

18/12/2016 ಪ್ರಾತಃಮುರುಂ ಹಂಶಾಂತಿ "ಅವ್ಯಕ್ತಿ-ಬಾಪ್‌ದಾದಾ" ರಿಷ್ಟೇಜ್‌: 06/01/82 ಮುಧುಬನ

"ಸಂಗಮಯುಗಿ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಪವಿತ್ರತೆಯ ಮಹತ್ವಿಕೆ"

ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರು ಇಂದು ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಮಕ್ಕಳ ಪವಿತ್ರತೆಯ ರೇಖೆಯನ್ನು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಸಂಗಮಯುಗದಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ವರದಾತಾ ತಂದೆಯಿಂದ ಎರಡು ವರದಾನಗಳು ಎಲ್ಲಾಮಕ್ಕಳಿಗೂ ಸಿಗುತ್ತದೆ. ಒಂದು- ಸಹಜಯೋಗಿ ಭವ, ಎರಡು- ಪವಿತ್ರಭವ. ಇವೆರಡು ವರದಾನಗಳು ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಆತ್ಮನ ಪುರುಷಾರ್ಥದನುಸಾರವಾಗಿ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಧಾರಣೆಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಇಂತಹ ಧಾರಣಾ ಸ್ವರೂಪ ಆತ್ಮರನ್ನು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಮಕ್ಕಳ ಮನ್ಸಕ ಮತ್ತು ನಯನಗಳ ಮೂಲಕ ಪವಿತ್ರತೆಯ ಹೋಳಿಪು ಕಾಣಿಸುತ್ತಿದೆ. ಪವಿತ್ರತೆಯು ಸಂಗಮಯುಗಿ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರ ಮಹಾನ್ ಜೀವನದ ಮಹಾನತೆಯಾಗಿದೆ. ಪವಿತ್ರತೆಯು ಬ್ರಾಹ್ಮಣಜೀವನದ ಶ್ರೀಷ್ಟಿಶ್ರಂಗಾರವಾಗಿದೆ. ಹೇಗೆ ಸ್ತೋಲಶರೀರದಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಉಸಿರಾಡುವುದು ಅವಶ್ಯಕವಿದೆ. ಇಂತಹ ಧಾರಣಾ ಸ್ವಾಸ್ಥ್ಯವಿಲ್ಲವೆಂದರೆ ಜೀವನವೇ ಇಲ್ಲ. ಇದೇರೀತಿ ಬ್ರಾಹ್ಮಣಜೀವನದ ಶ್ರೀಸವಾಗಿದೆ- ಪವಿತ್ರತೆ. 21 ಜನ್ಮಗಳ ಪ್ರಾಲಭ್ಧದ ಆಧಾರ ಅಧಾರತ್ ಫೌಂಡೇಷನ್ ಪವಿತ್ರತೆಯಾಗಿದೆ. ಆತ್ಮ ಅಧಾರತ್ ಮಕ್ಕಳ ಮತ್ತು ತಂದೆಯೊಂದಿಗಿನ ಮಿಲನದ ಆಧಾರವು ಪವಿತ್ರಬುದ್ಧಿಯಾಗಿದೆ. ಸರ್ವ ಸಂಗಮಯುಗಿ ಪ್ರಾಚೀಗಳ ಆಧಾರವು ಪವಿತ್ರತೆಯಾಗಿದೆ. ಪವಿತ್ರತೆಯು ಪೂಜ್ಯಪದವಿಯನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಆಧಾರವಾಗಿದೆ. ಇಂತಹ ಮಹಾನ್ ವರದಾನವನ್ನು ಸಹಜವಾಗಿ ಪ್ರಾಚೀ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದಿರಾ? ವರದಾನದ ರೂಪದಲ್ಲ ಅನುಭವ ಮಾಡುತ್ತಿರಿ ಅಥವ ಪರಿಶ್ರಮದಿಂದ ಪ್ರಾಚೀ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರಿ? ವರದಾನದಲ್ಲ ಪರಿಶ್ರಮವೆನಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ವರದಾನವನ್ನು ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಸದಾಕಾಲ ಪ್ರಾಚೀ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಕೇವಲ ಒಂದುಮಾತಿನ ಗಮನವಿರಬೇಕಾಗಿದೆ- ವರದಾತ ಮತ್ತು ವರದಾನಿ ಇಬ್ಬರ ಸಂಬಂಧ ಮತ್ತು ಸ್ವೇಹದ ಆಧಾರದಿಂದ ನಿರಂತರವಾಗಿ ಇರಬೇಕಾಗಿದೆ. ವರದಾತ ಮತ್ತು ವರದಾನಿ ಆತ್ಮರಿಭ್ರಂಧು ಸದಾ ಕಂಪ್ಯೂಟರೂಪದಲ್ಲ ಇರುತ್ತಿರೆಂದರೆ, ಪವಿತ್ರತೆಯ ಟರ್ಟಿಫಾಯಿಯು ಸ್ವೇತಹವಾಗಿಯೇ ಇರುತ್ತದೆ. ಎಲ್ಲ ಸರ್ವಶಕ್ತಿವಂತ ತಂದೆಯಿದ್ದಾರೆ ಅಲ್ಲ ಅಪವಿತ್ರತೆಯು ಸ್ವಪ್ಷಂಧಲಯೂ ಬರಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಸದಾ ತಂದೆ ಮತ್ತು ತಾವು ಯುಗಲ್ ರೂಪದಲ್ಲರಿ. ಸಿಂಗಲ್ ಆಗಿರಬಾರದು, ಯುಗಲ್ ಆಗಿರಬೇಕು. ಒಂಟಯಾಗಿಬಂಡುತ್ತಿರೆಂದರೆ ಸೌಭಾಗ್ಯವು ಹೊರಟುಹೊರಿಗಿಬಂಡುತ್ತದೆ. ಇಲ್ಲವೆಂದರೆ ಪವಿತ್ರತೆಯ ಸೌಭಾಗ್ಯ ಮತ್ತು ಶ್ರೀಷ್ಟಭಾಗ್ಯವು ಸದಾ ತಮ್ಮ ಜೊತೆಯಿದೆ. ಅಂದಮೇಲೆ ತಂದೆಯನ್ನು ಜೊತೆಯಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುವುದು ಅಧಾರತ್ ತಮ್ಮ ಸೌಭಾಗ್ಯ, ಭಾಗ್ಯವನ್ನು ಜೊತೆಯಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುವುದು. ಅಂದಮೇಲೆ ಎಲ್ಲರೂ ತಂದೆಯನ್ನು ಸದಾ ಜೊತೆಯಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುವುದರಲ್ಲ ಅಭಾವಸಿಯಾಗಿದ್ದಿರಲ್ಪವೆ.

ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಡಬಲ್ ವಿದೇಶಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಒಂಟಜೀವನವು ಇಷ್ಟವಿಲ್ಲವಲ್ಲವೇ? ಸದಾ ಜೊತೆಗಾರರಿರಬೇಕಲ್ಲವೇ! ಅಂದಮೇಲೆ ಇಂತಹ ಜೊತೆಗಾರ ಮತ್ತು ಜೊತೆಯು ಇಡೀಕಲ್ಲದಲ್ಲಿಯೂ ಸಿಗುವುದಿಲ್ಲ, ಅಂದಮೇಲೆ ತಂದೆಯನ್ನು ಜೊತೆಗಾರನನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿರುವುದು ಅಧಾರತ್ ಪವಿತ್ರತೆಯನ್ನು ಸದಾಕಾಲಕ್ಕಾಗಿ ತಮ್ಮನನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿರಿ. ಇಂತಹ ಯುಗಲ್ ಮೂತಿಕಾಗಿಗಾಗಿ ಪವಿತ್ರತೆಯು ಬಹಳ ಸಹಜವಾಗಿದೆ. ಪವಿತ್ರತೆಯೇ ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ಜೀವನವಾಗಿಬಂಡುತ್ತದೆ. ಪವಿತ್ರವಾಗಿರುವುದು, ಪವಿತ್ರವಾಗಬೇಕು ಎನ್ನುವ ಪ್ರಶ್ನೆಯೇ ಇಲ್ಲ. ಬ್ರಾಹ್ಮಣನ ಜೀವನವೇ ಪವಿತ್ರತೆಯಾಗಿದೆ. ಬ್ರಾಹ್ಮಣಜೀವನದ ಜೀವದಾನವೇ ಪವಿತ್ರತೆಯಾಗಿದೆ. ಆದಿ-ಅನಾದಿ ಸ್ವರೂಪವೇ ಪವಿತ್ರತೆಯಾಗಿದೆ. ಯಾವಾಗ ನಾನು ಆದಿ-ಅನಾದಿ ಪವಿತ್ರ ಆತ್ಮನಾಗಿದ್ದೇನೆ ಎಂಬ ಸ್ತುತಿಯು ಬಂದುಜಟ್ಟಿತು. ಸ್ತುತಿ ಬರುವುದು ಅಧಾರತ್ ಪವಿತ್ರತೆಯು ಸಮಧಿತೆಯು ಬರುವುದು. ಅಂದಮೇಲೆ ಸ್ತುತಿಸ್ತರೂಪ, ಸಮಧಿಸ್ತರೂಪ ಆತ್ಮರಂತು ಸತ್ಯ ಪವಿತ್ರ ಸಂಸ್ಥಾರದವರು- ನಿಜ ಸಂಸ್ಥಾರವು ಪವಿತ್ರತೆಯಾಗಿದೆ. ಸಂಗದೋಷದ ಸಂಸ್ಥಾರವು ಅಪವಿತ್ರತೆಯಾಗಿದೆ ಅಂದಮೇಲೆ ನಿಜಸಂಸ್ಥಾರವನ್ನು ಇಮ್ಜೋ ಆಗಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುವುದು ಸಹಜವೇ ಅಥವ ಸಂಗದೋಷದ ಸಂಸ್ಥಾರವನ್ನು ಇಮ್ಜೋ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಸಹಜವೇ? ಬ್ರಾಹ್ಮಣಜೀವನ ಅಧಾರತ್ ಸಹಜಯೋಗಿ ಮತ್ತು ಸದಾಕಾಲಕ್ಕಾಗಿ ಹಾವನರಾಗಿರುವುದು. ಪವಿತ್ರತೆಯು ಬ್ರಾಹ್ಮಣಜೀವನದ ವಿಶೇಷಜ್ಞನಿದ ವಿಶೇಷತೆಯಾಗಿದೆ. ಪವಿತ್ರಸಂಕಲ್ಪವು ಬ್ರಾಹ್ಮಣರ ಬುದ್ಧಿಯ ಭೋಜನವಾಗಿದೆ. ಪವಿತ್ರದ್ವಿಷ್ಟಿಯು ಬ್ರಾಹ್ಮಣರ ಕಳ್ಳಿಗಳ ಬೆಳಕಾಗಿದೆ. ಪವಿತ್ರಕರ್ಮವು ಬ್ರಾಹ್ಮಣಜೀವನದ ವಿಶೇಷ ವ್ಯಾಪಾರವಾಗಿದೆ. ಪವಿತ್ರ ಸಂಬಂಧ ಮತ್ತು ಸಂಪರ್ಕವು ಬ್ರಾಹ್ಮಣಜೀವನದ ಮಯಾದೆಯಾಗಿದೆ.

ಅಂದಮೇಲೆ ಯೋಜಿಸಿ- ಬಾಹ್ಮಣಜೀವನದ ಮಹಾನತೆಯು ಏನಾಯಿತು? ಪವಿತ್ರತೆಯಾಯಿತಲ್ಲವೇ! ಇಂತಹ ಮಹಾನ್ ವಸ್ತುವನ್ನು ತಮ್ಮದಾಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದರಲ್ಲಿ ಪರಿಶ್ರಮಪಡಬೇದಿ, ಹತದಿಂದ ತಮ್ಮದಾಗಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಾರದು. ಪರಿಶ್ರಮ ಮತ್ತು ಹತವು ನಿರಂತರವಾಗಿ ಇರಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಈ ಪವಿತ್ರತೆಯಂತು ತಮ್ಮ ಜೀವನದ ವರದಾನವಾಗಿದೆ, ಇದರಲ್ಲಿ ಪರಿಶ್ರಮ ಮತ್ತು ಹತವೇಕೆ? ತಮ್ಮ ನಿಜವಸ್ತುವಾಗಿದೆ. ತಮ್ಮ ವಸ್ತುವನ್ನು ತಮ್ಮದಾಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದರಲ್ಲಿ ಪರಿಶ್ರಮವೇಕೆ? ಹರರ ವಸ್ತುವನ್ನು ತಮ್ಮದಾಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದರಲ್ಲಿ ಪರಿಶ್ರಮವಾಗುತ್ತದೆ. ಹರರ ವಸ್ತು ಅಪವಿತ್ರತೆಯಾಗಿದೆ, ಪವಿತ್ರತೆಯಲ್ಲ. ರಾವಣನು ಪರಾಗಿದ್ದಾರೆ, ತಮ್ಮವರಲ್ಲ. ತಂದೆಯು ನಮ್ಮವರು, ರಾವಣನು ಬೇರೆಯವನಾಗಿದ್ದಾನೆ. ಅಂದಮೇಲೆ ತಂದೆಯ ವರದಾನವು ಪವಿತ್ರತೆಯಾಗಿದೆ, ರಾವಣ ಶ್ರಾವವು ಅಪವಿತ್ರತೆಯಾಗಿದೆ. ಅಂದಮೇಲೆ ರಾವಣ ಹರರ ವಸ್ತುವನ್ನು ಹಕೆ ತಮ್ಮನನ್ನಾಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರಿ? ಹರರ ವಸ್ತುವು ಇಷ್ಟವಾಗುತ್ತದೆಯೇ? ತಮ್ಮ ವಸ್ತುವಿನ ಮೇಲೆ

