

28/11/16 ಪ್ರಾತಃಮುರುಂ ಓಂಶಾಂತಿ ಬಾಪ್‌ದಾದಾ ಮಧುಬನ

“ಮಧುರ ಮಕ್ಕಳೇ – ಈ ವಿದ್ಯೆಯೇ ನಿಮ್ಮನ್ನು ನರಸಿಂಹ ನಾರಾಯಣ, ನಾರಿಯಂದ ಲಕ್ಷ್ಮಿಯನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತದೆ, ಆದ್ದರಿಂದ ವಿದ್ಯೆಯಮೇಲೆ ಬಹಕ-ಬಹಕ ಗಮನ ಕೊಡಬೇಕಾಗಿದೆ”

**ಪ್ರಶ್ನೆ:** ತಂದೆಯ ಮೂಲಕ ಮಕ್ಕಳಗೆ ಯಾವ ಆಸ್ತಿಯು ಸಿಗುತ್ತದೆ, ಅದು ಯಾವುದೇ ತೀರ್ಥಂಕಾರನ ಅಥವ ಕಾಡಿಗೆ ಹೋಗುವುದರಿಂದಲೂ ಸಿಗಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ?

**ಉತ್ತರ:** ತಂದೆಯ ಮೂಲಕ ಮಕ್ಕಳಗೆ ಸುಖ-ಶಾಂತಿ-ಸಂಪತ್ತಿನ ಆಸ್ತಿಯು ಸಿಗುತ್ತದೆ. ಅದು ಮತ್ತೆಲ್ಲಯೂ ಸಿಗಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಮನುಷ್ಯರು ಶಾಂತಿಗಾಗಿ ಕಾಡಿಗೆ ಹೋಗುತ್ತಾರೆ ಆದರೆ ನಿಂತು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದಿರಿ-ಶಾಂತಿಯು ನಾವಾತ್ಮರ ಸ್ವಧರ್ಮವಾಗಿದೆ.

**ಗಿಂತಿ:** ನಿಮ್ಮನ್ನು ಪಡೆದ ನಾನು ಜಗತ್ತನ್ನೇ ಪಡೆದಿನು.....

**ಓಂಶಾಂತಿ.** ತಂದೆಯು ಮಕ್ಕಳಗೆ ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ ಏಕೆಂದರೆ ನಿಂದಿಗೆ ಧನಿಕರು ಅಥಾದತ್ತ ಸನಾಥರಾಗಿದ್ದಿರಿ, ಉಳಿದೆಲ್ಲಾ ಮನುಷ್ಯಮಾತ್ರರು ಅನಾಥರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಮಾಲೀಕ ಅಥವಾ ದಣಿ ಎಂದು ಒಬ್ಬ ತಂದೆಗೇ ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ. ಮನೆಯಲ್ಲ ಯಾರಾದರೂ ಜಗತ್ವಾಡುತ್ತಾರೆಂದರೆ ನಿಮಗೆ ಯಾರೂ ದಣಿ-ದೋಷಿ ಇಲ್ಲವೇ? ಎಂದು ಕೇಳುತ್ತಾರೆ. ಈಗ ಇಡೀ ಪ್ರಪಂಚದ ಮನುಷ್ಯಮಾತ್ರರು ಹೊಡೆದಾಡುತ್ತಾ-ಜಗತ್ವಾಡುತ್ತಾ ಇರುತ್ತಾರೆ. ಒಬ್ಬರು ಇನ್ನೊಬ್ಬರನ್ನು ಕೊಲೆಯೂ ಮಾಡಿಜಡುತ್ತಾರೆ. ತಂದೆಯೇ ಬಂದು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ- ಕಾಮ ಮಹಾಶತ್ವವಾಗಿದೆ, ಇದರಿಂದಲೇ ಎಲ್ಲರೂ ಅದಿ-ಮಧ್ಯ-ಅಂತ್ಯ ದುಃಖ ಪಡೆಯುತ್ತಾರೆ. ನಾವಿಗೆ ಬೀಳದಿನ ತಂದೆಯಂದ ಬೀಳದಿನ ಸುಖದ ಆಸ್ತಿಯನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತಿದ್ದೇವೆಂದು ನಿಂತು ಮಕ್ಕಳಗೆ ತಿಳಿದಿದೆ. ನಮಗೆ ಶಾಂತಿ ಬೇಕೆಂದು ಮನುಷ್ಯರು ಭಲೆ ಕೇಳುತ್ತಾರೆ ಆದರೆ ಶಾಂತಿ ಎಂದರೇನು? ಎಲ್ಲಂದ ಸಿಗುತ್ತದೆ? ಕಾಡಿಗೆ ಹೋದರೆ ಶಾಂತಿ ಸಿಗುತ್ತದೆಯೇ? ಸುಖ-ಶಾಂತಿಯನ್ನು ಯಾವಾಗ ಮತ್ತು ಯಾರು ಕೊಡುತ್ತಾರೆ? ತೀರ್ಥಯಾತ್ರೆಗಳನ್ನು ಏಕ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ? ಎಂಬುದನ್ನು ಯಾರೂ ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿಲ್ಲ. ಕೇವಲ ಭಕ್ತಿಮಾಡಿದರೆ ಭಗವಂತ ಸಿಗುವರು ಎಂದು ಕೇಳಿಯುತ್ತಾರೆ ಆದರೆ ಭಗವಂತನನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿಲ್ಲ. ತಂದೆಯು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ- ನಾನು ಬಂದು ನಿಂತು ಮಕ್ಕಳಗೆ ಸುಖ-ಶಾಂತಿಯನ್ನು ಕೊಡುತ್ತೇನೆ. ಈಗ ಸುಖ-ಶಾಂತಿ-ಸಂಪತ್ತ ಯಾರ ಬಳಿಯೂ ಇಲ್ಲ. ಅದನ್ನು ಕೊಡುವವರನ್ನೂ ಸಹ ಯಾರೂ ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿಲ್ಲ. ತಂದೆಯು ಬಂದು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ- ದುಃಖತ್ವ-ಸುಖತ್ವನೆಂದು ನಿಂತು ಹಾಡುತ್ತಿದೆ. ಗಾಂಧಿಜಯೂ ಸಹ ಹೇ ಪತಿತ-ಪಾವನ ಬಂದು ಪಾವನ ಮಾಡಿ ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಿದ್ದರು. ಪತಿತ-ಪಾವನ ಸಿಂಶಾರಾಂ ಎಂದು ಹಾಡುತ್ತಾರೆ ಆದರೆ ಅಥವಾನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿಲ್ಲ. ಭಕ್ತಿಯನ್ನೇಕೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ? ಅದರಿಂದ ಏನು ಸಿಗುವುದು? ಏನೂ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ. ಭಕ್ತಿಮಾಡುವುದೂ ಸಹ ಇಂದ್ರಾದಲ್ಲಿ ನಿಗರಿತವಾಗಿದೆ. ಇಂದ್ರಾದಲ್ಲಿ ರಾವಣರಾಜ್ಯವು ಆರಂಭವಾಗುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ರಾವಣನೆಂದರೆ ಯಾರು, ರಾವಣನನ್ನು ಎಲ್ಲಯವರೆಗೆ ಸುಧುತ್ತಾ ಇರುತ್ತಾರೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಮನುಷ್ಯರು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿಲ್ಲ. ರಾವಣನ ಜನ್ಮವು ಯಾವಾಗ ಆಯಿತು ಎಂಬುದೂ ತಿಳಿದಿಲ್ಲ. ರಾವಣನ ಪ್ರತಿಮೆ ಮಾಡಿ ಸುಧುತ್ತಾರೆ. ಆತ್ಮವು ಎಂದೂ ಸುಧುವುದಿಲ್ಲ. ಇವೆಲ್ಲಾ ಮಾತುಗಳನ್ನು ನಿಂತು ಮಕ್ಕಳೇ ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದಿರಿ. ಇಂದಿಗೆ ೫೦೦೦ ವರ್ಷಗಳ ಮೊದಲು ಭಾರತವು ಸ್ವರ್ಗವಾಗಿತ್ತು. ಈ ಲಕ್ಷ್ಮಿ-ನಾರಾಯಣಿಗೇ ಭಗವಾನ್-ಭಗವತಿ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ ನಂತರ ತೇತಾಯುಗದಲ್ಲಿ ರಾಮನ ರಾಜ್ಯವಿತ್ತು, ಅವರಿಗೆ ಈ ರಾಜ್ಯವು ಹೇಗೆ ಸಿಕ್ಕಿತ್ತು? ನಂತರ ಆ ರಾಜ್ಯವು ಎಲ್ಲ ಹೋಯಿತು ಎಂಬುದು ಯಾರಿಗೂ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ ಅಥಾದತ್ತ ರಚನೆಯ ಅದಿ-ಮಧ್ಯ-ಅಂತ್ಯವನ್ನು ಯಾರೂ ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿಲ್ಲ. ನಿಂತು ಈ ಜಾಳನದಿಂದ ಸ್ವರ್ಗದ ಮಾಲೀಕರಾಗುತ್ತಿದೆ. ಶಾಲೆಯಲ್ಲ ವಿದ್ಯೆಯಂದ ಯಾರಾದರೂ ವರ್ಕೆಲರು, ನಾಘಯಾಧಿಕರಾಗಬಹುದೇ ಹೋರತು ಲಕ್ಷ್ಮಿ-ನಾರಾಯಣರಾಗುವುದಿಲ್ಲ ಅಂದಮೇಲೆ ಈ ದೇವಿ-ದೇವತೆಗಳು ಯಾವ ವಿದ್ಯೆಯಂದ ಇಂತಹ ಪದವಿ ಪಡೆದರು! ಎಂಬುದು ಯಾರಿಗೂ ತಿಳಿದಿಲ್ಲ. ಭಗವಾನುವಾಚ- ನಾನು ನಿಮಗೆ ರಾಜಯೋಗವನ್ನು ಕಲನುತ್ತೇನೆ. ನಾನು ನಿಮ್ಮನ್ನು ಈ ರಿಂತಿ ಮಾಡುತ್ತೇನೆಂದು ಹೇಳುವವರು ಮತ್ತೊಂದೂ ಇಲ್ಲ. ನಿಂತು ಮಕ್ಕಳಗೆ ತಿಳಿದಿದೆ- ಈ ಲಕ್ಷ್ಮಿ-

ನಾರಾಯಣರ ರಾಜಧಾನಿಯು ಈ ವಿದ್ಯೇಯಂದಲೇ ಸ್ಥಾಪನೆಯಾಗಿದೆ. ಪ್ರಪಂಚದವರಿಗೆ ಈ ಮಾತುಗಳು ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ. ಸತ್ಯಯುಗಕ್ಕೆ ಲಕ್ಷ್ಯಂತರ ವರ್ಣಗಳಿಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ ಅಂದಮೇಲೆ ಲಕ್ಷ್ಯ ನಾರಾಯಣರು ಎಲ್ಲ ಹೋದರು ಎಂಬುದು ಅವರಿಗೇನು ಗೊತ್ತಿದೆ? ಭಾರತದಲ್ಲಿಯೇ ಲಕ್ಷ್ಯ ನಾರಾಯಣರ ಬಹಕ್ಕಿನ್ನು ಕಿರುಗಳಿಂದ ಅವರಿಗೆ ನಿರ್ಣಯ ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಇವರಿಂದ ನಮಗೆ ಧನ ಸಿಗುವುದು ಎಂದು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಮಹಾಲಕ್ಷ್ಯ ಯನ್ನು ಪ್ರತಿ ದಿನಪಾವಳಿಯಂದು ಧನ ಕೇಳುತ್ತಾರೆ ಆದರೆ ಜೀತೆಯಲ್ಲ ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ನಾರಾಯಣನೂ ಇರುವರು. ದಿನಪಾವಳಿಯಂದು ಪೂಜೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ, ನಂತರ ಅವರ ಅಲ್ಪಕಾಲದ ಸುಖದ ಭಾವನೆಯು ಈಡೆರುತ್ತದೆಯಿಂದರೆ ಲಕ್ಷ್ಯ ಯಂದ ಧನ ಸಿಗುತ್ತದೆ ಎಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತಾರೆ. ವಾಸ್ತವದಲ್ಲಿ ಲಕ್ಷ್ಯ ನಾರಾಯಣ ಇಬ್ಬರೂ ಇದ್ದಾರೆ. ಲಕ್ಷ್ಯ ಮಹಾಲಕ್ಷ್ಯ ಬೀರೆ-ಬೀರೆಯಲ್ಲ. ಈ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಮನುಷ್ಯರು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿಲ್ಲ, ತಂದೆಯೇ ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ. ಈಗಿನ ಮನುಷ್ಯರಂತೂ ಈಜ್ಞರನು ಕಲ್ಲು-ಮುಳ್ಳು ಎಲ್ಲದರಲ್ಲಿಯೂ ಇದ್ದಾರೆಂದು ಹೇಳಬಿಡುತ್ತಾರೆ. ತಂದೆಯು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ- ಎಲ್ಲರೂ ಕಲ್ಲುಬುದ್ಧಿಯವರಾಗಿದ್ದಾರೆ, ಹಾರಸಬುದ್ಧಿಯವರು ಸತ್ಯಯುಗದಲ್ಲಿರುತ್ತಾರೆ. ಲಕ್ಷ್ಯ ನಾರಾಯಣರ ರಾಜ್ಯವಿದ್ದಾಗಿ ಪಜ್ವೇಡೂಯಂತೆ ಮಹಲುಗಳಿತ್ತು, ಇದು ೨೦೦೦ ವರ್ಣಗಳ ಮಾತಾಗಿದೆ. ಶಾಸ್ತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಕಲ್ಲುದ ಆಯಸ್ಸನ್ನು ಲಕ್ಷ್ಯಂತರ ವರ್ಣಗಳಿಂದು ಬರೆದಿದ್ದಾರೆ. ತಂದೆಯು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ- ಈ ಭೂತಿಮಾಗಣದಿಂದ ಏಣಿಯನ್ನು ಕೆಳಗಿಂಧಿಯಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಡ್ರಾಮಾನುಸಾರ ಯಾವಾಗ ದುರ್ಗತಿಯನ್ನು ಹೊಂದುವರೋ ಆಗ ನಾನು ಬಂದು ಪುನಃ ಹೊಸಪ್ರಪಂಚವನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವೆನು. ಈಗ ನಿಂತು ಮುಕ್ಕಳು ಹೊಸಪ್ರಪಂಚದ ಮಾಲಾಕರಾಗಲು ರಾಜಯೋಗವನ್ನು ಕಾಳಿಯುತ್ತಿದ್ದಿರಿ. ನಿಮಗೆ ತಿಳಿದಿದೆ, ಈ ಮಹಾಭಾರತ ಯಾದ್ವಿಂದ ಹಳಿಯ ಪ್ರಪಂಚದ ವಿನಾಶವಾಗುವುದು. ಈ ನಾಟಕವು ಮಾಡಿ-ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ಸತ್ಯಯುಗದಲ್ಲಿ ದೇವ-ದೇವತೆಗಳ ರಾಜ್ಯವಿತ್ತು, ಅದಕ್ಕೆ ೨೦೦೦ ವರ್ಣಗಳಾಯಿತು. ೨೫೦೦ ವರ್ಣಗಳ ಕಾಲ ಸೂರ್ಯವಂತಿ, ಜಂದ್ರವಂಶಿಯರ ರಾಜಧಾನಿಯು ನಡೆಯಿತು ನಂತರ ದ್ವಾಪರದಿಂದ ರಾವಣರಾಜ್ಯವು ಆರಂಭವಾಯಿತು. ಮನುಷ್ಯರು ಪತಿತರಾಗುತ್ತಲೇ ಹೊಳಗುತ್ತಾರೆ ಆದರೆ ನಂತರ ಹೊಳ್ಳುವ ಪತಿತರನ್ನಾಗಿ ಯಾರು ಮಾಡಿದರು? ನಾವು ಹಾವನರಾಗಿದ್ದೇವು, ನಂತರ ಹೇಗೆ ಪತಿತರಾದೆವು ಎಂಬುದು ಮನುಷ್ಯರಿಗೆ ತಿಳಿದಿಲ್ಲ, ತಂದೆಯೇ ಬಂದು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ. ರಾವಣರಾಜ್ಯವು ಆರಂಭವಾದಾಗಿನಿಂದ ನಿಂತು ಪತಿತರಾಗತೊಳಗುತ್ತಿದ್ದಿರಿ. ರಾವಣನ ಜನ್ಮವಾಗಿ ೨೫೦೦ ವರ್ಣಗಳಾಯಿತು, ಶಿವತಂದೆಯ ಜನ್ಮವಾಗಿ ೨೦೦೦ ವರ್ಣಗಳಾಯಿತು. ತಂದೆಗೆ ರಾಮನೆಂತಲೂ, ಅದಕ್ಕೆ ರಾಮರಾಜ್ಯವೆಂತಲೂ, ದ್ವಾಪರ-ಕಾಳಿಯಗಕ್ಕೆ ರಾವಣರಾಜ್ಯವೆಂತಲೂ ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ. ವಾಸ್ತವದಲ್ಲಿ ರಾಮನೆಂದು ಹೇಳಬಾರದು ಏಕೆಂದರೆ ಇತ್ತಿಂಚಿನ ಮನುಷ್ಯರು ರಾಮಚಂದ್ರ, ಕೃಷ್ಣಚಂದ್ರ ಎಂದು ಹೆಸರಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ೨೦೦೦ ವರ್ಣಗಳ ಮೌದ್ಲು ಭಾರತವು ಜಿನ್ನದ ಪಕ್ಷಿಯಾಗಿತ್ತು, ಅದಕ್ಕೆ ಸ್ವರ್ಣಿಂದೆಯ ಯುಗವೆಂದು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ. ವೈಕುಂಠವಿತ್ತು ಆದರೆ ಎಲ್ಲಾ ಎಂಬುದು ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ. ಆತ್ಮವೆಂದರೇನು, ಹರಿಮಾತ್ಮೆ ಯಾರು, ಸೃಷ್ಟಿಕ್ರಿಯವೆಂದರೇನು ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿಲ್ಲ. ಆದ್ವರಿಂದಲೇ ಅವರಿಗೆ ತುಳ್ಳಬುದ್ಧಿಯವರೆಂದು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ. ಖುಷಿಮುನಿಗಳೂ ಸಹ ರಚನೆಯ ಮತ್ತು ರಚನೆಯ ಆದಿ-ಮರ್ದ್ಯ-ಅಂತ್ಯವನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿಲ್ಲ ಆದ್ವರಿಂದಲೇ ನಮಗೂ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ, ತಂದೆ ಮತ್ತು ಆಸ್ತಿಯನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿಲ್ಲ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ತಂದೆಯು ಮೂಲಕ ವಿಶ್ವದ ರಾಜ್ಯಪದವಿಯ ಯಾವ ಆಸ್ತಿಯು ಸಿಗುತ್ತದೆಯೋ ಅದನ್ನೂ ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿಲ್ಲ. ನಿಂದಿಗೆ ಇಡೀ ಸೃಷ್ಟಿಯ ಆದಿ-ಮರ್ದ್ಯ-ಅಂತ್ಯವನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದಿರಿ ಅಂದಮೇಲೆ ನಿಂತು ಡಬಲ್ ಆಸ್ತಿಕರಾದಿರಿ. ಶಾಂತಿಯು ಯಾರಿಂದ ಮತ್ತು ಎಲ್ಲ ಸಿಗುವುದು ಎಂಬುದೂ ಸಹ ಮನುಷ್ಯರಿಗೆ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ. ಸನ್ಯಾಸಿಗಳ ಬಳ ಹೋಗಿ ನಮಗೆ ಶಾಂತಿ ಬೀಕು ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ನಮಗೆ ಇಲ್ಲ ಶಾಂತಿಯು ಎಲ್ಲಾ ಬರಲು ನಾಧ್ಯ? ಕರ್ಮವನ್ನಂತೂ ಮಾಡಲೇಬೇಕಲ್ಲವೇ. ಸಂಪೂರ್ಣ ಶಾಂತಿಯು ಶಾಂತಿಧಾಮದಲ್ಲಿಯೇ ಸಿಗುವುದು, ಒಂದುವೇಳೆ ಮನೆಯಲ್ಲ ಒಬ್ಬರು ಅಶಾಂತರಾದರೂ ಸಹ ಇಡೀ ಮನೆಯನ್ನೇ ಅಶಾಂತಗೊಳಿಸುವರು. ಸಂಪೂರ್ಣ ಶಾಂತಿಯು ಶಾಂತಿಧಾಮದಲ್ಲಿಯೇ ಸಿಗುವುದು. ಅಲ್ಲಿಂದ ತಂದೆಯು ನಾವಾತ್ಮರನ್ನು

ಪಾತ್ರವನ್ನಾಗಿನಯಿಸಲು ಹೊಸಪ್ಪಪಂಚಕ್ಕೆ ಕರ್ತೃಹಿನುತ್ತಾರೆ. ತಂದೆಯು ಸರಕದಲ್ಲ ಕರ್ತೃಹಿನುವರೇ! ಅಂತಿಧಾಮದಿಂದ ಸುಖಧಾಮದಲ್ಲ ಕರ್ತೃಹಿನುತ್ತಾರೆ. ನೀವು ಮಕ್ಕಳು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದಿರಿ- ಇದು ಭಗವಂತನ ಪಾಠಾಲೆಯಾಗಿದೆ, ಇದು ಯಾವುದೇ ಸತ್ಯಂಗವಲ್ಲ. ಇಲ್ಲ ಭಗವಾನುವಾಚವು ಮಕ್ಕಳಪ್ರತಿ ಆಗಿದೆ. ನಿರಾಕಾರ ಶಿವತಂದೆಯು ಶರೀರದಲ್ಲ ಪ್ರವೇಶ ಮಾಡಿ ನೀವು ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಮಾತನಾಡುತ್ತಾರೆ. ಅತ್ಯಾವು ಶರೀರದಲ್ಲದೆಯಲ್ಲವೇ! ಅತ್ಯಕ್ಕೆ ಕರ್ಮೋಂದಿಯಗಳು ಸಿಕ್ಕಿದಾಗಲೇ ಮಾತನಾಡುತ್ತದೆ, ಕೇಳಿಸಿಕೊಳ್ಳತ್ತದೆ, ಆತ್ಮರಿಗೆ ತಂದೆಯೇ ಕುಳಿತು ಓದಿಸುತ್ತಾರೆ. ಹೇ ಪತಿತ-ಪಾವನ, ಹೇ ಸದ್ಗುರಿದಾತ, ಮುಕ್ತಿದಾತ, ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕನೆಂದು ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ ಆದರೆ ಅವರು ಹೇಗೆ ಜಿಡುಗಡೆ ಮಾಡಿ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕನಾಗಿ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತಾರೆಂದು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿಲ್ಲ. ಕೇವಲ ಕೂಗುತ್ತಾ ಇರುತ್ತಾರೆ. ಈಗ ಆ ತಂದೆಯು ಬಂದಿದ್ದಾರೆ, ನೀವು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುತ್ತಾರೆ. ತಾವೇ ನಿಮ್ಮನ್ನು ಅಂತಿಧಾಮಕ್ಕೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತಾರೆ ನಂತರ ನೀವು ಸುಖಧಾಮದಲ್ಲ ಬಂದುಷಿಡುತ್ತಿರಿ. ತಂದೆಯು ಒಂದೇಬಾರಿ ಬಂದು ಎಲ್ಲರಿಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕನಾಗುತ್ತಾರೆ ನಂತರ ಹೊಸಪ್ಪಪಂಚದಲ್ಲ ತಂದೆಯು ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವುದಿಲ್ಲ. ಈ ಸಮಯದಲ್ಲ ಎಲ್ಲಾ ಮನುಷ್ಯರು ಪತಿತರಾಗಿರುವ ಕಾರಣ ನಾವು ಮನೆಗೆ ಹೇಗೆ ಹಿಂತಿರುಗಿ ಹೋಗುವುದು ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿಲ್ಲ. ಹಾರಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತಿಲ್ಲ. ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಬಹಳ ಭಕ್ತಿಮಾಡುತ್ತಾರೆ ಆದರೆ ನಾವು ಪತಿತರಾಗಿದ್ದೇವೆ ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ಹೋಗಲು ಆಗುತ್ತಿಲ್ಲ. ಪತಿತ-ಪಾವನ ತಂದೆಯು ಬಂದು ಪಾವನರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿದಾಗಲೇ ನಾವು ಹೋಗಲು ಸಾಧ್ಯ ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿಲ್ಲ. ಈಗ ತಂದೆಯು ನಿಮಗೆ ಪಾವನರಾಗುವ ಯುಕ್ತಿಯನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ. ಎಲ್ಲರೂ ಪತಿತರು ಮತ್ತು ಪಾವನರಾಗಲೇಬೇಕಾಗಿದೆ. ಸತ್ಯೋ, ರಜೋ, ತಮೋದಲ್ಲ ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಬರಬೇಕಾಗಿದೆ. ಈಗ ಎಷ್ಟೊಂದು ಮನುಷ್ಯರಿದ್ದಾರೆ, ಸತ್ಯಯುಗದಲ್ಲ ದೇವತೆಗಳ ರಾಜ್ಯವಿದ್ದಾಗ ಹೊಸಪ್ಪಕ್ಕದಲ್ಲ ಕೇವಲ ಇಲಕ್ಷ ಮಂದಿ ಇರುತ್ತಾರೆ. ಮೊದಲಗೆ ಕೆಲವೇ ಎಲೆಗಳರುತ್ತವೆಯಲ್ಲವೇ. ನಂತರ ವೃಕ್ಷವು ದೊಡ್ಡದಾಗುತ್ತಾ ಹೋಗುತ್ತದೆ. ಮೊದಲು ಒಂದೇ ಧರ್ಮದವರಿರುತ್ತಾರೆ. ನೀವಿಂಗ ತಮ್ಮನ್ನು ನರಕವಾಸಿಗಳೆಂದು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ. ಉಳದೆಲ್ಲರೂ ನರಕವಾಸಿಗಳಾಗಿದ್ದರೆ ಆದರೆ ತಮ್ಮನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ. ಈ ಸಮಯದಲ್ಲ ಎಲ್ಲರ ಜಹರೆಯಂತೂ ಮನುಷ್ಯರದಾಗಿದೆ ಆದರೆ ಗುಣಗಳು ಮಂಗನದಾಗಿದೆ. ದೊಡ್ಡ-ದೊಡ್ಡ ರಾಜರೂ ಸಹ ಲಕ್ಷ್ಯೋ-ನಾರಾಯಣರ ಜರಣಗಳಿಗೆ ಬಾಗುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ಲಕ್ಷ್ಯೋ-ನಾರಾಯಣರು ಪತಿತರನ್ನು ಪಾವನ ಮಾಡುವವರಲ್ಲ ಅಥವಾ ಯಾರಾದರೂ ದುಃಖಯಾದಾಗ ಅವರ ಮೇಲೆ ದಯಿತೋರಿಸಲು ಅವರೇನೂ ದಯಾಪೂರ್ವಕವಾಗಿದೆ. ದಯಾಪೂರ್ವಕ ತಂದೆಯು ಒಬ್ಬರೇ ಆಗಿದ್ದಾರೆ, ತಂದೆಯೇ ಬಂದು ಕಲ್ಲಬುದ್ಧಿಯವರನ್ನು ಪಾರಸಬುದ್ಧಿಯವರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ನೀವಿಂಗ ದೇವತೆಗಳಾಗುತ್ತಿದ್ದಿರಿ. ಇದು ನರಸಿಂದ ನಾರಾಯಣನಾಗುವ ಪಾಠಾಲೆಯಾಗಿದೆ, ರಾಜಯೋಗವಾಗಿದೆ. ಗೀತೆಯ ರಾಜಯೋಗವನ್ನು ಯಾರು ಕಾಪಿಸಿದರು ಎಂಬುದು ಮಣಿಮುನಿಗಳಗೂ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ. ಗೀತೆಯನ್ನು ಎಂಡನೆ ಮಾಡಿಬಣಿದ್ದಾರೆ. ಕೃಷ್ಣನು ರಾಜಯೋಗವನ್ನು ಕಾಪಿಸಿದ್ದನೆಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತಾರೆ. ಕೃಷ್ಣಭಗವಾನುವಾಚ- ಮನ್ಮಂಭವ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ ಆದರೆ ಕೃಷ್ಣನೆಂತೂ ಪರಮಾತ್ಮನಲ್ಲ, ಸತ್ಯಯುಗದ ರಾಜಕುಮಾರನಾಗಿದ್ದಾನೆ. ಕೃಷ್ಣನೂ ಸಹ ಸಂಗಮಯುಗದಲ್ಲ ರಾಜಯೋಗವನ್ನು ಕಾಪತು ರಾಜ್ಯಭಾಗ್ಯವನ್ನು ಪ್ರಾಪ್ತಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ ಆದರೆ ಅವನನ್ನೇ ಭಗವಂತನಾಗಿದ್ದಾರೆ ಮಾಡಿಬಣಿದ್ದಾರೆ. ಅನೇಕರು ಗೀತೆಯನ್ನು ಕೇಳುತ್ತಾರೆ ಆದರೆ ಗೀತೆಯ ಭಗವಂತ ಶಿವನಾಗಿದ್ದಾರೆ, ಕೃಷ್ಣನಲ್ಲ ಎಂಬುದು ಯಾರೋಬ್ಬರಿಗೂ ತಿಳಿದಿಲ್ಲ. ಎಲ್ಲರೂ ಒಂದೇ ಎಂದು ಹೇಳಬಂತುತ್ತಾರೆ. ಈರಿಂತಿಯ ಮನುಷ್ಯರೊಂದಿಗೂ ತಲೆಕೆಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಕೃಷ್ಣನು ಭಗವಂತನಾಗಿದ್ದಾನೆ, ದ್ವಾಪರದಿಂದ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳು ರಚನೆಯಾಗಿದೆ ಎಂದು ಓ ಜನ್ಮಗಳಿಂದಲೂ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳತ್ತಾ ಬಂದಿದ್ದಾರೆ ಅಂದಮೇಲೆ ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಮೊಟ್ಟಮೊದಲು ಗೀತೆಯೇ ರಚನೆಯಾಗಿರಬೇಕು. ಈ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳೆಲ್ಲವೂ ಭಕ್ತಿಮಾರ್ಗದ್ವಾಗಿದೆ. ಜಾಣಮಾರ್ಗದ ಶಾಸ್ತ್ರವು ಒಂದೂ ಇಲ್ಲ, ಗೀತೆಯು ನಂಬರೋವನ್ ಆಗಿದೆ ನಂತರದಲ್ಲ ಈ ವೇದ-ಉಪನಿಷತ್ತುಗಳು ಆಗಿವೆ. ಅವೂ ಸಹ ಗೀತೆಯ

ಮರಿಮಕ್ಕಳಾಗಿವೆ. ಮನುಷ್ಯರು ಇವನ್ನು ಓದುತ್ತಾ-ಓದುತ್ತಾ ಕೆಳಗಿಂದು ಬಂದಿದ್ದಾರೆ. ಈಗ 84 ಜನ್ಮಗಳು ಮುಗಿಯಿತು, ಮತ್ತೆ ಮೊದಲ ನಂಬರಿಗೆ ಹೋಗಬೇಕಾಗಿದೆ. ನಿಂದಿಗೆ ಪುನಃ ಸತ್ಯಯುಗಿ ಲಕ್ಷ್ಯ ನಾರಾಯಣರಾಗುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಓದಲು ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದಿದ್ದಿರೀರಿ, ಎಲ್ಲರೂ ಲಕ್ಷ್ಯ ನಾರಾಯಣ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ. ಈ ರಾಜಧಾನಿಯ ಸ್ಥಾಪನೆಯಾಗುತ್ತಿದೆ ಆದರೆ ಯಾರು ರಾಜಧಾನಿಯನ್ನು ಸ್ಥಾಪನೆ ಮಾಡಿದರು ಎಂಬುದು ಯಾರ ಬುದ್ಧಿಯಲ್ಲಿಯೂ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಕಳಾಯುಗದಲ್ಲಿ ಇಷ್ಟೊಂದು ಮನುಷ್ಯರಿದ್ದಾರೆ, ಈಗ ತಿನ್ನುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಆಹಾರವೂ ಸಿಗುವುದಿಲ್ಲ ನಂತರ ಸತ್ಯಯುಗದಲ್ಲ ಕೇವಲ ಲಕ್ಷ್ಯ ನಾರಾಯಣರ ರಾಜಧಾನಿಯರುವುದು. ಇಲ್ಲ ನೋಡಿ ಎಷ್ಟೊಂದು ಧರುವಿಶ್ವಾಸಿ! ಸನ್ಮುಖದಲ್ಲ ಮಹಾಭಾರತ ಯುದ್ಧವೂ ನಿಂತಿದೆ. ಆದರೂ ಮನುಷ್ಯರ ಕಣ್ಣಗಳು ತೆರೆಯುತ್ತಿಲ್ಲ. ಈ ಮಹಾಭಾರತ ಯುದ್ಧವು ಕಲ್ಪದ ವೋದಲೂ ಅಗಿತ್ತು, ಆದರನಂತರ ಏನಾಂತಿಕು ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದಿರೀ. ನಿಮ್ಮನ್ನು ತಂದೆಯು ಬ್ರಹ್ಮಾರವರ ಮೂಲಕ ದತ್ತ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಭಗವಂತನು ನಿಮಗೇ ಓದಿಸಿ ಈ ಲಕ್ಷ್ಯ ನಾರಾಯಣರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ ಅಂದಮೇಲೆ ಜೆನ್ನಾಗಿ ಓದಬೇಕಾಗಿದೆ. ಕೇವಲ ತಂದೆ ಮತ್ತು ಹೊಸಪ್ರಪಂಚವನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡಿರಿ ಆಗ ನಿಂದಿ ಹೊಸಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲ ಹೊರಟುಹೋಗುವಿರಿ. ಒಂದುವೇಳೆ ಜೆನ್ನಾಗಿ ಓದಿ-ಓದಿಸಿದ್ದೇ ಆದರೆ ರಾಜರಾಣಿಯರಾಗಬಹುದು. ಯಾರೆಷ್ಟು ಆತ್ಮಿಕ ಸೇವೆ ಮಾಡುವರೋ ಅಷ್ಟು ಪಡೆಯುವರು. ನಿಂದಿ ಆತ್ಮಿಕ ಸಮಾಜಸೇವಕರಾಗಿದ್ದಿರೀ, ಇಡೀ ಪ್ರಪಂಚದವರು ದೈಹಿಕ ಸಮಾಜಸೇವಕರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ನಿಂದಾತ್ಮಿಗೇ ತಂದೆಯು ಪ್ರತಿನಿತ್ಯವೂ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ, ಆತ್ಮರ ಸೇವೆ ಮಾಡುತ್ತಾರಲ್ಲವೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಆತ್ಮರ ಸೇವೆ ಎಂದು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ, ಇದನ್ನು ಆತ್ಮಿಕತಂದೆಯೇ ಕಳಿಸುತ್ತಾರೆ. ಇದು ಮನುಷ್ಯರನ್ನು ದೇವತೆಗಳನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವ ಹಾರ್ಥಾಲೆಯಾಗಿದೆ. ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ದೇವತೆಗಳಾಗುವಿರಿ, ಯಾವಾಗ ನಿಂದಿ ಓದಿ ತಯಾರಾಗಿಬಿಡುವಿರೋ ಆಗ ವಿನಾಶವು ಆರಂಭವಾಗುವುದು ನಂತರ ನಿಂದೂ ಸಹ ಹೊರಟುಹೋಗುತ್ತಿರೀ. ರಾಮನೂ ಹೋದ, ರಾವಣನೂ ಹೋದ.... ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರಲ್ಲವೆ. ಕೇವಲ ಕೆಲವರೇ ಉಳಿದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಅವರೂ ಸಹ ನಂತರ ಅದಲು-ಬದಲಾಗುತ್ತಾ ಇರುತ್ತಾರೆ. ಅನಂತರ ನಿಂದಿ ಷ್ವರ್ಗದಲ್ಲ ಬರುತ್ತಿರಿ, ನಿಮಗಾಗಿ ಈಗ ಹೊಸಪ್ರಪಂಚವು ಸ್ಥಾಪನೆಯಾಗುತ್ತಿದೆ. ನಿಂದಿ ಷ್ವರ್ಗವಾಸಿಗಳಾಗಲು ಓದುತ್ತಿದ್ದಿರೀ. ಇದು ನರಕವಾಗಿದೆ, ನಿಂದಿಗೆ ಸಂಗಮದಲ್ಲಿದ್ದಿರೀ. ನಿಂದಿಗೆ ಬ್ರಹ್ಮಾ-ಬ್ರಹ್ಮಣಿಯರಾಗಿದ್ದರೇ ಆಸ್ತಿಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲು ನಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಆಸ್ತಿಯು ಬ್ರಹ್ಮಣಿಗೇ ಸಿಗುತ್ತದೆ, ಯಾರು ಒಬ್ಬ ತಂದೆಯ ವಿನಿ: ಮತ್ತೂ ಯಾವುದೇ ದೇಹಧಾರಿಯನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ. ಉಳಿದವರು ಯಾರು ಅಲ್ಲಷ್ಟೆಲ್ಲ ಕೇಳಿರುವರೋ ಅವರು ಪ್ರಜೀಗಳಲ್ಲ ಬರುತ್ತಾರೆ. ಒಳ್ಳಿಯದು- ಮಧುರಾತಿ ಮಧುರ ಅಗಲಹೋಗಿ ಮರಳಿಸಿಕ್ಕಿರುವ ಮಕ್ಕಳಪ್ರತಿ ಮಾತಾಪಿತಾ ಬಾಬ್ಬಾದಾದಾರವರ ನೆನಪು, ಶ್ರೀತಿ ಹಾಗೂ ಸುಪ್ರಭಾತ. ಆತ್ಮಿಕ ಮಕ್ಕಳಗೆ ಆತ್ಮಿಕ ತಂದೆಯ ನಮಸ್ತೇ.

**ಧಾರಣೆಗಾಗಿ ಮುಖ್ಯನಾರ್ಥ:-**

1. ಆತ್ಮೀಯ ಸಮಾಜಸೇವಕರಾಗಿ ಓದಬೇಕು ಮತ್ತು ಓದಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ. ತಂದೆಯ ಜೊತೆಜೊತೆಗೆ ಬರಲಾಯವ ಹೊಸಪ್ರಪಂಚವನ್ನೂ ನೆನಪು ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ.
2. ತಂದೆಯ ಸಮಾನ ದಯಾಹೃದಯಾಗಳಾಗಿ ಎಲ್ಲರನ್ನೂ ಹಾರಸಬುದ್ಧಿಯವರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವ ಸೇವೆ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ.

**ವರದಾನ:** ತಮ್ಮ ಶೈಷ್ಟಿವೃತ್ತಿಯ ಮೂಲಕ ಶುಧಿ ವಾಯುಮಂಡಲವನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವಂತಹ ಸದಾ ಶಕ್ತಿಶಾಲ ಆತ್ಮಾಭೇವ

ಯಾರು ಸದಾ ತಮ್ಮ ಶೈಷ್ಟಿವೃತ್ತಿಯಲ್ಲ ಸ್ಥಿತರಾಗುತ್ತಾರೆ, ಅವರು ಎಂದಿಗೂ ವಾಯುಮಂಡಲ ಪ್ರಕಂಪನಗಳಲ್ಲ ಏರುವೇರಾಗಲು ನಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ವೃತ್ತಿಯಂದಲೇ ವಾಯುಮಂಡಲವಾಗುತ್ತದೆ, ಒಂದುವೇಳೆ ತಮ್ಮ ವೃತ್ತಿಯು ಶೈಷ್ಟಿವಾಗಿರುತ್ತದೆಯೆಂದರೆ ವಾಯುಮಂಡಲವು ಶುಧಿವಾಗಿಬಿಡುತ್ತದೆ. ಕೆಲವರು ವಣಣನೆ

**ಮಾಡುತ್ತಾರೆ-** ಈನು ಮಾಡಲ ವಾಯುಮಂಡಲವೇ ಆ ರೀತಿಯಿದೆ, ವಾಯುಮಂಡಲದ ಕಾರಣದಿಂದ ನನ್ನ ಪೃಥ್ವಿಯು ಜಂಚಲವಾಯಿತು. ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಶಕ್ತಿಶಾಲ ಆತ್ಮನ ಬದಲ ಬಲಹಿನ ಅತ್ಯರಾಗಿಜಡುತ್ತಿರಿ. ಆದರೆ ಪ್ರತಿ(ಪ್ರತಿಜ್ಞೆ)ದ ಸ್ತುತಿಯಿಂದ ಪೃಥ್ವಿಯನ್ನು ಶ್ರೀಷ್ಟವನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರೆಂದರೆ ಶಕ್ತಿಶಾಲಯಾಗಿಜಡುತ್ತಿರಿ.

**ಸ್ವೀಕಾರಣೆ:-** ಗುಣಮೂರ್ತಿಯಾಗಿದ್ದ ಸರ್ವರನ್ನು ಗುಣಮೂರ್ತಿಯನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವುದೇ ಮಹಾದಾನಿ ಆಗುವುದಾಗಿದೆ.