

೦೭-೦೪-೧೬ ಪ್ರಾತ್ಯಃಪುರುಷ ಓಂಶಾಂತಿ "ಬಾಪ್ರಾದಾದಾ" ಮಧುಬನ

"ಮಧುರ ಮಕ್ಕಳೆ- ನಿಂವು ದೇಹಾಭಮಾನದ ದ್ವಾರವನ್ನು ಬಂಧ್ಯ ಮಾಡಿಜಡುತ್ತಿರೆಂದರೆ, ಮಾಯೀಯ ಜರುಗಾಷಗಳು ಬರುವುದು ಬಂಧ್ಯ ಆಗಿಜಡುತ್ತದೆ"

ಪಠ್ಯಾ:- ಯಾವ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲ ವಿಶಾಲಬುದ್ಧಿಯಿದೆ, ಅವರ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿರಿ!

ಉತ್ತರ:- 1. ಅವರಿಗೆ ಇಡೀದಿನದಲ್ಲ ಸೇವೆಯ ವಿಚಾರಗಳೆ ನಡೆಯುತ್ತಿರುತ್ತದೆ. 2. ಅವರು ಸೇವೆಯಲ್ಲದೆ ಇರಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. 3. ಅವರ ಬುದ್ಧಿಯಲ್ಲರುತ್ತದೆ- ಇಡೀವಿಶ್ವದಲ್ಲ ಹೇಗೆ ಮುತ್ತಿಗೆಯನ್ನು ಹಾಕಿ, ಎಲ್ಲರನ್ನೂ ಪತಿತರಿಂದ ಹಾವನ ಮಾಡೋಣ! ಅವರು ವಿಶ್ವವನ್ನು ದುಃಖಾಮದಿಂದ ಸುಖಧಾಮವನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವ ಸೇವೆಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. 4. ಅವರು ಅನೇಕರನ್ನು ತನ್ನ ಸಮಾನರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ.

ಓಂಶಾಂತಿ. ಆತ್ಮಕ ತಂದೆಯು ಕುಳಿತು ಮಧುರಾತಿ ಮಧುರ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ- ಮಕ್ಕಳೆ, ತಮ್ಮನ್ನು ಆತ್ಮನೆಂದು ತಿಳಿದುಕೊಂಡು, ನಾನು ತಂದೆಯನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡುತ್ತಿರೆಂದರೆ, ನಿಮ್ಮ ಎಲ್ಲಾ ದುಃಖಗಳು ಸದಾಕಾಲಕ್ಕಾಗಿ ಸಮಾಪ್ತಿಯಾಗಿಜಡುತ್ತದೆ. ತಮ್ಮನ್ನು ಆತ್ಮನೆಂದು ತಿಳಿದು ಎಲ್ಲರನ್ನೂ ಸಹೋದರ-ಸಹೋದರನ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ನೋಡುತ್ತಿರೆಂದರೆ, ಆನಂತರ ದೇಹದ ದೃಷ್ಟಿಯ ಪ್ರತಿಯು ಪರಿವರ್ತನನೆಯಾಗಿಜಡುತ್ತದೆ. ತಂದೆಯೂ ನಹ ಅಶರೀರಿಯಾಗಿದ್ದಾರೆ, ನಿಂವು ಆತ್ಮವೂ ಅಶರೀರಿಯಾಗಿದ್ದಾರಿ. ತಂದೆಯು ಆತ್ಮರನ್ನೇ ನೋಡುತ್ತಾರೆ, ಎಲ್ಲರೂ ಅಕಾಲಸಿಂಹಾಸನದ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತಿರುವ ಆತ್ಮನಾಗಿದ್ದಾರೆ. ನಿಂವೂ ಆತ್ಮ ಸಹೋದರ-ಸಹೋದರನ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ನೋಡಿರಿ, ಇದರಲ್ಲ ಬಹಳ ಪರಿಶ್ರಮವಿದೆ. ದೇಹದ ಭಾನದಲ್ಲ ಬರುವುದರಿಂದಲೇ ಮಾಯೀಯ ಜರುಗಾಷಗಳು ಬರುತ್ತವೆ. ಈ ದೇಹಾಭಮಾನದ ದ್ವಾರವನ್ನು ಬಂಧ್ಯ ಮಾಡಿಜಡುತ್ತಿರೆಂದರೆ, ಮಾಯೀಯ ಜರುಗಾಷಗಳು ಬರುವುದು ಬಂಧ್ಯ ಆಗಿಜಡುತ್ತದೆ. ಇಡೀಕಲ್ಪದಲ್ಲ ದೇಹಿ-ಅಜಮಾನಿಯಾಗುವ ಈ ಶಿಕ್ಷಣವು ಈ ಮರುಷೋತ್ತಮ ಸಂಗಮಯುಗದಲ್ಲ ತಂದೆಯೇ ನಿಂವು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕೊಡುತ್ತಾರೆ.

