

22/04/2016 ಪ್ರಾತಃಮುರುಂ ಹಂಶಾಂತಿ ಬಾಪೋದಾದಾ ಮಧುಬನ

“ಮಧುರ ಮಕ್ಕಳೇ – ಜ್ಞಾನಸಾಗರ ತಂದೆಯು ನೀವು ಮಕ್ಕಳ ಸಮುಳದಲ್ಲಿ ಜ್ಞಾನದ ನರ್ತನ ಮಾಡಲು ಬಂದಿದ್ದಾರೆ, ನೀವು ಬುದ್ಧಿವಂತ ಸೇವಾಧಾರಿಗಳಾಗಿರಿ ಆಗ ಜ್ಞಾನದ ಸೃಜನವೂ ಜೊನ್ನಾಗಿರುವುದು”

ಪ್ರಶ್ನೆ: ಸಂಗಮಯಿಗದಲ್ಲಿ ನೀವು ಮಕ್ಕಳು ಯಾವ ಹವ್ಯಾಸವನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರಿ?

ಉತ್ತರ: ನೆನಪಿನಲ್ಲಿರುವ ಹವ್ಯಾಸ. ಇದೇ ಆತ್ಮಿಕ ಹವ್ಯಾಸವಾಗಿದೆ. ಈ ಹವ್ಯಾಸದ ಜೊತೆಗೊತೆಗೆ ನೀವು ದಿವ್ಯ ಮತ್ತು ಅಲೋಕಿಕ ಕರ್ಮವನ್ನು ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ನೀವು ಭ್ರಾಹ್ಮಣರಾಗಿದ್ದಿರಿ, ಎಲ್ಲರಿಗೆ ನೀವು ಸತ್ಯ-ಸತ್ಯವಾದ ಕಥೆಯನ್ನು ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ತಿಳಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ. ನೀವು ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಸರ್ವಿಸಿನ ಹವ್ಯಾಸವೂ ಇರಬೇಕು.

ಗೀತೆ: ಧೈಯತಾಳು ಮಾನವನೇ.....

ಹಂಶಾಂತಿ. ಹೇಗೆ ಯಾರಾದರೂ ರೋಗಿಯಾಗಿದ್ದರೆ ಆ ರೋಗಿಯು ದುಃಖದಿಂದ ಹೇಗನೆ ಮುಕ್ತನಾಗುವ ಅಸೆಯಿಸ್ಯಾಚ್ಯಾಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ, ವೈದ್ಯರೊಂದಿಗೆ ಕೇಳುತ್ತಾರೆ – ಈ ಹಾಯಿಲೆಯು ಯಾವಾಗ ಕಳೆಯುವುದು ಎಂದು. ಅವು ಹದ್ದಿನ ಮಾತುಗಳಾಗಿವೆ, ಇದು ಬೇಹದ್ದಿನ ಮಾತಾಗಿದೆ. ತಂದೆಯೇ ಬಂದು ಮಕ್ಕಳಗೆ ಸಲಹೆ ನೀಡುತ್ತಾರೆ. ಇದನ್ನಂತೂ ಮಕ್ಕಳು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದಿರಿ – ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಇದು ಸುಖ ಮತ್ತು ದುಃಖದ ಆಟವಾಗಿದೆ. ಹಾಗೆ ಹೇಳುವುದಾದರೆ ನೀವು ಮಕ್ಕಳಗೆ ಸತ್ಯಯಿಗದಲ್ಲ ಹೋಗುವುದಕ್ಕಿಂತಲೂ ಹೆಚ್ಚುಲಾಭವು ಇಲ್ಲದೆ. ನೀವು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದಿರಿ – ಈ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ನಮ್ಮುದು ಬಹಕ್ ಶ್ರೀಷ್ಠಾತ್ಮಿಶ್ರಣ ಗುಪ್ತಮಹಿಮೆ ಆಗಿದೆ. ಮನುಷ್ಯಮಾತ್ರರು ತಂದೆಯನ್ನು ಶಿವ, ಈಶ್ವರ, ಭಗವಂತನೆಂದೂ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ ಆದರೆ ಅರಿತುಕೊಂಡಿಲ್ಲ, ಕೇವಲ ಕರೆಯುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ಡ್ರಾಮಾನುಸಾರವೇ ಈ ರೀತಿಯಾಗಿದೆ, ಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಅಜ್ಞಾನ, ದಿನ ಮತ್ತು ರಾತ್ರಿ. ಹಾಡುತ್ತಾರೆ ಬರುತ್ತಾರೆ ಆದರೆ ತಮೋಪ್ರಧಾನಂಬುದ್ಧಿಯವರು ಈ ರೀತಿಯಾಗಿಬಣಿದ್ದಾರೆ ತಮ್ಮನ್ನು ತಮೋಪ್ರಧಾನರೆಂದು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವುದೇ ಇಲ್ಲ. ಯಾರ ಅದೃಷ್ಟದಲ್ಲ ತಂದೆಯ ಆಸ್ತಿಯದೆಯೋ ಅವರ ಬುದ್ಧಿಯಲ್ಲ ಇದು ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳುವುದು. ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತಿಳಿದೆ – ನಾವು ಸಂಪೂರ್ಣ ಹೋರಂಧಕಾರದಲ್ಲಿದೆವು. ಈಗ ತಂದೆಯು ಬಂದಿದ್ದಾರೆ ಆದ್ದರಿಂದ ಎಷ್ಟು ಬೆಳಕು ಸಿಕ್ಕಿದೆ! ತಂದೆಯು ಯಾವ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆಯೋ ಅದು ಯಾವುದೇ ಹೇದ, ಶಾಸ್ತ್ರ ಇತ್ಯಾದಿಗಳಲ್ಲ ಇಲ್ಲ. ಅದನ್ನೂ ಸಹ ತಂದೆಯು ಸಿದ್ಧ ಮಾಡಿ ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ. ನೀವು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ರಚಯಿತ ಮತ್ತು ರಚನೆಯ ಆದಿ-ಮಧ್ಯ-ಅಂತ್ಯದ ಬೆಳಕನ್ನು ಕೊಡುತ್ತೇನೆ ಅದು ನಂತರ ಪ್ರಾಯಲೋಪವಾಗಿಬಣುತ್ತದೆ. ನನ್ನ ವಿನಿಃ ಮತ್ತಾ ಗ್ರಿಗೂ ಜ್ಞಾನ ಸಿಗಲು ನಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಈ ಜ್ಞಾನವು ಮತ್ತೆ ಪ್ರಾಯಃಲೋಪವಾಗಿಬಣುತ್ತದೆ. ಬುದ್ಧಿಯಲ್ಲ ಬರುತ್ತದೆ – ಕಲಾಯಿಗವು ಕಳೆದು ಪುನಃ ೫೦೦೦ ವರ್ಷಗಳನಂತರ ಪುನರಾವರ್ತನೆಯಾಗುವುದು, ಇದು ಹೊಸಮಾತಾಗಿದೆ, ಶಾಸ್ತ್ರಗಳಲ್ಲ.

ತಂದೆಯು ಈ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಒಂದೇ ಸಮನಾಗಿ ಓದಿಸುತ್ತಾರೆ ಆದರೆ ಧಾರಣೆಯಲ್ಲ ನಂಬರ್ ವಾರ್ ಇದೆ. ಕೆಲವರು ಒಳ್ಳೆಯ ಸೇವಾಧಾರಿ ಮಕ್ಕಳು ಬರುತ್ತಾರೆ ಆಗ ತಂದೆಯು ಸರ್ವನವೂ ಸಹ ಅದೇರೀತಿ ಸಡೆಯುತ್ತದೆ. ಸೃಜನಮಾಡುವವರನ್ನು ನೋಡುವವರು ಬಹಕ್ ಉಮ್ಮೆಂಗದಲ್ಲಿದ್ದಾಗ ಸರ್ವನಮಾಡುವವರೂ ಸಹ ಬಹಕ್ ಜೊನ್ನಾಗಿ ನತಿಂದುತ್ತಾರೆ. ಕೆಲವರೇ ಕುಳಿತಿದ್ದರೆ ಸಾಮಾನ್ಯರೀತಿಯಂದ ಜ್ಞಾನಸರ್ವನ ಸಡೆಯುತ್ತದೆ. ವಾಹ್! ವಾಹ್! ಎನ್ನುವವರು ಅನೇಕರಿದ್ದರೆ ಅವರ ಉಲ್ಲಾಸವು ಹೆಚ್ಚುವುದು. ಇಲ್ಲಯೂ ಸಹ ಹಾಗೆಯೇ, ಮುರುಳಯನ್ನಂತೂ ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳು ಕುಳಿತು ಕೇಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ ಆದರೆ ಆ ನರ್ತನವಲ್ಲ. ವಾಸ್ತವದಲ್ಲಿ ಜ್ಞಾನದ ಸರ್ವನಾಗಿದ್ದೇನೆ ಅಂದಾಗ ಒಕ್ಕಳ್ಳಿಯ ಮಾತುಗಳು ಹೊರಬರುತ್ತವೆ. ಇದು ಜ್ಞಾನದ ಮುರುಳಯಾಗಿದೆ, ಯಾವುದೇ ಕಟ್ಟಿಗೆಯ ಮುರುಳಯಲ್ಲ. ಪತಿತ-ಪಾವನನು ಬಂದು ಸ್ವಯಂ ರಾಜಯೋಗವನ್ನು ಕಲಸುವವರೋ ಅಥವಾ ಕೇವಲ ಕಟ್ಟಿಗೆಯ ಮುರುಳಯನ್ನು ನುಡಿಸುವರೋ? ತಂದೆಯು ಬಂದು ಈ ರೀತಿ ರಾಜಯೋಗವನ್ನು ಕಲಸುತ್ತಾರೆಂಬುದು ಯಾರ ವಿಜಾರದಲ್ಲಿಯೂ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ನೀವಿಂಗ ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದಿರಿ – ಉಳಿದ ಯಾವುದೇ ಮನುಷ್ಯಮಾತ್ರಿಗೆ ಇದು ಬುದ್ಧಿಯಲ್ಲ ಬರಲು ನಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಬರುವವರಲ್ಲಿಯೂ ನಂಬರ್ ವಾರ್ ಪದವಿಯನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತಾರೆ. ಕಲ್ಪದ ಮೋದಲು ಹೇಗೆ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆಯೋ ಅದರನುಸಾರವೇ ಪುರುಷಾಧಂ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ ಇರುತ್ತಾರೆ. ನೀವು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದಿರಿ, ಕಲ್ಪದ ಮೋದಲನ ತರಹ ತಂದೆಯು ಬಂದು ಎಲ್ಲಾ ರಹಸ್ಯಗಳನ್ನು ಸ್ವಷ್ಟವಾಗಿ ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ. ತಂದೆಯು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ – ನಾನೂ ಸಹ ಬಂಧನದಲ್ಲಿ ಬಂಧಿತನಾಗಿದ್ದೇನೆ. ಪ್ರತಿಯೋಜ್ಞರೂ ಈ ಡ್ರಾಮಾದ ಬಂಧನದಲ್ಲಿ ಬಂಧಿತರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಸತ್ಯಯಿಗದಲ್ಲಿ ಏನೆಲ್ಲವೂ ಆಗಿತ್ತೋ ಅದೇ ಆಗುವುದು. ಎಷ್ಟು ಪ್ರಕಾರದ ಯೋನಿಗಳವೇ? ಸತ್ಯಯಿಗದಲ್ಲಿ ಇಷ್ಟೋಂದು ಯೋನಿಗಳರುವುದಿಲ್ಲ, ಅಲ್ಲ ವಿಜಿನ್ ತೆಯಿರುತ್ತದೆ ನಂತರ ವೃಧಿಹೊಂದುತ್ತಾ ಇರುತ್ತಾರೆ. ಹೇಗೆ ಧರ್ಮಗಳೂ ಸಹ ಹೆಚ್ಚುತ್ತಾ ಹೋಗುತ್ತವೆಯಲ್ಲವೇ. ಸತ್ಯಯಿಗದಲ್ಲಿಂತೂ ಇರಲಿಲ್ಲ, ಯಾವುದು ಸತ್ಯಯಿಗದಲ್ಲಿತ್ತೋ ಅದನ್ನು ಪುನಃ

ಸತ್ಯಯುಗದಲ್ಲಿಯೇ ಮಾಡುವರು. ಸತ್ಯಯುಗದಲ್ಲ ಯಾವುದೇ ಕೊಳಕು ಮಾಡುವಂತಹ ವಸ್ತುಗಳನ್ನುವುದಿಲ್ಲ. ಆ ದೇವಿ-ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಭಗವಾನ್-ಭಗವತಿಯೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ, ಮತ್ತು ಯಾವುದೇ ಬಂಡದಲ್ಲ ಎಂದೂ ಯಾರಿಗೂ ಭಗವಾನ್-ಭಗವತಿಯೆಂದು ಹೇಳಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಆ ದೇವತೆಗಳು ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಸ್ವರ್ಗದಲ್ಲ ರಾಜ್ಯಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ನೋಡಿ ಅವರಿಗೆ ಎಷ್ಟು ಗಾಯನವಿದೆ!

ನಿಂದು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಈಗ ಧ್ಯೇಯವು ಬಂದುಬಣಿದೆ. ನಿಂದು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದಿರಿ - ನಮ್ಮ ಪದವಿಯು ಎಷ್ಟು ಶೀಂಘ್ರವಾಗಿದೆ ಅಥವಾ ಕನಿಷ್ಠವಾಗಿದೆಯೇ? ನಾವು ಎಷ್ಟು ಅಂತರಗಳಿಂದ ತೇಗೆಡೆಯಾಗಬಹುದು. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ತಮ್ಮನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬಹುದು - ಇಂತಹವರು ಚಿನ್ನಾಗಿ ಸರ್ವಿಣನ್ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಹಾ! ನಡೆಯುತ್ತಾ-ನಡೆಯುತ್ತಾ ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಜರುಗಾಳಿಗಳೂ ಬಂದುಬಣಿತ್ತವೆ. ತಂದೆಯಿಂತೂ ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ - ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಯಾವುದೇ ಗ್ರಹಜಾರ, ಜರುಗಾಳಿ ಇತ್ಯಾದಿ ಬರದಿರಲ ಎಂದು. ಮಾಯೆಯು ಒಳ್ಳೆಷ್ಟೆಯ ಮಕ್ಕಳನ್ನೂ ಸಹ ಜೀಳಸಿಜಡುತ್ತದೆ ಆದ್ದರಿಂದ ತಂದೆಯು ಧ್ಯೇಯ ತರಿಸುತ್ತಾ ಇರುತ್ತಾರೆ - ಮಕ್ಕಳಿ, ಇನ್ನು ಸ್ವಲ್ಪವೇ ಸಮಯವಿದೆ, ನಿಂದು ಬಹಳ ಸೇವೆಯನ್ನು ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ಪೂರ್ಣ ಸ್ಥಾಪನೆಯಾಗಿಜಟ್ಟರೆ ಮತ್ತೆ ಹೊರಟುಹೊಂಗಲೇಬೇಕಾಗಿದೆ. ಇದರಲ್ಲ ಬಂದುಕ್ಕಣವೂ ಹಿಂದೆ-ಮುಂದೆ ಆಗಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಈ ರಹಸ್ಯವನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರಿ, ನಾವು ಸೃಷ್ಟಿನಾಟಕದ ಹಾತ್ರಧಾರಿಗಳಾಗಿದ್ದೇವೆ, ಇದರಲ್ಲ ನಮ್ಮದು ಮುಖ್ಯಮಾತ್ರವಾಗಿದೆ. ಭಾರತದ ಮೇಲೆ ಸೋಲು ಮತ್ತು ಗೆಲುವಿನ ಆಟವು ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟದೆ. ಭಾರತವೇ ಹಾವನವಾಗಿತ್ತು, ಎಷ್ಟೊಂದು ಥಾಂತಿ, ಹವಿತ್ತತೆಯಿತ್ತು. ಇದು ಕೇವಲ ನೆನ್ನೆಯ ಮಾತಾಗಿದೆ. ನೆನ್ನೆ ನಾವೇ ಹಾತ್ರವನ್ನಾಭಿಸಿದ್ದೇವೆ. ೫೦೦೦ ವರ್ಷಗಳ ಹಾತ್ರವಲ್ಲವೂ ನಿಗದಿಯಾಗಿದೆ. ನಾವು ಜಕ್ಕವನ್ನು ಸುತ್ತಿಬಂದಿದ್ದೇವೆ. ಈಗ ಪುನಃ ತಂದೆಯೊಂದಿಗೆ ಬುದ್ಧಿಯೊಂದುಸ್ವಿಡುತ್ತೇವೆ. ಇದರಿಂದಲೇ ತುಕ್ಕತೆಯಿತ್ತದೆ. ತಂದೆಯು ನೆನಪು ಬರುವುದು ಮತ್ತು ಆಸ್ತಿಯು ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ನೆನಪಿಗೆ ಬರುವುದು. ಮೊಟ್ಟಮೊದಲು ತಂದೆಯನ್ನು ಅರಿತುಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿದೆ. ತಂದೆಯು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ - ನಿಂದು ನೆನ್ನನ್ನು ಅರಿತುಕೊಳ್ಳುವುದರಿಂದ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಅರಿತುಕೊಳ್ಳುವಿರಿ. ಜ್ಞಾನವು ಬಹಳ ಸಹಜವಾಗಿದೆ, ಒಂದು ಸೆಕೆಂಡಿನದ್ದಾಗಿದೆ, ಆದರೂ ಸಹ ತಂದೆಯು ತಿಳಿಸುತ್ತಲೇ ಇರುತ್ತಾರೆ. ಜ್ಞಾನದ ಅಂಶಗಳನ್ನೂ ಕೊಡುತ್ತಲೇ ಇರುತ್ತಾರೆ. ಮುಖ್ಯಮಾತಾಗಿದೆ - ಮನ್ಮಾನಾಭವ. ಇದರಲ್ಲಿಯೂ ವಿಷ್ಣಗಳು ಬರುತ್ತವೆ. ದೇಹಾಭಮಾನವು ಬರುವುದರಿಂದ ಮತ್ತೆ ಅನೇಕ ಪ್ರಕಾರದ ತೊಂದರೆಗಳು ಬಂದುಬಣಿತ್ತವೆ, ಯೊಂಗದಲ್ಲಿರುವುದಕ್ಕೂ ಬಿಡುವುದಿಲ್ಲ. ಹೇಗೆ ಭಕ್ತಿಮಾರ್ಗದಲ್ಲ ಕೃಷ್ಣನ ನೆನಪಿನಲ್ಲ ಕುಳತುಕೊಂಡಾಗ ಬುದ್ಧಿಯು ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಯೋ ಓಡಿಕೊಂಗುತ್ತದೆ. ಭಕ್ತಿಯ ಅನುಭವವಂತೂ ಎಲ್ಲಿಗೂ ಇದೆ. ಈ ಜನ್ಮದ ಮಾತಾಗಿದೆ. ಈ ಜನ್ಮವನ್ನು ಅರಿತುಕೊಂಡಾಗ ಹಿಂದಿನ ಜನ್ಮಗಳನ್ನೂ ಅಲ್ಲಾವಲ್ಲ ಅರಿತುಕೊಳ್ಳಬಹುದು. ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತಂದೆಯನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡುವುದು ಹವ್ಯಾಸವಾಗಿಜಟ್ಟದೆ. ಎಷ್ಟು ನೆನಪು ಮಾಡುತ್ತಿರೋ ಅಷ್ಟು ಬುಷಿಯು ಹೆಚ್ಚುತ್ತದೆ. ಜೊತೆಜೊತೆಗೆ ದಿವ್ಯ ಅಲೋಕಕ ಕರ್ಮವನ್ನೂ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ನಿಂದು ಬ್ರಾಹ್ಮಣರಾಗಿದ್ದೀರಿ. ಸತ್ಯನಾರಾಯಣ ಕಥೆಯನ್ನು, ಅಮರಕಥೆಯನ್ನು ನಿಂದು ತಿಳಿಸುತ್ತಿರಿ. ಮೂಲಮಾತು ಒಂದೇ ಆಗಿದೆ, ಅದರಲ್ಲ ಎಲ್ಲವೂ ಬಂದುಬಣಿತ್ತದೆ. ನೆನಪಿನಿಂದಲೇ ವಿಕರ್ಮಗಳು ವಿನಾಶವಾಗುತ್ತವೆ. ಇದೊಂದೇ ಆತ್ಮಿಕ ಹವ್ಯಾಸವಾಗಿದೆ. ತಂದೆಯು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ - ಜ್ಞಾನವು ಬಹಳ ಸಹಜವಾಗಿದೆ. ಕನ್ಯೆಯಿರ ಹೆಸರಿನ ಗಾಯನವಿದೆ. ಅಧರ್ ಕುಮಾರಿ, ಕನ್ಯೆ. ಕುಮಾರಿಯ ಹೆಸರು ಎಲ್ಲದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿದೆ. ಅವರಿಗೆ ಯಾವುದೇ ಬಂಧನವಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಆ ಹತಿಯಿಂತೂ ವಿಕಾರಿಯನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಬಿಡುತ್ತಾರೆ ಆದರೆ ಈ ತಂದೆಯು ಸ್ವರ್ಗದಲ್ಲ ಹೊಂಗುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಶೃಂಗರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಮಧುರಸಾಗರದಲ್ಲ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೊಂಗುತ್ತಾರೆ. ತಂದೆಯು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ - ಈ ಹಳೆಯ ಪ್ರಪಂಚವನ್ನು ಹಳೆಯ ದೇಹಸಹಿತವಾಗಿ ಸಂಪೂರ್ಣ ಮರೆತುಜಡಿ. ಆತ್ಮವು ಹೇಳುತ್ತದೆ - ನಾವು ೫೪ ಜನ್ಮಗಳನ್ನು ಪೂರಣಮಾಡಿದ್ದೇವೆ. ಈಗ ಪುನಃ ನಾವು ತಂದೆಯಿಂದ ಪೂರ್ಣ ಆಸ್ತಿಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ ಎಂದು ಸಾಹಸವನ್ನೂ ಇಡುತ್ತೇವೆ. ಆದರೂ ಮಾಯೆಯೊಂದಿಗೆ ಯುದ್ಧವಂತೂ ಇದೆ. ಮೊಟ್ಟಮೊದಲಗೆ ಈ ಬ್ರಹ್ಮತಂದೆಯಿದ್ದರೆ, ಇವರ ಬಳ ಮಾಯೆಯ ಹೆಚ್ಚು ಜರುಗಾಳಿಗೆ ಬರುತ್ತವೆ. ಅನೇಕರು ಹೊರಿ ಬಾಬಾ, ನಮಗೆ ಈ ರೀತಿ ಆಗುತ್ತದೆ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಅದಕ್ಕೆ ತಂದೆಯು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ - ಮಕ್ಕಳಿ, ಹೌದು ಮಕ್ಕಳಿ ಈ ಜರುಗಾಳಿಗಳಂತೂ ಬಂದೇ ಬರುತ್ತವೆ. ಇವೆಲ್ಲವೂ ಮೊದಲು ನನ್ನಬಳ ಬರುತ್ತವೆ. ಎಲ್ಲರೂ ಅಂತಿಮದಲ್ಲಿಯೇ ಕರ್ಮಾತ್ಮಕ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಹೊಂದುವರು. ಇದೆನೂ ಹೊಸಮಾತ್ಮೆ. ಕಿಳಿದ ಮೊದಲೂ ಆಗಿತ್ತು. ನಾಂತರ ಹಾತ್ರವಾಗಿ ಹಾತ್ರವನ್ನಾಭಿಸಿದಿರಿ. ಈಗ ಹಿಂತಿರುಗಿ ಮನಗೆ ಹೊಂಗುತ್ತಿರಿ. ಇದು ಜೀತನ್ಯೈ ನಾಂತರವಾಗಿದೆ. ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತಿಳಿದಿದೆ - ಈ ಹಳೆಯ ಪ್ರಪಂಚವು ನರಕವಾಗಿದೆ. ಈ ಲಕ್ಷ್ಮೀ-ನಾರಾಯಣರು ಕ್ಷಿರಸಾಗರದಲ್ಲಿದ್ದರು ಎಂದು ಹೇಳಿ ಇವರಿಗೆ ಎಷ್ಟು ಒಳ್ಳೆಷ್ಟೆಯ ಮಂದಿರಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟಿಸುತ್ತಾರೆ. ಮೊಟ್ಟಮೊದಲು ಮಂದಿರವನ್ನು ಕಟ್ಟಿಸುವಾಗ ಕ್ಷಿರಸರೋವರನ್ನು ಮಾಡಿ ವಿಷ್ಟುವಿನ ಮೂರ್ತಿಯನ್ನು ಕೂರಿಸಿರಬೇಕು. ಬಹಳ ಒಳ್ಳೆಷ್ಟೆಯ ಜಿತಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ ಪೂಜೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿಂತೂ ಎಲ್ಲವೂ ಬಹಳ ಅಗ್ನವಾಗಿತ್ತು. ಈ ಬಾಬಾರವರು ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ನೋಡಿದ್ದಾರೆ. ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಈ ಭಾರತವು ಎಷ್ಟೊಂದು ಪವಿತ್ರ, ಕ್ಷಿರಸಾಗರವಾಗಿತ್ತು! ಹಾಲು, ತುಪ್ಪದ ನದಿಗಳು ಹರಿಯುತ್ತಿತ್ತು ಅಂದರೆ ಅಲ್ಲನ ಸಮೃದ್ಧಿಯನ್ನು ಮಹಿಮೆ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಸ್ವರ್ಗದ ಹೆಸರು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಂತೆಯೇ ಬಾಯಲ್ಲ ನಿರುಬರುತ್ತದೆ.

ನಿಂದ ಮಕ್ಕಳಗೆ ಈಗ ಜ್ಞಾನದ ಮೂರನೇ ನೇತ್ರವು ಸಿಕ್ಕಿದೆ ಅಥವು ಮೂಡಿದೆ. ಬುದ್ಧಿಯು ತನ್ನ ಮನಗೆ ಹೊರಟುಹೋಗುತ್ತದೆ ನಂತರ ಸ್ವರ್ಗದಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತೇವೆ. ಅಲ್ಲ ಎಲ್ಲವೂ ಹೊಸದೇ ಹೊಸದಾಗಿರುವುದು. ಈ ಬಾಬಾರವರು ಶ್ರೀನಾರಾಯಣನ ಮೂರೆಯನ್ನು ನೋಡಿ ಬಹಳ ಖಚಿತಪಡುತ್ತಿದ್ದರು, ಬಹಳ ಪ್ರಿಯಿಯಂದ ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದರು. ನಾನೇ ಈ ರೀತಿಯಾಗುತ್ತೇನೆ ಎಂಬುದು ಇವರಿಗೆ ತಿಳಿದಿರಲಿಲ್ಲ. ಈ ಜ್ಞಾನವಂತೂ ಈಗ ತಂದೆಯಿಂದ ಸಿಕ್ಕಿದೆ. ನಿಮಗೆ ಬ್ರಹ್ಮಾಂಡ ಮತ್ತು ಸೃಷ್ಟಿಕ್ರಿಯೆ ಆದಿ-ಮಧ್ಯ-ಅಂಶ್ಯದ ಜ್ಞಾನವಿದೆ. ನಾವು ಹೇಗೆ ಜಕ್ಕಿವನ್ನು ಸುತ್ತುತ್ತೇವೆ, ತಂದೆಯು ನಮಗೆ ರಾಜಯೋಗವನ್ನು ಕಲನುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಎಂಬುದೆಲ್ಲವನ್ನೂ ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದಿರಿ. ನಿಂದ ಮಕ್ಕಳಗೆ ಬಹಳ ಖಚಿತವರಬೇಕು. ಇನ್ನು ಸ್ವಲ್ಪವೇ ನಮಯವಿದೆ, ಶರೀರಕ್ಕೆ ಒಂದಲ್ಲಿಬಂದು ಆಗುತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ನಿಮ್ಮದು ಇದು ಅಂತಿಮಜನ್ಮವಾಗಿದೆ. ಈಮಾ ಘ್ರಾನನುಸಾರ ಈಗ ನಿಮ್ಮ ಸುಖದ ದಿನಗಳು ಬರುತ್ತಿದೆ. ನಿಂದ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದಿರಿ, ವಿನಾಶವು ಸಮ್ಮಾನದಲ್ಲ ನಿಂತಿದೆ. ನಿಮಗೆ ಮೂರನೇ ನೇತ್ರ ಸಿಕ್ಕಿದೆ. ಮೂಲವತನ, ಸೂಕ್ಷ್ಮವತನವನ್ನು ಜೆನ್ನಾಗಿ ಅರಿತುಕೊಂಡಿದ್ದಿರಿ. ಈ ಸ್ವದರ್ಶನಚಕ್ರವು ನಿಮ್ಮ ಬುದ್ಧಿಯಲ್ಲ ಸುತ್ತುತ್ತಿರುತ್ತದೆ, ಖಚಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ನಮಯದಲ್ಲ ನಮಗೆ ಬೇಹದ್ದಿನ ತಂದೆಯು ಶಿಕ್ಷಕನಾಗಿ ಓದಿಸುತ್ತಾರೆ ಆದರೆ ಹೊಸಮಾತಾಗಿರುವ ಕಾರಣ ಹದೇ-ಪದೇ ಮರೆತುಹೋಗುತ್ತಿರಿ, ಇಲ್ಲವಾದರೆ ಬಾಬಾ ಎಂದು ಹೇಳಿದೊಡನೆಯೇ ಖಚಿಯ ನಶೆಯೇರಿಬಿಡಬೇಕು. ರಾಮತೀರ್ಥರು ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನ ಭಕ್ತರಾಗಿದ್ದರು. ಕೃಷ್ಣನ ದರ್ಶನಕ್ಕಾಗಿ ಎಷ್ಟೊಂದು ಪರಿಶ್ರಮಪಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಅವರಿಗೆ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರವಾಯತು ಮತ್ತು ಖಚಿಯಾಯತು ಆದರೆ ಅದರಿಂದೇನಾಯತು? ಏನೂ ಸಿಗಲಿಲ್ಲ. ಇಲ್ಲಂತೂ ನಿಂದ ಮಕ್ಕಳಗೆ ಖಚಿಯೂ ಇದೆ ಏಕೆಂದರೆ 21 ಜನ್ಮಗಳಾಗಿ ನಾವು ಇಟ್ಟ ಶ್ರೀಷ್ಠಪದವಿಯನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತೇವೆಂದು ನಿಮಗೆ ತಿಳಿದೆ. ಮುಕ್ಕಾಲುಭಾಗ ನಿಂದ ಸುಖಯಾಗಿರುತ್ತಿರಿ, ಒಂದುವೇಳೆ ಸುಖ-ದುಃಖವು ಸರಾಸರಿ ಇದ್ದರೂ ಸಹ ಲಾಭವಿಲ್ಲ. ನಿಂದ ಮೂರುಭಾಗ ಸುಖದಲ್ಲಿರುತ್ತಿರಿ, ನಿಮ್ಮಂತಹ ಸುಖವನ್ನು ಮತ್ತೊಮ್ಮೆಯೂ ನೋಡಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ನಿಮಗಾಗಿ ಅಪಾರ ಸುಖವಿದೆ. ಮಹಾನ್ ಸುಖದಲ್ಲ ದುಃಖದ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವುದೇ ಇಲ್ಲ. ಸಂಗಮದಲ್ಲ ನಿಂದ ಎರಡನ್ನೂ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರಿ - ನಾವಿಗ ದುಃಖದಿಂದ ಸುಖದಲ್ಲ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಮುಖವು ದಿನದ ಕಡೆಯೂ ಮತ್ತು ಕಾಲು ರಾತ್ರಿಯ ಕಡೆಯೂ ಇದೆ. ಈ ಪ್ರಪಂಚವನ್ನು ಕಾಪಿಸಿದ ಒಡೆಯಬೇಕು ಅಥಾಂತ್ರ ಬುದ್ಧಿಯಿಂದ ಮರೆಯಬೇಕಾಗಿದೆ. ಆತ್ಮಕ್ಕೆ ಗೊತ್ತಿದೆ, ಈಗ ಹಿಂತಿರುಗಿ ಮನಗೆ ಹೋಗಬೇಕಾಗಿದೆ, ಬಹಳ ಪಾತ್ರವನ್ನಾಳಿಸಿದಿರಿ. ಹೀಗೆ ತನ್ನ ಜೊತೆ ಮಾತನಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿದೆ. ಈಗ ತಂದೆಯನ್ನು ಎಷ್ಟು ನೆನಪು ಮಾಡುವಿರೋ ಅಷ್ಟೇ ತುಕ್ಕ ಕಳಿಯುವುದು. ಎಷ್ಟು ತಂದೆಯ ಸೇವಯಲ್ಲದ್ದು ಸಮಾನರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬಿರೋ ಅಷ್ಟೇ ತಂದೆಯನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಮಾಡುತ್ತಿರಿ. ಈಗ ಮನಗೆ ಹೋಗಬೇಕಾಗಿದೆ ಎಂಬುದು ಬುದ್ಧಿಯಲ್ಲದೆ. ಆಥವಿಂದ ಮನಯನ್ನೇ ನೆನಪು ಮಾಡಬೇಕು. ಹಳೆಯ ಮನಯು ಬಿಳಿತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ಈಗ ಹೊಸಮನೆಯೇಲ್ಲ! ಹಳೆಯ ಮನಯೇಲ್ಲ! ಇದು ವಿಷಯವೈತರಣೀ ನದಿಯಾಗಿದೆ. ಒಬ್ಬರು ಇನ್ನೊಂದರನ್ನು ಹೊಡಿಯುತ್ತಾ, ಜಗತ್ತಾವಾಡುತ್ತಾ ಇರುತ್ತಾರೆ. ಅದರಲ್ಲ ತಂದೆಯು ಬಂದಾಗಿಸಿದ ಯುದ್ಧವು ಬಹಳ ಆರಂಭವಾಗಿಬಣಿದೆ. ಒಂದುವೇಳೆ ಸ್ತೀಯು ವಿಕಾರದಲ್ಲ ಭಾಗಿಯಾಗಿದ್ದರೆ ಎಷ್ಟೊಂದು ತೊಂದರೆ ಕೊಡುತ್ತಾರೆ, ಎಷ್ಟೊಂದು ತಲೆಕಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಕಲ್ಪದ ಮೌದಲೂ ಅತ್ಯಾಜಾರವಾಗಿತ್ತು, ಅದು ಈಗಿನ ಮಾತು ಗಾಯನ ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ನೋಡುತ್ತಿರಿ - ಎಷ್ಟೊಂದು ಕೂಗುತ್ತಾರೆ, ಸೃಷ್ಟಿನಾಂತರ ಅದೇ ಹಾತ್ರವು ಅಭಿನಂಬಲ್ಪಡುತ್ತದೆ. ಇದು ತಂದೆಗೆ ಗೊತ್ತು ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳಗೇ ಗೊತ್ತು, ಮತ್ತೊಮ್ಮೆರ್ಗೂ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ. ಮುಂದೆಹೋದಂತೆ ಎಲ್ಲರೂ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬರು. ಪತಿತ-ಪಾವನ, ಸರವರ ಸದ್ಗತಿದಾತನು ತಂದೆಯಾಗಿದ್ದರೆಂದು ಹಾಡುತ್ತಾರೆ. ನಿಂದ ಇದನ್ನು ಯಾರಿಗೆ ಬೇಕಾದರೂ ತಿಳಿಸಬಲ್ಲಿರಿ. ಭಾರತವು ಸ್ವರ್ಗ ಮತ್ತು ನರಕ ಹೇಗಾಗುತ್ತದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತಾವು ಬಂದರೆ ನಿಮಗೆ ಇಡೀ ವಿಶ್ವದ ಜರಿತ್ತೆ-ಭೂಗೋಳವನ್ನು ನಾವು ತಿಳಿಸುತ್ತೇವೆ. ಈ ಬೇಹದ್ದಿನ ಜರಿತ್ತೆ-ಭೂಗೋಳವು ಈಶ್ವರನಿಗೇ ಗೊತ್ತು ಮತ್ತು ಈಶ್ವರನ ಮಕ್ಕಳಾದ ನಿಮಗೇ ಗೊತ್ತು. ಪವಿತ್ರತೆ, ಸುಖ-ಶಾಂತಿಯು ಹೇಗೆ ಸಾಫ್ಟಪನೆಯಾಗುತ್ತದೆ ಎಂಬ ಜರಿತ್ತೆ-ಭೂಗೋಳವನ್ನು ಅರಿತುಕೊಳ್ಳುವುದರಿಂದ ನಿಂದ ಮತ್ತೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಅರಿತುಕೊಳ್ಳಬಿರಿ. ಬೇಹದ್ದಿನ ತಂದೆಯಿಂದ ನಿಂದ ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಬೇಹದ್ದಿನ ಆಸ್ತಿಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬಿರಿ, ಇದನ್ನು ಬಂದು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬಾಡಿ. ಭಾಷಣದ ವಿಷಯಗಳು ಬಹಳಿಷ್ಟಿವೆ. ನಿಂದ ಮಕ್ಕಳ ಬುದ್ಧಿಯನ್ನು ತಂದೆಯಿಂದ ಜ್ಞಾನವು ಸಿಗುತ್ತದೆ, ಮತ್ತೆ ನಾವೇ ಹೋಗಿ ಲಕ್ಷ್ಮೀ-ನಾರಾಯಣರಾಗುತ್ತೇವೆ. ನಂತರ ಸತ್ಯಯುಗದಲ್ಲ ಈ ಜ್ಞಾನವೇನೂ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬ ಎಷ್ಟೊಂದು ಗುಹ್ಯಮಾತುಗಳವೆ. ಮಕ್ಕಳು ಏಣಿಯನ್ನು ಬಹಳ ಜೆನ್ನಾಗಿ ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದಿರಿ ಅಂದಾಗ ಈ ಜಕ್ಕಿವು 4 ಜನ್ಮಗಳಾಗಿದೆ. ಈಗ ಮನುಷ್ಯರಿಗೂ ಸಹ ಸ್ವಷ್ಟ ಮಾಡಿ ತಿಳಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ. ಈಗ ಇದಕ್ಕೆ ಸ್ವರ್ಗ ಅಥವಾ ಪಾವನಪ್ರಪಂಜವೆಂದು ಹೇಳಬುದಿಲ್ಲ. ಸತ್ಯಯುಗವೇ ಬೇರೆ, ಕಾಲಯುಗವೇ ಬೇರೆಯಾಗಿದೆ. ಈ ಜಕ್ಕಿವು ಹೇಗೆ ಸುತ್ತುತ್ತದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಸಲು ಬಹಳ ಸಹಜವಾಗಿದೆ! ತಿಳಿವಳಕೆಯು ಬಹಳ ಜೆನ್ನಾಗಿದೆ ಆದರೆ ಪುರುಷಾಧರ ಮಾಡಿ ನೆನಹಿನ ಯಾತ್ರೆಯಲ್ಲ ಇರಬೇಕು - ಇದು ಬಹಳ ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಆಗುತ್ತಿಲ್ಲ. ಒಳ್ಳಿಯಂದ ಆಗುತ್ತಿಲ್ಲ. ಒಳ್ಳಿಯಂದ-

ಮಧುರಾತಿ ಮಧುರ ಅಗಲಹೋಗಿ ಮರಳಸಿಕ್ಕಿರುವ ಮಕ್ಕಳಪ್ರತಿ ಮಾತಾಪಿತಾ ಬಾಪ್ಯಾದಾದಾರವರ ನೆನಪು, ಪ್ರೀತಿ ಹಾಗೂ ಸುಪ್ರಭಾತ. ಆತ್ಮಿಕ ಮಕ್ಕಳಗೆ ಆತ್ಮಿಕ ತಂಡೆಯ ನಮಸ್ತೇ.

ಧಾರಣೆಗಾಗಿ ಮುಖ್ಯಸಾರ:-

1. ಈ ಹಳೆಯ ದೇಹ ಮತ್ತು ಪ್ರಪಂಚವನ್ನು ಬುದ್ಧಿಯಿಂದ ಮರೆತು ತಂದೆ ಮತ್ತು ಮನೆಯನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ಸದಾ ಇದೇ ಎಷಿಯಲ್ಲಿರಿ - ಈಗ ನಮ್ಮ ಸುಖದ ದಿನಗಳು ಬಂದಿತೆಂದರೆ ಬಂದಿತು.
2. ಜ್ಞಾನಪೂರ್ವ ತಂಡೆಯಿಂದ ಸಿಕ್ಕಿರುವ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಸ್ವರ್ಣ ಮಾಡಿ. ಬುದ್ಧಿಯನ್ನು ಸಂಪನ್ಮೂಲವಾಗಿ ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿದೆ. ದೇಹಾಭಮಾನದಲ್ಲಿ ಬಂದು ಎಂದೂ ಯಾವುದೇ ಪ್ರಕಾರದ ಗುಣಕರಿಸಬಾರದು.

ವರದಾನ:- ಸಂಗಮಯುಗದ ಶೈಂಷ್ಟ ಜಿತ್ತಣವನ್ನು ಎದುರಿನಲ್ಲಿಟ್ಟು ಭವಿಷ್ಯದ ದಶನ ಮಾಡುವವರು

ತ್ರಿಕಾಲದಶೀಂ ಭೇದ

ಭವಿಷ್ಯದ ಮೌದಲು ಸರ್ವ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಅನುಭವವನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಿ ಸಂಗಮಯುಗಿ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರು ಮಾಡುವಿರಿ. ಈಗ ಡಬಲ್ ಕಿರಿಂಟ, ಸಿಂಹಾಸನ, ತಿಲಕಧಾರಿ, ಸರ್ವ ಅಧಿಕಾರಿ ಮೂರಿಕಗಳಾಗುವಿರಿ. ಭವಿಷ್ಯದಲ್ಲಿಂತೂ ಜಿನ್ನದ ಸ್ವಾನ್ ಇರುತ್ತದೆ ಆದರೆ ಈಗ ವಜ್ರಸಮಾನರಾಗಿಜಡುವಿರಿ. ಜಿನವನೇ ವಜ್ರವಾಗಿಜಡುವುದು. ಅಲ್ಲಿ ಜಿನ್ನ ವಜ್ರದ ಉಯ್ಯಾಲೆಯಲ್ಲ ತೂಗಾಡುವಿರಿ. ಹಾಗೂ ತ್ರಿಕಾಲದಶೀಂಗಳಾಗಿ ವರ್ತಮಾನ ಮತ್ತು ಭವಿಷ್ಯದ ಶೈಂಷ್ಟ ಜಿತ್ತಣವನ್ನು ನೋಡುತ್ತಾ ಸರ್ವಪ್ರಾಣಿಗಳ ಅನುಭವ ಮಾಡಿ.

ಸ್ಥೋಂಗನ್:- ಕರು ಮತ್ತು ಯೋಂಗದ ಬ್ರಾಲೆನ್ ಪರಮಾತ್ಮೆ ಭೀಸಿಂಗ್‌ನ ಅಧಿಕಾರಿಯನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವುದು.