



ತಿಂಗಸುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ಒಂದುವೇಳೆ ಸಜ್ಜನ್ ನಿಂದಲೇ ಕಾಯಲೆಯನ್ನು ಮುಚ್ಚಿಡುತ್ತಿರೆಂದರೆ ಪದವಿಯೂ ಕಡಿಮೆಯಾಗಿಜಡುತ್ತದೆ. ಸಜ್ಜನ್ ಗೆ ತಿಂಗಸುಪುದರಿಂದ ಯಾವುದೇ ಹೊಡಿತೆಗಳೂ ಜಿಂಜುಪುದಿಲ್ಲ ಅಲ್ಲವೆ. ತಂದೆಯು ಕೇವಲ ಎಷ್ಟರಿಕೆ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ನಂತರವೂ ಒಂದುವೇಳೆ ಅಂತಹ ತಪ್ಪಿಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿರೆಂದರೆ ನಷ್ಟವನ್ನನುಭವಿಸುತ್ತಿರೆ. ಪದವಿಯು ಬಹಕ್ ಕಡಿಮೆಯಾಗಿಜಡುತ್ತದೆ. ಅಲ್ಲಂತು ಸ್ವಾಭಾವಿಕವಾಗಿಯೇ ದೇವೀಚಲನೆಯಲುರುತ್ತದೆ, ಆದರೆ ಇಣ ಮರುಷಾಧಿವನ್ನು ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ಗಳಿಗೆ-ಗಳಿಗೆಯೂ ಫೇಲ್ ಆಗಬಾರದು. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ತಂದೆಯು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ- ಮಕ್ಕಳೇ, ಜಾಸ್ತಿ ತಪ್ಪಿಗಳನ್ನು ಮಾಡಬಾರದು. ತಂದೆಯು ಬಹಕ್ ಪ್ರಿಯಸಾಗರ ಆಗಿದ್ದಾರೆ, ಅದೇರಿಂತಿ ಮಕ್ಕಳೂ ಸಹ ಆಗಬೇಕಾಗಿದೆ. ತಂದೆಯಂತೆ ಮಕ್ಕಳು. ರಾಜ-ರಾಣಿಯಂತೆ ಪ್ರಜಿಗಳು. ಬಾಬಾರವಂತು ರಾಜಾ ಆಗುಪುದಿಲ್ಲ, ನಿಂತು ತಿಂಗದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರೆ- ಬಾಬಾರವರು ನಮ್ಮನ್ನು ತನ್ನಸಮಾನರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ತಂದೆಯು ಮಹಿಮೆಯನ್ನೇನು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ, ಅದು ನಿಮ್ಮದೂ ಆಗಬೇಕಾಗಿದೆ. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ತಂದೆಯು ನಮಾನರಾಗಬೇಕು. ಮಾಯೆಯು ಬಹಕ್ ಶಕ್ತಿಶಾಲಯಾಗಿದೆ, ಅದು ನಿಮ್ಮನ್ನು ರಿಜಿಸ್ಟ್ರ್ ಇಡಲು ಬಿಡುಪುದಿಲ್ಲ. ಮಾಯೆಯು ಬಂಧನದಲ್ಲಿ ನಂಮಾಣವಾಗಿ ಸಿಕ್ಕಿಕೊಂಡಿದ್ದಿರಿ. ಮಾಯೆಯು ಸೇರಿಮನೆಯಂದ ನಿಂತು ಬಿಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲೂ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಇದರಲ್ಲಿ ಸತ್ಯವನ್ನು ಹೇಳುಪುದಿಲ್ಲವೆಂದರೆ ತಂದೆಯು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ- ಅಕ್ಕುರೇಂಬ್ ನೆನಿಸಿನ ಜಾಟಣನ್ನಿಡಿ. ಬೇಳೆಗೆ ಎದ್ದು ತಂದೆಯನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡಿರಿ, ತಂದೆಯದೇ ಮಹಿಮೆಯನ್ನು ಮಾಡಿರಿ- ಬಾಬಾ, ತಾವಂತು ನಮ್ಮನ್ನು ವಿಶ್ವದ ಮಾಲೀಕರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತಿರಿ ಅದ್ದರಿಂದ ನಾವು ತಮ್ಮ ಮಹಿಮೆಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತೇವೆ. ಭಕ್ತಿಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟೊಂದು ಮಹಿಮೆಯನ್ನು ಹಾಡುತ್ತಾರೆ, ಆದರೆ ಅವರಿಗೆನೂ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ. ದೇವತೆಗಳ ಮಹಿಮೆಯೇ ಇಲ್ಲ. ಮಹಿಮೆಯು ನಿಂತು ಬ್ರಾಹ್ಮಣರಾಗಿದೆ. ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಸದ್ಗತಿಯನ್ನು ಕೊಡುವವರು ಒಬ್ಬ ತಂದೆಯಾಗಿದ್ದಾರೆ, ಅವರು ರಜ್ಯತನೂ ಆಗಿದ್ದಾರೆ, ನಿದೇಂಶಕನೂ ಆಗಿದ್ದಾರೆ. ಸೇವೆಯನ್ನೂ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳಿಗೂ ತಿಂಗಸುತ್ತಾರೆ, ಇದನ್ನು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಾದಳಯೇ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಅವರಂತು ಆಸ್ತಿಗಳಿಂದ ಕೇವಲ ಭಗವಾನುವಾಚ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ಗಿರೆಯನ್ನು ಓದುತ್ತಾ ಬಂದಿದ್ದಾರೆ, ಮತ್ತೆ ಅದರಿಂದೇನಾದರೂ ಸಿಗುತ್ತದೆಯೇ? ಎಷ್ಟೊಂದು ಪ್ರಿಯಿಲು ಕುಳತು ಓದುತ್ತಾರೆ, ಭಕ್ತಿ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ, ಇದರಿಂದೇನಾಗುತ್ತದೆ ಎಂದು ಗೊತ್ತೇ ಆಗುಪುದಿಲ್ಲ. ಇದನ್ನು ತಿಂಗದುಕೊಳ್ಳುಪುದಿಲ್ಲ- ನಾವು ಏಣಿಯನ್ನಿಂಜಿಯುತ್ತಿದ್ದೇವೆ, ದಿನಕಳಿಕೆದಂತೆ ತಮೋಪ್ರಥಾನವಾಗಲೇಬೇಕಾಗಿದೆ. ಇದು ಡ್ರಾಮಾದಲ್ಲಿ ನೊಂದಣಿಯೇ ಹೀಗಿದೆ. ಈ ಏಣಿಯ ರಹಸ್ಯವನ್ನು ತಂದೆಯಲ್ಲಿ ಮತ್ತಾ ಯರೂ ತಿಂಗಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಶಿವತಂದೆಯೇ ಬ್ರಹ್ಮಾರ್ಪವರ ಮೂಲಕ ತಿಂಗಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಇವರೂ ಸಹ ಇವರಿಂದ ತಿಂಗದುಕೊಂಡು ನಿಮಗೆ ತಿಂಗಸುತ್ತಾರೆ. ಮೂಲವಾಗಿ ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕ, ದೊಡ್ಡಸಜ್ಜನ್ ತಂದೆಯೇ ಆಗಿದ್ದಾರೆ, ಅವರನ್ನೇ ನೆನಪು ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ಈ ರೀತಿ ಹೇಳುಪುದಿಲ್ಲ- ಬ್ರಾಹ್ಮಣೀಯನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡಿರಿ. ಒಬ್ಬರನ್ನೇ ನೆನಹಿಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ಎಂದಿಗೂ ಯಾರೇಂದಿಗೂ ವೇಳಕವಸ್ವಿಂಬಾರದು. ಇಡೀಪ್ರಪಂಚದೊಂದಿಗೆ ವೈರಾಗ್ಯವಿರಲು, ಹೇಗೆಂದರೆ ಇದಂತು ಸಮಾಃಿಯಾಗಿಜಣಿದೆ ಎನ್ನುವಂತೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ಪ್ರಿಯಿ ಅಥವ ಆಸಕ್ತಿಯೂ ಇರಬಾರದು. ಎಷ್ಟೊಂದು ದೊಡ್ಡ-ದೊಡ್ಡ ಕಟ್ಟಡ ಮುಂತಾದವನ್ನು ಕಟ್ಟುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ಅವರಿಗೆ ಇದು ಗೊತ್ತೇ ಇಲ್ಲ- ಈ ಹಕ್ಕಿಯ ಪ್ರಪಂಚವಿನ್ನೆಷ್ಟು ನಮಯಿವಿರುತ್ತದೆ. ನಿಂತು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಜಾಗೃತವಾಗಿದ್ದಿರಿ, ಅನ್ಯರನ್ನೂ ಜಾಗೃತಗೊಂಡಿರುತ್ತಿರೆ. ತಂದೆಯು ಆತ್ಮರನ್ನೇ ಜಾಗೃತಗೊಂಡಿರುತ್ತಾರೆ, ಗಳಿಗೆ-ಗಳಿಗೂ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ- ತಮ್ಮನ್ನು ಆತ್ಮವೇಂದು ತಿಂಗಿಲಿ, ಶರೀರಪೆಂದು ತಿಂಗಿಲುತ್ತಿರೆಂದರೆ ಮಲಗಿರುವರಾಗಿದ್ದಿರಿ. ತಮ್ಮನ್ನು ಆತ್ಮನೆಂದು ತಿಂಗಿಲಿರಿ ಮತ್ತು ತಂದೆಯನ್ನೂ ನೆನಪು ಮಾಡಿರಿ. ಆತ್ಮಪ್ರ ಪತಿತವಾಗಿದೆಯಂದರೆ ಶರೀರವೂ ಪತಿತವಾಗಿರುವುದೇ ಸಿಗುತ್ತದೆ.

ತಂದೆಯು ತಿಂಗಸುತ್ತಾರೆ- ನಿಂತೆ ಈ ದೇವಿದೇವತಾ ಮನೆತನದವರಾಗಿದ್ದಿರಿ, ಮನಃ ನಿಂತೆ ಆಗಿಜಡುತ್ತಿರೆ. ಎಷ್ಟೊಂದು ಸಹಜವಿದೆ, ಇಂತಹ ತಂದೆಯನ್ನೇಕೆ ನಾವು ನೆನಪು ಮಾಡುಪುದಿಲ್ಲ. ಬೇಳೆಗೆ ಏಣುತ್ತಿದ್ದಂತೆಯೂ ತಂದೆಯನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡಿರಿ- ಬಾಬಾ, ತಾವು ನಮ್ಮನ್ನೆಷ್ಟು ಶ್ರೀಷ್ಟವಾದ ದೇವಿ-ದೇವತೆಯನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿ, ನಂತರ ನಿವಾಣಧಾಮದಲ್ಲ ಹೋಗಿ ಕುಳತುಜಡುತ್ತಿರೆ, ಎಷ್ಟೊಂದು ಜಮತಾರವಾಗಿದೆ! ಇಷ್ಟ ಶ್ರೀಷ್ಟರನ್ನಾಗಿಯಂತು ಯಾರೂ ಸಹ ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ತಾವೆಷ್ಟು ಸಹಜಮಾಡಿ ತಿಂಗಸುತ್ತಿರೆ. ತಂದೆಯು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ- ಎಷ್ಟು ನಮಯಿವು ಸಿಗುತ್ತದೆಯೋ, ಕೆಲಸಕಾಯಂಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರೂ ತಂದೆಯನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡಬಹುದು. ನಿಮ್ಮ ಜಿಂಜನದ ದೊಳಣಿಯನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡುಪುದರಿಂದಲೇ ಪಾರಾಗುತ್ತದೆ ಅಥಾಂತ್ ಕಾಯಿಗದಿಂದ ಆ ಶಿವಾಲಯದಲ್ಲಿ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತದೆ. ಶಿವಾಲಯವನ್ನೂ ನೆನಪು ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ, ಶಿವತಂದೆಯಿಲು ಸ್ಥಾಪನೆಯಾಗಿರುವ ಸ್ವರ್ಗ- ಎರಡರ ನೆನಪಂತು ಬರುತ್ತದೆ. ಶಿವತಂದೆಯನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡುಪುದರಿಂದ ನಾವು ಸ್ವರ್ಗದ ಮಾಲೀಕರಾಗುತ್ತೇವೆ, ಈ ವಿದ್ಯೆಯಿಲುರುವುದೂ ಸಹ



ಕೊಡಬಾರದು. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರ ಚಲನೆಯಿಂದಲೇ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬಹುದು, ಅವನುಂಪಂತು ಎಲ್ಲರಲ್ಲಿಯೂ ಇದೆ. ಯಾವಾಗ ಯಾರೇ ಕ್ರೋಧ ಮಾಡುತ್ತಾರೆಂದರೆ ಅವರಮುಖವು ತಾಪ್ಯದಂತಾಗಿಜಡುತ್ತದೆ. ಮುಖದಿಂದ ಬಾಂಬುಗಳನ್ನುಕುತ್ತಾರೆ. ತನ್ನದೇ ನಷ್ಟ ಮಾಡಿಕೊಂಡುಜಡುತ್ತಾರೆ, ಪದವಿಭ್ರಷ್ಟವಾಗುತ್ತದೆ- ಇದನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿದೆ. ಬಾಬಾರವರು ಹೀಕುತ್ತಾರೆ- ಯಾವ ಪಾಪಕರ್ಮವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿರಿ, ಅದನ್ನು ಬರೆದುಜಡಿ. ಬಾಬಾರವರಿಗೆ ತಿಳಿಸುವುದರಿಂದ ಕ್ಷಮೆಯಾಗಿಜಡುತ್ತದೆ, ಹೊರೆಯು ಹಗುರವಾಗಿಜಡುತ್ತದೆ. ಜನ್ಮ-ಜನ್ಮಾಂತರದಿಂದ ನೀವು ವಿಕಾರದಲ್ಲಿಯೇ ಹೋಗಿದ್ದಿರಿ. ಈ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ನೀವು ಯಾವುದೇ ಪಾಪಕರ್ಮವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿರೆಂದರೆ ನೂರುಪಟ್ಟು ಆಗಿಜಡುತ್ತದೆ. ಬಾಬಾರವರ ಮುಂದೆ ತಪ್ಪ ಮಾಡಿದಿರೆಂದರೆ ನೂರುಪಟ್ಟು ಶಿಕ್ಷೆಯಾಗಿಜಡುತ್ತದೆ. ಮಾಡಿದಿರಿ ಮತ್ತು ತಿಳಿಸಲಿಲ್ಲವೆಂದರೆ ಇನ್ನೂ ವೃದ್ಧಿಯಾಗಿಜಡುತ್ತದೆ. ತಂದೆಯಿಂತು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ- ತಮ್ಮನ್ನು ನಷ್ಟದಲ್ಲಿ ತಲುಪಿಸಬೇಕಿ. ತಂದೆಯು ಮಕ್ಕಳ ಬುದ್ಧಿಯನ್ನು ಒಳ್ಳೆಯಿದನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಲು ಬಂದಿದ್ದಾರೆ. ಇವರು ಎಂತಹ ಪದವಿಯನ್ನು ಹಡೆಯುತ್ತಾರೆನ್ನಪ್ರಾಯ ಗೊತ್ತಿದೆ. ಅದೂ ಸಹ 21 ಜನ್ಮದ ಮಾತಾಗಿದೆ. ಯಾರು ನೇವಾಧಾರಿ ಮಕ್ಕಳದ್ದಾರೆ, ಅವರ ಸ್ಥಭಾವವು ಮಧುರವಾಗಬೇಕು. ಕೆಲವರಂತು ತಕ್ಷಣವೇ ತಂದೆಗೆ ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ- ಬಾಬಾ, ಈ ತಪ್ಪಾಯಿತು, ಇದರಿಂದ ಬಾಬಾರವರು ಖಚಿಯಾಗುತ್ತಾರೆ. ಭಗವಂತನು ಖಚಿಯಾದರೆಂದರೆ ಇನ್ನೇನು ಬೇಕು! ಇವರಂತು ತಂದೆ-ಶಿಕ್ಷಕ-ಗುರು ಮೂವರೂ ಆಗಿದ್ದಾರೆ. ಇಲ್ಲವೆಂದರೆ ಮೂವರೂ ಬೇಸರವಾಗಿಜಡುತ್ತಾರೆ. ಒಳ್ಳೆಯಿದು-

ಮಧುರಾತಿ ಮಧುರ ಅಗಲಹೋಗಿ ಮರಳಸಿಕ್ಕಿರುವ ಮಕ್ಕಳಪ್ರತಿ ಮಾತಾಪಿತ ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರ ನೆನಪು-ಪ್ರೀತಿ ಹಾಗೂ ನಮಸ್ತೇ. ಆತ್ಮಿಕ ತಂದೆಯ ಆತ್ಮಿಕ ಮಕ್ಕಳಗೆ ನಮಗೆ.

**ಧಾರಣೆಗಾಗಿ ಮುಖ್ಯನಾರಾ:-**

1. ಶ್ರೀಮತದಂತೆ ನಡೆದು ತಮ್ಮ ಬುದ್ಧಿಯನ್ನು ಒಳ್ಳೆಯಿದನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿದೆ. ಯಾವುದೇ ಉಲ್ಲಂಘನೆಯನ್ನು ಮಾಡಬಾರದು. ಕ್ರೋಧದಲ್ಲಿ ಬಂದು ಮುಖದಿಂದ ಬಾಂಬನ್ನು ಹೊರತೆಗೆಯಬಾರದು, ಶಾಂತವಾಗಿರಬೇಕಾಗಿದೆ.
2. ತಂದೆಯ ಮಹಿಮೆಯನ್ನು ಮನಸ್ಸುತ್ತಿರುವಾಗಿ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ಈ ಹಳೆಯ ಪ್ರಪಂಚದೊಂದಿಗೆ ಆಸಕ್ತಿ ಅಥವ ಪ್ರೀತಿಯನ್ನಿಡಬಾರದು. ಬೇಕದ್ದಿನ ಹೈರಾಗಿ ಮತ್ತು ನಿರೋಽಹಿಯಾಗಬೇಕಾಗಿದೆ.

**ವರದಾನಃ- ತಮ್ಮ ಮೂರ್ತಿಯಿಂದ ತಂದೆ ಹಾಗೂ ಶಿಕ್ಷಕನ ಮುಖವನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕ್ಷಣೋಂತಹ ಅನುಭವಿಸುತ್ತಿರುವ ಭವ.**

ತಮ್ಮ ಸತ್ಯವಾದ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ಥಿತರಾಗುವುದೇ ನೆನಪಿನ ಯಾತ್ರೆಯಾಗಿದೆ. ಯಾರಾಗಿದ್ದೇನೆ, ಯಾರವನಾಗಿದ್ದೇನೆ- ಅದರಲ್ಲಿ ಸ್ಥಿತರಾಗಿರಿ, ಇದೇ ಸತ್ಯಪ್ರಯಾಪದ ನಿಶ್ಚಯ ಮತ್ತು ಅನೇಕಭಾರಿ ವಿಜಯದ ಸ್ವಲ್ಪತ್ತಿಯಿಂದ, ಸದಾನಶೀಯ ಸ್ಥಿತಿಯ ನಾಗರದಲ್ಲಿ ತೇಲಾಡುತ್ತಾ ಇರುತ್ತಿರಿ. ಯಾವಾಗ ಸುಖದಾತನ ಮಕ್ಕಳಾಗಿದ್ದಿಲೆಂದರೆ, ದುಃಖದ ಅಲೆಗಳು ಬರಲು ಹೇಗೆ ನಾಧ್ಯ! ಸರ್ವಶಕ್ತಿವಂತನ ಮಕ್ಕಳು ಶಕ್ತಿಹೀನರಾಗಲು ಹೇಗೆ ನಾಧ್ಯ! ಇದೇ ಸ್ಥಿತಿಯ ಅನುಭವಗಳಲ್ಲಿರುತ್ತಿರೆಂದರೆ, ತಮ್ಮ ಮೂರ್ತಿಯಿಂದ ತಂದೆ ಹಾಗೂ ಶಿಕ್ಷಕನ ಜಹರೆಯು ಸ್ವತಹವಾಗಿಯೇ ಪ್ರತ್ಯೇಕ್ಷಣಾಗುತ್ತದೆ.

**ಸ್ವಲ್ಪಾನಾಃ:-** ಯಾರ ಜಹರೆ ಮತ್ತು ಚಲನೆಯಲ್ಲಿ ದಿವ್ಯತೆಯಿರುತ್ತದೆಯೋ ಅವರೇ ಸತ್ಯವಾದಿಗಳಾಗಿದ್ದಾರೆ.