

06/03/16 ಪ್ರಾತಃಮುರುಳ ಓಂಶಾಂತಿ "ಅವ್ಯಕ್ತ-ಬಾಪ್‌ದಾದಾ" ರಿವೈಜ್- 13/02/99 ಮಧುಬನ

"ಶಿವ ಅವತರಣಿ ಮತ್ತು ಎಕಾನಮಿಯ ಅವತಾರ"

ಇಂದು ತ್ರಿಮೂರ್ತಿ ಶಿವತಂದೆಯು ತನ್ನ ಅತಿಪ್ರಿಯಾತಿಪ್ರಿಯ, ಮಧುರಾತಿಮಧುರವಾದ ಸಾಅಗ್ರಾಮ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಮಿಲನ ಮಾಡುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಬಂದಿದ್ದಾರೆ. ಇಂದಿನದಿನವು ಶಿವ ಮತ್ತು ಸಾಅಗ್ರಾಮಗಳ ವಿಶೇಷವಾದ ದಿನವಾಗಿದೆ. ಅಂದಮೇಲೆ ತಂದೆಯು ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಮಿಲನಮಾಡುತ್ತಾ ಖುಷಿಯಾಗುತ್ತಿದೆ, ಏಕೆಂದರೆ ಮಕ್ಕಳ ಬರ್ಥ್‌ಡೇಯನ್ನು ತಂದೆಯು ಆಚರಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಬಂದಿದ್ದಾರೆ ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ- ನಾವು ತಂದೆಯ ಬರ್ಥ್‌ಡೇ ಆಚರಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಬಂದಿದ್ದೇವೆ. ತಂದೆಗೂ ಖುಷಿಯಿದೆ, ಮಕ್ಕಳಿಗೂ ಖುಷಿಯಿದೆ- ಏಕೆ? ಏಕೆಂದರೆ ಈ ಬರ್ಥ್‌ಡೇ ಇಡೀಕಲ್ಪದಲ್ಲೆಯೇ ಭಿನ್ನ ಹಾಗೂ ಪ್ರಿಯವಾಗಿದೆ. ಇಡೀಕಲ್ಪದಲ್ಲೆಯೂ ಮತ್ತೊಂದು ಇಂತಹ ಬರ್ಥ್‌ಡೇಯನ್ನಾಚರಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ತಂದೆ ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳ ಬರ್ಥ್‌ಡೇಯು ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದೇಸಮಯದಲ್ಲಿ ಆಗುತ್ತದೆ- ಈ ರೀತಿ ಮತ್ತಾವುದೇ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಮತ್ತೊಂದು ಆಗುವುದಿಲ್ಲ. ಅಂದಮೇಲೆ ಮೊದಲು ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪದಮಾಪದಮಪಟ್ಟು ಶುಭಾಷಯಗಳನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಮಕ್ಕಳ ಶುಭಾಷಯಗಳಂತು ಅಮೃತವೇಳೆಯಿಂದಲೂ ಹೃದಯದಿಂದ ಬರುತ್ತಿತ್ತು, ಹೃದಯದ ಶುಭಾಷಯಗಳಂತು ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರ ಬಳಿ ತಲುಪಿಬಿಟ್ಟಿದೆ. ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರು ಇಷ್ಟೆಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ, ಸಾಅಗ್ರಾಮಗಳನ್ನು ನೋಡುತ್ತಾ ಇದೇ ಖುಷಿಯ ಗೀತೆಯನ್ನು ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ಹಾಡುತ್ತಾರೆ- ವಾಹ್ ಅಗಮರಳ ಸಿಕ್ಕಿರುವ ಮಕ್ಕಳೇ ವಾಹ್! ವಾಹ್ ಮುದ್ದಾದ ಮಕ್ಕಳೇ ವಾಹ್! ವಾಹ್ ಅಲೌಕಿಕ ಜನ್ಮವೇ, ಅಲೌಕಿಕ ಬರ್ಥ್‌ಡೇಯನ್ನು ಆಚರಿಸುವವರೇ ವಾಹ್! ಅಂದಮೇಲೆ ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರು ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಮಕ್ಕಳಿಗಾಗಿ ವಾಹ್-ವಾಹ್‌ನ ಗೀತೆಯನ್ನು ಹಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಏಕೆಂದರೆ ಇಡೀವಿಶ್ವದ ಆತ್ಮಗಳೆಲ್ಲರಿಂದಲೂ ತಾವೇ ಇಷ್ಟು ಸ್ವಲ್ಪಮಕ್ಕಳೇ ಇಂತಹ ಪದಮಾಪದಮ ಭಾಗ್ಯವಂತರಾಗಿದ್ದೀರಿ ಮತ್ತು ಮುಂದೆಯೂ ಭಾಗ್ಯವಂತರಾಗಿರುತ್ತೀರಿ. ಅಮರ ಭಾಗ್ಯವಂತರಾಗಿ ಅರ್ಧಕಲ್ಪದಲ್ಲಿರುತ್ತೀರಿ. ಒಂದು ಜನ್ಮದ ವರದಾನವಾಗಿಲ್ಲ, ಅನೇಕ ಜನ್ಮಗಳು ಅಮರವರದಾನಿ ಆಗಿಬಿಟ್ಟಿರಿ. ಇಂತಹ ಮಕ್ಕಳೆಲ್ಲ ತನ್ನ ಸ್ವಮಾನವು ಸ್ತುತಿಯಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟಿರುತ್ತದೆ? ಈ ಅಲೌಕಿಕ ಬರ್ಥ್‌ಡೇ ಅಥವಾ ಅಲೌಕಿಕ ಜನ್ಮದ ಅಕೂಟವಾದ ಆಸ್ತಿಯನ್ನು ಜನ್ಮವಾಗುತ್ತಿದ್ದಂತೆಯೇ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತಂದೆಯು ಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ಜನ್ಮವಾಗುತ್ತಿದ್ದಂತೆಯೇ ಸ್ತುತಿಯ ಶ್ರೇಷ್ಠವಾದ ತಿಲಕವನ್ನು ತಂದೆಯವರು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ತಿಲಕವನ್ನಿಟ್ಟರಲ್ಲವೇ? ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಜೀವನವಿದೆಯೆಂದರೆ ತಿಲಕವೂ ಅವಿನಾಶಿಯಾಗಿದೆ. ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಮಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ತಿಲಕ- ಇದು ಶ್ರೇಷ್ಠಭಾಗ್ಯದ ಚಿಹ್ನೆಯಾಗಿದೆ.

ಅಂದಮೇಲೆ ತಾವೆಲ್ಲರೂ ನಾಲ್ಕೂಕಡೆಯಲ್ಲಿರುವ ಮಕ್ಕಳು ದೂರದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತಿದ್ದರೂ ಸಹ, ಬಹಳ ಉಮ್ಮಂಗ- ಉತ್ಸಾಹದಿಂದ ಭಿನ್ನ ಹಾಗೂ ಪ್ರಿಯವಾದ ಬರ್ಥ್‌ಡೇಯನ್ನು ಆಚರಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಆಚರಿಸುತ್ತಿದ್ದೀರಲ್ಲವೇ? ಎಲ್ಲರೂ ಖುಷಿಯಾಗುತ್ತಿದ್ದಾರೆ- ತಂದೆಯು ನಮ್ಮ ಬರ್ಥ್‌ಡೇಯನ್ನು ಆಚರಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಮತ್ತು ನಾವು ಬಾಬಾರವರದನ್ನು ಆಚರಿಸುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಎಷ್ಟೊಂದು ಖುಷಿಯಿದೆ! ಖುಷಿಯನ್ನು ಅಳತೆ ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವೇ? ಅಳತೆ ಮಾಡುವ ಮಾಪನವಿದೆಯೇ? ಈ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ, ಈ ಅಲೌಕಿಕ ಖುಷಿಯನ್ನು ಮಾಪನಮಾಡುವ ಸಾಧನವೇ ಬಂದಿಲ್ಲ. ಒಂದುವೇಳೆ ತಮಗೆ ಸಾಗರದಷ್ಟು ಖುಷಿಯಿದೆಯೇ ಎಂದು ಕೇಳಿದರೆ? ಅದಕ್ಕೆ ಏನು ಹೇಳುವಿರಿ? ಅಥವಾ ಅದರಮುಂದೆ ಸಾಗರವಂತು ಏನೂ ಇಲ್ಲ ಎನ್ನುವಿರಾ. ಒಳ್ಳೆಯದು- ಆಕಾಶದಷ್ಟು ಇದೆಯೇ? ಅಂದಾಗ ಆಕಾಶಕ್ಕಿಂತಲೂ ಎತ್ತರದಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಮನೆಯಿದೆ, ತಮ್ಮ ಸೂಕ್ಷ್ಮವತನವಿದೆ ಆದ್ದರಿಂದ ಯಾವುದೇ ಮಾಪನವು ಬಂದಿಲ್ಲ, ಬರಲು ಸಾಧ್ಯವೂ ಇಲ್ಲ. ಇಷ್ಟೂ ಖುಷಿಯಿದೆಯೆಂದರೆ ಒಂದುಕೈನ ಚಪ್ಪಾಳೆಯನ್ನಾಕಿರಿ. (ಎಲ್ಲರೂ ಚಪ್ಪಾಳೆಯನ್ನಾಕಿದರು) ಖುಷಿಯಿದೆಯೇ- ಇದರಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲರೂ ಕೈಯೆತ್ತಿದರು, ಶುಭಾಷಯಗಳು. ಈಗ ಇನ್ನೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಯಿದೆ, (ತಿಳಿದುಬಿಟ್ಟರು ಆದ್ದರಿಂದ ನಗುತ್ತಿದ್ದಾರೆ) ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರು ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಸದಾ ಅರಳಿರುವ ಆತ್ಮಿಕ ಗುಲಾಬಿಯಂತೆ ನೋಡಲು ಬಯಸುತ್ತಾರೆ. ಅರ್ಧಅರಳಿರುವುದಿಲ್ಲ, ಸದಾ ಹಾಗೂ ಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಅರಳಿರಬೇಕು. ಅರಳಿರುವ ಹೂವು ಎಷ್ಟೊಂದು ಪ್ರಿಯವೆನಿಸುತ್ತದೆ! ನೋಡುವುದರಿಂದಲೇ ಮಜಾ ಬರುತ್ತದೆ, ಅದು ಮತ್ತೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಮುದುಡಿದರೆ ಏನು ಮಾಡುತ್ತೀರಿ? ಪಕ್ಕಕ್ಕಿಡುತ್ತಾರೆ. ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರು ಪಕ್ಕಕ್ಕೆ ಇಡುವುದಿಲ್ಲ ಆದರೆ ಅದು ಸ್ವಯಂ ತಾನೇ ಪಕ್ಕಕ್ಕೆ ಹೊರಟುಹೋಗುತ್ತದೆ.

ಇಂದಿನ ದಿನದಂದು ಆಚರಿಸುವ ದಿನವಾಗಿದೆಯಲ್ಲವೇ! ಮುರುಳಿಯನ್ನಂತು ಸದಾ ಕೇಳುತ್ತಲೇ ಇರುತ್ತೀರಿ. ಇಂದು ಖುಷಿಯಲ್ಲಿ ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ಬಹಳಷ್ಟು ನರ್ತಿಸಿ ಮತ್ತು ಹಾಡಿರಿ. ಮನಸ್ತೂರ್ತಿಯಾಗಿ ನರ್ತಿಸಿ, ಕಾಲುಗಳಿಂದ ನರ್ತಿಸುವುದನ್ನು ಆರಂಭ ಮಾಡುತ್ತೀರೆಂದರೆ ಗಲಾಟೆ(ಶಬ್ದ)ಯಾಗಿಬಿಡುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ- ಮಕ್ಕಳು ನರ್ತಿಸುತ್ತಲೂ ಇದ್ದಾರೆ ಮತ್ತು ಮಧುರಾತಿ ಮಧುರ ತಂದೆಯ ಮಹಿಮೆ ಮತ್ತು ತನ್ನ ಅಲೌಕಿಕ ಮಹಿಮೆಯ

ಗೀತೆಯನ್ನೂ ಬಹಳಷ್ಟು ಹಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ತಂದೆಯವರಿಗೆ ತಮ್ಮ ಮನಸ್ಸಿನ ಧ್ವನಿಯು ತಲುಪುತ್ತಿದೆ. ಎಲ್ಲಾ ದೇಶಗಳಿಂದ ಧ್ವನಿಯು ಕೇಳಬರುತ್ತಿದೆ. ತಂದೆಯ ಧ್ವನಿಯನ್ನು ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಮತ್ತು ತಂದೆಯೂ ಸಹ ಅವರ ಧ್ವನಿಯನ್ನು ಕೇಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ತಂದೆಯೂ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ- ವಿಶ್ವದಲ್ಲಿನ ಬಹಳ-ಬಹಳ ಸ್ನೇಹಿಮಕ್ಕಳು ಚೆನ್ನಾಗಿ ನರ್ತಿಸಿ, ಚೆನ್ನಾಗಿ ಹಾಡಿರಿ, ಮತ್ತಾವ ಕಾರ್ಯವಿದೆ! ಬ್ರಾಹ್ಮಣರ ಕಾರ್ಯವೇನಾಗಿದೆ? ಯೋಗವನ್ನಿಡುವುದೂ ಏನಾಗಿದೆ? ಪರಿಶ್ರಮವಿದೆಯೇ? ಯೋಗದ ಅರ್ಥವೇ ಆಗಿದೆ- ಆತ್ಮ ಮತ್ತು ಪರಮಾತ್ಮನ ಮಿಲನವಾಗಿದೆ. ಅಂದಮೇಲೆ ಮಿಲನದಲ್ಲಿ ಏನಾಗುತ್ತದೆ? ಋಷಿಯಲ್ಲ ನರ್ತಿಸುತ್ತಾರೆ. ಹೃದಯದಿಂದ ತಂದೆಯ ಮಹಿಮೆಯ ಮಧುರಾತಿ ಮದುವಾದ ಗೀತೆಯು ಸ್ವತಃವಾಗಿಯೇ ಹಾಡುತ್ತದೆ. ಹಾಡುತ್ತಾ ಇರಿ ಮತ್ತು ನರ್ತಿಸುತ್ತಾ ಇರಿ- ಇದೇ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಕಾರ್ಯವಾಗಿದೆ. ಇದು ಕಷ್ಟವೇನು? ನರ್ತಿಸುವುದು ಹಾಡುವುದು ಕಷ್ಟವೇ? ಇಲ್ಲ ಅಲ್ಲವೆ. ಯಾರಿಗೆ ಕಷ್ಟವೆನಿಸುತ್ತದೆಯೋ, ಅವರು ಕೈಯೆತ್ತಿರಿ. ವರ್ತಮಾನವಂತು ನರ್ತಿಸುವ ಹಾಡುವ ಸೀಞ್ ಆಗಿದೆ, ಅಂದಮೇಲೆ ತಾವೂ ಸಹ ಏನು ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ? ನರ್ತಿಸಿ, ಹಾಡಿರಿ. ಸಹಜವಲ್ಲವೆ? ಸಹಜವಿದೆಯೆಂದರೆ ಕತ್ತನ್ನು ಅಲುಗಾಡಿಸಿರಿ. ಕಷ್ಟವಂತು ಇಲ್ಲ ಅಲ್ಲವೆ? ಎಲ್ಲವನ್ನಿ ತಿಳಿದಿದ್ದರೂ ಸಹಜತೆಯಿಂದ ದೂರವಾಗಿ ಪರಿಶ್ರಮದಲ್ಲಿ ಹೊರಟುಹೋಗುತ್ತೀರಿ. ಕಷ್ಟವೇ ಇಲ್ಲ, ಬಹಳ ಸಹಜವಾಗಿ ಏಕೆಂದರೆ ತಂದೆಯು ತಿಳಿದಿದ್ದಾರೆ- ಅರ್ಥಕ್ಕಲ್ಲದಲ್ಲ ಪರಿಶ್ರಮದ ಜೀವನವನ್ನು ಕಳೆದಿದ್ದೀರಿ ಆದ್ದರಿಂದ ಈ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಸಹಜವಿದೆ. ಪರಿಶ್ರಮವೆನಿಸುತ್ತದೆ ಎನ್ನುವಂತಹವರು ಇದ್ದಾರೆಯೇ? ಕೆಲಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಪರಿಶ್ರಮವೆನಿಸುತ್ತದೆಯೇ? ಹೇಗೆ ಯಾರಿಗೇ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ನಡೆಯುತ್ತಾ-ನಡೆಯುತ್ತಾ ಮಾರ್ಗವನ್ನೇ ಮರೆತು ಮತ್ತು ಅಲ್ಲಿಂದ ಹೊರಟುಹೋದರೆ ಪರಿಶ್ರಮವೆನಿಸುತ್ತದೆಯಲ್ಲವೆ. ಜ್ಞಾನಮಾರ್ಗವು ಕಷ್ಟವಾಗಿಲ್ಲ. ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಜೀವನ ಕಷ್ಟವಾಗಿಲ್ಲ. ಬ್ರಾಹ್ಮಣನಾಗುವುದಕ್ಕೆ ಬದಲಾಗಿ ಕ್ಷತ್ರಿಯಾಗಿಬಿಟ್ಟರೆ- ಜಗಳವಾಡುವುದು, ಯುದ್ಧಮಾಡುವುದು ಕ್ಷತ್ರಿಯನ ಕಾರ್ಯವೇ ಆಗಿರುತ್ತದೆ.... ಅಂದಂತು ಕಷ್ಟವೇ ಆಗುತ್ತದೆಯಲ್ಲವೆ! ಯುದ್ಧಮಾಡುವುದಂತು ಕಷ್ಟವಾಗುತ್ತದೆ, ಮೋಜನ್ನಾಚರಿಸುವುದು ಸಹಜವಾಗುತ್ತದೆ.

ಡಬಲ್‌ವಿದೇಶದವರು ಮೋಜನ್ನಾಚರಿಸುವವರಲ್ಲವೆ! ಒಂದುಕೈನ ಚಪ್ಪಾಳೆಯನ್ನಾಕಿರಿ. ಮೋಜಿನಲ್ಲಿದ್ದೀರಾ? ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗಿ ತಜ್ಞಬಾಣವುದಿಲ್ಲವೇ? ನೋಡಿ- ಇಂದಿನ ಶಿವಜಯಂತಿಯ ಮಹತ್ವಿಕೆಯು ಎರಡು ಮಾತುಗಳಾಗಿದೆ. ಒಂದು- ಈ ದಿನದಂತು ವ್ರತವನ್ನಿಡುತ್ತಾರೆ. ಡಬಲ್‌ವಿದೇಶದವಂತು ಇದನ್ನು ಆಚರಿಸುವಂತೆ ಆಗಲಿಲ್ಲ. ಭಾರತದಲ್ಲಿಯೇ ಆಚರಿಸುತ್ತಾರೆ ಅಂದಾಗ ಈ ದಿನದ ಮಹತ್ವವಾಗಿದೆ- ವ್ರತವನ್ನಿಡುವುದು ಮತ್ತು ಇನ್ನೊಂದು- ಜಾಗರಣೆ ಮಾಡುವುದು. ಅಂದಾಗ ತಾವೆಲ್ಲರೂ ವ್ರತವನ್ನೂ ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿದ್ದೀರಲ್ಲವೇ? ಪರಿಪಕ್ವವಾದ ವ್ರತವನ್ನಿಟ್ಟಿದ್ದೀರಲ್ಲವೇ? ಅಥವಾ ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಕಚ್ಚಾ, ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಪಕ್ಕಾ- ಈ ರೀತಿಯೇ? ಕಚ್ಚಾವಸ್ತು ಚೆನ್ನಾಗಿರುತ್ತದೆಯೇ? ಪರಿಪಕ್ವವಾದವೆಲ್ಲವೂ ಚೆನ್ನಾಗಿರುತ್ತದೆಯಲ್ಲವೆ! ಅಂದಮೇಲೆ ವ್ರತ ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿದ್ದೀರಲ್ಲವೆ? ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರು ಎಲ್ಲದಕ್ಕಿಂತಲೂ ಮೊದಲು ಯಾವ ವ್ರತವನ್ನು ಕೊಟ್ಟರು? ಯಾವಾಗ ಸ್ತುತಿಯ ತಿಲಕವನ್ನಿಟ್ಟರು, ಆಗ ಮೊಟ್ಟಮೊದಲನೆಯ ವ್ರತವನ್ನಾಗಿ ಏನನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿರಿ? ನೆನಪಿದೆಯಲ್ಲವೆ? ಸಂಪೂರ್ಣ ಪವಿತ್ರಭವ! ಬಾಬಾರವರು ಹೇಳಿದರು ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳ ಧಾರಣೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡರು. ಅಂದಮೇಲೆ ಪವಿತ್ರತೆಯ ವ್ರತವು ಕೇವಲ ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯದ ವ್ರತವಲ್ಲ, ಆದರೆ ಬ್ರಹ್ಮಾರವರ ಸಮಾನ ಪ್ರತೀಸಂಕಲ್ಪ, ಮಾತು ಮತ್ತು ಕರ್ಮದಲ್ಲಿ ಪವಿತ್ರತೆಯಿರುವುದು- ಇದಕ್ಕೆ ಬ್ರಹ್ಮಚಾರಿ ಮತ್ತು ಬ್ರಹ್ಮಾಚಾರಿ. ಪ್ರತೀ ಮಾತಿನಲ್ಲಿಯೂ ಪವಿತ್ರತೆಯ ಪ್ರಕಂಪನಗಳೇ ಸಮಾವೇಶವಾಗಿರಲಿ. ಪ್ರತೀ ಸಂಕಲ್ಪದಲ್ಲಿಯೂ ಪವಿತ್ರತೆಯ ಮಹತ್ವಿಕೆಯಿರಲಿ. ಪ್ರತೀ ಕರ್ಮದಲ್ಲಿ, ಕರ್ಮ ಮತ್ತು ಯೋಗ ಅರ್ಥಾತ್ ಕರ್ಮಯೋಗಿಯ ಅನುಭವವಾಗಲಿ- ಇದಕ್ಕೆ ಬ್ರಹ್ಮಾಚಾರಿ ಎಂದು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ. ಬ್ರಹ್ಮಾತಂದೆಯನ್ನು ನೋಡಿದಿರಿ- ಪ್ರತೀ ಮಾತು ಮಹಾವಾಕ್ಯವಾಗಿತ್ತು, ಸಾಧಾರಣ ವಾಕ್ಯವಾಗಿರಲಿಲ್ಲ ಏಕೆಂದರೆ ತಮ್ಮ ಜನ್ಮವೇ ಸಾಧಾರಣವಲ್ಲ, ಅಲೌಕಿಕವಾಗಿದೆ. ಅಲೌಕಿಕದ ಅರ್ಥವೇ ಆಗಿದೆ- ಪವಿತ್ರತೆ. ಅಂದಮೇಲೆ ಪ್ರತಿನಿತ್ಯವೂ ರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಿ ತಮಗೆ ತಾವು ಶಿಕ್ಷಕನಾಗಿ ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡಿರಿ ಮತ್ತು ಪರ್ಫೆಂಟೇಜ್‌ನ ಅನುಸಾರವಾಗಿ ತಮಗೆ ತಾವು ಅಂಕಗಳನ್ನು ಕೊಡಿ. ಆಗಬೇಕು 100%. ಆದರೆ ಪ್ರತಿನಿತ್ಯವೂ ತಮ್ಮನ್ನು ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಿರಿ, ಅನ್ಯರನ್ನು ನೋಡಬಾರದು. ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರು ಇದರಲ್ಲಿ ನೋಡಿದರು- ಸ್ವಯಂಗೆ ಬದಲಾಗಿ ಅನ್ಯರನ್ನು ನೋಡಿಬಿಡುತ್ತಾರೆ, ಅದು ಸಹಜವೆನಿಸುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಇಂದಿನ ದಿನದಂದು ಸಂಕಲ್ಪ, ಮಾತು ಮತ್ತು ಕರ್ಮದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಪರ್ಫೆಂಟೇಜ್ ಇದೆ? ಎಂದು ತಮ್ಮನ್ನು ತಾವು ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಿರಿ.

ತಾವುಗಳು ಈ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ನಾಲ್ಕುಕಡೆಯಲ್ಲಿ ಯಾವ ಸಂದೇಶವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೀರಿ? ಪರಿವರ್ತನೆ ಎನ್ನುವುದನ್ನು ಎಲ್ಲಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ ತಿಳಿಸಿದ್ದೀರಿ. ಎಲ್ಲೆಲ್ಲ ಭಾಷಣವನ್ನು ಮಾಡಲಾಯಿತು, ಆಗ ಪರಿವರ್ತನೆಯ ಟಾಪಿಕ್‌ನ ಬಗ್ಗೆ ಬಹಳ ಒಳ್ಳೊಳ್ಳೆಯ ಭಾಷಣವನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದೀರಿ. ಅಂದಮೇಲೆ ಈ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ನಾಲ್ಕುಕಡೆಯ ಸೇವೆಯಲ್ಲಿ, ಅನ್ಯರನ್ನೂ ಪರಿವರ್ತನೆ ಮಾಡುವ ಲಕ್ಷ್ಯವನ್ನು ಬಹಳಚೆನ್ನಾಗಿ ವಿಜೃಂಭಣೆಯಿಂದ ಕೊಡಲಾಗಿದೆ, ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರಿಗೆ ಇದರಲ್ಲಿ ಋಷಿಯಿದೆ.

ಅಂದಾಗ ತಾವು ತಮಗಾಗಿಯೂ ಇದನ್ನು ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡಿರಿ- ಪ್ರತಿನಿತ್ಯ, ಪ್ರತಿದಿನದಲ್ಲ ಪರಿವರ್ತನೆಯನ್ನು ಎಷ್ಟು ಪರ್ಸೆಂಟೇಜ್ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದೀನೆ? ಪರಿವರ್ತನೆಯು ಏರುವಕಲೆಯದಾಗಿರಲಿ, ಬೀಳುವಕಲೆಯದಲ್ಲ. ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರೂ ಸಹ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಮಕ್ಕಳ ಜಾರ್ಜನ್ನು ನೋಡುತ್ತಾರೆ. ತಾವು ಯೋಚಿಸುತ್ತೀರಿ- ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ನೋಡುತ್ತಾರೆಯೇ ಅಥವಾ ಕೆಲವರು ವಿಶೇಷವಾಗಿರುವವರ ಜಾರ್ಜನ್ನು ನೋಡುತ್ತಾರೆಯೇ! ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರಂತು ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳ ಜಾರ್ಜನ್ನು ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ನೋಡುತ್ತಾರೆ, ನಿತ್ಯವೂ ನೋಡುವುದಿಲ್ಲ ಆದರೆ ಅವರು ಲಾಸ್ಟ್‌ನಲ್ಲಯೇ ಇರಬಹುದು, ಅಥವಾ ಫಸ್ಟ್‌ನಲ್ಲ ಇರಬಹುದು ಅವರದನ್ನೂ ಕೆಲಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ನೋಡುತ್ತಾರೆ. ಎಲ್ಲರೂ ಮುಗುಳ್ಳುಗುತ್ತಿದ್ದಾರೆಂದರೆ ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರೂ ಜಾರ್ಜ್‌ನಲ್ಲ ಏನಿದೆಯೆಂದು ಹೇಳಬಹುದಾದೀತು? ಇಂದಿನ ದಿನವಂತು ಆಚರಿಸುವ ದಿನವಲ್ಲವೆ ಆದ್ದರಿಂದ ತಿಳಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಇನ್ನುಮುಂದೆಗಾಗಿ ಸೂಚನೆಯನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ- ಇಂದಿನದ ದಿನದ ಮಹತ್ವಿಕೆಯೇನಾಗಿದೆ- ವ್ರತವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು ಅರ್ಥಾತ್ ಧೃಢಸಂಕಲ್ಪವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದಾಗಿದೆ. ಸತ್ಯಭಕ್ತರೆಂದಿಗೂ ವ್ರತವನ್ನು ಭಂಗ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ, ಅಂದಮೇಲೆ ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಇನ್ನುಮುಂದೆ ಏನುಮಾಡಬೇಕೆಂಬ ಸೂಚನೆಯನ್ನು ಪುನಃ ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ- ಈಗಲೂ ಸಹ ಕೆಲಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಮೊದಲನೆಯ ತಳಪಾಯವಾದ ಸಂಕಲ್ಪಶಕ್ತಿಯು ಬಹಳಷ್ಟು ವೃಥಾವಾಗುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ನಕಾರಾತ್ಮಕ ವೃಥಾಕೃತಿಯೂ ಸ್ವಲ್ಪಕಡಿಮೆಯಿದೆ. ಈ ಸಂಕಲ್ಪಶಕ್ತಿಯು ಎಷ್ಟು ಉಪಯೋಗವಾಗುತ್ತದೆಯೋ, ಸ್ವಯಂಪ್ರತಿ ಅಥವಾ ವಿಶ್ವಕ್ಕಾಗಿ ಎಷ್ಟು ಮಾಡಬೇಕೋ, ಅಷ್ಟೂ ಮುಂದುವರೆಯಿರಿ ಏಕೆಂದರೆ ಸಂಕಲ್ಪದ ಆಧಾರದಮೇಲೆ ಮಾತು ಮತ್ತು ಕರ್ಮವಾಗುತ್ತದೆ, ಅಂದಮೇಲೆ ಸಂಕಲ್ಪಶಕ್ತಿಯ ಪರಿವರ್ತನೆಯನ್ನು ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ಯಾವುದು ವೃಥಾ ಮತ್ತು ನಕಾರಾತ್ಮಕದಲ್ಲ ಹೋಗುತ್ತದೆಯೋ, ಅದನ್ನು ಪರಿವರ್ತನೆ ಮಾಡುತ್ತಾ ವಿಶ್ವಕಲ್ಯಾಣಕ್ಕಾಗಿ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ಉಪಯೋಗಿಸಬೇಕು. ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರು ಸಂಕಲ್ಪದ ಖಜಾನೆಯನ್ನು ಸರ್ವಶ್ರೇಷ್ಠವೆಂದು ಒಪ್ಪುತ್ತಾರೆ ಆದ್ದರಿಂದ ಈ ಸಂಕಲ್ಪದ ಖಜಾನೆಯಬಗ್ಗೆ ಎಕಾನಮಿ(ಉಳಿತಾಯ)ಯ ಅವತಾರವಾಗಿರಿ. ಇಂದಿನ ದಿನವನ್ನು ಅವತರಣಿಯ ದಿನವೆಂದು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ ಅಂದಮೇಲೆ ಎಲ್ಲಾಮಕ್ಕಳ ಬಗ್ಗೆ ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರ ಶುಭಆಶೆಯು ಇದೇ ಆಗಿದೆ- ಇಂದಿನದಿನದಂದು ಶಿವಅವತರಣಿಯ ಜೊತೆಯಲ್ಲ ತಾವೆಲ್ಲರೂ ಎಕಾನಮಿಯ ಅವತಾರವಾಗಿರಿ. ಸಂಕಲ್ಪದಲ್ಲಿ ಎಕಾನಮಿ ಅರ್ಥಾತ್ ವೃಥಾದಿಂದ ಉಳಿತಾಯ ಮಾಡಿದರೆಂದರೆ, ಎಲ್ಲಾ ಖಜಾನೆಗಳು ಸ್ವತಹವಾಗಿಯೇ ಉಳಿತಾಯವಾಗಿಬಿಡುತ್ತದೆ. ಅಂದಮೇಲೆ ೧೯೯೨ರಲ್ಲಿ ಏನಾಗುತ್ತದೆ? ೧೯೯೨ನೇ ವರ್ಷವಂತು ಪ್ರಾರಂಭವಾಗಿಬಿಟ್ಟಿದೆ. ಮೊದಲು ೧೯೯೨ರಲ್ಲಿ ಏನಾಗುವುದೋ ಎಂದು ಯೋಚಿಸುತ್ತಿದ್ದೀರಿ? ಏನಾದರೂ ಆಯಿತೇ? ಫೆಬ್ರವರಿಯಂತು ಬಂದೇಬಿಟ್ಟಿತು. ಒಂದುವೇಳೆ ಏನಾದರೂ ಆದರೂ ಸಹ ತಮಗೇನಾಗುವುದು? ತಮಗೇನಾದರೂ ನಷ್ಟವಿದೆಯೇ? ಭಯವಿದೆಯೇ? ಏನಾಗುತ್ತದೆಯೋ ಎಂಬ ಭಯವಾಗುತ್ತದೆಯೋ? ತಮಗಾಗಿ ಒಳ್ಳೆಯದೇ ಆಗುತ್ತದೆ. ಪ್ರಪಂಚದವರಿಗಂತು ಏನಾದರೂ ಆಗಲಿ, ತಾವಂತು ಇದೆಲ್ಲಾ ಆಟವನ್ನು ನಿರ್ಭಯ ಮತ್ತು ಹರ್ಷಿತಮುಖಿಯಾಗಿ ನೋಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ಆಟದಲ್ಲಿ ರಕ್ತವನ್ನೂ ತೋರಿಸುತ್ತಾರೆ, ಪ್ರೀತಿಯನ್ನೂ ತೋರಿಸುತ್ತಾರೆ, ಯುದ್ಧವನ್ನೂ ತೋರಿಸುತ್ತಾರೆ, ಅದರಲ್ಲಿ ಒಳ್ಳೆಯ ಮಾತುಗಳನ್ನೂ ತೋರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಆಟದಲ್ಲೇನಾದರೂ ಭಯವಾಗುತ್ತದೆಯೇ? ಏನಾಗುತ್ತದೆ, ಏನಾಯಿತು, ಏನಾಯಿತು? ಈ ರೀತಿ ಯೋಚಿಸುತ್ತೀರಾ? ಮಜಾದಿಂದ ಕುಳಿತು ನೋಡುತ್ತೀರಿ. ಅಂದಮೇಲೆ ಇದೂ ಸಹ ಬೇಕದ್ದಿನ ಆಟವಾಗಿದೆ. ಏನಾಗುತ್ತದೆಯೋ, ಏನಾಗುತ್ತದೆಯೋ, ಏನಾಗುತ್ತದೆಯೋ.... ಎಂದು ಒಂದುವೇಳೆ ಅಲ್ಪಸ್ವಲ್ಪವೇನಾದರೂ ಭಯ ಅಥವಾ ಗಾಬರಿಯಾಗುತ್ತದೆ..... ಈ ರೀತಿ ಆಗಬಾರದು, ಆಗಿಹೋಯಿತು- ಇಂತಹ ಸ್ಥಿತಿಯಿರುವವರಿಗೆ ಪ್ರಭಾವವಾಗುತ್ತದೆ. ಅತಿಒಳ್ಳೆಯ ಸ್ಥಿತಿ ಮತ್ತು ಗಡಿಬಡಿಯಾಗುವ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ವಯಂ ತಾವೂ ಗಾಬರಿಯಲ್ಲಿ ಬಂದುಬಿಡುತ್ತೀರಿ, ಏರುಪೇರಿನಲ್ಲಿ ಬಂದುಬಿಡುತ್ತೀರಿ ಆದ್ದರಿಂದ ೧೯ ಆಗಸ್ಟ್ ಅಥವಾ ೨೦೦೦ನೇ ವರ್ಷವಾಗಿರಲಿ, ಅದರಲ್ಲಿ ತಮಗೇನು? ಆಟವಾಗಲು ಬಿಟ್ಟುಬಿಡಿ. ಅದನ್ನು ಮಜವಾಗಿ ನೋಡಿರಿ, ಅಯ್ಯೋ! ಏನಾಯಿತು ಎಂದು ಗಾಬರಿಯಾಗಬಾರದು. ಇದು ಸಂಕಲ್ಪದಲ್ಲಿಯೂ ಬರಬಾರದು. ಎಲ್ಲರೂ ಕೇಳುತ್ತಾರೆ- ೧೯೯೨ರಲ್ಲಿ ಏನಾಗುತ್ತದೆ? ಏನಾದರೂ ಆಗುತ್ತದೆಯೇ, ಆಗುವುದಿಲ್ಲ. ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ- ತಾವುಗಳೇ ಪ್ರಕೃತಿಗೆ ಸೇವೆಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೀರಿ- ಬಹಳಚೆನ್ನಾಗಿ ಸ್ವಚ್ಛತೆಯನ್ನು ಮಾಡಿರಿ, ಅದನ್ನು ಸ್ವಚ್ಛ ಮಾಡುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಉದ್ದುದ್ದವಾದ ಪರಕೆಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೀರಿ. ಅಂದಮೇಲೆ ಗಾಬರಿಪಡುವುದೇಕೆ? ಅದು ತಮ್ಮ ಆದೇಶದಿಂದಲೇ ಸ್ವಚ್ಛತೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಸುತ್ತದೆ, ಅಂದಮೇಲೆ ತಾವೇಕೆ ಏರುಪೇರಿನಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತೀರಿ? ಅದಕ್ಕೆ ತಾವೇ ಆದೇಶವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೀರಿ. ಅಂದಮೇಲೆ ಅಚಲ-ಅಡೋಲರಾಗಿದ್ದು ಮನಸ್ಸು ಮತ್ತು ಬುದ್ಧಿಯನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಶಕ್ತಿಶಾಲಿಯನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡು, ಅಚಲ-ಅಡೋಲರಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ಥಿರರಾಗಿಬಿಡಬೇಕು. ಪ್ರಕೃತಿಯ ಆಟವನ್ನು ನೋಡುತ್ತಾ ಸಾಗಿರಿ, ಗಾಬರಿಯಾಗಬಾರದು. ತಾವು ಅಲೌಕಿಕದವರಾಗಿದ್ದೀರಿ, ಸಾಧಾರಣರಲ್ಲ. ಸಾಧಾರಣ ಮನುಷ್ಯರು ಏರುಪೇರಿನಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತಾರೆ, ಗಾಬರಿಯಾಗುತ್ತಾರೆ. ಅಲೌಕಿಕ, ಮಾಸ್ಟರ್ ಸರ್ವಶಕ್ತಿವಂತ ಆತ್ಮರು ಆಟವನ್ನು ನೋಡುತ್ತಾ, ತಮ್ಮ

ವಿಶ್ವಕಲ್ಯಾಣದ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ಬ್ಯುಇಯಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಒಂದುವೇಳೆ ಮನಸ್ಸು ಮತ್ತು ಬುದ್ಧಿಯನ್ನು ಪ್ರೀತಿ ಆಗಿಟ್ಟುಕೊಂಡಿರುತ್ತೀರೆಂದರೆ ಗಾಬರಿಯಾಗುತ್ತೀರಿ. ಮನಸ್ಸು ಮತ್ತು ಬುದ್ಧಿಯಿಂದ ಲೌಟ್‌ಹೌಸ್ ಆಗಿದ್ದು ಲೈಟ್‌ನ್ನು ಹರಡಿಸುವ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ಬ್ಯುಸಿಯಾಗಿ ಇರುತ್ತೀರೆಂದರೆ ಭಯವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಸಾಕ್ಷಿಸ್ಥಿತಿಯಿರುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ತಮ್ಮ ಬುದ್ಧಿಗೆ ಯಾವುದೇ ಏರುಪೇರಿರಬಹುದು, ಸದಾ ಅದನ್ನು ಕ್ಲಿಯರ್ ಆಗಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಏಕೆ-ಏನು ಎನ್ನುವುದರಲ್ಲಿ ಬುದ್ಧಿಯನ್ನು ಬ್ಯುಸಿ ಅಥವಾ ತುಂಜಿಕೊಂಡಿರುವುದನ್ನಾಗಿ ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬಾರದು, ಖಾಲಿಯಾಗಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಿರಿ. ಒಬ್ಬ ತಂದೆ ಮತ್ತು ನಾನು..... ಈ ರೀತಿಯಿದ್ದಾಗ ಸಮಯದನುಸಾರವಾಗಿ ಭಲೆ ಪತ್ರ, ಟೆಲಿಫೋನ್, ದೂರದರ್ಶನ ಅಥವಾ ತಮಗಾಗಿ ಯಾವುದೆಲ್ಲಾ ಸಾಧನಗಳು ತಯಾರಾಗಿದೆ, ಅದು ತಲುಪದೇ ಇರಬಹುದು, ಆದರೆ ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರ ಡೈರೆಕ್ಷನ್ ಕ್ಲಿಯರ್ ಆಗಿ ಕ್ಯಾಚ್ ಆಗುತ್ತದೆ. ಈ ವಿಜ್ಞಾನದ ಸಾಧನಗಳನ್ನೆಂದಿಗೂ ಆಧಾರವನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬಾರದು. ಉಪಯೋಗಿಸಿರಿ ಆದರೆ ತಮ್ಮ ಜೀವನವನ್ನು ಸಾಧನಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಆಧಾರವೆಂದು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬಾರದು. ಕೆಲಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ವಿಜ್ಞಾನದ ಸಾಧನಗಳಿದ್ದರೂ ಉಪಯೋಗಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ ಆದ್ದರಿಂದ ಸೈಲೆನ್ಸ್‌ನ ಸಾಧನ- ಇದನ್ನು ನೀವು ಎಲ್ಲಯೇ ಇರಿ, ಎಂತಹ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯೇ ಇರಬಹುದು, ಬಹಳ ಸ್ವಚ್ಛ ಮತ್ತು ಬಹಳಬೇಗನೆ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಬುದ್ಧಿಯ ಲೈಟ್‌ಕ್ಲಿಯರ್ ಆಗಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ತಿಳಿಯತೆ- ತಾವಾಗಿಯೇ ಬೇಗಬೇಗನೆ ಗೋಲ್ಡನ್‌ಜ್ ಬಂದುಬಿಡಲ ಎಂದು ಆಹ್ವಾನ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೀರಿ. ಅಂದಮೇಲೆ ಗೋಲ್ಡನ್‌ಜ್‌ನಲ್ಲಿ ಈ ಸ್ವಚ್ಛತೆಯಿರಬೇಕಲ್ಲವೆ. ಅಂದಮೇಲೆ ಪ್ರಕೃತಿಯು ಬಹಳಚೆನ್ನಾಗಿ ಸ್ವಚ್ಛಮಾಡುತ್ತದೆ.

ಅಂದಮೇಲೆ ಇಂದಿನ ದಿನದಂದು ಸಂಕಲ್ಪವಲ್ಲ ಆದರೆ ಧೃಢಸಂಕಲ್ಪವನ್ನು ಮಾಡಿದಿರಾ? ಎಕಾನಮಿಯ ಅವತಾರನಾಗಲೇಬೇಕಾಗಿದೆ. ಭಲೆ ಸಂಕಲ್ಪದಲ್ಲಿ, ಮಾತಿನಲ್ಲಿರಬಹುದು, ಸಾಧಾರಣ ಕರ್ಮದ ಎಕಾನಮಿ. ಮತ್ತೊಂದು ಮಾತು- ಸದಾ ಬುದ್ಧಿಯನ್ನು ಕ್ಲಿಯರ್ ಆಗಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುವುದು. ಇನ್ನೊಂದು ಶಬ್ದಗಳಲ್ಲಿ ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ- ಸತ್ಯಹೃದಯದವರ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭುಪ್ರಸನ್ನವಾಗುತ್ತಾರೆ. ಸತ್ಯಹೃದಯ, ಸ್ವಚ್ಛಹೃದಯ. ವರ್ತಮಾನ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಸತ್ಯತೆ ಮತ್ತು ಸ್ವಚ್ಛತೆಯ ಅವಶ್ಯಕತೆಯಿದೆ. ಹೃದಯದಲ್ಲಿಯೂ ಸತ್ಯತೆ, ಪರಿವಾರದಲ್ಲಿಯೂ ಸತ್ಯತೆ ಮತ್ತು ತಂದೆಯೊಂದಿಗೂ ಸತ್ಯತೆಯಿರಬೇಕು. ತಿಳಿಯತೆ! ಇಂದು ಹೇಳುವುದಿರಲಿಲ್ಲ ಆದರೆ ಹೇಳಬಿಟ್ಟೆವು. ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರಿಗೆ ಪ್ರೀತಿಯಿದೆಯಲ್ಲವೆ ಆದ್ದರಿಂದ ಅಂಶದಷ್ಟು ಬಲಹೀನತೆಯನ್ನೂ ನೋಡಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರು ಸದಾ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ತನ್ನಂತೆಯೇ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿರುವಂತೆ ನೋಡಲು ಬಯಸುತ್ತಾರೆ.

ನಾಲ್ಕುಕಡೆಯಲ್ಲಿ ಏರುಪೇರುಗಳಿವೆ, ಪ್ರಕೃತಿಯ ಎಲ್ಲಾ ತತ್ವಗಳೂ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಏರುಪೇರುಗಳನ್ನುಂಟು ಮಾಡುತ್ತಿದೆ, ಒಂದುಕಡೆಯೂ ಏರುಪೇರಿನಿಂದ ಮುಕ್ತವಾಗಿಲ್ಲ, ವ್ಯಕ್ತಿಗಳದೂ ಏರುಪೇರಿದೆ, ಪ್ರಕೃತಿಯದೂ ಏರುಪೇರಿದೆ, ಇಂತಹ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಈ ಸೃಷ್ಟಿಯಮೇಲೆ ನಾಲ್ಕುಕಡೆಯಲ್ಲಿ ಏರುಪೇರಿದೆಯೆಂದರೆ ತಾವೇನು ಮಾಡುತ್ತೀರಿ? ಸುರಕ್ಷತೆಯ ಸಾಧನವೇನಾಗಿದೆ? ಸೆಕೆಂಡಿನಲ್ಲಿ ತಮ್ಮನ್ನು ವಿದೇಹಿ, ಅಶರೀರಿ ಅಥವಾ ಆತ್ಮಾಭಿಮಾನಿಯನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೀರೆಂದರೆ ಅಚಲರಾಗಿರಲು ಸಾಧ್ಯವಿದೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ಸಮಯವು ಹಿಡಿಸುವುದಿಲ್ಲವೇ? ಏನಾಗುತ್ತದೆ? ಈಗ ಇದರ ಟ್ರಯಲ್ ಮಾಡಿರಿ- ಒಂದುಸೆಕೆಂಡಿನಲ್ಲಿ ಮನಸ್ಸು-ಬುದ್ಧಿಯನ್ನು ಎಲ್ಲಬೇಕೋ ಅಲ್ಲ ಸ್ಥಿತ ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವೇ? (ಡ್ರಿಲ್) ಇದಕ್ಕೆ ಸಾಧನೆ ಎಂದು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ. ಒಳ್ಳೆಯದು-

ದೇಶ-ವಿದೇಶದ ನಾಲ್ಕುಕಡೆಯಲ್ಲಿನ ತಂದೆಯ ಪ್ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಲವಲವನರಾಗಿರುವ ಆತ್ಮರಿಗೆ, ಸದಾ ಸ್ವಯಂನ್ನು ಬ್ರಹ್ಮಾಚಾರಿ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ಥಿತಮಾಡುವಂತಹ ಸ್ನೇಹಿ, ಸಹಯೋಗಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ, ಸದಾ ಎಕಾನಮಿ ಮತ್ತು ಏಕ್‌ನಾಮಿಯ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿರುವಂತಹ ಸಾಹಸವಂತ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ, ಸದಾ ಏರುಪೇರಿನಲ್ಲಿಯೂ ಅಚಲರಾಗಿರುವಂತಹ ನಿರ್ಭಯ ಆತ್ಮರಿಗೆ, ಸದಾ ಮೋಜನ್ನಾಚರಿಸುವ ತಂದೆಯ ಸಮೀಪದಲ್ಲಿರುವಂತಹ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ನೆನಪು-ಪ್ರೀತಿ ಹಾಗೂ ನಮಸ್ತೆ.

ವರದಾನ:- ಯೋಗಯುಕ್ತ ಸ್ಥಿತಿಯ ಮೂಲಕ ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಅಥವಾ ಕಠಿಣಬಂಧನಗಳನ್ನು ಪಾರುಮಾಡುವಂತಹ ಬಂಧನಮುಕ್ತ ಭವ

ಯೋಗಯುಕ್ತರ ಚಿಹ್ನೆಯಾಗಿದೆ- ಬಂಧನಮುಕ್ತರಾಗಿರುವುದು. ಯೋಗಯುಕ್ತರಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲದಕ್ಕಿಂತ ಅತಿದೊಡ್ಡ ಅಂತಿಮ ಬಂಧನವಾಗಿದೆ- ಸ್ವಯಂನ್ನು ಬುದ್ಧಿವಂತನೆಂದು ತಿಳಿದು, ಶ್ರೀಮತವನ್ನು ತನ್ನ ಬುದ್ಧಿಯ ಚಮತ್ಕಾರವೆಂದು ತಿಳಿಯುವುದು ಅಥವಾ ಶ್ರೀಮತದಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಬುದ್ಧಿಯನ್ನು ಸೇರ್ಪಡೆ ಮಾಡುವುದು, ಇದನ್ನೇ ಬುದ್ಧಿಯ ಅಭಿಮಾನವೆಂದು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ. 2. ಯಾವಾಗ ಎಂದಾದರೂ ಯಾರೇ ಬಲಹೀನತೆಯನ್ನು ಸೂಚನೆಯನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾರೆ ಅಥವಾ ಕೆಡುಕನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ- ಒಂದುವೇಳೆ ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ವ್ಯರ್ಥಸಂಕಲ್ಪವೇನಾದರೂ ಅಂಶದಷ್ಟೇ ನಡೆದರೂ ಬಂಧನವಿದೆ. ಯಾವಾಗ ಈ ಬಂಧನಗಳನ್ನು ಪಾರುಮಾಡುತ್ತಾ ಸೋಲು-ಗೆಲುವು, ಹೊಗಳಿಕೆ-ತೆಗಳಿಕೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಸಮಾನ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಂಡಾಗ ಸಂಪೂರ್ಣ ಬಂಧನಮುಕ್ತ ಎಂದು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ.

ಸ್ಲೋಗನ್:- ಮೊದಲು ಯೋಜಿಸುವುದು ನಂತರ ಮಾಡುವುದು- ಇದೇ ಜ್ಞಾನಿ ಆತ್ಮನ ಗುಣವಾಗಿದೆ