

14/01/2016 ಪ್ರಾತಃಮುರುಂ ಹಂಶಾಂತಿ ಬಾಪ್ಯಾದಾದಾ ಮಧುಬನ

“ಮಧುರ ಮಕ್ಕಳೇ - ತಂದೆಯ ಶ್ರೀಮತಿದಿಂದ ನೀವು ಮನುಷ್ಯರಿಂದ ದೇವತೆಗಳಾಗುತ್ತಿರಿ ಆದ್ದರಿಂದ ಅವರ ಶ್ರೀಮತಿದ ಶಾಸ್ತ್ರವಾಗಿದೆ - ಸರ್ವಶಾಸ್ತ್ರ ಶಿರೋಮಣಿ ಶ್ರೀಮಂಜಗವದ್ದಿಂತೆ”

ಪಶ್ಚಿಮಾನಿಗಳು ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಮಾತಿನ ಬಹಳ ಆಳಕಾದಲ್ಲಿ ಹೋಗುತ್ತಾರೆ ಆದರೆ ಅದರ ಫಲತಾಂಶವೇನಾಗುತ್ತದೆ? ಉತ್ತರ: ಎಷ್ಟು ಆಳವಾದ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ನಡೆಸುತ್ತಾರೆಯೋ ಅಷ್ಟು ಅಧಿಕ ವಿನಾಶದ ಸಾಮರ್ಗಳನ್ನು ತಯಾರು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಎಷ್ಟು ಕರ್ಮಾಲ್ ಮಾಡುವರೋ ಅಷ್ಟೇ ನಷ್ಟದ ಸಾಧನಗಳನ್ನು ತಯಾರು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಎಷ್ಟು ಆಳದಲ್ಲಿ ಹೋಗುವರೋ ಅಷ್ಟು ವಿನಾಶದ ಸಂಕಲ್ಪಗಳೇ ಬರುತ್ತವೆ.

ಹಂಶಾಂತಿ. ತಂದೆಯು ಈ ಶರೀರದ ಮೂಲಕ ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ, ಇದಕ್ಕೆ ಜೀವ ಎಂದು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ಆತ್ಮವೂ ಇದೆ ಮತ್ತು ನೀವು ಮಕ್ಕಳು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದಿರಿ, ಪರಮಾತ್ಮನೂ ಇವರಲ್ಲಿದ್ದಾರೆ. ಇದು ಮೊಟ್ಟಮೊದಲು ಪಕ್ಕಾ ಆಗಬೇಕು ಆದ್ದರಿಂದ ಇವರಿಗೆ ದಾದಾ ಎಂತಲೂ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಇದಂತೂ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ನಿಶ್ಚಯಿವಿದೆ. ಈ ನಿಶ್ಚಯದಲ್ಲಿಯೇ ಮನನ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ತಂದೆಯು ಯಾರಲ್ಲ ಅವಶೇರಿಸಿದ್ದಾರೆಯೋ ಅವರಪ್ರತಿ ಸ್ವಯಂ ತಂದೆಯೇ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ - ನಾನು ಇವರ ಬಹಳ ಜನ್ಮಗಳ ಅಂತಿಮದಲ್ಲಿಯೂ ಅಂತ್ಯದಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತೇನೆ. ಇದು ಸರ್ವಶಾಸ್ತ್ರ ಶಿರೋಮಣಿ ಗೀತಾಜ್ಞಾನವಾಗಿದೆ. ಶ್ರೀಮತ ಎಂದರೆ ಶ್ರೀಷ್ಟಮತ. ಶ್ರೀಷ್ಟಾತ್ಮಿಶ್ರೀಷ್ಟ ಭಗವಂತನಿಂದ ಶ್ರೀಷ್ಟಾತ್ಮಿಶ್ರೀಷ್ಟ ಮತವಾಗಿದೆ. ಯಾರ ಶ್ರೀಮತದಿಂದ ನೀವು ಮನುಷ್ಯರಿಂದ ದೇವತೆಗಳಾಗುತ್ತಿರಿ. ನೀವು ಬ್ರಹ್ಮಮನುಷ್ಯರಿಂದ ಶ್ರೀಷ್ಟದೇವತೆಗಳಾಗುತ್ತಿರಿ. ನೀವು ಇದಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಬರುತ್ತೀರಿ. ತಂದೆಯೂ ಸಹ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ - ನಾನು ನಿಮ್ಮನ್ನು ಶ್ರೀಷ್ಟಾಚಾರಿಗಳು, ನಿವಿಕಾರಿ ಮತದ ದೇವಿ-ದೇವತೆಗಳನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಲು ಬರುತ್ತೇನೆ. ಮನುಷ್ಯರಿಂದ ದೇವತೆಗಳಾಗುವ ಅಧಿವನ್ನೂ ತಿಳಿಯಬೇಕಾಗಿದೆ. ವಿಕಾರಿಮನುಷ್ಯರಿಂದ ನಿವಿಕಾರಿ ದೇವತೆಗಳನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಲು ಬರುತ್ತೇನೆ. ಸತ್ಯಯುಗದಲ್ಲಿಯೂ ಮನುಷ್ಯರಿಯತ್ತಾರೆ ಆದರೆ ದೈವಿಗಳನ್ನಾಗಿಯರು. ಈಗ ಕಲಯಿಗದಲ್ಲ ಆಸುರೀ ಗುಣಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದ ಮನುಷ್ಯರಿದ್ದಾರೆ. ಎಲ್ಲವೂ ಮನುಷ್ಯಸ್ವಾಷಿಯಾಗಿದೆ ಆದರೆ ಅವರು ಈಶ್ವರಿಯ ಬುದ್ಧಿಯವರು, ಇಲ್ಲಿರುವವರು ಆಸುರಿಬುದ್ಧಿಯವರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಅಲ್ಲಿ ಜ್ಞಾನ, ಇಲ್ಲಿ ಭಕ್ತಿಯಿದೆ. ಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಭಕ್ತಿ ಬೀರೆ-ಬೀರೆಯಲ್ಲವೇ. ಜ್ಞಾನದ ಪುಸ್ತಕಗಳು ಎಷ್ಟೂಂದಿವೆ ಮತ್ತು ಭಕ್ತಿಯಿದು ಎಷ್ಟೂಂದಿದೆ. ಜ್ಞಾನಸಾಗರನು ತಂದೆಯಾಗಿದ್ದಾರೆ ಅಂದಮೇಲೇ ಅವರ ಪುಸ್ತಕವೂ ಒಂದೇ ಇರಬೇಕು. ಯಾರೆಲ್ಲ ಧರ್ಮಸ್ಥಾಪನೆ ಮಾಡುವರೋ ಅವರ ಪುಸ್ತಕವು ಒಂದೇ ಆಗಿರಬೇಕು. ಅದಕ್ಕೆ ಧರ್ಮಗ್ರಂಥವೆಂದು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ. ಮೊದಲ ಧರ್ಮಗ್ರಂಥವು ಗೀತೆಯಾಗಿದೆ, ಶ್ರೀಮತ್ತಾಗವದ್ದಿಂತೆ. ಇದನ್ನು ಮಕ್ಕಳು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದಿರಿ - ಮೊಟ್ಟಮೊದಲನೆಯಿದು ಆದಿಸನಾತನ ದೇವಿ-ದೇವತಾ ಧರ್ಮವಾಗಿದೆ, ಹಿಂದೂಧರ್ಮವಲ್ಲ. ಗೀತೆಯಿಂದ ಹಿಂದೂಧರ್ಮ ಸ್ಥಾಪನೆಯಾಯಿತು ಮತ್ತು ಕೃಷ್ಣನು ಗೀತೆಯನ್ನು ನುಡಿಸಿದನೆಂದು ಮನುಷ್ಯರು ತಿಳಿಯತ್ತಾರೆ. ಯಾರೋಂದಿಗೇ ಕೇಳಿದರೂ ಸಹ ಪರಂಪರೆಯಿಂದ ಇದನ್ನು ಕೃಷ್ಣನು ಹೇಳಿದ್ದರೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಯಾವುದೇ ಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲ ಶಿವಭಗವಾನುವಾಚವಿಲ್ಲ. ಶ್ರೀಮತ್ತಾಕೃಷ್ಟಭಗವಾನುವಾಚ ಎಂದು ಬರೆದುಜಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಯಾರು ಗೀತೆಯನ್ನು ಓದಿರುವರೋ ಅವರಿಗೇ ಸಹಜವಾಗಿ ಅಧಿವಾಗುವುದು. ನೀವಿಂಗ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರಿ - ಇದೇ ಗೀತಾಜ್ಞಾನದಿಂದ ಮನುಷ್ಯರಿಂದ ದೇವತೆಗಳಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಯಾವ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಈಗಲೂ ಸಹ ತಂದೆಯು ನಮಗೆ ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ, ರಾಜಯೋಗವನ್ನು ಕಲಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ, ಪವಿತ್ರತೆಯನ್ನೂ ಕಲಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ, ಕಾಮ ಮಹಾಶತ್ರುವಾಗಿದೆ. ಇದರ ಮೂಲಕವೇ ನೀವು ಸೋಳನ್ನನುಭವಿಸಿದ್ದಿರಿ. ಈಗ ಮತ್ತೆ ಅದರಮೇಲೆ ಜಯಗಳಿಸಿದರೆ ಜಗತ್ತಾಜೀತರು ಅಧಾರತ್ ವಿಶ್ವದ ಮಾಲೀಕರಾಗಿಬಂತ್ತಿರಿ. ಇದು ಬಹಳ ಸಹಜವಾಗಿದೆ. ಬೇಹದ್ದಿನ ತಂದೆಯು ಕುಳತು ಇವರ (ಬ್ರಹ್ಮ) ಮೂಲಕ ನಿಮಗೆ ಓದಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ಎಲ್ಲಾ ಆತ್ಮರ ತಂದೆಯಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಈ ಬ್ರಹ್ಮರವರು ಮನುಷ್ಯರ ಬೇಹದ್ದಿನ ತಂದೆಯಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಹೆಸರೇ ಆಗಿದೆ - ಪ್ರಜಾಪಿತ ಬ್ರಹ್ಮ. ಬ್ರಹ್ಮನ ತಂದೆಯ ಹೆಸರೇನೆಂದು ನೀವು ಯಾರೋಂದಿಗಾದರೂ ಕೇಳಿದರೆ ಅವರು ತಜ್ಜಬ್ಬಾಗುತ್ತಾರೆ. ಬ್ರಹ್ಮ-ವಿಷ್ಣು-ಶಂಕರರು ರಜನೆಯಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಈ ಮೂವರಿಗೂ ಯಾರೋಂ ತಂದೆಯಿರಬೇಕಲ್ಲವೇ! ನೀವು ತೋರಿಸುತ್ತಿರಿ - ಈ ಮೂವರಿಗೆ ತಂದೆಯು ನಿರಾಕಾರ ಶಿವನಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಬ್ರಹ್ಮ-ವಿಷ್ಣು-ಶಂಕರನು ಸೂಕ್ಷ್ಮವತನದ ದೇವತೆಗಳಿಂದ ತೋರಿಸುತ್ತಾರೆ, ಅವರಮೇಲೆ ಶಿವನಿದ್ದಾರೆ. ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಗೊತ್ತಿದೆ, ಶಿವತಂದೆಯ ಮಕ್ಕಳು ಯಾರೆಲ್ಲ ಆತ್ಮರಿದ್ದಾರೆಯೋ ಅವರಿಗೆ ತಮ್ಮ ಶರೀರವಂತೂ ಇದ್ದೇ ಇರುವುದು. ತಂದೆಯಿಂತೂ ಸದಾ ನಿರಾಕಾರ ಪರಮಾತ್ಮನಾಗಿದ್ದಾರೆ. ನಿರಾಕಾರ ಪರಮಾತ್ಮನೆಂದು ಆತ್ಮವೇ ಶರೀರದ ಮೂಲಕ ಹೇಳುತ್ತದೆ. ಎಷ್ಟು ಸಹಜ ಮಾತುಗಳಾಗಿವೆ. ಇದಕ್ಕೆ ತಂದೆ ಮತ್ತು ಆಸ್ತಿ ಎಂದು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ. ಯಾರು ಓದಿಸುತ್ತಾರೆ? ಗೀತೆಯ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಯಾರು ತಿಳಿಸಿದರು? ನಿರಾಕಾರ ತಂದೆ. ಅವರಿಗೆ ಯಾವುದೇ ಕಿರಿಂಟವಿಲ್ಲ, ಅವರು ಜ್ಞಾನಸಾಗರ, ಜೀಜರೂಪ, ಜೈತನ್ಯನಾಗಿದ್ದಾರೆ. ನೀವೂ ಸಹ ಜೈತನ್ಯ ಆತ್ಮರಾಗಿದ್ದಿರಲ್ಲವೇ. ಎಲ್ಲಾ ವೃಷ್ಣಿಗಳ ಆದಿ-ಮಧ್ಯ-ಅಂತ್ಯವನ್ನು

