

27-03-16 ಪ್ರಾತಃಮುರುಳ ಓಂಶಾಂತಿ "ಅವ್ಯಕ್ತ-ಬಾಪ್‌ದಾದಾ" ರಿವೈಜ್:23-10-99 ಮಧುಬನ

"ಸಮಯದ ಕರೆ- ದಾತಾ ಆಗಿರಿ"

ಇಂದು ಸರ್ವಶ್ರೇಷ್ಠ ಭಾಗ್ಯವಿದಾತ, ಸರ್ವಶಕ್ತಿಗಳ ದಾತಾ ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರು ನಾಲ್ಕುಕಡೆಯಲ್ಲರುವ ಸರ್ವಮಕ್ಕಳನ್ನು ನೋಡುತ್ತಾ ಹರ್ಷಿತವಾಗುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಭಲೆ ಮಧುಬನದಲ್ಲಿ ಸನ್ಮುಖದಲ್ಲಿದ್ದಾರೆ, ಭಲೆ ದೇಶ-ವಿದೇಶದಲ್ಲಿ ನೆನಪಿನಲ್ಲಿ ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ, ನೋಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ, ಎಲ್ಲೆಯೇ ಕುಳಿತಿದ್ದಾರೆ ಆದರೆ ಹೃದಯದಿಂದ ಸನ್ಮುಖದಲ್ಲಿದ್ದಾರೆ. ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ನೋಡುತ್ತಾ ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರಿಗೆ ಹರ್ಷಿತವಾಗುತ್ತಿದೆ. ತಾವೆಲ್ಲರೂ ಸಹ ಹರ್ಷಿತವಾಗುತ್ತಿದ್ದೀರಲ್ಲವೆ! ಮಕ್ಕಳೂ ಸಹ ಹರ್ಷಿತ ಮತ್ತು ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರೂ ಹರ್ಷಿತವಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಮತ್ತು ಇದೇ ಹೃದಯದ, ಸದಾಕಾಲದ ಹರ್ಷವು ಇಡೀಪ್ರಪಂಚದ ದುಃಖಗಳನ್ನು ದೂರಗೊಳಿಸುವಂತದ್ದಾಗಿದೆ. ಈ ಹೃದಯದ ಹರ್ಷವು ಆತ್ಮರಿಗೆ ತಂದೆಯ ಅನುಭವ ಮಾಡಿಸುವಂತದ್ದಾಗಿದೆ ಏಕೆಂದರೆ ತಂದೆಯೂ ಸಹ ಸರ್ವಆತ್ಮರಪ್ರತಿ ಸದಾ ಸೇವಾಧಾರಿಯಾಗಿದ್ದಾರೆ ಮತ್ತು ತಾವೆಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳು ತಂದೆಯಜೊತೆ ಸೇವಾಜೊತೆಗಾರರಾಗಿದ್ದೀರಿ. ಜೊತೆಗಾರರಲ್ಲವೆ! ತಂದೆಯ ಜೊತೆಗಾರರು ಮತ್ತು ವಿಶ್ವದ ದುಃಖಗಳನ್ನು ಪರಿವರ್ತನೆಗೊಳಿಸಿ, ಸದಾ ಖುಷಿಯಾಗಿರುವ ಸಾಧನವನ್ನು ಕೊಡುವ ಸೇವೆಯಲ್ಲಿ ಸದಾ ಉಪಸ್ಥಿತರಾಗಿರುತ್ತೀರಿ. ಸದಾ ಸೇವಾಧಾರಿಯಾಗಿದ್ದೀರಿ. ಸೇವೆಯು ಕೇವಲ ನಾಲ್ಕುಗಂಟೆ, 6 ಗಂಟೆ ಮಾಡುವವರಲ್ಲ. ಪ್ರತೀ ಸೆಕೆಂಡ್‌ನಲ್ಲಿಯೂ ಸೇವೆಯ ಸ್ವೇಜನ ಮೇಲೆ ಪಾತ್ರವನ್ನಭಿನಯಿಸುವ ಪರಮಾತ್ಮನ ಜೊತೆಗಾರರಾಗಿದ್ದೀರಿ. ನೆನಪು ನಿರಂತರವಾಗಿರುವುದಾಗಿದೆ, ಅದೇರೀತಿ ಸೇವೆಯೂ ನಿರಂತರವಾಗಿರುವುದಾಗಿದೆ. ತಮ್ಮನ್ನು ನಿರಂತರ ಸೇವಾಧಾರಿ ಎಂದು ಅನುಭವ ಮಾಡುತ್ತೀರಾ? ಅಥವಾ 8-10 ಗಂಟೆಯ ಸೇವಾಧಾರಿಯಾಗಿದ್ದೀರಾ? ಈ ಬ್ರಾಹ್ಮಣಜನ್ಮವೇ ನೆನಪು ಮತ್ತು ಸೇವೆಗಾಗಿ ಇರುವುದಾಗಿದೆ. ಮತ್ತೇನಾದರೂ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆಯೇ? ಇದೇ ಆಗಿದೆಯಲ್ಲವೆ! ಪ್ರತೀ ಶ್ವಾಸ, ಪ್ರತೀ ಸೆಕೆಂಡಿನಲ್ಲಿಯೂ ನೆನಪು ಮತ್ತು ಸೇವೆಯು ಜೊತೆಜೊತೆಯದೆಯೇ ಅಥವಾ ಸೇವೆಯ ಗಂಟೆಯೇ ಬೇರೆಯಾಗಿದೆ ಮತ್ತು ನೆನಪಿನ ಸಮಯವೇ ಬೇರೆಯಾಗಿದೆಯೇ? ಇಲ್ಲ ಅಲ್ಲವೆ! ಒಳ್ಳೆಯದು- ಬ್ಯಾಲೆನ್ಸ್ ಇದೆಯೇ? ಒಂದುವೇಳೆ 100% ಸೇವೆಯದೆಯೆಂದರೆ 100% ನೆನಪೂ ಇದೆಯೇ? ಎರಡರ ಸಮತೋಲನವಿದೆಯೇ? ಅಂತರವಂತು ಆಗುವುದಿಲ್ಲವೆ? ಕರ್ಮಯೋಗಿಯ ಅರ್ಥವೇ ಆಗಿದೆ- ಕರ್ಮ ಮತ್ತು ನೆನಪು, ಸೇವೆ ಮತ್ತು ನೆನಪು- ಇವೆರಡರ ಸಮತೋಲನದಲ್ಲಿ ಸಮಾನ, ಸಮಾನವಾಗಬೇಕಾಗಿದೆ. ಈ ರೀತಿಯಾಗಬಾರದು- ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ನೆನಪು ಜಾಸ್ತಿ ಇರುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಸೇವೆ ಕಡಿಮೆಯಿರುತ್ತದೆ, ಅಥವಾ ಸೇವೆಯು ಹೆಚ್ಚಾಗಿರುತ್ತದೆ ನೆನಪು ಕಡಿಮೆಯಿರುತ್ತದೆ. ಹೇಗೆ ಆತ್ಮ ಮತ್ತು ಶರೀರವು ಎಲ್ಲಯವರೆಗೆ ಸ್ವೇಜನ ಮೇಲೆ ಇರುತ್ತದೆಯೋ ಜೊತೆಜೊತೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ ಅಲ್ಲವೆ. ಬೇರೆಯಾಗಲು ಸಾಧ್ಯವೇ? ಅದೇರೀತಿ ನೆನಪು ಮತ್ತು ಸೇವೆಯು ಜೊತೆಜೊತೆಯಲ್ಲಿರಲ. ನೆನಪು ಅರ್ಥಾತ್ ತಂದೆಯ ಸಮಾನ, ಸ್ವಯನ ಸ್ವಮಾನವೂ ಸಹ ನೆನಪಾಗಿದೆ. ಯಾವಾಗ ತಂದೆಯ ನೆನಪಿರುತ್ತದೆಯೋ, ಆಗ ಸ್ವತಹವಾಗಿಯೇ ಸ್ವಮಾನದ ನೆನಪೂ ಸಹ ಇರುತ್ತದೆ. ಒಂದುವೇಳೆ ಸ್ವಮಾನದಲ್ಲಿ ಇರುವುದಿಲ್ಲವೆಂದರೆ ನೆನಪೂ ಸಹ ಶಕ್ತಿಶಾಲಿಯಾಗಿ ಇರುವುದಿಲ್ಲ.

ಸ್ವಮಾನ ಅರ್ಥಾತ್ ತಂದೆಯ ಸಮಾನವಿರುವುದು. ಸಂಪೂರ್ಣ ಸ್ವಮಾನವು ತಂದೆಯ ಸಮಾನವೇ ಆಗಿರುತ್ತದೆ. ಮತ್ತು ಇಂತಹ ನೆನಪಿನಲಿರುವ ಮಕ್ಕಳು ಸದಾ ದಾತಾ ಆಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಲೇವತಾ(ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವವರು) ಆಗಿರುವುದಿಲ್ಲ, ದೇವತಾ ಎಂದರೆ ಕೊಡುವವರು. ಅಂದಮೇಲೆ ಇಂದು ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರು ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ದಾತಾರೂಪದ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು- ಮಕ್ಕಳು ಎಲ್ಲಯವರೆಗೆ ದಾತಾನ ಮಕ್ಕಳು ದಾತರಾಗಿದ್ದಾರೆ? ಹೇಗೆ ತಂದೆಯು ಎಂದಿಗೂ ಸಹ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವ ಸಂಕಲ್ಪ ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ, ಕೊಡುವ ಸಂಕಲ್ಪವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಒಂದುವೇಳೆ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ- ಹಳೆಯದಲ್ಲವನ್ನೂ ಕೊಟ್ಟುಬಿಡಿ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆಂದರೆ, ಹಳೆಯದಕ್ಕೆ ಬದಲಾಗಿ ಹೊಸದನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು ಅರ್ಥಾತ್ ತಂದೆಯು ಕೊಡುವುದು. ಅಂದಮೇಲೆ ವರ್ತಮಾನ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರಿಗೆ ಮಕ್ಕಳ ಒಂದುಟಾಪಿಕ್ ಬಹಳ ಇಷ್ಟವಾಯಿತು. ಯಾವ ಟಾಪಿಕ್? ವಿದೇಶದ ಟಾಪಿಕ್ ಆಗಿದೆ. ಯಾವುದು? (ಕಾಲ್ ಆಫ್ ಟೈಮ್)

ಅಂದಮೇಲೆ ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದರು- ಮಕ್ಕಳಿಗಾಗಿ ಸಮಯದ ಕರೆಯೇನಾಗಿದೆ! ತಾವು ನೋಡುತ್ತೀರಿ- ವಿಶ್ವದ ಸೇವೆಗಾಗಿ ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರ ಸೇವಾಜೊತೆಗಾರರಂತು ಇದ್ದೇ ಇರುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರು ನೋಡುತ್ತಾರೆ- ಮಕ್ಕಳಿಗಾಗಿ ಈಗ ಸಮಯದ ಕರೆಯೇನಾಗಿದೆ? ತಾವೂ ಸಹ ತಿಳಿಯುತ್ತೀರಲ್ಲವೆ- ಸಮಯದ ಕರೆಯೇನಾಗಿದೆ? ತಮಗಾಗಿ ಯೋಚನೆ ಮಾಡಿರಿ. ಸೇವೆಯಬಗ್ಗೆ ಭಾಷಣ ಮಾಡಿದಿರಿ, ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೀರಲ್ಲವೆ! ಆದರೆ ತಮಗಾಗಿ, ತಮ್ಮೊಂದಿಗೇ ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳಿರಿ- ನಮಗಾಗಿ ಸಮಯದ ಕರೆಯೇನಾಗಿದೆ? ವರ್ತಮಾನ ಸಮಯದ ಕರೆಯೇನಾಗಿದೆ? ಅಂದಮೇಲೆ ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದರು- ಈಗಿನ ಸಮಯದನುಸಾರವಾಗಿ ಪ್ರತೀಸಮಯ, ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಮಗುವು ತನ್ನ ದಾತಾರೂಪದ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿದೆ. ಭಲೆ ಸ್ವ-ಉನ್ನತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ದಾತನ

