

03/12/2016

ಪ್ರಾತಃಮುರುಳಿ

ಓಂಶಾಂತಿ

ಬಾಪ್‌ದಾದಾ

ಮಧುಬನ

## “ಮಧುರ ಮಕ್ಕಳೇ - ಶ್ರೇಷ್ಠಪದವಿಗೆ ಆಧಾರ ವಿದ್ಯೆ ಮತ್ತು ನೆನಪಿನ ಯಾತ್ರೆಯ ಮೇಲೆ ಆಧಾರದಿಂದ ಎಷ್ಟು ಬೇಕೋ ಅಷ್ಟು ಗ್ಯಾಲಪ್ ಮಾಡಿರಿ”

**ಪ್ರಶ್ನೆ:** ಯಾವ ಗುಹ್ಯರಹಸ್ಯವನ್ನು ಮೊದಲೇ ತಿಳಿಸಬಾರದು- ಏಕೆ?

**ಉತ್ತರ:** ಡ್ರಾಮಾದ ಗುಹ್ಯರಹಸ್ಯವನ್ನು ಮೊದಲೇ ತಿಳಿಸಬಾರದು ಏಕೆಂದರೆ ಕೆಲವರು ತಜ್ಞಬಾಹುಗಳಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಡ್ರಾಮಾದಲ್ಲಿದ್ದರೆ ರಾಜ್ಯವು ತಾನಾಗಿಯೇ ಸಿಗುವುದು, ತಾನಾಗಿಯೇ ಪುರುಷಾರ್ಥ ಮಾಡುತ್ತೇನೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಜ್ಞಾನದ ರಹಸ್ಯವನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣ ಅರಿತುಕೊಳ್ಳದೆ ಉಲ್ಟಾ ಆಗಿಬಿಡುತ್ತಾರೆ ಆದರೆ ಪುರುಷಾರ್ಥವಿಲ್ಲದೆ ನೀರೂ ಸಹ ಸಿಗುವುದಿಲ್ಲ ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ.

**ಗೀತೆ:** ಭೋಲಾನಾಥನಿಗಿಂತ ಭಿನ್ನ ಯಾರೂ ಇಲ್ಲ.....

**ಓಂಶಾಂತಿ.** ಮಧುರಾತಿ ಮಧುರ ಆತ್ಮಿಕಮಕ್ಕಳಪ್ರತಿ ಗುಡ್‌ಮಾರ್ನಿಂಗ್. ತಂದೆಯು ಇಷ್ಟು ನೆಲೆಯಿಂದ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಗುಡ್‌ಮಾರ್ನಿಂಗ್ ಹೇಳಿದರೆ ಆದರೆ ಮಕ್ಕಳು ಪ್ರತ್ಯುತ್ತರ ನೀಡಲಿಲ್ಲ. ಮಕ್ಕಳಂತೂ ಇನ್ನೂ ಮೇರುದ್ವನಿಯಿಂದ ಹೇಳಬೇಕಾಗಿದೆ. ಆತ್ಮಿಕತಂದೆಯು ಆತ್ಮಿಕಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಗುಡ್‌ಮಾರ್ನಿಂಗ್ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಮಕ್ಕಳೂ ಸಹ ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದೀರಿ, ನಾವು ಈ ಶರೀರದ ಮೂಲಕ ಆತ್ಮಿಕತಂದೆಗೆ ಗುಡ್‌ಮಾರ್ನಿಂಗ್ ಹೇಳುತ್ತೇವೆ ಅಂದಮೇಲೆ ಮಕ್ಕಳು ಅಷ್ಟು ಉಲ್ಲಾಸದಿಂದ ಹೇಳಬೇಕಲ್ಲವೇ- ವಾಹ್ ಬಾಬಾ! ಕೊನೆಗೂ ಆ ದಿನ ಇಂದು ಬಂದಿತು, ಯಾರನ್ನು ಇಡೀಪ್ರಪಂಚವು ಕರೆಯುತ್ತಿತ್ತೋ ಆ ತಂದೆಯು ಸನ್ಮುಖದಲ್ಲಿ ನಮ್ಮೊಂದಿಗೆ ಗುಡ್‌ಮಾರ್ನಿಂಗ್ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ ನಂತರ ಯಾವಾಗ ಸತೋಪ್ರಧಾನರಾಗಿಬಿಡುತ್ತಾರೆಯೋ ಆಗ ಪತಿತ-ಪಾವನನನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡುವುದೇ ಇಲ್ಲ. ಈಗ ತಮೋಪ್ರಧಾನರಾಗಿರುವ ಕಾರಣ ಹೇ ಪತಿತ-ಪಾವನ ಬನ್ನಿ, ಬಂದು ನಮ್ಮನ್ನು ಪಾವನ ಮಾಡಿ ಎಂದು ನೆನಪು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ನೀವೀಗ ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದೀರಿ- ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಪತಿತ-ಪಾವನ ತಂದೆಯೇ ಬರಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಅವರೇ ಪಾರಲೌಕಿಕ ತಂದೆ ಪರಮಪಿತನಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಕ್ರೈಸ್ಟ್‌ನ್ನು ಪರಮಪಿತನೆಂದು ಹೇಳುವುದಿಲ್ಲ. ಅವರನ್ನು ಎಲ್ಲರೂ ಭಗವಂತನ ಸಂದೇಶಪುತ್ರನೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ, ಎಲ್ಲರಿಗಿಂತ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಒಬ್ಬ ತಂದೆಯೇ ಆಗಿದ್ದಾರೆ. ಇದನ್ನೂ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ- ಆ ಭಗವಂತನೇ ಈ ಪೈಗಂಬರನನ್ನು ಕಳುಹಿಸುತ್ತಾರೆ ಎಂಬುದನ್ನೂ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಇದಂತೂ ಅವಶ್ಯವಾಗಿದೆ- ಪತಿತರನ್ನು ಪಾವನ ಮಾಡಲು ಪರಮಾತ್ಮನೇ ಬರಬೇಕಾಗಿದೆ, ಅವರು ನಿರಾಕಾರನಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಬ್ರಹ್ಮನ ಮೂಲಕ ಸ್ಥಾಪನೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ ಅಂದರೆ ಬ್ರಹ್ಮಾ ಮತ್ತು ವಿಷ್ಣುವಿನಲ್ಲಿ ಪರಸ್ಪರ ಸಂಬಂಧವೇನೆಂಬುದು ಯಾರಿಗೂ ತಿಳಿದಿಲ್ಲ. ನಿರಾಕಾರನಿಗೆ ಮುಖವು ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಬೇಕಾಗಿದೆ ಆದ್ದರಿಂದ ಇವರಿಗೆ ಭಗೀರಥನೆಂದು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ. ಮುಖದ ಮೂಲಕವೇ ತಿಳಿಸುತ್ತಾರಲ್ಲವೆ. ಮನ್ಮನಾಭವ ಎಂದು ಆದೇಶ ನೀಡುತ್ತಾರೆ ಅಂದಮೇಲೆ ಮುಖದ ಮೂಲಕವೇ ಹೇಳುತ್ತಾರಲ್ಲವೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ಪ್ರೇರಣೆಯ ಮಾತಿಲ್ಲ. ತಂದೆಯು ಬ್ರಹ್ಮಾರವರ ಮೂಲಕ ಎಲ್ಲಾ ವೇದಶಾಸ್ತ್ರಗಳ ಸಾರವನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ. ಪ್ರತಿಯೊಂದರ ಸಾರವನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರಲ್ಲವೆ. ನೀವು ಮಾತಾಪಿತಾ ನಾನು ನಿಮ್ಮ ಬಾಲಕ ಎಂದು ಹಾಡುತ್ತಾರೆ. ಅವರೇ ಇವರಲ್ಲಿ ಪ್ರವೇಶ ಮಾಡಿ ನಿಮಗೆ ಜ್ಞಾನ ಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಎಷ್ಟೊಂದು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವ ಮಾತುಗಳಾಗಿವೆ. ಪ್ರಜಾಪಿತ ಬ್ರಹ್ಮನಿಗೂ ಪಿತನೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ ಅಂದಮೇಲೆ ಮಾತೆ ಎಲ್ಲ? ತಂದೆಯು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ- ಇವರು ಪ್ರಜಾಪಿತನೂ ಆಗಿದ್ದಾರೆ, ಮಾತೆಯೂ ಆಗಿದ್ದಾರೆ. ನಾನಂತೂ ಎಲ್ಲಾ ಆತ್ಮರ ತಂದೆಯಾಗಿದ್ದೇನೆ, ನನ್ನನ್ನು ಗಾಡ್ ಫಾದರ್ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ನೀವು ಮಾತಾಪಿತಾ ಎಂದು ಭಾರತವಾಸಿಗಳು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ ಆದರೆ ಅರ್ಥವನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿಲ್ಲ. ನಿರಾಕಾರನಿಗೆ ತಾಯಿಯೆಂದು ಹೇಳಲು ಹೇಗೆ ಸಾಧ್ಯ! ಆ ತಂದೆಯು ಇವರಲ್ಲಿ ಪ್ರವೇಶ ಮಾಡಿ ದತ್ತು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ ಆದ್ದರಿಂದ ಈ ಬ್ರಹ್ಮನು ತಾಯಿಯಾಗಿಬಿಡುತ್ತಾರೆ. ಇವರ ಮೂಲಕವೇ ದೈವೀರಚನೆಯನ್ನು ರಚಿಸುತ್ತಾರೆ. ಇವರೂ ಸಹ ದತ್ತುತಾಯಿಯಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಅವರು ತಂದೆಯಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಈ ಬ್ರಹ್ಮನನ್ನು ನಂದೀಗಣ, ಎತ್ತಾಗಿಯೂ ತೋರಿಸುತ್ತಾರೆ ಆದರೆ ಹಸುವನ್ನೆಂದೂ ತೋರಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಇವು ಬಹಳ ಅದ್ಭುತ ಮಾತುಗಳಾಗಿವೆ. ಯಾರಾದರೂ ಹೊಸಬರು ಬಂದರೆ ಅವರಿಗೆ ವಿವರವಾಗಿ ತಿಳಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ, ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಈ ಮಾತುಗಳು ಅವರಿಗೆ ಅರ್ಥವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಯಾರಾದರೂ ಸೂಕ್ಷ್ಮಬುದ್ಧಿಯವರಾಗಿದ್ದರೆ ಕೂಡಲೇ ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಮೂವತ್ತು ವರ್ಷಗಳ ಹಳಬರಿಗಿಂತಲೂ ಒಂದು ತಿಂಗಳಿನವರು ಮುಂದೆ ಹೊರಟುಹೋಗುತ್ತಾರೆ ಆದ್ದರಿಂದ ಬಹಳ ತಡವಾಗಿ ಬಂದಿದ್ದೇವೆಂದು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬಾರದು. ತಂದೆಯು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ- ಮಕ್ಕಳೇ, ಪುರುಷಾರ್ಥ ಮಾಡಿರಿ, ಹೇಗೆ ಕಾಲೇಜಿಗೆ ಬರುವವರು ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿ ಮುಂದುವರೆಯುತ್ತಾರೆ. ಇಲ್ಲಯೂ ಹಾಗೆಯೇ. ಎಲ್ಲವೂ ವಿದ್ಯೆ ಮತ್ತು ನೆನಪಿನ ಮೇಲೆ ಆಧಾರಿತವಾಗಿದೆ. ಮಕ್ಕಳಿಗೇ

ಗೊತ್ತಿದೆ- ಮೂಲವತನದಲ್ಲ ಆತ್ಮರು ಸತೋಪ್ರಧಾನರಾಗಿರುತ್ತದೆ, ತಮೋಪ್ರಧಾನ ಆತ್ಮರು ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ ನಂತರ ಎಲ್ಲಾ ಪಾತ್ರಧಾರಿಗಳು ತಮ್ಮ-ತಮ್ಮ ಪಾತ್ರದನುಸಾರ ಸ್ವೇಜನ ಮೇಲೆ ಬರುತ್ತಾರೆ. ನಾಟಕವೇ ಹೀಗೆ ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ಹದಿನ ನಾಟಕದಲ್ಲಂತೂ 50-60 ಮಂದಿ ಪಾತ್ರಧಾರಿಗಳಿರುತ್ತಾರೆ. ಇಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ದೊಡ್ಡ ಬೇಹದ್ದಿನ ನಾಟಕವಾಗಿದೆ. ತಂದೆಯು ನಮ್ಮ ಬುದ್ಧಿಯ ಬೀಜವನ್ನು ತೆರೆದಿದ್ದಾರೆ ಆದ್ದರಿಂದ ಈಗ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುತ್ತೀರಿ, ಈ ಲಕ್ಷ್ಮೀ-ನಾರಾಯಣರು ವಿಶ್ವದ ಮಾಲೀಕರಾಗಿದ್ದರು, ಎಷ್ಟು ಸಾಹುಕಾರರಾಗಿದ್ದರು. ಅರ್ಧಕಲ್ಪ ವಿಶ್ವದ ಮಾಲೀಕರಾಗಿದ್ದರು, ಅದಕ್ಕೆ ಅದ್ವೈತರಾಜ್ಯವೆಂದು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ. ಅಲ್ಲಿ ಒಂದೇಧರ್ಮವಿರುತ್ತದೆ, ಅದು ರಾಮರಾಜ್ಯ ಇದು ರಾವಣರಾಜ್ಯವಾಗಿದೆ. ರಾಮರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ವಿಕಾರವಿರುವುದಿಲ್ಲ. ವಾಸ್ತವದಲ್ಲಿ ಇದಕ್ಕೆ ಈಶ್ವರೀಯ ರಾಜ್ಯವೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಈಶ್ವರನಿಗೆ ರಾಮನೆಂದು ಹೇಳಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಬಹಳಮಂದಿ ರಾಮ-ರಾಮ ಎಂದು ಮಾಲೆಯನ್ನು ಜಪಿಸುತ್ತಾರೆ ಆದರೆ ನೆನಪು ಭಗವಂತನನ್ನೇ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ರಾಮನಾಮವು ಸರಿಯಾಗಿದೆ. ಏಕೆಂದರೆ ಈಶ್ವರನ ನಾಮ-ರೂಪವೇನು ಎಂಬುದನ್ನು ಯಾರೂ ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿಲ್ಲ. ಮನುಷ್ಯರು ಬಹಳ ಗೊಂದಲದಲ್ಲಿದ್ದಾರೆ, ರಾವಣ ಯಾರೆಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿಲ್ಲ. ರಾವಣನನ್ನು ಸುಡಲು ಎಷ್ಟು ಖರ್ಚು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ! ಹಿಂದಿನಕಾಲದಲ್ಲಿ ದಶಹರವನ್ನು ತೋರಿಸಲು ವಿದೇಶದವರನ್ನು ಕರೆಸುತ್ತಿದ್ದರು. ವಿಜ್ಞಾನವೂ ಸಹ ನೋಡಿ, ಈಗ ಎಷ್ಟು ಪ್ರಭಾವಶಾಲಿಯಾಗಿದೆ. ಈ ವಿಜ್ಞಾನವು ಸುಖಕ್ಕಾಗಿಯೂ ಇದೆ, ದುಃಖಕ್ಕಾಗಿಯೂ ಇದೆ. ಸುಖವಂತೂ ಇದರಿಂದ ಅಲ್ಪಕಾಲದ್ದೇ ಸಿಗುತ್ತದೆ. ಇದರಿಂದಲೇ ಈ ಪ್ರಪಂಚದ ವಿನಾಶವೂ ಆಗುತ್ತದೆ ಅಂದಮೇಲೆ ಇದು ದುಃಖವಾಯಿತಲ್ಲವೆ. ನಿಮ್ಮದು ಶಾಂತಿಯ ಶಕ್ತಿಯಾಗಿದೆ, ಅವರದು ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಶಕ್ತಿಯಾಗಿದೆ. ನೀವು ಶಾಂತಿಯಿಂದ ತಮ್ಮ ಸ್ವಧರ್ಮದಲ್ಲಿರುತ್ತೀರಿ. ಇದರಿಂದ ಪವಿತ್ರರಾಗಿಬಿಡುತ್ತೀರಿ. ನೆನಪಿನಿಂದ ವಿಕರ್ಮಗಳು ವಿನಾಶವಾಗುತ್ತವೆ. ನೀವು ಯೋಗಬಲದಿಂದ ರಾಜ್ಯಭಾಗ್ಯವನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತೀರಿ, ಇದರಲ್ಲಿ ಯುದ್ಧದ ಮಾತಿಲ್ಲ. ನೀವು ತಂದೆಯಿಂದ ರಾಜ್ಯಭಾಗ್ಯವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತೀರಿ. ಬಾಹುಬಲದ ಮಾತೇ ಬೇರೆಯಾಗಿದೆ. ಕಲ್ಪ-ಕಲ್ಪವೂ ನೀವು ಮಕ್ಕಳೇ ಪತಿತರಿಂದ ಪಾವನರಾಗುತ್ತೀರಿ ಮತ್ತೆ ಪಾವನರಿಂದ ಪತಿತರಾಗುತ್ತೀರಿ. ಇದು ಸೋಲು-ಗೆಲುವಿನ ನಾಟಕವಾಗಿದೆ ಆದರೆ ಈ ಮಾತುಗಳು ಎಲ್ಲರ ಬುದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ, ಎಲ್ಲರೂ ಸತ್ಯಯುಗದಲ್ಲಿ ಬರುವುದಿಲ್ಲ ಬೇಹದ್ದಿನ ತಂದೆಯು ತನ್ನ ಮಕ್ಕಳಿಗೇ ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅನ್ಯಧರ್ಮದವರು ಬರುವುದೇ ನಂತರದಲ್ಲಿ. ಇದು ಹಳೆಯ ಪ್ರಪಂಚವಾಗಿದೆ. ದೇವತಾಧರ್ಮದ ಬುಡವೇ ಸಡಿಲವಾಗಿಬಿಟ್ಟಿದೆ. ಬುಡವು ಇರಲೇ ಇಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳುವುದಿಲ್ಲ. ಇತ್ತು ಆದರೆ ಈಗ ಇಲ್ಲ, ಪ್ರಾಯೋಗಿಕವಾಗಿಬಿಟ್ಟಿದೆ. ಈಗ ಅನೇಕ ಧರ್ಮಗಳಿವೆ, ಇದಕ್ಕೆ ರಾವಣರಾಜ್ಯವೆಂದು ಹಾಡುತ್ತಾರೆ. ವಿಷ್ಣುವಿನ ನಾಭಿಯಿಂದ ಬ್ರಹ್ಮನು ಬಂದನೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ, ಈ ಚಿತ್ರದ ಅರ್ಥವೇನು ಎಂದು ಯಾರಿಗೊಂದಿಗಾದರೂ ಕೇಳಿದರೆ ಯಾರೂ ತಿಳಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಆತ್ಮವು ಒಂದೇ ಆಗಿದೆ, ಅವರನ್ನು ವಿಷ್ಣುವೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ, ವಿಷ್ಣುಪುರಿಯನ್ನೂ ತೋರಿಸುತ್ತಾರೆ, ಇದು ಸಂಗಮ-ಬ್ರಹ್ಮನ ಪುರಿಯಾಗಿದೆ. ಪ್ರಜಾಪಿತ ಬ್ರಹ್ಮನು ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಬೇಕು. ಬ್ರಾಹ್ಮಣರು ಶಿಖೆಗೆ ಸಮಾನರಾಗಿದ್ದೀರಿ, ಈ ವಿರಾಟರೂಪದ ಚಿತ್ರವು ವಿಶೇಷ ಭಾರತವಾಸಿಗಳಿಗಾಗಿ ಇದೆ ಮತ್ತು ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಧರ್ಮದವರಿರುತ್ತಾರೆ ಆದ್ದರಿಂದ ಇದಕ್ಕೆ ವಿಭಿನ್ನ ಧರ್ಮಗಳ ವೃಕ್ಷವೆಂದೂ ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ. ಇದು ಮನುಷ್ಯಸೃಷ್ಟಿಯ ವೃಕ್ಷವಾಗಿದೆ ಆದರೆ ಇದರಲ್ಲಿ ವಿಭಿನ್ನ ಧರ್ಮಗಳಿವೆ. ಮೊದಲು ದೇವತಾಧರ್ಮ ನಂತರ ಇಸ್ಲಾಂಧರ್ಮ, ಇದು ಬ್ರಾಹ್ಮಣಧರ್ಮವಾಗಿದೆ. ಈ ಸಂಗಮವನ್ನು ಕುರಿತು ಯಾರಿಗೂ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ. ಇದು ಪುರುಷೋತ್ತಮ ಸಂಗಮಯುಗವಾಗಿದೆ. ಪುರುಷೋತ್ತಮ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಧರ್ಮವಾಗಿದೆ ಅಂದರೆ ಸಮಾಜಸೇವೆ ಮಾಡುತ್ತೀರಿ. ನೀವು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಆತ್ಮಿಕ ಸಮಾಜಸೇವಕರೆಂದು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ. ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಸಮಾಜಸೇವಕರು ಅನೇಕರಿದ್ದಾರೆ. ಅವರಿಗೂ ಸಹ ನಮ್ರತಾಭಾವದಿಂದ ಸೇವೆ ಮಾಡಿರಿ ಎಂದು ಕಲಿಸಿಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಯಾರು ಪಕ್ಕಾ ಕಾಂಗ್ರೆಸ್ಸಿನವರಾಗಿದ್ದರೋ ಅವರು ಕಸವನ್ನೂ ಗುಡಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಕೂಲಿಕೆಲಸವನ್ನೂ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಮೊದಲು ಯಾರು ಪಕ್ಕಾ ಆಗಿದ್ದರೋ ಅವರು ಚೀನಿಯರ ಪಾತ್ರೆಗಳಲ್ಲಿ ಊಟವನ್ನೂ ಮಾಡುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಯಾವುದು ಕಳೆದುಹೋಯಿತೋ ಅದು ಡ್ರಾಮಾ ಮತ್ತೆ ಅದೇ ಪುನರಾವರ್ತನೆಯಾಗುವುದು. ಈ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಅರ್ಥವಾಗದಿದ್ದರೆ ತಪ್ಪುಬ್ರಾಹ್ಮಣರು ಆದ್ದರಿಂದ ಡ್ರಾಮಾದ ರಹಸ್ಯವನ್ನು ಮೊದಲೇ ಯಾರಿಗೂ ತಿಳಿಸಬಾರದು. ಒಂದುವೇಳೆ ಡ್ರಾಮಾದಲ್ಲಿ ನಿಗದಿಯಾಗಿದ್ದರೆ ನಮಗೆ ತಾನಾಗಿಯೇ ರಾಜ್ಯ ಸಿಗುವುದು ಮತ್ತು ತಾನಾಗಿಯೇ ಪುರುಷಾರ್ಥ ಮಾಡುತ್ತೇವೆ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಹೀಗೆ ಉಲ್ಟಾ ಆಗಿಬಿಡುತ್ತಾರೆ, ಜ್ಞಾನದ ರಹಸ್ಯಗಳನ್ನು ಪೂರ್ಣ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ. ಅರೆ! ಪುರುಷಾರ್ಥವಿಲ್ಲದೆ ನೀರೂ ಸಿಗುವುದಿಲ್ಲ. ನೀರು ಬಂದು ತಾನಾಗಿಯೇ ಬಂದು ಬಾಯಲ್ಲಿ ಬೀಳುತ್ತದೆಯೇ?

ತಂದೆಯು ಪತಿತರನ್ನು ಪಾವನ ಮಾಡುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಬರುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ಬಂದು ಸಹಜಮಾರ್ಗವನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ- ಆತ್ಮವನ್ನು ಪಾವನ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ನನ್ನನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡಿರಿ ಆಗ ವಿಕರ್ಮಗಳು ವಿನಾಶವಾಗುತ್ತವೆ. ತಂದೆಯೇ ಪಾವನರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಲು ಶ್ರೀಮತ ಕೊಡುತ್ತಾರೆ, ನನ್ನನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡಿರಿ. ಆದರೆ ಅವರು ನಿರಾಕಾರನಾಗಿರುವುದರಿಂದ

ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಸಾಕಾರದಲ್ಲ ಬಂದು ಶ್ರೀಮತ ಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ತಂದೆಯು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ- ಈ ನನ್ನ ಶರೀರವು ನಿಶ್ಚಿತವಾಗಿದೆ, ಇದು ಬದಲಾಗಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಪರಮಪಿತ ಪರಮಾತ್ಮನು ಬ್ರಹ್ಮನ ಮೂಲಕ ಸ್ವರ್ಗದ ಸ್ಥಾಪನೆ ಮಾಡಿಸುತ್ತಾನೆಂದು ಗಾಯನವಿದೆ. ಇದು ಭಗವಾನುವಾಚ ಅಲ್ಲವೆ. ಅಂದಮೇಲೆ ಮಾತನಾಡುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಮುಖ ಬೇಕು. ಪ್ರೇರಣೆಯಿಂದ ಓದಿಸಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ತಂದೆಯು ಬಂದು ಇವರ ಮೂಲಕ ಸೂಚನೆ ನೀಡುತ್ತಾರೆ. ಈ ಚಿತ್ರ ಮೊದಲಾದುವುಗಳನ್ನು ಬ್ರಹ್ಮಾ ಮಾಡಿಸಿಲ್ಲ. ಇವರೂ ಸಹ ಪುರುಷಾರ್ಥಿಯಲ್ಲವೆ. ಇವರು ಜ್ಞಾನಪೂರ್ಣರಲ್ಲ, ಇವರೂ ಭಕ್ತಿಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿದ್ದರು, ಭಕ್ತರ ಉದ್ಧಾರವನ್ನು ಭಗವಂತನೇ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ಅವರು ಬಂದು ಭಕ್ತಿಯ ಫಲವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ನೀವು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಮನುಷ್ಯರಿಂದ ದೇವತೆಗಳನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ತಂದೆಯು ಇವರಲ್ಲಿ ಪ್ರವೇಶ ಮಾಡಿ ರಾಜಯೋಗವನ್ನು ಕಲಿಸುತ್ತಾರೆ. ಇವರ ಹೆಸರಾಗಿದೆ-ಶಿವಬಾಬಾ. ಅವರು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ- ನನ್ನ ಜನ್ಮವು ದಿವ್ಯಜನ್ಮ ಅಲೌಕಿಕವಾಗಿದೆ. ನಾನು ಬರುವ ಪಾತ್ರವು ಒಂದೇಬಾರಿ ಈ ಸಂಗಮದಲ್ಲಿದೆ. ನೀವಾತ್ಮರು ಕರೆಯುವುದರಿಂದ ಬರುತ್ತೇನೆಂದಲ್ಲ. ಯಾವಾಗ ನನ್ನ ಬರುವಿಕೆಯ ಸಮಯವಾಗುತ್ತದೆಯೋ ಆಗ ಒಂದುಕ್ಷಣವು ವ್ಯತ್ಯಾಸವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ನಿಖರವಾದ ಸಮಯದಲ್ಲ ಬಂದುಜಿಡುತ್ತೇನೆ. ನಾನು ನಿಮ್ಮ ಕರೆಯನ್ನು ಕೇಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ನನಗೆ ಕರ್ಮೇಂದ್ರಿಯಗಳಾದರೂ ಎಲ್ಲದೆ? ಈ ನಾಟಕವು ಮಾಡಿ-ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ, ಸಮಯವು ಬಂದಾಗ ನಾನು ಬಂದು ಪತಿತರನ್ನು ಪಾವನ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ. ನಮ್ಮ ಅರಚುವಿಕೆಯನ್ನು ಭಗವಂತನು ಕೇಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ ಎಂದಲ್ಲ, ಬಹಳಮಂದಿ ಮಕ್ಕಳು ಬಾಬಾ, ತಾವಂತೂ ಸರ್ವಜ್ಞನಾಗಿದ್ದೀರಿ ಅಂದಮೇಲೆ ತಿಳಿಸಿ, ನಾವು ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ತೇರ್ಗಡೆಯಾಗುತ್ತೇವೆಯೇ? ಈ ಕೆಲಸವು ಆಗುತ್ತದೆಯೇ? ಎಂದು ಕೇಳುತ್ತಾರೆ. ತಂದೆಯು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ- ಅರೆ! ನಾನಂತೂ ಪತಿತರನ್ನು ಪಾವನ ಮಾಡುವ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ತಿಳಿಸಲು ಬರುತ್ತೇನೆ. ನನ್ನ ಪಾತ್ರವು ಏನಿದೆಯೋ ಅದನ್ನೇ ಅಭಿನಯಿಸುತ್ತೇನೆ. ಏನನ್ನು ತಿಳಿಸಬಾರದೋ ಅದನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ನಾನು ಈ ಮಾತುಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಬರುತ್ತೇನೆಯೇ? ನಾನೂ ಕೂಡ ಡ್ರಾಮಾದ ಬಂಧನದಲ್ಲಿ ಬಂಧಿತನಾಗಿದ್ದೇನೆ. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರ ಪಾತ್ರವು ಡ್ರಾಮಾದಲ್ಲಿ ನಿಗದಿತವಾಗಿದೆ. ಯಾರು ನಿಶ್ಚಯಬುದ್ಧಿಯವರಲ್ಲವೋ ಅವರು ಸ್ವರ್ಗದಲ್ಲಿ ಹೋಗಲು ಯೋಗ್ಯರಲ್ಲ, ಅಂತಹವರು ಇದೇರೀತಿ ಮಾತನಾಡುತ್ತಾರೆ. ಬಾಕಿ ಯಾರು ಸೂರ್ಯವಂಶಿ, ಚಂದ್ರವಂಶಿ ಮನೆತನದ ಆತ್ಮರಿದ್ದಾರಿಯೋ ಅವರು ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಬಂದು ತಂದೆಯಿಂದ ಕೇಳುವರು ಮತ್ತು ಆಸ್ತಿಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವರು. ಯಾರು ಹೆಚ್ಚು ಪುರುಷಾರ್ಥ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲವೋ ಅವರೂ ಸಹ ಸ್ವರ್ಗದಲ್ಲಂತೂ ಬರುತ್ತಾರೆ ಆದರೆ ಶಿಕ್ಷೆಯನ್ನನುಭವಿಸಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಪದವಿ ಪಡೆಯುತ್ತಾರೆ. ಬಾಬಾ, ನಾವು ಸೂರ್ಯವಂಶಿಯಾಗುತ್ತೇವೆ, ನಾರಾಯಣನಾಗುತ್ತೇವೆ ಎಂದು ಬಹಳಮಂದಿ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ ಆದರೆ ಮಕ್ಕಳು ಅಷ್ಟೇ ಪುರುಷಾರ್ಥ ಮಾಡಬೇಕಲ್ಲವೆ. ತಂದೆಯನ್ನು ಅನುಸರಿಸುವ ಶಕ್ತಿ ಬೇಕು, ಫಾಲೋ ಫಾದರ್ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ ಅಂದಮೇಲೆ ಇವರನ್ನು ನೋಡಿ ಹೇಗೆ ಸಮರ್ಪಿತನಾದರು! ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಈಶ್ವರಾರ್ಥವಾಗಿ ಅರ್ಪಣೆ ಮಾಡಿಬಿಟ್ಟರು. ಈಶ್ವರಾರ್ಥವಾಗಿ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಕೊಟ್ಟು ತನ್ನ ಮಮತ್ವವನ್ನು ಕಳೆಯಬೇಕು. ಮೊದಲು ಭಟ್ಟಿಯಿಂದ ಅನೇಕರು ತಯಾರಾದರು. ಈಗ ಅಂತಹ ಭಟ್ಟಿಯಾಗಲು ಸಾಧ್ಯವೇ! ಈ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ಮಾತೆಯರು ಕನ್ಯೆಯರು ಮುಂದೆಹೋಗುತ್ತಾರೆ ಅದರಲ್ಲಿಯೂ ಕನ್ಯೆಯರು ಮುಂದೆಹೋಗುತ್ತಾರೆ. ಇಲ್ಲಿ ದೇಹ ಮತ್ತು ದೇಹದ ಸಂಬಂಧಗಳನ್ನು ಮರೆಯಬೇಕಾಗಿದೆ ಏಕೆಂದರೆ ಈಗ ಮನೆಗೆ ಹೋಗಬೇಕಾಗಿದೆ ಆದ್ದರಿಂದ ತಂದೆಯು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ- ನನ್ನನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡಿರಿ. ಈಗ ನಾಟಕವು ಪೂರ್ಣವಾಗುತ್ತದೆ, ಇನ್ನು ಸ್ವಲ್ಪವೇ ಸಮಯವಿದೆ, ಹೇಗೆ ಪ್ರಿಯತಮ-ಪ್ರಿಯತಮೆಯಿರುತ್ತಾರೆ, ಈ ತಂದೆಯು ಪ್ರಿಯತಮನಾಗಿದ್ದಾರೆ, ಪ್ರಿಯತಮೆಯಲ್ಲ. ತಂದೆಯು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ- ನೀವು ಪತಿತರಾಗಿದ್ದೀರಿ ಅಂದಮೇಲೆ ನೀವೇ ನೆನಪು ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ನಾನು ನಿಮ್ಮನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡಲು ನಾನೇನು ಪತಿತನಾಗಿದ್ದೇನೆಯೇ! ನಾನಂತೂ ಯುಕ್ತಿಯನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತೇನೆ, ಅದರಂತೆ ನಡೆಯಿರಿ. ಈ ಪ್ರಪಂಚದಿಂದ ಮಮತ್ವವನ್ನು ಕಳೆಯುತ್ತಾ ಹೋಗಿ. ಈಗ ಮರಳಿ ಮನೆಗೆ ಹೋಗಬೇಕಾಗಿದೆ. ಇದು ಬುದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ಜ್ಞಾನವಿದೆ. ಈ ಶರೀರವು ಹಳೆಯದಾಗಿದೆ, ಸತ್ಯಯುಗದಲ್ಲಿ ನಿರೋಗಿ ಶರೀರವು ಸಿಗುವುದು. ನಂತರ ನಾವು ಸುಂದರರಾಗಿಜಿಡುತ್ತೇವೆ. ಪತಿತರಿಂದ ಹೇಗೆ ಸುಂದರರಾಗುತ್ತೇವೆ ಎಂಬುದನ್ನು ನೀವೇ ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದೀರಿ. ರಾಮನನ್ನು ಕಪ್ಪಾಗಿ ತೋರಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಶಿವಲಿಂಗವನ್ನೂ ಕಪ್ಪಾಗಿ ತೋರಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಶಿವನಂತೂ ಎಂದೂ ಕಪ್ಪಾಗುವುದಿಲ್ಲ, ಅವರು ಸದಾ ಸುಂದರನಾಗಿದ್ದಾರೆ ಅಂದಮೇಲೆ ಅವರನ್ನು ಬೆಳ್ಳಗೆ ತೋರಿಸಬೇಕು.

ತಂದೆಯು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ- ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದಂತೆಯೇ ಆಕರ್ಷಣೆ ಮಾಡುವಂತಿರಲಿ. ಅಂತಹ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸಿರಿ. ಪತ್ರಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟೊಂದು ಚಿತ್ರಗಳು ಮುದ್ರಿತವಾಗುತ್ತವೆ, ನಿಮ್ಮ ಚಿತ್ರಗಳು ಅದರಲ್ಲಿ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ತಂದೆಯು ನೀವು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಬುದ್ಧಿಹೀನರಿಂದ ಬುದ್ಧಿವಂತರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಈ ಲಕ್ಷ್ಮೀ-ನಾರಾಯಣರನ್ನು ಬುದ್ಧಿವಂತರನ್ನಾಗಿ ಯಾರು ಮಾಡಿದರು? ತಂದೆಯು ಯೋಗದ ಮೂಲಕ ಈ ರೀತಿ ಮಾಡಿದರು. ನೀವು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಈ ಜ್ಞಾನವು ಸಿಕ್ಕಿದೆ ಅಂದಮೇಲೆ ಅದನ್ನು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ತಿಳಿಸಬೇಕು. ವಿಚಾರ ಸಾಗರ ಮಂಥನ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ಸರ್ಕಾರವು ಪ್ರಕಟಣೆಗಾಗಿ ಎಷ್ಟೊಂದು ಖರ್ಚು

ಮಾಡುತ್ತದೆ! ಇಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ನೀವು ಮಕ್ಕಳದೋ ಅದೇ ತಂದೆಯದು, ಯಾವುದು ತಂದೆಯದೋ ಅದೇ ನೀವು ಮಕ್ಕಳ ಕರ್ತವ್ಯವಾಗಿದೆ. ತಂದೆಯು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ- ನಾನು ನಿಷ್ಕಾಮಸೇವಾಧಾರಿಯಾಗಿದ್ದೇನೆ, ದಾತನಾಗಿದ್ದೇನೆ ಅಂದಮೇಲೆ ನಾವು ಶಿವತಂದೆಗೆ ಕೊಡುತ್ತೇವೆ ಎಂಬ ಸಂಕಲ್ಪವನ್ನು ಮಾಡಬಾರದು. ಶಿವತಂದೆಯು 21 ಜನ್ಮಗಳಿಗಾಗಿ ವಿಶ್ವದ ಮಾಲಕರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ, ಈ ತಂದೆಯು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ ಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ತಂದೆಯಂತೂ ದಾತನಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಒಳ್ಳೆಯದು- ಮಧುರಾತಿ ಮಧುರ ಅಗಲಹೋಗಿ ಮರಳಿಸಿಕ್ಕಿರುವ ಮಕ್ಕಳಪ್ರತಿ ಮಾತಾಪಿತಾ ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರ ನೆನಪು, ಪ್ರೀತಿ ಹಾಗೂ ಸುಪ್ರಭಾತ. ಆತ್ಮಿಕ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಆತ್ಮಿಕ ತಂದೆಯ ನಮಸ್ತೆ.

**ಧಾರಣೆಗಾಗಿ ಮುಖ್ಯಸಾರ:-**

1. ಹೇಗೆ ಬ್ರಹ್ಮಾತಂದೆಯು ಸಮರ್ಪಿತರಾದರೋ ಹಾಗೆಯೇ ಫಾಲೋಫಾದರ್ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ತಮ್ಮದೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಈಶ್ವರಾರ್ಥವಾಗಿ ಅರ್ಪಣೆಮಾಡಿ ಬ್ರಹ್ಮಿಯಾಗಿ ಮಮತ್ವವನ್ನು ಕಳೆಯಬೇಕಾಗಿದೆ.
2. ಲಾಸ್ಟ್‌ನಲ್ಲಿ ಬಂದರೂ ಫಾಸ್ಟ್ ಹೋಗಲು ನೆನಪು ಮತ್ತು ವಿದ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಸಂಪೂರ್ಣ ಗಮನ ಕೊಡಬೇಕಾಗಿದೆ.

**ವರದಾನ:- ಮಾ||ತ್ರಿಕಾಲದರ್ಶಿಯಾಗಿದ್ದು ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಕರ್ಮವನ್ನು ಯುಕ್ತಿಯುಕ್ತವಾಘಿ ಮಾಡುವಂತಹ ಕರ್ಮಬಂಧನ ಮುಕ್ತ ಭವ**

ಯಾವುದೆಲ್ಲಾ ಸಂಕಲ್ಪ, ಮಾತು ಅಥವಾ ಕರ್ಮವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತೀರಿ- ಅದನ್ನು ಮಾಸ್ಟರ್ ತ್ರಿಕಾಲದರ್ಶಿಯಾಗಿದ್ದು ಮಾಡುತ್ತೀರೆಂದರೆ, ಯಾವುದೇ ಕರ್ಮವು ವ್ಯರ್ಥ ಅಥವಾ ಅನರ್ಥವಾಗಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ತ್ರಿಕಾಲದರ್ಶಿ ಅರ್ಥಾತ್ ಸಾಕ್ಷಾತ್‌ನದ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ಥಿತರಾಗಿರುತ್ತಾ, ಕರ್ಮಗಳ ಗುಹ್ಯಗತಿಯನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡು ಈ ಕರ್ಮೇಂದ್ರಿಯಗಳ ಮೂಲಕ ಕರ್ಮವನ್ನು ಮಾಡಿಸುತ್ತೀರೆಂದರೆ, ಯಾವುದೇ ಕರ್ಮವು ಬಂಧನದಲ್ಲಿ ಬಂಧಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಕರ್ಮವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾ ಕರ್ಮಬಂಧನ ಮುಕ್ತ, ಕರ್ಮಾತೀತ ಸ್ಥಿತಿಯ ಅನುಭವವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿರುತ್ತೀರಿ.

**ಸ್ಲೋಗನ್:-** ಯಾರಬಳಿ ಅಲ್ಪಕಾಲದ ಇಚ್ಛೆಗಳ ಅವಿದ್ಯಾ ಇದೆಯೋ, ಅವರೇ ಮಹಾನ್ ಸಂಪತ್ತಿವಂತರಾಗಿದ್ದಾರೆ.