

ಓಂ ಶಾಂತಿ, ಬಾಪ್‌ದಾದಾ, ರಿವೈಸ್ ಕೋರ್ಸ್/ ಅವ್ಯಕ್ತ ಮುರಳಿ 30-11-2003.

ನಾಲ್ಕು ಸಬ್ಜೆಕ್ಟ್ ಗಳಲ್ಲಿ ಅನುಭವದ ಅಧಿಕಾರಿಯಾಗಿ ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ಸಮಾಧಾನ ಸ್ವರೂಪದಲ್ಲಿ ಪರಿವರ್ತನೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿರಿ

(चारों ही सबजेक्ट में अनुभव की अथॉरिटी बन समस्या को समाधान स्वरूप में परिवर्तन करो)

ಶಿವಪರಮಾತ್ಮ ಈ ಭೂಮಿಯ ಮೇಲೆ ಅವತರಿಸಿ ಜ್ಞಾನ, ಯೋಗಗಳಿಂದ ಧರ್ಮಸ್ಥಾಪನೆಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

ಮುರಳಿಯನ್ನು ಓದಬೇಕಾದರೆ ಆತ್ಮಿಕ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿದ್ದು ತಂದೆಯೊಂದಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಕನ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಜೋಡಿಸಿ ಈಶ್ವರೀಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿದ್ದು ಮಹಾವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಆತ್ಮಕ್ಕೆ ಅನ್ವಯಿಸಿಕೊಂಡು ಓದಿದಾಗ ಮುರಳಿ ಅರ್ಥವಾಗುತ್ತದೆ. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ನಾವು ಮಾಡಬೇಕಾಗಿರುವ ಸಂಕಲ್ಪಗಳು.

- ನಾನಾತ್ಮ ನಿರಾಕಾರ ಜ್ಯೋತಿರ್ಬಿಂದು ಸ್ವರೂಪ ಶಿವಪರಮಾತ್ಮನನ್ನ ತಂದೆ.
- ನಾನು ಈಶ್ವರೀಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ, ಶಿವ ಪರಮಾತ್ಮ ನನಗೆ ಟೀಚರ್ ಅಥವಾ ಶಿಕ್ಷಕ.
- ಶಿವಪರಮಾತ್ಮ ನನಗೆ ಸದ್ಗುರು, ನಾನು ಮಾಸ್ತರ್ ಸದ್ಗುರು.
- ಶಿವಪರಮಾತ್ಮ ನನಗೆ ಜೀವನ ಸಂಗಾತಿ, ನಾನು ಶಿವ ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೆ ಜೀವನ ಸಂಗಾತಿ.

ಇಂದು ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಪ್ರಪಂಚದ ರಚನಿತ ತನ್ನ ನಾಲ್ಕು ಕಡೆ ಇರುವಂತಹ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಈ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಪ್ರಪಂಚ ಚಿಕ್ಕ ಪ್ರಪಂಚ. ಆದರೆ ಬಹಳ ಶ್ರೇಷ್ಠವಾದದ್ದು ಮತ್ತು ಬಹಳಷ್ಟು ಪ್ರಿಯವಾದದ್ದು. ಈ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಪ್ರಪಂಚ ಇಡೀ ವಿಶ್ವದಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷಾತ್ಮರ ಪ್ರಪಂಚ. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಬ್ರಾಹ್ಮಣತ್ಮ ಕೋಟಿಯಲ್ಲಿ ಕೆಲವರು. ಕೆಲವರಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ ಆತ್ಮ ಏಕೆಂದರೆ ತನ್ನ ತಂದೆಯನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ ಮತ್ತು ತಂದೆಯ ವಾರಸತ್ವಕ್ಕೆ(ಆಸ್ತಿಗೆ) ಅಧಿಕಾರಿಯಾಗಿದ್ದಾರೆ. ತಂದೆ ಯಾವ ರೀತಿಯಾದರೆ ಶ್ರೇಷ್ಠಾತಿಶ್ರೇಷ್ಠರೋ ಅದೇ ರೀತಿಯಾಗಿ ತಂದೆಯನ್ನು ಗ್ರಹಿಸಿ ತಂದೆಯವರಾಗುವ ಆತ್ಮರೂ ಸಹ ವಿಶೇಷ ಆತ್ಮರು. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಬ್ರಾಹ್ಮಣಾತ್ಮನಿಗೆ ಜನ್ಮದಿಂದಲೇ ಭಾಗ್ಯವಿಧಾತೆ ಬಾಬಾ ಮಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಭಾಗ್ಯದ ರೇಖೆಯನ್ನು ಗೀಚಿದ್ದಾರೆ. ಅಂತಹ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಭಾಗವಾನ್ ಆತ್ಮರು. ಈ ರೀತಿಯಾದ ಭಾಗ್ಯವಾನ್ ಆತ್ಮರನ್ನಾಗಿ ನಿಮ್ಮನ್ನು ನೀವು ಭಾವಿಸುತ್ತಿದ್ದೀರಾ? ಇಷ್ಟು ಉನ್ನತವಾದ ಆತ್ಮಿಕ ನಶೆ ಅನುಭವವಾಗುತ್ತಿದೆಯೇ? ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಬ್ರಾಹ್ಮಣಾತ್ಮನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಇರುವಂತಹ ಹೃದಯರಾಮನು ಮನಸ್ಸಿನ ಪ್ರೀತಿ, ಮನಸ್ಸಿನ ಪಾಲನೆಯನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಈ ಪರಮಾತ್ಮನ ಪ್ರೀತಿ ಇಡೀ ಕಲ್ಪದಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬರಿಂದಲೇ ಮತ್ತು ಒಂದೇ

ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಲಭಿಸುತ್ತದೆ. ಈ ವಿಧವಾದ ಆತ್ಮಿಕ ನಷ್ಠೆ ಪ್ರತೀಕರ್ಮದಲ್ಲಿ ಇರುತ್ತದೆಯೇ. ಏಕೆಂದರೆ ನಾವು ಕರ್ಮಯೋಗಿ ಜೀವನವನ್ನು ಪಡೆದಿರುವ ವಿಶೇಷಾತ್ಮರು ಎಂದು ನೀವು ವಿಶ್ವಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿಜ್ಞೆಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೀರಿ. ಕೇವಲ ಯೋಗವನ್ನು ಜೋಡಿಸುವ ಯೋಗಿಯಾಗಿ ಅಲ್ಲ. ಯೋಗಿ ಜೀವನ ಉಳ್ಳವರು. ಜೀವನ ಎಂಬುದು ಸದಾ ಕಾಲಕ್ಕಾಗಿ ಇರುತ್ತದೆ. ಸ್ವತಹವಾಗಿ ಮತ್ತು ನಿರಂತರವಾಗಿ ಇರುತ್ತದೆ. ಯೋಗಿ ಜೀವನ ಎಂದರೆ 6 ತಾಸು ಅಥವಾ 8 ತಾಸು ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಯೋಗ ಎಂದರೆ ಸ್ಮೃತಿ, ಇದು ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಜೀವನದ ಲಕ್ಷ್ಯ. ಜೀವನದ ಲಕ್ಷ್ಯ ಸ್ವತಹವಾಗಿಯೇ ಸ್ಮೃತಿ ಇರುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಎಂತಹ ಲಕ್ಷ್ಯವೋ ಅಂತಹ ಲಕ್ಷಣಗಳು ಸ್ವತಹವಾಗಿಯೇ ಬರುತ್ತವೆ.

ಬಾಪ್‌ದಾದಾ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಬ್ರಾಹ್ಮಣಾತ್ಮನ ಮಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಹೊಳೆಯುತ್ತಿರುವ ಭಾಗ್ಯದ ನಕ್ಷತ್ರವನ್ನು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಬಾಪ್‌ದಾದಾ ಸದಾ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಮಗುವನ್ನು ಶ್ರೇಷ್ಠ ಸ್ವಮಾನಧಾರಿಯನ್ನಾಗಿ, ಸ್ವರಾಜ್ಯಾಧಿಕಾರಿಯನ್ನಾಗಿ ನೋಡುತ್ತಾರೆ. ನೀವೆಲ್ಲರೂ ಸಹ ನಿಮ್ಮನ್ನು ನೀವು ಸ್ವಮಾನಧಾರಿ ಆತ್ಮ, ಸ್ವರಾಜ್ಯಾಧಿಕಾರಿ ಆತ್ಮ, ಹೀಗೆ ಅನುಭವ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದೀರಿ. ಒಂದು ವೇಳೆ ಒಂದು ಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ನಾನು ಸ್ವಮಾನಧಾರಿ ಆತ್ಮ ಹೀಗೆ ಸ್ವಮಾನದ ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ತೆಗೆದರೆ ಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ದೊಡ್ಡಪಟ್ಟಿ ಬರುತ್ತದೆ. ಬಹಳ ದೊಡ್ಡ ಪಟ್ಟಿ ಆಗುತ್ತದೆಯಲ್ಲವೇ! ಸ್ವಮಾನವು ಅಭಿಮಾನವನ್ನು ಸಮಾಪ್ತಿ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಯಾವ ರೀತಿಯಾದರೆ ಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಲೈಟ್ ಸ್ವಿಚ್ ಆನ್ ಮಾಡುವುದರಿಂದ ಅಂಧಕಾರವು ಸಮಾಪ್ತಿಯಾಗುತ್ತದೆಯೋ, ಅಂಧಕಾರವನ್ನು ತೊಲಗಿಸಲು ಶ್ರಮ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿರುವ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಸ್ವತಹವಾಗಿ ಸಮಾಪ್ತಿಯಾಗಿ ಬಿಡುತ್ತದೆ. ಅದೇ ರೀತಿಯಾಗಿ ಸ್ವಮಾನದ ಸ್ಮೃತಿಯ ಸ್ವಿಚ್ ಆನ್ ಮಾಡುವುದರಿಂದ ವಿಧ ವಿಧವಾದ ದೇಹಾಭಿಮಾನವನ್ನು ಸಮಾಪ್ತಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಶ್ರಮ ಮಾಡುವ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಸ್ವಮಾನದ ಸ್ಮೃತಿ ಸ್ವರೂಪ ಆಗದಿರುವಷ್ಟರವರೆಗೆ ಶ್ರಮ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿರುವ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಇರುತ್ತದೆ. ಬಾಪ್‌ದಾದಾ ಮಕ್ಕಳ ಈ ಆಟವನ್ನು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಸ್ವಮಾನವನ್ನು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ವರ್ಣನೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ- ನಾನು ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರ ಹೃದಯ ಸಿಂಹಾಸನಾಧಿಕಾರಿ ಹೀಗೆ ವರ್ಣನೆಯನ್ನೂ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ, ಯೋಚಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಆದರೆ ಅನುಭವದ ಸೀಟ್ ಮೇಲೆ ಸೆಟ್ ಆಗುತ್ತಿಲ್ಲ.

ಯಾವುದನ್ನು ಯೋಚಿಸುತ್ತಿದ್ದೀರೋ ಅದನ್ನು ತಪ್ಪದೇ ಅನುಭವ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಏಕೆಂದರೆ ಎಲ್ಲದಕ್ಕಿಂತಲೂ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಅಧಿಕಾರ- ಅನುಭವದ ಅಧಿಕಾರವಾಗಿದೆ. ಮಕ್ಕಳು ಬಹಳ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ, ಬಹಳ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಯೋಚಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಆದರೆ ಕೇಳುವುದು ಯೋಚಿಸುವುದು ಇದು ಬೇರೆ ವಿಷಯ ಅನುಭವೀ ಸ್ವರೂಪವಾಗುವುದು ಎಂಬುವುದು ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಜೀವನದ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಅಧಿಕಾರ. ಇದೇ ಭಕ್ತಿಗೆ ಮತ್ತು ಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಇರುವ ವ್ಯತ್ಯಾಸವಾಗಿದೆ. ಭಕ್ತಿಯಲ್ಲೂ ಸಹ ಕೇಳುವಂತಹ ಆನಂದದಲ್ಲಿ ಬಹಳಷ್ಟು ಲೀನವಾಗಿ ಬಿಡುತ್ತಾರೆ. ಯೋಚಿಸುತ್ತಾರೆ ಸಹ ಆದರೆ ಅನುಭವ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ. ಅನುಭವೀ ಸ್ವರೂಪ ಎಂಬುದು ಆತ್ಮಿಕ ನಶೆಯನ್ನು ಅನುಭವ ಮಾಡಿಸುತ್ತದೆ. ಅನುಭವವನ್ನು ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಎಂದೂ ಮರೆತು ಹೋಗುವುದಿಲ್ಲ. ಕೇಳಿರುವಂತಹ ವಿಷಯ, ಯೋಚಿಸಿರುವಂತಹ ವಿಷಯವನ್ನು ಮರೆತು ಹೋಗಬಹುದು ಆದರೆ ಅನುಭವದ ಅಧಿಕಾರ ಯಾವಾಗಲೂ ಕಡಿಮೆಯಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಬಾಪ್‌ದಾದಾ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಇದೇ ಸ್ಮೃತಿಯನ್ನು ಕೊಡಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಭಗವಂತನಾದ ತಂದೆಯಿಂದ ಯಾವ ವಿಷಯವನ್ನಾದರೂ ಕೇಳಿದ್ದೀರೋ ಆ

ಕೇಳಿರುವಂತಹ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ವಿಷಯದ ಅನುಭವೀ ಮೂರ್ತಿಯಾಗಿರಿ. ಅನುಭವವಾದ ವಿಷಯ ಸಾವಿರ ಜನ ತೊಲಗಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಿದರೂ ತೊಲಗಿಸಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಯಾವ ರೀತಿಯಾದರೆ ಶರೀರವನ್ನು ಧಾರಣೆ ಮಾಡುತ್ತಲೇ, ನಾನು ಇಂತಹವನು ಎಂದು ಎಷ್ಟು ಪಕ್ಕಾ ಆಗಿ ಅನುಭವ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೀರಿ. ಒಂದು ವೇಳೆ ಯಾರಾದರೂ ನೀವು ಇವರಲ್ಲ ಇನ್ನೊಬ್ಬರು ಎಂದು ಹೇಳಿದರೆ ಅಂಗೀಕರಿಸುತ್ತೀರಾ? ಅದೇ ರೀತಿಯಾಗಿ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಸ್ವಮಾನವನ್ನು ಅನುಭವ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದರಿಂದ ಸ್ವಮಾನವನ್ನು ಯಾವಾಗಲೂ ಮರೆತು ಹೋಗುವುದಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಬಾಪ್‌ದಾದಾ ನೋಡಿದರು-ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಸ್ವಮಾನವನ್ನು ಅನುಭವ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದರಲ್ಲಿ, ಪ್ರತಿಯೊಂದು ವಿಷಯವನ್ನು ಅನುಭವ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದರಲ್ಲಿ ನಂಬರ್‌ವಾರ್ ಆಗಿ ಇದ್ದೀರಿ. ಯಾವಾಗ ನಾನು ಆತ್ಮ ಎಂಬ ಅನುಭವವನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರೋ ಇನ್ನು ಆತ್ಮವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಇನ್ನೇನಿರುತ್ತದೆ. ನೀವು ಇನ್ಯಾರು? ದೇಹವನ್ನಂತೂ ನನ್ನದು ಎನ್ನುತ್ತಿದ್ದೀರಿ. ಆದರೆ ನಾನು ಆತ್ಮ ಎನ್ನುತ್ತಿದ್ದೀರಿ ಮತ್ತು ಇನ್ನು ದೇಹಾಭಿಮಾನ ಎಂಬುವುದು ಎಲ್ಲಿಂದ ಬಂದಿದೆ, ಏಕೆ ಬಂದಿದೆ, ಕಾರಣವೇನೆಂದರೆ ನಾನು ದೇಹ ಎಂಬ ವಿರುದ್ಧ ನಶೆ 63 ಜನ್ಮಗಳಿಂದ ಪಕ್ಕಾ ಆಗಿಬಿಟ್ಟಿದೆ. ಯಥಾರ್ಥ ಅಭ್ಯಾಸವನ್ನು ಅನುಭವದಲ್ಲಿ ಮರೆತು ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದೀರಿ. ಮಕ್ಕಳು ಶ್ರಮ ಮಾಡುವುದನ್ನು ನೋಡಿ ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರಿಗೆ ಮಕ್ಕಳ ಮೇಲೆ ಪ್ರೀತಿ ಬರುತ್ತಿದೆ. ಪರಮಾತ್ಮನ ಮಕ್ಕಳು ಶ್ರಮ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಎಂದು ಕಾರಣವೇನೆಂದರೆ ಅನುಭವೀ ಮೂರ್ತಿ ಆಗುವುದರಲ್ಲಿ ಲೋಪವಿದೆ. ದೇಹಾಭಿಮಾನದ ಅಭಿಮಾನದಲ್ಲಿ ಇರುವಾಗ ಏನೇ ಆಗಲಿ ಯಾವ ಕರ್ಮವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರೂ, ಆ ಅಭಿಮಾನವನ್ನು ಮರೆತು ಹೋಗುತ್ತೀರಾ? ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಜೀವನ ಎಂದರೆ ಕರ್ಮಯೋಗಿ ಜೀವನ, ಯೋಗೀ ಜೀವನದ ಅನುಭವ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಸಬ್ಜೆಕ್ಟ್ ಅನ್ನು ಅನುಭವದಲ್ಲಿ ತಂದಿದ್ದೇನೆಯೇ? ಎಂದು ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿ.

ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಕೇಳುವುದು, ಹೇಳುವುದು ಸಹಜವೇ, ಆದರೆ ಜ್ಞಾನ ಸ್ವರೂಪರಾಗಬೇಕು, ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಸ್ವರೂಪದಲ್ಲಿ ತಂದಾಗ ಸ್ವತಹವಾಗಿ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಕರ್ಮದಲ್ಲಿ ಜ್ಞಾನ ಸ್ವರೂಪರಾಗಿ, ಅರ್ಥಾತ್ ಜ್ಞಾನದ ಲೈಟ್, ಮೈಟ್ ಇರುವವರಾಗಿ ಇರುತ್ತೀರಿ. ಜ್ಞಾನವನ್ನೇ ಲೈಟ್ ಮತ್ತು ಮೈಟ್ ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ. ಹಾಗೆಯೇ ಯೋಗಿ ಸ್ವರೂಪ ಎಂದರೆ ಯೋಗಯುಕ್ತ, ಯುಕ್ತಿಯುಕ್ತ ಸ್ವರೂಪವಾಗಿ ಇರಬೇಕು. ಧಾರಣಾ ಸ್ವರೂಪ ಎಂದರೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಕರ್ಮ, ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಕರ್ಮೇಂದ್ರಿಯ, ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಗುಣದ ಕಾರಣ ಸ್ವರೂಪವಾಗಿ ಇರಬೇಕು. ಸೇವೆಯ ಅನುಭವೀ ಮೂರ್ತಿ ಎಂದರೆ ಸೇವಾಧಾರಿ ಎಂದರೆ ನಿರಂತರ ಸ್ವತಹವಾಗಿ ಸೇವಾಧಾರಿಯಾಗಿ ಇರಬೇಕು ಮನಸ್ಸಿನಿಂದಲಾದರೂ, ವಾಚಾದಿಂದ ಆದರೂ, ಕರ್ಮಣಾದ ಮೂಲಕವಾದರೂ, ಸಂಬಂಧ ಸಂಪರ್ಕಗಳ ಮೂಲಕವಾದರೂ, ಹೀಗೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಕರ್ಮದಲ್ಲಿ ಸೇವೆ ಸ್ವತಹವಾಗಿ ಆಗುತ್ತದೆ ಇವರನ್ನೇ ನಾಲ್ಕು ಸಬ್ಜೆಕ್ಟ್‌ಗಳಲ್ಲಿ ಅನುಭವೀ ಸ್ವರೂಪ ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಎಲ್ಲರೂ ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿರಿ. ಎಷ್ಟರವರೆಗೆ ಅನುಭವಿಯಾಗಿದ್ದೇವೆ ಎಂದು ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಗುಣದ ಅನುಭವವಿಯಾಗಿ, ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಶಕ್ತಿಯ ಅನುಭವೀ ಆಗಬೇಕು. ಅನುಭವ ಎಂಬುವುದು ಸಮಯಕ್ಕೆ ಉಪಯೋಗವಾಗುತ್ತದೆ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರಲ್ಲವೇ! ಅನುಭವೀ ಮೂರ್ತಿಯ ಅನುಭವಿಯಾಗಿ ಇರುವವರು ಅನುಭವದ ಅಧಿಕಾರದಿಂದ ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ಒಂದು ಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಸಮಾಧಾನ ಸ್ವರೂಪದಲ್ಲಿ ಪರಿವರ್ತನೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಸಮಸ್ಯೆಯು ಸಮಸ್ಯೆಯಾಗಿ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಸಮಾಧಾನ ಸ್ವರೂಪವಾಗುತ್ತದೆ. ಅರ್ಥವಾಯಿತೇ! ಈಗ ಸಮಯದ

ಸಮೀಪತೆ, ತಂದೆಯ ಸಮಾನವಾಗುವ ಸಮೀಪತೆ, ಸಮಾಧಾನ ಸ್ವರೂಪದ ಅನುಭವ ಮಾಡಿಸುತ್ತದೆ. ಬಹಳ ಸಮಯ ಸಮಸ್ಯೆ ಬರುವುದು, ಸಮಾಧಾನ ಮಾಡುವುದರಲ್ಲಿ ಶ್ರಮ ಮಾಡಿದ್ದೀರಿ. ಈಗ ಬಾಪ್‌ದಾದಾ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಮಗುವನ್ನು ಸ್ವಮಾನಧಾರಿಯಾಗಿ, ಸ್ವರಾಜ್ಯಾಧಿಕಾರಿಯಾಗಿ, ಸಮಾಧಾನ ಸ್ವರೂಪವಾಗಿ ನೋಡಬೇಕೆಂದು ಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಅನುಭವೀ ಮೂರ್ತಿಗಳು ಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಪರಿವರ್ತನೆ ಮಾಡಬಲ್ಲರು.

ಎಲ್ಲಾ ಕಡೆಯಿಂದ ಎಲ್ಲರೂ ತಲುಪಿದ್ದೀರಿ. ಡಬಲ್ ವಿದೇಶೀಯರು ಸಹ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಗ್ರೂಪ್ ನ ಅವಕಾಶವನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಒಳ್ಳೆಯದು. ಈ ಗ್ರೂಪ್‌ನಲ್ಲಿ ಪಾಂಡವರು ಸಹ ಬಹಳಷ್ಟು ಜನರಿದ್ದಾರೆ. ಪಾಂಡವರು ಎಲ್ಲರೂ ಕೈಯನ್ನೆತ್ತಿರಿ. ಮಾತೆಯರು, ಕುಮಾರಿಯರು, ಟೀಚರ್ಸ್ ಕೈಯನ್ನು ಎತ್ತಿರಿ. ಮೊದಲ ಗ್ರೂಪ್‌ನಲ್ಲಿ ಮಾತೆಯರು ಹೆಚ್ಚು ಜನರಿದ್ದಾರೆ. ಆದರೆ ಈ ಗ್ರೂಪ್‌ನಲ್ಲಿ ಪಾಂಡವರು ಸಹ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಓಡೋಡಿ ಬಂದಿದ್ದೀರಿ. ಪಾಂಡವರ ನಶೆ ಮತ್ತು ನಿಶ್ಚಯಕ್ಕೆ ಈಗಲೂ ಬಹಳ ಮಹಿಮೆ ಆಗುತ್ತದೆ. ಏನೆಂದು ಮಹಿಮೆ ಆಗುತ್ತದೆ? ತಿಳಿದಿದೆಯೇ? ಪಾಂಡವರು ಐದು ಜನರೇ, ಆದರೆ ನಿಶ್ಚಯ ಮತ್ತು ನಶೆಯಿಂದ ವಿಜಯವನ್ನು ಪಡೆದರು ಎಂಬ ಮಹಿಮೆ ಈಗಲೂ ಆಗುತ್ತಿದೆ. ಅಂತಹ ಪಾಂಡವರೇನಾ? ಒಳ್ಳೆಯದು. ನಶೆ ಇದೆಯೇ? ನೀವು ಪಾಂಡವರು ಎಂದು ಪಾಂಡವರು ಆ ಮಾತು ಕೇಳಿದಾಗ ಪಾಂಡವಪತಿಯನ್ನು ಮರೆತು ಹೋಗುತ್ತಿಲ್ಲ ತಾನೇ? ಆಗಾಗ ಮರೆತು ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದೀರಾ? ಪಾಂಡವರು ಮತ್ತು ಪಾಂಡವಪತಿ, ಪಾಂಡವಪತಿ ಎಂದೂ ಪಾಂಡವರನ್ನು ಮರೆತು ಹೋಗುವುದಿಲ್ಲ. ಪಾಂಡವರಿಗೆ ಈ ನಶೆ ಇರಬೇಕು. ನಾವು ಕಲ್ಪಕಲ್ಪ ಪಾಂಡವರು ಮತ್ತು ಪಾಂಡವಪತಿಗೆ ಪ್ರಿಯವಾದವರು ಎಂದು ಸ್ಮೃತಿ ಚಿಹ್ನೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಸಹ ಪಾಂಡವರ ಹೆಸರು ಕಡಿಮೆ ಇಲ್ಲ. ಪಾಂಡವರ ಬಿರುದೇ ವಿಜಯಿ ಪಾಂಡವರು. ಈ ವಿಧವಾದ ಪಾಂಡವರೇನಾ? ನಾವು ಕೇವಲ ಪಾಂಡವರಲ್ಲ ವಿಜಯಿ ಪಾಂಡವರು ಎಂಬ ನಶೆ ಇರಬೇಕು. ವಿಜಯದ ತಿಲಕ ಮಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಅವಿನಾಶಿಯಾಗಿ ಇಡಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ.

ಮಾತೆಯರಿಗೆ ಯಾವ ನಶೆ ಇರುತ್ತದೆ? ಬಹಳ ನಶೆ ಇರುತ್ತದೆಯೇ? ಮಾತೆಯರು ನಶೆಯೊಂದಿಗೆ ತಂದೆ ಬಂದಿರುವುದೇ ನಮಗಾಗಿ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಹೀಗೆ ಇದ್ದೀರಲ್ಲವೇ? ಏಕೆಂದರೆ ಅರ್ಧ ಕಲ್ಪ ಮಾತೆಯರಿಗೆ ಅಧಿಕಾರವು ಲಭಿಸಲಿಲ್ಲ. ಈಗ ಸಂಗಮಯುಗದಲ್ಲಿ ರಾಜನೀತಿಯಲ್ಲಿಯೂ ಸಹ ಮಾತೆಯರಿಗೆ ಅಧಿಕಾರವು ಲಭಿಸಿದೆ. ಪ್ರತಿ ಡಿಪಾರ್ಟ್‌ಮೆಂಟ್ ನಲ್ಲಿ ಶಕ್ತಿಯರಾದ ನಿಮ್ಮನ್ನು ಮುಂದೆ ಇಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ಈಗಲೂ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಸಹ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ವರ್ಗದಲ್ಲಿ ಮಾತೆಯರಿಗೆ ಅಧಿಕಾರವು ಲಭಿಸಿದೆ. ಮಾತೆಯರಿಲ್ಲದೇ ಯಾವ ವರ್ಗವೂ ಇಲ್ಲ. ಇದು ಸಂಗಮಯುಗದ ಅಧಿಕಾರ. ನಮ್ಮ ತಂದೆ ಎಂಬ ನಶೆ ಮಾತೆಯರಿಗೆ ಇರುತ್ತದೆ. ನನ್ನ ಬಾಬಾ ಎಂಬ ನಶೆ ಇರುತ್ತದೆಯೇ? ಮಾತೆಯರು ಕೈಯನ್ನು ಅಲುಗಾಡಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಒಳ್ಳೆಯದು. ಭಗವಂತನು ತನ್ನವರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಈ ಜಾಡು ಮಾತೆಯರಿಗೆ ಆಗಿದೆ. ಬಾಪ್‌ದಾದಾ ಮಾತೆಯರನ್ನಾದರೂ, ಪಾಂಡವರನ್ನಾದರೂ ಸರ್ವ ಸಂಬಂಧಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಆದರೆ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಯಾರು ಯಾವ ಸಂಬಂಧದಲ್ಲಿ ಪ್ರೀತಿಯನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ ಎಂಬುದನ್ನು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಕೆಲವರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಭಗವಂತನನ್ನು ಸ್ನೇಹಿತನನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಅನಿಸುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಈಶ್ವರನು ಸ್ನೇಹಿತನು ಎಂಬುದರ ಮೇಲೆ ಕಥೆಯು ಇದೆ. ಬಾಪ್‌ದಾದಾ ಸಹ ಇದೇ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ ಯಾವ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಯಾವ ಸಂಬಂಧದ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಇದ್ದರೆ ಆ ಸಂಬಂಧದಲ್ಲಿ

ನನ್ನನ್ನು ನಿಮ್ಮವರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿ ಎಂದು. ಎಲ್ಲಾ ಸಂಬಂಧಗಳನ್ನು ನಿಭಾಯಿಸಬಹುದು. ಮಕ್ಕಳು ನನ್ನ ಬಾಬಾ ಎಂದಿದ್ದಾರೆ ಮತ್ತು ಬಾಬಾ ನಾನು ನಿಮ್ಮವನು ಎಂದಿದ್ದಾರೆ.

ಮದುಬನದ ಬೆಳಕು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಅನಿಸುತ್ತಿದೆ ಅಲ್ಲವೇ. ಎಷ್ಟು ದೂರ ಕುಳಿತು ಕೇಳಿದರೂ, ನೋಡಿದರೂ ಮದುಬನದ ಬೆಳಕು ಮಧುಬನದ್ದೇ. ಮಧುಬನದಲ್ಲಿ - ಬಾಪ್‌ದಾದಾ ಭೇಟಿ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಎಷ್ಟು ಪ್ರಾಪ್ತಿಗಳು ಲಭಿಸುತ್ತವೆ? ಲಿಫ್ಟ್ ತೆಗೆದರೆ ಎಷ್ಟು ಪ್ರಾಪ್ತಿಗಳು ಬರುತ್ತವೆ? ಎಲ್ಲದಕ್ಕಿಂತಲೂ ಶ್ರೇಷ್ಠಾತಿ ಶ್ರೇಷ್ಠವಾದ ಪ್ರಾಪ್ತಿ ಸಹಜವಾಗಿ ಮತ್ತು ಸ್ವತಹವಾಗಿ ಯೋಗವಿರುತ್ತದೆ. ಶ್ರಮಪಡಬೇಕಾಗಿರುವ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಮಧುಬನದ ವಾಯುಮಂಡಲ, ಮಧುಬನದ ದಿನಾಚರಿ, ಸ್ವತಹವಾಗಿ ಯೋಗಿಯನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತದೆ ಏಕೆ? ಮಧುಬನದಲ್ಲಿ ಬುದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ಒಂದೇ ಕೆಲಸವಿರುತ್ತದೆ. ಸೇವಾಧಾರಿ ಗ್ರೂಪ್ ನವರ ವಿಷಯ ಬೇರೆ ಆದರೆ ಈ ರಿಫ್ರೆಶ್ ಮೆಂಟ್ ಗಾಗಿ ಬಂದಿರುವವರಿಗೆ ಮಧುಬನದಲ್ಲಿ ಏನು ಕೆಲಸವಿರುತ್ತದೆ. ಯಾವುದಾದರೂ ಜವಾಬ್ದಾರಿ ಇರುತ್ತದೆಯೇ? ತಿನ್ನಿರಿ, ಕುಡಿಯಿರಿ, ಆನಂದದಲ್ಲಿ ಇರಿ. ಮುರಳಿಯನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿರಿ. ಮದುಬನ ಮಧುಬನವೇ, ವಿದೇಶದಲ್ಲಿಯೂ ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದೀರಿ. ಆದರೆ ಇಲ್ಲಿ ಕೇಳುವುದು ಮತ್ತು ಮಧುಬನಕ್ಕೆ ಬರುವುದು ಇದರಲ್ಲಿ ರಾತ್ರಿ ಹಗಲಿಗೆ ಇರುವಷ್ಟು ವ್ಯತ್ಯಾಸವಿದೆ. ಸಾಧನಗಳ ಮೂಲಕ ಕೇಳುವವರಿಗೆ, ನೋಡುವವರಿಗೆ ಬಾಪ್‌ದಾದಾ ಬಹಳಷ್ಟು ಪ್ರಿಯ ಸ್ಮೃತಿಯನ್ನಂತೂ ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಕೆಲವು ಮಕ್ಕಳು ರಾತ್ರಿ ಎಚ್ಚರವಿದ್ದು ಸಹ ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಇಲ್ಲದೇ ಇರುವುದಕ್ಕಿಂತ ಇದು ಒಳ್ಳೆಯದೇ ಆದರೆ ಇನ್ನೂ ಇನ್ನೂ ಮಧುಬನ ಒಳ್ಳೆಯದಾಗಿದೆ. ಮಧುಬನಕ್ಕೆ ಬರುವುದು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಅನಿಸುತ್ತದೆಯೇ ಅಥವಾ ಅಲ್ಲಿ ಕುಳಿತೇ ಮುರಳಿ ಕೇಳುವುದು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಅನಿಸುತ್ತದೆಯೇ? ಅಲ್ಲಿ ಸಹ ಮುರಳಿ ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದೀರಲ್ಲವೇ? ಇಲ್ಲಿಯೂ ಮುರಳಿ ಹಿಂದಿನಿಂದ ಟಿ.ವಿಯಲ್ಲಿಯೇ ನೋಡಬೇಕಾಗಿ ಬರುತ್ತದೆ ಎಂದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದೀರಾ? ಯಾರಾದರೆ ಮಧುಬನಕ್ಕೆ ಬರುವುದೇ ಒಳ್ಳೆಯದು ಎಂದು ಭಾವಿಸುತ್ತಿದ್ದೀರೋ ಅವರು ಕೈಯನ್ನೆತ್ತಿರಿ. ಭಕ್ತಿಯಲ್ಲಿಯೂ ಸಹ ಏನು ಮಹಿಮೆ ಇದೆ ಮಧುಬನದಲ್ಲಿ ಮುರಳಿ ಮೊಳಗಿತು.... ಅಷ್ಟೇ ಹೊರತು ಲಂಡನ್ ನಲ್ಲಿ ಮುರಳಿ ಮುಳುಗಿತು ಎಂದು ಅಲ್ಲ ತಾನೇ, ಮಧುಬನದ ಶ್ರೇಷ್ಠತೆಯನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವುದು ಎಂದರೆ ಸ್ವಯಂನ್ನು ಮಹಾನ್‌ಆಗಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು. ಯಾರಾದರೇ ಬಂದಿದ್ದೀರೋ ಅವರೆಲ್ಲರೂ ಯೋಗಿಜೀವನ, ಜ್ಞಾನಿಜೀವನ, ಧಾರಣಾ ಸ್ವರೂಪದ ಅನುಭವ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದೀರಿ. ಈಗ ಮೊದಲ ಟರ್ನ್ ನಲ್ಲಿ ಈ ಸೀಸನ್ ಗಾಗಿ ವಿಶೇಷ ಗಮನವನ್ನು ಸೆಳೆಯುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಈ ವರ್ಷವೆಲ್ಲಾ ಸಂತುಷ್ಟ ಮನೆಯಾಗಿ ಇರಬೇಕು ಮತ್ತು ಎಲ್ಲರನ್ನೂ ಸಂತುಷ್ಟ ಮಾಡಬೇಕು. ಕೇವಲ ಸಂತುಷ್ಟಮನೆಯಾಗುವುದೇ ಅಲ್ಲ ಸರ್ವರನ್ನು ಸಂತುಷ್ಟ ಮಾಡಬೇಕು. ಈಗ ಸಮಯಾನುಸಾರ ಏನಾದರೂ ಆಗುತ್ತದೆ. ಒಂದು ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಆಗುತ್ತದೆಯೇ ಅಥವಾ ಆರು ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ಆಗುತ್ತದೆಯೇ ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನಿಸಬೇಡಿರಿ. ಅಕಸ್ಮಾತ್ತಾಗಿ ಯಾವ ಸಮಯದಲ್ಲಾದರೂ, ಏನಾದರೂ ಆಗಬಹುದು. ಆದ್ದರಿಂದ ಸ್ಮೃತಿಯ ಸ್ಥಿತ್ಯನ್ನು ಶಕ್ತಿಶಾಲಿಯಾಗಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಿರಿ. ಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಸ್ವಿಚ್ ಆನ್ ಮಾಡಿರಿ ಮತ್ತು ಅನುಭವೀ ಸ್ವರೂಪರಾಗಿರಿ. ಸ್ವಿಚ್ ಬಲಹೀನವಾಗಿ ಇದ್ದಾಗ ಮಾತು ಮಾತಿಗೆ ಆನ್ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿ ಬರುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಅದು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಆಗುವುದರಲ್ಲಿ ಸಮಯ ಹಿಡಿಸುತ್ತದೆ. ಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಸ್ವಮಾನದ ಸ್ವರಾಜ್ಯಾಧಿಕಾರದ ಸ್ವಿಚ್ ಅನ್ನು ಆನ್ ಮಾಡಿರಿ, ಅಂತರ್ಮುಖಿಯಾಗಿ ಅನುಭವ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿರಿ. ಅನುಭವದ ಸಾಗರದಲ್ಲಿ ಸಮಾವೇಶವಾಗಿಬಿಡಿ. ಅನುಭವದ ಅಧಿಕಾರದ ಮುಂದೆ ಯಾವ ಅಧಿಕಾರವೂ ವಿಜಯವನ್ನು ಪಡೆಯಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಏನು ಮಾಡಬೇಕೋ ಅರ್ಥವಾಯಿತೇ? ಬಾಪ್‌ದಾದಾ ಸೂಚನೆಯನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾ

ಇರುತ್ತಾರೆ. ನಿರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಇರಬೇಡಿರಿ. ಯಾವಾಗಲೋ ಎನ್ನಬೇಡಿರಿ. ಈಗಲೇ ಎನ್ನಿರಿ. ಎವರ್ ರೆಡಿಯಾಗಿ ಇರಬೇಕು. ಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಸ್ಮೃತಿಯ ಸ್ವಿಚ್ ಆನ್ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೀರಾ? ಎಂತಹ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಾದರೂ, ಎಂತಹ ಸಮಸ್ಯೆಯಲ್ಲಾದರೂ, ಸ್ಮೃತಿಯ ಸ್ವಿಚ್ ಆನ್ ಮಾಡಿರಿ. ಈ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿರಿ. ಏಕೆಂದರೆ ಅಂತಿಮ ಪೇಪರ್ ಒಂದೇ ಕ್ಷಣವಿರುತ್ತದೆ. ಒಂದು ನಿಮಿಷವೂ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಯೋಚಿಸುವವರು ದಾಟಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಅನುಭವವಿರುವವರು ಪಾಸಾಗಿ ಬಿಡುತ್ತಾರೆ. ಈಗ ಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲರೂ ನಾನು ಪರಂಧಾಮ ನಿವಾಸಿ ಶ್ರೇಷ್ಠಾತ್ಮ. ಎಂಬ ಈ ಸ್ಮೃತಿಯ ಸ್ವಿಚ್ ಆನ್ ಮಾಡಿರಿ ಮತ್ತು ಇನ್ನು ಯಾವ ಸ್ಮೃತಿಯು ಇರಬಾರದು. ಬುದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ಯಾವ ಗೊಂದಲವೂ ಇರಬಾರದು. ಅಚಲವಾಗಿ ಇರಬೇಕು. (ಆತ್ಮಿಕ ವ್ಯಾಯಾಮ)

ನಾಲ್ಕೂ ಕಡೆ ಇರುವಂತಹ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಸ್ವಮಾನಧಾರಿ ಆತ್ಮರಿಗೆ, ಅನುಭವೀ ಆತ್ಮರಿಗೆ, ಸದಾ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಸಬ್ಜೆಕ್ಟ್ ನಲ್ಲಿ ಅನುಭವೀ ಆಗುವವರಿಗೆ, ಸದಾ ಯೋಗೀ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವ ನಿರಂತರ ಯೋಗೀ ಆತ್ಮರಿಗೆ, ಸದಾ ತಮ್ಮ ವಿಶೇಷ ಭಾಗ್ಯವನ್ನು ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಕರ್ಮದಲ್ಲಿ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷದಲ್ಲಿ ತೋರಿಸುವ ಕೋಟಿಯಲ್ಲಿ ಕೆಲವರಲ್ಲಿ ಕೆಲವರಾದ ವಿಶೇಷಾತ್ಮರಿಗೆ ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರ ಪ್ರಿಯ ಸ್ಮೃತಿಗಳು ಮತ್ತು ನಮಸ್ತೆ.

ರಿವೈನ್ ಕೋರ್ಸ್ 30-11-2003.

ನಾಲ್ಕು ಸಬ್ಜೆಕ್ಟ್‌ಗಳಲ್ಲಿ ಅನುಭವದ ಅಧಿಕಾರಿಯಾಗಿ ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ಸಮಾಧಾನ ಸ್ವರೂಪದಲ್ಲಿ ಪರಿವರ್ತನೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿರಿ.

ಯಾವ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಯಾವ ಸಂಬಂಧದ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಇದ್ದರೆ ಆ ಸಂಬಂಧದಲ್ಲಿ ನನ್ನನ್ನು ನಿಮ್ಮವರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿ. ಎಲ್ಲಾ ಸಂಬಂಧಗಳನ್ನು ನಿಭಾಯಿಸಬಹುದು... ಎಂತಹ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಾದರೂ ಎಂತಹ ಸಮಸ್ಯೆಯಾದರೂ ಸ್ಮೃತಿಯ ಸ್ವಿಚ್ಚನ್ನು ಆನ್ ಮಾಡಿರಿ. ಈ ಅಭ್ಯಾಸವನ್ನು ಮಾಡಿರಿ ಏಕೆಂದರೆ ಅಂತಿಮ ಪೇಪರ್ ಒಂದು ಕ್ಷಣವೇ ಇರುತ್ತದೆ. ಒಂದು ನಿಮಿಷವೂ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಯೋಚಿಸುವವರು ದಾಟಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಅನುಭವ ಇರುವವರು ಪಾಸ್ ಆಗಿ ಬಿಡುತ್ತಾರೆ. ಈಗ ಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲರೂ ನಾನು ಪರಂಧಾಮ ನಿವಾಸಿ, ಶ್ರೇಷ್ಠಾತ್ಮ ಎಂಬ ಸ್ಮೃತಿಯ ಸ್ವಿಚ್ ಅನ್ನು ಆನ್ ಮಾಡಿರಿ ಮತ್ತು ಇನ್ನು ಯಾವ ಸ್ಮೃತಿಯೂ ಇರಬಾರದು. ಬುದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ಯಾವ ಗೊಂದಲವೂ ಇರಬಾರದು. ಅಚಲವಾಗಿ ಇರಬೇಕು ಎನ್ನುತ್ತಾ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಪ್ರಪಂಚದ ರಚಯಿತ ಬಾಪ್‌ದಾದಾ ತನ್ನ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ನೋಡುತ್ತಾ ಮಾತನಾಡುತ್ತಿರುವ ಮಹಾ ವಾಕ್ಯಗಳಿಂದ ಆತ್ಮಿಕ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿದ್ದು ಮನನ ಚಿಂತನೆ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿರುವ ಸಮರ್ಥ ಸಂಕಲ್ಪಗಳು.

ಆತ್ಮಿಕ ಸ್ಥಿತಿ/ಯೋಗ ಸ್ಥಿತಿ.

ನಾನು ಆತ್ಮ ಜ್ಞಾನ ಸ್ವರೂಪ, ಶಿವ ಪರಮಾತ್ಮ ನನ್ನ ತಂದೆ.

1. ನಾನು ತಂದೆಯನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡು ವಾರಸತ್ವಕ್ಕೆ ಅಧಿಕಾರಿಯಾದ ವಿಶೇಷಾತ್ಮ.

2. ನಾನು ಜನ್ಮದಿಂದಲೇ ಭಾಗ್ಯವಿಧಾತ ಬಾಬಾರವರಿಂದ ಮಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಭಾಗ್ಯದ ರೇಖೆಯನ್ನು ಎಳೆಯಿಸಿಕೊಂಡಿರುವ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಭಾಗ್ಯವನ್ ಆತ್ಮ.

3. ನಾನು ಪರಮಾತ್ಮನ ಪ್ರೀತಿ ಪರಮಾತ್ಮನ ಪಾಲನೆಯ ಮೂಲಕ ಕರ್ಮಯೋಗಿ ಜೀವನ, ಯೋಗಿ ಜೀವನವನ್ನು ಕಳೆಯುತ್ತಿರುವ ನಿರಂತರ ಯೋಗಿ. (ಕೇವಲ ಯೋಗವನ್ನು ಜೋಡಿಸುವ ಯೋಗಿ ಅಲ್ಲ)

4. ನಾನು ಶ್ರೇಷ್ಠ ಸ್ವಮಾನಧಾರಿ ಆತ್ಮ, ಸ್ವರಾಜ್ಯಾಧಿಕಾರಿ ಆತ್ಮ ಎಂಬ ಸ್ಮೃತಿ ಸ್ವರೂಪವಾಗಿ ದೆಹಾಭಿಮಾನವನ್ನು ಸಮಾಪ್ತಿ ಮಾಡಿದ್ದೇನೆ.

5. ನಾನು ಭಗವಂತನಾದ ತಂದೆಯ ಮೂಲಕ ಯಾವ ವಿಷಯವನ್ನಾದರೆ ಕೇಳಿದ್ದೇನೆಯೋ, ಆ ಕೇಳಿರುವಂತಹ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ವಿಷಯದ ಅನುಭವೀ ಮೂರ್ತಿ ಆಗಿದ್ದೇನೆ.

6. ನಾನು "ನಾನು ಆತ್ಮ" ಎಂಬ ಯಥಾರ್ಥ ಅಭ್ಯಾಸವನ್ನು ಅನುಭವ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದೇನೆ.

7. ನಾನು ಜ್ಞಾನ ಸ್ವರೂಪವಾಗಿ ಅರ್ಥಾತ್ ಜ್ಞಾನದ ಲೈಟ್ ಮೈಟ್ ಆಗಿ, ಯೋಗಿ ಸ್ವರೂಪವಾಗಿ ಅರ್ಥಾತ್ ಯೋಗಯುಕ್ತ, ಯುಕ್ತಿ ಯುಕ್ತವಾಗಿ, ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಕರ್ಮ, ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಕರ್ಮೇಂದ್ರಿಯ, ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಗುಣ, ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಶಕ್ತಿಯ ಧಾರಣಾ ಸ್ವರೂಪವಾಗಿ, ಸೇವೆಯ (ಮನಸಾ, ವಾಚಾ, ಕರ್ಮಣಾದ) ಅನುಭವೀ ಮೂರ್ತಿ ಅರ್ಥಾತ್ ನಿರಂತರ, ಸ್ವತಹ ಸೇವಾಧಾರಿಯಾಗಿ ನಾಲ್ಕು ಸಬ್ಜೆಕ್ಟ್‌ಗಳಲ್ಲಿ ಅನುಭವದ ಅಧಿಕಾರದಿಂದ ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ಒಂದು ಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಸಮಾಧಾನ ಸ್ವರೂಪದಲ್ಲಿ ಪರಿವರ್ತನೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇನೆ.

8. ನಾನು ವಿಜಯೀ ಪಾಂಡವನು.

9. ನನಗೆ ಯಾವ ಸಮಯದಲ್ಲಿ, ಯಾವ ಸಂಬಂಧದ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಇದ್ದರೆ ಆ ಸಂಬಂಧದಿಂದ ತಂದೆಯನ್ನು ನನ್ನವರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದೇನೆ.

10. ನಾನು ಸರ್ವರನ್ನು ಸಂತುಷ್ಟ ಮಾಡುವ ಸಂತುಷ್ಟ ಮಣಿ.

11. ನಾನು ಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಸ್ವಮಾನ, ಸ್ವರಾಜ್ಯ ಅಧಿಕಾರದ ಸ್ವಿಚ್ಚನ್ನು ಆನ್ ಮಾಡಿ ಅಂತರ್ಮುಖಿಯಾಗಿ ಅನುಭವವನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಅನುಭವದ ಸಾಗರದಲ್ಲಿ ಸಮಾವೇಶವಾಗಿದ್ದೇನೆ.

12. ನಾನು ಎಂತಹ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯನ್ನಾದರೂ, ಎಂತಹ ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನಾದರೂ, ಸ್ಮೃತಿಯ ಸ್ವಿಚ್ಚನ್ನು ಆನ್ ಮಾಡಿ ಎವರ್ ರೆಡಿಯಾಗಿದೆ.

13. ನಾನು ನನ್ನ ಬುದ್ಧಿಯನ್ನು ಅಚಲವಾಗಿಟ್ಟು ಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ "ನಾನು ಪರಂಧಾಮ ನಿವಾಸಿ ಶ್ರೇಷ್ಠಾತ್ಮ" ಎಂಬ ಆತ್ಮಿಕ
ವ್ಯಾಯಾಮವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇನೆ