

04/01/2016 ಪ್ರಾತಃಮುರುಳ ಹಂಶಾಂತಿ ಬಾಪೋದಾದಾ ಮಧುಬನ  
**“ಮಧುರ ಮಕ್ಕಳೇ - ತಂದೆಯು ನಿಮಗೆ ಯಾವ ವಿಧೀಯನ್ನು ಓದಿಸುತ್ತಾರೆ ಅದನ್ನು ಬುದ್ಧಿಯಲ್ಲಾಟ್ಯಾಕೊಂಡು  
 ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಓದಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ, ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರಿಗೆ ತಂದೆಯು ಮತ್ತು ಜಕ್ಕದ ಪರಿಜಯ ಕೊಡಬೇಕಾಗಿದೆ”**  
 ಪ್ರಶ್ನೆ: ಆತ್ಮಪು ಸತ್ಯಯುಗದಲ್ಲಿಯೂ ಹಾತವನ್ನಭಿಯನ್ನುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಕಲಯುಗದಲ್ಲಿಯೂ ಅಜಿನಯನ್ನುತ್ತದೆ ಆದರೆ  
 ಅಂತರವೇನಾಗಿದೆ?  
**ಉತ್ತರ:** ಸತ್ಯಯುಗದಲ್ಲ ಆತ್ಮಪು ಹಾತವನ್ನಭಿಯನ್ನಿಸಿದಾಗ ಅಲ್ಲ ಯಾವುದೇ ಹಾಪಕಮಂಗಳಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಅಲ್ಲ  
 ಪ್ರತಿಒಂದು ಅಕರ್ಮವಾಗಿಬಂತುದ್ದರೆ ಏಕೆಂದರೆ ರಾಖಣಿಯನ್ನಿಲ್ಲ. ಮತ್ತೆ ಕಲಯುಗದಲ್ಲ ಹಾತವನ್ನಭಿಯನ್ನಿಸಿದಾಗ  
 ಪ್ರತಿಒಂದು ವಿಕರ್ಮ ಅಥವಾ ಹಾಪವಾಗಿಬಂತುದ್ದರೆ ಏಕೆಂದರೆ ಇಲ್ಲ ವಿಕಾರವಿದೆ. ನೀವೀಗೆ ಸಂಗಮದಲ್ಲಿದ್ದೀರಿ, ನಿಮಗೆ  
 ಸಂಪೂರ್ಣಾನವಿದೆ.

**ಹಂಶಾಂತಿ.** ಇದನ್ನಂತೂ ಮಕ್ಕಳು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದೀರಿ - ನಾವು ತಂದೆಯು ಸನ್ಮುಖದಲ್ಲ ಕುಳಿತಿದ್ದೇವೆ.  
 ತಂದೆಯೂ ಸಹ ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ - ಮಕ್ಕಳು ನನ್ನ ಸನ್ಮುಖದಲ್ಲ ಕುಳಿತಿದ್ದಾರೆ. ಇದೂ ಸಹ ನಿಮಗೆ ತಿಳಿದಿದೆ,  
 ತಂದೆಯು ನಿಮಗೆ ಶಿಕ್ಷಣ ಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಇದನ್ನು ಮತ್ತೆ ಅನ್ಯರಿಗೆ ಕೊಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ಮೊಟ್ಟಮೊದಲು ತಂದೆಯು  
 ಪರಿಜಯ ಕೊಡಬೇಕಾಗಿದೆ ಏಕೆಂದರೆ ಎಲ್ಲರೂ ತಂದೆಯನ್ನು ಹಾಗೂ ತಂದೆಯ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಮರೆತುಜಣಿದ್ದಾರೆ. ಈಗ  
 ತಂದೆಯು ಯಾವ ವಿಧೀಯನ್ನು ಓದಿಸುತ್ತಾರೆಯೋ ಇದು ಪುನಃ 5000 ವರ್ಷಗಳ ನಂತರವೇ ಸಿಗುವುದು. ಈಗಂತೂ ಜಾಳನವು  
 ಮತ್ತಾಗ್ಗೆ ಗ್ರಿಗೂ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಮುಖ್ಯವಾದುದು ತಂದೆಯ ಪರಿಜಯವಾಗಿದೆ ಮತ್ತೆ ಇದನ್ನೂ ಸಹ ತಿಳಿಸಬೇಕು  
 - ನಾವೆಲ್ಲರೂ ಸಹೋದರ-ಸಹೋದರರಾಗಿದ್ದೇವೆ. ಇಡೀ ಪ್ರಪಂಚದ ಆತ್ಮರೇಳರೂ ಪರಸ್ಪರ ಸಹೋದರರಾಗಿದ್ದೀರಿ.  
 ಎಲ್ಲರೂ ತಮಗೆ ಸ್ಥಿರವ ಹಾತವನ್ನು ಈ ಶರೀರದ ಮೂಲಕ ಅಭಿನಯನ್ನಾಗಿ. ಈಗಂತೂ ತಂದೆಯು  
 ಹೊಸಪ್ಪಪಂಚದಲ್ಲ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಬಂದಿದ್ದಾರೆ, ಅದಕ್ಕೆ ಸ್ಥಗಿವೆಂದು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ ಆದರೆ  
 ನಾವೆಲ್ಲ ಸಹೋದರರು ಪತಿತರಾಗಿದ್ದೇವೆ, ಒಬ್ಬರೂ ಹಾವನರಿಲ್ಲ. ಎಲ್ಲಾ ಪತಿತರನ್ನು ಹಾವನ ಮಾಡುವವರು ಒಬ್ಬರೇ  
 ತಂದೆಯಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಇದು ಹತಿತ, ವಿಕಾರಿ, ಬ್ರಹ್ಮಾಜಾರಿ, ರಾಖಣಿ ಪ್ರಪಂಚವಾಗಿದೆ. ರಾಖಣಿನ ಅರ್ಥವೇ ಆಗಿದೆ -  
 ಸ್ತ್ರೀಯಲ್ಲಿನ ಬದುವಿಕಾರಗಳು ಮತ್ತು ಪುರುಷನಲ್ಲಿರುವ ಬದುವಿಕಾರಗಳು. ತಂದೆಯು ಬಹಳ ಸಹಜರೀತಿಯಲ್ಲ  
 ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ. ನೀವೂ ಸಹ ಈ ರೀತಿ ತಿಳಿಸಬಹುದು ಅಂದಾಗ ಮೊಟ್ಟಮೊದಲಗೆ ನೀವು ಇದನ್ನು ತಿಳಿಸಿ - ಅವರು  
 ನಾವಾತ್ಮರ ತಂದೆಯಾಗಿದ್ದಾರೆ. ನಾವೆಲ್ಲರೂ ಸಹೋದರರಾಗಿದ್ದೇವೆ. ಇದು ಸರಿಯೇ? ಎಂದು ಕೇಳದೆಮೇಲೆ  
 ನಾವೆಲ್ಲರೂ ಸಹೋದರ-ಸಹೋದರರಾಗಿದ್ದೇವೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಬರೆಯುವುದಕ್ಕೆ ಹೇಳ, ನಮ್ಮ ತಂದೆಯೂ ಒಬ್ಬರೇ  
 ಆಗಿದ್ದಾರೆ, ಅವರು ನಮ್ಮೆಲ್ಲರ ಪರಮಾತ್ಮನಾಗಿದ್ದಾರೆ, ಅವರಿಗೆ ತಂದೆಯೆಂದು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ. ಇದನ್ನು ಪಕ್ಕಾ-ಪಕ್ಕಾ  
 ಬುದ್ಧಿಯಲ್ಲ ಕೂರಿಸಿ ಆಗ ಸರ್ವವ್ಯಾಪಿಯ ಮಾತು ಮೊದಲು ಅವರ ಬುದ್ಧಿಯಿಂದ ಹೊರಟುಹೋಗಿ. ಮೊದಲು  
 ತಂದೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಓದಬೇಕಾಗಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ತಿಳಿಸಿ, ಇದನ್ನು ತಿಳಿತು ಜೆನ್ನಾಗಿ ಬರೆಯಿರಿ - ಮೊದಲು ಸರ್ವವ್ಯಾಪಿ  
 ಎಂದು ಹೇಳತ್ತಿದ್ದೇವು, ಈಗ ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದೇನೆ - ತಂದೆಯು ಸರ್ವವ್ಯಾಪಿಯಲ್ಲ, ನಾವೆಲ್ಲರೂ ಸಹೋದರರಾಗಿದ್ದೇವೆ.  
 ಎಲ್ಲಾ ಆತ್ಮರೂ ಸಹ ಪರಮಾತ್ಮ ಎಂದು ಹೇಳತ್ತಾರೆ ಅಂದಾಗ ಮೊದಲು ಈ ನಿಶ್ಚಯವನ್ನು  
 ಕುಳಿಸಬೇಕು, ನಾವಾತ್ಮರಾಗಿದ್ದೇವೆ ಪರಮಾತ್ಮನಲ್ಲ. ನಮ್ಮೆಲ್ಲ ಪರಮಾತ್ಮನೂ ವ್ಯಾಪಕನಾಗಿಲ್ಲ, ಎಲ್ಲರಲ್ಲ ಆತ್ಮಪು  
 ವ್ಯಾಪಕವಾಗಿದೆ. ಆತ್ಮಪು ಶರೀರದ ಆಧಾರದಿಂದ ಹಾತವನ್ನಭಿಯನ್ನುತ್ತದೆ. ಇದನ್ನು ಪಕ್ಕಾ ಮಾಡಿಸಿ. ಮತ್ತೆ ತಿಳಿಸಿ, ಆ  
 ತಂದೆಯು ಸೃಷ್ಟಿಯ ಆದಿ-ಮಧ್ಯ-ಅಂತ್ಯದ ಜಾಳನವನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ. ಈ ಸೃಷ್ಟಿಕ್ಕದ ಆಯಿಸ್ತು ವಿಷ್ಣಿಂಬುದನ್ನು  
 ಮತ್ತಾಗ್ಗೆ ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿಲ್ಲ. ತಂದೆಯೇ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕನ ರೂಪದಲ್ಲ ತಿಳಿತುಕೊಂಡು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ, ಲಕ್ಷಾಂತರ ವರ್ಷಗಳ  
 ಮಾತಿಲ್ಲ. ಈ ಜಕ್ಕವು ಅನಾದಿ, ನಿಲರವಾಗಿ ಮಾಡಿ-ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ಇದನ್ನು ಅರಿತುಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿದೆ. ಸತ್ಯ-  
 ತೇಂತಾಯಿಗವು ಕಳೆಯಲು, ಅದಕ್ಕೆ ಸ್ಥಗಿ ಮತ್ತು ಸೆಮಿಸ್ಥಗಿವೆಂದು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ ಎಲ್ಲ ದೇವಿ-ದೇವತೆಗಳ  
 ರಾಜ್ಯನಡಿಯತ್ತದೆ. ಸತ್ಯಯುಗದಲ್ಲ 16 ಕಲೆಗಳು, ತೇಂತಾದಲ್ಲ 14 ಕಲೆಗಳರುತ್ತವೆ. ನಿಧಾನ-ನಿಧಾನವಾಗಿ ಕಲೆಗಳು  
 ಕಡಿಮೆಯಾಗುತ್ತಾ ಹೋಗುತ್ತವೆ. ಪ್ರಪಂಚವು ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಹಳೆಯದಾಗುತ್ತದೆಯಲ್ಲವೆ. ಸತ್ಯಯುಗದ ಪ್ರಭಾವವು  
 ಬಹಳ ದೊಡ್ಡದಾಗಿದೆ. ಹೆಸರೇ ಆಗಿದೆ - ಸ್ಥಗಿ, ಹೆವಿನ್, ಹೊಸಪ್ಪಪಂಚ..... ಅದರ ಮಹಿಮೆಯನ್ನೇ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ.  
