

## ಭಾಗ್ಯದ ಆಧಾರ- "ತಾಗ್"

ಇಂದು ಭಾಗ್ಯವಿದಾತ ಬಾಪಾದಾರವರು ತನ್ನ ಸರ್ವ ಮಕ್ಕಳ ತಾಗ್ ಮತ್ತು ಭಾಗ್ಯವೆರಡನ್ನೂ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ತಾಗ್‌ವನ್ನೇನು ಮಾಡಿದರು ಮತ್ತು ಭಾಗ್ಯವನ್ನೇನು ಪಡೆದಿದ್ದಾರೆ- ಇದಂತು ಗೊತ್ತೇ ಇದೆ- ಒಂದು ಗುಣ ತಾಗ್, ಅದರ ರಿಟರ್ನ್‌ನಲ್ಲಿ ಪದಮಗುಣದಷ್ಟು ಭಾಗ್ಯವು ಸಿಗುತ್ತದೆ. ತಾಗ್‌ದ ಗುಹ್ಯವಾದ ಪರಿಭಾಷೆಯನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿರುತ್ತಾ, ಯಾವ ಮಕ್ಕಳು ಸ್ವಲ್ಪ ತಾಗ್‌ವನ್ನೇ ಮಾಡುತ್ತಾರೆಂದರೆ ಭಾಗ್ಯದ ರೇಖೆಯು ಸ್ಪಷ್ಟ ಮತ್ತು ಬಹಳ ದೊಡ್ಡದಾಗಿ ಬಿಡುತ್ತದೆ. ತಾಗ್‌ದೂ ಸಹ ಭಿನ್ನ-ಭಿನ್ನ ಸ್ಟೇಜ್ ಇದೆ. ಹಾಗೆ ನೋಡಿದಾಗ ಬ್ರಹ್ಮಾಕುಮಾರ ಅಥವಾ ಬ್ರಹ್ಮಾಕುಮಾರಿ ಯಾದರೆಂದರೆ, ಇದೂ ಸಹ ತಾಗ್‌ದ ಭಾಗ್ಯದಲ್ಲಿ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಜೀವನವು ಸಿಕ್ಕಿತು. ಈ ಲೆಕ್ಕದಿಂದ ಹೇಗೆ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರೆಂದು ಎಲ್ಲರೂ ಕರೆಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೀರಿ ಹಾಗೆಯೇ ತಾಗ್ ಮಾಡುವಂತಹ ಆತ್ಮನೂ ಸಹ ಎಲ್ಲರೂ ಆಗಿ ಬಿಟ್ಟರು ಆದರೆ ತಾಗ್‌ದಲ್ಲಿಯೂ ನಂಬರ್ ಇದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಭಾಗ್ಯವನ್ನು ಪಡೆಯುವುದರಲ್ಲಿಯೂ ಸಹ ನಂಬರಿನಿಂದಲೇ ಕೆಲವರು ಮಾಲೆಯ ನಂಬರ್ ವನ್ ಮಣಿಯಾದರು, ಕೆಲವರು ಅಂತ್ಯದ ಮಣಿಯಾದರು ಆದರೆ ಆಗಿದ್ದಂತು ಇಬ್ಬರೂ ಬ್ರಹ್ಮಾಕುಮಾರ-ಬ್ರಹ್ಮಾಕುಮಾರಿ. ಶುದ್ಧ ಜೀವನವನ್ನು ಎಲ್ಲರೂ ತಾಗ್ ಮಾಡಿದರು ಆದರೂ ನಂಬರ್ ವನ್ ಮತ್ತು ಅಂತ್ಯದ ನಂಬರಿನಲ್ಲಿ ಅಂತರವೇಕೆ? ಭಲೆ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯಲ್ಲಿರುದ್ದು ನಿಮಿತ್ತರಾಗಿ ನಡೆಯುತ್ತಿರಬಹುದು, ಭಲೆ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯಿಂದ ನಿವೃತ್ತರಾಗಿ ಸೇವಾಧಾರಿಯಾಗಿ ಸದಾ ಸೇವಾ ಕೇಂದ್ರದಲ್ಲಿ ಉಳಿದುಕೊಂಡಿರಬಹುದು ಆದರೆ ಎರಡೂ ಪ್ರಕಾರದ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಆತ್ಮರು ಭಲೆ ನಿಮಿತ್ತ, ಭಲೆ ಸೇವಾಧಾರಿ- ಇಬ್ಬರ ಹೆಸರೂ ಸಹ ಒಂದೇ ಬ್ರಹ್ಮಾಕುಮಾರ-ಬ್ರಹ್ಮಾಕುಮಾರಿ ಎಂದು ಕರೆಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೀರಿ. ಸರ್ ನೇಮ್ ಇಬ್ಬರದೂ ಒಂದೇ ಆಗಿದೆ ಆದರೆ ಇಬ್ಬರ ತಾಗ್‌ದ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಭಾಗ್ಯವು ರೂಪುಗೊಂಡಿದೆ. ಈ ರೀತಿ ಹೇಳಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ- ಸೇವಾಧಾರಿಯಾಗಿ ಸೇವಾ ಕೇಂದ್ರದಲ್ಲಿ ಇರುವುದೇ ಶ್ರೇಷ್ಠ ತಾಗ್ ಅಥವಾ ಭಾಗ್ಯವಾಗಿದೆ. ನಿಮಿತ್ತ ಆತ್ಮರೂ ಸಹ ತಾಗ್ ವೃತ್ತಿಯ ಮೂಲಕ ಮಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಒಳ್ಳೆಯ ನಂಬರನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬಹುದು. ಆದರೆ ಸತ್ಯ ಮತ್ತು ಸ್ವಚ್ಛ ಹೃದಯವಿರುವ ನಿಮಿತ್ತರಾಗಿ. ಭಾಗ್ಯವನ್ನು ಪ್ರಾಪ್ತಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಅಧಿಕಾರವು ಇಬ್ಬರದೂ ಆಗಿದೆ. ಆದರೆ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಭಾಗ್ಯದ ರೇಖೆಯನ್ನೆಳೆಯುವ ಆಧಾರವಾಗಿದೆ- 'ಶ್ರೇಷ್ಠ ಸಂಕಲ್ಪ ಮತ್ತು ಶ್ರೇಷ್ಠ ಕರ್ಮ'. ಭಲೆ ನಿಮಿತ್ತ ಆತ್ಮವಾಗಿರಬಹುದು, ಭಲೆ ಸೇವಾಧಾರಿ ಆತ್ಮನಾಗಿರಬಹುದು, ಇಬ್ಬರೂ ಇದೇ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ನಂಬರನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬಹುದು. ಇಬ್ಬರಿಗೂ ಭಾಗ್ಯವನ್ನು ರೂಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದರಲ್ಲಿ ಫುಲ್ ಅಧಿಕಾರವಿದೆ. ಏನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು ಎಂದು ಬಯಸುತ್ತಾರೆ, ಏಷು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು ಎಂದು ಬಯಸುತ್ತಾರೆಯೋ ಅಷ್ಟು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು. ಸಂಗಮ ಯುಗದಲ್ಲಿ ವರದಾತನ ಮೂಲಕ ಡ್ರಾಮಾನುಸಾರವಾಗಿ ಸಮಯಕ್ಕೆ ವರದಾನವು ಸಿಕ್ಕಿದೆ. ಯಾರಿಗೆ ಬೇಕು ಅವರು ಶ್ರೇಷ್ಠ ಭಾಗ್ಯವಂತರಾಗಲು ಸಾಧ್ಯ. ಬ್ರಹ್ಮಾಕುಮಾರ-ಬ್ರಹ್ಮಾಕುಮಾರಿಯಾಗುವುದು ಅರ್ಥಾತ್ ಜನ್ಮದಿಂದಲೂ ಭಾಗ್ಯವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡೇ ಬರುತ್ತೀರಿ. ಜನ್ಮವಾಗುತ್ತಿದ್ದಂತೆಯೇ ಭಾಗ್ಯದ ನಕ್ಷತ್ರವು ಸರ್ವರ ಮಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಹೊಳೆಯುತ್ತಿದೆ. ಇದಂತು ಜನ್ಮ ಸಿದ್ಧ ಅಧಿಕಾರವಾಯಿತು. ಬ್ರಾಹ್ಮಣರೆಂದರೇ 'ಭಾಗ್ಯವಂತರು'. ಆದರೆ ಪ್ರಾಪ್ತಿಯಾಗಿರುವ ಜನ್ಮ ಸಿದ್ಧ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ಅಥವಾ ಹೊಳೆಯುತ್ತಿರುವ ಭಾಗ್ಯದ ನಕ್ಷತ್ರವನ್ನು ಎಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ಮುಂದುವರಿಸುತ್ತಾ, ಏಷು ಶ್ರೇಷ್ಠವನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ ಹೋಗುತ್ತಾರೆ ಎನ್ನುವುದು ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರ ಪುರುಷಾರ್ಥದ ಮೇಲಿದೆ. ಸಿಕ್ಕಿರುವ ಭಾಗ್ಯದ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಧಾರಣೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಕರ್ಮದಲ್ಲಿ ತರುವುದು ಅರ್ಥಾತ್ ಸಿಕ್ಕಿರುವ ತಂದೆಯ ಆಸ್ತಿಯನ್ನು ಸಂಪಾದನೆಯ ಮೂಲಕ ವೃದ್ಧಿ ಮಾಡುತ್ತಿರುವುದು ಅಥವಾ ತಿಂದು ಸಮಾಪ್ತಿ ಮಾಡಿ ಬಿಡುವುದು- ಅದು ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರ ಮೇಲಿದೆ. ಜನ್ಮವಾಗುತ್ತಿದ್ದಂತೆಯೇ ಬಾಪಾದಾರವರು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಒಂದೇ ರೀತಿ ಶ್ರೇಷ್ಠ 'ಭಾಗ್ಯವಂತ ಭವ'ದ ವರದಾನವೆಂದು ಹೇಳಿರಿ ಅಥವಾ ಭಾಗ್ಯದ ಆಸ್ತಿಯಿಂದಾದರೂ ಹೇಳಿರಿ ಒಂದೇ ರೀತಿಯಾಗಿ ಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳಿಗೂ ಒಂದೇ ರೀತಿ ಟೈಟಲ್ ಕೊಡುತ್ತಾರೆ- 'ಆಗಲಿ ಮರಳಿ ಸಿಕ್ಕಿರುವ ಮಕ್ಕಳೇ, ಮುದ್ದಾದ ಮಕ್ಕಳೇ', ಕೆಲವರಿಗೆ ಆಗಲಿ ಮರಳಿ ಸಿಕ್ಕಿರುವ, ಕೆಲವರನ್ನು ಆಗಲಿದೇ ಇರುವ ಮಕ್ಕಳೆಂದು ಹೇಳುವುದಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಆಸ್ತಿಯನ್ನು ಸಂಭಾಲನೆ ಮಾಡುವುದು ಮತ್ತು ವೃದ್ಧಿ ಮಾಡುವುದರಲ್ಲಿ ನಂಬರ್ ಆಗಿ ಬಿಡುತ್ತದೆ. ಈ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ- ಸೇವಾಧಾರಿಗಳಿಗೆ 10 ಪಟ್ಟು ಕೊಡುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ನಿಮಿತ್ತರಿಗೆ 2 ಪಟ್ಟು ಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಎಲ್ಲರನ್ನೂ ಪದಮಾ ಪದಮ ಪತಿ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ಭಾಗ್ಯವೆಂಬ ಖಜಾನೆಯನ್ನು ಸಂಭಾಲನೆ ಮಾಡುವುದು ಅರ್ಥಾತ್ ಸ್ವಯಂನಲ್ಲಿ ಧಾರಣೆ ಮಾಡುವುದು ಮತ್ತು ಭಾಗ್ಯದ ಖಜಾನೆಯನ್ನು ವೃದ್ಧಿ ಮಾಡುವುದು ಅರ್ಥಾತ್ ಮನ-ವಾಣಿ-ಕರ್ಮದ ಮೂಲಕ ಸೇವೆಯಲ್ಲಿ ಉಪಯೋಗಿಸುವುದು. ಇದರಲ್ಲಿ ನಂಬರ್ ಆಗಿ ಬಿಡುತ್ತಾರೆ. ಸೇವಾಧಾರಿಯೂ ಸಹ ಎಲ್ಲರೂ ಆಗಿದ್ದೀರಿ, ಧಾರಣಾ ಮೂರ್ತಿಯೂ ಸಹ ಎಲ್ಲರೂ ಆಗಿದ್ದೀರಿ ಆದರೆ ಧಾರಣಾ ಸ್ವರೂಪದಲ್ಲಿ ನಂಬರ್ ವಾರ್ ಆಗಿದ್ದೀರಿ. ಕೆಲವರು ಸರ್ವಗುಣ ಸಂಪನ್ನರಾಗಿದ್ದಾರೆ, ಕೆಲವರು ಗುಣ ಸಂಪನ್ನರು. ಕೆಲವರು ಸದಾ ಧಾರಣಾ ಸ್ವರೂಪರಾಗಿದ್ದಾರೆ, ಕೆಲವರು ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಧಾರಣಾ ಸ್ವರೂಪರು, ಕೆಲವರು ಏರುಪೇರಿನ ಸ್ವರೂಪರು. ಒಂದು ಗುಣವನ್ನು ಧಾರಣೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೀರೆಂದರೆ, ಬೇರೆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಕರ್ತವ್ಯದಲ್ಲಿ ತರಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಹೇಗೆ ಒಂದೇ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಸಹನಾ ಶಕ್ತಿಯೂ ಬೇಕು ಮತ್ತು ಜೊತೆ ಜೊತೆಗೆ ಸಮಾವೇಶ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಶಕ್ತಿಯೂ ಇರಬೇಕು. ಒಂದು ವೇಳೆ ಒಂದು ಶಕ್ತಿ ಅಥವಾ ಒಂದು ಸಹನಶೀಲತೆಯ ಗುಣವನ್ನು ಧಾರಣೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಬಿಡುತ್ತೀರಿ ಮತ್ತು ಸಮಾವೇಶ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಶಕ್ತಿ ಅಥವಾ ಗುಣವನ್ನು ಜೊತೆ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಉಪಯೋಗ ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತಿಲ್ಲ ಮತ್ತು ಹೇಳುತ್ತೀರಿ- ಇಷ್ಟಂತು ಸಹನೆ ಮಾಡಿದೆವಲ್ಲವೇ? ಇದೇನು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡಿದೆವೆ? ಇದೂ ಸಹ ನಮಗೆ ಗೊತ್ತಿದೆ, ನಾವೆಷ್ಟು ಸಹನೆ ಮಾಡಿದೆವು! ಆದರೆ ಸಹನೆ ಮಾಡಿದ ನಂತರ ಸಮಾವೇಶ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲಿಲ್ಲ, ಸಮಾವೇಶ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಉಪಯೋಗ ಮಾಡಲಿಲ್ಲವೆಂದರೆ ಏನಾಗುತ್ತದೆ? ಇಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಿ ವರ್ಣನೆಯಾಗುತ್ತದೆ- ಇವರು ಹೀಗೆ ಮಾಡಿದರು, ನಾನು ಇದನ್ನು ಮಾಡಿದೆನು ಅಂದಾಗ ಸಹನೆ ಮಾಡಿದಿರಿ, ಇದು ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಕಮಾಲ್ ಆಯಿತು ಆದರೆ ಕಮಾಲ್ ವರ್ಣನೆ ಮಾಡಿ ಕಮಾಲ್ನು ಧಮಾಲ್ನಲ್ಲಿ ಬದಲಾಯಿಸಿ ಬಿಟ್ಟಿರಿ. ಏಕೆಂದರೆ ವರ್ಣನೆ ಮಾಡುವುದರಿಂದ ಒಂದಂತು ದೇಹಾಭಿಮಾನ ಮತ್ತು ಇನ್ನೊಂದು ಪರಚಿಂತನೆ ಎರಡೂ ಸ್ವರೂಪಗಳು ಕರ್ಮದಲ್ಲಿ ಬಂದು ಬಿಡುತ್ತದೆ. ಇದೇ ಪ್ರಕಾರದಿಂದ ಒಂದು ಗುಣವನ್ನು ಧಾರಣೆ ಮಾಡಿದಿರಿ, ಇನ್ನೊಂದನ್ನು ಮಾಡಲಿಲ್ಲವೆಂದರೆ ಧಾರಣಾ ಸ್ವರೂಪರೇನಾಗಬೇಕು, ಅದಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಈ ಕಾರಣದಿಂದ ಸಿಕ್ಕಿರುವಂತಹ ಖಜಾನೆಯನ್ನು ಸದಾ ಧಾರಣೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ ಅರ್ಥಾತ್ ಸಂಭಾಲನೆ ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಸಂಭಾಲನೆಯಾಗಲಿಲ್ಲ ಅರ್ಥಾತ್ ಕಳೆದುಕೊಂಡಿರಲ್ಲವೇ! ಕೆಲವರು ಸಂಭಾಲನೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ, ಕೆಲವರು ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ನಂಬರಂತು ಆಗುತ್ತದೆಯಲ್ಲವೇ! ಈ ರೀತಿ ಸೇವೆಯಲ್ಲಿ ಉಪಯೋಗಿಸುವುದು ಅರ್ಥಾತ್ ಭಾಗ್ಯದ ಆಸ್ತಿಯನ್ನು ವೃದ್ಧಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು. ಇದರಲ್ಲಿಯೂ ಸಹ ಸೇವೆಯನ್ನಂತು ಎಲ್ಲರೂ ಮಾಡಿಯೇ ಮಾಡುತ್ತೀರಿ ಆದರೆ ಸತ್ಯ ಹೃದಯದಿಂದ, ಲಗನ್ನಿನಿಂದ ಸೇವೆಯನ್ನು ಮಾಡುವುದು, ಸೇವಾಧಾರಿಯಾಗಿದ್ದು ಸೇವೆಯನ್ನು ಮಾಡುವುದು- ಇದರಲ್ಲಿಯೂ ಅಂತರವಾಗಿ ಬಿಡುತ್ತದೆ. ಕೆಲವರು ಸತ್ಯ ಹೃದಯದಿಂದ ಸೇವೆಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಕೆಲವರು ಬುದ್ಧಿಯ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಸೇವೆಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಅಂತರವಂತು ಆಗುತ್ತದೆಯಲ್ಲವೇ! ಬುದ್ಧಿಯು ಚುರುಕಾಗಿದೆ, ಪಾಯಿಂಟ್ಸ್, ಬಹಳಷ್ಟಿದೆ, ಅದರ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಸೇವೆಯನ್ನು ಮಾಡುವುದು ಮತ್ತು ಸತ್ಯ ಹೃದಯದಿಂದ ಸೇವೆಯನ್ನು ಮಾಡುವುದು- ಇದರಲ್ಲಿ ಹಗಲು-ರಾತ್ರಿಯ ಅಂತರವಿದೆ. ಹೃದಯದಿಂದ ಸೇವೆಯನ್ನು ಮಾಡುವವರು ಹೃದಯ ರಾಮನ ಮಕ್ಕಳನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವರು. ಮತ್ತು ಬುದ್ಧಿಯ ಮೂಲಕ ಸೇವೆಯನ್ನು ಮಾಡುವವರು ಕೇವಲ ಮಾತನಾಡುವುದು ಮತ್ತು ಕರೆಸುವುದನ್ನು ಕಲಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ಮನನ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ, ಅವರು ವರ್ಣನೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಒಬ್ಬರು ಸೇವಾಧಾರಿಯಾಗಿ ಸೇವೆಯನ್ನು ಮಾಡುವವರು ಮತ್ತು ಇನ್ನೊಬ್ಬರಾಗಿದ್ದಾರೆ- ನಾಮಧಾರಿಯಾಗುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಸೇವೆಯನ್ನು

ಮಾಡುವವರು.ವ್ಯತ್ಯಾಸವಾಯಿತಲ್ಲವೇ. ಸತ್ಯ ಸೇವಾಧಾರಿಯು ಯಾವ ಆತ್ಮರ ಸೇವೆಯನ್ನು ಮಾಡುವರು,ಅವರು ಪ್ರಾಪ್ತಿಯ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಫಲದ ಅನುಭವವನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು.ನಾಮಧಾರಿಯಾಗುವ ಸೇವಾಧಾರಿಯು ಅದೇ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಹೆಸರನ್ನು ಗಳಿಸುತ್ತಾರೆ- ಬಹಳ ಒಳ್ಳೆಯದನ್ನು ತಿಳಿಸಿದಿರಿ, ಬಹಳ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಹೇಳಿದಿರಿ.ಆದರೆ ಪ್ರಾಪ್ತಿಯ ಫಲದ ಅನುಭೂತಿಯನ್ನು ಮಾಡಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಅಂದ ಮೇಲೆ ಅಂತರವಾಯಿತಲ್ಲವೇ! ಈ ರೀತಿ ಒಬ್ಬರು-ಲಗನ್ನಿಂದ ಸೇವೆ ಮಾಡುವುದು, ಒಂದಾಗಿದೆ- ಕರ್ತವ್ಯದ ಪ್ರಮಾಣವಾಗಿ ಸೇವೆಯನ್ನು ಮಾಡುವುದು.ಲಗನ್ ಇರುವ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಆತ್ಮನ ಲಗನ್ನು ಜೋಡಿಸದೇ ಇರಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ.ಕರ್ತವ್ಯದವರು ತನ್ನ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿ ಬಿಡುತ್ತಾರೆ,ಸಪ್ತಾಹದ ಕೋರ್ಸ್‌ನ್ನು ಮಾಡಿಸುತ್ತಾರೆ, ಯೋಗ ಶಿಬಿರವನ್ನು ಮಾಡಿಸಿ ಬಿಡುತ್ತಾರೆ, ಧಾರಣಾ ಶಿಬಿರವನ್ನೂ ಮಾಡಿಸಿ ಬಿಡುತ್ತಾರೆ,ಮುರುಳಿಯನ್ನು ತಿಳಿಸುವವರವರೆಗೂ ತಲುಪುತ್ತಾರೆ,ಆದರೆ ಆತ್ಮದ ಲಗನ್ ಜೋಡಣೆಯಾಗಲಿ- ಇದರ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯನ್ನು ಅವರು ನನ್ನದೆಂದು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ.ಕೋರ್ಸ್ ಮೇಲೆ ಫೋರ್ಸ್ ಮಾಡಿಸುತ್ತಾರೆ ಆದರೆ ಆತ್ಮದಲ್ಲಿ ಫೋರ್ಸ್(ಶಕ್ತಿ)ನ್ನು ತುಂಬಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ.ಮತ್ತು ಯೋಚಿಸುತ್ತಾರೆ- ನಾನು ಬಹಳ ಪರಿಶ್ರಮಪಟ್ಟೆನು ಆದರೆ ಇದು ನಿಯಮವಿದೆ- ಸೇವೆಯ ಲಗನ್ ಇರುವವರೇ ಲಗನ್ ಜೋಡಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ.ಅಂದ ಮೇಲೆ ಅಂತರವನ್ನು ತಿಳಿದಿರಾ? ಇದಾಗಿದೆ- ಸಿಕ್ಕಿರುವ ಆಸ್ತಿಯನ್ನು ವೃದ್ಧಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು.ಇದರ ಕಾರಣದಿಂದ ಎಷ್ಟು ಸಂಭಾಲನೆ ಮಾಡುತ್ತೀರಿ,ಎಷ್ಟು ವೃದ್ಧಿಯನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೀರಿ ಅಷ್ಟು ಮುಂದಿನ ನಂಬರನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಬಿಡುತ್ತೀರಿ.ಭಾಗ್ಯವಿದಾತನು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಒಂದೇ ರೀತಿಯಾಗಿ ಭಾಗ್ಯವನ್ನು ಹಂಚಿದರು ಆದರೆ ಕೆಲವರು ಸಂಪಾದಿಸುವವರು,ಕೆಲವರು ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳುವವರಾಗಿ ಬಿಡುತ್ತಾರೆ.ಕೆಲವರು ತಿಂದು ಸಮಾಪ್ತಿ ಮಾಡುವವರಾಗಿ ಬಿಡುತ್ತಾರೆ.ಆದ್ದರಿಂದ ಎರಡು ಪ್ರಕಾರದ ಮಾಲೆಗಳಾಯಿತು.ಮತ್ತು ಮಾಲೆಯಲ್ಲಿಯೂ ನಂಬರ್ ಆಗಿ ಬಿಟ್ಟಿತು.ನಂಬರ್ ಏಕೆ ಆಯಿತು ಎಂದು ತಿಳಿಯಿತೆ? ಅಂದ ಮೇಲೆ ಬಾಪ್ತಾದಾರವರು ತ್ಯಾಗದ ಭಾಗ್ಯವನ್ನು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದರು.ತ್ಯಾಗದ ಲೀಲೆಯೂ ಸಹ ಅಪರಮಪಾರವಾಗಿದೆ. ಅದನ್ನು ಮತ್ತೆ ತಿಳಿಸುತ್ತೇವೆ.

**ಒಳ್ಳೆಯದು:-**

ಇಂತಹ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಅದ್ವೈತ್ಯವಂತರು , ಸದಾ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಸಂಕಲ್ಪ ಮತ್ತು ಶ್ರೇಷ್ಠ ಕರ್ಮದ ಮೂಲಕ ಭಾಗ್ಯದ ರೇಖೆಯನ್ನು ವೃದ್ಧಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರುವವರು , ಸದಾ ಸತ್ಯ ಸೇವಾಧಾರಿ , ಸದಾ ಸರ್ವ ಗುಣಗಳ , ಸರ್ವಶಕ್ತಿಗಳನ್ನು ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಉಪಯೋಗಿಸುವವರು , ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಆತ್ಮರಿಗೆ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಫಲ ಅರ್ಥಾತ್ ಪ್ರಾಪ್ತಿ ಸ್ವರೂಪರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವಂತಹ , ಇಂತಹ ಶ್ರೇಷ್ಠ ತ್ಯಾಗಿ ಮತ್ತು ಶ್ರೇಷ್ಠ ಭಾಗಿಗಳು , ಸದಾ ತಂದೆಯ ಮೂಲಕ ಸಿಕ್ಕಿರುವ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು , ಖಜಾನೆಯನ್ನು ಸಂಭಾಲಿಸುವ ಹಾಗೂ ವೃದ್ಧಿ ಮಾಡುವಂತಹ ಧಾರಣಾ ಸ್ವರೂಪ , ಸದಾ ಸೇವಾಧಾರಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಬಾಪ್ತಾದಾರವರ ನೆನಪು-ಪ್ರೀತಿ ಹಾಗೂ ನಮಸ್ಕೆ.

**ಪಾರ್ತಿಯೊಂದಿಗೆ :-**

**1. ಬ್ರಾಹ್ಮಣರಿಂದ ಫರಿಶ್ತಾ ಮತ್ತು ಫರಿಶ್ತೆಯಿಂದ ದೇವತಾ -** ಈ ಲಕ್ಷ್ಯವನ್ನು ಸದಾ ಸ್ಮೃತಿಯಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಿರಿ - ಎಲ್ಲರೂ ತಮ್ಮನ್ನು ಬ್ರಾಹ್ಮಣರಿಂದ ಫರಿಶ್ತೆಯೆಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತೀರಾ? ಈಗ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರಾಗಿದ್ದೇವೆ ಮತ್ತು ಬ್ರಾಹ್ಮಣರಿಂದ ಫರಿಶ್ತೆಯಾಗುವವರಾಗಿದ್ದೇವೆ.ನಂತರ ಫರಿಶ್ತೆಯಿಂದ ದೇವತೆಯಾಗುತ್ತೇವೆ- ಅದು ನೆನಪಿರುತ್ತದೆಯೇ? ಫರಿಶ್ತೆಯಾಗುವುದು ಅರ್ಥಾತ್ ಸಾಕಾರ ಶರೀರಧಾರಿಯಾಗಿದ್ದರೂ ಲೈಟ್ ರೂಪದಲ್ಲಿರುವುದು ಅಂದರೆ ಸದಾ ಬುದ್ಧಿಯ ಮೂಲಕ ಮೇಲಿನ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿರುವುದು.ಫರಿಶ್ತೆಯ ಪಾದವು ಧರಣಿಯ ಮೇಲಿರುವುದಿಲ್ಲ.ಮೇಲೆ ಹೇಗಿರುತ್ತಾರೆ? ಬುದ್ಧಿಯ ಮೂಲಕ.ಬುದ್ಧಿಯೆಂಬ ಪಾದವು ಸದಾ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ.ಇಂತಹ ಫರಿಶ್ತಾ ಆಗಿದ್ದೀರಾ ಅಥವಾ ಆಗಿ ಬಿಟ್ಟಿದ್ದೀರಾ? ಬ್ರಾಹ್ಮಣರೆಂತು ಆಗಿಯೇ ಇದ್ದೀರಿ- ಒಂದು ವೇಳೆ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರಾಗಿದ್ದಿದ್ದರೆ ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬರುವ ಅನುಮತಿಯೂ ಸಿಗುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ.ಆದರೆ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರ ಫರಿಶ್ತಾತನದ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಎಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ತಮ್ಮದನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದೀರಿ? ಫರಿಶ್ತೆಗಳಿಗೆ ಜ್ಯೋತಿಯ ಕಾಯವನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಪ್ರಕಾಶದ ಕಾಯದವರು.ತಮ್ಮನ್ನು ಎಷ್ಟು ಪ್ರಕಾಶ ಸ್ವರೂಪ ಆತ್ಮವೆಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತೀರಿ, ಪ್ರಕಾಶಮಯವಂತು ನಡೆಯುತ್ತಾ-ಸುತ್ತಾಡುತ್ತಾ ಅನುಭವ ಮಾಡುವರು.ಹೇಗೆ ಪ್ರಕಾಶಕಾಯವಿರುವವರು ಫರಿಶ್ತೆಯಾಗಿ ನಡೆಯುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.ಫರಿಶ್ತಾ ಅರ್ಥಾತ್ ತಮ್ಮ ದೇಹದ ಪರಿವೆಯ ಬಂಧನವೂ ಇಲ್ಲ,ದೇಹಭಾನದಿಂದ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಕತ್ತರಿಸುವುದು ಅರ್ಥಾತ್ ಫರಿಶ್ತಾ. ದೇಹದೊಂದಿಗೆ ಅಲ್ಲ,ದೇಹಭಾನದೊಂದಿಗೆ.ದೇಹದೊಂದಿಗೆ ಸಂಬಂಧವು ಕತ್ತರಿಸಿದಾಗಲೇ ಹೊರಟು ಹೋಗುತ್ತೀರಿ.ಆದರೆ ದೇಹಭಾನದ ಸಂಬಂಧವು ಸಮಾಪ್ತಿಯಾಗಲಿ.ಅಂದಾಗ ಈ ಜೀವನವು ಬಹಳ ಪ್ರಿಯವೆನಿಸುತ್ತದೆ.ನಂತರ ಮಾಯೆಯು ಯಾವುದೇ ಆಕರ್ಷಣೆಯನ್ನು ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ. ಒಳ್ಳೆಯದು- ಓಂ ಶಾಂತಿ.

**2. ನಾವು ಅಲ್ಲಾಹ್ ಉದ್ಯಾನವನದ ಪುಷ್ಪವಾಗಿದ್ದೇವೆ-** ಈ ಸ್ವಮಾನದಲ್ಲಿ ಇರಿ ಸದಾ ತಮ್ಮನ್ನು ಬಾಪ್ತಾದಾರವರ ಅರ್ಥಾತ್ ಅಲ್ಲಾಹ್ ಉದ್ಯಾನವನದ ಹೂವೆಂದು ತಿಳಿದುಕೊಂಡು ನಡೆಯುತ್ತೀರಾ? ಸದಾ ತಮ್ಮೊಂದಿಗೆ ತಾವು ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳಿರಿ- ಸದಾ ನಾನು ಆತ್ಮಿಕ ಗುಲಾಬಿಯಾಗಿ, ಸದಾ ಆತ್ಮಿಕ ಸುಗಂಧವನ್ನು ಹರಡಿಸುತ್ತೇನೆಯೇ? ಹೇಗೆ ಗುಲಾಬಿಯ ಸುಗಂಧವು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಮಧುರವೆನಿಸುತ್ತದೆ,ನಾಲ್ಕು ಕಡೆಯಲ್ಲಿ ಹರಡಿ ಬಿಡುತ್ತದೆ,ಅಂದ ಮೇಲೆ ಅದು ಸೂಕ್ಷ್ಮ, ವಿನಾಶಿ ವಸ್ತು ಮತ್ತು ತಾವೆಲ್ಲರೂ ಅವಿನಾಶಿ ಸತ್ಯವಾದ ಗುಲಾಬಿಯಾಗಿದ್ದೀರಿ.ಅಂದಾಗ ಸದಾ ಅವಿನಾಶಿ ಆತ್ಮೀಯತೆಯ ಸುಗಂಧವನ್ನು ಹರಡಿಸುತ್ತಿರುತ್ತೀರಾ? ಸದಾ ಇದೇ ಸ್ವಮಾನದಲ್ಲಿದೆ- ನಾನು ಅಲ್ಲಾಹ್ ಉದ್ಯಾನವನದ ಪುಷ್ಪವಾಗಿದ್ದೇನೆ- ಇದಕ್ಕಿಂತಲೂ ದೊಡ್ಡ ಸ್ವಮಾನವು ಮತ್ತಾವುದೂ ಆಗಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. 'ವಾಹ್ ನನ್ನ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಭಾಗ್ಯವೇ'- ಇದೇ ಗೀತೆಯನ್ನು ಹಾಡುತ್ತಿರಿ. ಭೋಲಾನಾಥನೊಂದಿಗೆ ವ್ಯಾಪಾರವನ್ನು ಮಾಡಿ ಬಿಟ್ಟಿದ್ದೀರೆಂದರೆ ಚತುರರಾಗಿ ಬಿಟ್ಟಿರಲಿಲ್ಲವೇ! ಯಾರನ್ನು ತಮ್ಮವರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿರಿ? ಯಾರೊಂದಿಗೆ ವ್ಯಾಪಾರ ಮಾಡಲಾಯಿತು? ಎಷ್ಟು ದೊಡ್ಡ ವ್ಯಾಪಾರ ಮಾಡಿದಿರಿ? ಮೂರು ಲೋಕಗಳನ್ನೇ ವ್ಯಾಪಾರದಲ್ಲಿ ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿರಿ.ಇವತ್ತಿನ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಯಾರು ಎಲ್ಲರಿಗಿಂತಲೂ ಅತಿ ದೊಡ್ಡ ಧನವಂತನೇ ಇರಲಿ ಆದರೆ ಇಷ್ಟು ದೊಡ್ಡದಾದ ವ್ಯಾಪಾರವನ್ನು ಮತ್ತಾರೂ ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ,ಇಷ್ಟೂ ಮಹಾನ್ ಆತ್ಮರಾಗಿದ್ದೀರಿ- ಈ ಮಹಾನತೆಯನ್ನು ಸ್ಮೃತಿಯಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ನಡೆಯುತ್ತಾ ಸಾಗಿರಿ.

**3. ಬ್ರಾಹ್ಮಣರ ಕರ್ತವ್ಯವಾಗಿದೆ - ಖುಷಿಯ ದಾನವನ್ನು ಮಾಡಿ ಮಹಾದಾನಿ ಆಗುವುದು :-** ಎಲ್ಲದಕ್ಕಿಂತಲೂ ಅತಿ ದೊಡ್ಡ ಖಜಾನೆ, ಖುಷಿಯ ಖಜಾನೆಯಾಗಿದೆ.ಯಾವ ಖಜಾನೆಯು ತಮ್ಮ ಬಳಿ ಇರುತ್ತದೆ,ಅದನ್ನು ದಾನ ಮಾಡಲಾಗುತ್ತದೆ.ತಾವು ಖುಷಿಯ ದಾನವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾ ಇರಿ,ಯಾರಿಗೆ ಖುಷಿಯನ್ನು ಕೊಡುತ್ತೀರಿ,ಅವರು ಮತ್ತೆ-ಮತ್ತೆ ತಮಗೆ ಧನ್ಯವಾದಗಳನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ದುಃಖ ಆತ್ಮರಿಗೆ ಖುಷಿಯ ದಾನವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತೀರೆಂದರೆ ತಮ್ಮ ಗುಣಗಾನ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ.ಮಹಾದಾನಿ ಆಗಿರಿ,ಖುಷಿಯ ಖಜಾನೆಯನ್ನು ಹಂಚಿರಿ.ತಮ್ಮ ಸಮಾನರನ್ನು ಜಾಗೃತಗೊಳಿಸಿರಿ,ಮಾರ್ಗವನ್ನು ತೋರಿಸಿರಿ.ಸೇವೆಯಿಲ್ಲದೆ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಜೀವನವಿಲ್ಲ.ಸೇವೆಯಿಲ್ಲವೆಂದರೆ ಖುಷಿಯಿಲ್ಲ.ಆದ್ದರಿಂದ ಸೇವೆಯಲ್ಲಿ ತತ್ಪರರಾಗಿರಿ.ಪ್ರತಿನಿತ್ಯವೂ ಏನಾದರೊಂದು ದಾನವನ್ನು ಖಂಡಿತವಾಗಿಯೂ ಮಾಡಿರಿ. ದಾನವನ್ನು ಮಾಡದೆ ನಿದ್ರೆಯು ಬರಬಾರದು.

**ಪ್ರಶ್ನೆ :-** ಬಾಪ್ತಾದಾರವರ ಕೊರಳಿನಲ್ಲಿ ಯಾವ ಮಕ್ಕಳದನ್ನು ಮಾಲೆಯ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಪೋಣಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿರುತ್ತದೆ ?

**ಉತ್ತರ :-** ಯಾರ ಕೊರಳು ಅರ್ಥಾತ್ ಮುಖದ ಮೂಲಕ ತಂದೆಯ ಗುಣ,ತಂದೆಯ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ತಂದೆಯ ಮಹಿಮೆಯು ಬರುತ್ತಿರುತ್ತದೆ,ಬಾಹಾರವರು ಏನನ್ನು ತಿಳಿಸಿದ್ದಾರೆ ಅದು ಮುಖದಿಂದ ಶಬ್ದವು ಹೊರ ಬರುತ್ತಿರುತ್ತದೆ,ಅಂತಹ ಮಕ್ಕಳು ಬಾಪ್ತಾದಾರವರ ಕೊರಳಿನ ಹಾರವಾಗಿ ಕೊರಳಿನಲ್ಲಿ ಪೋಣಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿರುತ್ತಾರೆ. ಒಳ್ಳೆಯದು- ಓಂಶಾಂತಿ.

ವರದಾನ:

ಶಾಂತಿಯ ಶಕ್ತಿಯಿಂದ , ಸಂಸ್ಕಾರ ಮಿಲನದ ಮೂಲಕ ಸರ್ವ ಕಾರ್ಯ ಸಫಲ ಮಾಡುವಂತಹ ಸದಾ ನಿರ್ವಿಘ್ನ ಭವ .

ಸದಾ ನಿರ್ವಿಘ್ನರಾಗಿ ಯಾರು ಇರಲು ಸಾಧ್ಯವೆಂದರೆ ಯಾರು ಸೀ ಫಾದರ್,ಫಾಲೋ ಫಾದರ್ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ ಅವರು.ಸೀ ಸಿಸ್ಟರ್, ಸೀ ಬ್ರದರ್ ಮಾಡುವುದರಿಂದಲೇ ಹಲ್ ಚಲ್ ಆಗುವುದು ಆದ್ದರಿಂದ ಈಗ ತಂದೆಯನ್ನು ಫಾಲೋ ಮಾಡುತ್ತಾ ತಂದೆ ಸಮಾನ ಸಂಸ್ಕಾರ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿ ಆಗ ಸಂಸ್ಕಾರ ಮಿಲನದ ರಾಸ್ ಮಾಡುತ್ತಾ ಸದಾ ನಿರ್ವಿಘ್ನರಾಗಿರುವಿರಿ.ಶಾಂತಿಯ ಶಕ್ತಿಯಿಂದ ಅಥವಾ ಶಾಂತಿಯಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಎಷ್ಟೇ ದೊಡ್ಡ ವಿಘ್ನ ಸಹಜವಾಗಿ ಸಮಾಪ್ತಿಯಾಗಿ ಬಿಡುವುದು ಮತ್ತು ಸರ್ವ ಕಾರ್ಯ ಸ್ವತಃ ಸಂಪನ್ನವಾಗಿ ಬಿಡುವುದು.

ಸ್ಲೋಗನ್:

ತ್ರಿಕಾಲದರ್ಶಿ ಯಾರೆಂದರೆ ಯಾರು ಯಾವುದೇ ಮಾತನ್ನು ಒಂದು ಕಾಲದ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ನೋಡದೆ , ಪ್ರತಿ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಕಲ್ಯಾಣವಿದೆ ಎಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತಾರೆ.