

“ಮಧುರ ಮಕ್ಕಳೇ - ನೀವು ಒಳ್ಳೆಯ ಸಂಸ್ಕಾರವನ್ನು ಧಾರಣೆ ಮಾಡಿ ಪತಿತರನ್ನು ಪಾವನರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವ ಸೇವೆ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ, ಅಂಥರಿಗೆ ಊರುಗೋಲಾಗಬೇಕಾಗಿದೆ”

ಪ್ರಶ್ನೆ: ಅಂತ್ಯದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಯಾವ ಸ್ಥಿತಿಯು ಬರುವುದಿದೆ?

ಉತ್ತರ: ಅಂತ್ಯದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ನಿರಂತರವಾಗಿ ಆತ್ಮಿಕ ಯಾತ್ರೆಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾ ಇರುತ್ತೀರಿ. ಕುಳಿತು-ಕುಳಿತದ್ದಂತೆಯೇ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರವಾಗುತ್ತದೆ. ತಂದೆ ಮತ್ತು ಆಸ್ತಿಯ ನೆನಪು ಬರುತ್ತಾ ಇರುವುದು. ವೈಕುಂಠವನ್ನು ನೋಡುತ್ತಾ ಇರುತ್ತೀರಿ, ನಾವೀಗ ಈ ಪ್ರಾಲಬ್ಧವನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತೇವೆಂದು ಹರ್ಷಿತರಾಗುತ್ತಾ ಇರುತ್ತೇವೆ ಆದರೆ ಒಳ್ಳೆಯ ಪುರುಷಾರ್ಥವನ್ನು ಮಾಡಲಿಲ್ಲವೆಂದರೆ ಪಶ್ಚಾತ್ತಾಪ ಪಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಶಿಕ್ಷೆಗಳ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರವನ್ನು ನೋಡುತ್ತೀರಿ.

ಗೀತೆ: ರಾತ್ರಿಯ ಪ್ರಯಾಣಿಕನೇ ಸುಸ್ತಾಗಬೇಡ.....

ಓಂ ಶಾಂತಿ. ಇದು ಆತ್ಮಿಕ ಯಾತ್ರೆಯಾಗಿದೆ. ಎಲ್ಲದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿನ ಮಹತ್ವವು ಈ ಆತ್ಮಿಕ ಯಾತ್ರೆಯಾಗಿದೆ. ಇದು ಈಶ್ವರೀಯ ಭಾಷೆ ಅಥವಾ ಭಾಷಣವಾಗಿದೆ. ತಾವೂ ಸಹ ಭಾಷಣ ಮಾಡುತ್ತೀರಲ್ಲವೇ. ತಂದೆಯು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ - ನಾನು ಎಲ್ಲರಿಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಭಾಷಣ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ ಏಕೆಂದರೆ ನಾನು ಜ್ಞಾನಸಾಗರನಾಗಿದ್ದೇನೆ. ಅಲ್ಲದೆ ಪತಿತ-ಪಾವನ, ಸದ್ಗತಿದಾತನೂ ಆಗಿದ್ದೇನೆ. ಜ್ಞಾನದಿಂದ ಸದ್ಗತಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ವಾಸ್ತವದಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಹೆಸರೂ ಸಹ ಒಂದೇ ಆಗಿದೆ. ಜ್ಞಾನಸಾಗರ ಮತ್ತು ಸದ್ಗತಿದಾತ ಎಂದು ಒಬ್ಬರಿಗೆ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಅನೇಕರಿಗೆ ಹೇಳಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಅನ್ಯ ಮನುಷ್ಯರೂ ಸಹ ಇದು ನಾಟಕವಾಗಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಯುತ್ತಾರೆ, ಚಕ್ರವನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾರೆ ಆದರೆ ಚಕ್ರದ ಆಯಸ್ಸನ್ನು ಭಿನ್ನ-ಭಿನ್ನವಾಗಿ ತೋರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಚಕ್ರದ ಜ್ಞಾನವೂ ಸಹ ಬೇಕು. ಲಕ್ಷಾಂತರ ವರ್ಷಗಳೆಂದು ಹೇಳಿ ಬಿಡುವುದರಿಂದ ಯಾವುದೇ ಮಾತಿನ ವಿಚಾರವನ್ನು ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ. ತಂದೆಗೆ ಸದ್ಗತಿದಾತ, ಮುಕ್ತಿದಾತನೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಮೇಲಿನಿಂದ ಬಂದಿರುವ ಇಷ್ಟೊಂದು ಆತ್ಮಗಳು ಮೊಟ್ಟ ಮೊದಲು ಇಲ್ಲಿರಲಿಲ್ಲ, ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಇರುವುದೂ ಇಲ್ಲ. ಅಂದಾಗ ಇವರೆಲ್ಲರನ್ನು ಯಾರು ಬಂದು ಹಿಂತಿರುಗಿ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತಾರೆ? ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕರಂತೂ ಪರಮಪಿತ ಪರಮಾತ್ಮ ಒಬ್ಬರೇ ಆಗಿದ್ದಾರೆ. ಯಾರು ಮುಂದೆ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾ ನಡೆಯುತ್ತಾರೆ ಅವರೇ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕರು. ಅವರಿಗೆ ಗಾಯನವೂ ಇದೆ - ಪತಿತ ಪಾವನ, ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕ. ಅವರು ಸರ್ವರ ಸದ್ಗತಿದಾತನಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಗುರುಗಳೆಂದರೆ ಗತಿ ಮಾಡುವವರೆಂದರ್ಥ. ಗುರುಗಳನ್ನು ಮುಂದೆ, ಅನುಯಾಯಿಗಳನ್ನು ಹಿಂದೆ ಇಡಲಾಗುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಇಲ್ಲಿ ಅಂತಹ ಮಾತಿಲ್ಲ. ಇಲ್ಲಂತೂ ತಂದೆಯು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ - ಮಕ್ಕಳೇ, ನೀವು ಮುಂದೆ ನಡೆಯಿರಿ. ಏಕೆಂದರೆ ಗೋಶಾಲೆಯೂ ಆಗಿದೆ. ಗೋವುಗಳ ಹಿಂದೆ-ಹಿಂದೆ ಗೊಲ್ಲನಿರುತ್ತಾನೆ. ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಗೋವುಗಳು ಆಕಡೆ ಈಕಡೆ ಹೋಗಿ ಬಿಡುತ್ತವೆ. ತಂದೆಯೂ ಸಹ ಹಿಂದೆ ಇರುತ್ತಾನೆ. ಇಂದಿನ ಭಕ್ತರೂ ಸಹ ಮಹಾತ್ಮಾಜೀಯವರು ಮುಂದೆ ಇರಬೇಕೆಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತಾರೆ. ಅವರಿಗಿಂತ ಮುಂದೆ ಹೋಗುವುದು ಅಗೌರವವೆಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ತಂದೆಯು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ - ಮಕ್ಕಳೇ, ತಾವು ಮುಂದೆ ಇದ್ದೀರಿ. ತಂದೆಯಂತೂ ಹಿಂದೆ ಎಲ್ಲರನ್ನು ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ ಏಕೆಂದರೆ ಹಿಂದೆ ಏನೂ ಸಹ ತಿಂದುಹಾಕದಿರಲಿ ಎಂದು. ಉದಾಹರಣೆ ಇದೆಯಲ್ಲವೇ - ಹುಲಿ ಬಂತು ಹುಲಿ..... ಆದರೆ ಹುಲಿ ಇರಲಿಲ್ಲ. ನಿಮಗೋಸ್ಕರವೇ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ - ಈ ಬಿ.ಕೆ.ಯವರು ವಿನಾಶವಾಗುತ್ತದೆ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ ಆದರೆ ಆಗುವುದೇ ಇಲ್ಲ. ಆದರೆ ಆಗುವುದಂತೂ ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಆಗುತ್ತದೆ. ಮುಂದೆ ನಡೆದಂತೆ ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಇದು ವಿನಾಶದ ಸಮಯವಾಗಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಮನುಷ್ಯರು ತಿಳಿಯುತ್ತಾರೆ. ವಿನಾಶವು ಏತಕ್ಕೋಸ್ಕರ ಆಗುತ್ತದೆ? ಎಂಬುದನ್ನು ತಾವು ಮಕ್ಕಳು ಅರಿತುಕೊಂಡಿದ್ದೀರಿ. ಆದರೆ ಪ್ರಪಂಚದವರಿಗೆ ಏನೂ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ. ಮಹಾಭಾರತದ ಯುದ್ಧದ ನಂತರ ಏನಾಯಿತು? ಇದು ಯಾರಿಗೂ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ. ತಾವು ಮಕ್ಕಳೂ ಸಹ ನಂಬರ್ವಾರ್ ಪುರುಷಾರ್ಥದನುಸಾರ ಅರಿತುಕೊಂಡಿದ್ದೀರಿ. ಪತಿತರನ್ನು ಪಾವನರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಲು ತಂದೆಯು ಬಂದಿದ್ದಾರೆ. ನಮಗೆ ತಂದೆಯ ಸಹಯೋಗವಿದೆ ಎಂದು ನಿಮಗೆ ತಿಳಿದಿದೆ. ಅಂದಮೇಲೆ ತಾವು ಮಕ್ಕಳು ಇಂತಹ ಸೇವೆಯನ್ನು ಮಾಡಿ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಪದವಿಯನ್ನು ಪಡೆಯಬೇಕು, ಪತಿತರನ್ನು ಪಾವನರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ಅಂಥರಿಗೆ ಊರುಗೋಲಾಗಬೇಕಾಗಿದೆ. ತಂದೆ ಮತ್ತು ಆಸ್ತಿಯ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ತಿಳಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ. ಈ ವಿದ್ಯೆಯು ಬಹಳ ಸಹಜವಾಗಿದೆ. ವೃಕ್ಷವು ಸ್ವನುಖದಲ್ಲೇ ನಿಂತಿದೆ. ಶಿವನ ಜೊತೆ ತ್ರಿಮೂರ್ತಿಗಳ ಚಿತ್ರವೂ ಸಹ ನಂಬರ್ವನ್ ಆಗಿದೆ. ತ್ರಿಮೂರ್ತಿ ಚಿತ್ರವು ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿದೆ ಆದರೆ ಶಿವ ಪರಮಾತ್ಮನಂತೂ ಇವರಿಗಿಂತಲೂ ಶ್ರೇಷ್ಠರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ತ್ರಿಮೂರ್ತಿಗಳು ಸೂಕ್ಷ್ಮದೇವತೆಗಳಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಅವರಿಗಿಂತಲೂ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಪರಮಾತ್ಮನಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಆದರೆ ಅವರ ನಾಮ-ರೂಪ, ದೇಶ, ಕಾಲವನ್ನು ಯಾರೂ ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿಲ್ಲ. ತಾವು ಮಕ್ಕಳೂ ಸಹ ಮೊದಲು ಅರಿತಿರಲಿಲ್ಲ. ದಿನ-ಪ್ರತಿದಿನ ನಿಮಗೆ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ತಿಳಿಸುತ್ತಾ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ನಾವು ಆತ್ಮಗಳಾಗಿದ್ದೇವೆ. ಸಂಸ್ಕಾರವು ಆತ್ಮನಲ್ಲೇ ಇರುತ್ತದೆ. ಒಳ್ಳೆಯ ಅಥವಾ ಕೆಟ್ಟ ಸಂಸ್ಕಾರವು ಆತ್ಮನಲ್ಲಿದೆಯೆಂದು ನೀವೀಗ ಅರಿತುಕೊಂಡಿದ್ದೀರಿ. ಈ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಒಳ್ಳೆಯ ಸಂಸ್ಕಾರವು ಬಹಳ ಕಡಿಮೆಯಿದೆ ಉಳಿದಂತೆ ಕೆಟ್ಟ ಬೀಳಿಸುವಂತಹ ಸಂಸ್ಕಾರವಿದೆ. ಈ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಯಾರಿಗೂ ಸಹ ಒಳ್ಳೆಯ ಸಂಸ್ಕಾರದವರೆಂದು ಹೇಳುವುದಿಲ್ಲ ಏಕೆಂದರೆ ಈಗ ಇರುವುದೇ ರಾವಣನ ರಾಜ್ಯ. ಮಾಯಾವೀ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿಯೂ ಕೆಲವರು ಒಳ್ಳೆಯವರು, ಕೆಲವರು ಕೆಟ್ಟವರು.

ಕೆಟ್ಟವರಂತೂ ಇದ್ದೇ ಇರುತ್ತಾರೆ. ಯಾರಾದರೂ ಪಾಪ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರೂ ಇವರ ಸಂಸ್ಕಾರವು ಚೆನ್ನಾಗಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಕೆಟ್ಟ ಸಂಸ್ಕಾರದವರು ಒಳ್ಳೆಯ ಸಂಸ್ಕಾರವುಳ್ಳ ದೇವತೆಗಳ ಮುಂದೆ ಹೋಗಿ ಅವರ ಮಹಿಮೆಯನ್ನು ಹಾಡುತ್ತಾರೆ. ಭಾರತವು ಸಂಪೂರ್ಣ ಒಳ್ಳೆಯ ಸಂಸ್ಕಾರವನ್ನು ಹೊಂದಿತ್ತು. ಈಗ ಕೆಟ್ಟ ಸಂಸ್ಕಾರವುಳ್ಳದಾಗಿದೆ. ಮನುಷ್ಯರಿಗೆ ಇದೂ ಸಹ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ. ತಂದೆಯು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ - ಮೇಲಿಂದ ಯಾವ ಹೊಸ ಆತ್ಮಗಳು ಬರುತ್ತಾರೆ, ಅವರು ಮೊದಲು ಒಳ್ಳೆಯ ಸಂಸ್ಕಾರವನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತಾರೆ ನಂತರ ಕೆಟ್ಟವರಾಗಿ ಬಿಡುತ್ತಾರೆ. ಪುನಃ ಅವರೇ ತಮೋಪ್ರಧಾನರಿಂದ ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಸತೋಪ್ರಧಾನರಾಗಬೇಕಾಗಿದೆ. ಭಾರತದ ಚಿತ್ರಗಳು ನಮ್ಮ ಮುಂದಿವೆ. ಕೆಟ್ಟ ಸಂಸ್ಕಾರದವರು ಕುಳಿತು ದೇವತೆಗಳ ವರ್ಣನೆಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಏಕೆಂದರೆ ದೇವತೆಗಳು ದೈವೀ ಗುಣವುಳ್ಳವರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಇವರು ಅಸುರೀ ಗುಣವುಳ್ಳವರು. ವಿಕಾರದಲ್ಲಿ ಹೋಗುವುದು ಅಸುರೀ ಸ್ವಭಾವವಾಗಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನೂ ತಿಳಿಯುತ್ತಾರೆ. ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ಸನ್ಯಾಸಿಗಳು ಗೃಹಸ್ಥವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಓಡಿ ಹೋಗುತ್ತಾರೆ ನಂತರ ನಾನು ಇಂತಹ ಸನ್ಯಾಸಿಯ ಅನುಯಾಯಿಯಾಗಿದ್ದೇನೆ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ ಆದರೆ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಅನುಕರಣೆ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ.

ಈ ದೇವಿ-ದೇವತೆಗಳು ಪವಿತ್ರ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯವರಾಗಿದ್ದರು, ಅವರೇ ಈಗ ಅಪವಿತ್ರರಾಗಿದ್ದೇವೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದೀರಿ. ನೀವು ಪೂರ್ಣ 84 ಜನ್ಮಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿದ್ದೀರಿ ಎಂದು ತಂದೆಯು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ. ದೈವೀ ಪ್ರಪಂಚ ಮತ್ತು ಅಸುರೀ ಪ್ರಪಂಚವೆಂಬ ಗಾಯನವೂ ಇದೆ. ರಾವಣನ ಕಾರಣವೇ ಇಷ್ಟೊಂದು ದುಃಖವಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ನೀವು ತಿಳಿಯುತ್ತೀರಿ. ತಂದೆಯು ಸಮ್ಮುಖದಲ್ಲಿ ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ - ಮಕ್ಕಳೇ, ತಾವೇ ಪೂಜ್ಯರಾಗಿದ್ದವರು ಈಗ ಪೂಜಾರಿಗಳಾಗಿದ್ದೀರಿ, ಪುನಃ ನಾನು ಬಂದು ಪೂಜ್ಯರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ. ತಂದೆಯಂತೂ ಸದಾ ಪೂಜ್ಯರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಬ್ರಹ್ಮಾರವರಿಗೆ ಸದಾ ಪೂಜ್ಯರೆಂದು ಹೇಳುವುದಿಲ್ಲ. ಸದಾ ಪೂಜ್ಯರು ತಂದೆಯೊಬ್ಬರೇ ಆಗಿದ್ದಾರೆ. ಅವರೇ ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ - ನಾನು ಬಂದು 21 ಜನ್ಮಗಳಿಗೆ ನಿಮ್ಮನ್ನು ಪೂಜ್ಯರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ. ಅನೇಕಾನೇಕ ದೇವಿಯರಿದ್ದಾರೆ, ನೀವು ಅನೇಕರು ಸೇರಿ ಭಾರತವನ್ನು ಪಾವನವನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿದ್ದೀರಿ. ಈಗ ನಿಮ್ಮ ಬುದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ತುಂಬಾ ಒಳ್ಳೆಯ ಜ್ಞಾನವಿದೆ. ಈ ಸೃಷ್ಟಿಕೃತವು ಹೇಗೆ ಸುತ್ತುತ್ತದೆ ಎಂಬುದು ತಿಳಿದಿದೆ. ತಂದೆಯೇ ಎಲ್ಲಾ ರಹಸ್ಯವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ ತಮ್ಮ ಜೊತೆ ಆತ್ಮಿಕ ಯಾತ್ರೆಯಲ್ಲಿ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತಾರೆ. ಇವರು ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ತಂದೆ, ಆತ್ಮಿಕ ತಂದೆಯಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಹೇ ಪತಿತ-ಪಾವನ ಬನ್ನಿ ಎಂದು ತಂದೆಯ ಮಹಿಮೆಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಆತ್ಮ ಪತಿತವಾಗುತ್ತದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಅನೇಕ ಮನುಷ್ಯರು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಕೆಲವರು ಇದನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ. ಒಳ್ಳೆಯ ಅಥವಾ ಕೆಟ್ಟ ಸಂಸ್ಕಾರವು ಆತ್ಮನಲ್ಲಿಯೇ ಇದೆ. ಆತ್ಮವೇ ದುಃಖವನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಕೆಲವರು ತಿಳಿಯುತ್ತಾರೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ತಂದೆಯು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ - ಮಕ್ಕಳೇ, ಸೇವೆಯನ್ನು ಮಾಡಿ, ಪಾಪಾತ್ಮರನ್ನು ಪಾವನ, ಪುಣ್ಯಾತ್ಮರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿ. ಭಾರತದವರಂತಹ ಪುಣ್ಯಾತ್ಮರು ಯಾರೂ ಇಲ್ಲ ಎಂದು ಭಾರತದ ಗಾಯನವಿದೆ. ಭಾರತದಲ್ಲಿಯೇ ಶಿವನಿಗೆ ಬಲಿಹಾರಿಯಾಗುತ್ತಾರೆ, ಆದರೆ ಅರ್ಧವನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿಲ್ಲ. ನಾವು ಶಿವಪುರಿ ಮುಕ್ತಿಧಾಮದಲ್ಲಿ ಹೊರಟು ಹೋಗುತ್ತೇವೆಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತಿದ್ದೆವು. ಸೆಕೆಂಡಿನಲ್ಲಿ ಅವರಿಗೆ ಮುಕ್ತಿ ಸಿಗುತ್ತದೆಯೆಂದಲ್ಲ. ಹಾ! ಯಾವ ಪಾಪಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ, ಅದರಿಂದ ಮುಕ್ತಿ ಸಿಗುತ್ತದೆ ಆದರೆ ಹಿಂತಿರುಗಿ ಮಧುರ ಮನೆಗೆ ಯಾರೂ ಹೋಗಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಮಧುರ ಮನೆಯು ಮಾತಾ-ಪಿತಾರವರ ಮನೆಯಾಗಿದೆ. ಮನುಷ್ಯರಂತೂ ಏನನ್ನೂ ಅರಿತುಕೊಂಡಿಲ್ಲ. ಅಂಧಶ್ರದ್ಧೆಯಿಂದ ಕೇವಲ ಈಶ್ವರನೆಂದು ಹೇಳಿ ಬಿಡುತ್ತಾರೆ. ಯಾವಾಗ ಈಶ್ವರ ಒಬ್ಬರಾಗಿದ್ದಾರೆ ಎಂದಮೇಲೆ ಮಾತಾ-ಪಿತಾ ಎಂದು ಏಕೆ ಹೇಳುವಿರಿ? ಅವರು ರಚಯಿತನಾಗಿದ್ದಾರೆ ಎಂದಮೇಲೆ ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ತಾಯಿಯೂ ಇರುವರು, ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ರಚನೆಯು ಹೇಗಾಗುತ್ತದೆ? ನೀವು ಮಾತಾ-ಪಿತಾ, ನಾವು ನಿಮ್ಮ ಬಾಲಕರು..... ಅಂದರೆ ಶಾರೀರಿಕ ಬಾಲಕರಾದೆವಲ್ಲವೇ. ಶಿವತಂದೆಯೇ ಬ್ರಹ್ಮಾರವರ ಮುಖದ ಮುಖಾಂತರ ನಿಮ್ಮನ್ನು ತನ್ನವರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ, ಇವರಲ್ಲಿ ಪ್ರವೇಶ ಮಾಡಿ ದತ್ತು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಈಗ ನೀವು ತಂದೆಯ ಮುಖಾಂತರ ಸಮ್ಮುಖದಲ್ಲಿ ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದೀರಿ. ಪುನಃ 5000 ವರ್ಷಗಳ ನಂತರ ಕೇಳುತ್ತೀರಿ. ಈಗ ನೀವು ಇದೆಲ್ಲವೂ ಸಮಾಪ್ತಿಯಾಗುವುದೆಂದು ಯಾವುದನ್ನು ಬರೆಯುತ್ತಿದ್ದೀರಿ. ನಂತರ ಈ ಮಾತುಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುವವರು ಯಾರು? ತಿಳಿಯಿರಿ - ಯಾರಾದರೂ ಕೆಳಗಿನಿಂದ ಹಳೆಯ ಕಾಗದ ಇತ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ಹೊರ ತೆಗೆಯುತ್ತಾರೆ, ಇದರಿಂದ ಕುಳಿತು ಶಾಸ್ತ್ರಗಳನ್ನು ಬರೆಯುತ್ತಾರೆ, ನಂತರ ಭಕ್ತಿಮಾರ್ಗದ ಅದೇ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳು ರಚಿಸಲ್ಪಡುತ್ತವೆ, ಹೊಸದಾಗಿ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ನಾಟಕದ ಯೋಜನೆಯ ಅನುಸಾರ ಕೆಳಗಿನಿಂದ ಅದೇ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳು ಬರುತ್ತವೆ. ಗೀತಾ, ಭಾಗವತ, ರಾಮಾಯಣ ಇತ್ಯಾದಿ ಪುನಃ ಇವೇ ಆಗುತ್ತವೆ. ಸ್ವರ್ಗದ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳೂ ಸಹ ಕಲ್ಪದ ಹಿಂದೆ ಯಾವುದಿತ್ತೋ ಅದೇ ಆಗುವುದಿದೆ. ಸ್ವರ್ಗದಲ್ಲಿ ಹೋಗಿ ಇಂತಿಂತಹ ಮಹಲ್ಗಳನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸುತ್ತೇವೆಂದು ಈಗ ನಾವು ತಿಳಿಯುತ್ತೇವೆ.

ತಾವು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸ್ಥಿರವಾದ ಖುಷಿಯಿರಬೇಕು ಏನೆಂದರೆ ನಾವು ಹೋಗಿ ರಾಜಕುಮಾರರಾಗುತ್ತೇವೆ. ನಿಶ್ಚಯವಿಲ್ಲವೆಂದರೆ ಹೇಗೆ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಮಂದಬುದ್ಧಿಯವರು ಕುಳಿತಿರುತ್ತಾರೆ ಹಾಗೆಯೇ ಇಲ್ಲಿಯೂ ಸಹ ಒಂದುವೇಳೆ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡು ಅನ್ಯರಿಗೆ ತಿಳಿಸುವುದಿಲ್ಲವೆಂದರೆ ಮಂದಬುದ್ಧಿಯವರಾದರಲ್ಲವೇ. ರಾಜರಂತೂ ಆಗಬೇಕಾಗಿದೆ. ಅದರಲ್ಲಿ ಕೆಲವರು ಸೂರ್ಯವಂಶದವರಾಗುತ್ತಾರೆ, ಕೆಲವರು ಚಂದ್ರವಂಶದಲ್ಲಿ ರಾಜರಾಗುತ್ತಾರೆ. ವಿದ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ತುಂಬಾ ತುಂಬಾ ಅಂತರವಾಗಿ ಬಿಡುತ್ತದೆ. ತಂದೆಯಂತೂ ಚೆನ್ನಾಗಿ ತಿಳಿಸುತ್ತಲೇ ಇರುತ್ತಾರೆ. ಮಕ್ಕಳೂ ಸಹ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಪುರುಷಾರ್ಥ ಮಾಡಬೇಕು. ತಂದೆಯು ಮತ್ತೇನು ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯ? ಆತ್ಮಿಕ ಯಾತ್ರೆಯಲ್ಲಿ, ಮತ್ತೇನೂ ತಿಳಿಸಲಾಗುವುದಿಲ್ಲವೆಂದರೂ ಸಹ ಚಿತ್ರಗಳ ಮೇಲಾದರೂ ತಿಳಿಸಿ ಎಂದು ತಂದೆಯು

ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ. ಮುಂದೆ ಇದನ್ನೂ ನೋಡಬಹುದು - ಯಾರಿಗೆ ತಿಳಿಸುತ್ತೀರೋ ಅವರು ಪುರುಷಾರ್ಥದಲ್ಲಿ ತೀವ್ರವಾಗಿ ಬಿಡುತ್ತಾರೆ. ಅನ್ಯ ಧರ್ಮದವರೂ ಬರುತ್ತಾರೆ. ತಂದೆಯು ಮೊದಲೇ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರವನ್ನು ಮಾಡಿಸಿದ್ದಾರೆ ಅಂತ್ಯದಲ್ಲಿ ಇಬ್ರಾಹಿಂ, ಬೌದ್ಧ, ಕ್ರೈಸ್ತ ಎಲ್ಲರೂ ಬರುತ್ತಾರೆ. ಈ ಎಲ್ಲಾ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವ ಮಾತುಗಳು ಬಹಳ ಸಹಜವಾಗಿದೆ. ಸೃಷ್ಟಿಚಕ್ರವನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದಂತೂ ಬಹಳ ಸಹಜ. ತಂದೆಯ ನೆನಪಿನಲ್ಲಿರುವುದೇ ಪರಿಶ್ರಮದ ಮಾತಾಗಿದೆ. ಪವಿತ್ರರೂ ಸಹ ಆಗಿ ಬಿಡುವರು. ಆದರೆ ಆತ್ಮಿಕ ಯಾತ್ರೆಯು ಪರಿಶ್ರಮವಾಗಿದೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ಸುಸ್ತಾಗಿ ಬಿಡುತ್ತಾರೆ. ಒಂದುವೇಳೆ ಇಡೀ ದಿನ ನೆನಪು ಇತ್ತೆಂದರೆ ಹೀಗೆಯೇ ಮುಂದುವರೆದಾಗ ಕರ್ಮಾತೀತ ಸ್ಥಿತಿಯು ಆಗಿ ಬಿಡುತ್ತದೆ. ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಯಾವಾಗ ಫಲಿತಾಂಶವು ಬರುತ್ತದೆಯೋ ಆಗಲೇ ಉತ್ತೀರ್ಣರಾಗುತ್ತಾರೆ. ಮುಖ್ಯವಾದುದು ಆತ್ಮಿಕ ಯಾತ್ರೆಯ ಮಾತಾಗಿದೆ. ಆತ್ಮಿಕ ಯಾತ್ರೆಯೆಂಬ ಶಬ್ದವು ಬಹಳ ಚೆನ್ನಾಗಿದೆ. ಈ ಯೋಗದಲ್ಲಿಯೇ ಪರಿಶ್ರಮವಿದೆ. ಹಠಯೋಗವನ್ನು ಕಲಿಸಿಕೊಡುವವರಂತೂ ಅನೇಕರಿದ್ದಾರೆ ಆದರೆ ಇದು ಆತ್ಮಿಕ ಯೋಗವಾಗಿದೆ. ಇದನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಹೊರತು ಮತ್ತಾರೂ ತಿಳಿಸಿಕೊಡಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಈ ರಾಜಯೋಗದಿಂದಲೇ ಮನುಷ್ಯರು ಪತಿತರಿಂದ ಪಾವನರಾಗುತ್ತಾರೆ. ಈ ಯೋಗವನ್ನು ತಂದೆ ಮತ್ತು ತಾವು ಮಕ್ಕಳು ಕಲಿಸುವಿರಿ. ಹೊರಗಡೆ ಯಾವಾಗ ಎಲ್ಲರೂ ಕೇಳುತ್ತಾರೆ, ಆಗ ನಮ್ಮ ಯೋಗವು ಸರಿಯಿದೆ ಮತ್ತೆಲ್ಲವೂ ಸುಳ್ಳು ಯೋಗಗಳಾಗಿವೆ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಹೊರಗಡೆಯೂ ಸಹ ಮಕ್ಕಳು ಹೋಗಬೇಕಲ್ಲವೇ. ಈ ಯೋಗವನ್ನು ಯಾರೂ ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿಲ್ಲ. ಅವರ ಯೋಗದ ಹೆಸರೇ ಆಗಿದೆ - ಹಠಯೋಗ. ಇದು ರಾಜಯೋಗವಾಗಿದೆ. ಭಗವಾನುವಾಚ, ನಾನು ನಿಮಗೆ ರಾಜಯೋಗವನ್ನು ಕಲಿಸುತ್ತೇನೆ, ಆ ಹಠಯೋಗವನ್ನು ಮನುಷ್ಯರು ಕಲಿಸುತ್ತಾರೆ. ಈಗ ಭಗವಂತ ಯಾರು? ಕೃಷ್ಣನಂತೂ ಯೋಗದಿಂದ ಇಂತಹ ಪದವಿಯನ್ನು ಪಡೆದರು. ಭಗವಂತನಂತೂ ಶ್ರೇಷ್ಠಾತಿ ಶ್ರೇಷ್ಠ ನಿರಾಕಾರನಾಗಿದ್ದಾರೆ ಆದ್ದರಿಂದ ಬೀಜ ಮತ್ತು ವೃಕ್ಷದ ಜ್ಞಾನವು ಬಹಳ ಸಹಜವಾಗಿದೆ. ಬೇರೆ ನೆನಪಿನಲ್ಲಿರಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ವೃಕ್ಷ ಮುಂತಾದುವುಗಳ ರಹಸ್ಯವು ಅನ್ಯರಿಗೆ ತಿಳಿಸುವುದು ಬಹಳ ಸಹಜವಾಗಿದೆ. ಮಕ್ಕಳು ಅನ್ಯರಿಗೆ ಚೆನ್ನಾಗಿ ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ. ಬಾಕಿ ಯೋಗದಲ್ಲಿಯೇ ಪರಿಶ್ರಮವಿದೆ. ಗಳಿಗೆ-ಗಳಿಗೆಯೂ ಎಚ್ಚರಿಕೆಯನ್ನು ನೀಡುತ್ತಿದ್ದರೂ ಅಹೋ ಸೌಭಾಗ್ಯ. ಎಷ್ಟು ಸಹಜವಿದೆಯೋ ಅಷ್ಟೇ ಪರಿಶ್ರಮವಿದೆ ಎಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತಾರೆ. ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಕಾರದಲ್ಲಿಯೂ ಅನೇಕರು ಅನುತ್ಪೀರ್ಣರಾಗುತ್ತಾರೆ ಆದ್ದರಿಂದ ನಮ್ಮನ್ನು ಯೋಗದಲ್ಲಿ ಕೂರಿಸಿ ನಮಗೆ ಶಾಂತಿಯು ಇಷ್ಟವಾಗುತ್ತದೆ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಶಾಂತಿಯ ಹೆಸರನ್ನು ಕೇಳಿದ್ದೀರಲ್ಲವೇ. ಧ್ಯಾನದಲ್ಲಿ ನಮಗೆ ಶಾಂತಿ ಸಿಗುತ್ತದೆ ಎಂದು ಕೆಲವರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಇದೂ ಸಹ ಅಸತ್ಯವಾಗಿದೆ. ಅರ್ಧ ಗಂಟೆ ಯೋಗದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ಹೊರಟು ಹೋದರೆ ಅದು ಶಾಂತಿಯಲ್ಲ, ಅದು ಅಲ್ಪಕಾಲದ್ದಾಯಿತು. ಯಾವಾಗ ಗೃಹಸ್ಥ ವ್ಯವಹಾರದಲ್ಲಿ ಇರುತ್ತಾ ಪವಿತ್ರರಾಗಿ. ಆತ್ಮಿಕ ಯಾತ್ರೆಯಲ್ಲಿ ಇರುತ್ತೀರಿ, ಕಛೇರಿಯಲ್ಲಿ ಕುಳಿತಿದ್ದರೂ ಅಥವಾ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಕುಳಿತಿದ್ದರೂ ಈ ಆತ್ಮಿಕ ಯಾತ್ರೆಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾಗ ಮಾತ್ರ ಶಾಂತಿಯು ಸಿಗುವುದು. ಈ ಸ್ಥಿತಿಯು ನಿಮಗೆ ಅಂತ್ಯದಲ್ಲಿ ಬರುವುದು. ಕುಳಿತು ಕುಳಿತಿದ್ದಂತೆಯೇ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರ ಮಾಡುತ್ತೀರಿ. ತಂದೆ ಮತ್ತು ಆಸ್ತಿ ನೆನಪಿಗೆ ಬರುತ್ತಾ ಇರುವುದು. ಮೈಕುಂಠವನ್ನು ನೋಡುತ್ತಾ ಇರುತ್ತೀರಿ ಈಗ ನಾವು ಇಂತಹ ಪ್ರಾಲಬ್ಧವನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತೇವೆ ಎಂದು ನೆನಪಿಗೆ ಬರುತ್ತದೆ. ಅಂತ್ಯದಲ್ಲಿ ತುಂಬಾ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರಗಳಾಗುತ್ತವೆ. ಪಶ್ಚಾತ್ತಾಪವೂ ಸಹ ಇಲ್ಲಿಯೇ ಆಗುವುದು. ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಯಾರು ಯಾರು ಏನಾಗುತ್ತಾರೆ, ನಾವು ಏನಾಗುತ್ತೇವೆ ಎಂಬುದನ್ನು ನೋಡುತ್ತೀರಿ. ಶಿಕ್ಷೆಗಳನ್ನೂ ಸಹ ಅನುಭವಿಸುತ್ತೀರಿ. ಆಗ ತಂದೆಯು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ - ನಾನಂತೂ ನಿಮಗೆ ತಿಳಿಸುತ್ತಾ ಇದ್ದೆ, ನೀವು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಲಿಲ್ಲ. ನಿದರ್ಶನ (ಪ್ರೌಢ) ಇಲ್ಲದೇ ಶಿಕ್ಷೆಯು ಸಿಗುವುದಿಲ್ಲ. ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರವನ್ನು ಮಾಡಿಸಿ ನಂತರ ಶಿಕ್ಷೆಯನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಈಗ ಚೆನ್ನಾಗಿ ತಿಳಿಸಲಾಗುತ್ತಿದೆ. ಈಗ ಪುರುಷಾರ್ಥ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲವೆಂದರೆ ಕಲ್ಪ-ಕಲ್ಪವೂ ಹೀಗೆಯೇ ಕಡಿಮೆ ಪುರುಷಾರ್ಥವಾಗಿ ಬಿಡುತ್ತದೆ. ಈಗ ನೀವು ತಿಳಿಯುತ್ತೀರಿ - ನಮಗಿಂತಲೂ ಇಂತಹವರು ಶ್ರೇಷ್ಠ ಪದವಿಯನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತಾರೆ, ಅವರಿಗೆ ಸೇವೆಯ ಬಹಳ ಆಸಕ್ತಿಯಿದೆ, ಯಾರೇ ಬರಲಿ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಇಷ್ಟೊಂದು ಹರ್ಷವಿರುತ್ತದೆ. ಮುಳುಗಿರುವಂತಹವರನ್ನು ಪಾರು ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ, ಯಾರು ಈಜುವವರಿರುತ್ತಾರೆ ಅವರು ತಕ್ಷಣ ಅಲ್ಲಿಂದ ಪಾರಾಗುತ್ತಾರೆ. ನನ್ನ ದೋಣಿಯನ್ನು ಪಾರು ಮಾಡಿ ಎಂದು ಕೂಗುತ್ತಾರೆ. ತಂದೆಯು ನಮಗೆ ಸತ್ಯಮಾರ್ಗವನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ನಮಗೆ ಆಜ್ಞೆಯು ಸಿಕ್ಕಿದೆ - ಯಾರೇ ಬರಲಿ, ಅವರಿಗೆ ತಮ್ಮ ಲಕ್ಷ್ಯವನ್ನು ತಿಳಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ. ಬಾಕಿ ಈ ಶಾಸ್ತ್ರ ಇತ್ಯಾದಿಗಳೆಲ್ಲವೂ ಭಕ್ತಿಮಾರ್ಗದಾಗಿದೆ. ಪತಿತ-ಪಾವನ ಒಬ್ಬ ತಂದೆಯೇ ಆಗಿದ್ದಾರೆ, ಅವರು ಬಂದು ಗೀತಾಜ್ಞಾನವನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ. ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ 108 ಇದು ರುದ್ರ ಅಂದರೆ ನಿರಾಕಾರ ಶಿವನ ಮಾಲೆಯಾಗಿದೆ. ನಿರಾಕಾರ ತಂದೆಯು ಬಂದು ಓದಿಸುತ್ತಾರೆ. ಇದು ಯಾವುದೇ ಶಾಸ್ತ್ರದ ಜ್ಞಾನವಲ್ಲ. ನಮಗೆ ತಂದೆಯೇ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ. ತಂದೆಯದೇ ಮಹಿಮೆಯಿದೆ. ಅವರು ಜ್ಞಾನಸಾಗರನಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಈ ರೀತಿ ತಿಳಿಸಿಕೊಡಬೇಕು. ಅವರು ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಮಾತನಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗಬಾರದು. ನಾವು ಬೇಹದ್ದಿನ ತಂದೆಯಿಂದ ಓದುತ್ತೇವೆ. ಸರ್ವರ ಸದ್ಗುಣಾತ ಆ ತಂದೆಯಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಈ ಮಾತನ್ನು ಧೈರ್ಯದಿಂದ ತಿಳಿಸಿಕೊಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ಅವರು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲವೆಂದರೆ ಬಿಟ್ಟು ಬಿಡಿ. ತಿಳಿಸಿ, ನೀವು ದೇವತಾ ಧರ್ಮದವರಲ್ಲ. ಈ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ಬಿಡಿ. ಆದರೆ ತಿಳಿಸಲು ಸಾಹಸ ಬೇಕು. ಸನ್ಯಾಸಿಗಳೂ ಸಹ ಕೆಲವರು ಬಂದು ಬಿಡುತ್ತಾರೆ. ಮುಂದೆ ಹೋದಂತೆ ವೃದ್ಧಿಯನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತಾರೆ. ಕುಂಭಮೇಳದಲ್ಲಿ ಸ್ನಾನ ಮಾಡಲು ಅನೇಕರು ಬರುತ್ತಾರೆ. ದಿನ-ಪ್ರತಿದಿನ ಭಕ್ತಿಯೂ ಸಹ ತಮೋಪ್ರಧಾನವಾಗುತ್ತಾ ಹೋಗುತ್ತದೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಇಳಿಯುವ ಕಲೆಯೆಂದು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ. ಇದೂ ಸಹ ಒಂದು ಆಟವಾಗಿದೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ಪ್ರಪಂಚದ ವಿನಾಶವು ಹೇಗಾಗುತ್ತದೆ ಎಂದು ತೋರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಈಗ ಮಾಯೆಯ ಆಡಂಭರವಿದೆ. ನಮಗೆ ತಂದೆಯು ಓದಿಸುತ್ತಾರೆ, ನಮಗೆ ಸುಖಧಾಮದ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾರೆ ಎಂದು ತಾವು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸದಾ ನೆನಪಿರಬೇಕು. ಒಂದುವೇಳೆ ನಾವು ಅನ್ಯರಿಗೆ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದಿಲ್ಲವೆಂದರೆ ಮಕ್ಕಳೆಂದು ಹೇಗೆ ಕರೆಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ. ವಿರುದ್ಧ

ನಡುವಳಿಕೆಯಿಂದ ಗೌರವವನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ನಾವು ಪಾಪವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತೇವೆ, ತಂದೆಗೆ ಇದು ಹೇಗೆ ತಿಳಿಯುತ್ತದೆ ಎಂದು ಅನೇಕ ಮಕ್ಕಳು ತಿಳಿಯುತ್ತಾರೆ. ತಂದೆಯು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ - ಭಕ್ತಿಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿಯೂ ಸಹ ನನಗೆ ನಿಮ್ಮದೆಲ್ಲವೂ ತಿಳಿಯುತ್ತದೆ ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ನಿಮಗೆ ಫಲ ಸಿಗುತ್ತದೆ. ತಂದೆಗೆ ಮಕ್ಕಳ ಮೇಲೆ ತುಂಬಾ ದಯೆ ಬರುತ್ತದೆ - ಮಕ್ಕಳು ಇಲ್ಲಿಯ ತನಕವೂ ಮುಚ್ಚಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ತಪ್ಪುಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಲೇ ಇರುತ್ತಾರೆ, ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ. ಒಳ್ಳೆಯದು.

ಮಧುರಾತಿ ಮಧುರ ಅಗಲಿ ಹೋಗಿ ಮರಳಿ ಸಿಕ್ಕಿರುವ ಮಕ್ಕಳ ಪ್ರತಿ ಮಾತಾಪಿತಾ ಬಾಪಾದಾರವರ ನೆನಪು, ಪ್ರೀತಿ ಹಾಗೂ ಸುಪ್ರಭಾತ. ಆತ್ಮಿಕ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಆತ್ಮಿಕ ತಂದೆಯ ನಮಸ್ತೆ.

ಧಾರಣೆಗಾಗಿ ಮುಖ್ಯಸಾರ:

1. ಆತ್ಮಿಕ ಯಾತ್ರೆಯಲ್ಲಿರುವುದಕ್ಕೆ ಒಬ್ಬರು ಇನ್ನೊಬ್ಬರಿಗೆ ಎಚ್ಚರಿಕೆ ನೀಡುತ್ತಿರಬೇಕಾಗಿದೆ. ಕರ್ಮಾತೀತ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಹೋಗಲು ಇಡೀ ದಿನ ನೆನಪಿನಲ್ಲಿರುವ ಪರಿಶ್ರಮ ಪಡಬೇಕಾಗಿದೆ.

2. ಯಾವುದೇ ವಿರುದ್ಧ ನಡುವಳಿಕೆಯಲ್ಲಿ ನಡೆಯಬಾರದಾಗಿದೆ. ಎಲ್ಲರಿಗೆ ಸುಖಧಾಮದ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ತಿಳಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ. ಸೇವೆಯ ಆಸಕ್ತಿಯನ್ನಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿದೆ.

ವರದಾನ: ದೇಹ ಅಹಂಕಾರ ಅಥವಾ ಅಭಿಮಾನದ ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಅಂಶವನ್ನೂ ಸಹ ತ್ಯಾಗ ಮಾಡುವಂತಹ ಆಕಾರಿಯಿಂದ ನಿರಾಕಾರಿ ಭವ.

ಎಷ್ಟೋ ಜನರಿಗೆ ದೊಡ್ಡ ರೂಪದಲ್ಲಿ ದೇಹದ ಆಕಾರದಲ್ಲಿ ಸೆಳೆತ ಅಥವಾ ಅಭಿಮಾನ ಇರುವುದಿಲ್ಲ ಆದರೆ ದೇಹದ ಸಂಬಂಧಕ್ಕಿಂತ ಸಂಸ್ಕಾರ ವಿಶೇಷವಾಗಿದೆ, ಬುದ್ಧಿ ವಿಶೇಷವಾಗಿದೆ, ಗುಣ ವಿಶೇಷವಾಗಿದೆ, ಕಲೆಗಳು ವಿಶೇಷ, ಕೆಲವು ಶಕ್ತಿ ವಿಶೇಷವಾಗಿದೆ- ಅವುಗಳ ಅಭಿಮಾನ ಅರ್ಥಾತ್ ಅಹಂಕಾರ, ನಶೆ, ರೋಷ - ಇದು ಸೂಕ್ಷ್ಮ ದೇಹ-ಅಭಿಮಾನವಾಗಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಈ ಅಭಿಮಾನ ಎಂದೂ ಸಹಾ ಆಕಾರಿ ಫರಿಶ್ತಾ ಅಥವಾ ನಿರಾಕಾರಿಯಾಗಲು ಬಿಡುವುದಿಲ್ಲ, ಇದರಿಂದ ಇದರ ಅಂಶ ಮಾತ್ರವೂ ಸಹಾ ತ್ಯಾಗ ಮಾಡಿ ಆಗ ಸಹಜವಾಗಿ ಆಕಾರಿಯಿಂದ ನಿರಾಕಾರಿಗಳಾಗಲು ಸಾಧ್ಯ.

ಸೋಲೇಗನ್: ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಸಹಯೋಗಿಗಳಾದಾಗ ಪ್ರತಿಫಲವಾಗಿ ಪದುಮಗುಣದಷ್ಟು ಸಿಕ್ಕಿ ಬಿಡುವುದು.