

01/01/2016 ಪ್ರಾತಃಮುರುಳ ಹಂಶಾಂತಿ ಬಾಪ್ಯಾದಾದಾ ಮಧುಬನ
“ಮಧುರ ಮಕ್ಕಳೆ - ನಿಮ್ಮ ಬಾಯಿಂದ ಸದಾ ಜ್ಞಾನರತ್ನಗಳೇ ಹೊರಬರ್ತಿರಬೇಕು, ನಿಮ್ಮ ಜರ್ಕರೆಯು ಸದಾ ಹಣಿತವಾಗಿರಬೇಕಾಗಿದೆ”

ಪಶ್ಚಿಮ: ಯಾವ ಮಕ್ಕಳು ಬ್ರಹ್ಮಣಜಿಲ್ಲೆವನದಲ್ಲಿ ಜ್ಞಾನದ ಧಾರಣೆ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆಯೋ ಅವರ ಲಕ್ಷಣಗಳೇನಾಗಿರುವುದು?

ಉತ್ತರ: 1. ಅವರ ಜಲನೆಯು ದೇವತೆಗಳತರಕ ಇರುತ್ತದೆ, ಅವರಲ್ಲಿ ದೈವಿಗುಣಗಳ ಧಾರಣೆಯಾಗಿರುವುದು. 2. ಅವರಿಗೆ ಜ್ಞಾನದ ವಿಚಾರ ಸಾಗರ ಮಂಧನ ಮಾಡುವ ಅಭ್ಯಾಸವಿರುವುದು. 3. ಅವರಿಂದೂ ಆಸುರಿ ಮಾತುಗಳ ಅಥಾರ್ತ್ ಕೊಳಕು ಮಾತುಗಳ ಮಂಧನ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ. 4. ಅವರ ಜೀವನದಿಂದ ಅವಹೇಳನ ಮಾಡುವುದು ಮತ್ತು ನಿಂದನೆ ಮಾಡುವುದು ನಿಂತುಹೋಗುತ್ತದೆ. 5. ಅವರ ಮುಖವು ಸದಾ ಹಣಿತವಾಗಿರುತ್ತದೆ.

ಹಂಶಾಂತಿ. ತಂದೆಯು ಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಭಕ್ತಿಯ ಮೇಲೆ ತಿಂಗಳನ್ನು ಅಧ್ಯಯನಾಗಿದೆ. ಭಕ್ತಿಯಿಂದ ಸದ್ಗುರುಗುವುದಿಲ್ಲ ಮತ್ತು ಸತ್ಯಯುಗದಲ್ಲಿ ಭಕ್ತಿಯಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಜ್ಞಾನವೂ ಸತ್ಯಯುಗದಲ್ಲಿ ಸಿಗುವುದಿಲ್ಲ. ಕೃಷ್ಣನು ಭಕ್ತಿಯನ್ನು ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ. ಜ್ಞಾನದ ಮುರುಳಯನ್ನು ನುಡಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಮುರುಳಯಿಂದರೆ ಜ್ಞಾನ ಕೊಡುವುದಾಗಿದೆ. ಮುರುಳಯಲ್ಲಿ ಜಾಡು ಎಂದು ಗಾಯನವಿದೆಯಲ್ಲವೇ. ಅಂದಮೇಲೆ ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಯಾವುದೇ ಜಾಡುವಿರಬೇಕಿಲ್ಲವೇ. ಕೇವಲ ಮುರುಳಯನ್ನು ನುಡಿಸುವುದನ್ನು ಸಾಮಾನ್ಯ ಕಾಡುಜನರೂ ಸಹ ನುಡಿಸುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ ಆದರೆ ಈ ಮುರುಳಯಲ್ಲಿ ಜ್ಞಾನದ ಜಾಡುವಿದೆ, ಅಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಜಾಡುವೆಂದು ಹೇಳಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಮುರುಳಗೆ ಜಾಡುವೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಜ್ಞಾನದಿಂದ ಮನುಷ್ಯರಿಂದ ದೇವತೆಗಳಾಗುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ಸತ್ಯಯುಗವಿದ್ವಾಗ ಈ ಜ್ಞಾನದ ಆಸ್ತಿಯಿರುತ್ತದೆ. ಅಲ್ಲಿ ಭಕ್ತಿಯಿರುವುದಿಲ್ಲ. ದ್ವಾಪರದಿಂದ ಭಕ್ತಿಯು ಆರಂಭವಾಗುತ್ತದೆ, ಆಗ ದೇವತೆಗಳಿಂದ ಮನುಷ್ಯರಾಗಿಜಡುತ್ತಾರೆ. ಮನುಷ್ಯರಿಗೆ ವಿಕಾರಿಗಳು, ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ನಿರ್ವಿಕಾರಿಗಳಿಂದು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ. ದೇವತೆಗಳ ಸೃಷ್ಟಿಯು ಪವಿತ್ರಪ್ರಪಂಜವೆಂದು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ. ನಿರ್ವಿಕಾರ ದೇವತೆಗಳಾಗುತ್ತಿದ್ದಿರುತ್ತಾರೆ, ಜ್ಞಾನವೆಂದು ಯಾವುದಕ್ಕೆ ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ? ಮೊದಲನೆಯಾಗಿ ಸ್ವಯಂನ ಹಾಗೂ ತಂದೆಯ ಪರಿಜಯ ಮತ್ತು ಸೃಷ್ಟಿಯ ಆದಿ-ಮಧ್ಯ-ಅಂತ್ಯದ ತಿಳಿವಳಿಕೆಗೆ ಜ್ಞಾನವೆಂದು ಹೇಳಲಾಗುವುದು. ಜ್ಞಾನದಿಂದ ಸದ್ಗುರುಗುತ್ತದೆ ನಂತರ ಭಕ್ತಿ ಆರಂಭವಾಗುತ್ತದೆಯೆಂದರೆ ಇಂದಿಯವರ ಕಲೆಯಿಂದು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ ಏಕೆಂದರೆ ಭಕ್ತಿಗೆ ರಾತ್ರಿಯೆಂತಲೂ, ಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ದಿನವೆಂತಲೂ ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ. ಇದು ಯಾರ ಬುದ್ಧಿಯಲ್ಲಾದರೂ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ ಆದರೆ ದೈವಿಗುಣಗಳನ್ನು ಧಾರಣೆ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ. ದೈವಿಗುಣಗಳು ಇದಿದ್ದೇ ಆದರೆ ಜ್ಞಾನದ ಧಾರಣೆಯಾಗಿದೆ ಎಂದು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಲಾಗುವುದು. ಜ್ಞಾನದ ಧಾರಣೆಯಿರುವವರ ಜಲನೆಯು ದೇವತೆಗಳ ತರಹ ಇರುತ್ತದೆ, ಕಡಿಮೆ ಧಾರಣೆಯಿರುವವರ ಜಲನೆಯು ಬೆರಕೆಯಿರುತ್ತದೆ, ಧಾರಣೆಯಿಲ್ಲವೆಂದರೆ ಅವರು ಮಕ್ಕಳೇ ಅಲ್ಲ. ಮನುಷ್ಯರು ತಂದೆಗೆ ಎಷ್ಟೂಂದು ನಿಂದನೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ! ಬ್ರಹ್ಮಣಕುಲದಲ್ಲಿ ಬಂದಮೇಲೆ ಅವಹೇಳನ, ನಿಂದನೆ ಮಾಡುವುದು ನಿಂತುಹೋಗುತ್ತದೆ. ನಿಮಗೆ ಜ್ಞಾನ ಸಿಗುತ್ತದೆ, ಅದರಮೇಲೆ ತನ್ನ ವಿಚಾರ ಸಾಗರ ಮಂಧನ ಮಾಡುವುದರಿಂದ ಅಮೃತ ಸಿಗುವುದು. ವಿಚಾರ ಸಾಗರ ಮಂಧನವೇ ಮಾಡಲಾಗುವೆಂದರೆ ಇನ್ನಾಗ್ಯವೇ ಮಂಧನವಾಗುವುದು? ಆಸುರಿ ವಿಚಾರ. ಅದರಿಂದ ಕೆಸರೇ ಹೊರಬರುವುದು. ನಿರ್ವಿಕಾರ ಈಶ್ವರಿಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಾಗಿದ್ದಿರುತ್ತಾರೆ, ನಿಮಗೆ ತಿಳಿದಿದೆ, ಮನುಷ್ಯರಿಂದ ದೇವತೆಗಳಾಗುವ ವಿದ್ಯೆಯನ್ನು ಓದುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ದೇವತೆಗಳು ಈ ವಿದ್ಯೆಯನ್ನು ಓದುವುದಿಲ್ಲ. ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಜ್ಞಾನಸಾಗರನೆಂದು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ, ದೈವಿಗುಣಗಳೂ ಸಹ ಜ್ಞಾನದಿಂದಲೇ ಧಾರಣೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ಜ್ಞಾನವೆಂತೂ ನಿರ್ವಿ ಮಕ್ಕಳಗೆ ಈಗ ಸಿಗುತ್ತದೆ, ಇದು ಸತ್ಯಯುಗದಲ್ಲಿರುವುದಿಲ್ಲ. ದೇವತೆಗಳಲ್ಲಿ ದೈವಿಗುಣವೇ, ಸರ್ವಣಿಣ ಸಂಪನ್ಮೂರ್ಖ.... ಎಂದು ನಿರ್ವಿ ಅವರ ಮಹಿಮೆಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ಅಂದಮೇಲೆ ನಿರ್ವಿಕಾರ ಆ ರೀತಿಯಾಗಬೇಕಾಗಿದೆ. ತಮ್ಮೊಂದಿಗೆ ಕೇಳಬೇಕಾಗ್ಗೆ, ನಮ್ಮೊಂದಿಗೆ ಎಲ್ಲಾ ದೈವಿಗುಣಗಳವೇಯೇ? ಅಧ್ಯಾತ್ಮ ಯಾವುದಾದರೂ ಆಸುರಿ ಅವಗುಣವಿದೆಯೇ? ಒಂದುವೇಳೆ ಆಸುರಿ ಅವಗುಣವಿದೆಯೇ ಅದನ್ನು ತೆಗೆದುಹಾಕಬೇಕು ಆಗಲೇ ದೇವತೆಯಿಂದು ಹೇಳಲಾಗುವುದು. ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಕಡಿಮೆ ದಜ್ಜೆಯನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ.

ಈಗ ನಿರ್ವಿ ಮಕ್ಕಳು ದೈವಿಗುಣಗಳನ್ನು ಧಾರಣೆ ಮಾಡುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ಬಹಳ ಒಕ್ಕೊಳ್ಳಿಯ ಮಾತುಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಪುರುಷೋತ್ತಮ ಸಂಗಮಯುಗವೆಂದು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ ಯಾವಾಗ ನಿರ್ವಿ ಪುರುಷೋತ್ತಮರಾಗುತ್ತಿದ್ದಿರುತ್ತಾರೆ. ಅಂದಮೇಲೆ ವಾತಾವರಣವೂ ಬಹಳ ಜೆನ್ನಾಗಿರಬೇಕು. ಇಲ್ಲ ಇಲ್ಲ ಮಾತು ಹೊರಬರಬಾರದು. ಇಲ್ಲವೆಂದರೆ ಇವರು ಕಡಿಮೆದಜ್ಜೆಯವರೆಂದು ಹೇಳಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ವಾತಾವರಣದಿಂದ ಕೂಡಲೇ ಅಧ್ಯಾತ್ಮವಾಗಿಜಡುತ್ತಾರೆ. ನಿಮ್ಮ ಮುಖವು ಸದಾ ಹಣಿತವಾಗಿರುತ್ತಾರೆ! ಇವರ ಆತ್ಮಪು ಜ್ಞಾನರತ್ನಗಳ ಧಾರಣೆ ಮಾಡಿತ್ತು, ಮುಖದಿಂದ ಸದಾ ಜ್ಞಾನರತ್ನಗಳೇ ಬಿರುತ್ತವೇ. ರತ್ನಗಳನ್ನೇ ಕೇಳುತ್ತಾ-ಹೇಳುತ್ತಾ ಎಷ್ಟೂಂದು ಖಚಿಯಿರುತ್ತದೆ! ಯಾವುದೆಲ್ಲಾ ಜ್ಞಾನರತ್ನಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಿಗೆ

ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರೋ ಇವೆಲ್ಲವೂ ಮತ್ತೆ ವಜ್ರರತ್ನಗಳಾಗಿಬಂಡುತ್ತವೆ. ನವರತ್ನಗಳ ಮಾಲೆಯು ಯಾವುದೇ ವಜ್ರಪ್ರೇರಣಾಯಗಳಿಂದಲ್ಲ. ಇದು ಜ್ಞಾನರತ್ನಗಳ ಮಾಲೆಯಾಗಿದೆ. ಇದಕ್ಕಾಗಿ ಮನುಷ್ಯರು ಆ ಸ್ಥಾಲವಾದ ರತ್ನಗಳಿಂದು ತಿಂಡಿ ಉಂಗುರವನ್ನು ಧರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಈ ಜ್ಞಾನರತ್ನಗಳ ಮಾಲೆಯು ಪ್ರರುಷೋತ್ತಮ ಸಂಗಮಯುಗದಲ್ಲಿಯೇ ಜೀಳುತ್ತದೆ. ಈ ರತ್ನಗಳೇ ನಿಮ್ಮನ್ನು ಭವಿಷ್ಯ 21 ಜ್ಯಾನಗಳಾಗಿ ಸಂಪನ್ಮಾರ್ಗ ಮಾಡುತ್ತವೆ, ಇದನ್ನು ಯಾರೂ ಉಂಟಾಗಲು ನಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಇಲ್ಲ ನೀವು ಸ್ಥಾಲ ವಜ್ರರತ್ನಗಳನ್ನು ಧರಿಸಿದ್ದೀರ್ ಆದರೆ ಕೂಡಲೇ ಉಂಟಾಗಿದ್ದು ಹೋಗುವರು ಅಂದಾಗ ತಮ್ಮನ್ನು ಬಹಳ-ಬಹಳ ಬುದ್ಧಿವಂತರನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿದೆ, ಆಸುರಿ ಅವಗುಣಗಳನ್ನು ತೆಗೆಯಬೇಕಾಗಿದೆ. ಆಸುರಿ ಅವಗುಣಗಳಿಂದ ಜಹರಿಯೇ ಬದಲಾಗಿಬಂಡುತ್ತದೆ. ಕ್ಷೋಽಧದಳ್ಳಿ ಜಹರಿಯು ಬಹಳ ಕೆಂಪಗಿನ ತಾಪುದಂತಾಗಿಬಂಡುತ್ತದೆ, ಕಾಮವಿಕಾರದವರು ಕಪ್ಪಾಗಿಬಂಡುತ್ತಾರೆ ಅಂದಾಗ ಪ್ರತಿಯೋಂದು ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳು ವಿಚಾರಸಾಗಿರ ಮಂಧನ ಮಾಡಬೇಕು. ಈ ವಿದ್ಯೆಯು ಬಹಳ ಧನ ಪಡೆಯುವಂತದ್ದಾಗಿದೆ. ಆ ವಿದ್ಯೆಯೇನೂ ರತ್ನಗಳಲ್ಲ. ಹಾ! ಭಲೆ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಓದಿ ದೊಡ್ಡಪಡವಿಯನ್ನು ಪಡೆಯಬಹುದು ಅಂದಾಗ ವಿದ್ಯೆಯು ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಬಂದಿತೇ ಹೋರತು ಹಣವಲ್ಲ. ವಿದ್ಯೆಯೇ ಧನವಾಗಿದೆ. ಅದು ಹದ್ದಿನ ಧನ, ಇದು ಮತ್ತೆ ಬೀಳಹದ್ದಿನ ಧನವಾಗಿದೆ. ಎರಡೂ ವಿದ್ಯೆಯಾಗಿದೆ, ನೀವೀರು ತಿಂಡಿ ಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರಿ - ತಂದೆಯು ನಮಗೆ ಓದಿಸಿ ವಿಶ್ವದ ಮಾಲೀಕರನಾಗಿ ಮಾಡಿಬಂಡುತ್ತಾರೆ. ಅದು ಒಂದುಜನ್ಮಕ್ಕಾಗಿ ಅಲ್ಲಕಾಲ ಕ್ಷಣಭಂಗುರ ವಿದ್ಯೆಯಾಗಿದೆ. ಮತ್ತೆ ಇನ್ನೊಂದು ಜನ್ಮದಲ್ಲ ಹೋಸದಾಗಿ ಓದಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಅಲ್ಲ ಧನಕ್ಕಾಗಿ ವಿದ್ಯೆಯ ಅವಶ್ಯಕತೆಯಾಗಿಲ್ಲ. ಸತ್ಯಯುಗದಲ್ಲಿಂತೂ ಈಗಿನ ಪ್ರರುಷಾಘಣ್ಡಿಂದ ಅಪಾರಧನವು ಸೀಕ್ಕಿಬಂಡುತ್ತದೆ. ಧನವು ಅವಿನಾಶಿಯಾಗಿಬಂಡುತ್ತದೆ. ದೇವತೆಗಳಿಂಬಳ ಬಹಳ ಹಣವಿತ್ತು ನಂತರ ಭಕ್ತಿಮಾರ್ಗ ಅಧಾರತ್ ರಾವಣರಾಜ್ಯದಲ್ಲ ಬಂದಾಗಲೇ ಎಷ್ಟೊಂದು ಹಣವಿತ್ತು! ಎಷ್ಟೊಂದು ಮಂದಿರಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟಿಸಿದ್ದಾರೆ! ನಂತರ ಮುಸಲ್ಮಾನರು ಮೌದಲಾದವರು ಬಂದು ಹಣವನ್ನು ಉಂಟಾಗಿದರು. ಎಷ್ಟೊಂದು ಧನವಂತರಾಗಿದ್ದಿರಿ, ಇಂದಿನ ವಿದ್ಯೆಯಿಂದ ಯಾರೂ ಅಷ್ಟು ಹಣವಂತರಾಗಲು ನಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ನೀವೀರು ತಿಂಡಿ ಕೊಂಡಿದ್ದಿರಿ - ನಾವು ಇಷ್ಟು ಶ್ರೇಷ್ಠವಿದ್ಯೆಯನ್ನು ಓದುತ್ತೇವೆ ಯಾವುದರಿಂದ ಈ ದೇವತೆಗಳಾಗುತ್ತೇವೆ. ಅಂದಾಗ ವಿದ್ಯೆಯಿಂದ ಸೋಳಿ, ಮನುಷ್ಯರು ಉನಾಗಿಬಂಡುತ್ತಾರೆ! ಬಡವರಿಂದ ಸಾಹುಕಾರರಾಗಿಬಂಡುತ್ತಾರೆ. ಈಗ ಭಾರತವೂ ಸಹ ಎಷ್ಟೊಂದು ಬಡದೇಶವಾಗಿದೆ. ಸಾಹುಕಾರಿಗಂತೂ ಇಡುವೇ ಇಲ್ಲ. ನಾನು ಇಂತಹವನಾಗಿದ್ದೇನೆಂದು ತನ್ನ ಅಹಂಕಾರವಿರುತ್ತದೆ ಆದರೆ ಇದರಲ್ಲ ಅಹಂಕಾರ ಇತ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ಕಳೆಯಬೇಕು. ನಾವಾತ್ಮಕಾಗಿದ್ದೇವೆ, ಆತ್ಮದ ಬಳಯಿಂತೂ ಹಣ, ಅಧಿಕಾರ, ವಜ್ರರತ್ನಗಳಿಂನೂ ಇಲ್ಲ. ದೇಹಸಹಿತ ಎಲ್ಲಾ ಸಂಬಂಧಗಳನ್ನು ಒಡಿ ಎಂದು ತಂದೆಯೂ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಆತ್ಮವು ಶರೀರಭಾಗಗೆ ಸಾಹುಕಾರಿತನವೆಲ್ಲವೂ ಸಮಾಷ್ಟಿಯಾಗಿಬಂಡುತ್ತದೆ. ಯಾವಾಗ ಹೋಸದಾಗಿ ಹೋರಿ ಮತ್ತೆ ಹಣ ಸಂಪಾದಿಸುವರೋ ಅಥವಾ ಜೀನಾಗಿ ದಾನಪುಣ್ಯ ಮಾಡಿರುವರೆಂದರೆ ಸಾಹುಕಾರರ ಮನೆಯಲ್ಲ ಜನ್ಮಪಡೆಯಿತ್ತಾರೆ. ಇದು ಇವರ ಹಿಂದಿನ ಕರ್ಮಫಲವೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆಲ್ಲವೇ. ಜ್ಞಾನದಾನ ಮಾಡಿರಬೇಕು ಅಥವಾ ಕಾಲೇಜು, ಧರ್ಮಶಾಲೆ ಇತ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟಿಸಿದ್ದರು ಅದರ ಫಲ ಸಿಗುತ್ತದೆ ಆದರೆ ಅಲ್ಲಕಾಲಕ್ಕಾಗಿ. ಈ ದಾನಪುಣ್ಯಗಳನ್ನೂ ಸಹ ಇಲ್ಲಯೇ ಮಾಡಲಾಗುತ್ತದೆ. ಸತ್ಯಯುಗದಲ್ಲ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ. ಸತ್ಯಯುಗದಲ್ಲ ಒಳೆಯ ಕರ್ಮವೇ ಆಗುತ್ತದೆ ಏಕೆಂದರೆ ಇಲ್ಲನ ಆಸ್ತಿಯು ಸಿಗುತ್ತದೆ. ಅಲ್ಲ ಯಾರದೂ ವಿಕರ್ಮವಾಗುವುದಿಲ್ಲ ಏಕೆಂದರೆ ರಾವಣನೇ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಬಡವರದೂ ವಿಕರ್ಮವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಇಲ್ಲಂತೂ ಸಾಹುಕಾರರದೂ ಸಹ ವಿಕರ್ಮಗಳಾಗುತ್ತದೆ ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ಈ ರೋಗ ಇತ್ಯಾದಿ ದುಃಖವಾಗುತ್ತದೆ, ಅಲ್ಲ ವಿಕಾರದಲ್ಲಿಯೇ ಹೋಗುವುದಿಲ್ಲ ಅಂದಾಗ ವಿಕರ್ಮವು ಹೇಗಾಗುವುದು? ಎಲ್ಲವೂ ಕರ್ಮಗಳಮೇಲೆ ಆಧಾರಿತವಾಗಿದೆ. ಇದು ಮಾಯಾರಾವಣನ ರಾಜ್ಯವಾಗಿದೆ, ಮನುಷ್ಯರು ವಿಕಾರಿಗಳಾಗಿಬಂಡುತ್ತಾರೆ. ತಂದೆಯು ನಿವಿಕಾರಿಗಳನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಲು ಓದಿಸುತ್ತಾರೆ. ನಿವಿಕಾರಿಗಳನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತೆ ಮಾಯೆಯು ವಿಕಾರಿಗಳನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ರಾಮವಂಶಿ ಮತ್ತು ರಾವಣವಂಶಿಯರ ಯಿಧಿ ನಡೆಯುತ್ತದೆ. ನೀವು ತಂದೆಯು ಮಕ್ಕಳಾಗಿದ್ದಿರಿ, ಅವರು ರಾವಣನ ಮಕ್ಕಳಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಎಷ್ಟು ಒಕ್ಕೊಳ್ಳೆಯ ಮಕ್ಕಳು ಮಾಯೆಯಿಂದ ಸೋಳನ್ನನುಭವಿಸುತ್ತಾರೆ. ಮಾಯೆಯು ಬಹಳ ಪ್ರಬಲವಾಗಿದೆ ಆದರೂ ಸಹ ಭರವಸೆಯನ್ನಿಡುತ್ತೇನೆ. ಅಧಮರಿಗಿಂತಲೂ ಅಧಮರ ಉದ್ದಾರವನ್ನೂ ಮಾಡಲಾಗುತ್ತದೆಯಲ್ಲವೇ. ತಂದೆಗಂತೂ ಇಡೀ ವಿಶ್ವದ ಉದ್ದಾರ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ಅನೇಕರು ಜೀಳುತ್ತಾರೆ, ಒಮ್ಮೆಲೆ ಸಂಪಾದನೆ ನಷ್ಟಮಾಡಿಕೊಂಡು ಅಧಮರಿಗಿಂತಲೂ ಅಧಮರಾಗಿಬಂಡುತ್ತಾರೆ, ಇಂತಹವರನ್ನೂ ತಂದೆಯು ಉದ್ದಾರ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ರಾವಣರಾಜ್ಯದಲ್ಲ ಎಲ್ಲರೂ ಅಧಮರಾಗಿದ್ದಾರೆ ಆದರೆ ತಂದೆಯು ರಕ್ಷಣೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ ಆದರೂ ಸಹ ಜೀಳುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ ಆದ್ದರಿಂದ ಬಹಳ ಅಧಮರಾಗಿಬಂಡುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತೆ ಅವರು ಅಷ್ಟೊಂದು ಮೇಲೆರಲು ಆಗುವುದಿಲ್ಲ. ಆ ಅಧಮತನವೇ (ಪತಿತತನ) ಒಳಗೆ ತಿನ್ನುತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ಹೇಗೆ ನೀವು ಅಂತ್ಯಕಾಲದಲ್ಲ ಯಾರು ಸ್ತೀ ಸ್ನಾರಣೆ ಮಾಡುತ್ತಿರಿ.... ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಿರಿ ಹಾಗೆಯೇ ಅವರ ಬುದ್ಧಿಯಲ್ಲ ಆ ಅಧಮತನವೇ ನೆನಷಿಗೆ ಬರುತ್ತಿರುವುದು ಆದ್ದರಿಂದ ತಂದೆಯು ಕುಳಿತು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತಿಂಡಿನ್ನತ್ತಾರೆ - ಕಲ್ಲ-ಕಲ್ಲವೂ ನೀವೇ ದೇವತೆಗಳಾಗುತ್ತಿರಿ, ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಆಗುತ್ತವೆಯೇ? ಮನುಷ್ಯರೇ ಆಗುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ತಿಂಡಿ ಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಈ ಲಕ್ಷ್ಮೀ-ನಾರಾಯಣರಿಗೂ ಸಹ ಮೂಗು, ಕಿವಿ, ಇತ್ಯಾದಿಗಳವೆಯಲ್ಲವೇ,

ಮನುಷ್ಯರೇ ಅಲ್ಲವೆ ಆದರೆ ದೈವಿಗುಣವಂತರಾಗಿದ್ದಾರೆ ಆದ್ದರಿಂದ ಇವರಿಗೆ ದೇವತೆಗಳಿಂದು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ. ಇವರು ಇಂತಹ ಸುಂದರ ದೇವತೆಗಳು ಹೇಗಾಗುತ್ತಾರೆ? ಮತ್ತು ಹೀಗೆ ಕೆಳಗಿಳಿಯುತ್ತಾರೆ, ಈ ಜಕ್ಕದ ಬಗ್ಗೆ ನಿಮಗೆ ಅಧ್ಯವಾಗಿದೆ. ಯಾರು ವಿಚಾರಸಾಗರ ಮಂಧನ ಮಾಡುವರೋ ಅವರಿಗೆ ಧಾರಣೆಯೂ ಜೆನ್ನಾಗಿ ಆಗುವುದು. ವಿಚಾರಸಾಗರ ಮಂಧನವನ್ನೇ ಮಾಡಿದ್ದರೆ ಮಂಧಬುದ್ಧಿಯವರಾಗಿಜಡುತ್ತಾರೆ. ಮುರುಳಯನ್ನು ಹೇಳುವವರಿಗೆ ವಿಚಾರಸಾಗರ ಮಂಧನ ನಡೆಯುತ್ತಿರುವುದು - ಈ ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ಹೀಗೇಗೆ ತಿಳಿಸಬೇಕು ಎಂದು. ತಾನಾಗಿಯೇ ವಿಚಾರಸಾಗರ ಮಂಧನ ನಡೆಯುತ್ತದೆ. ಇಂತಹವರು ಬರುವವರಿದ್ದಾರೆ, ಅವರಿಗೂ ಸಹ ಉಲ್ಲಾಸದಿಂದ ತಿಳಿಸುತ್ತೇವೆ. ಅವರೂ ಸಹ ಸ್ವಲ್ಪ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬಹುದು. ಎಲ್ಲವೂ ಭಾಗ್ಯದ ಮೇಲಾದೆ. ಕೆಲವರು ಕೂಡಲೇ ನಿಶ್ಚಯ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ, ಕೆಲವರು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ. ಭರವಸೆಯನ್ನು ಇಡಲಾಗುತ್ತದೆ. ಈಗಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಮುಂದೆ ಎಂದಿತ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವರು ಎಂದು ಭರವಸೆಯಡಬೇಕಲ್ಲವೇ! ಭರವಸೆಯನ್ನಾಡುವುದು ಎಂದರೆ ಸರ್ವಾಸಿನ ಉಮ್ಮಿಗಿಂದಿರೆಯೆಂದಫೆ. ಸುಸ್ತಾಗಬಾರದು, ಭಲೆ ಯಾರಾದರೂ ಓದಿ ಮತ್ತೆ ಅಥಮರಾಗಿದ್ದಾರೆ, ಬರುತ್ತಾರೆಂದರೆ ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಅವರನ್ನು ವಿಜಿಟಿಂಗ್ ರೂಮ್‌ನಲ್ಲ ಕೂರಿಸುತ್ತಿರಿ ಅಥವಾ ಹೊರಟುಹೋಗಿರಿ ಎಂದು ಹೇಳುವಿರಾ? ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಇದನ್ನೇ ಕೇಳುವಿರಿ, ಇಷ್ಟು ದಿನ ಏಕೆ ಬರಾಲ್ಲ? ಆಗ ಅವರು ಮಾಯಿಯಾದ ಸೋಲನ್ನನುಭವಿಸಿದೆವು ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಹೀಗೆ ಅನೇಕರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಜ್ಞಾನವು ಬಹಕೆ ಜೆನ್ನಾಗಿತ್ತು ಆದರೆ ಮಾಯಿಯು ಸೋಲಸಿಬಣ್ಣತು ಎಂದು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಸ್ವಾತಿಯಂತೂ ಇರುತ್ತದೆಯಲ್ಲವೇ. ಭಕ್ತಿಯಲ್ಲ ಸೋಲುವ ಮತ್ತು ಗಲ್ಲುವ ಮಾತೇ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಈ ಜ್ಞಾನವು ಧಾರಣೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವಂತದ್ದಾಗಿದೆ. ನೀವೀಗೆ ತಂದೆಯ ಮೂಲಕ ಸತ್ಯಗಿರಿತೆಯನ್ನು ಕೇಳುತ್ತಿರಿ, ಇದರಿಂದ ದೇವತೆಗಳಾಗುತ್ತಿರಿ. ಬ್ರಾಹ್ಮಣರಾಗದೇ ದೇವತೆಗಳಾಗಲು ನಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಕೃಷ್ಣಯನ್ನರು, ಪಾರಸಿಯರು, ಮುಸಲ್ಲಾನರಲ್ಲಿ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರಿಯವುದೇ ಇಲ್ಲ. ಇವೆಲ್ಲಾ ಮಾತುಗಳನ್ನು ನೀವು ಈಗ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರಿ.

ನಿಮಗೆ ತಿಳಿದಿದೆ - ತಂದೆಯನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ತಂದೆಯನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡುವುದರಿಂದಲೇ ರಾಜ್ಯಭಾಗ್ಯವು ಸಿಗುತ್ತದೆ. ನಿಮಗೆ ಯಾರೇ ಸಿಕ್ಕಿದರೂ ಹೇಳ - ಅಲ್ಲಾನನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡಿ, ಅವರಿಗೆ ಶ್ರೀಷ್ಟರಿಂದು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ. ಬೆರಳನಿಂದ ಮೇಲೆ ಸೂಜಿಸುತ್ತಾರಲ್ಲವೇ. ಅಲ್ಲಾಗೆ ಒಂದು ಎಂದೂ ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ ಅಂದರೆ ಒಬ್ಬರೇ ಭಗವಂತನಾಗಿದ್ದಾರೆ, ಉಳಿದೆಲ್ಲರೂ ಮಕ್ಕಳಾಗಿದ್ದಿರಿ. ತಂದೆಯಂತೂ ಸದಾ ಒಬ್ಬರೇ ಇರುತ್ತಾರೆ, ರಾಜ್ಯಭಾರ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ. ಜ್ಞಾನವನ್ನೂ ಕೊಡುತ್ತಾರೆ, ತಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳನ್ನಾಗಿಯೂ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ ಅಂದಮೇಲೆ ಮಕ್ಕಳು ಎಷ್ಟೊಂದು ಖಣಿಯಲ್ಲಿರಬೇಕು! ತಂದೆಯು ಎಷ್ಟೊಂದು ನಮ್ಮೆ ಸೇವೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ, ನಮ್ಮನ್ನು ವಿಶೇಷ ಮಾಲೀಕರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ ಆದರೆ ಅವರು ಮಾತ್ರ ಹೊಸಪವಿತ್ರಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಬರುವುದೇ ಇಲ್ಲ. ಪಾವನಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಅವರನ್ನು ಕರೆಯುವುದೇ ಇಲ್ಲ. ಪತಿತರೇ ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ. ತಂದೆಯು ಪಾವನಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಉನು ಮಾಡುವರು? ಇವರ ಹೆಸರೇ ಆಗಿದೆ - ಪತಿತಪಾವನ ಅಂದಮೇಲೆ ಹಳೆಯ ಪ್ರಪಂಚವನ್ನು ಹೊಸದನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವುದು ಅವರ ಕರ್ತವ್ಯವಾಗಿದೆ. ತಂದೆಯು ಹೆಸರು ಶಿವ ಎಂದಾಗಿದೆ ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳಗೆ ಸಾಲಗ್ರಾಮಗಳಿಂದು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ. ಅವರ ಪೂಜೆ ನಡೆಯುತ್ತದೆ. ಶಿವತಂದೆಯಿಂದು ಹೇಳ ಎಲ್ಲರೂ ನೆನಪು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಎರಡನೆಯದಾಗಿ ಬ್ರಹ್ಮನಿಗೂ ತಂದೆಯಿಂದು ಹೇಳುವರು. ಪ್ರಜಾಪಿತ ಬ್ರಹ್ಮನೆಂದು ಅನೇಕರು ಹೇಳುವರು ಆದರೆ ಬ್ರಹ್ಮನು ಯಾರ ಮಗನಾಗಿದ್ದಾರೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಯಥಾರ್ಥರೀತಿಯಾಗಿ ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿಲ್ಲ. ಪರಮಪಿತ ಪರಮಾತ್ಮೆ ಶಿವನು ಅವರನ್ನು ದತ್ತಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ ಎಂದು ನೀವು ಹೇಳುತ್ತಿರಿ. ಇವರಂತೂ ಶರೀರಧಾರಿಯಲ್ಲವೇ. ಎಲ್ಲಾ ಆತ್ಮರು ಈಶ್ವರ ಸಂತಾನರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಎಲ್ಲಾ ಆತ್ಮರಿಗೆ ತಮ್ಮ ಶರೀರವಿದೆ, ತಮ್ಮ-ತಮ್ಮ ಪಾತ್ರವು ಸಿಕ್ಕಿದೆ, ಅದನ್ನು ಅಭಿನಯಸಲೀಬೇಕಾಗಿದೆ. ಇದು ಪರಂಪರೆಯಾಗಿ ನಡೆದುಬರುತ್ತದೆ. ಅನಾದಿ ಎಂದರೆ ಅದಕ್ಕೆ ಆದಿ-ಮಧ್ಯ-ಅಂತ್ಯವಿಲ್ಲವೆಂದಫೆ. ಮನುಷ್ಯರು ಮಕ್ಕಾಯವಾಗುತ್ತದೆ ಎಂದು ಕೇಳಿದಾಗ ತಜ್ಜಬ್ಜಾಗುತ್ತಾರೆ - ಮತ್ತೆ ಆಗುವುದು ಹೇಗೆ? ಎಂದು. ತಂದೆಯು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ - ಇದು ಅನಾದಿಯಾಗಿದೆ, ಯಾವಾಗ ಆಗಿದೆ ಎಂದು ಕೇಳುವಂತಿಲ್ಲ, ಪ್ರಳಯವಾಗುವುದೇ ಇಲ್ಲ ಕೇವಲ ನುಷ್ಟಿ ಹೇಳದ್ದಾರೆ. ಸತ್ಯಯುಗದಲ್ಲ ಕೆಲವರೇ ಮನುಷ್ಯರಾಗಿಜಡುತ್ತಾರೆ ಆದ್ದರಿಂದ ಪ್ರಳಯವಾಗಿಬಣ್ಣತು ಎಂದು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ. ವಾಸ್ತವದಲ್ಲ ಪ್ರಳಯವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ತಂದೆಯಲ್ಲ ಯಾವ ಜ್ಞಾನವಿದೆಯೋ ಅದು ಈಗಲೇ ಇಮ್ಬೇಂ ಆಗುತ್ತದೆ. ತಂದೆಯು ಮಹಿಮೆಯನ್ನೇ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ - ಇಡೀ ಸಾಗರವನ್ನು ಶಾಹಿಯನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿ, ಗಿಡಮರಗಳನ್ನು ಲೇಬಿನಿ ಮಾಡಿ.... ಬರೆದರೂ ಸಹ ತಂದೆಯು ಮಹಿಮೆ ಪೂರ್ಣವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಒಳ್ಳೆಯದು-

