

30/04/2016 ಪ್ರಾತಃಮುರುಂ ಹಂಶಾಂತಿ ಬಾಪೋದಾದಾ ಮಧುಬನ
**“ಮಧುರ ಮಕ್ಕಳೆ - ಪತಿತ ಜಗತ್ತಿನಿಂದ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಇಟ್ಟಿ ಒಬ್ಬ ತಂದೆಯೊಂದಿಗೆ ಬುದ್ಧಿಯೋಗವನ್ನಿಡಿ
ಆಗ ಮಾಯಿಯಿಂದ ಸೋಲುಂಟಾಗುವುದಿಲ್ಲ”**

ಪ್ರಶ್ನೆ: ಸಮರ್ಥತಂದೆಯು ಜೊತೆಂಬಿದ್ದರೂ ಸಹ ಯಜ್ಞದಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ವಿಷ್ಣುಗಳು ಏಕೆ ಜೀಜುತ್ತವೆ - ಕಾರಣವೇನು?

ಉತ್ತರ: ಈಮಾನುಸಾರ ಈ ವಿಷ್ಣುಗಳಂತೂ ಬರಲೇಬೇಕಾಗಿದೆ ಏಕೆಂದರೆ ಯಾವಾಗ ಯಜ್ಞದಲ್ಲಿ ಅನುರಂಗ ವಿಷ್ಣುಗಳು ಜೀಜುವುದೋ ಆಗಲೇ ಅವರ ಹಾಪದ ಕೊಡ ತುಂಬುವುದು. ಇದರಲ್ಲ ತಂದೆಯೂ ಸಹ ಏನೂ ಮಾಡಲು ನಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಇದು ಈಮಾದಲ್ಲಿ ನಿಗದಿಯಾಗಿದೆ, ವಿಷ್ಣುಗಳು ಬರಲೇಬೇಕಾಗಿದೆ ಆದರೆ ನೀವು ವಿಷ್ಣುಗಳಿಗೆ ಗಾಬರಿಯಾಗಬಾರದು.

ಗೀತೆ: ಯಾರು ತಂದೆ-ತಾಯಿಯಾಗಿದ್ದಾರೆ!.....

ಹಂಶಾಂತಿ. ಮಕ್ಕಳ ಬೇಹದ್ದಿನ ತಂದೆಯ ಆದೇಶವನ್ನು ಕೇಳಿದಿರಿ. ಈ ಜಗತ್ತಿನ ಯಾವ ತಂದೆ-ತಾಯಿಯಾದ್ದಾರೆ, ಇಲ್ಲ ಯಾವ ನಿಮ್ಮ ಸಂಬಂಧವಿದೆಯೋ ಅದು ದೇಹದ ಜೊತೆಗಿದೆ ಏಕೆಂದರೆ ದೇಹದೋಂದಿಗೆ ಮೊಟ್ಟಮೊದಲು ತಾಯಿಯ ಸಂತರ ತಂದೆಯ ಸಂಬಂಧವೇವೆಂದುತ್ತದೆ ಸಂತರ ಸಹೋದರ-ಸಹೋದರಿ, ಬಂಧುಗಳ ಸಂಬಂಧ ಬೀಳಿಯತ್ತದೆ. ಅಂದಾಗ ಬೇಹದ್ದಿನ ತಂದೆಯ ಹೇಳಕೆಯೇನೆಂದರೆ ಈ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ನಿಮಗೆ ಯಾವ ತಂದೆ-ತಾಯಿಯಾದ್ದಾರೆಯೋ ಅವರೊಂದಿಗೂ ಸಹ ಬುದ್ಧಿಯೋಗವನ್ನು ಇಡುತ್ತೇದೆ. ಈ ಜಗತ್ತಿನೊಂದಿಗೆ ಸಂಬಂಧವನ್ನಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬೇಂದಿ ಏಕೆಂದರೆ ಕಳಂತುಗೇ ಇಂ ಸಂಬಂಧಗಳಾಗಿವೆ. ಈ ಪತಿತ ಪ್ರಪಂಚದೊಂದಿಗಿನ ಬುದ್ಧಿಯೋಗವನ್ನು ತೆಗೆದು ನನ್ನಾಳ್ಜಿನೊಂದಿಗೆ ಜೋಡಿಸಿ ಮತ್ತು ಹೊಸಜಗತ್ತಿನೊಂದಿಗೆ ಜೋಡಿಸಿ ಏಕೆಂದರೆ ನೀವಿಂಗ ನನ್ನಬಳ ಬರಬೇಕಾಗಿದೆ. ಕೇವಲ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಜೋಡಿಸುವ ಮಾತಾಗಿದೆ, ಮತ್ತು ಘ್ರಾಂಪುದೇ ಕಷ್ಟವಿಲ್ಲ. ಯಾರಿಗೆ ಸೂಚನೆ ಸಿಗುವುದೋ ಅವರು ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಜೋಡಿಸುತ್ತಾರೆ. ಸತ್ಯಯುಗದಲ್ಲಿ ಮೊದಲು ಸಂಬಂಧವು ಬಹಳ ಜೆನ್ನಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಸತ್ಯೋಪ್ರಧಾನರೇ ಸಂತರ ಕೆಳಗಿಂಬಯತೊಡಗುತ್ತಾರೆ ಆಗ ಸುಖದ ಸಂಬಂಧವು ಕೆಳಿಯುತ್ತಾ-ಕೆಳಿಯುತ್ತಾ ಕಡಿಮೆಯಾಗತೊಡಗುತ್ತದೆ. ಈಗಂತೂ ಈ ಹಳೆಯ ಪ್ರಪಂಚದಿಂದ ಈಗ ಬುದ್ಧಿಯೋಗವನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣ ತೆಗೆಯಬೇಕಾಗಿದೆ. ತಂದೆಯು ತಿಳಸುತ್ತಾರೆ- ನನ್ನಜೋತೆ ಸಂಬಂಧವನ್ನಿಡಿ, ಶ್ರೀಮತದಂತೆ ನಡೆಯಿರ ಮತ್ತು ಯಾವುದೆಲ್ಲಾ ದೇಹದ ಸಂಬಂಧಗಳವೆಯೋ ಅವೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಇಟ್ಟುಬಿಡಿ. ಇವೆಲ್ಲವೂ ಬಂಡಿತ ವಿನಾಶವಾಗುವವು. ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತಿಳಿದಿದೆ - ಯಾವ ತಂದೆಗೆ ಪರಮಾತ್ಮಾ ಪರಮಾತ್ಮನೆಂದು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆಯೋ ಅವರೂ ಸಹ ಈಮಾನುಸಾರ ಸವಿರಣೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ, ಅವರೂ ಸಹ ಈಮಾದ ಬಂಧನದಲ್ಲಿ ಬಂಧಿತರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಭಗವಂತನು ಸವರ್ತಕಿವಂತನೆಂದು ಮನುಷ್ಯರು ತಿಳಿಯುತ್ತಾರೆ. ಹೇಗೆ ಕೃಷ್ಣನನ್ನೂ ಸಹ ಸವರ್ತಕಿವಂತನೆಂದು ಒಪ್ಪುತ್ತಾರೆ, ಅವರಿಗೆ ಸ್ವದರ್ಶನ ಜಕ್ಕವನ್ನು ತೋರಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಅದರಿಂದ ಅನುರಂಗ ತಲೆ ಕತ್ತರಿಸುತ್ತಾನೆಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತಾರೆ ಆದರೆ ದೇವತೆಗಳು ಹಿಂಸಾಕೃತ್ಯವನ್ನು ಹೇಗೆ ಮಾಡುವರು ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ. ದೇವತೆಗಳಂತೂ ಈ ರೀತಿ ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ - ಅವರು ಅಹಿಂಸಾ ಪರಮೋಧಮುಂದಾಗಿತ್ತು, ಅವರಲ್ಲಿ ಹಿಂಸೆಯು ಎಲ್ಲಂದ ಬಂದಿತು? ಯಾರಿಗೆ ಏನು ಬಂದಿತೋ ಅದನ್ನು ಕುಳತು ಬರೆದುಜಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಎಷ್ಟೊಂದು ಧರ್ಮಗ್ರಾಹಿ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ! ತಂದೆಯು ತಿಳಸುತ್ತಾರೆ - ಈ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಹಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಉಟ್ಟಿನಷ್ಟು ಸತ್ಯವಿದೆ. ಇದನ್ನೂ ಬರೆದಿದ್ದಾರೆ - ರುದ್ರಜಾಂಣಯಜ್ಞವನ್ನು ರಚಿಸಿದ್ದರು, ಅದರಲ್ಲ ಅನುರಂಗ ವಿಷ್ಣುಗಳನ್ನು ಹಾಕುತ್ತಿದ್ದರು, ಅಬಲೆಯರ ಮೇಲೆ ಅತ್ಯಾಜಾರವಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಇದನ್ನಂತೂ ಸರಿಯಾಗಿ ಬರೆದಿದ್ದಾರೆ. ಶಾಸ್ತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಸತ್ಯವೇನು, ಅನತ್ಯವೇನಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ನೀವಿಂಗ ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದಿರಿ. ಸ್ವಯಂ ಭಗವಂತನೇ ಹೇಳಿತ್ತಾರೆ - ಈ ರುದ್ರಜಾಂಣಯಜ್ಞದಲ್ಲಿ ವಿಷ್ಣುಗಳು ಬಂಡಿತ ಜೀಜುತ್ತವೆ, ಇದು ಈಮಾದಲ್ಲಿ ನಿಗದಿಯಾಗಿದೆ. ಪರಮಾತ್ಮನು ಜೊತೆಯಿಲುರುವ ಕಾರಣ ವಿಷ್ಣುಗಳನ್ನು ದೂರಸರಿಸುತ್ತಾರೆ ಎಂದಲ್ಲ. ಇದರಲ್ಲ ತಂದೆಯು ಏನು ಮಾಡುವರು! ಈಮಾದಲ್ಲಿ ಇದೆಲ್ಲವೂ ಆಗಲೇಬೇಕಾಗಿದೆ. ಇವರೆಲ್ಲರೂ ವಿಷ್ಣುಗಳನ್ನು ಹಾಕಿದಾಗಲೇ ಹಾಪದ ಕೊಡ ತುಂಬುವುದಲ್ಲವೇ. ತಂದೆಯು ತಿಳಸುತ್ತಾರೆ - ಈಮಾದಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ನಿಗದಿಯಾಗಿದೆಯೋ ಅದೇ ಆಗುವುದು. ಅನುರಂಗ ವಿಷ್ಣುಗಳು ಬಂಡಿತ ಜೀಜುತ್ತವೆ. ತಮ್ಮ ರಾಜಧಾನಿಯು ಸಾಫೆಸೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ಅಧರಕಲ್ಲ ಮಾಯಿಯ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲ ಮನುಷ್ಯರು ಎಷ್ಟೊಂದು ತಮೇಪ್ರಧಾನ ಬುದ್ಧಿಯವರು, ಭೃತ್ಯಾಜಾರಿಗಳಾಗಿಜಡುತ್ತಾರೆ. ಮತ್ತೆ ಅವರನ್ನು ಶ್ರೀಷ್ಟಾಜಾರಿಗಳನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವುದು ತಂದೆಯ ಕರ್ತವ್ಯವಲ್ಲವೆ. ಭೃತ್ಯಾಜಾರಿಗಳಾಗುವುದರಲ್ಲ ಅಧರಕಲ್ಲ ಹಿಡಿಸುತ್ತದೆ ಮತ್ತೆ ಸೆಕೆಂಡಿನಲ್ಲಿ ತಂದೆಯು ಶ್ರೀಷ್ಟಾಜಾರಿಗಳನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ನಿಶ್ಚಯವಾಗಲು ಸಮಯ ಹಿಡಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಬಹಳ ಬಳ್ಳಳ್ಳಿಯ ಮಕ್ಕಳಿದ್ದಾರೆ, ಅವರಿಗೆ ಬಹುಬೇಗನೆ ನಿಶ್ಚಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಕೊಡಲೇ ಪ್ರತಿಜ್ಞೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ ಆದರೆ ಮಾಯಿಯೂ ಸಹ ಶಕ್ತಿಶಾಲಯಲ್ಲವೇ, ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಬಂದಲ್ಲಬಂದು ಜರುಗಾಗ ತರುತ್ತದೆ ಆದರೆ ಪ್ರರೂಪಾಧರ ಮಾಡಿ ಅದನ್ನು ಕರ್ಮದಲ್ಲ ತರಬಾರದು. ಎಲ್ಲರೂ ಪ್ರರೂಪಾಧರ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ, ಕರ್ಮಾಂತಿತ ಸ್ಥಿತಿಯಂತೂ ಯಾರದೂ ಆಗಿಲ್ಲ. ಕರ್ಮಾಂತಿರಿಯಗಳಂದ ಬಂದಲ್ಲಬಂದು ತಪ್ಪಾಗಿಜಡುತ್ತದೆ. ಕರ್ಮಾಂತಿತ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ತಲುಪುವುದರಲ್ಲ ಮಧ್ಯದಲ್ಲ ವಿಷ್ಣುಗಳು ಬಂಡಿತ ಬರುತ್ತವೆ. ತಂದೆಯು ತಿಳಸಿದ್ದಾರೆ -

ಪುರುಷಾಧ್ರ ಮಾಡುತ್ತಾ-ಮಾಡುತ್ತಾ ಅಂತ್ಯದಲ್ಲ ಹೋಗಿ ಕರ್ಮಾಂಶಿತ ಸ್ಥಿತಿಯಾಗುತ್ತದೆ, ಆಗ ಈ ಶರೀರವೇ ಇರುವುದಿಲ್ಲ ಆದ್ದರಿಂದ ಸಮಯ ಹಿಡಿಸುತ್ತದೆ. ಒಂದಲ್ಲಿಂದ ವಿಷ್ಣುಗಳು ಜೀಳುತ್ತವೆ, ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಮಾಯಿಯು ಸೋಳಿಸಿಬಿಡುತ್ತದೆ. ಮಲ್ಲಿಯಿಧವಲ್ಲವೆ. ತಂದೆಯ ನನಃಪಣಿಭಾಜಿತಿಂದು ಬಯಸುತ್ತಾರೆ ಆದರೆ ಇರಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಇನ್ನೂ ಅಳ್ವಷ್ಟ್ಲ ಯಾವ ಸಮಯವು ಉಳಿದಿದೆಯೋ ಅಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ನಿಧಾನ-ನಿಧಾನವಾಗಿ ಆ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಧಾರಣೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿದೆ. ಯಾರೂ ಸಹ ಜನ್ಮಪಡೆದ ಕೂಡಲೇ ರಾಜಕುಮಾರನಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಜಿಕ್ಕಮಗು ನಿಧಾನ-ನಿಧಾನವಾಗಿ ಬೆಳವಣಿಗೆಯಾಗುತ್ತದೆಯಲ್ಲವೆ. ಇದರಣಿಯೂ ಸಮಯಹಿಡಿಸುತ್ತದೆ. ಇನ್ನೂ ಸ್ವಲ್ಪಸಮಯ ಉಳಿದೆ. ಎಲ್ಲವೂ ಪುರುಷಾಧ್ರದಮೇಲೆ ಆಧಾರಿತವಾಗಿದೆ. ಗಮನ ಕೂಡಬೇಕಾಗಿದೆ, ನಾವು ಹೇಗಾದರೂ ಮಾಡಿ ತಂದೆಯಿಂದ ಆಸ್ತಿಯನ್ನು ಬಂಡಿತ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ. ಮಾಯಿಯನ್ನು ಬಂಡಿತ ಎದುರಿಸುತ್ತೇವೆ ಆದ್ದರಿಂದ ಪ್ರತಿಷ್ಠಿ ಮಾಡುತ್ತೇವೆ. ಮಾಯಿಯೂ ಕಡಿಮೆಯಲ್ಲ, ಬಹಳ ಜಿಕ್ಕರೂಪದಲ್ಲಿಯೂ ಬರುತ್ತದೆ. ಶಕ್ತಿಶಾಲಗಳ ಮುಂದೆ ಶಕ್ತಿಶಾಲಯಾಗಿಯೂ ಬರುತ್ತದೆ. ಈ ಮಾತುಗಳು ಯಾವುದೇ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳಲ್ಲ ಇಲ್ಲ. ತಂದೆಯು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ - ನೀವು ಮಕ್ಕಳಗೆ ಈಗ ತಿಳಿಸುತ್ತೇನೆ. ತಂದೆಯ ಮೂಲಕ ನೀವು ಸದ್ಗುರುತ್ವದ ಪಡೆಯುತ್ತೀರಿ ನಂತರ ಈ ಜ್ಞಾನದ ಅವಶ್ಯಕತೆಯೇ ಇರುವುದಿಲ್ಲ, ಜ್ಞಾನದಿಂದ ಸದ್ಗುರುತ್ವದ ಸತ್ಯಯುಗಕ್ಕೆ ಸದ್ಗುರುತ್ವದ ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ.

ಮಧುರಾತಿ ಮಧುರ ಮಕ್ಕಳಗೆ ಲಕ್ಷ್ಯವು ಸಿಕ್ಕಿದೆ - ಇದನ್ನೂ ತಿಳಿಸುಕೊಂಡಿದ್ದೀರಿ - ಡ್ರಾಮಾನುಸಾರ ವೃಕ್ಷವು ವೃದ್ಧಿಯಾಗುವುದರಣ್ಣ ಸಮಯವಂತೂ ಹಿಡಿಸುತ್ತದೆ, ವಿಷ್ಣುಗಳು ಬಹಳ ಬರುತ್ತವೆ. ಪರಿವರ್ತನೆಯಾಗಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ, ಕವಡೆಯಿಂದ ವಜ್ರಸಮಾನ ಆಗಬೇಕಾಗಿದೆ. ರಾತ್ರಿ-ಹಗಲನ ಅಂತರವಿದೆ. ದೇವತೆಗಳ ಮಂದಿರಗಳನ್ನು ಈಗಲೂ ಕಟ್ಟಿಸುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ, ನೀವು ಬ್ರಾಹ್ಮಣರು ಈಗ ಮಂದಿರಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟಿಸುವುದಿಲ್ಲ ಏಕೆಂದರೆ ಅದು ಭಕ್ತಿಮಾರ್ಗವಾಗಿದೆ. ಈಗ ಭಕ್ತಿಮಾರ್ಗವು ಸಮಾಪ್ತಿಯಾಗಿ ಜ್ಞಾನಮಾರ್ಗಕ್ಕೆ ಜಯವಾಗಿದೆ ಎಂದು ಪ್ರಪಂಚದವರಿಗೆ ಗೊತ್ತೇ ಇಲ್ಲ. ಇದು ಕೇವಲ ನೀವು ಮಕ್ಕಳಗೇ ತಿಳಿದಿದೆ - ಮನುಷ್ಯರಂತೂ ಕಾಲಯಿಗವು ಇನ್ನೂ ಮಗುವಾಗಿದೆ ಎಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತಾರೆ. ಅವರದೆಲ್ಲವೂ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳ ಮೇಲೆ ಆಧಾರಿತವಾಗಿದೆ. ನೀವು ಮಕ್ಕಳಗೆ ತಂದೆಯು ಕುಳತು ಎಲ್ಲಾ ವೇದಶಾಸ್ತ್ರಗಳ ರಹಸ್ಯವನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ. ತಂದೆಯು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ - ಇಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ನೀವು ಏನೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಓದಿದ್ದಿರೋ ಅದೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಮರೆತುಹೋಗಿ, ಅದರಿಂದ ಯಾರದೇ ಸದ್ಗುರುತ್ವದ ಪಡೆಯುತ್ತದೆ. ಭಲೆ ಅಲ್ಲಿಕಾಲದ ಸುಖ ಸಿಗುತ್ತಾ ಬಂದಿದೆ. ಸದಾ ಸುಖವೇ ಸುಖ ಸಿಗುಲು ನಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಇದು ಕ್ಷಣಿಭಂಗುರ ಸುಖವಾಗಿದೆ. ಮನುಷ್ಯರು ದುಃಖದಲ್ಲಿರುತ್ತಾರೆ, ಸತ್ಯಯುಗದಲ್ಲ ದುಃಖದ ಹೆಸರೇ ಇರುವುದಿಲ್ಲವೆಂಬುದನ್ನು ಮನುಷ್ಯರಿಗೇ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ. ಅವರು ಅಲ್ಲಿಯೂ ಸಹ ಇಂತಹ ಮಾತುಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿದ್ದಾರೆ - ಕೃಷ್ಣಪುರಿಯಲ್ಲ ಕಂಸಿದ್ದನು... ಕೃಷ್ಣನು ಜ್ಯೋತಿಷ್ಟ್ಲ ಜನ್ಮಪಡೆದನು.... ಹೀಗೆ ಅನೇಕ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಬರೆದಿದ್ದಾರೆ. ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು ಸ್ವರ್ಗದ ಮೊದಲ ರಾಜಕುಮಾರ, ಅಂದಮೇಲೆ ಕೃಷ್ಣನು ಏನು ಪಾಪ ಮಾಡಿದನು? ಇವು ದಂತಕಥೆಗಳಾಗಿವೆ. ಇದನ್ನೂ ಸಹ ತಂದೆಯು ಬಂದು ಸತ್ಯವನ್ನು ತಿಳಿಸಿರುವ ಕಾರಣ ನೀವಿಂಗ ತಿಳಿಸುಕೊಂಡಿದ್ದೀರಿ, ತಂದೆಯೇ ಬಂದು ಸತ್ಯವಿಂಡವನ್ನು ಸಾಫನೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಸತ್ಯವಿಂಡದಲ್ಲ ಎಷ್ಟೊಂದು ಸುಖವಿತ್ತು, ಅಸತ್ಯವಿಂಡದಲ್ಲ ಎಷ್ಟೊಂದು ದುಃಖವಿದೆ, ಇದನ್ನೂ ಎಲ್ಲರೂ ಮರೆತುಹೋಗಿದ್ದಾರೆ. ನೀವು ತಿಳಿಸುಕೊಂಡಿದ್ದೀರಿ- ನಾವು ಶ್ರೀಮತದಂತೆ ಸತ್ಯವಿಂಡವನ್ನು ಸಾಫನೆ ಮಾಡಿ ಅದರ ಮಾಲೀಕರಾಗುತ್ತೇವೆ.

ತಂದೆಯು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ - ಹೀಗೆ ಶ್ರೀಮತದನುಸಾರ ನಡೆಯುವುದರಿಂದ ನೀವು ಶ್ರೀಷ್ಟಪದವಿಯನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತೀರಿ. ಮಕ್ಕಳಗೆ ಇದು ತಿಳಿದಿದೆ - ನಾವು ಈ ವಿದ್ಯೆಯನ್ನು ಓದಿ ಸೂರ್ಯವಂತಿ ಮಹಾರಾಜ-ಮಹಾರಾಣಿ ಆಗಬೇಕಾಗಿದೆ. ಶ್ರೀಷ್ಟಪದವಿಯನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಮನಸ್ಸಾಗುತ್ತದೆ. ಎಲ್ಲರ ಪುರುಷಾಧ್ರವು ನಡೆಯುತ್ತದೆ, ಯಾರು ಪಕ್ಷ ಭಕ್ತರಿರುವರೋ ಅವರು ಜಿತ್ತವನ್ನು ಜೊತೆಯಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಅದರಿಂದ ಪದೇ-ಪದೇ ಅವರ ನೆನಪು ಬರುತ್ತಿರುವುದು. ಹಾಗೆಯೇ ತಂದೆಯೂ ಸಹ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ - ತ್ರಿಮೂರಿತಿಯ ಜಿತ್ತವನ್ನು ಜೊತೆಯಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳ ಆಗ ಪದೇ-ಪದೇ ನೆನಪು ಬರುವುದು - ತಂದೆಯನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡುವುದರಿಂದ ನಾವು ಸೂರ್ಯವಂತಿ ಮನೆತನದಲ್ಲ ಬರುತ್ತೇವೆ ಎಂದು. ಕೋಣಯಲ್ಲ ತ್ರಿಮೂರಿತಿ ಜಿತ್ತವನ್ನು ಹಾಕಿರಿ ಆಗ ಅದರಕಡೆ ಪದೇ-ಪದೇ ದೃಷ್ಟಿಯು ಹೋಗುವುದು, ತಂದೆಯ ಮೂಲಕ ನಾವು ಈ ಸೂರ್ಯವಂತಿ ಮನೆತನದಲ್ಲ ಬರುತ್ತೇವೆ. ಮುಂಜಾನೆ ಹಳ್ಳಿತ್ವಿದ್ದಂತೆಯೇ ದೃಷ್ಟಿಯು ಅದರಕಡೆ ಹೋಗುವುದು, ಇದೂ ಸಹ ಪುರುಷಾಧ್ರವಾಗಿದೆ. ತಂದೆಯು ಸಲಹೆ ನೀಡುತ್ತಾರೆ - ಒಳೆಳ್ಳಿಯ ಭಕ್ತರು ಬಹಳ ಪುರುಷಾಧ್ರ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಕಣ್ಣ ತೆರೆಯುತ್ತಿದ್ದಂತೆಯೇ ಕೃಷ್ಣನ ನೆನಪು ಬರಲ ಎಂದು ಕೃಷ್ಣನ ಜಿತ್ತವನ್ನು ಮುಂದಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ನಿಮಗೋಂಸ್ತರವಂತೂ ಇನ್ನೂ ಸಹಜವಾಗಿದೆ. ಒಂದುವೇಳೆ ಸಹಜವಾಗಿ ನೆನಪು ಬರುವುದಿಲ್ಲ, ಮಾಯಿಯು ಸತಾಯಿಸುತ್ತದೆ ಎಂದರೆ ಆ ಸಮಯದಲ್ಲ ಈ ಜಿತ್ತಗಳು ಸಹಯೋಗ ನೀಡುತ್ತವೆ. ಶಿವತಂದೆಯು ನಮ್ಮನ್ನು ಬ್ರಹ್ಮಾರ್ಪರ ಮೂಲಕ ವಿಷ್ಣುಪುರಿಯ ಮಾಲೀಕರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ನಾವು ತಂದೆಯಿಂದ ವಿಷ್ಣುದ ಮಾಲೀಕರಾಗುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಈ ಸ್ವರಣೆಯಿಂದ ಇರುವುದರಿಂದಲೂ ಬಹಳ ಸಹಯೋಗ ಸಿಗುವುದು. ಬಾಬಾ, ಪದೇ-ಪದೇ ನೆನಪು ಮರೆತುಹೋಗುತ್ತದೆ ಎಂದು ಹೇಳುವ ಮಕ್ಕಳಗೆ ತಂದೆಯು ಸಲಹೆ ನೀಡುತ್ತಾರೆ,

ಜಿತ್ತವನ್ನು ನನ್ನುಖದಲ್ಲಿಟ್ಟಕೊಳ್ಳ ಆಗ ತಂದೆ ಹಾಗೂ ಆಸ್ತಿಯ ನೆನಪು ಬರುವುದು ಆದರೆ ಬ್ರಹ್ಮಾರವರನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡಬಾರದು. ನಿಶ್ಚಿತಾರ್ಥವಾದಾಗ ದಲ್ಲಾಳಯ ನೆನಪು ಬರುತ್ತದೆಯೇ! ನಿಂತೆ ತಂದೆಯನ್ನು ಜೆನ್ನಾಗಿ ನೆನಪು ಮಾಡಿ ಆಗ ತಂದೆಯೂ ಸಹ ನಿಮ್ಮನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡುವರು. ನೆನಪಿನಿಂದಲೇ ನೆನಪು ಸಿಗುತ್ತದೆ. ಈಗ ಪ್ರಿಯತಮನ ಬಗ್ಗೆ ನಿಮಗೆ ತಿಂಡಿದೆ - ಶಿವನಿಗೆ ಎಷ್ಟೊಂದುಮಂದಿ ಭಕ್ತರಿರುತ್ತಾರೆ, ಶಿವ-ಶಿವ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ಅದು ತಪ್ಪಾಗಿದೆ. ಶಿವಕಾಶಿ ವಿಶ್ವನಾಥ ಎಂದು ಹೇಳಿ ಮತ್ತೆ ಗಂಗೆಯಿಂದು ಹೇಳಿಜಿಡುತ್ತಾರೆ. ನದಿಯ ತೀರದಲ್ಲಿ ಹೋಗಿ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಜ್ಞಾನಸಾಗರನು ತಂದೆಯಾಗಿದ್ದಾರೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಂಡುಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ. ಕಾಶಿಯನ್ನು ನೋಡುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಎಷ್ಟೊಂದುಮಂದಿ ವಿದೇಶಿಯಿರು ಹೋಗುತ್ತಾರೆ. ದೊಡ್ಡ-ದೊಡ್ಡ ಕಲ್ಯಾಣಿಗಳವೇ, ಆದರೂ ಸಹ ತಂದೆಯ ಮಂದಿರವು ಎಲ್ಲರನ್ನೂ ಸೇಳಿಯುತ್ತದೆ. ಶಿವತಂದೆಯೂ ಸೇಳಿಯುತ್ತಾರೆ, ನಂಬರೋವನ್ನು ಶಿವತಂದೆಯಾಗಿದ್ದಾರೆ ನಂತರ ಬ್ರಹ್ಮ-ಸರಸ್ವತಿ ಸೋಽ ವಿಷ್ಣು, ವಿಷ್ಣು ಸೋಽ ಬ್ರಹ್ಮ. ಬ್ರಾಹ್ಮಣಿಂದ ವಿಷ್ಣುಪುರಿಯ ದೇವತೆಗಳು, ವಿಷ್ಣುಪುರಿಯ ದೇವತೆಗಳಿಂದ ಮತ್ತೆ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರು. ಈಗ ನಿಮ್ಮದು ಇದೇ ವ್ಯಾವಹಾರವಾಯಿತು, ನಾವೇ ದೇವತೆಗಳಾಗುತ್ತಿದ್ದೇವೆ ಅಂದಮೇಲೆ ಅನ್ಯರಿಗೂ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ತಿಂಡಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ. ಮತ್ತೆಲ್ಲರೂ ಕಾಡಿಗೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುವವರಾಗಿದ್ದಾರೆ, ನಿಂತರ ಕಾಡಿನಿಂದ ಉದ್ಯಾನವನಕ್ಕೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತಿರಿ. ಶಿವತಂದೆಯು ಬಂದು ಮುಳ್ಳಿಗಳನ್ನು ಹೂಗಳನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ, ನಿಂತೂ ಸಹ ಇದೇ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿರಿ. ಈ ಮಾತುಗಳನ್ನು ನಿಂದೇ ತಿಂಡುಕೊಂಡಿದ್ದೀರಿ. ಈಗಂತೂ ಅವರಿಗೆ ತಿಂಡಿಸಿಕೊಡಲು ಯಾವುದೇ ರಾಜ-ರಾಣಿಯಿಲ್ಲ. ಹಾಂಡವರಿಗೆ ಮೂರುಹೆಚ್ಚಿಗಳಷ್ಟು ಭೂಮಿಯೂ ಸಿಗುತ್ತಿರಲ್ಲ. ತಂದೆಯು ಸಮರ್ಪಣನಾಗಿದ್ದರು ಆದ್ದರಿಂದ ಅವರಿಗೆ ವಿಶ್ವದ ರಾಜ್ಯಭಾಗ್ಯವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿರುತ್ತಾರೆ ಗಾಯನವಿದೆ. ಈಗಲೂ ಅದೇಹಾತ್ಮವು ನಡೆಯುತ್ತದೆಯಲ್ಲವೇ. ತಂದೆಯು ಗುಪ್ತವಾಗಿದ್ದರೆ, ಕೃಷ್ಣನಿಗಂತೂ ಯಾವುದೇ ವಿಷ್ಣುಜಿಂಳು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಈಗ ತಂದೆಯು ಬಂದಿದ್ದರೆ, ತಂದೆಯಿಂದ ಆಸ್ತಿಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿದೆ. ಇದಕ್ಕಾಗಿ ಪರಿಶ್ರಮಪಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ದಿನ-ಪ್ರತಿದಿನ ಒಳ್ಳೆಳ್ಳಿಯ ವಿಚಾರಗಳು ಸಿಗುತ್ತಿರುತ್ತವೆ. ತಿಂಡುವುದರಿಂದಲೇ ಬಹಳ ಪ್ರಭಾವ ಜಿರುತ್ತದೆ. ಪ್ರದರ್ಶನಿಯು ಒಳ್ಳೆಯದೋ ಅಥವಾ ಪ್ರೋಜೆಕ್ಟ್‌ರ್ ಒಳ್ಳೆಯದೋ? ಬುದ್ಧಿಗೆ ಕೆಲಸ ಕೊಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ಪ್ರದರ್ಶನಿಯಿಂದ ಜೆನ್ನಾಗಿ ಸೇವೆಯಾಗುತ್ತದೆ, ಪ್ರದರ್ಶನಿಯಲ್ಲಿ ತಿಂಡುವಾಗ ಜಹರೆಯನ್ನು ನೋಡಿ ತಿಂಡಲಾಗುತ್ತದೆ. ಗೀತೆಯ ಭಗವಂತನು ತಂದೆಯಾಗಿದ್ದಾರೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಂಡುಕೊಂಡಿದ್ದೀರಿ ಅಂದಮೇಲೆ ತಂದೆಯಿಂದ ಆಸ್ತಿಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು ಪುರುಷಾರ್ಥ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ಹಳುದಿನಗಳ ಸಮಯ ಕೊಡಬೇಕಾಗಿದೆ, ಬರೆದುಕೊಡಿ. ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಹೋರಿಗೆ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದಂತೆಯೇ ಮಾಯಿಯು ಮರೆಸಿಜಡುತ್ತದೆ. ನಿಮ್ಮ ಬುದ್ಧಿಯಲ್ಲ ಬಂದುಜಿಟ್ಟು - ನಾವು 84 ಜನ್ಮಗಳ ಜ್ಯೋತಿಂಂದು ಸುತ್ತಿದ್ದೇವೆ, ಈಗ ಹೋಗಬೇಕಾಗಿದೆ. ತಮ್ಮೊಂದುಫಾನರಿಂದ ಸತ್ಯೋಂದುಫಾನರಾಗಬೇಕಾಗಿದೆ. ಈ ಜಿತ್ತವಂತೂ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಇರಬೇಕಾಗಿದೆ. ಬಹಳ ಜೆನ್ನಾಗಿದೆ, ಈ ಲಕ್ಷ್ಮೀ-ನಾರಾಯಣರು ರಾಜ್ಯಭಾಗ್ಯವನ್ನು ಯಾವಾಗ ಮತ್ತು ಹೇಗೆ ಪಡೆದರು ಎಂಬುದನ್ನು ಜಿಲಾದವರೂ ಸಹ ತಿಂಡುಕೊಂಡಿಲ್ಲ. ನಿಂತು ತಿಂಡುಕೊಂಡಿದ್ದೀರಿ ಅಂದಮೇಲೆ ನಿಮಗೆ ಬಹಳ ಮುಷಿಯಿರಬೇಕು. ಲಕ್ಷ್ಮೀ-ನಾರಾಯಣರ ಜಿತ್ತವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಯಾರಿಗಾದರೂ ತಿಂಡಿಕೊಡಿ - ಅವರು ಈ ಪದವಿಯನ್ನು ಹೇಗೆ ಪಡೆದರು? ಈ ಮಾತುಗಳು ಬುದ್ಧಿಯಿಂದ ತಿಂಡುಕೊಳ್ಳಬೇಕು ಹಾಗೂ ತಿಂಡುವಂತದ್ದಾಗಿದೆ. ಗುರಿಯು ಉನ್ನತವಾಗಿದೆ. ಯಾರು ಎಂತಹ ಶಿಕ್ಷಕರೋ ಅವರು ಅದೇರೀತಿ ಸರ್ವಿಂಂ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ನೋಡುತ್ತೇವೆ - ಯಾರು ಯಾರು ತಮ್ಮ ಸ್ಥಿತಿಯನುಸಾರ ಸೇವಾಕೇಂದ್ರಿಗಳನ್ನು ಸಂಭಾಲನೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ, ನಶೀಯಂತೂ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಇದೆ ಆದರೆ ವಿವೇಕವು ಹೇಳುತ್ತದೆ - ತಿಂಡುವರು ಎಷ್ಟು ಬುದ್ಧಿವಂತರಾಗಿರುವರೋ ಅಷ್ಟು ಜೆನ್ನಾಗಿ ಸರ್ವಿಂಂ ಆಗುವುದು. ಎಲ್ಲರೂ ಬುದ್ಧಿವಂತರಾಗಿರುವ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಎಲ್ಲರಿಗೆ ಒಂದೇರೀತಿಯ ಶಿಕ್ಷಕರು ಸಿಗಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಕಲ್ಪದ ಮೊದಲು ಹೇಗೆ ನಡೆಯುತ್ತಿತ್ತೋ ಹಾಗೆಯೇ ನಡೆಯುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ತಂದೆಯು ತಿಂಡುತ್ತಾರೆ - ತಮ್ಮ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಶಕ್ತಿಶಾಲ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ ಇರಿ. ಇದು ಕಲ್ಪ-ಕಲ್ಪದ ಆಟವಾಗಿದೆ. ಕಲ್ಪದ ಹಿಂದಿನ ತರಹ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರ ಪುರುಷಾರ್ಥವು ನಡೆಯುತ್ತದೆ. ಏನೆಲ್ಲವೂ ಆಗುತ್ತದೆಯೋ ಕಲ್ಪದ ಮೊದಲೂ ಸಹ ಇದೇ ರೀತಿಯಾಗಿತ್ತು ಎಂದು ನಾವು ಹೇಳುತ್ತೇವೆ. ಆಗ ಮುಷಿಯೂ ಇರುತ್ತದೆ, ಶಾಂತಿಯೂ ಇರುತ್ತದೆ. ತಂದೆಯು ತಿಂಡುತ್ತಾರೆ - ಕರ್ಮಮಾಡುತ್ತಾರೆ ತಂದೆಯನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡಿ. ಬುದ್ಧಿಯೋಗವು ಅಲ್ಲಯೇ ತಗುಲಹಾಕಿಕೊಂಡಿರಲ ಆಗ ಅನೇಕರ ಕಲ್ಯಾಣವಾಗುವುದು. ಯಾರು ಮಾಡುವರೋ ಅವರು ಹೇಳಿಯಿಂದ ಅವರು ಹೇಳಿಯಿವರು. ಒಳ್ಳೆಯದನ್ನು ಮಾಡಿದರೆ ಒಳ್ಳೆಯದನ್ನೇ ಹೇಳಿಯಿವರು. ಮಾಯೆಯ ಮತದಂತೆ ಎಲ್ಲರೂ ಕೆಟ್ಟದನ್ನೇ ಮಾಡುತ್ತಾ ಬಂದಿದ್ದಾರೆ, ಈಗ ಶ್ರೀಮತವು ಸಿಗುತ್ತದೆ, ಒಳ್ಳೆಯದನ್ನು ಮಾಡಿದರೆ ಒಳ್ಳೆಯದೇ ಆಗುವುದು. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ತನಗಾಗಿ ಪರಿಶ್ರಮಪಡುತ್ತಾರೆ. ಹೇಗೆ ಮಾಡುವರೋ ಹಾಗೆಯೇ ಹೇಳಿಯಿವರು. ನಾವೇಕೆ ಯೋಗವನಿಡುತ್ತಾ ಸರ್ವಿಂಂ ಮಾಡಬಾರದು! ಯೋಗದಿಂದ ಆಯಸ್ಸ ಹೆಚ್ಚುವುದು. ನೆನಪಿನ ಯಾತ್ರೆಯಿಂದ ನಿಯೋಗಿಗಳಾಗಬೇಕಾಗಿದೆ ಅಂದಮೇಲೆ ನಾವೇಕೆ ತಂದೆಯ ನೆನಪಿನಲ್ಲಿ ಇರಬಾರದು! ಯಥಾರ್ಥ ಮಾತಾಗಿದೆ ಅಂದಮೇಲೆ ನಾವೇಕೆ ಪ್ರಯತ್ನಪಡಬಾರದು! ಜ್ಞಾನವು ಬಹಳ ಸಹಜವಾಗಿದೆ, ಜಿಕ್ಕಮಕ್ಕಳೂ ಸಹ ತಿಂಡುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ತಿಂಡುತ್ತಾರೆ ಆದರೆ ಅವರು ಯೋಗಿಗಳಾಗಲ್ಲ. ಇದನ್ನು ಪಕ್ಕ ಮಾಡಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ-

ತಂದೆಯನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡಿ. ಹೆಡೇ-ಹೆಡೇ ಮರೆತುಹೊಗುತ್ತದೆ ಎಂದು ಯಾರು ತಿಳಿಯುವರೋ ಅವರು ಜಿತ್ತಿಗಳನ್ನಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳ. ಇದೂ ಒಳ್ಳೆಯದೇ ಆಗಿದೆ. ಮುಂಜಾನೆ ಜಿತ್ತವನ್ನು ನೋಡಿದಕೂಡಲೇ ನೆನಪಿಗೆ ಬಂದುಜಡುತ್ತದೆ - ಶಿವತಂದೆಯಂದ ನಾವು ವಿಷ್ಣುಪುರಿಯ ಆಸ್ತಿಯನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಈ ತ್ರಿಮೂರಿತಯ ಜಿತ್ತವೇ ಮುಖ್ಯವಾಗಿದೆ. ಇದರ ಅರ್ಥವನ್ನು ನೀವೀರೆ ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದಿರಿ. ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಇಂತಹ ತ್ರಿಮೂರಿತ ಜಿತ್ತವು ಮತ್ತೊಂದು ಬಳಯೂ ಇಲ್ಲ. ನಾವು ಬರೆಯಲ, ಬರೆಯದೇ ಇರಲ ಇದಂತೂ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಗೊತ್ತಿದೆ. ಬ್ರಹ್ಮನ ಮೂಲಕ ಸ್ಥಾಪನೆ, ವಿಷ್ಣುವಿನ ಮೂಲಕ ಪಾಲನೆ. ಒಳ್ಳೆಯದು-

ಮಧುರಾತಿ ಮಧುರ ಅಗಲಹೋಗಿ ಮರೆಣಸಿಕ್ಕಿರುವ ಮಕ್ಕಳಪ್ರತಿ ಮಾತಾಹಿತಾ ಭಾರ್ದಾದಾರವರ ನೆನಪು, ಪ್ರೀತಿ ಹಾಗೂ ಸುಪ್ರಭಾತ. ಆತ್ಮಿಕ ಮಕ್ಕಳಗೆ ಆತ್ಮಿಕ ತಂದೆಯ ನಮಸ್ತೇ.

ಧಾರೆಣಿಗಾರಿ ಮುಖ್ಯಸಾರ:

1. ಮಾಯೆಯ ಭಾಸ್ತಿಂಗಾನಲ್ಲಿ ಎಂದೂ ಸೋಲುಂಟಾಗಬಾರದು ಇದರಮೇಲೆ ಗಮನವಿಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ಕಲ್ಲದ ಮೋದಲನ ಸ್ವಾತಿತ್ಯಂದ ತಮ್ಮ ಫ್ರೆತಿಯನ್ನು ಶ್ರೀಶಿಶಾಲ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿದೆ. ಐಂಡಿ ಮತ್ತು ಶಾಂತಿಯಲ್ಲಿರಬೇಕಾಗಿದೆ.
2. ತಮ್ಮ ಉನ್ನತಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಶ್ರೀಮತದಂತೆ ನಡೆಯಬೇಕಾಗಿದೆ. ಈ ಹಳೆಯ ಪ್ರಪಂಚದೊಂದಿಗೆ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ತೆಗೆಯಬೇಕಾಗಿದೆ. ಮಾಯೆಯ ಜರುಗಾಳಿಗಳಂದ ಪಾರಾಗಲು ಜಿತ್ತಿಗಳನ್ನು ನನ್ನುಬದಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ತಂದೆ ಮತ್ತು ಆಸ್ತಿಯನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ.

ವರದಾನ:-ಸರ್ವ ಹಾತೆ ಮತ್ತು ರಿಶ್ತೆ (ಸಂಬಂಧ) ಬಬ್ಬ ತಂದೆಯ ಜೊತೆ ಇಡುವಂತಹವರು ಡಬಲ್ ಲೈಂಬ್ ಫರಿಸ್ಥಾ ಭವ

ಡಬಲ್ ಲೈಂಬ್ ಫರಿಸ್ಥಾ ಆಗಲು ದೇಹದ ಭಾನದಿಂದಲೂ ಸಹ ದೂರವಿರಿ ಏಕೆಂದರೆ ದೇಹಭಾನ ಮಣ್ಣಾಗಿದೆ, ಒಂದುವೇಳೆ ಇದರ ಹೊರೆಯದ್ದಾಗಲೂ ಭಾರೀತನವಾಗುವುದು. ಫರಿಸ್ಥಾ ಅರ್ಥಾದ್ದು ತಮ್ಮ ದೇಹದ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಸಂಬಂಧವಿಲ್ಲ. ತಂದೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಈ ದೇಹ ಕೂಡ ತಂದೆಗೆ ಕೊಟ್ಟಿಬಂತುವುದು. ತಮ್ಮ ವಸ್ತು ಬೇರೆಯವರಿಗೆ ಕೊಟ್ಟಿಗ ಅದರ ಜೊತೆ ನಿಮ್ಮ ಸಂಬಂಧ ಮುಗಿದುಹೋಯಿತು. ಎಲ್ಲ ಲೆಕ್ಕಾಜಾರಗಳು, ಎಲ್ಲಾ ಕೊಡುವುದು - ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು ತಂದೆಯಜೊತೆ ಬಾಕಿ ಉಂದ ಎಲ್ಲಾ ಹಳೆಯ ಹಾತೆ ಮತ್ತು ಸಂಬಂಧ ಸಮಾಪ್ತಿ - ಈರೀತಿ ಸಂಮಾಣ ಬೆಗ್ಗರ್ ಆಗುವವರೇ ಡಬಲ್ ಲೈಂಬ್ ಫರಿಸ್ಥಾ ಆಗಿದ್ದಾರೆ.

ಸ್ತೋತ್ರಗಾನ:-ತಮ್ಮ ವಿಶೇಷತೆಗಳನ್ನು ಪ್ರಯೋಗದಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಆಗ ಪ್ರತಿ ಹೆಚ್ಚೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಗತಿಯ ಅನುಭವ ಮಾಡಿವಿರಿ.