ನಶೇಯರುತ್ತದೆ. ಅಂದಮೇಲೆ ಸದಾ ಸ್ವ-ಸ್ವರೂಪವು ಪವಿತ್ರತೆಯಾಗಿದೆ, ಸ್ವಧರ್ಮವು ಪವಿತ್ರತೆಯಾಗಿದೆ ಅಥಾದ ಆತ್ಮದ ಮೊದಲ ಧಾರಣೆಯು ಪವಿತ್ರತೆಯಾಗಿದೆ. ಸ್ವದೇಶವು ಪವಿತ್ರ ದೇಶವಾಗಿದೆ. ಸ್ವರಾಜ್ಯವು ಪವಿತ್ರರಾಜ್ಯವಾಗಿದೆ. ಸ್ವಯಂನ ನೆನಪಾಧವು ಪರಮ ಪವಿತ್ರ ಪೂರ್ಜವಾಗಿರುವುದಾಗಿದೆ. ಕರ್ಮಾಂದಿರಿಗಳ ಅನಾದಿ ಸ್ವಭಾವವು ಸುಕರ್ಮವಾಗಿದೆ, ಸದಾ ಇದನ್ನೇ ಸ್ತುತಿಯಲ್ಲಿ ಇಟ್ಟಕೊಳ್ಳತ್ತಿರೆಂದರೆ ಪರಿಶ್ರಮ ಮತ್ತು ಹರಯೋಗದಿಂದ ಮುಕ್ತರಾಗಿಬಂತ್ತಿರಿ. ಬಾಪ್ಯಾದಾದಾರವರಿಗೆ ಮಕ್ಕಳ ಪರಿಶ್ರಮಪಡುತ್ತಿರುವುದನ್ನು ನೋಡಲು ನಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ ಆದ್ದರಿಂದ ಎಲ್ಲರೂ ಪವಿತ್ರಗಳೇ ಆಗಿದ್ದಿರಿ, ಸ್ವಮಾನದಲ್ಲಿ ಸ್ತುತರಾಗಿಬಿಡು. ಸ್ವಮಾನ ಹನಾಗಿದೆ? "ನಾನು ಪರಮ ಪವಿತ್ರ ಆತ್ಮನಾಗಿದ್ದೀನೆ". ಸದಾ ತಮ್ಮ ಈ ಸ್ವಮಾನದ ಆಸನದಲ್ಲಿ ಶ್ವಿತರಾಗಿ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಕರ್ಮವನ್ನು ಮಾಡಿರಿ. ಅಗ ಸಹಜವಾಗಿ ವರದಾಸಿಯಾಗಿಬಂತ್ತಿರಿ. ಇದು ಸಹಜ ಆಸನವಾಗಿದೆ. ಅಂದಮೇಲೆ ಸದಾ ಪವಿತ್ರತೆಯ ಹೋಳಿಪು ಮತ್ತು ನಶೇಯಲ್ಲಿರಿ. ಸ್ವಮಾನದ ಮುಂದೆ ದೇಹಾಭಮಾನವು ಬರಲು ನಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ತಿಂಡಿಯಿತೆ!

ಡಬಲ್ ವಿದೇಶಿಗಳಂತು ಇದರಲ್ಲಿ ಉತ್ತೀರ್ಣರಾಗಿದ್ದಿರಲ್ಲವೆ? ಹರಯೋಗಿಗಳಂತು ಅಲ್ಲವೇ? ಪರಿಶ್ರಮಪಡುವ ಯೋಗಿಗಳಂತು ಅಲ್ಲವೇ? ತ್ರೀತಿಯಲ್ಲಿರುತ್ತಿರುತ್ತಿರೆಂದರೆ ಪರಿಶ್ರಮವು ಸಮಾಪ್ತಿ. ಲವಳಿನ ಆತ್ಮರಾಗಿರಿ, ಸದಾ ಒಬ್ಬ ತಂದೆಯ ಹೋರತು ಬೀರೆ ಯಾರೂ ಇಲ್ಲ- ಇದೇ ಸ್ವಭಾವಿಕವಾದ ಪವಿತ್ರತೆಯಾಗಿದೆ. ಅಂದಮೇಲೆ ಈ ಹಾಡನ್ನು ಹಾಡಲು ಬರುತ್ತದೆಯೇ? ಇದೇ ಹಾಡನ್ನು ಹಾಡುವುದು ಸಹಜ ಪವಿತ್ರ ಆತ್ಮನಾಗುವುದಾಗಿದೆ. ಒಳ್ಳಿಯಿದು-

ಈ ರೀತಿ ಸದಾ ಸ್ವ-ಆಸನದ ಅಧಿಕಾರಿ ಆತ್ಮರು, ಸದಾ ಬ್ರಾಹ್ಮಣಜೀವನದ ಮಹಾನತೆ ಅಥವ ವಿಶೇಷತೆಯನ್ನು ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಧಾರಣೆ ಮಾಡುವಂತಹ ಆದಿ-ಅನಾದಿ ಪವಿತ್ರ ಆತ್ಮರು, ಸ್ವ-ಸ್ವರೂಪ, ಸ್ವಧರ್ಮ, ಸುಕರ್ಮದಲ್ಲಿ ಶ್ವಿತರಾಗಿರುವಂತಹ ಶ್ರೀಷ್ವಾತ್ಮರಿಗೆ ಅಥವ ಪರಮ ಪವಿತ್ರ ಪೂರ್ಜವಾತ್ಮರಿಗೆ, ಪವಿತ್ರತೆಯ ವರದಾನವನ್ನು ಪ್ರಾಪ್ತಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿರುವ ಮಹಾನ್ ಆತ್ಮರಿಗೆ ಬಾಪ್ಯಾದಾದಾರವರ ನೆನಪು-ಪ್ರೀತಿ ಹಾಗೂ ನಮಸ್ತೇ.

"ಖೂನ್, ಬ್ರೀಜಿಲ್ ಹಾಗೂ ಅನ್ಯ ಎಲ್ಲಾಸ್ಥಾನಗಳಂತೆ ಬಂದಿರುವ ವಿದೇಶಿಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಅವ್ಯಕ್ತ ಬಾಪ್ಯಾದಾದಾರವರ ವಾತಾದಲಾಪ"

1. ಎಲ್ಲರೂ ತಮ್ಮನ್ನು ಸದಾ ಮಾಸ್ತರ್ ಸರ್ವಶಕ್ತಿವಂತನೆಂದು ತಿಂಡಿಕೊಂಡು ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿರಾ? ಸದಾ ನೇವೆಯ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲ ತಮ್ಮನ್ನು ಮಾಸ್ತರ್ ಸರ್ವಶಕ್ತಿವಂತನೆಂದು ತಿಂಡಿ ನೇವೆಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿರೆಂದರೆ, ನೇವೆಯಲ್ಲಿ ಸರ್ವಲತೆಯು ಇದೇ ಇರುತ್ತದೆ ಏಕೆಂದರೆ ವರ್ತಮಾನ ಸಮಯದ ನೇವೆಯಲ್ಲಿ ಸರ್ವಲತೆಯು ವಿಶೇಷ ಸಾಧನವಾಗಿದೆ- ವೃತ್ತಿಯಿಂದ ವಾಯುಮಂಡಲವನ್ನು ತಯಾರು ಮಾಡುವುದು. ವರ್ತಮಾನದ ಆತ್ಮರಿಗೆ ತಮ್ಮ ಪರಿಶ್ರಮದಿಂದ ಮುಂದುವರೆಯುವುದು ಕಷ್ಟವಿದೆ ಆದ್ದರಿಂದ ತಮ್ಮ ಪ್ರಕಂಪನಗಳ ಮೂಲಕ ವಾಯುಮಂಡಲವನ್ನು ಇಟ್ಟ ಶಕ್ತಿಶಾಲ ಮಾಡಿರಿ, ಅದರಿಂದ ಆತ್ಮರು ಸ್ವತಹವಾಗಿಯೇ ಆಕರ್ಷಣೆಯಾಗುತ್ತಾ ಬಂದುಜಡಬೇಕು. ಅಂದಮೇಲೆ ನೇವೆಯ ವೃದ್ಧಿಯ ತಳಪಾಯವು ಇದಾಗಿದೆ. ಉಳಿದಂತೆ ಜೊತೆಜೊತೆಗೆ ನೇವೆಯ ಸಾಧನವೇನಿದೆಯೋ, ಅದನ್ನು ನಾಲ್ಕುಕಡೆಯಲ್ಲ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ಕೇವಲ ಒಂದೇ ಪ್ರಾಂತ್ಯದಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಪರಿಶ್ರಮ ಮತ್ತು ಸಮಯವನ್ನು ತೊಡಗಿಸಬಾರದು, ನಾಲ್ಕುಕಡೆಯಲ್ಲ ನೇವೆಯ ಸಾಧನಗಳ ಮೂಲಕ ನೇವೆಯನ್ನು ಹರಡಿಸುತ್ತಿರೆಂದರೆ ಎಲ್ಲಾಕಡೆಯಿಂದ ಬಂದಿರುವ ಜೈತನ್ಯಹೂಗಳ ಹೂಗುಭಿನ್ನವು ತಯಾರಾಗಿಬಂತ್ತದೆ.

2. ಬಾಪ್ಯಾದಾದಾರವರು ಅಧ್ಯಾತ್ಮವಂತ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ನೋಡಿ ಬಹಳ ಹಣಿತವಾಗುತ್ತಾರೆ. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ಆತ್ಮಿಕ ಗುಲಾಬಯಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಆತ್ಮಿಕ ಗುಲಾಬ ಗ್ರೌಪ್ ಅಥಾದ ಆತ್ಮಿಕ ತಂದೆಯ ನೆನಹಿನಲ್ಲಿ ಲವಳಿನರಾಗಿರುವ ಗ್ರೌಪ್ ಆಗಿದೆ. ಎಲ್ಲರ ಜಹರೆಯಲ್ಲಿ ಬುಝಿಯ ಹೋಳಿಪು ಹೋಳಿಯತ್ತಿದೆ.

ಬಾಪ್ಯಾದಾದಾರವರು ಒಂದೊಂದು ರತ್ನದ ಮೌಲ್ಯವನ್ನು ತಿಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಒಂದೊಂದು ರತ್ನವು ವಿಕ್ಷೇದಲ್ಲಿ ಅಮೂಲ್ಯವಾದ ರತ್ನವಾಗಿದೆ ಆದ್ದರಿಂದ ಬಾಪ್ಯಾದಾದಾರವರು ಅದೇ ವಿಶೇಷತೆಯನ್ನು ನೋಡುತ್ತಾ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ರತ್ನದ ಮೌಲ್ಯವನ್ನು ನೋಡುತ್ತಾರೆ. ಒಂದೊಂದು ರತ್ನವು ಅನೇಕರ ಸೇವೆಗೆ ನಿಮಿತ್ತರಾಗಿರುವವರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಸದಾ ತಮ್ಮನು ವಿಜಯರತ್ನವೆಂದು ಅನುಭವ ಮಾಡಿರಿ. ಸದಾ ತಮ್ಮ ಮಹಿಳೆಯ ವಿಜಯದ ತಿಳ್ಳವನ್ನಿಟ್ಟುಕೊಂಡಿರಬೇಕು ಏಕೆಂದರೆ ಯಾವಾಗ ತಂದೆಯವರಾಗಿದ್ದಿರೆ ಅಂದಮೇಲೆ ವಿಜಯವಂತು ತಮ್ಮ ಜನ್ಮಸಿದ್ಧ ಅಧಿಕಾರವಾಗಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ನೆನಪಾಧವೂ ವಿಜಯಮಾಲೆಯ ಗಾಯನ ಮತ್ತು ಪೂರ್ಜಯೂ ಆಗುತ್ತದೆ. ಎಲ್ಲರೂ ವಿಜಯಮಾಲೆಯ ಮಣಿಗಳಾಗಿದ್ದಿರಲ್ಲವೇ? ಈಗ ಹೈನಲ್ ಆಗಿಲ್ ಆದ್ದರಿಂದ ಅವಕಾಶವಿದೆ, ಯಾರಾದರೂ ಸೀಬ್ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬಹುದು.

3. ಸದಾ ತಮ್ಮನ್ನು ಪ್ರತಿಗುಣ, ಪ್ರತಿ ಶಕ್ತಿಯ ಅನುಭವಿಮೂತ್ತಿಯೆಂದು ಅನುಭವ ಮಾಡುತ್ತಿರಾ? ಏಕೆಂದರೆ ಸಂಗಮಯುಗದಲ್ಲಿಯೇ ಸರ್ವ ಅನುಭವಿಮೂತ್ತಿಯಾಗಬಹುದು. ಸಂಗಮಯುಗದ ಯಾವ ವಿಶೇಷತೆಯೇ, ಅದನ್ನು ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಅನುಭವ ಮಾಡಬೇಕಿಲವೇ. ಅಂದಾಗ ಎಲ್ಲರೂ ತಮ್ಮನ್ನು ಇಂತಹ ಅನುಭವಿ ಮೂತ್ತಿ ಎಂದು

ತಿಂಡಿಯುತ್ತಿರು? ಶಕ್ತಿಗಳು ಮತ್ತು ಗುಣಗಳು ಎರಡೂ ದೊಡ್ಡವಿಜಾನೆಗಳಾಗಿವೆ. ಅಂದಮೇಲೆ ಇಷ್ಟು ವಿಜಾನೆಗಳ ಮೂಲಕರಾಗಿಜಿಟ್ಟಿರಿ? ಬಾಪ್ ದಾದಾರವರಂತು ಸರ್ವವಿಜಾನೆಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕೊಡುವುದಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಬಂದಿದ್ದಾರೆ. ಇಷ್ಟು ಬೀಕು ಅಷ್ಟನ್ನೂ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬಹುದು. ನಾಗರನಲ್ಲವೇ ಅಂದಮೇಲೆ ಸಾಗರ ಅಥಾದತ್ವ ಅಪಾರ, ವಾಲಯಾಗುವಂತದ್ದಲ್ಲ. ಅಂದಮೇಲೆ ಮಾಸ್ಟರ್ ಸಾಗರನಾಗಿದ್ದಿರಾ?

ಎಲ್ಲರಿಗಿಂತಲೂ ಹೆಚ್ಚಿಭಾಗ್ಯವು ವಿದೇಶಿಗಳದಲ್ಲವೇ. ಮನೆಯಲ್ಲ ಕುಳಿತಿದ್ದಂತೆಯೇ ತಂದೆಯ ಪರಿಜಯವು ಸಿಕ್ಕಿಬಿಟ್ಟಿತು. ತಮ್ಮನ್ನು ಇಷ್ಟು ಭಾಗ್ಯವಂತರೆಂದು ತಿಂಡಿಯುತ್ತಿರಲ್ಲವೇ? ಬಹಕ ಲಗನ್ ಇರುವ ಆತ್ಮರಾಗಿದ್ದಾರೆ, ಸೈಕಿ ಆತ್ಮರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಸೈಕಿ ಪ್ರತ್ಯೇಕಸ್ವರೂಪವಾಗಿ ತಂದೆ ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳ ಮಿಲನವಾಗುತ್ತಿದೆ. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ತಮ್ಮನ್ನು ಸೂರ್ಯವಂತಿ ಆತ್ಮನೆಂದು ತಿಂಡಿಯುತ್ತಿರು? ಮೊದಲು ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತಿರು ಅಥವ ಎರಡನೇ ನಂಬಿನ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತಿರು? ಮೊದಲರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಬರುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಒಂದೇ ಪುರುಷಾಧಿಕಾರಿದೆ, ಅದು ಯಾವುದು? ಸದಾ ಒಬ್ಬರ ನೆನಪಿನಲ್ಲಿದ್ದು ಏಕರಸಂಸ್ಥಿತಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರೆಂದರೆ ವನ್‌ವನ್‌ಮತ್ತು ವನ್‌ನಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತಿರಿ. ಒಳ್ಳೆಯದು-ಜಪಾನ್ ಗ್ಲೋಫ್‌ನೊಂದಿಗೆ:-

ಎಲ್ಲರೂ ಬಾಪ್ ದಾದಾರವರ ಹೃದಯ ಸಿಂಹಾಸನಾಧಿಕೀ ಆತ್ಮರಾಗಿದ್ದಿರಾ. ತಮ್ಮನ್ನು ಇಷ್ಟು ಶೇಂಷೆ ಆತ್ಮರೆಂದು ತಿಂಡಿಯುತ್ತಿರು? ವಿವಿಧ ಹೂಗಳ ಹೂಗುಳಿಗೆ ಇಷ್ಟು ಜೆನಾಗಿದೆ. ತಾವು ಆ ಹೂಗುಳಿಗೆ ಯಾವ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿದ್ದಿರಿ? ಕಿರಿಯರು ಅಲ್ಲಾನ ಸಮಾನವಿರುತ್ತಾರೆ. ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಇಷ್ಟು ಸಮಯದಿಂದ ನೆನಪು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ? ಬಾಪ್ ದಾದಾರವರು ಜಪಾನಿನ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಇಷ್ಟು ಸಮಯದಿಂದ, ಬಹಕ ಸಮಯದ ಮೊದಲನಿಂದಲೂ ತಾವು ಮಕ್ಕಳ ನೆನಪು ಮಾಡಿದರು ಮತ್ತು ಈಗ ಪ್ರತ್ಯೇಕದಲ್ಲಿ ತಂದೆಯ ವರದಾನ ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ತಲುಪಿದ್ದಿರಿ. ಅಂದಮೇಲೆ ತಮ್ಮನ್ನು ಇಂತಹ ಭಾಗ್ಯವಂತರೆಂದು ತಿಂಡಿಯುತ್ತಿರು? ಜಪಾನಿನ ವಿಶೇಷ ಸಂಕೇತವನಾಗಿ ಏನನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾರೆ? ಒಂದಂತು ಬಾಪುಟ ಮತ್ತೊಂದು ಘ್ಯಾನ್(ಗಾಳಿಗಿ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಜಿಂಸಣಿಕೆಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ) ಅಂದಮೇಲೆ ಬಾಪ್ ದಾದಾರವರೂ ಸಹ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸದಾ ನೆನಪು ತರಿಸುತ್ತಾರೆ- ಹಾರುತ್ತಾ ಇರಿ ಆದ್ದರಿಂದ ಘ್ಯಾನ್ ತೋರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಮೊಟ್ಟಮೊದಲು ವಿದೇಶದ ಸೇವೆಯ ತಜ್ಞಾಯವೂ ಸಹ ಜಪಾನ್ ಆಗಿದೆ. ಅಂದಮೇಲೆ ಮಹತ್ವವಿರುವುದಾಗಿದೆ ಅಲ್ಲವೇ. ಬಾಪ್ ದಾದಾರವರ ಆಹ್ವಾನದಿಂದ ತಾವುಗಳು ತಲುಪಿಬಿಟ್ಟಿರಿ. ಬಾಪ್ ದಾದಾರವರು ಕರೆಸಿದರು ಆಗಲೀ ಬಂದಿದ್ದಿರಿ. ಎಲ್ಲರೂ ಶೋಕೆನ್ಸನ್ ಶೋಪೆನ್ಸ್ ಆಗಿದ್ದಿರಿ. ಇಡೀ ಬ್ರಾಹ್ಮಣಪರಿವಾರಕ್ಕೂ ಸಹ ತಾವು ಗೋಲ್ಡನ್ ಡಾಲ್‌ಗಳನ್ನು ನೋಡಿ ಖಣಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ಇಂತಹ ಅನುಭವ ಮಾಡಿದಿರಾ- ಪರಿವಾರವೂ ಅಗಲಾಮರಳ ಸಿಕ್ಕಿರುವುದಾಗಿದೆ ಮತ್ತು ಬಾಪ್ ದಾದಾರವರಿಗೂ ಅಗಲಾಮರಳ ಸಿಕ್ಕಿರುವೆರಾಗಿದ್ದಿರಿ.

ಈಗ ಜಪಾನಿನಿಂದ ಅಂತಹ ಯಾವುದಾದರೂ ವಿಶೇಷ ಆತ್ಮವು ಬರಲ, ಅವರೊಬ್ಬರು ಬರುವುದರಿಂದ ಅನೇಕರಿಗೆ ಸಂದೇಶವು ಸಿಕ್ಕಿಬಿಡಬೇಕು. ಅಲ್ಲಿ ಅನೇಕಪ್ರಕಾರದ ಸರ್ವಿಸನ್ನು ಮಾಡಬಹುದು. ಸ್ಟೇಲ್ವಿನೇ ಪರಿಶ್ರಮ ಪಡುತ್ತಿರೆಂದರೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಫಲವು ಬರುತ್ತದೆ. ಇದಕ್ಕಾಗಿ ಒಂದಂತು ಸ್ಥಾನದ ವಾತಾವರಣವನ್ನು ಬಹಕ ಶಕ್ತಿಶಾಲಯನಾಗಿ ಮಾಡಿರಿ. ಇಂತಹ ಅನುಭವವಾಗಬೇಕು- ಹೇಗೆಂದರೆ ಒಂದು ಜೈತನ್ಯ ಮಂದಿರದಲ್ಲಿ ಹೊಗುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಇಂತಹ ಆತ್ಮಿಕ ಸುಗಂಧವಿರುವ ವಾತಾವರಣವಿರಲ, ಅದು ದೂರ-ದೂರದಿಂದ ಆ ವಾತಾವರಣವು ಆಕರ್ಷಣಿಕೆಯಾಗಲ. ವಾತಾವರಣವು ಬಹಕಷ್ಟು ಆತ್ಮರನ್ನು ಸೆಳಿಯಬಹುದು. ಧರಣಿಯು ಬಹಕ ಜೈನಾಗಿರಲ ಮತ್ತು ಫಲವೂ ಬಹಕಷ್ಟು ಬರಬಹುದು, ಕೇವಲ ಸ್ಟೇಲ್ವಿನೇ ಪರಿಶ್ರಮ ಮತ್ತು ವಾಯುಮಂಡಳವಾಗಬೇಕು. ಸೇವೆಯ ಸಂಕಲ್ಪವನ್ನು ಮಾಡಿರಿ ಮತ್ತು ಸಫಲತೆಯು ತಮ್ಮಮುಂದೆ ಬರುತ್ತದೆ. ವಾಯುಮಂಡಲವು ಯಾವಾಗ ಆತ್ಮಿಕವಾಗಿಜಡುತ್ತದೆ, ಆಗ ಬೇರೆಲ್ಲ ಮಾತುಗಳು ಸ್ವತಹವಾಗಿಯೇ ಸರಿಯಾಗಿಜಡುತ್ತದೆ. ಎಲ್ಲರೂ ಏಕಮತ ಮತ್ತು ಏಕರಸವಾಗಿಜಡುತ್ತದೆ, ನಂತರ ಮಾಯೆಯೂ ಸಹ ಬರುವುದಿಲ್ಲ ಏಕೆಂದರೆ ವಾಯುಮಂಡಲವು ಶಕ್ತಿಶಾಲಯಾಗುತ್ತದೆ. ವಾಯುಮಂಡಲವನ್ನು ಶಕ್ತಿಶಾಲ ಮಾಡುವುದಕ್ಕಾಗಿ ನೆನಪಿನ ಕಾಯುಕ್ತಮವನ್ನಿಡಿ ಮತ್ತು ಪರಸ್ಪರದಲ್ಲಿ ಉನ್ನತಿಗಾಗಿ ಆತ್ಮಿಕ ವಾತಾಂಲಾಪದ ಕ್ಳಾಸ್‌ನ್ನು ಮಾಡಿರಿ. ಸೈಕಿ ಮಿಲನ ಮಾಡಿರಿ. ಧಾರಣೆಯ ಕ್ಳಾಸುಗಳನ್ನಿಡುತ್ತಿರೆಂದರೆ ಸಫಲತೆಯು ಸಿಕ್ಕಿಬಿಡುತ್ತದೆ.

ಜಮನ್ ಗ್ಲೋಫ್:- ಎಲ್ಲರ ಮಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಏನು ಹೊಳೆಯುತ್ತಿದೆ? ತಮ್ಮ ಮಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಹೊಳೆಯುತ್ತಿರುವ ನಕ್ಷತ್ರವನ್ನು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದಿರಾ? ಬಾಪ್ ದಾದಾರವರು ಎಲ್ಲರ ಮಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಹೊಳೆಯುತ್ತಿರುವ ಮಣಿಯನ್ನು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ತಮ್ಮನ್ನು ಸದಾ ಪದಮಾಪದಮ ಭಾಗ್ಯಶಾಲ ಆತ್ಮನೆಂದು ತಿಂಡಿಯುತ್ತಿರು? ಪ್ರತಿನಿಸುಮಯದಲ್ಲಿ ಇಷ್ಟು ಸಂಪಾದನೆಯನ್ನು ಜಮಾ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರಿ? ಲೆಕ್ಕವನ್ನು ತೆಗೆದುಬಹುದೇ? ಇಡೀಕಲ್ಪದಲ್ಲಿ ಇಂತಹ ಯಾವುದೇ ಘ್ಯಾಪಾರಗಾರನಿದ್ದಾರೆಯೇ, ಅವರಿಂದ ಇಷ್ಟು ಸಂಪಾದನೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು! ಸದಾ ಈ ಖಣಿಯ ನೆನಪು ಇರುತ್ತದೆಯೇ- ನಾವೇ ಕಲ್ಪ-ಕಲ್ಪವು ಇಂತಹ ಶೇಂಷೆ ಆತ್ಮರಾಗಿರುತ್ತದೆ? ಅಂದಮೇಲೆ ಸದಾ ಇದನ್ನೇ ತಿಂಡಿಕೊಳ್ಳಿ- ಇಷ್ಟು ದೊಡ್ಡ ಘ್ಯಾಪಾರಗಾರರಾಗಿದ್ದೇವೆ ಮತ್ತು ಇಷ್ಟೇ ಸಂಪಾದನೆಯಲ್ಲಿ ಬ್ಯಾಜಿಯಾಗಿರಿ. ಸದಾ ಬ್ಯಾಜಿಯಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಯಾವುದೇ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ಮಾಯೆಯು

ಯುಧವನ್ನು ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ ಹಕೆಂದರೆ ಬ್ಯಾಜಿಯಾಗಿರುತ್ತಿರೆಂದರೆ, ಮಾಯೀಯು ಹಿಂತಿರುಗಿ ಹೊರಟುಹೋಗುತ್ತದೆ ಯುಧಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ. ಸಹಜವಾಗಿ ಮಾಯಾಜಿತರಾಗುವ ನಾಥನವು ಇದೇ ಆಗಿದೆ- ಸದಾ ಸಂಪಾದನೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ ಮತ್ತು ಮಾಡಿಸುತ್ತಾ ಇರಿ. ಹೇಗೆಗೆ ಮಾಯೀಯು ಅನೇಕಪ್ರಕಾರಗಳ ಜ್ಞಾನಪೂರ್ಣರಾಗುತ್ತಿರೆಂದರೆ ಮಾಯೀಯು ದೂರವಾಗುತ್ತಾ ಹೋಗುತ್ತದೆ. ಇನ್ನೊಂದು ಮಾತು- ಒಂದು ಸೆಕೆಂಡ್ ಸಹ ಒಂಟಯಾಗಿರಬಾರದು, ಸದಾ ತಂದೆಯ ಜೊತೆಯಿರುತ್ತಿರೆಂದರೆ, ತಂದೆಯ ಜೊತೆಯನ್ನು ನೋಡುತ್ತಾ ಮಾಯೀಯು ಬರಲು ನಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ ಹಕೆಂದರೆ ಮಾಯೀಯು ಮೊದಲು ತಂದೆಯಿಂದ ಒಂಟಯನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತದೆ ಆಗಲೇ ಬರುತ್ತದೆ. ಅಂದಮೇಲೆ ಯಾವಾಗ ಒಂಟಯಾಗುವುದೇ ಇಲ್ಲ, ನಂತರ ಹನು ಮಾಡುತ್ತದೆ? ತಂದೆಯು ಅಕ್ಷಿಪ್ರಿಯ ಆಗಿದ್ದಾರೆ, ಇದಂತು ಅನುಭವವಿದೆಯಲ್ಲವೇ? ಅಂದಮೇಲೆ ಪ್ರಿಯವಾದ ವಸ್ತುವನ್ನು ಮರೆಯಲು ಹೇಗೆ ಸಾಧ್ಯ! ಅಂದಮೇಲೆ ಸದಾ ಇದನ್ನು ಸ್ತುತಿಯಲ್ಲ ಇಟ್ಟಕೊಳ್ಳಿ- ಪ್ರಿಯಾತ್ಮಿಪ್ರಿಯ ಆಗಿರುವವರು ಯಾರು? ಎಲ್ಲ ಮನಸ್ಸಿರುತ್ತದೆಯೋ ಅಲ್ಲ ತನು ಮತ್ತು ಧನವು ಸ್ವತಹವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಅಂದಮೇಲೆ ಮನ್ಸುನಾಭವದ ಮಂತ್ರವು ನೆನಹಿದೆಯಲ್ಲವೇ. ಎಲ್ಲಯೇ ಮನಸ್ಸಾಗುತ್ತದೆ, ಆಗ ಮೊದಲು ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡಿರಿ- ಇದಕ್ಕಿಂತಲೂ ಶೈಂಷ್ವಾಗಿರುವ ವಸ್ತುವೇನಾದರೂ ಇದೆಯೇ ಅಥವ ಎಲ್ಲ ಮನಸ್ಸಾಗುತ್ತದೆಯೋ ಅದೇ ಶೈಂಷ್ವಾಗಿದೆಯೇ! ಆದೇ ಗಂಗೆಯಲ್ಲ ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡಿರಿ, ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡುವುದರಿಂದ ಪರಿವರ್ತನೆಯಾಗಿಜಡುತ್ತದೆ. ಪ್ರತೀಕೆಮು, ಪ್ರತೀಸಂಕಲ್ಪವನ್ನು ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಮೊದಲು ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡಿರಿ. ಮಾಡಿದನಂತರ ಅಲ್ಲ. ಮೊದಲು ಪರಿಶೀಲನೆ, ನಂತರ ಪ್ರಾಕ್ತಿಕಲ್. ಒಳ್ಳೆಯದು-

