

ತಾವು ಪೂರ್ವಜಿರಿಂದ ಸರ್ವತ್ವರ ಆಶೀರ್ವಣ(ಭರವಸೆ)

ಇಂದು ಗ್ರೇಟ್ ಗ್ರೇಟ್ ಗ್ರಾಂಡ್ ಹಾದರ್(ಮನುಕುಲದ ಮೂಲಹಿತ) ತನ್ನ ಇಡೀ ವಂಶಾವಳಿಯೊಂದಿಗೆ ಮಿಲನವಾಗುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಎಷ್ಟೊಂದು ದೊಡ್ಡವಂಶಾವಳಿಯಾಗಿದೆ, ಇದನ್ನು ತಾವೆಲ್ಲರೂ ತಿಂಡಿದಿದ್ದಿರಿ. ತಾವೆಲ್ಲರೂ ಈ ವಂಶಾವಳಿಯ ಆದಿಯ ಬುನಾದಿಯಾಗಿದ್ದಿರಿ ಅಥವ ವಂಶಾವಳಿಯ ವೃಕ್ಷದ ಮೂಲಬೇರು ಆಗಿದ್ದಿರಿ. ತಾವುಗಳ ಮೂಲಕ ವಂಶಾವಳಿಯ ವೃದ್ಧಿಯು ಹೇಗಾಗುತ್ತಿದೆ ಎನ್ನುವ ಎಲ್ಲ ರಹಸ್ಯವನ್ನು ಬಹಳಜೆನಾಗಿ ತಿಂಡಿಲ್ಲವೇ? ಯಾವುದೇ ಆತ್ಮವನ್ನು ನೋಡುತ್ತಿರಿ ಅಥವ ಸಂಪರ್ಕದಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತಿರೆಂದರೆ, ಇದು ಸ್ತುತಿಯಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತದೆಯೇ- ಸರ್ವತ್ವರಿಗೆ ನಾವು ಪೂರ್ವಜರಾಗಿದ್ದೇವೆ ಅಥವ ಇಡೀವೃಕ್ಷದ ರೆಂಬೀಗಳು, ಕೊಂಬೀಗಳು, ಎಲ್ಲದರ ಮೂಲಾಧಾರವಾಗಿದ್ದೇವೆ ಅಧಾರತ್ ಬುನಾದಿಯಾಗಿದ್ದೇವೆ. ಈ ಸ್ತುತಿಯು ಸದಾ ಇಮಜ್‌ ರೂಪದಲ್ಲಿರುತ್ತದೆಯೇ? ಈ ಶ್ರೀಷ್ಟಸ್ತುತಿಯಿಂದ ಸ್ವತಹವಾಗಿಯೇ ಸಮರ್ಥಸ್ತರಾಪರಾಗಿಜಡುತ್ತಿರಿ. ಒಂದುವೇళೆ ಮೂಲ ಅಧಾರತ್ ತಕ್ಷಪಾಯವೇ ಬಲಹಿನವಾಗಿದೆಯೆಂದರೆ, ಇಡೀವೃಕ್ಷವೇ ಬಲಹಿನವಾಗಿಜಡುತ್ತದೆ. ಮೂಲಬೇರು ಶಕ್ತಿಶಾಲಯಾಗಿದೆಯೆಂದರೆ ವೃಕ್ಷವೂ ಶಕ್ತಿಶಾಲಯಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಇಡೀವೃಕ್ಷದ ಪ್ರತಿ ಎಲೆಯ ಸಂಬಂಧವು ಜೀವಿಜದ ಜೊತೆಜೊತೆಗೆ ಮೂಲಬೇರಿನೊಂದಿಗೂ ಇರುತ್ತದೆ. ಜೀವಿಜದ ಶಕ್ತಿಯು ಮೂಲದಿಂದಲೇ ರೆಂಬೀಗಳು, ಕೊಂಬೀಗಳವರೆಗೂ ತಲುಪುತ್ತದೆ. ಅಂದಮೇಲೆ ಇಂದು ತಾವು ಪೂರ್ವಜರ ಮೂಲಕ ಅಥವ ಮೂಲಾಧಾರದ ಮೂಲಕ ತಮ್ಮ ಸರ್ವವಂಶಾವಳಿಗೆ ಯಾವ ಶಕ್ತಿಯು ಬೇಕಾಗಿದೆ? ಸರ್ವತ್ವರು ತಾವು ಪೂರ್ವಜರನ್ನು ಯಾವ ಆಶೀರ್ವಣಿಂದ ನೆನಪು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ? ಯಾವ ಶುಭಾಖ್ಯಾಯನ್ನು ತಾವು ಮಾನ್ಯರ್ ದಾತಾ, ವರದಾತರ ಮೂಲಕ ಬಯಸುತ್ತಾರೆ? ಸರ್ವತ್ವರ ಅಧಾರತ್ ತಮ್ಮ ಬೇಹದ್ದಿನ ವಂಶಾವಳಿಯ ಶುಭಸಂಕಲ್ಪ ಅಥವ ಇಷ್ಟಿಗಳನ್ನು ತಿಂಡಿದ್ದಿರಾ?

ಇಂದು ಸರ್ವತ್ವರ ಒಂದೇಷ್ಟನಿಯು ಕೇಳಬರುತ್ತಿದೆ. ಎಲ್ಲರೂ ಒಂದೇ ಷಡ್ಸಿಯಿದೆ- ಎರಡುಕ್ಕಣಕ್ಕಾಗಿಯಾದರೂ ಸುಖ ಮತ್ತು ಶಾಂತಿಯಿಂದ ಬದುಕಬೇಕೆಂದು ಬಯಸುತ್ತಾರೆ. ದುಃಖಯಾಗಿದ್ದಾರೆ, ಸಂಪತ್ತು ಮತ್ತು ಸಾಧನಗಳಿರು ಸಹ ಕಣ್ಣಗಳಲ್ಲ ಸುಖ ಮತ್ತು ಶಾಂತಿಯ ನಿದ್ರೆಯಲ್ಲ. ವರ್ತಮಾನದಲ್ಲಿ ಮೇಜಾರಿಣಿಯಲ್ಲಿ ನೋಡಿದರೆ ಸರ್ವ್ಯಾಸುಖ ಮತ್ತು ಶಾಂತಿಯ ಅಥವ ಸರ್ವ್ಯಾಸುಖಾಗಿ ಬಾಯಾರಿಕೆಯಿರುವ ಕಾರಣದಿಂದ, ಈಗ ನಿಧಾನ-ನಿಧಾನವಾಗಿ ಅನೇಕ ಮಾರ್ಗಗಳಲ್ಲಿ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಇದೂ ಅಲ್ಲ, ಇದೂ ಅಲ್ಲ, ಈಗ 'ಗೊತ್ತಿಲ್-ಗೊತ್ತಿಲ್' ಎನ್ನುವ ಅನುಭವದಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಈಗ, "ಸರ್ವಾದ ಮಾರ್ಗವು ಮತ್ತು ಪುರೋ ಇದೆ", ಇಂತಹ ಅನುಭೂತಿ ಮಾಡತ್ತೊಡಗಿದ್ದಾರೆ. ಇಂತಹ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ತಾವು ಪೂರ್ವಜರ ಕಾರ್ಯವಾಗಿದೆ- ಇಂತಹ ಆತ್ಮರಿಗೆ ಜೊತೆಯಾಗಿ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ತೋರಿಸುವುದು. ಅಮರಜ್ಯೋತಿಯಾಗಿ ಅಂಥಕಾರದಿಂದ ಒಂದುನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ತರುವುದು. ಇಂತಹ ಸಂಕಲ್ಪವು ಬರುತ್ತದೆಯೇ? ಈ ಸ್ತುತಿಯಿರುತ್ತದೆಯೇ- ನಾವು ಪೂರ್ವಜತ್ವರು ಸರ್ವವಂಶಾವಳಿಯ ಮುಂದೆ ಏನನ್ನು ಮಾಡುತ್ತೇವೆ, ಅದೇ ಇಡೀವಂಶಾವಳಿಯವರೆಗೂ ತಲುಪುತ್ತದೆಯೇ? ತಾವು ಪೂರ್ವಜರ ವೃತ್ತಿಯು ವಿಶ್ವದ ವಾತಾವರಣವನ್ನು ಪರಿವರ್ತನೆ ಮಾಡುವಂತದ್ದಾಗಿದೆ. ನಮ್ಮ ತಂದೆಯು ಬಂದಿದ್ದಾರೆ ಎಂದು ತಾವು ಪೂರ್ವಜರ ದೃಷ್ಟಿಯು ಸರ್ವವಂಶಾವಳಿಗೆ ಸಹೊಳಿಸಿತ್ತದ್ದರೆ ಸ್ತುತಿಯನ್ನು ತರಿಸುತ್ತದೆ. ತಾವು ಪೂರ್ವಜರ ಶ್ರೀಷ್ಟಕರ್ಮವು ವಂಶಾವಳಿಗೆ ಶ್ರೀಷ್ಟಚರಿತ್ರೆ ಅಧಾರತ್ ಜಾರಿತ್ತು ನಿಮಾಣದ ಶುಭಾಶಯನ್ನು ಉತ್ತನ್ನ ಮಾಡುತ್ತದೆ.

ಎಲ್ಲರ ದೃಷ್ಟಿಯು ತಾವು ಪೂರ್ವಜರನ್ನು ಹುಡುಕುತ್ತಿದೆ. ಈಗ ಬೇಹದ್ದಿನ ಸ್ತುತಿಸ್ತರಾಪರಾಗಿರಿ. ಆಗಲೇ ಅಲ್ಲಕಾಲದ ವ್ಯಾಧಮಾತುಗಳು ಸ್ವತಹವಾಗಿಯೇ ಸಮಾಖ್ಯಯಾಗಿಜಡುತ್ತದೆ. ಉಲ್ಲಾಪ್ಯಕ್ಷದ ಲಿಂಕ್ಷುದಿಂದ ಜೀವಿಜದ ಜೊತೆಗೆ ಬುಡವೂ ಸಹ ಮೇಲೆ ಶ್ರೀಷ್ಟವಾಗಿದೆ. ಡೈರೆಕ್ಟರ್ ಜೀವಿ ಮತ್ತು ಮುಖ್ಯವಾದ ಎರಡು ಎಲೆಗಳು, ತ್ರಿಮೂತಿಯ ಜೊತೆಗೆ ಸಮಿಂಷದ ಸಂಬಂಧವಿರುವ ಬುಡವಾಗಿದ್ದಿರಿ. ಎಷ್ಟೊಂದು ಶ್ರೀಷ್ಟಸ್ಥಿತಿಯಾಗಿಜಣಿತು! ಇದೇ ಶ್ರೀಷ್ಟಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ಥಿತರಾಗಿರುತ್ತಿರೆಂದರೆ ಅಲ್ಲಕಾಲದ ಮಾತುಗಳ ಅನುಭವವೇನಾಗುತ್ತದೆ! ಬಾಲ್ಯದ ಹುಡುಗಾಟಕೆಯ ಮಾತುಗಳಂತೆ ಅನುಭವವಾಗುತ್ತದೆ. ತಮ್ಮ ಬೇಹದ್ದಿನ ವ್ಯಾಧಾಪ್ಯದಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತಿರೆಂದರೆ, ಸದಾ ಸರ್ವ ಅನುಭವಿಂಷಿಯಾಗಿಜಡುತ್ತಿರಿ. ಬೇಹದ್ದಿನ ಪೂರ್ವಜರ ಕರ್ತವ್ಯವೇನಾಗಿದೆ, ಅದನ್ನು ಸದಾ ಸರ್ವ ಸ್ತುತಿಯಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಿ. ಈಗ ಎಷ್ಟು ಕಾರ್ಯವು ಉಳಿದುಕೊಂಡಿದೆ? ಸದಾ ಇದನ್ನು ಸ್ತುತಿಯಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಿ. ಆದರೆ ಇದೆಲ್ಲ ಕಾರ್ಯವು ಹೇಗೆ ಸಹಜ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಾಗುತ್ತದೆ? ಹೇಗೆ ತಮ್ಮ ರಚನೆಯಾದ ವಿಜ್ಞಾನಿಗಳು, ವಿಸ್ತಾರವನ್ನು ಸಾರದಲ್ಲಿ ಸಮಾವೇಶ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಅತಿಸೂಕ್ಷ್ಮ ಮತ್ತು ಶಕ್ತಿಶಾಲ ಸಾಧನವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಅದರಿಂದ ಅತಿಕಡಿಮೆ ಸಮಯ, ಸಂಪತ್ತು ಮತ್ತು ಶಸ್ತ್ರವು ವಿಚಾರಗಳ ಎಂದು. ಮೌದಲು ವಿನಾಶದ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟೊಂದು ದೊಡ್ಡಸ್ವರ್ಪ, ಎಷ್ಟೊಂದು ಶಸ್ತ್ರಗಳು ಮತ್ತು ಎಷ್ಟೊಂದು ಸಮಯವು ಹಿಡಿಸುತ್ತಿತ್ತು ಮತ್ತು ಈಗ ವಿಸ್ತಾರವನ್ನು ಸಾರದಲ್ಲಿ

ತಂದಿದ್ದೂರಲ್ಲವೇ! ಇದೇರೀತಿ ತಾವು ಮಾಸ್ಪರ್ ರಚ್ಯೆತರಾಗಿ ಸ್ಥಾಪನಾಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ಇಂತಹ ಸೂಕ್ತ ಶಿಶಿಯ ಮೂಲಕ ನಿಮಿತ್ತರಾಗಿದ್ದು. ಸ್ಥಾಲನಾಥನಗಳನ್ನು ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ಉಪಯೋಗಿಸಬೇಕು. ಇಲ್ಲವೆಂದರೆ ಸ್ಥಾಲನಾಥನಗಳ ವಿನ್ಯಾರದಲ್ಲಿ ಸೂಕ್ತ ಶಿಶಿಯು ಗುಪ್ತವಾಗಿಜಡುತ್ತದೆ. ಸ್ಥಾಲನಾಥನದ ವಿನ್ಯಾರವು ಯಾವರಿಂತಿ ಬಿಂಜವನ್ನು ಗುಪ್ತವಾಗ್ನಿ ಇಡುತ್ತದೆಯೋ, ಹಾಗೆಯೇ ಸೂಕ್ತ ಶಿಶಿಯ ಪರೇಂಟೆಜ್ ಅಗಿಜಡುತ್ತದೆ. ತಾವು ಪೂರ್ವಜಾತ್ಯರ ಅಲೌಕಿಕತೆಯು- "ಸೂಕ್ತ ಶಿಶಿ"ಯಾಗಿದೆ. ಅದನ್ನು ಎಲ್ಲರೂ ಅನುಭವ ಮಾಡಲಿ- ಪೂರ್ವಜರ ಮೂಲಕ ಯಾವುದೋ ವಿಶೇಷಶಿಶಿಯು ಉತ್ಸನ್ನವಾಗುತ್ತದೆ. ವಂಶಾವಳಿಯು ತಾವು ಆತ್ಮರ ಮೂಲಕ ಯಾವುದಾದರೂ ನವೀನತೆಯನ್ನು ಬಯಸುತ್ತದೆ. ನಾಥನಗಳ ಶಿಶಿ, ವಾಣಿಯ ಶಿಶಿಯಂತು ಎಲ್ಲರಬಳಿ ಇದೆ. ಆದರೆ ಅಪ್ರಾಪ್ತ ಶಿಶಿಯು ಯಾವುದಾಗಿದೆ? ಅದಾಗಿದೆ ಶೈಂಷಸಂಕಲ್ಪದ ಶಿಶಿ, ಶುಭವೃತ್ತಿಯ ಶಿಶಿ. ಸ್ನೇಹ ಮತ್ತು ಸಹಯೋಗದ ದೃಷ್ಟಿ- ಇದು ಯಾರ ಬಳಯೂ ಇಲ್ಲ. ಅಂದಮೇಲೆ ಹೇ ಪೂರ್ವಜ ಆತ್ಮರೇ! ತಮ್ಮ ವಂಶಾವಳಿಯ ಪ್ರಾಣಿಯ ಆಶಾದಿಷವನ್ನು ಬೇಳಿಗಿಸುತ್ತಾ, ಯಥಾರ್ಥವಾದ ಗುರಿಯವರೆಗೂ ಕರೆತನ್ನಿರಿ. ಏನು ಮಾಡಬೇಕು ಎಂದು ತಿಳಿಯಿ? ಯಾವ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು, ಮಾಡಬೇಕೆನ್ನುವುದನ್ನು ಅವರು ಮಾಡಿದರೆಂದರೆ ಏನು ಮಾಡಿದರು! ತಾವು ಅಲ್ಲಾನ ಜನರಾಗಿದ್ದೀರಿ, ಇನ್ನವಾದ ವ್ಯಕ್ತಿಯಾಗಿದ್ದೀರಿ. ಈಗ ವಾಣಿಯ ಬಾಂಬುಗಳನ್ನು ಹಾಕುತ್ತೀರಿ ಆದರೆ ಇದೂ ಸಹ ಬೇಳಿ ಬಾಂಬುಗಳಾಗಿವೆ. ಈಗ ಪ್ರಾಣಿಯ ಅನುಭೂತಿಯ ಬಾಂಬುಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿರಿ. ಅದು ಅವರ ಜೀವನದ ಪರಿವರ್ತನೆಯನ್ನೇ ಮಾಡಿಬಿಡಲಿ. ಬುದ್ಧಿಯವರೆಗೂ ಬಾಣವನ್ನು ಹೊಡಿಯಲಾಗಿದೆ, ಹೃದಯದವರೆಗೂ ಬಾಣವನ್ನು ಹೊಡಿದಿಲ್ಲ.

ಮುಂದೇನು ಮಾಡಬೇಕು, ಆ ಯೋಜನೆಯನ್ನಿಂತು ಕೊಡಬೇಕಾಗಿದೆಯಲ್ಲವೇ. ಈಗ ಮುಂದ ದ್ವಿನಿಯು ಬರುತ್ತದೆ- ಒಳ್ಳೆಯ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಆದರೆ ಹೃದಯದಿಂದ ದ್ವಿನಿಯು ಬರಲಿ- "ಇದೊಂದೇ ಮಾರ್ಗವಾಗಿದೆ". ಮುಂದ ವ್ಯಾಪಾರ ಮಾಡುವವರು ಬಹಳ ಇದ್ದಾರೆ. ಹೃದಯದಿಂದ ವ್ಯಾಪಾರ ಮಾಡುವವರು ಕೊಳಿಯಲ್ಲ ಕೆಲವರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ತಾವೆಲ್ಲರೂ ಹೃದಯರಾಮನ ಮಕ್ಕಳಾಗಿದ್ದೀರಿ, ಹೃದಯದಿಂದ ವ್ಯಾಪಾರ ಮಾಡಿಸುವವರಾಗಿದ್ದೀರಿ. ಅಂದಮೇಲೆ ಈಗೇನು ಮಾಡುತ್ತೀರಿ? ಇಂತಹ ಶಕ್ತಿಶಾಲ ಸೇವೆಯ ಜಕ್ಕವನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿರಿ, ಅದರಿಂದ ಸರ್ವಾತ್ಮಕ ತನ್ನ ಪೂರ್ವಜರನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ, ಪ್ರಾಣಿಯ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ಪ್ರಾಣಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡುಬಿಡಲಿ. ಏನನ್ನು ಕೇಳಿದೆವು, ಒಳ್ಳೆಯದನ್ನು ಕೇಳಿದೆವು ಎನ್ನುವುದಕ್ಕೆ ಬದಲಾಗಿ ಏನೋಂ ಸಿಕ್ಕಿತು ಎಂಬ ಅನುಭೂತಿಯನ್ನು ಮಾಡಲಿ. ತಿಳಿಯಿ? ಕೇವಲ ತಿಳಿಸುವುದೇ ಅಲ್ಲ, ಒಳ್ಳೆಯವರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಇದೇ ವಿಧಿಯಂದ ಕಡಿಮೆ ಖಚಿನಲ್ಲಿ, ಕಡಿಮೆ ಶಕ್ತಿಯಲ್ಲಿ, ಕಡಿಮೆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಸಿದ್ಧಿಸ್ವರೂಪರಾಗಿರಿ.

ಹಂಜಾಬ್ ಜ್ಞಾನ್ ಇದೆಯಲ್ಲವೇ? ಹಂಜಾಬನ್ನು ಏನು ಮಾಡುತ್ತೀರಿ, ಇಂತಹ ನವೀನತೆಯನ್ನು ಮಾಡಿತೋರಿಸಿರಿ- ಅನುಭವ ಮಾಡಿಸುವುದು ಅಥಾತ್ ವಾರಸುಧಾರರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವುದು. ಒಳ್ಳೆಯದನ್ನು ತಿಳಿಸುವವರು, ಒಳ್ಳೆಯದು- ಒಳ್ಳೆಯದನ್ನು ಹೇಳುವವರು ಎಂದು ಹೇಳುವವರು ಪ್ರಜೀಯಾಗಿಜಟ್ಟರು. ಈಗ ವಾರಸುಧಾರ ಕ್ಷಾಲಣಿಯವರು ಬೇಕಾಗಿದೆ. ಒಬ್ಬ ವಾರಸುಧಾರನ ಹಿಂದೆ ಪ್ರಜೀಗಳಂತು ತಾವಾಗಿಯೇ ಬಂದುಜಡುತ್ತಾರೆ. ಹಂಜಾಬ್ನವರು ಏನು ಮಾಡುತ್ತೀರಿ? ಕ್ಷಾಲಣಿಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚುತ್ತಿಲ್ಲವೆಂದರೆ ಕ್ಷಾಲಣಿಯವರನ್ನಾದರೂ ತೆಗೆಯಬಹುದು. ಏನು ಮಾಡುತ್ತೀರಿ? ಈಗ ವಾರಸುಧಾರ ಕ್ಷಾಲಣಿಯ ನಾಲ್ಕುಕಡೆಯಲ್ಲಿ ಕಡಿಮೆಯಿದ್ದಾರೆ. ಅಂದಮೇಲೆ ಹಂಜಾಬಿನವರು ಇದರಲ್ಲಿ ನಂಬರ್ ವನ್ ಆಗಿಬಿಡಿ. ಕೆಲವರು ಕ್ಷಾಲಣಿಯಲ್ಲಿ ನಂಬರ್ ವನ್ ಇದ್ದರೆ ಯಾರಾದರೂ ಕ್ಷಾಲಣಿಯಲ್ಲಿಯೂ ನಂಬರ್ ವನ್ ಆಗಿಬಿಡಿ. ತಿಳಿಯಿ! ಹಂಜಾಬಿನವರು ಏನು ಮಾಡುತ್ತೀರಿ? ಕ್ಷಾಲಣಿಯವರು ಒಬ್ಬರು ಮತ್ತೆ ಕ್ಷಾಲಣಿಯು ಎಷ್ಟಾಗಿಜಡುತ್ತದೆ? ಏಕೆಂದರೆ ಒಬ್ಬರು ಕ್ಷಾಲಣಿಯರುವರು, ಸ್ವತಹಾಗಿಯೇ ಕ್ಷಾಲಣಿಯನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಬರುತ್ತಾರೆ. ಅವರ ಹೇಸರಿನಿಂದ ತಮ್ಮ ಕಾರ್ಯವಾಗಿಜಡುತ್ತದೆ. ಇದಂತು ಸಹಜವಲ್ಲವೇ? ಒಳ್ಳೆಯದು-

ಇಂದು ಹಂಜಾಬ್ ಮತ್ತು ಮಧುಬನ ಉನ್ ಆಗಿದೆ. ಹಂಜಾಬನವರು ಎಲ್ಲರನ್ನು ಮಧುಬನದಲ್ಲಿ ಬಂದು ಸಮರ್ಪಣೆ ಮಾಡಿಸುತ್ತಾರೆ. ಹಂಜಾಬಿನಿಂದ ನದಿಗಳ ಹೊರಬರುತ್ತವೆ ಮತ್ತು ಎಲ್ಲ ಸಮಾರೇಳವಾಗುತ್ತವೆ? ಮಧುಬನವಿರುವುದೇ ಸಾಗರದ ತೀರ. ಅಂದಮೇಲೆ ಹಂಜಾಬ್ ಮತ್ತು ಮಧುಬನದ ಮಿಲನವಾಗಿಜಟ್ಟತು. ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಹಂಜಾಬಿನವರ ಉನ್ ಆಗಿದೆ ಆದ್ದರಿಂದ ಹಂಜಾಬಿನವರಿಗೆ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಉಳಿದಂತೆ ಎಲ್ಲರೂ ಅದರಲ್ಲಿಯೇ ಬಂದುಜಟ್ಟರಲ್ಲವೇ. ಮಧುಬನದಲ್ಲಿಂತು ಎಲ್ಲರೂ ಬಂದುಜಟ್ಟದ್ದಾರೆ. ಎಲ್ಲರೂ ಯಾವುದರಲ್ಲ ಸಮಾರೇಳವಾಗಬೇಕಾಗಿದೆ? ಮಧುಬನದಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲವೇ! ಒಳ್ಳೆಯದು-

ನಾಲ್ಕುಕಡೆಯ ಸರ್ವಪೂರ್ವಜ ಆತ್ಮರಿಗೆ, ಸದಾ ಸರ್ವರ ಆಶೀರ್ಣನ್ನು ಸದಾಕಾಲಕ್ಷಾಗಿ ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸುವವರಿಗೆ, ಅಪ್ರಾಪ್ತ ಆತ್ಮರಿಗೆ ಪ್ರಾಣಿಯ ಹಣಿಯ ಅನುಭೂತಿಯನ್ನು ಮಾಡಿಸುವಂತಹ, ಸರ್ವರನ್ನೂ ಅನೇಕಮಾರ್ಗಗಳಿಂದ ಹೊರತೆಗೆದು ಬಂದುಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ತರುವಂತಹ, ಇಂತಹ ಸರ್ವಾತ್ಮಕ ಮೂಲಾಧಾರ, ಸದಾ ಸರ್ವರನ್ನು ಒಬ್ಬತಂದೆಯ ಅಧಿಕಾರಿಯನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವಂತಹ ಶೈಂಷ-ಪೂರ್ವಜ ಆತ್ಮರಿಗೆ ಬಾಪ್ ದಾದಾರವರ ನೆನಪು-ಪ್ರೀತಿ ಹಾಗೂ ನಮಸ್ತೇ.

ಬಹಳಷ್ಟು ಕೇಳಿದ್ದಿರಿ, ಈಗ ವಿಶೇಷತೆಯಾಗಿದೆ- ಸ್ವರೂಪರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವುದು. ಸ್ವಯಂ ಎಷ್ಟು ಸರ್ವಪ್ರಾಣಿ ಸ್ವರೂಪರಾಗುತ್ತಿರಿ, ಅಷ್ಟು ಸರ್ವರನ್ನಲ್ಲ ಪ್ರಾಣಿಸ್ವರೂಪರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯ. ವರ್ತಮಾನದಲ್ಲಿ ಸರ್ವಜ್ಞರು ಪಡೆಯಲು ಬಯಸುತ್ತಾರೆ, ಕೇಳಲು ಬಯಸುವುದಿಲ್ಲ. ಈಗ ಪಡೆಯುತ್ತಾರೆ ಖಚಿಯಂದ ಈ ಗೀತೆಯನ್ನು ಹಾಡುತ್ತಿರಲ್ಲವೇ! ‘ಪಡೆದುಜಿಷ್ಟುವು’. ಅದೇರಿತಿ ಅನ್ಯಾಂಶದಲ್ಲಿ ಈ ಖಚಿಯ ಗೀತೆಯನ್ನು ಹಾಡುತ್ತಾರೆ. ವರ್ತಮಾನ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಾರೆ ಇದೇ ಅವಶ್ಯಕತೆಯಿದೆ. ಯಾವುದು ಅವಶ್ಯಕತೆಯೆಯೋ, ಅದನ್ನೇ ಪೂರ್ಣಮಾಡಬೇಕು- ಇದೇ ತಾವು ಶ್ರೀಷ್ಟಾತ್ಮಕರ ಕರ್ತವ್ಯವಾಗಿದೆ. ಇದೇ ಕರ್ತವ್ಯದಲ್ಲಿ ನದಾ ಅನುಭವಿಸುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ ಅನುಭೂತಿಯನ್ನು ಮಾಡಿಸುತ್ತಾ ಸಾಗಿರಿ. ಇದನ್ನೇ ಬಯಸುತ್ತಿರಲ್ಲವೇ? ಇದೇ ಇಷ್ಟೆಯನ್ನು ಪೂರ್ಣಮಾಡುವವರು ಅಥಾಂತ್ರ ಸರ್ವರನ್ನು ಶ್ರೀಪ್ರಾತ್ಮಕರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವವರು. ಅಂದರೆ ನದಾ ಶ್ರೀಪ್ರಾತ್ಮರಾಗಿದ್ದಿರಾ? ನದ ಸರ್ವಬಜಾನೆಗಳಿಂದ ಸಂಪನ್ಮೂರ್ಖರಾಗುವವರೇ ಶ್ರೀಪ್ರಾತ್ಮರಾಗುತ್ತಾರೆ. ಮತ್ತು ಸ್ವಯಂಂಲ್ಲಿ ಏನಿರುತ್ತದೆಯೋ, ಅದನ್ನೇ ಅನ್ಯರಿಗೂ ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಕೊಡುವವರು. ಅಂದರೆ ನದಾ ಪ್ರಾಣಿಸ್ವರೂಪದ ನಿಂದ ಮತ್ತು ಖಚಿಯಲ್ಲಿರಿ- ಇದೇ ಸಂಗಮಯುಗದ ಜೀವನದ ವಿಶೇಷತೆಯಾಗಿದೆ. ತಂದೆಯನ್ನು ಪಡೆದಿರಿ ಅಥಾಂತ್ರ ಸಂಗಮಯುಗದ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಭಾಂಗನ್ನು ಪಡೆಯುವುದಾಯಿತು. ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಭಾಂಗನ್ನು ಪಡೆದಿರಿ ಅಥಾಂತ್ರ ಸರ್ವಸಿದ್ಧಿಗಳಾಗಿಜಡುತ್ತವೆ.

ಮಧುಬನ ನಿವಾಸಿ ಸಹೋದರ-ಸಹೋದರಿಯರೊಂದಿಗೆ:-

ಮಧುಬನ ನಿವಾಸಿಗಳು ಇಷ್ಟು ಅದೃಷ್ಟವಂತರಾಗಿದ್ದಿರಿ, ಎಲ್ಲರೂ ತಮ್ಮನ್ನು ನೋಡಿ ಖಚಿಯಾಗುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ತಮ್ಮ ಇಷ್ಟು ಅದೃಷ್ಟವನ್ನು ತಿಂಡಿದ್ದಿರಲ್ಲವೇ! ಎಷ್ಟೊಂದು ಅದೃಷ್ಟವಂತರಾಗಿದ್ದಿರಲೇಂದರೆ, ನದಾ ಸಾಗರದ ತಿಂಡಿದಲ್ಲಿಯೇ ಇರುತ್ತಿರಿ. ನದಾ ಸ್ಥಳಲದಲ್ಲಿಯೂ ತಂಡೆ ಮತ್ತು ಶ್ರೀಷ್ಟಾತ್ಮಕರ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿದ್ದಿರಿ, ಅಂದರೆ ಎಷ್ಟೊಂದು ಶ್ರೀಷ್ಟಭಾಗ್ಯವಾಯಿತು! ಅಂದಾಗ ನದಾ ತಮ್ಮ ಭಾಗ್ಯದ ಗುಣಗಾಯನ ಮಾಡುತ್ತಿರುತ್ತಿರಾ? ಅಷ್ಟೇ, ಇದೇ ಗುಣಗಾನ ಮಾಡುತ್ತಿರಿ ಮತ್ತು ಖಚಿಯ ಉಯ್ಯಾಲೆಯಲ್ಲಿ ತೂಗುತ್ತಿರಿ. ಮಧುಬನ ನಿವಾಸಿ ಅಥಾಂತ್ರ ‘ನದಾ ಮಧುವಿನ ಸಮಾನ ಮಧುರ’. ಅಂದರೆ ನದಾ ಮುಖವು ಮಧುರವಾಗಿರುವುದು ಮತ್ತು ನದಾ ಸರ್ವರ ಮುಖವನ್ನು ಮಧುರವನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವವರು. ಸಾಗರನ ತಿಂಡಿದಲ್ಲಿರುವವರು ಹೋಳಹಂಸಗಳಾಗಿದ್ದಿರಿ. ಹಂಸವು ಏನು ಮಾಡುತ್ತದೆ? ನದಾ ರತ್ನಗಳನ್ನೇ ಆಯ್ದು ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಕಲ್ಲುಗಳನ್ನು ನೋಡುವುದಿಲ್ಲ, ರತ್ನಗಳನ್ನು ನೋಡುತ್ತದೆ. ಅಂದರೆ ಎಲ್ಲರೂ ರತ್ನಗಳನ್ನು ಗ್ರಹಿಸುವವರಲ್ಲವೇ! ಮಹಾನ್ ತಿಂಡಣಾನದಲ್ಲಿ ಇರುವಂತಹ ಮಹಾನ್ ಆತ್ಮರಾಗಿದ್ದಿರಿ. ಅಂದರೆ ಇದು ಮಹಾತ್ಮರ ಗ್ರಹಿ ಆಗಿಜಟ್ಟಿತಲ್ಲವೇ! ಮಹಾತ್ಮ ಅಥಾಂತ್ರ ಯಾರು ನದಾ ಮಹಾನ್ ವಸ್ತುವನ್ನೇ ನೋಡುವರು. ಅಂದರೆ ಮಹಾನ್ ವಸ್ತುವು ಯಾವುದಾಗಿದೆ? (ಆತ್ಮ) ಅಂದಾಗ ಮಹಾತ್ಮನ ಕಣ್ಣ ಎಲ್ಲಗೆ ಹೋಗುತ್ತದೆ? ಮಹಾನ್ ವಸ್ತುವಿನ ಮೇಲೆ. ಅಂದರೆ ನದಾ ಮಹಾನ್ನು ನೋಡುವಂತಹ, ಮಹಾನ್ ಮಾತಾನಾಡುವಂತಹ ಮತ್ತು ಮಹಾನ್ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಮಾಡುವವರು, ಇವರಿಗೆ ‘ಮಹಾತ್ಮ’ ಎಂದು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ. ಅಂದರೆ ಪಾಂಡವರೆಲ್ಲರೂ ಮಹಾತ್ಮರಾಗಿದ್ದಿರಿ! ಬಾಪ್ಯಾದಾದಾರವರಿಗೆ ಎಲ್ಲರಿಗಿಂತಲೂ ಹೇಜಿನ ಆಶೀಯ ಯಾರಳ್ಯದೆ? ಮಧುಬನ ನಿವಾಸಿಗಳಲ್ಲ. ಮಧುಬನದವರಿಗೆ ಆಶಾದಿಪವನ್ನು ಬೆಳಗಿಸುವುದು ಬರುತ್ತದೆಯಲ್ಲವೇ? ಅಂದರೆ ನದಾ ಮಧುಬನದಲ್ಲ ಸದಾ ದೀಪಾವಳಿಯದೆಯಲ್ಲವೇ! ನದಾ ಶುಭಾಶಿಗಳ ದೀಪವು ಬೆಳಗುತ್ತಿರುತ್ತದೆ ಎಂದರೆ ಪ್ರತಿನಿಶ್ಯವೂ ದೀಪಾವಳಿಯಾಯಿತು. ಮಧುಬನದಲ್ಲ ಎಂದಿಗೂ ಅಂಥಕಾರವಾಗಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ! ಮಧುಬನದವರು ಮಾಸ್ತರ್ ಶಿಕ್ಷಕರಾಗಿದ್ದಿರಿ. ತಾವುಗಳು ಕಲಸಿರಿ, ಕಲಸದಿರಿ ಆದರೆ ತಮ್ಮ ಪ್ರತೀಕಾರ್ಯವೂ ಪ್ರತಿಯೋಂದು ಆತ್ಮನಿಗೂ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ಭಿಲೆ ಸಾಧಾರಣವಾಗಿರುವುದನ್ನೇ ಮಾಡುತ್ತಿರಿ, ಆದರೂ ಕಲತುಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತಾರೆ. ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಕೊಡುವುದಿಲ್ಲ ಆದರೆ ಮಧುಬನ ನಿವಾಸಿ ಆಗುವುದು ಅಂದರೆ ಮಾಸ್ತರ್ ಶಿಕ್ಷಕನಾಗುವುದು. ಅಂದರೆ ನದಾ ನೆನಪಿಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳರಿ- ‘ನಾನು ಮಾಸ್ತರ್ ಶಿಕ್ಷಕನಾಗಿದ್ದೇನೆ’. ಅಂದಾಗ ಪ್ರತೀಕಮೂರ್ತಿ, ಪ್ರತೀಕಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಕೊಡುವವರಾಗಿದ್ದಿರಿ. ತಮ್ಮನ್ನು ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಸಿಂಹಾಸನದ ಮೇಲೆ ಕೂರಿಸಿ ಕಲಸಿಕೊಡುವ ಅವಶ್ಯಕತೆಯಲ್ಲ. ನಡೆಯುತ್ತಾ-ತಿರುಗಾಡುತ್ತಾ ಶಿಕ್ಷಕರಾಗಿದ್ದಿರಿ. ಹೇಗೆ ವರ್ತಮಾನದಲ್ಲಿ ನಡೆಯುತ್ತಾ-ತಿರುಗಾಡುತ್ತಾ ಲ್ಯಾಬ್ರಿಯಾಗುತ್ತದೆಯಲ್ಲವೇ! ಅಂದರೆ ನದಾ ತಮ್ಮಮುಂದೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯನ್ನು ನೋಡಿ, ಒಂಟಯಾಗಿಲ್ಲ, ನದಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಮುಂದೆ ಇದ್ದಿರಿ. ನದಾ ಓದುತ್ತಲೂ ಇರುತ್ತಿರಿ ಮತ್ತು ಮಾಡಿಸುತ್ತಲೂ ಇರುತ್ತಿರಿ. ಯೋಗ್ಯಶಿಕ್ಷಕನೆಂದಿಗೂ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಮುಂದೆ ಹುಡುಗಾಟಕೆ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ, ಗಮನವಸ್ಸಿಡುತ್ತಾರೆ. ತಾವು ಮಲಗುತ್ತಿರಿ, ಖಚುತ್ತಿರಿ, ನಡೆಯುತ್ತಿರಿ, ತಿನ್ನುತ್ತಿರಿ, ಪ್ರತೀ ಸಮಯದಲ್ಲಿಯೂ ತಿಂಡುಕೊಳ್ಳರಿ- ನಾವು ದೊಡ್ಡಕಾಲೇಜನಲ್ಲ ಕುಳತ್ತಿದ್ದೇವೆ, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ, ಅದರಿಂದ ಅಷ್ಟಿರುವುದು ಶಿಕ್ಷಕನಾಗಿಜಟ್ಟಿರಲ್ಲವೇ!

ತಮ್ಮೆಲ್ಲರ ಮಹಿಮೆಯೇನು ಮಾಡುವುದು? ಯಾವುದೆಲ್ಲಾ ಮಹಿಮೆಯದೆಯೋ ಅದೆಲ್ಲವೂ ಮಧುಬನದವರದಾಗಿದೆ. ಇಂತಹ ಮಹಾನರೆಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತಾ ಸದಾ ನಡೆಯಿರಿ. ತಂದೆಯು ಎಷ್ಟು ಮಹಿಮೆಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ, ಅಷ್ಟೂ ನಂತರದಲ್ಲ ನಿಭಾಯಸಚೇಕಾಗುತ್ತದೆ ಅಂದಮೇಲೆ ನಿಭಾಯಸುಪುದರಲ್ಲಿಯೂ ಬುದ್ಧಿವಂತರಲ್ಲವೇ! ಮಧುಬನ ನಕ್ಷೆಯು ಇಡೀವಿಶ್ವದಲ್ಲ ಹೊರಟುಹೋಗುತ್ತದೆ. ಎಲ್ಲರ ಬುದ್ಧಿಯಲ್ಲ ಸದಾ ಏನು ನೆನಿಸಿರುತ್ತದೆ? ಮಧುಬನದಲ್ಲ ಏನಾಗುತ್ತಿದೆ. ಅಂದಮೇಲೆ ನವರ ಬುದ್ಧಿಯಲ್ಲ ಸ್ತುತಿಸ್ತೇರೂಪರಾಗಿರಿ. ಮಧುಬನ ನಿವಾಸಿಗಳು ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ಲ್ಯಾಂಡ್, ಮೈಟ್‌ನ ಗೋಲವಾಗಿರಿ. ಅದರಿಂದ ಲ್ಯಾಂಡ್ ಮತ್ತು ಮೈಟ್‌ನೊಳಗೆ ಎಲ್ಲರೂ ಸ್ವಯಂ ಕಾನಾಗಿಯೇ ಆಕರ್ಷಿತರಾಗಿ ಬರುತ್ತಾರೆ. ಈಗಂತು ತಂದೆಯ ಕರ್ತವ್ಯವು ನಡೆಯುತ್ತಿದೆ, ಅದರಕಾರಣದಿಂದ ತಂದೆಯ ಮನುವಾಗುವವರು ನಹಜಾಗಿಯೇ ಅನುಭವ ಮಾಡುತ್ತಿದಾರೆ ಮತ್ತು ಮಾಡುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ತಮ್ಮ ಕರ್ತವ್ಯವು ಈಗ ಗುಪ್ತವಾಗಿದೆ. ತಾವಿಗೆ ತಮ್ಮ ಶಕ್ತಿಸ್ತೇರೂಪದಿಂದ ವಾಯುಮಂಡಲವನ್ನು ತಯಾರು ಮಾಡಿರಿ. ಇದಂತು ಡ್ರಾಮಾನುಸಾರವಾಗಿಯೇ ಆಗುತ್ತದೆ, ವೃದ್ಧಿಯಾಗಲೇಬೀಕು, ನಡೆಯಲೇಬೀಕು ಆದ್ದರಿಂದ ನಡೆಸುವವರು ನಡೆಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಆದರೆ ಈಗ ಇದೇರೀತಿ ಫಾಲೋಫಾದರ್‌ ಮಾಡಿರಿ. ಈಗ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಆತ್ಮನು ಶಕ್ತಿಸ್ತೇರೂಪನಾಗಿಬಿಡಬೀಕು. ಯಾರದೇ ಸಂಪರ್ಕದಲ್ಲ ಬರುತ್ತಿರಿ, ಅವರು ಅಲೋಕತೆಯ ಅನುಭವ ಮಾಡಲ. ಈಗ ಆ ಹಾತ್ತವು ನಡೆಯಬೀಕು. ತಿಳಿಸಿದೆವಲ್ಲವೇ- ಈಗ ಜೆನಾಗಿದೆ-ಜೆನಾಗಿದೆ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ, ಆದರೆ ಒಳ್ಳಿಯವರು ಆಗಬೀಕು ಎನ್ನುವ ಪ್ರೇರಣೆಯು ಸಿಗುತ್ತಿಲ್ಲ. ಅದರ ಒಂದೇ ಸಾಧನವಿದೆ- ಸಂಘಟರೂಪದಲ್ಲ ಜ್ಞಾಲಾಸ್ತೇರೂಪರಾಗಿರಿ. ಒಂದು- ಒಂದು ಜ್ಯೇಷ್ಠ ಲ್ಯಾಂಡ್‌ಹೌಸ್ ಆಗಿರಿ. ಸೇವಾಧಾರಿಯಾಗಿದ್ದಿರಿ, ಸೈಹಿಯಾಗಿದ್ದಿರಿ, ಒಂದುಬಲ ಒಂದುಭರವನೆಯವರು ಆಗಿದ್ದಿರಿ, ಇದಂತು ಎಲ್ಲವೂ ಸರಿಯಾಗಿದೆ ಆದರೆ ಮಾಸ್ಟರ್ ಸರವಾಕ್ತಿವಂತನ ಸ್ಥಿತಿಯು ಸ್ನೇಜಿನ ಮೇಲೆ ಬಂದುಜಡಬೀಕು, ಆಗಲೇ ಎಲ್ಲರೂ ತಮ್ಮಮುಂದೆ ಪತಂಗಗಳಂತೆ ಸುತ್ತಾಡತೂಡಿಬಿಡಬೀಕು. ಈಗ ಕೇವಲ ತಂಡೆ ಪರಂಖೋಲೀತಿಗೆ ಆಕರ್ಷಿತರಾಗಿದ್ದಾರೆ ಮತ್ತು ಸರವಾಕ್ತಿಯಿಗೆ ಆಕರ್ಷಿತರಾಗಿಬಿಟ್ಟರೆ ಏನಾಗಿಬಿಡುತ್ತದೆ? ಖೋಲೀತಿಯಂತು ಆಗಿದ್ದಿರಿ ಆದರೆ ಈಗ ಸ್ನೇಜಿನ ಮೇಲೆ ಬಂದಿಲ್ಲ. ಸ್ನೇಜಿನ ಮೇಲೆ ಬಂದರೆ ನೋಡಿರಿ- ಅಬುವಿನವರು ಹೇಗೆ ತಮ್ಮಹಿಂದಿ-ಹಿಂದೆ ಓಡುತ್ತಾರೆ! ತಾವುಗಳು ಹೋಗುವ ಅವಶ್ಯಕೆಯೇ ಜೀಳುವುದಿಲ್ಲ, ಅವರೇ ಸ್ವಯಂ ಬಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ- ಆಯಿತು ಪ್ರಭು, ಏನಾದರೂ ಸೇವೆ!

ಈಗ ಮುದ್ದಾದ ಮಕ್ಕಳಾಗಿದ್ದಿರಿ, ಇದರಲ್ಲಂತು ಸರಿಯದೆ, ಮಕ್ಕಳು ಮತ್ತು ತಂದೆಯ ಜೊತೆ ಮುದ್ದಾಗಿರುವುದರಲ್ಲ, ಸಂಬಂಧವನ್ನು ನಿಭಾಯಸುಪುದರಲ್ಲ ಸರಿಯಾಗಿದ್ದಿರಿ ಆದರೆ ಈಗ ಮಾಸ್ಟರ್ ಶಿಕ್ಷಕನಾಗಿ, ಮಾಸ್ಟರ್ ಸದ್ಯರುವಾಗಿ ಸ್ನೇಜಿನ ಮೇಲೆ ಬಸ್ತಿರಿ. ಈಗ ಇವೆರಡು ಹಾತ್ತಗಳು ಉಂಡುಕೊಂಡಿದೆ. ತಿಳಿಯತೆ-ಒಳ್ಳಿಯದು. ಮಧುಬನ ನಿವಾಸಿಗಳನ್ನು ಸದಾ ವಿಶೇಷ ಆತ್ಮರ ರೂಪದಲ್ಲಿಯೇ ಬಾಪೋದಾದಾರವರು ನೋಡುತ್ತಾರೆ. ಸದಾ ತಂದೆಯ ಆಶೀಗಳ ದೀಪಗಳು ಮಧುಬನ ನಿವಾಸಿಗಳಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಎಲ್ಲರೂ ಸಂತುಷ್ಟರು, ಸದಾ ಆಗಿದ್ದಿರೆಲ್ಲವೇ? ಸಂತುಷ್ಟರಾಗಿರುವುದು ಮತ್ತು ಸಂತುಷ್ಟಪಡಿಸುವುದೇ ತಮ್ಮೆಲ್ಲರ ಸದಾಕಾಲ ಸ್ನೇಲಂಗನ್ ಆಗಿರಿ. ಸದಾ ತಮ್ಮ ಬೋಂಡಿನ ಮೇಲೆ ಯಾವ ಸ್ನೇಲಂಗನ್ ಬರೆಯಲಾಗಿರುತ್ತದೆ? ಸಂತುಷ್ಟರಾಗಿರಲೂ ಬೀಕು ಮತ್ತು ಮಾಡಲೂಬೀಕು. ಇದೇ ಸಣಂಫಿಕೆಂಟ್‌ನವರು, ಭವಿಷ್ಯದಲ್ಲಿಯೂ ರಾಜ್ಯಭಾಗ್ಯದ ಸಣಂಫಿಕೆಂಟನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡುಬಿಡುತ್ತಾರೆ. ಅಂದಾಗ ಮಧುಬನದವರು ಈ ಸಣಂಫಿಕೆಂಟನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿದ್ದಿರೆಲ್ಲವೇ, ಸದಾ! ಅಮೃತವೇಳೆಯಲ್ಲ ಈ ಸ್ನೇಲಂಗನ್ನು ಸ್ತುತಿಯಲ್ಲ ತಂದುಕೊಳ್ಳಿ. ಹೇಗೆ ಬೋಂಡಿನ ಮೇಲೆ ಸ್ನೇಲಂಗನ್ ಬರೆಯುತ್ತಿರಿ, ಹಾಗೆಯೇ ಸದಾ ತಮ್ಮ ಮಸ್ತಕದ ಬೋಂಡಿನ ಮೇಲೆ ಈ ಸ್ನೇಲಂಗನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡಿರಿ. ಆಗ ಸದಾ ಸಂತುಷ್ಟ ಮೂರ್ತಿಯಾಗಿಬಿಡುತ್ತಿರಿ. ಒಳ್ಳಿಯದು- ವರದಾನ: ಪರಿವರ್ತನಾ ಶಕ್ತಿಯ ಮೂಲಕ ಸರವರ ಧನ್ಯವಾದಗಳಿಗೆ ಹಾತ್ತರಾಗುವಂತಹ ವಿಷ್ಣುಜೀತ ಭವ

ಒಂದುವೇಳೆ ಯಾರಾದರೂ ತಮಗೆ ಅಪಕಾರವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾರೆಂದರೆ, ತಾವು ಒಂದುಸೆಕೆಂಡಿನಲ್ಲ ಅಪಕಾರವನ್ನು ಉಪಕಾರದಲ್ಲ ಪರಿವರ್ತನೆ ಮಾಡಿಬಿಡಿ. ಯಾರೇ ಸಂಸ್ಥಾರ-ಸ್ವಭಾವದ ರೂಪದಲ್ಲ ಪರಿಕ್ಷಾರ್ಥಿಯಾಗಿ ತಮ್ಮಮುಂದೆ ಬರುತ್ತಾರೆಂದರೆ, ಅಂತಹ ಆತ್ಮರ ಬಗ್ಗೆಯೂ ಸಹ ತಾವು ಒಬ್ಬರ ಸ್ತುತಿಯಂದ ದಯಾಹೃದಯಿಯ ಸಂಸ್ಥಾರ-ಸ್ವಭಾವದ ಧಾರಣೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿ. ಯಾರಾದರೂ ದೇಹಧಾರಿ ದೃಷ್ಟಿಯಂದ ಮುಂದೆಬರುತ್ತಾರೆಂದರೆ, ಅವರ ದೃಷ್ಟಿಯನ್ನೂ ಆತ್ಮಿಕದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲ ಪರಿವರ್ತನೆ ಮಾಡಿಬಿಡಿ. ಈ ರೀತಿ ಪರಿವರ್ತನೆ ಮಾಡುವ ಯುತ್ತಿಯು ಬಂದುಜಡತ್ತದೆಯೆಂದರೆ ವಿಷ್ಣುಜೀತರಾಗಿಬಿಡುತ್ತಿರಿ. ನಂತರ ಸಂಪರ್ಕದಲ್ಲ ಬರುವಂತಹ ಸರವಾತ್ಮರು ತಮಗೆ ಧನ್ಯವಾದಗಳನ್ನು ಕೊಡುವುದಕ್ಕೆ ಒಪ್ಪುತ್ತಾರೆ.

ಸ್ನೇಲಂಗನ್:- ಅನುಭವಗಳ ಸ್ವರೂಪರಾಗಿಬಿಡುತ್ತಿರೆಂದರೆ, ಜಹರೆಯಂದ ಅಧೃಷ್ಟವಂತಹ ಹೊಳಪು ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ.