

“ ಒಂದರ ” ಮಂತ್ರವು ನೆನಪಿರುತ್ತದೆಯೆಂದರೆ ಎಲ್ಲರಲ್ಲಿಯೂ ಒಂದು ಕಾಣಿಸುತ್ತದೆ"

( ಮುಖ್ಯ ಸೇವಾಧಾರಿ ಸಹೋದರಿಯರ ಸಂ ಘ ಟನೆಯಲ್ಲಿ ಅವ್ಯಕ್ತ-ಬಾಪಾದಾರವರ ಮಧುರ ಮಹಾವಾಕ್ಯಗಳು)

ಇಂದು ಮಕ್ಕಳ ಸಂಘಟನೆ ಮತ್ತು ಸ್ನೇಹ , ಸಹಯೋಗ , ಪರಿವರ್ತನೆಯ ಧೃಢಸಂಕಲ್ಪ , ಈ ಸುಗಂಧವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಬಂದಿದ್ದೇವೆ. ಮಕ್ಕಳ ಖುಷಿಯಲ್ಲ ೦೧ ಬಾಪಾದಾರವರೂ ಖುಷಿಯಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಸದಾ ಈ ಖುಷಿ ಮತ್ತು ಅವಿನಾಶಿ ಸುಗಂಧವು ಮಕ್ಕಳ ಜೊತೆಯೇ ಇರಲಿ- ಇಂತಹದ್ದೇ ಅವಿನಾಶಿ ಸಂಕಲ್ಪವನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದೀರಲ್ಲವೇ! ಶುರು ಶುರುವಿನಲ್ಲಿ ಆದಿ ಸ್ಥಾಪನೆಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬರಿನ್ನೊಬ್ಬರಿಗೆ ಏನು ಬರೆಯುತ್ತಿದ್ದಿರಿ ಮತ್ತು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಿರಿ- ಅದು ನೆನಪಿದೆಯೇ ? ಯಾವ ಶಬ್ದಗಳನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಿರಿ ? ` ಪ್ರಿಯ ನಿಜ ಆತ್ಮ '. ಇದೇ ಆತ್ಮಾಭಿಮಾನಿಯಾಗುವ ಮತ್ತು ಅನ್ಯರನ್ನು ಮಾಡುವ ಸಹಜ ಸಾಧನವಾಗಿತ್ತು. ಹೆಸರು , ರೂಪವನ್ನು ನೋಡುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಆ ಆಭಾಸದ ದಿನಗಳು ನೆನಪಿದೆಯೇ! ಎಷ್ಟು ನ್ಯಾಚುರಲ್ ರೂಪದಲ್ಲಿತ್ತು ? ಪರಿಶ್ರಮವೆನಿಸುತ್ತಿತ್ತೆ ? ಆದಿಯ ಇದೇ ಶಬ್ದವನ್ನೇ ಗುಹ್ಯರಹಸ್ಯ ಸಹಿತವಾಗಿ ಪ್ರಾಕೃತಿಕಲ್ಪದಲ್ಲಿ ತರುತ್ತೀರೆಂದರೆ , ಸ್ವತಃವಾಗಿಯೇ ಸ್ವಾತಿತ್ವರೂಪರಾಗಿ ಬಿಡುತ್ತೀರಿ. ` ಒಂದರ ' ಮಂತ್ರ- ಒಬ್ಬ ತಂದೆ , ಒಂದು ಮನೆ , ಏಕಮತ , ಏಕ ರಸ , ಒಂದು ರಾಜ್ಯ , ಒಂದು ಧರ್ಮ , ಒಬ್ಬರ ಹೆಸರು , ಒಂದು ಆತ್ಮ , ಒಂದು ರೂಪ. ` ಒಂದು ' ಎಂಬುದರ ಮಂತ್ರವು ಸದಾ ನೆನಪಿರುತ್ತದೆಯೆಂದರೆ ಏನಾಗಿ ಬಿಡುತ್ತದೇ ? ಸರ್ವರಲ್ಲಿ ಒಂದೇ ಕಾಣಿಸುತ್ತದೆ. ಇದು ಸಹಜವಲ್ಲವೇ! ಯಾವಾಗ ಒಂದೇ ಕಾಣಿಸುತ್ತದೆಯೆಂದರೆ , ಹಾಡನ್ನೇನು ಹಾಡುತ್ತೀರಿ- ` ನನ್ನವರಂತು ಒಬ್ಬ ತಂದೆ...ಇದು ಸ್ವತಃವಾಗಿಯೇ ಆಗುತ್ತದೆ. ಇಂತಹ ಸಂಕಲ್ಪವನ್ನೇ ಮಾಡಿದ್ದೀರಲ್ಲವೇ! ಬಾಪಾದಾರವರಂತು ಕೇವಲ ನಯನಮಿಲನವನ ೦೨ ಮಾಡುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಬಂದಿದ್ದಾರೆ. ಮಕ್ಕಳು ಕರೆದರು ಮತ್ತು ತಂದೆಯು ಬಂದರು. ತಂದೆಯು ಮಕ್ಕಳ ಸಂಸ್ಕೇಹದ ಪ್ರತ್ಯುತ್ತರವನ್ನು ಕೊಟ್ಟರು. ಏನನ್ನು ಹೇಳಲಾಯಿತು ಅದಾಯಿತಲ್ಲವೇ! ತಾವುಗಳು ಸಂದೇಶವನ್ನು ಕಳುಹಿಸಿದಿರಿ- ಎರಡುಗಳಿಗೆಗಾದರೂ ಬನ್ನಿರಿ. ಎಲ್ಲರ ಸಂದೇಶವಂತು ತಲುಪಿತ್ತು! ತಾವು ಸಂಕಲ್ಪವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಂತೆಯೇ ಬಾಪಾದಾರವರು ಕೇಳಿಸಿಕೊಂಡುಬಿಟ್ಟರು. ವಾಣಿಯಲ್ಲಿ ಬರುವುದಕ್ಕೆ ಮೊದಲು ಬಾಪಾದಾರವರ ಬಳಿ ತಲುಪಿಬಿಟ್ಟಿತು. ( ಜಯಂತಿ ಬೆಹೆನ್ನವರನ್ನು ನೋಡುತ್ತಾ) ವಿದೇಶದಿಂದ ಬರುವುದು ಏನನ್ನು ಸಿದ್ಧ ಮಾಡುತ್ತದೆ ? ಹೃದಯವು ದೂರವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ದೇಶವೂ ದೂರವಿಲ್ಲ. ಹೃದಯ ಸಮೀಪವಿದೆ. ಅದರಿಂದ ಇದೂ ಸಹ ಒಬ್ಬರಿನ್ನೊಬ್ಬರು ಸಮೀಪವಾಗುವುದರ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಪ್ರಮಾಣವಾಗಿದೆ. ಸದಾ ಒಬ್ಬರಿಗೊಬ್ಬರು ಜೊತೆಗಾರರಾಗಿರುವುದೂ ಸಹ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಸ್ವರೂಪದಲ್ಲಿ ತೋರಿಸಿದಿರಿ. ಪೌರಿಯವಾದ ಮಕ್ಕಳ ಸಂಕೇತವು ಇದೇ ಆಗಿದೆ. ಬಾಪಾದಾರವರು ನಿಮಿತ್ತರಾಗಿರುವವರಿಗೆ , ಸದಾ ಉಮ್ಮಂಗ-ಉತ್ಸಾಹವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವ ವಿಶೇಷ ಆತ್ಮರಿಗೆ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಪ್ರಮಾಣದ ಪ್ರಯುಕ್ತವಾಗಿ ಶುಭಾಷಯಗಳನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ತಾವೊಬ್ಬರನ್ನೇ ನೋಡುತ್ತಿಲ್ಲ ಆದರೆ ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳ ಹೃದಯ ವು ಇಲ್ಲಿಂದೆ ಮತ್ತು ದೇಹವು ಅಲ್ಲಿದೆ. ಹೀಗೆ ಬಾಪಾದಾರವರು ಸರ್ವ ಮಕ್ಕಳನ ೦೩ ಸಂಘಟನೆಯಲ್ಲಿ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ನೆನಪಂತು ಹಾಗೆಯೇ ಅವರಿಗೆ ತಲುಪಿ ಬಿಡುತ್ತದೆ ಆದರೂ ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ನೋಡುತ್ತಾ , ಸ್ನೇಹದ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ಬಂಧಿಸುತ್ತಾ , ಸದಾ ಸಮೀಪವಿರುವ ಆತ್ಮರಿಗೆ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ನೆನಪು-ಪ್ರೀತಿಯನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಹಾಗೆ ನೋಡಿದಾಗ ದೇಶದಲ್ಲಿರುವ ಯಾವ ಮಕ್ಕಳು ಇಲ್ಲಿ ಯಾರು ಸಾಕಾರದಲ ೦೪ ಎಲ್ಲ ಆದರೆ ಅವರ ಹೃದಯವು ಇಲ್ಲಿದೆ. ಆ ಮಕ್ಕಳಿಗೂ ಬಾಪಾದಾರವರು ವಿಶೇಷವಾಗಿ ನೆನಪು-ಪ್ರೀತಿಯನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

ಒಳ್ಳೆಯದು -

( ನಿರ್ವೈರ್ ಅಣ್ಣನವರು ವಿದೇಶದ ಸೇವೆಯಲ್ಲಿ ಹೋಗುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಬೀಳ್ಕೊಡುಗೆಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ)

ಇವರೂ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದಾರೆ! ಎವರೆಡಿ ಆಗಿ ಬಿಟ್ಟಿದ್ದೀರಲ್ಲವೇ! ಇದಕ್ಕೆ ಮಧ್ಯ ೦೫ ರವಾದ ಡ್ರಾಮಾ ಎಂದು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ. ಮೂರು ಬಿಂದುಗಳ ತಿಲಕದ ಉಡುಗೊರೆಯಾಗಿ ಬಿಟ್ಟಿತು. ಯಾವಾಗಿನಿಂದ ಸಂಕಲ್ಪ ಮಾಡಲಾಯಿತು ಮತ್ತು ಮೂರು ಬಿಂದುಗಳ ತಿಲಕವು ಡ್ರಾಮಾನುಸಾರವಾಗಿಯೇ ಇಡಲಾಯಿತು. ಇಟ್ಟುಕೊಂಡಿದ್ದೀರಿ ಮತ್ತು ಮತ್ತೆ ಇಡಲಾಯಿತು. ಈ ಅವಿನಾಶಿ ತಿಲಕವು ಸದಾ ಮಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಇದೆಯಲ್ಲವೇ! ಮೂರೂ ಬಿಂದುಗಳು ಜೊತೆ ಜೊತೆಯಿದೆ. ಬಾಪಾದಾರವರು ಈ ತಿಲಕದಿಂದ ವತನದಲ್ಲಿ ಸ್ವಾಗತವನ್ನು ಮಾಡಿಬಿಟ್ಟರು , ಸರಿಯಲ್ಲವೇ! ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಯಾವ ಸ್ವರೂಪದ ಮೂಲಕ ಸಂದೇಶವನ್ನು ಕೊಡುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದೀರಿ ? ವಿಶೇಷವಾದ ಪಾಠವನ್ನೇನು ನೆನಪು ತರಿಸುತ್ತೀರಿ ?" ಸದಾ ಉಮ್ಮಂಗ-ಉತ್ಸಾಹದಲ್ಲಿ ಹಾರುತಾ ಸಾಗಿರಿ" ಇದೇ ವಿಶೇಷವಾದ ಪಾಠವನ್ನು ಎಲ್ಲಿಗೂ ಅನುಭವದ ಮೂಲಕ ಓದಿಸಿರಿ. ಅನುಭವದ ಮೂಲಕ ಪಾಠವನ್ನು ಓದುವುದು- ಇದು ಅವಿನಾಶಿ ಪಾಠವಾಗಿ ಬಿಡುತ್ತದೆ. ಅಂದ ಮೇಲೆ ವಿಶೇಷವಾದ ನವೀನತೆ ಇದೇ ಆಗಲಿ- ಅನುಭವದಲ್ಲಿದ್ದ ದು ಅನುಭವವನ್ನು ಮಾಡಿಸುವುದು. ಮುಖದಿಂದ ಓದುವುದಂತು ಬಹಳ ಸಮಯ ನಡೆಯಿತು. ಈಗ ಎಲ್ ಲರಿಗೂ ಇದೇ ವಿದ್ಯೆಯ ಅವಶ್ಯಕತೆಯಿದೆ. ಇದೇ ವಿಧಿಯ ಮೂಲಕ ಎಲ್ಲರನ್ನೂ ಹಾರುವ ಕಲೆಯಲ್ಲಿ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಿರಿ. ಏಕೆಂದರೆ ಅನುಭವವು ಆ ತೀ ದೊಡ್ಡ ಅಧಿಕಾರವಾಗಿದೆ. ಯಾರಿಗೆ ಅನುಭವದ ಅಧಿಕಾರವಿದೆ , ಅವರಿಗೆ ಮತ್ತಾವುದೇ ಅಧಿಕಾರತ್ವವು ಯುದ್ಧ ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಮಾ ಯೆಯ ಅಧಿಕಾರವು ನಡೆಯಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಅಂದ ಮೇಲೆ ಇದೇ ವಿಧಿಯನ್ನು ವಿಶೇಷ ಗಮನ ದಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಪರಿಕ್ರಮಣ ಹಾಕಿರಿ. ಅಂದ ಮೇಲೆ ಇದು ನವೀನತೆಯಾಯಿತಲ್ಲವೇ. ಏಕೆಂದರೆ ಯಾವಾಗ ಯಾರೇ ಹೋಗುತ್ತಾರೆಂದರೆ , ಆಗ ಎಲ್ಲರೂ ಇದನ್ನೇ ಯೋಚಿಸುತ್ತಾರೆ ೦೬- ಏನಾದರೂ ನವೀನತೆಯಿರುವುದು ಸಿಗಲಿ. ಹೇಳುವುದು ಮತ್ತು ಸ್ವರೂಪರಾಗಿದ್ದು ಸ್ವರೂಪರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವುದು- ಇದು ಜೊತೆ ಜೊತೆಯಿರಲಿ. ತಮ್ಮ ಬಯಕೆಯೂ ಇದೇ ಆಗಿದೆಯಲ್ಲವೇ! ಡ್ರಾಮಾನುಸಾರವಾಗಿ ಈಗ ಸಮಯವೇತಕ್ಕಾಗಿ ನೊಂದಣಿಯಾಗಿದೆ , ಅದೇ ಸೇವೆಗಾಗಿ ಯೋಗ್ಯನೆಂದು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಿರಿ. ಸಂಕಲ್ಪವಂತು ಸಮಾಪ್ತಿಯಾಯಿತಲ್ಲವೇ! ಎವರೆಡಿಯಾಗಿದ್ದು ಎಲ್ಲಾ ತಯಾರಿಗಳೂ ಸೆಕೆಂಡಿನಲ್ಲಿ ಆಗಿಬಿಟ್ಟಿತಲ್ಲವೇ! ಸ್ಥೂಲ ಸಾಧನವಂತು ಎಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲವೂ

ಇದೆ.ತಯಾರಾಗಿರುವುದೇ ಇದೆ. ಏನಾ ದರೂ ಉಳಿದುಕೊಂಡಿತೆಂದರೆ ಪರವಾಗಿಲ್ಲ. ಇಲ್ಲಿಂದ ಎರಡು ಡ್ರೆಸ್ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋದರೂ ಪರವಾಗಿಲ್ಲ. ಅಲ್ಲಿ ರೆಡಿಮೆಡ್ ಸಿಕ್ಕಿ ಬಿಡುತ್ತದೆ. ಸೂಕ್ಷ್ಮ ತಯಾರಿಯಂತು ಆಗಿದೆಯಲ್ಲವೇ! ಸ್ಥೂಲ ತಯಾರಿಯ ಮಾತೇನು ಇಲ್ಲ. ಅವರಿಗೆ ಖುಷಿಯ ಸಮಾಚಾರವನ್ನು ತಿಳಿಸಬೇಕು. ಅವರು ಬಯಸುತ್ತಾರೆ- ಏನಾಶವಾಗಬಾರದು ಎಂದು. ಈ ಪ್ರಪಂಚದ ಸ್ಥಾಪನೆಯೇ ಆಗಲಿ. ಏನಾಶದ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಭಯವನ್ನೇ ಪಡುತ್ತಾರೆ ? ಏಕೆಂದರೆ ತಿಳಿಯುತ್ತಾರೆ- ನಮ್ಮ ಈ ಪ್ರಪಂಚವು ಸಮಾಪ್ತಿಯಾಗಿ ಬಿಡುತ್ತದೆ ಆದ್ದರಿಂದ ಭಯಪಡುತ್ತಾರೆ ಆದರೆ ಪ್ರಪಂಚವಂತು ಇನ್ನೂ ಹೊಸದೇ ಬರುವಂತದ್ದಿದೆ. ಅವರಿಗೆ ಈ ಖುಷಿಯ ಸಮಾಚಾರವು ಸಿಕ್ಕಿ ಬಿಡುತ್ತದೆಯೆಂದರೆ , ತಮ್ಮೆಲ್ಲರ ಸಂಕಲ್ಪವೇನಿದೆ- ನಮ್ಮ ಈ ಪ್ರಪಂಚವು ಸದಾ ವೃದ್ಧಿಯನ್ನೇ ಪಡೆಯುತ್ತಿರಬೇಕು ಮತ್ತು ಬಹಳ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಆಗಿ ಬಿಡಲಿ , ತಮ್ಮ ಈ ಸಂಕಲ್ಪವು ವಿಶ್ವದ ರಚಿತ ತಂದೆಯ ಬಳಿ ತಲುಪಿ ಬಿಟ್ಟಿದೆ ಮತ್ತು ವಿಶ್ವದ ಮಾಲೀಕರು , ವಿಶ್ವದಲ್ಲಿ ಶಾಂತಿ ಸ್ಥಾಪನೆಯಾಗಬೇಕು- ಅದರ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಮಾಡಿಸುತ್ತಿದ್ದ ದಾರೆ ಮತ್ತು ತಮ್ಮೆಲ್ಲರ ಆಶೆಯೇನಿದೆ- ಒಂದು ವಿಶ್ವವಾಗಲಿ , ವಿಶ್ವದಲ್ಲಿ ಸ್ನೇಹವಿರಲಿ , ಪ್ರೀತಿಯಿರಲಿ , ಯುದ್ಧ-ಜಗಳವಾಗದಿರಲಿ , ತಾವೆಲ್ಲಾ ಆತ್ಮರ ಈ ಆಶೆಯು ಪೂರ್ಣವಾಗುವ ಸಮಯವು ತಲುಪಿ ಬಿಟ್ಟಿದೆ. ಆದರೆ ಯಾವ ವಿಧಿಯಿಂದಾಗುತ್ತದೆ , ಕ ಿವಲ ಆ ವಿಧಿಯನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಿರಿ. ವಿಧಿಯು ಯಥಾರ್ಥವಾಗಿದೆ ಅಂದ ಮೇಲೆ ಸಿದ್ಧಿಯೂ ಆಗುತ್ತದೆ. ಸಿದ್ಧಿಯಂತು ಸಿಗಬೇಕು ಆದರೆ ಯಾವ ವಿಧಿಯ ಂದ ಸಿಗುತ್ತದೆ ಎಂಬುದು ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ. ಸಮ್ಮೇಳನ ಮುಂತಾದವುಗಳಂತು ಮಾಡಿ ನೋಡಿದ್ದೀರಿ ಆದರೆ ಸಂಕಲ್ಪವು ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಯುದ್ಧ-ಜಗಳದ ಬೀಜವೇ ಸಮಾಪ್ತಿಯಾಗಿ ಬಿಡುತ್ತದೆಯೆಂದರೆ ಶಸ್ತ್ರ ಮುಂತಾದವು ಗಳನ್ನೂ ಉಪಯೋಗಿಸಬೇಕಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಏಕೆಂದರೆ ನಷ್ಟವನ್ನು ಯಾವುದೇ ಶಸ್ತ್ರವು ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ , ನಷ್ಟಗೊಳಿಸುವವರು ' ಕ್ರೋಧ ' ವಾಗಿದೆ , ಶಸ್ತ್ರವಲ್ಲ. ಬೀಜವು ಕ್ರೋಧವಾಗಿದೆ. ಅಂದ ಮೇಲೆ ವಿಧಿ ಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಬೀಜವನ್ನೇ ಸಮಾಪ್ತಿಯಾಗಿ ಬಿಟ್ಟರೆ ಸಿದ್ಧಿಯಾಗಿ ಬಿಡುತ್ತದೆ. ಯುದ್ಧ-ಜಗಳದ ಬೀಜವೇ ಸಮಾಪ್ತಿಯಾಗಿ ಬಿಡುತ್ತದೆ. ಅಂದ ಮೇಲೆ ಸರ್ವ ಆತ್ಮರ ಆಶೆಗಳು ಪೂರ್ಣವಾಗುವ ಸಮಯವು ಬಂದು ಬಿಟ್ಟಿತು . ಸಮಯವು ಎಲ್ ಲರ ಬುದ್ಧಿಗೆ ಪ್ರೇರಣೆ ಕೊಡುತ್ತದೆ. ಗುಪ್ತವಾದ ಕಾರ್ಯವೇನು ನಡೆಯುತ್ತಿದೆ , ಆ ಕಾರ್ಯವು ಎಲ್ಲರನ್ನೂ ತನ್ನ ಕಡೆಗೆ ಸೆಳೆಯುತ್ತಿದೆ ಆದರೆ ಅವರು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿಲ್ಲ- ಈ ಸಂಕಲ್ಪವೇನು ಬರುತ್ತಿದೆ! ಆ ಸಂಕಲ್ಪವನ್ನು ಮಾಡಿರುವುದೂ ಸಹ ಸ್ವಯಂ ಮತ್ತು ಅದನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಬಾರದು ಎಂಬ ಸಂಕಲ್ಪವೇಕೆ ಬರುತ್ತಿದೆ! ಅಂದ ಮೇಲೆ ಸ್ಥಾಪನೆಯ ಕಾರ್ಯವು ಪ್ರೇರಣೆ ಕೊಡುತ್ತ ಂದೆ ಆದರೆ ಅವರು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿಲ್ಲ. ತಾವು ಸ್ವಯಂ ಇದನ್ನು ತಿಳಿಯುತ್ತೀರಿ- ಪರಿವರ್ತನೆಯಲ್ಲಿ ಏನಾಶವಾಗದೇ ಸ್ಥಾಪನೆಯಾಗುವುದಿಲ್ಲ ಆದರೆ ಭಾವನೆಯಂತು ಅವರದೂ ಅದೇ ಆಗಿದೆಯಲ್ಲವೇ! ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ- ' ಶಾಂತಿಯ ಸಾಗರನಿಂದಲೇ ಶಾಂತಿಯಾಗುತ್ತದೆ '. ನಾವೆಲ್ಲರೂ ಒಂದಾಗಿದ್ದೇ ದೇವೆ. ಈ ಸಹೋದರತ್ವದ ಭಾವನೆಯು ಯಾವುದರ ಆಧಾರದಿಂದ ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ ? ಯಾವುದರಿಂದ ಸಂಕಲ್ಪವೇ ಬರಬಾರದು , ಪರಿಶ್ರಮಪಡಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ. ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಅಸ್ತವನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಬಹುದು , ಉಪಯೋಗಿಸದೇ ಇರಬಹುದು ಆದರೆ ಈ ಸಂಕಲ್ಪವೇ ಸಮಾಪ್ತಿಯಾಗಿ ಬಿಡಲಿ , ಸಹೋದರತ್ವವಾಗಿ ಬಿಡಲಿ- ಇದು ವಿಧಿಯಾಗಿದೆ. ಸಹೋದರತ್ವವು ಬಂದು ಬಿಟ್ಟಿತೆಂದರೆ ತಂದೆಯಂತು ಇದ್ದೇ ಇರುತ್ತಾರೆ. ಇಂತಹ ಖುಷಿಯ ಸ ಮಾಚಾರದ ರೂಪದಿಂದ ಅವರಿಗೆ ತಿಳಿಸಿರಿ. ಶಾಂತಿಯ ಪಾಠವನ್ನು ಓದಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಶಾಂತಿಯ ವಿಧಿ ಯಿಂದ ಅಶಾಂತಿಯು ಸಮಾಪ್ತಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಆ ಶಾಂತಿ ಹೇಗೆ ಬರುತ್ತದೆ ? ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಮತ್ತೆ ' ಮಂತ್ರ ' ವನ್ನು ಕೊಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಶಾಂತಿಯ ಪಾಠವನ್ನು ಓದಿಸುತ್ತೀರಲ್ಲವೇ! ನಾನೂ ಸಹ ಶಾಂತ , ಮನೆಯೂ ಶಾಂತ , ತಂದೆಯೂ ಶಾಂತಿಯ ಸಾಗರ , ಧರ್ಮವೂ ಶಾಂತ. ಅಂದ ಮೇಲೆ ಇಂತಹ ಪಾಠವನ್ನು ಓದಿಸಿರಿ. ಶಾಂತಿಯೇ ಶಾಂತಿಯ ಪಾಠ. ಎರಡು ಗಳಿಗೆಗಳಿಗಾಗಿ ಅನುಭವ ಮಾಡುತ್ತಾರಲ್ಲವೇ! ಒಂದು ಗಳಿಗೆಯ ಸನ್ನಾಟ ಶಾಂತಿಯ ಅನುಭೂತಿಯಾಯಿತೆಂದರೆ , ಅವರು ಮತ್ತೆ-ಮತ್ತೆ ತಮಗೆ ಧನ್ಯವಾದಗಳನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ತಮ್ಮನ್ನೇ ಭಗವಂತನೆಂದು ತಿಳಿಯತೊಡಗುತ್ತಾರೆ ಏಕೆಂದರೆ ಬಹಳ ಗೊಂದಲಗಳಿವೆಯಲ್ಲವೇ! ಎಷ್ಟು ದೊಡ್ಡ ಬುದ್ಧಿಯೋ ಅಷ್ಟು ಗೊಂದಲವೂ ಇದೆ , ಈ ರೀತಿ ಬೇಸರವಾಗಿರುವ ಆತ್ಮರಿಗೇನಾದರೂ ಸ್ವಲ್ಪ ಹನಿಯಷ್ಟು ಸಿಕ್ಕಿ ಬಿಟ್ಟೆಂದರೆ , ಅವರ ಜೀವನಕ್ಕೆ ಅದೇ ಒಂದು ಆಧಾರವಾಗಿ ಬಿಡುತ್ತದೆ. ಯಾರಿಗೇ ತಿಳಿಸುವ ಅವಕಾಶವು ಸಿಗುತ್ತದೆ , ಅವರಿಗೆ ಹೇಳುತ್ತಾ-ಹೇಳುತ್ತಾ ಶಾಂತ ಂಯಲ್ಲಿ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಿರಿ. ಅವರನ್ನು ಒಂದು ಸೆಕೆಂಡಿನ ಅನುಭೂತಿಯಲ್ಲಿಯೇ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತೀರೆಂದರೆ ಅವರು ಬಹಳಷ್ಟು ಧನ್ಯವಾದಗಳನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ವಾತಾವರಣವನ್ನೇ ಆ ರೀತಿ ಮಾಡಿರಿ , ಯಾವುದರಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲರೂ ಇಂತಹ ಅನುಭವ ಮಾಡಲಿ- ಹೇಗೆಂದರೆ , ಯಾವ ಂದೋ ಶಾಂತಿಯ ಕಿರಣವು ಬಂದು ಬಿಟ್ಟಿದೆ. ಭಲೆ ಒಂದು , ಅರ್ಧ ಸೆಕೆಂಡಿನ ಅನುಭವವೇ ಆಗಲಿ ಏಕೆಂದರೆ ಇದಂತು ವಾಯುಮಂಡಲದಿಂದ ಆಗುತ್ತದೆಯಲ್ಲವೇ! ಹೆಚ್ಚಿನ ಸಮಯವಿರಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಒಂದು-ಅರ್ಧ ಸೆಕೆಂಡಿಗಾಗಿಯೂ ವಾಯುಮಂಡಲವನ್ನು ಇಂತಹ ಹಗುರವಿರುವಂತಾಗುತ್ತದೆ ಎಂದರೆ ಆಂತರ್ಯದಿಂದ ಬಹಳ ಧನ್ಯವಾದಗಳನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ ಏಕೆಂದರೆ ಂ ಪಾಪ! ಬಹಳ ಹಲ್ಲುಲ್ಲದಿದ್ದಾರೆ. ಅವರನ್ನು ನೋಡುತ್ತಾ ಬಾಪ್ಪಾ ದಾರವರಿಗೆ ಕರುಣೆ ಬರುತ್ತದೆ. ರಾತ್ರಿಯ ನಿದ್ರೆಯೂ ಇಲ್ಲ , ದಿನದಲ್ಲಿಯೂ ಇಲ್ಲ , ಭೋಜನವನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸುತ್ತಿದ್ದರೂ ಸ್ವ ಂಕರಿಸುವ ರೀತಿಯಿಂದ ತಿನ್ನುವುದಿಲ್ಲ. ಹೇಗೆಂದರೆ- ಮೇಲೆ ಹೊರೆಯೇ ಇದೆ , ಏನಾಗುತ್ತದೆಯೋ , ಹೇಗಾಗುತ್ತದೆಯೋ! ಇದೆಯೆಂದಾಗ ಇಂತಹ ಆತ್ಮರಿಗೆ ಒಂದು ಝ ಲಕ್ ಸಿಕ್ಕಿಬಿಟ್ಟರೂ ಏನೆಂದು ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ ? ಅವರಿಗಾಗಿ ಈ ರೀತಿ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಿರಿ- ಸೂರ್ಯ ಕೆಳಗೆ ಬಂದು ಇಳಿದರು. ಒಂದು ಝ ಲಕ್ ಅಷ್ಟೇ ಬೇಕಾಗಿದೆ. ಹೆಚ್ಚಿನ ಸಮಯವಂತು ಅವರು ಶಕ್ ತಿಯನ್ನು ಧಾರಣೆ ಮಾಡಲೂ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಇದಂತು ಸ್ವಲ್ಪ ಗಳಿಗೆಗಳ ಮಾತಾಗಿದೆ. ಹೇಗೆ ಪ್ರಕಂಪನವು ಬರುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಹೊರಟು ಹೋಗುತ್ತದೆ- ಅವರಿಗಾಗಿ ಇಷ್ಟು ಅನುಭವವಾಯಿತೆಂದರೆ ಬಹಳಷ್ಟೇ ಆಯಿತು ಏಕೆಂದರೆ ಬಹಳ ಗೊಂದಲವಿದೆ. ಅವರಿಗೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಹನಿಯ ಆಶ್ರಯವೂ ಬಹಳಷ್ಟಾಯಿತು.

ಒಳ್ಳೆಯದು -

ಸಂಕಲ್ಪವು ಪೂರ್ಣವಾಯಿತೆ ? ಮಕ್ಕಳ ಖುಷಿಯಲ್ಲಿ ತಂದೆಯ ಖುಷಿಯಿದೆ. ಸಫಲತಾಮೂರ್ತಿ ಆಗಿದ್ದೀರಲ್ಲ ಂವೆ! ಸಫಲತೆಯಂತು ಜೊತೆಯಿದ್ದೇ ಇದೆ. ಯಾವಾಗ ತಂದೆಯು ಜೊತೆಯಿದ್ದಾರೆಂದಾಗ ಸಫಲತೆಯಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗುತ್ತದೆ! ಎಲ್ಲಿ ತಂದೆಯಿದ್ದಾರೆ ಅಲ್ಲಿ ಸರ್ವಸಿದ್ಧಿಗಳು ಜೊತೆಯಿರುತ್ತವೆ. ಬಿಂದುವನ್ನಿಡುವುದು ಬರುತ್ತದೆಯೇ ಅಥ ವಾ ಬಿಂದುವಿನ ಮೇಲೆ ಮತ್ತೆ ಪ್ರಶ್ನೆಯು ಬರುತ್ತದೆಯೇ ? ವರ್ತಮಾನ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಇಂತಹ ಅಣ್ವಸ್ತ್ರವನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸುತ್ತಾರೆ , ಇಷ್ಟು ಚಿಕ್ಕ ಬಿಂದುವಿನಿಂದ ಇಷ್ಟು ದೊಡ್ಡ ಹಾವಾಗಿ ಬಿಡುತ್ತದೆ. ಇಲ್ಲಿಯೂ ಇಡಬೇಕಾಗಿರುವುದು ಬಿಂದುವನ್ನೇ. ಬಿಂದುವಿನಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲವೂ ಸಮಾವೇಶವಾಗಿ ಬಿಡುತ್ತದೆ. ಒಂದು ವೇಳೆ ಸಂಕಲ್ಪದ ಕಿಡಿಯನ್ನಿಡುತ್ತೀರೆಂದರೆ ಮತ್ತೆ ಅದು ಹಾವಂತಾಗಿ ಬಿಡುತ್ತದೆ. ಕಿಡಿಯನ್ನೂ

ಇಡಬೇಡಿ , ಹಾವನ್ನಾಗಿಯೂ ಮಾಡದಿರಿ. ಮಕ್ಕಳ ಈ ಆಟವನ್ನು ನೋಡುತ್ತ ತಿರುತ್ತಾರೆ. ಏನಾಗುತ್ತ ರ್ತದೆಯೋ ಅದರಲ್ಲಿ ಕಲ್ಯಾಣವೇ ಅಡಗಿದೆ. ಈ ರೀತಿ ಏಕೆ ಅಥ ವಾ ಏನು ? ಎನ್ನುವುದಿಲ್ಲ. ಏನೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಅನುಭವ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿತ್ತು ಅದು ಆಯಿತು. ಪರಿವರ್ತನೆ ಮಾಡಿದಿರಿ ಮತ್ತು ಮುಂದುವರೆಯಿರಿ.ಇದು ಬಿಂದುವನ್ನಿಡುವುದಾಗಿದೆ. ಎಲ್ಲಾ ವಿದೇಶಿಗಳಿಗೂ ಈ ಆಟವನ್ನು ತಿಳಿಸಿರಿ. ಅವರಿಗೂ ಇಂತಹ ಮಾತುಗಳು ಬಹಳ ಇಷ್ಟವಾಗುತ್ತದೆ.

( ಪೂನದ ಹರ್ದೇವಿ , ವಿದೇಶಕ್ಕೆ ಹೋಗುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಬೀಳ್ಕೊಡುಗೆಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದರು) ವಿಶೇಷವಾದ ವಿಧಿಯೇನಾಗಿರುತ್ತದೆ ? ಪಾಲನೆಯನ್ನು ಪಡೆಯಲಾಗಿದೆ , ಅದ ರೇ ಪಾಲನೆಯನ್ನು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಮಾಡುವುದು. ಪ್ರೀತಿ ಮತ್ತು ಶಾಂತಿ ಇವೆರಡು ಮಾತುಗಳ ಮೂಲಕ ಎಲ್ಲರ ಪಾಲನೆಯನ್ನು ಮಾಡುವುದು. ಪ್ರೀತಿ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಬೇಕು ಮತ್ತು ಶಾಂತಿ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಬೇಕು. ಇವೆರಡು ಉಡುಗೊರೆಗಳನ್ನು ಎಲ್ಲರಿಗಾಗಿ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಬೇಕು. ಕೇವಲ ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ ದೃಷ್ಟಿ ಕೊಡಲಾಯಿತು ಮತ್ತು ಎರಡು ಮಾತುಗಳನ್ನು ಹೇಳಿದಿರಿ- ಅವರು ಸ್ವತಹವಾಗಿಯೇ ಸಮೀಪಕ್ಕೆ ಬಂದು ಬಿಡುತ್ತಾರೆ. ಹೇಗೆ ಪಾಲನೆಯನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಂಡಿದ್ದೀರಿ , ಪಾಲನೆಯ ಅನುಭವಮೂರ್ತಿಯಂತು ಬಹಳಷ್ಟಾಗಿದ್ದೀರಲ್ಲವೇ ? ಅಂದ ಮೇಲೆ ಅದೇ ಪಾಲನೆ ಯ ಅನುಭವವನ್ನು ಅನ್ಯರಿಗೂ ಮಾಡಿಸಿರಿ. ಟಾಪ್ಪಿಕ ಬಗ್ಗೆ ಭಾಷಣವನ್ನು ಭಲೆ ಮಾಡಬೇಡಿ ಆದರೆ ಎಲ್ಲದಕ್ಕಿಂತಲೂ ಟಾಪ್ಪಿಲ್ಲಿರುವ ವಸ್ತುವಾಗಿದೆ- ` ಪ್ರೀತಿ ಮತ್ತು ಶಾಂತಿಯ ಅನುಭೂತಿ '. ಅಂದ ಮೇಲೆ ಟಾಪ್ಪಿ ಮೇಲಿರುವ ವಸ್ತುವನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಬಿಡಿ , ಅದರಿಂದ ಇಂತಹ ಪ್ರೀತಿಯನ್ನು ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಆತ್ಮವು ಅನುಭವ ಮಾಡಲಿ- ಇಂತಹ ಪ್ರೀತಿಯಂತು ಮತ್ತೆಲ್ಲಿಯೂ ನಮಗೆ ಸಿಗುವುದಿಲ್ಲ , ಎಲ್ಲಿಯೂ ನೋಡಲಿಲ್ಲ. ಪ್ರೀತಿಯು ಇಂತಹ ವಸ್ತುವಾಗಿದೆ , ಆ ಪ್ರೀತಿಯ ಅನುಭವದ ಹಿಂದೆ ಸ್ವತಹವಾಗಿಯೇ ಸೆಳೆಯುತ್ತದೆ.ಬಹಳ ಚೆನ್ನಾಗಿದೆ.ಆದಿ ಮಹಾವೀರರು ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಸತಿ ಮ ತ್ತು ಕುಂಭವರೂ ಹೋಗಿದ್ದಾರೆ. ಪಾಲನೆಯ ಸ್ವರೂಪರು ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದಾರೆ , ಬಹಳ ಒಳ್ಳೆಯದು. ಇವರ ಮೂಲಕ ಸಾಕಾರದೊಂದಿಗೆ ಸಹಜವಾಗಿ ಸಂಬಂಧವು ಜೋಡಣೆಯಾಗಿ ಬಿಡುತ್ತದೆ. ಏಕೆಂದರೆ ಇವರ ಶ್ವಾಸ-ಶ್ವಾಸದಲ ಂಲ ತಂದೆಯ ಪಾಲನೆಯು ಸಮಾವೇಶವಾಗಿದೆ. ಅಂದ ಮೇಲೆ ನಡೆಯುತ್ತಾ-ತಿರುಗಾಡುತ್ತಾ ಅದೇ ಕಾಣಿಸುತ್ತದೆ , ಯಾವುದು ಆಂತರ್ಯದಲ್ಲಿ ಸಮಾವೇಶವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ತಮ್ಮ ಮೂಲಕ ತಂದೆಯ ಪಾ ಲನೆಯ ಅನುಭೂತಿಯಾಗುತ್ತದೆ.ಭಲೆ ಖುಷಿಯಿಂದ ಹೋಗಿರಿ. ಮಕ್ಕಳು ಹೋಗುವುದರಲ್ಲಿ ಬಾಪಾದಾರವರೂ ಸಹ ಖುಷಿಯಾಗಿದ್ದಾರೆ ಏಕೆಂದರೆ ಸುತ್ತಾಡುವವರಂತು ಅಲ್ಲ , ಯಜ್ಞದ ಬಹಳ ಪ್ರಿಯ ಸೇವಾಧಾರಿಯಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಅವರ ಒಂದ ರೊಂದು ಹೆಜ್ಜೆಯಲ್ಲಿ ಸೇವೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಮಕ್ಕಳು ಚಕ್ರವರ್ತಿಯಾಗುವುದರಲ್ಲಿ ಬಾಪಾದಾರವರೂ ಸಹ ಖುಷಿಯಾಗಿದ್ದಾರೆ(ಚಂದ್ರಮಣಿ ದಾದಿ ಮತ್ತು ದಾದೀಜಿಯವರು ಬಾಬಾರವರ ಸಮೀಪದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತಿದ್ದಾರೆ)ಇವರಂತು ದಿಬ್ಬಣದ ಶೋಭೆಯಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಬಾಪಾದಾರವರ ವಿಶೇಷವಾದ ಶೃಂಗಾರವು ಇವರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ತಮ್ಮೆಲ್ಲರ ಮುಂದೆ ಪರಿವಾರದ ಶೃಂಗಾರವು ಯಾರಾಗಿದ್ದಾರೆ ? ಇವರೇ (ದಾದಿಯರು) ಆಗಿದ್ದಾರೆ. ಇಂದು ಎಲ್ಲರ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಈ ವಿಶೇಷವಾದ ಆತ್ಮರ ಪ್ರತಿ ಯಾವ ಸಂಕಲ್ಪವು ಸದಾ ಇರುತ್ತದೆ- ಇವರು ಸದಾ ಜೀವಿಸಿರಲಿ. ಇವರೆಲ್ಲರೂ ತಾವುಗಳಿಗೆ ಅಮರಭ ವದ ಸಹಯೋಗವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ಒಬ್ಬ ದಾದಿಗೇ ಏನಾದರೂ ಆಗುತ್ತದೆಯೆಂದರೆ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಸಂಕಲ್ಪ ನಡೆಯುತ್ತದೆಯಲ್ಲವೇ! ಇವರು ಸ್ಥೂಲದಲ ಂಲ ನಿಮಿತ್ತ ಭಕ್ತಭಾಯಿಯಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಹಾಗೆ ನೋಡಿದಾಗ ತಂದೆಯು ಭಕ್ತಭಾಯಿಯಾಗಿದ್ದಾರೆ ಆದರೆ ನಿಮಿತ್ತವಾಗಿ ಇವರು ಅನುಭವಿ ಆತ್ ಮರು ಮಾಸ್ಟರ್ ಭಕ್ತಭಾಯಿಯಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಧೂಪ ಅಥ ವಾ ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಮಳೆಯು ಬರುತ್ತದೆಯೆಂದರೆ ಭಕ್ತ ಭಾಯಿಯಲ್ಲಿ ಹೊರಟು ಹೋಗುತ್ತೀರಲ್ಲವೇ. ತಮ್ಮ ಬಳಿಯೂ ಯಾವುದೇ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಬರುತ್ತದೆಯೆಂದರೆ ಏನು ಮಾಡುತ್ತೀರಿ ? ಸಾಕಾರದಲ್ಲಿ ಇವರ ಬಳಿ ಬರಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.ತಂದೆಯೊಂದಿಗಂತು ಆತ್ಮಿಕ ವಾರ್ತಾಲಾಪ ಮಾಡುವಿರಿ ಆದರೆ ಪತ್ರ ವಂತು ಮಧುಬನಕ್ಕೆ ಬರೆಯುತ್ತೀರಲ್ಲವೇ. ಹೇಗೆ ಅಲ್ಲಿ ನೋಡಲಾಯಿತಲ್ಲವೇ- ಎಲ್ಲಿಯೇ ಹೊರ ಸಂಚಾರದಲ್ಲಿ ಹೋಗುತ್ತಾರೆಂದರೆ , ಮಧ್ಯ-ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಭಕ್ತಿಗಳನ್ನು ಹಾಕಿ ಬಿಡುತ್ತಾರೆ , ನಂತರ ಅದರ ಮಧ್ಯೆಯೇ ಮನೋರಂಜನೆಯ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ , ಇದೂ ಸಹ ಹಾಗೆಯ ರೇ ಆಗಿದೆ. ಭಕ್ತಿಗಳನ್ನು ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ಹಾಕಲಾಗಿದೆ , ಯಾವಾಗ ಏನೇ ಆಗುತ್ತದೆಯೆಂದರೆ ಮನೋರಂಜನೆಯನ್ನೂ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಮಧುಬನದಲ್ಲಿ ನಗುತ್ತಾ , ನರ್ತಿಸುತ್ತಾ , ಹಾಡುತ್ತಿರುತ್ತೀರಲ್ಲವೇ. ಅಂದಮೇಲೆ ಬಾಪಾದಾರವರಿಗೂ ಖುಷಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ಮಕ್ಕಳು ಮನೋರಂಜನೆಯನ್ನು ಆಚರಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ- ಇದೇ ಸ್ನೇಹವು ಎಲ್ಲರನ್ನೂ ತಂದೆಯ ಸ್ನೇಹದ ಕಡೆಗೆ ಆಕರ್ಷಣೆ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಹೇಗೆ ಇವರು ನಿಮಿತ್ತರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ , ಹಾಗೆಯೇ ತಾವೂ ಸಹ ತಮ್ಮನ್ನು ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಸ್ಥಾನದ ಲ್ಲಿ ಭಕ್ತಿ ಎಂದು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಿರಿ. ಯಾರಿಗೆ ನಿಮಿತ್ತರಾಗುತ್ತೀರಿ , ಅವರಿಗೆ ರ್ ಸುರಕ್ಷತೆಯ ಸಾಧನವು ಸಿಕ್ಕಿಬಿಡಲಿ. ಬಾಗುವಿಕೆ ಇರಬಾರದು ಆದರೆ ಆಶ್ರಯವನ್ನು ಕೊಡಿ. ನಿಮಿತ್ತರಾಗಿದ್ದು ಆಶ್ರಯ , ಸಹಯೋಗವನ್ನು ಕೊಡುವುದು ಬೇರೆ ಮಾತಾಗಿದೆ ಆದರೆ ಆಶ್ರಯ ದಾತನಾಗಿದ್ದು ಆಶ್ರಯವನ್ನು ಕೊಡಬೇಡಿ. ನಿಮಿತ್ತವಾಗಿದ್ದು ಆಶ್ರಯವನ್ನು ಕೊಡುವುದರಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಆಶ್ರಯದಾತನಾಗಿದ್ದು ಆಶ್ರಯವನ್ನು ಕೊಡುವುದರಲ್ಲಿ ಅಂತರವಾಗಿ ಬಿಡುತ್ತದೆ. ಒಂದು ವೇಳೆ ತಾವು ತಿಳಿಯುವುದಿ ಲ್ಲ- ನಾನು ಆಶ್ರಯವಾಗಿದ್ದೇನೆ ಎಂದು. ಆದರೆ ಅನ್ಯರು ತಮ್ಮನ್ನು ಹಾಗೆಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತಾರೆಂದರೆ , ಹೆಸರಂತು ಇಬ್ಬರದೂ ಬರುತ್ತದೆಯಲ್ಲವೇ! ಸೇವೆಯೆಂದು ತಿಳಿದುಕೊಂಡು ನಿಮಿತ್ತರಾಗಿದ್ದು , ಉಮ್ಮಂಗ-ಉತ್ಸಾಹದ ಆಶ್ರಯವನ್ನು ಕೊಡಬೇಕು- ವಿಧಿಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಈ ಆಶ್ರಯವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತೀರೆಂದರೆ , ಎಂದಿಗೂ ರಿ ಪೋ ಟ್ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ತಾವೆಲ್ಲರೂ ಯಾರಾಗಿದ್ದೀರಿ ? ಅಂತ್ಯದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ಪಾತ್ರಧಾರಿಗಳು ಒಟ್ಟಿಗೆ ಸ್ಪೀಜಿನ ಮೇಲೆ ಬರುತ್ತಾರೆ. ಭಲೆ ಈ ಶರೀರದ ಮೂಲಕ ಸೇವಾಧಾರಿ ಆಗಿರಬಹುದು , ಭಲೆ ಭಿನ್ನ-ಭಿನ್ನ ಶರೀರದ ಮೂಲಕ ಸೇವಾಧಾರಿ ಆಗಿರಬಹುದು. ಎಲ್ಲರೂ ಒಟ್ಟಿಗೆ ಪಾತ್ರಧಾರಿಗಳು ಸ್ಪೀಜಿನ ಮೇಲೆ ಬರುವುದು ಅರ್ಥಾತ್ ಜಯ ಜಯಕಾರವಾಗಿ ಸಮಾಪ್ತಿಯಾಗುವುದು ಏಕೆಂದರೆ ಅವರದು ಗುಪ್ತ ರೂಪದಲ್ಲಿಯೇ ಸ್ಥಾಪನೆಯ ಸಹಯ ರೋಗಿ ಪಾತ್ರವಾಗಿದೆ. ತಾವು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ರೂಪದಲ್ಲಿದ್ದೀರಿ. ಅವರು ಗುಪ್ತ ರೂಪದಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಸ್ಥಾಪನೆಯ ಪಾತ್ರವನ್ನಭಿನಯಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ , ಈಗ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗುವುದಿಲ್ಲ ಏಕೆಂದರೆ ಪರದೆಯನ್ನು ತೆರೆಯುವ ಸಮಯ ಬಂದಾಗ ಎಲ್ಲರೂ ಎವರೆಡಿಯಾಗಿ ಬಿಡಬೇಕು , ಸಂಪನ್ನವಾಗಿ ಬಿಡಬೇಕು. ಪರದೆಯನ್ನು ತೆರೆದರೆ ನಂತರ ಸಮಾಪ್ತಿಯೂ ಆಗುತ್ತದೆಯಲ್ ಲವೆ. ಹೀಗೆ ಎಲ್ಲರೂ ತಯಾರಾಗಿದ್ದೀರಾ ? ಪರದೆಯನ್ನು ತೆರೆಯಲು ತಯಾರಾಗಿದ್ದೀರಾ ? ಈಗ ವಾರಸುಧಾರ ಕ್ಷಾತಿಟಿಯ ಮಾಲೆಯು ತಯಾರಾಗಿದೆಯೇ ? 108 ರ ಸಂಪನ್ನತೆಗೆ ಸಾಕಷ್ಟು ಸಮೀಪವಿರಬೇಕು , ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಸಂಪನ್ನವಾಗಿ ಬಿಡಬೇಕು. ಸಮಯದ ಲೆಕ್ಕ ದಿಂದಲೂ ಸಂಪೂರ್ಣತೆಗೆ ಸಮೀಪವಿರಬೇಕು. ಈ ರೀತಿ ತಿಳಿಯುತ್ತೀರಾ ? ಅವರ ಸಂಕೇತವೇನಾಗಿದೆ ? ಮಾಲೆಯ ವಿಶೇಷತೆಯೇನಾಗಿದೆ ? ಮಾಲೆಯು ತಯಾರಾಗಿದೆ ಎಂದರೆ ಅವರ ವಿಶೇಷ ಲಕ್ಷಣಗಳಲ್ಲಿ ಏನು ಕಾಣಿಸುತ್ತದೆ ? ಒಂದರ ಜೊತೆ ಒಂದು ಮಣಿಯು ಸೇರ ಂರುವುದು- ಇದು ಮಾಲೆಯ ಸಂಕೇತವಾಗಿದೆ. ಮಾಲೆಯ ವಿಶೇಷತೆಯಾಗಿದೆ- ಒಬ ಂರಿನ್ನೊಬ್ಬರ ಸಂಸ್ಕಾರಗಳಿಗೆ

ಸಮೀಪ.ಮಣಿಯೊಂದಿಗೆ ಮಣಿಯು ಸೇರಿರುವುದು. ಅದರ ತಯಾರಿಯಾಗಿದೆಯೇ ? ಯಾರನ್ನೇ ನೋಡಿರಿ , ಭಲೆ 108 ನೇ ನಂಬರಿನವರಾಗಿರಬಹುದು ಆದರೆ ಮಣಿಯು ಸೇರಿರುತ್ತದೆ , ಅಂದ ಮೇಲೆ ಆ ಮಣಿ ಯೂ ಇದೆಯಲ್ಲವೇ! ಜೋಡಣೆಯಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಈ ಅನುಭವವು ಬರಲಿ- ಇವರಂತು ಮಾಲೆಯ ಸಮಾನ ಪೋ ಣಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿರುವ ಮಣಿಯಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಈ ರೀತಿಯಾಗಬಾರದು- ಸಂಸ್ಕಾರವು ಎಲ್ಲರದೂ ವಿಭಿನ್ನವಾಗಿದೆ , ಅದರಿಂದ ಸಮೀಪ ಹೇಗಾಗುತ್ತಾರೆ ? ಆಗುವುದಿಲ್ಲ. ವಿಭಿನ್ನ ಸಂಸ್ಕಾರಗಳಿದ್ದರೂ ಸಮೀಪ ಕಾಣಿಸಬೇಕು. ವಿಭಿನ್ನತೆಯ ಆಧಾರದಿಂದ ನಂಬರ್ ಆಗಿಬಿಟ್ಟಿತು ಆದರೆ ಮಣಿಯಂತು ಒಂದರ ಜೊತೆ ಇ ನೊಂದು ಸಮೀಪದಲ್ಲಿರುತ್ತದೆಯಲ್ಲವೇ. ಎಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ಒಬ್ಬರಿನ್ನೊಬ್ಬರೊಂದಿಗೆ ಸೇರುವುದಿಲ್ಲ , ಅಲ ಯವರೆಗೆ ಮಾಲೆಯಾಗಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಒಂದು ಮಣಿಯೇ ಬಿಟ್ಟು ಹೋಗುತ್ತದೆಯೆಂದರೆ ಮಾಲೆಯು ಖಂಡನೆಯಾಗಿ ಬಿಡುತ್ತದೆ. ಪೂಜ್ಯ ಮಾಲೆಯೆಂದು ಕರೆಸಿಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ. ದೂರವೇ ಇದ್ದು ಬಿಡುತ್ತದೆಯೆಂದರೆ ಹೇಳಿ ಯಾರೋ- ಇದು ಪೂಜ್ಯನೀಯ ಮಾಲೆಯಲ್ಲ. 108 ನೇ ನಂಬರ್ ಸಹ ಒಂದು ವೇಳೆ ದೂರವಿದೆಯೆಂದರೆ ಮಾಲೆಯು ತಯಾರಾಗಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ.

ಒಳ್ಳೆಯದು -

ವರದಾನ:

ಸರ್ವಶಕ್ತಿಗಳನ್ನು ತಮ್ಮ ಅಧಿಕಾರದಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಸಹಜ ಸಫಲತೆ ಪ್ರಾಪ್ತಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವಂತಹ ಮಾಸ್ಟರ್ ಸರ್ವಶಕ್ತಿವಾನ್ ಭವ ಎಷ್ಟೊಮ್ಮೆ ಮಾಸ್ಟರ್ ಸರ್ವಶಕ್ತಿವಾನ್ ಸೀಟ್ ಮೇಲೆ ಸೆಟ್ ಆಗುವಿರಿ ಅಷ್ಟೊಮ್ಮೆ ಈ ಸರ್ವಶಕ್ತಿಗಳು ಆರ್ಡರ್ ನಲ್ಲಿರುವುದು. ಹೇಗೆ ಸ್ಥೂಲ ಕರ್ಮೇಂದ್ರಿಯ ಯಾವ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಆರ್ಡರ್ ಮಾಡುವಿರಿ ಹಾಗೆ ಆರ್ಡರ್ ಪ್ರಮಾಣ ನಡೆಯುತ್ತೆ , ಅದೇ ರೀತಿ ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಶಕ್ತಿಗಳೂ ಸಹಾ ಆರ್ಡರ್ ಪ್ರಮಾಣ ನಡೆಯುವಂತಹದಾಗಿದೆ. ಯಾವಾಗ ಈ ಸರ್ವ ಶಕ್ತಿಗಳು ಈಗಿನಿಂದಲೇ ಆರ್ಡರ್ ಮೇಲೆ ನಡೆಯುತ್ತೆ ಆಗ ಅಂತ್ಯದಲ್ಲಿ ಸಫಲತೆ ಪ್ರಾಪ್ತಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು ಏ ಕೆಂದರೆ ಎಲ್ಲಿ ಸರ್ವ ಶಕ್ತಿಗಳು ಇವೆ.ಅಲ್ಲಿ ಸಫಲತೆ ಜನ್ಮಿಸಿದ್ದ ಅಧಿಕಾರ ವಾಗಿದೆ.

ಸೋಲೇಗನ್:

ಆಕಾರಿ ಮತ್ತು ನಿರಾಕಾರಿ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಸಹಜ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ಥಿತರಾಗಬೇಕಾದರೆ ನಿರಹಂಕಾರಿಗಳಾಗಿ.