ಭಾವವಿರಬಹುದು, ಭಲೆ ಸರ್ವರಬಗ್ಗೆ ಸ್ನೇಹವು ಇಮರ್ಜ್ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಕಾಣಿಸುತ್ತಿರಬಹುದು. ಯಾರು ಹೇಗಾದರೂ ಇರಲಿ, ಏನಾದರೂ ಆಗಿರಲಿ, ನಾನು ಕೊಡಬೇಕು ಅಷ್ಟೇ. ಯಾರು ಕೊಡದಿರಬಹುದು ಆದರೆ ನಾನು ದಾತನಾಗಬೇಕಾಗಿದೆ. ಯಾರೇ ಸಂಸ್ಕಾರಕ್ಕೆ ವಶ-ಪರವಶವಾಗಿರುವ ಆತ್ಮನಾಗಿರಬಹುದು, ನಾನು ಆ ಆತ್ಮನಿಗೂ ಸಹಯೋಗವನ್ನು ಕೊಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ಇದಕ್ಕಾಗಿ ಸದಾಕಾಲ ಬೇಹದ್ದಿನ ವೃತ್ತಿಯಿರುವ ದಾತನಾಗಿರಬೇಕು, ಅಲ್ಪಕಾಲದ ದಾತನಾಗಿರಬಾರದು ಮತ್ತು ದಾತನು ಸದಾ ಸಂಪನ್ನವಾಗಿರುತ್ತಾನೆ. ದಾತನು ಸದಾಕಾಲದ ಕ್ಷಮೆಯ ಮಾ||ಸಾಗರನಾಗಿರುತ್ತಾನೆ. ಈ ಕಾರಣದಿಂದ ತನ್ನ ಯಾವ ಅಲ್ಪಕಾಲದ ಸಂಸ್ಕಾರ ಅಥವಾ ಅನ್ಯರ ಸಂಸ್ಕಾರಗಳಿವೆಯೋ ಇಮರ್ಜ್ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ ಮರ್ಜ್ ಆಗಿರುತ್ತದೆ. ಯಾರೇ ಕೊಡದೇ ಇರಬಹುದು ಆದರೆ ನಾನು ಕೊಡಬೇಕು ಎನ್ನುವ ದಾತನಾಗಬೇಕಾಗಿದೆ. ಯಾವುದೇ ಸಂಸ್ಕಾರಕ್ಕೆ ವಶವಾಗಿರುವ ಪರವಶ ಆತ್ಮನಿರಬಹುದು, ಆ ಆತ್ಮನಿಗೆ ನಾನು ಸಹಯೋಗವನ್ನು ಕೊಡಬೇಕಾಗಿದೆ, ಅಂದಮೇಲೆ ಯಾರದೇ ಅಲ್ಪಕಾಲದ ಸಂಸ್ಕಾರವು ತಮ್ಮನ್ನು ಪ್ರಭಾವಿತನನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಬಾರದು. ಯಾರೇ ಮಾನ್ಯತೆ ಕೊಡಲಿ, ಕೊಡದೇ ಇರಲಿ, ಅವರು ಕೊಡುವುದಿಲ್ಲ ಆದರೆ ನಾನು ಕೊಡಬೇಕಾಗಿದೆ- ಈ ರೀತಿ ದಾತನ ರೂಪವೇ ಇಮರ್ಜ್ ಆಗಿರಬೇಕಾಗಿದೆ. ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಭಾವನೆಯಂತು ಇದೆ ಆದರೆ..... ಆದರೆ ಎನ್ನುವುದು ಬರಬಾರದು. ನಾನು ಮಾಡಲೇಬೇಕಾಗಿದೆ. ಯಾರೇ ಅಂತಹ ಚಲನೆ ಅಥವಾ ಮಾತನಾಡದರೂ ತಮ್ಮಕಾರ್ಯಕ್ಕೆ ಬರುವುದಿಲ್ಲ, ಇಷ್ಟವಾಗಲಿಲ್ಲವೆಂದರೆ ಅದನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಡಿ. ಹಾಳಾಗಿರುವ ವಸ್ತುವನ್ನೆಂದಾದರೂ ಸ್ವೀಕರಿಸುತ್ತಾರೆಯೇ? ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಧಾರಣೆ ಮಾಡುವುದು ಅರ್ಥಾತ್ ಸ್ವೀಕರಿಸುವುದಾಗಿದೆ. ಬುದ್ಧಿಯವರೆಗೂ ಸ್ವೀಕರಿಸಬಾರದು. ಬುದ್ಧಿಯಲ್ಲಿಯೂ ಸಹ ಮಾತು ಬಂದುಬಿಡುತ್ತದೆಯಲ್ಲವೆ, ಅದೂ ಆಗಬಾರದು. ಯಾವಾಗ ಅದು ಕೆಟ್ಟವಸ್ತುವೇ ಆಗಿದೆ, ಒಳ್ಳೆಯದಲ್ಲವೆಂದರೆ ಬುದ್ಧಿ ಮತ್ತು ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬಾರದು ಅರ್ಥಾತ್ ಧಾರಣೆ ಮಾಡಬಾರದು. ಅದನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ಬದಲಾಗಿ ಇನ್ನೂ ಶುಭಭಾವನೆ, ಶುಭಕಾಮನೆ, ದಾತನಾಗಿಬಿಡಬೇಕು. ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬಾರದು ಏಕೆಂದರೆ ಈಗಿನ ಸಮಯದನುಸಾರ ಒಂದುವೇಳೆ ಹೃದಯ ಮತ್ತು ಬುದ್ಧಿಯು ಖಾಲಿಯಾಗಿರುವುದಿಲ್ಲವೆಂದರೆ ನಿರಂತರ ಸೇವಾಧಾರಿಯಾಗಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಹೃದಯ ಅಥವಾ ಬುದ್ಧಿಯು ಯಾವಾಗ ಯಾವುದೇ ಮಾತುಗಳಲ್ಲಿ ಬ್ಯುಜಿಯಾಗಿಬಿಟ್ಟಿತೆಂದರೆ ಸೇವೆಯನ್ನೇನು ಮಾಡುವಿರಿ? ನಂತರ ಹೇಗೆ ಲೌಕಿಕದಲ್ಲಿ ಕೆಲವರು 8 ಗಂಟೆ, ಕೆಲವರು 10 ಗಂಟೆಯ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾರೆಯೋ, ಹಾಗೆಯೇ ಇಲ್ಲಿಯೂ ಆಗಿಬಿಡುತ್ತದೆ. 8 ಗಂಟೆಯ ಸೇವಾಧಾರಿ, 6 ಗಂಟೆಯ ಸೇವಾಧಾರಿಯಂತೆ ಆಗಿಬಿಡುತ್ತದೆ. ನಿರಂತರ ಸೇವಾಧಾರಿಯಾಗಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಭಲೆ ಮನಸ್ಸು ಸೇವೆಯನ್ನು ಮಾಡಿ, ಭಲೆ ವಾಣಿಯ ಸೇವೆಯನ್ನೇ ಮಾಡಿರಿ, ಭಲೆ ಕರ್ಮ ಅರ್ಥಾತ್ ಸಂಬಂಧ-ಸಂಪರ್ಕದಿಂದ ಮಾಡಿರಿ. ಪ್ರತೀ ಸೆಕೆಂಡಿನಲ್ಲಿಯೂ ದಾತಾ ಅರ್ಥಾತ್ ಸೇವಾಧಾರಿ ಆಗಿರಬೇಕಾಗಿದೆ. ಬುದ್ಧಿಯನ್ನು ಖಾಲಿಯಾಗಿ ಇಡುವುದರಿಂದ ತಂದೆಯ ಸೇವೆಯ ಜೊತೆಗಾರರಾಗಿಬಿಡಬಹುದು. ಹೃದಯವನ್ನು ಸದಾ ಸ್ವಚ್ಛವಾಗಿ ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುವುದರಿಂದ, ನಿರಂತರ ತಂದೆಯ ಸೇವೆಯ ಜೊತೆಗಾರರಾಗಿಬಿಡಬಹುದು. ತಮ್ಮೆಲ್ಲರ ಪ್ರತಿಜ್ಞೆಯೇನಾಗಿದೆ? ಜೊತೆಗಾರರಾಗಿರುತ್ತೇವೆ, ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ನಡೆಯುತ್ತೇವೆ. ಪ್ರತಿಜ್ಞೆಯಿದೆಯಲ್ಲವೆ? ಅಥವಾ ತಾವು ಮುಂದೆ ಇದಿ, ನಾವು ಹಿಂದಿಂದ ಬರುತ್ತೇವೆ ಎನ್ನುವುದಿದೆಯೇ? ಇಲ್ಲ ಅಲ್ಲವೆ? ಜೊತೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತೇವೆ ಎಂಬ ಪ್ರತಿಜ್ಞೆಯಿದೆಯಲ್ಲವೆ? ಅಂದಮೇಲೆ ತಂದೆಯ ಸೇವೆಯಲ್ಲದೆ ಇರುತ್ತೀರಾ? ನೆನಪಿಲ್ಲದೆಯೂ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ತಂದೆಯ ನೆನಪಿನಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟಿರುತ್ತೀರಿ, ಅಷ್ಟೂ ತಾವು ಪರಿಶ್ರಮದಿಂದ ಇರುತ್ತೀರಿ. ಇರುತ್ತೀರಿ ಆದರೆ ಪರಿಶ್ರಮದಿಂದ, ಗಮನದಿಂದ ಇರುತ್ತೀರಿ. ಮತ್ತು ತಂದೆಗಾಗಿ ಇರುವುದಾದರೂ ಏನಿದೆ? ಪರಮಾತ್ಮನಿರುವುದೇ ತಾವು ಆತ್ಮರು. ನಂಬರ್‌ವಾರ್ ಆತ್ಮರಂತು ಇದ್ದೇ ಇರುತ್ತಾರೆ. ತಂದೆಯು ಮಕ್ಕಳ ನೆನಪಿಲ್ಲದೇ ಇರಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ತಂದೆಯು ಮಕ್ಕಳ ನೆನಪಿಲ್ಲದೆ ಇರಲು ಸಾಧ್ಯವೇ? ತಾವು ಇರುತ್ತೀರಾ? ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ತುಂಟರಾಗಿಬಿಡುತ್ತೀರಿ.

