

11/01/2016 ಪ್ರಾತಃಮುರುಳ ಹಂಶಾಂತಿ ಬಾಪ್ಯಾದಾದಾ ಮಧುಬನ
“ಮಧುರ ಮಕ್ಕಳೆ - ನೀವು ತಂದೆಯ ಬಳ ರಿಪ್ರೇಷ್ಣ್ ಆಗಲು ಬಂದಿದ್ದಿಲರಿ, ತಂದೆ ಮತ್ತು ಆಸ್ತಿಯನ್ನು ನೆನಪು
ಮಾಡಿ, ಇದರಿಂದ ಸದಾ ರಿಪ್ರೇಷ್ಣ್ ಆಗಿರುತ್ತಿರಿ”

ಪಶ್ಚಿಮಾಂತ ಮಕ್ಕಳ ಮುಖ್ಯಲಕ್ಷಣಗಳೇನು?

ಉತ್ತರ: ಬುದ್ಧಿವಂತ ಮಕ್ಕಳಗೆ ಅಪಾರ ಖಣಿಯರುವುದು. ಒಂದುವೇಳೆ ಖಣಿಯಲ್ಲವೆಂದರೆ ಅವರು ಬುದ್ಧಿ (ಮಂಧಬುದ್ಧಿ) ಗಳಾಗಿದ್ದಾರೆ ಎಂದಧರ. ಬುದ್ಧಿವಂತರು ಎಂದರೆ ಪಾರಸಬುದ್ಧಿಯಾಗುವವರು. ಅವರು ಅನ್ಯರನ್ನೂ ಹಾರಸಬುದ್ಧಿಯವರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಆತ್ಮಕಸೇವೆಯಲ್ಲ ಬ್ಯಾಜಿಯಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ತಂದೆಯ ಪರಿಜಯ ಕೊಡುವೇ ಇರಲು ಆಗುವುದೇ ಇಲ್ಲ.

ಹಂಶಾಂತಿ. ತಂದೆಯು ಕುಳತು ತಿಳಸುತ್ತಾರೆ, ಈ ದಾದಾರವರೂ ಸಹ ತಿಳದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ ಏಕೆಂದರೆ ತಂದೆಯು ಕುಳತು ದಾದಾರವರ ಮೂಲಕ ತಿಳಸಿಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಹೇಗೆ ನೀವು ತಿಳದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರೋ ಹಾಗೆಯೇ ದಾದಾರವರೂ ತಿಳದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ದಾದಾರವರಿಗೆ ಭಗವಂತನೆಂದು ಹೇಳಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಇದು ಭಗವಾನುವಾಚವಾಗಿದೆ. ತಂದೆಯು ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಇದನ್ನೇ ತಿಳಸುತ್ತಾರೆ, ದೇಹಿ-ಅಜಮಾನಿಯಾಗಿ. ಇದನ್ನು ಏಕೆ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ? ಏಕೆಂದರೆ ತಮ್ಮನ್ನು ಆತ್ಮನೆಂದು ತಿಳಿಯುವುದರಿಂದ ನಾವು ಪತಿತ-ಪಾವನ, ಪರಮಹಿತ ಪರಮಾತ್ಮನಿಂದ ಪಾವನರಾಗುತ್ತಿರಿ. ಇದು ಬುದ್ಧಿಯಲ್ಲ ಜ್ಞಾನವಿದೆ. ಎಲ್ಲರಿಗೂ ತಿಳಸಬೇಕಾಗಿದೆ, ನಾವು ಪತಿತರಾಗಿದ್ದೇವೆ ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ ಅಂದಮೇಲೆ ಹೊಸಪ್ರಪಂಚವು ಎಂಡಿತ ಪಾವನವಾಗಿರುವುದು. ಹೊಸಪ್ರಪಂಚವನ್ನು ಸ್ಥಾಪನೆ ಮಾಡುವವರು ತಂದೆಯಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಅವರನ್ನೇ ಪತಿತ-ಪಾವನ ತಂದೆಯಿಂದು ಹೇಳ ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ. ಪತಿತ-ಪಾವನ, ಜೊತೆಯಲ್ಲ ಅವರಿಗೆ ತಂದೆಯಿಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ತಂದೆಯನ್ನು ಆತ್ಮರು ಕರೆಯುತ್ತಿರಿ, ಶರೀರವು ಕರೆಯುವುದಿಲ್ಲ. ನಾವಾತ್ಮರ ತಂದೆಯು ಪಾರಲೌಕಿಕನಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಅವರೇ ಪತಿತ-ಪಾವನನಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಇದಂತೂ ಜೆನ್ನಾಗಿ ನೆನಸಿರಬೇಕು. ಇದು ಹೊಸಪ್ರಪಂಚವೇ ಅಥವಾ ಹಳೆಯ ಪ್ರಪಂಚವೇ ಎಂಬುದನ್ನುಂತೂ ತಿಳದುಕೊಳ್ಳಬಹುದಲ್ಲವೆ. ಇಂತಹ ಮಂಧಬುದ್ಧಿಯವರೂ ಇದ್ದಾರೆ, ನಮಗೆ ಇಲ್ಲಯೇ ಅಪಾರ ಸುಖವಿದೆ. ನಾವು ಸ್ವೇಚ್ಛಾ ಕುಳತಿದ್ದೇವೆಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತಾರೆ ಆದರೆ ಇದೂ ಸಹ ತಿಳದುಕೊಳ್ಳುವ ಮಾತಾಗಿದೆ. ಕಾಲಿಯುಗಕ್ಕೆ ಸ್ವೇಚ್ಛಾವೆಂದು ಹೇಳಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಹೇಸರೇ ಆಗಿದೆ - ಕಾಲಿಯುಗ, ಹಳೆಯ ಪತಿತಪ್ರಪಂಚ. ಅಂತರವಿದೆಯಲ್ಲವೆ. ಮನುಷ್ಯರ ಬುದ್ಧಿಯಲ್ಲ ಇದೂ ಕುಳತುಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ, ಸಂಪೂರ್ಣ ಜಡಜಡಿಂಭೂತ ಸ್ಥಿತಿಯಾಗಿದೆ. ಮಕ್ಕಳು ಓದೆ ಇದ್ದರೆ ನೀವು ಕಲ್ಲುಬುದ್ಧಿಯವರಾಗಿದ್ದಿರಿ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆಲ್ಲವೆ. ತಂದೆಯೂ ಸಹ ಬರೆಯುತ್ತಾರೆ - ನಿಮ್ಮ ಗ್ರಾಮದ ನಿವಾಸಿಗಳು ಬಹಳ ಕಲ್ಲುಬುದ್ಧಿಯವರಾಗಿದ್ದಾರೆ, ತಿಳದುಕೊಳ್ಳುವುದೇ ಇಲ್ಲ ಏಕೆಂದರೆ ಅನ್ಯರಿಗೆ ತಿಳಸುವುದಿಲ್ಲ. ಸ್ವಯಂ ಪಾರಸಬುದ್ಧಿಯವರಾಗುತ್ತಿರೆಂದರೆ ಅನ್ಯರನ್ನೂ ಮಾಡಬೇಕು, ಪುರುಷಾಧಂ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ, ಇದರಲ್ಲ ನಾಜಿಕೆ ಮುಂತಾದ ಮಾತಿಲ್ಲ ಆದರೆ ಮನುಷ್ಯರಬುದ್ಧಿಯಲ್ಲ ಅರ್ಥಕಲ್ಪದಿಂದ ಉಲ್ಲಾಶಭಂಗ ಇದ್ದಿರುವಕಾರಣ ಅದನ್ನು ಮರೆಯುತ್ತಿಲ್ಲ. ಹೇಗೆ ಮರೆಸುವುದು? ಅದೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಮರೆಸುವ ಶಕ್ತಿಯೂ ಸಹ ಒಬ್ಬ ತಂದೆಯ ಬಳಯಿ ಇದೆ. ತಂದೆಯ ವಿನಿ: ಮತ್ತು ಯರೂ ಈ ಜ್ಞಾನ ಕೊಡಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ ಅಂದಮೇಲೆ ಎಲ್ಲರೂ ಅಜ್ಞಾನಿಗಳಾದರು. ಅಂದಮೇಲೆ ಅವರಿಗೆ ಮತ್ತೆ ಜ್ಞಾನಪೆಟ್ಲಿಂದ ಬರುವುದು? ಎಲ್ಲಾಯವರಿಗೆ ಜ್ಞಾನಸಾಗರ ತಂದೆಯು ಬಂದು ತಿಳಸುವುದಿಲ್ಲವೋ ಅಲ್ಲಯಿವರೆಗೂ ಜ್ಞಾನವು ಸಿಗುವುದಿಲ್ಲ. ತಮೋಪ್ರಧಾನರೆಂದರೆ ಅಜ್ಞಾನಿಪ್ರಪಂಚ, ಸತೋಪ್ರಧಾನರೆಂದರೆ ದೃವಿಪ್ರಪಂಚ. ಅಂತರವಂತೂ ಇದೆಯಲ್ಲವೆ. ದೇವಿ-ದೇವತೆಗಳೇ ಪುನಃಜ್ಞನ್ಯವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ, ಕಾಲಜಕ್ರಿಯೂ ಸುತ್ತುತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ಬುದ್ಧಿಯೂ ಸಹ ನಿಬಂಧವಾಗುತ್ತಾ ಹೊಂಗುತ್ತದೆ. ಬುದ್ಧಿಯೋಗವನ್ನಿಡುವುದರಿಂದ ಯಾವ ಶಕ್ತಿಯು ಸಿಕ್ಕಿತೋ ಅದು ಮತ್ತೆ ಸಮಾಪ್ತಿಯಾಗಿಬಂತುತ್ತದೆ.

ಈಗ ನಿಮಗೆ ತಂದೆಯು ತಿಳಸುತ್ತಾರೆ ಆದ್ದರಿಂದ ನೀವು ಎಷ್ಟೊಂದು ರಿಪ್ರೇಷ್ಣ್ ಆಗುತ್ತಿರಿ. ನೀವು ರಿಪ್ರೇಷ್ಣ್ ಆಗಿದ್ದಿರಿ ಮತ್ತು ವಿಶ್ವಾಂತಿಯಲ್ಲಿದ್ದಿರಿ. ತಂದೆಯೂ ಸಹ ಬರೆದು ಕಳುಹಿಸುತ್ತಾರೆಲ್ಲವೇ - ಮಕ್ಕಳೆ, ಬಂದು ರಿಪ್ರೇಷ್ಣ್ ಆಗಿ ಮತ್ತು ವಿಶ್ವಾಂತಿಯನ್ನು ಪಡೆಯಿರಿ. ರಿಪ್ರೇಷ್ಣ್ ಆದನಂತರ ನೀವು ಸತ್ಯಯಿಗದಲ್ಲ ವಿಶ್ವಾಮಪುರಿಯಲ್ಲ ಹೊಂಗುತ್ತಿರಿ. ಅಲ್ಲ ನಿಮಗೆ ಬಹಳ ವಿಶ್ವಾಂತಿಯು ಸಿಗುತ್ತದೆ. ಅಲ್ಲ ಸುಖ, ಶಾಂತಿ, ಸಂಪತ್ತು ಇತ್ಯಾದಿಗಳೆಲ್ಲವೂ ಸಿಗುತ್ತದೆ ಅಂದಾಗ ತಂದೆಯ ಬಳ ರಿಪ್ರೇಷ್ಣ್ ಆಗಲು, ವಿಶ್ವಾಂತಿ ಪಡೆಯಲು ಬರುತ್ತಿರಿ. ಶಿವತಂದೆಯು ನಿಮ್ಮನ್ನು ರಿಪ್ರೇಷ್ಣ್ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ತಂದೆಯ ಬಳ ವಿಶ್ವಾಂತಿಯನ್ನೂ ಪಡೆಯುತ್ತಿರಿ. ವಿಶ್ವಾಂತಿಯೆಂದರೆ ಶಾಂತಿಯೆಂದಧರ. ಸುಸ್ಥಾನಿ ವಿಶ್ವಾಂತಿ ಪಡೆಯುತ್ತಾರೆಲ್ಲವೆ. ಕೆಲಕೆಲವರು ಕೆಲವೊಂದುಕಡೆ ವಿಶ್ವಾಂತಿ ಪಡೆಯಲು ಹೊಂಗುತ್ತಾರೆ ಆದರೆ ಅದರಲ್ಲ ವಿಶ್ವಾಂತಿಯ ಮಾತೇ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಇಲ್ಲ ನಿಮಗೆ ತಂದೆಯು ಪ್ರತಿನಿತ್ಯವೂ ತಿಳಸುತ್ತಾರೆ ಆದ್ದರಿಂದ ನಿಂಬಿಲ್ಲ ಬಂದು ರಿಪ್ರೇಷ್ಣ್ ಆಗುತ್ತಿರಿ. ನೆನಪು ಮಾಡುವುದರಿಂದ ನೀವು ತಮೋಪ್ರಧಾನರಿಂದ ಸತೋಪ್ರಧಾನರಾಗುತ್ತಿರಿ. ಸತೋಪ್ರಧಾನರಾಗುವುದಕ್ಕಾಗಿಯೇ ನೀವಿಲ್ಲಗೆ ಬರುತ್ತಿರಿ. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಪುರುಷಾಧಂ ವೇನಾಗಿದೆ? ಮಧುರಾತಿ ಮಧುರ

ಮಕ್ಕಳೇ, ತಂದೆಯನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡಿ. ತಂದೆಯು ಎಲ್ಲಾ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಕೊಟ್ಟುಬಿಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಈ ಸೃಷ್ಟಿಕ್ರಿಯೆ ಹೇಗೆ ಸುತ್ತುತ್ತದೆ, ನಿಮಗೆ ವಿಶ್ರಾಂತಿಯು ಹೇಗೆ ಸಿಗುತ್ತದೆ. ಮತ್ತು ಯೋ ಈ ಮಾತುಗಳನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಅವರಿಗೂ ತಿಳಿಸಿಕೊಡಬೇಕು ಆಗ ಅವರೂ ನಿಮ್ಮ ತರಹ ರಿಪ್ರೇಷ್ ಆಗಲ. ಎಲ್ಲರಿಗೆ ಸಂದೇಶ ಕೊಡುವುದೇ ನಿಮ್ಮ ಕರ್ತವ್ಯವಾಗಿದೆ. ಅವಿನಾಶಿ ರಿಪ್ರೇಷ್ ಆಗಬೇಕಾಗಿದೆ. ಅವಿನಾಶಿ ವಿಶ್ರಾಂತಿಯನ್ನು ಪಡೆಯಬೇಕಾಗಿದೆ. ಎಲ್ಲರಿಗೆ ಇದೇ ಸಂದೇಶ ಕೊಡಿ, ಇದೇ ನೆನಪನ್ನು ತರಿಸಿ - ತಂದೆ ಮತ್ತು ಆಸ್ತಿಯನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡಿ. ಇದು ಬಹಳ ಸಹಜಮಾತಾಗಿದೆ. ಬೇಕಿಂದಿನ ತಂದೆಯು ಸ್ವರ್ಗವನ್ನು ರಚಿಸುತ್ತಾರೆ. ಸ್ವರ್ಗದ ಆಸ್ತಿಯನ್ನೇ ಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ನೀವೀಗ ಸಂಗಮುಗರದಲ್ಲಿದ್ದಿಲ್ಲ. ಮಾಯಿಯ ಶಾಪ ಮತ್ತು ತಂದೆಯ ಆಸ್ತಿಯನ್ನು ನೀವು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದಿಲ್ಲ. ಯಾವಾಗ ಮಾಯಾರಾವಣನ ಶಾಪ ಸಿಗುವುದೋ ಆಗ ಪವಿತ್ರತೆಯೂ ಸಮಾಪ್ತಿ, ಸುಖ-ಶಾಂತಿಯೂ ಸಮಾಪ್ತಿ, ಧನವೂ ಸಮಾಪ್ತಿಯಾಗಿಬಿಡುತ್ತದೆ. ಹೇಗೆ ಕ್ರಮೇಣವಾಗಿ ಸಮಾಪ್ತಿಯಾಗುತ್ತದೆ ಎಂಬುದನ್ನೂ ಸಹ ತಂದೆಯು ತಿಳಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಎಷ್ಟು ಜನ್ಮಗಳು ಹಿಡಿಸುತ್ತವೆ, ದುಃಖಾಮದಲ್ಲ ಯಾವುದೇ ವಿಶ್ರಾಂತಿಯಲುಪುದಿಲ್ಲ, ಸುಖಾಮದಲ್ಲ ವಿಶ್ರಾಂತಿಯೇ ವಿಶ್ರಾಂತಿಯಲುಪುದು. ಮನುಷ್ಯರನ್ನು ಭಕ್ತಿಯು ಎಷ್ಟೊಂದು ಸುಸ್ತು ಮಾಡಿಬಿಡುತ್ತದೆ. ಜನ್ಮ-ಜನ್ಮಾಂತರ ಭಕ್ತಿಯು ಸುಸ್ತು ಮಾಡಿಬಿಡುತ್ತದೆ, ಕಂಗಾಲರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಬಿಡುತ್ತದೆ. ಇದನ್ನೂ ಸಹ ಈಗ ನಿಮಗೆ ತಂದೆಯು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ - ಹೊಸಹೊಸಬರು ಬಂದರೆ ಎಷ್ಟೊಂದು ತಿಳಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ! ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಮಾತಿನಮೇಲೆ ಮನುಷ್ಯರು ಬಹಳ ಆಲೋಚಿಸುತ್ತಾರೆ. ಎಲ್ಲಯೂ ಜಾದುವಾಗಿರಲ ಎಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತಾರೆ. ಅರೆ! ನೀವು ಭಗವಂತಸಿಗ ಜಾದೂಗಾರನೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಿರಿ ಅಂದಾಗ ನಾನೂ ಸಹ ಹೇಳುತ್ತೇನೆ - ಜಾದೂಗಾರನಾಗಿದ್ದೇನೆ ಆದರೆ ಇದು ಕುರಿ-ಮೇಕೆಯನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಬಿಡುವ ಆ ಜಾದುವಲ್ಲ. ಪ್ರಾಣಿಗಳಂತೂ ಅಲ್ಲ ಅಲ್ಲವೇ. ಸುರಮಂಡಲ ಸಂಗೀತದಿಂದ..... ಎಂದು ಗಾಯನಪೂರ್ವ ಇದೆ. ಈ ಸಮಯದಲ್ಲ ಮನುಷ್ಯರು ಕುರಿಗಳಂತಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಈ ಮಾತುಗಳು ಈ ಸಮಯಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಸಲ್ಲುತ್ತವೆ. ಸತ್ಯಯುಗದಲ್ಲ ಹಾಡುವುದಿಲ್ಲ, ಈ ಸಮಯದ್ವೇ ಗಾಯನವಿದೆ. ಜಂಡಿಕಾಡೇವಿಯ ಎಷ್ಟೊಂದು ಮೇಳವಾಗುತ್ತದೆ. ಅವರು ಯಾರಾಗಿದ್ದರು? ಎಂದು ಕೇಳಿರಿ ಆಗ ದೇವಿ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ಇಂತಹ ಹೆಸರುಗಳಂತೂ ಸತ್ಯಯುಗದಲ್ಲ ಸದಾ ಶುಭಕೆಸರುಗಳರುತ್ತವೆ - ಶ್ರೀರಾಮಚಂದ್ರ, ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ.... ಶ್ರೀ ಎಂದು ಶ್ರೀಷ್ಠರಿಗೇ ಹೇಳಲಾಗುವುದು. ಸತ್ಯಯುಗೀ ಸಂಪ್ರದಾಯಕ್ಕೆ ಶ್ರೀಷ್ಠ ಎಂದು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ. ಕಾಲಯುಗೀ ವಿಕಾರೀ ಸಂಪ್ರದಾಯದವರಿಗೆ ಶ್ರೀಷ್ಠರೆಂದು ಹೇಗೆ ಹೇಳುವರು! ಶ್ರೀ ಎಂದರೆ ಶ್ರೀಷ್ಠ. ಈಗಿನ ಮನುಷ್ಯರಂತೂ ಶ್ರೀಷ್ಠರಲ್ಲ. ಮನುಷ್ಯರಿಂದ ದೇವತೆಯನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿದರು..... ಎಂದು ಗಾಯನವಿದೆ. ಮತ್ತೆ ದೇವತೆಗಳಂದ ಮನುಷ್ಯರಾಗುತ್ತಾರೆ ಏಕೆಂದರೆ ಪಂಚವಿಕಾರಗಳಲ್ಲ ಹೋಗುತ್ತಾರೆ. ರಾವಣರಾಜ್ಯದಲ್ಲ ಎಲ್ಲರೂ ಮನುಷ್ಯರೇ ಮನುಷ್ಯರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಸತ್ಯಯುಗದಲ್ಲ ದೇವತೆಗಳರುತ್ತಾರೆ. ಅದಕ್ಕೆ ದೈವಿಪ್ರಪಂಚ, ಇದಕ್ಕೆ ಮಾನವಜಗತ್ತಿಂದು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ. ದೈವಿಜಗತ್ತಿಗೆ ದಿನವೆಂದು, ಮಾನವಜಗತ್ತಿಗೆ ರಾತ್ರಿಯೆಂದು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ. ಪ್ರಕಾಶಕ್ಕೆ ದಿನವೆಂದು ಹೇಳಲಾಗುವುದು. ಅಜ್ಞಾನ ಅಂಧಕಾರಕ್ಕೆ ರಾತ್ರಿಯೆಂದು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ಅಂತರವನ್ನು ನೀವು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದಿರಿ. ನೀವು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರಿ - ಮೊದಲು ನಮಗೆ ಏನೂ ತಿಳಿದಿರಲ್ಲ, ಈಗ ಎಲ್ಲಾ ಮಾತುಗಳು ಬುದ್ಧಿಯಲ್ಲದೆ. ರಚಯಿತ ಮತ್ತು ರಚನೆಯ ಆದಿ-ಮಧ್ಯ-ಅಂತ್ಯವನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದಿರಿ ಎಂದು ಖುಷಿ-ಮುನಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಕೇಳಿದಾಗ ನೇತಿ-ನೇತಿ ಅಥಾತ್ ನಮಗೂ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳ ಹೊಂದರು. ನೀವೂ ಸಹ ಈಗ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರಿ - ನಾವು ಮೊದಲು ನಾಸ್ತಿಕರಾಗಿದ್ದೇವು, ಬೇಕಿಂದಿನ ತಂದೆಯನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿರಲ್ಲ. ಅವರು ಮೂಲತಃ ಅವಿನಾಶಿತಂದೆ, ಆತ್ಮಗಳ ತಂದೆಯಾಗಿದ್ದಾರೆ. ನಾವು ಆ ಬೇಕಿಂದಿನ ತಂದೆಯ ಮಕ್ಕಳಾಗಿದ್ದೇವೆ ಯಾರು ಎಂದೂ ಸುಧುವುದಿಲ್ಲ. ಇಲ್ಲಂತೂ ಎಲ್ಲರೂ ಸುಷ್ಟುಹೋಗುತ್ತಾರೆ. ರಾವಣನನ್ನೂ ಸುಧುತ್ತಾರೆ. ಶರಿರವಿದೆಯಲ್ಲವೇ. ಆತ್ಮವನ್ನಂತೂ ಎಂದೂ ಯಾರೂ ಸುಡಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ ಅಂದಾಗ ತಂದೆಯು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಈ ಗುಪ್ತಜ್ಞಾನವನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ. ಇದು ತಂದೆಯ ಬಳಯೇ ಇದೆ. ಈ ಆತ್ಮನಿಷಿಯು ಗುಪ್ತಜ್ಞಾನವಿದೆ, ಆತ್ಮವೂ ಗುಪ್ತವಾಗಿದೆ, ಈ ಬಾಯಿಯ ಮೂಲಕ ಮಾತನಾಡುತ್ತದೆ ಆದ್ದರಿಂದ ತಂದೆಯು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ - ಮಕ್ಕಳೇ, ದೇಹಾಭಮಾನಿಗಳಾಗಬೇಕಿ, ಆತ್ಮಭಮಾನಿಯಾಗಿ. ಏಕೆ ತಲೆಕೆಳಗಾಗುತ್ತಿರಿ! ತಮ್ಮನ್ನು ಆತ್ಮನೆಂಬುದೇ ಮರೆತುಹೋಗುತ್ತಿರಿ. ಡ್ರಾಮಾದ ರಹಸ್ಯವನ್ನೂ ಸಹ ಬಹಳ ಜೆನ್ನಾಗಿ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿದೆ. ಡ್ರಾಮಾದಲ್ಲ ಯಾವುದು ನಿಗದಿಯಾಗಿದೆಯೋ ಅದು ಜಾಜೂತಪ್ಪದೆ ಪುನರಾವರತನೆಯಾಗುತ್ತದೆ, ಇದು ಯಾರಿಗೂ ತಿಳಿದಿಲ್ಲ. ಡ್ರಾಮಾನುಸಾರ ಕ್ಷಣ-ಪ್ರತಿಕ್ಷಣ ಹೇಗೆ ನಡೆಯುತ್ತಿರುತ್ತದೆ ಎಂಬ ಜ್ಞಾನವೂ ಸಹ ನಿಮ್ಮ ಬುದ್ಧಿಯಲ್ಲದೆ. ಆಕಾಶದ ಅಂತ್ಯವನ್ನು ಯಾರೂ ಮುಟ್ಟಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಧರಣೆಯ ಅಂತ್ಯವನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಧರಣೆಯ ಸ್ಥಾಲವಾಗಿದೆ, ಆಕಾಶವು ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾಗಿದೆ. ಕೆಲವೊಂದು ವಸ್ತುಗಳ ಅಂತ್ಯವನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಆಕಾಶವೇ ಆಕಾಶ, ಪಾತಾಳವೇ ಪಾತಾಳವನ್ನು ಶಾಸ್ತ್ರಗಳಲ್ಲ ಕೇಳಿರುವಕಾರಣ ಮೇಲಕ್ಕೆ ಹೋಗಿಯೂ ನೋಡುತ್ತಾರೆ. ಅಲ್ಲಯೂ ಜಗತ್ತನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸುವ ಪ್ರಯೋಜನಾಗುತ್ತಾರೆ. ವಿಶ್ವವನ್ನು ಬಹಳ ವಿಸ್ತಾರ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಏಷ್ಟು ಜಿಕ್ಕಬಾಗಿದಲ್ಲ ಎಂಡರದಲ್ಲ ಎಷ್ಟೊಂದು ವೃದ್ಧಿಮಾಡಿದ್ದಾರೆ, ನೀವು ವಿಜಾರ ಮಾಡಿ. ಭಾರತದ ಎಷ್ಟು ಜಿಕ್ಕಬಾಗಿದಲ್ಲ

ದೇವತೆಗಳರುತ್ತಾರೆ. ಜಮುನಾನದಿಯ ತೀರವಿರುತ್ತದೆ. ದೇಹಲಯ ಪರಿಸ್ಥಾನವಾಗಿತ್ತು, ಈಗ ಇದಕ್ಕೆ ಸ್ನಾಶಾನವೆಂದು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ ಎಲ್ಲ ಅಕಾಲಮೃತ್ಯುಗಳಾಗುತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ಅಮರಲೋಕಕ್ಕೆ ಪರಿಸ್ಥಾನವೆಂದು ಕರೆಯಲಾಗುವುದು. ಅಲ್ಲ ಬಹಳ ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ಸೌಂದರ್ಯವಿರುತ್ತದೆ. ವಾಸ್ತವದಲ್ಲಿ ಭಾರತಕ್ಕೆ ಪರಿಸ್ಥಾನವೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದರು. ಈ ಲಕ್ಷ್ಮಿ ಹೀ-ನಾರಾಯಣರು ಪರಿಸ್ಥಾನದ ಮಾಲೆಕರಲ್ಲವೆ. ಎಷ್ಟೊಂದು ಶೋಭಾಯಮಾನವಾಗಿದ್ದಾರೆ! ಸತೋಪ್ರಧಾನರಲ್ಲವೆ. ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ಸೌಂದರ್ಯವಿತ್ತು, ಆತ್ಮವೂ ಸಹ ಹೊಳೆಯುತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ಕೃಷ್ಣನ ಜನ್ಮವು ಹೇಗಾಗುತ್ತದೆಯೆಂದು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತೋರಿಸಲಾಗಿತ್ತು. ಕೃಷ್ಣನ ಜನ್ಮವಾದಾಗ ಇಡೀ ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಜಮತ್ವಾರವಾಗಿಜಡುತ್ತದೆ! ಅಂದಾಗ ತಂದೆಯು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ - ನಿಂದಿಗೆ ಪರಿಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಹೋಗಲು ಪುರುಷಾಂಶ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಿರಿ. ನಂಬರ್ ವಾರಂತೂ ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಬೇಕು. ಎಲ್ಲರೂ ಒಂದೇರಿಂತಿಯಾಗಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ವಿಚಾರ ಮಾಡಿ, ಇಷ್ಟ ಜಿಕ್ಕಾತ್ಮವು ಎಷ್ಟು ದೊಡ್ಡ ಪಾತ್ರವನ್ನಾಣಿಸುತ್ತದೆ. ಆತ್ಮವು ಶರೀರದಿಂದ ಹೊರಗೆ ಹೋದಾಗ ಶರೀರದ ಗತಿಯೇನಾಗುತ್ತದೆ! ಇಡೀ ಪ್ರಪಂಚದ ಪಾತ್ರಧಾರಿಗಳು ಅದೇಪಾತ್ರವನ್ನು ಅಜಿನಯಿಸುತ್ತಾರೆ ಯಾವುದು ಅನಾದಿಯಾಗಿ ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ಈ ಸೃಷ್ಟಿಯೂ ಅನಾದಿಯಾಗಿದೆ, ಇದರಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರ ಹಾತ್ಮವೂ ಅನಾದಿಯಾಗಿದೆ. ಯಾವಾಗ ಈ ಸೃಷ್ಟಿಯು ಒಂದು ವೃಕ್ಷವಾಗಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ನಿಂದ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರೋ ಅಗ ಅದನ್ನು ನಿಂದ ಅಧ್ಯಾತ್ಮವೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಿರಿ. ತಂದೆಯು ಎಷ್ಟು ಜೀನ್ನಾಗಿ ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ! ತ್ರಾಮಾದಲ್ಲಿ ಯಾರಿಗಾಗಿ ಎಷ್ಟು ಸಮಯವಿದೆಯೋ ಅಷ್ಟನ್ನೇ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವುದರಲ್ಲಿ ಸಮಯ ಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಬುದ್ಧಿಯಲ್ಲಿಯೂ ಅಂತರವಿದೆಯಲ್ಲವೆ. ಆತ್ಮವು ಮನ-ಬುದ್ಧಿಸಹಿತವಾಗಿದೆ. ಅಂದಾಗ ಎಷ್ಟೊಂದು ಅಂತರವಿರುತ್ತದೆ! ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಅಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ - ನಾವು ಸ್ವಾಲರ್ ಶಿಪ್ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿದೆ. ಅಂದಮೇಲೆ ಹೃದಯದಲ್ಲ ಮಣಿಯಾಗುತ್ತದೆಯಲ್ಲವೆ. ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬರುತ್ತಿದ್ದಂತೆಯೇ ಗುರಿ-ಧೈರ್ಯವು ಸನ್ಮುದ್ರದಲ್ಲಿ ನೋಡಿದಾಗ ಬಂಡಿತ ಮಣಿಯಾಗುವುದಲ್ಲವೆ. ನಾವು ಈ ರೀತಿಯ ಶಾಲೆಯು ಮತ್ತೆಲ್ಲಯೂ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ನಿಂದ ಸೊಂಡುತ್ತಿದ್ದಿರಿ - ಇವರು ಸ್ವರ್ಗದ ಮಾಲೆಕರಾಗಿದ್ದಾರೆ, ನಾವೇ ಈ ರೀತಿಯಾಗಿಲ್ಲದೇವೆ. ನಾವಿಗೆ ಸಂಗಮಯುಗದಲ್ಲಿದ್ದೇವೆ. ಆ ರಾಜಧಾನಿಯವರೂ ಅಲ್ಲ, ಈ ರಾಜಧಾನಿಯವರೂ ಅಲ್ಲ, ನಾವು ಮದ್ಯದಲ್ಲಿದ್ದೇವೆ ಹೊಗುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಅಂಜಗನು (ತಂದೆ) ನಿರಾಕಾರನಾಗಿದ್ದಾರೆ, ದೋಷಿಯೂ (ಆತ್ಮ) ನಿರಾಕಾರಿಯಾಗಿದೆ. ದೋಷಿಯನ್ನು ಎಂದು ಪರಮಧಾಮಕ್ಕೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತಾರೆ. ನಿರಾಕಾರಿ ತಂದೆಯು ನಿರಾಕಾರಿ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುವರು. ಈ ಜಕ್ಕಿಪು ಪೂರ್ಣವಾಗುತ್ತದೆ ಮತ್ತೆ ಜಾಜುತಪ್ಪದೆ ಪುನರಾವರ್ತನೆ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ಒಂದು ಶರೀರವನ್ನು ಇಟ್ಟು ಇನ್ನೊಂದನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದಿರಿ. ಜಿಕ್ಕಿವರಾಗಿ ಮತ್ತು ಬೆಂದು ದೊಡ್ಡವರಾಗುತ್ತಿದ್ದಿರಿ. ಹೇಗೆ ಮಾವಿನಜಳವನ್ನು ಜಮಿನಿನಲ್ಲಿ ಹಾಕಿದಾಗ ಅದರಿಂದ ಮತ್ತೆ ಮಾವು ಬರುತ್ತದೆ, ಅದು ಹದ್ದಿನ ವೃಕ್ಷವಾಗಿದೆ. ಇದು ಮನುಷ್ಯನ್ನಾಷ್ಟಿರೂ ವೃಕ್ಷವಾಗಿದೆ, ಇದಕ್ಕೆ ವಿಜನ್ಯವೃಕ್ಷವೆಂದು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ. ಸರ್ಪಿಯುಗದಿಂದ ಹಿಡಿದು ಕಾಲಯುಗದವರೆಗೆ ಎಲ್ಲರೂ ಪಾತ್ರವನ್ನಾಣಿಸುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ಅವಿನಾಶಿ ಆತ್ಮವು 84 ಜನ್ಮಗಳ ಜಕ್ಕದ ಪಾತ್ರವನ್ನಾಣಿಸುತ್ತದೆ. ಲಕ್ಷ್ಮಿ ಹೀ-ನಾರಾಯಣರಿದ್ದರು, ಅವರು ಈಗಿಲ್ಲ. ಜಕ್ಕವನ್ನು ಸುತ್ತಿ ಈಗ ಪುನಃ ಆ ರೀತಿಯಾಗುತ್ತಿದ್ದಿರಿ. ಮೊದಲು ಈ ಲಕ್ಷ್ಮಿ ಹೀ-ನಾರಾಯಣರಿದ್ದರು ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಅವರದು ಇದು ಅಂತಿಮಜನ್ಮವಾಗಿದೆ. ಬ್ರಹ್ಮ-ಸರಸ್ವತಿ ಎಲ್ಲರೂ ಹಿಂತಿರುಗಿ ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಹೋಗಬೇಕಾಗಿದೆ. ಸ್ವರ್ಗದಲ್ಲಿಂತೂ ಇಷ್ಟೊಂದು ಮನುಷ್ಯರಿರಲ್ಲ. ಇನ್ನಾಮಿಗಳಾಗಲ, ಬೌದ್ಧಿಯರಾಗಲ ಇರಲಿಲ್ಲ. ದೇವಿ-ದೇವತೆಗಳಹೋರತು ಮತ್ತಾ ಯವುದೇ ಧರ್ಮದ ಪಾತ್ರಧಾರಿಗಳರಲ್ಲ, ಈ ತಿಳುವಳಿಕೆಯು ಯಾರಲ್ಲಿಯೂ ಇಲ್ಲ. ಬುದ್ಧಿವಂತಿರಿಗೆ ಜರುದು ಸಿಗಬೇಕಲ್ಲವೆ. ಯಾರೆಷ್ಟು ಓದುವರೋ ನಂಬರ್ ವಾರ್ ಪುರುಷಾಂಶದಿಂದ ಪದವಿಯನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತಾರೆ ಅಂದಾಗ ನಿಂದ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬರುತ್ತಿದ್ದಂತೆಯೇ ಈ ಗುರಿ-ಧೈರ್ಯವನ್ನು ನೋಡಿ ಮಣಿಯಾಗಬೇಕು. ಮಣಿಗೆ ಹಾರವೇ ಇಲ್ಲ. ಪಾಠಶಾಲೆ ಅಧ್ಯವಾ ಶಾಲೆಯದ್ದರೆ ಈ ರೀತಿಯಿರಬೇಕು. ಎಷ್ಟು ಗುಪ್ತವಾಗಿದೆ ಆದರೆ ಎಷ್ಟು ದೊಡ್ಡ ಪಾಠಶಾಲೆಯಾಗಿದೆ. ಎಷ್ಟು ದೊಡ್ಡವಿದ್ದೀರೋ ಅಷ್ಟು ದೊಡ್ಡ ಕಾಲೆಜು. ಅಲ್ಲ ಎಲ್ಲಾ ಸವಲತ್ತುಗಳರುತ್ತವೆ. ಆತ್ಮವಂತೂ ಓದಬೇಕಾಗಿದೆ, ಅದು ಬೇಕೆಂದರೆ ಇನ್ನದ ಸಿಂಹಾಸನವನ್ನಾದರೂ ಪರಬಹುದು ಅಧ್ಯವಾ ಕಟ್ಟಿಗೆಯ ಸಿಂಹಾಸನವನ್ನಾದರೂ ಪರಬಹುದು. ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಎಷ್ಟೊಂದು ಮಣಿಯಿರಬೇಕು ಏಕೆಂದರೆ ಶಿವಭಾಗವಾನುವಾಚ ಇದೆಯಲ್ಲವೆ. ಕೃಷ್ಣನು ಮೊದಲ ನಂಬರಿನ ರಾಜಕುಮಾರನಾಗಿದ್ದಾನೆ, ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಈಗ ಅಧ್ಯವಾಗಿದೆ - ಕಲ್ಪ-ಕಲ್ಪವೂ ತಂದೆಯೇ ಬಂದು ತಮ್ಮ ಪರಿಚಯ ಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ನಾನು ಇವರಲ್ಲ ಪ್ರವೇಶ ಮಾಡಿ ನಿಂದ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಓದಿಸುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ದೇವತೆಗಳಲ್ಲಿ ಈ ಜ್ಞಾನವಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಜ್ಞಾನದಿಂದ ದೇವತೆಗಳಾದಮೇಲೆ ಮತ್ತೆ ವಿಧ್ಯೆಯ ಅವಶ್ಯಕತೆಯರುವುದಿಲ್ಲ. ಇದರಲ್ಲಿ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವ ಬಹಳ ವಿಶಾಲಬುದ್ಧಿಯು ಬೇಕು. ಒಳ್ಳೆಯದು-

ಮಧುರಾತಿ ಮಧುರ ಅಗಲಹೋಗಿ ಮರಳಸಿಕ್ಕಿರುವ ಮಕ್ಕಳಪ್ರತಿ ಮಾತಾಪಿತಾ ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರ ನೆನಪು, ಪ್ರೀತಿ ಹಾಗೂ ಸುಪ್ರಭಾತ. ಆತ್ಮಿಕ ಮಕ್ಕಳಗೆ ಆತ್ಮಿಕ ತಂದೆಯ ನಮಸ್ತೇ.

ಧಾರಣೆಗಾಗಿ ಮುಖ್ಯಸಾರ:-

1. ಬುದ್ಧಿಯಂದ ಈ ಪತಿತಪ್ರಪಂಚದ ಸನ್ಯಾಸ ಮಾಡಿ ಹಳೆಯ ದೇಹ ಮತ್ತು ದೇಹದ ಸಂಬಂಧಗಳನ್ನು ಮರೆತು ತಮ್ಮ ಬುದ್ಧಿಯನ್ನು ತಂದೆ ಮತ್ತು ಸ್ವರೂಪದಕಡೆ ಇಡಬೇಕಾಗಿದೆ.
 2. ಅವಿನಾಶಿ ವಿಶ್ವಾಸಿಯ ಅನುಭವ ಮಾಡಲು ತಂದೆ ಮತ್ತು ಆಸ್ತಿಯ ಸ್ತುತಿಯಲ್ಲಿರಬೇಕಾಗಿದೆ. ಎಲ್ಲರಿಗೆ ತಂದೆಯ ಸಂದೇಶ ನಿಂದಿ ರಿಪ್ರೇಷ್ಟ್ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ಆತ್ಮಿಕ ಸೇವೆಯಲ್ಲಿ ಸಂಕೊಳಜಪಡಬಾರದು.
- ವರದಾನ:-**ಅಂತರ ಸ್ವರೂಪದಲ್ಲಿ ಸ್ಥಿತರಾಗಿರುತ್ತಾ ನಿಮ್ಮ ಮತ್ತು ತಂದೆಯ ಗುಪ್ತರೂಪವನ್ನು

ಪ್ರತ್ಯೇಕಮಾಡುವಂತಹ ಸತ್ಯ ಸ್ವೇಹಿ ಭವ

ಯಾವ ಮಗು ಸದಾ ಅಂತರದ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲ ಅಥವಾ ಅಥವಾ ಅಂತರ ಸ್ವರೂಪದಲ್ಲಿ ಸ್ಥಿತರಾಗಿದ್ದ ಅಂತಮುಣಿಯಾಗಿರುತ್ತಾರೆ, ಅವರು ಎಂದೂ ಯಾವುದೇ ಮಾತಿನಲ್ಲ ಮಗ್ನಾರಾಗಲು ನಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಹಳೆಯ ಪ್ರಪಂಚ, ಸಂಬಂಧ, ಸಂಪತ್ತಿ, ಪದಾರ್ಥ ಯಾವುದು ಅಲ್ಲಿಕಾಲ ಮತ್ತು ಶೋಷಣೆಗಿಂತೆಗೆ ಮಾತ್ರವಾಗಿದೆ ಅದರಿಂದ ಮೊನಹೊಂಗುವುದಿಲ್ಲ. ಅಂತರ ಸ್ವರೂಪದ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿರುವುದರಿಂದ ಸ್ವಯಂ ನ ಶಕ್ತಿ ಸ್ವರೂಪ ಏನು ಗುಪ್ತವಾಗಿದೆ ಅದು ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿಬಿಡುವುದು ಮತ್ತು ಇದೇ ಸ್ವರೂಪದಿಂದ ತಂದೆಯ ಪ್ರತ್ಯೇಕತೆಯಾಗುವುದು. ಇಂತಹ ಶೈಂಷ್ಟ ಕರ್ತವ್ಯ ಮಾಡುವಂತಹವರೇ ಸತ್ಯಸ್ವೇಹಿಗಳಾಗಿದ್ದಾರೆ.

ಸ್ತೋತ್ರಗಳು:-ನಿಷ್ಠೆಯ ಮತ್ತು ಜನ್ಮಸಿದ್ಧ ಅಧಿಕಾರದ ಮಹಾನತೆಯಲ್ಲಿದ್ದಾಗ ಬೇಸರವಾಗುವುದಿಲ್ಲ.

ಡಬಲ್‌ಲೈಟ್ ಸ್ಥಿತಿಯ ಅನುಭವ:-

11. ಬುದ್ಧಿಯಂದ ಸಮಪರಣೆಯಾಗಿಬಿಡಿ. ಎಲ್ಲವೂ ತಂದೆಯದಾಗಿದೆ, ಎಲ್ಲವೂ ತಂದೆಯಲ್ಲ ಇದೆಯಿಂದಾಗ ಮತ್ತೇನೂ ಉಳಿದುಕೊಂಡಿಲ್ಲ. ಯಾವಾಗ ಉಳಿದುಕೊಂಡೇ ಇಲ್ಲವೆಂದಾಗ ಬುದ್ಧಿಯು ಎಲ್ಲಿಗೆ ಹೊಂಗುತ್ತದೆ. ಒಬ್ಬ ತಂದೆ, ಒಬ್ಬರನ್ನು ನೆನೆಮು ಮಾಡುವ ಮಾರ್ಗ ಅಷ್ಟೇ, ಈ ಮಾರ್ಗದಿಂದ ಸಹಜವಾಗಿಯೇ ಗುರಿಗೆ ತಲುಪಿಬಿಡುತ್ತಿರಿ ಅಥಾದ ಫರಿಶ್ತೆಯಾಗಿಬಿಡುತ್ತಿರಿ.