ನಿಂದು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದಿರಿ. ಭಲೆ ನಿಂದು ಮಾಲಗಳಲ್ಲ ಆದರೆ ಹೇಗೆ ಜೀಜವನ್ನು ಹಾಕುತ್ತಾರೆ? ಅದರಿಂದ ಹೇಗೆ ವೃಕ್ಷವು ವೃಧಿಯಾಗುತ್ತದೆ? ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬಲ್ಲರಿ. ಅದಂತೂ ಜಡವೃಕ್ಷವಾಗಿದೆ, ಇದು ಜೈತನ್ಯವಾಗಿದೆ. ನಿಂವಾತ್ಮರಲ್ಲ ಜ್ಞಾನವಿದೆ. ಇದು ಮತ್ತೊಂದು ಯಾವುದಿಲ್ಲ. ತಂದೆಯು ಜೈತನ್ಯಮನುಷ್ಯಸೃಷ್ಟಿಯ ಜೀಜರಾಪನಾಗಿದ್ದಾರೆ ಅಂದರೆ ವೃಕ್ಷವೂ ಮನುಷ್ಯರಿಂದಲೇ ಕೂಡಿರಬೇಕಿಲ್ಲವೆ. ಇದು ಜೈತನ್ಯ ರಚನೆಯಾಗಿದೆ. ರಚನಿತ ಮತ್ತು ರಚನೆಯಲ್ಲ ಅಂತರವಂತೂ ಇದೆಯಲ್ಲವೆ. ಮಾವಿನಜೀಜವನ್ನು ಹಾಕಿದರೆ ಮಾವಿನಸಿಯೇ ಬರುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ವೃಕ್ಷವು ಎಷ್ಟು ದೊಡ್ಡದಾಗುತ್ತಾ ಹೋಗುತ್ತದೆ ಹಾಗೆಯೇ ಮನುಷ್ಯರಚನೆಯ ಜೀಜದಿಂದ ಎಷ್ಟೊಂದು ಶಾಖೆಗಳು ಹೊರಡುತ್ತವೆ! ಜಡಿಜೀಜದಲ್ಲ ಯಾವುದೇ ಜ್ಞಾನವಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಇವರಂತೂ ಜೈತನ್ಯ ಜೀಜರಾಪನಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಹೇಗೆ ಉತ್ತಮಿ, ಪಾಲನೆ ಮತ್ತು ವಿನಾಶವಾಗುತ್ತದೆಯೆಂದು ಅವರಲ್ಲ ಇಡೀ ಸೃಷ್ಟಿಯಾಗಿ ವೃಕ್ಷದ ಜ್ಞಾನವಿದೆ. ಬಹಕ ದೊಡ್ಡವೃಕ್ಷವು ಸಮಾಪ್ತಿಯಾಗಿ ಮತ್ತೆ ಇನ್ನೊಂದು ಹೊಸವೃಕ್ಷವು ಹೇಗೆ ಎದ್ದುನಿಲ್ಲತ್ತದೆ ಎಂಬುದು ಗುಪ್ತಮಾತಾಗಿದೆ. ನಿಮಗೆ ಜ್ಞಾನವೂ ಗುಪ್ತವಾಗಿಯೇ ಸಿಗುತ್ತದೆ, ತಂದೆಯೂ ಗುಪ್ತವಾಗಿಯೇ ಬಂದಿದ್ದಾರೆ. ಈಗ ಹೊಸವೃಕ್ಷದ ನಾಟಯಾಗುತ್ತದೆ. ಈಗಂತೂ ಎಲ್ಲರೂ ಪತಿತರಾಗಿಜಟಿದ್ದಾರೆ. ಜೀಜದಿಂದ ಮೊಟ್ಟಮೊದಲನೆಯಾಗಿ ಯಾವ ಎಲೆಗಳು ಬಂದವೋ ಅವರು ಯಾರಾಗಿದ್ದರು? ಸತ್ಯಯುಗದ ಮೊದಲ ಎಲೆಯೆಂದು ಕೃಷ್ಣನಿಗೆ ಹೇಳಲಾಗುವುದು, ಲಕ್ಷ್ಮೀ-ನಾರಾಯಣರಿಗಲ್ಲ. ಹೊಸವಲೆಯು ಜಿಕ್ಕದಾಗಿರುತ್ತದೆ ನಂತರ ಅದು ದೊಡ್ಡದಾಗುತ್ತದೆ ಅಂದಾಗ ಈ ಜೀಜಕ್ಕೆ ಎಷ್ಟೊಂದು ಮಹಿಮೆಯದೆ! ಇವರಂತೂ ಜೈತನ್ಯನ್ನಲ್ಲವೆ. ಮತ್ತೆ ಎಲೆಗಳೂ ಹೊರಡುತ್ತವೆ. ಅವರಿಗೆ ಬಹಕ ಮಹಿಮೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ನಿಂವಿ-ದೇವತೆಗಳಾಗುತ್ತಿದ್ದಿರಿ, ದ್ಯುವಿಂಗುಣಗಳನ್ನು ಧಾರಣೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದಿರಿ. ಮೂಲಮಾತೇ ಇದಾಗಿದೆ - ದ್ಯುವಿಂಗುಣಗಳನ್ನು ನಾವು ಧಾರಣೆ ಮಾಡಬೇಕು, ಇವರತರಹ ನಾವೂ ಆಗಬೇಕಾಗಿದೆ, ಜಿತ್ರಗಳೂ ಇವೆ. ಜಿತ್ರಗಳು ಇಲ್ಲದೇ ಹೋದರೆ ಬುದ್ಧಿಯಲ್ಲ ಜ್ಞಾನವೇ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಈ ಜಿತ್ರಗಳು ಬಹಕ ಉಪಯೋಗಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತವೆ. ಭಕ್ತಿಮಾರ್ಗದಲ್ಲ ಈ ಜಿತ್ರಗಳನೂ ಪೂಜೆ ನಡೆಯುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಜ್ಞಾನಮಾರ್ಗದಲ್ಲ ನಾವೂ ಈ ರೀತಿಯಾಗಬೇಕೆಂದು ಈ ಜಿತ್ರಗಳಿಂದ ನಿಮಗೆ ಜ್ಞಾನ ಸಿಗುತ್ತದೆ. ಭಕ್ತಿಮಾರ್ಗದಲ್ಲ ನಾವೇ ಈ ರೀತಿಯಾಗಬೇಕೆಂಬುದನ್ನು ಅವರು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ. ಭಕ್ತಿಮಾರ್ಗದಲ್ಲ ಎಷ್ಟೊಂದು ಮಂದಿರಗಳಾಗುತ್ತವೆ! ಎಲ್ಲರಿಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಯಾರ ಮಂದಿರಗಳಾಗುತ್ತವೆ? ಯಾರು ಜೀಜರಾಪನಾಗಿದ್ದಾರೆ, ಆ ಶಿವತಂದೆಯ ಮಂದಿರಗಳೇ ಹೆಚ್ಚು ತಯಾರಾಗುತ್ತವೆ. ಅವರನಂತರ ಮೊದಲ ರಚನೆಯ ಮಂದಿರಗಳು ನಿಮಾಣವಾಗುತ್ತದೆ. ಮೊದಲರಚನೆಯು ಈ ಲಕ್ಷ್ಮೀ-ನಾರಾಯಣರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಶಿವನ ನಂತರ ಎಲ್ಲರಿಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಪೂಜೆಯು ಇವರಿಗೇ ನಡೆಯುತ್ತದೆ. ಮಾತೆಯರಂತೂ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತಿದ್ದಿರಿ, ಅವರ ಪೂಜೆಯಾಗುವುದಿಲ್ಲ, ಓದಿಸುತ್ತಿರಲ್ಲವೆ. ತಂದೆಯು ನಿಮಗೆ ಓದಿಸುತ್ತಾರೆ, ನಿಂದು ಯಾರದೇ ಪೂಜೆ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ. ಓದಿಸುವವರಿಗೂ ಈಗ ಪೂಜೆ ಮಾಡುವಂತಿಲ್ಲ. ನಿಂದು ಯಾವಾಗ ಓದಿ ಮತ್ತೆ ಅವಿಧ್ಯವಂತರಾಗುವಿರೋ ಆಗ ಪೂಜೆಯಾಗುವುದು. ನಿಂದೇ ದೇವಿ-ದೇವತೆಗಳಾಗುತ್ತಿದ್ದಿರಿ, ನಿಮಗೇ ತಿಳಿದಿದೆ - ಯಾರು ನಮ್ಮನ್ನು ಇಷ್ಟು ಶೈಂಷ್ಟರನಾಗಿ ಮಾಡುವರೋ ಅವರ ಪೂಜೆಯೂ ನಡೆಯುವುದು ಮತ್ತು ನಂಬರ್ವಾರ್ ನಮ್ಮ ಪೂಜೆಯೂ ನಡೆಯುತ್ತದೆ. ಕ್ರಮೀಣವಾಗಿ ಪಂಚತತ್ವಗಳನೂ ಪೂಜೆ ಮಾಡತ್ತೊಡಗುತ್ತಾರೆ. ಶರೀರವು ಪಂಚತತ್ವಗಳಿಂದಾಗಿದೆಯಲ್ಲವೆ. ಪಂಚತತ್ವಗಳಾದರೂ ಪೂಜೆ ಮಾಡಿ ಅಥವಾ ಶರೀರದ ಪೂಜೆಯನ್ನಾದರೂ ಮಾಡಿ ಒಂದೇ ಆಗಿಜಡುತ್ತದೆ. ಈ ಜ್ಞಾನವಂತೂ ಬುದ್ಧಿಯಲ್ಲದೆ. ಈ ಲಕ್ಷ್ಮೀ-ನಾರಾಯಣರು ಇಡೀ ವಿಶ್ವದ ಮಾರ್ಪಾತ್ರಾಗಿದ್ದರು, ಹೊಸಸೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲ ಈ ದೇವಿ-ದೇವತೆಗಳ ರಾಜ್ಯವಿತ್ತ ಆದರೆ ಅವರು ಯಾವಾಗ ಇದ್ದರು ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿಲ್ಲ. ಲಕ್ಷ್ಮಾಂತರ ವರ್ಷಗಳಿಂದ ಹೇಳಿದುತ್ತಾರೆ. ಲಕ್ಷ್ಮಾಂತರ ವರ್ಷಗಳ ಮಾತು ಯಾರ ಬುದ್ಧಿಯಲ್ಲಿಯೂ ನಿಲ್ಲಲು ನಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಈಗ ನಿಮಗೆ ಸ್ನೇಹಿತ್ಯಾಗಿದೆ - ನಾವು ಇಂದಿಗೆ ೫೦೦೦ ವರ್ಷಗಳ ಮೊದಲು ಆದಿಸನಾತನ ದೇವಿ-ದೇವತಾಧರ್ಮದವರಾಗಿದ್ದೇವು. ದೇವಿ-ದೇವತಾಧರ್ಮದವರು ಮತ್ತೆ ಅನ್ಯಧರ್ಮಗಳಲ್ಲ ಮತ್ತಾಂತರಗೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಹಿಂದೂಧರ್ಮವೆಂದು ಹೇಳುವಂತಿಲ್ಲ, ಆದರೂ ಪತಿತರಾಗಿರುವಕಾರಣ ತಮ್ಮನ್ನು ದೇವಿ-ದೇವತೆಗಳಿಂದು ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಶೋಭನುವುದಿಲ್ಲ. ಅಪವಿಶ್ವರಿಗೆ ದೇವಿ-ದೇವತೆಗಳಿಂದು ಹೇಳಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಮನುಷ್ಯರು ಪವಿತ್ರದೇವಿಯರ ಪೂಜೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ ಅಂದರೆ ವೃಷಿಯಂ ಅಪವಿಶ್ವರಾಗಿದ್ದಾರೆ ಆದ್ದರಿಂದ ಪವಿತ್ರರಮಂದೆ ತಲೆಬಾಗಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಭಾರತದಲ್ಲ ಪಿಶ್ವವಾಗಿ ಕನ್ಯೆಯಾಗಿ ನಮನ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ, ಕುಮಾರಿಗೆ ನಮಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಕನ್ಯೆಯಾಗಿ ಸ್ತೀಯಾಗಿ ನಮಸ್ಕರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಪುರುಷರಿಗೆ ಓಕೆ ನಮಿಸುವುದಿಲ್ಲ? ಈ ನಮಯದಲ್ಲ ಜ್ಞಾನವೂ ಮೊದಲು ಮಾತೆಯಾಗಿ ಸಿಗುತ್ತದೆ, ತಂದೆಯು ಇವರಲ್ಲ ಪ್ರವೇಶ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಇದನ್ನೂ ಸಹ ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದಿರಿ - ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಇವರು ಜ್ಞಾನದ ದೊಡ್ಡನದಿಯಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಜ್ಞಾನನದಿಯಾಗಿ ಆಗಿದ್ದಾರೆ ಮತ್ತು ಪುರುಷನೂ ಆಗಿದ್ದಾರೆ. ಇದು ಎಲ್ಲದಕ್ಕಿಂತ ದೊಡ್ಡನದಿಯಾಗಿದೆ. ಬ್ರಹ್ಮಪುತ್ರನದಿಯು ಎಲ್ಲದಕ್ಕಿಂತ ದೊಡ್ಡದಾಗಿದೆ. ಇದು ಕಲ್ಪತ್ರಾದಕ್ಕೆ ಸಾಗರದಲ್ಲ ಹೋಗಿ ಸೇರುತ್ತದೆ. ಅಲ್ಲ ಮೇಳಪೂ ಆಗುತ್ತದೆ ಆದರೆ ಇದು ಆತ್ಮರು ಮತ್ತು ಪರಮಾತ್ಮನ ಮೇಳಪೆಂದು ಅವರಿಗೆ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ. ಅದಂತೂ ನಿರಿನ ನದಿಯಾಗಿದೆ ಯಾವುದಕ್ಕೆ ಬ್ರಹ್ಮಪುತ್ರ ಎಂದು ಹೆಸರನಿಷ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಅವರಂತೂ ಬ್ರಹ್ಮನೆಂದು ಈಶ್ವರನಿಗೆ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ ಆದ್ದರಿಂದ ಬ್ರಹ್ಮಪುತ್ರನದಿಯನ್ನು ಬಹಕ ಹಾವನಪೆಂದು ತಿಳಿದುತ್ತಾರೆ. ದೊಡ್ಡನದಿಯಾಗಿದ್ದರೆ

ಅದು ಪವಿತ್ರವಾಗಿಯೂ ಇರುವುದು, ವಾಸ್ತವದಲ್ಲಿ ಪತಿತ-ಪಾವನಿ ಎಂದು ಗಂಗೆಗೆ ಅಲ್ಲ, ಬ್ರಹ್ಮಾಂಡಕ್ಕೆ ನದಿಗೆ ಹೇಳಲಾಗುವುದು. ಮೇಳಕ್ಕೆ ಇಲ್ಲಿಯೇ ಸೆರುತ್ತದೆ ಅಂದರೆ ಇದು ನಾಗರ ಮತ್ತು ಬ್ರಹ್ಮಾನಂದಿಯ ಮೇಳವಾಗಿದೆ. ಬ್ರಹ್ಮಾರವರ ಮೂಲಕ ಹೇಗೆ ರಚನೆಯಾಗುತ್ತದೆ ಎಂಬುದು ಗುರ್ತು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವ ಮಾತುಗಳಾಗಿವೆ, ಇವು ಪ್ರಾಯಃಕೋಣವಾಗಿಜಡುತ್ತವೆ. ಇದಂತೂ ಬಹಕ್ಕ ಸಹಜ ಮಾತ್ರಾಗಿ.

ಭಗವಾನುವಾಚ - ನಿಮಗೆ ರಾಜಯೋಗವನ್ನು ಕಲಾಸುತ್ತೇನೆ ಮತ್ತೆ ಈ ಪ್ರಪಂಚವೇ ಸಮಾಪ್ತಿಯಾಗಿಜಡುವುದು. ಶಾಸ್ತ್ರ ಇತ್ಯಾದಿಗಳೇನೂ ಉಳಿಯುವುದಿಲ್ಲ. ಮತ್ತೆ ಭಕ್ತಿಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಈ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳು ರಚಿಸಲ್ಪಡುತ್ತವೆ, ಜ್ಞಾನಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಈ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳು ಪರಂಪರೆಯಿಂದ ನಡೆದುಬರುತ್ತವೆ ಎಂದು ಮನುಷ್ಯರು ತಿಳಿಯುತ್ತಾರೆ, ಸ್ವಲ್ಪವೂ ಜ್ಞಾನವಿಲ್ಲ. ಕಲ್ಪದ ಆಯಿಸ್ತನ್ನು ಲಕ್ಷ್ಯಾಂತರ ವರ್ಣಗಳಿಂದು ಹೇಳಬಣಿದ್ದಾರೆ ಆದ್ದರಿಂದ ಪರಂಪರೆಯಿಂದು ಹೇಳಬಣಿತ್ತಾರೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಅಜ್ಞಾನ ಅಂಥಕಾರವೆಂದು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ. ಈಗ ನಿಂತು ಮುಕ್ತಿಗೆ ಈ ಬೀಂಹದ್ದಿನ ವಿದ್ಯೆಯು ಸಿಗುತ್ತಿದೆ, ಇದರಿಂದ ನಿಂತು ಆದಿ-ಮರ್ಯಾದ-ಅಂತರ್ಯಾದ ರಹಸ್ಯವನ್ನು ತಿಳಿಸಬಲ್ಲರಿ. ನಿಮಗೆ ಈ ದೇವಿ-ದೇವತೆಗಳ ಪೂಣಿ ಜರಿತ್ತೆ-ಭೂಗೋಳಕ್ಕೆ ತಿಳಿದಿದೆ, ಇವರು ಪವಿತ್ರ ಪ್ರವೃತ್ತಿಮಾರ್ಗದ ಪೂಜ್ಯರಾಗಿದ್ದಾರೆ, ಈಗ ಪೂಜಾರಿ ಪತಿತರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಸತ್ಯಯುಗದಲ್ಲಿ ಪವಿತ್ರ ಪ್ರವೃತ್ತಿಮಾರ್ಗವಿರುತ್ತದೆ. ಇಲ್ಲ ಕಲಾಯುಗದಲ್ಲಿ ಅಪವಿತ್ರ ಪ್ರವೃತ್ತಿಮಾರ್ಗವಿದೆ ನಂತರ ನಿಂತು ತಿಳಿಮಾರ್ಗವಾಗುತ್ತದೆ. ಅದೂ ಸಹ ಡ್ರಾಮಾದಲ್ಲಿದೆ. ಅದಕ್ಕೆ ಸನ್ಯಾಸಧರ್ಮವೆಂದು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ. ಗೃಹಸ್ಥ ಸನ್ಯಾಸ ಮಾಡಿ ಕಾಡಿಗೆ ಹೊರಟುಹೋಗುತ್ತಾರೆ, ಅದು ಹಡ್ಡಿನ ಸನ್ಯಾಸವಾಗಿದೆ. ಇರುವುದಂತೂ ಇದೇ ಹಕ್ಕಿಯ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿಯೇ ಅಲ್ಲವೇ. ನಿಂತು ತಿಳಿ-ತಾರಿಖು, ಘಣಗೆಯು ಸಹಿತವಾಗಿ ಬಳ್ಳವೂ ತಿಳಿದಿದೆ. ಅವರಂತೂ ಕಲ್ಪದ ಆಯಿಸ್ತನ್ನು ಲಕ್ಷ್ಯಾಂತರವರ್ಣ ಎಂದು ಹೇಳಬಣಿತ್ತಾರೆ. ಇದರ ಪೂಣಿಲೆಕ್ಕೆವನ್ನು ತೆಗೆಯಬಹುದಾಗಿದೆ. ಲಕ್ಷ್ಯಾಂತರ ವರ್ಣಗಳ ಮಾತು ನೆನಪು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೂ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ನಿಂತು ತಿಳಿ ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದಿರಿ - ತಂದೆಯು ಯಾರಾಗಿದ್ದಾರೆ, ಹೇಗೆ ಬರುತ್ತಾರೆ, ಯಾವ ಕರ್ತವ್ಯ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ? ನಿಂತು ಎಲ್ಲರ ಕರ್ತವ್ಯವನ್ನು ಜನ್ಮಪತ್ರಿಯನ್ನು ಅರಿತುಕೊಂಡಿದ್ದಿರಿ ಬಾಕಿ ವೃಕ್ಷದ ಎಲೆಗಳಿಂತೂ ಬಹಕಣಿಂದು ಅದನ್ನು ಎಳಿಕೆ ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಈ ಬೀಂಹದ್ದಿನ ಸೃಷ್ಟಿರಾಹಿ ವೃಕ್ಷದ ಎಲೆಗಳು ಎಣಿವೆ? ೫೦೦೦ ವರ್ಣಗಳಲ್ಲಿ ಇಷ್ಟೊಂದು ಕೊಂಬಾಂತರ ಜನಸಂಖ್ಯೆಯಾದೆ ಅಂದಮೇಲೆ ಇನ್ನು ಲಕ್ಷ್ಯಾಂತರ ವರ್ಣಗಳಲ್ಲಿ ಇನ್ನೊಷ್ಟು ಜನಸಂಖ್ಯೆಯಾಗಬಹುದು! ಭಕ್ತಿಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ತೋರಿಸುತ್ತಾರೆ - ಸತ್ಯಯುಗವು ಇಷ್ಟು ವರ್ಣಗಳು, ತೀರ್ಥಾ ಇಷ್ಟು ವರ್ಣಗಳು, ದ್ವಾಪರಯುಗವು ಇಷ್ಟು ವರ್ಣಗಳವೆಯೆಂದು ಬರೆಯಲ್ಪಣಿದೆ. ತಂದೆಯು ಕುಳಿತು ನಿಂತು ಮುಕ್ತಿಗೆ ಇದೆಲ್ಲಾ ರಹಸ್ಯಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ. ಮಾವಿನಜಿಂಬವನ್ನು ನೋಡಿದಾಗ ಮಾವಿನವೃಕ್ಷವೇ ಸನ್ಮೂಲದಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತದೆಯಲ್ಲವೇ. ಈಗ ಮನುಷ್ಯಸೃಷ್ಟಿಯ ಜಿಂಬರೂಪನು ನಿಮ್ಮ ಸನ್ಮೂಲದಲ್ಲಿದ್ದಾರೆ, ನಿಮಗೆ ಅವರೇ ಕುಳಿತು ವೃಕ್ಷದ ರಹಸ್ಯವನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ ಏಕಂದರೆ ಜ್ಯೇಶ್ವನಾಗಿದ್ದಾರೆ. ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ - ನಮ್ಮದು ಇದು ತಲೆಕೆಳಕಾದ ವೃಕ್ಷವಾಗಿದೆ. ನಿಂತೂ ಸಹ ಇದನ್ನು ತಿಳಿಸಬಹುದು - ಈ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಹನೆಲ್ಲಾ ಜಡ ಹಾಗೂ ಜ್ಯೇಶ್ವನಿವಿದೆಯೋ ಎಲ್ಲವೂ ಜಾಚಾತಪ್ಪದೆ ಪುನರಾವರ್ತನೆಯಾಗುವುದು. ಈಗ ಎಷ್ಟೊಂದು ವೃಧಿ ಹೊಂದುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ! ಸತ್ಯಯುಗದಲ್ಲಿ ಇಷ್ಟೊಂದು ಇರಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಇಂತಹ ವಸ್ತು ಇಸ್ತೇಂಬಿದಿಂದ, ಜಪಾನಿಸಿಂದ ಬಂದಿತೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಸತ್ಯಯುಗದಲ್ಲಿ ಜಪಾನ್, ಆಸ್ಟ್ರೇಲಿಯಾ ಮೊದಲಾದುವುಗಳರಲ್ಲ. ಡ್ರಾಮಾನುಸಾರ ಅಲ್ಲನ ವಸ್ತುಗಳು ಇಲ್ಲಿಗೆ ಆಮದು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಅಮೇರಿಕಾದಿಂದ ನೋಡಿಯು ಬರುತ್ತದೆ. ಸತ್ಯಯುಗದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಂದಲೂ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಅಲ್ಲಂತೂ ಒಂದೇಧರ್ಮವಿರುತ್ತದೆ, ಇಲ್ಲಾದರೆ ಧರ್ಮಗಳು ವೃಧಿಯಾಗುತ್ತಿರುತ್ತದೆ ಆದ್ದರಿಂದ ಅವರಜೊತೆ ಎಲ್ಲಾ ವಸ್ತುಗಳು ತಯಾರಾಗುತ್ತಾ ಇರುತ್ತವೆ. ಸತ್ಯಯುಗದಲ್ಲಿ ಏನನ್ನೂ ಎಲ್ಲಂದಲೂ ತರಿಸುವುದಿಲ್ಲ, ಈಗ ನೋಡಿ ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಂದ ತರಿಸುತ್ತಾರೆ! ಮನುಷ್ಯರು ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ವೃಧಿಹೊಂದುತ್ತಾ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಸತ್ಯಯುಗದಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಅಪ್ರಾಪ್ಯ ವಸ್ತುವಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಅಲ್ಲನ ಪ್ರತಿಂದಿಸುತ್ತೇನೆ ಸತ್ಯಾಪ್ರಧಾನ, ಬಹಕ್ಕ ಜೆನ್ನಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಮನುಷ್ಯರೇ ಸತ್ಯಾಪ್ರಧಾನರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಮನುಷ್ಯರು ಜೆನ್ನಾಗಿದ್ದಾಗ ಸಾಮರ್ಗಳೂ ಜೆನ್ನಾಗಿರುತ್ತವೆ. ಕೆಷ್ಟಮನುಷ್ಯರಾದಾಗ ಸಾಮರ್ಗಳು ನಷ್ಟದಾಯಿಕವಾಗುತ್ತದೆ.

ವಿಜ್ಞಾನದ ಮುಖ್ಯವಸ್ತು ಅಣ್ಣಸ್ತ್ರಿಗಳಾಗಿವೆ, ಇದರಿಂದ ಇಡೀ ಪ್ರಪಂಚವೇ ವಿನಾಶವಾಗುತ್ತದೆ. ಅದನ್ನು ಹೇಗೆ ತಯಾರಿಸಬಹುದು! ಅದನ್ನು ತಯಾರಿಸುವ ಆತ್ಮನಲ್ಲಿ ಡ್ರಾಮಾನುಸಾರ ಮೊದಲೇ ಆ ಜ್ಞಾನವಿರುತ್ತದೆ. ನಮಯಬಂದಾಗ ಆ ಜ್ಞಾನವು ಅವರಲ್ಲಿ ಇಮ್ಝೋ ಆಗುತ್ತದೆ. ಯಾರಲ್ಲಿ ಆ ಜ್ಞಾನವಿರುವುದೋ ಆಗಲೇ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಅನ್ಯರಿಗೆ ಕಲಾಸುತ್ತಾರೆ. ಕಲ್ಪ-ಕಲ್ಪವೂ ಯಾವ ಹಾತ್ತವನ್ನುಭಿನ್ಯಾಸಿದ್ದಾರೆಯೋ ಅದೇ ನಡೆಯುತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ನಿಂತು ಎಷ್ಟೊಂದು ಜ್ಞಾನಪೂಣಿರಾಗುತ್ತಿರಿ, ಇದಕ್ಕಿಂತ ಶೈಲಷ್ಟ್ರಜ್ಞಾನವು ಮತ್ತೊಽಗ್ರಷಿದೂ ಇಲ್ಲ. ಈ ಜ್ಞಾನದಿಂದ ನಿಂತು ದೇವತೆಗಳಾಗಿಜಡುತ್ತಿರಿ. ಇದಕ್ಕಿಂತ ಶೈಲಷ್ಟ್ರಜ್ಞಾನವು ಮತ್ತೊಽಗ್ರಷಿದೂ ಇಲ್ಲ. ಅದು ಮಾಯೆಯ ಜ್ಞಾನವಾಗಿದೆ ಅದರಿಂದ ವಿನಾಶವಾಗುತ್ತದೆ. ಆ ವಿಜ್ಞಾನಿಗಳು ಜಂಡ್ರಗ್ರಹಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ಸಂಶೋಧನೆ ನಡೆಸುತ್ತಾರೆ ಆದರೆ ನಿಮಗಾಗಿ ಯಾವುದೂ ಹೊಸಮಾತ್ಲ. ಇದೆಲ್ಲವೂ ಮಾಯೆಯ ಆಡಂಬರವಾಗಿದೆ, ಬಹಕ್ಕ ಶೈಲ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಬಹಕ್ಕ

ಅಳಕಲ್ಲ ಹೋಗುತ್ತಾರೆ. ಬುದ್ಧಿಯನ್ನು ಬಹಳ ಉಡಿಸುತ್ತಾರೆ. ಏನಾದರೂ ಕರ್ಮಾಲ್ ಮಾಡಿ ತೋರಿಸಬೇಕು ಎಂದು. ಬಹಳ ಜಮತ್ತಾರ ಮಾಡುವುದರಿಂದ ಮತ್ತೆ ಅದು ನಷ್ಟವೇ ಆಗುತ್ತದೆ. ಏನೇನನ್ನೊಂದೆ ತಯಾರಿಸುತ್ತಾರೆ.

ತಯಾರಿಸುವವರಿಗೆ ಗೊತ್ತಿದೆ, ಇದರಿಂದ ಈ ವಿನಾಶವಾಗುವುದು ಎಂದು. ಒಳ್ಳೆಯದು-

ಮಧುರಾತಿ ಮಧುರ ಅಗಲಹೋಗಿ ಮರಳಸಿಕ್ಕಿರುವ ಮಕ್ಕಳಪ್ರತಿ ಮಾತಾಪಿತಾ ಭಾರ್ಚಾದಾರವರ ನೆನಪು, ಪ್ರೀತಿ

ಹಾಗೂ ಸುಪ್ರಭಾತ. ಆತ್ಮಿಕ ಮಕ್ಕಳಗೆ ಆತ್ಮಿಕ ತಂದೆಯ ನಮಸ್ತೇ.

ಧಾರಣೆಗಾಗಿ ಮುಖ್ಯಸಾರ:-

1. ಗುಪ್ತಜ್ಞಾನದ ಸ್ವರಣ ಮಾಡಿ ಹಣತರಾಗಿರಬೇಕಾಗಿದೆ. ದೇವತೆಗಳ ಜಿತ್ತಗಳನ್ನು ಸನ್ಮಾನಿಸಲ್ಲ ನೋಡುತ್ತಾ ಅವರಿಗೆ ವಂದನೆ, ನಮಸ್ಕಾರಗಳನ್ನು ಮಾಡುವ ಬದಲು ಅವರಂತೆ ಆಗಲು ದೃವಿಂಗನಾಗಳನ್ನು ಧಾರಣೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು.
2. ನಿಶ್ಚಯದಲ್ಲಿ ರಮಣ (ಮನನ) ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ಒಬ್ಬ ತಂದೆಯ ಶ್ರೀಮತದಂತೆ ನಡೆದು ಶ್ರೀಷ್ಠರಾಗಬೇಕಾಗಿದೆ.

ವರದಾನ:- ಕಂಬ್ಯೆಂಡ್ ರೂಪದ ಸೇವೆಯ ಮೂಲಕ ಆತ್ಮಗಳನ್ನು ಸಮಿಳಿಸಿ ಸಂಬಂಧದಲ್ಲಿ ತರುವಂತಹ ಕಂಬ್ಯೆಂಡ್ ರೂಪಧಾರಿ ಭವ

ಕೇವಲ ವಾಚಾ ಶಬ್ದದ ಮೂಲಕ ಸೇವೆ ಮಾಡುವುದರಿಂದ ಪ್ರಜೀಗಳಾಗುತ್ತಾ ಹೋಗುತ್ತಾರೆ ಆದರೆ ಶಬ್ದದಿಂದ ದೂರ ಹೋಗುವ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ಥಿತರಾಗಿ ನಂತರ ಶಬ್ದದಲ್ಲಿ ಬನ್ನಿ, ಅವ್ಯಕ್ತಸ್ಥಿತಿ ಮತ್ತು ನಂತರ ಶಬ್ದ - ಈ ರೀತಿ ಕಂಬ್ಯೆಂಡ್ ರೂಪದ ಸೇವೆ ವಾರಿನ್ನ ಅನ್ನು ತಯಾರು ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಶಬ್ದದ ಮೂಲಕ ಪ್ರಭಾವಿತರಾಗಿರುವ ಆತ್ಮ ಅನೇಕ ಶಬ್ದಗಳನ್ನು ಕೇಳುವುದರಿಂದ ಆವಾಗ ಮನದಲ್ಲಿ ಬಂದು ಜಡುವುದು ಆದರೆ ಕಂಬ್ಯೆಂಡ್ ರೂಪದಾರಿಯಾಗಿ ಕಂಬ್ಯೆಂಡ್ ರೂಪದ ಸೇವೆ ಮಾಡಿ ಆಗ ಆ ಆತ್ಮನಮೇಲೆ ಯಾವುದೇ ರೂಪದ ಪ್ರಭಾವ ಜೀವಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ.

ಸ್ತೋತ್ರಗಳ್ನೇ:- ಸಾಧನಗಳಲ್ಲಿ ಬೆಹದಿನ ವೈರಾಗ್ಯ ವೃತ್ತಿಯ ಸಾಧನೆ ಮಜ್ಜೆ ಆಗಲು ಬಡಬೇಡಿ.

ಡಬಲ್ ಲ್ಯೆಂಡ್ ಸ್ಥಿತಿಯ ಅನುಭವ:-

14. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಕರ್ಮವನ್ನು ಕರ್ಮಯೋಗಿಯಾಗಿದ್ದು ಕುಶಲತೆ ಮತ್ತು ಸರ್ವಲತಾಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತಾ, ಜಿಂತಾಮುಕ್ತ ಸ್ಥಿತಿಯ ಅನುಭವ ಮಾಡಿರಿ. ಈಗ ಜಿಂತೆಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಕರ್ಮಯೋಗಿಯಾಗಿ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಮಾಡಿರಿ. ಅಂದಮೇಲೆ ಐಷಿ-ಐಷಿಯಂದ ಸಂಪಾದಿಸಿರುವಂತಹ ಹಣವು ಐಷಿಯನ್ನು ಕೊಡುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಐಷಿಯ ಜೀಷಧಿಯು ಸದಾಕಾಲಕ್ಕಾಗಿ ನಿಶ್ಚಯಿತ ಡಬಲ್ ಲ್ಯೆಂಡ್ ಸ್ಥಿತಿಯ ಅನುಭವ ಮಾಡಿಸುತ್ತದೆ.