನುಷ್ಯರಿದ್ದಾರೆ, ಇಷ್ಟ ಇಡೀ ಹಳೆಯಪ್ರಪಂಚವು ಸಮಾಷ್ಟಿಯಾಗಿಬಂತುತ್ತದೆ. ಯಾವುದೇ ವಸ್ತು ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಸತ್ಯಯುಗದಲ್ಲಂತೂ ನಂತರ ಎಲ್ಲವೂ ಹೊಸದಾಗುತ್ತದೆ. ಇಲ್ಲಂತೂ ಎಷ್ಟೂಂದು ಕೊಳಕಾಗಿದೆ. ಮನುಷ್ಯರು ಹೇಗೆ ಕೊಳಕಾಗಿರುತ್ತಾರೆ! ಧನವಂತರು ಒಳ್ಳೆಯ ದೊಡ್ಡಮನೆಗಳಲ್ಲಿರುತ್ತಾರೆ. ಬಡವರಂತೂ ಅಸಹಾಯಕರು ಕೊಳಕಿನಲ್ಲ, ಗುಡಿಸಿಲಾನಲ್ಲ ಇರುತ್ತಾರೆ. ಈಗ ಈ ಗುಡಿಸಲುಗಳನ್ನು ಧ್ವಂಸ ಮಾಡುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ಅವರಿಗೆ ಬೀರೆ ಜಾಗವನ್ನು ಕೊಟ್ಟು, ಆ ಸ್ಥಳವನ್ನು ಪುನಃ ಮಾರಾಟ ಮಾಡುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ ಇಲ್ಲವೆಂದರೆ ಬಲವಂತವಾಗಿ ಎಜ್ಜಿಸುತ್ತಾರೆ. ಬಡವರು, ದುಃಖಗಳು ಬಹಳ ಇದ್ದಾರೆ, ಯಾರು ಸುಖಗಳದ್ದಾರೆ ಅವರೂ ಸ್ಥಿರವಾದ ಸುಖಗಳಲ್ಲ. ಬಂದುವೇಳೆ ಸುಖವಿರುತ್ತದೆಯೆಂದರೆ ಏನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ - ಇದು ಕಾಗವಿಷ್ಟ ಸಮಾನವಾದ ಸುಖವೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.

ಶೀವಭಗವಾನುವಾಚ, ನಾವು ಈ ಮಾತೆಯರ ಮೂಲಕ ಸ್ವರ್ಗದ ದ್ವಾರವನ್ನು ತೆರೆಯುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಮಾತೆಯರ ಮೇಲೆ ಕಳಸವನ್ನಿಷ್ಟಿದ್ದೇವೆ. ಅವರು ನಂತರ ಎಲ್ಲರಿಗೆ ಜ್ಞಾನಾರ್ಥಕವನ್ನು ಕುಡಿಸುತ್ತಾರೆ ಆದರೆ ನಿಮ್ಮದು ಪ್ರವೃತ್ತಿಮಾರ್ಗವಾಗಿದೆ. ನೀವು ಸತ್ಯ-ಸತ್ಯ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರಾಗಿದ್ದಿರಿ ಅಂದಾಗ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಜ್ಞಾನಜಿತೆಯ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳತ್ತಿದೆ. ಈಗ ನೀವು ದ್ವೈವಿಂಸಂಪ್ರದಾಯದವರಾಗುತ್ತಿದೆ. ಆಸುರಿ ಸಂಪ್ರದಾಯ ಅಥಾದತ್ವ ರಾವಣರಾಜ್ಯ. ಗಾಂಧಿಜಿಯವರು ರಾಮರಾಜ್ಯವಾಗಲ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದರು. ಹೇಳುವುದೂ ಸಹ ಪತಿತ-ಪಾವನ ಬಸ್ತಿ ಎಂದು ಆದರೆ ತಮ್ಮನ್ನು ಪತಿತರೆಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತಾರೆಯೇ! ತಂದೆಯು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಜಾಗೃತ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ, ನೀವು ಹೊಳೆ ಅಂಥರಾಗಿಬಂತುತ್ತದೆ ಪ್ರಕಾಶತೆಯಲ್ಲ ಬಂದಿದ್ದಿರಿ. ಮನುಷ್ಯರಂತೂ ಗಂಗಾಸ್ವಾನ ಮಾಡುವುದರಿಂದ ಹಾವನರಾಗಿಬಂತುತ್ತದೆ ತಿಳಿಯುತ್ತಾರೆ. ಹಾಗೆಯೇ ಗಂಗೆಯಲ್ಲ ಹರಿದ್ವಾರದ ಕೊಳಕೆಲ್ಲವೂ ಒಳಿತ್ತಾರೆ. ಅದೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಮತ್ತೆ ತೊಳಬಗಳಿಗೆ ಇಡುತ್ತಾರೆ. ಸತ್ಯಯುಗದಲ್ಲಿ ಇಂತಹ ಕೆಲಸವಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಅಲ್ಲಂತೂ ದವಸ-ಧಾನ್ಯಗಳು ಯಥೇಭ್ರವಾಗಿರುತ್ತದೆ, ಹಣವನ್ನೇನೂ ಬಹು ಮಾಡಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ. ಈ ಬಾಬಾರವರು ಅನುಭವಿಯಲ್ಲವೇ. ಮೊದಲು ದವಸ-ಧಾನ್ಯಗಳು ಎಷ್ಟು ಸನ್ತು ಇತ್ತು, ಸತ್ಯಯುಗದಲ್ಲಿಯೂ ಸಹ ಬಹಳ ಕಡಿಮೆ ಜನಸಂಖ್ಯೆಯಿರುವಕಾರಣ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ವಸ್ತುವು ಬಹಳ ಸನ್ತು ಆಗಿರುತ್ತದೆ ಆದ್ದರಿಂದ ತಂದೆಯು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ - ನೀವಿಂಗ ಪತಿತರಿಂದ ಹಾವನರಾಗಬೇಕಾಗಿದೆ. ಬಹಳ ಸಹಜ ಯುಕ್ತಿಯನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ - ತಮ್ಮನ್ನೇಂದು

