

13/11/16 ಪ್ರಾತಃಮುರುಳಿ ಓಂಶಾಂತಿ "ಅವ್ಯಕ್ತ-ಬಾಪ್‌ದಾದಾ" ರಿವೈಜ್:30/11/81 ಮಧುಬನ

"ಪಾಸ್-ವಿತ್-ಆನರ್ ಆಗುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಸರ್ವಖಜಾನೆಗಳ ಖಾತೆಯನ್ನು ಜಮಾಮಾಡಿಕೊಂಡು ಸಂಪನ್ನರಾಗಿರಿ"

ಇಂದು ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರು ಯಾವ ಸಭೆಯನ್ನು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ? ಇಂದಿನ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಮಗುವು ಹೈಯೆಸ್ಟ್(ಶ್ರೇಷ್ಠ) ಹಾಗೂ ಅವಿನಾಶಿ ಖಜಾನೆಗಳಿಂದ ರಿಚೆಸ್ಟ್ ಆಗಿದ್ದಾರೆ. ಪ್ರಪಂಚದವರು ಎಷ್ಟೇ ರಿಚೆಸ್ಟ್ ಆಗಿರಲಿ ಆದರೆ ಒಂದುಜನ್ಮಕ್ಕಾಗಿ ರಿಚೆಸ್ಟ್(ಶ್ರೀಮಂತರು) ಆಗಿದ್ದಾರೆ. ಒಂದುಜನ್ಮದಲ್ಲಿಯೂ ಸಹ ರಿಚೆಸ್ಟ್ ಆಗಿರುತ್ತಾರೆಯೋ ಅಥವಾ ಇಲ್ಲ- ಇದೂ ಸಹ ನಿಶ್ಚಿತವಾಗಿಲ್ಲ. ಈ ವಿಶ್ವದಲ್ಲಿ ಭಲೆ ಎಷ್ಟೇ ರಿಚೆಸ್ಟ್ ಆಗಿರಬಹುದು ಆದರೆ ಒಂದುಜನ್ಮಕ್ಕಾಗಿ ಆಗಿದ್ದಾರೆ, ಮತ್ತು ತಾವು ನಿಶ್ಚಯ ಮತ್ತು ನಶೆಯಿಂದ ಹೇಳುತ್ತೀರಿ- ನಾವು ಅನೇಕಜನ್ಮಗಳು ರಿಚೆಸ್ಟ್ ಆಗಿದ್ದೇವೆ ಏಕೆಂದರೆ ತಾವು ಎಲ್ಲಾ ಅವಿನಾಶಿ ಖಜಾನೆಗಳಿಂದ ಸಂಪನ್ನರಾಗಿದ್ದೀರಿ. ತಾವೆಲ್ಲರೂ ತಿಳಿದಿದ್ದೀರಿ- ನಾವು ಈ ಸಮಯದ ಪುರುಷಾರ್ಥದಿಂದ ಒಂದುದಿನದಲ್ಲಿಯೂ ಬಹಳಷ್ಟು ಸಂಪಾದಿಸುವವರಾಗಿದ್ದೇವೆ. ತಮಗೆ ಗೊತ್ತಿದೆಯೇ- ಒಂದುದಿನದಲ್ಲಿ ತಾವು ಎಷ್ಟು ಸಂಪಾದನೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೀರಿ? ಲೆಕ್ಕವನ್ನು ತಿಳಿದಿದ್ದೀರಲ್ಲವೇ! ಗಾಯನವಿದೆ, ಅನುಭವವಿದೆ- 'ಒಂದು ಹೆಜ್ಜೆಯಲ್ಲಿ ಪದುಮಗಳು'. ಅಂದಮೇಲೆ ಒಂದುದಿನದಲ್ಲಿ ತಂದೆಯ ಮೂಲಕ, ತಂದೆಯ ಜ್ಞಾನದ ಮೂಲಕ, ನೆನಪಿನ ಮೂಲಕ ಪ್ರತಿಹೆಜ್ಜೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಪದುಮಗಳು ಜಮಾ ಆಗುತ್ತದೆ. ಅಂದಾಗ ಇಡೀದಿನದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟೇ ಹೆಜ್ಜೆಗಳನ್ನು ನೆನಪಿನಲ್ಲಿದ್ದು ಇಡುತ್ತೀರಿ, ಅಷ್ಟು ಪದುಮಗಳನ್ನು ಜಮಾ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೀರಿ. ಅಂದಮೇಲೆ ಹೀಗೆ ಸಂಪಾದನೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವವರು, ಖಜಾನೆಯನ್ನು ಜಮಾ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವವರು ವಿಶ್ವದಲ್ಲಿ ಕೆಲವರಿರುತ್ತಾರೆ! ಅಥವಾ ಇದ್ದಾರೆಯೇ? ವಿಶ್ವದಲ್ಲಿ ಪರಿಕ್ರಮಣ ಹಾಕಿಕೊಂಡು ಬನ್ನಿರಿ. ತಾವಲ್ಲದೆ ಮತ್ತಾರೂ ಜಮಾ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ತಂದೆಯು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ- ಈ ಶ್ರೇಷ್ಠಸ್ತುತಿಯಲ್ಲಿ- ನಾವು ಆತ್ಮರ ಭಾಗ್ಯವು ಪರಮ ಆತ್ಮನ ಮೂಲಕ ಇಷ್ಟು ಶ್ರೇಷ್ಠವಾಗಿ ಆಗಿದೆ.

ತಮ್ಮ ಖಜಾನೆಯಂತು ಗೊತ್ತಿದೆಯಲ್ಲವೇ! ಸಮಯದ ಖಜಾನೆಯನ್ನೂ ತಿಳಿದಿದ್ದೀರಾ- ಈ ಸಂಗಮಯುಗದ ಸಮಯವು ಎಷ್ಟೊಂದು ಶ್ರೇಷ್ಠವಾಗಿದೆ! ಯಾವ ಪ್ರಾಪ್ತಿಯು ಬೇಕು, ಅದರ ಅಧಿಕಾರಿಯಾಗಿ ತಂದೆಯಿಂದ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದೀರಿ. ಸರ್ವಾಧಿಕಾರವನ್ನು ಪ್ರಾಪ್ತಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡುಬಿಟ್ಟಿದ್ದೀರಲ್ಲವೇ? ಒಂದೊಂದು ಶ್ರೇಷ್ಠಸಂಕಲ್ಪವು ಎಷ್ಟೊಂದು ದೊಡ್ಡಖಜಾನೆಯಾಗಿದೆ, ಸಮಯವೂ ದೊಡ್ಡಖಜಾನೆಯಾಗಿದೆ, ಸಂಕಲ್ಪವೂ ದೊಡ್ಡಖಜಾನೆಯಾಗಿದೆ. ಸರ್ವಶಕ್ತಿಗಳು ಅತಿದೊಡ್ಡ ಖಜಾನೆಯಾಗಿದೆ. ಒಂದೊಂದು ಜ್ಞಾನರತ್ನಗಳು ಎಷ್ಟೊಂದು ದೊಡ್ಡಖಜಾನೆಯಾಗಿದೆ! ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಗುಣವು ಎಷ್ಟೊಂದು ದೊಡ್ಡಖಜಾನೆ ಆಗಿದೆ. ಶ್ವಾಸ-ಶ್ವಾಸವು ನೆನಪಿನಿಂದ ಸಫಲವಾಗುತ್ತದೆ ಎಂದು ಪ್ರಪಂಚದವರೂ ಒಪ್ಪುತ್ತಾರೆ. ಅಂದಮೇಲೆ ತಮ್ಮೆಲ್ಲರ ಶ್ವಾಸವು ಸಫಲತಾ ಸ್ವರೂಪವಾಗಿದೆ, ವ್ಯರ್ಥವಾಗಿಲ್ಲ. ಪ್ರತಿಶ್ವಾಸದಲ್ಲಿ ಸಫಲತೆಯ ಅಧಿಕಾರವು ಸಮಾವೇಶವಾಗಿದೆ. ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರು ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳಿಗೂ ಸರ್ವಖಜಾನೆಗಳನ್ನು ಒಂದೇರೀತಿಯೇ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಸರ್ವವನ್ನೂ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ ಮತ್ತು ಸಮಾನವಾಗಿಯೇ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಕೆಲವರಿಗೆ ಒಂದು ಗುಣ, ಕೆಲವರಿಗೆ 10 ಗುಣ, ಕೆಲವರಿಗೆ 1000 ಗುಣ.... ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ಕೊಟ್ಟಿಲ್ಲ. ಒಂದೊಂದು ಮಗುವೂ ಸಹ ಬ್ರಾಹ್ಮಣನಾಗುತ್ತಿದ್ದಂತೆ ಕೊಡುವಂತಹ ದಾತನು ಸರ್ವಖಜಾನೆಗಳನ್ನು ಸಮಾನರೂಪದಲ್ಲಿಯೇ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಆದರೆ ಖಜಾನೆಗಳನ್ನು ಎಷ್ಟು ಜಮಾ ಮಾಡುತ್ತೀರಿ ಅಥವಾ ಕಳೆಯುತ್ತೀರಿ- ಇದು ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರ ಮೇಲೆ ಆಧಾರಿತವಾಗಿದೆ. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು- ಇಡೀದಿನದಲ್ಲಿ ನಾವು ಎಷ್ಟು ಜಮಾ ಮಾಡುತ್ತೇವೆ ಅಥವಾ ಕಳೆಯುತ್ತೇವೆ? ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡುತ್ತೀರಾ? ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ ಏಕೆಂದರೆ ಒಂದುಜನ್ಮಕ್ಕಾಗಿ ಇಲ್ಲ ಆದರೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಜನ್ಮಕ್ಕಾಗಿ ಇರುವುದಾಗಿದೆ. ಅನೇಕ ಜನ್ಮಗಳಿಗಾಗಿ ಜಮಾ ಇರಬೇಕಾಗಿದೆ. ಜಮಾ ಮಾಡುವ ವಿಧಿಯನ್ನು ತಿಳಿದಿದ್ದೀರಾ? ಬಹಳ ಸಹಜವಿದೆ. ಕೇವಲ ಬಿಂದುವನ್ನಿಡುತ್ತಾ ಸಾಗಿರಿ. ಬಿಂದು ನೆನಪಿದೆಯೆಂದರೆ ಜಮಾ ಆಗುತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ಹೇಗೆ ಸ್ಥೂಲಖಜಾನೆಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಒಂದರ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಬಿಂದುವನ್ನಿಡುತ್ತೀರೆಂದರೆ ವೃದ್ಧಿಯಾಗುತ್ತದೆ ಅಲ್ಲವೇ! ಹಾಗೆಯೇ ಆತ್ಮವೂ ಸಹ ಬಿಂದು, ತಂದೆಯೂ

ಬಂದು ಮತ್ತು ಡ್ರಾಮಾದಲ್ಲಿ ಏನು ಕಳೆದುಹೋಯಿತು, ಅದೂ ಸಹ ಪುಲ್ಸ್ತಾಪ್ ಅರ್ಥಾತ್ ಬಂದು. ಒಂದುವೇಳೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಖಜಾನೆಯನ್ನು ಬಂದುರೂಪದಿಂದ ನೆನಪು ಮಾಡುತ್ತೀರೆಂದರೆ ಜಮಾ ಆಗುತ್ತಾಹೋಗುತ್ತದೆ. ಅನುಭವವಿದೆಯಲ್ಲವೇ! ಬಂದುವನ್ನಿಟ್ಟಿರಿ ಮತ್ತು ವ್ಯರ್ಥಕ್ಕೆ ಬದಲಾಗಿ ಜಮಾ ಆಗುತ್ತಾಹೋಗುತ್ತದೆ. ಬಂದುವನ್ನಿಡಲು ಬರುತ್ತದೆಯೇ? ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಹೀಗೆಯೂ ಆಗುತ್ತದೆ- ಬಂದುವನ್ನಿಡಲು ಯಾರು ಪ್ರಯತ್ನವನ್ನೂ ಪಡುತ್ತಾರೆ ಆದರೆ ಬಂದುವನ್ನಿಡುವುದಕ್ಕೆ ಬದಲಾಗಿ ಉದ್ದವಾದ ಗೆರೆಯಾಗಿಬಿಡುತ್ತದೆ. ಬಂದುವಿಗೆ ಬದಲಾಗಿ ಪ್ರಶ್ನಾರ್ಥಕ ಚಿಹ್ನೆಯಾಗಿಬಿಡುತ್ತದೆ, ಆಶ್ಚರ್ಯಸೂಚಕ ಆಗಿಬಿಡುತ್ತದೆ. ಅಂದಮೇಲೆ ಜಮಾದ ಖಾತೆಯನ್ನು ವೃದ್ಧಿಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ವಿಧಿಯಾಗಿದೆ- 'ಬಂದು' ಮತ್ತು ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳುವ ಮಾರ್ಗವಾಗಿದೆ- ಉದ್ದವಾದ ಗೆರೆಯನ್ನು ಹಾಕುವುದು, ಪ್ರಶ್ನಾರ್ಥಕ ಚಿಹ್ನೆಯನ್ನು ಹಾಕುವುದು, ಆಶ್ಚರ್ಯದ ಚಿಹ್ನೆಯನ್ನು ಹಾಕುವುದಾಗಿದೆ. ಯಾವುದು ಸಹಜವಾಗಿದೆ? ಬಂದುವಲ್ಲವೇ! ಅಂದಮೇಲೆ ವಿಧಿಯು ಬಹಳ ಸಹಜವಿದೆ- 'ಸ್ವಮಾನ ಮತ್ತು ತಂದೆಯ ನೆನಪು ಹಾಗೂ ವ್ಯರ್ಥಕ್ಕೆ ಪೂರ್ಣವಿರಾಮ(ಪುಲ್ಸ್ತಾಪ್) ಇಡುವುದಾಗಿದೆ.

ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರು ಈ ಮೊದಲೂ ಹೇಳಿದ್ದರು- ಪ್ರತಿನಿತ್ಯ ಅಮೃತವೇಳೆಯಲ್ಲಿ ತಮಗೆ ತಾವು ಮೂರುಬಂದುಗಳ ಸ್ತುತಿಯ ತಿಲಕವನ್ನಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುತ್ತೀರೆಂದರೆ, ಒಂದುಖಜಾನೆಯೂ ವ್ಯರ್ಥವಾಗಿ ಹೋಗುವುದಿಲ್ಲ. ಪ್ರತೀಸಮಯ, ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಖಜಾನೆಯು ಜಮಾ ಆಗುತ್ತಾ ಹೋಗುತ್ತದೆ. ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರು ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಖಜಾನೆಯ ಜಮಾದ ಚಾರ್ಟನ್ನು ನೋಡಿದರು. ಅದರಲ್ಲಿ ಏನು ನೋಡಿರಬಹುದು? ಈಗಿನವರೆಗೂ ಜಮಾದ ಖಾತೆಯೆಷ್ಟಾಗಬೇಕಿತ್ತು ಅಷ್ಟು ಆಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಸಮಯ, ಸಂಕಲ್ಪ, ಮಾತು ವ್ಯರ್ಥವಾಗಿಹೋಗುತ್ತದೆ. ನಡೆಯುತ್ತಾ-ನಡೆಯುತ್ತಾ ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಸಮಯದ ಮಹತ್ವವು ಇಮರ್ಜ್‌ರೂಪದಲ್ಲಿ ಕಡಿಮೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ಒಂದುವೇಳೆ ಸಮಯದ ಮಹತ್ವವು ಸದಾ ನೆನಪಿದ್ದರೆ, ಇಮರ್ಜ್ ಆಗಿದ್ದರೆ ಸಮಯವನ್ನು ಇನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚಿನರೂಪದಲ್ಲಿ ಸಫಲ ಮಾಡಬಹುದು. ಇಡೀದಿನದಲ್ಲಿ ಸಾಧಾರಣ ರೂಪದಿಂದ ಸಮಯವು ಹೊರಟುಹೋಗುತ್ತದೆ. ವ್ಯರ್ಥವಾಗಿ ಹೋಗುವುದಿಲ್ಲ ಆದರೆ ಸಾಧಾರಣದಲ್ಲಿ ಹೋಗುತ್ತದೆ. ಅದೇರೀತಿ ಸಂಕಲ್ಪವೂ ಕೆಟ್ಟಸಂಕಲ್ಪವು ನಡೆಯುವುದಿಲ್ಲ ಆದರೆ ವ್ಯರ್ಥವಾಗಿಬಿಡುತ್ತದೆ. ಒಂದು ಗಂಟೆಯ ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡಿರಿ, ಪ್ರತೀಗಂಟೆಯಲ್ಲಿ ಸಮಯ ಹಾಗೂ ಸಂಕಲ್ಪವು ಎಷ್ಟು ಸಾಧಾರಣವಾಗಿ ಹೋಗುತ್ತದೆ? ಜಮಾ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ. ಆದರೂ ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರು ಸೂಚನೆಯನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾರೆ ಅಂದಮೇಲೆ ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರಿಗೂ ಮಕ್ಕಳು ಆಶ್ವಾಸನೆಗಳನ್ನು ಬಹಳ ಕೊಡುತ್ತಾರೆ- ಬಾಬಾ, ಇಷ್ಟು ಸ್ವಲ್ಪ ಸಂಕಲ್ಪವಿದೆ ಅಷ್ಟೆ. ಉಳಿದಂತೆ ಏನೂ ಇಲ್ಲ, ಸಂಕಲ್ಪದಲ್ಲಿ ಸ್ವಲ್ಪ ನಡೆಯುತ್ತದೆ, ಸಂಪೂರ್ಣರಾಗಿಬಿಡುತ್ತೇವೆ. ಸರಿಯಾಗಿಬಿಡುತ್ತೇವೆ. ಈಗ ಅಂತ್ಯದ ಸ್ವಲ್ಪವಿರುವುದರಲ್ಲಿಯೇ ಬಂದಿದ್ದೇವೆ, ಸ್ವಲ್ಪಸಮಯವಂತು ಉಳಿದುಕೊಂಡಿದೆ, ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಸಂಪನ್ನರಾಗಿಬಿಡುತ್ತೇವೆ! ಆದರೆ ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರು ಮತ್ತೆ-ಮತ್ತೆ ಹೇಳಬಿಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ- ಬಹಳಸಮಯದ ಜಮಾ ಇರಬೇಕು. ಈ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ- ಜಮಾದ ಖಾತೆಯನ್ನು ಅಂತ್ಯದಲ್ಲಿ ಸಂಪನ್ನ ಮಾಡುತ್ತೇವೆ, ಸಮಯಬಂದಾಗ ಆಗಿಬಿಡುತ್ತದೆ! ಬಹಳ ಸಮಯದಿಂದ ಜಮಾ ಆಗಿರುವುದು ಬಹಳ ಸಮಯದವರೆಗೂ ನಡೆಯುತ್ತದೆ. ಆಸ್ತಿಯನ್ನಂತು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದರಲ್ಲಿಂತು ಎಲ್ಲರೂ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ- ನಾವು ಲಕ್ಷ್ಮೀ-ನಾರಾಯಣರಾಗುತ್ತೇವೆ. ತ್ರೇತಾಯುಗಿಗಳಾಗುತ್ತೀರಾ? ಕೈಯೆತ್ತಿರಿ ಎಂದರೆ ಯಾರೊಬ್ಬರೂ ಕೈಯೆತ್ತುವುದಿಲ್ಲ. ಮತ್ತು ಲಕ್ಷ್ಮೀ-ನಾರಾಯಣ ಆಗುತ್ತೀರಾ? ಎಂದು ಕೇಳಿದರೆ ಎಲ್ಲರೂ ಕೈಯೆತ್ತುತ್ತಾರೆ. ಒಂದುವೇಳೆ ಬಹಳಸಮಯದ ಜಮಾದ ಖಾತೆಯಿರುತ್ತದೆಯೆಂದರೆ ಸಂಪೂರ್ಣ ಆಸ್ತಿಯು ಸಿಗುತ್ತದೆ. ಒಂದುವೇಳೆ ಸ್ವಲ್ಪವಷ್ಟೇ ಜಮಾ ಆಗಿರುತ್ತದೆಯೆಂದರೆ ಸಂಪೂರ್ಣ ಆಸ್ತಿಯು ಹೇಗೆ ಸಿಗುತ್ತದೆ? ಆದ್ದರಿಂದ ಸರ್ವಖಜಾನೆಗಳನ್ನು ಎಷ್ಟು ಜಮಾ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಾಧ್ಯವೋ, ಅಷ್ಟು ಈಗಿನಿಂದಲೇ ಜಮಾ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿರಿ. ಆಗಿಬಿಡುತ್ತದೆ, ಬಂದುಬಿಡುತ್ತದೆ..... ಗೆ, ಗೆ ಎಂದು ಹೇಳಬಾರದು. "ಮಾಡಲೇಬೇಕು"- ಇದು ಧೃಡತೆಯಾಗಿದೆ. ಅಮೃತವೇಳೆಯಲ್ಲಿ ಯಾವಾಗ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳುತ್ತೀರಿ, ಶ್ರೇಷ್ಠಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳುತ್ತೀರೆಂದರೆ ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ತಾನಾಗಿಯೇ ಬಹಳಷ್ಟು ಪ್ರತಿಜ್ಞೆಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತೀರಿ- ಇದನ್ನು ಮಾಡುತ್ತೇವೆ, ಇದನ್ನು

ಮಾಡುತ್ತೇವೆ. ಚಮತ್ಕಾರವನ್ನು ಮಾಡಿತೋರಿಸುತ್ತೇವೆ.... ಇದಂತು ಒಳ್ಳೆಯಮಾತಾಗಿದೆ. ಶ್ರೇಷ್ಠಸಂಕಲ್ಪವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತೀರಿ ಆದರೆ ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ- ಇವೆಲ್ಲಾ ಪ್ರತಿಜ್ಞೆಗಳನ್ನು ಕರ್ಮದಲ್ಲಿ ತನ್ನಿರಿ. ಕೇವಲ ಪ್ರತಿಜ್ಞೆಯನ್ನಷ್ಟೆ ಮಾಡಬೇಡಿ ಆದರೆ ಏನೆಲ್ಲಾ ಪ್ರತಿಜ್ಞೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದೀರಿ, ಅದನ್ನು ಮನ-ವಚನ-ಕರ್ಮದಲ್ಲಿ ತನ್ನಿರಿ. ಮಕ್ಕಳು ಬಹಳ ಒಳ್ಳೊಳ್ಳೆಯ ಸಂಕಲ್ಪಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ, ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರು ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಖುಷಿಯಾಗುತ್ತಾರೆ ಏಕೆಂದರೆ ಇದಾಗುತ್ತೇವೆ, ಇದಾಗುತ್ತೇವೆ... ಎನ್ನುವ ಸಾಹಸವನ್ನಂತು ಇಡುತ್ತಾರಲ್ಲವೆ. ಅಂದಮೇಲೆ ಸಾಹಸವನ್ನು ನೋಡಿ ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರು ಖುಷಿಯಾಗುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ಯಾವಾಗ ಕರ್ಮದಲ್ಲಿ ಬರಲಾಗುತ್ತದೆಯೋ ಆಗ ಕೆಲಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಆಗಿಬಿಡುತ್ತದೆ. ಪ್ರತಿಜ್ಞೆಯನ್ನು ಮಾಡುವುದು ಬಹಳ ಸಹಜವಾಗಿದೆ ಆದರೆ ಕರ್ಮದಲ್ಲಿ ಮಾಡುವುದು ಅಂದರೆ ಪ್ರತಿಜ್ಞೆಯನ್ನು ನಿಭಾಯಿಸುವುದಾಗಿದೆ. ಪ್ರತಿಜ್ಞೆಯನ್ನು ಮಾಡುವವರಂತು ಬಹಳ ಇದ್ದಾರೆ ಆದರೆ ನಿಭಾಯಿಸುವುದರಲ್ಲಿ ನಂಬರ್‌ವಾರ್ ಆಗಿಬಿಡುತ್ತಾರೆ. ಅಂದಮೇಲೆ 'ಸಂಕಲ್ಪ ಮತ್ತು ಕರ್ಮವನ್ನು, ಪ್ಲಾನ್ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಕ್ಟಿಕ್ಸ್‌ ಎರಡನ್ನೂ ಸಮಾನವನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿರಿ'. ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಾಧ್ಯವಿದೆಯೇ? ಬ್ಯುಸಿನೆಸ್‌ಮನ್‌ನವರು(ವ್ಯಾಪಾರ/ವಾಣಿಜ್ಯ ವರ್ಗದವರು) ಬಂದಿದ್ದಾರೆ. ಬ್ಯುಸಿನೆಸ್‌ಮನ್‌ನವರಂತು ಬ್ಯುಸಿನೆಸ್‌ ಮಾಡುವುದನ್ನು ತಿಳಿದಿದ್ದೀರಲ್ಲವೆ! ಜಮಾ ಮಾಡುವುದನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದೀರಲ್ಲವೆ! ಮತ್ತು ಇಂಜಿನಿಯರ್ ಅಥವಾ ವಿಜ್ಞಾನಿಗಳೂ ಪ್ರಾಕ್ಟಿಕಲ್‌ನಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಯಾರು ರೂರಲ್‌(ಗ್ರಾಮೀಣವರ್ಗ)ನವರಾಗಿದ್ದಾರೆ, ಅವರಿಗೆ ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರು 'ರೂರಲ್' ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ ಏಕೆಂದರೆ ಒಂದುವೇಳೆ ಈ ಸೇವೆಯನ್ನು ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲವೆಂದರೆ ಯಾರೂ ನಡೆಯಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಅಂದಮೇಲೆ ಮೂರುವರ್ಗದವರೇನು ಬಂದಿದ್ದಾರೆ, ಅವರು ಕರ್ಮವನ್ನು ಮಾಡುವವರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಕೇವಲ ಹೇಳುವವರಲ್ಲ, ಮಾಡುವವರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಅಂದಮೇಲೆ ಎಲ್ಲರೂ ಪ್ರತಿಜ್ಞೆಯನ್ನು ನಿಭಾಯಿಸುವಂತಹ ಆತ್ಮರಾಗಿದ್ದೀರಲ್ಲವೆ! ಅಥವಾ ಕೇವಲ ಪ್ರತಿಜ್ಞೆಯನ್ನು ಮಾಡುವವರಾಗಿದ್ದೀರಾ? ಪ್ರತಿಜ್ಞೆಯ ಸಮಯದಲ್ಲಂತು ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರಿಗೆ ಸಾಹಸವನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾ ಖುಷಿಪಡಿಸಿಬಿಡುತ್ತಾರೆ. ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರಬಳಿ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಮಕ್ಕಳ ಪ್ರತಿಜ್ಞೆಗಳ ಫೈಲುಗಳು ಇವೆ. ಅಲ್ಲ(ವತನದಲ್ಲಿ) ಪ್ರತಿಜ್ಞೆಗಳ ಫೈಲುಗಳನ್ನಿಡುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಜಾಗದ ಮಾತೇ ಇಲ್ಲ. ಕೆಲಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರು ತನ್ನ ಅಲುಕಿಕ ಟಿ.ವಿ.,ಯನ್ನು ಇದ್ದಕ್ಕಿದ್ದಂತೆಯೇ ತೆಗೆಯುತ್ತಾರೆ. ಸದಾ ತೆರೆಯುವುದಿಲ್ಲ, ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ತೆರೆಯುತ್ತಾರೆ ಆಗ ಎಲ್ಲವೂ ಕೇಳಬರುತ್ತದೆ. ಪರಸ್ಪರದಲ್ಲಿ ಯಾವ ಮಾತುಕತೆಗಳಾಗಿದೆ, ಅದನ್ನೂ ಕೇಳುತ್ತಾರೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ- ವ್ಯರ್ಥವನ್ನು ಜಮಾ ಖಾತೆಯಲ್ಲಿ ಜಮಾಮಾಡಿರಿ.

ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಅರ್ಥಾತ್ ಅಲೌಕಿಕ. ಬ್ರಾಹ್ಮಣಜೀವನದ ಮಹತ್ವವು ಬಹಳ ಶ್ರೇಷ್ಠವಾಗಿದೆ. ಪ್ರಾಪ್ತಿಗಳೂ ಬಹಳ ಶ್ರೇಷ್ಠವಾಗಿದೆ. ಸ್ವಮಾನವು ಬಹಳ ಶ್ರೇಷ್ಠವಾಗಿದೆ ಮತ್ತು ಸಂಗಮದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ತಂದೆಯ ಮಗುವಾಗುವುದು ಅತಿಶ್ರೇಷ್ಠ. ಪದಮಗುಣದಷ್ಟು ಭಾಗ್ಯವಾಗಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ- ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಖಜಾನೆಯ ಮಹತ್ವಿಕೆಯನ್ನಿಡಿ. ಹೇಗೆ ಅನ್ಯರಿಗೆ ಭಾಷಣದಲ್ಲಿ ಸಂಗಮಯುಗದ ಮಹಿಮೆಯನ್ನು ಎಷ್ಟೊಂದು ತಿಳಿಸುತ್ತೀರಿ. ಒಂದುವೇಳೆ ತಮಗೆ ಯಾವುದಾದರೂ ಟಾಪಿಕ್ ಕೊಡುತ್ತೇವೆ- ಸಂಗಮಯುಗದ ಮಹಿಮೆ ಮಾಡಿರಿ ಎಂದರೆ ಎಷ್ಟು ಸಮಯ ಮಾಡಬಹುದು? ಒಂದುಗಂಟೆ ಮಾಡಬಹುದೇ? ಟೀಚರ್ಸ್ ಹೇಳಿರಿ. ಯಾರು ಮಾಡಬಲ್ಲರಿ ಅವರು ಕೈಯನ್ನೆತ್ತಿರಿ. ಅಂದಮೇಲೆ ಹೇಗೆ ಅನ್ಯರಿಗೆ ಮಹತ್ವಿಕೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತೀರಿ, ಮಹತ್ವವನ್ನು ಬಹಳಚೆನ್ನಾಗಿ ತಿಳಿದಿದ್ದೀರಿ. ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರು ಈ ರೀತಿ ಹೇಳುತ್ತಿಲ್ಲ- ನೀವು ತಿಳಿದುಕೊಂಡೇ ಇಲ್ಲ. ಯಾವಾಗ ತಿಳಿಸಬಲ್ಲರಿ ಅಂದಮೇಲೆ ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದೀರಿ, ಆದ್ದರಿಂದ ತಿಳಿಸುತ್ತೀರಿ. ಕೇವಲ ಏನಾಗುತ್ತದೆಯೆಂದರೆ ಮರ್ಜ್ ಆಗಿಬಿಡುತ್ತದೆ. ಅದು ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಕಡಿಮೆಯಾಗುತ್ತದೆಯೇ, ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಜಾಸ್ತಿಯಾಗುತ್ತದೆಯೇ ಎನ್ನುವುದು ಇಮರ್ಜ್‌ರೂಪದಲ್ಲಿ ಸ್ಫುಟಿಯಿರಲಿ. ಅಂದಮೇಲೆ ತಮ್ಮ ಈಶ್ವರೀಯ ನಶೆಯನ್ನು ಇಮರ್ಜ್ ಆಗಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಿರಿ. ಹಾ, ನಾನಂತು ಆಗಿಬಿಟ್ಟೆನು..... ಎಂದಲ್ಲ, ಪ್ರಾಕ್ಟಿಕಲ್‌ನಲ್ಲಿ ಇದ್ದೇನೆಯೇ.... ಇದು ಇಮರ್ಜ್ ರೂಪದಲ್ಲಿರಲಿ. ಇದರಬಗ್ಗೆ ನಿಶ್ಚಯವಿದೆ ಆದರೆ ನಿಶ್ಚಯದ ಚಿಹ್ನೆಯಾಗಿದೆ- 'ಆತ್ಮಿಕನಶೆ'ಯಿರುವುದು.

ಅಂದಮೇಲೆ ಎಲ್ಲಾ ಸಮಯದಲ್ಲಿಯೂ ನಶೆಯರಲ. ಆತ್ಮಿಕ ನಶೆಯಾಗಿದೆ- ನಾನು ಯಾರು! ಈ ನಶೆಯು ಇಮರ್ಜ್ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಇರುತ್ತದೆಯೆಂದರೆ ಪ್ರತೀಸೆಕೆಂಡಿನಲ್ಲಿ ಜಮಾ ಆಗುತ್ತಾಹೋಗುತ್ತದೆ.

ಅಂದಮೇಲೆ ಇಂದು ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರು ಜಮಾದ ಖಾತೆಯನ್ನು ನೋಡಿದರು ಆದ್ದರಿಂದ ಇಂದು ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಅಟಿನ್ಯನ್ ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ- ಸಮಯದ ಸಮಾಪ್ತಿಯು ಅಜಾನಕ್ ಆಗಿ ಆಗುತ್ತದೆ. ಈ ರೀತಿ ಯೋಚಿಸಬಾರದು- ಅದರಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿದುಬರುತ್ತದೆ, ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾಗಿಬಿಡುತ್ತದೆ. ಯಾರು ಸಮಯದ ಆಧಾರವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ, ಸಮಯವು ಸರಿಮಾಡಿಬಿಡುತ್ತದೆ, ಅಥವಾ ಸಮಯದಲ್ಲಾಗಿಬಿಡುತ್ತದೆ..... ಅವರ ಶಿಕ್ಷಕ ಯಾರಾದರು? ಸಮಯವೇ ಅಥವಾ ಸ್ವಯಂ ಪರಮ-ಆತ್ಮನೇ? ಪರಮ-ಆತ್ಮನಿಂದ ಸಂಪನ್ನರಾಗಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗಲಿಲ್ಲ ಮತ್ತು ಸಮಯವು ಸಂಪನ್ನರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿತೆಂದರೆ, ಇದಕ್ಕೆ ಏನು ಹೇಳುವುದು? ಸಮಯವು ತಮ್ಮ ಶಿಕ್ಷಕನೇ ಅಥವಾ ಪರಮಾತ್ಮನು ತಮ್ಮ ಶಿಕ್ಷಕನೇ? ಅಂದಮೇಲೆ ಡ್ರಾಮಾನುಸಾರವಾಗಿ ಒಂದುವೇಳೆ ತಮಗೆ ಸಮಯವು ಕಲಿಸುತ್ತದೆ ಅಥವಾ ಸಮಯದ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಪರಿವರ್ತನೆಯಾಯಿತೆಂದರೆ ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರು ತಿಳಿಯುತ್ತಾರೆ- ಪ್ರಾಲ್ಬದ್ಧವೂ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಸಿಗುತ್ತದೆ ಏಕೆಂದರೆ ಸಮಯವು ಶಿಕ್ಷಕನಾಯಿತು. ಸಮಯವು ತಮ್ಮ ನಿರೀಕ್ಷಣೆಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದೆ, ತಾವು ಸಮಯವನ್ನು ನಿರೀಕ್ಷಿಸಬಾರದು. ಅದು ರಚನೆಯಾಗಿದೆ, ತಾವು ಮಾಸ್ಟರ್ ರಚನಾಕಾರರಾಗಿದ್ದೀರಿ. ಅಂದಮೇಲೆ ರಚಿತನ ನಿರೀಕ್ಷಣೆಯನ್ನು ರಚನೆಯು ಮಾಡಲಿ, ತಾವು ಮಾಸ್ಟರ್ ರಚಿತರು ಸಮಯವನ್ನು ನಿರೀಕ್ಷಿಸಬಾರದು. ಮತ್ತೆ ಕಷ್ಟವಿರುವುದಾದರೂ ಏನಿದೆ? ಸಹಜವನ್ನು ಸ್ವಯಂ ತಾವೇ ಕಷ್ಟವನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೀರಿ. ಕಷ್ಟವಂತು ಇಲ್ಲವೇ ಇಲ್ಲ, ಕಷ್ಟವನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೀರಿ. ಯಾವಾಗ ತಂದೆಯು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ- ಏನಿಲ್ಲವೂ ಹೊರೆಯೆನಿಸುತ್ತದೆ, ಆ ಹೊರೆಯನ್ನು ತಂದೆಗೆ ಕೊಟ್ಟುಬಿಡಿ. ಅದನ್ನು ಕೊಡುವುದಕ್ಕೆ ಬರುವುದಿಲ್ಲವೇ! ಹೊರೆಯನ್ನೂ ಹೊತ್ತುಕೊಳ್ಳುತ್ತೀರಿ, ನಂತರ ಸುಸ್ತೂ ಆಗಿಬಿಡುತ್ತೀರಿ, ನಂತರ ತಂದೆಗೆ ದೂರುಗಳನ್ನೂ ಕೊಡುತ್ತೀರಿ- ಏನು ಮಾಡಲಿ, ಹೇಗೆ ಮಾಡಲಿ.....! ತಮ್ಮಮೇಲೆ ಹೊರೆಯನ್ನು ಹೊತ್ತುಕೊಳ್ಳುವುದೇಕೆ? ತಂದೆಯು ಆಫರ್ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ- ತಮ್ಮದೆಲ್ಲಾ ಹೊರೆಯನ್ನು ತಂದೆಗೆ ಅರ್ಪಣೆ ಮಾಡಿರಿ. 63 ಜನ್ಮಗಳು ಹೊರೆಯನ್ನು ಹೊತ್ತುಕೊಳ್ಳುವ ಹವ್ಯಾಸವಾಗಿಬಿಟ್ಟಿದೆಯಲ್ಲವೇ! ಆದ್ದರಿಂದ ಹವ್ಯಾಸದೊಂದಿಗೆ ವಿವಶರಾಗಿಬಿಡುತ್ತೀರಿ, ಆಗಲೇ ಪರಿಶ್ರಮಪಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಸಹಜವಾಗುತ್ತದೆ, ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಕಷ್ಟವೆನಿಸುತ್ತದೆ. ಯಾವುದೇ ಕಾರ್ಯವು ಸಹಜವೆನಿಸುತ್ತದೆ ಇಲ್ಲವೆಂದರೆ ಕಷ್ಟವೆನಿಸುತ್ತದೆ. ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಸಹಜ, ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಕಷ್ಟ- ಈ ರೀತಿಯೇಕೆ? ಯಾವುದಾದರೂ ಕಾರಣವಿರಬೇಕಲ್ಲವೇ! ಅದರಕಾರಣವಾಗಿದೆ- ಹವ್ಯಾಸದೊಂದಿಗೆ ವಿವಶರಾಗಿಬಿಡುವುದು ಮತ್ತು ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರಿಗೆ ಮಕ್ಕಳು ಪರಿಶ್ರಮಪಡುವುದು- ಇದೇ ದೊಡ್ಡಮಾತೆನಿಸುತ್ತದೆ, ಇದು ಇಷ್ಟವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಮಾಸ್ಟರ್ ಸರ್ವಶಕ್ತಿವಂತರು ಮತ್ತು ಕಷ್ಟಪಡುವುದೇ? ತಮಗೆ ಯಾವ ಬಿರುದನ್ನು ಕೊಡುತ್ತೀರಿ? ಪರಿಶ್ರಮಪಡುವ ಯೋಗಿಯೇ ಅಥವಾ ಸಹಜ ಯೋಗಿಯೇ? ಇಲ್ಲವೆಂದರೆ ತಮ್ಮ ಬಿರುದನ್ನು ಪರಿವರ್ತನೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿರಿ- ನಾವು ಸಹಜ ಯೋಗಿಗಳಲ್ಲ. ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಸಹಜಯೋಗಿಗಳಾಗಿದ್ದೇವೆ, ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಕಷ್ಟಪಡುವ ಯೋಗಿಗಳು? ಮತ್ತು ಯೋಗವೆಂದರೆ ಏನು? ಇಷ್ಟೇ, ನೆನಪು ಮಾಡುವುದು ಅಲ್ಲವೇ! ಮತ್ತು ಶಕ್ತಿಶಾಲಿ ಯೋಗದ ಮುಂದೆ ಕಷ್ಟವಾಗಲು ಸಾಧ್ಯವೇ ಇಲ್ಲ. ಯೋಗವು ಲಗನ್ನಿನ ಅಗ್ನಿಯಾಗಿದೆ. ಅಗ್ನಿಯು ಎಷ್ಟೇ ಕಷ್ಟವಾದ ವಸ್ತುವನ್ನೂ ಪರಿವರ್ತನೆ ಮಾಡಿಬಿಡುತ್ತದೆ. ಲೋಹವೂ ಬಾಗಿಬಿಡುತ್ತದೆ. ಈ ಲಗನ್ನಿನ ಅಗ್ನಿಯು ಕಷ್ಟವನ್ನು ಸಹಜವನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲವೇ? ಕೆಲವು ಮಕ್ಕಳು ಬಹಳ ಒಳ್ಳೊಳ್ಳೆಯ ಮಾತುಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ- ಬಾಬಾ, ಏನು ಮಾಡಲಿ ವಾತಾವರಣವೇ ಹಾಗಿತ್ತು, ಜೊತೆಗಾರರು ಹಾಗಿದ್ದರು. ಹಂಸ-ಕೊಕ್ಕರೆಗಳಿದ್ದೇವೆ, ಏನು ಮಾಡುವುದು! ಹಳೆಯ ಲೆಕ್ಕಾಚಾರವಿದೆ. ಬಹಳ ಒಳ್ಳೊಳ್ಳೆಯ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ತಂದೆಯು ಕೇಳುತ್ತಾರೆ- ತಾವು ಬ್ರಾಹ್ಮಣರು ಯಾವ ಕಾಂಟ್ರಾಕ್ಟ್‌ನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿದ್ದೀರಿ? ವಿಶ್ವಪರಿವರ್ತನೆಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತೇವೆ ಎಂಬ ಕಾಂಟ್ರಾಕ್ಟ್‌ನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ. ಅಂದಮೇಲೆ ಯಾರು ವಿಶ್ವಪರಿವರ್ತನೆಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತರೆಯೋ, ಅವರು ತಮ್ಮ ಕಷ್ಟವನ್ನು ಸಮಾಪ್ತಿ ಮಾಡಲಾಗುವುದಿಲ್ಲವೇ?

ಅಂದಮೇಲೆ ಇಂದು ಏನು ಮಾಡುವಿರಿ? ಜಮಾದ ಖಾತೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಿಕೊಳ್ಳಿರಿ. ಯಾರು ಸಹಜಯೋಗಿಗಳಾಗಿದ್ದೇವೆ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತೀರಿ, ಅವರು ಅನುಭವ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಕಷ್ಟ, ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಸಹಜ ಎನ್ನುವುದರಲ್ಲಿ ಮಜಾ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಬ್ರಾಹ್ಮಣಜೀವನವು ರಮಣೀಕ ಜೀವನವಾಗಿದೆ. ಸಂಗಮಯುಗವಿರುವುದೇ ಮಜಾದ ಯುಗ. ಹೊರೆಯನ್ನು ಹೊತ್ತುಕೊಳ್ಳುವ ಯುಗವಲ್ಲ, ಹೊರೆಯನ್ನು ಇಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಯುಗವಾಗಿದೆ. ಅಂದಮೇಲೆ ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿರಿ, ತಮ್ಮ ಅದೃಷ್ಟದ ಚಹರೆಯನ್ನು ಜ್ಞಾನದ ದರ್ಪಣದಲ್ಲಿ ಬಹಳಚೆನ್ನಾಗಿ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಿರಿ. ದರ್ಪಣವಂತು ಇದೆಯಲ್ಲವೆ? ಅಥವಾ ಇಲ್ಲವೆ? ಮುರಿದುಹೋಗಿಲ್ಲ ತಾನೆ? ಎಲ್ಲರಿಗೂ ದರ್ಪಣವಂತು ಸಿಕ್ಕಿದೆಯೇ? ಮಾತೆಯರಿಗೆ, ದರ್ಪಣವು ಸಿಕ್ಕಿದೆಯೇ ಅಥವಾ ಕಳ್ಳತನವಾಗಿದೆಯೇ? ಪಾಂಡವರಂತು ಸಂಭಾಲನೆ ಮಾಡಿರುವುದರಲ್ಲಿ ಬುದ್ಧಿವಂತರಲ್ಲವೆ? ದರ್ಪಣವಿದೆಯೇ? ಕೈಯನ್ನಂತು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಎತ್ತುತ್ತಾರೆ. ಚೆನ್ನಾಗಿದೆ. ಅದೃಷ್ಟದ ಚಹರೆಯನ್ನು ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಿರಿ ಮತ್ತು ಸದಾ ತಮ್ಮ ಅದೃಷ್ಟದ ಚಹರೆಯನ್ನು ನೋಡಿ-ನೋಡಿ ವಾಹ್ ನನ್ನ ಅದೃಷ್ಟವೇ! ವಾಹ್ ನನ್ನ ಬಾಬಾ! ವಾಹ್ ನನ್ನ ಪರಿವಾರವೇ! ಪರಿವಾರವೂ ವಾಹ್-ವಾಹ್ ಆಗಿದೆ! ಈ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ-ಇವರಂತು ಬಹಳ ವಾಹ್-ವಾಹ್ ಆಗಿದ್ದಾರೆ, ಇವರು ಸ್ವಲ್ಪ ಹೀಗಿದ್ದಾರೆ! ಹೀಗಲ್ಲ. ವಾಹ್ ನನ್ನ ಪರಿವಾರ! ವಾಹ್ ನನ್ನ ಭಾಗ್ಯವೇ! ಮತ್ತು ವಾಹ್ ನನ್ನ ಬಾಬಾ! ಬ್ರಾಹ್ಮಣಜೀವನ ಎಂದರೆ ವಾಹ್-ವಾಹ್! ಹಾಯ್-ಹಾಯ್ ಅಲ್ಲ. ಶಾರೀರಿಕ ವ್ಯಾಧಿಯಿಲ್ಲಯ್ಯಾ ಅಯ್ಯೋ-ಅಯ್ಯೋ ಎನ್ನುವುದಲ್ಲ, ವಾಹ್! ಎನ್ನಬೇಕು. ಒಂದುವೇಳೆ 10 ಮಣಕಿಂತ 3-4 ಮಣದಷ್ಟು ಹೊರೆಯು ಇಳಿದುಬಿಡುತ್ತದೆಯೆಂದರೆ ಚೆನ್ನಾಗಿದೆಯೇ ಅಥವಾ ಅಯ್ಯೋ-ಅಯ್ಯೋ ಎನ್ನುವುದು ಚೆನ್ನಾಗಿದೆಯೇ? ಏನೆನ್ನುತ್ತೀರಿ? ವಾಹ್ ನನ್ನ ಹೊರೆಯಿಳಿಯಿತು! ಎನ್ನುತ್ತೀರಾ. ಅಯ್ಯೋ ನನ್ನ ಪಾತ್ರವೇ ಹೀಗಿದೆ! ಅಯ್ಯೋ ನನ್ನನ್ನು ವ್ಯಾಧಿಯೇ ಬಿಡುತ್ತಲೇ ಇಲ್ಲ! ತಾವು ಬಿಟ್ಟುಬಿಡುತ್ತೀರಾ ಅಥವಾ ವ್ಯಾಧಿಯು ಬಿಡುವುದೇ? ವಾಹ್-ವಾಹ್ ಮಾಡುತ್ತಾ ಹೋಗುತ್ತೀರೆಂದರೆ, ವಾಹ್-ವಾಹ್ ಮಾಡುವುದರಿಂದ ವ್ಯಾಧಿಯೂ ಖುಷಿಯಾಗಿ ಹೋಗಿಬಿಡುತ್ತದೆ. ಯಾರದಾದರೂ ಮಹಿಮೆಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತೀರೆಂದರೆ ವಾಹ್-ವಾಹ್ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ, ಹಾಗೆಯೇ ವ್ಯಾಧಿಗೂ ಸಹ ವಾಹ್-ವಾಹ್ ಎಂದು ಹೇಳಿರಿ. ಅಯ್ಯೋ, ಇದು ನನ್ನಬಳಿಯೇಕೆ ಬಂದಿತು, ನನ್ನದೇ ಲೆಕ್ಕಾಚಾರವಿದೆಯೇ! ಪ್ರಾಪ್ತಿಯ ಮುಂದೆ ಲೆಕ್ಕಾಚಾರವಂತು ಏನೂ ಇಲ್ಲ. ಪ್ರಾಪ್ತಿಗಳನ್ನು ಮುಂದಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಿರಿ ಮತ್ತು ಲೆಕ್ಕಾಚಾರವನ್ನೂ ಮುಂದಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಿರಿ, ಆಗ ಅದು ಏನೆನಿಸುತ್ತದೆ? ಬಹಳ ಚಿಕ್ಕವಸ್ತುವೆನಿಸುತ್ತದೆ. ಅಂದರೆ ಬ್ರಾಹ್ಮಣಜೀವನದಲ್ಲಿ ಏನಾದರೂ ಆಗಲಿ, ಸಕಾರಾತ್ಮಕರೂಪದಲ್ಲಿ ನೋಡಿರಿ. ನಕಾರಾತ್ಮಕದಿಂದ ಸಕಾರಾತ್ಮಕವನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವುದು ಬರುತ್ತದೆಯಲ್ಲವೆ. ನಕಾರಾತ್ಮಕ-ಸಕಾರಾತ್ಮಕದ ಬಗ್ಗೆ ಕೋರ್ಸ್‌ನಂತು ಕೊಡುತ್ತೀರಲ್ಲವೆ! ಅಂದಮೇಲೆ ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ತಮಗೆ ತಾವು ಕೋರ್ಸ್ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿರಿ, ಆಗ ಕಷ್ಟವು ಸಹಜವಾಗಿಬಿಡುತ್ತದೆ. ಕಷ್ಟ ಎಂಬ ಶಬ್ದವು ಬ್ರಾಹ್ಮಣರ ಶಬ್ದಕೋಶದಲ್ಲಿ ಇರಬಾರದು. ಒಳ್ಳೆಯದು-ಯಾವುದೇ ಲೆಕ್ಕಾಚಾರವಿರಲಿ, ಅದು ಆತ್ಮದೊಂದಿಗೆ ಇದೆಯೋ ಅಥವಾ ಶರೀರದೊಂದಿಗೆ ಅಥವಾ ಪ್ರಕೃತಿಯೊಂದಿಗೆ ಇರಬಹುದು. ಏಕೆಂದರೆ ಪ್ರಕೃತಿಯ ಈ 5 ತತ್ವಗಳೂ ಸಹ ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಕಷ್ಟದ ಅನುಭವವನ್ನು ಮಾಡಿಸುತ್ತದೆ. ಯಾವುದೇ ಲೆಕ್ಕಾಚಾರವು ಯೋಗಾಗ್ನಿಯಲ್ಲಿ ಭಸ್ಮ ಮಾಡಿಬಿಡಿ. ಏನು ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ತಿಳಿಯಿತೆ? ಜಮಾದ ಖಾತೆಯನ್ನು ವೃದ್ಧಿಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿರಿ. ಮಾತಿನಲ್ಲಿಯೂ ಸಾಧಾರಣ ಮಾತಿರಬಾರದು, ಮಾತಿನಲ್ಲಿಯೂ ಭಿನ್ನ-ಭಿನ್ನ ಭಾವ ಮತ್ತು ಭಾವನೆಯಿರುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಮಾತಿನ ಮೂಲಕ ಭಾವ ಮತ್ತು ಭಾವನೆಯು ತಿಳಿದುಬರುತ್ತದೆ. ಅಂದಮೇಲೆ ಸದಾ ಏನೇ ಮಾತನ್ನು ಮಾತನಾಡುತ್ತೀರಿ, ಅದರಲ್ಲಿ ಆತ್ಮಿಕಭಾವವಿರಲಿ ಮತ್ತು ಶುಭ ಅಥವಾ ಶ್ರೇಷ್ಠಭಾವನೆಯಿರಲಿ. ಮಾತೂ ಸಹ ಹಾಗೂ ಭಾವನೆಯೂ ಶ್ರೇಷ್ಠವಾಗಿರಲಿ. ಮಾಯೆಯ ಯಾವ ಭಾವನೆಯಿದೆ, ಅದು ಈರ್ಷ್ಯೆ, ತಿರಸ್ಕಾರ, ಅಸೂಯೆ..... ಇದು ಮಾಯೆಯ ಭಾವನೆಯಾಗಿದೆ. ಸದಾ ಶುಭಭಾವ ಮತ್ತು ಭಾವನೆಯಿರಲಿ. ಈ ರೀತಿಯಿದೆಯೇ? ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿರಿ. ಸಮಯದ ಖಜಾನೆ, ಮಾತಿನ ಖಜಾನೆ, ಸಂಕಲ್ಪಗಳ ಖಜಾನೆ, ಶಕ್ತಿಗಳ ಖಜಾನೆ, ಜ್ಞಾನದ ಖಜಾನೆ, ಗುಣಗಳ ಖಜಾನೆ..... ಒಂದೊಂದು ಖಜಾನೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿರಿ ಏಕೆಂದರೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಖಜಾನೆಯ ಖಾತೆಯನ್ನು ಜಮಾ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿದೆ. ಈ

ಸರ್ವಜನಿಕರ ಖಾತೆಯು ಸಂಪನ್ನವಾಗಲಿ, ಆಗ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ- ಪುಲ್ಮಾಕ್ಸ್ ಅಥಾತ್ ಪಾಸ್-ವಿತ್-ಆನರ್. ಒಂದುಜನೆಯ ಜಮಾ ಕಡಿಮೆಯಾಯಿತೆಂದರೆ ಪರವಾಗಿಲ್ಲ ಎಂದು ಯೋಚಿಸಬಾರದು. ಆದರೆ ಪಾಸ್-ವಿತ್-ಆನರ್ ಆಗುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಸರ್ವಜನಿಕರ ಖಾತೆಯಲ್ಲಿ ಸಂಪನ್ನರಾಗಿರಿ.

ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರ ತಾವ್ಯಾರು ಕುಳಿತ್ತಿದ್ದೀರಿ, ಕೇವಲ ಅವರನ್ನೇ ನೋಡುತ್ತಿಲ್ಲ. ಯಾರೆಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳು ದೇಶದಲ್ಲರಬಹುದು ಅಥವಾ ವಿದೇಶದಲ್ಲರಬಹುದು, ಎಲ್ಲರನ್ನೂ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಸನ್ಮುಖದಲ್ಲಲ್ಲ ಆದರೆ ಹೃದಯದಲ್ಲಿದ್ದಾರೆ. ಇಂದು ತಾವು ಸನ್ಮುಖದಲ್ಲಿದ್ದೀರಿ, ನಾಳೆ ಅನ್ಯರು ಇರುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ಈ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ-ತಮ್ಮನ್ನು ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರು ನೋಡುತ್ತಿಲ್ಲ. ಅವರು ಹೃದಯದಲ್ಲಿದ್ದಾರೆ, ತಾವು ಸನ್ಮುಖದಲ್ಲಿದ್ದೀರಿ. ತಾವು ಹೃದಯದಲ್ಲಲ್ಲ ಎಂದಲ್ಲ ಆದರೆ ಸನ್ಮುಖದಲ್ಲಿದ್ದೀರಿ, ಅದರದೂ ಮಹತ್ವವಿದೆ. ತಿಳಿಯಿತೆ! ಒಳ್ಳೆಯದು-

ವಾಣಿಜ್ಯವರ್ಗದವರೂ ಕೈಯೆತ್ತಿರಿ. ವಾಣಿಜ್ಯದವರು ಏನು ಯೋಚನೆ ಮಾಡುತ್ತೀರಿ? ವಿಶೇಷವಾಗಿ ತಮಗೆ ಅವಕಾಶವು ಸಿಕ್ಕಿದೆ. ವಾಣಿಜ್ಯವರ್ಗದವರು ತಂದೆಯೊಂದಿಗೆ ವ್ಯಾಪಾರವನ್ನು ಮಾಡಿಸಿರಿ. ಕೇವಲ ಸ್ವಯಂ ಮಾಡಿದಿರಿ, ಅದಂತು ಒಳ್ಳೆಯದು ಆದರೆ ಅನ್ಯರಿಗೂ ತಂದೆಯೊಂದಿಗೆ ವ್ಯಾಪಾರವನ್ನು ಮಾಡಿಸಿರಿ ಏಕೆಂದರೆ ವರ್ತಮಾನದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ವಾಣಿಜ್ಯದಲ್ಲಿರುವವರು ಬಹಳ ಒತ್ತಡದಲ್ಲಿದ್ದಾರೆ. ವ್ಯಾಪಾರವು ಸಮಯದನುಸಾರವಾಗಿ ಕೆಳಗೆ ಬೀಳುತ್ತಿದೆ ಆದ್ದರಿಂದ ಎಷ್ಟೇ ಹಣವಿರಬಹುದು, ಹಣದ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಏನಾಗುತ್ತದೆಯೋ ಎಂಬ ಚಿಂತೆಯೂ ಇದೆ. ಅಂದಮೇಲೆ ಅವರನ್ನು ಚಿಂತೆಯಿಂದ ದೂರವಾಗಿಸಿ, ಅವಿನಾಶಿ ಖಜಾನೆಯ ಮಹತ್ವವನ್ನು ತಿಳಿಸಿರಿ. ಈಗ ಯಾರೆಲ್ಲರೂ ವಾಣಿಜ್ಯದಾರು ಬಂದಿದ್ದಾರೆಯೋ, ಭಲೆ ಚಿಕ್ಕವ್ಯಾಪಾರವನ್ನೇ ಮಾಡಬಹುದು ಅಥವಾ ದೊಡ್ಡದಾಗಿರಬಹುದು. ಆದರೆ ತಮ್ಮ ಜೊತೆಗಾರರು, ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಮಾಡುವಂತಹವರಿಗೂ ಖುಷಿಯ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ತಿಳಿಸಿರಿ. ಯಾರೆಲ್ಲಾ ತಾವು ವ್ಯಾಪಾರದವರು ಬಂದಿದ್ದೀರಿ, ಅವರಿಗೆ ಚಿಂತೆಯಿದೆಯೇ? ಏನಾಗುತ್ತದೆಯೋ, ಹೇಗಾಗುತ್ತದೆಯೋ ಎಂಬ ಚಿಂತೆಯಿದೆಯೇ? ಚಿಂತೆಯಿಲ್ಲ ಎನ್ನುವುದಾದರೆ ಕೈಯೆತ್ತಿರಿ. ನಾಳೆ ಏನಾದರೂ ಆಗಿಬಿಟ್ಟರೆ? ನಿಶ್ಚಿತ ಚಕ್ರವರ್ತಿ ಆಗಿದ್ದೀರಾ? ವಾಣಿಜ್ಯದವರು ನಿಶ್ಚಿತ ಚಕ್ರವರ್ತಿಗಳೇ? ಸ್ವಲ್ಪಮಂದಿಯೇ ಕೈಯೆತ್ತಿದರು. ಯಾರಿಗೆ ಸ್ವಲ್ಪ-ಸ್ವಲ್ಪ ಚಿಂತೆಯಿದೆ, ಅವರೂ ಕೈಯೆತ್ತಬಹುದು ಅಥವಾ ಸಂಕೋಚವಾಗುತ್ತದೆಯೇ? ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರು ಬಿರುದನ್ನು ಕೊಟ್ಟರು- ನಿಶ್ಚಿತ ಚಕ್ರವರ್ತಿ, ನಿಶ್ಚಿತಪುರದ ಚಕ್ರವರ್ತಿಗಳು. ಅಂದಮೇಲೆ ಯಾವಾಗ ಯಾವುದೇ ಅಂತಹ ಮಾತುಗಳು ಬರುತ್ತದೆ, ಮುಂದೆ ಖಂಡಿತವಾಗಿಯೂ ಬರುತ್ತದೆ ಆದರೆ ತಾವು ನಿಶ್ಚಿತಪುರದಲ್ಲಿ ಹೊರಟುಹೋಗಿರಿ. ಅಲ್ಲಿ ಕುಳಿತುಕೊಂಡುಬಿಡುತ್ತೀರೆಂದರೆ ಚಕ್ರವರ್ತಿಗಳೂ ಆಗಿಬಿಡುತ್ತೀರಿ ಮತ್ತು ನಿಶ್ಚಿತಪುರದಲ್ಲಿಯೂ ಇದ್ದುಬಿಡುತ್ತೀರಿ. ತಾವೇ ಆಹ್ವಾನವನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದೀರಿ- ಹಳೆಯಪ್ರಪಂಚವು ಹೋಗಲಿ ಮತ್ತು ಹೊಸಪ್ರಪಂಚವು ಬರಲಿ, ಅಂದಮೇಲೆ ಹೋಗುವುದಾದರೂ ಹೇಗೆ? ಮೇಲೆಕೆಳಗೆ ಆಗುತ್ತದೆಯೆಂದಾಗ ಹೋಗುತ್ತದೆ. ಏನಾದರೂ ಆಗಲಿ, ತಾವು ನಿಶ್ಚಿತವಾಗಲೇ ಬೇಕು. ಹಳೆಯಪ್ರಪಂಚವು ಸಮಾಪ್ತಿಯಾಗಲಿ ಎಂದು ತಾವೇ ಆಹ್ವಾನವನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದೀರಿ. ಅಂದಮೇಲೆ ಹಳೆಯ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಹಳೆಯ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಏನಾಗುತ್ತದೆ? ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಕೆಲವು ಮುರಿದುಹೋಗುತ್ತದೆ, ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಇನ್ನೇನೋ ಬೀಳುತ್ತದೆ, ಅಂದಮೇಲೆ ಇದಂತು ಆಗಿಯೇ ಆಗುತ್ತದೆ, ನತಿಂಗ್ ನ್ಯೂ. ಬ್ರಹ್ಮಾತಂದೆಯ ಶಬ್ದವು ಪ್ರತಿಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಇತ್ತು- "ನತಿಂಗ್ ನ್ಯೂ"(ಹೊಸದೇನಲ್ಲ). ಆಗಲೆಬೇಕು, ಆಗುತ್ತಿದೆ ಮತ್ತು ನಾವು ನಿಶ್ಚಿತ ಚಕ್ರವರ್ತಿ. ಈ ರೀತಿ ನಿಶ್ಚಿತವಾಗಿದ್ದೀರಾ? ನಿಶ್ಚಿತವಾಗುತ್ತೀರೆಂದರೆ ದಿವಾಳಿಯಾಗುವುದೂ ಸಹ ಉಳಿತಾಯವಾಗಿಬಿಡುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಚಿಂತೆಯಿರುತ್ತದೆ, ನಿರ್ಣಯವು ಸರಿಯಾಗಿರುವುದಿಲ್ಲ ಎಂದರೆ ಒಂದುದಿನದಲ್ಲಿ ಎಂತಹವರಿಂದ ಎಂತಹವರಾಗಿಬಿಡುತ್ತೀರಿ. ಇದಂತು ತಮಗೆ ಗೊತ್ತೇ ಇದೆ. ನಿಶ್ಚಿತವಾಗಿರುತ್ತೀರಿ, ನಿರ್ಣಯವು ಚೆನ್ನಾಗಿರುತ್ತದೆಯೆಂದರೆ ಬಚಾವ್ ಆಗಿಬಿಡುತ್ತೀರಿ. ಟಚಿಂಗ್ ಆಗುತ್ತದೆ- ಈಗ ಸಮಯದನುಸಾರವಾಗಿ ಇದನ್ನು ಮಾಡುವುದೇ ಅಥವಾ ಬೇಡವೇ! ಆದ್ದರಿಂದ ಚಿಂತೆ ಎಂದರೆ ವಾಣಿಜ್ಯವೂ ಬೀಳುವುದು ಮತ್ತು ತಮ್ಮ ಸ್ಥಿತಿಯೂ ಸಹ ಬೀಳುವುದಾಗಿದೆ. ಅಂದಮೇಲೆ ಇದನ್ನು ನೆನಪಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಿರಿ- ನಿಶ್ಚಿತ ಚಕ್ರವರ್ತಿಯಾಗಿದ್ದೇವೆ. ಚಿಂತೆಯ ಮಾತೂ ಸಹ ಬದಲಾಗಿಬಿಡುತ್ತದೆ. ಸಾಹಸವನ್ನೊಂದಿಗೂ ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳಬಾರದು, ಎಂದಿಗೂ

ಹೃದಯವಿಧೀನರಾಗಬಾರದು. ಸಾಹಸದಿಂದ ತಂದೆಯ ಸಹಯೋಗವು ಸಿಗುತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ತಂದೆಯು ಸಹಯೋಗಕ್ಕಾಗಿ ಬಂಧಿತನಾಗಿದ್ದಾರೆ ಆದರೆ ಸಾಹಸಹೀನರಿಗೆ ಸಹಯೋಗಿಗಳಿಲ್ಲ. ತಾವು ಯೋಚಿಸುತ್ತೀರಿ- ತಂದೆಯ ಸಹಯೋಗವಂತು ಸಿಕ್ಕಿಲ್ಲ ಆದರೆ ಮೊದಲು ಇದನ್ನು ಯೋಚಿಸಿರಿ- ಸಾಹಸವಿದೆಯೇ? ಸಾಹಸ ಮಕ್ಕಳದು ಸಹಯೋಗ ತಂದೆಯದು. ಅರ್ಧಶಬ್ದವನ್ನು ಹಿಡಿದುಕೊಳ್ಳಬೇಡಿ, ತಂದೆಯ ಸಹಯೋಗವಂತು ಬೇಕಲ್ಲವೇ! ಆದರೆ ಸಾಹಸವನ್ನಿಟ್ಟಿದ್ದೀರಾ? ಹೃದಯವಿಧೀನರಾಗದೆ ಸಾಹಸವನ್ನಿಡುತ್ತಾ ಹೋಗಿರಿ, ಆಗ ಸಹಯೋಗವು ಗುಪ್ತವಾಗಿಯೇ ಸಿಗುತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ಅಂದಮೇಲೆ ತಾವು ಯಾರಾಗಿದ್ದೀರಿ ಎಂದು ಹೇಳಿರಿ? ವಾಣಿಜ್ಯದವರೆಲ್ಲರೂ ತಾವು ಯಾರಾಗಿದ್ದೀರಿ? ಎಂದು ಹೇಳಿರಿ. ನಿಶ್ಚಿತ ಚಕ್ರವರ್ತಿ ಆಗಿದ್ದೀರಾ? ಇದನ್ನು ನೆನಪಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಿರಿ. ಸಾಹಸವನ್ನೆಂದಿಗೂ ಬಿಡಬಾರದು, ಏನಾದರೂ ಆಗಲಿ, ಸಹಯೋಗವು ಸಿಗುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಅರ್ಧವನ್ನಷ್ಟೇ ನೆನಪಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬಾರದು, ಪೂರ್ಣವಾಗಿ ನೆನಪಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಒಳ್ಳೆಯದು- ಮಾತೆಯರು ವಾಣಿಜ್ಯದವರೆಲ್ಲವೇ? (ಆಗಿದ್ದೇವೆ) ಅಂದಮೇಲೆ ಮಾತೆಯೂ ನಿಶ್ಚಿತ ಚಕ್ರವರ್ತಿಯಾಗಿದ್ದೀರಾ? ನೌಕರರಾಗಬಾರದು. ಮಾಲೀಕ, ಚಕ್ರವರ್ತಿ ಆಗಿರಬೇಕಾಗಿದೆ, ಚಿಂತೆಯಿದೆಯೆಂದರೆ ಉದಾಸಿತನವಿದೆ, ಉದಾಸಿ ಎಂದರೆ ದಾಸಿಯಾಗುವುದು. ಆದ್ದರಿಂದ ಚಕ್ರವರ್ತಿಯಾಗಬೇಕು. ಒಳ್ಳೆಯದು-

ಇನ್ನೊಬ್ಬರಿದ್ದಾರೆ- ಇಂಜಿನಿಯರ್ ಮತ್ತು ಸೈನ್ಯನವರು- ಕೈಯೆತ್ತಿರಿ. ವಿಜ್ಞಾನಿಗಳಿಗೆ ಬಹಳಒಳ್ಳೆಯ ಅನುಭವವಿದೆ. ಹೇಗೆ ವಿಜ್ಞಾನವು ದಿನಕಳೆದಂತೆ ಅತಿಸೂಕ್ಷ್ಮ, ಸೂಕ್ಷ್ಮತೆಯಲ್ಲಿ ಹೋಗುತ್ತಿದೆ. ಹಾಗೆಯೇ ತಾವು ಸೈಲೆನ್ಸ್ ಮತ್ತು ಸೈನ್ಸ್- ಇವೆರಡರ ಅನುಭವಿಗಳಾಗಿದ್ದೀರಿ. ಅಂದಮೇಲೆ ತಮ್ಮ ಜೊತೆಗಾರರಿಗೂ ಸೈಲೆನ್ಸ್‌ನ ಮಹತ್ವವನ್ನು ತಿಳಿಸಿರಿ, ಅವರ ಕಲ್ಯಾಣವನ್ನೂ ಮಾಡಿರಿ. ಕಲ್ಯಾಣ ಮಾಡುವುದು ಬರುತ್ತದೆಯೇ? ಸೈಲೆನ್ಸ್ ಸಹ ಒಂದು ವಿಜ್ಞಾನವಾಗಿದೆ, ಸೈಲೆನ್ಸ್‌ನ ವಿಜ್ಞಾನವು ಏನಾಗಿದೆ, ಅದರಬಗ್ಗೆ ಇವರಿಗೆ ಪರಿಚಯವನ್ನು ಕೊಡಿ. ಸೈಲೆನ್ಸ್, ಸೈನ್ಸ್‌ನೊಂದಿಗೆ ಏನೇನಾಗುತ್ತದೆ, ಇದನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದರಿಂದ ಸೈನ್ಸ್ ಸಹ ಹೆಚ್ಚಿನದಾಗಿ ರಿಫೈನ್ ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ ಏಕೆಂದರೆ ನಮ್ಮ ಹೊಸಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿಯೂ ವಿಜ್ಞಾನವಂತು ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತದೆಯಲ್ಲವೇ! ಆದರೆ ರಿಫೈನ್‌ರೂಪದಲ್ಲಾಗುತ್ತದೆ. ಈಗಿನ ವಿಜ್ಞಾನದ ಅನ್ವೇಷಣೆಯಲ್ಲಿ ಲಾಭವೂ ಇದೆ, ನಷ್ಟವೂ ಇದೆ. ಆದರೆ ಹೊಸಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ರಿಫೈನ್ ವಿಜ್ಞಾನವಿರುವ ಕಾರಣದಿಂದ ನಷ್ಟದ ಹೆಸರು-ಚಿಹ್ನೆಗಳೇ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಅಂದಮೇಲೆ ಇಂತಹ ದೊಡ್ಡ-ದೊಡ್ಡ ವಿಜ್ಞಾನಿಗಳು ಯಾರಿದ್ದಾರೆಯೋ, ಅವರಿಗೆ ಸೈಲೆನ್ಸ್‌ನ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಕೊಡಿ. ಇದರನಂತರ ತಮ್ಮ ಹೊಸಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ರಿಫೈನ್ ವಿಜ್ಞಾನದ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಮಾಡುವುದರಲ್ಲಿ ಸಹಯೋಗಿಗಳಾಗುತ್ತಾರೆ. ವಿಜ್ಞಾನಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯೆಷ್ಟಿದೆ? ಈಗ ಯಾರು ಬಂದಿದ್ದಾರೆಯೋ, ಅವರು ಎಷ್ಟಿದ್ದಾರೆ? (350) ಪುನಃ ಯಾವಾಗ ಬರುತ್ತೀರಿ, ಆಗ ಎಷ್ಟು ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತಾರೆ? 350 ಬರುತ್ತಾರೆಯೇ? ಏನು ಮಾಡುವಿರಿ? ಒಬ್ಬೊಬ್ಬರು ಒಬ್ಬೊಬ್ಬರನ್ನು ಕರೆತರುತ್ತೀರಾ? ತರುತ್ತೀರೆಂದರೆ ಕೈಯೆತ್ತಿರಿ. ತಮ್ಮ ಹೆಸರಂತು ನೋಟ್ ಆಗಿದೆ. ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರು ನೋಡುತ್ತಾರೆ. ಒಬ್ಬೊಬ್ಬರನ್ನೂ ತಮ್ಮಸಮಾನರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಕರೆತನ್ನಿರಿ. ಯಾರು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಬರುತ್ತೀರಿ, ಅವರು ಕೈಯೆತ್ತಿರಿ. ಇವರ ವಿಡಿಯೋ ತೆಗೆಯಿರಿ. ಇದೂ ಸಹ ಒಂದು ಮೋಜನ್ನಾಚರಿಸುವುದಾಗಿದೆ ಮತ್ತೇನಿದೆ? ಒಳ್ಳೆಯದು- ವಾಣಿಜ್ಯದವರು ಕೈಯೆತ್ತಿರಿ, ಇವರದೂ ವಿಡಿಯೋ ತೆಗೆಯಿರಿ.

ವಿಜ್ಞಾನದವರ ಜೊತೆಗೆ ಇಂಜಿನಿಯರ್ ಸಹ ಇದ್ದಾರೆ. ಇಂಜಿನಿಯರ್ ಏನು ಮಾಡುವಿರಿ? ಇಂಜಿನಿಯರ್ ಏನಾದರೊಂದು ನವೀನತೆಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಅಂದಮೇಲೆ ಸತ್ಯಯುಗದಲ್ಲಿ ಹೊಸಪ್ರಪಂಚವನ್ನು ತಯಾರು ಮಾಡುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಅನ್ಯರನ್ನೂ ತಯಾರು ಮಾಡಿರಿ. ತಾವಂತು ರಾಜರಾಗುತ್ತೀರಲ್ಲವೇ! ತಾವು ಸ್ವಲ್ಪಮಂದಿಯೇ ಮನೆಯನ್ನು ತಯಾರು ಮಾಡುವವರಾಗುತ್ತೀರಿ. ಅಂದಮೇಲೆ ಇಂತಹ ಆತ್ಮರನ್ನು ತಯಾರು ಮಾಡಿರಿ, ಅದರಿಂದ ಹೊಸಪ್ರಪಂಚದ ರಚನೆಯು ಬಹಳ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗಬೇಕು. ಇಂತಹ ಇಂಜಿನಿಯರಿಂಗ್ ಮಾಡಿರಿ, ಅದರಿಂದ ಇಡೀಕಲ್ಪದಲ್ಲಿ ಅಂತಹ ವಸ್ತುಗಳೇ ಇರಬಾರದು. ಭಲೆ ದ್ವಾಪರ-ಕಲಿಯುಗದಲ್ಲಿ ಬಹಳ ಒಳ್ಳೆಯವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ ಆದರೆ ಹೊಸಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಅಂತಹ ಆಶ್ಚರ್ಯವೆನಿಸುವ ವಸ್ತುಗಳಿರುತ್ತವೆ, ಅವು ವರ್ತಮಾನದ

ಶ್ರೇಷ್ಠವಸ್ತುಗಳಿಗಿಂತಲೂ ಸರ್ವಶ್ರೇಷ್ಠವಾಗಿರಲಿ- ಇಂತಹ ಇಂಜಿನಿಯರುಗಳನ್ನು ತಯಾರು ಮಾಡಿರಿ. ಅವರು ಭಲೆ ಸಂಪೂರ್ಣ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳದೇ ಇರಬಹುದು, ರೆಗ್ಯುಲರ್ ಆಗಿ ಬರದಿರಬಹುದು ಆದರೆ ತಂದೆಯನ್ನಂತು ಗುರುತಿಸಲಿ. ಕೆಲವರು ಅಂತಹ ಆತ್ಮರಿದ್ಧಾರೆ, ಅವರು ರೆಗ್ಯುಲರ್ ಆಗಿ ಬರುವುದಿಲ್ಲ ಆದರೆ ನಿಶ್ಚಯ ಮತ್ತು ಖುಷಿಯಲ್ಲಿರುತ್ತಾರೆ. ಸಂಬಂಧದಲ್ಲಿ ಸಹಯೋಗಿಯಾಗಿರುತ್ತಾರೆ, ಇಂತಹ ಆತ್ಮರನ್ನೂ ತಯಾರು ಮಾಡಿರಿ. ತಿಳಿಯಿತೆ! ಬಹಳ ಒಳ್ಳೆಯದು- ವಿಶೇಷವಾಗಿ ತಮ್ಮ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಈ ಟರ್ನ್‌ನಲ್ಲಿ ಇಡಲಾಗಿದೆ. ಅಂದಮೇಲೆ ಏನಾದರೂ ವಿಶೇಷವಾದ ಚಮತ್ಕಾರವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತೀರಲ್ಲವೆ! ಈಗ ಫಲತಾಂಶವನ್ನು ನೋಡುತ್ತೇವೆ- ವಾಣಿಜ್ಯದವರು ಎಷ್ಟುಮಂದಿಯನ್ನು ತರುತ್ತಾರೆ, ಇಂಜಿನಿಯರ್ ಮತ್ತು ವಿಜ್ಞಾನದವರು ಎಷ್ಟುಮಂದಿಯನ್ನು ಕರೆತರುತ್ತಾರೆ? ಸಂಖ್ಯೆಯಂತು ಗೊತ್ತಾಗುತ್ತದೆಯಲ್ಲವೆ. ಇಷ್ಟು ಸಂಖ್ಯೆಯು ಹೆಚ್ಚಾಗಿದೆ ಎಂಬ ರಿಪೋರ್ಟ್‌ನ್ನು ತೆಗೆಯುತ್ತೇವೆಲ್ಲವೆ. ಅಂದಮೇಲೆ ಯಾರು ವರ್ಗದವರಾಗಿದ್ದೀರಿ, ಅವರು ಒಂದುವರ್ಷದ ಫಲತಾಂಶವನ್ನು ಬರೆಯಬೇಕಾಗಿದೆ. ಇವರೆಲ್ಲರೂ ಒಂದುವರ್ಷದ ನಂತರವಂತು ಬರುತ್ತಾರಲ್ಲವೆ. ಸಂಖ್ಯೆಯು ಎಷ್ಟು ವೃದ್ಧಿಯಾಗಿದೆ ಎಂದು ನೋಡುತ್ತೇವೆ!

ಆಸ್ತತ್ರಯ ನಿಮಿತ್ತ:- ತಾವೆಲ್ಲರೂ ಯಾವ ಚಮತ್ಕಾರವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತೀರಿ? ಯಾರೇ ರೋಗಿಯು ಬರುತ್ತಾರೆ, ಅವರಿಗೆ ಧೈರ್ಯವನ್ನು ಕೊಟ್ಟು- ಅನ್ಯರನ್ನೂ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಬನ್ನಿರಿ. ವಿದೇಶದಿಂದಲೂ ಕರೆತನ್ನಿರಿ.

ಒಳ್ಳೆಯದು- ಮೂರನೇ ಗ್ರೂಪ್ ರೂರಲ್(ಗ್ರಾಮೀಣವರ್ಗ)- ಕೈಯೆತ್ತಿರಿ. ಇದರಲ್ಲಿ ಮಾತೆಯರೂ ಇದ್ದಾರೆ, ಟೀಚರ್ಸ್ ಸಹ ಇದ್ದಾರೆ. ಒಳ್ಳೆಯದು- ತಾವು ಏನು ಮಾಡುತ್ತೀರಿ? ಹಳ್ಳಿ-ಹಳ್ಳಿಯನ್ನು ಮಹಲನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿರಿ. ಹಳ್ಳಿಗಳ ಸೇವೆಯನ್ನು ಈ ರೀತಿ ಮಾಡಿರಿ, ಸತ್ಯಯುಗೀ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಆ ಹಳ್ಳಿಗಳು ಮಹಲ್ ಆಗಿಬಿಡಲಿ. ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಹೊಸಪ್ರಪಂಚದ ಪರಿಚಯವನ್ನು ಕೊಡಿ. ಗ್ರಾಮಗಳಲ್ಲಿರುವವರು ಬಹಳಪ್ರೀತಿಯಿಂದ ಕೇಳುತ್ತಾರೆ. ದೊಡ್ಡ-ದೊಡ್ಡವ್ಯಕ್ತಿಗಳಂತು ಕಡಿಮೆ ಕೇಳುತ್ತಾರೆ ಆದರೆ ಗ್ರಾಮದಲ್ಲಿರುವವರು ಬಹಳಪ್ರೀತಿಯಿಂದ ಕೇಳುತ್ತೀರಿ ಮತ್ತು ಹಳ್ಳಿಗಳನ್ನು ಪರಿವರ್ತನೆಮಾಡಿ ತೋರಿಸಿರಿ. ಈ ಹಳ್ಳಿಗಳು ಎಷ್ಟೊಂದು ಪರಿವರ್ತನೆಯಾಗಿಬಿಟ್ಟಿದೆ ಎಂದು ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೂ ಗೊತ್ತಾಗಲಿ. ಪರಿವರ್ತನೆ ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವೇ? ಯಾವುದಾದರೂ ಅಂತಹ ಹಳ್ಳಿಯಾಗಲಿ, ಅದರಲ್ಲಿ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗಿ ಸರ್ಕಾರದ ಮುಂದೆ ಒಂದು ಪ್ರಮಾಣವನ್ನು ತೋರಿಸಿರಿ. ಹಳ್ಳಿ-ಹಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿ ಸೇವೆಯನ್ನಂತು ಮಾಡಿದ್ದೀರಿ, ಆದರೆ ಈ ಸೇವೆಗಳಿಂದ ಯಾವುದಾದರೂ ಅಂತಹ ಹಳ್ಳಿಯನ್ನು ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ತೋರಿಸಿರಿ- ಈ ಹಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಪರಿವರ್ತನೆ ಬಂದಿದೆಯೆಂದು ನೋಡಿರಿ ಎಂದು ತೋರಿಸಿರಿ. ಈ ರೀತಿಯಾಗಲು ಸಾಧ್ಯವೇ? (ಇಂತಹ ಸೇವೆಯನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದೀರಾ) ಅಂದಮೇಲೆ ಅದನ್ನು ಸರ್ಕಾರದವರೆಗೂ ತಲುಪಿಸಿರಿ. ಸರ್ಕಾರದ ಮುಂದೆ ರೆಕಾರ್ಡ್‌ನ್ನಿಡಿ. ಒಂದುಮಾತಿದೆ, ಸರ್ಕಾರವೂ ಹೇಳುತ್ತದೆ- ತಾವು ಸಮಾಜಸೇವೆಯನ್ನು ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಇತ್ತೀಚೆಗೆ ಬಾಂಬೆಯಲ್ಲಿ ಉದ್ಯಾನವನವನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸಿ ಬಹಳಸುಂದರವಾಗಿ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ ಮತ್ತು ವೃದ್ಧಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ಅಂದಮೇಲೆ ಕೊಳಕಾಗಿರುವ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ಪಾರ್ಕ್ ಮಾಡುವುದು, ಅನೇಕ ಆತ್ಮರಿಗಾಗಿ ನಿಮಿತ್ತರಾಗುವುದು- ಇದು ದೇಶದ ಸಮಾಜ ಸೇವೆಯಲ್ಲವೆ! ಎಷ್ಟೊಂದು ಮನೆಗಳಿಗೆ ಸೊಳ್ಳೆ ಮತ್ತು ಏನೆಲ್ಲಾ ಕೀಟಾಣುಗಳಿವೆಯೋ, ಅದರಿಂದ ಪಾರುಮಾಡಿದಿರಿ. ಸಮಾಜ ಸೇವೆಯೆಂದರೆ ಏನು? ಇದು ಸಮಾಜಸೇವೆಯಂತು ಆಗಿದೆ. ಅಂದಮೇಲೆ ಇಂತಹ ಉದಾಹರಣೆಯನ್ನು ಅಕ್ಕಪಕ್ಕದವರ ಸಹಿಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ಕೊಡಿ. ಅಕ್ಕಪಕ್ಕದವರು ಬರೆದುಕೊಡಲಿ- ಇವರು ಬಹಳಒಳ್ಳೆಯ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಮಕ್ಕಳಿಗಾಗಿ ಅಟವಾಡುವ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ಮಾಡುವುದು, ಅವರ ಆರೋಗ್ಯವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವುದು..... ಇದು ಸಮಾಜಸೇವೆಯಲ್ಲವೆಂದರೆ ಇನ್ನೇನು! ಅಂದಮೇಲೆ ಇಂತಹ ಫೋಟೊ ತೆಗೆಯಿರಿ, ಮಕ್ಕಳದೂ ಫೋಟೊ ತೆಗೆಯಿರಿ, ದೊಡ್ಡವರದೂ ಫೋಟೊ ತೆಗೆಯಿರಿ ಮತ್ತು ಎಷ್ಟುಮಂದಿಯ ಪರಿವರ್ತನೆಯಾಯಿತು, ಅವರ ಸಹಿಯನ್ನೂ ಮಾಡಿಸಿರಿ, ನಂತರ ಅದನ್ನು ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ತೋರಿಸಿರಿ- ನಾವು ಸಮಾಜಸೇವೆಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತೇವೆಯೇ ಅಥವಾ ಇಲ್ಲವೇ ಎಂದು. ತಿಳಿಯಿತೆ. ಇಂತಹ ರೆಕಾರ್ಡ್‌ನ್ನು ಮಾಡಿರಿ. ಎಷ್ಟೊಂದು ಉದ್ಯಾನವನಗಳು ಸಿಕ್ಕಿವೆ, ಅವೆಲ್ಲದರ ರೆಕಾರ್ಡ್‌ನ್ನು ತಯಾರುಮಾಡಿರಿ. ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ

ತಾವು ಏನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೀರೆಂದು ಗೊತ್ತಾಗುವುದೇ ಇಲ್ಲ, ಮತ್ತು ಉಲ್ಲಾಸಮಾತುಗಳಂತು ಬಹಳಬೇಗನೆ ಹರಡುತ್ತದೆ. ಒಳ್ಳೆಯಸೇವೆಯು ಬಹಳ ಕಡಿಮೆ ಹರಡುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಈ ಸಮಾಜಸೇವೆಯ ಉದಾಹರಣೆಯನ್ನು ತೋರಿಸಿರಿ. ಯಾರು ಸಮಾಜಸೇವೆಯನ್ನು ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆಯೋ, ಅವರಿಗೆ ಇದನ್ನು ತೋರಿಸಿರಿ. ಸಮಾಜಸೇವೆಯನ್ನು ಏನು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ ಎಂದು ಎಷ್ಟೊಂದು ಖುಷಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ಯಾರದೇ ದುಃಖವನ್ನು ದೂರಗೊಳಿಸಿ ಖುಷಿಯನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾರೆ, ಅವರನ್ನು ಸೆಟ್ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ ಆದರೆ ತಾವಂತು ಬುದ್ಧಿಯನ್ನೇ ಸೆಟ್ ಮಾಡಿಬಿಡುತ್ತೀರಿ. ಈ ಸಮಾಜಸೇವೆಯಲ್ಲವೆಂದರೆ ಮತ್ತೇನು! ಅಂದಮೇಲೆ ಸೇವೆಯನ್ನು ಬಹಳ ಮಾಡುತ್ತೀರಿ ಆದರೆ ರೆಕಾರ್ಡ್‌ಮಾಡುವುದು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡುತ್ತೀರಿ. ಹೇಗೆ ಬಾಂಬೆಯ ವಾರ್ತಾಪತ್ರಿಕೆಗಳಿವೆ, ಅದರಲ್ಲಿ ಹಾಕಬಹುದು- ಇಷ್ಟು ಆತ್ಮರು ಬರುತ್ತಾರೆ, ಇಷ್ಟು ಮಕ್ಕಳು ಬರುತ್ತಾರೆ, ಅವರಿಗೆ ಖುಷಿಯ ಸಾಧನಗಳಿವೆ, ಅವರ ಆರೋಗ್ಯವು ರೂಪುಗೊಳ್ಳುತ್ತಿದೆ- ಇಂತಿಂತಹ ರೆಕಾರ್ಡ್‌ನ್ನು ತಯಾರುಮಾಡಿರಿ. ಒಳ್ಳೆಯದು- (ಬಾಂಬೆಯ ಕಮಲಾ ನೆಹರುಪಾರ್ಕ್ ಸಹ ಸಿಗುತ್ತಿದೆ) ಅದೂ ಸಿಕ್ಕಿಬಿಡುತ್ತದೆ. ಮತ್ತು ತಾವುಗಳಿವೆ ಇಂತಹ ಯಾವ ಲೆಟರ್ ಸಿಗುತ್ತದೆಯೋ, ಅದನ್ನು ಅನ್ಯನಗರಗಳಲ್ಲಿಯೂ ತೋರಿಸಿರಿ, ಅಲ್ಲಿಯೂ ಮಾಡಬಹುದು. ಒಳ್ಳೆಯದು-

ಹೊಸ-ಹೊಸಬರು ಮೊದಲಬಾರಿ ಬಂದಿದ್ದಾರೆಯೋ ಅವರು ಕೈಯೆತ್ತಿರಿ. ಡ್ರಾಮಾನುಸಾರವಾಗಿ ಈಗ ಬಂದಿದ್ದೀರಿ ಆದರೆ ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರ ಸ್ಲೋಗನ್ ನೆನಪಿದೆಯೇ? ಲಾಸ್ಟ್ ಸೋ ಫಾಸ್ಟ್ ಮತ್ತು ಫಾಸ್ಟ್ ಹೋಗಿ ಫಸ್ಟ್ ಬರಬಹುದು. ಇದಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶವಿದೆ. ಫಸ್ಟ್ ಹೋಗಬಹುದು. ಆದರೆ ಜಮಾದ ಖಾತೆಯನ್ನು ಅತಿಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಜಮಾ ಮಾಡಿರಿ. ತಮ್ಮ ಭಾಗ್ಯದ ನೆನಪಿರುತ್ತದೆಯಲ್ಲವೆ? ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಹೊಸಬರಿಗಾಗಿ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಯಾರಿಗೆ ಭಾಗ್ಯದ ನೆನಪಿರುತ್ತದೆ, ಅವರು ಕೈಯೆತ್ತಿರಿ.

ಒಳ್ಳೆಯದು- ಯಾರು ಒಂದು ಸೆಕೆಂಡಿನಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಸಂಕಲ್ಪವನ್ನು ಎಲ್ಲಬೇಕು, ಏನನ್ನು ಯೋಚಿಸಬೇಕೋ ಅದೇ ವಿಚಾರವು ನಡೆಯುತ್ತಿರುತ್ತದೆ- ಎಂದು ತಿಳಿಯುವವರು ಕೈಯೆತ್ತಿರಿ. ಒಂದುಸೆಕೆಂಡಿನಲ್ಲಿ ಮನಸ್ಸು ನಿಯಂತ್ರಣದಲ್ಲಿ ಬಂದುಬಿಡಲಿ- ಈ ರೀತಿ ಸೆಕೆಂಡಿನಲ್ಲಾಗಲು ಸಾಧ್ಯವಿದೆಯೇ? ಒಂದುವೇಳೆ ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆಯೆಂದರೆ ಕೈಯೆತ್ತಿರಿ. ಹಾಗೆಯೇ ಹೇಳುವುದಿಲ್ಲ, ಒಂದುವೇಳೆ ನಿಯಂತ್ರಣದಲ್ಲಿರುತ್ತದೆಯೆಂದರೆ ಕೈಯೆತ್ತಿರಿ? ಒಳ್ಳೆಯದು- ಯಾರು ಕೈಯೆತ್ತಲಿಲ್ಲವೋ, ಅವರಿಗೆ ಒಂದುನಿಮಿಷದಲ್ಲಿ ಆಗುತ್ತದೆಯೇ? ಅಥವಾ ಅದಕ್ಕಿಂತಲೂ ಹೆಚ್ಚಿನ ಸಮಯವು ಹಿಡಿಸುತ್ತದೆಯೇ? ಈಗ ಈ ಅಭ್ಯಾಸದ ಅವಶ್ಯಕತೆಯು ಬಹಳ ಇದೆ ಏಕೆಂದರೆ ಅಂತಿಮ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಈ ಅಭ್ಯಾಸವು ಬಹಳ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತದೆ. ಹೇಗೆ ಈ ಶರೀರದ ಕರ್ಮೇಂದ್ರಿಯಗಳು- ಭುಜಗಳಿವೆ, ಕಾಲುಗಳಿವೆ, ಇದನ್ನು ಸೆಕೆಂಡಿನಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಿಗೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಬೇಕು ಎನ್ನುತ್ತೀರಿ, ಅಲ್ಲಿಗೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಲು ಸಾಧ್ಯವಿದೆಯಲ್ಲವೆ! ಹಾಗೆಯೇ ಮನಸ್ಸು ಮತ್ತು ಬುದ್ಧಿಯನ್ನೂ ನನ್ನದು ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತೀರಲ್ಲವೆ! ಯಾವಾಗ ಮನಸ್ಸಿನ ಮಾಲೀಕರಾಗಿದ್ದೀರಿ, ಇದು ಸೂಕ್ಷ್ಮಕರ್ಮೇಂದ್ರಿಯಗಳಾಗಿವೆ ಅಂದಮೇಲೆ ಇದರಮೇಲೆ ನಿಯಂತ್ರಣವೇಕೆ ಇಲ್ಲ? ಸಂಸ್ಕಾರದ ಮೇಲೂ ಸಹ ನಿಯಂತ್ರಣವಿರಬೇಕು. ಯಾವಾಗ ಬೇಕು, ಹೇಗೆ ಬೇಕು ಹಾಗೆಯೇ ನಿಯಂತ್ರಣವಿರಬೇಕು- ಯಾವಾಗ ಈ ಅಭ್ಯಾಸವು ಪರಿಪಕ್ವವಾಗುತ್ತದೆಯೋ ಆಗ ಪಾಸ್-ವಿತ್-ಆನರ್ ಆಗುತ್ತೇವೆ ಎಂದು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಿರಿ. ಅಂದಮೇಲೆ ಆಗಬೇಕು- ಲಕ್ಷ್ಮೀ-ನಾರಾಯಣ, ಅಂದಮೇಲೆ ರಾಜ್ಯವನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಣ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಮೊದಲು ಸ್ವ-ರಾಜ್ಯ ಅಧಿಕಾರಿಯಂತು ಆಗಿರಿ, ಆಗಲೇ ರಾಜ್ಯಾಧಿಕಾರಿ ಆಗುತ್ತೀರಿ. ಇದರ ಸಾಧನವೂ ಇದೇ ಆಗಿದೆ- ಖಜಾನೆಯನ್ನು ಜಮಾ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು. ತಿಳಿಯಿತೆ- ಒಳ್ಳೆಯದು. ಈ ವಾಯುಮಂಡಲದಲ್ಲಿ, ಮಧುಬನದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತಿದ್ದೀರಿ. ಮಧುಬನದ ವಾಯುಮಂಡಲವು ಶಕ್ತಿಶಾಲಿಯಾಗಿದೆ. ಇಂತಹ ವಾಯುಮಂಡಲದಲ್ಲಿ, ಈ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಮನಸ್ಸನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಣ ಮಾಡಬಹುದೇ? ಭಲೆ ನಿಮಿಷದಲ್ಲಾದರೂ ಮಾಡಿರಿ, ಸೆಕೆಂಡಿನಲ್ಲಾದರೂ ಮಾಡಿರಿ ಆದರೆ ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವೇ? ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಆದೇಶವನ್ನು ಕೊಡಿ- ಆತ್ಮ, ಪರಮಧಾಮದ ನಿವಾಸಿಯಾಗಿಬಿಡು. ಆನಂತರ ನೋಡಿ- ಮನಸ್ಸು ಆದೇಶವನ್ನು ಒಪ್ಪುತ್ತದೆಯೇ ಅಥವಾ ಇಲ್ಲವೇ? (ಡ್ರಿಲ್) ಒಳ್ಳೆಯದು.

ನಾಲ್ಕೂಕಡೆಯ ಸರ್ವಜನಾನೆಗಳ ಮಾಲಿಕ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ, ಸದಾ ಕಷ್ಟವನ್ನು ಸೆಕೆಂಡಿನಲ್ಲಿ ಪರಿವರ್ತನೆ ಮಾಡುವಂತಹ ಸದಾ ಸಹಜಯೋಗಿ, ಸದಾ ಸಂಕಲ್ಪ, ಸಮಯ, ಮಾತು, ಕರ್ಮವನ್ನು ಶ್ರೇಷ್ಠವನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವಂತಹ, ಸದಾ ಉಳಿತಾಯದ ಖಾತೆಯನ್ನು ವೃದ್ಧಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವಂತಹ, ಸದಾ ಮನಸ್ಸಿನ ಮಾಲಿಕರು, ಮನಸ್ಸು-ಬುದ್ಧಿ-ಸಂಸ್ಕಾರವನ್ನು ಆದೇಶದಂತೆ ನಡೆಸುವಂತಹ, ಇಂತಹ ಸ್ವ-ರಾಜ್ಯ ಅಧಿಕಾರಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ, ಭಲೆ ದೇಶದಲ್ಲರಬಹುದು ಅಥವಾ ವಿದೇಶದಲ್ಲರಬಹುದು ಆದರೆ ಹೃದಯದಿಂದ ದೂರವಿಲ್ಲ. ಇಂತಹ ನಾಲ್ಕೂಕಡೆಯ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರ ನೆನಪು-ಶ್ರೀತಿ ಹಾಗೂ ನಮಸ್ತೆ.

ವರದಾನ: ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಸಂಕಲ್ಪಗಳ ಬಂಧನದಿಂದಲೂ ಮುಕ್ತರಾಗಿದ್ದು ಶ್ರೇಷ್ಠಸ್ಥಿತಿಯ ಅನುಭವ ಮಾಡುವಂತಹ ನಿರ್ಬಂಧನ ಭವ

ಯಾವಮಕ್ಕಳು ಎಷ್ಟು ನಿರ್ಬಂಧನರಾಗಿದ್ದಾರೆ, ಅಷ್ಟು ಶ್ರೇಷ್ಠಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ಥಿತರಾಗಿರಲು ಸಾಧ್ಯ. ಆದ್ದರಿಂದ ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡಿರಿ- ಮನಸ್ಸು-ವಾಚಾ-ಕರ್ಮಣಾದಲ್ಲಿ ಸೂಕ್ಷ್ಮದಲ್ಲಿಯೂ ಯಾವುದೇ ಎಳೆಗಳೂ ಸಹ ಜೋಡಣೆಯಾಗಿಲ್ಲವೇ! ಒಬ್ಬತಂದೆಯ ವಿನಃ ಮತ್ಯಾರದೇ ನೆನಪು ಬರಬಾರದು. ತಮ್ಮ ದೇಹದ ನೆನಪು ಬಂದಿತೆಂದರೆ, ದೇಹದ ಜೊತೆಗೆ ದೇಹದ ಸಂಬಂಧ, ಪದಾರ್ಥ, ಪ್ರಪಂಚವೆಲ್ಲವೂ ಒಂದರಹಿಂದೆ ಎಲ್ಲವೂ ಬಂದುಬಿಡುತ್ತದೆ. ನಾನು ನಿರ್ಬಂಧನನಾಗಿದ್ದೇನೆ- ಈ ವರದಾನವನ್ನು ಸ್ತೂತಿಯಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡು, ಇಡೀ ಪ್ರಪಂಚವನ್ನು ಮಾಯೆಯ ಜಾಲದಿಂದ ಮುಕ್ತಮಾಡುವಂತಹ ಸೇವೆಯನ್ನು ಮಾಡಿರಿ.

ಸ್ಲೋಗನ್:- ದೇಹೀ-ಅಭಿಮಾನಿ ಸ್ಥಿತಿಯ ಮೂಲಕ ತನು ಮತ್ತು ಮನದ ಏರುಪೇರನ್ನು ಸಮಾಪ್ತಿ ಮಾಡುವವರೇ ಅಚಲರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ.