

“ ಮಧುರ ಮಕ್ಕಳೇ- ನೀವು ಈಗ ಆಸುರಿ ಅವಗುಣಗಳನ್ನು ತೆಗೆದು ಈಶ್ವರೀಯ ಗುಣಗಳನ್ನು ಧಾರಣೆ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ , ತಂದೆಯಿಂದ ತಮ್ಮ 21 ಜನ್ಮಗಳ ಸ್ವರಾಜ್ಯವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿದೆ ”

ಪ್ರಶ್ನೆ: ತಂದೆಯ ಯಾವ ಪಾತ್ರವು ನಡೆಯುತ್ತದೆ ಅದು ನೀವು ಮಕ್ಕಳಿಗೂ ಇರಬೇಕು ?

ಉತ್ತರ: ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಯೋಗವನ್ನು ನು ಕಲಿಸುವುದು ತಂದೆಯ ಪಾತ್ರವಾಗಿದೆ. ಇದೇ ಪಾತ್ರವನ್ನು ನೀವು ಮಕ್ಕಳೂ ಸಹ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ಪತಿತರನ್ನು ಪಾವನ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ಆತ್ಮಿಕ ಸೇವೆ ಮಾಡುವುದೇ ನಿಮ್ಮ ಕರ್ತವ್ಯವಾಗಿದೆ. ಕೆಲಕೆಲವು ಮಕ್ಕಳು ಶರೀರವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಹೋಗುತ್ತಾರೆ ನಂತರ ಹೊಸ ಶರೀರವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಇದೇ ಪರಿಶ್ರಮಪಡುತ್ತಾರೆ. ದಿನ-ಪ್ರತಿದಿನ ನಿಮ್ಮ ಸೇವೆಯು ವೃದ್ಧಿಯಾಗುತ್ತಾ ಹೋಗುವುದು.

ಗೀತೆ: ಓಂ ನಮಃ ಶಿವಾಯ.....

ಓಂ ಶಾಂತಿ. ಈ ಗೀತೆಯು ಇಲ್ಲಿ ಶೋಭಿಸುತ್ತದೆ ಏಕೆಂದರೆ ಇದು ಶ್ರೇಷ್ಠಾತಿ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಶಿವ ತಂದೆಯ ಮಹಿಮೆಯಾಗಿದೆ. ರುದ್ರ ಬಾಬಾ ಅಲ್ಲ , ಶಿವಬಾಬಾ. ಶಿವ ಅಥವಾ ರುದ್ರ ಬಾಬಾ ಸರಿಯಾಗಿದೆ ಆದರೂ ಸಹ ಶಿವಬಾಬಾ ಎಂದು ಹೇಳುವುದು ಪ್ರಿಯವೆನಿಸುತ್ತದೆ. ನೀವೂ ಸಹ ಶರೀರ ವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಕುಳಿತಿದ್ದೀರಿ. ತಂದೆಯು ಬ್ರಹ್ಮ ಮಾರವರ ಮುಖಾಂತರ ತಿಳಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಇಲ್ಲವೆಂದರೆ ಶಿವ ತಂದೆಯು ಹೇಗೆ ಮಾತನಾಡುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ಸತ್ಯವಾಗಿದ್ದಾರೆ , ಚೈತನ್ಯವಾಗಿದ್ದಾರೆ , ಜ್ಞಾನಸಾಗರನಾಗಿದ್ದಾರೆ ಆದ್ದರಿಂದ ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಜ್ಞಾನ ವನ್ನೇ ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ. ತಮ್ಮ ಪರಿಚಯವನ್ನು ನು ಕೊಡುವುದು ಇದೂ ಸಹ ಜ್ಞಾನವಾಯಿತು. ಮತ್ತೆ ರಚನೆಯ ಆದಿ-ಮಧ್ಯ-ಅಂತ್ಯದ ಜ್ಞಾನ ಅರ್ಥಾತ್ ತಿಳುವಳಿಕೆ ಕೊಡುತ್ತಾರೆ , ಇದನ ಂದು ಸಹ ಜ್ಞಾನವೆಂದು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ. ಯಾರಿಗಾದರೂ ತಿಳಿಸುವುದು ಂ ಎಂದರೆ ಇದು ಜ್ಞಾನ ಕೊಡುವುದಾಗಿದೆ. ಆದರೂ ಸಹ ಈಶ್ವರನ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸುವುದು ಜ್ಞಾನವಾಗಿದೆ ಎಂದಾಗ ಈಶ್ವರ ನೇ ಸ್ವಯಂ ಪರಿಚಯವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಆಂಗ್ಲ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಸಹ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ- ಫಾದರ್ ಷೋಸ್ ಸನ್. ತಂದೆಯು ಬಂದು ತನ್ನ ಹಾಗೂ ಸೃಷ್ಟಿಯ ಆದಿ-ಮಧ್ಯ-ಅಂತ್ಯದ ಪರಿಚಯವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಋಷಿ-ಮುನಿ ಮುಂತಾದವರೆಲ್ಲರೂ ನಾವು ರಚಯಿತ ಮತ್ತು ರಚನೆಯನ್ನು ಅರ ಂತುಕೊಂಡಿಲ್ಲ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದರು. ಈಗ ತಂದೆಯು ತಿಳಿಸಿರುವುದರಿಂದ ತಿಳಿಯಲಾಗುತ್ತದೆ , ಈ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಯಾರೂ ಕೊಡಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಈ ಜ್ಞಾನದಿಂದ ಮನುಷ್ಯರು ಶ್ರೇಷ್ಠಾತಿ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಪದವಿಯನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತಾರೆ. ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ದೇವೀ-ದೇವತೆಗಳದೇ ಶ್ರೇಷ್ಠಾತಿ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಪದವಿಯಾಗಿದೆ. ಈಗ ನೀವು ಮಕ್ಕಳು ಅರಿತುಕೊಂಡಿದ್ದೀರಿ- ಅಖಂಡ , ಅಟಲ , ಪವಿತ್ರತೆ , ಸುಖ-ಶಾಂತಿ-ಸಂಪತ್ತು ನಮ್ಮ ಈಶ್ವರೀಯ ಜನ್ಮಸಿದ್ಧ ಅಧಿಕಾರವಾಗಿದೆ , ಅದನ್ನು ಪುನಃ ಪಡೆಯುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಈಶ್ವರೀಯ ಜನ್ಮಸಿದ್ಧ ಅಧಿಕಾರವು ಸುಖಧಾಮವಾಗಿದೆ ಮತ್ತು ಆಸುರೀ ಜನ್ಮ ಸಿದ್ಧ ಅಧಿಕಾರವು ಈ ದುಃಖಧಾಮವಾಗಿದೆ. ರಾಮ ಣನ ಮುಖಾಂತರ ನಾವು ಪತಿತರಾಗುತ್ತೇವೆ. ರಾವಣನಿಂದ ಪತಿತರಾಗುವಂತಹ ಆಸ್ತಿಯೇ ಸಿಗುತ್ತದೆ. ಪುನಃ ಪತಿತರಿಂದ ಪಾವನರನ್ನಾಗಿ ಪರಮಾತ್ಮ ರಾಮನೇ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ರಾವಣನು ಭಾರತದ ಅರ್ಧಕಲ್ಪದ ಹಳೆಯ ಶತ್ರುವಾಗಿದ್ದ ಂ ಎನ್ನುವುದು ಯಾರಿಗೂ ತಿಳಿದಿಲ್ಲ. ರಾಮರಾಜ್ಯವು ಬೇಕೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ ಅರ್ಥಾತ್ ಇದು ರಾವಣ ರಾಜ್ಯವಾಗಿದೆ ಆದರೆ ತಮ್ಮನ್ನು ಪತಿ ತ ಅಥವಾ ರಾವಣನೆಂದು ತಿಳಿಯುವುದಿಲ್ಲ. ಈಗ ಆಸುರೀ ಸಂಪ್ರದಾಯವು ಬದಲಾಗಿ ದೈವೀ ಸಂಪ್ರದಾಯವಾಗುತ್ತದೆ. ನೀವಿಲ್ಲಿ ಆಸುರೀ ಅವಗುಣಗಳನ್ನು ತೆಗೆದು ಈಶ್ವರೀಯ ಗುಣಗಳನ್ನು ಧ ಾರಣೆ ಮಾಡುವುದಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಬರುತ್ತೀರಿ. ಈಶ್ವರೀಯ ಗುಣಗಳನ್ನು ಧಾರಣೆ ಮಾಡಿಸುವವರು ತಂದೆಯೇ ಆಗಿದ್ದಾರೆ. ನೀವು ಅರಿತುಕೊಂಡಿದ್ದೀರಿ- ಈಗ ನಾವು ಬೇಹದ್ದಿನ ತಂದೆಯಿಂದ ಪುನಃ ತಮ್ಮ ಜನ್ಮಸಿದ್ಧ ಅಧಿಕಾರವಾದ 21 ಜನ್ಮಗಳ ಸ್ವರಾಜ್ಯವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲು ಬಂದಿದ್ದೇವೆ. ಇಲ್ಲಿ ಕುಳಿತಿರುವುದೇ ಸೂರ್ಯವಂತಿ , ಚಂದ್ರವಂತಿ ಸ್ವರ ಾಜ್ಯವನ್ನು ಪ್ರಾಪ್ತಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು. ಆ ಸ್ವರಾಜ್ಯವನ್ನು ನೀವು ಕಲ್ಪ-ಕಲ್ಪವೂ ಪ್ರಾ ಪ್ತಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ ಬಂದಿದ್ದೀರಿ. ಕಳೆಯು ತ್ತೀರಿ ಮತ್ತೆ ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತೀರಿ. ಇದಂತೂ ಬುದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ಇರಬೇಕಲ್ಲವೇ. ಈಗ ನಾವು ತಂದೆಯಿಂದ ಆಸ್ತಿಯನ್ನು ತೆಗೆ ದುಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ. ಆಸ್ತಿಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವಂತಹ ಮಕ್ಕಳು ತಂದೆಯನ ಂ ನೆನಪು ಮಾಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆಯಲ್ಲವೇ. ನಾವು ಮಾತಾ-ಪಿತರ ಸಮ್ಮುಖದಲ್ಲಿ ಆಸ್ತಿಯ ನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳಲು ಕುಳಿತಿದ್ದೇವೆ. ಅವರು ಬ್ರಹ್ಮಾರವರ ಮುಖದಿಂದ ನಮಗೆ ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ ಎನ್ನ ಂವುದಂತೂ ಬುದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ಬರಬೇಕಾಗಿದೆ. ಯಾರ ಮಡಲನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ ಅವರು ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಬ ಂವುಹುಣರೆಂದು ಕರೆಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಇದು ಜ್ಞಾನ ಯಜ್ಞವಾಗಿದೆ , ಮತ್ತೆ ಇದು ಯಜ್ಞವೆಂದಾದರೂ ಹೇಳಿ ಅಥವಾ ಪಾಠ ಶಾಲ ಂ ಎಂದಾದರೂ ಹೇಳಿ ಮಾತು ಒಂದೇ ಆಗಿದೆ. ಯಾವಾಗ ರುದ್ರ ಯಜ್ಞವನ್ನು ರಚಿಸುತ್ತಾರೆಂದರೆ ಪಾಠ ಶಾಲೆಯನ್ನೂ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಒಂದು ಕಡೆ ವೇದ-ಶಾಸ್ತ್ರ ಮುಂತಾದವುಗಳು , ಮತ್ತೊಂದು ಕಡೆ ಗೀತೆ , ಇನ್ನೊಂದು ಕಡೆ ರ ಾಮಾಯಣ ಮುಂತಾದವುಗಳನ್ನು ಇಡುತ್ತಾರೆ. ಯಾರು ರಾಮಾಯಣ ಕೇಳಬೇಕೋ ಅವರು ರಾಮಾಯಣದ ಬಳಿ ಹೋಗಿ ಕೇಳಲಿ , ಯಾರಿಗೆ ಗೀತೆಯನ್ನು ಕೇಳಬೇಕು ಎಂದು ಇದೆಯೋ ಅವರು ಅವರ ಬಳಿ ಹೋಗಿ ಕೇಳಲಿ. ಇದು ರುದ್ರ ಯಜ್ಞವಾಗಿದೆ , ಇದ ರಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲವೂ ಸ್ವಾಹಾ ಆಗಬೇಕಾಗಿದೆ. ಸೃಷ್ಟಿಯ ಅಂತ್ಯವಾಗಿದೆ ಎಂದರೆ ಎಲ್ಲಾ ಯಜ್ಞಗಳಿಗೂ ಸ ಹ ಅಂತ್ಯವಾಗಿದೆ. ಜ್ಞಾನ ಯಜ್ಞವಂತೂ ಒಂದೇ ಆಗಿದೆ. ಉಳಿದ ಯಾವ ಅನೇಕ ಪ್ರಕಾರದ ಯಜ್ಞಗಳಿವೆ ಅವು ಕೃತಕ ಯಜ್ಞಗಳಾಗಿವೆ. ಅದರಲ್ಲಿ ಅರಳು , ಎಣ್ಣೆ ಮ ಂಂತಾದ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳನ್ನು ಹಾಕುತ್ತಾರೆ. ಇದು ಬೇಹದ್ದಿನ ಯಜ್ಞವಾಗಿದೆ , ಇದರಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲವೂ ಸ್ವಾಹಾ ಆಗಿ ಬಿಡುತ್ತದೆ. ಪುನಃ ಹೊಸ ನಿರ್ಮಾಣವಾಗುತ್ತದೆ. ಅಲ್ಲಿ ದುಃಖ ಕೊಡುವಂತಹ ಯ ಂವ ವಸ್ತುಗಳೂ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಇಲ್ಲಂತೂ ಎಷ್ಟೊಂದು ದುಃಖವಿದೆ. ಕಾ ಯಿಲೆ ಮುಂತಾದವು ಎಷ್ಟು ಂೊಂದು ವೃದ್ಧಿಯನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತಾ ಇವೆ. ಭಿನ್ನ-ಭಿನ್ನ ಪ್ರಕ ರಾರದ ದುಃಖ-ರೋಗಗಳು ಹೊರಗೆ ಬರುತ್ತವೆ. ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಇದೆಲ್ಲಾ ನಿಗದಿಯಾಗಿದೆ. ಹೇಗೆ ಮನುಷ್ಯರೋ ಹಾಗೆಯೇ ವಿಧ-ವಿಧವಾದ ದುಃಖಗಳು ಹೊರ ಬರುತ್ತವೆ. ಇದನ್ನೇ ದುಃಖಧಾಮ , ಶೋಕವಾ ಟಿಕೆ ಎಂದು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ. ಮನುಷ್ಯರು ದುಃಖಿಯಾಗಿದ್ದಾರೆ ಏಕೆಂದರೆ ರಾವಣ ರಾಜ್ಯವಾಗಿದೆ. ರಾಮ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ರಾವಣನಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಅರ್ಧಕಲ್ಪ ಸುಖಧಾಮ , ಅರ್ಧಕಲ್ಪ ದುಃಖಧಾಮವಾಗಿದೆ. ರಾಮನೆಂದು ನಿರಾಕಾರ ಪರಮಪಿತ ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೆ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಮೊದಲನೆಯದು ನಿರಾಕಾರಿ ಆತ್ಮಗಳ ರುದ್ರಮಾಲೆಯಾಗಿದೆ ಮತ್ತೆ ಸಾಕಾರಿ ವಿಷ್ಣುವ ಂನ ಮಾಲೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ಅದಂತೂ ರಾಜ್ಯಭಾಗ್ಯದಾದ್ದರಿಂದ ನಂತರ ಅಲ್ಲಿ ನಂಬರ್ ವಾರ್ ರಾಜ್ಯ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಇದನ್ನು ನೀವು ಮಕ್ಕಳು ಚೆನ್ನಾಗಿ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು , ಮತ್ತೆ ತಿಳಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ. ಎಷ್ಟೊಂದು ಸಮಯವು ಕಳೆಯುತ್ತಾ ಹೋಗುತ್ತದೆ ಅಷ್ಟೊಂದು (ಷ ಾರ್ಟ್) ಚಿಕ್ಕದಾಗುತ್ತಾ ಹೋಗುತ್ತದೆ. ಇಷ್ಟು ಸಾರ ರೂಪದಲ್ಲಿ ತಿಳಿಸುವುದಕ್ಕೋಸ್ಕರ ತಂದೆಯ ಂ ಯುಕ್ತಿಗಳನ್ನು ರಚಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ವಿನಾಶದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಮನುಷ್ಯರಿಗೆ ವೈರಾಗ್ಯವು ಬರುತ್ತದೆ ಮತ್ತೆ ಅವರು ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಇದು ಅದೇ ಮಹಾಭಾರಿ ಮಹಾಭಾರತದ ಯುದ್ಧವಾಗಿ ದೆ ಎನ್ನುವುದನ್ನು ತಿಳಿಯುತ್ತಾರೆ. ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ನಿರಾಕಾರ ಭಗವಂತನೂ ಇರುತ್ತಾರೆ , ಕೃಷ್ಣನಂತೂ ಇರಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ನಿರಾಕಾರನನ್ನೇ ಪತಿತ-ಪಾವನ , ಸರ್ ವರ ಸದ್ಗತಿದಾತ ಎಂದು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ.

ಈ ಬಿರುದನ್ನು ಮತ್ತಾರಿಗೂ ಕೊಡಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ತಂದೆಯು ಇದನ್ನೂ ತಿಳಿಸಿದ್ದಾರೆ- ಪವಿತ್ರ ದೇವತೆಗಳು ಈ ಅವಿತ್ರ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಎಂದೂ ಕಾಲನ್ನಿಡಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ನೀವು ಲಕ್ಷ್ಮೀ ಯಿಂದ ಹಣವನ್ನು ಕೇಳುತ್ತೀರಿ ಆದರೆ ಲಕ್ಷ್ಮೀ ಯೂ ಎಲ್ಲಿಂದ ತರುತ್ತಾರೆ ? ಇವರು ಇಲ್ಲಿಯೂ ಸಹ ಮಮ್ಮಾ ತಂದೆಯಿಂದ ಹಣವನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತಾರೆ , ಅಲ್ಲಿಯೂ ಸಹ ತಂದೆಯು ಜೊತೆಗಾರನಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಇಲ್ಲ ೦ ಸರಸ್ವತಿಯ ಜೊತೆ ಬ್ರಹ್ಮನಿದ್ದಾರೆ. ಅಲ ೦ಲ್ಲಿಯೂ ಸಹ ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಇಬ್ಬರೂ ಬೇಕು. ಚಿಹ್ನೆಯೂ ಬೇಕು , ಎಲ್ಲಿಂದಲೋ ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಹಣವೂ ಸಿಗುತ್ತದೆ ಆದ್ದರಿಂದ ಮಹಾಲಕ್ಷ್ಮೀ ಯ ಪೂಜೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ಅವರಿಗೆ ನಾಲ್ಕು ಭುಜಗಳನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾರೆ ಆದರೆ ನಾಲ್ಕು ಕಾಲುಗಳನ್ನಂತೂ ತೋರಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ರಾವಣನಿಗೆ 10 ಮುಖಗಳನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾರೆ , ಇಷ್ಟು ಕಾಲುಗಳನ್ನಂತೂ ತೋರಿಸಿಲ್ಲ ಎಂದಾಗ ಈ ರೀತಿಯ ಮನುಷ್ಯರು ಇರುವುದಿಲ್ಲ ಎಂದು ಇದರಿಂದ ಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ. ಇದು ತಿಳಿಸುವುದಕ್ಕೋಸ್ಕರ ಇದೆ. ಯಾವಾಗ ಯಾರ ಪತಿಯಾದರೂ ಶರೀರ ಬಿಟ್ಟಾಗ ಅವರ ಆತ್ಮವನ್ನು ಆಹ್ವಾನ ಮಾಡಲಾಗುತ್ತದೆ ಆದರೆ ಬರುವುದು ಹೇಗೆ ? ಬ್ರ ೦ಾಹ್ಮಣರ ಶರೀರದಲ್ಲಿ ಕರೆಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ರೀತಿ ಪದ್ಧತಿಗಳೂ ಸಹ ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ನೋಂದಾಯಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ಮತ್ತೆ ಏನಾದರೂ ಆಗುತ್ತದೆ ಎಂದರೆ ಅಲ್ಲಿ ಆತ್ಮಗಳು ಬರುತ್ತಾರೆ. ಆತ್ಮನನ್ನು ಕರೆಸಿ ಅವರಿಗೆ ತಿನ್ನಿಸುತ್ತಾರೆ ಆದರೆ ಇಲ್ಲಿ ಸ್ವಯಂ ತಂದೆಯೇ ಬಂದು ನೀವು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತಿನ್ನಿಸುತ್ತಾರೆ. ಈಗ ನೀವು ಮಹ ಕಳ ಕರ್ತವ್ಯವೇ ಸೇವೆ ಮಾಡುವುದಾಗಿದೆ. ಶರೀರವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ನಂತರ ಎಲ್ಲಿಯಾದರೂ ಜನ್ಮವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಮತ್ತೆ ಪರಿಶ್ರಮಪಡುತ್ತಾರೆ. ನಿಮ್ಮ ಉದ್ಯೋಗ ವೇ ಪತಿತರನ್ನು ಪಾವನ ಮಾಡುವುದಾಗಿದೆ. ಹೇಗೆ ಸರ್ವಿಸ್ ವೃದ್ಧಿಯಾಗುತ್ತದೆ ಎನ್ನುವುದನ್ನು ಮುಂದೆ ಹೋದಂತೆ ನೀವು ನೋಡುತ್ತೀರಿ. ಕಲ್ಪದ ಹಿಂದೆಯೂ ಸಹ ಹೀಗೆಯೇ ಆಗಿತ್ತು , ಅದೇ ರೀತಿ ಆಗಿದೆ. ಏನಿಲ್ಲಾ ಆಗುತ್ತದೆ , ಅದು ಕಲ್ಪದ ಹಿಂದಿನ ತರಹವೇ ಆಗುತ್ತದೆ ಎಂದು ನೀವು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತಿಳಿದಿದೆ. ತಂದೆಯೂ ಸಹ ಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಯೋಗವನ್ನು ಕಲಿಸುವ ಅದೇ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಅದು ಕಲ್ಪದ ಹಿಂದೆಯೂ ಸಹ ಮಾಡಿದ್ದರು. ಇದರಲ್ಲಿ ಸ್ವಲ್ಪವೂ ಸಹ ಅಂತರವಾಗುವುದಿಲ್ಲ . ಇದು ನಾಟಕವಾಗಿದೆಯಲ್ಲವೇ! ನಾವು ಆತ್ಮರು ಮನೆಯಿಂದ ಬರುತ್ತೇವೆ. ಮನುಷ್ಯ ಶರೀರವನ್ನು ಧಾರಣೆ ಮಾಡಿ ಪಾತ್ರವನ್ನಾಭಿನಯಿಸುತ್ತೇವೆ. 84 ಜನ್ಮಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ನಾಟಕದ ಚಕ್ರ ವನ್ನು ಪೂರ್ತಿಯಾಗಿ ತಿಳಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ. ಮತ್ತಾರೂ ಅರಿತುಕೊಂಡಿಲ್ಲ , ನಾವೂ ಸಹ ಅರಿತುಕೊಂಡಿರಲಿಲ್ಲ. ತಂದೆಯು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ- ನೀವೇ ಕಲ್ಪದ ಹಿಂದೆ ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದೀರಿ , ಈಗ ಪುನಃ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದೀರಿ. ರಚಯಿತ ಮತ್ತು ರಚನೆಯ ಅದಿ-ಮಧ್ಯ-ಅಂತ್ಯದ ರಹಸ್ಯವನ್ನು ಈಗ ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದೀರಿ. ಶ್ರೇಷ್ಠಾತಿ ಶ್ರೇಷ್ಠ ತಂದೆಯಾಗಿದ್ದಾರೆ , ಆಸ್ತಿಯನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾರೆ ಅವರ ನಂತರ ಬ್ರಹ್ಮಾ , ವಿಷ್ಣು , ಶಂಕರ ಆಗಿದ್ದಾರೆ. ಬ್ರಹ್ಮಾರವರ ಮುಖಾಂತರ ಸ್ಥಾಪನೆಯಾಗುತ್ತದೆ ನಂತರ ಅವರೇ ವಿಷ್ಣುಪುರಿಯ ಮಾಲೀಕರಾಗಿ ಪಾಲನೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ ಎನ್ನುವುದು ನಿಮ್ಮ ಬುದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ಇರಬೇಕಾಗಿದೆ. ವಿಷ್ಣುಪುರಿ ಎಂದಾದರೂ ಹೇಳಿ ಅಥವಾ ಲಕ್ಷ್ಮೀ-ನಾರಾಯಣರ ಪ ೦ರಿ ಎಂದಾದರೂ ಹೇಳಿ ಒಂದೇ ಮಾತಾಗಿದೆ. ಸೂರ್ಯವಂಶಿ-ಚಂದ್ರವಂಶಿ ಆಸ್ತಿಯನ್ನು 21 ಜನ್ಮಗಳಿಗೋಸ್ಕರ ತಂದೆಯಿಂದ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದೇವೆ ಎನ್ನುವುದು ನ ೦ಮಗೆ ತಿಳಿದಿದೆ. ತಂದೆಯು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ- ಮಕ್ಕಳೇ , ನೀವು ನನ್ನವರಾಗಿದ್ದೀರಿ , ನಾನೇ ನಿಮ್ಮನ್ನು ಪಾತ್ ರವನ್ನು ಅಭಿನಯಿಸಲು ಕಳುಹಿಸಿದ್ದೆನು. ಇದೂ ಸಹ ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ನಿಗದಿಯಾಗಿದೆ. ಯಾರೂ ಹೇಳಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಯಾರು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಪುರುಷಾರ್ಥ ಮಾಡುತ್ತಾರೋ ಅವರು ಮತ್ತೆ ನಂಬರ್ ವಾರ್ ಆಗಿ ಸುಖಧಾಮದಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತಾರೆ. ನೀವು ಸುಖಧಾಮವನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡುತ್ತೀರಿ. ಇದು ದುಃಖಧಾಮವಾಗಿದೆ ಎನ್ನುವುದನ್ನು ಅರಿತುಕೊಂಡಿದ್ದೀರಿ , ಮತ್ತಾರಿಗೂ ಇದು ತಿಳಿದಿಲ್ಲ. ಇದು ದುಃಖಧಾಮವಾಗಿದೆ ಎನ್ನುವುದು ನ ೦ನೇ ಮಕ್ಕಳ ಬುದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತದೆ. ನೀವು ಸುಖಧಾಮವನ್ನು ಸ್ಥಾಪನೆ ಮಾಡುವಂತಹ ತಂದೆಯ ೦ಿಂದ ಆಸ್ತಿಯನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತಿದ್ದೀರಿ. ನಾವು ಜೀವಿಸಿದ್ದಂತೆ ಯೇ ತಂದೆಯ ಮಕ್ಕಳಾಗುತ್ತೇವೆ. ರಾಜನ ಮಡಿಲನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡಾಗ ನಾವು ರಾಜನ ಮಕ್ಕಳಾಗಿ ದ್ದೇವೆ ಎಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತಾರಲ್ಲವೇ. ಮೊದಲು ಲೌಕಿಕ , ನಂ ತರವೂ ಸಹ ಲೌಕಿಕ ಸಂಬಂಧವೇ ಇರುತ್ತದೆ. ಇಲ್ಲಿ ಅಲೌಕಿಕ , ಮತ್ತೆ ಪಾರಲೌಕಿಕ ಆಗಿ ಬಿಡುತ್ತದೆ. ಈಗ ನಾವು ಆತ್ಮ ರಾಮನ ಮಕ್ಕಳಾಗಿದ್ದೇವೆ , ಉಳಿದಂತೆ ಎಲ್ಲರೂ ರಾವಣನ ಕುಲದವರಾಗಿದ್ದ ೦ಾರೆ. ಅವರು ಒಂದು ಕಡೆಯಿದ್ದಾರೆ , ಮತ್ತೊಂದು ಕಡೆ ನಾವು ಇದ್ದೇವೆ ಎನ ೦ುವುದು ನೀವು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತಿಳಿದಿದೆ. ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ನಾನು 84 ಜನ್ಮಗಳನ್ನು ಪೂರ್ಣ ಮಾಡಿ ದ್ದೇನೆ ಎಂದು ಆತ್ಮವು ತಿಳಿಯುತ್ತದೆ. ನಾನು ಆತ್ಮ ಹಳೆಯ ಶರೀರವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಇನ್ನೊಂದು ಹೊಸ ಶರೀರವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ. ಜ್ಞಾನಸಾಗರ ಪತಿತ-ಪಾವನ , ಸದ್ಗತಿವಾತ ತಂದೆಯ ಮು ಖಾಂತರ ಪುರುಷಾರ್ಥ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ತಂದೆಯು ಈ ಬ್ರಹ್ಮಾರವರ ಮುಖಾಂತರ ಓದಿಸುತ್ತಾರೆ. ಆತ್ಮನೇ ಓದುತ್ತದೆ , ಆತ್ಮದಲ್ಲಿಯೇ ಬ್ಯಾರಿಸ್ಟರ್ ಮುಂತಾದ ಸಂಸ್ಕಾರವಿರುತ್ತದೆಯಲ್ಲವೇ ? ಆತ್ಮವೇ ಕರ್ಮ ೦ೇಂದ್ರಿಯಗಳ ಮುಖಾಂತರ ಮಾತನಾಡುತ್ತದೆ. ನಿಮಗೆ ಆತ್ಮಾಭಿಮಾನಿ ಆಗುವುದರಲ್ಲಿ ಪರಿಶ್ರಮವೆನಿಸುತ್ತದೆ. ಅಮೃತ ವೇಳೆಯ ಸಮಯವು ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿ ದೆ ಎಂದು ತಂದೆಯು ಸಲಹೆ ಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಅದೇ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ತಮ್ಮನ್ನು ಆತ್ಮನೆಂದು ತಿಳಿದು ತಂದೆಯನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡುತ್ತಾ ಇರಿ , ಆಗ ಆತ್ಮನಲ್ಲಿ ಯಾವ ತುಕ್ ಕು ಹಿಡಿದಿದೆ ಅದು ಶುದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ. ಆತ್ಮನಲ್ಲಿ ತುಕ್ಕು ಹಿಡಿಯುತ್ತದೆ. ಶುದ್ಧ ಚಿನ್ನದಿಂದ ಶುದ್ಧ ಆಭರಣಗಳಾಗುತ್ತವೆ. ಈಗ ಆತ್ಮನಲ್ಲಿ ತುಕ್ಕು ಹಿಡಿದಿರುವ ಕಾರಣ ಶರೀರವೂ ಸಹ ಅಂತಹದ್ದೇ ಸಿಗುತ್ತದೆ ಆದ್ದರಿಂದ ನಿಮ್ಮನ್ನು ಕಾರ್ಖಾನೆಯಲ್ಲಿ ಇಡಲಾಗುತ್ತದೆ ಆದರೆ ಇದರಲ್ ಲಿ ಇದೆಲ್ಲವೂ ಬುದ್ಧಿಯ ಕೆಲಸವಾಗಿದೆ. ತಂದೆಯ ನೆನಪಿನಲ್ಲಿ ಕುಳಿತಾಗ ಮತ್ತೆ ಯಾವುದೇ ಮಾತಿನ ಕಷ್ಟವಿಲ್ಲ. ಹೇಗೆ ಮಗು ತಂದೆಯನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡುತ್ತದೆಯೋ ಅದೇ ರೀತಿ ಇವರು ಬೇಹದ್ದಿನ ತ ೦ಂದೆಯಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಆ ಆತ್ಮ ಶರೀರವನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಈಗ ತಾವು ಆತ್ಮರು ತಮ್ಮ ತಂದೆಯನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡುತ್ತೀರಿ. ತಂದೆ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ - ನಾನು ಬೇಹದ್ದಿನ ತಂದೆಯಾಗಿದ್ದಾನೆ. ಬೇಹದ್ದಿನ ಸುಖವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತೇನೆ. ಕಲ್ಪದ ಹಿಂದೆಯೂ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೇನೆ. ಭಾರತವೇ ವಿಶ್ವದ ಮಾಲೀಕನಾಗಿತ್ತು. ಯಾವುದೇ ಶತ್ರು ಮುಂತಾದವರು ಇರ ಲಿಲ್ಲ. ಈಗ ನೀ ವು ಸುಖಧಾಮದ ಮಾಲೀಕರಾಗುತ್ತಿದ್ದೀರಿ. ಎಷ್ಟೊಂದು ಬುದ್ಧಿಹೀನರಾಗಿದ್ದೀರಿ. ಸ್ವರ್ಗದ ಮಾಲೀಕರ ೦ಾಗಿದ್ದವರು ನರಕದ ಮಾಲೀಕರಾಗಿದ್ದೀರಿ. ಈಗ ಮತ್ತೆ ಸ್ವರ್ಗಕ್ಕೆ ಯೋಗ್ ಯರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಲು ತಂದೆ ಬಂದಿದ್ದಾರೆ. ನಿರಾಕಾರ ಶಿವನ ಜಯಂತಿಯೂ ಇದೆ. ಗೀತಾ ಜಯಂತಿಯೂ ಸಹ ಇದೆ. ಇದನ್ನು ಎಲ್ಲರೂ ಒಪ್ಪುತ್ತಾರೆ. ಶಿವಬಾಬಾ ಯಾವಾಗ ಬರುತ್ತಾರೋ ಆಗ ಭಗವಾನುವಾಚವಿರುತ್ತದೆ. ಮತ್ತೆ ಗೀತಾ ಜಯಂತಿ ಆಗುತ್ತದೆ , ತಂದೆ ಮತ್ತೆ ಬಂದು ಪರಿಚಯವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾರಲ್ಲವೇ. ಬಂದು ಏನನ್ನು ತಿಳಿಸಿದರೋ ಅದೇ ಗೀತೆ ಆಯಿತು. ರಾವಣ ಎಂದು ಯಾರಿಗೆ ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ ಎನ ೦ುವುದನ್ನು ಮಕ್ಕಳು ತಿಳಿದಿದ್ದೀರಿ. ಈಗ ಈ ರಾವಣ ರಾಜ್ಯವು ವಿನಾಶವಾಗಲಿದೆ. ಮೃತ್ಯು ಮುಂದೆ ನಿ ೦ಂತಿದೆ. ಕಲ್ಪದ ಹಿಂದೆಯೂ ಸಹ ಈ ಜಗತ್ತು ಬದಲಾಗಿತ್ತು. ಎಷ್ಟು ಚೆನ್ನಾಗಿ ತಿಳಿಸಿಕೊಡಲಾಗುತ್ತದೆ. ಮನೆ , ಗೃಹಸ್ಥದಲ್ಲಿರುತ್ತಾ ಕಮಲಪುಷ್ಪ ಸಮಾನ ಪವಿತ್ರರಾಗಿ , ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಈ ಕೋರ್ಸನ್ನು ತೆಗೆದ ೦ಕೊಳ್ಳಿ ಎಂಬುದರಲ್ಲಿ ಪರಿಶ್ರಮವಿದೆ. ಟೀಚರ್ ಜೊತೆ ಕೇಳಿ. ಕೋರ್ಸಂತೂ ಬಹಳ ಸಹಜವಾಗಿದೆ. ಮನೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತಾ ನನ್ನನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡಿ ಮತ್ತು ರಚನ ೦ೆ ಅದಿ-ಮಧ್ಯ-ಅಂತ್ಯವನ್ನು ತಿಳಿಯಿರಿ. 7 ದಿನ ತಿಳಿಕೊಂಡವರೂ ಬರುತ್ತಾರೆ. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಮನುಷ್ಯನ ನಾಡಿಯನ್ನು ನೋಡಲಾಗುತ್ತದೆ. ಇವರಿಗೆ ಒಳ್ಳೆಯ ಆಸಕ್ತಿ ಇದೆಯೇ ಎಂದು ನೋಡಲಾಗುತ್ತದೆ. ಬಾಬಾರವರ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಸಮ್ಮುಖದಲ್ಲಿ ಕೇಳಬೇಕೆಂದು ಹೇಳು ತ್ತಾರೆ. ಅವರ ಚಹರೆಯನ್ನು ವಾತಾವರಣದಿಂದ ತಿಳಿಯಲು ಸಾಧ್ಯವಿದೆ. ನಾಡಿಯನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ನೋಡದೇ ಇರುವುದರ ಕಾರಣ ಒಳ್ಳೆ-ಒಳ್ಳೆಯವರೂ ಸಹ ಹೊರಟು ಹೋಗುತ್ತಾರೆ. 7 ದಿನ ಸಮಯವಿರುವುದಿಲ್ಲ ಏನು ಮಾಡುವುದು ? ಕೆಲವರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ , ದರ್ಶನ ಮಾಡಿಸಿ ಎಂದು , ಅವರಿಗೆ ಹೇಳಿ- ಮೊದಲು ಬಂದು ವಿಚಾರವನ್ನು ತಿಳಿಯಿರಿ. ಯಾರ ಬಳಿ ಬಂದಿದ್ದೀರಿ ? ಪರಮಪಿತ ಪರಮಾತ್ಮನ ಜೊತೆ ನಿಮಗೆ ಏನು ಸಂಬಂಧವಿದೆ ? ಬ್ರಹ್ಮಾಕುಮಾರ-ಕುಮ ೦ಾರಿಯರಂತೂ ನೀವೂ ಸಹ ಆಗಿದ್ದೀರಲ್ಲವೇ. ಶಿವಬಾಬಾರವರಿಗೆ ಮೊಮ್ಮಕ್ಕಳ ೦ ಬ್ರಹ್ಮಾರವರಿಗೆ ಮಕ್ಕಳಾಗಿದ್ದೀರಿ. ತಂದೆ ಸ್ವರ್ಗದ ರಚಯಿತನಾಗಿದ್ದಾರೆ ಅಂದಾಗ ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಆಸ್ತಿಯನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾರೆ , ರಾಜಯೋಗವನ್ನು ಕಲಿಸುತ್ತಾರೆ. ಈ ರೀತಿ ತಿಳಿಸಿಕೊಟ್ಟು ಮತ್ತೆ ಬರೆಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಒಂದೇ ದಿನದಲ್ಲಿಯೂ ಸಹ ಕೆಲವರು ಚೆನ್ನಾಗಿ ತಿಳಿದುಕೊಂಡು ಬಿಡುತ್ತಾರೆ. ಇಷ್ಟು ತೀಕ್ಷ್ಣ ಬುದ್ಧಿಯುಳ್ಳವರು

ಬರುತ್ತಾರೆ , ಅವರು ಬಹಳ ಮುಂದೆ ಹೋಗುತ್ತಾರೆ.

ಒಳ್ಳೆಯದು -

ಮಧುರಾತಿ ಮಧುರ ಅಗಲಿ ಹೋಗಿ ಮರಳಿ ಸಿಕ್ಕಿರುವ ಮಕ್ಕಳ ಪ್ರತಿ ಮಾತಾ - ಪಿತಾ ಬಾಪಾದಾರವರ ನೆನಪು , ಪ್ರೀತಿ ಹಾಗೂ ಸುಪ್ರಭಾತ. ಆತ್ಮಿಕ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಆತ್ಮಿಕ ತಂದೆಯ ನಮಸ್ಕಾರ.

ಧಾರಣೆಗಾಗಿ ಮುಖ್ಯಸಾರ:

1. ಅಮೃತ ವೇಳೆಯಲ್ಲಿ ಎದ್ದು ತಂದೆಯನ್ನು ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ ನೆನಪು ಮಾಡಿ ಆತ್ಮಾಭಿಮಾನಿಯಾಗುವ ಪರಿಶ್ರಮಪಡಬೇಕು. ನೆನಪಿನ ಬಲದಿಂದ ವಿಕಾರದ ತುಕ್ಕನ್ನು ನಿವಾರಣೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು.

2. ಮನೆ-ಗೃಹಸ್ಥದಲ್ಲಿರುತ್ತಾ ಕಮಲಪುಷ್ಪ ಸಮಾನರಾಗುವ ಕೋರ್ಸ್‌ನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರ ನಾಡಿ ಅಥವಾ ಆಸಕ್ತಿಯನ್ನು ನೋಡಿ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಕೊಡಬೇಕು.

ವರದಾನ:

ಸಂಪರ್ಕ ಸಂಬಂಧದಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತಾ ಸದಾ ಸಂತುಷ್ಟರಾಗಿರುವಂತಹ ಮತ್ತು ಸಂತುಷ್ಟ ಮಾಡುವಂತಹ ಗುಪ್ತ ಪುರುಷಾರ್ಥಿ ಭವ .

ಸಂಗಮಯುಗ ಸಂತುಷ್ಟತೆಯ ಯುಗವಾಗಿದೆ , ಒಂದು ವೇಳೆ ಸಂಗಮಯುಗದಲ್ಲಿ ಸಂತುಷ್ಟರಾಗದಿದ್ದರೆ ಯಾವಾಗ ಇರುವಿರಿ ?

ಆದ್ದರಿಂದ ಸ್ವಯಂನಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಪ್ರಕಾರದ ಕಿಟ್-ಪಿಟ್ ಇರಬಾರದು ಹಾಗೂ ಅನ್ಯರ ಜೊತೆ ಸಂಪರ್ಕದ ಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತಾ ಕಿಟ್-ಪಿಟ್

ಇರಬಾರದು. ಮಾಲೆ ತಯಾರಾಗುವುದೇ ಯಾವಾಗ ಎಂದರೆ ಯಾವಾಗ ಮಣಿ , ಮಣಿಯ ಸಂಪರ್ಕದಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತೆ ಆಗ ಆದ್ದರಿಂದ

ಸಂಬಂಧ-ಸಂಪರ್ಕದಲ್ಲಿ ಸದಾ ಸಂತುಷ್ಟರಾಗಿರಬೇಕು ಮತ್ತು ಸಂತುಷ್ಟರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಬೇಕು , ಆಗ ಮಾಲೆಯ ಮಣಿಗಳಾಗುವಿರಿ.

ಪರಿವಾರದ ಅರ್ಥವೇ ಆಗಿದೆ ಸದಾ ಸಂತುಷ್ಟರಾಗಿರುವುದು ಮತ್ತು ಸಂತುಷ್ಟ ಮಾಡುವಂತಹವರು.

ಸೋಲೋಗನ್:

ಹಳೆಯ ಸ್ವಭಾವ-ಸಂಸ್ಕಾರಗಳ ವಂಶವನ್ನೂ ಸಹಾ ತ್ಯಾಗ ಮಾಡುವವರೇ ಸರ್ವಂಶ ತ್ಯಾಗಿಯಾಗಿದ್ದಾರೆ.