

23/03/2016

ಪ್ರಾತಃಮುರುಳ

ಶಿಂಶಾಂತಿ

ಬಾಪೋದಾದಾ

ಮಧುಭನ

“ಮಧುರ ಮಕ್ಕಳೇ - ನೀವು ರೂಪಭಸಂತರಾಗಿದ್ದಿರಿ, ನಿಮ್ಮ ಬಾಯಿಂದ ಸದಾ ಜ್ಞಾನರತ್ನಗಳೇ ಹೊರಬರಬೇಕು, ಯಾರೇ ಹೊಸಬರು ಬಂದರೆ ಅವರಿಗೆ ತಂದೆಯ ಪರಿಚಯ ಕೊಡಿ”

ಪ್ರಶ್ನೆ: ತಮ್ಮ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಏಕರಸ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಸಾಧನ ಯಾವುದಾಗಿದೆ?

ಉತ್ತರ: ಸಂಗದ ಸಂಭಾಲನೆ ಮಾಡಿ ಆಗ ಸ್ಥಿತಿಯು ಏಕರಸವಾಗುತ್ತಾ ಹೋಗುವುದು. ಸದಾ ಒಳ್ಳೆಯ ಸೇವಾಧಾರಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಸಂಗವನ್ನೇ ಮಾಡಬೇಕು. ಒಂದುವೇళೆ ಯಾರಾದರೂ ಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಯೋಗ್ಯದ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಒಟ್ಟು ಉಲ್ಲಾಸಮಾತುಗಳನ್ನು ಮಾತನಾಡುತ್ತಾರೆ, ಬಾಯಿಂದ ರತ್ನಗಳ ಬದಲು ಕಲ್ಲುಗಳು ಹೊರಬರುತ್ತವೆ ಎಂದರೆ ಅವರೆ ಸಂಗದಿಂದ ಸದಾ ಸಾವಧಾನವಾಗಿರಬೇಕು.

ಗೀತೆ: ರಾತ್ರಿಯ ಪ್ರಯಾಣಿಕನೇ ಸುಸ್ಥಾನಿಬೀಳಡ.....

