ಓಂ ಶಾಂತಿ, ಬಾಪ್‌ದಾದಾ, ರಿವೈಸ್ ಕೋರ್ಸ್/ ಅವ್ಯಕ್ತ ಮುರಳಿ 02-02-2004

ಪೂರ್ವಜ ಮತ್ತು ಪೂಜ್ಯರ ಸ್ವಮಾನದಲ್ಲಿದ್ದು ವಿಶ್ವದ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಆತ್ಮನ ಪಾಲನೆ ಮಾಡಿ, ಆಶೀರ್ವಾದಗಳನ್ನು ಕೊಡಿ, ಆಶೀರ್ವಾದಗಳನ್ನು ಪಡೆಯಿರಿ

(पूर्वज और पूज्य के स्वमान में रह विश्व की हर आत्मा की पालना करो, दुआयें दो, दुआयें लो)

ಶಿವಪರಮಾತ್ಮ ಈ ಭೂಮಿಯ ಮೇಲೆ ಅವತರಿಸಿ ಜ್ಞಾನ, ಯೋಗಗಳಿಂದ ಧರ್ಮಸ್ಥಾಪನೆಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

ಮುರಳಿಯನ್ನು ಓದಬೇಕಾದರೆ ಆತ್ಮಿಕ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿದ್ದು ತಂದೆಯೊಂದಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಕನ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಜೋಡಿಸಿ ಈಶ್ವರೀಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿದ್ದು ಮಹಾವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಆತ್ಮಕ್ಕೆ ಅನ್ವಯಿಸಿಕೊಂಡು ಓದಿದಾಗ ಮುರಳಿ ಅರ್ಥವಾಗುತ್ತದೆ. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ನಾವು ಮಾಡಬೇಕಾಗಿರುವ ಸಂಕಲ್ಪಗಳು.

- ನಾನಾತ್ಮ ನಿರಾಕಾರ ಜ್ಯೋತಿರ್ಬಿಂದು ಸ್ವರೂಪ ಶಿವಪರಮಾತ್ಮನನ್ನ ತಂದೆ.
- ನಾನು ಈಶ್ವರೀಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ, ಶಿವ ಪರಮಾತ್ಮ ನನಗೆ ಟೀಚರ್ ಅಥವಾ ಶಿಕ್ಷಕ.
- ಶಿವಪರಮಾತ್ಮ ನನಗೆ ಸದ್ಗುರು, ನಾನು ಮಾಸ್ಟರ್ ಸದ್ಗುರು.
- ಶಿವಪರಮಾತ್ಮ ನನಗೆ ಜೀವನ ಸಂಗಾತಿ, ನಾನು ಶಿವ ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೆ ಜೀವನ ಸಂಗಾತಿ.

ಇಂದು ಬಾಪ್‌ದಾದಾ ಎಲ್ಲಾ ಕಡೆಯ ಸರ್ವಶ್ರೇಷ್ಠ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಮಗುವೂ ಪೂರ್ವಜರೂ ಆಗಿದ್ದಾರೆ ಮತ್ತು ಪೂಜ್ಯರೂ ಆಗಿದ್ದಾರೆ ಆದ್ದರಿಂದ ಈ ಕಲ್ಪವೃಕ್ಷಕ್ಕೆ ತಾವೆಲ್ಲರೂ ಬೇರುಗಳಾಗಿದ್ದೀರಿ, ಬುಡವೂ ಆಗಿದ್ದೀರಿ. ಬುಡದ ಸಂಬಂಧ ಸ್ವತಃವಾಗಿಯೇ ಇಡೀ ವೃಕ್ಷದ ರೆಂಬೆ-ಕೊಂಬೆಗಳೊಂದಿಗೆ, ಎಲೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಇರುತ್ತದೆ ಅಂದಾಗ ಎಲ್ಲರೂ ತಮ್ಮನ್ನು ಇಂತಹ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಆತ್ಮ ಇಡೀ ವೃಕ್ಷದ ಪೂರ್ವಜ ಆತ್ಮನೆಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತೀರಾ? ಹೇಗೆ ಬ್ರಹ್ಮಾ ತಂದೆಗೆ ಗ್ರೇಟ್ ಗ್ರೇಟ್ ಗ್ರಾಂಡ್ ಫಾದರ್ (ಪಿತಾಮಹ) ಎಂದು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ, ಅವರ ಜೊತೆಗಾರರಾದ ತಾವೂ ಸಹ ಮಾಸ್ಟರ್ ಗ್ರಾಂಡ್ಫಾದರ್ ಆಗಿದ್ದೀರಿ (ಮಾಸ್ಟರ್ ಪಿತಾಮಹ), ಪೂರ್ವಜ ಆತ್ಮರಿಗೆ ಎಷ್ಟೊಂದು ಸ್ವಮಾನಗಳಿವೆ! ಅದರ ನಶೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತೀರಾ? ಇಡೀ ವಿಶ್ವದ ಆತ್ಮರೊಂದಿಗೆ ಯಾವುದೇ ಧರ್ಮಾತ್ಮರಿರಬಹುದು ಆದರೆ ಸರ್ವಾತ್ಮರಿಗೆ ತಾವು ವೃಕ್ಷದ ಬುಡದರೂಪದಲ್ಲಿ ಆಧಾರಮೂರ್ತಿಗಳು ಪೂರ್ವಜರಾಗಿದ್ದೀರಿ ಆದ್ದರಿಂದಲೇ

ಪೂರ್ವಜರಾಗಿರುವ ಕಾರಣ ಪೂಜ್ಯರೂ ಆಗಿದ್ದೀರಿ. ಪೂರ್ವಜರ ಮುಖಾಂತರ ಪ್ರತಯೊಬ್ಬ ಆತ್ಮರಿಗೆ ಸಕಾಶವು (ಶಕ್ತಿ) ಸಹಜವಾಗಿ ಸಿಗುತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ವೃಕ್ಷವನ್ನು ನೋಡಿ, ಬುಡದ ಮೂಲಕ, ಬೇರುಗಳ ಮೂಲಕ ಕೊನೆಯ ಎಲೆಗಳವರೆಗೂ ಸಕಾಶವು ಸಿಗುತ್ತಿರುತ್ತದೆ ಅಂದಮೇಲೆ ಪೂರ್ವಜರ ಕಾರ್ಯವು ಏನಾಗಿರುತ್ತದೆ? ಸರ್ವರ ಪಾಲನೆ ಮಾಡುವುದೇ ಪೂರ್ವಜರ ಕಾರ್ಯವಾಗಿದೆ ಅರ್ಥಾತ್ ಕರ್ತವ್ಯವಾಗಿದೆ. ಲೌಕಿಕದಲ್ಲಿಯೂ ಸಹ ನೋಡಿ ಪೂರ್ವಜರ ಮುಖಾಂತರವೇ ಶಾರೀರಿಕ ಶಕ್ತಿಯ ಪಾಲನೆಯೇ ಆಗಿರಬಹುದು, ಸ್ಥೂಲ ಭೋಜನದ ಮೂಲಕ ಹಾಗೂ ವಿದ್ಯೆಯ ಮೂಲಕ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ತುಂಬುವ ಪಾಲನೆಯಾಗುತ್ತದೆ ಅಂದಾಗ ತಾವು ಪೂರ್ವಜ ಆತ್ಮರ ಪಾಲನೆ, ಸರ್ವ ಆತ್ಮರಿಗೆ ತಂದೆಯ ಮೂಲಕ ಸಿಕ್ಕಿರುವಂತಹ ಶಕ್ತಿಗಳಿಂದ ಪಾಲನೆ ಮಾಡಬೇಕು.

