

17/06/2016 ಪ್ರಾತಃಮುರುಂ ಓಂಶಾಂತಿ ಬಾಪ್ಯಾದಾದಾ ಮಧುಬನ

**“ಮಧುರ ಮಕ್ಕಳೇ - ಇಡೀ ವಿಶ್ವವೇ ಈಶ್ವರಿಯ ಪರಿವಾರವಾಗಿದೆ ಅಧ್ಯರಿಂದ ನೀವು ಮಾತಾಹಿತಾ ನಾವು ನಿಮ್ಮ ಬಾಲಕರೆಂದು ಹಾಡುತ್ತಾರೆ, ನೀವಿಗ ಪ್ರತ್ಯೇಕದಲ್ಲ ಈಶ್ವರಿಯ ಪರಿವಾರದವರಾಗಿದ್ದಿರೆ”**

**ಪ್ರಶ್ನೆ:** ತಂದೆಯಿಂದ 21 ಜುನ್‌ಗಳ ಪೂರ್ಣ ಆಸ್ತಿಯನ್ನು ತೇಗೆದುಕೊಳ್ಳುವ ಸಹಜ ವಿಧಿ ಯಾವುದಾಗಿದೆ?

**ಉತ್ತರ:** ಸಂಗಮದಲ್ಲ ಶಿವತಂದೆಯನ್ನು ತಮ್ಮ ವಾರಸುಧಾರನನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳ. ತನು-ಮನ-ಧನದಿಂದ ಬಲಹಾರಿಯಾಗಿ ಆಗ 21 ಜುನ್‌ಗಳಾಗಿ ಪೂರ್ಣಾಸ್ತಿಯು ಪ್ರಾಪ್ತಿಯಾಗುವುದು. ತಂದೆಯು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ - ಯಾವ ಮಕ್ಕಳು ಸಂಗಮದಲ್ಲ ತಮ್ಮ ಹೆಚ್ಚೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಇನ್ನೂರ್ ಮಾಡುವರೋ ಅವರಿಗೆ ಪ್ರತಿಫಲವಾಗಿ ನಾನು 21 ಜುನ್‌ಗಳವರೆಗೆ ಕೊಡುತ್ತೇನೆ.

**ಗಿತೆ:** ನಯನಹಿನನಿಗೆ ದಾರಿ ತೋರಿಸು ಪ್ರಭು.....

ಓಂಶಾಂತಿ. ಮಕ್ಕಳು ಗಿರೆತೆಯನ್ನು ಕೇಳಿದಿರಿ. ಈ ರೀತಿ ಭಕ್ತರು ಭಗವಂತನನ್ನು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ ಆದರೆ ಭಗವಂತನನ್ನು ಪೂರ್ಣರಿಂತಿಯಲ್ಲ ಅರಿತುಕೊಳ್ಳುವುದಕಾರಣ ಮನುಷ್ಯರು ಎಷ್ಟೊಂದು ದುಃಖಯಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಭಕ್ತಿಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟೊಂದು ತಲೆಕೆಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ಕೇವಲ ಈ ಜೀವನದ ಮಾತ್ರಿಲ್. ಯಾವಾಗಿನಿಂದ ಭಕ್ತಿಯು ಆರಂಭವಾಗಿದೆಯೋ ಆಗಿನಿಂದಲೂ ಅಲೆದಾಡುತ್ತಲೇ ಇದ್ದಾರೆ. ಭಾರತದಲ್ಲಿಯೇ ದೇವಿ-ದೇವತೆಗಳ ರಾಜ್ಯವಿತ್ತು ಯಾವುದಕ್ಕೆ ಸ್ವರ್ಗ, ಸತ್ಯವಿಂಡವೆಂದು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಈಗ ಭಾರತವು ಅಸತ್ಯವಿಂಡವಾಗಿದೆ. ಭಾರತದ ಮಹಿಮೆಯು ಬಹಳ ಭಾರಿಯಾಗಿದೆ ಏಕೆಂದರೆ ಭಾರತವು ಪರಮಾತ್ಮನ ಜನ್ಮಸ್ಥಳವಾಗಿದೆ. ಅವರ ಮೂಲ ಹೆಸರಾಗಿದೆ, ಶಿವ. ಶಿವಜಿಯಂತಿಯನ್ನಾಜರಿಸುತ್ತಾರೆ, ಯದ್ದು ಅಥವಾ ಸೋಮನಾಥ ಜಯಂತಿಯಿಂದ ಹೇಳಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಶಿವಜಿಯಂತಿ ಅಥವಾ ಶಿವರಾತ್ರಿ ಎಂದು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ. ಸ್ವರ್ಗದ ಸ್ಥಾಪನೆ ಮಾಡುವವರು ಒಬ್ಬರೇ ಸ್ವರ್ಗದ ರಚಯಿತನಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಎಲ್ಲಾ ಭಕ್ತರು ಭಗವಂತನಂತೂ ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಒಬ್ಬರೇ ಆಗಿರಬೇಕು. ಎಲ್ಲರೂ ನಯನಹಿನರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಅಧಾರತ್ ಜ್ಞಾನದ ಜಕ್ಷು ಅಥವಾ ದಿವ್ಯನ್ ಇನ್ಸ್ವೆಂ ಇಲ್ಲ. ಭಗವಾನುವಾಚ - ನಾನು ನಿಮಗೆ ರಾಜಯೋಗವನ್ನು ಕಲಸುತ್ತೇನೆ. ಶ್ರೀಮದ್ಭಗವದ್ಗೀತೆಯು ಮುಖ್ಯವಾಗಿದೆ, ಶ್ರೀ ಅಧಾರತ್ ಶ್ರೀಷ್ಠಮತ. ಈಗ ನಿಮ್ಮನ್ನು ಬುದ್ಧಿವಂತರನಾಗಿ ಮಾಡಲಾಗುತ್ತದೆ. ದಿವ್ಯಜಕ್ಷು ಅಧಾರತ್ ಜ್ಞಾನದ ಮೂರನೇ ನೇತ್ರವನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾರೆ. ವಾಸ್ತವದಲ್ಲಿ ಜ್ಞಾನದ ಮೂರನೇ ನೇತ್ರವು ನೀವು ಬ್ರಾಹ್ಮಣರಿಗೆ ಸಿಗುತ್ತದೆ, ಯಾವುದರಿಂದ ನೀವು ತಂದೆಯನ್ನು ಹಾಗೂ ತಂದೆಯ ರಚನೆಯ ಆದಿ-ಮಧ್ಯ-ಅಂತ್ಯವನ್ನು ಅರಿತುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರಿ. ಈ ಸಮಯದಲ್ಲ ಎಲ್ಲರಿಳಿಯೂ ದೇಹದ ಅಹಂಕಾರ ಅಥವಾ ಪಂಚವಿಕಾರಗಳವೇ ಅಧ್ಯರಿಂದ ಘೋರ ಅಂಥಕಾರದಲ್ಲಿದ್ದಾರೆ. ನೀವು ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಪ್ರಕಾಶವಿದೆ, ನೀವಾತ್ಮರು ಇಡೀ ವಿಶ್ವದ ಜರಿತ್ತೆ-ಭೂಗೋಳವನ್ನು ಅರಿತುಕೊಂಡಿದ್ದಿರಿ, ಮೌದಲು ನೀವೆಲ್ಲರೂ ಅಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿದ್ದಿರಿ, ಜ್ಞಾನ ಅಂಜನವನ್ನು ಸದ್ಗುರು ಕೊಟ್ಟರು, ಅಜ್ಞಾನ ಅಂಥಕಾರವು ವಿನಾಶವಾಯಿತು. ಯಾರು ಪೂಜ್ಯರಾಗಿದ್ದರೋ ಅವರೇ ನಂತರ ಪೂಜಾರಿಗಳಾಗಿಜಿಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಪೂಜ್ಯರು ಪ್ರಕಾಶತೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತಾರೆ, ಪೂಜಾರಿಗಳು ಅಂಥಕಾರದಲ್ಲಿದ್ದಾರೆ. ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೆ ನೀವೇ ಪೂಜ್ಯ, ನೀವೇ ಪೂಜಾರಿ ಎಂದು ಹೇಳುವಂತಿಲ್ಲ, ಅವರು ಪರಮಪೂಜ್ಯನಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಎಲ್ಲರನ್ನೂ ಪೂಜ್ಯರನಾಗಿ ಮಾಡುವವರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಅವರಿಗೆ ಪರಮಪೂಜ್ಯರೆಂದು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ. ಪರಮಹಿತ ಪರಮಾತ್ಮೆ ಎಂದರೆ ಪರಮಾತ್ಮೆ. ಕೃಷ್ಣನಿಗೆ ಈ ರೀತಿ ಹೇಳುವರೇ! ಕೃಷ್ಣನನ್ನು ಎಲ್ಲರೂ ಪರಮಹಿತನೆಂದು ಹೇಳುವುದಿಲ್ಲ. ನಿರಾಕಾರ ತಂದೆಗೇ ಎಲ್ಲರೂ ಪರಮಹಿತನೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಅವರೂ ಆತ್ಮನೇ ಆಗಿದ್ದಾರೆ ಆದರೆ ಪರಮ ಅಥ ಶ್ರೀಷ್ಠರಾಗಿದ್ದಾರೆ ಆಧ್ಯರಿಂದ ಅವರಿಗೆ ಪರಮಾತ್ಮನೆಂದು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ. ಅವರು ಪರಮ ಆತ್ಮ, ಸದಾ ಪರಮಧಾಮದಲ್ಲಿರುವವರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಆಂಗ್ಲಭಾಷೆಯಲ್ಲ ಅವರಿಗೆ ಸುಪ್ರಿಂಸೋಲ್ ಎಂದು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ. ತಂದೆಯು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ- ಆತ್ಮಗಳು ಪರಮಾತ್ಮನಿಂದ ಬಹಳಕಾಲ ಅಗಲಹೊಳಿದ್ದರು ಎಂದು ಹಾಡುತ್ತಿರಿ. ಪರಮಾತ್ಮನು ಪರಮಾತ್ಮನಿಂದ ಬಹುಕಾಲ ಅಗಲದ್ದರು ಎಂದು ಹೇಳುವುದಿಲ್ಲ. ಆತ್ಮವೇ ಪರಮಾತ್ಮೆ, ಪರಮಾತ್ಮನು ಪುನಜಣನ್ಯದಲ್ಲ ಬರುತ್ತಾರೆಯೇ? ತಂದೆಯು ತಿಂಡಿನ್ನತ್ತಾರೆ - ನೀವು ಭಾರತವಾಸಿಗಳು ಸ್ವರ್ಗವಾಸಿ, ಪೂಜ್ಯರಾಗಿದ್ದಿರಿ. ಎಲ್ಲಾ ದೇವಿ-ದೇವತೆಗಳು ಮಾನವ ಸೃಷ್ಟಿಗೆ ಪೂಜ್ಯರಾಗಿದ್ದರು, ಇದೆಲ್ಲವೂ ಈಶ್ವರಿಯ ಪರಿವಾರವಾಗಿದೆ, ಈಶ್ವರನು ರಚಯಿತನಾಗಿದ್ದಾರೆ. ನೀವು ಮಾತಾಹಿತಾ ನಾವು ನಿಮ್ಮ ಬಾಲಕರೆಂದು ಹಾಡುತ್ತಾರೆ ಅಂದಮೇಲೆ ಇದು ಪರಿವಾರವಾಯಿತ್ತಲ್ಲವೆ. ಅಂದಾಗ ತಿಂಡಿ, ನೀವು ಮಾತಾಹಿತಾ ಎಂದು ಯಾರಿಗೆ ಹೇಳುತ್ತಿರಿ? ಇದನ್ನು ಯಾರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ? ನೀವು ಮಾತಾಹಿತಾ, ನಿಮ್ಮ ಕೃಪೆಯಿಂದ ನಮಗೆ ಸ್ವರ್ಗದಲ್ಲ ಅಪಾರ ಸುಖ ಸಿಕ್ಕಿತ್ತು ಎಂದು ಆತ್ಮವೇ ಹೇಳುತ್ತದೆ. ನೀವು ಮಾತಾಹಿತರು ಬಂದು ಸ್ವರ್ಗದ ಸ್ಥಾಪನೆ ಮಾಡುತ್ತಿರಿ ಆಧ್ಯರಿಂದ ನಾವು ನಿಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳಾಗುತ್ತೇವೆ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ತಂದೆಯು ತಿಂಡಿನ್ನತ್ತಾರೆ - ನಾನು ಸಂಗಮದಲ್ಲಿಯೇ ಬಂದು ಹೊಸರ್ಪೆಂಜಕ್ಕಾಗಿ

ರಾಜಯೋಗವನ್ನು ಕಲಸುತ್ತೇನೆ. ಮನುಷ್ಯರ ಬುದ್ಧಿಯು ಸಂಪೂರ್ಣ ಬ್ರಹ್ಮವಾಗಿಬಣಿದೆ, ಸ್ವರ್ಗವನ್ನೇ ನರಕವೆಂದು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಅಲ್ಲಿಯೂ ಸಹ ಕಂಸ, ಜರಾಸಂಥ, ಹಿರಣ್ಯಕಶ್ಯಪ ಮೊದಲಾದವರಿದ್ದರೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ತಂದೆಯು ಬಂದು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ - ಮುಕ್ತಳೀ ನಿಂದ ಮರೆತುಹೋಗಿದ್ದಿರಾ? ಭಾರತದಲ್ಲಿಯೇ ನಿಂದ ನನ್ನ ಶಿವಜಯಂತಿಯನ್ನು ಆಚರಿಸುತ್ತೀರಿ, ಶಿವರಾತ್ರಿಯೆಂದೂ ಗಾಯನವಿದೆ ಅಂದಾಗ ಯಾವ ರಾತ್ರಿ? ಇದು ಬ್ರಹ್ಮನ ಬೀಳದ್ದಿನ ರಾತ್ರಿಯಾಗಿದೆ. ತಂದೆಯು ಸಂಗಮದಲ್ಲ ಬಂದು ರಾತ್ರಿಯಂದ ದಿನ ಅಥಾತ್ ನರಕದಿಂದ ಸ್ವರ್ಗವನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಶಿವರಾತ್ರಿಯ ಅರ್ಥವು ಯಾರಿಗೂ ತಿಳಿದಿಲ್ಲ, ಭಗವಂತನು ನಿರಾಕಾರನಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಮನುಷ್ಯರಿಗಾದರೆ ಪ್ರತಿಇ ಜನ್ಮದಲ್ಲ ಶರಿರದ ಹೆಸರು ಬದಲಾಗುತ್ತದೆ. ಪರಮಾತ್ಮನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ- ನನಗೆ ಯಾವುದೇ ಶರಿರದ ಹೆಸರಿಲ್ಲ, ನನ್ನ ಹೆಸರು ಶಿವನೆಂದೇ ಆಗಿದೆ, ನಾನು ಕೇವಲ ವೃಧ್ಷ, ವಾನಪ್ರಸ್ಥ ತನುವಿನ ಆಧಾರ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ, ಇವರು ಶೂಜ್ಯರಾಗಿದ್ದರು, ಈಗ ಪೂಜಾರಿಯಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಶಿವತಂದೆಯು ಬಂದು ಸ್ವರ್ಗವನ್ನು ರಚಿಸುತ್ತಾರೆ, ನಾವು ಅವರ ಮುಕ್ತಳಾಗಿದ್ದೇವೆ ಅಂದಮೇಲೆ ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ನಾವು ಸ್ವರ್ಗದ ಮಾಲೆಕರಾಗಬೇಕಿಲ್ಲವೆ. ಶಿವತಂದೆಯು ಶ್ರೀಷ್ಟಾತ್ಮಿಶ್ರೇಷ್ಠನಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಬ್ರಹ್ಮ-ವಿಷ್ಣು-ಶಂಕರನಿಂದ ತಮ್ಮತಮ್ಮದೇ ಪಾತ್ರವಿದೆ. ಪ್ರತಿಯೋಂದು ಆತ್ಮನಲ್ಲ ತನ್ನ ಸುಖ-ದುಃಖದ ಪಾತ್ರವು ನಿಗದಿಯಾಗಿದೆ. ನಿಂದ ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದಿರಿ, ಶಿವತಂದೆಗೆ ನಿಂದ ವಾರಸುಧಾರರಾಗಿದ್ದಿರಿ, ಶಿವತಂದೆಯು ಸ್ವರ್ಗವಾಸಿಗಳನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿದ್ದರು ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ಅವರನ್ನು ಎಲ್ಲರೂ ನೆನಪು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ- ಈ ಭಗವಂತನೇ ದಯಿತೋರಿಸಿ ಎಂದು. ಸಾಧುಗಳೂ ಸಹ ಸಾಧನೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ ಏಕೆಂದರೆ ಇಲ್ಲ ದುಃಖವಿರುವುದರಿಂದ ನಿವಾರಣಾಮಕ್ಕೆ ಹೋಗಲು ಬಯಸುತ್ತಾರೆ. ಆತ್ಮವು ಪರಮಾತ್ಮನಲ್ಲ ಅಳವಾಗುತ್ತದೆ ಅಥವಾ ನಾವಾತ್ಮರೇ ಪರಮಾತ್ಮನೆಂದು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವುದು ತಪ್ಪಾಗಿದೆ. ಈಗ ನಿಂದ ಹೇಳುತ್ತೀರಿ, ನಾವಾತ್ಮರು ಪರಮಧಾಮ ನಿವಾಸಿಗಳಾಗಿದ್ದೇವೆ, ನಂತರ ದೇವತಾಕುಲದಲ್ಲ ಬರುತ್ತೇವೆ, 84 ಜನ್ಮಗಳಲ್ಲ ಬರುತ್ತೇವೆ, ನಾವಾತ್ಮರೇ ವರ್ಣಗಳಲ್ಲ ಬರುತ್ತೇವೆ. ಶಿವತಂದೆಯು ಜನನ-ಮರಣದಲ್ಲ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಕೇವಲ ನಾರಾಯಣನ ರಾಜಧಾನಿಯಲ್ಲೂ, ಹೇಗೆ ಕ್ರಿಕ್ಯಿಯನ್ನರ ವಂಶಾವಳಿಯಲ್ಲ ಎಡ್ಡುಡ್ಡೆ ದಿ ಘನ್ನ್, ಸೆಕೆಂಡ್, ಥಡ್ಡೆ... ಹಿಂಗೆ ಈ ಹೀಳಗಿಳಿ ನಡೆಯುತ್ತದೆ. ಈಗ ನಿಂದ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರ ಮೂರನೇ ನೇತ್ರವು ತೆರೆದಿದೆ. ತಂದೆಯು ಕುಳತು ಆತ್ಮಗಳೊಂದಿಗೆ ಮಾತನಾಡುತ್ತಾರೆ - ನಿಂದ 84 ಜನ್ಮಗಳ ಚಕ್ರವನ್ನು ಸುತ್ತಿ ಇಟ್ಟಿಷ್ಟ್ ಜನ್ಮಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ ಬಂದಿದ್ದಿರಿ. ವರ್ಣಗಳ ಒಂದುಚಿತ್ವವನ್ನೂ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ ಅದರಲ್ಲ ದೇವತಾ, ಕ್ಷತ್ರಿಯ, ವೃಷ್ಣಿ, ಶಾಂತ, ಬ್ರಾಹ್ಮಣರನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಈಗ ನಿಂದ ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದಿರಿ - ನಾವು ಬ್ರಾಹ್ಮಣರು ಶಿವಿಗೆ ಸಮಾನರಾಗಿದ್ದೇವೆ, ಈ ಸಮಯದಲ್ಲ ನಾವು ಪ್ರತ್ಯೇಕರೂಪದಲ್ಲ ಈಜ್ಞರಿಂದ ಸಂತಾನರಾಗಿದ್ದೇವೆ, ಈ ಸಹಜರಾಜಯೋಗ ಮತ್ತು ಜ್ಞಾನದಿಂದ ಸಮಗೆ ಅಪಾರ ಸುಖ ಸಿಗುತ್ತದೆ. ಕೆಲವರು ಸೂರ್ಯವಂತಿ ರಾಜಧಾನಿಯ ಆಸ್ತಿ, ಇನ್ನೂ ಕೆಲವರು ಜಂಡ್ರವಂತಿ ರಾಜಧಾನಿಯ ಆಸ್ತಿಯನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತಾರೆ. ಇಡೀ ರಾಜಧಾನಿಯು ಸ್ಥಾಪನೆಯಾಗುತ್ತಿದೆ, ಪ್ರತಿಯೋಭ್ಯರೂ ತಮ್ಮ ಪುರುಷಾರ್ಥದಿಂದ ಆ ಪದವಿಯನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತಾರೆ. ಈಗ ಓದುತ್ತಾ-ಓದುತ್ತಾ ನಾವು ಶರಿರಜಂಟರೆ ಏನು ಪದವಿ ಸಿಗುವುದೆಂದು ಯಾರಾದರೂ ಒಂದುವೇಳೆ ಕೇಳದರೆ ತಂದೆಯು ತಿಳಿಸಬಲ್ಲರು. ಯೋಗದಿಂದಲೇ ಆಯಸ್ಸ ವೃದ್ಧಿಯಾಗುತ್ತದೆ, ವಿಕರ್ಮಗಳು ವಿನಾಶವಾಗುತ್ತದೆ, ಹತಿತರಿಂದ ಹಾವನರಾಗಲು ಮತ್ತು ಯವ್ಯದೇ ಉಪಾಯವಿಲ್ಲ. ಹತಿತೆ-ಹಾವನ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಂತೆಯೇ ಭಗವಂತನ ನೆನಪು ಬರುತ್ತದೆ ಆದರೆ ಭಗವಂತ ಯಾರೆಂದು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿಲ್ಲ. ತಂದೆಯು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ - ನಾನು ಭಾರತದಲ್ಲಿಯೇ ಬರುತ್ತೇನೆ, ಇದು ನನ್ನ ಜನ್ಮನಾಳ ಮಂದಿರವು ಎಷ್ಟು ಸುಂದರವಾಗಿದೆ! ಇದನ್ನು ತಂದೆಯು ಕುಳತು ಮುಕ್ತಳಿಗೆ ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ. ಭಕ್ತಿಮಾರ್ಗದಲ್ಲ ನೆನಪಾರ್ಥವಾಗಲು ಆರಂಭವಾಗುತ್ತದೆ. ಪೂಜಾರಿಗಳಾದಾಗ ಮೊಣಿಮೊದಲಗೆ ಸೋಮನಾಳ ಮಂದಿರವನ್ನು ಕಟ್ಟಿಸುತ್ತಾರೆ. ಭಾರತವು ಸತ್ಯ-ತ್ರೈತಾಯಿಗದಲ್ಲ ಬಹಳ ಸಾಹುಕಾರನಾಗಿತ್ತು, ಮಂದಿರಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಅಪಾರ ಧನವಿತ್ತು, ಭಾರತವು ವಜ್ರಸಮಾನವಾಗಿತ್ತು, ಈಗಂತೂ ಭಾರತವು ಕಂಗಾಲ ಕವಡೆಯು ಸಮಾನವಾಗಿದೆ. ಮತ್ತೆ ತಂದೆಯು ಬಂದು ಭಾರತವನ್ನು ವಜ್ರಸಮಾನವಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ರಚಯಿತ ಯಾರೆಂದು ಯಾರೋಂದಿಗಾದರೂ ಕೇಳಿರಿ ಅವರು ಪರಮಾತ್ಮನೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ಎಲ್ಲದ್ದಾರೆ ಎಂದರೆ ಸರ್ವವ್ಯಾಪಿಯಾಗಿದ್ದಾರೆಂದು ಹೇಳಬಡುತ್ತಾರೆ. ತಂದೆಯು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ - ಈ ಇಡೀ ವೃಕ್ಷವೇ ಜಡಜಡೀಭೂತ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ತಲುಪಿದೆ.

ತಮ್ಮನ್ನು ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಿ - ನಾನು ಮಮ್ಮಾ-ಬಾಬಾರವರ ಸಿಂಹಾಸನಕ್ಕೆ ಅಧಿಕಾರಿಯಾಗಲು ಯೋಗ್ಯನಾಗಿದ್ದೇನೆಯೇ? ಇದರಲ್ಲ ಪವಿತ್ರತೆಯು ಮುಖ್ಯವಾಗಿದೆ, ಈಗಂತೂ ಆರೋಗ್ಯವೂ ಇಲ್ಲ. ಬಣ್ಣಯೆವೂ ಇಲ್ಲ, ಸಂತೋಷವೂ ಇಲ್ಲ. ಇದು ಮುಗತ್ತಿಷ್ಟ ಸಮಾನ ರಾಜ್ಯವಾಗಿದೆ. ಇದರಮೇಲೆ ದುರೋಧನನ ಕಢೆಯನ್ನು ಶಾಸ್ತ್ರಗಳಲ್ಲ ಬರೆದಿದ್ದಾರೆ. ವಿಕಾರಿಗೆ ದುರೋಧನನೆಂದು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ. ನಮ್ಮನ್ನು ರಕ್ಷಣೆ ಮಾಡಿ ಎಂದು ದ್ರೌಪದಿಯರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ, ಎಲ್ಲರೂ ದ್ರೌಪದಿಯರಲ್ಲವೆ. ಈ ಕಸ್ಯೇಯರು ಸ್ವರ್ಗದ ದ್ವಾರವಾಗಿದ್ದಾರೆ, ತಂದೆಯು ಎಷ್ಟು

ಜೆನ್ನಾಗಿ ತಿಂಡಿನುತ್ತಾರೆ. ಯಾರ ಬುದ್ಧಿಯೋಗವು ಪ್ರೋಣ ಜೋಂಡಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿರುವುದೊ ಅವರಿಗೆ ಧಾರಣೆಯೂ ಆಗುವುದು. ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಬ್ರಹ್ಮಜಯದಲ್ಲಿಯೇ ಓದಲಾಗುತ್ತದೆ. ತಂದೆಯು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ - ಗೃಹಸ್ಥವ್ಯವಹಾರದಲ್ಲಿತ್ತಾ ಕಮಲಪುಷ್ಟ ಸಮಾನರಾಗಬೀಕಾಗಿದೆ, ಎರಡೂಕಡೆ ನಿಭಾಯಿಸಬೀಕಾಗಿದೆ. ಸಾಯಂವುದಂತೂ ಖಂಡಿತ, ಸಾಯಂ ಸಮಯದಲ್ಲ ಮನುಷ್ಯರಿಗೆ ಮಂತ್ರವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ತಂದೆಯು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ - ನೀವೆಲ್ಲರೂ ಶರೀರ ಜಡುವವರಾಗಿದ್ದಿರಿ, ನಾನು ಕಾಲರಕಾಲ ಮಹಾಕಾಲನು ಮರಳ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುವವನಾಗಿದ್ದೇನೆ ಅಂದಮೇಲೆ ಖಾಷಿಯಾಗಬೀಕಲ್ಲವೇ. ಯಾರು ಜೆನ್ನಾಗಿ ಓದುವರೋ ಅವರು ಸ್ವರ್ಗದ ಮಾಲೀಕರಾಗುತ್ತಾರೆ, ಓದಲಲ್ಲವೆಂದರೆ ಪ್ರಜಾಪದವಿಯನ್ನು ಹಡೆಯುತ್ತಾರೆ. ನೀವಿಲ್ಲ ರಾಜ್ಯಪದವಿಯನ್ನು ಹಡೆಯಲು ಬಂದಿದ್ದಿರಿ, ಇದು ವಿಧ್ಯೇಯಾಗಿದೆ, ಇದರಿಣಿ ಅಂಥಶ್ಚಿದ್ದೆಯ ಮಾತಿಲ್ಲ. ರಾಜ್ಯಭಾಗ್ಯಕ್ಕಾಗಿ ಈ ವಿಧ್ಯೇಯಿದೆ. ಹೇಗೆ ವಿಧ್ಯೇಯ ಗುರಿ-ದ್ವೇಯವಿರುತ್ತದೆ - ಪಕೀಲರಾಗುತ್ತಾರೆಂದರೆ ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಓದಿಸುವ ಶಿಕ್ಷಕರೊಂದಿಗೆ ಯೋಗವನ್ನಿಡಬೀಕಾಗುತ್ತದೆ, ಇಲ್ಲ ನಿಮಗೆ ಭಗವಂತನೇ ಓದಿಸುತ್ತಾರೆ ಅಂದಮೇಲೆ ಅವರೊಂದಿಗೆ ಬುದ್ಧಿಯೋಗವನ್ನಿಡಬೀಕಾಗಿದೆ. ತಂದೆಯು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ - ಮಕ್ಕಳೇ, ನಾನು ಪರಮಧಾಮ ಬಹಳ ದೂರದಿಂದ ಬರುತ್ತೇನೆ, ಪರಮಧಾಮವು ಎಷ್ಟು ಉನ್ನತವಾಗಿದೆ. ಸೂಕ್ಷ್ಮವರ್ತನಕ್ಕಿಂತಲೂ ಮೇಲೆ ಅಲ್ಲಂದ ಬರುವುದರಿಂದ ನನಗೆ ಒಂದು ಸೆಕೆಂಡ್ ನಾಕು. ನನಗಿಂತಲೂ ತಿಳಿತ್ತು ಮತ್ತೊಂದ್ಯಾರೂ ಇರಲು ನಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ, ಸೆಕೆಂಡಿನಲ್ಲಿ ಜೀವನ್ನುಕ್ಕಿಯನ್ನು ಕೊಡುತ್ತೇನೆ. ಜನಕನ ಉದಾಹರಣೆಯಿದೆಯಲ್ಲವೇ. ಈಗಂತೂ ನರಕ, ಹಳೆಯ ಪ್ರಪಂಚವಾಗಿದೆ, ಸ್ವರ್ಗಕ್ಕೆ ಹೋಸಪ್ಪಪಂಚವೆಂದು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ. ತಂದೆಯು ನರಕದ ವಿನಾಶ ಮಾಡಿಸಿ ಸ್ವರ್ಗದ ಮಾಲೀಕರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ, ಉಳಿದೆಲ್ಲಾ ಆತ್ಮರೂ ಶಾಂತಿಧಾಮಕ್ಕೆ ಹೋರಣುಹೋಗುತ್ತಾರೆ. ಆತ್ಮವು ಅವಿನಾಶಿಯಾಗಿದೆ, ಅದಕ್ಕೆ ಅವಿನಾಶಿ ಹಾತ್ತುವು ಸಿಕ್ಕಿದೆ ಅಂದಮೇಲೆ ಆತ್ಮವು ಜಿಕ್ಕಿದು-ದೊಡ್ಡದಾಗಲು ಹೇಗೆ ನಾಧ್ಯ! ಅಥವಾ ಅದು ಸುಡಲು ಹೇಗೆ ನಾಧ್ಯ? ನಕ್ಕೆತಮಾದರಿಯಾಗಿದೆ. ಗಾತ್ರದಲ್ಲಿ ಜಿಕ್ಕಿದು-ದೊಡ್ಡದಾಗಲು ನಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ, ನೀವೀಗ ಈಶ್ವರಿಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಾಗಿದ್ದಿರಿ, ಪರಮಾತ್ಮೆ ಜ್ಞಾನಸಾಗರ ಆನಂದಸಾಗರನಾಗಿದ್ದಾರೆ, ಅವರು ನಿಮಗೆ ಓದಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಈ ವಿಧ್ಯೇಯಿಂದ ನಾವೇ ದೇವಿ-ದೇವತೆಗಳಾಗುತ್ತೇವೆಂದು ನೀವು ತಿಂಡುಹೋಡಿದ್ದಿರಿ. ನೀವು ಭಾರತದ ಸೇವೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಿರಿ. ಮೊಟ್ಟಮೊದಲಾಗಿ ಈ ತಂದೆಗೆ ಮಕ್ಕಳಾಗಬೀಕಾಗಿದೆ, ಅನ್ಯಸ್ಥಾಗಳಲ್ಲಂತೂ ಗುರುವಿನ ಬಳ ಹೋಗುತ್ತಾರೆ, ಅವರಿಗೆ ಶಿಷ್ಯರಾಗುತ್ತಾರೆ ಅಥವಾ ಅವರನ್ನು ತಮ್ಮ ಗುರುವನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಇಲ್ಲ ಇವರು ತಂದೆಯಾಗಿದ್ದಾರೆ, ಅಂದಮೇಲೆ ಮೊದಲು ತಂದೆಗೆ ಮಗುವಾಗಬೀಕಾಗಿದೆ. ತಂದೆಯು ಮಕ್ಕಳಗೆ ತಮ್ಮ ಆಸ್ತಿಯನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾರೆ, ತಂದೆಯು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ - ಮಕ್ಕಳೇ, ನೀವು ನಿಮ್ಮ ಬಳ ಇರುವುದೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಬದಲಾವಣ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳ. ನಿಮ್ಮ ಹಳೆಯದೆಲ್ಲವೂ ನನ್ನದು, ನನ್ನದೆಲ್ಲವೂ ನಿಮ್ಮದು. ದೇಹಸಹಿತವಾಗಿ ಏನೆಲ್ಲವೂ ಇದೆಯೋ ಅದನ್ನು ನನಗೆ ಕೊಟ್ಟಬಿಡಿ. ನಾನು ನಿಮ್ಮ ಆತ್ಮ ಮತ್ತು ಶರೀರವೆರಡನ್ನೂ ಪವಿತ್ರವನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ, ಮತ್ತು ರಾಜ್ಯಪದವಿಯನ್ನೂ ಕೊಡುತ್ತೇನೆ. ನಿಮ್ಮ ಬಳ ಏನೆಲ್ಲವೂ ಇದೆಯೋ ಅದನ್ನು ಬಲದಾನವಾಗಿ ಕೊಟ್ಟಬಿಡಿ ಆಗ ಜೀವನ್ನುಕ್ಕಿ ಸಿಗುವುದು - ಬಾಬಾ, ಇದೆಲ್ಲವೂ ತಮ್ಮದಾಗಿದೆ ಎಂದು. ನನ್ನನ್ನು ನಿಮ್ಮ ವಾರಸುಧಾರನನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳ, ನಾನು ನಿಮಗೆ 21 ಜನ್ಮಗಳವರೆಗೆ ವಾರಸುಧಾರನಾಗುತ್ತೇನೆ, ಕೇವಲ ನನ್ನ ಮತದಂತೆ ನಡೆಯಿರಿ, ಭಲೆ ಉದ್ಯೋಗ-ವ್ಯವಹಾರಗಳನ್ನೂ ಮಾಡಿ, ವಿದೇಶಕ್ಕೂ ಹೋಗಿ ಏನಾದರೂ ಮಾಡಿ. ಕೇವಲ ನನ್ನಮತದಂತೆ ನಡೆಯಿರಿ. ಮಾಯೆಯು ಪದೇ-ಪದೇ ಹಿಂದೆಖಳುತ್ತದೆ, ಇದರಿಣಿ ಎಚ್ಚರಿಕೆಯಿಂದಿರಿ, ಇದರಿಣಿ ಯಾವುದೇ ವಿಕರ್ಮ ಮಾಡಬೇಕಿದೆ. ಶ್ರೀಮತದಂತೆ ನಡೆದಾಗೆಲೇ ಶ್ರೀಷ್ಠರಾಗುವಿರಿ. ಒಳ್ಳೆಯದು-

ಮಧುರಾತಿ ಮಧುರ ಅಗಲಹೋಗಿ ಮರಳಸಿಕ್ಕಿರುವ ಮಕ್ಕಳಪ್ರತಿ ಮಾತಾಪಿತಾ ಬಾಹ್ಯದಾದಾರವರ ನೆನಪು, ಪ್ರೀತಿ ಹಾಗೂ ಸುಪ್ರಭಾತ. ಆತ್ಮಿಕ ಮಕ್ಕಳಗೆ ಆತ್ಮಿಕ ತಂದೆಯ ನಮಸ್ತೇ.

**ಧಾರಣಿಗಾರಿ ಮುಖ್ಯಸಾರ:**-

1. ಆತ್ಮ ಮತ್ತು ಶರೀರ ಎರಡನ್ನೂ ಹಾವನ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ದೇಹಸಹಿತವಾಗಿ ಏನೆಲ್ಲವೂ ಇದೆಯೋ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ತಂದೆಗೆ ಅರ್ಪಣೆ ಮಾಡಿ ಅವರ ಶ್ರೀಮತದಂತೆ ನಡೆಯಬೀಕಾಗಿದೆ.
2. ಮಾತಾಪಿತರ ಸಿಂಹಾಸನಕ್ಕೆ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಾಗಲು ಸ್ವಯಂಂನ್ನು ಯೋಗ್ಯರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೀಕಾಗಿದೆ. ಯೋಗ್ಯರಾಗುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಪವಿತ್ರತೆಯನ್ನು ಧಾರಣೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೀಕಾಗಿದೆ.

**ವರದಾನ:- ತಪಸ್ಸಿನ ಮೂಲಕ ತಮ್ಮ ವಿಕರ್ಮಗಳು ಅಥವ ತಮೋಗುಣದ ಸಂಸ್ಥಾರಗಳನ್ನು**

**ಭಸ್ಮಗೋಳಸುವಂತಕ ತಪಸ್ಸಿಮೂತಿ ಭವ**

ಹೇಗೆ ಈಗ ಈಶ್ವರನ ಹಾಲನೆಯ ಕರ್ತವ್ಯವು ನಡೆಯುತ್ತಿದೆ, ಹಾಗೆಯೇ ಅಂತ್ಯದಲ್ಲಿ ತಪಸ್ಸಿನ ಮೂಲಕ ತನ್ನ ವಿಕರ್ಮಗಳು ಮತ್ತು ಪ್ರತಿಯೋಂದು ಆತ್ಮನ ತಮೋಗುಣ ಸಂಸ್ಥಾರ ಅಥವ ಪ್ರಕೃತಿಯ ತಮೋಗುಣವನ್ನು ಭಸ್ಮ ಮಾಡುವ ಕರ್ತವ್ಯವಾಗಬೀಕಾಗಿದೆ. ಇದಕ್ಕಾಗಿ ಸದಾ ಏಕರಸ ಸ್ಥಿತಿಯ ಆಸನದ ಮೇಲೆ ಸ್ಥಿತರಾಗಿದ್ದು, ತಮ್ಮ

ತಪ್ಪಿರೂಪವನ್ನು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಗೊಳಿಸಿರಿ. ತಮ್ಮ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಕರ್ಮೋಂದಿಯಲ್ಲಿ ದೇಹಾಭಿಮಾನದ ತ್ಯಾಗ ಮತ್ತು ಆತ್ಮಭಿಮಾನಿಯಾಗುವ ತಪನ್ನು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷರೂಪದಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರಲಿ.

**ಸ್ತೋತ್ರಗಣ್ಯಃ**:- ಸಂಸ್ಥಾರಗಳ ಘರ್ಷಣೆಯಿಂದ ಪಾರಾಗುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಬಾಲಕ ಮತ್ತು ಮಾಲೀಕತ್ವದ ಸಮರ್ಪಾಲನವನ್ನಿಡಿ.