

29/06/2016 ಪ್ರಾತಃಮುರುಂ ಹಂಶಾಂತಿ ಬಾಪ್ಯಾದಾದಾ ಮಧುಬನ

“ಮಧುರ ಮಕ್ಕಳೆ – ನೀವಿಳಗ ಸತ್ಯ-ಸತ್ಯ ರಾಜಯೋಳಗಿಂಗಾಗಿದ್ದೀರಿ, ನಿಮಗೆ ರಾಜಮುಷಿ ಎಂದೂ ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ, ರಾಜಮುಷಿ ಎಂದರೆ ಹವಿತ್ತರು”

ಪ್ರಶ್ನೆ: ನೀವು ಮಕ್ಕಳು ಮನುಷ್ಯರನ್ನು ಮಾರ್ಪಾರೂಹಿ ರಾಖಣ ಕೆನರಿನಿಂದ ಯಾವಾಗ ಹೊರತೆಗೆಯಬಲ್ಲಾರಿ?

ಉತ್ತರ: ಯಾವಾಗ ನೀವು ಸ್ವಯಂ ಆ ಕೆನರಿನಿಂದ ಹೊರಬರುತ್ತಿರೋ ಆಗಲೇ ಅನ್ಯರನ್ನು ಹೊರತೆಗೆಯಲು ನಾಧ್ಯ. ಕೆನರಿನಿಂದ ಹೊರಬಂದಿರುವವರ ಜಿಹ್ವೆಯಾಗಿದೆ - ಇಜ್ಞಾಮಾತ್ರಂ ಅವಿದ್ಯಾ. ಒಬ್ಬ ತಂದೆಯ ವಿನಃ ಮತ್ತಾ ಯಾನೆನಹಿಗೆ ಬರಬಾರದು. ಒಳ್ಳಿಯ ಬಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ಧರಿಸುವ, ಒಳ್ಳಿಯ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಸೇವಿಸುವ..... ಈ ಲಾಲಸೆಯಿರಬಾರದು. ನೀವು ಪೂರ್ಣ ವನ್ವಾಸದಲ್ಲಿದ್ದೀರಿ. ಈ ಶರೀರವನ್ನೂ ಸಹ ಮರೆಯಬೇಕು. ನನ್ನದೇನೂ ಇಲ್ಲ, ನಾನಾತ್ಮಾನಾಗಿದ್ದೇನೆ - ಇಂತಹ ಆತ್ಮಾಭಮಾಸಿ ಮಕ್ಕಳೆ ರಾಖಣ ಕೆನರಿನಿಂದ ಮನುಷ್ಯರನ್ನು ಹೊರತೆಗೆಯಬಲ್ಲರು.

ಗೀತೆ: ನೀವು ಹೀತಿಯ ಸಾಗರನಾಗಿದ್ದೀರಿ.....

ಹಂಶಾಂತಿ. ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಯಾವುದಾದರೂ ಗೀತೆಯನ್ನು ಹಾಕಿದಾಗ ಮಕ್ಕಳಂದ ಗೀತೆಯ ಅರ್ಥವನ್ನೂ ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದೇವು. ಈಗ ತಿಂಡಿ, ನೀವು ಯಾವಾಗಿನಿಂದ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ಮರೆತಿದ್ದೀರಿ? (ಕೆಲವರು ದ್ವಾಪರದಿಂದ ಎಂದು ಹೇಳಿದರು, ಇನ್ನೂ ಕೆಲವರು ಸತ್ಯಯುಗದಿಂದ ಎಂದು ಹೇಳಿದರು) ಯಾರು ದ್ವಾಪರದಿಂದ ಮರೆತಿದ್ದೇವೆ ಎಂದು ಹೇಳಿದರೋ ಅವರದು ತಪ್ಪಾಗಿದೆ. ಸತ್ಯಯುಗದಲ್ಲ ಮಾರ್ಗ ತಿಂಡಿನುವರನ್ನು ಅರಿತುಕೊಂಡಿರುವುದೇ ಇಲ್ಲ, ಅಲ್ಲ ಯಾರೂ ಸಹ ತಂದೆಯನ್ನೇ ತಿಂಡಿನು ಅರ್ಥದಲ್ಲ ಅಂದರೆ ಮರೆತುಹೋಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಮರೆಯುವುದೂ ಸಹ ಡ್ರಾಮಾದಲ್ಲ ನಿಗದಿಯಾಗಿದೆ. ಪುನಃ ಈಗ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ತಿಂಡಿನಲ್ಲ ಬಂದಿದ್ದಾರೆ. ಪ್ರಭು ಮಾರ್ಗವನ್ನು ತಿಂಡಿ, ನಾವು ಸತ್ಯಯುಗದಿಂದ ಹಿಡಿದು ತಂದೆಯನ್ನು ಮರೆತಿದ್ದೇವೆ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಬುದ್ಧಿಯನ್ನು ಹಿಡಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ತಂದೆಯು ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಕೇಳುತ್ತಾರೆ. ಈ ಜ್ಞಾನವೇ ಜ್ಞಾನವಾಗಿದೆಯಲ್ಲವೇ. ಜ್ಞಾನಸಾಗರನು ತಂದೆಯೇ ಆಗಿದ್ದಾರೆ, ತಂದೆಯು ಸನ್ಮುಖದಲ್ಲ ತಿಂಡಿನುತ್ತಾರೆ – ಜ್ಞಾನಸಾಗರ, ಸುಖದಸಾಗರನು ನಾನೇ ಆಗಿದ್ದೇನೆ. ಬಂಡಿತವಾಗಿಯೂ ಪತಿತ-ಹಾವನನು ಒಬ್ಬರೇ ತಂದೆಯಾಗಿದ್ದಾರೆ ಎಂಬುದನ್ನು ನೀವೂ ತಿಂಡಿನುಕೊಂಡಿದ್ದೀರಿ. ಇದನ್ನು ಭಕ್ತಿಮಾರ್ಗದವರೂ ಒಪ್ಪುತ್ತಾರೆ. ಹಾವನಪ್ರಪಂಚವು ಶಾಂತಿಧಾರು ಮತ್ತು ಸುಖಧಾರುವಾಗಿದೆ. ಈಗ ಸುಖಧಾರು ಮತ್ತು ದುಃಖಧಾರುವು ಅರ್ಥ-ಅರ್ಥಭಾಗವಾಗಿದೆ. ಇದನ್ನು ಮಕ್ಕಳು ಜೆನ್ನಾಗಿ ತಿಂಡಿನುಕೊಂಡಿದ್ದೀರಿ. ತಂದೆಯು ಹೀತಿಯ ಸಾಗರನಾಗಿದ್ದಾರೆ ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ಎಲ್ಲರೂ ಅವರನ್ನು ತಂದೆ ಎಂದು ಹೇಳ ಕೂಗುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ಅವರು ಯಾರು, ಹೇಗೆ ಬರುತ್ತಾರೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಮರೆತುಹೋಗುತ್ತಾರೆ. ಇದು 5000 ವರ್ಷಗಳ ಮಾತಾಗಿದೆ, ಬಂಡಿತವಾಗಿಯೂ ಈ ದೇವಿ-ದೇವತೆಗಳ ರಾಜ್ಯವಿತ್ತು, ಸತ್ಯಯುಗದಲ್ಲ ಸದ್ಗತಿಯರುತ್ತದೆ ಮತ್ತೆ ಹೇಗೆ ದುರ್ಗತಿಯಾಗುತ್ತದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಯಾರು ತಿಂಡಿವರು? ತಂದೆಯೇ ಬಂದು ತಿಂಡಿನುತ್ತಾರೆ, ದ್ವಾಪರದಿಂದ ನಿಮ್ಮದು ದುರ್ಗತಿಯಾಗಿದೆ ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ. ನೀವು ತಿಂಡಿನುಕೊಂಡಿದ್ದೀರಿ - ಇದೇನೂ ಹೊಸಮಾತ್ಲ, ತಂದೆಯು ಕಲ್ಪ-ಕಲ್ಪವೂ ಬರುತ್ತಾರೆ. ಈಗ ನಿರಾಕಾರ ತಂದೆಯು ಆತ್ಮರಿಗೆ ತಿಂಡಿನುತ್ತಾರೆ, ಯಾರೂ ಸಹ ತಮ್ಮ ಆತ್ಮನನ್ನು ತಿಂಡಿನುಕೊಂಡಿಲ್ಲ. ನಾನಾತ್ಮಾನಲ್ಲಿ ಇಡೀ ಹಾತ್ತಪು ಅಡಕವಾಗಿದೆ ಎಂಬ ಮಾತನ್ನು ಎಂದೂ ಯಾರೂ ಹೇಳುವುದಿಲ್ಲ. ನಾನು ಅನೇಕಬಾರಿ ಈ ಹಾತ್ತಧಾರಿಯಾಗಿದ್ದೇನೆ, ಹಾತ್ತಪನ್ನಿಜನಯಿಸಿದ್ದೇನೆ ಎಂಬುದನ್ನೂ ಕೂಡ ಹೇಳುವುದಿಲ್ಲ ಏಕೆಂದರೆ ಅವರು ನಾಟಕವನ್ನೇ ಅರಿತುಕೊಂಡಿಲ್ಲ. ಭೀಳಿ ಲಕ್ಷಾಂತರ ವರ್ಷಗಳಿಂದು ಹೇಳಬಹುದು, ಆದರೆ ಅದೂ ಸಹ ನಾಟಕವೇ ಅಲ್ಲವೇ. ನಾಟಕವು ಪುನರಾವರ್ತನೆಯಾಗುತ್ತದೆ, ಇದನ್ನಂತೂ ಹೇಳುತ್ತಾರಲ್ಲವೇ. ಈ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ತಂದೆಯೇ ಸನ್ಮುಖದಲ್ಲ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕೊಡುತ್ತಾರೆ, ಮುಖದಿಂದ ಮಾತನಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ನೀವೂ ತಿಂಡಿನುಕೊಂಡಿದ್ದೀರಿ, ಶಿವತಂದೆಯು ನಮ್ಮನ್ನು ಬ್ರಹ್ಮಾರವರ ಮೂಲಕ ತನ್ನವರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಬ್ರಾಹ್ಮಣರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಶಿವತಂದೆಗೆ ಇವರು (ಬ್ರಹ್ಮ) ಮಗನೂ ಆಗಿದ್ದಾರೆ, ಹತ್ತಿಯೂ ಆಗಿದ್ದಾರೆ. ನೋಡಿ, ಎಷ್ಟೊಂದು ಮಂದಿ ಮಕ್ಕಳ ಸಂಭಾಲನೆ ಮಾಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಒಂಟಿಯಾಗಿರುವ ಕಾರಣ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಸಂಭಾಲನೆ ಮಾಡಲು ಸರಸ್ವತಿಯನ್ನು ಸಹಯೋಗಿಯನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಈ ಮಾತುಗಳು ಶಾಸ್ತ್ರಗಳಲ್ಲ. ಇದು ವಾಸ್ತವಿಕವಾಗಿದೆ. ತಂದೆಯೇ ರಾಜಯೋಗವನ್ನು ಕೆಲಸುತ್ತಾರೆ, ಯಾರಿಗೆ ರಾಜಯೋಗವನ್ನು ಕೆಲಸಿದರೋ ಅವರು ರಾಜರಾದರು, 84 ಜನ್ಮಗಳಲ್ಲ ಬಂದರು. ಬೈಬಲ್, ಮುರಾನ್, ವೇದ-ಶಾಸ್ತ್ರ ಇತ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ಬಹಳಷ್ಟು ಒದುತ್ತಾರೆ ಆದರೆ ಏನನ್ನೂ ತಿಂಡಿನುಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ. ನೀವಿಳಗ ತಷ್ಣಯೋಗಿಗಳಲ್ಲ, ನಿಮ್ಮದು ತಂದೆಯೊಂದಿಗೆ ಯೋಗವಿದೆ ಅರ್ಥಾತ್ ತಂದೆಯ ನೆನಹಿದೆ. ನೀವಿಳಗ ರಾಜಯೋಗಿ, ರಾಜಮುಷಿಗಳಾಗಿದ್ದೀರಿ ಅರ್ಥಾತ್ ಯೋಗಿರಾಜರಾಗಿದ್ದೀರಿ. ಹವಿತ್ತರಿಗೆ ಯೋಗಿಗಳಿಂದು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ. ಪ್ರಗಂಡ ರಾಜ್ಯಭಾಗ್ಯವನ್ನು ಹಡೆಯಲು ನೀವು ಯೋಗಿಗಳಾಗಿದ್ದೀರಿ. ತಂದೆಯು ಮೊಟ್ಟಮೊದಲು ತಿಂಡಿನುತ್ತಾರೆ - ಮಕ್ಕಳೆ,

ಪವಿತ್ರಾಗಿರಿ. ಯೋಗಿ ಹೆಸರೇ ಅವರದಾಗಿದೆ. ನೀವೆಲ್ಲರೂ ರಾಜಯೋಗಿಗಳಾಗಿದ್ದಿರಿ. ಇದು ನೀವು ಬ್ರಹ್ಮಾಂಡವನ್ನಾಂಶ ಬ್ರಹ್ಮಣರ ಮಾತಾಗಿದೆ. ನಿಮಗೆ ರಾಜಯೋಗವನ್ನು ಕಲಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಅಂದರೆ ನೀವು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಾದರಲ್ಲವೇ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತಮ್ಮ ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು ಎಂದಾದರೂ ಮರೆತುಹೋಗುವರೇ? ನಿಮಗೆ ತಿಂಡಿದಿದೆ - ಶಿವತಂದೆಯು ನಿಮಗೆ ಓದಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ, ಅದರೂ ಸಹ ಮಾಯೆಯು ಮರೆಸಿಬಿಡುತ್ತದೆ. ನೀವು ತಮ್ಮ ಓದಿಸುವಂತಹ ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನೇ ಮರೆತುಹೋಗುತ್ತಿರಿ. ಭಗವಂತನು ಓದಿಸುತ್ತಾರೆ ಎಂದು ತಿಂಡಾಗಲೇ ನಶಿಯಿರುವುದು. ಶಾಲೆಯಲ್ಲ ಪ.ಸಿ.ಎನ್., ಓದುತ್ತಾರೆಂದರೆ ಎಷ್ಟೊಂದು ನಶಿಯಿರುತ್ತದೆ. ನೀವು ಮಕ್ಕಳಂತೂ 21 ಜ್ಯುಗಣಗಾಗಿ ರಾಜಯೋಗದ ವಿಧ್ಯೆಯನ್ನು ಓದುತ್ತಿದ್ದಿರಿ. ಮತ್ತೆ ಓದಲೇಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ರಾಜವಿಧ್ಯೆಯನ್ನೂ ಓದಬೇಕಾಗಿದೆ, ಖಾಷೆ ಇತ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ಕಲಾಯಬೇಕಾಗಿದೆ.

ನೀವು ಮಕ್ಕಳು ತಿಂಡುಕೊಂಡಿದ್ದಿರಿ - ಸತ್ಯಯುಗದಿಂದ ನಾವು ಈ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ಮರೆಯುವುದನ್ನು ಆರಂಭಸುತ್ತೇವೆ. ನಂತರ ಬಂದೋಂದು ಜನ್ಮದಲ್ಲ ಕೆಳಗಿಂದಿಯತ್ತೇವೆ. ಈಗ ನಿಮಗೆ ಎಲ್ಲವೂ ನೆನಷಿದೆ, ನಾವು ಹೇಗೆ ಏರುತ್ತೇವೆ, ಹೇಗೆ ಕೆಳಗಿಂದಿಯತ್ತೇವೆ ಎಂದು. ಈ ಪಣಿಯಲ್ಲ ಜೆನ್ನಾಗಿ ನೆನಪು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳ, 84 ಜನ್ಮಗಳು ಮುಕ್ತಾಯವಾಯಿತು, ನಾವಿಗ ಹೋಗಬೇಕಾಗಿದೆ ಆದ್ದರಿಂದ ಮಾಡಿಯಾಗುತ್ತದೆ, ಇದು ಬೀಳಹಿಡಿನ ನಾಟಕವಾಗಿದೆ. ಆತ್ಮವು ಎಷ್ಟು ಜಿಕ್ಕಿದಾಗಿದೆ, ಹಾತ್ರವನ್ನಿಜನಯಿಸುತ್ತಾ-ಅಭಿನಯಿಸುತ್ತಾ ಆತ್ಮವು ಸುಸ್ತಾಗಿಬಿಟ್ಟರೆ ಆಗ ಬಾಬಾ, ಮಾರ್ಗವನ್ನು ತಿಂಡಿ ಅದರಿಂದ ನಾವು ವಿಶ್ವಾಸಿ ಪಡೆಯುವುದು, ಸುಖ-ಶಾಂತಿಯನ್ನು ಪಡೆಯುವುದು ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತದೆ. ನೀವು ಸುಖಧಾಮದಲ್ಲಿದ್ದಾಗ ನಿಮಗಾಗಿ ಅಲ್ಲ ಸುಖವೂ ಇರುತ್ತದೆ, ಶಾಂತಿಯೂ ಇರುತ್ತದೆ. ಯಾವುದೇ ಏರುಪೇರುಗಳಿರುವುದಿಲ್ಲ, ಆತ್ಮಕ್ಕೆ ಶಾಂತಿಯಿರುತ್ತದೆ. ಶಾಂತಿಗೆ ಏರಡು ಸ್ಥಾನಗಳವೇ - ಶಾಂತಿಧಾಮ ಮತ್ತು ಸುಖಧಾಮ. ದುಃಖಧಾಮದಲ್ಲ ಅಶಾಂತಿಯಿದೆ, ಇದು ವಿಧ್ಯೆಯಾಗಿದೆ. ನೀವು ತಿಂಡುಕೊಂಡಿದ್ದಿರಿ- ತಂದೆಯು ನಮ್ಮನ್ನು ಶಾಂತಿಧಾಮದ ಮೂಲಕ ಸುಖಧಾಮದಲ್ಲ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ನಿಮಗೆ ಹೇಳುವ ಅವಶ್ಯಕತೆಯಲ್ಲ, ನಾವಿಲ್ಲ ಹಾತ್ರವನ್ನಿಜನಯಿಸಲು ಬಂದಿದ್ದೇವೆ ಮತ್ತೆ ಹೋಗಬೇಕಾಗಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ನೀವು ತಿಂಡುಕೊಂಡಿದ್ದಿರಿ- ನಿಮಗೆ ಈ ಮಾಡಿಯದೆ. ಶಾಂತಿಯ ಮಾಡಿಯಲ್ಲ, ನಿಮಗೆ ಆನಂದವಾಗುತ್ತದೆ, ಮಾಡಿಯಾಗುತ್ತದೆ ಹಕೆಂದರೆ ತಿಂಡಿದಿದೆ, ತಂದೆಯನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡುವುದಿಂದ ವಿಕರ್ಮಗಳು ವಿನಾಶವಾಗುತ್ತವೆ. ಕೆಲವರು ನಮಗೆ ಮನಃಶಾಂತಿ ಬೇಕೆಂದು ಬಯಸುತ್ತಾರೆ. ಈ ಅಳ್ಳಕರವೂ ತಪ್ಪಾಗಿದೆ. ನಾವು ತಂದೆಯನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡುವುದೇ ವಿಕರ್ಮಗಳು ವಿನಾಶವಾಗಲ ಎಂದು. ಮನಸ್ಸಂತೂ ಇಲ್ಲ ಶಾಂತವಾಗಿರಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ, ಕರ್ಮಮಾಡದೇ ಇರಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಅನುಭೂತಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ನಾವು ತಂದೆಯಿಂದ ಸುಖ, ಶಾಂತಿ, ಪವಿತ್ರತೆಯ ಆಸ್ತಿಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳತ್ತಿದ್ದೇವೆ ಅಂದರೆ ಮಾಡಿಯಲ್ಲಿ ಮಾಡಿಯರಬೇಕು. ಇದಂತೂ ದುಃಖಧಾಮವಾಗಿದೆ, ಇದರಲ್ಲ ಸುಖವಿಲ್ಲ. ಮನುಷ್ಯರು ಶಾಂತಿಧಾಮ, ಸುಖಧಾಮವನ್ನು ಮರೆತುಹೋಗಿದ್ದರೆ ಆದ್ದರಿಂದ ಯಾರಿಗೆ ಬಹಳಷ್ಟು ಹಣವಿದೆಯೋ ಅವರು ನಾವು ಇಲ್ಲಯೇ ಸುಖದಲ್ಲಿದ್ದೇವೆಂದು ತಿಂಡುಕೊಳ್ಳತ್ತಾರೆ. ಸನ್ಯಾಸಿಗಳು ಮನೆಮರವನ್ನು ಒಟ್ಟು ಕಾಡಿಗೆ ಹೋಗುತ್ತಾರೆ. ಯಾವುದೇ ಹೋಡೆದಾಟವಿರುವುದಿಲ್ಲ ಆದ್ದರಿಂದ ಶಾಂತವಾಗಿಬಿಡುತ್ತಾರೆ ಆದರೆ ಅದು ಅಲ್ಲಕಾಲಕ್ಕಾಗಿ. ಆತ್ಮದ ಸ್ವಧರ್ಮವು ಶಾಂತಿಯಾಗಿದೆ. ನೀವು ಆ ಶಾಂತಿಯಲ್ಲಿರುತ್ತಿರಿ, ಇಲ್ಲಂತೂ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯಲ್ಲ ಬರಲೇಬೇಕಾಗಿದೆ, ಹಾತ್ರವನ್ನಿಜನಯಿಸಲೀ ಬೇಕಾಗಿದೆ. ಇಲ್ಲ ಬರುವುದೇ ಕರ್ಮ ಮಾಡುವುದಕ್ಕಾಗಿ. ಆತ್ಮವು ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಕರ್ಮದಲ್ಲ ಬರಲೇಬೇಕಾಗಿದೆ, ನೀವು ಮಕ್ಕಳು ತಿಂಡುಕೊಂಡಿದ್ದಿರಿ - ಈ ತಿಂಡುವಜಕೆಯನ್ನು ಬೇಕಿಡಿನ ತಂದೆಯು ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ನಿರಾಕಾರ ಭಗವಾನುವಾಚ - ನಿಂದಿಗ ತಿಂಡುಕೊಂಡಿದ್ದಿರಿ, ನಾವಾತ್ಮರಾಗಿದ್ದೇವೆ ನಮ್ಮ ತಂದೆಯು ಪರಮ ಆತ್ಮನಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಪರಮ ಆತ್ಮ ಎಂದರೆ ಪರಮಾತ್ಮ. ಅವರನ್ನು ಈ ಆತ್ಮವು ಕರೆಯುತ್ತದೆ. ಆ ತಂದೆಯೇ ನವರ ಸದ್ಗುರುತಿದಾತನಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಈಗ ತಂದೆಯು ತಿಂಡನ್ನುತ್ತಾರೆ - ಮಕ್ಕಳೇ, ಆತ್ಮಭಾವಾನಿಯಾಗಿರಿ. ಇದೇ ಪರಿಶ್ರಮವಿದೆ. ಅಧಿಕಲ್ಪದಿಂದ ಯಾವ ತುಕ್ಕ ಹಿಡಿದಿದೆಯೋ ಅದು ಈ ನೆನಪಿನಿಂದಲೇ ಒಟ್ಟುಹೋಗುವುದು. ನೀವು ಸತ್ಯಜಿನ್ನವಾಗಬೇಕಾಗಿದೆ. ಹೇಗೆ ಸತ್ಯಜಿನ್ನದಲ್ಲ ಮಿಶ್ರಮಾಡಿ ಆಭರಣಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸುತ್ತಾರೆ, ನೀವು ಮೂಲತಃ ಸತ್ಯಜಿನ್ನವಾಗಿದ್ದಿರಿ, ನಂತರ ನಿಮ್ಮಲ್ಲ ತುಕ್ಕಹಿಡಿಯಿತು. ಈಗ ನಿಮ್ಮ ಬುದ್ಧಿಯಲ್ಲಿದೆ, ನಾವು ಹಾತ್ರವನ್ನಿಜನಯಿಸಿದ್ದೇವೆ, ನಾವಿಗ ತಂದೆಯ ಮನಿಗೆ ಹೋಗುತ್ತೇವೆ. ಹೇಗೆ ವಿದೇಶದಿಂದ ತನ್ನ ಮನಿಗೆ ಹಿಂತಿರುಗುವಾಗ ಮಾಡಿಯಾಗುತ್ತದೆ, ನಿಮಗೂ ಮಾಡಿಯದೆ. ನಿಮಗೆ ತಿಂಡಿದಿದೆ, ತಂದೆಯು ನಮಗಾಗಿ ಪ್ರಗಂಧನ್ನು ತಂದಿದ್ದಾರೆ. ಬೇಕಿಡಿನ ರಾಜ್ಯಭಾಗ್ಯ ಅಧಾರತ್ ಸದ್ಗುರುತಿ ಬೇಕಿಡಿನ ತಂದೆಯ ಉಡುಗೋರೆಯಾಗಿದೆ. ಸನ್ಯಾಸಿಗಳು ಮುಕ್ತಿಯ ಉಡುಗೋರೆಯನ್ನು ಇಷ್ಟಪಡುತ್ತಾರೆ. ಯಾರಾದರೂ ಶರೀರಬಂಧರೂ ಸಹ ಪ್ರಗಂಧವಾಸಿಯಾದರೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಜ್ಯೋತಿಯು ಜ್ಯೋತಿಯಲ್ಲ ಸಮಾಪ್ತಿಯಾಯಿತು, ಅದರಲ್ಲ ಎಲ್ಲರೂ ಸಮಾಪ್ತಿಯಾಗಿಬಿಡುವರು ಎಂದು ಸನ್ಯಾಸಿಗಳು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಅದಂತೂ ಇರುವ ಸ್ಥಾನವಾಗಿದೆ ಎಲ್ಲ ನಾವಾತ್ಮರಿಯತ್ತೇವೆ. ಬಾಕಿ ಎಲ್ಲರೂ ಸೇರಿ ಹೋಗಲು ಯಾವುದೇ ಜ್ಯೋತಿ ಅಧಿವಾ ಬೇಂಕಿಯಲ್ಲ, ಬ್ರಹ್ಮ ಮಹಾತ್ಮವಾಗಿದೆ. ಅದರಲ್ಲ ಆತ್ಮರಿಯತ್ತಾರೆ, ತಂದೆಯು ಅಲ್ಲಯಿತ್ತಾರೆ, ಅವರೂ ಸಹ

ಜಂದುವಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಯಾರಿಗಾದರೂ ಜಂದುವಿನ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರವಾದರೆ ಅವರಿಗೆ ಅಥವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಬಾಬಾ, ನೆನಪು ಮಾಡುವುದರಲ್ಲಿ ಕಷ್ಟವಾಗುತ್ತದೆ, ಜಂದುರೂಪವನ್ನು ಹೇಗೆ ನೆನಪು ಮಾಡುವುದು? ಅಥವಾ ದೊಡ್ಡಾಗಿರುವುದರಲ್ಲಿ ನೆನಪು ಮಾಡಿದೆವು ಎಂದು ಅನೇಕ ಮುಕ್ಕಳು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಅದನ್ನೂ ತಂದೆಯು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ. ಜಂದುವಿಗೆ ಪೂರ್ಜಿಯಂತೂ ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಇವರ ಮಂದಿರವನ್ನು ಹೇಗೆ ಕಟ್ಟಿಸುತ್ತಿರಿ? ಜಂದುವಂತೂ ಕಟ್ಟಿಗೂ ಕಾಣಿಸುವುದಿಲ್ಲ ಆದ್ದರಿಂದ ಶಿವಲಂಗವನ್ನು ದೊಡ್ಡಾಗಿ ಮಾಡಿಸುತ್ತಾರೆ. ಬಾಕಿ ಸಾಲಗ್ರಾಮಗಳನ್ನು ಬಹಳ ಜಿಕ್ಕಿ-ಜಿಕ್ಕಿ ಗಾತ್ರದಲ್ಲ ಮಾಡಿಸುತ್ತಾರೆ, ಅಂಡಾಕಾರವಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಪರಮಾತ್ಮನು ಜಂದುರೂಪನೆಂದು ಮೋದಲೇ ಏಕೆ ತಿಳಿಸಲಾಗಿ ಎಂದು ಕೆಲವರು ಕೇಳುತ್ತಾರೆ. ತಂದೆಯು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ, ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಇದನ್ನು ತಿಳಿಸುವ ಹಾತ್ತವೇ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಅರೆ! ನೀವು ಬ.ಸಿ.ಎನ್., ವಿದ್ಯೆಯನ್ನು ಆರಂಭದಿಂದಲೇ ಏಕೆ ಓದುವುದಿಲ್ಲ? ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸಕ್ಕೂ ನಿಯಮವಿದೆಯಲ್ಲವೇ. ಯಾರಾದರೂ ಇಂತಹ ಮಾತನ್ನು ಕೇಳಿದರೆ ನೀವು ಹೇಳಿರಿ - ಒಳ್ಳೆಯದು, ನಾವು ತಂದೆಯೋಂದಿಗೆ ಕೇಳುತ್ತೇವೆ ಅಥವಾ ನಮ್ಮ ಹಿರಿಯ ಸಹೋದರಿಯಿರಿಂದ ಕೇಳಿ ತಿಳಿಸುತ್ತೇವೆ. ತಂದೆಗೆ ತಿಳಿಸುವುದಿದ್ದರೆ ತಿಳಿಸಿ, ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಮುಂದೆಹೋದಂತೆ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರಿ ಎಂದು ಹೇಳಿರಿ. ಒಂದೇ ಸಲ ತಿಳಿಸಿಬಂಪುದಿಲ್ಲ, ಇವೆಲ್ಲವೂ ಹೊಸಮಾತುಗಳಾಗಿವೆ. ನಿಮ್ಮ ವೆಂದ-ಶಾಸ್ತರಿಜ್ಞರುವುದನ್ನು ತಂದೆಯು ಸಾರರೂಪದಲ್ಲಿ ತಿಳಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಈ ಭಕ್ತಿಮಾರ್ಗವೂ ಸಹ ನಿಗದಿಯಾಗಿದೆ, ನೀವು ಪುನಃ ಓದಲೇಬೇಕಾಗುವುದು. ಈ ಭಕ್ತಿಯ ಹಾತ್ತವನ್ನು ಅಭಿನಯಸಬೇಕಾಗಿದೆ. ಈಗ ಪುನಃ ಹಾವನರಾಗಬೇಕಾಗಿದೆ. ಭಕ್ತಿಯ ಕೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕಿಹಾಕಿಕೊಂಡಿದ್ದೇವೆ ಎಂದು ಭಕ್ತರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಭಕ್ತಿಯ ಬಾಹ್ಯವಾಗಿ ಬಹಳ ಸುಂದರವಾಗಿ ಕಾಣುತ್ತದೆ, ಹೇಗೆ ಇಸಿಲ್ಲದುರೆಯ ಉದಾಹರಣೆಯನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಭಕ್ತಿಯೂ ಸಹ ಬಹಳ ಆಕರ್ಷಣಕವಾಗಿದೆ. ತಂದೆಯು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ - ಇದು ಇಸಿಲ್ಲದುರೆಯ ಸಮಾನವಾಗಿದೆ (ಮೃಗತ್ವಷ್ಟ ಸಮಾನ) ಇದರಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲರೂ ಸಿಕ್ಕಿಹಾಕಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಮತ್ತೆ ಅದರಿಂದ ಹೊರಬರುವುದು ಕಷ್ಟವಾಗಿಬಂತುದೆ. ಅನ್ಯರನ್ನು ಹೊರತೆಗೆಯಲು ಹೊಂಗಿ ತಾವೇ ಸಿಲುಕುತ್ತಾರೆ. ಹೀಗೆ ಅನೇಕರು ಸಿಕ್ಕಿಹಾಕಿಕೊಂಡರು. ಆಳ್ಳಯವೆನಿಸುವಂತೆ ಕೇಳುತ್ತಾ, ನಡೆಯುತ್ತಾ, ಅನ್ಯರನ್ನೂ ಹೊರತೆಗೆಯುತ್ತಾ ಮತ್ತೆ ತಾವೇ ಹೊಂಗಿ ಸಿಲುಕುತ್ತಾರೆ. ಎಷ್ಟು ಒಳ್ಳೆಒಳ್ಳೆಯ ಮಕ್ಕಳದ್ದರು, ಮತ್ತೆ ಅವರನ್ನು ಅಲ್ಲಿಂದ ಹೊರತೆಗೆಯುವುದೇ ಕಷ್ಟವಾಗಿಬಂತುದೆ. ತಂದೆಯನ್ನೇ ಮರೆತುಹೋಗುತ್ತಾರೆ ಆದ್ದರಿಂದ ಕೆಸರಿನಿಂದ ಹೊರತೆಗೆಯುವುದರಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟೊಂದು ಪರಿಶ್ರಮವಾಗುತ್ತದೆ! ಮತ್ತೆ ಎಷ್ಟಾದರೂ ತಿಳಿಸಿ, ಬುದ್ಧಿಯಲ್ಲ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳುವುದೇ ಇಲ್ಲ. ನೀವಿಗೆ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬಹುದು- ನಾವು ಮಾರ್ಯಾರೂಪಿ ರಾಘಣನ ಕೆಸರಿನಿಂದ ಎಷ್ಟು ಹೊರಬಂದಿದ್ದೇವೆ ಎಂದು. ಎಷ್ಟೇಷ್ಟು ಹೊರಬರುತ್ತೀರೋ ಅಷ್ಟು ಮುಷಿಯರುತ್ತದೆ, ಯಾರು ಸ್ವಯಂ ಹೊರಬಂದಿರುವದೋ ಅವರಬಳ ಇನ್ನೊಬ್ಬರನ್ನೂ ಹೊರತೆಗೆಯುವ ಶಕ್ತಿಯರುತ್ತದೆ. ಬಾಣಹೊಡಿಯುವವರು ಕೆಲವರು ತೀಕ್ಷ್ಣವಾಗಿರುತ್ತಾರೆ, ಕೆಲವರು ನಿಬಂಧಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಏಕಲವ್ಯ ಮತ್ತು ಅಜುಂನನ ಉದಾಹರಣೆಯದೆಯಲ್ಲವೇ. ಅಜುಂನನು ದ್ರೋಣಾಜಾಯರ ಜೊತೆಯರುತ್ತಿದ್ದನು, ವಾಸ್ತವದಲ್ಲಿ ಅಜುಂನನೆಂದು ಒಬ್ಬಿಗಷ್ಟೇ ಹೇಳುವುದಿಲ್ಲ, ಯಾರು ತಂದೆಯವರಾಗಿ ತಂದೆಯುಜೊತೆ ಇರುತ್ತಾರೆಯೋ ಅವರಿಗೆ ಅಜುಂನರೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾಗುತ್ತದೆ. ಜೊತೆಯಲ್ಲಿರುವವರು ಮತ್ತು ಹೊರಗಡೆಯಿರುವವರ ಸ್ವರ್ಥ ಮಾಡಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಏಕಲವ್ಯ ಅಥಾರ್ತ ಹೊರಗಡೆ ಇರುವವರು ತೀಕ್ಷ್ಣವಾಗಿ ಮುಂದೆಹೋದರು, ಕೇವಲ ಒಬ್ಬ ಉದಾಹರಣೆಯನ್ನು ಕೊಡಲಾಗುತ್ತದೆ. ಹೀಗೆ ಅನೇಕರ ಉದಾಹರಣೆಯದೆ. ಬಾಣವೂ ಸಹ ಈ ಜ್ಞಾನದ್ವಾಗಿದೆ. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ತಮ್ಮನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬಹುದು - ನಾವು ತಂದೆಯನ್ನು ಎಷ್ಟು ನೆನಪು ಮಾಡುತ್ತೇವೆ, ಮತ್ತು ಯಾರು ನೆನಪೂ ಬರುವುದಿಲ್ಲವೇ! ಒಳ್ಳೆಯ ವಸ್ತುವನ್ನು ಧರಿಸುವ ಅಥವಾ ತಿನ್ನುವ ಲಾಲನೆಯಂತೂ ಇಲ್ಲವೇ? ಬಂದುವೇಳೆ ಇಲ್ಲಯೇ ಒಳ್ಳೆಒಳ್ಳೆಯದನ್ನು ಧರಿಸಿಜಿಟ್ಟರೆ ಸರ್ಕ್ಯೆಯಿಗದಲ್ಲಿ ಕಡಿಮೆಯಾಗುವುದು. ನಾವಿಲ್ಲ ವನವಾಸದಲ್ಲಿರೇಕಾಗಿದೆ. ತಂದೆಯು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ - ನೀವು ತಮ್ಮ ಈ ಶರೀರವನ್ನೂ ಮರೆತುಹೋಗಿ. ಇದು ಹೆಚ್ಚಿ, ತಮ್ಮೊಂದ್ರಧಾನ ಶರೀರವಾಗಿದೆ. ನೀವು ಸ್ವರ್ಗದ ಮಾಲೆಕರಾಗುತ್ತಿರಿ. ಇಷ್ಟಮಾತ್ರಂ ಅವಿದ್ಯಾ.

ನೀವಿಲ್ಲ ಅಭರಣ ಇತ್ಯಾದಿಗಳನ್ನೂ ಧರಿಸಬೇಕಿ ಎಂದು ತಂದೆಯು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ, ಹೀಗೆ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ? ಇದಕ್ಕೂ ಅನೇಕ ಕಾರಣಗಳಾಗಿದೆ. ಯಾರ ಅಭರಣಗಳಾದರೂ ಕಳವಾಗಿಬಣಿ ಅಲ್ಲ ಬ್ರಹ್ಮಕುಮಾರ-ಕುಮಾರಿಯಿರಿಗೆ ಕೊಟ್ಟಬಂದಿದ್ದಾರೆ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಇನ್ನೂ ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಮಾರ್ಗಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಕಳ್ಳಕಾಕರು ಕಸಿದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಇತ್ತಿಂಚಿಗೆ ಕಳ್ಳರು ಬಹಳಮಂದಿ ಇದ್ದಾರೆ, ಸ್ತ್ರೀಯರೂ ಕಳ್ಳತನ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಪ್ರಪಂಚದ ಸ್ಥಿತಿ ನೋಡಿ, ಏನಾಗಿದೆ? ನೀವು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರಿ -ಪ್ರಪಂಚವು ಸಂಪೂರ್ಣ ವೆಂಬ್ರಾಲಯವಾಗಿದೆ, ನಾವಿಲ್ಲ ಶಿವತಂದೆಯ ಜೊತೆ ಶಿವಾಲಯದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತಿದ್ದೇವೆ, ಅವರು ಸರ್ವ-ಬ್ರಹ್ಮನಾಗಿದ್ದಾರೆ, ಆನಂದಸ್ವರೂಪನಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಆತ್ಮಕ್ಕೇ ಮಹಿಮೆಯಿದೆ. ನಾನು ರಾಷ್ಟ್ರಪತಿಯಾಗಿದ್ದೇನೆ, ನಾನು ಇದಾಗಿದ್ದೇನೆ... ಎಂದು ಆತ್ಮವೇ ಹೇಳುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ನೀವಾತ್ಮರು ಹೇಳುತ್ತಿರಿ - ನಾವು ಬ್ರಹ್ಮಣರಾಗಿದ್ದೇವೆ, ತಂದೆಯಂದ ಆಸ್ತಿಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಆತ್ಮಭಮಾನದಲ್ಲಿ ಇರಬೇಕಾಗಿದೆ,

ಇದರಲ್ಲಿಯೇ ಪರಿಶ್ರಮವಿದೆ. ಇದು ನನ್ನದಾಗಿದೆ, ಇದು ನನ್ನದಾಗಿದೆ.... ಎಂಬುದು ನೆನಪಿರುತ್ತದೆ, ನಾವಾತ್ಮಕ ಸಹೋದರರಾಗಿದ್ದೇವೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಮರೆತುಹೋಗುತ್ತಾರೆ ಆದ್ದರಿಂದ ಇಲ್ಲ ನನ್ನದು-ನನ್ನದು ಎಂಬುದನ್ನು ಜಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ನಾನಾತ್ಮಕನಾಗಿದ್ದೇನೆ, ಇವರ (ಬ್ರಹ್ಮ) ಆತ್ಮವೂ ಸಹ ತಿಳದುಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ತಂದೆಯು ತಿಳಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ - ನಾನೂ ಸಹ ಕೇಳುತ್ತಾ ಇರುತ್ತೇನೆ, ಮೊದಲು ನಾನು ಕೇಳುತ್ತೇನೆ. ಭಲೆ ನಾನೂ ಸಹ ತಿಳಸಬಲ್ಲಿನು ಆದರೆ ಮಕ್ಕಳ ಕಲ್ಯಾಣಾರ್ಥವಾಗಿ ತಿಳಸುತ್ತೇನೆ - ನಿಂವು ಸದಾ ತಿಳದುಕೊಳ್ಳ, ನಮಗೆ ಶಿವತಂದೆಯೇ ತಿಳಸುತ್ತಾರೆ. ವಿಚಾರ ನಾಗರ ಮಂಧನ ಮಾಡುವುದು ಮಕ್ಕಳ ಕೆಲಸವಾಗಿದೆ. ಹೇಗೆ ನಿಂವು ಪುರುಷಾರ್ಥ ಮಾಡುತ್ತಿರೋ ಹಾಗೆಯೇ ನಾನೂ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ. ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಮೊದಲ ನಂಬರಿನಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಬರುವೆನು? ಆದರೆ ತನ್ನನ್ನು ಗುಪ್ತವಾಗಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಒಳ್ಳೆಯಿದ್ದು-

ಮಧುರಾತಿ ಮಧುರ ಅಗಲಹೋಗಿ ಮರಳಸಿಕ್ಕಿರುವ ಮಕ್ಕಳಪ್ರತಿ ಮಾತಾಪಿತಾ ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರ ನೆನಪು, ಪ್ರೀತಿ ಹಾಗೂ ಸುಪ್ರಭಾತ. ಆತ್ಮಿಕ ಮಕ್ಕಳಗೆ ಆತ್ಮಿಕ ತಂದೆಯ ನಮಸ್ತೇ.

ಧಾರಣೆಗಾಗಿ ಮುಖ್ಯಸಾರ:-

1. ನನ್ನದು, ನನ್ನದು ಎಂಬುದೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಇಟ್ಟು ತನ್ನನ್ನು ಆತ್ಮನೆಂದು ತಿಳಯಬೇಕಾಗಿದೆ, ಆತ್ಮಾಭಮಾನಿಯಾಗಿರುವ ಪರಿಶ್ರಮಪಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ಇಲ್ಲ ಸಂಪೂರ್ಣ ವನವಾಸದಲ್ಲಿರಬೇಕಾಗಿದೆ. ಯಾವುದೇ ಧರಿಸುವ-ತಿನ್ನವ ಇಚ್ಛೆಯಿಂದ ಇಚ್ಛಾಮಾತ್ರಂ ಅವಿದ್ಯೆ ಆಗಬೇಕಾಗಿದೆ.
2. ಹಾತುವನ್ನಭಿನ್ನಬಹುದಿಯಾಗಿ ಕರುತ್ತಾ ತಮ್ಮ ಶಾಂತಿ ಸ್ವಧರ್ಮದಲ್ಲಿ ಸ್ಥಿತರಾಗಿರಬೇಕಾಗಿದೆ. ಶಾಂತಿಧಾರು ಮತ್ತು ಸುಖಧಾರುವನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ಈ ದುಃಖಧಾರುವನ್ನು ಮರಯಬೇಕಾಗಿದೆ.

ವರದಾನಃ:- ಸ್ವ-ಸ್ಥಿತಿಯ ಮೂಲಕ ಸರ್ವಪರಿಸ್ಥಿತಿಗಳನ್ನು ಎದುರಿಸುವವಂತಹ ಅವ್ಯಕ್ತ ಸ್ಥಿತಿಯ ಅಭಾವಾನಿಃಭವಿತವಾಗಿ

ಯಾವಾಗ ಅವ್ಯಕ್ತ ಸ್ಥಿತಿಯ ಅಭಾವಾನಿಃ ಹವ್ಯಾಸವಾಗಿಬಿಡುತ್ತದೆಯೋ, ಆಗ ಸ್ವಸ್ಥಿತಿಯ ಮೂಲಕ ಪ್ರತಿಯೋಂದು ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಎದುರಿಸಬಹುದು. ಮತ್ತು ಈ ಹವ್ಯಾಸವು ನಾನ್ಯಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಹೋಗುವುದರಿಂದ ಹಾರು ಮಾಡುತ್ತದೆ ಆದ್ದರಿಂದ ಈ ಅಭಾವಾನಿಃ ಯಾವಾಗ ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ಮತ್ತು ಸ್ವಭಾವವನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರೆ, ಆಗಲೇ ಪ್ರಾಕೃತಿಕ ವಿಕೋಂಪವಾಗೆ, ಏಕೆಂದರೆ ಯಾವಾಗ ಎದುರಿಸುವವರು ಸ್ವಸ್ಥಿತಿಯಿಂದ ಪ್ರತಿಯೋಂದು ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಹಾರುಮಾಡುವ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಧಾರಣೆ ಮಾಡಿಬಿಡುತ್ತಾರೆಯೋ ಆಗಲೇ ಪರದೆಯು ತೆರೆಯುತ್ತದೆ. ಇದಕ್ಕಾಗಿ ಹಳೆಯ ಹವ್ಯಾಸಗಳಿಂದ, ಹಳೆಯ ಸಂಸ್ಕಾರಗಳಿಂದ, ಹಳೆಯ ಮಾತುಗಳಿಂದ..... ಸಂಮಾರ್ಗ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿರಬೇಕು.

ಸ್ವೋಂಗನಃ:- ಸ್ವಯಂನ್ನ ನಿಮಿತ್ತ ಮಾಡುವವನೆಂದು ತಿಳದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರೆಯರೆ, ಯಾವುದೇ ಕರುತ್ತಾ ದಲ್ಲಿ ಸುಸ್ಥಾಗಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ.