

24/01/16 ಪ್ರಾತಃಮುರುಳಿ ಓಂಶಾಂತಿ "ಅವ್ಯಕ್ತ-ಬಾಪ್‌ದಾದಾ" ರಿವೈಜ್-15/03/81 ಮಧುಬನ

## "ಸ್ವದರ್ಶನ ಚಕ್ರಧಾರಿ ಹಾಗೂ ಚಕ್ರವರ್ತಿಯೇ ವಿಶ್ವಕಲ್ಯಾಣಕಾರಿ"

ಇಂದು ಜ್ಞಾನಸಾಗರ ತಂದೆಯು ತನ್ನ ಮಾಸ್ಟರ್ ಜ್ಞಾನಸಾಗರ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ನೋಡುತ್ತಾ ಹರ್ಷಿತವಾಗುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಮಕ್ಕಳು ತಂದೆಯ ಮೂಲಕ ಸಿಕ್ಕಿರುವಂತಹ ಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ಬಹಳಚೆನ್ನಾಗಿ ರಮಣ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ನಂಬರ್‌ವಾರ್ ಯಥಾಯೋಗ, ಯಥಾಶಕ್ತಿಯನುಸಾರವಾಗಿ ಜ್ಞಾನಸಾಗರನ ಸ್ಥಿತಿಯ ಅನುಭವವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಜ್ಞಾನಸಾಗರನ ಸ್ಥಿತಿ ಅರ್ಥಾತ್ ಪೂರ್ಣಜ್ಞಾನದ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪಾಯಿಂಟ್‌ನ ಅನುಭವಿ ಸ್ವರೂಪರಾಗುವುದಾಗಿದೆ. ಯಾವಾಗ ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರು ಡೈರೆಕ್ಷನ್ ಕೊಡುತ್ತಾರೆ- ಜ್ಞಾನಪೂರ್ಣನ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ಥಿತರಾಗಿಬಿಡಿ ಎಂದು ಹೇಳಿದಾಗ ಒಂದುಸೆಕೆಂಡಿನಲ್ಲಿ ಆ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ಥಿತರಾಗಲು ಸಾಧ್ಯವಿದೆಯೇ? ಆಗುತ್ತೀರಾ ಅಥವಾ ಆಗಿದ್ದೀರಾ? ಆ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ಥಿತರಾಗಿದ್ದು ನಂತರ ವಿಶ್ವದ ಆತ್ಮರಹಸ್ಯವನ್ನು ನೋಡಿರಿ. ಯಾವ ಅನುಭವ ಮಾಡುತ್ತೀರಿ? ಸರ್ವಾತ್ಮರು ಹೇಗೆ ಕಾಣಿಸುತ್ತಾರೆ, ಅನುಭವ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೀರಾ? ವಿಶ್ವದ ದೃಶ್ಯವು ಹೇಗೆ ಕಾಣಿಸುತ್ತಿದೆ? ಇಂದು ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರ ಜೊತೆಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಜ್ಞಾನಪೂರ್ಣನ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ಥಿತರಾಗಿಬಿಡಿ. ಅನುಭವ ಮಾಡಿ- ಎಷ್ಟೊಂದು ಶಕ್ತಿಶಾಲಿ ವಿಶಾಲಬುದ್ಧಿಯ ಸ್ಥಿತಿಯಾಗಿದೆ! ತ್ರಿಕಾಲದರ್ಶಿ, ತ್ರಿನೇತ್ರಿ, ದೂರಾಂದೇಶಿ, ಸರ್ವಶಕ್ತಿವಂತ, ಸರ್ವಗುಣ ಹಾಗೂ ಪ್ರಾಪ್ತಿಸಂಪನ್ನ ಖಜಾನೆಯ ಮಾಲೀಕತ್ವವು ಎಷ್ಟೊಂದು ಶ್ರೇಷ್ಠಸ್ಥಿತಿಯಾಗಿದೆ. ಆ ಶ್ರೇಷ್ಠಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಕುಳಿತುಕೊಂಡು ಕೆಳಗೆ ನೋಡಿರಿ. ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಕಾರದ ಆತ್ಮರನ್ನೂ ನೋಡಿರಿ. ಮೊಟ್ಟಮೊದಲು ತಮ್ಮ ಭಕ್ತಾತ್ಮರನ್ನು ನೋಡಿರಿ- ಏನು ಕಾಣಿಸುತ್ತಿದೆ? ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಇಷ್ಟದೇವನ ಅನೇಕ ಪ್ರಕಾರದ ಭಕ್ತಿ ಮಾಡುವಂತಹ ಭಿನ್ನ-ಭಿನ್ನ ಪ್ರಕಾರದ ಭಕ್ತರ ಸಾಲು ಇದೆ. ಲೆಕ್ಕವಿಲ್ಲದಷ್ಟು ಭಕ್ತರಿದ್ದಾರೆ. ಕೆಲವರು ಸತೋಪ್ರಧಾನ ಭಕ್ತರಿದ್ದಾರೆ ಅರ್ಥಾತ್ ಭಾವನಾಪೂರ್ವಕ ಭಕ್ತಿಮಾಡುವ ಭಕ್ತರಿದ್ದಾರೆ. ಕೆಲವರು ರಜೋ, ತಮೋಗುಣಿ ಅರ್ಥಾತ್ ಸ್ವಾರ್ಥಕ್ಕಾಗಿ ಭಕ್ತರು. ಆದರೆ ಅವರೂ ಭಕ್ತರ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿಯೇ ಇದ್ದಾರೆ. ಪಾಪ ಅವರು ಹುಡುಕುತ್ತಿದ್ದಾರೆ, ಅಲೆಯುತ್ತಿದ್ದಾರೆ, ಚೀರಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಅವರ ಕೂಗನ್ನು ಕೇಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಾಧ್ಯವಿದೆಯೇ? (ಒಂದು ನೋಣವು ಬಾಬಾರವರ ಮುಂದೆ ಸುತ್ತಾಡುತ್ತಿತ್ತು) ಹೇಗೆ ಈ ನೋಣವು ಅಲೆಯುತ್ತಿದೆಯೆಂದರೆ, ಇದಕ್ಕೆ ನೆಲೆಯನ್ನು ಕೊಡುವ ಸಂಕಲ್ಪವು ಬರುತ್ತದೆ, ಅದೇರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಭಕ್ತರಿಗಾಗಿ ತೀವ್ರಸಂಕಲ್ಪವು ಬರುತ್ತದೆಯೇ? ಒಳ್ಳೆಯದು- ಭಕ್ತರನ್ನು ನೋಡಿದಿರಿ.

ಈಗ ಧಾರ್ಮಿಕ ಜನರನ್ನು ನೋಡಿರಿ. ಎಷ್ಟೊಂದು ಪ್ರಕಾರದ ಹೆಸರು, ವೇಷ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯದ ವಿಧಿಯಿದೆ, ಎಷ್ಟೊಂದು ವಿಭಿನ್ನಪ್ರಕಾರದ ಆಕರ್ಷಣೆ ಮಾಡುವವರು ಸಾಧನವನ್ನು ತಮ್ಮದನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಇದೂ ಸಹ ಬಹಳಒಳ್ಳೆಯ ಶೋಭೆಯಾಗಿದೆ, ಧರ್ಮದ ದೊಡ್ಡಬಜಾರು ಸೇರಿದೆ. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರ ಶೋಕೇಸ್‌ನಲ್ಲಿ ತನ್ನ-ತನ್ನ ವಿಧಿಯ ಶೋಪೀಸ್ ಕಾಣಿಸುತ್ತದೆ. ಕೆಲವರು ಚೆನ್ನಾಗಿ ತಿನ್ನುತ್ತಾ-ಕುಡಿಯುತ್ತಾ ಇದ್ದಾರೆ, ಕೆಲವರು ತಿನ್ನುವುದನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ತಪಸ್ಸು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಒಬ್ಬರ ವಿಧಿಯಾಗಿದೆ- ತಿನ್ನಿರಿ, ಕುಡಿಯಿರಿ, ಮೋಜು ಮಾಡಿರಿ ಎನ್ನುವುದು, ಇನ್ನೊಬ್ಬರ ವಿಧಿಯಾಗಿದೆ- ಎಲ್ಲರದ ತ್ಯಾಗ ಮಾಡಿರಿ. ವಿಚಿತ್ರವಾದ ದೃಶ್ಯವಾಗಿದೆಯಲ್ಲವೆ! ಕೆಲವರು ಕೆಂಪು ಬಣ್ಣದವರಾದರೆ, ಕೆಲವರದು ಹಳದಿಯ ಬಣ್ಣ. ವಿಧವಿಧವಾದ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳಿವೆ, ಅವರನ್ನು ನೋಡುತ್ತಾ- ಹೇ ಮಾಸ್ಟರ್ ಜ್ಞಾನಸಾಗರರೇ! ಯಾವ ಸಂಕಲ್ಪವು ಬರುತ್ತದೆ? ಧರ್ಮಾತ್ಮರಿಗೂ ಕಲ್ಯಾಣಕಾರಿ ಮಾಸ್ಟರ್ ಪರಮಾತ್ಮ, ಯಾವ ವಿಚಾರವು ನಡೆಯುತ್ತದೆ? ವಿಶ್ವದ ಉದ್ಧಾರಮೂರ್ತಿಗಳಿಗೆ ಈ ಆತ್ಮರನ್ನೂ ಉದ್ಧಾರ ಮಾಡುವ ಸಂಕಲ್ಪವು ಉತ್ಪನ್ನವಾಗುತ್ತದೆಯೇ! ಅಥವಾ ಸ್ವಯಂನ ಉದ್ಧಾರ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದರಲ್ಲಿಯೇ ವ್ಯಸ್ತರಾಗಿದ್ದೀರಾ? ತಮ್ಮ ಸೇವಾಕೇಂದ್ರಗಳಲ್ಲಿಯೇ ವ್ಯಸ್ತರಾಗಿದ್ದೀರಾ? ಸರ್ವಾತ್ಮರ ಪಿತನ ಮಕ್ಕಳಾಗಿದ್ದೀರಿ, ಸರ್ವಾತ್ಮರು ತಮ್ಮ ಸಹೋದರರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಹೇ ಮಾಸ್ಟರ್ ಜ್ಞಾನಸಾಗರ, ತಮ್ಮ ಸಹೋದರರಂತೆ ಸಂಕಲ್ಪದ ದೃಷ್ಟಿಯು ಯಾವಾಗ ಹೋಗುತ್ತದೆ? ವಿಶಾಲಬುದ್ಧಿ ದೂರಾಂದೇಶಿಯ ಅನುಭವ ಮಾಡುತ್ತೀರಾ? ಚಿಕ್ಕಪುಟ್ಟ ಮಾತುಗಳಲ್ಲಂತು ಸಮಯವು ಹೋಗುವುದಿಲ್ಲವೇ, ಶ್ರೇಷ್ಠಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ಥಿತರಾಗಿದ್ದು, ವಿಶಾಲಕಾರ್ಯವು ಕಾಣಿಸುತ್ತಿದೆಯೇ.

ಈಗ ಮೂರನೆಯ ಕಡೆಯೂ ನೋಡಿರಿ. ವರ್ತಮಾನ ಸಂಗಮದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಜೊತೆಜೊತೆಗೆ ಭವಿಷ್ಯದಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಸಹಯೋಗವನ್ನು ಕೊಡುವಂತಹ ವಿಜ್ಞಾನಿ ಆತ್ಮರು- ಅವರೂ ಸಹ ಎಷ್ಟೊಂದು ಪರಿಶ್ರಮಪಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ? ಏನೇನು ಅನ್ವೇಷಣೆಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಈಗಲೂ ಸಹ ತಾವೇನು ಕೇಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದೀರಿ, ವಿಜ್ಞಾನದ ಸಹಯೋಗ(ಮೈಕ್, ಹೆಡ್‌ಫೋನ್ ಇತ್ಯಾದಿ)ದ ಕಾರಣದಿಂದ ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದೀರಿ. ರಿಫೈನ್ ಆಗಿರುವ ಅನ್ವೇಷಣೆಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾ, ತಾವು ಶ್ರೇಷ್ಠಾತ್ಮರಿಗೆ ಗಿಫ್ಟ್‌ನಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟು ಹೊರಟುಹೋಗುತ್ತಾರೆ. ಈ ಆತ್ಮರೂ ಸಹ ಎಷ್ಟೊಂದು ತ್ಯಾಗವಿದೆ, ಎಷ್ಟೊಂದು ಪರಿಶ್ರಮವಿದೆ, ಎಷ್ಟೊಂದು ಬುದ್ಧಿಯಿದೆ. ಸ್ವಯಂ ಪರಿಶ್ರಮಪಡುತ್ತಾರೆ, ಪ್ರಾಲ್ಬವನ್ನು ತಮಗೆ ಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಈ ಆತ್ಮರ ಕಲ್ಯಾಣದ ವಿಧಿಯೂ ಸಹ ಸಂಕಲ್ಪದಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತದೆಯೇ? ಅಥವಾ ಇದನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡು ಬಿಟ್ಟುಬಿಡುತ್ತೀರಾ- ಇವರಂತು ನಾಸ್ತಿಕರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಇವರೇನು ತಿಳಿಯುತ್ತಾರೆ? ಆದರೆ

ನಾಸ್ತಿಕರಾಗಿದ್ದಾರೆ ಅಥವಾ ಆಸ್ತಿಕರಾಗಿದ್ದಾರೆ, ಆದರೂ ಸಹ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲವೆ. ತಮ್ಮ ಸಹೋದರರಲ್ಲವೆ. ಸಹೋದರತ್ವದ ಸಂಬಂಧದಿಂದಲೂ ಸಹ ಈ ಆತ್ಮರಿಗೆ ಅವಕಾಶ ಮತ್ತು ಧನ್ಯವಾದಗಳನ್ನಂತೂ ಕೊಡಬೇಕಲ್ಲವೆ. ವಿಶ್ವಕಲ್ಯಾಣಕಾರಿಯ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಈಕಡೆ ಕಲ್ಯಾಣದ ದೃಷ್ಟಿಯನ್ನು ಹಾಕುವುದಿಲ್ಲವೇ? ಇವರೂ ಅಧಿಕಾರಿಯಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವ ರೂಪವು ತಮ್ಮ-ತಮ್ಮದಾಗಿದೆ. ಒಳ್ಳೆಯದು ಮುಂದೆನಡೆಯಿರಿ.

ದೇಶ ಮತ್ತು ವಿದೇಶದ ರಾಜ್ಯಾಧಿಕಾರಿಗಳನ್ನು ನೋಡಿರಿ. ನೋಡಿದಿರಾ? ರಾಜ್ಯವು ಅಲುಗಾಡುತ್ತಿದೆಯೇ ಅಥವಾ ಅಚಲವಾಗಿದೆಯೇ? ರಾಜನೀತಿಯ ದೃಶ್ಯದಲ್ಲಿ ಏನು ಕಾಣಿಸುತ್ತಿದೆ? ಕಲ್ಪದ ಮೊದಲನ ನೆನಪಾರ್ಥದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಆಟವನ್ನು ತೋರಿಸಿದ್ದಾರೆ, ಯಾವ ಆಟವೆಂದು ತಿಳಿದಿದ್ದೀರಾ? ಅದು ಸಾಕಾರಬಾಬಾರವರಿಗೂ ಪ್ರಿಯವಾದ ಆಟವಾಗಿತ್ತು. ಜೂಜಾಟ. ಈಗೀಗ ಯಾರಕಡೆಯೋ 12 ಬಂದಿತು, ಈಗೀಗ ಮತ್ತೆ ಇಷ್ಟೂ ಸೋಲು, ಅದರಿಂದ ತನ್ನ ಪರಿವಾರವನ್ನೂ ಪಾಲನೆಮಾಡುವ ಸಾಹಸವಿಲ್ಲ. ಈಗೀಗ ಕಿರೀಟವಿಲ್ಲದ ಚಕ್ರವರ್ತಿ ಮತ್ತು ಈಗೀಗ ಪೋಟಗಾಗಿ ಬಿಕಾರಿ. ಇಂತಹ ಆಟವನ್ನು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದೀರಾ. ಹೆಸರು ಮತ್ತು ಸ್ಥಾನದ ಹಸಿವಿರುವವರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಇಂತಹ ಆತ್ಮರಿಗೂ ಸಹ ಏನಾದರೊಂದು ಹನಿಯನ್ನು ಕೊಡುತ್ತೀರಾ. ಇವರಬಗ್ಗೆಯೂ ಸಹ ದಯಾಹೃದಯಿಯಾಗಿದ್ದು ದಯಾದೃಷ್ಟಿ, ದಾತನ ಸ್ವರೂಪದಿಂದ ಒಂದುಕಾಳನಷ್ಟಾದರೂ ಕೊಟ್ಟು ಸಂತುಷ್ಟಪಡಿಸಬೇಕಲ್ಲವೆ.

ಪ್ರತಿಯೊಂದು ವಿಭಾಗದ ಸೇವೆಯು ತನ್ನ-ತನ್ನದಾಗಿದೆ. ನಂತರ ಅದರ ವಿಸ್ತಾರವನ್ನು ತಾವು ಮಾಡಿರಿ. ಮುಂದೆನಡೆಯಿರಿ.

ನಾಲ್ಕುಕಡೆಯ ವಿಶೇಷವಾದ ಜನತೆ, ಅದರಲ್ಲಿ ಬಹಳಪ್ರಕಾರದ ವಿಭಿನ್ನತೆಯಿದೆ. ಕೆಲವರೇನೋ ಗೀತೆಯನ್ನು ಹಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ, ಕೆಲವರೇನೂ ಗೀತೆಯನ್ನು ಹಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ನಾಲ್ಕುಕಡೆಯಲ್ಲಿ 'ಬೇಕು' 'ಬೇಕು' ಎನ್ನುವ ಗೀತೆಯನ್ನು ಹಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಈಗ ಇಂತಹ ಗೀತೆಯನ್ನು ಹಾಡುವವರಿಗೆ ಯಾವ ಗೀತೆಯನ್ನು ಹಾಡುತ್ತೀರಿ, ಅದರಿಂದ ಅವರ ಗೀತೆಯು ಸಮಾಪ್ತಿಯಾಗಿಬಿಡಬೇಕು. ಸರ್ವಆತ್ಮರಪ್ರತಿ ಮಹಾಜ್ಞಾನಿ, ಮಹಾದಾನಿ, ಮಹಾಶಕ್ತಿಸ್ವರೂಪ ವರದಾನಿ ಮೂರ್ತಿ, ಮಾಸ್ಟರ್ ದಾತಾ, ಸೆಕೆಂಡಿನ ದೃಷ್ಟಿಯ ವಿದಾತ- ಇಂತಹ ಕಲ್ಯಾಣ ಮಾಡುವಂತಹ ಶ್ರೇಷ್ಠಸಂಕಲ್ಪವು ಉತ್ಪನ್ನವಾಗುತ್ತದೆಯೇ? ನಾಲ್ಕುಕಡೆ ನೋಡುವುದಕ್ಕೆ ಸಮಯವಿದೆಯೇ? ಸರ್ಜೆಲೈಟ್ ಆಗಿರುತ್ತೀರಾ ಅಥವಾ ಲೈಟ್‌ಹೌಸ್ ಆಗಿದ್ದೀರಾ? ಈಗ ನಾಲ್ಕುಕಡೆಯಲ್ಲಿ ಪರಿಕ್ರಮಣ ಹಾಕಿರಿ.

ಇಂತಹ ವಿಶ್ವಕಲ್ಯಾಣಕಾರಿ, ತ್ರಿಕಾಲದರ್ಶಿ, ತ್ರಿನೇತ್ರಿ, ಮಾಸ್ಟರ್ ಜ್ಞಾನಸಾಗರ, ಮಾಸ್ಟರ್ ವಿಶ್ವ-ರಚೈತ, ವಿಶ್ವದ ನಾಲ್ಕುಕಡೆಯಲ್ಲಿ ಪರಿಕ್ರಮಣವನ್ನು ಹಾಕಿರಿ, ದೃಷ್ಟಿಯನ್ನು ಹಾಕಿರಿ. ಪ್ರತಿನಿತ್ಯವೂ ವಿಶ್ವದ ಪರಿಕ್ರಮಣವನ್ನು ಹಾಕುತ್ತೀರೆಂದರೆ ಸ್ವದರ್ಶನ ಚಕ್ರಧಾರಿ ಎಂದು ಕರೆಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೀರಿ. ಜೊತೆಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಚಕ್ರವರ್ತಿಯೆಂದು ಕರೆಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೀರಿ. ಕೇವಲ ಸ್ವದರ್ಶನ ಚಕ್ರಧಾರಿ ಆಗಿದ್ದೀರಾ ಅಥವಾ ಚಕ್ರವರ್ತಿಯೂ ಆಗಿದ್ದೀರಾ. ಎರಡೂ ಆಗಿದ್ದೀರಲ್ಲವೆ.

ಇಂತಹ ಮಾಸ್ಟರ್ ಜ್ಞಾನಸಾಗರ, ವಿಶ್ವದ ಪರಿಕ್ರಮಣ ಮಾಡುವವರು, ಚಕ್ರವರ್ತಿ ಸ್ವರಾಜ್ಯ ಅಧಿಕಾರಿ, ಸದಾ ಸರ್ವಆತ್ಮರಪ್ರತಿ ದಯಾಹೃದಯ, ಕಲ್ಯಾಣದ ಭಾವನೆಯನ್ನಿಡುವ, ಈ ರೀತಿ ತಂದೆಯ ಸಮಾನವಾಗಿರುವ ಶ್ರೇಷ್ಠಾತ್ಮರಿಗೆ ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರ ನೆನಪು-ಪ್ರೀತಿ ಹಾಗೂ ನಮಸ್ಕೆ.

(ಇಂದು ದೀದಿ-ದಾದಿಯಿಬ್ಬರೂ ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರ ಸನ್ಮುಖದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತಿದ್ದಾರೆ)

ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರು ವಿಶೇಷವಾಗಿ ನಿಮಿತ್ತ ಆತ್ಮರನ್ನು ನೋಡುತ್ತಾ ಖುಷಿಯಾಗುತ್ತಿದ್ದಾರೆ- ಏಕೆ? ಯಾವುದೇ ತಂದೆಯು ತನ್ನಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸಿಂಹಾಸನವನ್ನು ಕೊಟ್ಟನಂತರ, ಸಿಂಹಾಸನದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ಹೇಗೆ ರಾಜ್ಯವನ್ನು ನಡೆಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ, ಅವರು ಈ ಕಲಿಯುಗೀ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ನೋಡುವುದಿಲ್ಲ ಆದರೆ ಅಲೌಕಿಕ ತಂದೆ, ಪಾರಲೌಕಿಕ ತಂದೆಯು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಸೇವೆಯ ಸಿಂಹಾಸನಾಧಿಕಾರಿಯನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿ ಸೇವಾಕಾರ್ಯವನ್ನು ಹೇಗೆ ನಡೆಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಎನ್ನುವುದನ್ನು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷದಲ್ಲಿ ನೋಡುತ್ತಾ ಹರ್ಷಿತವಾಗುತ್ತಾರೆ. ಇದು ಸಂಗಮಯುಗದ ವಿಶೇಷತೆಯಾಗಿದೆ, ಅದನ್ನು ಸ್ವಯಂ ತಂದೆಯು ನೋಡಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಇದೇ ಪರಂಪರೆಯು ಸತ್ಯಯುಗದಲ್ಲೆಯೂ ನಡೆಯುತ್ತದೆ. ಅಲ್ಲಿಯೂ ಸಹ ತಂದೆಯು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ರಾಜ್ಯತೀಲಕವನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ನೋಡುತ್ತಾರೆ, ಕಲಿಯುಗದಲ್ಲಿ ಯಾರೂ ನೋಡುವುದಿಲ್ಲ. ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರಂತು ಪ್ರತಿನಿತ್ಯವೂ ನೋಡುತ್ತಾರೆ. ಪ್ರತೀ ಗಳಿಗೆಯ ದೃಶ್ಯ, ಸಂಕಲ್ಪ, ಮಾತು, ಕರ್ಮ, ಸರ್ವರ ಸಂಪರ್ಕವು ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರ ಬಳಿ ಇಷ್ಟೂ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿದೆ, ಅದು ತಮಗಿಂತಲೂ ಹೆಚ್ಚು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿದೆ. ಪ್ರತೀಗಳಿಗೆಯ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ನೋಡುತ್ತಾ ಬಾಬಾರವರಿಗೆ ಖುಷಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷದಲ್ಲಿ ರಿಟರ್ನ್ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಬಾಬಾರವರು ತನ್ನಸಮಾನ ಮಾಡಿಕೊಂಡರು ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳು ಅದರ ಪ್ರತ್ಯುತ್ತರವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ನೋಡಿ ಹರ್ಷಿತವಾಗುತ್ತದೆ.

ಒಂದುದೃಶ್ಯವನ್ನು ನೋಡಿ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ನಗಿಸುತ್ತೇವೆ. ಪ್ರತಿನಿತ್ಯವೂ ತಮ್ಮ ಒಂದು ವಿಚಿತ್ರವಾದ ರಾಸ್ ನೋಡುತ್ತೇವೆ. ಅದನ್ನು ಇಡೀದಿನದಲ್ಲೆಯೂ ಬಹಳ ಮಾಡುತ್ತೀರಿ. ಎಲ್ಲರೂ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ ಆದರೆ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ನಿಮಿತ್ತರು ಇವರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ನಿಮಿವಾಗಿರುವವರೂ ಸಹ ಬಹಳ ಮಾಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಆ ಸಂಸ್ಕಾರವು ಮಿಲನ ಮಾಡುವ ರಾಸ್ ಆಗಿದೆ. ಯಾವುದೇ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭ ಮಾಡುತ್ತೀರೆಂದರೆ ರಾಸ್‌ನಲ್ಲಿ(ಕೈಗಳನ್ನು) ಸೇರಿಸುತ್ತೀರಲ್ಲವೆ. ಮತ್ತು ರಾಸ್ ಮಾಡುವುದರಲ್ಲೆಯೂ ಒಬ್ಬರಿನ್ನೊಬ್ಬರ ಮಿಲನವಾಗುತ್ತದೆ, ಅಂದಾಗ ಇಡೀದಿನದಲ್ಲ ಈ ರಾಸ್‌ನ್ನು ಎಷ್ಟು ಸಮಯ ಮಾಡುತ್ತೀರಿ? ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರ ಬಳಿ ಟಿ.ವಿ ಅಥವಾ ರೇಡಿಯೋ ಮುಂತಾದವೆಲ್ಲವೂ ಇದೆ. ಅದರಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ದೃಶ್ಯವಾಗುತ್ತಿರಬಹುದು? ಯಾವಾಗ ಸಂಸ್ಕಾರ, ಸಂಸ್ಕಾರದೊಂದಿಗೆ ಘರ್ಷಣೆಯಾಗುತ್ತದೆ, ಆ ದೃಶ್ಯವೂ ಚೆನ್ನಾಗಿರುತ್ತದೆ. ನಂತರ ವಿದೇಶದವರ ಶರೀರವು ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್‌ನದಾಗಿರುತ್ತದೆ, ಎಲ್ಲ ತಿರುಗಿಸಬೇಕು ಹಾಗೆಯೇ ತಿರುಗಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅಂದಮೇಲೆ ವರ್ತಮಾನ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ತಮ್ಮನ್ನು ಪರಿವರ್ತನೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದರಲ್ಲೆಯೂ ಸಹಜವಾಗುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಆ ದೃಶ್ಯವೂ ಪ್ರಿಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಮೊದಲು ಜಿಗಿಯಾಗಿರುತ್ತದೆ ನಂತರ ಸ್ವಲ್ಪ ಸಡಿಲವಾಗುತ್ತದೆ, ಆನಂತರ ಸಡಿಲವಾದನಂತರ ಮಿಲನವಾಗಿಬಿಡುತ್ತದೆ. ಮಿಲನದ ನಂತರ ಖುಷಿಯ ನರ್ತನ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಅಂದಾಗ ದೃಶ್ಯವು ಎಷ್ಟೊಂದು ಚೆನ್ನಾಗಿರಬಹುದು! ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರಬಳಿ ಎಲ್ಲವೂ ಸ್ವತಃವಾಗಿಯೇ ನಡೆಯುತ್ತದೆ. ಎಲ್ಲಾ ನಾದ, ಎಲ್ಲಾ ಸಾಧನಗಳೂ ಎವರೆಡಿಯಾಗಿವೆ. ಸಂಕಲ್ಪ ಮಾಡಿದವು ಮತ್ತು ಇಮರ್ಜ್ ಆಯಿತು ಎನ್ನುವಂತಿರುತ್ತದೆ. ವರ್ತಮಾನದ ವಿಜ್ಞಾನವೂ ಸಹ ಎಲ್ಲಾ ಸಾಧನಗಳನ್ನು ಬಹಳ ಸೂಕ್ಷ್ಮಮಾಡುತ್ತಿದೆಯಲ್ಲವೆ. ಅತಿಚಿಕ್ಕ ಮತ್ತು ಅತಿಶಕ್ತಿಶಾಲಿ. ಸೂಕ್ಷ್ಮವತನ ಶಕ್ತಿಶಾಲಿ ವತನವಂತು ಇದ್ದೇ ಇರುತ್ತದೆ. ಇಷ್ಟು ಜಿಂದುವಿನೊಳಗೆ ತಾವೆಲ್ಲರೂ ನೋಡಬಹುದು. ವಿಸ್ತಾರ ಮಾಡಿದರೆ ಬಹಳ ದೊಡ್ಡದಾಗಿ ನೋಡುತ್ತೀರಿ, ಚಿಕ್ಕದನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತೀರೆಂದರೆ ಜಿಂದುವಾಗಿಬಿಡುತ್ತದೆ. ಆದರೂ ಮಕ್ಕಳ ಪರಿಶ್ರಮ ಮತ್ತು ಸಾಹಸಕ್ಕಾಗಿ ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರೂ ಅರ್ಪಣೆಯಾಗಿಬಿಡುತ್ತಾರೆ. ಏಕೆಂದರೆ ಭಲೆ ಎಂತಹ ಮಕ್ಕಳಾದರೂ ಆಗಿರಬಹುದು ಆದರೆ ಯಾವಾಗ ಒಂದುಬಾರಿ 'ಬಾಬಾ' ಎಂದು ಹೇಳಿದರೆಂದರೆ ಅರ್ಪಣೆಯಾಗಿಬಿಟ್ಟರು. ಆದರೂ ಸಹ ಮಕ್ಕಳೇ ಆಗಿದ್ದಾರೆ ಅಂದಮೇಲೆ ಯಾವಾಗ ಮಕ್ಕಳು ಅರ್ಪಣೆಯಾದರೆಂದರೆ ತಂದೆಯೂ ಅರ್ಪಣೆಯಾಗುತ್ತಾರೆ. ಮತ್ತು ತಂದೆಯು ಸದಾ ಮಕ್ಕಳ ತಪ್ಪಿನಲ್ಲಿಯೂ ಕಲ್ಯಾಣವನ್ನೇ ನೋಡುತ್ತಾರೆ. ತಪ್ಪುಗಳನ್ನು ನೋಡುವುದಿಲ್ಲ. ತಪ್ಪಿನಲ್ಲಿ 'ಕಲ್ಯಾಣ'ವೇನು ಆಯಿತು, ತಂದೆಯು ಅದನ್ನು ನೋಡುತ್ತಾರೆ. ಹೇಗೆ ತಮ್ಮ ಈ ಸಾಕಾರಿ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಚಿಕ್ಕ-ಚಿಕ್ಕಮಕ್ಕಳನ್ನು ಖುಷಿಪಡಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ, ಒಂದುವೇಳೆ ಯಾರಾದರೂ ಬೀಳುತ್ತಾರೆಂದರೆ ಏನು ಸಿಕ್ಕಿತು! ಎಂದು ಅವರಿಗೆ ಕೇಳುತ್ತಾರೆ, ಅದರಿಂದ ಪರಿವರ್ತನೆಯಾಗಿಬಿಡುತ್ತಾರೆ. ಅಂದಮೇಲೆ ಇಲ್ಲಿಯೂ ಸಹ ಮಕ್ಕಳೇನಾದರೂ ನಡೆಯುತ್ತಾ-ನಡೆಯುತ್ತಾ ಪೆಟ್ಟುತಿನ್ನುತ್ತಾರೆಂದರೆ ಬಾಬಾರವರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ- ಪೆಟ್ಟಿನಿಂದ ಅನುಭವಿಯಾಗಿ ರಾಕೂರ್ ಆಗಿಬಿಟ್ಟರು. ಬಾಬಾರವರು ಆ ಪೆಟ್ಟನ್ನು ನೋಡುವುದಿಲ್ಲ, ಪೆಟ್ಟಿನಿಂದ ರಾಕೂರರಾಗುವ ಗುಣವು ಎಷ್ಟು ಬಂದಿತೆಂದು ನೋಡುತ್ತಾರೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಬಾಬಾರವರಿಗೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಮಗುವೂ ಅತಿಪ್ರಿಯವಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಭಲೆ ಕಾಲಾಳು ಆಗಿರಬಹುದು, ಭಲೆ ಕುದುರೆಸವಾರ ಆಗಿರಬಹುದು ಆದರೆ ಕಾಲಾಳು ಆಗಲಿಲ್ಲವೆಂದರೆ ವಿಜಯವಾಗಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಆತ್ಮನ ಅವಶ್ಯಕತೆಯಿದೆ. ತಂದೆಯವರು ಮೂರೂಕಾಲಗಳನ್ನು ನೋಡುತ್ತಾರೆ. ಮಕ್ಕಳು ಇದೇಕೆ ಆಯಿತು, ಇದೇನು ಆಯಿತು ಎಂದು ಗಾಬರಿಯಾಗಿಬಿಡುತ್ತೀರಿ.

