

ಇಂದು ಬಾಪಾದಾರವರು ಅಮೃತ ವೇಳೆಯಲ್ಲಿ ನಾಲ್ಕು ಕಡೆಯಲ್ಲಿರುವ ಮಕ್ಕಳ ಬಳಿ ಪರಿಕ್ರಮಣ ಹಾಕಲು ಹೊರಟರು. ಪರಿಕ್ರಮಣ ಹಾಕುತ್ತಾ ಇಂದು ಬಾಪಾದಾರವರು ತನ್ನ ಶಕ್ತಿಸೇನೆ ಹಾಗೂ ಪಾಂಡವಸೇನೆ ಎಲ್ಲರ ತಯಾರಿಯನ್ನು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದರು- ಇವರು ಎಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ಸೇನೆಯ ಶಕ್ತಿಶಾಲಿ ಶಸ್ತ್ರಧಾರಿ ಎವರೆಡಿ ಆಗಿದ್ದಾರೆ. ಸಮಯದ ನಿರೀಕ್ಷಣೆಯಿದೆಯೇ ಅಥವಾ ಸ್ವಯಂ ಸದಾಕಾಲವೂ ಸಂಪನ್ನರಾಗಿರುವ ತಯಾರಿಯನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವವರಾಗಿದ್ದಾರೆಯೆ ಎಂದು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಅಂದಮೇಲೆ ಇಂದು ಬಾಪಾದಾರವರು ಸೇನಾಪತಿಯ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಸೇನೆಯನ್ನು ನೋಡಲು ಹೊರಟರು. ವಿಶೇಷವಾದ ಮಾತು- ಸೈನ್ಯ ಶಕ್ತಿಯ ಮೇಲೆ ಸೈಲೆನ್ಸ್ ಸಕ್ತಿಯ ವಿಜಯವಿದೆ. ಅಂದಮೇಲೆ ಸೈಲೆನ್ಸ್ ಸಕ್ತಿಯು ಸಂಘಟಿತ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ವ್ಯಕ್ತಿಗತ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ಪ್ರಾಪ್ತಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ? ಇದನ್ನು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಸೈನ್ಯ ಶಕ್ತಿಯ ಮೂಲಕ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಫಲದ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಸ್ವಪರಿವರ್ತನೆ, ವಾಯುಮಂಡಲ ಪರಿವರ್ತನೆ, ವೃತ್ತಿ ಪರಿವರ್ತನೆ, ಸಂಸ್ಕಾರ ಪರಿವರ್ತನೆಯನ್ನು ಎಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಾಧ್ಯವಿದೆಯೇ ಅಥವಾ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆಯೇ, ಇಂದು ಸೇವೆಯ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಸೈನಿಕನ ಶಾಂತಿಯ ಶಕ್ತಿಯ ಪ್ರಯೋಗ ಶಾಲೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡಿದರು- ಎಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ಪ್ರಯೋಗ ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತಿದೆ! ಸ್ಮೃತಿಯಲ್ಲಿ ಇರುವುದು, ವರ್ಣನೆ ಮಾಡುವುದು, ಅದೂ ಅವಶ್ಯಕತೆಯಿದೆ ಆದರೆ ವರ್ತಮಾನ ಸಮಯದ ಅನುಸಾರವಾಗಿ ಸರ್ವ ಆತ್ಮರು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಫಲವನ್ನು ನೋಡಲು ಬಯಸುತ್ತಾರೆ. ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಫಲ ಅರ್ಥಾತ್ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಪ್ರಮಾಣವನ್ನು ನೋಡಲು ಬಯಸುತ್ತಾರೆ. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ತನುವಿನ ಮೇಲೆ ಶಾಂತಿಯ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಪ್ರಯೋಗವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಅದೇ ರೀತಿ ಮನಸ್ಸಿನ ಮೇಲೆ, ಕರ್ಮದ ಮೇಲೆ, ಸಂಬಂಧ-ಸಂಪರ್ಕದಲ್ಲಿ ಬರುವುದರಿಂದ, ಸಂಬಂಧ-ಸಂಪರ್ಕದಲ್ಲಿ ಪ್ರಯೋಗವೇನಾಗುತ್ತದೆ, ಎಷ್ಟು ಪರ್ಸೆಂಟೇಜ್ನಲ್ಲಿ ಆಗುತ್ತದೆ? ಇದನ್ನು ವಿಶ್ವದ ಆತ್ಮರು ನೋಡಲು ಬಯಸುತ್ತಾರೆ. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಆತ್ಮವೂ ಸಹ ಸ್ವಯಂನಲ್ಲಿ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಪ್ರಮಾಣದ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಸದಾ ವಿಶೇಷಕ್ಕಿಂತ ವಿಶೇಷವಾದ ಅನುಭವ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಬಯಸುತ್ತಾರೆ. ಫಲಿತಾಂಶದಲ್ಲಿ ಶಾಂತಿಯ ಶಕ್ತಿಯ ಮಹತ್ವಿಕೆಯೆಷ್ಟಿದೆಯೋ, ಅಷ್ಟು ಅದನ್ನು ವಿಧಿ ಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಪ್ರಯೋಗ ಮಾಡುವುದರಲ್ಲಿ ಈಗ ಕಡಿಮೆಯಿದೆ. ಬಯಸುವುದು ಬಹಳಷ್ಟಿದೆ, ಜ್ಞಾನವೂ ಇದೆ ಆದರೆ ಅದನ್ನು ಪ್ರಯೋಗ ಮಾಡುತ್ತಾ ಮುಂದುವರೆಯುತ್ತಾ ಸಾಗಿರಿ. ಶಾಂತಿಯ ಶಕ್ತಿಯ ಪ್ರಾಪ್ತಿಯ ಸೂಕ್ಷ್ಮತೆಯನ್ನು ಅನುಭವ ಮಾಡುತ್ತಾ, ಸ್ವಯಂನ ಪ್ರತಿ ಹಾಗೂ ಅನ್ಯರ ಪ್ರತಿ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸಿರಿ, ಅದರಲ್ಲಿ ಈಗ ಇನ್ನೂ ವಿಶೇಷವಾದ ಗಮನವನ್ನು ಕೊಡಬೇಕು, ವಿಶ್ವದ ಆತ್ಮರು ಹಾಗೂ ಸಂಬಂಧ-ಸಂಪರ್ಕದಲ್ಲಿ ಬರುವ ಆತ್ಮರಿಗೆ ಅನುಭವವಾಗಲಿ- ಶಾಂತಿಯ ಕಿರಣಗಳು ಈ ವಿಶೇಷ ಆತ್ಮ ಅಥವಾ ವಿಶೇಷವಾದ ಆತ್ಮರ ಮೂಲಕ ಸಿಗುತ್ತಿದೆ. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರಿಂದ ನಡೆಯುತ್ತಾ- ಸುತ್ತಾಡುತ್ತಾ - "ಶಾಂತಿ ಯಜ್ಞ ಕುಂಡ"ದ ಅನುಭವವಾಗಲಿ. ಹೇಗೆ ತಮ್ಮ ರಚನೆಯಲ್ಲಿ ಚಿಕ್ಕದಾಗಿರುವ ಮಿಂಚು ಹುಳುವು ದೂರದಿಂದಲೇ ತನ್ನ ಬೆಳಕಿನ ಅನುಭವವನ್ನು ಮಾಡಿಸುತ್ತದೆ. ದೂರದಿಂದ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದರೂ ಎಲ್ಲರೂ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ- ಮಿಂಚು ಹುಳು ಬರುತ್ತಿದೆ, ಹೋಗುತ್ತಿದೆ. ಅದೇ ರೀತಿ ತಮ್ಮ ಬುದ್ಧಿಯ ಮೂಲಕ ಅನುಭವ ಮಾಡಲಿ- ಇವರು ಶಾಂತಿಯ ಅವತಾರ, ಶಾಂತಿಯನ್ನು ಕೊಡುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಬಂದುಬಿಟ್ಟರು. ನಾಲ್ಕು ಕಡೆಯಲ್ಲಿನ ಅಶಾಂತ ಆತ್ಮರು, ಶಾಂತಿಯ ಕಿರಣಗಳ ಆಧಾರದಿಂದ ಶಾಂತಿ ಕುಂಡದ ಕಡೆಗೆ ಸೆಳೆದುಕೊಂಡು ಬರಲಿ. ಹೇಗೆ ಬಾಯಾರಿಕೆಯಾಗಿರುವವರು ನೀರಿನ ಕಡೆಗೆ ಸ್ವತಹವಾಗಿಯೇ ಸೆಳೆತದಿಂದ ಹೋಗುತ್ತಾರೆ. ಅದೇ ರೀತಿ ತಾವು ಶಾಂತಿ ಅವತಾರ ಆತ್ಮರ ಕಡೆಗೆ ಸ್ವತಹವಾಗಿಯೇ ಸೆಳೆದು ಬರಲಿ. ಇದೇ ಶಾಂತಿಯ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಈಗಿನೂ ಹೆಚ್ಚು ಪ್ರಯೋಗ ಮಾಡಿರಿ. ಶಾಂತಿಯ ಶಕ್ತಿಯು ವೈರ್ಲೆಸ್ಸಿಗಿಂತಲೂ ತೀವ್ರತೆಯು ತಮ್ಮ ಸಂಕಲ್ಪದಲ್ಲಿದೆ, ಯಾವುದೇ ಆತ್ಮನ ಪ್ರತಿಯಾದರೂ ತಲುಪಲು ಸಾಧ್ಯವಿದೆ. ಹೇಗೆ ವಿಜ್ಞಾನದ ಶಕ್ತಿಯ ಪರಿವರ್ತನೆಯನ್ನೂ ಮಾಡಿ ಬಿಡುತ್ತಾರೆ, ವೃದ್ಧಿಯನ್ನೂ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ, ವಿನಾಶವನ್ನೂ ಮಾಡಿ ಬಿಡುತ್ತಾರೆ, ರಚನೆಯನ್ನೂ ಮಾಡಿ ಬಿಡುತ್ತಾರೆ, ಆಹಾರವು ಉಂಟಾಗಿ ಬಿಡುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ವಿಶ್ರಾಂತಿಯನ್ನೂ ಕೊಟ್ಟು ಬಿಡುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಶಾಂತಿಯ ಶಕ್ತಿಯ ವಿಶೇಷ ಯಂತ್ರವಾಗಿದೆ- "ಶುಭ ಸಂಕಲ್ಪ", ಈ ಸಂಕಲ್ಪದ ಯಂತ್ರದ ಮೂಲಕ ಏನು ಬೇಕು, ಅದನ್ನು ಸಿದ್ಧಿ ಸ್ವರೂಪದಲ್ಲಿ ನೋಡಬಹುದು. ಮೊದಲು ಸ್ವಯಂ ಪ್ರತಿ ಪ್ರಯೋಗ ಮಾಡಿ ನೋಡಿರಿ. ತನುವಿನ ವ್ಯಾಧಿಯ ಮೇಲೆ ಪ್ರಯೋಗವನ್ನು ಮಾಡಿನೋಡುತ್ತೀರೆಂದರೆ, ಶಾಂತಿಯ ಶಕ್ತಿಯ ಮೂಲಕ ಕರ್ಮ ಬಂಧನದ ರೂಪವು ಮಧುರ ಸಂಬಂಧದ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಬದಲಾಗಿ ಬಿಡುತ್ತದೆ. ಬಂಧನವು ಸದಾ ಕಹಿಯೆನಿಸುತ್ತದೆ, ಸಂಬಂಧವು ಮಧುರವೆನಿಸುತ್ತದೆ. ಈ ಕರ್ಮಭೋಗ- ಕರ್ಮದ ಕಠಿಣ ಬಂಧನವನ್ನು ಶಾಂತಿಯ ಶಕ್ತಿಯಿಂದ ನೀರಿನ ಮೇಲೆ ಗೆರೆಯಂತೆ ಅನುಭವವಾಗುತ್ತದೆ. ಭೋಗಿಸುವವನಲ್ಲ, ಭೋಗವನ್ನು ಭೋಗಿಸುತ್ತಿದ್ದೇನೆ- ಎನ್ನುವುದಿಲ್ಲ ಆದರೆ ಸಾಕ್ಷಿ ದೃಷ್ಟಿಯಾಗಿರುತ್ತಾ ಈ ಲೆಕ್ಕಾಚಾರದ ದೃಶ್ಯವನ್ನು ನೋಡುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ತನುವಿನ ಜೊತೆ ಜೊತೆಗೆ ಮನಸ್ಸಿನ ಬಲಹೀನತೆ, ಡಬಲ್ ರೋಗವಿರುವ ಕಾರಣದಿಂದ, ಅದು ಕಠಿಣವಾಗದ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಕಂಡು ಬರುತ್ತದೆ. ಅವರು ಅತೀ ಭಿನ್ನ ಹಾಗೂ ತಂದೆಗೆ ಪ್ರಿಯರಾಗಿರುವ ಕಾರಣದಿಂದ ಡಬಲ್ ಶಕ್ತಿಯ ಅನುಭವವಾಗುವುದರಿಂದ, ಕರ್ಮಭೋಗದ ಲೆಕ್ಕದ ಶಕ್ತಿಯ ಮೇಲೆ ಆ ಡಬಲ್ ಸಕ್ತಿಯು ವಿಜಯವನ್ನು ಪ್ರಾಪ್ತಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಬಿಡುತ್ತದೆ. ರೋಗವು ಭಲೆ ಎಷ್ಟೇ ದೊಡ್ಡದೇ ಆಗಿರಲಿ ಆದರೆ ದುಃಖ ಅಥವಾ ನೋವಿನ ಅನುಭವವನ್ನು ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ. ಯಾವುದನ್ನು ತಾವು ಇನ್ನೊಂದು ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಳುತ್ತೀರಿ- 'ಶೂಲದಿಂದ ಮುಳ್ಳಿನ ಸಮಾನ' ಅನುಭವವಾಗುತ್ತದೆ. ಇಂತಹ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರಯೋಗ ಮಾಡಿನೋಡಿರಿ. ಕೆಲವು ಮಕ್ಕಳು ಮಾಡುತ್ತಲೂ ಇದ್ದಾರೆ. ಇದೇ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ

ತನುವಿನ ಮೇಲೆ,ಮನಸ್ಸಿನ ಮೇಲೆ,ಸಂಸ್ಕಾರದ ಮೇಲೆ ಅನುಭವವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾ ಇರಿ ಮತ್ತು ಮುಂದುವರೆಯುತ್ತಾ ಹೋಗಿರಿ,ಇದರ ರಿಸರ್ಚ್ ಮಾಡಿರಿ. ಇದರಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬರಿನ್ನೊಬ್ಬರನ್ನು ನೋಡದಿರಿ- ಇವರೇನು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ,ಇವರಲ್ಲಿ ಮಾಡಿದರು,ಹಳಬರು ಮಾಡುತ್ತಾರೆಯೇ ಅಥವಾ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲವೆ,ಹಿರಿಯರು ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ ಕಿರಿಯರು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ, ಇದನ್ನು ನೋಡಬಾರದು.ಮೊದಲು ನಾನು ಈ ಅನುಭವದಲ್ಲಿ ಮುಂದೆ ಬಂದು ಬಿಡಬೇಕು ಏಕೆಂದರೆ ಇದು ತಮ್ಮ ಆಂತರಿಕ ಪುರುಷಾರ್ಥದ ಮಾತಾಗಿದೆ.ಯಾವಾಗ ಈ ರೀತಿ ವ್ಯಕ್ತಿಗತ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಇದೇ ಪ್ರಯೋಗದಲ್ಲಿ ತೋಡಿ ಬಿಡುತ್ತೀರಿ,ವೃದ್ಧಿಯನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಿರುತ್ತೀರಿ,ಆಗಲೇ ಒಬ್ಬೊಬ್ಬರ ಶಾಂತಿಯ ಶಕ್ತಿಯ ಸಂಘಟಿತ ರೂಪದಲ್ಲಿ ವಿಶ್ವದ ಮುಂದೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುತ್ತದೆ.ಈಗ ಮೊದಲ ಹೆಜ್ಜೆಯಾದ ವಿಶ್ವಶಾಂತಿಯ ಸಮ್ಮೇಳನವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾ ನಿಮಂತ್ರಣವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿರಿ ಆದರೆ ಶಾಂತಿಯ ಶಕ್ತಿಯ ಪುಂಜವು,ಯಾವಾಗ ಸರ್ವರ ಸಂಘಟಿತ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಪ್ರಖ್ಯಾತವಾಗುತ್ತದೆಯೋ ಆಗ ತಮಗೆ ನಿಮಂತ್ರಣವು ಬರುತ್ತದೆ- ಹೇ ಶಕ್ತಿಯರೇ,ಶಾಂತಿಯ ಅವತಾರವೇ,ಈ ಅಶಾಂತಿಯ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಬಂದು ಶಾಂತಿಯನ್ನು ಕೊಡಿರಿ.ಹೇ ಸೇವೆಯಲ್ಲಿ ಈಗಲೂ ಸಹ ಎಲ್ಲಿ ಅಶಾಂತಿಯ ಅವಕಾಶ(ಮೃತ್ಯು)ವಾಗುತ್ತದೆ,ಆಗ ತಾವುಗಳನ್ನು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ- ಬನ್ನಿರಿ,ಬಂದು ಶಾಂತಿಯನ್ನು ಕೊಡಿರಿ.ಮತ್ತು ಇದು ನಿಧಾನ-ನಿಧಾನವಾಗಿ ಪ್ರಸಿದ್ಧವೂ ಆಗುತ್ತಾ ಹೋಗುತ್ತಿದೆ- ಬ್ರಹ್ಮಾಕುಮಾರಿಯರೇ ಶಾಂತಿಯನ್ನು ಕೊಡಲು ಸಾಧ್ಯ.ಈ ರೀತಿ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಅಶಾಂತಿಯ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ,ತಾವುಗಳಿಗೆ ನಿಮಂತ್ರಣ ಬರುತ್ತದೆ.ಹೇಗೆ ಕಾಯಿಲೆಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ವೈದ್ಯರಲ್ಲದೆ ಮತ್ತಾರೂ ನೆನಪಿಗೆ ಬರುವುದಿಲ್ಲ,ಹಾಗೆಯೇ ಅಶಾಂತಿಯ ಯಾವುದೇ ಮಾತುಗಳಲ್ಲಿ ತಾವು ಶಾಂತಿಯ ಅವತಾರಗಳನ್ನಲ್ಲದೆ ಮತ್ತಾರೂ ಕಾಣಿಸುವುದಿಲ್ಲ.ಅಂದಮೇಲೆ ಈಗ ಶಕ್ತಿಸೇನೆ, ಪಾಂಡವ ಸೇನೆ,ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಶಾಂತಿಯ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಪ್ರಯೋಗ ಮಾಡಿರಿ.ಪ್ರಯೋಗ ಮಾಡಿ ತೋರಿಸಿರಿ. ಶಾಂತಿಯ ಶಕ್ತಿಯ ಕೇಂದ್ರವನ್ನು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಮಾಡಿರಿ.ತಿಳಿಯಿತೆ- ಏನು ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ? ಇತ್ತೀಚೆಗಂತು ಡಬಲ್ ವಿದೇಶಿ ಮಕ್ಕಳ ನಿಮಿತ್ತವಾಗಿ,ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳಿಗೂ ಖಜಾನೆಗಳು ಸಿಗುತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ಎಲ್ಲಿಂದ ಯಾರೆಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳು ಬಂದಿದ್ದಾರೆ,ಬಾಪಾದಾರವರು ಎಲ್ಲಾ ಕಡೆಯ ಮಕ್ಕಳ ಲಗನ್ನು ನೋಡುತ್ತಾ ಖುಷಿಯಾಗುತ್ತಾರೆ.ಏದೂ ಖಂಡಗಳ ಭಿನ್ನ-ಭಿನ್ನ ದೇಶಗಳಿಂದ ಬಂದಿರುವ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಬಾಪಾದಾರವರು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.ಎಲ್ಲರೂ ಕಮಾಲ್ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ.ಯಾರೆಲ್ಲರೂ ಲಕ್ಷ್ಯವನ್ನಿಟ್ಟಿದ್ದರು,ಅದರನುಸಾರವಾಗಿಯೇ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಪುರುಷಾರ್ಥದ ರೂಪವನ್ನೂ ತಂದಿದ್ದಾರೆ. ವಿದೇಶದಿಂದ ಒಟ್ಟು ಎಷ್ಟು ವಿ.ಐ.ಪಿ.,ಬಂದಿದ್ದಾರೆ? (75) ಮತ್ತು ಭಾರತದ ವಿ.ಐ.ಪಿ., ಎಷ್ಟು ಬಂದಿದ್ದಾರೆ?(700) ಭಾರತದ ವಿಶೇಷತೆಯು ಪತ್ರಕರ್ತರಿಗೆ ಬಹಳ ಇಷ್ಟವಾಯಿತು.ಮತ್ತು ವಿದೇಶದಿಂದ 75 ಮಂದಿಯೂ ಬಂದಿದ್ದಾರೆ,ಇದೇನು ಕಡಿಮೆಯಲ್ಲ.ಬಹಳ ಬಂದಿದ್ದಾರೆ. ಇನ್ನೊಂದು ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಮತ್ತೆ ಬಹಳ ಬರುತ್ತಾರೆ.ಈಗ ಬರುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಗೇಟ್ ತೆರೆದಿದೆಯಲ್ಲವೇ! ಮೊದಲಂತು ವಿದೇಶದ ಶಿಕ್ಷಕಿಯರು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದರು- ವಿ.ಐ.ಪಿ.,ಗಳನ್ನು ಕರೆ ತರುವುದು ಬಹಳ ಕಷ್ಟವಿದೆ.ಈ ರೀತಿಯಂತು ಏನೂ ಕಾಣಿಸುತ್ತಿಲ್ಲ.ಈಗಂತು ಕಾಣಿಸುತ್ತಿದೆಯಲ್ಲವೇ.ಭಲೆ ವಿಘ್ನವೇ ಬೀಳಲಿ,ಬ್ರಾಹ್ಮಣರ ಕಾರ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ವಿಘ್ನವು ಬೀಳುವುದಿಲ್ಲವೆಂದರೆ ಲಗನ್ ಸಹ ಉಂಟಾಗಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ.ಇಲ್ಲವೆಂದರೆ ಹುಡುಗಾಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಬಂದು ಬಿಡುತ್ತೀರಿ.ಆದ್ದರಿಂದ ಡ್ರಾಮಾನುಸಾರವಾಗಿ ಲಗನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ವಿಘ್ನವು ಬೀಳುತ್ತದೆ.ಈಗ ಒಬ್ಬೊಬ್ಬರ ಮೂಲಕ ಶಬ್ದವನ್ನು ಕೇಳಿಸಿಕೊಂಡ ನಂತರ ಅನೇಕರಲ್ಲಿ ಉಮ್ಮಂಗವು ಬರುತ್ತದೆ.ಮಕ್ಕಳು ಒಳ್ಳೆಯ ಚಮತ್ಕಾರವನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ.ಸರ್ವಿಸಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರಮಾಣವನ್ನು ಬಹಳ ಚೆನ್ನಾಗಿ ತೋರಿಸಿದ್ದಾರೆ.ಸೇವೆಯ ಅವಕಾಶವನ್ನು ಕೊಡಿಸಲು ನಿಮಿತ್ತರಂತು ಆಗಿ ಬಿಟ್ಟಿರಲಿಲ್ಲವೆ.ಒಬ್ಬರ ಮೂಲಕ ಸಹಜವಾಗಿಯೇ ಅನೇಕರವರೆಗೆ ಧ್ವನಿಯು ಹರಡಿದೆಯಲ್ಲವೇ! ಅಮೇರಿಕಾದವರು ಬಹಳ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಪರಿಶ್ರಮಪಟ್ಟರು.ಒಳ್ಳೆಯ ಸಾಹಸವನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ, ಡ್ರಾಮಾನುಸಾರವಾಗಿ ಬಹಳ ಹೆಚ್ಚಾಗಿಯೇ ಧ್ವನಿಯನ್ನು ಹರಡಿಸಲು ನಿಮಿತ್ತ ಆತ್ಮರು ವಿದೇಶದವರೇ ತಂದರಲ್ಲವೆ.ಭಾರತ ವಾಸಿ ಮಕ್ಕಳೂ ಸಹ ಬಹಳ ಒಳ್ಳೆಯ ಪರಿಶ್ರಮಪಟ್ಟಿರಲಿಲ್ಲವೆ.ಆ ಪರಿಶ್ರಮದ ಫಲವಾಗಿ ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಬಂದಿತು.ಈಗ ಭಾರತದ ವಿಶೇಷ ಆತ್ಮರೂ ಸಹ ಬರುತ್ತಾರೆ. ಒಳ್ಳೆಯದು -ಈ ರೀತಿ ವಿದೇಶದಿಂದ ಬಂದಿರುವ ಸರ್ವ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಮತ್ತು ಭಾರತದ ನಾಲ್ಕು ಕಡೆಯ ಮಕ್ಕಳು,ಯಾರೆಲ್ಲರೂ ವಿಶೇಷ ಒಂದೇ ಶುಭ ಸಂಕಲ್ಪದಲ್ಲಿದ್ದಾರೆ- ವಿಶ್ವದ ಮೂಲೆ-ಮೂಲೆಯಲ್ಲಿ ತಂದೆಯ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷತೆಯ ಧ್ವಜಾರೋಹಣವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತೇವೆ- ಇಂತಹ ಶುಭ ಸಂಕಲ್ಪವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವವರು,ವಿಶ್ವಪರಿವರ್ತಕ,ವಿಶ್ವಕಲ್ಯಾಣಕಾರಿ,ಸರ್ವಶ್ರೇಷ್ಠ ಆತ್ಮರಿಗೆ ಬಾಪಾದಾರವರ ನೆನಪು-ಪ್ರೀತಿ ಹಾಗೂ ನಮಸ್ತೆ.

**ಪಾರ್ಟಿಯೊಂದಿಗೆ ಅವ್ಯಕ್ತ-ಬಾಪಾದಾರವರ ವಾರ್ತಾಲಾಪ :-**

1. ವರದಾನ ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ಬಂದು ವರದಾನವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿರಾ? ಎಲ್ಲದಕ್ಕಿಂತಲೂ ಅತೀ ದೊಡ್ಡ ವರದಾನವಾಗಿದೆ- ತಮ್ಮನ್ನು ಸದಾ ತಂದೆಯ ಮೂಲಕ ತಂದೆಯ ಜೊತೆಯ ಅನುಭವವನ್ನು ಮಾಡುವುದು.ಸದಾ ತಂದೆಯ ನೆನಪಿನಲ್ಲಿ ಅಂದರೆ ಸದಾ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿರುವುದು.ಅದರಿಂದ ಸದಾಕಾಲ ಖುಷಿಯಾಗಿರುತ್ತೀರಿ,ಎಂದೇ ಯಾವುದೇ ಮಾತು ಸಂಕಲ್ಪದಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತದೆಯೆಂದರೆ,ತಂದೆಯ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲವೂ ಸಮಾಪ್ತಿಯಾಗಿ ಬಿಡುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಖುಷಿಯಲ್ಲಿ ತೂಗುತ್ತಿರುತ್ತೀರಿ.ಅಂದಮೇಲೆ ಸದಾ ಖುಷಿಯಾಗಿರುವ ಈ ವಿಧಿಯನ್ನು ನೆನಪಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಿರಿ ಮತ್ತು ಅನ್ಯರಿಗೂ ತಿಳಿಸುತ್ತಿರಿ.ಅನ್ಯರಿಗೂ ಖುಷಿಯಲ್ಲಿರುವ ಸಾಧನವನ್ನು ಕೊಡಿ.ಆಗ ತಮ್ಮನ್ನು ಎಲ್ಲಾ ಆತ್ಮರೂ ಖುಷಿಯ ದೇವತೆಯೆಂದು ಒಪ್ಪುತ್ತಾರೆ.ಏಕೆಂದರೆ ವಿಶ್ವದಲ್ಲಿ ಇಂದು ಎಲ್ಲದಕ್ಕಿಂತಲೂ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಖುಷಿಯ ಅವಶ್ಯಕತೆಯಿದೆ.ಅದನ್ನು ತಾವು ಕೊಡುತ್ತೀರಿ ತಮ್ಮ

ಟೈಟಲ್ಸ್ ನೆನಪಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಿರಿ- ನಾನು ಖುಷಿಯ ದೇವತೆಯಾಗಿದ್ದೇನೆ.

ನೆನಪು ಮತ್ತು ಸೇವೆ- ಇದೇ ಬ್ಯಾಲೆನ್ಸ್ ಮೂಲಕ ತಂದೆಯ ಬೈಸಿಂಗ್ ಸಿಗುತ್ತಿರುತ್ತದೆ.ಬ್ಯಾಲೆನ್ಸ್ ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುವುದು ಎಲ್ಲದಕ್ಕಿಂತಲೂ ದೊಡ್ಡ ಕಲೆಯಾಗಿದೆ.ಪ್ರತಿ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಬ್ಯಾಲೆನ್ಸ್ ಇರುತ್ತದೆಯೆಂದರೆ ಸಹಜವಾಗಿಯೇ ನಂಬರ್ ವನ್ ಆಗಿ ಬಿಡುತ್ತೀರಿ.ಬ್ಯಾಲೆನ್ಸ್ ಅನೇಕ ಆತ್ಮರ ಮುಂದೆ ಆನಂದ ಪೂರ್ಣವಾದ ಜೀವನದ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರವನ್ನು ಮಾಡಿಸುತ್ತದೆ.ಬ್ಯಾಲೆನ್ಸ್ ಸದಾ ಸ್ಮೃತಿಯಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ,ಸರ್ವಪ್ರಾಪ್ತಿಗಳ ಅನುಭವವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾ, ಸ್ವಯಂನೂ ಮುಂದುವರೆಸಿರಿ ಮತ್ತು ಅನ್ಯರನ್ನೂ ಮುಂದುವರೆಸಿರಿ.ಸದಾ ಇದೇ ಸ್ಮೃತಿಯಲ್ಲಿರಿ- ತಂದೆಯನ್ನು ತಿಳಿಯುವಂತಹ, ತಂದೆಯನ್ನು ಪಡೆಯುವವರು ಕೋಟಿಯಲ್ಲಿ ಕೆಲವರು ಎಂದೇನು ಗಾಯನವಾಗಿರುವ ಆತ್ಮರಿದ್ದಾರೆ, ಅವರು ನಾವಾಗಿದ್ದೇವೆ.ಇದೇ ಖುಷಿಯಲ್ಲಿರುತ್ತೀರೆಂದರೆ,ನಡೆಯುತ್ತಾ-ಸುತ್ತಾಡುತ್ತಾ ತಮ್ಮ ಚಹರೆಯಿಂದ ತಂದೆಯ ಪರಿಚಯವು ಸಿಗುತ್ತಿರುತ್ತದೆ.ಬಾಪ್ಪಾದಾರವರು ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಇದೇರೀತಿ ಯೋಗ್ಯರೆಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತಾರೆ.ಇಷ್ಟೆಲ್ಲಾ ಸೇವಾ ಕೇಂದ್ರದವರು ಕುಳಿತಿದ್ದಾರೆ.ಅಂದ ಮೇಲೆ ಸದಾ ಹೀಗೆಯೇ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಿರಿ,ನಡೆಯುತ್ತಾ-ಸುತ್ತಾಡುತ್ತಾ,ತಿನ್ನುತ್ತಾ-ಕುಡಿಯುತ್ತಾ ನಾವು ಬಾಬಾರವರು ಸೇವೆಯನ್ನು ಸ್ವಯಂನ ಚಲನೆಯಿಂದ ಅಥವಾ ಚಹರೆಯಿಂದ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ಆದರಿಂದ ಸಹಜವಾಗಿಯೇ ನಿರಂತರ ಯೋಗಿಗಳಾಗಿ ಬಿಡುತ್ತೀರಿ.ಯಾವ ಮಕ್ಕಳು ಆದಿಯಿಂದ ಸೇವೆಯಲ್ಲಿ ಉಮ್ಮಂಗ-ಉತ್ಸಾಹದ ಸಹಯೋಗವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ,ಇಂತಹ ಆತ್ಮರಿಗೆ ಬಾಪ್ಪಾದಾರವರು ಸಹಯೋಗವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾ,21 ಜನ್ಮಗಳಲ್ಲಿ ಆರಾಮವಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಪರಿಶ್ರಮಪಡಬೇಕಾಗಿರುವುದಿಲ್ಲ.ತಿನಿಸಿರಿ-ಕುಡಿಯಿರಿ ಮತ್ತು ಸ್ವರ್ಗದ ರಾಜ್ಯಭಾಗ್ಯವನ್ನು ಭೋಗಿಸಿರಿ. ಅರ್ಧಕಲ್ಪದವರೆಗೆ ಪರಿಶ್ರಮ ಎನ್ನುವ ಶಬ್ದವೇ ಇರುವುದಿಲ್ಲ.ಇಂತಹ ಅದೃಷ್ಟವನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವವರು ಬಂದಿದ್ದೀರಿ.

**2. ಕುಮಾರರ ಪ್ರತಿ :-** ಕುಮಾರ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಬಹಳ ಶಕ್ತಿಯಿರುತ್ತದೆ.ಕುಮಾರರು ಏನು ಬೇಕೋ ಅದನ್ನು ಮಾಡಬಹುದು ಆದ್ದರಿಂದ ಬಾಪ್ಪಾದಾರವರು ಕುಮಾರರನ್ನು ನೋಡುತ್ತಾ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಖುಷಿಯಾಗುತ್ತದೆ- ತಮ್ಮ ಶಕ್ತಿಯಿಂದ ಏನಾಶಕ್ಕೆ ಬದಲಾಗಿ ಸ್ಥಾಪನೆಯ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿದ್ದಾರೆ ಎಂದು.ಒಬ್ಬೊಬ್ಬ ಕುಮಾರರು ವಿಶ್ವವನ್ನು ಹೊಸದನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವುದರಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ತೊಡಗಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.ಎಷ್ಟೊಂದು ಶ್ರೇಷ್ಠವಾದ ಕಾರ್ಯವಾಗಿದೆ.ಕುಮಾರ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಜೀವನವನ್ನು ಸಫಲ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಬಿಟ್ಟಿದ್ದೀರಿ.ಇಂತಹ ವಿಶೇಷವಾದ ಆತ್ಮರಾಗಿದ್ದೀರಲ್ಲವೇ! ಬಹಳ ಒಳ್ಳೆಯದು,ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಜೀವನದ ನಿರ್ಣಯವನ್ನು ಮಾಡಿದಿರಿ.ನಿರ್ಣಯವನ್ನು ಮಾಡುವುದರಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ತಪ್ಪುಗಳಂತು ಆಗಿಲ್ಲವಲ್ಲವೇ! ಪರಿಪಕ್ವವಲ್ಲವೇ! ಯಾರಾದರೂ ತಪ್ಪು ಎಂದು ಹೇಳಿ ಸೆಳೆದರೆ? ಭಲೆ ಪ್ರಪಂಚದ ಅಕ್ಷೋಣಿ ಆತ್ಮರು ಒಂದು ಕಡೆಯಾಗಲಿ,ತಾವು ಒಂಟಿಯಾಗಿದ್ದೀರಿ, ನಂತರ ಏನಾಗುತ್ತದೆ? ಆಗ ಹೇಳಿರಿ- ನಾನು ಒಂಟಿಯಲ್ಲ,ಬಾಬಾ ನನ್ನ ಜೊತೆಯಿದ್ದಾರೆ. ಬಾಪ್ಪಾದಾರವರು ಖುಷಿಯಾಗುತ್ತಾರೆ- ಸ್ವಯಂನದೂ ಜೀವನವನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಂಡಿರಿ ಮತ್ತು ಅನೇಕರ ಜೀವನವನ್ನು ರೂಪಿಸುವುದರಲ್ಲಿ ನಿಮಿತ್ತರಾಗಿದ್ದೀರಿ. ಒಳ್ಳೆಯದು-

**ಪತ್ರಗಳ ಉತ್ತರವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾ , ಬಾಪ್ಪಾದಾರವರು ಮಕ್ಕಳ ಪ್ರತಿ ಟೀಪ್ನಲ್ಲಿ ನೆನಪು-ಪ್ರೀತಿಯನ್ನು ತುಂಬಿದರು :-**

ನಾಲ್ಕು ಕಡೆಯ ಎಲ್ಲಾ ಅಗಲಿ ಸಿಕ್ಕಿರುವ,ಸ್ನೇಹಿ,ಸಹಯೋಗಿ,ಸೇವಾಧಾರಿ ಮಕ್ಕಳ ಪತ್ರವೇನು,ಆದರೆ ಹೃದಯದ ಮಧುರಾತಿ ಮಧುರವಾದ ಸಂಗೀತವು ತುಂಬಿರುವ ಗೀತೆಯನ್ನು ಬಾಪ್ಪಾದಾರವರು ಕೇಳಿದರು.ಮಕ್ಕಳು ಹೃದಯದಿಂದ ಎಷ್ಟೊಂದು ನೆನಪು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ,ಅದಕ್ಕಿಂತಲೂ ಪದಮದಷ್ಟು ಹೆಚ್ಚು ಬಾಪ್ಪಾದಾರವರೂ ಸಹ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ,ಪ್ರೀತಿ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಇಮರ್ಜ್ ಮಾಡುತ್ತಾ ಟೋಲಿಯನ್ನು ತಿನ್ನಿಸುತ್ತಾರೆ.ಈಗಲೂ ಮುಂದೆ ಟೋಲಿಯನ್ನಿಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳು ತಂದೆಯ ಮುಂದೆ ಇದ್ದಾರೆ.ಕೇಕ್ನು ಕಟ್ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಮತ್ತು ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳು ತಿನ್ನುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.ಯಾವ ಮಕ್ಕಳೆಲ್ಲರೂ ತಮ್ಮ ಸ್ಥಿತಿ ಹಾಗೂ ಸರ್ವಿಸಿನ ಬಗ್ಗೆ ಸಮಾಚಾರವನ್ನು ಬರೆದಿದ್ದಾರೆ,ಬಾಪ್ಪಾದಾರವರು ಅದನ್ನು ಕೇಳಿದರು.ಸರ್ವಿಸಿನ ಉಮ್ಮಂಗ-ಉತ್ಸಾಹವು ಬಹಳ ಚೆನ್ನಾಗಿದೆ.ಈಗ ಅಲ್ಪ ಸ್ವಲ್ಪ ಮಾಯೆಯ ವಿಘ್ನವನ್ನೇ ನೋಡುತ್ತೀರಿ ಅದು ಹೊಸದೇನಲ್ಲ.ಮಾಯೆಯು ಕೇವಲ ಪರಿಣಿತಿಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲು ಬರುತ್ತದೆ.ಮಾಯೆಯಿಂದ ಗಾಬರಿಯಾಗ ಬೇಡಿ. ಆಟಿಕೆಯೆಂದು ತಿಳಿದು ಆಡುತ್ತೀರೆಂದರೆ ಮಾಯೆಯು ಯುದ್ಧ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ.ಆದರೆ ಆರಾಮವಾಗಿ ಬೀಳ್ಕೊಡುಗೆಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಮಲಗಿ ಬಿಡುತ್ತದೆ.ಆದ್ದರಿಂದ ಇದೇನಾಯಿತು ಎಂದು ಹೆಚ್ಚು ಯೋಚನೆ ಮಾಡಬೇಡಿ,ಆಗಿಬಿಟ್ಟಿತು ಪೂರ್ಣ ವಿರಾಮವನ್ನಿಟ್ಟು ಬಿಡಿ ಮತ್ತು ಮುಂದೆ ನಡೆಯುತ್ತಾ ಪದಮದಷ್ಟೇನು ಉಳಿದುಕೊಂಡಿದೆ,ಅದನ್ನು ತುಂಬಿಕೊಂಡು ಬಿಡಿ.ಮುಂದುವರೆಯುತ್ತಾ ಸಾಗಿರಿ ಮತ್ತು ಮುಂದುವರೆಸುತ್ತಾ ಸಾಗಿರಿ.ಬಾಪ್ಪಾದಾರವರು ಜೊತೆಯಿದ್ದಾರೆ,ಮಾಯೆಯು ಆಟವೇನೂ ನಡೆಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ.ಆದ್ದರಿಂದ ಗಾಬರಿಯಾಗಬಾರದು.ಖುಷಿಯಲ್ಲಿ ನರ್ತಿಸಿರಿ,ಹಾಡಿರಿ.ಈಗಂತು ಈಗೀಗ ತಮ್ಮ ರಾಜ್ಯವು ಬಂದುಬಿಟ್ಟಿತು.ಹೇ ಸ್ವರಾಜ್ಯಾಧಿಕಾರಿ,ವಿಶ್ವದ ರಾಜ್ಯಭಾಗ್ಯವು ತಮ್ಮನ್ನು ನಿರೀಕ್ಷಿಸುತ್ತಿದೆ. ಒಳ್ಳೆಯದು -

ಸರ್ವರಿಗೂ ಬಹಳ-ಬಹಳ ನೆನಪು-ಪ್ರೀತಿ ಹಾಗೂ ನಿರ್ವಿಘ್ನಭವದ ವರದಾನವನ್ನು ಬಾಪ್ಪಾದಾರವರು ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.ಯಾವ ಮಕ್ಕಳು ಸ್ಥೂಲ ಧನದ ಕೊರತೆಯ ಕಾರಣದಿಂದ ತಲುಪಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತಿಲ್ಲ,ಅವರಿಗೂ ಬಾಪ್ಪಾದಾರವರು ನೆನಪು-ಪ್ರೀತಿಯನ್ನು

ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಭಲೆ ಹಣದ ಕೊರತೆಯಿದೆ,ಆದರೆ ಇರುವುದು ಚಕ್ರವರ್ತಿ,ಏಕೆಂದರೆ ವರ್ತಮಾನದ ರಾಜರುಗಳ ಬಳಿಯೂ ಏನಿಲ್ಲ,ಅದು ಇವರ ಬಳಿ ಅವಿನಾಶಿ ಮತ್ತು ಜನ್ಮ-ಜನ್ಮಕ್ಕಾಗಿ ಜಮಾ ಇದೆ. ಬಾಪ್ಪಾದಾರವರು ಈ ರೀತಿ ವರ್ತಮಾನದ ನಿಶ್ಚಿಂತಪುರದ ಚಕ್ರವರ್ತಿ ಮತ್ತು ಭವಿಷ್ಯದ ವಿಶ್ವದ ಚಕ್ರವರ್ತಿಗಳಿಗೆ ಬಹಳ-ಬಹಳ ನೆನಪು-ಪ್ರೀತಿಗಳನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.ಇಂತಹ ಮಕ್ಕಳು ಹೃದಯದಿಂದ ಇಲ್ಲಿದ್ದಾರೆ,ಶರೀರದಿಂದ ಅಲ್ಲಿದ್ದಾರೆ.ಆದ್ದರಿಂದ ಬಾಪ್ಪಾದಾರವರು ಸಮ್ಮುಖದಲ್ಲಿರುವ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ನೋಡುತ್ತಾ,ಸಮ್ಮುಖದಲ್ಲಿ ನೆನಪು-ಪ್ರೀತಿಗಳನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾರೆ.ಒಳ್ಳೆಯದು- ಓಂ ಶಾಂತಿ.

**ಪ್ರಶ್ನೆ:-** ಪರಿಶೀಲನಾ ಶಕ್ತಿಯು ಯಾವ ಆಧಾರದಿಂದ ಪ್ರಾಪ್ತಿಯಾಗುತ್ತದೆ?

**ಉತ್ತರ:-** ಸ್ವಷ್ಟ ಬುದ್ಧಿ,ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಯೋಚಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಬದಲು ಒಬ್ಬ ತಂದೆಯ ನೆನಪಿನಲ್ಲಿರಿ,ತಂದೆಯೊಂದಿಗೆ ಸ್ವಷ್ಟವಾಗಿರುತ್ತೀರೆಂದರೆ,ಪರಿಶೀಲನಾ ಶಕ್ತಿಯು ಪ್ರಾಪ್ತಿಯಾಗಿ ಬಿಡುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಅದರ ಆಧಾರದಿಂದ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಸಹಜವಾಗಿಯೇ ನಿರ್ಣಯವನ್ನು ಮಾಡಿ ಬಿಡುತ್ತೀರಿ.ಯಾವ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಎಂತಹ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ,ಎಂತಹ ಸಂಪರ್ಕ-ಸಂಬಂಧದವರ ಮೂಡ್, ಅದೇ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಅದರನುಸಾರವಾಗಿ ನಡೆಯುವುದು,ಅದಕ್ಕಾಗಿ ತಕ್ಷಣ ಪರಿಶೀಲಿಸುವುದೂ ಸಹ ಬಹಳ ದೊಡ್ಡ ಶಕ್ತಿಯಾಗಿದೆ.

**ಪ್ರಶ್ನೆ:-** ಜ್ಯೋತಿಯ ಮೇಲೆ ಅರ್ಪಣೆಯಾಗುವ ಸತ್ಯವತಂಗದ ಲಕ್ಷಣವೇನಾಗಿರುತ್ತದೆ?

**ಉತ್ತರ:-** ಜ್ಯೋತಿಯ ಮೇಲೆ ಯಾರು ಅರ್ಪಣೆಯಾಗಿ ಬಿಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ,ಅವರು ಸ್ವಯಂ ಸಹ ಜ್ಯೋತಿಯ ಸಮಾನವಾಗಿ ಬಿಟ್ಟರು,ಸಮಾವೇಶವಾಗಿ ಬಿಟ್ಟರೆಂದರೆ ಸಮಾನರಾಗಿ ಬಿಟ್ಟರು,ಹೇಗೆ ಜ್ಯೋತಿಯು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತದೆ,ಹಾಗೆಯೇ ಜ್ಯೋತಿಯ ಸಮಾನ ಪ್ರಕಾಶತೆಯ ಮೂಲಕ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ತಿಳಿಸುವವರು,ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಹುಡುಕಾಡುವವರಲ್ಲ.ಇದನ್ನು ಮಾಡುವುದೇ ಅಥವಾ ಅದನ್ನು ಮಾಡುವುದೇ ಎನ್ನುವ ಪ್ರಶ್ನೆಯೇ ಸಮಾಪ್ತಿ.ಪೂರ್ಣವಿರಾಮವು ಬಂದು ಬಿಟ್ಟಿತೆಂದರೆ ನೆನಪು ಮತ್ತು ಸೇವೆ- ಇದರಲ್ಲಿಯೇ ಇರಿ,ಚಕ್ರವೆಲ್ಲವೂ ಸಮಾಪ್ತಿ,ಯಾವುದೇ ಪರಿಕ್ರಮಣವು ಉಳಿದುಕೊಂಡಿದೆಯೆಂದರೆ ಸುತ್ತಾಡಲು ಹೊರಟು ಹೋಗುತ್ತೀರಿ.ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಸಂಬಂಧ ಚಕ್ರದಲ್ಲಿ, ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ತಮ್ಮ ಸ್ವಭಾವ-ಸಂಸ್ಕಾರದ ಚಕ್ರ,ಒಂದು ವೇಳೆ ಎಲ್ಲಾ ಚಕ್ರಗಳು ಸಮಾಪ್ತಿಯಾಗಿ ಬಿಟ್ಟಿತು,ಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಅರ್ಪಣೆಯಾಗಿ ಬಿಟ್ಟಿರಿ,ಅಂದಾಗ ಅರ್ಪಣೆಯಾಗುವುದು ಅರ್ಥಾತ್ ಸುಟ್ಟು ಸಾಯುವುದು.ಅವರಿಗೆ ಜ್ಯೋತಿಯಲ್ಲದೆ ಮತ್ತೇನೂ ಇಲ್ಲ.

**ವರದಾನ:** ಸಂಪೂರ್ಣತೆಯ ಸ್ಥಿತಿಯ ಮೂಲಕ ಪ್ರಕೃತಿಗೆ ಆದೇಶ ನೀಡುವಂತಹ ವಿಶ್ವ ಪರಿವರ್ತಕ ಭವ. ಯಾವಾಗ ನೀವು ವಿಶ್ವ ಪರಿವರ್ತಕ ಆತ್ಮರು ಸಂಘಟನಾ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಸಂಪನ್ನ,ಸಂಪೂರ್ಣ ಸ್ಥಿತಿಯಿಂದ ವಿಶ್ವ ಪರಿವರ್ತನೆಯ ಸಂಕಲ್ಪವನ್ನು ಮಾಡುವಿರಿ ಆಗ ಈ ಪ್ರಕೃತಿ ಸಂಪೂರ್ಣ ಹಲ್-ಚಲ್ ನ ಡಾನ್ಸ್ ಶುರು ಮಾಡುವುದು.ವಾಯು,ಧರಣಿ,ಸಮುದ್ರ,ಜಲ.....ಇವುಗಳು ಹಲ್-ಚಲ್ ನಿಂದ ಸ್ವಚ್ಛ ಮಾಡುವುದು.ಆದರೆ ಈ ಪ್ರಕೃತಿ ನಿಮ್ಮ ಆದೇಶ ಯಾವಾಗ ಮಾನ್ಯತೆ ಮಾಡುವುವೆಂದರೆ ಯಾವಾಗ ಮೊದಲು ನಿಮಗೆ ಸ್ವಯಂ ನ ಸಹಯೋಗಿ ಕರ್ಮೇಂದ್ರಿಯ,ಮನಸ್ಸು-ಬುದ್ಧಿ-ಸಂಸ್ಕಾರ ನಿಮ್ಮ ಆದೇಶವನ್ನು ಮಾನ್ಯತೆ ಮಾಡುವುವು ಆಗ.ಜೊತೆ-ಜೊತೆಗೆ ಇಷ್ಟು ಶಕ್ತಿಶಾಲಿ ತಪಸ್ಸು ಉನ್ನತ ಸ್ಥಿತಿಯಿರಲಿ ಯಾವುದರಿಂದ ಒಟ್ಟಿಗೆ ಎಲ್ಲರ ಸಂಕಲ್ಪವಿರಲಿ “ಪರಿವರ್ತನೆ” ಆಗ ಪ್ರಕೃತಿಯು ಹಾಜಿರ್ ಆಗುವುದು.

**ಸೋಲೇಗನ್:** ತಮ್ಮ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಭಾಗ್ಯದ ಮೂಲಕ ಎಲ್ಲರ ಭಾಗ್ಯ ರೂಪಿಸುತ್ತಾ ಸದಾ ಭಗವಂತನ ಸ್ಮೃತಿ ತರಿಸುತ್ತಿರಿ.