

ಮಧುಬನ

**“ಮಧುರ ಮಕ್ಕಳೇ- ನಿಮ್ಮ ಚಹರೆಯು ಸದಾ ಪ್ರಸನ್ನವಾಗಿರಲಿ, ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಧೈರ್ಯ ಮತ್ತು ಶಕ್ತಿಯಿರಲಿ ಆಗ
ನಿಮ್ಮ ಮಾತಿನ ಪ್ರಭಾವ ಜೀರುವುದು”**

ಪ್ರಶ್ನೆ: ಯಾವ ಡ್ಯೂಟಿ ಅಥವಾ ಕರ್ತವ್ಯವು ತಂದೆಯದಾಗಿದೆ, ಅದನ್ನು ಯಾವುದೇ ಮನುಷ್ಯರು ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ?

ಉತ್ತರ: ವಿಶ್ವದಲ್ಲಿ ಶಾಂತಿಸ್ಥಾಪನೆ ಮಾಡುವುದು ಹಾಗೂ ಸೃಷ್ಟಿಯನ್ನು ಪಾವನ ಮಾಡುವ ಕರ್ತವ್ಯವು ತಂದೆಯದಾಗಿದೆ. ಯಾವುದೇ ಮನುಷ್ಯರು ವಿಶ್ವದಲ್ಲಿ ಶಾಂತಿಸ್ಥಾಪನೆ ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಭಲೆ ಶಾಂತಿಸಮ್ಮೇಳನಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಶಾಂತಿಯ ಪಾರಿತೋಷಕಗಳನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾರೆ ಆದರೆ ಯಾವಾಗ ಮೊದಲು ಪವಿತ್ರತೆಯಲ್ಲಿರುವರೋ ಆಗಲೇ ಶಾಂತಿ ಸ್ಥಾಪನೆಯಾಗುವುದು. ಪವಿತ್ರತೆಯಿಂದಲೇ ಸುಖ-ಶಾಂತಿಯು ದೊರೆಯುತ್ತದೆ. ತಂದೆಯು ಬಂದು ಇಂತಹ ಪವಿತ್ರ ಪ್ರಪಂಚವನ್ನು ಸ್ಥಾಪನೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ ಎಲ್ಲ ಶಾಂತಿಯಿರುತ್ತದೆ.

ಗೀತೆ: ನೀವೇ ಮಾತಾಹಿತ ಆಗಿದ್ದೀರಿ.....

ಓಂಶಾಂತಿ. ಮಕ್ಕಳು ಯಾರ ಮಹಿಮೆಯನ್ನು ಕೇಳಿದಿರಿ? ಬ್ರಹ್ಮನದೋ ಅಥವಾ ಸರಸ್ವತಿಯದೋ ಅಥವಾ ಶಿವನದೋ? ಯಾವಾಗ ನಿಮ್ಮನ್ನು ಜಿಟ್ಟು ಮತ್ತಾರೂ ಇಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ ಅಂದಮೇಲೆ ಮತ್ತೆ ಅನ್ಯ ಯಾರ ಮಹಿಮೆಯನ್ನು ಮಾಡಲಾಗುತ್ತದೆ? ಭಲೆ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರು ಶಿಖೆಗೆ ಸಮಾನರಾಗಿದ್ದಾರೆ ಆದರೆ ಅವರಿಗೂ ಮೇಲೆ ಶಿವತಂದೆಯಿದ್ದಾರಲ್ಲವೆ. ಅವರ ವಿನಃ ಮತ್ತಾರಿಗೂ ಮಹಿಮೆಯಿಲ್ಲ. ಈಗಂತೂ ಅನೇಕರಿಗೆ ಶಾಂತಿಯ ಪಾರಿತೋಷಕಗಳನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾರೆ, ಈ ಪ್ರಪಂಚದ ಸಮಾಚಾರವನ್ನೂ ಕೇಳಬೇಕು. ನಿಮಗೆ ಹೊಸಪ್ರಪಂಚದ ಸಮಾಚಾರವು ಬುದ್ಧಿಯಲ್ಲದೆ. ನಾವೀಗ ಹೊಸಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಹೋಗುತ್ತೇವೆ ಅಂದಾಗ ಒಬ್ಬ ತಂದೆಯ ವಿನಃ ಮತ್ತಾರ ಮಹಿಮೆಯೂ ಇಲ್ಲವೆಂಬುದು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಅರ್ಥವಾಗಿದೆ. ತಂದೆಯು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ- ನಾನು ನೀವು ಪತಿತರನ್ನು ಪಾವನ ಮಾಡುವವನಾಗಿದ್ದೇನೆ, ನಾನು ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ನೀವು ಬ್ರಾಹ್ಮಣರೂ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ನೀವು ಬ್ರಾಹ್ಮಣರು ಈಗ ಕಲಿಯುತ್ತಿದ್ದೀರಿ, ತಂದೆಯಿಂದ ಆಸ್ತಿಯನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತಿದ್ದೀರಿ, ಶೂದ್ರರು ಆಸ್ತಿಯನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ ಅಂದಮೇಲೆ ಬಲಹಾರಿಯು ಒಬ್ಬ ತಂದೆಯದಾಗಿದೆ. ಭಲೆ ಆತ್ಮಿಕ ಸೇವಾಧಾರಿಗಳೆಂದು ಬ್ರಾಹ್ಮಣರ ಗಾಯನವೂ ಇದೆ, ದೇವಿ-ದೇವತೆಗಳ ಗಾಯನವೂ ಇದೆ ಆದರೆ ಒಂದುವೇಳೆ ಶಿವತಂದೆಯಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಇವರಿಗೂ ಗಾಯನವು ಎಲ್ಲಿಂದ ಬಂದಿತು? ನನ್ನವರು ಒಬ್ಬ ಶಿವತಂದೆಯ ವಿನಃ ಯಾರೂ ಇಲ್ಲವೆಂದು ಹಾಡುತ್ತಾರೆ ಆಸ್ತಿಯೂ ಸಹ ಅವರಿಂದಲೇ ಸಿಗುತ್ತದೆ. ತಂದೆಯು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ- ನನಗೆ ಯಾವುದೇ ಶಾಂತಿಯ ಬಹುಮಾನವು ಸಿಗುವುದಿಲ್ಲ, ನಾನಂತೂ ನಿಷ್ಕಾಮ ಸೇವಾಧಾರಿಯಾಗಿದ್ದೇನೆ, ನನಗೆ ಯಾವುದೇ ಪದಕವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತೀರಾ! ನಾನು ಬಹುಮಾನವನ್ನೇನು ಕೊಡಲಿ. ಯಾರಾದರೂ ಚಿನ್ನದ ಪದಕವನ್ನು ಮಾಡಿಸಿಕೊಟ್ಟರೆ ಪತ್ರಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಹಾಕುತ್ತಾರೆ. ನನಗಾಗಿ ಏನು ಮಾಡುವಿರಿ? ಮಕ್ಕಳೇ, ನಾನಂತೂ ತಂದೆಯಾಗಿದ್ದೇನೆ, ಪತಿತರನ್ನು ಪಾವನ ಮಾಡುವುದು ತಂದೆಯ ಕರ್ತವ್ಯವಾಗಿದೆ. ಡ್ರಾಮಾನುಸಾರ ನಾನು ಎಲ್ಲರಿಗೆ ಮುಕ್ತಿ-ಜೀವನ್ಮುಕ್ತಿಯನ್ನು ಕೊಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ಸೆಕೆಂಡಿನಲ್ಲಿ ಜೀವನ್ಮುಕ್ತಿ. ಹೇಗೆ ಜನಕನ ಹೆಸರಿದೆ ಅವರೇ ನಂತರ ಅನುಜನಕನಾದರು. ಹಾಗೆಯೇ ಇಲ್ಲಯೂ ಹೆಸರಿದೆ, ಹೇಗೆ ಯಾರ ಹೆಸರಾದರೂ ಲಕ್ಷ್ಮಿ ಎಂದಿರುತ್ತದೆ ಆದರೆ ಅವರು ಜೀವನಬಂಧನದಲ್ಲಿರುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ನೀವೀಗ ಸತ್ಯಲಕ್ಷ್ಮಿ, ಸತ್ಯನಾರಾಯಣ ಆಗುತ್ತಿದ್ದೀರಿ. ಭಾರತದಲ್ಲಿಯೇ ಹೀಗೆ ಅನೇಕ ಹೆಸರುಗಳಿವೆ, ಅನ್ಯಧರ್ಮದವರ ಹೆಸರುಗಳು ಈ ರೀತಿ ಇರುವುದಿಲ್ಲ, ಭಾರತದಲ್ಲಿಯೇ ಏಕೆ ಇಡುತ್ತಾರೆ? ಏಕೆಂದರೆ ಇದು ದೊಡ್ಡವರ ನೆನಪಾರ್ಥವಾಗಿದೆ ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ವ್ಯತ್ಯಾಸವು ನೋಡಿ ಎಷ್ಟಿದೆ! ಇಲ್ಲಿನ ಲಕ್ಷ್ಮೀನಾರಾಯಣ ಎಂಬ ಹೆಸರಿನವರು ಮಂದಿರಗಳಿಗೆ ಹೋಗಿ ಸತ್ಯಯುಗೀ ಲಕ್ಷ್ಮೀನಾರಾಯಣರಿಗೆ ತಲೆಬಾಗುತ್ತಾರೆ, ಪೂಜೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಅವರಿಗೆ ಶ್ರೀಲಕ್ಷ್ಮೀ-ಶ್ರೀನಾರಾಯಣ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ ಆದರೆ ತಮಗೆ ಶ್ರೀ ಎಂದು ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಪತಿತರು ಶ್ರೇಷ್ಠರಾಗಲು ಹೇಗೆ ಸಾಧ್ಯ! ನಾವು ವಿಕಾರಿ ಪತಿತರಾಗಿದ್ದೇವೆ, ಅವರು ನಿರ್ವಿಕಾರಿ ಪಾವನರಾಗಿದ್ದಾರೆ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಅವರೂ ಮನುಷ್ಯರೇ, ಅವರೂ ಸಹ ಇದ್ದು ಹೋಗಿದ್ದಾರೆ. ಇವೆಲ್ಲಾ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಮತ್ತಾರೂ ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿಲ್ಲ. ನಿಮಗೆ ತಂದೆಯು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಕಾರದ ಸಲಹೆಯನ್ನೂ ನೀಡುತ್ತಾರೆ. ಈಗ ವಿರಾಟರೂಪದ ಚಿತ್ರವೂ ಸಹ ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಇರಬೇಕು. ದೇವತೆಗಳೇ ಅಂತ್ಯದಲ್ಲಿ ಬಂದು ಶೂದ್ರರಾಗುತ್ತಾರೆ. ವಿಭಿನ್ನತೆಯಿದೆಯಲ್ಲವೆ. ಮತ್ತಾರದೂ ಹೀಗೆ ವಿರಾಟರೂಪವು ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟಿಲ್ಲ, 84 ಜನ್ಮಗಳನ್ನು ನೀವೇ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತೀರಿ. ಪೂಜ್ಯರು, ಪೂಜಾರಿಗಳು ನೀವೇ ಆಗುತ್ತೀರಿ. ಇಷ್ಟುಮಂದಿ ಪೂಜಾರಿಗಳಿಗಾಗಿ ಪೂಜ್ಯರು ಬಹಳಮಂದಿ ಬೇಕಲ್ಲವೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಕುಳಿತು ಎಷ್ಟೊಂದು ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿದ್ದಾರೆ! ಹನುಮಂತನನ್ನೂ ಪೂಜ್ಯನನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಬಿಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ ಆದ್ದರಿಂದ ವಿರಾಟರೂಪದ ಚಿತ್ರವು ಅವಶ್ಯಕವಾಗಿದೆ. ಲೆಕ್ಕವು ಬೇಕಲ್ಲವೆ. ಯಾವ

ಲೆಕ್ಕದಿಂದ ನಾವು 84 ಜನ್ಮಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ. ಮೇಲೆ ಶಿಖೆಯನ್ನೂ ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ತೋರಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ. ವಿಷ್ಣುವಿನ ರೂಪವು ಸರಿಯಾಗಿದೆ ಏಕೆಂದರೆ ಪ್ರವೃತ್ತಿಮಾರ್ಗವಲ್ಲವೆ. ಬ್ರಾಹ್ಮಣರ ಶಿಖೆಯನ್ನೂ ಸಹ ಸ್ಪಷ್ಟಮಾಡಿ ತಿಳಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ. ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಇಷ್ಟು ದೊಡ್ಡದಾಗಿ ಮಾಡಿಸಬೇಕು ಅದರಲ್ಲಿ ಬರವಣಿಗೆಯೂ ಬಂದುಬಿಡಬೇಕು. ನೀವು ಬಹಳ ಸಹಜವಾಗಿ ಇದನ್ನು ತಿಳಿಸಬಹುದು. ವಾಸ್ತವದಲ್ಲಿ ತಂದೆಗೆ ಯಾವ ಬಹುಮಾನವೂ ಸಿಗುವುದಿಲ್ಲ, ಬಹುಮಾನವು ನಿಮಗೆ ಸಿಗುತ್ತದೆ. ಪವಿತ್ರತೆ, ಸುಖ-ಶಾಂತಿಯ ರಾಜ್ಯವನ್ನು ನೀವೇ ಸ್ಥಾಪನೆ ಮಾಡುತ್ತೀರಿ. ನಾವಿದನ್ನು ಸ್ಥಾಪನೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ, ನಾವು ಯಾವ ಇಷ್ಟೊಂದು ಸೇವೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆಯೋ ಅದರ ಬಹುಮಾನವಾಗಿ ವಿಶ್ವದ ರಾಜ್ಯಭಾಗ್ಯವು ನಮಗೇ ಸಿಗುತ್ತದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ನೀವು ಯಾರಿಗಾದರೂ ತಿಳಿಸಬಹುದು. ಎಷ್ಟು ಒಳ್ಳೆಯ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವ ಮಾತುಗಳಾಗಿವೆ ಬಾಕಿ ಇಲ್ಲಿ ಯಾರಿಗಾದರೂ ಶಾಂತಿಯ ಬಹುಮಾನವು ಏನು ಸಿಗಬಹುದು? ನೀವು ಇದನ್ನೂ ಬರೆಯಿರಿ, ನಾವು 2500 ವರ್ಷಗಳಿಗಾಗಿ ಪವಿತ್ರತೆ, ಸುಖ, ಶಾಂತಿಯನ್ನು ಶ್ರೀಮತದನುಸಾರ ಸ್ಥಾಪನೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ ಆದರೆ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಇನ್ನೂ ಅಷ್ಟು ನಶೆಯೇರಿಲ್ಲ. ನಶೆಯು ಯಾರಿಗೆ ಇರುವುದು? ಶಿವತಂದೆಗೇನು? ಯಾರಿಗೆ ಪೂರ್ಣ ನಶೆಯಿರುತ್ತದೆಯೋ ಅವರು ಆ ನಶೆಯಿಂದ ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ. ಮೊದಲು ಬ್ರಹ್ಮಾರವರಿಗೆ ನಶೆಯಿರುತ್ತದೆ ಆದ್ದರಿಂದ ಶಿವತಂದೆಯು ಫಾಲೋಫಾದರ್ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ನೀವೂ ಸಹ ಇಷ್ಟು ಶ್ರೇಷ್ಠಪುರುಷಾರ್ಥ ಮಾಡಿ ಈ ರೀತಿ ಆಗಬೇಕಾಗಿದೆ. ಈ ತಂದೆಯು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ- ನನಗೆ ತಂದೆಯಿಂದ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಿಗುತ್ತಿದೆ, ನೀವೂ ಸಹ ಶಿವತಂದೆಯನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡಿರಿ, ನಾನಂತೂ ಪುರುಷಾರ್ಥಿಯಾಗಿದ್ದೇನೆ. ಶಿವತಂದೆಯು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ- ಪಾವನರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವುದೇ ನನ್ನ ಕರ್ತವ್ಯವಾಗಿದೆ ಅಂದಮೇಲೆ ಇದರಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಮಹಿಮೆಯನ್ನೇನು ಮಾಡುತ್ತೀರಿ? ನನಗೆ ಬಹುಮಾನವನ್ನೇನು ಕೊಡುತ್ತೀರಿ? ಯಾರೂ ಸಹ ನನ್ನ ಈ ಕರ್ತವ್ಯವನ್ನು ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಇತ್ತೀಚೆಗೆ ಅನೇಕರಿಗೆ ಶಾಂತಿಯ ಬಹುಮಾನವು ಸಿಗುತ್ತಾ ಇರುತ್ತದೆ ಅಂದಾಗ ನೀವು ಸಲಹೆ ನೀಡಬಹುದು- ತಾವು ಶಾಂತಿಯನ್ನು ಸ್ಥಾಪನೆ ಮಾಡಬಲ್ಲರಾ? ಶಾಂತಿಸ್ಥಾಪನೆ ಮಾಡುವವರು ಒಬ್ಬ ತಂದೆಯೇ ಆಗಿದ್ದಾರೆ, ಮೊದಲು ಪವಿತ್ರತೆ ಬೇಕಾಗಿದೆ. ಶಾಂತಿಯು ಶಾಂತಿಧಾಮ ಸುಖಧಾಮದಲ್ಲಿಯೇ ಇರುತ್ತದೆ. ನಿರಾಕಾರಿ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಹಾಗೂ ಸಾಕಾರಿ ಪ್ರಪಂಚ ಸ್ವರ್ಗದಲ್ಲಿ. ಇದನ್ನೂ ಸಹ ತಿಳಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ. ಶಾಂತಿಯನ್ನು ಸ್ಥಾಪನೆ ಮಾಡುವವರು ಯಾರು? ಬಂದು ಪಾವನ ಪ್ರಪಂಚವನ್ನು ಸ್ಥಾಪನೆ ಮಾಡಿ ಎಂದು ನೀವು ಕರೆಯುತ್ತೀರಿ. ಇದನ್ನು ಯಾರು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ? ಇಬ್ಬರು ಒಟ್ಟಿಗೆ ಇದ್ದಾರಲ್ಲವೆ. ಇಬ್ಬರ ಹೆಸರನ್ನಾದರೂ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಿ, ಒಬ್ಬರ ಹೆಸರನ್ನಾದರೂ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಿ. ತಂದೆರಾಜ ಮಗ ಮಂತ್ರಿ. ನೀವು ಏನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುತ್ತೀರಿ? ಯಾರು ವಿಚಾರ ಸಾಗರ ಮಂಥನ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ? ಶಿವತಂದೆಯೋ ಅಥವಾ ಬ್ರಹ್ಮನೋ? ಇಬ್ಬರು ಒಟ್ಟಿಗೆ ಇದ್ದಾರಲ್ಲವೆ. ಈ ಮಾತುಗಳು ಬೆಲ್ಲಕ್ಕೆ ಗೊತ್ತು, ಬೆಲ್ಲದ ಚೀಲಕ್ಕೆ ಗೊತ್ತು. ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸಲು ಮತ್ತು ತಿಳಿಸಲು ಯಾರು ಸಲಹೆ ನೀಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಎಂಬುದು ನಿಮಗೆ ಅರ್ಥವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ನಾವು ಯಾವ ಆತ್ಮಿಕ ಸೇವೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆಯೋ ಅದೂ ಸಹ ಡ್ರಾಮಾನುಸಾರವಾಗಿದೆ. ಓದುವ ಮತ್ತು ಓದಿಸುವವರು ಎಂದೂ ಗುಪ್ತವಾಗಿರಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಹಾ! ಜರುಗಾಳಗಳು ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಬರುತ್ತವೆ, ಈ ಪಂಚವಿಕಾರಗಳೇ ತೊಂದರೆ ಕೊಡುತ್ತವೆ. ರಾವಣರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಬುದ್ಧಿಯು ತಪ್ಪು ಕರ್ಮವನ್ನೇ ಮಾಡಿಸುತ್ತದೆ ಏಕೆಂದರೆ ಬುದ್ಧಿಗೆ ಬೀಗ ಬೀಳುತ್ತದೆ ಮಾಯೆಯು ಎಲ್ಲರಿಗೆ ಬೀಗ ಹಾಕಿಬಿಟ್ಟಿದೆ. ಜ್ಞಾನದ ಮೂರನೇ ನೇತ್ರವು ಈಗ ಸಿಕ್ಕಿದೆ.

ನೀವು ಭಾರತವಾಸಿಗಳು ಏನಾಗಿಬಿಟ್ಟಿದ್ದೀರಿ ಎಂಬುದನ್ನು ತಂದೆಯು ಕುಳಿತು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ. ಈ ಬ್ರಹ್ಮನೂ ಸಹ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ- ನಾನು ಹೇಗಿದ್ದೆನು ಮತ್ತೆ 84 ಜನ್ಮಗಳ ನಂತರ ಏನಾಗುತ್ತೇನೆ? ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಲಕ್ಷ್ಮೀ-ನಾರಾಯಣರ 84 ಜನ್ಮಗಳೆಂದು ಎಣಿಕೆ ಮಾಡಲಾಗುತ್ತದೆ. ತಂದೆಯೂ ಸಹ ಇಲ್ಲಿಯೇ ಬಂದಿದ್ದಾರೆ. ಶಿವಜಯಂತಿಯೂ ಸಹ ಇಲ್ಲಿಯೇ ಆಗುತ್ತದೆ. ತಂದೆಯು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ- ನಾನು ಪತಿತ ಶರೀರದಲ್ಲಿ ಪ್ರವೇಶ ಮಾಡಿ ಪತಿತಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿಯೇ ಬರುತ್ತೇನೆ. ನಂಬರ್‌ವನ್ ಪಾವನನೇ ಮತ್ತೆ ನಂಬರ್‌ವನ್ ಪತಿತ. ಈ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲರೂ ಪತಿತರಾಗಿದ್ದಾರಲ್ಲವೆ. ಸೇವಾಧಾರಿ ಮಕ್ಕಳ ಬುದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ಇಡೀ ದಿನ ಇದೇ ಜ್ಞಾನವಿರುತ್ತದೆ. ತಂದೆಯು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ- ಗೃಹಸ್ಥವ್ಯವಹಾರದಲ್ಲಿರುತ್ತಾ ಮೊದಲು ಪವಿತ್ರರಾಗಿರಿ ಮತ್ತು ತಂದೆಯನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡಿರಿ. ಸತ್ತಂಗವೂ ಸಹ ಬೆಳಗ್ಗೆ ಮತ್ತು ಸಾಯಂಕಾಲ ಇರುತ್ತದೆ. ದಿನದಲ್ಲಿ ವ್ಯವಹಾರದಲ್ಲಿರುತ್ತಾರೆ, ಭಕ್ತಿಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಒಬ್ಬೊಬ್ಬರು ಒಬ್ಬೊಬ್ಬರ ಪೂಜೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ವಾಸ್ತವದಲ್ಲಿ ಸ್ತ್ರೀಗೆ ಪತಿಯೇ ನಿಮಗೆ ಸರ್ವಸ್ವ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಅಂದಮೇಲೆ ಮತ್ತೆ ಅವರು ಯಾರಿಗೂ ಪೂಜೆ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ. ಪತಿಯನ್ನೇ ಗುರು ಈಶ್ವರನೆಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತಾಳೆ ಆದರೆ ಇದನ್ನು ವಿಕಾರಿಗಳಾಗಿ ಹೇಳಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಪತಿಯಿರಿಗೂ ಪತಿ, ಗುರುಗಳಿಗೂ ಗುರು ಒಬ್ಬರೇ ನಿರಾಕಾರ ಪರಮಪಿತ ಪರಮಾತ್ಮನಾಗಿದ್ದಾರೆ. ನೀವೆಲ್ಲರೂ ವಧುಗಳು, ಅವರೊಬ್ಬರೇ ವರನಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಅವರು ಇದನ್ನು ಪತಿಗೆ ಸದ್ಗುರುವೆಂದು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ವಾಸ್ತವದಲ್ಲಿ ತಂದೆಯು ಬಂದು ಮಾತೆಯರ ಗೌರವವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುತ್ತಾರೆ. ಗಾಯನವಿದೆ- ಮೊದಲು ಲಕ್ಷ್ಮೀ ನಂತರ ನಾರಾಯಣ ಅಂದಮೇಲೆ ಲಕ್ಷ್ಮೀಯ ಗೌರವ ಹೆಚ್ಚಾಯಿತು. ಈಗ ನಿಮಗೆ ಸ್ವರ್ಗದ ಮಾಲೇಕರಾಗುವ ಎಷ್ಟೊಂದು ನಶೆಯಿರಬೇಕು! ಕಲ್ಪದ ಮೊದಲೂ ಸಹ ಶಿವಜಯಂತಿಯನ್ನು ಆಚರಿಸಿದ್ದಿರಿ. ತಂದೆಯು ಬಂದಿದ್ದರು, ಸ್ವರ್ಗದ ಸ್ಥಾಪನೆ

ಮಾಡಿದ್ದರು. ತಂದೆಯು ಬಂದು ರಾಜಯೋಗವನ್ನು ಕಲಿಸುತ್ತಾರೆ. ನಾವೂ ಸಹ ರಾಜ್ಯವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ ಮತ್ತು ಹಳೆಯ ಪ್ರಪಂಚದ ವಿನಾಶವೂ ಆಗಲಿದೆ. ಮತ್ತಾರ ಬುದ್ಧಿಯಲ್ಲಿಯೂ ಈ ಮಾತುಗಳಿರಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಬುದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ಇವೆಲ್ಲಾ ಮಾತುಗಳು ಧಾರಣೆಯದ್ದಾಗಿ ಖುಷಿಯಾಗಿರುವರು. ಧೈರ್ಯ ಮತ್ತು ಶಕ್ತಿ ಬೇಕಾಗಿದೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ಮಾತನಾಡುವ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲಾಗುತ್ತದೆ, ಬಾಕಿ ಎಲ್ಲರೂ ಸಹ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವುದರಿಂದ ಒಳ್ಳೆಯ ವಕೀಲರಾಗಿಬಿಡುತ್ತಾರೆ. ನಂಬರ್‌ವಾರಂತೂ ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಇರುತ್ತಾರೆ. ಪ್ರಥಮದರ್ಜೆ, ದ್ವಿತೀಯ, ತೃತೀಯ ಹೀಗೆ ಇದ್ದೇ ಇರುತ್ತಾರೆ. ಮಕ್ಕಳ ಸ್ಥಿತಿಗಿಳೂ ಸಹ ಹಾಗೆಯೇ ಇವೆ. ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಬಹಳ ಮಧುರತೆ ಬೇಕಾಗಿದೆ. ಮಧುರತೆ ಮತ್ತು ಸ್ಪಷ್ಟಶಬ್ದಗಳಲ್ಲಿ ಮಾತನಾಡುವುದರಿಂದ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುವುದು ಅಂದಾಗ ಶಾಂತಿಸ್ಥಾಪನೆ ಮಾಡುವವರು ಒಬ್ಬ ತಂದೆಯೇ ಆಗಿದ್ದಾರೆ. ಅವರನ್ನೇ ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ. ತಂದೆಯು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ- ನನಗೆ ಯಾವ ಬಹುಮಾನವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತೀರಿ! ನಾನಂತೂ ನೀವು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಬಹುಮಾನವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತೇನೆ. ನೀವು ಸುಖ-ಶಾಂತಿಯನ್ನು ಸ್ಥಾಪನೆ ಮಾಡುತ್ತೀರಿ ಆದರೆ ನೀವು ಗುಪ್ತವಾಗಿದ್ದೀರಿ. ಮುಂದೆಹೋದಂತೆ ಪ್ರಭಾವ ಹೆಚ್ಚುತ್ತಾ ಹೋಗುವುದು. ಈ ಬಿ.ಕೆ.ಗಳು ಬಹಳ ದೊಡ್ಡ ಕಮಾಲ್ ಮಾಡುತ್ತಾರೆಂದು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ದಿನ-ಪ್ರತಿದಿನ ಸುಧಾರಣೆಯಾಗುತ್ತಾ ಹೋಗುತ್ತಾರೆ. ಯಾರ ಬಳಿಯಾದರೂ ಹೆಚ್ಚು ಹಣವಿದ್ದರೆ ಬಹಳ ಒಳ್ಳೊಳ್ಳೆಯ ಮಾರ್ಬಲ್‌ನ ಮನೆಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟಿಸುತ್ತಾರೆ. ನೀವೂ ಸಹ ಹೆಚ್ಚು ಕಲಿಯುತ್ತಾ ಹೋಗುತ್ತೀರೆಂದರೆ ಮತ್ತೆ ಈ ಚಿತ್ರಗಳೆಲ್ಲವೂ ಬಹಳ ಆಧುನಿಕ ಮತ್ತು ಬಹಳ ಸುಂದರವಾಗಿ ತಯಾರಾಗುತ್ತಾ ಹೋಗುತ್ತವೆ. ಪ್ರತೀ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಸಮಯ ಹಿಡಿಸುತ್ತದೆ, ಇದಂತೂ ಬಹಳ ದೊಡ್ಡ ಪರೀಕ್ಷೆಯಾಗಿದೆ. ತಮೋಪ್ರಧಾನರಿಂದ ಸತೋಪ್ರಧಾನರಾಗಬೇಕಾಗಿದೆ, ಮತ್ತಾವುದರೊಂದಿಗೂ ನಮಗೆ ಸಂಬಂಧವಿಲ್ಲ. ತಮೋಪ್ರಧಾನರಿಂದ ಹೇಗೆ ಸತೋಪ್ರಧಾನರಾಗಬೇಕು ಎಂಬ ಯುಕ್ತಿಯನ್ನು ತಂದೆಯು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ. ಗೀತೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಇದೆ- ಮನ್ಮನಾಭವ ಆದರೆ ಇದರ ಅರ್ಥವನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ. ಈಗ ತಂದೆಯು ಸನ್ಮುಖದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ. ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತಿಳಿದಿದೆ- ಅರ್ಥಕಲ್ಪ ಭಕ್ತಿ, ಅರ್ಥಕಲ್ಪ ಜ್ಞಾನವಿದೆ. ಸತ್ಯ-ತೇತಾಯುಗದಲ್ಲಿ ಭಕ್ತಿಯಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಜ್ಞಾನವು ದಿನ, ಭಕ್ತಿಯು ರಾತ್ರಿಯಾಗಿದೆ. ಮನುಷ್ಯರಿಗೆ ದಿನ ಮತ್ತು ರಾತ್ರಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ಇದು ಬೇಕದ್ದಿನ ಮಾತಾಗಿದೆ. ಬ್ರಹ್ಮನ ದಿನ, ಬ್ರಹ್ಮನ ರಾತ್ರಿ. ದಿನದಲ್ಲಿ ನೋಡಿ, ಲಕ್ಷ್ಮೀ-ನಾರಾಯಣರ ರಾಜಧಾನಿಯಿರುತ್ತದೆಯಲ್ಲವೆ. ಈಗ ರಾತ್ರಿಯಾಗಿದೆ, ಈ ರಹಸ್ಯವು ಎಷ್ಟು ಚೆನ್ನಾಗಿದೆ. ಬ್ರಹ್ಮನಾಗುವುದರಲ್ಲಿ 5000 ವರ್ಷಗಳು ಹಿಡಿಸುತ್ತವೆ, 34 ಜನ್ಮಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರಲ್ಲವೆ. ನಾವೇ ದೇವತೆಗಳಾಗುತ್ತೇವೆಂದು ನೀವು ಹೇಳುತ್ತೀರಿ, ಇದನ್ನಂತೂ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಬುದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ನೆನಪಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಸೃಷ್ಟಿಚಕ್ರವು ಬುದ್ಧಿಯಲ್ಲಿರಲ, ಈ ಲಕ್ಷ್ಮೀ-ನಾರಾಯಣರ ಚಿತ್ರವನ್ನು ನೋಡಿ ಬಹಳ ಖುಷಿಯಾಗಬೇಕು. ಇದು ಗುರಿ-ಧೈರ್ಯವಾಗಿದೆ. ನರನಿಂದ ನಾರಾಯಣನಾಗುವುದಕ್ಕಾಗಿ ರಾಜಯೋಗವನ್ನು ಕಲಿಯುತ್ತಿದ್ದೀರಿ. ಕೃಷ್ಣನು ಸತ್ಯಯುಗದ ರಾಜಕುಮಾರನಾಗಿದ್ದಾನೆ. ಅಲ್ಲಿ ಗೀತೆ ಇತ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಎಷ್ಟು ತಪ್ಪಾಗಿದೆ! ಈ ತಪ್ಪನ್ನು ತಂದೆಯ ವಿನಃ ಮತ್ತಾರೂ ತಿಳಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಇದನ್ನು ನೀವು ಮಕ್ಕಳೇ ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದೀರಿ, ಮತ್ತೆಲ್ಲರೂ ವಿಷಯಸಾಗರದಲ್ಲಿ ಮುಳುಗುತ್ತಾ ಇರುತ್ತಾರೆ. ಅನೇಕರನ್ನು ಮಾಯೆಯು ಒಮ್ಮೆಲೆ ಕುತ್ತಿಗೆಯನ್ನು ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು ಗುಣಿಯಲ್ಲಿ ಬೀಳಿಸುತ್ತದೆ. ತಂದೆಯು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ- ಮಕ್ಕಳೇ, ನೀವು ಚರಂಡಿಯಲ್ಲಿ ಬೀಳಬೇಡಿ, ನಂತರ ಬಹಳ ಪಶ್ಚಾತ್ತಾಪಪಡಬೇಕಾಗುವುದು. ಪಶ್ಚಾತ್ತಾಪ ಪಡಬಾರದೆಂದು ಹೇಳಿ ತಂದೆಯು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ. ಕೆಲವರಿಗಂತೂ ಬಹಳ ಚಲ ಬರುತ್ತದೆ, ಕೂಡಲೇ ಅದನ್ನು ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಇನ್ನೂ ಕೆಲವರು ಬಾಬಾ, ಮೊದಲೇ ನಮಗೆ ನಿಶ್ಚಿತಾರ್ಥವಾಗಿದೆ ಈಗ ಏನು ಮಾಡುವುದು? ಎಂದು ಬರೆಯುತ್ತಾರೆ. ತಂದೆಯು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ- ನೀವು ಕಮಾಲ್ ಮಾಡಿ ತೋರಿಸಿರಿ, ಅವರಿಗೆ ಮೊದಲೇ ಹೇಳಿಬಿಡಿ- ನೀವು ನಂತರ ಪತಿಯ ಆಜ್ಞೆಯಂತೆ ನಡೆಯಬೇಕಾಗುವುದು. ನಾನು ಪವಿತ್ರವಾಗಿಯೇ ಇರುತ್ತೇನೆಂದು ಗ್ಯಾರಂಟಿ ಕೊಡಬೇಕಾಗುವುದು. ಇದನ್ನು ಮೊದಲೇ ಬರೆದುಕೊಡಿ- ತಾವು ಹೇಳಿದಂತೆ ನಾನು ಕೇಳುತ್ತೇನೆಂದು. ಬರೆಸಿಕೊಳ್ಳಿ ನಂತರ ಯಾವುದೇ ಏರುಪೇರಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಕನ್ಯೆಯಂತೂ ಬರೆಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ, ಕನ್ಯೆಯರಂತೂ ನಾವು ವಿವಾಹ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬಾರದೆಂದು ಪುರುಷಾರ್ಥ ಮಾಡಬೇಕು. ಕನ್ಯೆಯರು ಬಹಳ ಎಚ್ಚರಿಕೆಯಿಂದ ಇರಬೇಕಾಗಿದೆ.

ತಂದೆಯು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ- ನೀವು ನನ್ನನ್ನು ಏನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿರಿ, ಹೇ ಪತಿತ-ಪಾವನ ಬಂದು ಪಾವನ ಮಾಡಿ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತೀರಿ ಅಂದಮೇಲೆ ನನ್ನದು ಇದೇ ಕೆಲಸವೇನು!! ಹೀಗೆ ತಂದೆಯು ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಹಾಸ್ಯ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಬಾಬಾ, ನಾವು ಪತಿತರಾಗಿಬಿಟ್ಟಿದ್ದೇವೆ ಬಂದು ಪಾವನ ಮಾಡಿ ಎಂದು ನೀವು ಕರೆಯುತ್ತೀರಿ. ತಂದೆಯು ಪರದೇಶದಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತಾರೆ. ಇದು ಪತಿತಪ್ರಪಂಚ ಅಲ್ಲವೆ. ನಾನು ಇವರಲ್ಲಿ ಪ್ರವೇಶ ಮಾಡಿ ಪಾವನರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ಇವರು ನಂತರ ಸತ್ಯಯುಗದಲ್ಲಿ ಪಾವನ ಶರೀರವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ ಆದರೆ ನನ್ನ ಅದೃಷ್ಟದಲ್ಲಿ ಇದೂ ಇಲ್ಲ. ನಾನಂತೂ ಪತಿತಶರೀರದಲ್ಲಿಯೇ ಬರಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಕೇಳಿ ಅನೇಕ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಖುಷಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ಇದು ಎಷ್ಟು ದೊಡ್ಡಜ್ಞಾನವಾಗಿದೆ! ಅಂದಮೇಲೆ ಪೂರ್ಣಪುರುಷಾರ್ಥವನ್ನೂ ಮಾಡಬೇಕಲ್ಲವೆ. ಒಳ್ಳೆಯ ಪುರುಷಾರ್ಥಗಳ ಹೆಸರನ್ನು ತಂದೆಯು ಗಾಯನ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಮನುಷ್ಯರಂತೂ ಮಜಾ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ, ನಾವು ಇಲ್ಲಿಯೇ ಸ್ವರ್ಗದಲ್ಲಿಯೇವೆಂದು

ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಇಲ್ಲಂತೂ ಸಹನೆ ಮಾಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ತಂದೆಯು ಏನಾದರೂ ತಿನ್ನಿಸಲ, ಕುಡಿಸಲ, ಎಲ್ಲಯಾದರೂ ಕೂರಿಸಲ, ಹೆಜ್ಜೆ-ಹೆಜ್ಜೆಯಂತೆ ಶ್ರೀಮತದಂತೆ ನಡೆಯಬೇಕಾಗಿದೆ. ಒಳ್ಳೆಯದು-
ಮಧುರಾತಿ ಮಧುರ ಅಗಲಹೋಗಿ ಮರಳಿಸಿಕ್ಕಿರುವ ಮಕ್ಕಳಪ್ರತಿ ಮಾತಾಪಿತಾ ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರ ನೆನಪು, ಪ್ರೀತಿ ಹಾಗೂ ಸುಪ್ರಭಾತ. ಆತ್ಮಿಕ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಆತ್ಮಿಕ ತಂದೆಯ ನಮಸ್ತೆ.

ಧಾರಣೆಗಾಗಿ ಮುಖ್ಯಸಾರ:-

1. ಶಿವತಂದೆಯನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡಬೇಕು, ಬ್ರಹ್ಮಾತಂದೆಯನ್ನು ಫಾಲೋ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ಬ್ರಹ್ಮಾತಂದೆಯ ಸಮಾನ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಪುರುಷಾರ್ಥ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ಈಶ್ವರೀಯ ನಶೆಯಲ್ಲರಬೇಕಾಗಿದೆ.
2. ತಮೋಪ್ರಧಾನರಿಂದ ಸತೋಪ್ರಧಾನರಾಗಬೇಕಾಗಿದೆ ಮತ್ತಾವುದೇ ಮಾತಿನ ಚಿಂತೆ ಮಾಡಬಾರದು. ಹೆಜ್ಜೆ-ಹೆಜ್ಜೆಯಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಮತದಂತೆ ನಡೆಯಬೇಕಾಗಿದೆ.

ವರದಾನ:- ಬಾಲಕನಿಂದ ಮಾಲಕತ್ವದ ಸ್ಫೂತಿಯಿಂದ ಸರ್ವಖಜಾನೆಗಳ ಅಧಿಕಾರಿ, ಪ್ರಾಪ್ತಿ ಸಂಪನ್ನ ಭವ

ನಾವು ತಂದೆಯ ಸರ್ವಖಜಾನೆಗಳ ಬಾಲಕನಿಂದ ಮಾಲಕರಾಗಿದ್ದೇವೆ, ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ಯೋಗಿ, ಸ್ವಾಭಾವಿಕವಾಗಿ ಸ್ವರಾಜ್ಯ ಅಧಿಕಾರಿಯಾಗಿದ್ದೇವೆ. ಈ ಸ್ಫೂತಿಯಿಂದ ಸರ್ವಪ್ರಾಪ್ತಿ ಸಂಪನ್ನರಾಗಿರಿ. ಇದೇ ಗೀತೆಯನ್ನು ಸದಾ ಹಾಡುತ್ತಾ ಇರಿ- "ಪಡೆಯಬೇಕಾದುದನ್ನು ಪಡೆದುಬಿಟ್ಟೆನು". ಕಳೆದುಕೊಂಡೆನು-ಪಡೆದೆನುಮ್ ಕಳೆದುಕೊಂಡೆನು-ಪಡೆದೆನು ಎನ್ನುವ ಆಟವಾಡಬಾರದು. ಪಡೆಯುತ್ತಿದ್ದೇನೆ, ಪಡೆಯುತ್ತಿದ್ದೇನೆ ಎನ್ನುವುದು ಅಧಿಕಾರಿಯ ಮಾತಲ್ಲ. ಯಾರು ಸಂಪನ್ನ ತಂದೆಯ ಬಾಲಕರು, ಸಾಗರನ ಮಕ್ಕಳಾಗಿದ್ದಾರೆಯೋ ಅವರು ನೌಕರನ ಸಮಾನ ಪರಿಶ್ರಮಪಡಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ.

ಸ್ಲೋಗನ್:- ಯೋಗಬಲದ ಮೂಲಕ ಕರ್ಮಭೋಗದ ಮೇಲೆ ವಿಜಯವನ್ನು ಪ್ರಾಪ್ತಿಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು- ಇದೇ ಶ್ರೇಷ್ಠವಾದ ಪುರುಷಾರ್ಥವಾಗಿದೆ.