

10/07/16 ಪ್ರಾತಃಮುರುಂ ಹಂಶಾಂತಿ "ಅವ್ಯಕ್ತ-ಬಾಪ್‌ದಾದಾ" ರಿಷ್ಯೇಜ್‌- 17-10-81 ಮಧುಬನ
"ಎಲ್ಲಾ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗಳ ಸಮಾಧಾನ- ಹಾರುವ ಹಕ್ಕಿಯಾಗಿರಿ"

ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರು ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ನಯನದ ಭಾಷೆಯ ಮೂಲಕ ಈ ಲೋಕದಿಂದ ದೂರವಿರುವ ಅವ್ಯಕ್ತವರ್ತನವಾಸಿಯನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಸೂಚನೆಯನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಹೀಗೆ ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರ ಅವ್ಯಕ್ತವರ್ತನವಾಸಿ ಆಗಿದ್ದಾರೆಯೋ, ಅದೇರೀತಿ ತತ್ವಾಂತರ ವರದಾನವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಫರಿಶೈಗಳ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿರುತ್ತಾ ಈ ಸಾಕಾರಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಕರುವನ್ನು ಮಾಡುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಬಿಸ್ತಿರಿ. ಕರುವನ್ನು ಮಾಡಿದಿರಿ, ಕರುವಯೋಗಿಯಾದಿರಿ ನಂತರ ಫರಿಶೈಯಾಗಿಬಿಡಿ- ಇದೇ ಅಭ್ಯಾಸವನ್ನು ಸದಾ ಮಾಡುತ್ತಾ ಇರಬೇಕು. ಸದಾ ಈ ಸ್ಮಾತಿಯಿರಲು- ನಾನು ಫರಿಶೈಗಳ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿರುವ ಅವ್ಯಕ್ತ ಫರಿಶೈಯಾಗಿದ್ದೇನೆ. ಫಾರ್ಂ ನಿವಾಸಿ ಅಲ್ಲ, ಅಶ್ರೋ ನಿವಾಸಿಯಾಗಿದ್ದೇನೆ. ಫರಿಶೈ ಅಧಾರತ್ ಈ ವಿಕಾರ ಪ್ರಪಂಚ, ವಿಕಾರ ದೃಷ್ಟಿ-ವ್ಯಕ್ತಿಯಿಂದ ದೂರವಿರುವವರು. ಇವೆಲ್ಲಾ ಮಾತುಗಳಿಂದ ಇನ್ನು, ಸದಾ ಅವರು ತಂದೆಗೆ ತ್ರಿಯ ಮತ್ತು ತಂದೆಯು ಅವರ ತ್ರಿಯನಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಇಬ್ಬರಲ್ಲಿಯೂ ಒಬ್ಬರಿನೊಬ್ಬರ ಸ್ವೇಹದಲ್ಲಿ ಸಮಾವೇಶವಾಗಿರುವವರು, ಇಂತಹ ಫರಿಶೈ ಆಗಿದ್ದೀರಾ? ತಂದೆಯು ಯಾವರಿಂತಿ ಇನ್ನುವಾಗಿದ್ದರೂ ಪ್ರವೇಶವಾಗಿ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಮಾಡಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಬಯತ್ತಾರೆಯೋ, ಹಾಗೆಯೇ ಫರಿಶೈ ಆತ್ಮರೂ ಸಹ ಕರುವ-ಬಂಧನಗಳ ಲೆಕ್ಕದಿಂದಲ್ಲ ಆದರೆ ಸೇವೆಯ ಬಂಧನದಿಂದ ಶರೀರದಲ್ಲ ಪ್ರವೇಶವಾಗಿ ಕರುವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಯಾವಾಗ ಬೇಕು ಆಗ ಇನ್ನುವಾಗಿಬಿಡುತ್ತಾರೆ. ಇಂತಹ ಬಂಧನಮುಕ್ತರಾಗಿದ್ದೀರಾ- ಇವರಿಗೇ ಫರಿಶೈಯೆಂದು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ.

ತಂದೆಯವರಾದೆವು ಅಧಾರತ್ ಹಳೆಯ ದೇಹ ಮತ್ತು ದೇಹದ ಪ್ರಪಂಚದ ಸಂಬಂಧವು ಸಮಾಪ್ತಿಯಾಯಿತು, ಆದ್ದರಿಂದ ಇದಕ್ಕೆ ಮರುಜೀವಾ ಜೀವನವೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಿರಿ. ಅಂದಮೇಲೆ ಹಳೆಯ ಕರುವಗಳ ಬಾತೆಯು ಸಮಾಪ್ತಿಯಾಯಿತು, ಹೊಸಬ್ರಹ್ಮಣ ಜೀವನದ ಬಾತೆಯು ಪ್ರಾರಂಭವಾಯಿತು. ಮರುಜೀವದವರಾಗಿದ್ದೇವೇ! ಎನ್ನುವುದನ್ನುಂತು ಎಲ್ಲರೂ ತಿಂಡಿದಿರಿ ಮತ್ತು ಒಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರಲ್ಲವೇ. ಆಗಿದ್ದೀರಾ ಅಥವ ಆಗುತ್ತಿದ್ದೀರಾ? ಏನೆಂದು ಹೇಳುವಿರಿ? ಆಗಿದ್ದೀರಾ ಅಥವ ಆಗುತ್ತಿದ್ದೀರಾ? ಸಾಯುತ್ತಿದ್ದೀರಾ ಅಥವ ಸತ್ತಿದ್ದೀರಾ? ಯಾವಾಗ ಸತ್ತುಹೋದಿರಿ, ಹಿಂದಿನ ಲೆಕ್ಕಪು ಸಮಾಪ್ತಿಯಾಯಿತು. ಬ್ರಾಹ್ಮಣಜೀವನದ ಕರುವ-ಬಂಧನದ ಜೀವನವಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಕರುವಯೋಗಿ ಜೀವನದ ಜೀವನವಾಗುತ್ತದೆ. ಮಾಲೇಕನಾಗಿ ಕರುವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿರೆಂದರೆ ಕರುವಬಂಧನವಿರುವುದಿಲ್ಲ ಆದರೆ ಕರುವೆಂದ್ರಿಯಗಳ ಮಾಲೇಕರಾಗಿ ಏನು ಬೇಕು, ಎಂತಹ ಕರುವನ್ನು ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಬಯಸುತ್ತಿರಿ, ಎಷ್ಟು ಸಮಯದಲ್ಲ ಕರುವನ್ನು ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಬಯಸುತ್ತಿರಿ, ಅದೇರೀತಿಯಲ್ಲ ಕರುವೆಂದ್ರಿಯಗಳಿಂದ ಮಾಡಿಸುವವರಾಗುತ್ತಿರಿ. ಅಂದಮೇಲೆ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಅಧಾರತ್ ಫರಿಶೈ. ಕರುವಬಂಧನಿ ಆತ್ಮನಲ್ಲ ಆದರೆ ಸೇವೆಯ ಶುದ್ಧಬಂಧನದವರು. ಈ ದೇಹವು ಸೇವಾರ್ಥವಾಗಿ ಸಿಕ್ಕಿರುವುದಾಗಿದೆ. ತಮ್ಮ ಕರುವಬಂಧನದ ಲೆಕ್ಕಾಜಾರದ ಜೀವನದ ಲೆಕ್ಕಪು ಸಮಾಪ್ತಿಯಾಯಿತು. ಇದು ಹೊಸಜೀವನವಾಗಿದೆ. ಇದನ್ನುಂತು ಎಲ್ಲರೂ ತಿಂಡಿದುಕೊಂಡಿದ್ದಿರಲ್ಲವೇ! ಹಳೆಯಲೆಕ್ಕಪು ಈಗಿನವರೆಗೂ ಉಳಿದುಕೊಂಡಿಲ್ಲವಲ್ಲವೇ? ಮಹಾರಾಷ್ಟ್ರದವರು ಏನು ತಿಂಡಿಯುತ್ತಿರಿ? ಟಿಂಡಿಸೋ ಏನು ತಿಂಡಿಯುತ್ತಿರಿ? ಲೆಕ್ಕಾಜಾರಗಳನ್ನು ಸಮಾಪ್ತಿಮಾಡುವುದರಲ್ಲ ಬ್ಯಾಂಡಿವಂತರಾಗಿದ್ದೀರಾ ಅಥವ ಡಿಲಾ ಇದೆಯೇ? ಸಮಾಪ್ತಿ ಮಾಡುವುದಂತು ಬಯತ್ತದೆಯಲ್ಲವೇ? ಫರಿಶೈಯಾಗಿಬಿಡುತ್ತಿರೆಂದರೆ ಪರಿಶ್ರಮದಿಂದ ಮುಕ್ತರಾಗಿಬಿಡುತ್ತಿರಿ. ನಡೆಯುವವರು, ಓಡುವವರು, ಜಂಪ್ ಮಾಡುವವರು- ಇವರೆಲ್ಲರಿಗಿಂತಲೂ ಶ್ರೇಷ್ಠಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಹಾರುವವರಾಗಿಬಿಡುತ್ತಿರೆಂದರೆ ಪರಿಶ್ರಮದಿಂದ ಮುಕ್ತರಾಗಿಬಿಡುತ್ತಿರಲ್ಲವೇ. ಅನಾದಿರೂಪದಲ್ಲ ಇರುವುದೇ ಹಾರುವವರು. ಆತ್ಮರೂ ಹಾರುವಹಕ್ಕಿಯಾಗಿದೆ, ನಡೆಯುವ ಹಕ್ಕಿಯಲ್ಲ. ಅಂದಮೇಲೆ ಅನಾದಿಸಂಸ್ಥಾರವೇನಿದೆ, ಅದು ಹೊರೆಯ ಕಾರಣದಿಂದ ಮರೆತುಹೋಗಿದೆ, ಫರಿಶೈಗೆ ಬದಲಾಗಿ ಕರುವಬಂಧನ ಆತ್ಮ, ಹಾರುವಹಕ್ಕಿಗೆ ಬದಲಾಗಿ ಪಂಜರದ ಹಕ್ಕಿಯಾಗಿಬಿಟ್ಟಿದೆ. ಈಗ ಮತ್ತೆ ಆ ಹಾರುವಹಕ್ಕಿಯ ಅನಾದಿ ಸಂಸ್ಥಾರವನ್ನು ಇಮ್ಬ್ರೋ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಅಧಾರತ್ ಫರಿಶೈಯೂಪದಲ್ಲ ಸ್ಥಿತರಾಗಿರುವುದು. ತತ್ವಾಂತರ ವರದಾನಿಯಾಗಿರಿ. ಇದಕ್ಕೆ ಸಹಜಮರುಷಾಧಂ ಎಂದು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ. ಇನ್ನು-ಇನ್ನು ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗಳಲ್ಲ ಏನು ಮಾಡಲ, ಹೀಗೆ ಮಾಡಲ ಎನ್ನುವ ಯಾವ ಪರಿಶ್ರಮಪಡುತ್ತಿರಿ, ಇದರಿಂದ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯ ದೊಡ್ಡ ಮತ್ತು ತಾವು ಜಿಕ್ಕಿವರಾಗಿಬಿಡುತ್ತಿರಿ. ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯು ಶಕ್ತಿಶಾಲ ಮತ್ತು ತಾವು ಬಲಹಿನರಾಗಿಬಿಡುತ್ತಿರಿ. ಯಾವುದೇ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲ ಭಲೆ ಪ್ರಕೃತಿಯ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಯಾವುದೇ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಿರಲು, ತಮ್ಮ ಅಥವ ಅನ್ಯರ ಸಂಸ್ಥಾರದ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಯಾವುದೇ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಿರಲು, ಎಲ್ಲಾ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಏನು ಮತ್ತು ಏಕೆ ಎನ್ನುವುದಕ್ಕೆ ಬಂದೇ ಉತ್ತರವಿದೆ- "ಹಾರುವ ಹಕ್ಕಿಯಾಗಿಬಿಡಿ". ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗಳು ಕೆಳಗೆ ಮತ್ತು ತಾವು ಮೇಲೆ ಹೊಳಗುತ್ತಿರಿ. ಕೆಳಗಿರುವ ವಸ್ತುವು ಎಷ್ಟೇ ದೊಡ್ಡದಾಗಿರುವುದೇ ಆಗಿರಬಹುದು ಆದರೆ ಮೇಲಂದ ನೋಡಿದಾಗ ಅದು ಜಿಕ್ಕಿದಾಗಿರುವಂತೆ ಅನುಭವವಾಗುತ್ತದೆ, ಆದ್ದರಿಂದ ಎಲ್ಲಾ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗಳನ್ನು ಸಹಜವಾಗಿ ಹಾರುಮಾಡುವ ಸಹಜಮಾರ್ಗವಿದೆ- "ಫರಿಶೈಯಾಗಿರಿ, ಹಾರುವ ಹಕ್ಕಿಯಾಗಿರಿ". ಸಹಜಮರುಷಾಧಂಪೇನಾಗಿದೆ? ಎಂದು ತಿಂಡಿಯಿತೆ. ಇದು ನನ್ನ ಸ್ವಭಾವವಾಗಿದೆ, ಸಂಸ್ಥಾರವಾಗಿದೆ, ಬಂಧನವಿದೆ- ಮರುಜೀವಿ ಆಗಿದ್ದೀರೆಂದರೆ ಈ ನನ್ನತನದ ಬಂಧನವನ್ನು

ನಮಾಟಿ ಮಾಡಿಲ್ಲವೇ? ಫರಿಶೈಯ ಭಾಷೆಯು ನನ್ನದು-ನನ್ನದು ಎನ್ನುವುದಲ್ಲ. ಫರಿಶೈ ಅಥಾಂತ್ರ ನನ್ನದರಿಂದ ನಿನ್ನದಾಗಿಬಣಿತು. ಈ ನನ್ನದು-ನನ್ನದು ಎನ್ನುವುದೇ ಫರ್ಜೋನಿವಾಸಿ(ಬಂಧನದವರು)ಯನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಮತ್ತು ನಿನ್ನದು-ನನ್ನದು ಎನ್ನುವುದು ಸಿಂಹಾಸನಾಧಾರಿಯನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಅಂದಮೇಲೆ ಫರಿಶೈ ಆಗುವುದು ಅಥಾಂತ್ರ ನನ್ನದು-ನನ್ನದು ಎಂಬ ಬಂಧನದಿಂದ ಮುಕ್ತರಾಗುವುದು. ಅಲೌಕಿಕ ಜೀವನದಳಿಯೂ ಸಹ ನನ್ನವರು ಒಬ್ಬ ತಂದೆಯ ಹೊರತು ಮತ್ತಾಗ್ಯರೂ ಇಲ್ಲ. ಅಂದಮೇಲೆ ಫರಿಶೈಯಾಗಿದ್ದಿರಾ? ಮಹಾರಾಷ್ಟ್ರದವರು ಪನಾಗುತ್ತಿರಿ? ಫರಿಶೈಯಾಗುವುದು ಬರುತ್ತದೆಯಲ್ಲವೇ? ಎಲ್ಲಾ ಸಮಸ್ಯೆಗಳ ಒಂದೇ ಸಮಾಧಾನವನ್ನು ನೆನಪಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬೇಕು-ಹಾರುವಪಕ್ಷಿಯಾಗುವುದು ಮತ್ತು ಅನ್ಯರನ್ನು ಮಾಡುವುದಾಗಿದೆ. ತಿಳಿಯಿತೆ- ಒಳ್ಳಿಯಿದು-

