

12/03/2016

ಪ್ರಾತಃಮುರುಂ

ಹಿಂಜಾಂತಿ

ಬಾಪ್ದಾದಾ

ಮಧುಬನ

“ಮಧುರ ಮಕ್ಕಳೇ - ಈ ವಿದ್ಯೆಯು ಆದಾಯದ ಮೂಲವಾಗಿದೆ, ಇದರಿಂದ ನಿಷ್ಪತ್ತಿ ಮನುಷ್ಯರಿಂದ ದೇವತೆಗಳಾಗುತ್ತಿರೆ, 21 ಜನ್ಮಗಳಾಗಿ ಸತ್ಯಸಂಪಾದನೆಯಾಗುತ್ತದೆ”

ಪ್ರಶ್ನ: ತಂದೆಯು ಯಾವ ಮಧುರಾತಿ ಮಧುರ ಮಾತುಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆಯೋ ಅವು ಯಾವಾಗ ಧಾರಣೆಯಾಗುತ್ತವೆ ಉತ್ತರ: ಯಾವಾಗ ಬುದ್ಧಿಯ ಮೇಲೆ ಪರಮತ ಹಾಗೂ ಮನಮತದ ಪ್ರಭಾವ ಆಗುವುದಿಲ್ಲವೋ, ಯಾವ ಮಕ್ಕಳು ಹೇಳಿಕೆ, ಕೇಳಿಕೆ ಮಾತುಗಳಲ್ಲ ನಡೆಯುತ್ತಾರೆಯೋ ಅವರ ಬುದ್ಧಿಯಲ್ಲ ತಂದೆಯು ಮಧುರಮಾತುಗಳು ಧಾರಣೆಯಾಗಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಜ್ಞಾನದ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಜಣ್ಣಿ ಬೇರೇನಾದರೂ ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆಂದರೆ ಅವರು ಶತ್ರುಗಳಿಂತೆ ಸುಳ್ಳಮಾತುಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುವವರು ಅನೇಕರಿದ್ದಾರೆ ಆದ್ದರಿಂದ ಕೆಣ್ಣಿದ್ದನ್ನು ಕೇಳಬೇಡಿ, ಕೆಣ್ಣಿದ್ದನ್ನು ನೋಡಬೇಡಿ, ಮನುಷ್ಯರಿಂದ ದೇವತೆಗಳಾಗಲು ಒಬ್ಬ ತಂದೆಯ ಶ್ರೀಮತದನುಸಾರವೇ ನಡೆಯಬೇಕಾಗಿದೆ.

ಗೀತೆ: ನಮ್ಮ ತೀರ್ಥಸ್ಥಾನವು ಜನ್ಮವಾಗಿದೆ.....

ಹಿಂಜಾಂತಿ. ಈ ಗೀತೆಯಲ್ಲ ಹೇಗೆ ತಮ್ಮ ಮಹಿಮೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ, ವಾಸ್ತವದಲ್ಲ ತನ್ನ ಮಹಿಮೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ, ಇವೆಲ್ಲವೂ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವ ಮಾತುಗಳಾಗಿವೆ. ಯಾವ ಭಾರತವಾಸಿಗಳು ಬಹಳ ಬುದ್ಧಿವಂತರಾಗಿದ್ದರೋ ಅವರೇ ಈಗ ಬುದ್ಧಿಹಿನ್ನರಾಗಿದ್ದಾರೆ ಅಂದರೆ ಈಗ ಬುದ್ಧಿವಂತರು ಯಾರೆಂದು ಪ್ರಶ್ನಾ ಉಷ್ಣವಿಸುತ್ತದೆ. ಇದನ್ನು ಎಲ್ಲಾಯೂ ಬರೆದಿಲ್ಲ, ನಿಷ್ಪತ್ತವಾಗಿದ್ದಿಲ್ಲ, ಎಷ್ಟೊಂದು ಅಷ್ಟುತ ಮಾತುಗಳಾಗಿವೆ! ಒಂದಂತೂ ತಂದೆಯು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ - ನನ್ನ ಮೂಲಕವೇ ನನ್ನನ್ನು ಮಕ್ಕಳು ಅರಿತುಕೊಳ್ಳಬಹುದಾಗಿದೆ. ಮತ್ತೆ ನನ್ನ ಮೂಲಕ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಅರಿತುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಸುಳ್ಳಿಯ ಆದಿ-ಮಧ್ಯ-ಅಂತ್ಯದ ಯಾವ ಆಟವಿದೆಯೋ ಅದನ್ನೂ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಇದನ್ನು ಮತ್ತೂರೂ ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿಲ್ಲ ಮತ್ತು ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಒಂದುತಪ್ಪನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ, ನಿರಾಕಾರ ಪರಮಾತ್ಮಾ ಶಿವನ ಬದಲು ಕೃಷ್ಣನ ಹೆಸರನ್ನು ಹಾಕಿಬಣಿದ್ದಾರೆ. ಮೊದಲ ನಂಬಿನ ಶಾಸ್ತ್ರ ಯಾವುದಕ್ಕೆ ಶ್ರೀಮತ್ತಿಗಳಿಂದಿಂತೆ ಎಂದು ಹೇಳುವರೋ ಅದೇ ತಪ್ಪಾಗಿಬಣಿದ ಆದ್ದರಿಂದ ಮೊಟ್ಟಮೊದಲು ಸಿದ್ಧ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ - ಭಗವಂತನು ಒಬ್ಬರೇ ಆಗಿದ್ದಾರೆ ಅಂದರೆ ಈಗ ಬುದ್ಧಿ ಕೇಳಿರಿ - ಗೀತೆಯ ಭಗವಂತ ಯಾರು? ಭಾರತದ ಆದಿಸನಾತನ ದೇವಿ-ದೇವತಾಧರುವಾಗಿದೆ. ಒಂದುವೇಳೆ ಹೊಸಧರುವೆಂದು ಹೇಳುವುದಾದರೆ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಧರುವು ಸರ್ವಶ್ರವಾಗಿದೆ. ಯಾವ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರನ್ನು ಬ್ರಹ್ಮಾರುವರ ಮೂಲಕ ಪರಮಾತ್ಮಾ ಪರಮಾತ್ಮನೇ ರಚಿಸುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತೆ ಅದೇ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರು ನಂತರ ದೇವತೆಗಳಾಗುತ್ತಾರೆ. ಮುಖ್ಯಮಾತೇನೆಂದರೆ ಭಗವಂತನು ಎಲ್ಲರ ತಂದೆಯಾಗಿದ್ದಾರೆ, ಹೊಸಪ್ರಪಂಜದ ರಚಯಿತನಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಅಂದರೆ ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಹೊಸಪ್ರಪಂಜವನ್ನೇ ರಚಿಸುತ್ತಾರಲ್ಲವೇ. ಹೊಸಪ್ರಪಂಜದಲ್ಲ ಹೊಸಭಾರತವಿರುತ್ತದೆ. ಭಾರತದಲ್ಲಿಯೇ ಅವಶ್ಯಿಸಿದ್ದಾರೆ, ಭಾರತವನ್ನೇ ಬ್ರಹ್ಮಾರುವರ ಮೂಲಕ ಸ್ವರ್ಗವನಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ನಿಮ್ಮನ್ನು ತನ್ನವರನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಮನುಷ್ಯರಿಂದ ದೇವತೆಗಳನಾಗಿ ಮಾಡಲು ಓದಿಸುತ್ತಾರೆ. ಮೊದಲು ನಿಷ್ಪತ್ತವಾಗಿ ಶೌದ್ಧವಣಿದ್ದಾರಿ, ನಂತರ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ವಣಿದಲ್ಲ, ಅನಂತರ ದೃವಿಷಣಿದಲ್ಲ ಬಂದಿರಿ. ಕೊನೆಯಲ್ಲ ವೃದ್ಧಿಯಾಗುತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ಒಂದು ಧರುವಿದಿಂದ ಅನೇಕ ಧರುವಿಗಳಾಗಿಬಣಿತ್ತವೆ. ಎಲ್ಲಾ ಧರುವಿಗಳ ರೆಂಬಿ-ಕೊಂಬಿಗಳು ಬಂದುಜಡುತ್ತವೆ. ಪ್ರತಿಯೋಂದು ಧರುವಿದಿಂದ ಅನೇಕ ಶಾಬದಿಗಳು ಹೊರಡುತ್ತವೆ. ಮೂರು ಧರುವಿಗಳ ಸ್ಥಾಪನೆಯಾಗುತ್ತವೆಯಲ್ಲವೇ. ಇದು ಮುಖ್ಯವಾಗಿದೆ. ಪ್ರತಿಯೋಂದು ಧರುವಿದಿಂದ ತನ್ನತನ್ನದೆ ಶಾಬದಿಗಳು ಹೊರಡುತ್ತವೆ. ಮುಖ್ಯ ತಳೆಹಾಯವು ಒಂದು ಆಗಿದೆ, ಮತ್ತೆ ಅದರಿಂದ ಮುಖ್ಯ ಮೂರು ಶಾಬದಿಗಳವೇ. ಬುಡವು ಆದಿಸನಾತನ ದೇವಿ-ದೇವತಾಧರುವಾಗಿದೆ ಯಾರು ಈಗ ರಾಜಯೋಂಗವನ್ನು ಕಾಲಯುತ್ತಿದ್ದಿರಿ. ದಿಲ್ಲಾದಾ ಮಂದಿರವು ಬಹಳ ಜೆನಾಗಿ ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ, ಅದರಲ್ಲ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ತಿಳಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ. ಮಕ್ಕಳು ಇಲ್ಲ ಕುಳಿತಿದ್ದಿರಿ, ಕಲ್ಪದ ಮೊದಲೂ ಸಹ ನಿಷ್ಪತ್ತವಾಗಿ ಮಾಡಿದ್ದಿರಿ, ಹೇಗೆ ಕ್ರಿಸ್ತನ ನನ್ನಪಾಠವು ಕ್ರಿಷ್ಟಿಯನ್ ದೇಶದಲ್ಲಿದೆ ಹಾಗೆಯೇ ನಿಷ್ಪತ್ತವಾಗಿ ಮಕ್ಕಳೂ ಇಲ್ಲ ತಪಸ್ಸ ಮಾಡಿದ್ದಿರಿ ಅಧ್ಯರಿಂದ ನಿಮ್ಮ ನನ್ನಪಾಠವೂ ಇಲ್ಲಯೇ ಇದೆ. ಬಹಳ ಸಹಜವಾಗಿದೆ ಆದರೆ ಯಾರೂ ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿಲ್ಲ. ಇದೆಲ್ಲವೂ ಕಲ್ಪನೆಯಾಗಿದೆ, ಯಾರು ಹೇಗಾದರೂ ಕಲ್ಪನೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬಹುದೆಂದು ಸನ್ಯಾಸಿಗಳು ಹೇಳಬಣಿತ್ತಾರೆ. ನಿಮಗೂ ಸಹ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ - ನಿಮ್ಮ ಜಿತ್ತುಗಳೆಲ್ಲವೂ ಕಲ್ಪನೆಯಾಗಿದೆ ಎಂದು. ಎಲ್ಲಯವರಿಗೆ ತಂದೆಯೇನ್ನು ಅರಿತುಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲವೋ ಅಲ್ಲಯವರಿಗೆ ಕಲ್ಪನೆಯಾಗಿದೆ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಜ್ಞಾನಪೂರ್ಣನು ತಂದೆಯೇ ಅಲ್ಲವೆ ಆದ್ದರಿಂದ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ತಂದೆಯ ಪರಿಜಯ ಕೊಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ಆ ತಂದೆಯು ಸ್ವರ್ಗದ ಆಸ್ತಿಯನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಕಲ್ಪದ ಹಿಂದೆಯೂ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದರು ನಂತರ 84 ಜನ್ಮಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಯತು. ಭಾರತವಾಸಿಗಳೇ 84 ಜನ್ಮಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತೆ ಸಂಗಮಯಗದಲ್ಲ ತಂದೆಯು ಬಂದು ರಾಜಧಾನಿಯ ಸ್ಥಾಪನೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ನಿಷ್ಪತ್ತವಾಗಿ ಮಕ್ಕಳು ತಂದೆಯು ಮೂಲಕ

ಅರಿತುಕೊಂಡಿದ್ದೀರಿ. ಯಾವಾಗ ಜೆನ್ನಾಗಿ ತಿಳದುಕೊಂಡು ಬುದ್ಧಿಯಲ್ಲ ಕುಳತುಕೊಳ್ಳುವುದೋ ಆಗ ಖಚಿಯೂ ಇರುವುದು.

ಈ ವಿದ್ಯೆಯು ಬಹಳ ಅದಾಯದ ಮೂಲವಾಗಿದೆ. ವಿದ್ಯೆಯಂದಲೇ ಮನುಷ್ಯರು ವಕೀಲ ಇತ್ಯಾದಿಯಾಗುತ್ತಾರೆ ಆದರೆ ಈ ವಿದ್ಯೆಯು ಮನುಷ್ಯನಿಂದ ದೇವತೆಯಾಗುವುದಾಗಿದೆ. ಪ್ರಾತ್ಸ್ಥಿಯು ಎಷ್ಟು ದೊಡ್ಡದಾಗಿದೆ, ಇಂತಹ ಪ್ರಾತ್ಸ್ಥಿಯನ್ನು ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಮಾಡಿಸಲು ನಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಮನುಷ್ಯರಿಂದ ದೇವತೆಯನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿದರು ಎಂದು ಗ್ರಂಥನಾಹೇಬೋನಲ್ಲ ಬರೆಯಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ಆದರೆ ಮನುಷ್ಯರ ಬುದ್ಧಿಯು ಕೆಲಸ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ. ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಆ ದೇವಿ-ದೇವತಾ ಧರ್ಮವು ಪ್ರಾಯಃಕೋಽಪವಾಗಿಜಟಿದೆ ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ಮನುಷ್ಯನಿಂದ ದೇವತೆಯಾಗಬೇಕು ಎಂದು ಬರೆಯುತ್ತಾರೆ. ದೇವತೆಗಳು ಸತ್ಯಯುಗದಲ್ಲಿದ್ದರು ಅಂದಮೇಲೆ ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಭಗವಂತನು ಅವರನ್ನು ಸಂಗಮದಲ್ಲಿಯೇ ರಚಿಸಿರುವರು. ಹೇಗೆ ರಚಿಸಿದರು ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳದುಕೊಂಡಿಲ್ಲ. ಗುರುನಾನಕರೂ ಸಹ ಪರಮಾತ್ಮನ ಮಹಿಮೆಯನ್ನು ಹಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಅವರ ತರಹ ಮಹಿಮೆಯನ್ನು ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಮಾಡಿಲ್ಲ ಆದ್ದರಿಂದ ಭಾರತದಲ್ಲ ಗ್ರಂಥವನ್ನು ಓದಿದ್ದಾರೆ. ಕಲಯುಗದಲ್ಲ ಗುರುನಾನಕರ ಅವತಾರವಾಗುತ್ತದೆ. ಅವರು ಧರ್ಮಸ್ಥಾಪಕನಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಅವರ ರಾಜಧಾನಿಯಂತೂ ಕೊನೆಯಲ್ಲ ನಡೆಯಿತು. ತಂದೆಯು ಈ ದೇವಿ-ದೇವತಾಧರ್ಮವನ್ನು ಸಾಫಿನೆ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ವಾಸ್ತವದಲ್ಲಿ ಹೊಸಪ್ರಪಂಚವು ಬ್ರಾಹ್ಮಣರದು ಎಂದೇ ಹೇಳಬಹುದು. ಶಿವೆಯು ಭೀತಿ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರದಾಗಿದೆ ಆದರೆ ರಾಜಧಾನಿಯು ದೇವಿ-ದೇವತೆಗಳಿಂದ ಆರಂಭವಾಗುತ್ತದೆ. ನೀವು ಬ್ರಾಹ್ಮಣರು ರಚಿಸಲ್ಪಟಿದ್ದೀರಿ. ನಿಮ್ಮ ರಾಜಧಾನಿಯಲ್ಲ, ನೀವು ತಮಗಾಗಿ ರಾಜಧಾನಿಯನ್ನು ಸಾಫಿನೆ ಮಾಡುತ್ತೀರಿ. ಇವು ಅಧ್ಯತ್ಮ ಮಾತುಗಳಾಗಿವೆ. ಮನುಷ್ಯರು ಏನನ್ನೂ ತಿಳದುಕೊಂಡಿಲ್ಲ. ಮೊಳ್ಳೆಮೊದಲು ತನಗೆ ಅರ್ಥವಾದರೆ ತನ್ನ ಮೂಲಕ ಅನ್ಯರಿಗೂ ಅರ್ಥವಾಗುತ್ತದೆ. ನೀವು ಶಾಂತರಿಂದ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರಾಗಿದ್ದೀರಿ. ಬ್ರಹ್ಮಾರವರಿಗೂ ಈಗ ತಂದೆಯ ಮೂಲಕ ಅರ್ಥವಾಗಿದೆ. ಒಬ್ಬರಿಗೆ ತಿಳಿಸಿದರೆ ಮಕ್ಕಳಿಗೂ ತಿಳಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಅವರ ತನುವಿನ ಮೂಲಕ ನೀವು ಮಕ್ಕಳಿಗೂ ತಿಳಿಸಬೇಕುತ್ತೇನೆ, ಇವು ಅನುಭವದ ಮಾತುಗಳಾಗಿವೆ. ಶಾಸ್ತ್ರಗಳಿಂದ ಯಾರೂ ಏನೂ ತಿಳದುಕೊಳ್ಳಲು ನಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ತಂದೆಯು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ - ಇಡೀ ಕಲ್ಪದಲ್ಲ ಒಂದೇಬಾರಿ ನಾನು ಇದೇರಿತಿ ಬಂದು ತಿಳಿಸಬೇಕುತ್ತೇನೆ ಮತ್ತು ಅನೇಕ ಧರ್ಮಗಳ ವಿನಾಶ, ಒಂದು ಧರ್ಮದ ಸಾಫಿನೆ ಮಾಡಿಸುತ್ತೇನೆ. ಇದು 5000 ವರ್ಷಗಳ ಆಷಾದಿದ್ದೀರಿ. ವಿಷ್ಣುವಿನ ನಾಭಿಯಂದ ಬ್ರಹ್ಮನನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಬ್ರಹ್ಮ ಮತ್ತು ವಿಷ್ಣು ಯಾರ ಮಕ್ಕಳಾಗಿದ್ದಾರೆ? ಇಬ್ಬರೂ ಶಿವನ ಮಕ್ಕಳಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಶಿವನು ರಚಿಸಲು ಮತ್ತು ಇವರಿಬ್ಬರು ರಚಿಸೆಯಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಈ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಯಾರೂ ತಿಳದುಕೊಂಡಿಲ್ಲ. ಇದು ಸಂಪೂರ್ಣ ಹೊಸಮಾತಾಗಿದೆ. ತಂದೆಯು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ - ಇವು ಹೊಸಮಾತುಗಳಾಗಿವೆ, ಯಾವುದೇ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳೆಲ್ಲ ಈ ಮಾತುಗಳಲ್ಲ. ಜ್ಞಾನಸಾಗರನು ತಂದೆಯಾಗಿದ್ದಾರೆ, ಅವರೇ ಗೀತೆಯ ಭಗವಂತನಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಭಕ್ತಿಮಾರ್ಗದಲ್ಲ ಶಿವಜಯಂತಿಯನ್ನಾಚರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಸತ್ಯ-ತ್ರೈತಾಯುಗದಲ್ಲ ಆಚರಿಸುವುದಿಲ್ಲ ಅಂದಮೇಲೆ ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಸಂಗಮದಲ್ಲಿಯೇ ಬರುತ್ತಾರೆ, ಈ ಮಾತುಗಳನ್ನು ನೀವು ತಿಳದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ ಅನ್ಯರಿಗೂ ತಿಳಿಸುತ್ತಾ ಇರುತ್ತೀರಿ. ತಿಳಿಸುವಂತಹ ತಂದೆಯ ಮಹಿಮೆಯೇ ಮಕ್ಕಳಿಗೂ ಇರಬೇಕು. ನೀವೂ ಸಹ ಮಾಾಜ್ಞಾನಸಾಗರರಾಗಬೇಕಾಗಿದೆ. ಇಲ್ಲಿಯೇ ಪ್ರೇಮಸಾಗರ, ಸುಖದ ಸಾಗರರಾಗಬೇಕಾಗಿದೆ. ಯಾರಿಗೂ ದುಃಖವನ್ನು ಕೊಡಬಾರದು, ಬಹಳ ಮಧುರರಾಗಬೇಕಾಗಿದೆ. ನೀವು ಬಹಳ ಕಹಿ ಅಂದರೆ ವಿಷದ ಸಮಾನರಿದ್ದವರು ಈಗ ನಿರ್ವಿಕಾರಿ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರಾಗುತ್ತಿದ್ದೀರಿ. ಈಶ್ವರನ ಸಂತಾನರಾಗುತ್ತಿದ್ದೀರಿ. ವಿಕಾರಿಗಳಿಂದ ನಿರ್ವಿಕಾರಿ ದೇವತೆಗಳಾಗುತ್ತಿದ್ದೀರಿ. ಅರ್ಥಕಲ್ಪ ನೀವು ಪತಿತರಾಗುತ್ತಾ ಆಗುತ್ತಾ ಈಗ ಸಂಪೂರ್ಣ ಜಡಜಡಿಭೂತ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ತಲುಪಿದ್ದೀರಿ. ಹೇಗೆ ಸವೆದಿರುವ ಬಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ಒಗೆದರೆ ಒಮ್ಮೆಲ್ಲ ಹರಿದುಹೋಗುತ್ತದೆ. ಇಲ್ಲಿಯೂ ಸಹ ಜ್ಞಾನದ ಒಗೆತವನ್ನು ಒಗೆದಾಗ ಪುಡಿಪುಡಿಯಾಗಿಜಡುತ್ತಾರೆ. ಕೆಲವು ಬಟ್ಟಿಗಳಂತೂ ಇಷ್ಟ ಮೈಲಿಗೆಯಾಗಿದೆ, ಅವನ್ನು ಪ್ರಾಣ ಮಾಡುವುದರಲ್ಲ ಬಹಳ ಸಮಯ ಹಿಡಿಸುತ್ತದೆ. ಅಂತಹವರಿಗೆ ಅಲ್ಲಿಯೂ ಸಹ ಬಹಳ ಕಡಿಮೆ ಪದವಿ ಸಿಗುತ್ತದೆ. ತಂದೆಯು ಅಗಸನಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಜೊತೆಯಲ್ಲ ನೀವೂ ಸಹಯೋಗಿಗಳಾಗಿದ್ದೀರಿ. ಅಗಸರಲ್ಲಿಯೂ ನಂಬರ್ ವಾರ್ ಇರುತ್ತಾರೆ ಹಾಗೆಯೇ ಇಲ್ಲಿಯೂ ಇದ್ದಾರೆ. ಅಗಸನು ಬಟ್ಟಿಯನ್ನು ಜೆನ್ನಾಗಿ ಒಗೆಯಿದ್ದರೆ ಇವನು ಹಜಾರುಮನಿದ್ದಹಾಗಿ ಎಂದು ಹೇಳಬಾವರಲ್ಲವೇ ಇತ್ತಿಂಚಿಗೆ ಬಟ್ಟಿ ಜೆನ್ನಾಗಿ ಒಗೆಯುವುದನ್ನು ಕಲತಿದ್ದಾರೆ. ಮೊದಲು ಹಳ್ಳಿಗಳಲ್ಲ ಬಹಳ ಮೈಲಿಗೆ ಬಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ಪ್ರಾಣ ಮಾಡಲಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಈ ಕಲೆಯನ್ನೂ ಸಹ ಹೊರಗಿಸವರಿಂದ ಕಲತಿದ್ದಾರೆ. ಹೊರಗಿಸವರು ಪ್ರೇಲು ಗೌರವ ಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಹಣದ ಸಹಯೋಗ ನೀಡುತ್ತಾರೆ ಏಕೆಂದರೆ ಅವರಿಗೆ ತಿಳಿದಿದೆ - ಇವರು ಬಹಳ ದೊಡ್ಡ ವಂಶಾವಳಿಯವರಾಗಿದ್ದಾರೆ, ಈಗ ಕೆಳಗಿಂದಿದ್ದಾರೆ. ಕೆಳಗಿಂದಿಯವರ ಮೇಲೆ ದಯೆ ಬರುತ್ತದೆಯಲ್ಲವೇ. ತಂದೆಯು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ - ನಿಮ್ಮನ್ನು ಎಷ್ಟೊಂದು ಧನವಂತರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿದ್ದೇನು, ಮಾಯೆಯು ಯಾವ ಗತಿ ಮಾಡಿಬಿಟ್ಟಿದೆ! ನೀವಿಂಗ ತಿಳದುಕೊಂಡಿದ್ದೀರಿ, ನಾವು ವಿಜಯಮಾಲೆಯ ಮಣಿಯಾಗಿದ್ದೀವೆ. 84 ಜ್ಞಾನಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಯಾವ ಸ್ಥಿತಿಗೆ ಬಂದಿದ್ದೇವೆ!

ಅಜ್ಞಯವಲ್ಲವೆ. ನೀವಿದನ್ನು ತಿಂಡಿ, ನೀವು ಭಾರತವಾಸಿಗಳು ಸ್ವರ್ಗವಾಸಿಗಳಾಗಿದ್ದಿರಿ, ಭಾರತವೇ ಸ್ವರ್ಗವಾಗಿತ್ತು, ನಂತರ ಕೆಳಗಿಂದಯುತ್ತಾ-ಇಂದ್ರಾಯುತ್ತಾ ನರಕವಾಸಿಗಳಾಗಿಬೇಕಾಯಿತು. ಈಗ ತಂದೆಯು ತಿಂಡಿನ್ನುತ್ತಾರೆ - ಪವಿತ್ರರಾಗಿ ಸ್ವರ್ಗವಾಸಿಗಳಾಗಿ, ಮನ್ಮಣಾಭವ. ಶಿವಭಗವಾನುವಾಚ - ನನ್ನೊಬ್ಬನ್ನೇ ನೆನಪು ಮಾಡಿ, ನೆನಹಿನ ಯಾತ್ರೆಯಿಂದ ನಿಮ್ಮ ಎಲ್ಲಾ ಪಾಪಗಳು ನಷ್ಟವಾಗುತ್ತವೆ. ಕೃಷ್ಣನು ಪಟ್ಟದ ರಾಣಿಯರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಉಡಿಸಿಕೊಂಡು ಹೋಳದನೆಂದು ಶಾಸ್ತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆದಿದ್ದಾರೆ. ವಾಸ್ತವದಲ್ಲಿ ನೀವೆಲ್ಲರೂ ಓದುತ್ತಿದ್ದಿರಿ. ಪಟ್ಟದರಾಣಿಯರು ಆಗುತ್ತಿದ್ದಿರಿ ಆದರೆ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಯಾರೂ ತಿಂಡಿಕೊಂಡಿಲ್ಲ. ಈಗ ತಂದೆಯು ಬಂದು ಮಕ್ಕಳಗೆ ತಿಂಡಿದ್ದಾರೆ. ನಾನು ಕಲ್ಪ-ಕಲ್ಪವೂ ನಿಮಗೆ ತಿಂಡಿನಲು ಬರುತ್ತೇನೆ. ಮೊಟ್ಟಮೊದಲು ಭಗವಂತನು ಒಬ್ಬರೇ ಆಗಿದ್ದಾರೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಸಿದ್ಧಮಾಡಿ ತಿಂಡಿ ನಂತರ ಗೀತೆಯ ಭಗವಂತ ಯಾರು ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಂಡಿ. ರಾಜಯೋಗವನ್ನು ಯಾರು ಕಲ್ಪಿಸಿದ್ದಾರೆ? ಭಗವಂತನೇ ಬ್ರಹ್ಮಾರವರ ಮೂಲಕ ಸ್ಥಾಪನೆ ಮಾಡಿಸುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ವಿನಾಶ ನಂತರ ಹಾಲನೆ ಮಾಡಿಸುತ್ತಾರೆ. ಈ ಬ್ರಹ್ಮಣರೇ ಮತ್ತೆ ದೀಪತೀಗಳಾಗುವರು. ಯಾರು ಕಲ್ಪದ ಹಿಂದಿ ತಿಂಡಿಕೊಂಡಿದ್ದರೋ ಅವರಿಗೇ ಈ ಮಾತುಗಳು ಅರ್ಥವಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ಸಮಯದವರೆಗೆ ಯಾವ ಕ್ಷಣ ಪ್ರತಿಕ್ಷಣ ಕಳೆಯತೋ ಅದೆಲ್ಲವನ್ನೂ ತಿಂಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಡ್ರಾಮಾದಲ್ಲಿ ನೀವು ಬಹಳ ಪುರುಷಾಧಿಕಾರ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ಇದಂತೂ ಮಕ್ಕಳಗೆ ತಿಂಡಿದಿದೆ - ಈಗಿನ್ನೂ ನಮ್ಮ ಸ್ಥಿತಿಯು ಅಲ್ಲಿಯವರಿಗೆ ತಲುಪಿಲ್ಲ, ನಮಯ ಹಿಡಿಸುತ್ತದೆ. ಕರ್ಮಾಂತರಾಗಿಜಟ್ಟರೆ ಮತ್ತೆ ಎಲ್ಲರೂ ನಂಬರ್ವಾವನ್ನೇ ತೇಗಣಡಿಯಾಗಿಜಡುವರು, ಮತ್ತೆ ಯುದ್ಧವೂ ಆರಂಭವಾಗಿಜಡುತ್ತಿತ್ತು. ಈಗಿನ್ನೂ ಪರಸ್ಪರ ಕರಿಕಿರಿ ನಡೆಯುತ್ತಿರೇ ಇರುತ್ತದೆ. ನೀವು ತಿಂಡಿಕೊಂಡಿದ್ದಿರಿ - ಎಲ್ಲ ನೋಡಿದರಲ್ಲಿ ಯುದ್ಧಕ್ಕಾಗಿ ತಯಾರು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಇತ್ತುಕಡೆಯೂ ತಯಾರಿಗಳು ನಡೆಯುತ್ತಿದೆ, ನೀವು ಯಾವುದೆಲ್ಲವನ್ನೂ ದಿವ್ಯದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ನೋಡಿದ್ದಿರೋ ಅದನ್ನು ಮತ್ತೆ ಈ ಕಣ್ಣಗಳಿಂದ ನೋಡುವಿರಿ. ಯಾವ ವಿನಾಶದ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರ ಮಾಡಿದ್ದಿರೋ ಅದನ್ನು ಈ ಸ್ಥಾಲಕಣ್ಣಗಳಿಂದ ನೋಡುತ್ತಿರಿ. ಸ್ಥಾಪನೆಯ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರವನ್ನೂ ನೋಡಿದ್ದಿರಿ ಮತ್ತೆ ಅದನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕದಲ್ಲಿ ರಾಜಧಾನಿಯನ್ನೂ ನೋಡುತ್ತಿರಿ. ನೀವು ಮಕ್ಕಳಗಂತೂ ಬಹಳ ಮುಷಿಯರಬೇಕು. ಇದಂತೂ ಹಳೆಯ ಶರೀರವಾಗಿದೆ, ಯೋಗದಿಂದ ಆತ್ಮವು ಪವಿತ್ರವಾಗುವುದು. ನಂತರ ಈ ಹಳೆಯ ಶರೀರವನ್ನೂ ಬಿಡಬೇಕಾಗಿದೆ. 84 ಜನ್ಮಗಳ ಜಕ್ಕವು ಪೂರ್ಣವಾಗುತ್ತದೆ ಆಗ ಎಲ್ಲರಿಗೆ ಹೊಸಶರೀರವು ಸಿಗುತ್ತದೆ. ಇವೂ ಸಹ ತಿಂಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಬಹಳ ಸಹಜ ಮಾತುಗಳಾಗಿವೆ. ಇದನ್ನೂ ತಿಂಡಿಸಬಹುದು - ಕಲಯುಗದ ನಂತರ ಸತ್ಯಯುಗವು ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಆಗುವುದು. ಅನೇಕ ಧರ್ಮಗಳ ವಿನಾಶವೂ ಆಗುವುದು. ನಂತರ ಆದಿಸನಾತನ ದೇವಿ-ದೀಪತಾ ಧರ್ಮದ ಸ್ಥಾಪನಾಧಿಕಾರಿ ತಂದೆಯು ಬರಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ದೇವತೀಗಳಾಗುವುದಕ್ಕಾಗಿ ನೀವೀಗ ಬ್ರಹ್ಮಣರಾಗಿದ್ದಿರಿ, ಮತ್ತೊಂದು ಆಗೆಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ನಾವು ಶಿವತಂದೆಯ ಮಕ್ಕಳಾಗಿದ್ದೇವೆ. ನಮಗೆ ತಂದೆಯು ಆಸ್ತಿಯನ್ನು ಹೊಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆಂದು ನಿಮಗೆ ತಿಂಡಿದೆ.

ಶಿವಜಯಿಂತಿ ಎಂದರೆ ಭಾರತಕ್ಕೆ ಆಸ್ತಿಯು ಸಿಕ್ಕಿತು ಎಂದಧಿಕ್ಕಾಗಿ. ಶಿವತಂದೆಯು ಬಂದರು, ಬಂದು ಏನು ಮಾಡಿದರು? ಇನ್ನಾಲ್ಲಿ, ಬೌದ್ಧರು ಮೊದಲಾದವರು ಬಂದು ತಮ್ಮ ಧರ್ಮವನ್ನು ಸ್ಥಾಪನೆ ಮಾಡಿದರು ಅಂದಾಗ ತಂದೆಯು ಬಂದು ಏನು ಮಾಡಿದರು? ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಸ್ವರ್ಗಸ್ಥಾಪನೆ ಮಾಡಿದರು. ಹೇಗೆ ಸ್ಥಾಪನೆಯಾಗುತ್ತದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ನೀವೀಗೆ ತಿಂಡಿಕೊಂಡಿದ್ದಿರಿ ಮತ್ತೆ ಸತ್ಯಯುಗದಲ್ಲಿ ಇದೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಮರೆತುಹೋಗುತ್ತಿರಿ. ಈಗ ಇದನ್ನೂ ತಿಂಡಿಕೊಂಡಿದ್ದಿರಿ, ನಾವೀಗೆ 21 ಜನ್ಮಗಳ ಆಸ್ತಿಯನ್ನೂ ತೆಗೆದುಹೋಗುತ್ತಿರಿ. ಇದು ಡ್ರಾಮಾದಲ್ಲಿ ನಿಗದಿಯಾಗಿದೆ. ಭಲೆ ಅಲ್ಲಿ ಇವರು ತಂದೆಯಾಗಿದ್ದಾರೆ, ಇವರು ಮಕ್ಕಳಗೆ ಆಸ್ತಿಯು ಸಿಗುತ್ತದೆ ಎಂಬುದು ತಿಂಡಿರುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಆ ಪ್ರಾಲಭಿತ್ವ ಈಗಿನದಾಗಿದೆ. ಸತ್ಯಸಂಪಾದನೆ ಮಾಡಿ 21 ಜನ್ಮಗಳಾಗಿ ನೀವು ಆಸ್ತಿಯನ್ನು ಹಡೆಯುತ್ತಿದ್ದಿರಿ. 84 ಜನ್ಮಗಳನ್ನಿಂತೂ ತೆಗೆದುಹೋಗುತ್ತಿರೇ ಈಗಿನದಾಗಿದೆ. ಸತ್ಯಾಪ್ರಧಾನರಿಂದ ಮತ್ತೆ ಸತ್ಯೋ, ರಜೋ, ತಮೋದಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತಿರಿ, ಇದನ್ನೂ ಜೆನ್ನಾಗಿ ನೆನಹಿಟ್ಟುಹೋಗಿ ಮಾಡಿದ್ದಿರುತ್ತಿರಿ. ತಿಂಡಿಸುವುದರಲ್ಲಿ ಬಹಳ ಪರಿಶ್ರಮವಾಗುತ್ತದೆ. ಯಾವಾಗ ತಿಂಡಿಕೊಳ್ಳುವರೋ ಆಗ ಅವರಿಗೆ ಬಹಳ ಮುಷಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ಯಾವ ಮಕ್ಕಳು ಜೆನ್ನಾಗಿ ತಿಂಡಿಕೊಳ್ಳುವರೋ ಅವರು ಅನೇಕರಿಗೆ ತಿಂಡಿನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಮುಳ್ಳಗಳನ್ನು ಹೂಗಳನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ಇದು ಬೀಳಹಿನ ವಿದ್ಯೆಯಾಗಿದೆ. ಬೀಳಹಿನ ಆಸ್ತಿಯೇ ಸಿಗುತ್ತದೆ. ಅಂದಮೇಲೆ ಇದರಲ್ಲಿ ತ್ಯಾಗವೂ ಬೀಳಹಿನದಾಗಿದೆ. ಗೃಹಸ್ಥವ್ಯವಹಾರದಲ್ಲಿ ಇರುತ್ತಾ ಇಡೀ ಪ್ರಪಂಚದ ತ್ಯಾಗ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ ಏಕೆಂದರೆ ನಿಮಗೆ ತಿಂಡಿದೆ - ಈ ಹಳೆಯ ಪ್ರಪಂಚವೇ ಸಮಾಖ್ಯಯಾಗುವುದು, ಈಗ ಹೊಸಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಹೋಗಬೇಕಾಗಿದೆ ಆಧ್ಯರಿಂದ ಬೀಳಹಿನ ಸನ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸುತ್ತಾರೆ. ಸನ್ಯಾಸಿಗಳಿಂದ ಹಡ್ಡಿನ ಸನ್ಯಾಸವಾಗಿದೆ ಮತ್ತು ಅವರದು ಹರಯೋಗವಾಗಿದೆ. ಇಂತೆಯಾವುದೇ ಹರದೆ ಮಾತಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಇದು ವಿದ್ಯೆಯಾಗಿದೆ. ಈ ಹಾತಶಾಲೆಯಲ್ಲ ಮನುಷ್ಯರಿಂದ ದೇವತೀಗಳಾಗಲು ಉದಬೇಕಾಗಿದೆ. ಶಿವಭಗವಾನುವಾಚ - ಕೃಷ್ಣನು ಭಗವಂತನಾಗಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಕೃಷ್ಣನಿಗೆ ಸ್ವರ್ಗದ ರಾಜಕುಮಾರನೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಇವು ಎಷ್ಟು ಮಧುರಾತಿ ಮಧುರ ಮಾತುಗಳು ತಿಂಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಮತ್ತು ಧಾರಣೆ ಮಾಡುವಂತದ್ದಾಗಿದೆ, ದೃವಿ

ಲಕ್ಷಣಗಳೂ ಇರಬೇಕಾಗಿದೆ. ಎಂದೂ ಹೇಳಿಕೆ-ಹೇಳಿಕೆ ಮಾತುಗಳಲ್ಲಿ ತೊಡಗಬಾರದು. ವ್ಯಾಸನು ಬರೆದಿರುವ ಮಾತುಗಳಂತೆ ನಡೆಯುತ್ತಾ-ನಡೆಯುತ್ತಾ ಕೆಟ್ಟಗಿಡಿಯೇ ಅಯಿತಲ್ಲವೇ. ಆದ್ದರಿಂದ ಜ್ಞಾನದ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಜಟ್ಟಿ ಬೀರೆನಾದರೂ ತಿಳಿಸಿದರೆ ಇವರು ನಮ್ಮ ಶತ್ರುವಾಗಿದ್ದಾರೆ, ದುರುತ್ತಿಯಲ್ಲ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತಾರೆಂದು ತಿಳಿಯಿರಿ. ಎಂದೂ ಸಹ ಪರಮತದಂತೆ ನಡೆಯಬಾರದು. ಮನಮತ, ಪರಮತದಂತೆ ನಡೆದರೆ ಅವರು ಸತ್ತರು ಎಂದಂಥೆ. ತಂದೆಯು ತಿಳಿಸುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ - ಸುಳ್ಳಮಾತುಗಳಂತೂ ಹೇಳುವವರು ಅನೇಕರಿದ್ದಾರೆ, ನೀವು ಮಕ್ಕಳ ತಂದೆಯಂದಲೇ ಕೇಳಬೇಕಾಗಿದೆ. ಕೆಟ್ಟದ್ದನ್ನು ನೋಡಬೇಡಿ, ಕೆಟ್ಟದ್ದನ್ನು ಕೇಳಬೇಡಿ.....ತಂದೆಯು ಬಂದಿರುವುದೇ ಮನುಷ್ಯರಿಂದ ದೇವತೆಗಳನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಲು ಅಂದಮೇಲೆ ಅವರ ಶ್ರೀಮತದಂತೆ ನಡೆಯಬೇಕಾಗಿದೆ. ಒಳ್ಳಿಯಿದು- ಮಧುರಾತಿ ಮಧುರ ಅಗಲಹೋಗಿ ಮರಳಿಸಿಕ್ಕಿರುವ ಮಕ್ಕಳಪ್ರತಿ ಮಾತಾಪಿತಾ ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರ ನೆನಪು, ಪ್ರೀತಿ ಹಾಗೂ ಸುಪ್ರಭಾತ. ಆತ್ಮಿಕ ಮಕ್ಕಳಗೆ ಆತ್ಮಿಕ ತಂದೆಯು ನಮಸ್ತೇ.

ಧಾರಣೆಗಾಗಿ ಮುಖ್ಯಸಾರ:-

1. ಇಲ್ಲ ತಂದೆಯು ಸಮಾನ ಸುಖದ ಸಾಗರ, ಪ್ರೀಮದ ಸಾಗರರಾಗಬೇಕಾಗಿದೆ. ಸರ್ವಾಗುಣಗಳನ್ನು ಧಾರಣೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿದೆ. ಯಾರಿಗೂ ದುಃಖವನ್ನು ಕೊಡಬಾರದು.
2. ಹೇಳಿಕೆ-ಹೇಳಿಕೆ ಮಾತುಗಳ ಮೇಲೆ ಎಂದೂ ವಿಶ್ವಾಸವನ್ನಿಡಬಾರದು. ಪರಮತದಂತೆ ನಡೆಯಬಾರದು. ಕೆಟ್ಟದ್ದನ್ನು ಕೇಳಬೇಡಿ, ಕೆಟ್ಟದ್ದನ್ನು ನೋಡಬೇಡಿ.

ವರದಾನಃ:-ಶಕ್ತಿಗಳನ್ನು ಜಮತ್ತಾರ ಎನ್ನುವುದಕ್ಕೆ ಬದಲಾಗಿ ಕರ್ತವ್ಯ ಎಂದು ತಿಳಿದು ಪ್ರಯೋಗ ಮಾಡುವಂತಹ ಮೂಜ್ಯನೀಯ ಹಾಗೂ ಗಾಯನಯೋಗ್ಯ ಭವ

ನೆನಂಬಿನ ಮೂಲಕ ಯಾವ ಶಕ್ತಿಗಳು ಪ್ರಾಪ್ತಿಯಾಗುತ್ತವೆ ಅಪುಗಳನ್ನು ಜಮತ್ತಾರಪೆಂದು ತಿಳಿದು ಪ್ರಯೋಗ ಮಾಡಬಾರದು ಆದರೆ ಕರ್ತವ್ಯಪೆಂದು ತಿಳಿದು ಕಾಯಂದಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸಬೇಕು. ಆ ಮನುಷ್ಯರ ಬಳ ರಿಧಿ-ಸಿದ್ಧಿಯ ಜಮತ್ತಾರ ವಿರುತ್ತದೆ ಆದರೆ ತಮ್ಮ ಬಳ ಇದೆ ಶ್ರೀಮತ. ಶ್ರೀಮತದಿಂದ ಶಕ್ತಿಗಳು ಬಂಡಿತ ಬರುತ್ತವೆ ಆದ್ದರಿಂದ ಸಂಕಲ್ಪದಿಂದ ಕರ್ತವ್ಯ ಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ. ಸಂಕಲ್ಪದಿಂದ ಯಾರಿಗಾದರೂ ಕಾಯಂಕ್ಕಾಗಿ ಪ್ರೀರಣೆಯನ್ನು ಕೊಡಬಳ್ಳಿ, ಇದೂ ಸಹ ಶಕ್ತಿಯಾಗಿದೆ ಆದರೆ ಶ್ರೀಮತದಲ್ಲಿ ಯಾವಾಗಲೂ ತಮ್ಮ ಮನಮತ ಮಿಕ್ಕ ಆಗಬಾರದು ಆಗ ಗಾಯನ ಮತ್ತು ಮೂಜನ ಯೋಗ್ಯರಾಗುವಿರಿ.

ಸ್ವೀಕಾರಣೆ:-ಯಾವುದೇ ಪ್ರಕಾರದ ಹಲ್-ಜಲ್-ನಲ್ಲಿ ಬೇಸರವಾಗುವ ಬದಲು ವಿಶಾಲ ಹೃದಯಿಗಳಾಗಿ.