

## " ಸರ್ವ ವರದಾನಗಳು ತಮ್ಮ ಜನ್ಮಸಿದ್ಧ ಅಧಿಕಾರ"

ಬಾಪಾದಾ,ತಂದೆ ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳ ಮಿಲನವನ್ನು ನೋಡುತ್ತಾ ಹರ್ಷಿತವಾಗುತ್ತಿದೆ.ದ್ವಾಪರದಿಂದ ಯಾವುದೆಲ್ಲಾ `ಮೇಳ'ಗಳು ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಆಗುತ್ತದೆ,ಯಾವುದಾದರೊಂದು ನದಿಯ ದಡದಲ್ಲಿ ಆಗುತ್ತದೆ ಅಥವಾ ಯಾವುದಾದರೂ ದೇವಿ ಅಥವಾ ದೇವತೆಯ ಮೂರ್ತಿಯ ಉಪ ಲಕ್ಷ್ಯದಲ್ಲಿ ಆಗುತ್ತದೆ.ಒಂದೇ ಒಂದು ಶಿವರಾತ್ರಿ- ತಂದೆಯ ನೆನಪಾರ್ಥದಲ್ಲಿ ಆಚರಿಸುತ್ತಾರೆ.ಆದರೆ ಪರಿಚಯವಿಲ್ಲ.ದ್ವಾಪರದ ಮೇಳಗಳು ಭಕ್ತರು ಹಾಗೂ ದೇವಿ ಅಥವಾ ದೇವತೆಗಳದಾಗುತ್ತದೆ.ಆದರೆ ಈ ಮೇಳವು(ಮಿಲನ) ಮಹಾನದಿ ಮತ್ತು ಸಾಗರದ ದಡದಲ್ಲಿ ತಂದೆ ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳದಾಗುತ್ತದೆ. ಇಂತಹ ಮೇಳವು ಇಡೀ ಕಲ್ಪದಲ್ಲಿ ಆಗಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ.ಮಧುಬನದಲ್ಲಿ ಡಬಲ್ ಮೇಳವನ್ನು ನೋಡುತ್ತೀರಿ.ಒಬ್ಬರು ತಂದೆ ಮತ್ತು ದಾದಾ ಮಹಾನದಿ ಮತ್ತು ಸಾಗರದ ಮೇಳವನ್ನು ನೋಡುತ್ತೀರಿ. ಜೊತೆ ಜೊತೆಗೆ ಬಾಪಾದಾ ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳ ಮೇಳವನ್ನು ನೋಡುತ್ತೀರಿ.ಅಂದ ಮೇಲೆ ಮಿಲನವನ್ನುಂತು ಆಚರಿಸಿಬಿಟ್ಟಿರಲಿವೆ! ಈ ಮೇಳದ ವೃದ್ಧಿಯಂತು ಪಡೆಯುತ್ತಲೇ ಇರುತ್ತದೆ. ಒಂದು ಕಡೆಯಲ್ಲಿ ಸೇವೆಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತೀರಿ- ವೃದ್ಧಿಯನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತಿರಲಿ ಎಂದು.ಅಂದಾಗ ವೃದ್ಧಿಯು ಪ್ರಾಪ್ತಿಯಾಗಿಯೇ ಆಗುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಮೇಳವನ್ನೂ ಆಚರಿಸಲೇಬೇಕು.ಬಾಪಾದಾರವರು ಪರಸ್ಪರದಲ್ಲಿ ಆತ್ಮಿಕ ವಾರ್ತಾಲಾಪವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು.ಬ್ರಹ್ಮಾರವರು ಹೇಳಿದರು- ಬ್ರಾಹ್ಮಣರ ವೃದ್ಧಿಯಂತು ಯಜ್ಞದ ಸಮಾಪ್ತಿಯವರೆಗೂ ಆಗುತ್ತದೆ.ಆದರೆ ಸಾಕಾರಿ ಸೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಸಾಕಾರಿರೂಪದಿಂದ ಮಿಲನದ ಮೇಳವನ್ನಾಚರಿಸುವ ವಿಧಿ,ವೃದ್ಧಿಯ ಜೊತೆ ಜೊತೆಗೆ ಪರಿವರ್ತನೆಯಂತು ಆಗುತ್ತದೆಯಲ್ಲವೆ! ಲೋನ್ನಲ್ಲಿ ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿರುವ ವಸ್ತು ಮತ್ತು ತಮ್ಮದೇ ವಸ್ತುವಿನಲ್ಲಿ ಅಂತರವಂತು ಆಗಿಯೇ ಆಗುತ್ತದೆ.ಲೋನ್ನಲ್ಲಿ ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿರುವ ವಸ್ತುವನ್ನು ಬಹಳ ಸಂಭಾಲನೆ ಮಾಡುತ್ತಾ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ಉಪಯೋಗಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ.ತಮ್ಮದೇ ವಸ್ತುವನ್ನು ಹೇಗೆ ಬೇಕೋ ಹಾಗೆಯೇ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ಉಪಯೋಗ ಮಾಡಲಾಗುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಲೋನ್ ಸಹ ಸಾಕಾರ ಶರೀರ, ಅಂತಿಮ ಜನ್ಮದ ಶರೀರವಾಗಿದೆ.ಲೋನ್ನಲ್ಲಿ ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿರುವ ಹಳೆಯ ವಸ್ತುವನ್ನು ನಡೆಸುವ ವಿಧಿಯನ್ನೂ ನೋಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆಯಲ್ಲವೆ! ಆದ್ದರಿಂದ ಶಿವತಂದೆಯು ಮುಗುಳ್ಳುಗುತ್ತಾ ಹೇಳಿದರು- ಮೂರು ಸಂಬಂಧಗಳಿಂದ ಮೂರು ರೀತಿಯ ವಿಧಿಯ ವೃದ್ಧಿಯ ಅನುಸಾರವಾಗಿದೆ ಪರಿವರ್ತನೆಯು ಆಗಿಯೇ ಬಿಡುತ್ತದೆ.ಅದು ಏನಾಗಿದೆ?ತಂದೆಯ ರೂಪದಿಂದ ವಿಶೇಷ ಅಧಿಕಾರವಿದೆ- ಮಿಲನದ ವಿಶೇಷ `ಟೋಲಿ'.ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಕನ ರೂಪದಲ್ಲಿ `ಮುರುಳಿ'.ಸದ್ಗುರುವಿನ ರೂಪದಲ್ಲಿ `ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಪರಿವರ್ತನೆ'.ಅರ್ಥಾತ್ ಅವ್ಯಕ್ತ ಮಿಲನದ ಆತ್ಮಿಕ ಸ್ನೇಹದ ದೃಷ್ಟಿ.ಇದೇ ವಿಧಿಯ ಅನುಸಾರವಾಗಿ ವೃದ್ಧಿಯು ಪ್ರಾಪ್ತಿಯಾಗುವಂತ ಮಕ್ಕಳ ಸ್ವಾಗತ ಮತ್ತು ಮಿಲನದ ಮೇಳವು ನಡೆಯುತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಸಂಕಲ್ಪವಿರುತ್ತದೆ- ನಮಗೆ ಯಾವುದಾದರೂ ವರದಾನವು ಸಿಗಲಿ.ಬಾಪಾದಾರವರು ಹೇಳಿದರು- ಯಾವಾಗ ವರದಾತನ ಮಕ್ಕಳೇ ಆಗಿದ್ದೀರಿ,ಅಂದ ಮೇಲೆ ಸರ್ವ ವರದಾನಗಳಂತು ತಮ್ಮ ಜನ್ಮಸಿದ್ಧ ಅಧಿಕಾರವಾಗಿದೆ.ಈಗೇನು ಆದರೆ ಜನ್ಮವಾಗುತ್ತಿದ್ದಂತೆಯೇ ವರದಾತನ ವರದಾನವನ್ನು ಕೊಟ್ಟುಬಿಟ್ಟಿರು! ವಿದಾತನು ಜನ್ಮ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗ್ಯದ ಅವಿನಾಶಿ ರೇಖೆಯನ್ನು ನೊಂದಣಿ ಮಾಡಿ ಬಿಟ್ಟಿರು.ಲೌಕಿಕದಲ್ಲಿಯೂ ಜನ್ಮ ಪತ್ರಿಕೆಯ ಹೆಸರಿನ ಸಂಸ್ಕಾರವನ್ನು ಮೊದಲೇ ಮಾಡಿ ಬಿಡುತ್ತಾರೆ.ಭಾಗ್ಯವಿದಾತ ತಂದೆಯು,ವರದಾತ ತಂದೆಯು ಬ್ರಹ್ಮ ತಾಯಿಯು ಜನ್ಮ ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದಂತೆಯೇ ಬ್ರಹ್ಮಾಕುಮಾರ/ಬ್ರಹ್ಮಾಕುಮಾರಿಯ ಹೆಸರಿನ ಸಂಸ್ಕಾರವಾಗುವ ಮೊದಲೇ ಸರ್ವ ವರದಾನಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಅವಿನಾಶಿ ಭಾಗ್ಯದ ರೇಖೆಯನ್ನು ತಾನೇ ಎಳೆದು ಬಿಟ್ಟಿರು. ಜನ್ಮ ಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ಮಾಡಿ ಬಿಟ್ಟಿರು.ಅಂದ ಮೇಲೆ ಸದಾಕಾಲದ ವರದಾನವಂತು ಇದ್ದೇ ಇದೆ. ಸ್ಮೃತಿ ಸ್ವರೂಪ ಮಕ್ಕಳಿಗಂತು ಸದಾ ಸರ್ವ ವರದಾನಗಳು ಪ್ರಾಪ್ತಿಯಾಗಿಯೇ ಇದೆ.ಪ್ರಾಪ್ತಿ ಸ್ವರೂಪ ಮಕ್ಕಳಾಗಿದ್ದೀರಿ.ಅಪ್ರಾಪ್ತಿಯೇನಿದೆ,ಅದನ್ನು ಪ್ರಾಪ್ತಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ! ಇಂತಹ ವಾರ್ತಾಲಾಪವು ಇಂದು ಬಾಪಾದಾರವರದು ನಡೆಯಿತು.ಈ ಹಾಲ್ನಲ್ಲಿ ಮಾಡಿದ್ದಾದರೂ ಏಕೆ! ಮೂರು ಸಾವಿರ,ನಾಲ್ಕು ಸಾವಿರ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರು ಬರಲಿ! ಮೇಳವು ವೃದ್ಧಿಯಾಗುತ್ತಿರಲಿ.ಅಂದ ಮೇಲೆ ಚೆನ್ನಾಗಿ ವೃದ್ಧಿಯನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತಿರಿ. ಮುರುಳಿಯ ಮಾತನ್ನು ಮಾತನಾಡಬಾರದೇನು! ಹಾ, ಆ ಮಾತಿನ ಮೇಲೆ ಕಣ್ಣು ಬೀಳಬೇಕು(ಮುರುಳಿಯ ಮಾತು),ಇದೆಲ್ಲಾ ಮಾತುಗಳಂತು ಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಬಿಡುತ್ತದೆ.

ಈಗಂತು ಆಬುವರೆಗೂ ಸಾಲು ನಿಲ್ಲುತ್ತದೆಯಲ್ಲವೆ.ಇಷ್ಟು ವೃದ್ಧಿಯಂತು ಮಾಡಬೇಕಲ್ಲವೆ! ಅಥವಾ ಹೀಗೆ ತಿಳಿಯುತ್ತೀರಾ- ನಾವು ಸ್ವಲ್ಪ ಮಂದಿಯೇ ಒಳ್ಳೆಯವರು.ಸೇವಾಧಾರಿಗಳು ಸದಾ ಸ್ವಯಂನ ತ್ಯಾಗ ಮಾಡುತ್ತಾ,ಅನ್ಯರ ಸೇವೆಯಲ್ಲಿ ಹರ್ಷಿತವಾಗುತ್ತಾರೆ.ಮಾತೆಯರಂತು ಸೇವೆಯ ಅನುಭವಿಗಳಲ್ಲವೆ! ತಮ್ಮ ನಿದ್ರೆಯನ್ನೂ ತ್ಯಾಗ ಮಾಡಬೇಕು ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಮಡಿಲಿನ ಉಯ್ಯಾಲೆಯಲ್ಲಿ ತೂಗುತ್ತಾರೆ.ತಾವುಗಳ ಮೂಲಕ ಯಾವ ವೃದ್ಧಿಯು ಪ್ರಾಪ್ತಿಯಾಗುತ್ತದೆ,ಅವರಿಗೂ ಸಹ ಭಾಗ್ಯದ ಭಾಗವನ್ನು ಕೊಡಿಸುತ್ತಿರಲಿವೆ.

ಒಳ್ಳೆಯದು -

ಈ ಬಾರಿಯಂತು ಬಾಪಾದಾರವರೂ ಸಹ ಭಾಗ್ಯದ ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳ ದೂರುಗಳನ್ನು ಸಮಾಪ್ತಿ ಮಾಡಿದರು.ಎಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ಲೋನ್ಮಲ್ಲಿ ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿರುವ ಶರೀರವು ನಿಮಿತ್ತವಾಗಿರಲು ಸಾಧ್ಯವೋ,ಅಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ಈ ಬಾರಿಯಂತು ದೂರನ್ನು ಪೂರ್ಣ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ.

ಒಳ್ಳೆಯದು -

ಎಲ್ಲರೂ ಆತ್ಮಿಕ ಸ್ನೇಹವನ್ನು,ಆತ್ಮಿಕ ಮಿಲನವನ್ನು ಅನುಭವ ಮಾಡುವಂತಹ,ಜನ್ಮದಿಂದಲೂ ಸರ್ವ ವರದಾನಗಳಿಂದ ಸಂಪನ್ನ,ಅವಿನಾಶಿ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಭಾಗ್ಯವಂತರು,ಇಂತಹ ಸದಾ ಮಹಾತ್ಯಾಗಿ,ತ್ಯಾಗದ ಮೂಲಕ ಭಾಗ್ಯವನ್ನು ಪಡೆಯುವಂತಹ ಪದಮಾಪದಮ ಭಾಗ್ಯಶಾಲಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ,ನಾಲ್ಕು ಕಡೆಯ ಸ್ನೇಹದ ಚಾತ್ರಕ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಬಾಪಾದಾರವರ ನೆನಪು-ಪ್ರೀತಿ ಹಾಗೂ ನಮಸ್ತೆ.

**10-12-2017 ಪ್ರಾತಃ ಮುರಳಿ ಓಂ ಶಾಂತಿ “ ಬಾಪಾದಾ ” ಮಧುಬನ ರಿವೈ ಜ್ 07/04/83**

**" ಮಾತೆಯರ ಪ್ರತಿ ಅವ್ಯಕ್ತ-ಬಾಪಾದಾರವರ ಎರಡು ಅಮೂಲ್ಯವಾದ ವಾಕ್ಯಗಳು"**

ಇಂದು ವಿಶೇಷವಾಗಿ ನಿಮಿತ್ತರಾಗಿರುವ ಡಬಲ್ ಸೇವಾಧಾರಿ,ಬಾಪಾದಾರವರ ಸ್ನೇಹಿ ಮಾತೆಯರಿಗೆ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಎರಡು ಮಾತುಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತಿದ್ದೇವೆ.ಅದನ್ನು ಸದಾ ತಂದೆಯ ಶಿಕ್ಷಣಗಳ ಉಡುಗೊರೆಯನ್ನು ಜೊತೆಯಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬೇಕು.ಒಂದು- ಸದಾ ಲೌಕಿಕದಲ್ಲಿ ಅಲೌಕಿಕ ಸ್ಮೃತಿ,ಸದಾ ಸೇವಾಧಾರಿ ಎನ್ನುವ ಸ್ಮೃತಿ.ಸದಾ ನಿಮಿತ್ತನೆನ್ನುವ ಸ್ಮೃತಿ.ಸರ್ವರ ಪ್ರತಿ ಆತ್ಮಿಕ ಭಾವದಿಂದ ಶುಭ ಕಲ್ಯಾಣದ ಭಾವನೆ,ಶ್ರೇಷ್ಠರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವ ಶುಭಭಾವನೆ.ಹೇಗೆ ಅನ್ಯ ಆತ್ಮರನ್ನು ಸೇವಾ ಭಾವನೆಯಿಂದ ನೋಡುತ್ತೀರಿ,ಮಾತನಾಡುತ್ತೀರಿ,ಹಾಗೆಯೇ ನಿಮಿತ್ತರಾಗಿರುವವರು ಲೌಕಿಕ ಪರಿವಾರದ ಆತ್ಮರನ್ನೂ ಸಹ ಅದೇ ರೀತಿ ನಡೆಸುತ್ತೀರಿ.ಹದ್ದಿನಲ್ಲಿ ಬರಬಾರದು.ನನ್ನ ಮಗ,ನನ್ನ ಪತಿಯ ಕಲ್ಯಾಣವಾಗಲಿ,ಸರ್ವರ ಕಲ್ಯಾಣವಾಗಲಿ.ಒಂದು ವೇಳೆ ನನ್ನದೆನ್ನುವುದಿದೆಯೆಂದರೆ ಆತ್ಮಿಕ ದೃಷ್ಟಿ,ಕಲ್ಯಾಣದ ದೃಷ್ಟಿಯನ್ನು ಕೊಡಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುವುದಿಲ್ಲ.ಮೆಚಾರಿಟಿಯಲ್ಲಿ ಬಾಪಾದಾರವರ ಮುಂದೆ ತನ್ನ ಆಶೆಯಲ್ಲಿ ಇದನ್ನೇ ಇಡುತ್ತಾರೆ- ಮಗನು ಬದಲಾಗಿ ಬಿಡಲಿ,ಪತಿಯು ಜೊತೆ ಕೊಡಲಿ, ಮನೆಯವರು ಜೊತೆ ಕೊಡಲಿ.ಆದರೆ ಕೇವಲ ಆ ಆತ್ಮರನ್ನು ತಮ್ಮವರೆಂದು ತಿಳಿದುಕೊಂಡು,ಈ ಆಶೆಯನ್ನೇಕೆ ಇಡುತ್ತೀರಿ! ಈ ಅಲ್ಪಕಾಲದ ಗೋಡೆಯ ಕಾರಣದಿಂದ ತಮ್ಮ ಶುಭಭಾವನೆ ಅಥವಾ ಕಲ್ಯಾಣದ ಶುಭ ಇಚ್ಛೆಯು,ಆ ಆತ್ಮರವರೆಗೆ ತಲುಪುವುದಿಲ್ಲ.ಆದ್ದರಿಂದ ಸಂಕಲ್ಪವು ಭಲೆ ಒಳ್ಳೆಯದಿದೆ ಆದರೆ ಸಾಧನೆಯು ಯಥಾರ್ಥವಾಗಿಲ್ಲ,ಆದ್ದರಿಂದ ಫಲಿತಾಂಶವೇನು ಬರುತ್ತದೆ? ಆದ್ದರಿಂದ ಈ ದೂರುಗಳು ನಡೆಯುತ್ತಿರುತ್ತದೆ.ಅಂದ ಮೇಲೆ ಸದಾ ಬೇಹದ್ದಿನ ಆತ್ಮಿಕ ದೃಷ್ಟಿ,ಸಹೋದರ-ಸಹೋದರನೆನ್ನುವ ಸಂಬಂಧದ ವೃತ್ತಿಯಿಂದ,ಯಾವುದೇ ಆತ್ಮನ ಪ್ರತಿ ಶುಭಭಾವನೆಯನ್ನಿಡುವ ಫಲವಂತು ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಪ್ರಾಪ್ತಿಯಾಗುತ್ತದೆ ಆದ್ದರಿಂದ ಪುರುಷಾರ್ಥದಿಂದ ಸುಸ್ತಾಗಬಾರದು.ಬಹಳ ಪರಿಶ್ರಮವಿದೆಯೇ ಅಥವಾ ಇವರಂತು ಎಂದಿಗೂ ಬದಲಾಗುವುದೇ ಇಲ್ಲ- ಹೀಗೆ ಹೃದಯ ವಿಧೀರ್ಣರೂ ಆಗಬಾರದು.ನಿಶ್ಚಯ ಬುದ್ಧಿಯವರಾಗಿರಿ,ನನ್ನವರೆನ್ನುವ ಸಂಬಂಧದಿಂದ ಭಿನ್ನರಾಗಿರುತ್ತಾ ನಡೆಯುತ್ತಾ ಸಾಗಿರಿ.ಕೆಲ ಕೆಲವು ಆತ್ಮರು ಈಶ್ವರನ ಆಸ್ತಿಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕಾಗಿ,ಭಕ್ತಿಯ ಲೆಕ್ಕವನ್ನು ಮುಗಿಸುವುದರಲ್ಲಿ ಸ್ವಲ್ಪ ಸಮಯವು ಹಿಡಿಸುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಧೈರ್ಯವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು,ಸಾಕ್ಷಿ ಸ್ಥಿತಿಯ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ಥಿತರಾಗಿರಿ, ನಿರಾಶರಾಗಬಾರದು.ಶಾಂತಿ ಮತ್ತು ಶಕ್ತಿಯ ಸಹಯೋಗವನ್ನು ಆತ್ಮರಿಗೆ ಕೊಡುತ್ತೀರಿ.ಇಂತಹ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ಥಿತರಾಗಿರುತ್ತಾ ಲೌಕಿಕದಲ್ಲಿ ಅಲೌಕಿಕ ಭಾವನೆಯನ್ನಿಡುವವರು,ಡಬಲ್ ಸೇವಾಧಾರಿ, ನಿಮಿತ್ತರಾಗಿರುವ ಮಕ್ಕಳ ಮಹತ್ವಿಕೆಯು ಬಹಳ ಶ್ರೇಷ್ಠವಿದೆ.ತಮ್ಮ ಮಹತ್ವಿಕೆಯನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಿರಿ. ಅಂದ ಮೇಲೆ ಎರಡು ಮಾತುಗಳೇನೆಂದು ನೆನಪಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುತ್ತೀರಿ? ನಷ್ಟೋಮೋಹ,ಬೇಹದ್ದಿನ ಸಂಬಂಧದ ಸ್ಮೃತಿ ಸ್ವರೂಪ ಮತ್ತು ಇನ್ನೊಂದು- 'ತಂದೆಯವನಾಗಿದ್ದೇನೆ',ತಂದೆಯು ಸದಾ ಜೊತೆಯಿದ್ದಾರೆ.ತಂದೆಯ ಜೊತೆ ಸರ್ವ ಸಂಬಂಧಗಳನ್ನು ನಿಭಾಯಿಸಬೇಕು.ಇದಂತು ನೆನಪಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಲು ಸಾಧ್ಯವಲ್ಲವೇ! ಇಷ್ಟೇ.ಇವೆರಡು ಮಾತುಗಳನ್ನು ವಿಶೇಷವಾಗಿ ನೆನಪಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಿರಿ. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ಇದನ್ನೇ ತಿಳಿಯಿರಿ- ಬಾಪಾದಾರವರು ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ಶಕ್ತಿ ಅಥವಾ ಪಾಂಡವರೊಂದಿಗೆ ವ್ಯಕ್ತಿಗತವಾಗಿ ಇದನ್ನೇ ಮಾತನಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.ಎಲ್ಲರೂ ಯೋಚಿಸುತ್ತೀರಲ್ಲವೇ- ನನಗಾಗಿ ವ್ಯಕ್ತಿಗತವಾಗಿ ಏನಿದೆ! ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಇದ್ದರೂ ಸಹ ಬಾಪಾದಾರವರು ಪ್ರವೃತ್ತಿಯಲ್ಲಿರುವವರೊಂದಿಗೆ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ವ್ಯಕ್ತಿಗತವಾಗಿ ಮಾತನಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.ಪಬ್ಲಿಕ್‌ನಲ್ಲಿಯೂ ಪ್ರೈವೇಟ್ ಆಗಿ ಮಾತನಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.ತಿಳಿಯಿತೆ! ಒಂದೊಂದು ಮಗುವಿನೊಂದಿಗೂ ಒಬ್ಬರಿಗಿಂತ ಇನ್ನೊಬ್ಬರಿಗೆ ಬಹಳ ಪ್ರೀತಿಯನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ಬರುತ್ತೀರಲ್ಲವೇ! ಪ್ರೀತಿ ಸಿಗಲಿ, ಉಡುಗೊರೆಯು ಸಿಗಲಿ ಎಂದು.ಇದರಿಂದಲೂ ರಿಫ್ರೆಷ್ ಆಗುತ್ತೀರಲ್ಲವೇ.ಪ್ರೀತಿಯ ಸಾಗರನು ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಸ್ನೇಹಿಆತ್ಮರಿಗೆ ಸ್ನೇಹದ ಗಣಿಯನ್ನೇ ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ,ಯಾವುದು ಎಂದಿಗೂ ಸಮಾಪ್ತಿಯಾಗುವುದೇ ಇಲ್ಲ.ಮತ್ತೇನಾದರೂ ಉಳಿದುಕೊಂಡಿದೆಯೇ!

ಮಿಲನ ಮಾಡುವುದು, ಮಾತನಾಡುವುದು ಮತ್ತು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು.ಇದನ್ನೇ ಬಯಸುತ್ತೀರಲ್ಲವೇ.

ಒಳ್ಳೆಯದು -

ಈ ರೀತಿ ಸರ್ವ ಅಲ್ಪಕಾಲದ ಸಂಬಂಧಗಳಿಂದ ಭಿನ್ನವಾಗಿರುವ,ಸದಾ ಪ್ರಭು ಪ್ರೀತಿಗೆ ಪಾತ್ರರು, ನಷ್ಟೋಮೋಹ,ವಿಶ್ವಕಲ್ಯಾಣದ ಸ್ಮೃತಿ ಸ್ವರೂಪ,ಸದಾ ನಿಶ್ಚಯ ಬುದ್ಧಿ ವಿಜಯಿ,ಏರುಪೇರುಗಳಿಂದ ದೂರವಾಗಿ ಅಚಲರಾಗಿರುವಂತಹ,ಇಂತಹ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಆತ್ಮರ ಪ್ರತಿ ಬಾಪ್ಪಾದಾರವರ ನೆನಪು-ಪ್ರೀತಿ ಹಾಗೂ ನಮಸ್ತೆ.

( ಪಾರ್ಥಿಯೊಂದಿಗೆ- ಬೇರೆ-ಬೇರೆ ಗ್ರೂಪ್ಪೊಂದಿಗೆ ವಾರ್ತಾಲಾಪ)

ತಂದೆಯ ಶುಭಾಷಯಗಳ ಪಾತ್ರರಾಗುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಮಾಯೆಗೆ ವಿದಾಯಿ ಕೊಡಿ :- ಸದಾ ತಮ್ಮನ್ನು ತಂದೆಯ ಜೊತೆಗಾರನೆಂದು ಅನುಭವ ಮಾಡುತ್ತೀರಾ? ಯಾರ ಜೊತೆಗಾರನು ಸ್ವಯಂ ಸರ್ವಶಕ್ತಿವಂತ ತಂದೆಯಾಗಿದ್ದಾರೆಯೋ,ಅವರಿಗೆ ಸದಾಕಾಲವೂ ಸರ್ವಪ್ರಾಪ್ತಿಗಳಿರುತ್ತದೆ. ಅವರ ಮುಂದೆ ಎಂದಿಗೂ ಸಹ ಯಾವುದೇ ಪ್ರಕಾರದ ಮಾಯೆಯು ಬರಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ.ಮಾಯೆಗೆ ವಿದಾಯಿ ಕೊಟ್ಟು ಬಿಟ್ಟಿದ್ದೀರಾ? ಮಾಯೆಗೆ ಎಂದಿಗೂ ಅತಿಥಿ ಸತ್ಕಾರವಂತು ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲವೇ? ಯಾರು ಮಾಯೆಗೆ ವಿದಾಯಿ ಕೊಡುವವರಾಗಿದ್ದಾರೆ,ಅವರಿಗೆ ಬಾಪ್ಪಾದಾರವರ ಮೂಲಕ ಪ್ರತಿ ಹೆಜ್ಜೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಶುಭಾಷಯಗಳು ಸಿಗುತ್ತದೆ.ಒಂದು ವೇಳೆ ಈಗಿನವರೆಗೂ ವಿದಾಯಿಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿಲ್ಲ ಎಂದರೆ ಮತ್ತೆ-ಮತ್ತೆ ಚೀರಾಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ- ಹೇಗೆಂದರೆ,ಏನು ಮಾಡಲಿ ಹೇಗೆ ಮಾಡಲಿ? ಎಂದು. ಆದ್ದರಿಂದ ಸದಾ ವಿದಾಯಿ ಕೊಡುವವರು ಮತ್ತು ಶುಭಾಷಯಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವವರು.ಇಂತಹ ಅದೃಷ್ಟವಂತ ಆತ್ಮರಾಗಿದ್ದೀರಿ.ಪ್ರತಿ ಹೆಜ್ಜೆಯಲ್ಲಿ ತಂದೆಯ ಜೊತೆಯಿದೆ,ಅಂದ ಮೇಲೆ ಶುಭಾಷಯಗಳೂ ಜೊತೆಯಿದೆ.ಸದಾ ಇದೇ ಸ್ಮೃತಿಯಲ್ಲಿ- ಸ್ವಯಂ ಭಗವಂತನು ನಾವು ಆತ್ಮರಿಗೆ ಶುಭಾಷಯಗಳನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾರೆ.ಏನನ್ನು ಯೋಚಿಸಿಯೇ ಇರಲಿಲ್ಲ,ಅದನ್ನು ಪಡೆದು ಬಿಟ್ಟೆವು! ತಂದೆಯನ್ನು ಪಡೆದವು,ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಪಡೆದು ಬಿಟ್ಟೆವು.ಸರ್ವಪ್ರಾಪ್ತಿ ಸ್ವರೂಪರಾಗಿ ಬಿಟ್ಟಿರಿ.ಸದಾ ಇದೇ ಭಾಗ್ಯವನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡಿರಿ.ಅನೇಕ ನನ್ನದು ಎನ್ನುವುದು ಮೈಲಿಗೆ ಮಾಡಿ ಬಿಡುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಒಬ್ಬರು ನನ್ನವರು ಎನ್ನುವುದು ಮೈಲಿಗೆಯನ್ನು ಸಮಾಪ್ತಿ ಮಾಡಿ ಬಿಡುತ್ತದೆ.ಎಲ್ಲರೂ ಒಬ್ಬ ತಂದೆಯ ಸ್ನೇಹದಲ್ಲಿ ಸಮಾವೇಶವಾಗಿರುತ್ತೀರಾ? ಹೇಗೆ ಸಾಗರದಲ್ಲಿ ಸಮಾವೇಶವಾಗಿ ಬಿಡುತ್ತಾರೆ,ಹಾಗೆಯೇ ತಂದೆಯ ಸ್ನೇಹದಲ್ಲಿ ಸದಾ ಸಮಾವೇಶವಾಗಿರಬೇಕು.ಯಾರು ಸದಾ ಸ್ನೇಹದಲ್ಲಿ ಸಮಾವೇಶವಾಗಿರುತ್ತಾರೆಯೋ,ಅವರಿಗೆ ಪ್ರಪಂಚದ ಯಾವುದೇ ಮಾತುಗಳು ಗೊತ್ತೇ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಸ್ನೇಹದಲ್ಲಿ ಸಮಾವೇಶವಾಗಿರುವ ಕಾರಣದಿಂದ ಎಲ್ಲಾ ಮಾತುಗಳಿಂದ,ಸಹಜವಾಗಿಯೇ ದೂರವಾಗಿ ಬಿಡುತ್ತಾರೆ.ಪರಿಶ್ರಮ ಪಡಬೇಕಾಗಿರುವುದಿಲ್ಲ.ಭಕ್ತರಿಗಾಗಿ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ- ಇವರಂತು ಮುಳುಗಿರುತ್ತಾರೆ ಆದರೆ ಮಕ್ಕಳಂತು ಸದಾ ಪ್ರೇಮದಲ್ಲಿ ಮುಳುಗಿರುತ್ತಾರೆ.ಅವರಿಗೆ ಪ್ರಪಂಚದ ಸ್ಮೃತಿಯೇ ಇಲ್ಲ.ಮನೆ ನನ್ನದು,ಮಗ ನನ್ನವನು,ಈ ವಸ್ತು ನನ್ನದು,ಈ ನನ್ನದು ನನ್ನದು ಎನ್ನುವುದು ಸಮಾಪ್ತಿ. ಒಬ್ಬ ತಂದೆಯೇ ನನ್ನವರು ಅಷ್ಟೇ.ಮತ್ತೆಲ್ಲಾ ನನ್ನದು ಸಮಾಪ್ತಿ.ಬೇರೆ ನನ್ನದು ಎನ್ನುವುದು ಮೈಲಿಗೆ ಮಾಡಿ ಬಿಡುತ್ತದೆ,ಒಬ್ಬ ತಂದೆಯು ನನ್ನವರೆನ್ನುವುದು ಮೈಲಿಗೆಯನ್ನು ಸಮಾಪ್ತಿ ಮಾಡಿ ಬಿಡುತ್ತದೆ.

ತಂದೆಯನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದೇ ಎಲ್ಲದಕ್ಕಿಂತಲೂ ದೊಡ್ಡ ವಿಶೇಷತೆ ಆಗಿದೆ :- ತಂದೆಗೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಮಗುವೂ ಅತೀ ಪ್ರಿಯವಾಗಿದ್ದಾರೆ.ಎಲ್ಲರೂ ಶ್ರೇಷ್ಠಾತಿ ಶ್ರೇಷ್ಠವಾಗಿದ್ದೀರಿ.ಭಲೆ ಬಡವರಿರಲಿ,ಭಲೆ ಸಾಹುಕಾರರಿರಲಿ,ಭಲೆ ವಿದ್ಯಾವಂತರಿರಲಿ ಅಥವಾ ಅವಿದ್ಯಾವಂತರಿರಲಿ,ಎಲ್ಲರೂ ಒಬ್ಬರಿಗಿಂತ ಒಬ್ಬರು ಬಹಳ ಪ್ರಿಯರಾಗಿದ್ದಾರೆ.ತಂದೆಗಂತು ಎಲ್ಲರೂ ವಿಶೇಷ ಆತ್ಮರಾಗಿದ್ದಾರೆ.ಎಲ್ಲರಲ್ಲಿಯೂ ಎಂತಹ ವಿಶೇಷತೆಯಿದೆ? ತಂದೆಯನ್ನು ತಿಳಿಯುವ ವಿಶೇಷತೆಯಿದೆ.ಯಾವ ದೊಡ್ಡ-ದೊಡ್ಡ ಋಷಿ-ಮುನಿಯೂ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ,ಅವರನ್ನು ತಾವು ತಿಳಿದುಬಿಟ್ಟಿರಿ,ಪಡೆದುಬಿಟ್ಟಿರಿ.ಅವರು ಪಾಪ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ,ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ ಎಂದುಕೊಂಡೇ ಹೊರಟು ಹೋದರು.ತಾವು ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ತಿಳಿದು ಬಿಟ್ಟಿದ್ದೀರಿ. ಅಂದ ಮೇಲೆ ಬಾಪ್ಪಾದಾರವರು ಇಂತಹ ವಿಶೇಷ ಆತ್ಮರಿಗಾಗಿ ಪ್ರತಿ ನಿತ್ಯವೂ ನೆನಪು-ಪ್ರೀತಿಯನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾರೆ.ಪ್ರತಿ ನಿತ್ಯವೂ ಮಿಲನವನ್ನಾಚರಿಸುತ್ತಾರೆ.ಅಮೃತ ವೇಳೆಯ ಸಮಯವು ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೋಸ್ಕರವೇ ಇದೆ.ಭಕ್ತರ ಸಾಲು ನಂತರದಲ್ಲಿ,ಮಕ್ಕಳು ಮೊದಲು.ಯಾರು ವಿಶೇಷ ಆತ್ಮರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ,ಅವರೊಂದಿಗೆ ಮಿಲನದ ಸಮಯವೂ ಸಹ ವಿಶೇಷವಾಗಿರುತ್ತದೆ ಅಲ್ಲವೇ! ಅಂದ ಮೇಲೆ ಸದಾ ಇಂತಹ ವಿಶೇಷ ಆತ್ಮನೆಂದು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಿರಿ ಮತ್ತು ಸದಾ ಋಷಿಯಲ್ಲಿ ಹಾರುತ್ತಾ ನಡೆಯಿರಿ.

ಕಾ ಯಿಲೆಗೆ ಸಹಜ ಔಷಧಿ - ಋಷಿಯ ಮಾತೃ ಮತ್ತು ಇಂಜೆಕ್ಷನ್ :- ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಮಕ್ಕಳು ತಮ್ಮ ಕಾಯಿಲೆಗೆ ಔಷಧಿಯನ್ನು ಸ್ವಯಂ ತಾವೇ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು.ಋಷಿಯ ಔಷಧಿಯು ಸೆಕೆಂಡಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುವಂತಹ ಔಷಧಿಯಾಗಿದೆ.ಹೇಗೆ ಅವರುಗಳು ಶಕ್ತಿಶಾಲಿಯಾದ ಇಂಜೆಕ್ಷನ್ನು ಹಾಕುತ್ತಾರೆ,ಆಗ ಪರಿವರ್ತನೆಯಾಗಿ ಬಿಡುತ್ತದೆ.ಹಾಗೆಯೇ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರು ತಮಗೆ ತಾವೇ ಋಷಿಯ ಗುಳಿಗೆಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಿರಿ ಅಥವಾ ಋಷಿಯ ಇಂಜೆಕ್ಷನ್ನು ಕೊಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುತ್ತೀರಿ.ಈ ಸ್ವಾಕಂತು ಎಲ್ಲರ ಬಳಿಯೂ ಇದೆಯಲ್ಲವೇ! ಜ್ಞಾನದ ಆಧಾರದಿಂದ ಶರೀರವನ್ನೂ ನಡೆಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.ಜ್ಞಾನದ ಪ್ರಕಾಶತೆ ಮತ್ತು ಶಕ್ತಿಯು ಬಹಳ ಸಹಯೋಗ ಕೊಡುತ್ತದೆ.ಯಾವುದೇ

ಖಾಯಿಲೆಯು ಬರುತ್ತದೆಯೆಂದರೆ,ಇದೂ ಸಹ ಬುದ್ಧಿಗೆ ವಿಶ್ರಾಂತಿ ಕೊಡುವ ಸಾಧನವಾಗಿದೆ.ಸೂಕ್ಷ್ಮವತನದಲ್ಲಿ, ಅವ್ಯಕ್ತ-ಬಾಪಾದಾರವರ ಜೊತೆ ಎರಡು ದಿನದ ನಿಮಂತ್ರಣದಲ್ಲಿ,ಅಷ್ಟ ಲೀಲೆಯನ್ನು ಆಡುವುದಕ್ಕಾಗಿ ತಲುಪಿ ಬಿಡಿ,ನಂತರ ಯಾವುದೇ ವೈದ್ಯರುಗಳ ಅವಶ್ಯಕತೆಯಿರುವುದಿಲ್ಲ.ಹೇಗೆ ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿ ಸಂದೇಶಿಗಳು ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದರು,ಒಂದು ಅಥವಾ ಎರಡು ದಿನಗಳೂ ಸಹ ವತನದಲ್ಲಿಯೇ ಇರುತ್ತಿದ್ದರು,ಹಾಗೆಯೇ ತಮಗೆ ಏನೇ ಆಗುತ್ತದೆಯೆಂದರೂ ವತನದಲ್ಲಿ ಬಂದು ಬಿಡಿ. ಬಾಪಾದಾರವರು ವತನದಿಂದ ಪರಿಕ್ರಮಣ ಮಾಡಿಸುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ,ಭಕ್ತರ ಬಳಿಗೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತಾರೆ,ಲಂಡನ್-ಅಮೇರಿಕಾವನ್ನು ಸುತ್ತಿಸುತ್ತಾರೆ.ವಿಶ್ವದ ಪರಿಕ್ರಮಣವನ್ನು ಹಾಕಿಸಿ ಬಿಡುತ್ತಾರೆ.ಆದರಿಂದ ಯಾವುದೇ ಕಾಯಿಲೆಯು ಯಾವಾಗಲೇ ಬರುತ್ತದೆಯೆಂದರೂ ತಿಳಿಯಿರಿ- ನಮಗೆ ವತನದ ನಿಮಂತ್ರಣವು ಬಂದಿದೆ,ಕಾಯಿಲೆ ಬಂದಿಲ್ಲ.

**ಪ್ರಶ್ನೆ:-** ಸಹಜಯೋಗಿ ಜೀವನದ ವಿಶೇಷತೆಯೇನಾಗಿದೆ?

**ಉತ್ತರ:-** ಯೋಗಿ ಜೀವನ ಅರ್ಥಾತ್ ಸದಾ ಸುಖಮಯದ ಜೀವನವಾಗಿದೆ.ಅಂದ ಮೇಲೆ ಯಾರು ಸಹಜಯೋಗಿಯಾಗಿದ್ದಾರೆಯೋ ಅವರು ಸದಾ ಸುಖದ ಉಯ್ಯಾಲೆಯಲ್ಲಿ ತೂಗುವವರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಯಾವಾಗ ಸುಖದಾತ ತಂದೆಯೇ ತಮ್ಮವರಾಗಿ ಬಿಟ್ಟರು.ಅಂದ ಮೇಲೆ ಸುಖವೇ ಸುಖವಾಗಿ ಬಿಟ್ಟಿರಲಿಲ್ಲವೇ! ಹಾಗಾದರೆ ಸುಖದ ಉಯ್ಯಾಲೆಯಲ್ಲಿ ತೂಗುತ್ತಿರಬೇಕು.ಸುಖದಾತ ತಂದೆಯು ಸಿಕ್ಕಿ ಬಿಟ್ಟರು,ಸುಖದ ಜೀವನವಾಗಿ ಬಿಟ್ಟಿತು,ಸುಖದ ಪ್ರಪಂಚವೇ ಸಿಕ್ಕಿ ಬಿಟ್ಟಿತು,ಯಾವ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ದುಃಖದ ಹೆಸರು-ಚಿಹ್ನೆಯೇ ಇಲ್ಲ- ಇದೇ ಯೋಗಿ ಜೀವನ ವಿಶೇಷತೆಯು ಆಗಿದೆ.

**ಪ್ರಶ್ನೆ:-** ವೃದ್ಧರು ಮತ್ತು ಅವಿದ್ಯಾವಂತ ಮಕ್ಕಳು ಯಾವ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಸೇವೆಯನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು?

**ಉತ್ತರ:-** ತಮ್ಮ ಅನುಭವದ ಆಧಾರದಿಂದ.ಅನುಭವದ ಕಥೆಯನ್ನು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ತಿಳಿಸಿರಿ.ಹೇಗೆ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಅಜ್ಜಿ ಅಥವಾ ಅಜ್ಜನು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕಥೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ,ಹಾಗೆಯೇ ತಾವೂ ಸಹ ಅನುಭವದ ಕಥೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿರಿ- ಏನು ಸಿಕ್ಕಿತು,ಏನನ್ನು ಪಡೆದವು.....ಇದನ್ನೇ ತಿಳಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ. ಇದು ಬಹಳ ಶ್ರೇಷ್ಠವಾದ ಸೇವೆಯಾಗಿದೆ.ಇದನ್ನು ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ಮಾಡಬಹುದು.ನೆನಪು ಮತ್ತು ಸೇವೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಸದಾ ತತ್ಪರರಾಗಿರುವುದು- ಇದೇ ತಂದೆಯ ಸಮಾನ ಕರ್ತವ್ಯವಾಗಿದೆ.

**ವರದಾನ:** ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಜನ್ಮದ ವಿಶೇಷತೆಗಳನ್ನು ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ಸ್ವಭಾವವಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವಂತಹ ಸಹಜ ಪುರುಷಾರ್ಥ ಭವ. ಹೇಗೆ ಯಾರದೇ ಜನ್ಮ ರಾಜ ಪರಿವಾರದಲ್ಲಿ ಆದಾಗ,ಪದೇ-ಪದೇ ಸ್ಮೃತಿಯಲ್ಲಿ ಬರುವುದು ನಾನು ರಾಜಕುಮಾರನಾಗಿದ್ದೆ ರಾಜಕುಮಾರಿಯಾಗಿದ್ದೆ,ಕರ್ಮದ ರುಚಿಯ ಕಾರಣ ಸಾಧಾರಣವೇ ಆಗಿರಲಿ ಆದರೆ ತನ್ನ ಜನ್ಮದ ವಿಶೇಷತೆಯನ್ನು ಮರೆಯುವುದಿಲ್ಲ.ಅದೇ ರೀತಿ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಜನ್ಮವೂ ಸಹಾ ವಿಶೇಷ ಜನ್ಮವಾಗಿದೆ,ಆದ್ದರಿಂದ ಜನ್ಮವೂ ಶ್ರೇಷ್ಠ, ಧರ್ಮವೂ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಮತ್ತು ಕರ್ಮವೂ ಶ್ರೇಷ್ಠ.ಇದೇ ಶ್ರೇಷ್ಠತೆ ಅರ್ಥಾತ್ ವಿಶೇಷತೆಯ ಜೀವನ ಸ್ಮೃತಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ವಾಭಾವಿಕವಾಗಿದ್ದಾಗ ಸಹಜ ಪುರುಷಾರ್ಥಗಳಾಗಿ ಬಿಡುವಿರಿ.ವಿಶೇಷ ಜೀವನವುಳ್ಳ ಆತ್ಮಗಳು ಎಂದೂ ಸಾಧಾರಣ ಕರ್ಮ ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ.

**ಸೋಲಗನ್:** ಡಬಲ್ ಲೈಟ್ ಆಗಿರಬೇಕಾದರೆ ವಿಘ್ನವಿನಾಶಕರಾಗಿ.