ಈ ರೀತಿ ತಂದೆಯ ಸಮಾನ ಅವೃತ್ತರೂಪಾಪಧಾರಿ ಫರಿಶೈಸ್ವರೂಪದವರು, ಒಬ್ಬತಂದೆಯ ಹೊರತು ಮತ್ತಾಗ್ಯರೂ ನನ್ನವರಿಲ್ಲ- ಈ ರೀತಿ ಇನ್ನ ಹಾಗೂ ಪ್ರಿಯಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿರುವಂತಹ, ಸದಾ ಕರ್ಮೋಂದಿಯಾಜಿತ, ಕರ್ಮಯೋಗಿ ಮತ್ತು ಕರ್ಮಾತೀತ- ಇದೇ ಅಭ್ಯಾಸದಲ್ಲಿರುವಂತಹ ಸದಾ ಬಂಧನಮುಕ್ತ, ನೇವೆಯ ಸಂಬಂಧದಲ್ಲಿರುವಂತಹ ತಂದೆಯ ಸಮಾನ ತತ್ವಾಂತರ ವರದಾನಿ ಮಕ್ಷಿಂಗೆ ಬಾಹ್ಯದಾದಾರವರ ನೆನಪು-ಪ್ರೀತಿ ಹಾಗೂ ನಮಸ್ತೇ.

ಪಾಟಿಯೋಂದಿಗೆ ಅವೃತ್ತ-ವಾತಾವರಣ:

ತಮ್ಮನ್ನ ಸದಾ ಈ ಸೃಜಿತ್ರಾಮಾದಲ್ಲ ಹೀರೋ ಪಾತ್ರಧಾರಿ ಎಂದು ತಿಳಿದುಕೊಂಡು ನಡೆಯುತ್ತಿರಾ? ಯಾರು ಹೀರೋ ಪಾತ್ರಧಾರಿಯಾಗಿರುತ್ತಾರೆಯೋ, ಅವರಿಗೆ ತನ್ನ ಪ್ರತಿಂಹಿಣಿಯಲ್ಲಿಯೂ ಗಮನವಿರುತ್ತದೆ, ಅವರ ಪ್ರತಿಂಹಿಣಿಯಲ್ಲಿ ಈ ರೀತಿ ಉತ್ತರವಾಗುತ್ತದೆ, ಅದರಿಂದ ಸದಾ ವಾಹ್-ವಾಹ್ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ, ವನ್ನೋಮೋರ್ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಒಂದುವೇಳೆ ಹೀರೋಪಾತ್ರಧಾರಿಯ ಯಾವುದೇ ಒಂದುಹೆಚ್ಚಿಯು ಮೇಲಿಕೆಳಿಗೆ ಆಗಿಬಿಡುತ್ತದೆಯೆಂದರೆ, ಅವರು ಹೀರೋ ಎಂದು ಕರೆಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಅಂದಮೇಲೆ ತಾವೆಲ್ಲರೂ ಡಬಲ್ ಹೀರೋ ಆಗಿದ್ದಿರಿ. ಹೀರೋ ವಿಶೇಷ ಪಾತ್ರಧಾರಿಯೂ ಆಗಿದ್ದಿರಿ ಮತ್ತು ವಜ್ರದಂತಹ ಜೀವನವನ್ನು ರೂಪಿಸುವವರೂ ಆಗಿದ್ದಿರಿ. ಅಂದಮೇಲೆ ತಮ್ಮ ಇಂತಹ ಸ್ವಮಾನವನ್ನು ಅನುಭವ ಮಾಡುತ್ತಿರಾ? ಒಂದು- ತಿಳಿಯುವುದಾಗಿದೆ ಮತ್ತು ಇನ್ನೊಂದು- ತಿಳಿದು ನಡೆಯುವುದಾಗಿದೆ. ಅಂದಮೇಲೆ ತಿಳಿದಿದ್ದಿರಾ ಅಥವ ತಿಳಿದು ನಡೆಯುತ್ತಿರಾ? ಅಂದಮೇಲೆ ಸದಾ ತಮ್ಮ ಹೀರೋಪಾತ್ರವನ್ನು ನೋಡುತ್ತಾ ಹಣಿಕತ್ವಾಗಿರಿ, ವಾಹ್ ಡ್ರಾಮಾ ಮತ್ತು ವಾಹ್ ನನ್ನ ಪಾತ್ರವೇ! ಒಂದುವೇಳೆ ಅಂಶದಷ್ಟಾದರೂ ಸಾಧಾರಣ ಕರ್ಮವಾಯಿತೆಂದರೆ ಹೀರೋ ಎಂದು ಕರೆಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಹೇಗೆ ತಂದೆಯು ಹೀರೋ ಪಾತ್ರಧಾರಿಯಾಗಿದ್ದಾರೆ ಅಂದಮೇಲೆ ಅವರ ಪ್ರತಿಂಹಿಣಿಯ ಗಾಯನ ಹಾಗೂ ಮೂಜೆಯಾಗುತ್ತದೆ, ಅದೇರಿಂತಿ ತಂದೆಯ ಜೊತೆಯಲ್ಲ ಯಾರು ಸಹಯೋಗಿ ಆತ್ಮರಿದ್ದಾರೆಯೋ, ಅವರದೂ ಹೀರೋ ಪಾತ್ರಧಾರಿಯ ಕಾರಣದಿಂದ ಪ್ರತಿಂಹಿಣಿಯ ಗಾಯನ ಹಾಗೂ ಮೂಜೆಗೆ ಯೋಗ್ಯವಾಗಿಬಿಡುತ್ತದೆ. ಅಂದಮೇಲೆ ಇಷ್ಟು ನಶೇಯದೆಯೇ ಅಥವ ಮರೆತುಹೋಗುತ್ತದೆಯೇ? ಅಧರಕಲ್ಲವಂತು ಮರೆತಿರಿ, ಈಗಲೂ ಮರೆಯಬೇಕೇ? ಈಗಂತು ನೆನಪಿನ ಸ್ವರೂಪರಾಗಿಬಿಡಿ. ಸ್ವರೂಪವಾದ ನಂತರ ಎಂದಿಗೂ ಮರೆಯಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ.

2. ಜೀವನವನ್ನು ಶೈಲಷ್ಟಿವನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಸಹಜಸಾಧನವು ಯಾವುದಾಗಿದೆ? ಶೈಲಷ್ಟಿಜೀವನವು ಆಗ ಆಗುತ್ತದೆ, ಯಾವಾಗ ತಮ್ಮನ್ನ ನಿಮಿತ್ತನೆಂದು ತಿಳಿದುಕೊಂಡು ನಡೆಯುತ್ತಿರಿ. ನಿಮಿತ್ತ ಅಥಾಂತ್ರ ಇನ್ನ ಹಾಗೂ ಪ್ರಿಯವಾಗಿರುವುದು. ಆದ್ದರಿಂದ ತಂದೆಯವರು ಎಲ್ಲರನ್ನೂ ನಿಮಿತ್ತರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಬಣಿತು. ನಿಮಿತ್ತರಾಗಿದ್ದಿರಲ್ಲವೇ? ನಿಮಿತ್ತವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಗೃಹಸ್ಥಿತನವು ಸ್ವತಹವಾಗಿಯೇ ಹೊರಟುಹೋಗುತ್ತದೆ. ಗೃಹಸ್ಥಿತನವೇ ಶೈಲಷ್ಟಿಜೀವನದಿಂದ ಕೆಳಗೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಬಂದುಜಿಡುತ್ತದೆ. ನಿಮಿತ್ತರಲ್ಲ ನನ್ನತನವೆನ್ನುವುದೇ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಎಲ್ಲ ನನ್ನದು ಎನ್ನುವುದಿರುತ್ತದೆ, ಅಲ್ಲ ಸ್ವತಹವಾಗಿಯೇ ನಷ್ಟಮೋಹಕದವರಾಗಿಬಿಡುತ್ತಾರೆ. ಸದಾ ನಿಮೋಂಹ ಅಥಾಂತ್ರ ಸದಾ ಶೈಲಷ್ಟಿ, ಸುಖ. ಮೋಹದಲ್ಲಿ ದುಃಖವಾಗುತ್ತದೆ, ಆದ್ದರಿಂದ ನಷ್ಟಮೋಹಿಯಾಗಿರಿ.

3. ಪ್ರತಿಯೋಂದು ಕರ್ಮವನ್ನು ಸದಾ ಕರ್ಮಯೋಗಿಯಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತಿರಾ? ಕರ್ಮ ಮತ್ತು ಯೋಗವೇರಡೂ ಕಂಬ್ಯೆಂಡ್ ಆಗಿರುತ್ತದೆಯೇ? ಹೇಗೆ ಶರಿರ ಮತ್ತು ಆತ್ಮ - ಎರಡು ಕಂಬ್ಯೆಂಡ್ ಆಗಿದ್ದ ಕರ್ಮವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದೆಯೋ, ಹಾಗೆಯೇ ಕರ್ಮ ಮತ್ತು ಯೋಗ - ಎರಡೂ ಕಂಬ್ಯೆಂಡ್ ಆಗಿರುತ್ತದೆಯೇ? ಕರ್ಮವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾ ನೆನಪನ್ನು ಮರೆಯಬಾರದು ಮತ್ತು ನೆನಪಿನಲ್ಲಿರುತ್ತಾ ಕರ್ಮವನ್ನು ಮರೆಯಬಾರದು. ಕೆಲವರು ಹೀಗೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ - ಯಾವಾಗ ಕರ್ಮಕ್ಕೆತ್ತದಲ್ಲ ಹೋಗುತ್ತಾರೆಯೋ, ಆಗ ನೆನಪು ಮರೆತುಹೋಗುತ್ತದೆ. ಅಂದರೆ ಇದರಿಂದ ಸಿದ್ಧವಾಯಿತು - ಕರ್ಮ ಮತ್ತು ನೆನಪು ಬೇರೆಯಾಗಿಬಣಿತು. ಆದರೆ ಇವೆರಡು ಕಂಬ್ಯೆಂಡ್ ಇರಲ, ಬೈಂಬಲ್ ಇರುವುದೇ ಕರ್ಮಯೋಗಿ. ಕರ್ಮವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾ ನೆನಪಿನಲ್ಲಿರುವವರು ಸದಾ ಇನ್ನ ಹಾಗೂ ಪ್ರಿಯರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ, ಹಗುರವಾಗಿರುತ್ತಾರೆ, ಯಾವುದೇ ಕರ್ಮದಲ್ಲ ಹೊರೆಯ ಅನುಭವವನ್ನು ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ. ಕರ್ಮಯೋಗಿಯನ್ನೇ ಇನ್ನೊಂದು ಶಭ್ದದಲ್ಲ ಕರ್ಮಲಪಷ್ಟವೆಂದು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ. ಅಂದಮೇಲೆ ಕರ್ಮಲಪಷ್ಟದಂತೆ ಇರುತ್ತಿರಾ? ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಯಾವುದೇ ಪ್ರಕಾರದ ಹೊಳಕು ಎಂದರೆ ಮಾಯೆಯ ಪ್ರಕಂಪನಗಳು ತಾಕುವುದಿಲ್ಲವೇ? ಕೆಲವು ಮಾಯೆಯು

ಬರುತ್ತದೆಯೇ ಅಥವ ವಿದಾಯಿ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೊರಟುಹೋಯಿತೆ? ಮಾಯೀಯನ್ನು ತಮ್ಮ ಜೊತೆಗಾರನನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಕೂರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ ತಾನೇ? ಮಾಯೀಯನ್ನು ಕೂರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಥಾರ್ತ್ ತಂದೆಯಂದ ದೂರವಾಗುವುದು, ಆದ್ದರಿಂದ ಮಾಯೀಯ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳುವಳಕೆಯರುವವರಾಗಿದ್ದು ಅದನ್ನು ದೂರದಿಂದಲೇ ಖಡಿಸಿಬಿಡಬೇಕು. ಜ್ಞಾನಪೂರ್ವಕನ ಅನುಭವದ ಆಧಾರದಿಂದ ತಿಳಯುತ್ತಿರು- ಮಾಯೀಯ ಉತ್ಸತ್ತಿ ಯಾವಾಗ ಮತ್ತು ಹೇಗಾಗುತ್ತದೆ ಎಂದು. ಮಾಯೀಯ ಜನ್ಮಪು ಬಲಹಿನತೆಯಂದ ಆಗುತ್ತದೆ. ಯಾವುದೇ ಪ್ರಕಾರದ ಬಲಹಿನತೆಯರುತ್ತದೆಯಂದರೆ ಮಾಯೀಯ ಬರುತ್ತದೆ. ಹೇಗೆ ಬಲಹಿನತೆಯಂದ ಅನೇಕ ರೋಗಗಳ ಕೀಳಬಾಣಗಳು ಹುಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳುತ್ತವೆ, ಹಾಗೆಯೇ ಆತ್ಮದ ಬಲಹಿನತೆಯಂದ ಮಾಯೀಯ ಜನ್ಮಪು ಸಿಕ್ಕಿಜಿಡುತ್ತದೆ. ಕಾರಣವೇ ತಮ್ಮ ಬಲಹಿನತೆಯಾಗಿದೆ ಮತ್ತು ಅದರ ನಿವಾರಣೆ- ಪ್ರತಿನಿಶ್ಯದ ಮುರುಳ. ಮುರುಳಯೇ ತಾಜಾಭೋಜನವಾಗಿದೆ, ಶಕ್ತಿಶಾಲ ಭೋಜನವಾಗಿದೆ. ಯಾವುದೇ ಶಕ್ತಿಯು ಬೇಕು, ಅದೆಲ್ಲದರಿಂದ ಸಂಪನ್ಮೂಲದು ಪ್ರತಿನಿಶ್ಯದ ಭೋಜನವು ಸಿಗುತ್ತದೆ. ಯಾರು ನಿಶ್ಯವೂ ಶಕ್ತಿಶಾಲಯಾದ ಭೋಜನವನ್ನು ಸೇವಿಸುತ್ತಾರೆಯೋ, ಅವರು ಬಲಹಿನರಾಗಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ನಿಶ್ಯವೂ ಈ ಭೋಜನವನ್ನುಂತು ಸೇವಿಸುತ್ತಿರಲ್ಲವೆ, ಈ ಭೋಜನದ ಪ್ರತಿವನ್ನಿಡುವ ಅವಶ್ಯಕತೆಯಲ್ಲ. ನಿಶ್ಯವೂ ಇಂತಹ ಶಕ್ತಿಶಾಲಯಾದ ಭೋಜನವು ಸಿಗುವುದರಿಂದ ಮಾಸ್ಟರ್ ಸರ್ವಶಕ್ತಿವಂತರಾಗಿರುತ್ತಿರೆ. ಭೋಜನದ ಜೊತೆಜೊತೆಗೆ ಭೋಜನವನ್ನು ಜೀಣಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಶಕ್ತಿಯೂ ಇರಬೇಕಾಗಿದೆ. ಒಂದುವೇళೆ ಕೇವಲ ಕೇಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಶಕ್ತಿಯಿದೆ, ಮನನ ಮಾಡುವ ಶಕ್ತಿಯಲ್ಲವೆಂದರೂ ಶಕ್ತಿಶಾಲಯಾಗಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಕೇಳುವ ಶಕ್ತಿ ಅಥಾರ್ತ ಭೋಜನವನ್ನು ಸೇವಿಸಿದಿರಿ ಮತ್ತು ಮನನ ಶಕ್ತಿ ಅಥಾರ್ತ ಭೋಜನವನ್ನು ಜೀಣ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿರಿ. ಇವೆರಡೂ ಶಕ್ತಿಯರುವವರು ಬಲಹಿನರಾಗಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ.

ಪ್ರವೃತ್ತಿಯವರೋಂದಿಗೆ:-

ಎಲ್ಲರೂ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯಲ್ಲಿರುತ್ತಾ ಸದಾ ಇನ್ನ ಮತ್ತು ಪ್ರಿಯವಾದ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿರುವವರಾಗಿದ್ದೀರಲ್ಲವೆ. ಪ್ರವೃತ್ತಿಯ ಯಾವುದೇ ಲೌಕಿಕಸಂಬಂಧ ಅಥವ ಲೌಕಿಕ ವಾಯುಮಂಡಲ, ವೈಬ್ರೇಷನ್‌ನಲ್ಲಂತು ಬರುವುದಿಲ್ಲ ಅಲ್ಲವೆ? ಇವೆಲ್ಲಾ ಲೌಕಿಕತೆಯಂದ ದೂರವಾದ ಅಲೌಕಿಕ ಸಂಬಂಧದಲ್ಲಿ, ವಾಯುಮಂಡಲದಲ್ಲಿ, ವೈಬ್ರೇಷನ್‌ನಲ್ಲಿರುತ್ತಿರು? ಲೌಕಿಕತೆಯಂತು ಇಲ್ಲ ಅಲ್ಲವೆ? ಮನೆಯ ವಾಯುಮಂಡಲವನ್ನೂ ಇದೇರೀತಿ ಅಲೌಕಿಕತೆಯನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿದ್ದೀರಾ, ಯಾರಿಗೂ ಲೌಕಿಕಮನೆ ಎನಿಸಬಾರದು ಆದರೆ ಸೇವಾಕೇಂದ್ರದ ವಾಯುಮಂಡಲದ ಅನುಭವವಾಗಲಾ? ಯಾರೇ ಬರುತ್ತಾರೆಂದರೆ ಅನುಭವ ಮಾಡಲ- ಇದು ಅಲೌಕಿಕವಾಗಿದೆ, ಲೌಕಿಕ ಅಲ್ಲ. ಯಾವುದೇ ಲೌಕಿಕತೆಯ ಫೀಲಂಗ್ ಇರಬಾರದು. ಬರುವವರು ಅನುಭವ ಮಾಡಲ- ಇದು ಸಾಧಾರಣಮನೆಯಲ್ಲ ಆದರೆ ಮಂದಿರವಾಗಿದೆ. ಪವಿತ್ರ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯಲ್ಲಿರುವವರ ಸೇವೆಯ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಷರೂಪವು ಇದೇ ಆಗಿದೆ. ಸ್ಥಾನವೂ ಸೇವೆ ಮಾಡಲ, ವಾಯುಮಂಡಲವೂ ಸೇವೆ ಮಾಡಲ.

ಹೇಗೆ ಸೇವಾಕೇಂದ್ರದಲ್ಲ ಯಾರಾದರೂ ಅಂಶದಷ್ಟು ಸ್ವಭಾವ-ಸಂಸ್ಥಾರಕ್ಕೆ ವಶವಾಗಿ, ಅಂತಹ ಚಲನೆ- ಪಲನೆಯಲ್ಲ ನಡೆಯುತ್ತಾರೆಂದರೆ ಎಲ್ಲರೂ ಹೇಳುತ್ತಿರಿ- ಇವರು ಈ ರೀತಿಯಾಗಬಾರದು. ಹಾಗೆಯೇ ತಮ್ಮ ಮನೆಯ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿಯೂ ಸಹ ಅನುಭವ ಈ ರೀತಿಯಾಗಲ- ಈ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಇಂತಹ ಯಾವುದೇ ಕರುವಾಗಬಾರದು. ಈ ಫೀಲಂಗ್ ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ಬರಲ- ಈ ಕರುವಾಗನ್ನು ನಾವು ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಹೇಗೆ ಸೇವಾಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಕೊರತೆಯಿರುವುದನ್ನು ನೋಡುತ್ತಿರೆಂದರೆ ಸರಿಪಡಿಸಿಬಿಡುತ್ತಿರೆ, ಅದೇರೀತಿ ತಮ್ಮ ಅಲೌಕಿಕ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ಮತ್ತು ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸಿಬಿಡಬೇಕು. ಮನೆಯು ಮಂದಿರವೆನಿಸಲ, ಗೃಹಸ್ಥಿಯನಿಸಬಾರದು. ಹೇಗೆ ಮಂದಿರದ ವಾಯುಮಂಡಲವು ಎಲ್ಲರನ್ನೂ ಆಕರ್ಷಣಸುತ್ತದೆ, ಹಾಗೆಯೇ ತಮ್ಮ ಮನೆಯಂದ ಪವಿತ್ರತೆಯ ಸುಗಂಧವು ಬರಲ. ಯಾವರಿಂತಿ ಅಗರಬತ್ತಿಯ ಸುಗಂಧವು ನಾಲ್ಕುಕಡೆಯಲ್ಲ ಹರಡುತ್ತದೆಯೋ, ಅದೇರೀತಿ ಪವಿತ್ರತೆಯ ಸುಗಂಧವು ದೂರ-ದೂರದವರೆಗೂ ಹರಡಬೇಕು- ಇದಕ್ಕೆ ಪವಿತ್ರ ಪ್ರವೃತ್ತಿ ಎಂದು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ. ಒಳ್ಳೆಯಿದು-

ವರದಾನಃ- ತಮ್ಮ ವಿಜಯ ಅಥವ ಸಫಲತೆಯನ್ನು ನಿಶ್ಚಿತವೆಂದು ತಿಳಿದುಕೊಂಡು ಸದಾ

ನಿಶ್ಚಿತವಾಗಿರುವಂತಹ ನಿಶ್ಚಯಬುದ್ಧಿ ಭವ

ಯಾವ ಮುಕ್ಕಳು ಸದಾ ತಂದೆಯಲ್ಲ, ಸ್ವಯಂ ಪಾತ್ರದಲ್ಲ ಹಾಗೂ ಡ್ರಾಮಾದ ಪ್ರತೀನೆಕೆಂಡಿನ ಪಾತ್ರದಲ್ಲ 100% ನಿಶ್ಚಯಬುದ್ಧಿಯವರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ, ಅವರ ವಿಜಯ ಅಥವ ಸಫಲತೆಯು ನಿಶ್ಚಿತವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ನಿಶ್ಚಿತ ವಿಜಯವಿರುವ ಕಾರಣದಿಂದ ಅವರು ಸದಾ ನಿಶ್ಚಿತವಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಅವರ ಜಹರೆಯಂದ ಜಿಂತೆಯ ಯಾವುದೇ ರೇಖೆಗಳು ಕಾಣಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ. ಅವರಿಗೆ ಸದಾ ನಿಶ್ಚಯವಿರುತ್ತದೆ- ಈ ಕಾಯ್ ಅಥವ ಈ ಸಂಕಲ್ಪವು ಸಿದ್ಧವಾಗಿಯೇ ಇದೆ. ಅವರಿಗೆ ಎಂದೂ ಯಾವುದೇ ಮಾತಿನಲ್ಲ ಪ್ರಶ್ನೆಯು ಉಂಟಾಗಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ.

ಸ್ವೋಂಗನ್:- ಕೇಳುವುದು-ಹೇಳುವುದರಲ್ಲಿ ಭಾವನೆ ಮತ್ತು ಭಾವವನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸಿಬಿಡುವುದೇ ವಾಯುಮಂಡಲವನ್ನು ಹಾಕುಮಾಡುವುದಾಗಿದೆ