

26/04/2016 ಪ್ರಾತಃಮುರುಂ ಹಂಶಾಂತಿ ಬಾಪೋದಾದಾ ಮಧುಬನ  
“ಮಧುರ ಮಕ್ಕಳೇ - ಈಗ ಮರಳ ಮನೆಗೆ ಹೋಗಬೇಕಾಗಿದೆ ಅದ್ದರಿಂದ ದೇಹಭಾನವನ್ನು ಮರೆತು ತನ್ನನ್ನು  
ಅಶರೀರ ಆತ್ಮನೆಂದು ತಿಂಡಿ, ಎಲ್ಲದರಿಂದ ಮಮತ್ವವನ್ನು ಕೆಳಿಯಿರಿ”

**ಪ್ರಶ್ನೆ:** ಸಂಗಮಯಗದಲ್ಲ ನೀವು ಮಕ್ಕಳು ತಂದೆಯಿಂದ ಯಾವ ಬುದ್ಧಿವಂತಿಕೆಯನ್ನು ಕಾಣುತ್ತಿರಿ?

**ಉತ್ತರ:** ತಮೋಪ್ರಧಾನರಿಂದ ಸತೋಪ್ರಧಾನರಾಗುವುದು ಹೇಗೆ, ತಮ್ಮ ಅದೃಷ್ಟವನ್ನು ಶೇಷ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಹೇಗೆ ಎಂಬ ಬುದ್ಧಿವಂತಿಕೆಯನ್ನು ಈಗಲೇ ನೀವು ಕಾಣುತ್ತಿರಿ. ಯಾರೆಷ್ಟು ಯೋಗಯುಕ್ತ ಮತ್ತು ಜ್ಞಾನಯುಕ್ತರಾಗಿದ್ದಾರೆಯೋ ಅವರದು ಅಷ್ಟೇ ಉನ್ನತಿಯಾಗುತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ಉನ್ನತಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಎಂದೂ ಮುಚ್ಚಿಡಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ತಂದೆಯು ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಮಗುವಿನ ಜಲನೆಯಿಂದಲೇ ಯಾವ ಮಗು ತನ್ನ ಶೇಷ ಅದೃಷ್ಟವನ್ನು ರೂಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಂಡುಕೊಳ್ಳತ್ತಾರೆ.

**ಗೀತೆ:** ಸತ್ಯರೂ ನಿನ್ನ ಮಡಿಲನ್ಲ್ಯಾಯೇ, ಬದುಕಿದರೂ.....

ಹಂಶಾಂತಿ. ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳು ಈ ಗೀತೆಯನ್ನು ಕೇಳಿದಿರಿ. ಮಕ್ಕಳೇ ಎಂದು ಹೇಳಿದಾಗ ಎಲ್ಲಾ ಸೇವಾಕೇಂದ್ರಗಳ ಮಕ್ಕಳು ತಿಂಡುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ - ತಂದೆಯು ಮಕ್ಕಳೇ, ಈ ಗೀತೆಯನ್ನು ಕೇಳಿದಿರಾ ಎಂದು ನಾವು ಬ್ರಾಹ್ಮಣರಿಗಾಗಿ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಗೀತೆಯಾಗಿದೆ - ಜೀವಿಸಿದ್ದಂತೆಯೇ ಕೋರಳನ ಹಾರವಾಗುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಅಧಾರತ್ ಮೂಲವನ್ನೆಂದೆ ತಂದೆಯು ಬಳ ಮನೆಯಲ್ಲ ಇರುವುದಕ್ಕಾಗಿ..... ಇದು ಶಿವತಂದೆಯ ಮನೆಯಲ್ಲವೇ. ಅಲ್ಲ ಎಲ್ಲಾ ಸಾಲಗ್ರಾಮಗಳರುತ್ತಾರೆ, ಮಕ್ಕಳು ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಕುಲಭೂಷಣರು, ಸ್ವದರ್ಶನ ಚಕ್ರಧಾರಿಗಳು ತಿಂಡುಕೊಂಡಿದ್ದೀರಿ - ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಅದೇ ತಂದೆಯು ಬಂದಿದ್ದಾರೆ. ತಿಂಡುತ್ತಾರೆ - ಮಕ್ಕಳೇ, ನಿಂದಿಗೆ ಅಶರೀರಿಯಾಗಬೇಕು ಅಧಾರತ್ ದೇಹಭಾನವನ್ನು ಮರೆಯಬೇಕಾಗಿದೆ. ಈ ಹಕ್ಕಿಯ ಪ್ರಪಂಚವಂತೂ ಸಮಾಪ್ತಿಯಾಗುವುದು. ಈ ಶರೀರವನ್ನುಂತು ಜಿಡಬೇಕಾಗಿದೆ ಅಧಾರತ್ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಜಿಡಬೇಕಾಗಿದೆ ಏಕೆಂದರೆ ಈ ಪ್ರಪಂಚವೇ ಸಮಾಪ್ತಿಯಾಗುವುದಿದೆ ಅದ್ದರಿಂದ ಈಗ ಮರಳ ಮನೆಗೆ ಹೋಗಬೇಕಾಗಿದೆ. ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಈಗ ಖಾಷಿಯಾಗುತ್ತದೆ ಏಕೆಂದರೆ ಅರ್ಥಕಲ್ಪ ಮನೆಗೆ ಹೋಗುವುದಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಬಹಳ ಅಲೆದಾಡಿದ್ದೀರಿ ಆದರೆ ಮಾರ್ಗವು ಸಿಗಲೇ ಇಲ್ಲ! ಇನ್ನೂ ಭಕ್ತಿಮಾರ್ಗದ ಆಡಂಬರವನ್ನು ನೋಡಿ ಮನುಷ್ಯರು ಅದರಲ್ಲ ಸಿಲುಕುತ್ತಾರೆ. ಇದು ಭಕ್ತಿಮಾರ್ಗದ ಕೆಸರಾಗಿದೆ ಯಾವುದರಲ್ಲ ಮನುಷ್ಯಮಾತ್ರರು ಕೋರಳನವರೆಗೆ ಮುಖುಗಿಬಣ್ಣಿದ್ದಾರೆ. ಈಗ ಮಕ್ಕಳು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ - ಬಾಬಾ, ನಾವು ಹಕ್ಕಿಯ ಪ್ರಪಂಚ, ಹಕ್ಕಿಯ ಶರೀರವನ್ನು ಮರೆಯುತ್ತೇವೆ. ಈಗ ತಮ್ಮ ಜೊತೆ ಅಶರೀರಿಯಾಗಿ ಮನೆಗೆ ಬರುತ್ತೇವೆ. ಪರಮಹಿತ ಪರಮಾತ್ಮನು ನಮ್ಮನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಪರಮಧಾಮದಿಂದ ಬಂದಿದ್ದಾರೆಂದು ಎಲ್ಲರ ಬುದ್ಧಿಯಲ್ಲದೆ. ತಂದೆಯು ಕೇವಲ ಇದನ್ನೇ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ, ನೀವು ಪವಿತ್ರರಾಗಿ ನನ್ನನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡಿರಿ. ಜೀವಿಸಿದ್ದಂತೆಯೇ ಸಾಯಂಬೇಕಾಗಿದೆ. ನಿಮಗೆ ತಿಂಡಿದೆ - ಅಲ್ಲ ಪರಮಧಾಮದಲ್ಲ ಆತ್ಮರಿಯತ್ತಾರೆ. ಆತ್ಮವಂತೂ ಜಂದುವಾಗಿದೆ. ನಿರಾಕಾರಿ ಪ್ರಪಂಚಕ್ಕೆ ಎಲ್ಲಾ ಆತ್ಮರು ಹೊರಟುಹೋಗುವರು. ಎಷ್ಟು ಮಂದಿ ಮನುಷ್ಯರಿದ್ದಾರೆಯೋ ಅಷ್ಟು ಆತ್ಮರು ಅಲ್ಲರುತ್ತಾರೆ. ಆತ್ಮರು ಆ ಮಹಾತ್ಮೆದಲ್ಲ ಎಷ್ಟು ಸ್ಥಳವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬಹುದು! ಶರೀರವಂತೂ ಇಷ್ಟು ದೊಡ್ಡದಾಗಿದೆ, ಎಷ್ಟೊಂದು ಸ್ಥಳ ಆಕ್ರಮಿಸುತ್ತದೆ! ಆದರೆ ಆತ್ಮಕ್ಕೆ ಎಷ್ಟು ಸ್ಥಳ ಬೇಕು! ನಾವಾತ್ಮರು ಇಷ್ಟು ಜಿಕ್ಕಸ್ಥಳವನ್ನು ಆಕ್ರಮಿಸುತ್ತೇವೆ? ಬಹಳ ಕಡಿಮೆ. ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಇವೆಲ್ಲ ಮಾತುಗಳನ್ನು ತಂದೆಯು ಮೂಲಕ ಕೇಳುವ ಸೌಭಾಗ್ಯವು ಈಗ ಸಿಗುತ್ತದೆ. ತಂದೆಯೇ ತಿಂಡುತ್ತಾರೆ - ನೀವು ಅಶರೀರಿಯಾಗಿ ಬಂದಿದ್ದಿರಿ ನಂತರ ಶರೀರಧಾರಣ ಮಾಡಿ ಪಾತ್ರವನ್ನಿಂಬಿಸಿದಿರಿ. ಈಗ ಪ್ರಾನಃ ಜೀವಿಸಿದ್ದಂತೆಯೇ ಸಾಯಂಬೇಕಾಗಿದೆ, ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಮರೆಯಬೇಕಾಗಿದೆ. ತಂದೆಯು ಬಂದು ಸಾಯುವುದನ್ನು ಕಾಣುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ತಮ್ಮ ತಂದೆಯನ್ನೂ ಮನೆಯನ್ನೂ ನೆನಪು ಮಾಡಿ. ಹೆಚ್ಚಿನ ಪುರುಷಾರ್ಥ ಮಾಡಿ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಯೋಗದಲ್ಲಿರುವುದರಿಂದ ಪಾಪಗಳು ನಾಶವಾಗುತ್ತದೆ ನಂತರ ಆತ್ಮವು ತಮೋಪ್ರಧಾನದಿಂದ ಸತೋಪ್ರಧಾನವಾಗಿಬಂತುತ್ತದೆ ಅದ್ದರಿಂದ ತಂದೆಯು ಸಲಹೆ ನೀಡುತ್ತಾರೆ. ಕಲ್ಪದ ಮೊದಲೂ ಸಹ ತಿಂಡಿನ್ನೆನು, ದೇಹದ ಎಲ್ಲಾ ಸಂಬಂಧಗಳನ್ನು ಒಟ್ಟು ನೆನ್ನೊಬ್ಬನ್ನೇ ನೆನಪು ಮಾಡಿ. ಎಲ್ಲರ ತಂದೆಯು ಅವರೊಬ್ಬರೇ ಅಲ್ಲವೇ. ನೀವು ಪ್ರಜಾಹಿತ ಬ್ರಹ್ಮನ ಮುಖವಂಶಾವಳಿ ಮಕ್ಕಳಾಗಿದ್ದೀರಿ, ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತಾ ಇರುತ್ತಿರಿ. ಶಿವನ ಸಂತಾನರಂತೂ ಆಗಿಯೇ ಇದ್ದೀರಿ. ಇದಂತೂ ಎಲ್ಲರಿಗೆ ನಿಶ್ಚಯವಿದೆ - ನಾವು ಭಗವಂತನ ಮಕ್ಕಳಾಗಿದ್ದೇವೆ ಆದರೆ ಅವರ ನಾಮರೂಪ, ದೇಶ-ಕಾಲವನ್ನು ಮರೆಯುವ ಕಾರಣ ಭಗವಂತನಪ್ರತಿ ಯಾರಿಗೂ ಅಷ್ಟೊಂದು ಪ್ರೀತಿಯಾಗಿವುದಿಲ್ಲ. ಆದರೂ ಸಹ ಯಾರಿಗೂ ದೋಷ ಹೋರಿಸುವಂತಿಲ್ಲ ಏಕೆಂದರೆ ಇದೂ ಸಹ ಡ್ರಾಮಾದಲ್ಲ ಸಿಗಿಧಿಯಾಗಿದೆ.

ತಂದೆಯು ತಿಂಡುತ್ತಾರೆ - ನೀವಾತ್ಮರು ಎಷ್ಟು ಜಿಕ್ಕಿಬಂದುವಾಗಿದ್ದೀರಿ, ಅದರಲ್ಲ 84 ಜನ್ಮಗಳ ಪಾತ್ರವು ನೋಂದಾವಣೆಯಾಗಿದೆ. ಇದು ಎಷ್ಟು ಅದ್ವಿತ್ವವಾಗಿದೆ. ಆತ್ಮವು ಹೇಗೆ ಶರೀರವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಪಾತ್ರವನ್ನಿಂಬಿಸುತ್ತದೆ. ಈಗ ನಿಮಗೆ ಬೇಕಿದ್ದಿನ ಪಾತ್ರದ ಬಗ್ಗೆ ತಿಂಡಿದೆ. ಈ ಜ್ಞಾನವು ಮತ್ತಾ ಯ್ಯಾರಿಗೂ ಇಲ್ಲ. ನೀವೂ ಸಹ ದೇಹಾಭಮಾನಿಗಳಾಗಿದ್ದಿರಿ, ಈಗ ಎಷ್ಟೊಂದು ಪರಿವರ್ತನೆಯಾಗಿದ್ದೀರಿ. ಅದೂ ಸಹ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರ ಅದೃಷ್ಟದೆ

ಮೇಲದೆ. ಕಲ್ಪದ ಹಿಂದಿನ ಅರ್ಥಾತ್ತದ ಸಾಕ್ಷಾತ್ವಾರವು ಈಗ ಆಗುತ್ತಿದೆ. ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟೊಂದು ಮಂದಿ ಮನುಷ್ಯರಿದ್ದಾರೆ. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ತನ್ನದೇ ಆದ ಅರ್ಥಾತ್ತವಿದೆ. ಯಾರು ಎಂತೆಂತಹ ಕರ್ಮ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆಯೋ ಅದರನುಸಾರ ದುಃಖ-ಸುಖ, ಬಡವ-ಸಾಹುಕಾರರಾಗುತ್ತಾರೆ. ಆತ್ಮದೇ ಆಗುತ್ತದೆ. ಆತ್ಮವು ಹೇಗೆ ಸುಖದಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತದೆ ನಂತರ ದುಃಖದಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತಂದೆಯು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ. ತಮೇಶಪ್ರಧಾನರಿಂದ ಸತೋಪ್ರಧಾನರಾಗುವ ಬುದ್ಧಿವಂತಿಕೆಯನ್ನು ಕಲ್ಪದ ಹಿಂದಿನ ತರಹ ತಂದೆಯೇ ಕಲಾಸುತ್ತಾರೆ. ಯಾರೆಷ್ಟು ಬುದ್ಧಿವಂತಿಕೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದಾರೆಯೋ ಅಷ್ಟೇ ಈಗ ಹಡೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಅಂತಿಮದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರ ಅರ್ಥಾತ್ತವು ತಿಳಿದುಬರುತ್ತದೆ ನಂತರ ಕಲ್ಪ-ಕಲ್ಪವೂ ಇದೇ ರೀತಿ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರ ಅರ್ಥಾತ್ತವಿರುವುದು ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಯಾರು ಒಳ್ಳೆಯ ಯೋಗರೂತ್ತ, ಜ್ಞಾನಯುತ್ವವಾಗಿರುವರೋ ಅವರು ಸರ್ವಿಣಿಸನ್ನೂ ಮಾಡುತ್ತಾ ಇರುವರು. ವಿದ್ಯೆಯಲ್ಲ ಸದಾ ಉನ್ನತಿಯಾಗುತ್ತಾ ಇರುತ್ತದೆ. ಕೆಲವು ಮುಕ್ತಜ್ಞ ಬಹುಬೀಗನೆ ಉನ್ನತಿಯನ್ನು ಹಡೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ, ಇನ್ನೂ ಕೆಲವರು ಬಹಳ ತಲೆಕೆಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಇಲ್ಲಿಯೂ ಹಾಗೆಯೇ. ಕಲ್ಪದ ಹಿಂದಿನ ತರಹ ಯಾರಾಯಿರು ಉನ್ನತಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರೋ ಅವರು ಮುಖ್ಯಾತ್ಮಾರ್ಥ ನೂರಿಂದ ಅಂದಿನ ಗೌತಮಿಯಲ್ಲವೇ - ಎಲ್ಲರ ಸಂಬಂಧವು ಶಿವತಂದೆಯೋಂದಿಗೆ ಇದೆ. ಇವರೂ ಸಹ ಮುಕ್ತಜ್ಞ ಜ್ಞಾನಯನ್ನು ನೋಡುತ್ತಾ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ, ಮತ್ತು ಶಿವತಂದೆಯೂ ಸಹ ನೋಡುತ್ತಾರೆ. ಭಲೆ ಇವರಿಂದ (ಬಹ್ನ್ಯಾ) ಯಾರಾದರೂ ಮುಖ್ಯಾತ್ಮಾರ್ಥ ಹಡೆದು ಆದರೆ ಶಿವತಂದೆಯಿಂದ ಮುಖ್ಯಾತ್ಮಾರ್ಥ ನಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಭಕ್ತಿಮಾರ್ಗದಲ್ಲೀ ಪರಮಾತ್ಮನಿಂದ ಮುಖ್ಯಾತ್ಮಾರ್ಥವುದಿಲ್ಲ ಅಂದಮೇಲೆ ಜ್ಞಾನಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಇದು ಹೇಗೆ ನಾಧ್ಯ! ತಂದೆಯು ತಿಳಿಸುತ್ತಾ ಇರುತ್ತಾರೆ, ವಿದ್ಯೆಯು ಬಹಳ ಸಹಜವಾಗಿದೆ. ಕರ್ಮವನ್ನೂ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ, ಮಿತ್ರಸಂಬಂಧಿಗಳ ಬಳಿ ಹಳೆಯ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿಯೇ ಇರಬೇಕಾಗಿದೆ. ಅಲ್ಲದ್ದು ಪರಿಶ್ರಮಪಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ಇಲ್ಲಿ ಇದ್ದುಕೊಂಡು ಪುರುಷಾಧಿಕಾರಿ ಮಾಡುವವರಿಗಿಂತಲೂ ಮನೆಯಲ್ಲಿದ್ದು ಪುರುಷಾಧಿಕಾರಿ ಮಾಡುವವರೇ ತೀರ್ಕುವಾಗಿ ಮುಂದೆಹೋಗುತ್ತಾರೆ ಅಂತಹ ಲಗನ್ ಇದ್ದಾಗ ಮಾತ್ರ. ಶಾಸ್ತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಅಜುಂನ ಮತ್ತು ಏಕಲವ್ಯಾಸ ದೃಷ್ಟಾಂತವಿದೆಯಲ್ಲವೇ. ಭಲೆ ಏಕಲವ್ಯಾಸ ಹೊರಗಡೆ ಇರುವವನಾಗಿದ್ದನು ಆದರೆ ಅಭ್ಯಾಸದಿಂದ ಅವನು ಅಜುಂನನಿಗಿಂತಲೂ ಬಾಣ ಹೊಡೆಯುವುದರಲ್ಲಿ ಬುದ್ಧಿವಂತನಾಗಿಬಿಟ್ಟನು. ಹಾಗೆಯೇ ಗೃಹಸ್ಥಾವಹಾರದಲ್ಲಿದ್ದ ಕರ್ಮಲಪುಷ್ಟ ಸಮಾನ ಇರಬೇಕಾಗಿದೆ. ಇದನ್ನೂ ಸಹ ನೀವು ದೃಷ್ಟಾಂತವನ್ನು ನೋಡುತ್ತಿರಿ. ಗೃಹಸ್ಥಾವಹಾರದಲ್ಲಿ ಬಹಳ ಒಳ್ಳೆಯ ಸೇವೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ, ಅವರು ಹೆಚ್ಚು ವೃದ್ಧಿಯನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಾ ಇರುತ್ತಾರೆ. ಇಲ್ಲಿಯುವರನ್ನೂ ಸಹ ಮಾಯೆಯು ಜಡುವುದಿಲ್ಲ. ತಂದೆಯು ಬಳಿ ಬಂದುಜಟ್ಟರೆ ಎಲ್ಲದರಿಂದ ಮುಕ್ತರಾಗಿಬಿಡುತ್ತಾರೆ ಎಂದಲ್ಲ. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ತಮ್ಮತಮ್ಮದೇ ಆದ ಪುರುಷಾಧಿಕಾರಿದೆ. ಇಲ್ಲಿಯುವವರಿಗಿಂತಲೂ ಗೃಹಸ್ಥಾವಹಾರದಲ್ಲಿರುವವರು ಜೆನ್ನಾಗಿ ಪುರುಷಾಧಿಕಾರಿ ಮಾಡುವರು. ಬಹಳ ಒಳ್ಳೆಯ ಸಾಹಸವನ್ನು ತೋರಿಸಬಹುದು. ಅಂತಹವರಿಗೇ ಮಹಾವಿರರೆಂದು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ. ಯಾರು ಬೇಕಾದರೂ ಗೃಹಸ್ಥಾವಹಾರದಲ್ಲಿದ್ದ ಕರ್ಮಲಪುಷ್ಟ ಸಮಾನ ಇದ್ದು ತೋರಿಸಿ. ಬಾಬಾ ತಾವಂತು ಜಟಿದಿಂದಿರಿ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ತಂದೆಯು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ - ನಾನೆಲ್ಲ ಜಟಿದ್ದೇನೆ, ನನ್ನನ್ನೇ ಜಟ್ಟು ಹೊಗಿದ್ದಾರೆ. ತಂದೆಯಂತೂ ಯಾರನ್ನೂ ಜಟ್ಟುಬರಲಾಲ್ಲ. ಮನೆಗೆ ಇನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚು ಮುಕ್ತಜ್ಞ ಬಂದುಜಟ್ಟರು ಬಾಕಿ ಕನ್ನೆಯಿರಿಗಾಗಿ ತಂದೆಯು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ - ನಿಂತು ಈ ತೆಳ್ಳಿರಿಯ ಸೇವೆ ಮಾಡಿ. ಇವರೂ ತಂದೆ, ಅವರೂ ತಂದೆಯಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಕುಮಾರರೂ ಸಹ ಆದಿಯಲ್ಲಿ ಅನೇಕರು ಬಂದರು ಆದರೆ ನಡೆಯಲಾಗಲಾಲ್ಲ. ಕನ್ನೆಯರು ಬಹಳ ಜೆನ್ನಾಗಿ ನಿಲ್ಲುತ್ತಾರೆ. ಕನ್ನೆ 100ಮಂದಿ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರಿಗಿಂತಲೂ ಉತ್ತಮಶೀಂದು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ ಅಂದಾಗ ಯಾರು 21 ಕುಲದ ಉದ್ದಾರ ಮಾಡುವರೋ, ಜ್ಞಾನದ ಬಾಣ ಹೊಡೆಯುವರೋ ಅವರೇ ಕನ್ನೆಯರು. ಬಾಕಿ ಯಾರು ಗೃಹಸ್ಥದಲ್ಲಿರುವರೋ ಅವರೂ ಸಹ ಐ.ಕೆ. ಆದರು. ಮುಂದೆಹೋದಂತೆ ಅವರ ಬಂಧನವೂ ಸಮಾಪ್ತಿಯಾಗುವುದು. ಸೇವೆಯಂತೂ ಮಾಡಬೇಕೆಲ್ಲವೇ. ಕೆಲವರು ಸರ್ವಿಣ ಮಾಡುವ ಮುಕ್ತಜ್ಞ ಬಾಹ್ಯಾದಾರವರ ಹೃದಯವನ್ನೇರಿದ್ದಾರೆ, ಅವರು ಸಾವಿರಾರು ಮಂದಿಯ ಕಲ್ಪಾಣ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಅಂದಾಗ ಇಂತಹ ಸೇವಾಧಾರಿ ಮುಕ್ತಜ್ಞಗೆ ಆಶೀರ್ವಾದವರೂ ಸಿಗುತ್ತಿರುವುದು. ಅವರು ತಂದೆಯು ಹೃದಯದಲ್ಲಿರುತ್ತಾರೆ. ಯಾರು ಹೃದಯದಲ್ಲಿರುವರೋ ಅವರೇ ಸಿಂಹಾಸನದ ಮೇಲೆ ಕುಳತುಕೊಳ್ಳುವರು. ತಂದೆಯು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ - ಪರಸ್ಪರ ಸೇರಿ ಎಲ್ಲರಿಗೆ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಯುಕ್ತಿಯನ್ನು ರಚಿಸುತ್ತಾ ಇರಿ. ಜಿತ್ರಗಳೂ ಸಹ ತಯಾರಾಗುತ್ತಾ ಇರುತ್ತವೆ. ಇವೆಲ್ಲವೂ ಪ್ರಾಕ್ಷಿಕಲ್ ಮಾತ್ರಗಳಾಗಿವೆ.

ಈಗ ನೀವು ತಿಳಿಸುತ್ತಿರಿ - ಪರಮಾತ್ಮನು ನಿರಾಕಾರನಾಗಿದ್ದಾರೆ, ಅವರೂ ಸಹ ಜಂದುವಾಗಿದ್ದಾರೆ ಆದರೆ ಅವರು ಜ್ಞಾನಪೂರ್ಣ, ಪತಿತ-ಹಾವನನಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಆತ್ಮವೂ ಸಹ ಜಂದುವಾಗಿದೆ. ಮುಕ್ತಜಾದರೂ ಜಿಕ್ಷಾವರಿರುತ್ತಾರೆ, ತಂದೆ ಮತ್ತು ಮುಕ್ತಜ್ಞ ಅಂತರವಂತೂ ಇರುತ್ತದೆಯಲ್ಲವೇ. ಇತ್ತೀಚೆಗೆ 15-16 ವರ್ಷದವರೂ ಸಹ ತಂದೆಯಾಗಿಬಿಡುತ್ತಾರೆ ಅಂದಾಗ ಅವರ ಮುಕ್ತಜ್ಞ ಅವರಿಗಿಂತಲೂ ಜಿಕ್ಷಾವರೆ ಆದರಲ್ಲವೇ. ಆದರೆ ಇಲ್ಲಿ ಆಶ್ಚರ್ಯವನ್ನು ನೋಡಿ - ತಂದೆಯೂ ಆತ್ಮ, ಮುಕ್ತಜ್ಞ ಆತ್ಮ. ತಂದೆಯು ಪರಮ ಆತ್ಮ, ಜ್ಞಾನಪೂರ್ಣನಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಉಳಿದೆಲ್ಲರೂ ವಿದ್ಯೆಯನುಸಾರ ಕನಿಷ್ಠ ಮತ್ತು ಶೈಳಷ್ಟಪದವಿಯನ್ನು ಹಡೆಯುತ್ತಾರೆ. ಎಲ್ಲವೂ ವಿದ್ಯೆಯ ಮೇಲೆ ಆಧಾರಿತವಾಗಿದೆ. ಒಳ್ಳೆಯ ಕರ್ಮ ಮಾಡುವುದರಿಂದ ಶೈಳಷ್ಟಪದವಿಯನ್ನು ಹಡೆಯುತ್ತಾರೆ. ಈಗ ನೀವು ಮುಕ್ತಜ್ಞಗೆ ಸೃಷ್ಟಿಯ ಆದಿ-ಮಧ್ಯ-ಅಂತ್ಯದ ಜ್ಞಾನವಿದೆ. ಸ್ವರ್ಗದಲ್ಲಿ ಕೆಲವಲ ಭಾರತವೇ ಇತ್ತು ಮತ್ತು ಮತ್ತು ಮಧ್ಯವುದೇ ಬಂಡವಿರಲಾಲ್ಲ ಆದ್ದರಿಂದ ಜಿಕ್ಷಾದಾದ

ನವಭಾರತದಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಸ್ವರ್ಗವನ್ನು ತೋರಿಸಿ, ಹೇಗೆ ದ್ವಾರಿಕಾ ಹೆಸರಲ್ಲ, ಲಕ್ಷ್ಮಿ-ನಾರಾಯಣರ ವಂಶಾವಳಿಯ ರಾಜ್ಯವೆಂದು ಬರೆಯಬೇಕು. ಬುದ್ಧಿಯೂ ಹೇಳುತ್ತದೆ - ಸತ್ಯಯುಗದಲ್ಲ ಮೊದಲು ದೈವಿಪರಿವಾರದ ರಾಜ್ಯವಿರುವುದು. ಅವರ ಗ್ರಂಥಗಳಲ್ಲಿ ಜಿಕ್ಕ-ಜಿಕ್ಕ ಶಾಪಿಗಳೂ ಇರುತ್ತವೆ. ಇದನ್ನು ವಿಚಾರಣಾಗೆ ಮಂಧನ ಮಾಡಬೇಕು. ಜೊತೆಜೊತೆಗೆ ಶಿವತಂದೆಯೊಂದಿಗೆ ಬುದ್ಧಿಯೋಗವನ್ನಿಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ನಾವು ನೆನಹಿನಿಂದಲೇ ರಾಜ್ಯಭಾಗ್ಯವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ. ನೆನಹಿನಿಂದಲೇ ತುಕ್ಕ ಕಳೆಯುವುದು. ಇದರಲ್ಲಿಯೇ ಎಲ್ಲಾ ಪರಿಶ್ರಮವಿದೆ. ಕೆಲವರ ಬುದ್ಧಿಯು ಹೊರಗೆ ಅಲೆದಾಡುತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ಇಲ್ಲ ಕುಣಿತಿದ್ದರೂ ಸಹ ಇಡೀ ಸಮಯ ನೆನಹಿನಲ್ಲಿರುವುದಿಲ್ಲ, ಬುದ್ಧಿಯು ಬೇರೆಕಡೆ ಹೋಗುತ್ತಿರುವುದು. ಭಕ್ತಿಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿಯೂ ಇದೇ ರೀತಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನ ಭಕ್ತಿ ಮಾಡುತ್ತಾ-ಮಾಡುತ್ತಾ ಬುದ್ಧಿಯು ಇನ್ನೊಂದುಕಡೆ ಹೊರಟುಹೋಗುತ್ತದೆ. ನೌಧಾಭಕ್ತಿ ಮಾಡುವವರು ನಾಕ್ಷತ್ರಾರಕ್ಷಾರಿ ಬಹಳ ಪರಿಶ್ರಮಪಡುತ್ತಾರೆ. ಕೃಷ್ಣನ ವಿನಿ: ಮತ್ತಾ ಯರೂ ನೆನಹಿಗೆ ಬರಬಾರದೆಂದು ಎಷ್ಟು ಗಂಟೆಗಳವರಗೆ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ, ಬಹಳ ಪರಿಶ್ರಮವಿದೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ಇರ ಮಾಲೆ ಮತ್ತು 16,104ರ ಮಾಲೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ಅವರಂತೂ ಲಕ್ಷಾಂತರ ಮಣಿಗಳ ಮಾಲೆಯನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾರೆ ಆದರೆ ಜ್ಞಾನಮಾರ್ಗದ ಮಾಲೆಯು ಬಹಳ ಅಮೂಲ್ಯವಾಗಿದೆ. ಭಕ್ತಿಮಾರ್ಗದ್ದು ಸನ್ತು ಆಗಿದೆ ಏಕೆಂದರೆ ಇಲ್ಲ ಆತ್ಮಿಕ ಪರಿಶ್ರಮವಿದೆ. ಅವರಂತೂ ಕೃಷ್ಣನನ್ನು ನೋಡಿ ಖಚಿಯಾಗಿ ನತೆನ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಭಕ್ತಿ ಮತ್ತು ಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ರಾತ್ರಿ-ಹಗಲನ ಅಂತರವಿದೆ, ಅದರಲ್ಲ ಕೃಷ್ಣನನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡಿದರೆ ತುಕ್ಕ ಕಳೆಯುವುದು ಎಂದು ಹೇಳುವುದಿಲ್ಲ. ಇಲ್ಲಂತೂ ತಿಳಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ - ತಂದೆಯನ್ನು ಎಷ್ಟು ನೆನಪು ಮಾಡುತ್ತೀರೋ ಅಷ್ಟು ಹಾಪನಾಶವಾಗುತ್ತದೆ.

ನೀವು ಮತ್ತುಳು ಈಗ ಯೋಂಗಳಿಂದ ವಿಶ್ವದ ಮಾಲೆಕರಾಗುತ್ತೀರಿ. ಇದು ಯಾರಿಗೂ ಸ್ವಪ್ನದಲ್ಲಿಯೂ ವಿಚಾರಿಸಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಲಕ್ಷ್ಮಿ-ನಾರಾಯಣರು ಯುದ್ಧ ಇತ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ಮಾಡಲಿಲ್ಲ ಅಂದಮೇಲೆ ವಿಶ್ವದ ಮಾಲೆಕರು ಹೇಗಾದರು? ಇದನ್ನು ನೀವು ಮತ್ತು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದೀರಿ. ತಂದೆಯು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ - ಯೋಂಗಳಿಂದ ನಿಮಗೆ ರಾಜ್ಯಭಾಗ್ಯ ಸಿಗುವುದು ಆದರೆ ಅದ್ವಿತೀಯಲ್ಲಿದ್ದರೆ ಪುರುಷಾಧಿವನ್ನೇ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ, ಸೇವಾಧಾರಿಗಳಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಹೀಗಿಲ್ಲ ಪ್ರದರ್ಶನ ಮಾಡಿ ಎಂದು ತಂದೆಯು ಸಲಹೆಯನ್ನು ನೀಡುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ಹೊನೆಪಕ್ಕ 150-200 ಪ್ರದರ್ಶನಿಗಳನ್ನು ಒಂದೇ ದಿನದಲ್ಲಿ ಇಡಬೇಕು. ಹಳ್ಳಿ-ಹಳ್ಳಿಗಳಲ್ಲಿ ಸುತ್ತಾಡಿದಿರಿ. ಎಷ್ಟು ಸೇವಾಕೇಂದ್ರಗಳೊಂದಿಗೆ ಅಷ್ಟು ಪ್ರದರ್ಶನಿಗಳು. ಒಂದೊಂದು ಸೇವಾಕೇಂದ್ರದಲ್ಲಿಯೂ ಪ್ರದರ್ಶನಿಯನ್ನಿಟ್ಟಾಗ ತಿಳಿಸಲು ಸಹಜವಾಗುವುದು. ದಿನ-ಪ್ರತಿದಿನ ಸೇವಾಕೇಂದ್ರಗಳು ದೊಡ್ಡದಾಗುತ್ತಾ ಹೋಗುತ್ತದೆ. ಅದರಲ್ಲಿ ಜಿತ್ತು ಇತ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ಹಾಕಬಹುದು. ಜಿತ್ತುಗಳ ಅನ್ವೇಷಣೆಯೂ ನಡೆಯುತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ವೈಕುಂಠದ ಜಿತ್ತವನ್ನು ಬಹಳ ಸುಂದರ ಮಹಲುಗಳಿಂದ ಕೂಡಿರುವ ಭಾರತದ ದೃಶ್ಯವನ್ನು ಮಾಡಿಸಬೇಕು. ಮುಂದೆಹೋದಂತೆ ತಿಳಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಬಹಳ ಒಳ್ಳಿಳ್ಳಿಯ ಜಿತ್ತಗಳು ತಯಾರಾಗುತ್ತಾ ಹೋಗುತ್ತದೆ. ವಾನಪ್ರಸ್ಥ ಸ್ಥಿತಿಯವರು ನಡೆದಾಡುತ್ತಾ, ತಿರುಗಾಡುತ್ತಲೂ ಸೇವೆ ಮಾಡುತ್ತಿರಿ. ಯಾರ ಭಾಗ್ಯವು ಉದಯವಾಗುವುದೋ ಅವರು ಬಂದೇ ಬರುತ್ತಾರೆ. ಕೆಲವು ಮತ್ತುಳು ಸುಕರ್ಮ ಮಾಡಿ ತಮ್ಮ ಮರ್ಯಾದೆಯನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ ಅಂದಾಗ ಅವರು ಯಜ್ಞದ ಮರ್ಯಾದೆಯನ್ನು ಕಳೆಯುತ್ತಾರೆಂದಧರ್ಮ. ಎಂತಹ ಜಲನೆಯೋ ಅಂತಹ ಪದವಿ. ಯಾರು ಅನೇಕರಿಗೆ ಸುಖ ಕೊಡುವರೋ ಅವರ ಹೆಸರನ್ನು ಗಾಯನ ಮಾಡಲಾಗುತ್ತದೆಯಲ್ಲವೇ. ಈಗ ಸರ್ವಾಗಂಭೀಳಿ ಸಂಪನ್ಮೂರಂತೂ ಆಗಿಲ್ಲ ಅಲ್ಲವೇ. ಕೆಲಕೆಲವರು ಬಹಳ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಸರ್ವಿಣ್ಣ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ, ಅಂತಹವರ ಹೆಸರನ್ನು ಕೇಂಜಿ ತಂದೆಯು ಬಹಳ ಖಚಿತಪಡುತ್ತಾರೆ. ಸೇವಾಧಾರಿ ಮತ್ತುಳನ್ನು ನೋಡಿ ತಂದೆಯು ಖಚಿತಪಡುವರಲ್ಲವೇ. ಸರ್ವಿಣಿನಲ್ಲಿ ಒಳ್ಳಿಯ ಪರಿಶ್ರಮಪಡುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ, ಸೇವಾಕೇಂದ್ರಗಳನ್ನೂ ತರೆಯುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ, ಇದರಿಂದ ನಾವಿರಾರು ಮಂದಿಯ ಕಲ್ಯಾಣವಾಗುವುದು. ಅವರ ಮೂಲಕ ಮತ್ತೆ ಅನೇಕರು ವೃದ್ಧಿಯಾಗುತ್ತಾ ಹೋಗುವರು. ಸಂಪೂರ್ಣರಂತೂ ಯಾರೂ ಆಗಿಲ್ಲ, ಒಂದಲ್ಲಿ ಒಂದು ತಪ್ಪುಗಳು ಆಗುತ್ತಿರುತ್ತವೆ. ಮಾಯೆಯು ಜಿಡುವುದಿಲ್ಲ. ಎಷ್ಟು ಸರ್ವಿಣ್ಣ ಮಾಡಿ ತಮ್ಮ ಉನ್ನತಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವಿರೋ ಅಷ್ಟೇ ಹೃದಯವನ್ನೇರುತ್ತೀರಿ, ಅಷ್ಟೇ ಶೈಂಘರೆಡವಿಯನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತೀರಿ. ಮತ್ತೆ ಕಲ್ಲು-ಕಲ್ಲುಪೂ ಇಂತಹ ಪದವಿಯೇ ಆಗುವುದು. ಶಿವತಂದೆಯಿಂದ ಯಾರೂ ಮುಜ್ಜಿಡಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಅಂತಿಮದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರಿಗೆ ತಮ್ಮ ಕರ್ಮಗಳ ಸಾಕ್ಷತ್ವಾರವಾಗುತ್ತದೆ ಆದರೆ ಏನು ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯ? ಜಿಕ್ಕ-ಜಿಕ್ಕ ಅಳಬೇಕಾಗುವುದು ಆದ್ದರಿಂದ ತಂದೆಯು ತಿಳಿಸುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ - ಮತ್ತುಳೇ, ಅಂತ್ಯದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಕೆಗೆ ಭಾಗಿಯಾಗುವ, ಪಶ್ಚಾತ್ತಾಪಪಡುವಂತಹ ಯಾವುದೇ ಕರ್ಮವನ್ನು ಈಗ ಮಾಡಬೇಡಿ ಆದರೆ ಎಷ್ಟಾದರೂ ತಿಳಿಸಿ, ಅಧ್ಯಾತ್ಮದಲ್ಲಿದ್ದರೆ ಅಂತಹವರು ಪುರುಷಾಧಿ ಮಾಡುವುದೇ ಇಲ್ಲ. ಈಗಿನ ಮನುಷ್ಯರಂತೂ ತಂದೆಯನ್ನು ಅರಿತುಕೊಂಡಿಲ್ಲ. ಭಗವಂತನನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ ಆದರೆ ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿಲ್ಲ. ಅವರ ಮಾತನ್ನು ಹಾಲನುಪುದಿಲ್ಲ. ಈಗ ಆ ಬೇಹದ್ದಿನ ತಂದೆಯಿಂದ ನಿಮಗೆ ಸೆಕೆಂಡಿನಲ್ಲಿ ಸತ್ಯಯುಗಿ ಸ್ವರಾಜ್ಯದ ಆಸ್ತಿಯು ಸಿಗುತ್ತದೆ. ಶಿವತಂದೆಯು ಹೆಸರನ್ನು ಎಲ್ಲರೂ ಇಷ್ಟಪಡುತ್ತಾರಲ್ಲವೇ. ಮತ್ತುಳಿಗೆ ತಿಳಿದಿದೆ - ಆ ಬೇಹದ್ದಿನ ತಂದೆಯಿಂದ ಸ್ವರ್ಗದ ಆಸ್ತಿಯು ಸಿಗುತ್ತಿದೆ. ಒಳ್ಳಿಯುದು-ಮಧುರಾತಿ ಮಧುರ ಅಗಲಹೋಗಿ ಮರಳಸಿಕ್ಕಿರುವ ಮತ್ತುಳಿಪ್ಪತಿ ಮಾತಾಪಿತಾ ಬಾಪ್ಯಾದಾರವರ ನೆನಪು, ಪ್ರೀತಿ ಹಾಗೂ ಸುಪ್ರಭಾತ. ಆತ್ಮಿಕ ಮತ್ತುಳಿಗೆ ಆತ್ಮಿಕ ತಂದೆಯು ನಮಸ್ತೇ.

## ಧಾರ್ಶಿಗಾಗಿ ಮುಖ್ಯಸಾರ:-

1. ತನ್ನ ಜೆಲನೆಯಂದ ತಂದೆ ಹಾಗೂ ಯಜ್ಞದ ಹೆಸರನ್ನು ಪ್ರಪಾಠತಗೊಳಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ. ತಂದೆಯ ಗೌರವ ಕೆಳಿಯುವಂತಹ ಯಾವುದೇ ಕರ್ಮ ಮಾಡಬಾರದು. ಸರ್ವಾಣಿಸಿನಿಂದ ತಮ್ಮ ಭಾಗ್ಯವನ್ನು ತಾವೇ ರೂಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿದೆ.
2. ತಂದೆಯ ಸಮಾನ ಕಲ್ಯಾಣಕಾರಿಗಳಾಗಿ ಸರ್ವರ ಆಶೀರ್ವಾದಗಳನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಂಡು ಮುಂದೆಹೋಗಬೇಕಾಗಿದೆ. ಗೃಹಸ್ಥವ್ಯವಹಾರದಲ್ಲಿದ್ದ ಕರುಲಪುಷ್ಟ ಸಮಾನರಾಗಿರುವ ಒಕ್ಕೀಯ ಸಾಹಸ (ಶೌಯ) ವನ್ನು ತೋರಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ.

**ವರದಾನ:**-ಸ್ನೇಹದ ಹಿಂದೆ ಸರ್ವ ಬಲಹಿನತೆಗಳನ್ನು ಬಲಹಾರಿ ಮಾಡುವಂತಹ ಸಮರ್ಥ ಸ್ವರೂಪ ಭವ ಸ್ನೇಹದ ಗುರುತಾಗಿದೆ ಬಲಹಾರಿ. ಸ್ನೇಹದ ಹಿಂದೆ ಬಲಹಾರಿಯಾಗುವುದರಿಂದ ಯಾವುದೇ ಕಷ್ಟ ಅಥವಾ ಅನಂಭವ ಮಾತ್ರೊ ಸಹ ಸಂಭವ ಮತ್ತು ಸಹಜತೆಯ ಅನುಭವವಾಗುವುದು. ಸಮರ್ಥ ಸ್ವರೂಪದ ವರದಾನದ ಮೂಲಕ ಸರ್ವ ಬಲಹಿನತೆಗಳಿಗೆ ಅನಿವಾಯತೆಯಂದಲ್ಲ ಹೃದಯಮೂರ್ಚಕವಾಗಿ ಬಲಹಾರಿಯಾಗಿ ಏಕೆಂದರೆ ಸತ್ಯ ತಂದೆಯ ಬಳ ಸತ್ಯತೆಯೆ ಸ್ವರೂಪವಾಗುವುದು. ಆದ್ದರಿಂದ ಕೇವಲ ತಂದೆಯ ಸ್ನೇಹದ ಗೀತೆಯನ್ನು ಹಾಡಬೇಡಿ ಆದರೆ ಸ್ವಯಂ ತಂದೆಯ ಸಮಾನ ಅವೃತ್ತಕ ಸ್ಥಿತಿ ಸ್ವರೂಪರಾಗಿ ಯಾವುದನ್ನು ನೋಡಿ ಎಲ್ಲರೂ ನಿಮ್ಮ ಗೀತೆ ಹಾಡಬೇಕು.

**ಸ್ವೇಳಣ್ಣ:**-ಸಂಕಲ್ಪ ಮತ್ತು ಸ್ವಪ್ನದಲ್ಲಿಯೂ ಸಹ ಒಬ್ಬ ದಿಲಾರಾಮ ನೆನಹಿರಬೇಕು ಆಗ ಹೇಳಲಾಗುವುದು ಸತ್ಯ ತಪ್ಪಿ.