ಅಂದಮೇಲೆ ಏನು ತಿಳಿಸಿದೆವು? ಸಮಯದ ಕರೆಯಾಗಿದೆ- ದಾತಾ ಆಗಿರಿ. ಇದರ ಅವಶ್ಯಕತೆಯು ಬಹಳ ಇದೆ. ಇಡೀವಿಶ್ವದ ಆತ್ಮರ ಕರೆಯಾಗಿದೆ- ಹೇ ನಮ್ಮ ಇಷ್ಟ.....ಇಷ್ಟದೇವನಂತು ಆಗಿದ್ದೀರಲ್ಲವೆ! ಒಂದಲ್ಲಒಂದು ರೂಪದಲಿ ಸರ್ವಆತ್ಮರ ಇಷ್ಟದೇವನಾಗಿದ್ದೀರಿ. ಅಂದಮೇಲೆ ಈಗ ಎಲ್ಲಾ ಆತ್ಮರ ಕರೆಯಾಗಿದೆ- ಹೇ ಇಷ್ಟದೇವ, ದೇವಿಯರೇ ಪರಿವರ್ತನೆ ಮಾಡಿರಿ. ಈ ಕರೆಯು ಕೇಳಬರುತ್ತಿದೆಯೇ? ಪಾಂಡವರಿಗೆ ಈ ಕರೆಯು ಕೇಳಬರುತ್ತಿದೆಯೇ? ಕೇಳಿಸಿಕೊಂಡು ಮತ್ತೇನು ಮಾಡುತ್ತೀರಿ? ಕೇಳಬರುತ್ತದೆ ಎಂದರೆ ಪರಿಹಾರವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತೀರಾ ಅಥವಾ ಹಾ ಮಾಡುತ್ತೇವೆ ಎಂದು ಯೋಚನೆ ಮಾಡುತ್ತೀರಾ? ಕರೆಯು ಕೇಳಬರುತ್ತಿದೆಯೇ? ಅಂದಮೇಲೆ ಸಮಯದ ಕರೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತೀರಿ ಮತ್ತು ಆತ್ಮರ ಕೂಗನ್ನು ಕೇವಲ ಕೇಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೀರಾ? ಅಂದಮೇಲೆ ಇಷ್ಟದೇವ-ದೇವಿಯರು ಈಗ ಕೊಡಬೇಕು ಎಂಬ ತಮ್ಮ ದಾತನರೂಪವನ್ನು ಇಮರ್ಜ್ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿರಿ. ಇದರಿಂದ ಯಾವುದೇ ಆತ್ಮನೂ ವಂಚಿತನಾಗಬಾರದು. ಇಲ್ಲವೆಂದರೆ ದೂರುಗಳ ಮಾಲೆಯನ್ನು ಹಾಕುತ್ತಾರೆ. ದೂರನ್ನಂತು ಕೊಡುತ್ತಾರಲ್ಲವೆ! ಅಂದಮೇಲೆ ದೂರುಗಳ ಮಾಲೆಯನ್ನು ಹಾಕಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಇಷ್ಟದೇವನೇ ಅಥವಾ ಹೂಗಳ ಮಾಲೆಯನ್ನಾಕಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಇಷ್ಟದೇವ ಆಗಿದ್ದೀರಾ? ಯಾವ ಇಷ್ಟದೇವ ಆಗಿದ್ದೀರಿ? ಪೂಜ್ಯರಾಗಿದ್ದೀರಲ್ಲವೆ! ಈ ರೀತಿ ತಿಳಿಯಬಾರದು- ನಾವಂತು

ಹಿಂದೆ ಬಂದಿರುವವರಾಗಿದ್ದೇವೆ. ಯಾರು ದೊಡ್ಡ-ದೊಡ್ಡವರಿದ್ದಾರೆಯೋ ಅವರೇ ದಾತರಾಗುತ್ತಾರೆ, ನಾವೆಲ್ಲ ಆಗುತ್ತೇವೆ. ಆದರೆ ಈ ರೀತಿಯಲ್ಲ, ಎಲ್ಲರೂ ದಾತರಾಗಬೇಕಾಗಿದೆ.

ಯಾರು ಮೊದಲಬಾರಿ ಬಂದಿರುವವರಾಗಿದ್ದಾರೆಯೋ ಅವರು ಕೈಯೆತ್ತಿರಿ. ಯಾರು ಮೊದಲಬಾರಿ ಬಂದಿದ್ದಾರೆಯೋ ಅವರು ದಾತರಾಗಲು ಸಾಧ್ಯವಿದೆಯೇ ಅಥವಾ ಎರಡನೇ, ಮೂರನೇ ವರ್ಷದಲ್ಲ ದಾತರಾಗುತ್ತೀರಾ? ಒಂದುವರ್ಷದವರು ದಾತರಾಗಲು ಸಾಧ್ಯವಿದೆಯೇ? (ಹಾಂ ಜೀ) ಬಹಳ ಒಳ್ಳೆಯ ಬುದ್ಧಿವಂತರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರು ಸದಾ ಮಕ್ಕಳ ಸಾಹಸದಲ್ಲಿ ಖುಷಿಯಾಗುತ್ತಾರೆ. ಭಲೆ ಒಂದುತಿಂಗಳಿನವರೇ ಆಗಿರಬಹುದು, ಇವರಂತು ಒಂದುವರ್ಷದವರು ಅಥವಾ ಆರುತಿಂಗಳಿನವರಾಗಿರಬಹುದು ಆದರೆ ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರು ತಿಳಿದಿದ್ದಾರೆ- ಒಂದುವರ್ಷದವರಾಗಿರಬಹುದು ಅಥವಾ ಒಂದು ತಿಂಗಳಿನವರಾಗಿರಬಹುದು, ಒಂದುತಿಂಗಳಿನಲ್ಲಿಯೂ ತಮ್ಮನ್ನು ಬ್ರಹ್ಮಾಕುಮಾರ-ಬ್ರಹ್ಮಾಕುಮಾರಿಯೆಂದು ಕರೆಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರಲ್ಲವೆ! ಅಂದಮೇಲೆ ಬ್ರಹ್ಮಾಕುಮಾರ ಮತ್ತು ಬ್ರಹ್ಮಾಕುಮಾರಿ ಅರ್ಥಾತ್ ಬ್ರಹ್ಮಾತಂದೆಯ ಆಸ್ತಿಯ ಅಧಿಕಾರಿಯಾಗಿಬಿಟ್ಟಿರಿ. ಬ್ರಹ್ಮಾರವರನ್ನು ತಂದೆಯೆಂದು ಒಪ್ಪಿದಿರಿ, ಆಗಲೇ ಕುಮಾರ-ಕುಮಾರಿಯಾದಿರಲ್ಲವೆ? ಅಂದಮೇಲೆ ಬ್ರಹ್ಮಾಕುಮಾರ ಮತ್ತು ಬ್ರಹ್ಮಾಕುಮಾರಿ, ತಂದೆ ಬ್ರಹ್ಮಾರವರು ಶಿವತಂದೆಯ ಆಸ್ತಿಯ ಅಧಿಕಾರಿಯಾದಿರಲ್ಲವೆ! ಅಥವಾ ಒಂದುತಿಂಗಳಿನವರಿಗೆ ಆಸ್ತಿಯು ಸಿಗಲಲ್ಲವೇ? ಒಂದುತಿಂಗಳಿನವರಿಗೆ ಆಸ್ತಿಯು ಸಿಕ್ಕಿತೆ? ಯಾವಾಗ ಆಸ್ತಿಯು ಸಿಕ್ಕಿತು, ಅಂದಮೇಲೆ ಕೊಡುವುದಕ್ಕಾಗಿ ದಾತನಂತು ಆಗುತ್ತಿರಲ್ಲವೆ! ಯಾವ ವಸ್ತು ಸಿಗುತ್ತದೆಯೋ, ಅದನ್ನು ಕೊಡುವುದನ್ನಂತು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಲೇಬೇಕಾಗಿದೆ ಅಲ್ಲವೆ.

ಒಂದುವೇಳೆ ತಂದೆಯೆಂದು ತಿಳಿದು ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಜೋಡಿಸಿದರೆ, ಒಂದುದಿನದಲ್ಲಯೇ ಆಸ್ತಿಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬಹುದು. ಹಾ ಚೆನ್ನಾಗಿದೆ, ಯಾವುದೋ ಶಕ್ತಿಯಿದೆ, ತಿಳುವಳಿಕೆಯಲ್ಲ ಬರುತ್ತಿದೆ.... ಈ ರೀತಿಯಲ್ಲ. ಆಸ್ತಿಯ ಅಧಿಕಾರಿಯಂತು ಮಕ್ಕಳಾಗುತ್ತಾರೆ. ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವವರು, ನೋಡುವವರಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಒಂದುವೇಳೆ ಒಂದುದಿನದಲ್ಲಯೂ ಹೃದಯದಿಂದ ತಂದೆಯನ್ನು ಒಪ್ಪಿದರು ಎಂದರೆ ಆಸ್ತಿಯ ಅಧಿಕಾರಿಯಾಗಲು ಸಾಧ್ಯವಿದೆ. ತಾವುಗಳಂತು ಎಲ್ಲರೂ ಅಧಿಯಾರಿಯಲ್ಲವೆ? ತಾವಂತು ಬ್ರಹ್ಮಾಕುಮಾರ-ಕುಮಾರಿಯಿರಲ್ಲವೆ ಅಥವಾ ಆಗುತ್ತಿದ್ದೀರಾ? ಆಗಿಬಿಟ್ಟಿದ್ದೀರಾ ಅಥವಾ ಆಗುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಬಂದಿದ್ದೀರಾ? ಯಾರೂ ಸಹ ತಮ್ಮನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲವೇ? ಬ್ರಹ್ಮಾಕುಮಾರ-ಕುಮಾರಿಗೆ ಬದಲಾಗಿ ಕೇವಲ ಕುಮಾರ-ಕುಮಾರಿಯಾಗಿಬಿಡಿ, ಆಗಲು ಸಾಧ್ಯವೇ? ಬ್ರಹ್ಮಾಕುಮಾರ ಮತ್ತು ಕುಮಾರಿಯಾಗುವುದರಲ್ಲಿ ಲಾಭವೆಷ್ಟಿದೆ? ಒಂದುಜನ್ಮದ ಲಾಭವೇನು ಅಲ್ಲ, ಅನೇಕಜನ್ಮಗಳ ಲಾಭವಿದೆ. ಪುರುಷಾರ್ಥವು ಅರ್ಥಜನ್ಮ, ಜನ್ಮದಲ್ಲಿ ಕಾಲುಭಾಗದ್ದಾಗಿದೆ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣವು ಅನೇಕಜನ್ಮಗಳದ್ದಾಗಿದೆ. ಲಾಭವೇ ಲಾಭವಾಗಿದೆ ಅಲ್ಲವೆ!

