

18/07/2016

ಪ್ರಾತಃಮುರುಂ

ಹಿಂಶಾಂತಿ

ಬಾಪ್ರಾದಾದಾ

ಮಧುಬನ

“ಮುಧುರ ಮಕ್ಕಳೆ - ತಮ್ಮ ಸ್ವಧಮುದಲ್ಲಿ ಸ್ಥಿತರಾಗಿ, ಪರಸ್ಪರ ಒಬ್ಬರು ಇನ್ನೊಬ್ಬರಿಗೆ ಶ್ರೀಮಿಯಂದ ಹಿಂಶಾಂತಿ ಹೇಳಿ- ಇದೂ ಸಹ ಒಬ್ಬರು ಇನ್ನೊಬ್ಬರಿಗೆ ಗೌರವ ಹೊಡುವುದಾಗಿದೆ”

ಪ್ರಶ್ನೆ: ಭಕ್ತಿಯಲ್ಲಿಯೂ ಭಗವಂತನಿಗೆ ಭೋಗವಸ್ವಿಡುತ್ತಾರೆ, ಇಲ್ಲ ನೀವು ಮಕ್ಕಳೂ ಇಡುತ್ತಿರಿ - ಈ ಪದ್ಧತಿ ಏಕೆ ಇದೆ? **ಉತ್ತರ:** ಏಕೆಂದರೆ ಇದೂ ಸಹ ಅವರಪ್ರತಿ ಗೌರವ ಇಡುವುದಾಗಿದೆ. ಖಲೆ ನಿಮಗೆ ತಿಂಡಿದೆ - ಶಿವತಂದೆಯು ನಿರಾಕಾರನಾಗಿದ್ದಾರೆ, ಅಭೋಳತ್ವನಾಗಿದ್ದಾರೆ, ಅವರು ಏನನ್ನೂ ತಿನ್ನುವುದಿಲ್ಲ ಆದರೆ ವಾಸನೆ (ಭಾವನೆ) ಯಂತೂ ತಲುಪುತ್ತದೆ. ಸರ್ವರ ಸದ್ಗುರುತ್ವದಾತ, ಪತಿತ-ಪಾವನ ತಂದೆಯಾಗಿದ್ದಾರೆ ಅಂದಮೇಲೆ ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಅವರಿಗೆ ಭೋಗವಸ್ವಾ ಇಡುತ್ತೇನು.

ಗೀತೆ: ನಮ್ಮ ತೀರ್ಥಸ್ಥಾನವು ಇನ್ನೊಗಿದೆ.....

ಹಿಂಶಾಂತಿ. ಮಕ್ಕಳ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿಯೂ ಬಂದಿತು ಹಿಂಶಾಂತಿ. ಹೇಗೆ ಯಾರಿಗಾದರೂ ನಮಸ್ತೇ ಎಂದು ಹೇಳಿದಾಗ ಅವರೂ ಸಹ ನಮಸ್ತೇ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಇಲ್ಲ ಹಿಂಶಾಂತಿ ಎಂದು ತಂದೆಯು ಹೇಳಿದರು ಆಗ ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳು ಜೊತೆಗೆ ಇವರ ಸಹಿತ (ಬ್ರಹ್ಮನ ಆತ್ಮ) ಎಲ್ಲರ ಹೃದಯದಿಂದ ಬರುವುದು ಹಿಂಶಾಂತಿ ಅಧಾರತ್ ನಾವಾತ್ಮರು ಶಾಂತಸ್ವರೂಪರಾಗಿದ್ದೀರೆ. ತಂದೆಗೆ ಪ್ರತ್ಯುತ್ತರ ನೀಡಬೇಕಲ್ಲವೆ. ಹಿಂಶಾಂತಿ ಎಂದು ಹೇಳುವುದು ರಿಷನ್ ಕೊಡುವುದಾಗಿದೆ. ಮತ್ತೊಂದೂ ಅರ್ಥಸಹಿತವಾಗಿ ಈ ರೀತಿ ಹೇಳಲು ನಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ತಂದೆ ಜಾನನೂರ್ಯನೂ ಸಹ ಹಿಂಶಾಂತಿ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ, ಜಾನಜಂದ್ರನೂ ಹಿಂಶಾಂತಿ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ, ನಕ್ಷತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲರೂ ಬಂದುಜಟ್ಟರು. ಈಗ ನೀವು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತಮ್ಮ ಸ್ವಧಮುದ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿವಾಗಿದೆ - ನಾವಾತ್ಮರು ಶಾಂತಸ್ವರೂಪರು ಮತ್ತು ಶಾಂತಿಧಾಮದ ನಿವಾಸಿಗಳಾಗಿದ್ದೀರೆ. ಇಲ್ಲ ನಿಮಗೆ ನಿಷ್ಠಿಯವಾಗಿದೆ - ನೀವು ಬಹಳ ಜೊನ್ನಾಗಿ ಆತ್ಮವಸ್ತು ಅರಿತುಕೊಂಡಿದ್ದೀರಿ. ಮಹಾನ್ ಆತ್ಮ, ಪಾಪಾತ್ಮ ಎಂದು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ. ಆತ್ಮದೇ ಒಂದು ಶರೀರವನ್ನು ಇಟ್ಟ ಇನ್ನೊಂದನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳತ್ತದೆ ಆದರೆ ಯಾರಿಗೂ ಆತ್ಮದ ಯಥಾರ್ಥ ಪರಿಚಯವಿಲ್ಲ. ನಾವಾತ್ಮರು ಬಹಳ ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾಗಿದ್ದೀರೆ, ४४ ಜನ್ಮಗಳ ಪಾತ್ರವನ್ನಿಂದಿಲ್ಲ. ಇದು ನಿಮಗೂ ತಿಂಡಿರಲ್ಲ, ಮತ್ತೊಂದೂ ತಿಂಡಿಲ್ಲ. ಈಗ ನೀವು ಮಕ್ಕಳು ಸನ್ಮುಖದಲ್ಲ ಕುಳಿತ್ತಿದ್ದಿರಿ, ತಂದೆಯನ್ನು ತಮ್ಮವರನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳತ್ತಿರಿ. ಮಕ್ಕಳು ತಂದೆಯಿಂದ ಆಸ್ತಿಯನ್ನು ಪಡೆಯುವುದಕ್ಕಾಗಿಯೇ ತಮ್ಮವರನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳತ್ತಿರಿ.

ನೀವು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತಿಂಡಿದೆ - ನಾವಾತ್ಮರು ಬೇಹದ್ದಿನ ತಂದೆಯು ಈ ಬ್ರಹ್ಮಾರ್ಥವರ ತನುವಿನಲ್ಲ ಬಂದಿದ್ದಾರೆ. ಬ್ರಹ್ಮನ ತನುವಿನಲ್ಲ ಬಂದು ಆದಿಸನಾತನ ದೇವಿ-ದೇವತಾಧಮುದ ಸ್ಥಾಪನೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಕಲ್ಪದ ಮೋದಲೂ ಸಹ ಆದಿಸನಾತನ ದೇವಿ-ದೇವತಾಧಮುದ ಅಧಾರತ್ ಸೂರ್ಯವಂತಿ ರಾಜಧಾನಿಯು ಸ್ಥಾಪನೆಯಾಗಿದೆ. ಈ ಸ್ಥಾಪನಾಕಾರ್ಯವನ್ನು ಕಲ್ಪ-ಕಲ್ಪವೂ ತಂದೆಯೇ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ, ಅವರಿಗೆ ಭಗವಂತನೆಂದು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ. ಭಗವಂತ ತಂದೆಯಿಂದ ಎಲ್ಲರೂ ಬೇಡುತ್ತಾರೆ - ನಮ್ಮ ದುಃಖವನ್ನು ದೂರಮಾಡಿ ಸುಖ ಹೊಡಿ ಎಂದು. ಯಾವಾಗ ಸುಖವು ಪ್ರಾಪ್ತಿಯಾಗುತ್ತದೆಯೋ ಆಗ ಬೇಡುವ ಅವಶ್ಯಕತೆಯಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಇಲ್ಲಿಯೇ ಬೇಡುತ್ತಾರೆ ಏಕೆಂದರೆ ಇಲ್ಲ ದುಃಖವಿದೆ. ಅಲ್ಲ ಏನನ್ನೂ ಬೇಡುವ ಅವಶ್ಯಕತೆಯಿರುವುದಿಲ್ಲ ಏಕೆಂದರೆ ತಂದೆಯು ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಕೊಟ್ಟ ಹೋಗುತ್ತಾರೆ ಆದ್ದರಿಂದ ಸತ್ಯಯುಗದಲ್ಲ ಯಾರೂ ಸಹ ತಂದೆಯನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ. ತಂದೆಯು ತಿಂಡುತ್ತಾರೆ - ಮಕ್ಕಳನ್ನು ನಾನು ಸುಖಧಾಮದ ಮಾರ್ಗರನಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ, ನೀವು ಮಕ್ಕಳು ತಿಂಡುಕೊಳ್ಳತ್ತಿರಿ - ಈ ತಂದೆಯಿಂದ ನಾವು ಪುನಃ ಸುಖಧಾಮದ ಆಸ್ತಿಯನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತಿದ್ದೀರೆ. ಬೇಹದ್ದಿನ ತಂದೆಯಿಂದ ಬೇಹದ್ದಿನ ಸುಖ ಪಡೆಯುತ್ತೇವೆ. ಭಕ್ತಿಮಾರ್ಗವು ಹೇಗೆ ನಡೆಯುತ್ತದೆ, ಮನುಷ್ಯಸೃಷ್ಟಿಯಾಗಿ ವೃಕ್ಷದ ಉತ್ಪತ್ತಿ, ಪಾಲನೆ ಮತ್ತು ವಿನಾಶವು ಹೇಗಾಗುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಘ್ರಾಮಾದ ಆದಿ-ಮಧ್ಯ-ಅಂತ್ಯವೇನೆಂಬುದನ್ನು ನಿಮಗೆ ತಿಂಡಲಾಗುತ್ತದೆ. ಇದು ನಾಕಾರಿಪ್ರಪಂಚ, ಅದು ನಿರಾಕಾರಿಪ್ರಪಂಚವಾಗಿದೆ. ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತಿಂಡಿದೆ - ನಾವು ಅರ್ಥಕಲ್ಪ ಭಕ್ತಿಮಾಡಿದೆವು, ಈಗ ಕಲಾಯುಗದ ಅಂತ್ಯವಾಗಿದೆ, ಸಂಗಮದಲ್ಲಿಯೇ ಆಸ್ತಿಯು ಸಿಗುತ್ತದೆ. ಇದನ್ನೂ ಮಕ್ಕಳು ಜೊನ್ನಾಗಿ ತಿಂಡುಕೊಳ್ಳಬೇಕು, ನಾವಿಗೆ ಸಂಗಮದಲ್ಲಿದ್ದೀರೆ ಎಂಬುದನ್ನು ನೀವು ಮಕ್ಕಳೇ ತಿಂಡಿದೆ ತಿಂಡುಕೊಳ್ಳತ್ತಿರಿ. ಮತ್ತೊಂದೀಗೂ ನೀವು ಪರಿಚಯ ಕೊಡುವರೆಗೆ ಅರ್ಥವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಸಂಗಮಯುಗವು ಬರುತ್ತದೆ, ಆಗಲೇ ಹಳೆಯಪ್ರಪಂಚವು ಬದಲಾಗಿ ಹೊಸದಾಗುತ್ತದೆ. ಇದು ಹಳೆಯ ಪ್ರಪಂಚವಾಗಿದೆ, ಇದಕ್ಕೆ ಕಲಾಯುಗವೆಂದು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ. ಇದನ್ನೂ ಸಹ ನೀವು ತಿಂಡುಕೊಂಡಿದ್ದೀರಿ, ಮೊಟ್ಟಮೊದಲು ಇಡೀ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಬಂದೀ ಧರ್ಮವಿರುತ್ತದೆ. ಹೊಸಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಕೆಲವಲ ಭಾರತವಿಂದಂತೆ ಇರುತ್ತದೆ, ಕಡಿಮೆ ಜನಸಂಖ್ಯೆಯಿರುತ್ತದೆ. ಹೊಸಪ್ರಪಂಚಕ್ಕೆ ಸ್ವರ್ಗವೆಂದು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ, ಇದರಿಂದಲೇ ಹೊಸಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಹೊಸಭಾರತವಿತ್ತು, ಈಗ ಹಳೆಯ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಹಳೆಯ ಭಾರತವಾಗುವುದು ಎಂಬುದು ಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ. ಹೊಸಪ್ರಪಂಚ, ಹೊಸಭಾರತವಾಗಲ, ಹೊಸದೆಹಲಯಾಗಲ ಎಂದು ಗಾಂಧಿಜಯೂ ಸಹ ಹೇಳತ್ತಿದ್ದರು. ಈಗ

ಹೊಸಭಾರತವಾಗಲೇ, ಹೊಸದೆಹಲಯಾಗಲೇ ಇಲ್ಲ. ನವಭಾರತದಲ್ಲಿ ಈ ಲಕ್ಷ್ಮೀ-ನಾರಾಯಣರ ರಾಜ್ಯವಿತ್ತು, ಈಗ ಅದೇ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ರಾಷ್ಟ್ರಾಜ್ಯವಿದೆ. ಇದನ್ನೂ ಬರೆಯಬೇಕು- ಹೊಸಪ್ರಪಂಜ, ಹೊಸದೆಹಲಯ ಇಂತಹ ಸಮಯದಿಂದ ಈ ಸಮಯದವರೆಗೆ ಇವರ ರಾಜ್ಯವಿತ್ತು ಎಂದು. ಯಾರು ಹೊಸಪ್ರಪಂಜವನ್ನೂ ಸ್ಥಾಪನೆ ಮಾಡುವವರಿದ್ದಾರೆಯೋ ಅವರೇ ಇದನ್ನು ತಿಳಿಸಬಲ್ಲರು. ಬ್ರಹ್ಮಾರವರ ಮೂಲಕ ಹೊಸಪ್ರಪಂಜ ಸ್ವರ್ಗವನ್ನೂ ಸ್ಥಾಪನೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಆ ಸ್ವರ್ಗದ ಆಸ್ತಿಯನ್ನು ಹಡೆಯುವುದಕ್ಕಾಗಿ ನೀವು ಬರುತ್ತಿರಿ. ತಂದೆಯು ನಿಮಗೆ ಯುಕ್ತಿಯನ್ನೂ ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ ಅಥವಾ ಪುರುಷಾಧಿಕಾರಿ ಮಾಡಿಸುತ್ತಾರೆ. ಸನ್ಮುಖದಲ್ಲಿಯೂ ಮಿಲನ ಮಾಡಲು ಬರುತ್ತಿರಿ ಅಥವಾ ಅಲ್ಲಯೂ ಕುಳಿತು ಓದುತ್ತಿರಿ. ಸನ್ಮುಖದಲ್ಲಿ ಮಿಲನ ಮಾಡಬೇಕಿಂದು ಮನಸ್ಸಾಗುತ್ತದೆ. ಆ ಮನಸ್ಸರು ಮನಸ್ಸರೊಂದಿಗೆ ಮಿಲನ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ, ನಾವು ಶಿವತಂದೆಯೋಂದಿಗೆ ಮಿಲನ ಮಾಡಲು ಹೋಗುತ್ತೇವೆಂದು ನೀವು ಹೇಳುತ್ತಿರಿ ಆಗ ಅವರಂತೂ ನಿರಾಕಾರನಲ್ಲವೇ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ನಾವಾತ್ಮಕರೂ ನಿರಾಕಾರಿಯಾಗಿದ್ದೇವೆ, ನಾವೂ ಸಹ ಇಲ್ಲ ಪಾತ್ರವನ್ನಿಂಬಲು ಬರುತ್ತೇವಲ್ಲವೇ. ಯಾರಿಗೆ ಹೆಸರಿದೆಯೋ ಅವರು ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಪಾತ್ರಧಾರಿಯೂ ಆಗಿರುತ್ತಾರೆ ಅಂದಮೇಲೆ ಭಗವಂತನಿಗೂ ಹೆಸರಿದೆಯಲ್ಲವೇ. ನಿರಾಕಾರ ಶಿವನಿಗೇ ಭಗವಂತನೆಂದು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ, ಮತ್ತಾ ಯ್ಯರಿಗೂ ಭಗವಂತನೆಂದು ಹೇಳುವುದಿಲ್ಲ. ಭಗವಂತನೆಂದು ನಿರಾಕಾರನಿಗೇ ಗಾಯನವಿದೆ. ಅವರ ಪೂಜೆಯು ನಡೆಯುತ್ತದೆ, ಆತ್ಮರಿಗೂ ಪೂಜೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ರುದ್ರಯಜ್ಞವನ್ನು ರಚಿಸುತ್ತಾರಲ್ಲವೇ. ಅದರಲ್ಲಿ ಮಣಿನ ಸಾಲಗ್ರಾಮಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ, ಕಣಿಸಿಂದ ಅಥವಾ ಮಣಿನಿಂದ ಮಾಡಿಸುತ್ತಾರೆ. ಮಣಿನಿಂದ ಮಾಡಿರುವುದನ್ನು ಕೆಡಿಸಲು ಮತ್ತೆ ತಯಾರಿಸಲು ಸಹಜವಾಗುತ್ತದೆ. ಪ್ರಪಂಚವಂತೂ ಈ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಅರಿತುಕೊಂಡಿಲ್ಲ. ರುದ್ರಯಜ್ಞದಲ್ಲ ಎಷ್ಟೊಂದು ಆತ್ಮರ ಪೂಜೆಯಾಗುತ್ತದೆ, ಎಷ್ಟು ಆತ್ಮರ ಪೂಜೆ ಮಾಡಬಹುದು! ಮಕ್ಕಳಂತೂ ಅನೇಕರಿದ್ದಾರೆ, ಭಕ್ತರೆಲ್ಲರೂ ಭಗವಂತನ ಮಕ್ಕಳಾಗಿದ್ದಾರೆ. ತಂದೆಯುನ್ನ ನೆನಪು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ತಂದೆಯು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ- ಶಿವತಂದೆಯು ಭಾರತದಲ್ಲಿಯೇ ಬರುತ್ತಾರೆ, ನೀವು ಕೆಲವೇ ಅವರ ಸಹಯೋಗಿಗಳು, ಈಶ್ವರಿಯ ಸೇವಾಧಾರಿಗಳಾಗುತ್ತಿರಿ. ಅವರ ನೆನಪಾಧಿವಾಗಿಯೇ ಭಕ್ತರು ಸಾಲಗ್ರಾಮಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ ಪೂಜಿಸುತ್ತಾರೆ. ಯಜ್ಞವನ್ನು ರಚಿಸಿದಾಗ ಅದರಲ್ಲಿ ಜಿಕ್ಕಿಯಜ್ಞವೂ ಇರುತ್ತದೆ, ದೊಡ್ಡದೂ ಇರುತ್ತದೆ. ದೊಡ್ಡ ಸಾಹುಕಾರರು ದೊಡ್ಡಯಜ್ಞವನ್ನು ರಚಿಸುತ್ತಾರೆ, ಲಕ್ಷಗಟ್ಟಲೆ ಸಾಲಗ್ರಾಮಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಜಿಕ್ಕಿಯಜ್ಞವಾಗಿದ್ದರೆ ೫-೧೦ ಸಾವಿರ ಮಾಡಿಸುತ್ತಾರೆ, ಎಷ್ಟೆಷ್ಟು ಸಾಹುಕಾರರೊಂದು ಅದರಂತೆಯೇ ಯಜ್ಞ ಮತ್ತು ಅಷ್ಟು ಸಾಲಗ್ರಾಮಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸುತ್ತಾರೆ. ಒಬ್ಬ ಶಿವ, ಉಳದೆಲ್ಲ ಸಾಲಗ್ರಾಮಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತೆ ಅಷ್ಟೊಂದು ಬ್ರಹ್ಮಣರೂ ಬೀಕು. ಅನೇಕರು ಯಜ್ಞವನ್ನು ನೋಡಿರುತ್ತಿರಿ, ನಿಮಗೆ ತಿಳಿದೆ- ತಂದೆಯು ನಾವು ಮಕ್ಕಳ ನೇವೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ನಾವು ಮತ್ತೆ ಅನ್ಯರಸೇವೆ ಮಾಡುತ್ತೇವೆ ಆದ್ದರಿಂದ ಪೂಜೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ನೀವಿಗೆ ಪೂಜ್ಯರಾಗುತ್ತಿರಿ, ಆತ್ಮವು ಹೇಳುತ್ತದೆ- ಬಾಬಾ, ತಾವಂತೂ ಸದಾ ಪೂಜ್ಯನಾಗಿದ್ದಿರಿ, ನಮ್ಮನ್ನು ಪೂಜ್ಯರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಿರಿ. ನೀವು ಪೂಜ್ಯಾತ್ಮಕರು ಶರೀರವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡಾಗ ಪೂಜ್ಯದೇವಿ-ದೇವತೆಗಳಿಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಆತ್ಮವೇ ಪೂಜ್ಯ ಅಥವಾ ಪೂಜಾರಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ತಂದೆಯು ಒಂದೇಬಾರಿ ಬರುತ್ತಾರೆ, ಮತ್ತಿಂದೂ ಸಹ ತಂದೆಯು ಆತ್ಮರಿಗೆ ಓದಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಆತ್ಮವೇ ಕೇಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ, ಹೇಗೆ ಆತ್ಮವು ಶರೀರದ ಮೂಲಕ ಕೇಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆಯೋ ಹಾಗೆಯೇ ಹರಮಹಿತ ಪರಮಾತ್ಮನೂ ಸಹ ಶರೀರದ ಅಧಾರವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಇವರ ಮೂಲಕ ಕೇಳುತ್ತಾರೆ. ಇವರ ಮೂಲಕ ನಿಮಗೆ ರಾಜಯೋಗವನ್ನು ಕಾಪಿಸುತ್ತಾರೆ, ಅವರಿಗೆ ತಮ್ಮದೇ ಆದ ಶರೀರವಿಲ್ಲ. ಬ್ರಹ್ಮ-ವಿಷ್ಣು-ಶಂಕರರಿಗೂ ಸಹ ತಮ್ಮ ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಶರೀರವಿದೆ, ಇಲ್ಲಂತೂ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ತಮ್ಮ-ತಮ್ಮದೇ ಆದ ಶರೀರವಿದೆ. ಇದು ನಾಕಾರಿಪ್ರಪಂಚವಾಗಿದೆ. ಶಿವತಂದೆಯು ನಿರಾಕಾರನಾಗಿದ್ದಾರೆ, ಅವರು ಜ್ಞಾನನಾಗರ, ಸುಖದ ಸಾಗರ, ತೀರ್ಥಿಯ ಸಾಗರನೂ ಆಗಿದ್ದಾರೆ. ಅವರು ಬಂದು ಎಲ್ಲರನ್ನೂ ಪತಿತರಿಂದ ಪಾವನರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಇದರಲ್ಲ ಯಾವುದೇ ಪ್ರೇರಣೆಯ ಮಾತ್ರ. ಬಂದುವೇ ನಾನು ಪ್ರೇರಣೆಯಿಂದ ಪಾವನರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವಂತಿದ್ದರೆ ಇಲ್ಲ ಬಂದು ರಥವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವ ಅವಶ್ಯಕತೆಯಾದರೂ ಏನಿದೆ! ಶಿವನ ಮಂದಿರದಲ್ಲಿ ಮುಂದೆ ನಂದಿಯನ್ನಿಡ್ದುತ್ತಾರೆ. ಮನಸ್ಸರ ಬುದ್ಧಿಯು ಕಲ್ಲುಬುದ್ಧಿಯಾಗಿರುವ ಕಾರಣ ಏನನ್ನೂ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ. ಬಸವನನ್ನೂ ಶಿವನ ಮುಂದೆ ಏಕೆ ಇಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ? ಗೋಳಾಲೆ ಎಂಬ ಹೆಸರನ್ನೂ ಕೇಳಿಸುವುದರಿಂದ ಅಲ್ಲ ನಂದಿಯನ್ನೂ ತೋರಿಸಿಜಟಿಡ್ದಾರೆ ಆದರೆ ನಂದಿಯ ಮೇಲೆ ಯಾರು ಸವಾರಿ ಮಾಡಿದರೂ! ಕೃಷ್ಣನ ಆತ್ಮದಂತೂ ಸತ್ಯಯುಗದಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ. ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳಲು ಕೃಷ್ಣನಿಗೆನಾಗಿದೆ! ಮನಸ್ಸರು ಏನನ್ನೂ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ, ದ್ರೋಪದಿಯೂ ಸಹ ಕೇವಲ ಒಬ್ಬರೇ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಅನೇಕ ದ್ರೋಪದಿಯರಿದ್ದಾರೆ, ತಂದೆಯನ್ನೂ ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ. ಇದನ್ನು ಅವರು ಬಂದು ನಾಟಕವನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ- ಅದರಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು ಸೀರೆಗಳನ್ನೂ ಕೊಡುತ್ತಾ ಹೋಗುತ್ತಾನೆ, ಅಥವೆನನ್ನೂ ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿಲ್ಲ. ಈಗ ನೀವು ಮಕ್ಕಳ ತಿಳಿದುಕೊಂಡು ಹೋಗಿದ್ದಾರೆ! ಭಕ್ತಿಮಾರ್ಗದ ಕಂಡಿಗಳು ಬಹಕ್ಕಷ್ಟಿದೆ. ಈ ಕಂಡಿಗಳಿಲ್ಲವೂ ಅನಾದಿಯಾಗಿದೆ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಪುನಃಜಂನ್ನಾಗಿ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ ಬಂದಿದ್ದೇವೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಅನಾದಿಯೂ

ಯಾವಾಗಿನಿಂದ ಆರಂಭವಾಯಿತು ಎಂಬುದೇನೂ ತಿಳಿದಿಲ್ಲ. ರಾವಣರಾಜ್ಯವು ಯಾವಾಗಿನಿಂದ ಆರಂಭವಾಗುತ್ತದೆ ಎಂಬುದೂ ತಿಳಿದಿಲ್ಲ, ಅದರ ವಣಿನೆಯೂ ಇಲ್ಲ, ನೀವು ಎಷ್ಟೊಂದು ಸೇವೆ ಮಾಡುತ್ತಿರಿ! ಆ ಸೂರ್ಯ, ಜಂಪ್, ನಕ್ಷತ್ರಗಳಂತೂ ಇದ್ದೇ ಇದೆ. ಸತ್ಯಯುಗದಲ್ಲಿಯೂ ಇರುತ್ತದೆ, ಈಗಲೂ ಇವೆ. ಅವು ಅದಲು-ಬದಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ನೀವಿಂಗ ಭಾರತವನ್ನೇ ಪುನಃ ಅಂಥಾರದಿಂದ ತೆಗೆದು ಪ್ರಕಾಶತೆಯಲ್ಲ ತರುವುದಕ್ಕೆ ನಿಮಿತ್ತರಾಗಿದ್ದಿರಿ. ಭಕ್ತಿಮಾರ್ಗಕ್ಕೆ ಅಂಥಾರವೆಂದು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ, ನಿಮ್ಮ ಮಹಿಮೆಯಿದೆ. ನೀವು ಧರಣೀಯ ನಕ್ಷತ್ರಗಳಾಗಿದ್ದಿರಿ, ನಕ್ಷತ್ರಗಳಾದ್ವಾರೆಂದಮೇಲೆ ಸೂರ್ಯ-ಜಂಪ್ರರೂ ಇರಬೇಕು.

ಇದು ನಿಮ್ಮ ಆತ್ಮಿಕ ತೀರ್ಥಸ್ಥಾನವಾಗಿದೆ. ನೀವು ಇಂತಹ ಯಾತ್ರೆ ಮಾಡುತ್ತಿರಿ, ಅಲ್ಲಿಂದ ಮತ್ತೆ ಇದೇ ಮೃತ್ಯುಲೋಕದಲ್ಲ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಈಗ ಇದು ಮೃತ್ಯುಲೋಕವಾಗಿದೆ ಮತ್ತೆ ಇಲ್ಲಯೇ ಅಮರಲೋಕವಾಗುವುದು. ದ್ವಾಪರದಿಂದ ಮೃತ್ಯುಲೋಕವು ಆರಂಭವಾಗುತ್ತದೆ, ನೀವಿಂಗ ಅಮರಲೋಕದಲ್ಲ ಹೋಗುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಸತ್ಯ-ಸತ್ಯವಾದ ಅಮರಕಥೆಯನ್ನು ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದಿರಿ. ನೀವು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದಿರಿ, ನಾವಾತ್ಮರ ಯಾತ್ರೆಯು ಇನ್ನವಾಗಿದೆ. ನೀವಿಲ್ಲ ಕುಳತಲ್ಲಯೇ ಯಾತ್ರೆ ಮಾಡುವ ಪುರುಷಾಭಿ ಮಾಡುತ್ತಿರಿ. ನೆನಹಿನಿಂದಲೇ ನಿಮ್ಮ ವಿಕರ್ಮಗಳು ವಿನಾಶವಾಗುತ್ತವೆ. ಅವರು ಯಾತ್ರೆಗೆ ಹೋಗುತ್ತಾರೆ, ಅದರಲ್ಲ ವಿಕರ್ಮವಿನಾಶ ಆಗುತ್ತದೆಯೇ! ಮನುಷ್ಯರಲ್ಲ ಮಧ್ಯಪಾನದ ಎಷ್ಟೊಂದು ಹವ್ಯಾಸವಿದೆಯೆಂದರೆ ಮುಖ್ಯಾಷ್ಟುಕೊಂಡು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತಾರೆ. ಇತ್ತಿಂಚಿಗಂತೂ ಯಾತ್ರಾಷ್ಟಿಕಳಲ್ಲಯೂ ಬಹಳ ಕೊಳಕು ಮನುಷ್ಯರಿತ್ತಾರೆ. ಎಲ್ಲರೂ ಹತಿತರಲ್ಲವೆ. ಹೇಗೆ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರು ಹತಿತರೋ ಅದೇರೀತಿ ಯಾತ್ರಿಕರೂ ಹತಿತರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕರು ಯಾತ್ರೆ ಮಾಡಿಸುತ್ತಾರೆ ಆದರೆ ಪಾವನರಾಗಿದ್ದಾರೆಯೇ! ನೀವಂತೂ ಪವಿತ್ರರಾಗಿರುತ್ತಿರಿ, ನೀವು ಸತ್ಯಬ್ರಾಹ್ಮಣರಾಗಿದ್ದಿರಿ. ನಿಮ್ಮ ಆತ್ಮವು ಪವಿತ್ರವಾಗಿರುತ್ತದೆ, ನೆನಹಿನ ಯಾತ್ರೆಯಂದಲೇ ನೀವು ಪವಿತ್ರರಾಗುತ್ತಿರಿ. ಈಗ ಸತೋಽಪ್ರಧಾನರಾಗಬೇಕಾಗಿದೆ. ತಂದೆಯು ಹದೇ-ಹದೇ “ಮಧುರ ಮಕ್ಕಳೇ” ಎಂದು ಬರೆಯುತ್ತಾರೆ, ಇದನ್ನು ಶಿವತಂದೆಯು ಆತ್ಮರಿಗೆ ಬರೆಯುವರು. ನನ್ನನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡಿದರೆ ನೀವು ತಮೋಽಪ್ರಧಾನರಿಂದ ಸತೋಽಪ್ರಧಾನ ಪ್ರಪಂಚದ ಮಾಲೇಕರಾಗುತ್ತಿರಿ. ಇದೊಂದೇ ಮುಖ್ಯವಾದ ಆಜ್ಞೆಯಾಗಿದೆ. ಎಷ್ಟು ಸಹಜವೂ ಆಗಿದೆ, ನೆನಹಿನಿಂದಲೇ ವಿಕರ್ಮಗಳು ವಿನಾಶವಾಗುತ್ತವೆ. ನೆನಪು ಮಾಡದಿದ್ದರೆ ವಿಕರ್ಮ ವಿನಾಶವಾಗುವುದಿಲ್ಲ ಮತ್ತೆ ಶಿಕ್ಷೆಯನ್ನನುಭವಿಸುತ್ತಿರಿ. ತಂದೆಯು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ, ನೀವು ಎಲ್ಲ ಹೋಗದರೂ ಸಹ ಸಂಪಾದನೆ ಮಾಡಬಳ್ಳಿರಿ. ತಿನ್ನಿರಿ, ಕುಡಿಯಿರಿ, ಖನಾದರೂ ಮಾಡಿ ಕೇವಲ ತಂದೆಯನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡಿರಿ. ನಿಮ್ಮದು ಸಂಪಾದನೆಯಾಗಿದೆ, ಮಕ್ಕಳಗಾಗಿ ಇನ್ನೂ ಸಹಜವಾಗಿದೆ. ಇದರಲ್ಲ ಯಾವುದೇ ಗಮನ ಇತ್ಯಾದಿಗಳ ಮಾತ್ರಿಲ್. ಶ್ರೀನಾಥ ಮಂದಿರದಲ್ಲ ಶ್ರೀನಾಥನ ನೆನಹಿನಲ್ಲ ಕುಳತುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ, ಭೋಗವನ್ನಿಡುತ್ತಾರೆ, ಅದು ಕಲ್ಪನ ಮೂರ್ತಿಯೇ ಅಲ್ಲವೆ. ಭೋಗವನ್ನು ಯಾರಿಗೆ ಇಡಬೇಕು? ಅಧಿಕಾರಿಯಂತೂ ಶಿವತಂದೆಯೊಬ್ಬರೇ ಆಗಿದ್ದಾರೆ, ಅವರೇ ಸವರ ಸದ್ಗತಿದಾತ, ಹತಿತ-ಪಾವನನಾಗಿದ್ದಾರೆ. ತಂದೆಯು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ- ನಾನಂತೂ ಸ್ವೀಕಾರ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ. ನೀವು ನನ್ನಮೇಲೆ ನೀರು ಹಾಲನ್ನು ಎರೆಯುತ್ತಿರಿ, ಈ ಭೋಗವನ್ನು ಇಡುತ್ತಿರಿ- ಏಕೆ? ನಾನಂತೂ ನಿರಾಕಾರ, ಅಭೋಕ್ತನಾಗಿದ್ದೇನೆ, ನನಗೇನು ಪ್ರಾಜೆ ಮಾಡುತ್ತಿರಿ! ನನ್ನಮುಂದೆ ಭೋಗವನ್ನಿಡುತ್ತಾರೆ ಆದರೆ ಭಕ್ತರು ಭೋಗವನ್ನಿಟ್ಟರು ಮತ್ತೆ ಅವರೇ ಹಂಚಿತಿಂದರು. ನೀವು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದಿರಿ, ಶಿವತಂದೆಗೆ ಭೋಗವನ್ನಂತೂ ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಇಡಬೇಕು. ಮತ್ತೆ ನೀವೇ ಹಂಚಿ ತಿನ್ನತ್ತಿರಿ ಆದರೆ ಇದು ಗೌರವ ಕೊಡುವುದಾಗಿದೆ. ನಾವು ಶಿವತಂದೆಗೆ ಭೋಗವನ್ನಿಡುತ್ತೇವೆ ಏಕಂದರೆ ಇದು ಶಿವತಂದೆಯ ಭಂಡಾರವಾಗಿದೆಯಲ್ಲವೆ. ಯಾರ ಭಂಡಾರವಾಗಿದೆಯೋ ಅವರಿಗೆ ಭೋಗವನ್ನು ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಇಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ಭೇಲೆ ನೀವು ಭೋಗವನ್ನಿಡುತ್ತಿರಿ, ನೀವು ಮಕ್ಕಳೇ ತಿನ್ನತ್ತಿರಿ. ಈ ಬ್ರಹ್ಮಾರ್ಥವರು ತಿನ್ನಬಹುದು, ನಾನು ತಿನ್ನವುದಿಲ್ಲ ಬಾಕಿ ಹರಿಮಂಡಂತೂ ಬರುತ್ತದೆಯಲ್ಲವೆ. ಬಹಳ ಜೆನಾಗಿ ಭೋಗವನ್ನು ತಯಾರಿಸಿದ್ದಾರೆ, ಹೇಳುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಕರ್ಮೇಂದ್ರಿಯಗಳಂತೂ ಇವೆಯಲ್ಲವೆ. ಈ ಬ್ರಹ್ಮಾರ್ಥವರು ತಿನ್ನಬಹುದು, ಈ ಶರೀರವು ಇವರದಾಗಿದೆ, ನಾನು ಕೇವಲ ಇವರಲ್ಲ ಪ್ರವೇಶ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ. ನೀವು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಪತಿತರಿಂದ ಪಾವನರನಾಗಿ ಮಾಡಲು ಕೇವಲ ಇವರ ಬಾಯಿಯನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸುತ್ತೇನೆ, ಗೋಮುಖವೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆಲ್ಲವೆ. ಇವರು ಗೋಪು ಆಗಿದ್ದಾರೆ. ನಿಮಗೆ ತಿಳಿದಿದೆ, ಇವರ ಮೂಲಕವೇ ನಿಮ್ಮನ್ನು ದತ್ತ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲಾಗುತ್ತದೆ, ಇವರು ಮಾತಾಪಿತಾ ಇಬ್ಬರೂ ಆಗಿದ್ದಾರೆ ಆದರೆ ಯಾತ್ರೆಯರನ್ನು ಸಂಭಾಲನೆ ಮಾಡುವುದು ಯಾರು! ಆದ್ದರಿಂದ ಡ್ರಾಮಾನುಸಾರ ಸರಸ್ವತಿಯನ್ನು ನಿಮಿತ್ತ ಮಾಡಲಾಯಿತು. ತಾಯಿಗುರುವಿನ ಮಹಿಮೆಯೂ ಬೇಕಲ್ಲವೆ. ಗುರುವಂತೂ ಮೊದಲ ನಂಬರಿನಲ್ಲ ಇವರು ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಗುರುಬ್ರಹ್ಮ ಸರಿಯಾಗಿದೆ, ಎಂತಹ ತಂದೆಯೋ ಅಂತಹ ಮಕ್ಕಳು. ನೀವು ಬ್ರಹ್ಮಣರೂ ನಹ ಸತ್ಯಗುರುಗಳಾಗುತ್ತಿರಿ, ಎಲ್ಲರಿಗೆ ಸ್ವರ್ಗದ ಸತ್ಯಮಾರ್ಗವನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತಿರಿ. ಆತ್ಮವೇ ಬಾಯಿಂದ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತದೆ- ಮನ್ಮಾನಭವ, ಮಧ್ಯಾಜೀಭವ. ತಂದೆ-ತಾಯಿ, ಮಕ್ಕಳು ಎಲ್ಲರೂ ಅದೇ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತಿರಿ. ನೀವಿಲ್ಲ ಸನ್ನುಳಿದಲ್ಲ ಕುಳತಿದ್ದಿರಿ. ಆದ್ದರಿಂದ ನೆನಹಿರುತ್ತದೆ ಮತ್ತೆ ಮನಗೆ ಹೋಗುತ್ತಿರೆಂದರೆ ಅನೇಕ ಮಕ್ಕಳು ಮರೆತುಹೋಗುತ್ತಿರಿ. ತಂದೆಯು ಬಂಡಿದ್ದೇವೆಂದು ಇಲ್ಲ ಆನಂದವಾಗುತ್ತದೆ.

ತಂದೆಯು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ - ಮಕ್ಕಳೇ, ಸ್ವದೇಶನಚಕ್ರಧಾರಿಗಳಾಗಿ ಈ ಯುಕ್ತಿಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿ- ಮುಕ್ತಿಧಾಮ, ತಂದೆಯನ್ನು ಮತ್ತು ಆಸ್ತಿಯನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡಿ. ಒಳ್ಳೆಯದು-

ಮಧುರಾತಿ ಮಧುರ ಅಗಲಹೋಗಿ ಮರಳಸಿಕ್ಕಿರುವ ಮಕ್ಕಳಪ್ರತಿ ಮಾತಾಪಿತಾ ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರ ನೆನಪು, ಪ್ರೀತಿ ಹಾಗೂ ಸುಪ್ರಭಾತ. ಆತ್ಮಿಕ ಮಕ್ಕಳಗೆ ಆತ್ಮಿಕ ತಂದೆಯ ನಮಸ್ತೇ.

ಧಾರಣೆಗಾಗಿ ಮುಖ್ಯನಾರ್ಥ:-

1. ಪರಸ್ಪರ ಒಬ್ಬರು ಇನ್ನೊಬ್ಬರಿಗೆ ಹಾಗೂ ತಂದೆಗೆ ಯಥಾರ್ಥ ಗೌರವ ಕೊಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ಭೇಲೆ ತಂದೆಯು ಅಭ್ಯೋಕ್ತನಾಗಿದ್ದಾರೆ ಆದರೆ ಯಾರ ಭಂಡಾರದಿಂದ ಪಾಲನೆಯಾಗುತ್ತಿದೆಯೋ ಅವರಿಗೆ ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಮೊದಲು ಫೀಕಾರ ಮಾಡಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ.

2. ಪೂಜ್ಯಸೀಯರಾಗಲು ತಳ್ಳುರನ ಸೇವಾಧಾರಿಗಳಾಗಬೇಕಾಗಿದೆ. ತಂದೆಯ ಜೊತೆ ಸೇವೆಯಲ್ಲ ಸಹಯೋಗಿಗಳಾಗಬೇಕು. ಯಾವಾಗ ಆತ್ಮ ಮತ್ತು ಶರೀರ ಎರಡೂ ಪಾವನವಾಗುವುದೋ ಆಗ ಪೂಜೆಯಾಗುವುದು.

ವರದಾನಃ:- ಅಧಿಕಾರಿತನದ ಸ್ತುತಿಯ ಮುಖಾಂತರ ಸರ್ವ ಶಕ್ತಿಗಳ ಅನುಭವ ಮಾಡುವಂತಹ ಪ್ರಾಣಿ ಸ್ವರೂಪ ಭವ

ಒಂದುವೇಳೆ ಬುದ್ಧಿಯ ಸಂಬಂಧ ನಡ್ಡಾ ಒಬ್ಬ ತಂದೆಯ ಜೊತೆ ಜೊಡಿಸಿದ್ದಾಗ ಸರ್ವಶಕ್ತಿಗಳ ಆಸ್ತಿ ಅಧಿಕಾರದ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಣಿಯಾಗುವುದು. ಯಾರು ಅಧಿಕಾರಿ ಎಂದು ತಿಳಿದು ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಕರು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ, ಅವರಿಗೆ ಹೇಳುವ ಅಥವಾ ಸಂಕಲ್ಪದಲ್ಲಿಯೂ ಸಹ ಬೇಂಡುವಂತಹ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಈ ಅಧಿಕಾರಿತನದ ಸ್ತುತಿಯೇ ಸರ್ವ ಶಕ್ತಿಗಳ ಪ್ರಾಣಿಯ ಅನುಭವ ಮಾಡಿಸುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ನಶೇಯರಲ ಸರ್ವ ಶಕ್ತಿಗಳು ನಮ್ಮ ಜನ್ಮ ಸಿದ್ಧ ಅಧಿಕಾರವಾಗಿದೆ. ಅಧಿಕಾರಿಗಳಾಗಿ ನಡೆದಾಗ ಅಧಿಇನತೆ ಸಮಾಷ್ಟಿಯಾಗಿಬಿಡುವುದು.

ಸ್ತೋತ್ರಾಂಗಣಃ:- ಸ್ವಯಂ ನ ಜೊತೆ-ಜೊತೆ ಪ್ರಕೃತಿಯನ್ನೂ ಸಹ ಪಾವನ ಮಾಡಬೇಕಿದೆ ಆದ್ದರಿಂದ ಸಂಪೂರ್ಣ ಸೇಳಿತದಿಂದ ಮುಕ್ತರಾಗಿ.