ತಿಂಡು ತಂದೆಯನ್ನು ನೇನಪು ಮಾಡಿ. ಆತ್ಮದಲ್ಲಿ ತುಕ್ಕು ಜೀಳುವುದರಿಂದಲೇ ಅದು ಮೇಣದ ಸಮಾನವಾಗಿಬಂಡಿದ್ದೆ. ಯಾರು ಹಾರಸಬುದ್ಧಿಯವರಿದ್ದರೋ ಅವರೇ ಈಗ ಕಲ್ಪಿಬುದ್ಧಿಯವರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ನಿಂದಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತಂದೆಯ ಬಳ ಕೆಲ್ಲನ ಸಮಾನರಿಂದ ಜನ್ಮದ ಸಮಾನವಾಗಲು ಬಂದಿದ್ದಿರಿ. ಬೇಹದ್ದಿನ ತಂದೆಯು ನಿಮ್ಮನ್ನು ವಿಶ್ವದ ಮಾಲೀಕರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ ಅದೂ ಸ್ವರ್ಗದ ಮಾಲೀಕರು. ಇದು ಕಾಲಯುಗೇ ಪ್ರಪಂಚ (ಕಜ್ಞಣದಂತಹ) ವಾಗಿದೆ. ತಂದೆಯು ಕುಳತು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಹಾರಸಬುದ್ಧಿಯ ಮಾಲೀಕರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ನಿಮಗೆ ತಿಂಡಿದೆ - ಇಲ್ಲನ ಇಷ್ಟೊಂದು ಮಹಲು-ಮಹಡಿಗಳಾಗುವುದೂ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಬರುವುದಿಲ್ಲ, ಎಲ್ಲವೂ ಸಮಾಪ್ತಿಯಾಗುವುದು. ಇಲ್ಲೇನಿದೆ! ಅಮೇರಿಕಾದವರ ಬಳ ಎಷ್ಟೊಂದು ಜಿನ್ನವಿದೆ, ಇಲ್ಲಂತೂ (ಭಾರತದಲ್ಲಿ) ಮಾತೆಯರ ಬಳಾಯಿರುವ ಅಲ್ಲಿಸ್ವಲ್ಪ ಜಿನ್ನವನ್ನೂ ಸಹ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ ಏಕೆಂದರೆ ಅವರಿಗೆ ನಾಲಕ್ಕಾಗಿ ಜಿನ್ನವನ್ನು ಕೊಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ಸತ್ಯಯುಗದಲ್ಲಂತೂ ನಿಮ್ಮ ಬಳ ಅಪಾರ ಜಿನ್ನವಿರುತ್ತದೆ. ಇಲ್ಲ ಕವಡಿಗಳ ಸಮಾನ ಅಲ್ಲ ರತ್ನಗಳರುತ್ತವೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಕಜ್ಞಣದ ಸಮಾನ ಪ್ರಪಂಚವೆಂದು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ. ಭಾರತವೇ ಅವಿನಾಶಿ ಎಂಡವಾಗಿದೆ, ಇದೆಂದೂ ವಿನಾಶವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಭಾರತವು ಎಲ್ಲದಕ್ಕಿಂತ ಸರ್ವಶ್ರೇಷ್ಠವಾಗಿದೆ. ನಿಂದಿ ಮಾತ್ರವೇ ಇಡೀ ವಿಶ್ವದ ಉದ್ದಾರ ಮಾಡುತ್ತಿರಿ. ನಿಮಗಾಗಿ ಎಂದಿತ ಹೊಸಪ್ರಪಂಚವು ಬೇಕು. ಹಳೆಯ ಪ್ರಪಂಚದ ವಿನಾಶವಾಗಬೇಕು. ಇವು ಎಷ್ಟೊಂದು ತಿಂಡುಕೊಳ್ಳುವ ಮಾತುಗಳಾಗಿವೆ. ಶರೀರ ನಿವಂಹಣಾಧಿವಾಗಿ ಉದ್ಯೋಗ-ವ್ಯವಹಾರಗಳನ್ನೂ ಮಾಡಿರಿ, ಏನನ್ನೂ ಜಡಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ. ತಂದೆಯು ತಿಂಡನ್ನಾರೆ - ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಮಾಡುತ್ತಲೂ ನನ್ನನ್ನು ನೇನಪು ಮಾಡಿ. ಭಕ್ತಿಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿಯೂ ಸಹ ನಿಂದಿ ಶ್ರಿಯತಮನಾದ ನನ್ನನ್ನು ನೇನಪು ಮಾಡುತ್ತಾ ಬಂದಿದ್ದಿರಿ - ಬಂದು ನಮ್ಮನ್ನು ಶ್ರಾಮಸಿಂದ ಸುಂದರರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿ ಎಂದು. ಅವರಿಗೆ ಪ್ರಯಾಣಿಕನೆಂದು ಕರೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ. ನಿಂದೆಲ್ಲರೂ ಪ್ರಯಾಣಿಕರಲ್ಲವೆ, ಅದು ನಿಮ್ಮ ಮನೆಯಾಗಿದೆ ಎಲ್ಲ ಎಲ್ಲಾ ಆತ್ಮಗಳೂ ಇರುತ್ತಿರಿ.

ನಿಂದಿ ಎಲ್ಲರನ್ನೂ ಜ್ಞಾನಜಿತೆಯ ಮೇಲೆ ಕುಳ್ಳಿಸಿಸುತ್ತಿರಿ. ಎಲ್ಲರೂ ಲೆಕ್ಕಾಚಾರಗಳನ್ನು ಮುಗಿಸಿಕೊಂಡು ಹೋಗುವವರಿದ್ದಾರೆ ಮತ್ತೆ ಹೊಸದಾಗಿ ನಿಂದಿ ಸತ್ಯಯುಗದಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತಿರಿ. ಎಷ್ಟು ನೆನಹಿನಲ್ಲಿರುತ್ತಿರೋ ಅಷ್ಟು ಪವಿತ್ರರಾಗುತ್ತಿರಿ ಮತ್ತು ಶ್ರೇಷ್ಠಪದವಿಯನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತಿರಿ. ಮಾತೆಯಿರಿಗಾದರೂ ಜಡುವಿರುತ್ತದೆ. ಪುರಷರ ಬುದ್ಧಿಯು ಉದ್ಯೋಗ-ವ್ಯವಹಾರಗಳಕಡೆ ಕಳೆಯುತ್ತಿರುತ್ತಿರಿ. ಆದ್ದರಿಂದ ತಂದೆಯು ಮಾತೆಯರ ಮೇಲೆ ಕೆಳಶವನ್ನಿಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಇಲ್ಲಂತೂ ಸ್ತೋಗಿ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ - ಪತಿಯೇ ನಿಮ್ಮ ಈಶ್ವರ, ಗುರು, ಸರ್ವಸ್ವವೂ ಆಗಿದ್ದಾರೆ, ನಿಂದಿ ಅವರ ದಾಸಿಯಾಗಿದ್ದಿರಿ ಎಂದು. ಆದರೆ ಇಲ್ಲ ತಂದೆಯು ನಿಂದಿ ಮಾತೆಯರನ್ನು ಎಷ್ಟು ಶ್ರೇಷ್ಠರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ! ನಿಂದಿ ನಾರಿಯರೇ ಭಾರತವನ್ನೂ ಉದ್ದಾರ ಮಾಡುತ್ತಿರಿ. ಕೆಲಕೆಲವರು ತಂದೆಯೋಂದಿಗೆ ಈ ರೀತಿ ಕೇಳುತ್ತಾರೆ - ಆವಾಗಮನದ ಚಕ್ರದಿಂದ ಮುಕ್ತರಾಗಬಹುದೇ? ಇದಕ್ಕೆ ತಂದೆಯು ತಿಂಡನ್ನಾರೆ - ಹೌದು, ಆದರೆ ಸ್ವಲ್ಪಸಮಯಕ್ಕಾಗಿ. ನಿಂದಿ ಮಕ್ಕಳಂತು ಆಲೋರ್ಲಾಂಡ್ ಆದಿಯಂದ ಅಂತ್ಯದವರೆಗೆ ಪಾತ್ರವನ್ನಿಂಬಲಿಸುತ್ತಿರಿ. ಉಳಿದೆಲ್ಲರೂ ಮುಕ್ತಿಧಾಮದಲ್ಲಿರುತ್ತಾರೆ. ಅವರ ಪಾತ್ರವೇ ಕಡಿಮೆಯದೆ. ಅವರು ಸ್ವರ್ಗದಲ್ಲಂತೂ ಬರುವವರಲ್ಲ. ಆವಾಗಮನದ ಚಕ್ರದಿಂದ ಮೋಕ್ಷಪು ಯಾರಿಗಿದೆ ಎಂದು ಹೇಳಬಹುದೆಂದರೆ ಯಾರು ಕೊನೆಯೆಲ್ಲ ಬರುವರು ಮತ್ತೆ ಸ್ವಲ್ಪಸಮಯಕ್ಕೆ ಹೊರಟುಹೋಗುವರು. ಈ ಜ್ಞಾನ ಇತ್ಯಾದಿಗಳನ್ನಂತೂ ಹೇಳಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಯಾರು ಆದಿಯಂದ ಅಂತ್ಯದವರೆಗೆ ತಮ್ಮ ಪಾತ್ರವನ್ನಿಂಬಲಿಸುವರೋ ಅವರೇ ತಿಂಡುಕೊಳ್ಳುವರು. ಈ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಕೆಲವರು ಈ ರೀತಿ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ - ನಮಗಂತೂ ಅದೇ ಇಷ್ಟವಾಗಿದೆ, ನಾವು ಪರಮಧಾಮದಲ್ಲಿಯೇ ಕುಳಿತುತ್ತೇವೆ. ಆದರೆ ಇದು ಸಾಧ್ಯವೇ? ಡ್ರಾಮಾದಲ್ಲಿ ನಿಗದಿಯಾಗಿದೆ, ಅವರು ಹೋಗಿ ಕೊನೆಯೆಲ್ಲ ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಬರುತ್ತಾರೆ. ಬಾಕಿ ಇಡೀ ಸಮಯ ಶಾಂತಿಧಾಮದಲ್ಲಿರುತ್ತಾರೆ. ಇದು ಬೇಹದ್ದಿನ ನಾಟಕವಾಗಿದೆ. ಒಳೆಯಿದು-ಮಧುರಾತಿ ಮಧುರ ಅಗಲಹೋಗಿ ಮರಳಸಿಕ್ಕಿರುವ ಮಕ್ಕಳಪ್ರತಿ ಮಾತಾಪಿತಾ ಬಾಹ್ದಾದಾರವರ ನೇನಪು, ಪ್ರೀತಿ ಹಾಗೂ ಸುಪ್ರಭಾತ. ಆತ್ಮಿಕ ಮಕ್ಕಳಗೆ ಆತ್ಮಿಕ ತಂದೆಯ ನಮಸ್ತೇ.

**ಧಾರಣೆಗಾಗಿ ಮುಖ್ಯಸಾರ:**-

1. ಸತ್ಯ-ಸತ್ಯ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರಾಗಿ ಎಲ್ಲರಿಗೆ ಜ್ಞಾನಾರ್ಥಕವನ್ನು ಕುಡಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ. ಜ್ಞಾನಜಿತೆಯ ಮೇಲೆ ಕುಳ್ಳಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ.
2. ಶರೀರ ನಿವಂಹಣಾಧಿವಾಗಿ ಉದ್ಯೋಗ-ವ್ಯವಹಾರ ಇತ್ಯಾದಿಗಳಲ್ಲವನ್ನೂ ಮಾಡುತ್ತಾ ಪತಿತರಿಂದ ಪಾವನರಾಗೆಲು ತಂದೆಯ ನೆನಹಿನಲ್ಲಿರಬೇಕು ಮತ್ತು ಎಲ್ಲರಿಗೆ ತಂದೆಯ ನೇನಪು ತರಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ.

**ವರದಾನ:**-ಪೇಪರ್ ಬಂದಾಗ ಗಾಬರಿಯಾಗಿವ ಬದಲು ಘುಲ್ ಸ್ವಾಪ್ ಹಾಕಿ ಘುಲ್ ಪಾಸ್ ಆಗುವಂತಹ ಸಫಲತಾಮೂರ್ತಿ ಭವ

ಯಾವಾಗ ಯಾವುದೇ ಪ್ರಕಾರದ ಪೇಪರ್ ಬಂದಾಗ ಗಾಬರಿಯಾಗಬೇಡಿ, ಪ್ರಶ್ನಾಧಕ ಜಿನ್ನೆಯೆಲ್ಲ ಬರಬೇಡಿ, ಇದು ಏಂಬಿತು? ಈ ರೀತಿ ಯೋಜನೆಯಲ್ಲ ಸಮಯ ವ್ಯಾಧಿಮಾಡಬೇಡಿ. ಪ್ರಶ್ನಾಧಕ ಜಿನ್ನೆ ಕಥಂ ಮತ್ತು ಘುಲ್ ಸ್ವಾಪ್,

ಯಾವಾಗ ಕ್ಲಾಸ್ ಬದಲಾಗುತ್ತದೆ ಅಥಾದತ್ವ ಪೇಪರ್‌ನಲ್ಲಿ ಪಾಸ್ ಆಗುವಿರಿ. ಘುಲ್‌ಸ್ಟ್ರಾಪ್ ಹಾಕುವಂತಹವರು ಘುಲ್ ಪಾಸ್ ಆಗುತ್ತಾರೆ ಏಕೆಂದರೆ ಘುಲ್ ಸ್ಟ್ರಾಪ್ ಆಗಿದೆ ಜಂಡುವಿನ ಸ್ಟೇಜ್. ನೋಡುತ್ತಿದ್ದರೂ ನೋಡದಂತಿರಿ, ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದರೂ ಕೇಳದಂತಿರಿ. ತಂದೆ ಏನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ ಅದನ್ನೇ ಕೇಳ, ತಂದೆ ಏನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ ಅದನ್ನೇ ನೋಡಿ ಆಗ ಘುಲ್ ಪಾಸ್ ಆಗಿಜಡುವಿರಿ ಮತ್ತು ಪಾಸ್ ಆಗಿರುವವರ ಗುರುತು-ಸದಾ ಏರುವಕಲೆಯ ಅನುಭವ ಮಾಡುತ್ತಾ ಸಫಲತೆಯ ನಷ್ಟತ್ವವಾಗಿಜಡುವಿರಿ.

**ಸ್ತೋರಿಂಗ್‌ನೋ:**-ಷ್ಟೇ ಉನ್ನತಿಯಾಗ ಬೀಕಾದರೆ ಕ್ಲೌಡ್‌ನೋ(ಪ್ರಶ್ನೆ), ಕರೆಕ್ಸ್‌ನೋ(ಸರಿಮಾಡುವುದು) ಮತ್ತು ಕೊಚೆಷ್‌ನೋ(ಎತ್ತಿ ಹೇಳುವುದು) ನ ತಾಗಿಮಾಡಿ ನಿಮ್ಮ ಕನೆಕ್ಸನ್‌( ಸಂಬಂಧ) ಸರಿಯಾಗಿಟ್ಟು ಹೊಳ್ಳ.