

09/04/17

ಪ್ರಾತಃಮುರುಳಿ

ಓಂಶಾಂತಿ

"ಅವ್ಯಕ್ತ-ಬಾಪಾದಾ"

ರಿವೈಜ್: 18/01/2000

"ಬ್ರಹ್ಮಾ ತಂದೆಯ ಸಮಾನ ತ್ಯಾಗ , ತಪಸ್ಸು ಮತ್ತು ಸೇವೆಯ ಪ್ರಕಂಪನಗಳನ್ನು ವಿಶ್ವದಲ್ಲಿ ಹರಡಿಸಿ"

ಇಂದು ಸಮರ್ಥ ಬಾಪಾದಾರವರು ತನ್ನ ಸಮರ್ಥ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಇಂದಿನ ದಿನವು ಸ್ಮೃತಿ ದಿನ ಸೋ ಸಮರ್ಥ ದಿನವಾಗಿದೆ. ಇಂದಿನ ದಿನದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸರ್ವ ಶಕ್ತಿಗಳನ್ನು ವ್ಹಿಲ್ ಮಾಡಿರುವ ದಿನವಾಗಿದೆ. ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಪ್ರಕಾರದ ವ್ಹಿಲ್ (ಉಯಿಲು ಪತ್ರ) ಆಗುತ್ತದೆ ಆದರೆ ಬ್ರಹ್ಮಾ ತಂದೆಯವರಿಗೆ ತಂದೆಯಿಂದ ಪ್ರಾಪ್ತಿಯಾಗಿರುವ ಸರ್ವ ಶಕ್ತಿಗಳ ವ್ಹಿಲ್ ಮಕ್ಕಳಿಗಾಗಿ ಮಾಡಿದರು. ಇಂತಹ ಅಲೌಕಿಕ ವ್ಹಿಲ್ ಮತ್ತಾರೂ ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ತಂದೆಯು ಬ್ರಹ್ಮಾ ತಂದೆಯವರನ್ನು ಸಾಕಾರದಲ್ಲಿ ನಿಮಿತ್ತರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿದರು ಮತ್ತು ಬ್ರಹ್ಮಾ ತಂದೆಯು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ "ನಿಮಿತ್ತ ಭವ"ದ ವರದಾನದವನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ವ್ಹಿಲ್ ಮಾಡಿದರು. ಈ ವ್ಹಿಲ್ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಸಹಜವಾಗಿ ಶಕ್ತಿಗಳ ಅನುಭೂತಿಯನ್ನು ಮಾಡಿಸುತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ಒಂದು- ತಮ್ಮ ಪುರುಷಾರ್ಥದ ಶಕ್ತಿ ಮತ್ತು ಇದಾಗಿದೆ- ಪರಮಾತ್ಮನ ವ್ಹಿಲ್ ಮೂಲಕ ಶಕ್ತಿಗಳ ಪ್ರಾಪ್ತಿ. ಇದು ಪ್ರಭುವಿನ ಕೊಡುಗೆಯಾಗಿದೆ, ಪ್ರಭುವಿನ ವರದಾನವಾಗಿದೆ. ಈ ಪ್ರಭುವಿನ ವರದಾನವು ನಡೆಸುತ್ತಿದೆ. ವರದಾನದಲ್ಲಿ ಪುರುಷಾರ್ಥ ಮಾಡುವ ಪರಿಶ್ರಮವಿಲ್ಲ, ಆದರೆ ಸಹಜ ಮತ್ತು ಸ್ವತಹವಾಗಿ ನಿಮಿತ್ತರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿ ನಡೆಸುತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ಸನ್ಮುಖದಲ್ಲಿ ಸ್ವಲ್ಪ ಮಕ್ಕಳೇ ಇದ್ದರು ಆದರೆ ಬಾಪಾದಾರವರ ಮೂಲಕ, ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಬ್ರಹ್ಮಾ ತಂದೆಯ ಮೂಲಕ ವಿಶೇಷ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಈ ವ್ಹಿಲ್ ಪ್ರಾಪ್ತಿಯಾಗಿದೆ ಮತ್ತು ಬಾಪಾದಾರವರೂ ಸಹ ನೋಡಿದರು- ಯಾವ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಬಾಬಾರವರು ವ್ಹಿಲ್ ಮಾಡಿದರು, ಆ ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳು (ಆದಿರತ್ನಗಳು ಮತ್ತು ಸೇವೆಗೆ ನಿಮಿತ್ತವಾಗಿರುವ ಮಕ್ಕಳು) ಪ್ರಾಪ್ತಿಯಾಗಿರುವ ವ್ಹಿಲ್ ಬಹಳ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸಿದರು. ಮತ್ತು ಆ ವ್ಹಿಲ್ ಕಾರಣದಿಂದ ಇಂದು ಈ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಪರಿವಾರವು ದಿನ ಕಳೆದಂತೆ ವೃದ್ಧಿಯಾಗುತ್ತಲೇ ಸಾಗುತ್ತಿದೆ. ಮಕ್ಕಳ ವಿಶೇಷತೆಯ ಕಾರಣದಿಂದ ಈ ವೃದ್ಧಿಯಾಗಬೇಕಿತ್ತು ಮತ್ತು ಆಗುತ್ತಿದೆ. ಬಾಪಾದಾರವರು ನೋಡಿದರು- ನಿಮಿತ್ತವಾಗಿರುವ ಹಾಗೂ ಜೊತೆ ಕೊಡುವಂತಹ ಎರಡು ಪ್ರಕಾರದ ಮಕ್ಕಳ ಎರಡು ವಿಶೇಷತೆಗಳು ಬಹಳ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಇದ್ದವು. ಮೊದಲನೇ ವಿಶೇಷತೆ- ಭಲೇ ಸ್ಥಾಪನೆಯ ಆದಿರತ್ನವಾಗಿರಬಹುದು, ಭಲೇ ಸೇವೆಯ ರತ್ನವಾಗಿರಬಹುದು, ಇಬ್ಬರಲ್ಲಿಯೂ ಸಂಘಟನೆಯ ಏಕತೆಯು ಬಹಳ-ಬಹಳ ಚೆನ್ನಾಗಿತ್ತು. ಯಾರಲ್ಲಿಯೂ ಏಕೆ, ಏನು, ಹೇಗೆ..... ಇದು ಸಂಕಲ್ಪದಲ್ಲಿ ಅಂಶದಷ್ಟೂ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಎರಡನೇ ವಿಶೇಷತೆ- ಒಬ್ಬರು ಹೇಳಿದರು ಮತ್ತೊಬ್ಬರು ಒಪ್ಪಿದರು. ಈ ವಿಶೇಷ ಶಕ್ತಿಯ ವ್ಹಿಲ್ ವಾಯು ಮಂಡಲದಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷತೆಯು ಇತ್ತು ಆದ್ದರಿಂದ ನಿಮಿತ್ತವಾಗಿರುವ ಸರ್ವ ಆತ್ಮರಿಗೂ ಬಾಬಾ-ಬಾಬಾ ಎನ್ನುವುದೇ ಕಂಡು ಬರುತ್ತಿತ್ತು. ಬಾಪಾದಾರವರು ಇಂತಹ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ನಿಮಿತ್ತವಾಗಿರುವ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಹೃದಯದಿಂದ ಪ್ರೀತಿಯನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಬಾಬಾರವರ ಚಮತ್ಕಾರವಂತು ಇದೇ ಆಗಿದೆ ಆದರೆ ಮಕ್ಕಳ ಚಮತ್ಕಾರವೇನು ಕಡಿಮೆಯಿಲ್ಲ, ಮತ್ತು ಆ ಸಮಯದ ಸಂಘಟನೆ, ಏಕತೆಯೇನಿದೆ- ನಾವೆಲ್ಲರೂ ಒಂದೇ ಆಗಿದ್ದೇವೆ, ಅದೇ ಇಂದಿನ ದಿನವೂ ಸೇವೆಯನ್ನು ವೃದ್ಧಿ ಮಾಡುತ್ತಿದೆ. ಏಕೆ? ನಿಮಿತ್ತವಾಗಿರುವ ಆತ್ಮರ ತಳಪಾಯವು ಪರಿಪಕ್ವವಾಗಿತ್ತು. ಅಂದ ಮೇಲೆ ಬಾಪಾದಾರವರೂ ಸಹ ಇಂದಿನ ದಿನದಂದು ಮಕ್ಕಳ ಚಮತ್ಕಾರವನ್ನು ಗಾಯನ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಮಕ್ಕಳು ನಾಲ್ಕು ಕಡೆಯಿಂದ ಪ್ರೀತಿಯ ಮಾಲೆಗಳನ್ನು ಹಾಕುತ್ತಿದ್ದರು ಮತ್ತು ಬಾಬಾರವರು ಮಕ್ಕಳ ಚಮತ್ಕಾರದ ಗುಣಗಾನ ಮಾಡಿದರು. ಇಷ್ಟು ಸಮಯ ನಡೆಯಬೇಕೆ ಎಂದು ಯೋಚಿಸಿದ್ದೀರೇ? ಎಷ್ಟು ಸಮಯವಾಗಿ ಬಿಟ್ಟಿತು? ಎಲ್ಲರ ಮುಖದಿಂದ, ಹೃದಯದಿಂದ ಇದೇ ಬರುತ್ತಿತ್ತು- ಈಗ ಹೋಗಬೇಕಾಗಿದೆ, ಈಗ ಹೋಗಬೇಕಾಗಿದೆ..... ಆದರೆ ಬಾಪಾದಾರವರಿಗೆ ಗೊತ್ತಿತ್ತು- ಈಗ ಅವ್ಯಕ್ತ ರೂಪದ ಸೇವೆಯ ಆಗಬೇಕಾಗಿದೆ. ಸಾಕಾರದಲ್ಲಿ (ಸಾಕಾರಬಾಬಾ ಇದ್ದಾಗ) ಇಷ್ಟು ದೊಡ್ಡ ಹಾಲ್ ಮಾಡಿದ್ದರಾ? ಬಾಬಾರವರ ಅತಿ ಮುದ್ದಾದ ಡಬಲ್ ವಿದೇಶಿಗಳು ಬಂದಿದ್ದರೇ? ಅಂದ ಮೇಲೆ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಡಬಲ್ ವಿದೇಶಿಗಳದು ಅವ್ಯಕ್ತ ಪಾಲನೆಯ ಮೂಲಕ ಅಲೌಕಿಕ ಜನ್ಮವಾಗಲೇಬೇಕಿತ್ತು, ಇಷ್ಟೆಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳು ಬರಲೇಬೇಕಿತ್ತು. ಆದ್ದರಿಂದ ಬ್ರಹ್ಮಾ ತಂದೆಯವರು ತಮ್ಮ ಸಾಕಾರ ಶರೀರವನ್ನು ಬಿಡಬೇಕಿತ್ತು. ಡಬಲ್ ವಿದೇಶಿಗಳು ನಶೆಯಿದೆಯೇ- ನಾವು ಅವ್ಯಕ್ತ ಪಾಲನೆಗೆ ಪಾತ್ರರಾಗಿದ್ದೇವೆ? ಬ್ರಹ್ಮಾ ತಂದೆಯು ತ್ಯಾಗವು ಡ್ರಾಮಾದಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ನೊಂದಣಿಯಾಗಿದೆ. ಆದಿಯಿಂದ ಬ್ರಹ್ಮಾ ತಂದೆಯು ತ್ಯಾಗ ಮತ್ತು ತಾವು ಮಕ್ಕಳ ಭಾಗ್ಯವು ನೊಂದಣಿಯಾಗಿದೆ. ಅತಿ ದೊಡ್ಡ ನಂಬರ್ ವನ್ ತ್ಯಾಗದ ಉದಾಹರಣೆಯು ಬ್ರಹ್ಮಾ ತಂದೆಯಾದರು. ತ್ಯಾಗವೆಂದು ಅದಕ್ಕೇ ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ- ಎಲ್ಲವೂ ಪ್ರಾಪ್ತಿಯಾಗುತ್ತಿದ್ದರೂ ತ್ಯಾಗ ಮಾಡುವುದು. ಸಮಯದನುಸಾರ, ಸಮಸ್ಯೆಗಳನುಸಾರ ತ್ಯಾಗ ಮಾಡುವುದು- ಶ್ರೇಷ್ಠ ತ್ಯಾಗ ಅಲ್ಲ. ಪ್ರಾರಂಭದಿಂದಲೂ ನೋಡಿರಿ- ತನು-ಮನ-ಧನ, ಸಂಬಂಧ, ಸರ್ವಪ್ರಾಪ್ತಿ ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗುತ್ತಿದ್ದರೂ ತ್ಯಾಗ ಮಾಡಿದರು. ಶರೀರವನ್ನು ತ್ಯಾಗ ಮಾಡಿದರು, ಎಲ್ಲಾ ಸಾಧನಗಳಿದ್ದರೂ ಸ್ವಯಂ ಹಳೆಯದರಲ್ಲಿಯೇ ಇದ್ದರು. ಸಾಧನಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸುವುದು ಆರಂಭವಾಗಿ ಬಿಟ್ಟಿತ್ತು, ಆದರೂ ಸಾಧನಯಲ್ಲಿ ಅಟಲವಾಗಿದ್ದರು. ಈ ಬ್ರಹ್ಮಾರವರ ತಪಸ್ಸು ತಾವೆಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳ ಭಾಗ್ಯವನ್ನು ರೂಪಿಸುತ್ತಾ ಹೊರಟು ಹೋಯಿತು. ಡ್ರಾಮಾನುಸಾರವಾಗಿ ಇಂತಹ ತ್ಯಾಗದ ಉದಾಹರಣೆಯ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಬ್ರಹ್ಮಾರವರೇ ಆದರು ಮತ್ತು ಇದೇ ತ್ಯಾಗವು ಸಂಕಲ್ಪಶಕ್ತಿಯ ಸೇವೆಯ ವಿಶೇಷ ಪಾತ್ರವಾಯಿತು. ಅದರಿಂದ ಹೊಸ-ಹೊಸ ಮಕ್ಕಳು ಸಂಕಲ್ಪ ಶಕ್ತಿಯಿಂದ ತೀವ್ರಗತಿಯ ವೃದ್ಧಿಯನ್ನು ಪ್ರಾಪ್ತಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಅಂದ ಮೇಲೆ ಬ್ರಹ್ಮಾರವರ ತ್ಯಾಗದ ಕಥೆಯನ್ನು ಕೇಳಿದಿರಾ. ಬ್ರಹ್ಮಾರವರ ತಪಸ್ಸಿನ ಫಲವು ತಾವು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸಿಗುತ್ತಿದೆ. ತಪಸ್ಸಿನ ಪ್ರಭಾವವು ಈ ಮಧುಬನ ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ಸಮಾವೇಶವಾಗಿದೆ. ಯಾರೆಲ್ಲರೂ ಮಧುಬನ ತಪಸ್ಸಿನ ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತಾರೆ- ಅದರಲ್ಲಿ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಮಕ್ಕಳೂ ಅನುಭವ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ- ಇಲ್ಲಿನ ವಾಯುಮಂಡಲ, ಇಲ್ಲಿನ ವೈಶೇಷನ್ ಸಹಜಯೋಗಿಯನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿ ಬಿಡುತ್ತದೆ. ಯೋಗವನ್ನು ಜೋಡಿಸುವ ಪರಿಶ್ರಮವಿಲ್ಲ, ಸಹಜವಾಗಿ ಜೋಡಣೆಯಾಗಿ ಬಿಡುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಎಂತಹ ಆತ್ಮರೇ ಬರುತ್ತಾರೆ, ಅವರು ಏನಾದರೊಂದು ಅನುಭವವನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಂಡೇ ಹೋಗುತ್ತಾರೆ. ಜ್ಞಾನವನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡು ಇರುವುದಿಲ್ಲ ಆದರೆ ಅಲೌಕಿಕ ಪ್ರೀತಿ ಹಾಗೂ ಶಾಂತಿಯ ಅನುಭವವನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಂಡೇ ಹೋಗುತ್ತಾರೆ. ಏನಾದರೂ ಪರಿವರ್ತನೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಸಂಕಲ್ಪವನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಂಡೇ ಹೋಗುತ್ತಾರೆ. ಇದು ಬ್ರಹ್ಮಾ ಮತ್ತು ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಮಕ್ಕಳ ತಪಸ್ಸಿನ ಪ್ರಭಾವವಾಗಿದೆ. ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಸೇವೆಯ ವಿಧಿ- ಭಿನ್ನ-ಭಿನ್ನ ಪ್ರಕಾರದ ಸೇವೆಯು ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಮಾಡಿಸಿ ತೋರಿಸಿತು. ಅದೇ ವಿಧಿಗಳನ್ನು ಈಗ ವಿಸ್ತಾರದಲ್ಲಿ ತರುತ್ತಿದ್ದೀರಿ ಅಂದ ಮೇಲೆ ಹೇಗೆ ಬ್ರಹ್ಮಾ ತಂದೆಯು ತ್ಯಾಗ, ತಪಸ್ಸು, ಸೇವೆಯ ಫಲವು ತಾವೆಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸಿಗುತ್ತಿದೆ. ಇದೇ ರೀತಿ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಮಗುವು ತನ್ನ ತ್ಯಾಗ, ತಪಸ್ಸು ಮತ್ತು ಸೇವೆಯ ಪ್ರಕಂಪನಗಳನ್ನು ವಿಶ್ವದಲ್ಲಿ ಹರಡಿಸಿ. ಹೇಗೆ ವಿಜ್ಞಾನದ ಬಲದಿಂದ ತನ್ನ ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ರೂಪದಲ್ಲಿ ತೋರಿಸುತ್ತಿದೆ, ಹಾಗೆಯೇ ವಿಜ್ಞಾನದ ರಚಿತ ಸೈಲೆನ್ಸ್ ಬಲವಾಗಿದೆ. ಸೈಲೆನ್ಸ್ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಈಗ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷದಲ್ಲಿ ತೋರಿಸುವ ಸಮಯವಾಗಿದೆ. ಸೈಲೆನ್ಸ್ ಶಕ್ತಿಯ ಪ್ರಕಂಪನವು ತೀವ್ರಗತಿಯಿಂದ ಹರಡುವ ಸಾಧನವಾಗಿದೆ- ಮನ-ಬುದ್ಧಿಯ ಏಕಾಗ್ರತೆ. ಈ ಏಕಾಗ್ರತೆಯ ಅಭ್ಯಾಸವನ್ನು ವೃದ್ಧಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿದೆ. ಏಕಾಗ್ರತೆಯ ಶಕ್ತಿಗಳ ಮೂಲಕವೇ ವಾಯುಮಂಡಲವು ತಯಾರಾಗಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುವುದು. ಏರುಪೇರಿನ ಕಾರಣದಿಂದ ಶಕ್ತಿಶಾಲಿಯಾದ ಪ್ರಕಂಪನಗಳಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಬಾಪಾದಾರವರು ಇಂದು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದರು- ಏಕಾಗ್ರತೆಯ ಶಕ್ತಿಯನ್ನೇ ಹೆಚ್ಚು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿದೆ. ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಒಂದೇ ಧೃಢ ಸಂಕಲ್ಪವಿರಲಿ- ಈಗ ತಮ್ಮ ಸಹೋದರ-ಸಹೋದರಿಯರ ದುಃಖದ ಘಟನೆಗಳು ಬದಲಾಗಿ ಬಿಡಲಿ. ಹೃದಯದಿಂದ ದಯೆಯು ಇಮರ್ಜ್ ಆಗಲಿ. ವಿಜ್ಞಾನದ ಶಕ್ತಿಯೇ ಹಲ್ವಲ್ ಹರಡಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿದೆಯೆಂದಾಗ, ಇಷ್ಟೆಲ್ಲಾ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರು ಸೈಲೆನ್ಸ್ ಶಕ್ತಿಯಿಂದ, ದಯಾ ಹೃದಯದ ಭಾವನೆಯ ಮೂಲಕ ಅಥವಾ ಸಂಕಲ್ಪದ ಮೂಲಕ ಹಲ್ವಲ್ ಪರಿವರ್ತನೆ ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲವೇ! ಯಾವಾಗ ಮಾಡಲೇಬೇಕು, ಆಗಲೇ ಬೇಕು ಅಂದ ಮೇಲೆ ಈ ಮಾತಿನ ಮೇಲೆ ವಿಶೇಷ ಗಮನವನ್ನು ಕೊಡಿರಿ. ಯಾವಾಗ ತಾವು ಗ್ರೇಟ್-ಗ್ರೇಟ್ ಗ್ರಾಂಡ್ ಫಾದರ್ ನ ಮಕ್ಕಳಾಗಿದ್ದೀರಿ, ಎಲ್ಲರೂ ತಮ್ಮ ವಂಶಾವಳಿಯವರೇ ಆಗಿದ್ದಾರೆ, ಶಾಖೆಗಳಾಗಿವೆ, ಪರಿವಾರವಾಗಿದೆ, ತಾವೇ

ಭಕ್ತರ ಇಷ್ಟ ದೇವ ಆಗಿದ್ದೀರಿ.ನಾವೇ ಇಷ್ಟದೇವ ಆಗಿದ್ದೇವೆ ಎನ್ನುವ ನಶೆಯಿದೆಯೇ? ಅಂದ ಮೇಲೆ ಭಕ್ತರು ಚೀರಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ, ತಾವು ಕೇಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದೀರಾ! ಅವರು ಕರೆಯುತ್ತಿದ್ದಾರೆ- ಹೇ ಇಷ್ಟ ದೇವ, ತಾವು ಕೇವಲ ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದೀರಾ, ಅವರಿಗೆ ಪ್ರತ್ಯುತ್ತರವನ್ನು ಕೊಡುವುದಿಲ್ಲವೇ? ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಬಾಪಾದಾರವರು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ- ಹೇ ಭಕ್ತರ ಇಷ್ಟದೇವ, ಈಗ ಕೂಗನ್ನು ಕೇಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಿರಿ, ಪ್ರತ್ಯುತ್ತರವನ್ನು ಕೊಡಿ, ಕೇವಲ ಕೇಳಿಸಿ ಕೊಳ್ಳಬೇಡಿ. ಪ್ರತ್ಯುತ್ತರವೇನನ್ನು ಕೊಡುತ್ತೀರಿ? ಪರಿವರ್ತನೆಯ ವಾಯುಮಂಡಲವನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿರಿ.ತಮ್ಮ ಪ್ರತ್ಯುತ್ತರವು ಅವರಿಗೆ ಸಿಗುತ್ತಿಲ್ಲ ಆದ್ದರಿಂದ ಅವರೂ ಹುಡುಗಾಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಬಂದು ಬಿಡುತ್ತಾರೆ.ಚೀರಾಡುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಶಾಂತವಾಗಿ ಬಿಡುತ್ತಾರೆ.

ಬ್ರಹ್ಮ ತಂದೆಯು ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಕಾರ್ಯದ ಉತ್ಸಾಹವನ್ನಂತು ನೋಡಿದ್ದಾರೆ.ಹೇಗೆ ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿ ಬೀಗದ ಕೈ ಬೇಕು! ಎನ್ನುವ ಉಮ್ಮಂಗವಿತ್ತು.ಈಗಲೂ ಬ್ರಹ್ಮ ತಂದೆಯು ಶಿವ ತಂದೆಗೆ ಇದನ್ನೇ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ- ಈಗ ಮನೆಯ ಬಾಗಿಲಿನ ಬೀಗದ ಕೈಯನ್ನು ಕೊಡಿ! ಆದರೆ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಹೋಗುವವರಂತು ತಯಾರಾಗಬೇಕು.ಒಬ್ಬರೇ ಏನು ಮಾಡುತ್ತೀರಿ! ಅಂದ ಮೇಲೆ ಈಗ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಹೋಗಬೇಕೆ ಅಥವಾ ಹಿಂದಿಂದ ಹೋಗಬೇಕೇ? ಜೊತೆಗೆ ಹೋಗಬೇಕಲ್ಲವೇ? ಅದಕ್ಕೆ ಬ್ರಹ್ಮ ತಂದೆಯು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ- ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಕೇಳಿರಿ, ಒಂದು ವೇಳೆ ತಂದೆಯು ಬೀಗದ ಕೈಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಬಿಡುತ್ತಾರೆಂದರೆ ತಾವು ಎವರೆಡಿಯಾಗಿದ್ದೀರಾ? ಎವರೆಡಿ ಆಗಿದ್ದೀರಾ ಅಥವಾ ರೆಡಿ ಆಗಿದ್ದೀರಿ, ಕೇವಲ ರೆಡಿ ಅಲ್ಲ ಎವರೆಡಿ ಆಗಿರಬೇಕು.ತ್ಯಾಗ, ತಪಸ್ಸು ಮತ್ತು ಸೇವೆ ಮೂರರಲ್ಲಿನ ಪರೀಕ್ಷೆಗೂ ತಯಾರಾಗಿದ್ದೀರಾ? ಬ್ರಹ್ಮ ತಂದೆಯು ಮುಗುಳ್ಳುಗುತ್ತಾರೆ- ಪ್ರೀತಿಯ ನೀರಂತು ಬಹಳ ಹರಿಸುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಬ್ರಹ್ಮ ತಂದೆಯು ಆ ಕಣ್ಣೀರನ್ನು ಮುತ್ತಿನ ಸಮಾನ ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ಸಮಾವೇಶವೂ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ ಆದರೆ ಒಂದು ಸಂಕಲ್ಪವಂತು ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ನಡೆಯುತ್ತದೆ- ಎಲ್ಲರೂ ಯಾವಾಗ ಎವರೆಡಿಯಾಗುತ್ತಾರೆ! ದಿನಾಂಕವನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಬಿಡುವುದೇ! ತಾವು ಹೇಳುತ್ತೀರಿ- ನಾವಂತು ಎವರೆಡಿಯಿದ್ದೇವೆ ಆದರೆ ತಮ್ಮ ಜೊತೆಗಾರರೇನಿದ್ದಾರೆ, ಅವರನ್ನೂ ಮಾಡಬೇಕೆ ಅಥವಾ ಅವರನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಹೊರಟು ಬಿಡುತ್ತೀರಾ? ತಾವು ಹೇಳುತ್ತೀರಿ- ಬ್ರಹ್ಮ ತಂದೆಯಂತು ಹೊರಟು ಹೋದರಲ್ಲವೇ! ಆದರೆ ಅವರಂತು ಈ ರಚನೆಯನ್ನು ರಚಿಸಬೇಕಿತ್ತು.ತೀವ್ರ ವೃದ್ಧಿಯ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯಿತ್ತು.ಅಂದಾಗ ಎಲ್ಲರೂ ಎವರೆಡಿಯಿದ್ದೀರಾ, ಒಬ್ಬರಲ್ಲ? ಎಲ್ಲರನ್ನು ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಬೇಕಲ್ಲವೆ ಅಥವಾ ಒಬ್ಬೊಬ್ಬರೇ ಹೋಗುತ್ತೀರಾ? ಅಂದ ಮೇಲೆ ಎಲ್ಲರೂ ಎವರೆಡಿಯಿದ್ದೀರಾ ಅಥವಾ ಆಗಿ ಬಿಡುತ್ತೀರಾ? ಹೇಳಿರಿ.ಕೊನೆ ಪಕ್ಷ 9 ಲಕ್ಷವಂತು ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಹೋಗಬೇಕು.ಇಲ್ಲವೆಂದರೆ ಯಾರ ಮೇಲೆ ರಾಜ್ಯಾಡಳಿತ ಮಾಡುವಿರಿ? ತಮ್ಮ ಮೇಲೆ ರಾಜ್ಯ ಮಾಡುವಿರಾ? ಅಂದಾಗ ಬ್ರಹ್ಮ ತಂದೆಗೆ ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳ ಪ್ರತಿ ಇದೇ ಶುಭ ಕಾಮನೆಯಿದೆ- ಎವರೆಡಿಯಾಗಿರಿ ಮತ್ತು ಎವರೆಡಿಯನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿರಿ. ಇಂದು ವತನದಲ್ಲಿಯೂ ಎಲ್ಲರೂ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಆದಿ ರತ್ನ ಮತ್ತು ಸೇವೆಯ ಆದಿ ರತ್ನಗಳು ಇಮರ್ಜ್ ಆದರು.ಅಡ್ವಾನ್ಸ್ ಪಾರ್ಟಿಯವರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ- ನಾವಂತು ತಯಾರಾಗಿದ್ದೇವೆ. ಯಾವ ಮಾತಿಗಾಗಿ ತಯಾರಾಗಿದ್ದೀರಿ ? ಅವರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ- ಈ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷತೆಯ ನಗಾರಿಯನ್ನು ಬಾರಿಸುತ್ತೀರೆಂದರೆ ನಾವೆಲ್ಲರೂ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗಿ, ಹೊಸ ಸೃಷ್ಟಿಯ ರಚನೆಗೆ ನಿಮಿತ್ತರಾಗುತ್ತೇವೆ. ನಾವಂತು ಆಹ್ವಾನ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ- ಹೊಸ ಸೃಷ್ಟಿಯ ರಚನೆಯನ್ನು ಮಾಡುವವರು ಬರಲಿ.ಈಗ ಕಾರ್ಯವೆಲ್ಲವೂ ತಮ್ಮ ಮೇಲಿದೆ.ನಗಾರಿಯನ್ನು ಮೊಳಗಿಸಿರಿ.ಬಂದು ಬಿಟ್ಟಿರು, ಬಂದು ಬಿಟ್ಟಿರು..... ಎನ್ನುವ ನಗಾರಿಯನ್ನು ಮೊಳಗಿಸಿರಿ.ನಗಾರಿಯನ್ನು ಮೊಳಗಿಸುವುದು ಬರುತ್ತದೆಯೇ ? ಮೊಳಗಿಸಬೇಕಲ್ಲವೇ? ಈಗ ಬ್ರಹ್ಮ ತಂದೆಯು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ - ದಿನಾಂಕವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಬನ್ನಿರಿ.ತಾವುಗಳೂ ಹೇಳುತ್ತೀರಲ್ಲವೆ- ದಿನಾಂಕವಿಲ್ಲದೆ ಕಾರ್ಯವಾಗುವುದಿಲ್ಲ.ಅಂದ ಮೇಲೆ ಇದರ ದಿನಾಂಕವನ್ನೂ ಮಾಡಿರಿ.ದಿನಾಂಕವನ್ನು ತೆಗೆಯಲು ಸಾಧ್ಯವೇ? ಬಾಬಾರವರಂತು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ- ತಾವು ಮಾಡಿರಿ.ಇಂದೇ ಮಾಡಿರಿ.ಸಮ್ಮೇಳನದ ದಿನಾಂಕವನ್ನು ನಿಗದಿಗೊಳಿಸಿದಿರಿ ಮತ್ತು ಇದರದೂ ಸಮ್ಮೇಳನವನ್ನು ಮಾಡಿರಿ! ವಿದೇಶದವರು ಏನು ತಿಳಿಯುತ್ತೀರಿ, ದಿನಾಂಕವು ನಿಗದಿಯಾಗಲು ಸಾಧ್ಯವೇ? ದಿನಾಂಕವನ್ನು ನಿಗದಿ ಮಾಡುತ್ತೀರಾ? ಹೌದು ಅಥವಾ ಇಲ್ಲವೇ! ಒಳ್ಳೆಯದು- ದಾದಿ ಜಾನಕಿಯವರ ಜೊತೆ ವಿಚಾರ ಮಾಡಿ ಮಾಡಿರಿ. ಒಳ್ಳೆಯದು-

ದೇಶ-ವಿದೇಶದ ನಾಲ್ಕೂ ಕಡೆಯ , ಬಾಪಾದಾರವರ ಅ ತೀ ಸಮೀಪ , ಅ ತೀ ಪ್ರಿಯ ಮತ್ತು ಭಿನ್ನ , ಬಾಪಾದಾರವರು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ- ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳ ಲಗನ್ನಿನಲ್ಲಿ ಮಗ್ನರಾಗಿದ್ದು ಲವಲೀನ ಸ್ವರೂಪದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತಿದ್ದಾರೆ. ಕೇಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಮತ್ತು ಮಿಲನದ ಉಯ್ಯಾಲೆಯಲ್ಲಿ ತೂಗುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ದೂರವಿಲ್ಲ ಆದರೆ ನಯನಗಳ ಮುಂದಿಲ್ಲ , ಸಮಾವೇಶವಾಗಿದ್ದಾರೆ.ಅಂದ ಮೇಲೆ ಇಂತಹ ಸನ್ನುಖದ ಮಿಲನವನ್ನಾಚರಿಸುವ ಹಾಗೂ ಅವ್ಯಕ್ತ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಲವಲೀನ ಮಕ್ಕಳು , ಸದಾ ತಂದೆಯ ಸಮಾನ ತ್ಯಾಗ , ತಪಸ್ಸು ಮತ್ತು ಸೇವೆಯ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಪ್ರಮಾಣವನ್ನು ತೋರಿಸುವಂತಹ ಸುಪುತ್ರ ಮಕ್ಕಳು , ಸದಾ ಏಕಾಗ್ರತೆಯ ಶಕ್ತಿಯ ಮೂಲಕ ವಿಶ್ವದ ಪರಿವರ್ತನೆ ಮಾಡುವ ವಿಶ್ವಪರಿವರ್ತಕ ಮಕ್ಕಳು , ಸದಾ ತಂದೆಯ ಸಮಾನ ತೀವ್ರ ಪುರುಷಾರ್ಥದ ಮೂಲಕ ಹಾರುವ ಂತಹ ಡಬಲ್ ಲೈಟ್ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಬಾಪಾದಾರವರ ಬಹಳ-ಬಹಳ-ಬಹಳ ನೆನಪು-ಪ್ರೀತಿ ಮತ್ತು ನಮಸ್ಕೆ.

ವರದಾನ: ತಮ್ಮ ಸ್ನೇಹದ ಶೀತಲ ಸ್ವರೂಪದ ಮೂಲಕ ವಿಕರಾಳ ಜ್ವಾಲಾ ರೂಪವನ್ನೂ ಸಹ ಪರಿವರ್ತನೆ ಮಾಡುವಂತಹ ಸ್ನೇಹೀ ಮೂರ್ತಿ ಭವ. ಸ್ನೇಹದ ಪ್ರತಿಫಲವಾಗಿ ವರದಾತ ತಂದೆ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಇದೇ ವರದಾನ ಕೊಡುತ್ತಾರೆ “ ಸದಾ ಪ್ರತಿ ಸಮಯ, ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಆತ್ಮದಿಂದ, ಪ್ರತಿ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ನೇಹೀ ಮೂರ್ತಿ ಭವ.” ಎಂದೂ ಸಹ ತಮ್ಮ ಸ್ನೇಹೀ ಮೂರ್ತಿ, ಸ್ನೇಹದ ಮುಖ, ಸ್ನೇಹದ ವ್ಯವಹಾರ, ಸ್ನೇಹದ ಸಂಪರ್ಕ-ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಬಿಡಬೇಡಿ, ಮರೆಯ ಬೇಡಿ.ಯಾರೇ ವ್ಯಕ್ತಿ ಇರಬಹುದು,, ಪ್ರಕೃತಿ ಇರಬಹುದು, ಮಾಯೆ ಎಂತಹದೇ ವಿಕರಾಳ ರೂಪ, ಜ್ವಾಲಾ ರೂಪ ಧಾರಣೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಎದುರಿಗೆ ಬರಲಿ ಆದರೆ ಅದನ್ನು ಸದಾ ಸ್ನೇಹದ ಶೀತಲತೆಯ ಮುಖಾಂತರ ಪರಿವರ್ತನೆ ಮಾಡುತ್ತಿರಿ.ಸ್ನೇಹದ ದೃಷ್ಟಿ , ವೃತ್ತಿ ಮತ್ತು ಕೃತಿಯ ಮುಖಾಂತರ ಸ್ನೇಹಿ ಸೃಷ್ಟಿಯನ್ನು ಮಾಡಿ.

ಸೋಗನ್: ಕಠಿಣ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗಳನ್ನು ಪಾರು ಮಾಡುವುದರಿಂದ ಶಕ್ತಿ ಬರುತ್ತದೆ ಆದ್ದರಿಂದ ಅವುಗಳಿಂದ ಗಾಬರಿಯಾಗಬೇಡಿ.