

26/11/16 ಪ್ರಾತಃಮುರುಂ ಓಂಶಾಂತಿ ಬಾಪ್ಯಾದಾದಾ ಮಧುಬನ

“ಮಧುರ ಮಕ್ಕಳೇ- ಭಾರತವು ಎಲ್ಲರ ತೀರ್ಥಸ್ಥಾನವಾಗಿದೆ ಆದ್ದರಿಂದ ಎಲ್ಲಾ ಧರ್ಮದವರಿಗೆ ಭಾರತದ ಮಹಿಮೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿರಿ, ಎಲ್ಲರಿಗೆ ಸಂದೇಶ ನೀಡಿರಿ”

ಪ್ರಶ್ನೆ: ಯಾವ ಪ್ರೇರಣಾರ್ಥದಿಂದ ನಿಮ್ಮದು ಅಂತ್ಯಮತಿ ಸೋ ಗತಿಯಾಗುವುದು? ನಿದ್ರಾಜೀತರಾಗಿಬಂಡುತ್ತಿರಿ?

ಉತ್ತರ: ರಾತ್ರಿ ಮಲಗುವ ಮೊದಲು ತಂದೆ ಮತ್ತು ಆಸ್ತಿಯನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡಿರಿ, ಸ್ವದರ್ಶನಚಕ್ರವನ್ನೂ ತಿರುಗಿಸುತ್ತಾ ಇರಿ. ಯಾವಾಗ ನಿದ್ರೆ ಬರುವುದೋ ಆಗ ಮಲಗಿಬಿಡಿ, ಇದರಿಂದ ಅಂತ್ಯಮತಿ ಸೋ ಗತಿಯಾಗಿಬಂಡುವುದು. ಬೆಳ್ಗಳೆ ಪಳ್ಳತ್ತಿದ್ದಂತೆಯೇ ಅದೇಮಾತು ನೆನಪಿಗೆ ಬರುತ್ತಿರುವುದು. ಇಂತಹ ಅಭ್ಯಾಸವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾ, ನಿಷ್ಠೆಯಮೇಲೆ ಜಯಿಸುವವರಾಗಿಬಂಡುತ್ತಿರಿ. ಯಾರು ಮಾಡುವರೋ ಅವರು ಹಡೆಯುವರು. ಮಾಡುವವರ ಜೆಲನೆಯು ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತಾ ಹೋಗುತ್ತದೆ.

ಗಿಳಿತೆ: ಯಾರು ತಂದೆಯ ಜೊತೆಯಿದ್ದಾರೆಯೋ ಅವರಿಗಾಗಿ ಜ್ಞಾನದ ಮಳಿ.....

ಓಂಶಾಂತಿ. ಯಾರು ತಂದೆಯ ಜೊತೆಯಿದ್ದಾರೆಯೋ.... ಈಗ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ತಂದೆಯರಂತೂ ಅನೇಕರಿದ್ದಾರೆ. ಅವರೆಲ್ಲರಿಗೂ ತಂದೆ ರಚಯಿತನು ಒಬ್ಬರೇ ಆಗಿದ್ದಾರೆ. ಅವರು ಜ್ಞಾನಸಾಗರನಾಗಿದ್ದಾರೆ, ಜ್ಞಾನದಿಂದಲೇ ಸದ್ಗುರುತ್ವದಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ಯಾವಾಗ ಸತ್ಯಯುಗದ ಸಾಹಸೆಯಾಗುವುದೋ ಆಗಲೇ ಮನುಷ್ಯನ ಸದ್ಗುರುತ್ವದಿಯೂ ಆಗುತ್ತದೆ. ತಂದೆಯನ್ನೇ ಸದ್ಗುರುತ್ವದಿಯನ್ನೇ ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ. ಯಾವಾಗ ಸಂಗಮದ ಸಮಯವು ಬರುವುದೋ ಆಗ ಜ್ಞಾನಸಾಗರನು ಬಂದು ಸದ್ಗುರುತ್ವದಿಯಲ್ಲಿ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತಾರೆ. ಈ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲರೂ ದುರ್ಗತಿಯಾಗಿದೆ. ಎಲ್ಲರ ದುರ್ಗತಿಯೂ ಸಹ ಒಂದೇರೀತಿ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ. ಎಲ್ಲದಕ್ಕಿಂತ ಪ್ರಾಜೀನವಾದುದು ಭಾರತವಾಗಿದೆ. ಭಾರತವಾಸಿಗಳಿಗೆ ಈ 4 ಜನ್ಮಗಳಿಂದು ಗಾಯನವಿದೆ ಅಂದಮೇಲೆ ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಯಾರು ಮೊಟ್ಟಮೊದಲು ಮನುಷ್ಯರಿಯವರೋ ಅವರೇ 4 ಜನ್ಮಗಳಿಗೆ ಯೋಗ್ಯರಾಗುತ್ತಾರೆ. ದೇವತೆಗಳಿಗೂ 4 ಜನ್ಮಗಳಿಂದರೆ ಬ್ರಹ್ಮಣಿರೂಪ 4 ಜನ್ಮಗಳಾಗಿದೆ. ಮುಖ್ಯವಾದವರನ್ನೇ ಎಣಿಕೆ ಮಾಡಲಾಗುತ್ತದೆ. ತಂದೆಯು ಬ್ರಹ್ಮಾರವರ ಮೂಲಕ ಹೊಸನ್ನಷ್ಟಿಯನ್ನು ರಚಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಮೊದಲು ಸೂಕ್ತ ಲೋಕವನ್ನು ರಚಿಸುತ್ತಾರೆ ನಂತರ ಹೊಸನ್ನಷ್ಟಿಯು ಸ್ಥಾಪನೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ತ್ರಿಲೋಕನಾಥನು ಒಬ್ಬ ತಂದೆಯಾಗಿದ್ದಾರೆ, ಅವರ ಮಕ್ಕಳೂ ಸಹ ತಮ್ಮನ್ನು ತ್ರಿಲೋಕನಾಥನೆಂದು ಹೇಳಬೇಕಾಗುತ್ತಬಹುದು. ಇಲ್ಲಂತೂ ಮನುಷ್ಯರ ಹೆಸರನ್ನೂ ಸಹ ತ್ರಿಲೋಕನಾಥನೆಂದು ಇಟ್ಟಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ, ಡಬಲ್ ದೇವತೆಗಳ ಹೆಸರುಗಳನ್ನೂ ಇಟ್ಟಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ- ಗೌರಿಶಂಕರ, ರಾಧಾಶ್ರವ... ವಾಸ್ತವದಲ್ಲಿ ರಾಧಾಕೃಷ್ಣನು ಬೇರೆ-ಬೇರೆ ರಾಜ್ಯದವರಾಗಿದ್ದರು, ಯಾರು ಒಳ್ಳಿಯ ಮುಕ್ತಾಂತಾರೆಯೋ ಅವರ ಬುದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ಬಹಳ ಒಳ್ಳಿಯ ಮಾತುಗಳ ಧಾರಣೆಯಿರುತ್ತದೆ. ಹೇಗೆ ಬುದ್ಧಿವಂತ ಘೇದ್ಯರ ಬುದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಜೀವಧಿಗಳ ಜ್ಞಾನವಿರುತ್ತದೆ. ಇಲ್ಲಿಯೂ ಸಹ ಪ್ರತಿಸಿತ್ಯವೂ ಹೊಸ-ಹೊಸಮಾತುಗಳು ಬರುತ್ತಿರುತ್ತವೆ. ಯಾರಿಗೆ ಒಳ್ಳಿಯ ಅಭ್ಯಾಸವಿರುವುದೋ ಅವರು ಹೊಸಹೊಸ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಧಾರಣೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಯಾರು ಧಾರಣೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲವೋ ಅವರಿಗೆ ಮಹಾರಥಿಯಿಂದು ಹೇಳಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಎಲ್ಲವೂ ಬುದ್ಧಿಯ ಮೇಲೆ ಆಧಾರಿತವಾಗಿದೆ ಮತ್ತು ಅದ್ವಿತೀಯ ಮಾತಾಗಿದೆ. ಇದೂ ಸಹ ಈಮಾ ಆಗಿದೆ. ಇದನ್ನು ಯಾರೂ ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿಲ್ಲ. ನಾವಾತ್ಮರು ಶರೀರದಾರಣೆ ಮಾಡಿ ಪಾತ್ರವನ್ನಿಂಬಿಸುತ್ತೇವೆಂದು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ ಆದರೆ ಈಮಾದ ಆದಿ-ಮಧ್ಯ-ಅಂತ್ಯವನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಲಿವೆಂದರೆ ಏನೂ ಅರಿತಿಲ್ಲವೆಂದಧ್ರು. ನಿಷ್ಠಾವಂತೂ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿದೆ. ಅನ್ವರಿಗೆ ತಂದೆಯ ಪರಿಜಯ ಕೊಡುವುದು ಮಕ್ಕಳ ಕರ್ತವ್ಯವಾಗಿದೆ. ಇಡೀ ಪ್ರಪಂಚಕ್ಕೆ ತಿಳಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ. ನಂತರ ನಮಗೆ ತಿಳಿಯಲೇ ಇಲ್ಲವೆಂದು ಯಾರೂ ಹೇಳುವಂತಾಗಿದಿರಲ. ವಿದೇಶದಿಂದಲೂ ಅನೇಕರು ಬರುವರು. ಅವರೆಲ್ಲರಿಗಾಗಿ ಬಾಂಬೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಬಂಧ ಮಾಡುವರು, ಅವರಂತೂ ಸಮರ್ಪರೂ ಆಗಿದ್ದಾರೆ, ಅವರಬಳ ಹಣವು ಬಹಳಷಿದೆ. ಶಿವನನ್ನು ತಮ್ಮ ದೊಡ್ಡಗುರುವೆಂದು ಒಪ್ಪುತ್ತಾರಲ್ಲವೇ. ಆದ್ದರಿಂದ ತಿಳಿಸಲಾಗಿದೆ- ಈ ಧರ್ಮಸಿತರಿಗೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಪಾತ್ರವಿದೆ, ಆದಿಯಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳು ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರದಲ್ಲಿ ನೋಡಿದ್ದರು-

ಕೊನೆಗೆ ಈ ಕ್ರಿಂತ್ವದಲ್ಲಿ, ಇಬ್ರಾಹಿಂ ಮೋದಲಾದವರೆಲ್ಲರೂ ಮಿಲನ ಮಾಡಲು ಬರುತ್ತಾರೆ ಅಂದಮೇಲೆ ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಮೈಡಾನ ಮಾಡಬೇಕು, ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರವಾಸಿಗರು ಬಾಂಬಿಗೆ ಬರುತ್ತಾರೆ ಇರುತ್ತಾರೆ. ಭಾರತವು ಎಲ್ಲರನ್ನೂ ಬಹಕ್ಕ ಆಕರ್ಷಣೆಯನ್ನುತ್ತದೆ. ಮೂಲತಃ ಭಾರತವು ತಂದೆಯ ಜನ್ಮಸ್ಥಾನವಾಗಿದೆ. ಎಲ್ಲರಲ್ಲಿ ಭಗವಂತನಿದ್ದಾರೆಂದು ಹೇಳಬೇಕಾರಣ ಬೇಕಾಗಿದೆ ತಂದೆಯ ಮಹತ್ವವನ್ನೇ ಮರೆಮಾಡಿಬಿಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ನೀವಿಂಗೆ ತಿಳಿನುತ್ತಿರು- ಭಾರತವು ಎಲ್ಲದಕ್ಕಿಂತ ದೊಡ್ಡ ತಿಳಿನುತ್ತಾನ್ವಯವಾಗಿದೆ. ಬಾಕಿ ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಾಂಗಿಂಬರರು ತಮ್ಮ ಧರ್ಮವಾಗಿದೆ ಮಾಡಲು ಬರುತ್ತಾರೆ, ಅವರಹಿಂದೆ ಮತ್ತೆ ಅವರ ಧರ್ಮದವರೂ ಬರುತ್ತಾರೆ. ಈಗ ಅಂತ್ಯವಾಗಿದೆ, ನಾವು ಹಿಂತಿರುಗಿ ಹೋಗಬೇಕೆಂದು ಪ್ರಯತ್ನಪಡುತ್ತಾರೆ ಆದರೆ ಕೇಳಿರಿ- ನಿಮ್ಮನ್ನು ಇಲ್ಲಿಗೆ ಕರೆತಂದವರು ಯಾರು? ಕ್ರಿಸ್ತನು ಕ್ರಿಷ್ಟಿಯನ್ ಧರ್ಮದ ಸ್ಥಾಪನೆ ಮಾಡಿದನು ಅಂದಮೇಲೆ ಕ್ರಿಸ್ತನೇ ನಿಮ್ಮನ್ನು ಇಲ್ಲಿಗೆ ಕರೆತಂದನೇ? ಈಗ ಹಿಂತಿರುಗಿ ಹೋಗುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಎಲ್ಲರೂ ಕಾರಂತ್ರಿದ್ದಾರೆ, ಎಲ್ಲರೂ ಬರುವುದೇ ಪಾತ್ರವನ್ನಾಗಿಯಾಗಿಲ್ಲ. ಪಾತ್ರವನ್ನಾಗಿಯಾಗಿಯಾಗಿ ಅಭಿನಯಿಸುತ್ತಾ-ಅಭಿನಯಿಸುತ್ತಾ ಕೊನೆಗೆ ದುಃಖದಲ್ಲಿ ಬರಲೇಬೇಕಾಗಿದೆ ಮತ್ತೆ ದುಃಖದಿಂದ ಜಡಿಸಿ ಮತ್ತೆ ಸುಖದಲ್ಲಿ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುವುದು ತಂದೆಯದೇ ಕರ್ತವ್ಯವಾಗಿದೆ. ಭಾರತವು ತಂದೆಯ ಜನ್ಮಭೂಮಿಯಾಗಿದೆ, ಇಷ್ಟ ಮಹತ್ವವನ್ನು ನೀವು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದಿರಿ. ಯಾರು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆಯೋ ಅವರಿಗೆ ನಶಿಯೇರಿದೆ, ಕಲ್ಲು-ಕಲ್ಲುವೂ ತಂದೆಯು ಭಾರತದಲ್ಲಿಯೋ ಬರುತ್ತಾರೆ, ಇದನ್ನು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ತಿಳಿಸಬೇಕು, ನಿಮಂತ್ರಣ ಕೊಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ರಚನೆಯ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಯಾರೂ ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿಲ್ಲ ಅಂದಮೇಲೆ ಇಂತಹ ಸೇವಾಧಾರಿಗಳಾಗಿ ತಮ್ಮ ಹೆಸರನ್ನು ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿ. ಎಲ್ಲಾಕಡೆ ಈ ಮೇಳಿಗಳು ನಡೆಯುವುದು. ಯಾರು ತಿಳಿದು ವಾದ ಮಕ್ಕಳದ್ದಾರೆಯೋ ಅವರ ಸಹಯೋಗವನ್ನು ಎಲ್ಲರೂ ಕೇಳುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ಅವರ ಹೆಸರನ್ನು ಜಹಿಸುತ್ತಾರೆ. ಮೊದಲನೆಯಾಗಿ ಶಿವಾರ್ಥಿಯರು, ಗಂಗೆ, ಮನೋಹರ್, ಇವರನ್ನು ಜಹಿಸುತ್ತಾರೆ. ಭಕ್ತಿಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಕೃಂತಿಲ್ಲ ಮಾಲೆಯನ್ನು ಜಹಿಸುತ್ತಾರೆ, ಈಗ ಬಾಯಿಂದ ಹೆಸರನ್ನು ಜಹಿಸುತ್ತಾರೆ, ಇಂತಹವರು ಬಹಕ್ಕ ಸೇವಾಧಾರಿಯಾಗಿದ್ದಾರೆ ನಿರಹಂಕಾರಿಯಾಗಿದ್ದಾರೆ ಮಧುರಾಗಿದ್ದಾರೆ, ದೇಹಾಭಮಾನವಿಲ್ಲ ಎಂದು. ಸ್ವೇಹ ಕೊಣ್ಟರೆ ಸ್ವೇಹ ಸಿಗುವುದೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆಲ್ಲವೇ. ಈಗ ತಂದೆಯು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ- ನೀವು ದುಃಖಿಯಾಗಿದ್ದಿರಿ, ನೀವು ನನ್ನನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡುತ್ತಿರೆಂದರೆ ನಾನೂ ನಹ ಸಹಯೋಗ ನೀಡುತ್ತೇನೆ. ನೀವು ತಿರಸ್ಯಾರ ಮಾಡುತ್ತಿರೆಂದರೆ ಇದು ತಮ್ಮ ಮೇಲೆ ತಿರಸ್ಯಾರ ಮಾಡಿಕೊಂಡಂತೆ, ಪದವಿಯೂ ಸಿಗುವುದಿಲ್ಲ. ಇಷ್ಟ ಅಪಾರವಾದ ಸಿಗುವುದೋ, ಯಾರಿಗಾದರೂ ಲಾಟರಿ ಹೊಡಿದರೆ ಇಷ್ಟ ಖಚಿಯಾಗುವುದು! ಅದರಲ್ಲಿಯೂ ಇಷ್ಟೊಂದು ಬಹುಮಾನಗಳು ಸಿಗುತ್ತವೆ ಮತ್ತು ಎರಡನೆ, ಮೂರನೇ ಬಹುಮಾನವೂ ಸಿಗುತ್ತದೆ ಹಾಗೆಯೇ ಇದೂ ಸಹ ಈಶ್ವರೀಯ ಸ್ವರ್ಥಯಾಗಿದೆ, ಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಯೋಗದ ಸ್ವರ್ಥಯಾಗಿದೆ. ಯಾರು ಇದರಲ್ಲಿ ತಿಳಿದು ವಾಗಿ ಮುಂದೆಹೋಗುವರೋ ಅವರೇ ಕೊರಳನ ಹಾರವಾಗುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಸಿಂಹಾಸನದಲ್ಲಿ ಸಮಿಷಿತ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ.

ನೀವೆಲ್ಲರೂ ಕರ್ಮಯೋಗಿಗಳಾಗಿದ್ದಿರಿ. ತಮ್ಮ ಮನೆಯನ್ನೂ ಸಂಭಾಲನೆ ಮಾಡಿ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಬಂದು ಗಂಟೆ ಓದಬೇಕಾಗಿದೆ ಮತ್ತೆ ಮನೆಗೆ ಹೋಗಿ ರಿಪ್ಯೇಜ್ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಇದೇರಿತಿ ಮಾಡುತ್ತಾರೆಲ್ಲವೇ. ಓದಿ ಮತ್ತೆ ಮನೆಗೆ ಹೋಗಿ ರಿಪ್ಯೇಜ್ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ತಂದೆಯು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ- ಬಂದು ಘಟಗೆ ಅರ್ಥಘಟಗೆ ದಿನದಲ್ಲಿ ಈ ಗಂಟಿಗಳರುತ್ತವೆ, ಅದರಲ್ಲಿಯೂ ಬಂದು ಗಂಟೆ, ಅರ್ಥಗಂಟೆ ಅಥವಾ 15-20 ನಿಮಿಷಗಳಾದರೂ ತರಗತಿಯಲ್ಲ ಓದಿ ಧಾರಣೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಮತ್ತೆ ತಮ್ಮ ಉದ್ಯೋಗ-ವ್ಯವಹಾರಗಳಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿರಿ ಎಂದು ತಂದೆಯು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ. ಆದಿಯಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮನ್ನು ತಂದೆಯು ನೆನಪಿನಲ್ಲಿ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳು, ಸ್ವರ್ಥಾರ್ಥಿನಿಂದ ತಿರುಗಿಸಿ ಎಂದು ಕೂರಿಸುತ್ತಿದ್ದರಲ್ಲವೇ. ನೆನಪಿನ ಜ್ಞಾನವಂತೂ ಇತ್ತಲ್ಲವೇ. ತಂದೆ ಮತ್ತು ಆಸ್ತಿಯನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡುತ್ತಾ, ಸ್ವರ್ಥಾರ್ಥಿನಿಂದ ತಿರುಗಿಸುತ್ತಾ ನಿದ್ರೆಯು ಬಂದಾಗ ಮಲಗಿಬಡಿ. ಇದರಿಂದ ಅಂತ್ಯಾನ್ಯಿ ಸೋಗತಿಯಾಗುವುದು. ಮತ್ತೆ ಮುಂಜಾನೆ ಏಕುವಾಗಲೂ ಸಹ ಅದೇಮಾತುಗಳು ನೆನಪಿಗೆ ಬರುತ್ತಾ ಇರುವವು, ಇಂತಹ ಅಭಾವನ ಮಾಡುತ್ತಾ-

ಮಾಡುತ್ತಾ ನಿಂವು ನಿದ್ರೆಯನ್ನು ಜಯನುವವರಾಗಿಬಂತ್ತಿಲ್ಲ. ಯಾರು ಮಾಡುವರೋ ಅವರು ಹಡೆಯುವರು. ಮಾಡುವವರೆಡು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ, ಜಲನೆಯು ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ. ನೋಡಲಾಗುತ್ತದೆ- ಇವರು ವಿಚಾರ ನಾಗರ ಮಂಥನ ಮಾಡುತ್ತಾರೆಯೇ? ಧಾರಣೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆಯೇ? ಯಾವುದೇ ಲೋಭವಿಲ್ಲವೇ ಎಂದು. ಈ ಶರೀರವು ಹಳೆಯಾಗಿದೆ. ಇದರ ಬಗ್ಗೆಯೂ ಹೆಚ್ಚು ಆಲೋಚನೆ ಮಾಡಬಾರದು. ಯಾವಾಗ ಜ್ಞಾನ-ಯೋಗದ ಪೂರ್ಣಧಾರಣೆಯಲ್ಲಿ ಆಗ ಇದೂ ಸರಿಯಾಗಿರುವುದು. ಧಾರಣೆಯಲ್ಲಿದ್ದರೆ ಶರೀರವು ಇನ್ನೂ ಕುಗ್ಗುತ್ತಾ ಹೋಗುವುದು. ಕುಗ್ಗುತ್ತಾ-ಕುಗ್ಗುತ್ತಾ ಸಂಪೂರ್ಣ ಸ್ವಾಂಶಕ್ಕೆ ಯೋಗ್ಯವಾಗಿಜಿಡುವುದು ಮತ್ತೆ ಭವಿಷ್ಯದಲ್ಲ ಹೊಸಶರೀರ ಸಿಗಬೆಕಾಗಿದೆ ಅದ್ವರಿಂದ ಆತ್ಮವನ್ನು ಹವಿತ್ತ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿದೆ. ಇದಂತೂ ಹಳೆಯ, ಮೃಳಗೆ ಶರೀರವಾಗಿದೆ, ಇದಕ್ಕೆ ಎಷ್ಟಾದರೂ ಹೌಡರ್ ಹಳ್ಳಿದರೂ ಸಹ ಇದು ಕಾಸಿಗೂ ಬೆಲೆಯಿದ್ದಾಗಿದೆ. ಈಗ ನಿಮ್ಮೆಲ್ಲರ ನಿಶ್ಚಿತಾರ್ಥವು ಶಿವತಂದೆಯೋಂದಿಗೆ ಆಗಿದೆ, ವಿವಾಹದ ದಿನದಂದು ಹಳೆಯ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಧರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಹಾಗೆಯೇ ಈ ಶರೀರದ ಸ್ಥೂಲ ಶೃಂಗಾರವನ್ನು ಹೆಚ್ಚು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬಾರದು. ಜ್ಞಾನ, ಯೋಗದಿಂದ ನಿಮ್ಮನ್ನು ಶೃಂಗರಿಸುತ್ತಿರೆಂದರೆ ದೇವತೆಗಳಾಗಿಬಂತ್ತಿಲ್ಲ. ಇದು ಜ್ಞಾನ ಮಾನಸ ಸರೋವರವಾಗಿದೆ, ಇದರಲ್ಲ ಜ್ಞಾನ ಸ್ವಾನ ಮಾಡುತ್ತಾ ಇರಿ ಆಗ ನಿಂವು ಸ್ವರ್ಗದ ಪರಿಗಳಾಗಿಬಂತ್ತಿಲ್ಲ. ಪ್ರಜೀಗಳಿಗೆ ಪರಿಗಳಿಂದು ಹೇಳುವುದಿಲ್ಲ. ಕೃಷ್ಣನು ಪಟ್ಟದ ರಾಣಿಯರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಓಡಿಸಿಕೊಂಡು ಹೋದನೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಓಡಿಸಿಕೊಂಡು ಹೋಗಿ ಪ್ರಜೀಗಳಲ್ಲಿ ಚಂಡಾಲರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿದನೆಂದು ಹೇಳುವುದಿಲ್ಲ. ನಿಂವೂ ಸಹ ಇಂತಹ ಪುರುಷಾರ್ಥ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ಏನು ಸಿಕ್ಕಿದರೆ ಅದೇ ನಾಕು ಎಂದಲ್ಲ, ಇದು ಹಾರಿಶಾಲೆಯಾಗಿದೆ, ಇಲ್ಲ ಮುಖ್ಯವಾದುದು ವಿದ್ಯೆಯಾಗಿದೆ. ಅನೇಕ ಗಿರಾಪಾಠಾಲೆಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ, ಅಲ್ಲ ಕುಳಿತು ಗಿರಿಯನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ, ಕಂಠಪಾಠ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಯಾರಾದರೋಬ್ಬರು ಶ್ಲೋಕವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಅದನ್ನು ವಿಸ್ತಾರವಾಗಿ ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ. ಕೆಲವರು ಹಾಗೆಯೇ ಕೆಲವಲ ಓದುತ್ತಾರೆ, ಇನ್ನೂ ಕೆಲವರು ಒಂದು ಶ್ಲೋಕವನ್ನು ಅಧ್ಯ ಮುಕ್ತಾಲು ಗಂಬಿ ಭಾಷಣ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ ಆದರೆ ಅದರಿಂದ ಲಾಭವೇನೂ ಇಲ್ಲ. ಇಲ್ಲಂತೂ ತಂದೆಯು ಓದಿಸುತ್ತಾರೆ, ಗುರಿ-ದ್ವೇಯವು ಸ್ವಷ್ಟವಾಗಿದೆ, ಮತ್ತೊಽಪುದೇ ವೇದಶಾಸ್ತ್ರಗಳನ್ನು ಓದುವುದರಲ್ಲಿ ಗುರಿ-ದ್ವೇಯವಿಲ್ಲ. ಪುರುಷಾರ್ಥ ಮಾಡುತ್ತಾ ಇರಿ. ಆದರೆ ಸಿಗುವುದೇನು? ಯಾವಾಗ ಬಹಳ ಭಕ್ತಿಮಾಡುವರೋ ಆಗ ಭಗವಂತನು ಸಿಗುತ್ತಾರೆ, ಅದು ರಾತ್ರಿಯ ನಂತರ ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ದಿನವಾಗುವುದು. ಕಲ್ಪದ ಆಯಸ್ಸನ್ನು ಕೆಲಕೆಲವರು ಕೆಲವೊಂದು ರೀತಿ ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ. ತಿಳಿಸುವುದಕ್ಕೂ ಬಲ ಬೇಕಲ್ಲವೇ. ಯೋಗಬಲದಿಂದ ಕೆಲಸ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿದೆ. ಒಂದುವೇಳೆ ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗಿದ್ದರೆ ಶಕ್ತಿಯಲ್ಲ, ಯೋಗವಿಲ್ಲವೇಂದರ್ಥ. ಯಾರು ಯೋಗಯುಕ್ತ ಮಕ್ಕಳದ್ವಾರೆಯೋ ಅವರಿಗೆ ತಂದೆಯೂ ಸಹ ಸಹಂತೋಗ ನಿಂಡುತ್ತಾರೆ. ಡ್ರಾಮಾದಲ್ಲಿ ಏನಿದೆಯೋ ಅದೇ ಪುನರಾವರ್ತನೆಯಾಗುತ್ತದೆ, ಕ್ಷಣಿಕ್ಷಣಿಪು ಕಳೆಯುತ್ತಾ ಹೋಗುತ್ತದೆ. ಓಕ್ ಓಕ್ ಎಂದು ಕಳೆಯುತ್ತಾ ಹೋಗುತ್ತದೆ. ನಾವು ಶ್ರೀಮತದಿಂದ ಪಾತ್ರದಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತೇವೆ, ಶ್ರೀಮತದಂತೆ ನಡೆಯಿದಿದ್ದರೆ ಶ್ರೀಷ್ಟರಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ನಂಬರ್ ವಾರಂತೂ ಇದ್ದಾರಲ್ಲವೇ. ನಾವು ಒಂದಾಗಬೇಕೆಂದು ಅವರು ತಿಳಿಯುತ್ತಾರೆ ಆದರೆ ಅಧ್ಯವೇ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ. ಒಂದಾಗುವುದು ಎಂದರೆ ಎಲ್ಲರೂ ತಂದೆಯುವರಾಗುವುದೇ ಅಧ್ಯವಾ ಎಲ್ಲರೂ ಸಹೋದರರಾಗುವುದೇ? ಒಂದುವೇಳೆ ಸಹೋದರರಿಂದು ಹೇಳಿದರೂ ಸರಿಯೇ, ಶ್ರೀಮತದಿಂದಲೇ ನಾವು ಒಂದಾಗಲು ಸಾಧ್ಯ. ನಿಂವೆಲ್ಲರೂ ಒಂದುಮತದಂತೆ ನಡೆಯುತ್ತಿಲ್ಲ. ನಿಮ್ಮ ತಂಡೆ, ಶಿಕ್ಷಕ, ಗುರು ಒಬ್ಬರೇ ಆಗಿದ್ದಾರೆ, ಯಾರು ಪೂರ್ಣ ಶ್ರೀಮತದಂತೆ ನಡೆಯುವುದಿಲ್ಲವೋ ಅವರು ಶ್ರೀಷ್ಟರಾಗಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಒಂದುವೇಳೆ ನಡೆಯುವುದೇ ಇಲ್ಲವೆಂದರೆ ಅವರು ಸಮಾಧಿಯಾಗುತ್ತಾರೆ, ಸ್ವಧೇಯಲ್ಲ ಯಾರು ಬುದ್ಧಿವಂತ ಯೋಗ್ಯರಾಗಿರುವರೋ ಅವರನ್ನೇ ಇಡುತ್ತಾರೆ, ದೊಡ್ಡಸ್ವರ್ದಿಯಲ್ಲ ಒಳ್ಳಿಳ್ಳಿಯ ಕುದುರೆಗಳನ್ನೇ ಇಡುತ್ತಾರೆ ಏಕೆಂದರೆ ದೊಡ್ಡಲಾಟರಿಯಸ್ಸಿಡುತ್ತಾರೆ. ಇದೂ ಸಹ ಶರೀರರೂ ಅಶ್ವರ ಸ್ವರ್ದಿಯಾಗಿದೆ. ಹುಸೇನನ ಕುದುರೆಯನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಹಿಂಸೆಯು ಎರಡು ಪ್ರಕಾರವಾಗಿರುತ್ತದೆ, ನಂಬರ್ ವನ್ ಹಿಂಸೆಯು ಕಾಮಕಂಪಾರಿಯಾಗಿದೆ, ಇದರಿಂದಲೇ ಅಧ್ಯಕಲ್ಪದಿಂದ ತನ್ನನ್ನು ಮತ್ತು ಅನ್ಯರನ್ನೂ ಹೊಲೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳತ್ತಾ ಬಂದರು. ಈ ಹಿಂಸೆಯನ್ನು

ಯಾರೂ ತಿಳದುಕೊಂಡಿಲ್ಲ. ಸನ್ಯಾಸಿಗಳೂ ನಕ ಈ ರೀತಿ ತಿಳದುಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ, ಕೇವಲ ಇದು ವಿಕಾರವೆಂದು ಹೇಳಬಹುತ್ತಾರೆ ತಂದೆಯು ತಿಳಸುತ್ತಾರೆ- ಮಕ್ಕಳೇ, ಈ ಕಾಮವು ಮಹಾಶತ್ರಾಗಿದೆ, ಅದಿ-ಮಧ್ಯ-ಅಂತ್ಯ ದುಃಖ ಕೊಡುವಂತದ್ವಾಗಿದೆ, ಇದನ್ನೂ ಸಿಧ್ಯ ಮಾಡಿ ತಿಳಸಬೇಕಾಗಿದೆ- ನಮ್ಮದು ಪ್ರಪ್ರತಿಮಾರ್ಗ ರಾಜಯೋಗವಾಗಿದೆ, ನಿಮ್ಮದು ಹಲಯೋಗವಾಗಿದೆ. ನೀವು ಶಂಕರಾಜಾಯ್ಯರಿಂದ ಹಲಯೋಗವನ್ನು ಕಾಪಿಸುತ್ತಿರಿ, ನಾವು ಶಿವಾಜಾಯ್ಯರಿಂದ ರಾಜಯೋಗವನ್ನು ಕಾಪಿಸುತ್ತಿರಿ. ಮುಂದೆಹೊಂದಂತೆ ನಿಮ್ಮದು ಎಂದಿತ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷತೆಯಾಗುವುದು. ಕೆಲವರು ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳುತ್ತಾರೆ. ದೇವತೆಗಳಿಂದ 5000 ವರ್ಷಗಳಲ್ಲ 44 ಜನ್ಮಗಳಾಯಿತು, ಅಂದರೆ ಅಂದಾಜು ಎಷ್ಟು ಜನ್ಮಗಳರಬಹುದು? 30 ಅಥವಾ 32. ಇದಂತೂ ಸ್ವಷ್ಟವಾಗಿದೆ. ಯಾರು ಬಹಳ ಸುಖವನ್ನು ನೋಡುತ್ತಾರೆಯೋ ಅವರು ಬಹಳ ದುಃಖವನ್ನೂ ನೋಡುತ್ತಾರೆ. ಅನ್ಯಧರ್ಮದವರಿಗೆ ಸುಖವೂ ಕಡಿಮೆ, ದುಃಖವೂ ಕಡಿಮೆ ಸಿಗುತ್ತದೆ, ಅಂದಾಜು ಲೆಕ್ಕವನ್ನು ತೆಗೆಯಬೇಕಾಗಿದೆ. ಯಾರು ಮುಖ್ಯ ಧರ್ಮಹಿತರಿದ್ದಾರೆಯೋ ಅವರ ಜನ್ಮಗಳನ್ನು ತೆಗೆಯಿರಿ. ಯಾರು ಕೊನೆಯೆಲ್ಲ ಬರುತ್ತಾರೆಯೋ ಅವರದು ಕೆಲವೇ ಜನ್ಮಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಬುದ್ಧಿ, ಇಬ್ರಾಹಿಂನ ಲೆಕ್ಕವನ್ನು ತೆಗೆಯಬಹುದು. ಭಲೆ ಅವರದು ಒಂದರಿಂದ ಜನ್ಮಗಳ ಅಂತರವಾಗಬಹುದು. ನಿಲರವಾಗಿ ತಿಳಸಲು ನಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಅಂದಾಜಿನಲ್ಲಿ ತಿಳಸಬಹುದು, ಇವೆಲ್ಲವೂ ವಿಜಾರ ಸಾಗರ ಮಂಧನ ಮಾಡುವ ಮಾತುಗಳಾಗಿವೆ. ಯಾರಾದರೂ ಕೇಳಿದರೆ ಏನು ತಿಳಸುವಿರಿ? ಮೊದಲು ತಂದೆಯನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡಿರಿ ಏಕೆಂದರೆ ತಂದೆಯಂದ ಆಸ್ತಿ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕಂದು ತಿಳಸಿರಿ. ಎಷ್ಟು ಜನ್ಮಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿರುವರೋ ಅಷ್ಟೇ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳವರು. ಮೊದಲು ತಂದೆಯಂದ ಆಸ್ತಿಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳ ಎಂದು ಚೆನ್ನಾಗಿ ತಿಳಸಬೇಕಾಗಿದೆ. ಇದು ಪರಿಶ್ರಮದ ಕೆಲಸವಾಗಿದೆ.

ಮಕ್ಕಳು ಬಾಂಬೆಯೆಲ್ಲ ಬಹಳ ಪರಿಶ್ರಮಪಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಏಕೆಂದರೆ ಅವರು ಬಹಳ ಸಫಲರಾಗಬೇಕಾಗಿದೆ, ಇದರಲ್ಲಿ ಬುದ್ಧಿಯೂ ಬೇಕು, ತಂದೆಯು ಹಣದೊಂದಿಗೆ ಬಹಳ ಪ್ರೀತಿಯೂ ಬೇಕು. ಕೆಲವರಂತೂ ಹಣ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ, ಅರೆ! ಜ್ಞಾನರತ್ನಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳ, ಧಾರಣೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳ ಎಂದು ಹೇಳಿದರೆ ನಾವೇನು ಮಾಡುವುದು, ನಮಗೆ ಅಧ್ಯಾತ್ಮರಾಗಬಹುದಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ತಿಳದುಕೊಳ್ಳದಿದ್ದರೆ ಅದು ನಿಮ್ಮಿಷ್ಟ. ಒಳ್ಳೆಯಿದು- ಮಧುರಾತಿ ಮಧುರ ಅಗಲಹೊರಿ ಮರಳಸಿಕ್ಕಿರುವ ಮಕ್ಕಳಪ್ರತಿ ಮಾತಾಪಿತಾ ಬಾಹ್ಯದಾದಾರವರ ನೆನಪು, ಪ್ರೀತಿ ಹಾಗೂ ಸುಪ್ರಭಾತ. ಆತ್ಮಿಕ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಆತ್ಮಿಕ ತಂದೆಯ ನಮಸ್ತೇ.

ಧಾರಣೆಗಾಗಿ ಮುಖ್ಯಸಾರ:-

1. ಶರೀರವನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಲು ಜ್ಞಾನ-ಯೋಗದ ಧಾರಣೆ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ, ಯಾವುದೇ ಪದಾರ್ಥದ ಲೋಭವನ್ನಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬಾರದು. ಈ ಜ್ಞಾನ -ಯೋಗದಿಂದ ಶ್ರಂಗರಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು, ಸ್ಥಾಲ ಶ್ರಂಗಾರದಿಂದಲ್ಲ.
2. ಒಂದುಗಂಟೆ, ಅಧ್ಯಾತ್ಮ ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ವಿಧ್ಯೆಯನ್ನು ಓದಬೇಕಾಗಿದೆ, ಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಯೋಗದಲ್ಲಿ ಸ್ವಫ್ಣ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ.

ವರದಾನ: ವಿನಾಶದ ಸಮಯದ ಪರಿಷ್ಕೆಯೆಲ್ಲ ಉತ್ತಿಂಣರಾಗುವಂತಹ ಆಕಾರಿ ಪ್ರಕಾಶರೂಪಧಾರಿ ಭವ

ವಿನಾಶದ ಸಮಯದ ಪರಿಷ್ಕೆಯೆಲ್ಲ ಉತ್ತಿಂಣರಾಗುವ ಅಥವ ಸರ್ವಪರಿಸ್ಥಿತಿಗಳನ್ನು ಎದುರಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಆಕಾರಿ ಪ್ರಕಾಶರೂಪಧಾರಿಯಾಗಿರಿ. ಯಾವಾಗ ನಡೆಯುತ್ತಾ-ತಿರುಗಾಡುತ್ತಾ ಲ್ಯೋಹೋನ್‌ ಆರಿಜಿಡ್ಟುತ್ತಿರಿ, ಆಗ ತಮ್ಮ ಈ ದೂಪ(ಶರೀರ)ವು ಕಾಣಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಹೇಗೆ ಪಾತ್ರವನ್ನಭಾನಿಯನುವ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ವಸ್ತುವನ್ನು ಧಾರಣೆ ಮಾಡುತ್ತಿರಿ, ಕಾಯ್ದವು ಸಮಾಪ್ತಿಯಾಯಿತೆಂದರೆ ವಸ್ತುವನ್ನು ತೆಗೆದುಬಿಡುತ್ತಿರಿ. ಒಂದುಸೆಕೆಂಡಿನಲ್ಲಿ ಧಾರಣೆ ಮಾಡಿರಿ ಮತ್ತು

ಒಂದುಸೆಕೆಂಡಿನಲ್ಲಿ ಇನ್ನುವಾಗಿಬಿಡಿ- ಯಾವಾಗ ಈ ಅಭ್ಯಾಸವಾಗುತ್ತದೆಯೋ ಆಗ ನೋಡುವವರು ಅನುಭವ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ- ಇವರು ಪ್ರಕಾಶತೆಯ ವಸ್ತುಧಾರಿಯಾಗಿದ್ದಾರೆ, ಪ್ರಕಾಶತೆಯೇ ಇವರಿಗೆ ಶೃಂಗಾರವಾಗಿದೆ.

ಸ್ಥಳೀಕರಣ:- ಉಮ್ಮೆಂಗ-ಉತ್ಸಾಹದ ಲೆಕ್ಕಿಗಳು ಸದಾ ಹೊತೆಯಿರಲ, ಆಗ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ಸಫಲತೆಯು ಸಹಜವಾಗಿಯೇ ಸಿಗುತ್ತದೆ