ಶಿಂಶಾಂತಿ. ಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ವಿಜ್ಞಾನ. ಇದಕ್ಕೆ ತಂದೆ ಮತ್ತು ಆಸ್ತಿ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ತಂದೆಯು ತಂದೆ ಮತ್ತು ಆಸ್ತಿಯ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ದೇಹಲಯಲ್ಲ ವಿಜ್ಞಾನಭವನವಿದೆ ಆದರೆ ಅವರು ಅರ್ಥವನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿಲ್ಲ. ನೀವು ಮಕ್ಕಳು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದಿರಿ - ಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಯೋಗ್ಯ. ಯೋಗ್ಯದಿಂದ ನಾವು ಪವಿತ್ರವಾಗುತ್ತೇವೆ, ಜ್ಞಾನದಿಂದ ನಿಮ್ಮ ಶರೀರವು ಪವಿತ್ರವಾಗುತ್ತೇದೆ, ನಾವು ಇಡೀ ಚಕ್ರವನ್ನು ಅರಿತುಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ. ಯೋಗ್ಯದ ಯಾತ್ರೆಗಾಗಿ ಈ ಜ್ಞಾನವು ಸಿಗುತ್ತದೆ. ಮತ್ತು ಯೋಗ್ಯರೂ ಯೋಗ್ಯ ಮಾಡುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಅವರು ಸ್ಥಾಲ ವ್ಯಾಯಾಮಗಳನ್ನು ಕಾಣಸುತ್ತಾರೆ. ಇದು ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಮತ್ತು ಮೂಲಮಾತಾಗಿದೆ. ಗೀತೆಯೂ ಸಹ ಅದರೊಂದಿಗೆ ಸಂಬಂಧವನ್ನಿಡುತ್ತದೆ. ತಂದೆಯು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ - ಈ ಮಕ್ಕಳೇ, ಈ ಮೂಲವತನದ ಪ್ರಯಾಣಿಕರೇ, ಪತಿತ-ಪಾವನ ತಂದೆಯೇ ಸರ್ವರ ಸದ್ಗುರುತಿದಾತನಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಅವರೇ ಎಲ್ಲರಿಗೆ ಮನೆಗೆ ಹೋಗುವ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ. ನಿಮ್ಮಾಬಳ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಮನುಷ್ಯರು ಬರುತ್ತಾರೆ. ಯಾರ ಬಳ ಬರುತ್ತಾರೆ? ಪ್ರಜಾಹಿತ ಬ್ರಹ್ಮಕುಮಾರ-ಕುಮಾರಿಯರ ಬಳ ಬರುತ್ತಾರೆ. ಅಂದಾಗ ನೀವು ಅವರೊಂದಿಗೆ ಕೇಳಿರಿ - ನೀವು ಯಾರಬಳ ಬಂದಿದ್ದಿರಿ? ಮನುಷ್ಯರು ಸಾಧು-ಸಂತ ಮಹಾತ್ಮರ ಬಳ ಬರುತ್ತಾರೆ. ಇಂತಹ ಮಹಾತ್ಮರು ಎಂದು ಅವರು ಹೆಸರೂ ಇರುತ್ತದೆ. ಇಲ್ಲಂತೂ ಹೆಸರೇ ಆಗಿದೆ - ಪ್ರಜಾಹಿತ ಬ್ರಹ್ಮಕುಮಾರ-ಕುಮಾರಿಯರು. ಜ.ಕೆ.ಗಳಂತೂ ಅನೇಕರಿದ್ದಾರೆ ಆದ್ದರಿಂದ ನೀವು ಕೇಳಿರಿ- ಯಾರ ಬಳ ಬಂದಿದ್ದಿರಿ, ಪ್ರಜಾಹಿತ ಬ್ರಹ್ಮಕುಮಾರಿಯರೆಂದು ನಿಮ್ಮ ಸಂಬಂಧವೇನು? ಅವರು ಎಲ್ಲರ ತಂದೆಯಾದರಲ್ಲವೆ. ನಿಮ್ಮ ಮಹಾತ್ಮರ, ಗುರುಜಿಯ ದಶನ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಕೆಲವರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ ಆಗ ಹೇಳಿರಿ, ನೀವು ಗುರುಗಳಿಂದು ಹೇಗೆ ಹೇಳುತ್ತಿರಿ? ಪ್ರಜಾಹಿತ ಬ್ರಹ್ಮಕುಮಾರಿಯರೆಂದು ಹೆಸರನ್ನಿಡಲಾಗಿದೆ ಅಂದಮೇಲೆ ಅವರು ತಂದೆಯಾದರಲ್ಲವೆ, ಗುರುಗಳಲ್ಲ. ಪ್ರಜಾಹಿತ ಬ್ರಹ್ಮಕುಮಾರ-ಕುಮಾರಿಯರಿದ್ದಾರೆ ಇವರಿಗೆ ಯಾರೋ ತಂದೆಯಾದರಲ್ಲವೆ. ಅವರು ನಿಮಗೂ ತಂದೆಯಾದರು ಆದ್ದರಿಂದ ನಾವು ಜ.ಕೆ.ಗಳ ತಂದೆಯೋಂದಿಗೆ ಮಿಲನ ಮಾಡಲು ಬಯಸುತ್ತೇವೆಂದು ಹೇಳಿರಿ ಎಂದು ಅವರಿಗೆ ತಿಳಿಸಬೇಕು. ಪ್ರಜಾಹಿತನ ಹೆಸರನ್ನು ಎಂದಾದ್ದರೂ ಕೇಳಿದ್ದಿರಾ? ಇಷ್ಟೊಂದು ಮಂದಿ ಮಕ್ಕಳದ್ದಾರೆ, ತಂದೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಅರ್ಥವಾದಾಗಲೇ ಇವರು ಬೇಹದಿನ ತಂದೆಯಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಪ್ರಜಾಹಿತ ಬ್ರಹ್ಮನಿಗೂ ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಯಾರೋ ತಂದೆಯಾದರುವರು ಎಂಬುದು ಅರ್ಥವಾಗುತ್ತದೆ ಆದ್ದರಿಂದ ಯಾರೇ ಬರಲ ಅವರನ್ನು ಕೇಳಿರಿ, ತಾವು ಯಾರ ಬಳ ಬಂದಿದ್ದಿರಿ? ಬೋಧಿಸಿ ಮೇಲೆ ಹನು ಬರೆಯಲ್ಲಣಿದೆ? ಇಷ್ಟೊಂದು ಸೇವಾಕೇಂದ್ರಗಳವೆ, ಇಷ್ಟೊಂದು ಮಂದಿ ಬ್ರಹ್ಮಕುಮಾರ-ಕುಮಾರಿಯರಿದ್ದಾರೆ ಅಂದಮೇಲೆ ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಅವರಿಗೆ ತಂದೆಯಾದರುವರು, ಗುರುಗಳಾಗಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಮೊದಲು ಇದು ಬುದ್ಧಿಯಿಂದ ಹೊರಡಿ. ಆಗ ಇದು ಮನೆಯಾಗಿದೆ, ನಾನು ಪರಿವಾರದಲ್ಲಿ ಬಂದಿದ್ದೇನೆ ಎಂಬುದು ಅವರಿಗೆ ಅರ್ಥವಾಗುವುದು. ನಾವು ಪ್ರಜಾಹಿತ ಬ್ರಹ್ಮನ ಸಂತಾನರಾಗಿದ್ದೇವೆ ಅಂದಾಗ ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ನಿಂತಿರಿ. ಒಳ್ಳೆಯು- ಬ್ರಹ್ಮನು ಯಾರ ಮಗನಾಗಿದ್ದಾರೆ? ಬ್ರಹ್ಮ-ವಿಷ್ಣು-ಶಂಕರನಿಗೂ ರಚಯಿತನು ಪರಮಹಿತ ಪರಮಾತ್ಮ ಶಿವನಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಅವರು ಜಿಂದುವಾಗಿದ್ದಾರೆ, ಅವರ ಹೆಸರಾಗಿದೆ ಶಿವ. ಅವರು ನಿಮ್ಮ ತಾತನಾಗಿದ್ದಾರೆ. ನಿಂತಾತ್ಮರೂ ಅವರ ಸಂತಾನರಾಗಿದ್ದಿರಿ, ಬ್ರಹ್ಮನಿಗೆ ನಿಂವೆಲ್ಲರೂ ಸಂತಾನರಾಗಿದ್ದಿರಿ ಅಂದಮೇಲೆ ನಾವು ಬಾಪೋದಾದಾರವರೊಂದಿಗೆ ಮಿಲನ ಮಾಡಲು ಬಯಸುತ್ತೇವೆಂದು ನಿಂತಿ ಈ ರಿಂತಿ ಕೇಳಿರಿ. ಅವರಿಗೆ ತಿಳಿಸಬೇಕಾದರೆ ಅವರ ಬುದ್ಧಿಯು ತಂದೆಯಕಡೆ ಹೊರಟುಹೋಗುವಂತೆ ತಿಳಿಸಬೇಕು. ನಾನು ಯಾರಬಳ ಬಂದಿದ್ದೇನೆ ಎಂಬುದು ಅವರಿಗೆ ಅರ್ಥವಾಗಲ. ಪ್ರಜಾಹಿತ ಬ್ರಹ್ಮನು ನಿಮ್ಮ ತಂದೆಯಾಗಿದ್ದಾರೆ, ಶಿವತಂದೆಯು ಎಲ್ಲಾ ಆತ್ಮರ ತಂದೆಯಾಗಿದ್ದಾರೆ ಅಂದಮೇಲೆ ಮೊದಲು ನಾವು ಯಾರಬಳ ಬಂದಿದ್ದೇವೆಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳ. ಹೀಗೆ ಯಿತ್ತಿಯಿಂದ ತಿಳಿಸಬೇಕು ಅದರಿಂದ ಇವರು ಶಿವತಂದೆಯು ಸಂತಾನರಾಗಿದ್ದಾರೆ, ಇದೊಂದು ಪರಿವಾರವಾಗಿದೆ ಎಂದು ಅವರಿಗೆ ಅರ್ಥವಾಗಲ. ಅವರಿಗೆ ತಂದೆ ಮತ್ತು ದಾದಾರವರ ಪರಿಚಯವಾಗಲ. ಸರ್ವರ ಸದ್ಗುರುತಿದಾತನು ನಿರಾಕಾರ ತಂದೆಯಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಅವರು ಪ್ರಜಾಹಿತ ಬ್ರಹ್ಮರವರ ಮೂಲಕ ಸರ್ವರ ಸದ್ಗುರುತಿ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಅವರನ್ನೇ ಎಲ್ಲರೂ ಕರೆಯಾಡುತ್ತಾರೆಂಬುದನ್ನು ನಿಂತು ತಿಳಿಸಿಕೊಡಿ. ನೋಡುತ್ತಾರಲ್ಲವೆ - ಎಷ್ಟೊಂದುಮಂದಿ ಮಕ್ಕಳು ಬಂದು ತಂದೆಯಿಂದ ಆಸ್ತಿಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ.

ಮೊದಲು ಅವರಿಗೆ ತಂದೆಯ ಪರಿಜಯ ಸಿಗಲ ಆಗ ನಾವು ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರೊಂದಿಗೆ ಮಿಲನ ಮಾಡಲು ಬಂದಿದ್ದೇವೆಂದು ಅರ್ಥವಾಗುವುದು ಆದ್ದರಿಂದ ಹೇಳಿರಿ, ನಾವು ಇವರಿಗೆ ಬಾಪ್‌ದಾದಾ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತೇವೆ. ಜ್ಞಾನಪೂರ್ವ, ಪತಿತ-ಪಾವನ ಈ ಶಿವತಂದೆಯಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಭಗವಂತನು ಸರ್ವರ ಸದ್ಗುರಿತಾತ್, ನಿರಾಕಾರನಾಗಿದ್ದಾರೆ, ಅವರು ಜ್ಞಾನಸಾಗರನಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಬ್ರಹ್ಮಾರ್ಥವರ ಮೂಲಕ ಬೇಹದ್ದಿನ ಆಸ್ತಿಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಇದರಿಂದ ಈ ಬ್ರಹ್ಮಾಕುಮಾರ-ಕುಮಾರಿಯರು ಶಿವತಂದೆಯ ಸಂತಾನರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಅವರೇ ಎಲ್ಲರ ತಂದೆಯಾಗಿದ್ದಾರೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಅವರು ತಿಂಡುಕೊಳ್ಳುವರು. ಭಗವಂತನು ಒಬ್ಬರೇ ಆಗಿದ್ದಾರೆ, ಅವರೇ ಆದಿನನಾತನ ದೇವಿ-ದೇವತಾಧರು ಸಾಹಸನೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ಸ್ವರ್ಗದ ರಚಯಿತ, ಸರ್ವರ ತಂದೆಯೂ ಆಗಿದ್ದಾರೆ, ಶಿಕ್ಷಕ-ಸದ್ಗುರುವೂ ಆಗಿದ್ದಾರೆ. ಸೃಷ್ಟಿಯ ಆದಿ-ಮುಧ್ಯ-ಅಂತ್ಯದ ರಹಸ್ಯವನ್ನು ತಿಂಡುತ್ತಾರೆ ಅಥಾದತ್ತ ತ್ರಿಕಾಲದಶೀರ್ಜನಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಅವರನ್ನು ನೋಡಿ ತಿಂಡುಕೊಳ್ಳಲು ಯೋಗ್ಯರಾಗಿದ್ದರೆ ಅವರಿಗೆ ಇದನ್ನು ತಿಂಡಿಕೊಡಬೇಕು - ಮೊಟ್ಟಮೊದಲಾಗೆ ಕೇಳಿರಿ - ನಿಮಗೆ ಎಷ್ಟುಮಂದಿ ತಂದೆಯಿರಿದ್ದಾರೆ? ಲೌಕಿಕ ಮತ್ತು ಹಾರಲೌಕಿಕ. ತಂದೆಯಂತೂ ಸರ್ವವ್ಯಾಪಿಯಾಗಿರಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಲೌಕಿಕ ತಂದೆಯಂದ ಈ ಆಸ್ತಿಯು ಸಿಗುತ್ತದೆ, ಹಾರಲೌಕಿಕ ತಂದೆಯಂದ ಆ ಆಸ್ತಿಯು ಸಿಗುತ್ತದೆ ಅಂದಮೇಲೆ ಅವರಿಗೆ ಸರ್ವವ್ಯಾಪಿಯಂದು ಹೇಗೆ ಹೇಳುವಿರಿ? ಈ ಶಬ್ದವನ್ನು ಬರೆದುಕೊಂಡು ಧಾರಣೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳ. ಇದನ್ನು ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ತಿಂಡನಬೇಕಾಗಿದೆ. ತಿಂಡುವವರಂತೂ ನೀವಾಗಿದ್ದಿರಿ. ಇದು ಮನೆಯಾಗಿದೆ, ಇವರು ನಮ್ಮ ಗುರುಗಳಲ್ಲ, ನಾವೆಲ್ಲರೂ ಬ್ರಹ್ಮಾಕುಮಾರ-ಕುಮಾರಿಯಾಗಿದ್ದೇವೆ. ನಿಮಗೆ ಆಸ್ತಿಯನ್ನು ನಿರಾಕಾರ ಶಿವತಂದೆಯೇ ಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಅವರೇ ಸರ್ವರ ಸದ್ಗುರಿತಾತನಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಬ್ರಹ್ಮಾಗೆ ಸರ್ವರ ಸದ್ಗುರಿತಾತ್, ಪತಿತ-ಪಾವನ, ಮುಕ್ತಿದಾತನೆಂದು ಹೇಳಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಇದು ಶಿವತಂದೆಯೇ ಮಹಿಮೆಯಾಗಿದೆ. ಯಾರೇ ಬರಲ ಅವರಿಗೆ ಇದನ್ನೇ ತಿಂಡಿ - ಇವರು ಸರ್ವರ ಬಾಪ್‌ದಾದಾ ಆಗಿದ್ದಾರೆ. ಆ ತಂದೆಯೇ ಸ್ವರ್ಗದ ರಚಯಿತನಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಬ್ರಹ್ಮಾರ್ಥವರ ಮೂಲಕ ವಿಷ್ಣುಪುರಿಯ ಸಾಹಸನೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ನೀವು ಈ ರೀತಿ ಯಾರಿಗಾದರೂ ತಿಂಡಿದ್ದೇ ಆದರೆ ಅವರು ತಂದೆಯ ಬಳ ಬರುವ ಅವಶ್ಯಕತೆಯೇ ಇರುವುದಿಲ್ಲ, ಎಲ್ಲವೂ ಅರ್ಥವಾಗಿಬಿಡುತ್ತದೆ. ನಾವು ಗುರೂಜಯ ದರ್ಶನ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಅವರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ ಏಕೆಂದರೆ ಭಕ್ತಿಮಾರ್ಗದಲ್ಲ ಗುರುಗಳಿಗೆ ಬಹಳ ಮಹಿಮೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ವೇದಶಾಸ್ತ್ರ, ಯಾತ್ರೆ ಇತ್ಯಾದಿಗಳಿಲ್ಲವನ್ನೂ ಗುರುಗಳಿಂದ ಸಿಗುತ್ತದೆ ಆದ್ದರಿಂದ ನೀವು ತಿಂಡಿ, ಮನುಷ್ಯರು ಗುರುಗಳಾಗಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ನಾವು ಈ ಬ್ರಹ್ಮಾರ್ಥವರಿಗೂ ಸಹ ಗುರುವೆಂದು ಹೇಳುವುದಿಲ್ಲ. ಸರ್ವರ ಸದ್ಗುರು ಒಬ್ಬರೇ ಆಗಿದ್ದಾರೆ. ಯಾವುದೇ ಮನುಷ್ಯರು ಜ್ಞಾನಸಾಗರನಾಗಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಅವರೆಲ್ಲರೂ ಭಕ್ತಿಮಾರ್ಗದ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳನ್ನು ಓದುವವರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಅದಕ್ಕೆ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳ ಜ್ಞಾನವೆಂದು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ. ಇಲ್ಲ ನಿಮಗೆ ಜ್ಞಾನಸಾಗರ ತಂದೆಯು ಓದಿಸುತ್ತಾರೆ, ಇದು ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಜ್ಞಾನವಾಗಿದೆ. ಬ್ರಹ್ಮಾ, ವಿಷ್ಣು, ಶಂಕರನಿಗೆ ಜ್ಞಾನಸಾಗರಸೆಂದು ಹೇಳಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ ಅಂದಮೇಲೆ ಮತ್ತೆ ಮನುಷ್ಯರಿಗೆ ಹೇಳಲು ಹೇಗೆ ಸಾಧ್ಯ! ಮನುಷ್ಯರು ಜ್ಞಾನದ ಅಧಾರಿತಯಾಗಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಶಾಸ್ತ್ರಗಳ ಅಧಾರಿತಯಿಂದೂ ಸಹ ಪರಮಹಿತ ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೇ ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ. ಪರಮಹಿತ ಪರಮಾತ್ಮನು ಬ್ರಹ್ಮಾರ್ಥವರ ಮೂಲಕ ಎಲ್ಲಾ ವೇದಶಾಸ್ತ್ರಗಳ ಸಾರವನ್ನು ತಿಂಡುತ್ತಾರೆ ಎಂದು ತೋರಿಸುತ್ತಾರೆ. ತಂದೆಯು ತಿಂಡುತ್ತಾರೆ - ನನ್ನನ್ನು ಯಾರೂ ಅರಿತುಕೊಂಡಿಲ್ಲ ಅಂದಮೇಲೆ ಅವರಿಗೆ ಆಸ್ತಿಯು ಎಲ್ಲಂದ ಸಿಗುವುದು? ಬೇಹದ್ದಿನ ಆಸ್ತಿಯು ಬೇಹದ್ದಿನ ತಂದೆಯ ಮೂಲಕವೇ ಸಿಗುತ್ತದೆ. ಈಗ ಈ ತಂದೆಯು ಏನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ? ಇದು ಹೋಲಿ ಮತ್ತು ದುರಿಯಾ ಆಗಿದೆಯಲ್ಲವೇ. ಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ವಿಜ್ಞಾನ ಕೇವಲ ಎರಡು ಶಭಿಗಳವೇ. ತಂದೆಯು ಮನ್ಮಾಭವದ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ನನ್ನನ್ನು ನೇನುವು ಮಾಡಿದರೆ ನಿಮ್ಮ ವಿಕರ್ಮಗಳು ವಿನಾಶವಾಗುತ್ತವೆ ಅಂದಾಗ ಈ ಜ್ಞಾನ-ವಿಜ್ಞಾನವು ಹೋಲಿ ಮತ್ತು ದುರಿಯಾ ಆಗಿದೆ. ಮನುಷ್ಯರಲ್ಲ ಜ್ಞಾನವಿಲ್ಲದೇ ಇರುವಕಾರಣ ಒಬ್ಬರು ಇನ್ನೊಬ್ಬರ ಬಾಯಿಲ್ಲ ಧೂಕನ್ನೇ ಎರಜುತ್ತಾರೆ. ಇರುವುದೇ ಹಿಂಗೆ. ಯಾರದೂ ಗತಿ-ಸದ್ಗುರಿಯಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಬಾಯಿಲ್ಲ ಮಣಿನ್ನೇ ಹಾಕುತ್ತಾರೆ. ಜ್ಞಾನದ ಮೂರನೇ ನೇತ್ರವು ಯಾರಿಗೂ ಇಲ್ಲ. ದಂತಕಥೆಗಳನ್ನು ಕೇಳುತ್ತಾ ಬಂದಿದ್ದಾರೆ, ಇದಕ್ಕೆ ಅಂಶತ್ವದೆಯಿಂದು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ.

ಈಗ ನೀವಾತ್ಮರಿಗೆ ಜ್ಞಾನದ ಮೂರನೇ ನೇತ್ರವು ಸಿಕ್ಕಿದೆ. ನೀವು ಮುಕ್ತಿ ತಂದೆಯಂದ ಆಸ್ತಿಯ ಪ್ರಾತ್ಮಿಕಾಗಿ ಸಲಹೆಯನ್ನು ಕೊಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ಆಗ ಅವರಿಗೆ ಅರ್ಥವಾಗುತ್ತದೆ. ಬ್ರಹ್ಮಾರ್ಥವರ ಮೂಲಕ ಇವರು ಆಸ್ತಿಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ, ಅದು ಮತ್ತು ಯಾರು ಮೂಲಕವೂ ಸಿಗಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಎಲ್ಲಾ ನೀವಾಕೆಂಬ್ರಿಗಳೂ ಪ್ರಜಾಪಿತ ಬ್ರಹ್ಮಾಕುಮಾರ ಕುಮಾರಿಯರೆಂದು ಹೆಸರನ್ನು ಬರೆಯಲಾಗಿದೆ. ಒಂದುವೇಳೆ ಗೀತಾಪಾಠಶಾಲೆ ಎಂದು ಬರೆದರೆ ಅದು ಸಾಮಾನ್ಯ ಮಾತಾಗಿಬಿಡುತ್ತದೆ. ಈಗ ನೀವೂ ಸಹ ಜಿ.ಕೆ. ಎಂದು ಬರೆದಾಗಲೇ ತಂದೆಯ ಪರಿಜಯ ಕೊಡಲು ಸಾಧ್ಯ. ಮನುಷ್ಯರು ಜಿ.ಕೆ. ಹೆಸರನ್ನು ಕೇಳ ಹೆದರುತ್ತಾರೆ ಆದ್ದರಿಂದ ಗೀತಾ ಪಾಠಶಾಲೆ ಎಂದು ಹೆಸರನ್ನು ಬರೆಯಲುತ್ತಾರೆ ಆದರೆ ಇದರಲ್ಲ ಯಾವುದೇ ಹೆದರುವ ಮಾತಿಲ್ಲ. ತಿಂಡಿಕೊಡಿ - ಇದು ಮನೆಯಾಗಿದೆ. ಯಾರ ಮನೆಗೆ ಬಂದಿದ್ದೇವೆ ಎಂದು ನೀವು ತಿಂಡುಕೊಂಡಿದ್ದಿರಿ. ಇವರೆಲ್ಲರ ತಂದೆಯು ಪ್ರಜಾಪಿತ ಬ್ರಹ್ಮನಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಭಾರತವಾಸಿಗಳು ಪ್ರಜಾಪಿತ ಬ್ರಹ್ಮನನ್ನು ಒಬ್ಬತ್ತಾರೆ. ಕೃಷ್ಣಿಯನ್ನರೂ ಸಹ ಆದಿದೇವನು ಬಂದು ಹೋಗಿದ್ದಾರೆ. ಅವರದು ಈ ಮನುಷ್ಯ ವಂಶಾವಳಿಯಾಗಿದೆ

ಎಂದು ತಿಳಿಯತ್ತಾರೆ ಅದರೆ ಅವರು ತಮ್ಮ ಕ್ರಿಸ್ತನನ್ನೇ ಅನುಸರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಕ್ರಿಸ್ತನನ್ನು ಬುದ್ಧನನ್ನು ತಂದೆಯೆಂದು ತಿಳಿಯತ್ತಾರೆ. ಅವರದೇ ಪಂಶಾಪಳಿಯಲ್ಲವೆ. ವಾಸ್ತವದಲ್ಲಿ ತಂದೆಯು ಬ್ರಹ್ಮಾರವರಮಾಲಕ ಆದಿಸನಾತನ ದೇವಿ-ದೇವತಾಧರ್ಮದ ಸ್ಥಾಪನೆ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಅವರು ಗ್ರೇಂಬ್ ಗ್ರೇಂಬ್ ಗ್ರಾಂಡ್ ಫಾದರ್ ಅಗಿದ್ದಾರೆ. ಮೊದಲು ತಂದೆಯ ಪರಿಚಯ ಕೂಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ನಾವು ನಿಮ್ಮ ತಂದೆಯೋಂದಿಗೆ ಮಿಲನ ಮಾಡಲು ಬಯಸುತ್ತೇವೆ ಎಂದು ಅವರು ಹೇಳಿದರೆ ತಿಳಿಸಿ, ಆಸ್ತಿಯು ಶಿವತಂದೆಯಿಂದ ಸಿಗುತ್ತದೆ, ಬ್ರಹ್ಮಾತಂದೆಯಿಂದಲ್ಲ. ನಿಮ್ಮ ತಂದೆ ಯಾರು? ಗೀತೆಯ ಭಗವಂತ ಯಾರು? ಆದಿಸನಾತನ ದೇವಿ-ದೇವತಾ ಧರ್ಮದ ಸ್ಥಾಪನೆಯನ್ನು ಯಾರು ಮಾಡಿದರು? ತಂದೆ. ಈ ರೀತಿ ಹೇಳಿದರೆ ಇವರೆಲ್ಲ ಬ್ರಹ್ಮಾಕುಮಾರ-ಕುಮಾರಿಯರು ಶಿವತಂದೆಯ ಸಂತಾನರಾಗಿದ್ದಾರೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವರು. ಶಿವನಿಂದ ಬ್ರಹ್ಮಾರವರ ಮೂಲಕ ಗತಿ-ಸದ್ಗುರ್ತಿಯ ಆಸ್ತಿಯು ಸಿಗುತ್ತದೆ. ಅವರು ಈ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ನಮಗೆ ಜೀವನ್ನುತ್ತಿಯನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ, ಉಳದೆಲ್ಲರೂ ಮುಕ್ತಿಯಲ್ಲ ಹೊಗುತ್ತಾರೆ. ಈ ಜ್ಞಾನವು ನಿಂವು ಮತ್ತು ಖಂಡಿತ ಬ್ರಹ್ಮಾಯಲ್ಲಿರಬೇಕು. ಯಾರಾದರೂ ಬರಲ ಅವರಿಗೆ ತಿಳಿಸಿ, ಯಾರನ್ನು ಮಿಲನ ಮಾಡಲು ಬಯಸುತ್ತೀರಿ, ಅವರಂತೂ ನಮಗೂ ತಂದೆಯಾಗಿದ್ದಾರೆ ಮತ್ತು ನಿಮಗೂ ತಂದೆಯಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಇಲ್ಲ ಯಾವುದೇ ಗುರು-ಗೋಣಾಯಿಗಳಲ್ಲ. ಇದನ್ನಂತೂ ನಿಂವು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದಿರಿ. ಹೇಗೆ ಹೋಣ-ದುರಿಯಾ ಮಾಡಿಸುತ್ತೀರಿ. ದುರಿಯಾ ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ಮತ್ತಾ ಯವುದೇ ಅರ್ಥವಿಲ್ಲ. ಜ್ಞಾನದಿಂದ ಬಣ್ಣವನ್ನು ಹಾಕುತ್ತೀರಿ. ಆತ್ಮವು ಈ ಶರೀರದಲ್ಲದೆ, ಅದು ಪವಿತ್ರವಾದರೆ ಅದಕ್ಕೆ ಪವಿತ್ರ ಶರೀರವೇ ಸಿಗುವುದು. ಇದಂತೂ ಪವಿತ್ರ ಶರೀರವಲ್ಲ. ಇದು ಈಗ ಸಮಾಷಿಯಾಗಬೇಕಾಗಿದೆ. ಶರೀರಕ್ಕೆ ಗಂಗಾನ್ನನ ಮಾಡಿಸುತ್ತಾರೆ ಆದರೆ ಪತಿತ-ಹಾವನ ತಂದೆಯ ವಿನಃ ಮತ್ತಾ ಯರೂ ಇಲ್ಲ. ಆತ್ಮವೇ ಪತಿತವಾಗುತ್ತದೆ ಅಂದಾಗ ಆತ್ಮವು ನಿರಿನ ಸ್ಥಾನದಿಂದ ಹಾವನವಾಗಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಇದು ಯಾರಿಗೂ ತಿಳಿದಿಲ್ಲ. ಅವರಂತೂ ಆತ್ಮವೇ ಪರಮಾತ್ಮನೆಂದು ಹೇಳಿಜಡುತ್ತಾರೆ. ಆತ್ಮ ನಿರ್ಲಿಪವೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಈಗ ಯಾರು ಬುದ್ಧಿವಂತರಾಗಿದ್ದಾರೆಯೋ ಅವರೇ ಧಾರಣೆ ಮಾಡಿ ಅನ್ಯರಿಗೂ ಧಾರಣೆ ಮಾಡಿಸಬಲ್ಲರು. ಯಾವ ಮತ್ತು ಬಾಯಿಂದ ಸದಾ ರತ್ನಗಳೇ ಹೊರಬರುತ್ತವೇಯೋ ಅವರಿಗೆ ರೂಪಭಸಂತರೆಂದು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ. ಜ್ಞಾನ-ವಿಜ್ಞಾನವನ್ನು ಜಟಿ ಪರಸ್ಪರ ಮತ್ತೇನಾದರೂ ಲೇವಾದೆಂದು ಮಾಡುತ್ತಾರೆಂದರೆ ಅವರ ಬಾಯಿಂದ ಕಲ್ಲುಗಳು ಬರುತ್ತಿವೆ ಎಂದಧರ್. ಸೇವೆಯ ಬದಲು ಸೇವಾಭಂಗ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ೩೩ ಜನ್ಮಗಳಿಂದಲೂ ಒಬ್ಬರು ಇನ್ನೊಬ್ಬಿರಿಗೆ ಕಲ್ಲುಗಳನ್ನು ಹೊಡೆಯುತ್ತೀರೇ ಬಂದರು. ಈಗ ತಂದೆಯು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ - ನಿಂವು ಜ್ಞಾನ-ವಿಜ್ಞಾನದ ಮಾತುಗಳನ್ನಾಡಿ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಖುಷಿಪಡಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ. ಅಲ್ಲಸಲ್ಲಿದ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಕೇಳಬಾರದು. ಇದು ಜ್ಞಾನವಲ್ಲವೆ. ಇಡೀ ಪ್ರಪಂಚವೆಂತೂ ಒಬ್ಬರು ಇನ್ನೊಬ್ಬಿರಿಗೆ ಕಲ್ಲುಗಳನ್ನೇ ಹೊಡೆಯುತ್ತಾರೆ. ನಿಂವು ಮತ್ತು ರೂಪಭಸಂತರಾಗಿದ್ದಿರಿ ಅಂದಮೇಲೆ ನಿಂವು ಜ್ಞಾನ-ವಿಜ್ಞಾನವನ್ನು ಜಟಿ ಮತ್ತೇನನ್ನೂ ಕೇಳಬಾರದು, ಹೇಳಲಾಭಾರದು. ಯಾರು ಉಲ್ಲಾ ಮಾತನಾಡುವರೇ ಅವರ ಸಂಗವೇ ಕೆಣ್ಣದಾಗಿದೆ. ಯಾರು ಬಹಳ ಸೇವೆ ಮಾಡುವವರಿದ್ದಾರೆ ಅವರ ಸಂಗವು ಒಕ್ಕೆಯಾಗಿದೆ. ಕೆಲವರು ಬ್ರಾಹ್ಮಣರು ರೂಪಭಸಂತರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಇನ್ನೂ ಕೆಲವರು ಬ್ರಾಹ್ಮಣರಾಗಿಯೂ ಉಲ್ಲಾ-ಸುಲ್ಲಾ ಮಾತನಾಡುತ್ತಾರೆ, ಇಂತಹವರ ಸಂಗ ಮಾಡಬಾರದು. ಅವರು ಇನ್ನೂ ನಷ್ಟವನ್ನೇ ಉಂಟುಮಾಡುತ್ತಾರೆ ಆದ್ದರಿಂದ ತಂದೆಯು ಪದೇ-ಪದೇ ನಾವಧಾನ ನಿಂಡುತ್ತಾರೆ. ಎಂದೂ ಪರಸ್ಪರ ಉಲ್ಲಾ ಸುಲ್ಲಾ ಮಾತುಗಳನ್ನಾಡಬೇಕಿ. ಇಲ್ಲವಾದರೆ ತಮ್ಮದೂ ಸತ್ಯನಾಶ, ಅನ್ಯರದೂ ಸತ್ಯನಾಶ ಮಾಡುತ್ತೀರಿ ಮತ್ತೆ ಹಡವಿಬ್ಬಣಬಾಗುತ್ತದೆ. ತಂದೆಯು ಎಷ್ಟು ಸಹಜವಾಗಿ ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ! ಬಾಬಾ, ನಾವು ಹೊರಿ ಅನೇಕರಿಗೆ ಈ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತೇವೆ ಎನ್ನುವೆಷ್ಟು ಉಮ್ಮೆಗಿರಬೇಕು. ಅವರೇ ತಂದೆಯು ಸತ್ಯಮತ್ತಾಗಿದ್ದಾರೆ. ತಂದೆಯೂ ಸಹ ಸೇವಾಧಾರಿ ಮತ್ತು ಮಹಿಮೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ, ಅಂತಹವರ ಸಂಗ ಮಾಡಬೇಕು. ಯಾರು ಒಕ್ಕೆಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಸಂಗ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತಂದೆಯೋಂದಿಗೆ ಕೇಳಿದರೆ ತಿಳಿಸಬಲ್ಲರು. ಎಂತಹವರ ಸಂಗ ಮಾಡಬೇಕು? ಯಾರು ತಂದೆಯ ಹೃದಯವನ್ನೇರಿದ್ದಾರೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಹೂಡಿಲ್ಲ ತಂದೆಯೋಂದಿಗೆ ಕೇಳಿದರೆ ತಿಳಿಸಬಲ್ಲರು. ಸೇವಾಧಾರಿ ಮತ್ತು ಪ್ರತಿ ತಂದೆಗೂ ಗೌರವವಿದೆ. ಕೆಲವರಂತೂ ಸೇವೆಯನ್ನೂ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ. ಹೀಗೆ ಅನೇಕರಿಗೆ ಕೆಣ್ಣಸಂಗವು ಸಿಗುವುದರಿಂದ ಸ್ಥಿತಿಯೇ ಏರುಪೆರಿಸಬೇಕಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಕೆಲವರು ಸ್ಥಾಲಸೇವೆಯಲ್ಲ ಬಹಳ ಜೀನ್ನಾಗಿದ್ದಾರೆ, ಅವರೂ ಸಹ ಒಕ್ಕೆಯ ಆಸ್ತಿಯನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತಾರೆ. ತಂದೆ ಮತ್ತು ಆಸ್ತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವುದು ಬಹಳ ಸಹಜವಾಗಿದೆ. ಕೆಲವಲ ಇಷ್ಟನ್ನೇ ತಿಳಿಸಿ - ತಂದೆ ಮತ್ತು ಆಸ್ತಿಯನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡಿ. ಏರಡೆ ಶಿಖಿಗಳವೆ, ತಂದೆ ಮತ್ತು ಆಸ್ತಿ. ಯಾರೇ ಬಂದರೂ ಸಹ ಅವರಿಗೆ ತಿಳಿಸಿ - ತಂದೆಯು ಆದೇಶವಾಗಿದೆ, ನನ್ನೊಬ್ಬನನ್ನೇ ನೆನಪು ಮಾಡಿ. ಎಲ್ಲದಕ್ಕಿಂತ ದೊಡ್ಡ ಉಪಜಾರಪು ಇದಾಗಿದೆ. ತಂದೆಯು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ - ನನ್ನನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡಿದರೆ ನಿಮಗೆ ಷ್ಟೇಗದ ಆಸ್ತಿಯು ಸಿಗುವುದು. ಪ್ರತಿ ಸೇವಾಕೇಂದ್ರದಲ್ಲ ಹೀಗೆ ನಂಬರ್ ವಾರ್ ಇದ್ದಾರೆ. ಕೆಲವರು ವಿವರವಾಗಿ ತಿಳಿಸಿಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಯಾರಿಗಾದರೂ ಹೀಗೆ ತಿಳಿಸಲು ಬರಲಾಲ್ಲವೆಂದರೆ ಕೆಲವಲ ಇಷ್ಟನ್ನೇ ತಿಳಿಸಿ, ಕಲ್ಲುದ ಮೊದಲೂ ಸಹ ತಂದೆಯು ಹೇಳಿದ್ದರು, ನನ್ನೊಬ್ಬನನ್ನೇ ನೆನಪು ಮಾಡಿ. ಮತ್ತಾ ಯವುದೇ ದೇಹಧಾರಿ, ದೇವತೆ ಯಾರನ್ನೂ ನೆನಪು ಮಾಡಬೇದಿ. ಇಂತಹವರು ಹೀಗೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ, ಹಾಗೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ..... ಇಂತಹ ಪರಜಿಂತನೆಯನ್ನೇ ಮಾಡಬೇದಿ.

ತಂದೆಯು ನಿಮಗೆ ಹೋಲ ಮತ್ತು ದುರಿಯಾ ತಿನ್ನಿಸಿದರು ಬಾಕಿ ಸ್ಥಳಲಭಳಿವನ್ನು ಹಾಕುವುದು ಆ ಮನುಷ್ಯರ ಕೆಲಸವಾಗಿದೆ. ಯಾರು ಯಾರದೇ ನಿಂದನೆಯ ಮಾತುಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿದರೂ ನೀವು ಕೇಳಬಾರದು. ತಂದೆಯು ಎಷ್ಟು ಒಳ್ಳೆಯ ಮಾತನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ - ಮನ್ನನಾಭವ, ಮಧ್ಯಾಜೀಭವ. ಯಾರೇ ಬಂದರೂ ಸಹ ಅವರಿಗೆ ತಿಳಿಸಿಕೊಡಿ, ಶಿವತಂದೆಯು ಎಲ್ಲರ ತಂದೆಯಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಅವರು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ - ನನ್ನನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡಿದರೆ ಸ್ವರ್ಗದ ಆಸ್ತಿಯು ಸಿಗುವುದು. ಗೀತೆಯ ಭಗವಂತನೂ ಅವರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಈ ಮೃತ್ಯು ಸನ್ಮಳವಳಿ ನಿಂತಿದೆ ಅಂದಾಗ ನವಿಂತನೂ ಮಾಡುವುದು, ತಂದೆಯು ನೆನಪು ತರಿಸುವುದು ನೀವು ಮಕ್ಕಳ ಕರ್ತವ್ಯವಾಗಿದೆ. ಇದು ಮಹಾನ್ ಮಂತ್ರವಾಗಿದೆ. ಇದರಿಂದ ರಾಜಧಾನಿಯ ತಿಳಿಕ ಸಿಗುವುದು. ಎಷ್ಟು ಸಹಜ ಮಾತಾಗಿದೆ - ತಂದೆಯನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡಿ ಮತ್ತು ಮಾಡಿಸಿ ಆಗ ದೋಷಿಯು ಪಾರಾಗುವುದು. ಒಳ್ಳೆಯಾದು-

ಮಧುರಾತಿ ಮಧುರ ಅಗಲಹೋಗಿ ಮರಳಸಿಕ್ಕಿರುವ ಮಕ್ಕಳಪ್ರತಿ ಮಾತಾಪಿತಾ ಬಾಹ್ಯದಾದಾರವರ ನೆನಪು, ಪ್ರೀತಿ ಹಾಗೂ ಸುಪ್ರಭಾತ. ಆತ್ಮಿಕ ಮಕ್ಕಳಗೆ ಆತ್ಮಿಕ ತಂದೆಯು ನಮಸ್ತೇ.

ಧಾರಣೆಗಾಗಿ ಮುಖ್ಯಾಂಶ:-

1. ಬುದ್ಧಿವಂತರಾಗಿ ಎಲ್ಲರಿಗೆ ತಂದೆಯ ಪರಿಚಯ ಕೊಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ಭಾಂಬಂದ ಎಂದೂ ಕಲ್ಲುಗಳಂತೆ ಮಾತನಾಡಿ ನೇವಾಭಂಗ ಮಾಡಬಾರದು. ಜ್ಞಾನ-ಯೋಗವನ್ನು ಇಟ್ಟಿ ಮತ್ತೀನೂ ಚರ್ಚೆ ಮಾಡಬಾರದು.
2. ಯಾರು ರೂಪಭಸಂತರಾಗಿದ್ದಾರೆ, ಯಾರೇನೇವಾಧಾರಿಗಳಾಗಿದ್ದಾರೆಯೋ ಅಂತಹವರ ಸಂಗವನ್ನೇ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ಉಲ್ಲಾಸುಲ್ಲಾಸ ಮಾತುಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುವವರ ಸಂಗ ಮಾಡಬಾರದು.

ವರದಾನಃ-ಬಲಹಿನತೆಗಳಗೆ ಘುಲ್ ಸ್ಥಾಪ್ ಹಾಕಿ ತಮ್ಮ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಪ್ರಖ್ಯಾತ ಮಾಡುವಂತಹ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರಮೂರ್ತಿ ಭವ

ಏಷ್ಟೆ ತಮ್ಮ ಕಲ್ಪದ ಹಿಂದಿನ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಸ್ವರೂಪದ ಸ್ವರಣೆ ಮಾಡುತ್ತಿದೆ ಆದ್ದರಿಂದ ಈಗ ತಮ್ಮ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಕಾಯ್ದೆರೂಪದಲ್ಲ ಪ್ರಖ್ಯಾತಮಾಡಿ. ಕಳೆದುಹೋದ ಬಲಹಿನತೆಗಳಗೆ ಘುಲ್ ಸ್ಥಾಪ್ ಹಾಕಿ, ಧೃತಿ ಸಂಕಲ್ಪದ ಮುಖಾಂತರ ಹಳೆಯ ಸಂಸ್ಥಾರ-ಸ್ವಭಾವವನ್ನು ಸಮಾಪ್ತಿಮಾಡಿ, ಬೇರೆಯವರ ಬಲಹಿನತೆಗಳನ್ನು ಕಾಣಿ ಮಾಡಬೇಡಿ, ಅವಗುಣ ಧಾರಣೆ ಮಾಡುವಂತಹ ಬುದ್ಧಿಯನ್ನು ನಾಶಮಾಡಿ, ದಿವ್ಯಗುಣ ಧಾರಣೆಮಾಡುವಂತಹ ಸತ್ಯೋಪ್ರಧಾನ ಬುದ್ಧಿ ಧಾರಣೆಮಾಡಿ ಆಗ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರ ಮೂರ್ತಿ ಆಗುವಿರಿ.

ಸ್ತೋತ್ರಾಂಶಾಃ-ತಮ್ಮ ಅನಾದಿ ಮತ್ತು ಅದಿ ಗುಣಗಳನ್ನು ಸ್ತುತಿಯಲ್ಲಿಟ್ಟ ಅವನ್ನು ಸ್ವರೂಪದಲ್ಲ ತಸ್ಮಿ.