

20-03-16 ಪ್ರಾತಃಮುರುಳ ಓಂಶಾಂತಿ "ಅವ್ಯಕ್ತ-ಬಾಪ್‌ದಾದಾ" ರಿವೈಜ್- 21-03-81 ಮಧುಬನ

ಸತ್ಯಹೋಲಯನ್ನು ಆಚರಿಸುವುದು ಹೇಗೆ?

ಇಂದು ನಿಶ್ಚಿಂತಪುರದ ಚಕ್ರವರ್ತಿಯು ತನ್ನ ನಿಶ್ಚಿಂತಪುರದ ಮಾಲೀಕರೊಂದಿಗೆ ಮಿಲನವಾಗಲು ಬಂದಿದ್ದಾರೆ. ಇಂತಹ ಮಾಲೀಕರನ್ನು ನೋಡುತ್ತಾ ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರೂ ಖುಷಿಯಾಗುತ್ತಿದ್ದಾರೆ, ಏಕೆಂದರೆ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ಬಾಲಕರಿಂದ ಮಾಲೀಕರಾಗಿಬಿಟ್ಟರು. ಸಂಗಮಯುಗವು ನಿಶ್ಚಿಂತಪುರ, ಮೂಲವತನವು ನಿಶ್ಚಿಂತಪುರ, ಸ್ವರ್ಗವು ನಿಶ್ಚಿಂತಪುರ- ಈ ಮೂರಕ್ಕೂ ಮಾಲೀಕರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರು ಇಂದು ಇಂತಹ ಮಾಲೀಕರನ್ನು ನೋಡುತ್ತಾ ಹೋಲಯಪ್ರಯುಕ್ತ ಶುಭಾಷಯಗಳನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ರಂಗಿನ ಹೋಲಯ ಶುಭಾಷಯಗಳೆಲ್ಲ ಆದರೆ ಹೋಲ-ಅಗಾಗಿ ಶುಭಾಷಯಗಳು. ಎಲ್ಲರೂ ತಂದೆಯ ಹೋಲ ಅ ಅರ್ಥಾತ್ ಆಗಿಬಿಟ್ಟಿರಿ. ಹೋಲ ಅ ಅಲ್ಲವೆ! ಗೀತೆಯನ್ನೇನು ಹಾಡುತ್ತೀರಿ? ತಂದೆಯ ಹೋಲ ಅ ಆಗಿಬಿಟ್ಟಿವು(ತಂದೆಯವರಾಗಿಬಿಟ್ಟಿವು). ಯಾರು ತಂದೆಯವರಾಗಿಬಿಟ್ಟರು, ಅವರಿಗಾಗಿಯೇ ಹೋಲಯ ಶುಭಾಷಯಗಳು. ಆಗುತ್ತೀರಾ ಅಥವಾ ಆಗಿಬಿಟ್ಟಿದ್ದೀರಾ? ಏನೆಂದು ಹೇಳುವಿರಿ? ಯಾವಾಗ ಹೋಲ ಅರ್ಥಾತ್ ಕಳೆದದ್ದು ಕಳೆದುಹಾಕಿ ತಂದೆಯವರಾಗಿಬಿಟ್ಟಿರಿ, ಆಗಲೇ ಖುಷಿಯ ಬಣ್ಣವನ್ನು ಹಾಕುತ್ತೀರಿ. ಪಿಚಕಾರಿಯಿಂದ ಬಣ್ಣವನ್ನು ಹಾಕುತ್ತೀರಲ್ಲವೆ, ಅಂದಮೇಲೆ ತಮ್ಮ ಪಿಚಕಾರಿಯಿಂದ ಎಷ್ಟೊಂದು ಗೆರೆಗಳು ಬರುತ್ತವೆ? ವರ್ತಮಾನದಲ್ಲಂತು ಒಂದೇ ಪಿಚಕಾರಿಯಿಂದ ಭಿನ್ನಭಿನ್ನವಾದ ರಂಗನ್ನೂ ಹಾಕುತ್ತಾರೆ. ಆ ಬಣ್ಣವನ್ನು ಹಾಕಿದನಂತರ ಹಲವುಬಣ್ಣಗಳಿಂದ ಕೂಡಿರುವವರಾಗುತ್ತಾರೆ ಆದ್ದರಿಂದ ಅವರ ವಸ್ತ್ರ ಅಥವಾ ತನ್ನ ಚಹರೆಯನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಮತ್ತು ತಮ್ಮ ರಂಗಂತು ಇಷ್ಟೂ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಹಾಗೂ ಪ್ರಿಯವಾಗಿದೆ, ಅದನ್ನು ಯಾರಿಗಾದರೂ ಹಾಕಿರಿ ಅವರು ಇದನ್ನೇ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ- ಇನ್ನೂ ಹಾಕಿರಿ, ಸದಾ ಹಾಕಿರಿ. ತಮ್ಮ ಖುಷಿಯ ಪಿಚಕಾರಿಯು ಮನುಷ್ಯರನ್ನು ಪರಿವರ್ತನೆ ಮಾಡಿ ದೇವಾತ್ಮರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಬಿಡುತ್ತದೆ. ಒಂದುರೇಖೆ- 'ನಾನೊಂದು ಶ್ರೇಷ್ಠ ಆತ್ಮನಾಗಿದ್ದೇನೆ', ಇದು ಖುಷಿಯ ರೇಖೆಯಾಗಿದೆ. ನಾನು ವಿಶ್ವದ ಮಾಲೀಕನ ಬಾಲಕನಾಗಿದ್ದೇನೆ, ನಾನು ಸೃಷ್ಟಿಯ ಆದಿ-ಮಧ್ಯ-ಅಂತ್ಯದ ಜ್ಞಾನಪೂರ್ಣನಾಗಿದ್ದೇನೆ. ನನ್ನದು ಶ್ರೇಷ್ಠಾತಿ ಶ್ರೇಷ್ಠತಂದೆಯ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಶ್ರೇಷ್ಠವಾದ ಮಂಟಪದಲ್ಲ ಹೀರೋ ಪಾತ್ರವಿದೆ. ತಮ್ಮ ಪಿಚಕಾರಿಯಲ್ಲಿ ಇದೇರೀತಿಯ ಎಷ್ಟೊಂದು ಖುಷಿಯ ಪಾಯಿಂಟ್‌ನ ರೇಖೆಗಳಿವೆ. ಒಂದಂತು ಈ ಖುಷಿಯ ಪಿಚಕಾರಿಯು ಒಬ್ಬರಿನ್ನೊಬ್ಬರಿಗೆ ಹಾಕುತ್ತೀರಲ್ಲವೆ. ಇನ್ನೊಂದು ಸರ್ವಪ್ರಾಪ್ತಿಗಳ ರೇಖೆಗಳ ಪಿಚಕಾರಿಯಾಗಿದೆ, ಹೇಗೆಂದರೆ ಅದು ಅತೀಂದ್ರಿಯಸುಖವಾಗಿದೆ. ಆತ್ಮ ಮತ್ತು ಪರಮಾತ್ಮನ ಮಿಲನದ ಆತ್ಮಿಕ ಪ್ರೇಮವಾಗಿದೆ- ಈ ರೀತಿ ಇನ್ನೂ ವಿಚಾರ ಮಾಡಿರಿ. ಇದಂತು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿರುವುದಾಗಿದೆ. ಮೂರನೆಯ ಪಿಚಕಾರಿ- ಸರ್ವಶಕ್ತಿಗಳ ಪಿಚಕಾರಿ. ಈ ವಿದೇಶದವರು ಪಿಚಕಾರಿಯನ್ನೊಂದಾದರೂ ನೋಡಿದ್ದಾರೆಯೇ? ಹೇಗೆ ಗುಲಾಬ್‌ಜಲ್ ಹಾಕುವುದಿರುತ್ತದೆ, ಅದರಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟೊಂದು ರಂಧ್ರಗಳಿರುತ್ತದೆ. ಅದೇರೀತಿ ಪಿಚಕಾರಿಯನ್ನೂ ಸಹ ದೂರದಿಂದಲೇ ಹಾಕಲಾಗುತ್ತದೆ, ಅದರ ಫೋರ್ಸ್‌ನಿಂದ ದೂರ-ದೂರದವರೆಗೂ ಹೋಗುತ್ತದೆ. ಜ್ಞಾನದ ಅಲೌಕಿಕ ಪಿಚಕಾರಿಗಳನ್ನಂತು ನೋಡಿದ್ದೀರಲ್ಲವೆ. ಒಳ್ಳೆಯದು- ನಾಲ್ಕನೆಯ ಪಿಚಕಾರಿ ಜ್ಞಾನದ ಮೂಲಅಂಶಗಳಾಗಿದೆ. ಇದೇರೀತಿ ಪಿಚಕಾರಿಗಳಿಂದ ಹೋಲಯನ್ನಾಡುವುದರಿಂದ ದೇವಾತ್ಮರಾಗಿಬಿಡುತ್ತೀರಲ್ಲವೆ. ಗೋಪಿವಲ್ಲಭನು ಒಂದುದಿನವೂ ಗೋಪ-ಗೋಪಿಕೆಯೊಂದಿಗೆ ಹೋಲಯನ್ನಾಡುವುದಿಲ್ಲ ಆದರೆ ಸಂಗಮಯುಗದ ಪ್ರತೀದಿನವೂ ಹೋಲ-ಡೇ ಆಗಿದೆ. ಸಂಗಮದಲ್ಲಿ ಹೋಲ-ಡೇ ಮತ್ತು ಸತ್ಯಯುಗದಲ್ಲಾಗುತ್ತದೆ ಹಾಲ-ಡೇ. ಈಗ ಹಾಲ-ಡೇಯನ್ನು ಆಚರಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಈಗಂತು ಪರಿಶ್ರಮವೇ ಪ್ರೀತಿಯ ಕಾರಣ ಹಾಲ-ಡೇಯ ಅನುಭೂತಿಯನ್ನು ಮಾಡಿಸುತ್ತದೆ. ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರ ಮಕ್ಕಳ ಈ ಒಂದುದೃಶ್ಯವನ್ನು ಮೇಲಿಂದ ನೋಡಿದರು, ಪರಿಶ್ರಮದ ದೃಶ್ಯವನ್ನು ನೋಡಿದರು. (ಎಲ್ಲ ಹೊಸ ಹಾಲ್ ನಿರ್ಮಾಣವಾಗುತ್ತಿದೆ, ಪ್ರತಿನಿತ್ಯವೂ ಅಲ್ಲಿ ಸಹೋದರರು ಕಲ್ಲನ್ನು ಎತ್ತುತ್ತಾರೆ) ಮಂದಿರಗಳೆಲ್ಲ ಪೂಜೆಮಾಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವವರೆಲ್ಲ! ಪ್ರಕೃತಿಯನ್ನೂ ತನ್ನ ದಾಸಿಯನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಸೇವೆಯನ್ನು ಮಾಡುವವರೆಲ್ಲ!- ತಂದೆಯೂ ಸಹ ಮಕ್ಕಳ ಮಾಲೆಯನ್ನು ಸ್ಮರಣೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ ಆದರೆ ಮಕ್ಕಳು ಏನು ಮಾಡುತ್ತಿದರು? ಕಲ್ಲನ್ನು ಎತ್ತುತ್ತಿದ್ದರು. ಈ ಪರಿಶ್ರಮವು, ಪ್ರೀತಿಯ ಕಾರಣದಿಂದ ಪರಿಶ್ರಮವೆನಿಸಲಿಲ್ಲ. ನಮ್ಮ ಕಾರ್ಯವೇನಾಗಿದೆ, ಇದು ಮನೆಯ ಕಾರ್ಯವಾಗಿದೆ ಯಜ್ಞಸೇವೆಯಾಗಿದೆ ಎಂದು ತಿಳಿಯಿತೆ! ಅಂದಮೇಲೆ ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರೊಂದಿಗೆ ಪ್ರೀತಿಯಿರುವ ಕಾರಣದಿಂದ ಪರಿಶ್ರಮವೂ ಒಂದುಆಟವೆನಿಸುತ್ತಿತ್ತು ಅಲ್ಲವೆ. ಸಂಗಮಯುಗದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಪರಿಶ್ರಮವೋ ಅಷ್ಟು ಸ್ವತಂತ್ರತೆಯಿದೆ ಏಕೆಂದರೆ ಬುದ್ಧಿ ಮತ್ತು ಶರೀರವನ್ನು ಎಷ್ಟು ಬ್ಯುಜಿಯಾಗಿರುತ್ತದೆಯೋ, ಅಷ್ಟು ವ್ಯರ್ಥಸಂಕಲ್ಪಗಳಿಂದ ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿರುತ್ತದೆ ಆದ್ದರಿಂದ ಹೇಳಿದೆವು- ಸಂಗಮದಲ್ಲಿ ಪರಿಶ್ರಮವೇ ರಜಾದಿನವಾಗಿದೆ. ಮಕ್ಕಳನ್ನು ನೋಡುತ್ತಾ ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರು ಪರಸ್ಪರದಲ್ಲಿ ವಾರ್ತಾಲಾಪ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಈಗ ಹಾಲ್‌ನ ನಿರ್ಮಾಣಕ್ಕಾಗಿ ಕಲ್ಲುಗಳನ್ನು ಎತ್ತುತ್ತಿದ್ದಾರೆ, ಆದರೆ ಈ ಒಂದುಕಲ್ಲು ಸಾವಿರಪಟ್ಟು ವೃದ್ಧಿಯನ್ನು ಪಡೆದು ವಜ್ರರತ್ನಗಳಾಗಿಬಿಡುತ್ತವೆ. ಅದನ್ನು ತಮ್ಮ

ಮಹಲುಗಳಲ್ಲಿ ಈ ವಜ್ರರತ್ನಗಳಿಂದ ಎಷ್ಟೊಂದು ಶೃಂಗಾರವನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಅಲ್ಲಿ ಮಹಲನ ನಿರ್ಮಾಣವನ್ನು ಮಾಡಬೇಕಾಗಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಈಗ ಯಾರು ಪರಿಶ್ರಮಪಟ್ಟರು, ಅವರಿಗೆ ಫಲವಾಗಿ ಶೃಂಗಾರಿತವಾದ ಮಹಲುಗಳು ಸಿಗುತ್ತದೆ. ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದರು- ಬಹಳ ಖುಷಿ-ಖುಷಿಯಿಂದ ಸೇವೆಯ ಲಗನಿನಲ್ಲಿ ಮಗ್ನವಾಗಿದ್ದರು, ಅಂದಾಗ ಹೋಲ ಎಂದು ಯಾವುದೆಂದು ಈಗ ತಿಳಿಯಿತೆ!

ಮೊದಲು ಸುಡುವುದಾಗಿದೆ ನಂತರ ಆಚರಿಸುವುದು. ಒಂದುದಿನ ಸುಡುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಇನ್ನೊಂದು ದಿನದಲ್ಲಿ ಆಚರಣೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ತಾವೂ ಸಹ ಒಂದುದಿನ ಹೋಲ ಅರ್ಥಾತ್ ಕಳೆದದ್ದು ಕಳೆದುಬಿಡುತ್ತೀರಿ ಅರ್ಥಾತ್ ಹಿಂದಿನದಲ್ಲವನ್ನೂ ಸುಡುತ್ತೀರಿ. ಆನಂತರವೇ ಗೀತೆಯನ್ನು ಹಾಡುತ್ತೀರಿ- ನಾವಂತು ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರ ಮಕ್ಕಳಾಗಿಬಿಟ್ಟೆವು. ಇದಾಗಿದೆ- ಖುಷಿಯಲ್ಲಿ ಆಚರಿಸುವುದು. ನೆನಪಾರ್ಥದ ಹೋಲಯನ್ನಾಚರಿಸುವ ದಿನದಂದು ದೇವತೆಗಳ ರೂಪವನ್ನು ಹಾಡಿನರೂಪದಲ್ಲಿ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ಅದರಲ್ಲಿಯೂ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಮಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಲೈಟ್‌ನ್ನು ಬೆಳಗಿಸುತ್ತಾರೆ. ಇದು ತಮ್ಮ ನೆನಪಾರ್ಥವಾಗಿದೆ. ಯಾವಾಗ ಮಸ್ತಕದ ಜ್ಯೋತಿಯು ಬೆಳಗುತ್ತದೆಯೆಂದರೆ ದೇವತೆಗಳಾಗಿಬಿಡುತ್ತೀರಿ. ತಂದೆಯವರಾದಿರಿ ಎಂದರೆ ದೇವತೆಯಾಗಿಬಿಡುತ್ತೀರಿ. ತಮ್ಮದು ಅನುಭವವಾಗಿದೆ ಮತ್ತು ಅವರದು ತಮ್ಮ ಅನುಭವದ ನೆನಪಾರ್ಥವನ್ನು ಆಚರಿಸುವುದಾಗಿದೆ. ಅಂದಮೇಲೆ ತಾವು ಹೋಲಯನ್ನು ಹೇಗೆ ಆಚರಿಸುತ್ತೀರಿ ಮತ್ತು ಅವರು ಏನು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ! ಯಥಾರ್ಥವೇನಾಗಿದೆ ಮತ್ತು ನೆನಪಾರ್ಥವೇನಾಗಿದೆ! ಎನ್ನುವುದು ತಿಳಿಯಿತೆ. (ದೊಡ್ಡ-ದೊಡ್ಡವ್ಯಕ್ತಿಗಳು ಒಂದು ಮಹಾಮೂರ್ಖ ಸಮ್ಮೇಳನವನ್ನೂ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ) ಇದೂ ಸಹ ಸರಿಯದೆ ಏಕೆಂದರೆ ಯಾವಾಗ ತಂದೆಯು ಬರುತ್ತಾರೆಯೋ, ಆಗ ದೊಡ್ಡ-ದೊಡ್ಡವ್ಯಕ್ತಿಗಳು ಮಹಾಮೂರ್ಖರಾಗಿಬಿಡುತ್ತಾರೆ, ಎಷ್ಟು ದೊಡ್ಡವರೋ ಅಷ್ಟು ಮೂರ್ಖರಾಗುತ್ತಾರೆ. ಯಾರು ತಂದೆಯನ್ನೇ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲವೆಂದರೆ ಮಹಾಮೂರ್ಖರಾದರಲ್ಲವೆ. ಇದೂ ಸಹ ತಮ್ಮ ಕಲ್ಪದಮೊದಲನ ಮಹಾಮೂರ್ಖತೆಯ ನೆನಪಾರ್ಥವನ್ನು ಆಚರಿಸುತ್ತಾರೆ, ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಉಲ್ಲಾಸಾರ್ಥವನ್ನೇ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ತಂದೆಯು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ - ನನ್ನನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಿರಿ, ಅವರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ - ತಂದೆಯು ಇಲ್ಲವೇ ಇಲ್ಲ. ಅಂದಮೇಲೆ ಇದು ಉಲ್ಲಾಸ ಆಯಿತಲ್ಲವೆ. ತಾವು ಹೇಳುತ್ತೀರಿ- ತಂದೆಯು ಬಂದಿದ್ದಾರೆ, ಅವರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ- ಹೀಗಾಗಲು ಸಾಧ್ಯವೇ ಇಲ್ಲ ಎಂದರೆ ಉಲ್ಲಾಸಾರ್ಥವನ್ನೇ ಮಾಡುತ್ತಾರಲ್ಲವೆ. ಈ ರೀತಿಯಂತು ಬಹಳಷ್ಟು ವಿಸ್ತಾರವನ್ನು ಮಾಡಿಬಿಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಆದರೆ ಇದರ ಸಾರವಾಗಿದೆ- ತಂದೆ ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳ ಮಂಗಳಮಿಲನದ ನೆನಪಾರ್ಥ. ಸಂಗಮಯುಗವೇ ಮಂಗಳ ಮಿಲನದ ಯುಗವಾಗಿದೆ. ಭಾರತದಲ್ಲಿರುವಂತಹ ಮಕ್ಕಳಂತು ಈ ಮಾತುಗಳನ್ನು ತಿಳಿದಿರುತ್ತಾರೆ, ಇಂದು ವಿದೇಶದಿಂದ ಬಂದಿರುವಂತಹ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತಿಳಿಸುತ್ತಿದ್ದೇವೆ ಏಕೆಂದರೆ ರಾಜ್ಯಾಡಳಿತವಂತು ಭಾರತದಲ್ಲಿಯೇ ಮಾಡಬೇಕಲ್ಲವೆ. ಅಮೇರಿಕಾದಲ್ಲಂತು ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ. ಅಂದಮೇಲೆ ಭಾರತದ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಖಂಡಿತ ಕೇಳುತ್ತೀರಿ, ತಿಳಿಯುತ್ತೀರಲ್ಲವೆ. ತಮ್ಮಮಾತುಗಳನ್ನು ಅವರು ಏನು ಮಾಡಿಬಿಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ- ಎಷ್ಟೊಂದು ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ಮಾಡಿಬಿಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ!

ಇಂತಹ ಹೋಲ ಸೋ ಹೋಲಯ ಗೀತೆಯನ್ನು ಹಾಡುವಂತಹ, ಸದಾ ಭಿನ್ನ-ಭಿನ್ನ ಪಿಚ್‌ಕಾರಿಗಳ ಮೂಲಕ ಆತ್ಮದ ಉಡುಪನ್ನು ರಂಗಿತವನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವಂತಹ, ಸದಾ ತಂದೆಯೊಂದಿಗೆ ಮಂಗಳಮಿಲನವನ್ನಾಚರಿಸುವಂತಹ, ಬ್ರಾಹ್ಮಣರಿಂದ ದೇವತೆಗಳಾಗುವಂತಹ, ನಿಶ್ಚಿಂತಪುರದ ಮಾಲೀಕರಿಗೆ ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರ ನೆನಪು-ಪ್ರೀತಿ ಹಾಗೂ ನಮಸ್ತೆ.

ಮುರುಳಿಯನ್ನಂತು ಬಹಳಷ್ಟು ಕೇಳಿದಿರಿ. ಕೇಳುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಇನ್ನೇನಾದರೂ ಉಳಿದಿದೆಯೇ! ಈಗಂತು ಮಿಲನವಾಗುವುದು ಮತ್ತು ಆಚರಿಸುವುದಾಗಿದೆ. ಕೇಳುವುದು ಮತ್ತು ಹೇಳುವುದೂ ಸಹ ಬಹಳಷ್ಟಾಯಿತು. ಸಾಕಾರರೂಪದಲ್ಲಿ ತಿಳಿಸಲಾಯಿತು, ಅವ್ಯಕ್ತರೂಪದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟೊಂದು ತಿಳಿಸಿದೆವು, ಒಂದುವರ್ಷವಲ್ಲ ಆದರೆ 13 ವರ್ಷಗಳಾಯಿತು. ಈಗ 13ರಲ್ಲಿ(ತೇರಹ್) ತೇರಾ (ನಿನ್ನವರು) ಆಗಿಬಿಡಬೇಕಲ್ಲವೆ. ನಿನ್ನವನಾಗಿದ್ದೇನೆ ಎಂಬ ಗುಂಗಿನಲ್ಲಿಯೇ ಇರುತ್ತೀರೆಂದರೆ ಕೇಳಿರುವುದೆಲ್ಲದರ ಸಾರವು ಬಂದುಬಿಡುತ್ತದೆ.

ನೆನ್ನೆಯ ದಿನದಂದು ಮಕ್ಕಳ ಆಚರಿಸುವ ದೃಶ್ಯವನ್ನೂ ನೋಡಿದೆವು. ಅದರಲ್ಲಿ ಬಹಳ ಖುಷಿಯಾದರು, ಬಹಳ ಆಡಿದರು. ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರು ಮುಗುಳ್ಳುಗುತ್ತಿದ್ದರು. ಸದಾಕಾಲವೂ ಇದೇರೀತಿ ನಗುತ್ತಾ-ನರ್ತಿಸುತ್ತಾ ಇರಿ ಆದರೆ ಅವಿನಾಶಿ ಆಗಲಿ. ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರು ಮಕ್ಕಳು ಖುಷಿಯಾಗುತ್ತಿರುವುದನ್ನು ನೋಡುತ್ತಾ ಇದೇ ವರದಾನವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾರೆ - ಅವಿನಾಶಿ ಭವ. ಕಾಲುಗಳಂತು ಸುಸ್ತಾಗಿಬಿಡುತ್ತದೆ ಆದರೆ ಬುದ್ಧಿಯಿಂದ ಖುಷಿಯಲ್ಲಿ ನರ್ತಿಸುತ್ತಾ ಇರಬೇಕು. ಅವ್ಯಕ್ತವತನವಾಸಿಯಾಗಿ ಫರಿಶ್ತೆಯ ವಸ್ತ್ರವನ್ನು ಧರಿಸಿಕೊಂಡು ನರ್ತಿಸುತ್ತೀರೆಂದರೆ, ಅವಿನಾಶಿ ಮತ್ತು ನಿರಂತರವಾಗಿ ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಿದೆ. ಇದೂ ಸಹ ಸಂಗಮಯುಗದ ಕೊಡುಗೆಯಾಗಿದೆ, ನಂತರ ಇದಿರುವುದಿಲ್ಲ ಆದ್ದರಿಂದ ಬಹಳಚೆನ್ನಾಗಿ ಆಡಿರಿ, ತಿನ್ನಿರಿ, ಮೋಜು ಮಾಡಿರಿ ಆದರೆ ಅವಿನಾಶಿ ಶಬ್ದವೂ ಸಹ ನೆನಪಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬೇಕು.

ಅಮೇರಿಕಾ:- ಒಂದೊಂದು ರತ್ನವು ಅನೇಕ ಆತ್ಮರ ಕಲ್ಯಾಣಕ್ಕಾಗಿ ನಿಮಿತ್ತರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಆತ್ಮರು ಅಲೆದಾಡುತ್ತಿರುವುದನ್ನು ನೋಡುತ್ತಾ ದಯೆಬರುತ್ತದೆಯಲ್ಲವೆ. ಈಗಂತು ಇನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚಿನದಾಗಿ ದುಃಖದ ಹಾಹಾಕಾರವು ಹೆಚ್ಚುತ್ತದೆ. ಅದರಲ್ಲಿ ಇಂತಹ ಅನುಭವ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ- ಹೇಗೆಂದರೆ, ಸುಖದ ಒಂದು ಸ್ವಲ್ಪ ಹನಿಯೂ ಕಂಡುಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಅವರಿಗೆ ಈ ಸುಖದ ಸಾಧನಗಳೆಲ್ಲವೂ ದುಃಖದ ಸಾಧನಗಳೆನ್ನುವಂತೆ ಅನುಭವವಾಗುತ್ತದೆ. ಇಂತಹ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಕೇವಲ ಒಬ್ಬ ತಂದೆ ಹಾಗೂ ತಂದೆಯ ಮಕ್ಕಳ ಆಶ್ರಯವಷ್ಟೇ ಅವರಿಗೆ ಕಾಣಿಸುತ್ತದೆ. ಇಡೀದೇಶದಲ್ಲಿ ಅಂಧಕಾರದ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ, ಒಂದೇ ಲೈಟ್‌ಹೌಸ್ ಕಾಣಿಸುತ್ತದೆ. ಇದು ನಿಧಾನ-ನಿಧಾನವಾಗಿ ಅತಿಯಲ್ಲಿ ಬೇಗಬೇಗನೆ ಹೋಗುತ್ತಿರುತ್ತದೆ, ಅಂದಮೇಲೆ ಇಂತಹ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಲೈಟ್ ಮತ್ತು ಮೈಟ್ ಕೊಡುವಂತೆ ಅಭ್ಯಾಸಿ ಆತ್ಮರಿರಬೇಕಾಗಿದೆ. ಇದೇ ಅಭ್ಯಾಸದಲ್ಲಿ ಇರುತ್ತೀರಾ? ಒಂದು ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಮೂರು ಪ್ರಕಾರದ ಸೇವೆಯನ್ನು ಮಾಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ, ವಾಚಾದಿಂದ ಮತ್ತು ಕರ್ಮಣಾದಿಂದಲೂ ಮಾಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಕರ್ಮಣಾದಿಂದ ಅವರನ್ನು ಕೂರಿಸಿ ಸತ್ಕಾರ ಕೊಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ಅಂದಮೇಲೆ ಇಂತಹ ತಯಾರಿಯನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ ಸಾಗಿರಿ ಏಕೆಂದರೆ ಅಮೇರಿಕಾದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟುಹೆಚ್ಚಿನದಾಗಿ ವೈಭವವಿದೆ, ಎಷ್ಟು ದೊಡ್ಡಸ್ಥಾನಗಳಿವೆಯೋ, ಅಷ್ಟೇ ದೊಡ್ಡ ದುಃಖದ ಅನುಭವವನ್ನೂ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಅಂದಮೇಲೆ ವಿನಾಶದ ತಯಾರಿಗಳು ನಡೆಯುತ್ತಿದೆಯಲ್ಲವೆ. ವಿನಾಶದ ನಿಮಿತ್ತ ಆತ್ಮರ ಜೊತೆಜೊತೆಯಲ್ಲಿ, ತಾವು ಸ್ಥಾಪನೆ ಮಾಡುವಂತಹ ಆತ್ಮರೂ ಸಹ ತಮ್ಮ ಧ್ವಜವನ್ನು ಪ್ರಸಿದ್ಧಮಾಡುವಿರಿ. ಅಂದಾಗ ಸ್ಥಾಪನೆಯ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷವಾದ ಆತ್ಮರನ್ನು ಕರೆತರುವವರು ಯಾರು? (ಅಮೇರಿಕಾ) ವಿಶೇಷ ಆತ್ಮರನ್ನು ಕರೆತರುವುದರಿಂದ ಅಮೇರ್ಕಾದ ಸೇವಾಕೇಂದ್ರವೂ ವಿ.ಐ.ಪಿ., ಆಗಿಬಿಡುತ್ತದೆಯಲ್ಲವೆ.

ಸ್ಯಾನ್‌ಫ್ರಾನ್ಸಿಸ್ಕೊ:- ಎಂತಹ ಸ್ಥಾನವಾಗಿದೆ, ಸ್ಥಾನದನುಸಾರವಾಗಿ ಯಾವ ಧ್ವಜಾರೋಹಣ ಮಾಡುವಿರಿ! ವಿಜ್ಞಾನಿಗಳಿಗಂತು ಇನ್ನೂ ಅನ್ಯಸ್ಥಾನಗಳಿವೆ, ಆದರೆ ಇಲ್ಲಿನ ವಿಶೇಷತೆಯೇನಾಗಿದೆ? ಧಾರ್ಮಿಕ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು ಬಹಳಷ್ಟಿದ್ದಾರೆ, ಒಬ್ಬರು ಧಾರ್ಮಿಕನೇತರಿಗೇನಾದರೂ ಅನುಭವ ಮಾಡಿಸಿದರೆ ಎಂದರೆ ಎಷ್ಟೊಂದು ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿಬಿಡುತ್ತದೆ. ಅಂದಮೇಲೆ ಈ ವಿಶೇಷತೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಡಬೇಕು. ಯಾವಾಗ ಅವರುಗಳೂ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಅನುಭವ ಮಾಡುತ್ತಾರೆಯೋ, ಆಗ ಅನುಭವದ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಆಕರ್ಷಣೆಯಾಗುತ್ತಾರೆ. ಅಂದಮೇಲೆ ಈ ನವೀನತೆಯನ್ನು ತೋರಿಸಬೇಕು. ಕುಮಾರಿಯರು ಇಂತಹ ವಿದ್ವಾಂಸರಿಗೆ ಬಾಣವನ್ನು ಹೊಡೆಯಿರಿ- ಇದು ಕಲ್ಪದ ಮೊದಲನ ನೆನಪಾರ್ಥವಲ್ಲವೆ. ಅಂದಮೇಲೆ ಅವರು ಯಾವ ಕುಮಾರಿಯರಾಗಿದ್ದಾರೆ? ತಾವುಗಳಲ್ಲವೆ. ಯಾರಾದರೂ ನಿಮಿತ್ತರಾಗಬಹುದು. ಬ್ರಹ್ಮಾಕುಮಾರರು ಸಮೀಪಕ್ಕೆ ತರುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಬ್ರಹ್ಮಾಕುಮಾರಿಯರು ವಿಜಯವನ್ನು ಪ್ರಾಪ್ತಿಮಾಡಿಕೊಂಡು, ವಿಜಯದ ಧ್ವಜಾರೋಹಣವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ತಾವು ಬ್ರಹ್ಮಾಕುಮಾರರು ಬೇಟೆಯನ್ನು ತರುತ್ತೀರಿ ಮತ್ತು ತಾವು ಬೇಟೆಯನ್ನು ಪಳಗಿಸಿ ಮರುಜೀವಿಯನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಬಿಡುತ್ತೀರಿ. ಮೊದಲ ಕಾರ್ಯವು ಪಾಂಡವರದಾಗಿದೆ, ಫಲವನ್ನು ತೆಗೆಯುವುದರಲ್ಲಿ ಸ್ವಲ್ಪಸಮಯವು ಹಿಡಿಸುತ್ತದೆ, ಅದರ ಬೀಜವನ್ನು ಹಾಕುತ್ತಿದ್ದೀರಿ ಫಲವೂ ಖಂಡಿತವಾಗಿ ಬರುತ್ತದೆ. ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ ಅವರ ಸೇವೆಯನ್ನು ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ಅವರಿಗೆ ಮಹಾನರು-ಮಹಾನರು ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾ ತಮ್ಮ ಮಹಾನತೆಯನ್ನು ತೋರಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ, ಒಂದುವೇಳೆ ಅವರಿಗೆ ಇದಕ್ಕೆಮೊದಲೇ ತಾವೇನೂ ಇಲ್ಲ, ತಾವು ತಪ್ಪು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೀರಿ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತೀರೆಂದರೆ ತಮ್ಮದನ್ನೇನೂ ಕೇಳುವುದಿಲ್ಲ, ಆದ್ದರಿಂದ ಮೊದಲು ಮಹಿಮೆ ಮಾಡಿರಿ. ಹೇಗೆ ಮುರುಳಿಯಲ್ಲಿ ಕೇಳುತ್ತೀರಲ್ಲವೆ- ಇಲಯ ಏನು ಮಾಡುತ್ತದೆ? ಮೊದಲು ಉರುಬುತ್ತದೆ ನಂತರ ಕಚ್ಚುತ್ತದೆ, ಇದೇರೀತಿ ಮಾಡಿರಿ ಏಕೆಂದರೆ ವಿಕಾರಿಪ್ರಪಂಚಕ್ಕೆ ಸ್ತಂಭವನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ನಿಲ್ಲುವಕಾರ್ಯವನ್ನಂತು ಮಾಡಿದ್ದಾರೆಲ್ಲವೆ. ಅಂದಮೇಲೆ ಯಾರು ಮಾಡಿದರು ಅವರ ಮಹಿಮೆಯನ್ನಂತು ಮಾಡಬೇಕಲ್ಲವೆ. ಒಳ್ಳೆಯದು-ಒಳ್ಳೆಯದು ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾ, ಒಳ್ಳೆಯದನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾ ಸಾಗಿರಿ. ಅಂದಮೇಲೆ ತಮ್ಮ ಕಾರ್ಯವೇನಾಗಿದೆ, ಏನು ಮಾಡಬೇಕು ಎಂದು ತಿಳಿಯಿತೆ! ಇವರೂ ಸಹ ತಮ್ಮ ಸಂದೇಶವಾಹಕರಾಗಿಬಿಡುತ್ತಾರೆ. ಇವರುಗಳ ಧ್ವನಿಯಂತು ಹರಡುತ್ತದೆಯಲ್ಲವೆ, ಮೈಕ್ ದೊಡ್ಡದಾಗಿರುತ್ತದೆ ಆದ್ದರಿಂದ ಯಾರ ಹೆಸರು ಪ್ರಸಿದ್ಧವಿದೆ, ಗಣ್ಯರಿದ್ದಾರೆಯೋ ಅಂತಂತಹವರನ್ನು ಸಂಪರ್ಕದಲ್ಲಿ ತನ್ನಿರಿ. ತಾವು ಅವರ ಮೂಲಕ ತಮ್ಮ ದೊಡ್ಡಕಾರ್ಯವನ್ನು ಮಾಡಿಸಬಹುದು. ಬ್ರಾಹ್ಮಣರು ವೃದ್ಧಿಯಾಗುವ ಸೇವೆಯನ್ನಂತು ಮಾಡಲೇಬೇಕಾಗಿದೆ, ಆದರೆ ಇದನ್ನು ಅದರಲ್ಲಿ ಸೇರ್ಪಡೆ ಮಾಡುವುದಾಗಿದೆ. ಯಾವುದೇ ದೊಡ್ಡಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನೇ ಇಡಿ, ಆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಇಂತಹ ವಿ.ಐ.ಪಿ.,ಗಳನ್ನು ಸ್ಥಾನವನ್ನು ನೋಡಿಕರೆಯುವ ಪ್ರಯತ್ನಮಾಡಿರಿ. ಅವರನ್ನು ಈ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ಸಹಯೋಗಿಯನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿರಿ. ಅವರಬಳಿಗೆ ಯಾವುದಾದರೂ ಅನುಭವಿ ಪರಿವಾರವನ್ನು ಕರೆತನ್ನಿರಿ, ಆಗ ಅವರ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಜೀವನದ ಪ್ರಭಾವವು ಬಂದಿರುವವರ ಮೇಲೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಪ್ರಭಾವಬೀರುತ್ತದೆ ಏಕೆಂದರೆ ಇವರೇನು ಮಾಡುತ್ತಾರೆಂದು ಪ್ರಮಾಣವನ್ನು ನೋಡಲು ಅವರೂ ಸಹ ಬಯಸುತ್ತಾರೆ.

ಆಫ್ರಿಕಾ:- ಸೇವೆಯ ವೃದ್ಧಿಯ ಉಮ್ಮಂಗ-ಉತ್ಸಾಹವಂತು ಸದಾ ಇರುತ್ತದೆಯಲ್ಲವೆ! ಹೇಗೆ ಉದಾಹರಣೆಯನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾರೆ- ಮೀನು ನೀರಿಲ್ಲದೆ ಇರಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲವೋ, ಹಾಗೆಯೇ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರು ಸೇವೆಯಿಲ್ಲದೆ ಇರಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ

ಏಕೆಂದರೆ ಸೇವೆಮಾಡುವುದರಿಂದ ಒಂದಂತು- ಸ್ವ-ಉನ್ನತಿ ಮತ್ತು ಜೊತೆಜೊತೆಗೆ ಅನೇಕ ಆತ್ಮರದೂ ಉನ್ನತಿಯಾಗಿಬಿಡುತ್ತದೆ. ಅಂದಮೇಲೆ ತಮ್ಮ ಉನ್ನತಿಯ ಕಾರಣದಿಂದಲೂ ಪ್ರಾಪ್ತಿಯಾಗುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಅನ್ಯರ ಉನ್ನತಿಯೂ ಏನಾಗುತ್ತದೆಯೋ, ಅವರಿಂದಲೂ ಒಂದುಭಾಗವು ಜಮಾ ಆಗಿಬಿಡುತ್ತದೆ ಆದ್ದರಿಂದ ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರು ಸದಾ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ- ಯಾರು ಸದಾ ನೆನಪು ಮತ್ತು ಸೇವೆಯಲ್ಲಿ ತತ್ಪರರಾಗಿರುತ್ತಾರೆಯೋ ಅವರೇ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರು. ನೆನಪಿನಲ್ಲಿದ್ದು ಸೇವೆಯನ್ನು ಮಾಡುವುದು ಅರ್ಥಾತ್ ಫಲವೇ ಫಲವಿದೆ. ಹೇಗೆ ಪರಿಶ್ರಮವು ಪ್ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಬದಲಾಗಿಬಿಡುತ್ತದೆ, ಹಾಗೆಯೇ ಸೇವೆಯು ಮೇವಾ(ಫಲ)ದಲ್ಲ ಬದಲಾಗಿಬಿಡುತ್ತದೆ. ಅಂದಮೇಲೆ ಈ ರೀತಿ ಸೇವೆಯ ಉಮ್ಮಂಗವಿರುತ್ತದೆಯೇ? ಯಾರೆಷ್ಟು ಮಾಡುತ್ತಾರೆಯೋ, ಅದರ ಪದಮದಷ್ಟು ಜಮಾ ಆಗಿಬಿಡುತ್ತದೆ. ಆಫ್ರಿಕಾದಲ್ಲಿ ಭಾವನೆಯಿರುವ ಸಹಯೋಗಿ ಆತ್ಮರಿದ್ದಾರೆ. ಸೇವೆಯಲ್ಲಿ ಸಹಯೋಗವನ್ನು ಕೊಡುವಂತಹ ಒಳ್ಳೆಯ ಉಮ್ಮಂಗ- ಉತ್ಸಾಹವಿದೆ. ಒಂದೊಂದು ರತ್ನವೂ ಬಹಳ ಅಮೂಲ್ಯ ಮತ್ತು ಪ್ರಿಯವಾದುದಾಗಿದೆ.

‘ಸೀ ಫಾದರ್’ ಈ ಮಂತ್ರವನ್ನು ಸದಾ ಮುಂದಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ ಏರುವಕಲೆಯಲ್ಲಿ ನಡೆಯುತ್ತಾ ಸಾಗಿದೆ. ಯಾವಾಗ ಸೀ ಫಾದರ್ ಮತ್ತು ಫಾಲೋ ಫಾದರ್ ಇದೆಯೆಂದರೆ ಹಾರುತ್ತಿರುತ್ತೀರಿ, ಯಾವಾಗ ಆತ್ಮರನ್ನು ಫಾಲೋ ಮಾಡುತ್ತೀರಿ ಆಗ ಕೆಳಗೆ ಬಂದುಬಿಡುತ್ತೀರಿ. ಎಂದಿಗೂ ಆತ್ಮರನ್ನು ನೋಡಬಾರದು ಏಕೆಂದರೆ ಆತ್ಮರೆಲ್ಲರೂ ಪುರುಷಾರ್ಥಿಯಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಪುರುಷಾರ್ಥಿಯನ್ನು ಫಾಲೋ ಮಾಡುತ್ತೀರೆಂದರೆ ಪುರುಷಾರ್ಥಿಯಲ್ಲಿ ಒಳ್ಳೆಯದೂ ಆಗುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಸ್ವಲ್ಪವ ಕೊರತೆಯೂ ಇರುತ್ತದೆ, ಸಂಪನ್ನವಾಗಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಫಾಲೋಫಾದರ್, ಫಾಲೋ ಬ್ರದರ್ ಅಥವಾ ಸಿಸ್ಟರ್ ಅಲ್ಲ. ಹೇಗೆ ಫಾದರ್ ಏಕರಸವಾಗಿ ಇದ್ದಾರೆಯೋ, ಫಾಲೋಫಾದರ್ ಮಾಡುವವರೂ ಏಕರಸವಾಗಿರುತ್ತಾರೆ.

ಭಾರತವಾಸಿ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ನೋಡುತ್ತಾ ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ- ವಿದೇಶದವರ ಭಾಗ್ಯವು ತನ್ನದಾಗಿದೆ, ಭಾರತದವರ ಭಾಗ್ಯವು ತಮ್ಮದಾಗಿದೆ. ಭಾರತವಾಸಿಗಳು ಭಾಗ್ಯಶಾಲಿ ಆಗಿರದಿದ್ದರೆ ವಿದೇಶದವರು ಹೇಗೆ ಬರುತ್ತಿದ್ದರು! ವಿದೇಶದ ಮಹಿಮೆಯು ಲಾಸ್ಟ್ ಸೋ ಫಾಸ್ಟ್‌ನ ಲೆಕ್ಕದಿಂದ ಇದೆ ಆದರೆ ಯಾರು ಆದಿಯಲ್ಲಿ ಇರುವವರಾಗಿದ್ದಾರೆ, ಅವರು ಆದಿಯಲ್ಲಿಯೇ ಇರುತ್ತಾರೆ. ಭಾರತದವರು ಭಗವಂತನನ್ನು ತನ್ನವರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡರು ಮತ್ತು ಅವರಿಗೆ ತಯಾರಾಗಿರುವ ಭಗವಂತನು ಸಿಕ್ಕಿದ್ದಾರೆ. ಒಂದುವೇಳೆ ಭಾರತವಾಸಿಗಳು ತಂದೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸಲಿಲ್ಲವೆಂದರೆ, ಅವರಿಗೆ ಪರಿಚಯವನ್ನು ಯಾರು ಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ತಂದೆಯನ್ನು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಗೊಳಿಸುವ ನಿಮಿತ್ತರಂತು ಭಾರತದವರೇ ಮೊದಲನವರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಗುಪ್ತವಾಗಿ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷತೆಯನ್ನಂತು ಭಾರತದವರೇ ಮಾಡಿದರು, ನಂತರ ಅವರು ಒಪ್ಪಿದರು. ಹೇಗೆ ಅಂಗಡಿಯನ್ನು ತೆರೆಯುತ್ತಾರೆಯೋ ಮೊದಲು ಬೋರ್ಡನ್ನು ಹಾಕುತ್ತಾರೆ. ನಂತರ ವೃದ್ಧಿಯಾಗುತ್ತಾ-ಆಗುತ್ತಾ ದೊಡ್ಡಅಂಗಡಿಯಾಗಿಬಿಡುತ್ತದೆ. ಅದೇರೀತಿ ಭಾರತದವರೂ ಸಹ ಮೊದಲು ಬಹಳಪರಿಶ್ರಮ ಪಟ್ಟರು, ಅಂಗಡಿ ತೆರೆದರು, ಆಗಲೇ ತಾವುಗಳು ಬಂದಿದ್ದೀರಲ್ಲವೆ. ಭಾರತದವರು ಎಷ್ಟೊಂದು ಸಹನೆ ಮಾಡಿದರು, ಅಷ್ಟೂ ವಿದೇಶದವರಲ್ಲಿ ಸಹನೆ ಮಾಡಿದಿರಿ! ಆದ್ದರಿಂದ ಇದರಲ್ಲಿ ಭಾರತವಾಸಿ ಮಕ್ಕಳು ನಂಬರ್‌ವನ್ ಆಗಿದ್ದಾರೆ. ಯಾರು ಸಹನೆ ಮಾಡುವುದರಲ್ಲಿ ನಂಬರ್‌ವನ್ ಆದರು, ಅವರಿಗೆ ಆಸ್ತಿಯೂ ಸಹ ಅದೇ ಲೆಕ್ಕದಿಂದ ಸಿಗುತ್ತದೆ. ತಾವುಗಳು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಚರಿತ್ರೆಯನ್ನು ಮಾಡುವವರಾಗಿದ್ದೀರಿ ಮತ್ತು ಅವರು ಕೇಳುವವರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ತಾವು ಹೇಳುತ್ತೀರಿ- ನಾವುಗಳು ಬ್ರಹ್ಮನ ಕಣ್ಣುಗಳಿಂದ ಶಿವತಂದೆಯನ್ನು ನೋಡಿದೆವು- ಇದೇ ವಿಶೇಷತೆಯಾಗಿದೆ. ಅದೇರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲರೂ ಒಬ್ಬರಿಗಿಂತ ಇನ್ನೊಬ್ಬರು ಮುಂದಿದ್ದಾರೆ ಏಕೆಂದರೆ ಡ್ರಾಮಾನುಸಾರವಾಗಿ ಸಂಗಮಯುಗಕ್ಕೆ ಇಂತಹ ವರದಾನವು ಸಿಕ್ಕಿದೆ, ಅದರಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರಲ್ಲಿಯೂ ಒಂದಲ್ಲ ಒಂದು ವಿಶೇಷತೆಯು ವಿಶೇಷವಾಗಿದೆ. ಈಗ ನೋಡಿರಿ- ಭೋಲದಾದಿಯ ವಿಶೇಷತೆ ಮತ್ತು ಭಾಷಣ ಮಾಡುವವರ ವಿಶೇಷತೆ. ಒಂದುವೇಳೆ ಭೋಲದಾದಿ ಇರದಿದ್ದರೆ ಯಾವುದೇ ಕಾರ್ಯವಾಗುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಒಳ್ಳೆಯದು- ಇವರೂ ಸಹ ಹೋಲ ಆಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಇಂದು ಆಚರಿಸುವ ದಿನವೇ ಆಗಿದೆ. ಈ ಪಿಚಕಾರಿಯೂ ನಾಟುತ್ತಿದೆ.

ವರದಾನ:- ಸಂಗಮಯುಗದಲ್ಲಿ ಒಂದಕ್ಕೆ ನೂರುಪಟ್ಟು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಫಲವನ್ನು ಪ್ರಾಪ್ತಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವಂತಹ

ಪದಮಾಪದಮ ಭಾಗ್ಯಶಾಲಿ ಭವ

ಸಂಗಮಯುಗವೇ ಒಂದಕ್ಕೆ ನೂರುಪಟ್ಟು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಫಲವನ್ನು ಕೊಡುವ ಯುಗವಾಗಿದೆ, ಕೇವಲ ಒಂದುಬಾರಿ ನಾನು ತಂದೆಯವನಾಗಿದ್ದೇನೆ, ನಾನು ಮಾ||ಸರ್ವಶಕ್ತಿವಂತನಾಗಿದ್ದೇನೆ ಎಂದು ಸಂಕಲ್ಪ ಮಾಡಿದರೆಂದರೆ- ಮಯಾಜೀತರಾಗುವ, ವಿಜಯಿಯಾಗುವ ನಶೆಯ ಅನುಭವವಾಗುತ್ತದೆ. ಶ್ರೇಷ್ಠಸಂಕಲ್ಪವನ್ನು ಮಾಡುವುದು- ಇದೇ ಬೀಜವಾಗಿದೆ ಮತ್ತು ಅದರಿಂದ ಎಲ್ಲದಕ್ಕಿಂತ ದೊಡ್ಡಫಲವಾಗಿದೆ- ಸ್ವಯಂ ಪರಮಾತ್ಮ ತಂದೆಯೂ ಸಹ ಸಾಕಾರಮನುಷ್ಯನ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಮಿಲನವಾಗಲು ಬರುತ್ತಾರೆ. ಈ ಫಲದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ಫಲಗಳೂ ಬಂದುಬಿಡುತ್ತವೆ.

ಸ್ಲೋಗನ್:- ಯಾರ ಚಹರೆ ಮತ್ತು ಚಲನೆಯಿಂದ ಪವಿತ್ರತೆಯ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ಅಥವಾ ರಾಯಲ್ಟಿಯ ಅನುಭವವಾಗುತ್ತದೆಯೋ, ಅವರೇ ಸತ್ಯಬ್ರಾಹ್ಮಣರಾಗಿದ್ದಾರೆ.