ವರ್ತಮಾನಸಮಯದಲ್ಲಿ ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರು ಸಮಯದನುಸಾರವಾಗಿ, ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಒಂದುಮಾತಿನ ಗಮನತರಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಏಕೆಂದರೆ ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರು ಮಕ್ಕಳ ಫಲತಾಂಶವನ್ನಂತು ನೋಡುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ ಅಲ್ಲವೆ! ಅಂದಮೇಲೆ ಫಲತಾಂಶದಲ್ಲಿ ಏನನ್ನು ನೋಡಲಾಯಿತು, ಬಹಳಒಳ್ಳೆಯ ಸಾಹಸವಿದೆ. ಲಕ್ಷ್ಯವೂ ಬಹಳಚೆನ್ನಾಗಿದೆ. ಲಕ್ಷ್ಯದನುಸಾರವಾಗಿ ಈಗಿನವರೆಗೂ ಲಕ್ಷ್ಯ ಮತ್ತು ಲಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಅಂತರವಿದೆ. ಎಲ್ಲರ ಲಕ್ಷ್ಯವೂ ನಂಬರ್‌ವನ್ ಆಗಿದೆ, ತಮ್ಮ ಲಕ್ಷ್ಯವೇನಾಗಿದೆ ಎಂದು ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರು ಯಾರೊಂದಿಗೇ ಕೇಳುತ್ತಾರೆ, ಆಗ- 21 ಜನ್ಮಗಳ ರಾಜ್ಯಭಾಗ್ಯವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದಾಗಿದೆ, ಸೂರ್ಯವಂಶಿಯಾಗುವುದೇ ಅಥವಾ ಚಂದ್ರವಂಶಿಯಾಗುವುದಾಗಿದೆಯೇ? ಅಂದಮೇಲೆ ಎಲ್ಲರೂ ಯಾವುದಕ್ಕೆ ಕೈಯೆತ್ತುತ್ತೀರಿ? ಸೂರ್ಯವಂಶಿಯಲ್ಲ ಅಲ್ಲವೆ! ಯಾರಾದರೂ ಚಂದ್ರವಂಶಿಯಾಗಲು ಬಯಸುತ್ತೀರಾ? ಯಾರಾದರೂ ರಾಮನಾಗುವವರಿದ್ದೀರಾ? ಯಾರೂ ಇಲ್ಲ. ಒಬ್ಬರಂತು ಆಗಿಬಿಡಿ. ಯಾರಾದರೂ ರಾಮನಾಗಲೇಬೇಕಲ್ಲವೆ. (ಒಬ್ಬರು ಕೈಯೆತ್ತಿದರು) ಒಳ್ಳೆಯದು- ಇಲ್ಲವೆಂದರೆ ರಾಮನ ಸ್ಥಾನವು ಖಾಲಿಯಾಗಿ ಉಳಿದುಬಿಡುತ್ತದೆ. ಅಂದಮೇಲೆ ಎಲ್ಲರೂ ಲಕ್ಷ್ಯವಂತು ಬಹಳ ಚೆನ್ನಾಗಿದೆ, ಲಕ್ಷ್ಯ ಮತ್ತು ಲಕ್ಷಣದ ಸಮಾನತೆಯಲ್ಲಿ ಗಮನಕೊಡುವ ಅವಶ್ಯಕತೆಯಿದೆ. ಅದರ ಕಾರಣವೇನು? ಇಂದು ಏನನ್ನು ತಿಳಿಸಿದೆವು- ಕೆಲಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಲೇವತಾ ಆಗಿಬಿಡುತ್ತಾರೆ. ಇವರಾಗಲಿ, ಇವರು ಮಾಡಲಿ, ಇವರು ಸಹಯೋಗ ಕೊಡಲಿ, ಇವರು ಬದಲಾದರೆ ನಾನು ಬದಲಾಗುವೆನು, ಇವರ ಮಾತು ಸರಿಯಾಗಿದ್ದರೆ ನಾನು ಸರಿಯಾಗಿರುತ್ತೇನೆ- ಇದು ಲೇವತೆ ಆಗುವುದಾಗಿದೆ. ದಾತನಾಗುವುದಲ್ಲ, ಯಾರೇ ಕೊಡಲಿ ಅಥವಾ ಕೊಡದಿರಲಿ, ತಂದೆಯಂತು ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ತಂದೆಯು ಕೆಲವರಿಗೆ ಕಡಿಮೆ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ, ಕೆಲವರಿಗೆ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆಯೇ? ಒಂದೇ ಕೋರ್ಸ್ ಆಗಿದೆಯಲ್ಲವೆ. ಭಲೆ 60 ವರ್ಷದವರಾಗಿರಬಹುದು, ಭಲೆ ಒಂದು ತಿಂಗಳಿನವರಿರಬಹುದು, ಕೋರ್ಸ್‌ಂತು ಒಂದೇ ಆಗಿದೆಯೇ ಅಥವಾ 60 ವರ್ಷದವರಿಗೆ ಕೋರ್ಸ್ ಬೇರೆಯಾಗಿದೆ, ಒಂದುತಿಂಗಳಿನವರಿಗೆ ಬೇರೆಯಿದೆಯೇ? ಅವರಿಗೂ ಅದೇ ಕೋರ್ಸ್ ಮಾಡಿದರು ಮತ್ತು ಈಗಲೂ ಅದೇ ಕೋರ್ಸ್ ಇದೆ. ಅದೇ ಜ್ಞಾನವಾಗಿದೆ, ಅದೇ ಪ್ರೀತಿಯಿದೆ, ಅದೇ ಸರ್ವಶಕ್ತಿಗಳಿವೆ. ಎಲ್ಲವೂ ಒಂದೇ ಆಗಿದೆ, ಅವರಿಗೆ 16 ಶಕ್ತಿಗಳು, ಅವರಿಗೆ 8 ಶಕ್ತಿಗಳಂತು ಇಲ್ಲ. ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಒಂದೇರೀತಿ ಆಸ್ತಿಯಿದೆ ಅಂದಮೇಲೆ ತಂದೆಯು ಎಲ್ಲರನ್ನೂ ಸಂಪನ್ನ ಮಾಡಿದರು. ಮತ್ತೆ ಸಂಪನ್ನಆತ್ಮನಾಗಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ,

ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವವರಲ್ಲ, ನಾನು ಕೊಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ಯಾರೇ ಕೊಡಲ ಕೊಡದೇ ಇರಲ, ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವ ಇಚ್ಛೆಯಿರುವವರಾಗಬಾರದು, ಕೊಡುವ ಇಚ್ಛೆಯವರಾಗಬೇಕು. ಎಷ್ಟು ಕೊಡುತ್ತೀರಿ, ದಾತರಾಗುತ್ತೀರಿ, ಅಷ್ಟು ಖಜಾನೆಯು ವೃದ್ಧಿಯಾಗುತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಿರಿ- ಯಾರಿಗಾದರೂ ತಾವು ಸ್ವಮಾನವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತೀರಿ, ಅಂದರೆ ಅನ್ಯರಿಗೆ ಕೊಡುವುದು ಅರ್ಥಾತ್ ಸ್ವಮಾನದ ವೃದ್ಧಿಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು. ಕೊಡುವುದಾಗುವುದಿಲ್ಲ ಆದರೆ ಕೊಡುವುದು ಅರ್ಥಾತ್ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು. ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬಾರದು, ಕೊಡುತ್ತೀರೆಂದರೆ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದಾಗಿಬಿಡುತ್ತದೆ. ಅಂದಮೇಲೆ ಸಮಯದ ಕರೆ ಏನಾಗಿದೆ ಎಂದು ತಿಳಿಯಿತೆ? ದಾತನಾಗಿರಿ. ಒಂದುಲಕ್ಷ್ಯವನ್ನು ನೆನಪಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಏನೇ ಮಾತಾಗಬಹುದು, "ದಾತಾ" ಎನ್ನುವ ಶಬ್ದವನ್ನು ಸದಾ ನೆನಪಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿದೆ. ಇಚ್ಛಾಮಾತ್ರಂ ಅವಿದ್ಯಾ. ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವ ಇಚ್ಛೆಯು ಸೂಕ್ಷ್ಮದಲ್ಲೆಯೂ ಇರಬಾರದು, ಸ್ಥೂಲದಲ್ಲೆಯೂ ಇರಬಾರದು. ದಾತಾ ಆಗುವ ಅರ್ಥವೇ ಆಗಿದೆ- ಇಚ್ಛಾಮಾತ್ರಂ ಅವಿದ್ಯಾ. ಸಂಪನ್ನರಾಗಿರುವುದು. ಯಾರಿಗೆ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವ ಇಚ್ಛೆಯುಂಟಾಲು ಯಾವುದೇ ಅಪ್ರಾಪ್ತಿಯ ಅನುಭವವೂ ಇರಬಾರದು, ಸರ್ವಪ್ರಾಪ್ತಿ ಸಂಪನ್ನವಾಗಿರಬೇಕು. ಅಂದಮೇಲೆ ಲಕ್ಷ್ಯವೇನಾಗಿದೆ? ಸಂಪನ್ನರಾಗುವುದು ಅಲ್ಲವೆ? ಅಥವಾ ಎಷ್ಟು ಸಿಗುತ್ತದೆಯೋ ಅಷ್ಟೇ ಒಳ್ಳೆಯದೇ? ಸಂಪನ್ನರಾಗುವುದೇ ಸಂಪೂರ್ಣರಾಗುವುದಾಗಿದೆ.

ಇಂದು ವಿದೇಶಿಗಳಿಗೆ ವಿಶೇಷವಾದ ಅವಕಾಶವು ಸಿಕ್ಕಿದೆ. ಒಳ್ಳೆಯದು- ಮೊದಲ ಅವಕಾಶವನ್ನು ವಿದೇಶದವರು ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಪ್ರಿಯವಾಗಿರುವವರಾಗಿದ್ದಾರೆ ಅಲ್ಲವೆ. ಎಲ್ಲರನ್ನೂ ನಿಷೇಧಗೊಳಿಸಲಾಯಿತು ಮತ್ತು ವಿದೇಶದವರಿಗೆ ನಿಮಂತ್ರಣ ಕೊಡಲಾಯಿತು. ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರಿಗೂ ಸಹ ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳ ನೆನಪಂತು ಇರುತ್ತದೆ, ಆದರೂ ಡಬಲ್ ವಿದೇಶದವರನ್ನು ನೋಡುತ್ತಾ, ಅವರ ಸಾಹಸವನ್ನು ನೋಡಿ ಬಹಳ ಖುಷಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ಈಗ ವರ್ತಮಾನ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಅಷ್ಟು ಏರುಪೇರಿನಲ್ಲಿ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಈಗ ಅಂತರವು ಬಂದಿದೆ. ಮೊಟ್ಟಮೊದಲ ಪ್ರಶ್ನೆಯೇನಿರುತ್ತಿತ್ತಲ್ಲವೆ- ಇಂಡಿಯನ್ ಕಲ್ಚರ್ ಆಗಿದೆ, ಫಾರೇನ್ ಕಲ್ಚರ್ ಆಗಿದೆ..... ಈಗ ತಿಳುವಳಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಬಂದುಬಿಟ್ಟಿದೆ. ಈಗ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಬಂದುಬಿಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಇಂಡಿಯನ್ ಕಲ್ಚರ್ ಸಹ ಇಲ್ಲ, ಫಾರೇನ್ ಕಲ್ಚರ್ ಸಹ ಇಲ್ಲ, ಬ್ರಾಹ್ಮಣರ ಕಲ್ಚರ್‌ನಲ್ಲಿ ಬಂದುಬಿಟ್ಟರು. ಇಂಡಿಯನ್ ಕಲ್ಚರ್ ಸ್ವಲ್ಪ ಕಿರಿಕಿರಿ ಮಾಡುತ್ತದೆ ಆದರೆ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರ ಕಲ್ಚರ್ ಸಹಜವಲ್ಲವೆ! ಬ್ರಾಹ್ಮಣರ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯೇ ಆಗಿದೆ- ಸ್ವಮಾನದಲ್ಲಿರಿ ಮತ್ತು ಸ್ವರಾಜ್ಯ ಅಧಿಕಾರಿಯಾಗಿರುವುದು. ಇದು ಇಷ್ಟವಾಯಿತಲ್ಲವೆ? ಈಗ ಪ್ರಶ್ನೆಯಂತು ಇಲ್ಲತಾನೆ, ಇಂಡಿಯನ್ ಕಲ್ಚರ್ ಹೇಗೆ ಬಂದಿತು, ಕಷ್ಟವಲ್ಲವೆ? ಸಹಜವಾಯಿತಲ್ಲವೆ? ಇದನ್ನು ನೋಡಿರಿ, ನಂತರ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗಿ ಇದು ಸ್ವಲ್ಪ ಕಷ್ಟವಾಗಿದೆ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತೀರಾ! ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗಿ ಈ ರೀತಿ ಬರೆಯಬಾರದು. ಸಹಜವೆಂದು ಹೇಳಬಿಟ್ಟಿರಿ ಆದರೆ ಇದು ಸ್ವಲ್ಪ ಕಷ್ಟವಾಗಿದೆ! ಸಹಜವೇ ಅಥವಾ ಸ್ವಲ್ಪ-ಸ್ವಲ್ಪ ಕಷ್ಟವೇ? ಸ್ವಲ್ಪವೂ ಕಷ್ಟವಿಲ್ಲ. ಬಹಳ ಸಹಜವಿದೆ. ಈಗ ಎಲ್ಲಾ ಆಟವೂ ಪೂರ್ಣವಾಯಿತಿ ಆದ್ದರಿಂದ ನಗುಬರುತ್ತಿದೆ. ಈಗ ಪರಿಪಕ್ವವಾಗಿಬಿಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಬಾಲ್ಯದ ಆಟವೀಗ ಸಮಾಪ್ತಿಯಾಗಿಬಿಟ್ಟಿದೆ. ಈಗ ಅನುಭವಿಯಾಗಿಬಿಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ ಮತ್ತು ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರು ನೋಡುತ್ತಾರೆ- ಎಷ್ಟು ಹಳಬರು, ಪರಿಪಕ್ವವಾಗುತ್ತಾ ಹೋಗುತ್ತಾರೆಯೋ, ಅದರಿಂದ ಹೊಸ-ಹೊಸಬರು ಬರುತ್ತಾರೆ. ಅವರೂ ಪರಿಪಕ್ವವಾಗಿಬಿಡುತ್ತಾರೆ. ಒಬ್ಬರಿನ್ನೊಬ್ಬರನ್ನು ಮುಂದುವರೆಸುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ, ಇದು ಚೆನ್ನಾಗಿದೆ. ಒಳ್ಳೆಯ ಪರಿಶ್ರಮಪಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಈಗ ದಾದಿಯವರಬಳಿ ಅದರ ದೂರುಗಳನ್ನಂತು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುವುದಿಲ್ಲ ಅಲ್ಲವೆ. ದೂರು, ಕಥೆಗಳನ್ನು ದಾದಿಯವರ ಬಳಿ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತೀರಾ? ಕಡಿಮೆಯಾಗಿಬಿಟ್ಟದೆಯೇ! ವ್ಯತ್ಯಾಸವಾಯಿತಲ್ಲವೆ? (ದಾದಿ ಜಾನಕಿಯವರೊಂದಿಗೆ) ಅಂದಮೇಲೆ ತಾವೀಗ ಖಾಯಿಲೆಗೊಳಗಾಗಬಾರದು? ದೂರು ಕಥೆಗಳಲ್ಲಿ ಕಾಯಿಲೆಯುಂಟಾಗುತ್ತದೆ, ಅದಂತು ಸಮಾಪ್ತಿಯಾಯಿತು. ಒಳ್ಳೆಯದು- ಎಲ್ಲರಲ್ಲಿಯೂ ಒಳ್ಳೆಯದಕ್ಕಿಂತ ಒಳ್ಳೆಯ ವಿಶೇಷ ಗುಣವಿದೆ- ಹೃದಯದ ಸ್ವಚ್ಛತೆಯು ಚೆನ್ನಾಗಿದೆ. ಒಳಗಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ, ಹೊರಹಾಕಿಬಿಡುತ್ತಾರೆ. ಯಾವುದೇ ಮಾತಾಗುತ್ತದೆ, ಸತ್ಯವಾಗಿ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಈ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಹಾಗೆ, ಹಾಗೀಗೆ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ, ಮಾತೇನಿದೆಯೋ ಅದನ್ನು ಹೇಳಿಬಿಡುತ್ತಾರೆ- ಈ ವಿಶೇಷತೆಯು ಚೆನ್ನಾಗಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ತಂದೆಯು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ- ಸತ್ಯ ಮತ್ತು ಸ್ವಚ್ಛಹೃದಯದವರ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭು ಪ್ರಸನ್ನವಾಗುತ್ತಾರೆ. ಹಾ ಎಂದರೆ ಹಾ, ಇಲ್ಲ ಎಂದರೆ ಇಲ್ಲ. ಈ ರೀತಿಯಾಗಬಾರದು- ನೋಡುತ್ತೇವೆ.....! ಫೋನ್‌ನಿಂದ ನಡೆಯಬಾರದು. ನಡೆಯುತ್ತೀರೆಂದರೆ ಪೂರ್ಣರೂಪದಿಂದ, ಇಲ್ಲವೆಂದರೆ ಇಲ್ಲ. ಒಳ್ಳೆಯದು-

ಒಂದುಸೆಕೆಂಡಿನಲ್ಲಿ ಹಾರಲು ಸಾಧ್ಯವೆ? ರೆಕ್ಕೆಗಳು ಶಕ್ತಿಶಾಲಿಯಾಗಿದೆಯಲ್ಲವೆ? ಬಾಬಾ ಎಂದು ಹೇಳಿದಿರಿ ಮತ್ತು ಹಾರಿದಿರಿ ಅಷ್ಟೇ. (ಡ್ರಿಲ್)

ನಾಲ್ಕುಕಡೆಯ ಸರ್ವಶ್ರೇಷ್ಠ ತಂದೆಯ ಸಮಾನ ದಾತನಾಗುವ ಭಾವನೆಯನ್ನಿಡುವಂತಹ, ಶ್ರೇಷ್ಠಾತ್ಮರಿಗೆ ನೆನಪು ಮತ್ತು ಸೇವೆಯಲ್ಲಿ ತತ್ಪರರಾಗಿರುವಂತಹ, ಪರಮಾತ್ಮನ ಸೇವೆಯ ಜೊತೆಗಾರ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ, ಸದಾ ಲಕ್ಷ್ಯ ಹಾಗೂ ಲಕ್ಷ್ಮಣವನ್ನು ಸಮಾನ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವಂತಹ, ಸದಾ ತಂದೆಯ ಸ್ನೇಹ ಮತ್ತು ಸಮಾನವಾಗಿರುವಂತಹ ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರ ಕಣ್ಣಿನಿಗಳಿಗೆ, ಸದಾ ವಿಶ್ವಕಲ್ಯಾಣದ ಭಾವನೆಯಲ್ಲಿರುವಂತಹ ದಯಾಹೃದಯ, ಮಾ||ಕ್ಷಮಾಸಾಗರ

ಮಕ್ಕಳಿಗೆ, ದೂರದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತಿರುವಂತಹ ಹಾಗೂ ಮಧುಬನದಲ್ಲಿ ಕೆಳಗೆ ಕುಳಿತಿರುವಂತಹ ಮತ್ತು ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರ ಸನ್ನಿಹದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತಿರುವಂತಹ ಸರ್ವಮಕ್ಕಳಿಗೂ ನೆನಪು-ಪ್ರೀತಿ ಹಾಗೂ ನಮಸ್ತೆ.

ವರದಾನ:- ಸದಾ ತಮ್ಮ ಶ್ರೇಷ್ಠಭಾಗ್ಯದ ನಶೆ ಹಾಗೂ ಖುಷಿಯಲ್ಲಿರುವಂತಹ ಪದಮಾಪದಮ ಭಾಗ್ಯಶಾಲಿ ಭವ

ಇಡೀವಿಶ್ವದಲ್ಲಿ ಯಾರೆಲ್ಲಾ ಧರ್ಮಪಿತರು ಅಥವಾ ಜಗದ್ಗುರುಗಳೆಂದು ಕರೆಸಿಕೊಳ್ಳುವವರಾದರು, ಯಾರಿಗೂ ಮಾತಾಪಿತನ ಸಂಬಂಧದಿಂದ ಅಲೌಕಿಕ ಜನ್ಮ ಮತ್ತು ಪಾಲನೆಯ ಪ್ರಾಪ್ತಿಯಾಗಲಿಲ್ಲ. ಅವರು ಸ್ವಪ್ನದಲ್ಲಿಯೂ ಅಲೌಕಿಕ ಮಾತಾಪಿತನ ಅನುಭವವನ್ನು ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ ಮತ್ತು ತಾವು ಪದಮಾಪದಮಪತಿ ಶ್ರೇಷ್ಠಾತ್ಮರು ನಿತ್ಯವೂ ಮಾತಾಪಿತನ ಅಥವಾ ಸರ್ವಸಂಬಂಧದ ನೆನಪು-ಪ್ರೀತಿಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲು ಪಾತ್ರರಾಗಿದ್ದೀರಿ. ಸ್ವಯಂ ಸರ್ವಶಕ್ತಿವಂತ ತಂದೆಯು, ತಾವು ಮಕ್ಕಳ ಸೇವಕನಾಗಿ, ಪ್ರತೀಹೆಜ್ಜೆಯಲ್ಲಿ ಜೊತೆಯನ್ನು ನಿಭಾಯಿಸುತ್ತಾರೆ ಅಂದಮೇಲೆ ಇದೇ ಶ್ರೇಷ್ಠಭಾಗ್ಯದ ನಶೆ ಹಾಗೂ ಖುಷಿಯಲ್ಲಿದೆ.

ಸ್ಲೋಗನ್:- ತನು ಮತ್ತು ಮನವನ್ನು ಸದಾ ಖುಷಿಯಾಗಿ ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಖುಷಿಯ ಸಮರ್ಥಸಂಕಲ್ಪವನ್ನೇ ಮಾಡಬೇಕು.