

14/02/16 ಪ್ರಾತಃಮುರುಳಿ ಓಂಶಾಂತಿ "ಅವ್ಯಕ್ತ-ಬಾಪ್‌ದಾದಾ" ರಿವೈಜ್- 30/03/99 ಮಧುಬನ

## "ತೀವ್ರಪುರುಷಾರ್ಥದ ಲಗನ್‌ನ್ನು ಜ್ಞಾಲಾರೂಪವನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಬೇಹದ್ದಿನ ವೈರಾಗ್ಯದ ಪ್ರಕಂಪನವನ್ನು ಹರಡಿಸಿರಿ"

ಇಂದು ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರು ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಮಕ್ಕಳ ಮಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಮೂರುರೇಖೆಗಳನ್ನು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಅದರಲ್ಲಿ ಒಂದು ರೇಖೆಯಿದೆ- ಪರಮಾತ್ಮನ ಪಾಲನೆಯ ಭಾಗ್ಯದ ರೇಖೆ. ಪರಮಾತ್ಮನ ಪಾಲನೆಯ ಈ ಭಾಗ್ಯವು ಇಡೀಕಲ್ಪದಲ್ಲಿಯೂ ಒಂದುಬಾರಿ ಸಿಗುತ್ತದೆ, ಈ ಸಂಗಮಯುಗದಲ್ಲಿ ಬಿಟ್ಟು ಪರಮಾತ್ಮನ ಈ ಪಾಲನೆಯು ಮತ್ತೆಂದಿಗೂ ಪ್ರಾಪ್ತಿಯಾಗಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಪರಮಾತ್ಮನ ಈ ಪಾಲ್ವೆಯ ಬಹಳ ಕೆಲವುಮಕ್ಕಳಿಗೇ ಪ್ರಾಪ್ತಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ಇನ್ನೊಂದು ರೇಖೆಯಾಗಿದೆ- ಪರಮಾತ್ಮನ ವಿದ್ಯೆಯ ಭಾಗ್ಯದ ರೇಖೆ. ಪರಮಾತ್ಮನ ಈ ವಿದ್ಯೆಯು ಎಷ್ಟೊಂದು ಭಾಗ್ಯವಾಗಿದೆ, ಇದರಲ್ಲಿ ಸ್ವಯಂ ಪರಮಾತ್ಮನೇ ಶಿಕ್ಷಕನಾಗಿ ಓದಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಮೂರನೆಯ ರೇಖೆಯಾಗಿದೆ- ಪರಮಾತ್ಮನ ಪ್ರಾಪ್ತಿಗಳ ರೇಖೆ. ಇದು ಎಷ್ಟೊಂದು ಭಾಗ್ಯವಾಗಿದೆ ಎಂದು ಯೋಚನೆ ಮಾಡಿರಿ. ಪ್ರಾಪ್ತಿಗಳ ಪಟ್ಟಿಯು ಎಷ್ಟೊಂದು ಉದ್ದವಾಗಿದೆ! ಎಂಬುದು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ನೆನಪಿದೆಯಲ್ಲವೆ. ಅಂದಮೇಲೆ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರ ಮಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಈ ಮೂರುರೇಖೆಗಳು ಹೊಳೆಯುತ್ತಿದೆ. ತಮ್ಮನ್ನು ಇಂತಹ ಭಾಗ್ಯವಂತು ಆತ್ಮರೆಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತೀರಾ? ಪಾಲನೆ, ವಿದ್ಯೆ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಪ್ತಿಗಳು. ಜೊತೆಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರು ಮಕ್ಕಳ ನಿಶ್ಚಯದ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಆತ್ಮಿಕನಶೆಯನ್ನೂ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಪರಮಾತ್ಮನ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಮಕ್ಕಳು ಎಷ್ಟೊಂದು ಆತ್ಮಿಕನಶೆಯಲ್ಲಿರುವ ಆತ್ಮರಾಗಿದ್ದಾರೆ! ಇಡೀವಿಶ್ವದಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಇಡೀಕಲ್ಪದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲರಿಗಿಂತ ಶ್ರೇಷ್ಠರೂ ಹೌದು, ಮಹಾನ್ ಸಹ ಆಗಿದ್ದಾರೆ ಮತ್ತು ಸಂಪೂರ್ಣಪವಿತ್ರರೂ ಆಗಿದ್ದಾರೆ. ಮತ್ತಾರೂ ಸಹ ತನುವಿನಿಂದ, ಮನಸ್ಸಿನಿಂದಲೂ ತಮ್ಮಂತಹ ಪವಿತ್ರ ಆತ್ಮರು ದೇವರೂಪದಲ್ಲಿ ಸರ್ವಗುಣ ಸಂಪನ್ನ, ಸಂಪೂರ್ಣ ನಿರ್ವಿಕಾರಿಯಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಹಾಗೂ ಶ್ರೇಷ್ಠರೂ ಆಗಿದ್ದೀರಿ, ಸಂಪೂರ್ಣಪವಿತ್ರರೂ ಆಗಿದ್ದೀರಿ ಹಾಗೂ ಜೊತೆಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಮಂತರೂ ಆಗಿದ್ದೀರಿ(ಹೈಯೆಸ್ಟ್, ಹೋಲಿಯೆಸ್ಟ್ ಮತ್ತು ರಿಚೆಸ್ಟ್). ಸ್ಥಾಪನೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಸಹ ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸ್ಫೂತಿಸುತ್ತಿದ್ದರು ಮತ್ತು ನಶೆಯಿಂದ ವಾರ್ತಾಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಹಾಕಿಸಿದರು,- "ಓಂಮಂಡಳಿ ರಿಚೆಸ್ಟ್ ಇನ್ ದಿ ವರ್ಲ್ಡ್". ಇದು ಸ್ಥಾಪನೆಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿನ ತಮ್ಮೆಲ್ಲರ ಮಹಿಮೆಯಾಗಿದೆ. ಒಂದುದಿನದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟೇ ಅತಿದೊಡ್ಡ ಮಲ್ಟಿಮಿಲಿಯರ್ ಆಗಿರಬಹುದು ಆದರೆ ತಮ್ಮಂತಹ ಶ್ರೀಮಂತರಾಗಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಇಷ್ಟು ಶ್ರೀಮಂತರಾಗುವ ಸಾಧನವೇನಾಗಿದೆ? ಬಹಳ ಚಿಕ್ಕದಾದ ಸಾಧನವಿದೆ. ಜನರು ಶ್ರೀಮಂತರಾಗುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಎಷ್ಟೊಂದು ಪರಿಶ್ರಮಪಡುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ತಾವು ಇಷ್ಟು ಸಹಜವಾಗಿ ಸಂಪನ್ನರಾಗಿಬಿಡುತ್ತೀರಿ! ಆ ಸಾಧನವು ಯಾವುದೆಂದು ಗೊತ್ತಿದೆಯಲ್ಲವೆ! ಕೇವಲ ಚಿಕ್ಕದಾದ ಬಿಂದುವನ್ನಿಡಬೇಕಷ್ಟೆ. ಬಿಂದುವನ್ನಿಡಲಾಯಿತು, ಸಂಪಾದನೆಯಾಯಿತು. ಆತ್ಮವೂ ಬಿಂದು, ತಂದೆಯೂ ಬಿಂದು ಮತ್ತು ಡ್ರಾಮಾದ ಪೂರ್ಣವಿರಾಮವೂ ಬಿಂದುವಾಗಿದೆ. ಅಂದಮೇಲೆ ಬಿಂದು ಆತ್ಮನಿಗೆ ನೆನಪು ಮಾಡಿತು, ಸಂಪಾದನೆಯು ಹೆಚ್ಚಾಯಿತು. ಹಾಗೆಯೇ ಲೌಕಿಕದಲ್ಲಿಯೂ ನೋಡಿರಿ- ಬಿಂದುವಿನಿಂದಲೇ ಸಂಖ್ಯೆಯು ಹೆಚ್ಚುತ್ತದೆ. ಒಂದರ ಮುಂದೆ ಬಿಂದುವನ್ನಿಟ್ಟರೆ(10) ಏನಾಗುತ್ತದೆ? 10, ಎರಡು ಬಿಂದುವನ್ನಿಡಿ, ಮೂರುಬಿಂದುವನ್ನಿಡಿ, ನಾಲ್ಕು ಬಿಂದುವನ್ನಿಡಿ, ಹೆಚ್ಚುತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ಅಂದಾಗ ತಮ್ಮ ಸಾಧನವು ಎಷ್ಟೊಂದು ಸಹಜವಾಗಿದೆ! "ನಾನು ಆತ್ಮನಾಗಿದ್ದೇನೆ"- ಈ ಸ್ಫೂತಿಯ ಬಿಂದುವನ್ನಿಡುವುದು ಅರ್ಥಾತ್ ಖಜಾನೆಯು ಜಮಾ ಆಗುವುದು. ನಂತರ "ತಂದೆ" ಬಿಂದುವನ್ನಿಡಿ ಮತ್ತು ಖಜಾನೆಯು ಜಮಾ. ಕರ್ಮದಲ್ಲಿ, ಸಂಬಂಧ-ಸಂಪರ್ಕದಲ್ಲಿ ಡ್ರಾಮಾದ ಪೂರ್ಣವಿರಾಮವನ್ನಿಟ್ಟಿರಿ, ಮಾತುಗಳಿಗೆ ಪೂರ್ಣವಿರಾಮವನ್ನು ಹಾಕಿದಿರಿ ಮತ್ತು ಖಜಾನೆಯು ಹೆಚ್ಚಾಗಿಬಿಡುತ್ತದೆ. ಈಗ ಹೇಳಿರಿ- ಇಡೀದಿನದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಬಾರಿ ಬಿಂದುವನ್ನಿಟ್ಟಿರಿ? ಮತ್ತು ಬಿಂದುವನ್ನಿಡುವುದೂ ಎಷ್ಟೊಂದು ಸಹಜವಾಗಿದೆ! ಪರಿಶ್ರಮವಾಗುತ್ತದೆಯೇ? ಬಿಂದುವು ಜಾರಿಹೋಗುತ್ತದೆಯೇ?

ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರು ಸಂಪಾದನೆಯ ಸಾಧನದಲ್ಲಿ ಕೇವಲ ಇದನ್ನೇ ಕಲಿಸಿದ್ದಾರೆ- ಬಿಂದುವನ್ನಿಡುತ್ತಾ ಸಾಗಿರಿ, ಅಂದಮೇಲೆ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಬಿಂದುವನ್ನಿಡುವುದು ಬರುತ್ತದೆಯೇ? ಒಂದುವೇಳೆ ಬರುತ್ತದೆಯೆಂದರೆ ಒಂದುಕೈನ ಚಪ್ಪಾಳೆಯನ್ನಾಕಿರಿ. ಪರಿಪಕ್ವವಿದೆಯಲ್ಲವೆ! ಅಥವಾ ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಜಾರಿಹೋಗುತ್ತದೆ, ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಇಡಲಾಗುತ್ತದೆಯೇ? ಎಲ್ಲದಕ್ಕಿಂತಲೂ ಸಹಜವೆಂದರೆ ಬಿಂದುವನ್ನಿಡುವುದಾಗಿದೆ. ಯಾರೇ ಈ ಕಣ್ಣುಗಳಿಂದ ಕುರುಡರಾಗಿರಬಹುದು, ಅವರೂ ಸಹ ಒಂದುವೇಳೆ ಕಾಗದದ ಮೇಲೆ ಪೆನ್ಸಿಲ್‌ನ್ನಿಡುತ್ತಾರೆಂದರೆ ಬಿಂದುವನ್ನಿಡಲಾಗುತ್ತದೆ, ಮತ್ತು ತಾವಂತು ತ್ರಿನೇತ್ರಿಯಾಗಿದ್ದೀರಿ ಆದ್ದರಿಂದ ಈ ಮೂರುಬಿಂದುಗಳನ್ನು ಸದಾ ಉಪಯೋಗಿಸಿರಿ. ಪ್ರಶ್ನಾರ್ಥಕ ಚಿಹ್ನೆಯು ಎಷ್ಟೊಂದು ಅಂಕುಡೊಂಕಾಗಿದೆ, ಅದನ್ನು ಬರೆದುನೋಡಿರಿ. ಡೊಂಕಾಗಿದೆಯಲ್ಲವೆ! ಮತ್ತು ಬಿಂದುವನ್ನಿಡುವುದು ಎಷ್ಟೊಂದು ಸಹಜವಿದೆ ಆದ್ದರಿಂದ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಸಮಾನರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ವಿಧಿಯನ್ನು ಭಿನ್ನ-ಭಿನ್ನ ರೂಪದಿಂದ ತಿಳಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಇದರ "ವಿಧಿಯೇ ಬಿಂದುವನ್ನಿಡುವುದಾಗಿದೆ" ಮತ್ತಾವುದೇ ವಿಧಿಯಿಲ್ಲ. ಒಂದುವೇಳೆ ವಿದೇಹಿಯಾಗುತ್ತೀರೆಂದರೂ ವಿಧಿಯಾಗಿದೆ- ಬಿಂದುವಾಗುವುದು. ಅಶರೀರಿಯಾಗುತ್ತೀರಿ, ಕರ್ಮಾತೀತರಾಗುತ್ತೀರಿ, ಎಲ್ಲದರ ವಿಧಿಯೂ ಬಿಂದುವಾಗುವುದಾಗಿದೆ ಆದ್ದರಿಂದ ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರು ಮೊದಲೇ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ-

ಅಮೃತವೇಳೆಯಿಂದ ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರೊಂದಿಗೆ ಮಿಲನವನ್ನಾಚರಿಸುತ್ತೀರಿ, ಆತ್ಮಿಕವಾರ್ತಾಲಾಪವನ್ನೂ ಮಾಡುತ್ತೀರಿ, ಯಾವಾಗ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತೀರಿ ಆಗ ಮೂರುಚಂದುಗಳ ತಿಲಕವನ್ನು ಮಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಮೊದಲು ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿದೆ, ಆ ಕೆಂಪುಚಂದುಗಳ ತಿಲಕವನ್ನಿಡುವುದನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಬಾರದು ಆದರೆ ಈ ಸ್ತುತಿಯ ತಿಲಕವನ್ನಿಡಬೇಕು. ಮತ್ತು ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡಬೇಕು- ಯಾವುದೇ ಕಾರಣದಿಂದ ಈ ಸ್ತುತಿಯ ತಿಲಕವು ಅಳಿಸಿಹೋಗುವುದಿಲ್ಲವೇ. ಅವಿನಾಶಿ, ಅಮರ ತಿಲಕವಾಗಿದೆಯೇ?

ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರು ಮಕ್ಕಳ ಪ್ರೀತಿಯನ್ನೂ ನೋಡುತ್ತಾರೆ, ಮಕ್ಕಳು ಎಷ್ಟೊಂದು ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ ಮಿಲನವನ್ನಾಚರಿಸಲು ಓಡೋಡಿ ಬಂದುತಲುಪುತ್ತಾರೆ. ಮತ್ತು ಇಂದು ಹಾಲ್‌ನಲ್ಲಿಯೂ ಮಿಲನವನ್ನಾಚರಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಎಷ್ಟೊಂದು ಪರಿಶ್ರಮದಿಂದ, ಎಷ್ಟೊಂದು ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ ನಿದ್ರೆ, ಬಾಯಾರಿಕೆಯನ್ನು ಮರೆತು, ಮೊದಲನಂಬರಿನಲ್ಲಿ ಸಮೀಪದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳುವ ಪುರುಷಾರ್ಥವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರು ಎಲ್ಲರನ್ನೂ ನೋಡುತ್ತಾರೆ, ಏನೇನು ಮಾಡುತ್ತಾರೆಯೋ ಅದೆಲ್ಲಾ ಡ್ರಾಮಾವನ್ನು ನೋಡುತ್ತಾರೆ. ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರು ಮಕ್ಕಳಪ್ರೀತಿಯ ಮೇಲೆ ಅರ್ಪಣೆಯೂ ಆಗುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಇದನ್ನೂ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ- ಹೇಗೆ ಸಾಕಾರದಲ್ಲಿ ಮಿಲನವಾಗುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಓಡೋಡಿಕೊಂಡು ಬರುತ್ತೀರಿ, ಅದೇರೀತಿ ಬಾಪ್‌ಸಮಾನ್ ಆಗುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಪುರುಷಾರ್ಥವನ್ನು ಮಾಡಿರಿ. ಇದರಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲರಿಗಿಂತ ಬಹಳ ಮೊದಲನ ನಂಬರ್ ಸಿಗಲ ಎಂದು ಯೋಚಿಸುತ್ತೀರಲ್ಲವೆ, ಎಲ್ಲರಿಗಿಂತ ಸಿಗುವುದಿಲ್ಲ. ಇಲ್ಲಿ ಸಾಕಾರಿಪ್ರಪಂಚವಿದೆಯಲ್ಲವೆ! ಅಂದಮೇಲೆ ಸಾಕಾರಿಪ್ರಪಂಚದ ನಿಯಮವನ್ನಿಡಲೇಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರೂ ಸಹ ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಯೋಚಿಸುತ್ತಾರೆ- ಎಲ್ಲರೂ ಮುಂದೆ-ಮುಂದೆ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳಲ. ಆದರೆ ಇದಾಗಲು ಸಾಧ್ಯವಿದೆಯೇ? ಆಗುತ್ತಲಾ ಇದೆ, ಹೇಗೆ? ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರು ಹಿಂದೆ ಇರುವವರನ್ನು ಸದಾ ನಯನಗಳಲ್ಲಿ ಸಮಾವೇಶವಾಗಿರುವಂತೆ ನೋಡುತ್ತಾರೆ. ಅಂದಮೇಲೆ ಎಲ್ಲದಕ್ಕಿಂತಲೂ ಸಮೀಪವಿರುವುದು ಕಣ್ಣುಗಳಾಗಿವೆ ಆದ್ದರಿಂದ ಹಿಂದೆ ಕುಳಿತಿಲ್ಲ ಆದರೆ ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರ ನಯನಗಳಲ್ಲಿ ಕುಳಿತಿದ್ದೀರಿ. ಹಿಂದೆ ಇರುವವರು ಕೇಳಿಸಿಕೊಂಡಿರಾ? ದೂರವಿಲ್ಲ, ಸಮೀಪದಲ್ಲಿದ್ದೀರಿ. ಶರೀರದಿಂದ ಹಿಂದೆ ಕುಳಿತಿದ್ದಾರೆ ಆದರೆ ಆತ್ಮವು ಎಲ್ಲರಿಗಿಂತಲೂ ಸಮೀಪವಿದೆ ಮತ್ತು ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರಂತು ಎಲ್ಲರಿಗಿಂತಲೂ ಹಿಂದೆ ಕುಳಿತಿರುವವರನ್ನೇ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ನೋಡುತ್ತಾರೆ. ನೋಡಿ, ಸಮೀಪದಲ್ಲಿರುವವರಿಗೆ ಈ ಸ್ಥೂಲನಯನಗಳಿಂದ ನೋಡುವ ಅವಕಾಶವಿದೆ ಮತ್ತು ಹಿಂದೆ ಇರುವವರಿಗೆ ಈ ಕಣ್ಣುಗಳಿಂದ ಸಮೀಪದಲ್ಲಿ ನೋಡುವ ಅವಕಾಶವಿಲ್ಲ ಆದ್ದರಿಂದ ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರ ಕಣ್ಣುಗಳಲ್ಲಿ ಸಮಾವೇಶ ಮಾಡಿಕೊಂಡುಬಿಡುತ್ತಾರೆ.

ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರು ಮುಗುಳ್ಳುಗುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ, ಎರಡು ಗಂಟೆ ಬಾರಿಸಿತು ಮತ್ತು ಲೈನ್ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗಿಬಿಡುತ್ತದೆ. ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ- ಮಕ್ಕಳು ನಿಂತು-ನಿಂತು ಸುಸ್ತಾಗಿಬಿಡುತ್ತಾರೆ ಆದರೆ ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರು ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳಿಗೂ ಪ್ರೀತಿಯ ಮಸಾಜ್‌ನ್ನು ಮಾಡಿಬಿಡುತ್ತಾರೆ. ಕಾಲುಗಳಿಗೆ ಮಸಾಜ್ ಆಗಿಬಿಡುತ್ತದೆ. ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರ ಮಸಾಜ್ ನೋಡಿದಿರಲ್ಲವೆ- ಬಹಳ ಪ್ರಿಯ ಹಾಗೂ ಭಿನ್ನವಾಗಿದೆ. ಅಂದಮೇಲೆ ಇಂದು ಎಲ್ಲರೂ ಈ ಸೀಞ್‌ನಿನ ಅಂತಿಮ ಅವಕಾಶವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕಾಗಿ, ನಾಲ್ಕುಕಡೆಯಿಂದಲೂ ಓಡೋಡಿಕೊಂಡು ಬಂದುತಲುಪಿದ್ದಾರೆ. ಚೆನ್ನಾಗಿದೆ. ಬಾಬಾರವರೊಂದಿಗಿನ ಮಿಲನದ ಉಮ್ಮಂಗ-ಉತ್ಸಾಹವು ಸದಾ ಮುಂದುವರೆಸುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರಂತು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಒಂದುಸೆಕೆಂಡಿಗಾಗಿಯೂ ಮರೆಯುವುದಿಲ್ಲ. ತಂದೆಯು ಒಬ್ಬರಾಗಿದ್ದಾರೆ ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳು ಅನೇಕರು ಆದರೆ ಅನೇಕಮಕ್ಕಳನ್ನೂ ಸಹ ಒಂದುಸೆಕೆಂಡಿಗಾಗಿಯೂ ಮರೆಯುವುದಿಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ ಅಗಲಮರಳ ಸಿಕ್ಕಿರುವವರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ನೋಡಿ- ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಿಂದ ದೇಶ-ವಿದೇಶದ ಮೂಲೆ-ಮೂಲೆಯಿಂದ ತಂದೆಯೇ ತಮ್ಮನ್ನು ಹುಡುಕಿದರು. ತಾವು ತಂದೆಯನ್ನು ಹುಡುಕಲು ಸಾಧ್ಯವೇ? ಎಲ್ಲಾಕಡೆ ಅಲೆಯುತ್ತಿದ್ದೀರಿ ಆದರೆ ಸಿಗಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ ಮತ್ತು ತಂದೆಯು ಭಿನ್ನ-ಭಿನ್ನ ದೇಶ, ಹಳ್ಳಿ ಎಲ್ಲೆಲ್ಲ ಬಾಬಾರವರ ಮಕ್ಕಳದ್ದಾರೆಯೋ, ಅಲ್ಲಿಂದ ಹುಡುಕಿದರು. ತನ್ನ ಮಕ್ಕಳನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡುಬಿಟ್ಟರು. ಗೀತೆಯನ್ನು ಹಾಡುತ್ತೀರಲ್ಲವೆ- ಮೈ ಬಾಬಾ ಕಾ ಔರ್ ಬಾಬಾ ಮೇರಾ. ಜಾತಿಯನ್ನೂ ನೋಡಲಿಲ್ಲ, ದೇಶವನ್ನೂ ನೋಡಲಿಲ್ಲ, ರಂಗನ್ನೂ ನೋಡಲಿಲ್ಲ, ಎಲ್ಲರ ಮಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಒಂದೇ ಆತ್ಮಿಕ ರಂಗನ್ನೂ ನೋಡಿದರು- ಜ್ಯೋತಿರ್ಬಂದು. ಡಬಲ್ ವಿದೇಶದವರು ಏನೆಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತೀರಿ? ಬಾಬಾರವರು ಜಾತಿಯನ್ನು ನೋಡಿದರೇ? ಕಪ್ಪಾಗಿದ್ದಾರೆ, ಬೆಳ್ಳಗಿದ್ದಾರೆ, ಶ್ಯಾಮ ಆಗಿದ್ದಾರೆ, ಸುಂದರನಾಗಿದ್ದಾರೆ ಎಂದು ನೋಡಿದರೇ? ಏನನ್ನೂ ನೋಡಲಿಲ್ಲ. ಇವರು ನನ್ನವರಾಗಿದ್ದಾರೆಯೇ ಎಂದು ನೋಡಿದರು. ಅಂದಮೇಲೆ ಹೇಳಿರಿ- ತಂದೆಗೆ ಪ್ರೀತಿಯಿದೆಯೇ ಅಥವಾ ತಮಗೆ ಪ್ರೀತಿಯಿದೆಯೇ? ಯಾರಿಗಿದೆ? (ಇಬ್ಬರಿಗೂ ಇದೆ) ಮಕ್ಕಳೂ ಸಹ ಉತ್ತರವನ್ನು ಕೊಡುವುದರಲ್ಲಿ ಬುದ್ಧಿವಂತರಾಗಿದ್ದಾರೆ, ಮಕ್ಕಳು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ- ಬಾಬಾ ತಾವೇ ಹೇಳುತ್ತೀರಿ, ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ ಪ್ರೀತಿಯು ಎಳೆಯುತ್ತದೆ ಅಂದಮೇಲೆ ತಮಗೆ ಪ್ರೀತಿಯಿದೆಯೆಂದರೆ ನಮಗೂ ಇದೆ, ಆದ್ದರಿಂದ ಎಳೆಯುತ್ತದೆ. ಮಕ್ಕಳೂ ಸಹ ಬುದ್ಧಿವಂತರಾಗಿದ್ದಾರೆ ಮತ್ತು ಬಾಬಾರವರಿಗೆ ಖುಷಿಯಿದೆ- ಏಕೆಂದರೆ ಮಕ್ಕಳು ಇಷ್ಟು ಧೈರ್ಯ, ಉಮ್ಮಂಗ-ಉತ್ಸಾಹವನ್ನಿಡುವವರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರ ಬಳಿ 15 ದಿನಗಳ ಚಾರ್ಟ್‌ನ ಫಲಿತಾಂಶವು ಬಹಳ ಮಕ್ಕಳಿಂದ

ಬಂದಿದೆ. ಒಂದುಮಾತಂತು ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರು ನಾಲ್ಕುಕಡೆಯಲ್ಲಿನ ಫಲತಾಂಶದಲ್ಲಿ ನೋಡಿದರು- ಮೆಜಾರಿಟಿ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಗಮನವಿದೆ. ಪರ್ಸೆಂಟೇಜಿನಲ್ಲಿ ಸ್ವಯಂ ಎಷ್ಟು ಬಯಸುತ್ತಾರೆಯೋ, ಅಷ್ಟಿಲ್ಲ ಆದರೆ ಗಮನವಿದೆ ಮತ್ತು ತೀವ್ರಪುರುಷಾರ್ಥಿ ಮಕ್ಕಳಿದ್ದಾರೆಯೋ, ಅವರು ತನ್ನ ಪ್ರತಿಜ್ಞೆಯನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸುವ ಲಕ್ಷ್ಯದಿಂದ ಮುಂದುವರೆಯುತ್ತಲೂ ಇದ್ದಾರೆ. ಮತ್ತು ಮುಂದುವರೆಯುತ್ತಾ-ಮುಂದುವರೆಯುತ್ತಾ ಗುರಿಯವರೆಗೆ ತಲುಪಿಬಿಡುತ್ತಾರೆ. ಮೈನಾರಿಟಿ ಈಗಲೂ ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಹುಡುಗಾಟಕೆಯಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಆಲಸ್ಯಕ್ಕೆ ವಶರಾಗಿ ಗಮನವನ್ನೂ ಸ್ವಲ್ಪ ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಅವರ ಒಂದು ವಿಶೇಷವಾದ ಸ್ಲೋಗನ್ ಇದೆ- ಆಗಿಬಿಡುತ್ತದೆ, ಆಗಿಬಿಡುತ್ತದೆ..... ಹೋಗಬೇಕಾಗಿದೆ ಎನ್ನುವುದಲ್ಲ, ಹೋಗುತ್ತೇವೆ. ಆಗಿಬಿಡುತ್ತದೆ ಎಂದು ಹೇಳುವುದು ಹುಡುಗಾಟಕೆಯಾಗಿದೆ, ಹೋಗಲೇಬೇಕು ಎನ್ನುವುದು ತೀವ್ರಪುರುಷಾರ್ಥವಾಗಿದೆ. ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರು ಪ್ರತಿಜ್ಞೆಗಳನ್ನಂತು ಬಹಳ ಕೇಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ, ಬಹಳಚೆನ್ನಾಗಿ ಮತ್ತೆ-ಮತ್ತೆ ಪ್ರತಿಜ್ಞೆಯನ್ನೂ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಮಕ್ಕಳು ಇಷ್ಟೂ ಧೈರ್ಯದಿಂದ ಪ್ರತಿಜ್ಞೆಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ, ಮಕ್ಕಳು ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರಿಗೂ ದಿಲ್‌ಖುಷ್ ಮಿಠಾಯಿಯನ್ನು ತಿನ್ನಿಸಿಬಿಡುತ್ತಾರೆ. ತಂದೆಯೂ ಸ್ವೀಕರಿಸಿಬಿಡುತ್ತಾರೆ ಆದರೆ ಪ್ರತಿಜ್ಞೆ ಅರ್ಥಾತ್ ಪುರುಷಾರ್ಥದಲ್ಲಿ ಅತಿಹೆಚ್ಚು ಲಾಭವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು. ಒಂದುವೇಳೆ ಲಾಭವಿಲ್ಲವೆಂದರೆ ಪ್ರತಿಜ್ಞೆಯು ಸಮರ್ಥವಿಲ್ಲ. ಅಂದಮೇಲೆ ಪ್ರತಿಜ್ಞೆಯು ಭಲೆ ಮಾಡಿ, ಆದರೂ ದಿಲ್‌ಖುಷ್ ಮಿಠಾಯಿಯನ್ನಂತು ತಿನ್ನಿಸುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲವೆ! ಜೊತೆಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ತೀವ್ರಪುರುಷಾರ್ಥದ ಲಗನ್‌ನ್ನು ಅಗ್ನಿಯ ರೂಪದಲ್ಲಿ ತರಬೇಕು, ಜ್ವಾಲಾಮುಖಿಯಾಗಿರಿ. ಸಮಯದನುಸಾರವಾಗಿ ಉಳಿದುಕೊಂಡಿರುವ ಯಾವುದೆಲ್ಲಾ ಮನಸ್ಸಿನ, ಸಂಬಂಧ-ಸಂಪರ್ಕದ ಲೆಕ್ಕಾಚಾರಗಳಿವೆಯೋ, ಅದನ್ನು ಜ್ವಾಲಾಸ್ವರೂಪದಿಂದ ಭಸ್ಮಗೊಳಿಸಿರಿ. ಇದರಲ್ಲಿ ಲಗನ್ ಇದೆ, ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರೂ ಪಾಸ್ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ ಆದರೆ ಈಗ ಲಗನ್‌ನ್ನು ಅಗ್ನಿಯ ರೂಪದಲ್ಲಿ ತನ್ನಿರಿ.

ವಿಶ್ವದಲ್ಲಿ ಒಂದುಕಡೆ ಭ್ರಷ್ಟಾಚಾರ, ಹತ್ಯಾಚಾರಗಳ ಅಗ್ನಿಯಾಗುತ್ತದೆ, ಇನ್ನೊಂದುಕಡೆ ತಾವು ಮಕ್ಕಳ ಶಕ್ತಿಶಾಲಿಯೋಗ ಅರ್ಥಾತ್ ಲಗನ್ನಿನ ಅಗ್ನಿಯು ಜ್ವಾಲಾರೂಪದಲ್ಲಿರುವ ಅವಶ್ಯಕತೆಯಿದೆ. ಈ ಜ್ವಾಲಾರೂಪವು ಭ್ರಷ್ಟಾಚಾರ, ಹತ್ಯಾಚಾರದ ಅಗ್ನಿಯನ್ನು ಸಮಾಪ್ತಿಗೊಳಿಸುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಸರ್ವಾತ್ಮರಿಗೆ ಸಹಯೋಗವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತದೆ. ತಮ್ಮದು ಲಗನ್ನಿನ ಜ್ವಾಲಾರೂಪವಿರಲಿ ಅರ್ಥಾತ್ ಶಕ್ತಿಶಾಲಿಯಾದ ಯೋಗವಿರಲಿ, ಆಗಲೇ ಈ ನೆನಪಿನ ಅಗ್ನಿಯು ಆ ಅಗ್ನಿಯನ್ನು ಸಮಾಪ್ತಿ ಮಾಡುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಇನ್ನೊಂದುಕಡೆಯಲ್ಲಿ ಆತ್ಮರಿಗೆ ಪರಮಾತ್ಮನ ಸಂದೇಶದ, ಶೀತಲಸ್ವರೂಪದ ಅನುಭೂತಿಯನ್ನು ಮಾಡಿಸುತ್ತದೆ. ಬೇಹದ್ದಿನ ವೈರಾಗ್ಯವೃತ್ತಿಯು ಪ್ರಜ್ಞಲತಗೊಳಿಸುತ್ತದೆ, ಅದು ಒಂದುಕಡೆಯಲ್ಲಿ ಭಸ್ಮಮಾಡುತ್ತದೆ, ಇನ್ನೊಂದುಕಡೆಯಲ್ಲಿ ಶೀತಲವನ್ನೂ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಬೇಹದ್ದಿನ ವೈರಾಗ್ಯದ ಪ್ರಕಂಪನವು ಹರಡುತ್ತದೆ. ಮಕ್ಕಳು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ- ನನ್ನದು ಯೋಗವಂತು ಇದೆ, ಬಾಬಾರವರನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಮತ್ತಾರೂ ಇಲ್ಲ. ಇದು ಬಹಳಒಳ್ಳೆಯದು, ಆದರೆ "ಸಮಯದನುಸಾರವಾಗಿ ಈಗ ಜ್ವಾಲಾರೂಪವಾಗಿರಿ". ಅದರ ನೆನಪಾರ್ಥದಲ್ಲಿ ಶಕ್ತಿಯ ಶಕ್ತಿರೂಪ, ಮಹಾಶಕ್ತಿಯ ರೂಪವನ್ನು ಸರ್ವಶಸ್ತ್ರಧಾರಿಯನ್ನಾಗಿ ತೋರಿಸಿದ್ದಾರೆ, ಈಗ ಆ ಮಹಾ ಶಕ್ತಿ ರೂಪವು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಮಾಡಿರಿ. ಭಲೆ ಪಾಂಡವರಾಗಲಿ, ಶಕ್ತಿಯರಾಗಲಿ- ಎಲ್ಲರೂ ಸಾಗರನಿಂದ ಹೊರಟಿರುವಂತಹ ಜ್ಞಾನನದಿಗಳಾಗಿದ್ದೀರಿ, ಸಾಗರನಲ್ಲಿ, ನದಿಯಾಗಿದ್ದೀರಿ, ಜ್ಞಾನಗಂಗೆಯಾಗಿದ್ದೀರಿ. ಅಂದಮೇಲೆ ಈಗ ಜ್ಞಾನಗಂಗೆಯರು ಆತ್ಮರಿಗೆ ತಮ್ಮ ಜ್ಞಾನದ ಶೀತಲತೆಯ ಮೂಲಕ ಪಾಪಗಳ ಬೆಂಕಿಯನ್ನು ಮುಕ್ತಗೊಳಿಸಿರಿ. ಇದು ವರ್ತಮಾನ ಸಮಯದ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರ ಕಾರ್ಯವಾಗಿದೆ.

ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳು ಕೇಳುತ್ತಾರೆ- ಈ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಯಾವ ಸೇವೆಯನ್ನು ಮಾಡುವುದು? ಅಂದಮೇಲೆ ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರು ಮೊದಲು ಇದೇ ಸೇವೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ- ಈಗಿನ ಸಮಯದನುಸಾರವಾಗಿ ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳು ವಾನಪ್ರಸ್ಥ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿದ್ದಾರೆ, ಅಂದಾಗ ವಾನಪ್ರಸ್ಥಿಗಳು ತನ್ನ ಸಮಯ-ಸಾಧನವೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕೊಟ್ಟು ಸ್ವಯಂ ವಾನಪ್ರಸ್ಥಿಯಾಗುತ್ತಾರೆ. ತಾವೆಲ್ಲರೂ ಸಹ ತಮ್ಮ ಸಮಯದ ಖಜಾನೆ, ಶ್ರೇಷ್ಠಸಂಕಲ್ಪದ ಖಜಾನೆಯನ್ನೇಗ ಅನ್ಯರಿಗಾಗಿ ತೊಡಗಿಸಬೇಕು. ತಮಗಾಗಿ ಕಡಿಮೆ ಸಮಯ, ಸಂಕಲ್ಪವನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿರಿ. ಅನ್ಯರಿಗೆ ತೊಡಗಿಸುವುದರಿಂದ ಆ ಸೇವೆಯ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಫಲವನ್ನು ಸ್ವಯಂ ತಾವೂ ಸಹ ಭೋಗಿಸುವುದಕ್ಕೆ ನಿಮಿತ್ತರಾಗಿಬಿಡುತ್ತೀರಿ. ಮನಸ್ಸಾನೇವೆ, ವಾಚಾನೇವೆ ಮತ್ತು ಇದರಲ್ಲಿ ಭಲೆ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರಿರಬಹುದು ಅಥವಾ ಸಂಬಂಧ-ಸಂಪರ್ಕದಲ್ಲಿ ಬರುವವರೇ ಆಗಿರಬಹುದು, ಅವರಿಗಾಗಿ ತಾವು ಮಾಸ್ಟರ್ ದಾತಾ ಆಗಿರುತ್ತಾ ಏನಾದರೊಂದು ಕೊಡುತ್ತಾ ಸಾಗಬೇಕು. ನಿಸ್ವಾರ್ಥವಾಗಿದ್ದು ಖುಷಿ ಕೊಡಿ, ಶಾಂತಿಯನ್ನು ಕೊಡಿ, ಆನಂದದ ಅನುಭೂತಿಯನ್ನು ಮಾಡಿಸಿರಿ, ಪ್ರೇಮದ ಅನುಭೂತಿಯನ್ನು ಮಾಡಿಸಿರಿ. ಕೊಡಬೇಕು ಮತ್ತು ಕೊಡುವುದು ಎಂದರೆ ಸ್ವತಹವಾಗಿಯೇ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದಾಗಿದೆ. ಯಾರೆಲ್ಲರೂ ಯಾವುದೇ ಸಮಯ, ಯಾವುದೇ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಸಂಬಂಧ-ಸಂಪರ್ಕದಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತಾರೆಂದರೆ, ಅವರು ಸ್ವಲ್ಪ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಬೇಕು. ತಾವು ಮಾಸ್ಟರ್ ದಾತರಬಳಿ ಬಂದು ಖಾಲಿಯಾಗಿ ಹೋಗಬಾರದು. ಹೇಗೆ ಬ್ರಹ್ಮಾತಂದೆಯನ್ನು ನೋಡಿದಿರಿ- ನಡೆಯುತ್ತಾ-ತಿರುಗಾಡುತ್ತಿರುವಾಗ ಯಾವುದೇ ಮಗುವು ಮುಂದೆಬಂದಿತೆಂದರೆ ಏನಾದರೂ ಅನುಭೂತಿಯಿಲ್ಲದೆ ಖಾಲಿಯಾಗಿ ಹೋಗುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಇದರ ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡಿರಿ- ಯಾರೇ ಬಂದರು, ಮಿಲನ

ಮಾಡಿದರು, ಅವರಿಗೆ ಏನಾದರೂ ಕೊಟ್ಟಿವೆ ಅಥವಾ ಬಾಳಿಯಾಗಿಯೇ ಹೋದರೇ? ಯಾರು ಖಜಾನೆಗಳನ್ನು ಸಂಪನ್ನ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿರುತ್ತಾರೆ, ಅವರು ಕೊಡದೇ ಇರಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಅಕೂಟ, ಅಖಂಡ ದಾತರಾಗಿರಿ, ಯಾರೇ ಬೇಡಲಿ ಅಥವಾ ಬೇಡದಿರಬಹುದು. ದಾತನೆಂದಿಗೂ ಇದನ್ನು ನೋಡುವುದಿಲ್ಲ- ಇವರು ಬೇಡಿದರೆ ಕೊಡುತ್ತೇನೆ. ಅಕೂಟ ಮಹಾದಾನಿ, ಮಹಾದಾತನು ಸ್ವಯಂ ತಾನೇ ಕೊಡುತ್ತಾನೆ. ಅಂದಮೇಲೆ ಈ ವರ್ಷದ ಮೊದಲ ಸೇವೆಯಾಗಿದೆ- ಮಹಾನ್ ದಾತನಾಗಿ ಮಾಡಿರಿ. ತಾವು ದಾತರ ಮೂಲಕ ಸಿಕ್ಕಿರುವುದನ್ನು ಕೊಡುತ್ತೀರಿ, ಯಾವುದೇ ಬ್ರಾಹ್ಮಣನೂ ಬಿಕ್ಕಾರಿಯಲ್ಲ ಆದರೆ ಸಹಯೋಗಿಯಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಅಂದಮೇಲೆ ಪರಸ್ಪರದಲ್ಲಿ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರು ಒಬ್ಬರಿಗೊಬ್ಬರು ದಾನ ಕೊಡಬಾರದು, ಸಹಯೋಗವನ್ನು ಕೊಡಬೇಕಾಗಿದೆ- ಇದು ಮೊದಲ ನಂಬರಿನ ಸೇವೆಯಾಗಿದೆ ಮತ್ತು ಜೊತೆಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರು ವಿದೇಶದ ಮಕ್ಕಳ ಖುಷಿಯ ಸಮಾಚಾರವನ್ನು ತಿಳಿಸಿದರು. ಅದರಲ್ಲಿ ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರು ನೋಡಿದರು- ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರು ಯಾರನ್ನು ಈ ಸೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಧ್ವನಿಮೊಳಗಿಸುವುದರಲ್ಲಿ ನಿಮಿತ್ತವಾಗಿ ಮೈಕ್‌ನ ಹೆಸರನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ, ಅದರಲ್ಲಿ ವಿದೇಶದ ಮಕ್ಕಳು ಪರಸ್ಪರದಲ್ಲಿ ಈ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ ಮತ್ತು ಯೋಜನೆಯನ್ನು ಮಾಡಿದರು ಎಂದರೆ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಆಗಲೇಬೇಕಾಗಿದೆ. ಆದರೆ ಭಾರತದಲ್ಲಿಯೂ 13 ಜೋನ್‌ಗಳೇನಿವೆ, ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಜೋನ್‌ನಿಂದ ಕೊನೆಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಇಂತಹ ಒಬ್ಬರು ವಿಶೇಷವಾಗಿ ನಿಮಿತ್ತ ಸೇವಾಧಾರಿಯಾಗಲಿ, ಅವರಿಗೆ ಮೈಕ್ ಎಂದು ಹೇಳಿರಿ ಅಥವಾ ಏನಾದರೂ ಹೇಳಿರಿ, ಧ್ವನಿಯನ್ನು ಹರಡುವುದರಲ್ಲಿ ಯಾರಾದರೂ ಒಬ್ಬರನ್ನು ನಿಮಿತ್ತರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿರಿ- ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರು ಬಹಳಕಡಿಮೆ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ ಆದರೆ ಒಂದುವೇಳೆ ದೊಡ್ಡ-ದೊಡ್ಡ ದೇಶ(ರಾಜ್ಯ)ದಲ್ಲಿ ಇಂತಹ ನಿಮಿತ್ತರಾಗುವವರಿದ್ದಾರೆ, ಇದರಲ್ಲಿ ಕೇವಲ ಜೋನ್‌ನವರಲ್ಲ ಆದರೆ ದೊಡ್ಡ ರಾಜ್ಯಗಳಿಂದಲೂ ಈ ರೀತಿ ತಯಾರು ಮಾಡುತ್ತಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರು ವಿದೇಶದ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಹೃದಯಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಶುಭಾಷಯಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟರು, ಈಗ ಮುಖದಿಂದಲೂ ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ- ಪ್ರಾಕ್ಟಿಕಲ್‌ನಲ್ಲಿ ತರುವಂತಹ ಪ್ಲಾನ್‌ನ್ನು ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರ ಮುಂದೆ ತರಲಾಯಿತು. ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರು ತಿಳಿದಿದ್ದಾರೆ- ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಈ ಕಾರ್ಯವು ಇನ್ನೂ ಸಹಜವಿದೆ ಆದರೆ ಈಗ ಸ್ವಲ್ಪ ಕ್ವಾಲಿಟಿಯಿರುವ ಸೇವೆಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾ, ಸಹಯೋಗಿಯನ್ನು ಸಮೀಪಕ್ಕೆ ತರಬೇಕಾಗಿದೆ. ಬಹಳಷ್ಟು ಸಹಯೋಗಿಗಳಿದ್ದಾರೆ ಆದರೆ ಅವರನ್ನು ಸಂಘಟನೆಯಲ್ಲಿ ಇನ್ನೂ ಸಮೀಪದಲ್ಲಿ ತರಬೇಕು.

ಜೊತೆಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರಿಗೆ ಈ ಸಂಕಲ್ಪವಿದೆ- ಪ್ರತಿಯೊಂದು ದೊಡ್ಡನಗರಗಳ ಯಾವ ಪ್ರಾಂತ್ಯಗಳಿರುತ್ತವೆ, ಅದು ಬಹಳ ದೊಡ್ಡದಾಗಿರುತ್ತದೆ, ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಸೇವಾಕೇಂದ್ರದವರಿಗೆ ತನ್ನ ಪ್ರಾಂತ್ಯದಿಂದ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಇಂತಹವರನ್ನು ತಯಾರು ಮಾಡುವ ಅವಶ್ಯಕತೆಯಿದೆ. ಏಕೆಂದರೆ ಸಮಯವು ಸಮೀಪಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತಿದೆ ಮತ್ತು ಅಂತಿಮಸಮಯದಲ್ಲಿ ತಾವು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಸ್ವಯಂ ತಾವೇ ತಮ್ಮ ಪರಿಚಯವನ್ನು ಕೊಡಬಾರದು, ತಮ್ಮಕಡೆಯಿಂದ ಅವರು ಭಾಷಣ ಮಾಡಲಿ, ಅವರು ಸ್ವೀಕರ್ ಆಗಬೇಕು ಮತ್ತು ತಾವು ಸರ್ಜ್‌ಲೈಟ್ ಆಗಿರಬೇಕು. ಅಂದಮೇಲೆ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ತಮ್ಮ ಪ್ರಾಂತ್ಯದಿಂದ ಇಂತಹ ಮೈಕ್‌ನ್ನು ಕರೆತರಬೇಕಾಗಿದೆ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಾಂತ್ಯದಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬರಲ್ಲೊಬ್ಬರು ಇಂತಹ ವಿಶೇಷ ಬ್ಯುಜಿನೆಸ್‌ಮ್ಯಾನ್ ಎಂದು ಹೇಳಿ ಅಥವಾ ಇಂತಹ ಭಿನ್ನ-ಭಿನ್ನ ವರ್ಗದಲ್ಲಿ ಯಾರಾದರೊಬ್ಬರು ಮುಖ್ಯವಾಗಿರುವವರು ಇದ್ದೇ ಇರುತ್ತಾರೆ. ತಮ್ಮ-ತಮ್ಮ ಸೇವಾಕೇಂದ್ರದಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಪ್ರಾಂತ್ಯದ ವಿಶೇಷ ಆತ್ಮರನ್ನು ತಯಾರು ಮಾಡಿರಿ. ಅವರು ಈ ಜ್ಞಾನವು ಏನಾಗಿದೆ ಎಂದು ತಿಳಿಸಲಿ. ತಾವೀಗ ಅಂತಿಮಸಮಯದ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರಮೂರ್ತಿ, ಫರಿಶ್ತೆಯಾಗಿದ್ದು ದೃಷ್ಟಿ ಕೊಡಿ ಮತ್ತು ಅವರು ಸ್ವೀಕರ್ ಆಗಲಿ. ಸ್ವೀಕರ್ ಆಗುವುದನ್ನಂತು ಎಲ್ಲರೂ ಕಲಿತುಬಿಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ, ಚಿಕ್ಕ-ಚಿಕ್ಕ ಟೀಚರ್ಸ್ ಸಹ ಬಹಳಚೆನ್ನಾಗಿ ಭಾಷಣವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಎಲ್ಲರೂ ಭಾಷಣವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತೀರಾ! ಈಗ ಅನ್ಯರನ್ನು ಸ್ವೀಕರ್‌ನ್ನಾಗಿ ತಯಾರು ಮಾಡಿರಿ. ತಮ್ಮ ದೃಷ್ಟಿ ಅಥವಾ ಎರಡುವಚನವು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಇಂತಹ ಅನುಭವವಾಗಬೇಕು, ಹೇಗೆಂದರೆ ಬಹಳಷ್ಟು ಸಮಯದ ಸ್ವೀಚ್ ಮಾಡಿದರು. ಇಂತಹ ಸಮಯವು ಬರಲೇಬೇಕು. ಒಳ್ಳೆಯದು-

ನಾಲ್ಕುಕಡೆಯಲ್ಲಿನ ಪರಮಾತ್ಮನ ಪಾಲನೆಯ ಅಧಿಕಾರಿ ಆತ್ಮರಿಗೆ, ಪರಮಾತ್ಮನ ವಿದ್ಯೆಯ ಅಧಿಕಾರಿ ಶ್ರೇಷ್ಠಾತ್ಮರಿಗೆ, ಪರಮಾತ್ಮನ ಪ್ರಾಪ್ತಿಗಳಿಂದ ಸಂಪನ್ನವಾದ ಆತ್ಮರಿಗೆ, ಸದಾ ಜಿಂದುವಿನ ವಿಧಿಯಿಂದ ತೀವ್ರಪುರುಷಾರ್ಥಿ ಆತ್ಮರಿಗೆ, ಸದಾ ಪರಿಶ್ರಮದಿಂದ ಮುಕ್ತರಾಗಿರುವ ಪ್ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಸಮಾವೇಶವಾಗಿರುವ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ, ಜ್ವಾಲಾಸ್ವರೂಪ ವಿಶೇಷ ಆತ್ಮರಿಗೆ ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರ ನೆನಪು-ಪ್ರೀತಿ ಹಾಗೂ ನಮಸ್ತೆ.

**ವರದಾನ:- ಮರುಜೀವಾ ಜನ್ಮದ ಸ್ಮೃತಿಯ ಮೂಲಕ ಕರ್ಮಬಂಧನವನ್ನು ಸಂಬಂಧದಲ್ಲಿ ಪರಿವರ್ತನೆ ಮಾಡುವಂತಹ ಪರೋಪಕಾರಿಭವ.**

ಲೌಕಿಕ ಕರ್ಮಬಂಧದ ಸಂಬಂಧವೀಗ ಮರುಜೀವಾ ಜನ್ಮದ ಕಾರಣದಿಂದ, ಶ್ರೀಮತದ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಸೇವೆಯ ಸಂಬಂಧದ ಆಧಾರವಾಗಿದೆ. ಇದು ಕರ್ಮಬಂಧನವಲ್ಲ, ಸೇವಾಸಂಬಂಧವಾಗಿದೆ. ಸೇವೆಯ ಸಂಬಂಧದಲ್ಲಿ ವಿಭಿನ್ನಪ್ರಕಾರದ ಆತ್ಮರ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಧಾರಣೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ನಡೆಯುತ್ತಿರಬೇಕೆಂದರೆ ಬಂಧನದಲ್ಲಿ ಬೇಸರವಾಗುವುದಿಲ್ಲ.

ಆದರೆ ಅತಿ ಪಾಪಾತ್ಮ, ಅಪಕಾರಿ ಆತ್ಮನಿಂದಲೂ ಬೇಸರ ಅಥವಾ ತಿರಸ್ಕಾರಕ್ಕೆ ಬದಲಾಗಿ ದಯಾಹೃದಯದವರಾಗಿ, ದಯಾಭಾವನೆಯನ್ನಿಡುತ್ತಾ ಸೇವೆಯ ಸಂಬಂಧವೆಂದು ತಿಳಿದುಕೊಂಡು ಸೇವೆಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತೀರೆಂದರೆ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ವಿಶ್ವಕಲ್ಯಾಣಿ ಅಥವಾ ಪರೋಪಕಾರಿ ಎಂದು ಗಾಯನಗೊಳ್ಳುತ್ತದೆ.

**ಸ್ಲೋಗನ್:** ಸಮಯ ಅಥವಾ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯನುಸಾರವಾಗಿ ವೈರಾಗ್ಯವು ಬಂದಿತೆಂದರೆ, ಇದೂ ಸಹ ಅಲ್ಪಕಾಲದ ವೈರಾಗ್ಯವಾಗಿದೆ, ಸದಾಕಾಲದ ವೈರಾಗಿಯಾಗಿರಿ.