

21/02/16 ಪ್ರಾತಃಮುರುಂ ಹಂಶಾಂತಿ "ಅವ್ಯಕ್ತಿ-ಭಾಪೋದಾದಾ" ರಿಪ್ಯೂಟ್‌ 19/03/81

ವಿಶ್ವದ ರಾಜ್ಯಾಧಿಕಾರಿ ಹೆಂಗಾಗುವುದು

ಇಂದು ಭಾಪೋದಾದಾರವರು ತನ್ನ ಬಲಭುಜಗಳನ್ನು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ತಂದೆಯು ಎಷ್ಟೊಂದು ಭುಜಗಳು ಅವಿಶ್ರಾಂತ ಸೇವೆಯಲ್ಲ ತತ್ವರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಒಂದೊಂದು ಭುಜದಲ್ಲಿಯೂ ತನ್ನ-ತನ್ನ ವಿಶೇಷತೆಯಿದೆ. ಬಲಭುಜವೆಂದರೆ ಯಾರು ನದಾ ಪ್ರತಿಸಂಕಲ್ಪ ಅಥವ ಪ್ರತಿಇ ಹೆಚ್ಚೆಯನ್ನು ಭಾಪೋದಾದಾರವರ ಡೈರೆಕ್ಟನ್ ನುಸಾರವಾಗಿ ಇಡುತ್ತಾರೆ. ತಂದೆಯು ಭುಜಗಳಾಗಿದ್ದೀರಿ ಆದ್ದರಿಂದ ಭಾಪೋದಾದಾರವರೂ ಸಹ ತನ್ನ ಭುಜಗಳನ್ನು ನೋಡಿ ಹಣತವಾಗುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಎಲ್ಲ ಬಲಭುಜಗಳ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಏನಿದೆ? ರಾಜ್ಯಭಾಗ್ಯದ ಗೋಲವು ಕೈಯಲ್ಲಿದೆ. ಜಿತ್ತವನ್ನೂ ನೋಡಿದ್ದಿಲ್ಲವೇ- ಕೃಷ್ಣನ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಗೋಲವನ್ನು ತೋರಿಸಲಾಗಿದೆ. ಅಂದಮೇಲೆ ಒಬ್ಬ ಕೃಷ್ಣನೇನಾದರೂ ರಾಜ್ಯಾಡಳಿತವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾನೆಯೇ! ತಾವೆಲ್ಲರೂ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತಿರ್ಲವೇ. ಅಂದಮೇಲೆ ತಮ್ಮದೂ ಜಿತ್ತವಾಗಿದೆ ಏಕೆಂದರೆ ಅಧಿಕಾರಿಯಂತು ಈಗ ಆಗುತ್ತಿರೆ. ಈಗಿನ ಅಧಿಕಾರಿತ್ವದ ಸಂಸ್ಥಾರವು 21 ಜನ್ಮಗಳವರೆಗೆ ನಡೆಯುತ್ತದೆ. ಈಗಿನ ರಾಜರು ಮತ್ತು ಭವಿಷ್ಯದಲ್ಲಿಯೂ ರಾಜರಾಗುತ್ತಾರೆ. ಈಗಿನ ರಾಜ್ಯಾಧಿಕಾರಿಯೇ ವಿಶ್ವರಾಜ್ಯದ ಅಧಿಕಾರಿಯಾಗುತ್ತಾರೆ. ಅಂದಮೇಲೆ ಈಗಿನ ರಾಜ್ಯಾಧಿಕಾರಿ ಆಗಿದ್ದೀರಾ? ರಾಜ್ಯಾಡಳಿತವೇಲ್ಲವೂ ಸರಿಯಾಗಿ ನಡೆಯುತ್ತಿದೆಯೇ? ತಮ್ಮಾಲ್ಲಾ ರಾಜ್ಯದ ಕ್ಷೇಮಸಮಾಜಾರವು ಏನಾಗಿದೆ? ಎಲ್ಲರ ರಾಜ್ಯಾಡಳಿತವು ಲಾ ಅಂಡ್ ಆಡರ್ ನಲ್ಲಿದೆಯೇ? ಇಲ್ಲಿಯೇ ಒಂದುವೇಳೆ ಕೆಲವೋಮ್ಮೆ ಆಡಳಿತ ಮಾಡುವವರಾಗಿದ್ದರೆ, ಅಲ್ಲ ಏನು ಮಾಡುತ್ತಿರೆ? ಅಲ್ಲಿಯೂ ಒಂದೆರಡು ಜನ್ಮಗಳ ರಾಜರಾಗಿಜಡುತ್ತಿರೆ. ಆಗುವುದು 21 ಜನ್ಮಗಳಗಾಗಿ ಆಗಬೇಕು, ಅಂದಮೇಲೆ ಇಲ್ಲ ಮತ್ತೆ ಕೆಲವೋಮ್ಮೆಯೇಕೆ? ಇಲ್ಲಿನ ಸಂಸ್ಥಾರವೇ ಅಲ್ಲಗೂ ನಡೆಯುತ್ತದೆ ಆದ್ದರಿಂದ ಸದಾಕಾಲದ ರಾಜರಾಗಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಆಸ್ತೀಲಯಾದ ನಿವಾಸಿಗಂತು ರೇನ್ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರಲ್ಲವೇ? ಯಾವ ನಂಬಿನವರೆಗೂ ತಲುಪಿದ್ದೀರಿ? (ಕ್ಯಾದೆಯ ಸಿಹಾಸನದವರೆಗೆ) ಅದರಲ್ಲ ಯಾವ ನಂಬಿ? ಅದರೂ ಮರುಷಾಧಿಕಾರಿ ಒಳ್ಳಿಯಿವರಿದ್ದಾರೆ. ಮುಯಾದಾ ಮರುಷೋಽತ್ತಮನ ಸಂಸ್ಥಾರವನ್ನು ತುಂಬಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದರೆ ಲಕ್ಷ್ಯವನ್ನಿಡುವುದರಲ್ಲ ಬಹಕ್ಕಿಜೆನಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಸತ್ಯಸೀತೆಯರಾಗಿ ಗೆರೆಯೋಳಿಗಿರುವಂತಹ ಲಕ್ಷ್ಯದಲ್ಲಿ ಬಹಕ್ಕಿಬಳ್ಳಿಯ ನಾಹನವಂತರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ರಾವಣನ ಆಕಷಣೆಯಲ್ಲಂತು ಬರುವುದಿಲ್ಲವಲ್ಲವೇ. ರಾವಣನ ಬಹುರೂಪವನ್ನು ಬಹಕ್ಕಿಜೆನಾಗಿ ತಿಳಿದಿದ್ದೀರಾ? ರಾವಣನ ಬಗ್ಗೆಯೂ ಜ್ಞಾನಮೂರ್ಖರಾಗಿದ್ದೀರಾ? ಜ್ಞಾನವು ಕಡಿಮೆಯಾಗುವ ಕಾರಣದಿಂದಲೇ ಅವನು(ರಾವಣ) ತನ್ನವರನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು. ಜ್ಞಾನಮೂರ್ಖನ ಮುಂದೆ ಅವನು ಸಮೀಪದಲ್ಲಿಯೂ ಬರಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಭೀಮೆ ಜಿನ್ನದ ರೂಪದಲ್ಲಾಗಲ, ಜಿನ್ನದ ಹಾರದ ರೂಪವನ್ನೇ ಧಾರಣೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲ, ಆಸ್ತೀಲಯಾದವರಲ್ಲ ರಾವಣನು ಬರುತ್ತಾನೆಯೇ? ಯಾಧ್ಯಮಾಡುವುದಕ್ಕಲ್ಲ, ಕಾಲಸುವುದಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತಾನೆಲ್ಲವೇ. ರಾವಣನಿಗೂ ಸಹ ತಾವೆಲ್ಲರೂ ಅರ್ಥಕಲ್ಪದ ಮಿತ್ರರು, ಬಹಕ್ಕಿತ್ವಿಯವನಿಸುತ್ತಿರೆ ಆದ್ದರಿಂದ ಜಟಿಜಡಲು ಇಷ್ಟವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಮತ್ತೆ ಏನು ಮಾಡುವಿರಿ? ಅವನ ಮಿತ್ರತ್ವವನ್ನು ನಿಖಾಯಿಸುತ್ತಿರಾ? (ಇಲ್ಲ)

ಈಗ ರಾವಣನ 10 ಭುಜಗಳಂದ ತಮ್ಮ 10ಪ್ರಕಾರದ ಸೇವೆಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಇಷ್ಟೊಂದು ಭುಜಗಳನ್ನು ಸೇವೆಯಲ್ಲಂತು ತೋಡಗಿಸುತ್ತಿರಲ್ಲವೇ. 10 ಭುಜಗಳೂ ತಮಗಾಗಿ ಬಹಕ್ಕಿ ಬೀಂಗಬೀಂಗನೆ ಮತ್ತು ಬಹಕ್ಕಿ ಅತಿಸುಂದರವಾದ ರಾಜ್ಯವನ್ನು ತಯಾರು ಮಾಡುತ್ತದೆ ಏಕೊಂದರೆ ರಾವಣನೂ ತಿಳಿದುಬಣಿದ್ದಾನೆ- ಈಗ ನಾವಿನ್ನು ರಾಜ್ಯಾಡಳಿತವನ್ನು ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ ಆದರೆ ರಾಜ್ಯವನ್ನು ತಯಾರುಮಾಡಿ ಹೊಡಬೀಂಕಾಗುತ್ತದೆ. ಯಾವುದೇ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಮಾಡಬೇಕೆಂದರೆ ಹೆಚ್ಚುವುದರಲ್ಲಿ ಇದೇ ಬರುತ್ತದೆ- 10ಉಸುರಿನ(ಬಹಕ್ಕಿಷ್ಟು ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟು) ಶಕ್ತಿಯನ್ನೂ ಕೊಟ್ಟು ಈ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ಅಂದರೆ ಈ ಪ್ರಕೃತಿಯ 5 ತತ್ವಗಳು ಮತ್ತು ಜೊತೆಜೊತೆಯಲ್ಲ ಈ 5 ವಿಕಾರಗಳೇನಿವೆಯೋ, ಅದು ವಾಗಾದವಣಿಯಾಗಿ ತಮ್ಮ ಸೇವಾಗಾಗಿ 5 ವಿಶೇಷವಾದ ದಿವ್ಯಗುಣದ ರೂಪದಲ್ಲ ಬರುತ್ತವೆ. ಆನಂತರ ರಾವಣನಿಗೆ ಧನ್ಯವಾದಗಳನ್ನಂತು ಮಾಡುತ್ತಿರಲ್ಲವೇ. ರಾವಣನ ಸೇನೆಯು ತಮಗಾಗಿ ಬಹಕ್ಕಿ ಪರಿಶ್ರಮಪಡುತ್ತಿದೆ, ಎಷ್ಟೊಂದು ತೋಡಗಿಸಿದ್ದಾನೆ. ನೋಡುತ್ತಿರಲ್ಲವೇ? ವಿದೇಶದಲ್ಲಂತು ವಿಜ್ಞಾನದ ಮೂಲಕ ಎಷ್ಟೊಂದು ತಯಾರಿ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ, ಇದೆಲ್ಲವೂ ಯಾರಿಗಾಗಿ ಆಗುತ್ತಿದೆ? ನಮಗಾಗಿ ಎಂದು ಹೇಳಿ.

ಆಸ್ತೀಲಯಾದವರು ಬಹಕ್ಕಿಜೆನಾಗಿ ಧೈಯಕ್ಕಿತೆಯ ಗುಣವನ್ನು ತೋರಿಸಿದ್ದಾರೆ ಆದ್ದರಿಂದ ಭಾಪೋದಾದಾರವರು ಇಂದು ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಆಸ್ತೀಲಯಾದವರೆಂದಿಗೆ ಹಿಕ್ಕಾಸಿಕ್ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಸಫಾನದ ವಿಶೇಷತೆಯು ತನ್ನ-ತನ್ನದೇ ಆಗಿದೆ. ಯಾರು ಅನ್ಯರಿಗೆ ಅವಕಾಶವನ್ನು ಕೊಟ್ಟರು, ಇಂತಹ ಜಾನ್ಸ್‌ಲರ್ ಆಗುವುದಕ್ಕಾಗಿ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಭಾಪೋದಾದಾರವರು ಉಡುಗೊರೆಯನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಯಾವ ಉಡುಗೊರೆ? ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಒಂದು ಶ್ರಂಗಾರವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಅದಾಗಿದೆ- ನದಾ ‘ಶುಭಜಿಂತಕದ ಜಿಂದಿ(ಹಣೆಬಟ್ಟ)’. ಕರೀಣದ ಜೊತೆಜೊತೆಯಲ್ಲ ಈ ಜಿಂದಿಯು

ಅವಶ್ಯವಾಗಿಯೂ ಇರುತ್ತದೆ. ಹೇಗೆ ಆತ್ಮದ ಜಂಡುವು ಹೊಳೆಯುತ್ತಿರುತ್ತದೆಯೋ, ಅದೇರಿಂತಿ ಮನ್ತ್ರಕದ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಈ ಹಣೆಬಟ್ಟನ ಮಣಿಯೂ ಸಹ ಹೊಳೆಯುತ್ತದೆ. ಇವರೆಲ್ಲರೂ ಶುಭಜಿಂತಕ ಗ್ರಾಹನವರಲ್ಲವೇ. ಪರಿಜಿಂತನೆಗೆ ವಿಷ್ಣೇಂದನವನ್ನು ಕೊಡುವವರು ಸದಾ ಶುಭಜಿಂತರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಯಾವಾಗ ಇಂತಹ ಯಾವುದೇ ಮಾತುಗಳು ಮುಂದೆ ಬರುತ್ತದೆಯಂದರೆ ಸದಾ ಶುಭಜಿಂತಕಮಣಿಯ ಉಡುಗೊರೆಯನ್ನು ಸ್ಪೃತಿಯಲ್ಲಬ್ಬಕೊಳ್ಳಿ. ಅಂದಮೇಲೆ ಆಸ್ತೀಂಬಿಯಾದಲ್ಲ ಸದಾ ಶಕ್ತಿಶಾಂತಿಯಾದ ಪ್ರಕಂಪನ, ಶಕ್ತಿಶಾಂತಿ ಸೇವೆ ಮತ್ತು ಸದಾ ಫರಿಶ್ತಿಗಳ ಸಭೆಯು ಕಾಣಿಸುತ್ತದೆ. ಶಕ್ತಿಯಿರು ಮತ್ತು ಹಾಂಡವರ ಸಂಘಟನೆಯೂ ಬಹಳಜೆನಾಗಿದೆ, ಸೇವೆಯ ಉಮ್ಮಂಗವೂ ಜೆನಾಗಿದೆ. ಸೇವೆಯನ್ನುಂತು ಎಲ್ಲರೂ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ ಆದರೆ ಸಫಲತಾಪ್ರಯಾವರ ಸೇವೆಯು ಅದಾಗಿದೆ- ಯಾವ ಸೇವೆಯಲ್ಲ ಯಾವುದೇ ಸಂಸ್ಥಾರ ಅಥವ ನಂಕಲ್ಪದ ವಿಷ್ಣುವಿರಬಾರದು. ಇದೇ ಮಾತು ಸೇವೆಯ ವೃಧಿಯಲ್ಲ ಸಮಯವನ್ನಿಡಿಸುವಂತೆ ಮಾಡುತ್ತದೆ ಆದ್ದರಿಂದ ಸದಾ ನಿವಿಷ್ಣು ಸೇವಾಧಾರಿಯಾಗಿರಿ. ಆಸ್ತೀಂಬಿಯಾ ನಿವಾಸಿಗಳು ಎಷ್ಟು ಸೇವಾಕೇಂದ್ರಗಳನ್ನು ತೆರೆದಿದ್ದಿರಿ? ಸೇವೆಯ ಉಮ್ಮಂಗವು ಜೆನಾಗಿರಲು, ನಂತರ ಭಲೆ ನಿಂವು ಎಲ್ಲಯಾದರೂ ಹೋಗಿರಿ. ತಮ್ಮ ಸೇವೆಯೆಂದು ತಿಳಿದುಕೊಂಡು ಕಾಯುವನ್ನು ಮಾಡಿರಿ. ಇದು ಜರುಸಿಯವರದು, ಇದು ಆಸ್ತೀಂಬಿಯಾದವರದು ಎನ್ನುವಂತಾಗಬಾರದು. ಬಾಬಾರವರ ಸೇವೆ ಅಥವ ವಿಷ್ಣುದ ಸೇವೆಯು ನಮ್ಮದಾಗಿದೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಬೀಹದಿನ ವೃತ್ತಿಯೆಂದು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ. ಬೀಹದಿನ ವೃತ್ತಿಯವರಲ್ಲವೇ, ಎಲ್ಲಯೇ ಹೋಗಿರಿ ಅದು ತಮ್ಮದೇ ಆಗಿದೆ. ವಿಶ್ವಕರ್ಮಾಣಕಾರಿಯಾಗಿದ್ದಿರಿ, ಕೇವಲ ಆಸ್ತೀಂಬಿಯಾದ ಅಥವ ಅಕ್ಷಪಕ್ಷದಲ್ಲವರಾಗಿಲ್ಲ. ಈ ನಿಯಮವನ್ನುಂತು ಸೇವೆಯ ವೃಧಿಯ ಕಾರಣವಾಗಿ ನಿಮಿತ್ತವಾಗಿ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ. ಬಹಳಜೆನಾಗಿ ಸೇವೆಯನ್ನು ಸಂಭಾಲನೆ ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗಿಲ್ಲ ಎಂದು ನಿಯಮವನ್ನು ಮಾಡಲಾಗಿದೆ. ಈಗ ಮುಂದೇನು ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ? ಸೇವಾಕೇಂದ್ರವನ್ನೂ ತೆರೆದಿದ್ದಿರಿ, ಗೀತಾಪಾಠಶಾಲೆಯನ್ನು ತೆರೆದಿದ್ದಿರಿ. ಈಗ ಏನು ಮಾಡುತ್ತೀರಿ? (ಸೂಕ್ಷ್ಮಸೇವೆ) ಸೂಕ್ಷ್ಮಸೇವೆಯ ಜೋತೆಜೋತೆಗೆ ಇನ್ನೂ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ಈಗ ಆಸ್ತೀಂಬಿಯಾದಿಂದ ಇಂತಹ ವಿ.ಬಿ.ಹಿ.,ಯನ್ನು ಕರೆತಂದಿಲ್ಲ. ಇಂತಹ ವಿ.ಬಿ.ಹಿ.,ಯನ್ನು ಕರೆತನ್ನಿರಿ, ಅದರಿಂದ ಭಾರತದ ಸರ್ಕಾರವು ಅವರನ್ನು ಸ್ವಾಗತ ಮಾಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಸರ್ಕಾರದವರೆಗೂ ದ್ವಾನಿಯು ಹೋಗುತ್ತದೆ ಅರ್ಥಾತ್ ದ್ವಾನಿಯು ಮೊಳಗುತ್ತದೆ. ಈಗ ಇಡೀ ವಿದೇಶದಿಂದ ಯಾವುದೇ ಸ್ಥಾನದಿಂದಲಾದರೂ ಇಂತಹ ಸೇವೆಯನ್ನು ಮಾಡಿರಿ. ಯಾರು ಬಯಸದಿದ್ದರೂ ಭಾರತದವರ ಕಿವಿಗಳಲ್ಲ ಜಬದಸ್ತಿಯಾದರೂ ದ್ವಾನಿಯು ಕೇಳಿಸಲಿ. ಹೇಗೆ ಕುಂಭಕರ್ಣನ ಜಿತ್ರದಲ್ಲ ತೋರಿಸುತ್ತಾರಲ್ಲವೇ- ಅಮೃತವನ್ನು ಕಿವಿಯಲ್ಲ ಹಾಕಿದರು. ಅಂದಮೇಲೆ ಇಂತಹ ಸೇವೆಯಾದರ ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ- ವಿದೇಶದ ದ್ವಾನಿಯು ಭಾರತದವರೆಗೂ ತಲುಪಿತು. ಈಗ ಜಿಕ್ಕ-ಜಿಕ್ಕ ತುತ್ತಾರಿಯವರೆಗೆ ತಲುಪಿದ್ದಿರಿ, ಕಹಳಿಯ ಉದಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ನಂತರ ತಮ್ಮಲ್ಲಿರಿಗೂ ಬಾಪ್ರಾದಾದಾರವರು ಬಹಳಬಳಿಯ ಉಡುಗೊರೆಯನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಯಾವಾಗ ಇಂತಹ ದ್ವಾನಿಯು ಬರುತ್ತದೆ, ಆಗ ಜಯಜಯಕಾರದ ವಾದ್ಯಗಳು ಮೊಳಗುತ್ತವೆ. ಇಲ್ಲವೆಂದರೆ ಭಾರತದ ಕುಂಭಕರ್ಣರು ಇಷ್ಟು ಸಹಜವಾಗಿ ಜಾಗೃತವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಈಗಂತು ಕೇವಲ 'ಏನು' ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾ ಕರಾಟೆಯನ್ನು ಹೊಡೆಯುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ಈಗ ಏನು ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ತಿಳಿಯತೆ. ವಿದೇಶದಲ್ಲ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿಯೂ ಇಂತಹ ನಾಹನವಂತಿರಿದ್ದಾರೆ. ಈ ಬಾರಿ ಸ್ವೇಚ್ಛಾಜಿಯವರು ಬಹಳಜೆನಾಗಿ ಪ್ರಯತ್ನಪಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಪರಿಶ್ರಮವು ಜೆನಾಗಿದೆ, ಆಫಿಶಿಯಲ್ ಕಾಯುಕ್ರಮವನ್ನಿಡುತ್ತಿರೆಂದರೆ ದ್ವಾನಿಯು ಮೊಳಗಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ತಾವು ಇಂತಹ ಸೇವೆಯನ್ನೇನು ಮಾಡುತ್ತೀರಿ, ಆಗಲೇ ಮಹಾಯಜ್ಞದ ಸಮಾಪ್ತಿ ಸಮಾರೋಹವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತೀವೆ. ಈಗಂತು ಆರಂಭ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ.

ಶಕ್ತಿಸೇವೆಯು ಈ ರೀತಿ ಮಾಡಗಿದ್ದಾರೆ- ಹೇಗೆಂದರೆ ಮಾಡಿ-ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟಿರುವಂತೆ ಇದೆ. ಜಹರೆ ಮತ್ತು ಲಕ್ಷಣವೆರಡೂ ಶಕ್ತಿರೂಪವಾಗಿ ಕಂಡುಬರುತ್ತಿದೆ. ಯುನಿಫಾರಂ ಸಹ ಜೆನಾಗಿದೆ, ಎಲ್ಲರ ಬ್ಯಾಡ್‌ ಸಹ ಬಹಳಜೆನಾಗಿ ಹೊಳೆಯುತ್ತಿದೆ. ಒಳ್ಳೆಯ ಪರಿಶ್ರಮಪಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಆಸ್ತೀಂಬಿಯಾ ನಿವಾಸಿಗಳು ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲ ಎಷ್ಟೇ ಸ್ವತಂತ್ರ ಸಂಸ್ಥಾರದವರಾಗಿದ್ದರು, ಅಷ್ಟೇ ಈಗಲೂ ಮಯಾದೆಯಲ್ಲ ಒಳ್ಳೆಯರಿಂತಿಯಲ್ಲದ್ದಾರೆ. ಈಗ ತಂದೆಯ ಮಧುರಬಂಧನದಲ್ಲಿ ಬಂದುಜಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ, ಎಲ್ಲರೂ ಒಳ್ಳೆಯವರಿದ್ದಾರೆ. ಹೇಗೆ ಆಭರಣವಿರುತ್ತದೆಯೋ, ಅದನ್ನು ಸ್ವರೂಪದಲ್ಲ ತರಲಾಗುತ್ತದೆ, ಈ ಆಭರಣವೂ ಬಹಳಜೆನಾಗಿ ತಯಾರಾಗಿಜಟ್ಟಿದೆ. ಪಾಲಣ್ ಸಹ ಆಗಿಜಟ್ಟಿದೆ. ಪಾಂಡವರೂ ಸಹ ಒಳ್ಳೆಯ ಸೇವಾಧಾರಿಯಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಗೌರವ ಕೊಡುವುದು ಮತ್ತು ಗೌರವ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು, ಈ ಮಂತ್ರದಿಂದ ಸದಾ ಸಹಜಸೇವೆಯ ವೃಧಿಯಾಗುತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ಈಗ ಗೌರವನ್ನು ಕೊಡುವುದನ್ನೂ ಕಲತುಜಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ, ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದನ್ನೂ ಕಲತಿದ್ದಾರೆ. ಗೌರವ ಕೊಡುವುದೇ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದಾಗಿದೆ- ಇದನ್ನು ಸದಾ ನೆನಪಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಿ. ಕೇವಲ ಗೌರವವನ್ನು

ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲು ದರಿಂದ ಸಿಗುವುದಿಲ್ಲ, ಆದರೆ ಕೊಡುವುದರಿಂದ ಸಿಗುತ್ತದೆ ಆದ್ದರಿಂದ ಒಬ್ಬರಿನೊಬ್ಬರಲ್ಲ ಸ್ವೇಹ ಮತ್ತು ಬಗ್ಗೆ ಜೀನ್ನಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಈ ಮಂತ್ರವನ್ನು ಪರಿಪೂರ್ವವಾಗಿ ನೆನಸಿದೆಯಲ್ಲವೇ.

ದೀರ್ಘ-ದಾದಿಯವರೊಂದಿಗೆ:- ತಮ್ಮಬಳ ವೈರ್ಲೆನ್‌ ಸೆಟ್ ಇದೆಯಲ್ಲವೇ. ಎಲ್ಲ ಸೆಕೆಂಡಿಗಿಂತಲೂ ಬೇಗನೆ ಕರ್ತವ್ಯವನ್ನು ಮಾಡಿಸಬೇಕು, ಅಲ್ಲ ವೈರ್ಲೆನ್‌ನ ಮೂಲಕ ಡೈರೆಕ್ಟನ್ ಕೊಡಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗಬೇಕು. ಏಕೆಂದರೆ ಸೇವೆಯ ವೃದ್ಧಿಯು ಎಷ್ಟು ಪ್ರಾಚೀಯಾಗುತ್ತಿರುತ್ತದೆ, ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಈ ಪತ್ರವೈವಹಾರ ಅಥವ ಟೀಅಗ್ರಾಂ, ಟೀಎಫೋನ್ ಮುಂತಾದವು ಏನು ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯ! ಇಂದು ಇದು ಸರಿಯದೆ, ನಾಳೆ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ನಂತರ ಎಲ್ಲಾ ಸೇವೆಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ಮಾಡುತ್ತಿರಿ? ಇದರ ಸಾಧನವನ್ನೂ ತಮ್ಮದನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಹಾಲ್ನೂ ಮಾಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ, ಭಂಡಾರವನ್ನೂ ಮಾಡಬಣಿದ್ದಿರಿ, ಇದಂತು ಅವರಿಗಾಗಿ ಸರಿಯದೆ ಆದರೆ ನಾಲ್ಕುಕಡೆಯಲ್ಲಿನ ಸೇವಾಕೆಂದ್ರಗಳ ಇಷ್ಟು ವಿಸ್ತಾರವನ್ನು ಹೇಗೆ ಹ್ಯಾಂಡಲ್ ಮಾಡುತ್ತಿರಿ? ಎಲ್ಲರನ್ನೂ ಇಲ್ಲ ಕರೆಸುತ್ತಿರಾ? ಕ್ಯಾ ಅಂತು ಪ್ರಜೆಗಳದಾಗುತ್ತದೆ, ವಾರಸುಧಾರರಂತು ಕ್ಯಾನೆಲ್ ಬರುವುದಿಲ್ಲ ಅಲ್ಲವೇ ಆದ್ದರಿಂದ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಸೆಕೆಂಡಿನಲ್ಲಿ ಕರ್ಮಾಂತಿರ ಸ್ಥಿತಿಯ ಆಧಾರದಿಂದ ತಾವು ಸಂಕಲ್ಪವನ್ನು ಮಾಡಿದಿರಿ ಮತ್ತು ಅಲ್ಲಿಗೆ ಈ ರೀತಿ ತಲುಪುತ್ತಿರಿ, ಹೇಗೆ ತಾವು ಹೇಳುತ್ತೂ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದಿರಿ ಮತ್ತು ತಲುಪುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಎನ್ನಂತಾಗುತ್ತದೆ. ಇಂತಹ ಅನುಭವಗಳು ಬಹಕ್ಕಾಗುತ್ತಿರುತ್ತದೆ, ಅದು ಸಮಾಜಾರದಲ್ಲಿಯೂ ಬರುತ್ತದೆ- ಇಂದು ಇಂತಹ ಅನುಭವವಾಯಿತು. ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರರೂ ಆಗುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಸಂಕಲ್ಪಗಳ ಸಿದ್ಧಿಯೂ ಆಗುತ್ತದೆ. ಈಗ ಈ ವಿಶೇಷತೆಯು ಬರುತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ಈಗ ಮಹಾರಾಂಗ ಮುರುಷಾಧಂ ಇದೇ ಅಭ್ಯಾಸವನ್ನು ಮಾಡುವುದಾಗಿರುತ್ತದೆ- ಈಗಿಂಗ ಕರ್ಮಯೋಗಿ, ಈಗಿಂಗ ಕರ್ಮಾಂತರ ಸ್ಥಿತಿ. ಒಂದುಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ನಿಂತಿದ್ದರೂ, ನಾಲ್ಕುಕಡೆಯಲ್ಲಿನ ಸಂಕಲ್ಪದ ಸಿದ್ಧಿಯ ಮೂಲಕ ಸೇವೆಯಲ್ಲಿ ಸಹಯೋಗಿಯಾಗಬಹುದು.

ಬಹಕ್ಕನಂತಹ ಮತ್ತು ಕೊಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಎಷ್ಟು ಸಮಯವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಿರಿ, ಅಷ್ಟೇ ಖಾಸಿಯ ಉಜಾನೆಯು ಎಲ್ಲರಬಳ ತುಂಬುತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ತಮ್ಮ ಸಮಯವನ್ನು ಕೊಡುವುದು ಅಧಾರತ್ ಖಾಸಿಯ ಗಣಿಯು ತುಂಬುವದು. ಅನ್ಯರ ಖಾಸಿಯನ್ನು ನೋಡುತ್ತಾ, ಅವರಿಗೆ ಇನ್ನೂ ಉಮ್ಮೆಂಗ-ಉತ್ಸಾಹವನ್ನು ಕೊಡುವ ಸಂಕಲ್ಪವಾಗುತ್ತದೆ. ಎಲ್ಲರೂ ಒಳೆಯೆ ಅನುಭವವನ್ನೇ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ಬಂಡಿತವಾಗಿಯೂ ಸಮಯವನ್ನು ಕೊಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ ಆದರೆ ಸಮಯದ ಸಫಲತೆಯು ಸಾವಿರಪಟ್ಟ ಹೆಚ್ಚಾಗಿಬಿಡುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ದಿನಕಳಿದಂತೆ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಮಧುಬನದ ಆಕಷಣಣೆಯು ಇನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚಾಗುತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ಇದು ತಾವು ನಿಮಿತ್ತ ಆತ್ಮರ ಸೇವೆಯ ಫಲವಾಗಿದೆ.

ಅಸ್ತೀಲಯಾದ ಇನ್ನು-ಇನ್ನು ಸೇವಾಕೆಂದ್ರಗಳಿಂದ ಬಂದಿರುವಂತಹ ಸಹೋದರ-ಸಹೋದರಿಯರೊಂದಿಗೆ ಅವ್ಯಕ್ತ ಬಾಹ್ಯಾದಾದಾರವರ ಮಧುರ ವಾತಾಂಶಾಃ-

1. ಪ್ರತಿಂದಿಸಿದೆ ಹೆಚ್ಚೆಯಲ್ಲಿ ಪದಮಗಳ ಸಂಪಾದನೆಯು ಜಮಾ ಆಗುತ್ತಿದೆಯೇ? ತಮ್ಮನ್ನು ಇಂತಹ ಪದಮಾಪದಮ ಭಾಗ್ಯಶಾಲಯೆಂದು ಅನುಭವ ಮಾಡುತ್ತಿರಾ? ಇಡೀ ದಿನದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಪದಮಗಳಷ್ಟು ಜಮಾ ಆಗುತ್ತದೆ? ಲೆಕ್ಕವನ್ನು ತೆಗೆದೆಯಲು ಸಾಧ್ಯವೇ? ಪಾಂಡವರು ಸೇರಿ ಸೇವೆಯನ್ನು ವೃದ್ಧಿಯಲ್ಲ ತರುತ್ತಿದ್ದಿರಿ, ಇದು ಬಹಕ್ಕಜೆನ್ನಾಗಿದೆ. ಸದಾ ಒಬ್ಬರಿನೊಬ್ಬರಿಂದ ಸಂತುಷ್ಟವಾಗಿರುತ್ತಿರಾ? ಎಲ್ಲರೂ ಸದಾ ಏಕಮತ ಮತ್ತು ಏಕರಸವಾಗಿದ್ದಾರೆ, ಇದೂ ಸಹ ಒಂದು ಬಹಕ್ಕಬಳೆಯ ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿದೆ. ಒಬ್ಬರು ಹೇಳಿದರು ಇನ್ನೊಬ್ಬರು ಒಪ್ಪಿದರು- ಇದು ಸರ್ವಸೇವಕದ ಪ್ರತ್ಯುತ್ಸರ್ವವಾಗಿದೆ. ಇಂತಹ ಉದಾಹರಣೆಯನ್ನು ನೋಡಿ, ಅನ್ಯರಿಗೂ ಸಂಪರ್ಕದಲ್ಲಿ ಬರುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಧೈಯಂವಸ್ನಿಡುತ್ತಾರೆ. ಸಂಘಟನೆಯೂ ಸಹ ಸೇವೆಯ ಸಾಧನವಾಗಿಬಿಡುತ್ತದೆ. ಒಬ್ಬ ತಂಡೆ, ಒಂದು ಮತ- ಇದೇ ಸಂಸ್ಥಾರವು ಸರ್ವಯುಗದಲ್ಲಿಯೂ ಒಂದುರಾಜ್ಯದ ಸ್ಥಾಪನೆ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ನಿರ್ವಿಷ್ಟಸೇವೆಯು ನಡೆಯುತ್ತಿದೆಯಲ್ಲವೇ? ಯಾವುದೇ ಕಿರಿಕಿರಿಯಂತು ಇಲ್ಲ ಅಲ್ಲವೇ? ಎಲ್ಲಯೇ ಮಾಯೆಯು ನೋಡುತ್ತದೆ- ಇವರ ಬಗ್ಗೆ ಬಹಕ್ಕಜೆನ್ನಾಗಿದೆ, ಮುತ್ತಿಗೆ ಇದೆಯೆಂದರೆ ಅಲ್ಲ ಬರುವ ಧೈಯಂವಸ್ನಿಡುವುದಿಲ್ಲ. ಒಬ್ಬರಲ್ಲಿ ತನ್ನನ್ನು ಸೇವೆಗೆ ನಿಮಿತ್ತನೆಂದು ತಿಳಿದು ನಡೆಯುತ್ತಾರೆ. ಒಬ್ಬರಲ್ಲ ಆದರೆ ನಾವೆಲ್ಲರೂ ನಿಮಿತ್ತರಾಗಿದ್ದೇವೆ, ಬಾಬಾರವರು ನಿಮಿತ್ತರಾಗಿ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ- ಈ ಸ್ವಾತಿತ್ವಯಾಗುತ್ತದೆಯಂದರೆ ಸಫಲತೆಯಾಗುತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ಮನಸ್ಸಿಕಾರಿಯಂದ ಸ್ವಯಂನ ಸ್ಥಿತಿಯೂ ಶ್ರೀಶಾಲಯಾಗುತ್ತಿರುತ್ತದೆ.

2. ಸದಾ ತಮ್ಮನ್ನು ನಿರ್ಬಂಧನ ಆತ್ಮನೆಂದು ಅನುಭವ ಮಾಡುತ್ತಿರಾ? ಯಾವುದೇ ಪ್ರಕಾರದ ಬಂಧನವಿದೆಯಂದು ಅನುಭವ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲವೇ? ಜ್ಞಾನಮೂಳಣನ ಶಕ್ತಿಯಂದ ಬಂಧನಗಳನ್ನು ಸಮಾಪ್ತಿ ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲವೇ? ಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ಲೈಂಗ್ ಮತ್ತು ಮೈಂಗ್ ಎರಡೂ ಇದೆಯಲ್ಲವೇ. ಜ್ಞಾನಮೂಳಣನು ಬಂಧನದಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಇರಲು ಸಾಧ್ಯ? ಹೇಗೆ ಹಗಲು ಮತ್ತು ರಾತ್ರಿಯು ಒಟ್ಟಿಗೆ ಇರಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲವೋ, ಅದೆರಿಂತಿಯಲ್ಲಿ ಮಾಸ್ಟರ್ ಜ್ಞಾನಮೂಳಣ ಮತ್ತು ಬಂಧನ- ಇವೆರಡೂ ಒಟ್ಟಿಗೆ

ಇರಲು ಹೇಗೆ ಸಾಧ್ಯ! ಜ್ಞಾನಮೂರ್ಖ ಅಥಾತ್ ನಿಬಂಧನ, ಕೆಳೆದದ್ದು ಕೆಳೆಯಿತು. ಯಾವಾಗ ಹೊಸಜನ್ಮವಾಯಿತು ಅಂದಮೇಲೆ ಹಿಂದಿನ ಸಂಸ್ಕಾರವನ್ನೇಳೆ ಇಷ್ಟಾಗಿದ್ದಿರಿ? ಯಾವಾಗ ಬ್ರಹ್ಮಕುಮಾರ-ಕುಮಾರಿಯಾಗಿದ್ದಿರಿ ಅಂದಾಗ ಬಂಧನವಾಗಲು ಹೇಗೆ ಸಾಧ್ಯ? ಬ್ರಹ್ಮತಂದೆಯು ನಿಬಂಧನವಾಗಿದ್ದಾರೆ, ಅಂದಮೇಲೆ ಮಕ್ಕಳು ಬಂಧನದಲ್ಲಿರಲು ಹೇಗೆ ಸಾಧ್ಯ? ಆದ್ದರಿಂದ ಸದಾ ಇದನ್ನು ಸ್ವಾತಿಯಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಿ- ನಾವು ಮಾಸ್ತ್ರೋ ಜ್ಞಾನಮೂರ್ಖ ಅಗಿದ್ದೇವೆ. ಅಂದಮೇಲೆ ತಂದೆಯಂತೆ ಮಕ್ಕಳಾಗಿದ್ದಿರಿ.

3. ಸದಾ ಸಫಲತೆಯು ನಮ್ಮ ಜನ್ಮಸಿಧ್ಯ ಅಧಿಕಾರವಾಗಿದೆ- ಇಷ್ಟ್ ನಶೀಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆಯೇ? ಸಫಲತೆಯಾಗುತ್ತದೆಯೋ ಅಥವ ಇಲ್ಲವೋ ಎನ್ನುವ ಪ್ರಶ್ನೆಯೇ ಇಲ್ಲ. ಸಫಲತಾಮೂರ್ತಿಯಾಗಿದ್ದೇವೆ- ಇಂತಹ ನಶೀಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆಯೇ? ಮಾಸ್ತ್ರೋ ಶಿಕ್ಷಕ ಆಗಿದ್ದೀರಲ್ಲವೆ. ಹೇಗೆ ತಂದೆಯು ಶಿಕ್ಷಕನ ಕರ್ತವ್ಯವಿದೆಯೋ, ಹಾಗೆಯೇ ಮಾಸ್ತ್ರೋ ಶಿಕ್ಷಕನೂ ಆಗಬೇಕಲ್ಲವೆ. ತಂದೆಯ ಸಮಾನರಾಗಿದ್ದೀರಲ್ಲವೆ? (ಹಾಂ ಜಿ) ಈ ಹೌದು-ಹೌದು ಎನ್ನುವ ರೀತೆಯನ್ನು ಜೆನಾಗಿ ಹಾಡುತ್ತಾರೆ. ಇದರಿಂದ ಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ - ಬಾಬಾರವರ ಈ ಗುಣವನ್ನು ಎಲ್ಲರೂ ಕೇಳುತ್ತಾ ಸ್ವತ್ಯ ಮಾಡುತ್ತಾ. ಮಾಡಿಸುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ಕುಮಾರಿಯರನ್ನು ನೋಡುತ್ತಾ ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರಿಗೆ ಬಹಕ ಖಚಿಯಾಗುತ್ತದೆ ಏಕಂದರೆ ಕುಮಾರ ಮತ್ತು ಕುಮಾರಿಯರು ತ್ಯಾಗಮಾಡಿ ಬಂದು ತಪ್ಪಿಯಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಮಕ್ಕಳ ತ್ಯಾಗದ ದ್ವೈಯವನ್ನು ನೋಡುತ್ತಾ ತಪ್ಪಿಸಿನ ಉಮ್ಮೆಂಗವನ್ನು ನೋಡುತ್ತಾ ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರಿಗೆ ಖಚಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ತಂದೆಯ ಮಹಿಮೆಯನ್ನಂತು ಭಕ್ತರು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ ಆದರೆ ಮಕ್ಕಳ ಮಹಿಮೆಯನ್ನು ತಂದೆಯು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ತಾವು ಇಷ್ಟ್ ಜನ್ಮಗಳಲ್ಲಿ ಮಾಲೆಯನ್ನು ಸ್ವರಣೆ ಮಾಡಿದಿರಿ? ಈಗ ತಂದೆಯು ರಿಣ್ಣನೆಲ್ಲ ಮಕ್ಕಳಮಾಲೆಯನ್ನು ಸ್ವರಣೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ತಾವು ನೋಡುತ್ತಿರೋ- ಯಾವ ಸಮಯದಲ್ಲ ತಂದೆಯು ಮಾಲೆಯನ್ನು ಸ್ವರಣೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ? (ಅಮೃತವೇಳೆ) ಅಂದಮೇಲೆ ಯಾವ ಸಮಯದಲ್ಲ ತಂದೆಯು ಮಾಲೆಯನ್ನು ಸ್ವರಿಸುತ್ತಾರೆಯೋ, ಆ ಸಮಯದಲ್ಲ ತಾವು ಮಲಗುವುದಿಲ್ಲವಲ್ಲವೆ. ಶಕ್ತಿಯರಂತು ಮಲಗುವವರನ್ನು ಜಾಗೃತ ಮಾಡುವವರಾಗಿದ್ದಾರೆ, ಅವರು ಸ್ವಯಂ ಹೇಗೆ ಮಲಗುತ್ತಾರೆ! ಘಳತಾಂಶವು ಜೆನಾಗಿದೆ, ಸರಣಾಫಿಕೇಳ್ಬೋ ಸಿಗುವುದೂ ಸಹ ಅಧ್ಯಾತ್ಮವಾಗಿದೆ. ಆಸ್ತೇಂಬರ್ಯಾದವರಿಗೆ ಒಳೆಯ ಸರಣಾಫಿಕೇಳ್ಬೋ ಸಿಗುತ್ತಿದೆ. ತಮ್ಮ ಹೊಗುಳ್ಳವನ್ನು ನಿಶ್ಚಯ ಮತ್ತು ಸಾಹಸದ ಜಲದಿಂದ ಸಿಂಪಡಿಸುವುದರಿಂದ ವೃಧಿಯನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ವೃಧಿಯಾಗುತ್ತಿರುತ್ತದೆ.

ಡಾ.ನಿಮಂಲ ಬೀಕೆನ್‌ರವರೊಂದಿಗೆ:- ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರು ಇಷ್ಟ್ ಮಹಿಮೆಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾರೆಯೋ, ಅಷ್ಟ್ ಕಡಿಮೆಯಾಗಿದೆ- ಇಂತಹ ಮಹಿಮಾಯೋಗ್ಯ ರತ್ನವಾಗಿದ್ದಿರಿ. ಎಂತಹ ಹನ್ನರಿದೆಯೋ, ಅಂತಹ ನಿಮಾಣಜಿತ್ತತೆಯ ಗುಣದಿಂದ ವಿಜಯಯಾಗಿದ್ದಿರಿ. ಸಹನಾಶಕ್ತಿ ಮತ್ತು ಎದುರಿಸುವ ಶಕ್ತಿಯ ಆಧಾರದಿಂದ, ಸರ್ವಸಾಧನಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುವನಾಗಿ ಮಾಡಿದ್ದಿರಿ. ಅಂದಮೇಲೆ ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರಿಗೆ ಪ್ರತ್ಯೇಕ್ಷಾಫಲವನ್ನು ನೋಡಿ ಬಹಕ ಖಚಿಯಾಗಿದೆ ಆದ್ದರಿಂದ ವಿಶೇಷ ಆತ್ಮರ ಅಸ್ವಾನೆಲ್ಲದ್ದಿರಿ. ಸದಾ ತಂದೆಯ ಸಹಯೋಗವು ಸಿಗುತ್ತಿದೆ ಮತ್ತು ಸಿಗುತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಮಗುವಿನ ಮಸ್ತಕದಲ್ಲ ಸದಾ ತಂದೆಯ ಹಸ್ತವಿದೆ. ಸದಾ ಇದೇ ಜಿತ್ತವನ್ನು ತಮ್ಮಮುಂದೆ ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಿ. ಸರ್ವದ್ವೈ ಪರಿವಾರದ ಸ್ವೇಹ ಮತ್ತು ಸರಣಾಫಿಕೇಳ್ಬೋ ಸಹ ಇದೆ.

ವರದಾನಿ:- ಸದಾ ಆದೇಶದ ತಿಲಕವನ್ನು ಧಾರಣೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಮೊದಲಬಹುಮಾನವನ್ನು

ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವಂತಹ ಆದೇಶಪಾಲಕ ಭವ

ಯಾವ ಮಕ್ಕಳು ಮಸ್ತಕದಲ್ಲ ಆದೇಶಪಾಲಕನ ಸ್ವಾತಿಯ ತಿಲಕವನ್ನಿಟ್ಟುಕೊಂಡಿರುತ್ತಾರೆ, ಒಂದು ಸಂಕಲ್ಪವೂ ಸಹ ಆದೇಶವಿಲ್ಲದೆ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲವೋ ಅಂತಹವರಿಗೆ ಮೊದಲಬಹುಮಾನವು ಪ್ರಾಪ್ತಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ಹೇಗೆ ಸೀತೆಗೆ ಗೆರೆಯೋಳಗೆ ಕುಳಿತಿರುವ ಆದೇಶವಿತ್ತ. ಅದೇರಿಂತೆ ಪ್ರತಿಎಕ್ಷೇಯಸ್ವಿಡುತ್ತಾ, ಪ್ರತಿಎನಂಕಲ್ಪವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾ ತಂದೆಯ ಆದೇಶದ ಗೆರೆಯೋಳಗೆ ಇರುತ್ತಿರೆಂದರೆ ಸದಾ ಸುರಕ್ಷಿತವಾಗಿರುತ್ತಿರಿ. ರಾವಣನ ಸಂಸ್ಕಾರವು ಯಾವುದೇ ಪ್ರಕಾರದಿಂದಲೂ ಯುದ್ಧ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ ಮತ್ತು ಸಮಯವೂ ವ್ಯಧಿವಾಗುವುದಿಲ್ಲ.

ಸ್ತೋಣಿನೋ:- ಯಾರೋಂದಿಗೇ ಸೆಳಿತವಿದೆಯಂದರೆ, ಆ ಸೆಳಿತವು ಪುರುಷಾಧಿಕಲ್ಲ ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಮಡುಗಾಟಕೆಯಿರುವರನಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತದೆ.