

యోగయుక్తంగా, యుక్తియుక్తంగా అయ్యెటండుకు యుక్తి..... 9-12-89

ఈరోజు బావీదాదా తన పిల్లలందరిలో విశేషంగా రెండు రకాల పిల్లలను చూస్తున్నారు. ఒకరు - సదా యోగయుక్తులు మరియు ప్రతీ కర్మలో యుక్తియుక్తులు. రెండవవారు - యోగుల్లో కానీ సదా యోగయుక్తులు కాదు మరియు ప్రతీ కర్మలో స్వతః యుక్తియుక్తులు కాదు. మనసా, వాచా, కర్మణా మూడింటిలో అప్పుడప్పుడు ఒకదానిలో, అప్పుడప్పుడు ఒకదానిలో యుక్తియుక్తంగా ఉండరు. బ్రాహ్మణ జీవితం అంటే స్వతః యోగయుక్తం మరియు సదా యుక్తియుక్తంగా ఉండటం. బ్రాహ్మణ జీవితం యొక్క అలోకికత లేదా విశేషత లేదా అతీత మరియు అతిప్రియ స్తితి ఏమిటంటే యోగయుక్తం మరియు యుక్తియుక్తం కానీ కొంతమంది పిల్లలు ఈ విశేషతలో సహజంగా మరియు స్వతఃగా నడుస్తున్నారు. మరి కొంతమంది ధ్యానపెదుతున్నారు కానీ రెండింటినీ అనుభవం చేసుకోలేకపోతున్నారు. దీనికి కారణం ఏమిటి? జ్ఞానం అయితే అందరికి ఉంది; లక్ష్మం కూడా అందరికి ఒక్కటి అయినా కానీ కొండరు ఆ లక్ష్మం ఆధారంగా అంటే ఈ రెండు లక్ష్ములను అంటే యోగయుక్త మరియు యుక్తియుక్త స్తితి యొక్క అనుభూతికి సమీపంగా ఉన్నారు. మరి కొంతమంది తీవ్రవురుషార్థంతో సమీపంగా వస్తున్నారు కానీ అప్పుడప్పుడు నడుస్తూ, నడుస్తూ ఏదోక కారణానికి వశం అయిపోయి ఆగిపోతున్నారు. అందువలన సదా లక్ష్మణాలకి సమీపంగా అనుభవం చేసుకోలేక పోతున్నారు. సర్వబ్రాహ్మణాత్మలలో ఈ శ్రేష్ఠలక్ష్మునికి సమీపమైన మొదటి నెంబరు ఎవరు? బ్రాహ్మణులలో ఈ శ్రేష్ఠలక్ష్మునికి సమీపమైన సారథి భావించి నడవాలి.

శ్రేష్ఠ అత్మలైన మీరందరు ఈ రథానికి (శరీరం) సారథులు. రథాన్ని నడిపించే ఆత్మయే సారథి. ఈ స్వూతి స్వతఃగానే రథం అంటే దేహం నుండి అతీతం చేస్తుంది. ఏ రకమైన దేహభీమానానికి అయినా అతీతం చేస్తుంది. దేహభీమానం లేకపోతే సహజంగా యోగయుక్తులు అయిపోతారు మరియు ప్రతి కర్మలో యోగయుక్తులు, యుక్తియుక్తులుగా స్వతఃగానే అయిపోతారు. స్వయాన్ని సారథిగా భావించటం డ్యూరా సర్వ కర్మాంగియాలు మీ ఆధీనంలో ఉంటాయి అంటే సదా లక్ష్మం మరియు లక్ష్మణాలనే గమ్యానికి సమీపంగా తీనుకువెళ్ళ నియంత్రణాశక్తి కర్మాంగియాలన్నింటికి వస్తుంది. సారథి ఏ కర్మాంగియానికి వశం అప్పదు. ఎందుకంటే మాయ ఎవరితోనైనా యుద్ధం చేసేటప్పుడు, మాయ ఏ విధితో యుద్ధం చేస్తుందంటే ఏదోక సూల కర్మాంగియాన్ని లేదా సూక్ష్మ శక్తులైన మనస్సు, బుద్ధి, సంస్కరాలలో ఏదోక దానిని పరవశం చేసుకుంటుంది. సారథి ఆత్మలైన మీకు బాబా డ్యూరా మహమంత్రం లేదా వశికరణ మంత్రం ఏదైతే లభించిందో దానిని మార్చేని వశికరణం అవ్యాధానికి బధులు వశిభూతం చేసేసుకుంటుంది. ఇలా ఒక విషయంలోనై వశిభూతం అయిపోతే మిగిలిన భూతాలన్నీ ప్రవేశించేస్తాయి. ఎందుకంటే ఈ భూతాలకు కూడా పరస్పరంలో ఒక్కత ఉంటుంది. ఒకటి వచ్చిందంటే అన్నింటినీ ఆప్యానం చేస్తుంది. అప్పుడు ఏమవుతుంది? ఈ భూతాలు సారథిని స్వార్థిగా చేసేస్తాయి. అప్పుడు మీరు ఏం చేస్తున్నారు? సారథి స్తితి గుర్తు వచ్చినప్పుడు ఈ భూతాలుతో లమ్మించి ప్రార్థిస్తున్నారు.

యూద్సితిని యోగయుక్త స్థితి అని అనరు. అందువలన యోగయుక్తం మరియు యుక్తియుక్తం అనే గమ్యానికి సమీపంగా వెళ్ళటానికి బదులు ఆగిపోతున్నారు. మొదచినెంబర్ స్థితిలోంచి రెండవ నెంబర్ స్థితిలోకి వచ్చేస్తున్నారు. సారథి అంటే వశం అయ్యేవారు కాదు, వశం చేసుకుని నడిపించేవారు. మరయితే మీరందరూ ఎవరు? సారథులే కదా!

సారథి అంటే ఆత్మభిమాని ఎందుకంటే ఆత్మయే సారథి. బ్రహ్మబాబూ ఈ విధి ద్వారానే నెంబర్వేస్ సిద్ధి పొందారు. అందువలనే బాబూ కూడా ఈ రథానికి సారథి అయ్యారు. సారథిగా అయ్యే ఉదాహరణ బ్రహ్మబాబూ మీకు చేసి చూపించారు. కనుక తండ్రిని అనుసరించండి. సారథి అయ్య సారథి జీవితంలో అతీతం మరియు అతి ప్రియ స్థితిని అనుభవం చేయించారు. ఎందుకంటే దేహాన్ని ఆధీనం చేసుకుని బాబూ ప్రవేశిస్తారు అంటే సారథిగా అవుతారు కానీ దేహాన్ని ఆధీనం అవ్వరు. అందువలన అతీతంగా మరియు అతిప్రియంగా ఉంటారు. అదేవిధంగా బ్రాహ్మణాల ఆత్మలైన మీరందరూ కూడా బాబూ సమానంగా సారథి స్థితిలో ఉండండి. నడుస్తూ, తిరుగుతూ పరిశేఖించుకోండి - సారథి అయిన నేను అంటే అన్నింటినీ నడిపించే అతీత మరియు అతిప్రియ స్థితిలో ఉన్నానా? మధ్యమధ్యలో ఈవిధంగా పరిశేఖించుకోండి. రోజుంతా గడిచిపోయిన తర్వాత రాత్రి పరిశేఖించుకోవటం కాదు. రోజుంతా గడిచిపోయింది కనుక గడిచిపోయిన సమయం అంతా సదాకాలికంగా సంపాదన లేకుండా పోయినట్టే కదా! ఇలా పోగొట్టుకున్న తర్వాత తెలివిలోకి రాకండి. దీనిని స్వతమా మరియు నహాజ సంస్కారంగా చేసుకోండి. ఏ సంస్కారాన్ని? పరిశేఖించుకోవడాన్ని. ఎవరి యొక్క ఏ పాత సంస్కారం అయినా ఈ బ్రాహ్మణా జీవితంలో ముందుకి వెళ్ళటంలో ఇప్పటికీ విఫ్ఱు రూపంగా అవుతుంటే వద్దనుకున్నా కానీ సంస్కారానికి వశం అయిపోతున్నాను అని అంటారు కదా! చేయకూడదు అనుకున్నది చేసేస్తున్నారు. ఇలా చెడు సంస్కారమే వద్దనుకున్నా కానీ కర్మ చేయించేస్తుంటే పరిశేలన అనే శుద్ధ సంస్కారం తయారుచేసుకోలేరా? సంస్కారంగా చేసుకుంటే క్రమ చేయక్కడైకుండానే పరిశేలన అనే శుద్ధ సంస్కారం స్వతమాగానే కార్యం చేయిస్తూ ఉంటుంది. మర్చిపోతున్నాం లేదా చాలా బింబిగా ఉంటున్నాం అని అనరు కదా! కొంతమంది పిల్లలలో అపుద్ధ సంస్కారాలు లేకపోతే వ్యర్థ సంస్కారాలు ఉంటున్నాయి. ఈ అపుద్ధ, వ్యర్థ సంస్కారాలను మర్చిపోవాలనుకున్నా కానీ మర్చిపోలేకపోతున్నారునా భావం ఇది కాదు కానీ పాత సంస్కారాలు అలా వచ్చేకాయి అంటారు. అపుద్ధ సంస్కారాలు మర్చిపోలేకపోతున్నారు నా భావం ఇది కాదు కానీ ఇది నా పాత స్వభావం లేదా సంస్కారం అని అంటున్నారు. ఇలా అపుద్ధ సంస్కారాన్ని మర్చిపోలేకపోతున్నారు మరి శుద్ధ సంస్కారాలను ఎలా మర్చిపోతున్నారు? సారథి స్థితి స్వతమాగానే స్వాంపుతి యొక్క శుద్ధ సంస్కారాన్ని తీసుకువస్తుంది మరియు సమయప్రమాణంగా స్వతమాగానే పరిశేలన జరిగిపోతుంది. అపుద్ధ అలవాట్లతో బలపీసం అయిపోతున్నారు. కానీ ఈ అలవాటు ద్వారా గట్టిగా అయిపోతారు. మరి విన్నారా సదా యోగయుక్తంగా, యుక్తియుక్తంగా ఉండాలంటే విధి - సారథిగా అవుటం. సారథి అయిన వారు ఏది వినినా, చూసినా, చేసినా స్వతమాగానే సాక్షిగా ఉంటారు. సాక్షిగా అయ్య చూస్తారు, ఆలోచిస్తారు, చేస్తారు మరియు అన్ని చేస్తూ కూడా నిర్దేశిగా ఉంటారు అంటే మాయ ఏమీ అంటుకోదు. పాతం పక్కా చేసుకున్నారు కదా? బ్రహ్మబాబాని అనుసరించేవారే కదా! బ్రహ్మబాబా అంటే చాలా ఇష్టం కదా! ప్రేమకి గుర్తు - సమాప్తాగా ఆవ్యాప్తిలుతప్పితితుసునుండచబర్

టీచర్స్ అందరికి బాబాతో ఎంత ప్రేమ ఉంది? బాబా నదా టీచర్స్ తన నమీవ తోడుగా భావిస్తారు. మొదట టీచర్స్ అనుసరిస్తారు కదా! దీనిలో నదా మొదట నేను అనే లక్ష్యం పెట్టుకోండి. ఈర్ష్యతో మొదట నేను అనకూడదు అది నవ్వం చేస్తుంది. మొదట నేను అనే మాట అదే కానీ?

1. ఈర్ష్యకి వశం అయి మొదట నేను అనటం; దీని వలన మొదటకి బదులు చివరికి ఎక్కుడికో వెళ్లిపోతారు. మొదటి నుండి చివరికి వెళ్లిపోతారు. తండ్రిని అనుసరించటంలో మొదట నేను అన్నారు మరియు చేశారంటే ఫస్ట్ నెంబరుతో పాటు మీరు కూడా ఫస్ట్ అయిపోతారు. మొదటి నెంబరు బ్రిహ్మ కదా! కనుక టీచర్స్ అంటే నదా మరియు నెంబర్ వన్‌గా తండ్రి అనుసరించేవారు. బ్రిహ్మబాబా ఎలాగైతే నెంబర్ వన్ అయ్యారో అదేవిధంగా అనుసరించేవారు కూడా నెంబర్ వన్ అవ్వాలనే లక్ష్యం పెట్టుకోండి. టీచర్స్ అందరూ ఇంత పక్కాయేనా? దైర్ఘ్యం ఉండా అనుసరించటానికి? ఎందుకంటే టీచర్స్ అంటే నిమిత్తం అయినవారు. అనేక ఆత్మలకి నిమిత్తులు. మరి నిమిత్తంగా అయిన వారిపై ఎంత భాద్యత ఉంటుంది? బ్రిహ్మబాబా నిమిత్తంగా ఉన్నారు కదా! బ్రిహ్మబాబాని చూసి ఎంతమంది బ్రాహ్మణులు తయారయ్యారు? అదేవిధంగా టీచర్స్ ఏ వని చేస్తున్నా, వంట చేస్తున్నా, తుడుస్తున్నా కానీ ప్రతి కర్మ చేస్తూ నేను అనేకాత్మలకు నిమిత్తం; నేను ఏది ఎలా చేస్తావో నిమిత్తాత్మక్కునే నన్ను చూసి ఇతరులు కూడా ఆవిధంగా చేస్తారు అని స్ఫూతిలో ఉంచుకోండి. అందుకే బాప్పాదాదా నదా చెప్పారు - ఒకవైపు ఉపన్యాసం చెప్పాలి మరియు రెండవవైపు సామానులు కూడా తోమాలి. రెండవనులలో యోగయుక్తంగా యుక్తియుక్తంగా ఉండాలి. వని ఎటువంటిది అయినా కానీ స్థితి నదా యోగయుక్తంగా, యుక్తియుక్తంగా ఉండాలి. ఉపన్యాసం చెప్పేటప్పుడు యోగయుక్తంగా ఉంటాం, సామానులు తోమేటప్పుడు అంటే సాధారణ కర్మ కనుక స్థితి కూడా సాధారణం అయిపోవటం ఉండకూడదు. ప్రతీ నమయం తండ్రిని అనుసరించాలి. విన్నారా? ముందు కూర్చుంటారు కదా, ముందు కూర్చేవాలంటే ఎంత ఇష్టంగా అనిపిస్తుంది. మరయితే నదా ముందు ఉండటంలో ఇంకెంత మంచిగా అనిపిస్తుంది? ఎప్పుడైనా ఏదైనా కలిన సంస్కరాలు వెనకకి లాగటానికి ప్రయత్నిస్తే ఈ దృశ్యం స్ఫూతిలో ఉంచుకోవాలి. ముందు కూర్చేవటంలో మంచిగా అనిపిస్తుంటే నదా ముందుకి వెళ్లడంలో వెనుక ఎందుకు ఉంటున్నారు? మధువనానికి వచ్చేయటం మరియు స్వయమ్మి ఉత్సాహ ఉల్లాసాలలోకి తీసుకురావటం. వెనుక ఉండేవారు చాలామంది వస్తారు వెనుక. మీరు వెనుక ఉండిపోతే వెనుక ఉన్నవారిని ముందు పెట్టాల్సి వస్తుంది. అందువలన నదా ఇదే స్ఫూతి ఉంచుకోండి - మేం ముందు ఉండేవాళ్యం, వెనుక ఉండిపోవటం అంటే ప్రజలుగా అవ్వటం. ప్రజలుగా అవ్వకూడదు కదా! ప్రజాయోగులు కాదు, రాజయోగులు కదా! కనుక తండ్రిని అనుసరించండి.

విదేశీయులు ఏమి చేస్తారు? తండ్రిని అనుసరిస్తారు కదా! ఎక్కుడి వరకు చేరుకుంటారు? అందరూ మొదటికి వచ్చేస్తారా? వచ్చినవారండరు తండ్రిని అనుసరించి ఫస్ట్ గా మరియు ఫస్ట్ రావాలి. మొదటి నెంబరులోకి ఒకరే వస్తారు కదా అనుకోకండి, మొదటి తరగతిలోకి అనేకమంది వస్తారు. ఫస్ట్ నెంబర్లోకి అయితే బ్రిహ్మబాబా వస్తారు కానీ మొదటి తరగతిలో బాబాతో పాటు ఉండేవారు ఉంటారు కదా! అందువలన మొదట్లో రావాలి. మొదటి తరగతిలో మొదటి నెంబరు ఒకరే ఉండరు, చాలామంది ఉంటారు. అందువలన మొదటి నెంబరు నిర్ణయం అయిపోయారు కదా అందువలన రెండవ నెంబరులోనే వస్తాం అని ఎప్పుడు తమితీర్చిపోవాలి. ఇలా రెండవ తరగతిలోకి

వెళ్కండి. ఎవరు చేస్తే వారే మొదటి నెంబరు అర్థునుడు. మొదటి నెంబరు అంటే అర్థునుడు. మొదటి తరగతిలోకి వచ్చే అవకాశం అందరికి ఉంది, అందరూ రావచ్చు. మొదటి తరగతి అనేది బేసార్, తక్కువ కాదు. అందరూ మొదట్లోకి వస్తారు కదా, వక్కయేనా? మంచిది.

సదా బ్రిప్షోబాని ఆనుసరించేవారికి, సదా స్వతహోగా యోగయుక్తంగా, యుక్తియుక్తంగా ఉండేవారికి, సదా సారథిగా అయ్య కర్మపదియాలను త్రేప్ప మాగ్గంలో నడిపించేవారికి, సదా గమ్యానికి దగ్గరగా ఉండేవారికి, సర్వ త్రేప్ప అత్యులకి బాపేదాదా యొక్క ప్రియస్వాతులు మరియు నమశ్శే.

ఏవ్ భూమిక్కా జన్మయొక్క భాగ్యరేఖలు 13-12-89

ఈరోజు విశ్వరచయిత అయిన బాపేదాదా మనుష్యత్వం రూపి తన పిల్లలందరినీ చూస్తున్నారు. సర్వ అత్యులలో అంటే పిల్లలందరిలో రెండు రకాల పిల్లలు ఉన్నారు. ఒకరు - బాబాని గ్రహించినవారు, రెండవవారు - పిలిచేవారు అంటే గుర్తించటానికి ప్రయత్నించేవారు, కానీ అందరూ పిల్లలే. ఈరోజు బాబా రెండు రకాల పిల్లలను చూస్తున్నారు. పిల్లలందరిలో బాబాని గుర్తించిన వారు, ప్రాణి పొందినవారు చాలా తక్కువమంది. పిలిచేవారు, గుర్తించటానికి ప్రయత్నించేవారు అనేకమంది. గుర్తించిన పిల్లల మస్తకంలో త్రేప్ప భాగ్యరేఖ మెరుస్తూ ఉంది. అన్నింటికంటే త్రేప్ప భాగ్యరేఖ - బాబా ద్వారా లభించిన దివ్యబ్రాహ్మణ జన్మ యొక్క రేఖ. దివ్య జన్మ యొక్క రేఖ అతి త్రేప్పంగా మెరుస్తుంది. పిలిచేవారు కూడా అజ్ఞానులు అయినా కానీ మమ్మల్ని భగవంతుడే రచించాడు అని అంటారు కానీ అజ్ఞానం కారణంగా దివ్యజన్మ యొక్క అనుభూతి చేసుకోలేక పోతున్నారు. మాకు భగవంతుడు దివ్యజన్మను ఇచ్చారు అని మీరు కూడా అంటారు, అలాగే వారు కూడా మమ్మల్ని భగవంతుడే రచించారు, భగవంతుడే రచయిత, భగవంతుడే పరిపాలకుడు అని అంటారు కానీ అలా అనటంలో ఇద్దరికి ఎంతో తేడా ఉంది. మమ్మల్ని తల్లితండ్రులైన బాపేదాదా రచించారు అంటే బ్రాహ్మణ జన్మనిచ్చారు అని మీరు అనుభవంతో, నష్టాతో, జ్ఞానంతో అంటారు. రచయితని, జన్మని, జాతకాన్ని, దివ్య జన్మ యొక్క విధి మరియు సిద్ధి అన్ని తెలుసు మీకు. ప్రతి ఒక్కరికి తమ దివ్య జన్మ యొక్క పుట్టినరోజు స్వూతి ఉంది కదా! ఈ దివ్యజన్మ యొక్క విశేషత ఏమిటి? సాధారణ జన్మ తీసుకున్న అత్యులు అయితే తమ పుట్టినరోజుని, వివాహం అయిన రోజుని, స్నేహితుల రోజుని, చదువుకున్న రోజుని అన్న వేర్పేరుగా జరువుకుంటారు. కానీ మీరు ఏమి అంటారు? మీ పుట్టినరోజు అదే, వివాహం అయిన రోజు అదే, చదువుకున్న రోజు కూడా అదే. మదర్స్ డే అయినా, ఫాఫర్స్ డే అయినా, ఎంజోమెంట్ డే అయినా అన్ని ఒకరోజే. ఇటువంటి దివ్యజన్మ గురించి ఎప్పుడైనా విన్నారా? అత్యులైన మీకు కల్పమంతదిలో ఇటువంటి రోజు మరెప్పుడూ రాదు. నత్యయుగంలో కూడా పుట్టినరోజు మరియు వివాహం అయిన రోజు ఒకటే ఉండదు. కానీ ఈ సంగమయుగంలో ఈ గొప్ప జన్మ యొక్క విశేషత, విచిత్రం ఏమిటంటే ఏ రోజు అయితే మీరు బ్రాహ్మణులుగా అయ్యారో ఆ రోజే మీ పుట్టిన రోజు మరియు వివాహం అయిన రోజు. డిస్ట్రిక్టు ఆప్యులేటర్సుసాపు ఒక్కచూచు