

23/02/2016

ಪ್ರಾತಃಶುರುಂಗ

ಟಂಶಾಂತಿ

ಭಾಪೋದಾದಾ

ಮುಧುಬನ

ಮಧುರ ಮಕ್ಕಳೇ - ನೀವಿಳಾಗ ಅಮರಲೊಳಕವನ್ನು ಸ್ಥಾಪನೆ ಮಾಡಲು ನಿಮಿತ್ತರಾಗಿದ್ದಿರಿ, ಅಲ್ಲ ಯಾವುದೇ ದುಃಖ ಹಾಗೂ ಹಾಪವಿರುವುದಿಲ್ಲ, ಅದು ನಿರ್ವಹಣೆ ಪ್ರಪಂಚವಾಗಿದೆ”

ಪ್ರಶ್ನೆ: ಈಶ್ವರಿಯ ಕುಟುಂಬದ ಅಷ್ಟುತ ಯೋಜನೆ ಯಾವುದಾಗಿದೆ?

ಉತ್ತರ: ಈಶ್ವರಿಯ ಕುಟುಂಬದ ಯೋಜನೆಯಾಗಿದೆ - “ಫ್ರೋಮಿಲ ಪ್ಲಾನ್‌ನಾಗ್ ಮಾಡುವುದು”. ಒಂದು ಸದ್ಧಮುದ ಸ್ಥಾಪನೆ ಮಾಡಿ ಅನೇಕ ಧರ್ಮಗಳ ವಿನಾಶ ಮಾಡುವುದು. ಮನುಷ್ಯರು ಜನಸಂಖ್ಯಾನಿಯಂತ್ರಣ ಮಾಡಲು ಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ತಂದೆಯು ತಿಳಸುತ್ತಾರೆ- ಅವರ ಯೋಜನೆಗಳು ನಡೆಯುವುದಿಲ್ಲ. ನಾನೇ ಹೊಸಪ್ರಪಂಚದ ಸ್ಥಾಪನೆ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ, ಆಗ ಉಳಿದೆಲ್ಲಾ ಆತ್ಮರೂಪ ಮೇಲೆ ಮನೆಗೆ ಹೊರಟುಹೊಳಗೆವರು. ನಂತರ ಕೆಲವು ಆತ್ಮಗಳೇ ಇರುತ್ತಾರೆ.

ಟಂಶಾಂತಿ. ಇದು ಮನೆಯೂ ಆಗಿದೆ, ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯವೂ ಆಗಿದೆ, ಸಂಸ್ಥೆಯೂ ಆಗಿದೆ. ನೀವು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತಿಳಿದಿದೆ- ಇವರು ಶಿವತಂದೆಯಾಗಿದ್ದಾರೆ, ಆತ್ಮಗಳು ನಾಲಗ್ರಾಮಗಳಾಗಿದ್ದಿರಿ, ಯಾರಿಗೆ ಈ ಶರೀರವಿದೆ, ನನ್ನ ಆತ್ಮವೆಂದು ಶರೀರವು ಹೇಳುವುದಿಲ್ಲ. ನನ್ನಶರೀರವೆಂದು ಆತ್ಮವು ಹೇಳುತ್ತದೆ, ಆತ್ಮ ಅವಿನಾಶಿ, ಶರೀರ ವಿನಾಶಿಯಾಗಿದೆ. ನೀವಿಳಾಗ ಆತ್ಮವನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದಿರಿ. ನಮ್ಮ ತಂದೆಯು ಶಿವನಾಗಿದ್ದಾರೆ, ಅವರು ಪರಮಹಿತನಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಆತ್ಮಕ್ಕೆ ಗೊತ್ತಿದೆ, ಅವರು ನಮ್ಮ ಪಾರಲೋಕ ತಂದೆಯಾಗಿದ್ದಾರೆ, ಪರಮಶಿಕ್ಷಕ, ಪರಮಸದ್ಗುರುವೂ ಆಗಿದ್ದಾರೆ. ಭಕ್ತಿಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿಯೂ ಓ ಗಾಂಧಾರದರ್ ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ, ಶರೀರಜಡುವ ಸಮಯದಲ್ಲಿಯೂ ಹೇ ಭಗವಂತ, ಹೇ ಈಶ್ವರ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ, ಕರೆಯುತ್ತಾರಲ್ಲವೇ ಆದರೆ ಯಾರ ಬುದ್ಧಿಯಲ್ಲಿಯೂ ಯಥಾರ್ಥರೀತಿಯಂದ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ. ತಂದೆಯಂತೂ ಎಲ್ಲಾ ಆತ್ಮರಿಗೂ ಒಬ್ಬರೇ ಆದರು. ಮತ್ತೆ ಹೇ ಪತಿತಪಾವನ ಎಂದು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ ಅಂದಮೇಲೆ ಅವರು ಗುರುವೂ ಆದರು. ದುಃಖದಿಂದ ನಮ್ಮನ್ನು ಮುಕ್ತಮಾಡಿ ಶಾಂತಿಧಾಮಕ್ಕೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೊರಿ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ ಅಂದಮೇಲೆ ತಂದೆಯೂ ಆದರು ಮತ್ತು ಪತಿತಪಾವನ ಸದ್ಗುರುವೂ ಆದರು. ಸೃಷ್ಟಿಯು ಹೇಗೆ ಸುತ್ತುತ್ತದೆ? ಮನುಷ್ಯರು ಹೇಗೆ 84 ಜನ್ಮಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ ಎಂದು ಬೇಹೆದ್ದಿನ ಚರಿತ್ರೆ-ಭೂಗೋಳವನ್ನು ತಿಳಸುತ್ತಾರೆ ಆದ್ದರಿಂದ ಪರಮಶಿಕ್ಷಕನೂ ಆದರು. ಅಜ್ಞಾನಕಾಲದಲ್ಲ ತಂದೆಯೇ ಬೇರೆ, ಶಿಕ್ಷಕನೇ ಬೇರೆ, ಗುರುವೇ ಬೇರೆಯರುತ್ತಾರೆ. ಈ ಬೇಹೆದ್ದಿನ ತಂದೆ, ಶಿಕ್ಷಕ, ಗುರು ಒಬ್ಬರೇ ಆಗಿದ್ದಾರೆ, ಎಷ್ಟೊಂದು ಅಂತರವಾಯಿತಲ್ಲವೇ. ಬೇಹೆದ್ದಿನ ತಂದೆಯು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಬೇಹೆದ್ದಿನ ಆಸ್ತಿಯನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಲೋಕತಂದೆಯೂ ಸಹ ಹದ್ದಿನ ಆಸ್ತಿಯನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾರೆ, ಆ ವಿದ್ಯೆಯೂ ಹದ್ದಿನದಾಗಿದೆ. ವಿಶ್ವದ ಚರಿತ್ರೆ-ಭೂಗೋಳವನ್ನು ಯಾರೂ ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿಲ್ಲ. ಲಕ್ಷ್ಮೀ-ನಾರಾಯಣರು ರಾಜ್ಯವನ್ನು ಹೇಗೆ ಪಡೆದರು? ಅವರ ರಾಜ್ಯವು ಎಷ್ಟು ಸಮಯ ಹಿಡಿಸಿತು? ಮತ್ತೆ ತೇಂತಾದ ರಾಮ-ಸಿಂಹಿಯು ಎಷ್ಟು ಸಮಯ ರಾಜ್ಯಮಾಡಿದರು? ಏನನ್ನೂ ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿಲ್ಲ. ಈಗ ನೀವು ಮಕ್ಕಳು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದಿರಿ- ಬೇಹೆದ್ದಿನ ತಂದೆಯು ನಮಗೆ ಓದಿಸಲು ಬಂದಿದ್ದಾರೆ, ತಂದೆಯು ಸದ್ಗುರಿಯ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ತಿಳಸುತ್ತಾರೆ. ನೀವು 84 ಜನ್ಮಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ-ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ ಪತಿತರಾಗುತ್ತಿರಿ, ಈಗ ಪಾವನರಾಗಬೇಕಾಗಿದೆ. ಇದು ತಮೋಪ್ರಧಾನ ಪ್ರಪಂಚವಾಗಿದೆ. ಸತೋ-ರಜೋ-ತಮೋದಲ್ಲ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ವಸ್ತು ಬರುತ್ತದೆ. ಈ ಸೃಷ್ಟಿಗೂ ಆಯಸ್ಸು ಇದೆ, ಅದು ಹೊಸದರಿಂದ ಹಳೆಯದು, ಮತ್ತೆ ಹಳೆಯದರಿಂದ ಹೊಸದಾಗುತ್ತದೆ. ಇದನ್ನಂತೂ ಎಲ್ಲರೂ ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಸತ್ಯಯುಗದಲ್ಲ ಭಾರತವೇ ಇತ್ತು, ಅಲ್ಲ ದೇವಿ-ದೇವತೆಗಳ ರಾಜ್ಯವಿತ್ತು. ಒಳೆಯದು - ಮತ್ತೇನಾಯಿತು? ಅವರು ಪುನಃಜಣಸ್ಯವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡರು. ಸತೋಪ್ರಧಾನರಿಂದ ಸತೋ, ರಜೋ, ತಮೋದಲ್ಲ ಬಂದರು. ಇಷ್ಟಿಷ್ಟು ಜನ್ಮಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡರು. ಭಾರತದಲ್ಲ 5000 ವರ್ಷಗಳ ಮೊದಲು ಲಕ್ಷ್ಮೀ-ನಾರಾಯಣರ ರಾಜ್ಯವಿದ್ದಾಗ ಅಲ್ಲ ಮನುಷ್ಯರ ಆಯಸ್ಸು ಅಂದಾಜು 125-150 ವರ್ಷಗಳರುತ್ತದೆ, ಅದಕ್ಕೆ ಅಮರಲೊಕವೆಂದು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ. ಅಕಾಲಮೃತ್ಯು ಎಂದೂ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ. ಇದು ಮೃತ್ಯುಲೊಕವಾಗಿದೆ, ಅಮರಲೊಕದಲ್ಲ ಮನುಷ್ಯರು ಅಮರರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ, ಧೀರಾರ್ಥಯಸ್ಸು ಇರುತ್ತದೆ. ಸತ್ಯಯುಗದಲ್ಲ ಪವಿತ್ರಗ್ರಹಸ್ಥಮವಾಗಿತ್ತು. ನಿರ್ವಹಣೆ ಪ್ರಪಂಚವೆಂದು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ. ಈಗ ವಿಕಾರಪ್ರಪಂಚವಾಗಿದೆ. ಈಗ ನೀವು ಮಕ್ಕಳು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದಿರಿ- ನಾವು ಶಿವತಂದೆಯು ಸಂತಾನರಾಗಿದ್ದೇವೆ, ಆಸ್ತಿಯು ಶಿವತಂದೆಯಂದ ಸಿಗುತ್ತದೆ. ಇವರು ತಾತ, ಅವರು ತಂದೆ, ತಾತನ ಆಸ್ತಿಯು ಸಿಗುತ್ತದೆ. ತಾತನ ಆಸ್ತಿಯಮೇಲೆ ಎಲ್ಲರಿಗೆ ಅಧಿಕಾರವಿರುತ್ತದೆ. ಬ್ರಹ್ಮಾರವರಿಗೆ ಪ್ರಜಾಪಿತನೆಂದು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ. ಆಡಂ ಈವ್, ಆದಂ ಜಿಜಂ. ತಂದೆಯು ನಿರ್ವಹಣೆ, ಪರಮಹಿತನಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಈ ಪ್ರಜಾಪಿತನು ಸಾಕಾರತಂದೆಯಾದರೂ ಇವರಿಗೆ ತಮ್ಮ ಶರೀರವಿಲ್ಲ ಅಂದಾಗ ಸಿಮಗೆ

