

25/03/2015 ಪ್ರಾತಃಮುರುಂ ಓಂಶಾಂತಿ “ಬಾಪ್ದಾದಾ” ಮಧುಬನ
“ಮಧುರ ಮಕ್ಕಳೇ - ಈಗ ಹಿಂತಿರುಗಿ ಮನೆಗ ಹೋಗಬೇಕಾಗಿದೆ ಆದ್ದರಿಂದ ದೇಹಸಹಿತವಾಗಿ ದೇಹದ ಎಲ್ಲಾ
ಸಂಬಂಧಗಳನ್ನು ಮರೆತು ಒಬ್ಬ ತಂದೆಯನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡಿ, ಇದೇ ಸತ್ಯವಾದ ಗೀತಾಸಾರವಾಗಿದೆ”

ಪ್ರಶ್ನೆ: ನೀವು ಮಕ್ಕಳ ಸಹಜ ಪುರುಷಾರ್ಥವೇನಾಗಿದೆ?

ಉತ್ತರ: ತಂದೆಯು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ - ನೀವು ಸಂಪೂರ್ಣ ಶಾಂತವಾಗಿರಿ, ಶಾಂತವಾಗಿರುವುದರಿಂದಲೇ ತಂದೆಯ ಆಸ್ತಿಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರಿ. ತಂದೆಯನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡಬೇಕು, ಸೃಷ್ಟಿಜಕ್ತವನ್ನು ತಿರುಗಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ, ತಂದೆಯ ನೆನಹಿಸಿಂದಲೇ ನಿಮ್ಮ ವಿಕರ್ಮಗಳು ವಿನಾಶವಾಗುತ್ತವೆ, ಅಯಸ್ಸು ವೃಧಿಯಾಗುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಜಕ್ತವನ್ನು ಅರಿತುಕೊಳ್ಳುವುದರಿಂದ ಜಕ್ತವರ್ತಿ ರಾಜರಾಗುತ್ತಿರಿ - ಇದೇ ಸಹಜ ಪುರುಷಾರ್ಥವಾಗಿದೆ.

ಓಂಶಾಂತಿ. ಮಧುರಾತಿ ಮಧುರ ಆತ್ಮೀಯ ಮಕ್ಕಳಪ್ರತಿ ಆತ್ಮೀಯ ತಂದೆಯು ಪುನಃ ತಿಳಿಸುತ್ತಿದ್ದೇವ - ಪ್ರತಿನಿತ್ಯವೂ ತಿಳಿವಳಿಕೆಯನ್ನು ಕೊಡುತ್ತೇವೆ, ಮಕ್ಕಳೂ ಸಹ ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದಿರಿ - ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ನಾವು ಕಲ್ಪದ ಹಿಂದಿನ ತರಹ ಗೀತಾಜ್ಞನವನ್ನು ಓದುತ್ತಿದ್ದೇವ ಆದರೆ ಕೃಷ್ಣನು ಒದಿಸುವುದಿಲ್ಲ, ಪರಮಹಿತ ಪರಮಾತ್ಮನೇ ನಮಗೆ ಒದಿಸುತ್ತಾರೆ, ಅವರೇ ನಮಗೆ ಪುನಃ ರಾಜಯೋಗವನ್ನು ಕಲಾಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ನಿಂದಿಗೆ ಭಗವಂತನಿಂದ ನೇರವಾಗಿ ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದಿರಿ, ಭಾರತವಾಸಿಗಳ ಇಡೀ ಆಧಾರವು ಗೀತೆಯ ಮೇಲಾದೆ. ಆ ಗೀತೆಯಲ್ಲಿಯೂ ರುದ್ರಜ್ಞನಯಜ್ಞವನ್ನು ರಚಿಸಿದರೆಂದು ಬರೆಯಲಾಗಿದೆ ಅಂದಾಗ ಇದು ಯಜ್ಞವೂ ಆಗಿದೆ, ಹಾತಿಂದಾಲೆಯೂ ಆಗಿದೆ. ತಂದೆಯು ಬಂದು ಸತ್ಯಗೀತೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿದಾಗ ನಾವು ಸದ್ಗುರಿಯನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತೇವೆ. ಮನುಷ್ಯರು ಇದನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವುದೇ ಇಲ್ಲ. ಯಾವ ತಂದೆಯು ಸರ್ವರ ಸದ್ಗುರಿಯನಾಗಿದ್ದಾರೆ, ಅವರನೇ ನೆನಪು ಮಾಡಬೇಕು. ಗೀತೆಯನ್ನು ಭಲೆ ಓದುತ್ತಾ ಬಂದಿದ್ದಾರೆ ಆದರೆ ರಚನೆಯ ಮತ್ತು ರಚನೆಯನ್ನು ಅರಿತುಕೊಳ್ಳುವುದಕಾರಣ ನಮಗೆ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ, ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಿಲ್ಲ ಬಂದಿದ್ದಾರೆ. ಸತ್ಯ ಗೀತೆಯನ್ನು ಸತ್ಯತಂದೆಯೇ ಬಂದು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ. ಇವು ವಿಚಾರನಾಗರ ಮಂಧನ ಮಾಡುವ ಮಾತುಗಳಾಗಿವೆ. ಯಾರು ಸೇವೆಯಲ್ಲಿರುವರೋ ಅವರಿಗೆ ಬಹಳ ಜೆನಾಗಿ ಗಮನವಿರುವುದು. ತಂದೆಯು ತಿಳಿಸಿದ್ದಾರೆ - ಪ್ರತಿಯೋಂದು ಜಿತ್ತುದಲ್ಲಿ ಜ್ಞಾನಸಾಗರ, ಪತಿತ-ಪಾವನ, ಗೀತಾಜ್ಞನಾರಾತ, ಪರಮಹಿತ ಪರಮಹಿತ, ಪರಮಶಿಕ್ಷಕ, ಪರಮ ಸದ್ಗುರು ಶಿವಭಗವಾನುವಾಚ ಎಂದು ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಬರೆದಿರಬೇಕು. ಈ ಶಬ್ದವನ್ನು ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಬರೆಯಿರಿ, ಅದರಿಂದ ತ್ರಿಮೂರಿತ ಶಿವಪರಮಾತ್ಮನೇ ಗೀತೆಯ ಭಗವಂತನಾಗಿದ್ದಾರೆ, ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನಲ್ಲ ಎಂಬುದು ಮನುಷ್ಯರಿಗೆ ಅರ್ಥವಾಗಿಲ್ಲ. ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನೂ ಸಹ ಈ ವಿಷಯದ ಮೇಲೆ ಬರೆಸುತ್ತಾರೆ. ನಮ್ಮದು ಮುಖ್ಯವಾದುದು ಗೀತೆಯಾಗಿದೆ. ತಂದೆಯು ದಿನ-ಪ್ರತಿದಿನ ಹೊಸ-ಹೊಸ ವಿಚಾರಗಳನ್ನೂ ತಿಳಿಸುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ಮೊದಲೇಕೆ ಇದನ್ನು ತಂದೆಯು ತಿಳಿಸಲಾಲ್ಲ ಎಂಬ ವಿಚಾರವು ಬರಬಾರಿ, ಅದು ಡ್ರಾಮದಲ್ಲಿರಲ್ಲ. ತಂದೆಯು ಮುರುಂಯಿಂದ ಹೊಸ-ಹೊಸ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ತೆಗೆಯಬೇಕು. ರ್ಯಾಜ್ ಮತ್ತು ಫಾಲ್ ಎಂದು ಬರೆಯುತ್ತಾರೆ, ಅದನ್ನು ಹಿಂದಿಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಭಾರತದ ಉತ್ತಾನ ಮತ್ತು ಪಧನ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ರ್ಯಾಜ್ ಎಂದರೆ ದೈವಿಪ್ರಪಂಚದ ಸ್ಥಾಪನೆ, 100% ಸುಖ, ಶಾಂತಿ, ಪವಿತ್ರತೆಯು ಸ್ಥಾಪನೆಯಾಗುತ್ತದೆ ಮತ್ತೆ ಅರ್ಥಕಲ್ಪದ ನಂತರ ಫಾಲ್ (ಅವನತಿ) ಆಗುತ್ತದೆ ಅಂದರೆ ಆಸುರಿಪ್ರಪಂಚದ ಅವನತಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ದೈವಿಪ್ರಪಂಚದ ರ್ಯಾಜ್ ಮತ್ತು ಕನ್ಸ್ಟಿಟ್ಯೂಷನ್ (ಉನ್ನತಿ ಮತ್ತು ಸ್ಥಾಪನೆ) ಆಗುತ್ತದೆ. ಅವನತಿಯ ಜೊತೆಗೆ ವಿನಾಶವೆಂಬುದನ್ನೂ ಬರೆಯಬೇಕಾಗಿದೆ.

ನಿಮ್ಮದೆಲ್ಲವೂ ಗೀತೆಯ ಮೇಲೆ ಆಧಾರಿತವಾಗಿದೆ, ತಂದೆಯು ಬಂದು ಸತ್ಯಗೀತೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ. ತಂದೆಯು ಪ್ರತಿನಿತ್ಯವೂ ಇದರ ಬಗ್ಗೆಯೇ ತಿಳಿಸಿಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಮಕ್ಕಳಂತೂ ಆತ್ಮಾತ್ಮೀ ಆಗಿದ್ದಿರಿ, ಈ ದೇಹದ ಎಲ್ಲಾ ವಿನ್ಯಾಸವನ್ನು ಮರೆತು ತಮ್ಮನ್ನು ಆತ್ಮವೆಂದು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ. ಆತ್ಮವು ಶರೀರದಿಂದ ಬೇರೆಯಾದಾಗ ಎಲ್ಲಾ ಸಂಬಂಧಗಳು ಮರೆತುಹೋಗುತ್ತದೆ ಆದ್ದರಿಂದ ತಂದೆಯೂ ಸಹ ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ, ದೇಹದ ಎಲ್ಲಾ ಸಂಬಂಧಗಳನ್ನು ಒಬ್ಬ ತಮ್ಮನ್ನು ಆತ್ಮವೆಂದು ತಿಳಿದು ತಂದೆಯಾದ ನನ್ನನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡಿ. ಈಗ ಮನೆಗ ಹೋಗಬೇಕ್ಕಳವೇ! ಹಿಂತಿರುಗಿ ಹೋಗುವುದಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಅರ್ಥಕಲ್ಪ ಇಷ್ಟ್ವಾಂದು ಭಕ್ತಿ ಮೊದಲಾದುವನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದಿರಿ, ಸತ್ಯಯಗದಲ್ಲಂತೂ ಯಾರೂ ಹಿಂತಿರುಗಿ ಹೋಗುವ ಪುರುಷಾರ್ಥ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ. ಅಲ್ಲ ಸುಖವೇ ಸುಖವಿರುತ್ತದೆ. ದುಃಖದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲರೂ ಸ್ವರ್ಗ ಮಾಡುವರು, ಸುಖದಲ್ಲಿ ಯಾರೂ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ ಎಂಬ ಗಾಯನವಿದೆ ಆದರೆ ಯಾವಾಗ ಸುಖ ಮತ್ತು ದುಃಖವು ಯಾವಾಗ ಇರುವುದೆಂದು ಯಾರೂ ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿಲ್ಲ. ನಮ್ಮ ಮಾತುಗಳೆಲ್ಲವೂ ಗುಪ್ತವಾಗಿವೆ. ನಾವೂ ಸಹ ಆತ್ಮೀಯ ಸ್ವೀಕಾರಿದ್ದೇವಲ್ಲವೇ. ಶಿವತೆಂದೆಯ ಶಕ್ತಿಸೇನಯಾಗಿದೆ, ಇದರ ಅರ್ಥವನ್ನು ಯಾರೂ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ. ದೇವಿಯರು ಮೊದಲಾದವರ ಎಷ್ಟೊಂದು ಪೂಜೆಯಾಗುತ್ತದೆ ಆದರೆ ಯಾರೂ ಸಹ ಅವರು ಜರಿತೆಯನ್ನು ಅರಿತುಕೊಂಡಿಲ್ಲ. ಯಾರ ಪೂಜೆ ಮಾಡುವರೋ ಅವರ ಜರಿತೆಯನ್ನು ಅರಿತುಕೊಳ್ಳಬೇಕ್ಕಳವೇ. ಸರ್ವಶ್ರೇಷ್ಠವಾದುದು ಶಿವನ ಪೂಜೆಯಾಗಿದೆ ಮತ್ತೆ ಬ್ರಹ್ಮ, ವಿಷ್ಣು, ಶಿಂಕರನ ಪೂಜೆ ನಂತರ ಲಕ್ಷ್ಮೀ-ನಾರಾಯಣ, ರಾಧೆ-ಕೃಷ್ಣರ ಮಂದಿರಗಳವೇ ಮತ್ತು ಗ್ರಹ ಇಲ್ಲ. ಒಬ್ಬ ಶಿವತೆಂದೆಗೆ ಎಷ್ಟೊಂದು ಭಿನ್ನ-ಭಿನ್ನ ಹೆಸರುಗಳನ್ನಿಷ್ಟು ಮಂದಿರಗಳನ್ನು

ನಿಮಿಂಸಿದ್ದಾರೆ, ಈಗ ನಿಮ್ಮ ಬುದ್ಧಿಯಲ್ಲ ಇಡೀ ಜಕ್ತೆವಿದೆ. ನಾಂಕದಲ್ಲ ಮುಖ್ಯ ಪಾತ್ರದಾರಿಗಳೂ ಇರುತ್ತಾರಲ್ಲವೆ. ಅದು ಅತಿಚಿಕ್ಕದಾದ ನಾಂಕವಾಗಿದೆ, ಇದು ಬೇಹದ್ದಿನ ನಾಂಕವಾಗಿದೆ. ಇದರಲ್ಲ ಮುಖ್ಯವಾದವರು ಯಾರ್ಥಾರು ಎಂಬುದನ್ನು ನಿಂತು ತಿಂಡುಕೊಂಡಿದ್ದಿರಿ. ಮನುಷ್ಯರಂತೂ ಹೇ ರಾಮನೇ, ಈ ಸಂಸಾರವನ್ನು ರಜಿಸಿಯೇ ಇಲ್ಲ, ಇದು ಕಲ್ಪನೆಯ ಸಂಸಾರವೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ, ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಒಂದು ಶಾಸ್ತ್ರವನ್ನು ಬರೆದಿದ್ದಾರೆ ಆದರೆ ಅಥವಾವನ್ನೇನೂ ತಿಂಡುಕೊಂಡಿಲ್ಲ.

ತಂದೆಯು ನಿಂತು ಮುಕ್ತಜಗ್ಗೆ ಬಹಳ ಸಹಜವಾದ ಪುರುಷಾರ್ಥವನ್ನು ಕೆಲಸಿದ್ದಾರೆ, ಎಲ್ಲದಕ್ಕಿಂತ ಸಹಜ ಪುರುಷಾರ್ಥವೇನೆಂದರೆ ನಿಂತು ಸಂಪೂರ್ಣ ಶಾಂತವಾಗಿರಿ, ಶಾಂತವಾಗಿರುವುದರಿಂದಲೇ ತಂದೆಯಿಂದ ಆಸ್ತಿಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವಿರಿ. ತಂದೆಯನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡಬೇಕು ಜೊತೆಗೆ ಸ್ವಾಂಜಕ್ತವನ್ನೂ ನೆನಪು ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ತಂದೆಯ ನೆನಪಿನಿಂದಲೇ ನಿಮ್ಮ ವಿಕಿರ್ಮಗಳು ವಿನಾಶವಾಗುತ್ತವೆ, ನಿಂತು ನಿರೋಗಿಯಾಗುತ್ತಿರಿ, ಆಯನ್ನೂ ಸಹ ಹೆಚ್ಚಾಗುವುದು. ಜಕ್ತವನ್ನು ಅರಿತುಕೊಳ್ಳುವುದರಿಂದ ಜಕ್ತವರ್ತಿ ರಾಜರಾಗುತ್ತಿರಿ. ಈಗಂತೂ ನರಕದ ಮಾಲೀಕರಾಗಿದ್ದಿರಿ ಮತ್ತೆ ನಿಂತೆ ಸ್ವರ್ಗದ ಮಾಲೀಕರಾಗುವಿರಿ. ಸ್ವರ್ಗದ ಮಾಲೀಕರಂತೂ ಎಲ್ಲರೂ ಆಗುತ್ತಾರೆ ಆದರೆ ಅದರಲ್ಲ ಪದವಿಗಳವೆ. ಯಾರೆಷ್ಟು ಅನ್ಯರನ್ನು ತಮ್ಮ ಸಮಾನ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರೋ ಅಷ್ಟು ಶ್ರೀಷ್ಟಪದವಿಯು ಸಿಗುವುದು. ಅವಿನಾಶಿ ಜ್ಞಾನರತ್ನಗಳ ದಾನವೇ ಮಾಡದಿದ್ದರೆ ಪ್ರತಿಫಲವೇನು ಸಿಗುವುದು! ಯಾರಾದರೂ ಸಾಹುಕಾರರಾಗಿದ್ದರೆ ಇವರು ಕಳೆದಜನ್ಮದಲ್ಲ ಬಹಳ ದಾನ-ಪುಣ್ಯವನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದಾರೆಂದು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ. ಈಗ ಮುಕ್ತಜಗ್ಗೆ ತಿಂಡುಕೊಂಡಿದ್ದಿರಿ - ರಾವಣರಾಜ್ಯದಲ್ಲ ಎಲ್ಲರೂ ಪಾಪವನ್ನೇ ಮಾಡುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ, ಎಲ್ಲರಿಗಿಂತ ಪುಣ್ಯತ್ವರು ಶ್ರೀಲಕ್ಷ್ಮಿ ಕ್ಷೇತ್ರ-ನಾರಾಯಣರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಹಾ! ಯಾರು ಎಲ್ಲರನ್ನೂ ಶ್ರೀಷ್ಟರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತಾರೆಯೋ ಆ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರನ್ನು ಶ್ರೀಷ್ಟಸ್ಥಾನದಲ್ಲ ಇಡಲಾಗುತ್ತದೆ. ಭವಿಷ್ಯವಂತೂ ಪ್ರಾಲಭಿವಾಗಿದೆ, ಈ ಬ್ರಹ್ಮಾಮುಖವಂಶಾವಚ ಬ್ರಹ್ಮಣ ಕುಲಭಾಷಣರು ಶ್ರೀಮತದನುಸಾರ ಶ್ರೀಷ್ಟಕರ್ತವ್ಯವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ, ಬ್ರಹ್ಮನು ಹೆಸರು ಮುಖ್ಯವಾಗಿದೆ. ತ್ರಿಮೂರಿತ ಬ್ರಹ್ಮನೆಂದು ಹೇಳಬೇಕಾಗಿದೆ. ಬ್ರಹ್ಮನು ಮೂಲಕ ಸ್ಥಾಪನೆ, ಶಂಕರನ ಮೂಲಕ ವಿನಾಶವೆಂದು ಗಾಯನವಿದೆಯಲ್ಲವೆ. ವಿರಾಂತರವನ್ನೂ ತೋರಿಸುತ್ತಾರೆ ಆದರೆ ಅದರಲ್ಲ ಶಿವನನ್ನಾಗಲ, ಬ್ರಾಹ್ಮಣರನ್ನಾಗಿ ತೋರಿಸಿಲ್ಲ. ಇದನ್ನೂ ಸಹ ನಿಂತು ಮುಕ್ತಜಗ್ಗೆ ತಿಂಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ನಿಮ್ಮಿಳಿಯೂ ಸಹ ವಿರಳ ಕೆಲವರ ಬುದ್ಧಿಯಲ್ಲಿಯೇ ಯಥಾರ್ಥರೀತಿಯಿಂದ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಬಹಳಷ್ಟು ಅಂಶಗಳವೆ, ಇವುಗಳನ್ನು ವಿಷಯಗಳಿಂದೂ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಎಷ್ಟೊಂದು ವಿಷಯಗಳು ಸಿಗುತ್ತವೆ. ಸತ್ಯಗಿರಿತೆಯನ್ನು ಭಗವಂತನ ಮೂಲಕ ಕೆಳಬುದರಿಂದ ಮನುಷ್ಯರಿಂದ ದೇವತೆ, ವಿಶ್ವದ ಮಾಲೀಕರಾಗಿಬಂತಿರಿ. ಈ ವಿಷಯವು ಎಷ್ಟು ಜೆನ್ನಾಗಿದೆ ಆದರೆ ತಿಂಡಿಕೊಡುವಂತಹ ಬುದ್ಧಿವಂತಿಕೆಯೂ ಬೀಳಕಲ್ಲವೆ. ಈ ಮಾತನ್ನು ಸ್ವಷ್ಟವಾಗಿ ಬರೆಯಬೇಕು ಅದರಿಂದ ಮನುಷ್ಯರು ಅರಿತುಕೊಳ್ಳಲು ಮತ್ತು ಕೆಳಳಲು, ಎಷ್ಟು ಸಹಜವಾಗಿದೆ! ಒಂದೊಂದು ಜ್ಞಾನಜಂಡು ಕೊಂಬಾಗ್ಯಂತರ ರೂಪಾಯಿಗಳ ಮೌಲ್ಯಪುಷ್ಟಿದ್ದಾಗಿದೆ, ಇದರಿಂದ ನಿಂತು ಹೇಗಿದ್ದವರು ಏನಾಗುವಿರಿ! ನಿಮ್ಮ ಹೆಚ್ಚೆ-ಹೆಚ್ಚೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಪದುಮಗಳವೆ ಇಡರಿಂದ ದೇವತೆಗಳಿಗೂ ಸಹ ಪದುಮದ ಹೂವನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾರೆ. ನಿಂತು ಬ್ರಹ್ಮಾಮುಖವಂಶಾವಚ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರ ಹೆಸರನ್ನೇ ಮರೆಮಾಡಿಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಆ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರ ಬಗಲನಲ್ಲ ಗೀತೆಯನ್ನಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ, ನಿಂತು ಸತ್ಯಬ್ರಾಹ್ಮಣರಾಗಿದ್ದಿರಿ, ನಿಮ್ಮ ಬುದ್ಧಿಯಲ್ಲ ಸತ್ಯವಾದ ಗೀತೆಯಿದೆ. ಅವರ ಬಗಲನಲ್ಲ ಕುರಂ ಅಂದರೆ ಗ್ರಂಥವಿದೆ, ನಿಮ್ಮ ಬಗಲನಲ್ಲ ಸತ್ಯಂ ಇದೆ. ನಾವು ಶ್ರೀಮತದನುಸಾರ ಸ್ವರ್ಗಸ್ಥಾಪನೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ತಂದೆಯು ರಾಜಯೋಗವನ್ನು ಕಲಾಸ್ತೀದ್ದಾರೆಂದು ನಿಮಗೆ ನಶಿಯೇರಬೇಕು. ನಿಮ್ಮ ಬಳ ಯಾವುದೇ ಪುಸ್ತಕವಿಲ್ಲ, ಈ ಸರಳವಾದ ಬಾಧ್ಯತ್ವ ನಿಮ್ಮ ಸತ್ಯವಾದ ಗೀತೆಯಾಗಿದೆ, ಇದರಲ್ಲ ತ್ರಿಮೂರಿತಯ ಜಿತ್ತಪೂ ಇದೆ ಅಂದಾಗ ಪೂರ್ಣ ಗೀತೆಯೇ ಇದರಲ್ಲ ಬಂದುಭಿಡುತ್ತದೆ. ಸೆಕೆಂಡಿನಲ್ಲ ಇಡೀ ಗೀತೆಯನ್ನು ತಿಂಡಿಕೊಡಲಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ಬಾಧ್ಯತ್ವನ ಮೂಲಕ ಸೆಕೆಂಡಿನಲ್ಲ ಯಾರಿಗೆ ಬೇಕಾದರೂ ತಿಂಡಬಲ್ಲರಿ - ಇವರು ನಿಮ್ಮ ತಂದೆಯಾಗಿದ್ದಾರೆ, ಇವರನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡುವುದರಿಂದ ನಿಮ್ಮ ವಿಕಿರ್ಮಗಳು ವಿನಾಶವಾಗುತ್ತದೆ. ರ್ಯಾಲನಲ್ಲ ಪ್ರಯಾಣ ಮಾಡುವಾಗ, ನಡೆಯುತ್ತಾ-ತಿರುಗಾಡುತ್ತಾ ಯಾರೇ ಸಿಕ್ಕಿದರೂ ಅವರಿಗೆ ಒಳ್ಳೆಯ ರೀತಿಯಲ್ಲ ತಿಂಡಿಕೊಡಿ. ಕೃಷ್ಣಪುರಿಯಲ್ಲ ಹೋಗಲು ಎಲ್ಲರೂ ಬಯಸುತ್ತಾರಲ್ಲವೆ, ಅದು ಈ ವಿದ್ಯೆಯಿಂದಲೇ ಆಗಲು ಸಾಧ್ಯ. ವಿದ್ಯೆಯಿಂದ ರಾಜಧಾನಿಯು ಸ್ಥಾಪನೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ಅನ್ಯಧಮಸಾಧಾಪಕರ್ಯಾರೂ ರಾಜ್ಯಸ್ಥಾಪನೆ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ. ನಾವು ಭವಿಷ್ಯದ 21 ಜನ್ಮಗಳಗಾಗಿ ರಾಜಯೋಗವನ್ನು ಕಲಯುತ್ತಿದ್ದೇವೆ ಎಂಬುದನ್ನು ನಿಂತು ತಿಂಡಿಕೊಂಡಿದ್ದಿರಿ, ಇದು ಎಷ್ಟು ಒಳ್ಳೆಯ ವಿದ್ಯೆಯಾಗಿದೆ ಕೆಂಪಲ ನಿತ್ಯಪೂ ಒಂದುಗಂಟಿಯ ಸಮಯ ವಿದ್ಯೆಯನ್ನು ಓದಿದರೆ ಸಾಕು. ಆ ವಿದ್ಯೆಯನ್ನು ನಾಲ್ಕೆಯು ಗಂಟೆಗಳಕಾಲ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಲಾಗುತ್ತದೆ, ಇಲ್ಲ ಒಂದುಗಂಟ ಸಮಯವೇ ಸಾಕು. ಅದರಲ್ಲಿಯೂ ಮುಂಜಾನೆಯ ಸಮಯದಲ್ಲ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಜಡುವಿರುತ್ತದೆ, ಉಂಡಂತೆ ಯಾರೂ ಬಂಧನದಲ್ಲರುವರಿದ್ದಾರೆಯೋ ಅವರಿಗೆ ಮುಂಜಾನೆಯಲ್ಲ ಬರಲು ಆಗುವುದಿಲ್ಲ ಆದ್ದರಿಂದ ಬೇರೆ ಸಮಯವನ್ನಿಡಲಾಗಿದೆ. ನಿಂತು ಎಲ್ಲಯೇ ಹೋದರೂ ಬಾಧ್ಯತ್ವ ನಿಮ್ಮ ಬಳಯಲ ಅದರಿಂದ ಸಂದೇಶವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾ ಹೋಗಿ. ಪತ್ರಿಕೆಗಳಿಂತೂ ಬಾಧ್ಯತ್ವನ್ನು ಹಾಕಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ, ಒಂದುಕಡೆಯರುವುದನ್ನು ಹಾಕಬಹುದು ಆದರೆ ಇದರಿಂದಲೂ ಸಹ ನಿಂತು ತಿಂಡಿದ ಹೋರತು ಯಾರಿಗೂ

ಅರ್ಥವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಇದು ಬಹಕ ಸಹಜವಾಗಿದೆ. ಈ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಯಾರು ಬೇಕಾದರೂ ಮಾಡಬಹುದು. ಭೀಮನೆನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದರೂ ಸಹ ಅನ್ಯರಿಗೆ ನೆನಪು ತರಿಸಲ, ಅದೂ ಒಳ್ಳೆಯದೇ ಆಗಿದೆ. ದೇಹಿ-ಅಭಿಮಾನಿಯಾಗಿ ಎಂದು ಅನ್ಯರಿಗೆ ಹೇಳ, ತಾನು ದೇಹಾಭಿಮಾನಿಯಾಗಿದ್ದರೆ ಯಾವುದಾದರೊಂದು ವಿಕರ್ಮಗಳಾಗುತ್ತಿರುತ್ತವೆ. ಮೊಟ್ಟಮೊದಲಾಗೆ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತಿರುತ್ತವೆ ನಂತರ ಕರ್ಮದಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತವೆ, ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಬಹಕ ಬರುತ್ತವೆ ಆಗ ಬುದ್ಧಿಯಿಂದ ಕೆಲಸ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿದೆ ಅಂದರೆ ಕೆಟ್ಟಕೆಲಸವನ್ನೀಂದೂ ಮಾಡಬಾರದು. ಒಳ್ಳೆಯ ಕರ್ಮವನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು. ಸಂಕಲ್ಪಗಳು ಒಳ್ಳೆಯದೂ ಇರುತ್ತದೆ, ಕೆಟ್ಟದ್ದೂ ಬರುತ್ತವೆ, ಕೆಟ್ಟವಿಚಾರಗಳನ್ನು ತಡೆಯಬೇಕು - ಈ ಬುದ್ಧಿಯನ್ನು ತಂದೆಯು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಅನ್ಯರ್ಥಾರೂ ಇದನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ, ಅವರಂತೂ ತಪ್ಪು ಕೆಲಸಗಳನ್ನೇ ಮಾಡುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ನೀವೀಗೆ ಸರಿಯಾದ ಕರ್ಮವನ್ನು ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ಒಳ್ಳೆಯ ಪುರುಷಾರ್ಥದಿಂದ ಸರಿಯಾದ ಕರ್ಮವಾಗುತ್ತದೆ. ತಂದೆಯಂತೂ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಮಾತನ್ನು ಬಹಕ ಜೆನ್ನಾಗಿ ತಿಳಿಸುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ.

ಒಳ್ಳೆಯದು-

ಮಧುರಾತಿ ಮಧುರ ಅಗಲಹೋಗಿ ಮರಳಸಿಕ್ಕಿರುವ ಮಕ್ಕಳಪ್ರತಿ ಮಾತಾಪಿತಾ ಬಾಬ್ಬಾದಾದಾರವರ ನೆನಪು, ಪ್ರೀತಿ ಹಾಗೂ ನಮಸ್ತೇ. ಆತ್ಮೀಯ ಮಕ್ಕಳಗೆ ಆತ್ಮೀಯ ತಂದೆಯ ನಮಸ್ತೇ.

ಧಾರಣೆಗಾಗಿ ಮುಖ್ಯಸಾರಃ:-

1. ಈ ಒಂದೊಂದು ಅವಿನಾಶಿ ಜ್ಞಾನರತ್ನವು ಲಕ್ಷ್ಯಾಂತರ-ಕೋಣಾಂತರ ರೂಪಾಯಿ ಬೇಲೆಬಾಳುವಂತದ್ವಾಗಿದೆ. ಇದನ್ನು ದಾನ ಮಾಡಿ ಹೆಜ್ಜೆ-ಹೆಜ್ಜೆಯಲ್ಲ ಪದುಮದಷ್ಟು ಜಮಾ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿದೆ. ತನ್ನ ಸಮಾನ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಶೈಂಷಪದವಿಯನ್ನು ಪಡೆಯಬೇಕಾಗಿದೆ.
2. ವಿಕಾರದಿಂದ ಹಾರಾಗಲು ದೇಹಿ-ಅಭಿಮಾನಿಗಳಾಗುವ ಪುರುಷಾರ್ಥ ಮಾಡಬೇಕು. ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಎಂದೂ ಸಹ ಕೆಟ್ಟಸಂಕಲ್ಪಗಳನ್ನು ಬರುವುದನ್ನು ತಡೆಗಟ್ಟಬೇಕು, ಶೈಂಷಸಂಕಲ್ಪವನ್ನು ನಡೆಸಬೇಕು. ಕರ್ಮೀಂದ್ರಿಯಗಳಿಂದ ಎಂದೂ ಉಲ್ಲಾಸಕರ್ಮವನ್ನು ಮಾಡಬಾರದು.

ವರದಾನಃ-ತಂದೆಯ ಮುಖಾಂತರ ಸಫಲತೆಯ ತಿಲಕ ಪ್ರಾತ್ಮಿಕಾದಿಕೊಳ್ಳುವಂತಹ ಸದಾ ಆಜ್ಞಾಕಾರಿ,

ಹೃದಯಸಿಂಹಾಸನಾಧಿಕಾರಿ ಭವ

ಭಾಗ್ಯವಿಧಾತ ತಂದೆ ಪ್ರತಿದಿನ ಅಮೃತವೇಳೆ ತನ್ನ ಆಜ್ಞಾಕಾರಿ ಮಕ್ಕಳಗೆ ಸಫಲತೆಯ ತಿಲಕ ವಿಡುತ್ತಾರೆ. ಆಜ್ಞಾಕಾರಿ ಭೂಹೃಣ ಮಕ್ಕಳ ಎಂದೂ ಪರಿಶ್ರಮ ಅಧ್ಯವಾ ಕಷ್ಟವೇಂಬ ಶಿಳ್ಬವನ್ನು ಬಾಯಿಂದಮಾತ್ರವಲ್ಲ ಸಂಕಲ್ಪದಿಂದಲೂ ತರುವುದುತ್ತಿಲ್ಲ. ಅವರು ಸಹಜಯೋಗಿಗಳಾಗಿಬಿಳಡುತ್ತಾರೆ ಆದ್ದರಿಂದ ಎಂದೂ ಸಹ ನಿರುತ್ಸಾಹಿಗಳಾಗಬೇಡಿ ಆದರೆ ಸದಾ ಹೃದಯಸಿಂಹಾಸನಾಧಿಕಾರಿಗಳಾಗಿ ದಯಾಹೃದಯಗಳಾಗಿ ಅಹಂ-ಭಾವ ಮತ್ತು ವೆಹಮ್ಮೆ-ಭಾವವನ್ನು ಸಮಾಪ್ತಿ ಮಾಡಿ.

ಸ್ತೋತ್ರಾಂಗಃ-ವಿಶ್ವ ಪರಿವರ್ತನೆಯ ತಾರಿಖನ್ನು ಯೋಜಿಸಬೇಡಿ, ಸ್ವಯಂಂ ಪರಿವರ್ತನೆಯ ಘಣಗೆಯನ್ನು ನಿಶ್ಚಯಮಾಡಿ.