 ಹೊಸಪ್ಪಪಂಚದಲ್ಲ ಒಂದು ಆದಿಸನಾತನ ದೇವಿ-ದೇವತಾಧರ್ಮವಿರುತ್ತದೆ. ಹೀಗೆ ಮೊದಲು ತಂದೆಯ ಪರಿಜಯ  
 ನಂತರ ಜಕ್ಕದ ಪರಿಜಯ ಕೊಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ನಿಶ್ಚಯ ಮಾಡಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಜತ್ತಗಳು ನಿಮ್ಮ ಬಳಯಿದೆ, ಈ ಸೃಷ್ಟಿಕ್ಕವು  
 ಸುತ್ತತಿರುತ್ತದೆ. ಸತ್ಯಯುಗದಲ್ಲ ಲಕ್ಷ್ಮೀ-ನಾರಾಯಣರ ರಾಜ್ಯವಿತ್ತು, ತೇಂತಾಯಿಗದಲ್ಲ ರಾಮ-ಸೀತೆಯರ  
 ರಾಜ್ಯವಿತ್ತು. ಇದು ಅರ್ಥಕಲ್ಪವಾಯಿಲು, ಎರಡು ಯುಗಗಳು ಕಳೆಯಲು ನಂತರ ದ್ವಾಪರ-ಕಲಯುಗವು ಬರುತ್ತದೆ.  
 ದ್ವಾಪರದಲ್ಲ ರಾಖಣರಾಜ್ಯವಿರುತ್ತದೆ. ದೇವತೆಗಳು ವಾಮಪೂರ್ಣದಲ್ಲ ಹೋಗುತ್ತಾರೆ ಆದ್ದರಿಂದ ಆಗ ವಿಕಾರದ  
 ಪದ್ಧತಿಯಾಗಿಬಂತುದೆ. ಸತ್ಯ-ತೇಂತಾಯಿಗದಲ್ಲ ಎಲ್ಲರೂ ನಿರ್ವಿಕಾರಿಗಳಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಒಂದು ಆದಿಸನಾತನ ದೇವಿ-

ದೇವತಾರ್ಥಮೂರ್ತಿಯಿಂದ. ಜಿತ್ತಗಳನ್ನೂ ಹೋರಿಸಬೇಕು, ಜಿತ್ತಗಳಲ್ಲದೆಯೋ ತಿಳಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ. ತಂದೆಯು ನಮಗೆ ಶಿಕ್ಷಕನಾಗಿ ಈ ರೀತಿ ಓದಿಸುತ್ತಾರೆ. ತಂದೆಯು ತಮ್ಮ ಪರಿಜಯವನ್ನು ತಾವೇ ಬಂದು ಹೊಡುತ್ತಾರೆ. ತಂದೆಯು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ - ನಾನು ಪತಿತರನ್ನು ಪಾವನ ಮಾಡಲು ಬರುತ್ತೇನೆ ಅಂದಮೇಲೆ ನನಗೆ ಶರಿರವು ಎಂದಿತ ಬೇಕು ಇಲ್ಲವೆಂದರೆ ಹೇಗೆ ಮಾತನಾಡಣ! ನಾನು ಸತ್ಯ, ಜೈತನ್ಯನಾಗಿದ್ದೇನೆ ಮತ್ತು ಅಮರನಾಗಿದ್ದೇನೆ. ಆತ್ಮವು ಸತ್ಯೋ, ರಜೋ, ತಮೋದಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತದೆ. ಆತ್ಮವೇ ಪತಿತ ಮತ್ತು ಪಾವನವಾಗುತ್ತದೆ ಆದ್ದರಿಂದ ಪತಿತ ಆತ್ಮ. ಪಾವನ ಆತ್ಮ ಎಂದು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ. ಆತ್ಮದಲ್ಲಿಯೇ ಎಲ್ಲಾ ಸಂಸ್ಕಾರವಿದೆ. ಹಿಂದಿನಕ್ರಿಯೆ ಹಾಗೂ ವಿಕರ್ಮದ ಸಂಸ್ಕಾರವನ್ನು ಆತ್ಮವು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಬರುತ್ತದೆ. ಸತ್ಯಯುಗದಲ್ಲಿ ವಿಕರ್ಮವಾಗುವುದೇ ಇಲ್ಲ. ಕರ್ಮ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ, ಪಾತ್ರವನ್ನಿಖಿನಯನುತ್ತಾರೆ ಆದರೆ ಆ ಕರ್ಮವು ಅಕರ್ಮವಾಗಿಬಿಡುತ್ತದೆ. ಗೀತೆಯಿಲ್ಲಯೂ ಅಕ್ಷರವಿದೆ, ನಿಂದಿಗೆ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷದಲ್ಲಿ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದಿರಿ. ನಿಮಗೆ ತಿಳಿದಿದೆ - ಹೆಚ್ಚಿಯ ಪ್ರಪಂಚವನ್ನು ಪರಿವಹಿಸಿ, ಹೊಸಪ್ರಪಂಚವನ್ನು ಸಾಧಿಸಲು ತಂದೆಯು ಬಂದಿದ್ದಾರೆ. ಅಲ್ಲ ಕರ್ಮವು ಅಕರ್ಮವಾಗಿಬಿಡುತ್ತದೆ, ಅದಕ್ಕೇ ಸತ್ಯಯುಗವೆಂದು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಎಲ್ಲ ಎಲ್ಲಾ ಕರ್ಮಗಳು ವಿಕರ್ಮಗಳಾಗುವುದೋ ಅದಕ್ಕೆ ಕಾಲಯುಗವೆಂದು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ. ನಿಂದಿಗೆ ಸಂಗಮದಲ್ಲಿದ್ದಿರಿ, ತಂದೆಯು ಎರಡೂ ಕಡೆಯ ಮಾತುಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ. ಸತ್ಯ-ತೇತಾಯುಗವು ಪವಿತ್ರಪ್ರಪಂಚವಾಗಿದೆ, ಅಲ್ಲ ಯಾವುದೇ ಪಾಪವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಯಾವಾಗ ರಾವಣರಾಜ್ಯವು ಆರಂಭವಾಗುವುದೋ ಆಗಲೇ ಹಾಪಗಳಾಗುತ್ತವೆ. ಸತ್ಯಯುಗದಲ್ಲಿ ವಿಕಾರದ ಹೆಸರಿರುವುದಿಲ್ಲ. ರಾಮರಾಜ್ಯ ಮತ್ತು ರಾವಣರಾಜ್ಯದ ಜಿತ್ತಗಳು ಸನ್ಮುಖವಾಗಿವೆ. ತಂದೆಯು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ - ಇದು ವಿದ್ಯೆಯಾಗಿದೆ, ತಂದೆಯ ವಿನಿಃ ಮತ್ತಾಽರ್ಥಾ ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿಲ್ಲ. ಈ ವಿದ್ಯೆಯು ನಿಮ್ಮ ಬುದ್ಧಿಯಲ್ಲಿರಬೇಕು. ಇದರಿಂದ ತಂದೆಯ ನೆನಪೂ ಬರುತ್ತದೆ, ಜಕ್ಕವೂ ಬುದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ಬಂದುಜಿಡುತ್ತದೆ. ನೆಕೆಂಡಿನಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲವೂ ನೆನಪಿಗೆ ಬಂದುಜಿಡುತ್ತದೆ. ವಣಿನೆ ಮಾಡುವುದರಲ್ಲಿ ತಡವಾಗುತ್ತದೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಮೂರುಕಾರಂಜಗಳವೇ - ವೃಕ್ಷವು ಈ ರೀತಿಯಾಗುತ್ತದೆ, ಇಂಜ ಮತ್ತು ವೃಕ್ಷವು ನೆಕೆಂಡಿನಲ್ಲಿ ನೆನಪಿಗೆ ಬಂದುಜಿಡುತ್ತದೆ. ಈ ಬೀಜವು ಇಂತಹ ವೃಕ್ಷದ್ವಾಗಿದೆ, ಇದರಿಂದ ಈ ರೀತಿ ಫಲ ಇಡುತ್ತದೆ. ಈ ಬೀಂದ್ರಿನ ಮನುಷ್ಯಸೃಷ್ಟಿಯಾಗಿ ವೃಕ್ಷವು ಹೇಗಿದೆ ಎಂಬುದರ ರಹಸ್ಯವನ್ನು ನಿಂವು ತಿಳಿಸುತ್ತಿರಿ. ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ತಿಳಿಸಿದ್ದಾರೆ - ಅರ್ಥಕಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ರಾಜ್ಯ ನಡೆಯುತ್ತದೆ ನಂತರ ರಾವಣರಾಜ್ಯವಾದಾಗ ಸತ್ಯ-ತೇತಾಯುಗವಾಸಿಗಳಿಂದ ದ್ವಾರಾವಾಸಿಗಳಾಗುತ್ತಾರೆ. ವೃಕ್ಷವು ವೃದ್ಧಿಹೊಂದುತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ಅರ್ಥಕಲ್ಲಿದ ನಂತರ ರಾವಣರಾಜ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ, ವಿಕಾರಿಗಳಾಗಿಬಿಡುತ್ತಾರೆ. ತಂದೆಯಿಂದ ಯಾವ ಆಳ್ವಿಯು ಸಿಕ್ಕಿತ್ತೋ ಅದು ಅರ್ಥಕಲ್ಲಿ ನಡೆಯಲು. ಜ್ಞಾನವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ ಆಳ್ವಿಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟರು. ಆ ಪ್ರಾಲಭಿವನ್ನು ಭೋಗಿಸಿದಿರಿ ಅಥಾದತ್ತ ಸತ್ಯ-ತೇತಾಯುಗದಲ್ಲಿ ನುಱ ಪಡೆದಿರಿ ಅದಕ್ಕೆ ನುಱಧಾಮ, ಸತ್ಯಯುಗವೆಂದು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ. ಅಲ್ಲ ದುಃಖವಿರುವುದೇ ಇಲ್ಲ. ತಂದೆಯು ಎಷ್ಟು ನೆಹಜವಾಗಿ ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ! ಒಬ್ಬರಿಗೆ ತಿಳಿಸುತ್ತಿರ್ಲೋ ಅಥವಾ ಅನೇಕರಿಗೆ ತಿಳಿಸುತ್ತಿರ್ಲೋ ಆಗ ಅವರು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ, ಹೌದು, ಹೌದು ಎನ್ನುತ್ತಾರೆಯೇ ಎಂಬುದರ ಮೇಲೆ ಗಮನ ಕೂಡಿ. ಬರೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ ಹೋಗಿ, ಯಾವುದೇ ಸಂಶಯವಿದ್ದರೆ ಕೇಳಿರಿ ಎಂದು ತಿಳಿಸಿ. ಯಾವ ಮಾತನ್ನು ಯಾರೂ ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿಲ್ಲವೋ ನಾವು ಅದನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತೇವೆ. ನಿಂವು ಏನನ್ನೂ ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿಲ್ಲ, ಅಂದಮೇಲೆ ಮತ್ತೇನು ಕೇಳುವಿರಿ?

ತಂದೆಯು ಈ ಬೀಂದ್ರಿನ ವೃಕ್ಷದ ರಹಸ್ಯವನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ. ಈ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ನಿಂದಿಗೆ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರಿ, ತಂದೆಯು ತಿಳಿಸಿದ್ದಾರೆ - ನಿಂವು 84 ಜನ್ಮಗಳ ಜಕ್ಕದಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಬರುತ್ತಿರಿ? ಇದನ್ನು ಜೆನ್ನಾಗಿ ಬರೆದಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳ ನಂತರ ಇದರ ಮೇಲೆ ವಿಚಾರ ಮಾಡಿ. ಹೇಗೆ ಶಿಕ್ಷಕರು ಪ್ರಬಂಧ ಕೊಡುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತೆ ಮನಗೆ ಹೋಗಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ರಿವೈಝ್ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಬರುತ್ತಾರಲ್ಲವೆ. ನಿಂವೂ ಸಹ ಈ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಿರಿ ನಂತರ ನೋಡಿ ಏನಾಗುವುದು. ಕೇಳುತ್ತಾ ಇರಿ ಬಂದೊಂದು ಮಾತನ್ನು ಜೆನ್ನಾಗಿ ತಿಳಿಸಿ. ತಂದೆ-ಶಿಕ್ಷಕರ ಕರ್ತವ್ಯವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ ನಂತರ ಗುರುವಿನ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸಿ. ಬಂದು ನಾವು ಪತಿತರನ್ನು ಪಾವನ ಮಾಡಿ ಎಂದೇ ಅವರನ್ನು ಕರೆದಿರಿ. ಆತ್ಮವು ಪಾವನವಾದರೆ ಮತ್ತೆ ಪಾವನ ಶರೀರವೇ ಸಿಗುತ್ತದೆ. ಎಂತಹ ಜನ್ಮವೋ ಅದರಂತೆಯೇ ಆಭರಣಗಳಾಗುತ್ತವೆ. 24 ಕ್ಯಾರೇಂಟ್ ಜಿನ್ನದಲ್ಲಿ ಲೋಹವನ್ನು ಬೆರಕೆ ಮಾಡಿದಿದ್ದರೆ ಆಭರಣಗಳೂ ಸಹ ಅದೇ ರೀತಿ ಸತ್ಯೋಪ್ರಧಾನವಾಗಿರುತ್ತವೆ. ಲೋಹವನ್ನು ಬೆರೆಸುವುದರಿಂದ ತಮೋಪ್ರಧಾನವಾಗಿಬಿಟ್ಟಿದೆ. ಮೊಟ್ಟಮೊದಲು ಭಾರತವು 24 ಕ್ಯಾರೇಂಟ್ ಅಪ್ಪಣಿ ಜಿನ್ನದ ಪಕ್ಷಿಯಾಗಿತ್ತು ಅಥಾದತ್ತ ಸತ್ಯೋಪ್ರಧಾನ, ಹೊಸಪ್ರಪಂಚವಾಗಿತ್ತು ನಂತರ ತಮೋಪ್ರಧಾನವಾಗಿದೆ. ಇದನ್ನು ತಂದೆಯೇ ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ, ಮತ್ತಾಽವ ಮನುಷ್ಯ ಗುರುಗಳೂ ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿಲ್ಲ. ಬಂದು ಪಾವನ ಮಾಡಿ ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ ಅಂದಮೇಲೆ ಗುರುವಿನದೇ ಕರ್ತವ್ಯವಾಗಿದೆ. ವಾನಪ್ರಸ್ಥಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಮನುಷ್ಯರು ಗುರುಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ವಾಣಿಯಾಗಿರುತ್ತವೆ ಅಥಾದತ್ತ ಸತ್ಯೋಪ್ರಧಾನ ಹಿಂದಿನ ಸಿರಾಕಾರಿ ಪ್ರಪಂಚವಾಗಿದೆ ಅಲ್ಲ ಆತ್ಮರಿಯತ್ತಾರೆ. ಇದು ಸಾಕಾರಿಪ್ರಪಂಚವಾಗಿದೆ. ಇದು ಎರಡರ ವಿಲನವಾಗಿದೆ. ಅಲ್ಲಿಂತೂ ಶರೀರವಿರುವುದಿಲ್ಲ, ಅಲ್ಲ ಯಾವುದೇ ಕರ್ಮವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ತಂದೆಯು ನಂಪುಣಣಜ್ಞಾನವಿದೆ. ಡ್ರಾಮಾ ಪ್ಲಾನನುಸಾರ ಅವರಿಗೇ ಜ್ಞಾನಪೂಣಣನೆಂದು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ. ಅವರು ಜೈತನ್ಯ ಸತ್ಯ-ಜಿತ್ತ-ಅನಂದಸ್ವರೂಪನಾಗಿರುವ ಕಾರಣ ಅವರಿಗೆ ಜ್ಞಾನಪೂಣಣನೆಂದು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ. ಹೇ ಪತಿತ-ಪಾವನ

ಜ್ಞಾನಸಾಗರ ಶಿವತಂದೆ ಎಂದೇ ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ. ಅವರ ಹೆಸರು ಸದಾ ಶಿವನೆಂದೇ ಆಗಿದೆ. ಉಳಿದೆಲ್ಲಾ ಆತ್ಮರು ಪಾತ್ರವನ್ನಿಂದಿಲ್ಲ ಬರುತ್ತಾರೆ ಆಗ ಇನ್ನ-ಇನ್ನ ನಾಮಗಳನ್ನು ಧಾರಣೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ತಂದೆಯನ್ನು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ ಆದರೆ ಅವರಿಗೇನೂ ತಿಳಿವಳಿಕೆಯಲ್ಲ. ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಭಾಗ್ಯಶಾಲ ರಥವೂ ಇರುವರು. ಯಾರಲ್ಲ ತಂದೆಯು ಪ್ರವೇಶ ಮಾಡಿ ನಿಮ್ಮನ್ನು ಹಾವನಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುವರು. ಆದ್ದರಿಂದ ತಂದೆಯು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ - ಮಧುರಾತಿ ಮಧುರ ಮಕ್ಕಳೇ, ಯಾರು ಬಹಳ ಜನ್ಮಗಳ ಅಂತಿಮದಲ್ಲಿದ್ದಾರೆ, ಪೂರ್ವ 84 ಇನ್ನಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆಯೋ ಅವರ ತನುವಿನಲ್ಲ ನಾನು ಬರುತ್ತೇನೆ. ಭಾಗ್ಯಶಾಲ ರಥದಲ್ಲ ಬರಬೀಕಾಗುತ್ತದೆ. ಮೊದಲ ನಂಬಿನಲ್ಲಿಂತೂ ಶ್ರೀಕಂಜಿನಿದ್ದಾನೆ. ಕೃಷ್ಣನು ಹೋಸಪ್ರಪಂಚದ ಮಾಲೇಕನಾಗಿದ್ದಾನೆ, ಮತ್ತೆ ಅದೇ ಶ್ರೀಕಂಜಿನು ಕೆಳಗಿಂದಿಯುತ್ತಾನೆ. ಸ್ವಾರ್ಥಮಯಿಗಿಂದ ಬೆಳ್ಳಿಯಿಯಿಗೆ, ತಾಪ್ಯದ ಯಿಗೆ, ಕಜ್ಞಿಂದ ಯಿಗಿಂದ ಬಂದುಭಿಡುತ್ತಾರೆ. ನಿಂದಿಗ ಮತ್ತೆ ಕಜ್ಞಿಂದಿಯುತ್ತಾನೆ ಜಿನ್ನವಾಗುತ್ತಿದ್ದಿರಿ. ತಂದೆಯು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ - ಕೇವಲ ತಂದೆಯಾದ ನನ್ನನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡಿ. ಯಾರಲ್ಲ ಪ್ರವೇಶ ಮಾಡಿದ್ದೇನೆಯೋ ಅವರ ಆತ್ಮದಲ್ಲಿಂತೂ ಸ್ವಲ್ಪವೂ ಜ್ಞಾನವಿರಾಳಲ್ಲ. ನಾನು ಇವರಲ್ಲ (ಬ್ರಹ್ಮ) ಪ್ರವೇಶ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ ಆದ್ದರಿಂದ ಇವರಿಗೆ ಭಾಗ್ಯಶಾಲ ರಥವೆಂದು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ. ಇಲ್ಲವಾಗಿದ್ದರೆ ಎಲ್ಲರಿಗಿಂತ ಶ್ರೀಂಭರಂತೂ ಈ ಲಕ್ಷ್ಮೀ-ನಾರಾಯಣರಾಗಿದ್ದಾರೆ ಅಂದಮೇಲೆ ಅವರಲ್ಲ ಪ್ರವೇಶ ಮಾಡಬೇಕಿತ್ತು ಆದರೆ ಇವರಲ್ಲ ಪರಮಾತ್ಮನು ಪ್ರವೇಶ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ ಆದ್ದರಿಂದ ಅವರಿಗೆ ಭಾಗ್ಯಶಾಲ ರಥವೆಂದು ಹೇಳಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ರಥದಲ್ಲ ಬಂದು ಪತಿತರನ್ನು ಹಾವನ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ ಅಂದಮೇಲೆ ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಕಳಯುಗಿ ತಮೇಂಪ್ರಧಾನವಾಗಿರಬೇಕಲ್ಲವೆ. ನಾನು ಬಹಳ ಜನ್ಮಗಳ ಅಂತಿಮದಲ್ಲ ಬರುತ್ತೇನೆ ಎಂದು ಸ್ವಯಂ ತಂದೆಯೇ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಗೀತೆಯಿಳಿಯೂ ಅಕ್ಷರವು ನಿಲರವಾಗಿದೆ. ಗೀತೆಯನ್ನು ಸರ್ವಶಾಸ್ತ್ರಮಯಿ ಶಿರೋಮಣಿ ಎಂದು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ಸಂಗಮಯಿಗಿಂದ ತಂದೆಯು ಬಂದು ಬ್ರಾಹ್ಮಣಕುಲ ಮತ್ತು ದೇವತಾಕುಲವನ್ನು ಸಾಫನೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಬಹಳ ಜನ್ಮಗಳ ಅಂತಿಮದಲ್ಲ ಅಥಾರ್ತ ಸಂಗಮದಲ್ಲಿಯೇ ತಂದೆಯು ಬರುತ್ತಾರೆ. ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ - ನಾನು ಜಿಜರೂಪನಾಗಿದ್ದೇನೆ, ಕೃಷ್ಣನಂತೂ ಸತ್ಯಯಿಗಿದ ನಿವಾಸಿಯಾಗಿದ್ದಾನೆ, ಕೃಷ್ಣನನ್ನು ಮತ್ತು ಯಾಗಿದ್ದೀರುತ್ತಾರೆ ಜಾಗದಲ್ಲಿಯೂ ಯಾರೂ ನೋಡಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಪುನಃಜಂಸ್ಯದಲ್ಲಿಂತೂ ನಾಮ-ರೂಪ, ದೇಶ-ಕಾಲ ಎಲ್ಲವೂ ಬದಲಾಗುತ್ತದೆ. ರೂಪವೇ ಬದಲಾಗಿಜಡುತ್ತದೆ. ಮೊದಲು ಜಿಕ್ಷಿಮಗು ಸುಂದರವಾಗಿರುತ್ತದೆ ನಂತರ ದೊಡ್ಡರಾಗುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ಮತ್ತೆ ಶರೀರವನ್ನು ಜಣ್ಣ ಇನ್ನೊಂದು ಜಿಕ್ಷಿಶರೀರವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಈ ಮಾಡಿ-ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟ ಅಣವು ನಿಗದಿಯಾಗಿದೆ. ಇನ್ನೊಂದು ಶರೀರವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡಾಗ ಅವರಿಗೆ ಕೃಷ್ಣನಿಂದು ಹೇಳುವುದಿಲ್ಲ ಹಕೆಂದರೆ ಇನ್ನೊಂದು ಶರೀರದ ಮೇಲೆ ಹೆಸರೂ ಇತ್ಯಾದಿಗಳೂ ಸಹ ಬದಲಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಸಮಯ, ರೂಪ, ತಿಥಿ, ತಾರಿಯು ಇತ್ಯಾದಿಗಳೆಲ್ಲವೂ ಬದಲಾಗುತ್ತದೆ. ವಿಶ್ವದ ಇತಿಹಾಸ, ಭೂಗೋಳವು ಜಾಚೂತಪ್ಪದೆ ಪುನರಾವರ್ತನೆಯಾಗುತ್ತದೆಯೆಂದು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ ಅಂದಾಗ ಈ ನಾಟಕವು ಪುನರಾವರ್ತನೆಯಾಗುತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ಸತ್ಯೋ, ರಜೋ, ತಮೋ ದಲ್ಲ ಬರಲೇಬೇಕಾಗಿದೆ. ಸೃಷ್ಟಿಯ ಹೆಸರು, ಯಿಗಿದ ಹೆಸರು ಎಲ್ಲವೂ ಬದಲಾಗುತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ಈಗ ಇದು ಸಂಗಮಯಿಗಾಗಿದೆ. ನಾನು ಸಂಗಮದಲ್ಲಿಯೇ ಬರುತ್ತೇನೆ. ನಾನು ನಿಮಗೆ ಇಡೀ ಪ್ರಪಂಚದ ಚರಿತ್ರೆ-ಭೂಗೋಳವನ್ನು ಸತ್ಯವಾಗಿ ತಿಳಿಸುತ್ತೇನೆ. ಆದಿಯಂದ ಹಿಡಿದು ಅಂತ್ಯದವರಿಗೆ ಮತ್ತು ಯಾಗಿದ್ದೀರುತ್ತಾರೆ ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿಲ್ಲ. ಸತ್ಯಯಿಗಿದ ಆಯಸ್ಸು ಎಷ್ಟಾಗಿತ್ತು ಎಂಬುದು ತಿಳಿಯಿದೇ ಇರುವಕಾರಣ ಅವರು ಲಕ್ಷ್ಮಾಂತರ ವಣಗಳಿಂದು ಹೇಳಿಜಡುತ್ತಾರೆ. ಈಗ ನಿಮ್ಮ ಬುದ್ಧಿಯಿಲ್ಲ ಎಲ್ಲಾ ಮಾತುಗಳಿಂದ ನಿಂತು ತಮ್ಮ ಇದನ್ನು ಪರಿಕ್ರಾಂತಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಅವರು ಪುನಃ ಸತ್ಯೋಂಪ್ರಧಾನರಾಗುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಬಹಳ ಒಳ್ಳಿಯ ಯುತ್ಸಿಯನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ. ಗೀತೆಯಿಳಿಯೂ ಇದೆ- ದೇಹಸಹಿತ ದೇಹದ ಎಲ್ಲಾ ಧರ್ಮಗಳನ್ನು ಜಣ್ಣ ತಮ್ಮನ್ನು ಆತ್ಮನೆಂದು ತಿಳಿಯಿರಿ. ಹಿಂತಿರುಗಿ ತಮ್ಮ ಮನಗೆ ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಹೋಗಬೇಕಾಗಿದೆ. ಭಕ್ತಿಮಾರ್ಗದಲ್ಲ ಭಗವಂತನ ಬಳ ಹೋಗುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಎಷ್ಟಾಗಿ ಪರಿಶ್ರಮಪಡುತ್ತಾರೆ. ಅದು ಕರ್ಮದಿಂದ ಮುಕ್ತರಾಗಿರುವ ಮುತ್ತಿಧಾಮವಾಗಿದೆ. ನಾವು ನಿರಾಕಾರಿ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲ ಹೋಗಿ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ. ಪಾತ್ರಧಾರಿಯು ಮನಗೆ ಹೋದರೆಂದರೆ ಹಾತ್ತದಿಂದ ಮುಕ್ತರಾದರು. ನಾವು ಮುಕ್ತ ಹೊಂದಬೇಕೆಂದು ಎಲ್ಲರೂ ಬಿಯಸುತ್ತಾರೆ. ಮೊಳ್ಳೆವಂತೂ ಯಾರಿಗೂ ಸಿಗಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಈ ನಾಟಕವು ಅನಾದಿ-ಅವಿನಾಶಿಯಾಗಿದೆ. ಈ ಬಂದು-ಹೋಗುವ ಪಾತ್ರವು ನಿಮಗೆ ಇಷ್ಟವಿಲ್ಲವೆಂದು ಯಾರಾದರೂ ಹೇಳಬಹುದು ಆದರೆ ಇದರಲ್ಲ ಯಾರೇನೂ ಮಾಡಲು ನಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಈ ಅನಾದಿ ನಾಟಕವು ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ಯಾರೊಬ್ಬರೂ ಮೊಳ್ಳೆವನ್ನು ಹೊಂದಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಅವೆಲ್ಲವೂ ಅನೇಕಪ್ರಕಾರದ ಮನುಷ್ಯಮತಗಳಾಗಿವೆ. ಇದು ಶ್ರೀಷ್ಠರನಾಗಿ ಮಾಡಲು ಶ್ರೀಮತವಾಗಿದೆ. ಮನುಷ್ಯರಿಗೆ ಶ್ರೀಷ್ಠರೆಂದು ಹೇಳುವುದಿಲ್ಲ, ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ. ಅವರಮುಂದೆ ಎಲ್ಲರೂ ನಮನ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ ಅಂದಮೇಲೆ ಅವರು ಶ್ರೀಷ್ಠರಾದರಲ್ಲವೆ. ಕೃಷ್ಣದೇವತೆಯು ವೈಕುಂಠದ ರಾಜಕುಮಾರನಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಅವರು ಇಳಿಗೆ ಹೇಗೆ ಬರುವರು! ಕೃಷ್ಣನು ಗೀತೆಯನ್ನೂ ತಿಳಿಸಲಾಗಿದೆ. ಶಿವನಮುಂದೆ ಹೋಗಿ ನಿಮಗೆ ಮುಕ್ತಕೊಡಿ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ಎಂದೂ ಜೀವನ್ನುತ್ತಿಯನ್ನೂ ಅವರೇ ಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಒಳ್ಳಿಯದು-

ಮಧುರಾತಿ ಮಧುರ ಅಗಲಹೋಗಿ ಮರಳಸಿಕ್ಕಿರುವ ಮಕ್ಕಳಪ್ರತಿ ಮಾತಾಪಿತಾ ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರ ನೆನಪು, ಪ್ರೀತಿ ಹಾಗೂ ಸುಪ್ರಭಾತ. ಆತ್ಮಿಕ ಮಕ್ಕಳಗೆ ಆತ್ಮಿಕ ತಂದೆಯ ನಮಸ್ತೇ.

### ಧಾರ್ಶಿಗಾಗಿ ಮುಖ್ಯಸಾರ:-

1. ನಾವೆಲ್ಲರೂ ಆತ್ಮರೂಪದಲ್ಲ ಸಹೋರದರ-ಸಹೋರದರಾಗಿದ್ದೀವೆ, ಈ ಪಾಠವನ್ನು ಹೆಚ್ಚು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು ಮತ್ತು ಮಾಡಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ. ತನ್ನ ಸಂಸ್ಥಾರಗಳನ್ನು ನೆನಪಿಸಿಂದ ಸಂಪೂರ್ಣ ಹಾವನ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿದೆ.
2. 24 ಕ್ಷಾರೀಂಬಾನ ಸರ್ವಜಿನ್ (ಸತೋಪ್ರಧಾನ) ಆಗಲು ಕರ್ಮ-ಅಕರ್ಮ-ವಿಕರ್ಮದ ಗುಹ್ಯಗತಿಯನ್ನು ಬುದ್ಧಿಯಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಈಗ ಯಾವುದೇ ವಿಕರ್ಮ ಮಾಡಬಾರದು.

**ವರದಾನ:-ಆತ್ಮಿಕ ಉನ್ನತಿಯ ಸಾಧನದ ಮೂಲಕ ಸರ್ವ ಹರಿಸ್ತಿತಿಗಳಮೇಲೆ ವಿಜಯವನ್ನು ಪ್ರಾಪ್ತಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವಂತಹ ಅಕಾಲಮೂರ್ತಿ ಭವ**

ಹೀಗೆ ಶರೀರ ನಿವಾಃಕಾಗಿ ಅನೇಕ ಸಾಧನಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಿರಿ ಅದೇ ರೀತಿ ಆತ್ಮಿಕ ಉನ್ನತಿಗಾಗಿಯೂ ಸಾಧನವನ್ನು ನಿಮ್ಮದಾಗಿಸಿಕೊಳ್ಳು, ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಸದಾ ಅಕಾಲಮೂರ್ತಿ ಸ್ಥಿತರಾಗಿರುವಂತಹ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿ. ಯಾರು ಸ್ವಯಂನ್ನು ಅಕಾಲಮೂರ್ತಿ (ಆತ್ಮ) ಎಂದು ತಿಂಡಿ ನಡೆಯುತ್ತಾರೆ ಅವರು ಅಕಾಲ ಮೃತ್ಯುವಿನಿಂದ, ಅಕಾಲನಿಂದ, ಸರ್ವ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಿಂದ ರಕ್ಷಿಸಲ್ಪಡುತ್ತಾರೆ. ಮಾನಸಿಕ ಜಿಂತೆಗಳು, ಮಾನಸಿಕ ಹರಿಸ್ತಿತಿಗಳನ್ನು ದೂರಮಾಡಲು ಕೇವಲ ನಿಮ್ಮ ಹಳೆಯ ಶರೀರದಭಾನವನ್ನು ಅಳಸುತ್ತು ಹೋಗಿ.

**ಸ್ತೋತ್ರಗಾನ:-ಯಾವ ಮಾತಿನಿಂದ ಪದೇ-ಪದೇ ಘೀಲ್ ಮಾಡುವಿರಿ ಅವರು ಘೈನಲ್ ನಲ್ಲಿ ಘೀಲ್ ಆಗಿಜಡುತ್ತಾರೆ.**

### ಡಬಲ್ ಲೈಟ್ ಸ್ಥಿತಿಯ ಅನುಭವ:-

4. ನನ್ನದನ್ನು ನಿನ್ನದರಲ್ಲ ಹರಿವತ್ತನ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಸದಾ ಹಗುರ, ಡಬಲ್ ಲೈಟ್ ಫರಿಶ್ತಾ ಆಗಿರಿ. ನಡೆಯುತ್ತಾ-ತಿರುಗಾಡುತ್ತಾ ಇದೇ ಸ್ತುತಿಯಿರಲ- ನಾವು ಫರಿಶ್ತೆಯೇ ಆಗಿದ್ದೀವೆ. ಯಾವಾಗ ತಂದೆಯವರಾದೆವು, ನನ್ನದೆಲ್ಲವನ್ನೂ ನಿನ್ನದೆಂದು ಮಾಡಿಬಿಟ್ಟೇವು. ಅಂದಮೇಲೆ ಫರಿಶ್ತಾ ಆಗಿಬಿಟ್ಟಿರಿ. ನನ್ನದರ ಅನೇಕ ಬಂಧನವು ಸಮಾಪ್ತಿ. ನನ್ನವರಂತು ಒಬ್ಬ ತಂದೆಯ ಹೋರತು ಮತ್ತೊಂದು ಇಲ್ಲ- ಈ ಸ್ತುತಿಯು ಫರಿಶ್ತೆಯನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಬಿಡುತ್ತದೆ.