ಈಗಿನ ಸಮಯದನುಸಾರ ಸರ್ವಾತ್ಮರಿಗೆ ಶಕ್ತಿಗಳ ಮೂಲಕ ಪಾಲನೆಯನ್ನು ಮಾಡುವ ಅವಶ್ಯಕತೆಯಿದೆ. ತಮಗೂ ಗೊತ್ತಿದೆ - ಇತ್ತೀಚಿನ ಆತ್ಮರಲ್ಲಿ ಅಶಾಂತಿ ಮತ್ತು ದುಃಖದ ಅಲೆಯು ಆವರಿಸಿದೆ. ಅಂದಮೇಲೆ ತಾವು ಪೂರ್ವಜ ಮತ್ತು ಪೂಜ್ಯ ಆತ್ಮರಿಗೆ ತಮ್ಮ ವಂಶಾವಳಿಯ ಬಗ್ಗೆ ದಯೆಬರುತ್ತದೆಯೇ? ಹೇಗೆ ಯಾವಾಗಲಾದರೂ ಯಾವುದೇ ವಿಶೇಷ ಅಶಾಂತಿ ವಾಯುಮಂಡಲವಿದ್ದಾಗ ವಿಶೇಷ ರೂಪದಿಂದ ಮಿಲಿಟರಿ ಅಥವಾ ಪೋಲಿಸರು ಜಾಗ್ರತರಾಗಿಬಿಡುತ್ತಾರೆ ಹಾಗೆಯೇ ಈಗಿನ ವಾತಾವರಣದಲ್ಲಿ ತಾವು ಪೂರ್ವಜರೂ ಸಹ ವಿಶೇಷ ಸೇವಾರ್ಥವಾಗಿ ಸ್ವಯಂನ್ನು ನಿಮಿತ್ತರೆಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತೀರಾ! ನಾವು ಇಡೀ ವಿಶ್ವದ ಆತ್ಮರಿಗೆ ನಿಮಿತ್ತರಾಗಿದ್ದೇವೆ, ಈ ಸ್ಮೃತಿಯಿರುತ್ತದೆಯೇ? ಇಡೀ ವಿಶ್ವದ ಆತ್ಮರಿಗೆ ಈಗ ತಮ್ಮ ಸಕಾಶದ ಅವಶ್ಯಕತೆಯಿದೆ. ಇಂತಹ ಬೇಹದ್ದಿನ ವಿಶ್ವದ ಪೂರ್ವಜ ಆತ್ಮರೆಂದು ತಮ್ಮನ್ನು ಅನುಭವ ಮಾಡುತ್ತೀರಾ? ವಿಶ್ವಸೇವೆಯು ನೆನಪಿಗೆ ಬರುತ್ತದೆಯೋ ಅಥವಾ ತಮ್ಮ ಸೇವಾಕೇಂದ್ರದ ಸೇವೆಯು ನೆನಪಿಗೆ ಬರುತ್ತದೆಯೋ? ಇಂದು ಆತ್ಮರು ತಾವು ಪೂಜ್ಯಾತ್ಮರನ್ನು ಕರೆಯುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ತಮ್ಮ-ತಮ್ಮ ಭಿನ್ನ-ಭಿನ್ನ ದೇವಿಯರನ್ನು ಬನ್ನಿ, ದಯೆಯನ್ನು ತೋರಿಸಿ, ಕೃಪೆ ಮಾಡಿ ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಅಂದಾಗ ಭಕ್ತರ ಈ ಧ್ವನಿಯೂ ಕೇಳಿಸುತ್ತಿದೆಯೋ ಅಥವಾ ಇಲ್ಲವೋ? ಯಾವುದೇ ಧರ್ಮಾತ್ಮರನ್ನು ಭೇಟಿ ಆಗುತ್ತಿರುವಾಗಲೂ ತಮ್ಮನ್ನು ಸರ್ವಾತ್ಮರಿಗೆ ಪೂರ್ವಜರೆಂದು ತಿಳಿದು ಭೇಟಿಯಾಗುತ್ತೀರಾ? ಇಂತಹ ಅನುಭವವಾಗುತ್ತದೆಯೇ ಇವರೂ ಸಹ ನಾವು ಪೂರ್ವಜರ ರೆಂಬೆ-ಕೊಂಬೆಗಳಿದ್ದಾರೆ! ತಾವು ಇವರಿಗೂ ಸಹ ಸಕಾಶ (ಶಕ್ತಿ) ಕೊಡುವವರಾಗಿದ್ದೀರಿ. ತಮ್ಮ ಕಲ್ಪವೃಕ್ಷದ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಸನ್ಮುಖದಲ್ಲಿ ತನ್ನಿ, ತಮ್ಮನ್ನು ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಿ - ತಮ್ಮ ಸ್ಥಾನವೆಲ್ಲಿದೆ! ಬುಡದಲ್ಲಿಯೂ ತಾವಿದ್ದೀರಿ, ಕಾಂಡವೂ ತಾವೇ ಆಗಿದ್ದೀರಿ ಜೊತೆಗೆ ಪರಮಧಾಮದಲ್ಲಿಯೂ ನೋಡಿ, ತಾವು ಪೂರ್ವಜ ಆತ್ಮರ ಸ್ಥಾನವು ತಂದೆಯ ಜೊತೆ ಸಮೀಪದ್ದಾಗಿದೆ. ಇದು ಗೊತ್ತಿದೆಯಲ್ಲವೆ! ಇದೇ ನಶೆಯಿಂದ ಯಾವುದೇ ಆತ್ಮನೊಂದಿಗೆ ಮಿಲನ ಮಾಡಿದರೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಧರ್ಮದ ಆತ್ಮರು ತಮ್ಮನ್ನು ಇವರು ನಮ್ಮವರು, ನನ್ನವರು ಎಂಬ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ನೋಡುತ್ತಾರೆ. ಒಂದುವೇಳೆ ಆ ಪೂರ್ವಜರ ನಶೆಯಿಂದ, ಸ್ಮೃತಿಯಿಂದ, ವೃತ್ತಿಯಿಂದ, ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಮಿಲನ ಮಾಡಿದರೆ ಅವರಿಗೂ ಸಹ ನನ್ನವರೆಂಬ ಅನುಭವವಾಗುತ್ತದೆ ಏಕೆಂದರೆ ತಾವು ಸರ್ವರಿಗೆ ಪೂಜ್ಯರಾಗಿದ್ದೀರಿ, ಎಲ್ಲರವರಾಗಿದ್ದೀರಿ - ಇಂತಹ ಸ್ಮೃತಿಯಿಂದ ಸೇವೆ ಮಾಡಿದಾಗ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಆತ್ಮನೂ ಇವರು ನಮ್ಮ ಪೂರ್ವಜರು ಅಥವಾ ಇಷ್ಟದೇವತೆಗಳು ಪುನಃ ನಮಗೆ ಸಿಕ್ಕಿಬಿಟ್ಟರೆಂಬ ಅನುಭವ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಮತ್ತೆ ತಮ್ಮ ಪೂಜ್ಯಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಿರಿ ಎಷ್ಟು ದೊಡ್ಡ ಪೂಜೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ಯಾವುದೇ ಧರ್ಮಾತ್ಮ, ಮಹಾತ್ಮರಿಗೆ ದೇವಿ-

ದೇವತೆಗಳಾದ ತಮ್ಮ ಸಮಾನವಾದ ವಿಧಿಪೂರ್ವಕ ಪೂಜೆಯಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಪೂಜ್ಯರಾಗುತ್ತಾರೆ ಆದರೆ ನಿಮ್ಮ ಹಾಗೆ ವಿಧಿಪೂರ್ವಕ ಪೂಜೆಯು ನಡೆಯುವುದಿಲ್ಲ. ಗಾಯನವನ್ನು ನೋಡಿ, ಎಷ್ಟೊಂದು ವಿಧಿಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಕೀರ್ತನೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ, ಆರತಿ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಇಂತಹ ಪೂಜ್ಯರು ತಾವು ಪೂರ್ವಜರೇ ಆಗುತ್ತೀರಿ ಅಂದಾಗ ತಮ್ಮನ್ನು ಈ ರೀತಿ ತಿಳಿಯುತ್ತೀರಾ? ಇಂತಹ ನಶೆಯಿದೆಯೇ? ನಶೆಯಿದೆಯೇ? ನಾವು ಪೂರ್ವಜ ಆತ್ಮರೆಂದು ಯಾರು ತಿಳಿಯುತ್ತೀರೋ, ಈ ನಶೆಯಿರುತ್ತದೆಯೇ, ಯಾರಿಗೆ ಈ ಸ್ಮೃತಿಯಿರುತ್ತದೆಯೋ ಅವರು ಕೈಯನ್ನೆತ್ತಿರಿ. ಇರುತ್ತದೆಯೇ? ಒಳ್ಳೆಯದು. ಯಾರಿಗಿರುತ್ತದೆಯೋ ಅವರು ಕೈಯೆತ್ತಿದ್ದೀರಾ? ಬಹಳ ಒಳ್ಳೆಯದು. ಈಗ ಇನ್ನೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಯು ಯಾವುದಾಗಿರುತ್ತದೆ? ಸದಾ ಇರುತ್ತದೆಯೇ? ಸದಾ ಇರುತ್ತದೆಯೇ? ಬಾಪ್‌ದಾದಾ ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಾಪ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಅವಿನಾಶಿಯನ್ನಾಗಿ ನೋಡಲು ಬಯಸುತ್ತಾರೆ ಒಮ್ಮೊಮ್ಮೆ ಅಲ್ಲ. ಏಕೆ? ಉತ್ತರವನ್ನಂತೂ ಬಹಳ ಚತುರತೆಯಿಂದ ಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಏನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ? ಇರುವುದಂತೂ ಇರುತ್ತೇವೆ, ಒಳ್ಳೆಯದು, ಇರುತ್ತಾರೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಸಮಯದ ನಂತರ ಅದು ಕೆಲಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಇರುತ್ತದೆ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ನೋಡಿ ತಂದೆಯೂ 'ಅವಿನಾಶಿ, ತಾವು ಆತ್ಮರೂ ಅವಿನಾಶಿಯಾಗಿದ್ದೀರಲ್ಲವೆ! ಪ್ರಾಪ್ತಿಗಳೂ ಅವಿನಾಶಿ. ಜ್ಞಾನವು ಅವಿನಾಶಿ ತಂದೆಯ ಮೂಲಕ ಸಿಗುವ ಅವಿನಾಶಿ ಜ್ಞಾನವಾಗಿದೆ. ಅಂದಾಗ ಧಾರಣೆಯೂ ಹೇಗಿರಬೇಕು? ಅವಿನಾಶಿಯಾಗಿರಬೇಕೋ ಅಥವಾ ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಮಾತ್ರವೋ? ಬಾಪ್‌ದಾದಾ ಈಗ ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಸಮಯದ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗಳನುಸಾರ ಬೇಹದ್ದಿನ ಸೇವೆಯಲ್ಲಿ ಸದಾ ತತ್ಪರರಾಗಿರುವುದನ್ನು ನೋಡಲು ಬಯಸುತ್ತಾರೆ ಏಕೆಂದರೆ ಸೇವೆಯಲ್ಲಿ ತತ್ಪರರಾಗಿರುವ ಕಾರಣ ಅನೇಕ ಪ್ರಕಾರದ ಏರುಪೇರುಗಳಿಂದ ಪಾರಾಗಿಬಿಡುತ್ತೀರಿ ಆದರೆ ಯಾವಾಗ ಸೇವೆ ಮಾಡುತ್ತೀರಿ, ಯೋಜನೆ ರೂಪಿಸುತ್ತೀರಿ ಮತ್ತು ಯೋಜನೆಯನುಸಾರ ಅದರ ಪ್ರಯೋಗದಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತೀರಿ ಮತ್ತು ಸಫಲತೆಯನ್ನೂ ಪ್ರಾಪ್ತಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೀರಿ ಆದರೆ ಬಾಪ್‌ದಾದಾ ಏನನ್ನು ಬಯಸುತ್ತಾರೆಂದರೆ ಒಂದು ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಮೂರು ಸೇವೆಗಳು ಒಟ್ಟಿಗೆ ಇರಲಿ, ವಾಚಾ ಅಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ, ಮನಸಾಸೇವೆ, ವಾಚಾ ಮತ್ತು ಕರ್ಮಣಾ ಅರ್ಥಾತ್ ಸಂಬಂಧ-ಸಂಪರ್ಕದಲ್ಲಿ ಬಂದರೂ ಸೇವೆಯಾಗಲಿ. ಸೇವಾಭಾವ, ಸೇವೆಯ ಭಾವನೆಯಿರಲಿ. ಈ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ವಾಚಾ ಸೇವೆಯ ಪರ್ಸೆಂಟೇಜ್ ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಇದೆ, ಮನಸಾ ಸೇವೆಯಿದೆ ಆದರೆ ವಾಚಾದ ಪರ್ಸೆಂಟೇಜ್ ಹೆಚ್ಚಿನದಾಗಿದೆ. ಒಂದೇ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಮೂರೂ ಸೇವೆಗಳು ಜೊತೆ-ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಆಗುವುದರಿಂದ ಸೇವೆಯಲ್ಲಿ ಸಫಲತೆಯು ಇನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚಿನದಾಗುವುದು. ಬಾಪ್‌ದಾದಾ ಸಮಾಚಾರವನ್ನು ಕೇಳಿದರು - ಈ ಗ್ರೂಪ್ನಲ್ಲಿಯೂ ಭಿನ್ನ-ಭಿನ್ನ ವರ್ಗದವರು ಬಂದಿದ್ದಾರೆ ಮತ್ತು ಸೇವೆಯ ಒಳ್ಳೆಯ ಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ರೂಪಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಬಹಳ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೀರಿ ಆದರೆ ಮೂರೂ ಸೇವೆಗಳು ಒಟ್ಟಿಗೆ ನಡೆಯುವುದರಿಂದ ಸೇವೆಯ ವೇಗವು ಇನ್ನಷ್ಟು ವೃದ್ಧಿಯನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತದೆ. ಎಲ್ಲಾ ಕಡೆಯಿಂದ ಮಕ್ಕಳು ಬಂದು ತಲುಪಿದ್ದೀರಿ, ಇದನ್ನು ನೋಡಿ ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರಿಗೂ ಖುಷಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ಹೊಸ-ಹೊಸ ಮಕ್ಕಳು ಉತ್ಸಾಹ- ಉಲ್ಲಾಸದಿಂದ ಬಂದು ತಲುಪುತ್ತಿದ್ದೀರಿ.

ಈಗ ಬಾಪ್‌ದಾದಾ ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಸದಾ ನಿರ್ವಿಘ್ನ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ನೋಡಲು ಬಯಸುತ್ತಾರೆ, ಏಕೆ? *ಯಾವಾಗ ತಾವು ನಿಮಿತ್ತರಾಗಿರುವವರು ನಿರ್ವಿಘ್ನ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ಥಿತರಾಗುತ್ತೀರೋ ಆಗ ವಿಶ್ವದ ಆತ್ಮರನ್ನು ಸರ್ವಸಮಸ್ಯೆಗಳಿಂದ ನಿರ್ವಿಘ್ನರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯ. ಇದಕ್ಕಾಗಿ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಎರಡು ಮಾತುಗಳನ್ನು ಅಂಡರ್ಲೈನ್ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿ. ಮಾಡಿಯೂ ಮಾಡುತ್ತೀರಿ ಆದರೆ ಮತ್ತಷ್ಟು ಅಂಡರ್ಲೈನ್ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿರಿ.

ಮೊದಲನೆಯದಾಗಿ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಆತ್ಮನನ್ನು ಆತ್ಮಿಕ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ನೋಡಿರಿ. ಆತ್ಮನ ನಿಜಸಂಸ್ಕಾರದಲ್ಲಿ ನೋಡಿರಿ. ಭಲೆ ಎಂತಹ ಸಂಸ್ಕಾರದ ಆತ್ಮವೇ ಆಗಿರಬಹುದು ಆದರೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಆತ್ಮನ ಪ್ರತಿ ತಮ್ಮ ಶುಭಭಾವನೆ, ಶುಭಕಾಮನೆ, ಪರಿವರ್ತನೆಯ ಶ್ರೇಷ್ಠಭಾವನೆಯು ಅವರ ಸಂಸ್ಕಾರವನ್ನು ಸ್ವಲ್ಪ ಸಮಯಕ್ಕಾಗಿ ಪರಿವರ್ತನೆ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಆತ್ಮಿಕ ಭಾವವನ್ನು ಇಮರ್ಜ್ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿ, ಹೇಗೆ ಆದಿಯಲ್ಲಿ ನೋಡಿದಿರಿ. ಸಂಘಟನೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತಾ ಆತ್ಮಿಕ ದೃಷ್ಟಿ, ಆತ್ಮಿಕ ವೃತ್ತಿ, ಆತ್ಮ-ಆತ್ಮನೊಂದಿಗೆ ಮಿಲನ ಮಾಡುತ್ತಿದೆ, ಮಾತನಾಡುತ್ತಿದೆ ಎಂಬ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ತಳಪಾಯವು ಎಷ್ಟೊಂದು ಶಕ್ತಿಶಾಲಿಯಾಗಿಬಿಟ್ಟಿತ್ತು. ಈಗ ಸೇವೆಯ ವಿಸ್ತಾರದಲ್ಲಿ, ಸೇವೆಯ ವಿಸ್ತಾರದ ಸಂಬಂಧದಲ್ಲಿ ಆತ್ಮಿಕ ಭಾವದಿಂದ ನಡೆಯುವುದು, ಮಾತನಾಡುವುದು, ಸಂಪರ್ಕದಲ್ಲಿ ಬರುವುದು ವಿಸ್ಮೃತಿಯಾಗಿಬಿಟ್ಟಿದೆ. ಸಮಾಪ್ತಿಯಾಗಿಲ್ಲ ಆದರೆ ಕೇವಲ ವಿಸ್ಮೃತಿಯಾಗಿದೆ. ಆತ್ಮಿಕ ಸ್ವಮಾನ ಆತ್ಮಕ್ಕೆ ಸಹಜವಾಗಿ ಸಫಲತೆಯನ್ನು ಪ್ರಾಪ್ತಿ ಮಾಡಿಸುತ್ತದೆ* ಏಕೆಂದರೆ ತಾವೆಲ್ಲರೂ ಯಾರು ಬಂದು ಒಟ್ಟಿಗೆ ಸೇರಿದ್ದೀರಿ? ಅದೇ ಕಲ್ಪದ ಹಿಂದಿನ ದೇವಾತ್ಮರು, ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಆತ್ಮರು ಬಂದು ಸೇರಿದ್ದೀರಿ. ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಆತ್ಮನ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲರೂ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಆತ್ಮರಾಗಿದ್ದೀರಿ, ದೇವಾತ್ಮರ ಲೆಕ್ಕದಲ್ಲಿಯೂ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಆತ್ಮರಾಗಿದ್ದೀರಿ. ಅದೇ ಸ್ವರೂಪದಿಂದ ಸಂಬಂಧ- ಸಂಪರ್ಕದಲ್ಲಿ ಬನ್ನಿ. ಪ್ರತೀ ಸಮಯ ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿರಿ ನಾನು ದೇವಾತ್ಮ, ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಆತ್ಮನ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಕರ್ತವ್ಯ, ಶ್ರೇಷ್ಠ ಸೇವೆ ಏನಾಗಿದೆ? 'ಆಶೀರ್ವಾದಗಳನ್ನು ಕೊಡುವುದು ಮತ್ತು ಆಶೀರ್ವಾದಗಳನ್ನು ಪಡೆಯುವುದು' ತಮ್ಮ ಜಡಚಿತ್ರಗಳು ಯಾವ ಸೇವೆಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತವೆ? ಎಂತಹ ಆತ್ಮನೇ ಇರಲಿ ಆದರೆ ಆಶೀರ್ವಾದಗಳನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಹೋಗುತ್ತಾರೆ ಆಶೀರ್ವಾದಗಳನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಂಡೇ ಬರುತ್ತಾರೆ. ಯಾರೇ ಆಗಿರಲಿ ಒಂದುವೇಳೆ *ಪುರುಷಾರ್ಥದಲ್ಲಿ ಪರಿಶ್ರಮವೆಂದು ತಿಳಿದರೆ ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಎಲ್ಲದಕ್ಕಿಂದ ಸಹಜ ಪುರುಷಾರ್ಥವೇನೆಂದರೆ - ಇಡೀದಿನದಲ್ಲಿ ದೃಷ್ಟಿ, ವೃತ್ತಿ, ಮಾತು, ಭಾವನೆ ಎಲ್ಲದರಿಂದ ಆಶೀರ್ವಾದಗಳನ್ನು ಕೊಡಿ, ಆಶೀರ್ವಾದಗಳನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳಿ. ತಮ್ಮ ಬಿರುದಾಗಿದೆ, ವರದಾನವಾಗಿದೆ -ಮಹಾದಾನಿಗಳು. ಸೇವೆ ಮಾಡುತ್ತಾ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ, ಸಂಬಂಧ-ಸಂಪರ್ಕದಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತಾ ಕೇವಲ ಇದೇ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಮಾಡಿ - ಆಶೀರ್ವಾದಗಳನ್ನು ಕೊಡಿ ಮತ್ತು ಆಶೀರ್ವಾದಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಿ. ಇದು ಕಷ್ಟವಾಗುತ್ತದೆಯೇ? ಅಥವಾ ಸಹಜವೇ? ಯಾರು ಸಹಜವೆಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತೀರೋ ಅವರು ಕೈಎನ್ನು ಎತ್ತಿರಿ. ಯಾರಾದರೂ ತಮ್ಮನ್ನು ವಿರೋಧಿಸಿದಾಗಲೂ ಆಶೀರ್ವಾದವನ್ನು(ವರದಾನ) ಕೊಡುತ್ತೀರಾ? ಕೊಡುತ್ತೀರಾ? ಇಷ್ಟೊಂದು ಆಶೀರ್ವಾದಗಳ ಸ್ಟಾಕ್ ತಮ್ಮ ಬಳಿಯಿದೆಯೇ? ಆಪೋಸಿಷನ್ (ವಿರೋಧ) ಅಂತೂ ಇರುತ್ತದೆ ಏಕೆಂದರೆ ಈ ಆಪೋಸಿಷನ್ ಪೋಸಿಷನ್ (ಸ್ಥಾನ) ನವರೆಗೆ ತಲುಪಿಸುತ್ತದೆ. ನೋಡಿ, ಎಲ್ಲರಿಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿನ ಅಪೋಸಿಶನ್ ಬ್ರಹ್ಮಾತಂದೆಗೆ ಬಂದಿತ್ತು. ಬಂದಿತ್ತಲ್ಲವೇ? ಮತ್ತು ನಂಬರ್ವನ್ ಪದವಿಯನ್ನೂ ಸಹ ಯಾರು ಪಡೆದರು? ಬ್ರಹ್ಮಾತಂದೆಯೇ ಪಡೆದರಲ್ಲವೆ!* ಏನೇ ಆಗಲಿ ನಾನು ಬ್ರಹ್ಮಾ ತಂದೆಯ ಸಮಾನ ಆಶೀರ್ವಾದಗಳನ್ನು ಕೊಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ಬ್ರಹ್ಮಾತಂದೆಯ ಮುಂದೆ ವ್ಯರ್ಥ ಮಾಡುವ, ವ್ಯರ್ಥವಾಗಿ ಮಾತನಾಡುವವರಿರಲ್ಲವೆ? ಆದರೂ ಸಹ ಬ್ರಹ್ಮಾತಂದೆಯು ಆಶೀರ್ವಾದಗಳನ್ನೇ ಕೊಟ್ಟರು, ಆಶೀರ್ವಾದಗಳನ್ನೇ ಪಡೆದುಕೊಂಡರು, ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಶಕ್ತಿಯನ್ನಿಟ್ಟುಕೊಂಡರು. ಮಗುವಾಗಿದ್ದಾರೆ, ಪರಿವರ್ತನೆಯಾಗಿಯೇ ಆಗುವರು ಎನ್ನುತ್ತಿದ್ದರು ಹಾಗೆಯೇ ತಾವೂ ಸಹ ಇದೇ ವೃತ್ತಿ-ದೃಷ್ಟಿಯನ್ನಿಡಿ - ಇವರು ಕಲ್ಪದ ಹಿಂದಿನ ಪರಿವಾರದವರೇ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಪರಿವಾರದವರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ನಾನೂ ಪರಿವರ್ತನೆಯಾಗಿ ಇವರನ್ನೂ ಪರಿವರ್ತನೆ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ಇವರು ಬದಲಾದರೆ

ನಾನೂ ಬದಲಾಗುವೆನು ಎಂದಲ್ಲ. ಮೊದಲು ನಾನು ಬದಲಾಗಿ ಅವರನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸಬೇಕು ಅರ್ಥಾತ್ ಪರಿವರ್ತನೆ ಮಾಡಬೇಕು. ಇದು ನಮ್ಮ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯಾಗಿದೆ ಎಂದು ತಿಳಿದಾಗ ಆಶೀರ್ವಾದಗಳೇ ಹೊರಡುತ್ತವೆ ಮತ್ತು ಆಶೀರ್ವಾದಗಳೇ ಸಿಗುತ್ತವೆ. ಈಗ ಸಮಯವು ಶೀಘ್ರವಾಗಿ ಪರಿವರ್ತನೆಯ ಕಡೆಗೆ ಹೋಗುತ್ತಿದೆ, ಎಲ್ಲವೂ ಅತಿಯಲ್ಲಿ ಹೋಗುತ್ತಿದೆ ಆದರೆ ಸಮಯದ ಪರಿವರ್ತನೆಗೆ ಮುಂಚೆ ತಾವು ವಿಶ್ವಪರಿವರ್ತಕ ಆತ್ಮರು ಸ್ವಪರಿವರ್ತನೆಯ ಮೂಲಕ ಸರ್ವರ ಪರಿವರ್ತನೆಗೆ ಆಧಾರಮೂರ್ತಿಗಳಾಗಿರಿ. ತಾವೂ ಸಹ ವಿಶ್ವದ ಆಧಾರ ಮೂರ್ತಿಗಳು, ಉದ್ಧಾರ ಮೂರ್ತಿಗಳಾಗಿದ್ದೀರಿ. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ಈ ಲಕ್ಷ್ಯವನ್ನಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಿರಿ - ನಾನು ನಿಮಿತ್ತನಾಗಬೇಕು. ಕೇವಲ ಮೂರು ಮಾತುಗಳು ಸ್ವಯಂನಲ್ಲಿ ಸಂಕಲ್ಪ ಮಾತ್ರವೂ ಇರಬಾರದು, ಈ ಪರಿವರ್ತನೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿರಿ. ಒಂದನೆಯದು ಪರಚಿಂತನೆ. ಎರಡನೆಯದು ಪರದರ್ಶನ, ಸ್ವದರ್ಶನಕ್ಕೆ ಬದಲಾಗಿ ಪರದರ್ಶನವಲ್ಲ. ಮೂರನೆಯದು - ಪರಮತ ಅಥವಾ ಪರಸಂಗ, ಕೆಟ್ಟಸಂಗ. ಶ್ರೇಷ್ಠಸಂಗ ಮಾಡಿ ಏಕೆಂದರೆ ಸಂಗದೋಷವು ಬಹಳ ನಷ್ಟವನ್ನುಂಟು ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಮೊದಲೂ ಸಹ ಬಾಪ್‌ದಾದಾ ತಿಳಿಸಿದ್ದರು-ಮೊದಲನೆಯದಾಗಿ ಪರ-ಉಪಕಾರಿಗಳಾಗಿ ಮತ್ತು ಈ ಮೊದಲಿನ ಪರ ಎಂಬ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಕತ್ತರಿಸಿಹಾಕಿ. ಪರದರ್ಶನ, ಪರಚಿಂತನೆ, ಪರಮತ ಅರ್ಥಾತ್ ಕೆಟ್ಟಸಂಗ, ಪರರ ವ್ಯರ್ಥಸಂಗ. ಪರ-ಉಪಕಾರಿಗಳಾಗಿ ಆಗಲೇ ಆಶೀರ್ವಾದಗಳು ಸಿಗುತ್ತವೆ ಮತ್ತು ಆಶೀರ್ವಾದಗಳನ್ನು ಕೊಡುತ್ತೀರಿ. ಯಾರೇ ಏನೇ ಕೊಡಲಿ ಆದರೆ ತಾವು ಆಶೀರ್ವಾದಗಳನ್ನು ಕೊಡಿ. ಇಷ್ಟು ಸಾಹಸ(ಧೈರ್ಯ)ವಿದೆಯೇ? ಅಂದಾಗ ಬಾಪ್‌ದಾದಾ ಎಲ್ಲಾ ಕಡೆಯ ಸೇವಾಕೇಂದ್ರದವರಿಗೆ ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ - ಒಂದುವೇಳೆ ತಾವೆಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳು ಯಾರು ಏನೇ ಕೊಡಲಿ ಆದರೆ ನಾವು ಆಶೀರ್ವಾದಗಳನ್ನು ಕೊಡಬೇಕೆಂಬ ಸಾಹಸ(ಧೈರ್ಯ)ವನ್ನಿಟ್ಟಿದ್ದೇ ಆದರೆ ಬಾಪ್‌ದಾದಾ ಈ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಅಧಿಕವಾದ ಸಾಹಸ, ಉತ್ಸಾಹದ ಕಾರಣ ತಮಗೆ ಸಹಯೋಗವನ್ನೂ ಕೊಡುತ್ತಾರೆ ಆದರೆ ತಾವು ಆಶೀರ್ವಾದಗಳನ್ನೇ ಕೊಟ್ಟಾಗ ಮಾತ್ರ. ಇದರಲ್ಲಿ ಬೆರಕೆ ಮಾಡಬಾರದು. ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರ ಬಳಿಯಂತೂ ಎಲ್ಲಾ ರೆಕಾರ್ಡ್‌ಗಳು ಬರುತ್ತವೆಯಲ್ಲವೆ. ಸಂಕಲ್ಪದಲ್ಲಿಯೂ ಸಹ ಆಶೀರ್ವಾದಗಳ ಬದಲಾಗಿ ಮತ್ತೇನೂ ಬರಬಾರದು. ಇಂತಹ ಧೈರ್ಯವಿದೆಯೇ? ಇದ್ದರೆ ಕೈಯನ್ನು ಎತ್ತಿರಿ. ಮಾಡಲೇಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಕೇವಲ ಕೈಯನ್ನೆತ್ತುವುದಲ್ಲ. ಮಾಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಮಾಡುವಿರಾ? ಮಧುಬನದವರು, ಟೀಚರ್ಸ್ ಮಾಡುತ್ತೀರಾ? ಒಳ್ಳೆಯದು, ಅಧಿಕವಾದ ಅಂಕಗಳನ್ನು ಜಮಾ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೀರಾ? ಶುಭಾಶಯಗಳು. ಏಕೆ? *ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರ ಬಳಿ ಅಡ್ವಾನ್ಸ್ ಪಾರ್ಟಿಯವರು ಪದೇ-ಪದೇ ಬರುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ನಮಗಂತೂ ಅಡ್ವಾನ್ಸ್ ಪಾರ್ಟಿಯ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೀರಿ, ಅದನ್ನು ಅಭಿನಯಿಸುತ್ತಿದ್ದೇವೆ ಆದರೆ ನಮ್ಮ ಜೊತೆಗಾರರು ಅಡ್ವಾನ್ಸ್ ಸ್ಟೇಜನ್ನು ಏಕೆ ತಯಾರು ಮಾಡುತ್ತಿಲ್ಲ? ಎಂದು ಕೇಳುತ್ತಾರೆ ಈಗ ಬಾಪ್‌ದಾದಾ ಯಾವ ಉತ್ತರವನ್ನು ಕೊಡಬೇಕು? ಏನು ಉತ್ತರವನ್ನು ಕೊಡಬೇಕು? ಅಡ್ವಾನ್ಸ್ ಸ್ಟೇಜ್ ಮತ್ತು ಅಡ್ವಾನ್ಸ್ ಪಾರ್ಟಿಯ ಪಾತ್ರ ಯಾವಾಗ ಎರಡೂ ಸೇರುತ್ತವೆಯೋ ಆಗ ಸಮಾಪ್ತಿ ಆಗುತ್ತದೆ. ಅವರು ನನ್ನನ್ನು ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ, ಯಾವ ಉತ್ತರವನ್ನು ಕೊಡಲಿ? ಎಷ್ಟು ವರ್ಷಗಳು ಆಗುತ್ತವೆ? ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಆಚರಿಸಿದಿರಿ, ಸಿಲ್ವರ್ ಜುಬಿಲಿ (ಬೆಳ್ಳಿ ಮಹೋತ್ಸವ), ಗೋಲ್ಡನ್ ಜುಬಿಲಿ (ಸುವರ್ಣಮಹೋತ್ಸವ), ವಜ್ರಮಹೋತ್ಸವ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಆಚರಿಸಿದಿರಿ. ಈಗ ಅಡ್ವಾನ್ಸ್ ಸ್ಟೇಜ್ (ಸ್ಥಿತಿ) ಮಹೋತ್ಸವವನ್ನು ಆಚರಿಸಿರಿ. ಆ ದಿನಾಂಕವನ್ನು ನಿಗಧಿ ಮಾಡಿ. ಪಾಂಡವರು ಹೇಳಿ, ಅದರ ದಿನಾಂಕ ನಿಗಧಿಯಾಗಿದೆಯೇ? ಮೊದಲನೇ ಸಾಲಿನವರು ಹೇಳಿ ದಿನಾಂಕ ನಿಗಧಿಯಾಗಿದೆಯೇ? ಇಲ್ಲವೆಂದರೆ ಇದ್ದಕ್ಕಿದ್ದ

