

03/06/2016 ಪ್ರಾತಃಮುರುಂ ಹಂಶಾಂತಿ ಬಾಪ್‌ದಾದಾ ಮಧುಬನ

“ಮಧುರ ಮಕ್ಕಳೆ – ನಿಮ್ಮಬಳ ಅವಿನಾಶಿ ಜ್ಞಾನರತ್ನಗಳ ಅಪಾರ ಖಜಾನೆಯಿದೆ, ನಿಂತು ಅದನ್ನು ದಾನ ಮಾಡಿ, ನಿಮ್ಮ ಹೂಸಿಲನಿಂದ ಯಾರೂ ಹಾಗೆಯೇ ಹೋಗಬಾರದು”

ಪ್ರಶ್ನೆ: ಸರ್ವಸಂಬಂಧಗಳ ಸ್ವಾತ್ಮೀನ್ ತಂದೆಯು ತನ್ನ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಯಾವ ಶ್ರೀಮತ ಕೊಡುತ್ತಾರೆ?

ಉತ್ತರ: ಮಧುರ ಮಕ್ಕಳೆ, ತಮ್ಮ ಬುದ್ಧಿಯೋಗವನ್ನು ಎಲ್ಲ ಕಡೆಯಿಂದ ತೆಗೆದು ನನ್ನೊಬ್ಬನನ್ನೇ ನೆನಪು ಮಾಡುತ್ತಾ ಇರಿ, ಪ್ರಪಂಚದ ಯಾವುದೇ ವಸ್ತು, ಮಿತ್ರಸಂಬಂಧಿ ಮೊದಲಾದವರು ನೆನಟಿಗೆ ಬರಬಾರದು ಏಕೆಂದರೆ ಈ ಸಮಯದಲ್ಲ ಎಲ್ಲರೂ ದುಃಖಕೊಡುವವರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ವಿಶ್ವದ ಮಾಲೇಕರಾಗಬೇಕೆಂದರೆ ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಈ ಜನ್ಮಗಳ ಲೆಕ್ಕಾಜಾರವನ್ನೂ ಮುಗಿಸುವ ಪರಿಶ್ರಮ ಪಡಲೇಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಮರಿತು ಅಶರೀರಿಯಾಗಿರಿ ಆಗ ಲೆಕ್ಕಾಜಾರವು ಕಳೆಯುವುದು, ನಾನು ಸರ್ವಸಂಬಂಧಗಳ ಸ್ವಾತ್ಮೀನ್ ಆಗಿದ್ದೇನೆ.

ಹಂಶಾಂತಿ. ಬಾಪ್‌ದಾದಾ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಕೇಳುತ್ತಾರೆ – ಯಾರ ನೆನಟಿನಲ್ಲಿ ಕುಳಿತಿದ್ದೀರಿ? (ಶಿವತಂದೆಯ ನೆನಟಿನಲ್ಲಿ) ಮೇರುಧ್ವನಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಬೇಕು – ಶಿವತಂದೆಯ ನೆನಟಿನಲ್ಲಿ ಕುಳಿತಿದ್ದೀವೆ ಎಂದು. ನಿಂತು ಮಕ್ಕಳು ಅಥಾದತ್ತ ಆತ್ಮರ ಸಂಬಂಧವು ಶಿವತಂದೆಯೊಂದಿಗೆ ಇದೆ. ನಿಂತು ಇವರ ಮೂಲಕ ಶಿವತಂದೆಯ ಮಕ್ಕಳಾಗುತ್ತಿರಿ ಏಕೆಂದರೆ ಶಿವತಂದೆಯು ಇವರ (ಬ್ರಹ್ಮ) ಮುಖಾಂತರವೇ ಮಿಲನ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಇವರನ್ನು ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ದಲ್ಲಾಳಯಿಂದು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ. ದಲ್ಲಾಳಯೊಂದಿಗೆ ನಿಮ್ಮದು ಯಾವುದೇ ಸಂಬಂಧವಿಲ್ಲ. ಇವರು ಕೇವಲ ಮಧ್ಯವತ್ತಿಯಾಗಿದ್ದಾರೆ ಅಂದಮೇಲೆ ನಿಮ್ಮ ಲೇವಾದೇವಿಯ ಲೆಕ್ಕಾಜಾರವು ತಂದೆಯೊಂದಿಗಿರಬೇಕು, ಇವರೊಂದಿಗಿಲ್ಲ. ಇವರ ಲೇವಾದೇವಿಯೂ ತಂದೆಯೊಂದಿಗೆ ಇದೆ. ಇವರೂ ಸಹ ಆ ತಂದೆಗೇ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ – ಬಾಬಾ, ನನ್ನದೇಲ್ಲವೂ ನಿಮ್ಮದೇ ಎಂದು. ನಿಮಗೂ ಸಹ ಒಂದಂತೂ ನಿಶ್ಚಯಿವಿದೆ – ನಾವಾತ್ಮರಾಗಿದ್ದೀವೆ ಮತ್ತು ಎರಡನೇ ನಿಶ್ಚಯಿವಾಗಿದೆ – ನಾವಾತ್ಮರು ಈಗ ಪರಮಾತ್ಮನಿಂದ ಆಸ್ತಿಯನ್ನು ತೆಗೆದುಹೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದೀವೆ. ಮನಸ್ಸಾ-ವಾಚಾ-ಕರ್ಮಣಾ, ತನು-ಮನ-ಧನದಿಂದ ನಾವು ಶಿವತಂದೆಗೆ ಸಹಯೋಗಿಗಳಾಗುತ್ತೇವೆ. ಇವೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಶಿವತಂದೆಗೆ ಅಪಣ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ ನಂತರ ಶಿವತಂದೆಯು ಹೀಗೆ ಇದನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಎಂದು ಸಲಹೆ ನೀಡುತ್ತಾರೆ, ಇದಕ್ಕೆ ಶ್ರೀಮತವೆಂದು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ, ಸ್ವಯಂ ತಂದೆಯೇ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ – ನಾನು ಈ ಹಳೆಯ ತನುವಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರವೇಶ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ, ಇವರೂ ಸಹ ಪತಿತನಿಂದ ಪಾವನನಾಗುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಇದನ್ನು ಯಾರು ಹೇಳಿದರು? ಶಿವತಂದೆ. ಈ ಬ್ರಹ್ಮನೂ ಸಹ ಪಾವನನಾಗುತ್ತಿದ್ದಾರೆ, ಇವರೂ ನನ್ನ ಜೊತೆ ಲೆಕ್ಕಾಜಾರವಿದೆ, ಇವರ ಜೊತೆ ಯಾರದೇ ಲೆಕ್ಕಾಜಾರವಿಲ್ಲ. ನಿಂತು ಶಿವಭಾಬಾ C/O ಬ್ರಹ್ಮ ಎಂದು ಹತ್ತ ಬರೆಯುತ್ತಿರಿ ಆದರೆ ಮಾಯೆಯು ಇಷ್ಟು ಪ್ರಬಲವಾಗಿದೆ ನಿರಂತರ ನೆನಪು ಮಾಡಲು ಬಿಡುವುದಿಲ್ಲ. ಬುದ್ಧಿಯೋಗವನ್ನು ಪದೇ-ಪದೇ ವಿಚಳತ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಒಂದುವೇಳೆ ಇದೇ ಹಕ್ಕಾ ಪುರುಷಾಧಿಕಾರಿ ಮಾಡಿದ್ದೀ ಆದರೆ ಬೇರೆಲ್ಲವೂ ಮರಿತುಹೊಂಗುವುದು, ಶರೀರವೂ ಮರಿತುಹೊಂಗುವುದು. ಈ ಶರೀರವಿರುತ್ತದೆ ಆದರೆ ಆತ್ಮಕ್ಕೆ ಇವೆಲ್ಲಾ ವಸ್ತುಗಳಿಂದ ತಿರಸ್ಕಾರವುಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ಫ್ರಿತಿಯನ್ನು ಹೊಂದುವ ಅಭಾವನ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ಅಂತ್ಯದಲ್ಲಿ ನಿಮಗೆ ತನ್ನ ಶರೀರವೂ ನೆನಟಿಗೆ ಬರಬಾರದು. ತಂದೆಯು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ – ತಮ್ಮನ್ನು ಅಶರೀರಿ ಎಂದು ತಿಂಡು ತಂದೆಯಾದ ನನ್ನನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡಿ. ನಾನು ಸದಾ ಅಶರೀರಿಯಾಗಿದ್ದೇನೆ, ನಿಂತು ಅಶರೀರಿಯಾಗಿದ್ದೀರಿ ನಂತರ ನಿಂತು ಹಾತ್ತವನ್ನಿಂಬಲಿಸಿದಿರಿ. ಈಗ ಮತ್ತೆ ನಿಂತು ಹಾತ್ತವನ್ನಿಂಬಲಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ. ಇದೇ ಪರಿಶ್ರಮವಿದೆ. ವಿಶ್ವದ ಮಾಲೇಕರಾಗುವುದು ಕಡಿಮೆ ಮಾತೇನು! ಮನುಷ್ಯರೇ ವಿಶ್ವದ ಮಾಲೇಕರಾಗುತ್ತಾರೆ, ಈ ದೇವತೆಗಳೂ ಸಹ ಮನುಷ್ಯರೇ ಆಗಿದ್ದಾರೆ ಇವರಿಗೆ ದೈವಿಗುಣವುಳ್ಳ ದೇವತೆಗಳಿಂದು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ. ಲಕ್ಷ್ಮೀ-ನಾರಾಯಣರು ವಿಶ್ವದ ಮಾಲೇಕರಾಗಿದ್ದರು, ಇವರಿಗೆ ತಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳೂ ಇರುತ್ತಾರೆ, ಅವರೇ ಇವರನ್ನು ತಂದೆ-ತಾಯಿಯಿಂದು ಒಪ್ಪುತ್ತಾರೆ ಆದರೆ ಈಗಿನ ಮನುಷ್ಯರು ಅಂಥಶ್ವರೀಯಿಂದ ಈ ಲಕ್ಷ್ಮೀ-ನಾರಾಯಣರಿಗೂ ತ್ವರೀಯ ಮಾತಾಶ್ವ ಹಿತಾ.... ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ವಾಸ್ತವದಲ್ಲಿ ಇದು ಶಿವತಂದೆಯ ಮಹಿಮೆಯನ್ನು ಹಾಡುತ್ತಾರೆ ಆದರೆ ಅವರಿಗೆ ಏಕ ಪೂಜೆ ಮಾಡುತ್ತೇವೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಂಡುಹೊಂಡಿಲ್ಲ. ನಿಂತು ಮಾತಾಹಿತಾ.... ಎಂದು ಈ ರೀತಿಯ ಮಹಿಮೆಯನ್ನು ನಿಂಬಿಗೆ ಹಾಡುವುದಿಲ್ಲ. ನಿಮಗೆ ತಿಂಡಿದೆ, ಶಿವತಂದೆಯು ನಿರಾಕಾರ ಪರಮಾತ್ಮೆ ಪರಮಾತ್ಮಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಅವರಿಂದಲೇ ಅಪಾರ ಸುಖ ಸಿಗುತ್ತದೆ ಬಾಕಿ ಯಾರೆಲ್ಲ ಸಂಬಂಧಿ ಮೊದಲಾದವರಿದ್ದಾರೆಯೋ ಅವರಿಂದ ದುಃಖವೇ ಸಿಗುತ್ತದೆ. ಇವರಂತೂ ಸ್ವಾತ್ಮೀನ್ ಆಗಿದ್ದಾರೆ ಯಾರಿಂದ ಸರ್ವಸಂಬಂಧಗಳ ರಸದ ಅನುಭೂತಿಯಾಗುತ್ತದೆ ಅದ್ದರಿಂದ ತಂದೆಯು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ – ಜಿಕ್ಕಷ್ಟ, ದೊಡ್ಡಪ್ಪ, ಮಾವ ಮೊದಲಾದವರೆಲ್ಲರಿಂದ ಬುದ್ಧಿಯೋಗವನ್ನು ತೆಗೆದು ನನ್ನೊಬ್ಬನನ್ನೇ ನೆನಪು ಮಾಡಿರಿ. ನಿಂತೆ ಹಾಡುತ್ತಿರಿ – ದುಃಖತೆ-ಸುಖತೆ.... ಎಂದು. ಸರ್ವರ ಸದ್ಗುರುತ್ವಾತ್ಮಾತನೂ ಒಬ್ಬರೇ ಆಗಿದ್ದಾರೆ, ಅವರೇ ನಮ್ಮ ಸರ್ವಸ್ವಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಲೋಕತಂದೆಯಿಂದಲೂ ದುಃಖ ಸಿಗುತ್ತದೆ ಬಾಕಿ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣರಿಂದ ಯಾರಿಗೂ ದುಃಖ ಸಿಗುವುದಿಲ್ಲ. ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣರ ಬಳ ಹೋಗಿ

ಓದುವುದರಿಂದ ಶರೀರ ನಿರ್ವಹಣೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರೆ. ಕೆಲೆಯನ್ನು ಕೆಲಸುವವರೂ ಇರುತ್ತಾರೆ, ಅವರೆಲ್ಲರೂ ಅಲ್ಪಕಾಲಕ್ಕಾಗಿ ಶೈಕ್ಷಣ ನೀಡುತ್ತಾರೆ. ಭಕ್ತಿಯಿಲ್ಲಯೂ ಮಹಿಮೆಯನ್ನು ಒಬ್ಬ ರಾಮು ಅಥವಾ ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೇ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ, ಅವರನ್ನೇ ನೆನಪು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ವಾಸ್ತವದಲ್ಲಿ ಭಕ್ತಿಯನ್ನೂ ಒಬ್ಬರಿಗೇ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ, ಅವರೊಬ್ಬರೇ ನಿಮ್ಮನ್ನು ಪೂಜ್ಯರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ನೀವು ಮೊಟ್ಟಮೊದಲು ಒಬ್ಬ ಶಿವತಂದೆಯ ಪೂಜೆ ಮಾಡುತ್ತಿರೆ ಅದಕ್ಕೆ ಸತೋಪ್ರಧಾನ ಭಕ್ತಿಯಿಂದ ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ. ನಂತರ ಆತ್ಮಪೂರ್ ಸಹ ಸತೋಪ್ರಧಾನದಿಂದ ಸತೋ, ರಜೋ, ತಮೋ ಆಗುತ್ತದೆ. ನೀವು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದಿರೆ - ನಾವೇ ಪೂಜಾರಿಗಳಾಗಿದ್ದೇವೆ, ಮೊದಲು ಒಬ್ಬ ಶಿವಸಿಗೆ ಪೂಜೆ ಮಾಡುತ್ತೇವೆ ನಂತರ ಕೆಲೆಗಳು ಕಡಿಮೆಯಾಗಿತೋಡಗುತ್ತದೆ. ಭಕ್ತಿಯೂ ಸಹ ಸತೋಪ್ರಧಾನದಿಂದ ಸತೋ, ರಜೋ, ತಮೋ ಆಗಿಬಂತುತ್ತದೆ. ಇಡೀ ನಾಂಕಪು ನಿಮ್ಮಮೇಲೆ ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ತಾನೇ ಪೂಜ್ಯ, ತಾನೇ ಪೂಜಾರಿ, ಯಾರು 84 ಜನ್ಮಗಳನ್ನು ಪೂರಣ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವರೋ ಅವರದೇ ಕಢಿಯದೆ. ಅವರಿಗೇ ತಂದೆಯು ಕುಳಿತು ನೀವು 84 ಜನ್ಮಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿದ್ದಿರಿ ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅವರದೇ ಲೆಕ್ಕಿವಿದೆ. ಯಾರು ಮೊಟ್ಟಮೊದಲು ಪೂಜ್ಯ ದೇವಿ-ದೇವತೆಗಳಾಗುವರೋ ಅವರೇ ಪೂಜಾರಿಗಳಾಗುತ್ತಾರೆ. ತಂದೆಯು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ - ನಾನು ಕಲ್ಪ-ಕಲ್ಪವೂ ಬಂದು ನಿಮಗೆ ಓದಿಸುತ್ತೇನೆ ಮತ್ತು ದೇವಿ-ದೇವತಾಧರು ದ ಸ್ಥಾಪನೆ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ, ರಾಜಯೋಗವನ್ನು ಕೆಲಸುತ್ತೇನೆ. ಗೀತೆಯಲ್ಲಿ ತಪ್ಪಾಗಿ ಕೃಷ್ಣಭಗವಾನುವಾಚ ಬಂದು ಬರೆದುಬಣಿದ್ದಾರೆ. ಭಗವಂತನು ಒಬ್ಬರೇ ಆಗಿರುವರು, ಮನುಷ್ಯರಂತೂ ಕಲ್ಪ, ಮುಖ್ಯ, ಕಣಕಣಿಂತಿಯೂ ಪರಮಾತ್ಮನಿದ್ದಾರೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ ಆದರೆ ಇದು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಭಗವಂತನ ಮಹಿಮೆಯು ಅಪರಮಪಾರವಾಗಿದೆ. ಹೇಳುತ್ತಾರೆ - ಹೇ ತಂದೆಯೇ, ನಿಮ್ಮ ಗತಿಮತವು ಇನ್ನುವಾಗಿದೆ ಅಧಾರತ್ ನಿಮ್ಮ ಶ್ರೀಮತವು ಎಲ್ಲದಕ್ಕಿಂತ ಇನ್ನುವಾಗಿದೆ. ತಂದೆಗೆ ಗತಿ-ಸದ್ಗುರುತಾತ್ಮಕ, ಪರಮಹಿತ ಪರಮಾತ್ಮನಿಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಆಗ ಬುದ್ಧಿಯು ಮೇಲೆ ಹೋಗುತ್ತದೆ. ದುಃಖದ ಸಮಯದಲ್ಲ ಅವರ ನೆನಪೇ ಬರುತ್ತದೆ. ಬಂದುವೇಳೆ ರಾಮ-ಸೀತೆಯು ಬುದ್ಧಿಯಲ್ಲಿದ್ದರೆ ಮತ್ತೆ ಇಡೀ ರಾಮಾಯಣವೇ ಬುದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ಬಂದುಜಿಡುವುದು. ನೀವಂತೂ ಆ ಒಬ್ಬ ತಂದೆಯನ್ನೇ ಕರೆಯುತ್ತಿರೆ. ಆ ತಂದೆಯು ವಿನಿಃ ಯಾವುದೇ ಸಾಕಾರಿ ಮನುಷ್ಯ ಅಥವಾ ಆಕಾರಿ ದೇವತೆಯೋಂದಿಗೆ ಬುದ್ಧಿಯನ್ನಿಡಬಾರದು. ಪತಿತ-ಪಾವನನು ಒಬ್ಬರೇ ತಂದೆಯಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಯಾವುದೇ ಸತ್ಯಂಗದಲ್ಲ ಹೋಗಿ ಇದನ್ನೇ ಹಾಡುತ್ತಾರೆ - ಪತಿತ-ಪಾವನ ಸೀತಾರಾಂ, ಆದರೆ ಅಧವೇನೂ ಇಲ್ಲ. ಇದೆಲ್ಲವೂ ಭಕ್ತಿಮಾರ್ಗದ ಗಾಯನವಾಗಿದೆ. ಎಲ್ಲರೂ ರಾವಣನ ಬಂಧನದಲ್ಲಿದ್ದಾರೆ. ಭಕ್ತಿಮಾರ್ಗದಲ್ಲ ಬಹಕ ಅಲೆಯುತ್ತಾರೆ. ಇಲ್ಲ ಅಲೆದಾಡುವ ಮಾತಿಲ್ಲ. ತಂದೆಯು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ, ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಎಲ್ಲಾ ಅಂಶಗಳೂ ಬುದ್ಧಿಯಲ್ಲ ಜೆನ್ನಾಗಿ ಧಾರಣೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿದೆ. ನಿಯಮಿತವಾಗಿ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ಬಂದುವೇಳೆ ಯಾವುದೇ ಕಾರಣದಿಂದ ಮುಂಜಾನೆ ಬರಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗೆಲಳ್ಳವೆಂದರೆ ಮಧ್ಯಾಹ್ನದ ಸಮಯದಲ್ಲಾದರೂ ಬರಬೇಕಾಗಿದೆ. ಯಾರಿಗೂ ತೊಂದರೆ ಕೊಡಬಾರದು. ಇಡೀದಿನ ಸಮಯವಿರುತ್ತದೆ, ಯಾವುದೇ ಸಮಯದಲ್ಲ ಹೋಗಿ ಓದಬೇಕಾಗಿದೆ. ಈ ಕನ್ಸೆಯರು ಬೆಳಗ್ಗೆಯಂದ ಹಿಡಿದು ರಾತ್ರಿಯವರಿಗೆ ಸೇವೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತಾರೆ, ಇಡೀ ದಿನ ಸೇವಾಕೆಂದ್ರಗಳು ತರೆದಿರುತ್ತದೆ. ಯಾರಾದರೂ ಬರಲು ಅವರಿಗೆ ಮಾರ್ಗ ತಿಳಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ. ಮೊಟ್ಟಮೊದಲಾಗೆ ತಿಳಿಸಬೇಕು - ವಿಜಾರ ಮಾಡಿ, ನಿಮಗೆ ಇಬ್ಬರು ತಂದೆಯಿರಿದ್ದಾರೆ. ದುಃಖದಲ್ಲಿ ಪಾರಲೋಕಿಕ ತಂದೆಯನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡುತ್ತಾರಲ್ಲವೆ. ಈಗ ಶಿವತಂದೆಯು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ, ನನ್ನೊಬ್ಬನನ್ನೇ ನೆನಪು ಮಾಡಿರಿ. ಮೃತ್ಯು ನನ್ನುಲಿಡಲ್ಲ ನಿಂತಿದೆ, ಇದು ಅದೇ ಮಹಾಭಾರತ ಯುದ್ಧವಾಗಿದೆ, ಭಲೆ ದೊಡ್ಡ-ದೊಡ್ಡ ಹದಮಾಪತಿ, ಕೋಣಾಧಿಪತಿಗಳಿಗಾಗಿದೆ. ದೊಡ್ಡ-ದೊಡ್ಡ ಬಂಗಲೆಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟಿಸುತ್ತಾರೆ ಆದರೆ ಅದರಲ್ಲ ಅವರು ಇರುತ್ತಾರೆಯೇ? ಇವೆಲ್ಲವೂ ಮಣ್ಣಪಾಲಾಗಲಾವೆ. ಕಲಂಯುಗದ ಅಯಸ್ಸು ಲಕ್ಷಾಂತರ ವರ್ಷಗಳದೆ ಎಂದು ಅವರು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ, ಇದಕ್ಕೆ ಹೋರ ಅಂಥಕಾರವೆಂದು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ. ಯಾರ ಬಳಯಾದರೂ ಹಣವಿದ್ದರೆ ಬಾಬಾ, ಮನೆ ಕಟ್ಟಿಸುವುದೇ ಎಂದು ಕೇಳುತ್ತಾರೆ. ತಂದೆಯು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ - ಹಣವಿದ್ದರೆ ಭಲೆ ಕಟ್ಟಿಸಿ, ಹಣವಂತೂ ಮಣ್ಣಪಾಲಾಗುತ್ತದೆಯಲ್ಲವೆ. ಇದಂತೂ ಅಶಾಸ್ವತವಾಗಿದೆ. ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಇದೆಲ್ಲಾ ಹಣವು ಹೊರಟುಹೋಗುತ್ತದೆ, ಏನೂ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಭಲೆ ಕಟ್ಟಿಸಿ ಮತ್ತೆ ಅದರಲ್ಲ ಗೀತಾಪಾಠಶಾಲೆಯ ಪ್ರಬಂಧ ಮಾಡಿ. ಯಾರೇ ನಿಮ್ಮ ಬಾಗಿಲಗೆ ಬಂದರೂ ಸಹ ಅವರಿಗೆ ಜ್ಞಾನದ ಇಕ್ಕೆ ನೀಡಿ. ಅದರಿಂದ ಅವರನ್ನು ವಿಶ್ವದ ಮಾಲೆಕರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿರಿ. ನಿಮ್ಮಬಳ ಅಪಾರ ಜ್ಞಾನಧನವಿದೆ, ಇಷ್ಟೊಂದು ಯಾರ ಬಳಯೂ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ನಿಮ್ಮಿಲ್ಲಯೂ ಜ್ಞಾನರತ್ನಗಳು ಯಾರಲ್ಲ ತುಂಜಕೊಂಡಿರುತ್ತದೆಯೋ ಅಂತಹವರೇ ಎಲ್ಲರಿಗಿಂತ ಸಾಹುಕಾರರಾಗಿದ್ದರೆ. ಯಾರೇ ಬಂದರೂ ಅವರ ಜೋಳಗೆಯನ್ನು ತುಂಜಿಸಿ. ನಿಮ್ಮಬಳ ಅಪಾರವಾದ ವಜಾನೆಯಿದೆ. ಕೇವಲ ಈ ಬೋಂಡನ್ನು ಹಾಕಿರಿ, ನಿಮಗೆ ಸ್ವರ್ಗದ ಸದಾ ಸುಖದ ಆಸ್ತಿಯನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಮಾರ್ಗವನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತೇವೆ ಆದರೆ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಈ ನಶೆಯಲು ಪುಂಜಿಸುತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ಇಲ್ಲರುವಾಗ ನಶೆಯೇರುತ್ತದೆ, ಹೊರಗೆ ಹೋದನಂತರ ನಶೆಯು ಮರೆತುಹೋಗುತ್ತಾರೆ. ಆಸ್ತಿಯಿರಬೇಕಾಗಿದೆ. ಯಾರೇ ಬಂದರೂ ಅವರಿಗೆ ದಾರಿಯನ್ನು ತೋರಿಸಿದಾಗ ದೊಂಬಿಯು ಪಾರಾಗಿಜಡುವುದು. ನಿಮ್ಮಬಳ ಬಹಕ ಭಾರಿ ಹಣವಿದೆ, ಯಾವುದೇ ವಿಕಾರಿ ಅಧವಾಲಕ್ಷಾಧಿಪತಿ ಬಂದರೂ ಬಹಕ ರತ್ನಗಳನ್ನು ಕೊಡಬಹುದು. ಬಾಬಾ, ಇಲ್ಲ ನಶೆಯೇರುತ್ತದೆ ನಂತರ ಸೋಂಡಾ

ನಿರಾಗಿಜಡುತ್ತದೆ, ತಂದೆಯು ನಿಮ್ಮನ್ನು ಅವಿನಾಶಿ ಜ್ಞಾನರತ್ನಗಳನ್ನು ನಂಬರ್‌ವಾರ್ ಆಗಿ ಜೋಜೆಗೆಯನ್ನು ತುಂಬಸುತ್ತಾರೆ. ಯಾರ ಅದ್ವಿತೀಯದಲ್ಲಿರುತ್ತದೆಯೋ ಅವರು ಸಂಪೂರ್ಣ ಧಾರಣೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಪ್ರಯುತ್ಸವಪಟ್ಟಿ ನಿರಂತರ ನೆನಹಿನಲ್ಲಿರಬೇಕಾಗಿದೆ ಎಂದು ತಂದೆಯು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ. ಸೇವಾಕೆಂದ್ರದಲ್ಲಿ ಒಂದುಕಡೆ ಕುಳಿತುಜಡುವುದು ಎಂದಲ್ಲ. ಇಲ್ಲ. ನಡೆದಾಡುತ್ತಾ-ತಿರುಗಾಡುತ್ತಾ ಸಮಯ ಸಿಕ್ಕಿದಾಗಲೆಲ್ಲಾ ತಂದೆಯನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡಬೇಕು. ಕೈ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿರಿ, ಬುದ್ಧಿಯು ತಂದೆಯ ಜೋತೆ ಜೋಡಣಿಯಾಗಿರಿ. ತಂದೆಯು ನೆನಹಿನಿಂದ ನಿಮ್ಮದು ಬಹಳ ಕಲ್ಯಾಣವಾಗುವುದು. 21 ಜನ್ಮಗಳಿಗೆ ನಿಂತು ನಾಹುಕಾರರಾಗಿಜಡುತ್ತಿರಿ. ಬೇಹದಿನ ತಂದೆ, ಬೇಹದಿನ ಆಸ್ತಿಯನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಭಾರತ ಸ್ವರ್ಗವಾಗಿತ್ತು, ಈಗ ನರಕವಾಗಿದೆ.

ನನ್ನನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡಿ ನಿಮ್ಮ ಆತ್ಮವು ಸತ್ಯೋಪ್ರಧಾನರಾಗಿಜಡುತ್ತದೆ ಎಂದು ತಂದೆಯು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ. ತಂದೆಯನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡುತ್ತಿರಿ ಅಂದಮೇಲೆ ನಶಿಯೇರುತ್ತದೆ. ಸ್ವರ್ಗದಲ್ಲಿಂತೂ ನಿಂತು ಮಕ್ಕಳಗೆ ಅಪಾರ ಸುಖಸಿಗುತ್ತದೆ. ಶಾಸ್ತ್ರಗಳಲ್ಲಿಂತೂ ಎಷ್ಟೊಂದು ದಂತಕಥಿಗಳನ್ನು ಬರೆದಿದ್ದಾರೆ. ಗಾಯನವಿದೆ - ರಾಮರಾಜ, ರಾಮಪ್ರಜಾ.... ಧರ್ಮದ ಉಪಕಾರವಿದೆ. ನಂತರ ರಾಮನ ಸೀರ್ಪೂ ಓದುತ್ತಿದ್ದಿರಿ ಆದರೆ ಏನೂ ತಿಳಿದಿರಲ್ಲ, ಈಗ ಎಷ್ಟೊಂದು ತಿಳಿವಳಕೆ ಬಂದಿದೆ. ಎಷ್ಟೊಂದು ಆಶ್ಚರ್ಯಕರ ಮಾತನ್ನು ಬರೆದಿದ್ದಾರೆ. ತಂದೆಯು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ - ನಾನೂ ಪ್ರಕೃತಿಯ ಆಧಾರವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ತ್ರಿಮೂರಿತಗಳಲ್ಲಿ ಬ್ರಹ್ಮ-ವಿಷ್ಣು-ಶಿವರಿಂದನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ವಿಷ್ಣು ಯಾರು, ಎಲ್ಲ ವಾಸ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ ಎಂಬುದು ಯಾರಿಗೂ ತಿಳಿದಿಲ್ಲ. ವಿಷ್ಣುವಿನ ಮಂದಿರವನ್ನು ನರ-ನಾರಾಯಣರ ಮಂದಿರವೆಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ ಆದರೆ ಅದರ ಅರ್ಥವನ್ನು ಒಂದುಸ್ವಲ್ಪವೂ ತಿಳಿದಿಲ್ಲ. ವಿಷ್ಣುವಿನ ಎರಡುರೂಪಗಳು ಲಕ್ಷ್ಮೀ-ನಾರಾಯಣರಾಗಿದ್ದಾರೆ ಯಾರು ಸತ್ಯಯುಗದಲ್ಲಿ ರಾಜ್ಯವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಈಗ ನಿಂತು ಮನುಷ್ಯರಿಂದ ದೇವತೆಗಳಾಗುತ್ತಿದ್ದಿರಿ. ಯಾರೇ ಬಂದರೂ ಸಹ ಹೇಳ, ಇವರು ಬ್ರಹ್ಮಕುಮಾರ-ಬ್ರಹ್ಮಕುಮಾರಿಯರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಅಂದಮೇಲೆ ಪ್ರಜಾಪಿತ ಬ್ರಹ್ಮನು ಎಲ್ಲರ ತಂದೆಯಾದರಲ್ಲವೇ. ಬಹಳಷ್ಟು ಜನ ಪ್ರಜೆಗಳದ್ದಾರೆ, ಹೆಸರಂತೂ ಕೇಳಿದ್ದಿರಲ್ಲವೇ. ಭಗವಂತನು ಬ್ರಹ್ಮನ ಮೂಲಕ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರನ್ನು ರಚಿಸಿದರು, ತಂದೆಯು ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಮಕ್ಕಳಗೆ ಆಸ್ತಿಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿರಬೇಕಳ್ಳವೇ. ನಿಂತು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ವಿಶ್ವದ ಮಾಲೆಕರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ನಿಂತು ಶಿವತಂದೆಯಿಂದ ಆಸ್ತಿಯನ್ನು ಹಡೆಯುತ್ತಿರಿ. ಒಬ್ಬರು ಲೌಕಿಕತಂದೆ, ಇನ್ನೊಬ್ಬರು ಹಾರಲೌಕಿಕ ತಂದೆಯಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಈಗ ನಿಮಗೆ ಅಲೌಕಿಕ ತಂದೆಯು ಸಿಕ್ಕಿದ್ದಾರೆ, ಇವರು ಪ್ರಜ್ಯಾಪಾರಿಯಾಗಿದ್ದರು. ಇವರಿಗೇನಾದರೂ ಮೌದಲು ತಿಳಿದಿತ್ತೇ! ಇವರಿಗೇ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ - ಇವರ ಬಹಳ ಜನ್ಮಗಳ ಅಂತಿಮಜನ್ಮದಲ್ಲಿ ಬಂದು ನಾನು ಪ್ರವೇಶ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ. ವಾನಪ್ರಸ್ಥಿಯಾಗುವ ಹದ್ದತಿಯು ಭಾರತದಲ್ಲಿಯೇ ಇದೆ, ೩೦ ವರ್ಷಗಳನಂತರ ಗುರುಗಳ ಬಳ ಹೋಗುತ್ತಾರೆ, ತಂದೆಯು ಇವರಲ್ಲಿ ಪ್ರವೇಶ ಮಾಡಿ, ಮನೆಗೆ ಮನೆಗೆ ಹೋಗಬೇಕಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಮುಕ್ತಿಯನ್ನಿಂತೂ ಎಲ್ಲರೂ ಬಯಸುತ್ತಾರೆ ಆದರೆ ಹೋಗುವುದು ಯಾರಿಗೂ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ. ಬ್ರಹ್ಮದಲ್ಲಿ ಯಾರೂ ಅನವಾಗಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಈ ಸೃಷ್ಟಿಯ ಜ್ಕೆವಂತೂ ಸುತ್ತುತ್ತಲೇ ಇರುತ್ತದೆ, ಎಲ್ಲರೂ ಹಾತ್ತವನ್ನಿಂದಿಲ್ಲಿನಯಿಸಲೇಬೇಕು. ಪ್ರಪಂಚದ ಭೂಗೋಳ-ಇತಿಹಾಸವು ಪುನರಾವರ್ತನೆಯಾಗುತ್ತದೆ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಇದು ಅನಾದಿಯ ನಾಟಕವು ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ४४ ಜನ್ಮಗಳ ಹಾತ್ತವನ್ನು ನಿಂತೇ ಅಭಿನಯಸುತ್ತಿರಿ. ಇದು ಜ್ಞಾನದ ಸೃಜನವಾಗುವುದು. ಅವರು ನಂತರ ಡಮರುಗವನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಸೂಕ್ಷ್ಮವೆತನವಾಸಿ ಶಿಕ್ಷಕರನು ಡಮರುಗವನ್ನು ಹೇಗೆ ಬಾರಿಸಲು ನಾಧ್ಯ!

ನಿಂತು ವಾಸರ ಸಮಾನ ಇದ್ದಿರಿ ಎಂದು ತಂದೆಯು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅಂದಮೇಲೆ ನಿಂತು ವಾಸರರ ಸೇನೆಯನ್ನೇ ತೆಗೆದುಕೊಂಡರು. ನಿಮ್ಮಮುಂದೆ ಬಾಬಾ ಜ್ಞಾನದ ಡಮರುಗವನ್ನು ಬಾರಿಸುತ್ತಾರೆ, ನಿಮಗೇ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಈಗ ಮುಖಲಕ್ಷಣ ಬದಲಾಗುತ್ತಿದೆ. ಕಾಮಚಿತೆಯ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತು ನಿಂತು ಕಪ್ಪಗಾಗಿಜಟ್ಟಿದ್ದಿರಿ. ನಿಮ್ಮನ್ನು ಪುನಃ ಜ್ಞಾನಚಿತೆಯ ಮೇಲೆ ಕೂರಿಸಿ, ಕಪ್ಪಗಿರುವವರಿಂದ ಸುಂದರರನ್ನಾಗಿ ತಂದೆಯು ಮಾಡಿಜಡುತ್ತಾರೆ. ಈ ತಂದೆಯು ಎಷ್ಟೊಂದು ನಶಿಯೇರಿಸಿಬಿಡುತ್ತಾರೆ ಅಂದಮೇಲೆ ನಂತರ ಅದನ್ನು ಏಕೆ ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳಿತ್ತಿರಿ! ಒಳ್ಳೆಯದು- ಮಧುರಾತಿ ಮಧುರ ಅಗಲಹೋಗಿ ಮರಳಸಿಕ್ಕಿರುವ ಮಕ್ಕಳಪ್ರತಿ ಮಾತಾಪಿತಾ ಬಾಪ್ಯಾದಾದಾರವರ ನೆನಪು, ಪ್ರೀತಿ ಹಾಗೂ ಸುಪ್ರಭಾತ. ಆತ್ಮಿಕ ಮಕ್ಕಳಗೆ ಆತ್ಮಿಕ ತಂದೆಯ ನಮಸ್ತೇ.

ಧಾರಣೆಗಾಗಿ ಮುಖ್ಯಸಾರಃ-

1. ತಂದೆಯು ಯಾವ ಅಪಾರ ಜ್ಞಾನಧನವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ ಅದನ್ನು ಸ್ವಯಂಬಲ್ಲಿ ಧಾರಣೆ ಮಾಡಿ ನಾಹುಕಾರರಾಗಬೇಕಾಗಿದೆ ಮತ್ತು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ದಾನ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ಯಾರೇ ಬಂದರೂ ಅವರ ಜೋಜೆಗೆಯನ್ನು ತುಂಬಬೇಕಾಗಿದೆ.
2. ತಂದೆಯ ನೆನಹಿನಿಂದಲೇ ಕಲ್ಯಾಣವಾಗಬೇಕಾಗಿದೆ ಆದ್ವರಿಂದ ನಡೆದಾಡುತ್ತಾ ಎಷ್ಟು ನಾಧ್ಯವೇ ಅಷ್ಟು ತಂದೆಯ ನೆನಹಿನಲ್ಲಿರಬೇಕು. ಎಲ್ಲ ಸಂಬಂಧಗಳ ರಸವನ್ನು ತಂದೆಯಿಂದಲೇ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿದೆ.

ವರದಾನ:- ಸಮಯದ ಶ್ರೀಂಜ್ಞಬಜಾನೆಯನ್ನು ಸಫಲವಾಡುತ್ತಾ ಸದಾ ಹಾಗೂ ಸರ್ವ ಸಫಲತಾಮೂರ್ತಿ ಭವಯಾವ ಮಕ್ಕಳ ಸಮಯದ ಬಜಾನೆಯನ್ನು ಸ್ವಯಂ ಹಾಗೂ ಸರ್ವರ ಕಲಾಣಕ್ಕಾಗಿ ತೊಡಗಿಸುತ್ತಾರೆ, ಅವರ ಸರ್ವಬಜಾನೆಯು ಸ್ವತಹವಾಗಿಯೇ ಜಮಾ ಆಗಿಜಡುತ್ತದೆ. ಸಮಯದ ಮಹಿಕೆಯನ್ನು ತಿಳಿ, ಅದನ್ನು ಸಫಲವಾಡುವ ಸಂಕಲ್ಪದ ಬಜಾನೆ, ಮುಷಿಯ ಬಜಾನೆ, ಶೈಕ್ಷಿಕ ಬಜಾನೆ, ಜ್ಞಾನದ ಬಜಾನೆ ಮತ್ತು ಶ್ವಾಸದ ಬಜಾನೆ..... ಇದೆಲ್ಲಾ ಬಜಾನೆಗಳನ್ನು ಸ್ವತಹವಾಗಿಯೇ ಜಮಾ ಮಾಡಿಕೊಂಡುಬಿಡುತ್ತಾರೆ. ಕೇವಲ ಹುಡುಗಾಟಕೆಯನ್ನು ಒಟ್ಟ ಸಮಯದ ಬಜಾನೆಯನ್ನು ಸಫಲ ಮಾಡುತ್ತಿರೆಂದರೆ ಸದಾ ಹಾಗೂ ಸರ್ವಸಫಲತಾಮೂರ್ತಿ ಆಗಿಜಡುತ್ತಿರೆ.

ಸ್ವೇಳಣೆ:- ಏಕಾಗ್ರತೆಯ ಮೂಲಕ ನಾಗರದ ತಳದಲ್ಲಿ ಹೋಗಿ ಅನುಭವಗಳ ವಜ್ರ-ಮತ್ತುಗಳನ್ನು ಪ್ರಾಪ್ತಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲಿದೆ ಅನುಭವಿಂಬೂತಿಯಾಗುವುದು.