

21/08/16 ಪ್ರಾತಃಮುರುಂ ಅವ್ಯಕ್ತಿ-ಬಾಪ್ಯಾದಾದಾ ರಿಪೋರ್ಟ್ - 06/11/81 ಮಧುಬನ

"ವಿಶೇಷಯುಗದ ವಿಶೇಷಘಳ"

ಇಂದು ವಿಶ್ವಕಲಾಳಿಕಾರಿ ತಂದೆಯು ತನ್ನ ವಿಶ್ವಕಲಾಳಿದ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಆಧಾರಮೂರ್ತಿಯಾಗಿರುವ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಇದೇ ಆಧಾರಮೂರ್ತಿಗಳು ವಿಶ್ವವಸ್ತು ಪರಿವರ್ತನೆ ಮಾಡುವುದರಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷವಾದ ಆತ್ಮರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಇಂತಹ ವಿಶೇಷವಾದ ಆತ್ಮರನ್ನು ಬಾಪ್ಯಾದಾದಾರವರೂ ಸಹ ಸದಾ ವಿಶೇಷವಾದ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ನೋಡುತ್ತಾರೆ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ವಿಶೇಷ ಆತ್ಮನ ವಿಶೇಷತೆಯು ಸದಾ ಬಾಪ್ಯಾದಾದಾರವರ ಮುಂದೆ ಸ್ವಷ್ಟವಾಗಿದೆ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಮಕ್ಕಳು ಮಹಾನ್ ಆಗಿದ್ದಾರೆ. ಮಣಾಂತ್ರರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಮರುಫೋರ್ತಮ ಅರ್ಥಾತ್ ದೇವಾತ್ಮನಾಗಿದ್ದಾರೆ. ವಿಶ್ವಪರಿವರ್ತನೆಗೆ ನಿಮಿತ್ತವಾಗಿರುವ ಆತ್ಮರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ತಮ್ಮನ್ನು ಈ ರೀತಿ ತಿಳಿದುಕೊಂಡು ನಡೆಯುತ್ತಿರು? ಏನಾಗಿದ್ದಿರಿ ಮತ್ತು ಏನಾಗಿಜಟಿ? ಈ ಮಹಾನ್ ಅಂತರವನ್ನು ಸದಾ ಮುಂದೆ ಇರುತ್ತದೆಯೇ? ಈ ಅಂತರವು ಸ್ವತಹವಾಗಿಯೇ ಮಹಾಮಂತ್ರ ಸ್ವರೂಪವಾಗಿಬಂತುದೆ. ಇಂತಹ ಅನುಭವ ಮಾಡುತ್ತಿರು? ಹೇಗೆ ತಂದೆಯಮುಂದೆ ಸದಾ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಮಕ್ಕಳು ವಿಶೇಷ ಆತ್ಮನರೂಪದಲ್ಲಿ ಮುಂದಿರುತ್ತಾರೆಯೋ, ಹಾಗೆಯೇ ತಾವೆಲ್ಲರೂ ಸಹ ತಮ್ಮ ವಿಶೇಷತೆ ಮತ್ತು ಸರ್ವರ ವಿಶೇಷತೆ- ಇದನ್ನೇ ಸದಾ ನೋಡುತ್ತಿರು? ಸದಾ ಕೆಸರಿನಲ್ಲಿರುವ ಕೆಮಲವನ್ನು ನೋಡುತ್ತಿರು? ಅಥವ ಕೆಸರು ಮತ್ತು ಕೆಮಲವೆರಡನ್ನೂ ನೋಡುತ್ತಿರು? ಸಂಗಮಯುಗವು ವಿಶೇಷವಾದ ಯುಗವಾಗಿದೆ ಮತ್ತು ವಿಶೇಷವಾದ ಇದೇ ಯುಗದಲ್ಲಿ ತಾವು ಸರ್ವಾತ್ಮರ ವಿಶೇಷವಾದ ಪಾತ್ರವಿದೆ. ಏಕೆಂದರೆ ಬಾಪ್ಯಾದಾದಾರವರ ಸಹಯೋಗಿಯಾಗಿದ್ದಿರಿ. ವಿಶೇಷ ಆತ್ಮರ ಕರ್ತವ್ಯವೇನಾಗಿದೆ? ಸ್ವಯಂ ವಿಶೇಷತೆಯ ಮೂಲಕ ವಿಶೇಷವಾದ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿರುವುದು ಅರ್ಥಾತ್ ತಮ್ಮ ವಿಶೇಷತೆಯು ಕೆಲವೆ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಅಥವ ಮುಖದಿಂದ ವಣಿನೆ ಮಾಡಬಾರದು ಆದರೆ ವಿಶೇಷತೆಯ ಮೂಲಕ ಯಾವುದಾದರೂ ವಿಶೇಷವಾದ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಮಾಡಿತೋರಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ. ತಮ್ಮ ವಿಶೇಷತೆಯನ್ನೇಷ್ಟು ಮನಸ್ಸಾನೇವೆ ಹಾಗೂ ವಾಸಿ ಮತ್ತು ಕೆಮಲ ಸೇವೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸುತ್ತಿರಿ, ಅದೇ ವಿಶೇಷತೆಯು ವಿಸ್ತಾರವನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ಸೇವೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸುವುದು ಅರ್ಥಾತ್ ಒಂದುಜಳಿದಿಂದ ಅನೇಕ ಘಳವನ್ನು ಪ್ರಕಟಮಾಡುವುದಾಗಿದೆ. ಈ ರೀತಿ ಸ್ವಯಂ ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡಿರಿ- ತಂದೆಯ ಮೂಲಕ ಈ ಶೈಷಣಿಜೀವನದಲ್ಲಿ ಯಾವ ಜನ್ಮಸಿದ್ಧ ಅಧಿಕಾರದ ರೂಪದಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷತೆಯು ಸಿಕ್ಕಿದೆ, ಅದನ್ನು ಕೆಲವೆ ಜಳಿಸಿರೂಪದಲ್ಲಿಯೇ ಇಟ್ಟಿದ್ದಿರು ಅಥವ ಜಳಿವನ್ನು ಸೇವೆಯ ಧರಣೆಯಲ್ಲಿ ಇತ್ತನೆ ಮಾಡಿ ವಿಸ್ತಾರವನ್ನು ಪಡೆದಿದ್ದಿರು? ಅರ್ಥಾತ್ ತಮ್ಮ ಸ್ವರೂಪ ಹಾಗೂ ಸೇವೆಯ ಸಿದ್ಧಿಸ್ವರೂಪದ ಅನುಭವವನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದಿರು? ಬಾಪ್ಯಾದಾದಾರವರು ಸರ್ವಮಕ್ಕಳ ವಿಶೇಷತೆಯ ಅಧ್ಯಾತ್ಮದ ಗರೆಯನ್ನು ತಮ್ಮಜನ್ಮವಾಗುತ್ತಿದ್ದಂತೆಯೇ ಎಳೆದುಜಟಿದ್ದಾರೆ. ಜನ್ಮವಾದಾಗಿನಿಂದ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಮಕ್ಕಳ ಮನುಕದಲ್ಲಿ ಹೊಳೆಯುತ್ತಿರುವ ವಿಶೇಷತೆಯ ಅಧ್ಯಾತ್ಮವೇ ಆಗಿದೆ. ಯಾವುದೇ ಮಗುವು ಈ ಅಧ್ಯಾತ್ಮದಿಂದ ವಂಚಿತರಾಗಿಲ್ಲ. ಈ ಅಧ್ಯಾತ್ಮವನ್ನು ಬೆಳಗಿಸಿಕೊಂಡೇ ಬಂದಿದ್ದಿರಿ, ನಂತರ ಅಂತರವೇನಾಗಿಜಡುತ್ತದೆ? ತಿಳಿಸಿದೆವಲ್ಲವೇ- ಕೆಲವರು ಈ ವರದಾನದ ಜಳಿವನ್ನು, ಅಧ್ಯಾತ್ಮದ ಜಳಿವನ್ನು ಅಥವ ಜನ್ಮಸಿದ್ಧ ಅಧಿಕಾರದ ಜಳಿವನ್ನು ವಿಸ್ತಾರದಲ್ಲಿ ತರುತ್ತಾರೆ, ಕೆಲವರು ಜಳಿವನ್ನು ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ತರದಿರುವ ಕಾರಣದಿಂದ ಶಕ್ತಿಹಿನ ಜಳಿವನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಬಂತುರು. ಹೇಗೆ ಜಳಿವನ್ನು ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ಉಪಯೋಗಿಸಿವುದಿಲ್ಲ. ಆಗ ಘಳದಾಯಕ ಜಳಿವಾಗಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಕೆಲವರು ಮತ್ತೇನು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ? ಜಳಿವನ್ನು ಸೇವೆಯ ಧರಣೆಯಲ್ಲಿಂತು ಹಾಕುತ್ತಾರೆ ಆದರೆ ಘಳವನ್ನು ಹೊಡುವೆಂದೆಲ್ಲೇ ವೃಕ್ಷವನ್ನು ನೋಡುತ್ತಾರೆ, ಅದರಲ್ಲಿಯೂ ಐಷಿಯಾಗಿಜಡುತ್ತಾರೆ- ನಾನು ಜಳಿವನ್ನು ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸಿದ್ದೇನೆ. ಇದರ ಘಳತಾಂಶವೇನಾಗುತ್ತದೆ? ವೃಕ್ಷವು ದೊಡ್ಡದಾಗಿಜಡುತ್ತದೆ, ರೆಂಬೆಕೊಂಬಿಗಳೆಲ್ಲವೂ ಹೊರಬರುತ್ತಿರುತ್ತದೆ, ವೃಕ್ಷವು ದೊಡ್ಡದಾಗುತ್ತದೆ ಆದರೆ ಘಳವು ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ನೋಡುವುದಕ್ಕೆ ವೃಕ್ಷವು ಬಹಳ ಸುಂದರವಾಗಿರುತ್ತದೆ ಆದರೆ ಘಳವನ್ನು ಬಿಡುವುದಿಲ್ಲ. ಅರ್ಥಾತ್ ಜನ್ಮಸಿದ್ಧ ಅಧಿಕಾರದ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಯಾವ ವಿಶೇಷತೆಯು ಸಿಕ್ಕಿದೆಯೋ, ಅದರಿಂದ ಸ್ವಯಂ ಸಭಲತೆಯೆಂಬ ಘಳವನು ಪಡೆಯುವುದಿಲ್ಲ, ಅನ್ಯರಿಗೂ ಆ ವಿಶೇಷತೆಯ ಮೂಲಕ ಸಭಲತಾಸ್ವರೂಪವನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಲು ನಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ವಿಶೇಷತೆಯ ಜಳಿದ ಘಳವು ಎಲ್ಲದಕ್ಕಿಂತಲೂ ಶೈಷಣಿವಾದ ಘಳವಾಗಿದೆ- ‘ಸಂತುಷ್ಟಿ’. ಆದ್ದರಿಂದ ವರ್ತಮಾನದ ಭಕ್ತರು ಸಂತೋಷಿಸಿದೆಯ ಮೂಲಜೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಅಂದಮೇಲೆ ಸಂತುಷ್ಟರಾಗಿರುವುದು ಮತ್ತು ಸರ್ವರನ್ನು ಸಂತುಷ್ಟವಾಗಿಬಂದು- ಇದು ವಿಶೇಷಯುಗದ ವಿಶೇಷವಾದ ಘಳವಾಗಿದೆ.

ಕೆಲವುಮಕ್ಕಳು ಇಂತಹ ಘಳದಾಯಕರಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ವೃಕ್ಷದ ವಿಸ್ತಾರ ಅರ್ಥಾತ್ ಸೇವೆಯ ವಿಸ್ತಾರವನ್ನು ಮಾಡಿಬಂತುರು ಆದರೆ ಸಂತುಷ್ಟತೆಯ ಘಳವಿಲ್ಲದೆ, ವೃಕ್ಷವೇನು ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತದೆ? ಅಂದಮೇಲೆ ವಿಶೇಷತೆಯನ್ನು ವರದಾನ ಅಥವ ಜಳಿವನ್ನು ಸರ್ವಶಕ್ತಿಗಳ ಜಲದಿಂದ ಸಿಂಪಡಿಸಿರಿ, ಆಗ ಘಳದಾಯಕವಾಗಿಜಡುತ್ತದೆ. ಇಲ್ಲವೆಂದರೆ ವಿಸ್ತಾರವಾಗಿರುವ ವೃಕ್ಷವೂ ಸಹ, ಸಮಯಕ್ಕಿಂತ ಬರುತ್ತಿರುವ ಜರುಗಾಣಗಳಿಂದ ಅಲುಗಾಡುತ್ತಾ-ಅಲುಗಾಡುತ್ತಾ

ಕೆಲವೊಮೈ ಕೆಲವು ರೆಂಬಿಗಳು, ಕೆಲವೊಮೈ ಕೆಲವು ರೆಂಬಿಗಳು ತುಂಡಾಗುತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ನಂತರ ಏನಾಗುತ್ತದೆ? ವೃಕ್ಷವಿರುತ್ತದೆ ಆದರೆ ಒಣಗಿರುವ ವೃಕ್ಷವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಒಂದುಕಡೆಯಲ್ಲಿ ಒಣವೃಕ್ಷ, ಅದರಲ್ಲಿ ಮುಂದುವರೆಯುವ ಉಮ್ಮೆಂಗ, ಉತ್ಸಾಹ, ಮುಷಿ, ಆತ್ಮಿಕ ನಲೆ, ಯಾವುದೇ ಹಸಿರೆ ಇಲ್ಲ, ಜೀಜದಲ್ಲ ಹಸಿರುತನವಿಲ್ಲ. ವೃಕ್ಷದಲ್ಲಿಯೂ ಇಲ್ಲ. ಮತ್ತು ಜೊತೆಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಇನ್ನೊಂದುಕಡೆ ಸದಾ ಹಚ್ಚಹಸಿರಾದ ಫಲದಾಯಕ ವೃಕ್ಷವಿದೆ. ಯಾವುದು ಶ್ರಿಯವೆಸಿಸುತ್ತದೆ? ಆದ್ದರಿಂದ ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರು ವಿಶೇಷತೆಯ ವರದಾನ ಶಕ್ತಿಶಾಲ ಜೀಜವನ್ನು ಎಲ್ಲಾಮಕ್ಕಳೂ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಅದನ್ನು ಕೇವಲ ವಿಧಿಮೂರ್ಚಕವಾಗಿ ಫಲದಾಯಕವನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿರಿ. ಇದಾಯಿತು- ಸ್ವಯಂಂ ವಿಶೇಷತೆಯ ಮಾತು. ಈಗ ವಿಶೇಷ ಆತ್ಮರ ಸಂಬಂಧ-ಸಂಪರ್ಕದಲ್ಲಿ ಸದಾ ಇರುತ್ತಿರಿ ಏಕೆಂದರೆ ಬ್ರಹ್ಮಣ ಪರಿವಾರ ಅಥಾಂತ ವಿಶೇಷ ಆತ್ಮರ ಪರಿವಾರವಾಗಿದೆ. ಅಂದಮೇಲೆ ಪರಿವಾರದ ಸಂಪರ್ಕದಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತಾ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರ ವಿಶೇಷತೆಯನ್ನು ನೋಡಿರಿ. ವಿಶೇಷತೆಯನ್ನು ನೋಡುವುದನ್ನೇ ಧಾರಣೆ ಮಾಡಿರಿ. ಅಥಾಂತ ವಿಶೇಷವಾದ ಜಶ್ವಾ ಹಾಕಿಕೊಳ್ಳಿರಿ. ಪರಮಾನದ ಘಾಳನ್ನು ಮತ್ತು ವಿಶೇಷರಾಗಿರುವ ಜಶ್ವಾ ಆಗಿದೆ. ಅಂದಮೇಲೆ ವಿಶೇಷತೆಯನ್ನು ನೋಡುವ ಜಶ್ವಾ ಹಾಕಿಕೊಳ್ಳಿರಿ. ಆಗ ಬೇರೆನೂ ಕಾಣಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಯಾವಾಗ ವಿಜ್ಞಾನದ ಸಾಧನಗಳ ಮೂಲಕ ಕೆಂಪು ಜಶ್ವಾ ಹಾಕಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರೆಂದರೆ, ಹಸಿರೂ ಸಹ ಕೆಂಪಾಗಿ ಕಾಣಿಸುತ್ತದೆ. ಅಂದಮೇಲೆ ಈ ವಿಶೇಷತೆಯ ದೃಷ್ಟಿಯ ಮೂಲಕ ವಿಶೇಷತೆಯನ್ನೇ ನೋಡಿರಿ. ಕನೆರನ್ನು ನೋಡಿದೆ, ಕಮಲವನ್ನು ನೋಡಬೇಕು ಮತ್ತು ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರ ವಿಶೇಷತೆಯ ಮೂಲಕ ವಿಶ್ವಪರಿವರ್ತನೆಯ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲ ವಿಶೇಷಕಾರ್ಯಕ್ಷಾರಿ ನಿಮಿತ್ತರಾಗಿಜಡುತ್ತಿರಿ. ಅಂದಾಗ ಒಂದುಮಾತು- ತಮ್ಮ ವಿಶೇಷತೆಯನ್ನು ಕಾರ್ಯದಲ್ಲ ತೊಡಗಿಸಿರಿ, ವಿಸ್ತಾರಮಾಡುತ್ತಾ ಫಲದಾಯಕವನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿರಿ. ಇನ್ನೊಂದುಮಾತು- ಸರ್ವರ ವಿಶೇಷತೆಗಳನ್ನು ಕಾರ್ಯದಲ್ಲ ತೊಡಗಿಸಿರಿ. ನಾಲ್ಕನೆಯ ಮಾತು- ವಿಶೇಷಯುಗದ ವಿಶೇಷವಾದ ಆತ್ಮರಾಗಿದ್ದಿರಿ ಆದ್ದರಿಂದ ಸದಾ ವಿಶೇಷ ಸಂಕಲ್ಪ, ಮಾತು ಮತ್ತು ಕರ್ಮವನ್ನು ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ಈ ರೀತಿ ಮಾಡುತ್ತಿರೆಂದರೆ ಏನಾಗಿಜಡುತ್ತಿರಿ? ವಿಶೇಷವಾದ ಸಮಯವು ಸಿಕ್ಕಿಜಡುತ್ತದೆ. ಏಕೆಂದರೆ ವಿಶೇಷತೆಯನ್ನು ತಿಳಿಯಿದುರುವ ಕಾರಣದಿಂದ ಸ್ವಯಂ ಮೂಲಕ ಸ್ವಯಂ ವಿಷ್ಣು ಮತ್ತು ಜೊತೆಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಸಂಪರ್ಕದಲ್ಲಿ ಬರುವುದರಿಂದಲೂ, ಬರುತ್ತಿರುವ ವಿಷ್ಣಗಳಲ್ಲಿ ಬಹಕಳಷ್ಟು ಸಮಯವು ಹೊರಟುಹೊಗುತ್ತದೆ. ಏಕೆಂದರೆ ಸ್ವಯಂ ಬಲಹಿನತೆ ಅಥವ ಅನ್ವಯ ಬಲಹಿನತೆ- ಇದರ ಕಢ ಮತ್ತು ಕೀರ್ತನನೆಯಿರಡೂ ಸಹ ದೊಡ್ಡಪಟ್ಟಿಯಾಗಿಜಡುತ್ತದೆ. ಹೇಗೆ ತಮ್ಮ ನೆನಪಾಧವಾದ "ರಾಮಾಯಣ"ವನ್ನು ನೋಡಿದ್ದಿರಾ- ಅದರಲ್ಲ ಕಢ ಮತ್ತು ಕೀರ್ತನನೆಯಿರಡೂ ಬಹಕ ಉದ್ದೇ ಮತ್ತು ಮನೋರಂಜನೆಯಾಗಿದೆ. ಆದರೆ ಇರುವುದೇನು? ವಿಶೇಷತೆಯನ್ನು ನೋಡಿದೆ ಈಷ್ಟೇಯಲ್ಲಿ ಬಂದರು, ಅದರಿಂದ ಎಷ್ಟೊಂದು ಉದ್ದೇವಾದ ಕೀರ್ತನನೆ ಮತ್ತು ಕಢಯಾಗಿಜಟ್ಟು. ಈ ರೀತಿ ವಿಶೇಷತೆಯನ್ನು ನೋಡಿದಿರುವುದರಿಂದ ಲಕ್ಷ್ಮೀ-ನಾರಾಯಣನ ಕಢಗೆ ಬದಲಾಗಿ ರಾಮನ ಕಢಯಾಗಿಜಡುತ್ತದೆ. ಮತ್ತು ಇದೇ ಕೀರ್ತನನೆಯಲ್ಲ ಸ್ವಯಂ, ಸೇವೆಯ ಸಮಯವನ್ನು ವ್ಯಾಘರವಾಗಿ ಕಳೆಯುತ್ತಿರಿ. ಇನ್ನೂ ತಮಾಷೆಯ ಮಾತನ್ನು ಮಾತನಾಡುತ್ತಿರಿ, ಕೇವಲ ಒಬ್ಬರೇ ಕಢ-ಕೀರ್ತನನೆಯನ್ನು ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ ಆದರೆ ಕೀರ್ತನಾಮಂಡಳಾಯನ್ನೂ ತಯಾರು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ತಿಳಿಸಿದೆವು- ಈ ವ್ಯಾಘರವಾದ ಕೀರ್ತನನೆಕಢಿಯಂದ ಸಮಯವು ಉಳಿತಾಯವಾಗುವ ಕಾರಣದಿಂದ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಸಮಯವೂ ಸಿಕ್ಕಿಜಡುತ್ತದೆ. ಏನು ಮಾಡಬೇಕು? ಏನು ಮಾಡಬಾರದು ಎಂಬುದು ತಿಳಿಯಿತೆ? ಹೇಗೆ ಪರಮಾನದ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಯಾರಿಗೇ ಹೇಳುತ್ತಿರಿ- ಭಕ್ತಿಯ ಫಲವನ್ನು ಪ್ರಾಪ್ತಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿರಿ, ಸಹಜ ರಾಜಯೋಗಿ ಆಗಿರಿ, ಅಂದಮೇಲೆ ಯಾವುದರಲ್ಲ ಹೆಚ್ಚಿನ ರುಚಿಯನ್ನಿಡುತ್ತಾರೆ? ಭಕ್ತಿಯ ಕಢ ಕೀರ್ತನನೆಯಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ರುಚಿಯನ್ನಿಡುತ್ತಾರಲ್ಲವೆ. ಮನೋರಂಜನೆಯಿಂದ ತಿಳಿಯುತ್ತಾರೆ. ಇದೆರಿಂತಿ ಕೆಲವು ವಿಶೇಷ ಆತ್ಮರೂ ಸಹ ವ್ಯಾಘರದ ರಾಮಕಢಿಯ ಮಂಡಳಾಯಲ್ಲಿ ಅಥವ ಕೀರ್ತನಾ- ಮಂಡಳಾಯಲ್ಲಿ ಬಹಕ ಮನೋರಂಜನೆಯರುತ್ತದೆಯಿಂದ ತಿಳಿಯುತ್ತಾರೆ. ಅಂತಹ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಆ ಆತ್ಮರಿಗೆ ಹೇಳಿರಿ- ಈ ಕೀರ್ತನನೆಯನ್ನು ಜಿಡಿ, ಶಾಂತಿಯಲ್ಲಿರಿ ಎಂದು ಹೇಳಿದರೆ ಒಪ್ಪುವುದಿಲ್ಲ ಏಕೆಂದರೆ ಸಂಸ್ಕಾರವಾಗಿಜಟಿದೆಯಲ್ಲವೆ. ಈಗ ಈ ಕೀರ್ತನನಾಮಂಡಳಾಯನ್ನು ಮಾಡಿರಿ, ವಿಶೇಷತೆಯನ್ನು ನೋಡಿ ಮತ್ತು ವಿಶೇಷತೆಯನ್ನು ಮಾತನಾಡಿ, ಸದಾ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಸಮಾಪ್ತಿಯ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಮಾಡಿರಿ. ತಿಳಿಯಿತೆ? ವಿಶೇಷ ಆತ್ಮರ ಸಭೆಯಲ್ಲ ಕುಳಿತ್ತಿದ್ದಿರಲ್ಲವೆ. ಮತ್ತು ಗ್ರಂಥಾನ ವಿಶೇಷತೆಯತೆಯೇನಾಗಿದೆ. ಇಬ್ಬರೂ ಸಿಂಹಾಸನದವರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಒಂದು ಪ್ರವೇಶತೆಯ ಸಿಂಹಾಸನ ಮತ್ತೊಂದು ರಾಜ್ಯಸಿಂಹಾಸನ. ಅವರು ರಾಜ್ಯದ ಜೀಗದಕ್ಕೆ ಸಿಗುವ ಸಿಂಹಾಸನದವರು (ಕಲ್ಪತ್ರಾ) ಮತ್ತು ಅವರು ರಾಜ್ಯಾಡಳತ ಮಾಡುವ ಸಿಂಹಾಸನದವರು (ದೇಹಲ) ಅಂದಮೇಲೆ ಇಬ್ಬರ ಸಿಂಹಾಸನವಾಯಿತಲ್ಲವೆ. ಅಂದಾಗ ಇಬ್ಬರದೂ ವಿಶೇಷತೆಯಾಯಿತಲ್ಲವೆ. ಜಿಗದಕ್ಕೆ ಸಿಗಲಲ್ಲವೆಂದರೆ ರಾಜ್ಯಾಡಳತವನ್ನೂ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ ಆದ್ದರಿಂದ ವಿಶೇಷತೆಯನ್ನು ಮರೆಯಬಾರದು. ಒಳ್ಳೆಯದು-

ಈ ರೀತಿ ಸದಾ ವಿಶೇಷತೆಯನ್ನು ನೋಡುವವರು, ವಿಶೇಷತೆಯನ್ನು ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸುವವರು, ವಿಶೇಷವಾದ ಸೇವೆಯಲ್ಲ ತೊಡಗಿರುತ್ತಾ ಸೇವೆಯ ಪ್ರತ್ಯೇಕಿಫಲವನ್ನು ಅನುಭವಿಸುವವರು, ಸದಾ ಸಂತುಷ್ಟಮಣಿ ಆತ್ಮ-

ನದಾ ಸಂತುಷ್ಟಿಯ ಕರಣಗಳ ಮೂಲಕ ಸವರಣ್ಯ ಸಂತುಷ್ಟಿಸಿಸುವವರು, ಇಂತಹ ವಿಶೇಷವಾದ ಆತ್ಮರೀಗಿ ಬಾಪೋದಾದಾರವರ ನೆನಪು-ಪ್ರೀತಿ ಹಾಗೂ ನಮಸ್ತೇ.

ಪಾಠಯೋಂದಿಗೆ:-

1. ಶಭ್ದದಿಂದ ದೂರಹೊಂಗುವ ಯತ್ನಿಯನ್ನು ತಿಳಿದಿದ್ದಿರಾ? ಅಶರೀರಿಯಾಗುವುದು ಅಥಾಂತ್ರ ಶಭ್ದದಿಂದ ದೂರವಾಗಿಬಂದುವುದು. ಶರೀರವಿದೆಯಿಂದರೆ ಶಭ್ದವಿದೆ. ಶರೀರದಿಂದ ದೂರವಾಗುತ್ತಿರೆಯಿಂದರೆ ಸೈಲೆನ್ಸ್. ಸೈಲೆನ್ಸ್ನ ಶಕ್ತಿಯು ಎಷ್ಟೂಂದು ಮಹಾನ್ ಆಗಿದೆ, ಇದರ ಅನುಭವಿಯಾಗಿದ್ದಿರಲ್ಲವೇ? ಸೈಲೆನ್ಸ್ನ ಶಕ್ತಿಯ ಮೂಲಕ ಸೈಫ್ಯಿಯ ಸ್ಥಾಪನೆಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೀರಿ. ಸೈಲೆನ್ಸ್ನ ಶಕ್ತಿಯಿಂದ ವಿನಾಶ, ಸೈಲೆನ್ಸ್ನ ಶಕ್ತಿಯಿಂದ ಸ್ಥಾಪನೆ. ಅಂದಮೇಲೆ ಈ ರೀತಿ ತಿಳಿಯುತ್ತಿರಾ- ನಾವು ನಮ್ಮ ಸೈಲೆನ್ಸ್ನ ಶಕ್ತಿಯ ಮೂಲಕ ಸ್ಥಾಪನೆಯ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ನಾವೇ ಸ್ಥಾಪನೆಯ ಕಾರ್ಯಕ್ರಾಗಿ ನಿಮಿತ್ತರಾಗಿದ್ದೇವೆ, ಅಂದಾಗ ಸ್ವಯಂ ಸೈಲೆನ್ಸ್ರೊಪದೆಲ್ಲ ಸ್ಥಿತರಾಗಿರುತ್ತಿರಿ, ಆಗಲೇ ಸ್ಥಾಪನೆಯ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಒಂದುವೇಳೆ ಸ್ವಯಂ ಪರುಪೇರಿನಲ್ಲ ಬರುತ್ತಿರೆಯಿಂದರೆ ಸ್ಥಾಪನೆಯ ಕಾರ್ಯವು ಸಫಲವಾಗಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ವಿಶ್ವದಲ್ಲ ಎಲ್ಲದಕ್ಕಿಂತಲೂ ಅತಿಪ್ರಿಯವಾದ ವಸ್ತುವಾಗಿದೆ- ಶಾಂತಿ ಅಥಾಂತ್ರ ಸೈಲೆನ್ಸ್. ಇದಕ್ಕಾಗಿಯೇ ದೊಡ್ಡ-ದೊಡ್ಡ ಸಮ್ಮೇಳನಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಶಾಂತಿಯನ್ನು ಹಾಷ್ಟಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದೇ ಎಲ್ಲರ ಲಕ್ಷ್ಯವಾಗಿದೆ. ಇದೇ ಎಲ್ಲದಕ್ಕಿಂತಲೂ ತ್ವಿಯ ಮತ್ತು ಶಕ್ತಿಶಾಲಯಾದ ವಸ್ತುವಾಗಿದೆ. ಮತ್ತು ತಾವು ತಿಳಿಯುತ್ತಿರಿ - ಸೈಲೆನ್ಸ್ ನಮ್ಮ 'ಸ್ವರ್ಥಮವಾಗಿದೆ'- ಈ ಅಭ್ಯಾಸವಿದೆಯೇ? ಸೈಲೆನ್ಸ್ನ ಶಕ್ತಿಯ ಅನುಭವಿ ಆಗಿದ್ದಿರಾ? ಎಂತಹ ಅಶಾಂತ ಆತ್ಮರನ್ನು ಶಾಂತಸ್ವರೂಪರಾಗಿದ್ದು ಶಾಂತಿಯ ಕರಣಗಳನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಿರೆಯಿಂದರೆ ಅಶಾಂತಿಯೂ ಶಾಂತಿಯಾಗಿಜಡಲ. ಶಾಂತಸ್ವರೂಪರಾಗಿರುವುದು ಅಥಾಂತ್ರ ಶಾಂತಿಯ ಕರಣಗಳನ್ನು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಕೊಡುವುದು. ಇದೇ ಕಾರ್ಯವಿದೆ. ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಶಾಂತಿಯ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ವೃಧಿಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿ. ಸ್ವಯಂಗಾಗಿಯೂ, ಅನ್ವರಿಗಾಗಿಯೂ ಶಾಂತಿದಾತರಾಗಿರಿ. ಭಕ್ತರು ಶಾಂತಿದೇವ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾ ನೆನಪು ಮಾಡುತ್ತಾರಲ್ಲವೇ? ದೇವ ಅಂದರೆ ಕೊಡುವವರು. ಹೇಗೆ ತಂದೆಯ ಮಹಿಮೆಯಲ್ಲ ಶಾಂತಿದಾತ ಎನ್ನುವುದಿದೆ, ಹಾಗೆಯೇ ತಾವೂ ಸಹ ಶಾಂತಿದೇವ ಆಗಿದ್ದಿರಿ. ಇದೇ ಎಲ್ಲದಕ್ಕಿಂತಲೂ ದೊಡ್ಡ ಮಹಾದಾನವಾಗಿದೆ. ಎಣ ಶಾಂತಿಯರುತ್ತದೆಯೋ ಅಲ್ಲ ಎಲ್ಲಾಮಾತುಗಳರುತ್ತವೆ. ಅಂದಮೇಲೆ ಎಲ್ಲರೂ ಶಾಂತಿದೇವ ಆಗಿರಿ, ಅಶಾಂತಿಯ ವಾತಾವರಣದಲ್ಲಿರುತ್ತಾ ಸ್ವಯಂ ಸಹ ಶಾಂತಸ್ವರೂಪ ಮತ್ತು ಎಲ್ಲರನ್ನೂ ಶಾಂತಗೊಳಿಸುವವರು. ಬಾಪೋದಾದಾರವರ ಕಾರ್ಯವೇಸಿದೆಯೋ, ಅದೇ ಮಕ್ಕಳೂ ಸಹ ಫಾಲೋಫಾರ್ಡ್ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ವ್ಯಾಪಾರವೇ ಇದಾಗಿದೆ. ಒಳ್ಳೆಯಿದು-

2. ಬ್ರಾಹ್ಮಣರ ವಿಶೇಷಕರ್ತವ್ಯವಾಗಿದೆ- ಜ್ಞಾನಸೂರ್ಯನಾಗಿ ಇಡೀವಿಶ್ವಕ್ರಿಯಾಗಿ ಸರ್ವಶಕ್ತಿಗಳ ಕೊಡುವುದು- ಎಲ್ಲರೂ ವಿಶ್ವಕರ್ಮಾಣಕಾರಿಯಾಗಿ ವಿಶ್ವಕ್ರಿಯಾಗಿ ಸರ್ವಶಕ್ತಿಗಳ ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದಿರಾ? ಮಾಸ್ತರ್ ಜ್ಞಾನಸೂರ್ಯರಾಗಿದ್ದಿರಲ್ಲವೇ. ಅಂದಮೇಲೆ ಸೂರ್ಯನು ಏನು ಮಾಡುತ್ತಾನೆ? ತನ್ನ ಕರಣಗಳ ಮೂಲಕ ವಿಶ್ವಕ್ರಿಯಾಗಿ ಪ್ರಕಾಶತೆಯನ್ನು ಕೊಡುತ್ತದೆ ಅಂದಮೇಲೆ ತಾವೆಲ್ಲರೂ ಸಹ ಮಾಸ್ತರ್ ಜ್ಞಾನಸೂರ್ಯನಾಗಿ ಸರ್ವಶಕ್ತಿಗಳ ಕರಣಗಳನ್ನು ವಿಶ್ವದಲ್ಲ ಕೊಡುತ್ತಿರುತ್ತಿರಿ. ಇಡೀದಿನದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಸಮಯವನ್ನು ಈ ಸೇವೆಯಲ್ಲ ಕೊಡುತ್ತಿರಿ? ಬ್ರಾಹ್ಮಣಜೀವನದ ವಿಶೇಷಕರ್ತವ್ಯವೇ ಇದಾಗಿದೆ. ಉಳಿದಂತೆ ನಿಮಿತ್ತವಾಗಿ ಇರುವುದು. ಬ್ರಾಹ್ಮಣಜೀವನ ಅಥವ ಜನ್ಮವು ಸಿಕ್ಕಿರುವುದೇ ವಿಶ್ವಕರ್ಮಾಣಕ್ಕಾಗಿ ಸಿಕ್ಕಿದೆ. ಅಂದಮೇಲೆ ಸದಾ ಇದೇ ಕರ್ತವ್ಯವ್ಯಾದಲ್ಲ ಬ್ಯಾಸಿಯಾಗಿರುತ್ತಿರಾ? ಯಾರು ಈ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲ ತತ್ತ್ವರರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ, ಅವರು ಸದಾ ನಿವಿಷ್ಟವಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ವಿಷ್ಣುವೂ ಸಹ ಆಗಲೇ ಬರುತ್ತದೆ, ಯಾವಾಗ ಬುದ್ಧಿಯು ಹೀಗೆ ಆಗಿರುತ್ತದೆ. ಸದಾ ಬ್ಯಾಸಿಯಾಗಿರುತ್ತಿರೆಯಿಂದ ಸ್ವಯಂ ಸಹ ನಿವಿಷ್ಟ ಮತ್ತು ಸರ್ವರಿಗಾಗಿಯೂ ವಿಷ್ಣುವಿನಾಶಕ. ವಿಷ್ಣುವಿನಾಶಕನ ಬಳ ವಿಷ್ಣುವೆಂದಿಗೂ ಸಹ ಬರಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಒಳ್ಳೆಯಿದು-

3. ಸಂಗಮಯಿಗದಲ್ಲ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರ ವಿಶೇಷ ಸ್ಥಾನವಾಗಿದೆ - ಬಾಪೋದಾದಾರವರ ಹೃದಯ ಸಿಂಹಾಸನ. ಎಲ್ಲರೂ ತಮ್ಮನ್ನು ಬಾಪೋದಾದಾರವರ ಹೃದಯ ಸಿಂಹಾಸನಾಧಾರಿ ಎಂದು ಅನುಭವ ಮಾಡುತ್ತಿರಾ? ಇಂತಹ ಶೈಂಪಾದ ಸ್ಥಾನವೆಂದಿಗೂ ಸಿಗುವುದಿಲ್ಲ. ಸತ್ಯಯಿಗದಲ್ಲ ಏಜ್, ಜಿನ್ನದ ಸಿಂಹಾಸನವು ಸಿಗುತ್ತದೆ ಆದರೆ ಹೃದಯಸಿಂಹಾಸನವು ಸಿಗುವುದಿಲ್ಲ. ಅಂದಮೇಲೆ ಎಲ್ಲದಕ್ಕಿಂತಲೂ ಶೈಂಪಾದವರು ತಾವು 'ಬ್ರಾಹ್ಮಣರು' ಮತ್ತು ತಮ್ಮ ಶೈಂಪಾದಾನವು 'ಹೃದಯಸಿಂಹಾಸನ'ವಾಗಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರು ಶೈಪೆ ಅಥಾಂತ್ರ ಅತ್ಯಾನ್ವಯತವಾಗಿದೆ. ಇಷ್ಟು ನಶೆಯರುತ್ತದೆಯೇ- ನಾವು ಸಿಂಹಾಸನಾಧಿಕ್ರಿಯಾಗಿದೆ? ಕರಿಂಟ್ ಇದೆ, ಸಿಂಹಾಸನವೂ ಇದೆ, ತಿಲಕವೂ ಇದೆ. ಅಂದಾಗ ಸದಾ ಕರಿಂಟ್, ಸಿಂಹಾಸನ, ತಿಲಕಧಾರಿ ಆಗಿರುತ್ತಿರಿ, ಸ್ತುತಿಭವದ ಅವಿನಾಶಿತಿಲಕವನ್ನು ಇಷ್ಟುಕೊಂಡಿದ್ದಿರಲ್ಲವೇ? ಸದಾ ಇದೇ ನಶೆಯಲ್ಲಿರಿ- ಇಡೀಕರ್ತವ್ಯದಲ್ಲ ನಮ್ಮಂತಹವರು ಯಾರೂ ಇಲ್ಲ. ಇದೇ ಸ್ತುತಿಯು ಸದಾ ನಶೆಯಲ್ಲಿಡುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಬುಷಿಯಲ್ಲಿ ನಡೆಸುತ್ತಿರುತ್ತದೆ.

4. ಆತ್ಮಿಕ ಸೇವಾರೂಪದಿಗಳ ಕರ್ತವ್ಯವಾಗಿದೆ- ಲೈಂಟ್‌ಹೋಸ್ ಆಗಿದ್ದು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಲೈಂಟ್ ಕೊಡುವುದು. ಸದಾ ತಮ್ಮನ್ನು ಲೈಂಟ್‌ಹೋಸ್ ಎಂದು ತಿಂಗಳುತ್ತಿರು? ಲೈಂಟ್‌ಹೋಸ್ ಅಥಾದ ಜೀವ್ಯಾಲತಿಯ ಮನೆ. ಇಷ್ಟು ಅಪಾರ ಜೀವ್ಯಾಲತಿ ಅಥಾದ ಲೈಂಟ್, ಅದು ಲೈಂಟ್‌ಹೋಸ್ ಆಗಿದ್ದು ವಿಶ್ವಕ್ಕೆ ಸದಾ ಲೈಂಟ್ ಕೊಡುತ್ತಿರಲ. ಅಂದಮೇಲೆ ಲೈಂಟ್‌ಹೋಸ್‌ನಲ್ಲ ಸದಾ ಲೈಂಟ್ ಇದ್ದೇ ಇರುತ್ತದೆ ಆಗಲೇ ಅದು ಲೈಂಟ್ ಕೊಡಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಒಂದುವೇಳೆ ಲೈಂಟ್‌ಹೋಸ್ ಸ್ವಯಂ ಲೈಂಟ್ ಇಲ್ಲದೇ ಇರುತ್ತದೆಯೆಂದರೆ ಅನ್ವಯಿಗೆನು ಕೊಡುತ್ತದೆ? ಹೋಸ್‌ನಲ್ಲ ಎಲ್ಲಾ ಸಾಧನಗಳು ಒಟ್ಟಿಗಿರುತ್ತದೆ. ಅಂದಾಗ ಇಣಿಯೂ ಲೈಂಟ್‌ಹೋಸ್ ಅಥಾದ ಸದಾ ಲೈಂಟ್ ಜಮಾ ಆಗಿರಲ, ಲೈಂಟ್‌ಹೋಸ್ ಆಗಿದ್ದು ಲೈಂಟ್‌ನ್ನು ಕೊಡಬೇಕು- ಇದು ಬ್ರಹ್ಮಣರ ಕರ್ತವ್ಯವಾಗಿದೆ. ಸತ್ಯ ಆತ್ಮಿಕ ಸೇವಾರೂಪದಿಗಿರುತ್ತದೆ. ದಾತನ ಮಕ್ಕಳ ದಾತ ಆಗುತ್ತಿರಿ. ಕೇವಲ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವವರಲ್ಲ ಆದರೆ ಕೊಡಲಾಬೇಕು. ಎಷ್ಟು ಕೊಡುತ್ತಿರಿ, ಅಷ್ಟು ಸ್ವತಹವಾಗಿಯೇ ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಗುತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ವೃದ್ಧಿಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಸಾಧನವಾಗಿದೆ- ‘ಕೊಡುವುದು’.

5. ಸರ್ವವರದಾನಗಳಿಂದ ಸಂಪನ್ಮೂಲವಾಗುವ ಸಮಯ- ‘ಸಂಗಮಯುಗ’ ಆಗಿದೆ. ಈ ಶ್ರೀಂಷ್ಟಸಮಯದ ಮಹತ್ವಿಕೆಯನ್ನು ಹಾಗೂ ಸಮಯದ ವರದಾನವನ್ನು ತಿಂದಿದ್ದಿರಲ್ಲವೇ? ಇಡೀಕಲ್ಪದಲ್ಲ ವರದಾನಿ ಸಮಯವು ಯಾವುದಾಗಿದೆ? (ಸಂಗಮ) ಅಂದಮೇಲೆ ಈ ವರದಾನಿ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಸ್ವಯಂಪನ್ಮೂಲವಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದಿರಾ? ಏಕೆಂದರೆ ಇದೂ ಗೊತ್ತಿದೆ- ವಿದಾತನ ಮೂಲಕ ವರದಾನಗಳ ಭಂಡಾರವು ಸಂಪನ್ಮೂಲವಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದಿರಾ? ಯಾರಿಗೆಷ್ಟು ಬೇಕು ಅಷ್ಟು ತಮ್ಮನ್ನು ಸಂಪನ್ಮೂಲವಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು. ಅಂದಾಗ ಈ ರೀತಿ ಸಂಪನ್ಮೂಲವಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದಿರಾ? ಸ್ವಲ್ಪವೇ ಲಜಾನೆಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು, ಸ್ವಲ್ಪದರಲ್ಲಿಯೇ ಸಂತುಷ್ಟವಾಗಬಾರದು. ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದರೆ ಮೂರಣರೀತಿಯಿಂದ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು, ಸ್ವಲ್ಪ ಅಲ್ಲ. ಯಾರು ಅಧಿಕಾರಿ ಆತ್ಮರಾಗಿಯತ್ವರೀಯೋ, ಅವರು ಸ್ವಲ್ಪದರಲ್ಲಿಯೇ ಖಚಿಯಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಆಗಬೇಕೆಂದರೆ ನಂಬರ್‌ವನ್ನು ಆಗಬೇಕಾಗಿದೆ. ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದರೆ ಸಂಪನ್ಮೂಲವಾಗಿಯೇ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿದೆ. ಅಂದಮೇಲೆ ಇಂತಹ ಲಕ್ಷ್ಯ ಮತ್ತು ಲಕ್ಷ್ಯಾಂಶವೇರಡೂ ಸಮಾನವಾಗಿರಲಿ.

ಸದಾ ಪ್ರತಿಯೋಂದು ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಬ್ರಹ್ಮನ್ನು ಇಡಿ. ಬ್ರಹ್ಮನ್ನುನಿಂದಲೇ ತಂದೆಯ ಮೂಲಕ ಮತ್ತು ಸರ್ವರ ಮೂಲಕ ಆಶೀರ್ವಾದಗಳು ಸಿಗುತ್ತಿರುತ್ತವೆ ಮತ್ತು ಆನಂದದಾಯಕ ಜೀವನವಾಗಿಬಿಡುತ್ತದೆ. ಬ್ರಹ್ಮನ್ನು ಇಷ್ಟುಕೊಳ್ಳತ್ತಾ ಜ್ಞಾನಿಂಗ್ (ಆಶೀರ್ವಾದ) ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಿ ಮತ್ತು ಜ್ಞಾನಿಂಗ್ (ಆಶೀರ್ವಾದ) ಕೊಡಿ, ಇದೇ ಮುಖ್ಯವಾದ ಉಡುಗೊರೆಯನ್ನು ಮಧುಬನದಿಂದ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೊಂಗಬೇಕು. ಇದೇ ಇಳಿನ ರಿಫ್ರೆಂಜ್‌ಮೆಂಟ್ ಆಗಿದೆ. ಒಳೆಯದು- ಹಂತಾಂತಿ

ವರದಾನಃ-ಮನ್ಮಂಬಾಭವದ ವಿಧಿಯ ಮುಖಾಂತರ ಮನರಸದ ಸ್ಥಿತಿಯ ಅನುಭವಮಾಡುವಂತಹ ಮತ್ತು ಮಾಡಿಸುವಂತಹವರು ಸರ್ವ ಬಂಧನಮುಕ್ತ ಭವ

ಯಾವ ಮಕ್ಕಳ ಲೋಹದ ಸರಪಳ ಮತ್ತು ಸೂಕ್ಷ್ಮದಾರಗಳ ಬಂಧನಗಳನ್ನು ಮುರಿದುಹಾಕಿ ಬಂಧನಮುಕ್ತ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿರುತ್ತಾರೆ ಅವರು ಕಲಾಯಿಗಿ ಸ್ಥಾಲ ವಸ್ತುಗಳ ರುಚಿ ಅಥವಾ ಮನಸ್ಸಿನ ಸೆಳೆತದಿಂದ ಮುಕ್ತವಾಗಿಬಿಡುತ್ತಾರೆ. ಅವರಿಗೆ ದೇಹಾಭಿಮಾನ ಹಾಗೂ ದೇಹದ ಹಳೆಯ ಪ್ರಪಂಚದ ಯಾವುದೇ ವಸ್ತು ಸ್ವಲ್ಪವಾದರೂ ಆಕಷಣೆಯಾದುವುದಿಲ್ಲ. ಯಾವಾಗ ಯಾವುದೇ ಇಂದ್ರಿಯಗಳ ರಸ ಅಥಾದ ವಿನಾಶಿ ರಸದ ಕಡೆ ಆಕಷಣೆಯಾಗಬಾರದು ಆಗ ಅಲೋಕಿಕ ಅತಿಂದ್ರಿಯ ಸುಖ ಅಥವಾ ಮನರಸ ಸ್ಥಿತಿಯ ಅನುಭವವಾಗುವುದು. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ನಿರಂತರ ಮನ್ಮಂಬಾಭವದ ಸ್ಥಿತಿಯ ಅವಶ್ಯಕತೆಯಿದೆ.

ಸ್ಮೂರಣಃ:-ಸತ್ಯ ಸೇವೆಯಾಪುದೆಂದರೆ ಯಾವುದರಲ್ಲಿ ಸರ್ವರ ಆಶೀರ್ವಾದದ ಜೊತೆ ಖಚಿಯ ಅನುಭೂತಿಯಾಗುವುದು