

25/02/2016

ಪ್ರಾತಃಮುರುಂ

ಟಂಶಾಂತಿ

ಭಾಪೋದಾದಾ

ಮುಧುಬನ

“ಮುಧುರ ಮಕ್ಕಳೇ - ಪ್ರಾಣೀಶ್ವರ ತಂದೆಯು ನಿಂವು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪ್ರಾಣದಾನ ನಿಂಜಲು ಬಂದಿದ್ದರೆ, ಪ್ರಾಣದಾನ ಸಿಗುವುದು ಎಂದರೆ ತಮೋಪ್ರಥಾನರಿಂದ ಸತೋಪ್ರಥಾನರಾಗುವುದು”

ಪ್ರಶ್ನೆ: ಡ್ರಾಮಾದ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ರಹಸ್ಯವನ್ನು ಅರಿತುಕೊಂಡಿರುವ ಕಾರಣ ಯಾವ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ನಿಮಗೆ ಹೊಸದಲ್ಲ?

ಉತ್ತರ: ಈ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಇಡೀ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಯಾವ ಹೊಡಿದಾಟಗಳಿವೆ, ವಿನಾಶಕಾಲೀ ವಿಪರೀತಬುದ್ಧಿಯವರಾಗಿ ತಮ್ಮದೇ ಕುಲದ ವಿನಾಶಕ್ಕಾಗಿ ಅನೇಕ ಸಾಧನಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸುತ್ತಾರೆ, ಇದೇನು ಹೊಸಮಾತಲ್ಲ ಏಕೆಂದರೆ ನಮಗೆ ತಿಳಿದಿದೆ - ಈ ಪ್ರಪಂಚವಂತೂ ಪರಿವರ್ತನೆಯಾಗಲೇಬೇಕಾಗಿದೆ. ಮಹಾಭಾರತ ಯುದ್ಧದ ನಂತರವೇ ನಮ್ಮ ಹೊಸಪ್ರಪಂಚ ಬರುವುದು.

ಗೀತೆ: ಇಂದು ಬೆಳಗ್ಗೆ-ಬೆಳಗ್ಗೆ ಬಂದವರು ಯಾರು.....

ಟಂಶಾಂತಿ. ಬೆಳಗ್ಗೆ-ಬೆಳಗ್ಗೆ ಬಂದು ಮುರುಂಯನ್ನು ಯಾರು ನುಡಿಸುತ್ತಾರೆ? ಪ್ರಪಂಚವಂತೂ ಸಂಪೂರ್ಣ ಅಂಥಕಾರದಲ್ಲಿದೆ. ಜ್ಞಾನಸಾಗರ, ಪತಿತ-ಪಾವನ, ಪ್ರಾಣೀಶ್ವರ ತಂದೆಯಂದ ನಿಂವಿಂಗ ಮುರುಂಯನ್ನು ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದಿರಿ. ಅವರು ಪ್ರಾಣವನ್ನು ರಕ್ಷಿಸುವ ಈಶ್ವರನಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಹೀ ಈಶ್ವರ, ಈ ದುಃಖದಿಂದ ನಮ್ಮನ್ನು ರಕ್ಷಣೆ ಮಾಡು ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರಲ್ಲವೆ. ಅವರು ಅಲ್ಲಕಾಲದ ಸಹಯೋಗವನ್ನು ಬೇಡುತ್ತಾರೆ. ಈಗ ನಿಂವು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಬೇಹದ್ದಿನ ಸಹಯೋಗ ಸಿಗುತ್ತದೆ ಏಕೆಂದರೆ ಇವರು ಬೇಹದ್ದಿನ ತಂದೆಯಲ್ಲವೆ. ನಿಂವು ತಿಂಡುಕೊಂಡಿದ್ದಿರಿ - ಆತ್ಮವೂ ಗುಪ್ತವಾಗಿದೆ, ಮಕ್ಕಳ ಶರೀರವು ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿದೆ ಅಂದಾಗ ತಂದೆಯ ಶ್ರೀಮತವು ಮಕ್ಕಳಪ್ರತಿ ಇದೆ. ಸರ್ವಶಾಸ್ತ್ರಮಯೀ ಶಿರೋಮಣಿ ಗೀತೆಯು ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿದೆ. ಕೇವಲ ಅದರಲ್ಲ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನ ಹೆಸರನ್ನು ಹಾಕಿದ್ದಾರೆ. ನಿಂವಿಂಗ ತಿಂಡುಕೊಂಡಿದ್ದಿರಿ - ಶ್ರೀಮತ್ಕಾಗವಾನುವಾಚವಾಗಿದೆ. ಇದೂ ಸಹ ಅರ್ಥವಾಗಿದೆ - ಭೃಷ್ಣಾಜಾರಿಗಳನ್ನು ಶ್ರೀಷ್ಣಾಜಾರಿಗಳನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವವರು ಒಬ್ಬರೇ ತಂದೆಯಾಗಿದ್ದಾರೆ, ಅವರೇ ನರಸಿಂದ ನಾರಾಯಣನನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಸತ್ಯನಾರಾಯಣ ಕಥೆಯೂ ಇದೆ. ಅಮರಕಥೆಯಂದು ಗಾಯನವಿದೆ. ಅಮರಪುರಿಯ ಮಾಲೀಕರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವ ಅರ್ಥವಾ ನರಸಿಂದ ನಾರಾಯಣನನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವ ಕಥೆ - ಎರಡೂ ಒಂದೇ ಆಗಿದೆ. ಇದು ಮೃತ್ಯುಲೋಕವಾಗಿದೆ, ಭಾರತವೇ ಅಮರಪುರಿಯಾಗಿತ್ತು. ಇದು ಯಾರಿಗೂ ತಿಂಡಿಲ್ಲ. ಇಲ್ಲಿಯೇ ಅಮರತಂದೆಯು ಹಾವಣತಿಯಿರಿಗೆ ತಿಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಕೇವಲ ಒಬ್ಬ ಹಾವಣತಿ ಅರ್ಥವಾ ಒಬ್ಬ ದೈತ್ಯದಿಯರಲ್ಲ. ವಾಸ್ತವದಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಮಕ್ಕಳ ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದಿರಿ. ಶಿವತಂದೆಯು ಬ್ರಹ್ಮಾರ್ಪಣ ಮೂಲಕ ತಿಂಡನ್ನಾಗಿ ತಂದೆಯು ತಿಂಡನ್ನೇನೆ.

