

12/09/2016

ಪ್ರಾತಃಮುರುಳ

ಟಂಶಾಂತಿ

ಬಾಪ್ರಾದಾದಾ

ಮುಧುಬನ

**“ಮುಧುರ ಮಕ್ಕಳೆ - ಮನ್ಯಾನಭವದ ಮಂತ್ರವನ್ನು ಪರ್ಕ್ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳ, ಒಬ್ಬ ತಂದೆಯನ್ನು ಸದಾ ಘಾಲೀಳ ಮಾಡಿರಿ- ಇದೇ ತಂದೆಗೆ ಸಹಯೋಗಿಗಳಾಗುವುದಾಗಿದೆ”**

**ಪ್ರಶ್ನೆ:** ಪುರುಷೋಽತ್ಮಮರಾಗುವ ಸಹಜ ಮತ್ತು ಶೈಂಷಪ್ರಾರ್ಥಣ ಹನಾಗಿದೆ?

**ಉತ್ತರ:** ಹೇ ಪುರುಷೋಽತ್ಮಮರಾಗುವಂತಹ ಮಕ್ಕಳೆ- ನಿಂದು ಸದಾ ಶ್ರೀಮತದಂತೆ ನಡೆಯುತ್ತಾ ಇರಿ. ಒಬ್ಬ ತಂದೆಯನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡಿರಿ, ಮತ್ತಾ ಯವುದೇ ಮಾತುಗಳಲ್ಲಿ ಮಧ್ಯಪ್ರೇಶ ಮಾಡಬೇದಿ. ತಿನ್ನಿರಿ, ಕುಡಿಯಲ್ಲಿ, ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಮಾಡಿರಿ ಆದರೆ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ನೆನಪು ಮಾಡುತ್ತಾ ಇರಿ ಆಗ ಪುರುಷೋಽತ್ಮಮರಾಗಿಜಡುವಿರಿ. ಯಾರ ಮೇಲೆ ಬೃಹಸ್ಪತಿ ದೇಶಿಯದರ್ಮೋ ಅವರೇ ಪುರುಷೋಽತ್ಮಮ ಆಗುತ್ತಾರೆ. ಅವರೆಂದೂ ಶ್ರೀಮತದ ಉಲ್ಲಂಘನೆ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ. ಅವರಿಂದ ಯಾವುದೇ ಉಲ್ಲಾ ಕರ್ಮವಾಗುವುದಿಲ್ಲ.

**ರೀತೆ:** ಓಂನಮುಃ ಶಿವಾಯ.....

**ಟಂಶಾಂತಿ.** ಈ ಮಹಿಮೆಯ ಯಾರದಾಗಿದೆ? ಒಬ್ಬ ಪರಮಹಿತ ಪರಮಾತ್ಮನಾದು, ಯಾರು ಒಳ್ಳಿಯ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾರೆಯೋ ಅವರಿಗೆ ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಮಹಿಮೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ಯಾರು ಕೆಣ್ಣ ಕರ್ತೆ ವ್ಯವಹನ್ನು ಮಾಡುವವರೋ ಅವರ ನಿಂದನೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ಹೇಗೆ ಅಕ್ಷರ್ ಇಧನು ಅವಸಿಗೆ ಮಹಿಮೆಯತ್ತ. ಜೀರಂಗಜೀಬನಿಗೆ ನಿಂದನೆಯತ್ತ. ರಾಮಸಿಗೆ ಮಹಿಮೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ, ರಾಖಣನ ನಿಂದನೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಭಾರತದಳಿಯೇ ರಾಮರಾಜ್ಯ, ರಾಖಣರಾಜ್ಯವು ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿದೆ. ರಾಮರಾಜ್ಯಕ್ಕೆ ಪುರುಷೋಽತ್ಮಮ ರಾಜ್ಯವೆಂತಲೂ, ರಾಖಣರಾಜ್ಯಕ್ಕೆ ಆಸುರಿ ರಾಜ್ಯವೆಂತಲೂ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಈಗ ಸಂಗಮಯಿಗದ ಬಗ್ಗೆ ಅಧಿಕಾರಿದೆ. ಇದೇ ಪುರುಷೋಽತ್ಮಮ ಯಿಗಾರಿದೆ, ಈ ಭಾರತವನ್ನು ಪುರುಷೋಽತ್ಮಮವನ್ಯಾಗಿ ಮಾಡಿಯೇ ತೀರಬೇಕಾಗಿದೆ. ಭಾರತದಲ್ಲಿರುವವರನ್ನೂ ಪುರುಷೋಽತ್ಮಮರನ್ಯಾಗಿ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ ಮತ್ತು ಇರುವಂತಹ ಸ್ಥಾನವನ್ನೂ ಪುರುಷೋಽತ್ಮಮವನ್ಯಾಗಿ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ಭಾರತಕ್ಕೆ ಸ್ವರ್ಗವೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಅಲ್ಲಿರುವವರಿಗೆ ದೇವಿ-ದೇವತೆ, ಸ್ವರ್ಗದಾಸಿಗಳೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ ಅಂದಾಗ ಇಬ್ಬರೂ ಉತ್ತಮರಾಗುತ್ತಾರೆ. ಎಲ್ಲರಿಗೆ ತಿಳಿದಿದೆ- ಹೊಸಪ್ರಪಂಚವು ಉತ್ತಮವಾಗಿರುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಹಳೆಯ ಪ್ರಪಂಚವು ಕನಿಷ್ಠವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಎಂತಹ ಪ್ರಪಂಚವೋ ಅಂತೆಯೇ ಇರುತ್ತಾರೆ, ಗಾಯನವಿದೆ- ನವಭಾರತ, ಹಳೆಯ ಭಾರತ, ಮತ್ತಾ ಯವುದೇ ಎಂಡಕ್ಕೆ ಹೊಸಬಂಡವೆಂದು ಹೇಳುವುದಿಲ್ಲ. ಹೊಸಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಹೊಸಅಮೇರಿಕಾ, ಹೊಸಚೈನಾ ಇರುತ್ತದೆಯೆಂದಲ್ಲ. ಹೊಸಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಹೊಸಭಾರತವೆಂದೇ ಗಾಯನವಿದೆ ಆದ್ದರಿಂದ ಸ್ವಾಂಡಿಯಾ ಎಂದು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ. ಹೊಸಭಾರತವೆಂದೇ ಹೆಸರಣಿಡುತ್ತಾರೆ ಆದರೆ ಎಲ್ಲವೂ ಅಧಿವಿಲ್ಲದೆ ಇಡುತ್ತಾರೆ. ಈ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಹೊಸಭಾರತವು ಎಲ್ಲಂದ ಬಂದಿತು? ಹೊಸಭಾರತದಲ್ಲಿ ದೇಹಲಯ ಪರಿಸ್ಥಾನವಾಗಿರುತ್ತದೆ, ಈಗ ಪರಿಸ್ಥಾನವೆಲ್ಲದೆ? ನಿಂದು ಮಕ್ಕಳ ಇಲ್ಲ ಪುರುಷೋಽತ್ಮಮರಾಗಲು ಬರುತ್ತಿರಿ. ಶೈಂಷಪ್ರಾದುದು ಬೃಹಸ್ಪತಿ ದೇಶಿಯಾಗಿದೆ, ಪುರುಷೋಽತ್ಮಮರಾಗುವುದರಿಂದ ಬೃಹಸ್ಪತಿ ದೇಶಿಯು ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ನಿಂದು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದಿರಿ, ಹೊಸಪ್ರಪಂಚವನ್ನು ಸ್ಥಾಪನೆ ಮಾಡುವಂತಹ ತಂದೆಯ ಮೂಲಕ ನಾವು ಬೀಹಿಡಿನ ಸುಖವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವ ಪುರುಷಾರ್ಥ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಸತ್ಯಯುಗದಲ್ಲಿ ಪುರುಷೋಽತ್ಮಮರಿರುತ್ತಾರೆ ನಂತರ ಕೆಳಗಡೆ ಬಂದಾಗ ಮಧ್ಯಮ ಮತ್ತೆ ಕನಿಷ್ಠರಾಗುತ್ತಾರೆ. ನಿಂದು ಮಕ್ಕಳ ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದಿರಿ, ಈಗ ತಂದೆಯು ನಮ್ಮನ್ನು ಸತ್ಯಾಪ್ತಧಾನ ಸತ್ಯಯುಗೀ ಸ್ವರ್ಗವಾಸಿ, ಪುರುಷೋಽತ್ಮಮರನ್ಯಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಇದು ಬಹಳ-ಬಹಳ ಸಹಜವಾಗಿದೆ. ಇದು ತಿನ್ನಿಂದ ಎಂದು ಹೇಳಿದಿಯೂ ಅಲ್ಲ, ಮಾಡುವಂತಹ ಕಾರ್ಯವೂ ಅಲ್ಲ, ಕೇವಲ ನೆನಪು ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ ಆದ್ದರಿಂದ ಸಹಜನೆನಪು ಎಂದು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ. ನೆನಪಿನಿಂದಲೇ ಪಾಪಾತ್ಮರಿಂದ ಪುಣ್ಯಾತ್ಮರಾಗಬೇಕಾಗಿದೆ. ಎಲ್ಲರಿಗೆ ಮುಕ್ತಿ ಸಿಗಬೇಕಾಗಿದೆ, ಇದು ಅವಶ್ಯವಾಗಿದೆ. ತಂದೆಯು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ- ನಾನು ನವರ ಸದ್ಗುರುತಿದಾತನಾಗಿದ್ದೇನೆ, ಅಂದಮೇಲೆ ಮನುಷ್ಯರ ಶರೀರಗಳು ಸಮಾಷಿಯಾಗುತ್ತವೆ. ಬಾಕಿ ಆತ್ಮರನ್ನು ಪವಿತ್ರರನ್ಯಾಗಿ ಮಾಡಿ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತೇನೆ, ಹಿಂತಿರುಗಿ ಹೋಗುವುದಕ್ಕಾಗಿ ತಯಾರು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿದೆ. ತಂದೆಯು ತಯಾರಿ ಮಾಡಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಏಕೆಂದರೆ ಆತ್ಮದ ರೆಕ್ಕಿಗಳು ತುಂಡಾಗಿಜಟಿವೆ ಅರ್ಥಾತ್ ಆತ್ಮರು ತಮೋಪ್ರಧಾನರಾಗಿದ್ದಾರೆ.

