

18/09/16 ಪ್ರಾತಃಮುರುಳಿ ಓಂಶಾಂತಿ "ಅವ್ಯಕ್ತ-ಬಾಪ್‌ದಾದಾ" ರಿವೈಜ್- 16/11/81 ಮಧುಬನ

### "ವಿಜಯಮಾಲೆಯಲ್ಲಿ ನಂಬರಿನ ಆಧಾರ"

ಇಂದು ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರು ತನ್ನ ಅಗಲಮರಳಿ ಸಿಕ್ಕಿರುವ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಆತ್ಮರನ್ನು ಪುನಃ ಮಿಲನಮಾಡುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಬಂದಿದ್ದಾರೆ. ನೆನಪಿಗೆ ಬರುತ್ತದೆಯೇ- ಇದೇ ಸಮಯದಲ್ಲಿ, ಇದೇ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟುಬಾರಿ ಮಿಲನವಾಗಿದ್ದೇವೆ? ಅನೇಕಬಾರಿಯ ಮಿಲನದ ಸ್ತೃತಿಯು ಸ್ವಷ್ಟರೂಪದಲ್ಲಿ ಅನುಭವದಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತದೆಯೇ? ಜ್ಞಾನದ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ, ಚಕ್ರದ ಲೆಕ್ಕದಿಂದ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುತ್ತೀರಾ ಅಥವಾ ಅನುಭವ ಮಾಡುತ್ತೀರಾ? ಎಷ್ಟು ಸ್ವಷ್ಟವಾದ ಅನುಭವವಾಗುತ್ತದೆಯೋ, ಅಷ್ಟೇ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಹಾಗೂ ಸಮೀಪದ ಆತ್ಮನಾಗುತ್ತೀರಿ. ವರ್ತಮಾನದಲ್ಲಿಯೂ ಸರ್ವಪ್ರಾಪ್ತಿ ಮತ್ತು ಭವಿಷ್ಯ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಪ್ರಾಲ್ಬದ ಅಧಿಕಾರಿ ಆತ್ಮರಾಗುತ್ತೀರಿ. ತಾವು ತಮಮ್ಮು ಇದೇ ಅನುಭವದ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬಹುದು- ನಾನಾತ್ಮನು ವಿಜಯಮಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಯಾವ ನಂಬರಿನವನಾಗಿದ್ದೇನೆ! ವರ್ತಮಾನದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರೂ ಸಹ ಮಕ್ಕಳ ಪುರುಷಾರ್ಥ ಮಾತು ಪ್ರಾಪ್ತಿಯ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ನಂಬರ್ ಅಥವಾ ನೆನಪು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ ಅರ್ಥಾತ್ ಸ್ಮರಣೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ವರ್ತಮಾನದ ನೆನಪಿನ ಸ್ಮರಣೆ ಅರ್ಥಾತ್ ಮಾಲೆ ಮತ್ತು ನೆನಪಾರ್ಥದ ರೂಪದ ವಿಜಯಮಾಲೆ- ಇದಕ್ಕೇ ವೈಜಯಂತಿ ಮಾಲೆ ಎಂದು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ ಅಂದಮೇಲೆ ಎರಡೂ ಮಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ನನ್ನ ನಂಬರ್ ಯಾವುದಾಗಿದೆ ಎನ್ನುವುದನ್ನು ತಿಳಿದಿದ್ದೀರಾ? ತಮ್ಮ ನಂಬರನ್ನು ಸ್ವಯಂ ತಾವಾಗಿಯೇ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುತ್ತೀರಾ ಅಥವಾ ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರು ತಿಳಿಸಲಿ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತೀರಾ? ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರಿಗಂತು ಗೊತ್ತೇ ಇದೆ, ಆದರೆ ತಾವು ತಮ್ಮನ್ನೂ ಸಹ ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿರುತ್ತೀರಿ. ಬಾಹ್ಯರೂಪದಲ್ಲಿ ವರ್ಣನೆ ಮಾಡಿ ಅಥವಾ ಮಾಡದಿರಿ ಆದರೆ ಆಂತರ್ಯದಿಂದಂತು ತಿಳಿದಿದ್ದೀರಲ್ಲವೇ? ಹಾ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತೀರಾ ಅಥವಾ ಇಲ್ಲ ಎಂದು ಹೇಳುವಿರಾ? ಈಗ ಒಂದುವೇಳೆ ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರು ಮಾಲೆಯನ್ನು ತಯಾರು ಮಾಡಿದರೆ, ಅದರಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ನಂಬರ್ ಕೊಡಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲವೇ? ಸಂಕೋಚದಲ್ಲಿ ಬಂದು ಹೇಳಬೇಡಿ, ಅದಂತು ಬೇರೆ ಮಾತಾಗಿದೆ. ಒಂದುವೇಳೆ ತಿಳಿದಿಲ್ಲವೆಂದರೆ ಏನು ಹೇಳುತ್ತೀರಿ? ಅನ್ಯರಿಗೆ ಜಾಲೆಂಜ್ ಮಾಡುತ್ತೀರಿ, ನಿಶ್ಚಯ ಮತ್ತು ನಶೆಯಿಂದ ಹೇಳುತ್ತೀರಿ- ನಾವು ನಮ್ಮ 84 ಜನ್ಮಗಳ ಜೀವನಕಥೆಯನ್ನು ತಿಳಿದಿದ್ದೇವೆ- ಇದನ್ನು ಎಲ್ಲರೂ ಹೇಳುತ್ತೀರಲ್ಲವೇ? ಅಂದಮೇಲೆ 84 ಜನ್ಮಗಳಲ್ಲಿ ವರ್ತಮಾನದ ಈ ಜನ್ಮವಂತು ಎಲ್ಲದಕ್ಕಿಂತಲೂ ಶ್ರೇಷ್ಠವಾಗಿದೆಯಲ್ಲವೇ! ಇದನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲವೇ? ನಾನು ಯಾರು? ಈ ಒಗಟನ್ನು ಬಹಳಚೆನ್ನಾಗಿ ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದೀರಲ್ಲವೇ? ಅಂದಮೇಲೆ ಇದೂ ಸಹ ಏನಾಯಿತು? ನಾನು ಯಾರು ಎನ್ನುವ ಒಗಟು. ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವ ಲೆಕ್ಕವಂತು ಬಹಳ ಸಹಜವಾಗಿದೆ. ಒಂದು- ನೆನಪಿನ ಮಾಲೆ, ಅದನ್ನು ಎಷ್ಟು ಸ್ನೇಹ ಮತ್ತು ಎಷ್ಟು ಸಮಯದಲ್ಲಿ ತಂದೆಯನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡುತ್ತೀರಿ, ಅಷ್ಟೂ ಅದೇ ಸ್ನೇಹದಿಂದ ತಂದೆಯೂ ನೆನಪು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಅಂದಮೇಲೆ ತಮ್ಮ ನೆನಪಿನ ಲೆಕ್ಕದಿಂದ ವರ್ತಮಾನದ ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರ ನೆನಪಿನ ಮಾಲೆಯಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ನಂಬರನ್ನು ತೆಗೆಯಬಹುದು. ಒಂದುವೇಳೆ ಅರ್ಧಸಮಯ ನೆನಪಿರುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಸ್ನೇಹವೂ ಸಹ 50% ಇದೆಯೇ, ಅಥವಾ 74% ಇದೆ, ಅಂದಮೇಲೆ ಅದೇ ಆಧಾರದಿಂದ ಯೋಚಿಸಿ- 50% ಸ್ನೇಹ ಮತ್ತು ಅರ್ಧಸಮಯ ನೆನಪೆಂದರೆ ಮಾಲೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಅರ್ಧಮಾಲೆಯು ಸಮಾಪ್ತಿಯಾದ ನಂತರ ಬರುತ್ತೀರಿ. ಒಂದುವೇಳೆ ನೆನಪು ನಿರಂತರ ಮತ್ತು ಸಂಪೂರ್ಣಸ್ನೇಹ, ತಂದೆಯಲ್ಲದೇ ಮತ್ತಾರೂ ಕಾಣಿಸುತ್ತಿಲ್ಲ, ಸದಾ ತಂದೆ ಮತ್ತು ತಾವು ಕಂಬೈಂಡ್ ಇದ್ದೀರೆಂದರೆ ಮಾಲೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಕಂಬೈಂಡ್ ಮಣಿಯ ಜೊತೆಜೊತೆಗೆ ತಾವೂ ಸಹ ಕಂಬೈಂಡ್ ಆಗಿರುತ್ತೀರಿ. ಅಂದಮೇಲೆ ಮಾಲೆಯಲ್ಲಿಯೂ ನಂಬರ್‌ವನ್ ಆಗುತ್ತೀರಿ. ಹೇಗೆ ಲೌಕಿಕ ವಿದ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಮೊದಲದರ್ಜೆ, ಎರಡನೆಯ ದರ್ಜೆ, ಮೂರನೆಯ ದರ್ಜೆಯಿರುತ್ತದೆ, ಹಾಗೆಯೇ ಇಲ್ಲಿಯೂ ಮಹಾರಥಿ, ಕುದುರೆಸವಾರ ಮತ್ತು ಕಾಲಾಳು(ಸೈನಿಕ) ಮೂರುದರ್ಜೆಗಳಿವೆ.

**ಮೊದಲದರ್ಜೆ:-** ಸದಾ ಫಾಸ್ಟ್ ಅರ್ಥಾತ್ ಹಾರುವಕಲೆಯವರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಪ್ರತೀ ಸೆಕೆಂಡ್, ಪ್ರತೀ ಸಂಕಲ್ಪದಲ್ಲಿ ತಂದೆಯ ಜೊತೆಯ, ಸಹಯೋಗದ, ಸ್ನೇಹದ ಅನುಭವ ಮಾಡುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ಸದಾ ತಂದೆಯ ಜೊತೆ ಮತ್ತು ಕೈಯಲ್ಲಿ ಕೈಯಿದೆ ಎನ್ನುವ ಅನುಭೂತಿಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. 'ಸಹಯೋಗ ಕೊಡಿ' ಎಂದು ಹೇಳುವುದಿಲ್ಲ. ಸದಾ ಸ್ವಯಂನ್ನು ಸಂಪನ್ನನೆಂದು ಅನುಭವ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ.

**ಎರಡನೇ ದರ್ಜೆ:-** ಏರುವಕಲೆಯ ಅನುಭವ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ ಆದರೆ ಹಾರುವಕಲೆಯವರಲ್ಲ. ಏರುವಕಲೆಯಲ್ಲಿ ಬಂದಿರುವಂತಹ ವಿಷ್ಣುಗಳನ್ನು ಪಾರುಮಾಡುವುದರಲ್ಲಿ ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಹೆಚ್ಚು, ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಕಡಿಮೆ ಸಮಯವನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸುತ್ತಾರೆ. ಹಾರುವಕಲೆಯವರು ಮೇಲಿಂದ ಕ್ರಾಸ್ ಮಾಡುವ ಕಾರಣದಿಂದ ಇಂತಹ ಅನುಭವ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ- ಹೇಗೆಂದರೆ ಯಾವುದೇ ವಿಷ್ಣುವೇ ಬಂದಿಲ್ಲ ಎನ್ನುವಂತಿರುತ್ತದೆ. ವಿಷ್ಣುವನ್ನು ವಿಷ್ಣುವೆಂದಲ್ಲ ಆದರೆ ಸೈಡ್‌ಸೀನ್ ಎಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತಾರೆ, ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿನ ಒಂದು ದೃಶ್ಯ ಎಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತಾರೆ. ಮತ್ತು ಏರುವಕಲೆಯವರು ನಿಲ್ಲುವುದಿಲ್ಲ ಆದರೆ ವಿಷ್ಣುವು ಬಂದಿತು ಮತ್ತು ಪಾರು ಮಾಡಿದರು. ವಿಷ್ಣುವು ಅನುಭೂತಿ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ, ವಿಷ್ಣುವಾಗಿದೆ

ಎನ್ನುವ ಅನುಭವ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಪಾರುಮಾಡುವುದರಲ್ಲಿ ಅಂಶದಷ್ಟು ಸುಸ್ತಿನ ಅಥವಾ ಹೃದಯವಿಧೀರ್ಣರಾಗುವ ಅನುಭವ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ.

**ಮೂರನೆಯ ದರ್ಜೆ:-** ಅವರನ್ನಂತು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿರುತ್ತೀರಿ. ನಿಲ್ಲುವುದು ಮತ್ತು ನಡೆಯುವುದು ಮತ್ತು ಚೀರಾಡುವುದು. ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ನಡೆಯುತ್ತಾರೆ, ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಚೀರಾಡುತ್ತಾರೆ. ನೆನಪಿನ ಪರಿಶ್ರಮದಲ್ಲರುತ್ತಾರೆ. ಏಕೆಂದರೆ ಸದಾ ಕಂಬೈಂಡ್ ಆಗಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಸರ್ವಸಂಬಂಧವನ್ನು ನಿಭಾಯಿಸುವ ಪ್ರಯತ್ನದಲ್ಲರುತ್ತಾರೆ. ಪುರುಷಾರ್ಥದಲ್ಲಿಯೇ ಸದಾ ತೊಡಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ಪ್ರಯತ್ನದಲ್ಲಿರುವ ಮತ್ತು ಅದರ ಪ್ರಾಪ್ತಿಯಲ್ಲರುತ್ತಾರೆ.

ಅಂದಮೇಲೆ ಇದರಿಂದ ಈಗ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವಿರಿ- "ನನ್ನ ನಂಬರ್ ಯಾವುದಾಗಿದೆ?" ಮಾಲೆಯ ಆದಿಯಲ್ಲಿದೆ ಎಂದರೆ ಮೊದಲದರ್ಜೆಯಲ್ಲಿದ್ದೀರಾ ಅಥವಾ ಮಾಲೆಯ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಅರ್ಥಾತ್ ಎರಡನೆಯ ದರ್ಜೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಅಥವಾ ಮಾಲೆಯ ಅಂತ್ಯದಲ್ಲಿ ಅರ್ಥಾತ್ ಮೂರನೆಯ ದರ್ಜೆಯಲ್ಲಿದ್ದೀರಾ? ಅಂದಮೇಲೆ ನೆನಪು ಮತ್ತು ವಿಜಯ ಆಧಾರದಿಂದ ತಾವು ತಮ್ಮನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬಹುದು. ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವುದು ಸಹಜವೇ ಅಥವಾ ಕಷ್ಟವೇ? ಅಂದಮೇಲೆ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರ ನಂಬರನ್ನು ತೆಗೆಯುವುದೇ? ತೆಗೆಯಬಹುದಲ್ಲವೇ?

ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರು ಸದಾ ಅಮೃತವೇಳೆಯಿಂದ ಮಕ್ಕಳ ಮಾಲೆಯ ಸ್ಮರಣೆ ಮಾಡುವುದನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸುತ್ತಾರೆ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ರತ್ನದ ಅಥವಾ ಮಣಿಯ ವಿಶೇಷತೆಯನ್ನು ನೋಡುತ್ತಾರೆ. ಅಂದಮೇಲೆ ಅಮೃತವೇಳೆಯಲ್ಲಿ ಸಹಜವಾಗಿಯೇ ತಾವು ತಮ್ಮನ್ನೂ ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು. ನೆನಪಿನ ಶಕ್ತಿಯಿಂದ, ಸಂಬಂಧದ ಶಕ್ತಿಯಿಂದ, ಆತ್ಮಿಕ ಟಿ.ವಿ.,ಯಲ್ಲಿ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ನೋಡಬಹುದು- ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರು ಯಾವ ನಂಬರಿನಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಸ್ಮರಣೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ! ಅದಕ್ಕಾಗಿ ವಿಶೇಷವಾದ ಮಾತು- ಬುದ್ಧಿಯ ಲೈನ್ ಬಹಳ ಕ್ಲಿಯರ್ ಆಗಿರಬೇಕು. ಇಲ್ಲವೆಂದರೆ ಸ್ಪಷ್ಟವಿಲ್ಲ ಎಂದು, ಸ್ಪಷ್ಟವಿಲ್ಲವೆಂದರೆ ನೋಡಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಒಳ್ಳೆಯದು- ನಾನು ಯಾರಾಗಿದ್ದೇನೆ?

ಈಗಂತು ಸಮಯದ ಸಮೀಪತೆಯ ಕಾರಣದಿಂದ ಸ್ವಯಂನ್ನು ತಂದೆಯ ಸಮಾನ ಅರ್ಥಾತ್ ಸಮಾನತೆಯ ಮೂಲಕ ಸಮೀಪತೆಯನ್ನು ತಂದುಕೊಳ್ಳಿರಿ. ಸಂಕಲ್ಪ, ಮಾತು, ಕರ್ಮ, ಸಂಸ್ಕಾರ ಮತ್ತು ಸೇವೆ ಎಲ್ಲದರಲ್ಲಿಯೂ ತಂದೆಯಂತೆ ಸಮಾನರಾಗುವುದು ಅರ್ಥಾತ್ ಸಮೀಪ ಬರುವುದು. ಭಲೆ ಹಿಂದೆ ಬರುವವರೇ ಆಗಿರಲಿ, ಅಥವಾ ಮೊದಲು ಬರುವವರೇ ಆಗಿರಲಿ ಆದರೆ ಸಮಾನತೆಯಿಂದ ಸಮೀಪದಲ್ಲಿ ಬರಬಹುದು. ಈಗ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಅವಕಾಶವಿದೆ. ಈಗ ಸೀಟ್ ಫಿಕ್ಸ್ ಆಗುವ ಸೀಟನ್ನು ಮೊಳಗಿಸಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಏನಾಗಬೇಕೆಂದು ಬಯಸುತ್ತೀರಿ ಅದಾಗಲು ಸಾಧ್ಯವಿದೆ. ಈಗ 'ಟೂ ಲೇಟ್'ನ ಬೋರ್ಡ್‌ನ್ನು ಹಾಕಿಲ್ಲ ಆದ್ದರಿಂದ ಏನು ಮಾಡುವಿರಿ? ಮಹಾರಾಷ್ಟ್ರ ಮತ್ತು ಮಧ್ಯಪ್ರದೇಶದವರು ಇಬ್ಬರೂ ಇದ್ದಾರೆಲ್ಲವೇ! ಮಹಾರಾಷ್ಟ್ರದ ಹೆಸರೇ 'ಮಹಾ' ಆಗಿದೆ. ಅಂದಮೇಲೆ ಮಹಾನರಾಗಿಜಿಟ್ಟಿರಲ್ಲವೇ! ಮಧ್ಯಪ್ರದೇಶದವರ ವಿಶೇಷತೆಯೇನಾಗಿದೆ? ತಿಳಿದಿದ್ದೀರಾ? ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರ ಸೇವೆಯ ಆದಿಯಲ್ಲಿ ಮೊದಲದೃಷ್ಟಿಯು ಮಧ್ಯಪ್ರದೇಶದ ಕಡೆಗೆ ಹೋಯಿತು. ಮಕ್ಕಳನ್ನೂ ಕಳುಹಿಸಿದ್ದರು. ಅಂದಮೇಲೆ ಸೇವೆಯ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಮೊದಲದೃಷ್ಟಿಯು ಯಾವಾಗ ಮಧ್ಯಪ್ರದೇಶದ ಮೇಲೆ ಹೋಯಿತು, ಆಗ ಮಧ್ಯಪ್ರದೇಶದ ಸೇವೆಯಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಸೇವೆಯ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಫಲವನ್ನು ಅನುಭವಿಸುವುದರಲ್ಲಿ ಮೊದಲ ನಂಬರ್ ಆಗುವಿರಲ್ಲವೇ? ಏಕೆಂದರೆ ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರ ವಿಶೇಷದೃಷ್ಟಿಯು ಮಧ್ಯಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಹೋಯಿತು. ಎಲ್ಲ ದೃಷ್ಟಿಯು ಹೋಯಿತು, ಅದು ನಂಬರ್‌ವನ್ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಪರಿವರ್ತನೆಯಾಯಿತಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಇಬ್ಬರೂ ಮಹಾನರಾಗಿದ್ದೀರಿ.

ಮಹಾರಾಷ್ಟ್ರದಲ್ಲಿ ಸಾಕಾರದಲ್ಲಿ ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರು ಕಾಲನ್ನಿಟ್ಟರು. ಚಾರಿತ್ರ್ಯಭೂಮಿಯನ್ನಾಗಿಯೂ ಸಹ ಮಹಾರಾಷ್ಟ್ರವನ್ನು ಮಾಡಲಾಯಿತು. ಅಂದಮೇಲೆ ಮಹಾರಾಷ್ಟ್ರದವರು ಯಾರು ಮಾಡುತ್ತೀರಿ? ಮಹಾರಾಷ್ಟ್ರದವರಂತು ಡಬಲ್ ಫಲವನ್ನು ಕೊಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಡಬಲ್ ಫಲವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತೀರಲ್ಲವೇ? ನೋಡಿ, ಮೊದಲು ಟಚ್ ಆಗುತ್ತದೆ- ಫಲವನ್ನೇನು ಕೊಡುವುದು? ಒಂದುವೇಳೆ ಟಚ್ ಆಗಲ್ಲವೆಂದರೆ ಮಹಾರಾಷ್ಟ್ರದಿಂದ ಮಧ್ಯಪ್ರದೇಶವು ವನ್ ನಂಬರ್ ಆಗಿಬಿಡುತ್ತದೆ.

ಒಬ್ಬರಾಗಿದ್ದಾರೆ- ವಾರಸುಧಾರ ಮತ್ತು ಇನ್ನೊಬ್ಬರು- ವಿ.ಐ.ಪಿ., ಅಂದಮೇಲೆ ವಾರಸುಧಾರರನ್ನೂ ತೆಗೆಯಬೇಕು ಮತ್ತು ವಿ.ಐ.ಪಿ.,ಯನ್ನೂ ಹೊರತೆಗೆಯಬೇಕಾಗಿದೆ- ಇದು ಡಬಲ್ ಫಲವಾಗಿದೆ. ಕೆಲವೊಂದು ಕಡೆ ವಿ.ಐ.ಪಿ.,ಗಳು ಬರುತ್ತಾರೆ, ಕೆಲವೊಂದು ಕಡೆಯಿಂದ ವಾರಸುಧಾರರು ಆದರೆ ಇಬ್ಬರನ್ನೂ ಕರೆತರಬೇಕಾಗಿದೆ. ವಾರಸುಧಾರರೂ ಸಹ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿದಾರೆ ಮತ್ತು ವಿ.ಐ.ಪಿ.,ಗಳೂ ಸಹ ಹೆಸರುವಾಸಿಯಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಅಂದಮೇಲೆ ಇದರಲ್ಲಿ ಯಾರು ನಂಬರ್‌ವನ್ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ? ವಿದೇಶದವರು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವರೇ, ಮಹಾರಾಷ್ಟ್ರದವರು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆಯೇ ಅಥವಾ ಮಧ್ಯಪ್ರದೇಶದವರು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವರೇ? ಅನ್ಯರೂ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬಹುದು ಆದರೆ ಇಂದು ಇವರು ಸನ್ಮುಖದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತಿದ್ದಾರೆ. ಒಳ್ಳೆಯದು- ಈಗ ಏನು ಕೇಳಿಸಿಕೊಂಡಿರಿ? ಓಟಿ ಸೋ ಅರ್ಜುನ್ ಎನ್ನುವ ಗಾಯನವಿದೆಯಲ್ಲವೇ. ಇದರಲ್ಲಿ ಯಾರೇ ಮುಂದೆಹೋಗಲು ಬಯಸುತ್ತೀರಿ ಹೋಗಬಹುದು. ಈಗ ನಂಬರ್ ಔಟ್ ಆಗಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಯಾರೆಲ್ಲರೂ ನಿಮಿತ್ತರಾಗಿ ನಂಬರ್‌ವನ್‌ನಲ್ಲಿ ಬರಲು ಬಯಸುತ್ತೀರಿ, ಅವರು ಬರಲು ಸಾಧ್ಯವಿದೆ.

ಏನು ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ತಿಳಿಯಿತೆ? ಅದರ ಸಾಧನವನ್ನೂ ತಿಳಿಸಿದೆವು- "ಹಾರುವಕಲೆ". ಏರುವಕಲೆಯಿಲ್ಲವೆಂದರೆ ಹಾರುವಕಲೆ. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಸದಾ ಡಬಲ್‌ಲೈಟ್ ಆಗಿ ಇರಬೇಕು. ಇದನ್ನಂತು ತಿಳಿದಿದ್ದೀರಲ್ಲವೇ! ಎಲ್ಲರೂ ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದೀರಿ, ಈಗ ಸ್ವರೂಪ ಮತ್ತು ಅನುಭವದಲ್ಲಿ ತರಬೇಕಾಗಿದೆ. ಒಳ್ಳೆಯದು-

ಇಂತಹ ಸದಾ ತಂದೆಯ ಜೊತೆಗಾರರು, ಪ್ರತೀ ಸಂಕಲ್ಪ-ಮಾತು ಮತ್ತು ಕರ್ಮದಲ್ಲಿ ತಂದೆಯ ಸಮಾನ ಅರ್ಥಾತ್ ತಂದೆಯ ಸಮೀಪ ರತ್ನ, ಸದಾ ಸ್ವರೂಪ ಮತ್ತು ಸಫಲತಾಸ್ವರೂಪ, ವಿಜಯಮಾಲೆಯ ಸಮೀಪರತ್ನಗಳಿಗೆ ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರ ನೆನಪು-ಪ್ರೀತಿ ಹಾಗೂ ನಮಸ್ತೆ.

ವಿದೇಶಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸೇವೆಯ ಶುಭಾಷಯಗಳನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾ- ಸೇವೆಗಾಗಿ ಮತ್ತಷ್ಟು ಸೂಚನೆಗಳು

ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರು ಸೇವೆಗಾಗಿ ಎಂದೂ ಬೇಡವೆನ್ನುವುದಿಲ್ಲ, ಬಹಳಚೆನ್ನಾಗಿ ವಿಜೃಂಭಣೆಯಿಂದ ಸೇವೆಯನ್ನು ಮಾಡಿರಿ. ಯಾರಿಗೇ ನಿಮಂತ್ರಣವನ್ನು ಕೊಡಬೇಕು, ಅವರಿಗೆ ಕೊಡಬಹುದು. ವಿದೇಶದವರಿಗೆ ಸೇವೆಯ ಶುಭಾಷಯಗಳು. ಎಲ್ಲರೂ ಸೇವೆಯ ಉಮ್ಮಂಗ-ಉತ್ಸಾಹದಲ್ಲಿ ಬಹಳಚೆನ್ನಾಗಿ ಮುಂದುವರೆಯುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಮತ್ತು ಇದೇರೀತಿ ಮುಂದುವರೆಯುತ್ತಾ ವಿಶೇಷಆತ್ಮರ ಸೇವಾರ್ಥವಾಗಿ ನಿಮಿತ್ತರಾಗಿಬಿಡುತ್ತಾರೆ. ಯಾರನ್ನು ವಿಶೇಷವಾದ ವಿ.ಐ.ಪಿ., ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತೀರಿ, ಈಗ ಆ ವಿ.ಐ.ಪಿ.,ಗಳನ್ನು ಹೊರತೆಗೆಯುವ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ತಲುಪಿದ್ದಾರೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಸೇವೆಯಿಂದ ಸ್ವತಹವಾಗಿಯೇ ಹೊರಬರುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ.

ಎಲ್ಲರಿಗೂ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಆತ್ಮೀಯತೆಯ ಅನುಭವವನ್ನು ಮಾಡಿಸಿರಿ. ಶಾಂತಿ, ಶಕ್ತಿಯ ಅನುಭವವನ್ನು ಮಾಡಿಸಿರಿ. ಜ್ಞಾನವಂತು ಬಹಳಷ್ಟಿದೆ ಆದರೆ ಒಂದು ಸೆಕೆಂಡಿನ ಅನುಭೂತಿಯೇ ಅವರಿಗಾಗಿ ನವೀನತೆಯಾಗಿದೆ. ಇಡೀವಿದೇಶವು ಮೆಜಾರಿಟಿಯಲ್ಲಿ ಆರ್ಥಿಕತೆಯಲ್ಲಿ ಆಗಿದೆ, ಅಂದಮೇಲೆ ಸತ್ಯವಾದ ಶಾಂತಿ, ಸತ್ಯವಾದ ಸುಖ, ಸತ್ಯಸ್ವರೂಪದ ಅನುಭೂತಿಯೇ ಇಲ್ಲ. ಒಂದುವೇಳೆ ಆ ಒಂದು ಸೆಕೆಂಡಿನ ಅನುಭವವಾಯಿತೆಂದರೆ ನವೀನತೆಯ ಅನುಭವವಾಗುತ್ತದೆ. ಹಾಗೆಯೇ ವಿದೇಶದಲ್ಲಿ ಸದಾ ಹೊಸವಸ್ತುವನ್ನು ಇಷ್ಟಪಡುತ್ತಾರೆ ಆದ್ದರಿಂದ ಈ ನವೀನತೆಯನ್ನು ಮಾಡಿರಿ. ಯಾರೇ ಹೆಸರಿಗೆ ಮಹಾತ್ಮನಾಗಿರಬಹುದು, ಅವರೂ ಇದರ ಅನುಭವ ಮಾಡಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಆತ್ಮ ಪರಮಾತ್ಮನ ಶಬ್ದವನ್ನಂತು ಕೇಳುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ ಆದರೆ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಜೋಡಣೆ ಮಾಡುವ ಅನುಭವ ಮಾಡುವುದು ನವೀನತೆಯಾಗಿದೆ. ಅದಕ್ಕೆ ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ- ಸತ್ಯತೆಯ ಅನುಭವ ಮಾಡುವುದು. ಇದೇ ಸಾಧನವೂ ಆಗಿದೆ. ಎಲ್ಲಾ ಸೇವಾಧಾರಿಗಳು, ಸಮೀಪರತ್ನಗಳಿಗೆ ಹೆಸರಿನ ಸಹಿತವಾಗಿ ನೆನಪುಗಳು. ಒಳ್ಳೆಯದು-

**ಕುಮಾರರೊಂದಿಗೆ ಅವ್ಯಕ್ತ-ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರ ವಾರ್ತಾಲಾಪ:-**

ಕುಮಾರರಿಗೆ ಸದಾ ಈ ಸ್ಫುಟಿಯಿರಲಿ- ನಾವು ಕುಮಾರರಲ್ಲ ಅದರೆ ಬ್ರಹ್ಮಾಕುಮಾರರಾಗಿದ್ದೇವೆ, ಆತ್ಮಿಕ ಸೇವಾಧಾರಿಯಾಗಿದ್ದೇವೆ. ಸೇವಾಧಾರಿ ಅರ್ಥಾತ್ ಸ್ವಯಂ ಸಂಪನ್ನಸ್ವರೂಪರಾಗಿ ಅನ್ಯರಿಗೆ ಕೊಡುವವರು. ಅಂದಮೇಲೆ ಸದಾ ತಮ್ಮನ್ನು ಸರ್ವಜನಗಳಿಂದ ಸಂಪನ್ನರೆಂದು ಅನುಭವ ಮಾಡುತ್ತೀರಾ? ಸೇವಾಧಾರಿಯೆಂದು ತಿಳಿದುಕೊಂಡು ಸೇವೆಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತೀರೆಂದರೆ ಸಫಲತಾಮೂರ್ತಿ ಆಗುತ್ತೀರಿ. ಸೇವೆಯ ವಿಶೇಷತೆಯೇ ಆಗಿದೆ- ಸದಾ ನಮ್ರಚಿತ್ತರಾಗಿರುವುದು. ನಿಮಿತ್ತ ಮತ್ತು ನಮ್ರಚಿತ್ತ- ಇವೆರಡೂ ವಿಶೇಷತೆಗಳು ಸೇವೆಯಲ್ಲಿ ಸಫಲತಾಸ್ವರೂಪರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಕುಮಾರರು ಸೇವೆಯ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಮುಂದುವರೆಯುವವರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ ಆದರೆ ಮುಂದುವರೆಯುತ್ತಾ ನಿಮಿತ್ತ ಮತ್ತು ನಮ್ರಚಿತ್ತತೆಯ ವಿಶೇಷತೆಯಿರುವುದಿಲ್ಲವೆಂದರೆ ಸೇವೆಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತೀರಿ, ಪರಿಶ್ರಮವನ್ನೂ ಪಡುತ್ತೀರಿ, ಸಫಲತೆಯು ಕಡಿಮೆ ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ. ಅಂದಮೇಲೆ ಕುಮಾರರು ಸೇವೆಯಲ್ಲಂತು ಬುದ್ಧಿವಂತರಲ್ಲವೇ? ಎಲ್ಲರೂ ಪ್ಲಾನಿಂಗ್ ಬುದ್ಧಿಯವರಾಗಿದ್ದೀರಿ. ಹೇಗೆ ಸೇವೆಯ ಪ್ಲಾನ್ ಮಾಡುವುದರಲ್ಲಿ ಬುದ್ಧಿವಂತರಾಗಿದ್ದೀರಿ, ಹಾಗೆಯೇ ಇವೆರಡು ವಿಶೇಷತೆಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಬುದ್ಧಿವಂತರಾಗಿರಿ. ವಿಶೇಷತೆಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದ ವಿಶೇಷ ಸೇವಾಧಾರಿ ಆಗಿರಿ. ಇಲ್ಲವೆಂದರೆ ಅಲ್ಪಕಾಲದ ಸಫಲತೆಯಂತು ಆಗುತ್ತದೆ ಆದರೆ ನಡೆಯುತ್ತಾ -ನಡೆಯುತ್ತಾ ಸ್ವಲ್ಪಸಮಯದ ನಂತರ ಗೊಂದಲವಾಗಿಬಿಡುತ್ತದೆ. ಇದೇನಾಯಿತು, ಇದೇಕೆ ಆಯಿತು - ಈ ಗೋಡೆಯು ಬಂದುಬಿಡುತ್ತದೆ.

ಅಂದಮೇಲೆ ಸದಾ ಇವೆರಡು ಮಾತುಗಳನ್ನು ಸ್ಫುಟಿಯಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಿರಿ. ಇದರಿಂದ ಸೇವೆಯಲ್ಲಿ ಫಾಸ್ಟ್ ಮತ್ತು ಫಸ್ಟ್ ಆಗಿಬಿಡುತ್ತೀರಿ. ಕುಮಾರರು ಸೇವೆಯನ್ನಂತು ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ ಆದರೆ ಮರ್ಯಾದೆಗಳ ಗೆರೆಯ ಒಳಗಿದ್ದು ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ, ನಂತರ ನೋಡಿರಿ - ಸಫಲತೆಯು ಆಗಿಯೇ ಇರುತ್ತದೆ.

ಕುಮಾರರಿಗೆ ಎಲ್ಲಾರೀತಿಯ ಅವಕಾಶಗಳಿವೆ, ಸೇವೆಯನ್ನು ಮಾಡುವುದರಲ್ಲಿಯೂ ಅವಕಾಶವಿದೆ, ಪುರುಷಾರ್ಥದಲ್ಲಿ ಮುಂದೆಹೋಗುವ ಅವಕಾಶವೂ ಇದೆ ಮತ್ತು ಜೊತೆಜೊತೆಗೆ ತಮ್ಮ ಪರಿವಾರವನ್ನು ಮುಂದುವರೆಸುವ ಅವಕಾಶವೂ ಇದೆ. ಕುಮಾರ ಜೀವನವು ಅದೃಷ್ಟದ ಜೀವನವಾಗಿದೆ. ಕುಮಾರ ಅರ್ಥಾತ್ ಸದಾ ಸ್ವತಂತ್ರ. ಯಾವುದೇ ಪ್ರಕಾರದ ಬಂಧನಕ್ಕೆ ವಶಿಲ್ಲ. ಈ ರೀತಿ ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿರುವವನು ಎಂದು ಅನುಭವ ಮಾಡುತ್ತೀರಲ್ಲವೇ? ಸ್ವಯಂನ ವ್ಯರ್ಥಸಂಕಲ್ಪವೂ ಸಹ ಒಂದುಬಂಧನವಾಗಿದೆ, ಈ ಬಂಧನವೂ ಸಹ

ಹಾರುವಕಲೆಯಿಂದ ಕೆಳಗೆ ತಂದುಬಿಡುತ್ತದೆ. ಅಂದಮೇಲೆ ನಿರ್ಬಂಧನ ಕುಮಾರ. ವ್ಯರ್ಥಸಂಕಲ್ಪವೂ ಸಮಾಪ್ತಿ. ನಿರ್ಬಂಧನ ಆತ್ಮನೇ ತೀವ್ರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಹೋಗಲು ಸಾಧ್ಯ. ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರಿಗೆ ಕುಮಾರರ ಮೇಲೆ ಹೆಮ್ಮೆಯಿದೆ- ಕುಮಾರರು ತಮ್ಮ ಜೀವನವನ್ನು ಎಷ್ಟೊಂದು ಶ್ರೇಷ್ಠವನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ! ಸದಾ ಇದೇ ಸ್ತುತಿಯಲ್ಲಿ- ನಮ್ಮಂತಹ ಭಾಗ್ಯವಂತು ಯಾರೂ ಇಲ್ಲ, ಕುಮಾರರದು ತಮ್ಮ ಭಾಗ್ಯ, ಕುಮಾರಿಯರದು ತಮ್ಮ ಭಾಗ್ಯವಿದೆ. ಕುಮಾರಿಯರು ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿದ್ದು ಸೇವೆಯನ್ನು ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಕುಮಾರರಂತು ಎಲ್ಲಯಾದರೂ ಒಬ್ಬರೇ ಹೋಗಿ ಸೇವೆಯನ್ನು ಮಾಡಬಹುದು. ಕುಮಾರರಿಗೆ ಯಾವ ಬಂಧನವಿದೆ? ಕುಮಾರಿಯರಂತು ಆದರೂ ವರ್ತಮಾನದ ಪ್ರಪಂಚದ ಲೆಕ್ಕದಿಂದ ಬಂಧನದಲ್ಲಿದ್ದಾರೆ, ಕುಮಾರರಂತು ಆಲ್‌ರೌಂಡ್ ಸೇವೆಯನ್ನು ಮಾಡಬಹುದು.

ಕುಮಾರರಾಗಿದ್ದಾರೆ- ಡಬಲ್ ಲೈಟ್. ಯಾವುದೇ ಪ್ರಕಾರದ ಹೊರೆಯಿಲ್ಲ. ಸಂಕಲ್ಪಗಳದೂ ಹೊರೆಯಿಲ್ಲ. ಸಂಬಂಧ-ಸಂಪರ್ಕದ ಹೊರೆಯೂ ಇಲ್ಲ. ಕುಮಾರರಿರುವುದೇ ನಿರ್ಬಂಧನ, ಏಕೆಂದರೆ ಜ್ಞಾನಪೂರ್ಣರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಜ್ಞಾನಪೂರ್ಣನು ವ್ಯರ್ಥದಕಡೆಗೆ ಎಂದಿಗೂ ಹೋಗಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ವ್ಯರ್ಥಸಂಕಲ್ಪವೂ ಸಹ ಜ್ಞಾನಪೂರ್ಣನ ಮುಂದೆ ಬರಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಸಂಕಲ್ಪದಲ್ಲೆಯೂ ಶಕ್ತಿವಂತ, ಕರ್ಮದಲ್ಲೆಯೂ ಶಕ್ತಿವಂತ. ಮಾಸ್ಟರ್ ಸರ್ವಶಕ್ತಿವಂತರಾಗಿದ್ದೀರಿ. ಅಂದಮೇಲೆ ಸದಾ ಇಂತಹ ಅನುಭವ ಮಾಡುತ್ತೀರಾ- ನಾವು ಮಾಸ್ಟರ್ ಸರ್ವಶಕ್ತಿವಂತರಾಗಿದ್ದೇವೆ? ಏಕೆಂದರೆ ಕುಮಾರರ ಹಿಂದೆ ಮಾಯೆಯು ಬಹಳ ಸುತ್ತಿತ್ತುತ್ತದೆ. ಮಾಯೆಗೂ ಸಹ ಕುಮಾರ-ಕುಮಾರಿಯರು ಬಹಳ ಪ್ರಿಯವಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಹೇಗೆ ತಂದೆಗೆ ಬಹಳಪ್ರಿಯರಾಗಿದ್ದೀರಿ, ಹಾಗೆಯೇ ಮಾಯೆಗೂ ಪ್ರಿಯವಾಗಿದ್ದೀರಿ. ಆದ್ದರಿಂದ ಮಾಯೆಯಿಂದ ಎಚ್ಚರಿಕೆಯಿರಬೇಕು. ಸದಾ ತಮ್ಮನ್ನು ಕಂಬೈಂಡ್ ಎಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು, ಒಂಟಿಯಲ್ಲ ಆದರೆ ಯುಗಲ್ ಜೊತೆಯಿದ್ದಾರೆ. ಸದಾ ಕಂಬೈಂಡ್ ಎಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತೀರೆಂದರೆ ಮಾಯೆಯು ಬರಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಒಳ್ಳೆಯದು-

**ಪಾರ್ಲಿಯೊಂದಿಗೆ ವ್ಯಕ್ತಿಗತ ವಾರ್ತಾಲಾಪ:-**

**1. ವರ್ತಮಾನ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷಗಮನ- ವ್ಯರ್ಥಸಂಕಲ್ಪ ಸಮಾಪ್ತಿ-**

ಎಲ್ಲರೂ ತಮ್ಮನ್ನು ಸಮರ್ಥ ಆತ್ಮರೆಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತೀರಾ? ಸಮರ್ಥಆತ್ಮರು ಅರ್ಥಾತ್ ಯಾರ ವ್ಯರ್ಥಖಾತೆಯು ಸಮಾಪ್ತಿಯಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಇಲ್ಲವೆಂದರೆ ಬ್ರಾಹ್ಮಣಜೀವನದಲ್ಲಿ ವ್ಯರ್ಥಸಂಕಲ್ಪ, ವ್ಯರ್ಥಮಾತು, ವ್ಯರ್ಥಕರ್ಮವು ಬಹಳಸಮಯವನ್ನು ವ್ಯರ್ಥವಾಗಿ ಕಳೆದುಬಿಡುತ್ತದೆ. ಸಂಪಾದನೆಯನ್ನು ಎಷ್ಟು ಜಮಾ ಮಾಡಬೇಕೆನ್ನುತ್ತೀರಿ, ಅಷ್ಟೂ ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ವ್ಯರ್ಥಖಾತೆಯು ಸಮರ್ಥರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಬಿಡುವುದಿಲ್ಲ. ಈಗ ವ್ಯರ್ಥದ ಖಾತೆಯನ್ನು ಸಮಾಪ್ತಿ ಮಾಡಿರಿ. ಯಾವಾಗ ಹೊಸಖಾತೆಯನ್ನಿಡುತ್ತೀರಿ, ಆಗ ಹಳೆಯ ಖಾತೆಯನ್ನು ಸಮಾಪ್ತಿ ಮಾಡುತ್ತೀರಲ್ಲವೆ. ಅಂದಮೇಲೆ ವರ್ತಮಾನ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಇದೇ ಗಮನವನ್ನಿಡಿ- ವ್ಯರ್ಥದ ಸಮಾಪ್ತಿ ಮಾಡಿ ಸದಾ ಸಮರ್ಥರಾಗಿರಿ. ಮಾಸ್ಟರ್ ಸರ್ವಶಕ್ತಿವಂತನು ಏನು ಬಯಸುತ್ತಾನೆಯೋ ಅದನ್ನು ಮಾಡಬಹುದು. ಹೇಗೆ ಯಾರಿಗೇ ತನುವಿನ, ಧನದ ಶಕ್ತಿಯದೆಯೆಂದರೆ ಏನು ಬೇಕು ಅದನ್ನು ಮಾಡಬಲ್ಲರು, ಒಂದುವೇಳೆ ಶಕ್ತಿಯಿಲ್ಲವೆಂದರೆ ಬಯಸಿದರೂ ಸಹ ವಿವಶರಾಗಿಬಿಡುತ್ತಾರೆ. ಹಾಗೆಯೇ ತಾವು ಮಾ||ಸರ್ವಶಕ್ತಿವಂತರು, ಏನನ್ನು ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ!! ಇದರಲ್ಲಿ ಕೇವಲ ಗಮನವನ್ನಿಡಬೇಕು. ಮತ್ತೆ-ಮತ್ತೆ ಗಮನವನ್ನಿಡಬೇಕು. ಅಮೃತವೇಳೆಯಲ್ಲಿ ಗಮನ ಕೊಡುತ್ತೀರಿ, ರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಿ ಕೊಡುತ್ತೀರಿ, ಬಾಕಿ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಹುಡುಗಾಟಕೆ ಆಗಿಬಿಡುತ್ತದೆ ಎಂದರೆ ಫಲಿತಾಂಶವೇನಾಗುವುದು? ವ್ಯರ್ಥದ ಖಾತೆಯು ಸಮಾಪ್ತಿಯಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಏನಾದರೊಂದು ಹಳೆಯ ಖಾತೆಯು ಉಳಿದುಬಿಡುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಮತ್ತೆ-ಮತ್ತೆ ಇದೇ ಗಮನಕೊಡಿ- ನಾನು ಮಾ||ಸರ್ವಶಕ್ತಿವಂತನಾಗಿದ್ದೇನೆ. ಬಹಳಚೆನ್ನಾಗಿ ಪರಿಶೀಲನೆಯಿರಬೇಕು. ಏಕೆಂದರೆ ಮಾಯೆಯೂ ಈಗಲೂ ತನ್ನಕಡೆಗೆ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಬುದ್ಧಿವಂತನಾಗಿ ಕುಳಿತಿದೆ. ಅದು ಅಂತ್ಯದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲರಿಗಿಂತಲೂ ಹೆಚ್ಚಿನ ಬುದ್ಧಿವಂತನಾಗಿಬಿಡುತ್ತದೆ ಏಕೆಂದರೆ ಸದಾಕಾಲಕ್ಕಾಗಿ ವಿದಾಯಿಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕಲ್ಲವೆ. ಅಂದಮೇಲೆ ತನ್ನ ಬುದ್ಧಿವಂತಿಕೆಯನ್ನಂತು ತೋರಿಸುತ್ತದೆಯಲ್ಲವೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಸದಾ ಗಮನವನ್ನಿಡಿ. ಕ್ಲಾಸಿಗೆ ಹೋಗುತ್ತೀರಿ, ನೆನಪಿನಲ್ಲಿ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳುತ್ತೀರಿ, ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಗಮನವಿರುತ್ತದೆ ಆದರೆ ಪದೇ-ಪದೇ ಗಮನವಿರಲ. ಮತ್ತು ಯಾರಲ್ಲಿ ಪದೇ-ಪದೇ ಗಮನವಿರುತ್ತದೆ ಅವರ ಲಕ್ಷಣವಾಗಿದೆ- ಸದಾ ಟೆನ್ಷನ್‌ನಿಂದ ಮುಕ್ತರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಮುದ್ದಾದ ಮಕ್ಕಳಂತು ಆಗಿಯೇ ಇದ್ದೀರಿ, ತಂದೆಯ ಮಕ್ಕಳಾದಿರಿ, ಶ್ರೇಷ್ಠಭಾಗ್ಯದ ನಕ್ಷತ್ರವು ಹೊಳೆಯುತ್ತಿದೆ, ಮತ್ತೇನು ಬೇಕು! ಕೇವಲ ಚಿಕ್ಕದಾದ ಇದೇ ಕೆಲಸವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೇವೆ- ಮತ್ತೆ-ಮತ್ತೆ ಬುದ್ಧಿಯ ಮೂಲಕ ಗಮನವನ್ನಿಡಿ. ಒಳ್ಳೆಯದು-

**ವರದಾನ:-ಸಂಗಮಯುಗದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಕರ್ಮವನ್ನು ಕಲೆಯ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಮಾಡುವಂತಹ 16ಕಲಾ**

**ಸಂಪೂರ್ಣ ಭವ**

ಸಂಗಮಯುಗ ವಿಶೇಷ ಕರ್ಮರೂಪ ಕಲೆಯನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಯುಗವಾಗಿದೆ. ಯಾರ ಪ್ರತಿ ಕರ್ಮ ಕಲಾ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಆಗುವುದು ಅವರ ಪ್ರತಿ ಕರ್ಮದ ಅಥವಾ ಗುಣಗಳ ಗಾಯನವಾಗುವುದು. 16 ಕಲಾ ಸಂಪನ್ನ ಅರ್ಥಾತ್

ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಚಲನೆ ಸಂಪೂರ್ಣ ಕಲೆಯ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರಲಿ - ಇದು ಸಂಪೂರ್ಣ ಸ್ವೇಚ್ಛೆಯ ನಿಶಾನಿಯಾಗಿದೆ. ಹೇಗೆ ಸಾಕಾರದಲ್ಲಿ ಮಾತನಾಡುವ, ಚಲನೆ..... ಎಲ್ಲದರಲ್ಲಿಯೂ ವಿಶೇಷತೆಯನ್ನು ನೋಡಿದಿರಿ, ಅಂದರೆ ಇದು ಕಲಾ ರೂಪದಲ್ಲಿತ್ತು. ಏಳುವುದು ಕೂರುವುದರ ಕಲೆ, ನೋಡುವ ಕಲೆ ನಡೆಯುವ ಕಲೆಯಾಗಿತ್ತು. ಎಲ್ಲದರಲ್ಲಿಯೂ ನ್ಯಾಯಾತನ ಮತ್ತು ವಿಶೇಷತೆಯಿತ್ತು. ಅಂದರೆ ಈ ರೀತಿ ಫಾಲೋ ಫಾದರ್ ಮಾಡಿ 16 ಕಲಾ ಸಂಪನ್ನರಾಗಿ.

**ಸ್ಲೋಗನ್:-**ತಕ್ಷಣ ಕಂಡುಹಿಡಿದು ನಿರ್ಧಾರ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವವರೇ ಶಕ್ತಿಶಾಲಿಗಳು.