ಮಧುರಾತಿಮಧುರ ಅಗಲಮರಣ ಸಿಕ್ಕಿರುವ ಮಕ್ಕಳು ನಿಂವು ತಿಳಿದಿದ್ದಾರಿ- ಈಗ ನಾವು ನರಕದ ದಡವನ್ನು ಇಟ್ಟ ಮುಂದಹೋಗುತ್ತಿದ್ದೇವೆ, ಮಧ್ಯದಲ್ಲರುವ ಈ ಮರುಷೋತ್ತಮ ಸಂಗಮಯುಗವು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಇನ್ನುವಾಗಿದೆ. ಸಮುದ್ರದ ಮಧ್ಯದಲ್ಲ ನಿಮ್ಮ ದೋಷಿಯಿದೆ. ನಿಂವು ಸತ್ಯಯುಗದವರೂ ಆಗಿಲ್ಲ, ಕಳಯುಗದವರೂ ಆಗಿಲ್ಲ. ನಿಂವು ಮರುಷೋತ್ತಮ ಸಂಗಮಯುಗಿ ಸವೋಽತ್ತಮ ಬ್ರಹ್ಮಣರಾಗಿದ್ದಾರಿ. ಸಂಗಮಯುಗವಾಗುವುದೇ ಬ್ರಹ್ಮಣರು. ಬ್ರಹ್ಮಣರು ಶಿವೇಯವರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಈ ಬ್ರಹ್ಮಣರು ಬಹಳಜಿಕ್ಕಿದಾದ ಯುಗವಾಗಿದೆ. ಇದು ಒಂದೇಜನ್ಮದ ಯುಗವಾಗುತ್ತದೆ, ಇದು ನಿಮ್ಮ ಬುಷಿಯ ಯುಗವಾಗಿದೆ. ಬುಷಿಯು ಯಾವ ಮಾತಿನದಾಗಿದೆ? ಭಗವಂತನು ನಮಗೆ ಓದಿಸುತ್ತಾರೆ! ಇಂತಹ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗೆ ಎಷ್ಟೊಂದು ಬುಷಿಯಾಗುತ್ತದೆ! ನಿಮಗೆ ಈಗ ಇಡೀ ಜಕ್ಕದ ಜ್ಞಾನವು ಬುದ್ಧಿಯಲ್ಲದೆ. ಈಗ ನಾವೇ ಬ್ರಹ್ಮಣರಾಗಿದ್ದೇವೆ, ನಂತರ ನಾವೇ ದೇವತೆಯಾಗುತ್ತೀರು. ಮೊದಲು ನಿಮ್ಮ ಮನೆ ಮಧುರಮನೆಗೆ ಹೋಗುತ್ತೀರೆ, ನಂತರ ಹೋಸಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲ ಬರುತ್ತೀರೆ. ನಾವು ಬ್ರಹ್ಮಣರೇ ಸ್ವದಶನ ಜಕ್ತಧಾರಿಯಾಗಿದ್ದೀರೆ. ನಾವೇ ಈ ಬಾಜೋಲಾ ಆಡುತ್ತೀರೆ. ಈ ವಿರಾಟರೂಪವನ್ನೂ ನಿಂವು ಬ್ರಹ್ಮಣಮಕ್ಕಳೆ ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದಾರಿ, ಇಡೀದಿನದಲ್ಲ ಬುದ್ಧಿಯಲ್ಲ ಇದೇ ಮಾತಿನ ಸ್ವರಣಯ್ಯಾಗುತ್ತಿರಬೇಕು.

ಮಧುರ ಮಕ್ಕಳೆ, ನಿಮ್ಮ ಈ ಪರಿವಾರವು ಲವಳೆಯಾಗಿದೆ ಅಂದಮೇಲೆ ನಿಂವು ಪ್ರತಿಯೋಭ್ವರಿಗೂ ಬಹಳ-ಬಹಳ ಲವಳೆಯಾಗಿರಬೇಕಾಗಿದೆ. ತಂದೆಯೂ ನಹ ಮಧುರವಾಗಿದ್ದಾರೆ ಅಂದಮೇಲೆ ಮಕ್ಕಳನ್ನೂ ನಹ ಈ ರೀತಿ ಮಧುರರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಎಂದೂ ಯಾರಮೇಲೂ ಕೋಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಾರದು. ಮನಸ್ಸಾ-ವಾಚಾ-ಕರ್ಮಣಾ ಯಾರಿಗೂ ದುಃಖವನ್ನು ಕೋಡಬಾರದು. ತಂದೆಯು ಎಂದೂ ಯಾರಿಗೂ ದುಃಖವನ್ನು ಕೊಡುವುದಿಲ್ಲ. ತಂದೆಯನ್ನು ಎಷ್ಟು ನೆನಪು ಮಾಡುತ್ತಿರಿ, ಅಷ್ಟು ಮಧುರವಾಗುತ್ತಾ ಹೋಗುತ್ತಿರಿ. ಇಷ್ಟೇ, ಈ ನೆನಪಿನಿಂದಲೇ ದೋಷಿಯು ಹಾರಾಗುತ್ತದೆ- ಇದು ನೆನಪಿನ ಯಾತ್ರೆಯಾಗಿದೆ. ನೆನಪು ಮಾಡುತ್ತಾ-ಮಾಡುತ್ತಾ ಶಾಂತಿಧಾಮದಿಂದ ಸುಖಧಾಮದಲ್ಲ ಹೋಗಬೇಕಾಗಿದೆ. ತಂದೆಯು ಬಂದಿರುವುದೇ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಸದಾ ಸುಖಯನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವುದಕ್ಕಾಗಿ. ಭೂತಗಳನ್ನು ಓಡಿಸುವ ಯುಕ್ತಿಯನ್ನು ತಂದೆಯು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ- ನನ್ನನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡಿದರೆ, ಈ ಭೂತಗಳು ಹೊರಟುಹೋಗುತ್ತಿರೆ. ಯಾವುದೇ ಭೂತವನ್ನೂ ಜೊತೆಯಲ್ಲ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಬಾರದು. ಯಾರಿಳಿಯೇ ಭೂತವಿದೆಯಿಂದರೆ ನನ್ನಬಳಿ ಇಟ್ಟುಹೋಗಿರಿ. ನಿಂವು ಹೇಳುತ್ತಿಲೇ ಇರುತ್ತಿರಿ- ಬಾಬಾ, ತಾವು ಬಂದು ನಿಮ್ಮ ಭೂತಗಳನ್ನು ತೆಗೆದು, ಪತಿತರಿಂದ ಹಾವನರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿರಿ. ಅಂದಮೇಲೆ ತಂದೆಯು ಎಷ್ಟೊಂದು ಸುಂದರರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಬಾಪ್ ಮತ್ತು ದಾದಾ ಇಬ್ಬರೂ ನೇರಿ ನಿಂವುಮಕ್ಕಳ ಶೃಂಗಾರವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಮಾತಾಪಿತರೇ ಮಕ್ಕಳ ಶೃಂಗಾರ ಮಾಡುತ್ತಾರಲ್ಲವೆ. ಅವರು ಅಲ್ಪಕಾಲದ ತಂದೆ, ಇವರು ಬೇಕದ್ದಿನ ತಂದೆಯಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಅಂದಮೇಲೆ ಮಕ್ಕಳು ಬಹಳಪ್ರೀತಿಯಿಂದ ನಡೆಯಬೇಕಾಗಿದೆ. ಎಲ್ಲಾವಿಕಾರಗಳನ್ನೂ ದಾನ ಕೋಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ದಾನಕೊಟ್ಟಿರುತ್ತಣಿ ಬಿಡುವುದು. ಇದರಲ್ಲ ನೆಪ ಮುಂತಾದ ಯಾವುದೇ ಮಾತುಗಳಲ್ಲ. ನಿಂವು ಯಾರನ್ನಾದರೂ ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ ವಶಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು. ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ ತಿಳಿವಳಕೆಯನ್ನು ಕೊಡಿ, ಪ್ರೀತಿಯು ಬಹಳ ಮಧುರವಾದ ವಸ್ತುವಾಗಿದೆ-

ಮನುಷ್ಯರು ಸಿಂಹವನ್ನು, ಆನೆಯನ್ನು, ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನೂ ಸಹ ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ ವಶಪಡಿಸಿಕೊಂಡುಬಿಡುತ್ತಾರೆ. ಅವರಂತು ಆದರೂ ಆಸುರಿ ಮನುಷ್ಯರು, ನೀವೀರೆಗ ದೇವತೆಯಾಗುತ್ತಿದ್ದಿರಿ. ಅಂದರೆ ದೈವಿಗಳಿಗೆ ಧಾರಣೆಯನ್ನು ಮಾಡಿ ಬಹಳ-ಬಹಳ ಮಧುರರಾಗಬೇಕು. ಒಬ್ಬರಿನ್ನೊಬ್ಬರಿಗೆ ಸಹೋದರ-ಸಹೋದರ ಅಥವ ಸಹೋದರ-ಸಹೋದರಿಯ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ನೋಡಿರಿ. ಆತ್ಮ-ಆತ್ಮಕ್ಕೆ ಎಂದೂ ಸಹ ದುಃಖವನ್ನು ಕೊಡಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ತಂದೆಯು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ- ಮಧುರ ಮಕ್ಕಳೇ, ನಾನು ನಿಮಗೆ ಸ್ವರ್ಗದ ರಾಜ್ಯಭಾಗ್ಯವನ್ನು ಕೊಡುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಬಂದಿದ್ದೇನೆ. ಆದರೆ ನೀವು ಹರಿಶ್ಚಮಹಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ನಾನು ಯಾರಮೇಲೂ ಕಿರಿಂಟವನ್ನಿಡುವುದಿಲ್ಲ, ನೀವು ನಿಮ್ಮ ಮರುಷಾಧ್ರದಿಂದಲೇ ತಮಗೆ ರಾಜತಿಲಕವನ್ನು ಕೊಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ತಂದೆಯು ಮರುಷಾಧ್ರದ ಯುಕ್ತಿಯನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ- ಹೀಗೆಗೆ ವಿಶ್ವದ ಮಾಲೇಕ, ಡಬಲ್ ಕಿರಿಂಟಧಾರಿಯನ್ನಾಗಿ ತಮ್ಮನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು. ವಿದ್ಯೇಯ ಮೇಲೆ ಗಮನಕೊಡಿ. ಎಂದಿಗೂ ವಿದ್ಯೇಯನ್ನು ಬಿಡಬಾರದು. ಯಾವುದೇ ಕಾರಣದಿಂದ ಮುನಿಸಿಕೊಂಡು ವಿದ್ಯೇಯನ್ನು ಬಿಡುತ್ತಿರೆಂದರೆ ಬಹಳ-ಬಹಳ ನಷ್ಟವಾಗಿಬಿಡುತ್ತದೆ. ಲಾಭವನ್ನು ನೋಡುತ್ತಾ ಇರಿ ಎಂದು ತಿಳಿಸುತ್ತೇವೆ. ನೀವು ಈಶ್ವರಿಯ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯಾಗಿದ್ದಿರಿ, ಈಶ್ವರ ತಂದೆಯಿಂದ ಓದುತ್ತಿದ್ದಿರಿ, ಓದಿಕೊಂಡು ಮಾಜ್ಯದೇವತೆ ಆಗುತ್ತಿದ್ದಿರಿ. ಅಂದರೆ ಮೇಲೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯೂ ಸಹ ಈ ರೀತಿ ರೆಗ್ಸ್‌ಲರ್ ಆಗಬೇಕಾಗಿದೆ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಜಿಂವನವು ಉತ್ತಮ ಜೀವನವಾಗಿದೆ. ಎಷ್ಟು ಓದುತ್ತಿದ್ದಿರಿ, ಓದಿಸುತ್ತಿರೆ ಮತ್ತು ಗುಣವನ್ನು ಸುಧಾರಣೆ ಮಾಡುತ್ತಿರಿ ಅಷ್ಟೇ ಉತ್ತಮವಾಗುತ್ತಿರೆ.

ಮಧುರ ಮಕ್ಕಳೇ, ಈಗ ನಿಮ್ಮದು ರಿಟ್ನೋ ಜನಿಯಾಗಿದೆ, ಹೇಗೆ ಸತ್ಯಯುಗದಿಂದ ತೇತಾ, ದ್ವಾಪರ, ಕಾಲಯುಗದವರೆಗೂ ಕೆಳಗಿಂದಿರುತ್ತಾ ಬಂದಿದ್ದಿರಿ, ಹಾಗೆಯೇ ಈಗ ನೀವು ಕಜ್ಞಿಣದ ಯುಗದಿಂದ ಸ್ವರ್ಣಿಣಮ ಯುಗದವರೆಗೆ ಹೋಗಬೇಕಾಗಿದೆ. ಯಾವಾಗ ಬೀಳುಯ ಯುಗದವರೆಗೆ ತಲುಪುತ್ತಿರಿ, ಮತ್ತೆ ಈ ಕರ್ಮಣಂತ್ರಿಯಾಗಿ ಜಂಜಲತೆಯು ಸಮಾಭಿಯಾಗಿಬಿಡುತ್ತದೆ ಆದ್ದರಿಂದ ತಂದೆಯನ್ನು ಎಷ್ಟು ನೆನಪು ಮಾಡುತ್ತಿರಿ ಅಷ್ಟು ನೀವು ಆತ್ಮರಿಂದ ರಜೋ, ತಮೋದ ತುಕ್ಕಬಿಟ್ಟುಹೋಗುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ತುಕ್ಕ ಎಷ್ಟು ಬಿಟ್ಟುಹೋಗುತ್ತದೆಯೋ ಅಷ್ಟು ಅಯಸ್ಸಾಂತವಾದ ತಂದೆಯಕಡೆಗೆ ಆಕರ್ಷಣೆಯು ಹೆಚ್ಚಾಗುತ್ತಾ ಹೋಗುತ್ತದೆ. ಆಕರ್ಷಣೆಯಾಗುವುದಿಲ್ಲವೆಂದರೆ ಎಂದಿತವಾಗಿಯೂ ತುಕ್ಕ ಹಿಡಿದುಬಿಟ್ಟದೆ- ತುಕ್ಕ ಬಿಟ್ಟುಹೋಗಿ ಅಪ್ಪಣಿಸ್ತುವಾಗಿಬಿಡುವುದಾಗಿದೆ- ಅಂತಿಮ ಕರ್ಮಾಂತರ ಸ್ಥಿತಿ.

ನೀವು ಗೃಹಸ್ಥವ್ಯವಹಾರದಲ್ಲ, ಪ್ರವೃತ್ತಿಯಿಲ್ಲರುತ್ತಿದ್ದರೂ ಕರುಲಪುಷ್ಟ ಸಮಾನವಾಗಬೇಕು. ತಂದೆಯು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ- ಮಧುರ ಮಕ್ಕಳೇ, ಮನೆ ಗೃಹಸ್ಥವನ್ನೂ ಸಂಭಾಲನೆ ಮಾಡಿರಿ, ಶರೀರಸಿವಂತಹಣಿಗಾಗಿ ಕಾಯಂವ್ಯವಹಾರವನ್ನೂ ಮಾಡಿರಿ. ಜೊತೆಜೊತೆಗೆ ಈ ವಿದ್ಯೇಯನ್ನೂ ಓದುತ್ತಾ ಇರಬೇಕು. ಗಾಯನವೂ ಇದೆ- ಕೈ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿರಲ, ಹೃದಯವು ತಂದೆಯನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡಲ. ಕಾಯಂವ್ಯವಹಾರಗಳನ್ನೂ ಮಾಡುತ್ತಾ, ಒಬ್ಬ ಪ್ರಿಯತಮ ತಂದೆಯನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ನೀವು ಅಧೇಕಲ್ಪದ ಪ್ರಿಯತಮೆಯರಾಗಿದ್ದಿರಿ. ನೌಧಾಭಕ್ತಿಯಲ್ಲಿಯೂ ನೋಡಿರಿ- ಕೃಷ್ಣ ಮುಂತಾದವರನ್ನು ಎಷ್ಟೊಂದು ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ ನೆನಪು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಅದು ನೌಧಾಭಕ್ತಿ, ಅಂತ ಭಕ್ತಿಯಾಗಿದೆ. ಕೃಷ್ಣನ ಅಂತನೆನಪು ಇರುತ್ತದೆ ಆದರೆ ಅದರಿಂದಂತು ಯಾರಿಗೂ ಮುಕ್ತಿಯು ಸಿಗುವುದಿಲ್ಲ. ಇದು ನಿರಂತರ ನೆನಪು ಮಾಡುವ ಜ್ಞಾನವಾಗಿದೆ. ತಂದೆಯು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ- ನಾನು ಪತಿತ-ಪಾವನ ತಂದೆಯನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡುತ್ತಿರೆಂದರೆ, ನಿಮ್ಮ ಹಾಪಗಳು ನಾಶವಾಗಿಬಿಡುತ್ತದೆ ಆದರೆ ಮಾಯೆಯೂ ಬಹಳ ಶಕ್ತಿಶಾಲಾಯಾಗಿದೆ. ಯಾರನ್ನೂ ಬಿಡುವುದಿಲ್ಲ. ಮಾಯೆಯಿಂದ ಮತ್ತೆ-ಮತ್ತೆ ಸೋಲನ್ನನುಭವಿಸುವುದಕ್ಕಿಂತಲೂ ಕತ್ತಿನ್ನೂ ಕೆಳಮುಖಮಾಡಿ ಪಶ್ಚಾತ್ತಾಪ ಹಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ತಂದೆಯು ಮಧುರ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಶ್ರೀಷ್ಟಮತವನ್ನು ಕೊಡುವುದೇ ಶ್ರೀಷ್ಟರಾಗುವುದಕ್ಕಾಗಿ. ಬಾಬಾರವರು ನೋಡುತ್ತಾರೆ- ಮಕ್ಕಳು ಇಷ್ಟೊಂದು ಹರಿಶ್ಚಮಹಡುತ್ತಿಲ್ಲ ಆದ್ದರಿಂದ ತಂದೆಗೆ ದಯೆಬರುತ್ತದೆ. ಒಂದುವೇళೆ ಈಗ ಈ ಅಭ್ಯಾಸವನ್ನು ಮಾಡಲಿಲ್ಲವೆಂದರೆ, ಮತ್ತೆ ಬಹಳ ಶಿಕ್ಷಿಗಳನ್ನು ಅನುಭವಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಕಲ್ಪಕಲ್ಪವೂ ನಯಾಪ್ಯಸೆಯ ಪದವಿಯನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತಿರುತ್ತಿರೆ.

ಮೂಲಮಾತನ್ನು ಮಧುರ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತಂದೆಯು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ- ದೇಹಿ-ಅಭಿಮಾನಿ ಆಗಿರಿ. ದೇಹಸಹಿತವಾಗಿ ದೇಹದ ಎಲ್ಲಾ ಸಂಬಂಧಗಳನ್ನು ಮರೆತು ನಸ್ಮೊಬ್ಬನಸ್ನೇ ನೆನಪು ಮಾಡಿರಿ, ಎಂದಿತವಾಗಿ ಪಾವನರೂ ಆಗಬೇಕಾಗಿದೆ. ಕುಮಾರಿಯು ಯಾವಾಗ ಪವಿತ್ರವಾಗಿರುತ್ತಾಳೆ, ಆಗ ಎಲ್ಲರೂ ಅಂತಹ ತಲೆಬಾಗಿಸುತ್ತಾರೆ. ವಿವಾಹ ಮಾಡಿಕೊಂಡನಂತರ ಮೂಜಾರಿಯಾಗಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಎಲ್ಲರಮುಂದೆ ತಲೆಬಾಗಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಕನ್ಸೈಯು ಒದಲು ತಂದೆಯ ಮನೆಯಿಲ್ಲರುತ್ತಾಳೆ, ಆಗ ಮಿತ್ರನಂಬಂಧಿಗಳ ನೆನಪು ಇಷ್ಟೊಂದು ಬರುತ್ತಿರಲ್ಲ. ವಿವಾಹದ ನಂತರ ದೇಹದ ಸಂಬಂಧವೂ ಹೆಚ್ಚಾಗುತ್ತದೆ, ನಂತರ ಪತಿ-ಮಕ್ಕಳಲ್ಲ ಮೋಹವೂ ಹೆಚ್ಚಾಗಿಬಿಡುತ್ತದೆ. ಅತ್ಯಾ-ಮಾವ ಮುಂತಾದವರೆಲ್ಲರ ನೆನಪು ಬರುತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ಮೋದಲಂತು ಕೇವಲ ತಂದೆ-ತಾಯಿಯಿಲ್ಲಯಿಂದ ಮೋಹವಿರುತ್ತದೆ, ಇಲ್ಲಂತು ಆ ಎಲ್ಲಾ ಸಂಬಂಧಗಳನ್ನು ಮರೆಯಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ ಏಕೆಂದರೆ ಇವರೊಬ್ಬರೇ ನಿಮ್ಮ ಸತ್ಯ-ಸತ್ಯವಾದ ಮಾತಾಪಿತನಲ್ಲವೆ. ಇದು ಈಶ್ವರಿಯ ಸಂಬಂಧವಾಗಿದೆ. ಗಾಯನವೂ ಇದೆ- ತ್ವಮೇವ ಮಾತಾಶ್ಚ ಹಿತಾ ತ್ವಮೇವ..... ಈ ಮಾತಾಪಿತರಂತು ನಿಮ್ಮ ವಿಶ್ವದ ಮಾಲೇಕರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ತಂದೆಯು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ- ನಾನು ಬೇಹದ್ದಿನ ತಂದೆಯನ್ನು ನಿರಂತರವಾಗಿ ನೆನಪು ಮಾಡಿರಿ, ಮತ್ತು ಯಾವುದೇ ದೇಹದಾರಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಮಮತ್ವವನ್ನಿಡಬಾರದು. ಸ್ತ್ರೀಗೆ

ಕಲಾಯುಗದಲ್ಲಿರುವ ಪತ್ರಿಯು ಎಷ್ಟೊಂದು ನೆನಪಿರುತ್ತಾರೆ, ಅವರಂತು ಗುಂಡಿ(ನರಕ)ಯಲ್ಲಿ ಜೀಳನುತ್ತಾರೆ. ಇವರು ಬೇಹದ್ದಿನ ತಂಡೆ ಅಂದಮೇಲೆ ನಿಮ್ಮನ್ನು ಸ್ವರ್ಗದಲ್ಲಿ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತಾರೆ. ಇಂತಹ ಮಧುರತಂಡೆಯನ್ನು ಬಹಳಪ್ರಿಯಿಂದ ನೆನಪು ಮಾಡುತ್ತಾ ಮತ್ತು ಸ್ವದಶನ ಜಕ್ಕವನ್ನು ತಿರುಗಿಸುತ್ತಾ ಇರಬೇಕು. ಇದೇ ನೆನಪಿನ ಬಲದಿಂದಲೇ ನಿಮ್ಮ ಆತ್ಮಪು ಕಂಜನವಾಗಿ ಸ್ವರ್ಗದ ಮಾಲೆಕರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಜಿಡುತ್ತದೆ. ಸ್ವರ್ಗದ ಹೆಸರನ್ನು ಕೇಳಿಯೇ ಹೃದಯವು ಖಚಿಯಾಗಿಜಡುತ್ತದೆ. ಯಾರು ನಿರಂತರ ನೆನಪು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಅನ್ಯರಿಗೂ ನೆನಪು ಮಾಡಿಸುತ್ತಾರೆಯೋ ಅವರೇ ಶೈಂಕರಿಂದವಿಯನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತಾರೆ. ಈ ಮರುಷಾಧವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾ-ಮಾಡುತ್ತಾ ಅಂತ್ಯದಲ್ಲ ಆ ಸ್ಥಿತಿಯು ನಿಮ್ಮದಾಗಿಜಡುತ್ತದೆ. ಇದಂತು ಪ್ರಪಂಚವೂ ಹಳೆಯದಾಗಿದೆ, ದೇಹವೂ ಹಳೆಯದಾಗಿದೆ, ದೇಹಸಹಿತ ದೇಹದ ಎಲ್ಲಾ ಸಂಬಂಧವೂ ಹಳೆಯದಾಗಿದೆ. ಅದೆಲ್ಲದರಿಂದ ಬುದ್ಧಿಯೋಗವನ್ನು ಸರಿದು, ಒಬ್ಬ ತಂದೆಯ ಸಂಗದೋಂದಿಗೆ ಜೋಡಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ. ಅದರಿಂದ ಅಂತ್ಯಕಾಲದಲ್ಲಿಯೂ ಆ ಒಬ್ಬ ತಂದೆಯೇ ನೆನಪಿರಬೇಕು, ಮತ್ತು ಯವುದೇ ಸಂಬಂಧದ ನೆನಪಿದೆಯೆಂದರೆ ಅಂತ್ಯದಲ್ಲಿಯೂ ಅವರ ನೆನಪು ಬಂದುಜಡುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಪದವಿಘ್ರಷ್ಟ ಆಗಿಜಡುತ್ತದೆ. ಅಂತ್ಯಕಾಲದಲ್ಲ ಯಾರು ಬೇಹದ್ದಿನ ತಂದೆಯ ನೆನಪಿನಲ್ಲಿರುತ್ತಾರೆಯೋ, ಅವರೇ ನರಸಿಂದ ನಾರಾಯಣನಾಗುವರು. ತಂದೆಯ ನೆನಪಿದೆಯೆಂದರೆ, ಮತ್ತೆ ಅವರಿಗಾಗಿ ಶಿವಾಲಯವು ದೂರವಿಲ್ಲ.

ಮಧುರಾತಿ ಮಧುರ ಅಗಲಮರಳ ಸಿಕ್ಕಿರುವ ಮಕ್ಕಳು ಬೇಹದ್ದಿನ ತಂದೆಯ ಬಳ ಬರುವುದೇ ರಿಪ್ರೇಷ್ ಆಗುವುದಕ್ಕಾಗಿ, ಹಕೆಂದರೆ ಮಕ್ಕಳಗೆ ಗೊತ್ತಿದೆ- ಬೇಹದ್ದಿನ ತಂದೆಯಿಂದ ವಿಶ್ವದ ರಾಜ್ಯಭಾಗ್ಯವು ಸಿಗುತ್ತದೆ. ಇದನ್ನೇಂದಿಗೂ ಮರೆಯಬಾರದು. ಅದು ಸದಾ ನೆನಪಿದ್ದರೆ ಮಕ್ಕಳೂ ಸಹ ಅಪಾರ ಖಚಿಯಲ್ಲಿರುತ್ತಿದೆ. ಈ ಬ್ರಾಂಜ್ ನಡೆಯುತ್ತಾ-ತಿರುಗಾಡುತ್ತಾ ಗಳಿಗೆ-ಗಳಿಗೂ ನೋಡುತ್ತಾ ಇರಿ- ಸಂಮಾಣವಾಗಿ ಹೃದಯಕ್ಕೆ ನಾಟಜಡಬೇಕು. ಓಹೋ! ಭಗವಂತನ ಶ್ರೀಮತದಿಂದ ನಾವು ಹಿಂಗಾಗುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಬ್ರಾಂಜ್ನು ನೋಡುತ್ತಾ, ಅದನ್ನು ಪ್ರಿಯ ಮಾಡುತ್ತಾ ಇರಿ ಅಷ್ಟೇ. ಬಾಬಾ, ಬಾಬಾ ಎನ್ನುತ್ತಾ ಇರುತ್ತಿರೆಂದರೆ ಸದಾ ಸ್ತುತಿಯಿರುತ್ತದೆ- ನಾವು ತಂದೆಯ ಮೂಲಕ ಹಿಂಗಾಗುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಅಂದಮೇಲೆ ತಂದೆಯ ಶ್ರೀಮತದಿಂದ ನಡೆಯಬೇಕಲ್ಲವೆ. ಮಧುರ ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಬಹಳ ವಿಶಾಲಬುದ್ಧಿಯಿರಬೇಕು. ಇಡೀದಿನದಲ್ಲಿ ಸರೀಸಿನ ವಿಚಾರಗಳಿಂದ ನಡೆಯುತ್ತಿರಲ. ಬಾಬಾರವಿಗಂತು ಅಂತಹ ಮಕ್ಕಳು ಬೇಕು, ಯಾರು ಸೇವೆಯಲ್ಲ ಇರಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ನೀವು ಮಕ್ಕಳು ಇಡೀ ವಿಶ್ವದ ಮೇಲೆ ಮುತ್ತಿಗೆಯನ್ನು ಹಾಕಬೇಕು ಅಥಾತ್ ಪತಿತಪ್ರಪಂಚವನ್ನು ಪಾವನ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ಇಡೀವಿಶ್ವವನ್ನು ದುಃಖಾಮದಿಂದ ಸುಖಧಾಮವನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ಶಿಕ್ಷಕನಿಗೂ ಸಹ ಓದಿಸುವುದರಲ್ಲ ಮಜಾ ಬರುತ್ತದೆಯಲ್ಲವೆ. ನೀವಂತು ಈಗ ಬಹಳ ಶೈಂಕರಾದ ಓಳಚರ್ ಆಗಿದ್ದೀರಿ. ಎಷ್ಟು ಒಳ್ಳೆಯ ಓಳಚರ್, ಅವರು ಅನೇಕನ್ನು ತಮ್ಮನಷ್ಟಾನರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ, ಎಂದಿಗೂ ಸುಸ್ಥಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಈಶ್ವರನ ಸೇವೆಯಲ್ಲ ಬಹಳ ಖಚಿಯಿರುತ್ತದೆ. ತಂದೆಯ ಸಹಯೋಗವು ಸಿಗುತ್ತದೆ. ಇದು ದೊಡ್ಡ ಬೇಹದ್ದಿನ ವ್ಯಾಪಾರವೂ ಆಗಿದೆ, ವ್ಯಾಪಾರಿಜನರೇ ಹಣವಂತರಾಗುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ಈ ಜ್ಞಾನಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿಯೂ ಹೆಚ್ಚು ಉತ್ಸರ್ಕರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ತಂದೆಯೂ ಸಹ ಬೇಹದ್ದಿನ ವ್ಯಾಪಾರಿಯಲ್ಲವೆ. ವ್ಯಾಪಾರವು ಬಹಳ ಘನ್ಯಕ್ಕಾಸ್ ಆಗಿದೆ ಆದರೆ ಇದರಲ್ಲಿ ಬಹಳ ಸಾಹಸದ ಗುಣವನ್ನು ಧಾರಣೆ ಮಾಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಹೊಸ-ಹೊಸ ಮಕ್ಕಳು ಮರುಷಾಧಂಡ ಹಳೆಬರಿಗಿಂತಲೂ ಮುಂದೆಹೋಗಬಹುದು. ಪ್ರತಿಯೋಜ್ಬರಂದೂ ಅವರವರ ಅದ್ವಷ್ಟವಿದೆ, ಅಂದಮೇಲೆ ಪುರುಷಾಧವೂ ಸಹ ಪ್ರತಿಯೋಜ್ಬರೂ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ತಮ್ಮ ಪರಿಶೀಲನೆಯನ್ನು ಸಂಮಾಣವಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿದೆ. ಈ ರೀತಿ ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡುವವರು, ಹಗಲು-ರಾತ್ರಿ ಮರುಷಾಧಂಡ ಮಕ್ಕಳು ನಿಮ್ಮನ್ನು ನೋಡುತ್ತಾರೆ. ಹಣಕಾರ್ವಾರವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ಹೇಗೆ ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿ ಆಯಿತು, ಅದನ್ನೇ ನಂತರ ಅಂತ್ಯದಲ್ಲ ನೋಡುತ್ತಿರುತ್ತಿರಿ. ಎಷ್ಟು ಸಮಿಳವಾಗುತ್ತಾ ಸಾಗುತ್ತದೆಯೋ, ಅಷ್ಟು ಖಚಿಯಲ್ಲ ನತ್ಯಾಸುತ್ತಿರುತ್ತಿರುತ್ತಿರಿ. ಆಕಡೆ ರಕ್ತದ ಕೋಡಿಯ ಹರಿಯುವ ಆಟಪೂ ನಡೆಯುತ್ತಿರುತ್ತದೆ.

ನೀವು ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಈಶ್ವರಿಯ ರೇಸ್ ನಡೆಯುತ್ತಿದೆ, ಎಷ್ಟು ಮುಂದೆ ಓಡುತ್ತಿರಿ ಅಷ್ಟು ಹೊಸಪ್ರಪಂಚವೂ ಸಮಿಳದಲ್ಲಿ ಕಾಣಿಸುತ್ತಿರುತ್ತದೆ, ಖಚಿಯು ಹೆಚ್ಚುತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ಯಾರಿಗೆ ಕಾಣಿಸುವುದೇ ಇಲ್ಲ, ಅವರಿಗೆ ಖಚಿಯೂ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ. ಈಗಂತು ಕಲಾಯುಗಪ್ರಪಂಚದೊಂದಿಗೆ ವೈರಾಗ್ಯ ಮತ್ತು ಸತ್ಯಯುಗಿ ಹೊಸಪ್ರಪಂಚದೊಂದಿಗೆ ಬಹಳ ಪ್ರಿಯಿರಬೇಕು. ಶಿವತಂದೆಯ ನೆನಪಿರುತ್ತದೆಯೆಂದರೆ, ಸ್ವರ್ಗದ ಆಸ್ತಿಯೂ ನೆನಪಿರುತ್ತದೆ. ಸ್ವರ್ಗದ ಆಸ್ತಿಯು ನೆನಪಿರುತ್ತದೆಯೆಂದರೆ ಶಿವತಂದೆಯೂ ನೆನಪಿರುತ್ತಾರೆ. ನೀವು ಮಕ್ಕಳು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದೀರಿ- ಈಗ ನಾವು ಸ್ವರ್ಗದಕಡೆ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದೇವೆ, ಕಾಲು ನರಕದಕಡೆಯದೆ, ಮುಖವು ಸ್ವರ್ಗದಕಡೆ ಇದೆ. ಈಗಂತು ಕಿರಿಯರು-ಹಿರಿಯರು ಎಲ್ಲರಂದೂ ವಾನಪ್ರಸ್ಥ ಸ್ಥಿತಿಯಾಗಿದೆ. ಬಾಬಾರವಿಗೆ ಸದಾ ಈ ನಶೀಯಿರುತ್ತದೆ- ಓಹೋ! ನಾವು ಹೋಗಿ ಈ ಬಾಲಕ್ಕಷ್ಟನಾಗುವೆನು, ಅವರಿಗಾಗಿ ಮುಂಜಿತವಾಗಿಯೇ ಉಡುಗೊರೆಗಳನ್ನು ಕಳುಹಿಸುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ಯಾರಿಗೆ ಮೂಣನಿಶ್ಚಯವಿದೆಯೋ ಆ ಗೋಹಿಕೆಯರೇ ಉಡುಗೊರೆಗಳನ್ನು ಕಳುಹಿಸುತ್ತಾರೆ, ಅವರಿಗೆ ಅತೀಂದ್ರಿಯ ಸುಖದ ಅನುಭವವಾಗುತ್ತದೆ. ನಾವೇ ಅಮರಲೋಕದಲ್ಲ ದೇವತೆಯಾಗುತ್ತೇವೆ. ಕಲ್ಪದ ಮೊದಲೂ ಸಹ ನಾವೇ ಆಗಿದ್ದೇವು, ಮತ್ತೆ

ನಾವೇ ४ ಪುನರ್ಜೀವನಗಳಾಯಿತು. ಈ ಬಾಜೋಲಾಯು ನೆನೆಹಿರುತ್ತದೆಯಿಂದರೂ ಅಹೋ ಸೌಭಾಗ್ಯ- ಸದಾ ಅಪಾರಮಣಿಯಲ್ಲಿರಿ, ಬಹಕ್ ದೊಡ್ಡಲಾಟರಿ ಸಿಗುತ್ತಿದೆ. ೨೦೦೦ ವರ್ಷಗಳ ಮೊದಲೂ ಸಹ ನಾವು ರಾಜ್ಯಭಾಗ್ಯವನ್ನು ಪಡೆದಿದ್ದೇವು, ನಂತರ ನಾಜೀಯೂ ಪಡೆಯುತ್ತೇವೆ. ಡ್ರಾಮಾದಲ್ಲ ನೊಂದಿತವಾಗಿದೆ. ಹೇಗೆ ಕಲ್ಪದ ಮೊದಲು ಜನ್ಮವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿದ್ದಿರಿ, ಹಾಗೆಯೇ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತೀರಿ, ಅವರೇ ನಮ್ಮ ತಂದೆ-ತಾಯಿ ಆಗುತ್ತಾರೆ. ಯಾರು ಕೃಷ್ಣನ ತಂದೆಯಾಗಿದ್ದರು, ಅವರೇ ಮತ್ತೆ ಆಗುವರು. ಯಾರು ಇಡೀದಿನದಲ್ಲಿ ಇಂತಿಂತಹ ವಿಚಾರಗಳು ಮಾಡುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆಯೋ, ಅವರು ಬಹಕ್ ರಮಣೀಕರಿತೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತಾರೆ. ವಿಚಾರಸಾಗರ ಮಥನ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲವೆಂದರೆ ಅನಾರೋಗ್ಯವಿದೆ ಎಂದಧ್ರವಾಗಿದೆ. ಹನು ಭೋಜನ(ಹುಲ್ಲು)ವನ್ನು ತಿನ್ನುತ್ತದೆಯೆಂದರೆ, ಇಡೀದಿನದಲ್ಲಿ ಅದನ್ನು ಮೆಲುಕು ಹಾಕುತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ಮುಖವು ಮೆಲುಕು ಹಾಕುತ್ತಿಲ್ಲವೆಂದರೆ ರೋಗಿಯಾಗಿದೆ ಎಂದಧ್ರ. ಇದೂ ಸಹ ಹಾಗೆಯೇ ಆಗಿದೆ.

ಬೇಂಹದ್ದಿನ ತಂದೆ ಮತ್ತು ದಾದಾ ಇಬ್ಬರಿಗೂ ಮಧುರಾತಿಮಧುರ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಬಹಕ್ಪ್ರಿಯಿಂದ ಇಡ್ಡಿನ ಪ್ರಿಯಿಂದ ಹಿಡಿಸುತ್ತಾರೆ. ಕಪ್ಪಾಗಿರುವವರಿಂದ ಸುಂದರರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಅಂದಮೇಲೆ ಮಕ್ಕಳೂ ಸಹ ಮಣಿಯಲ್ಲಿ ನಶೀಯೆರಿರಬೇಕಾಗಿದೆ. ನೆನೆಹಿನ ಯಾತ್ರೆಯಿಂದ ನಶೀಯೆರುತ್ತದೆ. ತಂದೆಯು ಕಲ್ಪಕಲ್ಪವೂ ಬಹಕ್ ಪ್ರಿಯಿಂದ ಲವ್‌ಎಂ ಸೇವೆಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ೫ ತತ್ತ್ವಗಳನಹಿತವಾಗಿ ಎಲ್ಲರನ್ನೂ ಪಾವನ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಎಷ್ಟೊಂದು ದೊಡ್ಡ ಬೇಂಹದ್ದಿನ ಸೇವೆಯಾಗಿದೆ. ಬಾಬಾರವರು ಬಹಕ್ಪ್ರಿಯಿಂದ ಮಕ್ಕಳಗೆ ಶೀಕ್ಷಣವನ್ನೂ ಕೊಡುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ ಹಕೆಂದರೆ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಸುಧಾರಣೆ ಮಾಡುವುದು ತಂದೆ ಅಥವ ಶೀಕ್ಷಕನದೇ ಕೆಲಸವಾಗಿದೆ. ತಂದೆಯಂದು ಶ್ರೀಮತವಿದೆ, ಅದರಿಂದಲೇ ಶ್ರೀಷ್ಟರಾಗುತ್ತೀರಿ. ಎಷ್ಟು ಪ್ರಿಯಿಂದ ನೆನಪು ಮಾಡುತ್ತೀರಿ, ಅಷ್ಟು ಶ್ರೀಷ್ಟರಾಗುತ್ತೀರಿ. ಇದನ್ನೂ ಜಾರ್ಜನ್‌ನಲ್ಲಿ ಬರೆಯಬೇಕಾಗಿದೆ- ನಾವು ಶ್ರೀಮತದಂತೆ ನಡೆಯುತ್ತೇವೆಯೇ ಅಥವ ನನ್ನ ಮತದಂತೆ ನಡೆಯುತ್ತೇನೇಯೇ? ಶ್ರೀಮತದಂತೆ ನಡೆಯುವುದರಿಂದಲೇ ನೀವು ಅಕ್ಕುರೇಂಟ್ ಆಗುತ್ತೀರಿ. ಒಕ್ಕೆಯಿದು- ಮಧುರಾತಿ ಮಧುರ ಅಗಲಮರಣ ಸಿಕ್ಕಿರುವ ಮಕ್ಕಳಪ್ರತಿ ಮಾತಾಪಿತ ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರ ನೆನಪು-ಪ್ರಿಯಿಂದ ಹಾಗೂ ಗುಡ್‌ಮಾನಿಂಗ್. ಆತ್ಮಿಕ ತಂದೆಯ ಆತ್ಮಿಕ ಮಕ್ಕಳಗೆ ನಮಸ್ತೇ.

ಧಾರಣೆಗಾಗಿ ಮುಖ್ಯಸಾರ:-

1. ತಮ್ಮೊಂದಿಗೆ ತಾವು ಪ್ರತಿಜ್ಞೆ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ- ನಾವು ನಮ್ಮ ಸಮಯವನ್ನು ವ್ಯಾಘರ್ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ. ಸಂಗಮದ ಪ್ರತಿಇಕ್ಷಣವನ್ನು ಸಫಲ ಮಾಡುತ್ತೇವೆ. ನಾವು ಬಾಬಾರವರನ್ನೇಂದಿಗೂ ಮರೆಯುವುದಿಲ್ಲ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿವೇತನವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡೇ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ.
2. ಸದಾ ಸ್ವಾತಿಯರಲ- ಈಗ ನಮ್ಮದು ವಾನಪ್ರಸ್ಥ ಸ್ಥಿತಿಯಾಗಿದೆ. ಕಾಲು ನರಕದ ಕಡೆ, ಮುಖವು ಸ್ವಗಂಡ ಕಡೆಯಿದೆ. ಬಾಜೋಲಾಯನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡುತ್ತಾ ಅಪಾರ ಮಣಿಯಲ್ಲಿರಬೇಕಾಗಿದೆ. ದೇಹಿ-ಅಭಿಮಾನಿಯಾಗುವ ಪರಿಶ್ರಮಪಡಬೇಕಾಗಿದೆ.

ವರದಾನ:- ಪ್ರತಿಇಹಜ್ಞೆಯನ್ನು ಆದೇಶದಂತೆ ಇಡುತ್ತಾ ಮಾಯೆಯನ್ನು ಬಲಹಾರಿ ಮಾಡಿಸುವಂತಹ ಸಹಜಯೋಗಿ ಭವ

ಯಾವ ಮಕ್ಕಳ ಪ್ರತಿಇಹಜ್ಞೆಯನ್ನು ಆದೇಶದಲ್ಲಿ ಇಡುತ್ತಾರೆ. ಅವರಮುಂದೆ ಇಡೀವಿಷ್ಟವೇ ಬಲಹಾರಿಯಾಗಿಜಡುತ್ತದೆ, ಜೊತೆಜೊತೆಗೆ ಮಾಯೆಯೂ ತನ್ನ ವಂಶದ ಸಮೀತವಾಗಿ ಬಲಹಾರಿಯಾಗಿಜಡುತ್ತದೆ. ಮೊದಲು ತಾವು ತಂದೆಯುಮೇಲೆ ಬಲಹಾರಿಯಾಗಿಜಡಿ, ಆಗ ಮಾಯೆಯೂ ಸಹ ತನ್ನಮೇಲೆ ಬಲಹಾರಿಯಾಗಿಜಡುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ತನ್ನ ಶ್ರೀಷ್ಟಸ್ವಮಾನದಲ್ಲಿರುತ್ತಾ, ಪ್ರತಿಯೋಂದು ಆದೇಶದಂತೆ ನಡೆಯುತ್ತಿರುತ್ತಿರೆಂದರೆ ಜನ್ಮಜನ್ಮಾಂತರದ ಕಷ್ಟಗಳಿಂದ ಮುಕ್ತರಾಗಿಜಡುತ್ತೀರಿ. ಈಗ ಸಹಜಯೋಗಿ ಮತ್ತು ಭವಿಷ್ಯದಲ್ಲಿ ಸಹಜಜೀವನವಾಗುತ್ತದೆ. ಅಂದಮೇಲೆ ಇಂತಹ ಸಹಜಜೀವನವನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿ.

ಸ್ತೋತ್ರಗಳು:- ಪ್ರಯಂನ ಪರಿವರ್ತನೆಯಿಂದ ಅನ್ಯಾಶ್ಚರ ಪರಿವರ್ತನೆ ಮಾಡುವುದೆ ಜೀವದಾನವನ್ನು ಕೊಡುವುದಾಗಿದೆ.