

03-07-16 ಪ್ರಾತಃಮುರುಳ ಓಂಶಾಂತಿ "ಅವ್ಯಕ್ತ-ಬಾಪ್‌ದಾದಾ" ರಿವೈಜ್- 14-10-81 ಮಧುಬನ

ಸರ್ವಖಜಾನೆಗಳ ಬೀಗದಕೈಗಾಗಿ ಒಂದು ಶಬ್ದ- 'ಬಾಬಾ'

ಇಂದು ಭಾಗ್ಯವಿದಾತ ತಂದೆಯು ತನ್ನ ಭಾಗ್ಯಶಾಲ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಭಾಗ್ಯಶಾಲೆಯಂತು ಎಲ್ಲರೂ ಆಗಿದ್ದಾರೆ ಆದರೆ ಭಾಗ್ಯಶಾಲೆಯ ಶಬ್ದಕ್ಕೆ ಮುಂಚೆ ಸೌಭಾಗ್ಯಶಾಲೆಗಳಿಲ್ಲ. ಪದಮಾಪದಮ ಭಾಗ್ಯಶಾಲೆಗಳಿಲ್ಲ!! ಭಾಗ್ಯಶಾಲೆ ಎನ್ನುವ ಶಬ್ದವು ಇಬ್ಬರಿಗಾಗಿಯೂ ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ. ನೂರು ಮತ್ತು ಪದಮಕ್ಕೂ ಅಂತರವಾಯಿತಲ್ಲವೇ! ಭಾಗ್ಯವಿದಾತನು ಒಬ್ಬರೇ ಆಗಿದ್ದಾರೆ. ವಿಧಾತನ ವಿಧಿಯೂ ಸಹ ಒಂದೇ ಆಗಿದೆ. ಸಮಯ ಮತ್ತು ವೇಳೆಯೂ ಸಹ ಒಂದೇ ಆಗಿದೆ, ಆದರೂ ಸಹ ನಂಬರ್‌ವಾರ್ ಆಗಿಬಿಟ್ಟಿತು. ವಿಧಾತ ವಿಧಿಯು ಎಷ್ಟು ಶ್ರೇಷ್ಠ ಹಾಗೂ ಸಹಜವಾಗಿದೆ. ಹಾಗೆನೋಡಿದರೆ ಲೌಕಿಕರೀತಿಯಿಂದ ಯಾರಿಗೇ ಆದರೂ ಗ್ರಹಚಾರದ ಕಾರಣದಿಂದ ಅದೃಷ್ಟವು ಬದಲಾಗಿಬಿಟ್ಟಿತೆಂದರೆ, ಗ್ರಹಚಾರವನ್ನು ಸಮಾಪ್ತಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಶ್ರೇಷ್ಠಭಾಗ್ಯವನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಅನೇಕರೀತಿಯ ವಿಧಿಗಳಿಂದ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಎಷ್ಟೊಂದು ಸಮಯ, ಎಷ್ಟೊಂದು ಶಕ್ತಿ ಮತ್ತು ಸಂಪತ್ತನ್ನು ಖರ್ಚು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಆದರೂ ಸಹ ಅಲ್ಪಕಾಲದ ಅದೃಷ್ಟವಾಗುತ್ತದೆ. ಒಂದು ಜನ್ಮಕ್ಕಾಗಿಯೂ ಗ್ಯಾರಂಟಿಯಿರುವುದಿಲ್ಲ ಏಕೆಂದರೆ ಅವರುಗಳ ಅದೃಷ್ಟವು ವಿಧಾತನ ಮೂಲಕ ಬದಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಅಲ್ಪಜ್ಞ, ಅಲ್ಪಕಾಲದ ಸಿದ್ಧಿಯನ್ನು ಪ್ರಾಪ್ತಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿರುವ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಮೂಲಕ ಅಲ್ಪಕಾಲದ ಪ್ರಾಪ್ತಿಯನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ಅಲ್ಪಜ್ಞ ವ್ಯಕ್ತಿ ಮತ್ತು ಇಲ್ಲಿ ಇರುವುದು ವಿಧಾತ. ವಿಧಾತನ ಮೂಲಕ ಅವಿನಾಶಿ ಅದೃಷ್ಟದರೇಖೆಯನ್ನು ಎಳೆದುಕೊಳ್ಳಲು ಸಾಧ್ಯವಿದೆ ಏಕೆಂದರೆ ಈ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಭಾಗ್ಯವಿದಾತ ಇಬ್ಬರೂ ತಂದೆಯರು(ಶಿವತಂದೆ ಹಾಗೂ ಬ್ರಹ್ಮತಂದೆ) ಮಕ್ಕಳಿಗಾಗಿ ಹಾಜರ್-ನಾಜರ್ ಆಗಿದ್ದಾರೆ. ಭಾಗ್ಯವಿದಾತನಿಂದ ಭಾಗ್ಯವನ್ನು ಎಷ್ಟು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ಬಯಸುತ್ತೀರೋ ಅಷ್ಟನ್ನೂ ಈಗ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲು ಸಾಧ್ಯವಿದೆ. ಈ ಸಮಯದಲ್ಲಿಯೇ ಭಾಗ್ಯವಿದಾತನು ಭಾಗ್ಯವನ್ನು ಹಂಚುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಬಂದಿದ್ದಾರೆ. ಡ್ರಾಮಾನುಸಾರವಾಗಿ ಈ ಸಮಯಕ್ಕೆ ವರದಾನವಿದೆ. ಭಾಗ್ಯದಿಂದ ಸಂಪನ್ನವಾಗಿರುವ ಭಂಡಾರವು ತೆರೆಯಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ವಿಧಾತನ ಮೂಲಕ ಪ್ರಾಪ್ತಿಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಅವಕಾಶವು ಸ್ಟೆಪಲ್ ಆಗಿ ಯಾರಿಗೂ ಸಿಗುವುದಿಲ್ಲ, ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಒಂದೇರೀತಿಯ ಅವಕಾಶವಿದೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಮಾತಿನ ಕಾರಣವೂ ಸಹ ಬಂಧನದ ರೂಪದಲ್ಲಿಲ್ಲ. ಉದಾ: ಅಂತ್ಯದಲ್ಲಿ ಬಂದಿರುವ ಕಾರ, ಪ್ರವೃತ್ತಿಯಲ್ಲಿರುವ ಕಾರಣದಿಂದ, ತನುವಿನ ರೋಗದ ಕಾರಣ, ಆಯಸ್ಸಿನ ಕಾರಣ, ಸ್ಥೂಲ ಡಿಗ್ರಿಯ ಅಥವಾ ವಿದ್ಯೆಯ ಕಾರಣವದಿಂದ ಯಾವುದೇ ಪ್ರಕಾರದ ಕಾರಣದ ಬೀಗವು ಭಂಡಾರಕ್ಕೆ ಹಾಕಲಾಗಿಲ್ಲ. ಹಗಲು-ರಾತ್ರಿ ಭಾಗ್ಯವಿದಾತನ ಭಂಡಾರವು ಸಂಪನ್ನ ಮತ್ತು ತೆರೆದಿರುವುದೇ ಇರುತ್ತದೆ, ಅದಕ್ಕೆ ಯಾವುದೇ ಕಾವಲುಗಾರನೂ ಇಲ್ಲ. ಆದರೂ ನೋಡಿ- ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದರಲ್ಲಿ ನಂಬರ್‌ವಾರ್ ಆಗಿಬಿಡುತ್ತಾರೆ. ಭಾಗ್ಯವಿದಾತನು ನಂಬರಿನ ಆಧಾರದಿಂದ ಕೊಡುವುದಿಲ್ಲ. ಇಲ್ಲಿ ಭಾಗ್ಯವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಕ್ಯೂ ಸಹ ಇಲ್ಲ ಅಲ್ಲವೇ? ಅಮೃತವೇಳೆಯಲ್ಲಿ ನೋಡಿ- ದೇಶ-ವಿದೇಶದ ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳು ಒಂದೇಸಮಯದಲ್ಲಿ ಭಾಗ್ಯವಿದಾತನೊಂದಿಗೆ ಮಿಲನವನ್ನಾಚರಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಬರುತ್ತಾರೆ, ಅಂದಾಗ ಮಿಲನವಂತು ಆಗಿಯೇ ಆಗುತ್ತದೆ. ಮಿಲನವನ್ನಾಚರಿಸುವುದೇ ಮಿಲನವಾಗುವುದು ಆಗಿಬಿಡುತ್ತದೆ. ಬೇಡುವುದಿಲ್ಲ ಆದರೆ ಅತಿದೊಡ್ಡ ತಂದೆಯೊಂದಿಗೆ ಮಿಲನವಾಗುವುದು ಅರ್ಥಾತ್ ಭಾಗ್ಯದ ಪ್ರಾಪ್ತಿಯಾಗುವುದಾಗಿದೆ. ಒಂದು- ತಂದೆ ಮಕ್ಕಳ ಮಿಲನವಾಗುವುದು, ಇನ್ನೊಂದು- ಯಾವುದೋ ವಸ್ತು(ಪ್ರಾಪ್ತಿ) ಸಿಗುವುದು. ಅಂದಮೇಲೆ ಮಿಲನವೂ ಆಗಿಬಿಡುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಭಾಗ್ಯವು ಸಿಗುವುದಾಯಿತು ಏಕೆಂದರೆ ಅತಿದೊಡ್ಡ ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಎಂದಿಗೂ ಖಾಲಿಯಾಗಿ ಕಳುಹಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಅಂದಮೇಲೆ ತಂದೆಯಂತು ವಿಧಾತ, ವರದಾನ, ಸಂಪನ್ನವಾಗಿರುವ ಭಂಡಾರಿ ಆಗಿದ್ದಾರೆ, ಖಾಲಿಯಾಗಿ ಹೇಗೆ ಕಳುಹಿಸುತ್ತಾರೆ! ಆದರೂ ಭಾಗ್ಯಶಾಲ, ಸೌಭಾಗ್ಯಶಾಲ, ಪದಮ ಭಾಗ್ಯಶಾಲ, ಪದಮಾಪದಮ ಭಾಗ್ಯಶಾಲ- ಈ ರೀತಿ ಏಕೆ ಆಗುತ್ತಾರೆ? ಕೊಡುವವರೂ ಇದ್ದಾರೆ, ಭಾಗ್ಯದ ಖಜಾನೆಯೂ ಸಂಪನ್ನವಾಗಿದೆ, ಸಮಯದ ವರದಾನವೂ ಇದೆ. ಇದೆಲ್ಲಾ ಮಾತುಗಳ ಜ್ಞಾನ ಅರ್ಥಾತ್ ಅರಿವು ಸಹ ಇದೆ. ಅದರ ಅರಿವಿಲ್ಲದವರೂ ಅಲ್ಲ ಆದರೂ ಅಂತರವೇಕೆ ಆಗುತ್ತದೆ? (ಡ್ರಾಮಾನುಸಾರ) ಡ್ರಾಮಾದಲ್ಲಿಯೇ ಈ ವರದಾನವಿದೆ, ಆದ್ದರಿಂದ ಡ್ರಾಮಾ ಎಂದು ಹೇಳಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ವಿಧಿಯೂ ಸಹ ನೋಡಿ- ಎಷ್ಟೊಂದು ಸರಳವಾಗಿರುವುದಾಗಿದೆ. ಯಾವುದೇ ಪರಿಶ್ರಮಪಡುವುದನ್ನೂ ಹೇಳುವುದಿಲ್ಲ, ಎಲ್ಲೆಯೂ ಪೆಟ್ಟುತಿನ್ನುವುದಿಲ್ಲ, ಖರ್ಚನ್ನೂ ಮಾಡಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ವಿಧಿಯೂ ಸಹ ಒಂದೇ ಶಬ್ದದ್ದಾಗಿದೆ. ಅದು ಯಾವ ಶಬ್ದವಾಗಿದೆ? ಒಂದು ಶಬ್ದವನ್ನು ತಿಳಿದಿದ್ದೀರಾ? ಒಂದೇ ಶಬ್ದವು ಸರ್ವಖಜಾನೆಗಳ ಅಥವಾ ಶ್ರೇಷ್ಠಭಾಗ್ಯ ಬೀಗದ-ಕೈ ಆಗಿದೆ. ಅದೇ ಬೀಗದ-ಕೈ ಆಗಿದೆ, ಅದೇ ವಿಧಿಯೂ ಆಗಿದೆ. ಅದು ಏನಾಗಿದೆ? ಈ 'ಬಾಬಾ' ಶಬ್ದವೇ ಬೀಗದ-ಕೈ ಮತ್ತು ವಿಧಿಯಾಗಿದೆ. ಅಂದಮೇಲೆ ಬೀಗದ-ಕೈಯಂತು ಎಲ್ಲರ ಬಳಿಯಿದೆಯಲ್ಲವೇ? ಅಂದಮೇಲೆ ವ್ಯತ್ಯಾಸವೇಕೆ? ಬೀಗದ-ಕೈ ಅದರಲ್ಲಿಯೇ ಏಕೆ ಸಿಕ್ಕಿಹಾಕಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ? ರೈಟ್(ಸತ್ಯ)ಗೆ ಬದಲಾಗಿ ಲೆಫ್ಟ್(ಅಸತ್ಯ)ನ ಕಡೆಗೆ ತಿರುಗಿಸಿಬಿಡುತ್ತೀರಿ. ಸ್ವಚಿಂತನೆಗೆ ಬದಲಾಗಿ ಪರಚಿಂತನೆ- ಇದು ಉಲ್ಟಾ ಮಾಡುವ ಬೀಗದ-ಕೈ ಆಗಿದೆ. ಸ್ವದರ್ಶನಕ್ಕೆ ಬದಲಾಗಿ ಪರದರ್ಶನ, ಬದಲಾಗುವುದಕ್ಕೆ ಬದಲಾಗಿ ಅನ್ಯರನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸುವ ಭಾವನೆ, ಸ್ವಪರಿವರ್ತನೆಗೆ ಬದಲಾಗಿ ಪರರ-ಪರಿವರ್ತನೆಯ ಇಚ್ಛೆಯನ್ನಿಡುವುದು. ಕಾರ್ಯವು ನನ್ನದು ಹೆಸರು ತಂದೆಯದಾಗಿದೆ, ಇದಕ್ಕೆ ಬದಲಾಗಿ ಹೆಸರು

ನನ್ನದು ಕಾರ್ಯವು ತಂದೆಯದು- ಈ ಪ್ರಕಾರದ ಉಲ್ಲಾಸದ ಬೀಗದ-ಕೈಯನ್ನು ತಿರುಗಿಸಿಬಿಟ್ಟರೆ, ಖಜಾನೆಯಿದ್ದರೂ ಸಹ ಭಾಗ್ಯಹೀನರು ಖಜಾನೆಯನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಭಾಗ್ಯವಿಧಾತನ ಮಕ್ಕಳು ಮತ್ತೇನಾಗಿಬಿಡುತ್ತಾರೆ? ಸ್ವಲ್ಪ ಹನಿಯಷ್ಟನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವವರಾಗಿಬಿಡುತ್ತಾರೆ. ಮತ್ತೊಂದು ಏನು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ?

ವರ್ತಮಾನದ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಅಮೂಲ್ಯವಾದ ಖಜಾನೆಯನ್ನು ಲಾಕರ್‌ನಲ್ಲಿ ಇಡುತ್ತಾರೆ, ಅದನ್ನು ತೆರೆಯುವ ವಿಧಿಯು ಡಬಲ್ ಬೀಗವನ್ನು ಹಾಕುತ್ತಾರೆ ಅಥವಾ ಎರಡುಬಾರಿ ತಿರುಗಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಒಂದುವೇಳೆ ಆ ವಿಧಿಯಿಂದ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲವೆಂದರೆ ಖಜಾನೆಯು ಸಿಗಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಲಾಕರ್‌ನಲ್ಲಿ ನೋಡಿರಬಹುದು- ತಾವು ಒಂದು ಬೀಗವನ್ನು ಹಾಕುತ್ತೀರಿ ಮತ್ತೊಂದು ಬ್ಯಾಂಕಿನವರು ಹಾಕುತ್ತಾರೆ. ಅಂದಮೇಲೆ ಡಬಲ್ ಬೀಗವಾಯಿತಲ್ಲವೆ. ಒಂದುವೇಳೆ ಕೇವಲ ತಾವು ತಮ್ಮ ಬೀಗವನ್ನಾಕಿ ತೆರೆಯಲು ಬಯಸುತ್ತೀರೆಂದರೆ ತೆರೆಯಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಅಂದಮೇಲೆ ಇಲ್ಲಿಯೂ ಸಹ ತಾವು ಮತ್ತು ತಂದೆಯಿಬ್ಬರ ನೆನಪಿನ ಬೀಗದ-ಕೈಯರಬೇಕಾಗಿದೆ. ಕೆಲವು ಮಕ್ಕಳು ತನ್ನದೇ ನಶೆಯಲ್ಲಿ ಬಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ- ನಾನು ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ತಿಳಿದುಬಿಟ್ಟಿದ್ದೇನೆ, ನಾನು ಏನನ್ನು ಬಯಸುತ್ತೇನೆಯೋ ಅದನ್ನು ಮಾಡುತ್ತೇನೆ, ಮಾಡಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿದೆ. ತಂದೆಯಂತು ನಮ್ಮನ್ನು ಮಾಲೀಕರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಬಿಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ- ಇಂತಹ ಉಲ್ಲಾಸದಿಂದ ನಾನು ಎಂಬ ನಶೆಯಲ್ಲಿ ಬಂದು ತಂದೆಯೊಂದಿಗಿನ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಮರೆತು, ಸ್ವಯಂನೇ ಎಲ್ಲವೂ ಆಗಿದ್ದೆನೆಂದು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಮತ್ತು ಖಜಾನೆಯನ್ನು ಒಂದೇ ಬೀಗದ-ಕೈನಿಂದ ತೆರೆಯಲು ಬಯಸುತ್ತಾರೆ ಅರ್ಥಾತ್ ಖಜಾನೆಗಳ ಅನುಭವ ಮಾಡಲು ಬಯಸುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ತಂದೆಯ ಸಹಯೋಗ ಹಾಗೂ ಜೊತೆಯಲ್ಲದೆ ಖಜಾನೆಯು ಸಿಗಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುವುದಿಲ್ಲ, ಆದ್ದರಿಂದ ಡಬಲ್ ಬೀಗದ-ಕೈ ಇರಬೇಕಾಗಿದೆ. ಕೆಲವು ಮಕ್ಕಳು ಬಾಪ್‌ದಾದಾ ಅಂದರೆ ಇಬ್ಬರು ತಂದೆಯರಿಗೆ ಬದಲಾಗಿ ಒಬ್ಬರೇ ತಂದೆಯ ಮೂಲಕ ಖಜಾನೆಯ ಮಾಲೀಕರಾಗುವ ವಿಧಿಯನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸುತ್ತಾರೆ, ಇದರಿಂದಲೂ ಪ್ರಾಪ್ತಿಯಿಂದ ವಂಚಿತರಾಗಿಬಿಡುತ್ತಾರೆ. ನಮ್ಮದು ಡೈರೆಕ್ಟ್ ನಿರಾಕಾರನೊಂದಿಗೆ ಸಂಬಂಧವಿದೆ, ಸಾಕಾರನೂ ಸಹ ನಿರಾಕಾರನಿಂದಲೇ ಪಡೆದರು, ಆದ್ದರಿಂದ ನಾವೂ ಸಹ ನಿರಾಕಾರನ ಮೂಲಕವೇ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ, ಸಾಕಾರನ ಅವಶ್ಯಕತೆಯೇನಿದೆ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ಇಂತಹ ಬೀಗದ-ಕೈ(ಚಾಚ) ಖಂಡಿತವಾಗಿರುವ ಚಾಚಿಯಾಗಿಬಿಡುತ್ತದೆ ಆದ್ದರಿಂದ ಸಫಲತೆಯು ಸಿಗುವುದಿಲ್ಲ. ನಗುಮಾತಂತು ಇದಾಗಿದೆ- ಹೆಸರಿರುವುದು ಬ್ರಹ್ಮಾಕುಮಾರ, ಕುಮಾರಿ ಎಂದು ಕರೆಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಮತ್ತು ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಶಿವತಂದೆಯೊಂದಿಗೆ ಇಡುತ್ತಾರೆ. ಅಂದಮೇಲೆ ತಮ್ಮನ್ನು ಶಿವಕುಮಾರ, ಕುಮಾರಿಯೆಂದು ಕರೆಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಲ್ಲವೆ. ಬ್ರಹ್ಮಾಕುಮಾರ ಮತ್ತು ಕುಮಾರಿಯೆಂದು ಏಕೆ ಹೇಳುತ್ತೀರಿ? ಸರ್‌ನೇಮ್ ಇರುವುದೇ ಶಿವವಂಶಿ ಬ್ರಹ್ಮಾಕುಮಾರ, ಬ್ರಹ್ಮಾಕುಮಾರಿ. ಅಂದಮೇಲೆ ಇಬ್ಬರೂ ತಂದೆಯರ ಸಂಬಂಧವಿದೆಯಲ್ಲವೆ.

ಇನ್ನೊಂದು ಮಾತು- ಶಿವತಂದೆಯೂ ಸಹ ಬ್ರಹ್ಮಾರವರ ಮೂಲಕವೇ ಸ್ವಯಂನ್ನು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಮಾಡಿಕೊಂಡರು. ಬ್ರಹ್ಮಾರವರ ಮೂಲಕ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರನ್ನು ದತ್ತು ಮಾಡಿಕೊಂಡರು. ಒಬ್ಬರೇ ಮಾಡಲಿಲ್ಲ. ಬ್ರಹ್ಮಾತಾಯಿಯು ತಂದೆಯ ಪರಿಚಯವನ್ನು ತರಿಸಿಕೊಟ್ಟರು. ಬ್ರಹ್ಮಾತಾಯಿಯು ಪಾಲನೆಯು ಮಾಡಿ ತಂದೆಯ ಆಸ್ತಿಗೆ ಯೋಗ್ಯರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿದರು. ಮೂರನೆಯ ಮಾತು- ರಾಜ್ಯಭಾಗ್ಯದ ಪ್ರಾಲ್ಬದಲ್ಲಿ ಯಾರಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತೀರಿ? ನಿರಾಕಾರನಂತು ನಿರಾಕಾರಿ ಪ್ರಪಂಚದ ವಾಸಿಯಾಗಿಬಿಡುತ್ತಾರೆ. ಸಾಕಾರ ಬ್ರಹ್ಮಾತಂದೆಯ ಜೊತೆ ರಾಜ್ಯಭಾಗ್ಯದ ಪ್ರಾಲ್ಬವನ್ನು ಭೋಗಿಸುತ್ತೀರಿ. ಸಾಕಾರನಲ್ಲಿ ಹೀರೋ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಅಭಿನಯಿಸುವ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಸಾಕಾರಬ್ರಹ್ಮಾ ತಂದೆಯೊಂದಿಗೆ ಇದೆಯೋ ಅಥವಾ ನಿರಾಕಾರನೊಂದಿಗಿದೆಯೇ? ಅಂದಮೇಲೆ ಸಾಕಾರನಿಲ್ಲದೆ ಸರ್ವಭಾಗ್ಯದ ಭಂಡಾರದ ಮಾಲೀಕರಾಗಲು ಹೇಗೆ ಸಾಧ್ಯವಿದೆ? ಅಂದರೆ ಖಂಡನೆಯಾಗಿರುವ ಚಾಚಿಯನ್ನಾಕಬಾರದು. ಭಾಗ್ಯವಿಧಾತನ ಭಾಗ್ಯವನ್ನು ಬ್ರಹ್ಮಾರವರ ಮೂಲಕವೇ ಹಂಚಿದರು. ಬ್ರಹ್ಮಾಕುಮಾರ, ಕುಮಾರಿಯರಾಗದೇ ಭಾಗ್ಯವಾಗಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ.

ತಮ್ಮ ನೆನಪಾರ್ಥದಲ್ಲಿಯೂ ಇದೇ ಗಾಯನವಿದೆ- ಬ್ರಹ್ಮಾರವರು ಯಾವ ಭಾಗ್ಯವನ್ನು ಹಂಚಿದರು, ಆಗ ಮಲಗಿದ್ದರು! ಮಲಗಿದ್ದರೆ ಅಥವಾ ಕಳೆದುಕೊಂಡಿದ್ದರೇ? ಆದ್ದರಿಂದ ಚಾಚಿಯನ್ನು ಉಲ್ಲಾಸ ಹಾಕಬಾರದು, ಡಬಲ್ ಚಾಚಿಯನ್ನು ಹಾಕಿರಿ. ಡಬಲ್ ತಂದೆಯೂ ಸಹ ಮತ್ತು ಡಬಲ್ ತಾವು ಮತ್ತು ತಂದೆಯೂ ಸಹ ಇದೇ ಸಹಜವಿಧಿಯಿಂದ ಭಾಗ್ಯದ ಖಜಾನೆಯಿಂದ ಸದಾಕಾಲಕ್ಕಾಗಿ ಪದಮಾಪದಮ ಭಾಗ್ಯಶಾಲೆಯಾಗಲು ಸಾಧ್ಯವಿದೆ. ಕಾರಣವನ್ನು ನಿವಾರಣೆ ಮಾಡುತ್ತೀರೆಂದರೆ, ಸದಾ ಸಂಪನ್ನರಾಗಿಬಿಡುತ್ತೀರಿ. ತಿಳಿಯಿತೆ? ಒಳ್ಳೆಯದು-

ಇಂತಹ ಭಾಗ್ಯವಿಧಾತನ ಸದಾ ಶ್ರೇಷ್ಠಭಾಗ್ಯವಂತ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ, ಸಹಜವಿಧಿಯ ಮೂಲಕ ವಿಧಾತನನ್ನೂ ಸಹ ತನ್ನವರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವಂತಹ, ಸದಾ ಸರ್ವಭಾಗ್ಯದ ಖಜಾನೆಗಳಿಂದ ಆಟವಾಡುವಂತಹ, "ಬಾಬಾ-ಬಾಬಾ" ಎಂದು ಹೇಳುವುದಲ್ಲ ಆದರೆ "ಬಾಬಾ"ರವರನ್ನು ತಮ್ಮವರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಮತ್ತು ಖಜಾನೆಗಳನ್ನು ಪಡೆಯುವುದು, ಇಂತಹ ಸದಾಕಾಲದ ಅಧಿಕಾರಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರ ನೆನಪು-ಪ್ರೀತಿ ಹಾಗೂ ನಮಸ್ತೆ.

ಪಾರ್ಥಿಯೊಂದಿಗೆ ವ್ಯಕ್ತಿಗತ ವಾರ್ತಾಲಾಪ:-

ಕೇಳುವುದಂತು ಬಹಳಷ್ಟಾಯಿತು, ಕೇಳದನಂತರ ಸ್ವರೂಪರಾದಿರಾ? ಕೇಳುವುದು ಅರ್ಥಾತ್ ಸ್ವರೂಪರಾಗುವುದಾಗಿದೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಮನರಸ ಎಂದು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ. ಕೇವಲ ಕೇಳುವುದು ಎಂದರೆ ಕನರಸವಾಗಿಬಿಟ್ಟು(ಕಿವಿಗೆ ಇಂಪು ಎನಿಸುವುದು). ಆದರೆ ಕೇಳುವುದು ಮತ್ತು ಆಗುವುದು- ಇದು ಮನರಸವಾಗಿದೆ. ಮಂತ್ರವೇ ಮನ್ಮನಾಭವ ಎನ್ನುವುದಾಗಿದೆ. ಮನಸ್ಸನ್ನು ತಂದೆಯಲ್ಲ ತೊಡಗಿಸಿರಿ. ಯಾವಾಗ ಮನಸ್ಸು ತೊಡಗಿಬಿಡುತ್ತದೆಯೋ, ಆಗ ಮನಸ್ಸು ಎಲ್ಲರುತ್ತದೆಯೋ ಅಲ್ಲ ಸ್ವರೂಪವೂ ಸಹಜವಾಗಿಬಿಡುತ್ತದೆ. ಹೇಗೆ ನೋಡಿ- ಯಾವುದೇ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತಿದ್ದರೂ ಸುಖ ಅಥವಾ ಖುಷಿಯ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಮನಸ್ಸು ಹೊರಟುಹೋಗಿಬಿಡುತ್ತದೆಯೆಂದರೆ, ಅದು ಸ್ವರೂಪವೇ ಆಗಿಬಿಡುತ್ತದೆ. ಅಂದಮೇಲೆ ಮನರಸ ಅರ್ಥಾತ್ ಎಲ್ಲ ಮನಸ್ಸಿರುತ್ತದೆಯೋ ಅದೇರೀತಿ ಆಗಿಬಿಡುತ್ತದೆ. ಈಗ ಕನರಸದ ಸಮಯವು ಸಮಾಪ್ತಿಯಾಯಿತು ಮತ್ತು ಮನರಸದ ಸಮಯವು ನಡೆಯುತ್ತಿದೆ. ಅಂದಾಗ ಈಗ ಏನಾಗಿಬಿಟ್ಟಿದ್ದೀರಿ? ಭಾಗ್ಯದ ಖಜಾನೆಗಳ ಮಾಲೀಕರು, ಸರ್ವಶ್ರೇಷ್ಠವಾದ ಭಾಗ್ಯವಂತರಾಗಿಬಿಟ್ಟಿದ್ದೀರಲ್ಲವೆ. ತಂದೆಯಂತೆ ನಾವು ಇದ್ದೇವೆ- ಈ ರೀತಿ ತಿಳಿಯುತ್ತೀರಲ್ಲವೆ? ಬೀಗದ-ಕೈಯನ್ನೂ ತಿಳಿಸಿಬಿಟ್ಟಿವು ಮತ್ತು ವಿಧಿಯನ್ನೂ ತಿಳಿಸಿದ್ದೇವೆ. ಈಗ ಅದನ್ನಿಡುವುದು ತಮ್ಮ ಕೈಯಲ್ಲಿದೆ. ಬೀಗದ-ಕೈಯನ್ನು ಹಾಕುವುದಂತು ಬರುತ್ತದೆಯಲ್ಲವೆ? ಒಂದುವೇಳೆ ಚಾಚಿಯನ್ನು ಉಲ್ಟಾ ತಿರುಗಿಸಿಬಿಟ್ಟರೆ ಬಹಳ ಕಷ್ಟವಾಗಿಬಿಡುತ್ತದೆ. ಚಾಚಿಯೂ ಸಹ ಹೊರಟುಹೋಗುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಖಜಾನೆಯೂ ಹೊರಟುಹೋಗುತ್ತದೆ. ಅಂದಮೇಲೆ ತಾವೆಲ್ಲರೂ ಸುಲ್ಟಾ (ಸರಿಯಾಗಿ) ಚಾಚಿಯನ್ನು ಹಾಕುವಂತಹ ಪದಮಾಪದಮ ಭಾಗ್ಯಶಾಲಿಯಾಗಿದ್ದೀರಲ್ಲವೇ? ಪದಮಾಪದಮ ಭಾಗ್ಯಶಾಲಿಯ ಲಕ್ಷಣವೇನಾಗಿರುತ್ತದೆ? ಅವರ ಪ್ರತೀ ಹೆಜ್ಜೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಪದಮಗಳಿರುತ್ತವೆ ಮತ್ತು ಅವರು ಪ್ರತೀ ಹೆಜ್ಜೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಪದಮಗಳ ಸಂಪಾದನೆಯನ್ನು ಜಮಾ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಒಂದು ಹೆಜ್ಜೆಯೂ ಸಹ ಪದಮಗಳ ಸಂಪಾದನೆಯಿಂದ ವಂಚಿತರಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಡಬಲ್ ಪದಮ, ಒಂದು ಪದಮವೆಂದರೆ ಕಮಲಪುಷ್ಪಕ್ಕೂ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ, ಒಂದುವೇಳೆ ಕಮಲಪುಷ್ಪದ ಸಮಾನವಿಲ್ಲವೆಂದರೆ ತಮ್ಮ ಭಾಗ್ಯವನ್ನು ರೂಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಕೊಳಕಿನಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಅರ್ಥಾತ್ ಭಾಗ್ಯವನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳುವುದಾಗಿದೆ. ಅಂದಮೇಲೆ ಪದಮಾಪದಮ ಭಾಗ್ಯಶಾಲಿ ಅರ್ಥಾತ್ ಪದಮದ ಸಮಾನವಿರುವುದು ಮತ್ತು ಪದಮಗಳ ಸಂಪಾದನೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದರೆ ಇವೆರಡೇ ಲಕ್ಷಣಗಳಾಗಿವೆ- ಇದನ್ನು ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಿರಿ. ಸದಾ ಭಿನ್ನ ಹಾಗೂ ತಂದೆಗೆ ಪ್ರಿಯರಾಗಿದ್ದೀರಾ! ಭಿನ್ನವಾಗಿರುವುದೇ ತಂದೆಗೆ ಪ್ರಿಯವಾಗಿದೆ. ಯಾರೆಷ್ಟು ಭಿನ್ನವಾಗಿರುತ್ತರೆಯೋ, ಅವರು ಸ್ವತಹವಾಗಿ ತಂದೆಗೆ ಅಷ್ಟೇ ಪ್ರಿಯರಾಗಿಬಿಡುತ್ತಾರೆ ಏಕೆಂದರೆ ತಂದೆಯೂ ಸಹ ಸದಾ ಭಿನ್ನವಾಗಿದ್ದಾರೆ ಅಂದಮೇಲೆ ಅಂತಹವರು ತಂದೆಯ ಸಮಾನರಾಗಿಬಿಟ್ಟಿರಲ್ಲವೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಪ್ರತೀ ಹೆಜ್ಜೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿರಿ- ಪ್ರತೀಹೆಜ್ಜೆ ಅರ್ಥಾತ್ ಪ್ರತೀ ಸೆಕೆಂಡ್, ಪ್ರತೀ ಸಂಕಲ್ಪದಲ್ಲಿ, ಪ್ರತೀ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ, ಪ್ರತೀ ಕರ್ಮದಲ್ಲಿ, ಪದಮಗಳ ಸಂಪಾದನೆಯಾಗುತ್ತದೆಯೇ! ಮಾತೂ ಸಹ ಸಮರ್ಥ, ಕರ್ಮವೂ ಸಮರ್ಥ, ಸಂಕಲ್ಪವೂ ಸಮರ್ಥ, ಸಮರ್ಥದಲ್ಲಿ ಸಂಪಾದನೆಯಾಗುತ್ತದೆ, ವ್ಯರ್ಥದಲ್ಲಿ ಸಂಪಾದನೆಯು ಕಳೆದುಹೋಗುತ್ತದೆ. ಅಂದಾಗ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ತಮ್ಮ ಚಾರ್ಜನ್ನು ಸ್ವತಹವಾಗಿಯೇ ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿರಿ. ಕರ್ಮವನ್ನು ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಮೊದಲು ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಯಥಾರ್ಥವಾದ ಪರಿಶೀಲನೆಯಾಗಿದೆ. ಆದರೆ ಮಾಡಿದನಂತರ ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡುತ್ತೀರೆಂದರೆ, ಏನನ್ನು ಮಾಡಿಬಿಟ್ಟಿದ್ದೀರಿ ಅದಂತು ಆಗಿಬಿಟ್ಟಿದೆಯಲ್ಲವೆ! ಆದ್ದರಿಂದ ಮೊದಲು ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡಿರಿ ನಂತರ ಕರ್ಮವನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು. ಬುದ್ಧಿವಂತ ಅಥವಾ ಜ್ಞಾನಪೂರ್ಣನ ಲಕ್ಷಣವೇ ಇದಾಗಿದೆ- ಮೊದಲು ಯೋಚಿಸುವುದು ನಂತರ ಮಾಡುವುದು. ಮಾಡಿದನಂತರವೇನಾದರೂ ಯೋಚಿಸಿದರೆಂದರೆ ಅರ್ಥ ಕಳೆದುಕೊಂಡಿರಿ, ಅರ್ಥದಷ್ಟನ್ನು ಪಡೆದಿರಿ. ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಮೊದಲು ಯೋಚಿಸಿದರೆಂದರೆ ಸದಾಕಾಲಕ್ಕಾಗಿ ಪಡೆಯುವುದಾಯಿತು. ಜ್ಞಾನಿ ಆತ್ಮ ಅರ್ಥಾತ್ ಬುದ್ಧಿವಂತ. ಕೇವಲ ರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಮುಂಜಾನೆಯಲ್ಲಿ ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡುವುದಲ್ಲ ಆದರೆ ಪ್ರತೀಸಮಯದಲ್ಲಿಯೂ ಮೊದಲು ಪರಿಶೀಲನೆ ನಂತರ ಮಾಡುತ್ತೇವೆ ಎನ್ನುವಂತಿರಬೇಕು. ಹೇಗೆ ಗಣ್ಯವ್ಯಕ್ತಿಗಳು ಮೊದಲು ಭೋಜನವನ್ನು ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡಿಸುತ್ತಾರೆ ನಂತರ ಸೇವಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅಂದಮೇಲೆ ಈ ಸಂಕಲ್ಪವೂ ಸಹ ಬುದ್ಧಿಯ ಭೋಜನವಾಗಿದೆ ಆದ್ದರಿಂದ ತಾವು ಮಕ್ಕಳು ಸಂಕಲ್ಪವನ್ನೂ ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡಿರಿ, ನಂತರ ಸ್ವೀಕಾರ ಮಾಡಬೇಕು ಅರ್ಥಾತ್ ಕರ್ಮದಲ್ಲಿ ತರಬೇಕಾಗಿದೆ. ಸಂಕಲ್ಪವೇ ಪರಿಶೀಲನೆಯಾಯಿತೆಂದರೆ ವಾಣಿ ಮತ್ತು ಕರ್ಮದ ಪರಿಶೀಲನೆಯು ಸ್ವತಹವಾಗಿಯೇ ಆಗಿಬಿಡುತ್ತದೆ. ಬೀಜವಂತು ಸಂಕಲ್ಪವಲ್ಲವೆ. ಇಡೀಕಲ್ಪದಲ್ಲಿ ತಮ್ಮಂತಹ ಹಿರಿಯರು ಮತ್ತಾರೂ ಇಲ್ಲ.

ನಿಮಿತ್ತ ಶಿಕ್ಷಕಿಯರೊಂದಿಗೆ:-

ಸೇವಾಧಾರಿಯ ವಿಶೇಷತೆಯೇ ತ್ಯಾಗ ಮತ್ತು ತಪಸ್ಸಾಗಿದೆ. ಎಲ್ಲ ತ್ಯಾಗ ಮತ್ತು ತಪಸ್ಸಿದೆಯೋ ಅಲ್ಲ ಸೇವಾಧಾರಿಯ ಸಫಲತೆಯು ಸದಾ ಇರುತ್ತದೆ. ಸೇವಾಧಾರಿ ಅರ್ಥಾತ್ ಯಾರಿಗೆ ತಂದೆಯಲ್ಲದೇ ಮತ್ತಾರೂ ಇಲ್ಲ, ಒಬ್ಬ ತಂದೆಯೇ ಇಡೀ ಸಂಸಾರವಾಗಿದೆ. ಯಾವಾಗ ಸಂಸಾರವೇ ತಂದೆಯಾಗಿಬಿಟ್ಟರು ಅಂದಮೇಲೆ ಮತ್ತೇನು ಬೇಕು! ಆಗ ಬಾಬಾ ಅಲ್ಲದೇ ಮತ್ತೇನೂ ಕಾಣಿಸಬಾರದು. ನಡೆಯುತ್ತಾ-ತಿರುಗಾಡುತ್ತಾ, ತಿನ್ನುತ್ತಾ-ಕುಡಿಯುತ್ತಾ

ಒಬ್ಬತಂದೆಯಲ್ಲದೆ ಮತ್ತೊಬ್ಬರೂ ಇಲ್ಲ. ಇದೇ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಕ್ಕೋಸ್ಕರವಾದ ಅರ್ಥಾತ್ ಸಫಲತಾಮೂರ್ತಿಯಾಗುವುದು. ಸಫಲತೆಯು ಕಡಿಮೆ ಸಿಗುತ್ತದೆಯೆಂದರೆ ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡಿರಿ - ಖಂಡಿತವಾಗಿಯೂ ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಮತ್ತೊಬ್ಬರೂ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಬಂದುಬಿಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಸಫಲತಾಮೂರ್ತಿಯ ಚಿಹ್ನೆಯಾಗಿದೆ - ಒಬ್ಬ ತಂದೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಇಡೀ ಸಂಸಾರವಿರುವುದು.

ಕುಮಾರಿಯರೊಂದಿಗೆ:-

ಕುಮಾರಿಯರನ್ನು ನೋಡುತ್ತಾ ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರಿಗೆ ಬಹಳ ಹರ್ಷಿತವಾಗುತ್ತದೆ. ಏಕೆ? ಏಕೆಂದರೆ ಒಂದೊಂದು ಕುಮಾರಿಯು ಅನೇಕರನ್ನು ಜಾಗೃತರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಲು ನಿಮಿತ್ತವಾಗುವವರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಅಂದಮೇಲೆ ಕುಮಾರಿಯರ ಭವಿಷ್ಯವನ್ನು ನೋಡುತ್ತಾ ಹರ್ಷಿತವಾಗುತ್ತದೆ. ಒಂದೊಂದು ಕುಮಾರಿಯು ವಿಶ್ವಕಲ್ಯಾಣಕಾರಿಯಾಗುತ್ತಾರೆ. ಪರಿವಾರದವರ ಕಲ್ಯಾಣ ಮಾಡುವವರಲ್ಲ, ವಿಶ್ವಕಲ್ಯಾಣ ಮಾಡುವವರು. ಒಂದುವೇಳೆ ಕುಮಾರಿಯು ಗೃಹಸ್ಥಿಯಾಗಿಬಿಡುತ್ತಾಳೆಂದರೆ ಪರಿವಾರದ ಕಲ್ಯಾಣಕಾರಿಯಾಗಿಬಿಟ್ಟಳು ಮತ್ತು ಬ್ರಹ್ಮಾಕುಮಾರಿಯಾದರೆ ವಿಶ್ವಕಲ್ಯಾಣಕಾರಿ ಆಗಿಬಿಟ್ಟಳು. ಅಂದಾಗ ಏನಾಗುವವರಾಗಿದ್ದೀರಿ? ಹಾಗೆಯೇ ಭಕ್ತಿಕಾಲದ ಅಂತ್ಯದಲ್ಲೂ ಸಹ ಕುಮಾರಿಯರ ಪೂಜೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ಅಂದಾಗ ಅಂತ್ಯದವರೆಗೂ ಇಷ್ಟು ಶ್ರೇಷ್ಠವಾಗಿದ್ದೀರಿ. ಕುಮಾರಿಜೀವನವು ಬಹಳ ಮಹತ್ವದಿಂದಿರುವುದಾಗಿದೆ. ಕುಮಾರಿಯರಿಗೆ ಬ್ರಾಹ್ಮಣಜೀವನದಲ್ಲಿ ಅಷ್ಟೇ ಸಹ ಇದೆ. ಕುಮಾರಿಯರು ಎಷ್ಟು ಬೇಗನೆ ಸೇವಾಕೇಂದ್ರದ ಇಂಚಾರ್ಸ್ ಆಗಿಬಿಡುತ್ತಾರೆ. ಕುಮಾರಿಯರಿಗೆ ತಡವಾಗಿ ಅವಕಾಶವು ಸಿಗುತ್ತದೆ. ಕುಮಾರಿಯು ಒಂದುವೇಳೆ ರೇಸ್‌ನಲ್ಲಿ ಮುಂದೆಹೋಗುತ್ತಾಳೆಂದರೆ ಸ್ವಯಂನ್ನು ಬಹಳ ಮುಂದುವರೆಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು. ಒಂದು ಕುಮಾರಿಯು ಅನೇಕ ಸೇವಾಕೇಂದ್ರಗಳನ್ನು ಸಂಭಾಲನೆ ಮಾಡಬಹುದು. ಡ್ರಾಮಾನುಸಾರವಾಗಿ ಈ ಅಷ್ಟೇ ಗಿಫ್ಟ್‌ನ ರೀತಿಯಿಂದ ಸಿಕ್ಕಿರುವುದಾಗಿದೆ, ಪರಿಶ್ರಮದಿಂದಲ್ಲ. ಕುಮಾರಿಯ ವಿಶೇಷತೆಯೇನಾಗಿದೆ? ಕುಮಾರಿ ಜೀವನ ಅರ್ಥಾತ್ ಸಂಪೂರ್ಣ ಪಾವನ. ಒಂದುವೇಳೆ ಕುಮಾರಿ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಈ ವಿಶೇಷತೆಯಿಲ್ಲವೆಂದರೆ, ಅವರ ಯಾವುದೇ ಮಹತ್ವವಿಲ್ಲ. ಬ್ರಹ್ಮಾಕುಮಾರಿ ಅರ್ಥಾತ್ ಮನಸಿನಲ್ಲಿಯೂ ಅಪವಿತ್ರತೆಯ ಸಂಪಲ್ಲವಿರಬಾರದು. ಆಗಲೇ ಪೂಜ್ಯರಾಗಿದ್ದೀರಿ, ಇಲ್ಲವೆಂದರೆ ಖಂಡನೆಯಾಗಿಬಿಡುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಖಂಡನೆಯಾಗಿರುವುದಕ್ಕೆ ಪೂಜೆಯಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಅಂದಮೇಲೆ ಈ ವಿಶೇಷತೆಯನ್ನು ತಿಳಿದಿದ್ದೀರಾ?

ಇಷ್ಟೆಲ್ಲಾ ಕುಮಾರಿಯರು ಸೇವಾಧಾರಿಯಾಗಿಬಿಟ್ಟರೆ ಎಷ್ಟೊಂದು ಸೇವಾಕೇಂದ್ರಗಳು ತೆರೆದುಬಿಡುತ್ತವೆ! ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರು ಯಾರನ್ನೂ ಲೌಕಿಕಸೇವೆಯನ್ನು ಬಿಡುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಹೇಳುವುದಿಲ್ಲ, ಆದರೆ ಬ್ಯಾಲೆನ್ಸ್ ಇರಲಿ. ಈ ಸೇವೆಯಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟೆಷ್ಟು ವ್ಯಸ್ತರಾಗುತ್ತಾ ಹೋಗುತ್ತೀರಿ, ಅದು ತಾನಾಗಿಯೇ ಬಿಟ್ಟುಹೋಗುತ್ತದೆ. ಯಾರಿಗಾದರೂ ನೌಕರಿಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟುಬಿಡಿ ಎಂದು ಹೇಳಿದರೆ ಯೋಚನೆಗೊಳಗಾಗುತ್ತಾರೆ. ಹೇಗೆ ಅಜ್ಞಾನಿಗಳಿಗೆ ಹೇಳಿ- ಬೀಡಿಯನ್ನು ಬಿಡಿ, ಸಿಗರೇಟ್ ಬಿಟ್ಟುಬಿಡಿ, ಆಗ ಬಿಡುವುದರಿಂದ ಮುಕ್ತರಾಗುವುದಿಲ್ಲ, ಅನುಭವದಿಂದ ಬಿಡುತ್ತಾರೆ. ಹಾಗೆಯೇ ತಾವೂ ಸಹ ಯಾವಾಗ ಈ ಸೇವೆಯಲ್ಲಿ ವ್ಯಸ್ತರಾಗಿಬಿಡುತ್ತೀರಿ ಆಗ ಅದು ಮುಕ್ತವಾಗಿಬಿಡುತ್ತದೆ. ಈಗಿನವರೆಗೂ ಗುಜರಾತ್‌ನವರಿಗೆ ವರದಕ್ಷಿಣೆಯಲ್ಲಿ ಸೇವಾಕೇಂದ್ರಗಳು ಸಿಕ್ಕಿಲ್ಲ, ಬಾಂಬೆಯವರಿಗೆ ಸಿಕ್ಕಿದೆ. ಗುಜರಾತಿನವರು ಏನು ಬೇಕೆಂದು ಬಯಸುತ್ತೀರಿ ಅದನ್ನು ಮಾಡಬಹುದು. ಕಡಿಮೆಯೇನಿಲ್ಲ, ಕೇವಲ ಸಂಕಲ್ಪ ಮತ್ತು ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿಲ್ಲ. ಎಲ್ಲಾ ಕುಮಾರಿಯರು ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರ ಕುಲದೀಪಕರಲ್ಲವೇ? ಈ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಬಾಬಾರವರಾಗಿಬಿಟ್ಟವು- ಈ ತಮ್ಮ ಭಾಗ್ಯವನ್ನು ನೋಡಿ ಸದಾ ಹರ್ಷಿತವಾಗಿ ಇರಬೇಕು. ಇದೇ ಜೀವನವು ಬೀಳುವುದೂ ಆಗಿದೆ ಮತ್ತು ಏರಿಸುವಂತದ್ದೂ ಆಗಿದೆ. ಅಂದಮೇಲೆ ಎಲ್ಲರೂ ಏರುವಕಲೆಯ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ತಲುಪಿಬಿಟ್ಟಿದ್ದೀರಿ. ಒಳ್ಳೆಯದು-

ವರದಾನ:- ಹೆಜ್ಜೆ-ಹೆಜ್ಜೆಯಲ್ಲಿ ಎಚ್ಚರಿಯನ್ನಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ ಪದಮಗಳ ಸಂಪಾದನೆಯನ್ನು ಜಮಾ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವಂತಹ ಪದಮಪತಿ ಭವ

ತಂದೆಯು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಶ್ರೇಷ್ಠಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿರುವ ಎಚ್ಚರಿಕೆಯನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಆದ್ದರಿಂದ ಈಗ ಅಂಶದಷ್ಟು ತಪ್ಪುಗಳನ್ನು ಮಾಡುವ ಸಮಯವಲ್ಲ, ಈಗಂತು ಹೆಜ್ಜೆ-ಹೆಜ್ಜೆಯಲ್ಲಿ ಎಚ್ಚರಿಕೆಯನ್ನಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ, ಹೆಜ್ಜೆಯಲ್ಲಿ ಪದಮಗಳ ಸಂಪಾದನೆಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾ ಪದಮಪತಿಯಾಗಿರಿ. ಹೇಗೆ ಹೆಸರಿದೆ- ಪದಮಾಪದಮ ಭಾಗ್ಯಶಾಲಿಯಿದೆ, ಅದೇರೀತಿ ಕರ್ಮವೂ ಇರಲಿ. ಒಂದು ಹೆಜ್ಜೆಯೂ ಸಹ ಪದಮದ ಸಂಪಾದನೆಯಲ್ಲದೆ ಹೋಗಬಾರದು. ಅಂದಮೇಲೆ ಪ್ರತೀಹೆಜ್ಜೆಯನ್ನು ಬಹಳ ಯೋಚಿಸಿ-ತಿಳಿದುಕೊಂಡು ಶ್ರೀಮತದನುಸಾರವಾಗಿ ಇಡಿ. ಶ್ರೀಮತದಲ್ಲಿ ಮನಮತವು ಸೇರ್ಪಡೆಯಾಗಬಾರದು.

ಸ್ಲೋಗನ್:- ಮನಸ್ಸನ್ನು ಆದೇಶದನುಸಾರವಾಗಿ ನಡೆಸುತ್ತೀರೆಂದರೆ ಮನ್ನನಾಭವದ ಸ್ಥಿತಿಯು ಸ್ವತಃವಾಗಿರುತ್ತದೆ.