

25.08.2016 ಪ್ರಾತಃಮುರುಳ ಶಿಂಶಾಂತಿ ಬಾಪ್ಯಾದಾದಾ ಮಧುಬನ
 “ಮಧುರ ಮಕ್ಕಳೇ - ತಂದೆಯು ನಿಮ್ಮನ್ನು ಈ ಹಾಡದ ಪ್ರಪಂಚದಿಂದ ಹೊರತೆಗೆದು ನೆಮ್ಮೆದಿಯ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಲು ಬಂದಿದ್ದಾರೆ, ತಂದೆಯು ಮೂಲಕ ನಿಮಗೆ ಸುಖ-ಶಾಂತಿಯ ಎರಡು ಉಡುಗೊರೆ ಸಿಗುತ್ತವೇ”

ಪ್ರಶ್ನೆ: ಇಡೀ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಸತ್ಯ-ಸತ್ಯವಾದ ನನ್ನ ನಿರ್ವಾಗಿದ್ದಿಲ್ಲ, ಸತ್ಯವಾದ ನನ್ನ ಎಂದು ಯಾರಿಗೆ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ?
ಉತ್ತರ: ಯಾರ ಬುದ್ಧಿಯಲ್ಲ ಒಬ್ಬ ತಂದೆಯು ನೆನಪಿರುವುದೋ ಅಧಾರತ್ತು ನನ್ನ ಬಟ್ಟೆ, ಅಂತಹವರು ಸತ್ಯವಾದ ನನ್ನ ಆಗಿದ್ದಾರೆ. ಭಲೆ ಅವರು ತಮ್ಮನ್ನು ನನ್ನ ಎಂದು ಕರೆಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ಅವರ ಬುದ್ಧಿಯಲ್ಲ ಕೇವಲ ಒಬ್ಬ ಕ್ರಿಸ್ತನ ನೆನಪಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಕ್ರಿಸ್ತನನ್ನೂ ಸಹ ಭಗವಂತನ ಮಗುವೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ ಅಂದಮೇಲೆ ಅವರ ಬುದ್ಧಿಯಲ್ಲ ಇಬ್ಬರಿಯತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ನಿಮ್ಮ ಬುದ್ಧಿಯಲ್ಲ ಒಬ್ಬ ತಂದೆಯದ್ದಾರೆ ಆದ್ದರಿಂದ ನಿರ್ವಾಗಿದ್ದಿಲ್ಲ. ನಿಮಗೆ ತಂದೆಯು ಆಜ್ಞೆಯಾಗಿದೆ- ಹವಿತ್ರಾಗಿರಿ.

ಗೀತೆ: ಈ ಹಾಡದ ಪ್ರಪಂಚದ ದೂರ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗು.....

ಶಿಂಶಾಂತಿ. ಮಧುರಾತಿ ಮಧುರ ಆತ್ಮಿಕಮಕ್ಕಳು ಗೀತೆಯನ್ನು ಕೇಳಿದಿರಾ? ಯಾರು ಕೇಳಿದರು? ಆತ್ಮರು. ಆತ್ಮಕ್ಕೆ ಪರಮಾತ್ಮನೆಂದು ಹೇಳಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಮನುಷ್ಯನಿಗೆ ಭಗವಂತನೆಂದು ಹೇಳಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ನಿರ್ವಿಂಗ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರಾಗಿದ್ದಿಲ್ಲ. ಈಗ ನಿಮಗೆ ದೇವತೆಯೆಂದು ಹೇಳಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಬ್ರಹ್ಮನಿಗೂ ಸಹ ದೇವತೆಯೆಂದು ಹೇಳಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಭಲೆ ಬ್ರಹ್ಮ ದೇವತಾಯ ನಮಃ, ವಿಷ್ಣು ದೇವತಾಯ ನಮಃ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ ಆದರೆ ಬ್ರಹ್ಮ ಮತ್ತು ವಿಷ್ಣುವಿನಲ್ಲಿ ಬಹಳ ಅಂತರವಿದೆ. ವಿಷ್ಣುವಿಗೆ ದೇವತೆ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ, ಬ್ರಹ್ಮನಿಗೆ ದೇವತೆಯೆಂದು ಹೇಳಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ ಏಕೆಂದರೆ ಬ್ರಹ್ಮನು ಬ್ರಾಹ್ಮಣರ ತಂದೆಯಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಬ್ರಾಹ್ಮಣರಿಗೆ ದೇವತೆಯೆಂದು ಹೇಳಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಈ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಯಾವುದೇ ಮನುಷ್ಯರು ಮನುಷ್ಯರಿಗೆ ತಿಳಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ, ಭಗವಂತನೇ ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ. ಮನುಷ್ಯರು ಅಂಥಶ್ವದೆಯಂದ ಏನು ಬಂದರೆ ಅದನ್ನು ಹೇಳಬಿಡುತ್ತಾರೆ. ಈಗ ನಿರ್ವಾಗಿದ್ದಿಲ್ಲ - ಆತ್ಮಿಕತಂದೆಯು ನಾವು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಓದಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ, ತಮ್ಮನ್ನು ಆತ್ಮನೆಂದು ತಿಳಿಸುತ್ತಿರುತ್ತಾನೆ. ನಾನಾತ್ಮನು ಈ ಶರೀರವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ. ನಾನಾತ್ಮನು 44 ಜನ್ಮಗಳನ್ನು ಪಡೆದಿದ್ದೇನೆ, ಎಂತೆಂತಹ ಕರ್ಮ ಮಾಡುವರೋ ಅದರಂತೆ ಶರೀರ ಸಿಗುತ್ತದೆ. ಆತ್ಮವು ಶರೀರದಿಂದ ಬೇರೆಯಾಗಿಜಟ್ಟಿರುತ್ತದೆ ಮತ್ತೆ ಶರೀರದೊಂದಿಗೆ ಪ್ರೀತಿಯರುವುದಿಲ್ಲ, ಆತ್ಮದೊಂದಿಗೆ ಪ್ರೀತಿಯರುತ್ತದೆ. ಆತ್ಮವು ಶರೀರದಲ್ಲಿದ್ದಾಗಲೇ ಆತ್ಮದಲ್ಲಿಯೂ ಪ್ರೀತಿಯರುತ್ತದೆ, ಹಿತ್ಯಾಗಳನ್ನು ಕರೆಸುತ್ತಾರೆ. ಅವರ ಶರೀರವಂತೂ ಸಮಾಪ್ತಿಯಾಯಿತು ಆದರೆ ಅವರ ಆತ್ಮವನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ ಆದ್ದರಿಂದ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರಲ್ಲ ಅವರ ಆತ್ಮವನ್ನು ಅಹಾನ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಇಂತಹವರ ಆತ್ಮವೇ ಬಸಿ, ಈ ಭೋಜನವನ್ನು ಸ್ವೀಕಾರ ಮಾಡಿ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ ಅಂದರೆ ಆತ್ಮದಲ್ಲ ಮೋಹವಿರುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಮೋದಲು ಶರೀರದಲ್ಲ ಮೋಹವಿತ್ತು, ಆ ಶರೀರವು ನೆನಪಿಗೆ ಬರುತ್ತಿತ್ತು. ನಾವು ಆತ್ಮವನ್ನು ಕರೆಸುತ್ತೇಂದು ತಿಳಿಸುತ್ತಿರುವುದಿಲ್ಲ ಆದರೆ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಮಾಡುವುದೂ ಆತ್ಮವೇ. ಆತ್ಮದಲ್ಲ ಒಳ್ಳೆಯ ಅಥವಾ ಕೆಟ್ಟಸಂಸ್ಥಾರವಿರುತ್ತದೆ. ಮೊಟ್ಟಮೊದಲನೆಯದು ದೇಹಾಭಿಮಾನವಾಗಿದೆ. ಅದರನಂತರ ಅನ್ಯವಿಕಾರಗಳು ಬರುತ್ತವೆ, ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಸೇರಿಸಿ ವಿಕಾರಿ ಎಂದು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ. ಯಾರಲ್ಲ ಈ ವಿಕಾರವಿರುವುದಿಲ್ಲವೋ ಅವರಿಗೆ ನಿರ್ವಿಕಾರಿ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಇದನ್ನಂತೂ ತಿಳಿಸುತ್ತಿರುತ್ತಾನೆ - ಭಾರತದಲ್ಲಿ ದೇವಿ-ದೇವತೆಗಳಿಂದಾಗ ಅವರಲ್ಲ ದೈವಿಗಳಿಂದಾಗ ಅಥವಾ ಲಕ್ಷ್ಮಿ-ನಾರಾಯಣರಂದೂ ದೇವಿ-ದೇವತಾ ಧರ್ಮವಾಗಿದೆ. ಹೇಗೆ ಕ್ರಿಷ್ಣಿಯನ್ ಧರ್ಮದಲ್ಲ ಸ್ತ್ರೀ ಅಥವಾ ಪುರುಷರಲ್ಲರೂ ಕ್ರಿಷ್ಣಿಯನ್ನುರಾಗಿದ್ದಾರೆ, ಅದೆರಿಂತಿ ಇಣಿಯೂ ದೇವಿ-ದೇವತೆಗಳಿಂದು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ. ರಾಜ-ರಾಣಿ, ಪ್ರಜೆ ಎಲ್ಲರೂ ದೇವಿ-ದೇವತಾಧರ್ಮದವರಾಗಿದ್ದಾರೆ, ಇದು ಬಹಳ ಸುಖ ಕೊಡುವಂತಹ ಧರ್ಮವಾಗಿದೆ. ಮಕ್ಕಳು ಗೀತೆಯನ್ನೂ ಕೇಳಿದಿರಿ, ಬಾಬಾ, ನನ್ನನ್ನು ಸುಖ-ಶಾಂತಿಯರುವ ಸ್ಥಳಕ್ಕೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಿ ಎಂದು ಆತ್ಮವೇ ಹೇಳತು. ಆ ಸ್ಥಳವಂತೂ ಸುಖಧಾಮ ಮತ್ತು ಶಾಂತಿಧಾಮವಾಗಿದೆ, ಇಣಿ ಬಹಳ ಅಶಾಂತಿಯಿದೆ. ಸತ್ಯಯುಗದಲ್ಲ ಅಶಾಂತಿಯರುವುದಿಲ್ಲ. ಆತ್ಮಕ್ಕೆ ತಿಳಿದಿದೆ - ತಂದೆಯು ವಿನಹ ಬೇರೆಯಾರೂ ಸುಖದ ಪ್ರಪಂಚಕ್ಕೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಲು ಆಗುವುದಿಲ್ಲ. ತಂದೆಯು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ - ಮುಕ್ತಿ-ಜೀವನನ್ನುಕ್ಕಿ ಇವರಿಡು ಉಡುಗೊರೆಗಳನ್ನೂ ಕಲ್ಪ-ಕಲ್ಪವೂ ತರುತ್ತೇನೆ ಆದರೆ ನಿರ್ವಾಗಿ ಮರೆತುಹೋಗುತ್ತಿರುತ್ತಿರಿ. ಡ್ರಾಮಾದಲ್ಲ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಮರೆಯಲೇಬೇಕಾಗಿದೆ, ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಮರೆತಾಗಲೇ ನಾನು ಬರುವೆನು. ನಿರ್ವಿಂಗ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರಾಗಿದ್ದಿಲ್ಲ, ನಾವು 44 ಜನ್ಮಗಳನ್ನೂ ತೆಗೆದುಕೊಂಡೆವೆಂದು ನಿಮಗೆ ನಿಶ್ಚಯವಿದೆ, ಯಾರು ಪೂರ್ಣಜ್ಞಾನವನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲವೋ ಅವರು ಮೋದಲ ಹೊಸಪ್ಪಪಂಚದಲ್ಲಿಯೂ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ತೇತಾ ಅಥವಾ ತೇತಾಯುಗದ ಅಂತ್ಯದಲ್ಲ ಬರುವರು. ಎಲ್ಲವೂ ಪುರುಷಾರ್ಥದ ಮೇಲೆ ಅವಲಂಜಿತವಾಗಿದೆ, ಸತ್ಯಯುಗದಲ್ಲ ಸುಖವಿತ್ತು, ಈ ಲಕ್ಷ್ಮಿ-ನಾರಾಯಣರಾಜ್ಯವಿತ್ತು. ಒಳ್ಳೆಯದು- ಇದಕ್ಕೆ ಹಿಂದಿನ ಜನ್ಮದಲ್ಲ ಇವರು ಯಾರಾಗಿದ್ದರು ಎಂಬುದು ಯಾರಿಗೂ ತಿಳಿದಿಲ್ಲ.

ಮೊದಲಜನ್ಯದಲ್ಲಿ ಇವರು ಬ್ರಾಹ್ಮಣರಾಗಿದ್ದರು, ಅದಕ್ಕೂ ಮೊದಲು ಶೂದ್ರರಾಗಿದ್ದರು. ನಿಂತೆ ವಣಂಗಳ ಮೇಲೆ ಬಹಳ ಜೆನ್ಯಾಗಿ ತಿಳಿಸಬಹುದು.

ನಿಂತೆಗ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರೆ, ನಾವು 21 ಜನ್ಮಗಳಾಗಿ ಸುಖವನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತೇವೆ. ತಂದೆಯು ನಮಗೆ ಆ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ನಾವಿಗ ಪತಿತರಾಗಿದ್ದೇವೆ ಆದ್ದರಿಂದ ಅಶಾಂತ, ದುಃಖಯಾಗಿದ್ದೇವೆ. ಎಲ್ಲ ಸಂತುಷ್ಟಿಯರುವೀರೋ ಅದಕ್ಕೆ ಸುಖ-ಶಾಂತಿ ಎಂದು ಹೇಳುವರು ಅಂದಾಗ ಈಗ ನಿಂತೆ ಮಕ್ಕಳ ಬುದ್ಧಿಯಲ್ಲ ಆದಿ-ಮಧ್ಯ-ಅಂತ್ಯದ ಜ್ಞಾನವಿದೆ. ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದೀರಿ, ಸರ್ಪಿಯುಗದಲ್ಲಿ ಭಾರತವು ಎಷ್ಟು ಸುಖಯಾಗಿತ್ತು. ದುಃಖ ಅಥವಾ ಅಸಂತುಷ್ಟಿಯ ಹೇಸರೇ ಇರಲ್ಲ, ನಿಂತೆ ಸ್ವರ್ಗದಲ್ಲಿ ಹೋಗಲು ಪುರುಷಾಂತರ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೀರಿ. ನಿಂತೆಗ ಈಗಿನ್ನಿಂದ ಸಂಪ್ರದಾಯದವರಾಗಿದ್ದೀರಿ, ಅವರು ಆಸುರಿ ಸಂಪ್ರದಾಯದವರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಪಾಪಾತ್ಮಕೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆಲ್ಲವೇ. ಆತ್ಮರು ಅನೇಕರಿದ್ದಾರೆ, ಪರಮಾತ್ಮನು ಒಬ್ಬನೇ ಆಗಿದ್ದಾರೆ. ಎಲ್ಲರೂ ಸಹೋದರರಾಗಿದ್ದೀರಿ, ಎಲ್ಲರೂ ಪರಮಾತ್ಮರಾಗಲು ನಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಇಷ್ಟ ಜಿಕ್ಕಮಾತೂ ಸಹ ಮನುಷ್ಯರ ಬುದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ. ತಂದೆಯು ತಿಳಿಸಿದ್ದಾರೆ- ಇಡೀ ಪ್ರಪಂಚವೇ ದೊಡ್ಡ ಬೀಳಹ್ದಿನ ದ್ವಿಂದವಾಗಿದೆ, ಅವು ಜಿಕ್ಕ-ಜಿಕ್ಕ ದ್ವಿಂದಗಳರುತ್ತವೆ. ಈ ಬೀಳಹ್ದಿನ ದ್ವಿಂದಲ್ಲಿ ರಾವಣರಾಜ್ಯವಿದೆ, ಈ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಮನುಷ್ಯರು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ. ಅವರು ಕೇವಲ ಕಥಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತಾ ಇರುತ್ತಾರೆ, ಕಥಗೆ ಜ್ಞಾನವೆಂದು ಹೇಳಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಅದರಿಂದ ಮನುಷ್ಯರು ಸದ್ಗತಿ ಪಡೆಯಲು ನಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ, ಜ್ಞಾನದಿಂದಲೇ ಸದ್ಗತಿ ಸಿಗುತ್ತದೆ. ಜ್ಞಾನ ಕೊಡುವವರು ಒಬ್ಬ ತಂದೆಯಾಗಿದ್ದಾರೆ ಮತ್ತು ಗ್ರಹ ಇಲ್ಲ. ಭಗವಂತನೇ ಬಂದು ಭಕ್ತರ ರಕ್ಷಣೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಮನುಷ್ಯರು ಮನುಷ್ಯರನ್ನು ರಕ್ಷಣೆ ಮಾಡಲು ನಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಶಿವತಂದೆಯು ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಆಸ್ತಿಯನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ತಂದೆಯೂ ಆಗಿದ್ದಾರೆ, ಶಿಕ್ಷಕನೂ ಆಗಿದ್ದಾರೆ, ಸದ್ಗುರುವೂ ಆಗಿದ್ದಾರೆ, ವರ್ಷಿಲನೂ ಆಗಿದ್ದಾರೆ ಏಕೆಂದರೆ ಯಾವುದೂತರ ಶಿಕ್ಷಣಂದ ಜಿಂಟಿಸುವವರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಸರ್ಪಿಯುಗದಲ್ಲಿ ಯಾರೂ ಜ್ಯೋತಿಗೆ ಹೋಗುವುದಿಲ್ಲ, ತಂದೆಯು ಎಲ್ಲರನ್ನೂ ಜ್ಯೋತಿಸಿದ ಜಿಂಟಿಸುತ್ತಾರೆ. ಮಕ್ಕಳ ಎಲ್ಲಾ ಸರ್ವಶ್ರೇಷ್ಠ ಮನೋಕಾಮನೆಗಳು ಈಡೇರುತ್ತವೆ. ರಾವಣನ ಮೂಲಕ ಅಶುದ್ಧ ಕಾಮನೆಗಳು ಈಡೇರುತ್ತವೆ. ತಂದೆಯ ಮೂಲಕ ಶುದ್ಧಕಾಮನೆಗಳು ಪೂರಣವಾಗುತ್ತವೆ. ಶುದ್ಧಕಾಮನೆಗಳು ಪೂರಣವಾಗುವುದರಿಂದ ನಿಂತೆ ಸದಾ ಸುಖಯಾಗಿಜಡುತ್ತಿರೆ. ಪತಿತ ವಿಕಾರಿಯಾಗುವುದು ಅಶುದ್ಧ ಕಾಮನೆಯಾಗಿದೆ. ಹಾವನರಾಗಿರುವರಿಗೆ ಬ್ರಹ್ಮಜಾರಿಗಳಿಂದ ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ. ನಿಂತೂ ಸಹ ಪವಿತ್ರರಾಗಿರಬೇಕಾಗಿದೆ, ಪವಿತ್ರರಾಗಿ ಪವಿತ್ರಪ್ರಪಂಚದ ಮಾಲೀಕರಾಗಬೇಕಾಗಿದೆ. ತಂದೆಯೋಬ್ಬರೇ ಪತಿತರಿಂದ ಹಾವನರನ್ಯಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ನಾಧು-ನನ್ಯಾಸಿಗಳೂ ಸಹ ವಿಕಾರದಿಂದ ಜನ್ಮಪಡೆಯುತ್ತಾರೆ, ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಈ ರೀತಿ ಹೇಳುವುದಿಲ್ಲ ಏಕೆಂದರೆ ಅಲ್ಲ ವಿಕಾರವಿರುವುದೇ ಇಲ್ಲ. ಅದು ಹಾವನಪ್ರಪಂಚವಾಗಿದೆ, ಲಕ್ಷ್ಮಿ ಮತ್ತು ನಾರಾಯಣರು ಸಂಪೂರ್ಣ ನಿರ್ವಿಕಾರಿಯಾಗಿದ್ದರು, ಭಾರತವು ಪವಿತ್ರವಾಗಿತ್ತು, ಇದನ್ನು ನಿಂತೆ ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದೀರಿ. ಸರ್ಪಿಯುಗದಲ್ಲಿ ಪವಿತ್ರತೆಯಿದ್ದಾಗ ಸುಖ-ಶಾಂತಿಯತ್ತು, ಎಲ್ಲರೂ ಸುಖಯಾಗಿದ್ದರು. ಯಾವಾಗಿನಿಂದ ರಾವಣರಾಜ್ಯವಾಯಿತೋ ಆಗಿನಿಂದಲೇ ಇಂದಿಯತ್ತು ಬಂದಿದ್ದಾರೆ. ಈಗಂತೂ ಏನೂ ಪ್ರಯೋಜನಕ್ಕಿಲ್ಲ, ಒಮ್ಮೆಲೇ ಕವಡೆಯಂತಾಗಿಜಟ್ಟಿದ್ದೀರಿ, ಈಗ ಪುನಃ ತಂದೆಯ ಮೂಲಕ ವಜ್ರಸಮಾನರಾಗುತ್ತಿರೆ. ಭಾರತವು ಸರ್ಪಿಯುಗವಾಗಿದ್ದಾಗ ವಜ್ರಸಮಾನವಾಗಿತ್ತು, ಈಗಂತೂ ಕವಡೆಯ ತರಹವೂ ಇಲ್ಲ. ಯಾರಿಗೂ ತಮ್ಮ ಧರ್ಮದ ಬಗ್ಗೆ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ. ಹಾಗೆಂದು ಮಾಡುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ, ಸರ್ಪಿಯುಗದಲ್ಲಿ ಹಾಪದ ಹೇಸರೂ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ನಿಂತು ದೇವತಾರ್ಥಕರು ಹೇಸರುವಾಸಿಯಾಗಿದ್ದೀರಿ, ದೇವತೆಗಳ ಅನೇಕ ಜತ್ತಿಗಳಿವೆ. ಅನ್ಯಾಧಮುಗಳಲ್ಲಿ ನೋಡಿದರೆ ಒಂದೇ ಜಿತ್ತವಿರುತ್ತದೆ, ಕ್ರಿಷ್ಣಿಯನ್ನು ಬಳ ಒಬ್ಬರೇ ಕ್ರೀಷ್ಣನ ಜಿತ್ತವಿರುವುದು. ಬೌದ್ಧರ ಬಳ ಬುದ್ಧನ ಜಿತ್ತವಿರುವುದು. ಕ್ರಿಷ್ಣಿಯನ್ನು ಕ್ರಿಸ್ತನನ್ನೇ ನೆನಪು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ ಅವರನ್ನು ನನ್ನ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ನನ್ನ ಎಂದರೆ ಒಬ್ಬ ಕ್ರಿಸ್ತನನ್ನು ಜಿಟ್ಟರೆ ಮತ್ತು ಗ್ರಹ ಇಲ್ಲ, ಆದ್ದರಿಂದ ನನ್ನ ಬಂಧ ಕ್ರೀಷ್ಣ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಬ್ರಹ್ಮಜಾರಿಗಳಾಗಿರುತ್ತಾರೆ, ನಿಂತೂ ಸಹ ನನ್ನ ಆಗಿದ್ದಿರೆ. ನಿಂತು ತಮ್ಮ ಗೃಹಸ್ಥವ್ಯವಹಾರದಲ್ಲಿರುತ್ತಾ ನನ್ನ ಆಗುತ್ತಿರೆ. ಒಬ್ಬ ತಂದೆಯನ್ನೇ ನೆನಪು ಮಾಡುತ್ತಿರೆ, ನನ್ನ ಬಂಧ ಒನ್ನು, ಒಬ್ಬ ಶಿವತಂದೆಯ ವಿನಃ ಅನ್ಯ ಯಾರೂ ಇಲ್ಲ. ಅವರ ಬುದ್ಧಿಯಲ್ಲಾದರೂ ಇಬ್ಬರು ಬಂದುಜಡುತ್ತಾರೆ, ಕ್ರಿಸ್ತನನ್ನು ಭಗವಂತನ ಮಗುವೆಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತಾರೆ ಆದರೆ ಅವರಿಗೆ ಭಗವಂತನ ಜ್ಞಾನವಿಲ್ಲ, ನಿಂತು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಜ್ಞಾನವಿದೆ. ಇಡೀ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಪರಮಾತ್ಮನ ಜ್ಞಾನವಿರುವಂತಹ ಮನುಷ್ಯರು ಸಿಮ್ಮ ವಿನಃ ಯಾರೂ ಇಲ್ಲ. ಪರಮಾತ್ಮನು ಎಲ್ಲರುತ್ತಾರೆ? ಯಾವಾಗ ಬರುತ್ತಾರೆ? ಅವರ ಹಾತ್ವನೆನು ಎಂಬುದು ಯಾರಿಗೂ ತಿಳಿದಿಲ್ಲ. ಭಗವಂತನಿಗೆ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಬಲ್ಲವರೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ, ಇದರಿಂದ ಅವರು ನಮ್ಮ ಹೃದಯಿದ ಮಾತನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆಂದು ಮನುಷ್ಯರು ತಿಳಿಯುತ್ತಾರೆ. ತಂದೆಯು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ- ನಾನು ಪ್ರತಿಯೋಬ್ಬರ ಹೃದಯಿದಲ್ಲ ಕುಳಿತು ಅವರ ಒಳೊಕ್ಕು ನೋಡಲು ನನಗೇಕೆ ಬೀಕು? ನಾನು ಪತಿತರನ್ನು ಹಾವನ ಮಾಡುವುದಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಬರುತ್ತೇನೆ. ಒಂದುವೇಳೆ ಯಾರಾದರೂ ಪವಿತ್ರವಾಗಿರುವುದಿಲ್ಲ, ಅನ್ಯವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆಂದರೆ ತಮಗೇ ನಷ್ಟವನ್ನುಂಟುಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ದೇವತೆಗಳ ಸಭೆಯಲ್ಲ ಅಸುರರು ಹೋಗಿ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದರು, ಅಲ್ಲ

ಅಮ್ಮತವನ್ನ ಹಂಚಲಾಗುತ್ತತ್ತು, ಯಾರೋ ವಿಕಾರದಲ್ಲ ಹೋಗಿ ಮತ್ತೆ ಬಜ್ಜಿಟ್‌ಕೊಂಡು ಬಂದು ಕುಳತುಕೊಂಡರು ಅದ್ದರಿಂದ ಅವರು ಅಸುರರಾಗಿಜಟ್ಟರು ಎಂದು ಗಾಯನವಿದೆ ಅಂದರೆ ತಾವೇ ತಮ್ಮ ಪದವಿಯನ್ನು ಬ್ರಿಷ್ಪ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ತಮ್ಮ ಪುರುಷಾಧಿಕಾರಿ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ, ಇಲ್ಲವಾದರೆ ತಮ್ಮದೇ ಸತ್ಯನಾಶ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು. ಅನೇಕರು ಹೀಗೆ ಬಜ್ಜಿಟ್‌ಕೊಂಡು ಕುಳತುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ, ನಾವು ವಿಕಾರದಲ್ಲ ಹೋಗುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ ಆದರೆ ವಿಕಾರದಲ್ಲ ಹೋಗುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ಹೀಗೆ ತಮ್ಮಗೆ ತಾವೇ ಮೋನ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ತಮ್ಮದೇ ಸತ್ಯನಾಶ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ, ಪರಮಹಿತ ಪರಮಾತ್ಮನ ಬಲಭೂಜ ಧರ್ಮರಾಜನಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಧರ್ಮರಾಜನ ಮುಂದೆ ಸುಳ್ಳ ಹೇಳದರೆ ತಾವೇ ಶಿಕ್ಷೆಗೆ ಭಾಗಿಗಳಾಗುತ್ತಾರೆ. ಬಹಕಣ್ಣ ಸೇವಾಕೇಂದ್ರಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಇಂತಹವರಿರುತ್ತಾರೆ. ತಂದೆಯು ಯಾವಾಗ ಮೋದಲಬಾರಿ ದೇಹಲಗೆ ಹೋಗಿದ್ದಾಗ ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯು ನಿತ್ಯವೂ ಬರುತ್ತಿದ್ದರು ಮತ್ತು ವಿಕಾರದಲ್ಲ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದರು. ಪವಿತ್ರರಾಗಿ ಇರಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲವೆಂದರೆ ತಾವೇಕೆ ಬರುತ್ತಿರಿ ಎಂದು ಕೇಳಲಾಯಿತು, ಆಗ ಅವರು ಈ ರೀತಿ ಹೇಳದರು- ನಾನು ಬರಿದಿದ್ದರೆ ಮುಂದೆ ಹೀಗೆ ನಿರ್ವಿಕಾರಿಯಾಗುವೆನು? ಪವಿತ್ರತೆಯು ಇಷ್ಟವಾಗುತ್ತದೆ ಆದರೆ ಪವಿತ್ರವಾಗಿರಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತಿಲ್ಲ, ಕೊನೆಗೊಂದು ದಿನ ಸುಧಾರಣೆಯಾಗುವೆನು, ಒಂದುವೇಳೆ ಬರುವುದನ್ನು ಜಟ್ಟರೆ ನನ್ನ ದೋಷಿಯು ಸಿಕ್ಕಿಹಾಕಿಕೊಳ್ಳುವುದು. ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಮಾರ್ಗವೂ ಇಲ್ಲ ಆದ್ದರಿಂದ ನಾನು ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬರಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ ಎಂದರು.

ತಂದೆಯು ತಿಳಸುತ್ತಾರೆ- ನೀವು ವಾಯುಮಂಡಲವನ್ನು ಹಾಳುಮಾಡುತ್ತಿರಿ, ಎಲ್ಲಯವರೆಗೆ ಈ ರೀತಿ ಬರುತ್ತಾ ಇರುತ್ತಿರಿ! ಯಾರು ಹಾವನರಾಗುವರೋ ಅವರಿಗೆ ಪತಿತರೊಂದಿಗೆ ತಿರಸ್ತಾರ ಬರುತ್ತದೆ. ಬಾಬಾ, ಇವರ ಕ್ಯಾಯಿಂದ ತಯಾರಿಸಿದ ಆಹಾರವೂ ಇಷ್ಟವಾಗುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ತಂದೆಯು ಯುಕ್ತಿಯನ್ನೂ ತಿಳಸಿದ್ದಾರೆ- ಆಹಾರ-ಪಾಸೀಯಗಳ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲ ಕರಿಕಿರಿಯಾದರೆ ನೌಕರಿಯನ್ನೇ ಜಟ್ಟಿಜಡುತ್ತೇವೆಂದು ಹೇಳುವುದಲ್ಲ, ಯುಕ್ತಿಯಿಂದ ನಡೆಯಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಯಾರಿಗಾದರೂ ತಿಳಸಿದರೆ ಅವರು ಮುನಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಹೀಗೆ ಪವಿತ್ರರಾಗಿರುವುದು! ಇದನ್ನು ಎಂದೂ ಕೇಳಿರುವುದೂ ಇಲ್ಲ, ಸನ್ಯಾಸಿಗಳೂ ಇರಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಯಾವಾಗ ಮನೇ- ಮರಗಳನ್ನು ಜಟ್ಟಿಹೋಗುವರೋ ಆಗ ಪವಿತ್ರರಾಗಿರಲು ಸಾಧ್ಯ ಎಂದು ತಿಳದುಹೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ ಆದರೆ ಇಲ್ಲ ಪತಿತ- ಪಾವನ, ಪರಮಹಿತ ಪರಮಾತ್ಮನೇ ಓದಿಸುತ್ತಾರೆಂದು ತಿಳಿಲ್ಲ, ನಂಬುವುದಿಲ್ಲ ಅದ್ದರಿಂದ ವಿರೋಧ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಶಿವತಂದೆಯು ಬ್ರಹ್ಮಾರವರ ತನುವಿನಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತಾರೆ ಎಂಬುದು ಯಾವುದೇ ಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಾದರೂ ತೋರಿಸಿ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಇದಂತೂ ಗೀತೆಯಲ್ಲ ಬರೆಯಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ- ನಾನು ಸಾಧಾರಣ ವೃಧಿನ ತನುವಿನಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತೇನೆ. ಅವರು (ಬ್ರಹ್ಮ) ತನ್ನ ಜನ್ಮಗಳನ್ನೇ ಅರಿತುಕೊಂಡಿಲ್ಲ. ಇದಂತೂ ಬರೆಯಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ ಅಂದಮೇಲೆ ಪರಮಾತ್ಮನು ಮನುಷ್ಯನ ತನುವಿನಲ್ಲಿ ಹೀಗೆ ಬರುತ್ತಾರೆಂದು ನೀವು ಹೀಗೆ ಹೇಳುವಿರಿ! ಪತಿತತನುವಿನಲ್ಲಿಯೇ ಬಂದು ಮಾರ್ಗವನ್ನು ತಿಳಸುತ್ತಾರಲ್ಲವೇ. ಮೋದಲೂ ಸಹ ಬಂದಿದ್ದರು ಮತ್ತು ನನ್ಮೊಬ್ಬನನ್ನೇ ನೆನಪು ಮಾಡಿರಿ ಎಂದು ತಿಳಸಿದ್ದರು, ಅವರೇ ಪರಮಧಾಮದಲ್ಲಿರುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳೇ, ನನ್ಮೊಬ್ಬನನ್ನೇ ನೆನಪು ಮಾಡಿರಿ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಕೃಷ್ಣನ ಶರೀರವಂತೂ ನನ್ಮೊಬ್ಬನನ್ನೇ ನೆನಪು ಮಾಡಿ ಎಂದು ಹೇಳಲು ಮೂಲವತನದಲ್ಲಿ ಇರುವುದಿಲ್ಲ, ಒಬ್ಬ ಪರಮಹಿತ ಪರಮಾತ್ಮನೇ ಸಾಧಾರಣ ತನುವಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರವೇಶ ಮಾಡಿ ನೀವು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತಿಳಸುತ್ತಾರೆ- ಮಕ್ಕಳೇ, ನನ್ಮೊಬ್ಬನನ್ನೇ ನೆನಪು ಮಾಡಿರಿ ಆಗ ಈ ಯೋಗಾಗ್ರಿಯಿಂದ ನಿಮ್ಮ ಪಾಠಗಳು ಭಸ್ಯವಾಗುತ್ತವೆ ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ನನಗೆ ಪತಿತ-ಪಾವನನೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಅವಕ್ಕಾಗಿ ಆತ್ಮರ ಪತಿತ- ಪಾವನನೇ ಆಗಿರಬೇಕಲ್ಲವೇ. ಆತ್ಮವೇ ಪತಿತನಾಗುತ್ತದೆ.

ತಂದೆಯು ತಿಳಸುತ್ತಾರೆ- ನೀವು ಪವಿತ್ರ ಆತ್ಮರು 16 ಕಲಾಸಂಪೂರ್ಣರಾಗಿದ್ದಿರಿ, ಈಗ ಕಲಾಹಿನ, ಪತಿತರಾಗಿಜಟ್ಟಿದ್ದಿರಿ. ನಾನು ಕಲ್ಪ-ಕಲ್ಪವೂ ಬಂದು ನಿಮಗೆ ತಿಳಸುತ್ತೇನೆ. ನೀವು ಕಾಮಜಿತೆಯ ಮೇಲೆ ಕುಳತು ಪತಿತರಾಗಿಜಡುತ್ತಿರಿ ನಂತರ ಜ್ಞಾನಜಿತೆಯ ಮೇಲೆ ಕೂರಿಸಿ ನಿಮ್ಮನ್ನು ಪಾವನರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ. ಭಾರತದಲ್ಲ ಪವಿತ್ರ ಪ್ರಪೃತಿಮಾರ್ಗವಿತ್ತು, ಈಗ ಅಪವಿತ್ರ ಪ್ರಪೃತಿಮಾರ್ಗವಾಗಿದೆ, ಯಾರಿಗೂ ಸುಖವಿಲ್ಲ. ತಂದೆಯು ತಿಳಸುತ್ತಾರೆ- ಇಬ್ಬರೂ ಜ್ಞಾನಜಿತೆಯ ಮೇಲೆ ಕುಳತುಕೊಳ್ಳಿ. ಆತ್ಮರಿಗೆ ತಮ್ಮ-ತಮ್ಮ ಕರ್ಮಗಳನುಸಾರ ಶರೀರಗಳು ಸಿಗುತ್ತವೆ. ಇನ್ನೊಂದು ಜನ್ಮದಲ್ಲಿಯೂ ಅದೇ ಪತಿ-ಪತ್ನಿಯು ಪರಸ್ಪರ ಸೇರುತ್ತಾರೆಂದಲ್ಲ. ಇಷ್ಟೊಂದು ರೇಣ್ಣ ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ, ಇದು ವಿದ್ಯೆಯ ಮಾತ್ರಲ್ಲ. ಅಜ್ಞಾನಕಾಲದಲ್ಲಿ ಇದು ಆಗಬಹುದು, ಪರಸ್ಪರ ಬಹಕ ಪ್ರೇಮವಿದ್ದರೆ ಅವರ ಮನೋಕಾಮನೆಗಳು ಪೂರ್ಣವಾಗಬಹುದು. ಅದಂತೂ ಪತಿತ ವಿಕಾರಿಮಾರ್ಗವಾಗಿದೆ. ಪತಿಯ ಹಿಂದೆ ಪತ್ನಿಯ ಜಿತೆಯ ಮೇಲೆ ಕುಳತುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾಳೆ. ನಂತರದ ಜನ್ಮದಲ್ಲಿಯೂ ಹೋಗಿ ಅವರನ್ನು ಸೇರುತ್ತಾರೆ ಆದರೆ ನಂತರದ ಜನ್ಮದಲ್ಲ ಅವರಿಗೆ ಇದೆಲ್ಲವೂ ಅಧ್ಯವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ನೀವೂ ಸಹ ತಂದೆಯ ಜೊತೆ ಜ್ಞಾನಜಿತೆಯನ್ನೇರುತ್ತಿರಿ. ಈ ಇಂ ಶರೀರವನ್ನು ಜಟ್ಟ ಹೋರಬುಹೋಗುತ್ತಿರಿ. ನಿಮಗೆ ಇದು ಈಗ ಅಧ್ಯವಾಗಿದೆ, ನಾವು ಹಿಂದಿನ ಜನ್ಮದಲ್ಲ ಇದೆರಿಂತಿ ಜೊತೆಗಾರರಾಗಿದ್ದೇವು ಎಂಬುದು ಅವರಿಗಂತೂ ತಿಳಿದಿರುವುದಿಲ್ಲ. ನಿಮಗೂ ಸಹ ನಂತರದಲ್ಲ ಈ ಮಾತುಗಳು ನೆನಟಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಈಗ ನಿಮ್ಮ ಬುದ್ಧಿಯಲ್ಲ ಗುರಿ-ಧ್ಯೇಯವಿದೆ, ಮಮ್ಮಾ-ಬಾಬಾರವರೇ ಲಕ್ಷ್ಮಿ ಹೈ-

ನಾರಾಯಣರಾಗುತ್ವಾರೆ. ವಿಷ್ಣು ದೇವತೆಯಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಪ್ರಜಾಪಿತ ಬ್ರಹ್ಮನಿಗೆ ದೇವತೆಯೆಂದು ಹೇಳಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಬ್ರಹ್ಮನೇ ನಂತರ ದೇವತೆಯಾಗುತ್ವಾರೆ. ಬ್ರಹ್ಮನಿಂದ ವಿಷ್ಣು, ವಿಷ್ಣುವಿನಿಂದ ಬ್ರಹ್ಮ ಹೇಗಾಗುತ್ವಾರೆಂದು ನೀರ್ವಿಣಗೆ ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದಿರಿ. ನಿಮಗೆ ಇದೂ ಸಹ ತಿಳಿದಿದೆ- ಸುಖವು ಕೇವಲ ಸ್ವರ್ಗದಲ್ಲಿಯೇ ಇರುತ್ತದೆ, ಯಾರಾದರೂ ಶರೀರಭಿಷಿಕ್ತರೆ ಸ್ವರ್ಗಕ್ಕೆ ಹೋದರು ಅಥಾರ್ತ ಸುಖದಲ್ಲಿ ಹೋದರೆಂದು ಹೇಳುತ್ವಾರೆ. ದುಃಖದಲ್ಲಿ ಪತಿತರಿರುತ್ವಾರೆ. ತಂದೆಯು ಪುನಃ ಇದನ್ನೇ ಹೇಳುತ್ವಾರೆ- ಮಕ್ಕಳೇ, ತನ್ನನ್ನು ಆತ್ಮನೆಂದು ತಿಳಿದು ನನ್ನನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡಿರಿ ಆಗ ವಿಕರ್ಮಗಳು ವಿನಾಶವಾಗುತ್ತವೆ. ಉಳಿದೆಲ್ಲವೂ ವಿವರವಾಗಿ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವ ಮಾತುಗಳಾಗಿವೆ. ತಂದೆಯು ಜ್ಞಾನಪೂರ್ವಕನಾಗಿರುವುದರಿಂದ ನಿಮ್ಮನ್ನೂ ತನ್ನಂತೆಯೇ ಜ್ಞಾನಪೂರ್ವಕರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುತ್ವಾರೆ. ತಂದೆಯು ನೆನಹಿನಿಂದ ನೀವು ಸತೋಪ್ರಧಾನರಾಗುತ್ತಿರಿ. ಇದು ಆತ್ಮರ ರೇಸ್ ಆಗಿದೆ. ಯಾರು ಹೆಚ್ಚು ನೆನಪು ಮಾಡುವರೋ ಅವರು ಬೇಗನೆ ಆಗುತ್ವಾರೆ. ಇದು ಯೋಗ ಮತ್ತು ವಿದ್ಯೆಯ ರೇಸ್ ಆಗಿದೆ. ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಸ್ವರ್ಥಾರ್ಥಿಯಲ್ಲವೆ. ಅನೇಕಮಂದಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳರುತ್ವಾರೆ, ಅವರಲ್ಲಿ ಯಾರು ನಂಬರ್ ವನ್ ಬರುವರೋ ಅವರಿಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿವೇತನವು ಸಿಗುತ್ತದೆ. ಲಕ್ಷಾಂತರ, ಕೋಣಾರ್ಥಾಂತರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೂ ಒಂದೇ ವಿದ್ಯೆಯರುತ್ತದೆ ಅಂದಮೇಲೆ ಇಷ್ಟೊಂದು ಶಾಲೆಗಳು ಇರುತ್ತವೆಯಲ್ಲವೆ. ಈಗ ನೀವು ಈ ವಿದ್ಯೆಯನ್ನು ಓದಬೇಕಾಗಿದೆ. ಎಲ್ಲರಿಗೆ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ತಿಳಿಸಿರಿ, ಅಂಥರಿಗೆ ಶಾರುಗೋಳಾಗಿರಿ. ಮನೆ-ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಸಂದೇಶವನ್ನು ತಲುಪಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ. ಒಳೆಯದು- ಮಧುರಾತಿ ಮಧುರ ಅಗಲಹೋಗಿ ಮರಣಸಿಕ್ಕಿರುವ ಮಕ್ಕಳಪ್ರತಿ ಮಾತಾಪಿತಾ ಭಾರ್ವಾದಾದಾರವರ ನೆನಪು, ಪ್ರೀತಿ ಹಾಗೂ ಸುಪ್ರಭಾತ. ಆತ್ಮಿಕ ಮಕ್ಕಳಗೆ ಆತ್ಮಿಕ ತಂದೆಯ ನಮಸ್ತೇ.

ಧಾರಣೆಗಾಗಿ ಮುಖ್ಯಸಾರಃ-

1. ಈಗ ಅಶುದ್ಧ ಕಾಮನೆಗಳ ತ್ಯಾಗ ಮಾಡಿ ಶುದ್ಧ ಕಾಮನೆಗಳನ್ನು ಇಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿದೆ. ಎಲ್ಲದಕ್ಕಿಂತ ಶುದ್ಧ ಕಾಮನೆಯಾಗಿದೆ, ಪವಿತ್ರಾಗಿ ಪವಿತ್ರ ಪ್ರಪಂಚದ ಮಾಲೆಕರಾಗಬೇಕು ಎಂಬುದು. ಯಾವುದೇ ತಪ್ಪನ್ನು ಮುಜ್ಜಿಷ್ಟು ತಮಗೆ ತಾವು ಮೋನ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬಾರದು. ಧರ್ಮರಾಜ ತಂದೆಯೋಂದಿಗೆ ಸದಾ ಸತ್ಯವಾಗಿರಬೇಕಾಗಿದೆ.
2. ಜ್ಞಾನಜಿತೆಯ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತು ಈ ವಿದ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ರೇಸ್ ಮಾಡಿ ಭವಿಷ್ಯ ಹೊಸಪ್ಪಪಂಚದಲ್ಲಿ ಶ್ರೇಷ್ಠಪದವಿಯನ್ನು ಪಡೆಯಬೇಕಾಗಿದೆ. ಯೋಗಾಗ್ನಿಯಿಂದ ವಿಕರ್ಮಗಳ ವಾತೆಯನ್ನು ಭಸ್ಯ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿದೆ.

ವರದಾನಃ-ಸ್ವಮಾನದಲ್ಲಿ ಸ್ಥಿತರಾಗಿದ್ದು ದೇಹ-ಅಭಿಮಾನವನ್ನು ಸಮಾಪ್ತಿ ಮಾಡುವಂತಹ ಸರ್ಪಲತಾಮೂರ್ತಿ ಭವ ಯಾವ ಮಕ್ಕಳ ಸ್ವಮಾನದಲ್ಲಿ ಸ್ಥಿತರಾಗಿರುತ್ವಾರೆ ಅವರೆ ತಂದೆಯ ಪ್ರತಿ ಆಜ್ಞೆಯನ್ನು ಸಹಜವಾಗಿಯೇ ಪಾಲನೆ ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯ. ಸ್ವಮಾನ ಇನ್ನು-ಇನ್ನು ಪ್ರಕಾರದ ದೇಹ-ಅಭಿಮಾನವನ್ನು ಸಮಾಪ್ತಿ ಮಾಡಿಜಿಡುವುದು. ಆದರೆ ಯಾವಾಗ ಸ್ವಮಾನದಲ್ಲಿ ಸ್ವ-ಶಭಿವನ್ನು ಮರೆತುಜಡುವಿರಿ ಮತ್ತು ಮಾನ್-ಶಾನ್-ನಲ್ಲಿ ಬಂದುಜಡುವಿರಿ ಆಗ ಒಂದು ಶಭಿದ ತಪ್ಪಿನಿಂದ ಅನೇಕ ತಪ್ಪಿಗಳು ಆಗಲು ಪ್ರಾರಂಭವಾಗುವುದು ಇದ್ದರಿಂದ ಪರಿಶ್ರಮ ಹೆಚ್ಚು ಮತ್ತು ಪ್ರತ್ಯೇಕ್ಷಭಲ ಕಡಿಮೆ ಸಿಗುವುದು. ಆದರೆ ಸದಾ ಸ್ವಮಾನದಲ್ಲಿ ಸ್ಥಿತರಾಗಿದ್ದಾಗ ಪುರುಷಾರ್ಥ ಅಥವಾ ಸೇವೆಯಲ್ಲಿ ಸಹಜವಾಗಿಯೇ ಸರ್ಪಲತಾ-ಮೂರ್ತಿಗಳಾಗಿಜಡುವಿರಿ.

ಸೇಳ್ಳಣಣಃ-ತಪಸ್ಯಾ ಮಾಡಬೇಕೆಂದರೆ ಸಮಯದ ಉಳಿತಾಯ ಮಾಡಿ, ನೆಪಗಳನ್ನು ಕೊಡಬೇಡಿ.