

ಮುಧುಭನ

“ಮುಧುರ ಮುಕ್ತಳೀ- ಬೆಂಗಳ್-ಬೆಂಗ್ ಎಡ್ಡು ಶಿವತಂದೆಗೆ ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಗುಡ್‌ಮಾನಿಂಗ್ ಹೇಳಬೇಕು, ಪಂಚತ್ವಂತೆಯೇ ಶಿವತಂದೆಯ ನೆನಪು ಬರಲ, ಯಾವುದೇ ದೇಹಧಾರಿಯ ನೆನಪೆಲ್ಲ”

ಪ್ರಶ್ನೆ: ಯಾವ ಕಾಂಪ್ರಾಕ್ಷಣ್ಣನ್ನು ಒಬ್ಬ ತಂದೆಯ ವಿನಃ ಮತ್ತೊಂದು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ?

ಉತ್ತರ: ಪಾವನ ಪ್ರಪಂಚವನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವ ಕಾಂಪ್ರಾಕ್ಷಣ್ಣ ಒಬ್ಬ ತಂದೆಯದಾಗಿದೆ. ಈ ಕಾಂಪ್ರಾಕ್ಷಣ್ಣನ್ನು ಮತ್ತೊಂದು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಸನ್ಯಾಸಿಗಳು ಪಾವನರಿಂದ್ದು ಈ ಪ್ರಪಂಚವನ್ನು ಸ್ವಲ್ಪ ತಣಿಸುತ್ತಾರೆ ಆದರೆ ಪಾವನ ಪ್ರಪಂಚವನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವ ಕಾಂಪ್ರಾಕ್ಷಣ್ಣ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲಿಲ್ಲ. ತಂದೆಯು ಮುಕ್ತಳೀ ಪಾವನರಾಗುವ ಯುಕ್ತಿಯನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ- ಮುಕ್ತಳೀ, ಉದ್ಯೋಗ-ವ್ಯವಹಾರಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಲೂ ಒಬ್ಬ ತಂದೆಯನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡಿ. ಒಬ್ಬ ತಂದೆಯೊಂದಿಗೆ ಬುದ್ಧಿಯೋಗವನ್ನಿಡಿ.

ಗೀತೆ: ಇಂದು ಬೆಂಗಳ್-ಬೆಂಗ್ ಬಂದವರು ಯಾರು.....

ಓಂಶಾಂತಿ. ಆತ್ಮಿಕ ಮುಕ್ತಳಪ್ರತಿ ತಂದೆಯು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ- ಒಂದುವೇಳೆ ಶಿವಭಗವಾನುವಾಜ ಎಂದು ಹೇಳದರೂ ಸಹ ಇಂದು ಅನೇಕ ಮನುಷ್ಯರು ಶಿವ ಎಂದು ಹೇಸರನ್ನಿಟ್ಟುಕೊಂಡಿರುತ್ತಾರೆ ಆದ್ದರಿಂದ ಈ ರೀತಿ ಹೇಳಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ- ಆತ್ಮಿಕ ತಂದೆಯು ಆತ್ಮಿಕ ಮುಕ್ತಳಪ್ರತಿ ಮೊಟ್ಟಮೊದಲು ನೆನಪು-ಪ್ರೀತಿಯನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಮುಂಜಾನೆ ಮೊದಲು ಗುಡ್‌ಮಾನಿಂಗ್ ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ. ನೀವೂ ಸಹ ಗುಡ್‌ಮಾನಿಂಗ್ ಹೇಳಿದಿರಿ. ಬೆಂಗಳ್-ಬೆಂಗ್ ಬಂದು ಯಾರು ಬಂದು ಗುಡ್‌ಮಾನಿಂಗ್ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ? ಮುಂಜಾನೆ ತಂದೆಯೇ ಬರುತ್ತಾರೆ. ಇದು ಬೇಹದ್ದಿನ ಬೆಂಗಳ್ ಮತ್ತು ರಾತ್ರಿಯಾಗಿದೆ, ಇದನ್ನು ಯಾವುದೇ ಮನುಷ್ಯರೂ ತಿಳಿಸುಕೊಂಡಿಲ್ಲ. ಮುಕ್ತಳಿಲ್ಲಯೂ ಸಹ ನಂಬರ್‌ಪಾರ್‌ ಪುರುಷಾಧಿಕಾರಿಗಳನ್ನಾರ ತಿಳಿಸುಕೊಂಡಿದ್ದಿರಿ. ಭಲೆ ಮುಕ್ತಳಾಗಿರಬಹುದು ಆದರೆ ಮುಂಜಾನೆಯಿದ್ದು ತಂದೆಯನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ. ಮುಂಜಾನೆ ಎಡ್ಡು ಮೊಟ್ಟಮೊದಲು ಶಿವತಂದೆಯೊಂದಿಗೆ ಗುಡ್‌ಮಾನಿಂಗ್ ಹೇಳುವುದು ಅಧಾರತ್ ನೆನಪು ಮಾಡುವುದರಿಂದ ಬಹಕ್ ಮುಷಿಯಿರುವುದು ಆದರೆ ಬಹಕ್ ಮುಕ್ತಳು ಬೆಂಗಳ್ ಎಡ್ಡು ತಂದೆಯನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡುವುದೇ ಇಲ್ಲ. ಭಕ್ತಿಮಾರ್ಗದಾಳಿಯೂ ಮನುಷ್ಯರು ಮುಂಜಾನೆಯಿದ್ದು ಭಕ್ತಿ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ, ಪೂಜೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಮಂತ್ರವನ್ನು ಜಹಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ಸಾಕಾರದ ಭಕ್ತಿ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಆಗ ಅವರಿಗೆ ಮೂರ್ತಿಯ ನೆನಪು ಬಂದುಜಡುತ್ತದೆ. ಶಿವನ ಪೂಜಾರಿಯಾಗಿದ್ದರೆ ಅವರು ಶಿವನನ್ನು ದೊಡ್ಡಳಂಗದ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಆ ಅಂಗವೇ ನೆನಹಿಗೆ ಬರುತ್ತದೆ. ಅದೂ ಸಹ ತಪ್ಪಾಗಿದೆ. ಈಗಂತೂ ನೀವು ಮುಕ್ತಳು ತಮ್ಮನ್ನು ಅತ್ಯನಿಶ್ಚಯ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು ಮತ್ತು ಮುಂಜಾನೆಯಿದ್ದು ತಂದೆಯೊಂದಿಗೆ ಮಾತನಾಡಿರಿ- ಬಾಬಾ, ಗುಡ್‌ಮಾನಿಂಗ್. ಆದರೆ ಈ ಅಭ್ಯಾಸವು ಯಾರಿಗೂ ಇಲ್ಲವೆಂದು ತಂದೆಗೆ ಗೊತ್ತಿದೆ. ತಂದೆಯು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ- ಮುಕ್ತಳೀ, ನಿಮ್ಮ ತಲೆಯ ಮೇಲೆ ಅರ್ಥಕಲ್ಪ ಹೊರೆಯಿದೆ, ಅದು ಇಂದಿಯವುದೇ ಇಲ್ಲ ಹಿಂದಿಂದರೆ ನೆನಪು ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ. ಕೆಲಕೆಲವರಿಗೆ ಪಾಪವು ಇನ್ನಷ್ಟು ಹೆಚ್ಚಾಗುತ್ತಾ ಹೊಳಗುತ್ತದೆ. ಹೇಗೆ ಇಲಿಯೂ ಗಾಳಿಟ್ಟು ನಂತರ ಕಚ್ಚತ್ತದೆಯೋ ಹಾಗೆಯೇ ಮಾಯೆಯೂ ಸಹ ಇಲಿಯಂತೆ ಕಚ್ಚತ್ತಾ ಇರುತ್ತದೆ. ತಲೆಯ ಕೂದಲನ್ನು ಕತ್ತರಿಸಿಖಡುತ್ತದೆ, ಅದು ಅರ್ಥವಾಗುವುದೇ ಇಲ್ಲ. ಭಲೆ ಯಾರಾದರೂ ತಮ್ಮನ್ನು ಜ್ಞಾನಿಗಳಿಂದು ತಿಳಿಸುಕೊಳ್ಳಬಹುದು ಆದರೆ ನೆನಹಿನಲ್ಲಿ ಬಹಕ್ ಕಚ್ಚ ಇದ್ದಾರೆ ಎಂದು ತಂದೆಯು ಜೆನಾಗಿ ತಿಳಿಸುಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ತಮ್ಮ ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳ- ನಾನು ಮುಂಜಾನೆಯಿದ್ದು ತಂದೆಯನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡುತ್ತೇನೆಯೇ? ಬೇಹದ್ದಿನ ತಂದೆಯು ನಿಮಗೆ ಬೇಹದ್ದಿನ ಮುಂಜಾನೆಯಲ್ಲ ಬಂದು ಸಿಕ್ಕಿದ್ದಾರೆ. ಸನ್ಯಾಸಿಗಳೂ ಸಹ ಎಡ್ಡು ಬ್ರಹ್ಮತತ್ವವನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಮನುಷ್ಯರಂತೂ ಹಿಂತ್ತಿದ್ದಂತೆಯೇ ಮಿತ್ರಸಂಬಂಧಿ, ತಮ್ಮ ಜೊತೆಗಾರ ಮೊದಲಾದವರನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಭಕ್ತರಾಗಿದ್ದಾರೆ ತಮ್ಮ ದೇವತೆಗಳನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಪಾಪಾತ್ಮರು ಪಾಪಾತ್ಮರಿಗೇ ಗುಡ್‌ಮಾನಿಂಗ್ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ ಅಥವಾ ನೆನಪು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ನೆನಪು ಮುಂಜಾನೆ ಮಾಡಲಾಗುತ್ತದೆ, ಭಕ್ತಿಯೂ ಸಹ ಮುಂಜಾನೆಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿಯೇ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ ಆದರೆ ಭಗವಂತನ ಭಕ್ತಿಯನ್ನು ಯಾರೂ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ ಹಿಂದಿಂದರೆ ಭಗವಂತನನ್ನು ಅರಿತುಕೊಂಡಿಲ್ಲ. ಭಲೆ ಭಕ್ತಿಯ ಫಲವನ್ನು ಕೊಡುವವರು ಭಗವಂತನೇ ಆಗಿದ್ದಾರೆ ತಂದುತ್ತಾರೆ, ಈ ಗಾಂಧಾರದರ್ ಎಂದೂ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಇದನ್ನು ಆತ್ಮವೇ ಹೇಳುತ್ತದೆ ಆದರೆ ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ಯಾರೂ ಯಥಾರ್ಥವಾದಾಗಿ ತಿಳಿಸುಕೊಂಡಿಲ್ಲ. ಯಾವಾಗ ಸ್ವಯಂ ಭಗವಂತನೇ ಬಂದು ತಮ್ಮ ಪರಿಜಯ ಕೊಡುವವರೀ ಆಗೇ ಇದನ್ನು ತಿಳಿಸುಕೊಳ್ಳಲು ಸಾಧ್ಯ. ಇಲ್ಲವೆಂದರೆ ಎಲ್ಲರೂ ನೇತಿ-ನೇತಿ ಅಧಾರತ್ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ ಎಂದೇ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ ಆದ್ದರಿಂದ ಪರಮಾತ್ಮನು ಈ ಸಮಯದಲ್ಲಿಯೇ ಬಂದು ನಾನು ಯಾರು ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ ಆದರೆ ಬಹಕ್ ಮುಕ್ತಳಿಲ್ಲಯೂ ಅಧಾರತ್ ದೊಡ್ಡ-ದೊಡ್ಡ ಮಹಾರಧಿಗಳೂ ಸಹ ತಂದೆಯನ್ನು ಪೂರ್ಣ ಅರಿತುಕೊಂಡಿಲ್ಲ. ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ ತಂದೆಯನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ. ಮುಂಜಾನೆ ಎಡ್ಡು ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ ಗುಡ್‌ಮಾನಿಂಗ್ ಹೇಳುವುದು, ಜ್ಞಾನದ ಜಿಂತನೆಯಲ್ಲಿರುವುದನ್ನೂ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ. ನೆನಪು ಮಾಡಿದಾಗಲೇ ಮುಷಿಯ ನಶೀಯಿರುವುದು ಆದರೆ ಆ ನಶೀಯೇರಲು ಮಾಯೆಯು ಇಡುವುದಿಲ್ಲ. ಒಂದುವೇಳೆ ಎಲ್ಲಯಾದರೂ ತಂದೆಗೆ ಅಗೌರವ ಮಾಡಿದರೆ ಮಾಯೆಯು ಒಮ್ಮೆಲೇ ಬುದ್ಧಿಯೋಗವನ್ನು ತುಂಡರಿಸಿಖಡುತ್ತದೆ ನಂತರ ವ್ಯಧಂಮಾತುಗಳಿಲ್ಲಯೇ ಬುದ್ಧಿಯು ತೊಡಗಿರುತ್ತದೆ. ಸ್ವಗ್ರದ

ಮಾಲೇಕರಾಗುವುದು ಜಿಕ್ಕಮೈನ ಮನೆಯಂತಲ್ಲ. ಪ್ರಜೀಗಿಂತಾಗುವುದಂತೂ ಸಹಜವಾಗಿದೆ. ಮುಂದೆಹೋದಂತೆ ನೋಡುತ್ತೀರಿ, 30-40 ವರ್ಷದಿಂದ ಇರುವರೂ ಸಹ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಜಟಿಹೋಗುತ್ತಾರೆ. ಮಾಯೆಯ ಹಾರಿಸಿಬಿಡುತ್ತದೆ. ರಾಜ್ಯಪದವಿಯನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಮೊದಲೇ ಸತ್ಯಹೋಗುತ್ತಾರೆ (ಜ್ಞಾನ ಜಟಿಹೋಗುತ್ತಾರೆ) ಅಂದರೆಲೇ ರಾಜ್ಯಭಾಗ್ಯವು ಹೇಗೆ ಸಿಗುವುದು! ತಂದೆಯು ಈ ರಹಸ್ಯವನ್ನು ತೆರೆಯುವುದಿಲ್ಲ. ಮಾಯೆಯೂ ಸಹ ನೋಡುತ್ತದೆ-ನಾನು ಅರ್ಥಕಲ್ಪ ರಾಜ್ಯ ಮಾಡುವವನಾಗಿದ್ದೇನೆ, ಇವರು ನನ್ನಮೇಲೆ ಜಯಗಳನ್ನುತ್ತಾರೆ ಎಂದು. ಮತ್ತೆ ಶಿವತಂದೆಯನ್ನು ಒಮ್ಮೆಲೆ ಮರಿತುಹೋಗುತ್ತಾರೆ. ಕೆಲವೊಂದೆಡೆ ಇವರ (ಬ್ರಹ್ಮತಂದೆಯ) ನಾಮ-ರೂಪದಲ್ಲ ಸಿಲುಕುತ್ತಾರೆ. ಶಿವತಂದೆಯನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ, ಯಾರಲ್ಲ ಕ್ರೋಧ, ಚೋಭ, ಮೋಹದ ಭೂತವಿರುವುದೋ ಅವರೆನು ತಂದೆಯನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡುವರು! ಇಷ್ಟ ನಾಮ-ರೂಪದಲ್ಲ ಸಿಕ್ಕಿಹಾಕಿಹೋಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಅದರ ಮಾತೇ ಕೇಳಬೇಕಿ. ದೇಹಾಭಮಾನದಲ್ಲ ಸಿಲುಕುತ್ತಾರೆ, ಶಿವತಂದೆಯು ತಿಳಸುತ್ತಾರೆ- ಗೃಹಸ್ಥದಲ್ಲಿದ್ದು ಪ್ರಿಯತಮನಾದ ನನ್ನನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡುತ್ತಾ ಇರಿ ಆಗ ಕರ್ಮಾತೀತ ಸ್ಥಿತಿಯಾಗುವುದು. ಮೂಲಮಾತು ನೆನಪು ಮಾಡುವಾಗಿದೆ, ಇದರಲ್ಲಿಯೇ ಪರಿಶ್ರಮವಿದೆ. ನೆನಪು ಮಾಡದೆ ಸತೋಪ್ರಧಾನರಾಗಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ, ಶೈಂಘವದವಿಯನ್ನು ಪಡೆಯುವುದಕ್ಕೂ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ, ಬುದ್ಧಿಯೋಗ ಬೇರೆಕಡೆ ಅಲೆಯುತ್ತಾ ಇರುವುದು. ಕೆಲವು ಮಕ್ಕಳಂತೂ ಬಹಕ ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ, ಅಂತರಾಳದಿಂದ ತಂದೆಯನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ತಂದೆಗೆ ಗುಡ್ಡಮಾನಿಂಗ್ ಹೇಳಿದನಂತರ, ಬಾಬಾ ನಾಪು ನಿಮ್ಮ ನೆನಹಿನಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಪಾಪಗಳ ಹೋರೆಯು ಹೇಗೆ ಕಳೆಯುವುದು! ಅರ್ಥಕಲ್ಪದ ದೇಹಾಭಮಾನವಿರುವಕಾರಣ ಅದು ಹೋಗುವುದೇ ಇಲ್ಲ. ಅಲ್ಲ ದೇವತೆಗಳು ಆತ್ಮಾಭಮಾನಿಯಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಭಲೆ ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿರುವುದಿಲ್ಲ ಆದರೆ ಇದಂತೂ ತಿಳಿದಿರುತ್ತದೆ- ನಾನಾತ್ಮನು ಒಂದು ಶರೀರವನ್ನು ಜಟಿ ಇನ್ನೊಂದನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ. ಒಂದುವೇಳೆ ರಚಯಿತನನ್ನು ಅರಿತುಕೊಂಡರೆ ರಚನೆ, ತಂದೆಯ ಆಸ್ತಿಯನ್ನೂ ಅರಿತುಕೊಳ್ಳುವರು. ಅಲ್ಲ ಈ ಜ್ಞಾನವಿರುವುದೇ ಇಲ್ಲ. ತಂದೆಯು ತಿಳಸುತ್ತಾರೆ- ನಾನು ನಿಮಗೆ ಈ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತೇನೆ, ನಂತರ ಇದು ಪ್ರಾಯಲೋಪವಾಗಿಬಿಡುತ್ತದೆ ಮತ್ತೆ ಈ ಜ್ಞಾನಪು ಪರಂಪರೆಯಾಗಿ ನಡೆಯುವುದಿಲ್ಲ. ಮನುಷ್ಯರು ಆತ್ಮನನ್ನಾಗಲ, ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನಾಗಲ ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿಲ್ಲ. ಎಲ್ಲಾ ಆತ್ಮರಿಗೆ ತಮ್ಮ-ತಮ್ಮ ಪಾತ್ರವು ಹೇಗೆ ಸಿಕ್ಕಿದೆಯಂಬುದನ್ನು ನಿಂವಿಂಗ ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದಿರಿ. ನಿಂವು ಬಹಕ ಒಳ್ಳಿಯ ಪಾತ್ರಧಾರಿಗಳಾಗಿದ್ದಿರಿ. ಈ ಸಮಯದಲ್ಲ ನಿಂವು ವಿಶ್ವವನ್ನು ತಮ್ಮ ರಾಜ್ಯವನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೀರಿ. ನಿಮ್ಮದು ಹೀರೋ ಮತ್ತು ಹೀರೋಯನ್ ಪಾತ್ರವಾಗಿದೆ, ಮೂಲಮಾತು ತಂದೆಯನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ತಂದೆಗೆ ಗೊತ್ತಿದೆ- ಪ್ರದರ್ಶನಿಯಲ್ಲ ಬಹಕಮಕ್ಕಳು ಜೆನ್ನಾಗಿ ಸವಿಂಗ್ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ ಆದರೆ ನೆನಹಿನಲ್ಲಿ ಬಹಕ ನಿಬಂಧಿತವಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಮುಂಜಾನೆಯಿದ್ದು ತಂದೆಯೋಂದಿಗೆ ಹೇಗೆ ಗುಡ್ಡಮಾನಿಂಗ್ ಹೇಳಬೇಕೆಂದು ಇಲ್ಲ. ಭಲೆ ವಿಷಯದ ಮೇಲೆ ಬಹಕ ಜೆನ್ನಾಗಿ ಮಂಧನ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಅದು ಸಾಮಾನ್ಯ ಮಾತಾಗಿದೆ. ಪ್ರತಿನಿತ್ಯ ಹೊಸ-ಹೊಸ ಭಾಷಣದ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ತಿಳಿಸಬಹುಳು ಆದರೆ ಮುಖ್ಯಮಾತು ತಂದೆಯನ್ನು ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ ನೆನಪು ಮಾಡಿದಾಗಲೇ ಪಾಪವು ಕಳೆಯುವುದು.

ತಂದೆಗೆ ಗೊತ್ತಿದೆ- ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಇನ್ನೂ ಆ ಸ್ಥಿತಿಯು ಬಂದಿಲ್ಲ, ತಂದೆಯು ಹೆಸರನ್ನು ಹೇಳುವುದಿಲ್ಲ. ಒಂದುವೇಳೆ ತಂದೆಯು ಹೆಸರನ್ನು ತಿಳಿಸಿಬಿಟ್ಟರೆ ಈಗ ಪ್ರೇಸೆಯಿಷ್ಟು ಯಾವ ಸ್ಥಿತಿಯದೆಯೋ ತಿಳಿದನಂತರ ಅದೂ ಸಹ ಕಡಿಮೆಯಾಗುವುದು. ಈ ಜ್ಞಾನದಲ್ಲ ತಿಳುವಳಕೆ ಇರಬೇಕಾಗಿದೆ. ಯಾರಾದರೂ ನೋಡಿ ನಿಂವು ಸಫ್ರೆಯಾಗಿ ಕಾಣಿಸುತ್ತೀರಿ, ಆರೋಗ್ಯ ಸರಿಯಲ್ಲವೇ ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದನ್ನು ಕೇಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದಂತೆಯೇ ಜೀರ ಬಂದುಬಡಬಾರದು. ಇಷ್ಟ ಕಜ್ಞ ಆಗಬಾರದು, ಧೈಯವಿರಬೇಕು. ಸೇವಾಧಾರಿ ಮಕ್ಕಳ ಎಂದೂ ಜಟಿಹೋಗುವುದಿಲ್ಲ.. ಅವರು ತಮ್ಮ ನಶೀಯಲ್ಲಿರುತ್ತಾರೆ. ಉದ್ಯೋಗ-ವ್ಯವಹಾರಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾ ತಂದೆಯು ನೆನಪು ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ, ತಂದೆಗೆ ಗುಡ್ಡಮಾನಿಂಗ್ ಹೇಳುತ್ತಿರಬೇಕು- ಇದು ಉನ್ನತ ಗುರಿಯಾಗಿದೆ. ರಾಜ್ಯಪದವಿಯನ್ನು ಪಡೆಯಬೇಕಿಂದರೆ ಪರಿಶ್ರಮಪಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ಯಾರು ಕಲ್ಪದಹಿಂದೆ ಆಗಿದ್ದರೋ ಅವರಿಗೆ ಮುಂದೆಹೋದಂತೆ ಅರ್ಥವಾಗುತ್ತಾ ಹೋಗುವುದು. ಯಾರನ್ನೂ ಬಜ್ಜಿಡಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಶಾಲೆಯಲ್ಲ ಶಿಕ್ಷಕರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿರುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ರಿಜಿಸ್ಟ್ರೇ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡಿರುತ್ತಾರೆ, ಅದರಿಂದಲೂ ಅರ್ಥವಾಗುತ್ತದೆ. ಅದರಲ್ಲ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಭಾಷೆಯ ಸಭ್ಯಕ್ಕೆ ಇರುತ್ತದೆ, ಇಲ್ಲ ನೆನಹಿನ ಸಭ್ಯಕ್ಕೆ ಮುಖ್ಯವಾಗಿದೆ. ಜ್ಞಾನವಂತೂ ಸಹಜವಾಗಿದೆ, ಇದನ್ನು ಮಕ್ಕಳೂ ತಿಳಿಸಬಲ್ಲರು. ಬಾಲ್ಯದಲ್ಲ ಧಾರಣೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಬುದ್ಧಿಯು ತೀಕ್ಷ್ಣವಾಗಿರುತ್ತದೆ, ವ್ಯಾದ್ಧರು ಇಷ್ಟೆಂದು ತಿಳಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಇಲ್ಲಯೂ ಸಹ ತಂದೆಯು ಕುಮಾರಿಯಿರಿಗೇ ಹೆಚ್ಚು ಮಾನ್ಯತೆ ಕೊಡುತ್ತಾರೆ, ಕೇವಲ ನಾಮ-ರೂಪದಲ್ಲ ಸಿಲುಕಿ ಎಲ್ಲಾಯೂ ತಲೆಕೆಳಕಾಗಬಾರದು. ಈ ಸಮಯದಲ್ಲ ಎಲ್ಲಾ ಮನುಷ್ಯರು ಗೂಬೆಯಂತೆ ತಲೆಕೆಳಕಾಗಿಬಿಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ ಮತ್ತೆ ಅವರನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸುವುದರಿಂದ ಅಲ್ಲಾನ ಮಕ್ಕಳಾಗಿಬಿಡುತ್ತಾರೆ. ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ಸರ್ವವ್ಯಾಪಿ ಎಂದು ಹೇಳಿರುವುದರಿಂದಲೇ ಎಲ್ಲಾ ಮನುಷ್ಯರು ಪರಮಾತ್ಮನಿಂದ ವಿಮುವರಾಗಿಬಿಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಸನ್ಯಾಸಿಗಳು ತಮ್ಮ ಪೂಜೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ, ವಾಸ್ತವದಲ್ಲ ನಿಂವು ನಮಗೇಕೆ ಹೊಗಳನ್ನು ಹಾಕುತ್ತೀರಿ ಎಂದು ಹೇಳಬೇಕಲ್ಲವೇ ಆದರೆ ಹೇಳುವುದಿಲ್ಲ. ಅವರನ್ನು ಎಲ್ಲರೂ ತಮ್ಮ ಗುರುಗಳನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ಸನ್ಯಾಸಿಗಳು ಇವರು ಗೃಹಸ್ಥಿಗಳು ಅಂದರೆಲೇ ಅವರ ಅನುಯಾಯಿಗಳಾಗಲು ಹೇಗೆ ಸಾಧ್ಯ! ಯಾವಾಗ ಸನ್ಯಾಸಿಗಳಂತೆ ಇವರೂ ಸಹ

ನನ್ಯಾಸಿಗಳಾದಾಗಲೇ ಅನುಯಾಯಿಗಳಿಂದ ಹೇಳಬಹುದು. ಆದರೆ ನಿಂತು ತಮ್ಮನ್ನು ಅನುಯಾಯಿಗಳಿಂದ ಹೇಳಬೊಕ್ಕಬೇಡಿ ಎಂದು ಯಾರೂ ಸಹ ತಿಳಿಸುವುದಕ್ಕೂ ಸಾಧ್ಯವಿಲ. ನಿಂತು ಅನುಯಾಯಿಗಳಾಗಿದ್ದಿರಿ ಎಂದು ತಂದೆಯು ಯಾರಿಗೂ ಹೇಳಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಯಾವಾಗ ಪಾವನರಾಗುವ ಪ್ರತಿಜ್ಞೆ ಮಾಡುವರೋ ಆಗಲೇ ಅನುಯಾಯಿಗಳಿಂದ ಹೇಳಬೊಕ್ಕಬಹುದು. ಪ್ರತಿಜ್ಞೆ ಮಾಡಿದಾಗ ಸ್ವಯಂ ಬರೆದು ಕಳುಹಿಸುತ್ತಾರೆ ಆದರೆ ಯಾವಾಗ ಜಡ್ಣ ಮುಖ ಕಪ್ಪುಮುಖ ಮಾಡಬೊಕ್ಕಿರುತ್ತಾರೆಯೋ ಆಗ ಬರೆಯುವುದಿಲ್ಲ ಏಕೆಂದರೆ ಸಂಕೊಳಿಸಬಾಗುತ್ತದೆ.

ಇದು ಅತಿದೊಡ್ಡ ಪಟ್ಟಾಗಿದೆ, ನಂತರ ತಂದೆಯೋಂದಿಗೆ ಬುದ್ಧಿಯೋಗವನ್ನಿಡಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಪತಿತರನ್ನು ನಾನು ತಿರಸ್ತಿರಿಸುತ್ತೇನೆ, ವಿಷ ಕುಡಿಯುವವರು ಬಹಕ ಕೆಟ್ಟುವರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಪವಿತ್ರರಾಗುವುದು ಬಹಕ ಒಕ್ಕೀಯದಲ್ಲವೇ. ನಾನು ಪವಿತ್ರಪ್ರಪಂಚವನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಯೇ ತೋರಿಸುತ್ತೇನೆ, ಬಂದು ಪವಿತ್ರರಾಗುವುದು ಮಾಡುವ ಕಾಂಬ್ರಾಕ್ಟ್‌ನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ. ಕಲ್ಪ-ಕಲ್ಪವೂ ಕಾಂಬ್ರಾಕ್ಟ್‌ ಆದ ನನ್ನನ್ನೇ ಹೇ ಪತಿತ-ಪಾವನ ಬನ್ನಿ ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಯರೂ ನನ್ನಂತಹ ಕಾಂಬ್ರಾಕ್ಟ್‌ ಇರುವುದಿಲ್ಲ, ನನ್ನೊಳಿಸಿಗೇ ಕಾಂಬ್ರಾಕ್ಟ್ ಸಿಕ್ಕಿದೆ, ನಾನೇ ಪಾವನ ಪ್ರಪಂಚವನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವನು. ಕಲ್ಪ-ಕಲ್ಪವೂ ಜ್ಞಾನವಂತೂ ಈ ಕಾಂಬ್ರಾಕ್ಟ್‌ನ್ನು ಪೂರಣಗೊಳಿಸುತ್ತೇನೆ. ನನ್ಯಾಸಿಗಳು ಪವಿತ್ರರಾಗಿದ್ದು ಭಾರತವನ್ನು ತಣಿಸುವ ಕಾಂಬ್ರಾಕ್ಟ್ ಸಿಕ್ಕಿದೆ ಏಕೆಂದರೆ ಭಾರತವೇ ಪವಿತ್ರವಾಗಿತ್ತು, ಅದನ್ನು ಸ್ವರ್ಗವೆಂದು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ. ಅಲ್ಲಿನ ದೇವತೆಗಳು ಸರ್ವಗುಣ ಸಂಪನ್ಮೂರ್ಖರು, ಸಂಪೂರ್ಣ ನಿರ್ವಿಕಾರಿಗಳಾಗಿದ್ದರು. ಅವರ ಮಹಿಮೆಯನ್ನು ಹಾಡುತ್ತಾರೆ, ಈ ಗಾಯನವು ಅನ್ಯದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲ, ಅಲ್ಲಿ ಜಿತ್ತಿಗಳೂ ಇಲ್ಲ, ಇವರು ಸ್ವರ್ಗದ ಮಾಲೆಕರಾಗಿದ್ದರು, ಲಕ್ಷ್ಮಿ-ನಾರಾಯಣರನ್ನು ಭಗವಾನ್-ಭಗವತಿಯೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಬಹಕ ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ ಹಳೆಯ ಜಿತ್ತಿಗಳನ್ನು ಎರಿಎಂದು ಹೇಳಿಸುತ್ತಾರೆ. ದೇವತೆಯಾದ ಕೃಷ್ಣನ ಜಿತ್ತವನ್ನು ತರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಎಲ್ಲರಿಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿನದಾಗಿ ಕೃಷ್ಣನನ್ನು ಪ್ರೀತಿ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ.

ನಿಂತು ಮಕ್ಕಳು ಇದೇ ಜಿಂತೆಯನ್ನಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿದೆ- ನಾವು ಸತ್ಯೋಪ್ರಧಾನರಾಗಬೇಕಾಗಿದೆ. ಮಾಯೆಯು ಬಹಕ ಅಲೇದಾಡಿಸುತ್ತದೆ. ನಾಮ-ರೂಪದಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕಿಕಾಕಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ, ಶಿವತಂದೆಯನ್ನು ನೆನಪೇ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ. ತಂದೆಯು ಮತ್ತೆ-ಮತ್ತೆ ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ- ನಮಗೆ ಶಿವತಂದೆಯು ತಿಳಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ, ಈ ಬ್ರಹ್ಮರವರು ಏನೂ ಹೇಳುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ಸದಾ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳ. ಆದರೂ ಸಹ ಶಿವತಂದೆಯನ್ನು ಮರೆತು ನಾಮ-ರೂಪವನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡುತ್ತಾ ಇರುತ್ತಾರೆಯೋ ಅಂತಹವರು ಯಾವ ಪದವಿಯನ್ನು ಪಡೆಯುವರು! ಮೊದಲು ಶ್ರೀಮತದಂತೆ ನಡೆಯಬೇಕಾಗಿದೆ, ಶಿವತಂದೆಯು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ- ಮಕ್ಕಳೇ, ಭೂತಗಳನ್ನು ಉಡಿಸಿರಿ. ದೇಹಾಭಮಾನವನ್ನು ಉಡಿಸಿರಿ. ನಾವಾತ್ಮರಾಗಿದ್ದೇವೆ ಮತ್ತು ಬಹಕ ಮಧುರಾಗಬೇಕಾಗಿದೆ. ತಂದೆಯು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ- ದೇಹಸಹಿತ ದೇಹದ ಎಲ್ಲಾ ಸಂಬಂಧಗಳನ್ನು ಮರೆಯುತ್ತಾ ಹೋಗಿ, ನನ್ನನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡಿ. ಕೈ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿರಲ, ಬುದ್ಧಿಯು ನನ್ನನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡಲ. ನಾನು ಬಹಕ ಹಳೆಯ ಪ್ರಿಯತಮನಾಗಿದ್ದೇನೆ, ಈ ರೀತಿ ಮತ್ತು ಯರಿಗೂ ತಿಳಿಸಲು ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ತಂದೆಯೇ ಈ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಬಂದು ನಿಮ್ಮನ್ನು ಆತ್ಮಿಕ ಪ್ರಿಯತಮೆಯರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಬೊಕ್ಕುತ್ತಾರೆ. ಈಗ ನಮ್ಮ ಪ್ರಿಯತಮನಾದ ಶಿವತಂದೆಯು ಬಂದಿದ್ದಾರೆಂದು ನಿಂವಾತ್ಮರಿಗೆ ತಿಳಿದಿದೆ. ಅವರಿಂದ ಸ್ವರ್ಗದ ಆಸ್ತಿಯನ್ನು ಪಡೆಯಬೇಕಾಗಿದೆ. ಇಂತಹ ಶಿವತಂದೆಗೆ ಬೆಂಗಳ್ಳಿ-ಬೆಂಗಳ್ಳಿ ಎಷ್ಟು ಗುಡ್ಡೆಮಾನಿಂಗ್ ಹೇಳಬೇಕು, ನೆನಪು ಮಾಡಬೇಕು. ಎಷ್ಟು ನೆನಪು ಮಾಡುತ್ತಿರುತ್ತಿರು ಅಷ್ಟು ಪಾಪಗಳೂ ಸಹ ಕಳೆಯುವುದು, ದೇಹಾಭಮಾನವು ಕಳೆಯುವುದು. ಇಂತಹ ಅಭಿಭೂತ ಮಾಡುತ್ತಾ-ಮಾಡುತ್ತಾ ಸ್ಥಿತಿಯು ಪಕ್ಕಾ ಆಗಿಜಡುತ್ತದೆ. ನೆನಹಿನಲ್ಲಿ ಕುಳಿತುಕೊಂಡಿರುತ್ತೀರಿ, ಗ್ರಾಹಕರು ಬಂದರೂ ಸಹ ಅವರಕ್ಕೆ ಗಮನ ಹೋಗುವುದಿಲ್ಲ. ಗ್ರಾಹಕರಿಗೆ ಬೇಕಾದುದನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿನಂತರ ಮತ್ತೆ ತಂದೆಯ ನೆನಹಿನಲ್ಲಿರಬೇಕು. ಈ ರೀತಿ ನಿಂತು ಕರ್ಮಾಂತಿರರಾಗುವ ಪುರುಷಾರ್ಥ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ತಂದೆಯು ಬಹಕ ಯುತ್ಕಿಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ. ಇವರ (ಬ್ರಹ್ಮ) ಮೇಲಂತೂ ಬಹಕ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯಿದೆ, ಇವರಿಗಿಂತಲೂ ಹೆಚ್ಚಿನದಾಗಿ ನೆನಪು ಮಾಡುವ ಅವಕಾಶವು ನಿಮಗೆ ಸಿಗುತ್ತದೆ. ಬ್ರಹ್ಮತಂದೆಯು ಉದಾಹರಣೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ- ಭೂಳಜನದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಶಿವತಂದೆಯನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡಿ. ನಾವಿಭೂಯಾ(ಬಾಬಾ ಮತ್ತು ದಾದಾ) ಉಟ್ಟಿಗೆ ತಿನೊಳಣಿಂದೆ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳುತ್ತೀರಿ, ಗ್ರಾಹಕರು ಬಂದರೂ ಸಹ ಅವರಕ್ಕೆ ಗಮನ ಹೋಗುವುದಿಲ್ಲ. ಗ್ರಾಹಕರಿಗೆ ಬೇಕಾದುದನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿನಂತರ ಮತ್ತೆ ತಂದೆಯ ನೆನಹಿನಲ್ಲಿರಬೇಕು. ಈ ರೀತಿ ನಿಂತು ಕರ್ಮಾಂತಿರರಾಗುವ ಪುರುಷಾರ್ಥ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ತಂದೆಯು ಬಹಕ ಯುತ್ಕಿಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ. ಇವರ (ಬ್ರಹ್ಮ) ಮೇಲಂತೂ ಬಹಕ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯಿದೆ, ಇವರಿಗಿಂತಲೂ ಹೆಚ್ಚಿನದಾಗಿ ನೆನಪು ಮಾಡುವ ಅವಕಾಶವು ನಿಮಗೆ ಸಿಗುತ್ತದೆ. ಬ್ರಹ್ಮತಂದೆಯು ಉದಾಹರಣೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ- ಭೂಳಜನದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಶಿವತಂದೆಯನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡಿ. ನಾವಿಭೂಯಾ(ಬಾಬಾ ಮತ್ತು ದಾದಾ) ಉಟ್ಟಿಗೆ ತಿನೊಳಣಿಂದೆ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳುತ್ತೀರಿ, ಗ್ರಾಹಕರು ಬಂದರೂ ಸಹ ಅವರಕ್ಕೆ ಗಮನ ಹೋಗುವುದಿಲ್ಲ. ಗ್ರಾಹಕರಿಗೆ ಬೇಕಾದುದನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿನಂತರ ಮತ್ತೆ ತಂದೆಯ ನೆನಹಿನಲ್ಲಿರಬೇಕು. ಈ ರೀತಿ ನಿಂತು ಕರ್ಮಾಂತಿರರಾಗುವ ಪುರುಷಾರ್ಥ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ತಂದೆಯು ಬಹಕ ಯುತ್ಕಿಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ. ಇದರಿಂದ ಮತ್ತೆ ತಂದೆಯ ನೆನಹಿನಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ಹಾವಣರಾಗಬೇಕಾಗಿದೆ. ಹೇಗೆ ತಂದೆಯು ಜ್ಞಾನಸಾಗರಸಾಗಿದ್ದಾರೆಯೋ ಅದೇರಿಂತಿ ಮಕ್ಕಳೂ ಆಗಬೇಕಾಗಿದೆ ಆದರೆ ಸಾಗರವು ಒಂದೇ ಇರುತ್ತದೆಯಲ್ಲವೇ. ಉಳಿತ್ತಿದ್ದಂತೆಯೇ “ಬಾಬಾ ಗುಡ್ಡೆಮಾನಿಂಗ್” ಎಂದು ಹೇಳ, ಮತ್ತೆ ಬೇರೆಕಡೆ ಬುದ್ಧಿಯು ಹೋಗಬಾರದು. ತಂದೆಯುಂತೂ ಪ್ರತಿಯೋಭ್ಯ ಮಗುವನ್ನೂ ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ನಿಮ್ಮದು ಭವಿಷ್ಯಕಾಗಿ ಬಹಕ ಸಂಪಾದನೆಯಾದೆ. ಕಲ್ಪ-ಕಲ್ಪಾಂತರವೂ ಈ ಸಂಪಾದನೆಯು ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಬರುವುದು ಆದರಿಂದ ಯಾವುದೇ ಭೂತವು ಬರಬಾರದು. ಕ್ರೋಧವೂ ಕಡಿಮೆಯಲ್ಲ, ಮೋಹವೂ ಸಹ ಕೆಟ್ಟದ್ದಾಗಿದೆ. ಎಷ್ಟು ನಾಧ್ಯವೋ ತಂದೆಯು ನೆನಹಿನಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ಹಾವಣ ನೆನಹಿನಲ್ಲಿರುತ್ತೀರಿ, ಅಲ್ಲಿರಿಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿನ ಜಂಜಾಟವು ಈ ತಂದೆಯ ಮೇಲರುತ್ತದೆ. ತಂದೆಯ ಜ್ಞಾತೆ ಬಹಕ ಪ್ರೀತಿಯಿರಬೇಕು. ರಾತ್ರಿ 12 ಗಂಟೆಯ ನಂತರ ಎ.ಎಂ ಅರಂಭವಾಗುತ್ತದೆ. ರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಿ ಬೇಗನೆ ಮಾಡಿ, ಮುಂಜಾನೆ ಬೇಗನೆ ಎಷ್ಟು ನೆನಪು ಮಾಡಬೇಕು. ಹಳುತ್ತಿದ್ದಂತೆಯೇ “ಬಾಬಾ ಗುಡ್ಡೆಮಾನಿಂಗ್” ಎಂದು ಹೇಳ, ಮತ್ತೆ ಬೇರೆಕಡೆ ಬುದ್ಧಿಯು ಹೋಗಬಾರದು. ತಂದೆಯುಂತೂ ಪ್ರತಿಯೋಭ್ಯ ಮಗುವನ್ನೂ ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ನಿಮ್ಮದು ಭವಿಷ್ಯಕಾಗಿ ಬಹಕ ಸಂಪಾದನೆಯಾದೆ. ಕಲ್ಪ-ಕಲ್ಪಾಂತರವೂ ಈ ಸಂಪಾದನೆಯು ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಬರುವುದು ಆದರಿಂದ ಯಾವುದೇ ಭೂತವು ಬರಬಾರದು. ಕ್ರೋಧವೂ ಕಡಿಮೆಯಲ್ಲ, ಮೋಹವೂ ಸಹ ಕೆಟ್ಟದ್ದಾಗಿದೆ. ಎಷ್ಟು ನಾಧ್ಯವೋ ತಂದೆಯು ನೆನಹಿನಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ಹಾವಣ ಹಾವಣ ನೆನಹಿನಲ್ಲಿರುತ್ತೀರಿ, ಗ್ರಾಹಕರು ಬಂದರೂ ಸಹ ಅವರಕ್ಕೆ ಗಮನ ಹೋಗುವುದಿಲ್ಲ. ಗ್ರಾಹಕರಿಗೆ ಬೇಕಾದುದನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿನಂತರ ಮತ್ತೆ ತಂದೆಯ ನೆನಹಿನಲ್ಲಿರಬೇಕು. ಈ ರೀತಿ ನಿಂತು ಕರ್ಮಾಂತಿರರಾಗುವ ಪುರುಷಾರ್ಥ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ತಂದೆಯು ಬಹಕ ಯುತ್ಕಿಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ. ಇದರಿಂದ ಮತ್ತೆ ತಂದೆಯ ನೆನಹಿನಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ಹಾವಣ ಹಾವಣ ನೆನಹಿನಲ್ಲಿರುತ್ತೀರಿ, ಗ್ರಾಹಕರು ಬಂದರೂ ಸಹ ಅವರಕ್ಕೆ ಗಮನ ಹೋಗುವುದಿಲ್ಲ. ಗ್ರಾಹಕರಿಗೆ ಬೇಕಾದುದನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿನಂತರ ಮತ್ತೆ ತಂದೆಯ ನೆನಹಿನಲ್ಲಿರಬೇಕು. ಈ ರೀತಿ ನಿಂತು ಕರ್ಮಾಂತಿರರಾಗುವ ಪುರುಷಾರ್ಥ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ತಂದೆಯು ಬಹಕ ಯುತ್ಕಿಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ. ಇದರಿಂದ ಮತ್ತೆ ತಂದೆಯ ನೆನಹಿನಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ಹಾವಣ ಹಾವಣ ನೆನಹಿನಲ್ಲಿರುತ್ತೀರಿ, ಗ್ರಾಹಕರು ಬಂದರೂ ಸಹ ಅವರಕ್ಕೆ ಗಮನ ಹೋಗುವುದಿಲ್ಲ. ಗ್ರಾಹಕರಿಗೆ ಬೇಕಾದುದನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿನಂತರ ಮತ್ತೆ ತಂದೆಯ ನೆನಹಿನಲ್ಲಿರಬೇಕು. ಈ ರೀತಿ ನಿಂತು ಕರ್ಮಾಂತಿರರಾಗುವ ಪುರುಷಾರ್ಥ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ತಂದೆಯು ಬಹಕ ಯುತ್ಕಿಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ. ಇದರಿಂದ ಮತ್ತೆ ತಂದೆಯ ನೆನಹಿನಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ಹಾವಣ ಹಾವಣ ನೆನಹಿನಲ್ಲಿರುತ್ತೀರಿ, ಗ್ರಾಹಕರು ಬಂದರೂ ಸಹ ಅವರಕ್ಕೆ ಗಮನ ಹೋಗುವುದಿಲ್ಲ. ಗ್ರಾಹಕರಿಗೆ ಬೇಕಾದುದನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿನಂತರ ಮತ್ತೆ ತಂದೆಯ ನೆನಹಿನಲ್ಲಿರಬೇಕು. ಈ ರೀತಿ ನಿಂತು ಕರ್ಮಾಂತಿರರಾಗುವ ಪುರುಷಾರ್ಥ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ತಂದೆಯು ಬಹಕ ಯುತ್ಕಿಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ. ಇದರಿಂದ ಮತ್ತೆ ತಂದೆಯ ನೆನಹಿನಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ಹಾವಣ ಹಾವಣ ನೆನಹಿನಲ್ಲಿರುತ್ತೀರಿ, ಗ್ರಾಹಕರು ಬಂದರೂ ಸಹ ಅವರಕ್ಕೆ ಗಮನ ಹೋಗುವುದಿಲ್ಲ. ಗ್ರಾಹಕರಿಗೆ ಬೇಕಾದುದನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿನಂತರ ಮತ್ತೆ ತಂದೆಯ ನೆನಹಿನಲ್ಲಿರಬೇಕು. ಈ ರೀತಿ ನಿಂತು ಕರ್ಮಾಂತಿರರಾಗುವ ಪುರುಷಾರ್ಥ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ತಂದೆಯು ಬಹಕ ಯುತ್ಕಿಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ. ಇದರಿಂದ ಮತ್ತೆ ತಂದೆಯ ನೆನಹಿನಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ಹಾವಣ ಹಾವಣ ನೆನಹಿನಲ್ಲಿರುತ್ತೀರಿ, ಗ್ರಾಹಕರು ಬಂದರೂ ಸಹ ಅವರಕ್ಕೆ ಗಮನ ಹೋಗುವುದಿಲ್ಲ. ಗ್ರಾಹಕರಿಗೆ ಬೇಕಾದುದನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿನಂತರ ಮತ್ತೆ ತಂದೆಯ ನೆನಹಿನಲ್ಲಿರಬೇಕು. ಈ ರೀತಿ ನಿಂತು ಕರ್ಮಾಂತಿರರಾಗುವ ಪುರುಷಾರ್ಥ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ತಂದೆಯು ಬಹಕ ಯುತ್ಕಿಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ. ಇದರಿಂದ ಮತ್ತೆ ತಂದೆಯ ನೆನಹಿನಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ಹಾವಣ ಹಾವಣ ನೆನಹಿನಲ್ಲಿರುತ್ತೀರಿ, ಗ್ರಾಹಕರು ಬಂದರೂ ಸಹ ಅವರಕ್ಕೆ ಗಮನ ಹೋಗುವುದಿಲ್ಲ. ಗ್ರಾಹಕರಿಗೆ ಬೇಕಾದುದನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿನಂತರ ಮತ್ತೆ ತಂದೆಯ ನೆನಹಿನಲ್ಲಿರಬೇಕು. ಈ ರೀತಿ ನಿಂತು ಕರ್ಮಾಂತಿರರಾಗುವ ಪುರುಷಾರ್ಥ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ತಂದೆಯು ಬಹಕ ಯುತ್ಕಿಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ. ಇದರಿಂದ ಮತ್ತೆ ತಂದೆಯ ನೆನಹಿನಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ಹಾವಣ ಹಾವಣ ನೆನಹಿನಲ್ಲಿರುತ್ತೀರಿ, ಗ್ರಾಹಕರು ಬಂದರೂ ಸಹ ಅವರಕ್ಕೆ ಗಮನ ಹೋಗುವುದಿಲ್ಲ. ಗ್ರಾಹಕರಿಗೆ ಬೇಕಾದುದನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿನಂತರ ಮತ್ತೆ ತಂದೆಯ ನೆನಹಿನಲ್ಲಿರಬೇಕು. ಈ ರೀತಿ ನಿಂತು ಕರ್ಮಾಂತಿರರಾಗುವ ಪುರುಷಾರ್ಥ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ತಂದೆಯು ಬಹಕ ಯುತ್ಕಿಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ. ಇದರಿಂದ ಮತ್ತೆ ತಂದೆಯ ನೆನಹಿನಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ಹಾವಣ ಹಾವಣ ನೆನಹಿನಲ್ಲಿರುತ್ತೀರಿ, ಗ್ರಾಹಕರು ಬಂದರೂ ಸಹ ಅವರಕ್ಕೆ ಗಮನ ಹೋಗುವುದಿಲ್ಲ. ಗ್ರಾಹಕರಿಗೆ ಬೇಕಾದುದನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿನಂತರ ಮತ್ತೆ ತಂದೆಯ ನೆನಹಿನಲ್ಲಿರಬೇಕು. ಈ ರೀತಿ ನಿಂತು ಕರ್ಮಾಂತಿರರಾಗುವ ಪುರುಷಾರ್ಥ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ತಂದೆಯು ಬಹಕ ಯುತ್ಕಿಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ. ಇದರಿಂದ ಮತ್ತೆ ತಂದೆಯ ನೆನಹಿನಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ಹಾವಣ ಹಾವಣ ನೆನಹಿನಲ್ಲಿರುತ್ತೀರಿ, ಗ್ರಾಹಕರು ಬಂದರೂ ಸಹ ಅವರಕ್ಕೆ ಗಮನ ಹೋಗುವುದಿಲ್ಲ. ಗ್ರಾಹಕರಿಗೆ ಬೇಕಾದುದನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿನಂತರ ಮತ್ತೆ ತಂದೆಯ ನೆನಹಿನಲ್ಲಿರಬೇಕು. ಈ ರೀತಿ ನಿಂತು ಕರ್ಮಾಂತಿರರಾಗುವ ಪುರುಷಾರ್ಥ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ತಂದೆಯು ಬಹಕ ಯುತ್ಕಿಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ. ಇದರಿಂದ ಮತ್ತೆ ತಂದೆಯ ನೆನಹಿನಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ಹಾವಣ ಹಾವಣ ನೆನಹಿನಲ್ಲಿರುತ್ತೀರಿ, ಗ್ರಾಹಕರು ಬಂದರೂ ಸಹ ಅವರಕ್ಕೆ ಗಮನ ಹೋಗುವುದಿಲ್ಲ. ಗ್ರಾಹಕರಿಗೆ ಬೇಕಾದುದನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿನಂತರ ಮತ್ತೆ ತಂದೆಯ ನೆನಹಿನಲ್ಲಿರಬೇಕು. ಈ ರೀತಿ ನಿಂತು ಕರ್ಮಾಂತಿರರಾಗುವ ಪುರುಷಾರ್ಥ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ತಂದೆಯು ಬಹಕ ಯುತ್ಕಿಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ. ಇದರಿಂದ ಮತ್ತೆ ತಂದೆಯ ನೆನಹಿನಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ಹಾವಣ ಹಾವಣ ನೆನಹಿನಲ್ಲಿರುತ್ತೀರಿ, ಗ್ರಾಹಕರು ಬಂದರೂ ಸಹ ಅವರಕ್ಕೆ ಗಮನ ಹೋಗುವುದಿಲ್ಲ. ಗ್ರಾಹಕರಿಗೆ ಬೇಕಾದುದನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿನಂತರ ಮತ್ತೆ ತಂದೆಯ ನೆನಹಿನಲ್ಲಿರಬೇಕು. ಈ ರೀತಿ ನಿಂತು ಕರ್ಮಾಂತಿರರಾಗುವ ಪುರುಷಾರ್ಥ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ತಂದೆಯು ಬಹಕ ಯುತ್ಕಿಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ. ಇದರಿಂದ ಮತ್ತೆ ತಂದೆಯ ನೆನಹಿನಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ಹಾವಣ ಹಾವಣ ನೆನಹಿನಲ್ಲಿರುತ್ತೀರಿ, ಗ್ರಾಹಕರು ಬಂದರೂ ಸಹ ಅವರಕ್ಕೆ ಗಮನ ಹೋಗುವುದಿಲ್ಲ. ಗ್ರಾಹಕರಿಗೆ ಬೇಕಾದುದನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿನಂತರ ಮತ್ತೆ ತಂದೆಯ ನೆನಹಿನಲ್ಲಿರಬೇಕು. ಈ ರೀತಿ ನಿ

ಮಧುರಾತಿ ಮಧುರ ಅಗಲಹೋಗಿ ಮರಳಸಿಕ್ಕಿರುವ ಮಕ್ಕಳಪ್ರತಿ ಮಾತಾಪಿತಾ ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರ ನೆನಪು, ಪ್ರೀತಿ ಹಾಗೂ ಸುಪ್ರಭಾತ. ಆತ್ಮಿಕ ಮಕ್ಕಳಗೆ ಆತ್ಮಿಕ ತಂದೆಯ ನಮಸ್ತೇ.

ಧಾರಣೆಗಾಗಿ ಮುಖ್ಯಸಾರ:-

1. ಜೆನಾರ್ಗಿ ಸರ್ವಿಂನ್‌ ಮಾಡುವ ಜೊತೆಜೊತೆಗೆ ಅಂತರಾಷ್ಟರಿಯಿಂದ ತಂದೆಯನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ಮುಂಜಾನೆ ಏಳುತ್ತಿದ್ದಂತೆಯೇ ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ “ಬಾಬಾ ಗುಡ್‌ಮಾನಿಂಗ್” ಎಂದು ಹೇಳಬೇಕಾಗಿದೆ. ಕರ್ಮ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರೂ ಸಹ ನೆನಹಿನ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ.

2. ಯಾವುದೇ ದೇಹಧಾರಿಯು ನಾಮ-ರೂಪದಲ್ಲಿ ಸಿಲುಕಬಾರದು, ಜ್ಞಾನದ ಜಿಂತನೆಯಲ್ಲಿರಬೇಕಾಗಿದೆ, ವ್ಯಾಧಿ ಮಾತುಗಳನ್ನಾಡಬಾರದು.

ವರದಾನ:- ಪರಸ್ಪರದಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬರಿನೊಬ್ಬರ ವಿಶೇಷತೆಯನ್ನು ನೋಡುವ ಮತ್ತು ವರಣನೆ ಮಾಡುವಂತಹ ಶೈಷ್ವತಾ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಪವಿತ್ರಹಂಸ ಭವ

ಸಂಗಮಯುಗದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಮಕ್ಕಳಗೆ ಜ್ಞಾನದ ಮೂಲಕ ಯಾವುದಾದರೊಂದು ವಿಶೇಷ ಗುಣವು ಬಂಡಿತ ಪ್ರತಿಯಾಗಿದೆ, ಆದ್ದರಿಂದ ಪವಿತ್ರಹಂಸಗಳಾಗಿದ್ದ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರ ವಿಶೇಷತೆಯನ್ನು ನೋಡಿರ ಮತ್ತು ವರಣನೆಯನ್ನು ಮಾಡಿರಿ. ಯಾವ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಯಾರದೇ ಬಲಹಿನತೆಯನ್ನು ನೋಡುತ್ತಿರೀ ಅಥವ ಕೇಳುತ್ತಿರೆಂದರೆ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು— ಈ ಬಲಹಿನತೆಯು ಇವರದಲ್ಲ, ನನ್ನದು ಓಕೆಂದರೆ ನಾವೆಲ್ಲರೂ ಒಬ್ಬ ತಂದೆಯ, ಒಂದು ಪರಿವಾರದ, ಒಂದೇ ಮಾಲೆಯ ಮಣಿಗಳಾಗಿದ್ದೇವೆ. ಹೇಗೆ ತಮ್ಮ ಬಲಹಿನತೆಯನ್ನು ಪ್ರಸಿದ್ಧಗೊಳಿಸಲು ಇಷ್ಟಪಡುವುದಿಲ್ಲ, ಹಾಗೆಯೇ ಅನ್ಯರ ಬಲಹಿನತೆಯನ್ನೂ ವರಣನೆ ಮಾಡಬಾರದು. ಪವಿತ್ರಹಂಸಗಳಾಗುವುದು ಎಂದರೆ ವಿಶೇಷತೆಗಳನ್ನು ಗ್ರಹಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಬಲಹಿನತೆಗಳನ್ನು ಸಮಾಪ್ತಿ ಮಾಡುವುದು.

ಸ್ತೋತ್ರಾಂಗಃ:- ಸಮಯವನ್ನು ಉಂಟಾಯ ಮಾಡುವಂತಹ ತಿಳಿಪ್ಪುರುಷಾಧಿಕಾರಿಗಳೇ ಸದಾ ವಿಜಯಿಯಾಗಿದ್ದಾರೆ.