ಹಾಗೆ ನಿಗಧಿಯಾಗುತ್ತದೆಯೇ? ಏನು ಆಗುತ್ತದೆ? ಇದ್ದಕ್ಕಿದ್ದ ಹಾಗೆ ಆಗುತ್ತದೆಯೋ ಅಥವಾ ಆಗಿಬಿಡುತ್ತದೆಯೋ? ಹೇಳಿ. ಏನಾದರೂ ಹೇಳಿ, ಯೋಚಿಸುತ್ತಿದ್ದೀರಾ?* ನಿರ್ವೈರ್ ಅಣ್ಣನವರೊಂದಿಗೆ ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಉತ್ಸವ ಆಗುತ್ತದೆಯೋ ಅಥವಾ ಇದ್ದಕ್ಕಿದ್ದ ಹಾಗೆ ಆಗುತ್ತದೆಯೋ? ನೀವು ದಾದಿಯವರನ್ನು ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದೀರಾ? ಇವರು ದಾದಿ ಏನಾದರೂ ಹೇಳಲಿ ಎಂದು ದಾದಿಯವರನ್ನು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ರಮೇಶ್ ರವರನ್ನು ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದೇವೆ ನೀವು ಹೇಳಿ (ಕೊನೆಗಂತೂ ಇದು ಆಗಲೇಬೇಕಾಗಿದೆ) ಕೊನೆಗಾದರೂ ಸಹ ಯಾವಾಗ? (ನೀವು ದಿನಾಂಕವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ, ಆ ದಿನಾಂಕದೊಳಗೆ ತಯಾರಾಗುತ್ತೇವೆ) ಒಳ್ಳೆಯದು, ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರು ಒಂದುವರ್ಷಕ್ಕೆ ಮೊದಲೇ ದಿನಾಂಕವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದರು. ಧೈರ್ಯವಿದ್ದರೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಸಹಯೋಗ ಸಿಗುತ್ತದೆ. ಇದಂತೂ ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಿದೆಯಲ್ಲವೇ. ಇದನ್ನು ಮಾಡಿ ತೋರಿಸಿ. ನಂತರ ತಂದೆಯು ದಿನಾಂಕವನ್ನು ನಿಗಧಿ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. (ನಿಮ್ಮ ಸಲಹೆಯ ಮೇರೆಗೆ ಈ 2004ನ್ನು ಆಚರಿಸುತ್ತೇವೆ) ಇದುವರೆಗೂ ಇಷ್ಟೆಲ್ಲಾ ಸಿದ್ಧತೆ ಇಲ್ಲ ಅಂದಾಗ ಅಡ್ವಾನ್ಸ್ ಪಾರ್ಟಿಯವರು ಈಗಲೂ ಸಹ ಮತ್ತೊಂದು 'ವರ್ಷ ಇರಬೇಕಾಗುತ್ತದೆಯಲ್ಲವೇ. ಒಳ್ಳೆಯದು. ಏಕೆಂದರೆ ಈಗಿನಿಂದ ಲಕ್ಷ್ಯವನ್ನಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಿ. ಮಾಡಲೇಬೇಕು. ಆದರೆ ಬಹಳ ಕಾಲದ ಅವಕಾಶ ಸಿಗುತ್ತದೆ ಏಕೆಂದರೆ ಬಹಳ ಕಾಲದ ಲೆಕ್ಕವೂ ಇದೆಯಲ್ಲವೇ! ಒಂದುವೇಳೆ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಮಾಡಿದಾಗ ಬಹಳಕಾಲದ ಲೆಕ್ಕ ಸರಿಯಾಗಿ ಇರುವುದಿಲ್ಲ ಆದ್ದರಿಂದ ಈಗಿನಿಂದಲೇ ಎಚ್ಚರವಹಿಸಿ (ಅಟೆನ್ಷನ್ ಫ್ಲೀಸ್). ಒಳ್ಳೆಯದು.

ಈಗ ಆತ್ಮಿಕ ವ್ಯಾಯಾಮ ನೆನಪಿದೆಯಾ? ಒಂದು ಸೆಕೆಂಡಿನಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಪೂರ್ವಜ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಬನ್ನಿ. ಪರಮಧಾಮ ನಿವಾಸಿ ತಂದೆಯ ಜೊತೆ-ಜೊತೆ ಲೈಟ್‌ಹೌಸ್ ಆಗಿ ವಿಶ್ವಕ್ಕೆ ಲೈಟನ್ನು ನೀಡಲು ಸಾಧ್ಯವಿದೆಯೇ? ಒಂದು ಸೆಕೆಂಡಿನಲ್ಲಿ ನಾಲ್ಕೂ ಕಡೆಯ ದೇಶ-ವಿದೇಶದಲ್ಲಿ ಕೇಳುವಂತಹವರು, ನೋಡುವಂತಹವರು ಲೈಟ್ ಹೌಸ್ ಆಗಿ ವಿಶ್ವದ ನಾಲ್ಕೂ ಕಡೆಯ ಆತ್ಮರಿಗೆ ಬೆಳಕನ್ನು ನೀಡಿ, ಶಕ್ತಿಯನ್ನೂ ನೀಡಿರಿ. ಒಳ್ಳೆಯದು.

ನಾಲ್ಕಾರೂ ಕಡೆಯ ವಿಶ್ವದ ಪೂರ್ವಜ ಮತ್ತು ಪೂಜ್ಯ ಆತ್ಮರಿಗೆ, ಸದಾ ದಾತರಾಗಿ ಸರ್ವರಿಗೆ ಆಶೀರ್ವಾದಗಳನ್ನು ಕೊಡುವಂತಹ ಮಹಾದಾನಿ ಆತ್ಮರಿಗೆ, ಸದಾ ಧೃಡತೆಯ ಮೂಲಕ ಸ್ವಪರಿವರ್ತನೆಯಿಂದ ಸರ್ವರ ಪರಿವರ್ತನೆ ಮಾಡುವಂತಹ ವಿಶ್ವಪರಿವರ್ತಕ ಆತ್ಮರಿಗೆ, ಸದಾ ಲೈಟ್ ಹೌಸ್ (ಪ್ರಕಾಶಗೃಹ) ಆಗಿ ಸರ್ವಾತ್ಮರಿಗೆ ಪ್ರಕಾಶವನ್ನು ಕೊಡುವಂತಹ ಸಮೀಪ ಆತ್ಮರಿಗೆ ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರ ನೆನಪು, ಪ್ರೀತಿ ಮತ್ತು ಹೃದಯದ ಆಶೀರ್ವಾದಗಳ ಸಹಿತ ನಮಸ್ತೆ.*

ಜಾನಕಿ ದಾದೀಜಿಯವರೊಂದಿಗೆ: ಒಳ್ಳೆಯದು. ಇಬ್ಬರೂ ದಾದಿಯರು ಬಹಳ ಒಳ್ಳೆಯ ಪಾಲನೆಯನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದೀರಿ. ಒಳ್ಳೆಯ ಪಾಲನೆಯಾಗುತ್ತಿದೆಯಲ್ಲವೆ! ಬಹಳ ಒಳ್ಳೆಯದು. ಸೇವೆಗೆ ನಿಮಿತ್ತರಾಗಿದ್ದೀರಲ್ಲವೆ! ಅಂದಾಗ ತಮ್ಮೆಲ್ಲರಿಗೂ ಸಹ ದಾದಿಯರನ್ನು ನೋಡಿ ಖುಷಿಯಾಗುತ್ತದೆ, ಖುಷಿಯಾಗುತ್ತದೆಯಲ್ಲವೆ! ಜವಾಬ್ದಾರಿಯ ಸುಖವಂತೂ ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಸಿಗುತ್ತದೆಯಲ್ಲವೆ! ಎಲ್ಲರಿಂದ ಎಷ್ಟೊಂದು ಆಶೀರ್ವಾದಗಳು ಸಿಗುತ್ತವೆ. ಎಲ್ಲರಿಗೆ ಖುಷಿಯಾಗುತ್ತದೆ, (ಇಬ್ಬರೂ ದಾದಿಯರು ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರನ್ನು ಆಲಿಂಗನ ಮಾಡಿಕೊಂಡರು) ಹೇಗೆ ಇವರನ್ನು ನೋಡಿಯೇ ಖುಷಿಯಾಗುತ್ತದೆಯೋ ಹಾಗೆಯೇ ಇವರಂತೆ ಆದಾಗ ಎಷ್ಟೊಂದು ಖುಷಿಯಾಗಬೇಕು ಏಕೆಂದರೆ ಬಾಪ್‌ದಾದಾ ಇವರನ್ನು ನಿಮಿತ್ತರನ್ನಾಗಿ

ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ ಅಂದರೆ ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ವಿಶೇಷತೆಯಿದೆ ಆದ್ದರಿಂದ ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ ಮತ್ತು ಅದೇ ವಿಶೇಷತೆಗಳು ತಾವು ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರಲ್ಲಿಯೂ ಬಂದುಬಿಟ್ಟರೆ ಏನಾಗಿಬಿಡುವುದು? ತಮ್ಮ ರಾಜ್ಯವು ಬಂದುಬಿಡುತ್ತದೆ. ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರು ಯಾವ ದಿನಾಂಕವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆಯೋ ಅದು ಬಂದುಬಿಡುವುದು. ಈಗ ನೆನಪಿದೆಯಲ್ಲವೆ, ದಿನಾಂಕವನ್ನು ನಿಗಧಿಪಡಿಸಬೇಕು. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ತಿಳಿಯಬೇಕು ನಾನು ಮಾಡಬೇಕೆಂದು. ಆಗ ಎಲ್ಲರೂ ನಿಮಿತ್ತರಾಗಿಬಿಡುತ್ತೀರಿ ಎಂದರೆ ವಿಶ್ವದ ನವನಿರ್ಮಾಣವು ಆಗಿಯೇ ಬಿಡುತ್ತದೆ. ನಿಮಿತ್ತಭಾವವು ಈ ಗುಣಗಳ ಗಣಿಯಾಗಿದೆ. ಕೇವಲ ಪ್ರತೀ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ನಿಮಿತ್ತಭಾವವು ಬಂದುಬಿಟ್ಟರೆ ಮತ್ತೆಲ್ಲಾ ಗುಣಗಳು ಸಹಜವಾಗಿ ಬಂದುಬಿಡುತ್ತವೆ. ಏಕೆಂದರೆ ನಿಮಿತ್ತ ಭಾವದಲ್ಲಿ ನಾನು ಎಂಬುದು ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಈ ನಾನು ಎನ್ನುವುದು ಏರುಪೇರಿನಲ್ಲಿ ತರುತ್ತದೆ. ನಿಮಿತ್ತರಾಗುವುದರಿಂದ ನನ್ನತನವು ಸಮಾಪ್ತಿ, ಎಲ್ಲವೂ ನಿನ್ನದು-ನಿನ್ನದು ಎಂದಾಗಿಬಿಡುತ್ತದೆ. ಸಹಜ ಯೋಗಿಗಳಾಗಿಬಿಡುತ್ತೀರಿ. ಅಂದಾಗ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ದಾದಿಯರೊಂದಿಗೆ ಪ್ರೀತಿಯಿದೆ, ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರೊಂದಿಗೆ ಪ್ರೀತಿಯಿದೆಯೆಂದರೆ ಆ ಪ್ರೀತಿಗೆ ರಿಟರ್ನ್ ಆಗಿದೆ - ವಿಶೇಷತೆಗಳನ್ನು ಸಮಾನ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು. ಇಂತಹ ಲಕ್ಷ್ಯವನ್ನಿಡಿ - ವಿಶೇಷತೆಗಳನ್ನು ಸಮಾನ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿದೆ. ಯಾರಲ್ಲಿಯೇ ಯಾವುದೇ ವಿಶೇಷತೆಯನ್ನು ನೋಡಿದರೆ ಆ ವಿಶೇಷತೆಯನ್ನು ಭಲೆ ಅನುಸರಿಸಿ. ಆತ್ಮವನ್ನು ಅನುಸರಿಸುವುದರಲ್ಲಿ ಎರಡೂ ಕಾಣಿಸುತ್ತದೆ ಆದ್ದರಿಂದ ವಿಶೇಷತೆಯನ್ನು ನೋಡಿ ಮತ್ತು ಅದರಲ್ಲಿ ಸಮಾನರಾಗಿ. ಒಳ್ಳೆಯದು.

ರಿವೈಸ್ ಕೋರ್ಸ್ 02-02-2004.

ಪೂರ್ವಜ ಮತ್ತು ಪೂಜ್ಯರ ಸ್ವಮಾನದಲ್ಲಿದ್ದು ವಿಶ್ವದ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಆತ್ಮನ ಪಾಲನೆ ಮಾಡಿರಿ, ಆಶೀರ್ವಾದಗಳನ್ನು ಕೊಡಿ, ಆಶೀರ್ವಾದಗಳನ್ನು ಪಡೆಯಿರಿ

ಈ ಕಲ್ಪವೃಕ್ಷಕ್ಕೆ ನೀವೆಲ್ಲರೂ ಬೇರು ಮತ್ತು ಕಾಂಡ(ಬುಡ) ಸಹ ಆಗಿದ್ದೀರಿ. ಕಾಂಡದ ಸಂಬಂಧ ಸ್ವತಹವಾಗಿಯೇ ಇಡೀ ವೃಕ್ಷದ ರೆಂಬೆಕೊಂಬೆಗಳೊಂದಿಗೆ, ಎಲೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಇರುತ್ತದೆ. ಅಂದಾಗ ಎಲ್ಲರೂ ತಮ್ಮನ್ನು ಇಂತಹ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಆತ್ಮ ಇಡೀ ವೃಕ್ಷದ ಪೂರ್ವಜ ಆತ್ಮನೆಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತೀರಾ? ಪೂರ್ವಜರು ಎಂಬ ನಶೆಯಿಂದ, ಸ್ಮೃತಿಯಿಂದ, ವೃತ್ತಿಯಿಂದ, ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಯಾರನ್ನಾದರೂ ಭೇಟಿ ಮಾಡಿದರೆ ಅವರಿಗೂ ಸಹ ಇವರು ನಮ್ಮವರೇ ಎಂಬ ಭಾವನೆ ಅಭ್ಯಾಸವಾಗುತ್ತದೆ. ಏರುಪೇರುಗಳಿಂದ ಪಾರಾಗಿ ಬಿಡುತ್ತೀರಿ. ಯಾವಾಗ ನಿಮಿತ್ತವಾಗಿರುವ ನೀವು ನಿರ್ವಿಘ್ನ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ಥಿತರಾಗುತ್ತಿರೋ ಆಗಲೇ ವಿಶ್ವದಲ್ಲಿರುವ ಸರ್ವಾತ್ಮರನ್ನು ಸರ್ವಸಮಸ್ಯೆಗಳಿಂದ ನಿರ್ವಿಘ್ನವಾಗಿ ಮಾಡಬಲ್ಲಿರಿ. ಸಮಯದ ಪರಿವರ್ತನೆಗೆ ಮೊದಲೇ ವಿಶ್ವ ಪರಿವರ್ತಕ ಶ್ರೇಷ್ಠಾತ್ಮರಾದ ನೀವು ಸ್ವ ಪರಿವರ್ತನೆಯ ಮೂಲಕ ಸರ್ವರನ್ನು ಪರಿವರ್ತನೆ ಮಾಡುವ ಆಧಾರ ಮೂರ್ತಿಗಳಾಗಿರಿ. ನೀವು ವಿಶ್ವಕ್ಕೆ ಆಧಾರ ಮೂರ್ತಿಗಳು, ಉದ್ಧಾರ ಮೂರ್ತಿಗಳು ಎನ್ನುತ್ತಾ ಬಾಪ್‌ದಾದಾ ತನ್ನ ಸರ್ವ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಮಾತನಾಡುತ್ತಿರುವ ಮಹಾ ವಾಕ್ಯಗಳಿಂದ ಆತ್ಮಿಕ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿದ್ದು ಮನನ ಚಿಂತನೆ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿರುವ ಸಮರ್ಥ ಸಂಕಲ್ಪಗಳು

ಆತ್ಮಿಕ ಸ್ಥಿತಿ/ಯೋಗ ಸ್ಥಿತಿ

ನಾನು ಆತ್ಮ ನಿರಾಕಾರ ಜ್ಯೋತಿರ್ಬಿಂದು ಸ್ವರೂಪ, ಶಿವ ಪರಮಾತ್ಮ ನನ್ನ ತಂದೆ.

1. ಶ್ರೇಷ್ಠಾತ್ಮನಾದ ನಾನು ಕಲ್ಪವೃಕ್ಷಕ್ಕೆ ಪೂರ್ವಜನು ಮತ್ತು ಪೂಜ್ಯನು.

2. ನಾನು ಬ್ರಹ್ಮಾತಂದೆಗೆ ಸಹಯೋಗಿಯಾದ ಮಾಸ್ಟರ್ ಗ್ರೇಟ್ ಗ್ರೇಟ್ ಗ್ರ್ಯಾಂಡ್ ಫಾದರ್.

3. ನಾನು ತಂದೆಯ ಮೂಲಕ ಲಭಿಸಿರುವ ಶಕ್ತಿಗಳಿಂದ ವಿಶ್ವದಲ್ಲಿರುವ ಸರ್ವಾತ್ಮರ ಪಾಲನೆಯನ್ನು ಮಾಡುವ ಪೂರ್ವಜ ಮತ್ತು ಪೂಜ್ಯ ಸ್ವರೂಪ.

4. ನಾನು ಯಾವ ಆತ್ಮನನ್ನಾದರೂ ಭೇಟಿಯಾಗುತ್ತಿರುವಾಗ ನಾನು ಪೂರ್ವಜನು ಎಂಬ ನಶೆಯಿಂದ, ಸ್ಮೃತಿಯಿಂದ, ವೃತ್ತಿಯಿಂದ, ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಭೇಟಿಯಾಗಿ (ಸೇವೆಯನ್ನು ಮಾಡಿ) ಅವರಿಗೂ ಸಹ ಇವರು ನಮ್ಮವರು, ಪೂರ್ವಜರು, ಇಷ್ಟ ದೇವತೆಯರು ಎಂಬ ಅನುಭವವನ್ನು ಮಾಡಿಸುತ್ತಿದ್ದೇನೆ.

5. ನನ್ನಲ್ಲಿ ಪೂರ್ವಜರಾದ ನಾವೇ ಪೂಜ್ಯರಾಗುತ್ತೇವೆ ಎಂಬ ನಶೆ ಮತ್ತು ಸ್ಮೃತಿ ಸದಾ ಅವಿನಾಶಿಯಾಗಿ ಇದೆ.

6. ನಾನು ಒಂದೇ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಮನಸಾ, ವಾಚಾ, ಕರ್ಮಣಾ ಮೂರೂ ಸೇವೆಗಳನ್ನು ಜೊತೆ ಜೊತೆ ಮಾಡಿ ಸೇವೆಯಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಸಫಲತೆಯನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತಾ ಸೇವೆಯ ವೇಗ ಮತ್ತು ವೃದ್ಧಿಯನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದೇನೆ.

7. ನಾನು ನಿರ್ವಿಘ್ನ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ಥಿತವಾಗಿ ವಿಶ್ವದಲ್ಲಿರುವ ಸರ್ವಾತ್ಮರನ್ನು ಸರ್ವಸಮಸ್ಯೆಗಳಿಂದ ನಿರ್ವಿಘ್ನವಾಗಿ ಮಾಡುವ ವಿಘ್ನ ವಿನಾಶಕನು.

8. ನಾನು ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಆತ್ಮನನ್ನು ಆತ್ಮಿಕ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ನೋಡುತ್ತಾ ನಿಜ ಸಂಸ್ಕಾರಗಳಿಂದ ಶುಭ ಭಾವನೆ, ಶುಭಕಾಮನೆ, ಪರಿವರ್ತನೆ ಮಾಡಬೇಕೆಂಬ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಭಾವವನ್ನು ನನ್ನಲ್ಲಿ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಮಾಡಿದ್ದೇನೆ.

9. "ಕಲ್ಪಪೂರ್ವದ ದೇವಾತ್ಮರು ಶ್ರೇಷ್ಠ ಬ್ರಾಹ್ಮಣಾತ್ಮರನ್ನು ಭೇಟಿಯಾಗಿದ್ದೇವೆ" ಎಂಬ ಸ್ವರೂಪದಿಂದ ನಾನು ಸಂಬಂಧ ಸಂಪರ್ಕದಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತಿದ್ದೇನೆ.

10. ನಾನು ಇಡೀ ದಿನ ದೃಷ್ಟಿ, ವೃತ್ತಿ, ಮಾತು ಮತ್ತು ಭಾವನೆಯ ಮೂಲಕ ಆಶೀರ್ವಾದಗಳನ್ನೇ ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದೇನೆ ಮತ್ತು ಆಶೀರ್ವಾದಗಳನ್ನೇ ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳುವ ವರದಾನಿ, ಮಹಾದಾನಿಯಾಗಿದ್ದೇನೆ.

11. ನನಗೆ ವಿರೋಧ ಬಂದರೂ ಬ್ರಹ್ಮಾ ತಂದೆಯ ಸಮಾನವಾಗಿ ನನ್ನ ವೃತ್ತಿ, ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಇವರು ಕಲ್ಪಪೂರ್ವದ ನಮ್ಮ ಪರಿವಾರವೇ, ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಪರಿವಾರವೇ ನಾನು ಪರಿವರ್ತನೆಯಾಗಿ ಇವರನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸಬೇಕು ಇದು ನನ್ನ ಜವಾಬ್ದಾರಿ ಎಂಬ ಭಾವನೆಯಿಂದ ಇದ್ದೇನೆ.

12. ನಾನು ವಿಶ್ವಕ್ಕೆ ಆಧಾರ ಮೂರ್ತಿ, ಉದ್ಧಾರ ಮೂರ್ತಿ.

13. ನಾನು ಪರಚಿಂತನೆ, ಪರದರ್ಶನ, ಪರಮತ ಎಂಬ ಮೂರು ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಕಟ್ ಮಾಡಿ ಪರೋಪಕಾರಿ ಆಗಿದ್ದೇನೆ.

14. ನಾನು ಯಾರು ಏನನ್ನು ಕೊಟ್ಟರೂ ಆಶೀರ್ವಾದಗಳನ್ನು ಕೊಡುತ್ತೇನೆ ಎಂಬ ಎಕ್ಸ್ಟ್ರಾ ಧೈರ್ಯ, ಉತ್ಸಾಹವನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಂಡು ತಂದೆಯ ಸಹಾಯವನ್ನು ಎಕ್ಸ್ಟ್ರಾ ಪಡೆದಿದ್ದೇನೆ.

15. ಮಾಸ್ಟರ್ ಸರ್ವಶಕ್ತಿವಂತನಾದ ನಾನು ಒಂದು ಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಪೂರ್ವಜ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ಥಿತವಾಗಿ ನಾನು ಪರಂಧಾಮ ನಿವಾಸಿ, ತಂದೆಯ ಜೊತೆ ಲೈಟ್ ಆಗಿ ವಿಶ್ವದಲ್ಲಿ ನಾಲ್ಕು ಕಡೆ ಇರುವ ಸರ್ವಾತ್ಮರಿಗೆ ಲೈಟ್(ಪ್ರಕಾಶ) ಮತ್ತು ಮೈಟ್ (ಶಕ್ತಿಗಳನ್ನು) ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದೇನೆ.