

29/04/2016 ಪ್ರಾತಃಮುರುಂ ಹಂಶಾಂತಿ ಬಾಪೋದಾದಾ ಮಧುಬನ  
“ಮಧುರ ಮಕ್ಕಳೆ - ತಂದೆಯ ಸಮಾನ ಅತಿಸ್ಥಿಯರಾಗಲು ತಮ್ಮನ್ನು ಆತ್ಮಜಂಡುವೆಂದು ತಿಳಿ  
ಜಂಡುತ್ತಂದೆಯನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡಿರಿ”

**ಪ್ರಶ್ನೆ:** ನೆನಹಿನಲ್ಲಿರುವ ಗುಪ್ತ ತೀವ್ರಪರಿಶ್ರಮವನ್ನು ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಮನುವೂ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ - ಏಕೆ?

**ಉತ್ತರ:** ಏಕೆಂದರೆ ನೆನಹಿನ ವಿನಿ: ಹಾಪಾತ್ಮೀರಿಂದ ಪುಣ್ಯಾತ್ಮಾರಾಗಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ, ಯಾವಾಗ ಗುಪ್ತನೆನಹಿನಲ್ಲಿರುವಿರೋ, ಅತ್ಯಾಭಿಮಾನಿಯಾಗುವಿರೋ ಆಗ ವಿಕರ್ಮ ವಿನಾಶವಾಗುವುದು. ಧರ್ಮರಾಜನ ಶಿಕ್ಷೆಗಳಿಂದ ಮುಕ್ತರಾಗುವ ಸಾಧನವೂ ಸಹ ನೆನಪಾಗಿದೆ. ನೆನಹಿನಲ್ಲಿಯೇ ಮಾಯಿಯ ಜರುಗಾಳಿಗಳು ವಿಷ್ಣಗಳನ್ನು ಹಾಕುತ್ತವೆ ಆದ್ದರಿಂದ ನೆನಹಿನ ಗುಪ್ತಪರಿಶ್ರಮವು ಆಗ ಲಕ್ಷ್ಮೀ-ನಾರಾಯಣರಂತೆ ಶ್ರಿಯರಾಗುವಿರಿ.

**ಗೀತೆ:** ಹಂಸಮಃ ಶಿವಾಯ.....

ಹಂಶಾಂತಿ. ಈ ಮಹಿಮೆಯು ಎಲ್ಲಾ ಆತ್ಮರ ತಂದೆಯದಾಗಿದೆ. ಭಗವಂತ ಅಥಾಂತ್ರ ತಂದೆಯನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡಲಾಗುತ್ತದೆ, ಅವರಿಗೇ ಮಾತಾಪಿತ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರಲ್ಲವೇ, ಪರಮಹಿತನೆಂದೂ ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ. ಎಲ್ಲಾ ಮನುಷ್ಯರಿಗೆ ಪರಮಹಿತನೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆಂದಲ್ಲ. ತಂದೆಯೆಂದು ಲೌಕಿಕತಂದೆಗೂ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಯಾರಿಗೆ ಲೌಕಿಕ ತಂದೆಯೆಂದು ಹೇಳುವರೋ ಅವರೂ ಸಹ ಹಾರಲೌಕಿಕ ತಂದೆಯನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ವಾಸ್ತವದಲ್ಲ ನೆನಪು ಮಾಡುವುದು ಆತ್ಮವಾಗಿದೆ. ಅದು ಲೌಕಿಕ ತಂದೆಯನ್ನೂ ನೆನಪು ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಆ ಆತ್ಮವು ತನ್ನ ರೂಪವನ್ನಾಗಲ, ಪರಿಜಯವನ್ನಾಗಲ ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿಲ್ಲ. ಆತ್ಮವು ತನ್ನನ್ನೇ ಅರಿತುಕೊಂಡಿಲ್ಲ ಅಂದಮೇಲೇ ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ಹೇಗೆ ಅರಿತುಕೊಳ್ಳುವುದು! ತಮ್ಮ ಲೌಕಿಕ ತಂದೆಯನ್ನಂತೂ ಎಲ್ಲರೂ ಅರಿತುಕೊಂಡಿರುತ್ತಾರೆ, ಅವರಿಂದ ಆಸ್ತಿಯು ಸಿಗುತ್ತದೆ. ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಏಕೆ ನೆನಪು ಮಾಡುವರು! ಹಾರಲೌಕಿಕ ತಂದೆಯಂದಲೇ ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಆಸ್ತಿಯು ಸಿಗುವುದು. ಈ ಗಾಢ ಖಾದರ್ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ, ಅವರಿಂದ ದಯೆ-ಕ್ಷಮೆಯನ್ನು ಬೇಳುತ್ತಾರೆ ಏಕೆಂದರೆ ಹಾಪಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ಇದೂ ಸಹ ಡಾಮಾದಲ್ಲ ಸಿಗಧಿಯಾಗಿದೆ ಆದರೆ ಆತ್ಮವನ್ನು ಅರಿತುಕೊಳ್ಳುವುದು ಮತ್ತು ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ಅರಿತುಕೊಳ್ಳುವುದು ಕಷ್ಟದ ವಿಷಯವಾಗಿದೆ. ಸಹಜಕ್ಕಿಂತ ಸಹಜವೂ ಆಗಿದೆ ಮತ್ತು ಕಷ್ಟಕ್ಕಿಂತ ಕಷ್ಟವೂ ಆಗಿದೆ. ಭೀಮೆ ಎಷ್ಟೇ ವಿಜ್ಞಾನವನ್ನು ಕಲಾಯಲ, ಅವರು ಚಂದ್ರಗ್ರಹದವರೆಗೂ ಹೋಗುತ್ತಾರೆ ಆದರೂ ಸಹ ಈ ಜ್ಞಾನದ ಮುಂದೆ ಅದು ತುಳ್ಳವಾಗಿದೆ. ತನ್ನನ್ನು ಮತ್ತು ತಂದೆಯನ್ನು ಅರಿತುಕೊಳ್ಳುವುದು ಬಹಳ ಕಷ್ಟವಾಗಿದೆ. ಮಕ್ಕಳ ಯಾರೆಲ್ಲರೂ ತಮ್ಮನ್ನು ಬ್ರಹ್ಮಾಕುಮಾರ-ಕುಮಾರಿಯರೆಂದು ಕರೆಸಿಕೊಳ್ಳುವರೋ ಅವರು ತಮ್ಮನ್ನು ಆತ್ಮಸಿಳ್ಳಯ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳ - ನಾನಾತ್ಮ ಜಂಡುವಾಗಿದ್ದೇನೆ, ನಮ್ಮ ತಂದೆಯೂ ಜಂಡುವಾಗಿದ್ದಾರೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಮರೆತುಹೋಗುತ್ತಾರೆ. ಇದು ಕಷ್ಟದ ವಿಷಯವಾಗಿದೆ. ನಾನು ಆತ್ಮನೆಂಬುದನ್ನೂ ಮರೆತುಹೋಗುವ ಕಾರಣ ತಂದೆಯನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡುವುದೂ ಮರೆತುಹೋಗುತ್ತಾರೆ. ಅತ್ಯಾಭಿಮಾನಿಗಳಾಗುವ ಅಭ್ಯಾಸವಿಲ್ಲ. ಆತ್ಮವು ಜಂಡುವಾಗಿದೆ, ಅದರಲ್ಲಿಯೇ 84 ಜನ್ಮಗಳ ಪಾತ್ರವು ಸಿಗಧಿಯಾಗಿದೆ. ಅದನ್ನು ಆತ್ಮವು ಭಿನ್ನ-ಭಿನ್ನ ಶರೀರಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹಾತೆವನ್ನಭಿನ್ಯನುತ್ತಿದ್ದೇನೆ ಎಂಬುದೇ ಪದೇ-ಪದೇ ಮರೆತುಹೋಗುತ್ತದೆ. ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಇದೇ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವ ಮಾತಾಗಿದೆ - ಆತ್ಮ ಮತ್ತು ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದೆ ಉಳಿದೆಲ್ಲಾ ಜ್ಞಾನವು ಎಲ್ಲರ ಬುದ್ಧಿಯಲ್ಲಿಯೂ ಇರುತ್ತದೆ. ನಾವು 84 ಜನ್ಮಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ, ಸೂರ್ಯವಂತಿ, ಚಂದ್ರವಂತಿ.... ಆಗುತ್ತೇವೆ. ಈ ಜ್ಕರವಂತೂ ಸಹಜವಾಗಿದೆ ಆದರೆ ತಮ್ಮನ್ನು ಆತ್ಮಸಿಳ್ಳಯ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ತಂದೆಯನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡುವುದರಲ್ಲ ಎಷ್ಟು ಲಾಭವಿದೆಯೋ ಅಷ್ಟು ಕೇವಲ ಜ್ಕರವನ್ನು ಅರಿತುಕೊಳ್ಳುವುದರಿಂದ ಲಾಭವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ನಾನಾತ್ಮನು ನಕ್ಷತ್ರಮಾದರಿಯಾಗಿದ್ದೇನೆ ಮತ್ತೆ ತಂದೆಯೂ ಸಹ ನಕ್ಷತ್ರ, ಅತಿಸೂಕ್ಷ್ಮನಾಗಿದ್ದಾರೆ, ಅವರೇ ಸದ್ಗುತ್ತಿದಾತನಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಅವರನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡುವುದರಿಂದಲೇ ವಿಕರ್ಮವು ವಿನಾಶವಾಗುವುದು. ಈ ವಿಧಿಯಂದ ಯಾರೂ ನಿರಂತರ ನೆನಪು ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ, ಆತ್ಯಾಭಿಮಾನಿಗಳಾಗಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಇದು ಪದೇ-ಪದೇ ನೆನಹಿರಲ - ನಾನು ಆತ್ಮನಾಗಿದ್ದೇನೆ. ತಂದೆಯ ಆದೇಶವಾಗಿದೆ - ನನ್ನನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡಿದೆ ವಿಕರ್ಮವು ವಿನಾಶವಾಗುವುದು. ನಾನು ಜಂಡುವಾಗಿದ್ದೇನೆ, ಇಲ್ಲ ಬಂದು ಹಾತ್ರಧಾರಿಯಾಗಿದ್ದೇನೆ. ನನ್ನಲ್ಲಿ ಪಂಚವಿಕಾರಗಳ ತುಕ್ಕ ಹಿಡಿದಿದೆ, ತಮೋಪ್ರಥಾನವಾಗಿದ್ದೇನೆ. ಈಗ ಸತೋಪ್ರಥಾನ ಪ್ರಪಂಚಕ್ಕೆ ಹೋಗಬೇಕಾಗಿದೆ ಆದ್ದರಿಂದ ತಂದೆಯನ್ನು ಬಹಳ ಪ್ರೀತಿಯಂದ ನೆನಪು ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ಈ ರೀತಿಯಂದ ತಂದೆಯನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡಿದಾಗ ತುಕ್ಕ ಕಳೆಯುವುದು, ಇದೇ ಪರಿಶ್ರಮವಿದೆ. ಸರ್ವಾಸಿನ ಸಮಾಜಾರವನ್ನಂತೂ ಬಹಳ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಇಂದು ಈ ಸರ್ವಾಸಿನ ಮಾಡಿದೆ, ಅನೇಕರು ಪ್ರಭಾವಿತರಾದರು ಎಂದು. ಆದರೆ ಶಿವತಂದೆಯು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ - ಆತ್ಮ ಮತ್ತು ಪರಮಾತ್ಮನ ಜ್ಞಾನದಲ್ಲ ಅವರು ಸ್ವಲ್ಪವೂ ಪ್ರಭಾವಿತರಾಗಲಿಲ್ಲ, ಭಾರತವು ಹೇಗೆ ಸ್ವರ್ಗ ಮತ್ತು ನರಕವಾಗುತ್ತದೆ, ಹೇಗೆ 84 ಜನ್ಮಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ, ಸತೋ-ರಜೋ-ತಮೋದಲ್ಲ ಹೇಗೆ ಬರುತ್ತೇವೆ - ಕೇವಲ ಇದನ್ನು ಕೇಳ ಪ್ರಭಾವಿತರಾಗುತ್ತಾರೆ. ಪರಮಾತ್ಮ ನಿರಾಕಾರನೆಂಬುದನ್ನೂ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ ಆದರೆ ನಾನು ಆತ್ಮನಾಗಿದ್ದೇನೆ, ನನ್ನಲ್ಲಿ 84 ಜನ್ಮಗಳ ಪಾತ್ರವು ಅಡಕವಾಗಿದೆ, ತಂದೆಯೂ ಜಂಡುವಾಗಿದ್ದಾರೆ, ಅವರಲ್ಲ ಸಂಪೂರ್ಣ

ಜ್ಞಾನವಿದೆ, ಅದನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ಈ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಯಾರೂ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಲು ವುದಿಲ್ಲ. ಮುಖ್ಯಮಾತನ್ನೇ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಲು ವುದಿಲ್ಲ. ವಿಶ್ವದ ಜರಿತ್ರೆ-ಭೂಗೋಳಕ್ಕಿಂತ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ತಂದೆಯೇ ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ. ವಿಶ್ವದ ಜರಿತ್ರೆ-ಭೂಗೋಳಕ್ಕಿಂತ ಎಂಬುದನ್ನು ಸರ್ಕಾರವೂ ಬಯಸುತ್ತದೆ. ಇವಂತೂ ಅದಕ್ಕಿಂತಲೂ ಸೂಕ್ಷ್ಮಮಾತುಗಳಾಗಿವೆ. ಆತ್ಮವೆಂದರೆನು, ಅದರಿಳಿ 84 ಜನ್ಮಗಳ ಪಾತ್ರವಿದೆ, ಅದೂ ಅವಿನಾಶಿಯಾಗಿದೆ. ಇದನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡುವುದು, ತನ್ನನ್ನು ಜಿಂದುವೆಂದು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಲು ಮತ್ತು ತಂದೆಯನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡುವುದರಿಂದಲೇ ವಿಕರ್ಮಗಳು ವಿನಾಶವಾಗುವುದು - ಈ ಯೋಗದಿಳಿಯಲ್ಲಿ ಯಾರೂ ತತ್ವರಾಗಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಈ ನೆನಪಿನಲ್ಲಿ ಇದಿದ್ದೇ ಆದರೆ ಬಹಳ ಶ್ರೀಯರಾಗುವರು. ಈ ಲಕ್ಷ್ಮೀ-ನಾರಾಯಣರನ್ನು ನೋಡಿ, ಎಷ್ಟು ಶ್ರೀಯರಾಗಿದ್ದಾರೆ, ಇಲ್ಲಿನ ಮನುಷ್ಯರನ್ನು ನೋಡಿ ಹೇಗಿದ್ದಾರೆ! ಅವರೇ ಸ್ವಯಂ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ - ನಮ್ಮಿಲ್ಲ ಯಾವುದೇ ಗುಣವಿಲ್ಲ, ನಾವು ಮಲೇಜ್ಞರಾಗಿದ್ದೇವೆ, ತಾವು ಸ್ವಜ್ಞವಾಗಿದ್ದೀರಿ ಎಂದು. ಆದರೆ ಯಾವಾಗ ತಮ್ಮನ್ನು ಆತ್ಮನಿಷ್ಠಯಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ತಂದೆಯನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡುವರೋ ಆಗ ಸಫಲತೆಯು ಸಿಗುವುದು. ಇಲ್ಲಿದಿದ್ದರೆ ಸಫಲತೆಯು ಕಡಿಮೆ ಸಿಗುತ್ತದೆ. ನಮ್ಮಿಲ್ಲ ಬಹಳಷ್ಟು ಜ್ಞಾನವಿದೆ, ವಿಶ್ವದ ಜರಿತ್ರೆ-ಭೂಗೋಳವನ್ನು ಅರಿತುಕೊಂಡಿದ್ದೇವೆ ಎಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತಾರೆ ಆದರೆ ಯೋಗದ ಜಾಟನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಕೆಲವರೇ ಈ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿರುತ್ತಾರೆ ಅಥಾಧತ್ವ ತಮ್ಮನ್ನು ಆತ್ಮನೆಂದು ತಿಳಿದು ತಂದೆಯನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡುವವರು ಬಹಳ ವಿರಚ. ಅನೇಕರಿಗೆ ಅಭ್ಯಾಸವೇ ಇಲ್ಲ. ತಂದೆಯು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ - ಮಕ್ಕಳು ಕೇವಲ ಜ್ಞಾನದ ಜಕ್ಕವನ್ನು ಬುದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ತಿರುಗಿಸುತ್ತಾರೆ ಆದರೆ ನಾನಾತ್ಮಾಗಿದ್ದೇನೆ, ತಂದೆಯೋಂದಿಗೆ ಬುದ್ಧಿಯೋಗವಸ್ತಿತಬೇಕಾಗಿದೆ. ಇದರಿಂದಲೇ ತಮೋಪ್ರಧಾನರಿಂದ ಸತ್ಯೋಪ್ರಧಾನ ಪ್ರಪಂಚದಿಳಿ ಹೋಗುತ್ತೇನೆ. ನಾನಾತ್ಮಾನು ತಂದೆಯನ್ನು ಅರಿತುಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿದೆ. ಅವರ ನೆನಪಿನಲ್ಲಿಯೇ ಇರಬೇಕಾಗಿದೆ - ಈ ಅಭ್ಯಾಸವು ಬಹಳ ಕಡಿಮೆಯಿದೆ. ಬಹಳಮಂದಿ ಬರುತ್ತಾರೆ, ಜೆನ್ನಾಗಿದೆ-ಜೆನ್ನಾಗಿದೆ ಎಂತಲೂ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ ಬಾಕಿ ಅವರಿಗೆ ನಮ್ಮಿಲ್ಲ ಎಷ್ಟೂಂದು ತುಕ್ಕ ಏರಿದೆ, ಸುಂದರಿಂದ ಶ್ರಾವು ಆಗಿಬಣ್ಣಿದ್ದೇವೆ ಎಂಬುದು ಅರ್ಥವಾಗುವುದೇ ಇಲ್ಲ ಅಂದಮೇಲೆ ಪುನಃ ಸುಂದರರು ಹೇಗಾಗುವುದು? ಇದು ಯಾರಿಗೂ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ, ಕೇವಲ ಜರಿತ್ರೆ-ಭೂಗೋಳವನ್ನು ಅರಿತುಕೊಳ್ಳಲು ಕೆಲಸವಲ್ಲ. ಹೇಗೆ ಪಾವನರಾಗುವುದು? ಶೀಕ್ಷೆಯಿಂದ ಮುಕ್ತರಾಗುವ ಉಪಾಯವೇ ಆಗಿದೆ- ಕೇವಲ ನೆನಪಿನಲ್ಲಿರುವುದು. ಯೋಗವು ಸರಿಯಲ್ಲಿದಿದ್ದರೆ ಧರ್ಮರಾಜನ ಶೀಕ್ಷೆಗಳನ್ನುಭವಿಸುವಿರಿ, ಇದು ದೊಡ್ಡ ವಿಷಯವಾಗಿದೆ. ಇದನ್ನು ಯಾರೂ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಲು ವುದಿಲ್ಲ. ಜ್ಞಾನದಿಳಿ ತನ್ನನ್ನು ಎಲ್ಲಾ ಅರಿತವನೆಂದು ತಿಳಿದುಕೊಂಡು ಕುಳತುಕೊಳ್ಳತ್ತಾರೆ. ಇದರಿಳಿಯಾವುದೇ ಸಂಶಯವಿಲ್ಲ. ಮೂಲಮಾತು ಯೋಗದ್ದಾಗಿದೆ, ಯೋಗದಿಳಿ ಬಹಳ ಬಲಹಿನರಾಗಿದ್ದಾರೆ ಆದ್ದರಿಂದ ತಂದೆಯು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ - ಮಕ್ಕಳೇ, ಬಹಳ ಎಚ್ಚರಿಕೆಯಂದಿರಿ, ಕೇವಲ ಹಂಡಿತರಾಗಬೇಡಿ. ನಾನು ಆತ್ಮನಾಗಿದ್ದೇನೆ, ತಂದೆಯನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ತಂದೆಯು ಆದೇಶ ನೀಡಿದ್ದಾರೆ - ಮನ್ಮಾಭವ. ಇದು ಮಹಾಮಂತ್ರವಾಗಿದೆ. ತಮ್ಮನ್ನು ಆತ್ಮನೆಂದು ತಿಳಿದು ತಂದೆಯೂ ಆತ್ಮನಾಗಿದ್ದಾರೆಂದು ತಿಳಿಯಿರಿ ಮತ್ತು ಅವರನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡಿ. ತಂದೆಯ ಯಾವುದೇ ದೊಡ್ಡರೂಪವು ಮುಂದೆಬರುವುದಿಲ್ಲ ಅಂದಾಗ ದೇಹಿ-ಅಭಿಮಾನಿಗಳಾಗುವುದರಿಳಿಯೇ ಪರಿಶ್ರಮವಿದೆ. ವಿಶ್ವದ ಮಹಾರಾಜ-ಮಹಾರಾಣಿಯು ಒಬ್ಬರೇ ಆಗುತ್ತಾರೆ. ಅವರಿಗೆ ಲಕ್ಷಾಂತರಮಂದಿ ಪ್ರಜೆಗಳಾಗುತ್ತಾರೆ. ಪ್ರಜೆಗಳು ಅನೇಕರಿರುತ್ತಾರಲ್ಲವೇ. ವಿಶ್ವದ ಜರಿತ್ರೆ-ಭೂಗೋಳವನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಲು ಸಹಜವಾಗಿದೆ, ಯಾವಾಗ ತಮ್ಮನ್ನು ಆತ್ಮನೆಂದು ತಿಳಿದು ತಂದೆಯನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ಈ ಅಭ್ಯಾಸವು ಬಹಳ ಕ್ಷಿಷ್ಟವಾಗಿದೆ. ನೆನಪು ಮಾಡಲು ಕುಳತುಕೊಂಡಾಗ ಜರುಗಾಗಿಗಳು ಬಹಳ ವಿಷ್ಣುಗಳನ್ನಾಕುತ್ತದೆ. ಕೆಲವರು ಅರ್ಥಗಂಬಿಯು ಸಮಯವೂ ಏಕರಸವಾಗಿ ನೆನಪಿನಲ್ಲಿ ಕುಳತುಕೊಳ್ಳಲು ಬಹಳ ವಿರಚ. ಪದೇ-ಪದೇ ಮರೆತುಹೋಗುತ್ತಾರೆ, ಇದರಿಳಿ ಸತ್ಯ-ಸತ್ಯವಾದ ಗುಪ್ತ ಪರಿಶ್ರಮವಿದೆ. ಜರ್ಕೆದ ರಹಸ್ಯವನ್ನು ಅರಿತುಕೊಳ್ಳಲು ಸಹಜವಾಗಿದೆ ಆದರೆ ಆತ್ಮಭಿಮಾನಿಯಾಗಿ ತಂದೆಯನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡುವುದರನ್ನು ಕೆಲವರೇ ಅರಿತುಕೊಳ್ಳತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಅದನ್ನು ಕಾಯ್ದಿರುತ್ತಾರೆ. ತಂದೆಯ ನೆನಪಿನಿಂದಲೇ ನೀವು ಪಾವನರಾಗುತ್ತಿರಿ, ನಿರೋಗಿಕಾಯ, ಧಿಂಘಾಯಿಸ್ತು ಸಿಗುವುದು. ಕೇವಲ ವಿಶ್ವದ ಜರಿತ್ರೆ-ಭೂಗೋಳವನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದರಿಂದ ವಿಶ್ವದ ಮಾಲೇಕರಾಗುವುದಿಲ್ಲ, ನೆನಪಿನಿಂದಲೇ ಮಾಲೆಯ ಮಣಿಗಳಾಗುತ್ತಿರಿ. ಇದನ್ನು ಕೆಲವರೇ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಅವರಿಗೇ ಅರ್ಥವಾಗುತ್ತದೆ - ನಾವು ನೆನಪಿನಲ್ಲಿರುವುದಿಲ್ಲ ಎಂದು. ಒಳ್ಳೆಒಳ್ಳೆಯ ಮಹಾರಧಿಕ್ಷಾರೂ ಈ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಡೆಲಾ ಆಗಿದ್ದಾರೆ. ಮುಖ್ಯಮಾತನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಬರುವುದೇ ಇಲ್ಲ. ಈ ಮಾತೂ ಸಹ ಕಷ್ಟವಾಗಿದೆ. ಕಲ್ಪದ ಆಯಸ್ಸನ್ನು ಬಹಳ ದೊಡ್ಡದಾಗಿ ಮಾಡಿಬಣ್ಣಿದ್ದಾರೆ. ನೀವು 5000 ವರ್ಷಗಳೆಂದು ಸಿದ್ಧಮಾಡುತ್ತಿರಿ ಆದರೆ ಆತ್ಮ-ಪರಮಾತ್ಮನ ರಹಸ್ಯವೇನನ್ನೂ ಅರಿತುಕೊಳ್ಳಲು ವುದಿಲ್ಲ. ನೆನಪೇ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ ಆದ್ದರಿಂದ ಸ್ಥಿತಿಯು ಅಲುಗಾಡುತ್ತಿರುತ್ತದೆ, ಬಹಳ ದೇಹಾಭಿಮಾನವಿರುತ್ತದೆ. ದೇಹಿ-ಅಭಿಮಾನಿಗಳಾದಾಗಲೇ ಮಾಲೆಯ ಮಣಿಗಳಾಗಲು ಸಾಧ್ಯ. ವಿಶ್ವದ ಜರಿತ್ರೆ-ಭೂಗೋಳವನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತೇವೆ ಆದ್ದರಿಂದ ನಾವು ಮಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಸಮೀಕ್ಷೆ ಬಂದುಜಡುತ್ತೇವೆ ಎಂದಿಲ್ಲ. ಆತ್ಮವು ಇಷ್ಟ ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾಗಿದೆ, ಇದರಿಳಿ 84 ಜನ್ಮಗಳ ಪಾತ್ರವು ತುಂಬಳ್ಳಿದೆ. ಈ ಮಾತನ್ನು ಮೊಟ್ಟಮೊದಲು ಬುದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ತರಬೇಕಾಗಿದೆ ಮತ್ತು ಜರ್ಕೆವನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ಯೋಗವೇ ಮೂಲಮಾತಾಗಿದೆ. ಯೋಗಿಸ್ತಿತಿಯರಬೇಕು.

ಪಾಪಾತ್ಮರಿಂದ ಪುಣ್ಯಾತ್ಮರಾಗಬೇಕಾಗಿದೆ. ಯೋಗದಿಂದಲೇ ಆತ್ಮವು ಪವಿತ್ರವಾಗುವುದು. ಯೋಗಬಲವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವವರೇ ಧರ್ಮರಾಜನ ಶಿಕ್ಷಣಿಂದ ಮುಕ್ತರಾಗುತ್ತಾರೆ, ಈ ಪರಿಶ್ರಮವನ್ನು ಕೆಲವರೇ ಪಡುತ್ತಾರೆ. ಮಾಯೀಯ ಜರುಗಾಳಿಗಳೂ ಬಹಳ ಬರುತ್ತವೆ, ಇದು ಬಹಳ ಗುಪ್ತಪರಿಶ್ರಮವಾಗಿದೆ. ಲಕ್ಷ್ಮೀ-ನಾರಾಯಣರಾಗುವುದು ಜಿಕ್ಷಮ್ಮನ ಮನೆಯಂತಲ್ಲ. ಇದು ಅಭ್ಯಾಸವಾಗಿಜಟ್ಟರೆ ನಡೆದಾಡುತ್ತಾ-ತಿರುಗಾಡುತ್ತಾ ತಂದೆಯ ನೆನಪು ಬರುತ್ತಿರುವುದು. ಇದಕ್ಕೇ ಯೋಗವೆಂದು ಹೇಳಲಾಗುವುದು ಬಾಕಿ ಈ ಜಾನಾದ ಮಾತುಗಳನ್ನಂತೂ ಜಿಕ್ಷ-ಜಿಕ್ಷ ಮಕ್ಕಳೂ ತಿಳದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಜಿತ್ತಗಳಲ್ಲ ಎಲ್ಲಾ ಯುಗ ಮೊದಲಾದುವುಗಳನ್ನು ಹಾಕಿದ್ದಾರೆ, ಇದು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿದೆ. ಯಾವುದೇ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಆರಂಭಸುವಾಗ ಪ್ರಸ್ತೀಕ್ಷ ಜಿತ್ತವನ್ನು ಬಿಡಿಸುತ್ತಾರೆ. ಇದು ಸತ್ಯಯುಗ, ತೇತಾ..... ಯುಗದ ಸಂಕೇತವಾಗಿದೆ. ಬಾಕಿ ಮೇಲೆ ಜಿಕ್ಷದಾದ ಸಂಗಮಯುಗವಿದೆ ಅಂದಾಗ ಮೊದಲು ತನ್ನನ್ನು ಆತ್ಮನೆಂದು ತಿಳದು ತಂದೆಯನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾಗಲೇ ಆ ಶಾಂತಿಯು ಹರಡುವುದು. ಯೋಗದಿಂದಲೇ ವಿಕರ್ಮ ವಿನಾಶವಾಗುವುದು. ಇಡೀ ಪ್ರಪಂಚವು ಆತ್ಮ ಮತ್ತು ಪರಮಾತ್ಮನ ಮಾತನ್ನೇ ಮರೆತುಹೋಗಿದ್ದಾರೆ, ಪರಮಾತ್ಮನು ಕೊಳಣಸೂರ್ಯ ತೆಳೆಂಬಿಯನೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ ಆದರೆ ಇದು ಹೇಗೆ ಸಾಧ್ಯ! ಆತ್ಮವೇ ಪರಮಾತ್ಮನೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆಂದಮೇಲೆ ಇಬ್ಬರೂ ಒಂದೇ ಆದರಲ್ಲವೆ. ಜಿಕ್ಷವರು, ದೊಡ್ಡವರ ಅಂತರವೇ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಇದರಮೇಲೂ ತಿಳಸಬೇಕಾಗಿದೆ - ಆತ್ಮದ ರೂಪವು ಜಂಡುವಾಗಿದೆ, ಆತ್ಮವೇ ಪರಮಾತ್ಮನೆಂದು ಹೇಳುವುದಾದರೆ ಪರಮಾತ್ಮನೂ ಜಂಡುವೇ ಆದರಲ್ಲವೆ. ಇದರಲ್ಲ ವ್ಯಾತ್ಯಾಸವಾಗಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಎಲ್ಲರೂ ಪರಮಾತ್ಮನಾಗಿಜಟ್ಟರೆ ಎಲ್ಲರೂ ರಚಯಿತನಾಗಿಜಡುತ್ತಾರೆ ಆದರೆ ಸರ್ವರ ಸದ್ಗತಿ ಮಾಡುವವರು ಒಬ್ಬರೇ ತಂದೆಯಲ್ಲವೆ. ಉಳದಂತೆ ಪ್ರತಿಯೋಬ್ಬಿಗೆ ತಮ್ಮ ಪಾತ್ರವು ಸಿಕ್ಕಿದೆ. ಮೊದಲು ಇದನ್ನು ಬುದ್ಧಿಯಲ್ಲ ಕೂರಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ, ತಿಳುವಳಕೆಯ ಮಾತಾಗಿದೆ. ತಂದೆಯು ತಿಳಸುತ್ತಾರೆ - ನನ್ನನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡಿದರೆ ತುಕ್ಕಜಟ್ಟಹೋಗುವುದು. ಇದರಲ್ಲ ಪರಿಶ್ರಮವಿದೆ. ಒಂದಂತೂ ಅಧಂಕಲ್ಲ ದೇಹಾಭಮಾನಿಗಳಾಗಿದ್ದಿರಿ, ಸತ್ಯಯುಗದಲ್ಲ ಆತ್ಮಭಿಮಾನಿಯಾಗಿದ್ದರೂ ಸಹ ತಂದೆಯನ್ನು ಅರಿತುಕೊಂಡಿರುವುದಿಲ್ಲ, ಜ್ಞಾನವೂ ತಿಳದಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಈ ಸಮಯದಲ್ಲ ನಿಮಗೆ ಯಾವ ಜ್ಞಾನ ಸಿಗುತ್ತದೆಯೋ ಇದು ಪ್ರಾಯಃಲೋಪವಾಗಿಜಡುತ್ತದೆ. ಅಲ್ಲ ಕೇವಲ ನಾನಾತ್ಮನು ಒಂದು ಶರೀರವನ್ನು ಜಟ್ಟ ಇನ್ವೊಂದನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳತ್ತೇನೆ. ಪಾತ್ರವನ್ನಾಜಿನಯಸುತ್ತೇನೆ ಎಂಬುದಷ್ಟೇ ತಿಳದಿರುತ್ತದೆ. ಇದರಲ್ಲ ಜಿಂತಯೆ ಮಾತೇನಿದೆ! ಪ್ರತಿಯೋಬ್ಬರೂ ತಮ್ಮ-ತಮ್ಮ ಪಾತ್ರವನ್ನಾಜಿನಯಸಬೇಕಾಗಿದೆ, ಅಳುವದರಿಂದೇನಾಗುವುದು? ಇದನ್ನು ತಿಳಸಬೇಕಾಗಿದೆ. ಒಂದುವೇಳೆ ಸ್ವಲ್ಪ ತಿಳದುಕೊಂಡರೂ ಸಹ ಶಾಂತಿ ಬಂಡುಜಡುವುದು. ತಾನು ತಿಳದುಕೊಂಡರೆ ಅನ್ಯರಿಗೂ ತಿಳಸುವರು. ವೃದ್ಧರೂ ಸಹ ತಿಳಸುತ್ತಾರೆ, ಅಳುವದರಿಂದ ಏನು ಹಿಂತಿರುಗಿ ಬರುವರೇ? ಆತ್ಮವು ಶರೀರವನ್ನು ಜಟ್ಟಹೋಯಿತು, ಇದರಲ್ಲ ಅಳುವ ಮಾತೇನಿದೆ, ಕೆಲವರು ಜ್ಞಾನವಿಲ್ಲದವರೂ ಈ ರೀತಿ ತಿಳದುಕೊಳ್ಳತ್ತಾರೆ ಆದರೆ ಆತ್ಮ ಮತ್ತು ಪರಮಾತ್ಮನೆಂದರೆ ಯಾರು ಎಂಬುದೇ ತಿಳದುಕೊಂಡಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಆತ್ಮದಲ್ಲಯೇ ತುಕ್ಕ ಹಿಡಿದಿದೆ ಆದರೆ ಅವರು ಆತ್ಮವು ನಿಲ್ದಾಪವೆಂದು ತಿಳದುಕೊಳ್ಳತ್ತಾರೆ. ಇವು ಬಹಳ ಸೂಕ್ಷ್ಮಮಾತುಗಳಾಗಿವೆ. ತಂದೆಗೆ ಗೊತ್ತಿದೆ, ಬಹಳ ಮಕ್ಕಳು ನೆನಿಸಿನಲ್ಲಿರುವುದಿಲ್ಲ, ಕೇವಲ ಅನ್ಯರಿಗೆ ತಿಳಸುವದರಿಂದ ಏನಾಗುವುದು? ಬಹಳ ಪ್ರಭಾವಿತರಾದರು, ಇದರಿಂದ ಅವರ ಕಲಾಳಿವಾಯಿತೆ! ಆತ್ಮ-ಪರಮಾತ್ಮನ ಪರಿಜಯ ಸಿಕ್ಕಿದಾಗಲೇ ತಿಳದುಕೊಳ್ಳವರು - ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ನಾವು ಅವರ ಮುಕ್ತಾಳಿಗೇಂದೆ, ತಂದೆಯೇ ಪತಿತ-ಪಾದನಾಗಿದ್ದಾರೆ, ಒಂದು ನಮ್ಮನ್ನು ದುಃಖದಿಂದ ಜಡಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅವರೂ ಸಹ ಜಂಡುವಾಗಿದ್ದಾರೆ ಆದ್ದರಿಂದ ತಂದೆಯನ್ನು ನಿರಂತರ ನೆನಪು ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ಬಾಕಿ ಚರಿತ್ರೆ-ಭೂಗೋಳವನ್ನು ತಿಳದುಕೊಳ್ಳವುದು ಯಾವುದೇ ದೊಡ್ಡಮಾತ್ಲ. ಭಲೆ ತಿಳದುಕೊಳ್ಳವುದಕ್ಕಾಗಿ ಬರುತ್ತಾರೆ ಆದರೆ ನಾನಾತ್ಮನಾಗಿದ್ದೇನೆ ಎಂಬ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲ ತತ್ತರಾಗಿರಬೇಕು, ಇದರಲ್ಲಯೇ ಪರಿಶ್ರಮವಿದೆ. ಆತ್ಮ-ಪರಮಾತ್ಮನ ಮಾತನ್ನು ನಿಮಗೆ ತಂದೆಯೇ ಒಂದು ತಿಳಸುತ್ತಾರೆ. ಸೃಜಿತಕ್ರಿಯವಂತೂ ನಿಮಗೆ ಬಹಳ ಸಹಜವಾಗಿದೆ. ಎಷ್ಟು ಸಾಧ್ಯವೇಂ ಏಕುತ್ತಾ-ಕುಂತುಕೊಳ್ಳತ್ತಾ ಆತ್ಮಭಿಮಾನಿಯಾಗುವ ಪರಿಶ್ರಮಪದಬೇಕಾಗಿದೆ. ಆತ್ಮಭಿಮಾನಿಗಳು ಬಹಳ ಶಾಂತವಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ನಾನು ಶಾಂತಿಯ ಆಳದಲ್ಲ ಹೋಗಬೇಕಾಗಿದೆ. ನಿರಾಕಾರಿ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲ ಹೋಗಿ ವಿರಾಜಮಾನನಾಗಬೇಕಾಗಿದೆ, ನನ್ನ ಪಾತ್ರವು ಈಗ ಮುಕ್ತಾಯವಾಯಿತೆಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತಾರೆ. ತಂದೆಯು ರೂಪವು ಜಿಕ್ಷಿಂದುವೆಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತಾರೆ, ಅವರೇನೂ ದೊಡ್ಡಾಗಿ ರೂಪದಲ್ಲ. ತಂದೆಯು ಬಹಳ ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಅವರು ಜ್ಞಾನಸಾಗರ ಸರ್ವರ ಸದ್ಗತಿದಾತನಾಗಿದ್ದಾರೆ, ನಾನಾತ್ಮನೂ ಸಹ ಜ್ಞಾನಪೂರ್ಣನಾಗುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ಯಾವಾಗ ಈ ರೀತಿಯ ಜಿಂತನೆ ನಡೆಯುವುದೋ ಆಗಲೇ ಶೈಂಷಪದವಿಯನ್ನು ಪಡೆಯುವರು. ಇಡೀ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲ ಆತ್ಮ ಮತ್ತು ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ಯಾರೂ ತಿಳದುಕೊಂಡಿಲ್ಲ.