**ಟೀಚರ್ಸ್ ಜೊತೆ:-** ಟೀಚರ್ಸ್ ತಮ್ಮ ಸಮಾನರನ್ನಾಗಿ ಎಷ್ಟು ಟೀಚರ್ಸ್‌ನ್ನಾಗಿ ತಯಾರು ಮಾಡಿದ್ದೀರಿ? ಹಿರಿಯರಂತೆ ಹಿರಿಯರು, ಚಿಕ್ಕವರು ತಂದೆಯ ಸಮಾನರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಯಾವಾಗ ಹ್ಯಾಂಡ್ಸ್ ತಯಾರಾಗಿಬಿಡುತ್ತಾರೆಯೋ, ಆಗ ಸೇವೆಯಿಲ್ಲದೆ ಇರಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ನಂತರ ಸೇವೆಯು ಸ್ವತಃವಾಗಿಯೇ ವೃದ್ಧಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರು ಮುಂಚಿತವಾಗಿಯೇ ಯಾವ ಮಹಾವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಉಚ್ಛಾರಣೆ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ, ಅದು ನಂತರದಲ್ಲಿ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗಿಬಿಡುತ್ತದೆ. ಈಗ ಎಲ್ಲಯವರೆಗೆ ತಲುಪಿದ್ದೀರಿ? ಹೇಗೆ ನಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರ ರಾಜ್ಯವನ್ನೂ ಜಿಂದುವಾಗಿ ತೋರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಹಾಗೆಯೇ ಸೇವೆಯಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಯವರೆಗೆ ತಲುಪಿದ್ದೀರಿ? ಈಗಂತು ಬಹಳ ಸೇವೆಯು ಉಳಿದಿದೆ. ಈಗ ಬಹಳ-ಬಹಳ ಮುಂದುವರೆಯುತ್ತಾ ಸಾಗಬೇಕು. ಎಷ್ಟು ವರ್ಷಗಳ ಮೊದಲನ ಮಾತನ್ನೀಗ ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದೀರಿ, ಬಾಬಾರವರ ಆಸೆಯು ಇದೇ ಆಗಿದೆ- ಒಬ್ಬೊಬ್ಬರೂ ಅನೇಕ ಸೇವಾಕೇಂದ್ರಗಳನ್ನು ಸಂಭಾಲನೆ ಮಾಡಲಿ. ಆಗಲೇ ನಂಬರ್‌ವನ್ ಟೀಚರ್ ಎಂದು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ. ಯಾವಾಗ ಕಲಿಯುಗದ ಪ್ರಧಾನಮಂತ್ರಿಯು ಒಂದುದಿನದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟೊಂದು ಪರಿಕ್ರಮಣವನ್ನಾಕುತ್ತಾರೆ, ಅಂದಮೇಲೆ ಸಂಗಮಯುಗದ ಟೀಚರ್ಸ್ ಎಷ್ಟು ಪರಿಕ್ರಮಣವನ್ನು ಹಾಕಬೇಕಾಗಿದೆ? ಆಗಲೇ ಚಕ್ರವರ್ತಿ ರಾಜ ಎಂದು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ. ಅಂದಮೇಲೆ ಇದಕ್ಕಾಗಿ ಏನು ಮಾಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ? ಯೋಜನೆಯನ್ನು ತಯಾರು ಮಾಡಿರಿ. ವಿದೇಶದ ಸೇವೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಇಷ್ಟೂ ಪರಿಶ್ರಮಪಡಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ, ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಬಹಳ ಪರಿಶ್ರಮವೆನಿಸುತ್ತದೆ. ವಿದೇಶದ ಧರಣಿಯದರೂ ಕೇಳಿ-ಹೇಳಿರುವ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಸ್ವಚ್ಛವಾಗಿದೆ. ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಇದರಲ್ಲೆಯೂ ಪರಿಶ್ರಮಪಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಇನ್ನೊಂದು ಮಾತು- ವಿದೇಶದ ಆತ್ಮರೀಗ ಎಲ್ಲವನ್ನು ನೋಡಿ

ಸುಸ್ತಾಗಿದ್ದಾರೆ ಮತ್ತು ಭಾರತದವರನ್ನು ನೋಡುವುದು ಪ್ರಾರಂಭ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಭಾರತದವರಲ್ಲಿ ಈಗ ಇಚ್ಛೆಯು ಉತ್ಪನ್ನವಾಗಿದೆ ಮತ್ತು ಅವರದು ಪೂರ್ಣವಾಗಿಬಿಟ್ಟಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಭಾರತದ ಸೇವೆಯಿಂದ ವಿದೇಶದ ಸೇವೆಯು ಸಹಜವಾಗಿದೆ, ಭಾಗ್ಯಶಾಲಿಯಾಗಿದ್ದೀರಿ. ಬೇಗನೆ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಫಲವನ್ನು ತೆಗೆಯಬಹುದು.

**ಪಾರ್ಲಿಯೊಂದಿಗೆ:-** ಲೌಕಿಕದಲ್ಲಿ ಯಾವಾಗ ಯಾರೇ ಮನೆಯಿಂದ ಹೋಗುತ್ತಾರೆಂದರೆ, ಮನೆಯವರಿಗೆ ಖುಷಿಯಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರಿಗೆ ಮಕ್ಕಳು ಹೊರಗೆ ಹೋಗುವುದನ್ನು ನೋಡಿ ಖುಷಿಯಾಗುತ್ತಾರೆ, ಏಕೆ? ಏಕೆಂದರೆ ತಿಳಿಯುತ್ತಾರೆ- ನನ್ನ ಒಂದೊಂದು ಸುಪುತ್ರಮಕ್ಕಳು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಪ್ರಮಾಣವನ್ನು ತರುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಹೋಗುವುದಿಲ್ಲ ಆದರೆ ಅನ್ಯರನ್ನೂ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಬರುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಹೋಗುತ್ತೀರಿ. ಒಬ್ಬರು ಹೋಗುತ್ತಾರೆ ಅನೇಕರನ್ನು ಕರೆತರುತ್ತೀರೆಂದರೆ ಖುಷಿಯಾಗುತ್ತದೆಯಲ್ಲವೇ! ಎಲ್ಲಯೇ ಹೋಗುತ್ತೀರಿ, ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರ ಜೊತೆಯನ್ನು ಬಿಡಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಬಾಬಾರವರು ಬಿಡಲು ಬಯಸಿದರೂ ಸಹ ಬಿಡಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ, ಮಕ್ಕಳು ಬಿಡಲು ಬಯಸಿದರೂ ಬಿಡಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಇಬ್ಬರೂ ಬಂಧನದಲ್ಲಿ ಬಂಧಿತರಾಗಿದ್ದಾರೆ. (ಸತ್ಯಯುಗದಲ್ಲಿಂತು ಬಿಟ್ಟುಬಿಡುತ್ತೀರಿ) ಸತ್ಯಯುಗದಲ್ಲಿಯೂ ರಾಜ್ಯಭಾಗ್ಯವನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಖುಷಿಯಾಗುತ್ತಾರೆ. ಇವರು ಚೆನ್ನಾಗಿ ರಾಜ್ಯಾಡಳಿತ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ ಎಂದು ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ವಿಶ್ವಾಸವಿದೆಯಲ್ಲವೇ, ಆದ್ದರಿಂದ ನಿಶ್ಚಿತವಾಗಿರುತ್ತೇವೆ. ಲಂಡನ್‌ನವರು ತಮ್ಮ ಅಕ್ಕಪಕ್ಕದಲ್ಲಿಂತು ಒಳ್ಳೆಯರೀತಿಯಲ್ಲಿ ವೃದ್ಧಿ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಈಗ ಇನ್ನೂ ನಾಲ್ಕುಕಡೆಯ ವಿಶ್ವದಲ್ಲಿ ಹರಡಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ. ಯಾವುದೆಲ್ಲಾ ಸ್ಥಾನವು ಖಾಲಿಯಿದೆ, ಲಂಡನ್‌ನಲ್ಲಿ ಇಷ್ಟೊಂದು ಹ್ಯಾಂಡ್ಸ್ ಇದ್ದಾರೆ, ಅವರು ಸೇವೆಯಲ್ಲಿ ಸಹಯೋಗಿಯಾಗಲು ಸಾಧ್ಯವಿದೆ. ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಪ್ರಮಾಣವನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಕೊಡಲಾಗಿದೆ.

ಅಮೃತವೇಳೆಯಲ್ಲಿ ಶಕ್ತಿಶಾಲಿ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನಿಡುವ ಭಿನ್ನ-ಭಿನ್ನವಾದ ಅನುಭವವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿರುತ್ತೀರಿ. ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಜ್ಞಾನಸಾಗರನ ಸ್ಥಿತಿಯ ಅನುಭೂತಿ ಮಾಡಿರಿ, ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಪ್ರೇಮಸ್ವರೂಪದ ಅನುಭೂತಿಯನ್ನು ಮಾಡಿರಿ. ಇಂತಹ ಭಿನ್ನ-ಭಿನ್ನ ಸ್ಥಿತಿಯ ಅನುಭವದಲ್ಲಿರುವುದರಿಂದ ಒಂದು- ಅನುಭವವು ಹೆಚ್ಚಾಗುತ್ತದೆ, ಇನ್ನೊಂದು- ನೆನಪಿನಲ್ಲಿ ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಯಾವ ಆಲಸ್ಯ ಅಥವಾ ಸುಸ್ತು ಬರುತ್ತದೆಯೋ, ಅದು ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ ಪ್ರತಿನಿತ್ಯವೂ ಹೊಸಅನುಭವವಾಗುತ್ತದೆ. ಭಿನ್ನ-ಭಿನ್ನವಾದ ಸ್ಥಿತಿಯ ಅನುಭವವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತೀರಿ. ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಕರ್ಮಾತೀತ ಸ್ಥಿತಿಯ, ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಫರಿಶ್ತಾ ರೂಪದ, ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಆತ್ಮಿಕವಾರ್ತಾಲಾಪದ ಅನುಭವ ಮಾಡಿರಿ. ವಿಧ-ವಿಧವಾಗಿ ಅನುಭವ ಮಾಡಿರಿ. ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಸೇವಾಧಾರಿಯಾಗಿ ಸೂಕ್ಷ್ಮರೂಪದಿಂದ ಪರಿಕ್ರಮಣ ಹಾಕಿರಿ. ಇದೇ ಅನುಭವವನ್ನು ಮುಂದುವರೆಸುತ್ತಾ ಇರಬೇಕು.

**ವರದಾನ:-**ಹೊಸ ಜೀವನದ ಸೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಕರ್ಮೇಂದ್ರಿಯಗಳ ಮೇಲೆ ವಿಜಯ ಪ್ರಾಪ್ತಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಮರ್ ಜೀವ ಭವ

ಯಾವ ಮಕ್ಕಳು ಪೂರ್ತಿ ಮರ್‌ಜೀವ ಆಗಿದ್ದಾರೆ ಅವರಿಗೆ ಕರ್ಮೇಂದ್ರಿಯಗಳ ಮೇಲೆ ಆಕರ್ಷಣೆಯಾಗಲು ಸಾಧ್ಯವೇ ಇಲ್ಲ. ಮರ್‌ಜೀವಾ ಆಗಿದ್ದಾರೆ ಅರ್ಥಾತ್ ಎಲ್ಲಾಕಡೆಯಿಂದ ಸತ್ತು ಹೋದಹಾಗೆ, ಹಳೆಯ ಆಯಸ್ಸು ಸಮಾಪ್ತಿಯಾಯಿತು. ಯಾವಾಗ ಹೊಸ ಜನ್ಮ ಆಯಿತು ಆಗ ಹೊಸ ಜನ್ಮ, ಹೊಸ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಕರ್ಮೇಂದ್ರಿಯಗಳ ವಶ ಆಗಲು ಹೇಗೆ ಸಾಧ್ಯ. ಬ್ರಹ್ಮಾಕುಮಾರ-ಕುಮಾರಿಯರ ಹೊಸ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಕರ್ಮೇಂದ್ರಿಯಗಳಿಗೆ ವಶ ಆಗುವುದು ಎಂದರೇನು ಎನ್ನುವ ಈ ಜ್ಞಾನದಿಂದಲೂ ದೂರ. ಶೂದ್ರತನದ ಸ್ವಲ್ಪವಾದರೂ ಶ್ವಾಸ ಅರ್ಥಾತ್ ಸಂಸ್ಕಾರ ಎಲ್ಲೂ ಸಿಕ್ಕಿಹಾಕಿಕೊಂಡಿರಬಾರದು.

**ಸ್ಲೋಗನ್:-**ಅಮೃತವೇಳೆ ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ಪರಮಾತ್ಮನ ಸ್ನೇಹವನ್ನು ಸಮಾವೇಶ ಮಾಡಿಬಿಡಿ ಆಗ ಬೇರೆ ಯಾವುದೇ ಸ್ನೇಹ ಆಕರ್ಷಿತಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ.

**ಬ್ರಹ್ಮಾತಂದೆಯ ಸಮಾನ ಸಂಪನ್ನ ಸ್ಥಿತಿಯ ಅನುಭವ ಮಾಡಿರಿ:-**

24. ಶಬ್ದದಿಂದ ದೂರವಿದ್ದು ತಮ್ಮ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಶಕ್ತಿಶಾಲಿ ಸ್ಥಿತಿಯ ಮೂಲಕ ಸರ್ವವ್ಯಕ್ತ ಆಕರ್ಷಣೆಗಳಿಂದ ಭಿನ್ನ ಹಾಗೂ ಪ್ರಿಯರಾಗಿರಿ. ನಾನು ಮಾಸ್ಟರ್ ಬೀಜರೂಪ, ಮಾಸ್ಟರ್ ಸರ್ವಶಕ್ತಿವಂತ ಆತ್ಮನು ಶಾಂತಿ ಮತ್ತು ಶಕ್ತಿ ಸಂಪನ್ನನಾಗಿದ್ದೇನೆ. ಈ ಸಂಪನ್ನತೆಯ ಮೂಲಕ ಕರ್ಮಾತೀತ ಸ್ಥಿತಿ, ತಂದೆಯ ಸಮಾನ ಸಂಪೂರ್ಣ ಸ್ಥಿತಿಯ ಅನುಭವ ಮಾಡಿರಿ.