ಶಿವತಂದೆಯಂದ ಬ್ರಹ್ಮಾರವರ ಮೂಲಕ ಆಸ್ತಿಯು ಸಿಗುತ್ತದೆ. ತಾತನ ಆಸ್ತಿಯು ತಂದೆಯುಮೂಲಕ ಸಿಗುತ್ತದೆಯಲ್ಲವೇ. ಶಿವತಂದೆಯಂದಲೂ ಬ್ರಹ್ಮಾರವರ ಮೂಲಕ ನೀವು ಮನುಷ್ಯರಿಂದ ದೇವತೆಗಳಾಗುತ್ತಿದ್ದಿರಿ. ಮನುಷ್ಯರಿಂದ ದೇವತೆಗಳನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿದರು..... ಯಾರು ಮಾಡಿದರು? ಭಗವಂತ. ಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿ ಮಹಿಮೆ ಮಾಡುತ್ತಾರಲ್ಲವೇ. ಬಹಕಳಷ್ಟು ಮಹಿಮೆಯಿದೆ. ಹೇಗೆ ಅಲಂಭನನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡಿದರೆ ಬಾದಾಹಿ ನಿಮ್ಮದಾಗುವುದೆಂದು ತಂದೆಯು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಅದೇರೀತಿ ಗುರುನಾನಕರೂ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ - ಸಾಹೇಬನನ್ನು ಜಪಿಸಿದರೆ ಸುಖ ಸಿಗುವುದು. ಆ ನಿರಾಕಾರ ಅಕಾಲಮೂತ್ರ ತಂದೆಯದೇ ಮಹಿಮೆ ಹಾಡುತ್ತಾರೆ. ತಂದೆಯು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ- ನನ್ನನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡಿದರೆ ಸುಖ ಸಿಗುವುದು. ಈಗ ತಂದೆಯನ್ನೇ ನೆನಪು ಮಾಡುತ್ತಿರಿ. ಯುದ್ಧವು ಮುಕ್ತಾಯವಾದಮೇಲೆ ಲಕ್ಷ್ಮೀ-ನಾರಾಯಣರ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಒಂದೇ ಧರ್ಮವಿರುವುದು. ಇವು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವ ಮಾತುಗಳಾಗಿವೆ. ಭಗವಾನುವಾಚ- ಪತಿತಪಾವನ, ಜಾಳನಸಾಗರ ಎಂದು ಭಗವಂತನಿಗೆ ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ. ಅವರೇ ದುಃಖತೆ-ಸುಖಕರಣನಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಯಾವಾಗ ನಾವು ತಂದೆಯು ಮಕ್ಕಳಾಗುತ್ತೇವೆ ಅಂದಮೇಲೆ ನಾವೂ ಸುಖದಲ್ಲಿರಬೇಕು. ಭಾರತವಾಸಿಗಳು ಸತ್ಯಯುಗದಲ್ಲಿದ್ದಿರಿ, ಉಳದೆಲ್ಲಾ ಆತ್ಮರು ಶಾಂತಿಧಾಮದಲ್ಲಿದ್ದರು. ಈಗ ಎಲ್ಲಾ ಆತ್ಮರು ಮೇಲನಿಂದ ಇಲ್ಲ ಬರುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಮತ್ತೆ ನಾವು ಹೋಗಿ ದೇವಿ-ದೇವತೆಗಳಾಗುತ್ತೇವೆ. ಸ್ವರ್ಗದಲ್ಲಿ ಪಾತ್ರವನ್ನಿಬಂಧಿಸುತ್ತೇವೆ. ಈ ಹಳೆಯಪ್ರಪಂಚವು ದುಃಖದಾಮವಾಗಿದೆ. ಹೋಸಪ್ರಪಂಚವು ಸುಖದಾಮವಾಗಿದೆ. ಮನೆಯು ಹಳೆಯದಾದರೆ ಅದರಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲ, ಹಾವು ಇತ್ಯಾದಿಗಳು ಬರುತ್ತವೆ. ಈ ಪ್ರಪಂಚವೂ ಅದೇರೀತಿಯಿದೆ. ಈ ಕಲ್ಪದ ಆಯಿಸ್ಸು ೫೦೦೦ ವರ್ಷಗಳಾಗಿವೆ, ಈಗ ಅಂತ್ಯವಾಗಿದೆ, ಗಾಂಧಿಜಿಯೂ ಸಹ ಹೋಸಪ್ರಪಂಚ, ಹೋಸದಹಲಯಾಗಳ. ರಾಮರಾಜ್ಯವಾಗಳ ಎಂದು ಬಯಸುತ್ತಿದ್ದರು ಅದರೆ ಇದಂತೂ ತಂದೆಯದೇ ಕರ್ತವ್ಯವಾಗಿದೆ. ದೇವತೆಗಳ ರಾಜ್ಯಕ್ಕೇ ರಾಮರಾಜ್ಯವೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಹೋಸಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಬಂಡಿತವಾಗಿ ಲಕ್ಷ್ಮೀ-ನಾರಾಯಣರ ರಾಜ್ಯವಿರುವುದು. ಮೊದಲು ರಾಘ-ಕೃಷ್ಣರಿಖ್ವರೂ ಬೇರೆ-ಬೇರೆ ರಾಜಧಾನಿಯವರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತೆ ಅವರ ವಿವಾಹವಾದಮೇಲೆ ಲಕ್ಷ್ಮೀ-ನಾರಾಯಣರಾಗುತ್ತಾರೆ ಅಂದಾಗ ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಈ ಸಮಯದಲ್ಲಿಯೇ ಅಂತಹ ಕರ್ಮವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ತಂದೆಯು ನಿಮಗೆ ಕರ್ಮ-ಅಕರ್ಮ-ವಿಕರ್ಮದ ಗತಿಯನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ. ರಾವಣರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಮನುಷ್ಯರು ಯಾವುದೇ ಕರ್ಮಮಾಡಿದರೂ ಆ ಕರ್ಮವು ವಿಕರ್ಮವಾಗಿಬಂತು. ಸತ್ಯಯುಗದಲ್ಲಿ ಕರ್ಮವು ಅಕರ್ಮವಾಗುತ್ತದೆ, ಗೀತೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಇದೆ ಆದರೆ ಹೆಸರನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಇದು ತಪ್ಪಾಗಿದೆ. ಸತ್ಯಯುಗದಲ್ಲಿ ಕೃಷ್ಣಜಯಂತಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ಶಿವನು ನಿರಾಕಾರ ಪರಮಹಿತನಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಕೃಷ್ಣನು ಸಾಕಾರಮನುಷ್ಯನಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಮೊದಲು ಶಿವಜಯಂತಿಯಾಗುತ್ತದೆ ನಂತರ ಕೃಷ್ಣಜಯಂತಿಯನ್ನು ಭಾರತದಲ್ಲಿಯೇ ಆಚರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಶಿವರಾತ್ರಿಯೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ, ತಂದೆಯು ಬಂದು ಭಾರತಕ್ಕ ಸ್ವರ್ಗದ ರಾಜ್ಯವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಶಿವಜಯಂತಿಯ ನಂತರ ಕೃಷ್ಣಜಯಂತಿಯಾಗುವುದು, ಅದರ ಮದ್ಯದಲ್ಲಿ ರಕ್ಷಾಬಂಧನವಾಗುತ್ತದೆ ಹಕೆಂದರೆ ಪವಿತ್ರತೆಯು ಬೇಕಾಗಿದೆ. ಹಳೆಯಪ್ರಪಂಚದ ವಿನಾಶವೂ ಆಗಬೇಕು, ನಂತರ ಯುದ್ಧವಾದಾಗ ಎಲ್ಲರೂ ಸಮಾಷ್ಟಿಯಾಗುತ್ತಾರೆ. ನೀವು ಹೋಗಿ ಹೋಸಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ರಾಜ್ಯಮಾಡುತ್ತಿರಿ. ನೀವು ಈ ಹಳೆಯಪ್ರಪಂಚ, ಮೃತ್ಯುಲೋಕಕ್ಕಾಗಿ ಓದುವುದಿಲ್ಲ. ನಿಮ್ಮ ವಿದ್ಯೆಯು ಹೋಸಪ್ರಪಂಚ, ಅಮರಲೋಕಕ್ಕಾಗಿ ಇದೆ. ಇಂತಹ ಯಾವುದೇ ಕಾಲೇಜು ಇರುವುದಿಲ್ಲ, ಈಗ ತಂದೆಯು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ - ಮೃತ್ಯುಲೋಕದ ಅಂತ್ಯವಾಗಿದೆ ಆದ್ದರಿಂದ ಬೇಗನೆ ಓದಿ ಬುದ್ಧಿವಂತರಾಗಬೇಕಾಗಿದೆ. ಇವರು ತಂದೆಯೂ ಆಗಿದ್ದಾರೆ, ಪತಿತಪಾವನನೂ ಆಗಿದ್ದಾರೆ, ಓದಿಸುತ್ತಾರೆ ಆದ್ದರಿಂದ ಇದು ಈಶ್ವರೀಯ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯವಾಗಿದೆ. ಭಗವಾನುವಾಚ ಆಗಿದೆಯಲ್ಲವೇ. ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು ಸತ್ಯಯುಗದ ರಾಜಕುಮಾರನಾಗಿದ್ದಾನೆ, ಕೃಷ್ಣನೂ ಸಹ ಶಿವತಂದೆಯಂದ ಆಸ್ತಿಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ. ಈ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲರೂ ಭವಿಷ್ಯಕ್ಕಾಗಿ ಆಸ್ತಿಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದಿರಿ. ಮತ್ತೆ ಯಾರೆಷ್ಟು ಓದುವರೋ ಅಷ್ಟು ಆಸ್ತಿಯು ಸಿಗುವುದು. ಓದಿದ್ದರೆ ಹದವಿಯು ಕಡಿಮೆಯಾಗಿಬಂತು. ಭಲೆ ಎಣಿಯಾದರೂ ಇರಿ, ಓದುತ್ತಾ ಇರಿ. ಮುರುಳಿಯಂತೂ ವಿದೇಶಕ್ಕೂ ಹೋಗುತ್ತದೆ, ತಂದೆಯು ನಿತ್ಯವೂ ನಾಧರಾನವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ- ಮಕ್ಕಳೇ, ತಂದೆಯನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡಿ, ಇದರಿಂದ ನಿಮ್ಮ ವಿಕರ್ಮಗಳು ವಿನಾಶವಾಗುತ್ತದೆ. ಆತ್ಮದಲ್ಲಿ ಯಾವ ತುಕ್ಕಹಿಡಿದೆಯೋ ಅದು ಇಟ್ಟಹೋಗುವುದು. ಆತ್ಮವು ೧೦೦% ಪವಿತ್ರವಾಗಬೇಕಾಗಿದೆ. ಈಗಂತೂ ಅಪವಿತ್ರವಾಗಿದೆ. ಭಕ್ತಿಯನ್ನಂತೂ ಮನುಷ್ಯರು ಬಹಕ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ತೀರ್ಥಯಾತ್ರೆಗಳಗೆ, ಮೇಳಗಳಗೆ ಲಕ್ಷ್ಮಾಂತರ ಮನುಷ್ಯರು ಹೋಗುತ್ತಾರೆ. ಇದಂತೂ ಜನ್ಮ-ಜನ್ಮಾಂತರದಿಂದ ನೆಡೆದುಬರುತ್ತಿದೆ. ಎಷ್ಟೊಂದು ಮಂದಿರಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟಿಸುತ್ತಾರೆ, ಪರಿಶ್ರಮಪಡುತ್ತಾರೆ ಆದರೂ ಸಹ ಪಣಿಯನ್ನು ಕೆಳಗಿಂಧಿಯತ್ತಾ ಬರುತ್ತಾರೆ. ನೀವಿಗೆ ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದಿರಿ - ನಾವು ಓದುವಕಲೆಯಂದ ಸುಖದಾಮದಲ್ಲಿ ಹೋಗುತ್ತೇವೆ, ಮತ್ತೆ ನಾವು ಇಂದ್ರಿಯಬೇಕಾಗಿದೆ. ಕಲೆಗಳು ಕಡಿಮೆಯಾಗುತ್ತಾಹೋಗುತ್ತೇವೆ. ಹೋಸಮನೆಯನ್ನು ಕಟ್ಟಿ ೧೦ ವರ್ಷಗಳನಂತರ ಅದರ ಸೌಂದರ್ಯವು ಬಂಡಿತ ಕಡಿಮೆಯಾಗಿಬಂತು. ನೀವು ಹೋಸಪ್ರಪಂಚ ಸತ್ಯಯುಗದಲ್ಲಿದ್ದಿರಿ, 1250

ವರ್ಷಗಳನಂತರ ರಾಮರಾಜ್ಯವು ಆರಂಭವಾಯಿತು. ಈಗಂತೂ ಸಂಪೂರ್ಣ ತಮೋಪ್ರಥಾನರಾಗಿದ್ದೀರಿ. ಎಷ್ಟೊಂದು ಜನಸಂಖ್ಯೆಯಾಗಿಜಟ್ಟಿದೆ, ಪ್ರಪಂಚವೂ ಹಕ್ಕಿಯದಾಗಿದೆ, ಅವರಂತೂ ಘ್ರಾಮಿಲ ಪಾನಿಂಗ್‌ನ ಯೋಜನೆ ಮಾಡುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ, ಎಷ್ಟೊಂದು ತಜ್ಜಬ್ಬಗುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ನಾವು ಬರೆಯುತ್ತೇವೆ- ಇದು ಪರಮಾತ್ಮನ ಕರ್ತವ್ಯವೇ ಆಗಿದೆ, ಸತ್ಯಯುಗದಲ್ಲ ಕೇವಲ ೭-೧೦ ಲಕ್ಷ್ಯಮಂದಿಯೇ ಇರುತ್ತಾರೆ. ಉಳಿದೆಲ್ಲರೂ ತಮ್ಮ ಮಧುರಮನೆಗೆ ಹೋರಬುಹೋಗುತ್ತಾರೆ. ಇದು ಈಶ್ವರನ ಘ್ರಾಮಿಲ ಘ್ರಾಮಿಂಗ್‌ನ ಆಗಿದೆ. ಒಂದುಧರು ಸ್ಥಾಪನೆ ಉಳಿದೆಲ್ಲ ಧರುವ ಕಾರ್ಯ ವಿನಾಶ, ತಂದೆಯು ತಮ್ಮ ಈ ಕರ್ತವ್ಯವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಆ ಮನುಷ್ಯರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ - ಭಲೆ ವಿಕಾರದಲ್ಲ ಹೋಗಿ ಆದರೆ ಮಕ್ಕಳಾಗಬಾರದು. ಹೀಗೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ-ಮಾಡುತ್ತಾ ಇನ್ನೂ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ. ಈ ಯೋಜನೆಯು ಬೇಕಾಗಿದೆ. ತಂದೆಯು ಸತ್ಯಯುಗದಲ್ಲಿದೆ. ತಂದೆಯು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ- ನಾನೇ ದುಃಖದಾಮದಿಂದ ಸುಖದಾಮವನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಲು ಬಂದಿದ್ದೇನೆ. ಪ್ರತಿಇ ೫೦೦೦ ವರ್ಷಗಳನಂತರ ನಾನು ಬರುತ್ತೇನೆ ಕಲಯುಗದ ಅಂತ್ಯ ಮತ್ತು ಸತ್ಯಯುಗದ ಆದಿಯಲ್ಲ. ಈಗ ಇದು ಸಂಗಮವಾಗಿದೆ ಈಗ ಪತಿತಪ್ರಪಂಚದಿಂದ ಹಾವನಪ್ರಪಂಚವಾಗುತ್ತದೆ. ಹಕ್ಕಿಯ ಪ್ರಪಂಚದ ವಿನಾಶ ಮತ್ತು ಹೋಸಪ್ರಪಂಚದ ಸ್ಥಾಪನೆ, ಇದು ತಂದೆಯೇ ಕರ್ತವ್ಯವಾಗಿದೆ. ಸತ್ಯಯುಗದಲ್ಲ ಒಂದೇಧರು ವಿಶ್ವದ ಮಾಲೆಕರು, ಮಹಾರಾಜ-ಮಹಾರಾಜೀಯಾಗಿದ್ದರು. ಇದನ್ನೂ ನಿಂತು ತಿಳಿಸುಕೊಂಡಿದ್ದೀರಿ. ಈ ಮಾಲೆಯು ಯಾರಿಂದ ಮಾಡಲಬ್ಬಿದೆ. ಮಾಲೆಯಲ್ಲ ಹೂ ಶಿವತಂದೆಯಾಗಿದ್ದಾರೆ ನಂತರ ಜೋಡಿಮಣಿಗಳು ಬ್ರಹ್ಮಸರಸ್ವತಿಯಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಅವರದೇ ಈ ಮಾಲೆಯಾಗಿದೆ. ಅವರು ವಿಶ್ವವನ್ನು ನರಕದಿಂದ ಸ್ವಾಗತ, ಪತಿತರಿಂದ ಹಾವನ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಯಾರು ಸರ್ವಿಣ್ಣ ಮಾಡಿ ಹೋಗುತ್ತಾರೆಯೋ ಅವರದೇ ನೆನಹಿರುತ್ತದೆ ಆದ್ದರಿಂದ ತಂದೆಯು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ- ಇವರು ಸತ್ಯಯುಗದಲ್ಲ ಪವಿತ್ರರಾಗಿದ್ದರಲ್ಲವೆ. ಪ್ರವೃತ್ತಿಮಾಗ್ರಂತಿ ಪವಿತ್ರವಾಗಿತ್ತು, ಈಗಂತೂ ಪವಿತ್ರರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಪವಿತ್ರಪಾವನ ಬಸ್ತಿ, ಬಂದು ನೆಮ್ಮೆನ್ನು ಹಾವನ ಮಾಡಿ ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ. ಸತ್ಯಯುಗದಲ್ಲ ಈ ರಿಂತಿ ಕರೆಯುವುದಿಲ್ಲ. ಸುಖದಲ್ಲ ಯಾರೂ ತಂದೆಯು ಸ್ವರ್ವರಂಜಿ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ, ದುಃಖದಲ್ಲ ಎಲ್ಲರೂ ಸ್ವರ್ವರಂಜಿ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ತಂದೆಯು ಮುಕ್ತಿದಾತ, ದಯಾಹೃದಯ, ಆನಂದಸಾಗರನಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಬಂದು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಮುಕ್ತಿ-ಜೀವನ್ಮುಕ್ತಿಯನ್ನು ಹೊಡುತ್ತಾರೆ. ಬಂದು ನೆಮ್ಮೆನ್ನು ಮಧುರಮನೆಗೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಿ ಎಂದು ಅವರನ್ನೇ ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ. ಈಗ ಸುಖವಿಲ್ಲ, ಇದು ಪ್ರಜೀಗಳಿಗೆ ಪ್ರಜೀಗಳ ರಾಜ್ಯವಾಗಿದೆ. ಸತ್ಯಯುಗದಲ್ಲಂತೂ ರಾಜ-ರಾಣಿ, ಪ್ರಜೀಗಳರುತ್ತಾರೆ. ತಂದೆಯು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ - ನಿಂತು ಹೀಗೆ ವಿಶ್ವದ ಮಾಲೆಕರಾಗುತ್ತಿದ್ದಿರಿ, ಅಲ್ಲ ನಿಮ್ಮಬಳ ಅಪಾರ ಲೆಕ್ಕವಿಲ್ಲದಷ್ಟು ಹಣವಿರುತ್ತದೆ, ಜಿನ್ನದ ಇಟ್ಟಿಗೆಗಳಿಂದ ಮನೆ ಕಟ್ಟುತ್ತಾರೆ. ಯಂತ್ರದಿಂದ ಜಿನ್ನದ ಇಟ್ಟಿಗೆಗಳು ತಯಾರಾಗುತ್ತವೆ. ಮತ್ತೆ ಅಪ್ರಗಳಲ್ಲಿಯೂ ವಜ್ರರತ್ನಗಳನ್ನು ಜೋಡಿಸುತ್ತಾರೆ. ದ್ವಾಪರದಲ್ಲಿಯೂ ಎಷ್ಟೊಂದು ವಜ್ರಗಳತ್ತು, ಲೂಟಮಾಡಿಕೊಂಡು ಹೋದರು. ಈಗಂತೂ ಜಿನ್ನವೇ ಕಾಣಿಸುತ್ತಿಲ್ಲ, ಇದೂ ಸಹ ಡ್ರಾಮಾದಲ್ಲ ಸಿಗಿಂಬಾಗಿದೆ. ತಂದೆಯು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ- ನಾನು ಪ್ರತಿಇ ೫೦೦೦ ವರ್ಷಗಳನಂತರ ಬರುತ್ತೇನೆ. ಹಕ್ಕಿಯ ಪ್ರಪಂಚದ ವಿನಾಶಕ್ಕಾಗಿ ಈ ಅಳುಬಾಂಬುಗಳು ತಯಾರಾಗಿವೆ, ಇದು ವಿಜ್ಞಾನವಾಗಿದೆ. ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿಯಿಂದ ಇಂತಿಂತಹ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ತಯಾರು ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ ಯಾವುದರಿಂದ ತಮ್ಮದೇ ಕುಲದ ವಿನಾಶ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಇವನ್ನು ಕೇವಲ ಇಟ್ಟಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕಾಗಿ ತಯಾರಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಇದು ರಿಹಸ್ಟಲ್ ಆಗುತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ಎಲ್ಲಯವರೆಗೆ ರಾಜಧಾನಿಯು ಸ್ಥಾಪನೆಯಾಗುವುದಿಲ್ಲವೋ ಅಲ್ಲಯವರೆಗೆ ಯುದ್ಧಗಳಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ತಯಾರಿಗಳಂತೂ ನಡೆಯುತ್ತಿದೆ, ಅದರ ಜೋತೆಗೆ ಪ್ರಾಕೃತಿಕ ವಿಕೋಂಪಗಳೂ ಆಗುವವು. ಇಷ್ಟೆಲ್ಲ ಜನಸಂಖ್ಯೆಯಿಲ್ಲವಿಲ್ಲ.