ನಿಂದು ಯೋಂಗಬಲದಿಂದ ಪವಿತ್ರರಾಗುವ ಪರಿಶ್ರಮ ಹಡುತ್ತಿರಿ. ಯಾರು ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲವೋ ಅವರು ಲೆಕ್ಕವನ್ನೂ ಕೊಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ವಿಚಾರ ಮಾಡುವ ಮಾತಿಲ್ಲ. ತಂದೆಯಂದ ಪೂರ್ಣಾಸ್ತಿಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು ಮಕ್ಕಳ ಕೆಲಸವಾಗಿದೆ. ತಂದೆಗೆ ಸಹಯೋಗಿಗಳಾಗಿ ಸಹಯೋಗ ನೀಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ತಂದೆಯುದೂ ಸಹಯೋಗ ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳದೂ ಸಹಯೋಗ ಬೇಕಾಗಿದೆ. ಹೇಗೆ ಸಹಯೋಗ ಕೊಡುವುದು ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ತಂದೆಯನ್ನು ನೋಡಿ ಘಾಲೀಳ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ಎಲ್ಲರಿಗೆ ಪುರುಷೋಽತ್ಮಮರಾಗಲು ನನ್ನ ಮಂತ್ರವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾ ಹೊಗಿರಿ. ತಂದೆಯು ಕಲ್ಪ-ಕಲ್ಪವೂ ಬಂದು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ- ನನ್ನನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡಬೇ ಹೆತಿತರಿಂದ

ಪಾವನರಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ನಾನು ಯಾವುದೇ ಗಂಗಾನ್ಯಾನ ಮಾಡಿಸುತ್ತೇನೆಯೇ? ಕೇವಲ ಮಹಾಮಂತ್ರವನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ - “ಮನ್ಯನಾಭವ” ಇದರ ಅರ್ಥವಾಗಿದೆ, ನನ್ನನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡಿದರೆ ನಿಲ್ವ ಪಾವನರಾಗಿ ಪುರುಷೋತ್ತಮರಾಗಿ ಸ್ವರ್ಗದ ಮಾಲೀಕರಾಗುವಿರಿ. ಸ್ತೀ-ಪುರುಷರಿಭ್ರಂಶ ಪವಿತ್ರ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯ ಮಾಲೀಕರಾಗುತ್ತಿರಿ. ತಂದೆಯು ಇವೆಲ್ಲ ಮಾತುಗಳನ್ನು ವಿವರವಾಗಿ ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ. ನಿಲ್ವ ಪ್ರಾಕ್ತಿಕಲ್ರೋನಲ್ಲ ಆಗುತ್ತಿರಿ. ನಿಮಗೆ ತಿಳಿದಿದೆ-ಭಗವಂತನು ಬಂದು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಪುರುಷೋತ್ತಮರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ಹತಿತರನ್ನು ಪಾವನರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವ ಹತಿತ-ಪಾವನನೇ ಬಸಿ ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ. ಪುರುಷೋತ್ತಮ ಮಾನಸಕ್ಕೆ ಬಹಕ ಮಹಿಮೆಯನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆಲ್ಲವೇ. ಅಂದಾಗ ಈ ಪುರುಷೋತ್ತಮ ಯುಗಕ್ಕೆ ಬಹಕ ಮಹಿಮೆಯದೆ, ಕಲಯುಗ ಅಥಾದ್ ರಾತ್ರಿಯ ನಂತರ ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ದಿನಪು ಬರಬೇಕಾಗಿದೆ. ದುಃಖದ ನಂತರ ಸುಖವು ಬರುತ್ತದೆ, ಈ ಶಭ್ದವೂ ಸ್ವಷ್ಟವಾಗಿದೆ. ಸ್ತೀ-ಪುರುಷರಿಭ್ರಂಶ ಉತ್ತಮರಿಗಿಂತಲೂ ಉತ್ತಮರು ಶೈಂಘಾತೀಶೀಷ್ಠ ಆಗುತ್ತಾರೆ ಏಕೆಂದರೆ ಪ್ರವೃತ್ತಿಮಾರ್ಗವಾಗಿದೆ. ಸತ್ಯಯಿಗವಂತೂ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿದೆ, ಅದಕ್ಕೇ ಸುಖಧಾಮವೆಂದು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ. ಸನ್ಯಾಸಿಗಳಂತೂ ದ್ವಾರರದಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತಾರೆ, ಸನ್ಯಾಸವನ್ನು ಧಾರಣೆ ಮಾಡಿ ಉತ್ತಮರಾಗುತ್ತಾರೆ ಆದ್ದರಿಂದ ಹತಿತ ಮನುಷ್ಯರು ಹೊಗಿ ಅವರಿಗೆ ತಲೆಬಾಗುತ್ತಾರೆ. ಹತಿತರ ಮುಂದೆ ಅಪವಿತ್ರರು ತಲೆಬಾಗಿಸುತ್ತಾರೆ. ಇದು ಸಾಮಾನ್ಯಮಾತಾಗಿದೆ. ಹತಿತ-ಪಾವನ ತಂದೆಯನ್ನು ಅರಿತುಕೊಳ್ಳದೇ ಇರುವಕಾರಣ ಗಂಗೆಯನ್ನು ಹತಿತ-ಪಾವನ ಎಂದು ತಿಳಿದು ತಲೆಬಾಗುತ್ತಾರೆ. ನದಿ ಮತ್ತು ಸಾಗರದ ಮೇಳವೂ ಆಗುತ್ತದೆ. ನಿಲ್ವ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತಂದೆಯು ಬಹಕ ಸ್ವಷ್ಟಮಾಡಿ ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ-ಹೊಳಣಯೆಣ ಕೆಲವರು, ಕೆಲವರಲ್ಲಿಯೂ ಕೆಲವರೇ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳವರು. ಅದರಲ್ಲಿಯೂ ಆಶ್ಚರ್ಯವೇಸಿನುವಂತೆ ಹೇಳ-ಕೇಳ, ನಡೆದು ಮತ್ತೆ ವಿಜ್ಞೇಂದರವನ್ನು ಹೊಷ್ಟು ಹೊರಟುಹೊಳೆಗುತ್ತಾರೆ, ಡಿಸ್‌ಸೆವಿಂಸ್ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಸವೀನ್ ಮತ್ತು ಡಿಸ್‌ಸೆವಿಂಸ್ ಎರಡೂ ಆಗುತ್ತದೆ. ಅನೇಕರು ಜಟ್ಟುಹೊಳೆಗುತ್ತಾರೆ, ಯಾರು ತಂದೆಯನ್ನು ಅರಿತುಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ. ನಿಲ್ವ ಪಾಪಾತ್ಮರಿಂದ ಪುಣ್ಯತ್ವರಾಗುತ್ತಿರಿ, ಮತ್ತೆ ಮಕ್ಕಳೇ ಕುಳಿತು ವಿಷ್ಣಗಳನ್ನು ಹಾಕುತ್ತಾರೆ, ಡಿಸ್‌ಸೆವಿಂಸ್ ಮಾಡುತ್ತಾರೆಂದರೆ ಎಷ್ಟು ಮಹಾನ್ ಪಾಪವಾಗುತ್ತದೆ. ರಾವಣನು ಎಲ್ಲರನ್ನೂ ಮಹಾಪಾಟಿಗಳನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ ಆದರೆ ಯಾರು ಮಕ್ಕಳಾಗಿಯೂ ಡಿಸ್‌ಸೆವಿಂಸ್ ಮಾಡುವರೋ ಅವರಿಗಾಗಿ ಧರ್ಮರಾಜಪುರಿಯೆಣ ತೀರ್ಮಾನವು ನಡೆಯುತ್ತದೆ, ಭಕ್ತಿಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಇಷ್ಟು ಕರಿಣಲ್ಲಿಯು ಸಿಗುವುದಿಲ್ಲ ಆದರೆ ಇಲ್ಲ ತಂದೆಯು ಮಕ್ಕಳಾಗಿಯೂ ಮತ್ತೆ ಡಿಸ್‌ಸೆವಿಂಸ್ ಮಾಡುತ್ತಾರೆಂದರೆ ತಂದೆಗೆ ಬಲಭೂಜ ಧರ್ಮರಾಜನಾಗಿದ್ದಾರೆ ಆದ್ದರಿಂದ ತಂದೆಯು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ-ಮಕ್ಕಳೇ, ನನ್ನ ಸೇವೆಯೆಣ ಸಹಯೋಗಿಗಳಾಗಿ ಮತ್ತೆ ಉಲ್ಲಾಸಕರ್ಮ ಮಾಡಬಾರದು. ಡಿಸ್‌ಸೆವಿಂಸ್ ಮಾಡುತ್ತಿರೆಂದರೆ ಮತ್ತೆ ಅಬಲೆಯರ ಮೇಲೆ ವಿಷ್ಣ ಹಾಕುವುದು. ಮಾತೆಯರ ಮೇಲೆ ತಂದೆಗೆ ದಯಿ ಬರುತ್ತದೆ. ಭಗವಂತನು ದೈವದಿಯ ಕಾಲನ್ನು ಒತ್ತಿದರಲ್ಲವೇ! ನಮ್ಮನ್ನು ಅಪವಿತ್ರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ, ರಕ್ಷಿಸು ಎಂದು ಕರೆದಳಿಲ್ಲವೇ. ತಂದೆಯು ಮಾತೆಯರ ತಲೆಯ ಮೇಲೆ ಕೆಳಸವನ್ನಿಡುತ್ತಾರೆ. ಮೊದಲು ಮಾತೆ ನಂತರ ಪುರುಷರು ಆದರೆ ಈಗಿನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಪುರುಷರಲ್ಲಿ ಬಹಕ ಅಭಿಮಾನವಿದೆ, ನಾನು ಸ್ತೀಯ ಗುರುವಾಗಿದ್ದಾನೆ, ಹತಿ ಈಶ್ವರನಾಗಿದ್ದೇನೆ, ಸ್ತೀಯ ನನ್ನ ದಾಸಿಯಾಗಿದ್ದಾಳೆ. ಆದರೆ ಇಲ್ಲ ತಂದೆಯು ನಿರಹಂಕಾರಿಯಾಗಿ ಮಾತೆಯರ ಕಾಲನ್ನು ಒತ್ತುತ್ತಾರೆ. ಹೇಳುತ್ತಾರೆ-ಸೀಲ್ವ ಸುಸ್ತಾಗಿಬಣಿದ್ದಿರಿ, ನಾನು ನಿಮ್ಮ ದಣಿವನ್ನು ದೂರ ಮಾಡುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಬಂದಿದ್ದೇನೆ, ನಿಲ್ವ ಮಾತೆಯರನ್ನು ಎಲ್ಲರೂ ತಿರಸ್ಕಾರ ಮಾಡಿದರು, ಸನ್ಯಾಸಿಗಳು ಸ್ತೀಯನ್ನು ಜಟ್ಟು ಹೊರಟುಹೊಳೆಗುತ್ತಾರೆ. ಯಾರಿಗಾದರೂ 5-7 ಮಂದಿ ಮಕ್ಕಳದ್ದರೆ ಸಂಭಾಲನೆ ಮಾಡಲು ನಾಧ್ಯವಾಗಿದ್ದರೆ ಬೇಸತ್ತು ಜಟ್ಟು ಹೊರಟುಹೊಳೆಗುತ್ತಾರೆ. ರಜನೆ ಮಾಡಿ ಮತ್ತೆ ಅವರನ್ನು ಅಲೆಯಂತೆ ಮಾಡಿ ಹೊಳೆಗುತ್ತಾರೆ. ತಂದೆಯು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ- ನಾನು ಯಾರನ್ನೂ ಅಲೆಸುವುದಿಲ್ಲ. ನಾನು ಎಲ್ಲರ ದುಃಖ-ಸುಖವನ್ನೆನೆ, ಮಾಯೆಯ ಬಂದು ದುಃಖಯನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಇದೂ ಸಹ ಆಟವಾಗಿದೆ. ಅಜ್ಞಾನಕಾಲದಲ್ಲಿ ಭಗವಂತನೇ ಸುಖ-ದುಃಖ ಕೊಡುತ್ತಾರೆಂದು ಮನುಷ್ಯರು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ ಆದರೆ ಈಶ್ವರ ತಂದೆಯು ಈ ವ್ಯವಹಾರ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ, ಇದಂತೂ ನಿಮ್ಮದೇ ಕರ್ಮಗಳನ್ನಾರ ಮಾಡಲಣಿಯರ ನಾಟಕವಾಗಿದೆ. ಯಾರು ಎಂತಹ ಕರ್ಮ ಮಾಡುವರೋ ಅಂತಹ ಭಾವನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತಾರೆ. ಈ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಘಟಕರ್ಮವನ್ನು ಮಾಡುವ ಮಾತಾಗಿದೆ. ಕರ್ಮವನ್ನು ಕುಟುಂಬ ಮಾತಿಲ್ಲ. ಯಾರಾದರೂ ರೋಗಿಯಾಗುತ್ತಾರೆ, ದಿವಾಳಿಯಾಗುತ್ತಾರೆಂದರೆ ಅಯ್ಯ್ಯ ನನ್ನ ಕರ್ಮವೇ ಎಂದೂ ಕರ್ಮವನ್ನು ಕುಟುಂಬವುದಿಲ್ಲ. ಇಷ್ಟ ದೊಡ್ಡಫಲವಾಗಿದೆ ಅಂದಮೇಲೆ ತಂದೆಯ ಶ್ರೀಮತದಂತೆ ನಡೆಯಬೇಕಾಗಿದೆ. ತಂದೆಯು ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಮಾತಿನಲ್ಲ ಮದ್ಯಪ್ರವೇಶ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ. ತಿಸ್ಯಿರಿ, ಕುಡಿಯಿರಿ, ಏನಾದರೂ ಮಾಡಿರಿ ಕೇವಲ ತಂದೆ ಮತ್ತು ಆಸ್ತಿಯನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡಿರಿ. ನಾವು ಹತಿತರಾಗಿದ್ದೇವೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಿತ್ತಿರಿ ಅಂದಮೇಲೆ ತಂದೆಯು ಪಾವನರಾಗುವ ಯಾವ ಯುಕ್ತಿಯನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆಯೋ ಅದರಂತೆ ನಡೆಯಿರಿ, ಇಲ್ಲ ಕೇವಲ ನೆನಪು ಮಾಡುವ ಪರಿಶ್ರಮವಿದೆ. ಮಾಯೆಯ ಜರುಗಾಳಗಳಿಗೆ ಹೆಚ್ಚಬಾರದು, ಗುಪ್ತಪರಿಶ್ರಮವಿದೆ. ಜ್ಞಾನವೂ ಗುಪ್ತವಾಗಿದೆ. ಮುರುಳಯನ್ನು ನುಡಿಸುವುದಂತೂ ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿದೆ ಆದರೆ ಈ

ವಾರೀಯಿಂದ ನೀವು ಪಾವನರಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ನೆನಪಿನಿಂದಲೇ ಪಾವನರಾಗುತ್ತೀರಿ. ಅದ್ದರಿಂದ ಬೇಕದ್ದಿನ ತಂದೆಯನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡಿರಿ ಮತ್ತು ಸಹಯೋಗಿಗಳೂ ಆಗಬೇಕು. ಆತ್ಮಕ ಆಸ್ತ್ರತ್ವ ಮತ್ತು ಯುಸಿವೆಂಟ್ಯಾನ್‌ನ್ನು ತೆರೆಯುವ ಪುರುಷಾರ್ಥ ಮಾಡಿರಿ. ಯಾವುದೇ ಒಕ್ಕೆಯ ಜಾಗವಿದ್ದರೆ ಹೋಗಿ ಭಾಷಣ ಮಾಡಿರಿ. ನೀವು ಕೈಯಲ್ಲಿ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಹಿಡಿದುಕೊಳ್ಳಲಂತಿಲ್ಲ, ನಿಮ್ಮ ಬುದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ಸಂಪೂರ್ಣ ಜ್ಞಾನವಿದೆ. ಬಾಕಿ ತಿಳಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ವೃಕ್ಷ, ತ್ರಿಮೂತಿ, ಸೃಷ್ಟಿಕ್ಕಾದ ರಹಸ್ಯವನ್ನು ಎಲ್ಲರಿಗೆ ತಿಳಸಬೇಕಾಗಿದೆ. ತಂದೆಯು ತಿಳಸುತ್ತಾರೆ- ನಾನು ಬ್ರಹ್ಮಾರ್ಥ ಮೂಲಕ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರನ್ನು ರಚಿಸುತ್ತೇನೆ. ಈ ವಿಷ್ಣು ಬ್ರಾಹ್ಮಣರ ಗುರಿ-ಧ್ಯೇಯವಾಗಿದೆ. ಅವರಂತೆ ಮಾಡುವಂತಹ ಶಿಕ್ಷಕನು ಸಿರಾಕಾರನಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಬ್ರಹ್ಮನ ಮೂಲಕ ಸ್ಥಾಪನೆ, ವಿಷ್ಣುವಿನ ಮೂಲಕ ಹಾಲನೆ ಎಂದು ಗಾಯನವಿದೆ. ಕಲ್ಪದ ಮೌದಲೂ ಸಹ ಇದೇರಿತಿ ಜಿತ್ತುಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸಿದ್ದೇವು. ನೋಡಿ, ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಶಕ್ತಿಯಿಂದ ಎಷ್ಟೂಂದು ಅಣ್ಣಸ್ತೇಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸುತ್ತಾರೆ. ನೀವು ಮಕ್ಕಳು ಪುರುಷೋತ್ತಮರಾಗುವುದರಲ್ಲಿಯೂ ಪರಿಶ್ರಮವಾಗುತ್ತದೆ ಏಕೆಂದರೆ ಜನ್ಮ-ಜನ್ಮಾಂತರದ ಹೋರೆಯು ನಿಮ್ಮ ತಲೆಯ ಮೇಲಾದೆ. ಸೆಕೆಂಡಿನಲ್ಲಿ ನಿಶ್ಚಯವಾಯಿತೆಂದರೆ ತಂದೆಯನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ, ಅದರಿಂದಲೇ ತಮೋಂಪ್ರಥಾನರಿಂದ ಸತೋಂಪ್ರಥಾನ ಆಗುವಿರಿ.

ತಂದೆಯು ತಿಳಸುತ್ತಾರೆ- ಮನ್ಮಾಭವ. ನೀವು ಕರ್ಮಯೋಗಿಗಳಾಗಿದ್ದಿರಿ. ನೆನಪಿನ ಜಾಟ್ ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿದೆ. ನಿಮ್ಮ ಯುದ್ಧವು ಮಾಯೀಯ ಜೋತೆಯಿದೆ, ಬಹಕ್ ಕರಿಣ ಯುದ್ಧವಾಗಿದೆ. ನೀವು ನೆನಪಿನಲ್ಲಿರುವ ಪರಿಶ್ರಮಪಡುತ್ತೀರಿ, ಮಾಯೀಯ ಹಾರಿಸಿಜಡುತ್ತದೆ. ಜ್ಞಾನದಲ್ಲ ಯಾವುದೇ ಅಡಬೆಳೆಯಲ್ಲ, ಅತ್ಯಂತಲ್ಲ 4 ಜನ್ಮಗಳ ಸಂಸಾರವು ತುಂಬಲ್ಪಟ್ಟದೆ, ಇದು ಅನಾದಿ ಮಾಡಿ-ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟ ನಾಟಕವಾಗಿದೆ. ಈ ಜತ್ತವು ನುತ್ತುತ್ತುಲೇ ಇರುತ್ತದೆ, ನಿಂತುಹೋಗುವುದಿಲ್ಲ. ಸೃಷ್ಟಿಯನ್ನು ರಚಿಸಿದ್ದಾದರೂ ಹಕ್ಕೆ? ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಯೇ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಅತ್ಯಂತ ಹೇಗೆ ಪರಿವರ್ತನೆಯಾಗುತ್ತದೆ! ಹೋಸಾತ್ಮವು ಎಲ್ಲಂದಲೂ ಬರುವುದಿಲ್ಲ, ಯಾವ ಆತ್ಮರಿದ್ದಾರೆಯೋ ಅವರೇ ಇರುತ್ತಾರೆ, ಹೆಚ್ಚು-ಕಡಿಮೆಯಾಗಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಅದೇ ಪಾತ್ರಧಾರಿಗಳಾಗಿದ್ದಾರೆ. ನೀವು ಬೇಕದ್ದಿನ ಪಾತ್ರಧಾರಿಗಳಾಗಿದ್ದಿರಿ. ನೀವು ಯಾರೆಲ್ಲರನ್ನೂ ನೋಡುತ್ತೀರೋ ಅಷ್ಟು ಪಾತ್ರಧಾರಿಗಳು ನಾಟಕದಲ್ಲಿದ್ದಾರೆ, ಇವರು ಕಲ್ಪದ ಸಂತರಪೂ ಇರುತ್ತಾರೆ. ಯಾರೂ ಮೊಳ್ಳವನ್ನು ಹೊಂದುವುದಿಲ್ಲ, ಮನುಷ್ಯರು ಆವಾಗಮನದ ಜತ್ತದಿಂದ ಬಿಡುಗಡಯಾಗಲು ಇಜ್ಞಸುತ್ತಾರೆ ಆದರೆ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ, ಯಾರು ಪಾತ್ರವನ್ನಾಳಿಸಬಲ್ಲ ಬರುತ್ತಾರೆಯೋ ಅವರು ಪುನಃ ಬರಲೇಬೇಕಾಗಿದೆ. ತಂದೆಯು ತಿಳಸುತ್ತಾರೆ- ನಾನೂ ಸಹ ಈ ಪತಿತಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಬಂದು ಹೋಗಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಕಲ್ಪ-ಕಲ್ಪವೂ ಒಂದುಭಾರಿ ನಾನು ಬರುತ್ತೇನೆ. ಯಾವಾಗ ನಾನೇ ಬರಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ ಅಂದಮೇಲೆ ಮಕ್ಕಳ ಪಾತ್ರವು ನಿಂತುಹೋಗಲು ಹೇಗೆ ಸಾಧ್ಯ! ನೀವು 4 ಬಾರಿ ಶರೀರದಲ್ಲ ಬರುತ್ತೀರಿ, ನಾನು ಒಂದೇಬಾರಿ ಬರುತ್ತೇನೆ. ನಾನು ಬರುವುದೂ-ಹೋಗುವುದು ಬಹಕ್ ಅಧ್ಯತ್ವಾಗಿದೆ ಆದ್ದರಿಂದ ನಿಮ್ಮ ಗತಿಮತವು ನಿಮಗೇ ಗೊತ್ತು, ಸದ್ಗುರು ಮಾಡುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಯಾವ ಮತವಿದೆಯೋ ಅದು ನಿಮಗೇ ಗೊತ್ತು, ಮತ್ತು ಶ್ರಿರಿಗೂ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ಕೇವಲ ಹಾಡುತ್ತಾರೆ, ನೀವು ಪ್ರತ್ಯೇಕದಲ್ಲಿ ಇದ್ದಿರಿ, ಮೂಲಮಾತು ನೆನಪಿನದಾಗಿದೆ ಮತ್ತೆ ಅಂಧರಿಗೆ ಉರುಗೊಳಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ, ಇದು ಪುರುಷೋತ್ತಮ ಯುಗವಾಗಿದೆ. ಇದು 5000 ವರ್ಷಗಳ ಸಂತರ ಬರುತ್ತದೆ. ಪುರುಷೋತ್ತಮ ಮಾಸಪು ಓ ವರ್ಷಗಳ ಸಂತರ ಬರುತ್ತದೆ. ಅದೆಲ್ಲವೂ ಭಕ್ತಿಮಾರ್ಗವಾಗಿದೆ, ಅವರ ಮಂತ್ರತಂತ್ರದ ಪುಸ್ತಕಗಳು ಬಹಕ್ಕಿದೆ, ಇಲ್ಲಂತೂ ಆ ಮಾತಿಲ್ಲ. ಭಕ್ತಿಮಾಡದೇ ಇರುವರಿಗೆ ಅಧಮಿಗಳಿಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಅವರನ್ನೂ ರಾಜ್ಯ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಏನಾದರೂ ಮಾಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ತಂದೆಯು ತಿಳಸುತ್ತಾರೆ- ಮಧುರ ಮಕ್ಕಳೇ, ಎಂದೂ ಇನ್‌ಸೆವಿಂಸ್ ಮಾಡುವ ಪುರುಷಾರ್ಥ ಮಾಡಬೇಡಿ, ಯಾರಾದರೂ ವಿರೋಧಿಗಳಾಗಿಜಟ್ಟರೆ ಅವರಿಗೆ ಅಜಾಮಿಳರೆಂದು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ. ಅಜಾಮಿಳ, ಸೂರದಾಸ, ಮೊದಲಾದವರ ಎಷ್ಟೂಂದು ಕಥೆಗಳವೆ. ಇದೆಲ್ಲವೂ ಭಕ್ತಿಮಾರ್ಗವಾಗಿದೆ. ಯಾರು ಇಲ್ಲ ಬಂದು ನನ್ನವರಾಗಿ ನನಗೆ ವಿಷ್ಣೇದನವನ್ನು ಕೊಡುವರೋ ಅವರೇ ಹೆಚ್ಚು ಪಾಪಾತ್ಮರಾಗಿದ್ದಾರೆ, ಯಾರು ನನ್ನ ನಿಂದನೆ ಮಾಡಿಸುವರೋ ಅವರಿಗಾಗಿ ಷಿಬ್ಯುನಲ್ಲ ಇರುತ್ತದೆ. ಪ್ರತಿಷ್ಠಿ ಮಾಡಿ ಮತ್ತೆ ಇನ್‌ಸೆವಿಂಸ್ ಮಾಡಿದರೆ ಕರಿಣಶ್ವಿ ಸಿಗುವುದು. ಪದವಿಯು ಶ್ರೀಷ್ಟವಾಗಿದೆ ಅಂದಮೇಲೆ ಮತ್ತೆ ತಪ್ಪಿ ಮಾಡಿದರೆ ಕರಿಣ ಶಿಕ್ಷೆಯು ಸಿಗುವುದು ಆದ್ದರಿಂದ ಯಾವುದೇ ಉಲ್ಲಂಘನೆ ಮಾಡಬಾರದು. ಸದ್ಯರುವಿನ ನಿಂದಕರಿಗೆ ನೆಲೆಯಲ್ಲ ಆರ್ಥಾತ್ ನರಸಿಂದ ನಾರಾಯಣನಾಗುವ ಗುರಿ-ಧ್ಯೇಯವನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಗುರುಗಳೊಂದಿಗೆ ನೀವು ಕೇಳಬಲ್ಲಿರಿ- ಗುರುವಿನ ನಿಂದಕರಿಗೆ ನೆಲೆಯಲ್ಲಿವೆಂದು ನೀವು ಹೇಳುತ್ತಿರಿ, ಅದು ಯಾವ ನೆಲೆ? ಅದಕ್ಕೆ ಅವರು ತಿಳಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ತಂದೆಯ ಕರಿಣವನ್ನು ಅವರು ತಮ್ಮಮೇಲೆ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಶಿಕ್ಷಕರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ- ಒಂದುವೇಳೆ ಪೂರ್ಣ ಓದಿದ್ದರೆ ಶ್ರೀಷ್ಟಪದವಿಯನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಪಾವನರಾಗಿ ದೇವಿ-ದೇವತೆಗಳಾಗಬೇಕಾಗಿದೆ, ಇಲ್ಲ ಯಾರೂ ಪಾವನರಿಲ್ಲ. ಈಗ ಎಲ್ಲರೂ ಪಾವನರಾಗಬೇಕಾಗಿದೆ, 21 ಜನ್ಮಗಳಗಾಗಿ ರಾಜ್ಯಭಾಗ್ಯವು ಸಿಗುತ್ತದೆ ಆದ್ದರಿಂದ ಕೇವಲ ಇದೊಂದು ಅಂತಿಮ ಜನ್ಮದಲ್ಲಿ ಪಾವನರಾಗಬೇಕಾಗಿದೆ. ಎಷ್ಟು ದೊಡ್ಡಪ್ರಾಪ್ತಿಯಿದೆ! ಪ್ರಾಪ್ತಿಯಾಗದೇ ಇದ್ದರೆ ಅಂತಹ

ಪುರುಷಾಧಿಕ ಮಾಡುವರೇ? ಆದರೆ ಮಾಯೀಯು ಶಕ್ತಿಶಾಲಾಯಾಗಿದೆ, ಅದು ಶ್ರೀಷ್ಟಪ್ರಾಪ್ತಿಯಲ್ಲಿಯೂ ವಿಷ್ಣುಗಳನ್ನು ಹಾಕುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಜೀಳಸುತ್ತದೆ. ಓಹೋ ಮಾಯೀ..... ಒಕ್ಕೊಯಿದು- ಮಧುರಾತಿ ಮಧುರ ಅಗಲಹೋಗಿ ಮರಳಸಿಕ್ಕಿರುವ ಮಕ್ಕಳಪ್ರತಿ ಮಾತಾಪಿತಾ ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರ ನೆನಪು, ಪ್ರೀತಿ ಹಾಗೂ ಸುಪ್ರಭಾತ. ಆತ್ಮಿಕ ಮಕ್ಕಳಗೆ ಆತ್ಮಿಕ ತಂದೆಯ ನಮಸ್ತೇ.

### **ಧಾರಣೆಗಾಗಿ ಮುಖ್ಯನಾರ್ಥ:**

1. ಯಾವುದೇ ಡಿನ್‌ನವಿಂದಿನ ಕಾರ್ಯ ಮಾಡಬಾರದು ಮತ್ತು ತಂದೆಯ ನಿಂದನೆಯಾಗುವಂತಹ ಕರ್ಮವೂ ಆಗಬಾರದು. ಉಲ್ಲಂಘನೆಗಳಿಂದ ದೂರವಾಗಬೇಕು. ಪುರುಷೋತ್ತಮರಾಗಬೇಕಾಗಿದೆ.
  2. ಮಾಯೀಯು ಜರುಗಾಳಿಗಳಿಗೆ ಹೆದರದೆ ಪಾವನರಾಗುವುದಕ್ಕಾಗಿ ನೆನಚಿನಲ್ಲಿರುವ ಪುರುಷಾಧಿಕ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ.
- ವರದಾನಃ:-** ಸ್ವಮಾನದಲ್ಲಿ ಸ್ಥಿತರಾಗಿರುತ್ತಾ ವಿಶ್ವದ ಮೂಲಕ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಪ್ರಾಪ್ತಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವಂತಹ, ದೇಹ-

### **ಅಭಿಮಾನ ಮುಕ್ತ ಭವ**

ವಿದ್ಯೆಯ ಮುಖ್ಯ ಲಕ್ಷ್ಯ ದೇಹ-ಅಭಿಮಾನದಿಂದ ನಾಾರಾ ಆಗಿ ಆತ್ಮಾಭಿಮಾನಿಯಾಗುವುದು. ಈ ದೇಹಾಭಿಮಾನದಿಂದ ನಾಾರಾ ಅಥವಾ ಮುಕ್ತರಾಗುವ ವಿಧಿಯೇ ಆಗಿದೆ - ಸದಾ ಸ್ವಮಾನದಲ್ಲಿ ಸ್ಥಿತರಾಗಿರುವುದು. ಸಂಗಮಯುಗದ ಮತ್ತು ಭವಿಷ್ಯದ ಅನೇಕ ಪ್ರಕಾರದ ಸ್ವಮಾನಗಳವೇ ಅದರಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಸ್ವಮಾನದಲ್ಲಿ ಸ್ಥಿತರಾಗುವುದರಿಂದ ದೇಹಾಭಿಮಾನ ಜಡುರುತ್ತಾ ಹೋಗುವುದು. ಯಾರು ಸ್ವಮಾನದಲ್ಲಿ ಸ್ಥಿತರಾಗುತ್ತಾರೆ ಅವರಿಗೆ ಸ್ವತಃ ಮಾನ್ಯತೆ ಪ್ರಾಪ್ತಿಯಾಗುವುದು. ಸದಾ ಸ್ವಮಾನದಲ್ಲಿರುವಂತಹವರೇ ವಿಶ್ವಮಹಾರಾಜನ್ ಆಗುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ವಿಶ್ವ ಅವರಿಗೆ ಸಮ್ಮಾನವನ್ನು ಕೊಡುವುದು.

**ಸ್ತೋತ್ರಗಳನ್ನೇ:-** ಎಂತಹ ಸಮಯ ಅದರಂತೆ ನಿಮ್ಮನ್ನು ಪರಿವರ್ತನೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು - ಇದೇ ಆಗಿದೆ ಸತ್ಯವಾದ ಜಿನ್ನ ಆಗುವುದು.