

"ವ್ಯರ್ಥದ ತ್ಯಾಗಮಾಡಿ ಸಮರ್ಥರಾಗಿರಿ"

ಇಂದು ಬಾಪಾದಾರವರು ತನ್ನ ಸರ್ವ ವಿಕರ್ಮಾಜೀತ ಅರ್ಥಾತ್ ವಿಕರ್ಮ-ಸನ್ಯಾಸಿ ಆತ್ಮರನ್ನು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಆತ್ಮರಾಗುವುದು ಅರ್ಥಾತ್ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಕರ್ಮವನ್ನು ಮಾಡುವುದು ಮತ್ತು ವಿಕರ್ಮದ ಸನ್ಯಾಸವನ್ನು ಮಾಡುವುದಾಗಿದೆ.ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಮಗುವು ಬ್ರಾಹ್ಮಣರಾಗುತ್ತಿದ್ದಂತೆಯೇ ಈ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಸಂಕಲ್ಪವನ್ನು ಮಾಡಿದರು- ನಾವೆಲ್ಲರೂ ಈಗ ವಿಕರ್ಮಿಯಿಂದ ಸುಕರ್ಮಿಯಾಗಿ ಬಿಟ್ಟಿವು.ಸುಕರ್ಮಿ ಆತ್ಮವು ಶ್ರೇಷ್ಠ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಆತ್ಮನೆಂದು ಕರೆಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ.ಅಂದ ಮೇಲೆ ಸಂಕಲ್ಪವೇ ವಿಕರ್ಮಾಜೀತರಾಗುವುದಿದೆ.ಎಲ್ಲರೂ ಇದೇ ಸಂಕಲ್ಪವನ್ನು ಮೊಟ್ಟ ಮೊದಲು ಧಾರಣೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿರಲಿಲ್ಲವೇ! ಇದೇ ಲಕ್ಷ್ಯವನ್ನಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಲಕ್ಷ್ಯವನ್ನು ಧಾರಣೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದೀರಿ.ಅಂದ ಮೇಲೆ ತಮ್ಮೊಂದಿಗೆ ತಾವು ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳಿರಿ- ವಿಕರ್ಮಗಳ ಸನ್ಯಾಸವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾ ವಿಕರ್ಮಾಜೀತರಾಗಿದ್ದೀರಾ? ಹೇಗೆ ಲೌಕಿಕ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿಯೂ ಸಹ ಶ್ರೇಷ್ಠವಾದ ರಾಯಲ್ ಕುಲದ ಆತ್ಮರು ಸಾಧಾರಣ ಚಲನೆಯಲ್ಲಿ ನಡೆಯಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ ಹಾಗೆಯೇ ತಾವು ಸುಕರ್ಮಿ ಆತ್ಮರು ವಿಕರ್ಮವನ್ನು ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ.ಹೇಗೆ ಅಲ್ಲಕಾಲದಲ್ಲಿನ ವೈಷ್ಣವರು ಯಾವುದೇ ತಾಮಸಿಕ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಸ್ವೀಕಾರ ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ, ಹಾಗೆಯೇ ವಿಕರ್ಮಾಜೀತ ವಿಷ್ಣುವಂತಿ- ವಿಕರ್ಮ ಅಥವಾ ವಿಕಲ್ಪದ ತಮೋಗುಣಿ ಕರ್ಮ ಅಥವಾ ಸಂಕಲ್ಪವನ್ನು ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ.ಇದು ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಧರ್ಮದ ಲೆಕ್ಕದಿಂದ ನಿಷೇಧವಿದೆ.ಬರುವಂತಹ ಜಿಜ್ಞಾಸು ಆತ್ಮರಿಗಾಗಿಯೂ ಡೈರೆಕ್ಷನ್ನು ಬರೆಯುತ್ತೀರಲ್ಲವೆ- ಸಹಜಯೋಗಿಯಾಗುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಇಂತಿಂತಹ ಮಾತುಗಳ ನಿಷೇಧವಿದೆ.ಅಂದ ಮೇಲೆ ಇಂತಹ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರಿಗಾಗಿ ಅಥವಾ ತಮಗಾಗಿ ಏನೇನು ನಿಷೇಧವಿದೆ ಎನ್ನುವುದನ್ನು ಬಹಳ ಚೆನ್ನಾಗಿ ತಿಳಿದಿದ್ದೀರಾ? ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿರುವುದಂತು ಎಲ್ಲರೂ ತಿಳಿದಿದ್ದಾರೆ ಮತ್ತು ಒಪ್ಪುವುದೂ ಸಹ ಎಲ್ಲರೂ ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ ಆದರೆ ಅದರಂತೆ ನಡೆಯುವುದು ನಂಬರ್ ವಾರ್ ಆಗಿದೆ.ಇಂತಹ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ನೋಡುತ್ತಾ ಬಾಪಾದಾರವರಿಗೆ ಈ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಒಂದು ಹಾಸ್ಯದ ಕಥೆಯು ನೆನಪಿಗೆ ಬಂದಿತು,ಅದನ್ನು ತಾವು ತಿಳಿಸುತ್ತಿರುತ್ತೀರಿ. ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳುವುದೂ ಸಹ ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳಲಾಗುತ್ತದೆ,ಹೇಳುವುದೂ ಸಹ ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ ಆದರೆ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದರೂ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ.ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಅನ್ಯರಿಗೆ ಗಿಣಿ ಕಥೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತೀರಲ್ಲವೆ.ಹೇಳುತ್ತಲೂ ಇದ್ದಾರೆ ಮತ್ತು ಮಾಡುತ್ತಲೂ ಇದ್ದಾರೆ.ಅಂದ ಮೇಲೆ ಇದಕ್ಕೆ ಏನು ಹೇಳುವುದು? ಇಂತಹ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಆತ್ಮರಿಗಾಗಿ ಶ್ರೇಷ್ಠರೆಂದು ಅನಿಸುತ್ತದೆಯೇ? ಏಕೆಂದರೆ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಅರ್ಥಾತ್ ಶ್ರೇಷ್ಠ.ಅಂದ ಮೇಲೆ ಶ್ರೇಷ್ಠವಾದುದು ಏನು? ಸುಕರ್ಮ ಅಥವಾ ಸಾಧಾರಣ ಕರ್ಮವೇ? ಯಾವಾಗ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರು ಸಾಧಾರಣ ಕರ್ಮವನ್ನೂ ಸಹ ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ ಅಂದ ಮೇಲೆ ವಿಕರ್ಮದ ಮಾತೇ ಇಲ್ಲ. ವಿಕರ್ಮಾಜೀತ ಅರ್ಥಾತ್ ವಿಕರ್ಮ,ವಿಕಲ್ಪದ ತ್ಯಾಗಿ.ಕರ್ಮೇಂದ್ರಿಯಗಳ ಆಧಾರದಿಂದ ಕರ್ಮವಿಲ್ಲ ಇರಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ.ಅಂದ ಮೇಲೆ ದೇಹದ ಸಂಬಂಧವು ಕರ್ಮೇಂದ್ರಿಯಗಳೊಂದಿಗೆ ಇದೆ ಮತ್ತು ಕರ್ಮೇಂದ್ರಿಯಗಳ ಸಂಬಂಧವು ಕರ್ಮದೊಂದಿಗೆ- ಇದು ದೇಹ ಮತ್ತು ದೇಹದ ಸಂಬಂಧದ ತ್ಯಾಗದ ಮಾತು ನಡೆಯುತ್ತಿದೆ.ಕರ್ಮೇಂದ್ರಿಯಗಳದು ಕರ್ಮದ ಜೊತೆ ಯಾವ ಸಂಬಂಧವಿದೆ- ಆ ಕರ್ಮದ ಲೆಕ್ಕಾಚಾರದಿಂದ ವಿಕರ್ಮದ ತ್ಯಾಗಿ.ವಿಕರ್ಮದ ತ್ಯಾಗವಿಲ್ಲದೆ ಸುಕರ್ಮಿ ಅಥವಾ ವಿಕರ್ಮಾಜೀತರಾಗಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ.ವಿಕರ್ಮದ ಪರಿಭಾಷೆಯನ್ನಂತು ಬಹಳ ಚೆನ್ನಾಗಿ ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದೀರಿ.ಯಾವುದೇ ವಿಕಾರಕ್ಕೆ ಅಂಶದಷ್ಟು ವಶೀಭೂತರಾಗಿ ಕರ್ಮ ಮಾಡುವುದು ಅರ್ಥಾತ್ ವಿಕರ್ಮವನ್ನು ಮಾಡುವುದಾಗಿದೆ.ವಿಕಾರಗಳ ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಸ್ವರೂಪ,ರಾಯಲ್ ಸ್ವರೂಪವೆರಡನ್ನೂ ಚೆನ್ನಾಗಿ ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದೀರಿ ಮತ್ತು ಬ್ರಾಹ್ಮಣರ ರಾಯಲ್ ರೂಪದ ವಿಕಾರದ ಸ್ವರೂಪವೇನಾಗಿದೆ? ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಮುಂಚೆಯೇ ತಿಳಿಸಿದ್ದೇವೆ.ಒಂದು ವೇಳೆ ರಾಯಲ್ ರೂಪದಲ್ಲಿ ವಿಕಾರವಿದೆ ಅಥವಾ ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಅಂಶ ಮಾತ್ರವಿದೆಯೆಂದರೆ,ಅಂತಹ ಆತ್ಮರು ಸದಾ ಸುಕರ್ಮಿಯಾಗಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ.ಅಮೃತ ವೇಳೆಯಿಂದ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಕರ್ಮದಲ್ಲಿಯೂ ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡಿರಿ- ಸುಕರ್ಮ ಮಾಡಿದನೆ ಅಥವಾ ವ್ಯರ್ಥ ಕರ್ಮವನ್ನು ಮಾಡಿದನೆ ಅಥವಾ ಯಾವುದೇ ವಿಕರ್ಮವನ್ನು ಮಾಡಿದನೆ? ಸುಕರ್ಮ ಅರ್ಥಾತ್ ಶ್ರೀಮತದ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಕರ್ಮವನ್ನು ಮಾಡುವುದಾಗಿದೆ.ಶ್ರೀಮತದ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಮಾಡಿರುವಂತಹ ಕರ್ಮವು ತಾನಾಗಿಯೇ ಸುಕರ್ಮದ ಖಾತೆಯಲ್ಲಿ ಜಮಾ ಆಗುತ್ತದೆ.ಅಂದ ಮೇಲೆ ಸುಕರ್ಮ ಮತ್ತು ವಿಕರ್ಮವನ್ನು ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡುವ ವಿಧಿಯು ಸಹಜವಿದೆ. ಈ ವಿಧಿಯನುಸಾರವಾಗಿ ಸದ ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡುತ್ತಾ ಸಾಗಿರಿ.ಅಮೃತ ವೇಳೆ ಏಳುವ ಕರ್ಮದಿಂದ ರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಿ ಮಲಗುವವರೆಗೂ,ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಕರ್ಮಕ್ಕಾಗಿ 'ಶ್ರೀಮತ'ವು ಸಿಕ್ಕಿದೆ.ಏಳುವುದು ಹೇಗೆ, ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳುವುದು ಹೇಗೆ,ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ತಿಳಿಸಲಾಗಿದೆಯಲ್ಲವೆ! ಒಂದು ವೇಳೆ ಹಾಗೆ ಏಳುವುದಿಲ್ಲವೆಂದರೆ ಅಮೃತ ವೇಳೆಯಿಂದ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಕರ್ಮದ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಪ್ರಾಲಬ್ಧವಾಗಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ ಅರ್ಥಾತ್ ವ್ಯರ್ಥ ಮತ್ತು ವಿಕರ್ಮದ ತ್ಯಾಗಿಯಾಗಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ.ಅಂದ ಮೇಲೆ ಈ ಸಂಬಂಧವೂ ತ್ಯಾಗವಾಗಬೇಕು.ವ್ಯರ್ಥವನ್ನೂ ತ್ಯಾಗ ಮಾಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.ಕೆಲವರು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ- ಯಾವುದೇ ವಿಕರ್ಮವನ್ನು ಮಾಡಲಿಲ್ಲವೆ,ಯಾವುದೇ ತಪ್ಪನ್ನಂತು ಮಾಡಲಿಲ್ಲವೆ.ಯಾವುದೇ ಅಂತಹ ಮಾತನ್ನು ಮಾತನಾಡಲಿಲ್ಲವೆ.ಆದರೆ ವ್ಯರ್ಥ ಮಾತು ಸಮರ್ಥರನ್ನಾಗುವುದಕ್ಕೆ ಬಿಡುವುದಿಲ್ಲ. ಅರ್ಥಾತ್ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಭಾಗ್ಯವಂತರನ್ನಾಗಲು ಬಿಡುವುದಿಲ್ಲ.ಒಂದು ವೇಳೆ ವಿಕರ್ಮವನ್ನು ಮಾಡಲಿಲ್ಲ ಆದರೆ ವ್ಯರ್ಥ ಕರ್ಮವನ್ನೇ ಮಾಡಿರಬೇಕು,ವರ್ತಮಾನ ಮತ್ತು ಭವಿಷ್ಯದ ಜಮಾ ಅಂತು ಆಗಲಿಲ್ಲ. ಶ್ರೇಷ್ಠ ಕರ್ಮವನ್ನು ಮಾಡುವುದರಿಂದ ವರ್ತಮಾನದಲ್ಲಿಯೂ ಸಹ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಕರ್ಮದ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಫಲವಾದ ಖುಷಿ ಮತ್ತು ಶಕ್ತಿಯ ಅನುಭೂತಿಯಾಗುತ್ತದೆ.ಸ್ವಯಂಗೂ ಸಹ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಫಲವು ಸಿಕ್ಕಿ ಬಿಡುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಅನ್ಯರಿಗೂ ಇಂತಹ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಕರ್ಮಿ ಆತ್ಮರನ್ನು ನೋಡುತ್ತಾ,ಪುರುಷಾರ್ಥದ ಉಮ್ಮಂಗ-ಉತಾಹದಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತಾರೆ- ನಾವೂ ಸಹ ಹೀಗಾಗಬಹುದು.ಅಂದ ಮೇಲೆ ತನಗಾಗಿಯೂ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಫಲ ಮತ್ತು ಅನ್ಯರ ಸೇವೆಯಾಗುತ್ತದೆ,ಡಬಲ್ ಜಮಾ ಆಗಿ ಬಿಟ್ಟಿತು.ಮತ್ತು ವರ್ತಮಾನದ ಲೆಕ್ಕದಿಂದ ಭವಿಷ್ಯವಂತು ಜಮಾ ಆಗಿಯೇ ಬಿಡುತ್ತದೆ.ಈ ಲೆಕ್ಕದಿಂದ ನೋಡಿ- ಒಂದು ವೇಳೆ ವ್ಯರ್ಥ ಅರ್ಥಾತ್ ಸಾಧಾರಣ ಕರ್ಮವೇ ಆಯಿತೆಂದರೆ ಎಷ್ಟು ನಷ್ಟವಾಯಿತು? ಅಂದ ಮೇಲೆ ಇದನ್ನೊಂದಿಗೂ ಯೋಚಿಸಬಾರದು- ಸಾಧಾರಣ ಕರ್ಮವನ್ನು ಮಾಡಿದವು- ಇದಂತು ಆಗುತ್ತಲೇ ಇರುತ್ತದೆ.ಶ್ರೇಷ್ಠಾತ್ಮನ ಪ್ರತಿ ಹೆಜ್ಜೆಯು ಶ್ರೇಷ್ಠ,ಪ್ರತಿ ಕರ್ಮವೂ ಶ್ರೇಷ್ಠ,ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಮಾತು ಶ್ರೇಷ್ಠವಾಗಿರುವುದು.ಅಂದ ಮೇಲೆ ತ್ಯಾಗದ ಪರಿಭಾಷೆಯೇನು ಎನ್ನುವುದು ತಿಳಿಯಿತು! ವ್ಯರ್ಥ ಅರ್ಥಾತ್ ಸಾಧಾರಣ ಕರ್ಮ,ಮಾತು,ಸಮಯ- ಇದನ್ನೂ ತ್ಯಾಗ ಮಾಡಿ ಸದಾ ಸಮರ್ಥ,ಸದಾ ಅಲೌಕಿಕ ಅರ್ಥಾತ್ ಪದಮಾ ಪದಮ ಭಾಗ್ಯವಂತರಾಗಿರಿ.ಅಂದ ಮೇಲೆ ವ್ಯರ್ಥ ಮತ್ತು ಸಾಧಾರಣ ಮಾತುಗಳ ಬಗ್ಗೆಯೂ ಅಂಡರ್ಲೈನ್ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿರಿ.ಈ ಹುಡುಗಾಟಿಯೂ ತ್ಯಾಗವಾಗಲಿ.ಏಕೆಂದರೆ ವಿಶ್ವದ ರಂಗ ಮಂಚದ ಮೇಲೆ ತಾವೆಲ್ಲಾ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಆತ್ಮರದು ಹೀರೂ ಮತ್ತು ಹೀರೆಯಿನ್ ಪಾತ್ರವಾಗಿದೆ.ಇಂತಹ ಹೀರೂ ಪಾತ್ರಧಾರಿ ಆತ್ಮರ ಒಂದೊಂದು ಸೆಕೆಂಡ್,ಒಂದೊಂದು ಸಂಕಲ್ಪ,ಒಂದೊಂದು ಮಾತು,ಒಂದೊಂದು ಕರ್ಮವು ವಜ್ರಕ್ಕಿಂತಲೂ ಅತ್ಯಮೂಲ್ಯವಾದುದಾಗಿದೆ.ಒಂದು ವೇಳೆ ಒಂದು ಸಂಕಲ್ಪವೇನಾದರೂ ವ್ಯರ್ಥವಾಯಿತೆಂದರೆ ಅದು ವಜ್ರವನ್ನೇ ಕಳೆದುಕೊಂಡಂತಾಯಿತು.ಒಂದು ವೇಳೆ ಯಾರದೇ ಅತ್ಯಮೂಲ್ಯವಾದ ವಜ್ರವೇನಾದರೂ ಬಿದ್ದು ಹೋಯಿತು ಅಥವಾ ಕಳೆದು ಹೋಯಿತೆಂದರೆ ಅವರು ಯೋಚಿಸುತ್ತಾರಲ್ಲವೆ- ನಾನು ಕಳೆದುಕೊಂಡಿದ್ದೇನೆ ಎಂದು.ಈ ರೀತಿ ಒಂದು ವಜ್ರದ ಮಾತಿಲ್ಲ. ಅನೇಕ ವಜ್ರಗಳ ಬೆಲೆಯು ಒಂದು ಸೆಕೆಂಡಿನದಾಗಿದೆ,ಈ ಲೆಕ್ಕದಿಂದ ಯೋಚಿಸಿ.ಅದು ಈ ರೀತಿಯಾಗಬಾರದು- ಸಾಧಾರಣ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು-ಕುಳಿತಿದ್ದಂತೆಯೇ ಸಾಧಾರಣ ಮಾತುಗಳನ್ನಾಡುತ್ತಾ-ಮಾತನಾಡುತ್ತಾ ಸಮಯವು ಕಳೆದುಬಿಡೋಣ.ನಂತರ ಏನು ಹೇಳುವರು- ಕೆಟ್ಟ ಮಾತಂತು ಇಲ್ಲ,ಹಾಗೆಯೇ ಮಾತನಾಡುತ್ತಿದ್ದೆವು,ಹಾಗೆಯೇ ಕುಳಿತುಕೊಂಡಿದ್ದೆವು, ಮಾತನಾಡುತ್ತಿದ್ದೆವು.ಹಾಗೆಯೇ ಸುಮ್ಮನೆ ನಡೆಯುತ್ತಿದ್ದೆವು- ಹೀಗೆ-ಹೀಗೆ ಎನ್ನುತ್ತಾ ಎಷ್ಟು ಸಮಯವು ಹೊರಟು ಹೋಯಿತು.ಹಾಗೆಯೇ ಅಲ್ಲ ಆದರೆ ವಜ್ರ ಸಮಾನವಾಗಿದೆ.ಅಂದ ಮೇಲೆ ತಮ್ಮ ಮೌಲ್ಯವನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಿರಿ.ತಮ್ಮ ಜಡ ಚಿತ್ರಗಳ

ಮೌಲ್ಯವು ಎಷ್ಟೊಂದಿದೆ.ಒಂದು ಸೆಕೆಂಡಿನ ದರ್ಶನಕ್ಕಾಗಿಯೂ ಮೌಲ್ಯವಿದೆ.ತಮ್ಮ ಒಂದು ಸಂಕಲ್ಪವೂ ಸಹ ಇಷ್ಟೂ ಅಮೂಲ್ಯವಾಗಿದೆ,ಆವರು ಇಂದಿನವರೆಗೂ ಅದನ್ನು ವರದಾನದ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.ಭಕ್ತರು ಇದನ್ನೇ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ- ಕೇವಲ ಒಂದು ಸೆಕೆಂಡಿನ ದರ್ಶನವನ್ನು ಕೊಡಿ.ಅಂದ ಮೇಲೆ ದರ್ಶನಕ್ಕಾಗಿ 'ಸಮಯ'ದ ಮೌಲ್ಯವಿದೆ, ವರದಾನವು 'ಸಂಕಲ್ಪ'ದ ಮೌಲ್ಯ,ತಮ್ಮ ಮಾತಿನ ಮೌಲ್ಯ- ಇಂದಿಗೂ ಎರಡು ವಚನಗಳನ್ನು ಕೇಳುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಚಡಪಡಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.ತಮ್ಮ ದೃಷ್ಟಿಯ ಮೌಲ್ಯವಾಗಿ,ಇಂದಿನ ದಿನವೂ ಸಹ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಪರಿವರ್ತನೆ ಮಾಡಿ ಬಿಡಿ ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ.ತಮ್ಮ ಪ್ರತೀ ಕರ್ಮದ ಮೌಲ್ಯವಿದೆ.ತಂದೆಯ ಜೊತೆ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಕರ್ಮದ ವರ್ಣನೆಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾ ಗದ್ದದಿತ್ತಾಗಿ ಬಿಡುತ್ತಾರೆ. ಅಂದ ಮೇಲೆ ತಮ್ಮ ಪ್ರತೀ ಸೆಕೆಂಡ್,ಪ್ರತೀ ಸಂಕಲ್ಪವು ಇಷ್ಟೂ ಅಮೂಲ್ಯವಾಗಿದೆ.ಅಂದ ಮೇಲೆ ತಮ್ಮ ಮೌಲ್ಯವನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡು ವ್ಯರ್ಥ ಮತ್ತು ವಿಕರ್ಮ ಅಥವಾ ವಿಕಲ್ಪದ ತ್ಯಾಗ ಮಾಡಿರಿ. ಅಂದಾಗ ಇಂದು ತ್ಯಾಗದ ಪಾಠದಲ್ಲಿ ಪರಿಪಕ್ವತೆ ಏನು ಮಾಡಿಕೊಂಡಿರಿ? 'ಹಾಗೆ' ಎನ್ನುವ ಶಬ್ದದ ಹುಡುಗಾಟಿಕೆಯ ತ್ಯಾಗ.ಹೇಗೆ ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ- ಇತ್ತೀಚೆಗೆ ಚಾಲೂ ಭಾಷಾ(ಚಲಾಯಿಸುವ ಭಾಷೆ). ಅಂದಾಗ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರಲ್ಲಿಯೂ ಸಹ ವರ್ತಮಾನದಲ್ಲಿ ಇದೇ ಭಾಷೆಯಾಗಿ ಬಿಟ್ಟಿದೆ.ಈ ಭಾಷೆಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಬಿಡಿ.ಪ್ರತೀ ಸೆಕೆಂಡ್ ಸಹ ಅಲೌಕಿಕತೆಯಿರಲಿ.ಪ್ರತೀ ಸಂಕಲ್ಪವು ಅಲೌಕಿಕ ಅರ್ಥಾತ್ ಅಮೂಲ್ಯವಾಗಿರಲಿ.ವರ್ತಮಾನ ಮತ್ತು ಭವಿಷ್ಯ ಡಬಲ್ ಫಲದವರಾಗಿದ್ದೀರಿ.ಹೇಗೆ ನೋಡಿದಿರಲ್ಲವೇ- ಕೆಲವೊಂದರಲ್ಲಿ ಎರಡು ಫಲಗಳು ಒಟ್ಟಿಗೆ ಇರುತ್ತವೆ.ಎರಡು ಫಲಗಳು ಒಟ್ಟಿಗೆ ಹೊರ ಬರುತ್ತದೆ. ಅಂದ ಮೇಲೆ ತಾವು ಶ್ರೇಷ್ಠಾತ್ಮರು ಸದಾ ಡಬಲ್ ಫಲದವರಾಗಿದ್ದೀರಿ ಅರ್ಥಾತ್ ಡಬಲ್ ಪ್ರಾಪ್ತಿಯಾಗುವುದು.ಭವಿಷ್ಯಕ್ಕೆ ಮೊದಲು ವರ್ತಮಾನದ ಪ್ರಾಪ್ತಿಯಿದೆ.ಮತ್ತು ವರ್ತಮಾನದ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಭವಿಷ್ಯದ ಪ್ರಾಪ್ತಿಯಿದೆ.ಅಂದ ಮೇಲೆ ತಿಳಿಯಿತೆ! ಡಬಲ್ ಫಲವನ್ನು ಅನುಭವಿಸಿರಿ,ಸಿಂಗಲ್ ಅಲ್ಲ.

ಒಳ್ಳೆಯದು -

ಸದಾ ವಿಕರ್ಮಾಜೀತ , ಪ್ರತೀ ಸೆಕೆಂಡ್ನೂ ಅಮೂಲ್ಯವನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಹಾಗೂ ಅನ್ಯರದನ್ನು ಮಾಡುವಂತಹ ಸೇವೆಯಲ್ಲಿ ಉಪಯೋಗಿಸುವಂತಹ ಡಬಲ್ ಹೀರೋ , ಡಬಲ್ ಫಲವನ್ನು ಅನುಭವಿಸುವವರು , ವ್ಯರ್ಥ ಮತ್ತು ಸಾಧಾರಣತೆಯ ಮಹಾತ್ಯಾಗಿ , ಸದಾ ತಂದೆಯ ಸಮಾನ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಸಂಕಲ್ಪ ಮತ್ತು ಕರ್ಮವನ್ನು ಮಾಡುವವರು ಮಹಾ-ಮಹಾ ಭಾಗ್ಯಶಾಲಿ ಆತ್ಮರಿಗೆ ಬಾಪ್ಪಾದಾರವರ ನೆನಪು-ಪ್ರೀತಿ ಹಾಗೂ ನಮಸ್ತೆ.

ಪಾರ್ಟಿಯೊಂದಿಗೆ :-

ಅವ್ಯಕ್ತ ಬಾಪ್ಪಾದಾರವರ ಮುರುಳಿಗಳಿಂದ ಪ್ರಶೋತ್ತರ

ಪ್ರಶ್ನೆ :- ಕರ್ಮವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರೂ ಕರ್ಮದ ಬಂಧನಗಳಿಂದ ಮುಕ್ತವಾಗಿರುವ ಯುಕ್ತಿಯೇನಾಗಿದೆ?

ಉತ್ತರ :- ಯಾವುದೇ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾ ತಂದೆಯ ನೆನಪಿನಲ್ಲಿ ಲವಲೀನರಾಗಿರಿ.ಲವಲೀನ ಆತ್ಮವು ಕರ್ಮವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರೂ ಭಿನ್ನವಾಗಿರುತ್ತಾರೆ.ಕರ್ಮಯೋಗಿ ಅರ್ಥಾತ್ ನೆನಪಿನಲ್ಲಿರುತ್ತಾ ಕರ್ಮವನ್ನು ಮಾಡುವವರು ಸದಾ ಕರ್ಮ ಬಂಧನದಿಂದ ಮುಕ್ತರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ.ಇಂತಹ ಅನುಭವವಾಗುತ್ತದೆ- ಹೇಗೆ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿಲ್ಲ ಆದರೆ ಆಟವಾಡುತ್ತಿದ್ದೇನೆ.ಯಾವುದೇ ಪ್ರಕಾರದ ಹೊರೆ ಅಥವಾ ಸುಸ್ತಾಗುವ ಅನುಭೂತಿಯಾಗುವುದಿಲ್ಲ.ಅಂದ ಮೇಲೆ ಕರ್ಮಯೋಗಿ ಅರ್ಥಾತ್ ಕರ್ಮವನ್ನು ಆಟದ ರೀತಿಯಿಂದ ಭಿನ್ನವಾಗಿ ಮಾಡುವವರು.ಇಂತಹ ಭಿನ್ನವಾದ ಮಕ್ಕಳು ಕರ್ಮೋದ್ರಿಯಗಳ ಮೂಲಕ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾ,ತಂದೆಯ ನೆನಪಿನಲ್ಲಿ ಲವಲೀನರಾಗಿರುವ ಕಾರಣದಿಂದ ಬಂಧನ ಮುಕ್ತರಾಗಿ ಬಿಡುತ್ತಾರೆ.

ಪ್ರಶ್ನೆ :- ಯಾವ ಆತ್ಮಿಕ ಲಿಫ್ಟ್ ನ ಮೂಲಕ ಒಂದು ಸೆಕೆಂಡಿನಲ್ಲಿ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಗುರಿಯಲ್ಲಿ ತಲುಪಬಹುದು? ಶ್ರೇಷ್ಠ ಗುರಿಯು ಯಾವುದಾಗಿದೆ?

ಉತ್ತರ :- ಸಂಕಲ್ಪವೇ ಶ್ರೇಷ್ಠದಲ್ಲಿ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುವ ಮತ್ತು ಕೆಳಗೆ ತರುವ ಆತ್ಮಿಕ ಲಿಫ್ಟ್ ಆಗಿದೆ.ನಿರಾಕಾರಿ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ಥಿತರಾಗುವುದೇ ಶ್ರೇಷ್ಠವಾದ ಗುರಿಯಾಗಿದೆ.ಇದಕ್ಕಾಗಿ ಈ ಅಭ್ಯಾಸವಿರಬೇಕು- ಮಾಲೀಕನ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ಥಿತರಾಗಿದ್ದು ಸಂಕಲ್ಪದ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಏಕಾಗ್ರ ಮಾಡುವ ಅಭ್ಯಾಸವಿರಲಿ.ಯಾವಾಗ ಬೇಕು,ಎಲ್ಲಿ ಬೇಕು,ಹೇಗೆ ಬೇಕು ಹಾಗೆಯೇ ಸರ್ವಶಕ್ತಿಗಳನ್ನೂ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ಉಪಯೋಗಿಸುವುದೇ ಮಾಸ್ಟರ್ ಸರ್ವಶಕ್ತಿವಂತನ ಸ್ಥಿತಿಯಾಗಿದೆ.

ಪ್ರಶ್ನೆ :- ವರ್ತಮಾನ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಇಡೀ ವಿಶ್ವದ ಆತ್ಮರು ಯಾವ ಇಚ್ಛೆಯನ್ನಿಡುತ್ತಾರೆ? ವಿಶ್ವಕಲ್ಯಾಣವನ್ನು ಮಾಡುವ ಸಹಜ ಸಾಧನವೇನಾಗಿದೆ?

ಉತ್ತರ :- ವರ್ತಮಾನ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಇಡೀ ವಿಶ್ವದ ಆತ್ಮರು ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಇದನ್ನೇ ಬಯಕೆಯಿಡುತ್ತಾರೆ- ಅಲೆದಾಡುತ್ತಿರುವ ಬುದ್ಧಿಯು ಏಕಾಗ್ರವಾಗಿ ಬಿಡಲಿ ಅಥವಾ ಮನಸ್ಸಿನ ಚಂಚಲತೆಯಿಂದ ಏಕಾಗ್ರವಾಗಿ ಬಿಡಲಿ.ವಿಶ್ವ ಕಲ್ಯಾಣವನ್ನು ಮಾಡುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಸಂಕಲ್ಪಗಳ ಏಕಾಗ್ರತೆಯ ಅಭ್ಯಾಸವಿರಬೇಕು.ಈ ಏಕಾಗ್ರತೆಯ ಮೂಲಕವೇ ಸರ್ವ ಆತ್ಮರ ಅಲೆದಾಡುತ್ತಿರುವ ಬುದ್ಧಿಯನ್ನು ಏಕಾಗ್ರ ಮಾಡಬಹುದು.

ಪ್ರಶ್ನೆ :- ಏಕಾಗ್ರತೆಯೆಂದು ಯಾವುದಕ್ಕೆ ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ? ಏಕಾಗ್ರತೆಯ ಅಭ್ಯಾಸವನ್ನು ಯಾರು ಮಾಡಬಹುದು?

ಉತ್ತರ :- ಏಕಾಗ್ರತೆ ಅರ್ಥಾತ್ ಸದಾ ಒಬ್ಬ ತಂದೆಯ ಹೊರತು ಮತ್ತಾರೂ ಇಲ್ಲ,ಈ ರೀತಿ ನಿರಂತರ ಏಕರಸ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ಥಿತರಾಗುವ ಅಭ್ಯಾಸವನ್ನು ಅವರೇ ಮಾಡಬಹುದು,ಯಾರು ಮೊದಲು ವ್ಯರ್ಥ ಸಂಕಲ್ಪಗಳನ್ನು ಶುದ್ಧ ಸಂಕಲ್ಪಗಳಲ್ಲಿ ಪರಿವರ್ತನೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ.ಇನ್ನೊಂದು- ಬರುವಂತಹ ಅನೇಕ ಪ್ರಕಾರದ ಮಾಯೆಯ ವಿಘ್ನಗಳನ್ನು ತಮ್ಮ ಈಶ್ವರೀಯ ಲಗನ್ನಿನ ಆಧಾರದಿಂದ ಸಮಾಪ್ತಿ ಮಾಡಿ ಬಿಡಬೇಕು.

ಪ್ರಶ್ನೆ :- ವಿಘ್ನಗಳಿಂದ ಗಾಬರಿಯಾಗುವುದರ ಮುಖ್ಯ ಕಾರಣವೇನು?

ಉತ್ತರ :- ಯಾವಾಗ ಯಾವುದೇ ವಿಘ್ನವು ಬರುತ್ತದೆಯೆಂದರೆ,ವಿಘ್ನವು ಬರುತ್ತಿದ್ದಂತೆಯೇ ಇದನ್ನು ಮರೆತು ಹೋಗುತ್ತೀರಿ- ಬಾಪ್ಪಾದಾರವರು ಮುಂಚೆಯೇ ಈ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ, ಆದೇನೆಂದರೆ ಲಗನ್ನಿನ ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಇವೆಲ್ಲವೂ ಬಂದೇ ಬರುತ್ತದೆ.ಯಾವಾಗ ಮುಂಚೆಯೇ ಗೊತ್ತಿದೆ- ವಿಘ್ನವು ಬಂದೇ ಬರುತ್ತದೆ,ಮತ್ತೆ ಗಾಬರಿಯಾಗುವ ಅವಶ್ಯಕತೆಯೇನಿದೆ?

ಪ್ರಶ್ನೆ :- ಯಾವ ಪ್ರಶ್ನೆಯು ವಿಘ್ನಗಳನ್ನು ಸಮಾಪ್ತಿ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಬದಲಾಗಿ ಲಗನ್ನಿನಿಂದ ದೂರ ಮಾಡಲು ನಿಮಿತ್ತವಾಗುತ್ತದೆ?

ಉತ್ತರ :- ಒಂದು ವೇಳೆ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿರುತ್ತೀರಿ- ಮಾಯೆಯು ಏಕೆ ಬರುತ್ತದೆ? ವ್ಯರ್ಥ ಸಂಕಲ್ಪವು ಏಕೆ ಬರುತ್ತದೆ? ಬುದ್ಧಿಯೇಕೆ ಅಲೆದಾಡುತ್ತದೆ? ವಾತಾವರಣವೇಕೆ ಪ್ರಭಾವ ಹಾಕುತ್ತದೆ? ಸಂಬಂಧಿಗಳೇಕೆ ಜೊತೆ ಕೊಡುವುದಿಲ್ಲ? ಹಳೆಯ ಸಂಸ್ಕಾರಗಳೇಕೆ ಈಗಿನವರೆಗೂ ಇಮಾರ್ತ್ ಆಗುತ್ತದೆ? ಅಂದ ಮೇಲೆ ಇವೆಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ವಿಘ್ನಗಳನ್ನು ಸಮಾಪ್ತಿ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಬದಲಾಗಿ, ತಂದೆಯ ಲಗನ್ನಿನಲ್ಲಿರುವುದರಿಂದ ದೂರ ಮಾಡಲು ನಿಮಿತ್ತವಾಗಿ ಬಿಡುತ್ತದೆ.

ಪ್ರಶ್ನೆ :- ನಿರ್ವಿಘ್ನರಾಗುವ ಸಾಧನವೇನಿದೆ?

ಉತ್ತರ :- ವಿಘ್ನಗಳು ಬರುವ ಕಾರಣವನ್ನು ಯೋಚಿಸಬಾರದು ಆದರೆ ಬಾಪ್ಪಾದಾರವರ ಈ ಮಹಾ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ನೆನಪಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಿರಿ- ತಾವೆಷ್ಟು ಮುಂದುವರೆಯುತ್ತೀರಿ,ಅಷ್ಟೂ ಮಾಯೆಯು ಭಿನ್ನ-ಭಿನ್ನ ರೂಪಗಳಿಂದ ಪರೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಬರುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಈ ಪರೀಕ್ಷೆಯೇ ಮುಂದುವರಿಸುವ ಸಾಧನವಾಗಿದೆ,ಅದು ಬೀಳಿಸುವಂತದ್ದಲ್ಲ.ಕಾರಣವನ್ನು ಯೋಚಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಬದಲು ನಿವಾರಣೆಯನ್ನು ಯೋಚಿಸುತ್ತೀರೆಂದರೆ ನಿರ್ವಿಘ್ನವಾಗಿ ಬಿಡುತ್ತೀರಿ.ಏಕೆ ಬಂದಿತು? ಅಲ್ಲ,ಆದರೆ ಇದಂತು ಬರಲೇಬೇಕು ಎನ್ನುವ ಸ್ಮೃತಿಯಿರಲಿ ಆಗ ಸಮರ್ಥ ಸ್ವರೂಪರಾಗಿ ಬಿಡುತ್ತೀರಿ.

ಪ್ರಶ್ನೆ :- ಬಾಲ್ಯದಿಂದಲೂ ವಿಘ್ನಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಶ್ನೆ ಉತ್ಪತ್ತಿಯಾಗುವ ಕಾರಣವೇನು? ವಾತಾವರಣದ ಪ್ರಭಾವವೇಕೆ ಬೀಳುತ್ತದೆ?

ಉತ್ತರ :- ಪ್ರಶ್ನೆಯುಂಟಾಗಲು ಮುಖ್ಯ ಕಾರಣವಾಗಿದೆ- ಜ್ಞಾನಿಯಾಗಿದ್ದೀರಿ ಆದರೆ ಜ್ಞಾನ ಸ್ವರೂಪರಾಗಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಬಾಲ್ಯದಿಂದಲೂ ವಿಘ್ನದಲ್ಲಿ ವ್ಯರ್ಥ ಸಂಕಲ್ಪಗಳ ಕ್ರೂರ ಆಗಿ ಬಿಡುತ್ತದೆ, ಮತ್ತು ಅದೇ ಕ್ರೂರ(ಸಾಲು)ನ್ನು ಸಮಾಪ್ತಿ ಮಾಡುವುದರಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಸಮಯ ಹಿಡಿಸುತ್ತದೆ. ವಾತಾವರಣದ ಪ್ರಭಾವವು ಆಗ ಬೀರುತ್ತದೆ,ಯಾವಾಗ ನಾವು ನಮ್ಮ ಶಕ್ತಿಶಾಲಿ ವೃತ್ತಿಯ ಮೂಲಕ ವಾಯುಮಂಡಲವನ್ನು ಪರಿವರ್ತನೆ ಮಾಡುವವರು ಎನ್ನುವುದನ್ನು ಮರೆತು ಹೋಗುತ್ತೀರಿ. ಒಳ್ಳೆಯದು -

ವರದಾನ:

ಸದಾ ಸರ್ವಪ್ರಾಪ್ತಿಗಳ ಸ್ತೂತಿಯ ಮೂಲಕ ಬೇಡುವ ಸಂಸ್ಕಾರಗಳಿಂದ ಮುಕ್ತರಾಗುವಂತಹ ಸಂಪನ್ನ ಭವ .

ಒಂದು ಸಂಪನ್ನತೆಯು ಹೊರಗಿನದಾಗಿರುತ್ತದೆ,ಸ್ಥೂಲ ವಸ್ತುಗಳಿಂದ-ಸ್ಥೂಲ ಸಾಧನಗಳಿಂದ ಸಂಪನ್ನವಾಗಿರುವುದು ಆದರೆ ಇನ್ನೊಂದು- ಮನಸ್ಸಿನ ಸಂಪನ್ನತೆಯು ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ಸಂಪನ್ನವಾಗಿರುತ್ತಾರೆ ಅವರ ಬಳಿ ಸ್ಥೂಲ ವಸ್ತು ಅಥವಾ ಸಾಧನಗಳಿಲ್ಲದೆಯೂ ಇರಬಹುದು ಆದರೂ ಸಹ ಮನಸ್ಸಿನ ಸಂಪನ್ನತೆಯಿರುವ ಕಾರಣದಿಂದ,ಅವರೆಂದಿಗೂ ಸ್ವಯಂನಲ್ಲಿ ಕಡಿಮೆಯಿದೆಯೆಂದು ಅನುಭೂತಿ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ.ಅವರು ಸದಾ ಇದೇ ಗೀತೆಯನ್ನು ಹಾಡುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ- ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಪಡೆದೆನು,ಅದರಲ್ಲಿ ಬೇಡುವ ಸಂಸ್ಕಾರವು ಅಂಶದಷ್ಟೂ ಇರುವುದಿಲ್ಲ.

ಸೋಲೇಗನ್:

ಪವಿತ್ರತೆಯು ಇಂತಹ ಅಗ್ನಿಯಾಗಿದೆ , ಅದರಲ್ಲಿ ಕೆಟ್ಟದ್ದೆಲ್ಲವೂ ಸುಟ್ಟು ಭಸ್ಮವಾಗಿ ಬಿಡುತ್ತದೆ.