ವಿದಾಯಯ ಸಮಯದಲ್ಲ ದಿಂದಿ-ದಾದಿಯವರೊಂದಿಗೆ:-

ತಾಪುಗಳನ್ನೂ ಜಾಗೃತ ಮಾಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಇಡೀದಿನದಲ್ಲ ಪರಿಶ್ರಮಪಡುತ್ತಿರಿ ಮತ್ತು ರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಿಯೂ ಜಾಗೃತ ಮಾಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಬಾಪ್ ದಾದಾರವರಂತು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸದಾ ಅವಕಾಶವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಸಾಹನ ಮತ್ತು ಉಮ್ಮೆಂಗವೆರಡರ ಮೇಲೆ ಬಲಹಾರಿಯಾಗಿಜಡುತ್ತಾರೆ. ಅದನ್ನು ನೋಡಿ-ನೋಡಿ ಹಣಿತವಾಗುತ್ತಾರೆ. ಮಹಿಮೆ ಮಾಡಿದರೆ ಎಷ್ಟೊಂದಾಗಿಜಡುತ್ತದೆ. ಹೇಗೆ ತಂದೆಯ ಮಹಿಮೆಗಾಗಿ ಹೇಳಲಾಗಿದೆ- ಸಾಗರವನ್ನು ಶಾಹಿಯನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರೆಂದರೆ ಮಕ್ಕಳ ಮಹಿಮೆಯನ್ನು ನೋಡಿ ಸದಾ ಮತ್ತೆ-ಮತ್ತೆ ಬಲಹಾರಿಯಾಗಿಜಡುತ್ತಾರೆ ಪ್ರತಿಯೋಂದು ಮಕ್ಕಳು ತಮ್ಮ-ತಮ್ಮ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲ ಹೀರೋ ಹಾತವನ್ನು ಅಳಿನಯಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಒಬ್ಬತಂದೆಯ ಸರ್ಪ್ಯಾ ಹೀರೋ ಹಾತ್ರಧಾರಿಯಾಗಿದ್ದಿರಿ, ಅಂದಮೇಲೆ ತಂದೆಗೆ ಎಷ್ಟೊಂದು ಹೆಮ್ಮೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ಇಡೀಕಲ್ಪದಲ್ಲ ಇಂತಹ ತಂದೆಯಾಗಲೂ ನಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ, ಇಂತಹ ಮಕ್ಕಳಾಗಲೂ ನಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಒಬ್ಬಿಬ್ಬರ ಮಹಿಮೆಯನ್ನು ಹಾಡಲು ತೋಡಿದರೆ, ಎಷ್ಟೊಂದು ದೊಡ್ಡ ಮಾಲೆಯಾಗಿಜಡುತ್ತದೆ. ಬ್ರಹ್ಮ ಮತ್ತು ಶಿವತಂದೆಯೂ ಸಹ ಪರಸ್ಪರದಲ್ಲ ಬಹಕೆಷ್ಟ ವಾತಾಲಾಪ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ- ವಾಹ್ ನನ್ನ ಮಕ್ಕಳೇ! ಮತ್ತು ಅವರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ- ವಾಹ್ ನನ್ನ ಮಕ್ಕಳೇ! (ಯಾವ ಸಮಯದಲ್ಲ ವಾತಾಲಾಪ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ) ಯಾವಾಗ ಬೇಕಾದರೂ ಮಾಡಬಹುದು. ಬ್ಯಾಜಿಯಾಗಿಯೂ ಇದ್ದಾರೆ ಮತ್ತು ಇಡೀದಿನದಲ್ಲ ಪ್ರೀ ಸಹ ಆಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಸ್ವತಂತ್ರವೂ ಆಗಿದ್ದಾರೆ ಮತ್ತು ಜೊತೆಗಾರನೂ ಇದ್ದಾರೆ. ಯಾವಾಗ ಇರುವುದೇ ಕಂಬ್ಯಾಂಡ್ ಅಂದಮೇಲೆ ಆಗಲಾರುವುದು ಹೇಗೆ ಕಾಣಿಸುವುದು, ತಾವು ಅಗಲನಲು ನಾಧ್ಯವೇ? ತಾವು ಅಗಲನ್ನಿತ್ತಿರಿ, ಅವರು ಪರಸ್ಪರದಲ್ಲ ನೇರಿಜಡುತ್ತಾರೆ. ಹೇಗೆ ಬಾಪ್ ದಾದಾರವರು ಪರಸ್ಪರದಲ್ಲ ಕಂಬ್ಯಾಂಡ್ ರೂಪದಲ್ಲಿದ್ದಾರೆ ಅಂದಮೇಲೆ ತಮ್ಮದೂ ಕಂಬ್ಯಾಂಡ್ ಇದೆಯಲ್ಲವೇ. ತಾವೂ ಸಹ ತಂದೆಯಿಂದ ಅಗಲಹೋಗಲು ನಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ.

ವರದಾನಃ- ಮನಸ್ತಕಿಯ ಮೂಲಕ ಪ್ರತಿ ಹಾಯಿಂಟ್ ಅನುಭವಿಯಾಗುವಂತಹ ಸದಾ ಶತ್ತಿಶಾಲ

ಮಾಯಾಪ್ರಾರ್ಥ, ವಿಷ್ಣುಮುಕ್ತ ಭವ

ಹೇಗೆ ಶರೀರದ ಶತ್ತಿಗೊಳನ್ಬರ ಜೀಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಶತ್ತಿ ಅಥವ ಜೀಳಣ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಶತ್ತಿಯ ಅವಶ್ಯಕತೆಯದೆ, ಹಾಗೆಯೇ ಆತ್ಮನನ್ನು ಶತ್ತಿಶಾಲ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಮನನ ಶತ್ತಿಯು ಬೇಕಾಗಿದೆ. ಮನನ ಶತ್ತಿಯ ಮೂಲಕ ಅನುಭವ ಸ್ವರೂಪರಾಗಿಜಡುವುದು- ಇದೇ ಎಲ್ಲದಕ್ಕಿಂತಲೂ ಅತಿದೊಡ್ಡ ಶತ್ತಿಯಾಗಿದೆ. ಇಂತಹ ಅನುಭವಿಗಳಿಂದಿಗೂ ಮೋಸವನ್ನನುಭವಿಸಲು ನಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ, ಹೇಳಕೆ-ಕೇಳಕೆ ಮಾತುಗಳಲ್ಲ ವಿಚಾರಿತರಾಗಲು ನಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಅನುಭವಿಯು ಸದಾ ಸಂಪನ್ಮೂಲವಾಗಿರುತ್ತಾನೆ. ಅವರು ಸದಾ ಶತ್ತಿಶಾಲ, ಮಾಯಾಪ್ರಾರ್ಥ, ವಿಷ್ಣುಮುಕ್ತರಾಗಿಜಡುತ್ತಾರೆ.

ಸ್ಲೋಗನ್:- ಖಣಿಯ ಲಜಾನೆಯು ಸದಾ ಜೊತೆಯರುತ್ತದೆಯಿಂದರೆ, ಉಳದೆಲ್ಲ ಲಜಾನೆಗಳು ಸ್ವತಹವಾಗಿ ಬಂದುಜಡುತ್ತವೆ.