

6/08/2016

ಪ್ರಾತಃಮುರುಂ

ಹಿಂಶಾಂತಿ

ಬಾಪ್ರಾದಾದಾ

ಮಧುಬನ

**“ಮಧುರ ಮಕ್ಕಳೆ - ನೀವು ತಮ್ಮ ಯೋಗಬಲದಿಂದ ಈ ಹಳೆಯ ಪ್ರಪಂಚವನ್ನು ಪರಿವರ್ತನೆ ಮಾಡಿ ಹೊಸದನಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತಿರಿ, ನೀವು ಆತ್ಮಿಕ ಸೇವೆಗಾಗಿ ಪ್ರಕಟವಾಗಿದ್ದಿರಿ”**

ಪಶ್ಚಿಮಾಣಿಕ ಸತ್ಯಪುರುಷಾಧಿಕ ಮಕ್ಕಳ ಜಿಹ್ವೆಗಳೇನು?

ಉತ್ತರ: ಪ್ರಾತಃಮುರುಂ ಮಕ್ಕಳು ಎಂದೂ ಸಹ ತಮ್ಮ ತಪ್ಪನ್ನು ಮುಖ್ಯಿಡುವುದಿಲ್ಲ, ಕೂಡಲೇ ತಂದೆಗೆ ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ಬಹಳ-ಬಹಳ ನಿರಹಂಕಾರಿಯಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಅವರ ಬುದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ಸದಾ ಇದೇ ವಿಚಾರವಿರುತ್ತದೆ- ನಾವು ಎಂತಹ ಕರ್ಮ ಮಾಡುವೆವೋ ನಮ್ಮನ್ನು ನೋಡಿ ಅನ್ಯರೂ ಮಾಡುವರು..... 2. ಅವರು ಯಾರದೇ ಡಿಸ್‌ನವಿಂಸಾನ ಗಾಯನ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ. ತಮ್ಮ ಸವಿಂಸಿನಲ್ಲ ತೋಡಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ಯಾರದೇ ಅವಗುಣವನ್ನು ನೋಡಿ ತಮ್ಮ ತಲೆಕೆಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ.

ಗಿರಿ: ಧೈಯ ತಾಳು ಮಾನವನೇ.....

ಹಿಂಶಾಂತಿ. ಮಧುರಾತಿ ಮಧುರ ಆತ್ಮಿಕ ಮಕ್ಕಳಪ್ರತಿ ಆತ್ಮಿಕ ತಂದೆಯು ಧೈಯ ತರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಹೇಗೆ ಲೌಕಿಕತಂದೆಯೂ ಸಹ ಧೈಯ ಕೊಡುತ್ತಾರಲ್ಲವೇ. ಯಾರಾದರೂ ರೋಗಿಯಾದರೆ ಅವರಿಗೆ ಸಮಾಧಾನ ನಿರ್ಡುತ್ತಾರೆ- ನಿಮ್ಮ ರೋಗದ ದುಃಖ ದಿನಗಳು ಬದಲಾಗಿ ಸುಖದ ದಿನಗಳು ಬರುತ್ತವೆ ಎಂದು. ಅಲ್ಲ ಹಳ್ಳಿನ ತಂದೆಯು ಹಳ್ಳಿನ ಧೈಯವನ್ನು ತರಿಸುತ್ತಾರೆ, ಇವರಂತೂ ಬೇಕಿದ್ದಿನ ತಂದೆಯಾಗಿದ್ದಾರೆ, ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಬೇಕಿದ್ದಿನ ಧೈಯವನ್ನು ತರಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ- ಮಕ್ಕಳೆ, ಈಗ ನಿಮ್ಮ ಸುಖದ ದಿನಗಳು ಬರುತ್ತಿವೆ. ಇನ್ನು ಕೆಲವೇ ದಿನಗಳವೇ, ನಿಂದಿಗೆ ತಂದೆಯ ನೆನಹಿನಲ್ಲಿದ್ದ ಅನ್ಯರಿಗೂ ಕಳಿಸಿಕೊಡಿ. ನೀವು ಶಿವಶಕ್ತಿಯರಾಗಿದ್ದಿರಲ್ಲವೇ. ಶಿವತಂದೆಯ ಶಕ್ತಿಸ್ವೇಷ್ಯವು ಪುನಃ ಪ್ರಕಟವಾಗಿದೆ. ಇವರೂ (ಪಾಂಡವರು) ಇದ್ದಾರೆ. ಇವರೆಲ್ಲರೂ ಶಿವನಿಂದ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ತೇಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ, ನೀವೂ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ತೇಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರಿ, ತಂದೆಯು ತಿಳಿಸಿದ್ದಾರೆ- ಇದರಲ್ಲ ಕೃಪೆ ಅಥವಾ ಆಶೀರ್ವಾದದ ಮಾತಿಲ್ಲ. ನೆನಹಿನಲ್ಲಿದ್ದ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ತೇಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ ಹೋಗಿರಿ, ನೆನಹಿನಿಂದಲೇ ನಿಮ್ಮ ವಿಕರ್ಮಗಳು ವಿನಾಶವಾಗುತ್ತಾ ಹೋಗುತ್ತವೆ ಮತ್ತು ನೀವು ಶಕ್ತಿವಂತರಾಗುತ್ತಾ ಹೋಗುತ್ತಿರಿ. ಶಿವನ ಶಕ್ತಿನೇನೆಯು ಇಷ್ಟು ಸರ್ವಶಕ್ತಿವಂತನಾಗಿತ್ತು. ಯಾವುದು ಹಳೆಯ ಪ್ರಪಂಚವನ್ನು ಪರಿವರ್ತನೆ ಮಾಡಿ ಹೊಸದನಾಗಿ ಮಾಡಿಬಿಟ್ಟಿತು. ನಿಮಗೆ ತಿಳಿದಿದೆ- ಯೋಗಬಲದಿಂದ ಈ ಹಳೆಯ ಪ್ರಪಂಚವನ್ನೇ ಪರಿವರ್ತಿಸುತ್ತಿರಿ. ಮನುಷ್ಯರು ಬೆರಳು ಮೇಲೆ ಮಾಡಿ ತೋರಿಸಿ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ- ಅಲ್ಲಾಹೊನನ್ನು, ಗಾಡೊನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡಿರಿ ಎಂದು. ಈಗ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಅಥವಾಗಿದೆ- ತಂದೆಯ ನೆನಹಿನಿಂದ ಈ ಕಲ್ಲುಗಳ ಪರಂತು ಅಥಾಂತ್ರ ಪ್ರಪಂಚವು ಪರಿವರ್ತನೆಯಾಗಿಜಡುವುದು. ನಾವಿಗೆ ಪರಿಸ್ಥಾನವನ್ನು ಸ್ಥಾಪನೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ತಂದೆಯು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ- ಮಕ್ಕಳೆ, ಪ್ರದರ್ಶನಿಯಲ್ಲಿ ಹೆಬ್ಬು ಸವಿಂಸಾನ ಮಾಡಿರಿ, ಪರಿಶ್ರಮಪಡಿ. ಸಮಯ ಸಿಕ್ಕಿದಾಗಲೆಲ್ಲ ಕುಳಿತು ಕಳಿಯಿರಿ. ಬಹಳ ಸಹಜವಾಗಿದೆ, ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಕಾರದ ಶಿಕ್ಷಣವು ಸಿಗುತ್ತಾ ಇರುತ್ತದೆ. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರ ಕರ್ಮಗಳ ಲೆಕ್ಕಾಚಾರವಿದೆ. ಕನ್ಸೆಯರ ಕರ್ಮವು ಒಳ್ಳೆಯಾಗಿದೆ, ಯಾರಿಗೆ ವಿವಾಹವಾಗಿದೆಯೋ ಅವರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ- ಈ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಒಂದುವೇಳೆ ನಾವು ಕನ್ಸೆಯಾಗಿದ್ದರೆ ಇವೆಲ್ಲ ಬಂಧನಗಳಿಂದ ಮುಕ್ತರಾಗಿ ಸ್ವತಂತ್ರ ಹೆಚ್ಚಿಯಾಗಿರುತ್ತಿದ್ದೇವು. ಕನ್ಸೆಯರ ಸ್ವತಂತ್ರ ಪ್ರಕ್ಕಿಗಳಾಗಿದ್ದಾರೆ ಆದರೆ ಕೆಂಪಿಸಂಗಡಲ್ಲಿ ಬಂದಾಗ ನಷ್ಟಪುಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ಸ್ತ್ರೀಯರಿಗೆ ಪುರುಷ ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳು ಮೊದಲಾದವರ ಎಷ್ಟೊಂದು ಬಂಧನವಿರುತ್ತದೆ, ಇದರಲ್ಲಿ ರಿಂತಿ-ನಿಂತಿಗಳು ಮೊದಲಾದ ಎಷ್ಟೊಂದು ಬಂಧನಗಳರುತ್ತದೆ, ಕನ್ಸೆಯರಿಗೆ ಯಾವುದೇ ಬಂಧನವಿಲ್ಲ. ಬಾಂಬೆಯಿಲ್ಲಯೂ ಕನ್ಸೆಯರ ತಯಾರಾಗುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ನಿಮ್ಮ ಪ್ರಾಂತ್ಯದನ್ನು ನಾವೇ ಸಂಭಾಲನೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಎಲ್ಲರೂ ತಮ್ಮ ಪ್ರಾಂತ್ಯಕ್ಕಾಗಿ ಎಷ್ಟೊಂದು ಪರಿಶ್ರಮಪಡುತ್ತಾರೆ. ನಿಮ್ಮ ಗುಜರಾತ್, ನಿಮ್ಮ ಯು.ಪಿ.... ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ನೀವು ಈಗ ತಮ್ಮ ಸ್ವರಾಜ್ಯವನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತಿರಿ. ಇದರಲ್ಲಿ ನಾನು ಇಂತಹವನಾಗಿದ್ದೇನೆ, ಇಂತಹ ಪ್ರಾಂತ್ಯದವನಾಗಿದ್ದೇನೆ, ಇದೂ ಸಹ ಇರಬಾರದು. ನಿಮಗೆ ಯಾರೊಂದಿಗೂ ಈಂಷ್ಟೆ ಇರಬಾರದು. ಯಾರದೇ ಅವಗುಣವನ್ನು ನೋಡಿ ತಲೆಕೆಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಾರದು. ತಮ್ಮನ್ನು ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಿ- ಇಷ್ಟು ಆತ್ಮರೀಗೆ ಅಥಾಂತ್ರ ಸಹೋದರ-ಸಹೋದರಿಯರಿಗೆ ಸುಖದ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ತಿಳಿಸಿದ್ದೇವೆ! ಒಂದುವೇಳೆ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ತಿಳಿಸಿಲ್ಲವೆಂದರೆ ಅವರೇನೂ ಪ್ರಯೋಜನಕ್ಕಿಲ್ಲ. ತಂದೆಯ ಹೃದಯವನ್ನೇರಿದ್ದರೂ ಸಿಂಹಾಸನದ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೂ ನಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ತಂದೆಗೆ ಗೊತ್ತಿದೆ, ಕೆಲಕೆಲವು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸೇವೆಯ ಬಹಳ ಉಮ್ಮೆಂಗಿದೆ, ಸ್ವಲ್ಪವೂ ದೇಹಾಭಮಾನವಿಲ್ಲ. ಕೆಲವರಂತೂ ಬಹಳ ಅಹಂಕಾರದಲ್ಲಿರುತ್ತಾರೆ. ತನ್ನಮೇಲೆ ಕೃಪೆಯಲ್ಲ, ತಂದೆಯ ಮೇಲೆ ಕೃಪೆ ತೋರುತ್ತಿದ್ದೇವೆಂದು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಎಂದೂ ಯಾರದೇ ಅವಗುಣವನ್ನು ನೋಡಬಾರದು, ಇಂತಹವರು ಹೀಗಿದ್ದಾರೆ, ಹೀಗೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ, ಇದೇನೂ ಮಾಡಬಾರದು. ಇಂತಹ ಬುದ್ಧಿವಂತರೂ ಇದ್ದಾರೆ ಒಬ್ಬರು ಇನ್ನೊಬ್ಬರ ಡಿಸ್‌ನವಿಂಸಾನ ಗಾಯನ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ, ಇಂತಹವರು ಹೀಗೆ

ಮಾಡುತ್ತಾರೆ, ಹೀಗೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ ಎಂದು. ಅರೇ! ನಿಂವು ತಮ್ಮ ಸರ್ವಿಸ್‌ನ್ನು ಮಾಡಿ, ಸರ್ವಿಸಿನಲ್ಲಿ ತೊಡಗುವುದು ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಮಕ್ಕಳ ಕರ್ತವ್ಯವಾಗಿದೆ. ತಂದೆಯು ಕುಳಿತಿದ್ದಾರೆ, ತಂದೆಯ ಬಳ ಎಲ್ಲಾ ಸಮಾಜಾರವು ಬರುತ್ತದೆ. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ತಂದೆಯು ತಿಖದುಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಸರ್ವಿಸನ್ನು ನೋಡಿ ಮಹಿಮೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ, ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಸರ್ವಿಸಿನ ಹುರುಪು ಬರಬೇಕಾಗಿದೆ. ಈ ಆತ್ಮಿಕ ಸೇವೆಯಿಂದ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ತಮ್ಮ ಕಲಾಳಣ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿದೆ, ಆ ಉದ್ಯೋಗ-ವ್ಯಾಪಾರವನ್ನಿಂತೂ ಜನ್ಮ-ಜನ್ಮಾಂತರದಿಂದ ಮಾಡುತ್ತಾ ಬಂದಿರಿ. ಈ ವ್ಯಾಪಾರವನ್ನು ಕೆಲವರೇ ವಿರಚ ವ್ಯಾಪಾರಿಗಳು ಮಾಡುವರು. ತಂದೆಯು ಸರ್ವಿಸಿನ ಬಹಳ ಸಹಜ ವಿಧಾನವನ್ನು ತಿಖಸುತ್ತಾರೆ, ಎಂದಿಗೂ ಇನ್ನೊಬ್ಬರ ಸಿಂದನೆ ಮಾಡಬೇಡಿ. ಅನೇಕರು ಈ ರೀತಿ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಒಳ್ಳೆಷ್ಟುಯ ಮಹಾರಾಜಿಗಳನ್ನೂ ಸಹ ಮಾಯಿಯು ಮೂಗನ್ನು ಹಿಡಿದುಕೊಳ್ಳತ್ತದೆ, ತಂದೆಯನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡಿದ್ದರೆ ಮಾಯಿಯು ಹಿಡಿದುಕೊಳ್ಳುವುದು. ತಂದೆಯೂ ಹೇಳುತ್ತಾರಲ್ಲವೇ, ನಾನು ಸಾಧಾರಣ ತನುವಿನಲ್ಲಿ ಬಂದಿರುವುದನ್ನು ನೋಡಿ ನನ್ನನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದಿಲ್ಲ ಆದ್ದರಿಂದ ತಂದೆಗೂ ಸಹ ಹೀಗೆ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಸಲಹೆ ಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಸ್ಥಿತಿಯು ಈ ರೀತಿಯಲ್ಲದೆ, ಅಂತಹವರಿಗೆ ತಂದೆಯು ಸ್ವಲ್ಪ ಏನಾದರೂ ಹೇಳಬರೂ ಸಹ ವಿರೋಧಿಗಳಾಗಿಜಡುತ್ತಾರೆ. ತಂದೆಗೂ ತಮ್ಮ ಮತವನ್ನು ಕಳುಹಿಸುತ್ತಾರೆ. ಗಾದೆಯದೆಯಲ್ಲವೇ - ಇಂಗೆ ಹರಿಶಿನ ಕೊಂಬು ಸಿಕ್ಕಿದಕೂಡಲೇ ನಾನೇ ಅಂಗಡಿ ಮಾಲೀಕನೆಂದು ತಿಖದುಕೊಂಡಿತು.... ನಾವು ಡಿಸ್‌ಸರ್ವಿಸ್‌ನ್ ಮಾಡುತ್ತೇವೆಂದೂ ತಿಖದುಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ, ತಪ್ಪಿಗಳಿಂತೂ ಅನೇಕರಿಂದ ಆಗುತ್ತಿರುತ್ತವೆ. ಸ್ಥಿತಿಯು ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಉತ್ತಮ, ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಕನಿಷ್ಠ, ಹೀಗೆ ನಡೆಯುತ್ತಾ ಬಂದಿದೆ. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ತಮ್ಮ ಮನೋಽಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ನೋಡಿಕೊಳ್ಳ, ಪ್ರಾಮಾಣಿಕ ಮಕ್ಕಳು ತಮ್ಮ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಕೂಡಲೇ ತಿಖಸಿಬಿಡುತ್ತಾರೆ, ಕೆಲವರಂತೂ ತಮ್ಮ ತಪ್ಪಿಗಳನ್ನು ಬಜ್ಜೆಟ್‌ಕೊಳ್ಳತ್ತಾರೆ. ಇಲ್ಲಂತೂ ಬಹಳ ನಿರಹಂಕಾರಿತನವಿರಬೇಕು. ಸರ್ವಿಸನ್ನು ಪ್ರೆದ್ರಿಪಡಿಸುವುದರಲ್ಲ ತೊಡಗಬೇಕು. ಯಾವಾಗಲೂ ಈ ಸಂಕಲ್ಪವಿರಲ್ಲ - ಎಂತಹ ಕರ್ಮವನ್ನು ನಾನು ಮಾಡುವೆನೋ ನನ್ನನ್ನು ನೋಡಿ ಅನ್ಯರು ಮಾಡುವರು. ನಾನು ಯಾರದೇ ನಿಂದನೆ ಮಾಡುತ್ತೇನೆಂದರೆ ಅನ್ಯರೂ ಮಾಡತೊಡಗುವರು. ಅನೇಕರಿಗೆ ಈ ಗಮನವಿರುವುದಿಲ್ಲ. ತಂದೆಯು ತಿಖಸುತ್ತಾರೆ- ನಿಂವು ತಮ್ಮ ಸರ್ವಿಸಿನಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿರಿ ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಬಹಳ ಪಶ್ಚಾತ್ತಾಪಪಡುವಿರಿ. ಅನೇಕರು ಶತ್ರುಗಳೂ ಆಗುತ್ತಾರೆ.

ನಿಂದಿಗೆ ಶಾಂತಿರಿಂದ ಬದಲಾಗಿ ಬ್ರಹ್ಮ ಮುಖವಂಶಾವಳಿ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರಾಗಿಜಣಿರಿ. ಯಾರಣೆ ರ ವಿಕಾರಗಳದೆಯೋ ಅವರು ಆಸುರಿ ಸಂಪ್ರದಾಯದವರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ನಿಂವು ದೃಷ್ಟಿ ಸಂಪ್ರದಾಯದವರಾಗಿದ್ದಿರಿ, ದೇವತೆಗಳಾಗುವುದಕ್ಕಾಗಿ ನಿಂವು ವಿಕಾರಗಳ ಮೇಲೆ ವಿಜಯ ಗಳನ್ನಿತ್ತಿದ್ದಿರಿ. ದೇವತೆಗಳಿಂತೂ ಇಲ್ಲ ಇಲ್ಲ, ದೇವತೆಗಳು ಸತ್ಯಯುಗದಲ್ಲರುತ್ತಾರೆ.

ನಿಂವು ಮಕ್ಕಳಗೆ ಈಗ ತಿಖಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಅವಕಾಶ ಸಿಗುತ್ತದೆ ಅಂದಮೇಲೆ ಪ್ರದರ್ಶನಿಯಲ್ಲಿ ತಿಖಸುತ್ತಾ ಇರಿ. ಪ್ರದರ್ಶನಿ, ಮೇಳಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರ ನಾಡಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಅಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಪ್ರೌಜಿಕ್ಕರ್ನಿಂಲ್ಲ ಯಾರಿಗೂ ತಿಖಸುವುದಕ್ಕೆ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ, ಸನ್ಮಾಳದಲ್ಲಿ ತಿಖಸುವುದರಿಂದಲೇ ಮನುಷ್ಯರಿಗೆ ಅಧ್ಯವಾಗುವುದು ಆದ್ದರಿಂದ ಪ್ರದರ್ಶನಿ, ಮೇಳವು ಒಳ್ಳೆಯ ಸಾಧನವಾಗಿದೆ. ಅದರಲ್ಲ ಬರೆಯಲೂಬಹುದು. ಪ್ರದರ್ಶನಿ, ಮೇಳ ಮಾಡುವ ಉಮಂಗವಿರಬೇಕು, ನಿಯಮಿತವಾಗಿ ಓದುವುದರಿಂದಲೇ ನಶಿಯಲುವುದು. ಒಂದುವೇಳೆ ಬಂಧನದಲ್ಲಿರುವವರಾದರೆ ಮನೆಯಲ್ಲಿದ್ದ ತಂದೆಯನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡುತ್ತಾ ಇದ್ದರೆ ವಿಕರ್ಮಗಳು ವಿನಾಶವಾಗುವವು. ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಕುಳಿತುಕೊಂಡು ನೆನಪು ಮಾಡುವುದೂ ಸಹ ಒಳ್ಳೆಯದಾಗಿದೆ ಆದರೆ ನೆನಪು ಮಾಡುವುದು ಎಂದರೆ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಬಹಳ ಕಷ್ಟದ ಮಾತಾರಿಜಣಿದೆ. ಯಾವ ತಂದೆಯಿಂದ 21 ಜನ್ಮಗಳ ಆಸ್ತಿ ಸಿಗುತ್ತದೆಯೋ ಅವರನ್ನೇ ನೆನಪು ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ. ಒಳ್ಳೆಷ್ಟುಯ ಭಾಷಣ ಮಾಡುವಂತಹ ಮಕ್ಕಳೂ ಸಹ ತಂದೆಯನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಮುಂಜಾನೆಯ ಸಮಯವು ಬಹಳ ಒಳ್ಳೆಯದಾಗಿದೆ. ಭಕ್ತಿಮಾರ್ಗದಲ್ಲ ಮುಂಜಾನೆ ಎದ್ದು ತೊಡಗುತ್ತಾರೆ. ಅವರದು ಇಂದ್ರಿಯ ಕಲೆಯಾಗಿದೆ, ಇಲ್ಲಂತೂ ಏರುವ ಮಾತಾಗಿದೆ. ಮಾಯಿಯು ಎಷ್ಟುಂದು ವಿಷ್ಣುಗಳನ್ನು ಹಾಕುತ್ತದೆ. ಮುಂಜಾನೆ ಎದ್ದು ತಂದೆಯನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡಿದ್ದರೆ ಧಾರಣೆ ಹೇಗಾಗುವುದು, ಹೀಗೆ ವಿಕರ್ಮ ವಿನಾಶವಾಗುವುದು! ಕೇವಲ ಮುರುಳಯನ್ನು ತಿಖಸುವುದರಿಂತೂ ಜಿಕ್ಕಮಕ್ಕಳೂ ಸಹ ಕಾಳತು ತಿಖಸಬಲ್ಲರು. ಈ ವಿದ್ಯೆಯು ದೊಡ್ಡವರಿಗಾಗಿ ಇದೆ, ಇದು ಎಷ್ಟು ದೊಡ್ಡ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯವಾಗಿದೆ, ನಮಗೆ ಓದಿಸುವವರು ಯಾರು! ಎಂಬುದು ಮಕ್ಕಳಗೆ ನಶಿಯಲುವುದಿಲ್ಲ. ಮಾಯಿಯು ಯಾರಿಗಾದರೂ ಮೋನಮಾಡುತ್ತದೆಯಿಂದರೆ ಅಂತಹವರನ್ನು ನಾವು ನೋಡಿದೆ ನಮ್ಮ ಸರ್ವಿಸಿನಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿರಬೇಕಾಗಿದೆ. ತಂದೆಯ ಬಳ ಎಲ್ಲಾ ಸಮಾಜಾರಗಳೂ ಬರುತ್ತಿರುತ್ತದೆ, ಕೆಲವರು ದೇಹಾಭಮಾನದಲ್ಲ ಬಂದು ಇವರು ಹೀಗೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ, ಹಾಗೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ ಎಂದು ತಿಖದುಕೊಳ್ಳತ್ತಾರೆ. ಅನ್ಯರ ನಿಂದನೆ ಮಾಡುತ್ತಾ ಸಮಯವನ್ನು ವ್ಯಾಘರಾಗಿ ಕಳೆಯುತ್ತಾರೆ. ಸರ್ವಿಸಿನಲ್ಲಿರುವುದು ನಿಮ್ಮ ಕರ್ತವ್ಯವಾಗಿದೆ. ಯಾವುದೇ ಮಾತಿದ್ದರೆ ತಂದೆಗೆ ತಿಖಸಿ ಜಟಿಜಿಡಬೇಕಾಗಿದೆ, ಪರಜಿಂತನೆ ಮಾಡಬಾರದು. ಮಕ್ಕಳ ದಿನ-ರಾತ್ರಿ

ಸರ್ವಿಂಸಿನಲ್ಲಿ ತೊಡಗಬೇಕು. ನಿಮ್ಮ ಕರ್ತವ್ಯವೇ ಇದಾಗಿದೆ, ಪ್ರತಿನಿಧಿಪೂರ್ವ ಪ್ರದರ್ಶನಿಯಲ್ಲಿ ತಿಳಿಸಿರಿ. ಇವರು ಶಿವತಂದೆ, ಇವರು ಪ್ರಜಾಪಿತ ಬ್ರಹ್ಮನಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಕಲ್ಪದ ಮೋದಲೂ ಸಹ ಪ್ರಜಾಪಿತ ಬ್ರಹ್ಮಾರವರ ಗಾಯನವಿದೆ. ಪ್ರಜಾಪಿತ ಬ್ರಹ್ಮಾರವರ ಮೂಲಕ ತಂದೆಯು ಮನುಷ್ಯಸೃಷ್ಟಿಯನ್ನು ರಚಿಸುತ್ತಾರೆ ಅಂದರೆ ಇದರ ಅರ್ಥ ಮನುಷ್ಯರು ಇರಲೇ ಇಲ್ಲವೆಂದ್ಲ. ಮನುಷ್ಯಸೃಷ್ಟಿಯನ್ನು ರಚಿಸುತ್ತಾರೆ ಎಂದರೆ ಅರ್ಥ ಮುಖ್ಯಗಳಂತೆ ಇರುವವರನ್ನು ಹೂಗಳನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಬ್ರಹ್ಮಾರವರ ಮೂಲಕ ಸೃಷ್ಟಿಯನ್ನು ರಚಿಸುತ್ತಾರೆಂದರೆ ಮೇಲೆನೂ ರಚಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಬ್ರಹ್ಮಾರವರು ಇಲ್ಲಯೇ ಇರಬೇಕಿಲ್ಲವೆ. ಇದನ್ನು ಎಷ್ಟು ಸ್ವಷ್ಟವಾಗಿ ತಿಳಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ!

ತಂದೆಯು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ- ನಾನು ಬಹಕ ಜನ್ಮಾಗಿ ಅಂತಿಮಜನ್ಮದಲ್ಲಿ ಪ್ರವೇಶ ಮಾಡಿ ಮನುಷ್ಯರನ್ನು ದೇವತೆಗಳನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಮಕ್ಕಳು ಸರ್ವಿಂಸಿನಲ್ಲಿ ಹಗೆಲು-ರಾತ್ರಿ ಪರಿಶ್ರಮಪಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ಉದ್ಯೋಗ ವ್ಯವಹಾರಗಳಿಂದ ಸ್ವಲ್ಪ ಸಮಯವನ್ನು ತೆಗೆದು ಇದರಲ್ಲಿ ತೊಡಗಬೇಕಾಗಿದೆ. ಇಡುವು ಸಿಗುವುದಿಲ್ಲವೆಂದ್ಲ. ಒಂದುವೇಳೆ ಬಾಯಿಲೆ ಬಂದರೆ ಆಗ ಇಡುವಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳುವಿರಾ? ಆದ್ದರಿಂದ ಪುರುಷಾರ್ಥ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ, ಪ್ರೇರಣೆಯಿಂದ ಏನೂ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ, ಭಗವಂತನಿಂದಲೇ ಪ್ರೇರಣೆಯ ಮೂಲಕ ಏನೂ ಆಗಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ ಅಂದಮೇಲೆ ಅನ್ಯರಿಂದ ಹೇಗಾಗುವುದು! ಭಗವಂತನು ಏನು ತಾನೆ ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ, ಸತ್ತಿರುವವರನ್ನು ಬದುಕಿಸಬಲ್ಲರು ಎಂದು ಮನುಷ್ಯರು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಅರೆ! ಭಗವಂತನಿಗೆ ನಿಂವು ಹೇ ಪತಿತ-ಪಾವನ ಬಂದು ನಮ್ಮನ್ನು ಪಾವನರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಿರೇನೀ. ಮತ್ತಾಗ್ಯಾಪುದೇ ಮಾತನ್ನು ಹೇಳುವುದಿಲ್ಲ. ಬಂದು ಸತ್ತವರನ್ನು ಬದುಕಿಸಿ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಿರೇನು! ಅವರು ಪತಿತ-ಪಾವನನಾಗಿದ್ದಾರೆ, ಭಾರತವು ಪಾವನವಾಗಿತ್ತಲಾಗೆ. ತಂದೆಯು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ- ನಾನು ಕಲ್ಪ-ಕಲ್ಪಪೂರ್ವ ಬಂದು ಪಾವನರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ, ಮತ್ತೆ ಮಾಯೀಯು ಬಂದು ಪತಿತರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತದೆ, ಈಗ ಪುನಃ ಪಾವನರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಲು ನಾನು ಬಂದಿದ್ದೇನೆ. ಎಷ್ಟು ಸಹಜಮಾತನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ. ನಾಟಪ್ರದ್ಯರು ದೊಡ್ಡಬಾಯಿಲೆಯನ್ನೂ ಸಹ ಗಿಡಮೂಲಕೆಗಳಿಂದ ಸರಿಪಡಿಸುತ್ತಾರೆ ಆಗ ಅವರಿಗೆ ಮಹಿಮೆಯು ಆಗುತ್ತದೆ, ಯಾರಿಗಾದರೂ ಮಗುವಾಯಿತು ಅರ್ಥವಾ ಹಣ ಸಿಕ್ಕಿತೆಂದರೆ ಗುರುವಿನ ಕೃಪೆಯಾಯಿತೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಒಳ್ಳೆಯೆಡು, ಮಗುವು ಸತ್ತುಹೊಂದರೆ ಇದು ಕೆಳಕ್ಕರನ ಆಲೆಯಿಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಇವೆಲ್ಲಾ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಈಗ ನಿಂವು ಮಕ್ಕಳು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರೆ. ಸನ್ಯಾಸಿಗಳು ಪವಿತ್ರರಾಗುತ್ತಾರೆಂದರೆ ಅವರಿಗೆ ಬಹಕ ಮಾನ್ಯತೆಯರುತ್ತದೆ ಆದರೆ ಅವರು ಹರಯೋಗಿಗಾಗಿದ್ದಾರೆ, ರಾಜಯೋಗವನ್ನು ಕಲಾಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ, ಅವರು ಸನ್ಯಾಸಿಗಳು, ನಾವು ಗೃಹಸ್ಥಿಗಳಾಗಿದ್ದೀವೆ ಅಂದಮೇಲೆ ನಾನು ನಮ್ಮನ್ನು ಅನುಯಾಯಿಗಳಿಂದು ಕರೆಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಹೇಗೆ ಸಾಧ್ಯ! ತಂದೆಯು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ- ಮಕ್ಕಳು ನಂಪೂರು ಫಾಲೋ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ- ಮನ್ಮಾಂಭವ, ನನ್ನನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡಿದರೆ ನಿಂವು ಪವಿತ್ರರಾಗುವಿರಿ ಮತ್ತು ನನ್ನ ಜೊತೆ ಬರುವಿರಿ, ನಾನೆಂತೂ ಸದಾ ಪಾವನನಾಗಿದ್ದೀನೆ. ಮನುಷ್ಯರು ಪತಿತರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ, ತಂದೆಯು ಬಂದು ಪಾವನರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ಪವಿತ್ರತೆ, ಸುಖ-ಶಾಂತಿಯ ಸಾಗರನಾಗಿದ್ದಾರೆ, ನಿಮ್ಮನ್ನು ಅದೇರೀತಿ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ನಿಂವು ಯೋಗಬಲದಿಂದ ಆತ್ಮವನ್ನು ಪವಿತ್ರವನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರೆ. ನಮಗೆ ಸುಂದರ ಶರೀರ ಸಿಗುವುದೆಂದು ನಿಮಗೆ ತಿಳಿದೆ, ಮನುಷ್ಯರನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕಿಸಿದಲ್ಲಿ ದೇವತೆಗಳನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ಕೇವಲ ದೇವತೆಗಳ ಉಡುಪುಗಳನ್ನು ಧರಿಸಿದರೆ ನಾಕು ಎಂದ್ಲ. ತಮ್ಮಮೇಲೆ ಸಂಪೂರ್ಣ ಗಮನ ಕೊಡಬೇಕಾಗಿದೆ, ದೇಹಾಭಮಾನ ಬರಬಾರದು. ಬಾಬಾ, ನಾವಂತೂ ತಮ್ಮಿಂದ ಆಸ್ತಿಯನ್ನು ಹಡೆದೇ ತೀರುತ್ತೇವೆ. ನಾವು ಭಾರತವನ್ನು ಶ್ರೀಷ್ಠಾಭಾರಿಯನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಯೇ ತೀರುತ್ತೇವೆ. ನಿಷ್ಠೆಯಬುದ್ಧಿಯವರೇ ಹೇಳುತ್ತಾರಲ್ಲವೆ. ಕೆಲವರಂತೂ ಇಷ್ಟ ಸ್ವಲ್ಪಸಮಯದಲ್ಲ ಹೇಗಾಗುವುದೋ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ವಾಸ್ತವದಲ್ಲ ಎಂದೂ ಈ ಸಂಶಯವನ್ನು ತರಬಾರದು. ಸಂಶಯದಲ್ಲ ಬಂದರೆ ಮತ್ತೆ ಸರ್ವಿಂಸಿನಲ್ಲಿ ಹಿಂದುಷಯ್ತಿರೆ, ಸಮಯವು ಬಹಕ ಕಡಿಮೆಯದೆ. ಎಷ್ಟು ಸಾಧ್ಯವೋ ತೀವ್ರಪುರುಷಾರ್ಥ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ಸ್ವಲ್ಪ ಯುದ್ಧ ಮೋದಲಾದವುಗಳ ಸೂಚನೆಗಳು ಕಾಣಿಸಿಕೊಂಡರೆ ನಂತರ ಸೋಂಡಿ, ಎಷ್ಟು ಪರಿಶ್ರಮಪಡುತ್ತಾರೆ. ನಾವು ಪೂರ್ಣನೆನಿಸಿನಲ್ಲಿ ಇರಾಲಿಲ್ಲವೆಂದರೆ ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಂತೂ ನಾವು ಮಾಡಿಬಿಡಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ ಎಂಬುದು ಅರ್ಥವಾಗುತ್ತದೆಯಲ್ಲವೆ. ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಂತೂ ಬಹಕ ಆಪತ್ತಿಗಳರುತ್ತವೆ ಆದ್ದರಿಂದ ತಂದೆಯು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ- ಎಷ್ಟು ಸಾಧ್ಯವೋ ಈಗಲೇ ತೀವ್ರಪುರುಷಾರ್ಥ ಮಾಡಿರಿ. ಇದು ಆತ್ಮಗಳ ಸ್ವರ್ದೇಶಯಾಗಿದೆ. ತಂದೆಯು ಎಷ್ಟು ಜೆನ್ನಾಗಿ ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ! ಗುರಿಯನ್ನು ತಲುಪಿ ಅರ್ಥಾತ್ ತಂದೆಯ ಮನೆಗೆ ಹೋಗಿ ಮತ್ತೆ ಹೊಸಪ್ಪಂಚದಲ್ಲ ಬರಬೇಕಾಗಿದೆ, ಇದು ಬಹಕ ಒಳ್ಳೆಯ ಸ್ವರ್ದೇಶಯಾಗಿದೆ. ತಂದೆಯು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ- ನನ್ನನ್ನು ಮುಟ್ಟಿಗಳಾಗಿ ಮೂಲಮನೆಗೆ ಹೋಗಿ ಪುನಃ ಬರಬೇಕಾಗಿದೆ. ಮೊಟ್ಟಮೊದಲು ಯಾರು ಯೋಗಯ್ಯತ್ವರಾಗಿರುವರೋ ಅವರೇ ಬರುತ್ತಾರೆ. ನಾವು ಮುಕ್ತಿಧಾಮಕ್ಕೆ ಹೋಗಬೇಕಿಂದು ಬಯಸುತ್ತಾರೆ ಆದ್ದರಿಂದ ತಂದೆಯು ತಿಳಿಸುವುದೇನೆಂದರೆ- ಮಕ್ಕಳೇ, ನನ್ನನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡಿದರೆ ನಿಂವು ಮುಕ್ತಿಧಾಮಕ್ಕೆ ಬರುವಿರಿ. ಮುಕ್ತಿಧಾಮವಂತೂ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಇಷ್ಟವಿದೆ, ಪುನಃ ಪಾತ್ರವನ್ನಾಗಿಸಿದೆಯನ್ನಲು ಇಲ್ಲಗೇ ಬರುತ್ತಿರೆ. ಮೋಕ್ಷವು ಯಾರಿಗೂ ಸಿಗುವುದಿಲ್ಲ.

ಈಶ್ವರೀಯ ಇತಿಹಾಸ-ಖೂಗೋಳಕೆದಲ್ಲಿ ಮೋಹಕವೆಂಬ ಪದವಿಲ್ಲ. ನಿಮಗೆ ಒಂದು ಸೆಕೆಂಡಿನಲ್ಲಿ ಜೀವನ್ನುಕ್ಕಿ ಸಿಗುತ್ತದೆ. ಉಳಿದೆಲ್ಲರೂ ಮುಕ್ತರಾಗಿಜಡುತ್ತಾರೆ. ರಾವಣರಾಜ್ಯದಿಂದ ಮುಕ್ತರಾಗಲೇಬೇಕಾಗಿದೆ. ಯಾರು ಪುರುಷಾಧನ ಮಾಡುವರೋ ಅವರೇ ಶೈಂಷಪದವಿಯನ್ನು ಹಡೆಯುವರು. ಮುಕ್ತಳು ಬಹಳ ಮಧುರಾಗಬೇಕಾಗಿದೆ, ಸ್ವಭಾವವು ಬಹಳ ಮಧುರವಾಗಿರಲ, ಕ್ರೋಧಿಗಳಾಗಬಾರದು. ದುವಾಸಮನಿಯ ಹೆಸರಿದೆಯಲ್ಲವೇ. ಈ ರಾಜಖಣಿಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಕೆಲಕೆಲವರು ಈ ರಿಂತಿಯಿದ್ದಾರೆ ಆದ್ದರಿಂದ ಸದಾ ತಮ್ಮ ಹೃದಯಿದ ಮೇಲೆ ಕೈಯಟ್ಟ ಕೇಳಕೊಳ್ಳು - ನಾನು ಏನು ಮಾಡುತ್ತೇನೆ! ಇದರಿಂದ ನನಗೆ ಏನು ಪದವಿ ಸಿಗುವುದು! ಒಂದುವೇళೆ ಸವಿಂಸ್ ಮಾಡಲಿಲ್ಲ, ತನ್ನ ಸಮಾನರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿದ್ದರೆ ಏನು ಪದವಿ ಸಿಗುವುದು, ಸ್ವಲ್ಪದರಣೆಯೇ ಎಷಿಯಾಗಿಜಡಬಾರದು. ನಿಂವು ಮುಕ್ತಳಗೂ ಸಂಪೂರ್ಣ ರಾಜ್ಯವನ್ನು ಕೊಡುವುದಕ್ಕಾಗಿ ನಾನು ಬಂದಿದ್ದೇನೆ ಅಂದಮೇಲೆ ನಾಹನವನ್ನಿಟ್ಟು ಮಾಡಿ ತೋರಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ. ಕೇವಲ ಕೇಳುವುದರಿಂದ ಏನೂ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ತಂದೆಯ ಸೇವೆಯಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಮೂರ್ಚಿ-ಮೂರ್ಚಿಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ. ಮಾಡಿಯೂ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ ಆದರೆ ಕೆಲವೋಮೈ ದೇಹಾಜಮಾನವು ಬರುವುದರಿಂದ ನಶಿಯು ಬಂದುಜಡುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಕೆಳಗೆ ಜಿಳ್ಳತ್ತಾರೆ. ಮಾಯೆಯೂ ಸಹ ಕಡಿಮೆ ಶಕ್ತಿಶಾಲಯಲ್ಲ, ತಂದೆಯ ಶ್ರೀಮತದಂತೆ ನಡೆಯುದಿದ್ದರೆ ಮಾಯೆಯು ಯಾದ್ದ ಮಾಡುತ್ತದೆ ಆಗ ತಂದೆಗೆ ವಿಜೀಳಿಸಿ ಕೊಟ್ಟಿಜಡುತ್ತಾರೆ. ತಂದೆಯು ಸುಖಧಾಮದ ಮಾಲೀಕರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ ಅಂದಮೇಲೆ ತಮ್ಮಮೇಲೆ ದಯಿಬರಬೇಕು. ತಂದೆಯು ಬಹಳ ಸಹಜವಾದ ಸೂಚನೆ ನಿಂಡುತ್ತಾರೆ. ಮಾಯೆಯ ಜರುಗಾಳಿಗಳಂತೂ ಬಹಳ ಬರುತ್ತವೆ ಆದರೆ ಮಹಾವಿರರಾಗಬೇಕಾಗಿದೆ. ಒಳ್ಳೆಯದು- ಮಧುರಾತಿ ಮಧುರ ಅಗಲಹೋಗಿ ಮರಳಸಿಕ್ಕಿರುವ ಮುಕ್ತಳಪ್ರತಿ ಮಾತಾಹಿತಾ ಬಾಹ್ಯದಾದಾರವರ ನೇನಪು, ಪ್ರೀತಿ ಹಾಗೂ ಸುಪ್ರಭಾತ. ಆತ್ಮಿಕ ಮುಕ್ತಳಗೆ ಆತ್ಮಿಕ ತಂದೆಯ ನಮಸ್ತೇ.

### **ಧಾರ್ಣಿಗಾಗಿ ಮುಖ್ಯಸಾರ:-**

1. ಸವಿಂಸಿನ ಉಮಂಗವನ್ನಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ತಮ್ಮ ಹಾಗೂ ಅನ್ಯರ ಕಲ್ಯಾಣ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ಯಾರೆಡೇ ಡಿಸ್‌ಸವಿಂಸ್‌ನ ಗಾಯನ ಮಾಡಬಾರದು. ಪರಜಿಂತನೆಯಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಸಮಯವನ್ನು ಕಳಿಯಬಾರದು.
2. ಪ್ರಾಮಾಣಿಕ ಹಾಗೂ ನಿರಹಂಕಾರಿಯಾಗಿ ಸೇವೆಯನ್ನು ವೃದ್ಧಿಪಡಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ. ಬೆಂಗಳ್‌ಬೆಂಗಳ್ ಎಷ್ಟು ಬಹಳ ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ ತಂದೆಯನ್ನು ನೇನಪು ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ನುಡಿಯುವುದು ಮತ್ತು ನಡೆಯುವುದು ಸಮಾನವನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿದೆ.

**ವರದಾನ:- ಜ್ಞಾನ-ಯೋಗದ ಶಕ್ತಿಶಾಲ ಕರಣಗಳ ಮುಖಾಂತರ ಹಳೆಯ ಸಂಸ್ಥಾರ ರೂಪಿ ಕೀರಣಾಳುಗಳನ್ನು ಭಸ್ತುಮಾಡುವಂತಹ ಮಾಸ್ಟ್ರ್ ಜ್ಞಾನ ಸೂರ್ಯ ಭವ**

ಎಂತಹದೇ ಪತಿತ ವಾತಾವರಣವನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸಲು ಅಥವಾ ಹಳೆಯ ಸಂಸ್ಥಾರರೂಪಿ ಕೀರಣಾಳುಗಳನ್ನು ಭಸ್ತುಮಾಡಲು ಇದೇ ಸ್ಕೃತಿಯಿರಲ ನಾನು ಮಾಸ್ಟ್ರ್ ಜ್ಞಾನ ಸೂರ್ಯನಾಗಿದ್ದೇನೆ. ಸೂರ್ಯನ ಕರ್ತವ್ಯವಾಗಿದೆ ಬೆಂಗಳನ್ನು ನಿಂಡುವುದು ಮತ್ತು ಕೊಳೆಕನ್ನು ಸಮಾಪ್ತಿ ಮಾಡುವುದು. ಜ್ಞಾನ-ಯೋಗದ ಶಕ್ತಿ ಅಥವಾ ಶೈಂಷ ಚಲನೆಯ ಮೂಲಕ ಇದೇ ಕರ್ತವ್ಯ ಮಾಡುತ್ತಿರಿ. ಒಂದುವೇళೆ ಶಕ್ತಿ ಕಡಿಮೆ ಇದ್ದಲ್ಲಿ ಜ್ಞಾನ ಕೇವಲ ಬೆಂಗಳನ್ನು ನಿಂಡುವುದು ಆದರೆ ಹಳೆಯ ಸಂಸ್ಥಾರ ರೂಪಿ ಕೀರಣಾಳು ಸಮಾಪ್ತಿಯಾಗುವುದಿಲ್ಲ ಆದ್ದರಿಂದ ಯೋಗ ತಪಸ್ಸಿನ ಮೂಲಕ ಶಕ್ತಿಶಾಲಗಳಾಗಿ.

**ಸ್ವೇಂದರ್ಣಿನ್:- ಶುಭಭಾವನೆ, ಶುಭಕಾಮನೆಯ ಶೈಂಷ ಸಂಕಲ್ಪವೇ ಜಮಾದ ಖಾತೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುತ್ತದೆ.**