

20/01/2016 ಹ್ಯಾತೆ:ಮುರುಗ ಓಂಶಾಂತಿ ಬಾಪ್‌ದಾದಾ ಮಧುಬನ
“ಮಧುರ ಮಕ್ಕಳೇ - ನಿಮ್ಮ ಸೆನಹಿನ ಯಾತ್ರೆಯು ಬಹಳ ಗುಪ್ತವಾಗಿದೆ, ನಿಂದು ಮಕ್ಕಳು ತಂಗ ಮುಕ್ತಿಧಾಮಕ್ಕೆ
ಹೋಗುವ ಯಾತ್ರೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಿರಿ”

පුළුව: මොළපත්තනවාසීයින් මොක්කුවත්තනවාසී අරිඹුගිණාග්‍රහ ප්‍රාග්ධනවේනාගියි?

ಉತ್ತರ: ಸೂಕ್ಷ್ಮವರ್ತನವಾಸಿ ಫರಿಶೈಯಾಗಬೇಕೆಂದರೆ ಆತ್ಮಿಕ ಸೇವೆಯಲ್ಲ ಮೂರ್ಚಿ-ಮೂರ್ಚಿಯನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿ ಮಾಡಿ. ಮೂರ್ಚಿಗಳನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿ ಮಾಡಿದೆ ಫರಿಶೈಗಳಾಗಿಲು ನಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ ಏಕೆಂದರೆ ಫರಿಶೈಗಳಿಗೆ ಮೂರ್ಚಿ-ಮೂರ್ಚಿಯನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿದಿಲ್ಲ. ಈ ಬೇಕಾಗ್ಧಿನ ಸೇವೆಯಲ್ಲ ದಧಿಂಜಿ ಖುಷಿಯ ತರಹ ಮೂರ್ಚಿ-ಮೂರ್ಚಿಯನ್ನು ಸವೆಸಬೇಕಾಗಿದೆ ಆಗ ವ್ಯಕ್ತಾದಿಂದ ಅವೃತ್ತರಾಗುವಿರಿ.

ಗಿರತೆ: ಧೈಯರಾಜು ಮಾನವನೇ...

ಜಲ್ಲಾಟ, ಇಲಗೆ ಪ್ರಾಣಸಂಕಟ ಎಂದು ಗಾಯನವಿದೆ. ಫರಿಶೈಗಳನ್ನು ಬೆಳ್ಗಿ ಹೋಳಿಸಿ ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ. ನಿಂತು ಮನುಷ್ಯರಿಂದ ಫರಿಶೈಗಳಾಗುತ್ತಿರಿ, ನಿಮಗೆ ದೇವತೆಗಳಿಂದು ಹೇಳಲು ನಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಇಲ್ಲಂತೂ ನಿಮಗೆ ಶರೀರವಿದೆಯಲ್ಲವೆ. ಸೂಕ್ಷ್ಮವರ್ತನದ ವರ್ಣನೆಯನ್ನು ಸಹ ಈ ಸಮಯದಲ್ಲಿಯೇ ಮಾಡಲಾಗುತ್ತದೆ. ಯೋಂದಲ್ಲಿದ್ದು ಮತ್ತೆ ಫರಿಶೈಗಳಾಗಿಜಡುತ್ತಿರಿ. ಅಂತಿಮದಲ್ಲಿ ನಿಂತು ಫರಿಶೈಗಳಾಗಿಜಡುವಿರಿ. ನಿಮಗೆ ಎಲ್ಲವೂ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರವಾಗುವುದು ಮತ್ತು ಮಣಿಯರುವುದು. ಮನುಷ್ಯರೆಲ್ಲರೂ ಕಾಲದ ಬೀಳಿಗೆ ಸಿಕ್ಕಿಜಿಂಜಿತ್ತಾರೆ. ನಿಮ್ಮಿಂದ ಯಾರು ಮಹಾವಿರರಿದ್ದಾರೆಯೋ ಅವರು ಅಡೋಲರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಉಳದಂತೆ ಏನೇನೋ ಆಗುತ್ತಿರುವುದು! ವಿನಾಶದ ದೃಷ್ಯವೂ ಸಹ ಆಗಬೀಕಲ್ಲವೆ. ಅಜುಂನನಿಗೆ ವಿನಾಶದ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರವಾಯಿತು, ಇದು ಒಬ್ಬ ಅಜುಂನನ ಮಾತ್ರಲ್ಲ. ನಿಂತು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ವಿನಾಶ ಮತ್ತು ಸ್ಥಾಪನೆಯ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರವಾಗುತ್ತದೆ. ಮೊಣಿಮೊದಲು ಬ್ರಹ್ಮಾತ್ಮಂದಿಗೂ ವಿನಾಶದ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರವಾಯಿತು, ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಜ್ಞಾನವೇನೂ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಸೃಷ್ಟಿಯ ವಿನಾಶವಾಗುತ್ತಿರುವುದನ್ನು ನೋಡಿದರು ಮತ್ತು ಜೆತುಭೂಜನ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರವಾಯಿತು. ಆಗ ಇದಂತೂ ಜೆನಾನ್ಯಾಗಿದೆ ಎಂದು ತಿಳಿದುಕೊಂಡರು. ವಿನಾಶದ ನಂತರ ನಾನು ವಿಶ್ವದ ಮಾಲೇಕನಾಗುತ್ತೇನೆ ಎಂದು ಮಣಿ ಬಂದುಬಣಿತು. ಈ ವಿನಾಶವು ಒಳೆಯಿದೇ ಆಗಿದೆ ಎಂಬುದು ಈ ಪ್ರಪಂಚದವರಿಗೆ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ. ಶಾಂತಿಗಾಗಿ ಪ್ರಯೋಜನಾತ್ಮಾರೆ ಆದರೆ ಕೊನೆಗೆ ವಿನಾಶವಂತೂ ಆಗಲೀಬೀಕಾಗಿದೆ. ಹತಿತ್-ಪಾವನ ಬಿಸ್ಸಿ ಎಂದು ನೆನಪು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ ಅಂದಮೇಲೆ ತಂದೆಯು ಬಂಡಿತ ಬಂದು ಪಾವನಪ್ರಪಂಚದ ಸ್ಥಾಪನೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ ಅದರಲ್ಲ ನಾವು ಬಂದು ರಾಜ್ಯಭಾರ ಮಾಡುತ್ತೇವೆ. ಇದಂತೂ ಒಳೆಯಿದಲ್ಲವೆ. ಹತಿತ್-ಪಾವನನನ್ನು ಏಕೆ ನೆನಪು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ? ಏಕೆಂದರೆ ದುಃಖವಿದೆ. ಪಾವನಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ದೇವತೆಗಳು ಹೆಳೆಯಿಸುಡಲೂ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ ಆದ್ದರಿಂದ ಬಂಡಿತವಾಗಿಯೂ ಹತಿತ್ಪ್ರಪಂಚದ ವಿನಾಶವಾಗಬೇಕು. ಮಹಾವಿನಾಶವಾಯಿತೆಂದು ಗಾಯನವಿದೆ. ಅದರನಂತರ ಏನಾಗುತ್ತದೆ? ಒಂದುಧರು ಮತ್ತು ಅಂದಮೇಲೆ ಇದೇರಿತ ಆಗುತ್ತದೆಯಲ್ಲವೆ. ಇಲ್ಲಿಂದಲೇ ರಾಜಯೋಗವನ್ನು ಕಲಿಯುತ್ತಾರೆ. ವಿನಾಶವಾಗುವುದು ಭಾಕಿ ಭಾರತದಲ್ಲ ಯಾರು ಉಳಿಯುವರು? ಯಾರು ರಾಜಯೋಗವನ್ನು ಕಲಿಯುವರೋ, ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಕೊಡುವರೋ ಅವರೇ ಉಳಿಯುತ್ತಾರೆ. ಎಲ್ಲದರ ವಿನಾಶವಾಗಬೀಕಾಗಿದೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ಹೆಡರುವ ಮಾತ್ರಿಲ್. ಹತಿತ್-ಪಾವನನ್ನು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ, ಅವರು ಬರುತ್ತಾರೆಂದಮೇಲೆ ಮಣಿಯಾಗಬೀಕಲ್ಲವೆ. ತಂದೆಯು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ - ವಿಕಾರದಲ್ಲಿ ಹೋಗಬೇಡಿ, ಈ ವಿಕಾರದ ಮೇಲೆ ಜಯಗಳಿಗೆ ಅಧಿವಾ ದಾನಕೊಟ್ಟಿರ್ಹಳಿವು ಇಡುವುದು. ಭಾರತದ ಗ್ರಹಣವು ಬಂಡಿತ ಜಡುಗಡೆಯಾಗುವುದು. ಎಲ್ಲರೂ ಶ್ರೋಮನಿಂದ ಸುಂದರರಾಗಬೀಕಾಗಿದೆ. ಸರ್ವಯಿಗದಲ್ಲಿ ಪವಿತ್ರ ದೇವತೆಗಳಿಂದ ಅಂದಮೇಲೆ ಅವರು ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಇಲ್ಲಿಂದಲೇ ಆಗಿರುವರು.

ಶ್ರೀಮತದಿಂದ ನಾವು ನಿವಿಕಾರಿಗಳಾಗುತ್ತೇವೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಮಕ್ಕಳ ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದಿರಿ. ಭಗವಾನುವಾಚ - ಇದು ಗುಪ್ತವಾಗಿದೆ. ಶ್ರೀಮತದಂತೆ ನಡೆದು ನಿಂತು ರಾಜ್ಯಭಾಗ್ಯವನ್ನು ಪಡೆಯಿಲ್ಲತ್ತಿರಿ. ತಂದೆಯು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ - ಮಕ್ಕಳೇ, ನಿಂತು ನರನಿಂದ ನಾರಾಯಣರಾಗುತ್ತಿರಿ, ನೆಕೆಂಡಿನಲ್ಲ ರಾಜ್ಯಭಾಗ್ಯ ಸಿಗುತ್ತದೆ. ಆದಿಯಲ್ಲ ಕನ್ಯೆಯರು ನಾಲ್ಕೆಡು ದಿನಗಳಾದರೂ ವೈಕುಂಠದಲ್ಲಿ ಇದ್ದುಜಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಶಿವತಂದೆಯು ಬಂದು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ವೈಕುಂಠದ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರ ಮಾಡಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ದೇವತೆಗಳು ಎಷ್ಟು ಘನತೆಯಿಂದ ಬರುತ್ತಿದ್ದರು ಆದ್ದರಿಂದ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಹೃದಯಕ್ಕೆ ನಾಟುತ್ತದೆ ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಗುಪ್ತವೇಷದಲ್ಲಿ ಬರುವಂತಹ ತಂದೆಯು ನಮಗೆ ತಿಳಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಬ್ರಹ್ಮಾರವರ ತನುವಿನಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತಾರೆ, ಬ್ರಹ್ಮಾರವರ ಶರೀರವು ಇಲ್ಲಿಯೇ ಬೀಕಲ್ಲವೆ. ಪ್ರಜಾಪಿತ ಬ್ರಹ್ಮನ ಮೂಲಕ ಸ್ಥಾಪನೆ. ತಂದೆಯು ತಿಳಿಸಿದ್ದಾರೆ - ಯಾರೇ ಬಂದರೂ ಸಹ ಅವರೊಂದಿಗೆ ಕೇಳ, ನಿಂತು ಯಾರಬಳ ಬರುತ್ತಿರಿ? ಬ್ರಹ್ಮಕುಮಾರಿಯರ ಬಳ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಆಗ ಒಳೆಯಿದು, ಬ್ರಹ್ಮನ ಹೆಸರನ್ನೇಂದಾದರೂ ಕೇಳದಿದ್ದಾರೆ? ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನಿಸಿ. ಪ್ರಜಾಪಿತನಂತೂ ಇದ್ದಾರಲ್ಲವೆ. ನಾವೆಲ್ಲರೂ ಅವರ ಮಕ್ಕಳಾಗಿದ್ದೇವೆ. ಮೊದಲೂ ಸಹ ಆಗಿದ್ದೇವು, ಬ್ರಹ್ಮಾರವರ ಮೂಲಕ ಸ್ಥಾಪನೆಯಿಂದರೆ ಜೊತೆಯಲ್ಲ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರೂ ಬೀಕಲ್ಲವೆ. ತಂದೆಯು ಬ್ರಹ್ಮಾರವರ ಮೂಲಕ ಯಾರಿಗೆ ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ? ಶೂದರಿಗಂತೂ ತಿಳಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಇವರು ಬ್ರಹ್ಮಮುಖವಂಶಾವಳಿ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಶಿವತಂದೆಯು ಬ್ರಹ್ಮಾರವರ ಮೂಲಕ ಬಂದು ತನ್ನ ಮಕ್ಕಳನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಬ್ರಹ್ಮಕುಮಾರ-ಕುಮಾರಿಯರು ಎಷ್ಟೊಂದುಮಂದಿ ಇದ್ದಾರೆ! ಎಷ್ಟೊಂದು ಸೇವಾಕೇಂದ್ರದಿಗಳವೇ! ಎಲ್ಲಾ ಸೇವಾಕೇಂದ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಬ್ರಹ್ಮಕುಮಾರಿಯರು ಓದಿಸುತ್ತಾರೆ. ಇಲ್ಲ ನಮಗೆ ತಾತನ ಆಸ್ತಿಯು ಸಿಗುತ್ತದೆ. ಭಗವಾನುವಾಚ - ನಿಮಗೆ ರಾಜಯೋಗವನ್ನು ಕಲಿಸುತ್ತೇನೆ. ತಂದೆಯು ನಿರಾಕಾರನಾಗಿರುವ ಕಾರಣ ಇವರ ಶರೀರವನ್ನು ಆಧಾರವನ್ನಾಗಿ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ನಮಗೆ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ. ಪ್ರಜಾಪಿತನಿಗೆ ಎಲ್ಲರೂ ಮಕ್ಕಳಾಗಿರಬೇಕಲ್ಲವೆ! ನಾವು ಪ್ರಜಾಪಿತ ಬ್ರಹ್ಮಕುಮಾರ-ಬ್ರಹ್ಮಕುಮಾರಿಯರಾಗಿದ್ದೇವೆ, ಶಿವತಂದೆಯು ತಾತನಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಅವರು ನಮ್ಮನ್ನು ದತ್ತಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಬ್ರಹ್ಮಾರವರ ಮೂಲಕ ನಾವು ತಾತನಿಂದ ಹಂತತ್ತಿದ್ದೇವೆಂದು ನಿಮಗೆ ತಿಳಿದಿದೆ. ಈ ಲಕ್ಷ್ಮಿ ನಾರಾಯಣ ಇಬ್ಬರೂ ಸ್ವರ್ಗದ ಮಾಲೇಕರಲ್ಲವೆ. ಭಗವಂತನು ಒಬ್ಬರೇ

ಶ್ರೀಂಷ್ಟಾತ್ಮಿಶ್ರೇಷ್ಠ ನಿರಾಕಾರನಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಮತ್ತೊಂದು ಧಾರಣೆಯೂ ಬಹಳ ಜೆನ್ನಾಗಿರಬೇಕು. ಮೊಟ್ಟಮೊದಲುಗೆ ತಿಳಿಸಿ, ಭಕ್ತಿಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಇಬ್ಬರು ತಂದೆಯಿರುತ್ತಾರೆ. ಸ್ವರ್ಗದಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬರೇ ತಂದೆಯಿರುತ್ತಾರೆ. ಈಗ ಹಾರಲೌಕಿಕ ತಂದೆಯ ಮೂಲಕ ಆಸ್ತಿಯು ಸಿಕ್ಕಿದನಂತರ ಮತ್ತೆ ಸತ್ಯಯುಗದಲ್ಲಿ ನೆನಪೇಕೆ ಮಾಡುತ್ತಿರಿ! ಅವರನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡಲು ಅಲ್ಲ ದುಃಖವೇ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ದುಃಖತ್ವ, ಸುಖತ್ವನೆಂದು ಹಾಡುತ್ತಾರೆ. ಅದು ಈಗಿನ ಮಾತಾಗಿದೆ. ಯಾವುದು ಕಳಿದುಹೋಗುವುದೋ ನಂತರ ಅದರ ಗಾಯನವಾಗುತ್ತದೆ. ಮಹಿಮೆಯು ಒಬ್ಬರದೇ ಆಗಿದೆ. ಆ ಒಬ್ಬ ತಂದೆಯೇ ಬಂದು ಪತಿತರನ್ನು ಹಾವನ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಮನುಷ್ಯರು ಇದನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿಲ್ಲ. ಅವರು ಕಳಿದುಹೋದ ಕಥೆಯನ್ನು ಬರೆಯುತ್ತಾರೆ. ನೀವೀಗ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರಿ - ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ತಂದೆಯು ರಾಜಯೋಗವನ್ನು ಕಲಿಸಿದರು ಯಾವುದರಿಂದ ರಾಜ್ಯಭಾಗ್ಯ ಸಿಕ್ಕಿತು. ನಂತರ 84 ಜನ್ಮಗಳ ಜ್ಕ್ರವನ್ನು ಸುತ್ತಿದೆವು ಈಗ ಪುನಃ ನಾವು ಓದುತ್ತಿದ್ದೇವೆ ನಂತರ 21 ಜನ್ಮಗಳವರೆಗೆ ರಾಜ್ಯಭಾರ ಮಾಡುತ್ತೇವೆ. ಇಂತಹ ದೇವತೆಗಳಾಗುತ್ತೇವೆ. ಕಲ್ಲುದ ಮೊದಲೂ ಸಹ ಈ ರೀತಿ ಆಗಿದ್ದೇವು, ನಾವು ಪೂರ್ಣ 84 ಜನ್ಮಗಳ ಜ್ಕ್ರವನ್ನು ಸುತ್ತಿದೆವು ಎಂದು ನೀವು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರಿ, ಈಗ ಮತ್ತೆ ಸತ್ಯ-ತ್ರೇತಾಯುಗದಲ್ಲಿ ಹೋಗುತ್ತಿರಿ ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ತಂದೆಯು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ - ಮತ್ತೊಂದೇ, ಮೊದಲು ಎಂದಾದರೂ ಮಿಲನ ಮಾಡಿದ್ದಿರಾ? ಇದು ಪ್ರತ್ಯೇಕದ ಮಾತ್ರಲ್ಲ. ಯಾರಾದರೂ ಹೊಸಬರು ಕೇಳಿದರೆ 84 ಜನ್ಮಗಳ ಜ್ಕ್ರವಂತೂ ಸರಿಯಾಗಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಯಾರು ಮೊದಲನವರಿದ್ದಾರೆಯೋ ಅವರದೇ ಜ್ಕ್ರವು ಪೂರ್ಣವಾಗಿದೆ. ಖಾಂಡಿಯಂದ ಕೆಲಸ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಈ ಮನೆಯಲ್ಲ ಇದೇ ಉಡುಪಿನಲ್ಲಿ ಬಾಬಾ, ನಾವು ತಮ್ಮಾಂದಿಗೆ ಅನೇಕಬಾರಿ ಮಿಲನ ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ ಮತ್ತು ಮಾಡುತ್ತಾ ಇರುತ್ತೇವೆ. ಪತಿತರಿಂದ ಹಾವನ, ಹಾವನರಿಂದ ಪತಿತರಾಗುತ್ತೇಲೇ ಬಂದಿದ್ದಿರಿ. ಯಾವುದೇ ವಸ್ತು ಸದಾ ಹೊಸದಾಗಿರಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಅದು ಬಂಡಿತ ಹಳೆಯಿದಾಗುತ್ತದೆ. ಪ್ರತೀ ವಸ್ತು ಸತ್ಯೋ, ರಚೋ, ತಮೋದಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತದೆ. ನೀವೀಗ ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದೀರಿ - ಹೊಸಪ್ರಪಂಚ ಬರುತ್ತದೆ, ಅದಕ್ಕೆ ಸ್ವರ್ಗವೆಂದು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ. ಇದು ನರಕವಾಗಿದೆ. ಅದು ಹಾವನಪ್ರಪಂಚವಾಗಿದೆ. ಹೇ ಪತಿತ-ಹಾವನ ಬಂದು ನಮ್ಮನ್ನು ಹಾವನ ಮಾಡಿ ಎಂದು ಬಹಳಿಗೆ ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ ಹಕ್ಕಿಂದರೆ ದುಃಖ ಅತಿಯಾಗುತ್ತಾ ಹೋಗುತ್ತಿದೆಯಲ್ಲವೇ ಆದರೆ ನಾವೇ ಪೂಜ್ಯರಾಗಿದ್ದೇವು, ನಂತರ ಪೂಜಾರಿಗಳಾಗಿದ್ದೇವೆ. ದ್ವಾಪರದಲ್ಲಿ ಪೂಜಾರಿಗಳಾದೆವು. ಅನೇಕ ಧರ್ಮಗಳಾಗುತ್ತಾ ಹೋಯಿತು ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿಲ್ಲ. ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಪತಿತರಿಂದ ಹಾವನ, ಹಾವನರಿಂದ ಪತಿತರಾಗುತ್ತಾ ಬಂದಿದ್ದಿರಿ. ಎಲ್ಲಾ ಆಂತರಿಕ ಭಾರತದ ಮೇಲಾದೆ.

ಈಗ ನೀವು ಮತ್ತೊಂದೇ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಬಂದಿದೆ - ನೀವೀಗ ಶಿವಜಯಂತಿಯನ್ನಾಗಿರಿಸುತ್ತಿರಿ. ಮತ್ತೊಂದೂ ಶಿವನನ್ನು ಅರಿತುಕೊಂಡಿಲ್ಲ, ನಾವು ಅರಿತುಕೊಂಡಿದ್ದೇವೆ. ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ನಮಗೆ ರಾಜಯೋಗವನ್ನು ಕಲಾಸುತ್ತಾರೆ, ಬ್ರಹ್ಮಾರವರ ಮೂಲಕ ಸ್ವರ್ಗದ ಸ್ಥಾಪನೆಯಾಗುತ್ತಿದೆ. ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಯಾರು ಯೋಗವನ್ನು ಕಲಾಯುವರೋ, ಸ್ಥಾಪನೆ ಮಾಡುವರೋ ಅವರೇ ಮತ್ತೆ ರಾಜ್ಯಭಾಗ್ಯವನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತಾರೆ. ನಾವು ಹೇಳುತ್ತೇವೆ, ನಾವು ಕಲ್ಲು-ಕಲ್ಲುವೂ ತಂದೆಯಂದ ಈ ರಾಜಯೋಗವನ್ನು ಕಲಾತ್ಮಿದ್ದೇವೆ. ತಂದೆಯು ತಿಳಿಸಿದ್ದಾರೆ - ಈಗ ಈ 84 ಜನ್ಮಗಳ ಜ್ಕ್ರವು ಪೂರ್ಣವಾಗುತ್ತದೆ. ಮತ್ತೆ ಹೊಸದಾಗಿ ಜ್ಕ್ರವನ್ನು ಸುತ್ತಬೇಕಾಗಿದೆ. ಜ್ಕ್ರವನ್ನಂತೂ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬೇಕಿದೆ. ಇಲ್ಲಿ ಈ ಜಿತ್ರಗಳಿಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ಸಹ ನೀವು ಅನ್ಯರಿಗೆ ತಿಳಿಸಬಲ್ಲಿರಿ. ಇದು ಬಹಳ ಸಹಜಮಾತಾಗಿದೆ. ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಭಾರತವು ಸ್ವರ್ಗವಾಗಿತ್ತು, ಈಗ ನರಕವಾಗಿದೆ. ಕಲಾಯುಗವು ಇನ್ನೂ ಮನುವಾಗಿದೆ ಎಂದು ಅವರು ತಿಳಿಯುತ್ತಾರೆ ಆದರೆ ಇದಂತೂ ಕಲಾಯುಗದ ಅಂತ್ಯವಾಗಿದೆ. ಜ್ಕ್ರವು ಈಗ ಪೂರ್ಣವಾಗುತ್ತದೆಯಿಂದು ನೀವು ಹೇಳುತ್ತಿರಿ. ತಂದೆಯೂ ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ - ನಾನು ಪತಿತಪ್ರಪಂಚವನ್ನು ಹಾವನ ಮಾಡಲು ಬರುತ್ತೇನೆ. ನಿಮಗೆ ತಿಳಿದಿದೆ - ನಾವು ಹಾವನಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಹೋಗಬೇಕಾಗಿದೆ. ನೀವು ಮುತ್ತಿ-ಜೀವನ್ನುಕ್ಕಿಧಾಮ, ಶಾಂತಿಧಾಮ, ಸುಖಧಾಮ ಮತ್ತು ದುಃಖಧಾಮವನ್ನೂ ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದಿರಿ ಆದರೆ ಯಾರ ಅಧ್ಯಾತ್ಮದಲ್ಲಿಲ್ಲವೋ ಅವರಿಗೆ ನಾವು ಸ್ವರ್ಗದಲ್ಲಿ ಹೋಗಬೇಕೆಂಬ ವಿಚಾರವೇ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ನಾವಾತ್ಮಕ ಮನೆಯು ಆ ಶಾಂತಿಧಾಮವಾಗಿದೆ. ಅಲ್ಲ ಆತ್ಮಕ್ಕೆ ಕರ್ಮಾಂದ್ರಿಯಗಳೂ ಇಲ್ಲದಕಾರಣ ಏನನ್ನೂ ಮಾತನಾಡುವುದಿಲ್ಲ. ಅಲ್ಲ ಎಲ್ಲರಿಗೆ ಶಾಂತಿ ಸಿಗುತ್ತದೆ ಮತ್ತೆ ಸತ್ಯಯುಗದಲ್ಲಿ ಒಂದುಧರ್ಮವಿರುತ್ತದೆ. ಇದು ಅನಾದಿ ಅವಿನಾಶಿ, ವಿಶ್ವನಾಟಕವಾಗಿದೆ. ಈ ಜ್ಕ್ರವು ಸುತ್ತುತ್ತಲೇ ಇರುತ್ತದೆ. ಆತ್ಮವಿಂದೂ ವಿನಾಶವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಶಾಂತಿಧಾಮದಲ್ಲಿ ಸ್ವಲ್ಪಸಮಯ ಇರಲೇಬೇಕಾಗುವುದು. ಇವು ಬಹಳ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವ ಮಾತುಗಳಾಗಿವೆ. ಕಲಾಯುಗವು ದುಃಖಧಾಮವಾಗಿದೆ. ಅನೇಕ ಧರ್ಮಗಳವೇ, ಎಷ್ಟೊಂದು ಹೋಡೆಂದಾಟಗಳವೇ. ಯಾವಾಗ ಸಂಪೂರ್ಣ ದುಃಖಧಾಮವಾಗುವುದೋ ಆಗಲೇ ತಂದೆಯು ಬರುತ್ತಾರೆ, ದುಃಖಧಾಮದ ನಂತರ ಪೂರ್ಣ ಸುಖಧಾಮವಾಗುವುದು. ನಾವು ಶಾಂತಿಧಾಮದಿಂದ ಸುಖಧಾಮಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತೇವೆ ನಂತರ ದುಃಖಧಾಮವಾಗುತ್ತದೆ. ಸತ್ಯಯುಗದಲ್ಲಿ ಸಂಪೂರ್ಣ ನಿರ್ವಿಕಾರಿಗಳರುತ್ತಾರೆ, ಇಲ್ಲ ಸಂಪೂರ್ಣ ವಿಕಾರಿಗಳಿದ್ದಾರೆ. ಇದನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದು ಬಹಳ ಸಹಜವಲ್ಲವೇ. ಇದರಲ್ಲಿಯೂ ಧೈಯಬೇಕು. ಎಲ್ಲಾಂದೂ ಹೋಗಿ ತಿಳಿಸಿ. ಇದೂ ಸಹ ಬರೆಯಲ್ಲಿಟ್ಟದೆ - ಹನುಮಂತನು ಸತ್ಯಂಗದಲ್ಲಿ ಹಿಂಡೆ

ಪಾದರಕ್ಷೆಯಬಳ ಕುಳಿತ್ತಿದ್ದನು ಅಂದಾಗ ಯಾರು ಮಹಾವಿಳರಾಗಿರುವರೋ ಅವರು ಎಲ್ಲ ಬೇಕಾದರೂ ಹೋಗಿ ಯುಕ್ತಿಯಿಂದ ಅವರು ಏನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ ಎಂದು ಕೇಳಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ನಿಂತೆ ವೇಣ ಬದಲಾಯಿಸಿಕೊಂಡು ಎಲ್ಲ ಬೇಕಾದರೂ ಹೋಗಿ ಅವರ ಕಲ್ಯಾಣ ಮಾಡಬಹುದು. ತಂದೆಯೂ ಸಹ ಗುಪ್ತವೇಷದಲ್ಲ ನಿಮ್ಮ ಕಲ್ಯಾಣ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರಲ್ಲವೆ. ಮಂದಿರಗಳಲ್ಲ ಎಲ್ಲಗೇ ನಿಮಂತ್ರಣ ಸಿಕ್ಕಿದರೆ ಹೋಗಿ ತಿಂಡಿಕಾಗಿದೆ. ದಿನ-ಪ್ರತಿದಿನ ನಿಂತೆ ಬುದ್ಧಿವಂತರಾಗುತ್ತಾ ಹೋಗುತ್ತಿರಿ. ಅಂದಮೇಲೆ ಎಲ್ಲರಿಗೆ ತಂದೆಯ ಪರಿಚಯ ಕೊಡಲೇಬೇಕಾಗಿದೆ, ಪ್ರಯೋಜನವಿಂತರಾಗಿದೆ. ಇದೂ ಗಾಯನವಿದೆ, ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಸನ್ಯಾಸಿಗಳು, ರಾಜರು, ಮೌರ್ಯರಾದವರು ಬಂದರು. ರಾಜಜನಕಿಗೆ ಸೆಕೆಂಡಿನಲ್ಲಿ ಜೀವನ್ನುಕ್ಕಿ ಸಿಕ್ಕಿತು ಮತ್ತೆ ಅವರು ಹೋಗಿ ತೇತಾಯುಗದಲ್ಲ ಅನುಜನಕನಾದರು. ಒಳ್ಳೆಯಿದು-

ಮಧುರಾತಿ ಮಧುರ ಅಗಲಹೋಗಿ ಮರಳಸಿಕ್ಕಿರುವ ಮಕ್ಕಳಪ್ರತಿ ಮಾತಾಪಿತಾ ಬಾಪೋದಾದಾರವರ ನನಪು, ಪ್ರೀತಿ ಹಾಗೂ ಸುಪ್ರಭಾತ. ಆತ್ಮಿಕ ಮಕ್ಕಳಗೆ ಆತ್ಮಿಕ ತಂದೆಯ ನಮಸ್ತೇ.

ಧಾರಣೆಗಾಗಿ ಮುಖ್ಯಸಾರ:-

1. ಅಂತಿಮ ವಿನಾಶದ ದೃಶ್ಯವನ್ನು ನೋಡಲು ತಮ್ಮ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಮಹಾವಿಳನ ತರಹ ನಿಖಣಯ, ಅಡೋಲ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿದೆ. ಗುಪ್ತ ನೆನಪಿನ ಯಾತ್ರೆಯಲ್ಲಿರಬೇಕಾಗಿದೆ.
2. ಅವ್ಯಕ್ತ ವರ್ತನವಾಸಿ ಫರಿಶೈಗಳಾಗಲು ಬೇಕದ್ದಿನ ಸೇವೆಯಲ್ಲಿ ದಧಿಂಜಿ ಮಣಿಯ ಸಮಾನ ತಮ್ಮ ಮೂರ್ಚ- ಮೂರ್ಚಯನ್ನು ಸ್ವಾಹಾ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ.

ವರದಾನ:-ಬಾಪೋದಾದಾರವರನ್ನು ನಮ್ಮ ಜೊತೆಗಾರರೆಂದು ತಿಂಡಿಕೊಂಡು ಡಬಲ್ ಹೋಸ್ಟ್‌ನಿಂದ ಕಾರ್ಯ ಮಾಡುವವರೇ ಸಹಜಯೋಗಿ ಭವ

ಯಾವುದೇ ಕಾರ್ಯ ಮಾಡುತ್ತಾ ಬಾಪೋದಾದಾರವರನ್ನು ತಮ್ಮ ಜೊತೆಗಾರನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡಾಗ ಡಬಲ್ ಹೋಸ್ಟ್‌ನಿಂದ ಕಾರ್ಯವಾಗುವುದು ಮತ್ತು ಸ್ಕೃತಿಯೂ ಸಹ ಬಹಳ ಸಹಜವಾಗಿರುತ್ತದೆ ಏಕೆಂದರೆ ಯಾರು ಸದಾ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತಾರೆ ಅವರ ನೆನಪು ಸ್ವಾತಃವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಅಂದರೆ ಇಂತಹ ಜೊತೆಗಾರ ಇರುವುದರಿಂದ ಹಾಗೂ ಬುದ್ಧಿಯ ಮುಖಾಂತರ ನಿರಂತರ ಸರ್ಕ್ಯಾದ ಸಂಗ ಮಾಡುವುದರಿಂದ ಸಹಜಯೋಗಿಗಳಾಗಿಬಿರಿ ಮತ್ತು ಶಕ್ತಿಶಾಲ ಸಂಗ ಇರುವ ಕಾರಣ ಎಲ್ಲಾ ಕರ್ತವ್ಯದಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮದು ಡಬಲ್ ಹೋಸ್ಟ್ ಇರುತ್ತದೆ, ಯಾವುದರಿಂದ ಎಲ್ಲಾ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲ ಸಹಲತೆಯ ಅನುಭೂತಿಯಾಗುತ್ತದೆ.

ಸ್ನೇಹಗಳ್ಂ:-ಮಹಾರಧಿಗಳ ಯಾರೆಂದರೆ ಯಾರು ಎಂದೂ ಮಾಯೆಯ ಪ್ರಭಾವದಿಂದ ಬೇಸರವಾಗುವುದಿಲ್ಲ.

ಬ್ರಹ್ಮಾತಂದೆಯ ಸಮಾನ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಸ್ಥಿತಿಯ ಅನುಭವ ಮಾಡಿರಿ:-

20. ಹೇಗೆ ಬ್ರಹ್ಮಾತಂದೆಯು ನಿರಂತರ ನಾಷಿಸ್ಥಿತಿಯ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ಥಿತರಾಗಿದ್ದು, ತನ್ನ ಆತ್ಮಿಕ ನಶೀಯಲ್ಲಿದ್ದರು. ಅನೇಕ ವಿಷ್ಣುಗಳ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿಯೂ ಸದಾ ಅಭಿಲವಾಗಿದ್ದರು. ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಏಕೆ, ಏನು, ಹೇಗೆ ಎನ್ನುವು ಸಂಕಲ್ಪಾಲ ಉಳಿದ್ದವಾಗೆಲಲ್ಲ. ಸದಾ ಕಲ್ಯಾಣಕಾರಿ ತಂದೆಯ ಜೊತೆ ಹಾಗೂ ಕೈ(ಹಾಥ್ ಮತ್ತು ಸಾಥ್) ಅನುಭವ ಮಾಡಿದರು. ಇದೇರಿಂತ ಘಾಲೋಘಾದರ್ಶ ಮಾಡಿರಿ.