ನಿಂದು ಬ್ರಾಹ್ಮಣರು ಈಗ ಹೋಗಬೇಕಾಗಿದೆ. ಸನ್ಯಾಸಿಗಳೂ ತಿಳದುಕೊಂಡಿಲ್ಲ, ಬಂದು ತಿಳದುಕೊಳ್ಳವುದೂ ಇಲ್ಲ. ಅವರೆಲ್ಲರೂ ತಮ್ಮ-ತಮ್ಮ ಧರ್ಮಗಳಲ್ಲಯೇ ಬರುವರಿದ್ದಾರೆ. ಎಲ್ಲಾ ಲೇಕ್ಷಾಜಾರಗಳನ್ನು ಮುಗಿಸಿ ಹೊರಟುಹೋಗುತ್ತಾರೆ. ನಿಂದೇ ಈ ಪರಿಶ್ರಮಪದರಿಂದ ತಂದೆಯಂದ ಆಸ್ತಿಯು ಸಿಗುವುದು, ಈಗ ಪುನಃ ದೇಹಿ-ಅಭಿಮಾನಿಗಳಾಗಬೇಕಾಗಿದೆ. ಆತ್ಮದಲ್ಲಯೇ ಮನಸ್ಸಿದೆಯಲ್ಲವೆ. ಆತ್ಮವೇ ಮನಸ್ಸನ್ನು ತಂದೆಯೋಂದಿಗೆ

ಜೋಡಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ. ಮನಸ್ಸು ಶರೀರದಲ್ಲಿಲ್ಲ. ಶರೀರಕ್ಕೆ ಎಲ್ಲಾ ಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲಿಯೇ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಜೋಡಿಸುವುದು, ಇದು ಆತ್ಮನ ಕರ್ತವ್ಯವಾಗಿದೆ. ತನ್ನನ್ನು ಆತ್ಮನೆಂದು ತಿಳಿದು ಪರಮಾತ್ಮೆ ತಂದೆಯೊಂದಿಗೆ ಮನಸ್ಸನ್ನಿಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ಆತ್ಮವು ಅತಿಸೂಕ್ಷ್ಮವಾಗಿದೆ, ಇಷ್ಟು ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಆತ್ಮವು ಎಷ್ಟೊಂದು ಹಾತ್ವವನ್ನಭಾನ್ಯಾಸುತ್ತದೆ, ಇದು ಸೃಷ್ಟಿಯಾಗಿದೆ. ಇಷ್ಟು ಜಿಕ್ಕ ಆತ್ಮನಲ್ಲ ಎಷ್ಟೊಂದು ಹಾತ್ವವು ತುಂಬದೆ, ಅದು ಎಂದೂ ಕಳೆಯುವುದಿಲ್ಲ, ಬಹಕ್ಕ ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾಗಿದೆ. ನೀವು ಪ್ರಯತ್ನಪಡುತ್ತಿರಿ ಆದರೆ ದೊಡ್ಡರೂಪವೇ ನೆನಪಿಗೆ ಬಂದುಬಿಡುತ್ತದೆ - ನಾನಾತ್ಮನು ಸೂಕ್ಷ್ಮಜಿಂದುವಾಗಿದ್ದೇನೆ, ತಂದೆಯೂ ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾಗಿದ್ದಾರೆ. ನೀವು ಮೊಟ್ಟಮೊದಲು ಈ ಪರಿಶ್ರಮಪಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ಇಷ್ಟು ಸೂಕ್ಷ್ಮಾತ್ಮವೇ ಈ ಸಮಯದಲ್ಲ ಪತಿತನಾಗಿದೆ. ಆತ್ಮವನ್ನು ಹಾವನ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಮೊಟ್ಟಮೊದಲ ಉಪಾಯವಾಗಿದೆ, ವಿದ್ಯೆಯನ್ನು ಓದಬೇಕಾಗಿದೆ ಬಾಕಿ ಆಡುವುದು, ನಲಯಿಸುವುದು ಬೇರೆ ಮಾತಾಗಿದೆ. ಆಟವಾಡುವುದೂ ಸಹ ಒಂದು ಕಲೆಯಾಗಿದೆ, ವಿದ್ಯೆಯಿಂದ ಪದವಿ ಸಿಗುತ್ತದೆ, ಆಟದಿಂದ ಪದವಿ ಸಿಗುವುದಿಲ್ಲ. ಆಟ ಇತ್ಯಾದಿಗಳ ವಿಭಾಗವೇ ಬೇರೆ ಇರುತ್ತದೆ. ಅದರೊಂದಿಗೆ ಜ್ಞಾನ, ಯೋಗದ ಸಂಬಂಧವಿಲ್ಲ. ಈ ಭೋಗ ಇತ್ಯಾದಿಗಳನ್ನಿಡುವುದೂ ಸಹ ಆಟವಾಗಿದೆ ಆದರೆ ಮುಖ್ಯಮಾತ್ರ ನೆನಪಿನದಾಗಿದೆ. ಒಳ್ಳಿಯುದು- ಮಧುರಾತಿ ಮಧುರ ಅಗಲಹೋಗಿ ಮರಳಸಿಕ್ಕಿರುವ ಮುಕ್ಕಳಪ್ರತಿ ಮಾತಾಪಿತಾ ಬಾಹೋದಾದಾರವರ ನೆನಪು, ಪ್ರೀತಿ ಹಾಗೂ ಸುಪ್ರಭಾತ. ಆತ್ಮಿಕ ಮಕ್ಕಳಗೆ ಆತ್ಮಿಕ ತಂದೆಯ ನಮಸ್ತೇ.

### ಧಾರಣೆಗಾಗಿ ಮುಖ್ಯಸಾರ:-

1. ಧರ್ಮರಾಜನ ಶೀಕ್ಷೆಗಳಿಂದ ಮುಕ್ತರಾಗಲು ನೆನಪಿನ ಗುಪ್ತ ಪರಿಶ್ರಮಪಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ಹಾವನರಾಗುವ ಉಪಾಯವಾಗಿದೆ - ತಮ್ಮನ್ನು ಆತ್ಮಜಿಂದುವೆಂದು ತಿಳಿದು ಜಿಂದುತಂದೆಯನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡುವುದು.
2. ಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ತನ್ನನ್ನು ತಾನು ಎಲ್ಲಾ ಅರಿತವನೆಂದು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬಾರದು. ಏಕರಸ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ತಂದೆಯ ಯಾವ ಆದೇಶವಿದೆಯೋ ಅದನ್ನು ಪಾಲನೆ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ.

**ವರದಾನ:-ಯೋಜಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಮಾಡುವುದರಲ್ಲಿ ಅಂತರವನ್ನು ಅಳಸಿ ಹಾಕುವಂತಹವರು ಸ್ವ-**

### ಪರಿವರ್ತಕರಿಂದ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ ಪರಿವರ್ತಕ ಭವ

ಯಾವುದೇ ಸಂಸ್ಥಾರ, ಸ್ವಭಾವ, ಮಾತು ಅಥವಾ ಸಂಪರ್ಕ ಯಾವುದು ಯಥಾರ್ಥ ಇಲ್ಲ ವ್ಯಾಘರವಾಗಿದೆ, ಆ ವ್ಯಾಘರವನ್ನು ಪರಿವರ್ತನೆ ಮಾಡುವ ಮೆಷಿನರಿ ತೀವ್ರಮಾಡಿ. ಯೋಜಿಸಿದೆ ಮತ್ತು ಮಾಡಿದೆ.....ಅಗ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ ಪರಿವರ್ತನೆಯ ಮೆಷಿನರಿ ತೀವ್ರವಾಗುವುದು. ಈಗ ಸ್ಥಾಪನೆಗೆ ನಿಮಿತ್ತ ಅಗಿರುವ ಆತ್ಮರು ಯೋಜಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಮಾಡುವುದರಲ್ಲ ಅಂತರ ಕಂಡುಬರುತ್ತಿದೆ, ಈ ಅಂತರವನ್ನು ಅಳಸಿಹಾಕಿ. ಆಗ ಸ್ವ-ಪರಿವರ್ತಕರಿಂದ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ ಪರಿವರ್ತಕರಾಗಲು ಸಾಧ್ಯ.

**ಸೇಳಣಣೆ:-**ಎಲ್ಲರಿಗಿಂತ ಲಕ್ಷ್ಯ ಅವರೇ ಆಗಿದ್ದಾರೆ ಯಾರು ತಮ್ಮ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಅನುಭೂತಿಯ ಗಿಫ್ಟ್ ಪ್ರಾಪ್ತಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ ಅವರು.