

23/11/16

ಪ್ರಾತಃಮುರುಳ ಓಂಶಾಂತಿ ಬಾಹೋದಾದಾ

ಮಧುಬನ

“ಮಧುರ ಮಕ್ಕಳೇ - ಸಂಗಮಯುದಲ್ಲ ನಿಮಗೆ ತಂದೆಯ ಮೂಲಕ ಒಳ್ಳಿಯಬ್ದಿ ಮತ್ತು ಶೈಂಷಿಮತವು ಸಿಗುತ್ತದೆ, ಇದರಿಂದ ನೀವು ಬ್ರಾಹ್ಮಣರಿಂದ ದೇವತೆಗಳಾಗುತ್ತಿರೆ”

**ಪ್ರಶ್ನೆ:** ನೀವು ಮಕ್ಕಳು ಯಾವ ಮಸ್ತಿಯಲ್ಲಿದ್ದಾಗ ಜಲನೆಯು ಬಹಕ ರಾಯಲ್ ಆಗಿರುವುದು?

**ಉತ್ತರ:** ನಿಮಗೆ ಜ್ಞಾನದ ನಶಿಯೇರಿರಬೇಕು. ಈಹೋ! ನಾವು ಭಾಗವಂತನ ಸನ್ಮುಖದಲ್ಲ ಕುಳಿದ್ದೀರೆ, ನಾವು ಇಲ್ಲಿಂದ ಹೋಗಿ ವಿಶ್ವದ ಮಾಲೆಕರು, ಕರಿಂಡಾರಿಗಳಾಗುತ್ತೇವೆ. ಈ ನಶಿಯಲ್ಲಿದ್ದಾಗ ಜಲನೆಯು ಪ್ರಾತಃ ರಾಯಲ್ ಆಗಿಜಡುವುದು. ಬಾಯಿಂದ ಮಧುರಮಾತುಗಳೇ ಹೋರಬರುವವು. ಪರಷ್ಪರ ಬಹಕ ಪ್ರೀತಿಯಿರುವುದು.

**ಗೀತೆ:** ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಜ್ಞೋತಿ ಬೆಳಗಿತು.....

**ಓಂಶಾಂತಿ.** ಮಧುರಾತಿ ಮಧುರ ಮಕ್ಕಳು, ಅತ್ಯಿಕರ್ಮಕ್ಕಳು ಬಂದು ಬ್ರಾಹ್ಮಣರಾಗಿ ಅತ್ಯಿಕರ್ಮತಂದೆಯಿಂದ ಇದನ್ನು ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದೀರಿ- ನಾವು ಸಂಗಮಯುಗಿ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರಾಗಿದ್ದೀರೆ, ತಂದೆಯು ನಮ್ಮ ಬುದ್ಧಿಯ ಜಿಗವನ್ನು ತರೆದಿದ್ದಾರೆ. ಈಗ ನಾವು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದೀರೆ - ಇದು ಸಂಗಮಯುಗವಾಗಿದೆ, ಮನುಷ್ಯರು ಯಾರೆಲ್ಲ ಪತಿತ ಭ್ರಾಹ್ಮಣಜಾರಿ ಆಗಿದ್ದಾರೆಯೋ ಅವರು ಮತ್ತೆ ಹಾವನರಾಗಿ ಭವಿಷ್ಯದಲ್ಲ ಹಾವನ ಶೈಂಷಾಜಾರಿ ಪುರುಷೋಽತ್ತಮರೆಂದು ಕರೆಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಈ ಲಕ್ಷ್ಮಿ-ನಾರಾಯಣರು ಎಂದೋ ಪುರುಷಾಧ್ಯ ಮಾಡಿ ಪುರುಷೋಽತ್ತಮರಾಗಿದ್ದಾರಲ್ಲವೆ. ಇವರ ಜರಿತ್ತೆಯೂ ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಬೇಕು. ಈ ಲಕ್ಷ್ಮಿ-ನಾರಾಯಣರ ರಾಜ್ಯವು ಯಾವಾಗ ಸಾಫಪನೆಯಾಯಿತು? ಕಲಯುಗದಲ್ಲಾಗಲ, ಸತ್ಯಯುಗದಲ್ಲಾಗಲ ಆಗಲಲ್. ಸ್ವರ್ಗಸಾಫಪನೆಯಾಗುವುದೇ ಸಂಗಮಯುಗದಲ್ಲ. ಇಷ್ಟ ವಿಸ್ತಾರದಲ್ಲ ಯಾರೂ ಹೋಗುವುದಿಲ್ಲ, ನೀವು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದೀರಿ- ಇದು ಸಂಗಮಯುಗವಾಗಿದೆ. ಕಲಯುಗದ ನಂತರ ಸತ್ಯಯುಗ ಹೊಸಪ್ರಪಂಚವು ಬರುತ್ತದೆ ಅಂದಮೇಲೆ ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಸಂಗಮಯುಗವು ಇರುವುದು. ನಂತರ ಹೊಸಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲ ಹೊಸರಾಜ್ಯವಿರುತ್ತದೆ. ಬುದ್ಧಿ ಉದಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ. ನೀವು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದೀರಿ, ತಂದೆಯು ಮೂಲಕ ನಮಗೆ ಒಳ್ಳಿಯ ಬುದ್ಧಿ ಮತ್ತು ಶೈಂಷಮತ ಸಿಗುತ್ತಿದೆ. ಹೇ ಈಳ್ಳರ, ಇವರಿಗೆ ಸದಾ ಸುಮತ ಅಥವಾ ಶೈಂಷಮತವನ್ನು ಕೊಡಿ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ಇಡೀ ಜಗತ್ತಿನ ತಂದೆಯಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಎಲ್ಲರಿಗೆ ಒಳ್ಳಿಯ ಮತವನ್ನು ಕೊಡುವವರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಸಂಗಮಯುಗದಲ್ಲ ಬಂದು ತಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಒಳ್ಳಿಯ ಮತವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಯಾರನ್ನು ಹಾಂಡವ ಸಂಪ್ರದಾಯ ಮತ್ತು ದೈವಿ ಸಂಪ್ರದಾಯವನ್ನು ಯಾರೂ ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿಲ್ಲ. ಬ್ರಹ್ಮನ ಮುಖಾಂತರವೇ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಸಂಪ್ರದಾಯದವರಾಗುತ್ತಾರೆ. ಪರಮಾತ್ಮನೇ ಬ್ರಹ್ಮನ ಮೂಲಕ ಈ ರಜನೆಯನ್ನು ರಜಿಸುತ್ತಾರೆ. ಪ್ರಜಾಪಿತನು ಇರುವುದರಿಂದಲೇ ಇಷ್ಟೆಲ್ಲ ಬ್ರಹ್ಮಕುಮಾರ-ಕುಮಾರಿಯಿರಿದ್ದೀರಿ. ಎಲ್ಲಯವರೆಗೆ ಯಾರಾದರೂ ಬಂದು ನೀವು ಬ್ರಾಹ್ಮಣರ ಮೂಲಕ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲವೋ ಅಲ್ಲಯವರೆಗೆ ಸದ್ಗುರುಗಳು ಹೇಗೆ ಸಾಧ್ಯ! ನಿಮ್ಮಿಬಳಿ ಅನೇಕರು ಬರುತ್ತಾರೆ, ತಂದೆಯಿಂದ ಆಸ್ತಿಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲು ಸನ್ಯಾಸಿಗಳೂ ಬರುತ್ತಾರೆ, ಅನ್ಯಧರ್ಮದವರೂ ಬರುತ್ತಾರೆ. ಸ್ವರ್ಗದಲ್ಲ ಅವರ ಹಾತ್ವವಿಲ್ಲ ಅದರೆ ತಂದೆಯು ಬಂದಿದ್ದಾರೆ ಸಂದೇಶವನ್ನಂತೂ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಕೊಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ಈ ಸಮಯದಲ್ಲ ಹಿಂದೂಗಳಿಂದು ಕರೆಸಿಕೊಳ್ಳುವವರು ಯಾರೂ ಸಹ ದೇವಿ-ದೇವತಾಧರುವನ್ನೇ ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿಲ್ಲ. ಅವರು ಯಾರು ಮೊದಲು ಸತ್ಯಾಪ್ತಧಾನರಾಗಿದ್ದರೋ ಅವರೇ ತಮೋದಲ್ಲ ಬರುವಕಾರಣ ತಮ್ಮನ್ನು ದೇವಿ-ದೇವತೆಗಳಿಂದು ಕರೆಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಾಧ್ಯ. ನೀವು ಮಕ್ಕಳು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದೀರಿ- ರಾವಣರಾಜ್ಯವು ಇಲ್ಲಯೇ ಆಗುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಪರಮಾತ್ಮೆ ಯಾರಿಗೆ ರಾಮನೆಂದೂ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ ಅವರ ಜನ್ಮವೂ ಇಲ್ಲಯೇ ಆಗುತ್ತದೆ. ಪತಿತ-ಪಾವನ ಸೀತಾರಾಮ ಎಂದು ಹಾಡುತ್ತಾರೆ ಆದರೆ ಪತಿತರನ್ನಾಗಿ ಯಾರು ಮಾಡಿದರು, ರಾವಣ ಯಾರು? ಪತಿತ-ಪಾವನ ತಂದೆಯೆಂದು ಏಕೆ ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ ಎಂಬುದು ಯಾರಿಗೂ ತಿಳಿದಿಲ್ಲ. ನಮ್ಮೀಲ್ಲರುವ ಪಂಚವಿಕಾರಗಳೇ ರಾವಣನೆಂಬುದನ್ನು ಯಾರೂ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ. ಯಾರಲ್ಲ

ಪಂಚವಿಕಾರಗಳಲ್ಲವೋ ಅವರು ರಾಮ ಸಂಪ್ರದಾಯದವರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಈಗ ರಾಮರಾಜ್ಯವಿಲ್ಲ ಆದ್ದರಿಂದ ಹೊಸಪ್ಪತಂಚ, ಹೊಸಪವಿತ್ತ ರಾಜ್ಯವು ಬೇಕೆಂದು ಎಲ್ಲರೂ ಬಯಸುತ್ತಾರೆ. ಶಿವತಂದೆಗೆ ರಾಮನೆಂದು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ ಆದರೆ ಅವರು ತ್ರೇತಾಯಾಗಿ ರಾಮನನ್ನೇ ಪರಮಾತ್ಮನೆಂದು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ ಆದ್ದರಿಂದ ಶಿವತಂದೆಯನ್ನು ಮರೆತುಜಟಿಸಿದ್ದಾರೆ. ನಿಂದು ತಿಳಿಸಬಹುದು- ಯಾವುದಕ್ಕೆ ರಾಮರಾಜ್ಯವೆಂದು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ. ಶಾಸ್ತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಸೀತೆಯ ಅಪಹರಣವಾಯಿತೆಂದು ಬರೆದಿದ್ದಾರೆ ಆದರೆ ರಾಮನ ರಾಣಿಯಾದ ಸೀತೆಯನ್ನು ಯಾರಾದರೂ ಅಪಹರಿಸಿ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಲು ಸಾಧ್ಯವೇ! ಅನೇಕ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳವೇ, ಮುಖ್ಯವಾದ ಶಾಸ್ತ್ರವು ಗೀತೆಯಾಗಿದೆ. ಬ್ರಹ್ಮನ ಮೂಲಕ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ, ದೇವತಾ, ಕ್ಷತ್ರಿಯ ಧರ್ಮದ ಸ್ಥಾಪನೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆಂದು ಶಾಸ್ತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆದಿದ್ದಾರೆ ಅಂದಮೇಲೆ ಪ್ರಜಾಹಿತನು ಇಲ್ಲಯೇ ಬೇಕಲ್ಲವೆ. ಬ್ರಹ್ಮನಿಗೆ ಇಷ್ಟೊಂದು ಮಂದಿ ಮಕ್ಕಳಿದ್ದಾರೆ ಅಂದಮೇಲೆ ಇವರು ಮುಖವಂಶಾವಳಿಯಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಇಷ್ಟ ಜನ ಕುಲವಂಶಾವಳಿ ಆಗಿರಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಸರಸ್ವತಿಯೂ ಸಹ ಮುಖವಂಶಾವಳಿಯಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಬ್ರಹ್ಮನ ಸ್ತ್ರೀಯಾಗಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಈಗ ತಂದೆಯು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ- ಬ್ರಹ್ಮನ ಮುಖದ ಮೂಲಕ ನಿಂದು ಬ್ರಾಹ್ಮಣರಾಗುತ್ತಿರಿ, ನನ್ನ ಮಕ್ಕಳಿಗುತ್ತಿರಿ. ನಿಂದು ಮಕ್ಕಳಿ ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದಿರಿ- ಶಿವತಂದೆಗೆ ಎಷ್ಟೊಂದು ಮಹಿಮೆಯಿದೆ! ತಂದೆಯು ಪತಿತ-ಪಾವನ, ಮುಕ್ತಿದಾತನೂ ಆಗಿದ್ದಾರೆ, ಇದನ್ನು ಎಲ್ಲರೂ ಹಾಡುತ್ತಾರೆ ಆದರೆ ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿಲ್ಲ ಆದ್ದರಿಂದ ಮೋದಲು ತಂದೆಯ ಪರಿಜಯ ಕೊಡಬೇಕಾಗಿದೆ- ಅವರು ಪತಿತ-ಪಾವನನಾಗಿದ್ದಾರೆ, ಗೀತೆಯು ಭಾಗವಂತನೂ ಆಗಿದ್ದಾರೆ. ನಿರಾಕಾರ ಶಿವತಂದೆಯು ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಬಂದು ಜ್ಞಾನವನ್ನು ತಿಳಿಸಿರಬೇಕು. ಈಗ ಯಾವ ಶರೀರದ ಮೂಲಕ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆಯೋ ಅವರಿಗೆ ಬ್ರಹ್ಮನೆಂದು ಹೆಸರನ್ನಿಟಿಸಿದ್ದಾರೆ, ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಬ್ರಹ್ಮನೆಲ್ಲಂದ ಬಂದರು! ಬ್ರಹ್ಮನ ತಂದೆ ಯಾರು? ಬ್ರಹ್ಮ, ವಿಷ್ಣು, ಶಂಕರನ ರಚಯಿತ ಯಾರು? ಇದು ಗುಹ್ಯಪ್ರಶ್ನೆಯಾಗಿದೆ. ತ್ರಿಮೂರ್ತಿ ದೇವತೆಗಳಿಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ ಆದರೆ ಇವರು ಎಲ್ಲಂದ ಬಂದರು! ಈಗ ತಂದೆಯು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ, ಇವರಿಗೂ ರಚಯಿತ ಶ್ರೀಷ್ಠಾತ್ಮಿಶ್ರೇಷ್ಠ ಭಾಗವಂತನೇ ಆಗಿದ್ದಾರೆ. ಅವರಿಗೆ ಶಿವನೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಈ ಮೂವರು ದೇವತೆಗಳು ಸೂಕ್ಷ್ಮಶರೀರಧಾರಿಗಳಾಗಿದ್ದಾರೆ, ಇವರಲ್ಲಿ ಮೂಕಿ ಮಾಂಸಗಳಲ್ಲ ಆದರೆ ಇದನ್ನು ಮಂಧಬುದ್ಧಿಯವರು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಇದರಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ- ಶ್ರೀಷ್ಠಾತ್ಮಿಶ್ರೇಷ್ಠನು ಭಾಗವಂತನಾಗಿದ್ದಾರೆ, ಅವರು ಬ್ರಹ್ಮನ ಮೂಲಕ ಸ್ವರ್ಗದ ಆಸ್ತಿಯನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಮನುಷ್ಯರಿಂದ ದೇವತೆಗಳನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿದರೆಂದು ಹಾಡುತ್ತಾರೆ ನಂತರ ವಿಷ್ಣುವಿನ ನಾಭಯಂದ ಬ್ರಹ್ಮನು ಬಂದನೆಂದು ತೋರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಎಂದಾದರೂ ನಾಭಯಂದಲೂ ಮಗುವಾಗುತ್ತದೆಯೇ? ಈಗ ತಂದೆಯು ಕುಳಿತು ಎಲ್ಲಾ ರಹಸ್ಯಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ ಆದರೆ ಇದನ್ನು ಯಾರಾದರೂ ಅಥವ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಲ್ಲವೆ.

ನಿಂದು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದಿರಿ- ಆತ್ಮವನ್ನೇ ಹಾಪಾತ್ಮ, ಪುಣ್ಯಾತ್ಮ ಎಂದು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ. ಪವಿತ್ರ ಆತ್ಮವೇ ಸೋ ಪರಮಾತ್ಮನೆಂದಲ್ಲ. ಪರಮಾತ್ಮ ತಂದೆಯು ಸದಾ ಹಾವನನಾಗಿದ್ದಾರೆ. ತಮೋಪ್ರಧಾನರಿಗೆ ಹೆತಿತರೆಂದು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ, ಸತ್ಯಯುಗದಲ್ಲ ಸುಖವಿದ್ದಾಗ ದುಃಖದ ಹೆಸರೂ ಇರಲಿಲ್ಲ, ಮನುಷ್ಯರು ಈಗಲೇ ಸ್ವರ್ಗವಿದೆ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ, ಏನನ್ನೂ ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿಲ್ಲ ಆದರೆ ಅಂತಿಮದಲ್ಲ ಬಂದು ತಂದೆಯಂದ ಆಸ್ತಿಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳತ್ತಾರೆ. ನಿಂದು ಮಕ್ಕಳೇ ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದಿರಿ- ನಾವು ನಮ್ಮ ರಾಜಧಾನಿಯನ್ನು ಸ್ಥಾಪನೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ, ಮತ್ತು ಯಾರೂ ವಿಶ್ವದ ಮಾಲೆಕರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಸತ್ಯಯುಗದಲ್ಲ ಇಡೀ ವಿಶ್ವದ ಮೇಲೆ ರಾಜ್ಯಭಾರವಿರುತ್ತದೆ, ಕಾಲಯುಗದಲ್ಲ ಆ ರೀತಿ ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಇದೂ ಸಹ ಯಾರಿಗೂ ತಿಳಿದಿಲ್ಲ. ಗೀತೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಇದೆ- ಮಹಾಭಾರಿ ಯುದ್ಧವಾಗಿತ್ತು, ಅಗಲೇ ಎಲ್ಲಾ ಧರ್ಮದವರು ವಿನಾಶವಾಗುತ್ತಾರೆ ಎಂದು. ಹೇಗೆ ಒಂದು ವಟವೃಕ್ಷ (ಜದಿರು) ವಿರುತ್ತದೆ, ಅದು ಯಾವಾಗ ಒಣಿಹೋಗುತ್ತದೆಯೋ ಆಗ ಪರಸ್ಪರ ಉಜ್ಜಿದಾಗ ಅಲ್ಲ ಬೆಂಕಿ ಹತ್ತಿಕೊಳ್ಳತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಇಡೀ ಅರಣ್ಯವೇ ಸುಷ್ಪತ್ರಹೋಗುತ್ತದೆ. ಈಗ ಈ ಮನುಷ್ಯಸ್ನಾಷಿ ವೃಕ್ಷವೂ ಸಹ ಜಡಜಡಿಂಬೂತವಾಗಿಜಟಿದೆ. ಇದಕ್ಕೂ ಈಗ ಬೆಂಕಿಜೀಳಲದೆ. ಎಲ್ಲರೂ ಪರಸ್ಪರ ಹೋಡೆದಾಡಿ ಸಮಾಷ್ಟಿಯಾಗುತ್ತಾರೆ. ಬೆಂಕಿಯ ಸಾಮಾನುಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸುತ್ತಾಲೇ ಇರುತ್ತಾರೆ, ಈಗ ಈ ಅಣುಬಾಂಬುಗಳ ಮೂಲಕ ಬೆಂಕಿಜೀಳಲದೆ.

ಈ ರಹಸ್ಯವು ಅವರಿಗೆ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ. ಈಗ ಕಾಲಯುಗ ನರಕವು ಬದಲಾಗಿ ಸ್ವರ್ಗವಾಗುವುದಿದೆ. ಈ ಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ಬಹಳ ನಶೀಯರಬೇಕು. ತನ್ನನ್ನು ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಿ- ನಾವು ಅ ಖಚಿ ಮತ್ತು ನಶೀಯಲ್ಲ ಇರುತ್ತೇವೆಯೇ? ನಾವು ಪರಮಾತ್ಮನ ಸಂತಾನರಾಗಿದ್ದೇವೆ, ಅವರಿಂದ ಸ್ವರ್ಗದ ಆಸ್ತಿಯನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಪರಸ್ಪರ ಮಾತನಾಡುವುದೂ ಸಹ ಫನೆಯಿಂದ ಇರಬೇಕು, ಇಲ್ಲಿಂದಲೇ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಕಾಲಯಬೇಕಾಗಿದೆ ನಂತರ ಅದೇ ಸಂಸ್ಕಾರವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತಿರಿ. ಅತಿಮಧುರರಾಗಬೇಕಾಗಿದೆ. ಬಹಳ ನಶೀಯರಬೇಕು. ನಾವು ಶಿವತಂದೆಗೆ ಮಕ್ಕಳಾಗಿದ್ದೇವೆ, ದೇವತಾ ಪದವಿಯನ್ನು ಪಡೆಯುವವರಾಗಿದ್ದೇವೆ ಅಂದಮೇಲೆ ಪರಸ್ಪರ ಎಷ್ಟು ತೀರ್ಥಿಯಿಂದ ಮಾತನಾಡಬೇಕು ಆದರೆ ಮಕ್ಕಳ ಬಾಯಿಂದ ಹೂವಿನಂತಹ ಮಾತುಗಳು ಹೊರಬರುವುದಿಲ್ಲ. ನೀವು ಎಷ್ಟು ಶ್ರೀಷ್ಟರಾಗಿದ್ದಿರಿ, ಇದು ನಿಮಗೆ ನೆನಹಿರಳ- ನಾವು ಶಿವತಂದೆಯ ಸಂತಾನರಾಗಿದ್ದೇವೆ ನಂತರ ಸತ್ಯಯುಗದಲ್ಲ ಮಹಾರಾಜನಾಗುತ್ತೇವೆ ಅಂದರೆ ನಾವು ವಿಶ್ವದ ರಾಜಕುಮಾರರಾಗುತ್ತೇವೆ.

ನೀವು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಆಂತರಿಕ ಖಚಿಯರಬೇಕು- ನಾವು ಪರಮಾತ್ಮನ ಸನ್ಮುಖದಲ್ಲ ಕುಳಿತ್ತಿದ್ದೇವೆ, ಅವರಿಂದ ಸ್ವರ್ಗದ ಆಸ್ತಿಯು ಸಿಗುತ್ತದೆ. ಅವರ ಶ್ರೀಮತದಂತೆ ನಡೆಯಬೇಕಾಗಿದೆ. ನೀವು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದಿರಿ- ತಮ್ಮ ರಾಜಧಾನಿಯು ಸ್ಥಾಪನೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ರಾಜಧಾನಿಯಲ್ಲ ಎಲ್ಲರೂ ಬೇಕಾಗಿದೆ ಆದರೆ ನೀವು ಮಕ್ಕಳ ಬಾಯಿಂದ ಸದಾ ರತ್ನಗಳೇ ಹೊರಬರಬೇಕು. ತಂದೆಯು ರೂಪನೂ ಆಗಿದ್ದಾರೆ, ಭಸಂತನೂ ಆಗಿದ್ದಾರೆ. ಕಥೆಗಳೆಲ್ಲವೂ ಈಗಿನದಾಗಿದೆ. ತಂದೆಯು ಜ್ಞಾನಸಾಗರನಾಗಿದ್ದಾರೆ, ಅವರು ಜ್ಞಾನದ ಮಳೆಯನ್ನು ಸುರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಬಾಕಿ ಆ ಇಂದ್ರದೇವತೆಯು ಮಳೆ ಸುರಿಸುತ್ತಾನೆ ಎಂಬ ಮಾತ್ರಿಲ್. ಈ ಮೋಡಗಳು ಸ್ವಾಭಾವಿಕವಾಗಿ ಮಳೆಯನ್ನು ಸುರಿಸುತ್ತದೆ. ಸತ್ಯಯುಗದಲ್ಲ ಈ ಹಂಚತತ್ವಗಳೂ ಸಹ ನಿಮ್ಮ ಗುಲಾಮನಾಗಿಬಿಡುತ್ತವೆ ಮತ್ತು ಇಲ್ಲ ಮನುಷ್ಯರಿಗೆ ಎಲ್ಲರಿಗೆ ಗುಲಾಮರಾಗಿಬಿಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಇಲ್ಲ ಪ್ರತಿಂದಿನ ಮಾತ್ರಿನಲ್ಲಿ ಪರಿಶ್ರಮಪಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಅಲ್ಲ ಎಲ್ಲಾ ಮಾತುಗಳು ಸ್ವತಹವಾಗಿಬಿಡುತ್ತವೆ ಅಂದಾಗ ಮಕ್ಕಳು ಸದಾ ತಂದೆಯ ನೆನಹಿನಲ್ಲಿರಬೇಕು. ಇದರಿಂದಲೇ ಸದಾ ಖಚಿಯ ನಶೀಯೆರಿಯವುದು. ಹೇಗೆ ವಿಜ್ಞಾನಿಗಳೂ ಸಹ ಮಂಧನ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ, ನೀವು ಮಕ್ಕಳು ವಾಣಿಯ ಮಂಧನ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ವಾಣಿಯ ಪ್ರವಾಹವು ಕೆಲಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಬಹಳ ಜೆನಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಕಡಿಮೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಮಂಧನ ಮಾಡುವುದು ಎಂದು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ. ಮಕ್ಕಳು ತಂದೆಯ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದಿರಿ ಮತ್ತು ತಂದೆಯೂ ಸಹ ತಮ್ಮ ಅನುಭವವನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ ಅಂದಾಗ ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ವಾಣಿಯ ಉಮ್ಮಂಗವು ಬಹಳ ಜೆನಾಗಿರುತ್ತದೆ, ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಕಡಿಮೆ. ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಬಹಳಪ್ಪು ಅಂಶಗಳು ಹೊರಬರುತ್ತವೆ, ತಂದೆಯೂ ಸಹ ಸಹಯೋಗಿಯಾಗಿಬಿಡುತ್ತಾರೆ. ಇದನ್ನು ನೀವೂ ಸಹ ಅನುಭವ ಮಾಡುತ್ತಿರಿ, ತಂದೆಯೂ ಎಂದೂ ಕೈಯಲ್ಲ ಮುರುಳಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ. ಮಕ್ಕಳು ಮಾನಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ಬರೆಯುತ್ತಿರಿ, ತಂದೆಯು ಕೆಲಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ನೋಡುತ್ತಾರೆ- ಮಕ್ಕಳು ಎಂದೂ ತಪ್ಪ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲವೆ? ಮ್ಯಾಗಜ್ಞನ್‌ನಲ್ಲಿಯೂ ಒಕ್ಕೊಳ್ಳಿಯ ಅಂಶಗಳು ಬರುತ್ತವೆ ಮತ್ತು ಎಲ್ಲಾ ಕಡೆಯೂ ಹರಡುತ್ತದೆ. ಯಾರಿಗಾದರೂ ಮುರುಳಯ ಸಿಗುವುದಿಲ್ಲವೆಂದರೆ ತಂದೆಯು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ- ರಚಯಿತ ಮತ್ತು ರಚನೆಯ ಜ್ಞಾನವನ್ನು 7 ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದಿರಲ್ಲವೆ, ಇನ್ನೇನು ಬೇಕು? ಬಾಕಿ 5 ವಿಕಾರಗಳನ್ನು ಭಸ್ತು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಪ್ರಯತ್ನವು ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ಮತ್ತು ಇವುದೇ ಕಷ್ಟವಿಲ್ಲ.

ನೀವು ಮಕ್ಕಳು ಯಾವುದೇ ಸತ್ಯಂಗದಲ್ಲ ಹೋಗಬಲ್ಲಿರಿ. ನೀವೇ ಮಾಡುವ ಉಮ್ಮಂಗ ಬರಬೇಕು. ಯಾವಾಗ ಸರ್ವಧರ್ಮದವರು ಒಟ್ಟಿಗೆ ಸೇರುತ್ತಾರೆಯೋ ಆಗ ತಿಳಿಸಿರಿ- ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರ ಧರ್ಮವೂ ಬೇರೆ-ಬೇರೆಯಾಗಿದೆ. ನಾವು ಸಹೋದರ-ಸಹೋದರರೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ ಆದರೆ ಸೇರಿ ಒಂದಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಇದು ಕೇವಲ ಹೇಳಕೆಗೆ ಮಾತ್ರವಿದೆ. ತಂದೆಯು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ- ನಾನು ಬಂದು ಬ್ರಾಹ್ಮಣರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿ ನಂತರ ದೇವಿ-ದೇವತಾ ಧರ್ಮವನ್ನು ಸ್ಥಾಪನೆ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ, ಅಲ್ಲ ಮತ್ತು ಯವುದೇ ಧರ್ಮವಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಇದು ಅದೇ ಮಹಾಭಾರತ ಯುದ್ಧವಾಗಿದೆ. ಗೀತೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಇದರ ವಣಣ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ, ಇದೊಂದೇ ವಿಧೇಯಾಗಿದೆ ಓದಿಸುವವರು ಒಬ್ಬರೇ ಆಗಿದ್ದಾರೆ. ಯಾವಾಗ ಜ್ಞಾನವು ಪೂರ್ತಿಯಾಗುವುದು ಆಗ ನಾನು

ಹೊರಟುಹೋಗುವನು. ನಾನು ಕಲಯುಗದ ಅಂತಿಮದಲ್ಲಿಯೇ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ತಿಳಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ, ನಾನು ಕಲ್ಪ-ಕಲ್ಪವೂ ಬರಬೇಕಾಗಿದೆ, ಇದರಲ್ಲ ಬಂದುಕ್ಕಣವೂ ಹೆಚ್ಚು ಕಡಿಮೆಯಾಗುವುದಿಲ್ಲ ಎಂದು ತಂದೆಯು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ. ಯಾವಾಗ ಜ್ಞಾನವು ಪೂರ್ಣವಾಗುವುದೋ ಆಗ ಕರ್ಮಾಂತಿತ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲ ಹೊರಟುಹೋಗುವರು ನಂತರ ವಿನಾಶವಾಗುವುದು. ದಿನ-ಪ್ರತಿದಿನ ನಿಮ್ಮ ಸೇವೆಯು ಹೆಚ್ಚುತ್ತಾ ಹೋಗುವುದು. ಇಲ್ಲಂತೂ ಯಾರಲ್ಲಿಯೂ ಪವಿತ್ರತೆಯೂ ಇಲ್ಲ, ದೈವಿಗುಣಗಳ ಧಾರಣೆಯೂ ಇಲ್ಲ. ಅಲ್ಲ ಪವಿತ್ರತೆಯ ಅಂತರ ನೋಡಿ, ಎಷ್ಟೂಂದಿದೆ! ನಿಂದಿಗೆ ಸಂಗಮದಲ್ಲ ಕುಳಿತ್ತಿದ್ದಿರಿ, ಇದೇ ಪುರಣೋಽತ್ತಮ ಯುಗವಾಗಿದೆ, ನಿಂದಿಗೆ ಪುರಣೋಽತ್ತಮರಾಗುತ್ತಿದ್ದಿರಿ ಆದರೆ ಆ ಶೌರ್ಯ, ಆ ಚಲನೆಯೂ ಬೀಕಲ್ಲವೇ. ಎಂದೂ ಮುಖದಿಂದ ಕಲ್ಪಗಳು ಬರಬಾರದು. ರತ್ನಗಳೇ ಹೊರಬರಬೇಕು. ನಿಂದಿಗೆ ದೇವತೆಗಳಂತೆ ಹೊಗಳಾಗುತ್ತಿದ್ದಿರಿ. ಭಗವಂತನು ಬಂದು ಭಗವಾನ್-ಭಗವತಿಯರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ದೇವತೆಗಳಿಗೇ ಭಗವಾನ್-ಭಗವತಿಯಿಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ ಆದರೆ ಈ ರಿಂತಿ ಯಾರು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ? ಇದನ್ನು ಯಾರೂ ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿಲ್ಲ. ನಿಮ್ಮ ಬುದ್ಧಿಯಲ್ಲ ರಚಯಿತ ಮತ್ತು ರಚನೆಯ ಸಂಪೂರ್ಣ ಜ್ಞಾನವಿದೆ ಅಂದಮೇಲೆ ಅನ್ಯರನ್ನೂ ತಮ್ಮ ಸಮಾನರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯೂ ನಿಮ್ಮಮೇಲಾದೆ. ಅನೇಕರು ಬರುತ್ತಾ ಇರುತ್ತಾರೆ. ಬ್ರಾಹ್ಮಣರೇ ಸ್ವದರ್ಶನಜಕ್ಕರಿಗಳಾಗುತ್ತಿದ್ದಿರಿ. ಮಾಯೆಯ ಇರುಗಾಳಿಗಳು ಮಕ್ಕಳಿಗೇ ಬರುತ್ತವೆ. ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಇರುಗಾಳಿಗಳು ಬಂದಾಗ ಕೆಳಗೆ ಜಡ್ಡ ಮೂರ್ಕಿಗಳು ಪ್ರತಿಪ್ರತಿಯಾಗುತ್ತವೆ ಅಂದರೆ ನಡೆಯುತ್ತಾ-ನಡೆಯುತ್ತಾ ಕೆಲವರು ಡಿಸ್‌ಸರ್ವಿಸ್‌ನ್ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ತಂದೆಯು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ- ಯಾವುದೇ ಇಂ ಇಂ ಕೆಲಸ ಮಾಡಬೇಡಿ, ನಿಂದು ಮುಖವಂಶಾವಳಿ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರಾಗಿದ್ದಿರಿ, ಅವರು ಕುಲವಂಶಾವಳಿಯಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಎಷ್ಟೂಂದು ಅಂತರವಿದೆ! ಅವರು ತೀರ್ಥಯಾತ್ರೆಗಳಿಗೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತಾರೆ, ನಿಮ್ಮದು ಆತ್ಮಿಕ ಯಾತ್ರೆಯಾಗಿದೆ. ನಿಂದು ಬೇಹದಿನ ತಂದೆಯಿಂದ ಆಸ್ತಿಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದಿರಿ. ಇದೂ ಸಹ ಕೆಲವರಲ್ಲ ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಬುದ್ಧಿಯಲ್ಲ- ನಾವೂ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರು, ಅವರೂ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರಾಗಿದ್ದಾರೆ ಆದರೆ ಸತ್ಯಬ್ರಾಹ್ಮಣರು ಯಾರು? ಆ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರು ತಮ್ಮನ್ನು ಬ್ರಹ್ಮಕುಮಾರರೆಂದು ಕರೆಸಿಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ, ನಿಂದು ತಮ್ಮನ್ನು ಬ್ರಹ್ಮಕುಮಾರರೆಂದು ಕರೆಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದಿರಿ ಅಂದಮೇಲೆ ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಬ್ರಹ್ಮನೂ ಇರುವರು ಆದರೆ ಅವರ ಬುದ್ಧಿಯಲ್ಲ ಈ ಮಾತುಗಳು ಕೇಳಲು ಬರುವುದೇ ಇಲ್ಲ. ತಂದೆಯು ಕಲ್ಪ-ಕಲ್ಪವೂ ಬಂದು ನಿಂದು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಈ ಮಾತುಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ- ನಿಂದು ಬ್ರಹ್ಮನ ಸಂತಾನರು ಬ್ರಾಹ್ಮಣರು ಎಲ್ಲರೂ ಸಹೋದರ-ಸಹೋದರರಾಗಿದ್ದಿರಿ ಅಂದಮೇಲೆ ವಿಕಾರದಲ್ಲ ಹೋಗಲು ಹೇಗೆ ಸಾಧ್ಯ! ಒಂದುವೇళೆ ಯಾರಾದರೂ ಹೋಗುತ್ತಾರೆಂದರೆ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಕುಲವನ್ನೇ ಕಳಂಕಿತ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ, ತಮ್ಮನ್ನು ಬ್ರಹ್ಮಕುಮಾರ-ಕುಮಾರಿಯಿಂದು ಕರೆಸಿಕೊಂಡು ಮತ್ತೆ ಪತ್ರಿತರಾಗಲು ನಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಒಳ್ಳೆಯಿದು-

ಮಧುರಾತಿ ಮಧುರ ಅಗಲಹೋಗಿ ಮರಳಸಿಕ್ಕಿರುವ ಮಕ್ಕಳಪ್ರತಿ ಮಾತಾಪಿತಾ ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರ ನೆನಪು, ಪ್ರತಿಂತಿ ಹಾಗೂ ಸುಪ್ರಭಾತ. ಆತ್ಮಿಕ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಆತ್ಮಿಕ ತಂದೆಯ ನಮಸ್ತೇ.

**ಧಾರಣಾಗಾಗಿ ಮುಖ್ಯನಾರಾ:**-

1. ವಾಣಿಯಲ್ಲ ಏನು ಕೇಳುತ್ತಿರೋ ಅದನ್ನು ಮಂಧನ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ಪುರಣೋಽತ್ತಮರಾಗುತ್ತಿದ್ದಿರಿ ಆಧ್ಯರಿಂದ ಜಲನೆಯು ಬಹಳ ರಾಯಲ್ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿದೆ. ಬಾಯಿಂದ ಎಂದೂ ಕಲ್ಪಗಳು ಹೊರಬರಬಾರದು.

2. ಅನೇಕರನ್ನು ತಮ್ಮ ಸಮಾನರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವುದು ನಮ್ಮ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯಿಂದು ತಿಳಿದು ಸೇವೆಯಲ್ಲ ತತ್ತ್ವರಾಗಿರಬೇಕಾಗಿದೆ. ಯಾವುದೇ ಇಂ ಇಂ ಕೆಟ್ಟಕುಮರಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ ಡಿಸ್‌ಸರ್ವಿಸ್‌ನ್ ಮಾಡಬಾರದು.

**ವರದಾನ:** ಸೆಕೆಂಡಿನಲ್ಲಿ ದೇಹವೆಂಬ ವಸ್ತುದಿಂದ ಇನ್ನುವಾಗಿ ಕರ್ಮಭೋಗದ ಮೇಲೆ ವಿಜಯವನ್ನು

**ಪ್ರಾತ್ತಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವಂತಹ ಸರ್ವಶಕ್ತಿ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಭವ**

ಯಾವಾಗ ಕರ್ಮಭೋಗದ ಪೋನ್‌ನ್ ಇರುತ್ತದೆ, ಕರ್ಮಾಂದಿರಿಯಗಳು ಕರ್ಮಭೋಗಕ್ಕೆ ವಶವಾಗಿ ತನ್ನಕಡೆಗೆ ಆಕಷಣೆ ಮಾಡುತ್ತದೆ ಅಥಾದ ಯಾವನಮಯದಲ್ಲ ಬಹಳ ನೋವಾಗುತ್ತಿರುತ್ತದೆ, ಅಂತಹ

ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಕರ್ಮಭೋಗವನ್ನು ಕರ್ಮಯೋಗದಲ್ಲಿ ಪರಿವರ್ತನೆ ಮಾಡುವಂತಹ, ಸಾಕ್ಷಿಯಾಗಿದ್ದು ಕರ್ಮೇಂದ್ರಿಯಗಳನ್ನು ಭೋಗಿಸುವವರೇ ಸರ್ವಶಕ್ತಿ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಅಷ್ಟರತ್ವ ವಿಜಯಗಳೆಂದು ಕರೆಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಇದಕ್ಕಾಗಿ ಬಹಳಸಮಯದಿಂದ ದೇಹವೆಂಬ ವಸ್ತುದಿಂದ ಇನ್ನರಾಗುವ ಅಭ್ಯಾಸವಿರಬೇಕು. ಈ ವಸ್ತು, ಪ್ರಪಂಚದ ಅಥವ ಮಾಯೀಯ ಆಕರ್ಷಣೀಯಲ್ಲಿ ಹೈಂದ್ರೋ ಅಥಾದತ್ವ ಎಂದಿಂದೆ ಇರಬಾರದು, ಆಗಲೇ ಸಹಜವಾಗಿ ಇಂದುಜಿತ್ತದೆ.

**ಸ್ತೋರಣಾ:-** ಸರ್ವರ ಮಾನ್ಯತೆಯನ್ನು ಪ್ರಾಪ್ತಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕಾಗಿ ನಿರ್ಮಾಣಜಿತ್ತರಾಗಿರಿ-  
ನಿರ್ಮಾಣತೆಯು ಮಹಾನತೆಯ ಜಿಹ್ವೆಯಾಗಿದೆ