ತಂದೆಯು ತಿಂಡಿದ್ದಾರೆ - ಮಕ್ಕಳೇ, ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಆತ್ಮಾಭಿಮಾನಿಗಳಾಗಬೇಕಾಗಿದೆ. ತಂದೆಯೇ ಈ ರೀತಿ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಆತ್ಮದ ಜ್ಞಾನವಿರುವ ಮನುಷ್ಯರು ಯಾರೊಬ್ಬರೂ ಇಲ್ಲ. ಆತ್ಮದ ಜ್ಞಾನವೇ ಇಲ್ಲವೆಂದೆಂದು ಅವರಿಗೆ ಪರಮಾತ್ಮನವು ಹೇಗಿರುತ್ತದೆ! ಆತ್ಮವೇ ಪರಮಾತ್ಮನಿಂದು ಹೇಳಬಂತುತ್ತಾರೆ. ಇಡೀ ಪ್ರಪಂಚವು ಎಷ್ಟು ದೊಡ್ಡ ತಪ್ಪಿನಲ್ಲಿ ಸಿಲುಕಿದೆ! ಸಂಪೂರ್ಣ ಕಲ್ಲುಬುದ್ಧಿಯವರಾಗುತ್ತಾರೆ. ವಿದೇಶದವರೂ ಸಹ ಕಲ್ಲುಬುದ್ಧಿಯಲ್ಲ ಏನೂ ಕಡಿಮೆಯಲ್ಲ, ಏಕೆಂದರೆ ಅವರಿಗೆ ಇಷ್ಟಾದರೂ ಬುದ್ಧಿಯಲ್ಲ ಬರುವುದಿಲ್ಲ - ನಾವು ಈ ಅಣಬಾಂಬುಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಇವನ್ನು ನಮ್ಮದೇ ವಿನಾಶ ಅರ್ಥವಾ ಇಡೀ ಪ್ರಪಂಚದ ವಿನಾಶ ಮಾಡುವುದಕ್ಕಾಗಿ ತಯಾರಿಸುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಅಂದಾಗ ಈ ಸಮಯದಲ್ಲ ಎಲ್ಲರ ಬುದ್ಧಿಯು ಏನೂ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ತಮ್ಮದೇ ವಿನಾಶಕ್ಕಾಗಿ ಎಲ್ಲಾ ತಯಾರಿಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ನಿಂವು ಮಕ್ಕಳಿಗಾಗಿ ಇದೇನೂ ಹೊಸಮಾತಲ್ಲ. ನಿಮಗೆ ತಿಂಡಿದೆ - ಡ್ರಾಮಾನುಸಾರ ಅವರದೂ ಹಾತ್ತಿದಿದೆ. ಡ್ರಾಮಾದ ಬಂಧನದಲ್ಲಿ ಬಂಧಿತರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಕಲ್ಲುಬುದ್ಧಿಯವರು ಆಗದೇ ಇದ್ದಿದ್ದರೆ ಇಂತಹ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರೆ? ಇಡೀ ಕುಲದ ವಿನಾಶ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಆಶ್ಚರ್ಯವಲ್ಲವೇ - ಏನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ? ಕುಂತು-ಕುಂತಿದ್ದಂತೆಯೇ ಇಂದೇನೋ ಎಲ್ಲವೂ ಸರಿಯಾಗಿ ನಡೆಯುತ್ತಿದೆ. ನಾಳೆ ಮಿಲಣರಿಯವರಿಗೆ ಕೋಂಪಬಂದರೆ ರಾಷ್ಟ್ರಪತಿಯನ್ನೂ ಸಹ ಕೊಂಡುಜಡುತ್ತಾರೆ. ಇಂತಿಂತಹ ಘಟನೆಗಳು ನಡೆಯುತ್ತಿರುತ್ತವೆ. ಯಾರಿಗೂ ಸಹನೆ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ, ಶಕ್ತಿಶಾಲಾಗಳಲ್ಲವೆ. ಈಗಿನ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಬಹಳಷ್ಟು ಹೊಡಿದಾಟಗಳಿದೆ. ಬಹಳ ಕಲ್ಲುಬುದ್ಧಿಯವರೂ ಇದ್ದಾರೆ. ನಿಂವು ಮಕ್ಕಳ ಈಗ ತಿಂಡುಕೊಂಡಿದ್ದಿರಿ - ವಿನಾಶಕಾಲದಲ್ಲ ಯಾರು ತಂದೆಯೋಂದಿಗೆ ವಿಪರೀತ ಬುದ್ಧಿಯವರಾಗಿದ್ದರೆ ಅವರಿಗಾಗಿ ವಿನಃಶ್ಯಂತಿಯೆಂದು ಗಾಯನವಿದೆ. ಈಗ ಈ ಪ್ರಪಂಚವು ಬದಲಾಗಲಿದೆ. ಇದನ್ನೂ ತಿಂಡುಕೊಂಡಿದ್ದಿರಿ - ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಮಹಾಭಾರತಯುದ್ಧವು ಆಗಿತ್ತು. ತಂದೆಯೇ ರಾಜಯೋಗವನ್ನು ಕಲಿಸಿದ್ದರು. ಶಾಸ್ತ್ರಗಳಲ್ಲಂತು ಮಹಾವಿನಾಶವನ್ನು ತೋರಿಸಿಬಣಿದ್ದಾರೆ ಆದರೆ ಮಹಾವಿನಾಶವಂತು ಆಗುವುದಿಲ್ಲ. ಆ ರೀತಿ ಆಗಿದ್ದೀ ಆದರೆ ಪ್ರಜಯವಾಗಿಬಂದುವುದು. ಮನುಷ್ಯರು ಯಾರೊಬ್ಬರೂ ಇರುವುದಿಲ್ಲ, ಕೇವಲ

ಪಂಚತ್ವಗಳು ಉಳಿಯವವು ಆದರೆ ಈ ರೀತಿಯಂತೂ ಆಗಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಪ್ರಜಯವಾಗಿಬಣ್ಡರೇ ಮತ್ತೆ ಮನುಷ್ಯರು ಎಲ್ಲಂದ ಬರುವರು? ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು ಬೆರಳನ್ನು ಜೀವುತ್ತಾ ನಾಗರದ ಅಲದ ಎಲೆಯ ಮೇಲೆ ತೇಂಬಂದ ಎಂದು ತೋರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಬಾಲಕನು ಈ ರೀತಿ ಹೇಗೆ ಬರಲು ಸಾಧ್ಯ? ಶಾಸ್ತ್ರಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಇಂತಿಂತಹ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಬರೆದುಜಟಿದ್ದಾರೆ, ಅದರ ಮಾತೇ ಕೇಳಬೇಡಿ. ಈಗ ನೀವು ಕುಮಾರಿಯರ ಮೂಲಕ ವಿದ್ವಾಂಸ, ಪಂಡಿತ, ಇಂಷ್ಟಿಟ್ಯೂಟ್‌ನಾಗಿ ಮೊದಲಾದವರಿಗೂ ಜ್ಞಾನಭಾಣಗಳು ನಾಟುತ್ತವೆ. ಮುಂದೆ ಒಂದುದಿನ ಅವರು ಬಂದು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಎಷ್ಟೆಷ್ಟು ನೀವು ಸರ್ವಿಂಸಿನಲ್ಲಿ ಹೊಳಪು ತುಂಬುತ್ತಿರೋ, ತಂದೆಯ ಪರಿಜಯವನ್ನು ಎಲ್ಲರಿಗೆ ಕೊಡುತ್ತಾ ಇರುತ್ತಿರೋ ಅಷ್ಟು ನಿಮ್ಮ ಪ್ರಭಾವ ಹೆಚ್ಚುವುದು. ಹಾ! ವಿಷ್ವಗಳೂ ಬರುತ್ತವೆ, ಈ ಜ್ಞಾನಯಜ್ಞದಲ್ಲಿ ಆಸುರಿ ಸಂಪ್ರದಾಯದವರ ಬಹಳ ವಿಷ್ವಗಳು ಬರುತ್ತವೆ ಎಂಬುದೂ ಗಾಯನವಿದೆ. ಹಾಪ! ಈ ಕಲ್ಲುಬುದ್ಧಿಯ ಮನುಷ್ಯರು ಇದೇನಾಗಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿಲ್ಲ. ಇವರ ಜ್ಞಾನವೇ ಜ್ಞಾನವಾಗಿದೆ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಇದನ್ನೂ ನೀವು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದಿರಿ. ಇವು ಹೊಸಪ್ರಪಂಜಕ್ಕಾಗಿ ಹೊಸಮಾತುಗಳಾಗಿವೆ. ತಂದೆಯು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ - ಈ ರಾಜಯೋಗವನ್ನು ನಿಮಗೆ ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಕಲಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಯೋಗವನ್ನು ತಂದೆಯೇ ಕಲಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಸದ್ಗುರುತಾತನು ಒಬ್ಬರೇ ತಂದೆಯಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಅವರೇ ಪತಿತ-ಪಾವನನಾಗಿದ್ದಾರೆ ಅಂದಾಗ ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಪತಿತರಿಗೇ ಜ್ಞಾನ ಕೊಡುತ್ತಾರಲ್ಲವೆ. ನೀವು ಮಕ್ಕಳ ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದಿರಿ - ನಾವು ಹಾರಸಬುದ್ಧಿಯವರಾಗಿ ಹಾರಸನಾಥರಾಗುತ್ತೇವೆ. ಮನುಷ್ಯರು ಎಷ್ಟೊಂದು ಮಂದಿರಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟಿಸಿದ್ದಾರೆ ಆದರೆ ಅವರು ಯಾರು? ಏನು ಮಾಡಿ ಹೋಗಿದ್ದಾರೆ? ಎಂದು ಅರ್ಥವೇನನ್ನೂ ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿಲ್ಲ. ಹಾರಸನಾಥನ ಮಂದಿರವೂ ಇದೆ ಆದರೆ ಅದು ಯಾರಿಗೂ ತಿಳಿದಿಲ್ಲ. ಭಾರತವು ಹಾರಸಪುರಿಯಾಗಿತ್ತು, ವಜ್ರಪ್ರಕಾಯಗಳ ಮಹಲುಗಳತ್ತು. ಇದು ನೆನ್ನೆಯ ಮಾತಾಗಿದೆ. ಮನುಷ್ಯರಂತು ಕೇವಲ ಒಂದು ಸತ್ಯಯುಗಕ್ಕೆ ಲಕ್ಷಾಂತರ ವರ್ಣಗಳಿಂದು ಹೇಳಬಿಡುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ತಂದೆಯು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ - ಇಡೀ ನಾಟಕವೇ ೫೦೦೦ ವರ್ಣಗಳಾಗಿದೆ ಆದ್ದರಿಂದ ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ - ಇಂದಿನ ಭಾರತವು ಏನಾಗಿದೆ! ನೆನ್ನೆಯ ಭಾರತವು ಏನಾಗಿತ್ತು! ಲಕ್ಷಾಂತರ ವರ್ಣಗಳ ಮಾತು ಯಾರಿಗೂ ಸ್ತುತಿಯಿಳಿರಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ನೀವು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಈಗ ಸ್ತುತಿ ಸಿಕ್ಕಿದೆ. ನಿಮಗೆ ಗೊತ್ತಿದೆ - ತಂದೆಯು ಪ್ರತಿ ೫೦೦೦ ವರ್ಣಗಳ ನಂತರ ಬಂದು ನಿಮಗೆ ಸ್ತುತಿ ತರಿಸುತ್ತಾರೆ. ನೀವು ಮಕ್ಕಳು ಸ್ವರ್ಗದ ಮಾಲೀಕರಾಗಿದ್ದಿರಿ, ೫೦೦೦ ವರ್ಣಗಳ ಮಾತಾಗಿದೆ. ಈ ಲಕ್ಷ್ಯ-ನಾರಾಯಣರ ರಾಜ್ಯವು ಯಾವಾಗ ಇತ್ತು? ಎಷ್ಟು ವರ್ಣಗಳಾಯಿತು ಎಂದು ಯಾರೊಂದಿಗಾದರೂ ಕೇಳಿದರೆ ಅವರು ಲಕ್ಷಾಂತರ ವರ್ಣಗಳಿಂದು ಹೇಳಬಿಡುತ್ತಾರೆ. ನೀವು ತಿಳಿಸಿ, ಇದಂತೂ ೫೦೦೦ ವರ್ಣಗಳ ಮಾತಾಗಿದೆ. ಕ್ರಿಸ್ತನಿಗೆ ಇಷ್ಟು ಸಮಯದ ಮೊದಲು ಸ್ವರ್ಗವಿತ್ತಿಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ತಂದೆಯು ಭಾರತದಲ್ಲಿಯೇ ಬರುತ್ತಾರೆ. ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಇದನ್ನೂ ತಿಳಿಸಲಾಗಿದೆ - ತಂದೆಯ ಜಯಂತಿಯನ್ನಾಚಿಸುತ್ತಾರೆ ಅಂದಮೇಲೆ ಅವರು ಏನನ್ನೂ ಮಾಡಲು ಬಂದಿರಬೇಕು! ಪತಿತ-ಪಾವನನಾಗಿದ್ದಾರೆ ಅಂದಮೇಲೆ ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಬಂದು ಹಾವನರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿರಬೇಕು. ಜ್ಞಾನನಾಗರನಾಗಿದ್ದಾರೆ ಅಂದಮೇಲೆ ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಕೊಡುವರಲ್ಲವೆ. ಯೋಗದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳ, ತಮ್ಮನ್ನು ಆತ್ಮನೆಂದು ತಿಳಿದು ತಂದೆಯನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡಿ - ಇದು ಜ್ಞಾನವಾಯಿತಲ್ಲವೆ. ಅವರಂತೂ ಹರಯೋಗಿಗಳಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಕಾಲನಮೇಲೆ ಕಾಲುಹಾಕಿಕೊಂಡು ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಏನೇನು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ! ನೀವು ಮಾತೆಯರಂತೂ ಈ ರೀತಿ ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಹಾಗೆ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೂ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ತಂದೆಯು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ - ಮಧುರ ಮಕ್ಕಳೇ, ನೀವು ಇದೇನನ್ನೂ ಮಾಡುವ ಅವಶ್ಯಕತೆಯಿಲ್ಲ. ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ನಿಯಮಾನುಸಾರವಾಗಿ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರಲ್ಲವೆ. ತಂದೆಯಂತೂ ಆ ರೀತಿಯೂ ಹೇಳುವುದಿಲ್ಲ. ಹೇಗೆ ಬೇಕೋ ಹಾಗೆ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಕುಳಿತು-ಕುಳಿತು ಸುಸ್ತಾದರೆ ಮಲಗಿಬಿಡಿ. ತಂದೆಯು ಯಾವ ಮಾತಿನಲ್ಲಿಯೂ ನಿರಾಕರಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಇದಂತೂ ಸಂಪೂರ್ಣ ಸಹಜವಾಗಿ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವ ಮಾತಾಗಿದೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಕಷ್ಟದ ಮಾತಿಲ್ಲ. ಭಲೆ ಎಷ್ಟೂದರೂ ಯೋಗಿಯಾಗಿರಿ ಆದರೆ ಕೇಳುತ್ತಾ-ಕೇಳುತ್ತಾ ಶಿವತಂದೆಯ ನೆನಚಿನಲ್ಲಿರುತ್ತಾ-ಇರುತ್ತಾ ಮತ್ತೆ ಪ್ರಾಣವು ತನುವಿನಿಂದ ಹೊರಟುಹೋಗಳ. ಗಂಗಾನದಿಯ ತೀರದಲ್ಲಿರಲ, ಗಂಗಾಜಲವು ಬಾಯಿಲ್ಲರಲ ಆಗ ತನುವಿನಿಂದ ಪ್ರಾಣವು ಹೊರಟುಹೋಗಳ ಎಂದೂ ಗಾಯನವಿದೆಯಲ್ಲವೆ. ಅವೆಲ್ಲವೂ ಭಕ್ತಿಮಾರ್ಗದ ಮಾತುಗಳಾಗಿವೆ. ವಾಸ್ತವದಲ್ಲಿ ಇದು ಜ್ಞಾನಾರ್ಥಕವಾಗಿ ಮಾತಾಗಿದೆ. ಸತ್ಯವಾಗಿಯೂ ಇದೇರಿಂತಿ ಪ್ರಾಣವು ಹೋಗುವುದೆಂದು ನೀವು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದಿರಿ, ನೀವು ಮಕ್ಕಳ ಪರಮಧಾಮದಿಂದ ಬರುತ್ತಿರಿ. ನನ್ನನ್ನು ಜಿಟ್ಟ ಬಂದುಜಡುತ್ತಿರಿ ಆದರೆ ನಾನಂತೂ ನೀವು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಜೊತೆಯಿಳಿಯೇ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುವೆನು. ನೀವು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಮನೆಗೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುವುದಕ್ಕಾಗಿಯೇ ನಾನು ಬಂದಿದ್ದೇನೆ. ನಿಮಗೆ ತಮ್ಮ ಮನೆಯ ಪರಿಜಯವಾಗಲ, ಆತ್ಮದ ಪರಿಜಯವಾಗಲ ಇಲ್ಲ. ಮಾಯೆಯು ರಕ್ಷಿತಗಳನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಕತ್ತರಿಸಿಟಟ್ಟದೆ ಆದ್ದರಿಂದ ಆತ್ಮವು ಹಾರಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ ಏಕೆಂದರೆ ತಮೋಪ್ರದಾನವಾಗಿದೆ. ಎಲ್ಲಾಯವರೆಗೆ ಸತ್ಯೋಪ್ರದಾನವಾಗುವುದಿಲ್ಲವೋ

ಅಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ಶಾಂತಿಧಾಮದಲ್ಲಿ ಹೋಗಲು ಹೇಗೆ ನಾಧ್ಯ! ಇದನ್ನೂ ಸಹ ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದಿರಿ - ಡ್ರಾಮಾ ಪ್ಲಾನನುಸಾರ ಎಲ್ಲರೂ ತಮೋಪ್ರಧಾನರಾಗಲೇಬೇಕಾಗಿದೆ. ಈ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಇಡೀ ವೃಕ್ಷವೇ ಸಂಪೂರ್ಣ ತಮೋಪ್ರಧಾನ, ಜಡಜಡಿಬ್ರಹ್ಮಾತವಾಗಿಜಟ್ಟಿದೆ. ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತಿಳಿದಿದೆ - ಎಲ್ಲಾ ಆತ್ಮರು ತಮೋಪ್ರಧಾನರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಹೊಸಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಸತೋಪ್ರಧಾನರಿರುತ್ತಾರೆ. ಇಲ್ಲ ಯಾರುದೂ ಸತೋಪ್ರಧಾನ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ನಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಇಲ್ಲ ಆತ್ಮವು ಸಂಪೂರ್ಣ ಪವಿತ್ರವಾಗಿಜಟ್ಟಿರೆ ಮತ್ತೆ ಒಂದು ಕ್ಷಣಿಪೂ ಇಲ್ಲ ನಿಲ್ಲುವುದಿಲ್ಲ, ಒಮ್ಮೆಲೇ ಓಡಿಕೊಂಗುವುದು. ಎಲ್ಲರೂ ಮತ್ತಿಗಾಗಿ ಅಥವಾ ಶಾಂತಿಧಾಮದಲ್ಲಿ ಹೋಗುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಭಕ್ತಿಮಾಡುತ್ತಾರೆ ಆದರೆ ಯಾರೂ ಹಿಂತಿರುಗಿ ಹೋಗಲು ನಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಇದು ನಿಯಮವೇ ಇಲ್ಲ. ಧಾರಣೆ ಮಾಡುವುದಕ್ಕಾಗಿ ತಂದೆಯು ಇದೆಲ್ಲ ರಹಸ್ಯವನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ. ಆದರೂ ಸಹ ಮುಖ್ಯಮಾತಾಗಿದೆ - ತಂದೆಯನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡಬೇಕು, ಸ್ವದರ್ಶನಚಕ್ರಧಾರಿಗಳಾಗಬೇಕು, ಜೀಜವನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡುವುದರಿಂದ ಇಡೀ ವೃಕ್ಷವು ಬುದ್ಧಿಯಲ್ಲ ಬಂದುಬಿಡುವುದು. ವೃಕ್ಷವು ಹೊದಲು ಜಿಕ್ಕಿದಿರುತ್ತದೆ ನಂತರ ದೊಡ್ಡದಾಗುತ್ತಾ ಹೋಗುತ್ತದೆ. ಅನೇಕ ಧರ್ಮಗಳವೇಯಲ್ಲವೇ. ನೀವು ಒಂದುಸೆಕೆಂಡಿನಲ್ಲಿ ಅರಿತುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರಿ. ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಯಾರಿಗೂ ತಿಳಿದಿಲ್ಲ. ಇಡೀ ಮನುಷ್ಯಸೃಷ್ಟಿಯ ಜೀಜರೂಪ ಒಬ್ಬರೇ ತಂದೆಯಾಗಿದ್ದಾರೆ. ತಂದೆಯು ನವವಾರ್ಥಿಯಾಗಿರಲು ನಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ನವವಾರ್ಥಿಯಿಂಬುದು ಅತಿದೊಡ್ಡ ತಪ್ಪಾಗಿದೆ. ನೀವು ಇದನ್ನೂ ತಿಳಿಸುತ್ತಿರಿ ಮನುಷ್ಯರಿಗೆಂದೂ ಭಗವಂತನೆಂದು ಹೇಳಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ತಂದೆಯು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಎಲ್ಲಾ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಸಹಜಮಾಡಿ ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಯಾರ ಅರ್ಥಷಾಸ್ತದಲ್ಲಿದೆಯೋ, ನಿಶ್ಚಯವಿದೆಯೋ ಅವರು ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ತಂದೆಯಿಂದ ಆಸ್ತಿಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ನಿಶ್ಚಯವಿಲ್ಲವೆಂದರೆ ಅವರೆಂದೂ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ. ಅರ್ಥಷಾಸ್ತದಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲವೆಂದರೆ ಪುರುಷಾಧಿವನ್ನೇನು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ! ಅರ್ಥಷಾಸ್ತದಲ್ಲಿದ್ದರೆ ಅವರು ಈ ರೀತಿ ಕುಳತುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ ಹೇಗೆ ಏನನ್ನೂ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿಲ್ಲ ಎಂಬಂತೆ. ಬೇಹೆದ್ದಿನ ತಂದೆಯು ಬೇಹೆದ್ದಿನ ಆಸ್ತಿಯನ್ನು ಕೊಡಲು ಬಂದಿದ್ದಾರೆ ಎಂಬುದೂ ನಿಶ್ಚಯವಿಲ್ಲ ಹೇಗೆ ಯಾರಾದರೂ ಹೋನವ್ಯಕ್ತಿಯು ಮೆಡಿಕಲ್ ಕಾಲೇಜನಲ್ಲ ಹೋಗಿ ಕುಳತುಕೊಂಡರೆ ಏನು ಅರ್ಥವಾಗುತ್ತದೆ? ಏನೇನೂ ಇಲ್ಲ. ಇಲ್ಲಯೂ ಸಹ ಅದೆಲ್ಲಿ ಬಂದು ಕುಳತುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಈ ಅವಿನಾಶಿ ಜ್ಞಾನದ ವಿನಾಶವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಇದನ್ನೂ ಸಹ ತಂದೆಯು ತಿಳಿಸಿದ್ದಾರೆ - ರಾಜಧಾನಿಯು ಸ್ಥಾಪನೆಯಾಗುತ್ತಿದೆಯಲ್ಲವೇ ಅಂದಮೇಲೆ ನೌಕರರು-ಜಾಕರರು, ಪ್ರಜೆಗಳು, ಪ್ರಜೆಗಳಿಗೂ ನೌಕರ-ಜಾಕರರು ಎಲ್ಲರೂ ಬೇಕಲ್ಲವೇ, ಅಂದಮೇಲೆ ಅಂತಹವರೂ ಬರುತ್ತಾರೆ. ಕೆಲವರಿಗಂತೂ ಬಹಳ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಅರ್ಥವಾಗುತ್ತದೆ, ತಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ಬರೆಯುತ್ತಾರಲ್ಲವೇ. ಮುಂದೆಹೋದಂತೆ ಮೇಲೆರುವ ಪ್ರಯೋಜಿತಾರೆ ಆದರೆ ಸಮಯವು ಹೊರಟುಹೋಗುವುದು ಏಕಂದರೆ ಆ ಸಮಯವಂತೂ ಬಹಳ ಏರುಪೋರ್ತಿಗಳು ಆಗುತ್ತಿರುವುದು. ದಿನ-ಪ್ರತಿದಿನ ಇರುಗಾಗಳು ಹೆಚ್ಚಿತ್ತಾಗುತ್ತಾಗುತ್ತವೆ. ಇಷ್ಟೊಂದು ಸೇವಾಕೆಂದ್ರಗಳವೇ, ಚೆನ್ನಾಗಿ ಅರಿತುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಬ್ರಹ್ಮನ ಮೂಲಕ ಸ್ಥಾಪನೆ ಎಂಬುದನ್ನೂ ಬರೆಯಲಾಗಿದೆ, ವಿನಾಶವನ್ನೂ ಸಮುದ್ರದಲ್ಲ ನೋಡುತ್ತಾರೆ. ವಿನಾಶವಂತೂ ಆಗಲೆಬೇಕಾಗಿದೆ. ಇನಸಂಪ್ರಯೆಯು ಕಡಿಮೆಯಾಗಲ ಎಂದು ಸಕಾರವು ಹೇಳುತ್ತದೆ ಆದರೆ ಇದರಲ್ಲಿ ಏನು ಮಾಡಬಲ್ಲರು? ವೃಕ್ಷದ ವೃದ್ಧಿಯಂತೂ ಆಗಿಯೇ ಆಗುವುದು. ಎಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ತಂದೆಯರುವರೋ ಅಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ಎಲ್ಲಾ ಧರ್ಮಗಳ ಆತ್ಮಗಳು ಇಲ್ಲ ಇರಲೇಬೇಕಾಗಿದೆ. ಯಾವಾಗ ಹಿಂತಿರುಗಿ ಹೋಗುವ ಸಮಯ ಬರುವುದೋ ಆಗ ಆತ್ಮರ ಬರುವಿಕೆಯು ನಿಂತುಹೋಗುವುದು. ಈಗಂತೂ ಪರಮಧಾಮದಿಂದ ಎಲ್ಲರೂ ಬರಲೇಬೇಕಾಗಿದೆ ಆದರೆ ಈ ಮಾತುಗಳನ್ನೂ ಯಾರೂ ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿಲ್ಲ. ಇದು ರಾವಣರಾಜ್ಯವಾಗಿದೆ, ನಮಗೆ ರಾಮರಾಜ್ಯ ಬೇಕಂದು ಬಾಪೂಜಿ(ಗಾಂಥಿಜ)ಯೂ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದರು. ಇಂತಹವರು ಸ್ವರ್ಗಸ್ಥರಾದರು ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ ಅಂದಮೇಲೆ ಇದು ನರಕವೆಂದಾಯಿತಲ್ಲವೇ. ಮನುಷ್ಯರು ಇಷ್ಟನ್ನೂ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ, ಸ್ವರ್ಗವಾಸಿಗಳಾಗುವುದಂತೂ ಒಳ್ಳೆಯದಲ್ಲವೇ. ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ನರಕವಾಸಿಯಾಗಿದ್ದರು. ತಂದೆಯು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ - ಮನುಷ್ಯರ ಜಹಾರೆಯು ಮಾತ್ರ ಮನುಷ್ಯನಿರ್ದಾರಿದೆ ಆದರೆ ಗುಣಗಳು ಕೊಂತಿಯಾಗಿದೆ. ಪತಿತ-ಪಾವನ ಸೀತಾರಾಂ ಎಂದು ಎಲ್ಲರೂ ಹಾಡುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ನಾವು ಪತಿತರಾಗಿದ್ದೇವೆ, ಪಾವನ ಮಾಡುವವರು ತಂದೆಯಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಅವರೆಲ್ಲರೂ ಭಕ್ತಿಮಾರ್ಗದ ಸೀತೆಯರಾಗಿದ್ದಾರೆ, ತಂದೆಯು ರಾಮನಾಗಿದ್ದಾರೆ, ಯಾರಿಗಾದರೂ ನೇರವಾಗಿ ಹೇಳಿದರೆ ಅವರು ಇದನ್ನು ಒಪ್ಪುವುದಿಲ್ಲ. ರಾಮನನ್ನು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ, ಈಗ ನೀವು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತಂದೆಯು ಮೂರನೇ ನೇತ್ರವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ನೀವು ಹೇಗೆ ಪ್ರಪಂಚದಿಂದ ಬೇರೆಯಾಗಿಜಟ್ಟಿದ್ದಿರಿ! ಹಳೆಯ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲ ಏನೇನು ಮಾಡುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ! ಈಗ ನೀವು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದಿರಿ. ನೀವು ಮಕ್ಕಳು ಬುದ್ಧಿಹಿನೆರಿಂದ ಬುದ್ಧಿವಂತರಾಗುತ್ತಿರಿ. ರಾವಣನು ನಿಮ್ಮನ್ನು ಎಷ್ಟು ಬುದ್ಧಿಹಿನೆನನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಬಿಟ್ಟಿದ್ದಾನೆ. ತಂದೆಯು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ - ಈ ಸಮಯದಲ್ಲ ಎಲ್ಲಾ ಮನುಷ್ಯರು ತಮೋಪ್ರಧಾನರಾಗಿಜಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ತಂದೆಯೇ ಬಂದು ಸತೋಪ್ರಧಾನರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ತಂದೆಯು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ - ಭಲೆ ನೀವು ಮಕ್ಕಳು ತಮ್ಮ ಸೇವೆಯನ್ನೂ ಮಾಡುತ್ತಾ ಇರಿ. ಕೇವಲ ಒಂದುಮಾತನ್ನು ನೆನಪಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳ -

ತಂದೆಯನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡಿ. ತಮೋಪ್ರಥಾನರಿಂದ ಸತೋಪ್ರಥಾನರಾಗುವ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ಮತ್ತೊಂದು ತಿಳಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಸರ್ವರ ಆತ್ಮಿಕ ಸಜ್ಜನ್ ಒಬ್ಬರೇ ಆಗಿದ್ದಾರೆ. ಅವರೇ ಬಂದು ಆತ್ಮರಿಗೆ ಇಂಜೆಕ್ಸ್‌ನ್ ಹಾಕುತ್ತಾರೆ ಏಕೆಂದರೆ ಆತ್ಮವೇ ತಮೋಪ್ರಥಾನವಾಗಿದೆ. ತಂದೆಗೆ ಅವಿನಾಶಿ ಸಜ್ಜನ್ ಎಂದು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ. ಈಗ ಆತ್ಮಪು ಸತೋಪ್ರಥಾನದಿಂದ ತಮೋಪ್ರಥಾನವಾಗಿದೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಇಂಜೆಕ್ಸ್‌ನ್ ಬೀಳು. ತಂದೆಯು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ - ಮಕ್ಕಳೇ, ತಮ್ಮನ್ನು ಆತ್ಮನ್ನಾಯ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳ ಮತ್ತು ತಂದೆಯನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡಿ. ಬುದ್ಧಿಯೋಗವನ್ನು ಮೇಲೆ ಜೋಡಿಸಿ. ಜೀವಿಸಿದ್ದಂತೆಯೇ ನೆನಪು ಎಂಬ ನೇಲು ಹಾಕಿಕೊಳ್ಳ ಅಥವಾ ಬುದ್ಧಿಯೋಗವನ್ನು ಮಧುರಮನೆಯ ಕಡೆ ಜೋಡಿಸಿ. ನಾವು ಮಧುರಶಾಂತಿಧಾಮಕ್ಕೆ ಹೋಗಬೇಕಾಗಿದೆ. ನಿವಾಣಧಾಮಕ್ಕೆ ಮಧುರಮನೆಯೆಂದು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ. ಒಳ್ಳಿಯಂದು- ಮಧುರಾತಿ ಮಧುರ ಅಗಲಹೋಗಿ ಮರಳಸಿಕ್ಕಿರುವ ಮಕ್ಕಳಪ್ರತಿ ಮಾತಾಪಿತಾ ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರ ನೆನಪು. ಪ್ರೀತಿ ಹಾಗೂ ಸುಪ್ರಭಾತ. ಆತ್ಮಿಕ ಮಕ್ಕಳಗೆ ಆತ್ಮಿಕ ತಂದೆಯ ನಮಸ್ತೇ.

ಧಾರಣೆಗಾಗಿ ಮುಖ್ಯಸಾರ:¹

1. ಈ ಹಳೆಯ ಪ್ರಪಂಚ ವಿನಾಶ ಆಗಿಯೇಂಬಣಿದೆ ಆದ್ದರಿಂದ ತಮ್ಮನ್ನು ತಾವು ಈ ಹಳೆಯಪ್ರಪಂಚದಿಂದ ಇನ್ನುವೆಂದು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿದೆ. ವೃಕ್ಷದ ವೃದ್ಧಿಯ ಜೋತೆಜೋತೆಗೆ ಯಾವ ವಿಷ್ಣುರೂಪಿ ಜಿರುಗಾಳಿಗಳು ಬರುತ್ತವೆಯೋ ಅವುಗಳಿಗೆ ಹೆದರಬಾರದು, ಪಾರಾಗಬೇಕಾಗಿದೆ.
2. ಆತ್ಮವನ್ನು ಸತೋಪ್ರಥಾನ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ತಮಗೆ ಜ್ಞಾನ, ಯೋಗದ ಇಂಜೆಕ್ಸ್‌ನ್ ಕೊಟ್ಟಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿದೆ. ತಮ್ಮ ಬುದ್ಧಿಯೋಗವನ್ನು ಮಧುರಮನೆಯಲ್ಲಿ ಜೋಡಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ.

ಪರದಾನ:² ಕೋಮಲತೆಯನ್ನು ಕರ್ಮಾಲ್‌ನಲ್ಲಿ ಪರಿವರ್ತನೆ ಮಾಡಿ ಮಾಯಾಜೀತ್‌ ಆಗುವಂತಹ ಶಕ್ತಿ ಸ್ವರೂಪ ಭವ

ಶಕ್ತಿ ಸ್ವರೂಪರಾಗಲು ಕೋಮಲತೆಯನ್ನು ಕರ್ಮಾಲ್‌ನಲ್ಲಿ ಪರಿವರ್ತನೆ ಮಾಡಿ. ಕೇವಲ ಸ್ವಯಂ ಸಂಸ್ಥಾರಗಳನ್ನು ಪರಿವರ್ತನೆ ಮಾಡುವಲ್ಲ ಕೋಮಲರಾಗಿ, ಕರ್ಮದಲ್ಲಿ ಎಂದೂ ಕೋಮಲರಾಗಬಾರದು, ಇದರಲ್ಲ ಶಕ್ತಿ ಸ್ವರೂಪರಾಗಬೇಕು. ಯಾರು ಶಕ್ತಿರೂಪದ ಕವಚವನ್ನು ಧಾರಣೆ ಮಾಡುವರು ಅವರಿಗೆ ಮಾಯೆಯ ಯಾವುದೇ ಬಾಣ ನಾಟಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ನಿಮ್ಮ ರೂಪ, ನಯನ-ಶಾಂತಿ, ನೆಮ್ಮದಿ ಕೋಮಲತೆಗೆ ಬದಲು ಶಕ್ತಿರೂಪ ಕಂಡುಬರಲ ಆಗ ಮಾಯಾಜೀತ್‌ ಆಗಿ ಪಾನ್ ವಿತ್ತ ಆನರ್ನಾನ ಸ್ಟ್ರೋಫಿಕೆಂಬ ಪಡೆಯಬಹುದು.

ಸ್ವೋಂಗನ್:³ -ತ್ರಿಕಾಲದಶೀಯ ಸೀಬ್ ಮೇಲೆ ಸೆಂಟ್ ಆಗಿ ಪ್ರತಿಕರ್ಮಮಾಡಿ ಆಗ ಮಾಯೆ ದೂರದಿಂದಲೇ ಓಡಿಹೋಗಿಜಡುವುದು.