

“ಮಧುರ ಮಕ್ಕಳೇ - ನಿಮ್ಮ ಜಲನೆಯು ಬಹಕ್-ಬಹಕ್ ಮಧುರ ರಾಯಲ್ ಅಗಿರಳ, ಕ್ರೋಣದ ಭೂತವು ಇರಬಾರದು”

ಪ್ರಶ್ನೆ: 21 ಜನ್ಮಗಳ ಪ್ರಾಲಭ್ವವನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಮಕ್ಕಳು ಯಾವರೂ ಮೇಲೆ ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಗಮನವನ್ನಿಡಬೇಕಾಗಿದೆ?

ಉತ್ತರ: ಈ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿರುತ್ತಾ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಮಾಡುತ್ತಾ ಬುದ್ಧಿಯೋಗವು ಒಬ್ಬ ಸತ್ಯಪ್ರಿಯತಮನ ಜೊತೆಯಲ್ಲ. ತಂದೆಯ ಗೌರವ ಕಳೆಯುವಂತಹ ಯಾವುದೇ ಕೆಟ್ಟಹವ್ಯಾಸವಿರಬಾರದು. ಮನೆಯಲ್ಲಿದ್ದರೂ ಸಹ ಇಷ್ಟು ಪ್ರೀತಿಯಂದ ಇರಿ ಇವರಲ್ಲ ಬಹಕ್ ದೈವಿಗುಣವಿದೆ ಎಂದು ಅನ್ಯರು ಹೇಳುವಂತಿರಲ್.

ಗೀತೆ: ಎದ್ದೇಂ ಪ್ರಿಯತಮೆಯರೇ ಎದ್ದೇಂ.....

ಹಂಶಾಂತಿ. ಮಧುರಾತಿ ಮಧುರ ಆತ್ಮಿಕ ಮಕ್ಕಳೇ ಗೀತೆಯನ್ನು ಕೇಳಿದಿರಿ, ಇದರ ಅಧಿಕವನ್ನು ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಮಕ್ಕಳು ತಿಂಡಿಕೊಂಡುಜಟ್ಟಿರಿ. ತಂದೆಯು ಬಂದು ಹೊಸಹೊಸ ಮಾತುಗಳನ್ನು ತಿಂಡಿಸುತ್ತಾರೆ. ಹೊಸಪ್ರಪಂಚದ ಹೊಸಯುಗಕ್ಕಾಗಿ ಈ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳು ೫೦೦೦ ಪಷಣಗಳ ಮೊದಲೂ ಕೇಳಿದಿರಿ, ಈಗ ಪುನಃ ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದಿರಿ. ಬಾಕಿ ಮದ್ಯದಲ್ಲ ಕೇವಲ ಭಕ್ತಿಮಾರ್ಗದ ಮಾತುಗಳನ್ನೇ ಕೇಳಿದಿರಿ. ಸತ್ಯಯುಗದಲ್ಲ ಈ ಮಾತುಗಳರುವುದಿಲ್ಲ, ಅಲ್ಲ ಜ್ಞಾನಮಾರ್ಗದ ಪ್ರಾಲಭ್ವವಿರುತ್ತದೆ. ಈಗ ನೀವು ಮಕ್ಕಳು ಹೊಸಪ್ರಪಂಚಕ್ಕಾಗಿ ಸತ್ಯಸಂಪಾದನೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದಿರಿ. ಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಅದಾಯದ ಮೂಲವೆಂದು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ. ವಿದ್ಯೆಯು ಮೂಲಕವೇ ಬ್ರಹ್ಮಿಸ್ತರ್, ಇಂಜಿನಿಯರ್ ಇತ್ಯಾದಿ ಆಗುತ್ತಾರೆ, ಸಂಪಾದನೆಯೂ ಆಗುತ್ತದೆ. ನೀವು ಈ ವಿದ್ಯೆಯಂದ ರಾಜಾಧಿರಾಜರಾಗುತ್ತಿರಿ. ಇದು ಇಷ್ಟು ದೊಡ್ಡ ಸಂಪಾದನೆಯಾಗಿದೆ! ಈಗ ನೀವು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಈ ನಿಶ್ಚಯವಿದೆ, ಬಂದುವೇಳೆ ಪ್ರೇಲ್ಪ ಸಂಶಯವಿದ್ದರೂ ಸಹ ಮುಂದೆ ನಡೆಯುತ್ತಾ-ನಡೆಯುತ್ತಾ ನಿಶ್ಚಯವಾಗುತ್ತಾ ಹೋಗುವುದು, ಸೆಕೆಂಡಿನಲ್ಲಿ ಜೀವನ್ನುಕ್ಕಿಯಿಂದು ಗಾಯನವಿದೆ. ತಂದೆಯು ಮಕ್ಕಳಾದರು ಎಂದರೆ ಆಸ್ತಿಗೆ ಮಾಲೇಕನಾದರು. ಯಾವ ತಂದೆಯು ಸ್ವರ್ಗದ ರಚಯಿತನಾಗಿದ್ದಾರೆಯೋ ಅವರೇ ನಮ್ಮನ್ನು ಮಾಲೇಕರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಲು ಬಂದಿದ್ದಾರೆ. ಇದಂತೂ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ನಿಶ್ಚಯವಿರಬೇಕು. ಇದನ್ನೂ ತಿಂಡಿಕೊಂಡಿದ್ದಿರಿ- ಇಬ್ಬರು ತಂದೆಯಿರಿದ್ದಾರೆ, ಒಬ್ಬರು ಲೌಕಿಕ ತಂದೆ, ಇನ್ನೊಬ್ಬರು ಪಾರಲೌಕಿಕ ತಂದೆ. ಅವರಿಗೆ ಪರಮಹಿತ ಪರಮಾತ್ಮನೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಲೌಕಿಕ ತಂದೆಗೆ ಎಂದೂ ಪರಮಹಿತನೆಂದು ಹೇಳುವುದಿಲ್ಲ. ಎಲ್ಲರ ಸುಖದಾತ, ಶಾಂತಿಧಾತ, ಅವರೊಬ್ಬರೇ ಪಾರಲೌಕಿಕ ತಂದೆಯಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಸತ್ಯಯುಗದಲ್ಲ ಎಲ್ಲರೂ ಸುಖಯಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಉಂದ ಆತ್ಮರು ಶಾಂತಿಧಾಮದಲ್ಲಿರುತ್ತಾರೆ. ಸತ್ಯಯುಗದಲ್ಲ ನಿಮಗೆ ಸುಖ, ಶಾಂತಿ, ಹಣ-ಅಂತಸ್ತು, ಸಿರೋಗಿಕಾಯ ಎಲ್ಲವೂ ಇತ್ತು ಆದ್ದರಿಂದ ಅಂತಹ ಪ್ರಿಯಾತಿಪ್ರಿಯ ತಂದೆಯನ್ನು ಎಲ್ಲರೂ ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ. ಸಾಧು-ಸಂತರೂ ಸಹ ಸಾಧನೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ ಆದರೆ ಯಾವುದರ ಸಾಧನೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆಂದು ತಿಂಡಿಕೊಂಡಿಲ್ಲ. ಅವರು ಬ್ರಹ್ಮತತ್ವದ ಸಾಧನೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ನಾವು ಬ್ರಹ್ಮದಲ್ಲ ಅಳವಣಿಜಯಬೇಕೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ ಆದರೆ ಅಳವಣಿಗಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಬ್ರಹ್ಮತತ್ವವನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡುವುದರಿಂದ ಹಾಪವು ಕಳೆಯತ್ತದೆಯೇ? ತಂದೆಯು ತಿಂಡಿಸುತ್ತಾರೆ- ನನ್ನೊಬ್ಬನನ್ನೇ ನೆನಪು ಮಾಡಿರಿ. ಸವಣಶತ್ಕಿವಂತನು ನಾನಾಗಿದ್ದೇನೆಯೋ ಅಧಿವಾ ಇರುವಂತಹ ಸ್ಥಾನವಾದ ಬ್ರಹ್ಮತತ್ವವೋ? ಬ್ರಹ್ಮಮಹಾತತ್ವದಲ್ಲ ಎಲ್ಲಾ ಆತ್ಮರು ನಿವಾಸ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ, ಆ ಬ್ರಹ್ಮತತ್ವವನ್ನೇ ಅವರು ಭಗವಂತನೆಂದು ತಿಂಡಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಹೇಗೆ ಭಾರತವಾಸಿಗಳು ಹಿಂದೂಸ್ತಾನದಲ್ಲಿರುವ ಕಾರಣ ತಮ್ಮ ಧರ್ಮವನ್ನು ಹಿಂದೂ ಎಂದು ತಂದು ತಿಂಡಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆಯೋ ಹಾಗೆಯೇ ಬ್ರಹ್ಮತತ್ವ ಇರುವ ಸ್ಥಾನವನ್ನೇ ಪರಮಾತ್ಮನೆಂದು ತಿಂಡಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಅದು ಬ್ರಹ್ಮಾಂಡವಾಗಿದೆ. ಅಲ್ಲ ಆತ್ಮರು ಜ್ಯೋತಿಜಂದು ಅಂಡಾಕಾರದಲ್ಲಿರುತ್ತಾರೆ ಆದ್ದರಿಂದ ಅದಕ್ಕೆ ಬ್ರಹ್ಮಾಂಡವೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಇದು ಮನುಷ್ಯಸೃಷ್ಟಿಯಾಗಿದೆ, ಬ್ರಹ್ಮಾಂಡವೇ ಬೇರೆ ಮನುಷ್ಯಸೃಷ್ಟಿಯೇ ಬೇರೆಯಾಗಿದೆ. ಆತ್ಮವೆಂದರೆನು, ಇದು ಯಾರಿಗೂ ತಿಂಡಿಲ್ಲ. ಭಕ್ತಿಯ ಮದ್ಯದಲ್ಲ ಹೊಳೆಯುವ ನಕ್ಷತ್ರವೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತೆ

ಹೇಳುತ್ತಾರೆ- ಆತ್ಮವು ಅಂಗುಷ್ಠಕಾರವಾಗಿದೆ ಎಂದು. ಆದರೆ ತಂದೆಯು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ- ಆತ್ಮವು ಬಹಕ ಸೂಕ್ಷ್ಮಜಿಂದುವಾಗಿದೆ, ಅದನ್ನು ಈ ಕಣ್ಣಗಳಂದ ನೋಡಲು ನಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ, ಇದನ್ನು ಸೇರಿಹಿಡಿಯಲು ಅಥವಾ ನೋಡಲು ಬಹಕ ಪ್ರಯತ್ನಪಡುತ್ತಾರೆ ಆದರೆ ಯಾರಿಗೂ ಅಥವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ನೀವು ಮಕ್ಕಳು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದೀರಿ ಅಂದಮೇಲೆ ಈಗ ನೀವು ಭಾರತವನ್ನು ಸ್ವೇಚ್ಛವನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವುದರಲ್ಲ ತಂದೆಗೆ ಸಹಯೋಗಿಗಳಾಗಬೇಕಾಗಿದೆ. ತಂದೆಯು ಭಾರತದಲ್ಲಿಯೇ ಬರುತ್ತಾರೆ. ಶಿವಜಯಂತಿಯನ್ನೂ ಭಾರತದಲ್ಲಿಯೇ ಆಚರಿಸುತ್ತಾರೆ, ಹೇಗೆ ಕೈಸ್‌ನ್ಯೂ ಇದ್ದು ಹೋದರು. ಕೃಷ್ಣಿಯನ್ನರು ಕ್ರಿಸ್ತಮಸ್ತಾನ್ನು ಆಚರಿಸುತ್ತಿಲೇ ಇರುತ್ತಾರೆ. ಕೈಸ್‌ನ್ಯೂ ಯಾವಾಗ ಬಂದರು ಎಂಬುದನ್ನೂ ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿರುತ್ತಾರೆ ಆದರೆ ಭಾರತವಾಸಿಗಳಿಗೆ ಮಾತ್ರ ತಂದೆಯು ಯಾವಾಗ ಬಂದಿದ್ದರು ಎಂಬುದು ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ. ಕೃಷ್ಣನು ಯಾವಾಗ ಬಂದಿದ್ದನೆಂದು ಯಾರ ಬಗ್ಗೆಯೂ ಅವರಿಗೆ ತಿಳಿದಿಲ್ಲ. ಮಹಿಮೆಯೆಲ್ಲವೂ ಕೃಷ್ಣನಿಗೆ ಹಾಡುತ್ತಾರೆ, ಉಯ್ಯಾಲೆಯೆಲ್ಲ ತೂಗುತ್ತಾರೆ, ಪ್ರೀತಿ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ ಆದರೆ ಕೃಷ್ಣನ ಜನ್ಮವು ಯಾವಾಗ ಆಯಿತೆಂದು ತಿಳಿದಿಲ್ಲ. ದ್ವಾಪರದಲ್ಲ ಗೀತೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿದನೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ ಆದರೆ ಕೃಷ್ಣನ ದ್ವಾಪರದಲ್ಲ ಬರುವುದೇ ಇಲ್ಲ. ಅಲೆಯು ಒಬ್ಬ ತಂದೆಯದಾಗಿದೆ ಆದ್ದರಿಂದ ನಿಮ್ಮ ಗತಿಮತವು ನಿಮಗೇ ಗೊತ್ತು ಎಂದು ತಂದೆಗೆ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಕೃಷ್ಣನು ಸತ್ಯಯುಗದ ರಾಜಕುಮಾರನಾಗಿದ್ದನೇ, ಮೌದಲೇ ತಾಯಿಗೆ ಈಗ ಯೋಗಬಲದಿಂದ ಮಗು ಜಿನಿಸಲಾದೆ ಎಂದು ನಾಕ್ಕಾತ್ಮರವಾಗುತ್ತದೆ, ಅಲ್ಲ ಶರೀರವನ್ನೂ ಸಹ ಅದೇರೀತಿ ಜಡುತ್ತಾರೆ. ಸರ್ಪದಂತೆ ಒಂದು ಶರೀರವನ್ನು ಜಟಿ ಇನ್ನೊಂದನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ವಾಸ್ತವದಲ್ಲ ಈ ಉದಾಹರಣೆ ಕೊಡಲು ನಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ನೀವು ವಿಕಾರಿಮನುಷ್ಯರಿಗೆ ಜ್ಞಾನದ ಭೂ ಭೂ ಮಾಡಿ ತಮೋಪ್ರಧಾನದಿಂದ ಸತೋಪ್ರಧಾನರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಬಿಡುತ್ತೀರಿ. ಇದು ನಿಮ್ಮ ಕರ್ತವ್ಯವಾಗಿದೆ, ಜ್ಞಾನದ ಭೂ ಭೂ ಮಾಡಿ ಮನುಷ್ಯರನ್ನು ದೇವತೆಗಳನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಬಿಡುತ್ತೀರಿ. ಅಮೆಯ ಉದಾಹರಣೆಯೂ ಸಹ ಈ ಸಮಯದ್ವಾಗಿದೆ, ಕರ್ಮ ಮಾಡಿದನಂತರ ಎಷ್ಟು ಸಮಯ ಸಿಗುವುದೋ ತಂದೆಯನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ನೀವು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದೀರಿ, ನಮ್ಮಿಂದು ಇದು ಅಂತಿಮಜನ್ಮವಾಗಿದೆ, ಈಗ ನಾಟಕವು ಮುಕ್ತಾಯವಾಗಲಾದೆ. ಹಕ್ಕಿಯ ಶರೀರವಾಗಿದೆ, ಇದರ ಕರ್ಮಭೋಗವನ್ನೂ ಮುಗಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ. ಯಾವಾಗ ಸತೋಪ್ರಧಾನರಾಗಿಬಿಡುತ್ತೀರೋ ಆಗ ಕರ್ಮಾತೀತ ಸ್ಥಿತಿಯಾಗುವುದು. ನಂತರ ನಾವು ಈ ಶರೀರದಲ್ಲಿರಲು ನಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಕರ್ಮಾತೀತ ಸ್ಥಿತಿಯಾಯಿತೆಂದರೆ ಶರೀರವನ್ನು ಜಟಿಬಿಡುತ್ತೇವೆ, ನಂತರ ಯಿದ್ದವು ಅರಂಭವಾಗುತ್ತದೆ. ಸೋಳಿಗಳೋಪಾದಿಯಲ್ಲ ಎಲ್ಲಾ ಶರೀರಗಳು ಸಮಾಭಿಯಾಗಿ ಆತ್ಮರು ಹೊರಟುಹೋಗುವರು. ಪವಿತ್ರರಾಗದೇ ಯಾರೂ ಹೋಗಲು ನಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಇದು ರಾವಣನು ಸ್ಥಾಪನೆ ಮಾಡಿರುವ ದುಃಖಾಮವಾಗಿದೆ ಮತ್ತು ಸತ್ಯಯುಗವು ರಾಮನು ಸ್ಥಾಪನೆ ಮಾಡಿರುವ ಶಿವಾಲಯವಾಗಿದೆ. ವಾಸ್ತವದಲ್ಲ ಪರಮಾತ್ಮನ ಹೆಸರು ಶಿವನೆಂದಾಗಿದೆ, ರಾಮನೆಂದಲ್ಲ. ಸತ್ಯಯುಗ ಶಿವಾಲಯದಲ್ಲ ಎಲ್ಲರೂ ದೇವತೆಗಳರುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತೆ ಭಕ್ತಿಮಾರ್ಗದಲ್ಲ ಶಿವನ ಪ್ರತಿಮೆಗಾಗಿ ಮಂದಿರ, ಶಿವಾಲಯ, ಇತ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟಿಸುತ್ತಾರೆ. ಈಗ ಇದು ಶಿವತಂದೆಯ ಸಿಂಹಾಸನವಾಗಿದೆ. ಆತ್ಮವು ಈ ಸಿಂಹಾಸನದ ಮೇಲೆ ವಿರಾಜಮಾನವಾಗುತ್ತಾರೆ, ಓದಿಸುತ್ತಾರೆ. ಸದಾ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ನೆನಪು ಮಾಡಿದಾಗ ಬರುವರು, ತಂದೆಯು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ- ನಾನು ನಿಮ್ಮ ಬೇಂಹದ್ದಿನ ತಂದೆಯಾಗಿದ್ದೀನೆ, ಆಸ್ತಿಯು ನನ್ನಿಂದಲೇ ನಿಮಗೆ ಸಿಗಬೇಕಾಗಿದೆ. ಬ್ರಹ್ಮನು ಬೇಂಹದ್ದಿನ ತಂದೆಯಲ್ಲ ಆದ್ದರಿಂದ ನೀವು ನನ್ನನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡಿ. ಮಧುರ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತಿಳಿದಿದೆ- ತಂದೆಯು ಜ್ಞಾನಸಾಗರನಾಗಿದ್ದಾರೆ, ಪ್ರೀತಿಯ ಸಾಗರನಾಗಿದ್ದಾರೆ ಅಂದಮೇಲೆ ನೀವು ಮಕ್ಕಳೂ ಸಹ ಪ್ರೀತಿಯ ಸಾಗರರಾಗಬೇಕಾಗಿದೆ. ಸ್ತೋತ್ರಯರಷ್ಟು ಒಬ್ಬರು ಇನ್ನೊಬ್ಬರಿಗೆ ಸತ್ಯಪ್ರೀತಿಯನ್ನು ಕೊಡುವುದಿಲ್ಲ, ಅವರಂತೂ ಕಾಮವಿಕಾರವನ್ನೇ ಪ್ರೀತಿಯಿಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ತಂದೆಯು ಹೇಳದ್ದಾರೆ- ಕಾಮ ಮಹಾಶತ್ವವಾಗಿದೆ. ಇದು ಆದಿ-ಮಧ್ಯ-ಅಂತ್ಯ ದುಃಖ ಕೊಡುವುದಾಗಿದೆ. ದೇವತೆಗಳು ನಿರ್ವಿಕಾರಿಯಾಗಿದ್ದರು ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ಕೃಷ್ಣನಂತಹ ಮಗುವಾಗಲ ಕೃಷ್ಣನಂತಹ ಪತಿ ಸಿಗಲ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಕೃಷ್ಣಪುರಿಯನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡುತ್ತಾರಲ್ಲವೆ. ಈಗ ತಂದೆಯು ಕೃಷ್ಣಪುರಿಯನ್ನು ಸ್ಥಾಪನೆ

ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ನೀವು ಸ್ವಯಂ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನಂತೆ ಅಥವಾ ಮೋಹನನಂತೆ ಆಗುತ್ತೀರಿ. ಅನ್ಯರಾಜಕುಮಾರ-ಕುಮಾರಿಯರೂ ಇರುತ್ತಾರಲ್ಲವೆ ಅಂದಮೇಲೆ ಎಲ್ಲರೂ ಇಲ್ಲಯೇ ತಯಾರಾಗುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಅವರದೂ ಪಟ್ಟಿಯರುತ್ತದೆ. ಈ ಮಣಿಗಳ ಮಾಲೆಯೂ ಇದೆ, 108 ಮಣಿಗಳೂ ಇದೆ. ಮನುಷ್ಯರು ನವರತ್ನಗಳ ಉಂಗುರವನ್ನು ಧರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಈಗ ಈ ರತ್ನಗಳು ಯಾರು? ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಯಾರಿದ್ದಾರೆ? ಇದನ್ನೂ ಸಹ ನೀವು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದಿರಿ- ಮಧುರಾತಿ ಮಧುರ ತಂದೆಯ ಮೂಲಕ ನಾವು ರತ್ನಗಳಾಗುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ತಂದೆಯು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ- ಮಕ್ಕಳೇ, ಹರಣ್ಣರ ಬಹಕ ತ್ರೀತಿಯಿಂದ ನಡೆಯಬೇಕಾಗಿದೆ, ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ತಂದೆಯ ಹೆಸರನ್ನು ಕೆಡಿಸುತ್ತೀರಿ ಮತ್ತೆ ಸದ್ಯರುವಿನ ನಿಂದನೆ ಮಾಡಿಸುವವರು ಪದವಿ ಪಡೆಯಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ, ಎಲ್ಲರಿಗೆ ಮಂತ್ರವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ- ಒಬ್ಬ ತಂದೆಯನ್ನು ನೇನಪು ಮಾಡಿದರೆ ತುಕ್ಕಿ ಜಟ್ಟಿಹೋಗುವುದು. ಮನೆಯೆಲ್ಲಿಯೂ ಸಹ ಇಟ್ಟು ತ್ರೀತಿಯಿಂದ ನಡೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು ನಿಮ್ಮನ್ನು ನೋಡಿ. ಇವರಲ್ಲಿ ಕ್ರೋಧವಿಲ್ಲ, ಬಹಕ ತ್ರೀತಿ ಬಂದುಭಟ್ಟದೆ ಎಂದು ಹೇಳುವಂತಿರಬೇಕು. ಸಿಗರೆಟ್ ನೇಡುವುದು ಕೆಟ್ಟಹವ್ಯಾಸವಾಗಿದೆ. ಈಗ ಇಂತಹ ಎಲ್ಲಾ ಹವ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಜಟ್ಟಿಬಡಿಕಾಗಿದೆ. ದ್ವೇವಿಗುಣಗಳನ್ನು ಇಲ್ಲಯೇ ಧಾರಣೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ರಾಜಧಾನಿಯು ಸ್ಥಾಪನೆ ಮಾಡುವುದರಲ್ಲಿ ಅನ್ಯಧರ್ಮದವರು ರಾಜಧಾನಿಯನ್ನು ಸ್ಥಾಪನೆ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ. ಅವರು ಅಂತಿಮದಲ್ಲಿ ಹರಿಷಧಾಮದಿಂದ ಬರುತ್ತಾ ಇರುತ್ತಾರೆ. ನೀವು 21 ಜನ್ಮಗಳ ಪ್ರಾಲಭಿವನ್ನು ರೂಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದಿರಿ, ಇದರಲ್ಲಿ ಮಾಯೆಯ ಜರುಗಾಳಿಗಳು ಬಹಕ ಬರುತ್ತವೆ, ಅದರೂ ಸಹ ಪುರುಷಾಧಿಕಾರಿ ಮಾಡಿ ದ್ವೇವಿಗುಣಗಳನ್ನು ಧಾರಣೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿದೆ. ಬಂದುವೇಳೆ ಕ್ರೋಧದಿಂದ ಮಾತನಾಡುತ್ತಿರೆಂದರೆ ಇವರಲ್ಲಿ ಭೂತವಿದೆಯೆಂದು ಎಲ್ಲರೂ ಹೇಳುತ್ತೋಡುತ್ತಾರೆ ಅಂದರೆ ಬೆಂಹದಿನ ತಂದೆಯ ಗೌರವವನ್ನು ಕಳೆದಿರಿ. ಇಂತಹವರು ಶ್ರೀಷ್ಠಪದವಿಯನ್ನು ಹೇಗೆ ಹಡೆಯುವರು? ಬಹಕ ಮಧುರ ಅನಾಸ್ತಕರಾಗಬೇಕಾಗಿದೆ. ಇಲ್ಲರುತ್ತಾ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಮಾಡುತ್ತಾ ಯೋಗವು ಶ್ರೀಯತಮನ ಜೋತೆಯಿರಲ. ತಂದೆಯು ತಿಳಿಸಿದ್ದಾರೆ- ನನ್ನನ್ನು ನೇನಪು ಮಾಡಿದರೆ ಪಾಪಗಳು ಭಣ್ಣವಾಗುತ್ತವೆ, ಇದಕ್ಕೆ ಯೋಗಾಗ್ನಿಯೆಂದು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ, ಇಲ್ಲ ಹತಯೋಗದ ಅವಶ್ಯಕತೆಯಲ್ಲ. ತಮ್ಮ ಶರೀರವನ್ನು ಸ್ವಾಷ್ಟ್ಯವಾಗಿ ಇಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಇದು ಅತ್ಯಮೂಲ್ಯ ಶರೀರವಾಗಿದೆ, ಶುದ್ಧಭೋಜನವನ್ನೇ ಸ್ವೀಕರಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ. ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಎಂತಹ ಭೋಗವನ್ನಿಡುತ್ತಾರೆ, ಶ್ರೀನಾಥದ್ವಾರದಲ್ಲಿ ಹೋಗಿ ನೋಡಿರಿ. ಬಂಗಾಳದಲ್ಲಂತೂ ಕಾಳಿಗೆ ಕುರಿಯ ಮಾಂಸದ ಸ್ವೇಚ್ಛಾವನ್ನಿಡುತ್ತಾರೆ. ವಿವೇಕಾನಂದರು ಮಿಂನು ಇತ್ಯಾದಿಯೆಲ್ಲವನ್ನೂ ತಿನ್ನುತ್ತಿದ್ದರು, ಹಿತ್ಯಗಳಿಗೂ ಸಹ ಮಿಂನ್ನು ತಿನ್ನಿಸುತ್ತಾರೆ ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಅವರು ಮುನಿಸಿಕೊಳ್ಳುವರೆಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತಾರೆ. ಯಾರೋ ಈ ಹದ್ದತಿಯನ್ನು ಮಾಡಿದರೋ ಅದೇ ಹದ್ದತಿಯು ನಡೆದುಬರುತ್ತದೆ. ದೇವಿ-ದೇವತೆಗಳ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಪಾಪವಾಗುವುದಿಲ್ಲ ಅದು ರಾಮರಾಜ್ಯವಾಗಿದೆ. ಅಲ್ಲ ಕರ್ಮವು ಅಕರ್ಮವಾಗುತ್ತದೆ, ಇಲ್ಲನ ಕರ್ಮವು ವಿಕರ್ಮವಾಗುತ್ತದೆ. ಮನುಷ್ಯರು ಹರಿದ್ವಾರದಲ್ಲಿ ಹೋಗಿ ಕುಳತುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ, ಕೃಷ್ಣಸಿಗೆ ಹರಿಯೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಕೃಷ್ಣನು ಸತ್ಯಯಿಗದಲ್ಲಿರುತ್ತಾನೆ, ವಾಸ್ತವದಲ್ಲಿ ಹರಿ ಎಂಬ ಹೆಸರು ಶಿವನಿಗಿದೆ. ಹರಿ ಎಂದರೆ ದುಃಖವನು ಹರಿಸುವವರು ಎಂದಧಿಕಾರಿ ಅದರೆ ಗೀತೆಯಲ್ಲ ಕೃಷ್ಣನ ಹೆಸರನ್ನು ಹಾಕಿ ಕೃಷ್ಣನನ್ನು ಹರಿಯೆಂದು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ವಾಸ್ತವದಲ್ಲಿ ದುಃಖವನ್ನು ಹರಿಸುವವರು ಶಿವತಂದೆಯಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಸತ್ಯಯಿಗಕ್ಕೆ ಹರಿದ್ವಾರವೆಂದು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ. ಭಕ್ತಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಏನು ಬಂದರೆ ಅದನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ.

ತಂದೆಯು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ- ನಾನು ಸಂಗಮಯುಗದಲ್ಲಿಯೇ ಹೆಚೆಯ ಪ್ರಪಂಚವನ್ನು ಹೊಸದನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಲು ಬರುತ್ತೇನೆ, ರಾವಣನು ಹಳೆಯ ಶತ್ರುವಾಗಿದ್ದಾನೆ. ರಾವಣನನ್ನು ಪ್ರತಿಳಿವರಣವೂ ಸುಡುತ್ತಾರೆ, ಎಷ್ಟೊಂದು ಹಣವನ್ನು ಬಜುವ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಸಮಯವೂ ವ್ಯಧಿ, ಹಣವೂ ವ್ಯಧಿವಾಗುತ್ತದೆ. ಬಂಗಾಳದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟೊಂದು ದೇವಿಯರನ್ನು ಮಾಡಿಸುತ್ತಾರೆ ಅವರಿಗೆ ತಿನ್ನಿಸಿ, ಕುಡಿಸಿ ಪೂಜೆ ಮಾಡಿ ನಂತರ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಿ ಮುಖುಗಿಸುತ್ತಾರೆ. ಇದರಮೇಲೆ ಬಂದು ಗೀತೆಯೂ ಇದೆ. ಮಕ್ಕಳು ಬಹಕ ಮಧುರರಾಗಬೇಕಾಗಿದೆ, ಎಂದೂ ಸಹ ಕ್ರೋಧದಿಂದ ಮಾತನಾಡಬಾರದು. ತಂದೆಯೋಂದಿಗೆ ಎಂದೂ ಮುನಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಾರದು. ಮುನಿಸಿಕೊಂಡು ಬಂದುವೇಳೆ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸವನ್ನು ಇಟ್ಟರೆ ತನ್ನ ಕಾಲನಮೇಲೆ

ಕೊಡಲ ಹಾಕಿಕೊಂಡಂತೆ. ನೀವಿಲ್ಲ ವಿಶ್ವದ ಮಾರ್ಗರಾಗಲು ಬಂದಿದ್ದಿರಿ. ಮಹಾರಾಜ ಶ್ರೀನಾರಾಯಣ, ಮಹಾರಾಣಿ ಎಂದು ಶ್ರೀಲಕ್ಷ್ಮಿಗೆ ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ. ಬಾಕಿ ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ ಎಂಬುದು ಶಿವತಂದೆಯ ಜರುದಾಗಿದೆ. ಶ್ರೀ ಎಂದು ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ. ಶ್ರೀ ಎಂದರೆ ಶ್ರೀಷ್ಠರು.

ನೀವಿಂಗ ವಿಜಾರ ಮಾಡಿರಿ - ಮಾಯೆಯು ನಮ್ಮ ತಲೆಯನ್ನು ತಿರುಗಿಸಿ ನಮ್ಮನ್ನು ಹೇಗೆ ಮಾಡಿಬಣಿದೆ. ಭಾರತವು ಎಷ್ಟು ಸಾಹುಕಾರನಾಗಿತ್ತು! ನಂತರ ಹೇಗೆ ಕಂಗಾಲಾಯಿತು? ಏನನ್ನೂ ತಿಂಡುಕೊಂಡಿಲ್ಲ. ನೀವಿಂಗ ತಿಂಡುಕೊಂಡಿದ್ದಿರಿ, ನಾವೆ ದೇವತೆಗಳಾಗಿದ್ದೆವು ನಂತರ ಕ್ಷತ್ರಿಯರಾದೆವು. ಅವರು ಆತ್ಮವೇ ಪರಮಾತ್ಮನಿಂದು ಹೇಳಿಜಡುತ್ತಾರೆ, ಆದರೆ ಹಮ್ಮೆ ಸೋ ಸೋ ಹಮ್ಮೆನ ಅಧಿಕವು ಎಷ್ಟು ಸಹಜವಾಗಿದೆ! ಮನುಷ್ಯನಿಂದು ಒಂದೇಜನ್ನಿರ್ವಹಿಸಿದ್ದು ಅವರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ ಆದರೆ ತಂದೆಯು ತಿಂಡುತ್ತಾರೆ- ಮನುಷ್ಯರಿಂದು 84 ಜನ್ಮಗಳಿಗೆ ಆಗಿ, ಆಗ 84 ಜನ್ಮಗಳಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮದು ಈ ಸಂಗಮದ ಒಂದುಜನ್ನಿರ್ವಹಿಸಿದ್ದು ದುರ್ಭವಾಗಿದೆ. ನೀವಿಂಗ ಬೇಂಹದ್ದಿನ ತಂದೆಯಿಂದ ಸ್ವರ್ಗದ ಆಸ್ತಿಯನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತಿರಿ, ನೀವು ಬಹಳ ರಾಯಲ್ ತಂದೆಯ ಮಕ್ಕಳಾಗಿದ್ದಿರಿ ಅಂದಮೇಲೆ ನಿಮ್ಮಿಲ್ಲ ಎಷ್ಟೊಂದು ರಾಯಿಣಿ ಇರಬೇಕು! ರಾಯಲ್ ಮನುಷ್ಯರು ಎಂದೂ ಜೋಂರಾಗಿ ಮಾತನಾಡುವುದಿಲ್ಲ. ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಮನೆ-ಮನೆಯೆಲ್ಲ ಎಷ್ಟೊಂದು ಹೊಡಿದಾಟವಿದೆ! ಸ್ವರ್ಗದಲ್ಲಿ ಇಂತಹ ಯಾವುದೇ ಮಾತಿಲ್ಲ. ಈ ತಂದೆಯೂ ಸಹ (ಬ್ರಹ್ಮ) ವಲ್ಲಭಾಜಾರಿ ಕುಲದವರಾಗಿದ್ದರು ಆದರೂ ಆ ಸತ್ಯಯಿಗದ ದೇವತೆಗಳಿಲ್ಲ, ಈಗಿನ ಪತಿತ ಚೈಷ್ಟವರೆಲ್ಲ! ಚೈಷ್ಟವರಾಗಿದ್ದರೆ ಅವರು ವಿಕಾರದಲ್ಲ ಹೊಂಗುವುದಿಲ್ಲವೆಂದಲ್ಲ, ರಾವಣರಾಜ್ಯದಲ್ಲ ಎಲ್ಲರೂ ವಿಕಾರದಿಂದ ಜನ್ಮಪಡಿಯುತ್ತಾರೆ. ಸತ್ಯಯಿಗದಲ್ಲ ಸಂಪೂರ್ಣ ನಿರ್ವಿಕಾರಿಗಳಿಗೆಯುತ್ತಾರೆ, ನೀವಿಂಗ ಸಂಪೂರ್ಣ ನಿರ್ವಿಕಾರಿಗಳಾಗಿತ್ತಿದ್ದಿರಿ ಮತ್ತು ಯೋಗಬಲದ ಮೂಲಕ ವಿಶ್ವದ ಮಾರ್ಗರಾಗುತ್ತಿರಿ, ನಿಮ್ಮ ಜಲನಿಯು ಬಹಳ ಮಧುರ ರಾಯಲ್ ಆಗಿರಲ. ಯಾರೆಂದಿಗೂ ವಾದ ಅಥವಾ ಶಾಸ್ತ್ರವಾದ ಮಾಡಬಾರದು. ಅವರಂತೂ ಯಾವಾಗ ಶಾಸ್ತ್ರವಾದ ಮಾಡಲು ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆಯೋ ಆಗ ಒಬ್ಬರು ಇನ್ನೊಳಬ್ಬಿಗೆ ಕೊಂಡಿನಿಂದಲೂ ಹೊಡಿದುಜಡುತ್ತಾರೆ. ಹಾಬೆ! ಅವರದೇನೂ ದೋಷವಿಲ್ಲ, ಹಾಬೆ ಅವರು ಈ ಜ್ಞಾನವನ್ನೇ ತಿಂಡುಕೊಂಡಿಲ್ಲ. ಇದು ಆತ್ಮಿಕಜ್ಞಾನವಾಗಿದೆ, ಆತ್ಮಿಕ ತಂದೆಯಿಂದಲೇ ಸಿಗುತ್ತದೆ. ಅವರು ಜ್ಞಾನಸಾಗರನಾಗಿದ್ದಾರೆ, ಅವರ ಶರೀರದ ಹೆಸರಿಲ್ಲ. ಅವರು ಅವೃತ್ತಮೂರ್ತಿಯಾಗಿದ್ದಾರೆ. ತಿಂಡುತ್ತಾರೆ, ನನ್ನ ಹೆಸರಾಗಿದೆ ಶಿವ, ನಾನು ಸ್ತುಲ ಅಥವಾ ಸೂಕ್ತ ಶರೀರವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ. ಜ್ಞಾನಸಾಗರ ಅನಂದಸಾಗರನಿಂದು ನನಗೇ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಶಾಸ್ತ್ರಗಳಲ್ಲ ಏನೇನನ್ನು ಬರೆದುಬಣಿದ್ದಾರೆ. ಹನುಮಂತನು ಪವನಪುತ್ರನಾಗಿದ್ದನು ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ ಆದರೆ ಗಾಳಿಯಿಂದ ಮಗುವು ಜನಿಸಲು ಹೇಗೆ ಸಾಧ್ಯ! ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನೂ ಮೀನು-ಮೋಸಳೆ ಅವತಾರವೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾ ಎಷ್ಟೊಂದು ನಿಂದನೆ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ತಂದೆಯು ಬಂದು ದೂರುಕೊಡುತ್ತಾರೆ- ನೀವು ಆಸುರಿ ಮತದಂತೆ ನನಗೆ ಎಷ್ಟೊಂದು ನಿಂದನೆ ಮಾಡಿದಿರಿ. 24 ಅವತಾರವೆಂದು ಹೇಳ ಅದಕ್ಕೂ ಹೊಳ್ಳಿತುಂಬಲಲ್ಲ ಮತ್ತೆ ಕಣಕಣದಲ್ಲಿಯೂ ಕಲ್ಲು-ಮುಳ್ಳನಲ್ಲಿಯೂ ಪರಮಾತ್ಮನಿದ್ವಾನಿಂದು ನನ್ನನ್ನು ಎಲ್ಲದರಲ್ಲಿಯೂ ಹಾಕಿದಿರಿ. ಇವೆಲ್ಲ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳು ದಾಖಲಿಸಿದಿಂದ ರಚನೆಲ್ಪಣಿವೆ. ಮೊಟ್ಟಮೊದಲು ಕೇವಲ ಶಿವನ ಪೂಜೆಯಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಗೀತೆಯನ್ನೂ ಸಹ ನಂತರದಲ್ಲಿ ರಚನಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಈಗ ತಂದೆಯು ತಿಂಡುತ್ತಾರೆ- ಇದೆಲ್ಲವೂ ಅನಾದಿ ಆಂತರಾಗಿದೆ, ನಾನಿಂಗ ನಿಮ್ಮನ್ನು ವಿಶ್ವದ ಮಾರ್ಗರಾಗಿ ಮಾಡಲು ಬಂದಿದ್ದೇನೆ ಅಂದಮೇಲೆ ತಂದೆಯನ್ನು ಪೂರ್ಣ ಅನುಸರಿಸಬೇಕು. ಲಕ್ಷ್ಮಣಗಳೂ ಸಹ ಬಹಳ ಜೆನ್ನಾಗಿರಲ. ಇದು ಆಶ್ಚರ್ಯಯಾವಳಿ. ಕಾಲಯಿಗದಲ್ಲ ಭಾರತವು ಬಡದೇಶವಾಗಿದೆ, ಸತ್ಯಯಿಗದಲ್ಲ ಭಾರತವು ಸಾಹುಕಾರನಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಮತ್ತೂ ಯಾವುದೇ ಬಂಡವಿರುವುದಿಲ್ಲ, ಈ ಗೀತಾಭಾಗವು ಪುನರಾವರ್ತನೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ಒಳೆಯದು-

ಮಧುರಾತಿ ಮಧುರ ಅಗಲಹೋಗಿ ಮರಳಸಿಕ್ಕಿರುವ ಮಕ್ಕಳಪ್ರತಿ ಮಾತಾಪಿತಾ ಬಾಪ್ಯಾದಾದಾರವರ ನೆನಪು, ಪ್ರೀತಿ ಹಾಗೂ ಸುಪ್ರಭಾತ. ಆತ್ಮಿಕ ಮಕ್ಕಳಗೆ ಆತ್ಮಿಕ ತಂದೆಯ ನಮಸ್ತೇ.

ಧಾರಣೆಗಾಗಿ ಮುಖ್ಯನಾರಿ:-

1. ನಾವು ರಾಯಲ್ ತಂದೆಯ ಮಕ್ಕಳಾಗಿದ್ದೇವೆ ಆಡ್‌ರಿಂದ ತಮ್ಮ ಜಲನೆಯನ್ನು ಬಹಳ ರಾಯಲ್ ಅಗಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಜೋರಾಗಿ ಮಾತನಾಡಬಾರದು, ಬಹಳ ಮಧುರರಾಗಬೇಕಾಗಿದೆ.

2. ಎಂದೂ ಸಹ ತಂದೆಯೊಂದಿಗೆ ಅಥವಾ ಪರಸ್ಪರ ಮನಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಾರದು. ಮನಿಸಿಕೊಂಡು ವಿದ್ಯೆಯನ್ನೊಂದೂ ಜಡಬಾರದು. ಏನೆಲ್ಲಾ ಕೆಟ್ಟಹವ್ಯಾಸಗಳಿಗೆಯೋ ಅದನ್ನು ಜಡಬೇಕಾಗಿದೆ

**ವರದಾನ: ಒಬ್ಬತಂದೆಯ ನೆನಹಿನಲ್ಲಿ ಸದಾ ಮಗ್ನಾರಾಗಿದ್ದು ಏಕರಸ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನಾಗಿ
ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವಂತಹ ಸಾಕ್ಷಿದೃಷ್ಟಾ ಭವ**

ಈಗ ಇಂತಹ ಪರಿಳ್ಳೆಯು ಬರುವುದಿದೆ, ಅದು ತಾವು ಸ್ವಪ್ನ-ಸಂಕಲ್ಪದಲ್ಲಿಯೂ ಆಗಿರುವುದಿಲ್ಲ ಅದರೆ ತಮ್ಮ ಅಭಾವಾನವು ಈ ರೀತಿಯಿರಬೇಕು- ಹೇಗೆಂದರೆ, ಅಲ್ಲಿಕಾಲದ ತ್ರಾಮಾವನ್ನು ಸಾಕ್ಷಿಯಾಗಿ ನೋಡಲಾಗುತ್ತದೆ, ಅದು ಭಲೆ ನೋವಿನದಾಗಿರಬಹುದು ಅಥವ ನಗುವಂತಹದ್ದೇ ಆಗಿರಬಹುದು- ಅದರಲ್ಲ ಅಂತರವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಇದೇರಿತಿ ಕೆಲವರದು ಭಲೆ ರಮಣೀಕ ಪಾತ್ರವಿರಬಹುದು, ಸ್ವೇಹಿ ಆತ್ಮನ ಗಂಭೀರ ಪಾತ್ರವಾಗಿರಬಹುದು..... ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪಾತ್ರವನ್ನು ಸಾಕ್ಷಿದೃಷ್ಟರಾಗಿ ನೋಡಿರಿ, ಏಕರಸ ಸ್ಥಿತಿಯೂ ಇರಲ ಅದರೆ ಯಾವಾಗ ಸದಾ ಒಬ್ಬತಂದೆಯ ನೆನಹಿನಲ್ಲಿ ಮಗ್ನಾರಾಗಿರುತ್ತಿರಿ, ಆಗಲೇ ಇಂತಹ ಸ್ಥಿತಿಯು ಇರುತ್ತದೆ.

**ಸ್ತೋತ್ರಗಳನ್ನು:- ಧೃತನಿಶ್ಚಯದಿಂದ ತಮ್ಮ ಭಾಗ್ಯವನ್ನು ನಿಶ್ಚಿತ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿಲ್ಲರೆಂದರೆ ಸದಾ
ನಿಶ್ಚಿಂತವಾಗಿರುತ್ತಿರಿ.**