

“ಮಧುರ ಮಕ್ಕಳೇ - ನೀವೆಗೆ ಪುರುಷೋತ್ತಮರಾಗಲು ಪುರುಷಾರ್ಥ  
ಮಾಡುತ್ತಿರಿ, ಪುರುಷೋತ್ತಮರು ದೇವತೆಗಳಾಗಿದ್ದಾರೆ ಏಕೆಂದರೆ ಅವರು  
ಪಾವನರಾಗಿದ್ದಾರೆ, ನೀವು ಪಾವನರಾಗುತ್ತಿದ್ದಿರಿ”

**ಪ್ರಶ್ನೆ:** ಬೇಹದ್ದಿನ ತಂದೆಯು ನೀವು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಏಕೆ ಮಡಿಲಗೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ?

**ಉತ್ತರ:** ಏಕೆಂದರೆ ನಾವೆಲ್ಲರೂ ಕಸದಬುಣ್ಣಿಯಲ್ಲ ಜಡಿದ್ದೇವು, ತಂದೆಯು ನಮ್ಮನ್ನು ಕಸದಬುಣ್ಣಿಯಂದ ತೆಗೆದು ಹೋಗುತ್ತಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಆನುರೀ ಗುಣಗಳರುವವರನ್ನು ದೃವಿಂಗುಂಪಂತರನಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ನಾಂಕದನುಸಾರ ತಂದೆಯು ಬಂದು ನಿಮ್ಮನ್ನು ಕಸದಿಂದ ತೆಗೆದು ದತ್ತಮಾಡಿಕೊಂಡು ತನ್ನವರನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ.

**ಗೀತೆ:** ಇಂದು ಬೆಳಗ್ಗೆ-ಬೆಳಗ್ಗೆ ಬಂದವರು ಯಾರು.....

**ಟಂಶಾಂತಿ.** ರಾತ್ರಿಯನ್ನು ದಿನವನಾಗಿ ಮಾಡಲು ತಂದೆಯು ಬರಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಈಗ ನೀವು ಮಕ್ಕಳು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದಿರಿ - ತಂದೆಯು ಬಂದಿದ್ದಾರೆ, ಮೊದಲು ನಾವು ಶೂದ್ರವಣಿದವರಾಗಿದ್ದೇವು, ಶೂದ್ರಬುಧಿಯವರಾಗಿದ್ದೇವು. ವಣಿಗಳ ಜಿತ್ವರೂ ಸಹ ತಿಳಿಸಿಕೊಡಲು ಬಹಳ ಜೆನಾಗಿದೆ. ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಗೊತ್ತಿದೆ - ನಾವು ಈ ವಣಿಗಳಲ್ಲ ಹೇಗೆ ಜೀವನ್ನು ಸುತ್ತುತ್ತೇವೆ, ಈಗ ನಮ್ಮನ್ನು ಪರಮಹಿತ ಪರಮಾತ್ಮನು ಶೂದ್ರರಿಂದ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರನಾಗಿ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಕಲ್ಲಿ-ಕಲ್ಲಿವೂ ಕಲ್ಲಿದ ಸಂಗಮಯುಗದಲ್ಲ ನಾವು ಬ್ರಾಹ್ಮಣರಾಗುತ್ತೇವೆ. ಬ್ರಾಹ್ಮಣರಿಗೆ ಪುರುಷೋತ್ತಮರೆಂದು ಹೇಳಬುದಿಲ್ಲ. ಪುರುಷೋತ್ತಮರೆಂದು ದೇವತೆಗಳಿಗೇ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಬ್ರಾಹ್ಮಣರು ಇಲ್ಲ ಪುರುಷೋತ್ತಮರಾಗಲು ಪುರುಷಾರ್ಥ ಮಾಡುತ್ತಿರಿ. ಪತಿತರಿಂದ ಪಾವನರಾಗುವುದಕ್ಕಾಗಿಯೇ ತಂದೆಯನ್ನು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ ಅಂದಮೇಲೆ ತಮ್ಮನ್ನು ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು - ನಾವು ಎಲ್ಲಾಯವರೆಗೆ ಪಾವನರಾಗಿದ್ದೇವೆ? ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೂ ಸಹ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸಕ್ಕಾಗಿ ವಿಚಾರನಾಗರ ಮಂಥನ ಮಾಡುತ್ತಾರಲ್ಲವೇ! ಈ ವಿದ್ಯೆಯಂದ ನಾವು ಇದಾಗುತ್ತೇವೆಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತಾರೆ. ನೀವು ಮಕ್ಕಳ ಬುಧಿಯಲ್ಲದೆ, ನಾವಿಗೆ ದೇವತೆಗಳಾಗಲು ಬ್ರಾಹ್ಮಣರಾಗಿದ್ದೇವೆ. ಇದು ಅವುಲ್ಯಜೀವನವಾಗಿದೆ ಏಕೆಂದರೆ ನೀವು ಈಶ್ವರಿಯ ಸಂತಾನರಾಗಿದ್ದಿರಿ. ಈಶ್ವರನು ನಿಮಗೆ ರಾಜಯೋಧವನ್ನು ಕಲಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ, ಪತಿತರಿಂದ ಪಾವನರನಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಪಾವನ ದೇವತೆಗಳಾಗುತ್ತಿರಿ. ವಣಿಗಳ ಕುರಿತು ತಿಳಿಸುವುದು ಬಹಳ ಜೆನಾಗಿದೆ. ಸನ್ಯಾಸಿ ಮೊದಲಾದವರು ಈ ಮಾತುಗಳಮೇಲೆ ನಿಲ್ಲುವುದಿಲ್ಲ. ಉಳಿದಂತೆ 84 ಜನ್ಮಗಳ ಲೀಕ್ಕಿವನ್ನು ಅರಿತುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ನಾವು ಸನ್ಯಾಸಧರ್ಮದವರು 84 ಜನ್ಮಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ ವೆಂದು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ನಾವು 84 ಜನ್ಮಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ ಎಂಬ ಮಾತನ್ನು ಇಸ್ಲಾಮಿ, ಬೌದ್ಧಿಯರು ತಿಳಿಯುತ್ತಾರೆ. ಹಾ! ಪುನಜ್ಞನ್ಮಂತೂ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ ಆದರೆ ಕಡಿಮೆ. ನೀವು ತಿಳಿಸಿಕೊಡುವುದರಿಂದ ಬಹಳ ಬೇಗನೆ ಅರಿತುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ತಿಳಿಸುವುದಕ್ಕೂ ಯುಕ್ತಿಬೇಕು. ನೀವು ಮಕ್ಕಳು ಇಲ್ಲ ಸನ್ಮೂಲದಲ್ಲ ಕುಳತುಕೊಂಡಿದ್ದಿರಿ ಆದ್ದರಿಂದ ತಂದೆಯು ಬುಧಿಯನ್ನು ರಿಪ್ರೇಷ್ಣ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಹೇಗೆ ಅನ್ಯಮಕ್ಕಳೂ ಸಹ ರಿಪ್ರೇಷ್ಣ ಆಗಲು ಇಲ್ಲಗೆ ಬರುತ್ತಾರೆ. ನಿಮಗಂತೂ ಇದನ್ನು ಧಾರಣೆ

ಮಾಡಿ ಎಂದು ಹೇಳಿ ತಂದೆಯು ನಿತ್ಯವೂ ರಿಪ್ರೈಚ್ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಬುದ್ಧಿಯಲ್ಲ ಇದೇ ವಿಚಾರವು ನಡೆಯುತ್ತಿರಲ - ನಾವು 84 ಜನ್ಮಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ? ಶೂದ್ರರಿಂದ ಹೇಗೆ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರಾಗಿದ್ದೇವೆ? ಬ್ರಾಹ್ಮನ ಸಂತಾನರು ಬ್ರಾಹ್ಮಣರು ಅಂದಾಗ ಬ್ರಾಹ್ಮನೆಲ್ಲಂದ ಬಂದರು? ತಂದೆಯು ತಿಂಡಿಸುತ್ತಾರೆ - ನಾನು ಅವರಿಗೆ ಬ್ರಾಹ್ಮನೆಂದು ಹೆಸರಿಡುತ್ತೇನೆ. ಈ ಬ್ರಹ್ಮಾಕುಮಾರಕುಮಾರಿಯರಲ್ಲರೂ ಒಂದು ಪರಿವಾರವಾದಿರಿ ಅಂದಾಗ ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ದತ್ತಮಂಕ್ಷಣಾದಿರಿ. ತಂದೆಯೇ ದತ್ತ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಅವರಿಗೆ ತಂದೆಯೆಂದು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ, ದಾದಾ ರವರೆಂದು ಹೇಳುವುದಿಲ್ಲ. ತಂದೆಗೆ ತಂದೆಯೆಂದೇ ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ, ತಂದೆಯಂದಲೇ ಆಸ್ತಿಯು ಸಿಗುತ್ತದೆ. ಕೆಲವರು ಜಿಕ್ಕಪ್ಪೆ, ದೊಡ್ಡಪ್ಪೆ ಅಥವಾ ವಂಶಾವಳಿಯವರು ದತ್ತಮಂಕ್ಷಣಾದಿರಿ. ಹೇಗೆ ತಂದೆಯು ತಿಂಡಿಸಿದ್ದರು - ಒಂದುಮಂಗು ಕಸದ ಡಜ್ಜಿಯಲ್ಲ ಇದಿತ್ತು, ಅದನ್ನು ಯಾರೋ ಎತ್ತಿಕೊಂಡು ಹೊರಿ ಮಡಿಲಗೆ ಕೊಟ್ಟು ಏಕಂದರೆ ಅವರಿಗೆ ಮಕ್ಕಳರಲ್ಲಿ ಆಗ ಮಗುವು ಯಾರ ಮಡಿಲಗೆ ಹೊರಿಯೋ ಅವರನ್ನೇ ಅಮ್ಮೆ, ಅಪ್ಪೆ ಎಂದು ಹೇಳತ್ತೊಡಗಿತಲ್ಲವೇ? ಇದು ಬೀಹಕ್ಕಿನ ಮಾತಾಗಿದೆ. ನೀವು ಮಕ್ಕಳೂ ಸಹ ಹೇಗೆ ಬೀಹಕ್ಕಿನ ಕಸದ ಡಜ್ಜಿಯಲ್ಲ ಇದಿರಿ, ವಿಷಯವೈತರಣೀ ನದಿಯಲ್ಲ ಇದಿದ್ದಿರಿ, ಎಷ್ಟೊಂದು ಕೊಳಕಾಗಿಬಟ್ಟಿದ್ದಿರಿ. ನಾಟಕದನು ಸಾರ ತಂದೆಯು ಬಂದು ಆ ಕೊಳಕಿನಿಂದ ಹೊರತೆಗೆದು ನಿಮ್ಮನ್ನು ದತ್ತ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ತಮೋಭೂತಾನರಿಗೆ ಕೊಳಕೆಂದೇ ಹೇಳುತ್ತಾರಲ್ಲವೇ. ಆನುರಿಂ ಗುಣವುಳ್ಳ ಮನುಷ್ಯರು ದೇಹಾಭಮಾಸಿಗಳಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಕಾಮ-ಕ್ಲೋಧವು ದೊಡ್ಡ ವಿಕಾರಗಳಲ್ಲವೇ ಅಂದಾಗ ನೀವು ರಾವಣನ ದೊಡ್ಡ ಕಸದಬುಟ್ಟಿಯಲ್ಲ ಇದಿದ್ದಿರಿ. ವಾಸ್ತವದಲ್ಲ ನೀವು ಅನಾಥರೂ ಆಗಿದ್ದಿರಿ, ಕಸದಿಂದ ಹೊರಬಂದು ಸುಂದರ ದೇವತೆಗಳಾಗಲು ಬೀಹಕ್ಕಿನ ತಂದೆಯು ಮಡಿಲನ್ನೂ ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿದ್ದಿರಿ. ಈ ಸಮಯದಲ್ಲ ಇಡೀ ಪ್ರಪಂಚವೇ ಕಸದ ಬುಟ್ಟಿಯಲ್ಲ ಇದಿದೆ. ತಂದೆಯು ಬಂದು ನೀವು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಕಸದಿಂದ ಹೊರತೆಗೆದು ತನ್ನವರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ ಆದರೆ ಕಸದ ಬುಟ್ಟಿಯಲ್ಲರುವರು ಈ ರಿಂತಿ ಸಿಕ್ಕಿಹಾಕಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ ಅವರನ್ನು ಹೊರತೆಗೆದರೂ ಸಹ ಅವರಿಗೆ ಕಸವೇ ಇಷ್ಟವಾಗುತ್ತದೆ. ತಂದೆಯು ಬಂದು ಬೀಹಕ್ಕಿನ ಕಸದಿಂದ ಹೊರತೆಗೆಯುತ್ತಾರೆ. ಬಾಬಾ ಬಂದು ನಮ್ಮನ್ನು ಮುಳ್ಳಿಗಳ ಕಾಡಿನಿಂದ ಹೂಗಳನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿ ಈಶ್ವರಿಯ ಹೂದೊಂಟದಲ್ಲ ಕುಳ್ಳರಿಸಿ ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಿರಿ. ಈಗ ಅನುರಿ ಕಾಡಿನಲ್ಲ ಇದಿದ್ದಿರಿ. ತಂದೆಯು ನೀವು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಹೂದೊಂಟದಲ್ಲ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೊಗುತ್ತಾರೆ. ಶೂದ್ರರಿಂದ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರಾಗಿದ್ದಿರಿ, ನಂತರ ದೇವತೆಗಳಾಗುತ್ತಿರಿ. ಇಂದು ದೇವತೆಗಳ ರಾಜಧಾನಿಯಾಗಿದೆ, ಭೂತೆ ಪಾಂಡವರೆಂದು ಹೆಸರಿದೆ ಆದರೆ ಪಾಂಡವರಿಗೆ ರಾಜ್ಯವಿಲ್ಲ. ರಾಜ್ಯವನ್ನು ಪ್ರಾಪ್ತಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ತಂದೆಯ ಜೊತೆ ಕುಳತಿದ್ದಿರಿ. ಬೀಹಕ್ಕಿನ ರಾತ್ರಿಯ ಮುಕ್ತಾಯವಾಗಿ ಈಗ ಬೀಹಕ್ಕಿನ ದಿನ ಆರಂಭವಾಗುತ್ತದೆ. ಗೀತೆಯನ್ನು ಕೇಳದಿರಲ್ಲವೇ - ಇಂದು ಬೆಂಗ್-ಬೆಂಗ್ ಬಂದವರು ಯಾರು..... ರಾತ್ರಿಯನ್ನು ಕಂಡು ದಿನವನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಲು ಅಥಾತ್ ಸ್ವರ್ಗದ ಸಾಹಸನೆ, ನರಕದ ವಿನಾಶ ಮಾಡಿಸಲು ತಂದೆಯು ಬೆಂಗ್-ಬೆಂಗ್ ಬರುತ್ತಾರೆ. ಇದು ಬುದ್ಧಿಯಲ್ಲದರೂ ಸಹ ಬುಷಿಯಲ್ಲರುವಿರಿ. ಯಾರು ಹೊಸಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲ ಶ್ರೀಷ್ಟ ಪದವಿಯವರಿದ್ದಾರೆಯೋ ಅವರೆಂದೂ ತಮ್ಮ ಅನುರಿಸ್ತಬಾವವನ್ನು ತೋರಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಯಾವ ಯಜ್ಞದಿಂದ ಇಷ್ಟ ಶ್ರೀಷ್ಟರಾಗುವರೋ ಆ ಯಜ್ಞದ ಸೇವೆಯನ್ನು ಬಹಳ ತ್ರೀತಿಯಿಂದ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಈ ಯಜ್ಞದಲ್ಲಂತೂ ಮೂರ್ಖ-ಮೂರ್ಖಗಳನ್ನು ಸೆವೆಸೆಬೇಕು. ತಮ್ಮನ್ನು

ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು - ಈ ಜಲನೆಯಂದ ನಾವು ಶೈಂಷ್ಪದವಿಯನ್ನು ಹೇಗೆ ಪಡೆಯುತ್ತೇವೆ? ಬುದ್ಧಿಯಲ್ಲದ ಜಿಕ್ಕಮಕ್ಕಳಂತೂ ಅಲ್ಲವಲ್ಲವೇ! ರಾಜರು ಹೇಗೆ, ಪ್ರಜೀಗಳು ಹೇಗಾಗುತ್ತಾರೆಂಬುದನ್ನು ಅರಿತುಕೊಳ್ಳಬಹುದಾಗಿದೆ. ತಂದೆಯು ಅನುಭವೀ ರಥವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ, ಯಾರು ರಾಜರು ಮೊದಲಾದವರನ್ನು ಬಹಳ ಜೆನ್ನಾಗಿ ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ರಾಜರ ಬಳಯಿರುವ ದಾಸ-ದಾಸಿಯರಿಗೂ ಸಹ ಬಹಳ ಸುಖ ಸಿಗುತ್ತದೆ. ಅವರು ರಾಜರ ಬಳಯೀ ಇರುತ್ತಾರೆ ಆದರೆ ಕರೆಸಿಕೊಳ್ಳಲುದು ದಾಸ-ದಾಸಿಯರಿಂದೇ ಅಲ್ಲವೇ. ಸುಖವಂತೂ ಇರುತ್ತದೆ, ರಾಜರಾಣಿಯರು ಏನು ತಿನ್ನುವರೋ ಅದು ಇವರಿಗೂ ಸಿಗುತ್ತದೆ. ಹೊರಗಿನವರಿಗೆ ತಿನ್ನಲು ನಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ದಾಸಿಯರಲ್ಲಿಯೂ ನಂಬರ್ ವಾರ್ ಇರುತ್ತಾರೆ. ಕೆಲವರು ಶ್ರಾಂಗಾರ ಮಾಡುವವರು, ಕೆಲವರು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಸಂಭಾಲನೆ ಮಾಡುವವರು, ಇನ್ನೂ ಕೆಲವರು ಕಸಗುಡಿಸುವವರು. ಇಲ್ಲನ ರಾಜರಿಗೇ ಇಷ್ಟೊಂದು ಮಂದಿ ದಾಸ-ದಾಸಿಯರಿದ್ದಾರೆಂದಮೇಲೆ ಅಲ್ಲ ಇನ್ನೇಷ್ಟಿರಬಹುದು! ಎಲ್ಲಿರಿಗೂ ಅವರವರದೇ ಆದ ಹೊಣಿಗಾರಿಕೆ ಇರುತ್ತದೆ, ಇರುವ ಸ್ಥಾನವೂ ಬೇರೆಯಿರುತ್ತದೆ. ಅವರೇನೂ ರಾಜರಾಣಿಯರ ಹಾಗೆ ಶ್ರಾಂಗರಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಹೇಗೆ ಕೆಲಸದವರ ವನೆಗಳರುತ್ತವೇಯಲ್ಲವೇ. ಒಳಗಡೆ ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಬರುತ್ತಾರೆ ಆದರೆ ಕೆಲಸಗಾರರ ಮನೆಗಳೆಲ್ಲರುತ್ತಾರೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ತಂದೆಯು ಒಳ್ಳಿಯರಿತಿಯಲ್ಲ ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ - ತಮ್ಮ ಮೇಲೆ ದಯಿತೊರಿಸಿಕೊಳ್ಳ. ನಾವು ಶ್ರೀಷ್ಟಾತಿ ಶ್ರೀಷ್ಟರಾಗಬೇಕು, ನಾವಿಗೆ ಶೂದ್ರರಿಂದ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರಾಗಿದ್ದೇವೆ, ಅಹೋ ಸೌಭಾಗ್ಯ ಮತ್ತೆ ನಾವೇ ದೇವತೆಗಳಾಗುತ್ತೇವೆ! ಈ ಸಂಗಮಯುಗವು ಬಹಳ ಕಲ್ಯಾಣಕಾರಿಯಾಗಿದೆ. ನಿಮ್ಮ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಮಾತಿನಲ್ಲ ಕಲ್ಯಾಣವು ಸಮಾವೇಶವಾಗಿದೆ. ಶ್ರೀನಾಥದ್ವಾರದಲ್ಲ ಭೋಜನವನ್ನು ತಯಾರಿಸುತ್ತಾರೆ ಸಂಪೂರ್ಣ ಶಾಂತಿಯಲ್ಲಿದ್ದು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಶ್ರೀನಾಥನ ನೆನಪೇ ಇರುತ್ತದೆ, ಭಕ್ತರು ತಮ್ಮ ಭಕ್ತಿಯಲ್ಲ ಬಹಳ ಮಸ್ತರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತೆ ನೀವು ಜ್ಞಾನದಲ್ಲ ಮಸ್ತರಾಗಿರಬೇಕು. ಕೃಷ್ಣನಿಗೆ ಅಂತಹ ಭಕ್ತಿಮಾಡುತ್ತಾರೆ ಕೇಳಲೇಬೇಡಿ. ಬೃಂದಾವನದಲ್ಲ ಇಬ್ಬರು ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳದ್ವಾರೆ, ಪೂರ್ಣ ಭಕ್ತಿನಿಯರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ನಾವು ಇಲ್ಲಯೇ ಇದ್ದುಜಡುತ್ತೇವೆ, ಕೃಷ್ಣನ ನೆನಪಿನಲ್ಲ ಇಲ್ಲಯೇ ಶರಿರ ಬಿಡುತ್ತೇವೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಒಳ್ಳಿಯಮನೆಯಲ್ಲ ಹೋಗಿ ಇರಿ, ಜ್ಞಾನವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳ ಎಂದು ಅವರಿಗೆ ಅನೇಕರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ ಆದರೆ ನಾವಂತೂ ಇಲ್ಲಯೇ ಇರುತ್ತೇವೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ ಅಂದಾಗ ಅವರಿಗೆ ಭಕ್ತಿಶೀಲಾರು ಎಂದು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ. ಕೃಷ್ಣನಿಗೆ ಎಷ್ಟೊಂದು ಬಲಹಾರಿಯಾಗುತ್ತಾರೆ, ಈಗ ನೀವು ತಂದೆಗೆ ಬಲಹಾರಿಯಾಗಬೇಕಾಗಿದೆ. ಮೊಟ್ಟಮೊದಲು ಅರಂಭದಲ್ಲ ಶಿವತಂದೆಗೆ ಎಷ್ಟೊಂದು ಮಂದಿ ಬಲಹಾರಿಯಾದರು, ಅನೇಕರು ಬಂದರು. ಯಾವಾಗ ಭಾರತಕ್ಕೆ ಬಂದರೋ ಆಗ ಅನೇಕರಿಗೆ ತಮ್ಮ ಮನೆಯ ನೆನಪು ಬಂದಿತು, ಅನೇಕರು ಹೊರಟುಹೋದರು. ಗ್ರಹಜಾರಿಯು ಅನೇಕರ ಮೇಲೆ ಬರುತ್ತದೆಯಲ್ಲವೇ. ಕೆಲಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಕೆಲವೊಂದು ದಶೆಯು ಕುಂಡಲಿಂಗದ್ವಾರೆ. ತಂದೆಯು ತಿಳಿಸಿದ್ದಾರೆ - ಯಾರೇ ಬಂದರೂ ಸಹ ತಿಳಿಸಿ, ತಾವು ಎಲ್ಲಾಗೆ ಬಂದಿದ್ದಿರಿ? ಹೊರಗೆ ಬೋಧನ್ನು ನೋಡಿದಿರಾ? ಬಹ್ಯಕುಮಾರ-ಕುಮಾರಿಯರು ಎಂದಿದೆ, ಇದು ಪರಿವಾರವಲ್ಲವೇ. ಇಬ್ಬರು ಸಿರಾಕಾರ ಪರಮಾತ್ಮನ ಪರಮಾತ್ಮನಾಗಿದ್ದಾರೆ, ಇನ್ನೊಬ್ಬರು ಪ್ರಜಾಪಿತ ಬ್ರಹ್ಮನೆಂದೂ ಗಾಯನವಿದೆ. ಇವರೆಲ್ಲರೂ ಅವರ ಮಕ್ಕಳಾಗಿದ್ದಾರೆ, ಶಿವತಂದೆಯು ತಾತನಾಗಿದ್ದಾರೆ, ಆಸ್ತಿಯೂ ಅವರಿಂದಲೇ ಸಿಗುತ್ತದೆ. ಅವರು ಸಲಹೆ ನೀಡುತ್ತಾರೆ -ನನ್ನನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡಿದರೆ ನೀವು ಪತಿತರಿಂದ

ಪಾವನರಾಗಿಂಡುತ್ತಿರಿ. ಕಲ್ಲುದ ಮೊದಲೂ ಸಹ ಈ ಸಲಹೆಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೇನು, ಎಷ್ಟು ಶೈಕ್ಷಣಿಕ್ಯೆಯಾಗಿದೆ! ನಾವು ತಂದೆಯಂದ ಆಸ್ತಿಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದೀರೆ ಎಂಬುದೂ ಸಹ ನಿಮ್ಮ ಬುದ್ಧಿಯಲ್ಲದೆ.

ನಿಂದು ಮುಕ್ಕಳು ಮನುಷ್ಯರಿಂದ ದೇವತೆಗಳಾಗುವ ವಿದ್ಯೆಯನ್ನು ಉದ್ದುತ್ತಿದ್ದೀರಿ, ನಿಂದು ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ದ್ಯುವಿಂಗುಣಗಳನ್ನು ಧಾರಣೆ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ನಿಮ್ಮ ಆಹಾರ-ಪಾಸಿಂಯ, ಮಾತು-ನಡವಳಿಕೆ ಇಷ್ಟು ಘನತೆಯಂದಿರಬೇಕು. ದೇವತೆಗಳು ಎಷ್ಟು ಕಡಿಮೆ ತಿನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಅವರಲ್ಲ ಯಾವುದೇ ಲಾಲಸೆಂಬಿರುವುದಿಲ್ಲ. ೩೬ ಪ್ರಕಾರದ ಭೋಜನತಯಾರಾಗಿರುತ್ತದೆ ಆದರೆ ಎಷ್ಟು ಕಡಿಮೆ ತಿನ್ನುತ್ತಾರೆ! ಆಹಾರ-ಪಾಸಿಂಯಗಳ ಲಾಲಸೆಯನ್ನಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೂ ಅನುರೀ ಚಲನೆಯಿಂದು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ. ದ್ಯುವಿಂಗುಣಗಳನ್ನು ಧಾರಣೆ ಮಾಡಬೇಕೆಂದರೆ ಆಹಾರ-ಪಾಸಿಂಯಗಳು ಬಹಳ ಶುದ್ಧ ಮತ್ತು ಸಾಧಾರಣವಾಗಿರಬೇಕು ಆದರೆ ಮಾಯೆಯು ಈ ರೀತಿಯದೆ, ಅದು ಒಮ್ಮೆಲೆ ಕಲ್ಲುಬುದ್ಧಿಯವರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಂಡುತ್ತದೆ ಮತ್ತೆ ಅಂತಹ ಪದವಿಯೇ ಸಿಗುತ್ತದೆ. ತಂದೆಯು ತಿಳಿನುತ್ತಾರೆ - ತಮ್ಮ ಕಲ್ಯಾಣ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ದ್ಯುವಿಂಗುಣಗಳನ್ನು ಧಾರಣೆ ಮಾಡಿ. ಜೆನ್ನಾಗಿ ಹಿಡಿ ಉದಿಸುತ್ತಿರೆಂದರೆ ನಿಮಗೂ ಬಹುಮಾನವು ಸಿಗುವುದು. ತಂದೆಯು ಕೊಡುವುದಿಲ್ಲ, ನಿಂದೇ ತಮ್ಮ ಪುರುಷಾರ್ಥದಿಂದ ಪಡೆಯುತ್ತಿರೆ ಅಂದಾಗ ತಮ್ಮನ್ನು ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು - ನಾವು ಎಲ್ಲಾಯವರಿಗೆ ಸೇವೆ ಮಾಡುತ್ತೇವೆ? ನಾವು ಏನಾಗುತ್ತೇವೆ? ಈ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಶರೀರವು ಇಟ್ಟಹೊಂದರೆ ಏನು ಸಿಗುವುದು? ತಂದೆಯೋಂದಿಗೆ ಯಾರಾದರೂ ಹೇಳಿದರೆ ತಂದೆಯು ಇವರ ಜೆಟುವಂಟೆಯಿಂದ ಇಂತಹ ಪದವಿಯನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತಿರೆಂದು ತಿಳಿದುಬರುತ್ತದೆಯಿಂದು ತಕ್ಷಣ ತಿಳಿಸಿಬಡುತ್ತಾರೆ. ಪುರುಷಾರ್ಥವನ್ನೇ ಮಾಡಲಾಲ್ಲವೆಂದರೆ ಕಲ್ಪ-ಕಲ್ಪಾಂತರಕ್ಷಾಗಿ ತಮ್ಮನ್ನು ಮೋಳನಗೊಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಜೆನ್ನಾಗಿ ಸೇವೆ ಮಾಡುವವರು ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಒಳ್ಳಿಯ ಪದವಿಯನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತಾರೆ. ಇವರು ಹೋಗಿ ದಾಸ-ದಾಸಿಯರಾಗುತ್ತಾರೆಂದು ಒಳಗೆ ತಿಳಿದಿರುತ್ತದೆ ಆದರೆ ಹೇಳಬುದಿಲ್ಲ. ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿಯೂ ನಾವು ಸಿನಿಯರ್ ಆಗುತ್ತೇವಯೇ ಅಥವಾ ಜೂನಿಯರ್ ಆಗುತ್ತೇವಯೇ ಎಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತಾರೆ. ಇಲ್ಲಿಯೂ ಹಾಗೆಯೇ. ಯಾರು ಸಿನಿಯರ್ ಆಗಿರುವರೋ ಅವರು ರಾಜ-ರಾಣಿಯಾಗುತ್ತಾರೆ, ಜೂನಿಯರ್ ಆಗಿರುವವರು ಕಡಿಮೆ ಪದವಿಯನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತಾರೆ. ನಾಹುಕಾರರಲ್ಲಿಯೂ ಸಿನಿಯರ್ ಮತ್ತು ಜೂನಿಯರ್ ಇರುತ್ತಾರೆ, ದಾಸ-ದಾಸಿಯರಲ್ಲಿಯೂ ಹೀಗೆಯೇ ಇರುತ್ತದೆ. ಸಿನಿಯರ್ ಆಗಿರುವವರ ದಜ್ಞಾಯು ಉತ್ತಮವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಕನಗುಡಿಸುವಂತಹ ದಾಸಿಗೆ ಒಳಗೆ ಮಹಳನಲ್ಲಿ ಬರುವುದಕ್ಕೂ ಅನುಮತಿಯಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಇವೆಲ್ಲಾ ಮಾತುಗಳನ್ನು ನಿಂದು ಮುಕ್ಕಳು ಬಹಳ ಜೆನ್ನಾಗಿ ಅರಿತುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರಿ. ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಇನ್ನೂ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾಹೋಗುತ್ತಿರಿ. ಶೈಕ್ಷಣಿಕ್ಯಾಗಿ ಮಾಡುವವರಿಗೆ ಗೌರವವನ್ನೂ ಇಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ನೋಡಿ ಕುಮಾರಿಕಾ ಇದ್ದಾರೆ, ಸಿನಿಯರ್ ಆಗಿದ್ದಾರೆ. ಅಂದಮೇಲೆ ಗೌರವವನ್ನೂ ಇಡಬೇಕಾಗಿದೆ.

ತಂದೆಯು ಮುಕ್ಕಳ ಗಮನ ನೆಳಿಯುತ್ತಾರೆ - ಯಾವ ಮುಕ್ಕಳು ಮಹಾರಧಿಯಾಗಿದ್ದು ರೆಯೋ ಅವರಿಗೆ ಗೌರವವನ್ನಾಡಿ, ಗೌರವ ಕೊಡಲಾಲ್ಲವೆಂದರೆ ತಮ್ಮಮೇಲೆ ಪಾಪದ ಹೋರಿಯನ್ನು ಹರಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರಿ. ಇವೆಲ್ಲಾ ಮಾತುಗಳನ್ನು ತಂದೆಯು ಗಮನಕ್ಕೂ ತರುತ್ತಾರೆ.

ಬಹಕ ಎಷ್ಟೆರಿಕೆಯರಬೇಕು - ನಂಬರ್ ವಾರ್ ಯಾರಿಗೆ ಹೇಗೆ ಗೌರವ ಕೊಡಬೇಕು ಎಂದು ತಂದೆಯು ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರನ್ನೂ ಅರಿತಿದ್ದಾರಲ್ಲವೆ. ಯಾರಿಗಾದರೂ ನೇರವಾಗಿ ಹೇಳದರೆ ವಿರೋಧಿಗಳಾಗುವುದರಲ್ಲಿಯೂ ತಡಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ. ಮತ್ತೆ ಈಮಾರಿಯರ ಮೇಲೂ ಬಂಧನವನ್ನು ಹಾಕುತ್ತಾರೆ. ಕಷ್ಟವನ್ನು ಸಹನೆ ಮಾಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಬಹುತೇಕವಾಗಿ ಮಾತೆಯರೇ ಖರೆಯುತ್ತಾರೆ - ಬಾಬಾ, ನಮಗೆ ಇವರು ಬಹಕ ತೊಂದರೆ ಕೊಡುತ್ತಾರೆ, ನಾವು ಏನು ಮಾಡುವುದು? ಅವರು ಹೆದರಿಸಲು ನಿರ್ವಹಣೆ ಪ್ರಾಣಿಯಲ್ಲ. ಇಂಗೆ ನಿಮಗೇ ಮನಸ್ಸಿದೆ, ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ಏನುಮಾಡಲ ಎಂದು ಕೇಳುತ್ತಿರಿ. ಇದರಲ್ಲ ಕೇಳುವಮಾತೇ ಇಲ್ಲ. ಆತ್ಮವು ತನಗೇ ಈತ್ತು, ತನಗೆ ತಾನೆ ಮಿತ್ರನಾಗಿದೆ. ಏನು ಬೀಕೋ ಅದನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳ ಕೇಳುವುದೆಂದರೆ ಇಷ್ಟವಿದೆಯೆಂದಫೆ. ಮುಖ್ಯಮಾತು ನೆನಪಿನದಾಗಿದೆ, ನೆನಪಿನಿಂದಲೇ ನಿರ್ವಹಣೆ ಪಾವನರಾಗುತ್ತಿರಿ. ಈ ಲಕ್ಷ್ಮೀ-ನಾರಾಯಣರು ಸಂಪೂರ್ಣ ಪಾವನರಲ್ಲವೆ. ಮಹಾಭಾರತವರು ಎಷ್ಟೊಂದು ಸೇವೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ನಾವು ಮಹಾಭಾರತರಿಗಿಂತಲೂ ಬುದ್ಧಿವಂತರಾಗಿದ್ದಾರೆಂದು ಯಾರೂ ಹೇಳಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಮಹಾಭಾರತವರು ಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲರಿಗಿಂತ ತೀಕ್ಷ್ಣವಾಗಿದ್ದರು, ಯೋಗದ ಕೊರತಯೂ ಅನೇಕರಾಗಿದೆ, ನೆನಪಿನಲ್ಲಿರುವುದಿಲ್ಲ. ನೆನಪೇ ಮಾಡಿದ್ದರೆ ವಿಕರ್ಮವಿನಾಶವು ಹೇಗಾಗುತ್ತದೆ! ನಿಯಮವು ಹೇಳುತ್ತದೆ - ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ನೆನಪಿನಲ್ಲಿದ್ದೇ ಶರೀರ ಒಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ಶಿವತಂದೆಯ ನೆನಪಿನಲ್ಲಿಯೇ ಪ್ರಾಣವು ಈ ಶರೀರದಿಂದ ಹೊರಟುಹೋಗೇತ್ತೆ. ಒಬ್ಬ ತಂದೆಯ ವಿನಿ: ಮತ್ತೊಂದು ನೆನಪೂ ಬರಬಾರದು. ಎಲ್ಲಯೂ ಆಸಕ್ತಿಯಿರಬಾರದು. ಇದನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ, ನಾವು ಅಶರೀರಿಯಾಗಿ ಬಂದಿದ್ದೇವು ಮತ್ತೆ ಅಶರೀರಿಯಾಗಿ ಹೋಗಬೇಕಾಗಿದೆ. ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪದೇ-ಪದೇ ತಿಳಸುತ್ತಿರುತ್ತೇವೆ - ಬಹಕ ಮಧುರರಾಗಬೇಕಾಗಿದೆ, ದೃವಿಣುಣಿಗಳೂ ಇರಬೇಕು. ದೇಹಾಭಿಮಾನದ ಭೂತವು ಇರುತ್ತದೆಯಲ್ಲವೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ತಮ್ಮಮೇಲೆ ಬಹಕ ಗಮನವಿಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ಬಹಕ ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ ನಡೆಯಬೇಕಾಗಿದೆ ತಂದೆಯನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡಿ ಮತ್ತು ಜಕ್ಕವನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡಿ. ಜಕ್ಕದ ರಹಸ್ಯವನ್ನು ಯಾರಿಗಾದರೂ ತಿಳಿಸಿದರೂ ಅವರು ಆಷ್ಟಯಂತರಾಗುತ್ತಾರೆ. 84 ಜನ್ಮಗಳದೇ ಯಾರಿಗೂ ನೆನಪಿಲ್ಲವೆಂದರೆ 84 ಲಕ್ಷ ಜನ್ಮಗಳನ್ನು ಯಾರಾದರೂ ನೆನಪು ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವೇ? ಇದು ವಿಚಾರದಲ್ಲಿಯೂ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಈ ಜಕ್ಕವನ್ನು ಬುದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ನೆನಪಿಟ್ಟುಕೊಂಡರೂ ಅಹೋ ಸೌಭಾಗ್ಯವಾಗಿದೆ. ಈಗ ನಾಟಕವು ಪೂರ್ಣವಾಗುತ್ತದೆ, ಹೇಳಿಯ ಪ್ರಪಂಚದೊಂದಿಗೆ ಹೈರಾಗ್ಯವಿರಬೇಕು. ಬುದ್ಧಿಯೋಗವು ಶಾಂತಿಧಾಮ, ಸುಖಧಾಮದಲ್ಲಿರಲ್ಲ. ಗೀತೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಮನ್ಮಾಭವಿದಿ. ಯಾವುದೇ ಗೀತಾಪಾಠಿಗಳು ಮನ್ಮಾಭವದ ಅರ್ಥವನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿಲ್ಲ. ನೀವು ಮಕ್ಕಳು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದಿರಿ, ಭಗವಾನುವಾಚ - ದೇಹದ ಎಲ್ಲಾ ಸಂಬಂಧಗಳನ್ನು ಜಟಿ ತಮ್ಮನ್ನು ಆತ್ಮನೆಂದು ತಿಳಿಯಿರಿ. ಯಾರು ಹೇಳಿದರು? ಕೃಷ್ಣ ಭಗವಂತನೇ? ನಾವಂತೂ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳನ್ನೇ ಒಪ್ಪುತ್ತೇವೆ. ಭಲೆ ಭಗವಂತನೇ ಬಂದರೂ ನಿಹಾವು ಒಪ್ಪುವುದಿಲ್ಲ. ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳನ್ನು ಓದುತ್ತಾ ಇರುತ್ತೇವೆಂದು ಕೆಲವರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಭಗವಂತನು ರಾಜಯೋಗವನ್ನು ಕಲಾಸಲು ಬಂದಿದ್ದಾರೆ, ಸ್ಥಾಪನೆಯಾಗುತ್ತದೆ, ಈ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳಲ್ಲವೂ ಭಕ್ತಿಮಾರ್ಗದ್ವಾಗಿದೆ, ಭಗವಂತನ ನಿಷ್ಠಯವಾಗಿಜಟಿರೆ ಆಸ್ತಿಯನ್ನು ಪಡೆಯಲು ತೊಡಗಿಬಡುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತೆ ಭಕ್ತಿಯೂ ಹಾರಿಹೋಗುತ್ತದೆ ಆದರೆ ನಿಷ್ಠಯವೂ ಇರಬೇಕಲ್ಲವೆ. ಒಳ್ಳೆಯದು-

ಮುಧುರಾತಿ ಮುಧುರ ಅಗಲಹೋಗಿ ಮರಳಸಿಕ್ಕಿದ ಮಕ್ಕಳಪ್ರತಿ ಮಾತಾಪಿತಾ ಬಾಪ್ಯಾದಾದಾರವರನೆನ್ನಪ್ಪ), ಪ್ರೀತಿ ಹಾಗೂ ಸುಪ್ರಭಾತ. ಆತ್ಮೀಯ ಮಕ್ಕಳಗೆ ಆತ್ಮೀಯ ತಂದೆಯ ನಮಸ್ತೇ.

### ಧಾರಣೀಗಾಗಿ ಮುಖ್ಯಸಾರ:-

1. ದೇವತೆಗಳಾಗಲು ಬಹಳ ರಾಯಲ್ ಸಂಸ್ಕಾರಗಳನ್ನು ಧಾರಣೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿದೆ. ಆಹಾರ-ಪಾನಿಯಿಗಳು ಬಹಳ ಶುದ್ಧ ಮತ್ತು ಸಾಧಾರಣವಾಗಿರಬೇಕಾಗಿದೆ. ಲಾಲನೆಯನ್ನಿಟ್ಟು ಕೊಳ್ಳಬಾರದು. ತಮ್ಮ ಕಲ್ಯಾಣ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ವುದಕ್ಕಾಗಿ ದೈವಿಗಳನ್ನು ಧಾರಣೆ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ.

2. ತಮ್ಮ ಮೇಲೆ ಗಮನವನ್ನಿಡುತ್ತಾ ಎಲ್ಲರೂಂದಿಗೆ ಬಹಳ ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ ನಡೆಯ ಬೇಕಾಗಿದೆ. ತಮಗಿಂತಲೂ ಯಾರು ಹಿರಿಯಿರಿದ್ದರೆಯೋ ಅವರಿಗೆ ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಗೌರವವನ್ನಿಡಬೇಕು, ಬಹಳ-ಬಹಳ ಮುಧುರರಾಗಬೇಕು. ದೇಹದ ಅಭಿಮಾನದಲ್ಲಿ ಬರಬಾರದು.

**ವರದಾನ:-** ಸಂತುಷ್ಟಿಯ ಮೂಲಕ ಸರವರಿಂದ ಪ್ರಶಂಸೆ ಪ್ರಾಪ್ತಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲಂತಹ ಸದಾ ಪ್ರಸನ್ನಜಿತ್ತ ಭವ

ಸಂತುಷ್ಟಿಯ ಜಿನ್ನೆ ಪ್ರತ್ಯೇಕರೂಪದಲ್ಲಿ ಪ್ರಸನ್ನತೆ ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ. ಮತ್ತು ಯಾರು ಸದಾ ಸಂತುಷ್ಟ ಹಾಗೂ ಪ್ರಸನ್ನರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ ಅವರನ್ನು ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಪ್ರಶಂಸೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಅಂದರೆ ಪ್ರಶಂಸೆ ಪ್ರಸನ್ನತೆಯಿಂದಲೇ ಪ್ರಾಪ್ತಿಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಾಧ್ಯ ಆದ್ದರಿಂದ ಸದಾ ಸಂತುಷ್ಟ ಮತ್ತು ಪ್ರಸನ್ನರಾಗಿರುವ ವಿಶೇಷ ವರದಾನ ಸ್ವಯಂ ಕೂಡ ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳ ಮತ್ತು ಅನ್ಯರಿಗೂ ಕೊಡಿಸಿ ಏಕೆಂದರೆ ಈ ಯಜ್ಞದ ಅಂತಿಮ ಆಹುತಿ-ಸರವ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರಿಗೆ ಸದಾ ಪ್ರಸನ್ನತೆಯಾಗಿದೆ. ಯಾವಾಗ ಎಲ್ಲರೂ ಸದಾ ಪ್ರಸನ್ನರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ ಆಗ ಪ್ರತ್ಯೇಕತೆಯ ಶಬ್ದ ಮೊಳಗುತ್ತದೆ ಅಥವಾ ವಿಜಯದ ಬಾವುಟ ಹಾರಾಡುವುದು.

**ಸ್ವೇಧಾನ:-** ಮನಸ್ಸನ್ನು ಪ್ರಭುವಿನ ಅರ್ಪಾನತ್ವ ಎಂದು ತಿಳಿದು ಅದನ್ನು ಶೈಂಕ್ರಾತ್ಮಕಾಯಿಸಿದಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸಿ, ಶುಭಚಿಂತನೆಮಾಡಿ.