ಮಧುರಾತಿ ಮಧುರ ಅಗಲಹೋಗಿ ಮರಳಸಿಕ್ಕಿರುವ ಮಕ್ಕಳಪ್ರತಿ ಮಾತಾಪಿತಾ ಬಾಹ್ಯದಾದಾರವರ ನೆನಪು, ಪ್ರೀತಿ ಹಾಗೂ ಸುಪ್ರಭಾತ. ಆತ್ಮಿಕ ಮಕ್ಕಳಗೆ ಆತ್ಮಿಕ ತಂದೆಯ ನಮಸ್ತೇ.

ಧಾರಣಿಗಾರಿ ಮುಖ್ಯಸಾರ:-

1. ತನ್ನ ಹಣಿಕರಿಗಳಲ್ಲಿ ತಂದೆಯ ಹೆಸರನ್ನು ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ಜ್ಞಾನರತ್ನಗಳನ್ನೇ ಕೇಳಬೇಕು ಹಾಗೂ ಹೇಳಬೇಕಾಗಿದೆ. ಕೊರಳ್ಳಿ ಜ್ಞಾನರತ್ನಗಳ ಮಾಲೆಯು ಸದಾ ಇರಲ್ಪ, ಅನುರಿಳ ಅವಾನಾಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಹಾಕಬೇಕಾಗಿದೆ.
2. ಸರ್ವಿಎಸಿನಲ್ಲಿ ಎಂದೂ ಸುಸ್ಥಾಗಬಾರದು. ಭರವಸೆಯನ್ನಿಟ್ಟು ಉಮ್ಮಂಗದಿಂದ ಸರ್ವಿಎಸ್ ಮಾಡಬೇಕು, ವಿಚಾರಸಾಗಿರ ಮಂಧನ ಮಾಡಿ ಉಲ್ಲಾಸದಲ್ಲಿರಬೇಕಾಗಿದೆ.

ವರದಾನಃ:-ಸರ್ವರ ಗುಣ ನೋಡುವ ಹಾಗೂ ಸಂತುಷ್ಟರನಾಗಿ ಮಾಡುವ ಅಭಿಲಾಷೆಯ ಮೂಲಕ ಸದಾ ಹಿಕರನ ಉತ್ಸಾಹದಲ್ಲಿರುವಂತಹ ಗುಣಮೂರಿತ ಭವ

ಸದಾ ಹಿಕರನ ಉಮ್ಮಂಗ-ಉತ್ಸಾಹದಲ್ಲಿರುವದಕ್ಕಾಗಿ ಸಂಬಂಧದಲ್ಲಿ ಬಂದಿರುವವರನ್ನು ಸಂತುಷ್ಟರನಾಗಿ ಮಾಡುವಂತಹ ಅಭಿಲಾಷೆಯಿರಲ. ಯಾರೆನ್ನೇ ನೋಡಿದರೂ ಅವರಿಂದ ಸದಾ ಗುಣವನ್ನೆ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳ. ಎಲ್ಲರ ಗುಣಗಳ ಬಲ ಸಿಗುವುದರಿಂದ ಉತ್ಸಾಹ ಸದಾಕಾಲ ಇರುತ್ತದೆ. ಉತ್ಸಾಹ ಯಾವಾಗ ಕಡಿಮೆಯಾಗುವುದೆಂದರೆ ಅನ್ಯಾರ ಜಿನ್ನ-ಜಿನ್ನ ಸ್ವರೂಪ, ಜಿನ್ನ-ಜಿನ್ನ ಮಾತುಗಳನ್ನು ನೋಡುವಿರಿ ಕೇಳಬುವಿರಿ ಆಗ. ಆದರೆ ಗುಣ ನೋಡುವಂತಹ ಅಭಿಲಾಷೆ ಇದ್ದಾಗ ಉತ್ಸಾಹ ಹಿಕರನವಾಗಿರುತ್ತೆ ಮತ್ತು ಸರ್ವರ ಗುಣ ನೋಡುವುದರಿಂದ ಸ್ವಯಂ ಕೂಡ ಗುಣಮೂರಿತಗಳಾಗಿಜಡುವಿರಿ.

ಸ್ವೇಧಗಳಾಗಿ- ಬೇಳಕದ್ದಿನ ವೈರಾಗ್ಯ ವೃತ್ತಿಯ ಫೌಂಡೇಷನ್ ಶಕ್ತಿಶಾಲಯಾಗಿದ್ದಾಗ ಒಂದು ಸೆಕೆಂಡಿನಲ್ಲಿ ಅಶರೀರಿಗಳಾಗುವುದು ಸಹಜವಾಗುವುದು.

ಡಬಲ್‌ಲೈಟ್ ಸ್ಥಿತಿಯ ಅನುಭವ:-

1. ಅನುಭವ ಮಾಡಿರಿ- ನಾನು ಡಬಲ್‌ಲೈಟ್ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿರುವ ಫರಿಶ್ತು ಆಗಿದ್ದೇನೆ. ತಮ್ಮ ಎಲ್ಲಾ ಹೊರೆ ಅಥವ ಬಂಧನವನ್ನು ತಂದೆಗೆ ಅರುಣಾಚಲ ಮಾಡುತ್ತಾ, ಡಬಲ್‌ಲೈಟ್ ಆಗಿ ಹಾರಿ ಮತ್ತು ಹಾರಿಸಿರಿ.