

25/09/16 ಪ್ರಾತಃಮುರುಳಿ ಓಂಶಾಂತಿ 'ಅವ್ಯಕ್ತ-ಬಾಪ್‌ದಾದಾ' ರಿವೈಜ್- 18/11/81 ಮಧುಬನ

## "ಸಂಪೂರ್ಣತೆಗೆ ಸಮೀಪತೆಯ ಚಿಹ್ನೆ"

ಇಂದು ಹೃದಯರಾಮ ತಂದೆಯು ತನ್ನ ಹೃದಯಸಿಂಹಾಸನಾಧಿಕಾರಿ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಹೃದಯದ ಮಾತುಗಳನ್ನಾಡಲು ಬಂದಿದ್ದಾರೆ. ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳು ತಿಳಿದಿದ್ದಾರೆ- ಹೃದಯರಾಮನ ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ಯಾವ ಒಂದು ಮಾತಿರುತ್ತದೆ? ಹೃದಯರಾಮ ತಂದೆಯ ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ಸದಾ ಸರ್ವರಿಗೂ ಆರಾಮ ಕೊಡುವಂತಹ ದಿಲ್‌ವಾಲಾ ಮಕ್ಕಳು ಹೃದಯದಲ್ಲಿರುತ್ತಾರೆ. ತಂದೆಯ ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ಸರ್ವಮಕ್ಕಳಪ್ರತಿ ಒಂದೇ ಮಾತಿದೆ- ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಮಕ್ಕಳು ವಿಶೇಷ ಆತ್ಮರು, ವಿಶ್ವದ ಮಾಲೀಕರಾಗಲಿ. ವಿಶ್ವದ ರಾಜ್ಯಭಾಗ್ಯದ ಅಧಿಕಾರಿಯಾಗಲಿ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಮಕ್ಕಳು ಒಬ್ಬರಿಗಿಂತ ಇನ್ನೊಬ್ಬರು ಶ್ರೇಷ್ಠ, ಶೃಂಗಾರಿತರಾಗಿರುವ, ಗುಣಸಂಪನ್ನ, ಶಕ್ತಿಸಂಪನ್ನ ನಂಬರ್‌ವನ್ ಆಗಲಿ ಎಂಬುದೇ ಇರುತ್ತದೆ. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರ ವಿಶೇಷತೆಯು ಒಬ್ಬರಿಗಿಂತ ಇನ್ನೊಬ್ಬರು ಹೆಚ್ಚಿನ ಆಕರ್ಷಣೆಯಿಂದಿರಲಿ, ಅವರನ್ನು ವಿಶ್ವವು ನೋಡಿ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರ ಗುಣಗಾಯನ ಮಾಡಲಿ. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ವಿಶ್ವದ ಆತ್ಮರಿಗಾಗಿ ಲೈಟ್‌ಹೌಸ್ ಆಗಲಿ, ಮೈಟ್‌ಹೌಸ್ ಆಗಲಿ, ಧರಣಿಯಲ್ಲಿ ಹೊಳೆಯುತ್ತಿರುವ ನಕ್ಷತ್ರವಾಗಲಿ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ನಕ್ಷತ್ರವು ಶ್ರೇಷ್ಠಕರ್ಮ, ಶ್ರೇಷ್ಠಸಂಕಲ್ಪದ ಮೂಲಕ ಜಮಾ ಆಗಿರುವಂತಹ ವಿಶೇಷತೆಗಳು ಅಥವಾ ಖಜಾನೆಗಳು ಅಕೂಟವಾಗಿರಲಿ, ಅದರಿಂದ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ನಕ್ಷತ್ರದ ವಿಶೇಷವಾದ ಪ್ರಪಂಚವು ಕಾಣಿಸಲಿ. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ನೋಡಿ-ನೋಡಿ ತನ್ನ ದುಃಖವನ್ನು ಮರೆತುಹೋಗಿ ಸುಖದ ಅನುಭೂತಿಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾ ಹರ್ಷಿತವಾಗಿಬಿಡಬೇಕು. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರ ಸರ್ವಪ್ರಾಪ್ತಿಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದ ಅಲೌಕಿಕ ಜಗತ್ತನ್ನು ನೋಡಿ ವಾಹ್-ವಾಹ್‌ನ ಗೀತೆಯನ್ನು ಹಾಡಬೇಕು. ಇದಾಗಿದೆ- ಹೃದಯರಾಮನ ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರ ಹೃದಯದ ಮಾತುಗಳು.

ಈಗ ಮಕ್ಕಳ ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ಏನಿದೆ, ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ತಮ್ಮ-ತಮ್ಮ ಹೃದಯವನ್ನಂತು ಬಹಳಚೆನ್ನಾಗಿ ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದೀರಾ? ಅನ್ಯರ ಹೃದಯವನ್ನೂ ತಿಳಿದಿದ್ದೀರಾ? ಅಥವಾ ಕೇವಲ ತಮ್ಮನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದೀರಾ? ಯಾವಾಗ ಪರಸ್ಪರದಲ್ಲಿ ಆತ್ಮಿಕವಾರ್ತಾಲಾಪವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತೀರಿ, ಆಗ ತಮ್ಮ ಹೃದಯದ ಉಮ್ಮಂಗ-ಉತ್ಸಾಹವನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತೀರಲ್ಲವೇ. ಅದರ ಮುಖವಾದ ಯಾವ ವರ್ಣನೆಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತೀರಿ? ಎಲ್ಲರಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಇದೇ ಸಂಕಲ್ಪವಿರುತ್ತದೆ- ಬಾಬಾರವರು ಏನನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆಯೋ ಅದನ್ನು ಮಾಡಿ ತೋರಿಸುತ್ತೇವೆ. ಅಥವಾ ತಂದೆಯ ಸಮಾನರಾಗಿಯೇ ಬಿಡುತ್ತೇವೆ. ಅಂದಮೇಲೆ ತಂದೆಯ ಹೃದಯ ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳ ಹೃದಯದ ಮಾತಂತು ಒಂದೇ ಆಗಿದೆ. ಆದರೂ ನಂಬರ್‌ವಾನ್ ಪುರುಷಾರ್ಥಿ ಏಕೆ? ಎಲ್ಲರೂ ನಂಬರ್‌ವನ್ ಇಲ್ಲ- ಏಕೆ? ಎಲ್ಲರೂ ನಂಬರ್‌ವನ್ ಆಗಬಹುದೇ? ಎಲ್ಲರೂ ವಿಶ್ವದ ರಾಜರಾಗಬಹುದೇ ಅಥವಾ ಅದೂ ಸಹ ಆಗಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲವೇ? ಕೇವಲ ಒಬ್ಬರು ವಿಶ್ವದ ರಾಜನಾಗುವರೇ ಅಥವಾ ಇನ್ನೂ ಅನ್ಯರು ಆಗುತ್ತಾರೆಯೇ, ತನ್ನ-ತನ್ನ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ವಿಶ್ವದ ರಾಜರಾಗುತ್ತಾರೆಯೇ? ಹಾಗಾದರೆ ಮತ್ತೆ ಎಲ್ಲರೂ ಹೀಗೇಕೆ ಹೇಳುತ್ತೀರಿ- ನಾವು ವಿಶ್ವದ ರಾಜ್ಯವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದೇವೆ ಅಥವಾ ವಿಶ್ವದ ರಾಜ್ಯಾಧಿಕಾರಿ ಆಗುತ್ತಿದ್ದೇವೆ? ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತೀರಾ ಅಥವಾ ರಾಜ್ಯಾಡಳಿತವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತೀರಾ, ಕೆಲವರು ಮಾಡುವವರು ಮತ್ತು ಕೆಲವರು ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಬರುವವರೇ ಅಥವಾ ಎಲ್ಲರೂ ರಾಜ್ಯಾಡಳಿತವನ್ನು ಮಾಡುವವರೇ, ಏನಾಗುತ್ತದೆ? ಪ್ರಜೆಗಳಂತು ಬಹಳಷ್ಟು ಮಂದಿ ಸಿಗುತ್ತಾರೆ, ಅದರ ಚಿಂತೆಯನ್ನು ಮಾಡಬೇಡಿ. ಕೇವಲ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಬರುವವರಿಗಾಗಿಯೇ ಇಷ್ಟು ಪರಿಶ್ರಮವನ್ನು ಪಡುತ್ತಿದ್ದೀರಾ? ರಾಜ್ಯವನ್ನು ಪಡೆಯುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಅಲ್ಲ, ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಬರುವವರಿಗಾಗಿಯೇ? ಅಂದಮೇಲೆ ರಾಜ್ಯಾಡಳಿತವನ್ನು ಎಲ್ಲರೂ ಮಾಡುವರೇ? ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ತಿಳಿಯುತ್ತಾರೆ- ನಾನಂತು ಮಾಡುವೆನು, ಬಾಕಿ ಯಾರೇ ಬರಲಿ, ಮಾಡಲಿ, ಅದಂತು ಅವರೇ ತಿಳಿದಿದ್ದಾರೆ. ರಾಜಯೋಗವನ್ನು ಕಲಿಯುತ್ತಿದ್ದೀರಲ್ಲವೇ? ರಾಜನಾಗುವ ಯೋಗವನ್ನು ಕಲಿಯುತ್ತಿದ್ದೀರಾ ಅಥವಾ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಬರಬೇಕೆನ್ನುವ ಯೋಗವನ್ನು ಕಲಿಯುತ್ತಿದ್ದೀರಾ? ರಾಜಯೋಗಿಗಳಲ್ಲವೇ? ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಬರುವಂತಹ ಯೋಗಿಗಳಂತು ಅಲ್ಲ ಅಲ್ಲವೇ? ಹಾಗೆಯೇ ಎಲ್ಲರೂ ನಂಬರ್‌ವನ್ ಆಗುತ್ತಾರೆಯೇ ಅಥವಾ ನಂಬರ್‌ವಾನ್ ಆಗಿಯೇ ಅಂತ್ಯದವರೆಗೂ ಇರುತ್ತೀರಾ?

ಈ ಮೊದಲೇ ತಿಳಿಸಿದ್ದೆವು- ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರ ತನ್ನ ಸ್ಥಿತಿಯನುಸಾರವಾಗಿದೆ, ತನ್ನ ಲೆಕ್ಕದಿಂದ ನಂಬರ್‌ವನ್ ಆಗುತ್ತಾರಲ್ಲವೇ. ಅವರಿಗಾಗಿ ಅದೇ ನಂಬರ್‌ವನ್ ಗೋಲ್ಡನ್ ಸ್ಥಿತಿಯಾಯಿತಲ್ಲವೇ. ಎಲ್ಲದಕ್ಕಿಂತಲೂ ಶ್ರೇಷ್ಠವಾದ ನಂಬರ್‌ವನ್ ಸ್ಥಿತಿ, ಅದರ ಲೆಕ್ಕದಿಂದಂತು ಅಂತ್ಯದಲ್ಲಿ ಆಗಿಬಿಡುತ್ತೀರಲ್ಲವೇ. ತನ್ನ ಲೆಕ್ಕದಿಂದ ಸಂಪನ್ನ ಮತ್ತು ಸಂಪೂರ್ಣರಂತು ಆಗುತ್ತೀರಲ್ಲವೇ. ಇಡೀಕಲ್ಪದಲ್ಲಿ ಆ ಆತ್ಮನ ನಂಬರ್‌ವನ್ ಶ್ರೇಷ್ಠಸ್ಥಿತಿಯಂತು ಅದೇ ಆಗುತ್ತದೆಯಲ್ಲವೇ. ಆ ಲೆಕ್ಕದಿಂದ ನಂಬರ್‌ವಾನ್ ಆಗಿದ್ದರೂ ಸಹ ನಂಬರ್‌ವನ್ ಆಗಿಬಿಡುತ್ತಾರೆ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಆತ್ಮನ ತನ್ನ ಸಂಪೂರ್ಣ ಸ್ಥಿತಿಯಿದೆ. ಹೇಗೆ ಬ್ರಹ್ಮನ ಪುರುಷಾರ್ಥಿ ಮತ್ತು ಸಂಪೂರ್ಣಸ್ಥಿತಿ ಎರಡನ್ನೂ ನೋಡಿದಿರಿ ಮತ್ತು ಅನುಭವವನ್ನೂ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೀರಿ- ಸಂಪೂರ್ಣಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ತಲುಪುವುದರಿಂದ ಯಾವ-ಯಾವ ವಿಶೇಷತೆಗಳನ್ನು ಅವ್ಯಕ್ತರೂಪದಲ್ಲಿಯೂ ಪಾತ್ರದಲ್ಲಿ ತರುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಹೇಗೆ ಬ್ರಹ್ಮತಂದೆಯ ಸಂಪೂರ್ಣಸ್ಥಿತಿ ಮತ್ತು ಪುರುಷಾರ್ಥಿ ಸ್ಥಿತಿಯೆರಡರ ಅಂತರವನ್ನು ಅನುಭವ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೀರಿ, ಹಾಗೆಯೇ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಆತ್ಮನದೂ ಸಹ ಸಂಪೂರ್ಣ ಸ್ಥಿತಿಯ ಸ್ವರೂಪವಿದೆ.

ಅವ್ಯಕ್ತವತನದಲ್ಲಿ ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರು ಏನನ್ನು ಇಮರ್ಜ್ ಮಾಡಿ ನೋಡುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ತೋರಿಸಲಾಬಹುದು. ಅದೇ ಸಂಪೂರ್ಣ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ನೋಡುತ್ತಾ ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ- ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರ ಸಂಪೂರ್ಣ ಸ್ವರೂಪವು ಎಷ್ಟೊಂದು ಆತ್ಮೀಯತೆ ಹಾಗೂ ಹೊಳಪು ಮತ್ತು ನಶೆಯಿಂದ ಇದ್ದಾರೆ. ಈಗ ಸಂಪೂರ್ಣತೆಯನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತಿದ್ದೀರಿ ಮತ್ತು ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಪಡೆಯಲೇಬೇಕು. ಆದರೆ ಕೆಲವು ಮಕ್ಕಳ ಸಂಪೂರ್ಣಸ್ಥಿತಿಯು ಸಮೀಪವಿದೆ. ಅವರ ಲಕ್ಷಣವನ್ನು ಬ್ರಹ್ಮಾತಂದೆಯು ಹೇಗೆ ನೋಡಿದರು- ಸದಾ ತನ್ನ ಸಂಪೂರ್ಣಸ್ಥಿತಿ ಹಾಗೂ ಭವಿಷ್ಯಪ್ರಾಲ್ಬ ಅರ್ಥಾತ್ ಫರಿಶ್ವರರೂಪ ಮತ್ತು ದೇವಪದವಿಯ ಸ್ವರೂಪವೆರಡೂ ಸದಾ ಇಷ್ಟು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಸ್ಪೃತಿಯಲ್ಲಿ ಇರುತ್ತಿತ್ತು. ಹೇಗೆಂದರೆ ಬ್ರಹ್ಮಾತಂದೆಯು ಮುಂದೆ ಹೋಗುವವರೂ ಸಹ- ತಂದೆಯು(ಬ್ರಹ್ಮಾ) ಪುರುಷಾರ್ಥಿಸ್ವರೂಪದಲ್ಲಿದ್ದರೂ ಫರಿಶ್ವರರೂಪ ಮತ್ತು ಭವಿಷ್ಯ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನ ರೂಪವನ್ನು ನೋಡುತ್ತಾ ಮತ್ತು ವರ್ಣನೆಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಇದೇರೀತಿ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿಯೂ ಸಂಪೂರ್ಣತೆಗೆ ಸಮೀಪ ಬರುವ ಲಕ್ಷಣವನ್ನು ಸ್ವಯಂ ತಾವೂ ಸಹ ಸಮೀಪತೆಯ ಅನುಭವ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಅನ್ಯರಿಗೂ ಅನುಭವವಾಗುತ್ತದೆ. ವ್ಯಕ್ತದಲ್ಲಿದ್ದರೂ ಅವ್ಯಕ್ತರೂಪದ ಅನುಭವ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಅದರಿಂದ ಮುಂದೆಬರುವ ಆತ್ಮರೂ ವ್ಯಕ್ತಭಾವವನ್ನು ಮರೆತು ಅವ್ಯಕ್ತಸ್ಥಿತಿಯ ಅನುಭವ ಮಾಡುವರು. ಇದಾಯಿತು- ಸಮೀಪತೆಯ ಚಿಹ್ನೆ ಮತ್ತು ಕೆಲವು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಈಗ ಸಂಪೂರ್ಣತೆಯ ಸ್ಪಷ್ಟ ಮತ್ತು ಸಮೀಪತೆಯ ಅನುಭವವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಅವರ ಲಕ್ಷಣಗಳೇನಾಗಿರುತ್ತವೆ? ಯಾವುದು ಸ್ಪಷ್ಟವಾದ ವಸ್ತುವಿರುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಸಮೀಪದಲ್ಲಿರುವ ವಸ್ತುವಿರುತ್ತದೆ, ಅದನ್ನು ಅನುಭವ ಮಾಡುವುದು ಸಹಜವಾಗುತ್ತದೆ. ಮತ್ತು ದೂರದ ವಸ್ತುವನ್ನು ಅನುಭವ ಮಾಡುವುದು, ಅದರಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಬುದ್ಧಿಯನ್ನು ತೊಡಗಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಹಾಗೆಯೇ ಇಂತಹ ಆತ್ಮರೂ ಸಹ ಜ್ಞಾನದ ಆಧಾರದಿಂದ ಬುದ್ಧಿಯೋಗದ ಮೂಲಕ ಸಂಪೂರ್ಣ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಸೆಳೆದು, ಪರಿಶ್ರಮದಿಂದ ಅದರಲ್ಲಿ ಸ್ಥಿರರಾಗಬಹುದು.

ಎರಡನೇ ಮಾತು- ಇಂತಹ ಆತ್ಮರಿಗೆ ಸ್ಪಷ್ಟ ಮತ್ತು ಸಮೀಪವಿರದಿರುವ ಕಾರಣದಿಂದ ಕೆಲಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಈ ಸಂಕಲ್ಪವೂ ಉತ್ಪನ್ನವಾಗುತ್ತದೆ- ಆಗುವುದಂತು ಆಗಬೇಕು ಆದರೆ ಆಗಲು ಸಾಧ್ಯವೇ? ಸ್ವಯಂನ ಬಗ್ಗೆ ಅಂಶದಷ್ಟು ವ್ಯರ್ಥಸಂಕಲ್ಪದ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಅನುಮಾನವು ಉತ್ಪನ್ನವಾಗುತ್ತದೆ, ಅದಕ್ಕೆ ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ- "ಸಂಶಯದ ರಾಯಲ್ ರೂಪ". ಸಂಶಯದ ಅಂಶದ ರೂಪದಲ್ಲಿಯೇ ಬಂದರೂ ಸಹ ಹೋದರು ಎಂದರ್ಥ. ಆದರೆ ನಿಶ್ಚಯಬುದ್ಧಿ ವಿಜಯಂತಿ. ಅವರಲ್ಲಿ ಈ ಸ್ಪಷ್ಟದಲ್ಲಿ, ಸಂಕಲ್ಪದಲ್ಲಾದರೂ ಪ್ರಕಂಪನವು ಬಂದಿತೆಂದರೆ ಫೈನಲ್ ನಂಬರಿನಿಂದ ದೂರಮಾಡಿಬಿಡುತ್ತದೆ. ಅವರ ವಿಶೇಷ ಸಂಸ್ಕಾರ ಅಥವಾ ಸ್ವಭಾವವು ಈಗೀಗ ಬಹಳ ಉಮ್ಮಂಗ-ಉತ್ಸಾಹದಲ್ಲಿ ಹಾರುವವರು ಮತ್ತು ಈಗೀಗ ಸ್ವಯಂನಿಂದ ಹೃದಯವಿಧೀರ್ಣ. ಮತ್ತೆ-ಮತ್ತೆ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಈ ಏಣಿಯನ್ನು ಇಳಿಯುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಹತ್ತುತ್ತಾರೆ. ದಿಲ್‌ಖುಷ್ ಮತ್ತು ದಿಲ್‌ಶಿಕಸ್ತ್(ಹೃದಯವಿಧೀರ್ಣ)ನ ಏಣಿಯಿರುತ್ತದೆ- ಇದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವೇನು? ತನ್ನ ಸಂಪೂರ್ಣಸ್ಥಿತಿಯ ಸ್ಪಷ್ಟತೆ ಮತ್ತು ಸಮೀಪತೆಯಿಲ್ಲ. ಅದರ ವಿಧಿಯನ್ನಂತು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದೀರಿ. ಏನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದೀರಿ? ಇರುವುದಂತು ನಗುಮಾತು. ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರು ಏನು ನೋಡುತ್ತಾರೆ- ಕೆಲವು ಮಕ್ಕಳು, ಎಲ್ಲರೂ ಅಲ್ಲ ಆದರೆ ಮೆಜಾರಿಟಿ ಏನು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ? ಸರ್ವಶ್ರೇಷ್ಠ ತಂದೆಯ ಮುದ್ದಾದ ಮಕ್ಕಳಾಗಿರುವ ಕಾರಣದಿಂದ ಹೆಚ್ಚು ಮುದ್ದುಮಕ್ಕಳಾಗಿಬಿಡುತ್ತಾರೆ. ಅಂದಮೇಲೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಮುದ್ದುಮಕ್ಕಳಾಗಿರುವ ಕಾರಣದಿಂದ ಕೋಮಲರಾಗಿಬಿಡುತ್ತಾರೆ. ಕೋಮಲವಾಗಿರುವವರಂತು ತುಂಟಾಟವನ್ನೇ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ತುಂಟಾಟವನ್ನೂ ಏನು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ? ತಂದೆಯ ಮಾತುಗಳನ್ನು ತಂದೆಗೇ ತಿಳಿಸಲು ತೊಡಗಿಬಿಡುತ್ತಾರೆ. ಸ್ವಯಂ ಕೋಮಲರಾಗುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ತಂದೆಗೆ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ- ನಮ್ಮ ಕಡೆಯಿಂದ ತಾವು ಮಾಡಿರಿ. ಸಹಜಶಕ್ತಿಯ ಶಕ್ತಿಯು ಕಡಿಮೆಯಿದೆ, ಸಹನಶಕ್ತಿಯು ಸರ್ವವಿಘ್ನಗಳಿಂದ ಪಾರಾಗುವ ಕವಚವಾಗಿದೆ. ಕವಚವನ್ನು ಧರಿಸದೇ ಇರುವ ಕಾರಣದಿಂದ ನಾಜೂಕಾಗಿಬಿಡುತ್ತಾರೆ. ನಾನು ಮಾಡಬೇಕು - ಈ ಪಾಠವು ಬಹಳ ಕಷ್ಟ ಆಗಿರುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಅನ್ಯರ ಮಾಡಲಿ ಅಥವಾ ತಂದೆಯು ಮಾಡಲಿ- ಈ ಪಾಠವು ಕೋಮಲರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಬಿಡುತ್ತದೆ. ಇದೇ ಕಾರಣದಿಂದ ಹುಡುಗಾಟಕೆಯ ಪರದೆಯು ಬಂದುಬಿಡುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಸಂಪೂರ್ಣಸ್ಥಿತಿಯ ಸಮೀಪ ಮತ್ತು ಸ್ಪಷ್ಟತೆಯು ಕಂಡುಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಮೂರುಲೋಕಗಳಲ್ಲಿ ಪರಿಕ್ರಮಣ ಹಾಕುವುದಕ್ಕೆ ಬದಲಾಗಿ, ಇದೇ ದಿಲ್‌ಖುಷ್ ಮತ್ತು ದಿಲ್‌ಶಿಕಸ್ತ್‌ನ ಮಾತುಗಳಲ್ಲಿ, ಇದೇ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಇದೇ ಏಣಿಯನ್ನು ಹತ್ತಿಳಿಯುತ್ತಾ ಇರುತ್ತಾರೆ. ಅಂದಮೇಲೆ ಇದಕ್ಕಾಗಿ ಏನು ಮಾಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ? ಭಲೆ ಮುದ್ದಾದ ಮಕ್ಕಳಾಗಿರಿ ಆದರೆ ಹುಡುಗಾಟಕೆಯ ಮುದ್ದುಮಕ್ಕಳಾಗಬಾರದು. ಈ ರೀತಿಯಿದ್ದಾಗ ಏನಾಗಿಬಿಡುತ್ತೀರಿ? ತಮ್ಮ ಸಂಪೂರ್ಣ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಪಡೆಯಬಹುದು. ಮೊದಲಂತು ತಮ್ಮ ಸಂಪೂರ್ಣ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು, ಸ್ವಯಂನ್ನು ದರ್ಶನ ಮಾಡಬೇಕು ಅರ್ಥಾತ್ ಸದಾ ಉಮ್ಮಂಗ-ಉತ್ಸಾಹದ ವರಮಾಲೆಯನ್ನು ತೊಡಬೇಕಾಗಿದೆ, ಆಗಲೇ ಲಕ್ಷ್ಮಿಯನ್ನು ದರ್ಶನ ಮಾಡಬಹುದು ಅಥವಾ ನಾರಾಯಣನನ್ನು ದರ್ಶನ ಮಾಡಬಹುದು. ಏನು ಮಾಡಬೇಕು? ಎಂಬುದು ತಿಳಿಯಿತೆ. ತಮ್ಮೆಲ್ಲರ ಸಂಪೂರ್ಣ ಸ್ಥಿತಿಯು ತಾವು ಪುರುಷಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಆಹ್ವಾನ ಮಾಡುತ್ತಿದೆ. ಯಾವಾಗ ತಾವೆಲ್ಲರೂ ಸಂಪೂರ್ಣಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತೀರಿ ಆಗಲೇ ಸಂಪೂರ್ಣ ಬ್ರಹ್ಮಾ ಹಾಗೂ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರ ಜೊತೆಜೊತೆಗೆ

ಬ್ರಹ್ಮಲೋಕ(ಮನೆ)ದಲ್ಲ ಹೋಗಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ನಂತರ ರಾಜ್ಯಾಧಿಕಾರಿಯಾಗಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಒಳ್ಳೆಯದು-

ಇಂತಹ ಸಂಪೂರ್ಣ ಸ್ಥಿತಿಗೆ ಸಮೀಪವಿರುವ ಆತ್ಮರು, ಬ್ರಹ್ಮಾತಂದೆಯ ಜೊತೆಜೊತೆಗೆ ಸಂಪೂರ್ಣಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ತಂದುಕೊಳ್ಳುವಂತಹ, ಸದಾ ತಮ್ಮ ಸಂಪೂರ್ಣ ಸ್ಥಿತಿಯ ಅನುಭೂತಿಯ ಮೂಲಕ ಅನ್ಯರಿಗೂ ಸಂಪೂರ್ಣರಾಗುವ ಪ್ರೇರಣೆಯನ್ನು ಕೊಡುವಂತಹ, ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರಿಗೂ ತಮ್ಮ ಸ್ಪಷ್ಟತೆಯ ಮೂಲಕ ದರ್ಪಣವಾಗಿ, ಸಂಪೂರ್ಣಸ್ಥಿತಿಯ ಸ್ಪಷ್ಟ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರವನ್ನು ಮಾಡಿಸುವಂತಹ, ಸದಾ ದಿಲ್‌ಖುಷ್, ಇಂತಹ ಅದೃಷ್ಟವಂತ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರ ನೆನಪು-ಪ್ರೀತಿ ಹಾಗೂ ನಮಸ್ತೆ.

### ನಿಮಿತ್ತ ಶಿಕ್ಷಕಿಯರೊಂದಿಗೆ:-

"ತಂದೆಯ ಸಮಾನ ಆತ್ಮಿಕ ಸೇವಾಧಾರಿ. ಅಂದಮೇಲೆ ಸೇವಾಧಾರಿಗಳಿಗೆ ಯಾವ ಉಡುಗೊರೆಯು ಬೇಕು? ಯಾವಾಗ ಒಬ್ಬರಿನ್ನೊಬ್ಬರಲ್ಲಿ ಸಮಾನವಾಗಿ ಮಿಲನವಾಗುತ್ತಾರೆಯೆಂದರೆ ಒಬ್ಬರಿನ್ನೊಬ್ಬರಿಗೆ ಉಡುಗೊರೆಯನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾರಲ್ಲವೆ. ಅಂದಮೇಲೆ ಸೇವಾಧಾರಿಯಿರುವುದೇ ತಂದೆಯ ಸಮಾನ. ಅಂದಮೇಲೆ ತಂದೆಯು ಯಾವ ಉಡುಗೊರೆಯನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾರೆ? ಅಥವಾ ತಾವು ಕೊಡುತ್ತೀರಾ? ಜ್ಞಾನವಂತು ಬಹಳ ಕೇಳದ್ದೀರಿ. ಮುರುಳಿಯನ್ನೂ ಕೇಳದ್ದೀರಿ. ಈಗ ಇನ್ನೇನು ಉಳಿದುಕೊಂಡಿತು? ಸೇವಾಧಾರಿಯು ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರ ಅತಿಸಮೀಪದಲ್ಲಿರುವ ಆತ್ಮರಾಗಿದ್ದೀರಿ. ಸಮೀಪ ಆತ್ಮರಿಗೆ ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರು ಯಾವ ಉಡುಗೊರೆಯನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾರೆ? ಸೇವಾಧಾರಿಗಳಿಗೆ ಇಂದು ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಒಂದು ಗೋಲ್ಡನ್ ವರ್ಶನ್‌ನ ಉಡುಗೊರೆಯನ್ನು ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರು ಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಅದು ಏನಾಗಿದೆ? "ಸದಾ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ದಿನವು ಸ್ವ-ಉತ್ಸಾಹ ಹಾಗೂ ಸರ್ವರಿಗೂ ಉತ್ಸಾಹವನ್ನು ತರಿಸುವ ಉತ್ಸವವನ್ನಾಚರಿಸಿರಿ". ಇದು ಸೇವಾಧಾರಿಗಳಿಗಾಗಿ ಸ್ನೇಹದ ಉಡುಗೊರೆಯಾಗಿದೆ. ಇದೇ ಉಡುಗೊರೆಯನ್ನು ನಂತರ ಮುರುಳಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸುತ್ತೇವೆ. ಆದರೆ ಉಡುಗೊರೆಯಂತು ಚಿಕ್ಕದು ಚೆನ್ನಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಅಂದಮೇಲೆ ಇಂದು ಮುರುಳಿಯನ್ನು ನುಡಿಸುವುದಿಲ್ಲ ಆದರೆ ಸಾರರೂಪದಲ್ಲ ತಿಳಿಸುತ್ತಿದ್ದೇವೆ- ಉತ್ಸಾಹದಲ್ಲಿರುವ ಮತ್ತು ಉತ್ಸಾಹ ತರಿಸುವ ಉತ್ಸವವನ್ನಾಚರಿಸಿರಿ. ಇದರಿಂದ ಏನಾಗುತ್ತದೆ? ಪರಿಶ್ರಮವನ್ನೇನು ಪಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ ಅದು ಸಮಾಪ್ತಿಯಾಗಿಬಿಡುತ್ತದೆ. ಸಂಸ್ಕಾರ ಮಿಲನದ, ಸಂಸ್ಕಾರವನ್ನು ಸಮಾಪ್ತಿಗೊಳಿಸುವ ಪರಿಶ್ರಮದಿಂದ ಮುಕ್ತರಾಗಿಬಿಡುತ್ತೀರಿ. ಹೇಗೆ ಯಾವಾಗ ಯಾವುದೇ ವಿಶೇಷವಾದ ಉತ್ಸವವನ್ನಾಚರಿಸುತ್ತೀರಿ, ಆಗ ಅದರಲ್ಲಿ ತನುವಿನ ರೋಗ, ಧನದ ಕೊರತೆ, ಸಂಬಂಧ-ಸಂಪರ್ಕದ ಕಿರಿಕಿರಿಗಳೆಲ್ಲವೂ ಮರೆತುಹೋಗುತ್ತದೆ. ಹಾಗೆಯೇ ಒಂದುವೇಳೆ ಸದಾ ಈ ಉತ್ಸವವನ್ನು ಆಚರಿಸುತ್ತಿರುತ್ತೀರೆಯೆಂದರೆ ಎಲ್ಲಾ ಸಮಸ್ಯೆಗಳೂ ಸಮಾಪ್ತಿಯಾಗಿಬಿಡುತ್ತದೆ. ನಂತರ ಸಮಯವನ್ನೂ ಕೊಡಬೇಕಾಗಿರುವುದಿಲ್ಲ, ಶಕ್ತಿಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಬೇಕಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಸದಾ ಇಂತಹ ಅನುಭವ ಮಾಡುತ್ತೀರಿ, ಹೇಗೆಂದರೆ ಎಲ್ಲರೂ ಫರಿಶ್ತಿಯಾಗಿ ನಡೆಯುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಅದಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಹೇಳಿಕೆಯಿದೆ- ಫರಿಶ್ತೆಗಳ ಕಾಲು ಧರಣಿಯ ಮೇಲೆ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಯಾರು ಖುಷಿಯಲ್ಲಿ ನರ್ತಿಸುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆಯೋ, ಅವರಿಗಾಗಿಯೂ ಹೇಳುತ್ತೀರಿ- ಇವರಂತು ಹಾರುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಇವರ ಕಾಲುಗಳು ಧರಣಿಯ ಮೇಲಿಲ್ಲ. ಅಂದಾಗ ಎಲ್ಲರೂ ಹಾರುವಂತಹ ಫರಿಶ್ತೆಗಳಾಗಿಬಿಡುತ್ತಾರೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಆತ್ಮಿಕ ಸೇವಾಧಾರಿಗಳಾಗಿದ್ದು ಈಗ ಸೇವೆಯನ್ನು ಮಾಡಿರಿ. ಕೋರ್ಸ್ ಕೊಡುವುದು, ಕೊಡಿಸುವುದು, ಪ್ರದರ್ಶನಿಯನ್ನು ಮಾಡುವುದು- ಮಾಡಿಸುವುದು, ಮೇಳವನ್ನು ಮಾಡುವುದು-ಮಾಡಿಸುವುದು, ಇದಕ್ಕಾಗಿ ಬಹಳ ಪರಿಶ್ರಮಪಟ್ಟಿದ್ದೀರಿ. ಈಗ ಈ ಪರಿಶ್ರಮವನ್ನು ಸಹಜ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಸಾಧನವು ಇದಾಗಿದೆ (ಏನನ್ನು ಮೇಲೆ ತಿಳಿಸಲಾಯಿತು) ಇದರಿಂದ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಕುಳಿತಿರುವ ಅನುಭವ ಮಾಡುತ್ತೀರಿ, ಹೇಗೆ ಜ್ಯೋತಿಯ ಮೇಲೆ ಪತಂಗವು ಸ್ವತಹವಾಗಿಯೇ ಓಡಿಕೊಂಡು ಬರುತ್ತದೆ ಎಂಬಂತೆ. ಕೊನೆಗೆ ಈ ಪರಿಶ್ರಮವನ್ನೂ ಎಲ್ಲಯವರಿಗೆ ಪಡುತ್ತೀರಿ, ಈ ಸಾಧನವಂತು ಪರಿವರ್ತನೆಯಾಗಬೇಕಲ್ಲವೆ. ಅಂದಮೇಲೆ ಕಡಿಮೆ ಖರ್ಚಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರಸಿದ್ಧರಾಗುವುದು, ಅಥವಾ ಕಡಿಮೆ ಪರಿಶ್ರಮದಲ್ಲ ಸಫಲತೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿನದಾಗಿ ಪಡೆಯುವುದರ ಸಾಧನವಾಗಿದೆ- ಈ ಉಡುಗೊರೆ. ನಂತರ ತಾವು ಈ ಮೇಳವನ್ನು ಮಾಡಬೇಕಾಗುವುದಿಲ್ಲ ಆದರೆ ಮೇಳವನ್ನು ಮಾಡುವವರು ಇನ್ನೂ ಅನೇಕರು ನಿಮಿತ್ತರಾಗಿಬಿಡುತ್ತಾರೆ. ತಮಗೆ ನಿಮಂತ್ರಣ ಕೊಟ್ಟು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ. ಹೇಗೆ ಈಗಲೂ ಸಹ ಭಾಷಣಕ್ಕಾಗಿ ತಯಾರಾಗಿರುವ ಸ್ವೇಚ್ಛನ ಮೇಲೆ ಕರೆಯುತ್ತಾರಲ್ಲವೆ. ಹಾಗೆಯೇ ಮೇಳ ಮುಂತಾದವುಗಳಿಗಾಗಿ ಇಷ್ಟು ಪರಿಶ್ರಮಪಡಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ. ಈಗ ತಾವೆಲ್ಲರೂ ದೀದಿ-ದಾದಿಯವರನ್ನು ಉದ್ಘಾಟನೆಗಾಗಿ ಕರೆಯುತ್ತೀರಿ ನಂತರ ತಾವೂ ಸಹ ದೀದಿ-ದಾದಿಯವರಾಗಿಬಿಡುತ್ತೀರಿ, ಉದ್ಘಾಟನೆಯನ್ನು ಮಾಡುವವರು ದರ್ಶನೀಯ ಮೂರ್ತಿಯಾಗಿಬಿಡುತ್ತಾರೆ. ಅಂದಮೇಲೆ ಇದು ಚೆನ್ನಾಗಿದೆಯಲ್ಲವೆ! ಈಗಿನವರೆಗೂ ಟೆಂಟ್ ಹಾಕಿರಿ, ಗೈಡುಗಳನ್ನು ಕರೆಸಿರಿ, ಟೆಂಟ್ ಹಾಕುವವರನ್ನು ಕರೆಸಿರಿ.... ಇದೇ ಪರಿಶ್ರಮಪಡಬೇಕಾಗಿದೆ! ಒಳ್ಳೆಯದು- ಈಗಂತು ಉಡುಗೊರೆಯು ಸಿಕ್ಕಿಬಿಟ್ಟಿಲ್ಲವೆ? ಈಗ ಏನನ್ನು ಕೊಡುತ್ತೀರಿ? ಇದೇ ಸಂಕಲ್ಪವನ್ನು ಮಾಡಿರಿ- "ಎಂದಿಗೂ ಉತ್ಸಾಹವನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ ಮತ್ತು ಅನ್ಯರ ಉತ್ಸಾಹವನ್ನೂ ಕಡಿಮೆಯಾಗಲು ಬಿಡುವುದಿಲ್ಲ" ಇದನ್ನೇ ಕೊಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ಏನಾದರೂ ಆಗಿಬಿಡಲಿ, ಹೇಗೆ ಸ್ಥೂಲವ್ರತನ್ನಿಡುತ್ತಾರೆ, ಆಗ

ಹಸಿವು ಬಾಯಾರಿಕೆ ಆಗುತ್ತದೆ ಆದರೆ ಆಗುತ್ತಿದ್ದರೂ ಪ್ರತವನ್ನು ಬಿಡುವುದಿಲ್ಲ. ಭಲೆ ಮೂರ್ಛಿತರೇ ಆಗಬಹುದು ಆದರೆ ಪ್ರತವನ್ನು ಬಿಡುವುದಿಲ್ಲ. ಅಂದಮೇಲೆ ತಾವೂ ಸಹ ಪ್ರತವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಿರಿ- ಯಾವುದೇ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಬರಲಿ, ಯಾರೇ ಉತ್ಸಾಹವನ್ನು ಸಮಾಪ್ತಿ ಮಾಡುವವರೇ ಬರಲಿ ಆದರೆ ಉತ್ಸಾಹವನ್ನು ಬಿಡುವುದಿಲ್ಲ, ಅನ್ಯರಲ್ಲಿಯೂ ಕಡಿಮೆ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ. ಹೆಚ್ಚುತ್ತಿರುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಹೆಚ್ಚಿಸುತ್ತಿರುತ್ತೇವೆ. ಅಂದಮೇಲೆ ಸದಾಕಾಲವೂ ಉತ್ಸವವಾಗುತ್ತದೆ, ಸದಾ ಮೇಕ್ ಆಗುತ್ತದೆ, ಸದಾ ಸೆಮಿನಾರ್ ಆಗುತ್ತದೆ, ಸದಾ ಅಂತರರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸಮ್ಮೇಳನಗಳಾಗುತ್ತದೆ. ಒಳ್ಳೆಯದು- ಸಿಕ್ಕಿರುವುದೂ ಉಡುಗೊರೆ, ತೆಗೆದುಕೊಂಡುಬಿಟ್ಟಿರಿ ಮತ್ತೇನು ಬೇಕು!

**ವರದಾನ:-**ಖುಶಿಯ ಜೊತೆ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಧಾರಣೆಮಾಡಿ ವಿಘ್ನಗಳನ್ನು ಪಾರುಮಾಡುವಂತಹ ವಿಘ್ನಜೀತ್ ಭವ ಯಾವ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಜಮಾಮಾಡುವುದು ಬರುತ್ತೆ ಅವರು ಶಕ್ತಿಶಾಲಿಯಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಒಂದುವೇಳೆ ಈಗೀಗ ಸಂಪಾದಿಸಿ, ಈಗೀಗ ಹಂಚಿದಿರಿ ಸ್ವಯಂನಲ್ಲ ಸಮಾವೇಸ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲಿಲ್ಲವೆಂದಾಗ ಶಕ್ತಿ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಕೇವಲ ಹಂಚಿದ ಅಥವಾ ಧಾನಮಾಡಿದ ಖುಶಿ ಇರುವುದು. ಖುಶಿಯ ಜೊತೆ ಶಕ್ತಿಯಿದ್ದಾಗ ಸಹಜವಾಗಿ ವಿಘ್ನಗಳನ್ನು ಪಾರುಮಾಡಿ ವಿಘ್ನಜೀತ್ ಆಗಿಬಿಡುವಿರಿ. ನಂತರ ಯಾವುದೇ ವಿಘ್ನ ಲಗನ್ ಗೆ ತೊಂದರೆ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ ಆದ್ದರಿಂದ ಯಾವರೀತಿ ಖುಶಿಯ ಹೊಳಪು ಕಂಡುಬರುವುದು ಅದೇರೀತಿ ಶಕ್ತಿಯ ಹೊಳಪು ಸಹಾ ಕಂಡುಬರಲಿ.

**ಸ್ಲೋಗನ್:-**ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗಳೆಲ್ಲ ನಾನು ಗಾಬರಿಯಾಗುವ ಬದಲು ಅವುಗಳನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕ ಎಂದು ತಿಳಿದು ಪಾಠ ಕಲಿಯಿರಿ.