ಈಗ ಮುಕ್ತಿ ಈ ಹಕ್ಕಿಯ ಪ್ರಪಂಚವನ್ನು ಮರೆತುಜಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ಮಧುರಮನೆ, ಸ್ವಾಗತ ರಾಜ್ಯಭಾಗ್ಯವನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ಹೀಗೆ ಹೋಸಮನೆಯನ್ನು ಕಟ್ಟಿಸಿದಾಗ ಬುದ್ಧಿಯಲ್ಲ ಹೋಸಮನೆಯೇ ನೆನಹಿರುತ್ತದೆಯಲ್ಲವೆ. ಈಗಲೂ ಹೋಸಪ್ರಪಂಚದ ಸ್ಥಾಪನೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ತಂದೆಯು ಸರ್ವರ ಸದ್ಗುರುತಿದಾತನಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಆತ್ಮರೇಖರೂ ಹೋರಬುಹೋಗುವರು. ಬಾಕಿ ಶರೀರಗಳು ಇಲ್ಲ ಸಮಾಷ್ಟಿಯಾಗುತ್ತವೆ. ಆತ್ಮವು ತಂದೆಯ ನೆನಹಿಸಿಂದ ಪವಿತ್ರವಾಗುತ್ತದೆ. ಪವಿತ್ರರು ಬಂಡಿತವಾಗಿಯೂ ಆಗಬೇಕಾಗಿದೆ. ದೇವತೆಗಳು ಪವಿತ್ರರಲ್ಲವೆ, ಅವರಮುಂದೆ ಎಂದೂ ಜಂಡಿ, ತಂಬಾಕು ಇತ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ಇಡುವುದಿಲ್ಲ, ಅವರು ವೈಷ್ಣವರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ವಿಷ್ಣುಪುರಿ ಎಂದು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ ಅದು ನಿವಿಕಾರಿ ಪ್ರಪಂಚವಾಗಿದೆ. ಇದು ವಿಕಾರಿಪ್ರಪಂಚವಾಗಿದೆ. ಈಗ ನಿವಿಕಾರಿ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲ ಹೋಗಬೇಕಾಗಿದೆ, ಇನ್ನು ಸ್ವಲ್ಪವೇ ನಮಯಿವಿದೆ. ಇದನ್ನೂತೂ ಅವರೂ ಸ್ವಯಂ ತಿಳಿಸುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ, ಅಳುಬಾಂಬುಗಳಿಂದ ಎಲ್ಲರೂ ಸಮಾಷ್ಟಿಯಾಗುತ್ತಾರೆ ಎಂದು. ಯುದ್ಧವಂತೂ ನಡೆಯೆಲೆಬೇಕಾಗಿದೆ. ನಮಗೆ ಯಾರೋ ಪ್ರೇರಣೆ ಹೊಡುವವರಿದ್ದಾರೆ ಅದರಿಂದ ನಾವು ತಯಾರಿಸುತ್ತಿದ್ದೇವೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ನೆಮ್ಮೆದೇ ಕುಲದ ವಿನಾಶವಾಗುತ್ತಿದೆ ಎಂಬುದೂ ಸಹ ತಿಳಿದಿದೆ ಆದರೆ ಅವನ್ನು ತಯಾರಿಸದೇ ಇರಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಶಂಕರನ ಮೂಲಕ ವಿನಾಶ, ಇದೂ ಸಹ ಡ್ರಾಮಾದಲ್ಲ ಸಿಗಿಂಬಾಗಿದೆ. ವಿನಾಶವು

ನಮ್ಮುಳ್ಳ ನಿಂತಿದೆ. ಜ್ಞಾನಯಜ್ಞದಿಂದ ಈ ವಿನಾಶದ ಜ್ಞಾಲೆಯು ಪ್ರಜ್ಞಾತವಾಗಿದೆ. ನಿಂದಿಗೆ ಸ್ವೇಚ್ಛದ ಮಾತ್ರಕರಾಗುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಓದುತ್ತಿದ್ದಿರಿ. ಈ ಹಳೆಯಪ್ರಪಂಚವು ಸಮಾಪ್ತಿಯಾಗಿ ಹೊಸದಾಗಿಜಡುವುದು. ಈ ಜ್ಯಕ್ಕಪು ಸುತ್ತುತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ಜರಿತ್ತೆಯ ಪುನರಾವರ್ತನೆ. ಮೊದಲು ಆದಿಸನಾತನ ದೇವಿ-ದೇವತಾಧರ್ಮ ವಿತ್ತ ನಂತರ ಜಂದ್ರವಂಶಿ ಕ್ಷತ್ರಿಯಧರ್ಮ, ಅವರನಂತರ ಇನ್ನಾಮೀ ಬೌದ್ಧ ಮೊದಲಾದವರು ಬಂದರು ಮತ್ತೆ ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಮೊದಲನಂಬರಿನವರು ಬರುವರು ಮತ್ತೆಲ್ಲರೂ ವಿನಾಶವಾಗುವರು. ನಿಂಬು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಯಾರು ಓದಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ? ಆ ನಿರಾಕಾರ ಶಿವತಂದೆ. ಅವರೇ ಶಿಕ್ಷಕ ಸದ್ಗುರುವಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಬರುತ್ತಿದ್ದಂತೆಯೇ ವಿದ್ಯೆಯನ್ನಾರಂಭಸುತ್ತಾರೆ ಆದ್ದರಿಂದ ಶಿವಜಯಂತಿಯೇ ಗೀತಾಜಯಂತಿಯೆಂದು ಬರೆಯಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ಗೀತಾಜಯಂತಿಯೇ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣಜಯಂತಿಯಾಗಿದೆ. ಶಿವತಂದೆಯು ಸತ್ಯಯುಗದ ಸ್ಥಾಪನೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಸತ್ಯಯುಗಕ್ಕೆ ಕೃಷ್ಣಪುರಿಯೆಂದು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ, ಈಗ ನಿಮಗೆ ಓದಿಸುವವರು ಯಾವುದೇ ಸಾಧು-ಸಂತ ಮನುಷ್ಯರಲ್ಲ, ಇವರು ದುಃಖತ್ವ-ಸುಖತ್ವ ಬೇಕಹಿನ ತಂದೆಯಾಗಿದ್ದಾರೆ. 21 ಜನ್ಮಗಳಾಗಿ ನಿಮಗೆ ಆಸ್ತಿಯನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ವಿನಾಶವಂತೂ ಆಗಿಯೇ ಆಗುವುದು. ಈ ಸಮಯಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ- ಕೆಲವರದು ಮಣ್ಣಪಾಲಾಯತು, ಕೆಲವರದು ರಾಜನು ತಿಂದನು.... ಕಳ್ಳತನವು ಬಹಳ ಆಗುವುದು, ಬೆಂಕಿಯೂ ಇಂಳುವುದು. ಈ ಯಜ್ಞದಲ್ಲ ಎಲ್ಲವೂ ಸ್ವಾಹಾ ಆಗುವುದು. ಈಗಿನ್ನೂ ಸ್ವಲ್ಪ-ಸ್ವಲ್ಪ ಬೆಂಕಿಜೀಳುತ್ತದೆ ಮತ್ತೆ ತಣ್ಣಾಗಾಗುತ್ತದೆ. ಇನ್ನೂ ಸ್ವಲ್ಪಸಮಯವಿದೆ. ಎಲ್ಲರೂ ಪರಸ್ಪರ ಹೊಡೆದಾಡುತ್ತಾರೆ, ಆಗ ಜಡಿಸುವವರು ಯಾರೂ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ರಕ್ತದ ನದಿಗಳು ಹರಿದನಂತರ ಹಾಲನ ನದಿಗಳು ಹರಿಯುವವು. ಇದಕ್ಕೆ ನಿರಪರಾಧಿಗಳ ಕೊಲೆ ಅಥಾತ್ ರಕ್ತಕ್ರಾಂತಿ ಎಂದು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ. ಮಕ್ಕಳು ನಾಕ್ಷತ್ರಾರ ಮಾಡಿದ್ದಿರಿ ಮತ್ತೆ ಈ ಕಣ್ಣಗಳಂದಲೂ ನೋಡುತ್ತಿರಿ. ವಿನಾಶಕ್ಕೆ ಮೊದಲು ತಂದೆಯನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ, ಇದರಿಂದ ಆತ್ಮವು ತಮೋಪ್ರಧಾನದಿಂದ ಸತೋಪ್ರಧಾನವಾಗಿಬಂದಿ. ತಂದೆಯು ಹೊಸಪ್ರಪಂಚವನ್ನು ಸ್ಥಾಪನೆ ಮಾಡಲು ನಿಮ್ಮನ್ನು ತಯಾರು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ರಾಜಧಾನಿಯು ಪೂರ್ಣಸ್ಥಾಪನೆಯಾಗಿಬಂದುವುದು ನಂತರ ವಿನಾಶವಾಗುವುದು. ಒಳ್ಳೆಯು- ಮಧುರಾತಿ ಮಧುರ ಅಗಲಹೋಗಿ ಮರಳಸಿಕ್ಕಿರುವ ಮಕ್ಕಳಪ್ರತಿ ಮಾತಾಪಿತಾ ಬಾಹ್ಯದಾದಾರವರ ನೆನಪು. ಹೀಗೆ ಹಾಗೂ ಸುಪ್ರಭಾತ. ಆತ್ಮಿಕ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಆತ್ಮಿಕ ತಂದೆಯ ನಮಸ್ತೇ.

ಧಾರಣೆಗಾಗಿ ಮುಖ್ಯಸಾರ:-

1. ವಿಷ್ಣುಪುರಿಯಲ್ಲ ಹೋಗಲು ಸ್ವಯಂನ್ನು ಅಹನನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿದೆ. ನಂಪೂರಂ ಹಾವನರಾಗಬೇಕಾಗಿದೆ. ಅಶುದ್ಧ ಆಹಾರ-ಹಾನಿಯಗಳನ್ನು ತ್ಯಾಗ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ವಿನಾಶಕ್ಕೆ ಮೊದಲು ತಮ್ಮ ಸರ್ವಸ್ವವನ್ನೂ ಸಫಲ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿದೆ.
2. ಬೇಗಬೇಗನೆ ಓದಿ ಬುದ್ಧಿವಂತರಾಗಬೇಕಾಗಿದೆ, ಯಾವುದೇ ವಿಕಿರಣವಾಗಿದಿರಂತೆ - ಇದರಮೇಲೆ ಗಮನವನ್ನೀಡಬೇಕಾಗಿದೆ.

ವರದಾನಃ-ಸತ್ಯ ಲಗ್ನಾನ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಎಲ್ಲಾ ಸಂಗ ಜಿಟ್ಟ ಒಬ್ಬರ ಸಂಗ ಜೋಡಿಸುವಂತಹ ಸಂಪೂರ್ಣ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕ ಭವ

ಸಂಪೂರ್ಣ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕರು ಎಂದು ಯಾರಿಗೆ ಹೇಳಲಾಗುವುದೆಂದರೆ ಯಾರ ಸಂಕಲ್ಪ ಅಥವಾ ಸ್ವಷ್ಟಿಂಳಿಯೂ ಸಹ ತಂದೆಯ ವಿನಿಃ ಹಾಗೂ ತಂದೆಯ ಕರ್ತವ್ಯ ಮತ್ತು ತಂದೆಯ ಮಹಿಮೆಯು, ತಂದೆಯ ಜ್ಞಾನದ ವಿನಿಃ ಯಾವುದೂ ಕಂಡುಬರಬಾರದು. ಒಬ್ಬ ತಂದೆಯ ವಿನಿಃ ಬೇರೆಯಾರೂ ಇಲ್ಲ..... ಬುದ್ಧಿಯ ಲಗ್ನಾ ಸದಾ ಒಬ್ಬರ ಸಂಗದಲ್ಲಿದ್ದಾರೆ ಅನೇಕರ ಸಂಗದ ಬಣ್ಣ ಹತ್ತಲು ನಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ ಆದ್ದರಿಂದ ಮೊದಲ ಪ್ರಮಾಣವಾಗಿದೆ ಎಲ್ಲರ ಸಂಗ ಜಿಟ್ಟ ಒಬ್ಬರ ಸಂಗ ಜೋಡಿಸಿ - ಈ ಪ್ರಮಾಣವನ್ನು ನಿಭಾಯಿಸುವುದು ಅಥಾತ್ ಸಂಪೂರ್ಣ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕರಾಗುವುದು.

ಸ್ವೀಕಾರಣಾಃ-ಸತ್ಯತೆಯ ಸ್ವ-ಸ್ಥಿತಿ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಸಂಪೂರ್ಣರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಸುವುದು.