

“ ಸತ್ಯವೈಷ್ಣವ ಅರ್ಥಾತ್ ಸದಾ ಗುಣಗ್ರಾಹಕ ”

ಇಂದು ಬಾಪಾದಾರವರು ಮಾಲೆಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು.ಯಾವ ಮಾಲೆ? ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಶ್ರೇಷ್ಠಾತ್ಮರ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಗುಣದ ಮಾಲೆಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು ಏಕೆಂದರೆ ಬಾಪಾದಾರವರಿಗೆ ಗೊತ್ತಿದೆ- ಶ್ರೇಷ್ಠ ತಂದೆಯ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಶ್ರೇಷ್ಠ ಮಕ್ಕಳ ವಿಶೇಷತೆಯು ತನ್ನ ತನ್ನದೇ ಆಗಿದೆ.ತನ್ನ-ತನ್ನ ಗುಣದ ಆಧಾರದಿಂದ ಸಂಗಮ ಯುಗದಲ್ಲಿ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಪ್ರಾಲಬ್ಧವನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಬಾಪಾದಾರವರು ಇಂದು ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಕಾಲಾಳುಗಳ ಗ್ರಾಪ್ಪ ಗುಣಗಳನ್ನು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಭಲೇ ಪುರುಷಾರ್ಥದಲ್ಲಿ ಲಾಸ್ಟ್ ಗ್ರಾಪ್ ಎಂದು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ ಆದರೆ ಅವರಲ್ಲಿಯೂ ವಿಶೇಷ ಗುಣವು ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಇದೆ ಮತ್ತು ಅದೇ ವಿಶೇಷ ಗುಣವು ಆ ಆತ್ಮರನ್ನು ತಂದೆಯ ಮಕ್ಕಳಾಗುವುದರಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷ ಆಧಾರವಾಗಿದೆ.ಅಂದ ಮೇಲೆ ಬಾಪಾದಾರವರು ಮೊದಲ ನಂಬರಿನಿಂದ ಅಂತಿಮ ನಂಬರಿನವರೆಗೆ ಹೋಗಲಿಲ್ಲ.ಆದರೆ ಲಾಸ್ಟ್ ನಿಂದ ಫಸ್ಟ್ ವರೆಗೆ ನೋಡಿದರು.ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಲಾಸ್ಟ್ ನಂಬರಿನಲ್ಲಿಯೂ ಗುಣವಂತರಿದ್ದರು.ಪರಮಾತ್ಮ-ಸಂತಾನರು, ಮತ್ತೆ ಯಾವುದೇ ಗುಣವಿಲ್ಲ ಎನ್ನುವಂತಾಗಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ.ಅದೇ ಗುಣದ ಆಧಾರದಿಂದಲೇ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಜನ್ಮದಲ್ಲಿ ಜೀವಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಅರ್ಥಾತ್ ಬದುಕಿದ್ದಾರೆ.ಡ್ರಾಮಾನುಸಾರವಾಗಿ ಅದೇ ಗುಣವೇ ಅತೀ ಶ್ರೇಷ್ಠ ತಂದೆಯ ಮಗುವನ್ನು ಮಾಡಿದೆ.ಅದೇ ಗುಣದ ಕಾರಣವೇ ಪ್ರಭು ಪ್ರಿಯರಾದರು.ಆದ್ದರಿಂದ ಗುಣಗಳ ಮಾಲೆಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು.ಅದೇ ರೀತಿ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಆತ್ಮನ ಗುಣವನ್ನು ನೋಡುವುದರಿಂದ ಶ್ರೇಷ್ಠಾತ್ಮನ ಭಾವವು ಸಹಜ ಮತ್ತು ಸ್ವತಹವಾಗಿಯೇ ಆಗುತ್ತದೆ ಏಕೆಂದರೆ ಗುಣದ ಆಧಾರವೇ ಆಗಿದೆ- ಶ್ರೇಷ್ಠ ಆತ್ಮ.ಕೆಲವು ಆತ್ಮರು ಗುಣವನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದರೂ ಜನ್ಮ-ಜನ್ಮದ ಕೊಳಕನ್ನು ನೋಡುವ ಅಭ್ಯಾಸಿಯಾಗಿರುವ ಕಾರಣದಿಂದ ಗುಣವನ್ನು ನೋಡದೇ ಅವಗುಣವನ್ನು ನೋಡುತ್ತಾರೆ ಆದರೆ ಅವಗುಣವನ್ನು ನೋಡುವುದು, ಅವಗುಣವನ್ನು ಧಾರಣೆ ಮಾಡುವುದು ಇಂತಹ ತಪ್ಪಾಗಿದೆ, ಹೇಗೆಂದರೆ ಸ್ಥೂಲದಲ್ಲಿ ಅಶುದ್ಧ ಭೋಜನವನ್ನು ಸೇವನೆ ಮಾಡುವಂತೆ.ಸ್ಥೂಲ ಭೋಜನದಲ್ಲೇನಾದರೂ ಅಶುದ್ಧ ಭೋಜನವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾರೆಂದರೆ, ಇದು ತಪ್ಪೆಂದು ಅನುಭೂತಿ ಮಾಡುತ್ತೀರಲ್ಲವೆ.ಬರೆಯುತ್ತೀರಲ್ಲವೆ- ಆಹಾರ ಪಾನೀಯಗಳ ಧಾರಣೆಯಲ್ಲಿ ಬಲಹೀನನಿದ್ದೇನೆ.ಅಂದ ಮೇಲೆ ಅದು ತಪ್ಪು ಎಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತೀರಲ್ಲವೆ! ಇದೇ ರೀತಿ ಒಂದು ವೇಳೆ ಯಾರದೇ ಅವಗುಣ ಅಥವಾ ಬಲಹೀನತೆಯನ್ನು ಸ್ವಯಂನಲ್ಲಿ ಧಾರಣೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೀರೆಂದರೆ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಿರಿ- ಅಶುದ್ಧ ಭೋಜನವನ್ನು ತಿನ್ನುವವರಾಗಿದ್ದೀರಿ.ಸತ್ಯ ವೈಷ್ಣವರಲ್ಲ, ವಿಷ್ಣುವಂತಿ ಅಲ್ಲ ಆದರೆ ರಾಮ ಸೇನೆ ಆಗಿ ಬಿಡುತ್ತಾರೆ.ಆದ್ದರಿಂದ ಸದಾ ಗುಣಗ್ರಾಹಣ ಮಾಡುವಂತಹ- 'ಗುಣಮೂರ್ತಿ' ಆಗಿರಿ.ಬಾಪಾದಾರವರು ಇಂದು ಮಕ್ಕಳ ಚತುರತೆಯ ಆಟವನ್ನು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದರು.ತಮ್ಮ ಆಟವು ನೆನಪು ಬರುತ್ತದೆಯಲ್ಲವೆ.ಎಲ್ಲದಕ್ಕಿಂತಲೂ ದೊಡ್ಡ ಮಾತು ಅನ್ಯರ ಅವಗುಣವನ್ನು ನೋಡುವುದು, ತಿಳಿಯುವುದು- ಇವರನ್ನು ಬಹಳ ಬುದ್ಧಿವಂತರೆಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತಾರೆ, ಇವರನ್ನೇ ಜ್ಞಾನವಂತರೆಂದು ತಿಳಿದು ಬಿಡುತ್ತಾರೆ ಆದರೆ ತಿಳಿಯುವುದು ಅರ್ಥಾತ್ ಬದಲಾಗುವುದು.ಒಂದು ವೇಳೆ ತಿಳಿದಿದ್ದರೂ, ಎರಡು ಗಳಿಗೆಗಳಿಗಾಗಿ ಜ್ಞಾನವಂತರಾಗಿ ಬಿಟ್ಟರು ಆದರೆ ಜ್ಞಾನವಂತರಾಗಿ ಏನು ಮಾಡಿದರು? ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಲೈಟ್ ಮತ್ತು ಮೈಟ್ ಎಂದು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ, ಇವರ ಅವಗುಣವಿದೆ ಎಂದು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವುದಂತು ತಿಳಿಯಲಾಯಿತು ಆದರೆ ಜ್ಞಾನದ ಶಕ್ತಿಯಿಂದ ತಮ್ಮ ಹಾಗೂ ಅನ್ಯರ ಅವಗುಣವನ್ನು ಭಸ್ಮ ಮಾಡಿದಿರಾ? ಪರಿವರ್ತನೆ ಮಾಡಿದಿರಾ? ಬದಲಾಗಿ ಅಥವಾ ಅನ್ಯರನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸಿ ತೋರಿಸಿದಿರಾ ಅಥವಾ ಅವರ ಜೊತೆ ಬದಲು ತೀರಿಸಿಕೊಂಡಿರಾ? ಒಂದು ವೇಳೆ ಜ್ಞಾನದ ಲೈಟ್, ಮೈಟ್ಟು ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ತರಲಿಲ್ಲವೆಂದರೆ ಅದಕ್ಕೆ ತಿಳಿಯುವುದು ಎಂದು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆಯೇ, ಜ್ಞಾನವಂತರೆಂದು ಹೇಳುವುದೇ? ಜ್ಞಾನದ ಲೈಟ್ಟು ಬಿಟ್ಟು ಮತ್ತೇನೂ ಇರಬಾರದು.ಮೈಟ್ಟು ಉಪಯೋಗ ಮಾಡುವುದನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು ಹೀಗೆ ಆಯಿತು- ಹೇಗೆಂದರೆ ದ್ವಾಪರ ಯುಗೀ ಶಾಸ್ತ್ರವಾದಿಗಳಿಗೆ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳ ಜ್ಞಾನವಿದೆಯೆನ್ನುವಂತೆ.ಈ ರೀತಿ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವವರಿಗಿಂತ ಅವಗುಣವನ್ನು ಅರಿಯದಿರುವವರೇ ಬಹಳ ಒಳ್ಳೆಯವರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಪರಿವಾರದಲ್ಲಿ ಪರಸ್ಪರದಲ್ಲಿ ಇಂತಹ ಆತ್ಮರಿಗೆ ತಮಾಷೆಯಾಗಿ 'ಬುದ್ಧಿ'(ಅರಿಯದವ) ಎಂದು ತಿಳಿದು ಬಿಡುತ್ತಾರೆ.ಪರಸ್ಪರದಲ್ಲಿ ಹೇಳುತ್ತೀರಲ್ಲವೆ- ನೀವಂತು ಬುದ್ಧಿ ಆಗಿದ್ದೀರಿ.ಏನನ್ನೂ ತಿಳಿದಿಲ್ಲ.ಆದರೆ ಈ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಬುದ್ಧಿ ಆಗುವುದು ಒಳ್ಳೆಯದಾಗಿದೆ.ಅವಗುಣವನ್ನು ನೋಡುವುದಿಲ್ಲ, ಧಾರಣೆ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ, ವಾಣಿಯ ಮೂಲಕ ವರ್ಣನೆ ಮಾಡಿ ಪರಚಿಂತನೆ ಮಾಡುವ ಲಿಫ್ಟ್ ನಲ್ಲಿ ಬರುವುದಿಲ್ಲ.ಅವಗುಣವಂತು ಕೊಳಕಲ್ಲವೆ.ಒಂದು ವೇಳೆ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದೀರೆಂದರೆ ಮಾಸ್ಟರ್ ಜ್ಞಾನ ಸೂರ್ಯನಾಗಿ ಕೊಳಕನ್ನು ಸುಡುವ ಶಕ್ತಿಯಿದೆ, ಅಂದ ಮೇಲೆ ಶುಭ ಚಿಂತಕರಾಗಿರಿ.ಬುದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ವಲ್ಪವೇನಾದರೂ ಕೊಳಕಿದೆಯೆಂದರೆ ಶುದ್ಧ ತಂದೆಯ ನೆನಪು ನಿಲ್ಲಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ.ಪ್ರಾಪ್ತಿಯನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ.ಕೊಳಕನ್ನು ಧಾರಣೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಹವ್ಯಾಸವನ್ನೇನಾದರೂ ಒಂದು ಬಾರಿ ಹಾಕಿಕೊಂಡಿರೆಂದರೆ, ಮತ್ತೆ-ಮತ್ತೆ ಬುದ್ಧಿಯು ಕೊಳಕಿನ ಕಡೆಗೆ ಬಯಸದಿದ್ದರೂ ಹೋಗುತ್ತಿರುತ್ತದೆ.ಮತ್ತು ಫಲಿತಾಂಶವೇನಾಗುತ್ತದೆ? ಅದು ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ಸಂಸ್ಕಾರವಾಗಿ ಬಿಡುತ್ತದೆ. ನಂತರ ಆ ಸಂಸ್ಕಾರಗಳನ್ನು ಪರಿವರ್ತನೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದರಲ್ಲಿ ಪರಿಶ್ರಮ ಮತ್ತು ಸಮಯವು ಹಿಡಿಸುತ್ತವೆ.ಅನ್ಯರ ಅವಗುಣವನ್ನು ವರ್ಣನೆ ಮಾಡುವುದು ಅರ್ಥಾತ್ ಸ್ವಯಂ ಸಹ ಪರಚಿಂತನೆಯ ಅವಗುಣಕ್ಕೆ ವಶೀಭೂತರಾಗುವುದು.ಆದರೆ ಇದನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ- ಅನ್ಯರ ಅವಗುಣಗಳನ್ನು ವರ್ಣನೆ ಮಾಡುವುದು, ತಮ್ಮ ಮುಂದೆ ಸಮಾವೇಶ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಶಕ್ತಿಯು ಹಾಜೀರ್ ಮಾಡುವುದಾಗಿದೆ.ಯಾವುದೇ ಆತ್ಮನನ್ನು ಸದಾ ಗುಣ ಮೂರ್ತಿಯಾಗಿ ನೋಡಿರಿ.ಒಂದು ವೇಳೆ ಯಾರಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಅವಗುಣವೇ ಇದೆ, ಮರ್ಯಾದೆಗೆ ವಿಪರೀತವಾದ ಕಾರ್ಯವೂ ಆಗಿದೆಯೆಂದರೂ, ಬಾಪಾದಾರವರು ನಿಮಿತ್ತ ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟಿರುವ ಸುಪ್ರೀಂ ಕೋರ್ಟ್‌ನಲ್ಲಿ ಕರೆ ತನ್ನಿರಿ. ಸ್ವಯಂ ತಾವೇ ವಕೀಲ ಅಥವಾ ನ್ಯಾಯಾಧೀಶರಾಗಿ ಬಿಡಬಾರದು.ಸಹೋದರ-ಸಹೋದರನ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಮರೆತು ವಕೀಲ ಅಥವಾ ನ್ಯಾಯಾಧೀಶರಾಗಿ ಬಿಡುತ್ತೀರಿ ಆದ್ದರಿಂದ ಸಹೋದರ-ಸಹೋದರನ ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ಥಿರವಾಗಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ.ಕೇಸ್ನು ಹಾಕುವುದರಲ್ಲಿನೂ ಅನುಮತಿ ಕೊಟ್ಟಿಲ್ಲ ಎನ್ನುವಂತಿಲ್ಲ ಆದರೆ ಅದರಲ್ಲಿ ಸೇರ್ಪಡೆ ಮತ್ತು ನನ್ನದನ್ನುವುದನ್ನು ಮಾಡಬಾರದು.ಎಷ್ಟು ಸಾಧ್ಯವೋ ಅಷ್ಟು ಶುಭ ಭಾವನೆಯ ಸನ್ನೆಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಬಿಡಿ. ತಮ್ಮ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿಯೂ ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬಾರದು ಮತ್ತು ಅನ್ಯರಿಗೂ ಮನಸ್ಸುಮನಾಭವ ಆಗಿರುವುದರಲ್ಲಿ ವಿಘ್ನ ರೂಪವಾಗಬಾರದು. ಅಂದ ಮೇಲೆ ಚತುರತೆಯ ಆಟವನ್ನೇ ಆಡುತ್ತೀರಿ? ಯಾವ ಮಾತನ್ನು ಸಮಾವೇಶ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು,ಅದನ್ನು ಹರಡಿಸುತ್ತೀರಿ ಮತ್ತು ಯಾವಮಾತನ್ನು ಹರಡಿಸಬೇಕು ಅದನ್ನು ಸಮಾವೇಶ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಬಿಡುತ್ತೀರಿ-ಹೇಗೆಂದರೆ ಇದಂತು ಎಲ್ಲರಲ್ಲಿಯೂ ಇದೆ.ಅಂದ ಮೇಲೆ ಸದಾ ಸ್ವಯಂನು ಅಶುದ್ಧಿಯಿಂದ ದೂರವಿಡಿ.ಮನಸ್ಸಾದಲ್ಲಿ, ವಾಣಿಯಲ್ಲಿ, ಕರ್ಮದಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಸಂಬಂಧ-ಸಂಪರ್ಕದಲ್ಲಿ ಅಶುದ್ಧಿ, ಸಂಗಮಯುಗದ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಪ್ರಾಪ್ತಿಯಿಂದ ವಂಚಿತರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿ ಬಿಡುತ್ತದೆ.ಸಮಯವು ಕಳೆದು ಹೋಗುತ್ತದೆ.ನಂತರ 'ಪಡೆಯಬೇಕಿತ್ತು' ಎನ್ನುವ ಈ ಲಿಫ್ಟ್ ನಲ್ಲಿ ನಿಂತು ಬಿಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.ಪ್ರಾಪ್ತಿ ಸ್ವರೂಪ ಲಿಫ್ಟ್ ನಲ್ಲಿ ಇರುವುದಿಲ್ಲ.ಸರ್ವ ಖಜಾನೆಗಳ ಮಾಲೀಕನ ಬಾಲಕ ಮತ್ತು ಅಪ್ರಾಪ್ತಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವವರ ಲಿಫ್ಟ್ ನಲ್ಲಿ ಇದ್ದಾರೆ- ಇದು ಒಳ್ಳೆಯದೆನಿಸುತ್ತದೆಯೇ? ಆದ್ದರಿಂದ ತಮ್ಮ ಪ್ರಾಪ್ತಿಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿ ಬಿಡಿ.ಶುಭ ಚಿಂತಕರಾಗಿರಿ.ಯಾವುದೇ ಪ್ರಕಾರದ ವಿಕಾರಗಳಿಗೆ ವಶೀಭೂತರಾಗಿ,ತಮ್ಮ ಉಲಾಟ ಬುದ್ಧಿವಂತಿಕೆಯನ್ನು ತೋರಿಸಬಾರದು.ಈ ಉಲಾಟ ಬುದ್ಧಿವಂತಿಕೆಯು ಈಗ ಅಲ್ಪ ಕಾಲಕ್ಕಾಗಿ ತಮ್ಮನ್ನು ಖುಷಿ ಪಡಿಸುತ್ತದೆ ಹಾಗೂ ಇಂತಹ ಜೊತೆಗಾರನೂ ಸಹ ತಮ್ಮ ಬುದ್ಧಿವಂತಿಕೆಯ ಹಾಡನ್ನು ಹಾಡುತ್ತಿರುತ್ತಾನೆ ಆದರೆ ಕರ್ಮದ ಗತಿಯನ್ನು ಸ್ಮೃತಿಯಲ್ಲಿ ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಿರಿ. ಉಲಾಟ ಬುದ್ಧಿವಂತಿಕೆಯು ಉಲಾಟ ಸಿಲುಕಿ ಹಾಕಿಸುತ್ತದೆ.ಈಗ ಅಲ್ಪ ಕಾಲಕ್ಕಾಗಿ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ನಡೆಸುವ ಬುದ್ಧಿವಂತಿಕೆಯನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತದೆ, ಇಷ್ಟನ್ನೇ ನಡೆಸುವುದಕ್ಕೆ ಬದಲಾಗಿ ಚೀರಾಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.ಕೆಲವರು ಇಂತಹ ಬುದ್ಧಿವಂತಿಕೆಯನ್ನು

ತೋರಿಸುತ್ತಾರೆ- ಬಾಪ್ಪಾದಾ ದೀದಿ-ದಾದಿಯವರನ್ನೇ ನಡೆಸಿ ಬಿಡುತ್ತಾರೆ. ಇವೆಲ್ಲಾ ವಿಧಿಗಳು ಬರುತ್ತದೆ. ಅಲ್ಪಕಾಲದ ಉಲ್ಟಾ ಪ್ರಾಪ್ತಿಗಾಗಿ ಮಾಡಿ ಬಿಟ್ಟರು, ಚಲಾಯಿಸಿ ಬಿಟ್ಟರು ಆದರೆ ಪಡೆದಿದ್ದೇನು ಮತ್ತು ಕಳೆದುಕೊಂಡಿದ್ದೇನು! ಎರಡು-ಮೂರು ವರ್ಷಗಳು ಹೆಸರನ್ನು ಪಡೆದರು ಆದರೆ ಅನೇಕ ಜನ್ಮಗಳಿಗಾಗಿ ಶ್ರೇಷ್ಠ. ಪದವಿಯಿಂದ ಹೆಸರನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಂಡರು. ಅಂದ ಮೇಲೆ ಪಡೆದಿದ್ದಾಯಿತೇ ಅಥವಾ ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳುವುದಾಯಿತೇ? ಇನ್ನಷ್ಟು ಚತುರತೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದೇ? ಇಂತಹ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಮತ್ತೆ ಜ್ಞಾನದ ಪಾಯಿಂಟನ್ನು ಉಪಯೋಗ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ- ಈಗ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಫಲವಂತು ಪಡೆಯಿರಿ, ಭವಿಷ್ಯದಲ್ಲಿ ನೋಡೋಣ. ಆದರೆ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಫಲವಾದ ಅತೀಂದ್ರಿಯ ಸುಖವು ಸದಾ ಕಾಲದ್ದಾಗಿದೆ, ಅಲ್ಪ ಕಾಲದ್ದಲ್ಲ. ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಫಲವನ್ನು ಅನುಭವಿಸುವ ಚಾಲೆಂಜನ್ನು ಎಷ್ಟೇ ಮಾಡಲಿ ಆದರೆ ಅಲ್ಪಕಾಲದ ಹೆಸರಿನಿಂದ ಮತ್ತು ಖುಷಿಯ ಜೊತೆ ಜೊತೆಗೆ ಅಸಂತುಷ್ಟತೆಯ ಮುಳ್ಳಿನ ಫಲವನ್ನು ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಅನುಭವಿಸುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ಮನಸ್ಸಿನ ಪ್ರಸನ್ನತೆ ಅಥವಾ ಸಂತುಷ್ಟತೆಯ ಅನುಭವ ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಇಂತಹ ಬೀಳುವ ಕಲೆಯ ಕಲೆಯನ್ನು ಮಾಡಬಾರದು. ಬಾಪ್ಪಾದಾರವರಿಗೆ ಇಂತಹ ಆತ್ಮರ ಪ್ರತಿ ದಯೆ ಬರುತ್ತದೆ- ಏನಾಗಲು ಬಂದರು ಮತ್ತು ಏನಾಗುತ್ತಿದ್ದಾರೆ! ಸದಾ ಈ ಲಕ್ಷ್ಯವನ್ನಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಿರಿ- ಯಾವ ಕರ್ಮವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇನೆ, ಇದು ಪ್ರಭುವಿಗೆ ಪ್ರಿಯವಾದ ಕರ್ಮವೇ? ಬಾಬಾರವರು ತಮ್ಮನ್ನು ಇಷ್ಟ ಪಟ್ಟರು ಅಂದ ಮೇಲೆ ಮಕ್ಕಳ ಕೆಲಸವಾಗಿದೆ- ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಕರ್ಮವು ಪ್ರಭು ಪ್ರಿಯ, ಪ್ರಭುವು ಇಷ್ಟ ಪಡುವುದು. ಹೇಗೆ ತಂದೆಯು ಗುಣ ಮಾಲೆಗಳನ್ನು ಕೊರಳಿನಲ್ಲಿ ಧರಿಸುತ್ತಾರೆಯೋ, ಹಾಗೆಯೇ ಗುಣ ಮಾಲೆಯನ್ನು ಹಾಕಿಕೊಳ್ಳಿರಿ, ಕಲ್ಲುಗಳ ಮಾಲೆಯನ್ನಲ್ಲ. ರತ್ನಗಳ ಮಾಲೆಯನ್ನು ಹಾಕಿಕೊಳ್ಳಿರಿ.

ಒಳ್ಳೆಯದು -

ಇಂತಹ ಸದಾ ಗುಣಮೂರ್ತಿ , ಸದಾ ಪ್ರಭು ಪ್ರಿಯ , ಸದಾ ಸತ್ಯ ವೈಷ್ಣವ , ವಿಷ್ಣುವಿನ ರಾಜ್ಯಾಧಿಕಾರಿ , ಸದಾ ಶುಭ ಭಾವನೆಯ ಮೂಲಕ ಸಹೋದರ-ಸಹೋದರನ ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಸಹಜವಾಗಿ ಸ್ಥಿತರಾಗುವ , ಸದಾ ಗುಣಗ್ರಾಹಕ ದೃಷ್ಟಿಯಿರುವಂತಹ , ಸದಾ ತಂದೆಯ ಸಮಾನರಾಗುವಂತಹ , ಸಮೀಪ ರತ್ನಗಳಿಗೆ ಬಾಪ್ಪಾದಾರವರ ನೆನಪು-ಪ್ರೀತಿ ಹಾಗೂ ನಮಸ್ಕ.

1. ಸರ್ವಶ್ರೇಷ್ಠ ತಂದೆಯ ಮಕ್ಕಳು , ಮಣ್ಣಿನಲ್ಲಿ ಆಟವಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಬದಲಾಗಿ ಅತೀಂದ್ರಿಯ ಸುಖದ ಉಯ್ಯಾಲೆಯಲ್ಲಿ ತೂಗಿರಿ - ಸದಾ ತಮ್ಮನ್ನು ಸರ್ವಪ್ರಾಪ್ತಿ ಸ್ವರೂಪರೆಂದು ಅನುಭವ ಮಾಡುತ್ತೀರಾ? ಪ್ರಾಪ್ತಿ ಸ್ವರೂಪ ಅರ್ಥಾತ್ ಅತೀಂದ್ರಿಯ ಸುಖದ ಉಯ್ಯಾಲೆಯಲ್ಲಿ ತೂಗುವವರು. ಸದಾ ಒಬ್ಬ ತಂದೆಯ ಹೊರತು ಮತ್ತಾರೂ ಇಲ್ಲ. ಈ ರೀತಿ ಜೊತೆಯ ಅನುಭವವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತೀರಾ. ಯಾವಾಗ ತಂದೆಯು ಸರ್ವ ಸಂಬಂಧದಿಂದ ತನ್ನವರನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡರು ಅಂದ ಮೇಲೆ ಸದಾ ತಂದೆಯ ಜೊತೆಯಿರಬೇಕಲ್ಲವೇ! ಎಷ್ಟೇ ದೊಡ್ಡದಾದ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಿರಲಿ, ಬೆಟ್ಟದಂತಿರಲಿ ಆದರೆ ತಂದೆಯ ಜೊತೆ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಮೇಲೆ ಹಾರುತ್ತಿರುತ್ತೀರೆಂದರೆ ಎಂದಿಗೂ ನಿಲ್ಲುವುದಿಲ್ಲ. ಹೇಗೆ ವಿಮಾನವನ್ನು ಪರ್ವತವು ನಿಲ್ಲಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ, ಪರ್ವತದ ಮೇಲೆ ಏರುವವರು ಬಹಳ ಪರಿಶ್ರಮಪಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ ಆದರೆ ಹಾರುವವರು ಅದನ್ನು ಸಹಜವಾಗಿಯೇ ಅದನ್ನು ಪಾರು ಮಾಡಿ ಬಿಡುತ್ತಾರೆ. ಅಂದ ಮೇಲೆ ಎಷ್ಟೇ ದೊಡ್ಡ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಿರಲಿ, ತಂದೆಯ ಜೊತೆಯ ಹಾರುತ್ತಿರುತ್ತೀರೆಂದರೆ ಸೆಕೆಂಡಿನಲ್ಲಿ ಪಾರು ಮಾಡಿ ಬಿಡುತ್ತೀರಿ. ಎಂದಿಗೂ ಉಯ್ಯಾಲೆಯಿಂದ ಕೆಳಗೆ ಬರಬಾರದು, ಇಲ್ಲವೆಂದರೆ ಮೈಲಿಗೆಯಾಗಿ ಬಿಡುತ್ತದೆ. ಮೈಲಿಗೆಯಾಗಿರುವವರು ಮತ್ತೆ ತಂದೆಯೊಂದಿಗೆ ಮಿಲನವಾಗಲು ಹೇಗೆ ಸಾಧ್ಯ! ಬಹಳ ಕಾಲ ಆಗಲಿದ್ದೀರಿ, ಈಗ ಮಿಲನವಾಯಿತು ಅಂದ ಮೇಲೆ ಆಚರಿಸುವವರು ಮೈಲಿಗೆ ಹೇಗೆ ಆಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಬಾಪ್ಪಾದಾರವರು ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಕುಲ ದೀಪಕ, ನಂಬರ್ ವನ್ ಮಗುವನ್ನಾಗಿ ನೋಡಬಯಸುತ್ತಾರೆ. ಒಂದು ವೇಳೆ ಮತ್ತೆ-ಮತ್ತೆ ಮೈಲಿಗೆ ಆಗುತ್ತಾರೆಂದರೆ ಸ್ವಚ್ಛವಾಗುವುದರಲ್ಲಿ ಸಮಯವು ಎಷ್ಟೊಂದು ವ್ಯರ್ಥವಾಗುತ್ತದೆ? ಆದ್ದರಿಂದ ಸದಾ ಮಿಲನದಲ್ಲಿರಿ. ಮಣ್ಣಿನಲ್ಲಿ ಕಾಲುಗಳನ್ನೇಕೆ ಇಡುತ್ತೀರಿ! ಇಷ್ಟೂ ಶ್ರೇಷ್ಠವಾದ ತಂದೆಯ ಮಕ್ಕಳು ಮತ್ತೆ ಮೈಲಿಗೆ, ಅಂದ ಮೇಲೆ ಇವರು ಆ ಶ್ರೇಷ್ಠ ತಂದೆಯ ಮಕ್ಕಳಾಗಿದ್ದಾರೆಂದು ಯಾರು ಒಪ್ಪುವರು! ಆದ್ದರಿಂದ ಕಳೆದದ್ದು ಕಳೆಯಿತು. ಇನ್ನೊಂದು ಸೆಕೆಂಡ್ ಏನು ಕಳೆಯಿತು ಅದೂ ಸಮಾಪ್ತಿ. ಯಾವುದೇ ಪ್ರಕಾರದ ಗೊಂದಲದಲ್ಲಿ ಬರಬಾರದು. ಸ್ವಚಿಂತನೆ ಮಾಡಿರಿ, ಪರಚಿಂತನೆಯನ್ನು ಕೇಳಬಾರದು, ಮಾಡಬಾರದು, ಇದೇ ತಮ್ಮನ್ನು ಮೈಲಿಗೆ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಈಗಿನಿಂದ ಪ್ರಶ್ನಾರ್ಥಕ ಚಿಹ್ನೆಯನ್ನು ಸಮಾಪ್ತಿ ಮಾಡುತ್ತಾ ಬಿಂದುವನ್ನಿಡಿ. ಬಿಂದುವಾಗಿ ಬಿಂದು ತಂದೆಯ ಜೊತೆ ಹಾರಿ ಹೋಗಿರಿ.

ಒಳ್ಳೆಯದು-

2. ಬಿಡುವಾಗಿರುವ ಆತ್ಮರ ಸೇವೆಯ ನ್ನು ಸಹ ಬಿಡುವಾಗಿದ್ದು ಮಾಡಿರಿ ಆಗ ಸಫಲತೆಯು ಸಿಗುತ್ತದೆ - ವಾನಪ್ರಸ್ಥಿ, ಯಾರಿಗೆ ಸದಾ ಬಿಡುವಿದೆ, ಯಾರು ರಿಟೈರ್ಡ್ ಆಗಿದ್ದಾರೆ, ಅವರ ಸೇವೆಗಾಗಿ ಸ್ವಲ್ಪ ಪರಿಶ್ರಮಪಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ- ಅವರು ಕೇವಲ ಕಾರ್ಡನ್ನು ಹಂಚುವುದರಿಂದಲೇ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಬಿಡುವಾಗಿರುವವರ ಸೇವೆಯನ್ನು ಸಹ ಬಿಡುವು ಅರ್ಥಾತ್ ಸಮಯವನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಮಾಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ ಏಕೆಂದರೆ ಅವರು ವಾನಪ್ರಸ್ಥಿಯಾಗಿರುವ ಕಾರಣದಿಂದ ತನ್ನನ್ನು ಅನುಭವಿಯೆಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತಾರೆ. ಅವರಿಗೆ ಅನುಭವದ ಅಭಿಮಾನವುಂಟಾಗುತ್ತದೆ ಆದ್ದರಿಂದ ಅವರ ಸೇವೆಗಾಗಿ ಸ್ವಲ್ಪ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಸಮಯವನ್ನು ಕೊಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ವಿಧಿಯೂ ಸಹ ಮಿತ್ರತ್ವದ, ಸ್ನೇಹ ಮಿಲನದ್ದಾಗಿರಲಿ, ತಿಳಿಸುವಂತದ್ದಿರಬಾರದು. ಮಿತ್ರತ್ವದ ಲೆಕ್ಕದಿಂದ ಅವರನ್ನು ಮಿಲನ ಮಾಡಬೇಕು. ಈ ರೀತಿ ತಿಳಿಸಬಾರದು- ಈ ಮಾತನ್ನು ತಾವು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿಲ್ಲ, ನಾನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದೇನೆ. ಅನುಭವದ ಲೇವಾದೇವಿ ಮಾಡಿರಿ ಅಷ್ಟೆ. ಅವರ ಮಾತನ್ನು ಕೇಳುತ್ತೇವೆಂದರೆ ತಿಳಿಯುತ್ತಾರೆ- ಇವರು ನಮಗೆ ಗೌರವವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಯಾರನ್ನೇ ಸಮೀಪಕ್ಕೆ ಕರೆತರುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಅವರ ವಿಶೇಷತೆಯ ವರ್ಣನೆಯನ್ನು ಮಾಡಿರಿ, ನಂತರ ಅವರಿಗೆ ತಮ್ಮ ಅನುಭವವನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತಾ ಸಮೀಪಕ್ಕೆ ಕರೆ ತನ್ನಿರಿ. ಒಂದು ವೇಳೆ ಹೇಳುತ್ತೀರಿ- ಕೋರ್ಸ್ ಮಾಡಿರಿ, ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಕೇಳಿ ಎಂದು ಹೇಳಿದರೆ ಕೇಳುವುದಿಲ್ಲ, ಆದ್ದರಿಂದ ಅನುಭವವನ್ನು ತಿಳಿಸಿರಿ. ಬಾಪ್ಪಾದಾರವರಿಗೆ ಈಗ ಇಂತಹ ವಾನಪ್ರಸ್ಥಿಗಳ ಹೂಗುಚ್ಛವನ್ನು ಕೊಡಿ. ಅವರನ್ನು ಮಿತ್ರತ್ವದ ಸಂಬಂಧದಿಂದ ಸಹಯೋಗಿಯನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಕರೆಯಿರಿ.

3. ನಿರ್ಮಾನರಾಗುತ್ತೀರೆಂದರೆ ನವ ನಿರ್ಮಾಣದ ಕರ್ತವ್ಯವು ಮುಂದುವರೆಯುತ್ತಿರುತ್ತದೆ - ಸದಾ ತಮ್ಮನ್ನು ಸೇವೆಗೆ ನಿಮಿತ್ತರಾಗಿರುವ ಸೇವೆಯ ಶೃಂಗಾರವೆಂದು ತಿಳಿದುಕೊಂಡು ನಡೆಯುತ್ತೀರಾ? ಸೇವಾಧಾರಿಯ ಮುಖ್ಯ ವಿಶೇಷತೆಯು ಯಾವುದಾಗಿದೆ? ಸೇವಾಧಾರಿ ಅರ್ಥಾತ್ ನಿರ್ಮಾಣ ಮಾಡುವಂತಹ ಸದಾ ನಿರಹಂಕಾರಿ. ನಿರ್ಮಾಣ ಮಾಡುವವರು ಮತ್ತು ನಿರಹಂಕಾರಿಯಾಗಿ ಇರುವವರು. ನಿರಹಂಕಾರತ್ವವೇ ಸೇವೆಯ ಸಫಲತೆಯ ಸಾಧನವಾಗಿದೆ. ನಿರಹಂಕಾರಿ ಆಗುವುದರಿಂದ ಸದಾ ಸೇವೆಯಲ್ಲಿ ಹಗುರವಾಗಿರುತ್ತೀರಿ. ನಿರಹಂಕಾರಿ ಇಲ್ಲ, ಮಾನ್ಯತೆಯ ಇಚ್ಛೆಯಿದೆಯೆಂದರೆ ಹೊರೆಯಾಗಿ ಬಿಡುತ್ತದೆ. ಹೊರೆಯಿರುವವರು ಸದಾ ನಿಲ್ಲುತ್ತಾರೆ. ತೀವ್ರವಾಗಿ ಹೋಗಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ನಿರಹಂಕಾರಿಯೇ ಅಥವಾ ಇಲ್ಲವೇ, ಅದರ ಲಕ್ಷಣವು 'ಹಗುರತೆ' ಇರುತ್ತದೆ. ಒಂದು ವೇಳೆ ಯಾವುದೇ ಹೊರೆಯ ಅನುಭವವಾಗುತ್ತದೆ ಎಂದರೆ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಿರಿ- ನಿರಹಂಕಾರಿ ಗುಣವಿಲ್ಲ.

4. ಸತ್ಯವಾದ ಆತ್ಮಿಕ ಸೇವಾಧಾರಿ ಅರ್ಥಾತ್ ಸರ್ವ ಸಂಬಂಧಗಳ ಅನುಭೂತಿಯು ಒಬ್ಬ ತಂ ದೆಯೊಂದಿಗೆ ಮಾಡುವ ಹಾಗೂ ಮಾಡಿಸುವವರು - ಸರ್ವ ಸಂಬಂಧವು ಒಬ್ಬ ತಂದೆಯೊಂದಿಗೆ ಇದೆ, ತಂದೆಯು ಸದಾ ಸನ್ಮುಖದಲ್ಲಿ ಹಾಜಿರ್ ಆಗಿದ್ದಾರೆ, ಇಂತಹ ಅನುಭವವಾಗುತ್ತದೆಯೇ? ನಿಮ್ಮೊಂದಿಗೇ ತಿನ್ನುವೆನು, ನಿಮ್ಮೊಂದಿಗೆ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳುವೆನು, ನಿಮ್ಮೊಂದಿಗೇ ಕೇಳುವೆನು. ಇದರ ಅನುಭವವಾಗುತ್ತದೆಯಲ್ಲವೇ? ತಂದೆಯೇ ಸತ್ಯ ಮಿತ್ರನಾಗಿ ಬಿಟ್ಟರು, ಅಂದ ಮೇಲೆ ಅನ್ಯರನ್ನು ಮಿತ್ರರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಅವಶ್ಯಕತೆಯೇ ಇಲ್ಲ. ಯಾವ ಸಂಬಂಧವು ಬೇಕು, ಆ ಸಂಬಂಧದಿಂದ ಬಾಪ್ಪಾದಾರವರು ಸದಾ ಸನ್ಮುಖದಲ್ಲಿ ಹಾಜಿರ್ ಆಗಿದ್ದಾರೆ. ಅಂದ ಮೇಲೆ ಶಿಕ್ಷಕ ಅರ್ಥಾತ್ ಸರ್ವ ಸಂಬಂಧಗಳ ಪ್ರಾಪ್ತಿಯು ಒಬ್ಬ ತಂದೆಯೊಂದಿಗೆ ಅನುಭವ ಮಾಡುವವರಿಗೆ ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ- 'ಸತ್ಯ ಸೇವಾಧಾರಿ'. ಸ್ವಯಂನಲ್ಲಿ ಆಗುತ್ತದೆಯೆಂದರೆ ಅನ್ಯರಿಗೂ ಅದರ ಅನುಭೂತಿಯನ್ನು ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುವುದು. ಒಂದು ವೇಳೆ

ನಿಮಿತ್ತರಾಗಿರುವ ಆತ್ಮರಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೊಂದು ಪ್ರಾಪ್ತಿಯ ಕೊರತೆಯಿಂದಾದರೆ, ಬರುವಂತಹ ಆತ್ಮರಲ್ಲಿಯೂ ಅದರ ಕೊರತೆಯು ಉಳಿದು ಬಿಡುತ್ತದೆ. ಅಂದ ಮೇಲೆ ಸರ್ವಪ್ರಾಪ್ತಿಗಳ ಅನುಭವವನ್ನು ಮಾಡಿರಿ ಮತ್ತು ಮಾಡಿಸಿರಿ.

ವರದಾನ:

ಜ್ಞಾನ ಖಜಾನೆಯ ಮುಖಾಂತರ ಮುಕ್ತಿ- ಜೀವನ್ಮುಕ್ತಿಯ ಅನುಭವ ಮಾಡುವಮತಹ ಸರ್ವ ಬಂದನ ಮುಕ್ತ ಭವ .

ಜ್ಞಾನ ರತ್ನಗಳ ಖಜಾನೆ ಎಲ್ಲಕ್ಕಿಂತ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಖಜಾನೆಯಾಗಿದೆ, ಈ ಖಜಾನೆಯ ಮುಖಾಂತರ ಈ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಮುಕ್ತಿ-ಜೀವನ್ಮುಕ್ತಿಯ ಅನುಭವ ಮಾಡುವಿರಿ.ಜ್ಞಾನಿತ್ವ ಆತ್ಮ ಯಾರೆಂದರೆ ಯಾರು ದುಃಖ ಮತ್ತು ಅಶಾಂತಿಯ ಎಲ್ಲಾ ಕಾರಣ ಸಮಾಪ್ತಿ ಮಾಡಿ ಅನೇಕಾನೇಕ ಬಂದನಗಳ ಹಗ್ಗಗಳನ್ನು ಕತ್ತರಿಸಿ ಮುಕ್ತಿ ಹಾಗೂ ಜೀವನ್ಮುಕ್ತಿಯ ಅನುಭವ ಮಾಡಿರಿ.ಅನೇಕ ವ್ಯರ್ಥ ಸಂಕಲ್ಪಗಳಿಂದ, ವಿಕಲ್ಪಗಳಿಂದ ಮತ್ತು ವಿಕರ್ಮಗಳಿಂದ ಸದಾ ಮುಕ್ತವಾಗಿರಬೇಕು-ಇದೇ ಮುಕ್ತ ಮತ್ತು ಜೀವನ್ ಮುಕ್ತ ಅವಸ್ಥೆಯಾಗಿದೆ.

ಸೋಗನ್:

ವಿಶ್ವ ಪರಿವರ್ತಕರು ಯಾರೆಂದರೆ ಯಾರು ತಮ್ಮ ಶಕ್ತಿಶಾಲಿ ವೃತ್ತಿಯಿಂದ ವಾಯು ಮಂಡಲವನ್ನು ಪರಿವರ್ತನೆ ಮಾಡುತ್ತಾರ ೦ .